



辽宁铁道职业技术学院
Liaoning Railway Vocational and Technical College

辽宁铁道职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)



2022年12月





铁律育人
不忘初心

砥砺前行
大道致远

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 辽宁铁道职业技术学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

常红军

2022年12月29日

目 录

1 基本情况	1
1.1 学校概况.....	2
1.2 学生情况.....	6
1.3 教师队伍.....	6
1.4 核心指标.....	7
2 学生发展质量	8
2.1 党建引领.....	8
2.2 立德树人.....	11
2.3 在校体验.....	15
2.4 就业质量.....	29
2.5 创新创业.....	31
2.6 技能大赛.....	37
3 教育教学质量	42
3.1 专业建设质量	42
3.2 课程建设质量	49
3.3 教学方法改革	51
3.4 教材建设质量	51
3.5 数字化教学资源建设质量	55
3.6 师资队伍建设	60
3.7 校企双元育人	64

4 国际合作	68
4.1 合作办学质量	68
4.2 开发标准质量	68
4.3 助力“一带一路”建设质量	72
5 服务贡献质量	75
5.1 服务行业企业	75
5.2 服务地方发展	78
5.3 服务乡村振兴	83
5.4 服务地方社区	84
5.5 具有地域特色的服务	86
5.6 具有本校特色的服务	88
6 政策落实质量	94
6.1 国家政策落实	94
6.2 地方政策落实	99
6.3 学校治理.....	102
6.4 质量保证体系建设	103
6.5 经费投入.....	105
7 面临挑战	108
7.1 存在问题.....	108
7.2 未来展望.....	108

典型案例

典型案例 1：服务乡村振兴 开展“三下乡”社会实践.....	27
典型案例 2：服务学生发展 精准实施技能培优.....	38
典型案例 3：技能强国 全国数学建模竞赛再创佳绩.....	40
典型案例 4：学校荣获全国教学能力比赛二等奖.....	41
典型案例 5：牵头组建“三省一区”专业协作体.....	44
典型案例 6：构建实践教学德育谱系	50
典型案例 7：推进新形态一体化教材建设	54
典型案例 8：深化校企合作 共建产业学院	67
典型案例 9：中泰合作办学 推进课程开发	70
典型案例 10：对接“一带一路” 推进中外合作办学.....	73
典型案例 11：以项目为突破 推进国际交流纵深发展.....	74
典型案例 12：“党建+五化”谱写振兴新篇章	84
典型案例 13：服务美丽城市 开展学雷锋服务实践.....	86
典型案例 14：“校校企”联合的“2+1”培养模式.....	88
典型案例 15：服务地方经济 构建产教融合大平台.....	90
典型案例 16：服务铁路行业疫情防控 辽铁院在行动.....	93
典型案例 17：落实国家政策 校企共建产教融合实训基地.....	95
典型案例 18：构建“校-校-企”顶岗实习管理新模式.....	97
典型案例 19：落实地方政策 建成消防行业培训基地.....	102

表 目 录

表 1-1	2021-2022 学年学校基本办学条件	2
表 1-2	近三年学校毕业生就业情况表	6
表 1-3	2021-2022 学年学校核心指标	7
表 2-1	2021-2022 学年学校课程思政建设成果情况表	14
表 2-2	2021-2022 学年学校创新创业省级比赛获奖情况表	35
表 2-3	2021-2022 学年学校学生技能大赛获奖情况表	39
表 2-4	2021-2022 学年学校教师技能大赛获奖情况表	40
表 3-1	2021-2022 学年学校专业设置表	43
表 3-2	2021-2022 学年学校职业技能等级证书通过情况表	48
表 3-3	2021-2022 学年学校产教融合情况表	64
表 4-1	中外合作制定人才培养方案及开发课程情况表	69
表 4-2	中外合作专业外方参与制定课程标准情况表	69
表 4-3	中外合作专业核心教材选用情况表	69
表 5-1	2021-2022 学年学校为企业培训服务统计表	78
表 5-2	近三年学校与北京华晟产学合作项目列表	79
表 5-3	2021-2022 学年学校驻村扶贫投入资金情况表	83
表 6-1	连续三年学校高职扩招计划落实情况表	98
表 6-2	2021 年度学校办学经费收入一览表	106
表 6-3	2021 年度学校办学经费支出一览表	107

图 目 录

图 2-1 中共辽宁铁道职业技术学院第二次党员大会	9
图 2-2 学校师生到塔山阻击战纪念馆开展党日活动	10
图 2-3 学校国旗方队参加开学典礼	17
图 2-4 成立新生军事训练团	17
图 2-5 军训会操表演	17
图 2-6 军营标准学生宿舍	18
图 2-7 优秀学生进军营活动	18
图 2-8 声乐队参加升旗仪式	18
图 2-9 打造全新劳动教育体系	19
图 2-10 形成多方协同全员劳动教育新格局	19
图 2-11 学校“五美一特”大美育品牌	21
图 2-12 大学生社团舞蹈部参加乡村“惠民演出”	22
图 2-13 建党百年晚会——铁路行车组织“手信号”	22
图 2-14 迎新晚会——师生同台	22
图 2-15 第二届青藤杯足球比赛照片	23
图 2-16 翰墨迎春——书法赛	24
图 2-17 篮球技巧大赛图片	24
图 2-18 “音为梦想，旋律共赏”校园歌手大赛	25
图 2-19 2021 迎新晚会——CR380 出乘作业操	25
图 2-20 “返家乡”社会实践活动	26
图 2-21 学校创新创业基金管理办法	31
图 2-22 创新创业奖学金公示名单	31
图 2-23 学生自主创业营业执照	32

图 2-24 计算机项目培训.....	32
图 2-25 双创专家解读创新创业赛事.....	33
图 2-26 校园模拟沙盘竞赛.....	33
图 2-27 创新创业项目培训基地.....	34
图 2-28 创新创业协会大厅.....	34
图 2-29 辽宁省“互联网+”竞赛 金奖获奖证书.....	36
图 2-30 辽宁省“挑战杯”竞赛金奖获奖证书.....	36
图 3-1 高速动车组虚拟仿真实训中心设备.....	57
图 3-2 铁道机车虚拟仿真实训中心设备.....	57
图 3-3 辽宁铁道职业技术学院“一网通办”办事大厅.....	60
图 4-1 中外合作开发人才培养方案.....	68
图 4-2 外方教师授课场景.....	72
图 4-3 外方教师授课屏幕共享.....	72
图 5-1 校企合作开发基于 LoRa 技术的智慧用电监测终端.....	79
图 5-2 校企开发用电平台数据 PC 端可视化.....	80
图 5-3 消防行业职业技术培训基地.....	81
图 5-4 辽宁铁道职业技术学院双凌校区开工仪式.....	87
图 5-5 志愿者在丹东站合影.....	92
图 5-6 志愿者工作场景.....	92
图 6-1 轨道交通产教融合中心实训基地建设全景.....	94
图 6-2 “校-校-企” 共育共管四层实习管理模式.....	96
图 6-3 “三段六步” 实习法.....	96

图 表 目 录

图表 2-1 本学年与上一学年学校就业数据对比图	29
图表 2-2 2022 届学校毕业生就业薪资水平情况图	30
图表 2-3 本学年与上一学年学校高水平创新创业比赛获奖数量对比图	35
图表 3-1 连续三学年省级精品课在线开放课程数量对比图	56
图表 3-2 2021-2022 学年学校师资队伍数据与全省中位数对比图 ...	62
图表 3-3 近五年来学校获得省教学成果奖对比图	63
图表 4-1 中外合作办学专业师资力量情况图	70
图表 4-2 中外合作办学专业学生数量图	71
图表 4-3 中外合作办学专业外方参与制定课程标准数量图	71
图表 5-1 连续三届面向轨道交通行业企业输送人才数量对比图	76
图表 5-2 连续四届“2+1”订单式培养学生对比图	89
图表 5-3 2021-2022 学年学生志愿者为沈阳局各站段提供服务分布图	91
图表 6-1 本学年与上一学年在校生教学满意度调查对比图	104
图表 6-2 2020 年度与 2021 年度学校办学经费收入对比图	105
图表 6-3 2020 年度与 2021 年度学校办学经费支出对比图	106

附件 1 辽宁铁道职业技术学院高等职业教育 质量年度报告指标（2023）

表 1 计分卡	110
表 2 满意度调查表.....	111
表 3 教学资源表.....	112
表 4 国际影响表.....	113
表 5 服务贡献表.....	114
表 6 落实政策表.....	115

1 基本情况

学校始建于 1948 年，其前身为锦州铁路运输学校，是新中国首批 8 所铁路运输类专业学校之一。1958 年到 1962 年曾升格为“锦州铁道学院”，举办本科教育；2005 年 7 月，学校由铁道部移交辽宁省人民政府，划归教育厅直属管理；2008 年 3 月升格为高等职业院校；2013 年 10 月被确定为首批辽宁省职业教育改革发展示范学校；2017 年获批辽宁省高水平特色专业群立项建设学校。学校始终坚持把立德树人作为根本任务，坚持社会主义办学方向，以社会主义核心价值观为引领，以培养社会主义建设者和高质量铁路技能型人才为己任，继承和发扬深厚部队文化底蕴和悠久半军事化铁路文化历史，全面贯彻“五育并举”方针，打造了铁道高职“五美一特”大美育品牌。

学校占地 604 亩，建筑面积 23.18 万 m²，固定资产总值超过 3.3 亿元，其中教学实训设备总值 9974 万元以上。图书馆建筑面积 6375.20 m²，纸质藏书 51.5426 万册，电子图书 20 万册，管理信息系统 18 个；建有标准的室外塑胶运动场及设施完备的室内体育场馆；有计算机 2330 余台，高速无线网络覆盖校园，人脸识别系统、物联网远程控制、ISC 校园大数据分析平台、网上办事大厅等智慧校园建设达到省内领先水平。

学校现有全日制在校生 8590 人；每年平均为行业企业培训干部职工 6000 人次；对应铁路及城市轨道交通行业运营管理、信号控制、牵引供电、机车动力、车辆装备、线路建设维护、通信信息等系统，开设 33 个专业；现已建成国家级示范专业点 4 个，国家级 ICT 行业创新基地 1 个，国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地 1 个，国家级示范性实训基地 1 个，省级示范专业 15 个，省高水平专业群 7 个，中外合作办学项目 3 个，省级示范性实训基地 7 个，形成以省级示范专业为核心，以铁道（轨道）交通专业为主体，以装备制造和通信信息类专业为支撑的专业办学格局。

1.1 学校概况

1.1.1 办学条件

表 1-1 2021-2022 学年学校基本办学条件

一级指标	二级指标	单位	2022 年
办学规模	专业数	个	33
	全日制学生总数	人	8590
	应届毕业生初次就业率	%	95.6
	上届毕业生年终就业率	%	97.9
设施条件	总占地面积	m ²	402396.61
	生均占地面积	m ²	46.84
	总建筑面积	m ²	231768.71
	生均教学行政用房	m ²	17.01
设备条件	教学仪器设备总值	万元	9974.26
	生均仪器设备值	万元	1.16
	生均（折合）图书	册	60
师资条件	专任教师数	人	362
	双师素质专任教师比例	%	69.34
	生师比	—	19.93
信息化条件	接入互联网出口带宽	Mbps	10300
	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
	一卡通使用	—	是
	无线覆盖情况	—	全校
	网络信息点数	个	1778
	管理信息系统数据总量	GB	19664

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.1.2 办学宗旨

建校以来，学校坚持社会主义办学方向，贯彻国家教育方针，坚持以立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。学校坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学方针，确立“内涵建校、特色兴校、质量立校、人才强校”的发展战略和“特色鲜明、质量优良，行业一流、省内示范”的建设目标，传承“明德笃学、严谨求实”的校训，培育“诚信、务实、奋进、自强”的校风、“厚德、厚学、严谨、严格”的教风、“求知、求实、自律、自强”的学风，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为基本职能，实施高等职业教育，不断拓展继续教育，积极开展中高职对接及校企合作办学，培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为教育强国、科技强国、人才强国贡献力量。

1.1.3 发展规划与落实情况

2022年6月学校按照辽宁省人民政府办公厅《关于印发辽宁省“十四五”教育发展规划的通知》（辽政办发〔2021〕35号）要求，在结合自身发展实际基础上对学校“十四五”发展规划进行了修订，经校长办公会、校党委会审议通过后发布实施。

为有效推进“十四五”规划落实，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，以党的政治建设为统领，强化顶层设计，将目标任务纳入学校年度重点工作，制定相关举措。责任部门统一思想，提高认识，梳理规划目标，细化工作内容，夯实工作责任，有序推进规划实施。截至2021年底，预定的年度目标基本完成，实现了“十四五”良好开局。

1.1.4 学校章程与制度建设

根据教育部《高等学校章程制定暂行办法》和《辽宁省教育厅办公室关于启动新一轮高等学校章程修订工作的通知》有关要求，学校推进现代大学制度建设，对学校章程进行修订，规范办学行为，保障学校依法自主办学，促进学校科学发展。根据 2021 年《中华人民共和国教育法》第 3 条最新表述，对学校的办学指导思想等进行完善。根据 2021 年 4 月中共中央印发的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，强化学校全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的具体举措，将加强学校党的建设和思想政治工作的要求进一步制度化。将近年来党中央、国务院、省委、省政府关于高等教育改革的措施、成果载入章程，完善学校内部制度规范，使学校制度体系更加健全，治理结构更加完备。贯彻落实全国教育大会精神，根据近年来学校改革发展实际，结合学校“十四五”规划，对学校概况、办学定位、发展目标、发展战略、人才培养等方面内容进行了修订。

学校坚持依法办学、专家治学、民主管理、科学决策的治校方略，致力于构建现代大学制度。学校党委印发《辽宁铁道职业技术学院“三全育人”综合改革建设指导意见》《党建研究课题管理办法》《辽宁铁道职业技术学院党建研究会章程》，进一步加强和规范了学校党的建设。学校制定了《辽宁铁道职业技术学院横向科研课题项目管理办法》《辽宁铁道职业技术学院专职辅导员、专职组织员双线晋升实施办法（试行）》《辽宁铁道职业技术学院专业技术职务评审办法（修订稿）》《辽宁铁道职业技术学院教材建设与管理办法》《辽宁铁道职业技术学院线上教学管理办法》《疫情防控条件下校园封闭期间学生请假离校管理办法》《辽宁铁道职业技术学院班主任工作室建设与管理办法》《辽宁铁道职业技术学院教科研课题管理办法（修订）》《外聘教师管理办法（修订）》等 20 余项制度，规范了学校教学科研、人才建设、教师管理、经费使用等各方面的工作，为学校创新发展提供了制度保障。

1.1.5 办学特色与成果

学校瞄准技术变革和产业优化升级的方向，围绕“交通强国”和“教育强国”战略，立足轨道交通建设和辽宁全面振兴全方位振兴新阶段，以依托行业、服务区域、走出国门为导向，充分利用学校现有资源，聚合政府、行业、企业和同类院校资源，以铁路和城市轨道交通主干专业为核心，以装备制造和信息技术类专业为支撑，以公共服务类专业为延伸，轨道交通各工种门类齐全，专业特色鲜明、各类专业协调发展的专业格局，走出了一条独具特色的高职内涵发展之路。

学校现为辽宁省首批高职示范校，辽宁省高水平特色专业群立项建设单位；国家首批示范性职业教育集团（联盟）培育单位；全国职业院校数字校园建设实验学校；2018年获得国家教学成果二等奖；2019年成功入选全国职业院校学生管理50强，获“全国五四红旗团委”“全国铁路五四红旗团委”等荣誉称号，辽宁省高职学校唯一获此殊荣。学校先后被评为辽宁省职业教育先进单位、辽宁省精神文明单位、辽宁省平安校园示范校、辽宁省智慧教育示范校创建单位。

本年度，学校获批教育部“一站式”学生社区试点单位和辽宁省第一批劳动教育示范校。申报“中国交通运输（公路建设领域）专业能力评价实施机构”（总共64家，学校为辽宁省唯一一所高校）。申报2个辽宁省职业教育虚拟仿真实训项目全部获批。学校团委荣获辽宁省“返家乡”社会实践优秀单位，青年志愿者协会被评为“全国铁路向上向善好青年集体”。

1.2 学生情况

1.2.1 在校生规模与结构

2021/2022 学年，学校全日制在校生 8590 人，其中包含 1355 名高职扩招学生。生源类型和数量如下：普通高中 6656 人，三校生 414 人，“3+2”高职阶段 165 人，高职扩招 1355 人。

1.2.2 就业情况

2022 届毕业生总数 2521 人（不包含扩招学生），截止到 2022 年 8 月 31 日，就业 2410 人（包括专升本 42 人），毕业去向落实率为 95.60%，受持续疫情影响，毕业生毕业去向落实率略低于 2021 年。就业形式主要以协议合同就业为主，就业单位主要为中国铁路十八家铁路局集团有限公司、工程局集团有限公司和城市轨道交通公司等，基本实现充分就业。学校近三年毕业生就业情况如表 1-2 所示。

表 1-2 近三年学校毕业生就业情况表

年份	毕业生总数	就业人数	毕业去向落实率	协议合同率
2020 年	2428	2252	92.75%	82.17%
2021 年	2337	2260	96.71%	92.73%
2022 年	2521	2410	95.60%	92.66%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

1.3 教师队伍

全校共有教职员工 416 人，其中专任教师 362 人，校内兼课教师 17 人，校外教师 92 人，行业导师 46 人。校内专任教师中具有硕士及以上学位人员 197 人，占专任教师的 54%。具有高级职称 115 人，占专任教师的 32%。具有“双师素质”教师 251 人，其中专业课教师中具有双师素质的教师人数占专业课教师总数的 73.4%。截至 2021 年 9 月，学校拥有中国职教学会

轨道交通行业名师 2 人，省级教学名师 5 人，省级专业带头人 4 人，铁路行业专职委员会委员 7 人，辽宁省百千万人才工程“千”层次人才 2 人，“万”层次人才 25 人。校级名师 16 人，建设优秀教学团队 13 个，培养青年教学拔尖人才 7 人。省职业院校教师技艺技能传承创新平台 1 个，“双师型”名师工作室 1 个。

1.4 核心指标

学校设施设备满足办学需求，各项核心指标基本高于高等职业院校基本办学条件指标，为在校师生提供了优良的教学资源和学习条件。目前，学校正在筹建新校区，积极提升师生生活条件，为进一步提升学校办学质量提供助力。2021-2022 学年学校核心指标情况如表 1-3 所示。

表 1-3 2021-2022 学年学校核心指标

类型	指标名称	指标标准	学校数据
基本办学条件	生师比	18	19.93
	具有硕士及以上学位的专任教师比例 (%)	15	54.42
	生均教学行政用房 (平方米/生)	16	17.01
	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	4000	11611.48
	生均图书 (册/生)	60	60.00
监控办学条件指标	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	20	31.77
	生均占地面积 (平方米/生)	59	46.84
	生均宿舍面积 (平方米/生)	6.5	6.90
	百名学生配教学用计算机台数 (台)	8	21.02
	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数 (个)	7	102.4
	新增科研仪器设备所占比例 (%)	10	2.70
	生均年进书量 (册)	2	13.33

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集平台

指标标准来源：《普通高等学校基本办学条件指标》教发司【2004】2号文件

2 学生发展质量

2.1 党建引领

2.1.1 宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，习近平总书记“七一”重要讲话精神，学习党的十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，认真制订党委理论学习中心组学习计划，按照上级要求安排校院两级理论学习中心组，教职工政治理论学习，党委职能部门深入各党总支、直属党支部，督促落实学习计划，调研干部师生思想实际和学习需求，开展针对性指导服务。

2.1.2 基层党组织建设

学校党委深入学习贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，构建坚强有力的组织体系，切实提升基层组织政治功能和组织力。一是坚持和完善党委领导下的校长负责制。坚持月提醒、季督办、半年总结、年度考评，健全完善链式监督管理体系，持续提升党委履职能力，推动落实基层党建主体责任。年初，学校党委书记亲自带头研究制定《2022 年党建工作要点》，从 7 大方面 25 项内容，规范抓好党建各项工作。对表《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，认真开展贯彻落实情况全面自查分析，针对指标体系观测点，从 4 大方面 7 个观测点制定整改工作方案，列出问题清单，形成贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》情况的自查报告，持续深入抓好整改落实。印发《关于认真清查整治突出问题规范党务工作的通知》，梳理突出问题，印发整改报告。抓实基层党组织书记述职评议考核工作，制定科学的量化标准，做到定有标尺、干有方向、评有依据。划拨党建经费 100 万元，使基层组织党内活动、党建研究有充分保障。二是深化“对标联创”活动。完成全省第二批示范党委、标杆院系和

样板支部验收工作。第二批“双带头人”教师党支部书记工作室建设，突出特色，有效促进党建与业务工作融合。开展第三批全省党建标杆院系、样板支部的申报遴选工作。学校党委修订《党员教育管理制度》，定期听取调度各基层党组织落实“三会一课”制度情况。各基层党组织积极开展主题党日活动 260 次，在“辽沈高校党建”等各种媒体发布新闻 40 余篇。基层党组织完成换届 13 个，补选专职组织员 2 名。高质量发展党员 190 人，预备党员转正 98 人。完成干部档案专项审核工作，完善干部档案 71 本。开展基层党建工作优秀案例评选活动，表彰优秀案例作品 17 个。三是深入开展“校园先锋工程”。推进“访联谈”活动，走访 150 处，解决群众诉求 162 个，评选先锋岗 146 个，划定党员责任区 202 个，结对子 343 对，谈心谈话 1500 人次，设立先锋工程项目 5 个，组建志愿服务队、突击队 13 个，开展各类志愿服务 741 人次。“亮树作”成果显著，获省委教育工委辽宁省高校“校园先锋示范岗”集体 1 个，个人 1 个。



图 2-1 中共辽宁铁道职业技术学院第二次党员大会



图 2-2 学校师生到塔山阻击战纪念馆开展党日活动

2.1.3 党史学习教育情况

学校党委始终高度重视党史学习教育，年初制定了《中共辽宁铁道职业技术学院委员会关于在全校党员中开展党史学习教育的实施方案》共计 12 类 28 项工作任务，按照工作方案相关职能部门和各总支、直属支部每月定期开展任务完成情况自查，确保了年度计划如期完成。

党史学习教育以来，学校积极做好党史学习教育宣传报道工作，更换校园灯杆旗，增设篮球场党史学习教育旗形标语，更换学校宣传栏制作《中国精神》展示板，并于思源楼天井处筹建辽宁铁道职业技术学院百年党史展；举办“忆党史百年芳华，聚今朝强国伟力”庆祝中国共产党成立 100 周年大型文艺晚会；组织全校师生观看建党 100 周年庆祝活动直播，并组织全校师生学习习近平总书记“七一”讲话精神，有力推动了党史学习教育的开展，营造了良好的党史学习教育氛围。

2.1.4 我为群众办实事

巩固“我为群众办实事”工作成果，学校领导班子深入各二级学院、教学部门集中调研 10 次，认真听取工作汇报和教师提出的建议，完成实项目 92 个。

2.2 立德树人

2.2.1 落实立德树人根本任务

学校坚持以立德树人为根本，将思想政治教育、培育和践行社会主义核心价值观、工匠精神融入专业建设、课堂教学、实习实训和行为养成等人才培养全过程。持续做好学校“三全育人”综合改革建设工作，成立“三全育人”综合改革试点工作领导小组，制定了《辽宁铁道职业技术学院“三全育人”综合改革建设指导意见》；开展全校师生思想政治问卷调查，形成问卷调查报告；根据《辽宁铁道职业技术学院关于加强和改进思想政治工作的实施方案》制定2021年行动计划，不断提升文化育人、网络育人、实践育人、心理育人等的针对性和实效性，构建了全方位、全过程、全员育人的工作大格局。

2.2.2 思想政治工作情况

学校高度重视思想政治工作，修订并健全了宣传思想政治工作相关制度，印发了《关于进一步加强和改进新形势下宣传思想工作的实施意见》《意识形态工作责任制实施细则》《意识形态工作责任制实施细则补充办法》，修改、完善了《宣传工作管理制度》《宣传思想政治工作制度》《思想政治工作“一岗双责”制度》《网络舆情管理办法》《统战工作制度》等规章制度。每年都根据《辽宁铁道职业技术学院关于加强和改进思想政治工作的实施方案》制定当年的工作计划；认真开展全校教职工及在校生思想政治问卷调查，并形成问卷调查报告。围绕庆祝建党100周年、党史学习教育，统筹安排宣传思想工作要点，科学规划各层级理论学习研讨。把好舆论宣传主渠道，通过各类平台媒体转载理论文献、刊发宣传报道，开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲，开展集体学习研讨，并制作百年党史文化长廊。

2.2.3 思想政治理论课建设

继续推进以“德育目标教学法”为核心的教学方法改革。思政课承担育人的责任和目的，每堂课，结合教学内容，要引导和教育学生什么，达到什么样的育人目标，在每堂课上之前，德育目标应该是具体明确的，并且教师要紧密围绕这个“德育目标”，安排所有教学环节和优化教学内容，以此来提高思政课教学的“高度”。

贯彻“八个相统一”要求，持续推动思政课改革创新。根据《中共辽宁省委教育工委 辽宁省教育厅关于在全省高校全面开设〈习近平新时代中国特色社会主义思想概论〉课程的通知》要求，从2022年春季学期开始，面向2021级全体学生，开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，并将该课程纳入教学计划，目前已经实施教学。针对所有思政课，重新考核和认定课程负责人，并重新修订各门课程课程标准。课程负责人开展各门课程期末线上考试方法改革。形策教研室组织开展《形势与政策》课在线资源精品课程建设。

