



# 2023 年辽宁特殊教育师范高等专科学校 质量年度报告

2023 年 1 月

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 辽宁特殊教育师范高等专科学校 质量年度报告(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章)



法定代表人 (签名)：阎洪涛

2023年1月19日

# 目 录

1. 学生发展质量 .....	5
1.1 党建引领 .....	5
1.2 立德树人 .....	6
1.3 在校体验 .....	8
1.4 就业质量 .....	10
1.5 技能大赛 .....	12
1.6 关爱助学活动.....	14
2. 教育教学质量 .....	17
2.1 专业建设质量.....	17
2.2 课程建设质量.....	18
2.3 数字化教学资源建设.....	20
2.4 师资队伍建设.....	22
2.5 校企双元育人.....	24
3. 服务贡献质量 .....	25
3.1 服务行业企业.....	25
3.2 服务地方发展.....	26
3.3 具有本校特色的服务.....	27
4. 政策落实质量 .....	28
4.1 国家政策落实.....	28
4.2 地方政策落实.....	30
4.3 学校治理及质量保证体系建设.....	34
4.4 经费投入 .....	34
6. 面临挑战 .....	35
6.1 面临挑战 .....	35
6.2 主要对策 .....	36
7. 附件 .....	38

## 前 言

辽宁特殊教育师范高等专科学校是辽宁省唯一一所专门为残疾人提供高等教育服务、培养为残疾人服务的专业技能人才及特殊教育教师的全日制高等专科学校，同时承担残疾人职业技能培训任务。自 2012 年升格为高职院校以来，学校累计为全省培养输送了 4000 余名专业技能人才，对近 9700 名残疾人进行了职业技能培训，为辽宁高等特殊教育和残疾人职业教育做出了应有的贡献，被国务院残工委授予“全国残疾人之家”荣誉称号。

作为省政府重点民生工程，学校新校址位于沈阳市浑南区，占地面积近 300 亩，建筑面积近 10 万平方米，总投资约 4 亿元，学校具有国内先进的无障碍环境，教学、培训用房功能齐全。学校现开设特殊教育、康复治疗技术、中医康复技术、艺术设计、电子商务等 15 个高职专业及方向，工艺美术、电子商务等 6 个中职专业，其中 6 个专业及方向主要以招收残疾学生为主，现已形成适合视障、听障、肢体障碍学生就业的专业及为残疾人早期教育和康复事业服务的各类专业协调发展的专业格局。学校现有在校生 2371 人，其中高职学生 2261 人，中职学生 110 人，残疾学生 400 余人。学校专业建设由“服务残疾人”和“服务省市经济发展”两条主线构成，围绕这两条线的专业群建设初见规模，康复治疗推拿和特殊教育专业已形成一定品牌效应，养老和家政服务等新专业的开设也将服务我省民生。

## 1. 学生发展质量

### 1.1 党建引领

**1.1.1 夯实基层党组织建设。**学校强化政治引领，坚定捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”。始终坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。学习宣传贯彻党的二十大精神，落实党建责任，增强基层党组织的政治功能和组织功能。贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，落实党建工作责任。落实两个责任，推进全面从严治党，党委切实履行主体责任，纪委履行监督责任。筑牢战斗堡垒，提升基层党建水平。推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，开展党支部书记培训。以党建带团建。深融合促发展，以党建引领学校事业发展。以“深融合、强功能、聚人心、促发展”为思路，把坚持党的领导、加强党的建设贯穿学校事业发展全过程各方面。

**1.1.2 统筹推进疫情防控工作。**把疫情防控作为一项重大的政治任务。校党委成立疫情防控工作领导小组，主要领导、分管领导驻校，及时落实部署省、市、区相关工作要求，党员冲锋在前率先投入到抗疫一线，严格落实校园封闭管理，周密安排核酸检测，统筹落实人员轮岗，全力以赴做好疫情防控工作，确保师生生命安全，为常态化疫情防控工作提供坚强组织保证和政治保证。

### 1.2 立德树人

**1.2.1 落实立德树人，守稳意识形态主阵地。**深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。发挥思政课立德树人关键课程和铸魂育人主渠道作用，思政部经过讨论研究、收集材料、跟同类院校沟通学习、参加省教育厅组织的集体备课学习，开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、“四史教育”选择性必修课，并纳入人才培养方案。落实意识形态工作责任制。制定《意识形态专项督导工作方案》。全力做好各类风险隐患的化解和管控工作，每月开展意识形态领域安全风险排查。加强“两微一端”等意识形态阵地建设，关注“12345 热线平台”等各类渠道的诉求信息，全年处理信访 9 例。购置“校对通智能文本检测信息化服务”，有效提升工作效率和敏感词汇筛查准确度，多渠道全方位牢牢掌握意识形态工作领导权。

**1.2.2 扎实开展高校统一战线工作。**以深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进统一战线工作的重要思想为主线，制定《2022 年统一战线工作要点》，将统战工作经费列入学校财务预算，建立统战工作活动室，聘请辽宁省委党校专家为全校教职工开展统战讲座。开展专门协调工作，建立相关人员台账。积极推荐统战干部、统战成员参加各级部门组织的统战培训及各类统战活动。以党建带团建，学校团委制定《社团年审制度》，印发《关于成立学生社团建设管理评议委员会的通知》，推动学生会组织改革，为进一步完善和强化学生社团建设奠定制度基础。

**1.2.3 落实美育、体育、劳动教育实施方案。**根据《教育部关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》《辽宁省教育厅《贯彻落实教育部〈大中小学国家安全教育指导纲要〉具体措施》等文件要求，结合学校实际，在充分论证的基础上出台学校《国家安全教育实施方案》《新时代体育工作实施方案》《美育工作实施方案》调整 2022 级人才培养方案。明确劳动教育、美育、体育与健康、安全教育课程开设的课时和学分。结合各专业实际需要开设相关艺术实践类课程，康复技术系开设《素描》课程，管理系开设《手机摄影》等课程，并开设部分美育选修课内容。《体育与健康》课程在授课内容上，采用健全“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的体育教学模式，开发与职业岗位相适应的专项体育活动项目。

