

辽宁石化职业技术学院
Liaoning Petrochemical College

辽宁石化职业技术学院 高等职业教育质量年度报告

2023



辽宁石化职业技术学院

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对 辽宁石化职业技术学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

于志亮

2022年12月30日

目 录

前 言	1
学院概况	3
媒体中的“辽石化职院”	4
1 学生发展	5
1.1 党建引领	5
1.1.1 强化党委领导核心作用	5
1.1.2 发挥二级党组织的政治核心作用	6
1.1.3 发挥优秀学生模范带头作用	6
1.2 立德树人	7
1.2.1 顶层设计	7
1.2.2 课程育人	8
1.2.3 实践育人	11
1.2.4 文化育人	12
1.2.5 培育工匠精神	12
1.3 在校体验	14
1.3.1 在校生基本情况	14
1.3.2 职业资格证书	15
1.3.3 丰富社团活动	19
1.3.4 校内资助	21
1.3.5 “一站式”学生社区	23
1.4 就业质量	24
1.4.1 就业制度	24
1.4.2 2022 届毕业生初次就业率	25
1.4.3 2021 届毕业生半年后就业质量	26
1.4.4 用人单位满意度	29
1.4.5 职业发展	29

1.5	创新创业	29
1.5.1	创新创业课程	29
1.5.2	创新创业活动	30
1.5.3	创新创业成果	30
1.6	技能大赛	36
1.6.1	政策支持	36
1.6.2	获奖情况	36
2	教育教学	37
2.1	专业建设	37
2.1.1	建立专业动态调整机制	37
2.1.2	建设省内一流专业（群）	37
2.1.3	修订专业人才培养方案	38
2.1.4	推进开放办学合作项目	39
2.2	课程建设	39
2.2.1	构建课程体系	39
2.2.2	规范课程设置	39
2.2.3	精品在线开放课程	40
2.3	教学方法改革	41
2.3.1	落实“OBE”成果导向教学理念	41
2.3.2	推动“课堂革命”	41
2.3.3	全面提升教学能力	42
2.4	教材建设	43
2.4.1	制度保障	43
2.4.2	教材成果	43
2.4.3	校企合作教材	44
2.5	数字化教学资源建设	45
2.5.1	化工安全教学资源建设	45
2.5.2	网络安全教学资源建设	45
2.5.3	特种作业教学资源建设	45

2.6	师资队伍建设	47
2.6.1	教师基本情况	47
2.6.2	教学特色团队	50
2.6.3	教师科研成果	51
2.7	校企双元育人	57
2.7.1	校企共建混合所有制二级学院	58
2.7.2	校企共建生产性技能实训基地	59
2.7.3	校企合作共同开发课程体系	60
2.7.4	构建“和精行”的校企文化体系	61
3	国际合作	61
3.1	留学生培养	61
3.1.1	建立中泰石化国际学院	61
3.1.2	留学生获奖情况	62
3.2	合作办学	63
3.2.1	与泰国合作办学	63
3.2.2	积极拓展国际合作平台	64
3.3	开发标准	64
3.3.1	输出中泰精品课程	64
3.3.2	提升国际影响力	66
3.4	国(境)外独立办学	66
3.4.1	成立泰国金池工业园鲁班工坊	66
3.5	助力“一带一路”建设	67
3.5.1	推进“中文+职业技能”教材项目建设	67
3.5.2	开展汉语教学志愿服务项目	68
3.6	提升学生国际化素养	69
3.6.1	提升专业教师国际化视野	69
3.6.2	提高学生国际化素养	70
4	服务贡献	71
4.1	服务行业企业	71
4.1.1	提供技术服务	71

4.1.2	突破技术攻关	72
4.1.3	开展企业培训	72
4.2	服务地方发展	74
4.2.1	培养高素质技术技能人才	74
4.2.2	深化校政企战略合作	75
4.2.3	服务全民终身学习	78
4.3	服务乡村振兴	78
4.3.1	驻村工作队定点帮扶	78
4.3.2	输出农业科技特派员	78
4.3.3	承办农业经理人培训	79
4.4	服务地方社区	79
4.4.1	消防安全教育面向社区	79
4.4.2	心理健康培训走进社区	80
4.4.3	学生志愿者服务社区	80
4.5	具有地域特色的服务	81
4.5.1	为锦州石油化工产业发展出谋划策	81
4.5.2	为锦州企业提供科技特派员	81
4.6	具有本校特色的服务	81
4.6.1	打造特色培训品牌	81
4.6.2	构建实质性产学研联盟	82
4.6.3	获批“揭榜挂帅”科技项目	82
5	政策落实	83
5.1	国家政策落实	83
5.1.1	学习贯彻党的“二十大”精神	83
5.1.2	学习贯彻《中华人民共和国职业教育法》	83
5.1.3	学习贯彻《国家教育数字化战略行动》	84
5.2	地方政策落实	84
5.2.1	统筹做好疫情防控和教育教学工作	84
5.2.2	贯彻落实《辽宁省推动现代职业教育高质量发展若干措施》	85
5.2.3	开展项目申报与推进工作	86

5.3	学校治理	87
5.3.1	加强党的全面领导	87
5.3.2	深化管理体制	87
5.3.3	健全制度体系	88
5.3.4	打造高素质干部队伍	88
5.3.5	凝聚70年奋进伟力	89
5.4	质量保证体系建设	89
5.4.1	构建“四级”内部教学质量监控体系	90
5.4.2	引入第三方外部教学质量评价	91
5.4.3	实施教学质量报告制度	92
5.4.4	创新开展教学督导形式	92
5.5	经费投入	94
5.5.1	政策与资金支持	94
5.5.2	办学经费	94
6	挑战与展望	95
6.1	面临挑战	95
6.2	未来展望	95
6.2.1	构建扩大办学远景规划	95
6.2.1	深入开展校企合作模式	96
6.2.3	扎实推进项目建设工程	96
7	附表	96
表1	计分卡	97
表2	满意度调查表	97
表3	教学资源表	98
表4	国际影响表	99
表5	服务贡献表	100
表6	落实政策表	101

表格目录

表 1-1 第二届全国职业院校化工类专业教师课程思政能力竞赛获奖名单	9
表 1-2 2021 年全国职业院校化工类专业优秀课程思政案例获奖名单	9
表 1-3 2021 年辽宁省高职院校课程思政教学典型案例名单	10
表 1-4 2021~2022 学年度各专业学生人数分布情况一览表	14
表 1-5 2021~2022 学年度学生获取符合专业面向职业资格证书一览表	15
表 1-6 2022 届毕业生在校期间获取符合专业的职业资格证书一览表	16
表 1-7 2022 届毕业生获得各专业本科学历证书情况一览表	17
表 1-8 2021~2022 学年度 1+X 试点工种一览表	18
表 1-9 2021~2022 学年度 1+X 证书考核统计数据一览表	18
表 1-10 2021~2022 学年度学生会和团委活动一览表	19
表 1-11 2021~2022 学年度国家、省政府奖助学金资助一览表	22
表 1-12 2021~2022 学年度学院奖助学金资助一览表	22
表 1-13 2022 届毕业生各专业初次就业率	25
表 1-14 2021~2022 学年度学生科技创新创业竞赛获奖名单	30
表 1-15 2020~2021 学年度学生参与申报专利一览表	34
表 1-16 2021~2022 学年度学生技能竞赛获奖一览表	36
表 2-1 辽宁省高水平特色专业群建设项目验收情况一览表	38
表 2-2 辽宁省高等职业教育兴辽卓越专业群立项建设一览表	38
表 2-3 辽宁省高等职业教育星级专业评估情况一览表	38
表 2-4 2021~2022 学年度获批辽宁省开放办学合作项目一览表	39
表 2-5 2021~2022 学年度精品在线开放课程一览表	40

表 2-6 第六届中国石油和化工教育教学成果一览表	42
表 2-7 2022 年辽宁省职业教育教学成果获奖一览表	42
表 2-8 2021 年参加辽宁省教师教学能力大赛获奖情况一览表	42
表 2-9 2021~2022 学年度教师出版规划教材一览表	43
表 2-10 2021~2022 学年度入选辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材一览表	44
表 2-11 2021~2022 学年度校企合作开发教材一览表	44
表 2-12 辽宁省职业院校教学名师一览表	47
表 2-13 全国石油和化工行业名师一览表	47
表 2-14 辽宁省专业带头人一览表	47
表 2-15 辽宁省教育系统先进集体一览表	48
表 2-16 全国和辽宁省优秀教师一览表	48
表 2-17 辽宁省教育世家一览表	48
表 2-18 全国石油和化工行业优秀教学管理人员一览表	48
表 2-19 国家级职业教育教师教学创新团队建设单位一览表	48
表 2-20 全国石油和化工教育优秀教学团队一览表	48
表 2-21 辽宁省职业教育教师技艺技能传承创新平台一览表	49
表 2-22 辽宁省名师工作室一览表	49
表 2-23 辽宁省科研创新团队一览表	49
表 2-24 辽宁省“百千万人才工程”“千”、“万”层次人才一览表	49
表 2-25 2021~2022 学年度省、市级立项课题一览表	52
表 2-26 2021~2022 学年度教师作为第一发明人的专利情况一览表	53
表 2-27 2021~2022 学年度教师发表论文情况一览表	55
表 3-1 2021~2022 学年度留学生获奖情况一览表	63

表 3-2	2021~2022 学年度国际汉语教师培训一览表	69
表 3-3	2021~2022 学年度学生获得国际奖项一览表	70
表 4-1	2021~2022 学年度技术服务统计表	71
表 4-2	2021~2022 学年度科技成果转化统计表	71
表 4-3	2021~2022 学年度社会培训工作情况统计表	72
表 5-1	2021~2022 学年度督导反馈情况一览表	91
表 5-2	2021 年度专项资金拨款一览表	94
表 5-3	2021 年度办学经费一览表	94

图示目录

图 1-1 2021~2022 学年度六个国家级骨干专业在校生分布图	15
图 1-2 2021 届毕业生半年后就业率工作与专业相关度 (%)	26
图 1-3 2021 届毕业生半年后月收入 (元)	27
图 1-4 2021 届毕业生半年后就业满意度 (%)	27
图 1-5 2021 届毕业生半年后离职率 (%)	28
图 1-6 2021 届毕业生在行业一流企业就业的比例 (%)	28
图 1-7 2017 届、2018 届、2019 届毕业生毕业三年职位晋升 (%)	29
图 2-1 2021~2022 学年度教师来源结构图	50
图 2-2 2021~2022 学年度专任教师职称结构图	50
图 2-3 2021~2022 学年度专任教师年龄结构图	50
图 3-1 2021~2022 学年度中泰石化国际学院石油化工技术专业信息化资源图 ..	62
图 3-2 2021~2022 学年度 2020 级留学生对教学满意度评价图	62
图 3-3 学院近三年国际汉语教师培训对比图	70
图 4-1 2021 届、2022 届毕业生在辽宁省就业比例 (%)	74
图 4-2 2021 届毕业生不同类型用人单位需求 (%)	75
图 4-3 2021 届毕业生用人单位规模 (人)	75
图 5-1 2021~2022 学年度教师得分区间图	91
图 5-2 2021~2022 学年度评教指标分析图	92
图 5-3 2021 年度办学经费收入构成	95

案例目录

案例 1: 应用化工专业党支部入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位	7
案例 2: 荣获全国课程思政案例特等奖 2 项	10
案例 3: 让青春在技能报國中绽放光彩——记优秀毕业生李云龙	13
案例 4: 打造“一站式”学生服务大厅	23
案例 5: “智慧化工虚拟仿真实训基地”入选教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目	46
案例 6: 科研服务助推产教融合	57
案例 7: 校企深度合作, 为企业选拔培养“准员工”	58
案例 8: 《政府主导 校企共建生产性实训基地》入选教育部 2021 年产教融合校企合作典型	60
案例 9: 国际交流与合作案例入选第六届中国(太仓)世界职业教育大会暨展览会优秀案例	63
案例 10: 打造具有石化特色的国际职业教育合作新字号	65
案例 11: 泰国金池工业园鲁班工坊产学研基地“云揭牌”	66
案例 12: 校企合作开发升级中石油职前训练营课程	73
案例 13: 深入开展校政企战略合作, 精准对接产业发展需求	76
案例 14: 搭建政校合作平台, 服务地方经济发展	77
案例 15: 访企拓岗再行动, 校企合作谱新篇	85
案例 16: 学院校史馆揭牌开馆	90
案例 17: “校内校外联动 线上线下齐抓”教学督导模式	93

前 言

一、编制目的

《高等职业教育质量年度报告》是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行职责担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业院校强化内涵发展、持续诊断改进、全面提高人才培养质量的重要举措，是展现学院整体办学水平和人才培养质量的重要窗口，更是凸显各部门工作水平和工作实效的重要平台。为此，学院高度重视此项工作，全面梳理办学成果，凝聚共识，查找短板，明确方向，持续提升人才培养质量与管理水平。

二、编制过程

《高等职业教育质量年度报告》编制工作由学院院长全面领导，由督导与质量评价中心组织实施，成立由 19 个部门负责人组成的质量年报编制小组。以“报告什么、向谁报告、怎么报告、报告得怎么样”为主线，从统筹部署、统编成稿、审核提交、总结提升等四个方面组织实施，在充分调研分析、认真总结提炼的基础上形成报告全文，确保文字凝练、数据可靠、分析到位、案例典型。

三、主要亮点

本学年度，学院获批兴辽“双卓越”院校、“双优”立项建设学校，入选教育部示范性职教集团培育单位、全国高校思想政治工作网“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位，获批辽宁省“一站式”学生社区综合管理模式建设试点示范高校，获评辽宁省节水型高校荣誉称号、“1+X”职业技能等级证书培训和考核优秀组织单位。在“GDI 高职高专排行榜”2022 年全国 1486 所高职高专院校排名中，进入辽宁省前 3 名。2021~2022 学年度，在党建引领、学生素质、教学改革、社会服务、国际合作等方面成绩斐然。

1. 党建引领成效显著：1 个党支部入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位；1 个党支部入选第三批全省党建工作样板支部培育创建单位；1 个二级党组织获批党建工作标杆院系建设单位；荣获第一届辽宁省高校组织员素质能力大赛团体二等奖 1 项、个人一等奖 1 项、二等项 1 项；辽宁省基层党的建设优秀成果三等奖 1 箱；3 个党支部获批第一批学院党建工作样板支部建设单位；设立校园“先锋示范岗”集体 2 个、个人 14 名。

2. 学生素质持续提升：荣获“2021 年度中国大学生自强之星”称号 2 人；科技创新创业竞赛中获省级一等奖 9 项、二等奖 23 项、三等奖 59 项；学生为第一完成人获批专利 29 项；国家技能竞赛二等奖 1 项、国家三等奖 1 项，省级一

等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 9 项；中国大学生健康校园大赛暨 AI 体能赛三等奖 1 项；锦州市五四红旗团（总）支部 1 个；锦州市优秀共青团员 5 人；第九届辽宁省高校辅导员素质能力大赛中二等奖 1 人；锦州市优秀共青团干部 1 人；2022 届毕业生初次就业率为 95.37%。

3. 教学改革成果喜人：荣获中国石油和化工教育教学优秀成果一等奖 1 项、优秀教材二等奖 1 部；全国职业院校化工类专业优秀课程思政案例特等奖 2 项、一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项；第二届全国职业院校化工类专业教师课程思政能力竞赛一等奖 1 项；入选辽宁省 2021 年高职院校课程思政教学典型案例 3 个；2022 年辽宁省职业教育教学成果奖一等奖 3 项、二等奖 2 项；辽宁省教师教学能力大赛二等奖 1 项、三等奖 5 项；2021 年辽宁省高校示范观摩思政课 1 个；辽宁省高校第三届思政课情景微电影大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项；第十届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛三等奖 1 项；辽宁省第九届心理健康教育教师教学奖赛一等奖 1 项；锦州市第五届大中专院校青年教师教学竞赛二等奖 1 项、三等奖 1 项；入选辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材 9 部；校企合作开发教材 11 部；兴辽卓越专业群 4 个；辽宁省五星专业 1 个、四星专业 4 个、三星专业 4 个；辽宁省开放办学合作项目 10 项；2021 年度省级精品在线开放课程 3 门；教师获批立项 72 项，其中省级以上立项课题 30 项、市级 9 项；锦州市自然科学学术成果奖 2 项；教师为第一发明人的专利 57 项；发表论文 49 篇；编写教材 16 部。

4. 社会服务持续增强：获批辽宁省首批省级创新创业实践教育基地 1 个；获批辽宁省首批典型实质性产学研联盟 2 个；锦州市春芽计划项目 1 项；锦州市技术创新中心 3 个；3 名教师被选派到企业挂职“科技特派员”；2 名教师出任“农业特派员”；新增横向课题 6 项，合同金额 68 万元；科技成果转化 2 项，转化金额 3 万元；技术产权交易收入 10 万元；横向科研经费到账 93 万元；获得知识产权项目数 76 个；横向技术服务产生的经济效益 16505 万元；累计培训 3964 学时，培训 6600 人次，培训收入 253.21 万元。

5. 国际合作成绩卓著：建成辽宁石化职业技术学院——泰国金池工业园鲁班工坊产学研基地；建设中泰精品课程 1 门；66 名教师参加“德国职教 4.0”教师发展能力提升项目；9 名教师参加中级国际汉语师资培训；1 名教师参加高级国际汉语师资培训；3 名教师参加“中文+职业技能”国际汉语师资培训；在第一屆“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛中获得三等奖 1 项、优秀奖 3 项。

学院概况

辽宁石化职业技术学院是省属高职院校，位于锦州市，始建于1952年。2002年省政府决定锦州石油化工职工大学与辽宁省石油化工学校合并成立辽宁石化职业技术学院。2013年成为国家百所骨干高职院校建设项目优秀院校，进入前40强。2017年辽宁省农业经济学校并入，并成为辽宁省十所高水平现代化高职院校立项建设单位之一。2021年成为辽宁省兴辽“双卓越”院校、“双优”立项建设学校，入选教育部示范性职教集团培育单位。

学院占地41万平方米，现有古塔和滨海两个校区、一个实训基地、一个海外分校（中泰石化国际学院）、一个泰国金池工业园鲁班工坊产学研基地。其中，古塔校区主要围绕石油和化工产业链开办高职教育；滨海校区主要围绕现代农业、服务业开办中职教育和3+2中高职衔接教育；实训基地大型装置均按企业生产装置按比例缩建，建设水平一直引领全国职业院校实训基地建设发展方向，先后被评为“全国示范性实训基地”、“全国石油和化工行业大学生实习示范基地”称号。

