



**盘锦职业技术学院**  
PANJIN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

# 高等职业教育质量年度报告 (2023)



二零二三年一月

## 内容真实性责任声明

学校对 盘锦职业技术学院 质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年2月16日

# 目 录

<b>前 言</b> .....	<b>1</b>
<b>1 学校概况</b> .....	<b>5</b>
1.1 办学理念 .....	5
1.2 办学定位 .....	5
1.3 办学特色 .....	6
1.4 办学基本条件 .....	7
<b>2 学生发展质量</b> .....	<b>8</b>
2.1 党建引领 .....	8
2.2 立德树人 .....	12
2.3 在校体验 .....	31
2.4 招生情况 .....	40
2.5 就业质量 .....	41
2.6 创新创业 .....	46
2.7 技能大赛 .....	51
2.8 学生反馈 .....	54
<b>3 教育教学质量</b> .....	<b>55</b>
3.1 专业建设质量 .....	55
3.2 课程建设质量 .....	59
3.3 教学方法改革 .....	62
3.4 教材建设质量 .....	65
3.5 数字化教学资源建设 .....	66
3.6 师资队伍建设 .....	67
3.7 校企双元育人 .....	70
3.8 实训基地建设 .....	74
3.9 数字校园建设 .....	76

<b>4 国际合作质量</b>	<b>79</b>
4.1 合作办学质量	79
4.2 开发标准质量	81
4.3 提升学生国际化素养质量	82
<b>5 服务贡献质量</b>	<b>84</b>
5.1 服务行业企业	85
5.2 服务地方发展	88
5.3 服务乡村振兴	88
5.4 服务地方社区	91
5.5 具有地域特色的服务	93
5.6 具有本校特色的服务	95
<b>6 政策落实质量</b>	<b>98</b>
6.1 国家政策落实	98
6.2 地方政策落实	99
6.3 学校治理	106
6.4 质量保证体系建设	108
6.5 经费投入	110
<b>7 面临挑战</b>	<b>112</b>
7.1 面临挑战	113
7.2 应对措施	113
7.3 未来展望	115
<b>附表</b>	<b>116</b>
表 1 记分卡	116
表 2 满意度调查表	117
表 3 教学资源表	118
表 4 国际影响表	119
表 5 服务贡献表	120
表 6 落实政策表	121

## 案例目录

案例 1：弘扬伟大抗疫精神，践行时代新人担当 .....	9
案例 2：搭建“德、技、艺”育人平台，服务学生全面成长成才 .....	10
案例 3：立德树人育英才，铸魂聚力助战“疫” .....	14
案例 4：建立“知行空间”工作室，提升辅导员专业化水平 .....	20
案例 5：以爱之名坚守岗位，筑牢学生安全健康防线 .....	22
案例 6：平凡的坚守，坚强的保障 .....	24
案例 7：党建引领做先锋，协同育人促发展 .....	29
案例 8：弘扬南丁格尔精神，举行国际护士节系列活动 .....	33
案例 9：以创新创业大赛为载体，提升学生创新创业能力 .....	49
案例 10：以国家标准为引领，打造五星级专业 .....	57
案例 11：构建岗课赛证融合课程体系，培养高素质信息技术人才 .....	60
案例 12：坚持产教融合、双兼互聘，切实提高教师社会服务能力 .....	71
案例 13：彰显校本特色，发挥省智慧教育示范校引领作用 .....	77
案例 14：实施德国双元制模式，提升学生国际化素养 .....	83
案例 15：校企联手协同创新，突破技术瓶颈创效益 .....	85
案例 16：服务电商企业发展，带动乡村产业振兴 .....	90
案例 17：助力社区核酸检测，贡献青春力量 .....	92
案例 18：创建非遗项目展厅，推动地域文化传承与创新 .....	93
案例 19：创建职工创新工作室，传承域内文旅文化 .....	94
案例 20：量身定制特色培训，提升职工综合素质 .....	96
案例 21：云大物智赋能数字升级，推进数字校园试点建设 .....	104
案例 22：推进专业升级与数字化改造，服务辽宁数字经济发展 .....	105
案例 23：构建“五层联动”内部质量保证体系，提升学校治理能力 .....	109

# 表 目 录

表 2-1	学校思想政治教育与“三全育人”研究专项课题立项情况一览表...	15
表 2-2	2022 年学校专任教师兼任班主任情况一览表.....	18
表 2-3	2022 年学校学工队伍兼任思政课教师情况一览表.....	19
表 2-4	学校首批辅导员工作室情况一览表.....	20
表 2-5	2021-2022 学年学生获得奖学金、助学金情况一览表.....	36
表 2-6	2022 年学校开设社团情况一览表.....	37
表 2-7	2022 年学校招生情况统计表.....	40
表 2-8	学校 2022 届毕业生毕业去向落实情况统计表.....	43
表 2-9	记分卡.....	45
表 2-10	2022 年辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况一览表..	46
表 2-11	2022 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛获奖情况一览表...	48
表 2-12	2022 年学生参加全国职业院校技能大赛获奖情况一览表.....	52
表 2-13	学生参加辽宁省职业院校技能大赛创新创业比赛获奖情况一览表..	53
表 2-14	满意度调查表.....	55
表 3-1	学校专业（群）建设质量一览表.....	56
表 3-2	学校 1+X 证书试点专业和试点学生情况一览表.....	59
表 3-3	学校获批辽宁省职业教育精品在线开放课程情况一览表.....	62
表 3-4	学校荣获 2022 年辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖情况一览表	64
表 3-5	2022 年学校教师参加辽宁省职业院校教学能力大赛获奖情况一览表	64
表 3-6	学校教师主编教材入选国家、辽宁省规划教材情况一览表.....	65
表 3-7	教学资源表.....	78
表 5-1	学校横向技术服务产生的经济效益一览表.....	85
表 5-2	2021-2022 学年学校社会培训情况一览表.....	87
表 5-3	服务贡献表.....	98
表 6-1	学校辽宁省兴辽卓越院校建设标志性成果一览表.....	100
表 6-2	落实政策表.....	112

## 图 目 录

图 2-1 学校党委书记、校长王首中为全校师生讲授抗疫主题思政课——“弘扬伟大抗疫精神 践行时代新人担当” .....	10
图 2-2 “我心中的二十大”学生诵读活动 .....	11
图 2-3 学校标准化病人（SP）工作坊在模拟临床活动 .....	12
图 2-4 学校学生参加辽宁省大学生讲思想政治理论课公开课展示活动 .....	13
图 2-5 学校教师在辽宁省高校思想政治理论教学大赛中荣获一等奖 .....	13
图 2-6 学校思政课教师在讲授战“疫”主题公开课 .....	14
图 2-7 “知行空间”工作室成员探讨“四位一体”交融式思政育人实施方案	21
图 2-8 学校组织辅导员录制宣讲党的二十大精神微视频 .....	22
图 2-9 学校封闭管理状态下学工队伍开展学生思想政治教育 .....	23
图 2-10 学校封闭管理状态下组织学生开展文体活动 .....	23
图 2-11 学校封闭管理状态下食堂平稳运营确保学生舌尖上的安全 .....	25
图 2-12 学校举办“‘篮梦’之争 ‘疫网’无前”篮球节 .....	26
图 2-13 学校开展《心理危机干预应急处置》专题培训 .....	28
图 2-14 学校举行“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”新团员入团仪式	29
图 2-15 学校“校园先锋示范岗”尤建祥教师指导学生参加技能竞赛 .....	30
图 2-16 “学习二十大 礼赞美丽中国”三行诗创作大赛一等奖作品《盛世河畔春光好》 .....	32
图 2-17 学校举办首届“妙手绘纸鸢 抒梦彩云间”绘筝放筝比赛 .....	32
图 2-18 学校医疗护理学院举行“5.12”国际护士节授帽仪式 .....	34
图 2-19 学校师范教育学院“青春与责任同行”社会实践团走进红海滩宣讲红色文化 .....	35
图 2-20 学校举办“展社团魅力 显青春风采”2022 年大学生社团文化节 ...	40
图 2-21 学校党委书记、校长王首中带队走访盘锦市中心医院并进行合作教学签约 .....	41

图 2-22 学校财经学院、建筑工程学院以线上形式召开“校企牵手 云端送岗” 校企双选会 .....	42
图 2-23 学校组织学生开展线下创新创业研究与实践 .....	50
图 2-24 学校组织学生以线上形式参加“互联网+”大学生创新创业大赛 .....	51
图 2-25 学校化学工程学院学生在全国职业院校技能大赛中荣获三等奖 .....	52
图 2-26 学校财经学院学生荣获辽宁省职业院校技能大赛新媒体运营赛项一等 奖 .....	54
图 3-1 学校大数据与会计专业构建“数智赋能”的一体化课程体系 .....	58
图 3-2 学校计算机应用技术专业“平台+方向”岗课赛证融合的模块化课程体系 .....	61
图 3-3 学校旅游管理专业教师带领学生开展景区运营实训 .....	63
图 3-4 学校旅游管理专业学生在进行营销综合实训汇报与展示 .....	63
图 3-5 学校副校长李辉带队走访中国化学工程第九建设有限公司并进行校企合 作签约 .....	70
图 3-6 学校石油工程学院教师为盘锦中录油气技术服务有限公司新入职员工进 行培训 .....	72
图 3-7 学校与辽宁中蓝光电科技有限公司共同商讨现代学徒制班人才培养方案 .....	73
图 3-8 学校化工生产实训中心 .....	75
图 3-9 学校护理实训中心 .....	75
图 3-10 学校入选教育部“第一批职业院校数字校园建设试点”和辽宁省教育系 统 IPv6 规模部署和应用优秀典型案例 .....	77
图 4-1 学校与香港新华集团签约共建国际化人才培养基地 .....	81
图 4-2 学校翻译出版德国教材《化学工程与技术》 .....	82
图 4-3 学校中德化工班、机电班学生考取 AHK 职业资格证书 .....	83
图 4-4 学校化工类专业“四点一线、分段轮转、能力递进”人才培养模式 ..	84
图 5-1 学校魏孔鹏教授在数据中心机房进行系统集成 .....	86
图 5-2 学校驻村干部参与盘山县胡家镇朱家村疫情防控 .....	89
图 5-3 学校财经学院马祥山教授指导电商企业直播带货销售盘锦农产品 .....	90
图 5-4 学校医疗护理学院开展 2022 年暑期“三下乡”社会实践 .....	91



图 5-5 学校医疗护理学院大学生志愿者支援盘锦市疫情防控 .....	92
图 5-6 学校旅游管理学院教师与学生共讲非遗文化 .....	94
图 5-7 学校职工创新工作室负责人郑松老师带领学生在红海滩景区进行导游讲解实训 .....	95
图 5-8 学校为中国人民政治协商会议辽宁省盘锦市委员会开展户外教育培训	96
图 5-9 学校为北方华锦化学工业集团有限公司开展户外教育培训 .....	97
图 6-1 学校大数据与会计专业数字化实训基地 .....	106
图 6-2 学校召开党史教育专题民主生活会 .....	107
图 6-3 学校 2021 年经费收入比例 .....	110
图 6-4 学校 2021 年经费支出比例 .....	111

## 前 言

盘锦职业技术学院地处渤海之滨，坐落于辽宁省盘锦市辽滨沿海经济技术开发区，是1998年经教育部批准成立的辽宁省第一所以“职业技术学院”命名的综合性公办高等职业院校。其前身为原辽宁省电大盘锦分校、盘锦师范学校和省政府批准筹建的盘锦师专。第一任院长由全国知名教育家魏书生担任。2000年，盘锦市财贸职工中等专业学校和盘锦市卫生学校并入学校。2013年8月，学校搬迁到辽滨沿海经济技术开发区。学校占地面积28.78万平方米，建筑面积17.64万平方米。现有全日制学生9702人。

学校对接盘锦市重点建设的石化及精细化工、能源装备制造、新材料、电子信息及智能制造、现代物流及商贸、文化旅游等产业链，下设9个二级学院，开设29个高职专业，打造石油化工、能源装备制造、智能制造、护理与康养服务、财经商贸管理4个区域特色鲜明的高水平专业群和卓越专业群。学校是辽宁省职业教育改革发展示范学校、辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群立项建设学校、辽宁省智慧教育示范校、辽宁省高水平特色专业群院校、辽宁省现代学徒制试点单位、辽宁省职业院校教师素质提升培训基地、教育部1+X证书制度试点院校、教育部第一批职业院校数字校园建设试点学校、全国急救教育试点学校、“一带一路”康养职教集团理事会成员单位、香港新华集团国际化人才培养基地。

学校在盘锦市委市政府的大力支持下，在老工业基地产业转型技术技能人才双元培育试点城市的背景下，与德国国际合作机构(GIZ)、德国商会海外联盟(AHK)合作，深入开展职业教育双元培育改革，打造了“矩阵协同、动态轮转、行动导向、精臻定制”的德国双元制

本土化盘锦模式，全面提升了整体办学水平，彰显了办学特色，在辽宁省现代职业教育高质量发展中发挥了良好的引领和示范作用。

2022年是党的二十大胜利召开之年，是新修订的《中华人民共和国职业教育法》颁布实施之年，是学校全面落实“十四五”规划、奋力推进辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校建设的重要一年。学校认真贯彻落实党的二十大精神，深入学习贯彻《中华人民共和国职业教育法》和《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，坚守立德树人初心，践行为党育人、为国育才使命，以全面推进“三全育人”综合改革、深化教育教学改革、深化产教融合校企合作为重点，在立德树人、专业建设、课程建设、“三教改革”、数字校园建设、内部治理等方面取得了新的进展与突破，实现了教育教学质量和人才培养质量的显著提升，为服务盘锦经济社会高质量发展和辽宁全面振兴全方位振兴提供有力人才和技能支撑。

**——统筹做好疫情防控和教育教学各项工作。**学校切实履行校园防控主体责任，有序落实常态化防控与应急处置措施，统筹疫情防控和教育教学各项工作，确保师生身心健康和校园平安稳定。通过学习通、腾讯会议、钉钉、QQ直播间或QQ课堂等平台开展线上线下混合式教学，保障教学秩序和教学质量。

**——全面推进“三全育人”综合改革。**学校贯彻落实党的二十大、全国教育大会、全国高校思想政治工作会议会议精神，筑牢为党育人、为国育才的初心使命，以高质量党建引领学校高质量发展，统筹推进课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人，坚持把“优品质、强技能、

好习惯、健身心”的人才培养理念贯穿卓越校建设全过程和学生培养全方位，形成全员全过程全方位育人格局。

**——高质量推进辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校和专业群建设项目。**学校从落实立德树人根本任务、完善现代职教体系、深化教育教学改革、深化产教融合校企合作、推动数字职教建设、推进开放办学、打造创新创业教育基地等方面积极推进各项建设任务，形成了一批具有创新性、引领性和示范性的标志性成果。实施 122 门课程思政教学改革，荣获辽宁省高职院校课程思政教学典型案例 3 个、辽宁省高校思想政治理论课精品教案 3 项。获批辽宁省高等职业教育五星级专业 1 个、四星级专业 4 个。荣获辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖 7 项，入选辽宁省职业教育“十四五”规划教材 3 部，获批辽宁省职业教育精品在线开放课程 14 门。获批辽宁省职业教育虚拟仿真实训项目 1 项，入选教育部第一批职业院校数字校园建设试点学校。

**——持续推进 1+X 证书制度试点工作。**学校积极落实《关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》等文件精神，稳步推进试点工作。获批老年照护、母婴照护、幼儿照护、物流管理、智能财税、传感网应用开发技术、研学旅游策划与管理、定制旅行管家服务、化工危险与可操作性分析、生产线数字化仿真应用、建筑工程识图、工程造价数字化应用共 12 个 1+X 职业技能等级证书试点项目。2021-2022 学年度，学校学生考核通过 1+X 证书 275 人。

**——师资队伍建设和成效显著。**学校坚持人才强校战略，构建多元化培训体系，建成了一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、具有国际视野的“双师型”师资队伍。2021-2022 学年，学校教师共计参加各类培训 596 人次，投入培训经费 25.9 万元；选聘企业专家、高级工

程师、生产一线技术员等 116 人作为兼职教师；年支付企业兼职教师课酬 42.35 万元。2022 年，学校晋升副高级以上专业技术职务 12 人；荣获辽宁省职业教育兴辽职教名师 1 人，专业带头人 2 人，骨干教师 2 人；获批盘锦市名师工作室 4 个；教师荣获辽宁省职业院校教学能力比赛一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 1 项；获批省级以上课题 110 项；知识产权授权 59 项。

**——服务学生成长成才成效显著。**学校以德国双元制本土化改革、专业升级与数字化改造和现代学徒制试点驱动人才培养模式改革和课程体系构建，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。2022 年，学校为社会输送了 3647 名高素质毕业生，毕业生毕业去向落实率 95.34%。毕业生主要在盘锦市及辽宁省的石化及精细化工、能源装备制造、电子信息及智能制造、医疗卫生、学前教育、现代物流及商贸、文化旅游等行业领域就业。毕业生的工作能力和职业素养深受社会欢迎和行业企业好评，雇主满意度 98.16%，三年职位晋升比例 70%。学校学生在全国职业院校技能大赛、辽宁省职业院校技能大赛创新创业比赛、“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛、辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获奖项 60 项。其中，荣获全国职业院校技能大赛三等奖 2 项。

## 1 学校概况

### 1.1 办学理念

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，认真贯彻落实党的二十大精神、全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，深入学习贯彻《中华人民共和国职业教育法》和《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，筑牢为党育人、为国育才的初心使命，秉承“德艺周厚 知行合一”的校训精神，紧密契合国家和辽宁省重大战略部署，聚焦辽宁全面振兴全方位振兴和盘锦区域产业集群，立足服务学生全面发展和服务区域经济社会高质量发展，以提升职业学校关键能力为基础，以深化“三全育人”综合改革、完善现代职教体系、深化教育教学改革、深化产教融合校企合作、加强数字职教建设、推动开放办学、提升社会服务能力等项目为抓手，走出一条全方位提升高职教育办学水平的特色发展之路，致力于将学校建成办学理念先进、体制机制创新、区域特色鲜明、人才培养质量卓越的“省内一流、全国知名”的卓越学校，将学校打造成引领辽宁职业教育高质量发展、支撑辽宁全面振兴全方位振兴、彰显盘锦地域特色的辽宁高职教育品牌。

### 1.2 办学定位

学校实施“以人为本、特色立校、质量强校、服务地方”的发展战略，构建“产教深度融合、校企协同创新、校际紧密结合”的办学机制，坚持“立足盘锦、服务辽宁、面向全国、走向世界”的办学定位，面向东北老工业基地振兴和盘锦市的产业布局，紧密围绕盘锦市

重点建设的石化及精细化工、能源装备制造、新材料、电子信息及智能制造、现代物流及商贸、文化旅游等产业链，建设四大专业群，即以石油化工技术、应用化工技术、化工装备技术、精细化工技术、油气智能开采技术为主干专业的石油化工专业群，以机械制造及自动化、电气自动化技术、化工装备技术、计算机应用技术、汽车制造与试验技术为主干专业的能源装备智能制造专业群，以大数据与会计、现代物流管理、工程造价、旅游管理为主干专业的财经商贸管理专业群，以护理、助产、康复治疗技术、学前教育为主干专业的护理与康养服务专业群，推动人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。学校完善职业教育和培训体系，形成了以全日制高职教育为主体，以成人学历教育和职业培训为两翼的多元化办学格局，培养面向生产、建设、管理和服务一线的高素质技术技能人才，为区域经济社会高质量发展和辽宁全面振兴全方位振兴提供有力人才和技能支撑。

### 1.3 办学特色

学校以德国双元制本土化改革、兴辽产业学院建设、课程思政教学改革、智慧教育示范校建设等项目为抓手打造办学特色，深化以质量提升为核心的内涵建设，推进现代职业教育体系建设改革，有效提升了学校的人才培质量、域内影响力和社会美誉度，在辽宁省现代职业教育高质量发展中发挥了支撑改革、引领发展的示范作用。

学校同德国国际合作机构（GIZ）、德国商会海外联盟（AHK）开展了双元培育项目，在化工类、机电类、老年护理专业持续开展德国双元制本土化实践，打造了“矩阵协同、动态轮转、行动导向、精臻定制”的双元制本土化模式，形成了基于行动导向的德国双元制本土化实践成果，建成了 AHK 中德教学资源库和 AHK 中德双元培育示范推

广基地，在校内其他专业、盘锦域内中职学校和晋城职业技术学院进行了双元培育模式推广。

学校面向石油化工和精细化工产业，与盘锦北方沥青燃料有限公司、盘锦浩业化工有限公司、辽宁臻德化工集团有限公司合作推动石油化工智能制造产业学院建设；面向能源装备制造产业，与盘锦高新技术产业开发区、盘锦辽河油田华联实业集团有限公司、辽宁泰利达信息技术有限公司、辽宁东宇石油制管有限公司合作推动能源装备制造产业学院建设。开展现代学徒制、订单订制培养，推动人才培养模式和教育教学改革，为区域经济发展培养“留得住、用得上、下得去”的高素质技术技能人才。

学校在项目化课程改革成果基础上，全面推进课程思政教学改革，构建科学合理的课程思政教学体系和运行机制，将立德树人根本任务贯穿于教育教学全过程。实施 122 门课程思政改革，将思政元素融入课程标准，在课程定位、课程目标、教学任务设计、考核方案等内容中体现思政元素和思政育人目标，结合专业特点分类推进课程思政建设，建立健全课程思政建设质量评价体系和激励机制。

学校以辽宁省智慧教育示范校建设项目为抓手，推进数字资源的建设与应用，构建高职特色的数字校园业务中台和数据中台，打造“盘职大脑”，实现信息化应用水平和师生信息素养全面提高。立足校本特色，对标世界一流，全方位提升信息化水平，打造卓越的“信息生态校”和“信息化标杆校”。

#### 1.4 办学基本条件

学校占地面积 28.78 万平方米，建筑面积 17.64 万平方米，建有教学区、办公区、实习实训区、生活区和运动区，布局合理，功能齐



全。固定资产总值 19898.59 万元，其中教学科研仪器设备总值 15059.03 万元。拥有网络多媒体教室 82 个，数字终端 2899 台，其中教学用计算机共 1707 台。图书馆藏书总量 64.6 万册，运动场馆可承担国家 A 级体育赛事。现有专任教师 491 人，兼职教师 116 人，生师比为 17.95，具有硕士及以上学位教师占专任教师的比例为 47.86%，具有高级专业技术职务教师占专任教师的比例为 34.42%。实验实习场所建筑面积 4.53 万平方米，建有 17 个校内实训中心（基地），校内实践教学工位 12633 个；建有中央财政支持的石油化工实训基地、AHK（辽宁盘锦）智能制造跨企业省级虚拟仿真实训基地、盘锦市科普教育基地、盘锦市职业技能鉴定所、盘锦市教育装备工程技术研究中心和标准化病人（SP）实践教学示范基地，形成了集教育教学、社会培训、技能鉴定、技术服务等多功能为一体的校内生产性实训基地。学校拥有双万兆核心、万兆主干、千兆出口的校园网络，建成了高效、安全、可靠的云计算平台、物联网服务平台、数字化校园平台和大数据门户平台，构建了涵盖教学、科研、管理和服务的数字化空间；以大数据、人工智能、物联网、区块链和 5G 等技术为依托，推进了信息技术与教育教学的深度融合，实现了校园“以人为本”的智慧化服务和管理。

## 2 学生发展质量

### 2.1 党建引领

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，坚守为党育人、为国育才初心使命，以高质量党建引领学校高质量发展。聚焦政治站位，坚持党对高校思想政治工作的领导，牢牢把握党对高校意识形态工作的领导权。全面统筹办学治校各领域、

教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，把促进学生成长作为学校一切工作的出发点。

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善内部治理结构，健全制度体系，扎实落实立德树人根本任务，统筹推进课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人，充分挖掘盘锦域内外自然资源、红色资源、文化资源、体育资源、科技资源、国防资源和企事业单位资源的育人功能，一体化构建思想政治工作体系，把思想政治工作体系纳入学校各项事业发展规划和人才培养方案，坚持把“优品质、强技能、好习惯、健身心”的人才培养理念贯穿卓越校建设全过程和学生培养全方位，形成全员全过程全方位育人格局。2022年，学校荣获“辽宁省思想政治工作先进单位”。

学校建立健全校领导联系师生、谈心谈话制度和听课制度，及时了解师生思想状况和具体诉求。2022年，学校领导承担《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程1门；为全校师生讲授“弘扬伟大抗疫精神 践行时代新人担当”为主题的思政课1次；为学生讲“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题讲座或作“形势与政策”专题报告10次。学校领导通过近距离走进师生，使思想政治工作接地气、入人心。

