



营口职业技术学院

Yingkou Vocational and Technical College

—— 厚德笃学 精技尚能 ——



# 营口职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)

二〇二二年十二月

### 附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 营口职业技术学院 质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：营口职业技术学院  
法定代表人（签名）：



2023 年 1 月 16 日

## 目 录

1 学校基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学校办学定位	3
1.3 学生情况	4
1.4 教师队伍	5
1.5 办学条件	6
1.6 党建工作	7
2 学生发展	9
2.1 党建引领	10
2.2 立德树人	11
2.3 在校体验	17
2.4 职业发展	22
2.5 就业服务	29
2.6 创新创业	33
3 教育教学	40
3.1 专业建设	40
3.2 课程建设	45
3.3 信息化建设	50
3.4 实训基地建设	54
3.5 师资队伍建设	58
3.6 校企双元育人	67
3.7 交流与合作	74
4 服务贡献	76
4.1 服务地方发展	76
4.2 服务乡村振兴	83
4.3 服务地方社区	86
5 国际合作	91
5.1 合作办学	91
5.2 助力“一带一路”建设	91
6 政策落实	93
6.1 国家政策落实	93
6.2 学校治理	97
6.3 质量保证体系建设	104
6.4 经费使用	106
7 面临挑战	108
7.1 存在问题	108
7.2 改进与展望	109
8 附件	110

## 表目录

表 1-1 2022 年学校招生情况.....	4
表 1-2 2022 年学校在校生人数.....	4
表 1-3 2022 年学校毕业生情况.....	5
表 1-4 学校师资队伍结构表.....	6
表 1-5 学校办学基本条件.....	7
表 2-1 2022 年“1+X”证书认证考试工作完成情况.....	28
表 2-2 2021 年下半年“1+X”证书认证考试工作完成情况.....	29
表 2-3 辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛（高职组）获奖名单.....	36
表 2-4 2022 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛获奖名单.....	36
表 3-1 学院重点专业建设情况一览表.....	41
表 3-2 校内实训基地.....	54
表 3-3 校外实训基地情况一览表（部分）.....	57
表 3-4 师资队伍建设.....	59
表 3-5 第二十六届辽宁省教师教育教学信息化交流活动高等学校组获奖名单.....	63
表 3-6 辽宁省职业教育教育与继续教育教学成果奖获奖名单.....	64
表 3-7 辽宁省教育科学“十三五”规划 2020 年度课题结题名单.....	65
表 3-8 辽宁省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题立项名单.....	65
表 3-9 辽宁省职业技术教育学会 2022 年度深化产教融合教学改革专项课题立项名单.....	66
表 3-10 2022 年度营口市社会科学研究重点课题立项名单.....	66
表 4-1 2022 年学校为市政府、行政部门献策服务一览表.....	78
表 4-2 2022 年学校承办培训项目一览表.....	80
表 4-3 学校承接考试服务场次情况统计表.....	90
表 5-1 学校近三年服务“一带一路”相关专业毕业生人数.....	92
表 6-1 政策落实年度新增文件一览表.....	94
表 6-2 学校治理体系制度年度新增文件一览表.....	95
表 6-3 学校管理制度年度新增文件一览表.....	96
表 6-4 学校疫情防控工作年度新增文件一览表.....	98

## 图目录

图 1-1 学校近三年在校生、毕业生规模对比图.....	5
图 2-1 校领导上思政课.....	11
图 2-2 思政党建文化长廊.....	13
图 2-3 马克思主义学院南院长为学生讲解祖国海军的发展历史和建设成就.....	15
图 2-4 马克思主义学院教师为学生讲解中国共产党建党百年史.....	15
图 2-5 第十届学生排球比赛.....	18
图 2-6 健美操大赛.....	18
图 2-7 “健康不打烊，抗疫有力量”主题趣味体育活动.....	18
图 2-8 观校史，知校情，铸校魂”参观校史馆活动.....	18
图 2-9 “不负春光不负己”系列活动——运动篇.....	19
图 2-10 云端祭英烈系列活动.....	19
图 2-11 “喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”2022 年新团员入团仪式.....	19
图 2-12 “青春献礼二十大 扬帆启航新征程”迎新晚会.....	19
图 2-13 “礼赞二十大 奋进新征程”主题当日活动和团日活动.....	19
图 2-14 “献礼二十大，奋进新征程”定向越野学习二十大精神答题竞赛.....	19
图 2-15 博雅读书社团“心存感激，与爱同行”读书感恩教育活动.....	20
图 2-16 国旗班社团刻苦训练.....	20
图 2-17 健美操社团参加 2022 辽宁省健康活力大赛录制.....	20
图 2-18 乒乓球社团日常训练.....	20
图 2-19 心情驿站社团开展沙盘活动.....	20
图 2-20 机械创新社团汽车保养实践活动.....	20
图 2-21 新生入学教育之职业体验.....	22
图 2-22 “搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛比赛现场.....	23
图 2-23 学前教育专业学生技能大赛.....	24
图 2-24 护理专业职业技能大赛.....	25
图 2-25 机电工程学院数控大赛.....	25
图 2-26 学生晚间在实训室实操练习.....	27
图 2-27 学校 2022 届毕业生在省内分布图.....	30
图 2-28 学校 2022 届毕业生就业行业占比柱形图.....	30
图 2-29 学校 2022 届毕业生就业对口率饼图.....	31
图 2-30 中国石油大学（华东）经济管理学院创新创业能力训练师资培训证书.....	35
图 2-31 学校营口市创业导师聘书.....	35
图 2-32 2022 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛辽宁省选拔赛师生获奖证书.....	37
图 2-33 “建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛获得银奖项目.....	38
图 2-34 “建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛获银得铜奖项目.....	38
图 2-35 创新创业大赛比赛现场.....	39
图 2-36 创新创业大赛比赛现场.....	39
图 3-1 “订单定制”人才培养校企合作签约仪式.....	44

图 3-2 “三融”人才培养模式课程体系.....	46
图 3-3 课程资源建设情况数据分析图.....	49
图 3-4 网络教学平台课堂活动监测.....	49
图 3-5 网络教学平台师生活跃监测.....	49
图 3-6 网络课程资源建设种类统计.....	50
图 3-7 网络课程活动情况统计.....	50
图 3-8 智慧教室.....	56
图 3-9 多感官实训室.....	56
图 3-10 康复治疗实训室.....	56
图 3-11 中餐实训室.....	56
图 3-12 儿童科学探究馆.....	57
图 3-13 护理实训室.....	57
图 3-14 “1234”教学督导评价体系.....	60
图 3-15 教学大数据平台课程活跃度数据分析图.....	60
图 3-16 教学大数据平台各院系教学活动数据分析图.....	61
图 3-17 学校深入企业调研.....	68
图 3-18 学生实习.....	68
图 3-19 教师企业进修.....	68
图 3-20 学生在合作企业工作实习情况.....	69
图 3-21 订单人才培养协议签约仪式.....	69
图 3-22 实习指导教师送学生上岗.....	70
图 3-23 学生在医院实习.....	71
图 3-24 校领导、分院领导在营口五矿豪生大酒店调研.....	75
图 3-25 大连棒棰岛宾馆有限公司到学校文旅学院考察调研.....	76
图 4-1 学校毕业生服务行业产业统计数据图.....	77
图 4-2 学校本地就业率超过 30%以上专业情况统计数据图.....	77
图 4-3 学校第一书记奋战乡村疫情防控第一线.....	84
图 4-4 学校教师助农卖鹅蛋.....	86
图 4-5 柳树镇富硒鹅生态养殖基地送来的锦旗.....	86
图 4-6 马克思主义学院志愿者教师为社区居民开展心理健康科普服务.....	87
图 4-7 建团百年 志愿献礼”暨“3·5”学雷锋主题志愿服务活动现场.....	88
图 5-1 学校领导与日本爱媛县今治明德短期大学开展老年介护线上交流会.....	91
图 6-1 学校教学机构组织框架图.....	102
图 6-2 学校教学辅助部门组织框架图.....	102
图 6-3 学校二期工程教学楼正式封顶仪式.....	103
图 6-4 智慧校园系统平台.....	104
图 6-5 学校 2022 年经费收入柱形图.....	107
图 6-6 学校 2022 年经费支出圆形图.....	107

## 典型案例目录

### 2 学生管理典型案例

- 典型案例 1 形成“1646”“三全育人”工作体系..... 16
- 典型案例 2 构建共青团“三联四力五平台”，激发多维度育人动能..... 21
- 典型案例 3 建设通识教育课程体系，推进三全育人..... 39

### 3 教育教学典型案例

- 典型案例 1 实施“五个一”劳动教育工程..... 46
- 典型案例 2 数字赋能：“五位一体”信息技术与教育教学融合创新与实践..... 52
- 典型案例 3 基于工学云平台的高职院校实习工作精细化管理..... 71

### 4 服务贡献典型案例

- 典型案例 1 退役军人“1+2 培训体系”的构建与实施..... 80
- 典型案例 2 发挥驻村第一书记作用 推动乡村振兴..... 84
- 典型案例 3 继续教育助力社区教育发展职能工作案例..... 88

### 6 政策落实典型案例

- 典型案例 1 “1151”提质培优工程，助力学校内涵建设..... 97
- 典型案例 2 高校疫情防控工作中提升后勤保障防范能力..... 99
- 典型案例 3 建立“五纵五横一平台”内部质量改进体系..... 105



# 1 学校基本情况

## 1.1 学校概况

营口职业技术学院办学历史可追溯到 1958 年，2000 年由营口师范高等专科学校、营口高等职业专科学校（营口大学）、辽宁广播电视大学营口分校、辽宁工运学院营口分院、辽宁省特殊教育师范学校、营口市幼儿师范学校合并组建而成，2018 年营口市卫生学校并入。

在 60 余年发展历程中，学校累计培养了 13 万余名毕业生，校友遍布海内外，一大批毕业生成为相关行业的骨干力量和中坚力量。

学校占地面积 48.1 万平方米，校园环境优美、功能齐全、文化浓厚，互联网全覆盖，馆藏图书 62.2 万册，主办参办 4 种学术期刊。

学校现有机电工程学院、建筑工程学院、商贸信息学院、文化旅游学院、师范教育学院、卫生健康学院、退役军人教育学院、马克思主义学院、体育教育学院、美育教育学院、创新创业学院、继续教育学院、职业培训学院等 13 个教学部门。专任教师 507 人，其中高级职称 265 人。开设专业覆盖辽宁沿海经济带、沈阳经济区和营口市重要支柱产业，面向全国招生，全日制在校生 13000 余人，继续教育在校生 4000 余人。

学校坚持以“高水平、有特色、示范性”的现代化高职院校为发展目标，不断提升新时代职业教育现代化水平。学校是辽宁



省教育改革发展示范学校，拥有国家级重点学校建设项目 1 个、国家级重点建设专业 2 个、实训基地 3 个，省级示范（品牌）专业、省级高水平特色专业群及现代学徒制专业、订单定制示范专业等重点专业建设项目 20 个，省级实训基地 5 个、教师培训基地 1 个，省级教学团队 4 个，省级专业带头人、教学名师、青年骨干教师 16 人，入选辽宁省“百千万人才工程” 7 人，国家、省、校级精品课程 50 余门。

学校深化产教融合、校企合作，不断提升服务产业发展能力，是营口市装备制造职业教育集团牵头单位，是辽宁省教育事业、信息技术、电商产业、建筑行业、能源电力产业、现代金融、临港经济、学前教育、旅游服务业等 15 个校企联盟、职教集团理事单位。拥有稳定的校外实训基地 120 余个，是营口市人民政府补贴项目培训基地、营口市退役士兵技能培训基地、营口市社区教育指导中心。

学校是辽宁省高等教育学会、高等职业教育学会常务理事会员单位，辽宁省现代远程教育学会理事单位、辽宁省国际交流协会理事单位。100 余人在学术团体、机关、企事业单位担任评审、鉴定、决策咨询专家，国家级、省级成果和发明专利 100 余项，市自然科学、社会科学带头人 30 余人次。

学校坚持以立德树人为根本任务，将其融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，增强学生综合素质，促进学生全面发展。28 个大学生社团以及科技文化节、才艺大赛、体育

大赛等，为学生提供了展示自我魅力的广阔舞台。100 余项作品在全国、省大学生创新创业大赛、大学生艺术展演等活动中获奖，学校获国家级、省级优秀组织奖。

学校积极探索国际化办学道路，不断扩大教育开放。先后与日本、美国、韩国、新加坡、澳大利亚、德国等 10 余个国家的高等院校、学术团体、科研机构进行了交流与合作。

学校注重发挥在地方经济社会发展中的人才支持、技术服务、协同创新、文化引领等作用，办学成绩显著。荣获“全国影响力高校可视化融媒团队”“辽宁省职业教育先进集体”“辽宁省五一劳动奖状”“辽宁省文明单位”“辽宁省思想政治工作先进单位”“辽宁省职业道德建设先进单位”“辽宁省平安校园”“营口市先进党委”“营口市文明学校”“营口市科协工作先进集体”“营口市支部规范化建设示范单位”“营口市健康教育示范基地”“营口市新时代文明实践示范点”等荣誉称号，具有良好的社会声誉。

## 1.2 学校办学定位

学校坚持社会主义办学方向，贯彻落实党的教育方针，遵循高职教育发展规律，以立德树人为根本任务，以建设特色鲜明的高水平高职院校为发展目标，秉承“地域化、特色化、精品化”办学理念，坚持立足营口、融入营口、服务营口，打造“智能+工业专业”“互联网+现代服务专业”“全科+师范教育专业”“品牌+医疗卫生专业”的“四组团六集群”专业布局，培养面向生产、

建设、教育、管理和服务、卫生健康等领域岗位一线，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才，使受教育者成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 1.3 学生情况

#### 1.3.1 招生规模

学校 2022 年招生专业（不含方向）26 个，全日制高职专科统招招生计划招生 3185 人，实际录取 3112 人，录取率 97.7%；报到 2723 人，报到率 87.5%；全日制高职专科自主招生计划招生 484 人，实际招生 484 人，录取率 100%，报到 460 人，报到率 95.04%。近几年，学校招生人数及报到率保持平稳状态。

表 1-1 2022 年学校招生情况

全日制高职专科招生数（人）	全日制高职专科招生批次					
	全日制高职专科统招招生（人）			全日制高职专科自主招生（人）		
	计划招生数	实际录取数	报到数	计划招生数	实际招生数	报到数
3596	3185	3112	2723	484	484	460

#### 1.3.2 在校生规模

学校在校生 12107 人，全日制普通高职学历在校生人数 10831 人，其中高中起点 5673 人，中职起点 4031 人。

表 1-2 2022 年学校在校生人数

全日制学历在校生人数	全日制高职专科学历教育在校生总数（人）	普通高中起点（人）	中职起点（人）
12107	10831	5673	4031

### 1.3.3 毕业生规模

2022年，毕业生总数为4277人，按生源类别：其中普通高中3020人，三校生807人，“3+2”学生450人。

表 1-3 2022 年学校毕业生情况

毕业生总数	普通高中	三校生	“3+2”学生
4277	3020	807	450

从近三年学校在校生及毕业生规模来看，学校招生工作持续向好，在校生与毕业生人数不断增加，数据充分显示，学校办学质量和社会认可度得到提升。

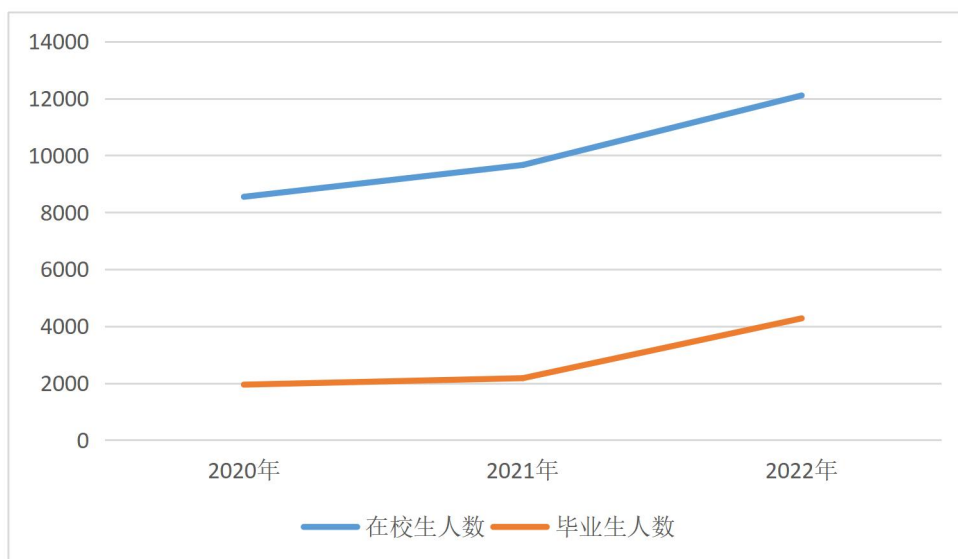


图 1-1 学校近三年在校生、毕业生规模对比图

### 1.4 教师队伍

学校拥有一支与办学规模相适应，数量充足的教师队伍，教师队伍结构合理。现有校内教师526人，其中：专任教师507人、校内兼课教师19人。其中具有博士、硕士学位专任教师193人，占校内教师总数的36.69%；具有高级职称教师265人，占校内教师总数的50.38%；具有双师型素质教师358人，占校内教师总数

的 68.06%。辽宁省职业教育兴辽教学名师 3 人、专业带头人 5 人、骨干教师 2 人优秀教师 2 人、最美教师 1 人，入选省“百千万人才工程”7 人；入选“营口英才”计划 2 人，获营口市哲学社会科学学科带头人 8 人次，职业教育创新青年先锋队获营口青年五四奖章集体。学校公开招考、引进教师 50 余人，“双师”素质教师占专任教师比例达 80.5%，专业教师培训率达 100%。

表 1-4 学校师资队伍结构表

师资结构	人数	师资结构	人数
专任教师数（人）	507	专任教师高级职称人数(人)	265
专任教师“双师”人数（人）	358	校内兼课教师数（人）	19
校外教师数（人）	32	行业导师数（人）	90
专任教师硕士以上学位人数(人)	193	外籍教师人数（人）	0

## 1.5 办学条件

2022 年学校办学条件不断改善，办学规模扩大，学校异地新建项目二期工程正在施工建设，其中教学楼建筑面积 7000 平方米，学生公寓建筑面积 28000 平方米，学校办学条件进一步改善，专业建设水平进一步提高，社会影响力、社会认可度显著增强。

学校各项办学条件符合教育部综合类高职院校基本办学条件指标。学校占地面积 481122.20 平方米，教学科研及辅助用房面积 108571.11 平方米，行政用房面积 9985.94 平方米，学生宿舍面积 65409.33 平方米，学校固定资产总值 86407.84 万元，教学科研仪器设备资产总值 9212.54 万元，教学用计算机（终端）总

数 1400 台。良好的办学条件，为人才培养质量提高提供了基础性保障和支撑。

表 1-5 学校办学基本条件

项目名称	数值
学校占地面积（平方米）	481122.20
教学科研及辅助用房面积（平方米）	108571.11
行政用房面积（平方米）	9985.94
学生宿舍面积（平方米）	65409.33
纸质图书资源总量（万册）	54.20
折合数字资源量（册）	3835962.00
固定资产总值（万元）	86407.84
教学科研仪器设备资产总值（万元）	9212.54
当年新增教学科研仪器设备值（万元）	1436.70
教学用计算机（终端）总数（台）	1400

## 1.6 党建工作

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实党建工作重点任务，以党的政治建设为统领，紧紧围绕党员干部教育培训工作，补齐短板、强基固本，切实加强党建工作，提高党员的整体素质，围绕立德树人根本任务，扎实推进党建各项工作，推动学校各项事业高质量发展。

### 1.6.1 强化理论武装，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想

制定党委理论学习中心组学习计划和教职工政治理论学习计划，校党委理论学习中心组和各党总支、党支部以线上、线下等



方式，组织开展了 2022 年全国两会精神、二十大精神、习近平关于疫情防控工作重要讲话精神等线上或线下相关专题学习。编辑《党委理论学习中心组学习参考》12 期和教职工《学习参考》6 期。实行政治理论学习报告制度，在校园网和微信平台开展理论学习宣传。

### 1.6.2 强化党建工作保障，深入推进学校党建工作重点任务落实

加强和改进新时代学校党的建设，坚持以高质量党建引领学校高质量发展，进一步加强党对学校的全面领导，进一步完善党委领导下的校长负责制工作机制，进一步规范学校内部治理结构，制定出台《营口职业技术学院 2022 年党建工作要点》，把党的政治建设摆在首位，把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人的全过程，推动学校教育高质量发展跨上新台阶。

### 1.6.3 强化执纪监督，贯彻落实全面从严治党主体责任和监督责任

以线上线下相结合的方式，召开了“2022 年全面从严治党、党风廉政建设和反腐败工作会议”，传达上级党委纪委全面从严治党会议精神，对今年工作作出安排、提出要求，强调要加强对本年度单招考试、干部考核、防疫物资采购、项目建设等重点岗位、重点工作和重要环节的监督。编发《纪检监察参考》6 期，纪检监察公众号 10 期。



#### 1.6.4 强化政治功能，充分发挥基层党组织作用

全校各基层党组织在疫情防控期间坚持两手都要抓两手都要硬，做到了理论学习与疫情防控两不误。实现学习教育常态化、组织生活多样化、发展党员规范化、监督管理经常化，高质量完成了组织生活会、党员评议、评优评先、理论学习等重要工作。疫情防控在党委准确判断、正确决策下，各基层党组织落实积极有力，充分调动师生主观能动性，以教师党员为主自发组建志愿者队伍，扛米搬油、搬床搭铺、搬菜运水、巡逻巡防，学生党员和积极分子紧密配合，疏导错时错峰就餐、开展网格化管理、进行校园围墙巡逻，师生团结一致将各项防控措施全面落实到位，实现校园零感染，确保校园疫情防控取得最终胜利。

#### 1.6.5 加强干部队伍建设

大力加强干部队伍的革命化、年轻化、知识化、专业化建设，打造干部能上能下机制，按“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”标准，完成新一轮干部选拔调整工作，新提拔67名科级以上干部，想干事、能干事、会干事的年轻同志得到提拔重用，干部的梯队建设得到了加强，极大调动了全校干部干事创业的积极性。年轻干部占干部队伍的近1/5。

## 2 学生发展

学校学生工作坚持以“践行社会主义核心价值观体系、服务大学生成功、成才、成人”为主线，以培养中国特色社会主义建设者和接班人为主题，全面提高学生综合素质。

## 2.1 党建引领

### 2.1.1 党对学校工作的全面领导

学校党委认真履行管党治党、办学治校的主体责任，坚持党委领导下的校长负责制、民主集中制原则、党委会议事规则、校长办公会议事规则、“三重一大”决策制度，党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制进一步完善，党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用得到充分发挥。

### 2.1.2 思想政治理论课建设

积极构建“大思政”育人格局，落实思政课建设各项标准，学校领导带头走进课堂讲授思政课，开展思想政治理论课线上线下混合式教学，壮大主流声音，弘扬正能量，拓展校内外思政教育资源，党建长廊、大学生思想政治教育实践基地的育人功能得到充分发挥。

着力抓好意识形态工作。利用“三会一课”、班团会、团课、党课和网络宣传等加强对师生理想信念教育，牢牢把握意识形态工作领导权、管理权、话语权。创新少数民族学生育人模式，扎实做好少数民族学生教育管理工作，筑牢中华民族共同体意识。

### 2.1.3 推进新时代党建带团建工作

按照党的基层建设的总体部署，将团建置于党建的总体格局之中，不断优化党建带团建的环境和氛围，引领青年学生筑牢理

想信念、参与科技创新、投身实践志愿活动、融入校园文化建设、开展就业创业等，形成党团共建促发展的良好工作格局。

## 2.2 立德树人

学校在思政工作取得良好成效的基础上，按照党中央部署要求，坚持把立德树人作为根本任务，把思政教育深度融入学科体系、教学体系、管理体系等各个环节，构建了以“学科思政”为理论引领、以“课程思政”为主渠道，以“日常思政”为主阵地的“大思政”育人格局，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。学校在原思政部的基础上成立了马克思主义学院。

