

辽宁装备制造职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告(2023)

2023年1月

## 内容真实性责任声明

学校对（辽宁装备制造职业技术学院）质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

刘子杰

年 月 日

# 目 录

前 言 .....	1
1 学生发展 .....	5
1.1 党建引领 .....	5
1.2 立德树人 .....	6
1.3 在校体验 .....	12
1.4 就业质量 .....	18
1.5 创新创业 .....	20
1.6 技能大赛 .....	21
2 教育教学 .....	24
2.1 专业建设质量 .....	24
2.2 课程建设质量 .....	26
2.3 教学方法改革 .....	32
2.4 教材建设质量 .....	37
2.5 数字化教学资源建设 .....	40
2.6 师资队伍建设 .....	42
2.7 校企双元育人 .....	44
3 国际合作 .....	48
4 服务贡献 .....	49
4.1 服务行业企业 .....	49
4.2 服务地方发展 .....	51
4.3 服务乡村振兴 .....	54
4.4 服务地方社区 .....	58
4.5 具有地域特色的服务 .....	60
4.6 具有本校特色的服务 .....	61
5 政策落实 .....	64
5.1 国家政策落实 .....	64
5.2 地方政策落实 .....	66
5.3 学院治理 .....	68

5.4 质量保证体系建设 .....	69
5.5 经费收支 .....	71
6 面临挑战与对策 .....	72
6.1 师资队伍 .....	72
6.2 教育教学 .....	72
6.3 国际合作 .....	72
附表 .....	74

# 图表目录

## 图目录

图 1-1	辽沈战役纪念馆馆长刘晓光作专题讲座 .....	7
图 1-2	思政课主题实践活动情况统计 .....	9
图 1-3	第四期“书记有约·共话三育”活动 .....	10
图 1-4	第六期“校长下午茶”活动 .....	11
图 1-5	2022 年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛中获奖情况 .....	14
图 1-6	3V3 篮球赛活动 .....	15
图 1-7	“定向越野”竞赛 .....	16
图 1-8	心理画征集活动 .....	17
图 1-9	素质拓展趣味活动 .....	18
图 1-10	毕业生就业对口率情况 .....	19
图 1-11	毕业生薪酬状况 .....	19
图 1-12	企业对毕业生满意度 .....	19
图 1-13	毕业生对已落实就业满意度 .....	20
图 1-14	安帅杰、吕品团队合影 .....	23
图 1-15	获奖证书 1 .....	23
图 2-1	工业机器人技术专业书证融通课程地图 .....	28
图 2-2	“三段进阶”混合式教学模式实施方案 .....	36
图 2-3	学院获辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材书目 .....	39
图 2-4	荣获辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材 .....	40
图 2-5	第二届校企合作交流会 .....	46
图 4-1	与上汽通用（沈阳）北盛汽车有限公司签订培训咨询服务协议 .....	50
图 4-2	辽宁装备制造职业技术学院与沈北新区签约仪式 .....	51
图 4-3	团队成员进行企业技术服务 .....	53
图 4-4	智能网联汽车新技术培训现场 .....	54
图 4-5	辽阳乡村振兴学院挂牌暨村干部学历提升计划启动仪式 .....	56

图 4-6	户户通微课堂推送工程	57
图 4-7	辽宁省第一届职业技能大赛开幕式	58
图 4-8	学院为企业提供技术人才培养情款	60
图 4-9	课题立项情况	63

## 表目录

表 1-1	本年度技能大赛获奖情况	22
表 2-1	新增专业表	24
表 2-2	计划撤销专业与计划停招专业表	25
表 2-3	学院在线开放课程一览表	29
表 2-4	省级、校级精品在线开放课程一览表	30
表 2-5	学院虚拟仿真实训资源一览表	31
表 2-6	报送国家（省）职业教育智慧教育平台“虚拟仿真实训中心”资源表	32
表 2-7	本年度项目导师制试点工作信息表	34
表 2-8	本年度建设完成教材书目	38
表 2-9	项目招标课程表	40
表 2-10	校级、省级精品在线开放课程表	41
表 2-11	虚拟仿真资源表	42
表 2-12	6 个团队立项培育的教师教学创新团队信息	44
表 5-1	经费收支情况	71
附表 1:	计分卡	74
附表 2:	满意度调查表	75
附表 3:	教学资源表	76
附表 4:	国际影响表	77
附表 5:	服务贡献表	78
附表 6:	落实政策表	79

## 案例目录

案例 1: “书记有约·共话三育”活动 .....	9
案例 2: “校长下午茶”活动 .....	10
案例 3: 通过第二课堂成绩单制度加强大学生创新创业教育 .....	14
案例 4: 3V3 篮球赛 .....	14
案例 5: 定向越野竞赛 .....	15
案例 6: 开展“执笔绘心, 对画青春”心理画征集活动 .....	17
案例 7: 开展“我们是一家人”素质拓展趣味活动 .....	17
案例 8: 以赛促学、以赛促教、以赛促建 .....	22
案例 9: 1+X 书证融通路径的探索与实践 .....	27
案例 10: 线上线下融合式教学模式探索与实践 .....	35
案例 11: 校本教材建设结硕果 .....	38
案例 12: 广汽丰田现代学徒制人才培养模式改革 .....	46
案例 13: 与上汽通用(沈阳)北盛汽车有限公司签订培训咨询服务协议 .....	50
案例 14: 打造党建育人精神引擎, 服务区域产业创新发展 .....	52
案例 15: 助推国家智能网联汽车产业高质量发展 .....	53
案例 16: 承办全省智能网联汽车技能大赛 .....	61





## 前 言

辽宁装备制造职业技术学院成立于 2006 年，是一所由省教育厅主管的以工科为主的公办高等职业院校，与辽宁开放大学为一套机构、两块牌子，资源共享，优势互补。辽宁省劳动经济学校 2017 年并入辽宁装备制造职业技术学院。

学院建有现代化的装备制造业博览中心、综合实训楼、产教融合学训中心、实训工厂、文体馆和数字化图书馆。设有机械工程学院、汽车工程学院、自动控制工程学院、信息与通信工程学院、工商管理学院、公共教育学院（体育与健康部）、马克思主义学院等 7 个二级学院、1 个实习实训中心及辽宁省劳动经济学校（辽宁技师学院）。

学院紧紧围绕辽沈地区装备制造产业链，秉承“崇学尚用，德技双修”校训，树立差异化发展理念，建有智能制造技术、自动化应用技术、汽车制造技术、新一代信息技术、现代物流管理等 5 个专业群，其中：智能制造技术、自动化应用技术、汽车制造技术 3 个专业群为辽宁省高水平特色专业群；数控技术、机电一体化技术、电气自动化技术、汽车制造与试验技术 4 个专业为国家高等职业教育创新发展行动计划骨干专业；电气自动化技术、焊接技术与自动化 2 个专业为中央财政支持建设专业；数控技术、汽车制造与试验技术、机电一体化技术、物流管理 4 个专业为省级示范专业；智能制造装备技术、新能源汽车技术、工业机器人技术等 3 个为新工科专业。学院现有数控技术、机电一体化技术、材料成型及控制技术、模具设计

与制造 4 个省级教学团队，国家级技能大师工作室——徐宝军技能大师工作室。学院逐步形成了与先进装备制造产业链相对应的人才供应链，以满足辽沈地区装备制造产业链对高技能人才的需求。

学院努力推进工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式改革，积极开展与大中型装备制造类企业的合作，推进校企合作共建二级学院、实训基地、特色专业、课程体系、教师队伍和学习资源，校企合作专业覆盖率达到 100%。学院建有高水平智能制造产教融合实训基地，包括高端多轴加工、智能制造生产线、工业机器人、精密测量、增材制造等多个现代化实训室，建成机械制造、模具设计与制造等 2 个省级创新型实训基地和数控技术、嵌入式技术等 2 个中央财政支持建设的实训基地。近年来学生就业率始终保持在 95%以上，贫困生就业率 100%。建校以来累计为我省装备制造业及其服务业培养输送了 3 万余名毕业生。

学院大力促进职业教育与全民终身教育有效对接，与省委组织部、省总工会等十余家政府部门合作开展非学历培训，多次承办大型赛事，积极服务社会。近年来，学院积极参加教育部、省教育厅举办的职业技能大赛，获得省级及以上奖项 40 余项，其中国家级奖励近十项。在第七届“互联网+”创新创业大赛全国总决赛中，学院获得金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 3 项，为国家开放大学、辽宁省职教赛道摘得首枚金奖，被辽宁省教育厅授予“互联网+”大赛突出贡献奖。在省级决赛，学院获得金奖 11 项、银奖 12 项、铜奖 29 项、优秀奖 31 项，其

中红旅赛道银奖 1 项、铜奖 1 项，产教赛道银奖 1 项，主赛道铜奖 11 项，实现了学院在红旅赛道、主赛道、产教赛道获奖“零”的突破。

目前，学院已发展成为全省装备制造职业教育领域一所知名品牌院校。现为辽宁省“高水平现代化高职院校”“兴辽卓越院校”“智慧教育示范校”“省职业教育改革发展示范学院”“国家发改委职业教育产教融合项目建设学院”、中央电教馆“职业院校数字校园建设实验校”、“省普通高校毕业生就业工作先进单位”、“省普通高校征集大学生入伍工作先进集体”和“省大学生心理健康教育示范校”。

本年度，学院创新书证融通学习成果认定和转换实施路径，全国领先开发了 104 个职业技能等级证书的书证融通学习成果认证标准。组织制定 261 条职业教育学历证书课程与非学历教育职业培训所体现的学习成果转换规则。学分银行书证融通相关研究成果荣获 2022 年辽宁省职业教育与继续教育教学成果特等奖。组织推进辽宁省 87 所职业院校 410 个专业开展书证融通工作。组织修订了专业人才培养方案 261 个、课程标准 915 门。

学院荣获辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 3 项，荣获辽宁省教师教学能力比赛一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项，获全国教师教学能力比赛二等奖 1 项（此项为辽宁省唯一），荣获全国职业院校技能大赛三等奖 2 项。有 8 项职业教育类校本教材荣获辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材，其中 6 项被省教育厅推荐

评选“十四五”国家规划教材。工业机器人、机电设备技术等2个专业获批辽宁省书证融通示范专业。电气自动化技术、数控技术、汽车检测与维修技术、现代移动通信技术等4个专业获批辽宁省现代学徒制示范专业。全年获批省级以上科研项目立项36项，其中辽宁省自然科学基金计划1项，辽宁省社科规划基金重大委托课题1项，辽宁省社科规划基金课题（思政专项）1项，辽宁省社科联科研课题1项。

学院获批国家级创新创业教育实践基地，同时组织参加辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛，在职教赛道获得16项金奖、18项银奖、36项铜奖、2项优秀奖，“青年红色筑梦之旅”赛道获得1项银奖、2项铜奖，产业赛道获得1项银奖、1项铜奖，共有6个项目获得参加国赛资格。学院积极推进机械工程学院-智能制造现代产业学院、信息与通信工程学院-中兴通讯NC学院两个辽宁省职业教育兴辽产业学院建设，先后签订《产业学院（产学研）合作框架协议》，订单培养学生200余人。持续深化校企合作，6个项目入选教育部第一期供需对接就业育人项目，与浙江吉利控股集团有限公司、长城汽车股份有限公司等5个企业开展合作，实施定向人才培养培训和共建就业实习基地等。

# 1 学生发展

## 1.1 党建引领

学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻落实党的二十大精神，按照中央部署及省委要求，落实立德树人根本任务，持续推动党史学习教育常态化长效化，全面加强政治建设，强化思想政治工作，着力提升基层党组织政治功能和组织力，把党的政治优势、思想优势、组织优势转化为学院的发展优势，以党建为引领，坚持“一融双高”建设，统筹推进各项事业的高质量发展。

### 1. 统筹推进疫情防控工作，确保校园安全稳定

学院党委切实扛起疫情防控主体责任，制定实施疫情防控常态化工作方案、应急处置预案，层层压紧压实防控责任。校园全封闭管理期间，成立学院疫情防控战时工作专班和临时党支部，统筹做好教学和防控工作，实行校园“网格化”防控，构筑起疫情防控坚固防线。开展“党旗在抗疫一线高高飘扬”系列抗疫活动，党员干部带头驻校承担抗疫任务，迅速组建志愿服务队；开展“党员领导干部、教职工与学生寝室结对子”活动，加强师生心理疏导，注重发挥基层党组织和党员在疫情防控中的战斗堡垒作用和先锋模范作用。学生工作队伍进入寝室与学生同吃同住，及时了解掌握学生思想动态，帮助学生解决困难，推动疫情防控各项措施横向到边、纵向到底，实现封闭期间全校师生“零感染”。

## 2. 充分发挥党建领航作用，深入推进学院建设

加强全省开放大学体系建设，统筹推进学历教育和非学历教育，规范各类学历教育招生办学，加强学习中心建设和教学质量监管，制定《学习中心设置与管理实施细则》；成人教育本科机械设计制造及其自动化等4个专业获教育部批准备案，首次获得独立本科办学资格和完整的自主办学权。持续推进学分银行建设和应用试点，在全国领先开发了104个职业技能等级证书的书证融通学习成果认证标准，相关研究成果荣获2022年辽宁省职业教育与继续教育教学成果特等奖。

### 1.2 立德树人

健全课程育人机制有效推进立德树人工作。教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。教务处认真落实课程育人工作。

#### 1. 严格落实教育主管部门有关文件精神确保思想政治课程应开尽开

教务处按照教育厅下发的有关文件精神认真落实思政课开设的种类、学时，保证思想政治理论教育全面推进。开放教育方面，教务处严格执行国家开放大学有关要求，落实思政课教学改革任务。