### **案例：“疫”劳永“益”，劳有所获**

学校对劳动教育课程高度重视，结合“抗疫”实际丰富了学校劳动教育课程形式。营造更为干净、整洁的校园环境，丰富学校劳动教育课的实践形式，强化学生劳动意识的培养和良好的卫生习惯和劳动习惯的养成。学校从 4 月起开展“‘抗疫期间’上好劳动教育第一课”活动。活动由校领导亲自部署，教育系美育与技能教研室负责组织实施，各系负责具体落实。学生利用课余时间对本系所管理、使用的所有教室、实训室、寝室等房间进行彻底清扫。营造舒适、优雅的学习环境，呈现出同学们积极向上的精神风貌，也加强了同学们的

团结合作意识，对学校良好的校风建设起到了助力推动作用。

图 1-1 学校开展劳动实践活动，学生正在打扫教室卫生



### 1.3 在校体验

**1.3.1 积极组织学生参与社会实践。**学校积极组织各系开展由沈阳市文化旅游和广播电视局、中共满洲省委旧址纪念馆联合举办的 2022 年沈阳市培育创建文明旅游示范单位系列活动“文明与旅游同行，和谐与风景共存”文明旅游知识线上讲座。通过本次活动，对全体学生加强了文明旅游宣传引导，培育了社会文明风尚，提升了学生的旅游文明素质。

**1.3.2 组织学生参加疫情防控志愿者活动。**疫情封闭管理期间，学生处积极组织疫情防控志愿者活动，安排学生参与校园疫情防控期间的核酸检测、学生食堂就餐期间的秩序

维护和疫情防控物资的领用发放等等，学生们通过参加志愿者活动，一方面可以增强社会责任感、奉献精神和公民意识；另一方面也可以开阔视野，丰富人生经验，锻炼和增强参与社会事务和公共事务的能力，提高专业知识水平和技能。

### **案例：实施“一站式”学生社区综合管理模式建设**

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实中央教育工作领导小组部署，推进“一站式”学生社区综合管理模式建设，学校领导高度重视，安排学生处处长参加辽宁高校学生工作专题培训暨“一站式”学生社区综合管理模式建设推进会，并根据会议要求积极推进学校“一站式”学生社区综合管理模式建设。制定了《辽宁特殊教育师范高等专科学校“一站式”学生社区建设工作计划书》，并报学校党委会议专题研究通过后，上报全国高校思想政治工作网审核，目前已通过上级审核。



图 1-2 学校”一站式“学生社区建设工作计划书审核通过

## 1.4 就业质量

学校高度重视毕业生就业工作，在继续实施“一把手工程”和三包责任体系基础上，强化“职能部门与各系结对子”工作。先后印发了《2022 届毕业生就业创业工作实施方案》《2022 年持续推进就业工作方案》《书记校长访企拓岗促就业专项行动方案》《2022 届毕业生就业促进周“百日冲刺”活动方案》《就业质量提升方案》等 7 个文件，指导开展毕业生就业工作。使用智慧就业云系统服务，在辽宁特殊教育师范高等专科学校就业信息网已开展网络双选会 2 场，参会企业 40 余家，提供岗位数 426 个。利用 24365 校园招聘服务活动平台，转发教育部、教育厅、人社厅网络招聘活动信息及 40 余场公益就业指导。

### 1.4.1 毕业生初次去向落实率

学校 2022 届毕业生 591 人，残疾学生 65 人。初次就业 368 人，毕业去向落实率 62.27%，灵活就业 224 人，灵活就业率 37.9%。升入本科 49 人，占 8.29%。

序号	考取学校	录取人数
1	锦州医科大学	7
2	辽东学院	5
3	辽宁科技学院	5
4	大连海洋大学	4
5	鞍山师范学院	3
6	辽宁何氏医学院	3
7	辽宁中医药大学	3
8	沈阳工程学院	3
9	大连东软信息学院	2
10	沈阳工业大学	2
11	沈阳航空航天大学	2
12	沈阳化工大学	2
13	沈阳医学院	2
14	渤海大学	1
15	辽宁对外经贸学院	1
16	辽宁工程技术大学	1
17	辽宁工业大学	1
18	沈阳大学	1
19	沈阳师范大学	1
合计		49

表 1-1 2022 届毕业生升入本科院校分布（按实际录取情况统计）

残疾学生就业 33 人，去向落实率为 50.77%，健全学生 526 人，就业 335 人，去向落实率为 63.69%。

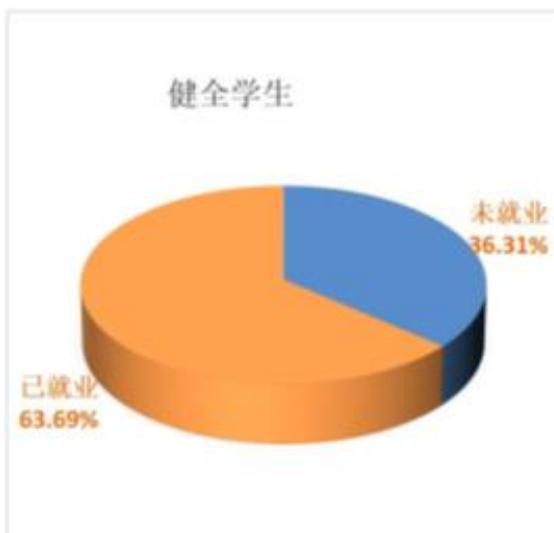


图 1-3 健全学生去向落实率图

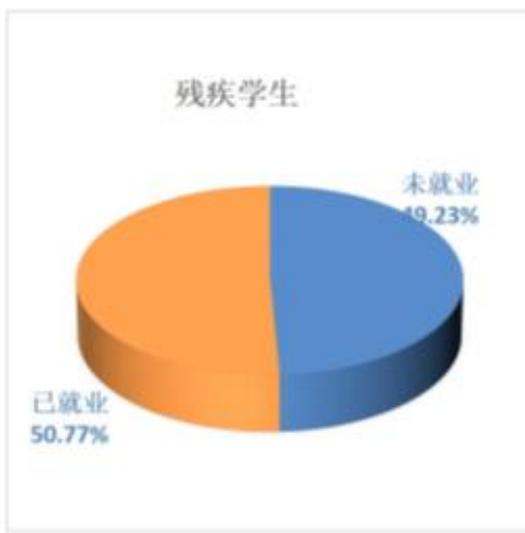


图 1-4 残疾学生去向落实率

### 1.4.2 服务地方发展，为区域输送人才

2022 届毕业生省内就业率为 89.13%，在沈阳市就业率为 56.25%。就业去向以中小微企业为主，已达 86.14%。

### 1.4.3 毕业生就业专业相关度

2022 届毕业生就业与专业相关度为 76.27%，近三年就业相关度一致保持较高水平。受疫情及社会经济形势影响 2022 届毕业生平均月收入 2399 元，比 2021 年（2646 元）有小幅下降。2022 届毕业生对母校满意度为 92.41%，总体保持稳定。用人单位对毕业生总体满意度为 96%。

