



铁岭卫生职业学院

高等职业教育质量年度报告 (2023)



目 录

一、基本情况.....	1
(一) 综述	1
(二) 学校架构	2
(三) 专业	3
(四) 课程结构、类型、数量	5
(五) 2021 年扩招和新生入学情况	6
(六) 实训教学条件	7
(七) 师资队伍结构	7
二、学生发展质量.....	8
(一) 加强党的建设, 引领全面工作开展	8
(二) 完善德育工作体系, 加强大学生思想引领	12
(三) 开展校园文化活动, 促进学生全面发展	15
(四) 就业创业指导服务及学生就业情况	18
(五) 学生综合素质提升	24
三、教育教学质量.....	26
(一) 深化校企合作, 创新人才培养模式	26
(二) 改革教学模式, 提高教学质量	30
(三) 加强师资队伍建设	33
四、服务贡献质量.....	33
(一) 教科研成果及应用	33
(二) 积极开展各类培训活动	34
(三) 发挥先锋志愿服务队作用, 开展形式多样社会实践和服务活动	34
(四) 开放学院资源, 为社会各界服务	36

五、国际合作质量.....	37
(一) 日语护理合作项目	37
(二) 制定日护项目人才培养方案	38
(三) 涉外护理专业学生国际化素养提升	38
六、政策落实.....	38
(一) 主办和主管部门大力支持	38
(二) 办学经费保障	39
(三) 学院治理和疫情防控情况	39
(四) 完善教学质量保障运行机制	43
七、存在的问题及改进思路.....	44
八、附表.....	47
附表 1 计分卡	47
附表 2 满意度调查表	47
附表 3 教学资源表	47
附表 4 国际影响表	49
附表 5 服务贡献表	49
附表 6 落实政策表	50

附件 3

内容真实性责任声明

学校对铁岭卫生职业学院质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：铁岭卫生职业学院

法定代表人（签名）：



2023 年 1 月 16 日

一、基本情况

（一）综述

铁岭卫生职业学院是由铁岭市人民政府主办的一所面向基层以培养高素质技能型医药卫生人才为主的全日制普通高等职业院校，学院前身为创立于 1973 年的国家级重点中专铁岭市卫生学校，2010 年 3 月经辽宁省人民政府批准，学校升格更名为铁岭卫生职业学院。2012 年年末，学校通过人才培养工作水平第二轮评估。

学院位于拥有北方水城之称的铁岭凡河新城教育园区，背靠莲花湖湿地公园，毗邻风景秀美的凤冠山，校区占地面积 14.7 万平方米，总建筑面积 11.8 万平方米，校内建有护理、义齿加工、康复治疗三个省级创新型实训基地和药学、检验、医学基础等六个校级实训中心，总面积 2.6 万平方米；学校拥有教学用计算机 609 台，互联网和校园网覆盖全部教学和管理部门，基本完成数字化校园建设，建有设备齐全的多媒体教室 101 间，教学做一体化教室 32 间，可以直接利用多媒体教学资源库，教学、科研仪器设备总值 3093.95 万元，另外还有 50 家设备先进、技术力量雄厚的医院和企业作为校外实训基地，确保学生实习和实训的需求，学院建有 6945 平方米图书馆，馆藏纸质图书 22.56 万册，折合数字资源量 46.34 万册。学院现有教职工 432 人，专任教师 243 人，其中高级职称人数 106 人，硕士以上学位人数 43 人，“双师型”专任教师 107 人；此外聘请 88 位一线专家和企业大师作为兼职教师。

学院确定了以高职教育为主体的办学层次定位，现设有五系四部，开设护理、助产、药学、中药学、中药制药、药品经营与管理、

食品检验与检测技术、医学营养、中医康复技术、康复治疗技术、医学影像技术、医疗美容技术、医学检验技术、卫生检验与检疫技术、口腔医学技术、眼视光技术 16 个专业，其中包含 2 个省级现代学徒制示范专业；拥有 10 个教育部“1+x 证书”项目试点，3 个省级卓越专业群建设项目。

学院不断加强内涵建设，注重学生知识、技能、素质协调发展，突出学生实践能力的培养。学院不断加强内控管理，坚持依法从严治校，不断完善教学质量监控和保障体系，确保教育教学质量稳步提高，办学规模日益扩大，现已在全国 17 个省、自治区招生，全日制高职在校生 5961 人。学院坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向的办学指导思想。构建了“校企合作、工学结合、知行合一”的人才培养模式。确立了以培养高素质技术技能型医药卫生人才为培养目标。同时，加强就业创业教育，提升大学生就业竞争力，积极开拓就业市场，提高就业指导与服务水平，加强与用人单位的交流与合作，为用人单位和毕业生提供优质服务。

学院秉承“天道酬勤、人道扶康”的校训，形成了“厚德强技、和谐向上”的良好校风，办学实力和水平逐步提高，社会影响力不断扩大，学院获得辽宁省精神文明先进单位、辽宁省高校党建工作成果二等奖等荣誉和奖励。

（二）学校架构

学院设有护理系、口腔医学技术系、康复治疗技术系、药学系、医学检验技术系、医学基础部、公共基础部、思政部、涉外培训部五

系四部；各专业成立了由企业专家参与的专业建设指导委员会；学院成立了党委教师工作部和学生工作部。成立了校企合作办公室和对外交流合作办公室，积极践行校企合作、开放办学，2021 年学院牵头组建卫生健康职教集团，积极推行人才培养模式改革，全面提高人才培养质量，学校下设二级教学单位基本情况如表 1。

表 1 二级教学单位基本情况一览表

序号	院系部名称	专业数	学生数
1	护理系	2、另含 1 个专业方向	2723
2	口腔医学技术系	2	451
3	药学系	6	870
4	康复治疗技术系	4	1382
5	医学检验技术系	2	325
6	涉外培训部	1 个专业方向	210
7	医学基础部	0	0
8	公共基础部	0	0
9	思政部	0	0
总计		16	5961

（三）专业

1. 专业结构

学校经过 12 年的建设，形成了以护理、药学、康复治疗、医学技术专业群为主体，辐射带动其他专业发展的专业格局，与本地区经济发展需求形成了良好的匹配性。

截至 2022 年 8 月 31 日，学校全日制在校生总数 6957 人，其中高职 5961 人，中职 996 人。专业跨医药卫生、食品药品与粮食两个大类，涵盖医学技术类（5 个）、中医药类（3 个）、护理类（2 个）、

康复治疗类（1个）、药学类（1个）、健康管理与促进类（1个）、眼视光类（1个）、食品类（1个）、药品与医疗器械类（1个）9个专业类。四个专业群在校生规模分别为：护理专业群 2933 人（占 49.2 %），康复治疗专业群 1382 人（占 23.18 %），医学技术专业群 776 人（占 13.02 %），药学专业群 870 人（占 14.59 %），如表 2 所示。

表 2 专业设置情况一览表

序号	专业名称	所属专业大类	在校生数
1	护理	护理类	2766
2	助产	护理类	167
3	医学检验技术	医学技术类	236
4	卫生检验与检疫技术	医学技术类	89
5	医学影像技术	医学技术类	185
6	医学美容技术	医学技术类	161
7	口腔医学技术	医学技术类	317
8	眼视光技术	眼视光类	134
9	康复治疗技术	康复治疗类	192
10	中医康复技术	中医药类	844
11	中药制药	中医药类	22
12	中药学	中医药类	448
13	药品经营与管理	药品与医疗器械类	134
14	食品检验检测技术	食品类	30
15	医学营养	健康管理与促进类	28
16	药学	药学类	208
合计	16	9	5961

2. 兴辽卓越专业群和现代学徒制示范专业

2021 年 11 月护理、药学、康复治疗技术三个专业群被辽宁省教育厅批准为辽宁省高等职业教育兴辽卓越专业群立项建设专业群。

口腔医学技术与沈阳金赛义齿加工厂合作，实施现代学徒制模式培养，于 2018 年 5 月被省教育厅批准为首批省级现代学徒制试点，2021 年底完成试点任务。药品经营与管理专业于 2018 年 10 月与吉林大药房医药股份有限公司合作，开展校级现代学徒制试点。中药学专业于 2021 年 7 月与北京九州通医药有限公司开展订单式现代学徒制人才培养模式改革。2021 年 11 月口腔医学技术和药品经营与管理专业被省教育厅评为现代学徒制示范专业。

（四）课程结构、类型、数量

本学年全校共开设课程总数为 301 门。从课程类型看，理论课（A 类）、理论+实践（B 类）和实践课程（C 类）分别占课程总数的 33.89%、57.81%和 8.31%。其中，课证融通课程 154 门，占课程总数的 51.16%。开设课程情况见表 3。

