



铁岭师范高等专科学校

Tieling normal College



高等职业教育质量年度报告



二零二三年一月

附件 3

内容真实性责任声明

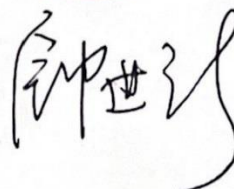
学校对铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2023 年 1 月 10 日

目 录

目 录.....	II
前 言.....	1
1 学生发展质量	2
1.1 党建引领.....	2
1.2 立德树人.....	5
1.3 在校体验.....	8
1.4 就业质量.....	15
1.5 创新创业.....	24
1.6 技能大赛.....	25
1.7 典型案例.....	27
2 教育教学质量	35
2.1 专业建设质量.....	35
2.2 课程建设质量.....	36
2.3 教学方法改革.....	37
2.4 教材建设质量.....	38
2.5 数字化教学资源建设.....	39
2.6 师资队伍建设.....	40
2.7 校企双元育人.....	41
2.8 典型案例.....	43
3 国际合作质量	53
4 服务贡献质量	54
4.1 服务行业企业.....	54
4.2 服务地方发展.....	56
4.3 服务乡村振兴.....	57
4.4 服务地方社区.....	58

4.5	具有本校特色的服务	59
4.6	典型案例	60
5	政策落实质量	67
5.1	国家政策落实	67
5.2	地方政策落实	69
5.3	学校治理	71
5.4	质量保证体系建设	75
5.5	经费投入	77
5.6	典型案例	79
6	面临挑战	81
6.1	问题与挑战	81
6.2	对策与展望	82
附表	85
表 1	计分卡	85
表 2	满意度调查表	86
表 3	教学资源表	87
表 4	国际影响表	88
表 5	服务贡献表	89
表 6	落实政策表	90

前言

铁岭师范高等专科学校由原铁岭师范学校、铁岭师范高等专科学校、铁岭职工大学三校合并而来。铁岭师范学校的前身为铁岭联合中学师范部，1949年3月就已正式开展社会主义师范教育，被称为辽北基础教师教育的摇篮；铁岭师范高等专科学校前身为1978年成立的辽宁大学铁岭师专班；铁岭职工大学前身为1982年成立的铁岭阀门厂职工大学，2002年8月并入铁岭师范高等专科学校。

学校占地面积507亩，建筑面积20万平方米，现有多种类型和功能的实验室72个，综合性校内实训基地4个，校外实习实训基地100个，教学科研仪器设备总值8707.8万元。现有38个专业，涵盖了8个专业大类，19个专业类。现有全日制学生7554人。学校现有教职工552人，其中专任教师372人；教授76人、副教授94人，具有硕士学位196人，博士学位2人。

学校是教育部1+X证书试点单位，是辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群立项建设单位，下辖辽宁省兴辽产业学院；是辽宁省现代学徒制试点工作建设单位辽宁省高水平特色专业群建设单位；是辽宁省职业技能等级证书书证融通试点院校。

建校73年来，铁岭师专扎根辽北沃土，赓续教育初心，坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持社会主义办学方向，为党育人，为国育才，在专业建设、产教融合等方面持续发力，全面提高育人质量，助力地方经济社会发展，正沿着高质量发展之路，向建设高水平有特色现代化的高职院校目标阔步前进。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习宣传贯彻党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。勇于承担举旗帜、聚民心、育新人、展形象的使命任务，汇聚正能量、振奋精气神、树立好形象，为学校内涵式发展提供坚强思想保证和强大精神力量。

1.1.1 以党的二十大精神为引领，加强党员队伍建设

1、严格党员教育管理，不断增强党性观念。一是坚持以党总支（支部）为单位每月开展党日学习制度。重点对党员进行了党的二十大精神的学习，党的纲领、党的宗旨、新时期共产党员的标准以及党风党纪教育，加强党员的党性锻炼，增强党员在工作学习生活等各方面发挥模范带头作用的自觉性。本年度，共开展党日学习 12 次。二是坚持民主生活会和党员领导干部双重组织生活制度。1 月份，召开了党史学习教育专题民主生活会；9 月份，召开了坚决落实省委巡视反馈意见和市委整改落实工作安排专题民主生活会。1 月份，开展了 2021 年度组织生活会和民主评议党员工作；党员领导干部以普通党员身份到所在支部参加组织生活会。

2、坚持党员标准，认真做好组织发展工作。根据《党章》《中国共产党发展党员工作细则》要求，结合专科学校三年制教育的特点，积极探索发展党员工作的办法，使学校发展党员工作更加制度化规范化科学化。全年共发展党员 96 名，预备党员转正 1 名，确定入党积极分子 280 名，其中青年教师 2 名；举办入党积极分子培训班 1 期，培训入党积极分子 120 人，学校党校举办拟发展对象培训班 1 期，培训学员 96 名。

1.1.2 贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，完善基层组织建设

1、积极组织开展“对标联创”活动。深入开展“对标联创”活动，各基层党组织（党支部）不断加强自身建设，把党的组织优势转化为发展优势，学校思政部党支部被命名为 2021 年度辽宁省党支部标准化规范化建设示范点；学前教育

育学院教工党支部被评为 2021 年度辽宁省高校“校园先锋示范岗”（集体）；学前教育学院院长、教工党支部书记于洋同志被评为 2021 年度辽宁省高校“校园先锋示范岗”（党员）。

2、持续推进教师党支部书记“双带头人”培育工程。9 个教师党支部书记均由各学院院长、教学副院长及教学骨干担任，结合学院工作实际，认真贯彻落实立德树人根本任务，充分发挥教育管理监督党员和组织宣传凝聚服务师生员工的作用。

3、继续开展“我为群众办实事”项目。为进一步巩固和深化党史学习教育成果，学校党委将孤儿学生帮扶项目确定为 2022 年“我为群众办实事”项目，为孤儿学生实施“七减免”政策，免去学费、住宿费、备品费、书费、体检费、校服费、就餐费七项费用；为孤儿学生免费办理保险，充值水卡等；开展党员与孤儿学生结对帮扶活动；辅导员定期开展谈心谈话，解决他们学习、生活上的困难。

4、充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，在铁岭市突发疫情期间，党员教工深入社区 31 个，积极参与疫情防控工作。联合四党支部在 11.18 疫情防控工作中表现突出，被市委组织部通报表扬。

5、认真做好党(总)支部换届选举工作。2022 年，学校党(总)支部委员会任期届满。为认真做好换届选举工作，组织各基层党组织书记认真学习有关文件，明确换届选举工作的方法步骤和具体要求等。学校 36 个党(总)支部全部成功地进行换届选举。

6、为各基层党组织购买《条例》单行本进行学习。充分利用 10 个高标准多功能党员活动室、统一配置党建材料专柜、统一制度上墙、统一征订各类学习材料、统一印制各类学习记录本，规范各类台账。制定了《党组织书记抓基层党建述职评议方案》，要求与会人员对基层党组织书记抓基层党建工作按照“好、较好、一般、差”四个档次进行评议。七一前，开展了走访慰问老党员、生活有困难的党员活动。

1.1.3 加强党的领导，持续做好统战工作

1、全面加强党对统战工作的领导，制定了《铁岭师范高等专科学校关于进一步做好统一战线工作的实施方案》，积极组织统战对象参加各级各类专题研讨班等学习培训。

2、积极支持学校各级人大代表、政协委员围绕当前重点热点问题开展社会调研，积极建言献策，获批 2022 年度辽宁省党外知识分子建言献策立项课题 1 项。

3、坚持做到“四个提供”，在政策、场所、经费等方面对民主党派成员和无党派代表人士提供支持。将统战工作经费列入学校年度经费预算，按照民主党派成员每人每年100元标准，发放开展活动经费，用实际行动保障民主党派基层组织工作的开展。

4、学校获批“铁岭市统战工作创新实践基地”。学校党委高度重视，把实践创新基地作为加强和改进统战工作、发挥民主党派及无党派人士作用、促进学校高质量发展的重要抓手。明确学校统战部牵头负责学校创新实践基地建设，明确学校各民主党派负责人、部分优秀的党外知识分子为基地成员，结合自身专业特色，积极献策助力。确定学校行政楼三楼会议室为学校创新实践基地工作室。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，利用政治理论学习、学习强国APP等形式，积极组织党外知识分子深入学习贯彻党的二十大精神。四是建立例会制度，结合学校工作实际，定期召开会议，学校分管领导和统战工作实践创新基地负责人共同参加，听取工作汇报，研究解决问题，安排部署工作。

5、成立了全市首家无党派代表人士工作室。严格按照“六有”建设标准，始终把加强思想政治引领作为工作室建设的一条主线，围绕市委和学校党委重大决策部署、重点工作任务、重要时间节点等，开展形式多样的活动。工作室全体成员将坚持立德树人，坚持为党育人、为国育才，按照工作室的发展方向和要求，结合自身专业和特长，充分发挥无党派人士建言献策、服务社会、人才培养等方面的作用，为学校发展和铁岭地方经济社会发展助力。

1.1.4 招生人数稳中有升，录取率、报到率再创新高

2022年学校总计划2471人（不包括校内转段），全年招收新生2258人，录取率91.4%，报到2042人，报到率90.4%；学籍注册2023人。其中初中起点五年制计划180人，录取153人，录取率85%，报到150人，报到率98%；三年制计划2174人，录取1988人，录取率91.4%，报到1785人，报到率89.8%。校外转段117人，报到107人。

学校今年普招继续面向全国19个省份招生，省内安排计划999人，录取799人，录取率80%，报到756人，报到率94%。18个外省招生计划684人，录取698人，报到546人。录取率102.4%，报到率78.22%。18个外省当中有12个省录取率达到100%。录取率较高的省份有四川省，计划60，录取60；山东省计划70，录取70人；吉林计划40，录取40人；云南计划30，录取30人；广西计划40，录取40；新疆计划30，录取60；安徽计划20，录取20；河南计划80，录取80；湖南计划10，录取10；河北计划10，录取15人；江西计划20，录取20；湖北计划10，录取64。省内外报道如图所示。

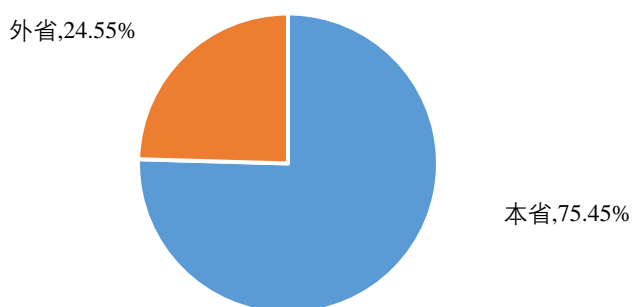


图 1-1 省内外报到比例分布

1.2 立德树人

学校以立德树人为根本任务，以促进就业和适应地方经济社会发展需求为导向，坚持面向生产、建设、服务和管理一线，提高学生综合素质和动手能力，培养创新精神，使学生成为能够适应国家建设和地方经济社会发展需要的高技能应用型人才。

1.2.1 坚持以学生为中心，调动学生积极性，彰显思政课立德树人功能

1、在思政课教学中，我们针对学生的专业特点，心理状态和他们乐于接受新事物的特点，根据教学内容增加课堂教学活动，以便于让学生参与到整个教学中，给他们更多自我展示的机会。教师与学生相互交流，互为“主体”，重在启发、引导学生去独立思考，使课堂教学由传统的“要你怎么做”的被动思维模式转变为“我应怎么做”的主动思维模式。

2、教学中除传统讲授法、案例教学法，还运用案例教学、问题教学法、情景模拟、翻转课堂等多种教学方法，打造理念科学、形式多样、内容丰富的思政课示范课堂教学体系。例如，在问题教学中通过具体的问题来驱动教学，使学生在“学习—总结—提高”的过程中逐步发挥主动性，创造性；在情景教学法中以情景为载体引导学生自主探究性学习，以提高学生分析和解决实际问题的能力；在翻转课堂教学中，改革传统的学生单一学习方式，实行小组互助合作学习，学生针对老师提出的问题或布置的任务，共同讨论，共同完成，轮流公开发言。

3、在理论教学中，统一使用教育部推荐使用的最新版思政课教学课件，注重将党的十九届六中全会、党的二十大等会议精神融入思政课教学，深入学习习

近平新时代中国特色社会主义思想。理论教学与实践教学联动，“线上+线下”教学协同发力，围绕立德树人根本任务，教育引导学生在理论学习和社会实践中领悟党的理论，践行党的思想。

4、在实践教学中，先后在不同课程开展特色鲜明的实践活动。比如，在《思想道德和法治》课开展“强国有我，请党放心”课前实践活动，开展“践行伟大建党精神，讲述家乡英雄故事”主题演讲实践；在《毛泽东思想这中国特色社会主义理论体系概论》开展“讲红色故事，做时代新人”专题演讲，学期中开展社会实践调研并形成调研报告等。

5、坚持以学生为中心的教学，充分调动了学习参与课堂活动的积极性和主动性，学生积极参加课前演讲和主题研讨活动。学生用心讲述中国共产党领导人民进行新民主主义革命的历史故事，讲述中国共产党带领人民进行社会主义革命和建设的奋斗故事，讲述中国共产党领导人民进行改革开放的感人故事、疫情防控以及脱贫攻坚中涌现的感人故事，加深新时代大学生对马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，从而内化成为自己的理想与信念，学生“学有所思、学有所行”，实现以科学理论武装头脑，指导行动，立德树人的教学目标。

6、注重理论与实践相结合，采取讲授法、案例教学法、启发法等多种不同教学方法，与学生产生共鸣，使青年大学生深感肩上的责任，立志成才；实践教学采取“讲党史故事”、“说案例”、“传承雷锋精神”、社会调研等多种形式提升学生理论联系实际、运用理论指导实践的能力，使大学生感受到理论的力量和实践的重要性，提高学习的积极性和主动性，全方位、多角度提升思政课“含金量”，不断提升思政课立德树人的效果。

1.2.2 抓思想建设，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神入脑入心

把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，组织召开了“学习贯彻党的二十大精神 推进学校高质量发展”工作部署会议，制定下发《关于深入学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》，将党的二十大精神纳入党委理论学习中心组、政治学习的重要内容。制定了《学习贯彻党的二十大精神宣讲方案》，成立由党委班子成员、基层党组织书记、思政课教师组成的宣讲团，分别深入部门、学院面向全校师生宣讲党的二十大精神。通过学校微信公众号、网站、微博等新媒体，宣传栏等传统媒介，开设了专栏专题，网上网下联动。深入开展了社会主义核心价值观教育，抓好学生德育工作，把弘扬革命传

统、传承红色基因融入教育教学之中。2022年，党委理论中心组学习15次，教职工政治理论学习6次。

1.2.3 抓阵地建设，牢牢掌握意识形态工作领导权、主动权、话语权

1、压紧压实意识形态工作。全面落实意识形态工作责任制，严格落实意识形态工作责任制实施细则及责任清单。共召开意识形态工作专题党委会议2次，每季度分析研判意识形态领域情况，认真排查和化解意识形态安全风险，避免小话题形成大风波，小问题引发大事件，严格按照要求完成“一年一报制”。

2、强化阵地管理。充分利用网站、橱窗、新媒体等阵地加大对建党101周年、党的二十大精神宣传力度，本年度学校门户网站共发布关于党的二十大精神5篇和党史学习教育的新闻报道2篇；规范录取通知书发放；多次开展校内媒体涉政错误表述排查，未发现错误表述。

3、筑牢理论研究高地。充分利用微信、视频、讲座、报告及“学习强国”APP等载体，拓宽学习形式，共更新校园门户网站条幅11个、校园橱窗46块、学校官方微信订阅号推送91次、官方微信服务号推送14次、快手发布作品11部。

4、加强网络意识形态管理。一是对网络意识形态风险进行排查。经排查，学校未发现网络意识形态风险。二是加强信息发布管理，完善校园新闻宣传“三审三校”工作制度。进一步规范采编、校对、审核、签发流程。三是升级学校网站群系统。四是开展对学校网络安全排查整治。五是加强政务新媒体账号信息和全校公职人员新媒体账号信息管理。六是清查学校主办的网站、新媒体。七是对学校网站、微博、微信平台 and 重点部门的邮箱进行了安全排查。八是加强工作电子邮箱、政务新媒体使用管理。九是制定并实施《网络信息系统安全应急处置预案》、《网络与信息安全突发事件应急预案》，提高预防和处置突发事件能力。2022年度学校网络意识形态安全稳定。

1.2.4 抓文明校园创建，大力培育和践行社会主义核心价值观

1、加强精神文明建设。以创建文明校园为抓手，坚持以社会主义核心价值观为引领，推进文明校园建设，弘扬校园新风尚。深挖学校的红色基因和文化资源，提升校园景观、建筑等物质载体的精神内涵，强化校园的楼宇、廊道文化建设，让校园的建筑、草木等都有师专故事和育人功能。

2、加强爱国主义教育。开展深入持久生动的爱国主义教育，深化中国特色

会主义和中国梦宣传，组织师生积极主动参与爱国主义教育，让爱国主义成为师生的坚定信念、精神力量和自觉行动。组织开展 2022 年度宪法学习宣传教育活动，组织学生参加争创“宪法卫士”活动，开展宪法宣传周活动。

1.2.5 抓舆论宣传，努力营造学校事业发展的良好氛围

1、开展疫情防控宣传教育。利用网络、媒体、微视频等形式，加大对疫情防控和抗疫精神宣传力度，加强制度自信教育，组织好疫情防控等重大宣传工作。

2、讲好师专故事。进一步办好学校官方微信公众平台，强化官方微信平台权威，在融入嵌入渗入上下功夫，提高综合发声能力，形成全方位、多层次宣传矩阵。学校党委召开疫情防控工作党委（扩大）会议暨疫情防控专题会议、2022 年秋季“开学第一课”等报道在辽宁高校党建公众号发表，铁岭师专“非凡十年·教育巡礼”报道作为学校改革发展成就文章，被省委教育工委宣传部向中国新闻网、北斗融媒等多家媒体平台推送，取得了非常好的社会影响。

3、此外，贯彻落实各级党委下发文件 130 余份，制定印发党委文件 20 份，形成会议纪要 43 份，起草党内法规自查报告、内控工作报告、开展审计发现常见问题自查自纠工作方案及报告、三全育人工作总结等各类工作报告 20 余份，完成思政课改革创新专项督查、铁岭市第三巡察组巡察反馈意见整改工作、教育部等八部门关于加快高校思政工作体系的意见等工作台账 10 余份。

1.2.6 实施新时代立德树人工程

将立德树人作为教学的根本任务。充分发挥思政课程与课程思政协同育人功能。

1、加强思政课建设。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，充分发挥思政课作为立德树人根本任务的关键课程作用。本学期将该思想正式列入各专业人才培养方案，48 课时 3 学分，系统讲授，全面推动新时代思政课改革，加强思想政治理论课的建设。

2、加强课程思政建设。继续贯彻落实《铁岭师范高等专科学校课程思政建设实施方案（2020-2023）》，全力推进课程思政融入教学全过程。特别是在疫情防控的特殊时期，鼓励和要求全体教师充分开展课程思政，给予学生积极地人为关怀和正确引导，润物无声，抓好师生员工的思想政治工作。

1.3 在校体验

受疫情影响学校虽如期开学，但学生延期返校，本着线上文体活动不间断的

的理念，以“居家”、“线上”为形式、以立德树人为根本任务、以促进学生全面发展为目标，以线上线下相结合的形式开展文体活动，努力构建和谐校园、文明校园、活力校园。

1.3.1 深化思想引领，开展丰富的主题活动

1、以科学防疫为主题的活动

（1）开展弘扬志愿者精神活动。2022年初，按照团省委统一部署，疫情当前，学校团组织发挥先锋模范带头作用，做出扎扎实实的工作。对参与一线疫情防控的学生志愿者进行指导，做好自身防护，积极参与地区防控。以“抗击防疫，志愿有我”推出：师专学子--“大白”在行动；师专学子--“红马甲、红袖标”在行动等系列进行宣传，广泛传播正能量。

（2）以科学防疫为主题开展活动。为更好地宣传新冠疫情防控知识，教育引导同学深刻理解伟大抗疫精神，厚植朴素的爱国主义情感，坚定听党话、跟党走的决心和信心，传递“抗疫必胜”的坚定信念，在全校学生中开展《以笔为援 抗疫有我》主题作品征集活动。

2、以学雷锋活动为主题的活动

组织全体同学观看“传承雷锋精神 赓续红色血脉”主题学雷锋启动仪式、钟永圣博士——《雷锋精神与中华优秀传统文化传承》云端讲座，激发同学学习雷锋精神，了解红色文化，传承红色基因，丰富青少年内心世界，提升青少年境界修养。结合学院专业特色，组织学前教育学院同学通过电视、手机收看芭蕾舞组诗《榜样》。今年3月5日是第60个“学习雷锋”纪念日。同样的三月，同样的精神，却有了不同的意义。同学们虽然因为疫情不能返校齐聚一起践行雷锋精神，但是让铁岭师专的学子却将学雷锋精神的火种遍布祖国各地。