### 案例 1：弘扬伟大抗疫精神，践行时代新人担当

2022年5月23日，学校党委书记、校长王首中以“弘扬伟大抗疫精神 践行时代新人担当”为主题为全校师生代表讲授了一堂精彩的思政课，与师生共话使命、责任、担当。王书记从“始终坚持‘人民至上、生命至上’的理念”“坚持‘外防输入、内防反弹’总策略”“坚持‘动态清零’总方针不动摇、不放松”“统筹好疫情防控和经济社会发展”四个方面阐述了生命至上、举国同心、舍生

忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神；梳理了全校师生员工勇于担当、恪尽职守，团结一心、群策群力，讲求科学、注重细节，以生为本、人文关怀的精神品质。

在“勇担青年使命”的诠释中，王书记从习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立一百周年大会上的重要讲话中对青年一代的深情寄语谈起，认为当代青年既逢建功立业的人生际遇，又肩负“天将降大任于斯人”的时代使命。在中国疫情防控的伟大斗争中，青年一代展示出勇气、责任和担当，希望学校学子在疫情考验中成长，厚植爱国情怀，坚定必胜信念，践行奋斗宗旨。王书记还结合自己的求学经历与办学治校感悟，提醒同学们要合理规划学习时间，学会自我管理、自我学习、自我进步，要立下志向、定下目标、多读书，成为“实实在在勇担时代使命”的新青年。



图 2-1 学校党委书记、校长王首中为全校师生讲授抗疫主题思政课——  
“弘扬伟大抗疫精神 践行时代新人担当”

## 案例 2：搭建“德、技、艺”育人平台，服务学生全面成长成才

学校主动策应辽宁全面振兴全方位振兴和盘锦区域产业集群对高素质技术技能人才的需求，坚持“优品质、强技能、好习惯、健身心”的人才培养理念，

搭建“德、技、艺”育人平台，强化德技双修，服务全体学生全面成长成才。

搭建“德”的育人平台。充分发挥思政课立德树人作用，通过主题演讲、宣讲党史故事、小型辩论赛、主题实践等形式，构建思政课立体化教学新模式。分享优秀企业家及毕业生代表的学习、成长经历，引导学生践行“敬业诚信、精益求精”的职业理念。

搭建“技”的育人平台。强化学生技能的培养，通过虚拟仿真教学、理实一体化教学、生产性实训等教学方式，将理论教学与实践教学融通合一、专业教学与工作实践学做合一、能力培养与工作岗位对接合一。搭建技能大赛平台，营造“学知识、练本领、竞技能”的良好氛围，为学生提供专业交流、技能训练、展示风采的平台。以专业为依托，打造大学生“工作坊”，提高学生的创新意识和实践能力。

搭建“艺”的育人平台。发挥学生社团的作用，丰富学生业余生活。打造校园文化品牌，开展“喜迎二十大”主题征文比赛、“清朗校园”廉洁文化微视频、微海报制作比赛等各类活动，充分展现新时代大学生的精神风貌。



图 2-2 “我心中的二十大”学生诵读活动



图 2-3 学校标准化病人（SP）工作坊在模拟临床活动

## 2.2 立德树人

### 2.2.1 课程育人

学校贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》文件精神，制定《盘锦职业技术学院课程思政实施方案》，全面推进课程思政教学改革，构建思政课、公共课、专业课、实践教学、第二课堂等全课程的“大思政”教育体系，形成思政课程与课程思政协同并进、理论教学与实践教学融会贯通、第一课堂与第二课堂无缝衔接的新型课程思政人才培养体系。学校紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，让所有教师、所有课程都承担好育人责任，使各类课程与思政课程同向同行，构建全员全程全方位育人大格局，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

2022年，学校深化课程思政改革，先后邀请陕西工业职业技术学院副院长梅创设教授、梁晓哲副教授为全校教师开展了《践行教书育人使命 全面开展课程思政建设工作》《课程思政教学设计与思政融入》等课程思政改革培训。学校结合专业特点分类推进课程思政，发挥教师课程育人的主体作用，梳理各门课程所蕴含的思想政治教育

元素和所承载的思想政治教育功能，制定并实施了 122 门课程思政标准；获批辽宁省高职院校课程思政教学典型案例 3 个，辽宁省高校思想政治理论课精品教案一等奖 1 项、三等奖 2 项，辽宁省高校思想政治理论课教学大赛一等奖 1 项、优秀组织奖 1 项。



图 2-4 学校学生参加辽宁省大学生讲思想政治理论课公开课展示活动



图 2-5 学校教师在辽宁省高校思想政治理论教学大赛中荣获一等奖

### 案例 3：立德树人育英才，铸魂聚力助战“疫”

学校封校战“疫”期间，为有效引导学生大力弘扬抗疫精神，加深对中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的认识，坚定四个自信，坚定不移跟党走，坚持不懈配合学校落细落实各项防疫工作，学校思政教研部以“青春无悔—愿你拥有青春的风采”为主题，组织 26 名专兼职教师在全校范围内开展了为期一周的战“疫”主题公开课活动。

“云”端授课过程中，教师在集体备课的基础上，充分利用腾讯会议、学习通直播两大平台，结合教授学生专业特点，坚持问题导向，将伟大的抗疫精神融入思政课堂，将感人的抗疫故事分享给学生，引导学生感悟在这个看不见硝烟的战场上，一批批逆行者、一幕幕画面、一个个感人故事共同凝聚起无坚不摧的中国力量，诠释出百折不挠的中国精神，彰显着新时代青年昂扬向上的青春风采。主题公开课受到广泛好评，同学们称赞本次公开课饱含温度、底蕴和力量，感人肺腑、催人奋进。

知识在线上传递，思想在云端碰撞。全体思政教师在整个活动过程中隔屏论“道”、“疫”路同行，大家互相观摩、互相学习、互相借鉴、互相提升，充分体现了学校思政教师队伍落实立德树人根本任务的岗位坚守与责任担当，活动概况已被学习强国辽宁学习平台登载宣传。



图 2-6 学校思政课教师在讲授战“疫”主题公开课

### 2.2.2 科研育人

学校优化科研管理制度，明确科研育人功能，建立科研育人激励机制，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程。加强科技创新平台建设，搭建师生科研交流互动平台，培养师生科学精神和创新意识。构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，制定《盘锦职业技术学院预防与查处学术不端行为实施细则（试行）》，督促广大教师严谨治学、诚信自律，树立学校良好的学术声誉。

为大力提升学校思想政治教育工作质量和水平，强化思想引领，落实立德树人根本任务，推动学校“三全育人”工作顺利进行，学校科技与规划处根据《盘锦职业技术学院院级教科研项目管理办法（修订）》等文件要求，以增强研究的针对性为前提，以成果的实践运用为导向，开展“三全育人”综合改革专项研究，立项思想政治教育与“三全育人”研究专项60课题。课题研究过程中，形成了具有理论价值和实践价值的研究成果，为构建学校有品质有温度有特色的思想政治工作格局、促进学校各项事业科学发展提供支持和保证。学校思想政治教育与“三全育人”研究专项课题立项情况见表2-1。

表2-1 学校思想政治教育与“三全育人”研究专项课题立项情况一览表

序号	课题名称	主持人
1	“三全育人”视域下职业院校资助育人工作研究——以盘锦职业技术学院为例	蔡志远
2	“心理育人”视域下高职大学生“心育”与“德育”融合的路径研究	高玲
3	“三全育人”视域下高职学生职业精神与职业能力融合研究	王聪
4	实验教学场所匠心人才培养的教育研究与实践	曹静
5	立德树人视域下高职院校辅导员服务育人实践探究	刘汉迪



6	三全育人视域下师范教育专业课程思政建设研究	丁春宇
7	三全育人视域下新时代大学生劳动观培养路径研究	张朝晶
8	“三全育人”理念融入盘职院校园文化育人路径研究——以医疗护理分院为例	田茂莉
9	三全育人视角下红色经典融入高职音乐教学的途径研究	王一媚
10	“三全育人”视域下高职师生党支部建设的探究与实践	田琳
11	“三全育人”培养体系下融合思想政治教育的旅游管理类课程思政改革研究	赵晶
12	以党建引领高职院校思政教育创新与实践策略研究	苏洋
13	盘锦职业技术学院科研育人体系建设研究	潘成菊
14	新时代高职院校“立德树人”和“三全育人”的培养路径研究	周晓娟
15	高职院校实践育人的逻辑与路径	邓红伟
16	“六教合一”视域下工科专业课程育人实施路径研究	尤建祥
17	“三全育人”体系下高职院校“心理育人”路径探索	刘方方
18	高职计算机专业课程思政资源库的建设与研究——以《计算机网络技术》课程为例	李树波
19	“三全育人”视域下《护用药理学》课程思政改革与实践研究	孟磊
20	大数据时代高职院校思想政治教育工作创新研究	孙义明
21	高职化工专业课程思政的研究与实践	陈月
22	基于学习通平台《商务礼仪》课程思政教学设计研究与实践	韩祥柞
23	三全育人”视域下高职院校“五育并举”的实践路径研究	张忠
24	信息技术背景下的课程思政教学设计与实践研究——以《妇产科护理》课程为例	王秀琴
25	“三全育人”理念下高职院校课程思政的实施策略与路径研究	张洪雷
26	融“课程思政”于《基础化学》教学中的实践研究	高波
27	“三全育人”理念下高职学生就业力培养体系的研究	张洋铭
28	“三全育人”体系下提升学生干部队伍综合素质的探索	张长江
29	大数据背景下高职院校网络文化育人途径的研究与探索	郑黎明
30	“三全育人”视角下《外科护理技术》课程思政的教学实践与研究	李冬
31	核心价值观引领下辅导员课程育人体系构建研究	陈平海
32	《计算机应用基础》课程思政的教学实践与研究	宋德强

33	“三全育人”背景下创新实践教育体系研究	孙利华
34	依法治校背景下高职院校实践育人研究	王一伦
35	高职院校“三全育人”视域下思想政治教育问题与对策	吴贺华
36	课程思政背景下家国情怀融入高职院校公共英语教学的路径	于莹
37	基于“三全育人”背景下图书馆非遗工作研究与实践	马双
38	“三全育人”理念下高职院校课程育人的创新性研究	李雅静
39	高职体育教学中思政教育的开展策略研究	王涿
40	“三全育人”视域下高职院校公共基础课开展课程思政教育的探索与实践——以《口语交际与应用文写作》为例	王艳冰
41	基于“三全育人”理念的《汽车性能评价与选购》教学设计与建设	海洋
42	课程思政视域下高职思辨英语教材建设路径研究	王晶晶
43	全员育人视域下多方协同的思想政治教育模式建立	杨景顺
44	现代学徒制背景下高职院校“三全育人”机制的构建	陈磊
45	仓储管理课程思政教学设计探究	史纪
46	“课程思政”视域下高职院校协同育人路径研究	李超凡
47	基于“三全育人”理念的高职院校网络育人创新路径研究	张民权
48	高校思想政治教育全程育人模式的研究——以中德化工班为例	滕翀
49	以“三全育人”为导向培养护理专业人才的高职英语教学模式探讨	陈越
50	基于“三全育人”理念高职化学实验课程模式研究	陆珊珊
51	新时代高职实践教学育人体系的构建与实践研究	吴春丽
52	缓解行政人员职业倦怠构建三全育人体系的探索	陈曦
53	“三全育人”视角下护理实训室建设的实践与研究	郭强
54	三全育人视阈下高职院校行政管理思政育人功能发挥途径探析	高喜文
55	高职院校分类招生视域下招生工作实施“三全育人”的有效路径研究	李享
56	基于大数据的网络意识形态安全教育系统的开发与应用	刘倩玉
57	以就业为导向的高职学生职业素养培育模式研究	李微
58	“三全育人”视域下高职生工匠精神培育的路径研究	王中宇
59	师范教育专业“三全育人”模式研究	赵子漪
60	课程思政理念下高职大学生职业生涯规划教育路径与实践	张丹

数据来源：盘锦职业技术学院科技与规划处

### 2.2.3 管理育人

学校深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要指示批示精神，牢牢把握新时代学生管理工作的基本要求和重点任务，以立德树人为根本，以学生发展为核心，通过加强政治引领、创新工作举措、提升服务质量、完善队伍建设，推动学生管理各项工作不断取得新成效。2022年，学校全体学生工作干部坚持疫情防控和学生工作两手抓、两不误，践行学校“优品质，强技能，好习惯，健身心；守信念，重实干，有梦想，永成长”的教育理念，细化工作思路举措，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，擦亮一流人才培养鲜明底色。

以思政教育为引领，建立育人工作新模式。学校坚持以学生为本，建立“思政课、专业课专任教师兼任学生班主任、优秀辅导员兼任讲授思政课”的学生管理工作新模式，将思想政治教育工作与学生管理工作相互渗透、紧密融合。学生管理工作成为思政课实践教学的重要途径，思想政治理论教学成为学生管理工作有力指导，将课程与实践相结合，强化思想引领，形成整体合力，把立德树人的根本任务落到实处，促进学生德智体美劳全面发展。学校专任教师担任班主任情况见表2-2，学工队伍兼任思政课教师情况见表2-3。

表 2-2 2022 年学校专任教师兼任班主任情况一览表

序号	姓名	政治面貌	专任岗位	兼任岗位
1	苗瑀格	中共党员	思政教研部教师	建筑工程学院班主任
2	张阔	中共党员	思政教研部教师	建筑工程学院班主任
3	张昕萌	中共党员	思政教研部教师	医疗护理学院班主任
4	陈艺坤	共青团员	思政教研部教师	医疗护理学院班主任
5	向颖	中共党员	思政教研部教师	医疗护理学院班主任

6	孙琳	群众	思政教研部教师	师范教育学院班主任
7	都轶群	中共预备党员	思政教研部教师	财经学院班主任
8	罗浩	中共党员	思政教研部教师	化学工程学院班主任
9	吕秋萌	共青团员	思政教研部教师	化学工程学院班主任
11	夏英华	中共党员	思政教研部教师	机电工程学院班主任
12	梁若曦	中共党员	思政教研部教师	机电工程学院班主任
13	徐爽	中共党员	思政教研部教师	石油工程学院班主任
14	郑鑫	中共党员	思政教研部教师	石油工程学院班主任
15	韩冬冬	中共预备党员	思政教研部教师	旅游管理学院班主任

数据来源：盘锦职业技术学院学生处

表 2-3 2022 年学校学工队伍兼任思政课教师情况一览表

序号	姓名	政治面貌	专任岗位	兼任岗位
1	王艳华	中共党员	建筑工程学院书记	思政课兼任教师
2	孙义明	中共党员	建筑工程学院副书记	思政课兼任教师
3	刘英杰	中共党员	医疗护理学院书记	思政课兼任教师
4	孟微	中共党员	师范教育学院书记	思政课兼任教师
5	张长江	中共党员	财经学院书记	思政课兼任教师
6	王中宇	中共党员	化学工程学院书记	思政课兼任教师
7	管震	中共党员	机电工程学院书记	思政课兼任教师
8	孙玲凤	中共党员	机电工程学院副书记	思政课兼任教师
9	蔡志远	中共党员	石油工程学院书记	思政课兼任教师
10	张旭	中共党员	石油工程学院副书记	思政课兼任教师
11	孙宏伟	中共党员	旅游管理学院书记	思政课兼任教师
12	王聪	中共党员	旅游管理学院副书记	思政课兼任教师
13	杜旭阳	中共党员	机电工程学院辅导员	思政课兼任教师
14	段佳慧	中共党员	医疗护理学院辅导员	思政课兼任教师

数据来源：盘锦职业技术学院学生处

以赋能提升为目标，打造专业化工作队伍。统筹规划辅导员能力提升工程，加强学生工作队伍建设，以强有力学生工作干部队伍，带动育人引领质效。开展辅导员素质能力提升大赛，建立辅导员工作室，制定学工队伍素质提升计划，搭建覆盖全体学工干部、满足全方位成长需求的培训培养体系，切实提升学工团队的政治素养与业务能力。学校首批辅导员工作室情况见表 2-4。

**表 2-4 学校首批辅导员工作室情况一览表**

序号	工作室名称	工作室方向	主持人
1	“知行空间”工作室	思想理论教育和价值引领	杜旭阳
2	“微”言“微”语工作室	网络思想政治教育	李启慧
3	心灵有约工作室	团体辅导和咨询	刘方方
4	守初工作室	党团和班级建设	魏冉

数据来源：盘锦职业技术学院学生处

### 案例 4：建立“知行空间”工作室，提升辅导员专业化水平

学校贯彻落实《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，建立辅导员工作室，提升辅导员队伍专业化水平。学校“知行空间”工作室于 2021 年 6 月正式获批为首批校级辅导员工作室。工作室以大学生思想理论教育和价值引领为建设方向，通过跨校内校外合作的集体优势，结合实际破解辅导员工作难题，帮助大学生树立正确的理想信念，引导大学生实现自我人生价值，为实现中国梦贡献青春力量。工作室现有 9 人，全部为一线辅导员，负责人杜旭阳老师为国家户外教育师、国家心理咨询师、辽宁“信仰行路人”思政工作团队成员、盘锦市心理学会理事，荣获辽宁省优秀辅导员、辽宁省“三下乡”社会实践先进个人、盘锦市向上向善好青年，所带集体荣获全国高校活力团支部、辽宁省“三下乡”社会实践先进团队等荣誉。

工作室通过建立“5 星”辅导员空间站、大学生素质提升工程、新时代学生讲习所、“8 步”理论成果凝练流程，构建“四位一体”的交融式思政

育人体系，形成了具有特色、资源优越、分工明确的辅导员工作建设阵地，建设了一支信仰坚定、能力突出、生涯平衡的思想政治教育工作团队。工作室以知行为“基”，以创新为“石”，群策群力，同向同行，开辟了一条辅导员的职业化、专业化、团队化发展道路。



图 2-7 “知行空间”工作室成员探讨“四位一体”交融式思政育人实施方案

以服务学生全面发展为根本，营造“浸润式”育人新环境。充分发挥重要时间节点特殊教育意义，通过讲座、班会、第二课堂活动等多种形式深入开展系列主题教育，引导学生胸怀家国、心有大爱。强化新生启航教育，采取线上线下相结合、集中教育和分散教育相结合的形式开展新生适应引航、校情校史、国防安全、心理健康、金融安全等专题教育，扎实做好常态化疫情防控下新生大学适应性教育工作。强化网络思政教育，筑牢网络思政教育阵地，与线下教育同频共振。开展疫情防控、反诈宣传、法制教育等主题活动，在“云”端引导大学生坚定理想信念、遵守社会公德、提升法治意识、塑造健康身心。

为在学校迅速掀起学习宣传党的二十大精神热潮，学校党委特成立了党的二十大精神师生宣讲团。宣讲团成员中的辅导员、思政教师精心录制了宣讲党的二十大精神微视频，即日起，我们将在公众号上陆续推出。

本期推出的是师范教育学院辅导员刘兴海老师的宣讲微视频——从西柏坡到党的二十大精神 共产党人的赶考之路。



图 2-8 学校组织辅导员录制宣讲党的二十大精神微视频

## 案例 5：以爱之名坚守岗位，筑牢学生安全健康防线

2022 年，在新冠疫情期间学校实施全封闭管理，学校学工队伍站在战“疫”一线，用爱与责任守护学生的安全健康。学工队伍保持 24 小时待命状态，时刻关注学生情况，实时摸排，把握动态，以“日检日报”、“小程序填报”等各项细致入微的举措，筑牢疫情防控数据“第一线”。

点面兼顾，坚持做好思政教育不掉线。学校学工队伍坚持因事而化、因时而进、因势而新，将战“疫”素材融入思政教育，将“疫情危机”化为“教育契机”，以“隔离不隔情，成长不掉线”的信念，通过主题班会、谈心谈话、主题活动、心理咨询热线等，教育引导学生在一切思想和一切行为体现在相信党、相信国家、相信学校和老师上来。同时，让线上学习、就业等工作“不落下”、“不掉线”，做学生健康成长的引路人和指导者。

别出心裁，策划文体活动活跃校园气氛。在盘锦职院这个青春洋溢的地方，疫情防控不放松、文体活动不打烊。学生处、校团委、各二级学院精心策划文体活动，带领学生们“舞动”青春，“拍出”精彩，探索文化育人新模式，充分运

用网络多媒体技术发挥校园文化无声力量。同时，也开展了“定点投篮”、“舞动青春”等体育活动，让同学们走向操场，增强自身抵抗力，做好健康的第一防护人。



图 2-9 学校封闭管理状态下学工队伍开展学生思想政治教育



图 2-10 学校封闭管理状态下组织学生开展文体活动



## 2.2.4 服务育人

学校坚持“以生为本”的管理服务理念，把尊重学生、关心学生、教育学生贯穿在管理服务全过程。在规范化、标准化、人文化服务的基础上，将“以生为本”的管理服务体系与学校各育人体系有效结合。认真落实辅导员进学生公寓制度，深入学生，贴近实际，倾听学生的需求和心声。组织辅导员利用寒暑假期间开展家访活动，形成学校教育与学生家庭教育的强大合力。建立学生公寓的定期安全检查制度、巡查制度和安全应急预案机制等系列规章制度，建立服务意识强的学生公寓管理队伍，保障学生公寓的安全与稳定；加强宿舍文化建设，组织丰富多彩的宿舍文化活动，打造服务育人主阵地。学校后勤处根据学生需求开设多层次、多品种、多方位的服务项目。将后勤、安全等因素纳入学生考核机制，对学生的寝室卫生、行为习惯、诚信消费、义务劳动等情况进行考核评定。充分发挥学生会维权中心、宿管会的桥梁沟通作用和参与决策的作用。坚持“标准化管理，精细化服务”的目标不放松，让学生“吃得放心、住得舒心、行得安心、走得开心”。

### 案例 6：平凡的坚守，坚强的保障

2022年春季新学期伊始，在新冠疫情防控形势严峻、复杂的特定时期，为确保校园安全和全体师生身心健康，按照辽宁省委教育工委、省教育厅统一部署，辽宁所有高校实施全封闭管理，3月17日学校启动疫情防控预案，全面进入全封闭管理状态。守护来自全国各地、分布在学校10栋学生公寓的五千多名学生的身心健康，确保在校学生吃得放心、住得安心、学得专心、环境赏心、坚定携手抗疫信心，成了全校教职员工共同的神圣职责。

在学校党委的坚强领导下，后勤处党员干部充分发挥先锋模范作用，带领全体后勤人，秉持“职责在肩、使命所在”的坚定信念，不计个人得失地留校坚守，确保学校后勤保障工作有序推进。他们精心采购，确保舌尖上的安全；备足物资，确保防疫战保障有力；清洁环境，筑牢疫情环卫防线；严查严控，筑牢师生安全

防线；及时维修，践行有温度的服务。他们以责任履行使命，用担当诠释忠诚，为营造整洁、安全、温馨、和谐的校园环境，提升全体在校生的安全感、获得感、幸福感，默默坚守岗位，用心地付出、耐心地指导、贴心地服务，谱写出一曲令人动容的奉献之歌。



图 2-11 学校封闭管理状态下食堂平稳运营确保学生舌尖上的安全

### 2.2.5 体育育人

学校树立“健康第一”的体育育人理念，深化体育教学改革，构建“教学、训练、竞赛一体化”的体育育人体系，创新“素质体育”、“竞技体育”、“快乐体育”、“健康体育”等体育育人模式，丰富体育教学内容，提高学生对体育运动的兴趣，增强学生体质健康水平。

学校持续推进公共体育选项课教学，开设篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、健美操、瑜伽、飞镖、飞盘等 18 项选项课程。根据社会热门体育项目情况，选派体育教师进行飞镖、飞盘等趣味运动的专项学习，开设相关课程。通过动态调整体育选项课程，实施自主选择模式，增强了学生的体育兴趣，培养了学生的运动习惯，提高了学

生的健康水平，达到了课内课外协同育人的体育育人效果。

疫情期间，学校体育教学模式也进行了改变，通过“学习通”“校园跑”和微信在内的多个APP进行教学，给学生布置了作业，安排了大到学期、小到每周的跑步任务，实现了对每日活动量的精准监测，完成了对学生日常运动的精准化监督、管理和考核，引导学生养成良好的锻炼习惯和健康的生活方式。