表 3 专业开设课程情况一览表

开设课程总数（门）		总数	比例（%）
其中（门）	A 类课程数	102	33.89
	B 类课程数	174	57.81
	C 类课程数	25	8.31
其中（门）	公共课	32	10.63
	专业基础课	99	32.89
	专业课	170	56.48
总计		301	100

（五）2021 年扩招和新生入学情况

根据《辽宁省教育厅关于开展 2021 年高等职业院校单独考试招生工作的通知》（辽教发[2021]10 号）文件精神，按照《铁岭卫生职业学院 2021 年高职扩招专项考试工作实施方案》实施报名、命题、考试、录取等工作，在学院高职扩招专项考试招生工作领导小组的监督、指导下，学院 2021 年高职扩招专项考试招生和单独考试招生第二阶段圆满完成。高职扩招专项考试招生和高职院校单独考试招生第二阶段总计划 550 人、报名 523 人、录取 470 人、报到 460 人。录取最高分 186 分、最低分为 33 分。学校社会口碑好，学生报考踊跃，2021 年各专业扩招情况见表 4、2021 招生录取情况见表 5。

表 4 2021 年扩招情况统计表

序号	招生专业	招生对象	计划数	录取数	最高分	最低分
1	助产	A 类	5	2	180	141
2	中药制药	A 类	5	2	132	127
3	护理	B 类	290	282	186	49
4	康复治疗技术	B 类	21	14	162	99
5	医学检验技术	B 类	28	20	154	95
6	药学	B 类	10	4	157	108
7	中医康复技术	B 类	26	18	132	84
8	中医康复技术	C 类	10	8	78	45
9	中药学	C 类	10	5	69	37
10	中医康复技术	D 类	10	4	53	40
11	中药学	D 类	10	8	65	39
12	中医康复技术	E 类	20	16	69	33
13	护理	E 类	85	79	83	35

14	中药学	E 类	20	8	71	43
----	-----	-----	----	---	----	----

说明：A 类：符合我省统一高考报名条件的普通高中学生；B 类：中职（含中专、技工学校、职业高中）学生；C 类：退役军人；D 类：下岗工人、农民工、高素质农民等；E 类：基层在岗群体、灵活就业人员等。

表 5 2021 年招生录取及报到情况统计表

录取方式	计划数	录取数	报到数	总报到率 (%)
统招	1147	841	769	91.4
对口招生	120	107	105	98.1
单独招生	500	443	437	98.6
3+2 转段	49	49	49	100
小计	1816	1440	1360	94.4
扩招	550	470	460	97.9
3+2	60	56	45	80.4
合计	2426	1966	1865	94.9

（六）实训教学条件

学院校内建有护理、义齿加工、康复治疗三个省级创新型实训基地和药学、检验、医学基础等六个校级实训中心，总面积 2.6 万平方米，教学仪器设备总值达 3093.95 万元。另有含 1 个教学医院、4 个非直属附属医院在内的校外实训基地 50 个。实训条件如表 6 所示。

表 6 实训条件一览表

序号	指标	单位	2021—2022 学年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	4447.25
2	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56
3	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	300

（七）师资队伍结构

学校已建立了一支数量和结构基本合理,且能满足教育教学工作需要的师资队伍。现有专任教师 243 人,其中具有高级职称的 106 人,占总数的 43.62%; 中级职称的 130 人,占总数的 53.50%; 初级职称的 6 人,占总数的 2.47%; 其他 1 人,占总数的 0.41%。具有博士学位的 1 人,占总数的 0.41%; 具有硕士学位的 42 人,占总数的 17.28%; 具有学士学位的 122 人,占总数的 50.21%; 具备双师素质的 107 人,占总数的 44%; 聘请企业兼职教师 88 人; 生师比 27.63:1。

二、学生发展质量

(一) 加强党的建设,引领全面工作开展

1. 落实全面从严治党主体责任和监督责任

学院党委认真履行全面从严治党主体责任,始终把抓党建作为首要任务和首要责任,明确目标要求和具体措施,认真执行党委领导下的校长负责制,健全贯彻执行民主集中制的具体制度,及时修订完善党委会和院长办公会等议事决策制度,领导班子成员在党委集体领导下开展工作。组织召开全面从严治党工作专题会议,深入学习习近平总书记在十九届中央纪委六次全会上的重要讲话等会议精神,研究确定《2022 年铁岭卫生职业学院全面从严治党工作要点》。

2. 全面加强思想建设

(1) 加强理论学习,坚定理想信念,不断提高政治理论素养。

学院党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,开展专题学习,积极推进“两学一做”学习常态化制度化,紧紧围绕学院中心工作,加强领导,精心组织,积极开展有特色、有影响、

有针对性的学习培训，教育引导广大党员增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

(2) 全面实施“校园先锋工程”，组织开展“一访二联三谈”活动和“亮身份、树形象、作贡献”活动。

深入实施“共产党员先锋工程”，积极发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。推动领导联系基层工作的深入落实，开展“一访二联三谈”活动和“亮树做”活动，发挥共产党员先锋模范作用，检验系获评辽宁省高校 2021 年“校园先锋示范岗（集体）”。

(3) 加强党员教育，深入开展“对标联创”活动。

2022 年学院口腔医学技术系支部委员会申报了第三批全省新时代党建工作标杆院系；机关一支部委员会申报了第三批全省新时代党建工作样板支部。努力培育创建党建示范校，打造标杆院（系）、样板支部，带动全院各党支部全面提升规范化、特色化水平。

3. 加强组织建设

(1) 加强党建工作队伍建设，为加强党建工作夯实基础。

坚持党管人才原则，加强干部和人才工作，全面加强领导班子和干部队伍建设，通过组织多形式多渠道的学习教育培训，促进干部思想政治理论水平与业务能力的有效提升。全面开展干部考核工作，强化结果运用。积极探索干部培养新模式，组织开展校内干部交流挂职锻炼工作，21 名交流挂职人员深入挂职部门切实开展岗位学习锻炼，2022 年上半年开展挂职干部半年考核工作。开展党支部星级评定工作和党员积分量化评比工作。深入推进教师党支部书记“双带头人”

培育工程，选好建强基层党支部书记队伍，努力把教师党支部书记队伍建设成为党建和业务双融合、双促进的骨干力量，共有三位同志被评为铁岭市教育系统“十佳双带头人”称号。

(2) 开展党支部书记述职评议考核工作。

学院党委不断健全完善党建工作测评体系，实行高校党建工作报告制度，开展党组织书记抓基层党建工作述职评议考核，落实党建工作主体责任。党委书记切实履行“第一责任人”责任，建立抓党建工作责任清单，院长认真履行党建工作责任制，把全面从严治党落实到学院各项行政工作中去。党委班子其他成员认真履行“一岗双责”，把推进分管工作与落实主体责任紧密结合起来，推动全面从严治党向纵深推进、向基层延伸、向每个党支部和每名党员覆盖。

(3) 严肃党内政治生活，认真做好发展党员工作。

认真贯彻落实《辽宁省普通高等学校党支部规范化建设指南（试行）》，全面落实基层党建重点任务，严格执行“三会一课”制度，切实提高组织生活质量；持续开展党支部规范化建设，加强党建活动阵地建设，严格党员发展程序，规范培养过程，提高党员发展质量。提高优化党员发展水平，综合全面推优入党，明确入党时间节点，确保发展党员规范，成熟一个发展一个。2021—2022 学年发展教师党员 39 人，学生党员 84 人，推荐 19 级医学影像技术专业孙丽婷同学申报 2022 年度辽宁省优秀大学生党员。

4. 把握舆论导向，加强意识形态阵地建设

(1) 加强学院师生思想政治教育

学院党委重视开展师生思想政治教育和加强思想政治理论课建设。在校园疫情常态化管理期间，结合省委教育工委《关于将伟大抗疫精神融入思政课建设》文件要求，积极探索将抗疫精神融入思政课教学活动。党委宣传部联合思政部进行线上集体备课 3 次，充分强调课程的重要性，提出要满足学生的成长规律，提升思想政治教育的亲和力和针对性。组织全体专兼职教师充分利用网络优势，参加教育部组织的“周末理论大讲堂”15 次，参加辽宁省高校思政课“手拉手”集体备课 12 次。结合学院的具体实际，将疫情防控期间涌现的抗疫榜样、抗疫故事融入思政课当中，使得学院思政课更有说服力。

(2) 健全完善工作机制，防范校园传教渗透

建立院领导值班值守制度，学院领导 24 小时值班值守，形成意识形态宣传工作闭环管理。学院坚持执行“四个机制一个预案”制度，由院领导、党委宣传部、系（部）书记、各部门负责人、辅导员、班导师、学生干部组成舆情信息报送专门队伍，实行 24 小时舆情信息报送值班制度，使学院能在第一时间掌握舆情动态、研究对策、开展工作，牢牢掌握意识形态工作主动权。

