



辽宁现代服务职业技术学院
Liaoning Vocational Technical College of Modern Service

高等职业教育质量年度报告（2023）



二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对 辽宁现代服务职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

刘永强

2022 年 12 月 20 日

目 录

前 言	1
一、基本情况	4
（一）办学定位	4
（二）办学规模	5
（三）结构布局	6
（四）教学资源	7
二、学生发展	10
（一）党建引领	10
（二）立德树人	14
（三）在校体验	20
（四）就业质量	37
（五）创新创业	43
（六）技能大赛	50
三、教学改革	54
（一）专业建设	54
（二）人才培养模式改革	54
（三）课程建设	55
（四）教学方法改革	59
（五）教材建设	63
（六）教学竞赛情况	64
（七）教科研情况	66
（八）师资队伍建设	67
（九）校企双元育人	69
四、服务贡献	73

（一）就业贡献	73
（二）服务地方经济	77
（三）服务乡村振兴	79
（四）服务社区建设	81
（五）具有地域特色的服务	84
（六）具有本校特色的服务	86
五、政策保障	95
（一）政策落实	95
（二）质量保证体系建设	96
（三）学校治理	99
（四）经费投入	100
（五）建设智慧校园	101
（六）疫情防控	106
六、国际合作	107
七、挑战展望	108
（一）师资队伍结构有待优化	108
（二）学生活动空间亟待拓展	108
附件：辽宁现代服务职业技术学院质量年度报告指标（2023）	110
表 1 计分卡	110
表 2 满意度调查表	111
表 3 教学资源表	112
表 4 国际影响表	113
表 5 服务贡献表	113
表 6 落实政策表	114

附图目录

图 1 艺术设计学院党总支正在开展党员主题党日活动	11
图 2 党员下沉社区参与疫情防控志愿服务	12
图 3 党委书记张纪洪“云端”为第九期青马学员讲授思政课	13
图 4 赵荔部长为第九期青马学员作专题讲座	14
图 5 第九期青马工程主题团日活动	14
图 6 辽宁现代服务职业技术学院公共通识课程教育体系	16
图 7 《书法》课程教师演示及学生练习	16
图 8 《剪纸》课堂教师指导及学生参赛练习	17
图 9 《声乐》课程——讲解歌曲的情感表达	17
图 10 实践队队员向村民宣传 2022 年国家最新医疗福利政策	19
图 11 队员与驻村第一书记合影留念	20
图 12 学生手册与辅导员工作手册	21
图 13 学校领导、辅导员走访宿舍	21
图 14 大学生心理健康沙盘活动室	22
图 15 退役士兵做征兵宣传报告	23
图 16 参军入伍学生欢送会	23
图 17 辅导员暑期家访活动	23
图 18 疫情防控期间致全体学生家长、全体同学的一封信	24
图 19 学校党委部署疫情防控工作	25
图 20 党委书记张纪洪现场指挥疫情防控应急演练	25
图 21 学生有序参加全员核酸检测	25
图 22 学校领导为学生发放冬季物资	27
图 23 党员教师为学生发放生活用品	27
图 24 瀑布流电子借阅机	29
图 25 图书馆数字书法桌	29

图 26 新媒体多功能教室数字教室	30
图 27 干净整洁的学生餐厅	30
图 28 学生公寓安全联合检查	30
图 29 文明寝室创建活动	31
图 30 学生宿舍卫生检查记录	31
图 31 小组对抗比赛“多人拉鼓击球”	34
图 32 全国职业院校技能大赛烹饪赛项开闭幕式礼仪服务活动	35
图 33 礼仪队为学校 2022 年开学典礼提供礼仪服务	36
图 34 礼仪队在指导教师的辅导下进行日常训练	36
图 35 2022 届毕业生初次就业去向落实率	38
图 36 2022 届毕业生对就业机会的评价	39
图 37 2022 届毕业生对就业机会的评价	39
图 38 2022 届毕业生专业对口度分布	41
图 39 2022 届毕业生对工作满意度的评价	41
图 40 用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度	43
图 41 2022 年全国职业院校技能大赛烹饪（高职组）赛项参赛选手 ...	51
图 42 2022 年全国职业院校技能大赛烹饪（高职组）赛项参赛作品 ...	51
图 43 一等奖获奖作品一《关东·风情宴》	52
图 44 2022 年现代学徒制示范专业	55
图 45 精准分析学情明确教学目标	56
图 46 《物流仓储管理》实施“德技融通、八维融合”	57
图 47 学习物流行业青年模范榜样事迹	57
图 48 学习疫情期间物流工作者的职业精神	57
图 49 实施岗课赛证融通教学模式改革设计	58
图 50 理虚实深融合教学模式创新	58
图 51 物流仓储管理课程多维多元评价体系	59
图 52 2022 年学校超星教学平台教学资源数据	60
图 53 2022 年学校超星教学平台教学活动数据	60
图 54 “2022 健康派” QQ 学习交流群	61

图 55 线上课堂教学图片	62
图 56 课前任务、自我探索、课上练习图片	62
图 57 学习通讨论、词云、腾讯会议互动图片	63
图 58 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力大赛参赛教师	65
图 59 企业非遗大师为学生演示教学	71
图 60 校内外教师参加大型展示活动	71
图 61 指导学生参加技能大赛获奖	72
图 62 2022 届毕业生主要就业省份分布	73
图 63 2022 届毕业生四大经济区域就业情况	74
图 64 2022 届毕业生省内主要就业城市分布	74
图 65 2022 届省内生源毕业生就业地区分布	75
图 66 2022 届省外生源毕业生就业地区分布	75
图 67 2022 届毕业生选择就业地的原因分析	76
图 68 2022 届毕业生就业量排名前十的行业分布	76
图 69 2022 届毕业生就业量排名前十的职业分布	77
图 70 2022 届毕业生就业单位性质分布	77
图 71 花艺沙龙插花培训成果展示	79
图 72 老师悉心指导学生，警花们认真练习	79
图 73 学校领导慰问孤寡老人	80
图 74 学校领导走访慰问建档立卡户	80
图 75 风水沟村的“金凤凰”茁壮成长	81
图 76 辽菜师傅学院教师正在给社区居民授课	82
图 77 辽菜师傅学院与牡丹社区居民开展重阳节美食竞技活动	82
图 78 辽菜师傅学院教师与牡丹社区居民竞赛后合影	83
图 79 教师“云端”授课，社区工作者认真听课	84
图 80 么乃凤老师讲解旗袍面料与纹样制作方式	86
图 81 美特斯邦威直播活动	87
图 82 特步直播活动	88
图 83 导游带你云上游	89

图 84 茶艺展示	90
图 85 鸡尾酒调制展示	90
图 86 技能助力乡村振兴 培训服务塔城百姓	91
图 87 援疆教师双休日开展援疆工作情况交流	92
图 88 全国职业院校技能大赛开幕仪式	93
图 89 学校代表队获得一等奖	93
图 90 大数据分析决策预警系统	99
图 91 内部质量保证体系诊改平台	99
图 92 经费收入结构	101
图 93 全光校园网网络拓扑图	101
图 94 学校 WEB 资产管理监控页面	102
图 95 校外访问设备状态监控界面	102
图 96 网络安全与信息化建设工作 QQ 群与微信群	103
图 97 网络安全保障相关制度	103
图 98 网络安全检测与处置	104
图 99 智慧教学数据展示入口	104
图 100 智慧教学数据展示	105
图 101 lnxdfwxy.edu.cn 企业邮箱管理后台	105
图 102 科研论文管理	105
图 103 科研奖励管理	106

附表目录

表 1 2022 年招生专业	5
表 2 2022 年学校录取新生生源地域分布情况	6
表 3 2022 年普通高考辽宁生源成绩超过本科线的人数及比率	6
表 4 2022 年学校基本办学条件	8
表 5 2022 届毕业生毕业去向分布	37
表 6 2022 届主要专业毕业生对就业机会的评价	40
表 7 2022 届毕业生对工作满意度评价	42
表 8 2022 届主要专业毕业生对工作满意度的评价	42
表 9 校内创新创业在孵化项目统计表	46
表 10 学校省级及以上创新创业类大赛获奖成果	48
表 11 2022 年教学成果奖	60
表 12 2022 年教学比赛获奖	65
表 13 省级以上教学名师等人才	68
表 14 2022 年政策落实情况	95

案例目录

【案例 1】打造活力“党建+”，创新工作载体	11
【案例 2】青马工程	13
【案例 3】挥墨品境·诵曲展韵·开花纸上	16
【案例 4】开展三下乡社会实践活动·立德树人	19
【案例 5】科学防控，织紧校园防疫“安全网”	24
【案例 6】疫情期间暖心资助工程	27
【案例 7】“三全”育人·创建文明寝室	30
【案例 8】搭建班级寝室交流平台·提升适应性	33
【案例 9】礼仪院队风采展示	35
【案例 10】卫冕全国职业技能大赛烹饪赛项冠军	50
【案例 11】《物流仓储管理》的课程改革	56
【案例 12】“疫”起学习·遇见最好的自己	61
【案例 13】校企双元育人·教学生产无缝对接	71
【案例 14】“警花绽放别样美”花艺沙龙	78
【案例 15】走访慰问建档立卡户	79
【案例 16】开展养殖技术培训·拓宽产业致富路	80
【案例 17】辽菜师傅学院走进牡丹社区	81
【案例 18】“云课堂”走进森林里社区	83
【案例 19】直播赋能·国货自强	87
【案例 20】导游带你“云”上游	88
【案例 21】特色课程云体验	90
【案例 22】成功承办国赛·闪耀辽服风采	92

前 言

辽宁现代服务职业技术学院是一所专门培养服务业高素质技术技能人才的全日制高等职业院校，是辽宁省高等职业教育改革发展示范学校、辽宁省“双高”院校、辽宁省“兴辽卓越”项目建设单位。

学校前身为辽宁省商业干部学校（辽宁财贸职工大学）和辽宁省服务学校。2002年两校合并，2006年实现资产置换，易地建校。2008年被教育部确定为国家级重点中等职业学校，2009年2月转制为全日制高等职业技术学院，2012年顺利通过高等职业院校人才培养工作评估验收，2014年以优异成绩被确定为辽宁省职业教育改革发展示范学校。2017年迈进全国餐饮职业教育示范院校行列，旅游管理专业获批全国职业院校旅游类示范专业点，旅游餐饮专业群被确定为辽宁省高水平特色专业群。2018年被教育部确定为国家第三批现代学徒制试点单位，被国家旅游局确定为旅游职业教育校企合作示范基地，烹调工艺与营养专业被教育部认定为国家骨干专业。2021年被确定为辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群立项建设单位，辽菜师傅学院正式成立。

学校占地面积13.3万平方米，现有校内专任教师244人，全日制高职在校生11815人，开设专业19个。拥有全国示范专业点1个，中央财政支持重点建设专业2个，中央财政支持职业教育实训基地

1 个，辽宁省对接产业集群职业教育示范专业 3 个，辽宁省职业教育创新型实训基地 4 个，辽宁省高水平特色专业群 1 个，兴辽卓越专业群 4 个，行业重点建设专业 5 个，国家级烹饪技能大师工作室 1 个，辽宁省现代学徒制试点 2 个，辽宁省“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业 1 个，辽宁省职业教育专业升级与数字化改造示范专业 1 个，辽宁省“1+X”证书试点 17 个，辽宁省职业教育兴辽产业学院 2 个，辽宁省现代学徒制示范专业 6 个。

举办高职以来，学校认真贯彻落实中央和省有关教育方针和政策，秉承“以礼服人、求知务实”的校训，以行业为依托，以素质为根本，以质量为核心，以改革为动力，立足区域经济需求，发挥特色专业优势，推进职业素质教育，办人民满意的高等职业教育，为辽宁省服务业繁荣发展提供智力支持和人才保障。

曾荣获改革开放 40 年中国餐饮行业培养人才突出贡献单位、全国高职高专院校科研工作先进单位、全国高校美育先进单位、辽宁省普通高校毕业生就业工作先进集体、中国餐饮 30 年桃李芬芳卓越奖、辽宁省直属机关五四红旗团委、辽宁省平安校园、辽宁省职业技能大赛特殊贡献奖、辽宁省参与上海世博会先进集体、十二运沈阳赛区优秀贡献奖、辽宁省“智慧教育示范校”培育单位等殊荣。

被国家及省有关部门确定为首批国家示范职教集团培育单位牵头院校，中国物流学会产学研基地、全国青年高技能人才职业技能鉴定站、全国青年高技能人才实训基地、辽宁省专业技术人员继续

教育基地、辽宁省技能型服务业人才培养基地、辽宁省职业院校骨干师资培训基地、辽宁省职业技能培训示范基地、辽宁省职业院校教师素质提升培训基地、中国餐饮业职业经理人培训基地、共青团志愿服务基地、人力资源社会保障厅国家职业技能鉴定站、商务部“家政服务工程”定点培训单位等。

2022年，学校再次承办全国职业院校技能大赛高职烹饪赛项，学校辽菜师傅学院作为辽宁省唯一代表队，以总分排名第一的成绩荣获一等奖，实现该项赛事的两连冠。学校荣获辽宁省教育教学成果奖5项；荣获2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖2项，2022年辽宁省职业院校教师教学能力大赛一等奖3项、二等奖1项；荣获第十一届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项，并且连续五年获得优秀组织奖；荣获第二十六届辽宁省教育教学信息化交流活动一等奖1项、二等奖2项；荣获“辽宁省优秀易班共建高校”，是全省开展本项评选以来唯一一所荣获此项荣誉的高职院校；荣获2020—2021年度辽宁学联新媒体中心优秀单位和2021年度辽宁省教育系统“宪法卫士”行动计划最佳组织单位等。

一、基本情况

（一）办学定位

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、辽宁省职业教育大会、《教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展提升服务辽宁振兴能力的意见》等精神，围绕学校发展总体规划，以兴辽卓越院校建设为目标，聚焦辽宁经济高质量发展，锁定市场需求、产业转型升级需求、高素质技术技能人才供给需求，以立德树人为根本任务，坚持产教融合、校企合作，按照“改革为要、产业为基、专业为本、开放为径”的总体思路，全面深化改革，转变发展方式，深入实施人才培养模式改革、产教融合机制改革、师资管理体制改革、社会服务机制改革等工作，在“三全育人”、专业建设、“三教改革”、社会服务、师资队伍建设、开放交流等方面取得重大进展并形成显著特色。以全省服务业院校和专业群建设的引领者、产教深度融合的开拓者、“中职-高职专科-高职本科”一体化职业教育体系构建的先行者、治理能力现代化的示范者为目标，通过不断完善服务业特色职业教育制度体系，健全多元开放融合的办学格局，构建灵活多样的育人模式，强化学校职业教育教学改革保障机制，坚定不移地走好服务业特色职业教育发展道路。

（二）办学规模

1. 在校生规模

2022 年学校在校生 11815 人（含扩招），其中全日制高职在校生总数 5720 人。

2. 招生专业

学校设有教学院部 7 个，招生专业 19 个，专业平均学生 301 人，从在校生规模到专业布局结构相对合理稳定。

表 1 2022 年招生专业

序号	专业代码	专业名称	序号	专业代码	专业名称
1	500405	空中乘务	11	530304	会计信息管理
2	540101	旅游管理	12	530202	金融科技应用
3	540106	酒店管理与数字化运营	13	530602	连锁经营与管理
4	540202	烹饪工艺与营养(中餐烹调)	14	550117	人物形象设计
5	540202	烹饪工艺与营养(西餐烹调)	15	550113	广告艺术设计
6	490104	食品检验检测技术	16	510203	软件技术
7	540203	中西面点工艺	17	550111	美容美体艺术
8	530802	现代物流管理	18	510106	移动互联应用技术
9	530701	电子商务	19	540204	西式烹饪工艺
10	500210	汽车技术服务与营销	20	550110	展示艺术设计

▲数据来源：学校管理部门统计

3. 招生规模

学校招生就业形势良好，2022 年共录取 2374 人，录取率 89.95%，共报到 2218 人，报到率 93.43%，接近普通二本院校水平。

4. 生源分布及质量

2022年是辽宁省新高考改革的第二年，学校把握改革契机，在原有省内宣传的基础上，逐步扩大省外宣传，提高学校知名度。2022年统一高考录取生源中，省外生源占据统招生源的44.4%，其中吉林、黑龙江、安徽、湖南、广西、新疆等省份均实现100%录取。

表2 2022年学校录取新生生源地域分布情况

辽宁	吉林	黑龙江	广西	新疆	内蒙古	湖南	山西
1962	40	32	68	142	27	38	14
云南	贵州	安徽	四川	甘肃	宁夏	江西	
5	4	10	13	3	6	10	

▲数据来源：学校管理部门统计

招生录取工作是高等学校整个人才培养体系的基础性工作，生源质量成为高校和社会关注的焦点。学校为了提升生源质量，不断增强办学实力、办学特色，调整优化学科专业结构，2022年学校省内录取超过本科线人数82人，创历史之最。

表3 2022年普通高考辽宁生源成绩超过本科线的人数及比率

年度	超本科线人数（人）	超本科线比率
2022	82	16.00%
2021	8	1%

▲数据来源：学校管理部门统计

（三）结构布局

学校紧扣时代脉搏，以市场需求为导向，整合教学资源，调整专业结构，主动适应供给侧改革，面向区域经济发展需求，统筹制定各专业建设标准，进一步明确各专业的建设发展思路，强化对专

业建设的指导与评审，逐步推进专业布局优化和退出机制，坚持为我省现代服务业培养专门人才为己任，从对接现代服务业的相关产业出发，规划学校专业布局。学校先后建立了烹饪工艺与营养、旅游管理、电子商务及人物形象设计等四个专业群。2022年在充分的调研论证基础上，适时调整专业布局，新增西式烹调工艺和展示艺术设计两个专业，现有19个品牌专业，均为服务类专业，专业布局更为合理，基本上完成了专业与产业的对接，使以示范（重点）专业为龙头、骨干专业为支撑，面向生活性服务业需求的专业布局更加适应区域经济发展要求。

（四）教学资源

学校占地13.3万平方米，教学仪器设备总值4305万元，生均教学仪器设备值为0.37万元，生均实践场所1.28 m²，百名学生配教学用计算机台数20.6台，符合高职办学标准。学校建成高水平现代化校内实训基地79个，先后与116家企事业单位建立了长期稳定的合作关系，满足专业发展需求。

学校现有专任教师244人，高级职称专任教师占比34.84%。“双师”素质专业教师比例达到76.47%。从行业企业聘请大师和能工巧匠，根据在校生规模配备了充足的学生工作队伍。

学校通过合理优化配置教育资源，办学基本条件符合高职办学标准，布局科学、土地使用效率高。学校以重点专业为引导，从专业群的视角和资源共享的层面规划建设和配备实训设备。依据“统

筹协调、仿真生产、优化配置、软硬并行”的原则，重点建设旅游、烹饪、电子商务、形象设计专业群实训基地，不断整合实践教学资源，建设校内外实习实训基地。学校根据专业发展需求，加大师资队伍培养，各专业教师配备均衡、结构合理、教师素质较高。

