



辽宁省职业教育教学改革示范性高职院校  
省双高校特色专业群建设验收合格单位  
省兴辽卓越高职院校建设项目立项学校

# 高等职业教育质量年度报告（2023）



二零二三年一月

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 辽阳职业技术学院 质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 1 月 16 日

# 目 录

学院概况 .....	6
一、学生发展 .....	6
1—1 党建引领 .....	6
案例 1.1: 党建引领雷锋职业人培育工程 .....	6
1—2 立德树人 .....	9
案例 1.2: 坚持价值引领深化志愿服务 .....	10
1—3 在校体验 .....	11
1-3-1 在校学生人数及构成 .....	11
1-3-2 招生情况 .....	12
1-3-1 招生方式及人数 .....	12
1-3-4 学生社团 .....	13
案例 1.3: 以社团为阵地, 引导青年成长成才 .....	15
1-3-5 学生奖、助学金获得情况 .....	16
1-3-6 学生职业资格证书获取情况 .....	18
1-4 就业质量 .....	18
1-4-1 毕业生就业情况 .....	18
1-4-2 毕业生就业区域分布 .....	20
1-4-3 上届毕业生就业情况 .....	21
1-5 学生技能比赛及获奖 .....	23
案例 1.4: 辽阳职院承办 2022 年辽宁省第一届职业技能大赛辽阳市选拔赛健康 与社会照护赛项 .....	25
二、教育教学 .....	27
2-1 专业建设 .....	27
2-1-1 专业建设与调整 .....	27
2-1-2 专业群建设 .....	29
2-1-3 专业指导委员会建设 .....	30
案例 2.1: 健康养老服务与管理专业成功申请省级现代学徒制试点 .....	30
2-1-4 人才培养 .....	32

2-2 课程建设 .....	32
2-1-1 课程设置 .....	32
2-2-2 课程建设 .....	33
2-3 教学方法改革 .....	34
案例 2.2: “课堂革命”教学改革项目建设.....	35
2-4 教材建设 .....	35
案例 2.3: 基于“四全”项目创新管理的精品在线开放课程建设 .....	38
2-5 数字化教学资源建设 .....	39
2-6 师资队伍建设 .....	39
2-6-1 师资队伍状况 .....	39
2-6-2 教学团队建设 .....	41
2-6-3 双师培养及双师率 .....	43
2-6-4 教师教学能力大赛参赛情况 .....	43
2-7 校企双元育人 .....	44
案例 2.4: 学前教育学院校企双元育人典型案例.....	44
三、服务贡献	
3-1 服务行业企业 .....	48
案例 3.1 辽阳职院与国建大数据科技(辽阳)有限公司组建人才培养基地.....	48
3-2 服务地方发展 .....	49
3-3 服务乡村振兴 .....	49
案例 3.2 辽阳开放大学(成教分院)正式成立乡村振兴学院,填补了辽 阳市乡村振兴人才教育阵地的空白 .....	49
3-4 服务地方社区 .....	51
案例 3.3: 发挥职业教育优势 助力和谐社区建设 .....	51
四、政策落实.....	
4-1 国家政策落实 .....	53
4-1-1 以《中华人民共和国职业教育法》指导学院发展 .....	53
4-1-2 以《职教 20 条》及兴辽卓越建设引领学院建设.....	53
4-2 地方政策落实 .....	54

4-3 学校治理	54
4-3-1 领导班子坚强有力	54
4-3-2 顶层设计谋定发展	54
4-3-3 内部制度保障有力	55
4-3-4 质量年报编制与公布工作持续推进	55
4-4 质量保障体系建设	55
4-4-1 教学督导工作	55
4-4-2 质量诊改工作	56
4-5 经费收支	57
4-5-1 经费总收入	57
4-5-2 经费总支出	57
六、面临挑战	59
6-1 师资队伍建设问题	59
6-2 社会服务能力问题	59
6-3 创新创业能力问题	60
七、附表	61
7-1 计分卡	61
7-2 满意度调查表	61
7-3 教学资源表	62
7-4 国际影响表	63
7-5 落实政策表	63
7-6 服务贡献表	64

## 学院概况

辽阳职业技术学院是辽宁省人民政府批准、教育部备案、辽阳市人民政府举办的国有公办高等职业院校，至今已有 73 年的办学历史。辽阳职业技术学院坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉承厚德、励志、笃学、敦行的校训精神，以质量立校、人才兴校、专业强校、特色名校为办学方针，弘扬“让优秀成为习惯、做雷锋式职业人”的雷锋文化和“同心共结石榴籽、职院民族一家亲”的红石榴文化，培养具有社会主义核心价值观、理论扎实、专业技能熟练、具有专业精神、职业精神和工匠精神的高素质多样化人才。学院先后荣获了省教育系统雷锋式学校、普通高校少数民族大学生管理工作先进单位、省高职高专院校思想政治理论课建设联盟理事长单位、省职业教育、改革发展示范性高职院校、省双高校特色专业群建设验收合格单位、省智慧示范校培育单位和省兴辽卓越高职院校建设项目立项学校等荣誉。

### 一、学生发展

#### 1-1 党建引领

学校深化党建立德树人服务振兴行动，构建高质量学生党建工作体系，以政治建设为统领，以提升组织力为重点，围绕人才培养工作，重点培养“爱国、责任、高效、敬业、创新、诚信、友善、奉献”八种品质，推动雷锋职业培育工程。2021 年学校荣获辽宁省教育系统雷锋式学校，1 名教师荣获辽宁省教育系统学雷锋先进个人。

多年来，党委坚持一切为了学生的全面发展的理念，引导当代大学生汇聚力量、踔厉奋发、勇毅前行，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放出绚丽之花。通过开展“对标联创”，推动学生党建工作，2022 年学前教育学院学生党支部获批省第二批样板党支部，经济管理学院学生党支部获批省第三批样板支部立项建设单位。机电学院党总支获批省先锋示范岗（集体）。1 名获省先锋示范岗（个人）。

#### 【案例 1.1】党建引领雷锋职业人培育工程

2015 年辽阳职业技术学院、长沙职业技术学院与抚顺职业技术学院合作，启动雷锋职业人培育工程。7 年来，通过探索“环境建设、课程建设、平台建设、

基地建设、评价体系建设”五位一体育人模式，推动雷锋职业人培育工程走深走实。

一是坚持环境建设。2022 年学校投入 100 万元建设了“弘扬雷锋精神，培育雷锋职业人”文化宣传长廊。二是开展课程建设。制定 2022 级雷锋式职业人素质训练课教学方案，完成线上线下 3000 余名新生的课程教学，培养了学生的综合素养。三是探索平台建设。设立“辽阳职院雷锋讲坛”，创建弘扬雷锋精神广播栏目，通过“知行之声”广播站，开辟了“诵读雷锋日记，感悟时代精神”音频栏目，2022 年录制发布 26 期。此外，开展讲雷锋故事，观看雷锋电影，学习雷锋微课，组织绘制雷锋主题思维导图比赛，观看职场雷锋视频案例，续写雷锋日记，引导学生知雷锋爱雷锋，学雷锋做雷锋。四拓展基地建设。学校先后设立了丹东抗美援朝纪念馆、延安安塞干部学院、井冈山干部学院等多个省内外雷锋职业人培育基地。五是建立评价体系。制定《辽阳职业技术学院雷锋式职业人评选方案》，树立新时代学雷锋先进典型，形成争先学优、敬业奉献的强大合力，不断提升学校办学质量。







## 1-2 立德树人

学校坚持立德树人根本任务，认真贯彻落实全国教育大会和高校思想政治工作会议精神。强化文化建设，以活动育人，致力打造品牌特色。校园文化建设是党建的抓手，也是学校思想政治教育工作的重要着力点。通过校园文化建设形成浓厚的育人环境和氛围，通过师生喜闻乐见、内涵丰富的方式实现以文育人、以文化人，为学生全面发展提供文化滋养。先后形成“让优秀成为习惯，做雷锋式职业人”“雷字号”文化和“加强民族团结进步、创建和谐文明校园”的“红石榴”文化两大品牌。深入推进资助育人工作，广泛宣传资助政策，拓宽资助渠道，足额、及时发放各级各类奖学金、助学金，完善勤工助学、爱心超市、绿色通道等资助管理模式，结合时事变化，及时调整资助手段，如在疫情期间，学校向贫

困生发放通信费补助，帮助学生完成线上学习；创新开展“关爱一生”孤儿结对子活动等活动，加强人文关怀，助力脱贫攻坚。优化学生日常教育管理体系、资助服务体系和心理健康教育服务体系，足额配备辅导员、班主任和心理健康教师，通过辅导员“五个一”技能大赛、职业能力线上培训、职业论坛实践培训等形式，提升学生管理队伍的业务水平。

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深挖学校专业特色，根植地方文化资源，满足学生成长成才需要，提升育人力量。学校党委始终注重探索完善的育人方式，使文化育人实践落到实处。2022年6月，辽阳职院被评为2020-2021年度辽宁省思想政治工作研究优秀单位（中共辽宁省委宣传部、辽宁省思想政治工作研究会文件辽思政【2022】3号）。

### **【案例 1.2】坚持价值引领深化志愿服务**

大学生志愿者协会于2005年成立，经过17年的发展，总共注册志愿者人数超过5000人。大学生志愿者协会常态化进驻太子河区铁西街道、周边社区以及福利院、养老机构等周边单位广泛开展文明劝导、社区治理、敬老扶幼、理论宣讲等志愿服务活动。2021年9月至2022年9月，大学生志愿者协会主要开展了以下志愿服务活动：1. “创文明城做文明市民”社区宣讲活动 2. 网络诈骗知识宣传 3. 消除火灾隐患，共建和谐校园 4. “我为校园弯弯腰”文明校园活动 5. 传承雷锋精神，争做新时代雷锋 6. “青春要设防”防艾活动 7. 校园禁烟活动等。各项活动切实让大学生志愿者在一线实践中受教育、知国情、长才干、强责任。如今，志愿服务已成为辽阳职院大学生的价值追求和日常习惯。



### 1-3 在校体验

#### 1-3-1 在校学生人数及构成

2022年辽阳职院全日制学历教育在校生总数为9854人，其中高中起点的学生数为5269人，占学生总数的53.47%；中职起点的学生数为2836人，占学生总数28.78%；附设中职班在校生644人，占学生总数的6.54%；其它学生1105

人，占学生总数的 11.21%。

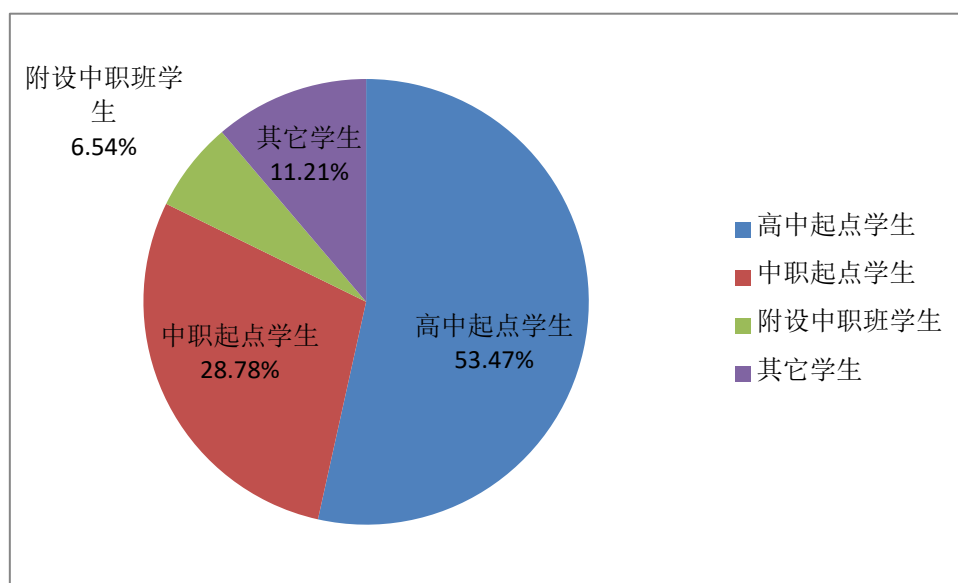


图 1-1 全日制学历教育在校生构成

### 1-3-2 招生情况

2022 年辽阳职院计划招生 3023 人，实际录取人数 2991 人，实际报到人数 2757 人，实际录取率 98.94%；实际报到率 91.20%。

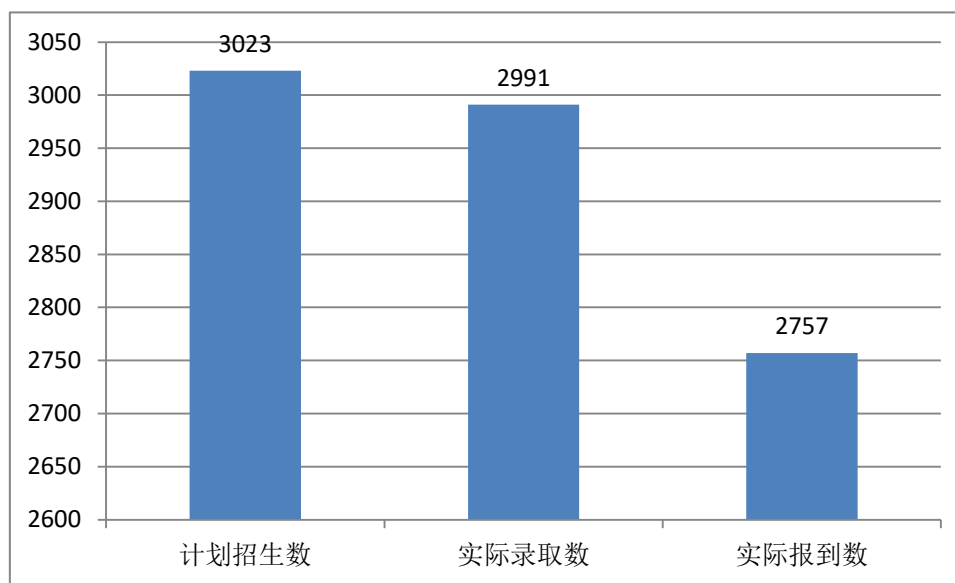


图 1-2 2022 学年度招生情况表

### 1-3-3 招生方式及人数

在 2022 年招生人数中，全国统一招生的人数为 1109，单独招生的人数为 1882 人；普通高中生源数为 1297 人，中职教育生源数 1694 人。各种招生方式及生源