案例 1：市直机关基层党组织书记项目成果展示 — 铁岭卫生职业学院医学检验系党支部

项目名称：美丽中国、水美铁岭、绿色校园

项目简介：铁岭卫生职业学院医学检验系党支部现有 8 名党员，在党支部书记张柏梁（医学检验系主任）同志的带领下，打造了学习型集体、创新性集体、和谐型集体。2016 年 12 月，医学检验系党支部组织成立“青山清我目·绿水净我心”绿色环保协会，与铁岭市生

态环境保护局、铁岭野生动物保护协会联合开展多次生态科普、实践活动，弘扬“保护环境，关爱家园”的价值理念和行为方式。

主要做法和成效：医学检验系党支部先后到开原市黄旗寨白鹭州省级自然保护区、莲花湖国家湿地公园、铁岭凡河一号桥断面、朱尔山断面、柴河东大桥断面以及柴河入库口断面、昌图辽河国家湿地公园等地组织开展以“探寻辽河生态：做环保的追梦人”为主题的系列活动，在校园内开展以“学党史、庆百年、大美辽河、水美铁岭”为主题的图片展活动，唤起大家使命担当意识，践行打赢蓝天碧水净土保卫战使命，号召更多人加入到保护铁岭“母亲河”行动中。活动荣获辽宁省高校主题示范党日三等奖。



图 1 医学检验系党支部组织学生党员探访辽河水质

（二）完善德育工作体系，加强大学生思想引领

1. 坚持把德育工作放在首位，整体构建学校德育体系。大力开展理想信念教育和社会主义核心价值观教育，帮助学生树立科学的世界

观、人生观和价值观。牢固树立全员德育意识，构建全员全过程全方位育人的思想政治工作格局，形成党政工团学齐抓共管，教职员工人人参与的四级协同育人体系，做到教书育人、管理育人、服务育人和环境育人。全学年围绕重大纪念活动，以爱国爱校教育、学术诚信教育、新生入学教育和“请党放心，强国有我”“弘扬雷锋精神，共创美好未来”“喜迎二十大·永远跟党走·奋进新征程”等为主题，开展系列主题教育活动近百场。学院“三全育人”经验被教育部评为职业教育提质培优典型案例，并在中国教育电视台职教专栏报道。作品《生日烛光》被辽宁省宣传部评为社会主义核心价值观主题微电影征集展播优秀奖。



图 2 国庆节升国旗仪式

2. 全面推进课程思政育人。大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，梳理各门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，要以弘扬爱国主义精神为核心，以社会公德和法制

教育、家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点，着力完善学生的道德品质，培育理想人格，提升政治素养，要把中华优秀传统文化、习近平新时代中国特色社会主义思想融入课程和教材体系，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

3. 加强校园文化建设，强化职业精神培养。利用校史馆，生动形象地反映学校办学历程和办学特色，全方位、多角度地宣传学校丰富的办学内涵和办学精神，努力构建学院精神文化，增强学院办学的凝聚力。推进产业文化进教育、企业文化进校园、职业文化进课堂，将德技双馨、重视传承、生态环保等理念融入教育过程，建设特色鲜明的校园文化。

4. 推进“一站式”学生社区特色育人平台建设。为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，推动学生社区教育培养模式，把思政力量下沉到学生中，打造彰显铁卫特色、贴近学生实际的“一站式”学生社区，培养德智体美劳全面发展的医药卫生人才。具体开展“朋辈帮扶”活动、“卫生行业”职业教育系列活动、“学生社区文化节”、“心灵养成”心理素质提升活动等。

案例 2：铁岭卫生职业学院举行“请党放心·强国有我”开学德育第一课暨 2021 年迎新晚会

为深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，特别是对青年提出殷切希望，号召新时代中国青年增强做中国人的志气、骨气、底气，进一步推进党史学习教育走深走实，团结带领青年学生树牢“请党放心·强国有我”的信心和

决心，2021年10月13日，学院在操场隆重举行了主题为“请党放心·强国有我”迎新晚会，参加本次活动的有中国联合网络通信有限公司铁岭市分公司领导、在校的校领导、中层干部以及系部团总支书记、辅导员和全体在校生。

2021年是中国共产党建党100周年，中华人民共和国成立72周年。在这收获的金秋，学院迎来了17个省份16个民族14个专业1651名2021级的新同学，为使学生从党的百年奋斗历程中汲取奋进力量，增强实干笃行的骨气，练就过硬本领，增强报效祖国的底气，坚定理想信念，增强接力奋斗的志气，将学生德育工作做得更加深入，院团委联合学生处、各系部开展了此次活动。



图3 “请党放心·强国有我”迎新晚会

（三）开展校园文化活动，促进学生全面发展

1. 开展“职业教育周”系列活动。按照《辽宁省教育厅关于做好2022年职业教育活动周相关工作的通知》（辽教办〔2022〕97号）

文件要求，学院在职业教育活动周期间以“技能：让生活更美好”为主题组织开展系列活动，取得良好效果。具体活动情况见表 7，图 4。

表 7 2021—2022 学年职教活动周活动情况一览表

序号	项目名称	负责部门	活动时间
1	职业体验活动	院团委 中医康复社团	5 月 23 日
2	学生素质拓展训练	护理系	5 月 23 日
3	实习生岗前培训	护理系	5 月 24 日—29 日
4	优秀毕业生线上报告会	检验系	5 月 24 日
5	优秀毕业生职业生涯宣讲会	口腔系	5 月 24 日
6	学习宣传《职业教育法》系列活动	教师工作部	5 月 25 日下午
7	优秀毕业生（抗疫专家）事迹宣传及防疫讲座	实习就业处	5 月 25 日下午
8	中药创意和技能比赛	药学系	5 月 26 日
9	展示专业技能 服务抗疫师生	康复系	5 月 27 日下午
10	线上心理疏导专家讲座	学生处	5 月 27 日下午
11	“歌颂医护工作者”演讲	中专部	5 月 27 日下午
12	口罩绘画比赛	中专部	5 月 27 日下午
13	学院开发抗疫体育运动项目展演	党委宣传部 公共基础部	5 月 28 日
14	学院及招生展示： 更新学院、系部和招生专业介绍等内容， 利用不同媒体进行宣传	党委宣传部 招生处	5 月 25 日—29 日



图 4 药学系职教周开展活动

2. 青年大学习活动。为及时传播先进思想理念，弘扬主旋律，传播正能量，学管部门将传统活动优势与信息技术紧密结合，创新网络育人，推动“线上+线下”学习常态化，开展青年大学习活动 100 余次。在新中国成立 72 周年之际，组织学生参加辽宁共青团组织的与辽宁高校学子同唱一首歌《选择了你》。李佳欣、刘佳怡同学，在第一届辽宁省高校网络歌手大赛中，荣获三等奖。

2. 书画大赛。院团委组织开展“学党史 强信念 跟党走”百部作品迎百年主题书画作品大赛，引导广大同学学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，从百年党史中汲取精神力量，厚植爱国情怀。

3. “青春爱运动·健康强中国”迎冬奥运动打卡活动。为迎接北京冬奥会隆重开幕，弘扬奥运精神，寒假期间，院学生会以“青春爱运动 健康强中国”为主题组织同学们通过运动天数打卡、跑步里程累计、健身打卡等形式，进行迎冬奥运动打卡活动，鼓励引导同学们养成运动习惯，让同学们在锻炼中享受乐趣，增强体质、锻炼意志。

4. 铁卫“同心抗疫·我们在一起”毽球接力比赛活动。为深入贯彻习近平总书记关于学校体育美育工作重要指示精神，全面落实教育

部 2022 年工作要点，加快完善德智体美劳全面育人体系，结合疫情封闭期间重点工作安排和实际情况，3 月 19 日— 24 日党委学生工作部、院团委组织各班级开展了“同心抗疫·我们在一起”毽球接力比赛活动，见图 5。



图 5 “同心抗疫·我们在一起”毽球接力比赛

5. “共抗疫情、阅读相伴”世界读书日活动。在第 27 个世界读书日到来之际，学院举行了“多读书、读好书、让读书成为一种习惯”活动，鼓励同学们从书中汲取营养，通过阅读，找到更好的自己。

6. 安全教育活动。学院始终把学生的安全工作做为重中之重来落实，不断通过公众号、主题班会等各种形式向学生宣传校园欺凌事件的危害，网络诈骗、不良校园贷、非法传销的识别和预防，以及防火、防盗、交通安全等安全常识。学生处成立“心灵氧吧”工作室，疫情期间对学生进行心理问卷调查和指导，促进学生身心健康发展。