### 2.2.1 校领导上思政课

按照中共中央办公厅、国务院办公厅印发实施的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和中共教育部党组关于《“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案》，学校领导亲自走进课堂讲授思政课，本年度校党委书记、校长完成8学时以上思政课的讲授，校领导班子其他成员完成4学时以上思政课的讲授。



图 2-1 校领导上思政课

## 2.2.2 加强课程思政建设

课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措，是建设高水平人才培养体系的基础工程，是构建全员全程全方位育人大格局的关键环节。学校近几年不断加强课程思政建设，深入挖掘课程蕴含的思政元素，从专业人才培养方案入手，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价，推动课程思政融入课程目标、课程标准、教材、课件资源，挖掘形成所有课程的思政元素，修订完善专业人才培养方案、课程标准及教学日历，定期组织集体备课，集中研讨专业课程与思想政治教育的结合点，统筹做好教学设计，创新方式方法，促进思政教育贯穿于整个教学全过程。不定期组织教师参加课程思政培训，举办“课程思政教学案例”比赛，开展课程思政课题研究，推出一批课程思政示范课程，努力打造一批课程思政教学名师和团队，全面推进学校课程思政高质量建设。

## 2.2.3 建立大学生思想政治教育实践基地

学校在专业建设中，坚持学生专业知识技能培养与思想政治教育并重，积极拓展校外素质提升资源，与营口市公共文化服务中心、营口市红十字会、营口市西炮台遗址管理处加强合作，建立大学生思想政治教育实践基地，充分发挥实践基地的育人功能、引导功能和服务功能，形成了在校内外具有示范带动作用、凸显学校大学生思想政治教育的重要载体特色品牌。

学校今年建设完成党建文化长廊，长廊以时间为线索，图文



并茂生动展示了中国共产党走过的峥嵘岁月，着重凸显中国共产党人的精神谱系，成为沉浸式、立体化的思政育人新阵地。党建文化长廊展示 100 余张图片，通过配套文字、视频和灯光等将党建文化长廊打造成多角度、立体化的党史“教科书”。“南陈北李”相约建党、新中国成立、小岗村红手印等丰富史料均在展示之列，让师生们行走在长廊时，了解、学习党的光辉历史，传承红色基因、赓续精神血脉。

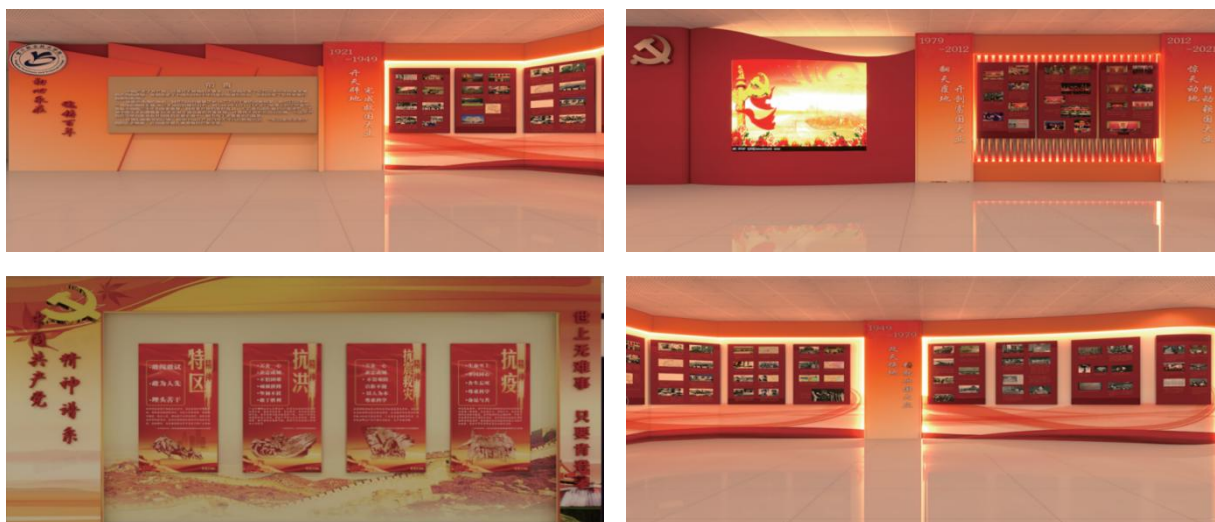


图 2-2 思政党建文化长廊

#### 2.2.4 关心大学生心理健康发展

学校于 2016 年成立大学生发展咨询中心，是面向全校大学生实施心理健康教育的专门机构。中心充分针对营口职业技术学院学生心理特点，工作侧重学生健康人格塑造，情商教育和发展性咨询。目前中心现设有预约等待室、个体咨询室、团体辅导室、沙盘游戏室、学生活动室等房间设置。配有专职心理教师 2 人，兼职心理教师若干名。为学生普及心理健康知识，提供个体、团体心理咨询，进行新生心理普查，组织开展各类心理健康教育讲

座、沙龙、活动等。为学校心理健康教育工作的开展提供了有利保障。

疫情期间，学校开通抗疫心理援助平台，用“心”战疫情。在这个特殊时期，对有心理困扰的学生进行心理援助，可以增强思想政治工作的亲和力和感召力，提高思想政治工作的接受度，从而实现思想政治工作价值的最大化。校园封闭期间，学校领导高度重视疫情防控期间的师生心理健康，为了更好地帮助学校疫情防控期间有心理困扰的师生度过心理难关，有效预防、及时控制疫情引发的心理影响，学校开通线上心理援助平台，用“心”温暖学生。

### 2.2.5 举办思政类实践教学活活动，树立学生理想信念

为全面提高学生的综合素质，帮助学生树立理想信念，学校开展了丰富多彩的实践教学活活动。

学校马克思主义学院为了让同学们深入了解我国海军的发展历程，培养学生爱党爱国之情，提高学生的“四个自信”，增强大学生担当民族复兴大业的责任感和使命感，学校马克思主义学院开展了《圆梦》实践育人现场教学活活动。通过参加《圆梦》现场教学活活动，使同学们了解祖国海军的发展历史和建设成就，增强了同学们的爱党爱国意识，牢固树立了海洋国土观念，同时也更加相信伟大的祖国在党的坚强领导下会像威武雄壮的航母舰队一样，昂首挺胸驶向远方，迈向未来。



图 2-3 马克思主义学院南院长为学生讲解祖国海军的发展历史和建设成就

为深入学习贯彻党的二十大精神，坚定永远跟党走，奋进新征程的信心决心，牢牢把握思想政治理论课立德树人关键课程的定位，积极推动思想政治理论课改革创新，学校结合现有实际情况，以《思想道德与法治》课为依托，在全校 2022 级学生中开展“讲好中国故事，传承红色基因，汲取奋进力量”主题实践教学活。通过参观学习使学生了解中国共产党建党百年走过的峥嵘岁月，感悟伟大建党精神及中国共产党的精神谱系，弘扬光荣传统，赓续红色血脉。在参观学习的基础上以“讲好中国故事，传承红色基因，汲取奋进力量”为主题的微视频作业征集评比，学生优秀作品演出汇报。



图 2-4 马克思主义学院教师为学生讲解中国共产党建党百年史



## 典型案例

### 典型案例 1 形成“1646”“三全育人”工作体系

#### 一、案例背景

根据辽宁省教育厅《关于做好职业院校“三全育人”典型学校培育建设的通知》要求，结合教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知》精神，学校全面贯彻党的教育方针，扎实推进学校“三全育人”工作，切实将落实立德树人根本任务转化为育人实效。

#### 二、具体做法

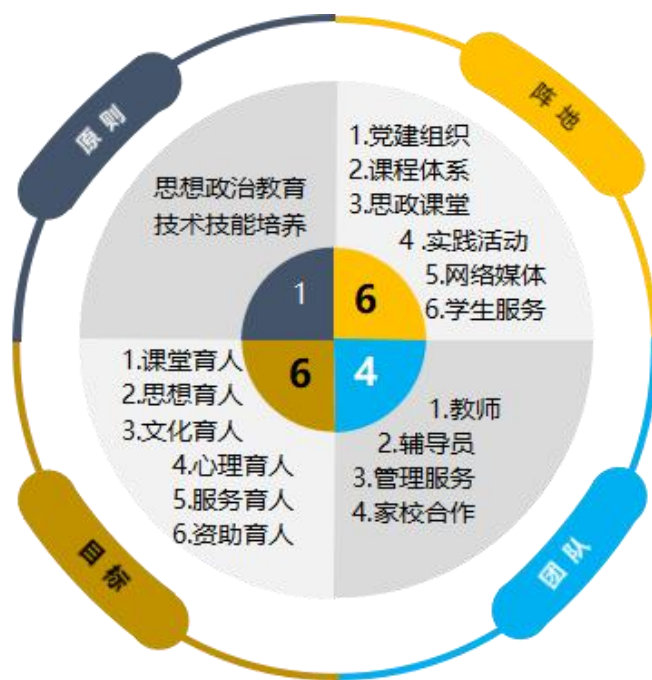
学校坚持为党育人、为国育才，积极发挥地方高职院校特色与优势，统筹协调各方面育人资源，精心谋划，系统推进，形成“1646”工作体系，如图1所示。

1—坚持立德树人根本任务，思想政治教育与技术技能培养并重体的工作原则。

6—党建工作、课程体系、思政课堂、实践活动、网络媒体、学生服务“6”个阵地。

4—精心打造教师、辅导员、管理服务、家校合作“4”个团队。

6—实现课堂育人、思想育人、文化育人、心理育人、服务育人、资助育人“6”大育人目标，不断提升人才培养质量。



#### 三、实施过程及成效

（一）优化课程体系，全面推进课程育人

- 1.修订人才培养方案，育人元素贯穿全过程。
- 2.建设“四好”教师队伍，推进课程改革与创新。
- 3.深化创新创业教育改革，扎实推进实践育人。

（二）发挥思政课主渠道主阵地作用，实现思政工作创新发展

- 1.选优建强思政工作队伍，提升思政工作水平。
- 2.强化思政课程建设，创新教育教学方式。
- 3.加强思政建设投入，提升思政教学质量。
- 4.开展课程思政建设，完善人才培养体系

（三）贴近学生成长成才需求，育人元素全过程贯穿

1. 实施入学教育周计划，构建完备教育体系。
2. 聚焦网络媒体，推进文化育人。
3. 广泛开展教育活动，凝聚奋进力量。
4. 大力促进心理育人，加强心理健康教育。
5. 增强协同育人意识，形成家校合作机制。
6. 开展第二课堂，营造浓厚文化氛围。
7. 增强服务供给能力，精准推进资助育人

## 2.3 在校体验

校园文化是一所学校精神风貌的集中反映，是学校办学特色和发展个性的体现，它对启迪学生的智慧、开阔学生的视野、优化个性人格等都具有重大而深远的影响。学校通过校园文化建设促进了学生的全面发展，提高了学生的职业技能和素养，营造了良好的校园文化氛围，彰显了学校师生积极向上的精神风貌。

注重宣传阵地建设，开展多项活动，营造文明向上的校园文化氛围。校园公众号、微博、校园广播台，班级板报、学校板报是学校的主要文化宣传阵地，本年度，营口职业技术学院校园广播电视台作为辽宁省唯一一所高职院校成功获 2022-2023 年度全国高校共青团新媒体重点工作室称号，同时入选 2021-2022 全国影响力高效可视化融媒体团队全国 30 家的称号。

### 2.3.1 开展丰富多彩的校园活动

学校开展丰富多彩的校园活动。“讲英烈事迹，传英雄故事”线上故事会、“云端祭英烈”主题团课、“众志成城，携手抗疫”绘画大赛，“观校史，知校情，铸校魂”参观校史馆活动、“大二 VS 大一男子”篮球友谊赛、“以艺抗疫 温暖前行”书画活动、拍摄抗疫抖音短视频、抗疫 rap、抗疫手势舞、人文风景摄影比赛、

健美操大赛、主持人大赛、第十届学生排球比赛、“健康不打烊，抗疫有力量”主题趣味体育活动、“凝心聚力，‘医’心战‘疫’”迎“5·12”国际护士节系列活动、大学生健康活力大赛暨健美操比赛等十多项比赛、十几种校园文化活动，特别是一年一度的大型迎新生表演活动点燃了在校学生的青春激情。这些活动都切实提升学生的个人素质，丰富学生课余生活，提升校园文化氛围，增强了学生之间的相互交流和集体的凝聚力，更为学校创造和谐高效的学习氛围注入了新的活力。



图 2-5 第十届学生排球比赛



图 2-6 健美操大赛



图 2-7 “健康不打烊，抗疫有力量”主题趣味体育活动



图 2-8 观校史，知校情，铸校魂”参观校史馆活动





图 2-9 “不负春光不负己”系列活动——运动篇



图 2-10 云端祭英烈系列活动

### 2.3.2 举办“喜迎二十大”系列活动

学校开展“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”2022年新团员入团仪式活动，举办“青春献礼二十大 扬帆启航新征程”迎新晚会，“献礼二十大，奋进新征程”定向越野学习二十大精神答题竞赛，开展学习党的二十大精神心得交流会等系列活动，弘扬爱国主义精神，营造浓厚的节日氛围，迎接党的二十大胜利召开。



图 2-11 “喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”2022年新团员入团仪式



图 2-12 “青春献礼二十大 扬帆启航新征程”迎新晚会



图 2-13 “礼赞二十大 奋进新征程”主题当日活动和团日活动



图 2-14 “献礼二十大，奋进新征程”定向越野学习二十大精神答题竞赛

学校积极组织多姿多彩的社团活动。以弘扬学校主旋律为目标，为学生提供施展才华，锻炼自我的平台。学校共有文体类、专业类、兴趣类社团 28 个。本年度学生社团累计开展常规活动 50 余次，开展全校性大型活动 3 次，累计参与人数为 1000 余人。



图 2-15 博雅读书社团“心存感激，与爱同行”读书感恩教育活动



图 2-16 国旗班社团刻苦训练



图 2-17 健美操社团参加 2022 辽宁省健康活力大赛录制



图 2-18 乒乓球社团日常训练



图 2-19 心情驿站社团开展沙盘活动



图 2-20 机械创新社团汽车保养实践活动

丰富多彩的社团活动，发挥了学生的特长，张扬了学生的个性，提升了学生的能力，同时促进学生素质拓展，提高校园文化



品味，极大地丰富了学生的课余生活，成为校园精神文明建设的主要力量。

## 典型案例

### 典型案例 2 构建共青团“三联四力五平台”，激发多维度育人动能

#### 一、案例背景

营口职业技术学院团委始终在实践育人工作的开展过程中建立了校级、院系级、班级团组织“三级联动”的工作队伍，逐层进行指导，同时搭建上下协作的桥梁，形成联网工作模式。并且注重深挖工作内涵、凝练工作品牌、发挥当代青年的号召力与影响力。不断挖掘、整合平台资源，全方位从志愿服务、科技创新、艺术教育等多方面工作作为重要抓手，全员全方位全过程构建长效育人机制，发挥共青团育人阵地作用。

#### 二、具体做法

- （一）以社团活动为主场，树立“三全育人”体系创新
- （二）依托志愿服务，优化育人体系
- （三）打造品牌窗口特色，激发育人活力
- （四）坚持艺术教育，践行文化育人特色
- （五）丰富主题团日内容，提升思想育人内涵

#### 三、实施过程及成效

##### （一）三级联动机制有效

通过校、院、班三级团组织联动机制的建立和有效工作，积极构建了全员育人、全程育人、全方位育人的青年骨干培养队伍，形成了理论+实践双线互融的闭环系统，形成了一套能打通党建带团建，为党组织源源不断地输送新鲜血液的人才培养系统，实现了共青团组织改革路径升级，从结构功能的角度圆满完成了共青团的光荣而艰巨的任务，承担发挥好了党的助手和后备军力量。

##### （二）育人成果有效

通过共青团育人的各类平台，营口职业技术学院青年学生在自我管理、素质提升、能力增强等方面都有了明显成效，几年来获得市级以上共青团组织优秀个人达 500 余人；“挑战杯”“创青春”等共青团品牌活动中荣获金奖、银奖、铜奖共计 100 余件作品，学生获奖 300 余人；艺术育人方面，连续几届在全国大学生艺术展演活动中我校都收获满满，最好成绩全国一等奖，累计获奖学生人数达 1000 余人，培养出了一大批在艺术方面的优秀人才，并且有部分优秀毕业生已跨专业从事了艺术和文化工作，在营口新闻传媒中心和各知名传媒公司从业的我校毕业生层出不穷，同时，提高了我校学生的整体艺术欣赏水平，提升了学生的综合能力，对文化素养和内涵提高起到了关键作用，也为我校知名度的提升做出了积极贡献。我校共青团“三全育人”中的典型工作多次被兄弟院校借鉴，成为同类院校新时期人才培养和校园文化建设的典范。

## 2.4 职业发展

### 2.4.1 开展新生入学教育，丰富职业体验

学校为帮助 2022 级新生尽快适应大学生活，了解本专业特点，明确专业及其发展方向，用心开展了一系列丰富多彩的入学教育活动。通过系列讲座明确各专业培养目标、主干课程、就业方向以及职业生涯规划；通过参观各专业实训中心，新生了解到许多专业知识和实操技能，丰富职业体验，对其未来专业实训课程的学习有了更大的期待，学习兴趣也得到极大激发，同时为今后的课程实训打下操作基础，为未来职业生活和生涯前景有了更广阔的认识。



图 2-21 新生入学教育之职业体验

### 2.4.2 组织职业技能大赛，提升学生职业技能

学校围绕立德树人根本任务，进一步深化教育教学改革，着



力实施“强基础、健体系、提质量、富内涵”四大工程，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”助力高水平学院建设和特色化专业建设，营造“大国工匠、竞赛育人”的育人氛围，组织开展各级各项职业技能大赛。

为培养大学生信息应用能力，增强信息伦理与安全素养意识，全面提升大学生信息素养教育水平，3月份，省高校图工委首届“搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛启动。学校师生积极参加大赛，商贸信息学院学生王洪宇名列高职高专组全省第一名并获特等奖。学校图书馆获得高职高专组“优秀组织团体奖”和大赛“特殊贡献团体奖”。

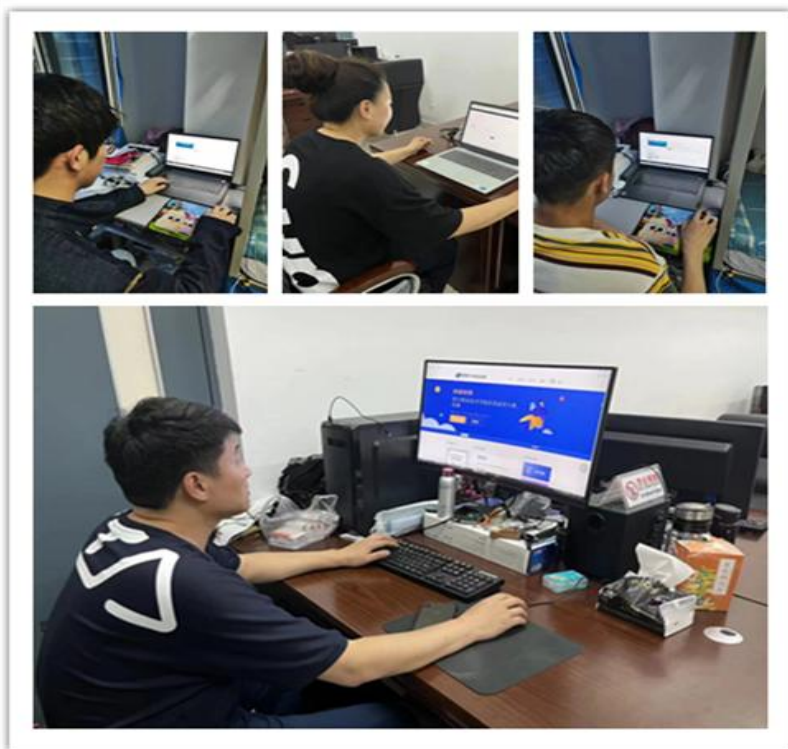


图 2-22 “搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛比赛现场

学校积极开展各专业技能大赛。今年学校师范学院举办第四届学前教育专业技能大赛，大赛共分为综合素养、儿童画两

个赛场。第一赛场是“综合素养”赛场，参赛选手分别进行了声乐、舞蹈、钢琴、讲故事大赛；第二赛场是“儿童画”赛场，以“中国梦”为主题进行了儿童画的比赛。两个赛场共五大赛项，参赛选手进行了紧张而又精彩的全项技能大比拼。最终两名同学荣获本次学前专业技能大赛一等奖；四名同学荣获二等奖；六名同学荣获三等奖；七名同学荣获优秀奖。大赛的开展，积极推动了学前教育专业学生教育技能和实践能力的不断提升。



图 2-23 学前教育专业学生技能大赛

学校卫生健康学院每年 5 月 12 日，都会举行“授帽”仪式、宣誓等活动，通过仪式让学生对护士这个职业产生敬畏心理的同时，对于自己将来成为一名护士感到骄傲，也更能激发学生的职业认同感和责任感。另外，卫生健康学院积极组织学生参加各级护理技能大赛，通过备赛过程和参赛，进一步提高学生的职业技能，为今后从业打下坚实基础。



图 2-24 护理专业职业技能大赛

学校机电工程学院围绕“技能：让生活更美好”的活动主题，开展了数控技能大赛。通过开展技能大赛和技能展示，提高了学生技能水平，达到“以赛促改、以赛促教、以赛促学”的目的。



图 2-25 机电工程学院数控大赛

### 2.4.3 开放教学场馆，服务学生个性化

为满足学生个性化学习需求，强化学生技能培养，丰富学生课后生活，学校充分发挥教学场馆在学生实践能力和创新能力培养中的作用，学校在课余时间教学场馆面向学生开放。

为保证教学场馆开放的有序、有效，学校教务处组织制定了《营口职业技术学院关于实验实训室开放工作方案》；信息中心、体育馆等公共教学场馆编制开放时间安排表，保证全校学生共享使用；各全日制二级学院结合专业特点，确定开放的场馆、设计



学习的内容，并开展职业素养教育和工匠精神教育，开展学生技能大赛专项训练，开展学生核心课程的专项技能训练等。

通过开放公共教学场馆和专业实训场馆，充分挖掘专业师资、实训设备、公共场馆等资源，以实训项目为引导，拓展学生学习的时间和空间。学生们也积极参与其中，珍惜良好的学习环境，并充分利用课余机会与专业教师在专业技能的学习上交流和学习，满足了学生的学习需求，切实发挥学校实验实训资源的校内共享和使用效率，激发学生的学习兴趣和积极性，落实立德树人的根本任务，提高技能人才的培养质量。







图 2-26 学生晚间在实训室实操练习

#### 2.4.4 “1+X 证书” 试点有序推进

2022 年营口职业技术学院成功报批教育部 12 项“1+X”职业技能等级证书试点，包括：老年照护、电子商务数据分析、智能财税、母婴护理、失智老年人照护、数控车铣加工、建筑工程识图、

空中乘务、研学旅行策划与管理、幼儿照护、运动营养咨询与指导、医养个案管理。其中，老年照护、研学旅行策划与管理（EPPM）、建筑工程识图、智能财税四项证书所涉及的 11 个相关专业成为辽宁省教育厅第一批书证融通试点专业。目前，学校参与试点专业共 21 个，拟参与试点学生人数超过 2500 人，审批试点规模人数达到了 1123 人。