所占比例见下图表。

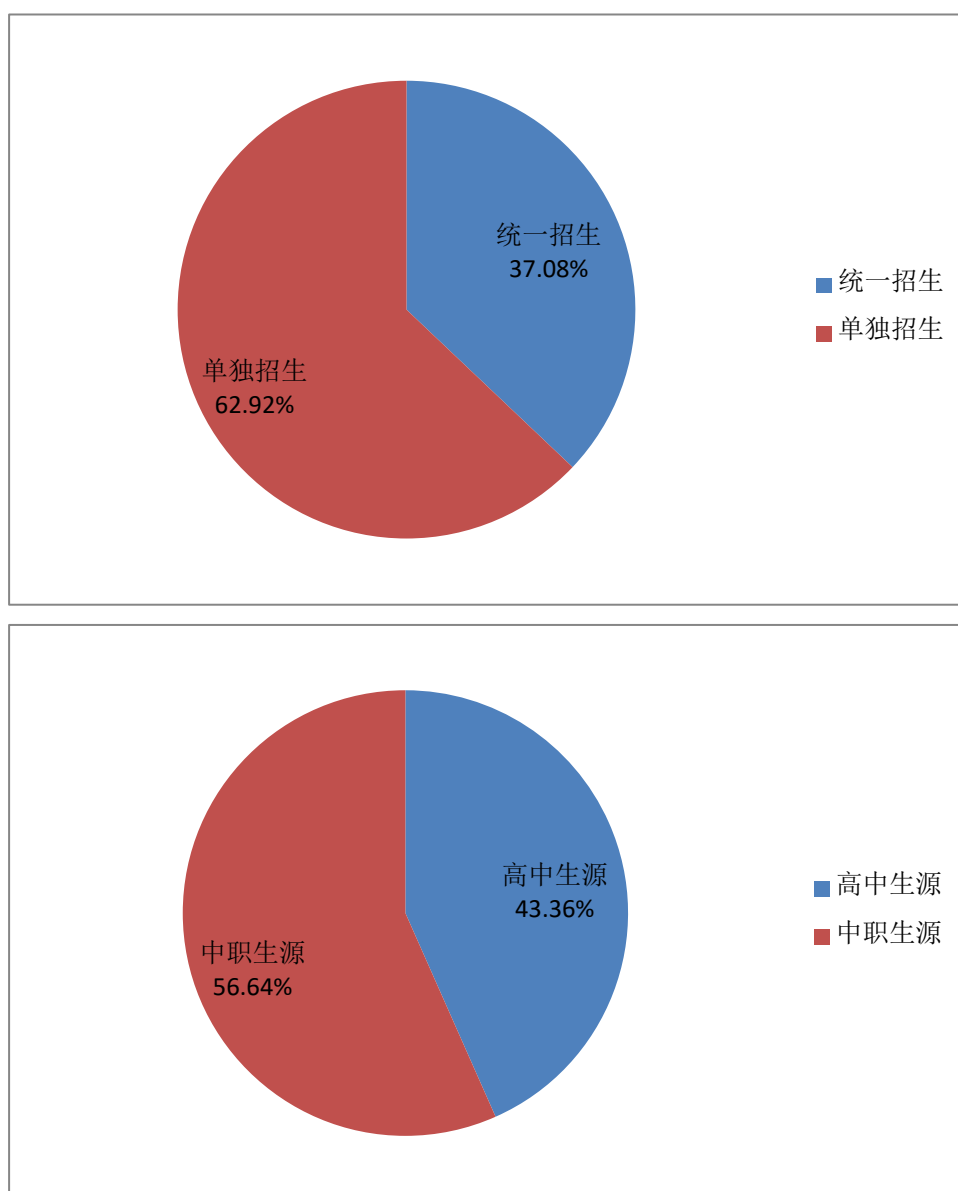


图 1-3 各类招生方式所占比例

#### 1-3-4 学生社团

辽阳职院有 25 个社团，包含公益志愿、文化艺术、素质拓展、专业实践、体育竞技等多个类别，参加社团总人数 1066 人，占全校人数的 12.28%。

表 1-1 学生社团一览表

社团名称(全称)	社团类别	所属部门	现有成员数(人)
志愿者协会社团	公益及社会实践类	团委	282

国旗护卫队	公益及社会实践类	团委	91
低碳环保社团	公益及社会实践类	化学工程学院	34
大学生心理卫生协会社团	思想学术类	大学生心理健康中心	90
悦读社团	思想学术类	团委	30
武术社团	体育类	健康管理学院	50
羽毛球社团	体育类	健康管理学院	130
乒乓球社团	体育类	健康管理学院	34
台球社团	体育类	健康管理学院	39
篮球社团	体育类	健康管理学院	90
足球社团	体育类	健康管理学院	48
排球社团	体育类	健康管理学院	45
瑜伽美人社团	体育类	团委	86
礼仪社团	文艺类	团委	27
广播站	文艺类	团委	164
知行社团	文艺类	思政部	296
红石榴社团	文艺类	思政部	436
燃舞蹈社团	文艺类	学前教育学院	261
流行音乐社团	兴趣爱好类	通识教育中心	85
动漫社团	兴趣爱好类	小教与设计学院	96
摄影社团	兴趣爱好类	团委	258
VR 社团	兴趣爱好类	团委	50
大学生就业创业社团	专业技能类	招生就业办	129
IT 梦想社团	专业技能类	信息工程学院	136
陶艺社团	专业技能类	陶艺中心	80
健康福祉社团	专业技能类	健康管理学院	60

外语协会社团	专业技能类	外语教研部	174
--------	-------	-------	-----

### 【案例 1.3】以社团为阵地，引导青年成长成才

社团建设坚持贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和重要指示要求，围绕中心服务大局、突出自身优势，奋发进取，勇于担当，干在实处，充分发挥在大学生社团在思想政治工作中的重要作用，逐形成了在党委领导、团委指导，共同推动青年发展的工作格局。根据共青团中央关于社团改革的要求，做好辽阳职院社团的全面改革工作，将大学生社团联合会合并至学生会社团部，为学生会、社团等搭建成果展示、优秀学生遴选等阵地平台。现有思想政治、体育竞技、文化艺术、专业实践、公益志愿 5 大类 27 个社团，每年新入会员近千人。形成多类别社团共同发展的良好局面，繁荣了校园文化，丰富了课余生活，拓展了大学的视野，成为同学们接触、了解社会的桥梁和窗口。根据学院专业特色，以服务青年、引领青年团员成长成才为宗旨，以求真务实、开拓创新为理念，发挥本院社团种类多、学生文艺特长突出的优势，积极引导青年团员以社团为载体，创新开展特色校园文化活动，打造品牌活动，培育精品社团样本。围绕迎新、学术、科技、文化、艺术以及公益服务等主题组织开展丰富多彩、积极向上的校园文化活动，继续推动大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题课外体育锻炼活动，将德育与智育、体育、美育有机结合，寓思想政治教育于文化活动之中。每年的社团文化节成为学院育人工作的重要载体。如今社团文化已经成为校园文化不可或缺的部分，对校园文化的积淀、传承、创新与繁荣起着推动作用。



1-3-5 学生奖、助学金获得情况



辽阳职院共设立 11 类奖助学金，金额总值 1192.78 万元，共有 7144 名学生分获不同类别、不同等级的奖助学金。具体项目、金额及获助学生数如下表：

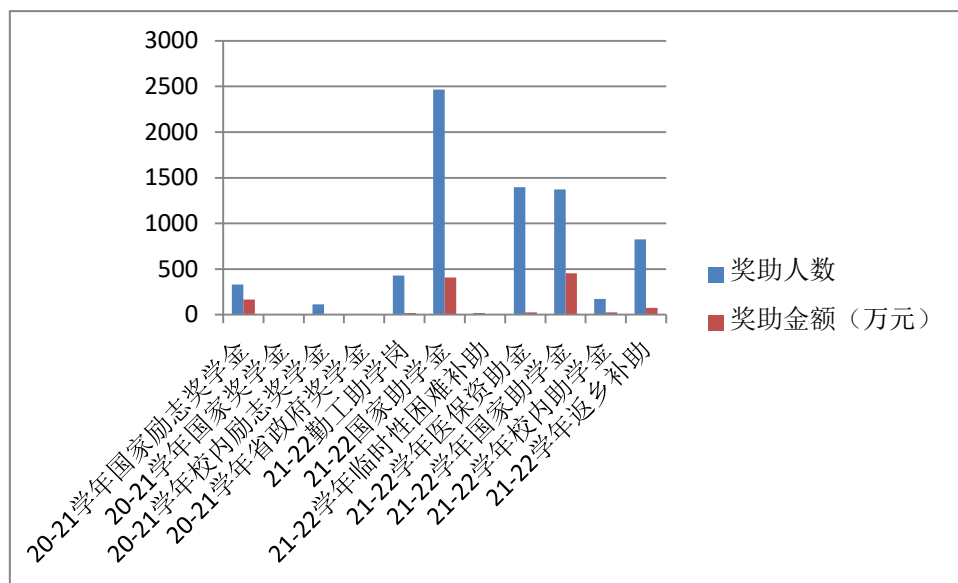


图 1-4 奖助学金种类及金额 (单位: 元)

表 1-2 各类奖助学金获得范围、人数及金额

项目名称(全称)	项目种类	奖助范围	奖助人数量	奖助金额(万元)
20-21 学年国家励志奖学金	奖学金	高职	331	165.5
20-21 学年国家奖学金	奖学金	高职	9	7.2
20-21 学年校内励志奖学金	奖学金	困难生	114	2.28
20-21 学年省政府奖学金	奖学金	高职	7	5.6
21-22 勤工助学岗	困难补助	困难生	428	17.84
21-22 国家助学金	困难补助	困难生	2466	406.89
21-22 学年临时性困难补助	困难补助	全校	19	4.6
21-22 学年医保资助金	困难补助	困难生	1397	26.55

21-22 学年国家助学金	助学金	高职	1372	455.18
21-22 学年校内助学金	助学金	困难生	174	24.48
21-22 学年返乡补助	困难补助	困难生	827	76.66

### 1-3-6 学生职业资格证书获取情况

受疫情影响，2022 年应届毕业生在校期间获得符合职业面向的职业资格证书的共有 1933 人次，其中获得中级证书 485 个，初级证书 548 个，无等级证书 900 个。各等级证书所占比例见下图表：

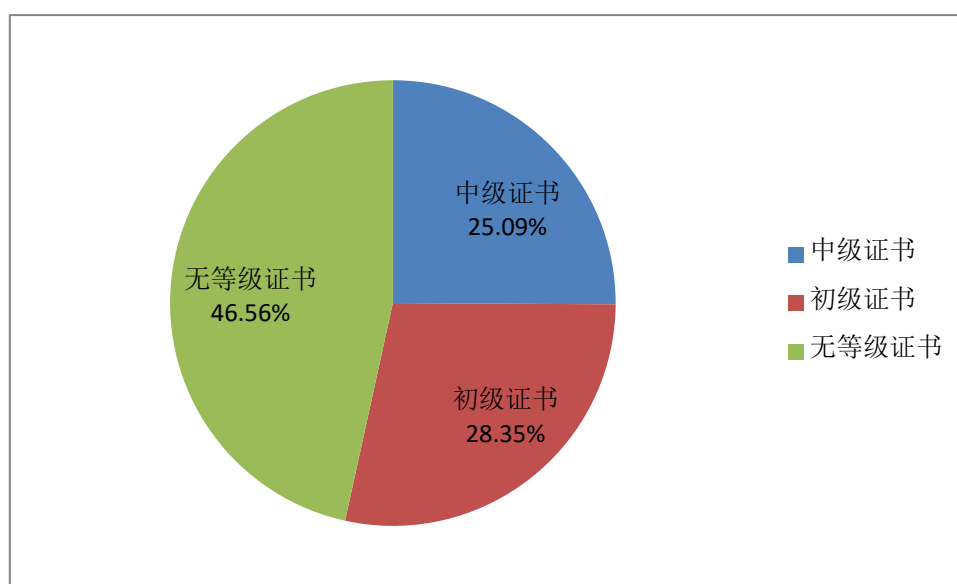


图 1-5 学生获取职业资格证书等级占比

## 1-4 就业质量

### 1-4-1 毕业生就业情况

2022 年，辽阳职院共有应届毕业生 3943 人。截至 2022 年 9 月 1 日，毕业生就业人数为 3587 人，初次就业率为 96.66%。专业对口率为 55.81%。各专业的就业情况如下表：