表 4 2022 年学校基本办学条件

一级指标	二级指标	单位	2022 年	评估指标
办学规模	专业(含方向) 数	个	19	
	全日制在校生总数	人	11535	
	新生报到数	人	2218	
	新生报到率	%	93.43	
	毕业学生数	人	1907	
	毕业生就业率	%	100%	
设施条件	总占地面积	m ²	133333	
	教学仪器设备总值	万元	4305.03	
	生均仪器设备值	元/生	3732.15	3000
	生均实践场所	m ² /生	1.28	1.05
	百名学生配教学用计算机台数	台	20.6	10
师资条件	专任教师数	人	244	
	专业教师“双师”素质比例	%	76.47	
	具有高级职务专任教师占专任教师比例	%	34.84	20
	具有硕士学位教师占专任教师的比例	%	70.08	15
信息化条件	接入互联网出口带宽	Mbps	500	
	校园网主干最大带宽	Mbps	100000	

	一卡通使用	——	是	
	无线覆盖情况	——	全校	
	网络信息点数	个	1683	
	管理信息系统数据总量	GB	2.75	
	电子图书	册	3233000	

▲数据来源：学校管理部门统计

二、学生发展

（一）党建引领

2022年学校各级党组织以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，严格落实党委管党治党、办学治校、育人育才的主体责任，健全党委、党总支（直属党支部）、党支部、党员“四位一体”工作体系。规范党员发展与培养，筑牢党支部战斗堡垒，优化基层党组织架构，配齐配全基层党组织书记、委员，实现了教师党支部书记“双带头人”全覆盖，基层党建质量稳步提升。

1. 认真学习贯彻党的路线方针政策、法律法规、上级党组织的决议决定，学校各级党组织认真贯彻落实党委工作部署和安排要求，就如何宣传贯彻落实进行研究，形成会议议事制度化。

2. 营造迎接党的二十大胜利召开浓厚氛围，提升学校各级党组织党建工作质量，加强支部规范化建设。严格党员发展标准和程序，做好组织发展工作，配齐党务工作队伍，推进党务工作队伍职业化建设。落实好领导干部深入基层联系学生工作，实现党的基层组织和工作全覆盖。

3. 深化“三全育人”综合改革，做好党员思想政治工作队伍的建设，深入落实《学校“课程思政”建设工作实施方案》等一系列文件精神，统筹推进党员队伍思想政治工作再上新台阶。

4. 综合考虑党员队伍在深化学校党建、立德树人、服务振兴行动基础上继续开展“校园先锋示范岗”工程，激励全校广大教职工干事创业、开拓进取、培养人才、服务社会，充分发挥了党员在疫情防控等工作中的先锋模范作用。

【案例1】打造活力“党建+”，创新工作载体

学校基层党支部积极打造活力“党建+”创新工作载体，规划党群工作新格局，充分激发党支部队伍建设和制度活力不断丰富基层党建工作内涵，正在走出一条有“深度”、有“力度”、有“温度”的党建创新路。



图 1 艺术设计学院党总支正在开展党员主题党日活动



图 2 党员下沉社区参与疫情防控志愿服务

2022 年面对新冠疫情再次席卷，学校组织基层党支部全体开展了党员主题党日活动。会上，党员教师们通过分享了在抗疫中教职工的感人事迹——“世界上从来没有从天而降的英雄，只有挺身而出的凡人。”在疫情防控工作中，基层党支部全体党员在学校党委的领导下，积极地投身志愿服务工作，有的化身志愿者“大白”，有的驻守校园保障校园安全，有的捐献抗疫物资，每一名同志都在为抗击疫情贡献出自己的力量。

“党建+”模式共绘党群同心圆质量提升案例，其创新之处主要在于路径创新、组织设置创新、驱动力创新。“党建+”模式融入基层具体业务中，有效实现了高校基层党组织凝聚党建队伍，激发党建活力，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，为党建事业发展提供清晰指引和坚强保障。

以高质量党建带动高质量团建，健全完善团组织体系，规范基层团组织建设工作。2022 年发展新团员 62 名，举办团务知识培训 207 人，举办第九期青年马克思主义者培养工程，规范开展推优入党工作，全年审核推荐入党积极分子 245 人、推荐拟发展对象 51 人。稳抓毕业生学社衔接工作，全力配合毕业生转接团档案，学社衔接率达到 92.6%。1 个团支部获评辽宁省五四红旗团支部荣誉称号。

【案例2】青马工程

2022年开展了第九期青年马克思主义者培养工程。学校成立了以党委领导班子为“青马工程”领导小组的组织机构，坚持党建带团建，团建促党建。坚持重点与一般相结合。坚持阶段培训与长期培养相结合。在实施过程中，采取集中学习和长效学习方式，实施学习强化（理论学习、红色教育）、教育引导（红色教育、交流研讨）、实践锻炼（志愿服务、素质拓展）三大类6个模块70学时的具体任务，在垂直维度上形成了校级、二级学院两级培养体系；在水平维度上，培养定位为：四周集中学习、一年培养周期、终生“青马”代言。同时提供政策、教材、阵地、网络、考核管理、激励举荐等保障措施。

2022年，第九期青马工程以学习党的二十大为主线任务，在2周的理论培训中，学校党委书记张纪洪教授以“深入学习党的二十大精神 做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”为主题，为第九期青马学员讲授了一节深刻又生动的专题思政课。共青团辽宁省委员会学校部部长、辽宁省学联秘书长赵荔应邀为第九期青马学员作题为“初心和使命”的专题讲座，受到了全体学员的一致好评。经过阶段性测试和结业考核，共计128人顺利结业，青马工程的培训经历已成为推优入党的必要条件之一，青马学员成为先进学生的标志。



图3 党委书记张纪洪“云端”为第九期青马学员讲授思政课



图 4 赵荔部长为第九期青马学员作专题讲座



图 5 第九期青马工程主题团日活动

（二）立德树人

2022年，学校紧紧围绕立德树人根本任务和“卓越校”建设总目标，扎实推进“三全育人”工作，打造辽服育人品牌。2022年9月28日，中国新闻网报道学校《十年铸剑 砥砺前行 深入推进“三全育人”新格局——辽宁现代服务职业技术学院“非凡十年·教育巡礼”》。

1. 做实铸魂培基，深入开展课程育人工程

贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，弘扬爱国主义光荣传统。持续推进思想政治理论课教学改革，连续两年把思政课开到党史馆，用好辽宁“六地”红色文化资源，落实“三进”工作，打造辽服专属思政课。深入落实《学校“课程思政”建设工作实施方案》，大力推进“课程思政”教学改革，评选课程思政教学名师、团队和示范课程，建设资源库，并将相关成果纳入职称评审和教科研奖励项目，调动广大教师积极投身课程思政教学与研究。烹饪学院“阖和专业文化”融入课程思政，艺术设计学院进行“思政+设计”双融课程思政教学改革，将课程思政要求写入人才培养方案和课程标准，形成课程思政与思政课程同向同行的育人局面。

2. 弘扬“以礼服人”，深入开展文化育人工程

坚持培育和践行先进文化，坚持打造“五个一”（一个文化宣传阵地、一支青年宣讲团、一个融媒体中心、一个文化大讲堂、一个红色教育基地）思政教育品牌项目；深耕“校园文化艺术节”主题活动，建强大学生社团，打造品牌节目。开设中华优秀传统文化课程，推进一批文化素质类选修课建设，开设了山水中国、中国山水画、奥尔夫音乐、非遗剪纸等课程。做强辽服特色文化，传承学校“以礼服人”核心理念，开展“辽服记忆”、校史文化教育、校庆日等活动；打造辽服体育品牌；通过文化艺术节等艺术形式统筹开展各项美育活动。

【案例3】挥墨品境·诵曲展韵·开花纸上

依据《中共中央国务院办公厅关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》对美育课程“面向人人”的基本要求，2022年公共教学部美育教研室面向全院2021级四个学院开设了美育限定性选修课程。课程分为节律培养、视觉传递、传统艺术养习三大类，包含了：《声乐》《戏曲鉴赏》《奥尔夫声势训练》《民族舞》《素描》《沙画》《书法》《剪纸》八门课程。各课程目标均设定在中国传统文化的熏染视角下，帮助学生了解、学习、理解传统艺术技能，用“中国人美的方式”表达情感。

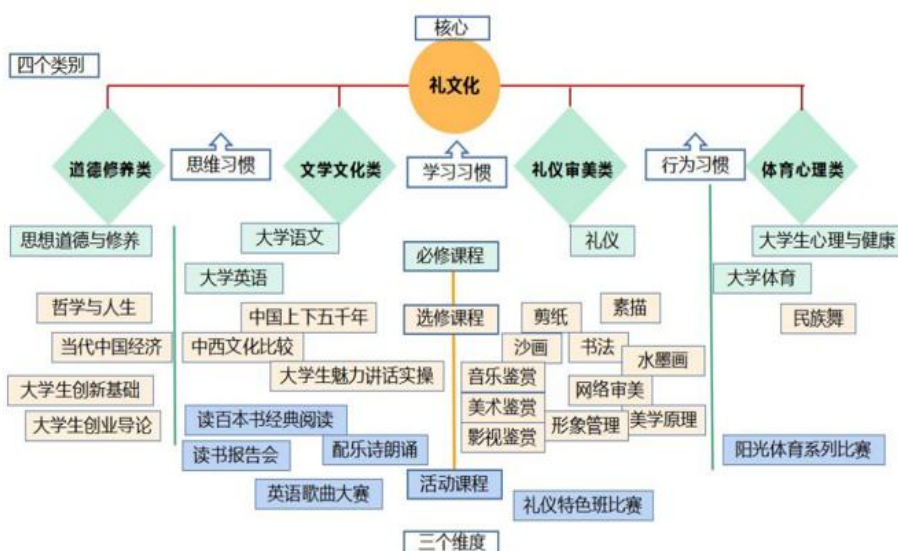


图 6 辽宁现代服务职业技术学院公共通识课程教育体系



图 7 《书法》课程教师演示及学生练习



图 8 《剪纸》课堂教师指导及学生参赛练习



图 9 《声乐》课程——讲解歌曲的情感表达

《戏曲鉴赏》中的流派、服饰、故事背景是中国的文化与历史；《书法》中文字的演变、运笔力度是中国的力与气；《剪纸》中的技法、细节装饰、纸张选择是中国的智慧与习俗；《沙画》《声乐》课程中增加了唱红歌、画革命历史的授课内容，用一把沙、一段旋律将学生引入历史教育中；《奥尔夫声势训练》《民族舞》《素描》运用最浅显的讲解方式，使零基础同学能快速感受肢体节律和运笔细节带来的成就感和快感。教师在声、光、电、影中将美的信息传递给学生，用美的信号点击学生，用美的意境感染学生，初步建成一个“挥墨品境 诵曲展韵 开花纸上”的多元化美育课程体系。

3. 加快媒体融合，创新推动网络育人工程

建好易班平台，打造学生网上综合性互动社区，成立易班学生工作站，依托易班平台搭建轻应用 64 个，其中生活服务类 44 个，运用新媒体新技术，构建网络思想政治教育重要阵地，提高网络育人质量。学校荣获“辽宁省优秀易班共建高校”，是全省开展本项评选以来唯一一所荣获此项荣誉的高职院校。构建网络媒体矩阵，建设学校融媒体中心，推进网络思想政治工作平台建设，守好网络思政“主阵地”，打造“两微一抖”的新媒体矩阵，着力提升网络舆论引导的影响力、引领力。2022 年 4 月，学校被评为辽宁学联新媒体中心优秀单位。

4. 推进教育改革，深入开展实践育人工程

深入推进实践教学改革，完善实践教学体系。针对 2022 级新生全面推行学分制，修订 19 个专业的学分制人才培养方案，进一步深化产教融合、校企合作。针对扩招毕业年级推行学分置换改革，允许学生以实践经历替代学分修习。深化双创教育改革，着力构建“课、赛、练”创新创业教育工作体系。将劳动教育纳入人才培养方案，将劳模精神、工匠精神融入到学校文化建设中，结合专业积极开展劳动教育。

深入开展社会实践，系统推进大学生暑期“三下乡”社会实践活动的规范化建设，强化实践育人。广泛开展志愿服务活动，尤其在疫情封闭管理、全国职业院校技能大赛、迎新返校静态管理期间，

学生志愿者服务近 1200 人次，做到了防控和服务两推进、两不误。

【案例 4】开展三下乡社会实践活动·立德树人

2022 年暑期，团委积极响应上级团组织号召，在党委的正确领导下统一安排，召开专项工作会议，加强活动宣传和动员，结合学校专业特色进行任务分解，组织近 200 名学生报名参与暑期“三下乡”社会实践，35 名教师作为指导老师随队实践或进行前期指导，来自 4 个二级学院的 24 支实践团队奔赴全省各地，以“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题，分别开展理论普及宣讲、党史学习教育、乡村振兴促进、发展成就观察等多方面的社会实践活动。

各团队项目选题内容丰富，贴合各学院各专业特点，视角关照人文、经济、文化等多个层面，呈现出“数量多、层次高、范围广”的特点，共形成实践调研报告 10 余万字，图片资料 1000 余张，视频资料 10 余小时。团队撰写的实践稿件被中国青年网刊载 5 篇、被辽宁思政平台公众号刊载 1 篇。2 支实践团队荣获 2022 年辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队；团委荣获优秀组织单位；1 名指导教师荣获优秀个人。1 支实践团队获评全国“三下乡”社会实践优秀团队，是辽宁省入选的唯一一所高职院校团队，也是学校“三下乡”社会实践活动取得的历史性突破。切实增强了社会观察的深入性、服务地方的针对性和实践育人的导向性。



图 10 实践队队员向村民宣传 2022 年国家最新医疗福利政策



图 11 队员与驻村第一书记合影留念

（三）在校体验

1. 学生管理情况

一年来，学校认真贯彻落实《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第 41 号）精神，进一步完善学生管理制度，加强量化考核激励机制和学生管理工作协同保障机制建设，激发二级学院工作积极性，激发学管队伍整体活力。由党委学生工作部牵头负责，共商共管学生管理问题，维护学生民主权益。高度关注学生心理健康教育，建成大学生心理健康教育中心，积极开展宣传教育与心理咨询，定期进行心理危机排查与危机干预。坚持问题导向，严格管理学生日常行为，坚持教育与奖惩激励相结合，鼓励优秀学生，惩治落后行为，帮扶困难群体，科学保障学生成长成才。

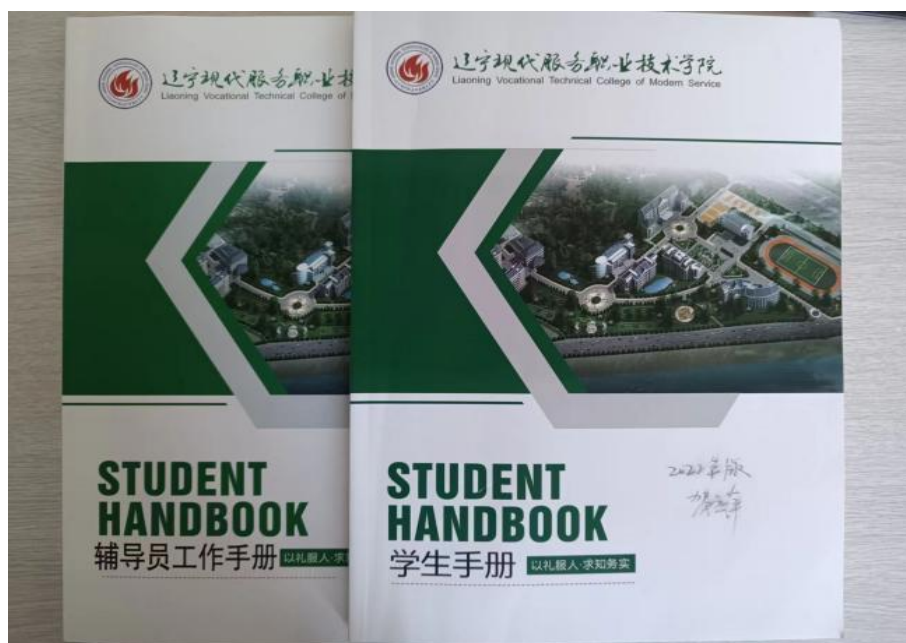


图 12 学生手册与辅导员工作手册



图 13 学校领导、辅导员走访宿舍

围绕立德树人根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为核心，积极发挥“礼”文化育人的独特优势，开展了丰富多彩的大学生思想政治教育实践活动。以组织开展国防教育、大学生征兵入

伍宣传、线上迎新、线上毕业典礼等大型活动为契机，加强对大学生理想信念教育，厚植爱党爱国情怀，立志担当时代重任；组织开展了“家校同筑梦 携手向未来”暑期辅导员家访慰问活动，做好疫情防控期间学生的心理疏导和学习指导工作，把学校的关心关怀传递给学生，架起战“疫”连心桥；继续开展“躬从小善、崇德尚礼”为主题的大学生文明礼仪养成主题教育活动、做“诚实守信”大学生主题教育活动、安全教育月主题活动等。通过实践活动育人，使学生坚定了理想信念，提高了思想道德修养，将“爱国、敬业、诚信、友善”价值观内化于心、外化于行，为成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人打下坚实基础。



图 14 大学生心理健康沙盘活动室



图 15 退役士兵做征兵宣传报告

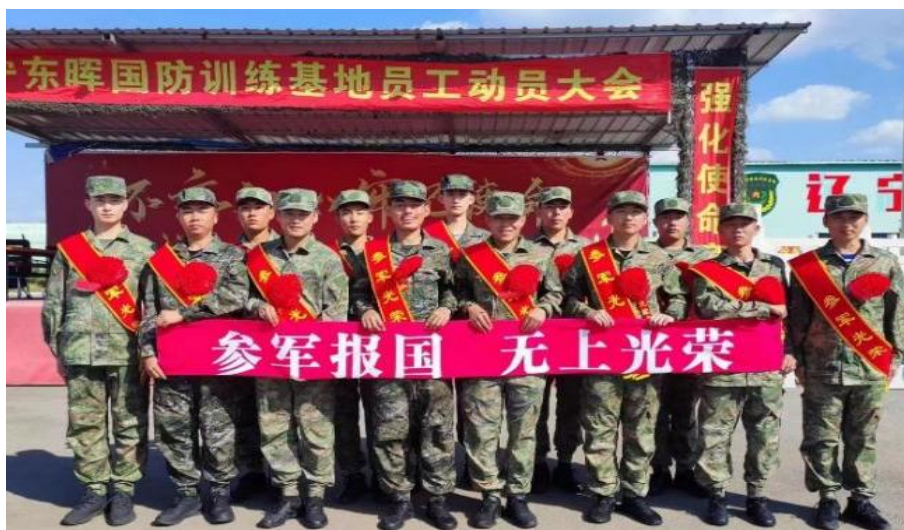


图 16 参军入伍学生欢送会



图 17 辅导员暑期家访活动

【案例 5】科学防控，织紧校园防疫“安全网”