在学校“1+X”证书制度工作领导小组的统一部署下，相关二级学院积极组织证书专业教学团队开展“1+X”试点证书考核标准与专业教学内容的融通研究，积极推进师资培训、教师团队建设和“书证融通”工作的落实，积极参与由辽宁省学分银行管理中心组织推进的试点专业融通方案的制定工作，进一步助推“融职业技能等级证书标准于专业教学之中”的目标，实现职业技能培训的常态化、规范化。目前，学校已完成并组织在校学生报考各类职业证书情况如下：

表 2-1 2022 年“1+X”证书认证考试工作完成情况

证书名称	证书等级	已取证人数
老年照护	初级	30
运动营养咨询与指导	中级	30
智能财税	初级	50
母婴护理	中级	60
幼儿照护	中级	60
老年康体指导	中级	37
研学旅行策划与管理（EPPM）	初级	120
<b>总计</b>		<b>387</b>

表 2-2 2021 下半年“1+X”证书认证考试工作完成情况

证书名称	证书等级	已取证人数
老年照护	初级	44
失智老年人照护	初级	50
运动营养咨询与指导	初级	100
运动营养咨询与指导	中级	29
智能财税	初级	62
电子商务数据分析	中级	35
电子商务数据分析	中级	35
母婴护理	初级	61
幼儿照护	初级	100
研学旅行策划与管理（EPPM）	初级	123
<b>总计</b>		<b>639</b>

## 2.5 就业服务

学校党政领导始终高度重视就业工作，将就业工作作为关系千家万户的民生工程，作为学校各项工作的重中之重抓好抓实。特别是今年受疫情影响，就业形势异常严峻，为认真落实“稳就业保就业”首要任务，自3月底，学校先后多次召开全校就业工作推进会，校领导和职能部门先后多次到各二级学院调研，摸排情况，加强精准服务。要求各二级学院分专业有针对性地开展“一对一”指导和帮扶。并实施每周通报制度，保证全校上下实时了解掌握工作进展情况。

学校2022年毕业生总计4277人，其中：省内生源4073人，省外生源204人；营口籍生源1675人。截至8月31日，已就业

3831 人，就业率 89.57%。其中：在辽就业 3689 人，占毕业生总数 86.25%；在营就业 1705 人，占毕业生总数 39.86%。

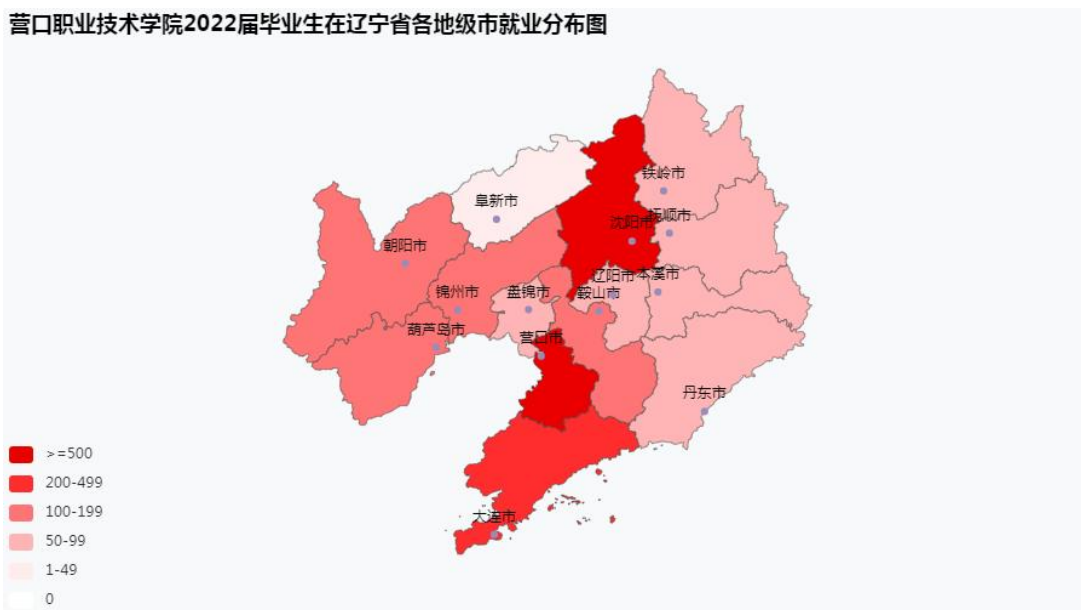


图 2-27 学校 2022 届毕业生在省内分布图

毕业生主要集中在教育、装备制造业、现代服务业就业。

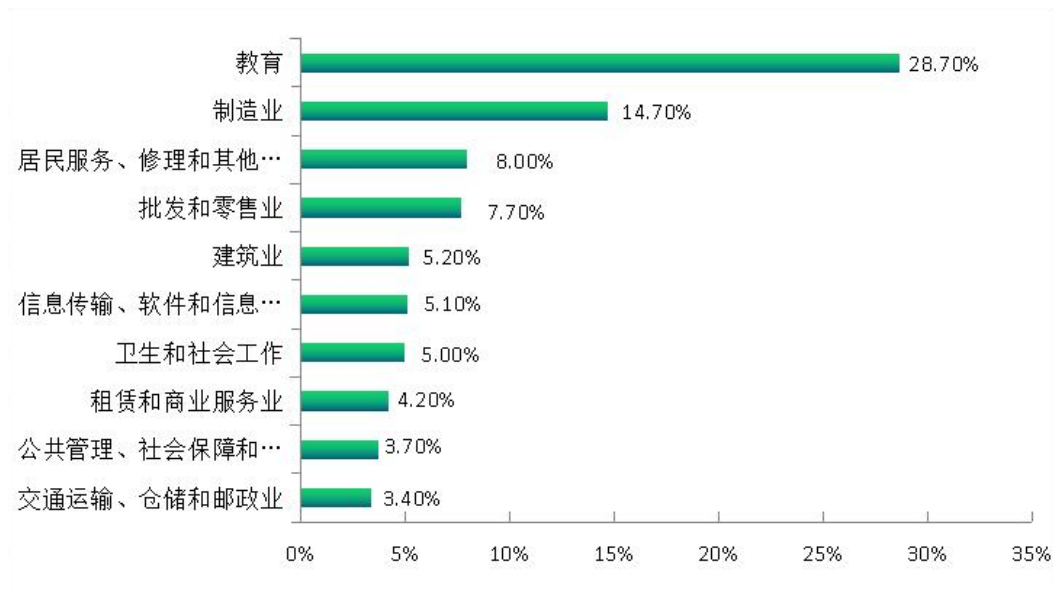


图 2-28 学校 2022 届毕业生就业行业占比柱形图

2022 届毕业生专业对口就业率为 55.79%。



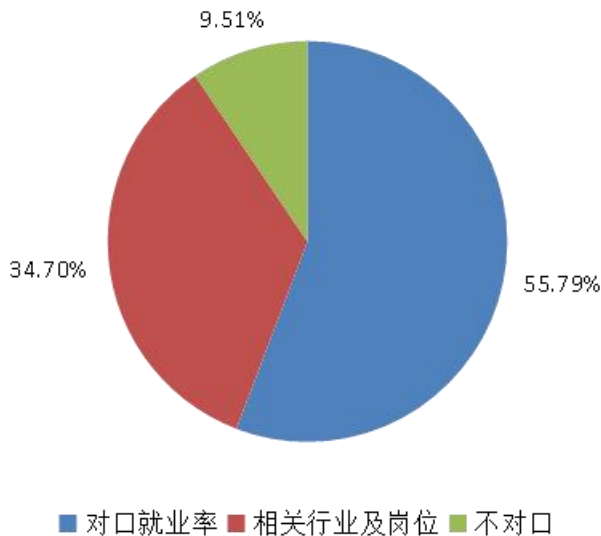


图 2-29 学校 2022 届毕业生就业对口率饼图

### 2.5.1 创新方式，供需对接“云端化”

为最大限度降低疫情对毕业生就业工作的不利影响，主动与智联招聘合作，通过云双选、云校招等新方式，为毕业生和用人单位创造求职招聘平台。先后邀请用人单位 338 家，提供就业岗位 16949 个，与去年同期相比基本持平。

### 2.5.2 拓宽渠道，多维度促就业

一是强化对口升学考试宣传指导，把握专升本扩招的良好契机，鼓励支持更多的毕业生继续深造。共 779 名应往届毕业生参加专升本考试，截至目前统计，考上 501 人，升学率达 64.31%。二是强化参军入伍宣传指导，加大政策讲解和宣传工作力度，鼓励更多的毕业生投身军旅、报效祖国。截至目前，已有 52 人应征入伍。

### 2.5.3 加强指导，强化学生就业观念教育和创新创业能力培养

积极开展“系家乡情怀，建美好辽宁”就业创业讲座暨毕业

生典型报告会，举办了“大学生留辽、回辽、来辽”就业创业主题宣讲系列活动。邀请市大学生就业指导办公室、用人单位和优秀毕业生举办线上讲座，从政策层面、企业用人标准层面、留营毕业生目前工作生活层面向学生进行宣传教育，引导学生树立正确的就业心态和就业观念。

#### 2.5.4 攻坚克难，精准服务

一是认真审核并确定困难家庭毕业生资格，及时上报相关数据，为117名困难毕业生争取了市求职创业补贴11.7万元。二是针对困难学生开展重点推荐、设置校内公益性岗位等就业援助措施和办法，全力安排困难学生就业。学校克服资金紧张的实际，设置了15个公益性岗位，安排困难毕业生就业。三是按照相关文件要求，严格审查毕业生就业信息，确保就业数据真实可靠。

#### 2.5.5 完善毕业生就业工作长效机制

一是结合学校发展和工作实际，修订了《就业工作管理办法》，设计研发了微信版和QQ版的《毕业生跟踪调查问卷》，为毕业生就业质量跟踪调查工作提供有效手段。

二是严格按照省就业派遣相关文件要求，组织公益性岗位学生通过电话与用人单位核实，严格审查毕业生所签订的《就业协议书》，对虚假协议及内容不详、信息不准、手续不全的，不予纳入就业方案，返回各部、分院，要求如实报送，并在每周工作例会上进行通报。此做法得到了省政府督查组和省教育厅督查组的表扬。

三是完成了 2022 届 4230 名毕业生办理了派遣手续，整理并派送了档案。

## 2.6 创新创业

### 2.6.1 创新创业教学体系

学校创新创业学院承担全校学生的《创新创业基础》与《创新创业基础实践指导》课程，利用学习通平台，进行了线上、线下创新创业课程的安排、指导工作。

#### 2.6.1.1 完善创新创业人才培养方案

根据人才培养定位和创新创业教育目标，设置了《创新创业基础》与《创新创业基础实践指导》必修课，以创新创业课程建设为抓手，大力加强课程师资队伍建设，深化创业就业培训，鼓励支持大学生积极创新创业。以“创新”为引领的人才培养质量评价体系。结合学校实际高职一年开设创新创业基础课程，让学生认识到创新的重要性，掌握创新思维、创新方法、创新实践的基本要求，在学习生活中积极主动地去创新。高职二年级开设创新创业基础实践指导课程，重点培养培养学创新创业者必备的科学思维能力；系统培养学生整合创业资源、制定创业计划、创办管理企业的能能力；提高学生识别创业机会、防范创业风险、适时采取行动的创业能力。

#### 2.6.1.2 创新创业课程建设

2022 年，将双创类课程进行整合提升，完善建成校企一体、线上线下相结合、多层次、立体化、跨专业、跨学科、跨学院的

创新创业教育课程体系。统筹安排全日制学生双创课程，面向全体学生有效实施《创新创业基础》与《创新创业基础实践指导》等必修课，必修课每学期课时不少于4学时，课程专业覆盖率达到100%。聘任各专业专兼职教师和营口市创业导师，深入探索创新型人才的培养模式，充分发挥课堂教学的主渠道作用，鼓励创新教育团队进行教学改革，采用线下、线上相结合的教学方式，采用引入式、启发式、讨论式、任务式、翻转课堂等教学方法，激发学生的创新创业灵感，实现学校对学生双创基础教育的全覆盖，有效将把创新精神、创业意识和创新创业能力培养与专业教育相结合，将课堂教学、实践教学、文化引领融为一体，顺利完成2022年双创课程的安排、授课、指导工作。

### 2.6.1.3 创新创业师资队伍建设

为提升创新创业师资队伍的创新引领能力和服务水平，打造双创领域“素质过硬，能力超强”高水平创新创业教育师资队伍，通过学习创新方法和创新工具，重点提升教师队伍的创新思维、科研创新能力、创新效率及指导学生创新创业的能力。

在校内各专业教师队伍中聘任创新创业课程任课教师，建立学校创新创业师资人才库，配齐配强“跨专业、跨学科”的创新创业教育专兼职复合型师资队伍。2022年，聘任双创教师21人次，营口市创业导师10人，形成结构年龄合理、专业均衡、职称层次清晰的专兼职教师队伍。组织骨干教师和创新创业一线教师18人次，分期分批参加了2022年辽宁高等职业院校创新创业教育师资



培训、创新创业能力训练课程培训，全部考核通过并取得合格证书。组织推荐各专业教师39人申请辽宁省及营口市创业导师资格，经评审，学校1名教师获得辽宁省退役军人就业创业导师资格，10名教师获得营口市创业导师资格。



图 2-30 中国石油大学（华东）经济管理学院创新创业能力训练师资培训证书



图 2-31 学校营口市创业导师聘书

## 2.6.2 创新创业成果

### 2.6.2.1 各类创新创业大赛成绩喜人

为提升学生专业特长，展示学校学子风貌，为贯彻落实学校大学生素质拓展项目，开展多种素质拓展活动，鼓励学生参加暑期“三下乡”系列活动，引导学生参加科创类比赛，促进学生实践和创新能力的培养，评选推送“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，学校共上报22件作品，经过校级初赛、省级复赛、省级决赛，历时三个多月的激烈角逐，学校共19件作品获得佳绩，金奖1个，银奖2个，铜奖16个。在2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛中，学校获得一等奖3项、二等奖2项，三等奖1项的好成绩，两个赛道分别成功晋级国赛。在辽宁省第八届“互

联网+”大学生创新创业大赛中，获得职教赛道辽宁省银奖，获得辽宁省产业命题赛道铜奖。在第八届全国青年科普创新实验暨作品大赛（辽宁分赛区）中，学校3项作品获得辽宁省三等奖。

表 2-3 辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛（高职组）获奖名单

序号	获奖作品	等级	参赛学生
1	新媒体运营	二等	任紫玉、蒋聿科、姜桂月、龙宇航、王卓、刘鑫宇
2	新媒体运营	二等	杜旭东、耿善航、张菁、孙楠、韩一萌、刘玲歌
3	文创类	二等	杨茜如、王欣一、赵桢嫡、王智彤、张瑜珊、冯琳琳
4	文创类	二等	陆境麒、徐婧怡、李岩、田贺、马静茹、王思宇
5	体育+	三等	王萌萌、佟志杰、赵芷玉、张天航、刘士杰、李玟萱
6	商业模式设计	三等	卢科名、孙月、黄月明
7	商业模式设计	三等	韩家伟、张若铭、陈诗雨、佟冰洁、高嘉昊、黄枋砚
8	商业模式设计	三等	官思宇、田文博、陈佳伟、张露

表 2-4 2022 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛获奖名单

序号	获奖作品	等级
1	赋能乡村振兴、打造多元智慧旅游+—退役军人创新创业绿色旅游项目	金奖
2	滴水成冰—钢材轧制用轧辊的新型冷却装置设计	银奖
3	传承中国国粹——经典从娃娃抓起	银奖
4	井下无人化智慧综合平台	银奖
5	畅享“随心饮”——新型自选式特色饮品机	银奖
6	“知礼明礼，礼传文明”青少年研学实践教育基地	银奖
7	乐得研学有限公司	银奖
8	高校篮球赛事推广与自媒体运营传播的创新融合	银奖

9	追梦星球——跨界联合沉浸式儿童戏剧体验馆	银奖
10	萤光“伴”乡村儿童阅读公益之家	银奖
11	“护眼卫视”智慧光强测量仪	铜奖
12	智慧技术 ALOT 创造美好校园生活，从云校园开始	铜奖
13	“助爱留守园”营口留守儿童才艺培训计划	铜奖
14	智“绘”体验馆	铜奖
15	国风潮玩零售项目	铜奖
16	新时代下的文创体育与教育产业和资源整合发展项目——以青少年篮球为例	铜奖
17	装配式育苗方舱	铜奖
18	悠悠中国节，浓浓中国情 萌娃中国风节日系列产品	铜奖
19	变废为宝——城市污泥华丽转身变陶粒	铜奖



图 2-32 2022 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛辽宁省选拔赛师生获奖证书



图 2-33 “建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛获得银奖项目



图 2-34 “建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛获得铜奖项目

在辽宁省大学生网络文化节活动中，学校共推荐师生作品 22 件。其中包括书法、绘画、音频、短视频、摄影、公益广告、新媒体等类。

学校已初步形成了以项目征集、项目筛选和项目打磨于一体的完整赛事教育管理体系，依托双创实践平台，以年度为单位有序有效推进双创实践活动。

### 2.6.2.2 科技创新成效颇佳

学校为了更好地展示科学与技术的创新成果，营职院师生团队参加第八届全国青年科普创新实验暨作品大赛（辽宁分赛区）- 创意作品单元-智慧社区（大学组）命题组，“智慧校园社区的工科大数据创新创业项目市场分析系统”“基于二维码的可视对讲门铃系统”“智慧技术 AIoT 创造美好生活，从云社区开始”，三项作品分别荣获第八届全国青年科普创新实验暨作品大赛（辽宁分赛区）第三名。

### 2.6.2.3 专创融合实践成果显著

学校积极参加辽宁省第十八届大学生创新创业大赛，大赛共设置大数据创新创业比赛、工业机器人创新创业比赛、新媒体运营创新创业比赛、商业模式设计创新创业比赛、文创类创新创业



比赛、“体育+”创新创业比赛六大赛项，学校经过校内初赛选拔，推荐优秀作品参加省级决赛，最终营职院师生团队获“文创类”、“新媒体运营”二等奖4项，“商业模式设计(创意组)”三等奖1项，“商业模式设计(命题组)”三等奖4项。



图 2-35 创新创业大赛比赛现场



图 2-36 创新创业大赛比赛现场

近年来，学校持续推进大学生创新创业教育工程，为适应现代化教育教学发展趋势，不断深化创新创业教育改革，完善体系机制，以赛促教、以赛促改、以赛促学、以赛促创，注重发挥各专业和双创的有机结合，将“专”与“创”融合，凸显人才培养的特色与优势，通过提升创新创业教育重视程度、强化创新创业课程建设力度、拓宽创新创业实践教学渠道、着力提升创新创业师资水平，以此来全面提升大学生创新创业能力，努力培养创新创业生力军，为营口经济发展培养高素质应用技术型人才提供有力支撑，为社会发展和民族事业的发展提供了新的活力。

## 典型案例

### 典型案例 3 建设通识教育课程体系，推进三全育人

#### 一、案例背景

党的十八大以来，习近平总书记高度重视“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，多次强调要全员全程全方位育人。当前，学校落实“三全育人”机制，实现

立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，为扎实推进“三全育人”人才培养综合改革，实现通识教育与专业教育有机联动，促进全人教育与专业成长紧密结合，依托两条主线，丰富通识教育课程领域，建设通识教育“金课”，推动信息化建设、促进授课与实践结合的通识教育课程体系。

- （一）通识教育和网络教育成为高等教育的发展潮流
- （二）发展通识教育和网络教学是学校课程建设的迫切需要

## 二、具体做法

### （一）合作建设，打造学校特色

超星尔雅通识教育的理念与学校的课程建设需求相契合，我校从2016年开始，与超星尔雅进行通识教育课程的合作。通过合作建设，为学校提供定制化的服务方案，帮助学校建立具有本校特色、符合本校实际需求的通识教育运行模式和教学生态。

### （二）自主建设，打造多门“金课”

学校为进一步规范教学管理，保证教学任务落实的准确性和及时性，本学期启动了素质教育课程（校本课程），采用线上线下相结合的教学形式。第一批建设10门课程。素质教育课程（校本课程）自主建设，从课程建设内容、课程资源完整度、课程建设标准参加省级精品课程，严格要求，组织专家组教师评课，提出问题整改，合格一门上线一门。

## 三、实施过程及成效

通过通识教育课程资源的自建和引进，构建适应学生发展需求的教学体系带动相关学科、专业的建设，通过开设网络课程推进其他相关课程的建设。

按照“优质资源、网络学习、过程管理”的模式，每年由学院教务处组织相关部门、专家研讨、遴选，引进优质课程资源作为通识教育课程。

通识教育课程面向全校学生开放，课程不受时间、空间限制，学生在任何有网络的地方都可以进行课程学习，所有选修相关课程同学必须在规定时间内修完该课程，考试合格都才能取得相应学分，考试不合格者重修。

通识教育目的是培养学生能独立思考、且对不同的学科有所认识，以至能将不同的知识融会贯通，最终目的是培养出完全、完整的人。这使得通识教育需要具备广度，广度重于深度，所以成熟的通识课程体系必然通识是庞大的。自建素质课程，通过信息技术改变了学习的方式，实现了线上和线下课程相结合，展现了形式上的重大突破。

## 3 教育教学

### 3.1 专业建设

学校主动服务辽宁产业发展需求，优化专业布局 and 结构，打造“智能+工业专业”“互联网+现代服务专业”“全科+师范教育专业”“品牌+医疗卫生专业”的“四组团六集群”专业集群式发展的模式。学校围绕地区经济社会发展和产业转型升级，加强优

势专业、急需专业建设，打造一批骨干专业。其中国家级重点建设专业 3 个，省现代学徒制试点专业 3 个，省高水平特色专业群 1 个，省兴辽卓越专业群 4 个，省级重点专业 7 个，省订单定制试点示范专业 3 个，省职业教育专业升级与数字化改造示范专业 2 个，国家级“1+X”证书试点 12 项。

表 3-1 学院重点专业建设情况一览表

专业名称	中央财政支持建设专业	国家紧缺型人才培养专业	省级对接产业示范专业	专业升级与数字化改造示范专业	省级示范专业	省级教育教学改革试点专业	省级示范校建设重点专业	高水平专业群	1+X 试点专业	订单定制定向示范专业	省级卓越专业群
机械制造与自动化	★						★				
物流管理	★						★	★			
数控技术		★			★						
应用电子技术					★	★					
特殊教育			★		★						
建筑工程技术			★				★				
会计电算化									★		
学前教育			★						★	★	★
电子商务									★		★
康复治疗技术									★		
护理									★	★	★
电气自动化技术				★						★	★
大数据与会计				★							

2022 年学校不断适应产业结构的调整变化，根据辽宁地区支柱产业、新兴产业发展对高技能人才的需要，以电气专业为主体，重视发展机械、汽车等拓展领域，积极加强专业之间的交叉融合，增设适合市场需要的新专业，申报新增数字媒体技术、钢琴调律、航海技术、轮机工程技术、乐器制造与维护 5 个非国控专业和体育教育、美术教育 2 个国控专业，申报新增电子商务（直播电商）专业方向。形成多类别协调发展的专业布局，实现学校专业建设协同发展的新局面。

### 3.1.1 修订人才培养方案

坚持标准引领，促进特色发展。结合教育部印发的《国家职业教育改革实施方案》（教职成〔2019〕11 号）文件精神，开展专业人才培养方案论证工作，重新修订 2022 级人才培养方案。通过充分调研，了解行业需求，与校企合作专家共同制定各专业人才培养方案，实现专业共建。学校专业人才培养模式的指导思想，可概括为一个目标、两个面向、三项原则、四个突出。一个目标：培养目标是造就一大批服务于第一线的高素质的应用型人才。两个面向：面向社会、面向人才市场，服务经济建设和社会发展的需要。三项原则：应用型人才培养就是要强化“基础性、应用性、实践性”，办出应用型特色。四个突出：突出技术应用能力本位的教育思想；突出“教师为主导、学生为主体”的教学理念；突出学生全面素质的提高；突出可持续发展能力和创新能力的培养。