表 1-3 2022 各专业就业率及对口率统计表

专业名称	毕业数	就业数	就业率
机械制造与自动化	301	255	84.72%

数控技术	2	2	100.00%
工业机器人技术	10	9	90.00%
汽车检测与维修技术	198	170	85.86%
新能源汽车技术	86	63	73.26%
应用电子技术	9	7	77.78%
汽车营销与服务	42	36	85.71%
空中乘务	46	42	91.30%
互联网金融	32	26	81.25%
市场营销	217	201	92.63%
移动商务	9	9	100.00%
旅游管理	51	41	80.39%
酒店管理	85	81	95.29%
新闻采编与制作	17	17	100.00%
商务英语	28	20	71.43%
商务日语	15	14	93.33%
移动互联应用技术	82	78	95.12%
物联网应用技术	49	45	91.84%
计算机网络技术	427	384	89.93%
移动通信技术	149	134	89.93%
物流信息技术	32	29	90.63%
环境工程技术	142	128	90.14%
食品生物技术	1	1	100.00%
精细化工技术	66	59	89.39%
工业分析技术	19	16	84.21%
食品营养与检测	9	7	77.78%
药品生产技术	17	12	70.59%
学前教育	708	686	96.89%
音乐教育	38	37	97.37%
服装设计与工艺	12	12	100.00%

动漫制作技术	35	35	100.00%
数字媒体艺术设计	56	56	100.00%
服装与服饰设计	6	5	83.33%
小学教育	455	407	89.45%
体育教育	34	34	100.00%
体育保健与康复	86	72	83.72%
老年服务与管理	267	256	95.88%

#### 1-4-2 毕业生就业区域分布

在各领域行业中就业的 3587 名毕业生中，在本市就业的 837 名，外市就业的 2750 名；省内就业 2096 名，外省就业的 1491 名。毕业生就业区域分布情况见下两图：

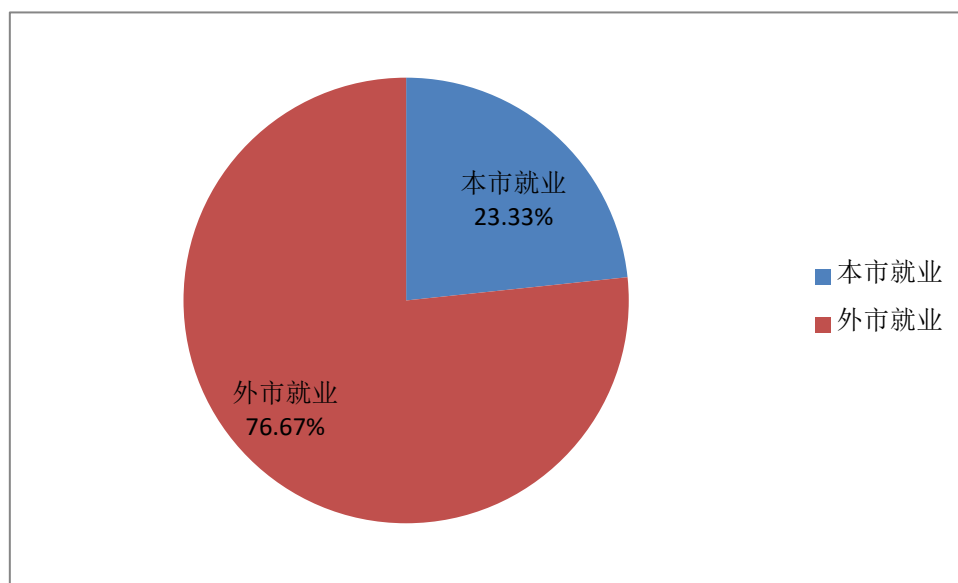


图 1-6 毕业生在本市及外市就业人数比例

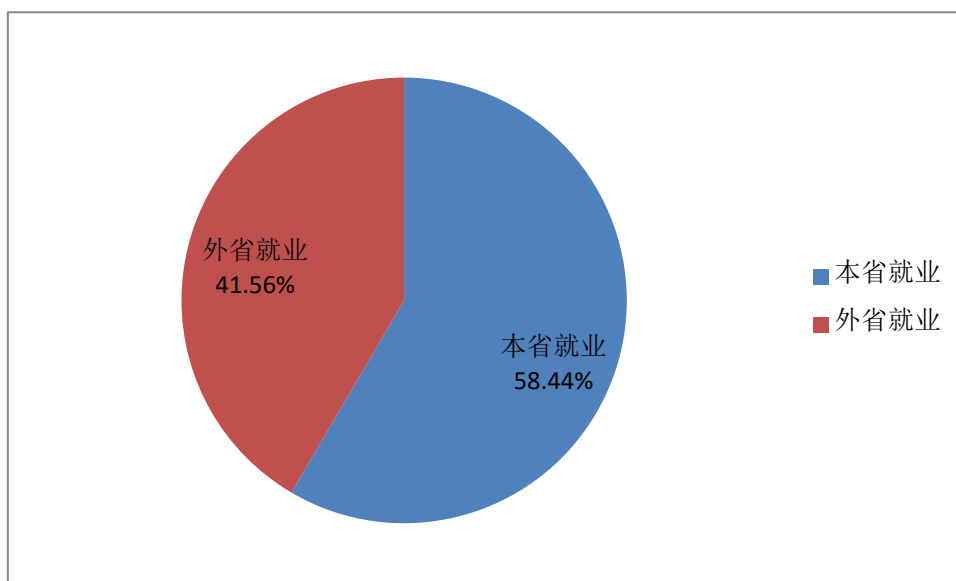


图 1-7 毕业生在本省、外省及其他就业人数比例

### 1-4-3 上届毕业生就业情况

2021 年，辽阳职院共有毕业生 2250 人，截至 2021 年 12 月 31 日，年度就业人数为 2179 人，包括升学、直接就业、灵活就业和创业，年度就业率为 96.84%。各专业具体毕业人数、就业人数及就业率见下表。

表 1-4 2021 年毕业生就业情况一览表

专业名称	毕业生数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
环境工程技术	13	12	92.3
数控技术	14	14	100
机械制造及自动化	34	33	97.1
机械制造及自动化	68	66	97.1
工业机器人技术	12	10	83.3
汽车制造与试验技术	71	67	94.4
精细化工技术	17	17	100
分析检验技术	13	13	100
服装设计与工艺	15	15	100
食品检验检测技术	15	15	100

药品生产技术	15	15	100
汽车技术服务与营销	32	30	93.8
空中乘务	25	23	92
物联网应用技术	29	26	89.7
应用电子技术	18	18	100
移动互联应用技术	24	22	91.7
计算机网络技术	139	135	97.1
动漫制作技术	27	27	100
现代移动通信技术	97	95	97.9
金融科技应用	38	37	97.4
大数据与会计	143	140	97.9
市场营销	57	56	98.2
智能物流技术	30	30	100
旅游管理	26	25	96.2
酒店管理与数字化运营	43	42	97.7
数字媒体艺术设计	38	38	100
新闻采编与制作	22	22	100
学前教育	60	60	100
学前教育	618	590	95.5
小学教育	319	312	97.8
小学教育	19	18	94.7
音乐教育	23	22	95.7
体育教育	30	30	100
商务英语	22	22	100
商务日语	15	14	93.3
体育保健与康复	17	17	100
智慧健康养老服务与管理	52	51	98.1

## 1-5 技能比赛及获奖

2021~2022 学年度里，辽阳职院学生共获得 41 个奖项，其中国家级 6 项，省级 35 项具体见下表。

表 1-5 学生获奖情况一览表

项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖等级	获奖日期
2021 年辽宁省跳绳锦标赛	技能大赛	省部级	一等奖	2022-01
2022 年辽宁省跳绳锦标赛	技能大赛	省部级	一等奖	2022-09
健康与社会照护	技能大赛	省部级	一等奖	2021-04
健康与社会照护	技能大赛	省部级	二等奖	2021-04
健康与社会照护	技能大赛	省部级	二等奖	2021-04
全国学校冰雪运动竞赛冰雪嘉年华	科技文化作品	国家级	三等奖	2021-12
全国学校冰雪运动竞赛冰雪嘉年华	科技文化作品	国家级	三等奖	2021-12
全国学校冰雪运动竞赛冰雪嘉年华	科技文化作品	国家级	二等奖	2021-12
全国学校冰雪运动竞赛冰雪嘉年华	科技文化作品	国家级	三等奖	2021-12
全国学校冰雪运动竞赛冰雪嘉年华	科技文化作品	国家级	三等奖	2020-12
全国学校冰雪运动竞赛冰雪嘉年华	科技文化作品	国家级	三等奖	2021-12
全国学校冰雪运动竞赛冰雪嘉年华	科技文化作品	国家级	三等奖	2021-12
全国学校冰雪运动竞赛冰雪嘉年华	科技文化作品	国家级	三等奖	2021-12
全国学校冰雪运动竞赛冰雪嘉年华	科技文化作品	国家级	三等奖	2021-12

雪嘉年华	作品			
养老服务技能	技能大赛	省部级	二等奖	2021-04
养老服务技能	技能大赛	国家级	三等奖	2021-06
建行杯第七届辽宁省创新创业大赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2021-11
服装设计与工艺	技能大赛	省部级	二等奖	2021-12
服装设计与工艺	技能大赛	省部级	二等奖	2021-12
辽宁省大学生乒乓球锦标赛 高职高专组 女子	技能大赛	省部级	一等奖	2021-10
辽宁省大学生乒乓球锦标赛 高职高专组 女子	技能大赛	省部级	二等奖	2021-10
辽宁省大学生乒乓球锦标赛 高职高专组 女子团体	技能大赛	省部级	一等奖	2021-10
辽宁省大学生排球锦标赛 乙组女排冠军	技能大赛	省部级	一等奖	2021-07
辽宁省大学生排球锦标赛 乙组男排季军	技能大赛	省部级	三等奖	2021-07
辽宁省第十八届职业院校技能大赛化学检验技术赛项	技能大赛	省部级	三等奖	2021-08
辽宁省第十八届职业院校技能大赛学生技能比赛(高职组)《会计技能》赛项	技能大赛	省部级	三等奖	2021-08
辽宁省第十八届职业院校技能大赛学生技能比赛(高职组)《导游服务》赛项	技能大赛	省部级	三等奖	2021-08
辽宁省第十八届职业院校技能大赛学生技能比赛(高	技能大赛	省部级	三等奖	2021-08



职组)《沙盘模拟经营》赛 项				
辽宁省第十八届职业院校 技能大赛移动应用开发	技能大赛	省部级	三等奖	2021-08
辽宁省第十八届职业院校 技能大赛移动应用开发	技能大赛	省部级	二等奖	2021-08
辽宁省第十八届职业院校 技能大赛移动应用开发	技能大赛	省部级	一等奖	2021-08
辽宁省第十八届职业院校 技能大赛虚拟现实 VR 设计 与制作	技能大赛	省部级	二等奖	2021-08
辽宁省第十八届职业院校 技能大赛虚拟现实 VR 设计 与制作	技能大赛	省部级	二等奖	2021-08
辽宁省第十八届职业院校 技能大赛软件测试	技能大赛	省部级	三等奖	2021-08

#### 【案例 1.4】辽阳职业技术学院承办 2022 年辽宁省第一届职业技能大赛辽阳市选拔赛健康与社会照护赛项

8 月 27 日,秋高气爽,风轻云淡,辽宁省第一届职业技能大赛辽阳市选拔赛健康与社会照护赛项在辽阳职院举行,来自辽阳市多家企业员工及高职院校师生的 36 名选手参加了本次选拔赛。本次比赛严格执行赛项规程,采用单人竞赛模式,通过抽签、加密、备考、备物、实操等环节,考查参赛选手的组织管理能力、沟通能力、评估能力及解决问题的能力。评委们严格对照评分标准进行细致考核,针对每位选手的现场表现作出严格、客观、公正的评分。