面对校园疫情防控，学校精准施策，有序调控。认真总结过往经验，理性认识，科学安排，积极消除学生及家长的后顾之忧。向全体学生及家长发布《同心战疫，并肩前行，共迎春暖花开——致全体学生及家长的一封信》和《致辽服全体同学的第二封信》，号召同学们理性看待疫情，学习防疫知识，坚定抗疫信心。在师生共抗疫情的过程中，借助网络化和信息化手段，实行学生每日填报行程轨迹制度，及时掌握学生动态行程轨迹；在全员核酸检测过程中，严格做到摸清数据、精准把控。做到数据底数清、风险研判早，为疫情防控工作的精准开展奠定坚实数据基础。核酸检测现场严格执行一米线、戴口罩，组织安排规范有序，坚决做到了“应检尽检，不漏一人”。同时，科学划定管理网格，精细安排校园学习生活各项工作。综合考虑线上教学、餐饮洗浴、体育活动、核酸检测等需求，以宿舍楼为单位，科学划定管理网格，规范工作流程，细化岗位职责，实现校园封闭期间日常管理网格化，提高突发新冠肺炎疫情应急处置能力，确保应对疫情快速反应、及时控制和妥善处置，将危险降到最低程度，切实保障师生员工生命安全和身体健康。



图 18 疫情防控期间致全体学生家长、全体同学的一封信



图 19 学校党委部署疫情防控工作



图 20 党委书记张纪洪现场指挥疫情防控应急演练



图 21 学生有序参加全员核酸检测

2. 学生奖助及帮扶情况

一年来，学校对家庭经济困难学生给予高度的关注和关怀，不断加强“奖贷助补免”资助体系建设。为确保疫情期间资助育人不缺位，通过实行勤工助学、临时困难补助、饭卡补助；发放学生网课流量补贴、疫情防控爱心礼包、爱心餐券等多种爱心物资；开展暑期辅导员家访、“真情送温暖 冬衣暖人心”冬季送温暖活动等活动，共资助学生 5000 余人次。2022 年度共发放国家奖学金 9 人，发放金额为 7.2 万元；省政府奖学金 8 人，发放金额为 6.4 万元；国家助学金 948 人，发放金额 156.42 万元；国家励志奖学金 326 人，发放金额为 163 万元；校内奖学金 137 人，发放金额为 13.41 万元；减免学费 81 人，共减免金额 40.54 万元；提供勤工助学岗位 180 个，发放金额为 43.15 万元。开展冬季送温暖活动，花费 9.3 元；为困难学生提供临时困难补助，发放金额为 31.01 万；绿色通道资助 5 人，花费 0.1 万元；开展“千名辅导员万家行家访活动”，花费 2.753 万元，发放爱心餐券 6.53 万元，学校用于学生资助资金共计 166.5 万元，从事业收入中足额提取资助资金，提取比例达 5%。学校多措并举开展资助工作，为家庭经济困难学生解决实际问题，使学生们深深感受到了学校的关怀与温暖。学校疫情期间资助工作取得的成效受到辽宁省教育厅的肯定，并被人民网宣传报道。



图 22 学校领导为学生发放冬季物资



图 23 党员教师为学生发放生活用品

【案例 6】疫情期间暖心资助工程

全省高校扎实开展学生资助，全面助力打赢疫情防控阻击战

新冠肺炎疫情之下，辽宁省高校近日实行全封闭管理，77 万名大学生留守校园。在这非常时期，我省各高校认真贯彻落实省教育厅《关于进一步加强疫情防控期间学生资助工作的通知》要求，将 2022 年春季学期国家助学金提前足额发放到位，并结合学校实际，对家庭经济困难学生实施临时困难资助，为他们送上暖心物质和心理援助等，切实保障疫情期间家庭经济困难学生的基本学

习生活需求，全面助力打赢疫情防控阻击战。

辽宁现代服务职业技术学院按照“停学不停教，停学不停课”的规定，采取申报网课流量补贴的方式，为每生每月补贴100元，解决在校学生上课网费的问题；启动饭卡补助活动，为家庭经济困难学生每月发放200元饭卡补助，按月为贫困生发放爱心生活用品。

截止目前，全省已有30多所高校提前发放春季学期国家助学金8235万元，资助家庭经济困难学生5万人；发放临时困难补助358万元，资助1.4万人。享受资助的同学们纷纷表示，“病毒无情而人间有爱，感谢党和祖国，感谢学校的领导和资助工作的老师们，为我们提供了精神上的支撑和物质上的保障，我们会积极按照学校的疫情防控要求，树立信心，坚决打赢疫情防控阻击战”。

▲信息来源：辽宁省教育厅微信公众号

3. 学习生活条件改善情况

学校深化改革，加大投入，多措并举，不断改善学生学习生活条件。加强图书馆文献资源建设，配备智能化设备，启用红色阅览室。尤其是今年重点建设了基于智慧化设备为基础的智慧图书馆。结合现代读者的阅读方式，建设一个特色化、创新化、多元化的布局，打破对传统图书馆服务的刻板印象，充分运用人机交互、增强现实、虚拟现实等现代化技术，为用户打造沉浸式体验、有独特风格的展示平台，既能激发读者的阅读兴趣，又能满足图书馆的扩展服务需求。投入近450万元对教学楼、综合楼50个教室进行智慧化改造，其中交互式教室6间。借助于普适计算技术、物联网技术、云计算技术和智能技术构建起智慧学习空间，全部教室具备集中管控、互动教学、常态化录播等功能。

对全部教室的桌椅进行了更新，为学生营造出更好的学习空间

和学习环境。加强学生公寓管理，积极开展文明寝室创建活动，为学生创造“安全、有序、整洁、文明”的生活环境。强化后勤服务保障。加大食堂建设力度，改善学生就餐环境，增强学生就餐幸福感。统筹规划校园文化建设，推进节水节电改造，厚植绿色低碳理念，创建绿色校园，为学生创造了良好的学习生活环境。



图 24 瀑布流电子借阅机



图 25 图书馆数字书法桌



图 26 新媒体多功能教室数字教室



图 27 干净整洁的学生餐厅

【案例 7】“三全”育人·创建文明寝室

学校高度重视“三全”育人工作，不断加强学生宿舍日常管理。不断转变工作思路，创新工作方法，充分发挥宿舍管理在大学生思想政治工作中的重要作用。



图 28 学生公寓安全联合检查

积极推进二级学院自主管理工作的进程，学生处及时创新工作模式，坚持“三全”育人的宗旨，将日检日报制调整为二级学院自主管理；将周评比调整为周抽查、月联合检查制。二级学院结合各自特点组织进行宿舍卫生检查及开展形式多样的主题活动，更好地发挥二级学院管理职能，凸显特色。各二级学院组织开展的文明寝室评比、最美寝室评比、寝室收纳大师选拔赛、环保创意大师选拔赛、寝室一家亲、寝室最美故事评比等特色活动，受到学生好评。同时，全面提升宿舍管理人员的综合素质。充分利用传统节日、开学季、毕业季等时间节点，开展“真情告白”、寝室标准介绍、每日天气预报、疫情防控健康提醒等“暖心”育人工程，充分发挥宿舍管理人员在服务育人中的重要作用。



图 29 文明寝室创建活动



图 30 学生宿舍卫生检查记录

4. 心理健康教育情况

2022年学校心理健康教育工作在做好课程建设的基础上，根据校园疫情防控要求，开展了多种形式的心理健康活动，为学生身心和谐发展保驾护航。

构建了必修课程为主体，选修课程为补充，实践活动为延伸的课程体系。开设必修课程《大学生心理健康教育》，选修课程《大学生恋爱心理与性心理》。以优化学生个性品质为主要目标设计教学内容，按照知、情、意、行四个维度，开展线上学习、章节测试、线下教学、实践指导、期末考核五环节教学活动，构建培育学生积极心理品质课程育人模式。

在教学中注重理论与实践相结合，以5·25大学生心理健康节为契机，开展情绪疏导、寝室一家亲说说我们的故事、手抄报作品征集、“书香沁我心”心理书籍读书征文比赛等活动，以任务驱动、小组合作、自主探究等体验式教学方法，强化学生知行合一，培育学生积极品质。开展新生团体辅导训练，帮助新生尽快适应大学生活，增强新生对班级的归属感。

开展学生心理普查、排查、测评、咨询工作，建立春季、秋季学生存有心理隐患、心理问题信息台账。完成5095名学生心理测评，建立学生一人一档电子档案。全年累计对610名存有心理问题、心理隐患学生实行一对一回访，心理咨询次数80人次。

完善大学生心理健康教育中心建设工作，提升心理健康教育实

践场所质量。现有面积 300 多平，有心理测评、心理辅导、身心疗愈等六个功能室。今年，引进智能宣泄系统、身心放松按摩椅、easytime身心放松训练系统、VR动感单车骑行等设备，为心理健康教育工作提供硬件保障。

疫情期间，制定《辽宁现代服务职业技术学院心理健康教育实施方案》，开设线上专门心理疏导通道，实行师生分类指导。组建微信群“线上陪伴 遇见美好”（教师群）（学生治疗群）（学生隔离群）（校内学生群）。3 名心理健康教师实行 24 小时心理咨询值班制。开展“疫情防控下的身心安顿”线上心理讲座、线上团体辅导、征集寝室“最美全家福”照片、“心语心愿”寄语活动、“悦读成长”心理沙龙活动、“心影相映”观影沙龙等活动，营造积极向上的心理健康校园氛围。开展心理委员培训，提升学生自助互助能力，促进学生健康成长与全面发展，开启学校、二级学院、班级、寝室四级预警心理危机干预模式。

组织教师参加暑期教师能力培训学习，参与全国公共课备课学习，参加辽宁省高校心理工作网上集中云会诊活动，辽宁省高校心理咨询师强基计划第一期、第二期强基计划的学习。组织教师参与点金石计划——心理咨询基础系列训练，提升教师心理咨询与教育教学能力。

【案例 8】搭建班级寝室交流平台·提升适应性

“滴水不成海，独木难成林”，校园内，学生心理健康状况主要投射在班级和寝室中。为提升学生健康心理，充分发挥心理健康实践课堂的延展性，以

学生所在班级和寝室为主要抓手，开展以班级“大集体”和寝室“小团体”为单位团体辅导和讲述“寝室一家亲”故事活动，搭建班级、寝室同学间交流平台，增强了新生对班级、寝室的归属感，提升学生社会适应性。采用小组对抗、团体协作的方式，让学生在 25 场班级团体辅导活动中，加深彼此间的了解，提升合作互助意识。



图 31 小组对抗比赛“多人拉鼓击球”

150 多个寝室讲述了寝室温馨的故事。增强了新生对班级、寝室的归属感，加快了适应新生活的步伐。学生通过参与团队辅导的活动项目，加深了彼此间的了解与认识，同心协力应对挑战，提升了合作互助意识，增强了班级凝聚力。小小的寝室，浓浓的爱，寝室生活中的点滴趣事、难忘事，都是爱的流动。室友们在疫情常态化防控时期，不是家人，却亲如家人，“疫”路同行，彼此陪伴，互相鼓励，共度战“疫”每一天。

5. 社团活动开展情况

制定了《辽宁现代服务职业技术学院学生社团建设管理实施细则（试行）》，按照文件要求，规范社团管理，实现社团分类合理、布局科学。进一步落实学生社团指导教师实践教学工作量认定规定，加强对指导老师的选聘和管理考核。严格执行社团每学期注册登记

制度和社团年审制度。开展好大学生社团、艺术团活动，有效发挥学生在活动中的主人翁作用。在日常管理过程中，注重例行检查与突击检查结合，每周三对社团的活动情况进行认真检查、记录和评比，对社团管理实行动态排名，取缔考核不合格社团，打造精品社团。定期组织召开学生社团负责人联席会议，对学生社团的财务状况、外联活动等重点内容加强管理和引导，确保社团活动规范化、制度化运行。

【案例 9】礼仪院队风采展示

辽宁现代服务职业技术学院礼仪队受团委直接指导和日常管理，是一个旨在传播中华传统礼仪文化、开展现代礼仪教育、践行“以礼服人、求知务实”校训、服务重大活动、展示学生良好精神风貌的志愿公益类学生社团，现有队员 28 人。礼仪队配备有专业礼仪训练活动室，每周三是固定活动时间，由指导教师带领队员进行日常活动训练，训练内容包括站姿、走姿、坐姿、手势引导、面部表情训练以及颁奖环节模拟训练等等来提升礼仪队员基本素质。社团定期对成员开展考评，通过考评以保证团队成员自身素质过硬和服务质量精准。



图 32 全国职业院校技能大赛烹饪赛项开闭幕式礼仪服务活动



图 33 礼仪队为学校 2022 年开学典礼提供礼仪服务



图 34 礼仪队在指导教师的辅导下进行日常训练

礼仪队自成立以来先后为第七届世界和平论坛、“一带一路”国际合作高峰论坛、世界中餐烹饪锦标赛、全国职业院校技能大赛烹饪赛等全球、全国性赛事提供礼仪服务。礼仪队以昂扬向上、甘于奉献的精神风貌和专业的礼仪素养，赢得了赛事主办单位、学校领导和广大师生的一致好评，礼仪队多次被评为五星级社团，多名队员数次被授予先进服务工作者、优秀志愿者等光荣称号。

国尚礼则国昌，家尚礼则家大；身尚礼则身修，心尚礼则心泰。礼仪队将不忘初心，砥砺前行，挖掘自身工作亮点，不断发挥学生社团育人功效，辐射礼仪文化教育实效，促进辽服学子德智体美劳全面发展！

（四）就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以毕业生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握学校毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考依据。

1. 毕业生毕业去向

学校 2022 届毕业生初次就业去向落实率为 91.77%（8 月 30 日数据）。从具体毕业去向来看，“协议和合同就业”为毕业生主要去向选择，占比为 68.07%；“灵活就业”次之，占比为 16.57%。

表 5 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
升学	升学	137	7.18%
协议和合同就业	应征义务兵	38	1.99%
	签劳动合同形式就业	140	7.34%
	签就业协议形式就业	1120	58.73%
待就业	待就业	146	7.66%
灵活就业	其他录用形式就业	309	16.20%
	自由职业	7	0.37%
自主创业	自主创业	10	0.52%

▲数据来源：学校就业信息管理系统

2022 届毕业生分布在 4 个二级学院，其中毕业生就业去向落实率相对较高的依次为“艺术设计学院”（96.56%）、“商业管理学院”（93.40%）、“烹饪学院”（91.43%）。

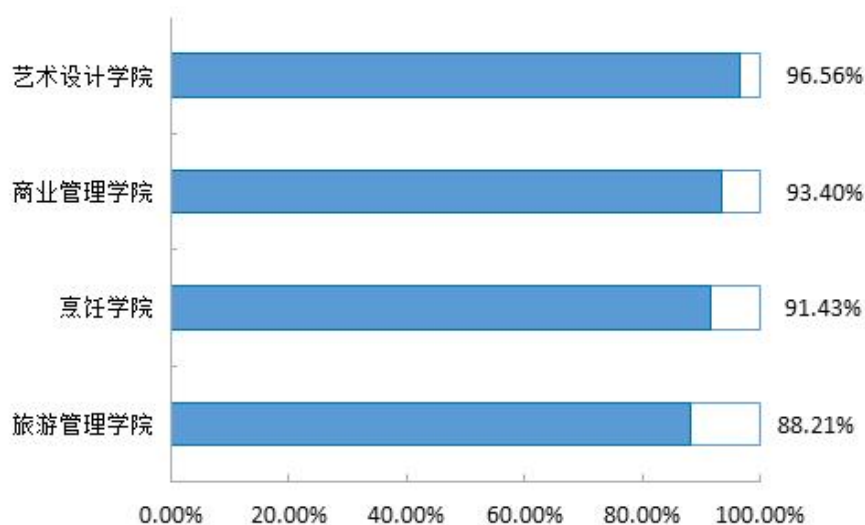


图 35 2022 届毕业生初次就业去向落实率

▲数据来源：学校就业信息管理系统

2022 届毕业生年终就业去向落实率 97.75%，基本实现充分就业。

2. 就业机会充分度

就业机会充分度能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

总体就业机会充分度：52.59%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，没有毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 36 2022 届毕业生对就业机会的评价

▲数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查

各院系就业机会充分度：2022 届毕业生认为就业机会“较多”的学院依次为“艺术设计学院”（57.38%）、“烹饪学院”（53.25%）、“商业管理学院”（52.56%）。

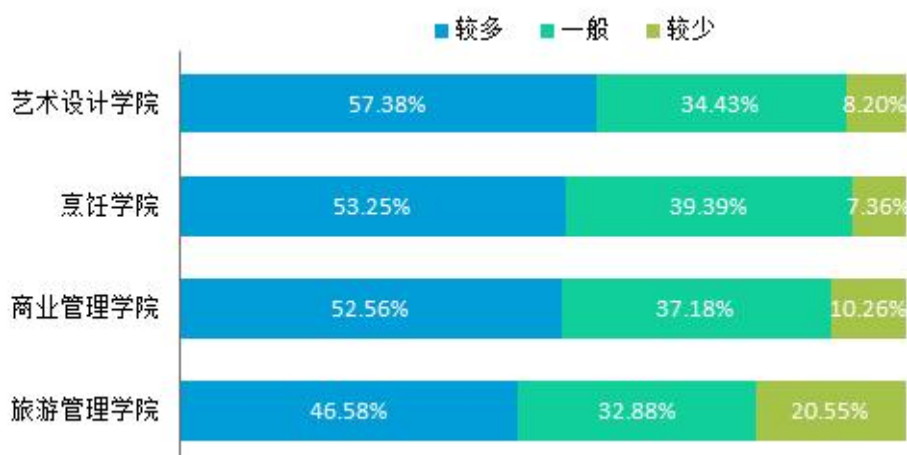


图 37 2022 届毕业生对就业机会的评价

▲数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查

各专业就业机会充分度：2022 届毕业生认为就业机会“较多”的专业依次为：“互联网金融”（86.96%）、“人物形象设计”（75.86%）、“连锁经营管理”（65.22%）。

表 6 2022 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
互联网金融	86.96%	8.70%	4.35%
人物形象设计	75.86%	24.14%	0.00%
连锁经营管理	65.22%	26.09%	8.70%
烹调工艺与营养	58.79%	35.15%	6.06%
酒店管理	58.33%	30.56%	11.11%
汽车营销与服务	57.14%	42.86%	0.00%
物流管理	55.56%	44.44%	0.00%
电子商务	53.85%	30.77%	15.38%
中西面点工艺	50.00%	50.00%	0.00%
广告设计与制作	43.33%	43.33%	13.33%
旅游管理	42.86%	35.71%	21.43%
食品营养与检测	38.71%	50.00%	11.29%
会计信息管理	31.03%	50.00%	18.97%
空中乘务	11.11%	33.33%	55.56%
软件技术	0.00%	50.00%	50.00%

▲数据来源:第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查

3. 专业对口度（专业相关度）

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

总体专业对口度：67.22%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

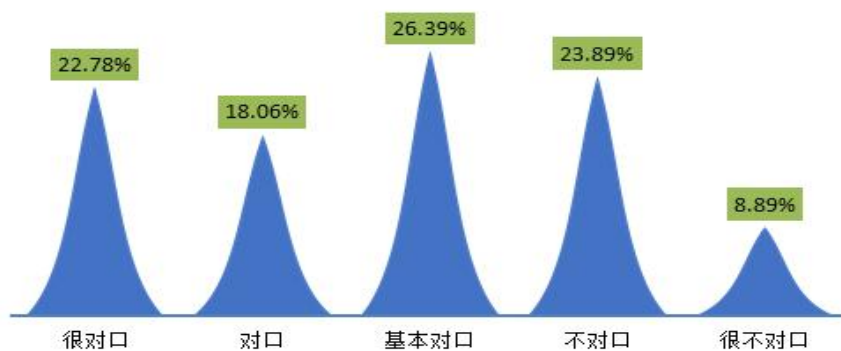


图 38 2022 届毕业生专业对口度分布

▲数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查

4. 工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2022 届毕业生对目前工作总的满意度为 95.02%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 93.06%、89.89%、86.15%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 39 2022 届毕业生对工作满意度的评价