### 3.1.2 加强“订单、定制”人才培养

学校出台《营口职业技术学院订单定制培养工作方案（试行）》（营职院发[2020]148号）等配套文件，继续推进订单定制培养工作。并组织各二级学院邀请与学校建立长期校企合作关系的企业代表到校，针对全面提升高职院校人才培养的质量、拓宽学生的高质量就业渠道、建立健全以需求为导向的人才培养模式、加强校企合作订单培养展开深入研讨交流。针对充分发挥企业主体作用，利用企业优质资源，促进专业对接产业、教学过程对接生产过程、教学标准对接职业标准，培养企业需要的高素质创新人才和技术技能人才，在师资力量、技术应用、办学力量、实训场地、实习管理、资源共享等多方面通力合作推进订单定制工作开展达成共识。

学校学前教育、护理和电气自动化技术专业为辽宁省“订单、定制、定向”人才培养示范专业。今年继续加强示范专业建设，充分发挥示范专业引领作用。学前教育专业在人才培养过程中，实施“学训融合，六环递进”的教学模式。在营口市睿童幼儿园开展“认知实训—保育员实训—保教见习—保教实训—综合实训——顶岗实习”六个环节的学习，逐步完成从初学者向准职业人的转变。将幼儿园教师资格证书和“1+X”考证课程融入人才培养方案中，促进学生实践技能的提高，为学生毕业就能持证上岗提供保障。



图 3-1 “订单定制”人才培养校企合作签约仪式

学校继续通过“引企驻校、办学进场”，与辽宁京邦达供应链科技有限公司、辽宁新道科技股份有限公司、东北亚数字科技（辽宁）集团有限公司、两只老虎电子商务有限公司、辽宁壹航关务咨询有限公司、深圳市中诺斯科技股份有限公司等多家企业开展深度合作，成立京东订单班、新道订单班、卓越电商实战班，扎实推进“校企共育、资源共享、文化共融”三双共育人才培养改革，有效地促进了学生全面成长。2022 年学校订单培养学生数为 916 人，较去年相比有所增加。

### 3.1.3 推进现代学徒制试点建设

学校现有电梯工程技术、电气自动化、酒店管理与数字化运营 3 个现代学徒制专业。其中酒店管理与数字化运营专业获批为 2021 年省现代学徒制示范专业，电气自动化获批为 2022 年省人才培养模式改革示范专业，标志着学校在深化办学模式改革上取得了新进展。

目前学校积极完善校企合作育人模式，努力创新技术技能人

才培养模式，扎实推动专兼结合师资队伍建设，初步形成与现代学徒制相适应的教学管理与运行机制。签订学校、企业、家长、学生四方协议，规定各主体职责，实现了学校选拔与企业需求相结合的人才培养创新模式。推进双元导师队伍建设，共建工学交替教学课堂。企业学校共同建立健全双导师的选拔、培养、使用、考核、激励制度。根据企业岗位需求，校企共同开发课程与教材。深化校企合作，双方共同制定人才培养方案，设计教学模块，开发教学内容，明确实习计划和轮训方案，编写校本教材。2022年学校现代学徒制培养学生数89人，与企业共建课程门数3门，学徒岗位课程数3门，企业课程课时数540学时，学徒岗位课程课时数540学时。

## 3.2 课程建设

### 3.2.1 人才培养方案

学校根据辽宁省和营口市社会经济发展与产业结构调整对人才的需求，贯彻特色建设的办学理念，“立足营口、服务辽宁、辐射东北”的办学服务定位，积极探索“校企融入、产教融合、双证融通”的人才培养模式，构建以职场认知领域、专业学习领域、职业能力领域、岗位实践领域为主导，公共学习领域、拓展学习领域为支撑的课程体系。

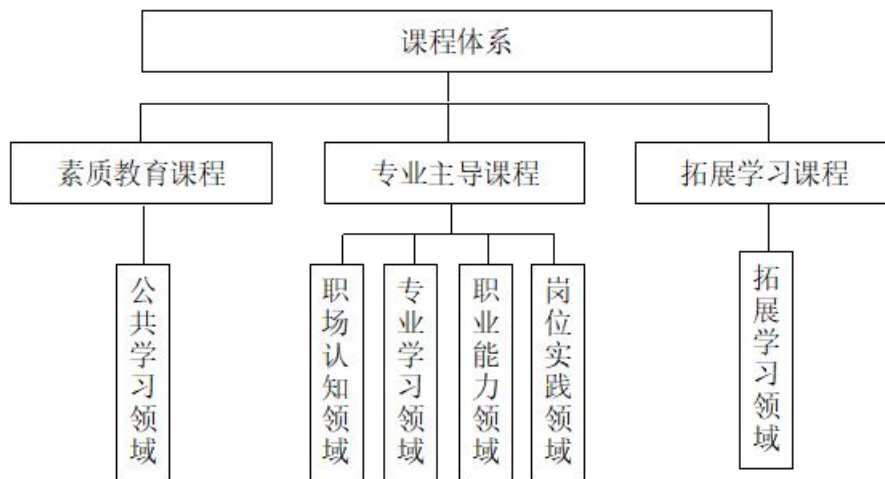


图 3-2 “三融”人才培养模式课程体系

学校开设德育、英语、体育、入学教育、劳动教育等公共基础课，全面在推行素质教育，使学生获取更广泛的知识，真正实现“五育并举”。对于专业基础课程，学院坚持深入企业开展调研，了解企业对人才的需求，以及岗位群和职业能力标准，实行订单化培养；准确定位专业培养目标和职业能力标准，并依托各教研室制定的课程建设规划，制定课程标准。以改革课程体系为统领，不断完善课程建设，加快推进教材改革。以培养学生职业核心能力和核心素质为抓手，搭建公共基础课和专业（技能）课两个平台，形成课堂学习与实践训练相互融合、真实项目体验与虚拟仿真教学手段相互融合、创新创业教育与专业教育相互融合的课程体系，将劳动精神、劳模精神、工匠精神融入课程标准、融入课堂。

## 典型案例

### 典型案例 1 实施“五个一”劳动教育工程

#### 一、案例背景

根据《辽宁省教育厅办公室关于征集职业院校劳动教育清单的通知》（辽教办〔2022〕292号）要求，学校将落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》工作情况汇报如下：



以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生学习生活实际，积极探索具有中国特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

## 二、具体做法

为提高职业院校劳动教育实效，学校通过实施“五个一”劳动教育工程，提高学生劳动素养和专业能力，增强学生的职业认同感和劳动自豪感，培养学生的工匠精神，促进学生全面发展，更好地服务产业和经济社会发展。

“五个一”劳动教育工程既：开设 1 门劳动教育课程；开展 1 项精品劳动教育项目；培养 1 项专业劳动技能；养成 1 项个人劳动习惯；培养 1 名高素质工匠人才，如下图所示。



图 “五个一” 劳动教育工程

- 1.劳动教育课程纳入人才培养方案
- 2.依托专业创设精品劳动教育项目
- 3.三全育人养成学生劳动习惯
- 4.引入 8S 管理培养高素质工匠

## 三、实施过程及成效

学校通过实施“五个一”劳动教育工程，开展各项劳动教育工作，学生的综合素质得到了极大的提升，并在各级各类技能竞赛、创新创业大赛中取得显著成绩。

随着学校招生规模的扩大，在校生已经达到 1 万人，同时国内疫情大环境下学校培养的学生就业率却没有降低，学校近三年毕业生的就业率均保持在 90%左右，其中对口率达到 60%以上，2022 年的在辽就业率达 86.25%；在营就业率达 39.86%。

近三年学生参加各级各类技能竞赛获奖 186 项，其中国家级 4 项，省级 124 项，创新创业大赛获奖 59 项，参与学生数进千余人，覆盖专业 100%。

近三年学生技能证书获取率也逐步上升，其中教师资格证获取率达 50%以上，护士证获取率达到 60%以上。

### 3.2.2 行业指导，优化课程体系

学校成立了专业建设指导委员会，健全相关制度，保证各项

工作开展制度化、程序化、常态化。委员会由行业企业专家、企业技术骨干、学校骨干教师组成。委员会定期召开会议，了解专业人才需求情况，行业、职业、岗位要求，把握专业就业岗位和能力要求的变化，研讨制定与市场需求相适应的专业设置和专业调整方案，保证了专业建设与社会需求相适应；共同研究专业设置、人才培养方案制定、课程体系建设及实践教学等问题，按照“实用、够用”原则，合理设置课程、整合教学内容，将职业资格证书教育纳入教学计划，构建以岗位能力培养为主线的课程体系。建立完善的实践教学体系。在保证理论知识够用的同时，加大实践性教学内容的比重。实践教学体系由基本技能训练、专业技能训练、综合应用技能训练、顶岗跟岗实习四个部分构成，纵向形成实践体系，横向与理论课程有机结合。

### 3.2.3 资源建设，做优在线课程

学校充分发挥“互联网+教育”的作用，依托学校教学资源平台和超星学习通平台，建设网络课程，实施在线授课（听评课）、同步课堂直播和线上辅导、讨论、答疑等活动，圆满顺利完成疫情期间各项教学任务，保证教学质量。

2022年学校进一步完善网络课程资源建设。共建设网络课程1365门，新建网络课程1100门，运行班次11743，课程资源建设丰富多样，2022年秋季学期，营口职业技术学院泛雅平台课程资源上传总数共计244072个，其中包括课程视频数69787个，课程音频数12311个，课程动画数1318个，课程图片数77195个，课

程文档数 69143 个，课程其他资源数 14152 个，各类型占比如下图所示：

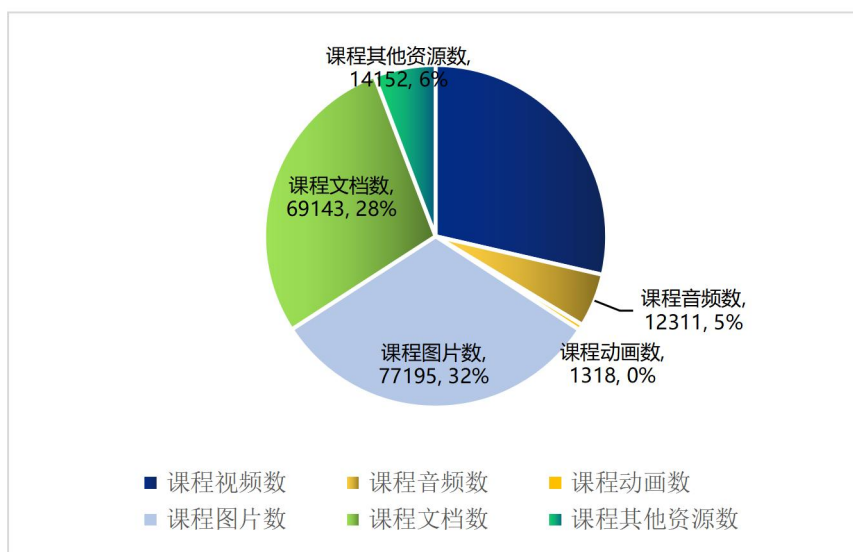


图 3-3 课程资源建设情况数据分析图

丰富的教学资源极大满足了学生求知需求，激发了学生的学习兴趣。学校还引入虚拟仿真实训教学互动平台，实现一屏多端，线上线下互动教学，师生可以随时随地使用一维度虚拟仿真教学软件进行授课与学习，资源课程覆盖率达 100%。2022 年，我获批辽宁省职业教育精品在线开放课程 3 门，获批辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材 2 部。

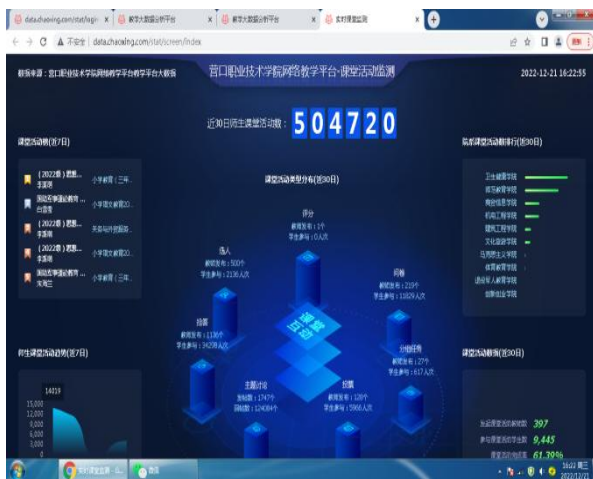


图 3-4 网络教学平台课堂活动监测



图 3-5 网络教学平台师生活跃监测

资源建设



图 3-6 网络课程资源建设种类统计

行为分析

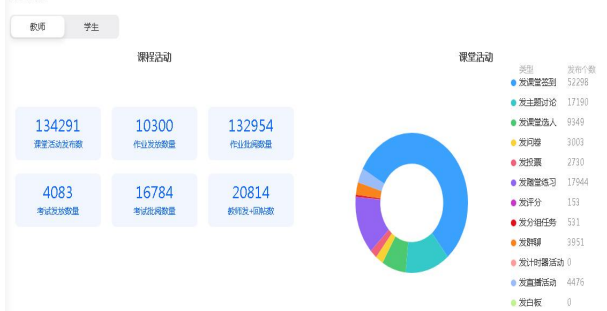


图 3-7 网络课程活动情况统计

### 3.3 信息化建设

学校依据《高等学校数字校园建设规范（试行）》（教科信函〔2021〕14号）文件要求，以教育信息化 2.0 行为计划实施为契机，今年加强了学校信息化软硬件环境建设，信息化教学环境基础设施得到较大改善，学校主要业务管理软件平台已初步搭建，师生信息化素养和网络安全素养氛围已初步形成。学校充分发挥信息技术优势，促进信息技术与教育教学的深度融合，提高了师生员工的信息技术职业素养，创新教学模式，提高教学质量，增强学校的治理能力，为学校更好地为社会培养高素质劳动者和技术技能人才提供了信息化支撑和保障。

#### 3.3.1 信息化教学环境建设

更新教学用电脑 449 台，解决了旧电脑运行缓慢，无法安装新版教学软件的问题，为机房教学活动正常开展和教学质量提升奠定了良好基础。

新建智慧黑板 131 块、双屏教室 23 个、示教系统 40 套，有效地解决了实训室教学演示过程中学生拥挤、氛围松散、教学秩序不好、学习观察受限等难题。学生可以在显示大屏上清楚地看



清教师的操作细节，提升了实操课的教学质量。

新建教师智慧教研中心 1 个，为二级学院配备建设教科研一体化教室 8 间，为教师教学改革研究、教学竞赛录课、教学资源制作等提供了必要的信息化技术支持，促进信息技术与教学科研的深度整合。

### 3.3.2 信息化办公系统建设

新建无纸化办公系统 2 间、视频会议系统 2 间、标准化考点应急指挥系统 1 套，可满足线上会议、线上线下同步会议以及参加省教育厅专线视频会议的需求。

### 3.3.3 多形态智慧教室建设

按照分步实施、差异化建设的原则，建设沉浸式录播教室 1 间、情境教室 1 间、全彩屏智慧教室 12 间、全彩屏合唱教室 1 间、全彩屏舞蹈教室 1 间、生态链实训室 1 间、电子商务综合实训室 3 间、升级改造大教室 7 间、智慧黑板 74 块、移动教学设备 140 套、智慧语境教学平台及配套机房 1 间。

通过多形态智慧教室建设，满足了不同类型课程对智慧教室的需求。可满足教学资源的自动跟踪录制、自主研讨式学习、小组讨论式教学、线上线下混合式教学、智慧语境学习等多种形式的教学和学习形态需求。新装修的教室将为学生提供了的学习环境。

### 3.3.4 网络安全系统建设

建设零信任访问控制系统、智慧防火墙，以实现信息系统校

园内网访问，外网通过零信任 VPN 系统访问，增强信息系统访问的安全性。进行 OA 办公系统升级及网络安全服务项目建设，以确  
保能及时发现并解决 OA 办公系统的安全隐患，保证系统安全运行。

## 典型案例

### 典型案例 2 数字赋能：“五位一体”信息技术与教育教学融合创新与实践

#### 一、案例背景

我国教育信息化自 1978 年起步，现已由 1.0 建设应用阶段步入 2.0 信息技术与教育深度融合发展阶段，经历了广播电视大学的兴起、多媒体教学的使用、信息化教学管理、考试、在线教学，到优质教学资源共  
享、教学和管理效率提升。

2018 年 4 月，教育部印发《教育信息化 2.0 行动计划》，提出教育信息化建设由以硬件为基础转变为以软件和数据为基础，构建“互联网+”条件下的人才培养新模式、教育服务新模式和教育治理新模式。2019 年 2 月，中共中央、国务院印发《中国教育现代化 2035》和《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》，部署了面向教育现代化的十大战略任务，提出“加快信息化时代教育变革”，推动教育组织形式和管理模式的变革创新，以信息化推进教育现代化势在必行。2020 年，教育部等九部门印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》的通知，行动计划中重点任务的第八条为“实施职业教育信息化 2.0 建设行动”，落实《职业院校数字校园规范》，提升职业教育信息化建设水平，推动信息技术与教育教学深度融合。鼓励职业学校利用现代信息技术推动人才培养模式改革，满足学生的多样化学习需求，大力推进“互联网+”“智能+”教育新形态，推动教育教学变革创新。

#### 二、具体做法

学校聚焦教育信息化发展、服务学校教育教学、助力“三教”改革，以学校发展规划、重点项目建设工作为依托，3 次编制（修订）学校信息化建设规划方案，通过“智慧校园、智慧教室、智慧教学、智慧资源、智慧管理”5 个方面的建设，构建了“网络全覆盖、教学全过程、师生全参与、管理全方位”数字校园体系，创新“互联网+”条件下的人才培养新模式、教育服务新模式和教育治理新模式，解决“教学时空不连续、信息资源不共享、教学质管不准确、管理服务不规范”等问题，推进信息技术与教育教学深度融合。



图 数字赋能：“五位一体”信息技术与教育教学融合创新与实践研究内容

从学校教育教学管理实际出发，进行学校信息化教育教学管理系统设计、开展智慧教育教学实践，以“基础平台、资源平台和管理平台”3个平台建设为支撑，以信息技术助力“教师、教法、教材”3个方面改革，打造“现代园区、线上教学、数据督导、智慧服务”的智慧教育教学管理模式，为学校教育改革工作全面赋能，职教教学管理模式构建架构图见下图。

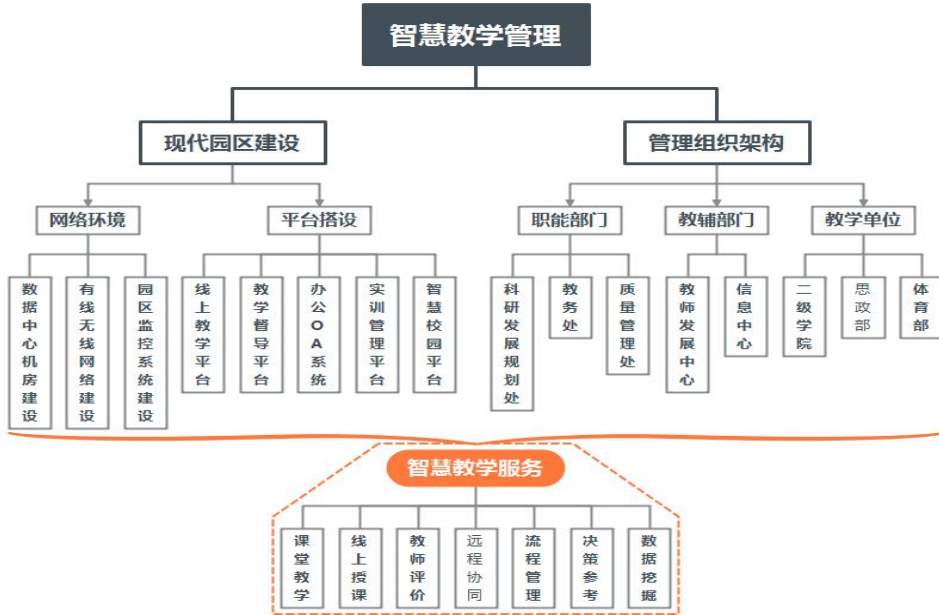


图 3 职教教学管理模式构建架构图

### 三、实施过程及成效

- (一) 建设智慧园区，推进教育信息化进程
- (二) 构建智慧教育教学平台，助力教学方法创新
- (三) 开展智慧督导评教，提升课堂教学质量
- (四) 构建智慧教学服务，赋能教育教学改革

从教学管理的信息化顶层设计、硬件环境保障、软件平台支撑到教学过程实施的应用和大数据的汇聚和挖掘无不体现该成果的应用成效，并取得了显著的标志性成果，具体情况如下表所示。

表-成果实施期取得的标志性成果一览表

序号	成果类别	成果名称	成果数量
1	专业建设	省现代学徒制试点专业	3个
2		省职业教育人才培养模式改革示范专业	2个
3		省现代学徒制示范专业	1个
4		省职业教育专业升级与数字化改造示范专业	2个
5	教师队伍	辽宁省普通高等学校省级教学团队	4个

6		省级专业带头人	4名
7		省级教学名师	2名
8		省骨干教师	8名
9		省级“百千万人才工程”人才	7名
10		市自然科学带头人	4名
11		市哲学社会科学带头人	5名
12	教学成果	省职业教育与继续教育教学成果奖（特等奖）	1项
13		省职业教育与继续教育教学成果奖（一等奖）	3项
14		省职业教育与继续教育教学成果奖（二等奖）	2项
15		省职业教育与继续教育教学成果奖（三等奖）	8项
16		教师教学能力竞赛（国家级）	8项
17		教师教学能力竞赛（省级）	236项
18		教师撰写教材	36部
19		国家规划教材	15部
20		教师公开发表论文	316篇
21		获批市级以上教科研立项课题	88项
22		获批市级以上纵向课题	10项
23		省科学进步奖	1项
24		发明专利	10项
25		学生技能大赛（国家级）	4项
26		学生技能大赛（省级）	60项

### 3.4 实训基地建设

#### 3.4.1 校内实训基地建设

在国家、省、市政策和资金的大力支持下，2022年学校进一步加大对实训基地的资金投入，新增教学仪器设备1349台套，教学科研实习仪器设备总值已达到9212.54万元，新增1436.7万元，现有实验实训设备10393台套。生均教学科研仪器设备值8505.21元，高于教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》中生均教学科研仪器设备值4000元标准。

表 3-2 校内实训基地

序号	实践基地名称 (全称)	面向专业		建筑面积 (平方米)	设备值(万元)	
		总数 (个)	主要专业		设备 总值	其中:当年 新增设备值



1	机电工程实训基地	4	机械制造及自动化、电梯工程技术、电气自动化技术、汽车制造与试验技术、	6715.5	2085.66	165.02
2	建筑工程实训基地	4	建筑工程技术、工程造价、房地产经营与管理、石油化工技术	4037.11	1220.2	0
3	商贸信息实训基地	8	移动互联应用技术、计算机应用技术、软件技术、动漫制作技术、大数据与会计、关务与外贸服务、现代物流管理、数字媒体艺术设计、	3405	1181.62	379.71
4	文化旅游实训基地	6	空中乘务、旅游管理、酒店管理、数字化运营、小学语文教育、小学英语教育、商务英语	1780	190.62	71.37
5	师范教育实训基地	6	早期教育、学前教育、小学教育、特殊教育、心理健康教育、智慧健康养老服务与管理	6300	1184.31	277.76
6	卫生健康实训基地	3	护理、助产、康复治疗技术	3882	931.95	5.41
7	信息中心实训基地	3	计算机应用技术、动漫制作技术、数字媒体艺术设计、	8137.39	2418.18	537.43