学院现有在校高职学生6988人，专任教师325人，有高级职称教师155人，硕士、博士212人。现有国家级职业教育教师教学创新团队1个、全国石油和化工教育优秀教学团队4个、辽宁省职业教育教师技艺技能传承创新平台1个、辽宁省名师工作室4个、辽宁省科研创新团队1个、辽宁省教育系统先进集体2个，全国及辽宁省优秀教师6人、全国石油和化工行业教学名师4人、全国石油和化工行业优秀教学管理人员1人、省级教学名师7人、省级专业带头人6人、被评为辽宁省“教育世家”1人、辽宁省“百千万人才工程”“千”“万”层次人才29人。学院主要以石油化工及相关专业为主线，适当延伸开办与新兴产业相关的高智能专业，现有高职专业28个，其中全国高职院校骨干专业6个，辽宁省示范专业6个，辽宁省高水平特色专业群3个，兴辽卓越专业群立项4个，省中职教育优质专业立项3个。形成以5个工程技术中心、1个技术创新中心、1个石化研究所、1个省级众创空间为主体的科研平台。“二芳基乙烷的合成新工艺”成功入选首届辽宁省高等学校十大科技进展提名项目名单。

学院将坚持“质量立校、人才兴校、特色强校”的办学理念，增强发展动力、核心竞争力和整体实力，提高国际影响力和社会贡献力，为建成“省内领军、国内一流”职业学院而努力奋斗！

媒体中的“辽石化职院”

学校不断加强与主流官方媒体平台的沟通，充分挖掘在人才培养、产教融合、校地合作、国际合作、疫情防控等方面的丰富素材，讲好“学院故事”。先后在中国化工报、中国新闻网、中国一带一路网、中央广电总台国际在线、辽宁日报、北国网等主流媒体上宣传报道新闻 38 篇。优秀毕业生李云龙在全国普通高校毕业生就业创业工作电视电话会议上，作了《锤炼过硬本领 做新时代大国工匠》会议发言。辽宁省教育厅发出关于向李云龙同志学习的倡议，人民网、光明日报等多家媒体报道李云龙励志事迹，受到省内外高校和社会人士的高度关注和广泛赞誉，李云龙成为党的二十大代表。



主流媒体相关报道

1 学生发展

1.1 党建引领

1.1.1 强化党委领导核心作用

学院始终将学生党建工作与“立德树人”深度融合，着力增强育人工作活力、促进育人工作创新，实现组织育人新成效。制定《党校工作规范（试行）》《学生党员岗位实习期间管理办法（试行）》《“我为师生办实事争做贡献促发展”实践活动工作方案》，建立长效机制。学院领导班子成员每人每年重点联系 1 个学生党支部或 1 个学生班级或 1 个学生宿舍，每年要在学生党支部讲 1 次党课；领导班子成员通过讲授开学第一课、党史教育课、云端再讲“抗疫”思政课、形势与政策课等多种途径和方式，讲授课时 100 余学时，强化对大学生的思想政治教育和价值引领；党委书记带头家访，了解学生家庭状况，走访学生寝室，为毕业学生送行；扎实开展“我为群众办实事，为师生办实事” 168 项；疫情封校期间，党委主要领导靠前指挥，班子成员坚守一线，从组织领导、后勤保障、学生管理、教育教学、心理疏导、宣传教育等方面落实管控举措，为疫情防控注入信心与力量。



党委书记李洪军为学生讲授开学第一课

1.1.2 发挥二级党组织的政治核心作用

开展“联学共建”，组织学院领导、二级党组织书记、中层干部、全体党员结合实际工作开展“访、联、谈”七个一活动，即联系一个基层教学系、一个党支部、一个班级、一名学生、一名辅导员、一名青年教师、一名思政课教师，开展走访、谈心谈话等活动，将育人力量下沉到学生中间；创建党团活动室，将党支部建在学生中间，打造学生党建前沿阵地，将善学楼合班二、合班六、勤学楼合班三改造为党团活动室，党团活动室以党旗、党史、党章、入党誓词、班子介绍、党日活动和团日活动剪影等元素进行装修装饰，渲染浓厚的党建氛围；举办入党积极分子培训班 2 期、发展对象培训班 2 期，发展学生党员 149 人，培养积极分子 622 人；疫情防控期间，成立临时党支部，形成“临时党支部+楼长+寝室长”闭环式工作联动机制，构筑“幢幢有组织，层层有旗帜”的防疫组织体系。

1.1.3 发挥优秀学生模范带头作用

各二级党组织通过微信群、腾讯会议视频等各种方式组织师生党员深入学习习近平总书记在中央政治局常委会会议上的重要讲话精神，认真落实党中央、国务院及省委、省政府对当前疫情防控工作的各项部署要求，切实把师生党员的思想 and 行动统一到党中央决策部署上来。学生党员、党员发展对象、入党积极分子要主动配合学院开展疫情防控排查摸底、信息统计及健康信息报送等工作，带头落实扫码、消杀、测温、戴口罩等疫情防控措施，教育引导身边同学充分认识防疫工作的重要性，掌握防疫知识，遵守防疫要求，加强自我防护，带头不信谣、不传谣，确保校园疫情防控工作有力有序、节节取胜。

2021~2022 学年度，1 个党支部入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位；1 个党支部入选第三批全省党建工作样板支部培育创建单位；1 个二级党组织获批党建工作标杆院系建设单位；辽宁省基层党的建设优秀成果三等奖；3 个党支部获批第一批学院党建工作样板支部建设单位；荣获第一届辽宁省高校组织员素质能力大赛团体二等奖 1 项、个人一等奖 1 项、二等项 1 项；设立校园“先锋示范岗”集体 2 个、个人 14 名。

案例 1：应用化工专业党支部入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位

学院全面贯彻习近平总书记关于高校党建工作指示精神，认真践行新时代党的建设总要求和党的组织路线，贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，实行党员讲党课制度，实行党支部书记任期目标和年度工作目标责任制，建立党建工作和教学科研“双目标管理”制度。出台“双带头人”教师党支部书记工作室建设计划。以党的政治建设为统领，深入开展“对标联创”活动，实施“校园先锋工程”，不断推动党建工作高质量发展。应用化工专业党支部共有 6 名党员，党支部书记被评为全国职业院校技能大赛优秀指导教师、省优秀教师、省职业教育教学名师、学院优秀共产党员等荣誉，应用化工专业教师团队被评为全国石油和化工教育优秀教学团队。

应用化工专业党支部入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。这是该支部继荣获省高校 2021 年“校园先锋示范岗”、省第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室的又一新突破。

第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位名单
(排名不分先后)

165	辽宁石化职业技术学院石油化工系应用化工专业党支部
166	吉林大学行政学院政治学系教工党支部
167	吉林大学校部机关党委学生工作部党支部
168	东北师范大学学生处党支部
169	长春师范大学外国语学院英语教师第一党支部
170	长春师范大学文学院学生党支部
171	吉林农业大学信息技术学院计算机系党支部
172	吉林农业大学农学院本科生第一党支部
173	吉林财经大学国际交流学院教工党支部
174	吉林师范大学历史文化学院学生党支部
175	吉林化工学院经济管理学院学生第三党支部
176	吉林农业科技学院经济管理学院学生党支部
177	长春理工大学机关党委团委、新时代文明实践中心师生联合党支部

入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位

1.2 立德树人

1.2.1 顶层设计

为全面落实立德树人为根本任务，学院先后制定《全面推进“三全育人”工作实施方案》《辽宁石化职业技术学院加强和改进体育工作实施方案》《加强和改进美育工作实施方案》《劳动教育课程实施方案（试行）》《关于深化新时代思想政治理论课改革创新实施方案》《关于制定 2022 级专业人才培养方案的指导意见》，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.2.2 课程育人

1. 完善思政课程体系

（1）深化教学改革

学院党委高度重视思想政治理论课建设，把思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，持续推动思政课改革创新。开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”和“中国共产党党史选讲”两门新课；改革创新“形势与政策”课，实施专题专讲模块化教学，获批2021年辽宁省思想政治理论课改革立项；积极开展思政课集体备课会，将马克思主义理论创新成果及时融入思政课堂；院级领导带头走进课堂讲课听课，带头联系思政课教师，不断提升思政课教学水平。

（2）打造专业师资团队

依据马克思主义学院建设标准和建设基础、队伍现状，将专职教师按照各自特点和专长分类组建教学竞赛、教学研究、教学改革创新和理论宣讲各团队，集中优势力量取得专项突破。制定《学院思政课教师考评办法》和《专职思政课教师绩效考核实施细则》，激发思政课教师干事创业活力。

（3）开展大学生实践教学竞赛

在全校范围内开展大学生讲思政课竞赛工作，通过全面动员、个人申报、任课教师推荐、马院遴选、专家指导，不断深化大学生对思政课教学内容的认识和思考，全面推动新时代大学生思想引领工作。给思政课实践教学单独设定学分和学时，并在全校学生中开展实践教学竞赛，进一步推进中国化时代化的马克思主义“三进”工作。



大学生实践教学竞赛

2. 课程思政成果显著

学院高度重视课程思政建设工作，深入实施课程思政教育教学改革，在各类专业教育中系统推进课程思政建设，以课程思政课程建设项目和课程思政案例评选活动为抓手，先后邀请多名省内外知名专家，阐释课程思政相关政策文件，分享课程思政建设经验和优秀案例，通过培训、指导使专业课教师准确把握知识传授和价值引导的关系，充分认识各类课程都蕴含着思政育人的价值，在把握学生认知学习规律的基础上，整合教学资源，创新教学方法，将课程思政运用于实际的课堂教学中。

2021~2022 学年度，荣获第二届全国职业院校化工类专业教师课程思政能力竞赛一等奖 1 项；2021 年全国职业院校化工类专业优秀课程思政案例评选中特等奖 2 个，一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 4 个；入选 2021 年辽宁省高职院校课程思政教学典型 3 个，见表 1-1、表 1-2、表 1-3。

表 1-1 第二届全国职业院校化工类专业教师课程思政能力竞赛获奖名单

序号	课程名称	获得奖项	教师姓名
1	《燃料油生产技术》	一等奖	张 辉

数据来源：辽宁石化职业技术学院教务处。

表 1-2 2021 年全国职业院校化工类专业优秀课程思政案例获奖名单

序号	案例项目	奖项	教师姓名
1	有机化工生产技术（裂解气压缩）-国家重大工程—百万吨乙烯装置安上“中国心”	特等奖	刘小隽
2	高聚物合成技术-责任关怀-新冠战“役”里的高分子材料	特等奖	张立新
3	化工安全技术-社会责任-事故法则	一等奖	齐向阳
4	化工识图与CAD-工匠精神-做一颗永不生锈的“螺丝钉”	二等奖	侯海晶
5	工程制图（零件图极限与配合、公差）-工匠精神-中国创造的后备军	二等奖	杨红义
6	燃料油生产技术-创新意识-加氢裂化反应器	三等奖	杜 凤
7	煤气化工艺技术-创新意识- 煤气化技术发展方向	三等奖	王壮坤 王欣羽
8	公差配合与技术测量（互换性概述）—创新意识—让世界爱上中国造	三等奖	王 丹
9	油气储运工程施工-国家重大工程-西气东输	三等奖	潘长满

数据来源：辽宁石化职业技术学院教务处。

表 1-3 2021 年辽宁省高职院校课程思政教学典型案例名单

序号	案例名称	案例类型	课程名称	主讲教师
1	集成运算放大器——自主创新中国芯，自强不息中国梦	铸魂育人	电子技术	陆晶晶
2	机械密封结构及工作原理——匠心传“密”	铸魂育人	泵维护与检修	毛佳
3	裂解炉的结构——破垄断，筑国基，感受中国创新之力	铸魂育人	有机化工生产技术	孙志岩

数据来源：辽宁石化职业技术学院教务处。

案例 2：荣获全国课程思政案例特等奖 2 项

学院全面贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，出台《关于深化新时代思想政治理论课改革创新实施方案》《全面推进“三全育人”工作实施方案》，承办辽宁省职业院校课程思政优秀案例评选活动。课程思政成果喜人，具体做法如下：一是健全机制。建立党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动、院系落实推进、自身特色鲜明的课程思政建设工作格局。二是示范引领。设立一批学院课程思政建设研究项目，推出一批“课程思政”典型案例，推出一批“课程思政”示范课程，选树一批“课程思政”优秀教师、优秀教学团队。三是强化保障。要用好用足学院课程思政专项经费，充分发挥其引导保障作用，推动取得扎实成效。

2021 年全国职业院校化工类专业优秀课程思政案例 53 个，其中特等奖 3 个、一等奖 5 个、二等奖 16 个、三等奖 29 个。学院荣获特等奖 2 个、一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 4 个。



全国课程思政案例特等奖荣誉证书

1.2.3 实践育人

充分发挥群团组织的育人纽带作用，积极推进“青年马克思主义者培养工程”，培养一批“政治坚定、德才兼备、素质全面、模范表率、堪当重任”的青年学生骨干。依托演讲比赛、主题团日、党史专题学习会等活动传承民族精神，厚植家国情怀。通过“请党放心，强国有我”主题升旗仪式、“参观红色教育基地，重温入党誓词”主题教育活动、“强军兴军 青春逐梦”主题班会、“传承红色基因、清明云祭英烈”系列活动，持续强化思想政治教育，引导学生听党话、感党恩、跟党走，传承革命先烈的优秀精神品质，培养学生的社会责任；开展“党的二十大和我的人生路”青春使命教育、“奋进新征程，建功新时代”党的二十大知识竞赛，深化青年学生对“强国有我，请党放心”的认识与实践；坚持育心与育德相结合，秉承“培养全体生理性平和、阳光向上的积极心态”的工作理念，积极构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理育人工作体系，不断促进学生人格完善和全面发展。



实践育人活动

1.2.4 文化育人

深入实施文化育人工程，塑造校园文化品牌，为学生营建优质文化环境。以庆祝建校 70 周年为契机，构建特色职业学院文化，弘扬“严谨 求实 创新 和谐”校训，将铁人精神、辽宁“六地”文化融入校园文化精神，弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，梳理学校发展史，展示校友风采，培养使命担当意识，实现技能报国。设计新校徽、新校旗、新校名徽章、创作新校歌《逐梦花开》并制作 MV、第一次出版 24 万字校史《辽宁石化职业技术学院校史 1952-2022》、建成 750 平米校史馆、制作《我们走在大路上》专题片，建成校庆网。



《我们走在大路上》专题片掠影

1.2.5 培育工匠精神

学院坚持把培育和传承工匠精神融入教育教学全过程，培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。积极与政府机关、驻地企业联系，搭建锦州市古塔区敬业街道、顺投数字城科技发展有限公司两个校外劳动教育实践基地，打造大学生劳动教育新阵地；完善劳动教育评价机制，着力培养学生的专业精神、职业精神和工匠精神，提升学生的职业道德、职业技能和就业创业能力；邀请企业能工巧匠进课堂，传承技术技能，使学生德技并修，体会工匠精神；邀请优秀毕业生代表作报告，使学生学有榜样；举行座谈、讲座、展览等活动，实现校企深度融合。毕业生中先后涌现出 2 名全国“五一”劳动奖章获得者、3 名全国技术能手、3 名全国青年岗位能手、2 名全国石油和化工行业技术能手、2 名全国职业技能大赛金奖获得者。

案例 3：让青春在技能报国中绽放光彩——记优秀毕业生李云龙

李云龙目前在大连港油品码头公司工作。2013 年考入油气储运技术专业学习，刻苦钻研，逐步掌握了专业技能，获得职业资格证书，并光荣入党。2016 年毕业后，成为一名原油综合计量工。牢记“在岗一分钟，尽职六十秒”的工作原则，从检尺取样到工艺流程切换，再到设备监护，每一项工作，都做到精准无误，多次获得五星好评。2018 年，通过长达 100 多天的备赛训练，经过顽强拼搏，荣获全国交通运输行业领域水路危险货物运输员职业技能大赛总冠军。先后获得“全国五一劳动奖章”、“全国技术能手”、“全国青年岗位能手”“全国高校 2020~2021 大学生就业创业年度新闻人物”等荣誉称号。2022 年，李云龙在全国普通高校毕业生就业创业工作电视电话会议上，以“锤炼过硬本领 做新时代大国工匠”为题满怀深情介绍了成长经历。辽宁省教育厅发出关于向李云龙同志学习的倡议，人民网、光明日报等主流媒体都刊登李云龙的励志事迹，受到省内外高校和社会人士的高度关注和广泛赞誉，李云龙成为党的二十大代表。



优秀毕业生李云龙

1.3 在校体验

1.3.1 在校生基本情况

学院现有 28 个专业，共有全日制在校生 6988 人，各专业在校生平均人数约为 250 人，总体结构合理，见表 1-4。

表 1-4 2021~2022 学年度各专业学生人数分布情况一览表

序号	专业名称	学生人数	占在校生总数比例(%)	重点专业
1	石油化工技术	943	13.49	国家级骨干专业
2	石油炼制技术	501	7.17	
3	应用化工技术	858	12.28	国家级骨干专业
4	高分子材料智能制造技术	140	2.00	
5	精细化工技术	294	4.21	
6	油气储运技术	284	4.06	
7	高分子合成技术	18	0.26	
8	分析检验技术	400	5.72	国家级骨干专业
9	化工生物技术	159	2.28	
10	环境工程技术	291	4.16	
11	化工装备技术	452	6.47	国家级骨干专业
12	机械制造及自动化	274	3.92	
13	热能动力工程技术	137	1.96	国家级骨干专业
14	数控技术	104	1.49	
15	新能源汽车技术	68	0.97	
16	制冷与空调技术	77	1.10	
17	电气自动化技术	462	6.61	
18	工业过程自动化技术	218	3.12	国家级骨干专业
19	工业自动化仪表技术	71	1.02	
20	供用电技术	101	1.45	
21	机电一体化技术	276	3.95	
22	智能控制技术	80	1.14	
23	计算机网络技术	311	4.45	
24	移动应用开发	97	1.39	
25	国际经济与贸易	193	2.76	
26	商务数据分析与应用	53	0.76	
27	商务英语	69	0.99	
28	社区管理与服务	57	0.82	
合 计		6988	100	6

数据来源：辽宁石化职业技术学院学生处。

其中，石油化工技术、应用化工技术、分析检验技术、化工装备技术、工业过程自动化技术、热能动力工程技术六个国家级骨干专业在校生分别为 943 人、858 人、400 人、642 人、218 人、137 人。六个国家级骨干专业在校生分布，见图 1-1。