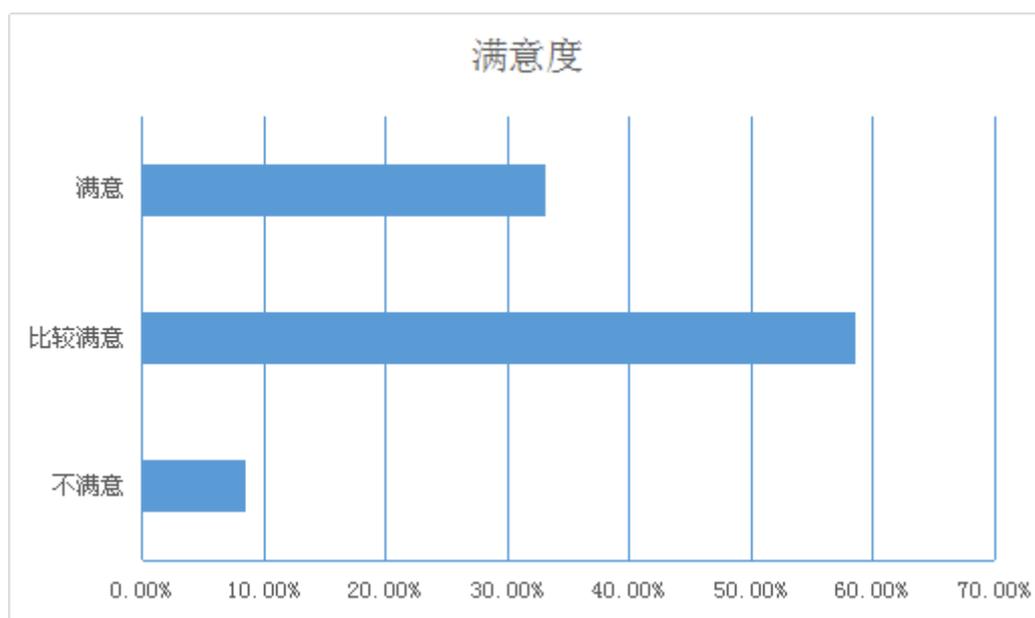


图 1-5 2022 届毕业生对所从事工作总体满意度

## 1.5 技能大赛

学校坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的总体思路，积极组织学校各专业学生参加各项职业技能竞赛，通过比赛让学生在学习过程中充分感受专业的职业魅

力、精进职业技能。在师生的共同努力下学生参加辽宁省大中小学师生书法大赛、辽宁省第一届职业技能大赛、A-PKU 校园杯儿童康复技能大赛获奖 11 个，其中一等奖 3 个、二等奖 3 个、三等奖 5 个。

序号	项目名称	项目类别	获奖名单
1	辽宁省大中小学师生书法大赛	省级	王博、陈文萱 (一等奖)
			李东升 (二等奖)
			孙振清、姜浩瀚、徐婧爱、赵婕竹 (三等奖)
2	辽宁省第一届职业技能大赛家政服务(整理收纳)项目	省级	毕洋洋、崔鹤凡 (二等奖)
3	A-PKU 校园杯儿童康复技能大赛	国家	王宇佐“ABA”赛道一等奖 (一等奖)
			王佳琳感统赛道 (二等奖)
			刘萌“ABA”赛道 (三等奖)

表 1-2 2022 年学生省级以上获奖情况

### 案例：第二届“A-PKU 校园杯”儿童康复教育全国职业技能大赛

“A-PKU 校园杯”儿童康复教育全国职业技能大赛是国内儿童康复领域首个以国赛为标准的职业技能类大赛。全国有 120 余所院校，6500 名学生参加，经过九个多月的角逐，历经初赛、复赛、全国总决赛，有 40 余所院校，200 名同学

进入决赛。学校首次参赛，选派了 11 名学生参加初赛，有 9 名学生进入复赛，最终有 3 名学生冲进全国总决赛，分别获得“ABA”赛道一等奖 1 项，三等奖 1 项，感统赛道二等奖 1 项。张悦、曹守利两位教师被评为优秀指导教师，学校也被大赛组委会评为“最佳就业模范院校”。在校领导的大力支持下，参赛师生克服重重困难，精心备赛，最终取得优异成绩。本次成绩的取得，充分体现了学校近年来加强专业建设，开展教学质量年活动的成效，也进一步检验了教育系在学校

“岗证赛融通”的教育理念指导下，探索“课-证-赛-活-岗”五位一体人才培养体系的初步效果，为学校即将开展的师范专业认证工作提供新的动力，也为特殊教育专业建设、校企合作、招生就业等工作开拓了新的思路。



图 1-6 特殊教育专业王宇佐同学获得 ABA 赛道一等奖

## 1.6 关爱助学活动

学校坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措

施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校及社会奖助相结合的关爱助学体系。

### 1.6.1 国家奖助学金

2021-2022 学年，学校评选国家奖助学金 446 人，总计经费 89.7625 万元，国家奖助学金奖励比例达到 18.5%。

表 1-3 国家奖助学金情况一览表

学年	在校 生 人数	国家奖学金		国家励志奖学金		国家助学金		国家奖助 金额 (万元)	总 人数	奖励比 例
		人数	金额(万 元)	人数	金额(万 元)	人数	金额 (万元)			
2021-2022	2411	3	2.4	51	25.5	390	60.262 5	89.7625	446	18.5

### 1.6.2 国家助学贷款

2020-2021 学年，学校共有 62 名学生获得国家助学贷款（其中高校助学贷款 0 人，生源地信用助学贷款 62 人），贷款总金额 37.98 万元。

表 1-4 国家助学贷款情况一览表

学年	在校生人数	贷款人数	贷款金额（万元）	贷款学生比例
2021-2022	2411	62	37.98	2.57

### 1.6.3 学校奖助学金

2020-2021 学年，学校评选学院奖助学金 354 人，总计经费 26.76 万元，学校奖助学金奖励比例达到 15.92%。

表 1-5 学校奖助学金情况一览表

学年	在校生 人数	学院奖学金		学院助学金		学院奖助总金额 (万元)	奖助总 人数	奖助比 例
		人数	金额(万元)	人数	金额(万元)			
2021-2022	2411	354	26.76	30	3.1	29.86	384	15.92