▲数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查

各二级学院工作满意度：从工作总体满意度来看，“艺术设计学院”（98.08%）、“商业管理学院”（95.77%）、“烹饪学院”（94.71%）的毕业生的工作满意度相对较高。

表 7 2022 届毕业生对工作满意度评价

学院	工作内容	职业发展前景	薪酬	工作总体
艺术设计学院	98.11%	94.23%	84.31%	98.08%
商业管理学院	93.62%	91.43%	89.36%	95.77%
烹饪学院	91.79%	89.15%	84.69%	94.71%
旅游管理学院	91.67%	85.25%	85.25%	91.67%

▲数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，“广告设计与制作”（100.00%）、“互联网金融”（100.00%）、“空中乘务”（100.00%）等专业的毕业生的工作满意度相对较高。

表 8 2022 届主要专业毕业生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业发展前景	薪酬	工作总体
中西面点工艺	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
互联网金融	100.00%	100.00%	94.44%	100.00%
广告设计与制作	100.00%	95.45%	86.36%	100.00%
软件技术	100.00%	66.67%	66.67%	100.00%
空中乘务	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
汽车营销与服务	100.00%	94.74%	90.00%	100.00%
人物形象设计	96.30%	96.30%	84.62%	96.30%
会计信息管理	96.30%	88.89%	87.04%	96.30%
烹调工艺与营养	91.56%	87.90%	82.69%	94.84%

酒店管理	91.43%	85.71%	85.71%	94.29%
食品营养与检测	92.00%	92.31%	90.00%	94.00%
物流管理	81.25%	81.25%	75.00%	93.75%
连锁经营管理	86.36%	95.45%	100.00%	90.91%
电子商务	90.91%	90.91%	90.91%	90.91%
旅游管理	90.48%	81.82%	81.82%	85.71%

▲数据来源:第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查
用人单位对学校毕业生的总体满意度达到 98.08%，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 61.54%。

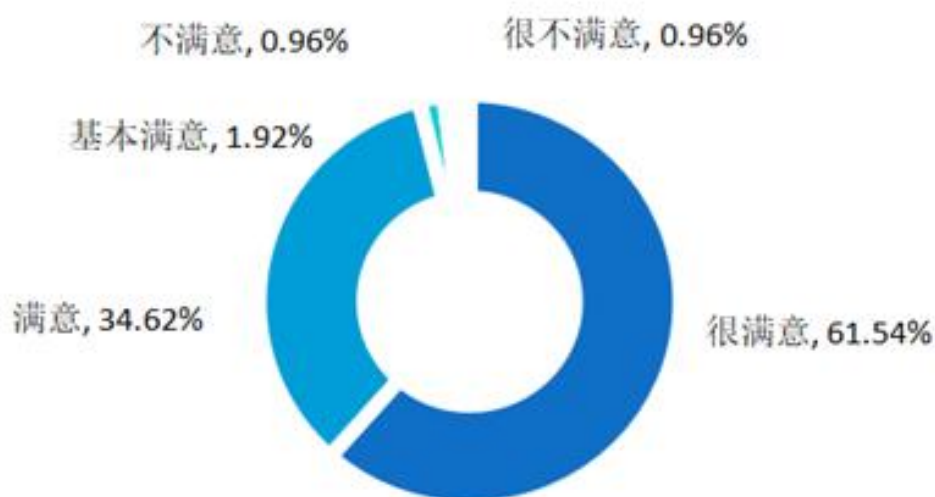


图 40 用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度
▲数据来源:第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查

（五）创新创业

1. 深度培育学生“敢闯会创”的创业精神，探索“以学生为中心”的教学改革模式

（1）课程内容建设

为深度培养学生的“敢闯会创”的创业精神，从学生专业和创新创业教育课程内容出发，更新并充实创新创业教育课程内容。以

深度挖掘和探索能够提升创业教育效能的教育元素为目标，革新了教学设计，深化“三教改革”尝试，塑造“翻转课堂”的教学雏形。创新创业学院开设公共必修课《创业基础》面向校内 21 级学生展开，共计 42 学时(2 学分)；针对 21 级扩招生开设公共必修课《创业基础》，共计 36 学时（2 学分）。从组织任课教师修订教学计划和课程标准，到遴选授课资源等，进行了精心的组织和准备。《创业基础》课程在互联网+教育背景下，已初步实现了混合式教学模式，并针对教学实际情况做出了有效的灵活变通，核心教学理念是结合专业教育，将创新创业教育融入人才培养全过程。创新教育着力点放在学生的创新意识和创新精神的培育上，锻炼学生发现问题并多角度思考问题、解决问题能力，从而激发学生创新欲望，培养学生自主思考和动手能力。

（2）创业导师团队建设

截至目前，现有校内创业导师共计 37 人（任课教师团队和创业项目指导教师团队）。任课教师团队 13 人，硕士研究生 10 人，本科 3 人，其中教授 2 人，副教授 4 人，讲师 5 人，助教 2 人。创业项目指导教师团队 24 人，硕士研究生 11 人，本科 13 人，其中教授 1 人，副教授 6 人，讲师 11 人，助教 6 人。以提升创新创业教育教学质量、深化课程教学改革为目标的“创思教师工作坊”活动成功上线并进行了多次教师培训与讲座。教师们通过讲座活动进行教学反思，深入剖析并研讨出《创业基础》的教学改革方向、目标、内

容以及效果等方面内容；教师工作坊活动聘请校外专家进行培训，从教学原理、教学内容、教学方法和教学工具四个方面展开，深入剖析和阐释了创新创业教育小班制授课着力点是立足教学设计以及增强学生课堂参与感，参与教师研讨如何实现真正的以“学生为中心”教学模式的转变，教师将课堂交还给学生。

（3）学生学习效果

本年度举办的双创教育系列讲座之“2022 创新创业大讲堂”，首先邀请中国物流吉林市有限公司财务总监蔡瑞龙，为学生带来题为“初创企业财务管理”的讲座，普及企业财务基础知识，为学生在创业中遇到的管理和财务问题提供解决之路，进一步为日后学生们的创业实践中有关财务相关内容提供理论支持和技能依托。还邀请到了沈阳航空航天大学教授刘伟力，为学生们做了一场题为《高校开展创新创业教育的几个核心问题》的专题讲座。基于他多年的深入研究，他对于大学生创业给出了他的思考和建议。学生们了解到了基于互联网时代背景下，结合所学专业，哪些创业项目和领域比较适合自身发展等等。

2. 深化校内在孵创业项目管理，着力打造校本特色创业项目

2022 年校内创业孵化项目的遴选工作已完成，3 项准予立项。本年度校内在孵创业项目 17 项，参与学生 119 人。双创学院“以督促创”，对立项的创业团队进行定期考核与全程监督，并严格执行相关奖惩制度，以督促项目顺利落地。同时坚持打造“特色化”创

创新创业教育，创业项目走与专业相结合的特色道路，进一步提升项目品质，深耕项目内涵和品牌特色，逐步建设品牌文化。打磨校内创业孵化项目发光点，初步实现成果转化，将创新创业精神深植学生内心深处，提升学生创业实践和与市场初步结合的专业实操能力。创业项目下一个阶段发展将确立新目标、新理念、新举措，时刻关注企业和市场的新业态，通过座谈会方式及时了解项目在市场运行中需要面对的问题，调整项目阶段性目标和发展方向，时刻保持最强团队能力以接受市场锤炼。紧抓校内项目与实际工作相结合工作，逐渐形成现代企业框架。

表9 校内创新创业在孵化项目统计表

序号	项目名称	项目孵化地点	项目负责人		指导教师	项目参与人数
			学生姓名	班级专业		
1	中点幸会	实训一号楼 213 (B)	杨中超	19 面点四班	丁建军 花笑评	15 人
2	吉象堂文创工作室	综合楼 112	谷丰	19 广告一班	周雷	7 人
3	巧手食间——百姓健康厨房	实训一号楼 206	熊志远	20 中烹四班	常毓兵 董萍 陈晓欢	6 人
4	悠品智慧	实训一号楼 211	石育霖	20 面点二班	汪海涛 韩冬	12 人
5	服创会计工作室	综合楼 110	贾志新	19 软件二班	孟德娜 郭天骄	6 人
6	辽服 PICC 工作室	实训二号楼 109	宣雨希	20 汽车一班	纪焯 孙晓婷	9 人
7	YOU+电商工作室	实训二号楼 312	陈雅萱	19 电商一班	刘畅 樊琦	18 人
8	追光视觉广告设计工作室	综合楼 112	屈瑶	19 广告一班	徐倩	5 人
9	顾梅笙 DIY 创意手工坊	实训二号楼 312	范诗宇	19 会计三班	赵凝玉	7 人

10	艺美坊	实训三号楼 103	刘佳惠	19 形象四班	付冰兵 谭开慧	9 人
11	福游旅游咨询中介	实训二号楼 510	王迎	19 旅游三班	张岚 刘文智 代爽	6 人
12	追影视视觉影视工作室	综合楼 407	闵希文	19 广告一班	于海宁	5 人
13	质安优检工作室	实训二号楼 103	卢春宇	19 食检二班	周洁 崔红	6 人
14	辽服文创	综合楼 412	杨帆	19 旅游一班	常妮 仇维嘉	4 人
15	“栖阁泌乐”移动咖啡车项目	综合楼 110	宋轲睿	20 酒店 一班	李鑫 周宇	4 人
16	辽服校园跑腿	教学楼 302	贺晓东	20 软件 二班	金红旭 王莹	6 人
17	润心灵工作坊	教学楼 506	陈前	22 会计 二班	马洪波 王丽丽	3 人

▲数据来源：学校管理部门统计

3. 学生参加各级各类创新创业大赛更加踊跃，斩获多项荣誉

全年组织学生参加各类创新创业大赛，从备赛阶段开始计划进行赛前辅导，赛中咨询、入围项目打磨等、定向培训等活动。本年度共组织 5 项创新创业大赛，其中省级赛事 4 项，市级赛事 1 项。截至目前，共获得省级赛事奖项 32 项（一等奖 5 项、二等奖 9 项、三等奖 18 项）；市级赛事奖项 2 项（二等奖 1 项、优秀奖 1 项）。在大学生创新创业大赛中含金量最高的第八届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛中，师生参赛热情空前高涨，累计 563 个项目作品报名参赛，参赛人次高达 2150 人，参赛项目和参赛人数均创历史新高，斩获学校在此赛事中的首枚省级金奖荣誉。“一卤领鲜天下——打造卤味新标准，传承创新东北味”作品为代表的 8 个参赛项目获得省赛奖项，其中金奖 2 项、银奖 3 项、铜奖 3 项。师生参与

的各项大学生创新创业比赛，不仅提高了学生的基础专业知识，更让学生体验创业、学习创业与实践创业，提升了学生的交流表达能力、开放性思维能力、团队合作精神，使学生的基础知识、综合能力和科学素养得到全面协调发展。

表 10 学校省级及以上创新创业类大赛获奖成果

序号	竞赛类别	参赛项目名称	指导教师	获奖等级	赛事级别
1	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	一卤领鲜天下——打造卤味新标准，传承创新东北味	常毓兵 董萍	金奖	省级
2	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	文脉颂中华——传承黑土地非遗历史，打造东北文化新 IP	张化南 王晓轩 樊琦 聂鑫	金奖	省级
3	2022 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	辽宁乡创文化贸易有限公司	张金阳 朱永华 刘畅 高佳乐	金奖	省级
4	2022 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	基于区块链下高校网络舆情治理助力宣传统战工作	薛冰倩 冯学帅 于佳琦	金奖	省级
5	2022 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	文脉颂中华——手工艺非遗文化创意与产品开发	张化南 王晓轩 闫玉喜 姜满 樊琦	金奖	省级
6	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	八卦益智卡牌——少儿国学趣玩	周雷	银奖	省级
7	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	“艾智触”智能触摸传感器	徐倩	银奖	省级
8	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	众耕天润——共享智慧有机农场领航者	邓书沫 姜楠 郭天骄 王丽丽 刘金悦	银奖	省级
9	2022 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	“元 Box”元宇宙互动投影	赵成波 徐倩 蔡婷婷	银奖	省级
10	2022 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	领鲜卤味坊——地道东北味 匠心巧卤煮	常毓兵 董萍 张磊 陈晓欢 汪海涛	银奖	省级
11	2022 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	候鸟部落——C2C 低成本沉浸式旅游自助平台	邓书沫 崔楠 李香波 孟德娜 姜楠	银奖	省级
12	2022 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	一米田园阳台种菜指导服务工作室	康毕华 孙珊珊 张婧妍 李瑞 毛译旋	银奖	省级
13	2022 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	蜗牛进进——做孩子喜爱的文化启蒙剧本	樊琦 康毕华 李艳秋 曲蓉蓉 曹爽	银奖	省级
14	2022 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	八卦益智卡牌——少儿国学趣玩	周雷 赵成波 任重 刘微 张新明	银奖	省级

15	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	颜久美——提供个性化形象设计服务	谭开会 付冰兵 王莹	铜奖	省级
16	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	悠新甜品——打造中国口味的“新派黑麦”健康面包	韩冬 汪海涛	铜奖	省级
17	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	辽服校园跑腿	王莹 赵成波 李佳妮 金红旭 谭开会	铜奖	省级
18	辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛（文创类）	【八卦益智魔方】	周雷	三等奖	省级
19	辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛（商业模式设计类）	轰趴摄影馆	于海宁	三等奖	省级
20	辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛（商业模式设计类）	点赞红色足印	郭天骄 郑艺	三等奖	省级
21	辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛（体育+）	Basksweet 甜品店	杨成军 朱璐 王竹	三等奖	省级
22	辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛（体育+）	爽宇篮球培训机构	张帆 张迪冲 曲华	三等奖	省级
23	辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛（新媒体运营）	新媒体+电商助力东北老工业基地振兴	刘畅 王晓轩 樊琦	三等奖	省级
24	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	捐客吧 APP 策划案	刘媛 康毕华 王晓轩 刘畅 山少男	铜奖	省级
25	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	人工智能检测高校人员佩戴口罩情况	姜满 樊琦 赵成波 冯学帅 张化南	铜奖	省级
26	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	悠新甜品 DIY	韩冬 汪海涛 程丽艳 郑艺 宋琳	铜奖	省级
27	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	西式烹饪带动草莓深加工	韩岳彤 丁建军 修丽娟 谢文涛 张雪	铜奖	省级
28	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	寻岸线上艺术心理治疗工作室	赵成波 李宏亮 孙珊珊 王晴 孟昕	铜奖	省级
29	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	启行少儿素质教育创训中心	张园园 陈强 李艳秋 刘晨曦 张金阳	铜奖	省级
30	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	“双碳”目标下旅游景区智能化系统解决方案	李佳妮 王莹 金红旭 张靖妍 丁建军	铜奖	省级
31	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	畅游华夏——沉浸式景区文化创意设计工作室	高特 王兢 张岚 叶晓颖 孟依帆	铜奖	省级
32	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	创美未来广告设计公司	韩丽萍 李宏亮 佟安娜 郑伟 杨雪	铜奖	省级

▲数据来源：学校管理部门统计

（六）技能大赛

1. 全国职业院校技能大赛

2022 年学校组织辽菜师傅学院学生作为我省唯一代表队，参加全国职业院校技能大赛成绩斐然，学校成功卫冕全国职业技能大赛烹饪赛项冠军，学校选送的《关东·风情宴》主题辽菜作品在全国 27 个省份的 49 支代表队的参赛作品中脱颖而出，获得国赛一等奖。此次卫冕充分展现了学校烹饪职业教育的办学水平，提升了学校在餐饮职业教育中的知名度和美誉度，展示了我省新时代高职院校学生的形象和餐饮行业后备人才队伍的风采。

【案例 10】卫冕全国职业技能大赛烹饪赛项冠军

2022 年全国职业院校技能大赛烹饪（高职组）赛项于 8 月 24 日落下帷幕。学校作为辽宁省代表队以总分排名第一的成绩，荣获大赛一等奖。这是学校在该项赛事上再次夺冠，是继去年获评全国一等奖后的成功卫冕。

本届参赛队由司连福、崔志权担任指导老师，由学校辽菜师傅学院烹饪工艺与营养（中餐烹调）专业的学生徐贺洋、刘俊辰、张钰鹏，以及中西面点工艺专业的学生孟洋等 4 名同学共同组成参赛团队。



图 41 2022 年全国职业院校技能大赛烹饪（高职组）赛项参赛选手

赛前四个月，指导老师和选手搬进集训基地，潜心研究与实践。参赛宴席作品《关东·风情宴》，用到了溜、扣、蒸、氽、炸、煨等多种烹饪技法。在训练期间，指导老师创新教学方法，引导选手用两个月时间苦练基本功，提升辽菜烹饪技艺水平，再用两个月时间精准发力，进行宴席设计。自备赛以来，团队选手和指导教师秉持着坚韧不拔的毅力和勇攀高峰的决心，攻坚克难，发扬团队协作精神，鏖战酷暑，终在 49 个参赛队中脱颖而出，将关东的大美呈现于一筷一箸之中。



图 42 2022 年全国职业院校技能大赛烹饪（高职组）赛项参赛作品



图 43 一等奖获奖作品—《关东·风情宴》

本次国赛让选手们有了里程碑式的起点，也让学校在全国职业教育的竞技平台上一展风采，再一次彰显出学校的办学实力和教育教学水平。学校将以此为契机，进一步加强与兄弟院校的沟通交流，实现信息互通、资源共享，不断深化教育教学改革，推动职业教育高质量发展。

2. 辽宁省职业院校技能大赛

2022 年受疫情形势的影响，“中银杯”辽宁省第十九届职业院校技能大赛延期，为了更好做好疫情防控，辽宁省首次采取线上比赛的形式，为选手参赛增加了难度，学校指导教师及选手克服各种不利条件，积极准备，圆满完成了线上比赛。

学校参加各项赛事硕果累累，教师与学生均斩获各类奖项多项。2021 辽宁省“新文科”建设艺术设计大赛，“红色记忆”主题艺术创作类 B 类一等奖一项，二等奖三项，三等奖四项；2021 辽宁省大学生足球赛沈阳地区比赛（高职组）B 类一等奖；2021 年沈阳都市圈职业院校技能大赛高职组（导游服务）C 级一等奖三项，二等奖两项；2022 年第十四届全国大学生广告艺术大赛平面类 B 类一等奖

五项，B类二等奖七项，B类三等奖八项；2022米兰设计周高校作品展大赛平面类A类三等奖一项，B类三等奖三项。

三、教学改革

（一）专业建设

2017年旅游餐饮专业群被确定为辽宁省高水平特色专业群，2021年烹饪工艺与营养专业群、旅游管理专业群、电子商务专业群获批兴辽卓越专业群A档建设单位，人物形象设计专业群获批B档建设单位。