## 2. 开展大型专题讲座

成功举办“喜迎二十大、永远跟党走”主题教育系列活动，特邀辽沈战役纪念馆馆长开展“跟随总书记脚步 重温战略大决战”专题讲座，引起师生强烈反响。



图 1-1 辽沈战役纪念馆馆长刘晓光作专题讲座

## 3. 构建课程思政育人新机制

为更好地实现专业课与思政课同向同行，教务处围绕落实课程思政工作研究制定一系列工作措施保障课程思政扎实推进。采取了结合时事政治做好“开学第一课”；巩固思政课教师与专业课教师联系制度；采取课程思政教学成果进入职称评审范畴的激励政策；制作 6 门精品课程思政资源；建立课程思政竞赛制度；开展习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作；发布课程思政工作文件推动开放教育课程思政工作；严格执行“凡选必审、凡建必审”原则严把教材意识形态关等等措施有效推进思政育人工程。完成 6 门专

业课课程思政资源建设任务；通过大赛培育 30 个课程思政教学案例。

### (1) 服务学生成长成才，追求有效课堂教学

马克思主义学院在课堂教学中坚持“四个结合”，开展思政专题教学活动。开展以“奋进新征程，一起向未来”“勇担时代使命，书写青春奋进新篇章”为主题的“开学第一课”专题教学活动；结合疫情防控的形势，先后开展以“抗疫情 迎春光 向未来”和“缪力同心巩固抗疫成果 因时因势做好精准防控”为主题的专题教学活动；结合国家安全日，开展以“强化安全教育，筑牢安全防线”为主题的国家安全教育专题教学活动；结合主管部门文件要求，落实开展全国职业院校大学生同上一堂思政大课专题教学以及形势与政策课堂开展党的二十大精神宣讲专题教学等。通过“四个结合”提升思政课育人的亲和力、感染力、吸引力和说服力。

### (2) 服务学生素质提升，打造精品实践教学

马克思主义学院在实践教学中深化思政课程改革，优化“三环融合、四化驱动”实践育人模式。持续开展“书记有约·共话三育”“领导干部上讲台”“崇德讲堂”“菜单式实践教学”等特色实践活动项目。推进沉浸式体验教学创新，尝试“红色故事宣讲”“经典诗文朗读”“党史微剧场”等多样化体验方式，使体验教学内容更充实，方式更灵活。推进与雷锋学院教学共建创新，开展主题为“向雷锋同志学习，做新时代最美奋斗者”和“向最美奋斗者雷锋学习、做新时代‘四有’好老师”的专题教学和专题讲座。邀请研究员周道海给做“永远的雷锋，



永恒的精神”的示范教学。组织开展“诵读雷锋日记，传承雷锋精神”活动，通过第二课堂巩固专题教学效果，使学生更深刻地认识到雷锋精神的实质和精髓。

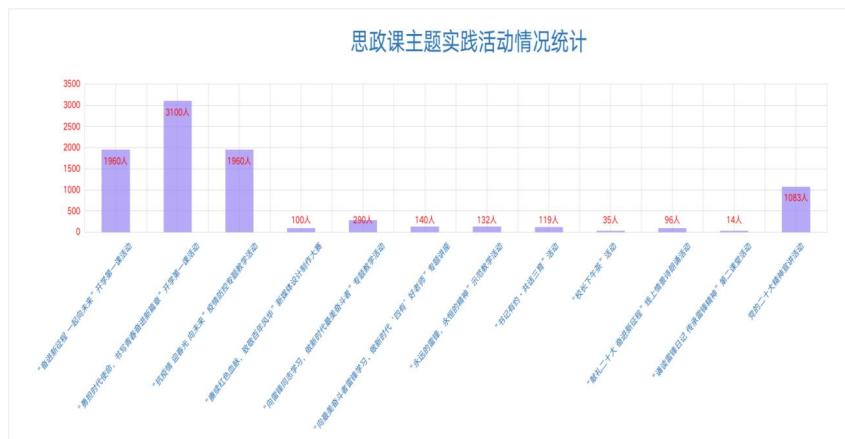


图 1-2 思政课主题实践活动情况统计

### (3) 服务课程思政建设，建设“课程思政加油站”

马克思主义学院响应学院课程思政建设要求，助力全校教师提高课程思政能力。思政课教师积极参与各学院的高职教育教学改革试点课程思政教学设计项目，6个项目全部顺利结题。针对专业教学课程思政的难点、痛点和堵点，做好“课程思政加油站”建设规划，围绕中国共产党人的精神谱系，结合各专业人才培养特点，全年推出10个微视频原创作品。

#### 【案例 1：“书记有约·共话三育”活动】

为进一步加强学院党委对思政课建设的全面领导，深入落实校领导联系思政课教师制度，2022年11月8日，马克思主义学院精心筹划了第四期“书记有约·共话三育”活动暨《习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论》课程集体备课会。

会议开始,由马克思主义学院院长姚兰围绕思政课建设情况向学院领导汇报工作,具体包括思政课建设情况、取得的成果及存在的一些问题等。汇报过后由裴立媛老师组织进行《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程的集体备课。在集体备课会中,朱金利老师围绕“依靠人民创造历史伟业”做课程教学展示,陈晓红、曹珊珊、田秋影三位老师围绕第三专题“坚持以人民为中心”分别做了教学设计的分享,展示与分享活动结束后开启集体研讨环节,学院其他老师围绕四位教师的教学展示做出点评并提出建议。

活动最后,党委书记伊焕斌做总结发言。此次活动充分彰显了学院党委对思政课建设的高度重视,为进一步开展好思政工作提供了根本遵循。马克思主义学院将以此为契机,学深悟透弄通做实培训精髓,真正把学习成果转化为思政课教学提质增效的强大动力,以实际行动履行好铸魂育人的时代使命。



图 1-3 第四期“书记有约·共话三育”活动

### 【案例 2：“校长下午茶”活动】

为深入贯彻落实领导干部上讲台,推动学院思政课建设提

质创优，2022年5月22日，马克思主义学院以“聚焦热点、共克时艰”为主题开展第六期“校长下午茶”活动。尽管疫情阻隔了校长和师生的线下相聚，但线上会议室里依然弥漫着浓浓的茶香和不减的热情。

郭永新首先向同学们表达关心和慰问，对同学们在疫情期间遵守防疫要求、坚持线上学习的良好表现给予肯定，对同学们体现出来的大局意识和意志品质进行了高度评价。在互动讨论中，郭永新从学生关注的热点问题出发，对学生的疑问和困惑进行了耐心的解答。郭校长以“心坚石穿、百炼成钢”深情寄语学生，希望大家磨练意志、坚定信心，时刻保持乐观积极的学习生活状态。活动在云端掌声中落下帷幕。

“校长下午茶”已经成为思想政治理论课改革创新的成功实践和生动范例。同学们纷纷表示“校长下午茶”活动“干货”满满、意犹未尽，在未来的学习工作中将牢记郭校长的殷切期盼，储备知识、涵养精神，练就过硬本领、努力打造更加优秀的自己。



图 1-4 第六期“校长下午茶”活动

## 4. 理想信念教育

组织学生认真领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质、丰富内涵。组织学生学习总书记关于青年工作重要论述,开展主题团日、读书分享、经典诵读等活动,用青年喜闻乐见的方式推动新思想在学生中落地生根。一是学习习近平总书记重要讲话精神。带领青年学生认真学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会讲话精神和习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神,各级团组织设置多个会场,组织学生通过集中学习和个人自学方式收看庆祝大会,认真聆听习近平总书记重要讲话。二是举办各种学习活动。举办中国青年网首届大学生云端招聘季活动、开展“喜迎二十大,奋进新征程”五四主题团日活动、录制原创《强国一代有我在》MV进行展播、观看“青春心向党,建功新时代”辽宁共青团五四主题团日直播、邀请辽宁省大学生理论宣讲团进行理论宣讲等活动,开展各级团组织书记述职工作,做好校内和上级团组织的两红两优评选、向上向善好青年等工作;三是组织收看党的二十大盛况。组织青年学生通过电视、网络直播等形式收看了大会盛况。师生们认真聆听习近平总书记代表第十九届中央委员会向大会所作的报告,现场不时爆发出热烈的掌声。

### 1.3 在校体验

#### 1. 推行“第二课堂成绩单”制度

围绕学院育人的中心任务,推行共青团“第二课堂成绩单”制度,推动工作的规范化、课程化、制度化。一是建立课程项

目体系。根据学院特点，办学目标，历史传统，开设思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、社会工作、技能特长等基本课程，将每一次课程、每一次活动都能贯穿到思想政治教育全过程。二是建立记录评价体系。在新时代下提高大学生综合素质与实践动手能力，将第二课堂成绩单课程纳入学院人才培养规划，根据基本课程设置总体学分，学生在校期间完成总体学分后方可申请毕业；三是建立动态管理体系。围绕学院、学生、社会、家长不同用户的需要，创建网络数据系统，发挥审核、参与、评价、督促不同作用，以贴近学生基本需要，实现教育成果最大成效；通过系统大数据分析平台，层层分析，按需供给，补齐在思想教育不平衡和不充分的短板，进而产生思想政治教育的生产力。四是建立工作运行体系。围绕“制度、人员、机制、合作”做具体工作，健全机制，规范课程的发布审核程序，明确学生参与第二课堂活动的参与环节，做到公平、公开、透明。五是形成制度产品价值。学生在全部完成相应学分后，将生产完整的第二课堂成绩单，学生可选择性选取相关课程，进行装档或求职；学院也可根据表现情况，做出评奖评优或推荐入党等鼓励措施。经过多年的努力，学院在落实第二课堂成绩单制度取得很多突破。已经将第二课堂成绩单写入学院人才培养方案，制定学年教学计划，用好第二课堂体验中心，加强业务培训和交流，强化日常监督检查，及时总结经验成果，对优秀成绩单学生给予奖励或表彰。截至2022年9月，学院运用第二课堂成绩单制度首届学生完成率为99.8%。今年，学院在到梦空间全国高校大数据周报中，全国高校排名第21；多次

在全国高职院校排名前50。

### 案例 3: 通过第二课堂成绩单制度加强大学生创新创业教育

通过第二课堂成绩单制度加强大学生创新创业教育,搭建大学生优秀创业项目,在第十七届“挑战杯”工商银行全国大学生课外学术科技作品竞赛学院获得全国专项竞赛的优秀组织奖,取得辽宁省多项金银铜奖。在2022年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛中获得6个金奖、2个银奖、10个铜奖,2个作品晋级国赛。

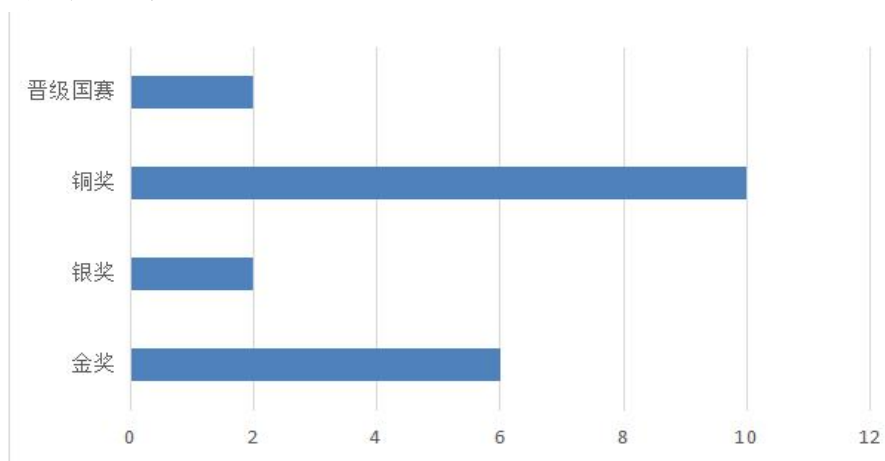


图 1-5 2022 年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛中获奖情况

### 案例 4: 3V3 篮球赛

为贯彻落实辽宁省教育厅《关于开展“活力校园,运动抗疫”主题校园体育文化活动的通知》的文件要求,保障疫情期间在校学生的身心健康,丰富学生课余文化生活,充分发挥体育运动在校园抗击疫情中的作用,同时积极响应共青团中央“走下网络,走出宿舍,走向操场”的要求,推动“三走”活动深入开展,促进大学生意识提升、习惯养成、意志磨练、体质增强、健康成长为主要任务,学生工作处(学生公寓管理中

心) 研究决定于 2022 年 5 月举办学院第四届公寓文化节之首届“公寓杯”3V3 篮球赛活动。

学院第四届公寓文化节之首届“公寓杯”3V3 篮球赛活动的成功举办, 丰富了学生们的课余生活, 在充分发挥体育运动在校园抗击疫情中的作用的的同时, 推动了团中央“三走”活动的深入开展, 促进了学院学生的意识提升、习惯养成、意志磨练、体质增强、健康成长, 向全校师生展现了学院青年学生积极向上的青春风采。



图 1-6 3V3 篮球赛活动

### 案例 5: 定向越野竞赛

在长征胜利 86 周年之际, 为引导学生铭记红色历史、传承红色基因、弘扬革命精神, 同时为打造精品校园活动, 构建“育人、安全、文明、整洁、舒适”的公寓生活环境, 学生工作处(学生公寓管理中心)决定组织开展学院第四届公寓文化节之第二届“公寓杯”定向越野竞赛。