（四）就业创业指导服务及学生就业情况

1. 多措并举，促进就业

学院通过采取多种举措促进就业，取得良好效果。（1）开展就

业形势分析，及时调整就业工作目标。实习就业处和招生处、教务处及各专业配合，根据就业数据的分析和市场需求调查及时调整招生计划和人才培养方案，将《大学生职业生涯与发展规划》和《大学生创新创业指导》纳入必修课的同时，还以学生们喜闻乐见的方式开展各种各样的就业创业实践活动。（2）发挥政策性岗位的吸纳作用，寻求就业形式多样化。各专业积极推行实习就业一体化，根据生源布局，开展与省内外各市的对接活动，广开就业渠道。同时积极宣传，鼓励毕业生回省来辽就业，支持家乡的区域性发展和建设。（3）强化就业指导服务，深化就业服务意识。在 2022 年的疫情持续之年共组织线上线下职业生涯规划 and 就业讲座 10 余次。为保证 2022 届毕业生顺利稳定高质量就业，学院于正月十六即开始了校园春季线上招聘月活动的组织宣传工作，本学年学院组织线上线下宣讲会 33 场，参加企业 33 家；线上线下招聘活动 34 场，其中大型线上招聘会 1 场，参加企业 41 家，共提供就业岗位 5779 个，岗位数量达到应届毕业生数量的 2.36 倍，见图 6。



图 6 上海国际雅兰线上招聘会

2. 创新创业工作开展情况

为进一步促进市场化就业，学院成立了大学生创业服务机构，加大对创新创业的政策支持和组织引领，制定了一系列大学生参与创新创业大赛的相关文件和活动方案，鼓励毕业生自强自立，主动投身到创新创业中来。一方面，将《大学生创新创业指导》课程纳入必修课；另一方面，积极组织毕业生参与创新创业实践活动。2022 年学院参加了“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛，《葫芦岛易行文化发展有限责任公司企业策划书》等五项获得铜奖；在第五届中华职业教育创新创业大赛辽宁省选拔赛中获得高职组优秀奖 3 个、中职组优秀奖 2 个。创新创业大赛的成功参与，极大地激发了青年学生的创新热情，也在学生们的心中埋下了创新创业的种子，为以创业促就业探索了思路。

3. 开展重点群体就业帮扶，保证困难毕业生顺利就业

为持续做好离校未就业毕业生就业工作，学院制定贫困生就业帮扶政策，建立困难毕业生帮扶台账，对贫困毕业生进行精准帮扶，一对一梳理他们的基本信息和就业意愿等，对他们进行持续的岗位信息推送和专业化的就业指导培训，并关注与市人社部门的信息衔接，鼓励尚未落实去向的毕业生参加各地组织的线上线下招聘活动，促进离校未就业毕业生及早就业。截止 2022 年 8 月 31 日，学院 95 名贫困生已就业 91 人，落实率 95.79%。

4. 2022 届毕业生就业情况

(1) 就业率

截止 2022 年 8 月 31 日，2022 届毕业生 2451 人，就业人数 2155 人，初次就业率 87.92%。签劳动合同形式就业和签就业协议形式就业分别为 564 人、1164 人，自主创业 7 人，未就业 296 人，占总人数的 12.08%。毕业生就业去向大部分为医疗卫生单位和医药企业，就业相关度高，就业稳定性好。

(2) 专生本

2022 届毕业生中，专升本录取 398 人，占毕业生总人数 16.24%。2022 届毕业生“专升本”录取情况如表 8 所示。

表 8 2022 届毕业生“专升本”录取情况统计表

序号	录取院校	录取人数
1	锦州医科大学	85
2	辽宁中医药大学	77
3	沈阳医学院	125
4	辽宁何氏医学院	50
5	辽东学院	53
6	辽宁科技大学	2
7	辽宁工业大学	1
8	大连交通大学	1
9	沈阳师范大学	1
10	大连海洋大学	1
11	渤海大学	1
12	大连东软信息学院	1
总 计		398

(3) 就业区域分布

截止 2022 年 8 月 31 日，2022 届全日制高职毕业生 2451 人，就业人数 2155 人，其中在辽宁省就业 1958 人，占就业人数的 90.86%；外省就业 197 人，占就业人数的 9.14%；东北地区就业的人数为 1993 人，占就业人数的比例为 92.48%。

5. 2021 届毕业生就业质量

2021 届毕业生总数为 1338 人。毕业生就业情况如表 9 所示。

表 9 2021 届毕业生就业情况一览表

序号	指标	单位	2021 年
1	就业率	%	93.65
2	月收入	元	3332.81
3	理工农医类专业相关度	%	80.94
4	母校满意度	%	99.1
5	自主创业比例	%	0
6	雇主满意度	%	99.63

(1) 就业率趋势

2021 届毕业半年后的就业率为 93.65%，比 2020 届 95.85%略低。

(2) 毕业去向分布

2021 届毕业生就业去向中，留在当地就业人数 761 人，到中小微企业等基层服务人数 1008 人，专生本 252 人。

(3) 月收入

2021 届毕业半年后的月收入为 3332.81 元，比 2020 届 1929.5 元增加 1403.31 元。

（4）专业相关度

2021 届毕业生的工作与专业相关度为 80.94%，比 2020 届 85.3% 降低了 4.36 个百分点。

（5）雇主满意度

2021 届毕业生的雇主满意度为 99.63%。

（6）母校满意度

2021 届毕业生对母校的总体满意度为 99.1%。

案例 3：学院荣获 2021 年全国高职高专院校满意度排行榜辽宁地区第三名

2021 年 10 月，在由教育部主办的阳光高考信息平台上，公布了一项“院校满意度”排行榜，此排行榜是学校在校生对学校环境、生活条件和教学设施等综合情况的评价。在辽宁省上榜的十所高职院校中，本院位居总排名第三名，在非“双高校”中排第一名。

近年来，学院一直坚持“特色立院、质量兴院、管理强院”的办学理念，大力开展幸福校园建设，持续美化亮化校园环境，不断完善教学和生活设施。每年投入大量资金对基础管网、食堂、教学楼、学生公寓、校园网络等进行改造升级。在此次排行中，学院以综合满意度 4.2 分，环境满意度 4.3 分，生活满意度 4.1 分，满意度总和 12.6 分高居辽宁省高职高专院校满意度排行榜第三名。足以证明，学院的校园环境建设得到上级领导、学院师生和社会的一致好评，见图 7。

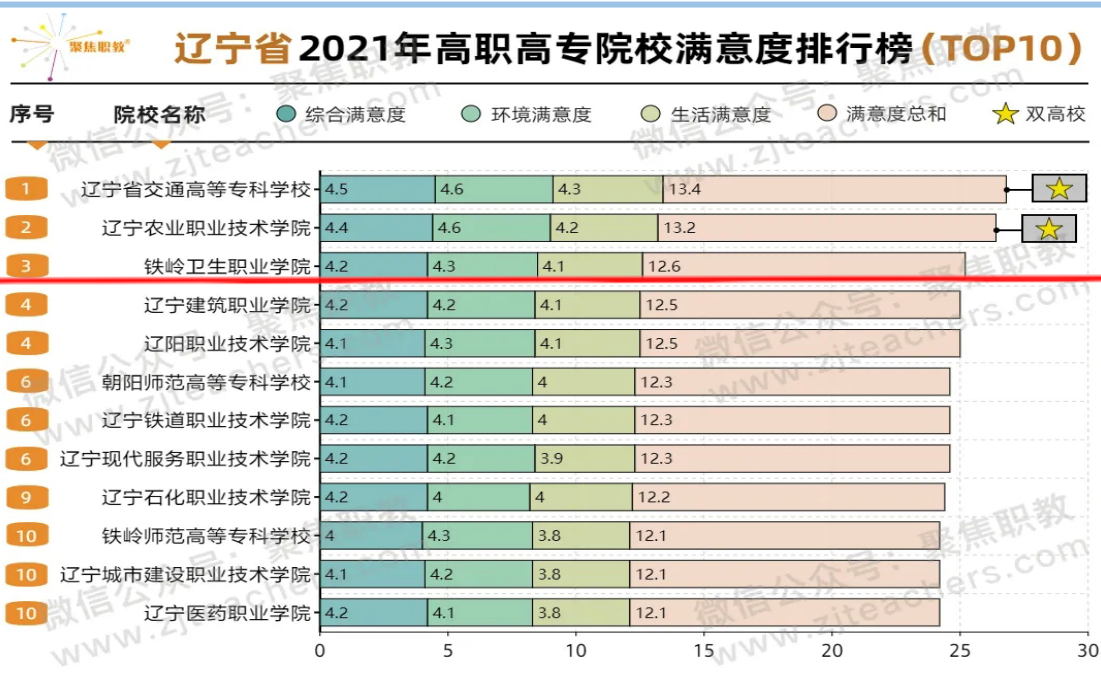


图 7. 辽宁省 2021 年度高职高专院校满意度调查（阳光高考）

（五）学生综合素质提升

1. 奖学金

2021-2022 学年，学院共有 1796 人获得各类奖助学金，资助金额为 295.789 万元，详见表 10。

表 10 获得国家、省和校内奖助学金一览表

序号	项目名称（全称）	项目种类	奖助人数	奖助金额(万元)
1	中石油助学金	助学金	9	1
2	勤工助学	勤工俭学	570	1.219
3	国家助学金	助学金	756	133.65
4	国家励志奖学金	奖学金	153	16.5
5	国家奖学金	奖学金	6	4.8
6	孤儿免学费	减免学杂费	9	4.67
7	学院助学金	助学金	2	0.25
8	学院奖学金	奖学金	110	5.31
9	生源地贷款	助学贷款	177	125.19
10	省政府奖学金	奖学金	4	3.2
总计			1796	295.789