学校现拥有教育部现代学徒制专业试点1个，省现代学徒制专业试点2个；省“订单、定制、定向”人才培养示范专业1个。烹饪工艺与营养专业被教育部认定为骨干专业，旅游管理专业被评为全国职业院校旅游类示范点，拥有中央财政支持重点建设专业2个，辽宁省对接产业集群职业教育示范专业3个，辽宁省服务业重点建设专业5个。2022年烹饪工艺与营养、中西面点工艺、现代物流管理、人物形象设计、汽车技术服务与营销5个专业被评为辽宁省现代学徒制示范专业。

（二）人才培养模式改革

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《辽宁省教育厅办公室关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》的要求，学校从2022级起，全面推行学分制教学改革，结合学分制相关要求，制定了《辽宁现代服务职业技术学院学分制管理办法》及《学分制人才培养方案的指

导意见》，组织修订了2022级各专业学分制人才培养方案，并组织19个专业进行了人才培养方案论证工作。学校新增试点证书11个，现有试点证书17个。

根据《辽宁省教育厅办公室关于开展2022年职业教育人才培养模式改革示范专业推荐工作的通知》（辽教办〔2022〕246号）文件要求，学校中西面点工艺、烹饪工艺与营养、现代物流管理、汽车技术服务与营销、人物形象设计专业五个专业被评为现代学徒制示范专业。通过人才培养模式改革示范专业建设，切实推进学校人才培养模式改革，深化产教融合、校企合作，创新育人机制，充分发挥示范专业的引领带动作用。

附件2-1

现代学徒制示范专业申报汇总表

推荐单位（公章）：辽宁现代服务职业技术学院

序号	学校代码	学校名称	专业代码	专业名称	办学层次	合作企业名称	联系人	联系电话	邮箱
1	14240	辽宁现代服务职业技术学院	541203	中西面点工艺	高职	沈阳老边饺子馆	李旭	13940473296	sylixu1988@126.com
2	14240	辽宁现代服务职业技术学院	540202	烹饪工艺与营养	高职	春祥辽菜楼、奉天小馆	常毓兵	18040075505	1142139216@qq.com
3	14240	辽宁现代服务职业技术学院	530802	现代物流管理	高职	顺丰速运（沈阳）有限公司	谷岩	18642331089	2208255742@qq.com
4	14240	辽宁现代服务职业技术学院	500210	汽车技术服务与营销	高职	业乔投资（集团）有限公司	纪焯	13066610380	190600505@qq.com
5	14240	辽宁现代服务职业技术学院	550117	人物形象设计专业	高职	时尚经典婚纱摄影有限公司	谭开会	13840089009	345732113@qq.com

图 44 2022 年现代学徒制示范专业

（三）课程建设

学校着力于优质教学资源开发，积极推进课程建设工作，通过建设开放共享的数字化教学资源，不断优质推进教学资源的建设和利用。实现通过资源共建、共享、共用和可持续发展，满足教师、学生、企业、社会大众不同层次学习的需求，为学习者创造“自主、方便、灵活”的学习环境，最终构建出“人人可学、时时可学、处

处可学、终身学习”目标。学校加强课程思政建设，通过课程标准修订，围绕高素质技术技能人才的培养目标，将价值引领、知识传授、技能培养和职业素养养成融为一体，实现专业教育与思政教育、专业技能与职业素养有机融合，全面架构职业教育课程的知识、技能与素养“三维”育人体系。

学校今年共立项6门精品在线课程。2022年，学校先后有“全国导游基础知识”“汽车销售实务”等10门课程被确定为辽宁省职业教育精品在线开放课程。

【案例11】《物流仓储管理》的课程改革

一、多维度深调研，兼顾个体特征，精准分析学情

对学生的知识与技能、认知与实践能力、学习特点、入学通道等进行了多维度深入分析，全面掌握学生的学历知识背景、学习能力、学习习惯、综合素养等各方面特征。

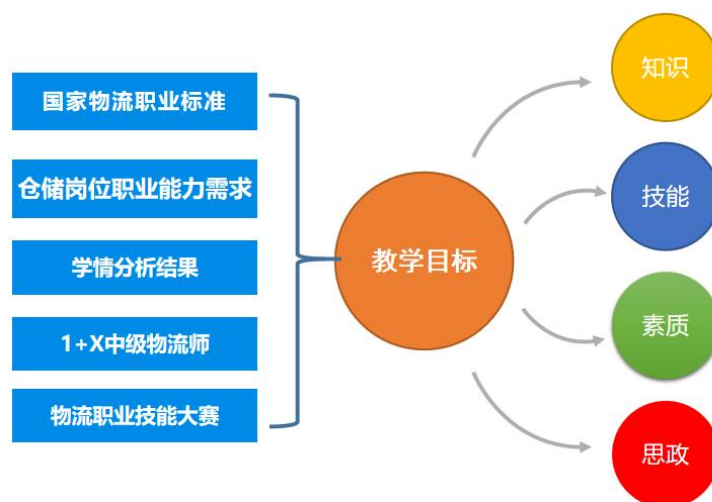


图 45 精准分析学情明确教学目标

二、德技融通，思政引领，教学全过程育人

课程将仓储作业单元知识与思政元素整合重构，实现社会主义核心价值观、中国传统文化、职业道德、职业精神与专业课程的有效融合。

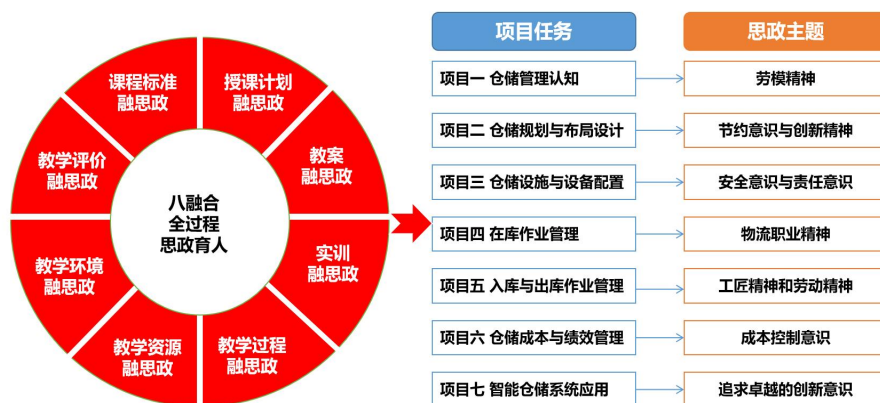


图 46 《物流仓储管理》实施“德技融通、八维融合”

学习优秀行业青年工作者--创新实践爱国志 攻坚克难奋斗者

李想 长安民生智慧物流推进中心经理

荣誉：

- 中国物流与采购联合会“物流技术匠心奖”
- 重庆市“五一劳动奖章”
- 中国兵器2020年度“青年岗位能手”等称号

成果：

- 建立中国首个规模最大的第三方汽车物流自动化立体库
- 打造国内最大的汽车物流无人仓
- 牵头申请获得了33项专利技术

图 47 学习物流行业青年模范榜样事迹



图 48 学习疫情期间物流工作者的职业精神

三、对接仓储岗位，融合赛证标准，重构教学内容

分析仓储岗位群的典型工作流程，提炼典型工作任务，与物流技能大赛、1+X 物流管理职业技能中级证书的知识与技能相融合。

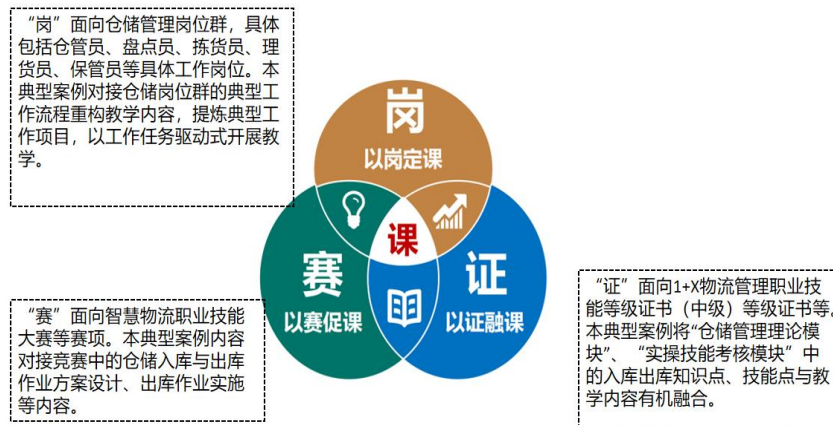


图 49 实施岗课赛证融通教学模式改革设计

四、理虚实深度融合，典型任务推进，优化教学策略

以校内省级创新型实训基地和校外实践基地为依托，借助数字化教学资源，以及省级精品在线开放课程资源，以虚拟仿真实训软件、仓储管理信息系统等信息化手段为媒介，采用典型工作任务驱动教学，全方位优化教学策略，构建线上线下、课前课中课后的立体化教学模式。



图 50 理虚实深度融合教学模式创新

依托项目任务推进实施过程性考核，教师、学生、企业导师多元参与，考评标准对接企业岗位标准，依据在线教学平台对学习大数据分析结果，全方位创新课程考评体系。

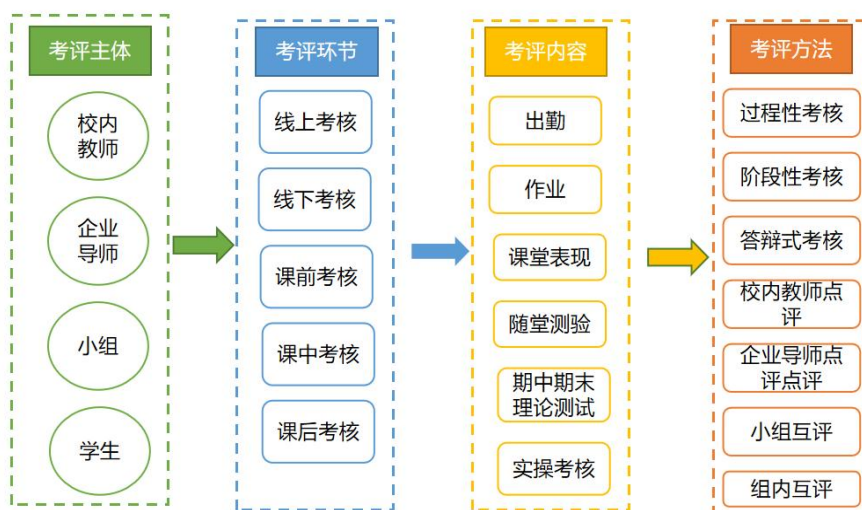


图 51 物流仓储管理课程多维多元评价体系

（四）教学方法改革

学校坚持推进线上线下教学、理实一体教学、产教融合教学、项目化教学的教学改革，创新推行校内课堂、网上课堂和企业课堂“三个课堂”教学模式。通过升级网上课堂，搭建智慧学习平台，实现“三个课堂”实时连接、资源共享、相互促进，建立师生互动、企业深度参与的“以学习者为中心”的职业教育课堂教学模式。

同时，学校为进一步推进线上教学常态化，依托网络教学平台，认真组织开展线上教学活动，切实规范线上教学组织、管理，保证线上教学与线下教学质量等效，制定了《学院线上教学质量要求》《辽宁现代服务职业技术学院线上直播教学指导意见》《辽宁现代服务职业技术学院在线开放课程教学管理办法》等，从教学准备、教学技术、教学规范、考核评价、教学质量监控、在线课程建设等六个维度全面把控线上教学质量，加强过程管理，保证教学计划的顺利实施，切实保障线上教学的秩序和效果。



图 52 2022 年学校超星教学平台教学资源数据



图 53 2022 年学校超星教学平台教学活动数据

学校教育教学改革成效显著，2022 年 4 月，学校荣获辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 2 项。

表 11 2022 年教学成果奖

成果名称	获奖级别等级	获奖时间	授奖部门	第一完成人
“一线一体三育四融”新时代辽菜师傅育人模式探索与实践	省级特等奖	202205	辽宁省教育厅	丁建军
《现代学徒制下连锁专业“四维定向、五环同心、五举赋能”育人模式探索与实践》	省级一等奖	202205	辽宁省教育厅	陈强
“五心立德、五业树人”高职院校素质教育体系创新与实践	省级一等奖	202205	辽宁省教育厅	宋真君

以信息化为支撑的高职院校“两点三面一高”教学改革实践	省级二等奖	202205	辽宁省教育厅	吕海龙
师德引领 创新驱动 双师双进：“351”师资队伍建设路径探索与实践	省级二等奖	202205	辽宁省教育厅	闫玉喜

▲数据来源：学校管理部门统计

【案例 12】“疫”起学习·遇见最好的自己

一、以尊重关爱架桥梁

疫情当前，时空有隔，师爱无限，以尊重、理解、关爱架起师生间心灵之桥。开学前组建 QQ 学习群，提前通知到位，在群中分享优秀教育资源、音频视频资料，严格要求学生，注意着装，课上随时会被邀请打开视频，增强线上教学的“仪式感”。



图 54 “2022 健康派” QQ 学习交流群

二、以精彩内容激兴趣

坚持“内容为王”，精心选择教学案例、视频和人物故事，以精彩内容激发学生兴趣，注重线上教学实效。



图 55 线上课堂教学图片

三、以任务驱动促主动

翻转课堂 课前作业 为促进学生主动学习，课前设置预习任务，完成慕课学习。

特色活动 自我探索 开展课前特色活动“自我介绍”。鼓励学生进行自我探索，展示自我，增强自信，增进师生及生生间的了解和交流。

问题引领 任务驱动 对于教学重点，设计问题情境，引发学生主动探索。通过任务驱动促进学生主动探究，有利于学生获得成就感，激发求知欲。



图 56 课前任务、自我探索、课上练习图片

四、以平台优势增互动

综合运用学习通+腾讯会议+QQ 群等平台功能多管齐下，线上实时交流，灵活采用抢答、选人答、点名答、依次答等多种形式进行提问。对及时回答，抢

答成功，反应最快前三名同学给予表扬和加分，对点名不能及时回答的同学给予适当的惩罚。



图 57 学习通讨论、词云、腾讯会议互动图片

五、以心理疏导添动力

疫情期间，学校心理健康教师全天候 24 小时轮流值班，如果学生在学习生活中遇到什么问题或困扰，可随时通过 QQ、微信或电话进行线上预约咨询，教师实时在线答疑。

（五）教材建设

学校成立教材工作委员会，对教材选用、教材出版进行严格审核把关。2022 年继续开展第三批校本教材建设工作，最终立项 10 本教材将于 2023 公开出版发行。学校将以国家级优秀教材为标准，指导今后的教材开发工作，为下一届全国优秀教材评审打下良好的基础。

2022 年《色彩构成（第 2 版）》《旅行社计调业务（第 2 版）》《茶艺》《仓储管理实务》《食品营养与安全》5 部教材成功入选辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材。其中《色彩构成（第 2 版）》《旅行社计调业务（第 2 版）》被列入“十四五”首批职业

教育国家规划教材拟推荐名单。

（六）教学竞赛情况

教师参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛获三等奖 2 项，参加“2022 年全省职业院校教师教学能力大赛”一等奖 3 项、二等奖 1 项。其中，汪海涛、陈晓欢、郑春香、修丽娟的参赛作品《节气饺子设计与制作》，吕海龙、王东梅、任淼、佟安娜的参赛作品《民族复兴—红色旅游资源》代表辽宁省参加全国教学能力大赛，均取得三等奖的好成绩，获奖数量创学校记录。通过参赛教师在教学能力和教学创新上得到提升，真正达到了以赛促教的目的，充分展现了学校教师的教学能力和水平。





图 58 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力大赛参赛教师

教师团队参加“辽宁省二十六届教育教学信息化交流活动”，荣获一等奖 1 项、二等奖 2 项的好成绩。在第十一届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛中，获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，并且连续五年获得优秀组织奖。

表 12 2022 年教学比赛获奖

序号	赛项名称	参赛项目	组织单位	获奖时间	类别等级	获奖教师姓名
1	2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	民族复兴—红色旅游资源	教育部	2022.12	A 级一类 三等奖	吕海龙 王东梅 任 淼 佟安娜
2	2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	节气饺子设计与制作	教育部	2022.12	A 级一类 三等奖	汪海涛 陈晓欢 郑春香 修丽娟
3	2022 年辽宁省职业院校教师教学能力大赛	中国文学溯源	辽宁省教育厅	2022.10	B 级一类 一等奖	杜晨阳 马洪波 张 丹 高翔娟
4	2022 年辽宁省职业院校教师教学能力大赛	民族复兴—红色旅游资源	辽宁省教育厅	2022.10	B 级一类 一等奖	吕海龙 王东梅 任 淼 佟安娜
5	2022 年辽宁省职业院校教师教学能力大赛	节气饺子设计与制作	辽宁省教育厅	2022.10	B 级一类 一等奖	汪海涛 陈晓欢 郑春香 修丽娟
6	2022 年辽宁省职业院校教师教学能力大赛	减税降负 赋能增收——增值税税费计算与申报	辽宁省教育厅	2022.10	B 级一类 二等奖	王昕 王迪 张格

7	第十一届辽宁省高校思政理论课教学大赛	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	辽宁省委教育工作委员会 辽宁省教育厅	2022.12	B级一类 一等奖	李贺
8	第十一届辽宁省高校思政理论课教学大赛	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	辽宁省委教育工作委员会 辽宁省教育厅	2022.12	B级一类 二等奖	高茜岚
9	第十一届辽宁省高校思政理论课教学大赛	思想道德与法制	辽宁省委教育工作委员会 辽宁省教育厅	2022.12	B级一类 三等奖	唐晓雯
10	第二十六届辽宁省教育教学信息化交流活动	连带销售的实施	辽宁省教育厅	2022.10	B级三类 一等奖	樊琦 张化南
11	第二十六届辽宁省教育教学信息化交流活动	菲比（FABE）法则的应用	辽宁省教育厅	2022.10	B级三类 二等奖	曲蓉蓉 张化南
12	第二十六届辽宁省教育教学信息化交流活动	基于OBE理念的混合式课堂创新实践——以《门店开发与规划》课程为例	辽宁省教育厅	2022.10	B级三类 二等奖	曹爽

▲数据来源：学校管理部门统计

（七）教科研情况

2022年科研工作紧紧围绕兴辽卓越院校、专业群建设新发展阶段的要求，着力培育高水平教科研成果，聘请校内外高水平专家对申报的各项科研项目进行评审，给予指导意见。组织项目主持人严格按照专家评审意见对申报材料认真修改，择优推荐。本年度共组织申报各级各类科研立项课题41项，其中辽宁省社会科学规划基金课题1项，辽宁省教育厅基本科研项目（面上项目）3项，2023年度辽宁省经济社会发展研究课题及合作课题1项，辽宁省教育科学

“十四五”规划课题 7 项，辽宁省职业技术教育学会深化产教融合教学改革专项课题 4 项。组织各级各类科研课题结题 18 项，其中辽宁省教育厅 2019 年度科学经费项目 1 项，辽宁省统战理论研究立项课题 1 项，辽宁省教育科学“十三五”规划课题 6 项，2020-2021 年度职教学会科研规划项目 8 项，中国教育发展战略学会课题 1 项，中国职教学会课题 1 项。本年度教师共发表学术论文 43 篇；获批专利 1 个、软件著作权 5 个。2022 年全年共支出科研经费 14.5 万，其中，2021 年度院级科研项目 7.2 万，辽宁省社会科学规划基金课题 1 万，辽宁省教育厅基本科研项目（面上项目）4.5 万，2023 年度辽宁省经济社会发展研究课题及合作课题 0.4 万，辽宁省高校 2021 年度科研项目（辽宁省教育厅）1 万，辽宁省职业技术教育学会深化产教融合教学改革专项课题 0.4 万。