近三年来，思政部主持省科学规划办课题2项、省社会科学规划基金项目3项、省思政课教学改革项目1项、市级课题十余项；出版专著3部，发表省级论文二十余篇；学校深入挖掘、总结、凝练“三全育人”工作开展的有效经验，《“三结合，四互联，五融入”：一体化素质养成育人机制的研究与实践》荣获辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖一等奖；荣获辽宁省首届高职高专思想政治理论课教师育人成果二等奖1项、锦州市第十七届哲学社会科学成果奖二等奖1项；辽宁省职业教育学会成果奖三等奖1项。

进一步优化教研室设置，以课程为单位设置德法教研室、概论教研室和形策教研室，并配备教研室主任。思政部制定了《思政部教研室工作职责》、

《思政部教研室主任工作职责》以及《思政课教师竞赛管理与奖励办法》。以教研室为抓手，每学期制定教研活动和集体备课计划，定时按期组织全体思政教师开展教研活动，强化集体备课。

积极组织思政课教师参加各类教学竞赛。目前，遴选为辽宁省思想政治理论课中青年骨干教师 1 名；获辽宁省思想政治理论课教学大赛三等奖 1 项；获辽宁省职业院校教师教学能力大赛二等奖 2 项；辽宁省思想政治理论课教学展示活动二等奖 1 项；辽宁省思政课精品课件 2 项；辽宁省思政课精品教案三等奖 1 项。

积极推进思政课实践教学改革。一是思政部积极组织思政课教师探索思政课实践教学模式，目前已经申报辽宁省思政课教学改革项目，并已获批；二是辽宁铁道职业技术学院青年马克思主义学会（以下简称“青马学会”）于 2021 年 3 月创立。2022 年 10 月，青年马克思主义学会顺利完成换届及纳新工作。青马学会是在学校党委的高度重视下，在思政部的具体指导下，本着“学习理论，关注时政，交流思想，提升能力”的理念而成立的校级社团组织。学会的精神是“政治坚定，理论武装，实践锻炼”。思政部组织并筹建马克思主义理论类社团“青年马克思主义学会”，积极组织学生开展各类实践教学活动；三是本学年疫情防控期间，共有 15 名党员教师进校参与学校封闭管理。期间，开展《我的战役青春别样红》《“送教进寝室 传爱暖心田”——思政课教师深入学生寝室开展疫情防控专题思政课微教学》《防疫思政课 铸魂育人——组织开展“同上一堂常态化疫情防控大思政课”》等活动，帮助学生筑牢疫情防控思想防线。

2.2.4 课程思政示范课建设

为深入贯彻落实《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》系列文件精神，2021 年学校制定了《辽宁铁道职业技术学院课程思政建设工作方案》《辽宁铁道职业技术学院教材建设与管理办法》，从课程建设、教材建设、工作室建设等方面，加强多元化课程思政示范建设。以项目为抓手推动学校课程思政示范课整体建设质量。2021 年《土力学与地基基础》课程入选国家级课程思政示范课；校级课程思政示范课立项 82 项；课程思政重点教材建设立项 7 项，特色教材立项 15 项，一般教材立项 13 项；成立 9 个课程思政教学研究工作室；获国家级课程思政示范课程改革案例 1 项，省级 6 项，校级 33 项。学校课程思政建设成果情况如表 2-1 所示。

表 2-1 2021-2022 学年学校课程思政建设成果情况表

序号	类别	级别	数量
1	课程思政示范课程	国家级	1
2	课程思政教材	校级	35
3	课程思政教学研究工作室	校级	9
4	课程思政示范课程	校级	82
5	课程思政示范课程改革案例	国家级	1
6	课程思政示范课程改革案例	省级	6
7	课程思政示范课程改革案例	校级	33

数据来源：2021-2022 学年学校课程思政建设成果数据

教育部课程思政示范课程公布文件

中央电化教育馆课程思政教学改革案例公布文件

辽宁省教育厅关于课程思政典型案例评选公布文件

2.2.5 党史融入思政课教学

按照省相关文件要求,学校围绕马克思主义经典著作,党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化,宪法法律等方面开设选择性必修课程。结合教学实际,统筹校内通识类课程,在完善思政课课程设置的基础上,全校范围开设《中国共产党党史》、《中国近现代史》等课程。

2.3 在校体验

2.3.1 半军事化管理

学校自 1948 年建校以来,始终坚持半军事化学生管理主线,深度融合“高度集中、大联动机、半军事化”的铁路企业文化,对接“信念坚定、品德优良、作风过硬、纪律严明”军队传统,加强军校共建合作,形成了制度化、规范化、军事化的管理体制。凝聚学校、企业、军队三方优势,形成合力,共同育人。始终秉承“植根铁路,优质就业,严以治校,精以求强”的办学理念,打造“严谨严格、铁院铁律”的特色管理文化,形成“大道致远、铁律育人”的学校精神,学校成功获批全国职业院校学生管理 50 强,在院校和行业中积极发挥示范引领作用。

74 年来,学校坚持以立德树人为根本,以理想信念教育为核心,有效融合军事教育与半军事化管理,自觉培育践行社会主义核心价值观,不断引导广大学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。以“军校共建、校企合作”夯实校、企、军协调发展基础,凝聚合作育人力量。依托辽宁轨道交通职业教育集团、“一企三校”联盟,建立顶岗实习、志愿者服务基地,与铁路、轨道交通、ICT 行业共建实践基地,构建了校企协同一体化育人体系,衔接企业文化,创新校企协同育人。对接军营特色,与驻地部队共建“董存瑞部队训练营”,锤炼学生意志,规范行为举止,严格管理

秩序，统一内务标准，走出一条军校共建特色发展之路。构建半军事化管理与三全育人相统一、教学管理与学生工作相统一、素质教育与技能训练相统一的学生全面发展新格局。成立铁道先锋连和城市轨道先锋连，建立“学校统管、系部主管、系处共管、班级自管”四级管理机制，形成“横到边、纵到底、无死角、全覆盖”齐抓共管的网格化管理模式。围绕行业企业需求和学生成才需求，坚持一日常规连队化、养成教育条令化、素质教育实战化和国防教育军事化四大特色，凸显半军事化学生管理优势。

学校严格落实半军事化管理一日常规制度，按照军队管理标准常抓不懈。通过对早操、晚自习、内务、卫生等日常学习和生活的规范管理，养成学生严格自律、遵章守纪的学习生活习惯，培养学子强烈的爱国热情、坚定的意志品质和过硬的能力素质。坚持学生军事化早操制度，内容包括升旗仪式，广播体操、军体拳和阳光长跑，在强健学生体魄同时进行爱国主义教育和军事素质养成。将学生晚自习和思政教育相结合，建立班主任、辅导员晚自习责任制，巡查各班级晚自习情况同时加强师生的互动交流。学生建立军营标准学生宿舍，严格执行一日三检制度，做到内务、卫生限时达标。

新生入学后，学校将以封闭军事训练为基础开展一系列军事素质强化集训和适应性入学教育，使新生尽快适应学校半军事化管理模式，树立学生自我管理意识、提高学生自我管理能力和强化学生的综合素养，尽快养成学生良好的学习和生活习惯。

七十多年来的半军事化管理，铸就了一代代辽铁学子勇往直前的优秀品质；在中华民族伟大复兴的征程中，一批批自强不息的辽铁学子将始终坚持“明德、笃学、严谨、求实”的辽铁校训，不忘初心、牢记使命，努力成长为祖国铁路及轨道交通行业事业发展中的中流砥柱，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。



图 2-3 学校国旗方队参加开学典礼



图 2-4 成立新生军事训练团

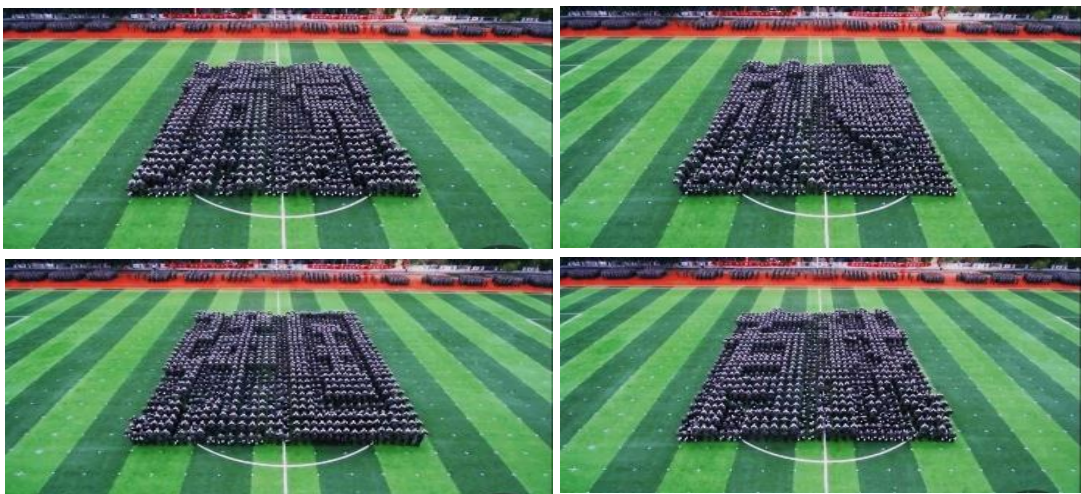


图 2-5 军训会操表演



图 2-6 军营标准学生宿舍



图 2-7 优秀学生进军营活动



图 2-8 声乐队参加升旗仪式

2.3.2 劳动教育体系

学校获批辽宁省首批劳动教育示范学校，以培养学生正确劳动价值观和优秀劳动品质为目标，以劳模精神和工匠精神为引领，不断丰富劳动教育内涵，拓展教学外延。将勤劳美、自律精神、工匠精神等劳动教育元素纳入到入学教育中。从校园文化熏陶开始，使学生感受劳动美；以劳动教育内涵优化常规劳动教育，使学生认识劳动、体验劳动、提高技能；以艺术展演激发教育活力，让学生创造“劳动美”，实现知行合一、学以致用。构建了劳模文化、企业文化、校史文化、部队文化为一体的“四大文化”环境，实现了培育“爱劳动、会劳动、懂劳动”的时代新人目标。学校形成了“校地+校企+校军+校所+校校+家校”多方协同全员劳动教育新格局。

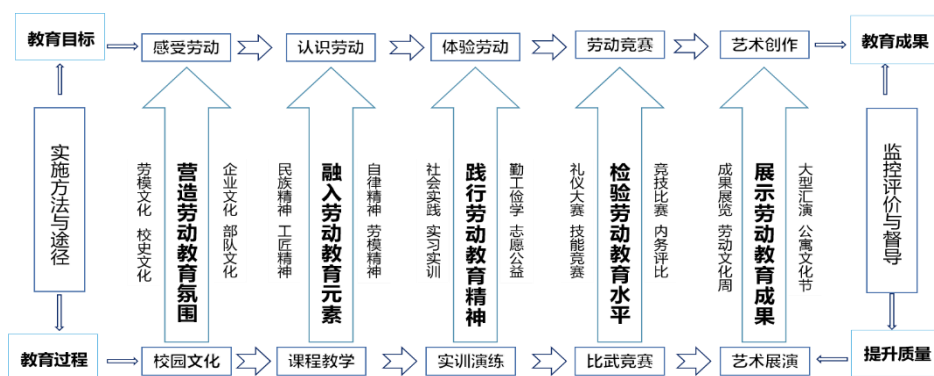


图 2-9 打造全新劳动教育体系

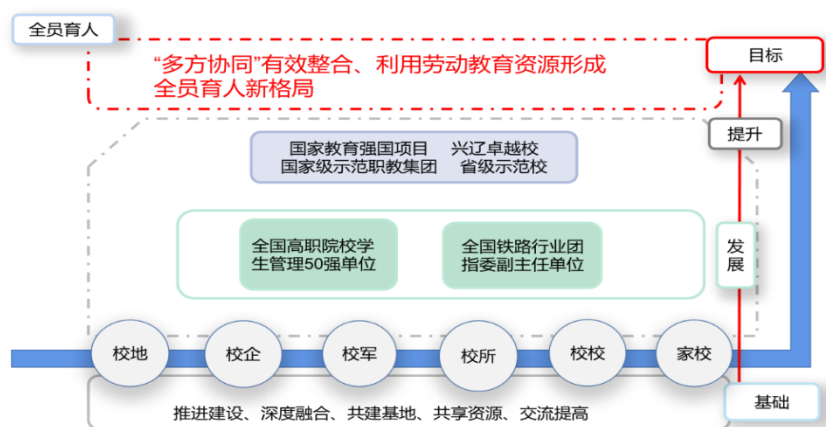


图 2-10 形成多方协同全员劳动教育新格局

学校建有劳动教育专用教室 14 个，实训室 97 个，校内综合实践基地 5 个，校外实践基地 117 个。现有劳动教育中心专任教师 7 人，兼职教师 46 人，邀请劳模进校园、工匠进校园、优秀毕业生回校园活动 12 次。将《劳动教育》纳入各专业人才培养方案，设置 28 学时必修课，每学年 1 周劳动教育实践周；将《劳动教育》融入实习实训、顶岗实习，丰富职业教育的劳动教育内涵；将《劳动教育》融入半军事化管理，每学年开展 1 次公寓文化节活动，每月开展一次内务评比活动；将《劳动教育》融入社会实践，常年开展勤工俭学、志愿者活动。

2021-2022 学年学校申报劳动教育相关课题 1 项，公开发表论文情况相关论文 4 篇，相关成果获国家级奖项 2 项、省级奖项 14 项。

2.3.3 美育教育体系

学校全面贯彻党的“五育并举”教育方针，深入学习落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，更新美育理念，将美育作为立德树人重要载体，纳入人才培养方案，建课程、建资源、建模式，培养学科“一部一品”和专业“一院一品”，创新高职院校“五美一特”大美育体系。树立“大美育+全育人”理念，加强通识类和人文艺术类美育课建设，开齐开足《军乐演奏基础》等 8 门通识类美育基础课，开设《礼仪与中华优秀传统文化》等 8 门人文艺术类美育课。开设职业体适能训练类职业拓展类美育课《体能》《健美操》，开设对接企业服务型岗位的职业拓展美育课《铁路客运服务礼仪》，开发对接企业生产性岗位的《机车一次乘务作业》等课程美育课，突出职业特色，打造专业教学美育精品。将校园文化和艺术展演纳入课程体系范畴，构建“美育课程+课程美育”大美育课程体系。五方协同共建“四类”美育基地，共建“四师”美育团队。学校整合优化，建立“三位一体”全程美育教学模式，实现文化熏陶、常规教学和艺术展演的有效衔

接。2022年5月,《高职院校“五美一特”大美育品牌建设研究与实践》荣获2022年辽宁省职业教育与继续教育教学成果特等奖。

坚持德智体美劳“五育并举”,通过线下线上相结合的方式以五彩活动点亮校园生活,激昂抗疫青春。开展以“战疫到底,挑战自我”为主题的校园极限挑战赛系列活动;开展“齐心协力,青春赢疫”寝室文化才艺展,连续推出师生书法大赛优秀作品网络展播。学校陈大千老师,王麒弼、冯玲玲同学在首届辽宁省大中小学师生书法大赛中取得佳绩。与中国铁路沈阳局集团有限公司锦州片区八个站段联合接龙抗疫手势舞,凝聚区域心手相牵的奋进力量。

持续推进美育教育,成立学校军乐队。组织参加辽宁省大中小学生艺术展演活动和大学生网络文化节。开展校园歌手大赛、校园戏曲大赛、校园器乐大赛、校园话剧大赛、校园舞蹈大赛等赛事选拔,提高了学生的人文艺术和审美素养,同时有效缓解学生因疫情封校产生的心理压力。

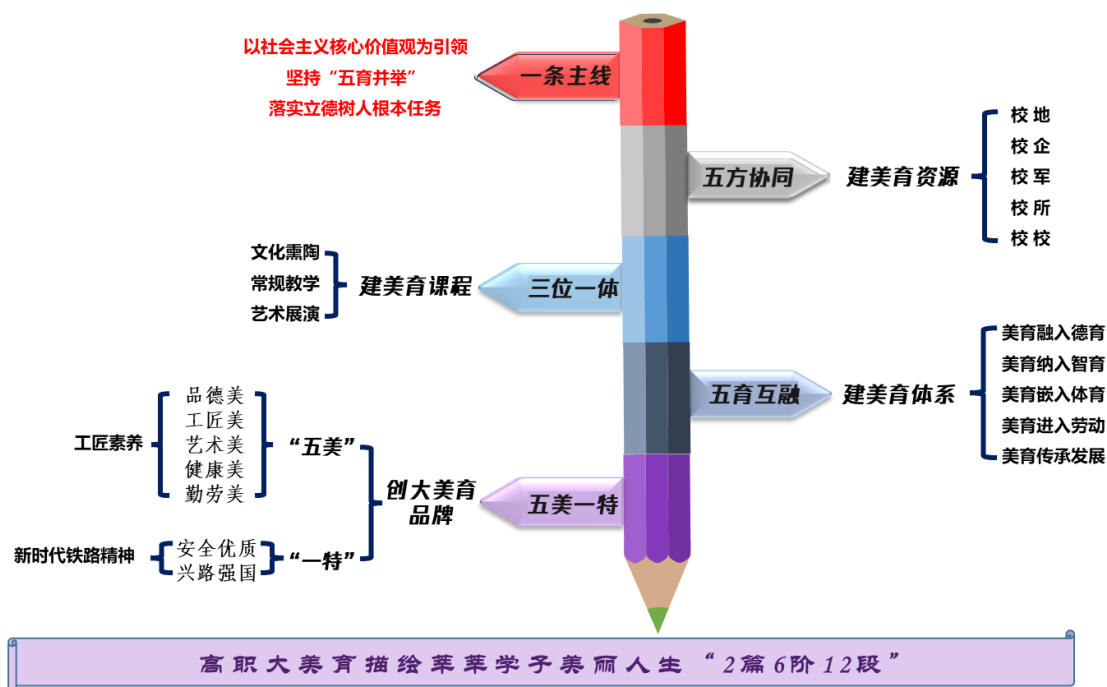


图 2-11 学校“五美一特”大美育品牌



图 2-12 大学生社团舞蹈部参加乡村“惠民演出”



图 2-13 建党百年晚会——铁路行车组织“手信号”



图 2-14 迎新晚会——师生同台

2.3.4 社团活动

为了提高校园文化氛围，丰富大家的课外娱乐生活，学校社团有组织、有计划、有成效地开展各项学生活动，培养学生各方面爱好特长，提高自身素质，增强学生技能技巧，极大地丰富学生第二课堂，促进学生社团的健康发展。

学校社团工作在社团管理部带领下，共有 31 个社团，学生社团类型分为思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类及其他类等。组织策划各类大型校园文化活动，如松柏国风社团、RT 街舞社团、念青排球社团、ZC 击剑社团等。随着社团活动种类的不断更新，社团发展的不断前进，学校学生社团（协会）共计 31 个，在 2021-2022 学年共计开展 50 余项学生活动。



图 2-15 第二届青藤杯足球比赛照片

東風引紫氣一元復始
大地發春華萬物更新

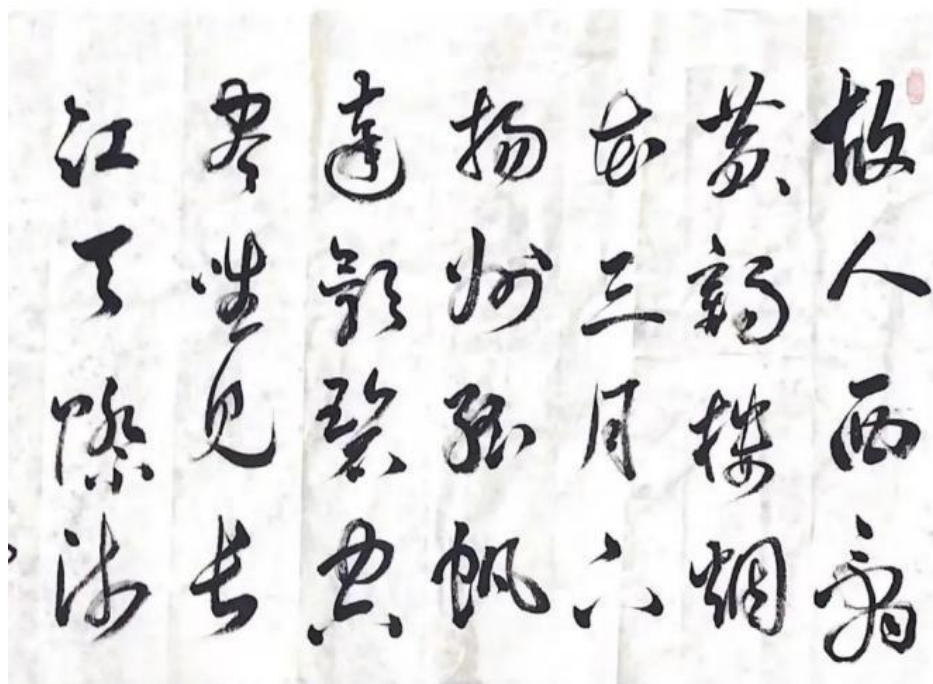


图 2-16 翰墨迎春——书法赛



图 2-17 篮球技巧大赛图片

2.3.5 文艺展演

依据辽宁省教育厅办公室颁发的《“我心向党 喜迎二十大”2022年辽宁省大中小学生艺术展演工作方案》以及《“耀 有光”辽宁省首届大学生创新艺术展演》等文件要求，辽宁铁道职业技术学院校团委在全校各级的大力支持下组织全校师生参与到美育实践教学活动中。

在符合当今疫情防控要求下，为丰富辽铁学子课余时间校团委创作团队三百余人，结合线上线下模式开展了丰富多彩的校园活动。在2021年9月至2022年8月，校团委艺术展演共计开展10余次。



图 2-18 “音为梦想，旋律共赏”校园歌手大赛



图 2-19 2021 迎新晚会——CR380 出乘作业操

2.3.6 社会实践

校团委布局各级团组织深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想,积极响应团中央、团省委号召组织开展的“返家乡”社会实践活动。利用家乡资源提供平台、创造条件、做好保障,搭建辽铁学子与家乡常态化联系的实践桥梁,帮助大学生提升社会化技能,充分感受家乡变化,铭记党的奋斗历程,增强服务人民、回报家乡的责任感使命感。

指导学生参加政务实践、企业实践、公益实践、基层实践等“返家乡”实践以及暑期“三下乡”实践活动,共有 478 名同学投入到实践中;其中大学生“返家乡”社会实践活动覆盖该范围占 15 个省、62 个市,并以新媒体平台为载体,陆续推送“返家乡”、“三下乡”社会实践以及志愿服务纪实专栏。2022 年学校荣获辽宁省“返家乡”社会实践优秀单位。



图 2-20 “返家乡”社会实践活动

典型案例 1：服务乡村振兴 开展“三下乡”社会实践

为深入贯彻落实习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，深刻领会感悟推进乡村振兴的重大意义以及如何推进乡村振兴等系列重大理论和实践问题，2022年8月14日上午，辽宁铁道职业技术学院电气信息学院“助力乡村振兴”志愿者团队的同学们，分别从各自的居住地乘坐高铁汇集在辽宁朝阳火车站，开启了北票市章吉营乡下甸村“三下乡”主题调研活动。

“乡村振兴的结果是美丽的，但我们相信最美丽的是乡村振兴的过程”，此次实践活动令同学们深受鼓舞，不仅看到了乡村经济建设的变化，也感受到了企业反哺乡村的贡献。作为新时代的大学生一定要响应党中央的号召，尽其所能参与乡村建设，助力乡村振兴。



图 “扶持创新创业，助力乡村振兴”三下乡实践活动

2.3.7 “一站式”学生社区建设

辽宁铁道职业技术学院发挥铁路专业优势，着力构建“一站式”学生社区综合管理模式，实现学校各方面、各领域育人资源和育人力量实现汇聚融通，切实将学生社区打造为学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地。

强化顶层设计，完善组织机构。成立由学校校长为组长、相关职能部门主要负责人为成员的“一站式”学生社区综合管理试点工作领导小组，负责全局指导和整体推进，实现部门协同联动的工作大格局。在党委领导、队伍入驻、学生参与、条件保障等方面创机制、拿举措、出办法，以满足学生思政教育、事务办理、学业指导、心理帮扶、生活服务的现实需求，切实将“一站式”学生社区综合管理模式纳入人才培养全过程。