2022年，学校打造高质量趣味体育赛事，成功组织了“健身防疫 寓你同行”—学生居寝锻炼创意视频大赛；“‘篮梦’之争 ‘疫网’无前”—学生户外篮球节；“齐心战疫”—师生联合排球赛和师生联合定向比赛。通过开展系列体育赛事，缓解了师生封校期间的心理压力，培养了学生的自律性和意志力，增强了学生的规则意识和团结协作精神。独特的师生联合比赛形式，极大程度地拉近了师生间的距离，让学生对学校的政策和老师的关爱有了更深刻的认识和理解，提升了学生对老师、学校和防疫政策的信任，让体育教育不仅达到强身健体的目的，还凝聚了师生战胜疫情的决心。



图 2-12 学校举办“‘篮梦’之争 ‘疫网’无前”篮球节

## 2.2.6 心理育人

学校构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预等多维一体的心理育人工作格局，培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。学校成立了心理健康教育教研室，配备专职教师2名，兼任教师5名，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，实现心理健康知识教育全覆盖。成立了学生心理健康教育指导委员会，完善了心理健康教育与咨询工作的组织机构和管理体制，推进心理健康教育与咨询工作的规范化、制度化和科学化。

学校运用各种载体，提升心理育人效果。建好一个心理健康角，提供一面心理辅导墙，留下学生的心情万花筒。建设心理健康教育网站，设有心理万花筒、学生心理、心理资源库等栏目。培养一批学生骨干，建设一个学生社团——朋辈互助心理联合会，协助学校开展心理健康教育和宣传工作。举办“5·25”大学生心理健康节等品牌活动，充分利用网络、微信公众号、APP等媒体，营造心理健康教育良好氛围，提高师生心理保健能力。

学校构建了“学校—二级学院—班级—宿舍”四级心理健康教育与预防干预工作体系，形成了由分管学生工作的学校领导统管、以思政教研部和学生工作处为主导、二级学院和各相关部处及医疗保健单位相互配合、专职教师与兼职教师相结合、教师教育引导与学生共同参与的工作机制。在工作中，坚持新生心理健康普查制度、新生入学适应教育制度、一对一面谈咨询制度、重点对象重点关注制度、学生心理状况分析与调查研究制度、心理健康宣传活动制度、开展同辈互助制度、建立和完善学生心理档案工作制度等十项工作制度，扎实开展心理健康教育与咨询工作，提升工作的科学性、前瞻性和针对性。



图 2-13 学校开展《心理危机干预应急处置》专题培训

### 2.2.7 组织育人

学校紧紧围绕落实立德树人根本任务，持续在建堡垒、打基础，强示范、聚合力，建机制、优环境上下功夫，充分发挥党组织的育人保障功能和群团组织的育人纽带功能，坚持党对群团工作的统一领导，发挥师生党员的先锋模范作用，推动党的组织优势转化为育人优势。

学校建强组织堡垒，夯实育人基础。推进党支部标准化、规范化建设，持续推动“双带头人”教师党支部书记建设工程和校领导干部落实基层党建联系点制度，形成支部建设合力。学校学校医疗护理分院党支部获评全省党建工作样板支部培育创建单位。2022年，学校推送全省百名院系党组织书记抓党建笔谈活动1项；推送全省高校学生党支部书记党务工作能力展示成果7项，完成128个党员发展计划。充分发挥群团组织的纽带作用，推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、教育引领的载体与形式。深入实施“青年马克思主义者培养工程”，开展主题团日活动，不断强化“青马工程”为党

育人的政治功能。深化学生会、社团改革，通过“书记、校长意见箱”等活动，反映学生心声、维护学生权益。2022年，共征集师生建议54条，发现问题19条，解决问题19条。



图 2-14 学校举行“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”新团员入团仪式

学校发挥组织优势，凝聚育人合力。打造高素质党员队伍，发挥党员在育人工作中的先锋模范作用。认真落实党员领导干部实联系学生制度，定期深入课堂、食堂、宿舍，通过从思想上关心、精神上激励、行动上帮扶，体现学校的温暖和关怀。2022年，学校设立党员示范岗23个，划定党员责任区12个，组建志愿服务队7个。新冠疫情校园封闭期间，各级组织靠前指挥、党员干部担当表率，守护6609名在校学生健康安全，保证了学校疫情防控和事业发展双胜利。学校获评省高校“校园先锋示范岗”1个，引领带动教学科研、管理服务、疫情防控等各个领域涌现出一批先进典型党支部和党员。

## 案例 7：党建引领做先锋，协同育人促发展

组织育人是新时代加强和改进高校思想政治工作的新探索，肩负着培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的使命和责任。为突出党组织的政治功能和育

人功能，全面加强新形势下党员教育管理工作，让广大党员学有示范、干有方向、赶有目标、创有标准，学校把党务强、业务精的学术带头人选拔为党支部书记“双带头人”，积极申报开展“样板支部”“党员先锋示范岗”评选活动。学校医疗护理分院党支部获评第二批全省党建工作样板支部培育创建单位。机电工程学院副院长尤建祥同志荣获辽宁省高校“校园先锋示范岗”，他带领团队获得辽宁省职业教育与继续教育教学成果一等奖2项、二等奖1项，省市科研奖励6项；能源装备智能制造专业群完成了辽宁省高水平特色专业群的验收，获批了辽宁省兴辽卓越专业群A档；他本人获得辽宁省教育系统学雷锋先进个人。通过党建引领，激励广大基层党组织和党员强化政治意识、树立责任担当、勇当校园先锋，切实推动党建与教育教学工作相结合，基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋作用进一步彰显，积极发挥组织育人的政治功能，为辽宁全面振兴全方位振兴和区域经济社会高质量发展培养高素质技术技能人才。



图 2-15 学校“校园先锋示范岗”尤建祥教师指导学生参加技能竞赛

## 2.3 在校体验

### 2.3.1 文化育人

学校围绕“保持初心的革命文化、奋发有为的工匠文化、和谐美丽的特色文化”三大主题，倾力打造“依托支部建立红色革命文化阵地”、“依托校企深度合作引入优秀企业文化”、“依托校园环境打造绿色美丽校园”的校园文化品牌，线上线下有机结合开展多主题、开放性、立体化的校园文化活动，为学生的成长成才营造良好的校园文化氛围和积极向上的校风学风。学校校园文化建设成果《“优品质、强技能、好习惯”的4211匠心人才培养体系研究与实践》荣获2022年辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖一等奖。

2022年，学校首次开启“同心战‘疫’ 艺出青春”云端文艺汇演、云端书法讲座、云端祭英烈微团日等活动，以线上直播方式丰富学生课余文化生活。线下的“绿植领养”、“力拔青春，强我体魄”大学生拔河比赛、“追忆五四 当燃青春”户外文艺汇演、校园春日随手拍、“‘篮梦’之争‘疫网’无前”篮球节、首届“妙手绘纸鸢 抒梦彩云间”绘筝放筝比赛、“战疫之时 ‘艺’同运动”校园文艺打卡大赛、“展社团魅力 显青春风采”2022年大学生社团文化节、“学习二十大 礼赞美丽中国”三行诗创作大赛等活动深受学生好评，反响热烈。同时，以短视频制作方式丰富校园文化活动形式，开展系列短视频制作活动使青年学生走出寝室，漫步校园打卡地，用讲述、表演、镜头记录疫情之下的美好校园，以学生喜闻乐见的方式传达对菁菁校园的认知与赞美，展现新时代大学生的精神风貌。



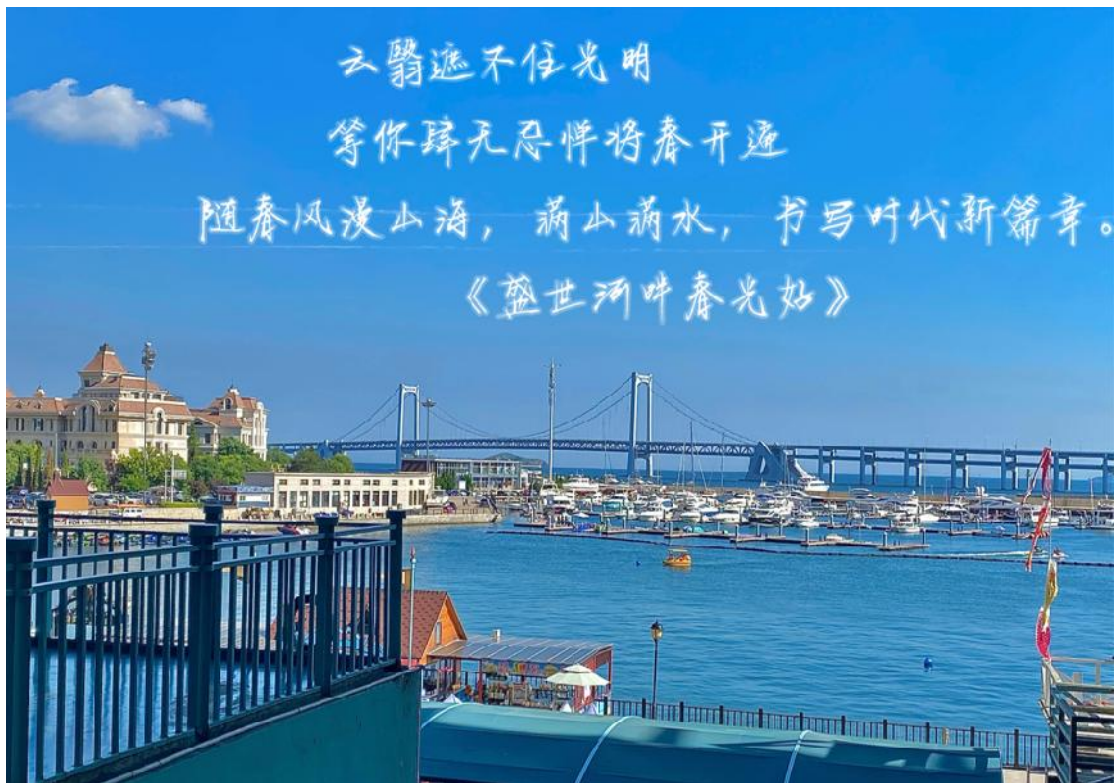


图 2-16 “学习二十大 礼赞美丽中国” 三行诗创作大赛一等奖作品《盛世河畔春光好》



图 2-17 学校举办首届“妙手绘纸鸢 抒梦彩云间” 绘筝放筝比赛

2022 年，学校通过线上形式开展了“技能：让生活更美好”职业教育活动周活动。机电工程学院以“强技能服务美好生活”为主题、

医疗护理学院以“技能让生活更美好，照护让大家更健康”为主题、师范教育学院以“让生活更美好”为主题、旅游管理学院以“周末露营计划”为主题、化学工程学院以“技能服务美好生活”为主题开展了抖音直播活动。异彩纷呈的职教周活动，展示了新时代技能人才风采，弘扬了“技能点亮人生，匠心铸就梦想”的时代风尚。

### 案例 8：弘扬南丁格尔精神，举行国际护士节系列活动

在第 111 个“5·12”国际护士节来临之际，为传承和弘扬南丁格尔精神，提升学生职业素养，充分展示新时期“白衣天使”的形象，展现青春风采，树立护理礼仪形象，2022 年 5 月 12 日，学校医疗护理学院以“心动护理·学院花开”为主题举办了“5·12”国际护士节系列活动。开展义诊服务，为在校师生和三产人员进行血糖、血压、心电图等健康检测。开展爱心折纸活动，一张张五彩缤纷的卡纸在学生们灵巧的双手中变成了一颗颗爱心、一只只千纸鹤、一朵朵小花……，温暖着在场的师生。举行授帽仪式，由教师代表为医护学子戴上圣洁的燕尾帽，在场师生在南丁格尔像前庄严宣誓，李凯院长代表医疗护理学院鼓励广大学子发扬南丁格尔精神，以救死扶伤为己任，以服务人民为使命，以无私奉献为追求，在各自岗位上奉献爱心，守护生命，用奋斗描绘出青春最亮丽的底色。举行线上学生职业技能比赛，在护理实训室及教室举行线上七步洗手法比赛、心肺复苏比赛、解剖图谱绘画三项比赛。在师生共同努力下，今年的“5.12”国际护士节系列活动取得圆满成功。医疗护理学院扎实落实学校“培养优品质、练成强技能、养成好习惯、保持健身心”的育人目标，深化教育教学改革，为社会培养护理专业高技能复合型人才。



图 2-18 学校医疗护理学院举行“5.12”国际护士节授帽仪式

### 2.3.2 实践育人

学校积极创新大学生志愿服务工作思路与方法，大力弘扬志愿服务精神，引导广大青年学子在志愿服务中践行社会主义核心价值观。每逢开学季，招募大量志愿者从事相关志愿服务已成为学校青年学生积极践行“奉献、友爱、互助、进步”志愿精神的生动实践。2022年，在学校启动封校闭环管理后，700余名大学生志愿者勇于奉献，不辞辛劳，尽职尽责，在发放防疫物资、值守工作、防疫宣传活动、环境卫生整治等工作中彰显青年担当。在学雷锋活动月、迎新季、“洁净践于行”等校园志愿服务中，身穿红马甲的莘莘学子，用行动、用汗水一次次擦亮“志愿红”最鲜亮的底色。学校疫情防控志愿服务队的事迹先后被辽宁学联、青春盘锦网络平台推送报道。

2022年，在疫情防控常态化的新形势下，学校有力、有序、有为、有质地开展了“三下乡”、“返家乡”社会实践活动。学校组建了3支省级重点、专项团队，28支校级团队，围绕“三下乡”、“返

家乡”的实践要求，组织广大团员青年深入所在家乡开展社会实践活动，先后共有 600 余人次参与社会实践活动。学校广大师生深入农村、走向一线，受到了各地社区、红色基地、工厂等实践单位的高度赞誉，涌现出多个先进个人和典型事迹，通过中青网、各级团组织新媒体公开宣传报道 20 余篇新闻稿，形成高质量的调研报告 4 份，社会实践成果突出、反响热烈。师范教育学院“青春与责任同行”社会实践团荣获 2022 年辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队荣誉称号。



图 2-19 学校师范教育学院“青春与责任同行”社会实践团走进红海滩宣讲红色文化

### 2.3.3 资助育人

学校认真做好中、高职家庭经济困难学生的档案管理工作，完善奖、助学金管理办法和勤工助学管理办法，确保奖、助学金评定及发放零失误。加强学生勤工俭学助学管理工作，同后勤处及时对接并规范岗位管理，保障家庭经济困难同学能够顺利完成学业。响应国家政策，做好孤儿和退役军人减免学费工作，为符合资助条件的中职学生

减免学费，为经济困难的学生办理助学贷款绿色通道。

2021-2022 学年，学校共 4113 人获得国家、省政府、学校的奖励和资助，奖助金额达 1182.02 万元。其中，获得国家励志奖学金、国家奖学金、省政府奖学金共 322 人，奖励金额 165.8 万元；获得学校奖学金 1094 人，奖励金额 77.5 万元；获得国家助学金共 1424 人，资助金额达 469.275 万元；获得学校助学金共 511 人，资助金额达 469.275 万元；获得中职助学金 28 人，资助金额 5.6 万元；退役军人获得国家助学金 292 人，资助金额 217.305；孤儿减免学费 28 人，减免金额 15.55 万元；退役军人减免学费 369 人，减免金额 182.45 万元；勤工俭学 45 人，发放工资 7.64 万元。2021-2022 学年学生获得奖学金、助学金情况见表 2-5。

**表2-5 2021-2022学年学生获得奖学金、助学金情况一览表**

序号	项目名称	项目种类	奖助人数	奖助金额
1	国家励志奖学金	奖学金	306	153
2	国家奖学金	奖学金	9	7.2
3	省政府奖学金	奖学金	7	5.6
4	校内特等奖学金	奖学金	10	2
5	校内一等奖学金	奖学金	175	21
6	校内二等奖学金	奖学金	303	24.2
7	校内三等奖学金	奖学金	606	30.3
8	国家一等助学金	助学金	471	207.2
9	国家二等助学金	助学金	953	262.075
10	校内助学金	助学金	511	40.9
11	中职助学金	助学金	28	5.6
12	孤儿减免学费	减免学杂费	28	15.55
13	勤工俭学工资	勤工俭学	45	7.64

14	退役军人减免学费	减免学杂费	369	182.45
15	退役军人国家助学金	助学金	292	217.305
合计			4113	1182.02

数据来源：盘锦职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 2.3.4 社团建设

2022年，学校通过开展社团答辩会、为社团评星定级等工作进一步强化社团规范化管理，有51个社团参与社团答辩会并全部通过年审，29个社团获评五星级社团。以举办大学生社团文化节暨纳新活动为抓手，新开设文化体育类、思想政治类、志愿服务类、学术专业类等社团14个，社团总数达到70个，共计3908人次参加社团活动，参加社团活动人数比去年增加近1000人次。参与社团活动的学生普遍反馈，在活动中长才干、悟思想、提素质、增技能，有真切的幸福感、获得感与成就感。学生社团成为服务学生成长成才的重要阵地。学校开设社团情况见表2-6。

表2-6 2022年学校开设社团情况一览表

序号	名称	一年级学生数	二年级学生数	社团类别
1	思政微剧社	56	11	思想政治类
2	篮球裁判社团	28	10	文化体育类
3	爱乐流行音乐社团	15	24	文化体育类
4	轻舞舞蹈社团	35	59	文化体育类
5	音海音乐社团	15	24	文化体育类
6	朗诵艺术社团	18	0	文化体育类
7	悦读文学社团	66	10	文化体育类
8	跳动音符钢琴社团	0	47	文化体育类
9	足球社团	30	16	文化体育类
10	女子排球社团	35	8	文化体育类

11	男篮社团	11	9	文化体育类
12	女篮社团	12	6	文化体育类
13	爱跳舞社团	34	5	文化体育类
14	轮滑社团	24	8	文化体育类
15	妙语社团	17	14	文化体育类
16	怦然心动社团	39	9	其他类
17	翰墨颂党书法社团	74	3	文化体育类
18	减脂健身社团	28	6	文化体育类
19	乒乓球一社团	60	38	文化体育类
20	播音主持艺术社团	49	37	文化体育类
21	博爱学生合唱社团	47	56	文化体育类
22	溯源社团	30	14	其他类
23	极限飞盘社团	18	9	文化体育类
24	有氧运动社团	25	16	文化体育类
25	POP 健身操舞社团	12	23	文化体育类
26	美术社团	43	4	文化体育类
27	舞蹈社团	20	10	文化体育类
28	心理剧社团	90	12	其他类
29	乒乓球二社团	26	14	文化体育类
30	思政知行社团	23	13	思想政治类
31	英语角社团	43	40	其他类
32	跆拳道社团	66	0	文化体育类
33	锦鹤绿洲环保社团	41	4	其他类
34	直播电商社团	34	14	创业服务类
35	美术手工社团	90	55	文化体育类
36	就业创业社	49	0	创业服务类
37	思政研学社	17	20	思想政治类
38	舞工厂舞蹈社团	28	26	文化体育类
39	蓝话筒志愿服务社团	69	21	文化体育类
40	思政先锋社	21	15	思想政治类
41	新时代讲习所	22	10	思想政治类

42	军事爱好者协会	53	55	其他类
43	舞台中的故事社团	0	40	其他类
44	思政求实社	24	12	思想政治类
45	清风竹韵文化社	74	25	文化体育类
46	男子排球社团	13	9	文化体育类
47	民谣社团	58	45	文化体育类
48	知行书会	65	40	其他类
49	八度弦音电声乐团	57	40	文化体育类
50	校园定向社团	9	17	文化体育类
51	留光摄影社团	35	3	文化体育类
52	启明星羽毛球社团	19	7	文化体育类
53	精英桌球社团	30	4	文化体育类
54	排球裁判社团	21	3	文化体育类
55	棋艺社	95	105	其他类
56	小红帽志愿服务社团	0	33	志愿服务类
57	绅士台球社团	15	8	文化体育类
58	团体心理活动社团	41	12	心理健康类
59	电影沙龙社团	23	19	文化体育类
60	青橘国医社	12	16	其他类
61	艺术创新社团	30	5	文化体育类
62	大学生记者团	6	10	其他类
63	反诈骗社团	100	50	志愿服务类
64	三对三篮球社团	39	1	文化体育类
65	瑜伽社团	0	19	文化体育类
66	奇迹台球社团	13	4	文化体育类
67	爱动漫社团	119	66	文化体育类
68	信息技术社团	44	0	学术专业类
69	新视觉影视社团	46	2	其他类
70	羽动青春社团	32	2	文化体育类

数据来源：盘锦职业技术学院团委





图 2-20 学校举办“展社团魅力 显青春风采”2022 年大学生社团文化节

## 2.4 招生情况

2022 年，学校招生宣传工作以各类平台线上推送或直播为主，在疫情防控允许情况下适当开展线下宣传工作。学校面向辽宁、新疆、内蒙古、黑龙江、山东、四川、贵州、云南等全国 20 个省、市、自治区招生，招生总计划为 3856 人，涉及招生专业 27 个，共录取 3766 人，报到 3568 人，报到率为 94.75%。

招生类型包括高职单独招生、三校生对口单招、“3+2”转段入学、普通高中高考招生。生源类型包括应往届高中生、应往届中职生。单独招生人数仍然保持高比例，省内普通高考计划数相应减少。2022 年学校招生情况见表 2-7。

表 2-7 2022 年学校招生情况统计表

招生口径	计划数	录取数	报到数	报到率/%
三校生对口招生	400	400	394	98.50
“3+2”转段入学	522	522	507	97.13

高职单招	1711	1710	1651	96.55
普通高考（省内）	436	373	364	97.59
普通高考（省外）	787	761	652	85.68
合计	3856	3766	3568	94.75

数据来源：盘锦职业技术学院招生与就业处

## 2.5 就业质量

### 2.5.1 工作举措

加强组织机构建设，建立就业保障机制。落实就业工作“一把手工程”，书记、校长通过电话沟通、线上走访等方式开展访企拓岗行动，积极走访、调研、开发就业市场，为毕业生开拓更多就业创业岗位和机会，提供更多的优质资源。班子成员全员积极参与，为毕业生开辟更广阔的就业渠道，提高学校毕业生整体就业质量。建立督导反馈工作机制，实行就业情况周报制度，对没完成阶段目标的二级学院，学校定期进行就业情况通报，校领导进行约谈，督促其及时跟进毕业生就业情况。

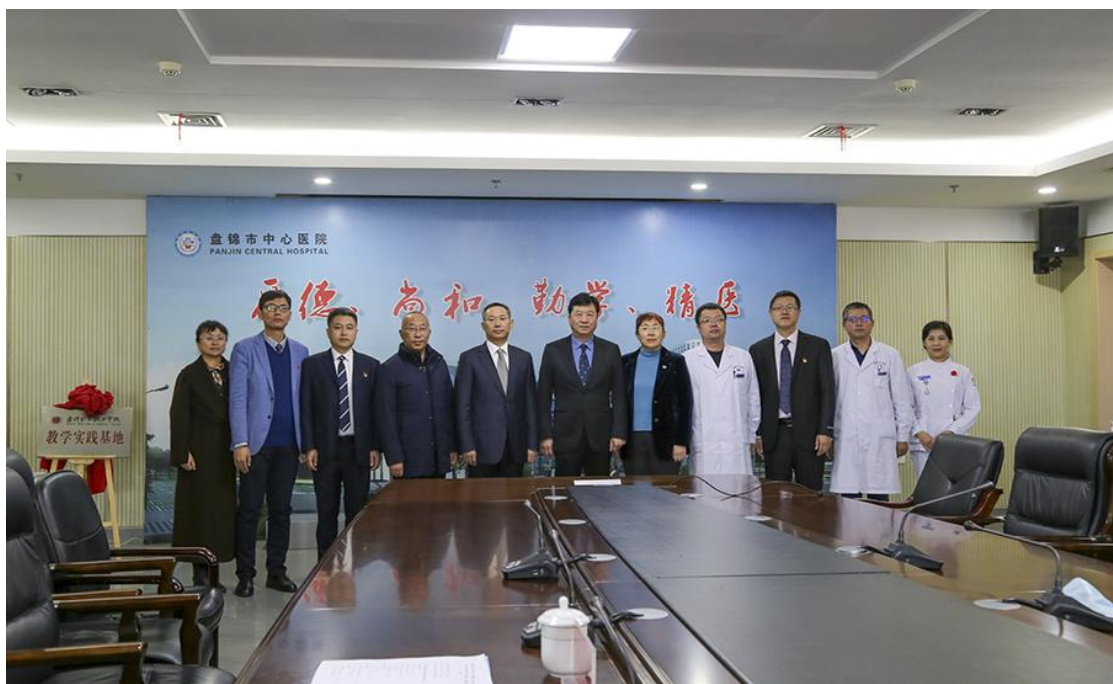


图 2-21 学校党委书记、校长王首中带队走访盘锦市中心医院并进行合作教学签约

压实责任，建立台账，及时跟进就业动态。压实“学校领导包学院、二级学院领导包专业、专业教师包学生、辅导员包困难生”的“四包”就业责任体系。学校领导深入包片二级学院，与各学院共同研究未就业毕业生就业工作的具体解决措施。二级学院充分发挥就业工作主体责任，对未就业学生进行精准摸底排查建立清单台账，发动全体教师、辅导员参与岗位推荐和就业指导，实行“一对一就业帮扶”。