2. 学生党员发展

2021—2022 学年发展学生党员 84 名。截止 2022 年 8 月 31 日，在校生学生党员 179 名，占在校学生总数 3%。

3. 学生社团

学院共成立学生社团组织 7 个，详见表 11。

表 11 2021—2022 学年学生社团一览表

序号	社团代码	社团名称	社团类别	现有成员
1	2020001	中医社	医学类	40
2	2020003	篮球社团	文体类	50
3	2020005	足球社团	文体类	40
4	2019001	青年志愿者社团	志愿服务类	100
5	2019002	舞蹈社团	文体类	60
6	2020002	青马社团	思政类	50
7	2020004	羽毛球社团	文体类	60

4. 大学生创新创业活动

积极组织学生参加大学生创新创业活动。详见表 12。

表 12 2021—2022 学年参加大学生创新创业大赛一览表

序号	项目名称	项目类别	获奖等级	获奖学生姓名
1	2022 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	互联网“+”创新创业大赛	三等奖	张奥, 邱洁男, 李婉, 张童
2	2022 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	互联网“+”创新创业大赛	三等奖	宋世楠, 高帅
3	不同寻常的眼镜	互联网“+”创新创业大赛	三等奖	白婉妮、赵新宇、段浩明、乔雪、齐琪
4	摄影共建共享, 感受共享魅力	互联网“+”创新创业大赛	三等奖	孙丽婷, 卢璐, 杨其格
5	葫芦岛易行文化发展有限公司企业策划书	互联网“+”创新创业大赛	三等奖	张奥

6	第五届中华职业教育创新创业大赛	互联网“+”创新创业大赛	优秀奖	刘子愉, 康硕, 盖月佳
7	第五届中华职业教育创新创业大赛	互联网“+”创新创业大赛	优秀奖	单一桐, 刘柠, 李诗羽
8	第五届中华职业教育创新创业大赛辽宁省选拔赛	互联网“+”创新创业大赛	优秀奖	骆莹, 郑宇函, 隋欣颖, 王爽
9	第五届中华职业教育创新创业大赛辽宁省选拔赛	互联网“+”创新创业大赛	优秀奖	田瑞、苑广静、时佳宁、尚栩彤、潘良君
10	第五届中华职业教育创新创业大赛辽宁省选拔赛	互联网“+”创新创业大赛	优秀奖	孙丽婷, 卢璐, 杨其格, 李思谊

三、教育教学质量

(一) 深化校企合作，创新人才培养模式

1. 推动职教集团运行，深入开展校企合作

2021年4月学院牵头成立铁岭市卫生健康职业教育集团，同年9月在市卫健委的协调下，学院同集团内市直四所医院和铁岭县中心医院深度合作，将铁岭市中心医院确定为教学医院，铁岭市中医医院、铁岭市结核病医院、铁岭市妇婴医院、铁岭县中心医院划为学院非直属附属医院，并于9月30日完成挂牌。11月25日，学院召开集团化办学推进会，相关部门、系部主要负责人结合专业建设需求对如何推进校企合作进行研讨，拟定工作方案。12月学院教学副院长带领校企合作办公室主任、护理系主任等有关人员，到铁岭市妇婴医院就学院合作共建实习、实训基地，助产专业学生在基地开展课间见习、实习实训，教师轮训互聘等问题进行了深入交流。

为巩固校企合作工作中所取得的成果，解决制约校企合作中的各种困难和问题，本学年校企办牵头开展访企促就业工作，共完成访问

包括北京悦康药业集团有限公司、北京九州通医药有限公司、东方华康、东北国际医院有限公司、上海国际雅兰生物科技有限公司等企业 112 家，顺利完成教育部规定的工作任务，为学生拓岗就业打下了坚实的基础，见图 8、图 9。

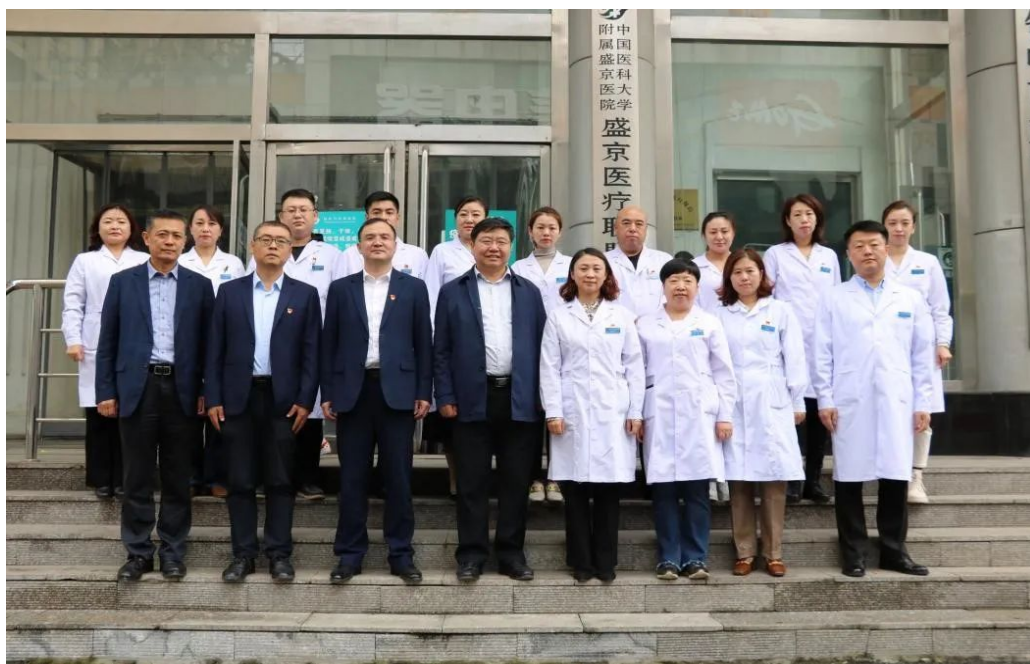


图 8 铁岭卫生职业学院附属医院揭牌仪式



图 9 集团化办学推进会

案例 4：学院《集团化办学服务区域经济发展》被辽宁省教育厅批准为 2021 年度职业教育与继续教育突破项目

为贯彻落实全国职业教育大会精神，落实《教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展 提升服务辽宁振兴能力的意见》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》的各项改革任务，充分调动各地、各校推进职业教育改革发展的积极性、主动性和创造性，有效推动本地本校职业教育改革发展实现新的突破，省教育厅组织开展了辽宁省 2021 年度职业教育与继续教育突破项目申报工作，学院《集团化办学服务地方经济》被批准为 2021 年度职业教育与继续教育突破项目，见图 10。

序号	单位名称	类别	项目名称	项目主持人	项目参与人
37	营口职业技术学院	职业教育	产教融合推动高职“新经济”人才培养项目	曲胜	原东 吕岩 杜科量 张楠 王永刚 孟庆鑫 王金虹 谭燕宏 王泽馨 蓝丽
38	铁岭师范高等专科学校	职业教育	卓越辅导员培养计划	单向东	钟世新 方鹏 迟宝策 周大崴 谭雪 李媛媛
39	大连职业技术学院	职业教育	信息技术类专业混合所有制办学模式的探索与实践	杨跃权	李国艳 洪运国 曲治 田春霞 戴琳琳
40	阜新高等专科学校	职业教育	建设“智慧校园”服务数字辽宁	吕东春	魏彤光 王春梅 崔剑 王晴 王昱龙 王晶 李春雨 王康 俞德斌 胡世菊 王国成 王磊
41	盘锦职业技术学院	职业教育	德国双元制本土化盘锦模式的创新与推广	王首中	张洪福 徐晓强 王辉 陈星
42	沈阳职业技术学院	职业教育	职业教育赋能技能人才培训体系建设	王久成	肖纯凌 李静 陈伟 杨海 吴丽萍
43	渤海船舶职业学院	职业教育	建设葫芦岛老年开放大学 服务养老产业发展	李荣军	郑海涛 徐万森 刘菁 杨凤娟 纪丹 何为 齐爱华 陆丽娜 马焱 李志宏 刘军 孙超
44	辽宁工程职业学院	职业教育	基于高职院校的课程思政体系建设	张永安	李严 张敬凯 李晶 郝营
45	铁岭卫生职业学院	职业教育	集团化办学服务区域经济发展	张立伟	左力 李卓见 王长军 刘晓飞 秦立国 王超 刘文阁 林庆江 李洪波 华柱春 刘鹏 徐宁
46	鞍山职业技术学院	职业教育	“双鞍融合”背景下创建校企协同育人新模式	郭延军	孟静 李贺 魏丽萍 刘选东 田大伟 孟劲松
47	大连航运职业技术学院	职业教育	面向人生战略管理的思政教育体系设计与运行	赵希男	柴庆平 吴鹏 马旭东 董芳楠 李岩 臧爱清 王军 王远 马艺铭 刘月鹏 张轶 李志亮