此次活动将“定向越野”竞赛路线模拟为长征路线, 每个“定向越野”项目点位都有相应党史介绍展板且完成该点位项目的同时还要正确回答党史知识。这些设计旨在疫情常态化下

丰富同学们的校园文化生活，并让党史学习融入于活动中，提高学生党史学习热情。



图 1-7 “定向越野”竞赛

## 2. 心理健康

第一、加强心理健康教育队伍建设工作，按照 1:4000 的比例配备心理教师。建立“校—院—班”三级大学生心理健康工作体系；对全校辅导员开展《疫情下的情绪调节》心理专题培训，主要识别疫情下学生负面情绪以及心理压力，介绍缓解压力、科学管理自身情绪的方法；为应对学院学生出现的心理问题，召开了学生心理危机应对主题工作会议，再次强调心理危机干预流程、心理工作依据的法律基础、需住院治疗时辅导员如何与家长沟通等；推进以班级为单位的团体辅导课，实现班级全覆盖。第二、完善心理健康教育体系。开展《管理好你的情绪——情绪的自我心理调适》《提升你的人际沟通能力——人际交往中的心理调适》《打开你的心灵之锁——大学生常见心理问题识别》等主题课程；心理社团积极开展心理社团活动；开展线上线下相结合心理咨询工作。建立四级预警防控体系，完善心理危机工作预案。第三、广泛开展各类心理健康教育活动。开展心理小贴士等心理宣传工作；开展了题为“战‘疫’



青春，生命成长”5·25 大学生心理健康节系列活动、第三届校园心理情景剧大赛、宿舍大学生心理健康节等活动，通过宿舍同学拍摄“全家福”、“执笔绘心、对画青春”心理画征集、“我们是一家人”素质拓展、“一沙一世界”闪盘体验、“从心出发、为爱护航”心理咨询等活动展现心理阳光、消散内心阴霾。

### 案例 6：开展“执笔绘心，对画青春”心理画征集活动

心理画作为一种新型的艺术表达形式，是心理健康教育的重要载体，通过举办两场集中绘画活动，同时结合学生自行投稿，从大量的绘画作品中推选出 12 幅优秀作品在心理中心进行展示。每一幅作品都展现出学生丰富的内心世界和情感生活，都融入了学生的心理活动、生活体验和内心感悟，传递出青春阳光的积极心态。



图 1-8 心理画征集活动

### 案例 7：开展“我们是一家人”素质拓展趣味活动

为促进各宿舍间的交往，丰富同学们的在校生活，提高团

队意识，增强社团凝聚力，培养学生不怕挫折、不断进取的意志力，进一步提高个人心理素质，心理社团于11月16日至18日，组织学生参与3场素质拓展趣味活动，两场室外素质拓展活动。100余名学生在室外素质拓展趣味活动中，以运动防控抑郁，感受运动精神，收获快乐因子，传递积极阳光的校园风貌。30余名学生参与了室内素质拓展活动，达到了缓解学习压力、提升免疫力、增强身心健康的目的。大家参与活动积极性高涨，在活动中展现出拼搏精神，凝聚了团队力量。



图 1-9 素质拓展趣味活动

## 1.4 就业质量

本年度学院继续实施毕业生就业工作“一把手”工程，建立“学院领导包院系、院系领导包专业、教师包学生”的“三包”责任体系，构建党政部门齐抓共管、全员抓就业的工作格局。学院注重学生的全面发展，重视学生的职业发展能力培养，毕业生深受用人单位欢迎，加大岗位开发工作力度，提高学生就业、实习质量；强化服务，健全和完善学生就业、顶岗实习

指导服务体系，为毕业生提供 100%的就业服务，毕业生对母校满意度较高。

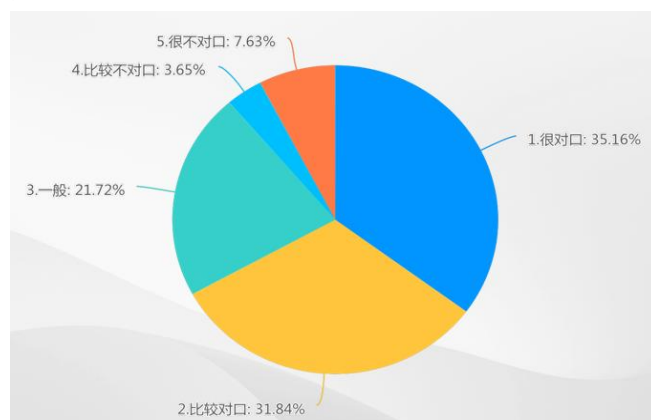


图 1-10 毕业生就业对口率情况

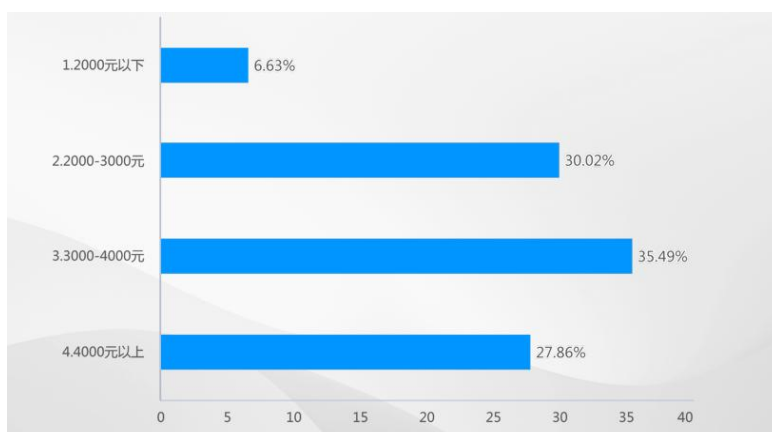


图 1-11 毕业生薪酬状况

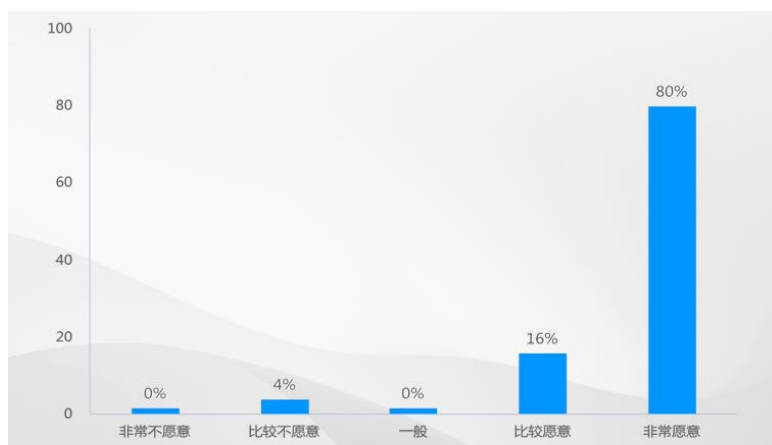


图 1-12 企业对毕业生满意度

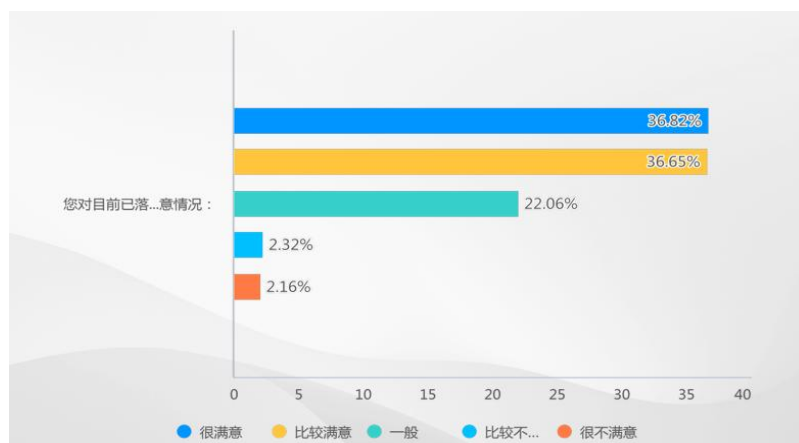


图 1-13 毕业生对已落实就业满意度

## 1.5 创新创业

### 1. 比赛成绩处处开花

本年度，学院获批国家级创新创业教育实践基地，同时组织参加辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛，在职教赛道获得 16 项金奖、18 项银奖、36 项铜奖、2 项优秀奖，“青年红色筑梦之旅”赛道获得 1 项银奖、2 项铜奖，产业赛道获得 1 项银奖、1 项铜奖，共有 6 个项目获得参加国赛资格。

在第七届“互联网+”创新创业大赛全国总决赛中，学院获得金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 3 项，为国家开放大学、辽宁省职教赛道摘得首枚金奖，被辽宁省教育厅授予“互联网+”大赛突出贡献奖。在省级决赛，学院获得金奖 11 项、银奖 12 项、铜奖 29 项、优秀奖 31 项，其中红旅赛道银奖 1 项、铜奖 1 项，产教赛道银奖 1 项，主赛道铜奖 11 项，实现了学院在红旅赛道、主赛道、产教赛道获奖“零”的突破。

第十八届辽宁省职业院校技能大赛创新创业比赛中，获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项。

### 2. 创新创业与助农有机结合

依据国开文件精神要求，促进学员提升创新创业能力，将创新创业设计列入教学计划，实行“一村一”学员提交的优秀创新创业项目书可免修毕业实践环节学分。

积极组织学生参加“互联网+”创新创业大赛，聘请专家担任指导教师，经过层层选拔，本年度共提交创新创业项目书274份，最终有4个项目推送省赛，在辽宁省第八届大学生“互联网+”创新创业大赛中获银奖3项、铜奖1项。

建立“一村一”学员创新创业（农特产）展厅，搭建优秀一村一名大学生经营产业产品展销平台，展示学员产业振兴成果。

## 1.6 技能大赛

学院高度重视学生专业实践能力和综合职业素质的培养，秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的培养理念，构建“校、院、专业”三级技能大赛管理体系。以技能竞赛为抓手，以技能小组训练为依托，积极组队参加省市各级技能大赛。借助竞赛机制，加强学生技能培养、工匠精神培育，不断提升学生专业综合水平，以此引领专业建设和课程改革，全面提升学院教学质量和综合办学能力。

通过校内选拔、培育、推荐的8个教学能力比赛作品在辽宁省教师教学能力比赛中全部获奖，其中，一等奖1项、二等奖4项、三等奖3项。王佳老师组的“民族特色文旅”IP营销策划参赛作品被辽宁省推荐参加国赛并成功入围决赛，并获得二等奖，实现学院国赛获奖零的突破。

本年度学院代表辽宁省参加全国职业院校技能大赛，获三

等奖 2 项, 实现学院在该专业全国技能大赛成绩新突破, 该成绩是该专业辽宁省乃至东北三省最好成绩。第十八届辽宁省职业院校技能大赛创新创业比赛中, 获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项。外研社国才杯全国英语写作大赛(高职组)获国赛三等奖 3 项, 省赛获特等奖 2 项、一等奖 1 项。

本年度学院参加第十九届辽宁省职业院校技能大赛 29 个赛项, 沈阳市都市圈职业院校技能大赛 7 个项目。受疫情影响, 市赛尚未开展、省赛成绩尚未发布。

表1-1 本年度技能大赛获奖情况

大赛名称	大赛级别	获奖情况
全国职业院校技能大赛	国家级	三等奖 2 项
第十八届辽宁省职业院校技能大赛	省级	一等奖 1 项 二等奖 3 项 三等奖 4 项
辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	一等奖 1 项 二等奖 4 项 三等奖 3 项
2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	国家级	保二争一
外研社国才杯全国英语写作大赛(高职组)	国家级	三等奖 2 项
外研社国才杯全国英语写作大赛(高职组)	省级	特等奖 2 项 一等奖 1 项

### 案例 8: 以赛促学、以赛促教、以赛促建

本年度全国职业院校技能大赛已圆满结束, 机械工程学院作为代表辽宁省参赛的两个单位之一, 机械工程学院安帅杰、

吕品指导学生刘文彪、王鹏参加“工业设计技术”赛项，姬彦巧指导王奕婷参加“复杂部件数控多轴联动加工技术”赛项，双双中取得三等奖的优异成绩，实现学院在全国技能大赛成绩的新突破，该成绩也是目前为止辽宁省乃至东北三省最好成绩，为学院争得荣誉、为辽宁省争得荣誉。

机械工程学院重视技能大赛，充分发挥以赛促学、以赛促教、以赛促建引领示范作用，日常教学中融入竞赛内容，不断完善课程教学内容、教学模式、方法，探索“岗课赛证”综合育人的融通路径，推进教学质量提升，提升学生职业技能水平。在推进专业建设、课程建设与实训基地建设方面起到导向性作用。



图 1-14 安帅杰、吕品团队合影



图 1-15 获奖证书

## 2 教育教学

### 2.1 专业建设质量

本年度，学院坚持“特色发展、服务辽宁”的办学理念，紧密围绕《辽宁省“十四五”教育发展规划》中关于“推进职业教育实用高效发展”的任务要求，把“数字辽宁、制造强省”建设，助力“老字号”改造升级，服务新一代信息技术、高端装备制造、新能源汽车等战略性新兴产业和增材制造等未来产业作为学院优化专业结构、发展专业的重要导向，编制了“十四五”专业发展规划。学院结合自身优势和地方经济社会发展需要，积极推进数控技术、电气自动化技术、汽车制造与试验技术、现代物流管理、现代移动通信技术等5个卓越专业群的建设工作，各方面建设投入3000多万元，进一步改善了条件，也取得了很好成绩。此外，学院在专业建设上还采取了以下两面的举措。

一是优化专业结构。为突出特色、打造优势，进一步优化了学院现有专业结构，具体如下：

表2-1 新增专业表

	专业名称	专业代码
新增专业	智能网联汽车技术	460704
	新能源材料应用技术	430307
	计算机应用技术	510201



表2-2 计划撤销专业与计划停招专业表

	年度	专业名称
撤销专业	2023	460307 工业过程自动化技术
		510213 移动应用开发
		510202 计算机网络技术
		510205 大数据技术
		590401 现代文秘
		460601 飞行器数字化制造技术
	2025	570201 商务英语
		460206 电梯工程技术
停招专业	2022	460206 电梯工程技术
		570201 商务英语
	2023	460112 理化测试与质检技术
		500210 汽车技术服务与营销