本次选拔赛充分体现了职业技能竞赛对技能人才培养的引领示范作用。参赛人员覆盖面广,大部分来自于一线健康照护人员,辽阳润生家政服务有限公司和

辽阳市惠民健康产业服务有限公司还组织参赛选手进行了赛前集中培训和模拟实操演练。通过比赛，所有选手展现了一线社会照护人员耐心、细致、周到的健康服务品质，提高了健康照护技能和服务质量，更在比赛中增长了见识、锤炼了能力，实现了以赛促练、以赛促教、以赛促学，为服务振兴东北老工业基地、服务辽阳建设“两城三区四基地”工作贡献了力量。



## 二、教育教学

### 2-1 专业建设

#### 2-1-1 专业建设与调整

在专业建设方面，本学年，辽阳职院结合区域经济发展需要和自身办学特点，深入开展产教融合，密切校企合作，积极开展专业（群）建设和专业结构调整，取得了积极的成果。建设省级兴辽产业学院2个，省级专业升级与数字化改造示范专业1个，8个星级专业，省级校校合作专业8个，1+X试点专业13个，书证融通专业6个，6个省级现代学徒制示范专业1个，撤销了1个专业、停招了6个专业，招生专业由44个减少到37个，专业结构得到进一步优化，专业建设逐步向“大的要强，小的要精”方向发展。

表 2-1 2021—2022 学年专业建设一览表

专业名称	2022 年停 招专 业	2022 年撤 销专 业	星 级 专 业 申 报 专 业	省 级 校 校 合 作 专 业	卓 越 专 业 群 专 业	1+X 试 点 专 业	书 证 融 通 专 业	现 代 学 徒 制	专 业 升 级 与 数 字 化 改 造 示 范 专 业	兴 辽 产 业 学 院 （
学前教育				是	是	是				
音乐教育					是					
物联网应用技术	停招									

移动互联应用技术					是					
计算机网络技术			是		是					
现代移动通信技术			是	是	是	是				
信息安全技术应用				是	是					
数字印刷技术	停招									
动漫制作技术						是				
数字媒体艺术设计						是				
小学教育					是					
空中乘务			是			是				
金融科技应用	停招					是				
大数据与会计			是		是	是	是			
市场营销			是		是	是	是			
移动商务					是	是	是			
旅游管理						是	是			
酒店管理与数字化运营			是							
商务英语					是					
商务日语					是					
健康管理	停招					是				
体育教育					是	是				
体育保健与康复					是	是				
智慧健康养老服务与管理					是	是	是	是		是
护理				是	是		是			
机械制造及自动化				是	是	是				
工业机器人技术				是		是				
汽车制造与试验技术				是	是	是			是	是
新能源汽车技术				是	是					
汽车技术服务与营销	停招		是							

应用电子技术					是	是				
环境工程技术			是			是				
分析检验技术		撤销				是				
食品检验检测技术						是				
食品药品监督管理	停招									

## 2-1-2、专业群建设

本学年，辽阳职院在专业群建设方面取得了丰硕的成果，5个专业群被确定为省兴辽卓越专业群。涉及专业20个，专业群在校生数占学生总数的83.63%。

表 2-1 兴辽卓越专业群信息表

专业群名称	专业名称	学院	专业带头人	专业群在校生人数
教师教育专业群	学前教育	学前教育学院	徐嘉洋	2264
	音乐教育	学前教育学院	庞惠元	105
	体育教育	健康管理学院	赵玉姬	124
	小学教育	小教与设计学院	朱月	1895
信息技术专业群	移动互联应用技术	信息工程学院	郑秀毅	249
	计算机网络技术	信息工程学院	付兴宏	718
	现代移动通信技术	信息工程学院	罗雨滋	314
	信息安全技术应用	信息工程学院	张俊宁	14
现代商贸服务专业群	大数据与会计	经济管理学院	陈松源	281
	市场营销	经济管理学院	吕薇	316
	移动商务	经济管理学院	崔蕾	32
	商务英语	经济管理学院	陈佳	75
	商务日语	经济管理学院	艾晓竹	44
健康养老专业群	体育保健与康复	健康管理学院	吴明妍	152
	智慧健康养老服务与管理	健康管理学院	王沈君	410

	护理	健康管理学院	许广军	190
	体育保健	健康管理学院	龚健	50
汽车制造专业群	机械制造及自动化	机电工程学院	吴刚	585
	汽车制造与试验技术	机电工程学院	姚杰	260
	新能源汽车技术	机电工程学院	吴春晖	165
	应用电子技术	机电工程学院	李丹	49

### 2-1-3、专业指导委员会建设

学校 44 个专业都建设了专业建设指导委员会，成员由校、地、行、企等方面的专家构成，通过产教融合、校企合作，调动和利用政府、产业、行业和企业等多方面的物质资源和智力资源，让社会力量参与到专业建设、课程建设、教材建设、资源共享、实习实训、人才培养和科技研发等方面中来。

#### 【案例 2.1】健康养老服务与管理专业成功申请了省级现代学徒制试点

辽阳职院健康养老专业群是辽宁省兴辽卓越专业群，由智慧健康养老服务与管理、护理、体育保健与康复和健康管理等四个专业构成。专业群中有省级兴辽产业学院，市级养老从业人员培训学院，省级现代学徒制试点专业，省“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业和市名牌专业，简称康养专业群，以智慧健康养老服务与管理为核心，以护理、体育保健与康复和健康管理为特色，以应用为导向、打造一体化的完整人才培养链条。

在专业群建设过程中，由校、地、行、企专家组成专业建设指导委员会，对专业建设进行指导，发挥相关行业、企业专家参与专业建设的作用，加大专业建设中行业、企业参与校企合作的力度，注重专业建设的科学性、可行性，确保完成各项建设目标。

表 2-3 康养专业群专业建设指导委员会：

姓名	职务	单位	职称
孟子瑾	院长	辽阳中奥医院	主任医师
魏一民	主任	民政部培训中心	教授
徐卫华	处长	沈阳市卫健委	教授
李秀梅	院长	长春职业技术学院	教授

魏迎东	副院长	沈阳市安宁医院	教授
许广军	院长	辽阳职业技术学院健 康管理学院	副教授

专业群积极推进教学改革，不断增强学校高技能人才培训实力，以培养振兴康养产业、新兴战略性康养产业和经济社会发展急需，培养紧缺的高技能人才为重点，调整并优化各个专业的人才培养方案，使课程的设置更接近岗位需求，不断扩大高技能人才培养能力，为本地区培养和造就一批具有精湛技艺和创新能力强的高技能人才，推动本地区银发经济和康养产业的发展，不断贡献力量。

本年度，智慧健康养老服务与管理专业成功申请了省级现代学徒制试点，对接了三家合作企业，分别是北京千禾颐养家苑养老服务有限公司、南京常青藤养老服务有限公司和沈阳万家宜康养公寓；完成了两个项目的 1+X 证书培训 63 人，分别为老年人照护 33 人和失智老年人照护 30 人，通过率均达到了 100%。与 20 余家养老机构签订了校企合作协议，学生定岗实习专业对口率达到了 98% 以上，学生在实习就业岗位上，技能突出、成绩卓著，实现了“岗课赛证”一体化，书证融通程度非常高，以北京千禾养老服务有限公司为例：

2022 年 9 月 12 日，北京千禾养老有限公司举行各连锁机构养老护理员服务技能大奖赛暨第 14 次年会上，取得优胜奖的 22 位养老护理员中，有 16 位是来自辽阳职院健康管理学院的毕业生，为此北京千禾颐养家苑养老服务有限责任公司总经理罗圣华特意致电辽阳职院，邀请许广军院长进行线上致辞，以鼓励辽阳职院的毕业生在养老护理的岗位上再创佳绩。

2022 年护理专业学生在职业资格证考试中，217 名学生获得了护士执业资格证书，一次获证率达到了 75%，学生的双证率正在逐年提高。

近 5 年以来，康养专业群参加养老服务技能和康养与社会照护的省、国家两级技能大赛共获得省级一等奖 8 项，国家一等奖 1 项，国家二等奖 2 项，国家三等奖 5 项，大赛成绩走在了全省的前列。

从 2018 年开始，康养专业群积极与辽阳市民政局合作，利用养老从业人员培训学院，每年为辽阳市培训养老从业人员 800—1000 人，截止到 2022 年 8 月，累计培养从业人员 4000 多人，为辽阳的养老产业发展做出了突出贡献。



#### 2-1-4、人才培养。

本学年，辽阳职院在 1+X 证书、书证融通，现代学徒制、订单式人才培养、“岗课赛证”等方面积极开展人才培养模式改革等方面积极开展工作，取得了积极的成果。各专业与 224 个企业开展订单式人才培养，订单式人才培养数量达到 1937 人，企业冠名班达到 42 个，590 人获得 1+X 证书，815 人获得其它类别职业资格证书，400 多人参加校内专业技能训练，52 个在各级各类专业技术大赛中获奖。

### 2-2 课程建设

#### 2-2-1 课程设置

2021~2022 学年度里，辽阳职院各专业共开设课程课时数为 134481 学时，其中，A 类课程 31248 学时，B 类课程 73014 学时，C 类课程 30219 学时；必修课 125509 学时，专业选修课 7162 学时，公共选修课 1810 学时，各类课程学时所占比例见下图。



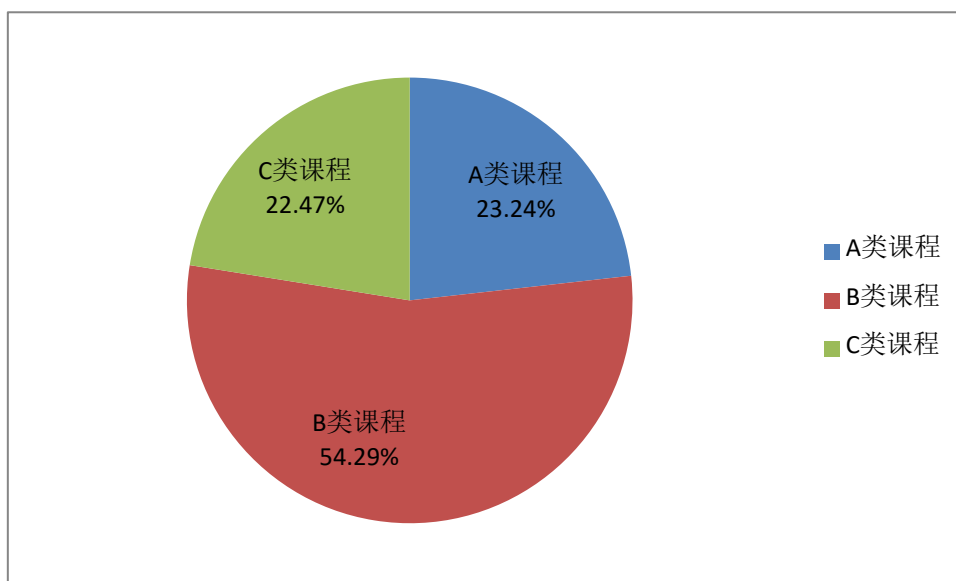


图 3-1 A、B、C 三类课程学时数比例构成

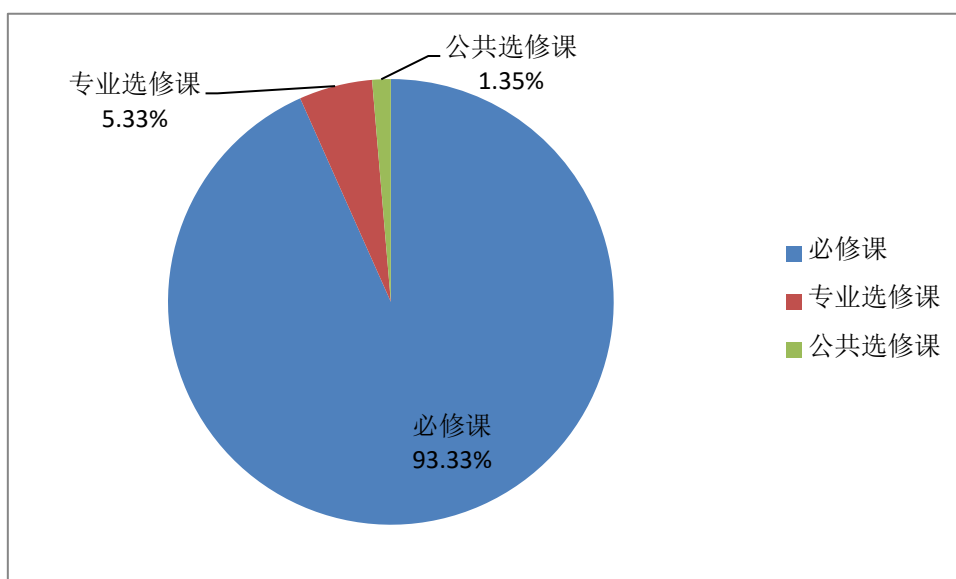


图 3-2 必修课，专业选修课、公共选修课学时数比例构成

### 2-2-2 课程建设

辽阳职院依托校企合作、产教融合，紧紧围绕教学创新团队建设、“课堂革命”建设和精品在线开放课程建设，积极开展课程体系建设，创新课程建设理念，从课程的标准、结构、体系和内容等方面彻底重塑课程，使教材和课程成为最适合学生学习的材料而不是适合教师教的材料，专业课的课程标准主动对接职业标准和工作过程，将岗、课、赛、证深度融合，优化教学内容，努力做到以岗定课、以赛促课、以证融课，重构课程体系，取得了丰硕的建设成果。