图 10 2021 年度职业教育与继续教育突破项目

2. 推行现代学徒制培养模式，加强重点专业群建设

2021 年底，口腔医学技术专业完成了省级现代学徒制试点项目

建设，被省教育厅批准为省级现代学徒制示范专业，总结积累了成熟的经验，并在中药学和医学美容技术专业推广试行。具体情况：一是口腔医学技术、药品经营与管理专业与企业进行深层次的合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，建立了长效合作机制，使企业真正成为学校的育人基地、实训基地和就业基地；二是医学美容技术专业与上海国际雅兰生物科技有限公司、中药学专业与北京九州通医药有限公司开展订单式现代学徒制人才培养模式改革，提高了学生的创业能力和就业质量。

学院利用省教育厅质量提升专项资金，大力加强护理、医学技术专业群建设。完成护理实训中心升级改造，包括购置安装 384.2 万元仪器设备和 1-5 楼改建装修；医学基础虚拟仿真实训室和检验系数码显微互动实验室建设；第二批 30 间多媒体教室设备升级和智慧录播教室建设。

3. 扎实推进 1+X 证书试点项目

自 2019 年教育部推行“1+X”证书试点工作以来，护理、康复、药学三个系先后申报并获批了第二、三、四批共 10 个“1+X”证书试点。

(1) 组织完成了部分证书教师培训：继组织完成药学系“药物制剂工”考点工作培训和高级培训师和考评员的师资培训后，2021 年 10 月医学美容技术专业 2 名教师参加《美容光电仪器操作》职业技能等级证书（中级）师资及考评员培训，并获得相应证书；11 月药学系 3 名教师参加了上海医药（集团）有限公司组织的“药品购销”高级培训师和考评员的师资培训，并获得相应证书。

(2) 修改优化课程体系：护理专业率先将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，专业教师将培训内容融入到课堂教学中，不断提高学生对 1+X 证书培训的适应能力和对知识的理解能力，2021 年 10 月我校因此获批辽宁省职业技能等级证书书证融通学校。药学系和康复系也开展了校企融通课岗对标课程体系修改尝试。

(3) 完善培训条件：学院康复和药学实训中心对实训室进行了调整，在原有基础上进一步划分了“家庭保健按摩”和“皮肤护理”、“美容光电仪器操作”、“芳香疗法”、“药物制剂生产”、“药品购销”证书培训和考核实训室。

(二) 改革教学模式，提高教学质量

1. 有效开展信息化教学

全院 16 个专业 200 余名教师，全覆盖实施“一平台（超星平台）双管理（院系两级）三类型（线上课程+线下课程+混合课程）”混合教学模式，继续完善涵盖课程标准、电子教案、课件、微课、作业、试题库等教学资源库建设。同时不断加强网络课程建设，2021 年底完成第二批 13 门校级精品网络课程的录制及验收工作，2022 年 7 月第三批 8 门校级精品网络课程开始建设，预计 2023 年 7 月完成。病理学于 2022 年 3 月获批省级精品在线开放课程。在新冠疫情大环境下，学院多次按照上级部门要求，开展线上授课，探索线下线上混合式教学模式改革，制定线上线下督导听课制度，做到了停课不停学，停课不停教，停课不停考，保证了正常的教学秩序和教学质量，见图 11。



图 11 教学管理部门督导检查线上教学

2. 开展教学方法改革

各系部对标职业标准,将职业岗位要求、职业技能证书考核要求、职业技能大赛内容与课堂教学有机融合,组织教师积极开展项目教学、案例教学、情境教学等教学实践,激发学生学习兴趣,提升教学效果。护理系、口腔医学技术系、药学系组织开展了院级技能大赛,既检验了技能水平,又促进了学生学习,提高了教学质量,见图 12。



图 12 护理系组织“春和杯”护理技能比赛

案例 5：精雕细琢，成就匠心

为提升学生实践技能操作水平，巩固口腔医学技术的专业知识，口腔医学技术系于 2021 年 11 月 24 日在口腔实训中心举行了铁岭市高等职业院校技能大赛暨铁岭卫生职业学院第八届口腔技能大赛。党委副书记刘涛，副院长牛奇山，副院长秦立国，实习就业处处长李洪波，教务处副处长刘鹏和校企合作办公室副主任林庆江出席了本次大赛。本次比赛的 32 名选手来自 2020 级和 2021 级口腔医学技术班，历经海选、初赛等阶段，在 200 余名选手中脱颖而出。本次大赛设有上颌磨牙组、下颌磨牙组、排牙组和中切牙组四个项目。参赛选手们手执雕刀，有快有慢，有深有浅，有起有落，精雕细刻，砥砺琢磨，石膏块渐渐褪去原始的雏形而展露出齿状；排牙选手则经过三个小时意志力与专注力的比拼，完成了上颌义齿的排列。

此次雕牙大赛的成功举办，有学院领导及各部门的支持，有口腔系教师及合作企业指导教师辛勤的付出，更有学生们自身的努力与坚持。此次大赛为同学们提供了一个展示自我的平台，同学们的专注与专业，让老师仿佛看到了未来大国工匠的身影，见图 13。



图 13 学生雕牙大赛

（三）加强师资队伍建设

学院依据上级文件要求，结合实际，制定并落实《铁岭卫生职业学院关于加强和改进师德师风建设实施方案》、《加强“师德师风建设年”实施方案》、《铁岭卫生职业学院教师师德考核办法》等文件。为了保证师德考核公正性，制定并实施教师师德考核互评、教师师德考核自评、学生师德监督员不记名问卷评价。利用业务学习，在全院范围内开展师德师风建设学习活动。在不断提升教师专业业务水平的同时将师德纳入到业务考核当中，进一步提升学院教师综合素质。为了提高教师业务水平和技术，本学年选派 8 名教师到医院、企业、院校进修学习，选派 13 名教师参加省培。为扩充思政骨干教师力量，公开招聘 2 名思政专任教师，全院 260 名教师参与职教教师暑期研修学习，见图 14。



图 14 师德专题教育会议

四、服务贡献质量

（一）教科研成果及应用

2021-2022 全学年各专业教师完成课题结题共 13 项，包括省职教教学学会课题 3 项，铁岭市课题 5 项，校级教改课题 5 项；组织申报并获批课题立项共 11 项，包括教育部职业院校外语类专业教学指导委员会课题 2 项，省教育工委课题 1 项，省教育厅课题 2 项，市级课题 6 项；获辽西北职教联盟教学成果“一等奖”1 项；全学年在省级以上学术刊物上发表教科研论文 49 篇；各系部参加 25 部教材的编写，其中主编 7 部；发明专利 11 项。

药学系和辽宁鹿源参茸饮片有限公司合作开发辽宁省科技厅富硒破壁灵芝孢子粉项目，利用现代生物技术提高灵芝产品的技术含量开发出新一代产品，从根本上改变灵芝类产品加工落后的局面，提高灵芝加工产业国内竞争力。

（二）积极开展各类培训活动

充分发挥国家、省、市相关部门在学院设立的各种培训、鉴定基地的职能为社会开展服务。2021—2022 学年，继续教育处加大职业培训宣传，增强培训服务功能，大力开拓社会培训范围和门类，面向企行业、政府机关和社会各阶层提供职工素质提升、再就业等培训，积极争取政府培训项目，得到社会各界的广泛认可，取得了良好的社会效益。一年来开展了执业护士考前培训等项目，护理类专业技术人员职业资格证书 767 人，助产类专业技术人员职业资格证书 36 人。

（三）发挥先锋志愿服务队作用，开展形式多样社会实践和服务活动

继续弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，结合专业优势发挥师生的社会服务功能。院团委组织 7 个系部共同组建师生

“乡村振兴”省级专项团队，创新“四个结合”工作模式，一是与“党史学习”相结合，二是与“推普宣讲”活动相结合，三是与“专业实践”相结合，四是“三下乡”与“返家乡”相结合，同时将线下开展与线上宣传相结合，不断提升活动的影响力；创建铁岭卫生职业学院“公益爱心小药箱”社会实践品牌项目，提高实践能力，促进乡村医疗卫生发展；充分发挥红色资源优势，上好与现实相结合的“大思政课”，依托学院思想政治教育教学社会实践基地——铁岭县雷锋纪念馆和张学良纪念馆，开展红色教育实践活动，坚定理想信念，助力乡村振兴。