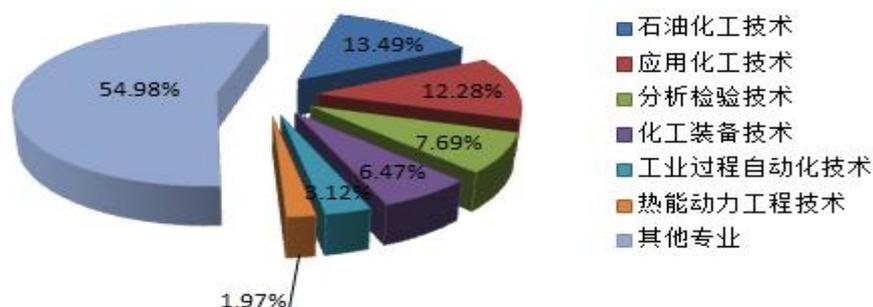


图 1-1 2021~2022 学年度六个国家级骨干专业在校生分布图

数据来源：辽宁石化职业技术学院学生处。

1.3.2 职业资格证书

1. 符合专业面向职业资格证书

2021~2022 学年度，学院职业技能鉴定机构对全院 6 个专业进行职业技能鉴定，共有 551 名学生获取符合专业的职业资格证书，见表 1-5。2022 届毕业生中有 1170 人获得符合专业的职业资格证书，获证率为 42.70%。其中，获得高级职业资格证书 22 人，获取率为 0.8%；获得中级职业资格证书 1148 人，获取率为 41.90%，见表 1-6。

表 1-5 2021~2022 学年度学生获取符合专业面向职业资格证书一览表

序号	专业名称	学生获取的符合专业面向职业资格证书				
		名称	等级	人数	发证机构	鉴定地点
1	环境工程技术	污水处理职业技能等级证书	中级	43	北京化育厚德咨询有限责任公司	校内
2	环境工程技术	污水处理职业技能等级证书	高级	16	北京化育厚德咨询有限责任公司	校内
3	石油化工技术	化工精馏安全控制职业技能等级证书	中级	45	北京化育求贤教育科技有限公司	校内
4	机电一体化	工业机器人装调职业技能等级证书	中级	53	沈阳新松机器人自动化股份有限公司	校内
5	商务英语	实用英语交际职业技能等级证书	初级	37	北京外研在线数字科技有限公司	校内
6	数控技术	机械工程制图职业技	初级	19	北京卓创至诚技术有	校内

		能等级证书			限公司	
7	计算机网络技术	Web前端开发职业技能等级证书	中级	37	工业和信息化部教育与考试中心	校内
8	石油化工技术	化工危险与可操作性（HAZOP）分析职业技能等级证书	中级	40	北京化育求贤教育科技有限公司	校内
9	环境工程技术	水环境监测与治理职业技能等级证书	中级	40	北控水务（中国）投资有限公司	校内
10	环境工程技术	智能水厂运行与调控职业技能等级证书	中级	19	北控水务（中国）投资有限公司	校内
11	热能动力工程技术	发电集控运维职业技能等级证书	中级	17	博努力（北京）仿真技术有限公司	校内
12	分析检验技术	化学检验员	高级	2	化学工业职业技能鉴定指导中心	校内
13	分析检验技术	化学检验员	中级	105	化学工业职业技能鉴定指导中心	校内
14	分析检验技术	工业废水处理工	中级	22	化学工业职业技能鉴定指导中心	校内
15	分析检验技术	水生产处理工	中级	22	化学工业职业技能鉴定指导中心	校内
16	分析检验技术	水环境监测员	中级	34	化学工业职业技能鉴定指导中心	校内
合 计			551			

数据来源：辽宁石化职业技术学院继续教育学院。

表 1-6 2022 届毕业生在校期间获取符合专业的职业资格证书一览表

序号	专业名称	毕业生总数 (人)	获得证书的毕业生				获得证书率(%)
			中级		高级		
			人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	
1	石油化工技术	357	128	35.85	0	0.00	35.85
2	应用化工技术	397	136	34.26	0	0.00	34.26
3	精细化工技术	98	35	35.71	0	0.00	35.71
4	石油炼制技术	246	89	36.18	0	0.00	36.18
5	油气储运技术	138	82	62.32	0	0.00	62.32
6	高分子材料工程技术	82	23	28.05	0	0.00	28.05
7	电厂热能动力装置	75	29	38.67	0	0.00	38.67
8	化工装备技术	130	45	34.62	0	0.00	34.62
9	机械制造与自动化	139	68	48.92	0	0.00	48.92
10	数控技术	41	19	46.34	0	0.00	46.34
11	新能源汽车技术	8	5	62.50	0	0.00	62.50

12	制冷与空调技术	22	11	50.00	0	0.00	50.00
13	电气自动化技术	221	89	40.27	0	0.00	40.27
14	电气自动化技术	64	24	37.50	0	0.00	37.50
15	工业过程自动化技术	36	30	83.33	0	0.00	83.33
16	工业自动化仪表	6	4	66.67	0	0.00	66.67
17	供用电技术	27	15	55.56	0	0.00	55.56
18	机电一体化技术	151	89	58.94	0	0.00	58.94
19	智能控制技术	14	5	35.71	0	0.00	35.71
20	环境工程技术	137	85	62.04	20	14.60	76.64
21	化工生物技术	26	11	42.31	0	0.00	42.31
22	工业分析技术	119	55	46.22	2	1.68	47.90
23	工业分析技术	48	12	25.00	0	0.00	25.00
24	计算机网络技术	67	22	32.84	0	0.00	32.84
25	移动应用开发	10	4	40.00	0	0.00	40.00
26	国际贸易实务	46	18	39.13	0	0.00	39.13
27	商务英语	18	6	33.33	0	0.00	33.33
28	社区管理与服务	17	5	29.41	0	0.00	29.41
合计		2740	1148	41.90	22	0.80	42.70

数据来源：辽宁石化职业技术学院继续教育学院。

2. 获取应用本科毕业证书

学院自考本科共开设 4 个专业，2022 届报名学习人数 393 人，获得自考本科学历人数为 188 人，占报名人数的 47.84%。各专业获得本科学历情况，见表 1-7。

表 1-7 2022 届毕业生获得各专业本科学历证书情况一览表

届次	化学工程与工艺专业			过程装备与控制工程专业			自动化专业			社会工作与管理专业		
	学习人数	获证人数	获证率 (%)	学习人数	获证人数	获证率 (%)	学习人数	获证人数	获证率 (%)	学习人数	获证人数	获证率 (%)
2022	275	133	48.36	44	21	47.73	53	24	45.28	21	10	47.62

数据来源：辽宁石化职业技术学院继续教育学院。

3. 1+X 证书

学院积极组织落实 1+X 证书制度试点工作，扩大书证融通参与范围。2021~2022 学年度，开展 18 个工种试点，参加试点培训学生 747 人，见表 1-8。作为辽宁省 1+X 职业技能等级证书试点院校，为确保职业技能等级证书的考核真实有

效，严格按照 1+X 证书制度考核管理规定精心组织师资培训和学生考前培训，顺利完成历次认证考核工作，见表 1-9。

表 1-8 2021~2022 学年度 1+X 试点工种一览表

序号	试点工种及等级	订单学生（人）	项目负责人
1	污水处理职业技能等级证书	107	温 泉
2	化工精馏安全控制职业技能等级证书	45	刘小隼
3	工业机器人装调职业技能等级证书	70	吴 巍
4	实用英语交际职业技能等级证书	40	刘亚珍
5	机械工程制图职业技能等级证书	20	金雅娟
6	Web前端开发职业技能等级证书	80	景泉
7	化工危险与可操作性（HAZOP）分析职业技能等级证书	45	刘小隼
8	水环境监测与治理职业技能等级证书	60	温 泉
9	智能水厂运行与调控职业技能等级证书	30	温 泉
10	发电集控运维职业技能等级证书	20	金雅娟
11	JAVA应用开发职业技能等级证书	40	景 泉
12	垃圾焚烧发电运行与维护职业技能等级证书	30	金雅娟
13	可编程控制系统集成及应用职业技能等级证书	30	吴 巍
14	可编程控制器系统应用编程职业技能等级证书	30	吴 巍
15	新能源汽车装调与测试职业技能等级证书	20	吴 巍
16	化工设备检维修作业职业技能等级证书	30	金雅娟
17	智能制造系统集成应用职业技能等级证书	30	吴 巍
18	制冷空调系统安装与维修职业技能等级证书	20	吴 巍
合 计		747	6

数据来源：辽宁石化职业技术学院继续教育学院。

表 1-9 2021~2022 学年度 1+X 证书考核统计数据一览表

序号	试点工种及等级	试点人数	考核人数	通过人数	通过率（%）
1	污水处理职业技能等级证书（中级）	45	45	43	95.56%
2	污水处理职业技能等级证书	20	20	16	80.00%
3	化工精馏安全控制职业技能等级证书	45	45	45	100.00%
4	工业机器人装调职业技能等级证书	54	54	53	98.15%
5	实用英语交际职业技能等级证书	38	38	37	97.37%
6	机械工程制图职业技能等级证书	20	20	19	95.00%
7	Web前端开发职业技能等级证书	40	40	37	92.50%
8	化工危险与可操作性（HAZOP）分析职业技能等级证书	45	45	40	88.89%

9	水环境监测与治理职业技能等级证书	60	60	40	66.67%
10	智能水厂运行与调控职业技能等级证书	30	30	19	63.33%
11	发电集控运维职业技能等级证书	30	30	17	56.67%
1+X证书平均通过率（%）					85.71

数据来源：辽宁石化职业技术学院继续教育学院。

1.3.3 丰富社团活动

为深入推进学院共青团工作，认真学习宣传贯彻党的二十大精神，学院34个社团以“丰富校园文化活动，提升学生综合素质，创建和谐高职校园”为宗旨，以“为大学生提供一个展现自我的平台”为己任，在海纳百川的同时，寻求个性的发展，为学生提供了更多展现才华和能力的舞台。2021~2022学年度，34个社团组织学生开展各类文体活动66项，见表1-10。

表1-10 2021~2022学年度学生会和团委活动一览表

序号	活动名称	参加人数
1	“月圆中秋，激扬青春”趣味运动会	1325
2	“百年风华，强国有我”2021级新生迎新晚会	4550
3	“包饺子，迎国庆”活动	212
4	“祖国我想对您说句心里话”作品征集活动	150
5	“红色故事我来讲”活动	235
6	“唱支赞歌给党听”活动	320
7	“诵读红诗文”活动	345
8	爱国主义电影《八佰》观影活动	1239
9	“庆国庆·谈家乡”主题活动	428
10	“你画我猜”双簧活动	113
11	“庆国庆·趣味运动会”活动	256
12	“光盘行动，从你我做起”活动	562
13	“石化杯”秋季篮球争霸赛	156
14	“勇担强国使命，唱响时代华章”歌唱比赛	350
15	“红色社团”主题特色活动	335
16	“喜迎冬奥会一起向未来”2022年冬季奥运会主题作品征集	235
17	“消费维权手牵手，和谐校园心连心”3.15消费者权益日签名活动	210
18	“3.15消费者权益”的辩论赛	239
19	“精英杯”“学院杯”排球赛活动	150
20	“一封家书”作品征集活动	128
21	院团委2021年高职扩招和第二阶段考试志愿服务活动	260
22	开展“王者荣耀”大赛游戏活动	120

23	“百团大战”社团纳新活动	430
24	“疫”起守护 辽石化版抗疫“手势舞”活动	110
25	“5.25”心理健康活动	3200
26	“青春礼赞二十大百年团史薪火传”线上诵读活动	230
27	“青春心向党 建功新时代”五四主题团日活动	2302
28	“请党放心 强国有我”主题团会活动	2130
29	“百万青少年共在线 传承雷锋精神有我在”大型情景主题云团课活动	3200
30	“传承红色基因、清明云祭英烈”系列活动	220
31	组织开展“国家安全教育日”主题活动	421
32	“耀·有光”创新艺术展示作品征集	226
33	“百年团史青年说”	400
34	“喜迎二十大，书香沁校园”读书活动	300
35	“疫决高下”线上运动会比赛	400
36	习近平总书记考察中国人民大学的重要讲话	4860
37	“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”线上团史知识竞赛	1432
38	“温馨寝室情，共建抗疫心”寝室才艺比赛作品征集	415
39	“发展新团员”活动	1050
40	“五四表彰”评比活动	853
41	“浓情五月天，感恩母亲节”活动	334
42	“同心战疫 拥抱春天”校园美景随手拍	225
43	习近平总书记在共产主义青年团成立一百周年大会上的重要讲话	4735
44	“国际护士节”，致敬白衣天使手抄报	110
45	开展2021年度“中国大学生自强之星”奖学金评选	50
46	组织学生参加2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	352
47	开展2021年度“中国电信奖学金”评选工作	200
48	“父亲节”表白父亲作品征集	300
49	暑期“三下乡”社会实践	908
50	征集锦州市青少年模拟政协活动	109
51	“3月5日学雷锋日”作品征集活动	507
52	“3月5日学雷锋日”主题思维导图作品征集活动	150
53	高校接力歌曲传唱活动	100
54	开展五四主题网络产品展播活动	135
55	分享自己不“疫”般的青春日记活动	305
56	“唱响战疫曲共谱春光”原创校园歌曲MV作品征集活动	110
57	“牢固树立总体国家安全观”知识竞赛活动	300
58	“悦读伴我成长”学生读党报活动	6130
59	组织开展国家安全宪法日“宪法晨读”活动	6130
60	“学宪法 讲宪法”演讲比赛	200
61	“宪法伴我成长”主题征文活动	121

62	“我与宪法”微视频征集活动	110
63	十九届六中全会主题活动	500
64	防治“艾滋病”专项赛挑战活动	300
65	“12·9爱国主义”教育团会活动	2000
66	“青少年日”网络安全大讲堂	552

数据来源：辽宁石化职业技术学院团委。



社团活动掠影

1.3.4 校内资助

全面落实“绿色通道”政策，给家庭经济困难大学生入学提供便利；面向学院在校生进行勤工助学岗位招募，给家庭经济困难学生提供经济支持和锻炼机会；除国家奖助学金资助外，学院奖助学金“提标扩面”，资助学生超 2100 人次；发放爱心礼包，让学生在凛冽寒冬感受浓浓暖意；受疫情影响，很多学生家庭经济出现临时困难，为保障学生的学习生活，开通“疫情防控临时困难补助”资助通道，首批 250 名学生获得资助。



幸福校园生活片段

表 1-11 2021~2022 学年度国家、省政府奖助学金资助一览表

序号	资助项目	资助标准（元）	资助人数	资助金额（万元）
1	国家奖学金	8000.00	8	6.40
2	国家励志奖学金	5000.00	206	103.00
3	国家一等助学金	4400.00	390	171.60
4	国家二等助学金	2750.00	780	214.50
5	省政府奖学金	8000.00	6	4.80
合 计				500.30

数据来源：辽宁石化职业技术学院学生处。

表 1-12 2021~2022 学年度学院奖助学金资助一览表

序号	资助项目	资助标准（元）	资助人数	资助金额（万元）
1	院长奖学金	4000.00	42	16.80
2	院级一等奖学金	2000.00	59	11.80
3	院级二等奖学金	1500.00	117	17.55
4	院级三等奖学金	1000.00	176	17.60
5	学院一等助学金	2000.00	183	36.60
6	学院二等助学金	1300.00	367	47.71
7	减免孤儿学宿费	5000.00	5	2.50
8	一等临时困难补助	1000.00	4	0.40
9	二等临时困难补助	500.00	246	12.30
10	发放寒门工程换季礼包	320.00	109	3.488
11	勤工助学岗位	300.00（月）	17	5.10
合 计			1325	171.848

数据来源：辽宁石化职业技术学院学生处。

1.3.5 “一站式”学生社区

学院党委坚持“方便、快捷、高效”的服务宗旨，建设“一站式”学生服务大厅，配齐建强服务队伍，进一步整合、优化校内各种为学生服务的资源，集中、高效解决学生学习生活需求，致力于打造“功能集成、业务协同”的综合服务平台，让学生少跑路、让服务多跑路，为学生提供高效便捷的服务。目前，党委学生工作部、教务处、实习实训中心、财务处、继续教育、招生就业办公室等部门已完成入驻，业务涵盖开具在校证明、实习实训、成人教育、团员证注册等40余项。建设“一站式”学生服务大厅是贯彻落实全国教育大会及全国高校思想政治工作会议精神的重要举措，是推进校园治理体系和治理能力现代化的重要一环，是构建“三全育人”大思政格局的关键环节，是学院党委为学生“办实事、办好事”的重要体现，是提升学生在校学习生活满意度和获得感的关键一招。

案例4：打造“一站式”学生服务大厅

学院党委坚持“方便、快捷、高效”的服务宗旨，建设“一站式”学生服务大厅，配齐建强服务队伍，进一步整合、优化校内各种为学生服务的资源，集中、高效解决学生学习生活需求，致力于打造“功能集成、业务协同”的综合服务平台，让学生少跑路、让服务多跑路，为学生提供高效便捷的服务。目前，党委学生工作部、教务处、实习实训中心、财务处、继续教育、招生就业办公室等部门已完成入驻，业务涵盖开具在校证明、实习实训、成人教育、团员证注册等40余项。建设“一站式”学生服务大厅是贯彻落实全国教育大会及全国高校思想政治工作会议精神的重要举措，是推进校园治理体系和治理能力现代化的重要一环，是构建“三全育人”大思政格局的关键环节，是学院党委为学生“办实事、办好事”的重要体现，是提升学生在校学习生活满意度和获得感的关键一招。

学院入选全国高校思想政治工作网“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位，获批辽宁省“一站式”学生社区综合管理模式建设试点示范高校。



“一站式”学生服务大厅现场

1.4 就业质量

1.4.1 就业制度

1. 因势而谋，加大就业工作力度

强化组织领导，压实工作责任，召开 2022 届毕业生就业工作推进会 3 次，落实院系领导班子成员联系访企拓岗促就业制度，书记、院长带头访企拓岗 106 家，充分借助石油化工行业背景优势，以“走出去、请进来”形式，主动出击邀请中石油、中石化、中海油、中化国际、万华化学等世界 500 强企业、大连恒力、华锦集团等辽宁重点产业集群企业到校招聘企业 153 家，提供岗位 14256 个，是毕业生总数的 5.28 倍，为毕业生提供充足、优质的就业岗位。

2. 精耕细作，强化就业工作精度

充分利用信息化手段，开展“点对点”就业“云指导”，打造网上就业服务平台，围绕毕业生关心关注问题，举办直播活动专题讲解。根据毕业生个性化需求分类提供有针对性的精准就业服务，通过家访和社交软件与毕业生及家长逐一交流、指导，精准匹配求职意向，提高供需“匹配度”。

3. 服务上门，提升就业工作温度

实施“就业帮扶”行动，建立重点帮扶台账，实行“一人一档”“一生一策”模式管理，对 93 名建档立卡群体实行“经济上扶持、信息上推送、心理上疏导”