3、以学生全面发展为主题的活动

聚焦居家网课，以学生全面发展教育为目标，各学院结合专业特色挖掘“德、智、体、美、劳”教育内涵，提供教育素材，形成公众号进行广泛宣传，形成良好的居家学习氛围。智育篇：由理学院、工学院、师范学院、外语学院提供素材；体育篇：由体育学院负责提供素材；美育篇：由文学院、学前教育学院、艺术学院负责提供素材；德育篇：由团委负责提供素材；劳动教育篇：由团委负责提供素材。

4、以生态文明教育为主题的活动

为进一步引导学校同学学习宣传贯彻习近平生态文明思想，深化“美丽中国·青春行动”品牌效应，4月起以居家思政为形式，开展《美丽中国·青春行动——绿植种养》生态文明教育活动，鼓励青年分享种子种植经历内容，记录领

取绿植成长过程，分享培养经历。自主创新，充分挖掘可利用的资源，坚持因地制宜，适地适绿，坚持防控疫情优先，量力而行。

5、以“喜迎党的二十大”、“学习宣传贯彻党的二十大精神”为主题的活动

开展十大歌手文艺活动、五四健步体育活动、主题班会学习、青年马克思工程、入团仪式、十一升旗仪式、一二九向总理汇报等活动，以实际行动深入学习贯彻党的二十大精神，提升青年教师素质争做新时代“四有”好教师，学生全面发展争做堪当民族复兴大任的时代新人。

6、铁岭师范高等专科学校现有 23 个社团，社团人数共计 461 人，其中主要社团共 9 个（似水流年音乐社、师范舞蹈社、GT 街舞社、yotto 舞蹈社、汉韵华章汉服社、天籁合唱团、动漫社、special 文艺社、铁岭师范高等专科学校广场舞队）

表 1-1 学校社团情况

	社团名称	接任负责人	指导教师	人数
1	铁师广场舞	刘俊池	孟子贺	200
2	天籁合唱团	石子怡	郭以飞	100
3	GT 街舞社	罗睿东	李洪武	34
4	yotto 街舞社	苗旭	明星	10
5	汉韵华章汉服社	姜雨琦	明星	71
6	Special 文艺社	王克淦	初云峰	10
7	似水流年音乐社	徐亚豪	王帅	11
8	师范舞蹈社	周晓诗	唐博	10
9	动漫社	冯晓君	明星	15

1.3.2 以提升资助工作的育人功能为宗旨，落实精准资助

1、学校将资助工作渗透到学校日常工作各个环节，根据国家文件和学校贫困生实际情况制定学校奖、助、勤、贷等管理细则，并严格按照文件执行。学校在公开、公平、公正的基础上，坚持学生个人申请、班级民主评议、班级公示、学院领导审核、学院公示、学校审核、学校公示相结合的原则，开展家庭经济困难学生认定工作，建立困难学生个人档案资料和数据信息库，提高贫困生认定精准度和奖助学金发放精准度，学校成立大学生资助管理中心，专人管理大学生资助档案，确保资助工作延续性。

2、做好家庭经济困难学生信息采集和认证工作，为各项资助工作奠定基础。认证贫困生 1333 人。共有 154 名学生通过绿色通道办理入学，生源地贷款到帐 183.92 万元。

3、做好各项奖助学金评比及发放工作。全年共发放各类奖助学金 2647 人次，资助金额近 495.2125 余万元，覆盖面 100%。

4、开展主题教育活动。贯彻上级有关文件精神，积极开展“资助育人”主题教育活动。通过开展“感恩、励志、成才”教育等活动，实现在关心人、帮助人中教育人、引导人，针对学生发展性需求，拓展多渠道学生圆梦计划，积极探索“资助育人计划项目”。

5、继续落实学校孤儿政策。2022 年学校孤儿学生 18 名，学校在针对孤儿境况学校制定的“七减免”资助政策基础上继续加大帮扶力度，保证其顺利完成学业。

1.3.3 完善心理健康教育，守护学生心理健康

1、学校大学生心理健康发展中心配备 2 名专职心理教师、5 名兼职心理咨询师、9 个学院分别配备 1 名心理辅导员。充分发挥大学生心理健康教育专职教师的带动作用、心理兼职教师以及各二级学院心理辅导教师的中坚力量、辅导员的渗透作用，形成协同协作、同向同行的心理育人合力。

2、健全心理危机干预网络和干预机制，充分发挥心理咨询中心的作用，不断健全“学校、学院、班级、宿舍”四级心理育人体系，成立学生心理危机干预小组，围绕疫情防控、封闭管理等工作开展针对性培训，普及心理健康知识。认真做好新生心理普测，实现新生心理普测建档 100%，实现心理问题学生约谈 100%；接待个体咨询 251 人次，处理危机干预 12 人次，协助二级学院转介就诊 6 次。疫情期间开通心理热线和线上心理咨询，加强对学生的心理疏导和人文关怀，切实抓好心理困扰帮扶、心理危机干预、心理成长导引工作。积极与铁岭市相关部门沟通合作，为心理异常学生的转介、诊断和治疗提供有力支持；对二级学院专兼职辅导员进行系统的培训，进一步提升心理咨询服务的科学性、专业性、规范性、便捷性。

1.3.4 落实“三全育人”，关注学生文化建设

通过文明寝室、教室的创建，营造干净整洁的生活学习环境，建立和谐的人际关系，促进优良学风的形成，健康文明的校园学习环境的营造，大学生良好生活学习习惯的养成，展现学校学生良好的精神风貌。坚持立德树人的根本任务，以“三全育人”为总要求，紧紧围绕“全员育人、全过程育人、全方位育人”的核心内容，充分发挥思想政治教育在“三全育人”工作中的重要作用。使每位学生都能够拥有一个舒适的学习和生活环境，寝室、教室卫生状况良好。学生课余活动丰富健康，违反校规校纪现象减少，学生安全意识、文明素质得到提高。大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境上下功夫，提升学校管理水平和质量，丰富育人的内涵，提升育人的成效，着力培养德智体美劳全面发展的社会主

义建设者和接班人。开展学生社区党建引领、宿舍文化、朋辈互助、优良学风等主题宣传展示，增强学生社区育人的熏陶性。

1.3.5 聚焦学生开学、毕业工作，营造良好育人氛围

1、认真谋划入学教育工作。抓好入学教育。入学教育贯穿一学期，分疫情防控知识教育、养成教育、校纪校规教育、安全法制教育、爱国主义教育及理想信念教育、专业教育等。为配合线上入学教育，提升静默期入学教育质量，学生处公众号发布了九期的安全教育知识。

2、上好“最后一课”，开展好“毕业季”系列活动。为落实立德树人根本任务，深入推进全员、全过程、全方位育人，学生处把毕业季作为开展思想政治教育的关键节点，精心组织开展了一系列有温度、有深度、有态度的毕业教育活动，用心用情用力上好大学生最后一堂“思政课”，为即将毕业的人文学子注入坚定的前行动力。学生处牵头拍摄录制了 2022 届毕业视频、线上线下颁发毕业证书等一系列用心用情的策划，打动了学子心。学校公众号报道了的毕业视频及毕业季活动。

1.3.6 做实做细常规工作，提升服务育人水平

1、2022 年转递应届毕业生档案和往届毕业生档案 2898 份，实现了 100%档案邮寄安全到达人才机构。

2、精细化做好学生档案管理等相关工作，完成了 2022 级学生学籍装档工作。

3、校方责任险经过学校公开招标，为全校学生参加校方责任险，每人 5 元保费。

4、学生意外伤害保险经过学校公开招标，学生参加保险完全采取自愿原则。学生意外伤害保险保障期为 1 年，学生意外伤害保险每人每年 50 元。

5、根据辽宁省教育厅《关于对普通高校家庭经济困难学生免费提供人身意外保险的通知》要求，在保证家庭经济困难学生本人自愿申请的前提下，对在辽宁省普通高校就读的家庭经济困难学生无偿提供人身意外保险。2022 年学校家庭经济困难学生办理人身意外保险 1309 人。

1.3.7 在校生评价反馈

大一新生对入学教育的满意度为 97.3%，可见新生对入学教育满意度较高。如图所示。

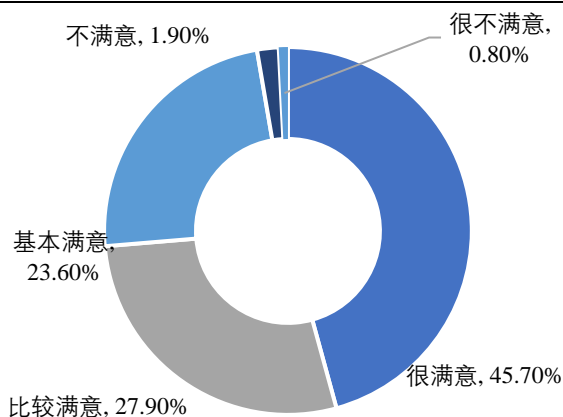


图 1-2 大一新生入学教育满意度

数据来源：第三方公司新锦成在校生调研

在校生对学校开展的课堂育人活动的满意度为 97.90%；对学校开展的课堂以外的育人活动的满意度为 97.80%；对学校开设的思想政治课程的教材、教师、教学等方面的满意度为 98.50%；对学校开设的公共基础课的满意度为 98.60%；对学校开设的专业课程的满意度为 96.50%。如图所示。

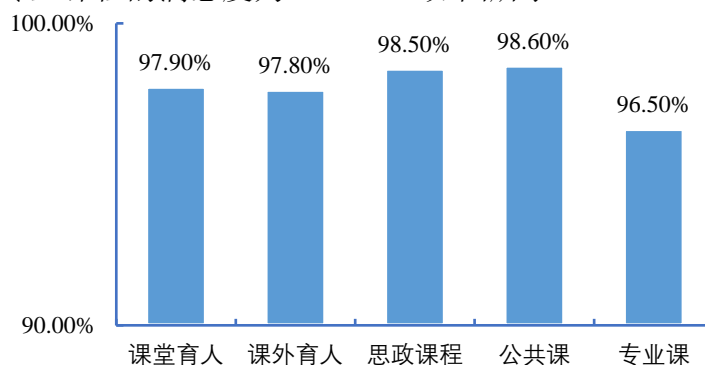


图 1-3 在校生对课堂教育的满意度

数据来源：第三方公司新锦成在校生调研

在校生对学工部门、团委、学生会、社团联合会等单位开展的学生工作与活动的总体满意度为 97.40%。其中，对学工部门开展的学生工作与活动的满意度为 97.50%；对团委/团支部开展的学生工作与活动的满意度为 98.10%；对学生会开展的学生工作与活动的满意度为 97.00%；对社团联合会开展的学生工作与活动的满意度为 98.20%；对青年志愿者活动的满意度为 97.70%。如图所示。

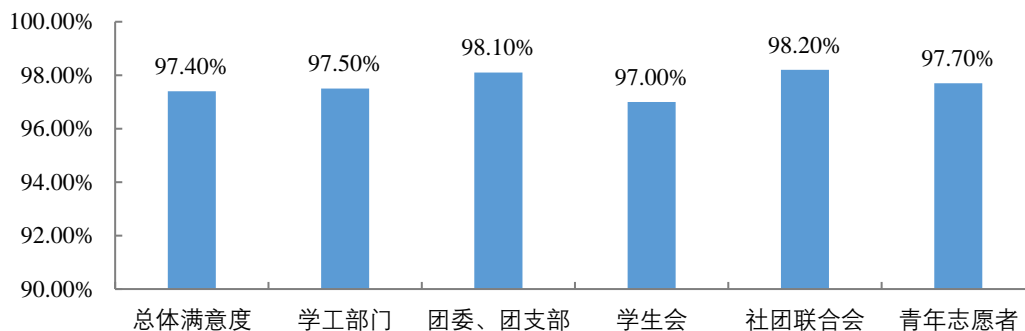


图 1-4 在校生对学生工作与活动的满意度

数据来源：第三方公司新锦成在校生调研

在校生对学校在课程设置、实习实践、测评考核等教学管理各个方面的总体满意度为 98.60%。其中，对课程设置的满意度为 98.00%；对实习实践的满意度为 97.90%；对测评考核的满意度为 98.40%。如图所示。

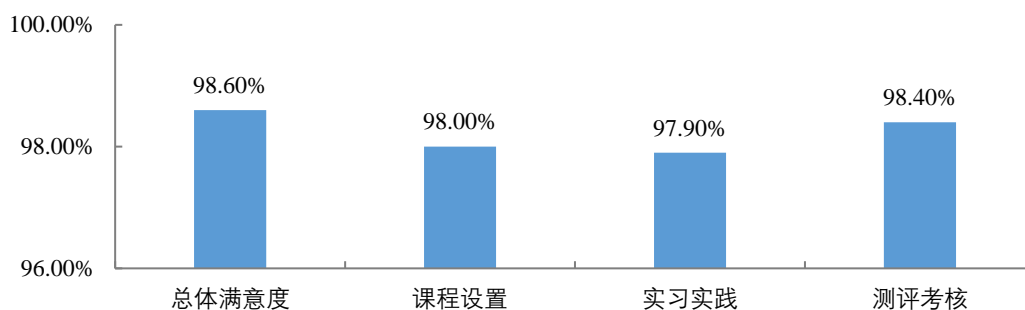


图 1-5 在校生对教学管理的满意度

数据来源：第三方公司新锦成在校生调研

在校生对学校食堂、宿舍、洗浴等后勤服务质量、服务态度、基本设施等方面的总体满意度为 97.20%。其中，对学校食堂服务和设施的满意度为 97.10%；对学校宿舍服务和设施的满意度为 95.90%；对学校网络服务和设施的满意度为 96.00%。如图所示。

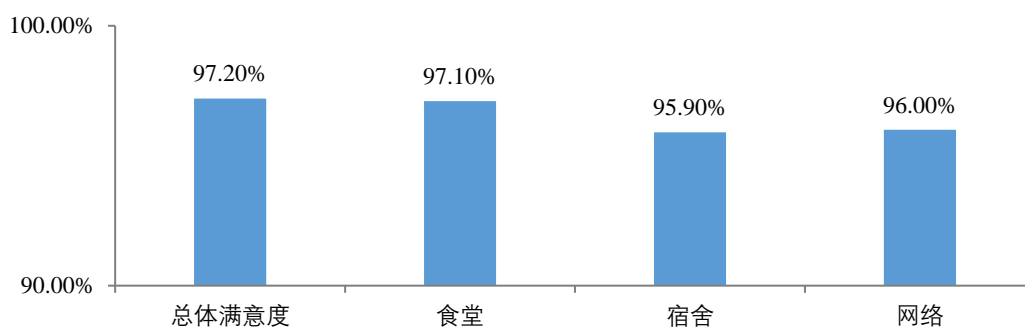


图 1-6 在校生对后勤服务的满意度

数据来源：第三方公司新锦成在校生调研

在校生对校园生活环境的总体满意度为 98.10%。其中，对学校组织的各类校园文化活动的满意度为 98.00%；对学校的心理健康教育服务的满意度为

98.10%；对学校奖学金评定工作的满意度为 97.50%；对学校家庭经济困难学生资助工作的满意度为 98.20%。如图所示。

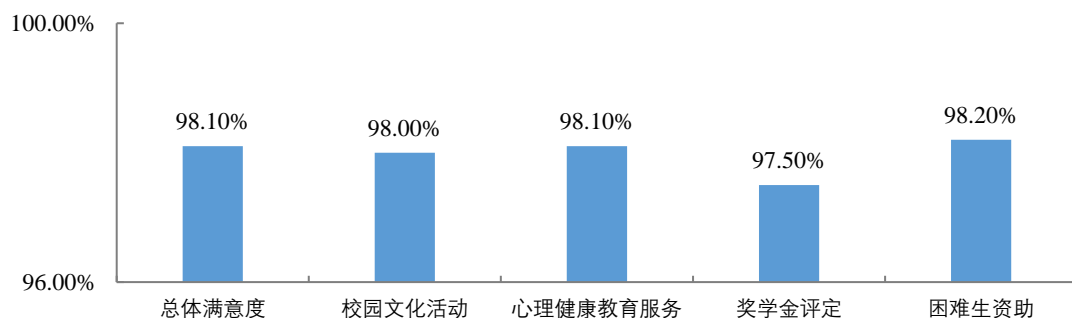


图 1-7 在校生对生活环境的满意度

数据来源：第三方公司新锦成在校生调研

在校生对学校图书资源、课程资源、实习实训等学习条件的总体满意度为 98.10%。其中，对图书资源的满意度为 96.30%；对课程资源的满意度为 98.00%；对实习实训的满意度为 97.90%。如图所示。

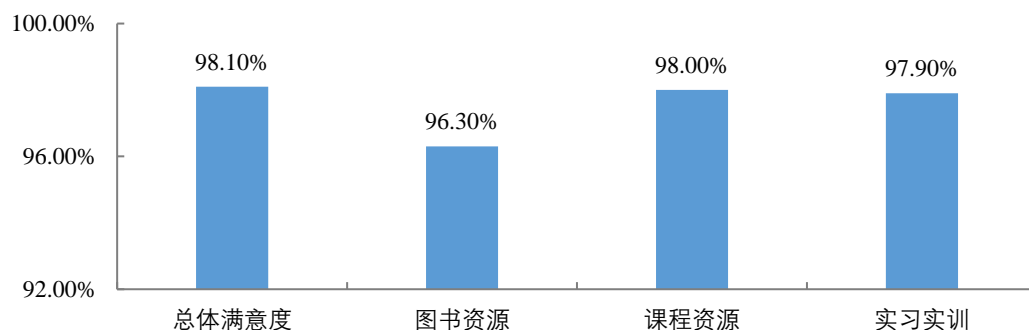


图 1-8 在校生对学习资源的满意度

数据来源：第三方公司新锦成在校生调研

1.4 就业质量

按照教育部公布的就业率计算公式，截止 2022 年 8 月 28 日，学校 2022 届 3005 名毕业生的初次就业率为 91.55%。从统计结果看，本校毕业生基本实现了充分就业，就业地区主要集中在辽宁省。2022 届毕业生的就业行业主要集中在教育，占比高达 41.50%。从毕业生的就业地区来看，实现了为本地培养人才的目标；从就业单位来看，充分体现了本校高职人才培养的特点。毕业生对目前工作的整体满意度为 90.23%。毕业生对所从事职业的发展前景和工作内容满意度较高。从上述情况来看，毕业生能够正确对待就业结果，并愿意在工作中充分发挥个人价值。毕业生对母校的整体满意度为 94.85%。毕业生中 92.74%的毕业生认为学校专业课教学对实际工作有价值；94.41%的毕业生认为实践教学环节有效果；对任课教师的满意度达到 95.45%。总体来说，毕业生对母校的教育教学比

较满意。从对教育教学的反馈来看，毕业生对母校的人才培养认可度较高。用人单位对学校毕业生的满意度为 95.81%，由此可见，学校的人才培养比较符合用人单位需求，社会对本校人才培养工作给予了充分肯定。

1.4.1 实施跟踪调研，关注毕业生就业质量

2022 届毕业生月收入在 2000 元—3000 元的占有较高比例，达到 65.51%。如图所示。

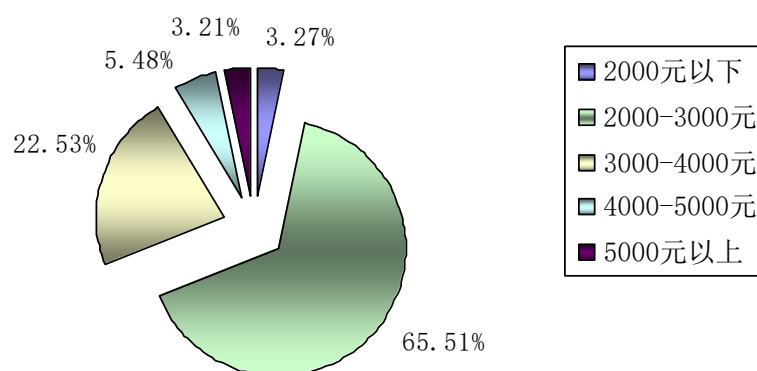


图 1-9 毕业生薪酬水平

数据来源：本校毕业生跟踪调研

2022 届毕业生对就业的整体满意水平较高，满意度达到 90.23%。2022 届毕业生对工作各方面的满意度中，毕业生对职业发展前景的满意度最高，其次是工作内容。学校深入学习领会习近平总书记关于高校毕业生就业创业的重要指示批示精神，从讲政治的高度、保民生的角度、促发展的要求、办教育的使命，充分认识做好高校毕业生就业工作的重要意义，努力开创毕业生就业工作新局面。为贯彻落实党中央、国务院“稳就业”、“保就业”决策部署及教育部、人社部“2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作”会议精神，学校采取一系列就业工作举措，全面推进 2022 届毕业生就业工作。就业满意度情况如图所示。