图 2-22 学校财经学院、建筑工程学院以线上形式召开  
“校企牵手 云端送岗”校企双选会

精准帮扶特殊群体。对“懒就业、怠就业”的毕业生，加大就业指导 and 思想工作的力度，跟踪了解进展情况，督促尽早就业，鼓励和引导毕业生留辽、留盘就业。针对学校孤儿毕业生、建档立卡贫困毕业生建立台账、微信群，及时关注就业动向并提供就业援助，推送就业信息，给予就业指导。对困难家庭毕业生进行帮

扶，经学生本人申报，学校和市人社局共同审核，确定困难家庭毕业生 108 名。盘锦市人力资源和社会保障局给困难学生每人 1200 元发放一次性求职就业补助，解决学生燃眉之急。

### 2.5.2 毕业去向落实率

在学校各部门的努力和社会相关职能部门的帮助下，学校圆满完成了 2022 届毕业生的毕业去向落实工作。学校 2022 届高职专科毕业生共 3647 人，截止到 2022 年 12 月 31 日，毕业生去向落实 3477 人，毕业去向落实率达到 95.34%；辽宁省内毕业去向落实 3134 人，本省去向落实率达到 90.14%。其中，参军入伍 38 人，专升本 686 人。学校 2022 届毕业生毕业去向落实情况见表 2-8。

表 2-8 学校 2022 届毕业生毕业去向落实情况统计表

学院名称	专业名称	毕业生数	毕业去向落实数	毕业去向落实率/%	本省去向落实数	本省毕业去向落实率/%	本市去向落实数	参军入伍	升学
医疗护理学院	护理	1235	1182	95.71%	1046	88.49%	85	2	453
	助产	74	66	89.19%	66	100.00%	4	0	36
	*合计	1309	1248	95.34%	1112	89.10%	89	2	489
师范教育学院	学前教育	476	451	94.75%	398	88.25%	217	0	13
	小学教育	220	204	92.73%	140	68.63%	27	1	34
	*合计	696	655	94.11%	538	82.14%	244	1	47
建筑工程学院	建筑工程技术	106	101	95.28%	93	92.08%	61	3	5
	工程造价	86	83	96.51%	79	95.18%	32	2	16
	*合计	192	184	95.83%	172	93.48%	93	5	21
化学工程学院	应用化工技术	97	90	92.78%	88	97.78%	65	1	2
	石油化工技术	124	121	97.58%	115	95.04%	85	1	1
	精细化工技术	43	42	97.67%	41	97.62%	27	1	2

	化工装备技术	39	37	94.87%	33	89.19%	17	1	2
	*合计	303	290	95.71%	277	95.52%	194	4	7
石油工 程学院	油气开采技术	53	52	98.11%	49	94.23%	41	0	1
	油气储运技术	46	42	91.30%	42	100.00%	36	1	0
	*合计	99	94	94.95%	91	96.81%	77	1	1
机电工 程学院	机械制造与 自动化	106	106	100.00%	104	98.11%	41	3	21
	电气自动化 技术	89	81	91.01%	77	95.06%	29	3	24
	汽车检测与 维修技术	92	81	88.04%	69	85.19%	39	9	8
	计算机应用 技术	180	179	99.44%	171	95.53%	103	5	12
	汽车营销与 服务	37	32	86.49%	32	100.00%	8	0	7
	*合计	504	479	95.04%	453	94.57%	220	20	72
财经 学院	会计	217	210	96.77%	194	92.38%	60	1	25
	会计信息管理	62	60	96.77%	57	95.00%	21	0	4
	物流管理	140	137	97.86%	130	94.89%	22	1	7
	*合计	419	407	97.14%	381	93.61%	103	2	36
旅游管 理学院	旅游管理	125	120	96.00%	110	91.67%	21	3	13
	*合计	125	120	96.00%	110	91.67%	21	3	13
合计		3647	3477	95.34%	3134	90.14%	1041	38	686

数据来源：盘锦职业技术学院招生与就业处

### 2.5.3 毕业生就业去向

学校注重引导毕业生服务地方经济建设，毕业生就业去向以省内为主，省内就业主要去向盘锦市和沈阳市，其次是大连、营口、鞍山、锦州等城市。留在盘锦当地就业 1041 人，占就业人数比例为 29.94%；到西部地区和东北地区就业 3212 人，占就业人数比例为 92.38%；到中小微企业等基层就业 2539 人，占就业人数比例为 73.02%；

到大型企业就业 221 人，占就业人数比例为 6.36%。升入本科学校继续学习 686 人，参军入伍 38 人。

### 2.5.4 月收入

毕业生离校就业的初始收入不同行业间区别较明显，收入较高的专业有电气自动化技术、石油化工技术、油气智能开采技术、建筑工程技术等，月收入在 5000 元左右。综合平均月收入为 2500 元。

### 2.5.5 毕业三年内职位晋升

学校对 2019 届毕业生进行抽样跟踪调查，毕业生离校后能够适应工作状态，较好的将所学专业应用到工作实践。在三年的工作锻炼中，学校毕业生普遍得到了用人单位的认可，部分毕业生已成为所在企业的骨干员工，部分毕业生走上了领导岗位，承担一定的管理工作，毕业三年职位晋升比例为 70%。其中从事经营管理类的岗位晋升比例最高达到 75%。

学校 2022 届毕业生毕业去向落实情况、月收入、自主创业率及 2019 届毕业生毕业三年职位晋升比例等学生发展质量见表 2-9。

**表 2-9 记分卡**

序号	指标	单位	2022 年
1	毕业生人数	人	3647
2	毕业去向落实人数	人	3477
	其中：毕业生升学人数	人	686
3	毕业生本省去向落实率	%	90.14
4	月收入	元	2500.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2753
	其中：面向第一产业	人	21

	面向第二产业	人	330
	面向第三产业	人	2402
6	自主创业率	%	0.36
7	毕业三年晋升比例	%	70

数据来源：盘锦职业技术学院招生与就业处

## 2.6 创新创业

学校积极推动创新创业教育，将创新创业教育贯穿于教学全过程。学校培养了一支稳定的创业指导教师队伍，开设创新创业类必修课，在专业课程中融入创新创业教育，培养学生创新创业素质。学校努力搭建创新创业平台，鼓励广大师生积极参与“互联网+”“挑战杯”等大学生创新创业大赛，从项目选题、团队组建、专家指导等环节建立全方位竞赛服务体系；充分发挥线上新媒体平台优势，做好竞赛宣传工作，扩大赛事覆盖面和参与度，服务青年学生成长成才，引导大学生积极投身学术科技创新实践活动中来。

2022年，学校学生荣获“建行杯”第八届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道金奖2项、银奖7项、铜奖16项，青年红色筑梦之旅赛道铜奖3项，产业赛道铜奖1项；荣获“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛金奖1项、银奖1项、铜奖12项。学校2022年辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况见表2-10，“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛获奖情况见表2-11。

表 2-10 2022 年辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况一览表

序号	获奖作品	获奖等级	组别	负责人	指导教师
1	纽帆博——新型抗菌清凉防护服领跑者	金奖	职教赛道创意组	李长涛	陈月、陈磊、王新
2	创信智联——建设项目水土保持一体化解决	金奖	职教赛道创业组	董云龙	张长江、孙玉苹、王睿

	方案专家				
3	再生科技—失活催化剂再利用领航者	银奖	职教赛道创意组	张碧涵	陈晓丹、刘涛、陈月
4	一苇可航——乡旅特产文创发展新模式	银奖	职教赛道创意组	郝佳怡	胡文静、赵晶、孙彦
5	劳动指艺——儿童劳动教育产品的创新者	银奖	职教赛道创意组	杨淇元	王丹、李享、张丹
6	停云心灵驿站	银奖	职教赛道创意组	宋晓芦	于萍、王楠、苏晗
7	护安康新型护理服务有限公司	银奖	职教赛道创意组	李润譔	白柳、苏晗、刘英杰
8	科新未来智能制造技术服务工作室	银奖	职教赛道创意组	王硕	尤建祥、马亮、陈金阳
9	BT-5 农业智能机器人	银奖	职教赛道创意组	牟凤童	王楠、尤建祥、于萍
10	幼有优教——“校企”联合支教辽西农村幼儿园公益项目	铜奖	职教赛道创意组	薛婉婷	李启慧、王中宇、杜倩
11	本草赋—至臻至善，疗愈漫游	铜奖	职教赛道创意组	郑纬璐	赵子漪、沈娇、王新
12	乡旅惠农—新媒体助力乡村振兴	铜奖	职教赛道创意组	王露	郑艳霞、孙玉苹、张帅
13	颐家基地—居家养老成就幸福晚年	铜奖	职教赛道创意组	高菲	赵子漪、张丹、李超凡
14	幼儿环创水帘纱窗设计装置	铜奖	职教赛道创意组	夏常双	刘兴海、陈晓丹、白传亮
15	基于工业物联网智能网关鱼塘水位水质自动控制系统设计	铜奖	职教赛道创意组	鲁恩鹏	陈金阳、丛榆坤、王敏
16	银发经济“云”助力——困老化问题的破解者	铜奖	职教赛道创意组	董晶晶	石晓光、郝志莉、张帅
17	“绿色e站”环保社区	铜奖	职教赛道创意组	任鑫	杜旭阳、高飞、孙玲凤
18	一种机械臂教学设备	铜奖	职教赛道创意组	徐浩	蔡言锋、于文强、陈晓丹
19	三瓜公社农业特色小镇——以区块链赋能供应链乡村振兴计划	铜奖	职教赛道创意组	张志强	张帅、孙玉苹、郑艳霞
20	洗车捷有限公司	铜奖	职教赛道创意组	刘爱萍	董莲诗、白柳、刘汉迪
21	虚拟体育——场馆与	铜奖	职教赛道	杜少忱	赵子漪、王崴、



	虚拟世界交融		创意组		李享
22	乡村自由行网络平台开发与运营	铜奖	职教赛道创意组	张涵	尹维伟、关星、王聪
23	体验式互联网仓储易货超市	铜奖	职教赛道创意组	刘安妮	赵婷婷、刘银玲、翟林香
24	礼兮乐兮 矩步方行——君雅礼仪培训	铜奖	职教赛道创意组	王奕爽	胡文静、孙彦、赵晶
25	“孕爱一生”准妈妈大学堂——专业、温馨、个性化培训教育引领者	铜奖	职教赛道创意组	皇甫东	肖靖琼、王秀琴、齐琪
26	盘锦依家实土特产营销有限公司	铜奖	红旅赛道创业组	李多财	李长福、陈晓丹、李微
27	莓好生活——疫情防控背景下互联网+“草莓+蓝莓”认养计划	铜奖	红旅赛道创意组	孙嘉程	王丹、陈磊、李享
28	乡爱“十四五”——“科技兴农帮扶团”乡村振兴进行时	铜奖	红旅赛道公益组	辛思闻	尤建祥、马亮、孙玲凤
29	菜鸟驿站——绿色减碳先行者	铜奖	产业赛道	郭鑫宇	郑艳霞、张艳丽

数据来源：盘锦职业技术学院招生与就业处

表 2-11 2022 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛获奖情况一览表

序号	获奖作品	获奖等级	获奖学生	指导教师
1	危险废物资源化再利用助力盘锦无废城市试点建设	金奖	张碧涵、朱明禹、荆浩、赵文凯	陈晓丹、刘涛、高德朋
2	全村的“椒”傲——打造乡旅特产文创发展新模式	银奖	郝佳怡、唐翌晨、杨学晶、陈欣、刘铮、任健恺、蒋婉晴、王子璇、岳杨、张艺伟、陈媛、王晓骞、杨金盛	胡文静、孙彦、王聪、赵晶
3	基于企业微信的校园之声青春广播站	铜奖	赵欣蕾、林荣强、文成林、庞晓鹏	郑黎明、杨希、常帅
4	科新未来智能制造技术服务工作室	铜奖	王硕、杨澳、王紫涵、王星雨、梁帅、郑洪瑞、白鸿鑫、万金池、陈德峰	尤建祥、马亮、刘倩玉、杜旭阳、杨轶

5	“SNIPER 工业智能机器人”	铜奖	任鑫、牟凤童、杨斯漫、邢为嘉、李雨欣、李傲、王宇航、董佳鑫、李思远	王楠、尤建祥、王晶晶、于萍、杜倩
6	020 乡村生活服务驿站	铜奖	杨默涵、赵荣博、门尚达、刘心慧、张雨琳、祝鹏、于云龙、李硕、郑强、贾鑫培	杜旭阳、高飞、孙玲凤、尤建祥、王聪
7	广撒大爱乡村振兴实践团	铜奖	辛思闻、王坤、王超、王安顺、姜旭	尤建祥、马亮、常帅、陈金阳、谢微
8	锦色风光	铜奖	白金水、敬子瑶、丁琦、孙梦娇、李美慧、刘文静、袁璐珊	刘兴海、蒙健、孟微、张朝晶、王聪
9	“三瓜公社”农业特色小镇	铜奖	王子涵、张志强、郭佳、任宏伟、朱俊瑶、王英男	张帅、孙玉苹、郑艳霞、石晓光
10	幼儿环创水帘纱窗设计	铜奖	夏常双、李佳、王祎濛、王可欣、邵俊辉、周姝含、耿思宇	刘兴海、陈晓丹、白传亮、王中宇、王岁
11	“妙”坊一身心疗愈之地	铜奖	郑纬璐、胡晓蔚、郑昊、李耕慧、杨贺、罗荣、刘英格、李晓庆、高菲、杜少忱	赵子漪、沈娇、孟微、张朝晶、李春子
12	绿色物流回箱计划	铜奖	郭鑫宇、李欢、王露、周艳鹏、张诗御、段宇、刘捷、杨世新、张雄峰、艾俊延、赵婷婷、田震、孙浩然	孙玉苹、张帅、郑艳霞、张长江、石晓光
13	生物质回收物流平台助力新能 源发电 生态环保和可持续发展	铜奖	付林鑫、曲艺、李莹莹、李会兵、杨童舒、霍炳瑞	赵婷婷、翟林香
14	“时”指间DIY陶艺馆	铜奖	安佰吉、刘万库、郑佳、张禹、李东阳、张祖源、田鑫	安然、王中宇、高德朋、李长福、王哲

数据来源：盘锦职业技术学院团委

## 案例 9：以创新创业大赛为载体，提升学生创新创业能力

为引导学生转变就业观念、培养学生创新意识、提升学生创业能力，学校以“建行杯”第八届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛为载体，以“我敢闯，

我会创”为主题，以校企协同、产学研深度融合为途径，聚焦“五育”融合创新创业教育实践，以赛促教、以赛促学、以赛促创，激发青年学生创新创造热情，促进学生全面发展。学校赛事筹备于2021年12月正式启动。招生与就业处召开赛事推进会，开展专家指导、模拟路演、项目打磨等多种形式的特训营20多场次，并于2022年5月在全校范围内举办了选拔赛，共有1000多名学生参赛，提交项目作品2021项。经过专家评审，学校共推荐29个优秀项目参加省赛。经过师生共同努力，学校获得金奖2项，分别是由教师陈月、陈磊指导，学生李长涛、王鹏飞等创作的作品《纽帆博——新型抗菌清凉防护服领跑者》；由教师张长江、孙玉苹指导，学生董云龙、卢立君创作的作品《创信智联——建设项目水土保持一体化解决方案专家》。另外，获得银奖7项，铜奖20项。学生在竞赛中践行了“德艺周厚 知行合一”的校训精神，在实践中增长了智慧和才干。大赛促进了创新创业教育与专业教育深度融合，激励了广大学生投身创新创业实践，促进毕业生实现更高质量创业就业。



图 2-23 学校组织学生开展线下创新创业研究与实践



图 2-24 学校组织学生以线上形式参加“互联网+”大学生创新创业大赛

## 2.7 技能大赛

学校坚持“以赛促教、以赛促学”的技能竞赛理念，营造“学知识、练本领、竞技能”的良好氛围，深化“岗课赛证创”综合育人机制，推进大赛融入专业建设、课程建设，融入课堂教学、课程开发和实训教学，倡导教、赛、学、做融合，不断引领学生提升专业技能水平和综合素质，技能大赛成为学生成长的优质平台。

2022年，在疫情防控的特殊时期，学校组织了52个参赛队伍参加全国职业院校技能大赛和辽宁省第十九届职业院校学生技能大赛，其中化工生产技术赛项和物联网技术应用技术赛项经省选拔后代表辽宁省参加全国职业院校技能大赛，均获得国赛三等奖。2022年学生参加全国职业院校技能大赛情况见表2-12。

表 2-12 2022 年学生参加全国职业院校技能大赛获奖情况一览表

序号	赛项名称	获奖等级	获奖学生	指导教师
1	化工生产技术	三等奖	马玉鑫、刘文杰、杨忆博	左丹、刘洪宇
2	物联网应用技术	三等奖	叶弘助、于皓凡	高健、张洪雷

数据来源：盘锦职业技术学院教务处



图 2-25 学校化学工程学院学生在全国职业院校技能大赛中荣获三等奖

2021-2022 学年，学校组织学生参加辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛，参加新媒体运营、文创类、大数据、商业模式（创意组）、商业模式（命题组）共计荣获奖项 15 项。其中，一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 7 项。学生参加辽宁省职业院校技能大赛创新创业比赛获奖情况见表 2-13。

表 2-13 学生参加辽宁省职业院校技能大赛创新创业比赛获奖情况一览表

序号	赛项名称	获奖等级	获奖学生	指导教师
1	新媒体运营	一等奖	孙浩然、王馨雅、赵婷婷、 艾俊延、周艳鹏、田震	孙玉苹、郑艳霞、张帅
2	新媒体运营	一等奖	金恒昊、宋晓芦、林雪洁、 段越鑫、韩阳、李佳雯	于萍、王楠、王秀琴
3	新媒体运营	一等奖	周凯文、王露、刘香池、 李慧竹、赵莹、李珊	郑艳霞、孙玉苹、马祥山
4	新媒体运营	二等奖	于芯爽、高歌、罗宇哲、 刘笑彤、吴小琳、张文聪	张长江、魏冉、孙玉苹
5	新媒体运营	二等奖	高凡栩、马思雯、吕炜焱、 于泽平、徐海鹏、陶涵超	苏晗、白柳、王艳华
6	文创类	一等经	罗惠文、皇甫东、胡奕博、 郭明悦、陈星、邓梦可	王莹、肖靖琼、王丹
7	文创类	二等奖	杨淇元、孙嘉程、金美琦、 葛宛瑜、孟祥泽、魏冰洁	王丹、张杰、李享
8	文创类	三等奖	郑纬璐、胡晓蔚、杜少忱、 李雪、高菲	赵子漪、孙玲凤、李享
9	文创类	三等奖	刁嘉丽、吕晓岚、李欣妍、 郑昊、闫欣宁、张释艺	李启慧、孙玲凤、张洋铭
10	文创类	三等奖	郑纬璐、胡晓蔚、杜少忱、 李雪、高菲	赵子漪、沈娇、孙晓旭
11	文创类	三等奖	姜韬、张新月、薛婉婷、 张爽、姜懿萱、杨倩茹	李启慧、杜倩、孟微
12	文创类	三等奖	毕馨予、刘雨晴、杜庆、金美琦	刘兴海、白传亮、王崴
13	大数据	三等奖	方园野、钟博	李春华、才艳红
14	商业模式设计 (创意组)	三等奖	王紫竺、张裕梓、张广怡	丁春宇、沈娇、迟佳
15	商业模式设计 (命题组)	二等奖	李卓、邱迎毓、牟莹雪、 赵晓萌、刘昕灵	张艳丽、史纪、刘雅漫

数据来源：盘锦职业技术学院教务处



图 2-26 学校财经学院学生荣获辽宁省职业院校技能大赛新媒体运营赛项一等奖

## 2.8 学生反馈

学校立足学生全面发展构建课内外育人体系，聚力打造“思政课程、课程思政、专业思政”融会贯通的思政教育体系，实施以“能力为本位”的项目化课程改革，全面推行理实一体化教学模式；从学生的实际出发关爱学生，加强学生服务、资助服务、就业指导、教学管理、后勤管理工作，为学生的生活学习提供舒适的环境，为学生的成长成才搭建多元化平台。通过发放网络问卷调查和电话调查等方式显示，在校生对学校教学管理、学生管理、后勤服务等满意度为 97.15%。其中，对课堂育人满意度为 98.31%，课外育人满意度为 97.62%，思想政治课教学满意度为 98.23%，公共基础课教学满意度为 98.18%，专业课教学满意度为 98.29%。应届毕业生满意度为 97.35%，毕业三年内毕业生满意度为 98.21%；教职工满意度为 93.15%；用人单位满意度为 98.16%；家长满意度为 98.93%。

学校在校生、毕业生、用人单位、教职工、家长满意度调查表见表 2-14。

**表 2-14 满意度调查表**

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.15	4902	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.31	4902	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.62	4902	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.23	4902	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.18	4902	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.29	4902	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	97.35	3623	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.21	1276	问卷调查
3	教职工满意度	%	93.15	287	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.16	67	电话调查
5	家长满意度	%	98.93	3190	问卷调查

数据来源：盘锦职业技术学院学生处、招生与就业处、工会

### 3 教育教学质量

#### 3.1 专业建设质量

学校根据辽宁沿海经济带高质量发展规划、辽宁省“一圈一带两区”的区域发展战略和“数字辽宁、智造强省”建设目标，对接盘锦市重点建设的石化及精细化工、能源装备制造、新材料、电子信息及智能制造、现代物流及商贸等产业链，开设 29 个高职专业，打造石油化工、能源装备智能制造、护理与康养服务、财经商贸管理 4 个区域特色鲜明的高水平专业群和卓越专业群，支撑和助推区域产业发展，为辽宁全面振兴全方位振兴和盘锦区域经济社会高质量发展提供有



力人才与技能支撑。

学校建立完善专业布局动态调整机制，制定十四五时期专业布局结构优化调整方案，编制《辽宁省高等职业院校专业建设一校一案》。2022年，学校面向区域战略性新兴产业，增设了工业互联网技术、汽车检测与维修技术、网络营销与直播电商、康复治疗技术4个新专业，提高专业与产业发展的契合度，提升职业教育服务社会经济发展的适应性。通过实施高等职业教育星级专业评估，提升专业建设水平，提高技术技能人才培养质量。学校大数据与会计专业被辽宁省教育厅确定为辽宁省高等职业教育五星级专业；应用化工技术、电气自动化技术、护理、现代物流管理4个专业被辽宁省教育厅确定为辽宁省高等职业教育四星级专业。学校专业（群）建设质量见表3-1。

**表 3-1 学校专业（群）建设质量一览表**

序号	专业（群）	建设质量
1	石油化工专业群	辽宁省高水平特色专业群、辽宁省兴辽卓越专业群
2	能源装备智能制造专业群	辽宁省高水平特色专业群、辽宁省兴辽卓越专业群
3	财经商贸管理专业群	辽宁省兴辽卓越专业群
4	护理与康养服务专业群	辽宁省兴辽卓越专业群
5	石油化工技术	国家创新发展行动计划骨干专业、辽宁省改革发展示范校重点建设专业、辽宁省现代学徒制试点专业、现代学徒制示范专业
6	应用化工技术	国家创新发展行动计划骨干专业、中央财政支持的职业教育实训基地建设项目、辽宁省改革发展示范校重点建设专业、辽宁省现代学徒制试点专业、辽宁省品牌专业、辽宁省星级专业评估四星级专业
7	油气智能开采技术	中央财政支持的职业教育实训基地建设项目、辽宁省改革发展示范校重点建设专业、辽宁省现代学徒制试点专业、现代学徒制示范专业
8	机械制造与自动化	国家创新发展行动计划骨干专业
9	电气自动化技术	辽宁省现代学徒制试点专业、辽宁省人才培养模式改