学校建有机电工程、建筑工程、商贸信息、文化旅游、师范教育和卫生健康实等 6 个专业实训基地,1 个信息中心公共实训基地,另外还建有大学生发展咨询中心、大学生体能检测中心、体育实训场馆等实训场所,其中有 3 座独立厂房和 1 栋实训楼,各教学楼都设有教学一体化实训区。学校实验实训用房面积达到 4.74 万平方米,可提供的工位近 10000 个,校内实践教学开出率 100%。其中机电工程实训基地、建筑工程实训基地、商贸信息实训基地、师范教育实训基地为省级创新型实训基地。

学校利用各级专项资金，统筹规划建设校内实训基地，2022年完成了装备制造专业群电子类和汽车类实训室的升级建设，师范教育类实训基地的建设，思政教育文化长廊，公共教学区域信息化教学场馆升级改造建设，户外体能训练中心、在线考试系统和智慧直播教学系统等建设，增强了学校整体教学信息化水平，扩展教学空间，延展教学功能。通过开展实训基地管理工作现场交流活动，为各教学单位搭建了学习交流平台，为下一步实训基地的建设规划和科学管理提供思路，在对标对表的基础上通过产教融合，推动学校高水平实训基地建设工作，更好地服务全日制教育和职业培训，实现公共教学资源 and 实训资源的共建共享。



图 3-8 智慧教室



图 3-9 多感官实训室



图 3-10 康复治疗实训室



图 3-11 中餐实训室



图 3-12 儿童科学探究馆



图 3-13 护理实训室

### 3.4.2 校外实训基地建设

学校不断加强校企合作，拓展校外实训基地，满足学校各专业学生跟岗实习、顶岗实习教学工作的需要，为学生在真实岗位进行专业技术技能训练提供了保障。

今年学校继续保持与营口市中心医院、辽宁天成控股集团有限公司、石钢京诚装备技术有限公司、营口瀚为科技有限公司、东北特殊钢集团股份有限公司、营口金泰城酒店管理有限公司、京东物流、北京国联小资鸟电子商务有限公司、营口市应安安全技术服务有限公司、新道科技股份有限公司及营口市各类幼儿园等百余家单位深度合作，共同建设完善校外实训基地。

表 3-3 校外实训基地情况一览表（部分）

序号	基地名称	依托单位	接待学生数
1	电子商务实训基地	北京小资鸟电子商务有限公司 辽宁科旺光电科技有限公司等	121
2	康复服务实训中心	大连晨星语霖特殊儿童康复服务中心 大连达诺特殊儿童康复中心等	70
3	化工实习实训基地	盘锦瑞德化工有限公司	5
4	建筑工程技术实习实训基地	营口市诚信建设监理有限公司 营口市天正监理有限公司 营口市开发区建设监理工程有限公司	206
5	酒店管理、空中乘务专业实习、实训基地	营口红运大饭店 营口金泰珑悦海景大酒店有限公司	53

6	旅游管理专业实习实训基地	中国旅行总社（营口）公司 营口国泰旅行社 营口华夏旅行社等	21
7	学前教育实习实训基地	盘锦新世纪幼儿园 营口市第二教工幼儿园等	665
8	商务英语实习实训基地	营口五矿豪生大酒店	7
9	数字媒体艺术设计实训基地	营口名扬装饰 营口治成装饰公司	51
10	外代国际货运实训基地	营口外代国际货运有限公司	34
11	英语教育实习实训基地	营口市老边区实验小学	28
12	物流实训基地	营口丰通国际货运代理有限公司 营口港务集团有限公司	101
13	机电工程实习实训基地	营口金辰机械股份有限公司 营口康辉石化有限公司	43
14	营口职业技术学院信息工程系实习基地	宏群生精密电子（营口）有限公司	109
15	语文教育专业实习、实训基地	营口市回民小学 营口市创新小学等	35

目前，与学校合作企业 127 家，其中签订订单式培养协议企业 30 家，如抚顺清原县特殊青少年培育中心、希泰焊接波纹管（辽宁）有限公司、百威英博（营口）啤酒有限公司、营口康辉石化有限公司、营口市北方锻压管件有限公司、营口市第一建筑有限公司、金泰珑悦海景大酒店等，专业覆盖率 100%。2021-2022 学年度，校外实训基地共接待实习学生 2190 人，接待学生实训量 40100 人次，接收毕业生 549 人，接收学校专业课教师（含实习指导教师）到一线挂职或服务 579 人，稳定的校外实训基地满足了学校各专业学生的顶岗实习教学工作需要，为学生实习乃至就业打下良好的基础。

### 3.5 师资队伍建设

学校认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》《教育部等六部



门关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》以及省市关于加强职业院校师资队伍建设的有关文件精神，以立德树人为根本任务，以“高水平、有特色、示范性”现代化高职院校为发展目标，构建教师队伍建设长效机制，强化教师培养培训，基本形成制度健全、措施有力、工作规范、效果明显的工作局面，满足现代高职教育教学改革和发展需要的高素质“双师型”教师队伍需要，推动教育内涵式发展，实现教书育人根本任务。

学校启动“1325”工程，建设师德高尚、专兼结合、结构合理、“双师型”特色鲜明、综合素质高、专业应用能力、教学与实践能力、应用研究能力和社会服务能力强的教学团队。

表 3-4 师资队伍建设

总数 (人)	荣誉称号				
	省级教学名师	省级“百千万工程人才”(万人层次)	省专业带头人	省骨干教师、优秀教师等	市学科带头人
33	3	7	4	7	11

### 3.5.1 严格教学督导，提升教学质量

为提升教学质量，学校教务处及教师发展中心采取线上、线下同时进行的方式，对教师的教学全方位督导。同时，创新教学督导模式，采取“多侧面、多环节、多形式”的督导方式，开展“期中教学课堂满意度调查问卷”、“期中线上教学满意度调查问卷”、“2022-2023 上教师教学质量评价（同行、学生）”，实现对教学质量的全程、全面有效督导，推动良好教风、学风的建设，促进学校教学质量的全面提高。



图 3-14 “1234” 教学督导评价体系

从整体来看，教师课前准备充分，教学态度端正，教态亲切自然，教学内容新颖，教学环节完整，板书设计合理，重点、难点讲练突出。网络资源丰富，多媒体课件图文并茂，通俗易懂，形式多样。做到因材施教，师生互动活跃，将行业发展与前沿技术有机融合到课程中，灵活运行课程思政要素，将知识与育人相结合，教学效果良好。教师能结合本专业特点，有效地利用学习通等教学平台进行线上线下混合式教学，有效拓展了教师与学生交流的时间和空间。线上资源覆盖率达 100%。

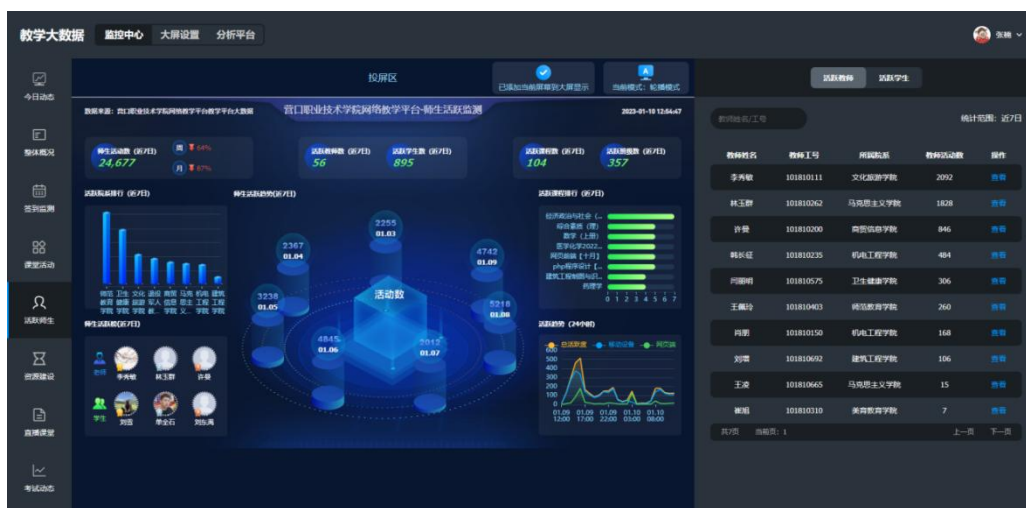


图 3-15 教学大数据平台课程活跃度数据分析图



图 3-16 教学大数据平台各院系教学活动数据分析图

学生对教师的教学态度、教学内容、教学方法和教学效果与创新能力的培养四个方面满意度均达到 95%以上。

### 3.5.2 加强师德师风建设，提升教师综合素质

学校以立德树人为根本任务，加强师德师风建设。为深入贯彻落实《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》教师函〔2021〕3 号和《辽宁省教育厅办公室转发教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》辽教办〔2021〕149 号文件精神，按照通知要求，制定《营口职业技术学院关于开展师德专题学习教育的实施方案》，组织全校教学部门开展师德专题学习教育活动；按照中共营口市委教育工作委员会《关于在各级各类学校开展党的教育方针贯彻落实专项行动的通知》要求，组织全校教师开展贯彻落实党的教育方针专题研讨活动；结合学校开展的以“学术诚信”为主题的系列教育活动，组织全校教师对学术诚信和学术规范制度进行学习。

### 3.5.3 开展各类培训，促进教师全面发展

制定教师培训计划，依托国家级、省级培训项目、国家行政学院、辽宁省干部在线学习、学堂在线、超星泛雅等培训平台、采取专题讲座、公开观摩、集中培训、分散学习和自主学习、跟岗研修、顶岗研修、访学研修相结合等线上线下方式，开展思想政治和师德师风、职业道德、职业教育思想观念、专业知识技能提升、教育教学能力提升等方面培训，更新全校教师的教育理念，了解职业教育发展的前沿动态，掌握最新教学方法和教学模式，提升教师的整体素质。开展《学习贯彻深化新时代教育评价改革总体方案网络培训》《辽宁省教育厅办公室转发教育部关于在教育系统开展师德专题教育》《2021年辽宁省职业院校教师素质提升培训工作》《学术诚信和学术规范制度学习培训》《贯彻的十九届六中全会精神专题讲座》《超星教发第七季直播讲堂》《教育系统网络安全培训》《辽宁省高校图书馆信息素质教育师资培训》《高校教师课程思政教学能力培训》《营口职业技术学院关于做好2022年教师线上学习培训工作的通知》《教师教学能力提升经验分享系列讲座》《国家职业教育智慧教育平台培训》《关于开展2022年暑期教师研修的通知》等各级各类培训项目十余项，全校专任教师完成每年累积不少于80小时的培训任务。

组织14名新任教师参加学校教学水平和科研能力提升的各类培训，提升青年教师的教科研能力，打造一支适应结构优良、富于创新精神和有发展后劲的青年教师队伍，实现新任教师上岗培训不



低于 120 小时工作任务。

### 3.5.4 以赛促教，提高教师教学能力

学校积极组织各项教学竞赛，通过以赛促教，有效地为全校教师搭建交流教学经验、展示教学风采的平台，从而进一步提升教师教学水平，推动教师教学能力不断提升，促进教学发展。

2022 年学校积极组织参加省级各类教学大赛，并取得喜人成绩。根据《辽宁省教育厅办公室关于开展 2022 年辽宁省职业院校技能大赛的通知》的要求，我省举办了辽宁省第十八届职业院校技能大赛教学能力大赛。赛前，学校教师积极准备，用心打磨课程，线上线下同时开展课程实施，进行课程的设计与录制，经过教师团队的努力准备，积极备赛，最终学校罗华老师带领的教学团队获得大赛三等奖。学校积极组织教师参加第二十六届辽宁省教师教育教学信息化交流活动，3 项作品荣获三等奖。

表 3-5 第二十六届辽宁省教师教育教学信息化交流活动高等学校组获奖名单

序号	作品名称	作者姓名	作品类别	奖项
1	多终端虚拟仿真自主学习课件——Word 高级应用案例	赵国东、王文军、高建峰	课件	三等奖
2	钢结构吊装工艺	赵文溪、张楠、回希文	微课	三等奖
3	朗诵的基本要求	郎少萍、王娜	微课	三等奖

学校组织参加辽宁省职业教育教育与继续教育教学成果奖评选活动，并取得优异成绩。3 项成果荣获一等奖，2 项成果获得二等奖。

表 3-6 辽宁省职业教育教育与继续教育教学成果奖获奖名单

序号	作品名称	作者姓名	奖项
1	数字赋能：“五位一体”信息技术与教育教学融合创新与实践	吕岩、张楠、杜科星、孙晓妍、孟庆鑫、谭燕宏、王金虹、胡颖、刘元姝、董琳琳、赵文溪、周莲波	一等奖
2	数智赋能 虚实融合—电气自动化专业数字化建设的创新与实践	张艳芬、谭燕宏、刘旭东、肖朋、赵迎春、李彬彬、赵俊杰、邱昕、黄秀丽、李润荣、于复胜、崔凯、马洪达、林琳	一等奖
3	“双元共育、三维一体、四能共生、五环递进” 师范教育人才培养模式创新实践	潘一、王文军、陈晓超、王佳佳、王玲、李林、刘芳、贾晶晶、周圆、杨柠、王亚青、万禹慧、孙胜然、王星华、王喜军	一等奖
4	基于产教融合的“德技兼修+育训结合” 电子商务专业群创新与实践	王泽馨、周莲波、李妍、王永刚、蒋丽、姜新、任聪、周圆、李媛、岳新、孙晓楠、李芾然、吴天舒、董丽英、都舰、唐琪、张宏达、姜忠良、司原、侯宪忠	二等奖
5	赋能 增值 提质 育魂：酒店管理数字化运营现代学徒制示范专业创新与实践	韩富军、蒋瑞、孙晓妍、纪静、姜宇彤、刘溪、卢芳、纪瑞琪、于波	二等奖

2022 年学校举办“教师优秀直播课堂同步课堂比赛”、“教学信息化大赛”、“优质课比赛”、“职业教育‘课堂革命’典型案例比赛”。百余名教师参与，共荣获各种奖项 70 项。通过校内举办的各种教学比赛，大大激发教师的教学热情，提高了教师的教学水平，促进学校教育教学质量的提升。

### 3.5.5 营造良好学术氛围，提升教师科研水平

学校努力营造良好的科研学术氛围，积极鼓励老师参与教育教学科研，科研服务能力进一步提升。2022 年学校学术科研工作取得丰硕成果。13 项课题获批辽宁省教育科学规划课题；9 项课题经辽宁省教育科学规划办评审，顺利结题；完成辽宁省职教学会产教融合教学改革专项课题申报工作，3 项课题获批立项，其中重点课题 1 项；推荐 6 篇论文参加辽宁省学术道德征文活动；8

项课题获批营口市社会科学研究重点课题立项；11项成果获营口市自然科学学术成果奖；2项课题获批2022年营口市决策咨询研究课题立项并顺利结项，其中重点课题1项，1项课题研究成果被营口市《决策参阅》收录。

表 3-7 辽宁省教育科学“十三五”规划 2020 年度课题结题名单

序号	课题号	课题名称	主持人
1	JG20CB154	蒙氏教育与传统文化融合的新型教育模式研究	陈晓超
2	JG20EB286	“三全育人”视域下礼仪文化育人的路径研究	韩富军
3	JG20EB287	1+X 证书制度下高职电商技术人才培养实践研究	黄秀丽
4	JG20EB288	校企合作共育营口跨境电商人才的研究	姜宇彤
5	JG18EB210	基于辽宁（营口）精细化工产业园的校企对接研究	鞠露
6	JG20EB290	高职院校创新创业教育实践路径研究	李彦华
7	JG20EB292	文化自信背景下高职院校文化育人研究与实践	王娜
8	JG20EB293	产教融合视域下“1+X”证书制度实施路径研究	徐罕
9	JG20DB450	课程思政背景下医用化学教学模式探索	衣爽

表 3-8 辽宁省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题立项名单

序号	课题号	课题名称	主持人
1	JG21EB311	数字经济下大数据与会计专业创新教育机制研究	李妍
2	JG21EB312	“岗课证赛创”融通的师范生能力提升研究	王玲
3	JG21EB313	智慧教学视域下高职沉浸式协同课堂实践研究	栾岚
4	JG21EB314	三全育人视域下课程思政的“云”路径研究	张楠
5	JG21EB315	高职院校“新时代学校体育”教育改革实践研究	闫永泰
6	JG21EB316	三全育人视域下卓越小教师师范生培养模式研究	杨柠

7	JG21EB317	现代职业教育中高本衔接研究探索	李 林
8	JG21EB318	五育融合视域下高职美育协同创新机制构建研究	王亚青
9	JG21EB319	高职英语“价值引领”课程思政“一体链”研究	张春峰
10	JG21EB320	基于“产证教”融合模式下智慧实训基地建设研究	张玉馥
11	JG21EB321	立德树人视域下高职机电类人才培养创新研究	肖 朋
12	JG21EB322	“元宇宙”理念在职业院校计算机专业教育中的应用研究	葛丽萍
13	JG21EB323	化学通识课程中学生思政素质培养研究与实践	姜 凤

表 3-9 辽宁省职业技术教育学会 2022 年度深化产教融合教学改革专项课题立项名单

序号	课题号	课题名称	主持人
1	LZYJGZXLFD2202	高职学生岗位实习实践课程产教融合建设研究	蒋瑞
2	LZYJGZXLFD2247	基于产教融合师范专业实践教学模式创新研究	王玲
3	LZYJGZXLFD2243	《产教融合视域下高职护理专业人才培养定向培养研究》	王波

表 3-10 2022 年度营口市社会科学研究重点课题立项名单

序号	课题号	课题名称	主持人
1	LX2022-08	《打造河海文化高地，赋能城市文明建设研究》	潘 一
2	LX2022-10	《关于在辽河文化产业带建设中深挖营口河海文化内涵的研究》	卢 芳
3	LX2022-13	《新时代高校思想政治工作创新研究》	霍 峻
4	LX2022-23	《关于地方高校数字化升级专业服务营口经济社会发展的研究》	张文静
5	LX2022-28	《关于在全国文明城市创建中加快培育市民文化素养的研究》	李永明
6	LX2022-31	《关于我市文旅产业发展中文化创新的研究》	蒋 瑞
7	LX2022-34	《关于我市急需国际化人才培养和引进的路径研究》	李秀敏
8	LX2022-37	《关于将“营商环境”适应力融入新时代高校思想政治教育的路径探究》	孙鹤嘉

学校 3 名教师被中共营口市委、营口市人民政府正式命名为营口市第六届哲学社会科学学科带头人，并在营口市社科界相关



座谈会上作交流研讨；2人当选营口市科协第十届委员；1人获市科协工作先进个人；2人获市优秀科技工作者称号。学校获市科协工作先进集体。

学校除了积极参加省市学术科研课题及成果的申报，每年在校内积极开展学术科研活动。本年度有29项校级教育教学研究课题获批结题，37项校级教育教学研究课题获批立项，课题研究范围及类型不断拓展，实用性、应用性进一步提高；组织教育教学典型案例评选活动，有36项案例获校级典型案例奖。

学校以建设“高水平、有特色、示范性”现代化高职院校为目标，以省级改革发展示范校、高水平特色专业群、现代学徒制试点单位等项目建设为载体，高度重视教科研工作，落实创新驱动发展战略，精心组织开展各级各类科研项目申报，充分调动广大教职工的积极性，实现科研项目数量、质量双提升，助推了教学和管理水平进一步提高。

### 3.6 校企双元育人

学校现有合作企业127家，其中包括大石桥市中心医院、营口市中心医院、辽宁广达工程质量监测有限公司、康辉新材料科技有限公司、新道科技股份有限公司、营口冠嘉建设工程造价有限公司、中意泰达（营口）汽车保修设备有限公司，辽宁科维检验检测有限公司、北京小资鸟电子商务有限公司、辽阳市启星特殊教育中心及本市部分小学和幼儿园等企事业单位。涉及32个专业及方向，订单培养人数916人，共同开发课程3门，支持学校

兼职教师 123 人，接受顶岗实习学生 2213 人，接受毕业生就业人数 371 人。

### 3.6.1 到企业走访调研

为更好地加强与企业合作，了解本市护理行业发展趋势及人才需求，2022 年 1 月 18 日—20 日，学校副校长唐海涛带领卫生健康学院院长、党支部书记、副书记、副院长、教务科科长前往营口市中心医院、营口仁爱医院有限公司、营口市经济技术开发区中心医院、大石桥市中心医院、营口市口腔医院、营口方大医院对毕业生的就业工作、实习工作、教师进修工作等校企合作内容进行了实地调研。



图 3-17 学校深入企业调研



图 3-18 学生实习



图 3-19 教师企业进修

### 3.6.2 校企深度融合、互惠共赢

学校通过校企深度合作，专业与产业对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，共同进行人才培养，形成三对接、三融入、三发展的校、企、生三方共赢的“三全育人”新局面。学校与辽宁天成控股集团有限公司、辽宁希泰科技有限公司等合作企业面向2022级各专业开展订单教育人才培养，推动职业教育人才培养模式改革，不断提高技术技能人才培养质量。

2022年9月，学校机电工程学院与辽宁天成控股集团有限公司全面深化校企合作，共同开设电气自动化技术专业学徒制班，被评为省级现代学徒制人才培养模式改革示范专业。



图 3-20 学生在合作企业工作实习情况



图 3-21 订单人才培养协议签约仪式 vvvvvv





图 3-22 实习指导教师送学生上岗

学校卫生健康学院为了加强和完善“学校、医院(行业)合作”机制，共同制订护理专业人才培养模式，深入开展校企合作。学院按照医疗行业的用人标准，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学机制和人才培养体制。在学校医院(行业)合作管理理事会和专业建设指导委员会的指导下，学校与医院(行业)合作，共同参与行业人才需求调研，通过行业专家及专业教学骨干的科学论证，研究制订以提高素质为基础，以岗位职业能力为本位的人才培养目标及方案，制订和修订实施性教学计划；开展科技项目及教研合作，合作申报临床研究性课题，共同探讨临床教学和实践，参与课程开发和编写实用性教材的过程；共同投资建立共享型专业技能实习实训基地，制订与之相适应的学生见习、实习管理制度，使工学结合的教学模式规范化、制度化，制订专业技能考核标准及开展技能比赛；共同制订并实施“双师型”教师的培养和教育资源共享方案；共同开展学生就业指导及招聘工作；共同制订并实施学校、医院(行业)、社会和学生共同参与的人才培养质量评价和监督体系。因此形成学校与



医院(行业)人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的“双赢紧密型”合作办学机制，呈现学校、医院(行业)合作双方资源共享、优势互补、共同发展的格局。



图 3-23 学生在医院实习

学校与辽宁壹航关务咨询有限公司等 13 家企业开展深度校企合作，引企入校，建立企业实训中心。

## 典型案例

### 典型案例 3 基于工学云平台的高职院校实习工作精细化管理

#### 一、案例背景

2021 年，教育部、财政部、人力资源社会保障部、国家安全监管总局等八部门共同颁布了《职业学校学生实习管理规定》（以下简称“《规定》”），对职业学校开展学生实习管理工作提出了明确的规定与要求。《规定》指出职业学校应当充分运用现代信息技术，建设和完善信息化管理平台，与实习单位共同实施实习全过程管理。

#### 二、具体做法

学校始终坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，高度重视学生实习管理工作，理顺学生实习管理工作机制，不断加强学生实习管理信息化建设，2018 年学校便引进了工学云实习管理平台，构建了基于“工学云”平台的高职院校实习管理“4+3+5+5+2”模式。

##### （一）构建“4”方沟通机制

为实现实习全过程的学校主管部门、实习企业、实习指导教师及学生四方之间的交流沟通，学校在实习计划中明确规定，实习过程中学生在工学云平台按时完成日报、周报、月报及总结的书写，将自己实习过程中所得、所见、所思、所想及遇到的问题及时反馈，指导教师每日需按时批复并做到发现问题第一时间上报处理。学校主管部门会定