二是推进专业数字化升级。推进基于“新工科”理念的专业数字化改造和国家级示范性虚拟仿真实训基地工作。本年度学院投入约 150 万元，建设一批课程虚拟仿真资源，为课程开展虚拟仿真教学提供条件；投入 150 万元左右建设 8 门精品在线开放课程。

三是推进现代学徒制改革。继续进行工作过程系统化行动课程体系改革，推进现代学徒制人才培养模式改革，不断提升产教融合深度、创新校企双主体育人机制，本年度学院有电气自动化技术、数控技术、汽车检测与维修技术、现代移动通信技术等 4 个专业被评为辽宁省 2022 年职业教育人才培养模式

改革现代学徒制示范专业称号。

四是积极开展 1+X 和书证融通试点。在辽宁省学分银行的带领下,学院机电设备技术和工业机器人技术等两个专业团队积极探索、勇于创新,全力推进书证融通试点,本年度,这两个专业被评为辽宁省 2022 年职业教育人才培养模式改革书证融通示范专业称号。

## 2.2 课程建设质量

### 1. 推进课程思政建设

为深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神,认真落实《国家职业教育改革实施方案》和《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》,推动专业教育与思政教育同向同行,切实提升课程教学质量和育人成效,学院划拨专项资金,组织课程思政教学设计改革、课程思政示范课程建设。选取6门专业课程,结合专业特点有机融入劳动精神、工匠精神、劳模精神等育人新要求,对标全国职业院校技能大赛、教学能力比赛要求进行系统设计课程思政教学资源建设内容;完成15门专业课程的课程思政教学设计;培育30门课程思政教学典型案例等举措引领学院课程思政改革走深走实。

### 2. 强化“岗课赛证”融通

依据职业岗位、职业技能标准及专业人才培养规格要求,将专业基本能力、综合应用能力、职业岗位能力的培养落实到具体课程中,推进课程内容与职业标准对接;依据专业对应的职业资格标准构建技能课程模块,实现技能课程模块与职业资格证书或职业技能等级证书相对接。按照上述两对接要求,学

院有8个专业参与书证融通改革试点共完成书证融通课程7门、转换规则课程18门。工业机器人、机电设备技术两个专业被评为辽宁省书证融通示范专业。本年度，因疫情原因，学院仅有150名学生参加1+X考试，但127名学生通过考试获得了相应的职业资格证书，获证率为84.67%。

### 案例 9：1+X 书证融通路径的探索与实践

学院在工业机器人技术专业启动工业机器人应用编程 X 证书的书证融通工作，探索“1+X 工业机器人应用编程”书证融通转换规则和路径。按照“资历框架、学分银行、证书制度三者关系解析→书证融通关系对比→设计专业课程地图→制定书证融通人才培养方案→开发课程标准→重构课程模块考核标准→课堂教学实施与考核→学分银行积累转换”的逻辑关系顺序，同评价组织共同研制标准、建设专业课程、协商转换方案，将学历教育学习成果以及 X 证书成果在辽宁省职业教育学分银行进行积累，形成试点经验。

工业机器人技术专业学生顺利完成了“1+X”工业机器人应用编程（中级）书证融通考核评价工作，考试学生合格率达到 80%，达到国家要求的学分和证书兑换标准。目前，11 人获得“1+X”培训师结业证书，7 人获得“1+X”考核师资格。教师参加国家级、省级大赛，累计获奖 18 项，学生参加工信部、人社部、教育部组织的各类技能大赛累计获奖 29 项。

学习历程 (155学分)	一年级		二年级		三年级	
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
公共基础模块 (46学分)	思想道德与法治 (3学分)	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (4学分)	劳动实践周 (1学分)	应用文写作 (1学分)		
	中国共产党党史 (1学分)	国家安全教育 (1学分)	中华优秀传统文化 (1学分)	军事理论 II (1学分)		
	英语 I (4学分)	英语 II (4学分)	社交礼仪 (1学分)			
	影视鉴赏 I (1学分)	计算机基础 (4学分)				
	军事理论 I (1学分)	美术鉴赏 (1学分)				
	入学教育、军训、专业认知 (2学分)	影视鉴赏 II (1学分)				
	体育 I-III (6学分)、心理健康教育 (2学分)、劳动教育 (1学分)、形势与政策 (1学分)、 职业发展与就业创业指导 (4学分)					
专业基础模块 (25.5学分)	工业机器人技术基础 (2学分)	气压传动控制技术 (3学分)	电机调速与控制技术 (3.5学分)	变频技术及应用 (4学分)		
	装备制造概论 (1学分)	C程序开发技术 (2学分)	电钳实训 (1.5学分)			
	工程制图 (3学分)	电气控制线路安装与调试实训 (1.5学分)	机床拆装实训 (1学分)			
	电工电子技术 (3.5学分)	电工电子技术综合实训 (1学分)				
	机械基础 (3学分)					
	专业技能实训 (1.5学分)					
专业方向模块 (30.5学分)	工业机器人虚拟仿真 (3学分)	工业机器人操作与编程 (3.5学分)	英语 IIIA (3学分)	机器人界面与网络控制技术 (3学分) (强化工业机器人系统相关网络通信技术)		
	机器人基础 (3.5学分)		PLC应用技术 (3.5学分) (强化机器人与PLC的通信编程与调试)	智能生产线集成与装调 (4学分)		
			机器视觉与传感技术 (3学分) (强化机器视觉和RFID技术)	机器人焊接编程与应用 (3学分)		
			工业机器人应用编程综合实训 (3学分)	智能制造单元操作及应用 (3学分)		
岗位特色模块 (54学分)			工业机器人现场编程 (5学分) (强化综合编程与应用, 进行学分转换与考核)	工业机器人系统集成 (3.5学分)	顶岗实习 (20学分)	顶岗实习 (20学分)
			工业机器人高级编程与仿真 (2.5学分) (整合机器人系统建模、离线编程课程, 进行学分转换与考核)	工业机器人系统维护 (3学分)		

● 整合课程  
◆ 新增课程  
■ 强化实训课程  
☒ 删除课程

1+X工业机器人应用编程(中级)证书  
课证融合

图 2-1 工业机器人技术专业书证融通课程地图

### 3. 推进校本教材建设

根据《职业院校教材管理办法》的规定,学院修订了《辽宁开放大学(辽宁装备制造职业技术学院)教材工作管理办法》,使教材工作深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,严把教材意识形态关,在教材建设方面落实了“凡编必审”的要求,严格按照立项流程,经过院(部)初审、教务处复审和教材工作委员会终审,对教材的意识形态、知识内容、体例设计等多方面进行科学论证和评审,确保教材建设工作顺利进行。本年度校本教材建设立项9项,其中《数字化测量技术》等8项为教材建设立项项目,《汽车电气设备构造与检修实训指导书》为教材修订立项项目。本年度,已建设完成《自动调速技术及应用》等10部校内讲义投入使用。学院职业教育类校

本出版教材有8部教材建设项目荣获辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材，其中有6项被省教育厅推荐评选“十四五”国家规划教材（目前正按照专家意见修改中）。

在教材选用方面，遵循“凡选必审”的原则，对所选用教材的意识形态、内容、封面、插图等方面进行全面审核，切实贯彻教材选用工作责任落实到人、落实到部门的要求。本年度选用教材均合格。

#### 4. 推进精品在线开放课程建设

本年度，招标建设完成在线开放课程17门；评选出校级精品在线开放课程15门，获评辽宁省职业教育精品在线开放课程10门，获评本年度职业教育国家在线精品课程1门。

表2-3 学院在线开放课程一览表

序号	课程名称	资金来源
1	数控机床电气控制技术	2021年现代职业教育提升计划资金支持
2	工程制图	
3	电工电子技术	
4	工业机器人离线编程与仿真	
5	健美操	
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
7	数控铣加工实训 II	
8	国学经典选读	
9	机械制图与计算机绘图	
10	机械制造基础	
11	焊接质量检验	
12	金属材料与热处理	
13	智能机器人控制技术	

序号	课程名称	资金来源
14	液汽电控制技术	2022 年现代职业教育提升计划资金支持
15	软件工程与 UML	
16	实用英语（基础篇）	
17	实用英语（进阶篇）	

表2-4 省级、校级精品在线开放课程一览表

序号	获奖级别	课程名称
1	省级精品课	机械设计基础
2	省级精品课	机器人基础
3	省级精品课	Java 程序设计
4	省级精品课	单片机技术
5	省级精品课	CAD 造型设计
6	省级精品课	PLC 应用技术
7	省级精品课	智能机器人控制技术
8	省级精品课	供应链管理
9	省级精品课	机械制图与计算机绘图
10	省级精品课	底盘构造与检修
11	校级精品课	汽车电气设备构造与检修
12	校级精品课	数控机床编程与操作（数铣）
13	校级精品课	软件工程与 UML
14	校级精品课	智能生产线系统集成与装调
15	校级精品课	机械制图与计算机绘图
16	校级精品课	金属材料及热处理
17	校级精品课	Android 应用程序开发
18	校级精品课	智能机器人控制技术
19	校级精品课	中级财务会计

序号	获奖级别	课程名称
20	校级精品课	新能源汽车动力电池及电机
21	校级精品课	物联网技术导论
22	校级精品课	交流变频调速应用技术
23	校级精品课	发动机构造与检修 I
24	校级精品课	汽车机械基础
25	校级精品课	物联网安全技术

### 5. 进行虚拟仿真实训资源建设

本年度，招标建设完成虚拟仿真实训资源7个，组织申报辽宁省职业教育虚拟仿真实训课程7门，推荐报送国家职业教育智慧教育平台“虚拟仿真实训中心”资源7门。

表2-5 学院虚拟仿真实训资源一览表

序号	课程名称	资金来源
1	金属表面高能束相变强化虚拟仿真软件	2022 年现代职业教育提升计划资金支持
2	金属表面形变强化虚拟仿真实验软件	
3	配送中心内部搬运	
4	海外仓选址虚拟仿真软件	
5	电动托盘车驾驶模拟器	
6	液压气动仿真实训软件	
7	虚拟仿真智能问答软件	

表2-6 报送国家(省)职业教育智慧教育平台“虚拟仿真实训中心”资源表

序号	项目名称	省级	国家级
1	虚拟加工中心装调与维修仿真实验	√	√
2	虚拟普通车床装调与维修仿真软件	√	√
3	新能源汽车动力电池与驱动电机系统结构与检修仿真实训	√	√
4	高能束金属表面处理 Web 版仿真软件	√	√
5	金属表面形变强化虚拟仿真实验	√	√
6	海外仓选址虚拟仿真实训项目	√	√
7	商务西餐礼仪交互训练教学系统	√	√
8	刀架尾座总装图		√

### 2.3 教学方法改革

学院教学改革一直伴随着学院发展，随着学院进步而进步。不断深入进行教学方法改革探索，项目式教学、任务式教学、案例教学、混合式教学等已经被任课教师熟练掌握并应用于日常教学中。教师们通过学情分析找到教学中存在的“痛点”，有针对性地开展教学，教学效果不断提高，教学质量不断提升。本年度受新冠疫情的影响，学院上半年封闭校园，师生处于分离状态，这种状态下只能采取线上教学模式。秋季学期开学初，学生不能按时返校，学院也必须采用线上教学模式。根据疫情的变化，按照教育厅的要求，10月份具备返校条件学生实现了返校，身处疫情高风险地区不具备返校条件的学生依然居家学习。一部学生在校可以组织线下教学，一部分学生居家学习，这种状态下教学模式也必然随之调整，学院采取了线上线上同时上课、同步直播的融合式教学模式。所以，今年的教学模式改革可以分为线上教学模式和线上线下同步直播的



融合式教学模式。

### 1. 线上教学模式

针对上半年学生在学院被铁桶式封闭,教师在家居家办公的现状,全校所有课程均采取了线上教学模式开展教学活动。为确保教学质量,学院统一采用长江雨课堂软件开展线上教学。长江雨课堂软件的优势在于教学过程软件稳定,不会出现各种卡顿问题;能够录制整个教学过程,学生根据需要可随时回看;雨课堂软件有随机点名、限时答题、发弹幕、投稿、线上考试、测验等功能;雨课堂软件能播放屏幕等,这些功能基本上涵盖了线下教学应具备的功能,较好地实现教师的教学设计。在教学中为了解决实训、教师演示等内容,教师们科学利用精品在线开放课程资源、虚拟仿真实训资源。总之,在教师们的共同努力下线上教学模式很好地保证了教学效果,顺利完成了教学任务。

### 2. 线上线下融合式教学模式

10月份,返校学生需要线下授课,居家学生需要线上授课,教师数量有限,怎么办?采取线下教室面授的同时采取线上同步直播授课,即线上线下融合式教学模式。融合式教学模式对教师提出更高要求,要求教师兼顾线上线下、兼顾教学内容的特点等等,对教学环境也提出了较高的要求,要求所有线下教室都具备线上教学条件,通过学院的前期准备较好地解决了教学条件问题,确保教学正常进行。线上线下融合式教学模式看起来是不得已而为之,其实在学院11月份组织的教学创新大赛中发现教师们结合自己课程特点勇于创新,涌现出很多在融合

式教学模式下的创新举措，取得了非常好的教学效果。

### 3. 项目导师制人才培养模式改革

学院出台《辽宁装备制造职业技术学院“项目导师制”试点项目管理办法（试行稿）》，推进高层次专业技能人才培养试点。本年度累计开展项目导师制试点项目9个，涉及五个专业学院的飞行器制造、材料成型与控制、理化测试与质检、工业过程自动化、电梯工程、机械制造及其自动化、汽车检测与维修、电子商务、物联网应用和智能装备制造等10个专业，校内、外有71人次教师参与项目导师试点工作。各项目组师生累计申请专利11项、参加职业技能大赛（省、市级）获奖24项、立项课题7项、发表科研论文12篇。