聚焦立德树人，着力学生社区四个文化建设：

部队文化。融入部队文化元素，践行部队优良作风，坚持半军事化学生管理，建设军中营、校中连，营造学生社区部队文化氛围。

劳模文化。劳模、工匠进社区、优秀毕业生回社区，树立“劳模光荣、工匠美丽”观念，营造“劳动光荣、创造美丽”的社区氛围。

企业文化。打造特色专业文化、班级文化，传承铁路优秀文化、学校优良传统，构建企业文化环境。

校史文化。打造特色校史文化，展示学校建设发展历史成就，充分发挥校史思想政治教育作用。

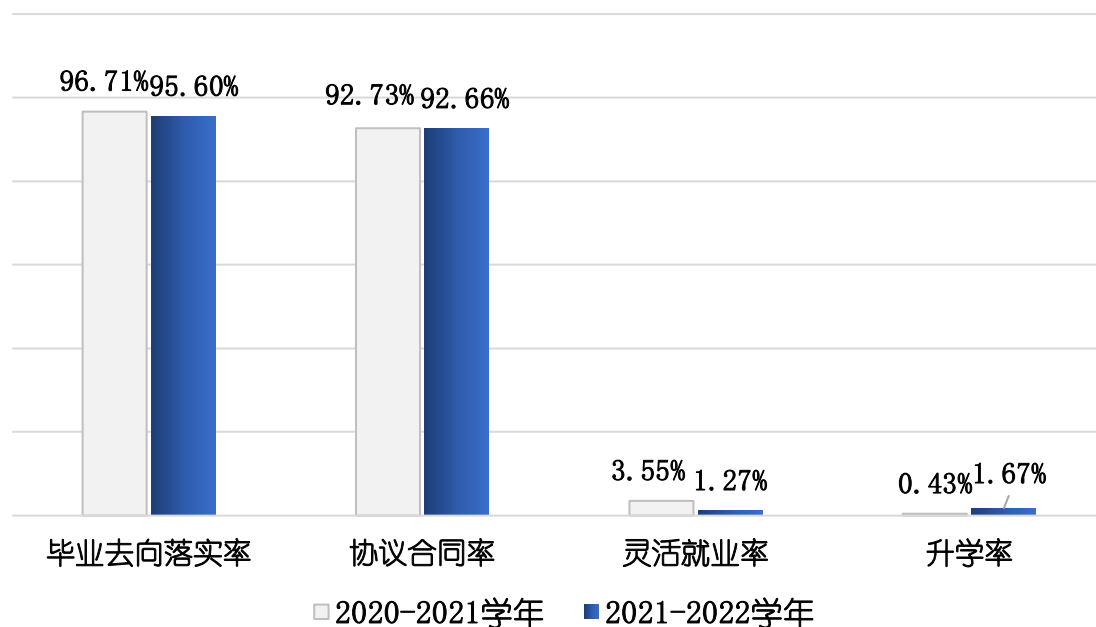
优化资源配置，强化支撑保障。整合现有办公场地，建设学生一站式服务中心、辅导员学生社区工作室，心理咨询室等，为入驻队伍提供方便务实的办公、生活等条件。

2.4 就业质量

2.4.1 就业数据分析

2022 届毕业生总数 2521 人（不包含扩招学生），截止到 2022 年 8 月 31 日，就业 2410 人（包括专升本 42 人），毕业去向落实率为 95.60%，其中在辽宁省就业 1141 人，省内就业比例为 47.34%，协议合同就业 2336 人，协议合同率为 92.66%，灵活就业 32 人，灵活就业率为 1.27%，升学 42 人，升学率为 1.67%，本学年与上一学年各就业数据对比如图表 2-1 所示。

本学年与上一学年各就业数据对比图（%）



图表 2-1 本学年与上一学年学校就业数据对比图

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

2.4.2 落实就业政策

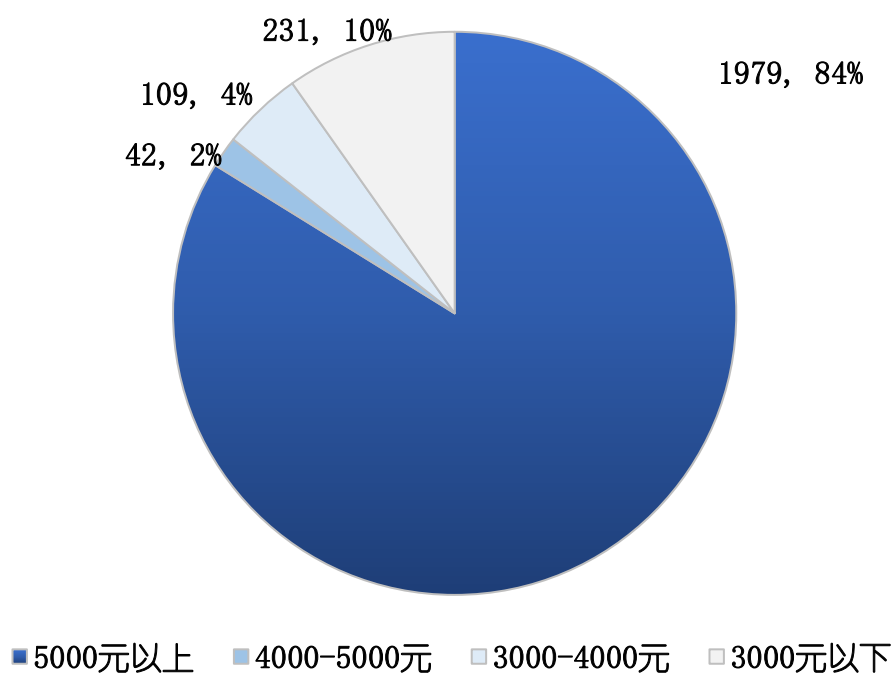
学校高度重视就业工作，从严从实做好上级文件和政策的贯彻落实，及时向有关部门学习传达文件精神，部署相关工作任务，学校每年都多次召开就业专题会议研究，严格按照要求部署落实。学校把就业工作作为服务辽宁振兴发展和衡量学校办学质量和水平的重要指标，有力推进了就业工作。

2.4.3 学生职业发展

学校毕业生的中期发展态势持续较好，表现出较好的发展后劲。毕业生毕业中期的月收入、职业稳定性、就业适配性、就业现状满意度、职位晋升等，与毕业短期相比，涨幅比例均达 50%以上，毕业生就业感受持续较好。学校现已形成了毕业去向落实率高、就业质量好、就业起薪高、就业稳定性强、就业发展前景好的良好局面。

2022 届毕业生就业单位大部分为轨道交通相关行业，技术岗位工资较高，学生就业后平均薪资为 5100 元左右，远高于高职院校毕业生平均水平。2022 届毕业生就业薪资水平情况如图表 2-2 所示。

2022届毕业生就业薪资水平情况图（人、%）



图表 2-2 2022 届学校毕业生就业薪资水平情况图

数据来源：辽宁铁道职业技术学院毕业生调查问卷

2.5 创新创业

学校不断优化创新人才培养模式，强化学生双创教育，有效培养学生双创思维，提升学生双创能力。

2.5.1 落实创新创业政策举措

为认真贯彻落实《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》国办发〔2021〕35号，落实省委、省政府关于支持大学生创新创业的部署，坚持创新引领创业、创业带动就业，大力提升大学生创新创业能力，实现大学生更加充分更高质量就业，结合学校实际，印发《辽宁铁道职业技术学院创业基金使用管理办法（修订）》辽铁院发〔2022〕78号，广泛激发师生创新创业意识，促进产教融合和科技成果转化，促进创业带动就业，本年度共有2名学生进行自主创业。持续做好学校创新创业奖学金评选工作，共有27名学生在创新创业实践活动中表现优异，荣获创新创业奖学金。

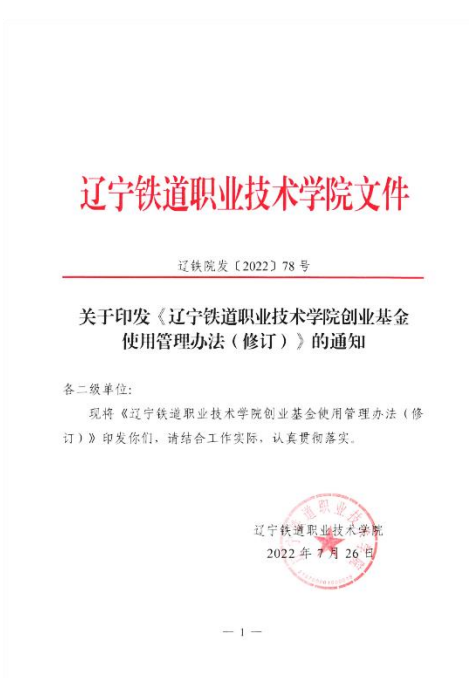


图 2-21 学校创新创业基金管理办法

序号	学院	专业	班级	姓名
1	铁道工程学院	铁工	19-1	李信萍
2	铁道工程学院	道桥	20-1	王一博
3	铁道工程学院	铁工	19-1	张永谋
4	电气信息学院	铁供	19-2	朱玉霞
5	电气信息学院	铁供	19-3	王祖森
6	铁道机车学院	机车	19-9	张鑫
7	通信工程学院	铁道	19-3	丁静雪
8	城市轨道交通学院	城轨(供电)	20-1	申昊举
9	铁道机车学院	机车	19-4	金茂航
10	铁道机车学院	机车	20-4	牛泽宇
11	通信工程学院	铁道	20-1	王嘉博
12	通信工程学院	铁道	20-2	刘宇婧
13	铁道工程学院	桥隧	20-2	刘璇
14	城市轨道交通学院	城轨(车辆)	20-1	徐浩然
15	铁道工程学院	桥隧	20-1	杨鑫亮
16	城市轨道交通学院	城轨(供电)	20-1	宋广芳
17	通信工程学院	铁道	19-1	崔宏鑫
18	铁道机车学院	机车	20-6	马言鸿
19	铁道车辆学院	动车	19-4	任刚毅
20	铁道工程学院	铁工	19-1	陈志斌
21	铁道机车学院	机车	19-9	刘昕睿

图 2-22 创新创业奖学金公示名单



图 2-23 学生自主创业营业执照

2.5.2 创新创业教育开展情况

围绕“技能创新，岗位创业”的教育理念，强化创新创业课程教学及实践教学改革和实训体系建设，推动创新创业教育课程改革。学校开设了创新创业通识课程及创新创业类选修课程（KAB 创新创业实践），课程通过翻转课堂使学生学习完全融入其中，大赛成绩的取得就是双创课程的教学与学习效果的体现。整合校内外相关专创资源，着力加强双创教师师资培训建设，邀请校外双创领域专家参与赛事解读和评审，强化青年学生创新创业教育。

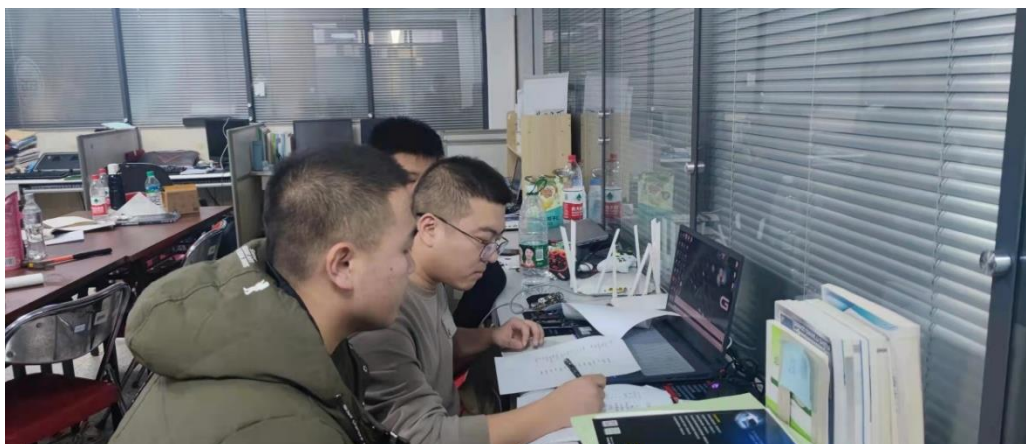


图 2-24 计算机项目培训



图 2-25 双创专家解读创新创业赛事



图 2-26 校园模拟沙盘竞赛

2.5.3 创新创业基地建设

在学校原有 17 个创新创业孵化基地、素质教育创新基地、专业创新实践基地的基础上，全方位优化创新创业教育软环境氛围，打造汇智青全众创空间。进一步拓展与校内外企业合作空间，为大学生创新创业训练计划以及各级各类创新创业竞赛的软硬件实训实践提供技术技能的孵化平台。进一步完善大学生创新创业训练计划项目制度建设，以政策机制引导教师参与大创项目指导，力争做到师生参与全覆盖。大学生创新创业训练计划项目完成 18 个项目的年度结题验收，并开启新一年度 25 个项目的立项指导工作。创新创业基地建设积极践行与专业教育深度融合的进阶式双创教育模式，

目前已经形成创新引领下的“专创融合”、“赛创融合”、“校企融合”的三融合特色。



图 2-27 创新创业项目培训基地



图 2-28 创新创业协会大厅

2.5.4 双创竞赛

学校以“挑战杯”、“互联网+”等重要比赛项目为重点，大力推进学生科技团队培育和创新能力的培养，采用新模式、新机制、创新性开展相关活动。通过开展校内选拔赛，选拔遴选优秀项目推荐参加省级竞赛。2021-2022 学年，“挑战杯”竞赛共获 20 个奖项，其中省赛金奖 3 项，省赛银奖 3 项，省赛铜奖 14 项；“互联网+”竞赛共获 51 个奖项，其中省级金奖 1 项，省级银奖 8 项，省级铜奖 38 项，省级优秀奖 4 项；“学创杯”全国大学生创业

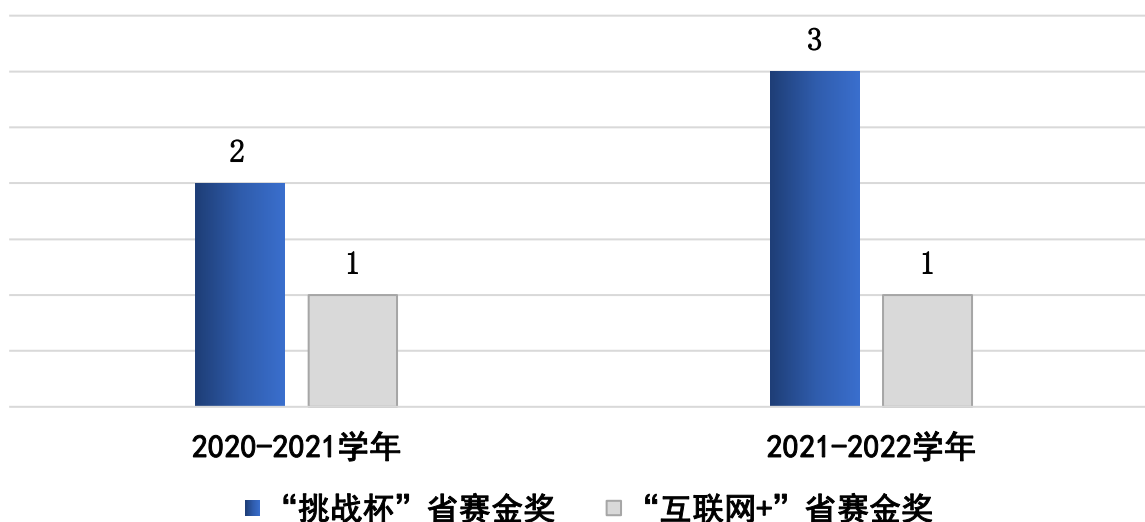
综合模拟大赛辽宁省选拔赛获得省级三等奖 3 项；“第八届全国青年科普创新实验暨照作品大赛”获得省级三等奖 1 项；“辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛”获得省级二等奖 2 项，省级三等奖 3 项。本学年学校创新创业省赛获奖情况如表 2-2 所示，本学年与上一学年学校高水平创新创业省级比赛获奖情况如图表 2-3 所示。

表 2-2 2021-2022 学年学校创新创业省级比赛获奖情况表

比赛名称	金牌（项）	银牌（项）	铜牌（项）
挑战杯	3	3	14
互联网+	1	8	38
学创杯	0	0	3
创新实验暨照作品大赛	0	0	1
创新创业比赛	0	2	3

数据来源：创新创业省级比赛公示文件及获奖证书

本学年与上一学年高水平创新创业省级比赛获奖对比图
(国赛结果未发布)



图表 2-3 本学年与上一学年学校高水平创新创业比赛获奖数量对比图

数据来源：辽宁省教育厅关于“挑战杯”和“互联网+”比赛结果公布文件



图 2-29 辽宁省“互联网+”竞赛金奖获奖证书



图 2-30 辽宁省“挑战杯”竞赛金奖获奖证书

2.6 技能大赛

2.6.1 技能型人才培养

学校依据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等文件精神。全面依托国家级示范性职教集团，围绕职业教育人才培养重点任务，通过各专业理事会，掌握企业技能型人才需求方向，紧密对接企业职业岗位，优化专业结构，重构人才培养方案、课程体系、教学内容。构建校级、“一企三校”、铁路行指委和全国职业院校技能大赛三层竞赛平台。落实企业岗位标准、岗位技能入课堂，通过校级竞赛周检验整体教学效果，突出特殊人才重点培养，借助省（行业）级、国家级竞赛提升特殊技能人才水平，为国家培养思想素质过硬、技术水平精湛的复合型技术技能人才。

2.6.2 学校举办技能大赛

为全面提升职业教育人才培养质量，学校各专业根据《学生技能竞赛及奖励办法》中的相关要求，按学期开展技能竞赛周，全面检验教学改革效果及教学成果。2021年开展校级技能竞赛36项，2022年开展校级技能竞赛42项，竞赛覆盖率均达100%。

典型案例 2：服务学生发展 精准实施技能培优

为进一步加强职业教育教学质量，提高学生技术技能水平，以“学技能、练技能、比技能、用技能”为主题，全校各专业围绕岗位工作技能，开展了动车组碳滑板更换、司机模拟教师、轨道电路故障检查、工程测量、调车手信号等 42 项职业技能竞赛。

比赛内容对接行业大赛标准、技能对接岗位作业标准，聘请企业专业参与全程考核，提升技能比赛精准度。依托比赛，全面提升学生技能水平、职业素养，提高学生竞争意识和争先精神，提高人才培养质量，落实“以赛促教，以赛促学，以赛促练，以赛促升”的实践教学提升策略。

学生技能竞赛周掠影



图 动车组碳滑板更换



图 四轮检车器检查

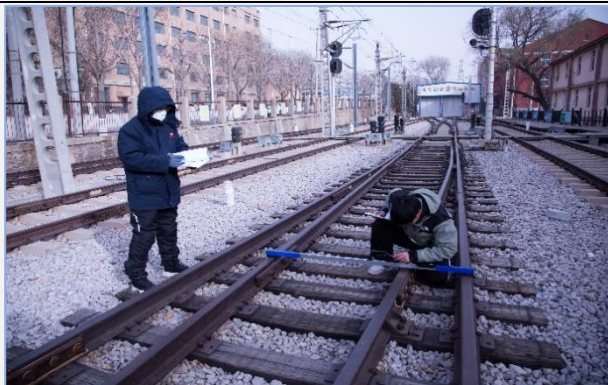


图 轨道线路检查



图 转辙机故障排查

2.6.3 省级以上技能大赛获奖情况

基于“赛训结合、以赛促教、以赛促学”教学理念，达成“岗课赛证”融通，“岗位实习+竞赛驱动”双主体提升师生实践技能水平。本年度，学生共获得省级及以上职业院校学生技能大赛奖项 40 项，其中国家级大赛二等奖 4 项，省（行业）级一等奖 8 项、二等奖 12 项、三等奖 12 项。2021-2022 学年学生技能大赛获奖情况如表 2-3 所示。

表 2-3 2021-2022 学年学校学生技能大赛获奖情况表

项目名称	获奖等级	主办单位
全国大学生数学建模大赛	二等奖（1 项）	中国工业与应用数学协会
“振兴杯”全国铁道行业青年职业技能竞赛	二等奖（3 项）	全国铁道团委
全国高校 BIM 毕业设计作品大赛	一等奖（1 项）	中国建筑协会
辽宁省数学建模竞赛	一等奖（2 项）	中国工业与应用数学协会
东北三省数学建模联赛	一等奖（2 项）	中国工业与应用数学协会
“外研社国才杯”全国英语写作大赛	一等奖（2 项）	外语教学与研究出版社
“大唐杯”全国撒学生移动通信 5G 技能大赛	一等奖（1 项）	工业和信息化部人才交流中心
辽宁省数学建模竞赛	二等奖（4 项）	中国工业与应用数学协会
东北三省数学建模联赛	二等奖（2 项）	中国工业与应用数学协会
“外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛	二等奖（2 项）	外语教学与研究出版社
“外研社杯”职场英语挑战赛写作比赛	二等奖（2 项）	外语教学与研究出版社
“大唐杯”全国撒学生移动通信 5G 技能大赛	二等奖（2 项）	工业和信息化部人才交流中心
“外研社国才杯”全国英语写作大赛	三等奖（1 项）	外语教学与研究出版社
“大唐杯”全国撒学生移动通信 5G 技能大赛	三等奖（3 项）	工业和信息化部人才交流中心
全国职业院校高铁信号系统维修技能竞赛	三等奖（1 项）	全国铁道行指委
东北三省数学建模联赛	三等奖（4 项）	中国工业与应用数学协会
辽宁省数学建模竞赛	三等奖（2 项）	中国工业与应用数学协会
辽宁省职业院校技能大赛	三等奖（2 项）	辽宁省教育厅

数据来源：2021-2022 学年学校学生技能大赛获奖数据

典型案例 3：技能强国 全国数学建模竞赛再创佳绩

2021 年 9 月全国大学生数学建模竞赛，利用网络平台针对建模基本方法、解题一般思路、论文撰写要求等内容对选送的 7 组参赛队员进行赛前培训，同时指导教师与学生间更加注重一对一的辅导，最终 5 组参赛队获得省级以上奖励，获奖率达到 71%。谷亮老师指导的参赛队提报的作品选送国赛并最终取得二等奖的好成绩，成为辽宁省 2021 年度高职组国赛唯一获奖参赛队。



图 全国大学生数学建模大赛二等奖 图 “鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛

本学年学校教师共获得职业院校教学能力比赛 11 项，其中国家级大赛二等奖 1 项，省级大赛一等奖 4 项、二等奖 5 项，三等奖 1 项；其他省级及以上技能竞赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 4 项。2021-2022 学年教师技能大赛获奖情况如表 2-4 所示。

表 2-4 2021-2022 学年学校教师技能大赛获奖情况表

项目名称	获奖等级	主办单位
全国职业院校教学能力比赛	二等奖（1 项）	全国技能大赛组织委员会
辽宁省职业院校教学能力比赛	一等奖（4 项）	辽宁省教育厅
辽宁省信息化教学展示活动	一等奖（1 项）	辽宁省教育厅
辽宁省职业院校教学能力比赛	二等奖（5 项）	辽宁省教育厅
全国铁道职业教育“和利时杯”铁道信号专业微课大赛	二等奖（1 项）	全国铁道行指委
辽宁省职业院校教学能力比赛	三等奖（1 项）	辽宁省教育厅
辽宁省信息化教学展示活动	三等奖（3 项）	辽宁省教育厅
辽宁省高校思想政治理论课“精品教案”	三等奖（1 项）	辽宁省教育厅

数据来源：2021-2022 学年学校教师技能大赛获奖数据

典型案例 4：学校荣获全国教学能力比赛二等奖

学校以教学能力大赛为抓手，以赛促教，推动信息化教学应用的常态化，提升教师教学能力和信息化水平，深化思想政治教育、课程教学内容和方法改革，提升人才培养质量。

学校高度重视教学能力比赛，共组织 36 组 144 人的校内竞赛，组织教师教学能力培训 3 次。2021 年 12 月王婷教学团队的作品获全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖。2022 年在辽宁省教学能力大赛比赛中，获奖 6 项，省级一等奖 3 项（2 项入围国赛），二等奖 2 项，三等奖 1 项。



图 全国教学能力大赛二等奖



图 辽宁省教学能力大赛一等奖

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业设置动态调整与结构优化

对接产业转型升级和经济社会发展，动态调整专业结构。一是坚持学校专业特色，对接全产业链做强轨道交通类专业，特别是对接轨道交通装备制造等产业推动传统专业的转型，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学内容，实现专业升级。二是大力发展现代信息技术、智能制造类潜力专业，同时建设满足社会亟需的社会服务类新专业，提升专业结构与区域产业发展的契合度。三是分析各专业与学校办学特色、社会需求之间联系的紧密度，撤销落后专业。四是重新遴选学校专业带头人，开展专业带头人及带头人培育人选分类管理评价机制。

专业特色鲜明、各类专业协调发展的“轨道交通+现代信息技术+智能制造”专业格局进一步形成。2022 年获批新增铁道养路机械应用技术、城市轨道交通工程技术等 2 个轨道交通类专业，高速铁路动车组制造与维护、城市轨道交通车辆制造与维护、无人机测绘技术、智能控制技术、工业机器人技术、工业互联网技术等 9 个对接行业发展、面向产业高端和高端产业的新专业开始招生。3 个轨道交通各类国际交流合作专业开始招生。通过优化专业结构，开设 33 个专业，形成了以高速铁路专业为引领，以铁路和城市轨道交通主干专业为核心，以装备制造和信息技术类专业为支撑，以公共服务类专业为延伸，轨道交通各工种门类齐全，各类专业协调发展的专业格局，本学年学校专业设置情况如表 3-1 所示。