本学年，辽阳职院自主研发校级精品在线开放课程 26 门，省级精品在线开放课程 9 门，改进更新精品在线开放课程 15 门，立项 20 门。立项 26 个“课堂革命”教学改革建设项目，13 个专业的课程标准与 1+X 证书试点的岗位标准对接，6 个专业的课程标准和人才培养方案与书证融通项目对接，8 个专业与企业合作开展人才订单培养。

### 2-3 教学方法改革

本学年，辽阳职院开展了新一轮教学创新团队建设，以 28 个教学创新团队为基础单元，以 26 个“课堂革命”教学改革项目为载体，开展综合教学方法改革。“课堂革命”教改项目的建设成果主要包括课程建设成果、教材建设成果、教学模式研究成果、评价体系建设成果、校企合作成果、教师发展成果和学生发展（人才培养）成果等。

#### 【案例 2.2】“课堂革命”教学改革项目建设

2020 年 9 月，教育部等九部门在《职业教育提质行动计划（2020—2023 年）》（教职成[2020]7 号）中指出：要全面提升职业教育专业和课程教学质量，推动职业学校“课堂革命”，适应生源多样化特点，将课程教学改革推向纵深。

辽阳职院积极响应教育部的号召，承接了一批提质培优教改项目，“课堂革命”就是其中一个重要的教学改革项目。为了统一建设理念、规范建设标准、提高建设效率、保证建设质量，学校出台了《辽阳职业技术学院“课堂革命”教学改革项目建设实施方案》。二级教学单位、教学创新团队和“课堂革命”项目建设团队以《方案》为指导，结合专业特点、课程特点和学生特点，确定具体的建设理念、建设内容、建设标准和实施方案，全面开展了建设工作。

辽阳职院通过“课堂革命”，对课堂教学进行广泛而深入的改革，从新时代学生需求出发，从多个维度去重新认识课堂、构建课堂、发展课堂、提升课堂质量。把“课堂革命”与课程建设、教材建设、教学法改革等教学实践紧密结合起来，以期形成有教师风格、有课程特点、有专业特色、有系部品牌的“课堂革命”成果，形成具有创新性、实效性、突破性、典型性、特色鲜明的教学改革成果，全面提高教学质量。

#### 一、“课程革命”建设目标

通过“课程革命”建设，彻底转变教学理念，变“专业课堂”为“育人课

堂”，贯彻“德技并修，全面发展”的育人理念；突破“三教中心”范式，创设“为学而教”课堂；打破面向群体的班级讲授模式，创设关注每一个学生发展的差异化课堂；打破传统教学的时空界限，创设技术赋能的 E 时代课堂；创新评价体系，形成多元、多方、多维评价机制。

## 二、“课堂革命”建设内容

“课堂革命”建设以教学理念转变为根本，以教学法改革为主线，以精品在线开放课程建设为载体，以教学创新团队建设为保障，通过产教融合、校企合作，在课程建设、教材建设、团队建设和教学法改革等方面全面开展教学改革实践活动。

## 三、“课堂革命”建设成果

辽阳职院“课堂革命”教改项目的建设成果主要包括课程建设成果、教材建设成果、教学模式研究成果、评价体系建设成果、校企合作成果、教师发展成果和学生发展（人才培养）成果等。

## 四、“课堂革命”建设周期

结合辽阳职院在“提质培优、整省推进和兴辽卓越校”中承接的教改项目的建设方案，本项目的建设期为 2022 年 7 月 1 日-2023 年 12 月 31 日。

## 五、“课堂革命”建设规模

辽阳职院 21 个专业教学创新团队、3 个公共课教学创新团队的 200 多名教师开展 26 个“课堂革命”教改项目建设。计划开发精品在线开放课程 19 门，更新升级课程 41 门，建设新业态教材 7 门，建设虚拟仿真实训项目 3 个。

### 2-4 教材建设

本学年辽阳职院教师主编教材 8 部，参编教材 20 部，其中“十四五”省级规划教材 4 部，校企合作教材 2 部，新业态教材 1 部。

表 2-4 教材建设一览表

教材名称	出版社	参与	级别	教材形态
现代营养学基础	东北师范大学出版社	主编	“十四五”省级规划	常规

			教材	
EXCEL 在会计中的应用	教育科学出版社	主编	“十四五” 省级规划 教材	常规
学前儿童社会教育活动指导（第二版）	大连理工大学出版社	主编	“十四五” 省级规划 教材	常规
小学生心理健康与辅导	湖南师范大学出版社	主编	辽宁省十 四五规划 教材	常规
高职体育与健康	北京工业大学出版社	主编	公开发行	常规
C 语言程序设计案例教程	北京理工大学出版社	主编	公开发行	常规
乐理与视唱（上）	北京伯通电子出版社	主编	公开发行	常规
乐理与视唱（下）	北京伯通电子出版社	主编	公开发行	常规
保教知识与能力	上海交通大学出版社	主编	公开发行	常规
保教知识与能力标准预测 试卷及历年真题精解	上海交通大学出版社	主编	公开发行	常规
有机化学	东北师范大学出版社	副主 编	公开发行	常规
计算机应用基础	哈尔滨工程大学出版社	副主 编	公开发行	常规
局域网组建与维护	哈尔滨工程大学出版社	副主 编	公开发行	常规
JSP 案例化教程	哈尔滨工程大学出版社	副主	公开发行	常规

	出版社	编		
保育员口语与沟通	湖南师范大学出版社	副主编	公开发行	校企合作
普通话水平测试与口语训练	现代教育出版社	副主编	公开发行	新业态
保教知识与能力	上海交通大学出版社	副主编	公开发行	常规
保教知识与能力标准预测试卷及历年真题精解	上海交通大学出版社	副主编	公开发行	常规
汽车底盘构造与维修	天津科学技术出版社	副主编	公开发行	常规
汽车电气设备构造与维修	天津科学技术出版社	副主编	公开发行	常规
汽车发动机构造与维修	天津科学技术出版社	副主编	公开发行	常规
汽车故障诊断与排除	天津科学技术出版社	副主编	公开发行	常规
数控编程	北京邮电大学出版社	副主编	公开发行	常规
汽车机械制图	天津科学技术出版社	副主编	公开发行	常规
汽车配件营销与管理	天津科学技术出版社	副主编	公开发行	常规
新能源汽车概论	天津科学技术出版社	副主编	公开发行	常规
机电一体化控制技术	河北大学出版社	副主编	公开发行	常规
电气控制与 PLC	西北大学出版社	副主编	公开发行	常规

驱动电机与控制技术	中国石油大学出版社	副主编	公开发行	常规
商务礼仪	中国农业出版社	参编	公开发行	校企合作

### 【案例 2.3】基于“四全”项目创新管理的精品在线开放课程建设案例

精品在线开放课程打破了传统教育的时空界限，颠覆了大学课堂的传统教学模式，真正推动了教学理念、教学方法、教学技术、教学模式的变革。“互联网+教育”背景下的在线开放课程正在成为世界各国争夺高等教育改革发展主导权、话语权、教育对象和输出价值观的重要平台。

线上线下混合式课程体系是历史性机遇赋予高职院校的责任和使命；学习主体和学习习惯的改变，对课程体系改革提出了新的要求；委托第三方公司研发在线开放课程成本高、持续改进和更新的能力差、批量研发难等缺点突出，这些因素都呼唤高职院校应当拥有自主研发在线开放课程能力。

2018 年，辽阳职院规划在“三教”改革中率先开展以大规模自主研发精品在线开放课程为核心的线上线下混合式课程体系建设，通过课程建设拉动其它教学改革实践。长周期、大规模的教学改革实践活动迫切需要先行研究科学规范的项目建设管理模式，制定项目建设管理实施方案，对项目建设进行管理干预和方向引导。所以开展项目创新管理模式的研究具有非常重要的现实意义。

辽阳职院在总结以往教改项目管理工作经验的基础上，根据专科层次职业教育的特点和国家关于精品在线开放课程研发建设的标准，构建了以“全程管理”“全面保障”“全员参与”“全面覆盖”为特色的“四全”项目创新管理模式，并在三年多的课程研发实践中不断检验和完善，取得了丰硕的成果。

经过 2019 年 1 月—2021 年 12 月三年的规划、建设和成果推广，基于“四全”项目创新管理模式的精品在线开放课程大规模自主研发实践取得了阶段性成果，“四全”项目管理模式经受住了实践检验。

学校规划从 2019 年开始，每年研发 15—20 门精品在线开放课程，到“十四五”末期，校、省、国家三级精品在线开放课程达到 150 门，覆盖所有专业核心课和公共基础课，部分专业基础课和其它类别课程。截止到 2022 年 7 月，辽阳职院已经研发校级精品在线开放课程 41 门，其中 12 门被确定为省级精品课程。

目前辽阳职院还有 19 门在研精品在线开放课程。在精品在线开放课程建设的带动下，辽阳职院 44 个专业 500 多门课程都建设了线上课程，占全部课程的 95%，数字教学资源量达到了 22T，线上线下混合的课程体系已经形成。

在三年多的课程研发实践中，“四全”项目创新管理模式经过不断地完善和改进，已经形成了科学、规范、系统的项目建设管理范式，成果应用具备了很强的迁移性和拓展性，未来将运用到辽阳职院教师教学能力大赛、学生专业技能大赛、“1+X”证书制度试点、新业态教材开发和课堂革命等教学改革项目中。

## 2-5 数字化教学资源建设

本学年，辽阳职院继续开展以精品在线开放课程建设引领全部课程线上教学资源开发的线上线下课程体系改革，在教学资源库建设方面取得了丰硕的成果。本学年辽阳职院建设校级精品在线开放课程 26 门，省级精品在线开放课程 9 门，改进更新线上开放精品课程 26 门，立项 19 门，对 500 多门课程的线上教学资源进行了丰富和更新，数字化教学资源量增加了 7TB。《机器人装调虚拟仿真系统》实训项目被确认为辽宁省职业教育虚拟仿真实训项目。在第二十六届辽宁省教育教学信息化交流活动中辽阳职院提供的作品获得二等奖两项，三等奖两项。截止到 2022 年 8 月，辽阳职院已经拥有校级精品在线开放课程 41 门，其中省级精品课程 12 门，500 多门课程拥有完备的线上教学资源，占全部课程的 95%，数字教学资源量达到了 22TB。

## 2-6 师资队伍建设

### 2-6-1 师资队伍状况

辽阳职院现有任课老师 399 人，其中专任教师 380 人，校内兼课教师 19 人。在任课教师中，具有硕士研究生学历 110 人，本科学历 287 人，大专及以下学历 2 人；具有博士学位 1 人，硕士学位 181 人，学士学位 175 人，无学位 42 人；在专业技术职称方面，具有正高级职称 46 人，副高级职称 110 人，中级职称 190 人，初级职称 37 人，其它 16 人。任课教师的学历教育、学位教育及专业技术职称三项的具体占比见下面图表：