		革示范专业、辽宁省星级专业评估四星级专业
10	计算机应用技术	辽宁省专业升级与数字化改造示范专业
11	汽车制造与试验技术	高等职业学校提升专业服务发展能力项目
12	护理	辽宁省改革发展示范校重点建设专业、辽宁省创新型实训基地建设项目、辽宁省对接产业集群示范专业、辽宁省星级专业评估四星级专业
13	大数据与会计	高等职业学校提升专业服务发展能力项目、辽宁省改革发展示范校重点建设专业、辽宁省对接产业集群示范专业、辽宁省专业升级与数字化改造示范专业、辽宁省星级专业评估五星级专业
14	现代物流管理	辽宁省星级专业评估四星级专业
15	建筑工程技术	辽宁省创新型实训基地建设项目
16	旅游管理	辽宁省人才培养模式改革示范专业

数据来源：盘锦职业技术学院科技与规划处

## 案例 10：以国家标准为引领，打造五星级专业

学校大数据与会计专业以高等职业学校专业教学标准、顶岗实习标准、实训教学条件建设标准为引领，持续加强专业内涵建设，推进专业高质量发展。大数据与会计专业为辽宁省改革发展示范校重点建设专业、辽宁省对接产业集群示范专业、辽宁省专业升级与数字化改造示范专业、辽宁省兴辽卓越专业群（A等）骨干专业。2022年，在辽宁省高等职业教育星级专业评估中被评为五星级专业。

大数据与会计专业从专业设置、培养目标、培养规格、课程体系、师资队伍、教学条件、建设成效等方面全面把脉专业人才培养体系及其支撑要素，健全人才培养质量保障体系。充分利用人工智能、大数据、云计算等信息技术手段，整体推进专业升级与数字化改造，重构“数智赋能”的一体化课程体系，校企共建“一体两翼三维四层”人才培养模式。现有辽宁省优秀教学团队1个，辽宁省教学名师1人，辽宁省精品课程1门，全国职业院校教师教学能力大赛一等奖1项，入选国家规划教材3部，全国首届教材建设奖二等奖1项。学生荣获辽宁省职业院校技能大赛一等奖2项、二等奖7项。定期召开财经商贸专业群双选会，近三年

毕业生毕业去向落实率一直保持在 95%以上，为服务数字辽宁、智造强省建设培养了大批高素质技术技能人才。

“数智赋能”的一体化课程体系			
公共基础课程	专业基础课程	专业核心课程	专业拓展课程
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 思想道德修养与法治</li> <li>➢ 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</li> <li>➢ 思想政治实践教学活动课</li> <li>➢ 体育</li> <li>➢ 大学英语</li> <li>➢ 军训</li> <li>➢ 大学语文（中华优秀传统文化类课程）</li> <li>➢ 应用数学</li> <li>➢ 党史国史类课程</li> <li>➢ 创新创业教育</li> <li>➢ ……</li> </ul>	<p><b>大数据基础课：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 大数据原理及应用</li> <li>➢ 数据库应用技术</li> </ul> <p><b>会计基础课：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 财务会计基础</li> <li>➢ 统计基础</li> <li>➢ 商务礼仪与形体训练</li> <li>➢ 经济法基础</li> </ul>	<p><b>大数据核心课：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 大数据财务分析</li> <li>➢ 会计信息系统应用</li> </ul> <p><b>会计核心课：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 云财务会计</li> <li>➢ 成本核算与管理</li> <li>➢ 纳税实务</li> <li>➢ 企业内部控制</li> <li>➢ 会计制度设计</li> <li>➢ 企业财务管理</li> <li>➢ 管理会计实务</li> </ul>	<p><b>拓展课程：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Python在财务中的应用</li> <li>➢ ERP沙盘模拟运营</li> <li>➢ Excel财务应用</li> <li>➢ 纳税筹划</li> <li>➢ 审计实务</li> <li>➢ 企业财务机器人应用</li> </ul> <p><b>订单课程：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 代账业务模块</li> <li>➢ 事务所业务模块</li> </ul>
人文素养	基本技能	专业技能	综合技能

图 3-1 学校大数据与会计专业构建“数智赋能”的一体化课程体系

学校持续开展 1+X 证书试点工作，将 1+X 证书制度融入专业人才培养之中，大力推进课证融合，1+X 证书试点覆盖到 19 个专业。学校获批老年照护、母婴护理、幼儿照护、物流管理、智能财税、研学旅行策划与管理、定制旅行管家服务、建筑工程识图、工程造价数字化应用、生产线数字化仿真应用、传感网应用开发共 12 个 1+X 证书试点。2021-2022 学年，学校组织 6 个试点共 280 名学生参加考核，考核通过学生数 275 人，通过率 98.21%。参与各类 1+X 项目培训的专任教师数 61 人，参与试点工作培训考核的专任教师数 32 人。学校 1+X 证书试点情况见表 3-2。

表 3-2 学校 1+X 证书试点专业和试点学生情况一览表

序号	证书试点名称	培训评价组织	试点专业	试点人数
1	老年照护职业技能等级证书	北京中福长者文化科技有限公司	护理	-
2	母婴护理职业技能等级证书	济南阳光大姐服务有限责任公司	学前教育、助产	777
3	幼儿照护职业技能等级证书	湖南金职伟业母婴护理有限公司	学前教育	397
4	物流管理职业技能等级证书	北京中物联物流采购培训中心	现代物流管理	122
5	智能财税职业技能等级证书	中联集团教育科技有限公司	大数据与会计	129
6	研学旅行策划与管理职业技能等级证书	亲子猫（北京）国际教育科技有限公司	旅游管理	33
7	建筑工程识图职业技能等级证书	广州中望龙腾软件股份有限公司	建筑工程技术、工程造价	158
8	定制旅行管家服务	携程旅游网络技术有限公司	旅游管理	-
9	工程造价数字化应用职业技能等级证书	广联达科技股份有限公司	工程造价	-
10	生产线数字化仿真应用职业技能等级证书	山东莱茵科斯特智能科技有限公司	机械制造及自动化、电气自动化技术	-
11	传感网应用开发职业技能等级证书	北京新大陆时代教育科技有限公司	计算机应用技术	-
12	化学危险与可控性分析职业技能等级证书	北京化育求贤教育科技有限公司	石油化工技术、应用化工技术、精细化工技术、化工安全技术、化工装备技术	-
合计				1616

数据来源：盘锦职业技术学院教务处

### 3.2 课程建设质量

学校遵循职业教育教学规律，坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，根据《辽宁省职业教育精品在线开放课程建设与共享实施

方案》，加强职业教育课程建设，提升人才培养质量。校企共建课程团队，和行业企业专家共同研究制定人才培养方案，共同开发核心课程，共同制定课程标准，构建共享型公共学习领域、共享型专业基础学习领域、专业综合学习领域及专业拓展学习领域四部分构成的学习领域课程体系，把行业企业的新技术、新工艺、新规范和典型生产案例引入课程内容，推动课程内容与职业标准相融合，打造适应经济发展、产业升级和技术进步需要的精品在线开放课程。

学校深化“以能力为本位”的项目化课程改革，实施“成果导向”的有效课堂认证，全面推行“教学做一体化”教学模式。深化课程思政改革，深入挖掘各类课程中蕴涵的思想政治元素，将立德树人根本任务贯穿教育教学全过程，引导学生学习知识、锤炼心志、涵养品行。依托 1+X 证书制度试点专业和技能大赛平台，完善“岗课赛证创”综合育人机制，以岗定课、以赛提技、以证定标、以创促业，强化学生技能培养，提升学生实践能力。2021-2022 学年，学校教学计划内课程总数 490 门。其中，校企合作开发课程 168 门，实施课程思政改革 122 门，课证融通课程 170 门，网络教学课程 376 门。

### 案例 11：构建岗课赛证融合课程体系，培养高素质信息技术人才

学校计算机应用技术专业坚持以立德树人为根本、课程思政为引领、社会需求为导向、改革创新为动力、技能竞赛为抓手、职业认定为标准，从育人环境、课程体系、教学模式、校企合作、创新创业等方面进行改革创新实践，构建了以人文素质培养平台与职业通用能力培养平台为基础，以职业技能等级证书培训、校企合作、创新创业、技能大赛等项目为提升的“通用平台共享、方向模块分立，岗课赛证融合”的人才培养模式，培养“一专多能”的高度契合区域经济社会发展需求的高素质信息技术人才。

经过多年的改革实践，计算机应用技术专业获批辽宁省专业升级与数字化改造示范专业，能源装备智能制造高水平特色专业群、兴辽卓越专业群骨干专业。

荣获辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖一等奖 2 项，辽宁省精品在线开放课程 2 门，辽宁省规划教材 1 部。教师荣获全国和辽宁省职业院校教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项；学生荣获全国职业院校学生技能大赛三等奖 8 项、辽宁省职业院校学生技能大赛一等奖 7 项、二等奖 20 项。培养省级教学名师 1 人、专业带头人 2 人、骨干教师 1 人，辽宁省职工创新工作室 1 个，盘锦市名师工作室 2 个，在人才培养质量、师资队伍建设和等方面彰显了专业建设特色和成效。



图 3-2 学校计算机应用技术专业“平台+方向”岗课赛证融合的模块化课程体系

学校推进现代信息技术与职业教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，建成 66 门具有学校特色的高质量精品在线开放课程，其中省级职业教育在线精品开放课程 14 门。各课程组持续丰富课程资源、更新课程内容、优化课程形式，创新线上线下混合式教学模式，推动教学方式与学习方式变革。学校获批辽宁省职业教育精品在线开放课程情况见表 3-3。

表 3-3 学校获批辽宁省职业教育精品在线开放课程情况一览表

序号	建设单位	课程名称	负责人	时间
1	机电工程学院	Java 程序设计基础	张洪雷	2020
2	化学工程学院	反应器操作与控制	左丹	2021
3	旅游管理学院	导游实务	郑松	2021
4	机电工程学院	网络技术基础	李静	2022
5	机电工程学院	PLC 控制系统设计、安装与调试	丛榆坤	2022
6	化学工程学院	石油加工技术	刘洪宇	2022
7	建筑工程学院	BIM 基础建模	徐鑫哲	2022
8	财经学院	运输管理	高飞	2022
9	师范教育学院	幼儿游戏与指导	沈娇	2022
10	师范教育学院	幼儿园教育活动设计与指导	刘玉芝	2022
11	医疗护理学院	急救护理技术	张路	2022
12	医疗护理学院	病原生物与免疫学	王丹	2022
13	医疗护理学院	儿科护理技术	张玉婷	2022
14	基础部	高等数学	韩冰冰	2022

数据来源：盘锦职业技术学院教务处

### 3.3 教学方法改革

学校深入推动以学生为中心的课堂革命，积极推动项目教学、模考教学、案例教学、情景教学、理实一体教学等教学方式方法的创新与应用，提高课堂教学质量。推动现代信息技术与教育教学深度融合，通过超星学习通教学平台实施线上线下混合式教学，围绕教学目标精心设计教学活动，有效提高学生的学习兴趣，满足学生自主学习和个性化学习需求。

学校构建多元化的课程评价体系，创新学业评价模式和评价方法。评价主体多元化，在教学中通过教师、学生自己、其他学生、企业人

员等多元主体进行多角度评价。评价内容多维化，将专业知识与技能、职业素养、团队协作、创新精神、可持续发展能力等内容进行重构，形成多维化的评价内容。评价方法多样化，强化过程评价，开展分层评价。完善结果评价，期末考试以理论过关和技能抽考的方式进行。



图 3-3 学校旅游管理专业教师带领学生开展景区运营实训



图 3-4 学校旅游管理专业学生在进行营销综合实训汇报与展示



学校以立德树人为根本任务，以提高人才培养质量为核心，以德国双元制本土化改革、项目化课程改革和现代学徒制试点等为驱动在人才培养模式、课程体系构建、教学模式等方面进行一系列改革，取得了良好的教学改革成果。2022年，学校荣获辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖7项，其中一等奖4项，二等奖3项；学校教师在辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛中，获得一等奖1项、二等奖5项、三等奖1项。学校荣获辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖情况见表3-4，教师参加辽宁省教学能力大赛获奖情况表3-5。

**表 3-4 学校荣获 2022 年辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖情况一览表**

序号	成果名称	获奖等级
1	“通用平台共享、方向模块分立、岗课赛证融合”信息类人才培养模式实践研究	一等奖
2	“优品质、强技能、好习惯”的4211匠心人才培养体系研究与实践	一等奖
3	服务能源装备制造产业发展“一体两翼四通六融”协同育人体系创新与实践	一等奖
4	有效课堂引领，“三融合四协同五融通”人才培养路径的研究与实践	一等奖
5	学前教育专业“三融合、四促进、五对接”教学模式的实践探索	二等奖
6	基于德国双元制的“四点一线、分段轮转、能力递进”化工类人才培养创新与实践	二等奖
7	提质培优视域下高职经贸类专业“教师、教材、教法”系统优化改革探索	二等奖

数据来源：盘锦职业技术学院科技与规划处

**表 3-5 2022 年学校教师参加辽宁省职业院校教学能力大赛获奖情况一览表**

序号	课程名称	作品名称	参赛教师	获奖等级
1	基础护理技术	门诊护理技术	金莉、唐杨、范华、王子易	一等奖
2	幼儿游戏与指导	幼儿游戏与指导	杨云舒、沈娇、迟佳、白传亮	二等奖
3	仓储管理实务	入库作业	史纪、高飞、张艳丽、孙玉苹	二等奖

4	网络技术基础	组建办公网络系统	李静、李树波、 高建、李春华	二等奖
5	PLC 控制系统设计 安装与调试	小型自动化物料分拣 系统设计安装与调试	陈金阳、丛榆坤、 王敏、黄清学	二等奖
6	应用数学	导数及其应用	苏建华、宿彦莉、 韩冰冰、郎禹颀	二等奖
7	建筑工程资料管理	混凝土子分部工程 资料编制	陈明、张彬、 刘冰、王艳冰	三等奖

数据来源：盘锦职业技术学院教务处

### 3.4 教材建设质量

教材建设是高职院校专业建设的重要组成部分，是课程建设的核心，是进行教学工作、稳定教学秩序的重要保证。学校贯彻执行《职业院校教材管理办法》，建立健全教材建设、选用、评价、管理长效机制，严把教材政治关、学术关。全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，根据学科和行业发展，深入挖掘思政元素，注重吸收产业升级和行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法和新成果。校企共建建设学校特色教材、行业适用教材、校本专业教材。教材选用优先选用国家、省级规划教材，确保优质教材进课堂。学校教师编写教材 147 部，其中入选职业教育国家规划教材 14 部，辽宁省职业教育规划教材 3 部，全国优秀教材二等奖 1 项，辽宁省优秀教材 1 部。和盘锦北方沥青燃料有限公司、盘锦中录油气技术服务有限公司、辽宁惠友科技股份有限公司、盘锦市中心医院等企事业单位合作编写教材 37 部，建设新形态教材 8 部。学校教师第一主编教材入选国家、辽宁省规划教材情况见表 3-6。

**表 3-6 学校教师主编教材入选国家、辽宁省规划教材情况一览表**

序号	教材名称	教材类别	第一主编	出版社	入选时间
1	新编统计基础 (第六版)	国家级规划教材	刘雅漫	大连理工大学 出版社	2014-07
2	计算技术与财经技能	国家级规划教材	李侠	大连理工大学	2014-07

				出版社	
3	人际沟通	国家级规划教材	杨梅	北京出版社	2014-07
4	市场营销基础	国家级规划教材	勾殿红	中国人民大学出版社	2015-07
5	水产养殖概论 (第二版)	国家级规划教材	张欣	化学工业出版社	2015-07
6	新编统计基础 (第七版)	国家级规划教材	刘雅漫	大连理工大学大工出版社	2020-12
7	反应器操作与控制	国家级规划教材	左丹	化学工业出版社	2020-12
8	化工安全与职业健康	国家级规划教材	何秀娟	化学工业出版社	2020-12
9	市场营销(第3版)	辽宁省规划教材	勾殿红	中国人民大学出版社	2022-03
10	Java 项目化程序设计 案例教程	辽宁省规划教材	张洪雷	化学工业出版社	2022-03
11	学前儿童游戏教程	辽宁省规划教材	沈娇	东北师范大学出版社	2022-03
12	新编统计基础 (第七版)	辽宁省优秀教材	刘雅漫	大连理工大学大工出版社	2020-12
13	新编统计基础 (第七版)	全国优秀教材 二等奖	刘雅漫	大连理工大学大工出版社	2021-09

数据来源：盘锦职业技术学院教务处

### 3.5 数字化教学资源建设

学校大力加强信息化教学设施和教学资源建设，建有 82 个网络多媒体教室、2 个多媒体视听室、1 个录播教室、7 个语音室，拥有数字终端 2899 台。馆藏图书 64.6 万册，数字化资源总量 1000GB，数据库 36 个，电子期刊 15.55 万册，电子图书 21 万册，音视频 2.68 万小时。建设 AHK 中德（辽宁盘锦）智能制造跨企业虚拟仿真公共实训基地、护理虚拟仿真实训基地、化工生产虚拟仿真实训基地，打造采油模拟、化工安全、1+X 传感网实训室、建筑施工、学前教育等虚拟仿真实训室。获批省级职业教育虚拟仿真实训基地 1 个，省级职业教育虚拟仿真实训项目 1 项，辽宁省专业升级与数字化改造示范专业 2 个。建成校级专业群教学资源 4 个，主持国家教学资源库子项目《化

工制图》资源库建设；打造在线精品开放课程 66 门，其中省级精品在线开放课程 14 门，满足学生个性化发展和多样化纵深学习需求。

学校积极推动信息化技术在教育教学改革中的应用，为教师开展个性化教学和学生自主化学习提供技术支持。通过超星教学平台开设网络教学课程 376 门。课程总资源量超过 20 万个，包括近 10 万张图片，52037 个文本，2972 个音频，24571 个视频，超过 240 万道教学题库。课程资源包括课程标准、教学单元设计、教学课件、教学案例、微课、教学视频、拓展资源、习题库、试题库等。通过学习通进行主题讨论、随堂练习、在线考试和在线辅导，实现了教学模式的转变。

2022 年，为了总结、展示学校教师线上教学的创新模式、优秀做法、经验和成果，进一步提升教师线上教学水平，促进课程资源建设，学校开展了线上教学创新模式比赛。参赛材料包括教学资源与内容、教学设计思路、教学实施情况、实录教学视频、教学设计、创新及改进、课程教学网站等。经校内专家评审，评选出一等奖 3 项，二等奖 7 项，三等奖 11 项。

### 3.6 师资队伍建设

学校坚持人才强校战略，高度重视师资队伍建设，通过引进高层次人才、实施骨干教师、专业带头人、教学名师工程、构建多元化师资培养体系等途径，建成了一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、具有国际视野的“双师型”师资队伍，为培养高素质技术技能人才提供有力的师资保证。

#### 3.6.1 打造高水平师资队伍

学校教职员工额定编制 576 个，现有专任教师 491 人，兼职教师 116 人，折合教师数 549，学校折合学生数 9853 人，生师比为 17.95；具有硕士及以上学位教师 235 人，占专任教师比例为 47.86%；具有

高级专业技术职务教师 169 人，占专任教师比例为 34.42%；双师素质教师 337 人，占专任教师比例为 68.64%。

学校通过校企深度合作打造高素质“双师型”教师队伍，获批省级优秀教学团队 2 个；辽宁省职工创新工作室 3 个，盘锦市职工创新工作室 2 个；盘锦市高等职业教育名师工作室 4 个。入选辽宁省高等学校杰出青年学者成长计划”1 人；辽宁省“百千万人才工程”中“百层次人才”2 人，“千层次人才”5 人；辽宁省职业院校省级教学名师 5 人，省级专业带头人 6 人，辽宁省中青年骨干（科研骨干）教师 9 人。担任全国石油与化工行业教学指导委员会专业委员会副主任委员 2 人。教师获得全国职业院校教学能力比赛奖项 5 项，辽宁省职业院校教学能力比赛奖项 52 项。

2022 年，学校面向社会公开招聘教职员 16 人；晋升副高级以上专业技术职务 12 人；荣获辽宁省职业教育兴辽职教名师 1 人，专业带头人 2 人，骨干教师 2 人；盘锦市优秀教师 1 人。获批盘锦市名师工作室 4 个。获批辽宁省教育厅高校基本科研项目、辽宁省教育科学规划课题、辽宁省职业技术教育学会专项课题、辽宁省现代远程教育学会科研课题等各类省级以上课题 110 项；知识产权授权 59 项。

### 3.6.2 构建多元化培训体系

学校遵循“青年教师→骨干教师→专业带头人→教学名师”的教师职业成长规律，构建教师教育教学能力培训、企业实践、兼职教师队伍建设等多元化师资培训体系，促进教师专业化成长。

2021-2022 学年，学校教师共计参加培训 596 人次。其中，教育教学能力提升类培训 119 人次，网络直播课培训 476 人次，国培 1 人次。依托校企合作单位，组织教师参加企业实践锻炼 118 人次。本学年，共计投入培训经费 25.9 万元。

学校从行业企业选聘一批专业基础扎实、实践经验丰富、业务能力突出的行业企业专家、高技能人才、管理人员、能工巧匠，建立企业兼职教师资源库。2021-2022 学年，学校从北方华锦化学工业集团有限公司、盘锦中录油气技术服务有限公司、辽宁中蓝光电科技有限公司、辽宁京邦达供应链科技有限公司、盘锦市人民医院、盘锦神墨教育培训中心有限公司等企事业单位聘请兼职教师 116 人，承担理论教学、实训教学、实习指导等课程教学。企业兼职教师授课 14500 学时，学校支付企业兼职教师课酬 42.35 万元。

### 3.6.3 改革教师评价制度

学校健全师德师风建设长效机制，根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》等文件精神，制定《盘锦职业技术学院师德师风考核办法》，引导教师自觉践行社会主义核心价值观，鼓励教师讲奉献有作为增强担当意识，促进教师“以德立身、以德立学、以德施教”，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

学校坚持把师德师风作为第一标准，改革教科研评价标准，突出教育教学实绩，建立科学、客观、公平、公正的专业技术职务评聘制度，引领教师践行教书育人使命。2022 年，学校出台了《盘锦职业技术学院专业技术岗位聘用实施办法（修订）》《盘锦职业技术学院专业技术职务晋升和岗位晋级评聘暂行管理办法（修订）》《盘锦职业技术学院专业技术职务评审量化评价标准（修订）》等文件。根据国家及辽宁省深化职称制度改革的有关精神，按照高校自主评价、按岗聘用的总体要求，学校职称评审通过 18 人，职称晋级聘任 32 人。

## 3.7 校企双元育人

### 3.7.1 推进产教深度融合

学校坚持“共建共享、协同育人”的建设思路，积极开辟校企合作新途径，创新校企合作新模式，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的多元化办学格局。2022年，学校通过实地走访、视频会议等形式开展书记校长走访企业活动和企业家进校园活动。通过走访中国化学工程第九建设有限公司、盘锦中录油气技术服务有限公司、辽宁中蓝电子科技有限公司、新华集团东北区、盘锦市中心医院、北京京邦达贸易有限公司辽宁分公司、辽宁神墨教育咨询有限公司、昆仑大酒店有限公司、盘锦鹤城建设集团有限公司、辽宁极兔现代供应链有限公司等企事业单位，持续加强同域内企业对接合作，有效推动行业企业深度参与学校专业建设、课程开发、师资队伍建设，共商培养方案、共组教学团队、共建教学资源，共同实施学业考核评价，推进教学改革，提升人才培养质量，拓展学生就业岗位。



图 3-5 学校副校长李辉带队走访中国化学工程第九建设有限公司并进行校企合作签约

2021-2022 学年，学校有校企合作单位 145 个，其中辽宁省产教融合型企业 5 个。同辽宁中联自动化科技有限公司、辽宁惠友科技股份有限公司、盘锦北方沥青燃料有限公司、盘锦中录油气技术服务有限公司、盘锦福德汇餐饮管理有限公司、辽宁兴隆工程造价咨询有限公司、盘锦市双台子区跨世纪幼儿园、盘锦市人民医院等企事业单位共建 8 个教师企业流动站。同辽宁臻德化工集团辽东湾有限公司、辽宁中蓝电子科技有限公司、鹤城建设集团股份公司、盘锦市兴隆台区阿尔法幼儿园等企业建立了订单班，订单培养学生 2501 人。校企合作开发课程 168 门，开发教材 33 部。合作企业接收顶岗实习学生 1067 人，接收应届毕业生就业 413 人。