表 3-1 2021-2022 学年学校专业设置表

专业名称	专业代码	专业大类	专业所属院系部
无人机测绘技术	420307	资源环境与安全大类	铁道工程学院
供用电技术	430108	能源动力与材料大类	电气信息学院
智能控制技术	460303	装备制造大类	通信工程学院
工业机器人技术	460305	装备制造大类	通信工程学院
铁道机车车辆制造与维护	460401	装备制造大类	铁道机车学院
高速铁路动车组制造与维护	460402	装备制造大类	铁道车辆学院
城市轨道交通车辆制造与维护	460403	装备制造大类	城市轨道交通学院
铁道工程技术	500101	交通运输大类	铁道工程学院
高速铁路施工与维护	500102	交通运输大类	铁道工程学院
铁道桥梁隧道工程技术	500103	交通运输大类	铁道工程学院
铁道养路机械应用技术	500104	交通运输大类	铁道工程学院
铁道机车运用与维护	500105	交通运输大类	铁道机车学院
铁道车辆技术	500106	交通运输大类	铁道车辆学院
铁道供电技术	500107	交通运输大类	电气信息学院
动车组检修技术	500108	交通运输大类	铁道车辆学院
高速铁路综合维修技术	500109	交通运输大类	电气信息学院
铁道信号自动控制	500110	交通运输大类	电气信息学院
铁道通信与信息化技术	500111	交通运输大类	通信工程学院
铁道交通运营管理	500112	交通运输大类	铁道运输学院
道路与桥梁工程技术	500201	交通运输大类	铁道工程学院
城市轨道交通工程技术	500601	交通运输大类	城市轨道交通学院
城市轨道交通车辆应用技术	500602	交通运输大类	城市轨道交通学院
城市轨道交通通信信号技术	500604	交通运输大类	城市轨道交通学院
城市轨道交通供配电技术	500605	交通运输大类	城市轨道交通学院
城市轨道交通运营管理	500606	交通运输大类	城市轨道交通学院
云计算技术应用	510206	电子与信息大类	通信工程学院
信息安全技术应用	510207	电子与信息大类	通信工程学院
工业互联网技术	510211	电子与信息大类	通信工程学院
现代通信技术	510301	电子与信息大类	通信工程学院
铁路物流管理	530804	财经商贸大类	铁道运输学院
体能训练	570310	教育与体育大类	体育部
党务工作	590102	公共管理与服务大类	思政部
智慧健康养老服务与管理	590302	公共管理与服务大类	体育部

数据来源：2021-2022 学年学校专业设置数据
全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

典型案例 5：牵头组建“三省一区”专业协作体

按照“整合、协同、开放、共享”理念，学校牵头建设职业教育铁道运输类和城市轨道交通类两个专业协作体。完成协作体组建工作，邀请东北“三省一区”开设轨道交通专业的 10 所高职院校（吉林铁道职业技术学院、哈尔滨铁道职业技术学院、黑龙江交通职业技术学院、包头铁道职业技术学院、呼和浩特职业学院、辽宁轨道交通职业学院、辽宁省交通高等专科学校、沈阳职业技术学院、辽宁轻工职业学院、大连枫叶职业技术学院）、1 所本科院校（大连交通大学）、3 所中职学校（鞍山市交通运输学校、建平县职教中心、朝阳市财经学校）、1 家行业龙头企业（中国铁路沈阳局集团有限公司职工培训基地）加入协作体，在人才培养、“三教”改革、教师交流、实习实训基地建设、课程资源共享、社会服务能力建设等方面开展合作，促进形成专业协作机制，提升专业整体建设水平和技术技能人才培养质量，探索了学校开放办学的新路径。

3.1.2 高水平专业群建设

2021 年 11 月，学校铁道工程技术专业群、铁道信号自动控制专业群、铁道机车运用与维护专业群、现代通信技术专业群以全 A 成绩获批辽宁省兴辽卓越专业群建设单位。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，确立“根植轨道交通行业，发挥特色办学优势，坚持优质高效发展，服务辽宁全面振兴”的学校办学定位，依据“依托行业、创新机制、增强实力、强化特色、提高质量、提升服务”的建设思路，按照建设方案和任务书，统筹管理、有序推进落实立德树人创新人才培养、深化教育教学改革、推进人才培养模式改革、教学信息化环境及教学资源建设、“双师型”教师队伍建设、产教融合实训基地建设、社会服务能力、国际交流与合作、可持续发展保障机制等九个方面建设任务，取得了阶段性成果。

3.1.2.1 铁道工程技术专业群建设

铁道工程技术专业群加深对专业群建设方法的理解和把握，拓展专业群项目建设思路，扎实推进各项建设任务，高质量完成了兴辽卓越专业群2022年度建设任务，专业群整体水平得到了全面提升。

一是发挥党建引领作用，专业群党总支被学校推荐为辽宁省委教育工作委员会“校园先锋示范岗”，参与国家行政干部学院课程建设；二是以专业建设为抓手，深化教育教学改革，铁道工程技术专业和铁道桥梁隧道工程技术专业被评为辽宁省现代学徒改革示范专业；三是以建成数字引领、技术先进、设施一流的产教融合型实训基地为目标，借助央行贴息贷款，本年度专业群完成了8个实训基地的建设计划；四是教学改革硕果累累，获辽宁省教学成果一等奖2项，省级精品课1门，辽宁省教学能力大赛一等奖1项、二等奖2项；五是成功申报1+X全断面隧道掘进机操作职业技能等级试点，目前为止专业群已设置6个1+X试点；六是社会服务能力有新突破，专业群团队承担了辽宁省第一届职业技能大赛“建筑信息模型”赛项命题任务、2022年第一期和第二期建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书市政道桥专业的命题工作。

3.1.2.2 铁道信号自动控制专业群建设

铁道信号自动控制专业群致力于专业数字化改造升级，融合半军事化管理特色，深化“三全育人”，落实立德树人根本任务，扎实推进各项建设任务，圆满完成了兴辽卓越专业群年度建设任务。一是强化党建引领，全面贯彻党的教育方针。电气信息学院党总支教师党支部顺利通过辽宁省第二批样板支部验收，党建重点课题结题1项，“建库选苗”80人，培养学生党员25人，建设校级“课程思政”品牌课程3门，培育“课程思政”优秀改革案例1个，组织学团特色活动4次。二是教学改革硕果累累，获辽宁省

教学成果一等奖 2 项、二等奖 1 项，开展铁道信号自动控制专业“1+X”“书证融通”试点 1 个，建成《铁路信号基础设施维护》和《接触网检修与维护》2 门省级精品课程，获评辽宁省级虚拟仿真实训项目 2 项，活页式、工作手册式教材立项 5 部，参与建成铁道信号专业国家级教学资源库 1 项。三是“双师型”教师队伍建设。引进高素质技能人才 1 人，初步建成技艺精湛的双师队伍和高水平兼职教师库，完善“固定岗+流动岗”教师工作站 1 个，校企人员双向交流 150 人/天。四是打造“一中心二场三车间”为主体的虚实结合、产教融合校内实训基地，借助央行贴息贷款，本年度专业群完成了 3 个实训中心的建设计划。

3.1.2.3 铁道机车运用与维护专业群

铁道机车运用与维护专业群完善建设思路，落实立德树人根本任务，制定课程思政提质行动计划，建成“课程思政”微课 4 个、教育案例 1 个，开展讲座竞赛 4 场。对接轨道交通装备产业，服务轨道交通运输和轨道交通装备制造行业，构建以轨道交通运用维护、制造检修高端复合岗位需求为中心的“岗课对接、课证融通、赛教融合”人才培养模式。构建“基础课程共享 专业核心分立 拓展课程互选”课程体系、“基础认知、专项训练、模拟仿真、综合实训、顶岗实习”实践教学体系、“1+X+职业资格证书”制度、“德技兼修、育训结合”教学模式。开发岗位、课程、任务、技能资源包，提出虚拟工厂等场馆建设方案。成立名师、技能大师工作室各 1 个；选聘校内外专业带头人各 3 名；内培外引“三高人才”2 名；建设兼职教师库；引培骨干教师 20 名。对照铁路机车车辆检修段，建设动车组转向架和行车安全设备实训中心。开展多行业、多岗位、多层次培训服务和中小学生学习职业启蒙教育。教师参加相关培训 5 人次，初步建成国际化专业教学团队 1 个，完成年招生 90 余人。建设专业群指导委员会和专业建设理事会，形成“对接行业、动态调整、自我完善”发展机制。

3.1.2.4 现代通信技术专业群

现代通信技术专业群以引领省内通信类专业群职业教育教学改革为使命，积极推进人才培养改革、融合型课程体系建设，创新教师教学团队，建设产教融合型实训基地，开展国际交流与合作，专业群内部质量保证体系建设，圆满完成专业群年度建设任务。

落实立德树人，创新人才培养，申报党建重点课题 2 个，设立 1 个党员先锋岗，全面推进思政教育、学风建设教育、美育教育、劳动教育，立项校级课程思政示范课程 2 门、课程思政研究工作室 1 个。获批教育部高校学生司第一期供需对接就业育人项目，完成书证融通阶段性工作，申报辽宁省书证融通试点专业；现代通信技术专业获批工业与信息化人才交流中心产教融合型试点建设专业；组织 2020 级云计算技术应用专业和信息安全技术应用专业学生参加东软公司举办的专业技能提升培训。获批省级在线开放精品课程 2 门，申报国家级在线开放精品课程 1 门；申报“课堂革命”典型案例 1 项。依托央行贴息贷款项目，本年度完成信息安全专业实训室建设；引进硕士 1 名，组织 6 名教师参加专业技能培训；省级课题结题 2 项，授权专利 1 项，发表论文 7 篇；学生技能大赛获奖 20 余项，获辽宁省教师教学能力大赛二等奖 1 项。

3.1.3 专业教学标准

学校完善构建专业教学标准体系，进一步提升人才培养科学化水平。一是制订《专业人才培养方案制（修）订工作指导意见》《制（修）订课程标准指导意见》等人才培养指导文件，加强人才培养顶层设计，推行“实践育人体系、校内外结合的选修课供给、专业群平台课程、定向培养模块化课程、‘教育部+人社部’书证融通”等多项改革举措。二是组织开展面向全部专业、全部课程，组织校外行业企业专家、职业教育专家、同类院校高水平教

师、校内专业骨干教师、毕业生代表、企业代表共同完成专业（方向）人才培养方案（2022 版）和课程标准（2022 版）制修订和论证工作。

3.1.4 “1+X” 证书制度试点工作推进

为贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》关于启动 1+X 证书制度试点的工作部署，深化复合育人，提高人才培养质量，夯实学生可持续发展基础，2019 年学校积极申报并开展 1+X 证书制度试点工作，成为了第一批获批试点的职业院校。铁道通信与信息技术和现代通信技术获批“课证融通”专业，学分银行兑换学分人数达 315 人，出台“课证融通”等管理办法，以证书标准引领课程改革，以奖励学分绩点鼓励学生获证。截至 2022 年 8 月，学校共有 15 个 1+X 试点，覆盖 29 个专业，证书考核获证率达 99%。2021-2022 学年职业技能等级证书通过情况如表 3-2 所示。

表 3-2 2021-2022 学年学校职业技能等级证书通过情况表

职业等级证书名称	报名人数	通过人数	通过率 (%)
建筑信息模型 (BIM)	186	184	98.9
5G 移动网络运维	100	100	100
网络系统建设与运维	50	50	100
不动产数据采集与建库	34	33	97
铁路特有工作技能等级认定	1936	1629	84

数据来源：2021-2022 学年学校职业技能等级证书通过情况相关数据

3.2 课程建设质量

3.2.1 课程建设规划与体系建设

一是编制年度校企合作课程、课程思政示范课程、精品在线开放课程、理实一体化课程、专业教学资源库等五类建设规划。二是大力开展专业基础课建设，开齐开足通识类公共课程，大力发展美育课程，劳动教育课程实现“一院一特色”，遴选校级劳动教育精品课，开展军事理论课微课竞赛活动。三是构建“底层共享、中层互融、高层互选”的专业群课程体系，专业内模块化重构教学内容，将专业课程分成若干模块（课程群），对各模块课程的教学内容、教学项目、教学资源进行重构设计，建立模块化、组合型、进阶式课程体系，同步组建校企“双元”模块教学团队。

3.2.2 课程思政建设

成立学校课程思政建设工作领导小组，印发《课程思政建设工作方案》，实施“课程思政”普及工程。遵循学生成长成才规律，根据不同专业（群）人才培养特点和专业能力素质要求，从课程内容体系、教学目标、教学实施、教学评价等四方面进行“课程思政”系统设计，推进公共基础课、专业基础课、专业课和实践技能课全面开展“课程思政”教学改革，将课程内容与企业实习、社会实践、志愿服务有机结合，深度挖掘各类课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能。组织开展课程思政示范项目建设，共计立项建设课程思政示范课程 30 门、课程思政教学研究工作室 9 个，同期建设学校课程思政建设研究中心。组织开展 2022 年度课程思政典型案例认定工作，共计认定 26 项典型案例。入选辽宁省职业院校课程思政教学典型案例 3 项。

典型案例 6：构建实践教学德育谱系

夯实习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、宪法法治、职业理想和职业道德、新时代“辽铁精神”等 6 种基础德育内容；挖掘新时期铁路特有精神内涵，寓铁路“二七精神、火车头精神、青藏铁路精神、高铁精神”等 4 种精神于实践过程，融铁路“安全文化、管理文化、服务文化、高铁文化”等 4 种文化于实践项目，构建“基础+特色、精神+文化”铁路实践教学德育谱系，实现实践教学德育全覆盖。

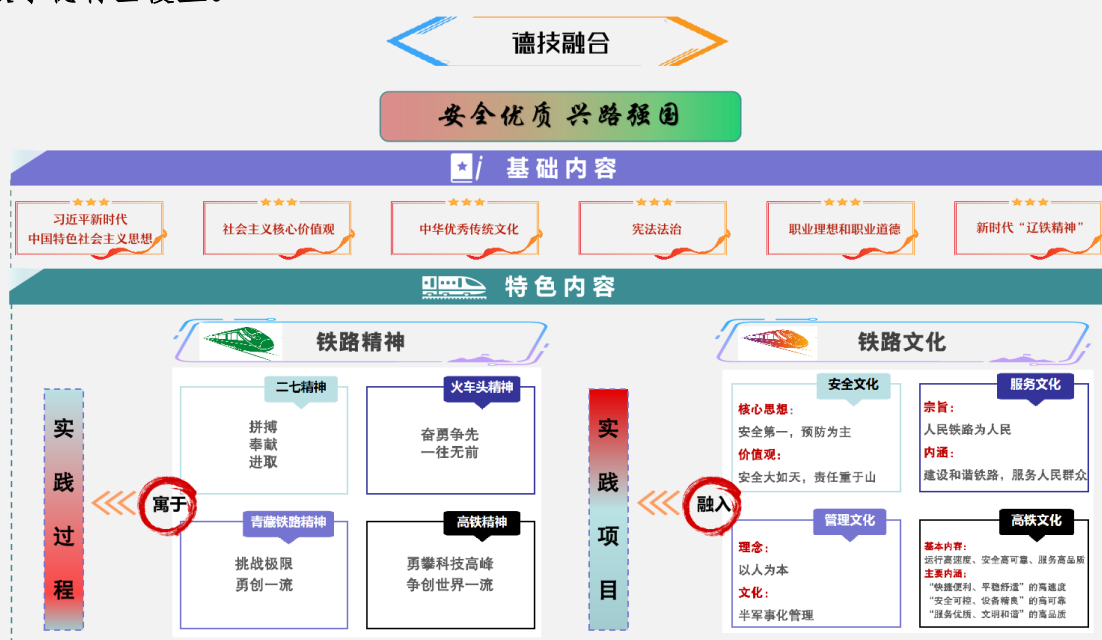


图 实践教学德育谱系

3.2.3 课程建设质量标准与监测评价

一是印发《在线开放课程建设管理办法》，制定在线开放课程认定指标体系，组织开展在线开放课程分类立项建设、认定工作，年度共计立项建设 A、B、C 三类课程 82 门。二是建立与行业企业、毕业生联动的课程反馈调整机制，通过反馈，及时依据课程标准制修订指导意见，修订课程标准。三是依据 OBE 模式开展课程教学质量评价与改进，全部课程学期授课结束后提交课程考核与总结报告，通过系统分析学生学习成绩与培养目标之间的关系，确定课程教学改进方案。

3.3 教学方法改革

学校大力推进课堂革命。一是紧跟经济社会数字化发展趋势，围绕深化教学改革和“互联网+职业教育”发展需求，依据“内容先进、方法创新、实施有效”原则，全部专业核心课程对接技术前沿，将新技术、新工艺、新规范纳入课程内容，开展项目化课程改造。二是持续开展“课堂革命”建设工程，开展翻转课堂、混合式教学，引导学生自主学习、协作学习、参与式学习，全面实施线上线下混合式教学，同步推动考核方式改革。入选辽宁省首批专业升级和数字化改造示范专业2个，13门课程入选省级职业教育精品在线开放课程。组织开展2022年度“课堂革命”典型案例遴选工作，共计评选16项校级优秀案例。全国职业院校技能大赛教学能力比赛获二等奖。

3.4 教材建设质量

3.4.1 教材建设规划与管理

学校高度重视教材工作，强化规范教材管理，修订教材建设管理办法，完善教材审核、选用使用、评价监管机制，做到凡用必审，切实提升学校教材建设管理的科学化、制度化、规范化水平。

成立了由校长任主任，由主管教学的副校长和党委宣传统战部部长任副主任，相关职能部门负责人、教科研人员、一线教师、企业专家为成员的教材建设与选用委员会。委员会在学校党委领导下，负责对学校教材选用和建设工作进行指导、评议和决策。在各学院、部成立了8个二级教材建设与选用委员会，负责本部门内部教材建设、审核、选用、评价监管机制，充分发挥两级教材建设选用委员会职能。学校还印发了《辽宁铁道职业技术学院教材建设与选用委员会章程》《辽宁铁道职业技术学院教材建设与管理办法》《辽宁铁道职业技术学院关于订购境外出版物和接受捐赠的管理办法》等

文件，进一步压实责任，明确管理机构及教材建设、选用、评价、采购、征订与发放的具体要求。

3.4.2 职业教育规划教材建设

学校依据上级要求和《辽宁铁道职业技术学院教材建设与管理办法》实行教材立项审核制，对教材编写进行统一规划建设、统一立项管理。分年度依据辽宁省“兴辽卓越”院校建设项目中教育教学改革的卓越教材建设任务组织开展立项工作。

2021-2022 学年，经教师申报、二级学院（公共基础课程）教材建设与选用委员会审核推荐、校内外专家评审、学校教材建设与选用委员会审议、党委会审定、结果公示等程序，共确定立项教材 28 项。截止 2022 年 8 月学校共公开出版教材（专著）171 部，11 部教材入选国家规划教材，5 部教材入选辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材，《铁路路基施工与维护》教材获辽宁省优秀教材奖。

3.4.3 新形态一体化教材建设

学校围绕职业教育三教改革新趋势，结合学校专业设计结构、课程内容特色，创新在线开放课程与教材一体化开发模式，组织探索“项目、活页、课程思政、数字资源”型特色教材立项建设工作，重点立项教材 7 部，课程思政特色立项教材 15 部（含重点立项 7 部），一般立项教材 13 部。

铁道工程专业教师李辉编写的《土力学与地基基础》为授课教材的课程已入选教育部课程思政示范课程，授课教师入选课程思政教学名师和教学团队。并于 2022 年 9 月在全国铁道职业教育教学指导委员会组织的职业教育铁道类专业课程思政集体备课中进行展示，新形态一体化教材建设取得阶段性成果。

3.4.4 教材选用

学校各学期教材选用严格依据办法履行程序，规范新学期教材选用流程。建立规划教材、优秀教材奖教材、学校立项建设教材和选用教材信息库，促进教材管理信息化、透明化。所有教材经任课教师申请、二级学院教材建设与选用委员会和公共基础课程教材建设与选用委员会审核、学校教材建设与选用委员会复核、学校党委会审定、公示公布等程序后，确定选用教材。其中 2021-2022 学年第二学期共征订教材 122 部，2022-2023 学年第一学期共征订教材 161 部。

学校定期组织对全校师生正在使用的教材(包括自编教材和讲义)、教辅进行逐本排查，包括文字内容及插图，做到全覆盖，无死角、无遗漏、不瞒报。组织召开教材建设与选用委员会专门会议，对二级建设选用委员会排查工作报告进行审议通过。通过排查，确保当前学期全校正在使用的全部教材坚持正确政治方向和价值导向，弘扬中华优秀传统文化，符合大众审美习惯。

典型案例 7：推进新形态一体化教材建设

学校围绕职业教育三教改革新趋势，结合学校专业设计结构、课程内容特色，创新在线开放课程与教材一体化开发模式，组织探索“项目、活页、课程思政、数字资源”型特色教材立项建设工作，已取得阶段性建设成果。其中以李辉教师编写的《土力学与地基基础》为授课教材的课程已入选教育部课程思政示范课程，授课教师入选课程思政教学名师和教学团队。

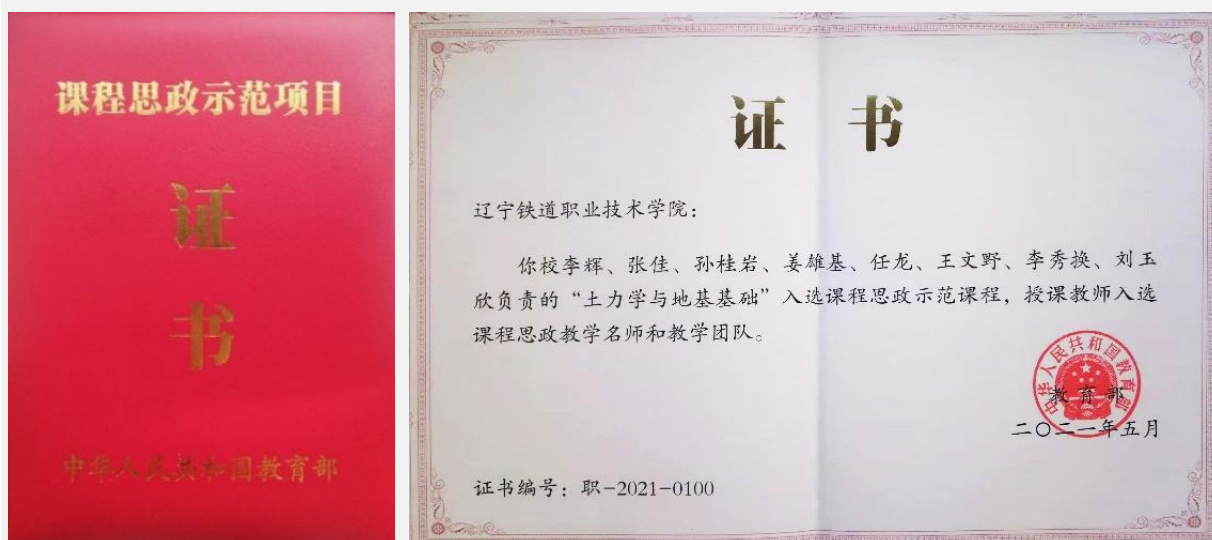


图 “土力学与地基基础” 入选课程思政示范课程证书

《土力学与地基基础》是以教育部课程思政示范课、辽宁省职业教育精品在线开放课程为依托，由学校课程思政教学名师团队和中国建筑材料工业地质勘查中心共同编写的高等职业教育校企“双元”合作新形态一体化教材，并将新技术、新工艺、新规范融入其中。该教材经过两年的试用、反馈和修校后，于2021年11月正式出版发行，是学校课程思政和新形态一体化教材建设的成果之一。

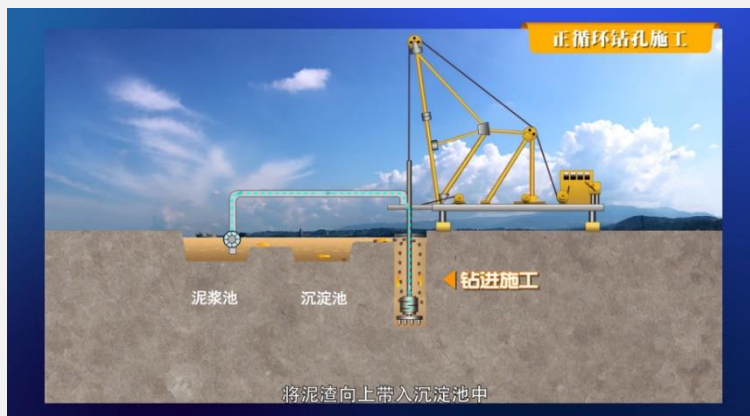


图 “土力学与地基基础” 课程中施工技术动画



图 “土力学与地基基础”课程中思政小课堂

为了深入贯彻落实《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》，编写团队搭建了专业教育与思政教育的桥梁，思政元素覆盖全部工作任务。为着力体现“互联网+职业教育”的新要求，充分考虑高职学生的学习特点，教材配套开发了大量的思政课堂和施工技术动画，可扫描二维码或登录“轨道在线”超媒体数字教育平台进行学习；增加了专业教育和思政教育的趣味性，在“寓教于乐”中实现立德树人的“润物细无声”。