## 2. 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

优化专业布局，逐渐形成有学校特色的专业群建设。为深化职业教育改革，优化高等职业教育结构，打造品牌，建设特色专业群，学校逐步建立起以老年保健与管理、学前教育、特殊教育这三个专业为主的“一老、一小、一特”的专业群。按照产业链、人才链、创新链三链统一的原则，调整优化专业布局，提升专业结构与产业需求的契合度，增强职业教育适应性，今年增设中医康复技术专业，为更好地服务区域经济社会发展，开设康复辅助器具技术（假肢矫形器制作）专业。结合学校办学优势，对现有专业有所增减，构建特色专业体系。在辽宁省教育厅 2021 年高等职业教育星级专业评估中，学校康复治疗技术专业、电子商务专业获得三星专业。

表 2-1 2022 年在校生专业一览表

序号	专业名称	人数	序号	专业名称	人数	序号	专业名称	人数
1	特殊教育	306	9	假肢与矫形器技术	48	17	艺术设计(五年)	16
2	学前教育	398	10	康复辅助器具技术	67	18	社区管理与服务(五年)	11
3	电子商务(三年)	92	11	艺术设计(三年)	75	19	电子商务(五年)	2
4	社区管理与服务(三年)	64	12	书画艺术	226	20	工艺美术(中专)	41
5	现代家政服务与管理	43	13	美容美体艺术	42	21	电子商务(中专)	23
6	康复治疗技术	191	14	口腔医学技术(三年)	115	22	中医康复技术(中专)	32
7	老年保健与管理	42	15	康复治疗技术(推拿)(五年)	27	23	口腔医学技术(中专)	14

8	康复治疗技术 (推拿)(三年)	461	16	口腔医学技术 (五年)	35			
---	--------------------	-----	----	----------------	----	--	--	--

## 2.2 课程建设质量

**2.2.1 推进学校课程思政建设。**为贯彻落实国家和省职业教育改革实施方案精神，结合学校实际制定《2022 教学质量年——“课程思政”课堂建设实施方案》，从建设优质课程思政角度出发，充分利用和挖掘学校、企业等德育资源，进行课程思政课题教研活动。将“劳动精神”“工匠精神”纳入课程体系，推进思政元素融入课程建设。开展继续开展课程思政全覆盖活动，达到在非思政中课程思政覆盖率达 100%。并在课程思政课程建设过程中打造有专业特色的精品课程思政案例，开展课程思政精品案例评选活动。《大学生职业素养训练》《民族文化瑰宝——辽代陶瓷》两个课程思政作品入选 2022 年辽宁省职业院校思政教学典型案例汇编。

### 案例：2022 年度优秀课程思政案例评选活动

为切实发挥课程思政建设中专业知识与育人元素的深度融合作用，全面提高人才培养质量，开展 2022 年度优秀课程思政案例评选活动。本次评选活动共有 19 件案例参加，经邀请校外专家评委对作品进行评定共评出一等奖 2 名、二等奖 4 名、三等奖 6 名，优秀奖 7 名。扎实推进学校建立健全教师课程思政能力提升的常态化机制，努力提升教师课程思政资源开发与利用能力，主动打造一批课程思政骨干师资队伍。

表 2-2 2022 年课程思政案例评选主要获奖名单

序号	奖项	案例名称	团队成员
1	一等奖	只此青绿---千里江山图赏析教学设计	王鹏 张宁
2	一等奖	脑瘫儿童的心理与教育	朱红
3	二等奖	人体基本结构-呼吸系统	金丹、于洪柱、滕颖、刘天瑶
4	二等奖	展览会教学设计	骆阳
5	二等奖	图案设计课程思政案例	于慧川
6	二等奖	老年失眠的推拿保健	金丹
7	三等奖	“秋冥”与“父亲”-艺术的美感本质	王瀚音
8	三等奖	以使命之心，担时代之责	赵星、崔英楠
9	三等奖	交往礼仪	刘琦
10	三等奖	劳动教育课程思政	沈文晶
11	三等奖	计算机基础课程思政教学设计	柏翠、任伟嘉
12	三等奖	大学生职业素养-选择职业目标	李晓惠

**2.2.2 组织全校 15 个专业及方向修订人才培养方案。**各专业立足专业岗位需求，根据专业标准对部分专业课程进行整合或更名，并增设了体现新技术和行业岗位新需求的课程。老年保健与管理专业增加养老机构智慧运行与管理、老年人能力评估实务、家政整理收纳、养老护理员的综合实践等四门专业课；康复治疗技术专业在物理治疗技术、言语治疗技术、作业治疗技术、中国传统康复技术等课程中增加产后、儿童和老年康复相关内容；特殊教育专业增设特殊儿童运动能力的评估与训练课程；学前教育专业增设教师礼仪课程，调整儿童美术课程名称为素描、色彩、简笔画、玩教具制作；艺术设计专业陶艺、首饰、木雕方向选修课部分将花

鸟技法、金工首饰文创设计制作、木雕创作等课程统一更名为文化创意产品设计制作；现代家政服务与管理专业将原现代家政学基础更名为现代家政导论，增加人体结构与功能和家政职业道德与法律法规等课程。

## 2.3 数字化教学资源建设

2.3.1 依托超星平台推进数字化教学资源建设。学校将数字化资源建设作为年度重点工作的重要抓手，依托超星数字化教学平台、超星智慧考试平台，进一步创新数字化教学



图 2-1 2022 年教学资源建设情况分析图

资源建设应用模式，打造数字化共享资源库，推动信息化与教育教学深度融合。

全校教师应用超星数字化教学平台，累计建设课程资源总量 17990 个，其中视频 4530 个、PPT1215 个、图片 10244 个，文档 1604 个。年度新建课程数 540 门，上线学生 3451 人，学生访问量 10986 万次，教师登录次数 43855 人次，教

师访问量 512 万次。教师应用教学开展网络研修、备课授课、指导学生等活动，鼓励学生应用自主学习平台进行预习、做作业、讨论、成果展示、拓展阅读等学习活动，优化教学组织，提高教学效果。

### 2.3.2 引入智能考试平台助力疫情防控线上单招考试。

为应对疫情对单招考试的影响，学校使用超星智慧考试平台进行了三年制单独招生和五年制单独招生两场考试。考试采用线上云答题、云监考、云巡视的模式，整个考试流程运行顺畅，达到了预期效果。智慧考试系统具备更严谨、丰富的考试监考手段，独立的考试系统具备流水阅卷模式，同时可以实现画面抓拍、切换监测等功能，配合腾讯会议达到考试监控实录效果。网络化考试资源的应用，使学校数字化建设有了新的突破，学校进一步探索数字化教学考核方式的改革，促进信息技术与教育教学的融合，推动学校教育教学改革不断创新。