时在平台查看实习指导教师日报、周报批阅数据并及时通报，督促处理。

同时，实习学生在工学云平台上录入所有实习企业的负责人联系信息，如发生企业未按实习计划实施实习、安排不符合学生专业的工作及侵害学生合法权益等问题，学校主管部门会第一时间联系企业进行处理，严格按照《职业学校学生实习管理规定》，保障学生的合法实习权益。

## （二）打造“3”阶段管理体系

在实习前、实习中、实习后三阶段，学校分别打造了详尽的管理体系。



图 工学云平台三阶段管理体系

学生实习前，每位学生需领取实习手册一份，下载实习管理软件，熟悉软件的使用方法，加入指定的实习指导老师所在的实习团队。各二级学院依据人才培养方案及教育部等相关部门对于学生实习工作的要求，制定各专业的实习计划并报学校主管部门批准后发布到工学云平台。于此同时，各二级学院需严格按照实习计划审核学生的实习申请，尤其对于自主实习的学生，需严格考察企业资质、专业对口及实习保险购买情况，做到不过审不实习。

学生实习中，学校要求学生每天必须按时打卡签到，实习指导教师对于每天没签到的同学会第一时间联系处理，及时了解情况。学校主管部门会依据平台数据定期通报各二级学院签到情况，督促各位实习指导教师紧抓签到情况，保证了解学生动态。同时，如果学生需要请假，也需在工学云平台进行申请提交，由实习指导教师和二级学院审核通过后才允许学生离开实习岗位。日报、周报、月报的审核批阅是实习过程中最重要的工作，是学校 and 实习指导教师了解学生工作情况和思想动态的重要环节。学校高度重视此项工作，要求实习指导教师必须每日按时批阅，并将优秀报告推送至平台首页供大家学习。

最近7天签到天数

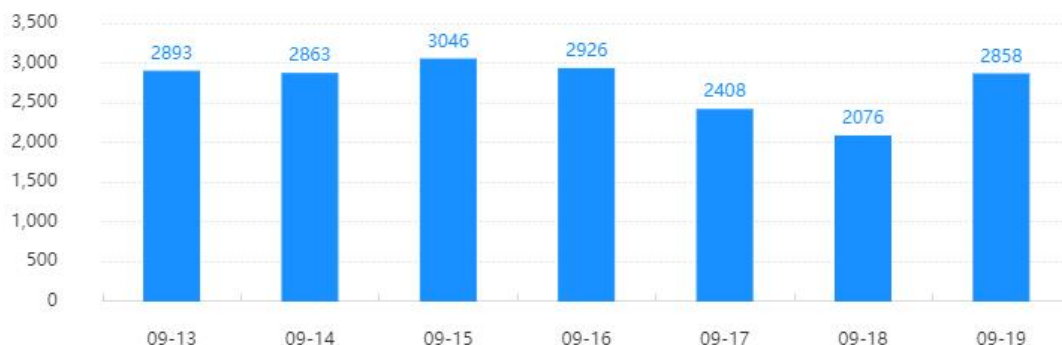


图 近 7 日学校总体签到情况

学生实习后，学校要求学生提交 2000 字以上的实习总结，总结实习内容及心得体会，指导教师线上批阅并给出分数，将优秀实习总结推送至平台首页供大家学习。学生的实习成绩由企业指导教师和学校指导教师双方在平台共同完成，综合考量学生的实习表现、签到率、日报、周报及月报完成情况给出分数。对实习协议等实习材料立卷归档，做到材料齐全、准确、规范，手续完备，归档及时。同时，学校在平台开放了企业评价功能，学生可在实习结束后对实习企业进行文字评价和评分，学校会对评价进行统计总结，反馈给相关企业。

### （三）实习档案“5”年留存

学校于 2017 年开始逐步启用工学云实习管理平台进行学生的实习管理工作，为实现倒查追查功能，学校在平台上保存了 5 年的学生实习档案。具体包含了学生的签到情况、请假情况、日报周报完成率、实习总结及最终的实习成绩。做到有据可查的同时又方便了学校主管部门的数据查阅和对比。

### （四）就业数据“5”年跟踪

为全面、准确地了解学校毕业生的工作现状和发展情况，提高就业服务水平，促进学校人才培养与社会需求的紧密结合。及时提供就业岗位信息，帮助每一位未就业毕业生顺利就业。学校在工学云平台提供了就业服务，学生可根据自己的专业特色和个人发展在平台提供的 12 万余个工作岗位中进行选择。同时学校会追踪学生的就业状态，将就业数据在平台上保留五年，按照教育部的相关规定和平台上的相关信息及时为学生提供毕业生就业跟踪服务。学校还会将每年的数据进行对比，找出问题、开拓思路、补齐短板，努力实现学生实习与就业择业的无缝对接。

### （五）实习企业“2”级管理

根据《职业学校学生实习管理规定》要求，职业学校应当选择合法经营，无违法失信记录，管理规范，近 3 年无违反安全生产相关法律法规记录，实习条件完备，符合专业培养要求，符合产业发展实际的企业开展学生实习工作。学校对于实习企业的入库建立了二级管理审核机制，严格准入，各二级学院按照《规定》要求先行进行初步审核，主要审查企业资质、违规情况及专业对口情况。最后由学校主管部门进行终审，二级审核均通过的企业需同学校签订实习协议，以上流程全部完成后，企业才允许进入到学校的实习企业分配库中进行正常的实习生集中实习分配。同时对于在库的企业，实行动态管理机制，根据企业的经营状况、学生的实时反馈和学校的实地走访综合考量企业的去留。

## 三、实施过程及成效

基于“工学云”平台的实习管理信息化建设，使得学校的学生实习管理能力得到了显著提升，实习基地建设有了量的扩展，学生实习有了质的提高。学校各项管理效果都走在省内同类院校的前列，取得了初步的成效。

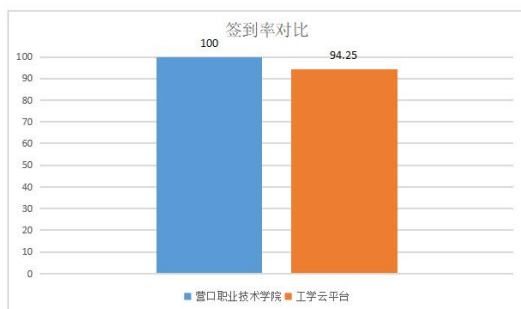


图 签到率对比

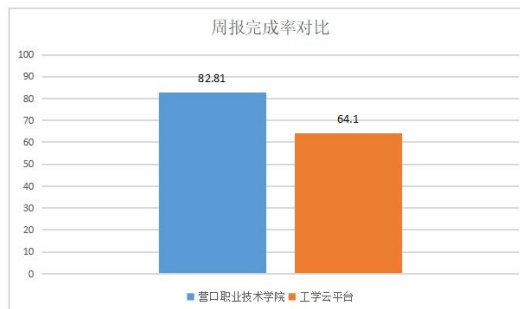


图 周报完成率对比

使用工学结合信息化管理平台进行校企合作开展学生的实习管理工作，一方面可以减轻实习管理人员的工作压力，另一方面更能全面系统地对学生实习安全、综合素质培养状况进行考核与管理，从而更有效地服务于学生的自我教育、学校的教育管理和企业的用人选择。

### 3.7 交流与合作

#### 3.7.1 学校与 14 所学校签订联合办学协议

为深化高职教育改革，拓宽办学思路，优化教育资源，丰富和完善办学形式、积累办学经验，按照中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中共辽宁省委办公厅 辽宁省人民政府办公厅印发《辽宁省推动现代职业教育高质量发展若干措施》文件精神，推进推动职业教育纵向贯通培养工作，学校与省内和本市中职学校开展初中毕业生起点的中职—高职“3+2”人才贯通培养合作。学校与大连铁路卫生学校、沈阳市中医药学校、阜新市卫生学校、沈阳市艺术幼儿师范学校、沈阳市汽车工程学校、沈阳工贸学校、营口市鲅鱼圈区中等职业技术专业学校、朝阳市卫生学校、大石桥市中等职业技术专业学校、清原满族自治县中等职业技术专业学校、营口市农业工程学校、营口市现代服务学校、盖州市中等职业技术学校、营口市中等专业学校共 15 所学校签订联合办学协议，双方本着相互促进、



共同发展的原则，为充分利用教育资源，培养适应社会需求的技能型和实用型人，拓宽办学渠道，提升办学质量。

### 3.7.2 学校走访营口五矿豪生大酒店

2022年1月，为促进学生就业率提升，学校走访了营口五矿豪生大酒店，对酒店专业实习对接、就业岗位提供，校企合作的进一步推进进行了交流和洽谈。



图 3-24 校领导、分院领导在营口五矿豪生大酒店调研

### 3.7.3 大连棒棰岛宾馆有限公司到学校考察调研

2022年8月20日大连棒棰岛宾馆有限公司一行五人到学校文化旅游学院进行校企合作前的考察调研，学校校长吕岩、文化旅游学院领导班子成员在文慧楼文化旅游学院大师工作室进行了校企合作座谈。座谈会上，校企双方对各自单位属性和基本情况做了简要的介绍，对校企合作的框架意向进行了交流，基本达成了合作意向。随后参会人员实地走访了校园，教学区，重点参观了文化旅游学院现代服务实训基地的西餐实训室、酒店前台实训区，交流了企业前沿的岗位需求和人才技能水平信息。

通过面对面的座谈，校企合作增进了深入合作的项目，拓展了实习岗位，为学校文旅专业人才培养质量提升提供了有力的支撑。



图 3-25 大连棒棰岛宾馆有限公司到学校文旅学院考察调研

## 4 服务贡献

### 4.1 服务地方发展

#### 4.1.1 为区域经济社会发展输送人才

2022 年学校新生录取 4357 人，报到 4049 人。三年制高职录取 3596 人，报到 3325 人；初中起点五年制高职录取 480 人，报到 465 人；辽宁省特殊教育师范学校初中起点五年制高职录取 22 人，报到 21 人；营口市卫生学校初中起点中职录取 259 人，报到 238 人。2022 年新生录取率为 97.29%，报到率达到 97.28%，呈现出报名人数多、录取率高、报到率高、录取成绩高等特点。高职毕业生总计 4277 人，落实就业去向 3818 人，占毕业生总数 89.27%。其中：在辽就业 3677 人，占毕业生总数 85.97%；在营就业 1700 人，占毕业生总数 39.75%。初次就业率和在辽就业率两项指标均位居省内同类院校前列。其中装备制造类和建筑化工类专业毕业

生的在营口就业率稳定在 40%左右,为地方经济的优势特色产业发展提供人力资源保障。

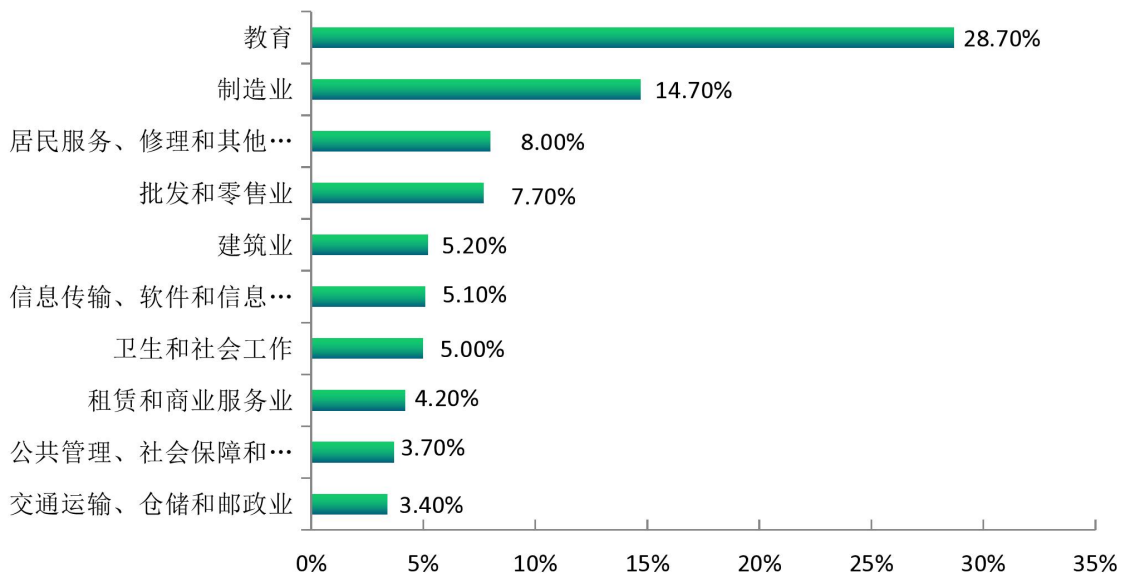


图 4-1 学校毕业生服务行业产业统计数据图

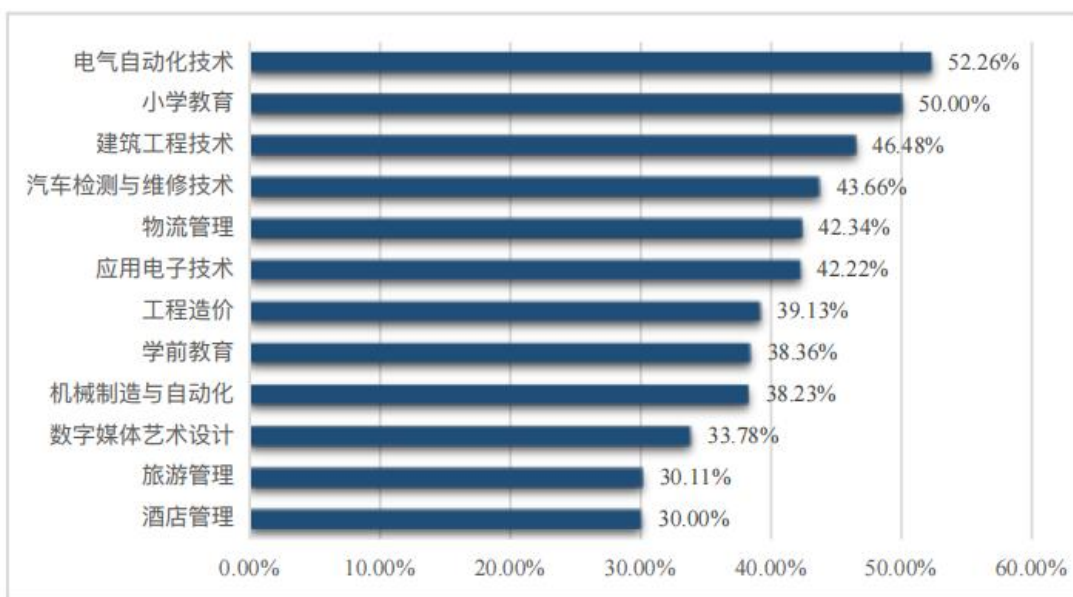


图 4-2 学校本地就业率超过 30%以上专业情况统计数据图

### 4.1.2 建言献策

2022 年,学校 2 项课题获批 2022 年营口市决策咨询研究课题立项并顺利结项,其中重点课题 1 项,1 项课题研究成果被营口市

《决策参阅》收录。2项课题研究成果在《营口社科研究》发表。

学校重点建设专业相关专家，结合专业特长，先后在营口广播电视台以解读习总书记“东北行”指示精神、营口自贸区发展、深化人才供给改革等为题，为地方经济社会发展建言献策10余人次；学校各级人大代表、政协委员，结合个人专业所长，认真履行职责，以加强我市人才吸引和引进、加强技术技能人才职业教育等为题，积极建言献策参政议政，为我市建设发展改革事业提出高质量的议案、提案、意见建议，被评为营口市“两先两优”先进典型。组织市哲学社会科学带头人、课题主持人、马克思主义学院教师参加市社科界开展的相关学术报告11人次；组织专家完成营口市50余项制度性创新成果评审工作；参加营口市科技局组织开展的企业科技特派员（团）选派工作。

表 4-1 2022 年学校为市政府、行政部门献策服务一览表

序号	事项
1	2项课题获批 2022 年营口市决策咨询研究课题立项并顺利结项
2	为地方经济社会发展建言献策 10 余人次
3	学校各级人大代表、政协委员为我市建设发展改革事业提出高质量的议案、提案、意见建议
4	参加市社科界开展的相关学术报告 11 人次
5	组织专家完成营口市 50 余项制度性创新成果评审工作

#### 4.1.3 积极开展各类社会培训

2022 年学校积极开展社会培训和服务工作，通过积极参与政



府采购培训服务方式，中标营口市退役军人服务中心 2022-2024 年度退役士兵职业教育和技能培训。

为扎实做好 2022 年营口市军转干部考前培训及退役军人适应性培训工作，为退役军转干部和退役军人创造一个良好的就业环境，贯彻落实《辽宁省落实〈退役军人工作政策制度改革方案〉具体措施》（辽委退役军发[2022]1 号），学校开展了为期 15 天的军转干部考前培训及退役军人适应性培训工作，培训学员 120 人，到账经费 16.4 万元。

为扎实贯彻落实《关于进一步健全农村留守儿童和困境儿童关爱服务体系实施意见》（营民发〔2019〕113 号）文件精神，加强基层儿童工作队伍建设，不断提升农村留守儿童和困境儿童关爱保护工作能力，学校积极支持和配合营口市民政局开展了 2022 年度营口市社区儿童主任和儿童督导员培训工作。由于受疫情影响，本次培训的 786 人全部采用线上的形式进行，到账经费 0.6 万元。

为深入贯彻落实《婚姻登记工作规范》中“婚姻登记员应当至少每 2 年参加一次设区的市级以上人民政府民政部门举办的业务培训，取得业务培训考核合格证明”的要求，进一步加强婚姻登记工作队伍建设，不断提升全市婚姻登记员业务水平。营口市民政局委托营口职业技术学院开展 2022 年度营口市婚姻登记员培训工作。由于受疫情影响，本次培训的 76 人全部采用线上的形式进行，到账经费 2 万元。

学校充分发挥“辽宁省幼儿园园长教师培训基地”“学前教育实验实训中心”的优势，开展培训鉴定工作。组织开展对学生的技能等级认定工作。学校为营口市文旅局录制线上导游培训课程视频，《导游业务》《旅游法规》《旅游文化》等，为地方文旅产业人员培训。本年度为社会各界培训鉴定上万人次，社会效益好，为地方经济社会发展做出重大贡献。

表 4-2 2022 年学校承办培训项目一览表

培训级别	参加人数	培训时间	资金
省级	76	2022. 6	3.98
省级	120	2022. 7	16.4
省级	786	2022. 10	0.6

## 典型案例

### 典型案例 1 退役军人“1+2 培训体系”的构建与实施

#### 一、案例背景

为增强退役士兵的就业能力，从根本上解决退役士兵就业难的问题，使其能够更加多元化的选择就业岗位，在社会中更有存在感，为社会贡献更多的力量。营口职业技术学院充分发挥社会服务职能的重要任务和使命，以高职院校的特有优势，抓住机遇，不断创新，积极探索退役军人培训的有效途径，推动退役军人培训工作稳步向前发展，从根本上提高退役军人的就业能力，使其能够尽快融入到社会生活中，从而促进营口地方经济发展和社会和谐稳定。

#### 二、具体做法

学校经过近三年的退役军人培训工作，逐渐构建出退役军人“1+2 培训体系”，即“1”为营口市退役军人服务中心组织实施的退役士兵职业教育和技能培训，“2”为营口市退役军人事务局组织实施的退役军人适应性培训和军转干部考前培训。以职业教育和技能培训为主体，适应性培训和考前培训为两翼，退役军人培训似飞机航行稳步推进。

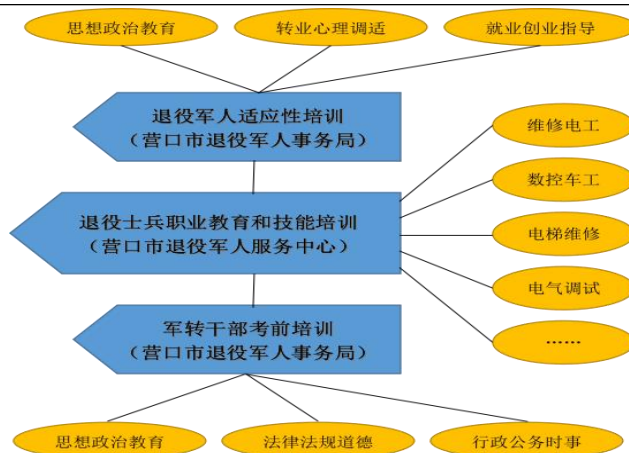


图1 退役军人“1+2”培训体系”框架图

- （一）结合营口地方经济建设实际，有针对性的调整和充实培训内容，突出重点。
- （二）培训形式灵活多样，专业培训与行业培训相结合，增强培训实效。

### 三、工作成效

#### （一）退役士兵职业教育和技能培训

学校深入贯彻落实辽宁省退役军人事务厅《关于做好退役士兵职业技能培训工作的通知》（辽退役军人发[2020]19号）文件精神，通过营口市政府采购方式取得了《2020-2022年度退役士兵职业教育和技能培训服务》项目，顺利开展2020年退役士兵技能提升培训。



图2 退役士兵职业教育与技能培训宣传片

17名退役士兵参加了本次培训，我校积极为退役士兵技能培训工作的开展提供了良好的服务环境。2021年3月，学校带领培训学员参加营口市自主就业退役士兵职业技能大赛，我校培训学员以过硬的专业素质和技能在大赛中表现突出，取得佳绩，学校也获得大赛组织奖。



图3 退役士兵职业技能培训开班仪式



图4 退役士兵职业技能大赛

2022年，学校签下《2022-2024年度退役士兵职业教育和技能培训服务采购》的营口市政府采购合同，为未来三年的退役士兵职业教育和技能培训提供了良好的实施平台。

### （二）退役军人适应性培训

我校连续三年受营口市退役军人事务局委托对退役军人展开了退役军人适应性培训。适应性培训的课程，在突出马克思主义原理、毛泽东思想概论、习近平新时代中国特色社会主义思想等思想政治教育的同时，再兼顾学习一些地方工作通用性较强的领导艺术和工作方法、政策法规等方面的基础知识和基本技能。



图5 退役军人适应性培训

2020年至今，退役军人适应性培训累计培训学员483名，参加培训的学员全部结业，并通过学校合作企业使他们顺利上岗。

### （三）军转干部考前培训

2020、2021、2022年三年，累计参加培训学员283名，全部通过营口市军队转业干部考前培训考试。通过培训，使军转干部尽早了解和掌握地方工作所必需的基础知识和基本技能，不断充实和完善自己，尽快转换角色，融入社会，广大军转干部“退役不转志，退伍不褪色”，继续把人民军队的光荣传统和优良作风带到未来的就业创业中去。学校对军转干部的考前培训也达到了预期效果。





图6 军转干部考前培训

“1+2 培训体系”的构建与实施，保障营口职业技术学院退役军人培训工作健康、有序运行，与时俱进，不断完善培训体制机制、内容和方法等，不断改革创新培训新举措，努力满足各类退役军人终身学习的需求，服务营口市学习型社会建设，致力于办出具有地方特色的高职院校退役军人培训，为安置退役军人就业、鼓励退役军人自主创业和营口地方经济社会发展作出贡献。

## 4.2 服务乡村振兴

### 4.2.1 奋战乡村疫情防控第一线

学校派驻盖州市万福镇驻吴屯村工作队扎实推进疫情防控各项工作有效落实，让党旗在吴屯村上空高高飘扬。盖州地区出现确诊病例以来，学校派驻盖州市万福镇吴屯村的工作队队长韩茂松迅速组织驻村工作队杨广一、程琨两位队员立即与吴屯村村两委班子召开工作部署会。工作队与村干部一起建立重点人员工作台账，扎实开展实地走访摸排，详细了解外来返乡人员情况和卧床人员情况，并认真登记在册，上门核酸采样。三轮检测累计采样600余人，入户采样40余户。工作队三位成员落实村组道路封闭措施，村干部五位成员轮流值班，检测点24小时值守。对过往人员进行询问登记和体温测量，对外来人员及车辆进行劝返，通