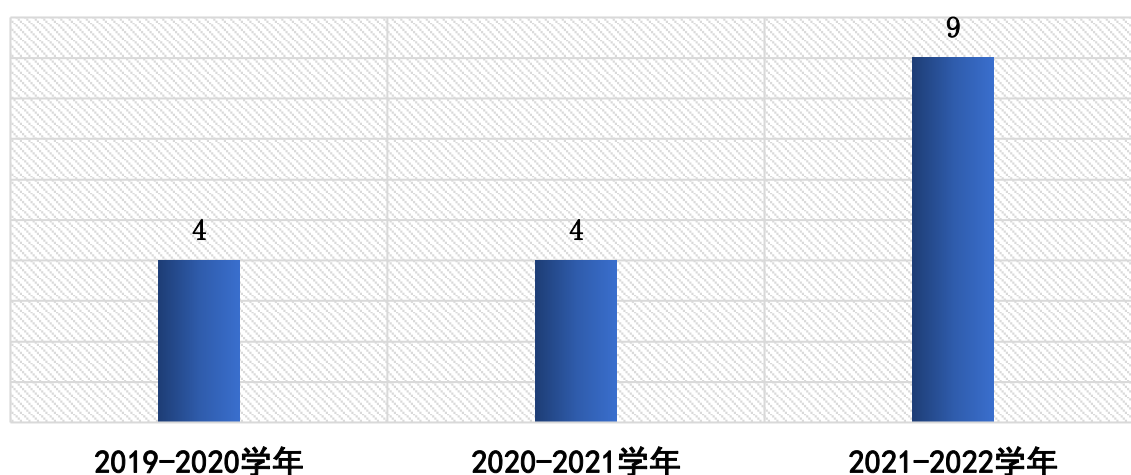
3.5 数字化教学资源建设质量

3.5.1 数字化教学资源建设

学校深入推进“三教”改革，推动课程建设的理念更新、模式变革和体系重构，持续提升课程建设水平和人才培养质量，建成一批优质课程，培养一批优秀教师，建设一批优质教学资源。2021-2022 学年学校制定了《辽宁铁道职业技术学院在线开发课程建设管理办法》《辽宁铁道职业技术学院教材建设与管理办法》《辽宁铁道职业技术学院课程思政建设工作方案》等一系列教学改革方案，从课程建设、教材建设等多方面着手改革。2021-2022 学年在线开放课程重点建设立项 5 项，特色立项 15 项，一般立项 62 项，投入资金 95 万；课程思政教材重点立项 7 项，特色教材立项 13 项，一般教

材立项 15 项，投入资金 14.5 万。2020-2021 学年、2021-2022 学年辽宁省精品在线开放课程获评 13 门，截止目前省级精品在线开放课程共计获评 17 门，校级精品课 27 门，在线开放课程 417 门。学校连续三个学年精品课在线开放课程数量对比如图表 3-1 所示。

学校连续三学年省级精品在线开放课程对比图（门）



图表 3-1 连续三学年省级精品课在线开放课程数量对比图

数据来源：辽宁省教育厅关于精品在线开放课程评选结果公布文件

2021 年学校分别参与南京铁道职业技术学院、广州铁路职业技术学院、西安铁路职业技术学院牵头建设的铁道交通运营管理、铁路信号自动控制及铁路机车运用与维护专业的国家级资源库建设任务。

3.5.2 信息化综合实训平台建设

学校积极推进数字化虚拟仿真实训平台建设，2021-2022 学年学校申报的《高速铁路智能化建造与运行维护综合虚拟仿真实训基地》被教育部确定为职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目后，按建设方案稳步推进建设进度，现已完成虚拟仿真实训基地群建设中高铁工务虚拟仿真实训中心、高速动车组综合仿真实训中心、铁道机车运用与维护虚拟仿真实训中心、高铁信号设备虚拟仿真实训中心、高速铁路运营虚拟仿真实训中心等 5 个子

项目的部分建设任务，初步形成各专业群虚拟仿真实训平台。虚拟仿真实训平台利用虚拟现实技术还原了现场实际工作场景，有效地解决了高投入、高损耗、高风险及难实施、难观摩、难再现的“三高三难”问题。丰富了教学手段，增强了学习趣味，从而提高了教学质量，同时虚拟仿真实训平台的建设更有利于拓展社会服务能力，提高关键岗位的技术技能培训能力，打造行业内的培训品牌，提升学校影响力。



图 3-1 高速动车组虚拟仿真实训中心设备



图 3-2 铁道机车虚拟仿真实训中心设备

3.5.3 数字化教学资源覆盖与应用

截止 2022 年学校共建成 6 个虚拟仿真实训室，覆盖了 8 个实训项目，建成包括基础学科、专业课程及实训课程在内的 417 门在线开放课程，数字化教学资源覆盖全校 33 个专业，14 个专业方向。学校与优慕课在线教育平台、超星泛雅在线教育平台签约课程服务合同，满足全校各专业线上线下混合式教学整体需求，实现职业教育教学改革新突破。

3.5.4 信息化基础设施与应用平台建设

为全面落实学校有关数字校园建设的战略部署，提升学校教育信息化水平，学校按照“统筹规划、分步实施，整体推进、突出重点，优化应用、资源共享，立足高端、跨越发展”的原则，高水平的推进信息化建设。持续加大信息化建设力度，将学校办公和教学互联网出口带宽扩容，并新建 cernet 教育网专线以提升服务质量，优化实现 IPv6 互联网络，推进 5G 网络校园全覆盖；持续建设高性能计算平台，将超融合服务器于 2021 年 6 月进一步升级改造，将原有的 704G 内存升级到 1728G，新增四颗 intel xeon silver 4214 十二核 2.4Ghz 处理器，1T 内存，13TB 存储，实现了原有计算力翻倍增长的目的，满足未来 3-5 年数据中心业务增长需要，增强了横向拓展能力，提升了业务系统可靠性，促进了学校计算资源的有效整合和高效使用，从整体上提升了学校的数字服务支撑能力；持续加强基础教学环境设施建设，进一步完善学校多媒体教室终端，同时对学校原有的广播铃声系统进行了升级改造，确保了教学工作的正常运行；持续推进“一网通办”建设，联合各业务部门对线上流程进行了梳理和优化，切实推进业务转化，实现应用深入学校教学、科研、管理、服务等方方面面，实现平台赋能和数据赋能，将快速迭代的互联网思维融入“一网通办”，对数据进行全面治理，涵盖全量采集、全程管理、全面利用的完整生命周期。

3.5.5 师生信息化应用水平提升

学校扎实推进教育信息化建设与应用，全面提升师生信息化应用水平，信息技术与教育教学全面、深度融合方面取得了一定成效。积极发挥信息化对教学的支撑作用，持续升级教学平台服务质量，推进教学信息化建设。立足现代信息技术，建设优质课程资源，充分挖掘和利用校内外优质课程资源，推进优质课程资源开发与共享工作；信息服务资源建设效果明显，数据共享初见成效，流程再造取得实质进展，业务服务基本健全。完成统一身份认证平台的升级和改造，实现以目录服务和认证服务为基础的统一用户管理、授权管理和身份认证体系，实现校园应用系统的单点登录。完成数据中心建设，实现数据中心的灵活管控、弹性伸缩和安全可信，为全校提供计算资源、存储资源与网络资源等基础资源的服务与共享。建立校情大数据分析系统，覆盖学工数据、就业数据等多方面；建设“一站式”网上办事服务大厅。基于碎片化服务架构，整合学校各部门向师生提供的各类服务，实现师生员工事务便捷办理。全面梳理面向学校、师生、家长和校友提供的管理服务事项，最终形成办事指南，推动管理服务全程网上受理、网上办理和网上反馈，让数据多跑路、师生少跑腿。已建有PC端、微信服务号、小程序等多种形态，将线下实体服务与线上多功能系统集中于同一个平台，实现了一个入口，多种服务。目前已建有服务事项90项，累计办结事项4782项，累计访问次数五十余万次，办结率99.71%，为学校师生提供了统一的校园办事服务入口，实现了校内在线办事服务的优化整合。



图 3-3 辽宁铁道职业技术学院“一网通办”办事大厅

3.6 师资队伍建设

3.6.1 人才引育建设

学校党委高度重视师资队伍建设，积极推进实施人才强校战略。完善科学合理的选人、育人、留人机制，建成一支师德高尚、数量足够、结构合理、质量优良的教师队伍。构建“三全育人”的思政工作体系，配齐思政课教师、辅导员、组织员思政工作队伍。认真落实思政教师、辅导员和组织员职称“三单”政策和辅导员、组织员的双线晋升政策，为完成立德树人根本任务提供保障。

精准施策，做好人才引育和梯队建设。通过公开招聘引进主干专业具有铁路实践经验的专业人才和研究生及以上学历毕业生 21 人。依托职教集团、专业建设理事会、“一企三校”三大平台，聘请企业技术人员，打造专兼结合的教学团队，改善师资能力结构。修订《高层次人才引进与培养办法》，针对引进的企业大师、博士等高层次人才和专业紧缺人才，制定引进和稳定人才政策措施，加大高层次人才引培力度，出台职务津贴待遇和培养培育配套政策，确保满足人才需要。

3.6.2 教师培养培训

学校聚焦立德树人，完善师德制度体系。加强教师师德师风教育的考量，将师德培训纳入教师培训的内容。榜样示范引领，健全培育机制，邀请时代楷模进行报告讲座，加强教师理想信念，将思想政治和师德教育作为新教师培训的重要内容。

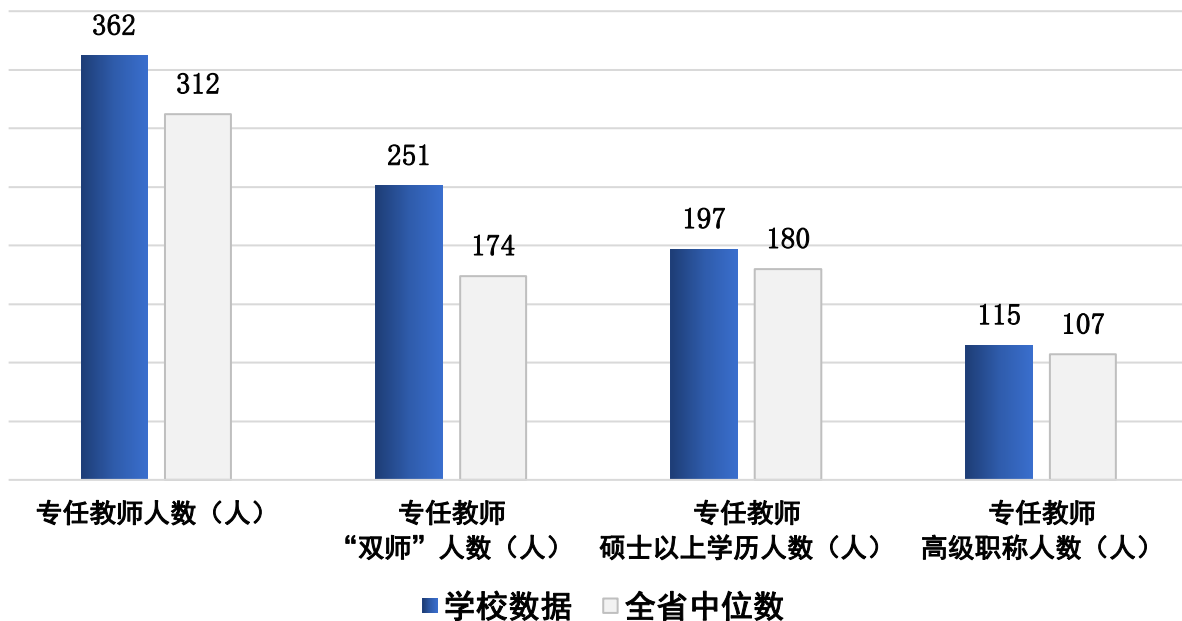
建立健全考评体系，规范学术行为。学校发扬学术民主，将制度建设挺在前面，杜绝师德失范和学术不端问题。对出现学术不端和师德负面问题的实行一票否决的考核评价机制。建立由组织人事、教学院系、教学科研和纪检监督等部门和人员多方参与的思想政治和师德考评体系，在教职工年度考核、职称评聘、名师评选等工作中将思想政治和师德作为考评首要内容，实行一票否决制。

学校积极组织开展各类教师培训，全面提升教师能力。组织校内系列专题培训与国家教育行政学院网络课程相结合的新教师培训，组织专业带头人“学习全国职教大会精神和教育新规”直播培训，组织专兼职教师“讲专业、讲教学、讲科研”“教学能力比赛解析与技能提升”“混合式教学设计与应用”等多次专题网络培训。

3.6.3 教师团队建设

加强专业群教师团队建设，形成大师引领、专兼结合的高水平双师型教师教学团队，建立以名师、骨干教师等为主体的教师教学团队，逐步构建了以日常教育教学、实训、技能比赛等为基础，专项专业实战项目为主体，团队教学和科研成果产出等为途径，教师队伍整体实力提升为目标的教师教学创新团队发展机制。2021-2022 学年学校师资队伍数据与全省中位数对比情况如图表 3-2 所示。

学校师资队伍数据与全省中位数对比图



图表 3-2 2021-2022 学年学校师资队伍数据与全省中位数对比图

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

开展“育、训、赛、展”系列教师团队建设培养活动。开展教学能力竞赛、青年教师教学竞赛选拔赛、讲坛新秀评比等活动，选派教师参加各级各类竞赛，成绩优异。

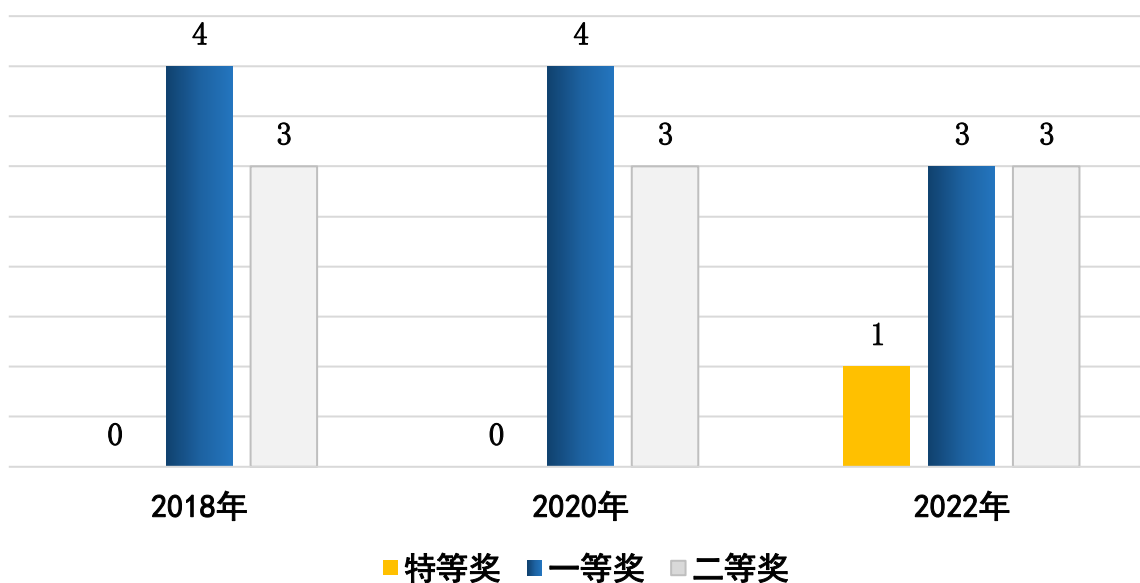
截至 2022 年 9 月，学校拥有中国职教学会轨道交通行业名师 2 人，省级教学名师 6 人，省级专业带头人 4 人，铁路行业专职委员会委员 7 人，辽宁省百千万人才工程“千”层次人才 2 人，“万”层次人才 25 人。“锦绣英才”锦州名师 1 名，校级名师 16 人。建设优秀教学团队 13 个，培养青年教学拔尖人才 7 人。辽宁省职业院校教师技艺技能传承创新平台 1 个，“双师型”名师工作室 1 个。

3.6.4 教师教学与科研能力提升

学校高度重视教师教学能力提升。组织开展课堂教学改革、课程建设、教材建设、教师教学能力比赛等各类专题专家培训，通过参加国内外交流研

修访学平台、行指委和专指委学术活动等途径，使其紧跟国内职教发展、拓展国际视野、大力提升其专业领域水平和影响力。近五年来学校获得省教学成果奖情况如图表 3-3 所示。

近年来学校获得省教学成果奖对比图（项）



图表 3-3 近五年来学校获得省教学成果奖对比图

数据来源：辽宁省教育厅关于教学成果奖公布文件

学校实施科技强校战略，持续加强学风建设，不断规范学术行为，维护学术道德，积极发挥学术委员会的重要作用，营造科学严谨的学术环境。认真贯彻落实上级文件精神，结合学校实际不断完善科研工作管理制度、规范科研工作管理流程，积极推进科研平台建设与培育，更好地调动了广大教师开展科学研究和技术创新的积极性，科研成果的质量和水平全面提高。

本学年全校教师共产出科技研发成果 147 项，其中获奖成果 4 项；课题立项 14 项，其中校级课题 11 项；课题结题 14 项，其中校级课题 13 项；公开发表论文 82 篇，其中高水平论文 11 篇；新增实用新型专利 33 项，发明专利 1 项，软件著作权 3 项。

3.7 校企双元育人

3.7.1 产教融合平台建设

依托辽宁轨道交通职业教育集团优势，深入开展产教融合，联合铁路及轨道交通共同企业搭建基于专业特色、产业特点相结合的产教融合平台，将学校、学生、企业三方协调统一，促使学校在完成人才培养的同时，着力推动学生实习实践、就业创业，带动企业发展、发挥资源力量、实现效益提高。产教融合平台进一步深化与全国 18 个铁路局以及工程局、地铁等企业间合作，为学生提供实习岗位；学校按企业需求开展“2+1”定向培养，为企业输送专业技能型人才；推动学生就业创业，实现对口就业稳步提升。平台借助信息化手段，完善企业资源库建设，建立学生顶岗实习管理系统，对学生企业实习情况进行跟踪检验，运行效果良好。学校产教融合运行成果具体情况如表 3-3 所示。

表 3-3 2021-2022 学年学校产教融合情况表

指标名称	学校数据	全国中位数	全省中位数
合作企业接收顶岗实习人数（人）	1968	443	588
合作企业接收毕业生就业人数（人）	2103	147	242
应届毕业生直接就业率（%）	92.66	69.41	70.52
上届毕业生年终就业率（%）	97.90	95.40	97.20

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.7.2 现代（新型）学徒制项目

立足辽宁经济社会发展，服务城市轨道交通行业，在城市轨道车辆应用技术等专业开展现代学徒制项目实施。持续深入与沈阳地铁集团有限公司

运营分公司等企业合作，以订单培养为基础，深化联合培养内涵，探索出了“定岗专训、双元执教、阶段育人”的特色现代学徒制人才培养模式，创新了现代学徒制招生制度、管理制度、教学方式、评价体系。学校人才培养与企业需求紧密对接，以企业岗位需求授课，以企业工作标准教学，育训结合、工学交替、在岗培养，校企共建“双导师”教学团队，“共建、共用、共享”城市轨道交通综合实训培养基地，形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制，进一步增强了人才培养的针对性，培养出大批职业道德高尚、职业技能精湛、持续学习能力强、研究创新能力好的岗位专业人才。学校现代学徒制项目人才培养质量深受好评，年度入选辽宁省现代学徒制示范专业2个。

3.7.3 产业教授选聘及兼职教师队伍建设

学校深入推进产教融合发展战略，健全双师双能型教师标准体系和管理制度，学校依托铁路企业的优势，校企共建“双师”教师培训基地。将教师企业实践和兼职教师聘用有效衔接，完善教师定期下企业实践、企业人员到学校兼职任教的校企人才双向交流、双栖发展机制。健全“刚柔并济”的人才引进机制，通过“柔性聘、弹性用”的方式，聘请企业一线高技能人才、能工巧匠加入兼职教师行列，设立校级“产业教授工作站”，制订产业教授管理制度和考核细则，将优秀者选聘为产业教授，共同组建由专业带头人、骨干教师、校外行业企业技术专家和能工巧匠组成的教学团队。通过产业教授与校内导师双向对接实施“工程任务式”的多课程多专业协同教学、开展“工程现场式”实践教学活活动，营造“工程化”学习氛围，促进培养过程与产业的融合。

3.7.4 职教集团建设

由学校牵头成立的辽宁轨道交通职业教育集团持续有效运行。集团始终与中国轨道交通同步发展，深入推进职业教育集团化办学改革，大力推进产教融合，现已吸纳涵盖铁路及城市轨道交通相关企业、行业协会、科研院所、开设铁路及城市轨道交通专业的本科、高职、中职院校等 64 家成员单位，集团规模稳步提升。

集团成员间资源共享、过程共管、责任共担，形成了深度融合、紧密运行、优势互补、协同发展的运行模式，促进了职业院校与行业企业间的紧密联系。集团内校企、校际间大力推进教育教学改革，创新人才培养模式，加强师资互融互通，深入技术科研交流，拓展服务社会能力，扩大对外交流合作，赓续行业文化传承，多项富有成效的深度合作进一步推进，为铁路及城市轨道交通行业培养高素质技术技能人才，为辽宁老工业基地振兴及辽宁铁路及城市轨道交通行业发展提供技术支撑和科研服务。

3.7.5 职业教育行业指导工作

学校与职业教育协会、行业教育教学指导委员会等组织一直保持着密切联系，从中即加强了政行企校的合作，同时也履行了学校行业指导的职能。一年中学校教师积极参与了中国职业技术教育协会、全国铁道职业教育教学指导委员会和行业企业的技术活动。全年参与中国职业技术教育学会“职业学校专业（类）实训教学条件建设标准研制工作 3 人次；参与全国铁道职业教育教学指导委员会学生技能竞赛方案论证 2 人次；参与全国铁道职业教育教学指导委员会专业教学微课大赛评委 1 人次；担任中铁九局集团有限公司劳务人员转录答辩专家 3 人次；担任中铁铁龙集装箱物流有限公司技术指导教师 2 人次。

典型案例 8：深化校企合作 共建产业学院

为进一步深化校企合作、提升学院智能制造类专业发展与内涵建设，提高人才培养质量。2022年8月25日下午，校长曾庆军带领副校长翟红兵、实践教学管理中心主任、国际交流学院负责人、通信工程学院负责人赴北京华晟经世信息技术有限公司总部进行深度校企合作交流研讨。

交流座谈会上，曾庆军院长介绍了学校的办学特色和发展现状，以及开展合作办学相关专业的具体情况，对下一步加强智能制造类专业与国际化交流合作办学提出了建议。张宇总裁全面介绍了公司近年来的发展、未来的发展愿景，并对相关问题进行了详细的解答。会上，双方就智能制造基地建设、国际化交流合作办学，ICT和智能制造专业人才培养、师资队伍建设、学生就业等方面进一步拓宽合作领域达成了基本共识。下一步，校企双方将建立定期交流的长效机制，使各项合作不断深入推进。



图 学校调研组与华晟经世公司交流活动合影

4 国际合作

4.1 合作办学质量

2021年，学校与泰国坦亚武里皇家理工大学签署铁道通信与信息化技术、铁道信号自动控制 and 动车组检修技术三个专业的中外合作办学协议书，双方对学制、招生规模、招生条件以及教学管理等一系列问题达成共识，明确了双方的权利和义务。2021年7月项目经辽宁省教育厅获批，学校积极与泰国皇家理工大学对接，中泰双方共同开发了人才培养方案，引进了泰方教学资源（包括泰方外文教材和泰方教师），积极探索系统化培养技术技能人才。



图 4-1 中外合作开发人才培养方案

4.2 开发标准质量

学校依托与泰国坦亚武里皇家理工大学中外合作办学项目，做好优质资源的引进、消化、吸收和融合创新，发挥中外合作办学的辐射作用。学校与泰国坦亚武里皇家理工大学合作制定人才培养方案及开发课程情况如表 4-1 所示。中外合作专业外方制定课程标准情况如表 4-2 所示。中外合作专业核心教材选用情况如表 4-3 所示。

表 4-1 中外合作制定人才培养方案及开发课程情况表

序号	合作专业	合作制定人才培养方案	合作开发课程
1	铁道通信与信息化技术 (中外合作办学)	铁道通信与信息化技术专业 人才培养方案	《泰语》 《中泰文化概论》
2	铁道信号自动控制 (中外合作办学)	铁道信号自动控制专业 人才培养方案	《泰语》 《中泰文化概论》
3	动车组检修技术 (中外合作办学)	动车组检修技术专业 人才培养方案	《泰语》 《中泰文化概论》

数据来源：学校中外合作制定人才培养方案及开发课程数据

表 4-2 中外合作专业外方参与制定课程标准情况表

序号	合作专业	课程标准数量 (个)	外方参与制定课程标准数量 (个)
1	铁道通信与信息化技术 (中外合作办学)	65	20
2	铁道信号自动控制 (中外合作办学)	63	19
3	动车组检修技术 (中外合作办学)	68	21

数据来源：学校中外合作专业课程数据

表 4-3 中外合作专业核心教材选用情况表

序号	合作专业	学校选用教材数量 (本)	外方选用教材数量 (本)
1	铁道通信与信息化技术 (中外合作办学)	17	10
2	铁道信号自动控制 (中外合作办学)	6	10
3	动车组检修技术 (中外合作办学)	7	18