### 案例 12：坚持产教融合、双兼互聘，切实提高教师社会服务能力

学校石油工程学院教师以主动适应社会、服务社会为导向，以提升实践教学能力和科研能力为目标，积极深入企业生产一线，通过课题研究、项目合作、专业培训等方式，与企业开展多维度、深层次的合作，取得了较好的经济效益和社会效益。石油工程学院与盘锦中录油气技术服务有限公司通过“双兼互聘、内外联培”的方式，充分发挥企业教师工作站的作用，以“专业名师”的引领和“专业大师”的带动，形成了“能工巧匠+专兼互动”的师资共同体，共同开展技术攻关、项目开发、员工培训等工作。赵志明、高文阳两位老师在企业“泥岩岩石热解分析标准物质”研制项目中，承担了技术路线制定、标准物质的制备、数据处理、样品检验等工作。特别是在标准物质的研制起到关键作用，累计产生经济效益达 100 万元以上。同时，教师还面向该企业开展了团队意识、岗位专业技能、岗位安全知识等内容的培训，累计达 300 人次。教师专业能力得到企业的认可和信赖，取得了较好的社会美誉度。与此同时，教师还将行业前沿的技术信息和职业技能融入教学中，更好地将职业技能标准与课程教学内容进行对接，使学生从教师的社会服务实践中获得裨益。





图 3-6 学校石油工程学院教师为盘锦中录油气技术服务有限公司新入职员工进行培训

### 3.7.2 深入践行现代学徒制

学校以省级现代学徒制试点项目为载体，发挥政府、学校、行业、企业、学生各自优势，深入践行现代学徒制，构建了从一体化招工开始的全过程管理制度体系和教学运行管理模式，形成了校企合作、协同育人、共同发展的校企双元育人长效机制。学校建有石油化工技术、油气智能开采技术、电气自动化技术专业 3 个辽宁省现代学徒制试点专业，石油化工技术、油气智能开采技术 2 个现代学徒制示范专业，并在校内其他专业全面实推行现代学徒制人才培养模式。

2021-2022 学年，学校与盘锦北方沥青燃料有限公司、辽宁中蓝电子科技有限公司、辽河石油华联实业集团有限公司、盘锦中录油气技术服务有限公司等域内企业合作开设 10 个学徒制班级，培养学徒 266 人。学校投入经费 236 万，企业投入经费 26 万，校企共同制定学徒制人才培养方案，建立校企互聘共用的“双师型”教学团队，实

施学校教师与师傅（或企业培训师）双导师联合培养，学生、学徒、准员工三种身份衔接，开设由企业人员承担的企业课程 57 门，开设学徒岗位课程 33 门，深入推进学做一体、工学交替人才培养模式改革，推动技术技能人才培养质量不断提升。

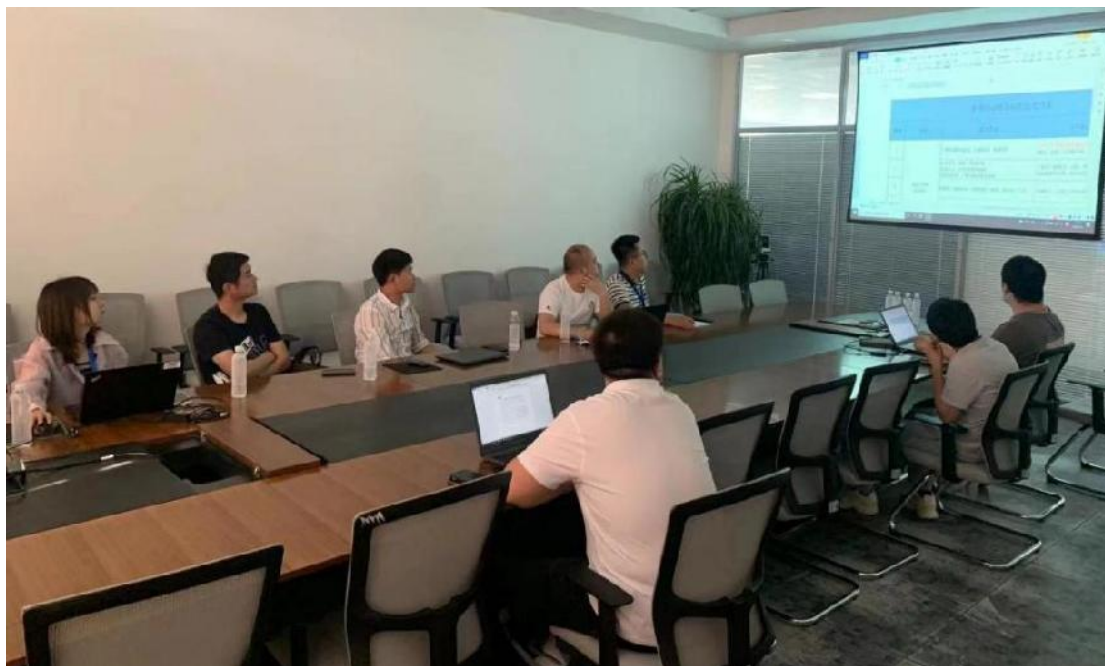


图 3-7 学校与辽宁中蓝光电科技有限公司共同商讨现代学徒制班人才培养方案

### 3.7.3 推进现代产业学院建设

学校积极推进现代产业学院建设，打造产教深度融合、产业特色鲜明的现代产业学院，促进教育和产业的有机联动、创新发展。2022 年，学校化学工程学院与与盘锦北方沥青燃料有限公司、盘锦浩业化工有限公司、辽宁臻德化工集团有限公司合作推动石油化工智能制造产业学院建设，在校企双师融入、学生实践、员工培训等多方面探索产业学院办学新模式，深化“三站互动、分段轮换、能力递进”人才培养模式改革，共建“石油化工跨企业培训中心”。学校机电工程学院与辽宁中蓝电子科技有限公司共建中蓝光电产业学院；与浙江华为通信技术有限公司合作，推进鲲鹏产业学院建设，

运用“云计算、信创、新型网络”等信息技术，对现有专业进行升级改造，打造人才培养、技术创新、社会服务、学生创业等功能于一体的产教融合人才培养基地。

### 3.8 实训基地建设

#### 3.8.1 校内实训基地建设

学校统筹规划实训基地建设，优化实训资源配置，推行实训室“6S”管理，引入行业企业优秀文化和国际元素，打造各专业群集教学科研、生产培训、技能鉴定和社会服务为一体的多功能共享型实训基地。学校实验实训场所建筑面积 4.53 万平方米，建有化工生产实训中心、机械加工实训中心、电气实训中心、工业分析与检验中心、护理实训中心、智慧旅游实训中心、油气采集输实训基地等 17 个校内实训中心（基地）。学校建有中央财政支持的石油化工实训基地、省财政支持的建筑工程综合实训场和护理实训基地和省级 AHK 中德（辽宁盘锦）智能制造跨企业虚拟仿真公共实训基地。校内实践教学场所 89 个，实训总工位 12633 个，生均实训工位数为 1.36 个。教学科研仪器设备总值 15059.03 万元，生均教学科研仪器设备值 15521.57 元，本年度新增教学科研仪器设备值 1175.46 万元。

2022 年，学校化学工程学院扩建了工业分析与检验中心、化工安全实训室；机电工程学院优化、升级了 3D 打印实训室、平面设计实训室、软件开发实训室、钳工实训室、普通铣床实训室、能源驱动实训室、计算机仿真实训室；财经学院完善了物流现代仓储实训室、物流电商快递实训室；师范教育学院完善了书法实训室、手工制作实训室、美术实训室、数码钢琴教室；医疗护理学院新建智慧养老实训室、现代康复实训中心；实验与计算中心完善了计算机实践教学基地。学校投入各级各类资金改善实训教学条件，打造高水平校内实训基地，

优质的实训环境和完善的设备实施为课程教学和校内实习实训教学的顺利开展提供了支持和保证。



图 3-8 学校化工生产实训中心



图 3-9 学校护理实训中心

### 3.8.2 校外实训基地建设

学校坚持统筹规划、合理设置、互惠互利、全面开放和资源共享的原则，动态调整和优化校外实训基地。针对校外实习实训基地所面向的专业、接收学生的数量和频次、企业培训师情况等进行分类管理，确保校外实习实训基地建设与专业人才培养目标紧密结合，保证实践教学的质量和实习基地使用效果。2021-2022 学年，学校建有校外实习实训基地 190 个，共接收学生实习 4205 人。本学年新增辽宁中联自动化科技有限公司、辽宁申宇石油制管有限公司、辽阳市第三人民医院、盘锦市博雅幼儿园、辽河油田建设有限公司、盘锦嘉力汽车销售有限公司、辽宁美了美了文化传媒有限公司等校外实习实训基地，为学生完成专业认识实习、顶岗实习和毕业实习，培养学生职业素养和职业技能提供了有力的支撑。

### 3.9 数字校园建设

学校积极贯彻《教育信息化 2.0 行动计划》《职业院校数字校园规范》《关于贯彻推进互联网协议第六版（IPv6）规模部署行动计划的实施意见》《关于提高高等学校网络管理和服务质量的通知》等文件要求。强化教育信息化的政治担当，以教育信息化推动教育高质量发展。严格落实网络与信息安全责任，确保学校信息化建设工作始终沿着正确方向前进。以实际行动响应国家教育数字化转型战略总体部署，在辽宁省智慧教育示范校建设的基础上，通过认真筹划、科学论证、大胆尝试，成功申报并入选教育部“第一批职业院校数字校园建设试点”，全面推进学校教育教学数字化转型，进一步提升学校信息化建设在国内的示范引领作用。深入推进 IPv6 等新一代网络技术的规模部署，通过自主开发和部署 IPv6 网关系统，实现校园 IPv6 终端

全接入和全覆盖，该项成果获批 2021 年度辽宁省教育系统 IPv6 规模部署和应用优秀典型案例。

### 案例 13：彰显校本特色，发挥省智慧教育示范校引领作用

学校在省智慧教育示范校建设基础上，在打造卓越的“信息化生态校”和“信息化标杆校”目标驱动下，积极进取，不断提升学校信息化水平。2022 年，通过认真筹划和科学论证，学校成功获批教育部“第一批职业院校数字校园建设试点”（全国仅 268 所高职院校入围），全面推进教育教学数字化转型。同时，深入贯彻落实《关于贯彻推进互联网协议第六版（IPv6）规模部署行动计划实施意见》等文件精神，推进 IPv6 等新一代网络技术的规模部署，自主开发和部署 IPv6 网关系统，该系统极大降低了 IPv6 与 IPv4 转换时间，实现校园 IPv6 终端全接入和全覆盖，成果获批 2021 年度辽宁省教育系统 IPv6 规模部署和应用优秀典型案例。下一步，学校将不断结合校本建设、研发特色，从学校教育教学管理实际需求入手，“扎根盘锦、放眼全国、对标国际”做好高等职业教育信息化工作，在保持领先的同时，继续发挥示范引领作用。



图 3-10 学校入选教育部“第一批职业院校数字校园建设试点”和辽宁省教育系统 IPv6 规模部署和应用优秀典型案例

学校教师、课程、教材、设备、校园网等教学资源表见表 3-7。

表 3-7 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	17.95	引用
2	双师素质专任教师比例	%	68.64	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.42	引用
4	教学计划内课程总数	门	490	引用
		学时	105916	引用
	其中：课证融通课程数	门	170	引用
		学时	15904	引用
	网络教学课程数	门	376	引用
		学时	71658	引用
5	教学资源库数	个	4	填报
	其中：国家级数量	个	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	4	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	66	引用
		学时	12222	引用
	在线精品课程课均学生数	人	270	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	14	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	52	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	147	填报
	其中：国家规划教材数量	本	14	填报
	校企合作编写教材数量	本	37	填报
	新形态教材数量	本	8	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	填报

8	互联网出口带宽	Mbps	311.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.36	填报
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	15521.57	引用

数据来源：盘锦职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台、教务处

## 4 国际合作质量

### 4.1 合作办学质量

学校在盘锦获批国家发改委在东北地区开展的首批老工业基地产业转型技术技能人才双元培育改革试点城市项目背景下，率先探索中德双元培育改革，长期以来致力于探索服务地方产业高质量发展与转型升级的职业教育改革之路。学校先后同德国国际合作机构(GIZ)、德国工商大会上海代表处(AHK)进行合作，在石油化工与能源装备制造两个省“双高”专业群和老年护理专业开启了为期39个月的双元培育项目，学习德国的双元制职教经验，引入德国专家、德国设备、德国教材，搭建了东北地区唯一一个“AHK中德培训中心”，在试点专业开设中德班，实行校企“双主体”育人，打造了“矩阵协同、动态轮转、行动导向、精臻定制”的双元制本土化模式。学校的德国双元制本土化改革成果先后在Education+世界职业教育大会上、国家发改委经验交流会及全国重要会议上作成果推介。学校双元培育项目凝练形成的教学成果《“矩阵协同、动态轮转、行动导向、精臻定制”的德国双元制本土化模式研究与实践》荣获2020年辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖一等奖；《基于德国双元制的“四点一线、分段轮转、能力递进”化工类人才培养创新与实践》荣获2022年辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖二等奖。

2022年1月，学校的双元制改革办学经验在中国教育电视台《职



教中国》栏目中播出，成为全国职业教育专家解锁德国“双元制”职业教育人才培养的主要案例，深刻诠释了双元制改革对于深化产教融合、校企合作的重要意义与改革实效。学校在中德双元培育项目成果基础之上，持续推动石油化工专业群、能源装备智能制造专业群、护理与康养服务专业群深化双元制本土化模式，校内向财经商贸管理专业群推广双元制培育模式，校外向晋城职业技术学院开展了双元制本土化盘锦模式的推广。学校成功加入“一带一路”康养职教集团，为学校护理与康养服务专业群的建设及老年护理方向的发展带来了新的机遇，为学校国际交流与校企合作提供的新的方向。

在德国国际合作机构（GIZ）职教项目团队的协调下，学校与晋城职业技术学院正式签署了开展双元制职业教育的校际合作协议。2022年，根据项目执行计划，GIZ项目团队邀请学校化学工程学院院长陈星和教师刘洪宇，对晋城职业技术学院化工系试点专业教师进行培训，指导项目教师进行考试准备和考题开发。与此同时，学校利用此次校际合作的契机，与GIZ德方专家、当地企业、教师团队共同探讨不同区域特色下双元制职业教育的构建与实施，深化盘锦项目成果，为学校跨企业培训中心未来在东北地区的社会化运营和高职本科专业的建设打好基础。德国双元制本土化模式在晋城职业技术学院的推广是学校德国双元制本土化改革成果的充分展示。

2022年7月，学校举行了与新华集团中日合作办学协议签约暨香港新华集团国际化人才培养基地（盘锦）揭牌仪式。此次签约标志着学校与香港新华集团开展合作办学正式迈入实施的关键阶段。根据协议，双方将统筹各自优势资源，初期以智慧健康养老服务与管理专业为切入点，在专业、课程等方面合作开展中日教学活动。未来将在学校成立中外合作办学二级学院—新华松山国际福祉学院，设立智慧

健康养老服务与管理、医学营养和老年保健与管理三个专业，培养中日双方教育部门高度认可的技术技能型人才，颁发中日双方学校毕业证书，为健康中国培养更多养老领域高素质国际化技术技能型人才。



图 4-1 学校与香港新华集团签约共建国际化人才培养基地

## 4.2 开发标准质量

学校在化工类、机电类、老年护理专业中开展德国双元制本土化改革，通过理念上的创新、模式上的引进、标准上的借鉴、机制上的复制，吸纳德国职业教育先进的办学元素，经过内化与改革，形成了一系列标准与创新模式。在德国专家的全程指导和企业的深度参与下，学校化工类、机电类和老年护理专业开发了全新的人才培养方案，编制了3个中德双元培育教学标准，《中德双元化工生产技术人才培养方案》《中德双元机电一体化人才培养方案》《中德双元护理（老年方向）人才培养方案》获批了知识产权，成为学校双元培育项目的重要成果。同时，建成了AHK中德教学资源库和AHK中德双元培育示

范推广基地，形成了双元制教辅资料手册、质量管理手册等系列成果，出版了系列双元制本土化教材。

2022年，学校化学工程学院翻译出版了德国《化学工程与技术》教材。该书是伴随学校“中德化工双元培育项目”而引进的欧洲化工行业系列图书之一，是德国化工“双元制”人才培养的重要图书。该书的翻译出版弥补了化工类专业“双元制”培养模式本土化过程中培训资源的不足，引领了学校、企业、培训生等不同教育主体的学习方向，打破了教育主体之间的壁垒，诠释了“双元制”校企协同、标准统一、学生主体的理念，展示了国外教材的先进理念，对化工类专业“双元制”的实施具有重要意义。



图 4-2 学校翻译出版德国教材《化学工程与技术》

### 4.3 提升学生国际化素养质量

学校持续推进双元制本土化教学工作，沿用中德班教育模式，每年成立中德化工班、中德机电班，采用德国专家、企业专家和学校教

师联合开发的人才培养方案及课程大纲进行授课，持续采用 AHK 化工工艺员职业资格证书认证考试、AHK 机电一体化化工的认证考试的工作流程、考试内容和考试模式对学生进行技能考核，侧重于专业能力的考核，提升学生的国际化素养，为区域经济社会发展培养高素质化工类、机电类技能人才，助推地方经济发展和产业转型升级。



图 4-3 学校中德化工班、机电班学生考取 AHK 职业资格证书

## 案例 14：实施德国双元制模式，提升学生国际化素养

学校与德国国际合作机构（GIZ）合作首次在国内化工领域引进德国双元制。化工类双元培育项目团队由 6 名德国化工职业教育专家、1 名国内专家（赵志群教授）和学校化学工程学院 10 名骨干教师组成。项目合作的企业方为盘锦北方沥青燃料有限公司。学校化工类专业在人才培养方案制定、行动领域课程开发、双主体师资队伍建设、校企双元协同育人、引入德国化工职业资格认证考试等方面进行了创新与实践，开发了校企双主体育人的本土化人才培养方案，打造了虚实结合、多元知识融合、实训项目模块化的跨企业培训基地，校企共同实施了基于德

国双元制的“四点一线、分段轮转、能力递进”化工类人才培养模式。所谓“四点一线”即四个学习地点，分别是多媒体一体化教室、实验室、跨企业培训中心、企业；“一线”是指以工艺为主线，贯穿安全、设备、仪表、操作控制等，做到多元知识融合一体。学生在不同的时间、不同地点学习不同的内容，动态轮转，获得扎实的理论知识、较高的职业素养和过硬的职业技能，能力不断提高。借鉴德国《化工工艺员（Chemikant）》职业标准，经过本土的内化与改革，形成自身的标准与创新模式，提高人才培养质量，服务区域经济社会发展与产业结构转型升级。

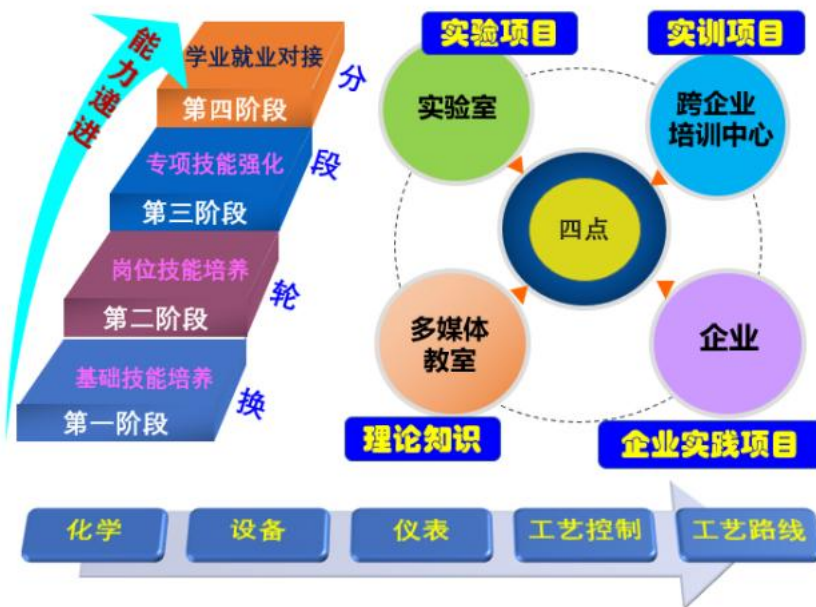


图 4-4 学校化工类专业“四点一线、分段轮转、能力递进”人才培养模式

## 5 服务贡献质量

学校立足服务学生全面发展和服务区域经济社会发展，坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，统筹职业教育和继续教育协同创新，推进产教融合、科教融汇，培养高素质技术技能人才、服务区域产业转型升级、助力乡村经济发展、推动地域文化传承与创新，构建同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育服务体系，为区域经济社会高质量发展提供技术技能人才与智力支撑。

## 5.1 服务行业企业

### 5.1.1 技术服务

学校建立健全技术技能积累与创新机制，搭建政行校企协同创新平台，获批了辽宁省中小微企业服务示范平台、盘锦市工程技术研究中心，以专业群为基础、以职工创新工作室为主体打造科技创新团队，面向行业和中小微企业开展应用技术研究、科技成果转化和技术服务，助推区域产业转型升级。

2021-2022 学年，学校承担辽宁省教育厅高校基本科研项目 10 项；荣获盘锦市自然科学学术成果奖 52 项；知识产权授权 59 项，其中专利授权 34 项、计算机软件著作权 25 项；承担辽宁省人力资源和社会保障厅专家服务基层项目 1 项，横向技术服务到款额 3 万元；纵向科研经费到款额 2.6 万元。学校为盘锦宏源土地勘测规划评估有限公司、盘锦中录油气技术服务有限公司提供横向技术服务产生经济效益 180 万元。

表 5-1 学校横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	横向项目	合作企业	产生的经济效益 /万元
1	《办公楼弱电设计项目》	盘锦宏源土地勘测规划评估有限公司	80
2	《泥岩岩石热解分析标准物质》	盘锦中录油气技术服务有限公司	100

数据来源：盘锦职业技术学院科技与规划处

### 案例 15：校企联手协同创新，突破技术瓶颈创效益

学校魏孔鹏教授与盘锦宏源土地勘测规划评估有限公司开展科研合作攻关，在办公楼弱电项目中设计和部署实施三维实景建模系统，借鉴倾斜摄影测量和计算机视觉的原理，对多视特征提取技术、密集匹配与三维重建技术、智能纹理贴

图技术等算法进行优化和利用，实现激光点云和影像自动匹配和融合，满足大规模实景测绘需要，解决勘察测绘在数据处理量不够大、模型精度不够高、建模速度不够快等问题。该成果理念先进、工作效率高、运行可靠，目前已在多个项目中得到推广应用，累计产生经济效益达 80 万元以上。实践证明，高校是基础研究主力军和重大科技突破策源地，企业是技术创新主体和产业化落地载体，通过加强校企产学研合作，分工协作、优势互补、协同创新，才能实现企业需求与高校创新资源精准对接。



图 5-1 学校魏孔鹏教授在数据中心机房进行系统集成

### 5.1.2 社会培训

学校充分发挥职业院校优质师资和实训基地的集聚效应、规模效应，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，以线上线下相结合的形式面向石油化工、装备制造等行业领域和企业员工、行业转岗人员等开展技能培训。学校获批辽宁省住房和城乡建设领域现场专业人员培训单位和建设执业继续教育培训机构、中国蒙台梭利协会盘锦师资培训基地、辽宁省职业院校教师素质提升培训基地，成立了 AHK 中

德（辽宁盘锦）培训中心、盘锦职业技术学院—美国心脏协会心血管急救培训中心，成为服务行业企业的技术技能人才培养高地、社会培训基地和职业技能鉴定基地。

2021-2022 学年，学校建筑工程学院承办了辽宁省一级建造师继续教育培训、二级建造师继续教育培训；化学工程学院与盘锦北方沥青股份有限公司、北方华锦化学工业集团有限公司等企业合作开展校企定制人才培养培训和企业新型学徒制培训；师范教育学院为青岛蒙台梭利研究院蒙台梭利开展了教师资格证认证培训；医疗护理学院面向在校生开展了急救技能培训、美国心脏协会基础生命支持培训。学院面向社会开展免费公益培训项目，旅游管理学院为盘锦天辰国际旅行社开展了员工业务能力提升培训；财经学院为盘锦新城集团开展了财务培训。学校共开展非学历培训项目 9 项，其中公益培训项目 2 项；培训企业员工、在校生共 1592 人次；非学历培训学时 542 个，其中公益培训学时 46 个；到账经费 57.11 万元。2021-2022 学年学校社会培训情况见表 5-2。

**表 5-2 2021-2022 学年学校社会培训情况一览表**

序号	培训项目	培训人次	培训学时	到账经费/万元	备注
1	一级建造师继续教育培训	20	24	0.96	
2	二级建造师继续教育	446	144	21.41	
3	盘锦北方沥青股份有限公司校企定制人才培养培训	56	32	1.00	
4	北方华锦化学工业集团有限公司新型学徒制培训	262	224	19.21	政府补贴性培训项目
5	急救技能培训	168	4	—	在校生
6	美国心脏协会基础生命支持培训	455	8	—	在校生
7	蒙台梭利教师资格证认证培训	148	60	14.53	在校生
8	盘锦天辰国际旅行社员工业务能力提升培训	17	16	—	免费公益项目