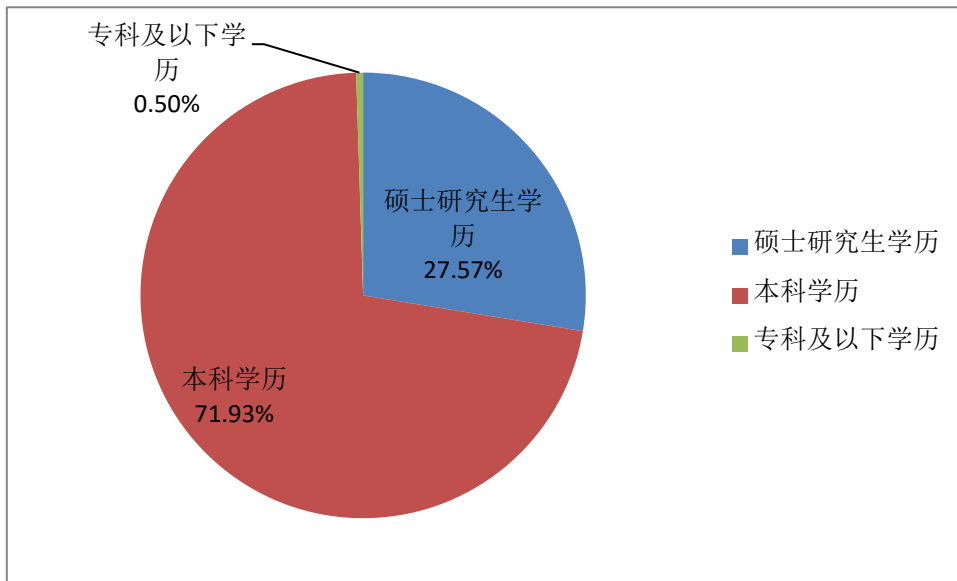


图 3-3 任课教师的学历比例构成

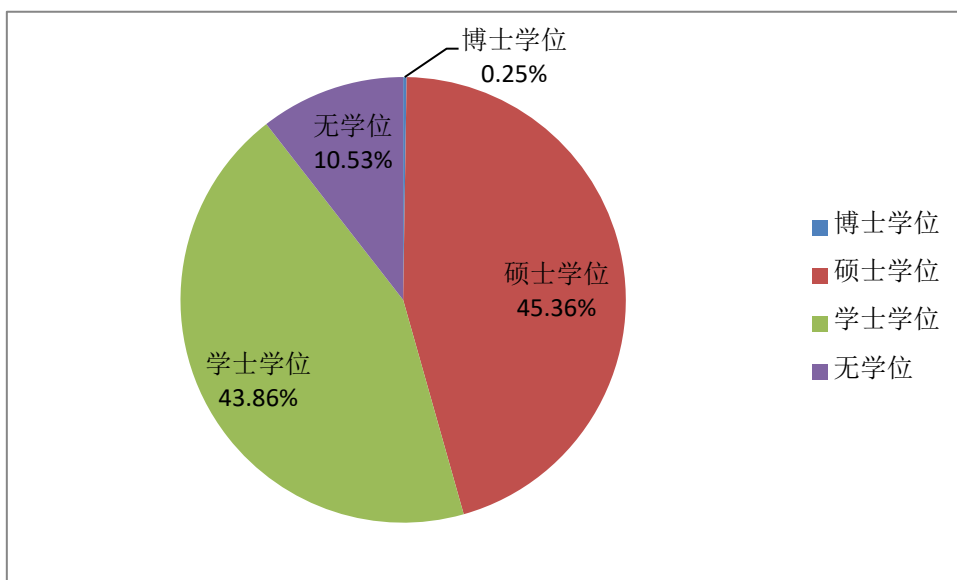


图 3-4 任课教师的学位比例构成



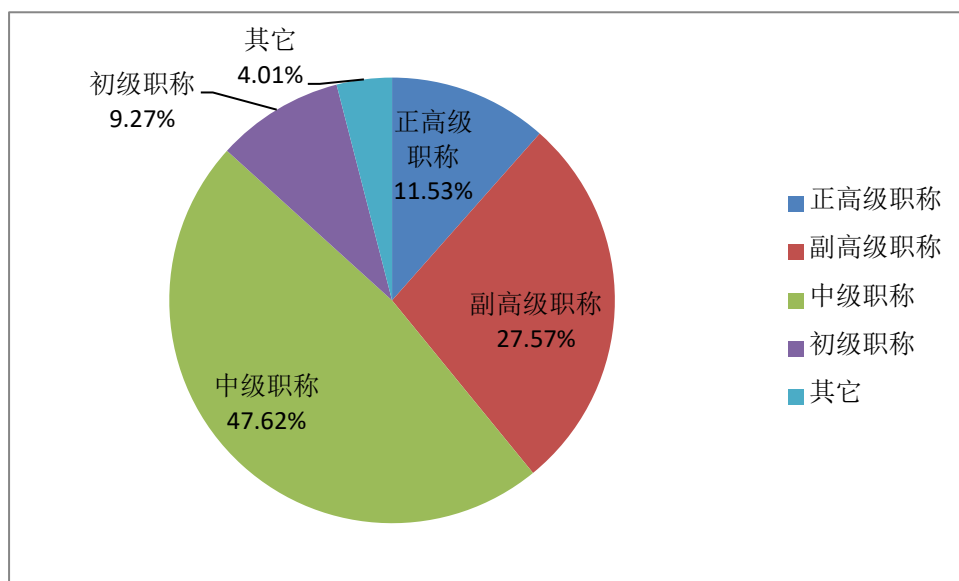


图 3-4 任课教师的专业技术职称比例构成

### 2-6-2. 教学团队建设情况

本学年，辽阳职院对 2019 年立项组建的 41 个教学团队进行了验收。根据专业建设和师资结构，结合辽阳职院承接的提质培优、兴辽卓越校和兴辽卓越专业群教改建设任务，辽阳职院开展了新一轮的教学团队建设，立项组建了 21 个专业教学创新团队，3 个共公课教学创新团队和 4 个辅助教学创新团队，200 多名教师参加了团队建设，承接了辽阳职院 400 多项教改建设任务。目前教学创新团队已经成为辽阳职院推进教学改革的中坚力量。教师在教学创新团队建设和教学改革实践项目参与中职业素养、教学能力、专业水平、服务能力和信息素养都得到了提高，教师的综合能力显著增强。教师发展、团队建设和教改项目建设互相融合，互相促进已经成为辽阳职院推进“三教”改革的特色和亮点。

表 2-5 2022 年校级教学创新团队汇总表

序号	团队性质	团队名称	团队专业方向
1	公共基础	大学英语教学创新团队	面向所有专业
2	课教学创	计算机应用基础教学创新团队	面向所有专业
3	新团队	思想道德与法治教学创新团队	面向所有专业
4	专业教学 创新团队	环境化工教学创新团队	环境、细化
5		食品药品教学创新团队	食品、药品
6		电子应用技术教学创新团队	电子应用技术
7		工业机器人技术教学创新团队	工业机器人技术
8		机械制造及自动化教学创新团队	机械制造及自动化
9		汽车技术服务与营销教学创新团队	汽车技术服务与营销
10		汽车制造与试验技术教学创新团队	汽车制造与试验技术
11		新能源汽车技术教学创新团队	新能源汽车技术
12		康养教学创新团队	护理、养老
13		体育教学创新团队	育保、体教
14		大数据与会计教学创新团队	大数据与会计
15		空中乘务教学创新团队	空中乘务
16		旅游管理教学创新团队	旅游管理
17		网络直播与运营教学创新团队	网络直播与运营
18		小学教育教学创新团队	小学教育
19		艺术设计教学创新团队	服装、数媒
20		计算机网络技术教学创新团队	计算机网络技术
21		虚拟现实技术应用教学创新团队	虚拟现实技术应用
22		移动通信和互联教学创新团队	通信技术、移动互联
23		智能物流技术教学创新团队	智能物流技术
24	学前教育教学创新团队	学前教育	
25	辅助教学 创新团队	技术支持辅助教学创新团队	面向创新团队、社会
26		教学法辅助教学创新团队	面向教学创新团队
27		课程思政辅助教学创新团队	面向教学创新团队

28		社会服务辅助教学创新团队	面向社会
----	--	--------------	------

### 2-6-3. 双师培养及双师率

表 2-6 各教学部门双师数及双师率

二级学院名称	二级学院教师数	专任教师数	双师数	双师率
化学工程学院	21	15	13	83.66
健康管理学院	29	27	24	88.90%
小教与设计学院	52	47	32	68.10%
信息工程学院	38	35	28	80%
学前教育学院	48	38	26	68.4
机电工程学院	34	28	27	96%
经济管理学院	47	46	30	65%
合计	269	236	180	76.27%

### 2-6-4. 教师教学能力大赛参赛情况

2022 年辽阳职院通过校赛选拔，遴选 8 个队参加省教师教学能力大赛，6 个参赛队获奖，其中获二等奖 1 项，三等奖 5 项，参赛质量进一步得到提升。

表 2-7 2022 年辽宁省教师教学能力大赛获奖名单

奖项	参赛人员	课程名称	作品名称
二等奖	李莹、吕姝、叶春苗	幼儿卫生与照护	幼儿生理特点及保育
三等奖	崔蕾、邵亮、蔡丽博、佟欣	财务管理实务	财富人生、观念先行——财务管理观念及基础理论
三等奖	朱丹、吴晓昕、姜守阳、王艳	新闻采访	访问的规律和方法
三等奖	姜玲玲、毛用春、刘溪辰、于燕	导游实务	“研学”融入，“思拓”技能——构建基于职业情境个性化服务的讲解技能教学

奖项	参赛人员	课程名称	作品名称
三等奖	解雅梦、刘欣、郭靖	《思想道德与法治》	《让道德之光照亮人生路》
三等奖	孟丹、张丹、白雪莲、王婷婷	Adobe Photoshop	相约冰雪文化 练就专业技能——冬季帽子文创产品设计

## 2-7 校企双元育人

辽阳职院通过产教融合、校企合作，调动和利用政府、产业、行业和企业等多方面的物质资源和智力资源，让社会力量参与到专业建设、人才培养、实习就业中来。让课程标准对接职业标准，岗位标准，让校园文化和企业文化有机融合。

通过“订单式”人才培养和企业冠名班等校企合作，60 多家企业参与了辽阳职院人才培养方案和课程标准的制定。

在校企合作过程中，32 名企业技术人员参加了辽阳职院专业教学创新团队建设，21 名企业技术人员参加了精品在线开放课程开发工作。

60 多名企业技术人员参与了辽阳职院 15 个专业的教学活动，承担教学工作量总学时达到了 1.4 万学时。

本学年，辽阳职院各专业与 224 个企业开展订单式人才培养，订单式人才培养数量达到 1937 人，企业冠名班达到 42 个。200 多家合作企业为辽阳职院 1800 多名学生提供了顶岗实习岗位。

### 【案例 2.4】学前教育学院校企双元育人典型案例

辽阳职院学前教育专业在校生 2100 人，是辽阳职院最大的专业，专业规模在我省也是首屈一指。该专业在专业建设过程中，高度重视产教融合，校企合作，开发了 120 多家校企合作企业，长期在校企双元育人方面进行深入探索，取得了丰硕的育人成果。

#### 一、校企合作制定人才培养方案情况

2022 年度，学前教育专业和 12 家幼教机构签订了冠名班 2022 年 3 月，学前教育专业指导委员会召开线上会议，其中 12 家幼教机构代表参加了会议，讨论了学前教育专业核心课程教学时数以及学生顶岗实习内容，为人才培养方案课

程调整提供了依据。

## 二、校企合作建设课程情况

2019年学前教育专业与北京幼乐美有限公司合作开发亲子课程，并合作亲子教材，《0-3岁婴幼儿亲子活动课程》，2022年，北京幼乐美有限公司，把书中婴幼儿教案部分改编成动画形式，应用到全国高职学前教育专业亲子课程教学中，辽阳职院学生也在无偿使用，寓教于乐，大大减少了教师工作量，提高了教学质量。

## 三、企业技术人员参与课堂教学情况

2022年，北京幼乐美有限公司推出了线上教师资格证免费辅导的业务，2022年7月中旬，辽阳职院2020级学前教育专业学生放暑假在家，可以登录“幼乐美”网站免费学习，届时，还有老师在线答疑解惑，我们主教学前教育专业核心课程的17名教师，也参加了线上学习，学生报名人数超过了400名。2022年12月，幼乐美网站，又预备对教师资格证面试进行辅导，截止到12月10日，报名人数达到200余人。

## 四、订单班、冠名班、学徒制情况

2022年新增冠名班两个，续签冠名班10个，共计12个：它们是：甘井子金立方冠名班；红黄蓝华润冠名班；金立方冠名班；金州新区金立方冠名班；京师摇篮冠名班；邱老师冠名班；世纪星冠名班；书香门第冠名班；咏威亚太体智能冠名班；正向冠名班；北京京师摇篮冠名班；天津京师摇篮冠名班。

2022年3月初，在学前教育学院和北京、沈阳、大连的幼教集团负责人、学前教育专家等二十余人举办了校企联合实训交流研讨暨学前教育专业认证人才培养目标论证会，和二十余家的用人单位续签了实习、就业基地协议，基于彼此的信任，协议有效期从一年改为三年。

2022年5月11到18日期间，学前教育学院举办了五场顶岗实习线上招聘会，北京、沈阳、大连、锦州、辽阳等多个地区126家幼教机构在线上举办了招聘会，2020级学前教育专业、音乐教育专业全体学生，都如愿以偿的找到了实习岗位，为2023年的高就业率打下了坚实基础。

## 五、校企合作，共同培养学前教育“世纪星”

2020年10月13日，学前教育学院与大连世纪星文化传播有限公司代表在

学前教育学院会议室正式签订校企合作“世纪星”冠名班协议，协议从2020年10月起即日起生效，有效期为三年。大连世纪星文化传播有限公司的两位园长格日勒、李晶，学前教育学院院长刘立民、副院长吕姝、专业带头人施玉洁、系办主任田睿出席本次签约仪式。



签约仪式开始前，刘立民院长介绍了学前教育专业的发展概况和未来规划。并提到通过前期送教师到世纪星幼儿园考察，对幼儿园的各方面都非常满意，希望有深入的合作。格日勒园长也介绍了公司的基本情况和与学前教育学院签订冠名班的意愿，因为之前到世纪星幼儿园工作的辽阳职业技术学院学前教育专业的毕业生，给她们留下了很好的印象，专业基本功扎实，工作上积极努力，很有亲和力。所以这次特意过来与学前专业合作，共同商议冠名班事宜。经过友好的协商，最后双方签订了“世纪星”冠名班协议。