表2-7 本年度项目导师制试点工作信息表

序号	学院	年级	专业	项目名称
1	机械工程学院	2020级	机械制造及其自动化	基于废置数控机床的智能实训装置开发
2	汽车工程学院	2020级	汽车检测与维修技术	汽车技术
3	自动控制工程学院	2020级	电梯工程技术	电梯及电气控制系统的研究
4	工商管理学院	2020级	电子商务	京东产教融合电商运营
5	信息与通信工程学院	2020级	物联网应用技术	智能播种器与物联网云平台的设计与研发
6	机械工程学院	2021级	机械制造及其自动化	基于废置数控机床的智能实训装置开发
7	汽车工程学院	2021级	理化测试与质检技术	特种设备无损检测技术的研究
8	自动控制工程学院	2021级	电梯工程技术	电梯及电气控制系统的研究
9	工商管理学院	2021级	电子商务	京东产教融合电商运营项目组

序号	学院	年级	专业	项目名称
10	信息与通信工程学院	2021 级	物联网应用技术	智能播种器与物联网云平台的设计与研发
11	机械工程学院	2022 级	智能制造装备技术专业	基于废置数控机床的智能实训装置开发
12	汽车工程学院	2022 级	理化测试与质检技术	特种设备检验检测技术的研究
13	自动控制工程学院	2022 级	机电一体化技术	智能机电控制系的安装与调试
14	信息与通信工程学院	2022 级	物联网应用技术专业	程序设计教学网站的开发与运营
15	工商管理学院	2022 级	电子商务	产教融合电商运营工作室

### 案例 10：线上线下融合式教学模式探索与实践

#### “三段进阶”混合式教学整体设计思路及教学实施

针对讲授多，交流互动少；学生多，精细指导少；演示多，实践时间少；照敲代码多，主动思考少的“痛点”，详细设计了《JavaScript》课程“三段进阶”混合式教学整体设计思路和实施方案。

课前，线上自主学习获取学习资源。教学PPT课件及各种学习资料上传至雨课堂、装备在线，明确此次教学任务的知识点及关键问题，学生进行自主性学习，同时完成学习笔记。

课中，线下课堂授课实施教学及答疑解惑。每个小组选出一名代表汇报线上学习情况。教师在雨课堂中发布当堂小测试，活跃课堂氛围，激发学习兴趣，检测学生自主学习成效；教师系统讲授教学任务中重点知识，巩固学生在线自主学习的内容；解答学生线上学习遇到的难题，加深理解所学知识，培养学生知识迁移和应用能力。

课后，拓展训练反思、技能提升。教师对教学任务的完成

情况及存在的问题进行教学反思,整理补充教学内容,优化教学方案。设计并布置综合性拓展训练案例,增强学生的实践操作技能,激发深度学习的主动性,增强创新意识及创造技能。

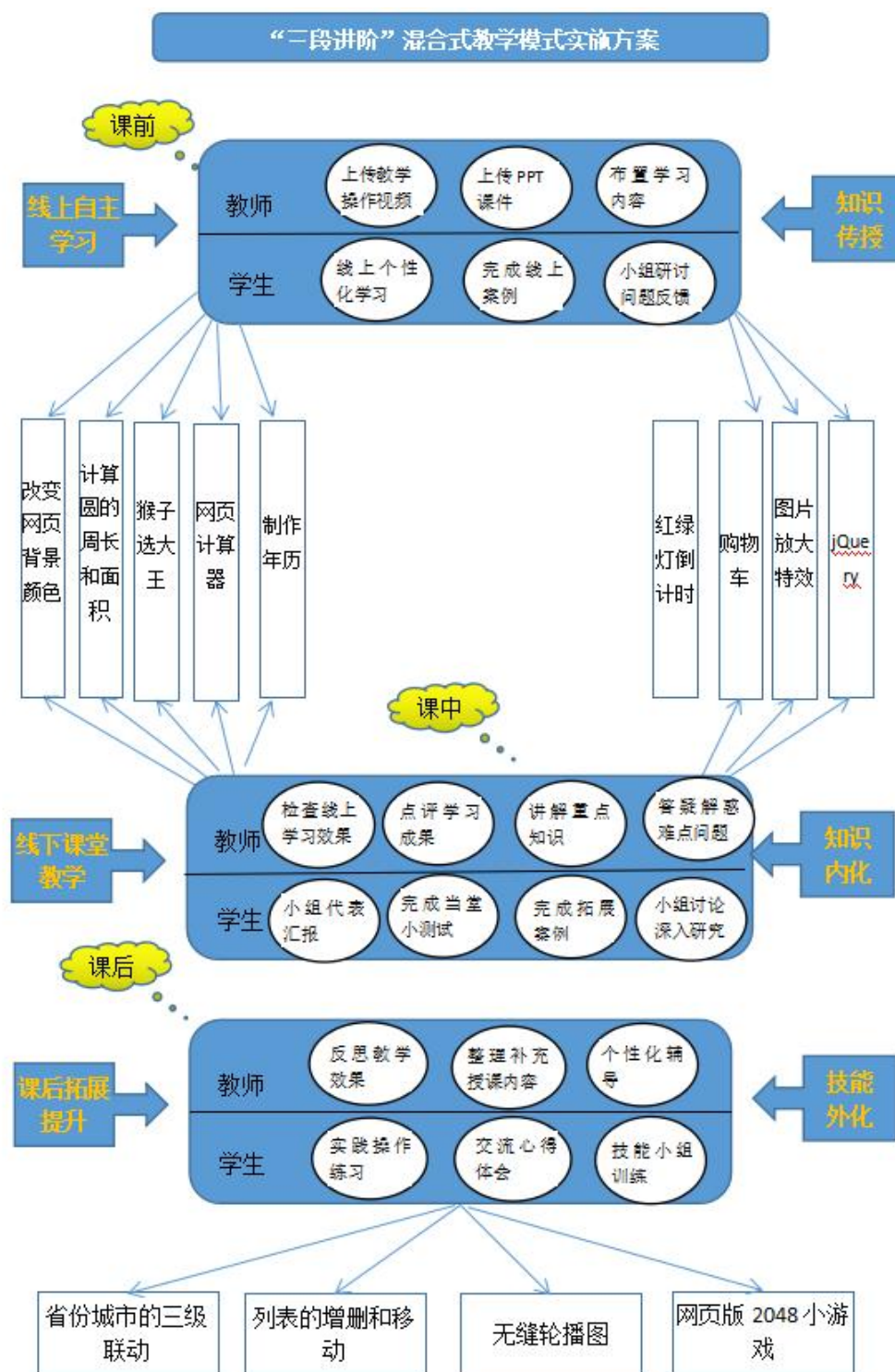


图 2-2 “三段进阶”混合式教学模式实施方案

在课程结束后进行调查问卷,结果表明混合式教学学生的满意度为95%,表明本课程的混合式教学改革得到了超过90%的学生的认可。通过对JavaScript课程实施“三段进阶”混合式教学改革,形成了一套适合学院学生特点的有效的教学模式,这套教学模式需要在以后的教学中不断的应用和迭代,使混合式教学成为常态化。

## 2.4 教材建设质量

教材也是学材,教材改革是“三教”改革的重要组成部分,学院高度重视教材工作,为了让教材更好地服务教学,每年都开展校本教材建设立项工作,有选择重点地培育教材项目,校内讲义在经校内课程实践检验,不断修正,逐步形成校内优秀教学资源,推向公开出版。

为保证教材建设质量,根据《职业院校教材管理办法》规定的“凡建必审”要求,学院组织开展了本年度校本教材立项修订申报和审批工作,并召开了校本教材建设专家评审会,对教材的意识形态、知识内容、体例设计等多方面进行科学的、正确的论证和评审,经教务处初审和教材工作委员会评审论证,共批准立项修订校本教材9门,其中《数字化测量技术》等8门为教材建设立项项目,《汽车电气设备构造与检修实训指导书》为教材修订立项项目。

本年度学院经与出版单位合作已建设出版了《机械制造基础》(第二版)等3门文字教材,《自动调速技术及应用》等10门校内讲义文字教材,并已投入本年度教学使用。同时根据相关文件要求,截止至本年度学院已经完成牵头组织建设的6

门“十二五”职业教育国家规划教材的修订再版工作，并积极组织申报“十四五”职业教育国家规划教材。学院本年度建设完成教材书目如下表所示。

表2-8 本年度建设完成教材书目

序号	书名	修订再版时间
1	机械制造基础（第二版）	2022.05
2	公共英语实训教程1（第二版）	2022.07
3	公共英语实训教程2（第二版）	2022.07
4	自动调速技术及应用	2022.02
5	电子产品设计与制作	2022.02
6	工业机器人操作与编程	2022.02
7	计算机应用技术基础教程	2022.02
8	汽车电气设备构造与检修实训指导书	2022.08
9	智能供配电实训指导书	2022.08
10	电工电子技术	2022.09
11	UGNX 数控编程教程	2022.09
12	数字电子技术	2022.09
13	管理心理学	2022.10

为贯彻落实党的二十大精神，按照教育部、教材局和职业教育与成人教育司要求，结合教材有关内容，及时全面准确体现党中央的最新要求，学院已对拟申报的“十四五”职业教育国家规划参评教材完成了修改完善工作，加快推进党的二十大精神进教材，进课堂，进头脑。

### 案例 11：校本教材建设结硕果

“三教”改革中，教材是基础，学院高度重视教材工作，在学院党委领导下，成立了以党委书记任主任委员的教材工作

委员会，对教材工作进行把关。为了让教材更好地服务教学，学院每年都开展校本教材建设立项工作，有选择重点地培育适合学生学习的教材项目，将新知识、新技术、新工艺纳入教材，校内讲义在经校内课程实践检验后不断补充完善课程资源，逐步形成校内优秀教学资源，推向公开出版。今年，学院推出8门组织自建出版的教材申报辽宁省职业教育“十四五”规划教材，根据辽宁省教育厅印发了《辽宁省教育厅办公室关于公布辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材书目的通知》（辽教办〔2022〕71号），学院推荐的《管理学基础与应用》（第二版）等8门课程教材，全部荣获辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材，其中有6门被省教育厅推荐评选“十四五”国家规划教材，现在评审中。详情见下图。

附件 2

辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材书目

序号	申报教材名称	第一主编（作者）姓名	申报单位	出版单位	教育层次	教材类型
64	管理学基础与应用（第二版）	赵国军	辽宁装备制造职业技术学院	国家开放大学出版社有限公司	高职专科	纸质教材
66	实用礼仪教程（第三版）	金常德	辽宁装备制造职业技术学院	国家开放大学出版社有限公司	高职专科	纸质教材
68	新编应用文写作教程（第二版）	杨梅	辽宁装备制造职业技术学院	国家开放大学出版社有限公司	高职专科	纸质教材
74	高等数学基础（第二版）	王玉华	辽宁装备制造职业技术学院	国家开放大学出版社有限公司	高职专科	纸质教材
103	互换性与测量技术（第二版）	宋欣颖	辽宁装备制造职业技术学院	国家开放大学出版社有限公司	高职专科	纸质教材
115	实用与休闲体育（第三版）	姜君	辽宁装备制造职业技术学院	国家开放大学出版社有限公司	高职专科	纸质教材
159	CAD/CAM 应用技术—UGNX 项目教程（第二版）	史立峰	辽宁装备制造职业技术学院	化学工业出版社	高职专科	纸质教材
176	智能制造技术概论	任庆国	辽宁装备制造职业技术学院	大连理工大学出版社有限公司	高职专科	纸质教材

图 2-3 学院获辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材书目



图 2-4 荣获辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材

## 2.5 数字化教学资源建设

2022年6月，完成“在线课程资源建设”项目招标，11月建设完成并验收。共建设完成8门课程，具体如下：

表2-9 项目招标课程表

序号	课程名称
1	数控机床电气控制技术
2	工程制图
3	电工电子技术
4	工业机器人离线编程与仿真
5	健美操
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
7	数控铣加工实训 II
8	国学经典选读

2022年3月，获评6门2021省级精品在线开放课程。9月份组织了校级精品在线开放课程的评审，共评出15门校级精品在



线开放课程。11月份申报省级精品在线开放课程,获评4门2022  
省级精品在线开放课程,具体如下:

表2-10 校级、省级精品在线开放课程表

序号	时间	获奖级别	课程名称
1	2021	省级精品课	机械设计基础
2	2021	省级精品课	机器人基础
3	2021	省级精品课	Java 程序设计
4	2021	省级精品课	单片机技术
5	2021	省级精品课	CAD 造型设计
6	2021	省级精品课	PLC 应用技术
7	2022	省级精品课	智能机器人控制技术
8	2022	省级精品课	供应链管理
9	2022	省级精品课	机械制图与计算机绘图
10	2022	省级精品课	底盘构造与检修
11	2022	校级精品课	汽车电气设备构造与检修
12	2022	校级精品课	数控机床编程与操作(数铣)
13	2022	校级精品课	软件工程与UML
14	2022	校级精品课	智能生产线系统集成与装调
15	2022	校级精品课	机械制图与计算机绘图
16	2022	校级精品课	金属材料及热处理
17	2022	校级精品课	Android 应用程序开发
18	2022	校级精品课	智能机器人控制技术
19	2022	校级精品课	中级财务会计
20	2022	校级精品课	新能源汽车动力电池及电机
21	2022	校级精品课	物联网技术导论
22	2022	校级精品课	交流变频调速应用技术
23	2022	校级精品课	发动机构造与检修 I
24	2022	校级精品课	汽车机械基础
25	2022	校级精品课	物联网安全技术

2022年6月，完成“虚拟仿真实验实训学习资源”项目招标，并启动项目建设，9月建设完成并验收。共建设完成8个虚拟仿真资源，具体如下：

表2-11 虚拟仿真资源表

序号	资源名称
1	金属表面高能束相变强化虚拟仿真软件
2	金属表面形变强化虚拟仿真实验软件
3	配送中心内部搬运
4	海外仓选址虚拟仿真软件
5	电动托盘车驾驶模拟器
6	液压气动仿真实训软件
7	虚拟仿真智能问答软件