9	盘锦新城集团财务培训	20	30	—	免费公益项目
合计		1592	542	57.11	

数据来源：盘锦职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 5.2 服务地方发展

2022年，学校为经济社会发展输送了3647名高素质毕业生。截止到2022年12月31日，毕业生在省内就业3134人，省外就业343人。毕业生主要在盘锦市及辽宁省的石化及精细化工、能源装备制造、电子信息及智能制造、医疗卫生、学前教育、现代物流及商贸、文化旅游等行业领域就业。毕业生的工作能力和职业素养深受社会欢迎和行业企业好评，雇主满意度98.16%，毕业生三年职位晋升比例70%。

截止到2022年12月31日，学校2022届毕业生中有2539人到中小微企业等基层服务，有1041人留在盘锦市本地就业，主要在中国化学工程第九建设有限公司、盘锦浩业化工有限公司、辽宁中蓝光电科技有限公司、盘锦海兴科技股份有限公司、北方华锦化学工业集团有限公司、辽宁兴隆工程造价咨询有限公司、辽河油田建设有限公司、中一东北国际医院有限公司、盘山县人民医院、盘锦市兴隆台区诺瓦海达思达幼儿园、盘锦市跨世纪国际幼儿园等等企事业单位就业，为盘锦市经济社会高质量发展提供了强有力的人才与技能支撑。

## 5.3 服务乡村振兴

学校以优质的教育、文化和科技资源助力盘锦新农村建设，成为服务乡村振兴战略政策咨询研究的高端智库和技术技能人才供给的重要力量。学校持续为盘锦市重点乡村选派驻村第一书记和工作队，2022年，学校选派党员邓强、李奕霖、李翱奇3人作为驻村工作队到盘锦市盘山县胡家镇朱家村工作。朱家村驻村工作队积极组织并参

与全村的党建工作，全面落实各项党建工作。全力配合村“两委”展开疫情阻击战，切实保障朱家村人民群众的生命健康安全。根据朱家村实际情况，确定发展碱地柿子特色农产品及多种养殖业，发展壮大村集体经济。加入扶贫助农体验平台，参加线上农产品销售培训，通过市组织部搭建的消费扶贫体验馆以及微信群，借助短视频平台销售滞销农产品，确保朱家村全年无农产品滞销。



图5-2 学校驻村干部参与盘山县胡家镇朱家村疫情防控

学校财经学院师生在朱家村开展了关于“互联网+背景下乡村经济发展”的调查，向村民们普及了反对电信诈骗的知识，倡导村民学习科普网络知识并促进互联网技术支撑下传统行业的深度融合，从根本上确保新经济形态的完整性。

学校财经学院马祥山教授创立职工创新工作室，充分工作室的业务专长，促进盘锦电商企业发展，服务乡村振兴。疫情防控期间，工作室成员配合盘锦鼎源供应链管理有限公司等农产品销售企业，为农产品滞销农户、棚户寻求解决途径，并为多个农民合作社提供帮助。

## 案例 16：服务电商企业发展，带动乡村产业振兴

为推动电子商务创新创业、促进电商企业发展、服务乡村产业振兴，学校财经学院马祥山教授创立职工创新工作室。工作室现有成员 7 人，其中教授 2 人，副教授 4 人，外聘专家 1 人。工作室面向学校学生以及对电子商务创新创业感兴趣的社会团队或个人，开展电商运营、直播电商带货、电子商务技能大赛、大学生网络创业及与电子商务相关的培训活动。工作室协助盘锦市总工会成立盘锦市电子商务志愿者服务队，帮助电商企业进行电商平台的搭建、运营和推广。

工作室致力于借助盘锦市特色农产品的优势，打造直播电商基地，培养农村直播电商创新创业人才，带动乡村产业振兴。疫情防控期间，工作室配合盘锦鼎源供应链管理有限公司、盘锦优选一亩田商贸有限公司、盘锦鹤元食品有限公司、盘锦味源食品供应链管理有限公司等电商企业，为农产品滞销农户、棚户寻求解决途径，并为多个农民专业合作社提供帮助。电商平台和食材配送业务累计销售碱地柿子 7.5 吨、草莓 2 吨、香菇 3 吨、西红柿近 3 吨。与快递企业对接，通过增加乡镇快递网点，帮助农民减轻快递费用的负担。负责人马祥山教授被盘锦市总工会授予“盘锦五一奖章”、“盘锦工匠”等荣誉称号。工作室被盘锦市总工会授名“马祥山劳模创新工作室”。



图 5-3 学校财经学院马祥山教授指导电商企业直播带货销售盘锦农产品

## 5.4 服务地方社区

学校依托国家开放大学，与盘锦市教育局共建盘锦市社区教育指导中心，为社区区民提供多元化服务。2022年，学校利用自身优势，在社区志愿者服务、社区教育、社区文体活动、社区宣传等方面发挥了积极的作用，辅助地方社区开展了报送百姓学习之星、终身学习品牌等活动，汇集了2022年盘锦市社区各类活动，拓展了社区文化的内涵，使学校成为盘锦市社区文化发展和文化建设的重要力量。

学校医疗护理学院爱心医疗志愿服务团队围绕健康中国战略，发挥自身专业优势服务地方社区，助力乡村医疗卫生事业的建设与发展。2022年，志愿服务团队前往盘锦市大洼区周边乡镇社区开展义诊活动，活动内容包括测量血压、血糖，普及心肺复苏、海姆立克急救法、防中暑和防溺水等方法，并耐心解答留守老人提出的各种问题。学校成为社区医疗知识科普宣传、助力健康中国建设的重要力量。



图 5-4 学校医疗护理学院开展 2022 年暑期“三下乡”社会实践

## 案例 17：助力社区核酸检测，贡献青春力量

2022 年下半年新冠疫情再次反复，面对严峻复杂的疫情防控形势，为筑牢盘锦防疫关，在市政府和学校的号召下，学校医疗护理学院组织一百余名大学生志愿者分三个批次投入到抗疫一线，支援盘锦市兴隆台区渤海街道社区卫生服务中心、创新街道社区卫生服务中心、兴隆街道社区卫生服务中心、兴盛社区卫生服务中心、振兴街道社区卫生服务中心的核酸检测工作。他们是新时代文明实践的中坚力量，将青年学子的情感和爱心奉献在服务家乡疫情防控的最前沿；他们敢于冲锋、乐于奉献、执着坚守，形成了盘锦市抗击疫情的牢固防线；他们主动作为，不负南丁格尔誓言，用实际行动展现了新时代医学青年的责任与担当。

本次志愿服务实践活动，学校收到了来自辽宁宝石花医院曙光社区医院等单位的表扬信、感谢信，信中称学校学子不畏困难、任劳任怨、无私奉献，彰显了当代大学生的精神风貌和责任担当，为打赢疫情防控阻击战贡献了青春力量，信中对他们的辛勤劳动表示感谢，赞扬了他们的志愿服务精神，并对学校人才培养工作给予高度评价。



图 5-5 学校医疗护理学院大学生志愿者支援盘锦市疫情防控

## 5.5 具有地域特色的服务

学校图书馆充分发挥文化传承和和社会教育功能，主动肩负起保护与传承非遗文化的重任，创建非遗项目展厅，打造特色校园文化品牌，面向社会开展具有地域特色的社会服务。图书馆通过邀请非遗传承人进校园、进幼儿园、进乡村、进社区开展多种原生态、仿生态的民俗活动及民间工艺动手学等互动形式，宣传盘锦非物质文化遗产，构建了底蕴深厚、文化内涵丰富的公共文化空间，提升民众非遗意识和情怀，推动了公共文化服务体系建设，展示了城市文化魅力，增强师生和市民的文化自信，提升师生和市民的民族自豪感。

### 案例 18：创建非遗项目展厅，推动地域文化传承与创新

非遗文化是地域文化的精华，是人类智慧的结晶，具有重要的历史价值、社会价值、文化价值和科学价值。盘锦海河相望的独特地理位置，孕育了丰富灿烂的非遗文化。学校图书馆经过多年的非遗保护、传承与创新，创建了具有鲜明地域特色的非遗项目展厅，共搜集、挖掘、整理非遗文献 1000 余册，口述录音、录影录像资料 20 个，实物 380 种 400 件，图片 300 余张，鸟类标本 17 目 86 种 100 只，搜集盘锦地区国家级、省级、市级非遗项目 43 项。非遗项目展厅的创建，填补了图书馆的馆藏资源非遗实物、图片的零空白，让学生体验“沉浸式”“交互式”的非遗文化，让参观者零距离感受非遗文化的魅力。

图书馆联合省、市非遗保护单位举办多场非遗展示活动，邀请非遗传承人汇聚一堂展示非遗技艺、讲述非遗故事；联合师范教育学院、旅游管理学院开展非遗文化进课堂实践活动，推动非遗文化传承与创新。学校图书馆连续三年被辽宁省高等学校图书情报工作委员会授予“辽宁省高校风采馆”荣誉称号。非遗项目展厅并且受到盘锦市政府的高度重视，成为盘锦市具有影响力的非遗宣教示范基地、盘锦市湿地科普馆和宣教馆。多年来接待企事业单位及海内外参观者近 2 万人次，为盘锦市的非遗文化传承保护、宣传工作做出了积极贡献。



图 5-6 学校旅游管理学院教师与学生共讲非遗文化

## 案例 19：创建职工创新工作室，传承域内文旅文化

为提升文旅行业服务水平和业务研究能力，讲好辽宁故事、宣传地域文化，学校旅游管理专业带头人郑松老师依托旅游管理专业实训中心，组织专业骨干教师和盘锦导游协会优秀导游，创立职工创新工作室。工作室现有成员 12 人，其中有辽宁省职业院校教学名师、文旅部名导进课堂师资库成员、全国高级导游、全国职业院校技能大赛优秀指导教师等骨干教师和文旅精英。工作室面积为 150 m<sup>2</sup>，拥有导游模拟讲解、旅行社模拟经营、旅游地理实训三个模块的教学设施，能够同时完成 40 人以上的导游讲解训练、导游营销训练、旅游文化鉴赏等实践学习活动，成为盘锦旅游产业研究和员工培训的服务平台。

工作室围绕导游业务和实践技能等内容，推出公益课程服务盘锦导游从业人员，已为数千人次提供免费的公益培训课程。创新现代学徒制培养模式，探索导游人才培养新模式，以拜师学徒、实践走线、公益讲堂的形式进行学习交流、沟通及培训。工作室扎根域内文旅领域，成为培养行业精英、引领行业进步、塑造行业形象的旅游业界人才的孵化器，为盘锦文旅产业发展贡献力量。工作室负责人郑松被授予盘锦市劳动模范称号，工作室被盘锦市总工会授名“郑松劳模创新工作室”。

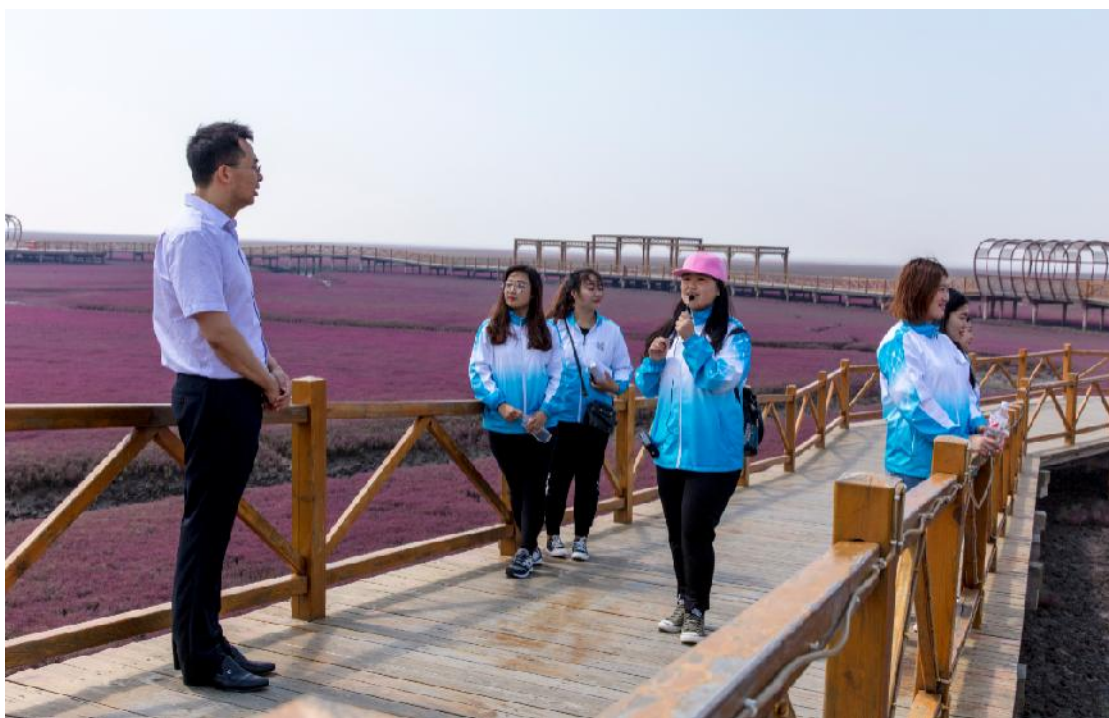


图 5-7 学校职工创新工作室负责人郑松老师带领学生在红海滩景区进行导游讲解实训

## 5.6 具有本校特色的服务

### 5.6.1 户外教育培训

盘锦职业技术学院户外教育培训是学校面向社会开展的特色服务。学校从 2012 年开始探索户外教育培训，经过多年探索和实践，学校打造了盘锦地区户外教育品牌，建成了标准化的户外教育培训基地，形成了先进的培训理念和完善的服务体系，打造了优秀的户外培训师团队，构建了完善的课程体系和教育模式。学校户外教育培训基地建有 60 个地面项目、13 个中空项目、10 个高空项目和真人 CS 野战项目，拥有国家级户外教育师 40 余人，被中国职业安全健康协会户外教育安全分会、中国环境与户外教育研究中心授予中国户外教育分会副会长单位和全国户外教育培训标准化培训示范基地称号。学校户外教育培训已成为盘锦地区素质提升类培训的优秀品牌。

2022 年，学校继续教育学院为中国人民政治协商会议辽宁省盘



锦市委员会、盘锦北方沥青股份有限公司、北方华锦化学工业股份有限公司等多家企事业单位的新入职员工以及业务骨干开展了卓有成效的户外教育培训。培训根据企事业单位的具体情况、工作特点和实际需求，设计了针对性的课程与项目，并将户外教育培训融入到其企业培训过程之中。通过户外教育培训，提升了学员个人素质和团队工作能力，增强了团队的凝聚力和执行力，为企业文化的建立和企业员工的培养贡献了力量。



图 5-8 学校为中国人民政治协商会议辽宁省盘锦市委员会开展户外教育培训

## 案例 20：量身定制特色培训，提升职工综合素质

2022 年，学校为北方华锦化学工业股份有限公司开展了新进员工户外教育素质培训。学校与北方华锦化学工业股份有限公司是多年的校企合作伙伴和素质培训合作伙伴。经过多年的合作，学校户外教育培训团队对企业的风格和人员素质需求都已经有了很深的了解。本年度培训结合企业提出的新需求和新变化，从锻炼新进员工入手，设计了详尽的特色培训方案，通过开营破冰、团队组建与展示、户外教育项目实施与分享等活动，使学员们锻炼了意志力，培养了自信心，增强了相互配合、主动协作的默契和信任。同时，把妙趣横生的活动项目同工作、生活和学习有机地结合在一起，调动了学员的竞技热情，提升了个人综合能力。

同时，在培训中创新性尝试将思政教育、职业安全和心理安全教育融入其中，提升了培训的内涵和成效。本次针对新入职员工专门定制的培训项目，给新员工提供了专业的教学与帮助，使新员工了解团队运作原理、把握自身工作定位、逐步进入工作状态，受到了受训单位的好评。



图 5-9 学校为北方华锦化学工业集团有限公司开展户外教育培训

### 5.6.2 社会考试服务

学校是域内唯一的国家考试机考考点。2022年，学校承办了国家卫健委、财政部、人社部等部门组织的会计、护士、医师、经济师、律师等国家职业资格考试及普通话测试、计算机等级考试。学校组建国家考试服务及疫情防控领导小组，协同各部委办局考试领导小组，建立考试期间疫情防控的会商、监测、预警、处置等机制，制定针对国家考试的防疫工作方案和应急预案，提供技术服务1.6万余人，17470科次，合计近34840人时，为学校直接创造技术服务收入29万余元。各项考试的考点防疫及考试服务工作得到省级主管部门满分评价。学校以专业的技术支撑和高质量的服务水平提升了社会服务能力和社会声誉。

学校服务行业企业、服务地方发展等服务贡献总体情况见表5-3。

**表 5-3 服务贡献表**

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	9298	引用
2	毕业生就业人数	人	2323	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	547	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	1113	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2097	引用
	D类：到大型企业就业	人	167	引用
3	横向技术服务到款额	万元	3.00	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	180.00	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	2.60	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	59	引用
	其中：专利授权数量	项	34	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0.00	学校填报
7	非学历培训项目数	项	9	引用
	非学历培训学时	个	542.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	57.11	引用
8	公益项目培训学时	个	46.00	引用

数据来源：盘锦职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台、科技与规划处

## 6 政策落实质量

### 6.1 国家政策落实

学校始终坚持以国家对职业教育发展的政策支持确定办学定位和发展方向。2022年，学校贯彻落实党的二十大精神、《中华人民共和国职业教育法》和《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业学校办学条件达标工程实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，坚持科教兴国、人才

强国、创新驱动发展战略，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以提升职业学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，深化职业教育体制机制改革创新，推进现代职业教育体系建设改革，切实提高职业教育的适应性和吸引力，为盘锦经济社会高质量发展和辽宁全面振兴全方位振兴提供人才和技能支撑。

盘锦市人民政府制定了《盘锦市职业教育强市行动计划（2025）》《盘锦市“十四五”教育事业发展规划》《中共盘锦市委关于认真学习贯彻党的二十大精神奋力建设辽宁全面振兴全方位振兴先行区的决定》，明确提出坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，支持盘锦职业技术学院发展职业本科教育。在盘锦市委市政府提供的良好发展环境下，学校抓住职业教育发展有利时机，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，深化体制机制改革创新，建设现代职业教育体系，扎实推进教育教学改革，完善“双师型”教师培训培养体系，以信息化建设提升职业教育现代化水平，全面推进开放办学，打造全省职业教育发展新高地，增强职业教育对经济社会发展的支持力和贡献度。

## 6.2 地方政策落实

学校贯彻落实《辽宁省职业教育改革实施方案》《教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展提升服务辽宁振兴能力的意见》《辽宁省推动现代职业教育高质量发展的意见》《辽宁省“十四五”教育规划》《盘锦市职业教育强市行动计划（2025）》《盘锦市“十四五”教育事业发展规划》等文件精神，高质量推进辽宁省兴辽卓越院校和卓越专业群建设项目、职业教育提质培优行动计划项目、辽宁省智慧教育示范校建设项目、辽宁省兴辽产业学院建设

项目、辽宁省专业升级与数字化改造示范专业建设项目，增强服务盘锦市和辽宁省经济社会发展能力，致力于将学校建设成为引领辽宁职业教育高质量发展、支撑辽宁全面振兴全方位振兴、彰显盘锦地域特色的辽宁高职教育品牌。

### 6.2.1 辽宁省兴辽卓越院校和专业群建设项目

“推动盘锦职业技术学院创建兴辽卓越院校”是盘锦市政府“强规范、重实干、严督办”专项行动重点任务，学校每个季度向市政府提交兴辽卓越校推进情况报告。学校自获批辽宁省兴辽卓越院校和卓越专业群建设项目以来，从落实立德树人根本任务、完善现代职教体系、深化教育教学改革、深化产教融合校企合作、推动数字职教建设、推动辽宁职业教育开放办学、打造创新创业教育基地等方面积极推进各项建设任务，形成了一批具有创新性、引领性和示范性的标志性成果。学校辽宁省兴辽卓越院校建设标志性成果情况见表6-1。

**表6-1 学校辽宁省兴辽卓越院校建设标志性成果一览表**

序号	建设任务	标志性成果	数量	备注
1	落实立德树人根本任务	辽宁省高职院校课程思政教学典型案例	3个	
		辽宁省高校思想政治理论课精品教案	3项	一等奖1项 三等奖2项
		辽宁省高校思想政治理论课教学大赛	3项	一等奖2项 优秀组织奖1项
		学校课程思政教学改革	120门	
2	完善现代职教体系	修订《盘锦职业技术学院章程》	1个	
		建立专业布局动态调整机制，形成《辽宁省高等职业院校专业建设一校一案》	1个	
		面向区域战略性新兴产业增设新专业	4个	工业互联网技术、汽车检测与维修技术、网络营销与直播电商、康复治疗技

		辽宁省职业教育兴辽卓越专业群	4个	石油化工专业群、能源装备智能制造专业群、财经商贸管理专业群、护理与康养服务专业群
		辽宁省星级专业评估五星级专业	1个	大数据与会计
		辽宁省星级专业评估四星级专业	4个	应用化工技术、电气自动化技术、护理、现代物流管理
3	深化教育教学改革	辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖	7项	一等奖4项 二等奖3项
		辽宁省职业教育兴辽职教名师	1人	
		辽宁省职业教育兴辽专业带头人	2人	
		辽宁省职业教育骨干教师	3人	
		盘锦市高等职业教育名师工作室	4个	
		辽宁省职业教育精品在线开放课程	14门	
		辽宁省职业教育“十四五”规划教材	3部	
		辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛	7项	一等奖1项 二等奖5项 三等奖1项
		全国职业院校技能大赛	2项	三等奖2项
4	深化产教融合校企合作	辽宁省兴辽产业学院	2个	石油化工智能制造产业学院、能源装备制造产业学院
		现代学徒制示范专业	2个	石油化工技术、油气智能开采技术
		校企合作开发课程	37门	
		香港新华集团国际化人才培养基地	1个	
5	加强数字职教建设	教育部第一批职业院校数字校园建设试点学校	1项	
		辽宁省智慧教育示范校	1项	
		辽宁省专业升级与数字化改造示范专业	2个	大数据与会计、计算机应用技

				术
		辽宁省职业教育虚拟仿真实训项目	1 项	
6	推动辽宁职业教育开放办学	辽宁省一级、二级建造师继续教育培	4 期	446 人次 168 学时
		北方华锦化学工业集团有限公司开企业新型学徒制培训	1 项	262 人次 224 学时
		盘锦北方沥青股份有限公司企业职工技术培训	1 项	56 人次 32 学时
		辽宁省高等职业教育开放合作办学项目	16 项	
		辽宁省专家服务基层项目	1 项	进款 3 万元
		辽宁省教育厅高校科研项目	8 项	
		辽宁省教育科学“十四五”规划课题	15 项	重点课题 1 项 进款 0.5 万元
		辽宁省成人教育学会继续教育教学改革研究课题	10 项	
		辽宁省现代远程教育 2022 年度科研课题	31 项	
		辽宁省现代远程教育专项课题	16 项	
		辽宁开放大学科研课题	27 项	
		辽宁开放大学专项课题	1 项	进款 5 万元
		辽宁省职业技术教育学会深化产教融合专项课题	2 项	
		盘锦市社会科学课题	15 项	
		辽宁省职业技术教育学会优秀科研成果奖	17 项	
		辽宁省社会科学学术年会第四届“振兴辽宁 高校先行”征文奖	8 项	
		辽宁开放大学优秀科研成果奖	1 项	
		盘锦市自然科学学术成果奖	37 项	
		国家实用新型专利	11 项	
		计算机软件著作权	10 项	
横向技术服务	2 项	产生经济效益 180 万元		
7	打造创新创业教育基地	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	29 项	金奖 2 项 银奖 7 项 铜奖 20 项
		“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	14 项	金奖 1 项

			银奖 1 项 铜奖 12 项
		辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛	15 项 一等奖 4 项 二等奖 5 项 三等奖 6 项

数据来源：盘锦职业技术学院科技与规划处

### 6.2.2 职业教育提质培优行动计划项目

实施《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》是国家贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，办好特色职业教育，加快推进职业教育现代化的有效举措。学校自承接该项目以来，在办学治学、师资队伍、课程改革、技能培训、信息化建设等多个方面建设卓有成效，形成一系列标志性成果，为区域经济社会持续健康发展提供了有力支撑。