的三位一体帮扶措施，加强教育引导和心理疏导，提升就业服务水平，建档立卡学生 100%就业。

4. 多元助力，增加就业工作厚度

构建“全员参与”工作体系，完善“学校主导、部门联动、院系落实、全员参与”的就业工作机制。坚持以区域经济发展和企业行业需求为导向，优化人才培养方案，调整专业设置，优化专业结构，健全“产教融合”培养体系，实现招生计划、人才培养和毕业生实习就业多方联动，全方位提升学生就业能力和职业职能。

5. 拓宽渠道，提高就业工作广度

充分利用校企联盟平台，线上、线下走访企业 198 家，密切与企业之间的关系，及时了解毕业生所学专业技能与用人单位的契合度、用人单位对毕业生的满意度等意见，依托人才培养优势，与大连市长兴岛管委会、盘锦市人社局、盘锦化工产业协会、长兴岛精细化工园区、锦州精细化工产业园区等 9 家政府、工业园区签订校政企战略合作协议，积极探索合作新模式，拓宽合作新领域。

1.4.2 2022 届毕业生初次就业率

2022 届毕业生共计 2700 人，截止 8 月末就业 2575 人，整体初次就业率为 95.37%。各专业初次就业率，见表 1-13。

表 1-13 2022 届毕业生各专业初次就业率

序号	专业名称	毕业生数（人）	就业数（人）	就业率（%）
1	油气储运技术	138	131	94.93%
2	高分子材料工程技术	82	80	97.56%
3	应用化工技术	357	337	94.40%
4	石油炼制技术	246	238	96.75%
5	石油化工技术	356	344	96.63%
6	精细化工技术	98	98	100.00%
7	环境工程技术	132	120	90.91%
8	化工生物技术	26	20	76.92%
9	工业分析技术	166	154	92.77%
10	环境工程技术	5	4	80.00%
11	电厂热能动力装置	75	70	93.33%
12	机械制造与自动化	139	130	93.53%
13	数控技术	41	40	97.56%
14	制冷与空调技术	22	20	90.91%

15	新能源汽车技术	8	8	100.00%
16	工业分析技术	1	1	100.00%
17	化工装备技术	130	127	97.69%
18	供用电技术	27	27	100.00%
19	机电一体化技术	151	148	98.01%
20	电气自动化技术	286	273	95.45%
21	工业过程自动化技术	36	36	100.00%
22	智能控制技术	14	14	100.00%
23	工业自动化仪表	6	6	100.00%
24	国际贸易实务	46	41	89.13%
25	商务英语	18	17	94.44%
26	社区管理与服务	17	15	88.24%
27	计算机网络技术	67	66	98.51%
28	移动应用开发	10	10	100.00%
合计		2700	2575	95.37%

数据来源：辽宁石化职业技术学院招生就业办公室。

1.4.3 2021 届毕业生半年后就业质量

1. 工作与专业相关度

学院近四届毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势，2021 届毕业生的工作与专业相关度达到 81%，与全国骨干校、全国高职相比优势明显，越来越多的毕业生能够学以致用，有利于学生的中长期职业发展，也说明学校教育资源配置的合理性不断提升。

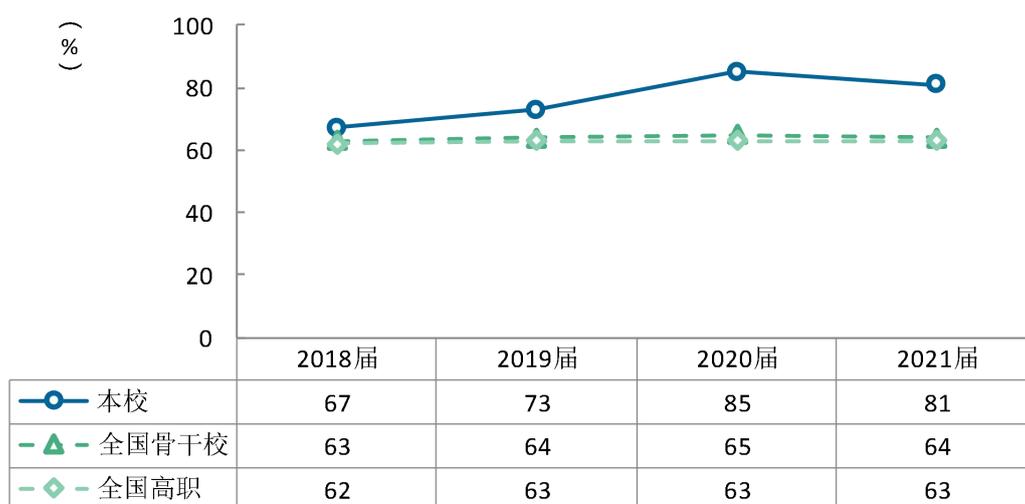


图 1-2 2021 届毕业生半年后就业率工作与专业相关度 (%)

数据来源：麦可思-辽宁石化职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价报告。

2. 月收入

2018届~2021届毕业生的月收入整体呈上升趋势，且近三届明显高于全国骨干校、全国高职平均水平，反映出毕业生竞争力水平有所提高。

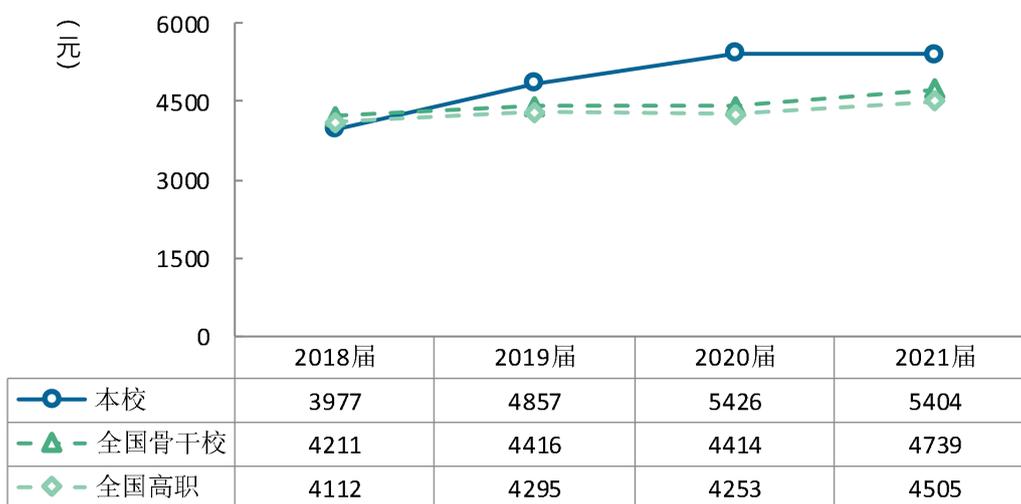


图 1-3 2021 届毕业生半年后月收入（元）

数据来源：麦可思-辽宁石化职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价报告。

3. 就业满意度

近四届毕业生就业满意度整体呈上升趋势，从 2018 届的 73% 增长到 2021 届的 90%。与全国骨干校、全国高职相比具有明显优势，毕业生就业感受较好。

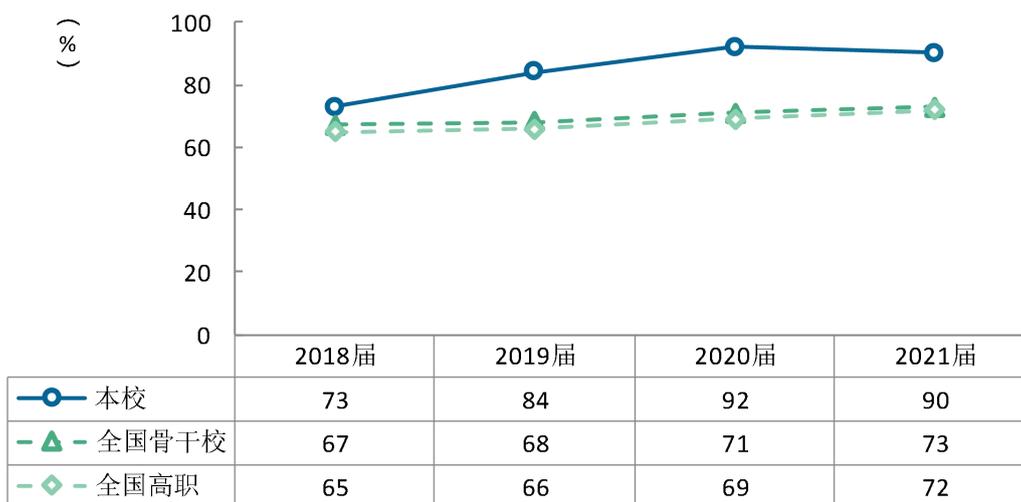


图 1-4 2021 届毕业生半年后就业满意度（%）

数据来源：麦可思-辽宁石化职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价报告。

4. 毕业半年内的离职率

2018届~2021届毕业生的离职率整体呈下降趋势，近三届毕业生的离职率稳定在15%，远低于全国骨干校和全国高职的平均水平。离职率较低表明毕业生的就业稳定性相对较高，有利于毕业生的中长期职业发展，也有助于校企深度合作。从原因来看，学校一方面需要进一步加强学生的专业和职业能力，使其能够较好的满足工作岗位要求；另一方面，需要加强学生的抗压能力，让学生提前了解从事工作的强度要求。



图 1-5 2021 届毕业生半年后离职率（%）

数据来源：麦可思-辽宁石化职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价报告。

5. 毕业生在行业一流企业就业的比例

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。学院 2021 届有 72% 的毕业生在行业一流企业就业，较 2020 届（62%）有所提高，主要集中在化学品、化工、塑胶制造业。

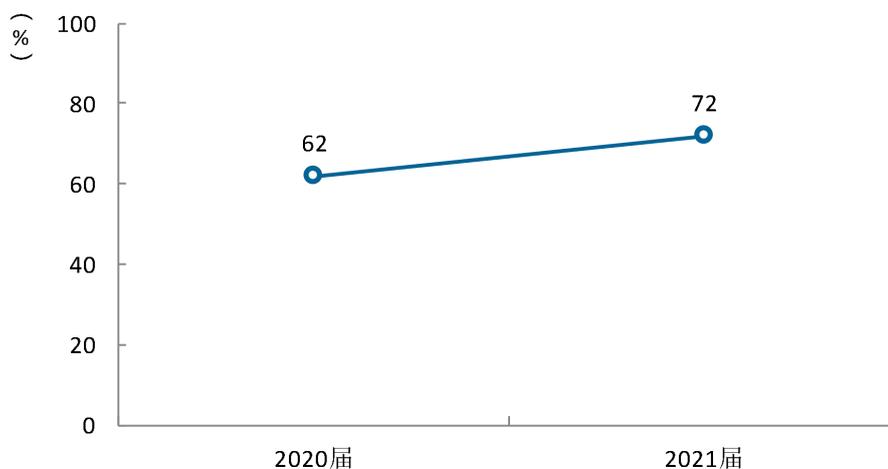


图 1-6 2021 届毕业生在行业一流企业就业的比例（%）

数据来源：麦可思-辽宁石化职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价报告。

1.4.4 用人单位满意度

2020 届、2021 届、2022 届毕业生用人单位满意度分别为 96.30%、96.50%、96.57%。表明用人单位对学院毕业生综合素质和工作表现认可度很高。

1.4.5 职业发展

学院 2017 届、2018 届、2019 届毕业生毕业三年职位晋升（即由于工作职责增大、管理权限扩大、专业职称提升及由此带来的薪资增加）比例分别为 64.50%、65.20%、66.10%。数据表明学院毕业三年职位晋升比例比较高且很稳定，职业发展态势良好。

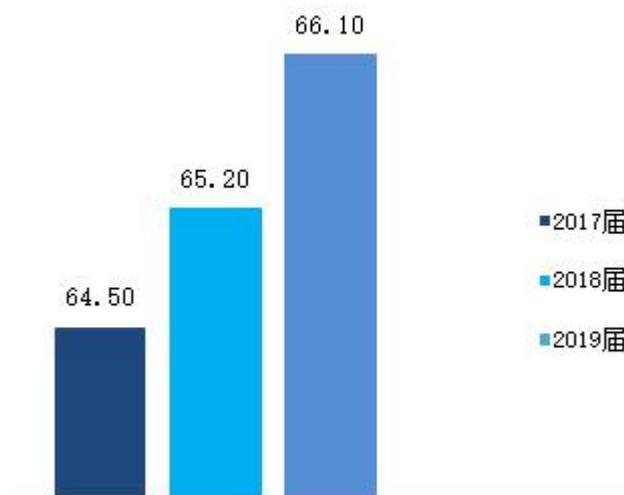


图 1-7 2017 届、2018 届、2019 届毕业生毕业三年职位晋升 (%)

数据来源：辽宁石化职业技术学院招生就业办公室。

1.5 创新创业

1.5.1 创新创业课程

学院创新、创业教育课程按照教育部、辽宁省教育厅有关要求，结合学院实际情况开展，面向 2020 级、2021 级学生开设包括《创新创业教育与创新实务》、《职业生涯规划》、《择业与就业指导》等课程，授课采取线上线下相结合的方式，根据课程性质及专业特点分别在大学 1-3 学年开展，双创教育做到全程化、全覆盖。为进一步丰富完善教学资源库，增加微课、课件等资源，以提高学生自主学习能力。

1.5.2 创新创业活动

学院创新创业活动依托于“3GT 众创空间”，鼓励创新思维的培养、先进技术的创新，科技成果转化。与专业机构合作开展学院大学生创新创业专场答疑会，针对互联网+、挑战杯、双创教育、创业实践等进行讲解和指导，帮助学生提升创新创业能力和参赛综合竞争力，提升教师的指导能力。2021~2022 学年度，与锦州市顺达生产力促进中心有限公司联合开展大学生创新创业路演活动；与锦州市古塔区人民检察院联合举办创新创业与知识产权保护主题讲座；组织参加辽宁省创新方法系列培训活动。

1.5.3 创新创业成果

学院依托 3GT 众创空间、石化研究所和学生科协，为创业大学生开展创新创业训练提供服务，同时出台相应政策鼓励学生参加创新创业活动，为学生提供优质的创新创业教育资源，提高学生专业素质和技术技能水平。2021~2022 学年度，学生科技创新创业竞赛获得省级一等奖 9 项、二等奖 23 项、三等奖 59 项，见表 1-14。学生参与发明的实用新型专利 20 项，软件著作权 9 项，见表 1-15。

表 1-14 2021~2022 学年度学生科技创新创业竞赛获奖名单

序号	项目名称	大赛名称	获奖等级
1	自动开箱机	全国三维数字化创新设计大赛14周年精英联赛	省级特等奖
2	一种可自动调零的聚四氟乙烯滴定管	第七届辽宁省TRIZ杯大学生创新方法大赛	省级一等奖
3	每日一设想	第五届全国大学生创新体验竞赛	省级一等奖
4	每日一设想	第五届全国大学生创新体验竞赛	省级一等奖
5	每日一设想	第五届全国大学生创新体验竞赛	省级一等奖
6	红色根脉永流传——创新红色文创，传承红色精神	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级金奖
7	环保胶天下——大豆蛋白环保胶黏剂	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级金奖
8	华灯初尚园区智能路灯	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级金奖
9	“菌”不再生——抗菌型高吸水性树脂	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级金奖
10	废镍催化剂制备金属镍	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级银奖

11	智能下沉型漩涡式海洋垃圾收纳器	第七届辽宁省TRIZ杯大学生创新方法大赛	省级二等奖
12	基于TRIZ理论的新型军用头部分体防护系统	第七届辽宁省TRIZ杯大学生创新方法大赛	省级二等奖
13	高精度空中红外定位式网络化无人智能传菜系统	第七届辽宁省TRIZ杯大学生创新方法大赛	省级二等奖
14	基于TRIZ理论制备的淀粉/聚乳酸完全降解塑料项目创业计划	第七届辽宁省TRIZ杯大学生创新方法大赛	省级二等奖
15	自动可伸缩磁吸PH精准测量仪	第七届辽宁省TRIZ杯大学生创新方法大赛	省级二等奖
16	针对换热管清洁的微型仿生机器人	第七届辽宁省TRIZ杯大学生创新方法大赛	省级二等奖
17	Mg基层状烧结体储氢材料的制备与检测	第七届辽宁省TRIZ杯大学生创新方法大赛	省级二等奖
18	每日一设想	第五届全国大学生创新体验竞赛	省级二等奖
19	每日一设想	第五届全国大学生创新体验竞赛	省级二等奖
20	每日一设想	第五届全国大学生创新体验竞赛	省级二等奖
21	每日一设想	第五届全国大学生创新体验竞赛	省级二等奖
22	手工自制助力小汽车	第五届全国大学生创新体验竞赛	省级二等奖
23	疫情防护发明创作	第五届全国大学生创新体验竞赛	省级二等奖
24	小型太阳能环保加湿器	第五届全国大学生创新体验竞赛	省级二等奖
25	多功能车-移动小抓手	全国三维数字化创新设计大赛14周年精英联赛	省级二等奖
26	军警用通勤捕获装甲	全国三维数字化创新设计大赛14周年精英联赛	省级二等奖
27	消防机器人	全国三维数字化创新设计大赛14周年精英联赛	省级二等奖
28	新型军用头部分体防护系统	全国三维数字化创新设计大赛14周年精英联赛	省级二等奖
29	一种滚梯扶手消毒装置	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级银奖
30	“行个方便”——宠物粪便清理自动贩售机	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级银奖
31	指尖上的文房四宝——体验文房四宝，研究传统文化	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级银奖
32	家乡特产E路领先——直播带货，我为家乡代言	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级银奖
33	材有所长	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级铜奖