#### 案例：智慧考试系统赋能单招“云端考”

为应对疫情对单招考试的影响，2022 年学校引入超星智慧考试平台进行了三年制单独招生和五年制单独招生 2 场考试。考试采用线上云答题、云监考、云巡视的模式，整个考试流程运行顺畅，达到了预期效果。

学校党委高度重视单招考试工作，校领导亲自部署单招考试工作，组织制定单招考试工作方案，编制了学生考试使用手册和教师监考使用手册，组织召开 3 场线上培训会，2

次模拟演练，不断梳理问题，及时调整方案，确保每名考生都能认识考试环境、熟悉考试流程、规范考试纪律，确保网络环境和考试平台稳定可靠。考试过程中，积极运用“双机位”“防切屏”等技术手段，严防考试舞弊。全体监考老师实施“云监考”，监考老师熟练操作各项流程，考生精神状态良好、认真作答，考试全程录音录像，“云考场”秩序井然。网络化考试资源的应用，使学校数字化建设有了新的突破，学校进一步探索数字化教学考核方式的改革，促进信息技术与教育教学的融合，推动学校教育教学改革不断创新。



图 2-2 超星考试平台考试现场

## 2.4 师资队伍建设

### 2.4.1 组织开展全体专任教师培训。按照教育部、教育

厅相关文件要求及学校 2022 年教学质量年的主题，2022 年开展 4 个类别培训，累计培训 1081 人次。提高教师新时代职业教育教学能力培训，包括落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，全面提升教育质量专题网络培训；总体国家安全观主题教育网络培训；讲专业讲教学讲科研专题网络培训；高校基层教学组织建设专题网络培训；深化岗课赛证融通，提升综合育人水平专题网络培训等 8 次校级职业教育教学类专题网络培训及 12 次培训研讨，累计培训 793 人次，覆盖全体专任教师。

**2.4.2 组织特殊教育教学能力提升培训。**为贯彻执行《辽宁省“十四五”残疾人保障和发展规划》提出的“要完善特殊教育保障机制并实施《第二期国家手语和盲文规范化行动计划（2021—2025 年）》，加快推广国家通用手语和国家通用盲文”。提高教师特殊教育职业能力，组织为学校承担听力障碍、视力障碍学生教学任务的教师开展“7 次国家通用手语、2 次国家通用盲文”的系列教师培训，共 67 名教师参训；参训后教师的特殊教育职业能力得到一定的提升。

图 2-3 国家通用手语培训现场



**2.4.3 开展教师下企业实践活动。**学校出台《教师社会实践管理办法（试行）》辽特师专办发[2022]6号文件。各系部根据自身实际情况，制定教师下企业实践计划，赴企业实践活动的专业课教师有61人，占专业课教师总数的90%。赴企业一年满36天的（每5年累计不少于6个月）人数有19人，占专业课教师总数的28%。同时建立教师下企业实践储备库，储备库中备案企业有137家，为教师下企业实践提供储备企业。通过加强专业课教师下企业实践活动，以促进学校教师专业发展、提高教师专业实践能力和教学水平。

## **2.5 校企双元育人**

**2.5.1 深化校企合作，推进产教融合。**学校采取各种形式，不断深入校企合作，本着合作育人、合作发展的原则，全面开展校企合作工作。各系部积极开展企业调研活动，与企业深入合作，合作企业中沈阳万佳宜康养老服务有限公司、沈阳金牌家政连锁有限公司参与老年保健与管理、现代家政服务等专业的人才培养修订、课程建设等环节，用人单位参与育人过程。康复治疗技术、学前教育等专业与沈阳和平卢贵林中医诊所、沈阳文雨行为矫正公益服务中心等17家企业签订订单培养协议。2022级三年大专学生653人，订单培养人数218人占比32.1%。同时学校聘用企业高技能人才48人为兼职教师，引进特殊教育、美容美体、假肢制作等专业的新理念、新技术、新工艺，以提高教育教学质量。

表 2-3 2022 级学生订单培养情况

序号	系部	专业	订单人数	合作企业
1	康复技术系	康复治疗技术(推拿)	15	沈阳和平卢贵林中医诊所
2			10	弘济元晟(辽宁)盲人按摩有限公司
3		康复治疗技术	10	沈阳市铁西区卢贵胜保健店
4		老年保健与管理	17	沈阳万佳宜康养老服务有限公司
5		中医康复技术	8	沈阳铁西孙超盲人医疗按摩诊所
6			5	拿谷健康管理有限公司王树东中医诊所
7	康复工程系	康复辅助器具技术	16	沈阳瑞易康医疗器械有限公司
8		口腔医学技术(口腔工艺技术)	10	沈阳义美医疗器械有限公司
9			10	铁岭欧朋医疗器械有限公司
10			5	清奥美口腔镶复技术有限公司
11	教育系	特殊教育	15	文雨行为矫正公益服务中心
12			15	大连市金普新区学儿特殊教育康复中心
13			15	沈阳市太阳雨心理援助公益服务中心
14		学前教育	20	沈阳市浑南区诺贝尔儿童之家幼儿园
15			15	沈阳市大东区六一新光幼儿园
16			10	沈阳市于洪区十佳幼儿园
17	艺术系	书画艺术	22	沈阳市合德教育培训学校

## 4.服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

4.1.1 学前教育专业服务活动。2022年11月,学前教育专业负责人白佳玉走进沈阳市和平区金色摇篮幼儿园,为幼儿园教师讲授幼儿园中班语言领域公开课《没有牙齿的大老虎》,得到小朋友和一线教师的一致好评,并与一线幼儿园教师共同研讨《幼儿园教学活动设计》等课程。



图 4-1 为白佳玉老师与金色摇篮幼儿园教师和小朋友合影

**4.1.2 特殊教育专业服务活动。**2022年8月，教育系主任曹守利走近（辽宁）教育咨询有限公司，围绕特殊儿童融合教育幼儿园“影子教师”培养路径，与企业深入交流探讨。与企业合作研究“影子教师”的培养体系，工作职责，以及培养途径，为学前特殊儿童的融合康复建言献策。