2022 年，学校根据辽宁省教育厅《关于开展职业教育提质培优行动计划 2022 年度绩效数据填报工作的通知》文件精神，结合学校承接任务情况，统筹完成了承接的 35 项任务 130 项子任务的项目建设和绩效数据填报工作，做好学校承接国家职业教育提质培优行动计划任务 2022 年度绩效总结梳理工作。

### 6.2.3 辽宁省智慧教育示范校建设项目

2021 年，学校获批辽宁省智慧教育示范校建设单位。2022 年，学校入选教育部第一批职业院校数字校园建设试点。学校全面推进学校教育教学数字化转型，实施了多媒体设备改造与升级、校园网 1G 出口备份、办公自动化升级、智慧教育支撑环境提升、盘职大脑建设、数据治理与大数据等项目建设，进一步提升学校信息化建设在国内的示范引领作用。



## 案例 21：云大物智赋能数字升级，推进数字校园试点建设

学校始终高度重视教育信息化建设，积极贯彻《教育信息化 2.0 行动计划》《职业院校数字校园规范》《关于加强新时代教育管理信息化工作的通知》等文件，坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，以建设全业务上线与再造、全数据交互与治理、全方位决策支持与智能推荐、全系统安全管理与保障、全师生覆盖与受益的数字校园为目标，推进信息技术与教育教学的深度融合与创新应用，融合“互联网+”思维，立足校本特色，对标世界一流，全方位提升信息化水平，打造共联、互动、共享并具较强自适应能力和示范意义的“信息生态校”和“信息化标杆校”。学校将升级智慧教育的支撑环境，构建融合网络，建成“互联网+职业教育”新平台，实现校园物理空间的全息感知与信息交互。构建“智能+职业教育”新生态，打造智能学习环境。推进数字资源的建设与应用，创新“互联网+”教育服务模式；推进“信息技术+课程体系”建设，实现学校育人目标、课程体系、教学方式、发展评价、治理模式和学习空间的一体化目标，推进基于大数据的教育治理模式变革。构建高职特色的数字校园业务中台和数据中台，打造“盘职大脑”，实现信息化应用水平和师生信息素养全面提高。

### 6.2.4 辽宁省兴辽产业学院建设项目

学校深化产教融合校企合作，推进校企协同育人，获批石油化工智能制造产业学院、能源装备制造产业学院 2 个辽宁省兴辽产业学院。化学工程学院与盘锦北方沥青燃料有限公司、盘锦浩业化工有限公司、辽宁臻德化工集团有限公司合作推动石油化工智能制造产业学院建设，在校企双师融入、学生实践、员工培训等多方面探索产业学院办学新模式，深化“三站互动、分段轮换、能力递进”人才培养模式改革，共建“石油化工跨企业培训中心”。

机电工程学院秉承“校企双元、三个融合”的培养模式，即“学校资源与企业资源相融合、教学科研与企业生产实际相融合、人才培养与科技服务相融合”与辽宁中蓝光电科技有限公司深化校企合作，

积极推进能源装备制造产业学院建设，校企共同探索与实践培养特色鲜明、符合企业特定需求的高技能、高素质应用型人才，为企业的发展和学院的特色办学提供了有力的保障。

### 6.2.5 辽宁省专业升级与数字化改造示范专业建设项目

学校大数据与会计专业、计算机应用技术专业于2021年获批辽宁省专业升级与数字化改造示范专业。为更好地服务数字辽宁、智造强省建设，围绕新产业、新技术、新业态、新职业的需求，学校大数据与会计专业、计算机应用技术专业充分利用人工智能、大数据、云计算等信息技术手段，在人才培养方案、课程体系、师资队伍、教学改革、教材、实训基地和产教融合等方面进行系统设计，整体推进专业升级与数字化改造工作。

#### 案例 22：推进专业升级与数字化改造，服务辽宁数字经济发展

学校大数据与会计专业顺应“互联网+人工智能”技术与产业的变革，依据会计岗位“宽基础硬技能”的行业特点，在人才培养方案、课程体系、师资队伍、教学改革、教材、实训基地和产教融合等方面进行系统设计，整体推进专业升级与数字化改造工作，服务辽宁数字经济发展。一是以X证书为抓手，以技能大赛为引领，重构“数智赋能”的一体化专业课程体系；二是以服务辽宁数字经济发展为核心，以服务盘锦区域石油化工等产业为重点，落实书证融通工作，构建“一体两翼三维四层”人才培养模式，即重构数智赋能的“一体”化课程体系，借助“两翼”即课程数字化平台和实验实训平台，培养学生的技能维、技术维、素养维的“三维”能力，实现基本技能、专业技能、综合技能、岗位技能“四层”能级的螺旋提升；三是完善实习实训基地建设，推进专业实训基地数字化进程，升级改造数字化教学软件，构建数字化教育环境；四是校企紧密合作，协同育人，校企共同制定人才培养方案，开发校本教材；五是定期召开财经商贸类校企双选会，提升学生毕业去向落实率，近三年毕业去向落实率一直保持在95%以上，用人单位满意度较高。



图 6-1 学校大数据与会计专业数字化实训基地

### 6.3 学校治理

学校加强治理结构顶层设计，加快推进治理体系和治理能力现代化。牢固树立“为党育人、为国育才”的初心使命，努力践行“一切为了教职员工的快乐工作、一切为了学生的健康成长、一切为了职院的高质量发展”的现代化治理理念，倾力搭建“盘锦职院、青春驿站、演绎精彩、无悔无憾”的广阔平台，全面落实“优品质、强技能、好习惯、健身心”的育人目标。

学校按照全面从严治党总要求，把党的领导贯彻落实到学校改革发展各项工作中。建立科学的决策机制，坚持党委领导下的校长负责制，规范党委会、院长办公会议事程序，建立二级单位党政联席会议制度，凡属“三重一大”事项须由集体研究决定。建立学校、行业企业等共同参与的教学工作委员会、专业教学指导委员会和专业理事会。



图 6-2 学校召开党史教育专题民主生活会

学术委员会是学校治理现代化的重要组成部分，在党委的正确领导下，尽职尽责，坚守学术责任，恪守学术道德，服务学校发展大局，切实发挥学术决策、学术评价、学术审议和学术监督等方面的重要作用。2022年，学校按照《学术委员会章程》实施了学术委员会换届工作，通过基层推荐、教职工代表选举、校长聘任，确定15名政治立场坚定、学术造诣高，学风端正、治学严谨的教授为第三届学术委员会委员。

2022年，学校根据《高等学校章程制定暂行办法》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等文件精神，经过集体讨论、教代会审议，完成了学校《章程》的修订工作。新版学校章程进一步明确办学指导思想，强调党对干部和人才的管理职能，规范了党委会、校长办公会的议事规则，完善加强教材建设、健全财务制度、强化就业、科研自主权等相关内容。同时，完善了以《章程》为统领的内部

管理制度体系，推进了管理的科学化、规范化和精细化。

学校贯彻落实中共中央 国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件精神，成立职称改革小组，通过整体设计、科学论证和广泛征求意见，出台了《盘锦职业技术学院师德师风考核办法》《盘锦职业技术学院专业技术岗位聘用实施办法（修订）》《盘锦职业技术学院专业技术职务晋升和岗位晋级评聘暂行管理办法（修订）》《盘锦职业技术学院专业技术职务评审量化评价标准（修订）》等制度，引领教师践行教书育人使命，建设高素质专业化教师队伍。

#### 6.4 质量保证体系建设

学校切实履行高职院校人才培养工作质量保证主体责任，以服务学生全面发展作为根本出发点，以提高人才培养质量为核心，以“十四五”规划实施、“三全育人”综合改革、星级专业评估、职称评审指标修订、数字校园建设、治理能力现代化、辽宁省高校绩效管理考核、高等职业教育质量年度报告编制等为抓手，对质量标准体系进行动态调整，完善专业建设标准、教师发展标准、学生成长标准和服务工作标准，搭建智慧教学平台、决策支持平台和监督改进平台，建设具有师生成长个性化、决策指挥科学化、保障支持体系化、运行管理智能化、诊断改进常态化特征的内部质量保证体系。

2022年，学校根据《辽宁省高等职业教育专业评估实施方案》，遵循职业教育发展规律和技术技能人才成长规律，对石油化工技术、精细化工技术、油气智能开采技术、机械制造与自动化、计算机应用技术、学前教育、小学教育、旅游管理八个专业实施专业评估。每个专业都从人才培养方案、课程体系、师资队伍、教学条件、建设成效等方面全面把脉专业人才培养体系及其支撑要素，形成专业顶层设计、

专业教学质量保障、专业“三教改革”、专业产教融合校企合作、专业服务辽宁总结报告和专业评估自评报告。面向行业发展需求，构建专业评价标准，引入第三方开展专业评价监测，构建专业建设质量保障体系。

学校以教育部等五部门印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》为指导，以人才培养工作状态数据平台为基础，进行办学核心指标诊断、基本办学条件诊断、专业与课程建设诊断、师资队伍建设诊断、校企合作诊断、学生发展诊断和社会评价诊断，建立规范的教学诊改机制，促进学校健康运行与高质量发展。建立人才培养质量报告发布制度，每年从学校概况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、挑战与展望七部分总结学校的发展成果和面临的关键问题，通过校园网和现代高等职业技术教育网面向社会公开发布，接受全校师生、学生家长、行业企业和社会各界的监督。

### 案例 23：构建“五层联动”内部质量保证体系，提升学校治理能力

“质量”是职业教育改革发展永恒的主题，构建内部质量保证体系诊断与改进机制是提升高职院校治理能力的重要手段和制度创新。学校以立德树人为根本任务，以提高人才培养质量为核心，以提升治理能力为目标，以中德双元培育项目为驱动，以项目化课程改革和教师考核评价改革为抓手，以健全目标体系、标准体系和制度体系为根本，厘清了质量生成核心的二级学院和持续保证质量提升的职能部门在决策指挥系统、质量生成系统、资源建设系统、支持服务系统、监督控制系统五个系统中的归属和职责，明确了学校、专业、课程、教师、学生五个层面在诊改中的主体地位，构建了“五层联动”的内部质量保证体系。以人才培养工作状态数据平台为支撑，构建诊断与改进机制；以质量年度报告为载体，打造现代质量文化。

学校内部质量保证体系经过多年的实践检验，全方位推动了学校的改革发展，

显著提高了人才培养质量，推进治理体系和治理能力现代化。学校教师在第三届“振兴辽宁 高校先行”论坛上以《以内部质量保证体系构建提升高职院校治理能力的研究与实践》为题目进行了学术交流。教学成果《高职院校双元培育模式下“五层联动”内部质量保证体系研究与实践》荣获辽宁省职业教育教学成果奖二等奖。

## 6.5 经费投入

盘锦市政府大力支持学校发展，学校办学经费充足，财政收支平衡，办学质量稳步提升。2021年，学校总收入14420.72万元，其中财政拨款收入8688.47万元，事业收入5150.35万元，社会服务收入101.2万元，其他收入480.70万元。省财政对学校提供了项目建设经费支持，其中现代职业教育质量提升计划资金1112万元，用于1+X证书试点建设、助产虚拟仿真实训、化工分析实训室、多媒体设备改造与升级、精品开放课程等项目建设。经费收入满足学校优化资源建设、提升教育教学质量的需要。学校2021年经费收入比例见图6-3。

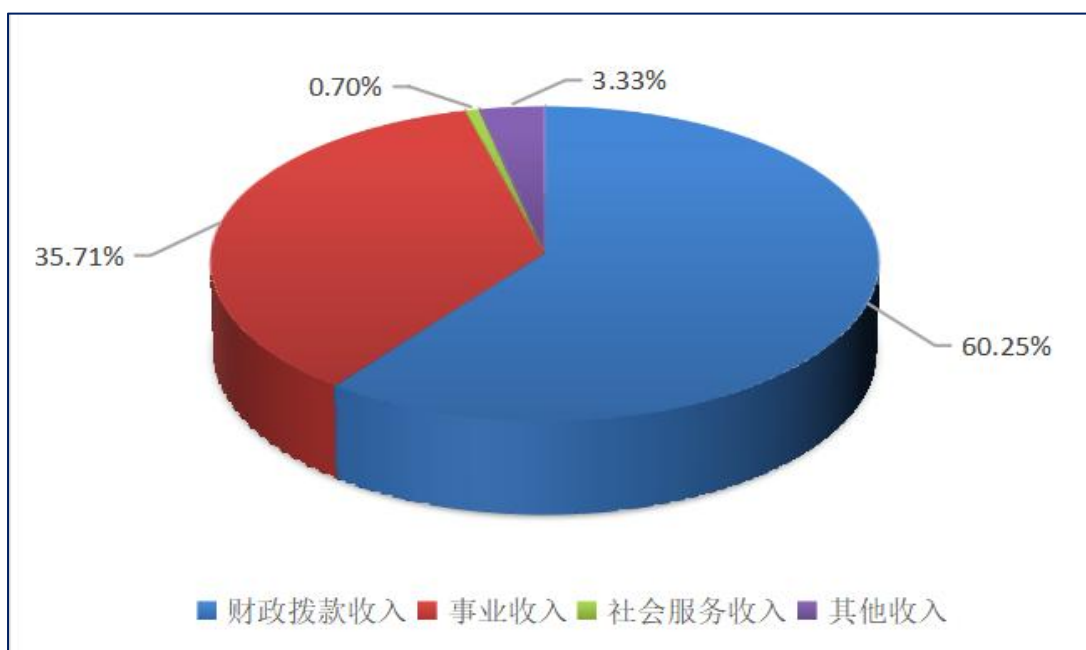


图 6-3 学校 2021 年经费收入比例

数据来源：盘锦职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

学校依法依规履行办学职责，严格执行财政政策和财务管理制度。2021年，学校办学总支出12531.43万元，其中设备采购1175.46万元，图书购置费40万元，日常教学经费1255.16万元，教学改革及科学研究经费290万元，师资队伍建设经费269.41万元，人员工资8102.83万元，学生专项经费1114.72，党务及思政工作队伍建设经费72万元，信息网络设备采购经费191.85万元，国际交流合作经费20万元。与上年相比，日常教学经费和教科研经费增长较为明显。学校2021年经费支出比例见图6-4。

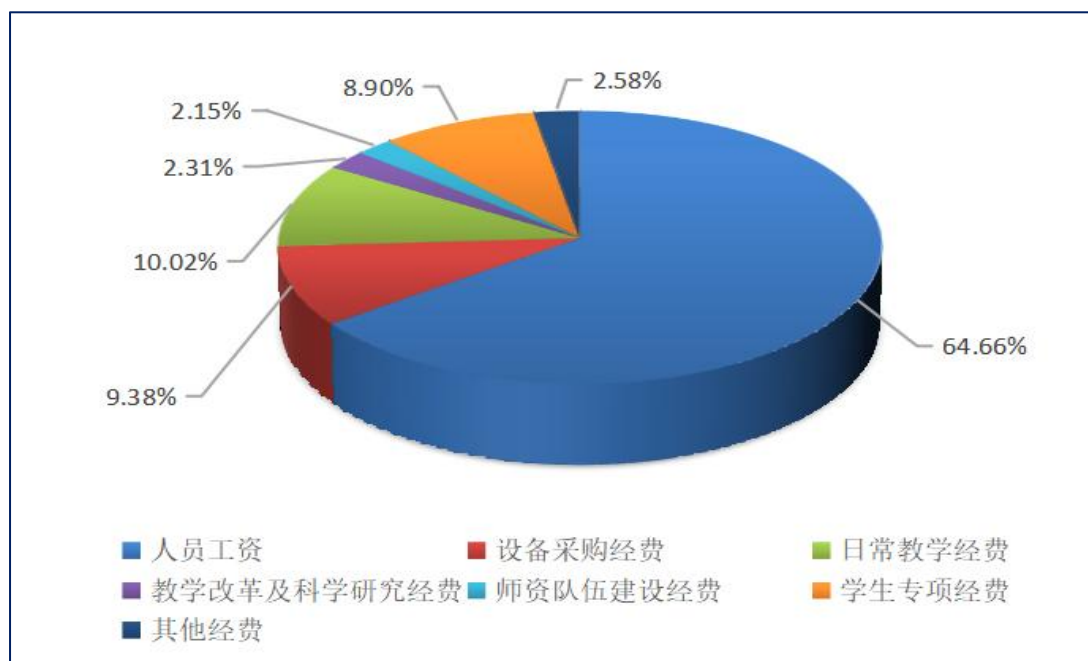


图 6-4 学校 2021 年经费支出比例

数据来源：盘锦职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

2021年，学校财政生均拨款收入7933.97万元，财政专项拨款收入754.5万元，年生均财政拨款水平8532.99元。学校落实《职业学校学生实习管理规定》，为学生购买了实习责任保险。年实习专项经费342万元，其中年实习责任保险经费20万元。



学校落国家政策、地方政策等情况见表 6-2。

**表 6-2 落实政策表**

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	8532.99	引用
2	年财政专项拨款	万元	754.50	引用
3	教职员工额定编制数	人	576	引用
	其中：专任教师总数	人	491	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	14500.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	42.35	学校填报
6	年实习专项经费	万元	342.00	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	20.00	引用

数据来源：盘锦职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台、人事处

## 7 面临挑战

2022 年是党的二十大胜利召开之年，是新修订的《中华人民共和国职业教育法》颁布实施之年，是学校全面落实“十四五”规划、奋力推进辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校建设的重要一年。学校贯彻落实党的二十大精神，学习落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以全面推进“三全育人”综合改革、深化教育教学改革、深化产教融合校企合作为重点，在立德树人、专业建设、课程建设、“双师型”师资队伍建设、数字校园建设、内部治理等方面取得了新的进展与突破，持续推动学校事业发展稳中有进、稳中提质、稳中增效，实现了学校综合办学水平和办学声誉的全面提升。

## 7.1 面临挑战

《中华人民共和国职业教育法》和《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业学校办学条件达标工程实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件明确了职业教育发展的方向，国家对职业教育的战略定位越来越突出、实践要求越来越明确、规律认识越来越深入。面对国家持续释放的职业教育政策红利，学校既面临重大战略机遇，也面临重大挑战。

面临挑战具体表现在：（1）根据学校“十四五”规划，按照每年在校生1万名的办学规模，学校办学条件重点监测指标尚未达标。在学校高质量发展新形势下，办学空间、教学用房等办学条件的限制，成为制约学校发展的瓶颈因素。（2）面向现代制造业、现代服务业等专业领域和新业态、新职业、新岗位，学校关键办学能力尚且不足；（3）面向行业企业，产教融合的深度与广度不够，产业学院的建设模式还需要探索；（4）服务振兴能力不强，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链的能力还需要加强，同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育服务体系还需要进一步完善。

## 7.2 应对措施

### 7.2.1 实施办学条件达标工程，优化学校办学育人条件

办学条件重点监测指标达标任务是学校十四五时期的重点任务，也是学校高质量发展急需解决的瓶颈问题。学校将统筹规划学校发展，落实办学主体责任，在全面调查摸底的基础上，制定达标工作实施方案。统筹协调高效推进办学条件达标的各项工作，以服务教学为中心，硬件建设与内涵建设并重，聚焦土地、校舍、教师、设备、图书等关

键因素，加强基础设施建设，优化师资队伍建设，改善专业教学条件，多渠道筹措经费，全面提升办学水平，激发办学活力，切实增强职业教育的适应性，并为申办职业本科教育奠定基础，办好盘锦人民满意的教育。

### **7.2.2 全面推进兴辽卓越院校建设，提升关键办学能力**

以服务学生全面发展、服务经济社会发展为出发点，从落实立德树人根本任务、完善现代职教体系、深化教育教学改革、深化产教融合校企合作、推动数字职教建设、推动辽宁职业教育开放办学、打造创新创业教育基地等方面高质量推进兴辽卓越院校建设，提升学校关键办学能力。在石油化工、能源装备智制造、财经商贸管理、护理与康养服务专业群，打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践。建设专业教学资源库、精品在线开放课程、虚拟仿真实训基地等重点项目，扩大优质资源共享，推动教育教学与评价方式变革。

### **7.2.3 持续推进兴辽产业学院建设，打造市域产教联合体**

坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，面向石油化工和精细化工产业，与盘锦北方沥青燃料有限公司、盘锦浩业化工有限公司等企业持续推进石油化工智能制造产业学院建设；面向能源装备制造产业，与盘锦高新技术产业开发区、盘锦中蓝光电科技有限公司、盘锦辽河油田华联实业集团有限公司等行业企业持续推进能源装备制造产业学院建设。打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体。

成立政府、行业、企业、学校等多方参与的理事会，推动产教深度融合，实行校企联合招生，开展订单培养和学徒制培养，有效推动

行业企业深度参与学校专业规划、人才培养规格确定、课程开发、师资队伍建设，共商培养方案、共组教学团队、共建教学资源，共同实施学业考核评价，推进教学改革，提升技术技能人才培养质量。

#### 7.2.4 广泛开展技术服务和社会培训，提升服务振兴能力

结合学校专业特色和社会需求，进一步发挥专业群的集聚效应和服务功能，将新技术、新工艺、新规范融入教学科研工作，打造高水平、结构化教师教学创新团队；校企共建技术创新中心，支撑高素质技术技能人才培养，服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级，实现省部级以上科研成果奖取得新突破。

推进学历教育与社会培训双轨并行、协同发力，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向社会广泛开展职业培训。面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育，为行业提供稳定的人力资源。面向新业态、新职业、新岗位，广泛开展技术技能培训，服务全民终身学习和技能型社会建设。

### 7.3 未来展望

学校将以《国家职业教育改革实施方案》《教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展 提升服务辽宁振兴能力的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神为引领，紧密契合国家和辽宁省重大战略部署，聚焦辽宁全面振兴全方位振兴和盘锦区域产业集群，坚持服务学生全面发展和区域经济社会高质量发展，全面深化教育教学改革，高质量推进兴辽卓越院校和专业群建设，将学校打造成引领辽宁职业教育高质量发展、支撑辽宁全面振兴全方位振兴、彰显盘锦地域特色的辽宁高职教育品牌。

## 附表

### 表 1 记分卡

名称：盘锦职业技术学院(12063)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3647
2	毕业去向落实人数	人	3477
	其中：毕业生升学人数	人	686
3	毕业生本省去向落实率	%	90.14
4	月收入	元	2500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2753
	其中：面向第一产业	人	21
	面向第二产业	人	330
	面向第三产业	人	2402
6	自主创业率	%	0.36
7	毕业三年晋升比例	%	70

表 2 满意度调查表

名称：盘锦职业技术学院(12063)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.15	4902	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.31	4902	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.62	4902	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.23	4902	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.18	4902	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.29	4902	问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.35	3623	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.21	1276	问卷调查
3	教职工满意度	%	93.15	287	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.16	67	电话调查
5	家长满意度	%	98.93	3190	问卷调查

**表 3 教学资源表**

名称：盘锦职业技术学院(12063)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.95
2	双师素质专任教师比例	%	68.64
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.42
4	教学计划内课程总数	门	490
		学时	105916
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	170
		学时	15904
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	376
		学时	71658
5	教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
6	在线精品课程数	门	66
		学时	12222
	在线精品课程课均学生数	人	270
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	14
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	52
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	147
	其中：国家规划教材数量	本	14
	校企合作编写教材数量	本	37
	新形态教材数量	本	8
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	3110.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.36
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	15521.57

表 4 国际影响表

名称：盘锦职业技术学院(12063)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0



表 5 服务贡献表

名称：盘锦职业技术学院(12063)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	9298
2	毕业生就业人数	人	2323
	其中：A类：留在当地就业	人	547
	B类：到西部和东北地区就业	人	1113
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2097
	D类：到大型企业就业	人	167
3	横向技术服务到款额	万元	3
	横向技术服务产生的经济效益	万元	180
4	纵向科研经费到款额	万元	2.60
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	59
	其中：专利授权数量	项	34
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	9
	非学历培训学时	学时	542.00
	非学历培训到账经费	万元	57.11
8	公益项目培训学时	学时	46.00

表 6 落实政策表

名称：盘锦职业技术学院(12063)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	8532.99
2	年财政专项拨款	万元	754.50
3	教职员工额定编制数	人	576
	教职工总数	人	640
	其中：专任教师总数	人	491
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	14500.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	42.35
6	年实习专项经费	万元	342.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	20.00

德 藝 周 厚  
知 行 合 一

史 勇 篆



地址：辽宁省盘锦市辽滨沿海经济技术开发区正邦路 999 号

邮编：124000

电话：0427-2936766

传真：0427-8650505

学校网址：<http://www.pjvtc.edu.cn>