数据来源：学校中外合作专业核心教材数据

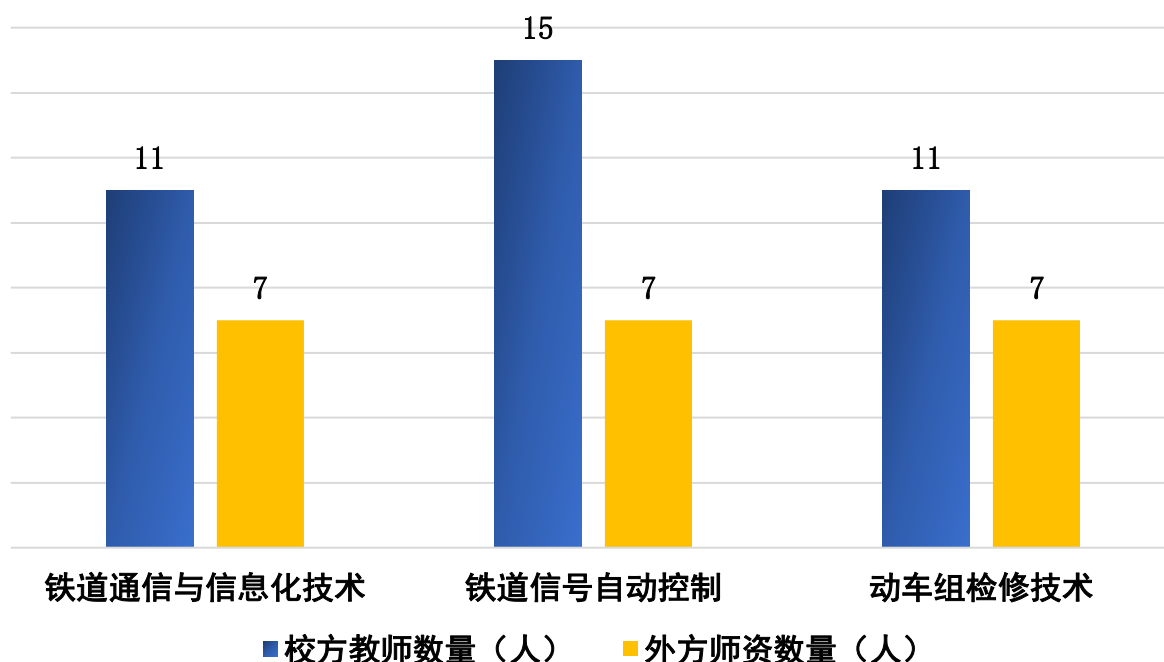
典型案例 9：中泰合作办学 推进课程开发

依托中泰合作办学项目，组建由学校与泰国坦亚武里皇家理工大学双方联合管理委员会、专业教师及合作企业技术骨干等组成的专业与课程国际标准开发团队，重点对铁道通信与信息化技术、铁道信号自动控制和动车组检修技术三个专业开发人才培养方案，联合开发泰语和中泰文化概论 2 门课程，聘请泰国皇家理工大学综合素质高、业务能力强，教学经验丰富，教学方法多样的教师，为学生学习泰语和各项专业知识打下了坚实基础。

目前国际疫情尚未结束，泰方无法来学校现场授课，教师通过网络进行远程授课，学校安排助教现场与泰方教师进行沟通交流，教学效果颇佳。

中外合作办学专业师资力量情况如图表 4-1 所示。中外合作办学专业学生数量如图表 4-2 所示。中外合作办学专业外方参与制定课程标准数量如图表 4-3 所示。

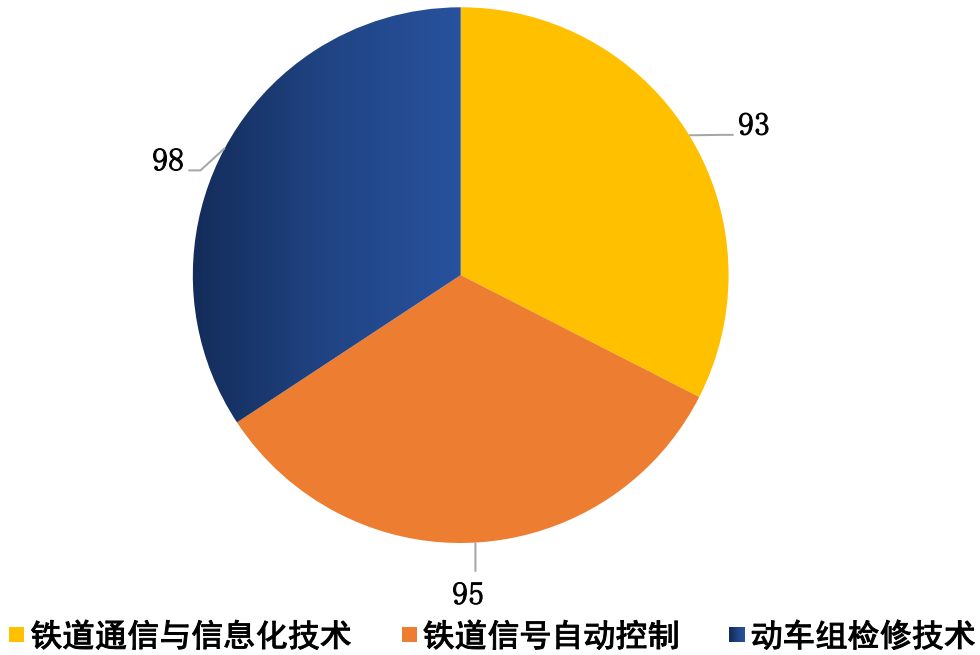
中外合作办学专业师资力量情况图（人）



图表 4-1 中外合作办学专业师资力量情况图

数据来源：学校中外合作办学师资力量数据

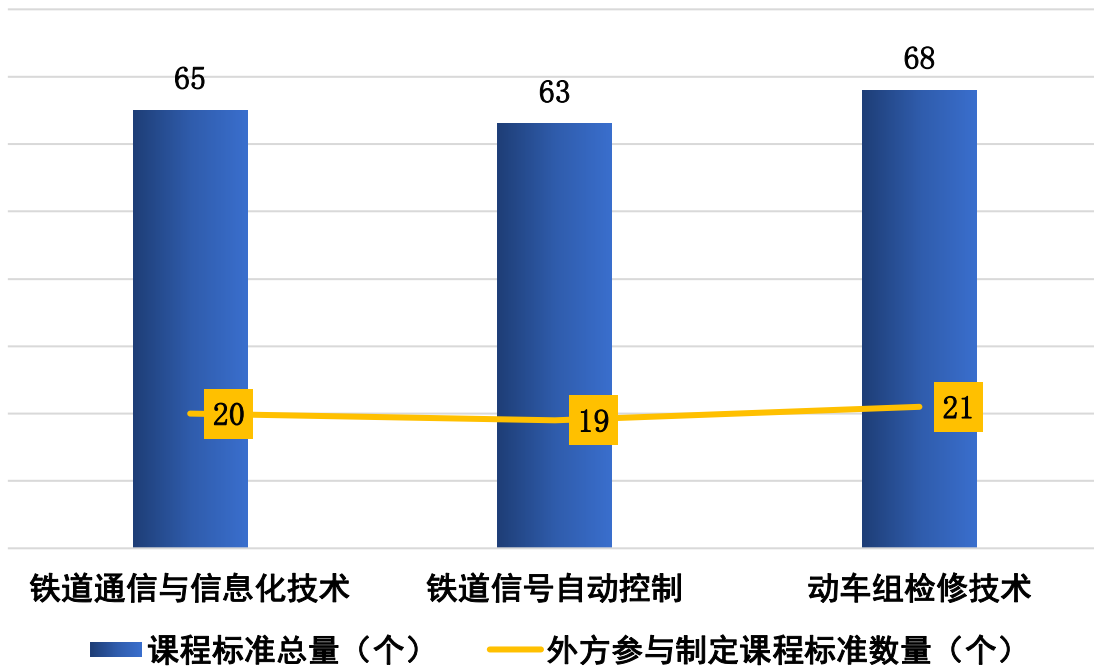
中外合作办学专业学生数量图（人）



图表 4-2 中外合作办学专业学生数量图

数据来源：学校中外合作办学学生数据

中外合作办学专业外方参与制定课程标准数量图



图表 4-3 中外合作办学专业外方参与制定课程标准数量图

数据来源：学校中外合作办学课程标准数据



图 4-2 外方教师授课场景



图 4-3 外方教师授课屏幕共享

4.3 助力“一带一路”建设质量

推进国际交流合作办学，实施“走出去，引进来”，是服务国家“一带一路”倡议的重要发展战略，是铁路院校适应中国高铁走出去的客观需求，是中外互鉴、强强联合的重要举措。

近年来，学校认真贯彻落实国务院《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》、省委省政府《关于加快教育改革的若干意见》等文件精神，围绕学校年初制定的工作要点，坚持以扩大国际交流与合作为指导方

针，以申办中外合作办学项目为主线，继续稳步推进国际合作交流工作，大力推进与泰国、俄罗斯、白俄罗斯、乌克兰、韩国等“一带一路”沿线国家院校沟通，2022年4月，学校与韩国又松大学、俄罗斯萨马拉国立交通大学分别签署中外合作办学协议书，为学校国际交流事业再上新台阶。

典型案例 10：对接“一带一路” 推进中外合作办学

学校将中外合作办学作为突破性重点工作，依据国家和辽宁省关于推动“一带一路”沿线国家教育合作和做好新时期教育对外开放的精神，把实施教育国际化战略作为学校综合实力提升的助推器，不断优化国际合作战略布局，科学制定学校《国际交流十四五规划》，做好学校国际交流顶层设计。

2021年9月，在国际交流合作领域学校先后与俄罗斯萨马拉国立交通大学、伊尔库斯克国立交通大学、白俄罗斯国立交通大学和乌克兰国立铁路运输大学开展线上视频会议，在中外合作办学会议中，参会院校各自对本校进行了介绍、阐明了拟合作领域和专业方向，共同讨论了合作办学模式，并对教学大纲、课程设置、师资派遣等细节问题进行了交流，充分表达了合作的诚意，有效推进中外合作办学项目的落地实施。



图 学校与俄、乌、白三国召开线上国际会议

典型案例 11：以项目为突破 推进国际交流纵深发展

学校充分利用中外合作办学项目优势，在合作办学、对外交流方面实现新突破。2019年12月16日，由教育部中外人文交流中心主办的首批“经世国际学院”入选院校第一次工作会议在北京举行。学院曾庆军校长参加会议，学校获教育部授牌“人文交流经世国际学院”。通过项目平台加强建设，对深化学校与国外高校合作，实现国际优质教育资源共建共享，提升师生中外人文素养和国际交流能力，打造成具有影响力的教育国际化品牌，参与推进中外人文交流和服务国家“一带一路”建设具有重要意义。

2021年3项中外合作办学项目正式获批，2022年如期招生，每专业年招生100人。2021年12月加入省教育厅牵头组织的东北三省一区“一带一路”职业教育联盟，2022年4月加入由中国教育部组织的“金砖国家联盟校”，是东北地区唯一入选中方发起单位的高息高校。通过多平台拓展国际交流合作，对接国家“一带一路”发展战略，借鉴先进教育理念和管理经验，助力学校国际合作与交流取得历史性突破。



图 教育部中外人文交流中心“人文交流经世项目”首批入选院校授牌仪式

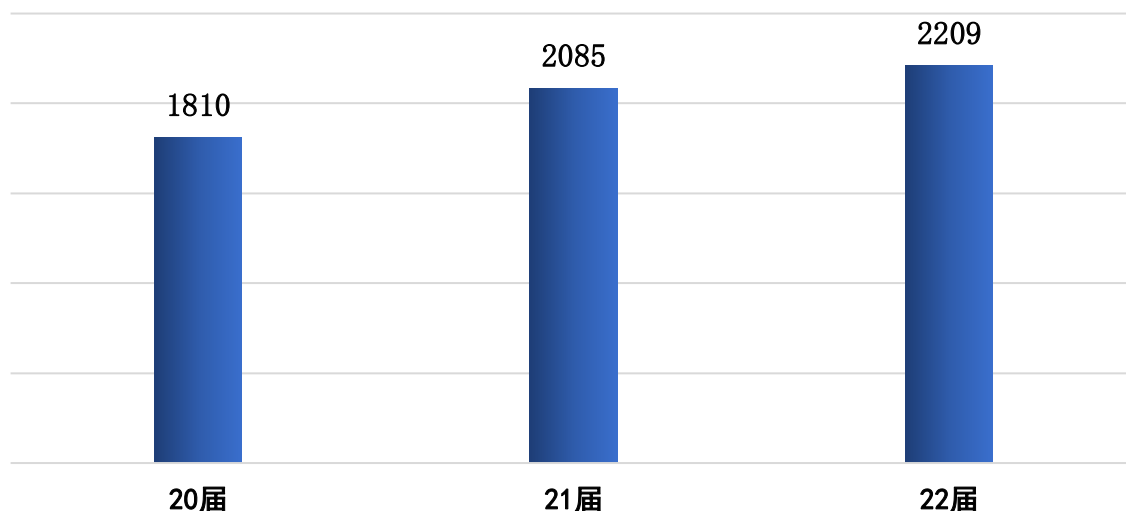
5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

5.1.1 人才贡献

为轨道交通行业企业输送技术技能人才数量保持稳定。2022年，面向铁路局集团有限公司、地方铁路公司、城市轨道交通公司输送人才数量2209人，占毕业生总数的87.62%，主要就业单位为十八家铁路局集团有限公司（如沈阳局集团有限公司、广州局集团有限公司、南昌局集团有限公司、济南局集团有限公司、北京局集团有限公司、上海局集团有限公司、成都局集团有限公司、哈尔滨局集团有限公司、南宁局集团有限公司、兰州局集团有限公司、太原局集团有限公司、西安局集团有限公司、昆明局集团有限公司、武汉局集团有限公司、呼和浩特局集团有限公司、乌鲁木齐局集团有限公司、青藏集团有限公司、郑州局集团有限公司）、地方铁路公司（如中铁铁龙集装箱物流股份有限公司沙鲛铁路分公司、广西沿海铁路股份有限公司等）、城市轨道交通公司（如沈阳地铁集团有限公司运营分公司、宁波市轨道交通集团有限公司运营分公司、杭州地铁运营有限公司、中铁通轨道运营有限公司等）。学校连续三届面向轨道交通行业企业输送人才数量（不包含扩招学生）如图表5-1所示。

连续三届面向轨道交通行业企业输送人才数量对比图
(人)



图表 5-1 连续三届面向轨道交通行业企业输送人才数量对比图

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

5.1.2 开展科技研发和应用服务

实施科技强校战略，以科研诚信制度化为基础，坚持“教学立校、科研兴校”的发展理念，通过理念创新、制度创新、举措创新，积极推进科研的平台建设与培育，持续优化科研管理流程，更好地调动了广大科研人员开展科学研究和技术创新的积极性，科研成果的质量和水平全面提高。

本学年学校共产出科技研发成果 147 项，其中获奖成果 4 项；课题立项 14 项，其中校级课题 11 项；课题结题 14 项，其中校级课题 13 项；公开发表论文 82 篇，其中高水平论文 11 篇；新增实用新型专利 33 项，发明专利 1 项，软件著作权 3 项。

5.1.3 科研成果的转化与应用

2021-2022 学年,学校新增授权专利和软件著作权共 37 项,其中实用新型专利 33 项,发明专利 1 项,软件著作权登记 3 项。截至 2022 年 8 月 31 日,学校累计获得授权专利 226 项,其中 2 项发明专利已在辽宁省知识产权一体化服务平台上发布,正在等待转化中。

5.1.4 开展高质量职业培训

多年来,学校一直秉持“立足沈局、服务社会、开拓创新、提质培优”的原则,为多家企业进行职工培训。本年度,在疫情防控常态化的形势下,学校领导大力支持培训工作的开展与创新,全校教职工团结一致、攻坚克难,使得学校培训工作在困境中稳步开展。

开展“线上培训”。受疫情影响,无法开展线下教学,经与多家单位的沟通、协调,艰苦卓绝的努力,学校面向沈阳局集团公司等多家铁路及地方企业成功开展了“线上教学”,完成“线上培训”项目 10 项,共计举办 16 期培训班,累计培训达 10201 人天。2021-2022 学年学校为企业培训服务情况如表 5-1 所示。

与深圳市众联教育培训有限公司合作。学校成为辽宁省唯一一家“交通运输(公路建设领域)专业能力评价实施机构”,今年完成了“公路养护工程技术人员能力评价”四期。

表 5-1 2021-2022 学年学校为企业培训服务统计表

序号	班别	委培单位	人数	天数	人天数
1	2022 年企业运输员、危险货物 培训班	锡林浩特车务段	68	3	204
2	火车司机培训班	锦州石化分公司	30	20	600
3	丹东港集团公司铁路机车驾驶 员实作培训（第二期）	丹东港集团公司	18	20	360
4	公路养护工程技术人员能力评 价（四期）	交通运输部职业资格 中心	355	3	1065
5	安检资格培训班（四期）	沈阳局集团公司	796	4	3184
6	长春高铁信号工培训班		10	15	150
7	安检资格培训班（三期）		540	5	2700
8	危险货物培训班		54	3	162
9	危险货物、企业运输员培训班	中电投	32	3	96
10	辽宁省职业院校教师素质提升 培训班	辽宁省相关高职院	70	24	1680
合 计			1821	—	10201

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集平台
2021-2022 学年学校为企业培训服务数据

5.2 服务地方发展

5.2.1 产学合作

联合开展教科研是学校与北京华晟经世信息技术有限公司（以下称北京华晟）校企合作的重要成果之一，近三年获批省级教科研课题 4 项。2019 年《基于物联网技术的智慧校园用电系统的研发与应用》（服务地方项目）获批辽宁省教育厅科研课题。在此项目中，双方各自发挥优势，华晟经世负

责硬件研发，成功开发基于 LoRa 技术的智慧用电监测终端，校方负责数据透传、处理、可视化等软件集成。2022 上半年顺利结题，并实现技术转让到账 10 万元。《高校治理现代化理念下的师生协同办公平台的研发与应用》项目由校企联合研发“智慧辽铁”协同办系统，成功应用在校办 OA 办公平台。《“1+X”证书 5G 移动网络运维平台的应用研究》应用于通信工程学院 2019 级学生职业技能等级证书培训，2 批次共 100 人通过考试，通过率 100%。学校近三年与北京华晟产学合作项目情况如表 5-2 所示。

表 5-2 近三年学校与北京华晟产学合作项目列表

序号	项目名称	项目类型	时间
1	基于物联网技术的智慧校园用电系统的研发与应用	服务地方	2019
2	高校治理现代化理念下的师生协同办公平台的研发与应用	自然科学	2020
3	“1+X”证书 5G 移动网络运维平台的应用研究	自然科学	2021
4	基于产教融合模式下的 ISC 共享服务平台的建设与研究	自然科学	2021

数据来源：学校与北京华晟产学合作项目数据



图 5-1 校企合作开发基于 LoRa 技术的智慧用电监测终端

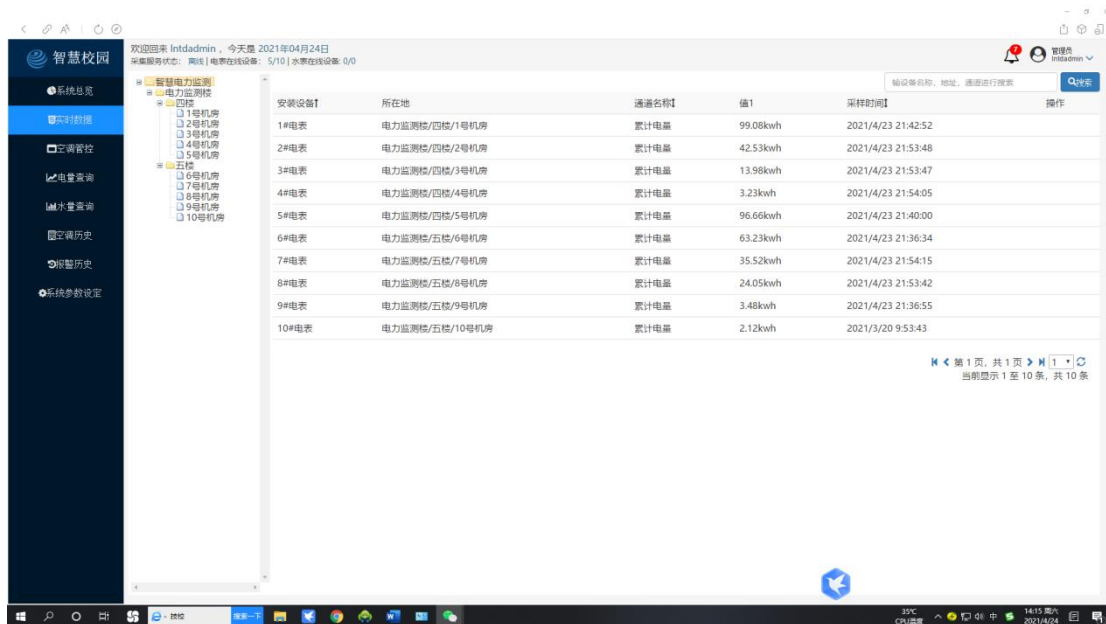


图 5-2 校企开发用电平台数据 PC 端可视化

5.2.2 校地、校企共建技术和资源共享平台

2022 年 5 月在辽宁省人力资源和社会保障厅的指导下，深入分析辽西地区消防行业技能人才需求，并由主管领导带队赴辽宁省消防救援总队消防行业职业技能鉴定站和辽宁奉泰消防职业培训学校学习调研，经校党委会议讨论通过建设消防行业职业技术培训基地，经过校内外专家的多次研讨论证，确定了建设方案，经过 3 个月建设，顺利通过验收，开始投入使用。

消防行业职业技术培训基地总面积 600 平方米，总投资近 170 万元，涵盖初、中级消防设施操作员所有技能培训项目，兼顾后续的开设消防救援技术专业实训基地，一举两得。此基地为社会共享资源，辐射辽西五市，面向企业事业单位消防设施操作员的技能培训，有效解决全省此类技能培训资源紧张问题。



图 5-3 消防行业职业技术培训基地

国家教育强国项目“轨道交通产教融合中心”是学校与中国铁路沈阳局集团公司共建、共管、共享的轨道交通行业教育资源平台，涵盖高普铁综合实训中心、城市轨道交通综合实训中心、铁路综合实训站场等项目。其中铁路综合实训站场项目由学校、中国铁路沈阳局集团公司及所属多个站段、中铁九局集团有限公司、沈阳地铁集团有限公司联合建设，具体建设情况在本报告的校企共建设实训基地部分进行说明。建成后“轨道交通产教融合中心”是轨道交通职业教育集团所属单位的共享型教育资源，是集专业建设、人才培养、企业培训、技能鉴定与比赛、技术服务与创新创业六位一体的辐射东北地区的示范性实训基地。

5.2.3 服务地方经济

学校积极响应国家政策，积极为退役军人拓展就业渠道，为辽宁省军队自主择业干部提供临时工作岗位 13 个，在学校担任半军事化管理辅导员工作。通过帮助军队自主择业干部实现角色转换，顺利融入社会，使军人继续

保持退役不褪色、退伍不褪志的光荣传统和优良作风，在社会主义现代化建设事业中再立新功、赢得社会尊重。紧密结合实际，通过事业编制外临时用工等方式，帮助地方扩大就业，服务地方社会经济发展。学校物业管理通过招标物业公司管理，每年使用 200 多名临时工，既降低了学校管理运行风险和管理成本，又促进了社会就业。

以创新发展理念为核心，以立足行业、服务区域为导向，深度融入教育强国、交通强国和辽宁全面振兴全方位振兴发展战略，充分发挥集团化办学优势，利用、整合政校、校企资源，深化产教融合、校企合作，围绕教育强国、交通强国和数字辽宁、制造强省，聚焦智能轨道交通、现代信息、智能制造等高端产业，经国家发改委、省政府及省发改、教育、财政部门审批指导，携手锦州、凌海两市政府，联合中国铁路沈阳局集团公司、中铁九局、沈阳地铁、沈阳新松机器人、中兴通讯等行业领军企业，“政企校”一体共建轨道交通产教融合中心，并成功获批 2021 年教育强国推进工程中央预算内投资计划项目——建设轨道交通产教融合中心实训基地。

学校的入驻盘活了区域经济和社会发展，学校购入凌海市双凌工业园区内的一处长期闲置厂区并改造利用，解决了多家企业间的资金问题，通过校园建设创造了几百个当地工人的就业岗位，促进多个地方企业生存发展，增加了政府税收，改善了周边道路、亮化、绿化、市政管网等环境建设。辽宁铁道职业技术学院轨道交通产教融合中心的建设，从硬环境和软环境上都促进了当地经济的快速觉醒和发展，大大提升了人民生活的幸福感。

5.3 服务乡村振兴

学校按照国家、省委及省政府的部署安排，坚持以实施乡村振兴战略为切入口，按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求，全速推进、全面实施乡村振兴战略，切实帮助定点帮扶村搞好巩固脱贫成果与乡村振兴有效衔接工作。学校先后投入 3 万元党建经费，帮助定点帮扶村党支部创新开展党日活动，建设抓党建促乡村振兴提升乡村治理能力 6 项举措党建文化墙 16 面；学校投入 20 万元资金，帮助村里安装巷道路灯 100 盏；疫情防控期间，学校投入资金 1 万元为田家村购买防疫物资；学校投入 2 万元完成定点帮扶村部宽带、篮球场绘制及村内垃圾清运等工作；协助村“两委”积极争取 150 万元资金支持，帮助田家屯村先后完成了美丽乡村建设项目，自来水管道的升级改造。现在的学校定点帮扶村村民健康文化生活进一步得到丰富，主干道两侧一幅幅美丽的墙壁画，在夜晚主干道、巷道耀眼路灯交相照亮下，已绘就出一幅乡村振兴绚丽画卷。学校驻村扶贫投入资金情况如表 5-3 所示。

表 5-3 2021-2022 学年学校驻村扶贫投入资金情况表

序号	项目名称	投入资金（万元）
1	建设抓党建促乡村振兴提升	3
2	帮助村里安装巷道路灯 100 盏	20
3	为田家村购买防疫物资	1
4	完成定点帮扶村部宽带、篮球场绘制及村内垃圾清运等工作	2
5	帮助田家屯村先后完成美丽乡村建设项目	150