## 2.6 师资队伍建设

### 1. 师资建设的举措

为打造一流师资队伍，学院加大培训投入，培训经费主要用于师资队伍学科专业建设、师德师风建设、学历进修项目等。学院围绕重点专业大力开展“双师双能”队伍建设工作，出台《教师企业实践管理办法》、《教职工培训进修管理办法》。

为提高学院教师教学业务素质，保证教师队伍建设，促进“双师型”教师队伍培养，以能够提高教师职业技能培养高技能人才为重要依托，鼓励学院教师积极参加各类大赛。

整合校内外优质人才资源，组建校企合作、专兼结合的“双师型”教师团队。遴选建设学院人才梯队，教学名师、专业带头人及中青年骨干教师在教学团队中充分发挥作用，提升学院教学、科研和专业建设水平，提高团队承担重大教学、科研项目和服务社会能力，从而进一步提升教学团队能力。

学院坚持人才队伍来源多样化,重视外聘兼职教师队伍建设。积极聘请有实践经验的技术人员、能工巧匠、管理人员来校任教、专业演示和讲座。

## 2. 师资建设的成效

通过公开招聘和高层次人才引进等方式,引进行业企业优秀人才和学院紧缺岗位人员。共引进高层次人才3人,硕士研究生19人。

在学院的大力倡导下,教师专研专业技艺技能,积极参加各类大赛,并取得多项佳绩。通过校内评审、学院推荐,裘荣鹏、张明月获得“兴辽职教名师”荣誉称号;庞凌、任亚军获得“省级骨干教师”称号,为专业发展充实师资力量,为校内青年教师树立学习榜样。

开展校内评先评优工作。组织开展本年度度“优秀教师、优秀教育工作者”表彰活动。共表彰校内优秀教师24人,优秀教育工作者17人。

## 3. 教学创新团队建设

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,全面贯彻落实全国教育大会精神,根据教育部《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》要求,学院制订并发布了《辽宁装备制造职业技术学院教学创新团队建设实施方案》,组织开展辽宁装备制造职业技术学院教师教学创新团队申报,最终确定6个团队立项培育。

表2-12 6个团队立项培育的教师教学创新团队信息

序号	申报部门	申报专业
1	机械工程学院	数控技术
2	自动控制工程学院	工业机器人技术
3	机械工程学院	机械设计与制造
4	汽车工程学院	新能源汽车技术
5	工商管理学院	现代物流管理专业
6	信息与通信工程学院	软件技术

## 2.7 校企双元育人

本年度，辽宁装备制造职业技术学院以《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》为指导意见，以《中华人民共和国职业教育法》为依据积极开展基于双元育人的校企合作模式。学院在政府部门及相关企业的推动支持下，积极探索混合所有制二级学院建设，开展产业学院、订单培养、现代学徒制、企业员工培养、教师企业交流、校内外实习基地等多元合作的办学模式。与广汽丰田汽车有限公司、沈阳天汽模航空部件有限公司、特变电工沈阳变压器集团有限公司等众多优质企业开展深度校企合作，目前，学院共有兴辽产业学院2个，订单班27个，省级现代学徒制专业4个，校企共建产教融合基地5个，校企共同开发课程88门、联合申报科技成果（纵向项目）4个。未来学院将着力于培养学生爱岗敬业的精神和工匠级的动手能力，并根据国家相应政策，总结已有经验，向崇学尚用，德技双修的方向继续深化双元育人模式。

学院积极贯彻党的教育方针和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，积极适应行业技术进步和转型升级新需求，

高度重视专业人才培养方案的修订工作。出台《关于制（修）订专业人才培养方案的原则意见》，建立制度化、常态化的专业调研制度，在专业调研数据基础上通过认真分析和研究把握行业企业用人趋势、明确专业发展方向、分析职业岗位（群）任职要求和典型工作任务。积极推进学分制改革。人才培养方案中设置岗位特色模块，将企业冠名课程、订单培养特色课程、校企共建课程、1+x转换课程等校企课程列入其中。聘请企业专家为兼职教师通过线上、线下等形式讲课、讲座，或在企业进行现场教学。学院教学指导委员会吸纳部分企业专家为委员，参与学院专业结构优化、教学改革、人才培养方案制定、教材建设等重要活动。

学院主动服务区域经济社会发展，按照“办学双主体、学员双身份、教学双任务、育人双导师”的“四双育人”要求，全面推进现代学徒制。学院先后与广汽丰田、特变电工沈阳变压器集团有限公司、沈阳芯源微电子设备股份有限公司、日立电梯（中国）有限公司辽宁分公司、北京华晟经世信息技术股份有限公司、广东坚朗五金制品股份有限公司等企业签订校企合作协议书开展了订单班、学徒制培养等多种形式的联合育人工作。校企双方共同制订培养方案、共同确定课程内容、制订课程标准、开发项目化教学课程，学院主要承担系统的专业知识和基本技能训练，企业依据培养方案通过师傅带徒的形式进行岗位技能训练，为学生提供了真实的生产实习环境。数控技术、电气自动化技术、汽车检测与维修技术、现代移动通信技术4个专业获评辽宁省现代学徒制示范专业。

## 案例 12: 广汽丰田现代学徒制人才培养模式改革

汽车检测与维修技术专业是学院“十四五”规划重点建设专业，该专业与广汽丰田开展现代学徒制人才培养模式改革，制定广丰班现代学徒制试点工作实施方案、校企定期会商制度、企业学徒管理办法、双导师聘任及管理办法、教学运行及评价实施方案、教学质量监控实施方案等制度，形成了“五双”、“三共”、“一交替”现代学徒制人才培养模式。每年上半年学院联合企业，依据区域内广汽丰田汽车有限公司的岗位需求预测，双方共同完成参加订单班学生的筛选，被选中的学生与企业签订学徒协议。



图 2-5 第二届校企合作交流会

“广丰班”的学生拥有双重身份，既是学院的在籍学生又是企业的准员工，由学院和企业共同进行管理和培养。订单班实行“5+N”工学交替模式，即周一至周五在学院学习，周六、周日、寒暑假等时间开展企业实践学习。学院成立“汽车检测与维修技术”专业现代学徒制工作小组，由校企行业专家共同组成，共同开展现代学徒制示范专业建设，在校内现有实训基地基础上，和广汽丰田共建 1 个理实一体化教室、4 个丰田专

用维修车间和 1 个前台接待高仿区，企业支援学院 11 辆教学用车以及专用工具，校企共同在校内建设了“实训车间”。广汽丰田提供汽车维护、汽车机电维修等相关实习岗位，并在主机厂、沈阳隆孚大东等店，为“广丰班”学员设置了专用教室，在辽宁惠华汽车集团建立了企业教师工作站，把教室和教研室搬到了企业生产现场，校企共建了企业“实训课堂”，目前累计招生 92 人。

### 3 国际合作

学院积极与“走出去”企业的对接与联系，服务“一带一路”建设。主动对接“走出去”企业人才需求，与一重集团大连核电石化有限公司、赛轮集团股份有限公司、特变电工沈阳变压器集团有限公司等“走出去”企业建立联系，了解企业需求，为企业输送实习和就业学生100余人，为企业培训员工3712人次，并完成服务“走出去”企业调研报告。2022年6月30日与赛轮（沈阳）轮胎有限公司签订校企合作协议书。本次协议的内容共涉及实习就业、人才培养、科研攻关、技术服务、国际交流等方面的深度合作。赛轮轮胎有限公司是国内首家“走出去”建厂的轮胎企业，先后在越南、柬埔寨等地建厂，在北美、德国、越南等地设有销售网络与物流中心。此次与赛轮（沈阳）轮胎有限公司的合作，是学院服务“走出去”企业的开端。接下来，学院将继续探索职业教育开放办学，加强国际交流与合作，不断开阔视野、拓宽思路，努力提升学院国际化办学能力，更好地为“一带一路”和“走出去”企业提供支持与服务。



## 4 服务贡献

### 4.1 服务行业企业

为落实党中央、国务院“稳就业”、“保就业”决策部署，深化产教融合、校企合作，更好的服务行业企业，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，政校企合力助推老工业基地区域经济发展，辽宁装备制造职业技术学院于2022年初联合沈北新区政府开展校企合作育人供需对接工作。此项工作通过沈北新区区政府作为桥梁，与辉山经济技术开发区内企业完成校企合作育人供需对接，寻求合作机遇。服务学生、服务行业企业，提升学院在行业内的口碑，为装备制造等行业高质量发展供应有力支撑。沈北新区内共有31家企业报名，根据企业需求，经过进一步接触，学院将卡斯马汽车系统（上海）有限公司沈阳分公司、沈阳六和机械有限公司、沈阳李尔汽车系统有限公司、沈阳辽通电气有限公司、沈阳二一三控制电器、长城汽车股份有限公司等八家企业定位重点合作企业，其余企业也作为学生实习、就业意向单位向学生推荐。

同时学院积极开展与企业横向项目的立项、研究工作，大力开展横向课题研究：与通用空气（辽宁）有限公司合作，联合建设辽宁省科技厅“沈抚示范区空气环境控制工程产学研联盟”；为沈阳理工大学进行“氢能源充装设备关键件模拟及性能分析研究”；开发“涡轮铆焊及平衡自动化生产线电气系统”；进行“智能运维系统技术转化”等。本年度共进款51.77万元，提升了学院科研工作服务企业和社会的能力。

### 案例 13：与上汽通用（沈阳）北盛汽车有限公司签订培训咨询服务协议

为更好地提升上汽通用（沈阳）北盛汽车有限公司员工的岗位职业技能和专业素养，该公司与辽宁装备制造职业技术学院签订培训咨询服务协议。信息与通信工程学院承接《校企联合 Python 自主编程培训项目》，此次培训经校企双方多次协商沟通，签订培训协议，制定培训计划、编写教学大纲，完善相关环节，选派具有丰富经验的优秀专兼职教师对职工进行授课。

授课主要包括 Python 语言基础入门、Python 程序设计进阶、模块化编程与实训、Python 机器学习编程与实战等内容，具有很强的实践性与指导性，将进一步提升公司从业人员的综合业务能力。培训结束后，该公司对参加 Python 课程培训的员工组织了一次 Python 开发大赛，在大赛中即检验了员工的学习成果，同时也锻炼了员工的实操能力，更增加了员工对 Python 语言的理解，很多名员工在大赛中还取得了很好的名次。



图 4-1 与上汽通用（沈阳）北盛汽车有限公司签订培训咨询服务协议

## 4.2 服务地方发展

### 1. 与地方政府共建孵化器

2022年6月21日，辽宁装备制造职业技术学院与沈北新区签约，共建食品农业孵化器，助力沈北新区创建国家农业高新技术产业示范区。食品农业孵化器是沈北新区代表辽宁省创建国家农业高新技术产业示范区过程中的必备要素。沈北新区将借助学院学科、人才、科创平台等资源优势，依托敏行楼约2200平方米场地，建成要素齐备、功能完善的食品与农业、农副产品加工和相关产业链类孵化器。孵化器成型后，将重点入驻食品和农业类企业，实现创新要素聚集流通、科技企业导入生成、金融服务助力加速等功能，最终形成特色鲜明的科技企业兴业、科技成果转化、新技术应用推广的中转站和集散地。学院多年来注重双创工作，培育出一批高质量的特色项目，培养了一批高素质的专业人才，取得了一批高水平的双创成果。双方在孵化器方面的合作，必将全面推动校地双方融合发展，共创合作共赢新局面。



图 4-2 辽宁装备制造职业技术学院与沈北新区签约仪式

## 2. 弘扬学术、传播文化

学报自1997年创刊以来,在学院党委的正确领导下,始终坚持弘扬学术、传播文化、创新理论、服务社会的办刊宗旨,紧扣时代脉搏,引领理论前沿,启迪学术新知,努力服务经济社会发展,探索远程开放教育规律,踏踏实实为教学科研服务、为作者读者服务。在广大作者和读者的大力支持下,在几代编辑人员的共同努力下,刊物质量不断提升,社会影响力不断扩大,办刊特色不断突出。

本年度,在辽宁省委宣传部组织的全省期刊编校质量检查中,《辽宁广播电视大学学报》(2021年版)在全省140种期刊中名列第11名(差错率为万分之零点二一),取得史上最好成绩。

## 3. 服务地方青少年体育事业发展

学院向辽宁省教育厅、沈阳市教育局等单位组织的各项学生比赛,派出裁判十余人次,为辽宁省青少年体育发展,增强青少年学生的体质和综合素质做出了贡献。完成了沈阳市中学生田径锦标赛的裁判组织工作;辽宁省青少年校园足球夏令营(高中组)教练员等工作;完成了2022年全国啦啦操锦标赛、联赛总决赛的线上执裁工作。

### 案例 14: 打造党建育人精神引擎, 服务区域产业创新发展

本年度,辽宁装备制造职业技术学院自动控制工程学院以“党建育人”为引领,依托辽宁省总工会“职工创新工作室”以及“沈北新区职工培训基地”,建立了一支以党员先锋为排

头兵、支部优秀技术能手为主体，服务区域产业创新发展，助力企业职工素质技能提升，作用明显，成果突出的优秀科研创新团队，并围绕技术创新、人才培养、社会服务三大主题开展工作。

今年，该团队与抚顺新科机电技术研发有限公司、辽宁北宇真空科技有限公司签订了《产学研合作协议》，并与这两家企业深度合作，共同开展技术创新服务工作；团队还在沈北新区总工会的搭桥与引荐下，开展“两邻”帮扶活动，为沈阳燕京啤酒有限公司解决的生产线上的技术难题，及时帮助企业恢复生产，被中国新闻网进行了报道。