冠名班的签订是辽阳职院校企合作的一项重要举措，可以实现校企利益的共同增长。对于我们不断探索校企合作的新路径，让校企合作向纵深方向发展，从而带动专业的健康快速的发展具有十分重要的意义。

#### 六、校企合作开展实习实训情况

2022年学前教育专业、音乐教育专业定岗实习生共743人，顶岗实习企业共126家，除了因疫情暂时没有实习的133名学生外，其余学生都在工作。通过用人单位反馈，对学生专业素养、敬业精神称赞有加。

### 三、服务贡献

#### 3-1 服务行业企业

辽阳职院积极开展访企拓岗工作，今年走访对接了恒力石化（大连）有限公司、大杨集团有限责任公司等近百家企业，为拓宽实习就业渠道、开辟人才培养路径打下了坚实基础；与国建大数据（辽阳）有限公司组建大数据人才培养基地，通过校企人才共育，培养培训更多更优秀地大数据人才，更好地服务“数字城市，智慧辽阳”发展；与台泥（辽宁）水泥有限公司、调兵山市中霖石业有限责任公司等企业签订校企合作协议，在人才培养、技能提升、科研合作等领域开展合作。与蓝航天际有限公司就开展无人机创新创业教学实践基地合作事宜举行洽谈会、与奥的斯（中国）有限公司就人才培养合作事宜举行校企合作云端洽谈会、与大连喜家德召开校企对接洽谈会，为更有效地服务行业企业发展，提升人才培养质量探索新路径、寻求新方案，不断谱写校企合作新篇章。

#### **【案例 3.1】辽阳职院与国建大数据科技（辽阳）有限公司组建人才培养基地**

11月11日下午，国建大数据人才培养基地揭牌仪式在辽阳职院举行。辽阳职业技术学院院长陈丽，国建大数据科技（辽阳）有限公司总经理代岩为人才培养基地揭牌。辽阳职业技术学院副院长衣颖、张彬出席揭牌仪式，校企相关部门负责人陪同参加座谈。

陈丽院长指出，校企合作是高职院校长足发展的现实需要，辽阳职院与国建大数据科技（辽阳）有限公司有着良好的合作基础和广泛的合作空间。希望双方在合作中不断推动创新，整合优势资源，并在今后的人才培养、师资培训、科技创新、实习就业等方面不断加强合作交流，完善产教协同发展和校企共同育人格局，实现企业、学校和学生三方共赢。

国建大数据人才培养基地的成立，既为校企合作揭开了崭新一页，也是对全新人才培养模式的探索，校企双方将不断加强在大数据人才培养等方面的交流与合作，为社会培养更多优秀的大数据人才。





### 3-2 服务地方发展

为提升本地乡村干部的文化素质及综合能力，成立辽阳开放大学乡村振兴学院。以抓党建促乡村振兴为切入点，搭建优质教育资源平台；主动承接并顺利完成辽阳市哲学社会科学重点项目 2 项，辽阳市哲学社会科学委托项目 2 项，利用自身智力优势，为推动我市哲学社会科学事业繁荣发展，促进经济社会建设出谋划策；组织开展调研活动，撰写完成“关于加强乡村教师队伍建设，提升乡村教育质量情况”的调研报告，为改善我市乡村教师队伍建设建言献策。

### 3-3 服务乡村振兴

学院长期以来主动服务，积极作为，对接辽阳市多种类、多层次、多样性的培训需求，量身打造符合其发展特色的课程体系，设计接地气、分层次、可推广的培训服务，携手助力辽阳市区域发展。

主动落实党中央重大决策部署，发挥高校人才、技术优势，与地方政府共同搭建党建引领乡村振兴合作平台，针对不同乡村的特点，因地施策，持续开展党建引领乡村振兴的实践与探索。以办学服务社会和区域经济社会发展为宗旨，面向社会开展多样化培训，多措并举服务辽阳社区建设。

**【案例 3.2】辽阳开放大学（成教分院）正式成立乡村振兴学院，填补了辽阳市乡村振兴人才教育阵地的空白**

2022年7月17日，辽阳开放大学乡村振兴学院举行成立仪式暨辽阳市“村干部学历提升计划”启动仪式，辽宁开放大学校长郭永新和市委常委、组织部部长肖超为辽阳开放大学乡村振兴学院成立揭牌，启动辽阳市“村干部学历提升计划”。

辽阳开放大学乡村振兴学院的成立和“村干部学历提升计划”的实施是辽阳市坚持抓党建促乡村振兴，发挥开放大学体系办学优势，全面提升村干部学历层次，助力乡村振兴的一项重大举措。

辽阳开放大学乡村振兴学院植根辽阳大地，以抓党建促乡村振兴为切入点，以优质教育资源平台为依托，采取弹性教学、线上线下教学等方式，坚持实用实效、求真务实的教学方式，健全完善乡村振兴学院“三三”教学法；坚持立德树人，紧紧抓住“三条主线”，为党培养有用人才；坚持初心使命，培养高素质政务工作骨干，为助力乡村振兴提供坚强人才支撑和智力保障。





### 3-4 服务地方社区

为全面贯彻落实《中共辽阳市委 辽阳市人民政府关于进一步加强和完善城乡社区治理的实施意见》精神，加快“四个辽阳”建设步伐，全面建成小康社会，辽阳市民政局与辽阳职业技术学院合作成立辽阳职业技术学院社区学院，共同开展城乡社区工作者培训工作。

通过制定科学的学习计划、优选学习课程、聘请专业教师，让参加培训的社区工作者全方位、系统化地掌握相关政策理论、业务知识，以提高社区工作者的职业素质和专业水平，推动社区工作人才的职业化进程，打造一支专业硬、能力强、素质高的学习型社区工作者队伍，从而全面提升服务群众的能力，为和谐社区建设提供坚实的保障。

#### 【案例 3.3】发挥职业教育优势 助力和谐社区建设

2021-2022 学年度辽阳职业技术学院社区学院根据疫情防控时期“停课不停学”的要求，对全市新入职的 280 名农村社区工作者进行远程线上培训。

针对新入职社区工作者一线服务能力较弱、与居民信任度不强、对农村基层工作业务不熟悉等问题，学院开设了党的二十大精神认识及体会、村民自治工作指导、农村“三变”改革解读、社区工作沟通技巧等具有针对性的培训课程，

在充分发挥职业院校优质的教学资源、数字化信息资源、师资队伍等教学优势的基础上，授课采用多媒体远程线上云直播、专家讲座录播、远程学习指导等多种教学方法相结合的方式开展多期轮流培训。

此次培训课程既生动鲜活，又可学可用。学员们将进一步把学习到的优秀经验借鉴应用到实际工作中去，同心同德为社区建设助力，用心用情为辖区居民服务。



## 四、政策落实

### 4-1 国家政策落实

#### 4-1-1 以《中华人民共和国职业教育法》指导学院发展

2022年5月1日起施行的新职业教育法，明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，为提升职业教育认可度，深化产教融合、校企合作，完善职业教育保障制度和措施，更好推动职业教育高质量发展，提供了坚实的法律保障，为职业教育高质量发展提供了新一轮难得的发展机遇。学院深入贯彻落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》，以此为导向开展学院总体工作，认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，推动全面从严治党向基层延伸，始终坚持和完善高校党委领导下的校长负责制，正确认识、把握和实现党委领导核心的地位和作用，突出党委对学院思想政治的领导权、对重大问题和重大事项的决策权和对重大决议执行情况的监督权。发挥院长的行政领导作用，全面贯彻执行国家的教育方针、政策，坚持社会主义办学方向，按照教育规律办学，不断提高职院的教育质量，实现学院师生员工的根本利益。

面对新形势新任务新挑战，面对不足和差距，学院调动全员的主观能动性，在教学手段方法、校企合作、招生就业、信息化、科研教改等方面多措并举，重点突破，尤其在“校企合作”深度和广度上下功夫，并形成特色。一是深入开展教育教学改革，积极参与“兴辽卓越”建设，全面落实“提质培优”工作任务，采取多种教学手段，充分利用信息化技术提高教学效果。二是严格教学管理，确保教学质量，认真做好专业建设、课程建设、学生实习等工作。三是深入行业、企业，加大校企合作的深度和广度，努力开拓就业新市场，促进辽阳职院毕业生能就业、就业好。

#### 4-1-2 以《职教20条》及兴辽卓越建设引领学院建设

学院依据《国家职业教育改革实施方案》制定了学习宣传贯彻落实方案，深化研讨，吃透悟懂方案精神，积极行动，确保《职教20条》的各项政策在学院落到实处、落在深处。

加快推进基础设施扩容升级，落实全国职业教育大会精神，落实《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》精神，加强校园基础设施建设，让在校生受到最优质的职教资源。深化教法教材改革，校企合

作双元育人成效显著。学院与多家知名企业开展深度合作，共建企业（产业）学院、技术技能培训中心、生产性实训基地等，创新合作机制，校企共同开发教材；深化教法改革，重构课程体系，实施课程模块化教学，让学生在学中做、做中学。增强服务发展能力，深入开展技术技能培训服务。积极开展高技能人才培训、社区培训和终身教育等培训服务，助力乡村振兴和区域经济社会发展。

学院进一步全面深入贯彻落实职教 20 条精神，以深化产教融合、校企合作为基础，以创建“兴辽卓越”示范校为契机，发挥示范高职院校辐射作用，以优质资源切实提升学院现代化水平，提升学院服务区域经济社会发展能力。

## **4-2 地方政策落实**

学院积极贯彻执行辽宁省人民政府印发《关于整省推进职业教育实用高效发展提升服务辽宁振兴能力的意见》及辽阳市人民政府印发《关于整市推进职业教育实用高效发展提升服务辽阳振兴能力的意见》，坚持正确办学方向，坚持立德树人，深化产教融合、校企合作，深化职业教育改革，建设高水平教师队伍，提升技术技能人才培养质量，完善职业教育质量保障措施，加大投入，营造良好的发展环境，以培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业为职业教育己任，在服务辽阳地方经济社会发展中发挥重要地位。

## **4-3 学校治理**

### **4-3-1 领导班子坚强有力**

学院落实党委领导下的院长负责制，坚持“三重一大”事项集体决策，坚持校、二级学院两级领导和党员教师联系学生制度，提高广大党员干部的政治思想水平和工作能力；优化中层干部队伍建设，加强基层党组织建设，发挥优秀党、团员的先锋模范作用，确保各项工作顺利实施。

### **4-3-2 顶层设计谋定发展**

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神，聚焦职业教育领域综合改革，主动对辽宁和地方区域经济，有效推动教育改革发展，适应地方区域经济适当调整专业设置。聚焦职业改革发展，加强

学院教育改革发展顶层设计，以《辽阳职业技术学院“十四五”发展规划》为依托，明确了“十四五”时期学校发展的指导思想、发展目标、重点任务、保障措施，部署了一系列具有创新性、突破性的重大发展和改革举措，为下一步教育改革发展指明了方向和路径。

#### **4-3-3 内部制度保障有力**

学院不断修订和完善制度，提高内部治理能力，进一步强化院党委在教育教学工作中的地位，建立了以《学院章程》为核心的现代大学制度体系。横向维度上，按照分权协作的理念，重新配置内部权力，优化行政权力、学术权力、民主权力之间的关系。纵向维度上，合理划分校院两级职权，降低管理重心，落实二级系（院、中心）的办学主体地位。在机构设置方面，优化内设机构设置，逐步形成了一整套符合学院发展实际和运行模式的党群、行政和教学教辅相结合的组织机构。在党建方面，在院党委的领导下以制度建设为抓手，完善了规章制度，提升干部理论学习水平，进一步强化党委的领导作用，对党委班子成员提出了“带头提高政治站位”、“带头学习提高”等具体要求。坚持对师生进行工匠精神宣传教育，培养爱岗敬业意识，狠抓党建工作把党员发挥先锋模范作用，作为评价党员的第一标准。

#### **4-3-4 质量年报编制与公布工作持续推进**

学院高度重视高等职业教育质量年度报告工作，每年发布关于做好高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知，并将质量年报发布在学院门户网站，向学生、家长、用人单位、管理部门等社会各界公开，主动接受社会监督。

### **4-4 质量保障体系建设**

学院牢固树立“质量是生命线”的办学思想，按照“以诊促改、以改促升”的思路，以科学化、制度化、信息化、程序化作为教学管理的目标要求，以“以人为本、德技并修、需求导向、持续改进”为质量工作方针，建立和完善了教学和学生管理组织机构体系、制度规范体系和质量监控体系，优化二级管理，强化队伍建设，创新管理手段，实施内部质量保证体系诊断与改进，确保人才培养工作稳定、有序、高效，形成良性循环发展的机制。

#### **4-4-1 教学督导工作**

教学管理人员高度重视，教学督导认真履职。各级教学管理人员高度重视教学质量的监控与评价工作，深入课堂听课，以高度的责任感和敬业精神，认真履行督导职责，通过听课、巡课、1对1传帮带等计划工作，出色地完成督导任务。每次听课后，均能主动与授课教师进行交流沟通，肯定优点、并给予切实可行的教学建议或意见，对学院教师的教育教学水平和教学质量的提高，起到了推动和促进的作用。学院教学纪律良好，教学秩序稳定有序。