过微信为村民提供疫情防控政策宣传、生活物质供应等。学校驻村干部以“第一书记”的担当，勇当“逆行者”，冲在一线、干在实处，带头落实学校和镇党委工作部署，带头宣传政策和防护知识，带头入户排查，带头在检测点值守劝返，与基层党员干部和广大群众站在一起，与村党员、干部、群众团结奋战、精准防控，构筑了一道道坚固的疫情防控安全线。



图 4-3 学校第一书记奋战乡村疫情防控第一线

## 典型案例

### 典型案例 2 发挥驻村第一书记作用 推动乡村振兴

#### 一、案例背景

实施乡村振兴战略,对全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦、推进“四化”同步、促进城乡融合发展、传承和弘扬中华农耕文明等都具有重大

而深远的意义。为切实响应国家乡村振兴战略，学校在“精准扶贫”和助力“乡村振兴”方面，做出了一定的贡献。

## 二、具体做法

1. 组织保障：成立选派驻村干部领导小组，优选驻村干部。
2. 制度保障：制定驻村干部相关待遇政策文件，激励干部下乡。
3. 资源保障：学校做驻村第一书记的强大后盾，帮助其助农扶贫。
4. 实地走访：学校领导定期走访第一书记所在乡村，了解情况及时与当地相关组织领导沟通，共同研究对策，促进乡村振兴战略的实施。

## 三、工作成效

学校先后选派 28 名干部到经济困难乡镇和集体经济薄弱村工作。驻村干部深受当地百姓欢迎，取得一定成绩。驻村干部深受当地百姓欢迎，取得一定成绩，如学院驻盖州市太阳升办事处黄大寨村干部用务实、先行的理念，帮助黄大寨村振兴焕发出勃勃生机，积极壮大村集体经济，打造特色农业，为农民增收，其所在乡村被评为全国第十批“一村一品”示范村。

盖州市万福镇洪屯村一行 4 人冒着绵绵细雨，专程来到我校送来一面锦旗，感谢我校选派干部李洋同志对洪屯村精准扶贫、村集体经济发展、基层党组织建设等方面的大力支持和无私帮助。我校干部李洋同志作为驻村第一书记被派往盖州市万福镇洪屯村开展帮扶工作。两年多来，他不负重托，察民情、解民忧，把初心写在行动上，把使命落在岗位上，赢得了洪屯村群众的支持和信赖，有力推动了乡村振兴战略的实施。



图 盖州市万福镇洪屯村为学校驻村第一书记李洋送锦旗

### 4.2.2 助力精准扶贫

学校认真落实《营口市大规模选派干部到乡镇和村工作推动乡村振兴实施方案》，先后选派 28 名干部到经济困难乡镇和集体经济薄弱村工作。驻村干部深受当地百姓欢迎，取得一定



成绩，如学院驻盖州市太阳升办事处黄大寨村干部用务实、先行的理念，帮助黄大寨村振兴焕发出勃勃生机，积极壮大村集体经济，打造特色农业，为农民增收，其所在乡村被评为全国第十批“一村一品”示范村。

疫情期间，学校教师帮助柳树镇鹅农销售鹅蛋，主动发起倡议，利用小区物业微信群、抖音、快手等多个线上平台，发出助力鹅农的消息，动员辖区居民通过“以买代帮”的形式，助力农副产品销售。这期间累计帮助鹅农卖出了 10000 多个鹅蛋。疫情期间鹅农不仅没有滞销，还供不应求。为了表达谢意，柳树镇富硒鹅生态养殖基地刘希君为学校教师送来锦旗。



图 4-4 学校教师助农卖鹅蛋



图 4-5 柳树镇富硒鹅生态养殖基地送来的锦旗

### 4.3 服务地方社区

2022 年 3 月，营口兴盛社区举办“扬雷锋精神，聚星星之火，志愿者在行动”主题活动。学校马克思主义学院党支部书记李菁带领马克思主义学院教师志愿者参加活动，为社区居民开展心理



健康科普服务。从工作、生活、邻里相处等多个方面进行讲解，传授缓解心理压力调适方法，预防心理疾病。助社区居民对自己的心理健康有了全新的认识，有效提升了社区居民的生活质量。



图 4-6 马克思主义学院志愿者教师为社区居民开展心理健康科普服务

2022 年 3 月 5 日是全国第 59 个学雷锋纪念日，也是第 23 个中国青年志愿者服务日。为进一步推动礼德营口学雷锋志愿服务活动常态化开展，助力全国文明城市创建，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，3 月 3 日下午 3:20，共青团营口市委与学校团委在国际交流中心小报告厅联合开展“建团百年 志愿献礼”暨“3·5”学雷锋主题志愿服务活动。





图 4-7 建团百年 志愿献礼”暨“3·5”学雷锋主题志愿服务活动现场

活动中，栾宇博为学生们讲授了反诈骗知识课程。她通过播放自制宣传视频，与学生们互动交流，介绍了当前形势下电信诈骗的严峻性，并结合实际发生的案例和生活中常见的诈骗行为，引导学生提高防范意识，增强防范本领。时博雅以辽宁省垃圾分类培训基地首批志愿者的身份，为学生讲解如何区分可回收物、有害垃圾、厨余垃圾、其他垃圾以及这些分类垃圾桶对应的颜色，并鼓励学生坚持做好垃圾分类，践行“净化、美丽、绿色循环”的生活方式，积极参与垃圾分类，争做文明市民。校团委将广泛开展学雷锋志愿服务活动，引导营职学子们奉献社会，为迎接党的二十大胜利召开营造浓厚氛围，为实现营口全面振兴高质量发展做出更大的贡献。

## 典型案例

### 典型案例 3 继续教育助力社区教育发展职能工作案例

#### 一、案例背景

为落实党的十九大提出的“办好继续教育，大力提高国民素质”的新要求，进一步落实《中国现代教育 2035》的第一个五年规划，建成服务全民终身学习的现代教育体系。在 2019 年，营口市教育局行政部门批准，依托营口职业技术学院设立营口社区教育指导中心，继续教育学院主要承担其所有职能工作。

#### 二、具体做法

- （一）建立健全工作体系，确保社区文体工作规范有序开展
- （二）整合社区文化活动资源，营造社区文化氛围
- （三）开展好老年活动，突出特色项目

### 三、工作成效

营口职业技术学院继续教育学院 2019-2020 年度被评为终身教育工作先进集体。继续教育学院院长寇鑫、副院长梁爽两位同志因表现优秀，成绩突出被辽宁省社区教育指导中心评为辽宁省社区教育工作先进个人。继续教育学院（营口市社区教育指导中心）选送的《不一样的颜色同心战疫》、《社区因你们而美丽》、《与社区并肩战“疫”的最美志愿者》、《党旗在疫情防控一线高高飘扬》四个案例被评为辽宁省 2020 年度“社区教育典型案例”。营口市“七彩家园-先锋 e 站”被评为辽宁省 2020 年度“终身学习品牌项目”。辽宁省营口市在 2018 年全民终身学习活动周被中国成人教育协会评为成功组织单位。

继续教育学院（营口市社区教育指导中心）在辽宁省全民终身学习活动周中评选出辽宁省 2020 年度“百姓学习之星”三位。他们秉承着活到老的思想，孜孜不倦的宣传党的路线、方针、政策，建言献策为社区党建工作默默耕耘。

## 4.4 具有地域特色的服务

### 4.4.1 服务新业态发展

2022 年学校网红经济研究院聚焦《营口市直播电商发展行动计划》确定的重点工作任务，重点服务“新经济”领域，围绕直播电商宏观趋势、直播电商产业链与区域经济发展，积极开展淘宝直播、抖音快手直播、MCN 机构经验交流。根据营口市直播电商发展状况及政策扶持等方向，与合作企业开展直播电商课题研究。学校与小资鸟等区域直播电商企业深度合作，校企双方开展《高职院校服务区域网红经济发展产学研一体化创新机制研究》课题研究，获辽宁省职业技术教育学会立项，构建以企业为主体的产学研一体化机制，赋能区域企业向数字经济转型。开展直播电商人才培养相关课题研究。结合专业建设和我市直播电商产业发展实际，申报《1+X 证书制度下高职电商技术人才培养实践研究》《“网红经济”下高职创新型电商人才培养路径探究》《校企合

作共育营口跨境电商人才的研究》3项相关课题，通过辽宁省教育科学规划办评审，顺利结题，为我市电商产业发展提供智力支持和人才保障。

#### 4.4.2 承接各级各类考试

2022年学校承办各级各类考试。6月份承办营口市西市区公开招聘事业单位工作人员学校教师社区工作者笔试考试，涉及79个考场，2300余考生；7月份承办医师资格考试医学综合考试，涉及688人次；7月23日、24日承办辽宁省卫生高级专业技术资格考试，涉及考生1100余人；8月份承办全国会计专业资格考试，涉及3场考试，700余考生，2017人次。为做好常态化疫情防控考试组织工作，确保各级各类考试安全有序进行，学校加强组织领导，制定防疫工作方案和预案，对所有考试工作人员、考生进行健康状况监测，配备充足的防疫用品，设置防控区域，按照要求做好考场的编排和布置，严格落实考试各环节防疫措施。同时学校组织召开考务工作会，强调考试纪律，规范考试实施工作流程，压实工作人员责任。

表 4-3 学校承接考试服务场次情况统计表

序号	承接考试	考生人数
1	营口市西市区公开招聘事业单位工作人员学校教师社区工作者	2300
2	医师资格考试医学综合考试	688
3	辽宁省卫生高级专业技术资格考试	1100
4	全国会计专业资格考试	700



## 5 国际合作

### 5.1 合作办学

为进一步加强学校护理专业人才培养，加深高校国际合作力度，提高学生专业技能，今年9月21日，学校与日本爱媛县今治明德短期大学开展老年介护线上交流会。此次交流会是由辽宁省外事办公室、日本爱媛县保健福祉课、辽宁省营口市人民政府外事办公室共同推进的“中日福祉人才培养交流对接试点项目”。会议由亚童梦总业株式会社国际事业部部长温友主持，由今治明德短期大学泉浩德校长和学校王青春副校长介绍两校情况，主持人温友介绍校对校交流的目的，两校代表自由发言，就留学目标、日语教育、未来就业、课程体系等方面进行交流探讨。



图 5-1 学校领导与日本爱媛县今治明德短期大学开展老年介护线上交流会

### 5.2 助力“一带一路”建设

百年港城辽宁营口，作为“一带一路”重要节点和东北开放前沿窗口，正用“海纳百川”的思维，成为中国首个倡导打造“民

营经济港”的城市。作为当地职业学校，我校充分发挥在“一带一路”建设中的技术技能人才支撑作用及人文交流中的桥梁作用，助推营口产业融入世界格局，让营口成为以开放牵动东北迈向国际化的强力引擎。

营口投资 2000 万元建设的国际快件处理中心，集海关驻邮办、跨境直邮和国际快件于一体，营口成为东北第二个海运直邮口岸。综保区实现“5G 覆盖”，力促互联网、大数据、云计算、人工智能等现代信息技术与加工制造、物流运输等产业深度融合发展。我校基于营口发展现状，积极培养所需的技术技能人才，重点培养物流管理、大数据与会计、关务与外贸服务专业，为“一带一路”建设输送技术技能人才。

表 5-1 学校近三年服务“一带一路”相关专业毕业生人数

专业	2022 年毕业生人数	2021 年毕业生人数	2020 年毕业生人数
现代物流管理	80	56	60
大数据与会计	321	139	143
关务与外贸服务	33	26	28

党的二十大报告明确提出“加快建设贸易强国”，部署了坚持对外开放的重要举措，提出了“推动货物贸易优化升级”“创新服务贸易发展机制”“发展数字贸易”等国家战略，要通过加快建设贸易强国来实现中国式现代化。营口职业技术学院面向辽宁区域经济社会发展和“加快建设贸易强国”建设需求，依托域内港口、自贸区、综保区、高新区资源，充分发挥学校人才、技术、场地、设备等资源优势，深化产教融合，加强国际合作，不

断提升社会服务能力。

一是与辽宁俄速通集智科技有限公司深度校企合作，共建“跨境电商生产型实训基地”和“数字贸易师资培训基地”，构建“校企双向嵌入”的课程体系和教学过程，引入“跨境新商业基础认知平台”，依托平台 shopee 跨境电商平台，打造精英跨境电商孵化运营团队，助力区域品牌出海。

二是与德国 ATH-Heinl 公司（全资子公司：锐欧国际贸易有限公司）开展国际合作，建设校内外实践教学基地。引入企业真实的文化氛围、工作情景和管理模式，按照 ATH-Heinl 公司的实际工作流程来进行布置，引入真实生产项目，建设 ATH 海外中心库。通过仓储库的建立帮助该公司在营口汽保行业主要国际合作伙伴，大力汽保（拆胎机，平衡机），泰达（举升机），科维工业（四轮定位），中德永联（举升机），瀚维科技（四轮定位）等企业实现面向海外客户直接发货。助力营口“一带一路”建设。

## 6 政策落实

### 6.1 国家政策落实

学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、关于辽宁振兴发展的重要讲话和指示精神，全面落实省教育厅和市委、市政府各项工作要求，坚持完善党对学校的全面领导，不断推进高校治理体系和治理能力水平现代化。

#### 6.1.1 强化组织领导，制定落实方案

学校坚持实行党委领导下的校长负责制，深入推进依法治校

工作，全面贯彻《中华人民共和国职业教育法》。学校成立了以党委书记任和校长任组长，各分管领导为副组长，各职能部门主要负责人为组员的学校制度建设工作领导小组，认真落实上级最新政策文件，统筹推进各项工作。学校第一时间落实国家政策，制定相关工作方案，任务清单，出台相关管理办法，指导各项工作的开展。2022年，学校牵头完成《营口职业教育发展情况调研报告》和《营口职业技术学院服务地方产业情况调研报告》，制定《营口职业技术学院提升服务营口经济社会发展能力三年行动计划》，明确学校未来三年提升服务营口经济社会发展的目标任务。结合国家、省、市相关规划工作要求，完成学校“十四五”发展规划，为推动各项工作奠定了扎实的制度基础。

表 6-1 政策落实年度新增文件一览表

序号	文件名称
1	《营口职业技术学院提质培优行动计划工作方案》
2	《营口职业技术学院关于整省推进职业教育使用高效发展 提升服务辽宁振兴能力工作方案》
3	《营口职业教育发展情况调研报告》
4	《营口职业技术学院服务地方产业情况调研报告》
5	《营口职业技术学院提升服务营口经济社会发展能力三年行动计划》
6	中共营口职业技术学院委员会关于对《营口职业技术学院学生管理制度汇编（2021版）》修改核准的决议(营职院党〔2022〕45号)
7	《营口职业技术学院“2022年职业教育活动周”方案》
8	《中共营口职业技术学院委员会落实意识形态工作联系机制工作方案》9 营职院党〔2022〕27号)
9	《营口职业技术学院2022年5月单独招生考试工作方案》（营职院发〔2022〕26号）



10	《营口职业技术学院就业工作激励办法》（营职院〔2022〕75号）
----	----------------------------------

### 6.1.2 加强制度建设，推进治理体系和治理能力现代化

健全党委领导、校长负责、教授治学、民主监督、社会参与的体制机制，贯彻落实党委领导下的校长负责制，扎实推进以章程为核心的学校规章制度建设，建立全方位管理制度体系。扎实推进民主治校，充分发挥教职工代表大会职能，强化民主管理和民主监督，加强廉政风险防控机制建设，不断提高法治工作规范化、科学化水平。

表 6-2 学校治理体系制度年度新增文件一览表

序号	文件名称
1	营口职业技术学院关于印发《营口职业技术学院教育事业统计管理办法》的通知（营职院发〔2021〕82号）
2	《营口职业技术学院采购招标管理办法》（营职院〔2022〕71号）
3	《营口职业技术学院档案管理实施细则》（营职院〔2022〕83号）
4	《营口职业技术学院网络舆情信息应对处置应急预案》（营职院党发〔2021〕86号）
5	《营口职业技术学院网络舆情信息应对工作方案》（营职院党发〔2021〕87号）
6	《营口职业技术学院领导班子党史学习教育专题民主生活会方案》（营职院党〔2022〕3号）
7	《中共营口职业技术学院委员会加强网络新媒体内容发布管理方案》（营职院党〔2022〕17号）
8	中共营口职业技术学院委员会关于对《营口职业技术学院学生管理制度汇编（2021版）》修改核准的决议
9	《营口职业技术学院重大事项事前报备制度》（营职院纪发〔2021〕2号）
10	中共营口职业技术学院委员会关于印发《营口职业技术学院2022年党建工作要点》的通知（营职院党发〔2022〕21号）

### 6.1.3 转变教育教学模式，提高人才培养质量

学校坚持重基础、重素质、重实践的“三重”人才培养导向，

落实落细“三融”人才培养模式总体框架，探索实施校企双主体等多元化人才培养模式。全面优化育人方式，推动以学生为中心的课堂革命。加强新时代教师队伍建设，健全教师培训制度，完善老带新等机制，发挥传帮带等作用，实施校企人员互派，引进一批满足紧缺岗位需要的高层次人才，不断提高“双师型”教师比例。

表 6-3 学校管理制度年度新增文件一览表

序号	文件名称
1	《营口职业技术学院关于印发教材建设与管理办法的通知》（营职院发〔2021〕73号）
2	《营口职业技术学院关于深化职称制度改革的意见》（营职院党发〔2021〕64号）
3	《营口职业技术学院专业技术职务晋升和岗位晋级评聘管理办法》（营职院发〔2021〕66号）
4	《营口职业技术学院绩效工资实施方案》（营职院发〔2021〕67号）
5	《营口职业技术学院辅导员管理办法》营职院发〔2021〕77号
6	《营口职业技术学院辅导员岗位津贴发放办法》（营职院发〔2021〕78号）
7	营口职业技术学院关于印发《营口职业技术学院线上教学工作规范》的通知（营职院发〔2022〕21号）
8	《营口职业技术学院关于做好2021—2022学年度（下）教学工作和期末考试工作的通知》（营职院发〔2022〕27号）
9	中共营口职业技术学院委员会关于印发《营口职业技术学院“第二课堂成绩单”制度实施办法》的通知（营职院党发〔2021〕70号）
10	《营口职业技术学院关于深化职称制度改革的意见》（营职院党发〔2021〕64号）
11	《营口职业技术学院“2022年职业教育活动周”方案》
12	营口职业技术学院教师队伍建设实施方案

## 典型案例

### 典型案例 1 “1151” 提质培优工程，助力学校内涵建设

#### 一、案例背景

贯彻落实《教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育使用高效发展 提升服务辽宁振兴能力的意见》（辽政发〔2021〕2号）、《辽宁省教育厅关于转发教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育使用高效发展 提升服务辽宁振兴能力的意见的通知》（辽教发〔2021〕55号）、《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）和《辽宁省教育厅办公室关于公布院校承接提质培优行动计划任务（项目）的通知》（辽教办〔2021〕268号）等文件精神。

#### 二、具体做法

学校制定《营口职业技术学院关于整省推进职业教育使用高效发展 提升服务辽宁振兴能力工作方案》《营口职业技术学院关于整省推进职业教育使用高效发展 提升服务辽宁振兴能力任务清单》和《营口职业技术学院职业教育提质培优行动计划工作方案》《营口职业技术学院职业教育提质培优行动计划任务书》，按照任务书学校推进各项工作，并在每年年底完成提质培优行动计划年度绩效考核工作。

#### 三、实施过程与成效

学校实施“1151”提质培优工程，产教融合实现产教良性互动、校企优势互补，人才培养实现因材施教、德技并修，服务经济实现精准定位、实用高效，现代化治理体系实现顶层设计、建章立制。

##### 具体目标

1 即“1 根本”，加强党对职业教育的全面领导，贯彻落实党的教育方针，以落实立德树人为根本任务。

1 即“1 立足”，以专业建设集群化发展为立足点，优化专业布局，集中资源打造服务区域经济发展的卓越专业。

5 即“5 核心”，以提质培优任务化，职业培训优质化，产教融合深入化、教学资源精品化、教师队伍职业化 5 项教育教学改革工作为核心，提高人才培养质量，引领学校卓越发展。

1 即“1 标杆”，以智慧校园管理和信息化教学管理两平台为基础，建设职业教育信息化标杆院校，促进学校治理现代化。

通过提质培优工程学校取得了阶段性成果，提升了整体办学实力。

## 6.2 学校治理

### 6.2.1 疫情防控

自3月份营口地区发生疫情以来，在学校党委的坚强领导下，在全体师生员工的共同努力和坚守下，全校130余名领导及党员

教师、300 余名后勤安保人员共同为 8000 余名学生筑起了一道坚如磐石的校园疫情防控防线，师生生命安全得到有效保障，学校多方筹措生活物资和防疫物资，全力保障在校师生的生活需求。先后开展多轮全员核酸检测，检测结果均无异常。

学校制定并多次修订完善“两案一图”，即《营口职业技术学院全面加强疫情防控工作实施方案》《校园突发新冠肺炎疫情应急处置预案》以及《突发新冠肺炎处理流程图》。在学校“两案一图”的指导下，出台《疫情封闭网格化管理工作方案》《疫情封闭期间在校学生日常生活网格化管理实施方案》《关于强化疫情防控期间网络宣传纪律的通知》《2022 年春季学期疫情防控期间教学组织与管理工作的实施方案》《线上教学工作规范》等具体方案措施。启用信息化技术手段，实现校园安全联防联控。调整专业保安人员配置，协同做好校园安全管理。及时宣传国家最新防控政策。通过学校官网、官方公众号、抖音等途径，及时发布疫情防控最新动态、校内防疫先进典型或先进事例，传递正能量，引导学生积极上的健康心态。党员干部和辅导员主动下沉一线，做好学生思想工作，及时解决学生诉求。

表 6-4 学校疫情防控工作年度新增文件一览表

序号	文件名称
1	《营口职业技术学院疫情封闭管理期间学生出入校管理办法》（营职院〔2021〕65号）
2	《营口职业技术学院全面加强疫情防控工作方案》（营职院发〔2022〕13号）
3	《营口职业技术学院疫情封闭期间网格化管理工作方案》（营职院发〔2022〕14号）



4	《营口职业技术学院全面加强疫情防控工作实施方案（修订版）》（营职院发〔2022〕17号）
5	《营口职业技术学院校园突发新冠疫情应急处置预案（修订版）》（营职院发〔2022〕18号）

## 典型案例

### 典型案例 2 高校疫情防控工作中提升后勤保障防范能力

#### 一、案例背景

2020年初，各行各业受到疫情影响。疫情防控工作中，高校后勤保障防范能力及对策研究的角度，综合运用评价指标的导向作用、专家的评价结论，以提高高校后勤保障能力改善为驱动力，提出高校后勤体制、组织、机构、人力资源等要素构成的客观结构系统的重组思路；提出法律、政策、管理方法等要素构成的主观结构系统稳定性要求，积极探索高校后勤保障的创新。提出高校后勤社会化改革的原则是“政府主导、高校承办、社会参与”。《大学后勤管理学》从政治经济学的角度更为深刻地分析了高校后勤工作的本质，指出高校后勤社会化改革是实现生产过程生产资料和社会化。要求高校后勤服务劳动、产品商品化，后勤服务市场化、后勤经营服务部门的企业化。现实意义上后勤服务劳动成为商品，等价交换成为原则，按劳付酬成为法则，后勤的一切经营活动都可以按照市场经济原则去办。高校后勤应采用多种经营方式，实现后勤管理体制从机构改革向产权制度改革的转变。