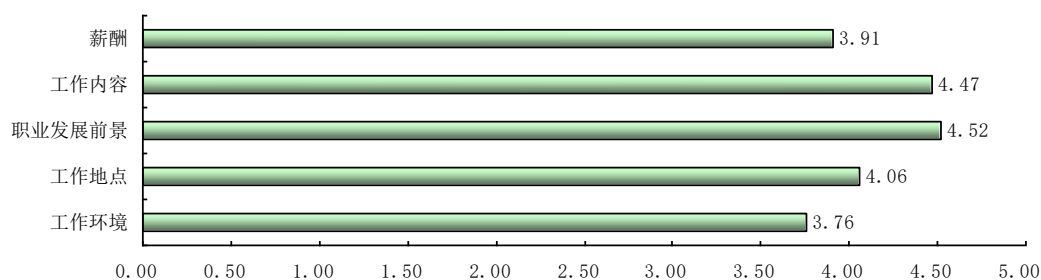


图 1-10 毕业生工作各方面满意度

数据来源：本校毕业生跟踪调研

1.4.2 加强组织领导，健全工作机制

1、认真落实“一把手”工程。推进毕业生就业工作是民生工程，更是政治任务，学校始终坚持把“稳就业”作为优先确保的“一把手”工程和头等大事，学校党政领导作为就业工作的领导核心，高度重视就业工作，书记、校长担任学校就业工作领导小组组长，并亲自抓落实。各学院成立以负责人为组长的就业工作小组，明确院长、书记在学院就业工作中的主体责任。学校制定 2022 届毕业生就业工作实施方案，继续落实“学校领导包学院，学院领导包专业，教师包学生”的就业工作“三包”责任制。学校主要领导及分管校领导多次集中宣讲上级有关文件精神，召开就业工作汇报会、统计核查工作推进会，研究解决就业工作中遇到的各种困难和问题。

2、完善制度建设。学校先后出台了毕业生就业工作管理制度、毕业生就业跟踪制度、毕业生就业统计工作流程等相关制度和规定。在省大学生就业信息数据大平台的基础上，建立学校就业数据平台，成立就业数据统计和发布工作小组，制定就业数据统计和发布责任制，对数据统计和发布工作进行管理和监督，明确责任。学校建立就业工作调研督查机制，加强对二级学院就业工作核查。建立逐级审核和责任追究制度，二级学院签署就业工作目标责任书，对弄虚作假、未完成就业工作目标等问题进行追责，在评先评优中实行一票否决；对就业工作积极主动、成绩突出的二级学院和个人予以嘉奖。



图 1-11 学校组织召开毕业生就业工作汇报会

1.4.3 强化生涯教育，培养就业能力素养

学校十分注重学生的职业生涯规划教育，促进学生成长成才，构建全程化、全员化、专业化、个性化的职业生涯规划教育体系。上半年，面向 2022 和 2023 届毕业生组织了《大学生职业生涯规划与就业指导》必修课教学。通过系统、专业化的讲解和互动，开展生涯体验，在实践中探索并开启生涯意识和行动。下半年，学校与专业机构和专家合作，开展高质量的普及性、专业性职业生涯规划发展指导工作，组织了“大学生求职训练营”系列活动，对毕业生实施就业、求职方面的深度辅导训练。训练营活动内容包括个性咨询、能力训练、简历辅导、面试指导、职场人士、生涯人物访谈、成长方案等模块，鼓励和支持大学生在高质量实习中深度学习，积极探索生涯发展道路和全面成长。“求职训练营”为毕业生提供“求职全攻略”，同时根据毕业生个性特点提供专业化指导服务。



图 1-12 学校开展毕业生求职训练营系列活动

1.4.4 拓宽就业市场，促进毕业生充分就业

1、不断拓宽重点地区和优质就业市场。从年初开始，学校召开党委会研究制定了“书记、校长访企拓岗促就业”专项行动方案。通过专项行动，充分发挥书记、校长及校领导班子成员带头做好毕业生就业工作的重要示范作用，带动学校全员深度参与做好毕业生就业工作，全面深化校企合作、供需对接，为 2022 届毕业生开拓更多更好的就业岗位和机会，全力促进毕业生更高质量就业。学校书记、校长采取线上和线下相结合的方式，共完成走访用人单位 121 家，通过与企业的深入交流，增进了彼此了解，为进一步合作奠定了基础。学校与大部分用人单位达成了合作意向，部分企业纳入深度校企合作范畴。



图 1-13 学校主要领导亲自走访用人单位

2、畅通就业信息，帮助毕业生充分就业。一方面，多渠道收集相关就业信息，注重对信息的采集力度并加强筛选，保证就业信息的充分供给。另一方面，在收集与整理就业信息的基础上，通过学校就业信息网、微信公众号、就业工作微信群、QQ 群等诸多途径及时发布就业信息，确保毕业生能够快速、准确地获取所需就业信息，为毕业生提供充分选择就业岗位的机会。



图 1-14 学校通过微信群发布招聘信息

1.4.5 突出工作特色，构建“云就业”体系

1、内联外拓，搭建“云招聘”平台。学校从时间、场次、参与群体、平台选择等多方面综合考虑，精心设计，在4月和12月先后举办了两场大型空中双选会，企业参会共计189家，招聘岗位10000余个，浏览数量27000余次，达到了预期效果。组织网上宣讲会26余场，小型招聘会18余场，发布就业信息1200余条。同时，组织学生参加国家、省、市人社系统举办的网上宣讲、空中双选、直播代岗等招聘活动，构建了一个“全时空、全领域”的空中双选体系，大大增加了信息流通的体量。



图 1-15 学校组织毕业生大型空中双选会

2、全员参与，形成“云指导”网络。学校开展了“云课程”、“云讲座”、“云咨询”等在线就业指导服务，通过网络开展生涯规划与就业指导线上课程，开启“求职训练营”，搭建空中模拟求职现场。同时还建立了面试、简历指导、特岗教师、专升本等就业指导“云社群”，邀请专家和导师深入辅导，为 2000 多名毕业生提供了精准就业指导服务。此外，发挥“云教育”功能，疫情期间分类推送缓解就业焦虑、大学生心理咨询等相关文章、音频、视频资料。

3、简化流程，升级“云服务”能力。根据疫情的防控要求和毕业生实际需求，学校依托就业信息平台，加强云上沟通，简化就业管理工作流程，推出了在线办理就业业务咨询、报到证邮寄、云端申请贫困资助和奖励申报等一系列人性化的举措，为 3000 多名毕业生签约、入职提供暖心服务，简化了工作流程，提高了工作效率，方便了每一位毕业生。

1.4.6 精准施策，双线推进就业引导和就业帮扶

1、宣传、引导毕业生到基层就业。学校把毕业生基层就业作为学生成长成才的重要平台和就业工作的重要渠道。为把引导毕业生面向基层就业和鼓励学生自主创业引向深入，学校积极为毕业生推送介绍国家和地方就业创业政策，运用多种渠道，采取一系列措施引导和鼓励毕业生到基层就业。学校紧紧围绕“立德

树人”根本任务，将大学生思想政治工作与就业有机融合，通过主题班会、毕业季系列活动、“闪亮的日子——青春该有的模样”基层就业典型事迹评选等多种活动培养毕业生正确的人才观、价值观和就业观。深入贯彻落实中央《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》，配合相关部门组织实施“特岗计划”、“大学生村官”、“三支一扶”、“大学生志愿服务西部计划”等基层就业项目，大力宣传并组织实施新疆和西藏等偏远地区专招项目。

2、加强分类指导，推动就业帮扶。学校对2022届困难毕业生群体进行精准帮扶，出台困难毕业生就业帮扶工作方案，对困难群体毕业生进行有针对性的、适合个体特点的就业指导和帮助。建立困难学生就业帮扶台账，指定帮扶责任人，准确把握和积极推进就业困难群体帮扶工作。分门别类向就业困难群体提供精细化的就业指导服务，做到资助帮扶、学习支持、情况沟通、关心关怀、心理关爱五个到位。组建专门帮扶团队，开展专项座谈和就业指导，在就业进展周报中专项统计，将实施“一生一策”精准帮扶要求落实到位。结合就业困难毕业生群体的就业意愿开展心理疏导、提升自信、求职技能辅导等方面的帮扶。为重点群体毕业生提供动态、个性和全过程的生涯服务。学校为117名2022届毕业生申领了一次性求职补贴，解决了这部分学生家庭的实际困难。

3、以见习带动就业，丰富职场体验。按照辽宁省教育厅和市人社局的统一部署，学校积极开展毕业生就业见习工作，开发适合学生专业特点的见习岗位。动员、组织毕业生进行岗位实践锻炼，帮助他们积累工作经验、增强实践能力，从而促进实现就业。先后有三十余名学生参加了学校组织的就业见习，通过统一管理、定期指导、总结座谈等形式，了解学生就业见习进展情况，分析、解决见习中遇到的问题，进一步增强他们做好工作的信心，帮助他们适应工作环境，有效提升学生就业能力。

1.4.7 总结工作经验，发挥就业状况反馈作用

学校十分重视毕业生就业工作的交流和总结，经常组织学校领导与学院领导之间、二级学院之间、综合部门与学院之间的研讨与座谈，交流工作经验，取长补短、集思广益，营造良好的工作氛围，进而形成多部门工作合力。同时，将本校的工作经验和特色做法报送省就业工作平台进行交流，得到了省内同行们的支持与认可。

同心战疫#铁岭师范高等专科学校：凝聚合力、多措并举推动毕业生高质量就业

中心融媒体工作室

辽宁省大学生就业创业中心

2022-04-15 11:54 发表于辽宁

收录于合集

#就业攻坚季 80 #同心战疫 80

#高校工作交流 74

点击上方蓝字 关注大学生就业



图 1-16 学校就业工作经验总结发表在省就业宣传媒体

1.5 创新创业

2022年，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神。在国家“大众创业，万众创新”的“双引擎”发展战略中，在学校党委和主管校长的正确领导下，面对全新的工作挑战，全体成员坚持在学习中探索思路，在实践中摸索规律，踏实肯干、力求在继承中稳定发展，在发展中逐步创新。高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入学习贯彻习近平同志系列讲话精神，坚持党的教育方针，大力弘扬“创新、创业、创优”三创精神，着力培养青年学生的创新意识、创业精神和创业能力，构筑“教育、实训、指导、服务”的创业教育平台，全面推进学校创新创业教育工作新局面。瞄准高等教育改革前沿，始终把创新创业教育作为一项重点，将扶持创业先进典型和完善创业服务体系结合起来，营造良好的创新创业氛围，真正提升大学生的创业能力和就业竞争力。一年来，通过不断学习和探索，业务水平有了一定提高。按照学校的指示，统筹规划，有步骤地开展创新创业培训工作。在配合完成学校其他部门工作，认真完成了学校临时性工作任务的同时，创新创业指导中心的常规工作也在常抓不懈。安

全方面，创新创业孵化基地虽然已经注销，但仍然坚持每天通风、消毒、清扫等工作，还不定期的进行安全隐患排除检查，发现问题能够及时的对场地进行维修维护。认真接待审核有创业意向的学生来我部门进行创业项目路演。

1.6 技能大赛

本学年，学生获得国家级技能大赛 2 项，省级技能大赛奖 9 项；市级技能大赛奖 35 项。如下表所示。

表 1-2 技能大赛获奖表

序号	竞赛名称	参赛学生	指导教师	获奖等级
1	全国跳绳联赛线上分站赛	尹瀚	张磊	公开青年组男子组连续三摇跳全国第二名
2	全国跳绳联赛线上分站赛	尹瀚	张磊	公开青年组男子组30秒单摇跳（双脚轮换跳）全国第二名
3	全国跳绳联赛线上分站赛	尹瀚	张磊	公开青年组男子组个人花样难度三级全国第三名
4	辽宁省第十八届职业院校技能大赛学生技能竞赛	蔡欣彤、张雨欣、李贺睿	孟德威、王永新	三等奖
5	辽宁省第十八届职业院校技能大赛学生技能竞赛	张美奇、王子维、赵芯曼	王琳、王永新	三等奖
6	辽宁省第十八届职业院校技能大赛学生技能竞赛	孙艺萌、庞思宇、梁寒冰、李沁	张俊松、殷雪	三等奖
7	辽宁省第十八届职业院校技能大赛学生技能竞赛	古姜烁、宋彤、王思文、栾羽	张俊松、刘乙婷	三等奖
8	辽宁省第十八届职业院校技能大赛学生技能竞赛	汪渤、王朝禹、韩乐、曹祎如	邵可政、李犇	二等奖
9	辽宁省第十八届职业院校技能大赛学生技能竞赛	陈泽、刘佳慧、刘馨月、曹祎楠	高培培、邵可政	三等奖
10	辽宁省第十八届职业院校技能大赛学生技能竞赛	王佳齐、车骏任杰	苗铁壮、刘旭	三等奖
11	辽宁省第十八届职业院校技能大赛学生技能竞赛	王妍妍、吴跃、王露熙	王璐璐、侯艳	三等奖
12	辽宁省第十八届职业院校技能大赛学生技能竞赛	孙小婷、杜书雅、张超慧	董英伟、于洋	二等奖
13	铁岭市学生职业技能竞赛	聂宇鑫	张彦龙	一等奖

14	铁岭市学生职业技能竞赛	张思杨	王鸿丹	二等奖
15	铁岭市学生职业技能竞赛	刘明珠	徐大旺	二等奖
16	铁岭市学生职业技能竞赛	杨维东	郭华伟	一等奖
17	铁岭市学生职业技能竞赛	石沂林	魏 来	二等奖
18	铁岭市学生职业技能竞赛	李 佳	赵 崴	二等奖
19	铁岭市学生职业技能竞赛	庄越涵	董英伟	二等奖
20	铁岭市学生职业技能竞赛	郑祉瑶	张瑞、杨青	一等奖
21	铁岭市学生职业技能竞赛	赵 晨	魏 来	二等奖
22	铁岭市学生职业技能竞赛	董文静	王忠忱	二等奖
23	铁岭市学生职业技能竞赛	王美稀	张 宏	一等奖
24	铁岭市学生职业技能竞赛	赵昕鑫	曹 彤	二等奖
25	铁岭市学生职业技能竞赛	李 佳	董英伟	二等奖
26	铁岭市学生职业技能竞赛	姚若楠	倪颖玮	一等奖
27	铁岭市学生职业技能竞赛	孙健鑫	赵 蒙	一等奖
28	铁岭市学生职业技能竞赛	红 霞	李 吉	二等奖
29	铁岭市学生职业技能竞赛	王兴佳	张 迪	二等奖
30	铁岭市学生职业技能竞赛	甘 露	米大为	二等奖
31	铁岭市学生职业技能竞赛	邢笑楠	张 迪	二等奖
32	铁岭市学生职业技能竞赛	吴丰羽	高雅晗	一等奖
33	铁岭市学生职业技能竞赛	刘诗瑶	董英伟	一等奖
34	铁岭市学生职业技能竞赛	庄越涵		二等奖
35	铁岭市学生职业技能竞赛	刘诗佳	喻琳琳	二等奖
36	铁岭市学生职业技能竞赛	华织新		二等奖
37	铁岭市学生职业技能竞赛	王艺潼	孙婷婷	二等奖
38	铁岭市第四届中华经典诵 写讲大赛	陈思雨		一等奖
39	铁岭市第四届中华经典诵 写讲大赛	刘洁琳		二等奖
40	铁岭市第四届中华经典诵 写讲大赛	郭紫涵		二等奖
41	铁岭市第四届中华经典诵 写讲大赛	秦小欢		二等奖
42	铁岭市第四届中华经典诵 写讲大赛	历昊宇		二等奖
43	铁岭市第四届中华经典诵 写讲大赛	李思		三等奖
44	铁岭市第四届中华经典诵 写讲大赛	刘悦		三等奖
45	铁岭市第四届中华经典诵 写讲大赛	刘朋		三等奖
46	铁岭市第四届中华经典诵 写讲大赛	候群		三等奖

47	铁岭市第四届中华经典诵读讲大赛	冯春波	三等奖
----	-----------------	-----	-----

承办铁岭市 2022 年从师技能大赛为落实铁岭市教育局《关于举办铁岭市 2022 年职业院校“铁岭中华职教社杯”学生技能大赛的通知》精神，师范学院承办 2022 年铁岭市职业院校学生从师技能大赛。大赛分为文科组、理工科组、书法组、艺体组四个组别，内容为说课、模拟授课和答辩三个环节。通过比赛，促进学校师范生教学能力的提升。

2022 年 11 月份组织学院 3 名教师参加铁岭市从师技能大赛，选出刘明芳、张玉婷、李晓颖 3 名教师参加铁岭市从师技能大赛。在 2022 年 12 月铁岭市教师职业技能大赛中，学院教育心理教研室张玉婷获第四名，刘明芳获第八名。师范学院辅导员刘慧明获 2022 年铁岭市高校思想政治理论课教师说课大赛三等奖。

组织开展师范学院 2022 年从师技能大赛。为促进学院师范生综合实践能力的提升，学院组织举办了“2022 年师范学院从师技能大赛”。以赛促教，以赛促学的同时，也为学院选拔出优秀的学生参加市级以上比赛。

1.7 典型案例

【案例 1-1】铁岭师专党委开展党史学习教育观影《守望青春》活动

为庆祝中国共产党成立 100 周年，深入开展党史学习教育，激发全校教职工不忘立德树人初心，牢记铸魂育人教育使命，11 月 5 日下午，学校党委利用主题党日活动时间组织师生代表观看了电影《守望青春》。

电影《守望青春》是国家文化产业发展专项资金扶持项目，以全国道德模范、时代楷模、“最美奋斗者”等荣誉称号获得者大连海事大学教授曲建武为原型，聚焦高校辅导员这一平凡而伟大的群体，讲述他们为学生成长成才所付出的艰辛努力、给予的关爱引领，是一部歌颂教师、致敬思政工作者的优秀作品。影片由青年导演王野执导，著名演员林永健主演，巩汉林友情出演。



图 1-17 守望青春

影片以主人公“刘威”老师回访的方式，在镜头的穿插交错中呈现出一幕幕的感人故事。自卑与自信，虚度与奋起，情感与抉择，淡漠与亲情。在辅导员刘威老师的帮助和指引下，一群年轻人终于成功跨越青春成长的种种“关口”。将高校辅导员铸魂育人的精神实质融入师生日常的小故事中，充分反映了高校辅导员在青年学生“拔节孕穗”这一关键阶段所起到的至关重要的作用。



图 1-18 守望青春主人公“刘威”老师

影片故事生动，情感真挚，既有笑点又有泪点，引发观众情感共鸣，师生观影中深受触动，几度潸然泪下。辅导员纷纷表示：曲建武老师是高校辅导员的榜样和指明灯，他的光辉事迹彰显了师道的尊严，彰显了辅导员的人格品味。作为辅导员，要时刻把曲老师作为人生导师，在辅导员的工作道路上，甘当人梯，甘当铺路石，作青春生命的唤醒者、守护者、引

领者、陪伴者。

学校领导班子成员，全体中层干部、党委学生工作部人员、思政课教师、辅导员和学生代表等近 150 余人观看影片。

【案例 1-2】铁岭师范高等专科学校召开党委（扩大）会议暨疫情防控专题会议

5 月 7 日下午 1:30，学校党委在学校 B 报告厅召开了疫情防控工作党委（扩大）会议暨疫情防控专题会议，专题学习 5 月 5 日召开的中共中央政治局常务委员会会议精神，贯彻落实省、市疫情防控工作会议要求。

会议由学校党委书记单向东主持。



图 1-19 疫情防控专题会议

会上，学校党委委员、宣传部长韩军领学了 5 月 5 日召开的中共中央政治局常务委员会会议精神；党委书记单向东传达了 5 月 5 日召开的市委常委扩大会议暨市疫情防控指挥部会议和 5 月 6 日召开的全省教育系统疫情防控视频会议精神。党委副书记、校长钟世新部署当前学校疫情防控工作。

会议强调，全校上下要认真学习习近平总书记的重要讲话精神，深刻、完整、全面认识党中央确定的疫情防控方针政策，坚决把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党

中央决策部署上来，不折不扣抓好贯彻落实。全校各级领导干部、教职员员工要切实提高政治站位，统一思想，不折不扣地执行疫情防控的相关要求；学校党政班子成员、各学院中层干部要深入线上课堂，关注舆情，保证教学质量；要进一步落实师生员工及共同居住人员疫苗接种工作，做到应接尽接。

会议要求，根据学校线上教学的实际情况，学校疫情防控领导小组每周要对疫情防控工作进行分析研判；严格全校教职员员工出行管理，原则上非必要不离铁；坚持问题导向，进一步完善、提高学校应急处置能力；要统筹学校疫情防控和各项事业发展，抓好线上教学，抓好毕业生就业工作，抓好单招考试工作；要严格执行学校党政班子成员带班、中层干部值班制度；要时刻关注网络舆情，做到高度关注、及时干预、合理引导。

学校党政班子成员、中层部门党政负责人参加了本次会议。

【案例 1-3】开启人生新征程

2021年10月15日上午10时，学校在运动场举行了2021级新生思想政治教育报告会。特邀“时代楷模”、大连海事大学马克思主义学院教授、博士生导师曲建武老师作了题为“开启人生新征程”主题报告。

报告会上，曲建武教授以“开启人生新征程”为主题，从热爱祖国、热爱中国共产党、懂得感恩、坚定理想信念、加强理论学习、培养刚毅坚卓的品格、为中华崛起而读书、要心中有他人、要遵纪守法、要强身健体十个方面，用风趣幽默的语言讲述了上大学的意义、如何上好大学以及毕业后要干什么等问题，引发学生深入思考。