图 4-3 团队成员进行企业技术服务

通过多年的建设和发展，目前该团队已经成为了辽沈地区行业的人才库、企业的智囊团、项目的攻关队、学院的创新源，是实现人才培养质量提升、服务区域产业创新发展、驱动学院高速建设的强劲动力和优秀先锋。

### 案例 15：助推国家智能网联汽车产业高质量发展

辽宁装备制造职业技术学院汽车工程学院一直承担着辽

宁省汽车制造类专业协作体的建设工作,为加快培养智能网联汽车领域的高技能人才,推动汽车生产、销售、售后服务等行业的发展,促进行业、企业、院校在智能网联汽车领域的发展,大力培养技能型、双师型、创新型人才,辽宁省汽车制造类专业协作体与辽宁省汽车流通协会联合主办了全省智能网联汽车新技术培训。

本次培训吸引了全省 40 家单位 106 名教师参加。协作体将继续联手协会举办辽宁省首届智能网联汽车大赛,给师生提供一个近距离学习的机会,也借此提高了辽宁装备制造职业技术学院的社会服务能力。



图 4-4 智能网联汽车新技术培训现场

### 4.3 服务乡村振兴

学院贯彻党的二十大精神和国家开放大学“创优提质”战略要求,落实学院“一四五五”发展战略,充分发挥体系办学优势,努力将学历教育学科与乡村振兴人才培养能力、技术需

求课程相融合，助力全省乡村人才振兴，服务区域经济发展，巩固脱贫攻坚成果同组织振兴、产业振兴、文化振兴、生态振兴有效衔接。

### 一、完善人才培育模式，承办实施全省“村干部学历提升计划”

2021年11月，中共辽宁省委组织部印发《关于抓党建促乡村振兴的若干措施》，明确全省“村干部学历提升计划”由学院负责实施。2022年3月，学院下发文件《关于组织开展“村干部学历提升计划”工作的通知》（辽开大通字[2022]5号），全面启动实施全省“村干部学历提升计划”。制定省市县一体化专业教学计划并在辽阳、本溪率先启动，本年度共1389人参加委托培养。坚持由省校直接负责教学、统筹省市县一体化办学的模式。“技能培训+学历提升”的乡村振兴人才培育模式作为学院职业教育提质培优增值赋能典型案例在中国教育电视台发布。

### 二、实施省市县一体化办学，推动成立体系乡村振兴学院和非学历教育教学基地

推动辽阳、大洼、东港、本溪等开放大学成立乡村振兴学院和非学历教育教学基地，全面推动实施学历教育与非学历教育有机融合和省级统筹、三级一体化办学模式，以实施乡村振兴战略为切入点，加速乡村振兴人才培养，特别是注重村干部知识结构、综合素质和带领农民致富能力水平的提高。以大洼、辽阳、本溪为试点承办新疆塔城地区党员干部培训班共261人。结合实践完成学院“十四五”重大项目“非学历教育办学模式

研究”的研究工作。



图 4-5 辽阳乡村振兴学院挂牌暨村干部学历提升计划启动仪式

三、提升社会公益服务能力，实施“户户通”微课堂推送工程

坚持实施开展“户户通”微课堂推送工程，以在校一村一名大学生为主，由学员建立本村村民微课群，每天转发2-3次各类实用技术，党支部建立“党建+户户通工程”团队，每名党员按项目完成最新科技信息和实用技术的资源收集，由专人整理和转发。2022年春季学期至今，共在404个送课微信群推送微课堂493门，每日受众人数达75096人。





图 4-6 户户通微课堂推送工程

#### 四、广泛建立合作，提升教学能力

本年度与辽宁省现代农业生产基地建设工程中心续签战略框架协议，开展乡村振兴人才培育教学研究中心活动，发挥基地培育资源和涉农类学历教育资源优势，开展产学研紧密合作。与沈阳广播电视台合作建立乡村振兴融媒体教学工作室，联合市县开放大学制作乡村振兴教学微课程。联合中国医科大学共同巩固脱贫攻坚成果，普及健康教育，开展常见病日程预防课程培训。

获批辽宁省首批省级职业技能等级认定社会培训评价组织。承办人社厅9个工种职业技能等级第三方认定。获批2022年度辽宁省教师素质提升计划项目，承办完成28人参训的中职院校物流服务与管理培训任务。

2022年10-11月组织辽宁省第一届职业技能大赛，包括新能源汽车智能技术、数控铣、汽车技术、工业大数据4个项目

共120人参赛。



图 4-7 辽宁省第一届职业技能大赛开幕式

本年度承接公安机关面向公安院校公安专业毕业生考试录用公务员考试、辽宁省纪检监察和巡视工作数据中心公开遴选工作人员考试、辽宁省地震局事业单位公开招聘考试、辽宁省行政执法资格考试和专利代理师资格考试等社会考试共计4169人次。

#### 4.4 服务地方社区

学院秉持“以服务老年人求知求学求友求乐”的理念，结合老年人的身心特点和学习需求，积极探索老年教育新模式，致力于为老年学员建立优质的学习平台、打造优美的学习环境、提供优良的学习服务，体验店打造的“老干部大讲堂”暨“党建康养大讲堂”品牌公益讲座课程，致力于服务周边社区老年人，为智慧生活添动力。

体验店投入运行近两年时间，开设了书法、摄影、舞蹈、模特、声乐合唱、中医保健、太极拳、模特形体等广受老年学员喜爱的课程，每期开课都吸引着校内外学员前来学习，教师教学和授课环境受到学员一致好评。在此基础上，体验店坚持开展“老干部大讲堂”暨“党建康养大讲堂”公益讲座，注重为社会提供公益支持服务，开展“智能手机的使用”等公益讲座，在智能手机的使用和利用职能手机进行网上学习的过程中常遇到的问题等进行了细致入微地讲解，并通过理论讲解和现场指导相结合的方式帮助老同志们更熟练地掌握智能手机的使用方法和技巧，服务学员和周边社区老年人百余人次。

未来，体验店凭借学院优良的教学资源及终身教育学习网资源和得天独厚的“线上+线下”的双重优势，打造具有鲜明特色的课程内容，以具有老年人特色、高效实用的公益讲座为服务社区助力，增添老年人“智慧”，让老年人享受便捷的智慧化生活。线下，体验店将继续以“老干部大讲堂”暨“党建康养大讲堂”为依托，面向老年人定期开展主题鲜明、喜闻乐见的公益性讲座，将优质的公益讲座课程呈现给体验店周边社区的老年人，满足更多周边老年人“老有所学”“老有所乐”的文化需求。线上，将依托终身教育学习平台资源，分享国学养生、刮痧保健、智慧父母等精品微课程和电子图书供老年人学习观看。学院老年大学体验店，将致力于为实现老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐，为形成具有辽宁特色的老年教育发展新格局贡献力量。

## 4.5 具有地域特色的服务

辽宁装备制造学院紧紧围绕辽沈地区装备制造产业链，逐步形成了与先进装备制造产业链相对应的人才供应链，以满足辽沈地区装备制造产业链对高技能人才的需求。以服务产业，服务区域经济为宗旨，主动对接辽沈地区产业发展需要，积极开展社会服务工作，不断提升学院社会服务能力。为学院合作企业特变电工沈阳变压器集团有限公司培训企业员工3700余人，为上海通用（沈阳）北盛汽车有限公司培训企业员工300人，提供技术人才培养300人，为辽宁安吉联合物流有限公司培训企业员工30人，为广东坚朗五金制品股份有限公司沈阳分公司提供技术人才培养90余人。

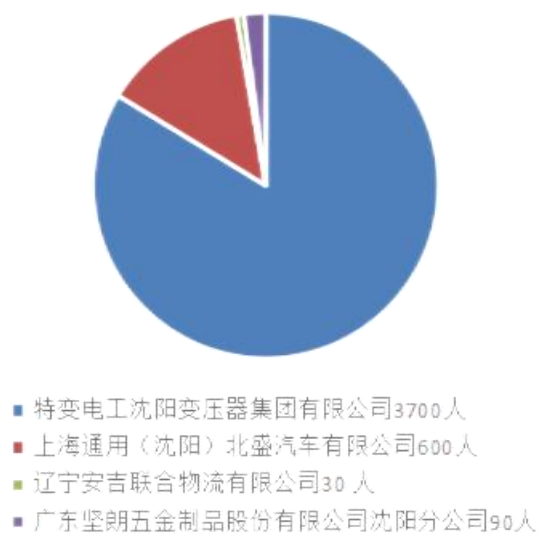


图 4-8 学院为企业提供技术人才培养情况

同时，根据《关于实施国家开放大学发展援助项目的通知》要求，学院组织开展申报。此次获批2个发展援助项目，充分体现了国家开放大学和学院对基层开放大学提升体系办学能

力和人才培养质量的的高度重视和大力支持。

### **案例 16：承办全省智能网联汽车技能大赛**

为加快培养智能网联汽车领域的高技能人才，推动汽车行业发展，促进行业、企业、院校在智能网联汽车领域的发展，2022年11月19日由辽宁省总工会、辽宁省人力资源和社会保障厅主办，辽宁装备制造职业技术学院汽车工程学院与辽宁省汽车流通协会承办的2022辽宁省职工职业技能大赛暨全省智能网联汽车技能大赛正式开赛，此次技能大赛设有智能网联汽车技术、汽车装调工2个赛项，来自全省40多名参赛选手参加了角逐。

大赛紧紧围绕汽车产业高端发展“新四化”——电动化、智能化、网联化、共享化的趋势，采取理论考试与实际操作相结合方式，赛制设计前沿、识别、分析、决策、控制各项功能考核全面，选手们利用娴熟的技能和高超的技术完成了赛项中的每一个环节。

智能网联汽车作为汽车、通信、道路运输等行业深度融合与发展制高点，随着相关技术的快速迭代，正加速走向落地应用，社会认知度与影响力与日俱增。本次技能大赛的成功举办加快了高技能人才队伍建设，推进了智能网联车技术发展和应用，促进了自动驾驶技术创新，为我省智能网联汽车产业朝着更高、更强的方向发展起到了积极的推进作用。

## **4.6 具有本校特色的服务**

### **1. 校企合作新模式**

辽宁装备制造职业技术学院努力推进工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式改革，积极开展与大中型装备制造类企业的合作，推进校企合作共建二级学院、实训基地、特色专业、课程体系、教师队伍和学习资源，校企合作专业覆盖率达到100%。学院建有高水平智能制造产教融合实训基地，包括高端多轴加工、智能制造生产线、工业机器人、精密测量、增材制造等多个现代化实训室，建成机械制造、模具设计与制造等2个省级创新型实训基地和数控技术、嵌入式技术等2个中央财政支持建设的实训基地。近年来学生就业率始终保持在95%以上，贫困生就业率100%。建校以来累计为我省装备制造业及其服务业培养输送了3万余名毕业生。

## 2. 服务地方发展战略

学院落实《辽宁省教育厅关于组织编制教育服务“一圈一带两区”战略三年行动计划和2023年工作要点的通知》，通过调研和召开座谈会等方式，征集学院各部门的实施方案，最终形成《教育服务辽宁省“一圈一带两区”区域协调发展实施方案》的总结和2023任务征集表并上报辽宁省教育厅。

## 3. 科研服务

学院贯彻国家关于高校开展“有组织科研”的要求。2022年全年，对外组织申报科研课题十余次，截至目前已有36项省级课题立项成功。其中，学院获批辽宁省自然科学基金计划1项；辽宁省社科规划基金重大委托课题1项，辽宁省社科规划基金课题（思政专项）1项；辽宁省社科联科研课题1项；辽宁省教育科学规划项目10项；辽宁省教育厅基本科研项目10项

（重点项目2项），开放办学合作项目8项；沈阳市社科联课题1项；沈阳市教工委大中小学思政项目3项。科研处全力支持学院教师的科研活动，规范管理，帮助推进科研成果转化，提升服务社会的能力。

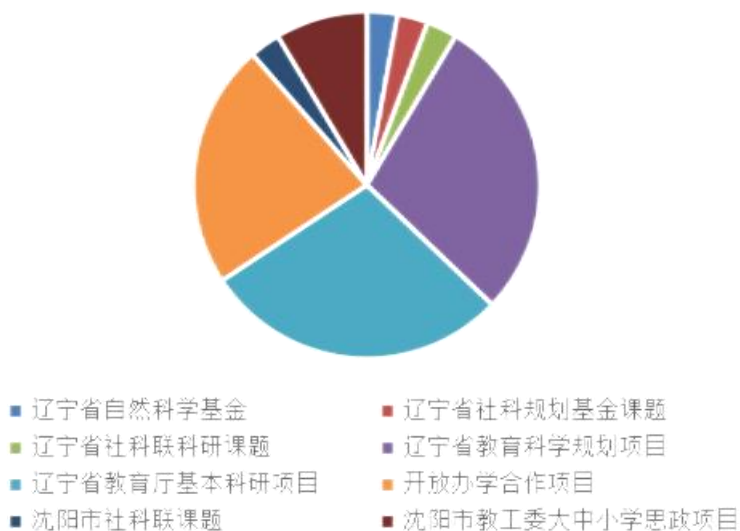


图 4-9 课题立项情况

## 5 政策落实

### 5.1 国家政策落实

招生工作：依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》和教育部有关规定制订招生章程，经省主管部门审核备案后通过“阳光高考”平台向社会公布。严格执行教育部“30个不得”招生工作禁令组织开展招生宣传和录取工作。严格按照《教育部办公厅国家邮政局办公室关于进一步做好2020年高校录取通知书寄递工作的通知》（教学厅函〔2020〕23号）执行录取通知书寄递工作。