#### 二、具体做法

（一）梳理出了高校疫情防控工作中后勤保障防范能力与对策实施的诸多问题

研究表明，当前制约和影响后勤保障人员疫情防范能力培养能力培养疫情防控措施的因素主要有三方面：

一是学习过程中的偏见思想随着素质疫情防控措施的不断开展，应试疫情防控措施模式的弊端逐渐显露，使得科学的疫情防控措施在后勤保障人员疫情防范能力培养实践中应用的效果不理想，这种看待态度是片面的。这种观念的出现受到传统应试疫情防控措施的负面影响，不利于后勤保障人员综合素质的培养，也不利于后勤保障人员综合能力的可持续性发展。

二是错误的实践理念在实践实践中，有些学科领导缺乏正确的实践理念，这不利于实现疫情防范能力培养实践目标的有效性控制。如果领导的实践观念落后，则不能正确发挥科学的疫情防控措施在后勤保障人员疫情防范能力培养实践中应用的实际功能。

三是授课方式的单一性、学科领导自身的实践方式等限制了科学的疫情防控措施在后勤保障人员疫情防范能力培养实践中的价值。

（二）高校后勤保障人员疫情防范能力培养实践的思路日渐明晰

针对当前后勤保障人员疫情防范能力存在的突出问题，课题组认为，一是领导需要转变自己的实践理念，从心理上重视科学的疫情防控措施在疫情防范能力培养实践中应用的价值。只有领导真正意识到科学的疫情防控措施的意义，才能深入思考科学的疫情防控措施在疫情防范能力培养实践中应用的价值。

（三）建成了实用性、动态化特色明显的科学的资源库

融合互联网学习平台上的实践资源，建立了我校自主构建的科学的疫情防控措施在后勤保障人员疫情防范能力培养实践学习资源库。该资源库集合了后勤保障人员疫情防

范能力培养各个年级实践与学习资源,能够为各年级后勤保障人员选择出适合的学习内容,为后勤保障人员学习疫情防范能力培养知识提供了资料、方法与策略的指引,同时也为领导指导后勤保障人员学习提供了必要的协助。在资源库中,也有领导自己录制的视频,有不少是领导自己收集来的案例,结合课标录制而来,这样的学习资源形象、生动、趣味,能有效推动后勤保障人员学习过程的完成。

### 三、工作成效

在这一过程中提升领导素质,磨炼疫情防范能力培养领导队伍的意志,增强科研、科学的疫情防控措施的应用意识,取得了标志性成果,主要成效如下:

#### (一) 后勤保障人员的成长

通过科学的疫情防控措施在疫情防范能力培养实践中应用模式的完善,我们发现,后勤保障人员课外知识的比以前了解得多了,在活动上学习积极性提高了,这充分说明科学的疫情防控措施在后勤保障人员疫情防范能力培养实践中进行应用后后勤保障人员的疫情防范能力确实得到了有效的提高,疫情防范能力培养活动的实践活动落到了实处,后勤保障人员的搜集信息能力得到了显著提高。

#### (二) 后勤人员的科研意识和能力有所提升

通过研究工作的开展,后勤人员结合实践工作实际,广泛学习了问卷法、文献法、行动研究法、经验总结法等多种研究方法,在实践中积极探索,勇于实践,善于总结,进一步强化了科研意识,合理运用科研方法的能力得到有效提升,为研究工作顺利推进奠定了基础,积累了经验,实现了良好开局。

在研究过程中,我们始终把自己的理论学习和业务培训摆在重要位置,加强了疫情防范能力培养活动资源的开发与利用。领导的疫情防控措施实践理念不但得到更新,而且逐渐将新理念内化为个人自觉的实践行为。老师们在“研究”中学会了“研究”,掌握了课题研究的基本理论与基本方法,教研意识、科研能力和疫情防控措施实践水平都有明显提升,促进了领导的专业成长。

## 6.2.2 制度保障

学校不断推进制度建设,建有党建、教学、学生、行政管理等文件,并根据学校发展不断修订完善,2022年制度建设取得新成效。完成《营口职业技术学院章程》全面修订工作。先后对学校章程进行4次讨论修改,共修订40条,其中删除1章内容、9项条款,增加3条,调整2条,涉及51处内容。制定《营口职业技术学院提升服务营口经济社会发展能力三年行动计划(2022—2024年)》。组成职业教育专题调研组,在实地走访、调研和数据分析的基础上,完成《营口职业技术学院提升服务营口经济社会发展能力三年行动计划(2022—2024年)》制定工作,

明确学校未来三年提升服务营口经济社会发展的目标任务。制定《营口职业技术学院“十四五”发展规划》。结合国家、省、市相关规划工作要求，完成《营口职业技术“十四五”发展规划》撰写工作。

相关制度的出台和修订为进一步加强和完善学校各方面管理，提升学校办学水平和教育教学质量提供了保障。

### 6.2.3 机构保障

按照上级文件要求，在学校党委领导下，扎实推进“三定”工作，理顺职责关系，改革机构设置，优化资源配置，开展全员聘用，推进现代治理体系和治理能力现代化。结合学校发展，优化机构设置、重组教学单位，共设置49个部门。学校设置审计处、质量管理处健全校内监督和评价工作；设置教师发展中心、教育教学督导、三委会和理事会等教学辅助部门9个，服务教学质量监控和教师发展。

设置教学机构13个，6个全日制教育分院，打造6大专业集群，另外今年成立马克思主义学院和美育教育学院，更名体育教育学院，促进学生德智体美劳全面发展；退役军人教育学院，满足扩招教学工作需要；创新创业学院，培养学生创新创业能力，努力为学生搭建创新创业平台；重构职业培训学院，面向社会开展职业技能提升培训，推动学校办学资源开放共享。

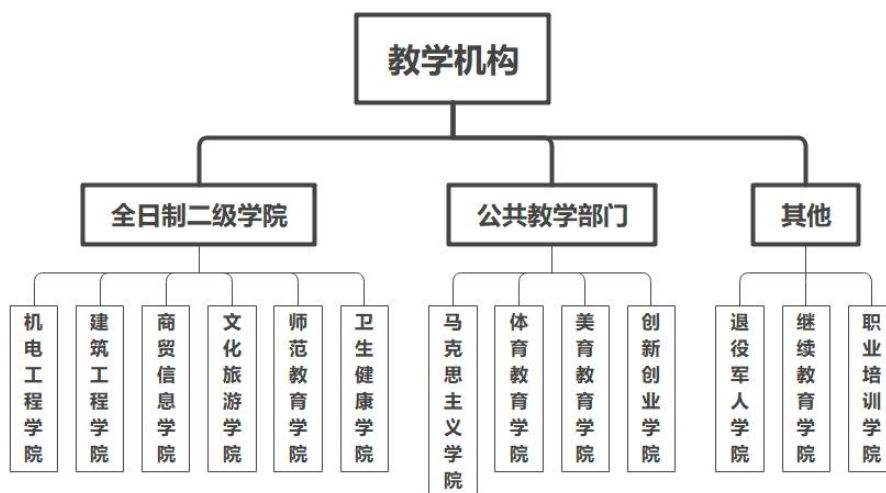


图 6-1 学校教学机构组织框架图

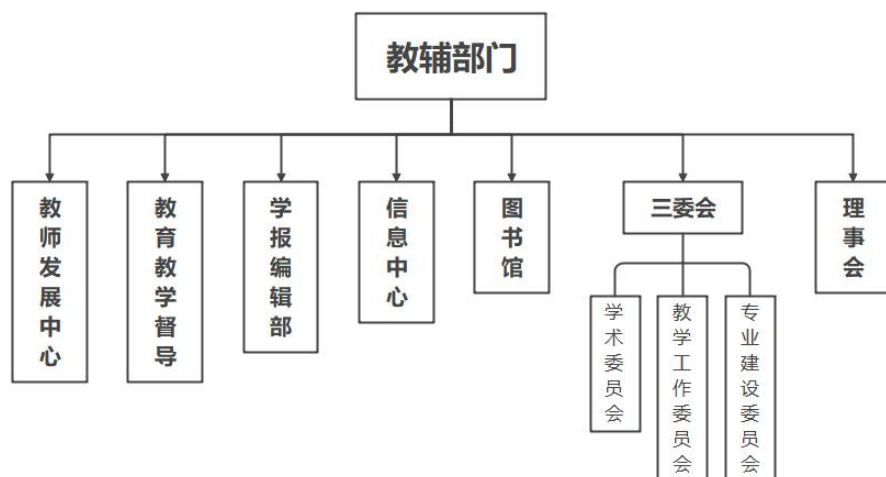


图 6-2 学校教学辅助部门组织框架图

## 6.2.4 资源保障

### 6.2.4.1 新增校园基础设施建设

今年学校异地新建项目二期工程正式启动。项目位于现校区内，建筑面积 35000 平方米，其中：教学楼 1 栋，建筑面积 7000 平方米；宿舍楼 3 栋，建筑面积 28000 平方米。项目初步预算资金 1.1 亿元，资金来源为政府地方专项债券。自 2020 年 1 月起启动学校二期项目工作，完成相关手续，2022 年启动建设，计划 2023 年 5 月完工，2023 年秋季学期投入使用。





图 6-3 学校二期工程教学楼正式封顶仪式

学校实现了万兆主干、千兆终端、出口带宽 2G、全面支持 IPv4 和 IPv6 双栈协议的校园网络。同时建设了节能、高效的机房环境，为信息化服务和应用提供支撑环境。建设智能教室 5 间，教室内设备统一管理和控制，实现一键开关，可实现课程内容全程录制和直播；建有数字广播系统，可以定时播放、实时播音等功能；建有电子巡查系统、监控和应急指挥中心。

#### 6.2.4.2 完善校园安全建设

校园内共建设一千多个摄像头，每间教室均有摄像头，可实现所有视频图像保存至少三十天；在校园门口建有车辆自动识别系统，可对出入车辆进行管理和控制；新增监控点位 318 个、门禁点位 34 个，教学楼内实现监控全覆盖，校园安防建设更加完善。新建中心机房环控系统，实现中心机房温湿度、水浸、烟感、红外、UPS 等设备的实时监控和报警，切实保障中心机房的安全。新建正版杀毒软件和态势感知平台，校园内办公电脑均安装杀毒软件，实现了病毒查杀、漏洞扫描及威胁处理的联动，减小了校园网内的安全隐患。

### 6.2.4.3 加强管理平台建设

学校共建 20 套业务系统，大大推进了教育管理信息化。今年进一步完善升级“人事管理系统”、“统一身份认证”、教务管理系统、学生管理系统、就业创业信息平台、招生录取管理平台等，进一步提升学校各方面管理工作的规范性、全面性、科学性。工学云实习管理平台的建立，有效地对学生实习情况做到全程监管。OA 系统平台，注册人数 668 人，创建流程表单 130 个，实现了工作流程信息化。

学校还搭建智慧校园管理平台，有效整合现有业务系统，完善信息管理平台功能，涵盖了办公、教学、管理和服务的数字化空间，通过信息收集、过程控制和数据分析，实现智能化管理，促进学校各项业务高效、精准、规范完成。



图 6-4 智慧校园系统平台

### 6.3 质量保证体系建设

学校落实立德树人根本任务，充分发挥教育评价在教育教学中的导向和激励作用，完善诊断改进机制，构建了基于信息技术

的“1+2+3”教育教学诊断与改进模式。

1 个建设，以智慧校园基础建设为支撑，建成了万兆主干、千兆桌面，网络出口带宽 2G 的有线和无线网络全覆盖的校园网络，为信息技术应用提供前提。

2 个面向，面向教学和管理 2 个方面，开展教师、学生学业和教学管理诊改，实现教育诊改“参与全员化、应用全过程、功能全口径”。

3 个诊改，开展教师教学、学生学业和教学管理诊改，实现教育诊改“参与全员化、应用全过程、功能全口径”。

学校搭建了智慧校园平台，课程教学平台、实习管理平台，开展教师业务档案、在线课程建设和教学课堂管理、学生实习实训管理等业务开展诊断与改革工作，为专业群建设发展提供数据支撑。

## 典型案例

### 典型案例 3 建立“五纵五横一平台”内部质量改进体系

#### 一、案例背景

以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（实行）》（教职成司函〔2015〕168 号）以及《辽宁省教育厅办公室关于印发辽宁省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案的通知》等文件精神为指导，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，结合学院工作实际，确立质量目标和标准，完善“质量计划、质量控制和质量提升”的管理流程，建立“五纵五横一平台”的诊改基本框架，构建常态化、网络化、全覆盖、具有预警机制和激励作用的内部质量保证体系，在学校、专业、课程、教师、学生 5 个层面全面推动诊改工作，形成了常态化自主保证持续改进的机制，不断提高本专业人才培养质量。

## 二、具体做法

- （一）建立健全组织，形成组织体系
- （二）制定完善规划，形成目标体系
- （三）构建标准体系，形成标准链
- （四）构建质量改进螺旋
- （五）实行质量监控
  1. 坚持日常教学检查，强化“过程监控”
  2. 加强督导队伍建设，提高督导效果
  3. 坚持学生评教制度，不断改进教学效果
  4. 及时进行教学反思，形成良性循环机制

## 三、工作成效

课程体系、课程教学环节、实验教学环节、实习及毕业设计环节、教学实验条件等一系列教学管理和教学过程的不断改进。通过督导听课、学生评教、在校生座谈、应届毕业生座谈等形式收集教师教学质量的反馈,教学管理部门以及相关教师根据反馈结果,对教学过程做出改进,从而不断提高教学质量。

在内外部的保障体系的协同运作下,通过不断优化组合教学内容,进一步提高教学效果,使学校各专业课程标准的设置与就业市场接轨,培养出适应社会发展和市场需求的高素质应用型人才。

由于在校期间学生能够得到良好的职业教育,毕业生职业素养好,适应职业环境能力强、上岗快,受到用人单位的一致好评,许多单位慕名来校选择优秀毕业生。

近三年学校毕业生就业率情况一览表

年度	毕业生数(人)	就业率 (%)	毕业生本省就业比例 (%)
2020	1949	78.86	84.71
2021	2176	89.71	81.92
2022	4230	89.21	90.41%

## 6.4 经费使用

2022年学校办学经费总收入为16457万元,主要来源及各自所占比例为:事业收入4000万元,占24.31%,财政收入11288万元,占68.59%;上级补助收入1097万元,占6.67%;其他收入72万元,占0.43%。



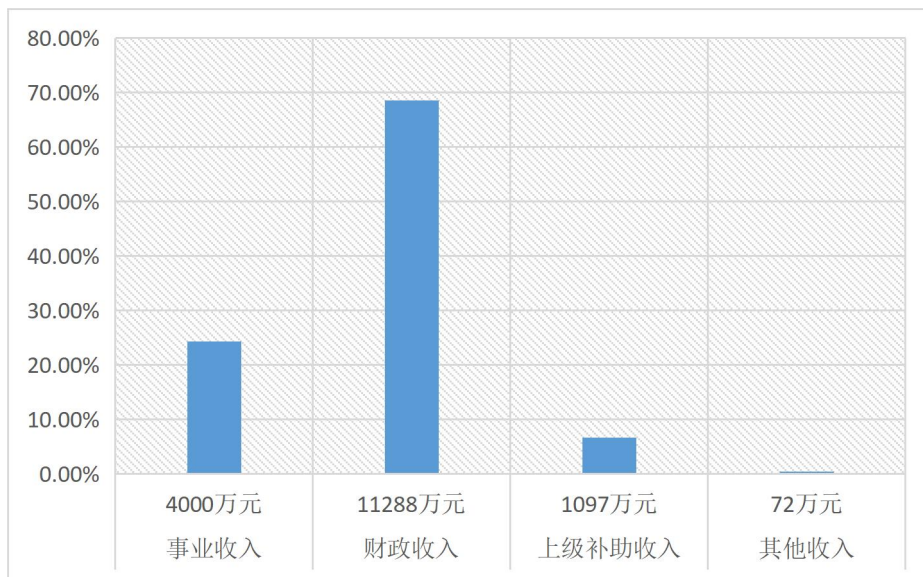


图 6-5 学校 2022 年经费收入柱形图

2022 年学校经费支出总额 22254 万元。其中设备采购 5079 万元，占 22.83%；日常教学经费 517 万元，占 2.32%；教学改革及科学研究经费 80 万元。占 0.36%，师资队伍建设 160 万元，占 0.72%；人员工资 9700 万元，43.59 占%，学生专项经费 2132 万元，9.58 占%，党务及思政工作队伍建设经费 229 万元，占 1.03%，其他支出 4357 万元，占 19.59%。

支出费用（万元）

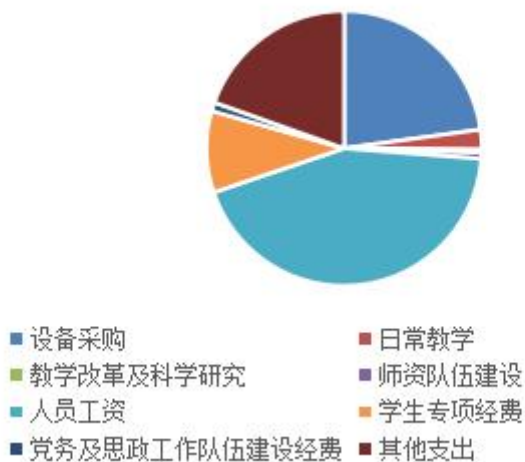


图 6-6 学校 2022 年经费支出圆形图

## 7 面临挑战

### 7.1 存在问题

#### 7.1.1 高质量内涵建设需进一步加强

学校将深入贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，提升学校关键办学能力。以教师、教材、教法“三教”改革为立足点，勇担新时代职业教育改革重任，创新人才培养模式，致力科技成果转化，多推广教育教学改革成果，争创省级内涵质量品牌。

#### 7.1.2 社会服务能力需进一步提升

社会服务是高校重要职能之一。学校还要进一步充分发挥人才资源优势、科技研究及创新优势，努力提升社会服务有效度。建立学校社会服务机制，增强科研成果转化力，助推区域高质量发展。

#### 7.1.3 国际交流合作需进一步探索

2022年受疫情影响，学校在国际交流合作方面未有实质性进展。学校还需加强与国际高水平职业教育机构合作，开展学术研究、人员交流。推进“中文+职业技能”的国际化发展模式，搭建学校国际交流平台。

#### 7.1.4 创新创业有待进一步推进

创新创业课程的教学水平有待提高，学生创新创业能力不强。在专业课程设置上，各专业欠缺专创融合的课程建设。学校在大学生创业孵化工作上，缺乏对学生创新创业实践教育的投入。

## 7.2 改进与展望

加强学校内涵建设，进一步扩大内涵建设成果。紧贴区域经济社会发展要求，不断总结经济结构调整、产业转型升级的内在规律和发展趋向，并通过改进专业课程内容、优化专业结构和完善专业培养方向，形成特色鲜明、实用性强的应用型、复合型专业群，实现产业、学科、创新三者协调发展。

转变观念、强化服务意识，搭建“政行企校”协同创新平台，构建服务运行机制，组建“双师型”科研团队，创新“网络化”服务模式，全方位提升社会服务能力。

进一步加强国际交流合作。建立健全国际交流合作管理制度。依据国家指导性文件，研究制定关于开展高校国际交流合作项目管理、资金预算、知识产权、合同条款等一系列管理办法。此外，还要完善国际交流合作资源保障体系，建立健全开展国际交流合作所需的教学与科研基础设施、设备、人才储备等数据管理系统，充分做好开展国际交流合作的物质与师资准备。

加强创新创业课程的教学水平，打造创新创业的线上线下的“金课”，聘请各行各业的优秀人才担任创新创业教育的专兼职教师。以学生为中心，实施大学生创新训练计划，组织学生参加各类创业竞赛、实施创业实践训练，形成“创意培养——创新实践——创业孵化”于一体的“三创融合”创新创业教育体系。

## 8 附件

### 表 1 计分卡

名称：营口职业技术学院(10181)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4230
2	毕业去向落实人数	人	4027
	其中：毕业生升学人数	人	378
3	毕业生本省去向落实率	%	96.29
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3589
	其中：面向第一产业	人	34
	面向第二产业	人	681
	面向第三产业	人	2874
6	自主创业率	%	0.26
7	毕业三年晋升比例	%	54.55



**表 2 满意度调查表**

名称：营口职业技术学院(10181)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98	6403	电子问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98	6403	电子问卷
	课外育人满意度	%	97	6403	电子问卷
	思想政治课教学满意度	%	99	3327	电子问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98	5536	电子问卷
	专业课教学满意度	%	98	6403	电子问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	97	744	电子问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	96	380	电子问卷
3	教职工满意度	%	97	408	电子问卷
4	用人单位满意度	%	96.4	55	电子问卷
5	家长满意度	%	97	5780	电子问卷

**表 3 教学资源表**

名称：营口职业技术学院(10181)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	21.86
2	双师素质专任教师比例	%	70.61
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	52.27
4	教学计划内课程总数	门	883
		学时	119868
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	66
		学时	3402
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	232
		学时	25231
5	教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	3
		学时	594
	在线精品课程课均学生数	人	861
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	60
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	29
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	2000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.5
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7609.27

**表 4 国际影响表**

名称：营口职业技术学院(10181)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

**表 5 服务贡献表**

名称：营口职业技术学院(10181)

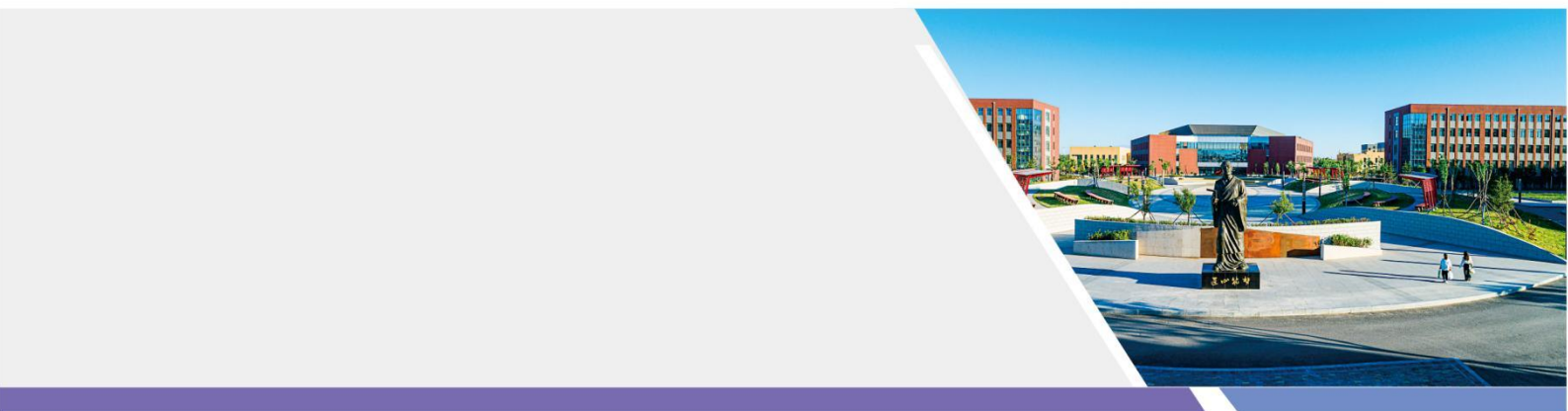
序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	10831
2	毕业生就业人数	人	3433
	其中：A类：留在当地就业	人	1421
	B类：到西部和东北地区就业	人	2836
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2811
	D类：到大型企业就业	人	60
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	15
	其中：专利授权数量	项	11
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	4
	非学历培训学时	学时	100.00
	非学历培训到账经费	万元	21.40
8	公益项目培训学时	学时	0.00



**表 6 落实政策表**

名称：营口职业技术学院(10181)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	10421.94
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	1182
	教职工总数	人	652
	其中：专任教师总数	人	507
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	7478.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	115.8
6	年实习专项经费	万元	39.90
	其中：年实习责任保险经费	万元	20.00



**地址:辽宁省营口市西市区新海大街222号**

**邮编:115002**

**网址:[www.ykvtc.edu.cn](http://www.ykvtc.edu.cn)**