图 1-20 曲建武教授为学校 2021 级新生作报告

在报告中，他结合自身近 40 年的从教工作经历，通过一个个鲜活案例，讲述了他身体力行为学生服务，引导、教育学生成长成才的故事，生动诠释了新时代教育工作者的初心和使命；强调高校要贯彻立德树人根本任务，坚持党的教育方针，深切回应“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题，为党育人、为国育才。同时，他勉励 2021 级新生要热爱祖国、热爱中国共产党、树立坚定理想信念，厚植家国情怀，珍惜大学时光，科学规划大学生活，立志成才，为祖国贡献自己的青春力量。



图 1-21 学校党委书记单向东主持报告会

此次报告会由学校党委书记单向东主持。他说，今天曲教授为学校师生上了一堂有理论高度、实践宽度、人文温度的思政大课。曲建武教授用思想的伟力人格的魅力点亮了无数大学生理想的灯，照亮了前行的路。他希望 2021 级在校大学生，不负韶华，不负时代，仰望理想天空，脚踏现实大地，立大志，成大才，担大任，争做担当民族复兴大任的时代新人。

报告会结束后，曲建武教授还为 2021 级学生代表赠送了他本人新著《我与大学生朋友的交流》，并勉励同学们要爱读书、读好书、善读书，顺利开启大学新征程。



图 1-22 曲建武教授为 2021 级学生代表赠送书籍



图 1-23 报告会现场

此次报告会在师生中引起强烈反响，外语学院辅导员邱呈睿老师说：“作为一名专职辅导员，在听完“时代楷模”曲建武教授的讲座后，受益匪浅，同时也感到使命在肩、责任重大。此次讲座为我们基层辅导员指明了努力的方向和前进的目标。在今后的工作中，我一定做到贴近学生、心系学生、引领学生，当好学生健康成长的指导者和引路人。”2021级新同学们纷纷表示，在入学后就能聆听到曲建武教授的报告，将成为大学生涯中最难忘的记忆，作为新时代的大学生，要将使命和责任扛在肩，让青春在奋斗中熠熠生辉，不负时代，不负

韶华，致力于成为担当民族复兴大任的时代新人。

学校党政班子成员、全体中层干部和辅导员以及全体 2021 级新生 1800 多人现场聆听了此次报告。

【案例 1-4】铁岭师范高等专科学校团委、社联学生干部寒假“居家思政”第六期红色实践团

铁岭师范高等专科学校“居家思政——红色实践团”经过 2021、2022 两年假期努力，收到团员的红色故事宣讲稿件 50 份，参观红色教育基地照片百余张，听长者讲红色故事视频 5 个，参观并自行讲解红色教育基地视频 35 个，红色基地远至贵州习水县四渡赤水纪念馆，近至铁岭银州区周恩来少年读书纪念馆，涉及省市十余个，红色基地 20 多个可谓成果喜人。为将扩大活动的影响力，择优秀作品，组织团员员在一起分享视频，分享背后的故事。将优秀的视频推广至各院，在学生学党史活动中展播。

一、活动发起起源

作为新时代的大学生，尤其是在党的光辉中成长起来的我们，一直沐浴在党营造的和谐稳定的社会环境中成长，尤其要这个时代担负起我们作为社会主义现代化接班人的主人翁地位。

作为铁岭师专共青团干部，我们应弘扬红色精神，传承红色基因，深入开展有规模、有声势、有影响的爱国主义教育、革命传统教育和改革开放教育，唱响共产党好、社会主义好、改革开放好的主旋律，为打造“红色校园”和创新革命传统教育营造良好的社会舆论氛围。

二、活动主题：赓续红色血脉，传承红色精神。

三、活动形式：

- 1、实地讲解自己家乡的红色基地，了解关于家乡的红色精神故事。
- 2、采访当地的老革命干部、老战士、家里长辈请教家乡的红色故事。

要求：以介绍的形式拍一个自己家乡的红色实践视频，也可以以采访的形式请老革命干部、老战士、家里长辈讲一下家乡的红色故事并做成视频，横屏录制，后期加工配以字幕，有片头。每个部门集中力量自行确立主题，合理分工，上交一份即可，但一定要画面真实，讲解真实、负有感染力。

四、活动负责人：校团委书记迟宝策老师、校团委学术实践部全体成员。

五、活动参与人员：校团委、社联全体学生干部成员共计 174 人。



图 1-24 红色实践团活动图片

【案例 1-5】书法大赛活动

鼓励教师，多参加学生专业赛事的指导，以赛促教。为庆祝国庆佳节，迎接新生，展示学校书法艺术水平，推动学校书法艺术的发展，营造积极向上、格调高雅的校园文化氛围，文学院于 2022 年 10 月举行学院书法大赛活动，由书法教师指导。



图 1-25 学院书法大赛

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

根据教育部要求，学校结合自身优势，科学准确定位，紧随市场、紧贴产业、紧跟职业设置专业，参照《产业结构调整指导目录》，以地方经济社会和行业发展实际需求为导向，围绕地方和行业经济建设的支柱产业、重点产业、新兴产业的发展要求，根据社会需求量优化专业布局。重点设置区域经济社会发展急需的鼓励类产业相关专业；减少或取消设置限制类、淘汰类产业相关专业，对相关专业停办或缩减招生；并结合学校专业的实际状况，明确专业建设目标和周期，确定建设重点，适时调整专业方向。

2.1.1 依据社会需求，调整专业结构

1、根据《辽宁省教育厅关于进一步推进高等职业院校专业结构优化调整工作的通知》要求，学校结合自身优势，科学准确定位，坚持特色发展，优化专业结构，在对标国内同类高水平专业基础上，紧密对接省、市产业发展需求，立足服务铁岭、辐射辽宁，在充分调研的基础上，制定专业布局结构调整方案，通过“调、停、转、增”优化专业结构。

2、学校现设置专业 38 个，专业群 4 个，涵盖 8 个专业大类，19 个专业类。其中包括国家级重点专业 3 个（应用电子技术、电子商务、商务英语），省级重点专业 6 个（保险实务、大数据与会计、市场营销、现代物流管理、旅游英语、学前教育）。2022 年下半年停招 1 个专业（小学教育综合理科教育方向）。专业设置上，完成了传统的师范教育为主向师范教育和非师范教育并举的格局转变。

3、学校将加速改革，积极打造专业特色，重点设置区域经济社会发展急需的鼓励类产业相关专业；减少或取消设置限制类、淘汰类产业相关专业；并结合学校专业的实际状况，明确专业建设目标和周期，确定建设重点，适时调整专业方向。

2.1.2 打造特色专业，助推学校高质量发展

持续巩固辽宁省高水平特色专业群---现代服务业专业群项目建设的成果，积极参与课堂革命典型案例、示范专业、现代学徒制、产教融合型实训基地等申报，突出成果建设。2021 年底，学校获批辽宁省兴辽卓越高职院校和兴辽卓越专业

群建设项目单位。兴辽卓越专业群包括：学前教育专业群、市场营销专业群、物联网应用技术专业群。其中学前教育专业群包含学前教育、小学教育、艺术教育、早期教育四个专业；市场营销专业群包含市场营销（数字营销）、电子商务、大数据与会计（智能财务）、现代物流管理、保险实务五个专业；物联网应用技术专业群包含物联网应用技术、应用电子技术、现代移动通信技术、计算机应用技术、信息安全技术应用五个专业。学校积极落实双卓越建设工作，细化任务分解，制定《铁岭师范高等专科学校兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设项目实施管理办法》等相关制度，双卓越建设工作逐步开展。

2.2 课程建设质量

育人模式是人才培养的核心。职业教育在课程设置上区别于普通的教育类型，需及时将行业的新技术、新工艺、新规范作为内容模块，融入到教材中去，持续推进课程体系改革，才能满足职业教育的需求。学校围绕人才培养目标，以精品课程建设为引领，以核心课程建设为重点，全面推行教学内容、教学模式、教学手段改革研究。构建了“平台+模块+方向”课程体系，将“课程思政”、“工匠精神、劳模精神”、“创新创业”、“1+X 证书”、“学生技能 大赛”等内容融入专业人才培养方案的课程体系之中。

2.2.1 完善课程体系建设，开展新一轮人才培养方案修订工作

制定《铁岭师范高等专科学校专业人才培养方案管理办法》，按照《职业教育专业简介（2022年修订）》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成〔2019〕13号）》及国家职业教育专业教学标准和实训教学条件建设标准等修订各专业人才培养计划，增设习近平新时代中国特色社会主义思想、党史教育等课程，完善思政课程体系。根据《铁岭师范高等专科学校课程思政建设实施方案（2020-2023）》，明确各专业思政培养目标，将思政元素进课程标准，系统完善各专业课程体系。

2.2.2 充分利用学校教学资源平台，加强在线精品课程建设，建立专业教学资源库

制定《铁岭师范高等专科学校在线课程管理办法》，加强和规范在线课程资源建设，积极申报省级和国家级在线精品课建设。本学年共有5门课程评选为辽宁省精品在线开放课程，推荐4门课程参加国家在线精品课程申报。

2.2.3 继续加强《演讲与口才》省级精品课建设

2022年11月，文学院文秘专业国家教学资源库子项目《演讲与口才》参加教育部验收结项，历时三年，完成了401个颗粒化教学资源的制作和上传，平台资源被100多所大中专院校使用，点击使用量最高达6万，学习者包含大学生和社会各界人士。建设两年来，曾三次被项目组指定介绍建设经验，是建设成果较好的院校之一。资源库将继续发挥资源共享，共创共建的信息化作用，助力学校高职专业蓬勃发展。

2.2.4 继续招收小学教育专业（三年制）

在2021年招收小学教育专业（三年制）一个班33人的基础上，在2022年继续招收小学教育专业22级2个班90人。在小学教育专业（三年制）人才培养方案的基础上编写各课程教学大纲，开展教学内容、课程体系的改革，提高教育教学质量。

2.3 教学方法改革

2.3.1 着眼于学生职业能力培养

结合不同课程教学内容与教学要求，普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等，推广混合式教学、理实一体教学、模块化教学等新型教学模式，充分激发学生的学习兴趣和学习动机；以学生为主体、教师为主导，充分利用信息化教学手段来提高教学效果，让学生在主动参与过程中获得知识和技能，真正做到因材施教。本学年获批高等职业教育教学改革重点课题1项，深入研究教学方法的改革。

2.3.2 专业建设取得新成就

学前教育专业群去年成功申报辽宁省卓越专业群，今年继续完善和深入，音乐艺术实训室升级项目顺利进行，将加快群内各专业在办学条件、专业建设、师资素质、治理能力、教育质量等方面的全面提升，为实现我市人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，为服务辽宁全面振兴全方位振兴提供有力人才和技能支撑。在辽宁省职业技能大赛荣获三等奖。

2.3.3 推进 1+X 证书试点工作

基于专业教学标准，以幼儿照护职业技能等级证书试点为契机，以书证融通为重点，育训结合，大力开展职业技能等级证书制度试点工作。目前已有 8 名教师获取师资和考评员资格，1 名督导员和 2 名考务技术人员，建设了标准化的考场，已经形成完备的培、考、评链条。本年度申报 340 人，339 人合格，通过率 99.7%。进一步探讨课证融通，组织申报了课证融通示范专业申报工作。

2.4 教材建设质量

2.4.1 规范教材选用

成立校、院两级教材选用委员会，制定《铁岭师范高等专科学校教材选用管理办法》《铁岭师范高等专科学校教材工作责任追究办法》。

2.4.2 严格教材审查

本年度集中开展两次大规模的教材排查工作，对 39 个专业使用的 717 本教材、5 本讲义的插图、内容、意识形态等问题进行了全方位的排查，对排查出的问题教材及时停用整改。同时将教材审查常态化，所有新征订教材必须审查后方可征订和使用。鼓励和支持本校教师从实际出发，编写和出版新形态教材，今年学校有 2 部教材荣获省级十四五规划教材。

2.4.3 加强文献资源建设，助力学校专业发展

1、加强纸质资源采购力度，满足读者阅读需求

为了满足学校广大师生的阅读需求，今年我馆采购了 1323 册专业图书。不仅填补了学生对所学专业的课外需求，还在一定程度上提高了学生对图书馆的关注度，提升了图书馆的流通量。

2、调整报刊收藏结构，服务重点学科建设

图书馆根据学校教学、科研活动的需要和报刊发行情况，及时调整报刊收藏结构，图书馆注重收集学校重点学科的期刊资料，并根据学校课程设置情况，保证新开设专业的相关期刊订购，尽量满足读者对报刊的阅览需求。2022 年度，图书馆共订购期刊 122 种，报纸 8 种。

3、加强电子资源建设，提高资源利用率

今年，我馆继续与中国知网、北京超星公司合作，同时积极加入辽宁省高校

开放合作办学数字资源共建项目，学校师生可免费使用中国知网博硕士论文数据库、超星期刊、新东方多媒体学习库、新时代红色讲堂数据库等资源。为了提高电子资源的利用率，我馆利用网站和微信公众平台开展好书推荐，电子资源推送、发布预约通知等工作，以便增进读者对我馆文献资源的了解，提高图书馆文献资源的利用率。全年公众号共推送推文 66 条。

4、接收捐赠图书，增加文献资源总量。

今年，学校教师王新秋无偿捐赠我馆藏书 180 册，不仅丰富了我馆藏书体系，也增加了馆藏总量。我馆计划在全校范围内发出倡议，号召老师们捐出闲置图书，为图书馆的发展建设出一份力，这件事得到了主管校长蔡田同志的大力支持，他个人无偿捐出藏书 106 册。

2.5 数字化教学资源建设

为了加快学校专业教学资源建设，促进优质教学资源的共建共享，展示和推广学校教育教学改革成果与专业建设成果，规范学校专业教学资源库建设与应用的管理，学校制定了《铁岭师专教学资源库建设方案》，按照“碎片化资源、结构化课程、系统化设计”的顶层设计和建设规范，以专业（群）为基础进行数字化教学资源建设和组织。学校通过购置超星泛雅教学平台（学习通），组织各专业在学习通上建立专业教学资源库 16 个，建课 659 门。

2.5.1 推进网站群升级改造，实现门户网站全新改版

1、网站群系统升级。完成了网站群及其安全防护升级改造，解决了新媒体建设、发布渠道、资源管理和安全管理等难题，使工作人员日常操作更为便捷，大大提升了学校重点宣传渠道的信息发布效率。

2、门户网站改版。征集各部门门户网站栏目、功能等需求，结合学校校园标识与文化内涵，以全媒体网站群管理平台为依托，对学校门户网站进行全新规划设计改版，以适应移动互联网下用户对网站的要求，充分展现学校品牌特色与战略定位，重点体现学校的办学水平。主站点移动化适配，实现同一域名、同一后台、同一数据库、同一套平台，后台一次发布，前端多屏展示。不同设备（PC/手机/PAD）来访问网站时，显示与之最相适应的界面，提供最佳的用户体验。

2.5.2 落实智慧校园项目，加快校本数据中心建设

1、“一站式服务”建设

智慧校园综合服务平台建设基本完成，处于验收阶段。用户可以选用 PC 端门户网站、学校官方微信“手机网站”的“网上办事大厅”或移动端 APP，经过统一身份认证单点登录方便获取相应服务。

网上办事大厅实现办事流程和微应用服务 84 个，工资查询、新闻资讯、校历、假期出行报备和请假等服务已上线应用。

2、校本数据中心建设

（1）完成智慧校园大数据平台建设，已部署、实施 8 个模块 28 个子功能节点。

（2）完成智慧校园数据服务平台建设，已部署、实施 7 大模块 72 个子功能节点。

（3）完成智慧校园一表通平台建设，已部署、实施 27 个子功能节点。教职工和学生基础信息填报等表单已上线使用，其余表单已完成上线前测试，待上线。

（4）完成智慧校园可视化展示平台建设，通过数据分析实现可视化展示，已部署、实施 4 个模块 38 个子功能节点。

（5）完成数据中心、网上办事大厅与门神系统、图书管理系统、财务和财务收费、信息资源网和教务系统的对接集成，实现单点登录、24 小时的数据更新。

（6）通过对教职工假期出行和请假信息的数据记录、采集和统计，助推疫情防控工作。

（7）新购 48 条 16g 内存和 8 块硬盘，完成了超融合系统的扩容和部分服务器硬盘损坏的更新，确保校本数据中心各业务系统等应用服务安全稳定运行。

（8）购置两台高性能服务器，用于扩充学校服务器虚拟化的硬件资源。

2.6 师资队伍建设

学校紧紧围绕全面深化“三教”改革目标，牢固树立人力资源是第一资源的理念，进一步落实人才强校战略，实施“分类管理，同步建设，突出重点，统筹兼顾”，结合校企双元育人，以“双向双融通”为主要途径，校企双方师资互兼互聘；加大培训和引进力度，培养教师的专业能力、实践教学能力和科学研究能力；构建一支“功能整合、结构合理、任务明确、业务精通、师德高尚、充满活力”的高素质人才队伍。

2.6.1 加强教师队伍培训，全面提升教师能力

暑期利用国家智慧教育平台资源，学校 359 名教师参加研修，完成 362920 时长的学习内容，涉及政治理论、师德修养、心理健康、专业能力、职教法规等

内容。组织教师参加 2022 年辽宁省职业教育教师素质能力提升培训项目，共计 48 人次。组织 7 名教师参加全市教师职业技能竞赛，学校仍然蝉联榜首。

2.6.2 强化业务水平提升，推进辅导员队伍建设

加强辅导员队伍建设，注重辅导员业务水平和实践能力提升，保障日常管理精细化、精准化。举办辅导员素质能力大赛，切实加强新时代辅导员队伍的专业水平和职业能力，以赛代练、以赛代训、强化以赛促学、以赛促建。让大赛紧密结合当前高校思想政治工作的热点难点，突出了专业化“大练兵”和特色化“大比武”。全体辅导员参加校内初赛，5 名辅导员参加市决赛，展示了学校辅导员扎实的理论基础、突出的业务能力和良好的比赛状态，最终 2 名辅导员获得大赛一等奖，2 名辅导员获得大赛二等奖，1 名辅导员获得大赛三等奖。

2.6.3 建立校企人员双向交流机制，实现双兼双聘

本年度学校聘用企业兼职教师 15 人。学校派到企业兼职教师 2 人。

2.6.4 打造高水平“双师型”教师队伍

制定《铁岭师范高等专科学校“双师型”教师队伍建设方案》，继续落实专业课教师企业实践制度，实现 5 年累计不少于 10 个月企业实践制度，本学年企业实践人数为 24 人。“双师型”教师占比由 2020 年的 51.57%增至 53.72%。

2.6.5 继续落实教师轮训制度

积极选派教师参加国培、省培、企培。本年度教师参加辽宁省职业教育教师素质能力提升培训项目 48 人次；359 名教师参加教育部组织的暑期研修，完成 362920 时长的学习内容，涉及政治理论、师德修养、心理健康、专业能力、职教法规定等内容。

2.6.6 鼓励教师参加职业技能大赛，促进教师职业技能的提高

学校近三年教师获国家教学能力大赛二等奖 1 项，省赛获奖 29 项，其中省赛一等奖 2 项。组织 7 名教师参加全市教师职业技能竞赛，学校蝉联榜首。

2.7 校企双元育人

产教融合、校企合作是职业教育的一种办学模式，是办好职业教育的重要路

径。学校高度重视此项工作，不断深入产教融合，加强校企合作，在共建专业、共建“校中厂”、共建实训基地、共建二级学院、建立订单班、学徒制、组建校企联盟和加强校地合作提升社会服务能力等方面均取得了一定的成绩。

2.7.1 校企合作

学校把校企合作作为人才培养模式改革的切入点，与行业企业合作、深化产教融合。本学年，学校继续加强 2 个校企合作产业学院、2 个校企联盟和 2 个“校中厂”建设。学校与企业深度合作，2017 年与新道科技股份有限公司共同签订战略合作协议，成立“铁岭师专一新道会计学院”。2019 年升级成立铁岭师专一数字营销产业学院。组建校企合作办学管理委员会及学院管理团队，确立了人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。

2.7.2 校外实践基地

学校继续巩固和拓展校外实习实训基地建设，改善办学条件、提高教学质量。通过校企合作，依托行业建设专业，建立校企互动机制，不断提高学生校外实习实践的质量，加强实训基地的内涵建设。目前，学校共拥有校外实习实训基地 100 个，其中本学年新增实习实训基地 12 个。

2.7.3 产教融合

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以服务为宗旨，以就业为导向，建立校企深度合作、紧密结合、优势互补、共同发展的合作机制。以服务企业原则、校企互利原则、统一管理原则、校企互动原则为基本原则，建设订单培养模式、顶岗实习模式、见习模式、职工培训和研发模式等八种合作模式，提出五项具体要求，提供三项保障措施。校企双方共同建设高水平产教融合型实训基地。建设财务全景仿真综合实训中心、企业运营管理全景仿真综合实训中心、智能财务实训中心、技能信息化实训室以及配套的专业文化建设。校企双方构建了学校教师与企业导师共同组成的双元教学团队。校企双方分工协作，各自承担教学任务。企业定期为学校师资团队开展师资研修与培训活动，并推荐学校教师深入企业挂职锻炼。2021 年 11 月，产业学院获批“辽宁省职业教育兴辽产业学院”。2022 年 8 月，学校荣获“2022 年数智化教改最具影响力奖”。