34	创“视”科技——以机器视觉之眼，拓智造升级之路	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级铜奖
35	电动全城——电动自行车综合服务	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级铜奖
36	海洋卫士——生物修复海洋污染	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级铜奖
37	废塑大用——一种高强度废旧塑料回收改性材料	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级铜奖
38	悦享优雅生活——智能全自动醒酒器项目创业计划	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级铜奖
39	机械化大棚除雪装置	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级铜奖
40	油污净——天然可降解吸油材料	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级铜奖
41	一种自来水动能回收装置	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级铜奖
42	“车水马龙”——洗车平台	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级铜奖
43	利用微反应器连续生产聚合物杀菌剂	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级铜奖
44	风气蟹肥	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级铜奖
45	互联网+教育——悬臂梁冲击试验机虚拟仿真培训	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级铜奖
46	新艺术蜡染——传承艺术瑰宝，让蜡染成为新时尚	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级铜奖
47	基于TRIZ理论制备的低成本塑料管材创业计划	第七届辽宁省TRIZ杯大学生创新方法大赛	省级三等奖
48	一种具有智能取样功能的全密封搅拌装置	第七届辽宁省TRIZ杯大学生创新方法大赛	省级三等奖
49	一种基于TRIZ理论的自动识别排序防作弊封卷机	第七届辽宁省TRIZ杯大学生创新方法大赛	省级三等奖
50	智能红外检测弹出式试剂瓶储存柜	第七届辽宁省TRIZ杯大学生创新方法大赛	省级三等奖
51	高效自动旋转探头火源检测灭火通风橱	第七届辽宁省TRIZ杯大学生创新方法大赛	省级三等奖
52	测磷含量试纸	第七届辽宁省TRIZ杯大学生创新方法大赛	省级三等奖
53	一种自动确认醒酒时间的多功能醒酒装置	第七届辽宁省TRIZ杯大学生创新方法大赛	省级三等奖
54	绿色化肥	第七届辽宁省TRIZ杯大学生创新方法大赛	省级三等奖

55	可称量物体的药匙	第七届辽宁省TRIZ杯大学生创新方法大赛	省级三等奖
56	基于TRIZ理论的化学实验室冷凝水循环装置	第七届辽宁省TRIZ杯大学生创新方法大赛	省级三等奖
57	多层次摩擦生热法处理工业NaCl综合治理设备	第七届辽宁省TRIZ杯大学生创新方法大赛	省级三等奖
58	一种基于TRIZ理论的滚筒干燥机的干燥结构改进	第七届辽宁省TRIZ杯大学生创新方法大赛	省级三等奖
59	苯-甲苯精馏塔可收缩新型塔板的设计与研发	第七届辽宁省TRIZ杯大学生创新方法大赛	省级三等奖
60	一种具有研磨混合功能的全自动密封进料装置	第七届辽宁省TRIZ杯大学生创新方法大赛	省级三等奖
61	汽车气体高效收集及动力转换刹车设置与应用	第七届辽宁省TRIZ杯大学生创新方法大赛	省级三等奖
62	基于TRIZ理论的警用通勤捕获装甲	第七届辽宁省TRIZ杯大学生创新方法大赛	省级三等奖
63	橡胶原料零结痂绝对隔氧装置	第七届辽宁省TRIZ杯大学生创新方法大赛	省级三等奖
64	海洋油污净化小卫士	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级铜奖
65	农业废料-高效处理技术助力乡村纸质生产	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级铜奖
66	生物柴油特性生产	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级铜奖
67	按常规复配摩尔比抗氧化剂1010与N-O化合物混合生成的研究	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级铜奖
68	锦晟生科-定制套餐肥助力绿色农业	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级铜奖
69	每日一设想	第五届全国大学生创新体验竞赛	省级三等奖
70	每日一设想	第五届全国大学生创新体验竞赛	省级三等奖
71	每日一设想	第五届全国大学生创新体验竞赛	省级三等奖
72	每日一设想	第五届全国大学生创新体验竞赛	省级三等奖
73	每日一设想	第五届全国大学生创新体验竞赛	省级三等奖
74	每日一设想	第五届全国大学生创新体验竞赛	省级三等奖
75	全自动滴管浇花神器	第五届全国大学生创新体验竞赛	省级三等奖
76	易拉罐小水壶	第五届全国大学生创新体验竞赛	省级三等奖
77	环保艺术笔筒	第五届全国大学生创新体验竞赛	省级三等奖
78	废物利用科技小吉普车	第五届全国大学生创新体验竞赛	省级三等奖
79	创业无界——废旧洗衣机壳再生料生产公司创业计划书	第五届全国大学生创新体验竞赛	省级三等奖

80	可降解绿色费油处理材料创业计划书	第五届全国大学生创新体验竞赛	省级三等奖
81	新型智能分类垃圾桶商业计划书	第五届全国大学生创新体验竞赛	省级三等奖
82	环保胶天下——环保胶黏剂创业计划书	第五届全国大学生创新体验竞赛	省级三等奖
83	去鱼鳞机	全国三维数字化创新设计大赛14周年精英联赛	省级三等奖
84	石墨烯降温杯	全国三维数字化创新设计大赛14周年精英联赛	省级三等奖
85	自动调节多功能拦网	全国三维数字化创新设计大赛14周年精英联赛	省级三等奖
86	长征五号运载火箭	全国三维数字化创新设计大赛14周年精英联赛	省级三等奖
87	装备制造中软体机器人设计	全国三维数字化创新设计大赛14周年精英联赛	省级三等奖
88	摇瓶器	全国三维数字化创新设计大赛14周年精英联赛	省级三等奖
89	超净工作台	全国三维数字化创新设计大赛14周年精英联赛	省级三等奖
90	红色根脉“剪”流传—传承剪纸艺术，弘扬红色文化	辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛	省级三等奖
91	发扬红色传统文化，促进区域经济发展	辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛	省级三等奖

数据来源：辽宁石化职业技术学院发展规划与科研处。

表 1-15 2020~2021 学年度学生参与申报专利一览表

序号	名称	专利类型	发明人
1	一种甲苯精馏塔用高效塔板	实用新型	王昱茜 周宁宁 范闯 周雨潼 常润泽 郭龄惠 郑子涵
2	一种实验室刷瓶装置	实用新型	王楠楠 赵晓宇 郭娇娇 魏维 苏奕玮 徐圣惟 姬腾飞 李日笙
3	一种可调节实验室用铁架台	实用新型	郭娇娇 王楠楠 赵晓宇 王涛
4	一种自来水动能回收利用装置	实用新型	王楠楠 武宏鹏
5	一种实验室用多级可调节烧瓶底座	实用新型	郭娇娇 王楠楠 赵晓宇 王涛
6	一种可自动弹出试剂瓶的储存柜	实用新型	于皓 周宁宁 常润泽 王海洋 戚宇鑫 周雨潼 王昱茜
7	一种多功能密封混合取样器	实用新型	李红 李都 金泽浩 陈星睿 杨浩男
8	一种具有自动检测火源以及灭火	实用新型	郑子涵 周宁宁 郭龄惠 王海洋

	功能的通风橱		范闯 戚宇鑫 于皓
9	一种微生物菌剂培养控温装置	实用新型	刘淼 刘鹤 原帅
10	一种大棚机械除雪装置	实用新型	徐圣惟 王楠楠
11	一种农作物秸秆多级粉碎装置	实用新型	温泉 满秋菊 卢元凤 薛荐文 刘淼 贾威 王强
12	一种带有面部配重的作战头盔	实用新型	赵紫云 王楠楠 辛云龙
13	扶梯自动消毒装置	实用新型	张书赫 王楠楠 谢欣朋 张学旺
14	一种新型太阳能防异味垃圾桶	实用新型	熊志龙 温泉 富革翰
15	一种数控循环处理净水机	实用新型	周明涣 温泉 李骥良
16	一种无线遥控气体采集装置	实用新型	付宏超 温泉 熊志龙
17	头盔导轨抬头显示装置	实用新型	赵紫云 王楠楠 梁天
18	一种分体式军用头盔	实用新型	赵紫云 王楠楠
19	一种实验室专用垃圾桶	实用新型	张书赫 王楠楠 谢欣朋
20	一种多功能安全外卖箱	实用新型	于扬 王楠楠
21	基于数据云的学生职业生涯规划 管理与评价系统V1.0	软件著作权	林郁然 尤君 李明辉 郭静丹 周葛 龙 张一南
22	基于大数据的英语词汇在线学习 平台V1.0	软件著作权	李英俊 侯颖 苏庆瑞 贾琳琳 王晶晶 邱卡
23	基于数据云存储的专业英语课程 资源内部管理系统V1.0	软件著作权	林郁然 王丹 张金龙 景泉 杨丽超 裴苏宁
24	基于职业院校绩效考核采集分析 系统V1.0	软件著作权	吴浩 万丹 郑颖卓 于莹 谭昕 吴焰
25	基于计算机的大学公共英语课程 优化在线学习支撑系统V1.0	软件著作权	王凯潼 王丹 何玲 穆德恒 孙溧 王敏
26	基于数据云的大学公共英语单词 高效记忆系统V1.0	软件著作权	李宛容 褚淑娟 孙丽华 张锋 雷洋 赵妍
27	基于数据云的大学公共英语阅读 在线学习系统V1.0	软件著作权	王映心 侯颖 唐出 徐音 雒风蕊 李晓
28	基于数据云的职业院校教师企业 实践管理考核评价系统V1.0	软件著作权	王丹 吴浩 王华龙 孟磊 程学朋 王俊朴
29	基于数据云的职业院校“双师型” 教师资源管理系统V1.0	软件著作权	王丹 牛永鑫 唐出 谭昕 韩佳宏 许迪

数据来源：辽宁石化职业技术学院发展规划与科研处。

1.6 技能大赛

1.6.1 政策支持

学院坚持“能力培养为重，技能训练为先”的理念，注重将人才培养方案的制定、课程体系的构建、课程的设计和和实施等环节统筹规划、有机融合，加强素质与能力的培养，将大赛对选手的要求和职业资格融入课程体系的建设中，将技能竞赛的项目转化为项目化教学内容，将国家级技能大赛的赛题及评分标准内化为平时教学中的项目化教学载体。在参赛组织管理上，制定《师生参加各级各类职业技能竞赛的管理办法》，有效地鼓励学院师生积极参加校内外各类职业技能大赛。

1.6.2 获奖情况

2021~2022 学年度，学生在技能竞赛中获得国家二等奖 1 项、三等奖 1 项；获得省级一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 9 项，见表 1-16。

表 1-16 2021~2022 学年度学生技能竞赛获奖一览表

序号	项目名称	获奖等级	级别	学生名单	指导教师
1	2022全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项	二等奖	国家级	王明君 李响 原皓楠	张哲 赵博
2	2022全国职业院校技能大赛金属冶炼与设备检修赛项	三等奖	国家级	刘岩 代颖磊 宋婷	王荣梅 张樱珞
3	2021辽宁省职业院校技能大赛化学实验技术赛项	一等奖	省级	高莹	付丹
4	2021辽宁省职业院校技能大赛化学实验技术赛项	二等奖	省级	高宏岩	于旭霞
5	2021辽宁省职业院校技能大赛复杂部件数控多轴联动加工技术赛项	三等奖	省级	周传博 张洺硕	侯海晶 黄健
6	2021辽宁省职业院校技能大赛工业设计技术赛项	三等奖	省级	张志涵	侯海晶
7	2021辽宁省职业院校技能大赛工业设计技术赛项	三等奖	省级	张洺硕	侯海晶
8	2021辽宁省职业院校技能大赛化学实验技术赛项	三等奖	省级	杜柏臻	王英健
9	2021辽宁省职业院校技能大赛机器人系统集成赛项	三等奖	省级	孙鸣鹤 李宝玉	金亮 梁伟
10	2021辽宁省职业院校技能大赛机器人视觉系统应用赛项	三等奖	省级	吕承达 孙鸣鹤	王华龙 金雅娟

11	2021辽宁省职业院校技能大赛水处理技术赛项	三等奖	省级	刘奕伯	温 泉
12	2021辽宁省职业院校技能大赛水处理技术赛项	三等奖	省级	王 强	黄 杨
13	2021辽宁省职业院校技能大赛水处理技术赛项	三等奖	省级	马智权	孙志岩

数据来源：辽宁石化职业技术学院实习实训中心。

2 教育教学

2.1 专业建设

2.1.1 建立专业动态调整机制

学院主动适应石化产业转型升级和辽宁区域经济发展方向，围绕“数字辽宁、智造强省”战略，以石油化工相关专业为主线，大力发展精细化工产业，实现石化产业高端化、智能化和绿色化，促进已有专业内涵转型，增强服务区域经济发展能力。持续优化专业布局，提升专业对接产业需求紧密度。建立专业进入及退出制度，把招生计划、录取率、报到率、就业率等结果作为优化专业布局、调整专业结构的量化指标。2021年新增高分子合成技术、煤化工技术、化工智能制造技术、智能机器人技术4个新专业。目前，学院建成了石油化工、分析检验、化工装备、工业过程自动化、信息技术和商务服务6个专业群，招生专业保持在30个左右，构建以石油化工及关联专业为主，信息技术、现代服务业为辅的专业格局。

2.1.2 建设省内一流专业（群）

学院重点建设石油化工技术、工业过程自动化技术、化工装备技术和分析检验技术专业群，在优化技术技能人才培养体系、改革人才培养模式和教学模式、打造高水平双师素质教学团队等方面推进内涵建设，整体提升了专业发展水平。2021年化工装备技术专业和智能控制技术专业获批辽宁省现代学徒制示范专业、石油化工技术专业和机械制造与自动化获批辽宁省职业教育专业升级与数字化改造示范专业。3个专业群顺利通过了辽宁省高水平特色专业群建设项目通过验收，4个专业群为辽宁省高等职业教育兴辽卓越专业群立项建设专业群，辽宁省五星专业1个、四星专业4个、三星专业4个，见表2-1、2-2、2-3。

表 2-1 辽宁省高水平特色专业群建设项目验收情况一览表

序号	学校名称	专业群名称	验收结论
1	辽宁石化职业技术学院	石油化工技术专业群	通过（优秀）
2	辽宁石化职业技术学院	工业过程自动化技术专业群	通过
3	辽宁石化职业技术学院	化工装备技术专业群	通过

数据来源：辽宁石化职业技术学院教务处。

表 2-2 辽宁省高等职业教育兴辽卓越专业群立项建设一览表

序号	专业群名称	等级
1	石油化工技术专业群	A
2	化工装备技术专业群	A
3	分析检验技术专业群	A
4	工业过程自动化技术专业群	A

数据来源：辽宁石化职业技术学院教务处。

表 2-3 辽宁省高等职业教育星级专业评估情况一览表

序号	专业名称	等级
1	应用化工技术	五星
2	电气自动化技术	四星
3	分析检验技术	四星
4	机电一体化技术	四星
5	环境工程技术	四星
6	计算机网络技术	三星
7	供用电技术	三星
8	数控技术	三星
9	国际经济与贸易	三星

数据来源：辽宁石化职业技术学院教务处。

2.1.3 修订专业人才培养方案

根据教育部职成司《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件要求，统筹规划，相继出台《专业人才培养方案管理办法》、《学分制管理办法》、《关于制订专业人才培养方案的指导意见》、《新型学徒制人才培养模式实施方案》等文件，建立了制度化、常态化的专业调研制度，通过对调研数据认真分析和研究，准确把握行业发展趋势和企业需求，以满足行业企业对人才规格需求为导向，科学优化学分制人才培养方案，探索多样化人才培养模式，确保人才培养质量。

2.1.4 推进开放办学合作项目

学院积极拓展校企合作广度和深度，进一步深化产教融合，探索校企、校地、校校合作新模式，按照辽宁省教育厅要求，牵头组建化工技术专业协作体，在人才培养、教学改革、教师交流、课程资源共享等方面开展合作，促进职业教育特色发展、高质量发展。同时获批合作交流、教师互聘、联合培养、校企合作方面9个开放办学合作项目，见表2-4。

表 2-4 2021~2022 学年度获批辽宁省开放办学合作项目一览表

序号	项目类型	项目名称	负责人
1	合作交流	化工技术专业协作体	张立新
2	合作交流	国际教育合作平台	岳宏
3	教师互聘	教师交流	牛永鑫
4	联合培养	职教专科学学生联合培养	刘小隼
5	联合培养	职教专科学学生联合培养	温泉
6	联合培养	职教专科学学生联合培养	王壮坤
7	联合培养	职教专科学学生联合培养	金雅娟
8	联合培养	职教专科学学生联合培养	吴巍
9	联合培养	职教本科学学生联合培养	李想
10	校企合作	校企合作科研项目	金雅娟

数据来源：辽宁石化职业技术学院教务处。

2.2 课程建设

2.2.1 构建课程体系

课程设置尤其是主干核心课程的设置，要基于本行业和产业中岗位的需要，以岗位群、岗位工作流程、岗位工艺等作为要求，技能培养充分考虑岗位资格证书和技能操作证书的要求。专业技能课设置主要面向产业和职业岗位，把对接产业、接轨行业、服务企业、面向岗位作为基本依据。根据行业和产业的要求，开设、调整、更新、优化专业课程设置，彰显课程的高职特点、区域特征和学校特色。公共基础课设置主要体现高等教育属性，对接受高等教育的学生必须达到的要求，结合人的发展、专业的学习，开设相应的课程，以满足相关的培养要求，使学生达到相应的学识水平，掌握相应的文化和专业基础理论。

2.2.2 规范课程设置

按照教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》要求，学院修订全部专业人才培养方案，规范课程设置。三年制高职总学时数不

低于 2500 学时，公共基础课程学时应当不少于总学时的 1/4。选修课教学时数占总学时的比例均应当不少于 10%，实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上，学生顶岗实习时间一般为 6 个月，修订后的各专业课程结构均满足教育部要求。

2.2.3 精品在线开放课程

学院通过精品在线开放课程的示范效应，带动课程整体水平的提高，促进优质课程资源共享，形成课程建设的良性循环，全面提升人才培养质量。目前已建院级精品在线开放课程 23 门，其中，1 门课程被评为 2020 年度省级精品在线开放课程，3 门课程被评为 2021 年度省级精品在线开放课程，见表 2-5。

表 2-5 2021~2022 学年度精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	级别
1	石油产品及分析	王晶晶	省级
2	液压与气动技术	梁 伟	省级
3	燃料油生产技术	张 辉	省级
4	有机化工生产技术	孙志岩	省级
5	单片机技术应用	朱 彬	院级
6	传感器应用技术	张 皓	院级
7	小型电子产品的组装与调试	吴 巍	院级
8	电工技术	刘雯雯	院级
9	电厂锅炉设备及系统	宋党伟	院级
10	热力设备运行	张樱珞	院级
11	化工设备拆装实训(机泵拆装实训)	隋博远	院级
12	泵的维护与检修	金雅娟	院级
13	化工制图与 CAD	侯海晶	院级
14	化工基础及工艺技术	鞠 凡	院级
15	电子技术	陆晶晶	院级
16	反应过程与技术	国玲玲	院级
17	油气集输	李迎旭	院级
18	汽柴油加氢装置操作	杜 凤	院级
19	电气安全技术	王华龙	院级
20	化学分析技术	王 新	院级
21	仪器分析技术	于旭霞	院级
22	信息安全基础	穆德恒	院级
23	高分子材料分析检测技术	付丽丽	院级