通过开展先锋志愿服务活动，培养造就一支服务类型多样、发挥作用明显的师生志愿服务队伍，构建起服务为先、特色鲜明、社会认可的志愿服务活动体系，推进社会文明、和谐、健康发展。

案例 6：铁岭卫生职业学院“公益爱心小药箱”社会实践队荣获 2022 年辽宁省“三下乡”社会实践活动优秀团队称号

为充分发挥“三下乡”品牌效应和示范作用，总结经验、选树典型宣传，推动引领示范、发挥育人实效，共青团辽宁省委员会、辽宁省学生联合会通报表扬一批在 2022 年“三下乡”社会实践活动中表现突出的优秀单位、团队和个人，学院“公益爱心小药箱”社会实践队荣获 2022 年辽宁省“三下乡”社会实践活动优秀团队称号。

从 2020 年活动开展以来，在严格落实常态化疫情防控要求前提下，学院“公益爱心小药箱”社会实践品牌项目学生志愿者先后来到铁岭县大莲花村、开原市中固镇赵家沟村、调兵山市泉眼沟村、铁岭市昌图县曲家店镇双城子村、铁岭县李千户镇黄庄村等地开展社会实

践活动，为留守儿童、空巢老人建立健康成长档案，为儿童做龋齿筛查、近视筛查，为老年人做健康检查，直接受益村民 300 余人。青年学子在实践中深入社会，利用专业知识助力人民群众的身体健康，提高了自身能力，同时为社会发展做出了贡献，见图 15。



图 15 送“公益爱心小药箱”下乡

（四）开放学院资源，为社会各界服务

学院作为大学英语等级考试、医护英语等级考试和全国信息技术高级人才水平考试考点单位，积极为社会人员服务，完成了 2 场次全国大学英语、1 场次全国医护英语、1 场次全国医学信息等国家级考务工作。此外学院机考中心面向社会先后承接了铁岭市卫健委、财政局、人力资源和社会保障局无纸化上机考试 36 个批次，考生人数总计 8456 人。所有考试均精心策划、周密安排，顺利开展，得到了上述各单位的一致好评。学院对外开放生命科普基地，为全市中小学提供生命科普宣教。常年对外开放体育馆，为周边居民提供体育活动场地和设备。

五、国际合作质量

学院一直以来高度重视国际合作相关工作，但因学院办学层次及疫情等因素，仅开展了与沈阳英时外语培训学校的日语护理合作项目、日护项目人才培养方案标准制定及院内涉外护理专业学生国际化素养提升 3 项工作内容。

（一）日语护理合作项目

2021 年 12 月 21 日，铁岭卫生职业学院与沈阳英时外语培训学校、辽宁省国际交流实业有限公司进行了第三期校际合作办学签约，见图 16。



图 16 学院与辽宁省国际交流实业有限公司签约仪式

1. 疫情防控期间，密切关注师生意识形态及健康状况，每天监督健康数据上报及消杀完成情况。

2. 规范管理合作项目各个环节，认真审查各类文件，规范流程。

3. 2022 年 4 月、7 月分别有 2 批 26 名毕业生赴日本：其中 N1 级 6 人、N2 级 20 人；2020 届毕业生 9 人，2021 届毕业生 17 人。

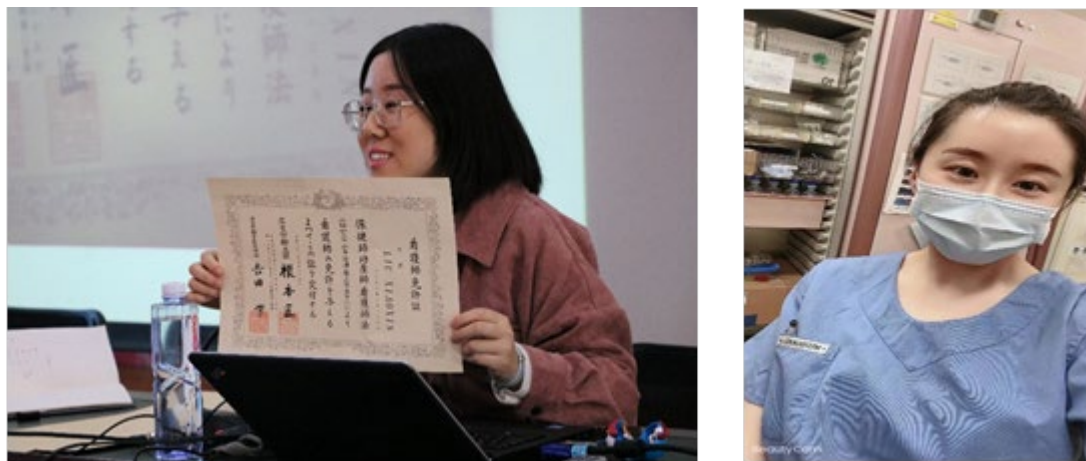


图 17 毕业生考取的日本护士证及日本护士的工作环境

4. 2019 级高职日护班学生有 27 人参加日语集中培训；2020 级高职日护班有 13 名学生选择“1+2”培养模式，并参加日语集中培训；2021 级高职日护班有 6 名学生选择“1+2”培养模式。

（二）制定日护项目人才培养方案

国际合作交流办公室和教务处一起，结合日语护理合作项目的培养目标合理制定人才培养方案，在保证专业课程学习的前提下，适当增加日语学时数。

（三）涉外护理专业学生国际化素养提升

学院涉外护理专业外语语种为英语，教学进程表中在保证专业课和英语课程充足学时的同时，开设了《英美国家概况》课程，提升了涉外护理专业学生的国际化素养。

六、政策落实

（一）主办和主管部门大力支持

一年来省教育厅和市教育局在招生就业、专业建设、教学改革、

创新创业教育等方面进行全方位的指导。国家、省、市出台的一系列文件为学院办学和整体发展起到重要的指引作用。铁岭市委、市政府在政策上以及人员经费、运转经费等方面给予了大力支持，为学院高质量办学提供了必要的经费保障。

（二）办学经费保障

2021 年度学院经费总收入 6954.11 万元，其中学费收入 2161.61 万元，财政经常性补助收入 4426.42 万元；生均财政拨款水平为 7425.63 元/生；日常教学经费投入 1251.53 万元，有力保证了教育教学需求。学院优先保障各项教学所需经费，不断加大师资队伍建设和专业群建设经费投入，重点支持实训基地、师资队伍和教学基本建设，学院的教学条件进一步改善。

（三）学院治理和疫情防控情况

1. 不断提升学院内部治理水平

2022 年 5 月学院按照新职教法完成了新一轮学院章程修订工作，并把落实章程作为完善学院内部治理结构和提高治理能力的重要抓手，切实推进依法治校。一年来，学院科学划分党委领导、校长负责、教授治学、民主管理四个方面的权限范围，不断完善内控管理体系，规范流程，明确职责，修订 11 个部门 50 项内部控制管理制度，有效防范内部风险隐患，提高了管理的制度化、规范化水平。通过系统完备、科学规范、运行有效的制度体系建设，端正党风院风，规范了行政办公秩序，完善了教学科研管理，强化了监督制约，提升了学院内部治理水平，为推进学院各项事业创新发展提供了重要保障。

2. 疫情防控情况

一年来，学院深入学习贯彻习近平总书记关于疫情防控的重要讲话和一系列重要指示精神，落实《校园疫情常态化防控措施二十条》《本土聚集性疫情校园应急防控措施 20 条》《学校新型冠状病毒感染防控工作方案》，成立“常态化疫情防控领导小组”，设置教职员工管理、学生管理、后勤保障管理、防疫物资管理、教学工作管理、疫情防控应急管理、舆情监督管理、监督反馈 8 个专班，组建两支应急工作队伍，实现常态化管理与应急管理的即时转换，科学高效统筹学院新型冠状病毒感染防控和教育教学工作，全力确保师生生命健康安全。学院全封闭管理共计 115 天，本着“保卫校园，保护学生”，深化“校地协同”，全体领导班子成员住校值守、协调指挥，成立“疫情防控党员突击队”，设立 17 个“党员先锋岗”，党员干部带领 200 余名教职员工住校投入疫情防控工作，医疗卫生、后勤保障、安全保卫、学生管理、教育教学等各条战线精诚团结，奋力打好防疫歼灭战，全力保障正常教育教学秩序。

(1) 切实加强学生管理，完善校园“网格化”管理制度。实施“寝室-班级-教室”分类管理，建立“工作专班-楼长-楼层长-宿舍长”的“网格化”应急管理体系。特别是疫情应急处置阶段，将 25 名系部书记、辅导员全部下沉到宿舍楼，担任全院 4 座宿舍楼楼长、楼层长，做到里不出、外不进，严格控制师生活动范围，驻楼老师上门逐一查验学生健康状况；组织各班级线上“抗疫主题班会”，集体学习《校园应急封闭管理期间学生行为要求》；即时启动《线上教学工作预案》，利用腾讯会议、超星学习通两个平台，216 名教师、95 个班级同步开展线上教学工作，保证正常教学秩序。