2.8 典型案例

【案例 2-1】《演讲与口才》微课

文学院积极进行课程探索和改革，进一步对各门课程进行全面规范和调整，力争学院课程建设有长足进展。文学院一年来致力于文秘专业的课程改革，在自我趋动下，取得较好效果。进行了职业教育文秘专业国家教学资源库子项目演讲与口才课程建设。



图 2-1 课程中心

学院文秘专业教师录制《演讲与口才》微课，完成此门课程的验收。2022 年 2 月，《演讲与口才》课程成功申报辽宁省在线精品课程。



图 2-2 演讲与口才

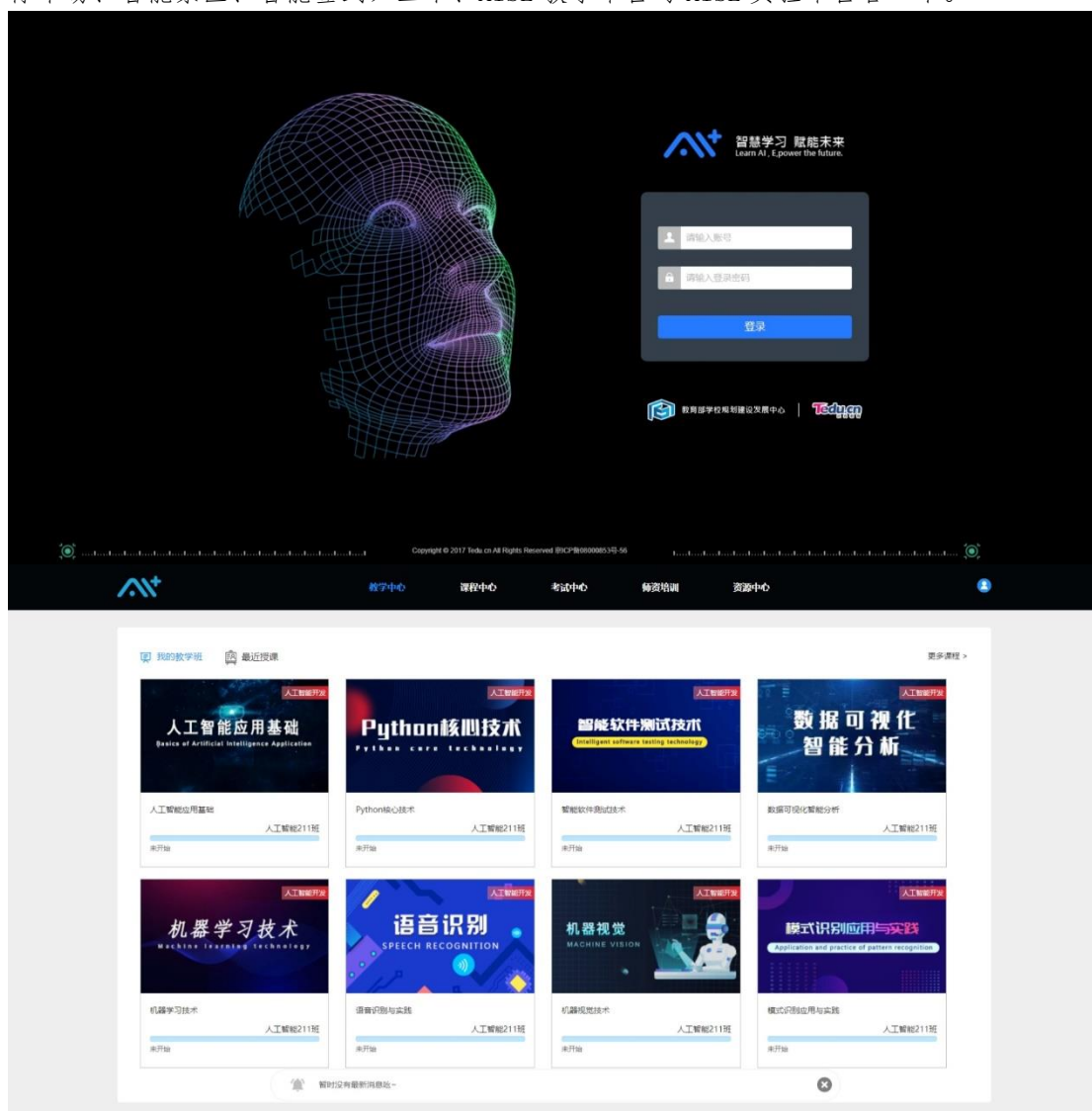
【案例 2-2】校企共建优质课程

1、专业群课程资源建设案例

围绕“兴辽卓越专业群“建设项目与任务点，落实优质课程建设任务（校、省精品课、兴辽金课）。孵化建设三个专业核心典型通识课程资源三门，分别为专业群基础通识课：计算机基础、计算机网络技术、数据库技术应用。

2、人工智能技术应用专业课程资源建设

从达内时代科技集团有限公司购买引入专业核心课程资源 8 门、综合实训系统（智慧停车场、智能景区、智能签到）三个、AISE 教学平台与 AISE 实验平台各一个。



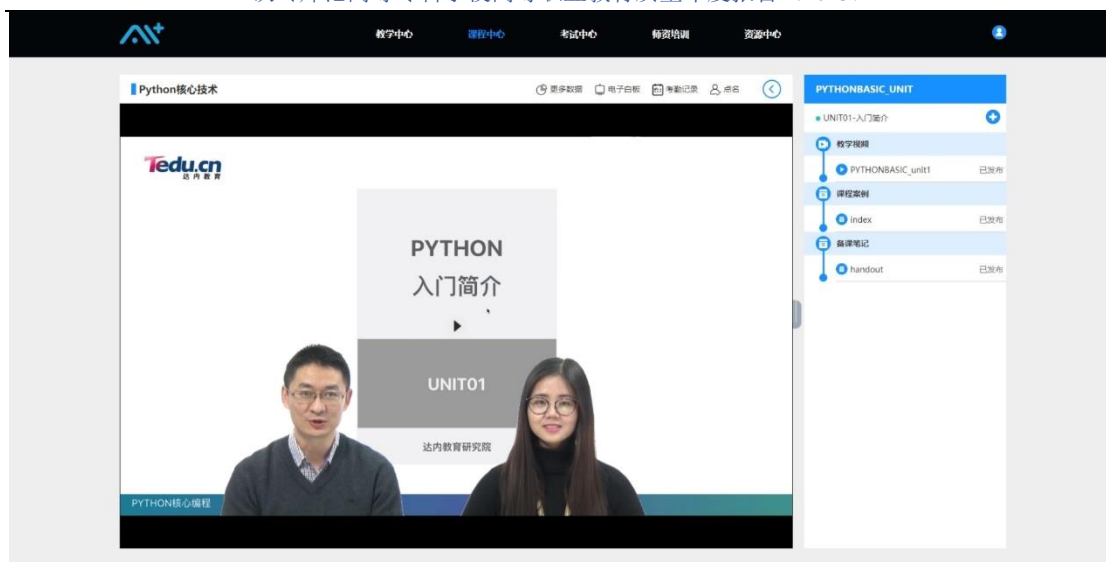


图 2-3 专业核心课程资源

为进一步深化课程资源建设，加强教师入企业锻炼完成兴辽卓越专业群建设，将派驻达内教师，进行校企师资共同完成合作课程资源开发，带成果作品返校。

3、线上+线下课程改革

人工智能技术应用专业，课堂教学模式为三师授课，即线上主讲两名教师、线下课堂一名教师，配备完善的教学大纲、教学视频、教学笔记、课堂练习、实验实训作业。

课堂教学过程配备：电子考勤、电子白板、点名。

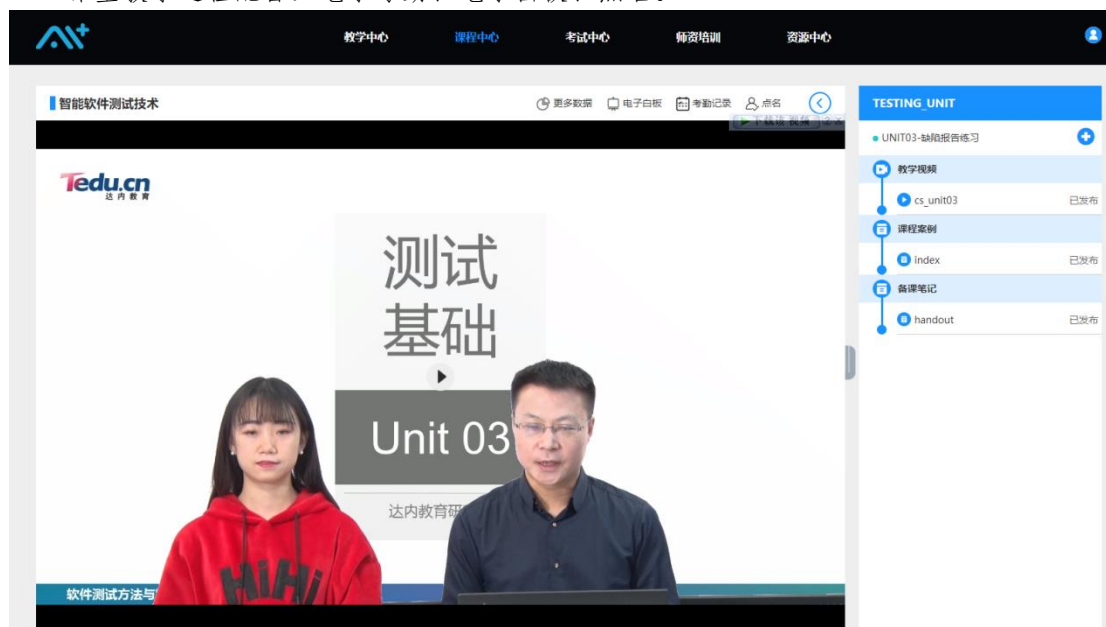




图 2-4 线上+线下教育方法

4、为进一步深化课程资源建设，加强教师入企业锻炼完成兴辽卓越专业群建设，将派驻达内教师，进行校企师资共同完成合作课程资源开发，带成果作品（教材、大纲、课程资源、备课笔记）返校，为精品课程与兴辽金课任务点完成打好基础。

5、每学期开展与合作企业达内的教师专业水平能力提升培训，今天完成人工智能技术应用专线上培训。对照专业评估标准开展有针对性的教学能力提升、参赛能力培训。

为加强提升新建专业人工智能技术应用专业在师资、人才培养方案、课程内容、教学实训平台建设质量，学校与达内时代科技集团有限公司开展校企合作。

【案例 2-3】《朱子读书法》教学案例

习近平总书记指出：“要用好课堂教学这个主渠道，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待。”将思政元素融入课程内容是当前高校教师的责任和义务，更是教书育人的领航标。专业课程蕴含着丰富的思政元素，一方面，专业知识本身具有明显的价值倾向、家国情怀；另一方面，教师可以通过深度挖掘，在已有思政元素的基础上实现进一步拓展和开发、因此教学过程中教师积极找寻思政理念渗透点，巧用方法，精心设计，用自己对教育的情怀感染学生，用赞美的语言激励学生，使学生在接受知识信息的同时获得愉悦的情感体验。

所在单位：教育心理教研室 主讲教师：麻晓亮

1、学情分析

(1) 学生已对教育基本理论知识、教学原则和教学过程有了初步的认识，并对教师和学生在学习中的地位和作用有了更深层次的理解。

(2) 学生思维活跃，尝试欲强烈。

(3) 对具体形象的实例感兴趣。

(4) 学生缺乏教育经验，对未来职业处于迷茫状态。

(5) 学生对抽象理论知识存在畏难情绪，缺乏主动性，自信心不足。

2、教学方法

本课教师采用“自主—合作—探究”的教学模式，结合学生认知水平采用讲授法、讨论法组织教学。鼓励学生自主学习、自由表达、充分激发学生的问题意识，培养主动探究、团结合作、勇于创新的精神，把普通的讲授课设计成教师主导，学生主体，师生互动的新型课堂。

3、教学目标

(1) 知识与能力目标

了解朱熹的生平和教育活动。

掌握朱熹的读书六法。

形成正确的读书习惯。

(2) 过程与方法目标

引导学生通过观察、归纳、抽象、概括，自主总结正确的读书方法。使学生领会自我思考的方法，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

(3) 情感态度价值观目标

学生领悟、内化知识，了解朱熹的生平和教育活动，掌握朱子读书的具体方法，探讨现代正确的、符合时代特点的读书方法，学以致用，最终获得成就感。

(4) 课程思政目标

通过本节课的学习，增强学生学以致用的能力，立足三尺讲台、教书育人的信心，树立为人师表的理想。

4、突破重点

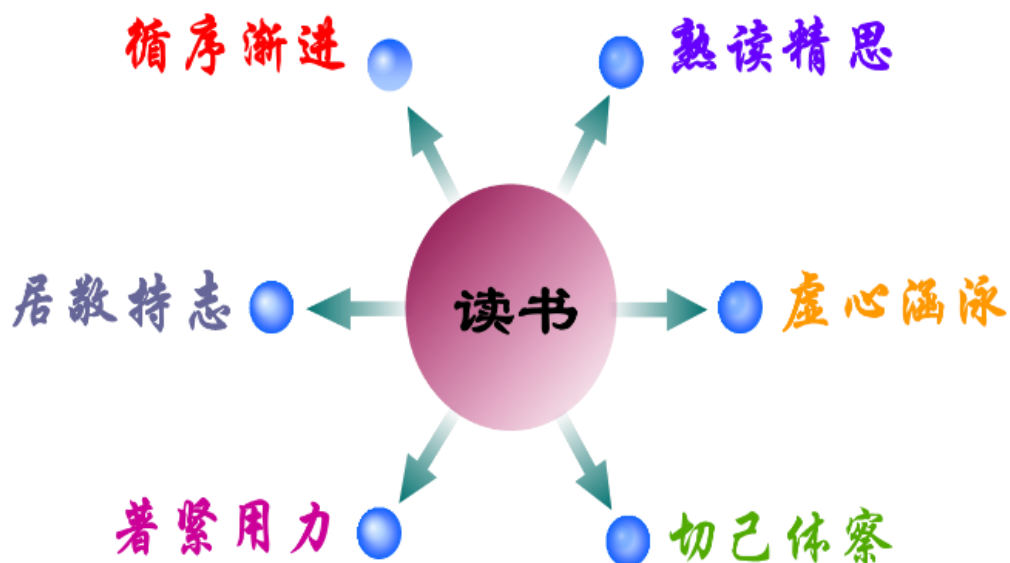


图 2-5 朱子读书法

5、课外延伸

阅读时间	班级	姓名
书名	《 》	
故事名	《 》	页数 第 页
好词	() ()	()
好句		
感受 (我读懂了、我体会到了、我明白了...)		
家长签名	老师评价	

图 2-6 读书卡

【案例 2-4】将弘扬中华优秀传统文化融入《茶文化》课堂教学

《国学》是铁岭师专师范学院小学教育专业的一门专业必修课，在课程体系处于重要地位。国学是一国所固有的学术。我国的国学是以儒家思想为主体的中国传统文化与学术。国学经典，是最有价值的书，是蕴含着常理常道，教导人生常责常行的书。设置本课程的目的在于使学生全面了解国学的发展概况和一般规律，熟悉各个历史时期不同文化背

景下的重要作家作品，能够点面结合地评价不同时期的文学现象、文学思潮、文学流派和作家作品，提高鉴赏、评析中国古代文学作品的能力。从而强化自身的文化内涵、护养根本、滋养灵魂，为将来从事语文教学和相关方面研究打下基础；帮助学生了解本国文化、树立文化自信，为继承和弘扬中华优秀传统文化贡献力量；激发起青年学生强烈的爱国激情，为国家民族的伟大复兴努力奋斗。

1、课程目标

知识目标：

通过本课程的教学，使学生较系统地掌握国学的基本理论和基本知识，了解国学的概念、发展、学习国学的意义、研读国学的方法，并指导学生开展国学经典诵读活动。

能力目标：

了解国学的内涵、国学的历史发展及其主要经典等，丰富学生的中华优秀传统文化知识，提高学生阅读国学经典的能力，增强学生对民族文化的自信心。

素质目标：

本课程作为人文通识课，始终坚持文化立人的思想。传承中华文明，促进社会发展；继承学术传统，提高青年学生的人文素养，构建学生的精神家园，实现社会和谐。

课程的教学基本要求

了解国学的内涵、外延及发展演变；了解国学的内容框架体系；了解经史子集释道等相关内容。

学会诵读经典、乐于背诵经典、增加文化底蕴。

形成一定的收集、整理、传播、交流，运用国学知识的能力。

提高青年学生的人文素养，帮助学生认识自己，有益于学生安身立命。从而帮助青年树立正确的人生观、价值观，为其终身幸福奠定基础。

2、课程简介

中华茶文化历史悠久、源远流长。本案例将中华优秀传统文化在茶文化中的弘扬作为研究对象，从理论上高度理解掌握中华茶文化的内涵、外延、历史分期、茶叶基础知识、茶艺的精妙。本案例从理论上提出了“茶文化在物质文明和精神文明两方面的双重内涵”这一学术命题，并在实践教学中对这一问题进行了具体分析与讲授。

因此，本课程思政的突出特征有如下几个方面：

第一，将茶文化放在整个中华优秀传统文化范畴的大背景下去研究。茶文化是中华民族悠久传统文化的一个分支，是一种中介文化。中华茶文化是几千年文化的积淀，反映了中国人的一种生活方式。茶文化以茶为载体，以茶的品饮活动为中心内容，表达民俗风情、审美情趣、道德精神和价值观念，是大众的生活文化，更是中华优秀传统文化中的精英。

第二，将专业教学后的收获和成果与课程思政紧密结合在一起。本案例是结合授课者本人曾经承担的《茶艺》专门教学的成果设计完成的。

第三，将课堂教学与服务大学生课余文化生活结合起来。在本次课堂设计中，会有较为专业的茶艺冲泡等知识的讲解与实践操作示范，学生在掌握了基本的冲泡技艺后，会全神贯注于茶的冲泡及品饮中，忘却俗务缠身的烦恼，减轻对网络手机的留恋。在学生的课余生活中，自主地以茶修身养性，陶冶情操。

3、教学方法

（1）讲授法

讲授茶文化的相关理论知识。

（2）实践操作法

以我国各种茶类的冲泡及品饮为茶艺的实践操作教学，在教学中浸润与传播中华优秀传统文化。

（3）多媒体法

利用 PPT，视频等展示课堂教学的内容，增强学生对茶文化基础知识的认识。

【案例 2-5】《旅行社业务（导游）》优质课程建设

1、课程特点

内容创新：课程改革了传统课程结构，结合职业教育的特点，根据导游实际工作过程和岗位特点，去冗从简，将课程内容以地陪导游工作为核心进行整合和有序化。利用信息技术手段，将课程的核心知识与技能、课程思政等内容以案例化、场景化的方式融入课程之中，构建了“知识+技能+素养”的课程教学体系。

模式创新：将信息技术助教与传统课堂教学、校内外实践有机融合，构建“自学指导+课上检测+课外实践技能训练”自主学习体系，实现“教、学、做”一体，最终形成了线上+线下混合教学模式。

评价模式：课程积极推行多元化、过程性考试改革，将理论考核与技能考核相结合，将线上学习与线下成绩均纳入到考核成绩，并针对不同情况的学生成绩占比略有区别，有效地促进了师生教学能力的提升，保障了整体的教学效果。

特色创新：在不能满足线上+线下混合模式教学的情况时，整合在线操作练习资源，明确在线练习指南，为不能面授进行线下实操教学的学习者提供更多线上实操练习资源，解决职业教育在线课程实操练习的短板问题。

2、线上课程部分环节展示

学生在首页可清晰查看到课程的介绍、教师团队、常见问题等，对课程有直观的感受。



图 2-7 辽宁省职业教育精品在线开放课程界面



图 2-8 铁岭师范高等专科学校超星泛雅平台课程门户界面

3、课程思政：通过课程导入、案例分析、拓展资料进行分析、讨论，落实课程思政教育。

• 导入：



• 拓展学习：**热爱导游工作，立足本职，刻苦专研，爱岗敬业。**

• **以心动人——优秀导游员郑慧云**

• 郑慧云同志，一位来自内蒙古大草原的姑娘，一位生在异乡却把青春奉献给桂林旅游事业的姑娘，是桂林决决4万旅游大军中一名出类拔萃的旅游人才。

• 常言说“万事开头难”，可“世上无难事”，当她有了第一次顺利的接待后，顺理成章地为接下来的几次接待奠定了坚实的基础，如全国旅游市场整顿及旅游局长工作研讨会、中国驻境外旅游办公室主任桂林考察团、博鳌亚洲旅游论坛、旅游恢复启动会议韩国周宣传活动及世界旅游组织旅游目的地开发与地区合作研讨会等等一些特殊的导游工作，为她汲取了无尽的营养，涉猎到更多更深层次的导游内涵，同时也引起她的深思：旅游是随着社会的发展、文明的进步、物质生活的提高而产生的一种高档次的物资和文化的多元化需求；人们对于旅游产品的质量和旅游服务的多寡之要求势必越来越高，甚至于近似挑剔，在旅游的六大要素和各个环节中，毫无疑问导游服务质量是旅游者当地旅游活动顺利进行的保证，也直接关系到旅行社和桂林市的形象和信誉。具体导游服务质量包括：物质服务，行程中餐和具体事件量，精神服务，旅途中的精神享受，知识服务，面广，内容丰富，深层次的讲解服务。六有主面的高质量的导游服务才能树立她们的形象。所以在带团中她一贯坚信：质量是导游的生命。是旅游接待服务工作的核心，是宣传桂林，留下好口碑的基础。