数据来源：辽宁石化职业技术学院教务处。

2.3 教学方法改革

2.3.1 落实 OBE 成果导向教学理念

学院深入落实 OBE 成果导向教学理念，积极组织开展“OBE 教育教学理念及实施”培训会，从宏观层面围绕“专业认证的基本理念”、“专业认证的主线与底线”、“OBE 教学体系与专业认证的关系”、“人才培养方案修订的意见”等方面进行深入学习。从微观层面围绕“OBE 理念的教学与课程要求”、“教学文件及制度建设”、“教学基本要求和规范”、“课程思政的融入”、“专业和教研室建设”五个方面具体实施路径。各专业将成果导向教学理念融入专业人才培养方案，优化课程体系，整合教学内容，体现培养目标与行业需求对接，课程体系与毕业要求对接，培养标准与专业评估对接，从而带来课堂教学方法的变革。

2.3.2 推动“课堂革命”

为落实立德树人根本任务，能够有机融入课程思政，改进教学方式和学习方式，变革教学组织形式，创新教学手段，切实提高课堂教学质量。学院邀请校外专家进行职业教育“课堂革命”典型案例专题培训，各系部结合专业特色和课程特点，通过教学研讨、立项建设、展示交流、总结提升等形式，促进具有专业特色的“课堂革命”深入推进，落实以学生为中心的教学理念，深入开展项目教学、模块教学、情景教学、理实一体教学等新型教学模式改革。以此为基础，学院高质量完成 2022 年职业教育“课堂革命”典型案例申报工作。



实训课堂掠影

2.3.3 全面提升教学能力

学院以教师能力大赛为抓手，积极推进教育教学改革，全面提升教师的综合素质、专业化水平和创新能力。教学能力大赛校赛自启动以来，学校领导高度重视，教务处积极组织落实，各教学单位认真筹划，教师积极参与，在各教学单位初赛的基础上，推选教师组成教学团队参加校赛，经过校外专家组的网评，推荐获奖的教学团队参加省级教学能力大赛，通过大赛，教师在教学理念和方法上不断创新，信息化技术应用水平不断提高，各类教学成果见表 2-6、表 2-7、表 2-8。

表 2-6 第六届中国石油和化工教育教学成果一览表

序号	成果名称	团队负责人	获得奖项
1	产教孪生深耕“油头化尾”，五位一体锻造大国工匠 石化专业集群的建设与实践	齐向阳	中国石油和化工教育教学优秀成果一等奖
2	《制冷原理与设备（第三版）》	李晓东	中国石油和化工教育教学优秀教材二等奖

数据来源：辽宁石化职业技术学院发展规划与科研处。

表 2-7 2022 年辽宁省职业教育教学成果获奖一览表

序号	成果名称	团队负责人	获得奖项
1	基于 EAP 理念下教师心理服务“三双”模式的研究与实践	刘玉梅	一等奖
2	“双主体责任共担、全过程共育共管”创新石油化工技术专业人才培养模式	刘小隼	一等奖
3	以学生全面发展为目标的高职院校“思政+心理”育人体系研究与实践	金鑫	一等奖
4	校企协同育人、多元化共育共管开放办学模式研究	李想	二等奖
5	基于 OBE 理念的“4621”科研育人体系创新与实践	席宁	二等奖

数据来源：辽宁石化职业技术学院发展规划与科研处。

表 2-8 2021 年参加辽宁省教师教学能力大赛获奖情况一览表

序号	参赛教师	作品名称	省赛	参赛组别
1	金雅娟 隋博远 毛佳 王荣梅	匠心筑梦，技以载道——单支撑离心泵检修作业	二等奖	专业二组
2	封鲁宁 郭达阳 孙琪	百炼成钢——中国共产党的100年	三等奖	公共基础
3	杨巍 温泉 贾威 顾婉娜	城市污水的一级处理	三等奖	专业一组
4	富晓飞 石红锦 付丽丽	探索亚克力制作的奥秘	三等奖	专业一组

5	侯海晶 黄 杨 富玉竹	聚沙成塔，集腋成裘——组合体三视图的绘制	三等奖	专业一组
6	吴 巍 孙继明 何 玲 张凤芹	环境伴健康，安全促发展	三等奖	专业二组

数据来源：辽宁石化职业技术学院教务处。

2.4 教材建设

2.4.1 制度保障

学院全面贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》及省级教育主管部门教材管理相关政策，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，以立德树人为根本，以服务学生全面发展为目标，不断规范和加强教材管理，大力推进教材建设改革，切实提高教材建设水平。学院出台《教材建设与管理办法（修订稿）》，建立健全教材建设、选用、评价、管理长效机制，严把教材政治关、学术关，做到了“凡编必审”“凡选必审”，确保优质教材进课堂，充分发挥优秀教材的示范带动作用，坚持正确导向，把教材的思想性摆在首位，全面提高职业教育人才培养质量。

2.4.2 教材成果

2021~2022 学年度，教师出版规划教材 16 部，见表 2-9。9 部教材入选辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材，见表 2-10。

表 2-9 2021~2022 学年度教师出版规划教材一览表

序号	教材名称	出版社	第一主编姓名
1	大学生心理素质训练	东北大学出版社	金 鑫
2	心理委员培训教程	东北大学出版社	金 鑫
3	企业文化	化学工业出版社	曲 伟
4	高等数学	东北大学出版社	张宏斌
5	汽柴油加氢装置操作	化学工业出版社	杜 凤
6	液压与气动技术	东北大学出版社	梁 伟
7	无机化学	化学工业出版社	王英健
8	精细化工仿真软件教学指导书	东北大学出版社	孙伟民
9	石油炼制工艺仿真教学指导书	机械工业出版社	孙晓琳

10	计算机应用基础	东北大学出版社	李 想
11	液压与气动技术	化学工业出版社	梁 伟
12	石油化工仿真软件教学指导书	化学工业出版社	刘小隼
13	单片机应用技术	机械工业出版社	张 皓
14	化工设备拆装实训教程（第二版）	化学工业出版社	隋博远
15	化工设备设施安全	化学工业出版社	齐向阳
16	辽宁石化职业技术学院校史	辽海出版社	王立志

数据来源：辽宁石化职业技术学院发展规划与科研处。

表 2-10 2021~2022 学年度入选辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材一览表

序号	教材名称	出版社	第一主编姓名	教育层次
1	制冷原理与设备（第三版）	机械工业出版社	李晓东	高职专科
2	化工安全技术（第三版）	化学工业出版社	齐向阳	高职专科
3	化工安全与环保技术	化学工业出版社	齐向阳	高职专科
4	环境监测（第三版）	化学工业出版社	王英健	高职专科
5	无机化学（第二版）	高等教育出版社有限公司	王英健	高职专科
6	反应过程与设备	化学工业出版社	雷振友	高职专科
7	应用数学	机械工业出版社	高 焱	高职专科
8	无机化学三年制（第四版）	化学工业出版社	胡伟光	高职专科
9	机械制图（多学时）（第四版）	机械工业出版社	胡建生	高职专科

数据来源：辽宁石化职业技术学院教务处。

2.4.3 校企合作教材

为推进人才培养模式改革，促进优质教育教学资源共享，切实提高人才培养质量，根据技术领域和职业岗位(群)的岗位要求，与行业企业共同开发紧密结合生产实际的教材，改革课程体系和教学内容，突出职业能力培养。2021~2022 学年度，校企合作开发教材 11 部，见表 2-11。

表 2-11 2021~2022 学年度校企合作开发教材一览表

序号	教材名称	出版社	合作企业	编写人员
1	汽柴油加氢装置操作	化学工业出版社	中国石油天然气股份有限公司锦州石化分公司	杜 凤
2	油气储运仿真软件教学指导书	东北大学出版社	盘锦北方沥青燃料有限公司	潘长满 齐向阳 王树国

3	石油化工仿真软件教学指导书	东北大学出版社	北京东方仿真软件技术有限公司	刘小隼 雷振友 张 哲
4	石油炼制工艺仿真教学指导书	东北大学出版社	北京东方仿真软件技术有限公司	孙晓琳 李 杰 杜 凤
5	精细化工仿真软件教学指导书	东北大学出版社	北京东方仿真软件技术有限公司	孙伟民 赵跃翔 付丽丽
6	电机与电器控制	机械工业出版社	辽宁云旗科技有限公司	孙 建
7	化工设备设施安全	东北大学出版社	盘锦浩业化工有限公司	齐向阳 孙志岩 王洪涛
8	大学生心理素质训练	东北大学出版社	辽宁宝来生物能源有限公司	金 鑫
9	机械设计基础	化学工业出版社	三一重型装备有限公司	富玉竹
10	化工设备与维护	东北大学出版社	金凯（辽宁）生命科技股份有限公司	王 丹 惠成刚
11	化工设备拆装实训教程（第二版）	化学工业出版社	锦州开元石化有限责任公司、中国石油天然气股份有限公司大庆石化分公司	隋博远 毛 佳 金雅娟

数据来源：辽宁石化职业技术学院教务处。

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 化工安全教学资源建设

学校建有化工安全生产学习平台，数字化教学资源总量在 730GB 左右，不但为本校的学生提供化工生产安全的相关知识，同时也为盘锦的浩业、宝来等化工厂提供员工化工安全方面的相关培训，2021~2022 学年度使用人数累计达 10000 人次左右。

2.5.2 网络安全教学资源建设

建有网络安全实验室，能满足目前教学、技能大赛里面涉及的网络安全知识，资源总量在 70G 左右，可复现安全场景，可操作性强，不但能满足本校学生学习，同时面向社会培训，锦州高校的相关兄弟学校也来学习使用，累计使用人数达 1500 人左右。

2.5.3 特种作业教学资源建设

与链工宝达成合作，主要用于特种作业安全理论知识培训，教学资源涵盖煤矿及非矿山、金属冶炼、烟花爆竹、危险化学品、建筑施工、道路交通、冶金、

有色、建材、机械、轻工、纺织等特种行业，特种作业从业人员可进行在线注册、签到、视频学习、答题和考核成绩等，不但为本校的学生提供特种作业安全的相关知识，同时也为辽西地区特种作业从业人员提供安全方面的相关培训，2021～2022 年度使用人数累计达 4000 多人。



虚拟仿真实训课程

案例 5：“智慧化工虚拟仿真实训基地”入选教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目

学院“智慧化工虚拟仿真实训基地”成功入选教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目，成为教育部等九部门提质培优行动计划建设项目之一。该项目是依托国家示范性实训基地、辽宁省职业教育石油化工虚拟仿真实训基地等平台建设的集教学实训、科学研究、社会服务于于一体的虚拟仿真综合性实训基地。以石油化工技术等专业群为引领的各专业建设成果丰硕，其中石油化工技术获辽宁省职业教育专业升级与数字化改造示范专业称号，石油化工技术、化工装备技术、分析检验技术、工业过程自动化技术专业群获辽宁省高等教育兴辽卓越专业群立项，石油化工技术教学团队获批国家级教学创新团队。

目前，已经建立起了覆盖全院骨干专业群“专业教学+共享服务”的虚拟仿真实训基地，构建起石化全产业链实训教学新模式，突出类型特色，提质培优、以质图强，赋能“三教”改革，整体提升了专业建设水平和人才培养质量。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 基本情况

学院现有专任教师 325 人，有高级职称教师 155 人，硕士、博士 212 人。现有国家级职业教育教师教学创新团队 1 个、全国石油和化工教育优秀教学团队 4 个、辽宁省职业教育教师技艺技能传承创新平台 1 个、辽宁省名师工作室 4 个、辽宁省科研创新团队 1 个、辽宁省教育系统先进集体 2 个，全国及辽宁省优秀教师 6 人、全国石油和化工行业教学名师 4 人、全国石油和化工行业优秀教学管理人员 1 人、省级教学名师 7 人、省级专业带头人 6 人、辽宁省“教育世家” 1 人、辽宁省“百千万人才工程”“千”“万”层次人才 29 人，此外，有院级专业带头人 28 人。

表 2-12 辽宁省职业院校教学名师一览表

序号	所在系部	教师姓名
1	自动化系	刘玉梅
2	石油化工系	齐向阳
3	石油化工系	刘小隼
4	石油化工系	张立新
5	石油化工系	王壮坤
6	石油化工系	雷振友

数据来源：辽宁石化职业技术学院人事处。

表 2-13 全国石油和化工行业名师一览表

序号	所在系部	教师姓名
1	石油化工系	刘小隼
2	应用化学系	刘 淼
3	自动化系	李忠明
4	机械技术系	金雅娟

数据来源：辽宁石化职业技术学院人事处。

表 2-14 辽宁省专业带头人一览表

序号	专业名称	教师姓名
1	石油化工生产技术	齐向阳
2	工业分析与检验	王英健
3	环境工程技术	温 泉
4	化工设备维修技术	武海滨
5	生产过程自动化技术	刘玉梅
6	生产过程自动化技术	李忠明

数据来源：辽宁石化职业技术学院人事处。

表 2-15 辽宁省教育系统先进集体一览表

序号	项目建设	荣誉名称
1	西区实训基地	教育系统先进集体
2	自动化系	教育系统先进集体

数据来源：辽宁石化职业技术学院人事处。

表 2-16 全国和辽宁省优秀教师一览表

序号	教师姓名	荣誉名称
1	李忠明	全国优秀教师
2	齐向阳	辽宁省优秀教师
3	杨连成	辽宁省优秀教师
4	王壮坤	辽宁省优秀教师
5	王华龙	辽宁省优秀教师

数据来源：辽宁石化职业技术学院人事处。

表 2-17 辽宁省教育世家一览表

序号	教师姓名	荣誉名称
1	尤景红	辽宁省教育世家

数据来源：辽宁石化职业技术学院人事处。

表 2-18 全国石油和化工行业优秀教学管理人员一览表

序号	教师姓名	荣誉名称
1	张立新	优秀教学管理人员

数据来源：辽宁石化职业技术学院人事处。

表 2-19 国家级职业教育教师教学创新团队建设单位一览表

序号	团队负责人	建设项目
1	齐向阳	国家级职业教育教师教学创新团队

数据来源：辽宁石化职业技术学院人事处。

表 2-20 全国石油和化工教育优秀教学团队一览表

序号	教学团队	荣誉名称
1	石油化工生产技术专业	全国石油和化工教育优秀教学团队
2	应用化工技术专业	全国石油和化工教育优秀教学团队
3	环境工程技术专业	全国石油和化工教育优秀教学团队
4	生产过程自动化技术专业	全国石油和化工教育优秀教学团队

数据来源：辽宁石化职业技术学院人事处。

表 2-21 辽宁省职业教育教师技艺技能传承创新平台一览表

序号	负责人	建设项目
1	齐向阳	辽宁省职业教育教师技艺技能传承创新平台

数据来源：辽宁石化职业技术学院人事处。

表 2-22 辽宁省名师工作室一览表

序号	负责人	建设项目
1	刘小隼	辽宁省职业教育“双师型”名师工作室
2	杨连成	辽宁省职工创新工作室
3	金鑫	辽宁省高校心理健康教育名师工作室
4	王嘉姝	辽宁省高校网络育人名师工作室
5	王立志	辽宁省高校思想政治理论名师工作室

数据来源：辽宁石化职业技术学院人事处。

表 2-23 辽宁省科研创新团队一览表

序号	负责人	建设项目
1	杨连成	辽宁省科研创新团队

数据来源：辽宁石化职业技术学院人事处。

表 2-24 辽宁省“百千万人才工程”“千”、“万”层次人才一览表

序号	教师姓名	层次	获批年度
1	孙晓琳	千层次	2017
2	金雅娟	千层次	2018
3	闫妍	万层次	2015
4	冯璐	万层次	2015
5	何玲	万层次	2015
6	马菲	万层次	2016
7	李想	万层次	2016
8	王丹	万层次	2016
9	金鑫	万层次	2016
10	王楠楠	万层次	2017
11	国玲玲	万层次	2017
12	刘淼	万层次	2017
13	黄杨	万层次	2017
14	梁伟	万层次	2017
15	王欣羽	万层次	2018
16	孙志岩	万层次	2018
17	宋党伟	万层次	2018
18	符荣	万层次	2018
19	张雪娟	万层次	2018
20	郭娇娇	万层次	2019
21	黄健	万层次	2019

22	毛 佳	万层次	2019
23	宋笑雨	万层次	2019
24	张 辉	万层次	2019
25	李 都	万层次	2020
26	张樱珞	万层次	2020
27	安嘉伟	万层次	2020
28	贾 雪	万层次	2020
29	张宁宁	万层次	2020

数据来源：辽宁石化职业技术学院人事处。

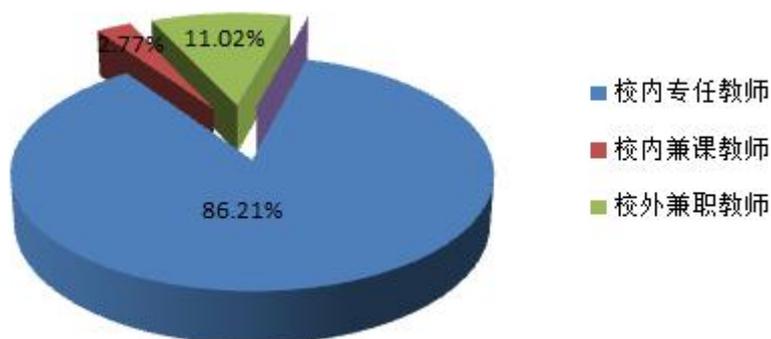


图 2-1 2021~2022 学年度教师来源结构图

数据来源：辽宁石化职业技术学院人事处。

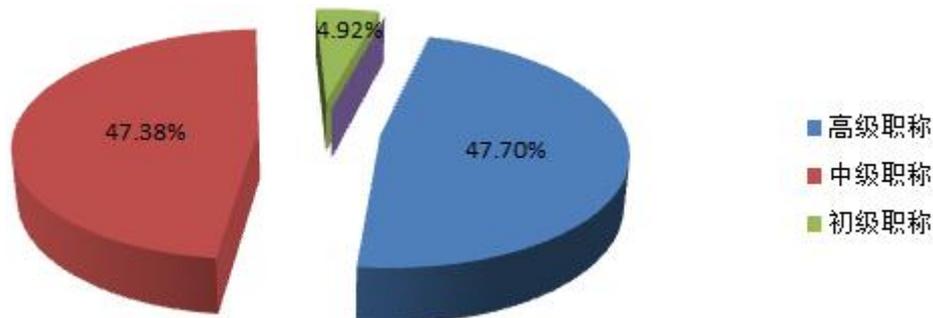


图 2-2 2021~2022 学年度专任教师职称结构图

数据来源：辽宁石化职业技术学院人事处。

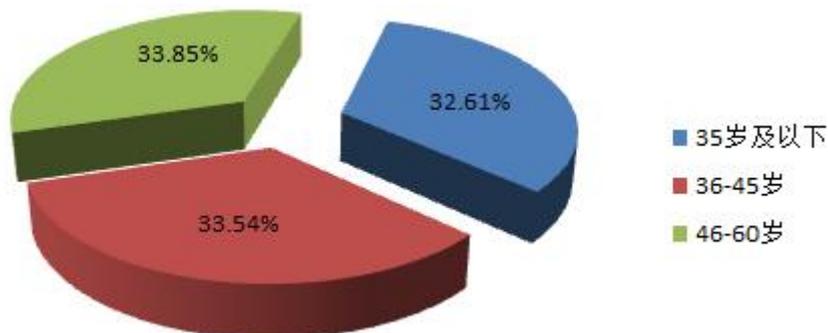


图 2-3 2021~2022 学年度专任教师年龄结构图

数据来源：辽宁石化职业技术学院人事处。

2.6.2 教学特色团队

学院通过“引进、培养、调整、优化”教师队伍建设，完善管理和激励机制，建立一支以名师为表率，以专业带头人为引领，以骨干教师为支撑的具有核心竞争力和现代职业素养的“双师型”、专业化的教师队伍，实现教师创新能力和专业能力提升。