数据来源：2021-2022 学年学校驻村扶贫数据

典型案例 12：“党建+五化”谱写振兴新篇章

学校驻村工作队工作中创新构建“村党支部—网格小组—党员联户”的网格党建体系，推行网格化治理“1+3+N”工作模式，将党建引领融入乡村振兴工作全局。

一、健全“党建+管理化”无职党员岗责新机制

驻村工作队帮助田家屯村先后制定《田家屯村无职党员设岗定责工作方案》。全村 27 名无职党员按照文件要求经认领 9 个岗位，实现了无职党员日常考评“全过程”。

二、探索“党建+治理化”村风文明建设新路径

驻村工作队帮助田家屯村选树各类先进典型 6 名，协助“村两委”争取 65 万元美丽乡村建设资金；争取学校资金 24.3 万元完成村巷道 100 盏路灯安装、篮球场绘制及环境整治等工作；协助村里争取 85 万元用于自来水改造升级。

三、构建“党建+典型化”十星文明评选新模式

驻村工作队与村两委采取网格员入户宣传方式开展“十星级文明户”评选。通过养星培育、提星升级、满星达标形成三层递进式新的评选模式，现已评选出 10 星级文明户 6 户。

四、聚焦“党建+覆盖化”服务名片入户新举措

在驻村工作队的帮助下，田家屯村以网格党组织作为党群联系的“连心桥”“主阵地”，印制田家屯村联络卡，村民坐在家拿起电话就可以反映问题，实现群众与村干部“零距离”交流。

5.4 服务地方社区

5.4.1 党员下沉社区抗疫

印发《关于发挥党组织政治功能和组织功能推动广大师生党员下沉基层加强校园防疫工作的通知》，认真落实党中央、国务院及省委、省政府对当前疫情防控工作的各项部署要求，切实把党员干部的思想和行动统一到党中央决策部署上来，全校师生党员要坚决服从大局，坚持师生至上，坚定

信心决心，把疫情防控各项举措落实落细，全力守护师生健康和校园安全。制定各类防控工作方案、预案 20 余个，组织 3 次校园突发疫情应急演练。12 个工作组和 7 个二级学院认真履职尽责，全力做好疫情防控及各项工作，实行闭环管理和“3+7”政策，对学生公寓进行网格化管理，干部教师下沉公寓与学生同吃同住。号召居家办公党员下沉社区抗疫，在职党员深入 123 人。

5.4.2 学生志愿者服务社区

在校园全封闭管理和网格化管理期间，校团委印发了《关于组建疫情防控青年志愿者突击队的实施方案》，组建疫情防控青年志愿者突击队 8 个，先后有 400 余名青年志愿者工作在校园核酸检测、秩序引导、餐食分发、防疫物资分发、快递分发等岗位。暑假期间，广大青年学生志愿者积极响应号召，向社区报到，参与到“返家乡”疫情防控行动中，协助社区开展秩序维护、测温验码、政策宣传、便民服务、运送物资等志愿服务。学校共有 76 个团支部参与到大学生社区实践计划项目中，进一步实现学校与地区的联动效应。辽宁铁道职业技术学院青年志愿者协会荣获全国铁路向上向善好青年集体和 2022 年争做争创新时代辽宁省优秀青年志愿者组织。

典型案例 13：服务美丽城市 开展学雷锋服务实践

为响应国家绿色环保号召，积极践行社会责任，保护环境，减轻环境污染，遏制生态恶化趋势，学校联合锦州市赢悦爱心协会开展学雷锋志愿服务实践活动。学校青年志愿者参与到锦州市滨河路两侧的垃圾清扫活动中。学校志愿者积极发扬雷锋精神，仔细对河边两旁的白色垃圾、枯草及生活杂物进行清除，为锦州的环境保护工作奉献自己的一份力量。志愿者们充分发扬“奉献、友爱、互助、进步”的青年志愿者精神，经过大家的共同努力，河道两边焕然一新，变得更加干净整洁。通过此次学雷锋志愿服务实践活动，进一步激励了学校青年志愿者的服务与奉献精神，加强了学校与地区的志愿活动的联动！



图 学雷锋志愿服务实践活动

5.5 具有地域特色的服务

5.5.1 双凌协同工程

为了贯彻落实党的十九届五中全会精神和习近平总书记关于区域协同发展战略，深入实施科教兴国、人才强国、创新驱动发展战略，全力推进锦州五大工程之首的双凌协同工程，经过近半年的谋划和推动，辽宁铁道职业技术学院双凌校区暨轨道交通产教融合中心项目，双凌校区正式落户双凌协同发展示范区。这标志着在前期基础设施建设全面铺开的基础上，双凌协同发展示范区招商引资工作取得实质突破，产业发展进入项目全面开工阶

段，以打造凌海未来经济社会发展新引擎为目标的示范区建设掀开了崭新的一页。辽宁铁道职业技术学院双凌校区暨轨道交通产教融合中心项目是双凌协同发展示范区建设一个标志性项目。项目建成后，预计将有近万师生入住新校区，有力带动区域经济社会发展，打造新的区域增长极，推进高质量的深度城市化，对于凌海和锦州实现高质量、高效益、可持续发展具有十分重要的意义。

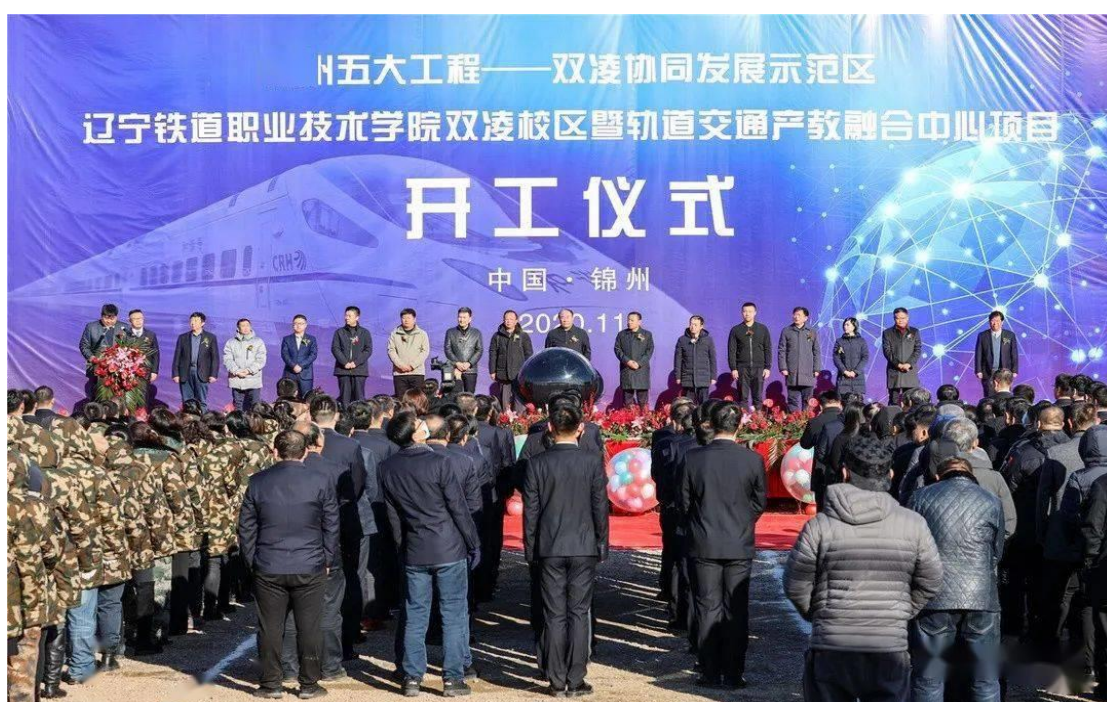


图 5-4 辽宁铁道职业技术学院双凌校区开工仪式

5.5.2 “2+1” 人才定向培养

学校立足轨道交通专业特色，与中国铁路集团有限公司下属各铁路局密切合作，铁路专业人才培养按照“2+1”模式设置。“2”指以学校为主体开展前两年教学，“1”指第三年将学校教学与企业岗前培训有机结合，校企联合开展岗位实习。一是全程校企对接，协同实施实习。校企双方共同制定实习方案，在校内开展岗位安全和理论培训，在企业一线实施现场实习，铁路职工培训部门定期督导检查。二是全程信息管理，“一生两师”培养。

使用实习管理平台，按照日考勤、周报告、月总结、“一生两师”模式信息化开展实习管理。每位学生有一名教师负责实习管理，一名现场师傅负责传授技艺。三是全程保险保障，维护学生安全。为全部实习学生购买实习责任险和人身意外险，保额不低于100万，保障周期贯穿岗位实习全程，妥善管控实习意外风险。四是全程校校合作，提升实习效率。学校牵头联合河南、河北、陕西、湖北、吉林、黑龙江等省份的铁路院校组成跨区域培训联合体，分专业协同开展实习培训工作，优势互补，促进交流。

典型案例 14：“校校企”联合的“2+1”培养模式

对接国铁集团用人制度改革，与多家铁路集团公司签署“2+1”定向培养协议，积极应对单个院校工种多、学时多、个别工种师资短缺导致培训困难的情况，协调企业需求与院校实际，牵头与石家庄铁路职业技术学院、黑龙江交通职业技术学院、武汉铁路职业技术学院、河北轨道运输职业技术学院、天津铁道职业技术学院等5所院校组成培训联合体，整合学员、分配工种。分担兰局、青藏公司等铁路局27个工种的培训任务，将各院校教学工作量缩减至七分之一。

在全国铁路高职院中，率先与沈阳局联合研究并实施“学训”融合，使新职工岗前培训前置化、与第三年人才培养一体化，学生毕业即达到上岗标准，提高了新职工培养效能。将“课程模块化”衍生到“工种模块化”，再次率先在铁路高职院牵头开展跨校分工种组班教学，解决预签约定岗，“专业教学”细分为“工种教学”后教学任务分散问题，成功实施了学生的跨校学习，发挥了各院校专业长板优势，避免了同类专业过度重复建设，实现了无界化的人才培养和专业交流，为开放办学提供新样本。

5.6 具有本校特色的服务

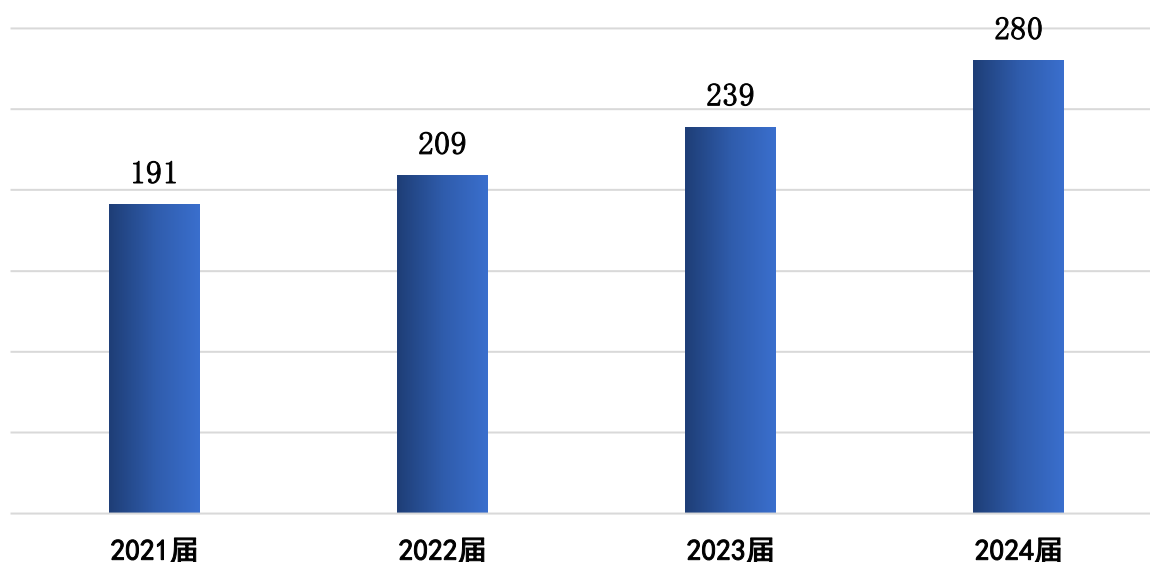
5.6.1 地铁人才“订单”式培养

城市轨道交通学院成立于2019年5月，与沈阳地铁运营分公司以“订单”形式共同培养轨道运营管理的高素质技能型人才。通过教师深入沈阳

地铁运营分公司进行调研，了解企业人才需求，与企业共同修订了人才培养方案，提出了“定岗专训、双元执教、阶段育人”的“2+1”订单式人才培养创新模式。将人才培养模式由原来的“2.5+0.5”，修改为“2+1”模式，即前两学年在学校完成公共课和专业课的学习及专业技能实训，第三年在企业完成跟岗实习和毕业设计；提高学生的实践动手能力，帮助学生完成角色转换。

在产业学院和现代学徒制示范专业的推动下，教师和企业专家实现在学校和企业间实现了双向流动；在“2+1”“双元制”人才培养模式的指引下，企业标准转化为课程标准，企业考核转化为课程考核，企业环境转化为教学环境，促进企业参与职业教育人才培养全过程，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，提高人才培养质量和针对性。学校连续四届“2+1”订单式培养学生数量如图表 5-2 所示。

连续四届“2+1”订单式培养学生数量对比图（人）



图表 5-2 连续四届“2+1”订单式培养学生对比图

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

典型案例 15：服务地方经济 构建产教融合大平台

为充分发挥学校轨道交通专业优势，提升服务地方经济发展能力，辽宁铁道职业技术学院于 2019 年 5 月成立城市轨道交通学院，对接省内城市轨道交通企业，开展人才培养和企业服务。

城市轨道交通学院成立伊始，便与沈阳地铁集团有限公司运营分公司深度合作，开展订单式人才培养，逐步推行现代学徒制培养。2021 年 11 月，城市轨道交通车辆应用技术专业被确定为辽宁省现代学徒制示范专业。

在人才培养中，校企双方深度融合、形成合力。

校企双方共同创建了“以岗导学，真岗实练”的人才培养模式，提出了“定岗专训、双元执教、阶段育人”的“2+1”订单式人才培养创新模式。

结合企业人才需求和国家职业技能标准，校企双方共同制定了工程、车辆、信号、供电四个专业的人才培养方案。

以校企合作共建轨道交通产教融合中心项目为契机，沈阳地铁运营分公司与城轨学院围绕城市轨道交通工作全过程，共同开展城市轨道交通综合实训培训中心的设计与施工。



图 城市轨道交通综合实训培训中心设计图

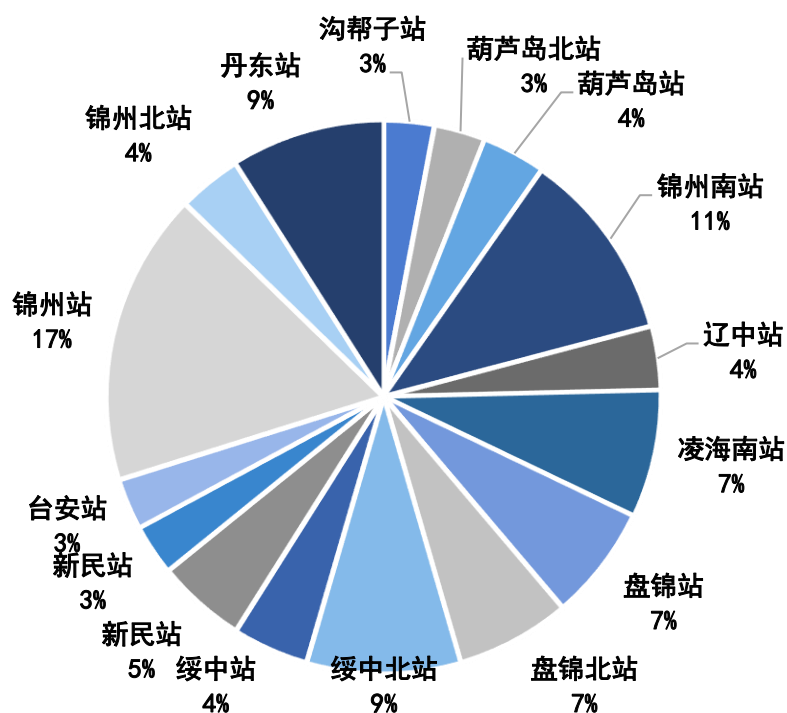
根据地铁运营部门各工种的典型工作任务，系统分析生成专业课程体系，对接岗位工作标准制定课程标准，通过工学结合、教学做一体的教学模式，确保学生能学以致用，为沈阳地健康发展提供人才保障。

目前，辽宁铁道职业技术学院与沈阳地铁运营分公司签约了 2018 级 191 人、2019 级 209 人、2020 级 239 人、2021 级 280 人，四届共计 919 名“订单班”学生，招生规模呈逐年增长趋势，为辽宁城市轨道交通行业飞速发展提供人才支撑。

5.6.2 与沈阳铁路集团合作“校企协同志愿服务”项目

以多元协同并举为路径，全面培育实践服务育人机制。校团委多年来始终与沈阳局集团公司保持着密切联系，校企双方从人才培养、职工培训、技能竞赛等多个方面开展深层次合作。在校企合作主框架下构建形成了“12306”协同育人体系，制定校企协同育人方案，以社会实践、志愿服务、技能竞赛、顶岗实习、党团活动为抓手，提高学生综合素质和就业创业能力，培养适应铁路用工需求的高素质应用技能型人才。

本学年学校累计 162 名学生助力沈阳局集团公司春运和暑运志愿服务工作，共服务 4.2 万人次，服务总时长 8000 余小时。共有 12 名志愿者在春运志愿服务中荣获全国铁道团委“优秀志愿者”和“一星级”志愿者表彰荣誉。为沈阳局各站段提供服务的学生志愿者分布如图表 5-3 所示。



图表 5-3 2021-2022 学年学生志愿者为沈阳局各站段提供服务分布图

数据来源：沈阳局各站段招募志愿者函及志愿者服务证书

青年志愿者在工作中积极践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，以“弘扬青春正能量 爱心服务全社会”为宗旨，志愿服务工作得到了铁路现场和社会各界的高度认可，也受到了企业、旅客的一致好评。“校企协同 一心多节”志愿服务项目荣获第六届辽宁省青年志愿服务项目大赛铜奖。



图 5-5 志愿者在丹东站合影



图 5-6 志愿者工作场景

典型案例 16：服务铁路行业疫情防控 辽铁院在行动

为协助沈阳局集团公司推动春运和暑运工作顺利开展，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的青年志愿者精神，增强学生社会责任感和使命感，帮助学生树立正确的人生观、价值观，引导学生们更好地了解社会、接触社会，学校分别于2022年1月17日和8月24日正式启动2022年春运和暑期志愿服务工作。辽铁志愿者重点围绕疫情防控宣传提醒、售票室组织旅客排队及使用自助取售票机、候车室进站扫码测温、旅客佩戴口罩巡视及服务重点旅客等工作。春运和暑运活动给予辽铁志愿者学习锻炼、增长才干、贡献力量机会，帮助志愿者提升社会化技能，营造志愿服务的良好氛围。辽铁志愿者们在志愿服务中呈现出更高水平，更加优秀的精神面貌，为校企协同志愿服务添砖加瓦，为志愿青春增光添彩、绽放绚丽之花！



图 服务铁路行业志愿者

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

6.1.1 产教融合中心实训基地建设

学校认真贯彻落实国家七部委《关于推进新时代东北教育发展新突破，增强服务全面振兴战略能力的实施意见》《国家职业教育改革实施方案》《辽宁省职业教育改革实施方案》等文件精神，在锦州市委、市政府和中国铁路沈阳局集团有限公司的大力支持下，2021年积极申报并获批国家教育强国推进工程“辽宁铁道职业技术学院轨道交通产教融合中心实训基地建设项目”。项目总建筑面积23569平方米，其中轨道交通高普铁综合实训培训中心建筑面积11947平方米；城市轨道交通综合实训培训中心建筑面积8563平方米；车站综合控制中心建筑面积3059平方米；室外铁路综合实训站场，占地35000平方米。中央预算内投资共10120万元。

轨道交通产教融合中心实训基地项目已于2021年开工建设，目前3栋主体建筑的窗户、外墙漆、玻璃幕墙均已完成，室内装饰工程已经完成80%。2022年项目建筑与装饰工程全部完成。

轨道交通综合实训培训中心设备购置方案经过沈阳地铁、大连地铁等企业专家团队的两轮论证，现已完成招标环节，预计2023年3月完工。



图 6-1 轨道交通产教融合中心实训基地建设全景

典型案例 17：落实国家政策 校企共建产教融合实训基地

为贯彻落实国家七部委《关于推进新时代东北教育发展新突破，增强服务全面振兴战略能力的实施意见》《国家职业教育改革实施方案》《辽宁省职业教育改革实施方案》等文件精神。学校轨道交通产教融合中心实训基地建设项目正在进行中，占地 3.5 万平方米的铁路综合实训站场已经进入到工程施工阶段。沈阳局集团在综合站场建设过程中给予极大支持，除派技术专家共同规划实训基地外，还调拨现场撤换铁路物资支援实训基地建设，其中钢轨道岔共 700 吨，轨枕 6000 根、电务器材 30 吨，现均已到场。目前站场路基填筑完成，高站台挡墙浇筑完成，正在铺设轨道。

轨道交通产教融合中心实训基地兼俱培训实训功能，其工位规模、设施设备、运行模式、服务能力将达到全国同类职业院校的领先水平。基地采取与沈阳局集团公司校企共建、共用、共享的运行模式，建成后的实训基地可供铁路车、机、工、电、辆等全工种 2500 人规模的培训与实习，将成为集人才培养、技能大赛、技能鉴定、企业培训、技术服务、创新创业六大功能为一体的共享型示范性产教融合实训基地。



图 沈阳局集团公司调拨的钢轨运输进场

6.1.2 推动《职业学校学生实习管理规定》落实

基于教育部等八部委印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）有关要求，学校结合铁路办学特色及就业方向，为充分发挥企业在岗位实习中主导作用，学校与国铁集团创建“校企联盟合作平台”，夯实“校-校-企”合作基础。同时创建“1+N+X”校企合作联盟岗位实习平台；创新校企“2+1”、“订单班”共育共管实习管理模式；搭建实习管理交互平台，实现“校-校-企”共育共管四层实习管理模式。

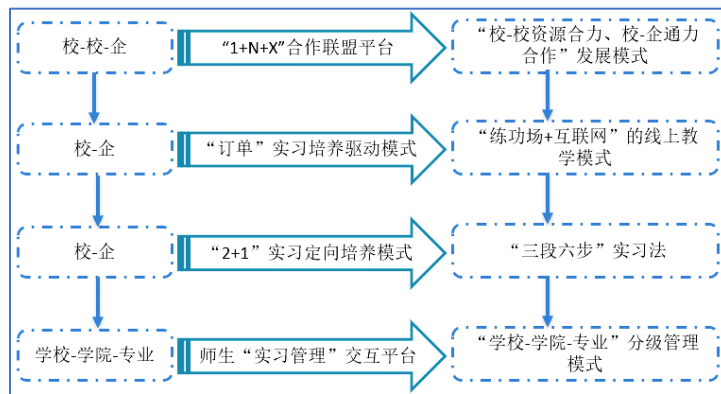


图 6-2 “校-校-企” 共育共管四层实习管理模式

通过校企签订“2+1”定向培养协议，组织企业教师与学生签订“师徒合同”，企业协同学校制定“2+1”实习计划，有效融合实施“三段六步”实习法，采取“集中实习+师带徒”相结合的方式，提升学生实习质量。

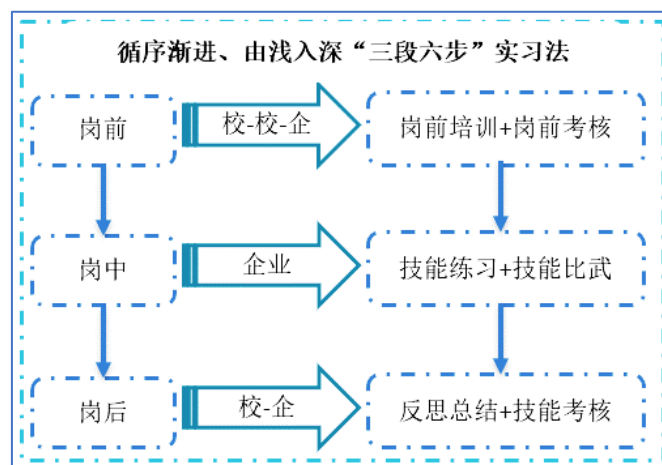


图 6-3 “三段六步” 实习法

典型案例 18：构建“校-校-企”顶岗实习管理新模式

立足校企合作，纵向搭建“校-校-企”共育共管四层实习管理模式，搭建校企“1+N+X”合作联盟平台，创新校企“订单”实习技能驱动模式，构建校企“2+1”实习定向培养模式，搭建校企师生“实习管理”交互平台。形成“四立足、两推进、两落实”实习管理模式。即立足于校企联盟合作平台，推进“校-校-企”共育共管实习模式；立足于实习管理制度，推进“四级”实习管理体系；立足于实习交互平台，落实实习过程“四化”管理模式；立足于实习安全保证体系，落实实习保障措施。

2022 年学校借助国铁集团校企合作联盟，与国铁集团下属的 18 个铁路集团有限公司的 143 家站段签署“2+1”岗位实习定向合作协议。与沈阳地铁、青岛地铁、合肥地铁、深圳地铁有限公司签订了“订单”岗位实习培养协议。2019 级 2199 名学生分别到中国铁路沈阳局集团有限公司各站段、中国铁路广州局集团有限公司各站段等 123 家企业开展“2+1”学生岗位实习；248 人到沈阳地铁有限公司开展“订单”培养岗位实习。