返回顶部

在线客服

图 2-9 课程导入图片、拓展资料

3 国际合作质量

学校十分重视国际交流与合作，认真贯彻落实中共中央、国务院《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》和全国教育大会精神，认真完成对外交流合作处各项工作。

1、2022年在学校党委正确领导下，对外交流合作处克服疫情带来的不利影响，圆满完成了对外交流合作的各项工作。

2、努力学习。学校积极探索与国内外发达地区合作共建特色专业、优质课程、实训基地和师资队伍，与行业企业联合“走出去”，参与服务“一带一路”建设加强学习，每年派出对外交流合作处的同志参加由省教育厅主办、东北大学和省教育国际交流协会承办的省高校国际处处长培训，聆听国内外、省内外国际交流工作的官员、专家、学者讲演报告。

广泛了解重点国家及一带一路沿线国家的教育政策、教育制度和教育规划等，同时多浏览辽宁高职院校职教分会、协会，中国教育国际交流协会的网站，查询国际合作项目，寻找学校对外交流的突破口和切入点，开展多种形式的国际交流与合作。

3、参加省教育厅、辽宁省外事办联合主办的涉外高校防渗透安全培训会议。参加省教育厅、辽宁省外事办联合主办的出国留学人员行前培训会议；参加了省教育厅主办的一带一路沿线国家教育联盟成立启动大会。

4、国外合作办学、交流等方面受疫情影响暂停。

4 服务贡献质量

根据《辽宁省教育厅关于进一步推进高等职业院校专业结构优化调整工作的通知》要求，学校结合自身优势，科学准确定位，紧随市场、紧贴产业、紧跟职业设置专业，参照《产业结构调整指导目录》，以地方经济社会和行业发展实际需求为导向，围绕地方和行业经济建设的支柱产业、重点产业、新兴产业的发展要求，根据社会需求量优化专业布局。重点设置区域经济社会发展急需的鼓励类产业相关专业；减少或取消设置限制类、淘汰类产业相关专业，对相关专业停办或缩减招生；并结合学校专业的实际状况，明确专业建设目标和周期，确定建设重点，适时调整专业方向。逐步形成教师团队优良、教学设施先进、专业特色突出、与地方产业零对接的合理专业布局结构，促进学校内涵式发展。

4.1 服务行业企业

学校坚持以社会需求为导向，以立德树人为根本，立足地方经济发展，积极调整专业结构。根据《辽宁省教育厅关于进一步推进高等职业院校专业结构优化调整工作的通知》文件精神，认真做好“一校一案”专业建设的规划。2022年停招小学教育（综合理科教育）专业。现有设置专业由原来的54个精简为36个，涵盖8个专业大类和19个专业类。其中包括国家级重点专业3个，省级重点专业6个。国家级特色专业3个，省级特色专业6个。与京东信息技术有限公司签订“订单班”合作协议，设立订单班。与沈阳外事学校等5所学校签订了7个专业的“3+2”合作办学协议。稳步推进辽宁省卓越专业校和卓越专业群建设工作，继续打造铁岭市学前教育发展校企联盟和辽西北现代服务业校企联盟，示范辐射作用日益显现，得到了社会的广泛认可。

4.1.1 就业行业分布

2022 届毕业生的就业行业主要集中在教育行业，人数占比达 41.50%。如图所示。

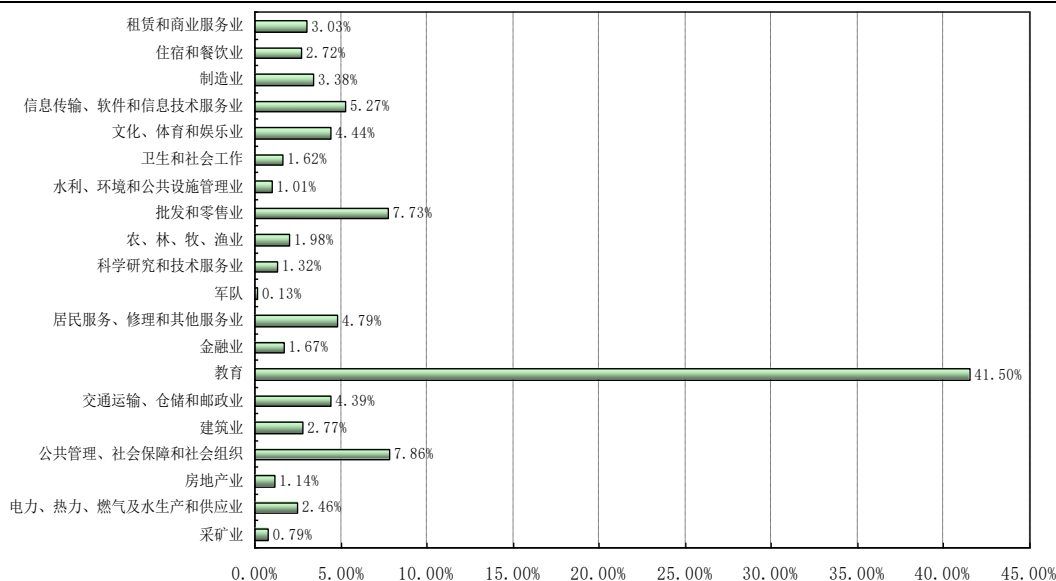


图 4-1 毕业生就业行业分布

数据来源：本校毕业生跟踪调研

4.1.2 就业岗位分布

2022 届毕业生的就业岗位除了其他工作人员外主要集中在教学人员，占比达 28.55%。如图所示。

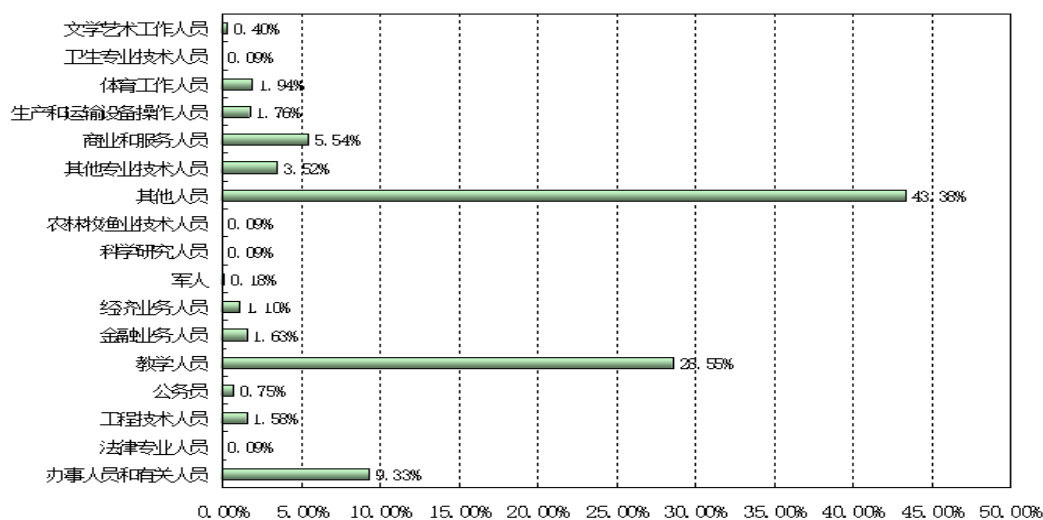


图 4-2 毕业生就业岗位分布

数据来源：本校毕业生跟踪调研

4.1.3 就业单位分布

2022 届毕业生的就业单位相对集中在其他企业（主要为民营、联营、合作、私营、合资企业），占比达 40.02%。如图所示。

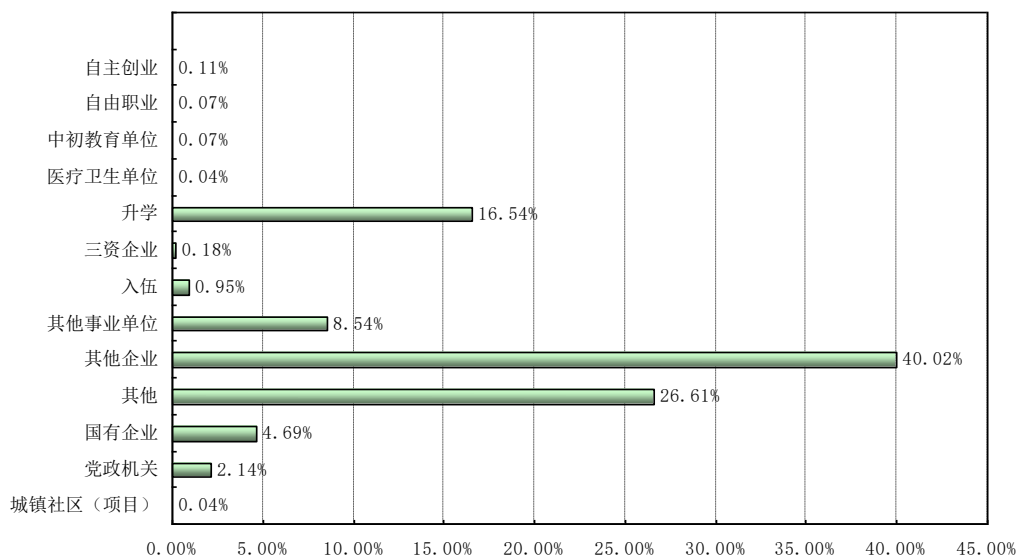


图 4-3 毕业生单位性质分布

数据来源：本校毕业生跟踪调研

4.2 服务地方发展

4.2.1 毕业生就业地域分布

91.17%的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展。如图所示。

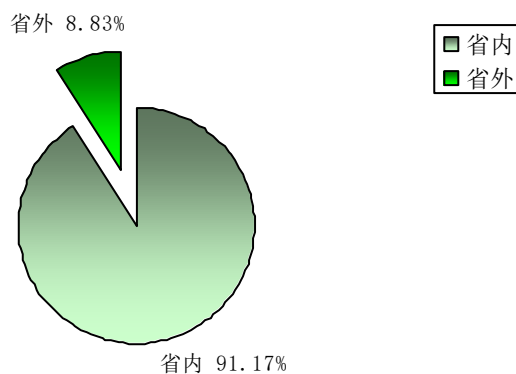


图 4-4 毕业生省内外就业情况

数据来源：本校毕业生跟踪调研

4.3 服务乡村振兴

4.3.1 “三下乡”社会实践活动

2022年暑假，铁岭师范高等专科学校“三下乡”社会实践活动以“喜迎二十大、永远跟党走、奋斗新征程”为主题，征集两支团队社会实践服务团队，深入在辽西北这片热土，开展喜迎二十大理论宣讲团、振兴辽宁的社会工作实践团。

“铁岭师专众诚社会工作实践团队”致力于振兴辽宁专项调研行动。为省级专项申报团队。目标引领广大学子深切感悟辽宁未来振兴发展广阔前景，让更多年轻人励志向往辽北、扎根辽北、圆梦辽宁。动员广大学子积极深入基层调研，了解人民群众心声，切实挖掘人民群众最关心、最现实的民生问题，剖析问题根源，提出中肯建议。指导教师石晶晶老师结合社区学科专业特色，发挥社区管理与服务专业优势，带领团队成员，走入铁岭县、清河区、银州区、开原市等困难家庭，讲解社会救助政策，丰富社会救助内容，拓展救助形式，让更多困难群众享获得感和满足感，感受到党和政府以及青年学子的关心和关爱。通过走访形成调研报告，将实地了解困难群众家庭生活情况与群众需求及时反映给上级部门，致力乡村振兴、扶贫济困。

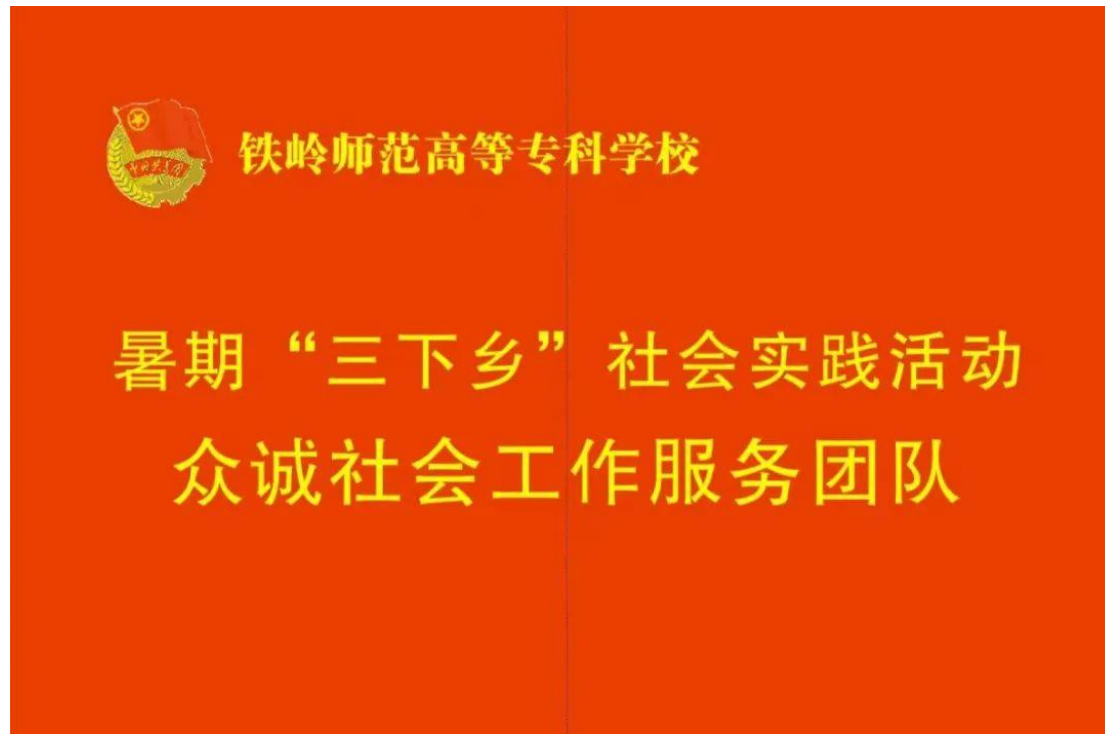


图 4-5 铁岭师专众诚社会工作实践团队

4.3.2 “一村一大学生”工作成效显著

2022年，是学校与各县级的组织部门合作，参与全市实施“一村一名大学生”培养计划工作第二年，各项工作顺利展开。

1、完成了2021级“一村一大学生”学员教育教学工作。2021级“一村一大学生”共录取252人。2021年顺利举行了开学典礼，完成了入学通知书的发放和入学登记表的填写。2022年，按照教学计划，顺利完成了全部学科的网络授课任务。并根据学员各个方面的表现，与各县市区组织部沟通，评选出2021年度“一村一大学生”优秀学员。

2、完成了2022级“一村一大学生”考生录取工作。“一村一大学生”学员共录取284人，已完成学籍注册。

3、完成了铁岭县、开原市、调兵山市、银州区2021级“一村一大学生”第一年学费催缴工作。完成了铁岭县2022级“一村一大学生”学员第一年的学费催缴工作。其他县市区学费催缴工作正在进行。

4.4 服务地方社区

2022年8月期间，团队深入银州区、清河区、开原市低保家庭慰问，虽然只是绵薄之力，但希望通过铁岭师专青年学子的关怀，使低保户感受到来自党和社会的温暖。团队询问了困难群众的身体情况及家庭状况，叮嘱老人家疫情期间，一定要做好室内通风，戴好口罩，减少出行，乐观面对生活，与他们倾心交谈，留下了联系方式，低保家庭对志愿者的关怀表示衷心感谢。



图 4-6 团队为龙山乡后八里村贫困家庭赠送生活物资

4.5 具有本校特色的服务

4.5.1 完成了 2022 级函授学生的招生录取工作

招生工作是继续教育学院的经常性工作也是根本性工作，抓住一切机会进行宣传，尤其是深入到各个学院进行宣传，动员全日制专升本落榜的学生参加成人本科考试。

2022 级成考报名近 310 多人，录取专科生 289 人，其中，一村一大学生学员 284 人，其他专业 5 人。

辽师大本科生录取 43 人。

4.5.2 首次实现线上单独招生考试

5 月学校进行了线上单独招生考试。这是学校历史上的突破与尝试，在时间紧迫、人员不足、任务繁重的情况下，零事故零投诉的完成了这项严谨的重要的招考工作。

20 余天，从方案的策划到最终成绩的整理，从每一项任务的分解到对每一

名考生的解答，从每一个仔细的操作到全体工作人员的通力协作，从认知的盲区到圆满的结局，在疫情防控形势严峻的当时，每位领导身先士卒，每名老师兢兢业业，圆满完成 625 名考生的招生考试工作。

4.5.3 完成了 2022 届辽师大毕业生的论文答辩工作

今年 3 月份的论文答辩正是疫情期间，论文指导及答辩，都是通过网络线上进行的。工作中，安排责任心强、业务水平高的教师作为指导教师，提前布置论文的指导工作；同时，按照有关规定及上级学校的要求，规范操作，全力做好图文资料的存档工作。

4.5.4 完成了 21 级和 22 级学生的寒、暑假面授和线上教学工作

1、疫情期间，按照省、市防疫要求，结合函授学员的特点，暂停面授工作，选派优秀教师担任函授面授教师，实行线上授课、线上辅导，顺利地完成了教学任务。

2、完成了 2022 届毕业生毕业证、学位证和毕业档案发放工作。

3、完成了 2023 级学生网上报名、成绩查询和录取工作。

4.6 典型案例

【案例 4-1】情系驻村干部 助力乡村振兴

为进一步激励驻村干部干好工作的责任感和使命感，表达对乡村振兴的工作的大力支持和对选派干部的关心，根据市委组织部要求和部署，1 月 27 日，学校党委书记单向东，党委副书记、校长钟世新到铁岭县熊官屯村看望了学校选派的驻村干部毛洪伟同志，送去了学校党委的温暖和祝福。

与村委班子成员座谈中，村书记王俊林对学校选派的驻村干部给予了高度肯定和评价，认为毛洪伟同志综合素质高，敬业勤勉，为村党建和乡村振兴作出了一定的贡献。

学校党委肯定了驻村干部的辛勤工作，嘱咐他要始终把团结带领村班子建设放在首位，把群众冷暖挂在心上，积极帮助群众解决生产生活中遇到的各种困难，为乡村振兴贡献力量，学校党委永远做他的坚强后盾。毛洪伟表示将一如既往做好驻村工作，继续发扬脚踏实地、埋头苦干精神，继续保持良好的工作状态，发挥好驻村干部的带头作用，以实际行动在乡村振兴中做出自己更大的贡献。

座谈会后，学校党委走访了村里的两户贫困户，给他们送去了米面油等生活用品。此外，春节前，学校党委分别走访了 7 名离休干部和 5 名困难教工，为他们送去慰问金的同

时送上了新春的祝福。



图 4-7 与村委班子成员座谈



图 4-8 看望村里贫困户



图 4-9 米面油等生活用品

【案例 4-2】领导访企拓岗 深化校企合作

按照教育部、省教育厅开展走访企业专项行动的工作要求，根据《铁岭师范高等专科学校书记、校长、访企、拓岗、促就业专项行动实施方案》和《铁岭师范高等专科学校 2022 届毕业生就业工作方案》等文件精神，结合体育学院工作实际，推动疫情下学生就业工作的高质量发展，2022 年 4 月 28 日学校党委书记单向东、校长钟世新对体育学院六家意向合作企业进行了视频走访。体育学院院长柏忠权、党总支书记张彦龙、副院长陆孝光、学院各教研室主任、全体辅导员陪同走访。

会议由学院健身指导与管理教研室主任张磊主持。视频会上，陆孝光副院长首先发言。她对体育学院成立情况、师资力量和毕业生情况进行了详细的介绍。沈阳爱自然户外运动有限公司副总经理邢宝峰、沈阳明星体育文化传播有限公司副总经理李骥春、辽宁小艺健身运动有限公司总经理张春雨分别就公司运行情况、人才需求及校企合作方式作了详细介绍，并表达了与体育学院进行深入校企合作的良好意向。会议最后，由学校党委书记单书记进行总结讲话，他表示通过走访，对于人才的培养模式有了新的理解和认识，了解到企业对人才的真实需求变化，更加明确了制定学校人才培养方案、联合开展实习实训、联合完成人才供给等合作项目的目标和方向。他希望能与参会企业建立更深层次的合作，并邀请企业管理人员来学校参观、宣讲。

此次对六家单位的视频走访，一方面促进了学校与企业的交流与合作，增强了校企间的信任感，同时也为提高人才培养奠定了基础。另一方面也有利于学生更加了解企业，以积极饱满的状态更好地就业，进而在提升自身工作能力的基础上，更好地为单位服务，为学校争光。