1. 通过持续开展校企互聘，打造“双师型”专兼结合教学团队。实施专业带头人和企业领军人才的双栖双聘、教师骨干教师和企业培训师共育共用以及专业课教师和企业工程师的互通互兼，打造专兼结合“双师”结构教学团队和高水平“双师型”、专业化教师队伍。保证各专业都有专业带头人，重点建设专业群至少2名院级带头人、1名企业带头人。

2. 通过组建特色团队，创建高水平结构化教学创新团队。由博士牵头项目，组成研究团队，打造研究型教师队伍；由学院省级教学名师领衔，建立从普通教师到骨干教师、教学名师的教师培养体系，打造优秀教师团队；由学院技师牵头，吸引企业优秀人才，建立企业高级技师、技术能手到学校的技师团队，培养具有高超技艺技能的骨干教师，促进学院技术技能型人才培养质量的全面提高。

3. 通过专兼结合师资的队伍，组织开展校内外素质提升培训。学院连续2年承办辽宁省职业院校教师素质提升培训。学院秉持务实、高效、优质的追求，立足石油化工行业，突出办学特色，为全省高职、中职院校相关专业课骨干教师提供学习、研讨、交流的平台，受到参训学员普遍欢迎。



学院承办 2022 年辽宁省职业院校教师素质提升培训

2.6.3 科研成果

2021~2022 学年度，学院教师获批立项课题 72 项，其中省级 30 项、市级 9 项、院级 33 项，见表 2-25；教师作为第一发明人的国家专利 57 项，见表 2-26；教师发表论文 49 篇，见表 2-27。

表 2-25 2021~2022 学年度省、市级立项课题一览表

序号	课题批准单位	课题名称	主持人
1	辽宁省教育厅	Cyanex 272 萃取银及其工艺研究	季宏祥
2	辽宁省教育厅	校企共建实训基地促进地区行业经济发展	何 玲
3	辽宁省教育厅	PLC 与变频器技术学科融合及课程思政研究	杨洪升
4	辽宁省教育厅	基于机器视觉的避光包材奶酪棒柄缺失检测及智能剔除装置研发	金雅娟
5	辽宁省教育厅	基于机器视觉包装盒暗码检测装置的研发	孙 建
6	辽宁省教育厅	粪污酸化（磺化）有机肥的制备及其与化肥减量配施对作物品质及土壤理化性质的影响	刘 淼
7	辽宁省教育厅	高职公共英语“双师多能型”教师“外语+”培养模式研究	唐 出
8	辽宁省教育厅	高等学校服务乡村振兴模式研究	于申申
9	辽宁省教育厅	构建新时代“实践教学+五育”融合的实施路径研究	唐 桦
10	辽宁省科技厅	校地企共同体促进民营科技企业创新发展的作用研究	刘 淼
11	辽宁省教育科学规划领导小组办公室	搭建协作平台，创新化工技术类人才培养模式	张立新
12	辽宁省教育科学规划领导小组办公室	OBE 理念下化工生物技术专业思政路径探索	符 荣
13	辽宁省教育科学规划领导小组办公室	新工科下赛教融合对创新人才培养模式的探索	王 丹
14	辽宁省教育科学规划领导小组办公室	“中文+职业”——高职院“走出去”路径研究	辛 霏
15	辽宁省教育科学规划领导小组办公室	产教融合模式下化工装备校企合作研究	毛 佳
16	中共辽宁省委教育工作委员会办公室	新时代心理学融入高校基层党建工作创新模式探析	金 鑫
17	中共辽宁省委教育工作委员会办公室	新时代基层党组织发挥组织育人功能研究	吴景祿
18	辽宁省教育厅	化学实验废水处理技术研究	付 丹
19	辽宁省教育厅	医用棉签卷棉机的研究与设计	黄 健

20	辽宁省教育厅	智造单元中软体机器人设计应用研究	毛 佳
21	辽宁省教育厅	按常规复配摩尔比抗氧化剂 1010 与 N-O 化合物混合生成的研究	周宁宁
22	辽宁省教育厅	硼掺杂对活性氧化铝性质和结构的影响研究	符 荣
23	辽宁省教育厅	依托众创空间提升大学生创新创业能力探索研究	贾 雪
24	辽宁省教育厅	邻苯基苯酚的微反应合成工艺研究	杨连成
25	辽宁省教育厅	基于 HTML5 的 WebGL 技术的 3D 模型浏览与交互系统应用	王华龙
26	辽宁省教育厅	促进高职院校科技成果转移转化的路径研究	孙丽华
27	辽宁省教育厅	以学分银行推动职工培训模式的创新发展	牛永鑫
28	辽宁省教育厅	现代学徒制下高职扩招新型职业农民的培育模式探索	雷振友
29	辽宁省体育科学学会	后疫情时代高职院校体育课程改革研究	张宁宁
30	辽宁省体育科学学会	基于三全育人的高职体育课程思政实践研究	肖锦山
31	锦州市科学技术局	天然纤维改性制备新型费油处理材料	富晓飞
32	锦州市科学技术局	微反应器制备十二烯烷基萘的研讨	周宁宁
33	锦州市科学技术局	完全降解塑料的制备与性能研究	石红锦
34	锦州市科学技术局	自吸式化学反应器研究	鞠 凡
35	锦州市社会科学界联合会	新冠疫情背景下大学英语混合式教学模式探索与实践	崔娟娟
36	锦州市社会科学界联合会	关于推动锦州城市精细化管理提质升级的对策研究	胡英华
37	锦州市社会科学界联合会	将大学生创新创业与乡村振兴相融合的探索研究	石红锦
38	锦州市社会科学界联合会	新时代高职院校课程思政教学路径研究	鲁先牧
39	锦州市社会科学界联合会	智慧城市网络安全防护建设的研究	孙玉明

数据来源：辽宁石化职业技术学院发展规划与科研处。

表 2-26 2021~2022 学年度教师作为第一发明人的专利情况一览表

序号	专利名称	专利类型	第一发明人
1	一种实验室刷瓶装置	实用新型	王楠楠
2	一种可调节实验室用铁架台	实用新型	郭娇娇
3	一种自来水动能回收利用装置	实用新型	王楠楠

4	一种实验室用多级可调节烧瓶底座	实用新型	郭娇娇
5	电气综合自动化监控系统V1.0	软件著作权	陈秀华
6	轨道交通紧固螺栓防锈帽	实用新型	邸万山
7	基于PLC的电气智能化设备远程控制系统	软件著作权	李忠明
8	AR（常减压）增强现实系统V1.1	软件著作权	刘小隼
9	催化重整装置360度全景系统VI.0	软件著作权	孙志岩
10	石化典型工艺流程搭建软件	软件著作权	齐向阳
11	工业生产自动化设备远程调控系统V1.0	软件著作权	孙承智
12	一种微生物菌剂培养控温装置	实用新型	刘 淼
13	数控机床编程数字化操作配置优化系统V1.0	软件著作权	毛 佳
14	智能控制机器人能量供应驱动系统V1.0	软件著作权	毛 佳
15	一种用于电工作业的自动化电焊机	实用新型	陈秀华
16	一种农作物秸秆多级粉碎装置	实用新型	温 泉
17	一种便于调节的电工专用自动化绞线机	实用新型	李忠明
18	一种电脱盐罐泥沙清理设备的废渣收集机构	实用新型	王欣羽
19	工业机器人皮带紧张装置	实用新型	金 亮
20	换热器管路清洗设备的注水机构	实用新型	张 辉
21	一种用于实验室实训的油品输送装置	实用新型	潘长满
22	一种计算机散热装置	实用新型	周宇飞
23	一种篮球投篮训练器	实用新型	张宁宁
24	一种体育用排球发球装置	实用新型	张宁宁
25	一种化学分析用pH值测试装置	实用新型	符 荣
26	一种石油化工生产用加热炉余热回收装置	实用新型	杜 凤
27	一种新型柴油加氢实训室空气净化装置	实用新型	张 辉
28	减速器输入轴支撑结构	实用新型	黄 杨
29	一种石油化工固体物料干燥装置	实用新型	杜 凤
30	一种基于混合Gaussian模型得车流量计数方法	发 明	李 想
31	机械生产加工运行管理系统V1.0	软件著作权	黄 杨
32	基于大数据的英语词汇在线学习平台V1.0	软件著作权	李英俊
33	基于职业院校绩效考核采集分析系统V1.0	软件著作权	吴 浩
34	机械结构模型设计系统V1.0	软件著作权	黄 杨
35	高分子材料分析检测中心虚拟仿真系统	软件著作权	付丽丽
36	基于数据云的职业院校教师企业实践管理考核评价系统V1.0	软件著作权	王 丹
37	基于数据云的职业院校“双师型”教师资源管理系统V1.0	软件著作权	王 丹
38	高职院校财务报销管理系统V1.0	软件著作权	周丽荣
39	职业院校体检健康报告管理系统	软件著作权	侯 月
40	职业院校绩效评价管理系统	软件著作权	范亚丽
41	建筑工程合同管理系统	软件著作权	吴 迪
42	健康体检数据管理系统	软件著作权	司秀红

43	高职院校员工工资管理系统	软件著作权	吴浩
44	高校商务实验室管理服务系统	软件著作权	任晓静
45	循环流化床背压机组仿真机汽机考评系统	软件著作权	王荣梅
46	化工生产技术（乙烯工艺）情景化仿真教学软件	软件著作权	雷振友
47	石油炼制装置（柴油加氢工艺）情景化仿真教学软件	软件著作权	张辉
48	自动化污水处理虚拟仿真实训系统[简称：自动化污水处理系统]	软件著作权	吴巍
49	基于OBE高职思想政治教育系统	软件著作权	杨子震
50	基于大数据的学生管理系统	软件著作权	杨子震
51	高职智慧辅导员云数据管理系统	软件著作权	杨子震
52	职业院校数学课程在线学习软件	软件著作权	张宏斌
53	高职院校思想政治智慧课堂系统	软件著作权	杨子震
54	高职智慧课堂思政学习系统	软件著作权	杨子震
55	英语辅导综合管理系统	软件著作权	张金龙
56	英语课程学习辅助软件	软件著作权	张金龙
57	英语课程资源管理系统	软件著作权	张金龙

数据来源：辽宁石化职业技术学院发展规划与科研处。

表 2-27 2021~2022 学年度教师发表论文情况一览表

序号	论文题目	发表刊物	教师姓名
1	The Preparation of Boron-doped Activated Alumina by impregnating boron in the period of boehmite	REEEMS 2021	符荣
2	Research Progress of Polymer Crystallization Process and Computer Simulation	Proc. Int. Conf. Inven. Res. Comput. Appl., ICIRCA	付丽丽
3	Effect of micro-arc oxidation coatings with different thickness on high cycle fatigue performance of Ti-6Al-4V titanium alloy.	Journal of Physics:Conference Series	富玉竹
4	Research on wear and high cycle fatigue performance of ceramic coatings produced on Ti-6Al-4V alloy by micro-arc oxidation	Journal of Physics:Conference Series	富玉竹
5	N-butyl oleate catalyzed-synthesized by triethylamine citrate ionic liquid	2022 International Conference on Materials Science and Engineering	周宁宁
6	Research and Development of Organic/Inorganic Mixtures Compound Coated Antioxidant	Journal of Physics	周宁宁
7	自然系数比例组合模型及其消费规律分析	消费导刊	张宏斌
8	“互联网+“背景下职业院校体育教学改革研究	魅力中国	肖锦山
9	回收聚乙烯塑料的改性研究	橡塑技术与装备	付丽丽
10	石油化工企业常见危险源分析及其安全对策分析	探索科学	田静博
11	高职教育视域下《电工技术》课程思政教学探索	中国教师	刘俊玲

12	浅谈大学生如何上好思政课	女人坊	张雪娟
13	工业传动齿轮的合理设计分析	装备技术	张碧波
14	课程思政融入高校计算机通识课路径探究—以计算机应用基础为例	缔客世界	李晓飞
15	“课程思政”融入专业课教学的探索研究	中华志愿者	黄 杨
16	基于产教融合模式下的示范性职工培训	汽车博览	黄 杨
17	高职院校教学质量评价体系的实践策略	辽宁高职学报	姜海燕
18	立德树人背景下的高职院校德育教育研究	人文之友	姜海燕
19	石油化工装置大型往复式压缩机安装技术分析	清洗世界	王荣梅
20	简析数学文化的教育功能	中文科技期刊数据库 (全文版)教育科学	张宏斌
21	高职项目化课程教学实践研究--以化工生物技术专业为例	越野世界	刘雪梅
22	工厂低压供配电设计中接地系统与接地故障保护	中国高新科技	姜勇民
23	基于 Aspen EDR 立式热虹吸再沸器循环稳定性的分析	化工设备与管道	孙志岩
24	基于 1+X 证书的高职英语教学实践研究	辽宁高职学报	徐 音
25	中国高校公共俄语教育现状及发展策略研究探析	智库时代	赵 丹
26	试论高职体育教育教学新视角-合作学习	灌篮	李蕾李晖 李丽
27	云网络支持下的高职英语混合式教学模式探究	辽宁高职学报	褚淑娟
28	高校大学生针对思政课的厌学心理及对策研究	前卫	王爱军
29	离心泵的使用维护、检修与故障诊排	科技创新与应用	王荣梅
30	浅论高职机械类专业课教师课程思政教学能力提升	科技新时代	王爱民
31	提升高校组织员队伍建设的途径	未来科学家	张雪娟
32	高职院校辅导员队伍建设优化路径	速读	李文锋
33	高职院校辅导员劳动教育研究	情感读本	李文锋
34	“三全育人”理念下高职体育育人模式探究	体育画报	肖锦山
35	渣油加氢脱金属催化剂活性组分非均匀分布状态的制备	石化技术	赵 博
36	石油化工生产中的给环境保护问题及应对措施探讨	数字化用户	田静博
37	高校“形势与政策”课教学实效性研究	速读	常会斌
38	化工工艺安全设计中的危险因素及解决对策分析	中国战略新兴产业	孙晓琳

39	人文关怀的护理教育研究现状与进展	情感读本	司秀红
40	石油石化行业信息技术标准化发展现在与对策	石油石化物质采购	孙晓琳
41	信息化技术在石油化工企业安全监督管理中的运用	电脑采购	孙晓琳
42	高职护生传染病护理教学中渗透的德育教育	情感读本	侯月
43	现代学徒制模式下高职扩招新型农民工的培育模式	知识窗	雷振友
44	基于新型学徒制人才培养模式下的高职教学管理体系研究	智库时代	雷振友
45	高职院校联合办学服务“一带一路”实践探索——以辽宁石化职业技术学院为例	辽宁高职学报	纪述
46	课程思政视域下的高职人文课程贯通教学探讨	辽宁高职学报	赵越
47	高职院校实现思政课理论与实践统一性的有效路径	赢未来	白嘉新
48	红色文化融入高职院校大学生思想政治教育路径研究	情感读本	郭静丹
49	某炼厂催化重整装置预加氢进料换热器内漏原因分析及对策建议	四川化工	庞永倩

数据来源：辽宁石化职业技术学院发展规划与科研处。

案例 6：科研服务助推产教融合

学院高度重视应用技术研究，坚持以科研服务推进产教深度融合，紧贴地方经济发展需要，以围绕政府、园区、行业、企业等多个利益相关方深化产教融合为重要平台，加速推动科技项目、科技人才更多布局到地方重点产业、企业上，促进科技与地方产业深度融合，推动职业教育产教融合走深走实。

聚焦精细化工、数字化制造技术、智能生产数字化系统等研究方向，与省内多家经济技术开发区合作，建成校企共建创新平台。同时，以特色专业为基础，依托职教集团、各技术创新中心等平台，引导教师走进企业，融入生产一线，校企合作共建了 5 个市级技术创新中心、2 个中试基地和 1 个省科技创新团队。学院围绕产业布局，提升成果转化能力。学校积极服务中小企业技术研发和产品升级，助力精细化工、智能制造技术成果推广转化，每年服务小企业近 80 家，企业、学校和认定中心三方技术交易额近 60 万元，为企业带来经济效益超 2000 万元。

2.7 校企双元育人

2.7.1 校企共建混合所有制二级学院

为适应大型企业多专业、多层次人才需求，本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，深化校企协同育人，实现学校、企业和学生三方共赢。先后与学院与恒力石化（大连）有限公司、盘锦北方沥青燃料股份有限公司、中软国际科技教育集团、辽宁中嘉博众教育科技有限公司、锦州市滨海新区电商基地股份有限公司、宝联勇久朝阳科技股份有限公司等6家企业探索混合所有制二级学院建设，开展现代学徒制试点，建成精细化工产业学院、应急管理产业学院、石油化工产业学院、中软国际石化信息产业学院等4个混合所有制二级学院，开展适应企业发展需要的人才定制培养、企业员工培训、技术合作开发等方面的全方位合作。

案例7：校企深度合作，为企业选拔培养“准员工”

2022年，学院与中国石油集团公司三家炼化企业合作，合办化工专业技能人才合作培养班，推行中国特色新型学徒制，在应用化工技术、精细化工技术、石油炼制技术、高分子合成技术、石油化工技术等9个专业的2021级学生选拔组建3个合作培养班，每班30人，共计90人，培养符合炼化企业高质量发展需求的高素质技能操作人才。

校企共同建立管理机构，明确合作培养负责人，负责协调处理合作培养相关事宜，保障校企双方合作的顺利开展；校企共同制定培养方案，实施“1+1+1”培养计划，即第一学年是以学校为主的基础教育阶段、第二学年是以校企联合为主的专业培养阶段，工学交替、第三学年是以企业为主职前训练阶段；校企共同建设课程，按岗位核心能力确定核心课程，制定专业课程标准，建设基于工作岗位的专业课程和基于典型工作过程的专业课程体系，开设经双方商定的企业个性化课程，并采取双方商定的授课方式；校企共同组建课程教学团队，按课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，聘任三家企业人员授课，定期开展线上、线下等不同形式的讲座、授课以提高学生的培养效果。