图 学生岗位实习样例

本模式被应用于学校 33 个专业，并借助“一企三校”（中国铁路沈阳局集团有限公司、辽宁铁道职业技术学院、吉林铁道职业技术学院和辽宁轨道交通职业学院）和辽宁省职业教育专业协作体，向 18 所中高职职业院校推广。此种模式复制性强、可操作性高，现均取得一定成效。

6.1.3 落实国家“百万扩招”计划

2019年3月5日，十三届全国人大二次会议开幕，李克强总理作政府工作报告首次提出“高职大规模扩招100万人”，三年百万扩招由此拉开序幕。5月13日教育部等六部门印发《高职扩招专项工作实施方案》（教职成〔2019〕12号），12月教育部办公厅发布《关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》（教职成厅函〔2019〕20号），学校严格落实上级文件精神，成立了以党委书记、院长为组长的高职扩招专项工作领导小组，有力、有序、有效开展招生、教学、就业工作，以提升学生就业竞争力为目标，规范管理，多措并举，实现质量型扩招。

2019年高职扩招计划1345人，录取1344人，2020年高职扩招计划120人，录取51人，2021年高职扩招计划150人，录取70人，三年累计录取1465人。学校连续三年高职扩招计划落实情况如表6-1所示。

表6-1 连续三年学校高职扩招计划落实情况表

年份	高职扩招计划人数（人）	录取人数（人）	合计（人）
2019年	1345	1344	1465
2020年	120	51	
2021年	150	70	

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

为了更好地做好高职扩招生教育教学管理工作，保证教学质量，全面提高人才培养质量，按照“模式灵活，保质保量”原则，学校主动作为，积极探索，在教学管理上采取了一系列措施。通过弹性学习和灵活多元教学模式相结合、校内学习和校外学习相结合，线上学习与线下学习相结合，理论学习和实践学习相结合，集中学习与个别辅导相结合，把高职扩招计划作为提升教育教学质量的新动力，推动管理水平、人才培养质量持续提升。

6.2 地方政策落实

6.2.1 推进普通高等学校开放办学 加强合作 实现高质量发展的实施意见

为认真贯彻《辽宁省教育厅关于印发推进普通高等学校开放办学 加强合作 实现高质量发展的实施意见的通知》文件精神，学校积极落实教育改革创新的要求，深化制度创新，推进学校开放办学，加强校际、校所、校地、校企合作，着力提升高等学校的竞争力、创新力、贡献力、影响力，结合学校实际，全面开展工作。

学校实施与大连交通大学“教师互聘”校际合作办学。学校按照“协同育人”的总体思路，充分发挥大连交通大学的学科优势、师资优势与辽宁铁道职业技术学院实训和行业企业资源优势，实现优势互补、资源共享，实现强强联手培养高素质应用型人才目标。建立轨道交通行业优秀高层次人才库，各取所长，相互提升。进一步探索实现应用型本科教育，完善高层次技术技能型人才培养体系，更好的培养适应铁路行业发展所需的高素质技能人才。

校地、校企共建技术和资源共享平台。学校在辽宁省人力资源和社会保障厅的指导下，建设消防行业职业技术培训基地。此基地为社会共享资源，辐射辽西五市，面向企事业单位消防设施操作员的技能培训，有效解决全省此类技能培训资源紧张问题。国家教育强国项目“轨道交通产教融合中心”是学校与中国铁路沈阳局集团公司共建、共管、共享的轨道交通行业教育资源平台，涵盖高普铁综合实训中心、城市轨道交通综合实训中心、铁路综合实训站场等项目。其中铁路综合实训站场项目由学校、中国铁路沈阳局集团公司及所属多个站段、中铁九局集团有限公司、沈阳地铁集团有限公司联合

建设，具体建设情况在本报告的校企共建设实训基地部分进行说明。建成后“轨道交通产教融合中心”是轨道交通职业教育集团所属单位的共享型教育资源，是集专业建设、人才培养、企业培训、技能鉴定与比赛、技术服务与创新创业六位一体的辐射东北地区的示范性实训基地。

学校紧扣国家发展战略，加快国际化办学步伐，充分利用区域与自身优势，深化国际教育交流与合作。进一步开展与俄罗斯、韩国等“一带一路”国家的合作办学，集聚国际优质教学资源，提升国际化人才培养能力。

6.2.2 “部省共建”服务能力

为认真贯彻《中共中央国务院关于支持东北地区深化改革创新推动高质量发展的意见》精神，有效落实《国家职业教育改革实施方案》《教育部辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展提升服务辽宁振兴能力的意见》，学校主动承接部省共建各项改革任务，并制定《辽宁铁道职业技术学院推进部省共建实施方案》和《辽宁铁道职业技术学院部省共建承接任务落实举措清单》，进一步明确各项任务的工作目标、具体举措、工作进度、责任主体，确保改革任务落实落地落细。

通过实施部省共建任务，推动学校事业高质量发展，增强学校服务经济社会发展的能力。进一步加强党对的全面领导，落实立德树人根本任务，已形成6个省级课程思政典型案例。制订了“文化素质+职业技能”为主的考试招生办法，并按照该考试招生办法完成了单独招生考试。构建“轨道交通+现代信息技术+智能制造”专业布局，推进形成了“4+N”专业群格局，牵头建设省域铁道运输类和城市轨道交通类专业协作体。与辽宁学分银行初步对接完成，为建立学分银行分中心奠定基础。顺利通过辽宁省2021年度高等职业教育星级专业评估，铁道机车运用与维护专业、现代通信技术专业、

铁道供电技术专业被评为四星级专业。高速铁路施工与维护专业和铁道机车运用与维护专业入选辽宁省职业教育专业升级与数字化改造示范专业。学校获批兴辽卓越院校立项建设单位，铁道工程技术专业群、铁道信号自动控制专业群、铁道机车运用与维护专业群、现代通信技术专业群 4 个专业群获批 A 类兴辽卓越专业群。发挥资源优势，为地方和企业提供优质继续教育服务，累计培训职工 17 万余人次。铁道车辆技术、铁道交通运营管理、铁道供电技术、铁道工程技术、铁道桥梁隧道工程技术等 5 个专业入选省级职业教育现代学徒制示范专业；获评省级精品在线开放课程 9 门。成立智能制造产业学院。与中国铁路沈阳局集团有限公司共同建设轨道交通运输类骨干教师培训基地，承办省级“双师型”教师培养任务，进行线上、线下理论与实践培训 1680 人天。建设高速铁路智能建造与运行维护综合虚拟仿真实训基地，入选国家级示范性虚拟仿真实训基地。校企合作成立智能制造产业学院。建成“一网通办”办事大厅、统一数据中心、智慧网络和智慧校园安保体系，入选教育部职业院校数字校园试点校。铁道通信与信息化技术、铁道信号自动控制和动车组检修技术三个中外合作办学项目已完成协议签订、人才培养方案等制定工作，于 2022 年 9 月招生。

6.2.3 辽宁省职业技能培训示范基地项目

学校使用省人社厅扶持资金 170 万元，严格按照辽宁省职业技能鉴定站的标准修建了“消防职业技能培训基地”，并与“辽宁消防职业技能培训学校”合作，合署办公，重点培养辽西五市的消防设施操作员（初级、中级和高级），赋能地方经济发展，为辽宁地方经济发展保驾护航。

典型案例 19：落实地方政策 建成消防行业培训基地

为扩大辽宁省消防职业技能鉴定的出口，服务地方经济，学校已建成消防行业职业技能培训基地，基地总面积 600 平方米，总投资近 170 万元，涵盖初、中级消防设施操作人员所有技能培训项目。目前，学校正在积极与人社厅和消防救援局沟通协调，将消防职业技能培训基地升格考试职能，扩大辽宁省消防职业技能鉴定的出口，更好地服务地方经济。

学校的消防职业技能培训规模为 3000 人/年，并能随学随考，当月学习，当月得证，当月上岗。随着疫情的遁去，学校继续教育培训学院，即将招生培训，尽快为地方经济的发展做出贡献。



图 消防职业技能培训基地

6.3 学校治理

严格落实党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制和“三重一大”决策机制，完善学校决策管理机制。学校党委履行党章等规定的各项职责，全年召开党委会 50 多次，研究学校全面从严治党、教学科研和综合治理重大事项决策，把握学校发展方向，决定学校重大问题，监督重大决议执行，有效发挥“把方向、管大局、保落实”的作用。支持校长依法独立负责地行使职权，在学校党委领导下，贯彻党的教育方针，组织实施学校党委有关决议，

行使高等教育法等规定的各项职权，全面负责教学、科研、行政管理工作，保证以人才培养为中心的各项任务完成。

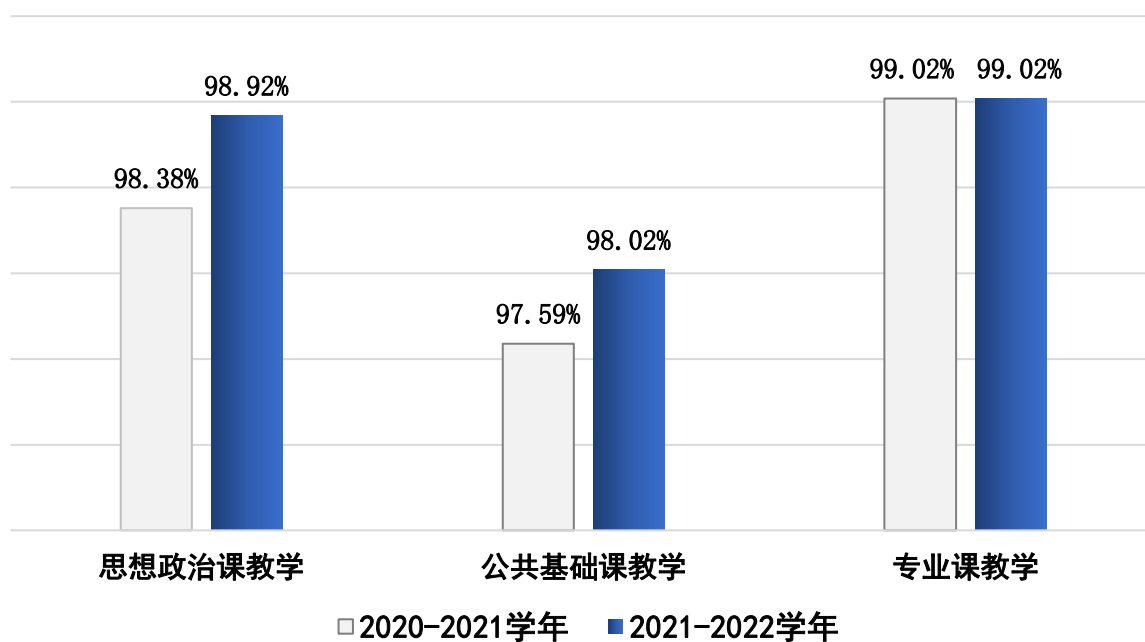
推进教授治学机制，完善以学术委员会、专业建设委员会、教材委员会等各类专门委员会为主体的学术权利体系。依法建立教职工、学生代表大会制度，在学校党委的领导下，推进以教职工、学生代表大会为主体的民主监督体系建设，加强教代会、学代会、群团组织建设，依据规定履行职责，开展各项工作，依法保障师生参与学校民主管理与监督的权力，维护师生合法权益，形成学校自主管理、自我约束的体制机制。完善社会参与机制，吸收各办学利益主体参与学校的建设、发展、管理和监督，拓宽社会参与，支持学校办学。

6.4 质量保证体系建设

学校加强质量保障体系建设，完善教学质量评价、反馈与改进机制，利用现代信息化手段建立常态化的内部质量保障体系，引进深圳职业技术学院先进理念，合作共建内部质量诊改平台，不断提升教学内部质量保障体系信息化水平，提高学校内部质量管控能力。以 ISO 9000 管理体系为模型，以学校教学质量监控体系为核心，形成以学校、专业、课程、教师与学生五层面的管理主体，各层面相对独立也相互关联的立体网格化内部质量控制组织体系。学校层面由党委统一领导，院长亲自指挥，各行政职能部门充分发挥责任主体作用。根据学校人才培养定位形成以教务处为主导，二级教学单位为实施主体的专业层面质量保证体系，二级学院、部对专业建设方案、专业教学标准及课程标准进行统筹规划，专业团队负责执行，保证专业建设和教学运行质量。依照专业培养目标与教学标准，形成以教研室为主体的课程建设团队，形成课程标准及建设方案。最后形成以课程建设标准为主导，教师为主体的课堂教学目标和单元教学设计的教师层面。学生层面形成由“学校—专业—课程—教、学主体”相互关联的层面体系。

对《教学质量评价与奖励条例》进行修订，突出二级院部督导权重比例，完善学校教学质量评价体系，优化评价标准。进一步体现“三教改革”“课程思政”“课堂革命”等导向要求，持续深化新时代教育评价改革，促进教育教学质量持续改进。修订《教学督导工作管理办法》，增加校级督导员续聘条款，确保督导评价的连续性、客观性。规范开展教学质量评价，按照学校专职督导评价、二级学院（部）督导评价和学生评教的三方评价体系，组织每位教师 6 人次，覆盖全校专任教师的教学评价，评出教学质量一等奖 16 名，二等奖 31，三等奖 44 名，有效提升学校教学质量，本学年与上一学年在校生教学满意度调查对比情况如图表 6-1 所示。

本学年与上一学年在校生教学满意度调查对比图（%）



图表 6-1 本学年与上一学年在校生教学满意度调查对比图

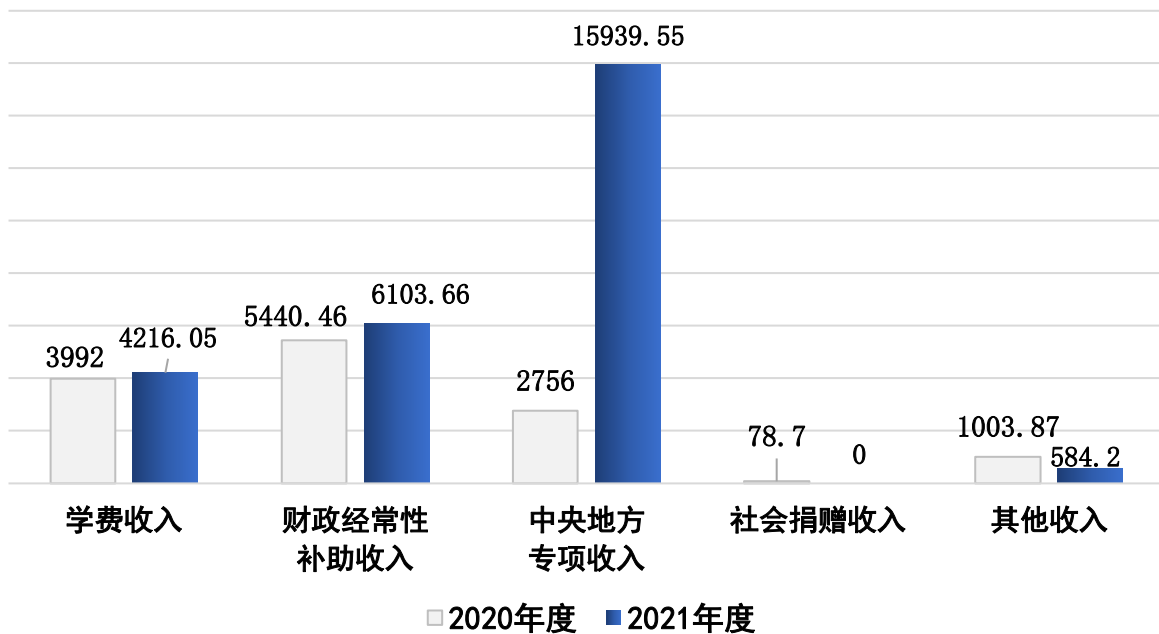
数据来源：学校在校生教学满意度调查问卷

6.5 经费投入

6.5.1 年度办学经费总收入及其构成

2021 年度，学校办学经费总收入为 26843.46 万元，比上一年增加了 13651.13 万元，增幅为 103.48%。其中财政经常性补助收入 6103.66 万元，比上一年增加了 663.2 万元，所占比重为 22.74%，增幅为 12.19%；中央地方专项投入收入 15939.55 万元，比上一年增加了 13183.55 万元，所占比重为 59.37%，增幅为 478.36%；事业收入 4216.05 万元，比上一学年增加了 224.05 万元，所占比重为 15.71%，增幅为 5.61%；其他收入 584.2 万元，比上一年减少了 340.97 万元，所占比重为 2.18%，降幅为 36.85%。学校 2020 年度与 2021 年度办学经费收入情况如图表 6-2 所示。学校 2021 年度办学经费收入情况如表 6-2 所示。

2020年度与2021年度办学经费收入指标对比（万元）



图表 6-2 2020 年度与 2021 年度学校办学经费收入对比图

数据来源：辽宁铁道职业技术学院决算批复

表 6-2 2021 年度学校办学经费收入一览表

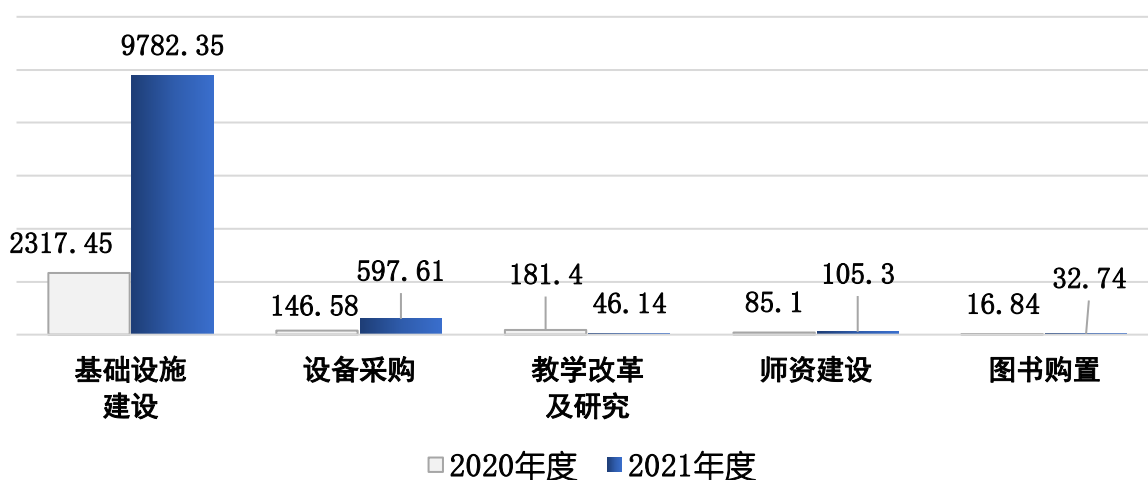
项目	学费收入	财政经常性 补助收入	中央地方 专项投入	其他收入	合计
金额 (万元)	4216.05	6103.66	15939.55	584.2	26843.46
比例	15.71%	22.74%	59.37%	2.18%	100%

数据来源：辽宁铁道职业技术学院决算批复

6.5.2 年度办学经费总支出及其构成

2021 年度，学校办学经费总支出为 22884.4 万元，比上一年增加了 10428.67 万元，增幅为 83.73%。其中：基础设施建设 9782.35 万元、设备采购 597.61 万元、日常教学及人员工资经费 5545.32 万元、教学改革及研究 46.14 万元、师资建设 105.3 万元、图书购置 32.74 万元、学生专项经费 1187.63、党务及思政工作队伍建设经费 87.6 万元、其他支出 5499.71 万元。2020 年度与 2021 年度学校办学经费支出共有指标对比情况如图表 6-3 所示。学校 2021 年度办学经费支出情况如表 6-3 所示。

2020年度与2021年度办学经费支出部分指标对比
(万元)



图表 6-3 2020 年度与 2021 年度学校办学经费支出对比图

数据来源：辽宁铁道职业技术学院决算批复

表 6-3 2021 年度学校办学经费支出一览表

项目	基础设施建设	设备采购	教学改革及研究	师资建设	图书购置
支出(万元)	9782.35	597.61	46.14	105.3	32.74
比例	42.75%	2.61%	0.2%	0.46%	0.14%
项目	日常教学及人员工资	学生专项	党务及思政工作队伍建设	其他	
支出(万元)	5545.32	1187.63	87.6	5499.71	
比例	24.23%	5.19%	0.38%	24.04%	

数据来源：辽宁铁道职业技术学院决算批复

7 面临挑战

7.1 存在问题

7.1.1 校企合作长效机制有待进一步提升

学校产教融合制度、标准建设还不够完善，构建以职教集团为纽带的校企合作长效机制还需突破。产教融合资源开发、人才培养、技术服务等内涵质量建设有待提升，产教融合优秀示范项目、典型成果不够突出，品牌效应不明显。

7.1.2 科研教学成果仍有提升空间

学校高水平的教研科研成果还比较少。从教学成果的数量、质量上主要集中在省级层面，国家级成果偏少，突破性和有重大影响力的教学成果欠缺。在国家级精品在线开放课程、国家职业院校技能大赛等方面尚未取得突破；科技创新领军人才少，代表科研成果水平的省级以上科学技术奖、人文哲社优秀成果奖空缺，科技成果转化能力有待加强。

7.1.3 师资队伍建设和进一步加强

缺少在专业技术应用领域高水平的领军人才、带头人，缺乏在轨道交通行业具有相当影响的技能大师和大国工匠，如何进一步优化师资队伍结构，实现现代产业导师特聘，畅通行业企业高层次技术技能人才从教渠道，是学校师资队伍建设面临的挑战。

7.2 未来展望

7.2.1 依托职教集团，协同推进产教融合

充分发挥辽宁轨道交通职教集团推进企业参与职业教育办学的纽带作用，培育基于“共建共享”的产教融合模式和生态体系，推进辽宁轨道交通

职教集团实体化运行。加大产教融合成果培育，打造产教融合品牌优势，形成校企合作命运共同体。吸引行业企业多元主体参与，校企合作推进实训基地建设；加强产业学院、职教集团在人才培养、技术服务、项目成果培育等方面建设，形成产业学院、职教集团建设项目案例库；加大产教融合模式研究与示范推广，形成一批高质量的产教融合建设理论、实践应用与转化成果。

7.2.2 建设科研成果平台，促进学校内涵发展

学校以高质量建设教育强国轨道交通产教融合中心、国家虚拟仿真实训基地、国家示范性职业教育集团、辽宁省职业技能培训示范基地、兴辽卓越院校、兴辽卓越专业群等为突破口，主动服务轨道交通行业和辽宁区域经济发展，进一步集中优势力量，凝练成果，突出特色，做好培育工作，力争在教学成果奖、国家级精品在线开放课程、国家职业院校技能大赛等工作中取得好的成绩。

7.2.3 加强高水平教师教学创新团队建设

稳步实施师资“3+1工程”建设，优化教师队伍双师结构，提升教师队伍整体实力，满足学校可持续发展需要。面向轨道交通行业，引进培养一批相关专业领域内具有企业工作经验的能工巧匠、大国工匠和传统技艺传承人，打造一支轨道交通行业知名、全国同类学校闻名的高水平教学创新团队。

附件 1 辽宁铁道职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标

表 1 计分卡

名称：辽宁铁道职业技术学院(14188)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3475
2	毕业去向落实人数	人	2939
	其中：毕业生升学人数	人	42
3	毕业生本省去向落实率	%	56.52
4	月收入	元	5108
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2890
	其中：面向第一产业	人	1
	面向第二产业	人	93
	面向第三产业	人	2796
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	30

表 2 满意度调查表

名称：辽宁铁道职业技术学院(14188)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.26	4906	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.65	5203	问卷调查
	课外育人满意度	%	95.62	5106	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.92	5203	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.02	5203	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.02	5203	问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.97	1200	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.68	306	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.96	230	问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.01	101	问卷调查
5	家长满意度	%	97.02	320	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：辽宁铁道职业技术学院(14188)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	19.93
2	双师素质专任教师比例	%	69.34
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.77
4	教学计划内课程总数	门	929
		学时	92619
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	542
		学时	37532
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	299
		学时	19207
5	教学资源库数	个	15
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	7
6	在线精品课程数	门	555
		学时	41471
	在线精品课程课均学生数	人	221
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	17
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	322
接入国家智慧教育平台数量	门	2	
7	编写教材数	本	283
	其中：国家规划教材数量	本	11
	校企合作编写教材数量	本	132
	新形态教材数量	本	85
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	10300.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.94
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	11611.48

表 4 国际影响表

名称：辽宁铁道职业技术学院(14188)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：辽宁铁道职业技术学院(14188)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	8590
	毕业生就业人数	人	2368
2	其中：A类：留在当地就业	人	1073
	B类：到西部和东北地区就业	人	1449
	C类：到中小微企业等基层就业	人	254
	D类：到大型企业就业	人	2075
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	43
	其中：专利授权数量	项	33
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	14
	非学历培训学时	学时	904.00
	非学历培训到账经费	万元	84.82
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：辽宁铁道职业技术学院(14188)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	7105.54
2	年财政专项拨款	万元	15939.55
3	教职员工额定编制数	人	349
	教职工总数	人	429
	其中：专任教师总数	人	362
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1185.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	20.91
6	年实习专项经费	万元	42.92
	其中：年实习责任保险经费	万元	14.01





遼寧鐵道職業技術學院

Liaoning Railway Vocational and Technical College