（八）师资队伍建设

学校教师队伍学历、年龄和职称结构不断优化，“双师型”教师比例稳步提高，来自高等院校和行业企业生产、管理一线的校外兼职教师保持稳定，数量、结构更加合理。

1. 加强结构化教师队伍建设

按照不同阶段人才接续培养的要求，学校以定期研修、协同研究、常态合作的方式，着力打造一批高职教师专业技能创新示范团队。

2. 构建培养培训体系

学校积极开展国家级、省级、校级培训，加强教师职前培养，促进高职教师的专业领域发展，极大满足了教育部提出的培训大批“双师型”教师的要求。学校“双师”素质教师 133 人，占专业教师比例达到 76.47%。

3. 从注重学历到学历实践并重

从高职教育的“高教性”属性来看，高职教师要在教授学生专业理论知识的同时，开展应用性科研教育，传授学生职业技能和职业实践能力。学校所有专业课教师均具有企业工作或培训经历。

4. 完善教师考核评价

考核评价是人力资源管理的关键环节。学校从高职教师的职业特点出发，将师德表现、教学水平、应用技术研发成果与社会服务成效等作为重点内容，完善了教师评价考核体系。

加强职业教育教师队伍建设，不仅有利于提升学校办学质量，还有利于激发教师专业发展的内生动力，让每一位教师在培养学生和服务社会过程中努力实现自我价值。学校现拥有省级教学名师 8 人，省级优秀教师 3 人，省级专业带头人 5 人，省级骨干教师 2 人。

表 13 省级以上教学名师等人才

教师姓名	人才类型	授予单位
宋真君	辽宁省职业院校教学名师	辽宁省教育厅
马洪波	2020 年度职业院校教学名师	辽宁省教育厅
陈强	2022 年度职业教育职教名师	辽宁省教育厅

司连福	2022 年度职业教育职教名师	辽宁省教育厅
汪海涛	2022 年度职业教育骨干教师	辽宁省教育厅
沈洁	2022 年度职业教育骨干教师	辽宁省教育厅
陈艳珍	辽宁省职业院校教学名师	辽宁省教育厅
丁建军	辽宁省职业院校教学名师	辽宁省教育厅
吴素君	辽宁省职业院校教学名师	辽宁省教育厅
张荣娟	辽宁省职业院校教学名师	辽宁省教育厅
梁瑜	2022 年度职业教育专业带头人	辽宁省教育厅
邢学鹏	2022 年度职业教育专业带头人	辽宁省教育厅
付冰兵	2022 年度职业教育专业带头人	辽宁省教育厅
谷岩	2022 年度职业教育专业带头人	辽宁省教育厅
吴素君	辽宁省职业院校专业带头人	辽宁省教育厅
贺立萍	辽宁省优秀教师	辽宁省教育厅
汪海涛	辽宁省优秀教师	辽宁省教育厅
杨雪	辽宁省优秀教师	辽宁省教育厅

▲数据来源：学校管理部门统计

（九）校企双元育人

学校坚持产教融合、校企合作，创新人才培养模式，不断提升校企双元育人质量。

烹饪专业群校企双元、一体办学育人传技，落地落实现代学徒制培养模式，逐步深化混合制办学机制。引企入校，共建金粮教学基地、“吃否”辽菜预制菜餐厅，建设“前店后校”生产性教学基地，教学与生产即时转换；出校育人，入企建校，开办老边饺子学

徒班，共建辽菜师傅产业学院，全天候工学交替教学，实现教学与生产无缝对接。

商贸专业群以服务现代商贸服务业数字化转型为突破点，以订单定制培养、1+X 证书改革、专业数字化省级建设为着力点，确定以精品成果培育为导向的工作思路，深入推进产教融合，校企合作。2022 年，共建设了 18 个订单班，其中含 6 个现代学徒制试点班，订单定制培养涵盖所有专业，订单人数占在校生人数的三分之一。连锁经营与管理专业的好利来订单班、现代物流管理专业的顺丰订单班、汽车技术服务与营销专业的业乔订单班获批为省级现代学徒制试点建设项目，现代物流管理专业获辽宁省“专业升级与数字化改造”试点专业，校企联合建设了 4 门省级精品课，出版了 4 部教材，设计了 2 个省级虚拟仿真实训项目。

艺术专业群以建设现代美业产业学院为重点，校企共同制定人才培养方案，强化“实岗育人”，探索“岗课赛证”融合育人模式，实现专业与产业之间的无缝对接。校企共建校内外实习就业基地，共建教师企业实践流动站。“现代美业造型美容美发工作室”开展“爱心义剪”进校园活动，特别是疫情封校期间发挥了较大作用。

旅游管理专业群深入校企合作，推进专业教学理念、培养方式和专业课程体系的完善，企业派出优秀的员工和高层管理人员来校授课，借此校内教师能够了解行业信息和动态，改进教学模式和方法，提高教书育人的能力。通过对专业赛事的共同组织和承办，学

校和企业之间的联系越来越紧密，进一步开拓了深入合作的思路。

【案例 13】校企双元育人·教学生产无缝对接

一、案例背景

根据现代学徒制试点要求，学校与非遗企业老边饺子开展学徒制班，共同构建人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型校企合作办学机制。

二、主要过程及做法

（一）开展混合制办学，全天候工学交替非遗技能教学，非遗大师按 1:5 比例师带徒，实现教学与生产无缝对接。

（二）根据非遗企业用人标准及当前行业职业技能标准，校企共同制定人才培养方案。

（三）非遗企业大师进课堂，能够将行业企业的新原料、新工艺、新技术融入到专业教学中。校内教师到非遗企业顶岗实践，学习企业经营品种、了解企业经营模式。



图 59 企业非遗大师为学生演示教学

（四）校企教师共同进行专业展示，宣传辽菜文化，弘扬工匠精神。



图 60 校内外教师参加大型展示活动

（五）校企教师共同指导学生技能大赛

在各类大赛中，行业大师与校内教师共同设计指导学生进行参赛，取得优异成绩。



图 61 指导学生参加技能大赛获奖

三、取得成效

（一）提升了人才培养标准，在国家级、省级及行业协会的相关比赛中都取得了优异的成绩。

（二）师资水平得到提升，专任教师与行业大师“结对子”，增强教学能力。

（三）借助企业丰富的资源，促进学生高质量实习与就业。

四、服务贡献

（一）就业贡献

2022年，学校毕业生1907人，就业去向落实率97.75%。

1. 就业地区

就业省份：学校2022届毕业生主要选择在省内就业（83.74%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为“北京市”（4.99%）、“上海市”（2.59%）。

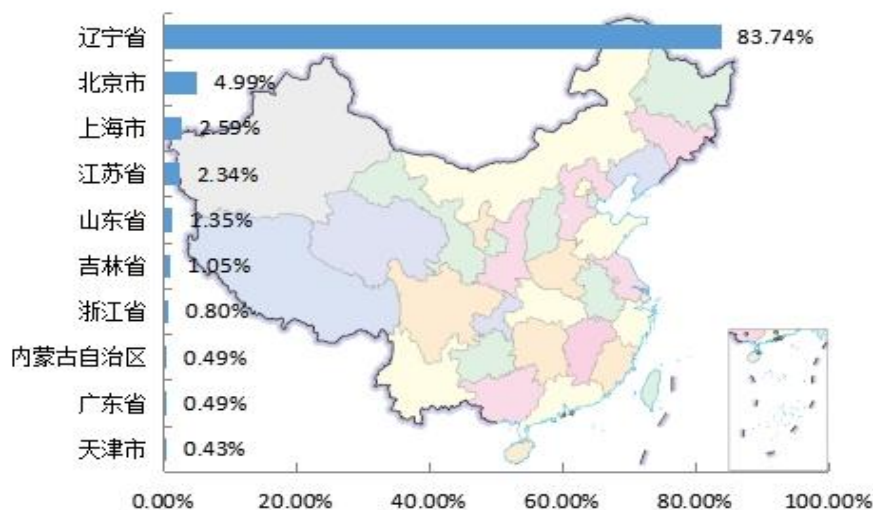


图 62 2022 届毕业生主要就业省份分布

四大经济区域就业情况：2022届毕业生选择在“东北地区”就业的人数最多，共1354人，占就业总人数的比例为92.30%。另外，毕业生选择在西部地区就业的共16人，占就业总人数的比例为1.09%，表明学校引导毕业生服务国家战略，鼓励毕业生到西部就业的工作取得成效。

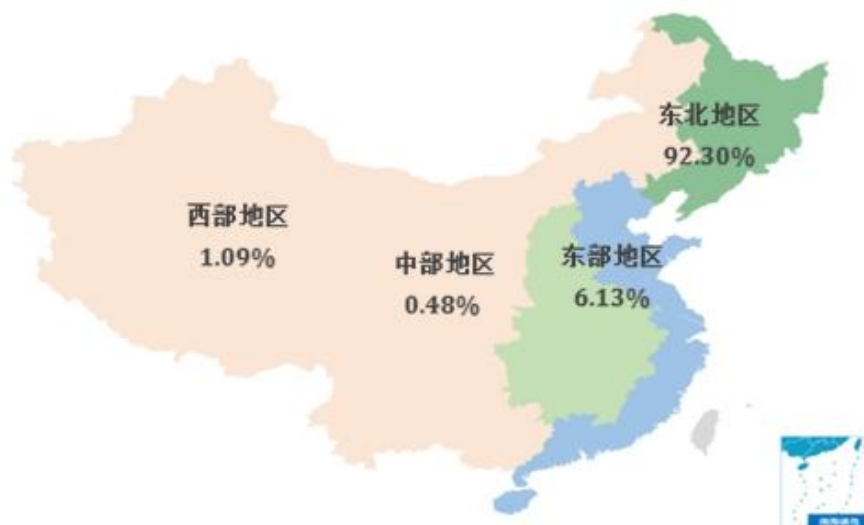


图 63 2022 届毕业生四大经济区域就业情况

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了“沈阳市”（62.68%），其次是“大连市”（4.67%）。

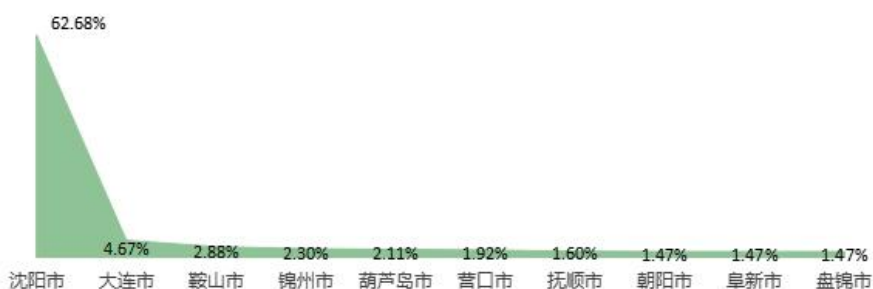


图 64 2022 届毕业生省内主要就业城市分布

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，85.72%选择留在本省就业；58.47%的省外生源选择在省内就业，19.23%的省外生源回生源地就业。



图 65 2022 届省内生源毕业生就业地区分布

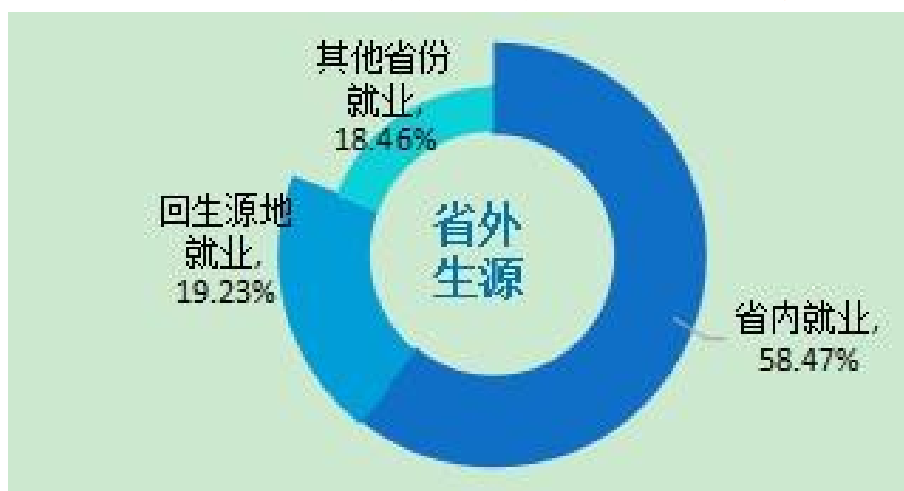


图 66 2022 届省外生源毕业生就业地区分布

毕业生选择就业地的原因：2022 届毕业生选择在就业地的原因主要是“在当地碰巧找到理想工作”，占比为 22.14%；其次是“当地就业机会多、前景好”，占比为 17.74%。



图 67 2022 届毕业生选择就业地的原因分析

2. 就业行业

2022 届毕业生就业行业主要集中在“住宿和餐饮业”（28.96%）、“批发和零售业”（10.11%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。



图 68 2022 届毕业生就业量排名前十的行业分布

3. 就业职业

2022 届毕业生所从事的职业主要为“商业和服务人员”（72.23%）；其次为“其他人员”（18.76%）。

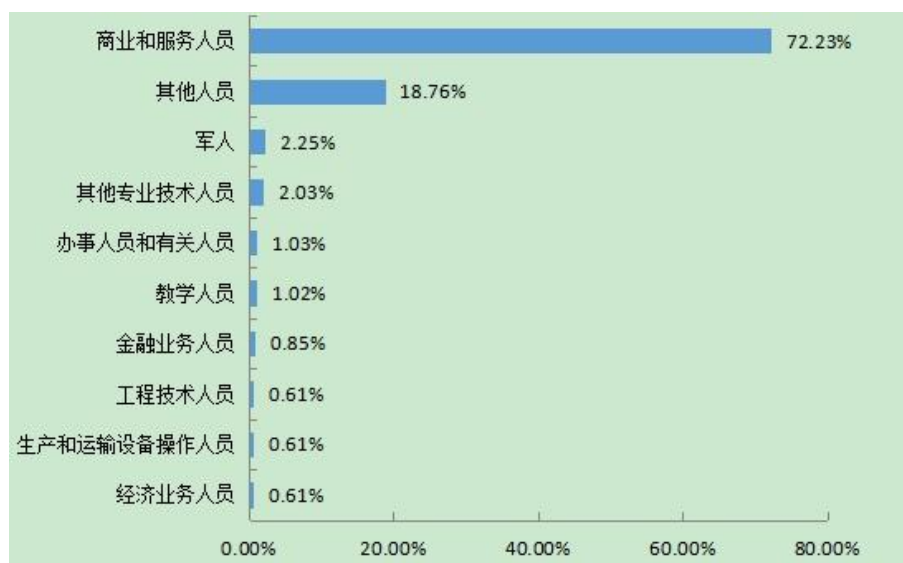


图 69 2022 届毕业生就业量排名前十的职业分布

4. 就业单位

2022 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（81.10%）；其次为“其他”（15.15%）。



图 70 2022 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

（二）服务地方经济

深入推进与行业、企业、政府部门的合作与对接，广泛开展职业技能培训和鉴定，大学生创新创业培训、行业培训、公益培训、农村务工人员培训、下岗转岗就业等特定人群培训。2022 年全年开展各类公益培训与职业技能培训 1500 多人次，开展职业技能鉴定

950 多人次。行、企、校联合开展标准研制，完成首个大型超市地方标准《辽宁省综合超市经营管理规范》的编制工作。发挥职教集团示范引领作用，辽宁现代服务职业教育集团与辽宁省职业技术教育学会合作开展 2022 年度深化产教融合教学改革专项课题研究，助推职业教育服务社会发展。

【案例 14】“警花绽放别样美”花艺沙龙

2022 年 3 月，学校为沈阳市公安局交通警察支队和平大队警花们开展“警花绽放别样美”主题花艺沙龙插花培训，旨在让警花们在“三八节”到来之际，感受到别样关爱、别样美。

在学校花艺教师的耐心讲解和悉心指导下，警花们一步步走进唯美的花艺世界。她们详细了解了插花艺术的美学原理、基本知识、插花造型、色彩运用，花材识别、养护与整理的知识，精心设计试插出一盆盆漂亮的花篮，并将其一一有序摆放，相互比较、交流经验、彼此欣赏，看着亲手制作的插花作品，她们的脸上洋溢着喜悦的笑容，纷纷用手机记录下这美丽瞬间，留住这美好而又难忘的时刻，给自己的“三八节”送上一份特殊的礼物。

在两个小时的活动中，他们尽情徜徉在千姿百态的“花”的海洋、万紫千红“美”的世界中，尽情享受创造的乐趣和成功的喜悦，灿烂的笑靥与鲜花相互辉映，分外美丽、格外动人。



图 71 花艺沙龙插花培训成果展示



图 72 老师悉心指导学生，警花们认真练习

（三）服务乡村振兴

2022年是全面推进乡村振兴的第六年，是乡村振兴第一个五年规划的收官之年。在这重中之重的一年，由学校3名党员同志组建的风水沟村驻村工作队紧紧围绕《关于推进乡村振兴战略的实施意见》，开展养殖技术培训，拓宽产业致富路，努力推动乡村振兴工作。

【案例 15】走访慰问建档立卡户

2022年保持不变的是初心与使命。工作队坚持走群众路线，继续走村入户，不断拉近与人民群众的距离。树立“为人民服务”和“群众利益无小事”的理念，真心为群众思考，真心为群众办事。切实解决群众的问题，尽量做到矛盾不出村。在节日期间，校领导亲自走访慰问每一个建档立卡户，在寒冬为困难

群众送上冬日的问候和温暖。



图 73 学校领导慰问孤寡老人



图 74 学校领导走访慰问建档立卡户

【案例 16】开展养殖技术培训·拓宽产业致富路

为进一步推动养殖产业发展，2022 年，学校提供资金为风水沟村引进代养鸡项目，协同代养基地带动建档立卡户开展科学养殖，增产增收，培训中利用现场教学、经验总结、鸡苗成长检测记录、电子阅览室等方式带动建档立卡户学习养殖技术，同时指出养殖存在的问题，解决了养殖户在实操上的疑问，如今养殖基地的鸡长势良好，建档立卡户学习了丰富的养鸡经验，抓住“鸡”遇，走养鸡致富之路，下一步，驻村工作队将以此培训为切入点，进一步做好产业发展和乡村振兴工作。



图 75 风水沟村的“金凤凰”茁壮成长

（四）服务社区建设

发挥优质教育资源，积极拓展服务领域，通过线上“云课堂”，将文化融入“两邻”工作中。通过校区共建，分别为牡丹社区居民和森林里社区居民送去了生活的美好。

【案例 17】辽菜师傅学院走进牡丹社区

为了进一步聚焦“一老一幼”服务需求，让社区居民特别是老年人生活更加幸福，辽菜师傅学院积极投身到社区建设和服务中来，充分发挥烹饪营养专业优势，调动广大师生，精心设计共建主题，认真组织共建活动，并开展社区食堂营养配餐指导与服务。