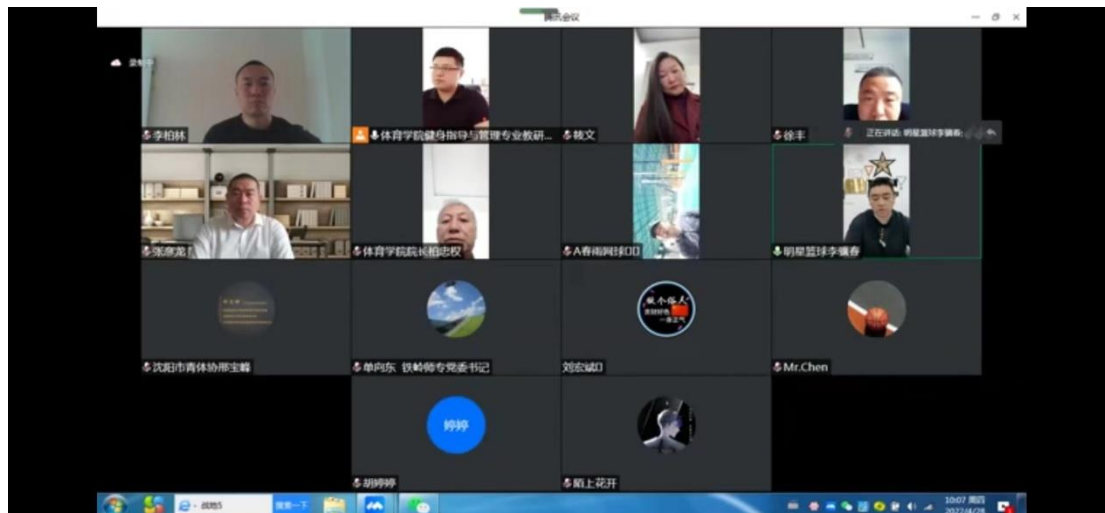


图 4-10 校领导线上走访企业

【案例 4-3】健身指导与管理专业服务辽宁战略发展举措

1、全面服务“数字辽宁、智造强省”建设

开展有特色的社会服务既是高职院校的社会责任，又是实现高职院校基本职能、保证专业可持续发展的有效途径：

（1）建立协同育人模式

立足辽北地区现代服务业，依托校企深度合作企业，由学校专业带头人和行业企业专家共同组建健身指导专业课程建设团队，通过对职业岗位需求的调研，按照人才培养模式的要求，重组教学内容，并融合职业标准转换成专业的学习能力要求，构建以典型生产过程、生产案例为载体的基于岗位健身职业能力的模块化课程体系。

（2）创新实践育人体系

教育应不忘初心，牢记使命，教育是文化传承、立德树人的过程。健身指导与管理专业旨在为健身企业输送人才梯队，稳定健身企业的基础运营所必须工作人员的同时，也保障了学生的就业渠道，同时拓展了本专业可持续发展的路径。突出校企合作结合的特色，构建“2+1”的人才培养模式。

2、结构调整“三篇大文章”

深入推进东北振兴，座谈会上开出良方：改造升级“老字号”、深度开发“原字号”、培育壮大“新字号”。在体育产业发展的过程中就需要重视其发展路径的探索，包括体育产业链、集群与融合式的发展，产业链的发展能够实现体育产业的横向发展，让体育产业在技术层面

上得到创新；集群化发展需要重视区域特色的发挥，通过市场的作用促进产业发展；融合式发展就是技术互补的过程，最终实现体育产业与相关产业的共同发展。

（1）重新定位人才培养目标，形成独具特色的专业特色

在“体育强国”建设背景下，努力培养新时代健身指导教练。引导国民体质健康发展、多学科分流、适应城乡健身馆、健身工作室、体育培训机构等多项目教学的需求。通过“体育强国”建设理念、数智化教育推进、产学研一体拓展，形成专业特色。

（2）着力构建独具特色的课程体系

课程内容体现健身指导的专业性，注重基础性、科学性、实践性，把社会主义核心价值观、师德教育有机融入课程教学中。选用优秀教材，吸收学科前沿知识，引入课程改革和教育研究最新成果、并能够结合高职健身指导与管理专业学生学习状况及时更新、完善课程内容。

【案例 4-4】“返家乡、爱家乡、赞家乡” 大学生暑期专项社会实践活动

2022 年暑期学校响应省教育开展返家乡、爱家乡、赞家乡大学生暑期专项社会实践活动。在青年教师的踊跃参与下，形成 11 支实践团队，70 余骨干学生参与其中，走访家乡 50 余地，内容涵盖家乡“家乡好帮手”、“家乡好产品”、“家乡好文化”、“家乡好风貌”四个方面。各位指导教师精心起草方案，组织学生在暑期返家乡期间就近深入村镇和城区开展活动。在活动中深入思想引领，聚焦抓好党的事业后继有人的这一根本大计，结合学习党领导下中国青年运动百年历程，引导学生建功新时代，争做堪当民族复兴大任的时代新人。

“家乡好帮手”

刘颖老师的“童心向前实践团”、张丽萍老师的“铁岭市昌图县乡村留守儿童助学团”、龚琴老师的“助力赋能团队”，三支团队结合时代发展，以弘扬传统文化，寻访家乡古迹；传承保护非物质文化遗产，记录民族文化和民族民族风俗；开展寻访红色文化资源，宣讲党史故事等为任务，巧用互联网来扩大宣传力度，让学生成为宣传和推动家乡发展的宣传使者。



图 4-11 家乡好帮手

“家乡好产品”

苏伟老师的“农产品助力实践团”、李婷婷武老师的“蓝色‘莓’瑰团”，两支团队重点调研了家乡的地理标志产品、特色农产品、特色食品，好产品调研报告。致力于将家乡好产品。推广宣传，帮助家乡产品实现品牌化运营，助力家乡产品走出家乡，走进千百户家庭，助力家乡发展。



图 4-12 家乡好产品

“家乡好文化”

项娜老师的“小雅实践团”；迟宝策、王嘉琦老师的“红色实践团”；高培培老师的“助力赋能团队”，三支团队结合时代发展，以弘扬传统文化，寻访家乡古迹；传承保护非物质文化遗产，记录民族文化和民族民族风俗；开展寻访红色文化资源，宣讲党史故事等为任务，巧用互联网来扩大文化宣传力度，让学生成为宣传和推动家乡发展的宣传使者。



图 4-13 家乡好文化

“家乡好风貌”

李洪武老师的“多彩贵州实践团”、张磊老师的“乡村体育振兴团”、李吉老师的“铁岭好风貌实践团”，三支团队重点调研家乡的自然资源、旅游资源、风土民俗。城市变化、美丽乡村等展示了家乡的风貌，形成了“家乡赞”的调研报告。让学生成为宣传和推动家乡发展的宣传使者。



图 4-14 家乡好风貌

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神和十九届中央纪委五次全会精神，贯彻习近平法治思想，围绕学校党委中心工作，突出政治监督，做实日常监督，不断加强规范化、法治化建设，强化对权利运行的制约和监督，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，推动纪检监察工作高质量开展，为建设持久风清气正的高校政治生态提供坚强的纪律保障。

5.1.1 落实主体责任，把党的政治建设摆在首位

1、统一思想，提高认识。学校纪委以党的二十大精神为指导，牢固树立“四个意识”，不断增强“四个自信”，坚决维护党中央集中统一领导。切实抓好党风廉政建设工作，把党风廉政建设与业务工作深度融合，一起部署，一起落实，一起检查，一起考核，形成了党委统一领导，各部门各司其职的工作格局。

2、明确责任，抓好落实。进一步完善党风廉政建设责任制，逐级签订党风廉政建设责任书 72 份，做到一级抓一级、层层抓落实，使基层党组织书记都承担主体责任的压力。细化主体责任量化考核指标，对考核不达标的，不履行主体责任或履责不力的严格追究责任。

3、严格纪律，准确运用“四种形态”。坚持惩前毖后，治病救人的方针，坚持把“红脸出汗”做为经常性手段，提高精准把握执纪标准和运用政策能力，对思想、作风、纪律等方面的苗头性、倾向性的问题，采取诫勉谈话、批评教育等形式。2022 年，纪委诫勉谈话 5 人，通报批评 11 人，批评教育 1 人，提醒谈话 1 人，做到了抓早抓小，防微杜渐。

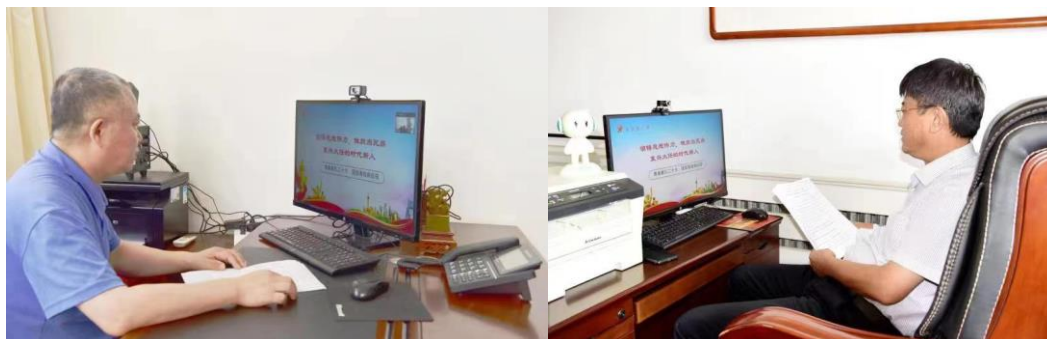




图 5-1 学校领导积极学习落实二十大精神

5.1.2 强化疫情防控常态化下的教学管理，建立良好教学秩序

今年由于我市疫情防控的严峻形势，全年 34 周的教学任务，线上教学 29 周，线下教学 5 周零 2 天。这给教学管理带来非常大压力，做好疫情防控常态化下的教育教学管理工作关系到学校的安全稳定，我们认真研究线上教学规律，丰富线上教学资源，创造教学条件，做好线上线下的灵活转换，把教学管理工作做实做细，向管理要质量，全力保障学校教学的良好秩序。

1、完善学校线上教学方案，学校监控和学院自查相结合，逐步形成线上教学管理体系。教务处每人负责一个学院，每日登录超星学习通后台监控教师和学生上课情况，及时记录问题，随时与学院沟通，保证师生正常上课。学院每日自查，对教师授课情况和学生学习情况进行周报，同时由学生对每周的教学满意度进行反馈，双管齐下，全力保障线上教学的顺利进行。疫情给教材发放带来巨大困难，处里老师积极协调，在各学院的配合下，一方面保证第一时间给在家的学生进行邮寄，一方面在学校二次周转及时发放到学生手中。同时全力策划、组织、筹备线上考试。组织各学院研讨线上考试的可行性，细化操作办法和要求，既保证考试的严谨性又要保证考试的公平性。本年度共举行在校生的 6 次考试和 19 级扩招生的重修和全部考试。

2、加强常规教学管理，严格落实《教学工作规程》和《课堂教学建设细则》；制定《铁岭师范高等专科学校教学检查工作管理办法》，积极开展“课堂教学管理大检查”、“教学材料大检查”等专项活动，优化教学环境，规范教学行为。

3、按照教育部新修订的《职业学校学生实习管理规定》，制定学校《学生实习管理规定》和学生实习工作方案，规范学校实习工作，加强学生实习管理，实行实习安全日报制度，开展实习专项检查，切实保证学生实习利益。

4、开展常态化实验室安全排查整改工作。对 9 个学院 276 个实验室共进行 2 次实验室安全隐患排查工作，完成教育部实验室安全平台相关填报工作，迎接

省教育厅检查组现场检查，完善相关工作制度。

5、优化教学管理平台建设，复核平台数据，保证基础数据的有效性和准确性，更新各功能模块，从而更好地服务教学，有效推进智慧化管理，为教学质量的持续改进提供有效支撑。

5.2 地方政策落实

统一思想，深化认识，筑牢防控体系，切实加强党员干部的管理监督，是推进作风建设常态化的有力保障。

5.2.1 重要时间节点党风廉政监督工作

根据市教育局党组要求，学校召开关于“五一”、“十一”期间党风廉政建设工作专题会议，并进行逐级谈话提醒。结合学校实际，制定下发了《关于加强 2022 年“五一”“端午”期间党风廉政建设工作工作的通知》（铁师专纪字〔2022〕5 号）文件。《关于中秋、国庆期间紧盯“四风”问题的通知》（铁师专纪字〔2022〕7 号）文件。以党总支、党支部为单位集中线上学习，参与人数 533 人。学校纪检人员在两个双节期间通过明察暗访、信访举报等方式进行监督检查。经查，在双节期间没有发现或接到举报有违规违纪情况，纪律约束得到了有效执行。

5.2.2 师德师风建设监督工作

根据市教育局下发的《关于深入开展教育“三乱”整治工作的通知》要求，学校纪委制定下发了《关于深入开展教育“三乱”整治工作的通知》（铁师专纪字〔2022〕3 号）。组织全校教职工学习了《关于对在职教师“乱补课、乱发行、乱收费”及违反职业道德行为的处理办法(暂行)》，并梳理排查校内教育“三乱”情况。经查，发现 1 起教育“乱补课”案件，学校纪委已按照相关规定将处理意见提交学校党委会进行研究处理。4 月份，学校纪委配合市纪委监委驻教育局纪检监察组查处学校教育“乱收费”案件 1 起。

5.2.3 迎接并完成省市春季和秋季开学工作督导检查

按照《铁岭市人民政府教育督导室 铁岭市教育局关于开展 2022 年春季开学专项督导检查的通知（铁政教督室【2022】2 号）》和辽宁省教育厅关于开展全省教育系统综合督查的通知要求，学校对此项工作高度重视，成立了 2022 年春季、秋季学期开学专项督导检查工作自查领导小组，按上级文件的要求开展了全面自查工作。从疫情防控、校园安全两个方面 10 个二级指标进行自查：二级指标涉

及落实工作方案情况；应急处置演练情况；师生返校要求；错时错峰开学情况；疫苗接种情况；安全教育第一课；保安配备情况；校园监控情况；食堂从业人员健康情况；食品安全情况。学校各部门进行认真排查，对存在的问题及时整改。

5.2.4 完成铁岭市职业教育高质量发展情况调研工作

根据铁岭市委教育工委要求，认真落实铁岭市推动现代职业教育高质量发展调研工作，学校高度重视，成立了书记和校长为组长的专题调研小组，专门负责学校调研工作。按照有关要求，根据调研提纲，现结合学校情况，从 31 个问题完成调研工作。



图 5-2 人才培养工作审核会

5.2.5 完成 2022 年对省级人民政府履行教育职责情况满意度调查工作

根据辽宁省人民政府教育督导室转发国务院教育督导委员会办公室《关于开展 2022 年对省级人民政府履行教育职责情况满意度调查的通知》要求，开展满意度调查工作。

调查时间为 2022 年 12 月 1 日至 12 月 20 日。调查内容围绕 2022 年对省级人民政府履行教育职责的评价重点，聚焦教育公平、教育质量、政府治理、总体评价等方面。采用“互联网+调查”方式，面向社会开展满意度调查并征集对本地人民政府履行教育职责方面存在问题线索和意见建议。

1、调查对象及问卷类型

问卷调查对象涉及 3 类人群：社会人士、教师和学生。根据被调查对象和调查重点的不同，各类问卷的内容各有所侧重。每份问卷由填答人基本情况和调查

内容两部分组成，分单选题、多选题两种类型。问题举报平台不限调查对象。以开放式问答为主。

2、调查方式

省级人民政府履行教育职责情况满意度调查依托“中国教育督导”微信公众号实施。调查对象扫描“中国教育督导”微信公众号二维码（如下），选择“关注公众号”。进入该微信公众号界面后，点击首页底部“互动平台”菜单，选择“政府履责情况调查”，进入问卷填答；填答人根据各自身份（教师、学生），选择相应问卷填答。填答人提交问卷后将自动上传至系统后台。以保证调查过程公正、问卷结果保密。

5.2.6 开展专项自查活动

根据市教育局党组要求，学校纪委制定下发了《开展以案促改教育活动工作实施方案》（铁师专纪字〔2022〕2号）《关于开展违反中央八项规定精神及“四风”问题“回头看”的实施方案》（铁师专纪字〔2022〕4号）《关于开展民生领域重点整治工作的通知》（铁师专纪字〔2022〕6号）。组织全校教职员学习《党政机关厉行节约反对浪费条例》《违规发放津贴补贴行为处分规定》《违规发放津贴补贴行为适用中国共产党纪律处分条例若干问题的解释》等政策法规。聚焦教育领域的突出问题，深入查找反思，进一步健全完善相关制度规定和工作机制，堵塞监督监管方面的漏洞，推进长效长治制度机制保障。

5.3 学校治理

2022年，紧紧围绕学校中心工作，聚焦“立德树人”根本任务，全面落实“三全育人”、强化“五育并举”，强化安全稳定工作落细、疫情防控工作落地、思政教育工作落实，积极引导学成人成才，努力开创学生工作新格局。

5.3.1 持续加强安全管理

结合学生特点，严格落实安全主题教育活动，要求并督促各学院在重要节点、敏感时段开展主题教育和安全专项检查；精心组织新生入学教育，适时开展安全教育活动、防范传销、防诈骗等活动。加强学生宿舍管理，强化安全专项督查和不定期抽查，全年学生寝室平安稳定。同时与相关部门开展消防知识宣传、反诈宣讲等活动，不断推进落实学生安全管理。

5.3.2 做实疫情防控工作，确保学生生命健康

深刻认识疫情防控工作的严峻性、复杂性和长期性，提早谋划，坚持“四早”原则，全力以赴做好学校疫情防控工作。

1、健全疫情防控工作制度。出台疫情期间学生违纪处分的工作建议，对违反疫情防控相关规定和要求的學生，给出了处分建议，切实保障学校疫情防控工作的贯彻落实和疫情防控期间学生管理工作的顺利实施。

2、严把学生返校报到审批关。精准掌握学生返校行程，严格落实好提供返校前健康状况、核酸检测证明、健康码、行程码及返校报到前 48 小时核酸检测阴性证明、落地检等防控要求。2022 年秋季学期接待 6 批返校报到共有学生 5235 人，仅有 180 多人因属地防控政策在家网课。

3、全面精准掌握学生动态。严格执行学生疫情“日报告 零报告”、体温“晨、午、晚检”制度和晚点名制度、核酸检测结果报告制度，精准掌握学生健康状况。全校学生核酸检测 25 场次，检测人数 128838 人次，做到了应检尽检、不漏一人。

4、适时做好学生教育引导。通过公众号发布疫情防控教育知识、视频等。全体学生系统人员通讯工具 24 小时畅通，全力推进疫情防控期间学生的教育引导、健康排查、心理关怀等工作，确保各项工作落到实处。

5、做好工作督导检查。不定期到学院进行工作检查，重点检查晨午晚检台账、通风消毒台账、学生请销假台账、学生核酸检测台账等信息台账。

5.3.3 不断加强文明宿舍和公寓文化建设

开展“爱国卫生运动”、“学生宿舍卫生、安全”专项整治、文明宿舍评比等活动，细化管理举措，完善管理制度，优化公寓环境，维护安全秩序，营造良好的公寓文化氛围，打造学生思想政治教育、综合能力提升的“第二课堂”。每周开展一次公寓安全隐患、消防安全排查，公寓管理人员严格落实每日检查制度，及时掌握学生寝室卫生及安全等情况。

5.3.4 落实工作责任，推进学校重大事项的监察工作

1、校内专项监察：2022 年，对学校单独考试招生、秋季招生、职称评审进行了专项监察，出具监察报告。经监察，此项工作均坚持公平、公正、公开原则，无信访举报，未发现违规违纪行为。

2、校内工程建设、维修维护及大额采购监察：2022 年，在完成的所有工程建设、维修维护及大额采购项目工作中，无信访举报，未发现违规违纪行为。

3、校务公开自查：按照省、市纪委监委通知要求，每季度定期对学校公车使用情况、滥发津贴补贴、违规公款吃喝，违规收送礼品礼金等重点事项开展自查。通过自查，2022年学校无以上违规违纪问题。



图 5-3 高职扩招检查评审工作现场

5.3.5 认真查办案件，做细做好信访接待工作

为了认真做好信访举报工作，进一步增强做好信访举报工作的责任意识，建立健全信访举报接待、受理、处理工作机制，学校纪委严格按照工作流程进行信访登记、案件记录、案件查办，确保信访、举报人的合法权利。重点关注人，2022年，共受理投诉咨询件84件。其中，投诉件76件，咨询件8件。来信来访处理率100%，办结率100%。对所受理的来信、来电、来访信件都能做到认真排查，仔细分析，从中发现案件线索。对于举报属实的问题，及时协调查处，做到件件有着落，事事有回音。