#### 4-4-2 质量诊改工作

学院继续深化教学改革与创新，重点实施教学质量工程，教育教学质量提升为切入点，积极探索建立完整的内部质量保证体系，在“学校、专业、课程、教师、学生”五个层面，试行诊改，取得一定成效。

在专业教学改革推进工作中，突出专业内涵建设，突出教学成果的凝练与特色发展，强化立德树人培养目标，强化教学服务意识，强化质量保障体系建设。

在课程改革方面，以课程教学改革为抓手，结合课程教学日常运行数据和课程资源建设情况，配合校、院督导和日常监控，形成课堂教学的过程监督与规范管理。

在课程建设示范引领方面，主要以校级和省级在线开放精品示范课程为基础，创新将优质课程建设成效量化，并纳入教师年度绩效考核中。同时，顺应疫情期间“停课不停学”和“课堂革命”，积极探索建设线上、线下、混合式“优质课”，课程品牌的集群效应明显。

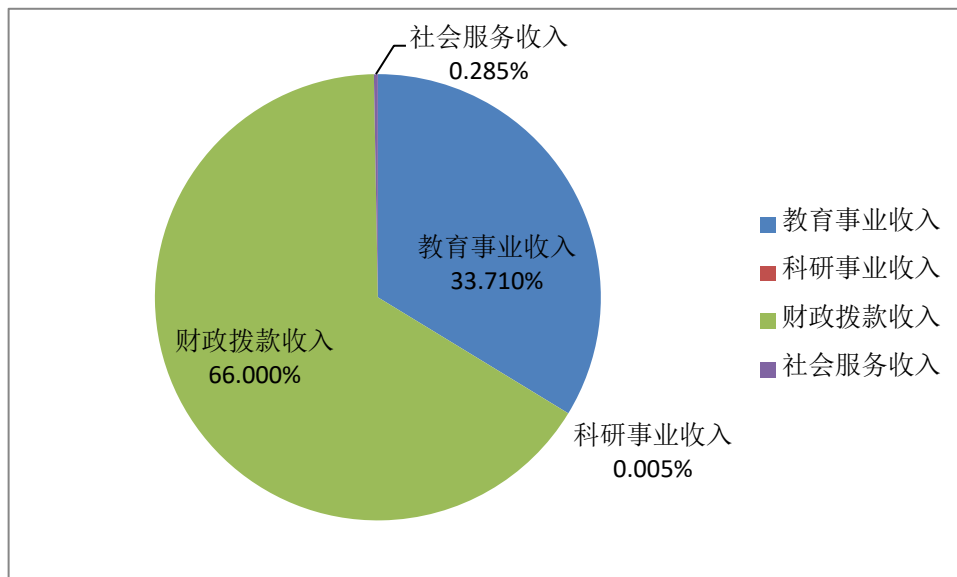
在师资队伍建设方面。学院多形式、多渠道加强师资队伍建设。一是师德师风建设。建章立制，强化考核，将师德师风标准与要求纳入年度绩效考核、教师招聘、干部任用、职称评聘等过程考核。二是扩大师资规模。进行多种形式的教师招聘，壮大教师队伍，满足学校招生规模不断扩大对教师数量的需求。三是提升师资水平。通过内外结合、线上线下并行等方式，对内加强教师培训，充分利用网络资源加强对教师的线上教育培训。四是优化师资结构。专兼结合，学校以专任教师为师资主体，同时面向社会聘任能工巧匠做为兼职教师，引培并举，注重高层次人才队伍建设，高层次人才工作效果显著。通过努力，学院师资队伍在能力、素质、水平、结构等方面有了明显改善。



## 4-5 经费收支

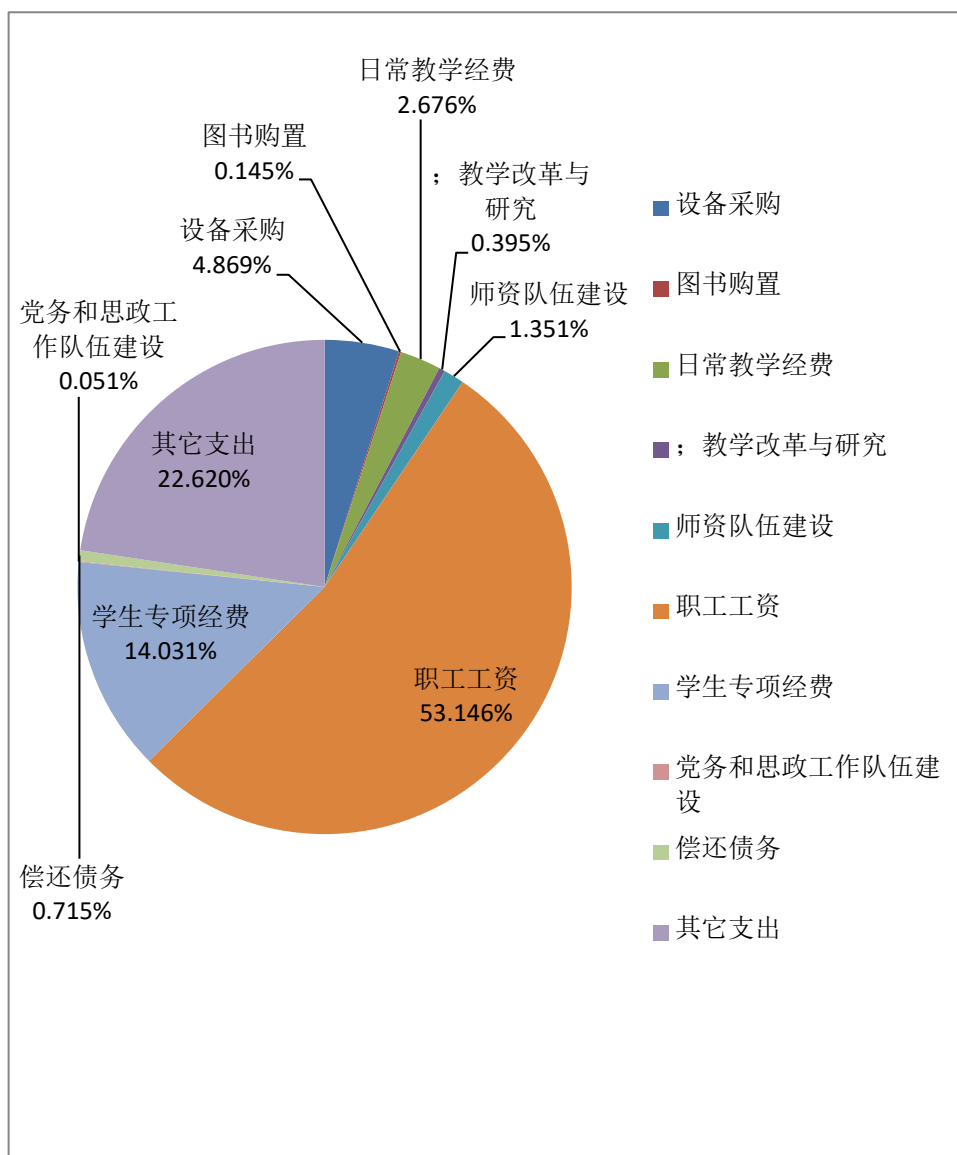
### 4-5-1 经费总收入

2021 年辽阳职业技术学院总收入为 12555.01 万元。其中教育事业收入 4232.3 万元；科研事业收入 0.6 元；财政拨款收入 8286.31 万元；社会服务收入 35.8 万元。各项收入占比见下图：



### 4-5-2 学院总支出

2021 年学院总支出为 13798.84 万元。其中设备采购 671.82 万元；图书购置 19.99 万元；日常教学经费支出 369.31 万元；教学改革与研究支出 54.52 万元；师资队伍建设费用 186.41 万元；职工工资 7333.3 万元；学生专项经费 1936.1 万元；党务和思政工作队伍建设 7.03 万元；偿还债务 98.63 万元；其它支出 3121.18 万元。各项支出占比见下图：



## 六、面临挑战

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，担负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。“十四五”时期，职业教育将迎来大有可为的机遇期。面对我国经济建设进入新常态，对高素质技术技能人才的需求更加迫切。职业教育作为与经济社会发展联系紧密的教育类型，是培养和输出技术技能人才的重要渠道，应抓住发展现代职业教育的历史性机遇。

在迎接国家加快发展现代职业教育以及供给侧结构性改革、辽宁省职业教育发展内涵化、多样化等多方面挑战的背景下，学院不忘初心、锐意进取，但是在综合治理水平、师资队伍建设社会服务能力等方面还是存在着一些不足，有待进一步提高。

### 6-1 师资队伍建设问题

与国内一流高职院校相比，学院师资队伍结构不尽完善，教师队伍数量、层次等方面还存在差距。专业带头人、骨干教师的业务素质和社会影响力有待提高，专业教师的“双师”素质有待进一步提升。教师的现代职业教育理念、方法有待改进，科研教研能力有待提高。具有企业经验的教师和具有行业影响力的高层次人才还有待充实到教师队伍中。

学院将加强在校教师的培养，定期有计划地组织学院教师培训，更新教师教学观念，以开放的态度重新定位教师的角色与职责，强化以人为本、以学生为主体、教师为主导的理念。采取有力措施优化“双师型”师资队伍结构，创新人才引进和聘请机制，积极从企业引进专业人才和能工巧匠担任兼职教师。

### 6-2 社会服务能力问题

学院技术研发和企业技术服务能力较弱，社会培训项目较为单一，技术技能成果转化能力不足，难以满足社会及企业对学院社会服务能力提出的要求。教师技术服务、科研能力有待提升。教师面向企业开展技术服务的数量不多，技术开发、技术培训与技术服务的成效还不够突出等等现象，有待取得实质性进展。

学院进一步完善社会服务机制，增强社会服务能力和服务意识，整合资源，构建以“专业为依托，企业为对象”的全方位技术服务平台，鼓励专业团队加强

应用研究，引导教师深入企业，以解决企业生产、服务、管理中存在的实际问题开展研究工作，把研究成果及时转化为实际生产力，以提升社会服务水平，强力助推学院内涵建设和社会服务能力的发展。

### **6-3 创新创业能力问题**

创新创业实践缺乏稳定的教师队伍，双创课程的教学水平有待提高，学生专业创新能力不足。学院在大学生创业孵化基地建设上缺乏场地、设备、资金的投入，缺乏对学生创新创业实践教育的投入。

学院将加强创新创业课程师资队伍建设，推进专业教育双创课程体系的融合。以学生为中心，实施大学生创新训练计划，加强科研训练、组织参加各类创业竞赛、实施创业实践训练，提升学生创新创业能力。

## 七、附表

### 7-1 计分卡

名称：辽阳职业技术学院(11249)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3535
2	毕业去向落实人数	人	3349
	其中：毕业生升学人数	人	225
3	毕业生本省去向落实率	%	86.44
4	月收入	元	3104
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3425
	其中：面向第一产业	人	19
	面向第二产业	人	519
	面向第三产业	人	2887
6	自主创业率	%	0.1
7	毕业三年晋升比例	%	20.86

### 7-2 满意度调查表

名称：辽阳职业技术学院(11249)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.7	763	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	93.4	763	问卷调查
	课外育人满意度	%	96.1	763	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.4	763	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.3	763	问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.4	763	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.93	1061	短信，电话
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.13	3000	短信，电话
3	教职工满意度	%	95.26	247	问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.3	1000	短信，电话
5	家长满意度	%	97.75	1060	短信，电话

### 7-3 教学资源表

名称：辽阳职业技术学院(11249)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	23.19
2	双师素质专任教师比例	%	62.63
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.63
4	教学计划内课程总数	门	1050
		学时	134481
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	51
		学时	3924
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	793
		学时	88700
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
6	在线精品课程数	门	82
		学时	14900
	在线精品课程课均学生数	人	228
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	15
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	28
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	3072.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	3072.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.3
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9269.18

## 7-4 国际影响表

名称：辽阳职业技术学院(11249)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

## 7-5 落实政策表

名称：辽阳职业技术学院(11249)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	8213.41
2	年财政专项拨款	万元	432.21
3	教职员工额定编制数	人	647
	教职工总数	人	519
	其中：专任教师总数	人	380
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	89.48
5	企业兼职教师年课时总量	课时	8998.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	62.68
6	年实习专项经费	万元	5.02
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.12

## 7-6 服务贡献表

名称：辽阳职业技术学院(11249)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	9210
2	毕业生就业人数	人	2575
	其中：A类：留在当地就业	人	579
	B类：到西部和东北地区就业	人	1866
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2450
	D类：到大型企业就业	人	103
3	横向技术服务到款额	万元	0.6
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	26
	其中：专利授权数量	项	25
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	72.00
	非学历培训到账经费	万元	31.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00