通过理论讲座和技能培训，教授社区食堂人员配餐知识，优化菜点出品质量，提升从业人员的烹饪技能与职业素养，推动社区整体服务能力和水平高质量发展；开发出 10 套健康“周食谱”，标注菜品营养素、热量含量，注明菜品适宜人群，为社区居民科学合理选餐、用餐提供依据。



图 76 辽菜师傅学院教师正在给社区居民授课

针对老年人“三高”体质的饮食需求进行营养菜单优化设计，帮助慢性病患者能够主动通过饮食调节改善身体状况；开展社区美食竞赛等活动，组织专业教师、行业大师进社区，释放辽菜传统文化技艺魅力，帮助社区居民掌握基本烹饪技能，满足居民对饮食文化和舌尖味道的多样需求。



图 77 辽菜师傅学院与牡丹社区居民开展重阳节美食竞技活动



图 78 辽菜师傅学院教师与牡丹社区居民竞赛后合影

辽菜师傅学院以牡丹社区为试点，在营养健康、烹饪技能、食堂餐饮安全管理等方面，逐步探索出可复制、可推广的社区经验模式，助力提升教育服务社区建设、服务“一老一幼”的能力和水平。

【案例 18】“云课堂”走进森林里社区

为沈阳市沈北新区辉山街道森林里社区居民和社区工作者开办的“云课堂”，在腾讯课堂上正式开播。以 2022 年职业教育活动周“技能：让生活更美好”为主题，推出《手机拍摄——街道社区实例》《在 Word 文档中制作日常工作表格》《服装搭配技巧》等课程，全程与社区居民和工作者生活、工作息息相关，受到热烈欢迎。社区工作者和辖区居民纷纷表示，此次通过线上学习收获颇丰，希望学校能经常性开展授课，让更多的社区工作者、辖区居民可以学习更多更好的课程。

“云课堂”既丰富居民精神文化生活，将文化融入“两邻”工作，又将社区变成“人情味”十足的睦邻家，进一步密切了校社互联共建，资源共享、精准服务，助推校社发展共赢。



图 79 教师“云端”授课，社区工作者认真听课

（五）具有地域特色的服务

1. 发挥专业优势 传承辽菜技艺

（1）厘定非遗辽菜地方标准，引领产业创新发展

政府立项，学校牵头，行企参与，厘定辽菜师傅等七大系列非遗辽菜地方标准，带动辽菜标准化、品牌化建设，促进辽菜老字号提质升级，推进辽菜产业发展。

（2）依托非遗辽菜文化技艺，明晰人才培养路径

实施“非遗标准+岗课赛证”为导向的课程改革，依据标准开发功夫厨苑、经典辽菜等 5 门核心技能课程，助力学生练就辽菜拿手绝活，以技育人；整理辽菜非遗文化谱系，凝炼专业文化内涵，建设“辽菜非遗文化”开放式特色课堂、编制便携式《专业文化手册》、开办辽菜读书室、开设辽菜讲堂、建设非遗辽菜虚拟展馆，培养学生通晓辽菜经典文化，以文化人。辽菜非遗文化技艺贯穿育人全过程，在传承创新非遗中培养人，在培养人中传承创新非遗。

（3）组织非遗辽菜培训推广，强化社会服务功能

开展辽菜培训，助力脱贫攻坚；承办辽宁省烹饪中职骨干教师

培训；开展辽菜师傅进军营、进社区、进院校、进机关和国际交流活动，推动非遗辽菜进民间、出国门，使非遗辽菜文化“活”起来，技艺传承“火”起来，促进非遗辽菜传承创新。

（4）弘扬中华国粹 传承旗袍文化

人物形象设计专业开展以“辽文化”为基础的满族旗袍文化进课堂非遗项目课程建设，在传统旗袍制作技艺的基础上，与非遗旗袍传承人么乃凤老师合作开展旗袍传统制作技艺的创新研发，将中国传统文化元素融入专业教学，提升学生文化素养和文化自信。在专业课教学中推行专业文化素质教育系列活动，通过教学实践，逐步构建传统技艺技能人才培养模式和“宽基础+岗位模块+传承技艺”的课程体系。

旗袍作为中国最具代表性的服装，在世界时尚史上有其特定的地位，旗袍手工制作技艺作为非物质文化遗产，理应得到传承与保护。学校主动承担社会责任，对非遗旗袍文化进校园项目做了全面规划和部署，聘请非遗旗袍传承人么乃凤老师为学校非遗旗袍文化传承导师，为师生讲解非遗旗袍的发展与传承、非遗那式旗袍项目特色的工艺技术、非遗旗袍创新发展与传承，让传承与发展互补，融合与共赢并行。

随着满族旗袍非遗项目进校园活动的开展，旗袍手工制作技艺在人物形象设计专业的课堂教学中得到了实际应用与研究，旗袍这项非物质文化遗产得到传承和发展。



图 80 么乃凤老师讲解旗袍面料与纹样制作方式

（六）具有本校特色的服务

1. 展示专业技能 发挥职教活动周作用

2022 年学校组织了以“技能：让生活更美好”为主题的“职业教育活动周”系列活动，开展包括“走近辽服，职教云体验”“导游带你云上游”“特色课程云体验”“直播赋能·国货自强直播活动”“大手拉小手劳技教育共建活动”“艺术课堂进社区，服务居民零距离”“职业礼仪进社区，以礼服人宣精神”等活动，宣传职业教育政策，展示专业文化和技能，充分开发、积累信息化、网络职业教育资源，利用权威的社交平台、自媒体平台开展社会大众喜闻乐见的线上职业展示和宣传，开展职业技能实践体验。大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，同时使青年学生充分感受现代职业教

育特色与魅力，为区域经济和行业发展起到引领示范作用，增强职业教育的社会影响力。

【案例 19】直播赋能·国货自强

商业管理学院 YOU+电商工作室围绕“技能，让生活更美好”这一主题，结合疫情封校期间师生需求和属地疫情防控要求，在 2022 年 5 月 7 日至 5 月 25 日开展为期三周的实践活动，先后与民族品牌美特斯邦威、特步开展辽服专场店铺直播活动，旨在宣传国货品牌的同时，解决校内师生购置夏装的需求。YOU+电商工作室指导教师刘畅与在美特斯邦威和特步工作的毕业生担任主播，YOU+电商工作室提供技术支持。直播推动新型商业模式、消费习惯、生产链条和产业生态构建发展，已经成为一种经济新常态，有效促进了虚拟经济和实体经济相互融合。



图 81 美特斯邦威直播活动

经过前期精心的筹备，YOU+团队先后在美特斯邦威太原街店和特步沈北吾悦广场店完成两场直播，线上线下互动热烈，累计时长 480 分钟，最高观看人

数 1000 余人，点赞数 6000 余次，平均客单价 238 元。本次职教周直播活动较好地完成了预期直播目标，获得了企业和师生的一致好评。YOU+电商工作室校内学生的实践兴趣也被点燃，他们希望有更多机会一展自己的拿手“绝活儿”，争相“比学赶超”。



图 82 特步直播活动

新职业教育法实施后，社会各界高度关注职业教育发展，学校也将以这次职教活动周为契机，继续深入开展新职业教育法的学习宣传贯彻活动，全面展示教育成绩，同时继续宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，展示职业教育重大改革发展成果，推动职业教育高质量发展，增强职业教育的影响力，全方位展示新时代职业教育风采。

【案例 20】导游带你“云”上游

为有力提振文旅行业信心，推进旅游企业复工复产，提升旅游目的地热度，旅游管理专业结合教学实际，推出“导游带你云上游”视频制作活动。

此次云上游活动共征集学生制作视频讲解内容 80 余份，其中，由旅游专业创业团队及 2022 年市赛优秀选手录制“云导游”视频被作为优秀视频进行分享。



图 83 导游带你云上游

2022 年上半年文旅活动几近停滞，尽快吸引更多游客在疫情过后参与到旅游中来，成为广大旅游从业者即将面临的难题。此次活动让学生一方面认识到文旅从业者、文旅爱好者在疫情期间从事的线上工作新内容，另一方面对促进文旅产业尽快复苏、传播文化旅游价值发挥了积极的宣传作用。云上导游活动成为提高学生技能的舞台。

【案例 21】特色课程云体验

酒店管理与数字化运营专业教师进行线上茶艺、咖啡、调酒、果盘制作的教学演示，线上分享演示“居家绿茶的冲泡方法”、“铁观音茶讲解及冲泡技巧”、“居家果盘制作及切配方式”和“鸡尾酒调制”等，真正意义上做到“送教到社区”。



图 84 茶艺展示



图 85 鸡尾酒调制展示

“特色课程云体验”面向中小學生及家長、社區居民等開放咖啡、調酒、

茶艺线上教学视频，有针对性地使中小學生及家长、社区居民对特色课程及职业教育做更深入的了解，通过互动体验促进中小學生发现职业乐趣，感受现代职业教育的特色与魅力。

2. 服务西部建设

选派旅游管理学院党总支副书记姜冬乐副教授、烹饪学院党总支书记毛景海教授、艺术设计学院党总支书记孙红霞副教授组团式援助新疆塔城职业技术学院，3名教师入校前积极学习新疆及塔城的历史、风土人情、民俗民风，学习该校原有的教学文件、教材；入校后积极与该校老师沟通了解教学情况，相互交流学习。主动开展实训观摩课，取得良好效果。积极开展教科研活动，依托塔城重点开发开放试验区建设，从各自专业领域出发，围绕本地产业发展实际，建设烹饪专业大学生创新创业基地，建设美容与美体创新创业基地，将大学生创新创业教育融入教育教学全过程。

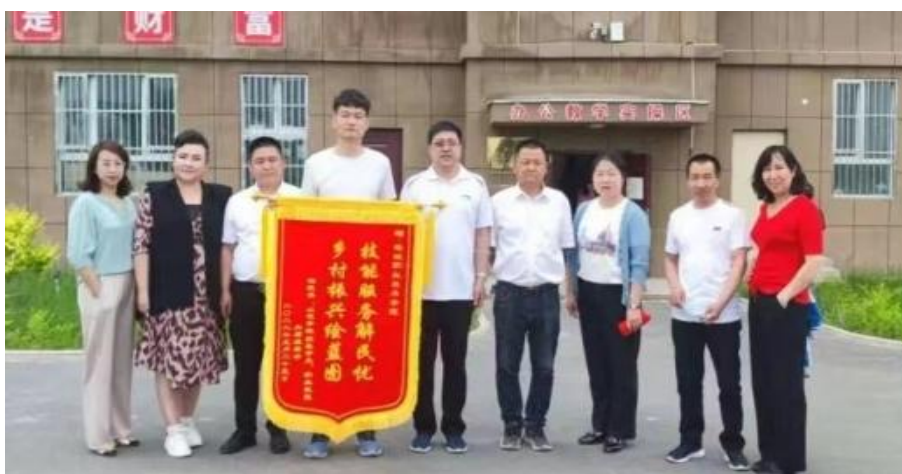


图 86 技能助力乡村振兴 培训服务塔城百姓

援疆团队落实立德树人根本任务，持续深化教育教学改革，结合辽宁职业教育的先进办学经验，帮助塔城职业技术学院确立了中

长期发展规划和办学定位，形成“职业化、人文化、产教化、特色化、国际化”的办学理念和“规模适度、质量第一、特色鲜明、追求卓越”的品牌发展目标，帮助建设服务塔城和边疆地区社会经济发展的具有民族特色的现代化高职院校。



图 87 援疆教师双休日开展援疆工作情况交流

3. 承办比赛

发挥实训基地示范作用，积极承办各类职业比赛。2022 年再次成功承办全国职业院校技能大赛高职组烹饪赛项，全国 27 个省份的 49 支代表队、196 名选手参加，大赛的成功举办得到各界媒体的广泛赞誉。承办辽宁省第一届职工技能大赛“连锁经营师、供应链管理师”赛项。承办沈阳都市圈职业院校技能大赛中职组酒店服务和中高职导游服务大赛。

【案例 22】成功承办国赛·闪耀辽服风采

学校连续两年承办全国职业院校技能大赛（高职组）烹饪赛项的比赛，在全体师生的认真筹备、精心策划、优质服务下，再一次呈现出一届高水平的精

彩赛事，也再一次激发了青年一代技能成才、技能报国的决心和信心。

场地建设、设备配置、能源环保上均对接世界烹饪大赛标准，赛场内采取360°可视化直播，满足组委会、领队和观摩人员观看需求。整体设计突出实用性与多功能化，赛后改造为实训教室，解决实训场地紧张问题，预留师生科研和创新创业场地，实现场地长期综合利用。



图 88 全国职业院校技能大赛开幕仪式

辽菜师傅学院作为我省唯一代表队，在本次国赛中以总分排名第一的成绩，荣获一等奖，实现该项赛事的两连冠。此次卫冕充分展现了学校烹饪职业教育的办学水平，提升了学校在餐饮职业教育中的知名度和美誉度，展示了我省新时代高职院校学生的形象和餐饮行业后备人才队伍的风采。



图 89 学校代表队获得一等奖

学校与新华社达成战略合作意向，并与辽宁电视台、辽宁日报社、中国教育报等权威媒体进行同步报道。在深入报道大赛的同时，展示辽菜传统文化技艺魅力，对辽菜和辽菜师傅学院取得的阶段性成果进行有力宣传。

同期举办烹饪教育信息化设备展、烹饪器具与服装展，组织省培骨干教师参与观摩。同时，借此汇聚全国职教同行来沈之机，组织领军人物研讨，搭建餐饮类规划教材编写平台。

精彩赛事呈现了新一代职教人的文化自信与豪迈，为烹饪专业建设竖起风向标，各院校以本次大赛为契机，进一步加强沟通交流，实现信息互通、资源共享。

五、政策保障

（一）政策落实

表 14 2022 年政策落实情况

上级重要政策	学校落实情况	工作成效
中国共产党第二十次全国代表大会精神	制定《关于深入学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案》，成立宣讲团，党委书记作首场宣讲报告。官网开设宣传学习专栏，全面掀起学习热潮。	加强党对学校教育工作的全面领导。
新时代爱国主义教育实施纲要	制定并实施《贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉任务分工方案》，弘扬爱国主义光荣传统。	建立学校党委书记、院长带头抓思想政治理论课工作机制。
党委党组落实意识形态工作责任制实施办法 党委党组网络意识形态工作责任制实施细则	实施《网络意识形态工作责任制实施细则》《意识形态工作责任制实施细则》《关于进一步加强校园网、官方微信公众号等媒体新闻信息报送审核工作的实施意见》 《关于进一步加强新闻报道规范管理的通知》《校园网络实名认证管理办法》。	及时发现问题及时解决，及时掌握师生自媒体动态，牢牢把握意识形态工作领导权，筑牢意识形态的“防火墙”，切实守好意识形态建设主阵地。
关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见	实施《“三全育人”实施方案》，明确10项重点举措29条具体举措，构建具有辽服特色的“三全育人”综合改革模式，形成以“十	中国新闻网报道学校《十年铸剑砥砺前行 深入推进“三全育人”新格局——辽宁现代服务职业技术学院“非凡十年·教育巡

	大”育人体系为基础的“三全育人”新格局。	礼”》
辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设计划建设方案（2022-2024年）	起草《兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设项目管理办法》《兴辽卓越项目建设工作规范》《兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群项目资金审批表》等制度文件，制定《兴辽卓越项目材料收取标准要求》《兴辽卓越校和兴辽卓越专业群建设材料模板》，编制《兴辽卓越项目建设2022-2024年任务分解表》。	将“卓越校”建设与提质培优、省部共建等重点工作融入日常，同步谋划、一体推进，实现学校办学质量和成效质的飞跃。
辽宁省全面加强新时代大中小学劳动教育若干措施	制定并实施《校园体育文化活动策划实施方案》、《美育一体化建设实施方案》、《劳动教育任务清单》和《军事理论课程标准》，继续开展极具辽服特色的人文素质系列活动	研发校本教材《劳动教育》，培育省级劳动教育精品课，五育并举，共同促进学生德智体美劳全面发展。
辽宁省《关于做好2022届高校毕业生征兵工作的通知》	学校武装部多次组织召开征兵专题会议，开展征兵宣传，精心组织学生报名、体检、政审等相关工作，为大学生应征入伍提供“一站式”服务，让大学生入伍安心、服役暖心、退役放心。	参军入伍报名学生共计186人，最终体检政审双合格入伍57人，其中1人士官、34人为毕业生。

▲数据来源：学校管理部门统计

（二）质量保证体系建设

1. 开展多元化教育评价，全方位监控办学质量

为落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，积极开展

多元化教育质量评价，全方位监控办学质量。通过科学准确地向省教育厅上报年度绩效管理考核数据，实现对学校办学质量的全面评估和科学诊断；通过向社会公布学校年度质量报告，积极回应学生、家长、社会对学校办学质量的关切；通过定期开展多维度满意度调查，全面了解在校生、毕业生、教师、家长、用人单位等对学校办学质量的多元评价，这些工作的开展也使得学校诊改工作更加有据可依，更加精准全面、客观规范，从而保证学校内部质量保证体系不断完善，办学水平与治理水平持续提升。

2. 持续推进学校内部质量保证体系的诊断与改进工作

坚持人才培养中心地位，从学校、专业、课程、教师、学生五层面持续改进内部质量保障机制，有效保障人才培养质量。本年度修订了学校的章程和规章制度，厘清了岗位职责，制定了规范覆盖教学主要环节的质量标准，探索双元育人培养模式，开展兴辽卓越校建设，推进“三教”改革，打造智慧校园，加强疫情防控，重视学校办学质量的多元化评价和全方位监控工作，围绕年度工作重点，持续推进内部质量保证体系的诊改工作。

将如何落实“立德树人”的根本任务作为对课堂教学质量的总体价值性的判断，坚持以各教学环节的质量标准为依据，以各教学环节的质量监控与指导为重点，以信息化管理手段为抓手，采集、分析多元化评价主体反馈的各类教学质量信息，对各教学环节的教学质量运行情况进行科学有效的监督，对教学质量方面存在的关键

问题进行诊断，将监控过程中发现的共性问题或比较严重的问题，及时反馈给相关部门和领导，并提出建设性意见，确保实时监测、诊断及螺旋改进，逐步提升人才培养质量。

3. 继续采用抽样监测、均值比对的评价与监控方法

在进行常规教学评价的同时，为提升各二级院部教学管理水平，继续采用对各二级院部的基本教学情况进行抽样监测、均值比对的评价与监控方法，评价指标包括课堂教学情况、教学秩序检查情况、教学文件编制与书写情况、试卷命题与审阅情况等，每学年按一定比例抽样监测各二级院部部分任课教师相关评价指标的情况，年终公布各二级院部抽样平均值，并将其作为对各二级院部基本教学情况的评价，同时对抽样监测到的优秀教师在一定范围内予以表扬，这样既可提高教师整体教学水平，也可激发全体教师的集体荣誉感。