就业工作：学院组织10名2022届困难群体毕业生参加国家“宏志助航计划”培训。落实政策性就业岗位。一是设置科研助理岗位。发挥学院科研技术平台作用，由科研处和各学院负责选拔、管理和考核，工资、保险等待遇根据上级和学院相关标准确定；二是设置就业见习岗位。每学年在校内设置1-2个毕业生见习岗位，用于培养毕业生社会工作经验，缓解就业期生活经济压力，见习期限为3个月。见习期间，按照政策规定标准发放见习补助。见习补助包含基本生活费和指导管理费，基本生活费标准为1000元/人月，指导管理费标准为150元/人月；三是设置公益性和行政性工作岗位，用于对建档立卡贫困家庭等符合条件的困难毕业生兜底安置。安置期为1年，岗位数量3-4个，签订岗位用工合同，按照政策规定标准发放岗位补助，享受学院食堂就餐补助，乘用学院班车。

校企合作：本年度辽宁装备制造职业技术学院积极参与教



育部2021年供需对接就业育人项目申报工作。目前，学院已经有6个项目成功立项。第二期供需对接就业育人项目名单已发布，学院也在与企业积极对接中。

另外，根据教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知，学院重新修订《辽宁装备制造职业技术学院学生实习管理实施细则》。在《规定》中对“一个禁止二十七个不得”进行全面细致的解读，明确提出要求。本年度完成7次专项排查工作，连续30天上报岗位实习案例日报告。排查工作得到了省教育厅以及相关部门的肯定。

国际交流：此类国家级政策大体分为两类：一是国家留学基金委、教育部等部门关于学历进修、访问学者等教师留学类政策的发布。对于此类政策，辽宁装备制造职业技术学院通过校园信息门户网站发布相关信息，通过教师自主报名。二是教育部等部门关于留学生招收与管理、国际学校（企）间合作的政策类文件。学院会根据文件相关要求，在满足条件的情况下，积极参与。

教学方法改革：落实《辽宁省教育厅办公室关于公布辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材书目的通知》（辽教办〔2022〕71号）的要求，积极开展学院教材建设成果申报工作，通过制订《辽宁装备制造职业技术学院职业教育优秀教材评选方案》、召开教材评选会议、进行校内评选结果公示等完成教材评选工作，向辽宁省教育厅申报8门教材参评辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材，并全部入选。

## 5.2 地方政策落实

**招生工作：**严格按照省教育厅相关要求成立由校领导和校内有关部门负责人组成的招生工作领导小组，负责统筹组织实施招生工作，并设立招生办公室、配备专职工作人员和开展招生考试工作必备的办公设备、场所、设施。严格按照《辽宁省教育厅办公室转发教育部办公厅关于做好2022年高校信息公开年度报告工作的通知》（辽教办电[2022]31号）等文件精神，在学院网站“信息公开”栏目公开招生计划、咨询举报方式等招生信息。严格按照经省教育厅审核备案的招生章程和招生计划组织实施招生宣传和录取工作。

**就业工作：**学院组织困难家庭毕业生积极申报“沈阳市困难家庭普通高校毕业生求职创业补贴”，累计申领40人次，发放48000元。

**校企合作：**以《中华人民共和国职业教育法》为依据积极开展基于双元育人的校企合作模式，加强与行业主管部门、行业组织、群团组织的协作；不断完善学院产教融合、校企合作的政策体系，主动对接辽沈地区产业发展需要，积极开展社会服务工作，不断提升学院社会服务能力。

**国际交流：**一是教育厅等部门关于学历进修、访问学者等教师留学类政策的发布。对于此类政策，辽宁装备制造职业技术学院通过校园信息门户网站发布相关信息，通过教师自主报名。二是省外办等部门关于行政团组出访的政策类文件。学院根据自身情况，结合学院发展需求，决定是否向相关部门报送出团计划。三是省教育厅、地方基金项目等国际交流合作类政

策。学院会根据文件相关要求，在满足条件的情况下，积极参与。

#### 教学方法改革：

教育部、辽宁省人民政府印发了《关于整省推进职业教育实用高效发展提升服务辽宁振兴能力的意见》（辽政发〔2021〕2号），以服务辽宁新兴产业发展和传统产业转型升级为主线，以提升技术技能人才供给水平和质量、提高技术技能培训能力为重点，学院系统规划设计了“实施提质培优行动计划，提高技术技能人才供给质量”“深化产教融合，全面推进校企协同育人”等十二项重点任务。2022年作为提质培优行动计划开展第二年，学院相关部门大力推进，90%以上任务得到有效推进，并取得阶段性成绩。

#### （1）课程体系调整方面

根据省教育厅关于《辽宁省高校进一步加强习近平新时代中国特色社会主义思想教育工作的若干举措》文件要求，对各专业的思想政治课程结构进行了调整，落实了文件要求。

#### （2）教材建设方面

落实《辽宁省教育厅办公室关于公布辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材书目的通知》（辽教办〔2022〕71号）的要求，积极开展学院教材建设成果申报工作，通过制订《辽宁装备制造职业技术学院职业教育优秀教材评选方案》、召开教材评选会议、进行校内评选结果公示等完成教材评选工作，向辽宁省教育厅申报8门教材参评辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材，并全部入选。

### 5.3 学院治理

学院始终坚持社会主义办学方向，坚持依法治校、科学管理。成立了由党委书记、校长任组长，副校长任副组长的学院法治工作领导小组，负责按照上级有关要求全面推进依法治校，在学院全面开展法治宣传工作。

学院坚决贯彻落实党委领导下的校长负责制，全力构建“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的内部治理结构。校党委作为学院领导核心，统一领导学院工作，履行党章等规定的各项职责，把握学院发展方向，决定学院重大问题，监督重大决议执行，支持校长依法独立负责地行使职权，保证以人才培养为中心的各项任务完成。

学院紧跟党中央、教育部最新文件精神及要求，科学编制学院“十四五”发展规划，并推进各部门实施规划。修订完善了《党委领导下的校长负责制实施细则》，通过制度建设，进一步增强了党委核心领导作用，同时进一步修订完善了学院《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》《党委书记办公会议事规则》《“三重一大”事项集体决策及风险控制实施办法》等规范性文件，精准明确的规定了各类会议的议事清单及议事程序，严格规定了“三重一大”事项必须经党委会集体研究决定，提高了议事决策的科学化、民主化、规范化水平，有效避免“一把手”个人说了算等问题。在党委会和校长办公会后及时形成会议纪要，并在学院内网向全校中层干部下发，将会议研究事项置于教职工监督之下，让“三重一大”事项更加公开透明。

学院胜利召开九届四次教职工代表大会，收集提案45件，有效保障了教职工依法参与学院民主管理和监督的权利。强化财务、资产、审计管理，扎实开展预决算工作，持续推进财务信息化建设，建立健全财务制度，规范财务审批和经费标准，加强预算管理，强化重点项目资金执行，有效管理专户资金。全力推进项目执行进度，全年签署采购合同88份，完成招标采购任务83项，共计5022.99万元，完成验收任务81项，共计6003.48万元。充分发挥审计监督职能，积极开展内部审计，努力防范经济风险。优化和完善校内绩效考核办法，不断强化以创新质量和贡献为导向的绩效评价体系，完善专业技术职务晋升机制，突出职业教育教师特点，坚持学术与业绩评价、定性与定量评价相结合原则。

## 5.4 质量保证体系建设

### 1. 领导重视，强化组织，扎实推进

学院成立质量保证委员会，由书记、校长亲自挂帅，指导内部质量保证体系诊改工作规划和实施进程，将诊改工作融入到学院各项工作之中。结合学院实际，提出建立“横向依附、纵向贯通、三级监控诊改”为基本框架内部质量保证体系。完成学院“诊改工作实施方案”，组织全校讨论修改完善，经校领导批准后，已上报至省教育厅。

### 2. 精准打造“两链”，提升治理能力

组织编制了《辽宁装备制造职业技术学院内部质量保证体系（精编版）》，建设发展目标链，健全发展标准链，提升发展内生动力。

### 3. 建设智能化校园，打造综合信息管理平台

学院以建设智能化校园为目标，以诊改工作为契机，融入“8字型质量改进螺旋”，初步建成具有学院智能化的校本综合信息管理平台。

### 4. 持续改进机制

为推动学院高职教育建立常态化自主保证人才培养质量的机制，不断提升内部质量保证体系建设水平，突出内部质量保证工作成效，持续提高人才培养质量，对各学院（中心）及教学管理部门进行了广泛调研，制定了《辽宁装备制造职业技术学院2020年内部质量保证体系诊断与改进工作方案》。组织开展了以22个专业、18门课程为试点，以课程标准、人才培养方案、各项管理制度为抓手的教学质量诊改工作。

2021年开展校内星级专业评估，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，提升专业建设水平，健全教学质量保障体系，同时也为省级星级专业评估迎评工作打好基础，通过校内评估总结经验、查找问题，提出解决对策，组织开展了星级专业评估工作。评估按学院自评—专家评估—整改落实的顺序进行。制定了详细的评估工作实施方案，确定了组织领导、评估专业、评估程序和工作要求。

有效的引导了各学院（中心）及教学管理部门切实履行人才培养工作质量保证的主体责任，建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，不断提高人才培养质量。

## 5. 持续改进效果

为保障学院内部质量诊断改进各项工作顺利开展,构建常态化内部质量保证体系和运行机制,各学院、中心负责人、督导员组组长、教师积极参与诊改,均成立了内部质量保证体系诊断与改进工作组织机构。负责部门质量管控,制定本部门诊改工作方案,履行主体责任,开展常态化的自主诊改,撰写本部门年度自主诊改报告等工作。各学院、中心深入剖析自身存在的问题,准确查找问题产生原因,针对问题和原因落实了相关诊改措施。

### 5.5 经费收支

2021年学院办学经费总收入21517.32万元。其中主要为学费收入3246.94万元;财政拨款收入17356.06万元。

学院年度经费总支出19923.12万元,其中主要为基础设施建设1081.68万元;设备采购1561.85万元;日常教学经费1297.84万元;教学改革及科学研究经费2629.24万元;学生专项经费3344.74万元。

表5-1 经费收支情况

学院年度经费总收入(万元)	21517.3200	财政生均拨款收入(万元)	6382.1900
学院年度经费总支出(万元)	19923.1200	日常教学经费支出(万元)	1297.8400

## 6 面临挑战与对策

### 6.1 师资队伍

#### 面临挑战:

教师教学创新能力不足影响教的质量。教师工作任务种类多、教学任务量较大,导致教师研究教学、创新教学精力不足,教学创新还停留在“小打小闹”状态。

#### 对策:

培育教师教学创新团队,通过学院有意识的培育,加强教师教学创新方面的投入,学院给予相应的倾斜引导教师组建团队,集中集体智慧开展创新,不断提升创新的能力、效果。

### 6.2 教育教学

#### 面临挑战:

教师虚拟仿真实训课程资源开发能力不足。教师因其专业所限,没有建设虚拟仿真实训课程资源的专业技能,学院组织的相关培训也较少。

#### 对策:

通过组织培训加深教师对虚拟仿真技术的理解;联合教师、企业专家、技术人员组成团队,定制开发虚拟仿真实训课程资源,提升教师虚拟仿真技术实践能力。

### 6.3 国际合作

面临挑战:国际间校际合作有待加强。学院正在进行的中



外合作办学大部分仍停留在与国际友好学校签署合作备忘录、达成合作意向的阶段,在师资交流、学生交流、科研合作等项目的实际操作过程中缺乏实质性进展,符合政策要求和院校发展实际的中外合作办学项目更是亟待开发。

对策:建立合理的管理机制、形成高效的运作体系,促进高职院校以高等教育发展趋势为指引树立国际化办学理念,以交流项目为渠道促进学生学习、实习、就业国际化,以“引”“培”结合为原则加强师资队伍建设国际化,以专业建设为抓手促进课程建设国际化,以合作研究为平台推进学术交流国际化,以合作项目为载体推进人才培养模式国际化。

## 附表

附表1：计分卡

名称：辽宁装备制造职业技术学院(14076)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2523
2	毕业去向落实人数	人	2440
	其中：毕业生升学人数	人	414
3	毕业生本省去向落实率	%	94.55
4	月收入	元	2900
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1914
	其中：面向第一产业	人	18
	面向第二产业	人	588
	面向第三产业	人	1308
6	自主创业率	%	0.4
7	毕业三年晋升比例	%	53.49

附表2：满意度调查表

名称：辽宁装备制造职业技术学院(14076)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.75	3820	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.01	3820	问卷
	课外育人满意度	%	97.15	3820	问卷
	思想政治课教学满意度	%	97.9	3820	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.93	3820	问卷
	专业课教学满意度	%	98.06	3820	问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	88.1	802	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.4	802	问卷
3	教职工满意度	%	98	258	座谈
4	用人单位满意度	%	96	25	问卷
5	家长满意度	%	88.1	802	问卷

附表3：教学资源表

名称：辽宁装备制造职业技术学院(14076)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	41.72
2	双师素质专任教师比例	%	58.33
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.44
4	教学计划内课程总数	门	712
		学时	104649
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	37
		学时	3753
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	184
		学时	21095
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	30
		学时	4263
	在线精品课程课均学生数	人	259
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	15
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	4950.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.22
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10087.30

附表4：国际影响表

名称：辽宁装备制造职业技术学院(14076)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

附表5：服务贡献表

名称：辽宁装备制造职业技术学院(14076)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	16854
2	毕业生就业人数	人	1958
	其中：A类：留在当地就业	人	1289
	B类：到西部和东北地区就业	人	1296
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1205
3	D类：到大型企业就业	人	151
	横向技术服务到款额	万元	0
4	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	51
	其中：专利授权数量	项	47
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	14
	非学历培训学时	学时	3144.00
	非学历培训到账经费	万元	52.00
8	公益项目培训学时	学时	2480.00

附表6：落实政策表

名称：辽宁装备制造职业技术学院(14076)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	3786.75
2	年财政专项拨款	万元	10973.87
3	教职员工额定编制数	人	385
	教职工总数	人	672
	其中：专任教师总数	人	348
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	21461.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0
6	年实习专项经费	万元	44.51
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.88