**4.1.3 管理系参加社会服务。**管理系选派3名教师参加辽宁省人社厅举办的辽宁省第一届职业技能大赛家政服务（整理收纳）项目，担任裁判员工作。选派1名教师参加辽宁省人社厅举办的辽宁省第一届职业技能大赛育婴项目担任裁判员工作。选派1名教师参加沈阳市第一届职业技能大赛育婴项目担任裁判员工作。

## 4.2 服务地方发展

学校坚持立足沈阳，服务辽宁，重点邀请辽宁省各地级市的用人单位来校招聘，利用“书记校长访企拓岗专项行动”

走访沈阳及省内重点单位，进一步促进和引导毕业生学以致用、发挥专长，投身辽宁建设，为辽宁振兴贡献更多力量。2022届毕业生在沈阳市就业率达56.25%。就业去向以中小微企业为主，已达86.14%。

### 4.3 具有本校特色的服务

4.3.1 开展2022年辽宁省残疾人康复指导员（专职委员）培训班。为深入贯彻《辽宁省“十四五”残疾人保障和发展规划》《残疾人职业技能提升计划（2021—2025年）》等文件关于提升辽宁省残疾人职业素质和就业创业能力的要求。辽宁省残疾人联合会委托辽宁特殊教育师范高等专科学校开展2022年辽宁省残疾人康复指导员（专职委员）培训班。共开展7期培训，培训涉及省内12个城市，培训1110人，合格1011人，合格率为91%。在全部35场，6300分钟的直播课中未发生一次直播事故，通过培训，学员职业能力得到提升，圆满完成2022年度培训工作任务。

4.3.2 严把培训质量，以质量助力贫困残疾人脱贫攻坚。因疫情防控要求和基层残联实际情况，采取线上培训形式。为保证培训的顺利实施，开展多次研讨及模拟线上培训情景，制定线上培训实施方案。通过培训，参训学员的职业能力得到普遍提升。参训学员也能够切实的了解到党和政府对残疾人事业的重视，珍惜这难得的机遇期和发展期，能够发自内心的愿意成为党和政府与广大残疾人之间的桥梁，踏实

高效的完成各类工作。为打通残疾人工作“最后一公里”，助力全面建成小康社会和打赢贫困残疾人脱贫攻坚战起到积极的作用。

**2022年辽宁省残疾人康复指导员  
(专职委员) 培训班参训人数**

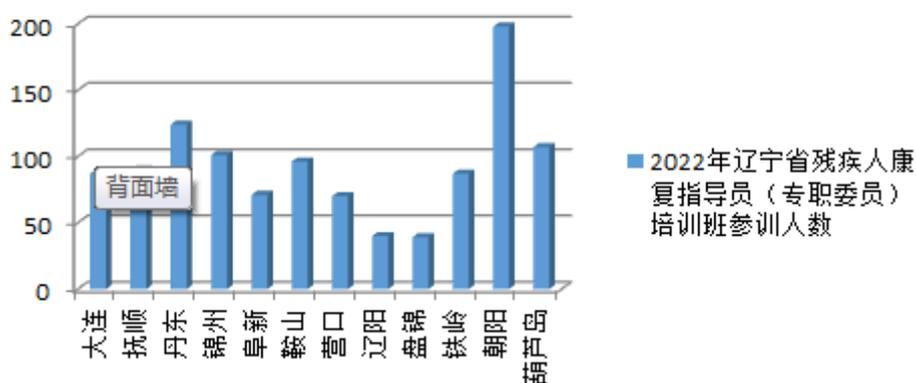


图 4-2 2022 年辽宁省残疾人康复指导员（专职委员）培训班各市参训人数统计图

## 5.政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

**5.1.1 认真落实新职业教育法。**2022 年 4 月 20 日，第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议通过《中华人民共和国职业教育法》修订，并于 2022 年 5 月 1 日起施行。这是职业教育法制定近 26 年来的首次修订，是职业教育发展史上的里程碑事件。新职业教育法共八章六十九条，明确规定“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”，着力提升职业教育认可度、深化产教融合、校企合作，完善职业教育保障制度和措施，为推动职业教育从

“层次”到“类型”转变提供了法律保障，更好推动职业教育高质量发展。

学校组织全体教师通过职业教育改革与发展论坛宣讲和自主学习等途径，听取专家解读新职教法，贯彻落实新职教法各项内容，及时做好学习总结。

**5.1.2 落实职业教育专业教学标准。**2022年7月12日，人力资源和社会保障部向社会公示了新修订的《中华人民共和国职业分类大典》（以下简称大典）。新版大典包括大类8个、中类79个、小类449个、细类（职业）1636个。结合大典，9月7日，教育部修订发布新版《职业教育专业简介》，《职业教育专业教学标准》也基本完成。学校开展专题教研活动，深入学习研讨《职业教育专业简介》和《高等职业学校专业教学标准》的相关内容，为2023级专业（群）人才培养方案修（制）订做充分准备。

**5.1.3 落实《残疾人中等职业学校设置标准》。**根据新时代残疾人职业教育发展实际，修订通过《残疾人中等职业学校设置标准》。这些标准一方面为规范职业教育办学行为、提高人才培养质量提供了制度和标准保障，另一方面也丰富了类型教育的内涵，为优化职业教育类型定位提供了重要支撑。学校深入学习《残疾人中等职业学校设置标准》对照学校建设实际，进一步明确办学方向，不断改善办学条件。

2022年10月，辽宁省人民政府主办的辽宁省第一届职业技能大赛，“整理收纳”赛项作为家政服务行业新工种也成为本次现场集中赛的亮点之一，重点考察选手在衣橱、橱柜、书柜方面的整理收纳能力。学校管理系20级现代家政服务与管理专业的两组选手四名同学参加了“整理收纳”赛项的全省决赛，并分别取得了第二名和第五名的喜人成绩。



图 5-1 学校选手闭幕式领奖

## 5.2 地方政策落实

**5.2.1 落实《辽宁省职业教育数字校园建设方案》。**2022年4月25日，为深入贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，实施教育数字化战略行动，落实部省共建职业教育创新发展高地任务要求，更好服务“数字辽宁、智造强省”建设，提升职业院校数字治理能力，提高技术技能人才培养质量，辽宁省教育厅印发《辽宁省职业教育数字校园建设方案》，为“数字辽宁、智造强省”建设提供技术技能和人才支撑。