5.3.6 加强安全管理、明确责任到人

1、按照“一岗双责、党政同责”原则制定《2022年学校安全稳定工作责任书》，由学校党委书记、校长与各部门主要负责人签订责任书。

2、按照反恐防范、消防、治安等工作要求，结合保卫处人员实际情况，对南北大门、办公楼、公寓楼等重点部位管理实行建筑专人“负责”制，校园

公共区域增加巡逻频次。为师生员工的学习、生活提供了有效保障。

5.3.7 校园安全隐患排查

针对学校消防整体未验收的实际情况，开展全校安全隐患排查4次，重点区域安全隐患排查46次，发现问题及时处理。每月开展1次消防器材排查，确定消防器材是否完好有效，是否有侵占、损坏、移动、丢失消防器材的现象，特别是对学生公寓、教学楼、食堂、图书馆、体育馆等重点部位的检查，发现问题及时整改；2022年维修充装灭火器550具，地下超市安装消防卷盘4套（接自来水），已完成安装工作，解决了地下超市消防栓无水问题。经测试效果良好，可以有效扑救初起火灾。组织全校师生员工参加消防安全演练及培训，全年参加消防安全演练及培训6300余人次，提高了师生员工的安全意识，并能够熟练掌握扑救初期火灾的能力。

5.3.8 加强日常校内安全管理

1、2022年1月，投入资金7万元在学校7栋学生公寓楼1246个房间安装独立式烟感报警器，对学生公寓区进行火灾安全监测，经测试效果良好。

2、“119”消防宣传月活动

（1）开展一次以消防为主的全校安全大检查；开展一次食堂、公寓等重点部位安全检查。

（2）张贴“119”宣传海报。

3、加强校园内车辆安全管理工作

（1）开展校内机动车辆专项整治工作。利用班团会、校园广播、张贴海报、悬挂条幅、微信群等形式积极开展“守法规知礼让、安全文明出行”交通安全教育活动。教育师生员工严格遵守各项交通法规，提高交通安全意识，增强交通安全知识，做到安全出行和文明出行，切实保障师生员工人身安全。

（2）根据实际情况，专项整治期间校内增设24处交通警示标识。

（3）加强对电动车（两轮、三轮、四轮）等综合治理工作，要求所有电动车不能在校内充电，有效防止电动车火灾发生。

5.3.9 加强综合治理、促进和谐发展

治理南大门出租车不文明载客。联合铁岭市交通运输综合行政执法队共同治理出租车不文明载客现象，经研究决定在南大门西侧甬路上设置出租车专用通道。由于南门外污水处理施工，西侧甬路路面未恢复，违法按计划设置出租

车专用通道。待路面恢复正常通车后，此项工作将按照原定计划有序推进。

5.4 质量保证体系建设

学校各个专业均建立了由专业建设标准、课程建设标准、实践教学标准、师资队伍建设标准、教材建设标准、人才培养质量标准（毕业生质量标准）为核心的教学质量标准体系。其中专业建设标准实现与产业对接，初步建成专业预警机制，注重专业群建设；课程建设标准基本实现了与职业标准的对接；实践教学标准实现了技能培养与职业资格鉴定的对接；师资队伍建设实现了“双师双能”；教材建设中鼓励开发适应新职业、新岗位的校本教材并每3年进行更新；人才质量标准实现了与岗位标准的对接。为教学诊改提供依据。

5.4.1 加强教学基本建设，推动学校高质量发展

1、持续巩固辽宁省高水平特色专业群---现代服务业专业群项目建设的成果，积极参与课堂革命典型案例、示范专业、现代学徒制、产教融合型实训基地等申报，突出成果建设。

2、落实兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群的建设工作，完成分解任务，制定相关制度，双卓越建设工作逐步开展。

3、完成14个专业的辽宁省普通高等职业教育星级专业评估工作，完成8个专业的评估整改工作。

4、牵头组织完成辽宁省职业教育提质培优行动计划2021年绩效采集工作。

5、积极开展教学资源建设，构建16个专业教学资源库，5门课程荣获辽宁省在线精品开放课程。

6、加强制度建设，编制《教学管理制度汇编》，进一步修订学校教学管理规章制度，做到教学有章法、管理有依据、工作有程序。



图 5-4 实训室安全现场检查

5.4.2 提质培优绩效平台督导执行情况

1、完成省市春季和秋季开学工作督导检查。学校成立了春、秋季开学综合督查工作领导小组，按上级文件的要求开展了全面自查工作。并于2月和9月，接受了省市督导组检查。

2、常规督导检查。本学年教学督导巡查20余次；公寓巡查25次；走访近30个班级。全程督导了新生报到、期末考试、评卷等工作。

3、学生公寓工作的专项检查。2021年4月对学生公寓管理工作情况进行了督导检查。为广大同学提供细致周到贴心的服务，做好学生寝室的安全卫生工作，持续为学生营造温馨舒适的学习生活环境。

4、教学计划执行情况专项督导检查。2021年11月对各院教学计划执行情况进行了督导检查。实地检查了总体授课情况，收缴《授课情况统计表》10份，抽查教师《授课手册》近200本，《班务日记》近60本。通过检查，记录明晰。但也有缺少记录内容的情况。相关结果已经反馈给各院（部），并提出了改进意见。

5、顺利完成高职绩效管理平台数据填报工作。2021年7月在全校各部门的努力和大力支持下，完成了高职绩效管理平台9个大项，78个表格的数据填报和上传工作，并经过多次校对、修改和校级领导审核，顺利上报省教育厅。

6、完成 2021 年对省级人民政府履行教育职责情况满意度调查工作。

5.5 经费投入

学校积极配合国家、地方政府发布的各项政策，通过充分利用经费支持，合理配置教育资源，贯彻落实政策要求，软件硬件两手抓等指导思想，坚定地执行各项政策，为学校人才培养质量体系建设与区域经济发展做出最大的贡献。学校的经费来源以中央、地方财政专项投入为主。本年度学校办学经费收入与支出的比率为 1/1。

5.5.1 经费保障

1、办学经费构成

本学年，学校办学经费总收入为 10461.11 万元，主要来源及各自所占比例为：财政拨款收入 7686.98 万元（其中财政生均收入 6248.13 万元、财政专项拨款收入 1438.85 万元），事业收入 2774.13 万元（其中学费收入 2530.7 万元、住宿费收入 191.1 万元、成人教育收费收入 40.82 万元、其他教育事业收入 11.52 万元）。具体比例如图所示。

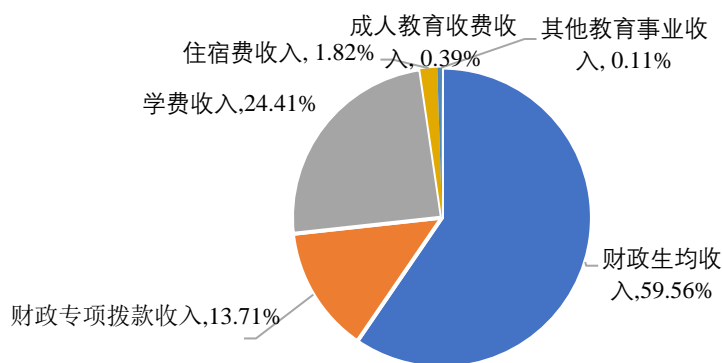


图 5-5 学校办学经费收入比例

2、办学经费支出

本学年，学校办学总支出为 1046.11 万元，其中设备采购支出 482.5 万元、日常教学支出 214.02 万元、教改与科研经费支出 19.36 万元、师资队伍建设支出为 34.13 万元、人员工资 6657.6 万元、学生专项经费 563.83 万元、党政建设经费 20.72 万元、其他支出总额 2465.17 万元。具体比例如图所示。

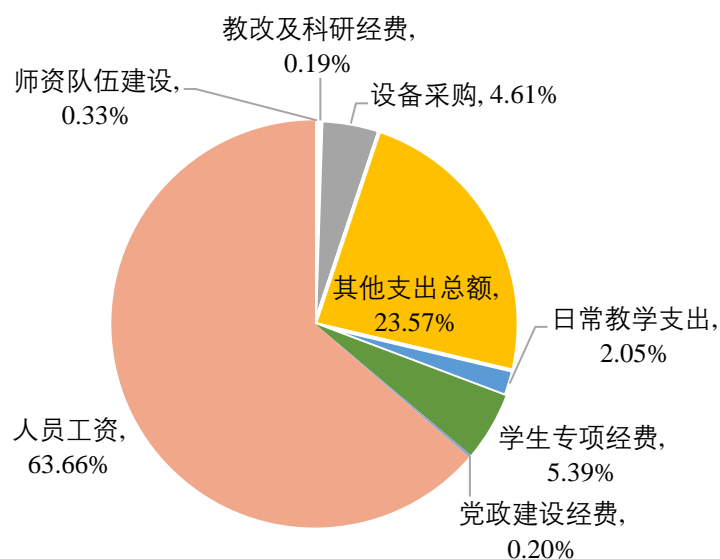


图 5-6 学校办学经费支出比例

5.5.2 采购工作

以习近平新时代中国特色社会主义思想及党的“二十大”精神为指导，认真参加学校开展的各项政治学习和活动，进一步加强资产、设备管理工作的制度建设，实现科学管理，全面贯彻《中华人民共和国政府采购法》和《中华人民共和国财政部令第 87 号——政府采购货物和服务招标投标管理方法》，实行政府采购，公开透明，节约资金，严格执行《行政事业单位国有资产管理办法》对学校固定资产进行管理，保障学校资产不流失，加强服务意识，及时检修各种设备，充分发挥资产的使用效益，牢固树立“供管结合，服务为本，勤俭节约，提高效率”的工作方针，使学校资产与设备的管理工作实现新发展，为实现学校的内涵式发展做贡献。2022 年各类采购 84 项，财政金额 1576 万多元，招标采购 11 次。招标金额 1300 多万元占采购金额 82.4%。

1、会计专业竞赛环境搭建及软件购置，计 125 万元；音乐艺术实训室升级，计 291 万元；语言技能实训室，计 180 万元；市场营销专业群信息实训中心，计 240 万元；创客教育实验室，计 50 万元；田径终点计时摄像系统，计 20 万元；信息化基础设施更新扩容，计 15 万元；专业机房改造升级，计 108 万元；同方知网电子期刊采购项目 11 万，铁岭师专职业教育质量年度报告（2022）8 万等。以上项目财政资金项目已完成采购意向公示。

2、为维护学生利益，保证产品质量，2022年春季和秋季教材，学生校方责任保险、学生意外伤害保险都采取了公开招标采购。

5.5.3 “三防”建设

1、2022年8月完成保安公司招标工作，全年保安服务费近120万元。学生在校期间保安人员不低于54人，学生不在校期间保安员不低于47人。

2、为加强学校反恐怖防范设施建设及疫情防控期间校园安全管控需求，学校投入资金5万余元，在南、北大门外禁停区加装硬质防撞设施（道路护栏）。

3、学校投入300万专项资金，建设校园视频监控系统。项目正在进行公开招标。

5.6 典型案例

【案例 5-1】学校召开突发新冠肺炎疫情防控应急处置演练工作会议

为深入贯彻习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的指示批示精神，落实国家、省、市决策部署，压实工作职责，明晰工作流程，提高应急处置能力，科学规范做好校园突发新冠肺炎疫情应急处置，保障学生及教职员工身体健康和生命安全，维护正常教学秩序和校园稳定。4月1日上午，学校召开突发新冠肺炎疫情防控应急处置演练工作会议，对学校疫情防控应急处置工作进行安排部署。



图 5-7 新冠肺炎疫情防控应急处置演练工作会议

党委书记单向东，党委副书记、校长钟世新，党委委员、宣传部长韩军出席会议。会议由党委副书记方鹏主持。会上党委副书记方鹏对学校《突发新冠肺炎疫情应急处置预案》进行解读，就进一步细化措施，对学校突发新冠肺炎疫情防控应急工作作出具体安排。

党委书记单向东在讲话中指出，新冠肺炎疫情发生以来，学校党委高度重视，坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话和指示精神，贯彻上级决策部署，始终把疫情防控作为重大政治任务，把师生健康安全放在第一位，筑牢校园疫情防控防线。就当前做好学校疫情防控工作特别是做好应急处置工作，单书记提出以下要求：一是思想认识再提高。当前疫情防控形势十分复杂严峻，全校上下必须进一步提高政治站位，深化思想认识，高度重视疫情防控和应急处置工作，不折不扣落实上级疫情防控要求，从严从紧从实从细落实各项疫情防控措施，坚决筑牢疫情防控各道防线；二是要科学合理划分网格单元、保证风险边界清晰，出现情况能够以最快速度将风险控制在最小范围。要以实战状态抓好应急演练。按照演练方案及流程，细化分工职责，使每个人都明确各环节流程、细节，确保演练的熟练性、严谨性、实效性。三是非常时期、战时状态，各部门要履职尽责、反应迅速、协调配合，严格按照预案规定流程进行应急处置，确保政令畅通，一切行动听指挥。

学校疫情防控领导小组成员、相关部门负责人及辅导员参加了本次会议。

6 面临挑战

当前，中国职业教育改革发展进入黄金时期，职业教育也得到前所未有的关注，国家先后出台了《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》、《职业院校数字校园建设规范》、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、《教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展提升服务辽宁振兴能力的意见》等一系列重要文件，为职业教育与管理改革提供了思路。这为学校发展提供良好的政策大环境，对学校发展来说是机遇与挑战并存。

6.1 问题与挑战

6.1.1 问题

1、实践教学与理论教学契合度不够，教学效果有待提升

为提升学生理论联系实际的能力，每学期均开设不同学时的实践教学，对于学生综合素质的提升起到了很大的作用。但是，在实践教学中存在实践活动与理论教学不完全相符、实践内容不贴近学生生活等问题，导致实践教学与理论教学契合度不够，影响教学效果。

2、教师队伍整体素质还有待于进一步提高，教师队伍的结构、数量、质量还有待于进一步优化

教师队伍整体能力水平参差不齐，有的思政课教师并非专业出身，是改专业加入的；还有的教师不是中共党员；教师队伍老龄化，青年教师的整体教学水平也有待提高。部分教师工作动力不足，特别是一些高职称教师工作动力不足。教师外出培训仅限于少数教师，没有组织全体教师外出学习考察活动，对外交流合作不够。

3、对督导的认识不足，督导力度不够。督导工作创新意思不强

教育教学督导虽然重要，但并没有被所有各院领导和广大教师所接受，认为督导结论会影响部门和个人的表现和评价，导致一些领导和教师对督导有抵触情绪，督导员工作也有顾虑，督导力度不够，没有形成良好的环境和风气。督导工作中，存在着沿袭守旧的观念，习惯于按旧框框办事，习惯于老套路、老办法，凭自己的经验办事。常常对一些新题目、新困难感到不适。

4、科研管理体制不健全,管理水平不高

科研管理方式老套，缺乏创新，还不能有效利用学校智慧平台；由于人手受限，对课题的管理无法达到全面管理的要求，对课题只注重立项和结题而忽视过程管理，对论文也只追求数量的统计，缺乏对质量的要求。

5、网络安全存在短板

对标新版《职业院校数字校园规范》，学校网络安全系统与设备严重不足，缺少防病毒系统、漏洞扫描系统、流量监控系统、数据库审计系统、异构数据备份系统和网络安全态势感知平台等，基础安全防护设备缺口很大，网络安全治理能力有限，信息安全等级保护备案和测评工作也未落实到位，面对各类网络安全风险难以预防，提早发现，只能被动应对。

6.1.2 挑战

1、经济全球化带来的国际竞争力挑战。在经济全球化和全球供应链加快发展的形势下，国内行业企业将要直接面对跨国流通集团竞争的巨大压力，亟需深谙国际化理念、国际化视野、国际化标准、国际化规则的高素质技术技能人才，给学校人才培养带来了全新挑战。

2、产业转型升级带来的技术通识力挑战。东北老工业基地的全面振兴、全方位振兴带来的企业转型升级、产品升级换代和技术革新，对高素质技术技能人才的职业岗位结构、技术技能、职业素养和跨文化合作能力等方面提出了全新挑战。

3、生源结构多样化带来的教师胜任力挑战。随着高职社会服务功能拓展，高职扩招带来了生源结构变化，农民工、下岗职工、退役军人、新型职业农民等多样化生源走进校园，如何因材施教，使更多的青年凭借一技之长实现人生梦想，对学校教师提出了严峻挑战。

6.2 对策与展望

6.2.1 对策

1、进一步完善思想政治理论课实践教学实施方案，制订切实可行的实践教学活动方案，并纳入教学计划中；继续探索和研究理论教学与实践教学的最佳契合点，把社会调查报告的选题和实践教学内容相结合，做到“全过程”育人，切实提升学生运用理论知识解决实际问题的能力，真正实现全面发展。

2、千方百计调动教师的工作积极性，发挥团队的凝聚力和向心力。用制度管人、文化育人。进一步加强教学研究。要把教研活动细化，落到实处，以教研室为单位，有针对性的开展教学研究，探索出一套适合学校实际的教学模式。

3、一是加强督导队伍建设。为了更好的做好督导工作，结合督导员本人的业务专长，根据相关性原则，将督导员工作进行分工，坚持深入教学和学生工作一线，听课、检查、评教，参与教学和学生活动，进行调查研究，督促检查，全面掌握学校教育教学工作的状况。二是充分发挥督导作用。加大对教育教学督导作用和意义的宣传，督导过程中要把握重点，掌握全过程，督导适时到位，能有效地为相关部门、各院（部）和任课教师提供合理化建议和针对性的改进意见，促进教育教学工作的稳步发展。三是与时俱进，不断创新。更新观念，改进工作方法，开创全新的督导方式，提高解决新问题、新困难的能力，全心全意为教育教学工作服务。

4、进一步修改和完善相关制度，以制度创新推动和调动教师科研积极性，尤其是副高级以上职称的教师，树立科研队伍中的领军人物，科研能力强的教师带动科研经验不足的教师，全面提高教师科研水平，产出更多的高水平科研成果。

5、“网络安全”是信息化建设的根基，唯有持续加大网络安全系统与设备、网络安全防范与治理能力建设的投入力度，才能构建健康绿色的网络环境，促进信息化的快速发展。

6.2.2 展望

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，服务辽宁全面全方位振兴和现代服务业发展。以党的建设为保证，以立德树人为根本任务，以落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展 提升服务辽宁振兴能力的意见》为抓手，以打造人才培养高地为核心，以产教深度融合为主线，以高水平双师队伍为保障，聚合政府行业企业力量建设兴辽卓越高职学校和学前教育、市场营销、物联网应用技术专业群，协同建设“数字辽宁，智造强省”职业教育新生态，融合培养服务辽宁教育和经济发展的创新型卓越人才，支持数字商业、信息技术产业、教育服务产业发展，建成引领改革、支撑发展、振兴辽宁的高职院校。

到2024年，学校和专业群办学水平、服务能力、社会影响力显著提升。落实立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向，构建“课程思政、思政课程、三全育人”大格局；完善现代职教体系，推进中高职衔接五年贯通培养工作，探索“高本贯通”，与应用型本科院校联合开展人才培养试点，积累高素质应用型人才培养经验；深化教育教学改革，“三教改革”结硕果，深入推进“1+X”证书制度试点，落实书证融通，建设学分银行；深化产教融合校企合作，构建“双向、三融、四阶段”的学徒制人才培养模式，培育学徒制示范专业，积极探索建立混

合所有制二级学院，以“订单班”建设为抓手，开展订单、定制、定向培养，建成一批产教融合实训基地；推动辽宁职业教育开放办学，加强省内外校校合作，开拓“一带一路”沿线国家国际合作项目。打造特色项目。

附表

表1 计分卡

名称：铁岭师范高等专科学校(10182)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3006
2	毕业去向落实人数	人	2896
	其中：毕业生升学人数	人	455
3	毕业生本省去向落实率	%	91.17
4	月收入	元	2320
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2896
	其中：面向第一产业	人	64
	面向第二产业	人	214
	面向第三产业	人	2618
6	自主创业率	%	0.14
7	毕业三年晋升比例	%	86.32

表2 满意度调查表

名称：铁岭师范高等专科学校(10182)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.63	5396	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.98	5396	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.77	5396	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.61	5396	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.59	5396	问卷调查
	专业课教学满意度	%	96.56	5396	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	90.32	4638	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.76	9861	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.41	536	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95.81	1654	问卷调查
5	家长满意度	%	91.59	2395	问卷调查

表3 教学资源表

名称：铁岭师范高等专科学校(10182)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	19.94
2	双师素质专任教师比例	%	51.08
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	46.24
4	教学计划内课程总数	门	954
		学时	87195
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	3
		学时	192
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	267
		学时	18179
5	教学资源库数	个	16
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	16
6	在线精品课程数	门	7
		学时	600
	在线精品课程课均学生数	人	112
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	7
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	6000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.7297
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	11527.47

表 4 国际影响表

名称：铁岭师范高等专科学校(10182)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：铁岭师范高等专科学校(10182)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	7025
2	毕业生就业人数	人	2296
	其中：A类：留在当地就业	人	949
	B类：到西部和东北地区就业	人	2121
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2202
	D类：到大型企业就业	人	63
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	48
	其中：专利授权数量	项	8
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	8.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	8.00

表 6 落实政策表

名称：铁岭师范高等专科学校(10182)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	8894.14
2	年财政专项拨款	万元	1438.85
3	教职员工额定编制数	人	538
	教职工总数	人	542
	其中：专任教师总数	人	372
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	7.8932
6	年实习专项经费	万元	10.65
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.36