4. 运用内部质量保证体系诊改平台监控学校教育教学质量

今年完成了基于大数据分析处理的内部质量保证体系诊改平台与专业建设平台、正方系统、超星学习通等软件的数据对接工作，不仅对学校近三年教育教学静态数据进行了全面梳理，同时实现了相关基础数据的实时采集和动态更新，平台可呈现各层面（学校、院部和专业）各年度（2018年-2022年）各维度（包括办学条件、教科研情况、招生就业情况、师资队伍建设情况、社会服务情况及社会荣誉等）数据的柱状图、饼状图及各种动态变化趋势图，平台数据的实时化、可视化，使学校的诊改工作及领导的决策更加精准、

全面、科学。



图 90 大数据分析决策预警系统



图 91 内部质量保证体系诊改平台

（三）学校治理

学校积极落实新时代党的组织路线，坚持党委领导下的院长负

责制，严格落实民主集中制，规范“三重一大”决策程序，党政分工协作、协调运行。本年度修订了《辽宁现代服务职业技术学院章程》《党委会议议事规则》和《院长办公会议议事规则》，进一步健全规章制度体系，厘清党委会议和院长办公会议的议事边界，执行末位表态制度，严格落实回避原则，健全完善内设机构设置及岗位职责，构建优质的后勤保障服务体系，促进学校治理体系更加健全完善。学校党委积极落实省委教育工委巡察整改工作要求，主动履行全面从严治党主体责任和监督责任，形成学校党委全面监督、纪委专责监督、职能部门职能监督、党员民主监督的体制机制，深化服务型党组织建设，引领党员干部转变思想观念，甘当服务群众的表率者。

（四）经费投入

2021年度，学校办学经费总收入为18,216.47万元，主要来源情况为财政经常性补助收入5,046.37万元（27.70%）、中央或地方财政专项资金投入8,692.50万元（47.72%）、事业收入4,116.05万元（22.60%）、其他收入361.55万元（1.98%）。

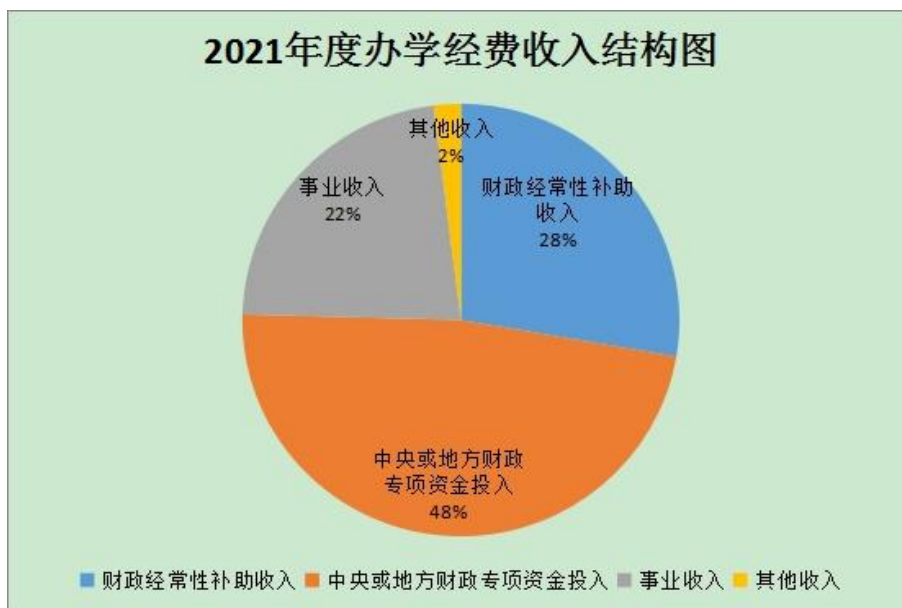


图 92 经费收入结构

（五）建设智慧校园

1. 智慧网络

楼宇间重新部署 12 芯光缆，楼内教室、办公室、实训室等场所铺设光纤入室。实现 40G 网络冗余双核心交换机、万兆骨干网络、千兆到桌面的全光有线网校园全覆盖，全面支持 IPv6 协议，启用新的上网认证系统，提升用户办公教学上网体验。

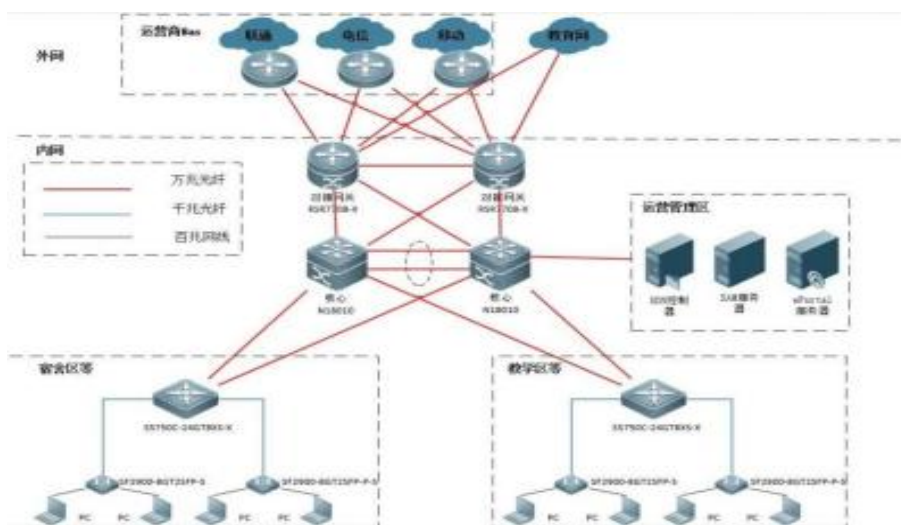


图 93 全光校园网网络拓扑图

2. 智慧安全

落实《中华人民共和国网络安全法》等有关要求，建立部门网络与信息安全员制度，健全统一领导、分级负责、各司其责的管理体系，建立校园网络信息管理和运行安全防范监控机制。制定《关键时间节点网络安全保障方案》及《网络安全保障期间值班管理制度》，全年完成春节、党的二十大等8次关键时间节点网络安全保障工作，维护学校网络总体稳定。



图 94 学校 WEB 资产管理监控页面

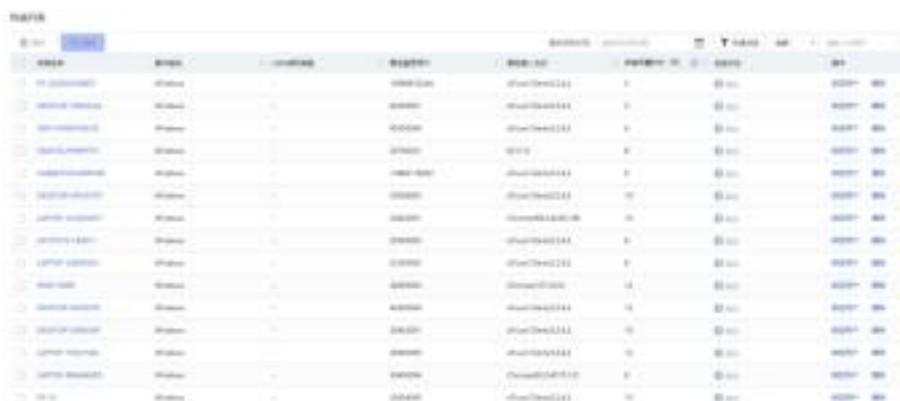


图 95 校外访问设备状态监控界面



图 96 网络安全与信息化建设工作 QQ 群与微信群

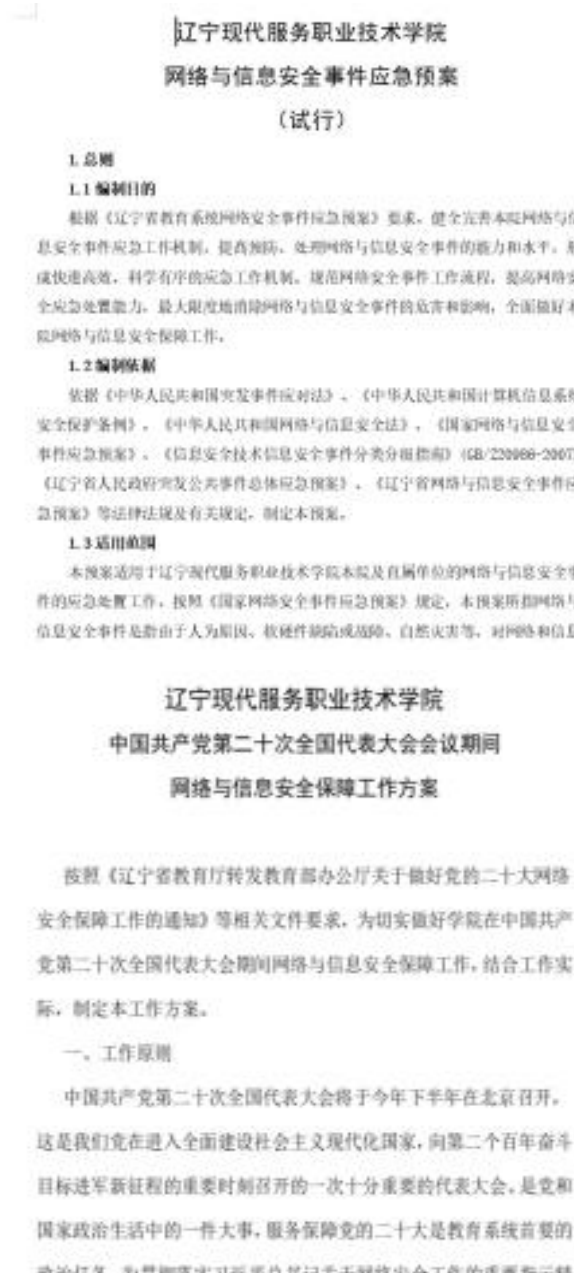


图 97 网络安全保障相关制度

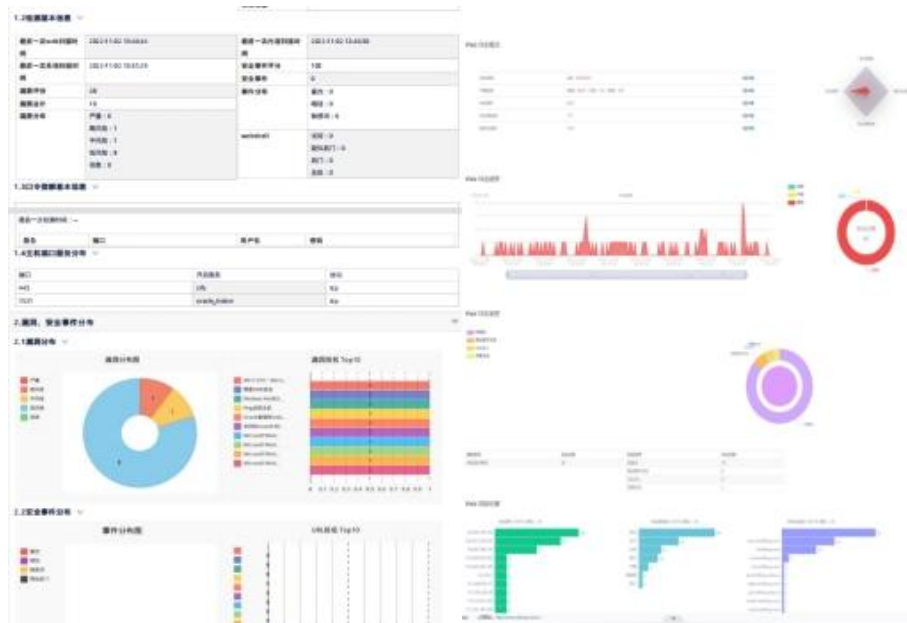


图 98 网络安全检测与处置

3. 智慧教室

对接现有智课堂平台，扩容 25 间教学互动课堂，升级改造 1 间常态化录播教室，在教室前端架设智能摄像头。以一线教学课堂为核心，围绕课堂教学主要载体——课程，通过人工智能、大数据、物联网等信息技术，结合线上线下，打造在线课程中心综合平台，实现采集学生人脸识别考勤、学生课堂行为分析、课堂教学活动、督导巡课等，为学校决策分析提供数据基础。



图 99 智慧教学数据展示入口



图 100 智慧教学数据展示

4. 智慧应用

学校门户网站启用中国科研和教育网域名lnxdfwxy.edu.cn，完成https改造，提升学校互联网影响；为学校教职工开通拥有lnxdfwxy.edu.cn域名的电子信箱，提升教职工互联网使用体验。



图 101 lnxdfwxy.edu.cn 企业邮箱管理后台



图 102 科研论文管理



图 103 科研奖励管理

（六）疫情防控

2022年，疫情防控工作更为艰巨。在校园封闭管理期间，学校党委靠前指挥，党委书记亲自指挥部署，成立疫情防控领导小组和校园防疫管理临时党支部。党委班子成员经常性深入食堂、宿舍，现场办公，解决实际问题，百余名共产党员冲锋在前，连续驻守校园最长达百余天。全体党员干部疫情期间勇担重任，立足岗位做贡献。领导干部下沉基层，广大党员干部主动到社区报到，在职党员进社区143人，深入社区89人；各基层党组织发挥自身优势，以“共产党员先锋工程”为载体，设立党员先锋岗94个，建立党员先锋工程项目2个，组建志愿服务队9个。校内外教师、学生党员守土有责、守土尽责，抗疫争先，织紧疫情防控“安全网”，共同铸起一道抗击疫情的钢铁长城，以安全稳定的校园环境保障学校各项事业全面进步。此外，疫情期间，学校对困难学生的资助工作成效显著，受到辽宁省教育厅肯定，并在人民网进行宣传报道。

六、国际合作

学校党委高度重视外事工作，成立了辽宁现代服务职业技术学院外事工作领导小组，组长由党委书记、党委副书记（院长）担任。为拓展国际合作工作，先后参加了《中国—东盟国际教育发展联盟项目交流合作峰会》《辽宁省外事一体化在线管理服务平台项目培训会》《2022年中国—东盟教育交流周“后疫情时代国际教育思考与发展”主题研讨会》《全球疫情下高质量推动职业教育国际化建设交流与合作国际研讨会》。完成教育部关于台湾教育交流项目的申报工作。学校的辽菜师傅学院参加了走进牡丹社区以“学在辽宁，食在中国”主题的中国传统文化技艺互动体验活动。3位专业教师亲赴现场指导，以娴熟技艺和精巧手法，将中华饮食文化端上餐桌，吸引了来自马达加斯加、尼日利亚、俄罗斯、赞比亚、刚果（金）、也门、马来西亚、埃及、土库曼斯坦、瓦努阿图、泰国等国家和地区的留学生。通过本次美食技艺展示与传授，加深了外国留学生对中国饮食的理解，促进了中外师生的情感交流，推进了辽菜饮食文化的传承。

七、挑战展望

鉴于当前的办学实际，学校发展主要面临的挑战有两个，即师资队伍建设和学生活动空间不足问题。

（一）师资队伍结构有待优化

师资队伍建设问题主要存在于师资结构不均衡方面，学校缺少高层次领军型人才。针对这一问题，学校党委主动落实党管人才的责任，大力推进师资队伍建设。一是完善制度，全面规划师资队伍建设。修订完善人才管理和师资队伍建设规章制度，制定《师资队伍建设“十四五”规划》，加强对现有师资的培养，全方位指导师资队伍建设和。二是引育并举，推动人才队伍结构优化。2022年，已经面向社会公开招聘高层次和急需紧缺人员，设置岗位数6个，并且出台《高层次（高技能）人才引进管理办法》，进一步强化高端人才的引进和管理。高层次人才引进将是学校未来相当长一段时间内人才工作的重点内容。

（二）学生活动空间亟待拓展

随着学校办学规模的稳步增长，校园面积较小、校舍面积不足、实训场地有限等硬件基础问题，已经成为制约学校高质量发展的首要问题。针对以上情况，学校协调多方力量，积极拓宽学生活动空间。一是计划在北门校内、行政楼西侧筹建大学生活动中心，解决学生课余活动场地不足问题，目前，项目建设资金已经筹措到位，

项目可行性研究报告已经通过了主管部门审议。二是计划通过校企合作方式，将中华饮食文化博物馆改造成辽菜师傅学院校区，从而全方位缓解生均面积不足的压力，现已经与中华饮食文化博物馆达成合作共建混合所有制产业学院意向，后续工作正在协商推进。三是利用省财政下拨的现代职业教育发展资金，将制冷设计研究院现有办公场地改造成为校外培训基地，盘活国有资产，不仅直接扩大学生实训场地，还能使学生在校内实训期间，直接对接社会需求，进一步提升校内实训教学的品质。

附件：辽宁现代服务职业技术学院质量年度报告指标（2023）

表 1 计分卡

名称：辽宁现代服务职业技术学院(14240)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1770
2	毕业去向落实人数	人	1838
	其中：毕业生升学人数	人	138
3	毕业生本省去向落实率	%	85.21
4	月收入	元	4318.82
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1701
	其中：面向第一产业	人	24
	面向第二产业	人	49
	面向第三产业	人	1628
6	自主创业率	%	0.63
7	毕业三年晋升比例	%	20

备注：学院 2022 年毕业生应为 1907 人。

表 2 满意度调查表

名称：辽宁现代服务职业技术学院(14240)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.48	3014	问卷星
	其中：课堂育人满意度	%	97.45	3014	问卷星
	课外育人满意度	%	96.88	3014	问卷星
	思想政治课教学满意度	%	97.60	3014	问卷星
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.56	3014	问卷星
	专业课教学满意度	%	97.92	3014	问卷星
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	95.02	1315	第三方数据调查公司
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.63	252	问卷星
3	教职工满意度	%	97.71	252	问卷星
4	用人单位满意度	%	98.08	162	第三方数据调查公司
5	家长满意度	%	97.11	3014	问卷星

表 3 教学资源表

名称：辽宁现代服务职业技术学院(14240)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	42.56
2	双师素质专任教师比例	%	54.51
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.84
4	教学计划内课程总数	门	387
		学时	64472
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	63
		学时	6662
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	47
		学时	4168
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	27
		学时	2688
	在线精品课程课均学生数	人	142
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	10
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	28
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	24
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	100000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.16
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	3732.15

表 4 国际影响表

名称：辽宁现代服务职业技术学院(14240)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任任务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：辽宁现代服务职业技术学院(14240)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	11535
2	毕业生就业人数	人	852
	其中：A类：留在当地就业	人	762
	B类：到西部和东北地区就业	人	783
	C类：到中小微企业等基层就业	人	832
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	9
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	9
	非学历培训学时	学时	1506.00
	非学历培训到账经费	万元	57.83
8	公益项目培训学时	学时	230.00

表 6 落实政策表

名称：辽宁现代服务职业技术学院(14240)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	11251.46
2	年财政专项拨款	万元	727.31
3	教教职工额定编制数	人	354
	教教职工总数	人	595
	其中：专任教师总数	人	244
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	420.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	129
6	年实习专项经费	万元	110.12
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.13

备注：1. 教教职工总数 383 人。

2. 企业兼职教师年课时总量 7947 课时。



辽宁现代服务职业技术学院
Liaoning Vocational Technical College of Modern Service



以礼服人
求知务实

主审：张纪洪 刘玉强 高 臣
宋真君 刘兴民 刘玉波

统稿：何剑宇 刘雪晖 刘苗苗
康毕华 吕海龙

基本素材提供：各相关部门编写人员

排版：张化南 杨丽维



辽宁现代服务职业技术学院
微信公众号

学院网址：<https://www.lnxdfwxy.edu.cn>