根据《辽宁省数字校园建设方案》相关要求，学校着手开展完整统一、技术先进、覆盖全面、应用深入、稳定高效、安全可靠的数字化校园建设，建立校级统一信息系统，满足教学、科研、管理工作的需要，提高工作、管理和决策效率，提高信息利用率，实现部门间流程通畅。



图 5-2 学生机房建设情况

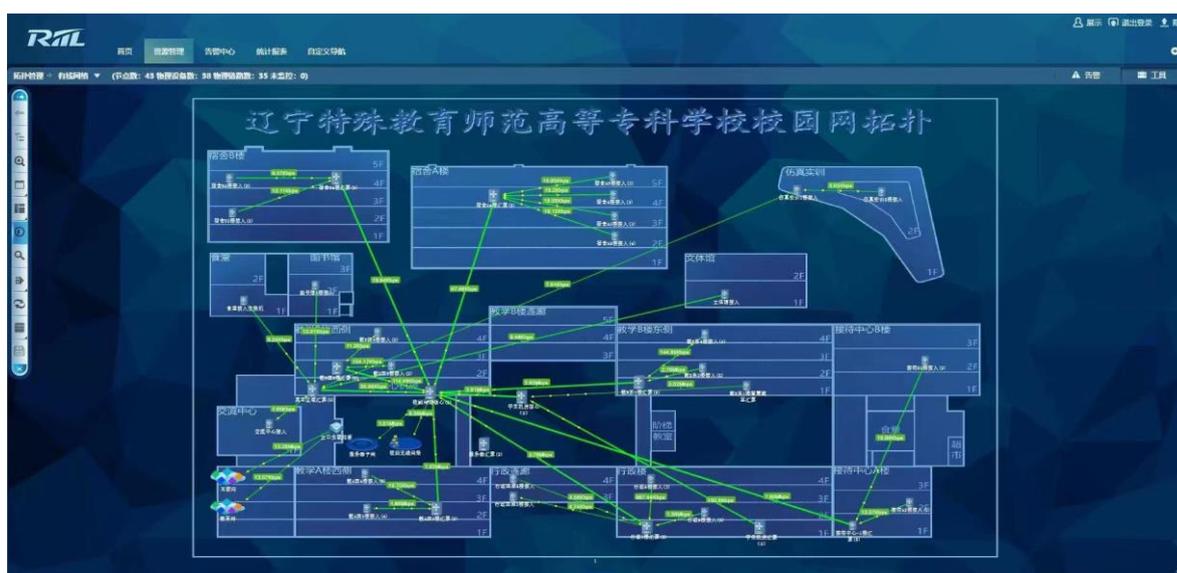


图 5-3 学校网络安全设备检测平台建设情况

**5.2.2 落实《辽宁省推动现代职业教育高质量发展若干措施》。**为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，全力打造职业教育创新发展高地，推动辽宁现代职业教育高质量发展，结合辽宁实际，中共辽宁省委办公厅、辽宁省人民政府办公厅印发了《辽宁省推动现代职业教育高质量发展若干措施》。文件指出，锚定高质量发展总体目标，构建高质量现代职业教育体系，推进职业教育现代化建设；强化职业教育类型特色，巩固职业教育类型定位，推动职业教育纵向贯通，促进不同类型教育横向融通，加强职业技能社会培训；完善产教协同和办学体制，优化职业教育供给结构，构建多元办学格局，协同推进产教深度融合；创新校企合作办学机制；深化教育教学改革；推动职业教育走出去；强化保障机制。

### **案例：加强顶层设计，落实《职业学校学生实习管理规定》**

为适应新形势下人才培养的要求，学校按照教育部等八部门联合印发新修订的《职业学校学生实习管理规定》（以下简称《规定》）要求，主动适应当前学生实习新政策、新形势、新要求，持续规范实习管理，提高实习质量。

加强制度建设。根据新修订的《规定》，学校出台了《辽宁特殊教育师范高等专科学校学生实习管理办法（试行）》并配套完善了一系列制度文件，确保实习管理工作统筹推进、有制度可依。

规范实习流程。学校为实习管理完善了配套流程，新增加了新增实习单位考察表、新版实习三方协议书、学生省外实习备案审批表、学生省外实习备案汇总表等一系列新的规范材料，确保学生实习流程科学规范。

平台建设有序推进。为解决实习管理难题，学校在 2023 年预算中增加了“实习管理系统”，2023 年以后将逐步实现对学生实习计划、日报、签到、月报、实习总结等信息化管理，实现对岗位实习的规范化、信息化、科学化管理和服务。

下一步学校将进一步完善实习管理制度，构建互兼互聘、过程共管、考核共评等协同育人机制，围绕内部教学质量保证体系诊断与改进的要求，进一步优化实习合作模式，持续提升学生实习质量。

表 5-1 实习管理规定修订情况一览

附件名称	修订情况
附件 1. 新增实习单位考察表	新增
附件 2. 新增实习单位一览表	新增
附件 3. 实习计划	
附件 4. 实习三方协议书	新修
附件 5. 学生实习安全管理规定	新修
附件 6. 校外实习学生住宿管理条例	
附件 7. 实习学生请假、辞职管理办法	
附件 8. 实习期间师生安全应急预案	新修
附件 9. 实习指导教师指导巡检记录	
附件 10. 实习工作检查表	
附件 11. 学生省外实习备案审批表	新增
附件 12. 学生省外实习备案汇总表	新增
附件 13. 学生实习报告模板	新修
附件 14. 学生实习日志	新修

### 5.3 学校治理及质量保证体系建设

学校紧紧围绕学校特色专业，充分发挥学校办学优势，以市场为导向，出台《辽宁特殊教育师范高等专科学校 2022 届毕业生就业创业工作实施方案》《辽宁特殊教育师范高等专科学校 2022 年书记校长访企拓岗促就业专项行动方案》《辽宁特殊教育师范高等专科学校教师社会实践管理办法（试行）》《辽宁特殊教育师范高等专科学校竞赛管理办法（试行）》《辽宁特殊教育师范高等专科学校 2022 年持续推进就业工作方案》《辽宁特殊教育师范高等专科学校 2022 届毕业生就业促进周“百日冲刺”系列活动方案》《辽宁特殊教育师范高等专科学校实习管理规定（试行）》《辽宁特殊教育师范高等专科学校就业质量行动提升方案（试行）》《辽宁特殊教育师范高等专科学校校企协同育人实施方案》《线上教学工作方案（试行）》《线上学习与考试管理办法（试行）》《组织国家级考试考务费支出项目和标准（试行）》《学生转专业管理细则（试行）》《实训室安全管理规定（试行）》等文件，健全学校发展制度，提升办学水平、人才培养质量和就业质量，改革产教融合办学模式，深化校企合作；不断加强基础能力建设、师资培养培训和教育信息化建设，为学校质量保证体系建设提供有力保障。