(2) 全力加强后勤保障服务和物资储备工作。以学生为中心，增派送餐人员，提高送餐速度，提高餐食标准，强化质量监管，确保 3545 名学生的正常生活不受影响。疫情应急处置阶段，学院免费提供三餐送至每个寝室门口，送餐与取餐全程无接触；明确宿舍、养护院、办公区、公共区的区块化防护措施，做到人员相对固定、严格闭环管理，加强学生及校内工作人员防护；紧急调用校外应急队队员入校，严格进行防护下开展工作；充分挖潜校内健康监测房间，按需开展健康监测 300 余人次。

(3) 加强舆情的预警和监测。做好学生心理疏导，加强对学生人文关怀，校领导、中层干部下沉一线，及时了解学生思想动态和实际需求，建立“工作专班-楼长-楼层长-寝室长”心理预防工作“四条防线”，及时回应各方关切，设立 24 小时热线，及时妥善解决师生员工诉求。

(4) 做好垃圾清运及消杀工作。将封（管）控区内的生活垃圾进行科学分类，按照《涉疫情垃圾收运处置工作指引》进行收运处置，加强垃圾消杀，分类单独存放，重点管控垃圾的清运处置，日产日清。公共区域每天按时进行消杀，重点区域、重点部位按时按需进行消杀，确保消杀全覆盖、无死角，见图 18。

(5) 积极推进疫苗接种工作

响应国家号召，积极开展全院师生疫苗接种工作，共同构筑免疫屏障。截至 2022 年 5 月 15 日，在籍学生 5859 人，完成全程接种人数为 5830 人，接种率为 99.51%，完成加强免疫接种人数 4780 人；教职工（含临时工）584 人，完成全程接种人数为 574 人，接种率为

98.29%，完成加强免疫接种人数 574 人；60 岁以上教职员工 136 人，完成全程接种人数为 124 人，接种率为 91%。



图 18 学院领导视察校园安全



图 19 学院组织疫情防控演练

案例 7：封校不封爱，关怀暖人心

众志成城，守望同行。2022 年 3 月 17 日晚，学院领导向在校师生表示亲切慰问，叮嘱大家在全力做好各项防控工作的同时，一定要做好个人防护，严守院感防线，并勉励他们继续发扬伟大抗疫精神，

坚守岗位、履职尽责，为全院疫情防控提供坚强支撑。3月18日晚，学院领导来到班级，看望慰问师生，了解封校管理期间线上教学、学生管理、体育运动、娱乐活动等工作开展情况。强调要切实提高思想认识，抓细抓实校园疫情防控工作，做好师生服务保障，提升线上教学质量，促进学生全面发展。同时强调防控永无止境，全院要继续落实疫情防控工作部署，坚定不移把疫情防控落到实处，在管理上更加精细化、人性化，科学调配人员力量，合理安排值班值守，加强对疫情防控留院工作人员和全体在院师生的关心关爱，做好后勤保障，确保疫情防控工作安全有序、顺畅高效。

疫情无情人有情。此次慰问行动，表达了学院领导对师生的关怀，增强了协同抗击疫情、共护健康的信心，见图 20。



图 20 学院领导带队走访慰问在校学生

（四）完善教学质量保障运行机制

本学年，学院按照教育评价改革文件要求进一步完善“四个三”

的教学质量监控运行机制，即学院、系部和学生三个管理层次；教务处、督考委和学生信息员的巡视、检查和反馈的三支管理队伍；期初、期中和期末三次重点教学检查；教学工作例会、教师评学座谈会和学生反馈意见会三个重要会议，建立健全教学质量监控与保障体系。学院进一步完善了《铁岭卫生职业学院教学督导考核及奖励方案》，实施严格的教师业务考核和教研室、系部考核，并将 253 名教师业务考核结果与奖励、评先评优、教师年度考核、教师职称评聘挂钩，有效地保障了教学各环节的正常运行和质量达标。

七、存在的问题及改进思路

在过去的一学年里，学院各项事业取得一定的成绩，但由于学院的各个方面还处于建设和发展中，对照国家职业教育内涵建设和改革发展的要求还存在一定差距。主要有以下几方面的问题：

1. 学院管理体制和制度改革虽然取得了一定的突破，但管理体制机制创新不够，与学院的快速发展要求不相适应。

2. 学院的校企合作办学模式改革虽然取得了一定的成效，但开展合作的广度和深度还不够，订单定向培养的比例较低，部分专业建设能力薄弱，人才培养特色不明显，与培养高素质技术技能人才的要求不相适应。

3. 学院的师资队伍整体水平较弱。学历、职称和年龄结构不尽合理，部分教师教学和科研能力有待提高，双师结构还没有很好形成，部分专业专业课和双师型教师偏少，服务地方卫生事业发展的能力较弱，缺乏行业内具有一定影响力的专业带头人，个别教师产生职业倦怠，与学院可持续发展要求及学生创新创业素质的培养要求不相适

应。

4. 学院基本办学条件与合格标准还有一定差距。由于学院办学规模扩大，按照高职院校办学条件和诊改文件要求，学院占地面积、生均教学和行政用房、专任教师数量、生均图书等主要办学指标尚未达到合格标准。学院信息化水平偏低，教学资源不足，部分专业实训室标准化程度不够。

针对以上问题，学院经过分析研究，特制订以下改进措施：

1. 进一步学习研究高职教育教学规律，更新教育理念，全面落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2021—2023 年）》方案，努力完成学院达标工程，提升学院人才培养质量。

2. 深化校企合作、产教融合。一是要加大与企业的对接力度，与企业进行深层次的合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，建立长效合作机制，使企业真正成为学校的育人基地、实训基地和就业基地；二是通过校企联合，广泛开展委托培养、订单培养、现代学徒制等新的人才培养模式改革，不断提高学生的创业能力和就业质量；三是依托现有的校企联盟、职教集团，深化招生就业、专业建设、课程开发、资源共享等方面的合作，使校企之间实现真正意义上的资源共享和双赢共进。

3. 加强师资队伍建设。一是引进专业课教师，补充教师队伍；二优化师资队伍的结构，继续选送优秀教师攻读硕士学位；三是建立稳固的兼职教师队伍，聘请行业技术骨干作为兼职教师，承担专业课教学。四是落实教师轮训制度，按专业教师每五年企业实践时间累计不

少于 10 个月要求，实施教师全员培训，全面提升师资队伍“双师”素质。

面对高等职业教育蓬勃发展的的大好时机，学院将主动应对新时代社会发展的新需要、新变化，在新的学年里，深入贯彻《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》，落实学校“十四五”发展规划年度工作任务，明确目标，扎实工作，推动学校各项工作再上新台阶！

八、附表

附表 1 计分卡

名称：铁岭卫生职业学院(14290)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2451
2	毕业去向落实人数	人	2155
	其中：毕业生升学人数	人	398
3	毕业生本省去向落实率	%	90.86
4	月收入	元	2750
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1757
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	121
	面向第三产业	人	1636
6	自主创业率	%	0.29
7	毕业三年晋升比例	%	5.2

附表 2 满意度调查表

名称：铁岭卫生职业学院(14290)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.86	3510	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.60	3510	问卷
	课外育人满意度	%	99.24	3510	问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.84	1765	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.22	1765	问卷
	专业课教学满意度	%	99.56	1702	问卷
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.29	1498	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.92	781	问卷
3	教职工满意度	%	99.40	408	问卷
4	用人单位满意度	%	99.22	95	问卷
5	家长满意度	%	97.59	2351	问卷

附表 3 教学资源表

名称：铁岭卫生职业学院(14290)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	27.63
2	双师素质专任教师比例	%	44.03
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	43.62
4	教学计划内课程总数	门	301
		学时	30198
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	103
		学时	8788
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	104
		学时	8518
5	教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
6	在线精品课程数	门	11
		学时	984
	在线精品课程课均学生数	人	317
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	11
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	7
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1200.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4447.25

附表 4 国际影响表

名称：铁岭卫生职业学院(14290)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5 服务贡献表

名称：铁岭卫生职业学院(14290)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	5961
2	毕业生就业人数	人	1756
	其中：A类：留在当地就业	人	660
	B类：到西部和东北地区就业	人	1501
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1728
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	11
	其中：专利授权数量	项	11
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
7	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

附表 6 落实政策表

名称：铁岭卫生职业学院(14290)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	7425.63
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	305
	教职工总数	人	432
	其中：专任教师总数	人	243
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0
6	年实习专项经费	万元	34.82
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.08