### 5.4 经费投入

2021 年高等职业教育财政拨款 5530.68 万元，其中基本

支出 2878.9 万元，项目支出 2651.78 万元。财政拨款能够满足学校办学需要。

## **6.面临挑战**

### **6.1 面临挑战**

#### **6.1.1 校内管理体制与运行机制改革还需要进一步深化**

学校管理科学化、规范化、精细化还存在薄弱环节。校内管理体制与运行机制改革还需要进一步深化；职称聘任、绩效考核等制度体系方面还需进一步创新和完善；二级管理需扎实推进，取得实效；质量意识和体系建设仍需加强；运用大数据开展办学质量监控能力不强，校园信息化建设工作有待加强。

#### **6.1.2 师资队伍整体水平有待提高**

师资队伍结构不合理，高端人才相对缺乏，教师实践能力不强，由于教师行政工作较多，教学精力投入不够，专业带头人、骨干教师培养力度不够，缺乏教科研领军人才及高水平创新团队。“双师型”教师队伍建设存在问题，在专业课教师中，“双师型”教师占比 47%，未达到“双师型”教师占专业课教师总数 60%以上的要求。对专业教师每 5 年累计不少于 6 个月赴企业开展实践的落实力度不到位。师资的数量、质量、结构等仍需不断完善。

#### **6.1.3 残疾学生就业率还要提高**

残疾人就业依然困难。由于残疾学生的特殊性，残疾毕业生的就业更多地体现在其他形式就业和自由职业。由于社会对残疾人的误解和能力的怀疑，以及沟通方面的障碍，对残疾毕业生的接纳还存在很大差距，导致残疾毕业生就业困难依旧。尤其肢体障碍学生，就业一段时间后由于企业没有无障碍设施等原因，无法坚持继续工作而选择离职，就业不稳定现象比较突出。

#### **6.1.4 校企合作不深入，合作育人能力不足**

学校现有合作企业主要满足于就业合作，企业未能深度参与育人过程合作。在合作开发专业课程方面，在学校开设的 303 门课程中，企业参与开发岗位课程数量为 61 门，仅占课程总数的 20%；共建双师型教师队伍、开展合作项目、推动教学内容改革、建设课程教材标准、同步更新企业技术、共建实训基地、理实一体化教学以及培养学生工匠精神等方面也存在着不足。存在订单培养覆盖面不足、深度不够的问题。

## **6.2 主要对策**

### **6.2.1 构建“三全育人”新格局**

加强党委对学校思想政治工作的全面领导，落实全员全过程全方位育人，引导学校全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，教育引导青年学生增强爱党爱国意识，听党话、跟党走。引导专业课教师加强课程思政建设，

将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。将党建和思想政治工作评价指标全面纳入学校事业发展规划、专业质量评价、人才项目评审、教学科研成果评估等。继续开展精品课程思政案例评选和交流展示活动，聘请专家给予点评指导，打造一批具有学校教育教学特色的课程思政案例。

### **6.2.2 实施“双师素质”培养工程**

深入推进教师专业下企业实践制度，结合课程资源建设需要，有计划地选派教师到合作企业顶岗锻炼，参与企业的设备安装、技术开发、生产服务实践，鼓励教师获取高级技师资格证书。提高努力打造 1—2 个左右职称、学历、年龄、学员结构合理，团结协作，充满生机和活力的优秀教学团队。

### **6.2.3 推进信息技术与教育教学的深度融合**

加强智慧校园环境下的网络学习、虚拟实验及各种生活体验，探索高水平普及信息技术教育的途径和方法；充分运用信息技术改革教学模式、内容和方法，深入推进“理虚实一体”的教学方式，强化智慧校园环境下教育教学改革和创新实践；围绕职业教育课程改革，大力推进网络课程和虚拟仿真实训课程建设，建成覆盖职业教育全专业的数字资源。

### **6.2.4 继续深入校企合作**

开展行业企业协会交流活动，了解企业数量与质量。开展下企业实践活动，多层次深入企业调研。每个专业根据学生实习就业需求引进 2—5 家校企合作企业，深入企业调研，加强校企相互交流。让合作企业参与育人全过程，进一步提

高订单培养比例。

## 7.附件

表 1 计分卡

名称：辽宁特殊教育师范高等专科学校(14526)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	590
2	毕业去向落实人数	人	368
	其中：毕业生升学人数	人	49
3	毕业生本省去向落实率	%	46.19
4	月收入	元	2317.57
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	316
	其中：面向第一产业	人	1
	面向第二产业	人	31
	面向第三产业	人	284
6	自主创业率	%	0.33
7	毕业三年晋升比例	%	10.22

表 2 满意度调查表

名称：辽宁特殊教育师范高等专科学校(14526)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.38	1135	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.75	1135	调查问卷
	课外育人满意度	%	98.77	1135	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.47	1135	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.30	1135	调查问卷
	专业课教学满意度	%	99.21	1135	调查问卷
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	91.53	366	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.5	480	调查问卷
3	教职工满意度	%	95.89	74	调查问卷
4	用人单位满意度	%	96	25	调查问卷
5	家长满意度	%	99.35	933	调查问卷

表3 教学资源表

名称：辽宁特殊教育师范高等专科学校(14526)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	19.59
2	双师素质专任教师比例	%	47.92
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.25
4	教学计划内课程总数	门	345
		学时	35982
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	151
		学时	12020
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1500.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.31
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	17358.20

表 4 国际影响表

名称：辽宁特殊教育师范高等专科学校(14526)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：辽宁特殊教育师范高等专科学校(14526)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	2261
2	毕业生就业人数	人	318
	其中：A类：留在当地就业	人	272
	B类：到西部和东北地区就业	人	277
	C类：到中小微企业等基层就业	人	304
	D类：到大型企业就业	人	11
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	5
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	144.00
	非学历培训到账经费	万元	101.90
8	公益项目培训学时	学时	144.00

表 6 落实政策表

名称：辽宁特殊教育师范高等专科学校(14526)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	18535.91
2	年财政专项拨款	万元	2410.22
3	教职员工额定编制数	人	242
	教职工总数	人	159
	其中：专任教师总数	人	96
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	3852.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	38.87
6	年实习专项经费	万元	2.54
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.58