学院与中国石油集团公司三家企业合作培养启动会

2.7.2 校企共建生产性技能实训基地

依据专业特色，引进先进技术，采用学校、政府（锦州市应急管理局）、企业（锦州石化公司）共建共管的模式，兼顾高职院校的教学应用及石油化工行业安全技能提升需求，以培养具有良好安全素养的技能型人才为目的，按照“真实装置、以虚助实、虚实结合”三种模式，建设数字化、开放共享的生产性技能实训基地，既满足学生实践教学需求，又辐射周边区域，面向全体社会成员开展职业培训。与沈阳新松机器人自动化股份有限公司合作共建“新松机器人应用实训室”、中国石油锦州石化公司共建西区实训基地、盘锦宝来利安德巴塞尔石化有限公司共建“乙烯仿真工厂”，加快学院专业发展与企业先进技术相结合，大幅提升实践教学水平。

案例 8：《政府主导 校企共建生产性实训基地》入选教育部 2021 年产教融合校企合作典型案例

受教育部职业教育与成人教育司委托中国教育发展战略学会产教融合专业委员会公布了“产教融合、校企合作典型案例”评选结果，学院《政府主导 校企共建生产性实训基地》案例入选教育部 2021 年产教融合校企合作典型案例名单。多年来，学院始终高度重视实训基地的发展建设工作，牵头与锦州石化公司等企业成立职业教育集团；在辽宁省应急厅、锦州市应急管理局主导下，多方共同构建校地、校企命运共同体；以地方应急管理部门为主导，按照校企互融、合作共建原则，紧扣辽宁石油化工支柱产业，围绕区域经济发展需求，以人才培养模式为改革核心，打造数字化、智能化生产性实训基地。实训基地是近二十年来校企合作的一个缩影，对加强学院实践教学，提升整体办学实力起到了积极推动作用。随着实训基地建设水平不断提档升级，生产型实训设备、企业化实训环境，不仅成为服务行业企业，提高职工劳动技能和素质的有力手段，成为企业创新技术改革，彰显培训鉴定特色的成功范例。

中国教育发展战略学会

关于公布 2021 年产教融合校企合作典型案例名单的公告

2021 年 7 月，教育部发布《关于征集产教融合校企合作典型案例的通知》，面向社会公开征集产教融合、校企合作案例。中国教育发展战略学会产教融合专业委员会受教育部职业教育与成人教育司委托，组织了案例的申报及遴选，遴选出了 495 个典型案例，现将案例名单予以公布（见附件），以供各地各校进行交流和学习借鉴。

附件：2021 年产教融合校企合作典型案例名单

中国教育发展战略学会 委员会

序号	报送单位	案例名称
108	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
109	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
110	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
111	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
112	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
113	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
114	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
115	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
116	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
117	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
118	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
119	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
120	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
121	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
122	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
123	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
124	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
125	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
126	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
127	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
128	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
129	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
130	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
131	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
132	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
133	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
134	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
135	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
136	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
137	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
138	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
139	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
140	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
141	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
142	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
143	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
144	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
145	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
146	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
147	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
148	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
149	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
150	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
151	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
152	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
153	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
154	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
155	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
156	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
157	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
158	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
159	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
160	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
161	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
162	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
163	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
164	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
165	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
166	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
167	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
168	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
169	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
170	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
171	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
172	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
173	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
174	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
175	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
176	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
177	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
178	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
179	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
180	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
181	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
182	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
183	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
184	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
185	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
186	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
187	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
188	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
189	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
190	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
191	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
192	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
193	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
194	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
195	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
196	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
197	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
198	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
199	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才
200	浙江交通职业技术学院	“双主体”产教融合，培养复合型技能人才

2.7.3 校企合作共同开发课程体系

依托学院实训基地内各区域的软硬件资源，结合学校的教学方法与企业的操作规程，根据专业、职业、企业、行业的四业要求，进行企业岗位分析，将锦州石化公司、辽阳石化公司、吉林石化公司、大庆石化公司等企业新知识、新技术、新工艺和新方法加以选择提炼，构建完整的课程体系，体系内容包括新员工职前培训、化工岗位技能评价、安全基础培训、岗位取证、岗位专项等五项课程体系内容的培训，并支持“线上+线下”、“集中培训+自主学习”共四种组合的培训形式，校企合作开发的课程体系，更具有针对性、实用性和前瞻性，更具有企业个性和职业教育特色，有益于培养实用性专业技术人才。

2.7.4 构建“和精行”的校企文化体系

学院行业办学历史积淀深厚的石油化工文化、铁人精神和“三老四严”作风，新时代，学院文化建设顶层设计充分体现其职业性和行业性，把以“精品、责任、执行”为石化企业精神的企业文化同以“严谨、求实、创新、和谐”为核心价值的校园文化有机融合，构建了以“和精行”为核心文化理念的文化体系。其中“和”是指在发展上，校企求同存异、和合共生，校内凝心聚力、和谐共进；“精”“行”是指在人才培养上，师生员工要具有精益求精的工匠精神和高效的执行力、践行力，每一位师生员工都争做岗位上的精品。进而形成了由办学理念、办学精神、办学目标等构成的思想体系，由化工出版社正式出版了《“和精行”文化手册》。



“和精行”校企文化理念体现教学之中

3 国际合作

3.1 留学生培养

3.1.1 建立中泰石化国际学院

学院中泰石化国际学院揭牌成立，开启以语言、文化、技能、就业相结合为特色的 CCTE 中泰双学历合作办学模式，共同制订石油化工技术专业国际学生人才培养方案，确定中泰合作办学人才培养目标、培养规格、课程设置、教学计划及毕业要求等相关内容。通过学分互认和课程共建，采取“1+2”模式，培养一批服务“一带一路”倡议和“泰国 4.0 计划”的高素质技能型人才。学院中泰石化国际学院 4 名留学生参加第一届“丝路华语”世界大学生国际汉语比赛喜获佳绩，既展示学院留学生风采和对外合作办学成果，又加强学院与其他院校“中文+技能”项目的合作交流，有力地提升学院的国际影响力，以汉语为连接点，让留学生更多了解多彩中国，扩大汉语“朋友圈”，讲好中国故事，传递中国声音。



学院教师为留学生授课



图 3-1 2021~2022 学年度中泰石化国际学院石油化工技术专业信息化资源图
数据来源：辽宁石化职业技术国际教育学院。

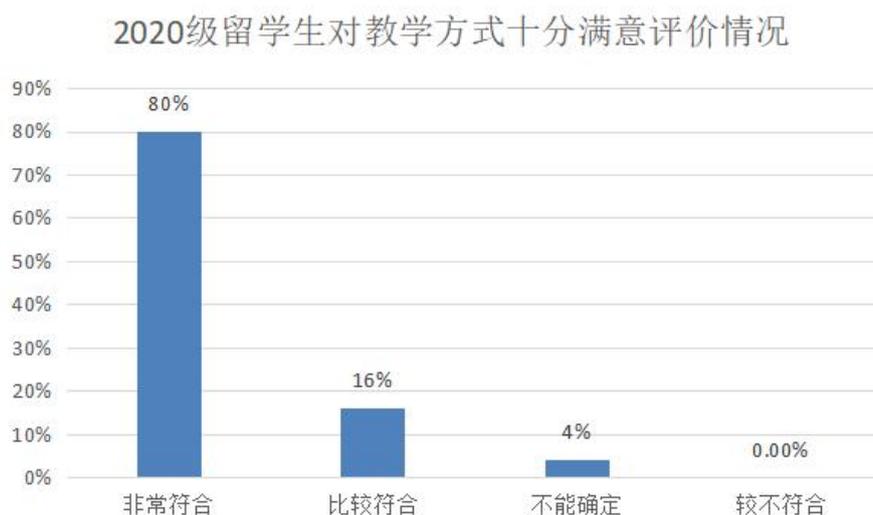


图 3-2 2021~2022 学年度 2020 级留学生对教学满意度评价图
数据来源：辽宁石化职业技术国际教育学院。

3.1.2 留学生获奖情况

由世界职业教育大会暨展览会组委会、“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会主办的第一届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛(英文名称:The First“ Silk Road Chinese” Competition for Foreign College Students)于2021年8月20日正式启动,学院积极组织泰国留学生参与,经过两个多月的精心准备,四名泰国留学生获得奖项,见表3-1。

表3-1 2021~2022学年度留学生获奖情况一览表

序号	姓名	身份	大赛名称	获奖等级
1	NaichanokRadrodkid (韦涛)	泰国留学生	首届“丝路华语”世界大学生国际汉语比赛	三等奖
2	Jae-arlee Pawarissa (亿真)	泰国留学生	首届“丝路华语”世界大学生国际汉语比赛	优秀奖
3	Janjirang (蓝玉)	泰国留学生	首届“丝路华语”世界大学生国际汉语比赛	优秀奖
4	ChaitumWachirawut (查图)	泰国留学生	首届“丝路华语”世界大学生国际汉语比赛	优秀奖

数据来源: 辽宁石化职业技术国际教育学院。

3.2 合作办学

3.2.1 与泰国合作办学

依托国家级师资培训基地和全国示范性实习实训基地,为泰国玛达浦技术学院师生开展专业培训,提升泰国本土专业师资水平。同时与泰方进行专业课程集体教研,打造“中文+职业技能”教育模式,实施教材创新,与泰方共同培养和培训一批服务“一带一路”倡议和“泰国4.0计划”的高素质技能型人才。学院两次获得由泰国“一带一路”基金会、泰国教育部职业教育委员会颁发的“中泰职业教育合作贡献奖”,中泰石化国际学院建设案例参加2021年首届中国国际教育博览会展示。学院国际交流与合作案例入选2022第六届国际职业教育大会优秀案例,为助推职业教育融通发展,共建国际教育交流体系做出积极贡献。

案例9: 国际交流与合作案例入选第六届中国(太仓)世界职业教育大会暨展览会优秀案例

第六届中国(太仓)世界职业教育大会暨展览会组委会发来消息,经评选工作

委员会初评、复评，学院申报的《依托 辽宁原字号，立足行业老字号，打造国际办学新字号——辽宁石化职业技术学院国际交流与合作路径实践探索》案例入选“职业院校国际交流与合作办学优秀案例汇编”这是对学院开展多领域的合作交流，深化合作，加快推进办学国际化进程工作的肯定与鼓励。

在十四五期间，学院响应服务中国“一带一路”倡议，不断提升理念、优化专业设置、拓展合作渠道，以中泰石化国际学院为载体，以培养国际化技术技能人才和服务“走出去”企业为宗旨，开展鲁班工坊建设，通过海外办学与技能培训，使国内职业教育资格证书与国际接轨，培养企业境外发展所需的国际化人才，同时也向“一带一路”沿线国家宣传中国职业教育、输出中国行业标准，努力打造具有“石化”特色的教育国际合作品牌，为“一带一路”沿线国家培养出更多更优秀的高素质技术技能人才。

3.2.2 积极拓展国际合作平台

学院与中教国际教育交流中心签署战略合作协议，加入“一带一路”国家院校和企业交流协会（独联体）国际组织，当选副理事长单位，有5名教师担任理事会副理事长、副秘书长、理事等职务。受邀参加首届中国——马来西亚职业教育展。2022年作为世界职业教育联盟首批会员单位，受邀参加世界职业教育大会，是辽宁省唯一一所参会的高职院校。学院加入“中国-东盟”职业教育国际合作联盟，当选中方理事会副理事长单位，并以此为平台，进一步拓展合作深度和广度。

3.3 开发标准

3.3.1 输出中泰精品课程

学院和石油化工系优选业务精干的师资队伍，开展中泰产教融合国际精品课程项目——《燃料油生产技术》课程建设，该课程标准被泰国玛达浦技术学院、泰国罗勇技术学院2个地区同行所采用，获泰国教育部职业教育中心的认证。作为国际教育信息化课程建设与标准认证项目，让学院的国际化课程标准输出海外并在国际教育、全球化人才培养中发挥作用。中泰精品课程建设是学院向国际传播石油化工类职业教育理念、教学标准、优秀教学资源的有力尝试，为中国职业教育迈向世界舞台提供了“辽宁方案”。

案例 10：打造具有石化特色的国际职业教育合作新字号

为培养具有国际视野的高素质技术技能人才、助力中国企业“走出去”，学院依托“一院+一坊”，与泰方教师、企业专家共同商讨人才输出订单培养计划建设规范与标准、运行模式与管理机制、教育质量与教学评价、成果应用与推广等，建立分工分段合作培养技术技能人才新模式，同时就《化工单元仿真操作》、《常减压装置仿真操作》、《催化裂化仿真装置操作》等专业课程进行集体教研。辽宁石化职业技术学院开发的中泰产教融合国际精品课程项目——《燃料油生产技术》课程标准被泰国玛达浦技术学院、泰国罗勇技术学院等所采用，获泰国教育部职业教育中心认证。学生借此可以掌握石油加工原料、典型原油加工的生产工艺流程和工艺原理，熟悉生产装置重要岗位参数控制与调节方法等重要专业知识，为后续实习和从事石油化工工作打下坚实基础，使他们成为既符合行业发展需求又懂汉语的国际化高素质技能人才。



中泰精品课程《燃料油生产技术》获泰国教育部职业教育中心认证

3.3.2 提升国际影响力

学院受邀首次参与大赛协办由世界职业教育大会暨展览会组委会、“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会共同主办的第二届“丝路华语”世界国际汉语教学能力比赛。通过赛事搭台，有力地提高学院的知名度、美誉度和影响力。“谋赛”背后是学院国际化办学理念创新、办学思路转变，对推动学院教师的国际化水平势必产生积极效果。



学院协办国际汉语教大赛

3.4 国(境)外独立办学

3.4.1 成立泰国金池工业园鲁班工坊

辽宁石化职业技术学院依托辽宁原字号——国民经济支柱产业石化产业，立足老字号——石油化工业行业优势，在泰国成立省内高职院校首家海外分校——中泰石化国际学院，同时开展东北地区职业院校中首个以石化行业为背景辽宁石化职业技术学院——泰国金池工业园鲁班工坊产学研基地建设，着力构建校企协同育人、产教深度融合的职业教育“走出去”办学模式，努力打造具有“石化”特色的国际职业教育合作新字号，积极融入“一带一路”建设，讲好中国故事，展现辽宁职教风采，以教育文化交流积极推动人类命运共同体建设具有积极作用。

案例 11：泰国金池工业园鲁班工坊产学研基地“云揭牌”

辽宁石化职业技术学院——泰国金池工业园鲁班工坊产学研基地“云揭牌”仪式在中泰两地同步举行。这是辽宁省乃至东北地区在泰国建立的首个鲁班工坊，也是东北地区职业院校中首个以石化行业为背景建立的海外产学研基地。在泰国设立鲁班工坊，是在建立“中泰石化国际学院”开展学历教育基础上，学院推进

开放办学、服务“一带一路”建设的又一举措。泰国金池工业园鲁班工坊本着“立足石油行业，突出化工特色，服务中资企业，展示职教风采”的定位，着力构建校企协同育人、产教深度融合的职业教育“走出去”办学模式，通过与中资企业和泰方职业院校对接，制订泰国本土化人才培养方案，加大国际化教师队伍培养力度，开展学历教育、订单式培养、实习实训、员工技能培训等项目，培养一批懂汉语、通文化、精技能的“一带一路”建设者、中泰友谊的传播者。



学院泰国金池工业园鲁班工坊揭牌仪式

3.5 助力“一带一路”建设

3.5.1 推进“中文+职业技能”教材项目建设

作为“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会副理事长单位，学院积极协助理事会在推动国际汉语教育与职业教育走出去融合发展，构建中文+职业技能教育高质量发展新体系等方面开展工作。学院先后开展了《制冷汉语》等教材建设工作；学院教师参与了“丝路华语”系列教材编写工作；持续打造“中

文+职业技能”特色国际化课程标准，为“一带一路”倡议实施和高水平院校建设国际影响力提质增效。



学院获得“中文+职业技能”丝路华语系列教材建设单位、基础汉语教材建设参编单位

3.5.2 开展汉语教学志愿服务项目

学院汉语志愿服务援助项目自2020年开始，累计培训泰国职业院校师生培训百余人，授课课程依托唐风国际教育云平台和钉钉app，授课内容以汉语课为主，中华文化教学体验为辅，借助《Tang 汉语课程-1》及《中国概况》，使泰方院校师生初步了解汉语、汉字和中华文化等，培养其对汉语和中华文化的兴趣，讲好中国故事、促进人文交流。学院将会致力打造一支专兼结合的汉语教学志愿服务团队，以此提升“中文+职业技能”项目建设水平。



学院国际汉语教师获得泰国教育部职业教育委员颁发的荣誉证书

3.6 提升学生国际化素养

3.6.1 提升专业教师国际化视野

与中教国际教育交流中心、中德职业教育产教融合联盟、德国莱比锡工商协会 ZAW 培训中心合作，开展国际交流教师发展项目，协助职业院校教师提升自身国际化水平。66 名教师参加“德国职教 4.0”教师发展能力提升项目，获得职教联盟云学院线上师资继续教育基地称号，入选中德职业技术教育网德方官方网站第二批共建名单。通过培训，进一步拓宽教师国际视野，提高教师的创新意识、实践能力和国际竞争力。派出 9 名教师参加中级国际汉语、1 名教师参加高级国际汉语师资培训，3 名教师参加“中文+职业技能”国际汉语师资培训，全面提升个人综合素质和国际专业汉语教学技能，以更好地完成国际专业汉语教学任务，推进学院国际化发展。2021~2022 学年度国际汉语教师培训情况，见表 3-2。

表 3-2 2021~2022 学年度国际汉语教师培训一览表

序号	姓名	所属部门	培训名称	级别
1	季宏祥	应用化学系	国际汉语师资培训	中级
2	宋笑雨	应用化学系	国际汉语师资培训	中级
3	刘 淼	应用化学系	国际汉语师资培训	中级
4	付 丹	应用化学系	国际汉语师资培训	中级
5	张军师	马克思主义学院	国际汉语师资培训	中级
6	杨 哲	马克思主义学院	国际汉语师资培训	中级
7	李彩凤	马克思主义学院	国际汉语师资培训	中级
8	赵 越	马克思主义学院	国际汉语师资培训	中级
9	鲁先牧	马克思主义学院	国际汉语师资培训	中级
10	岳宏	商务系	国际汉语师资培训	高级

数据来源：辽宁石化职业技术国际教育学院。

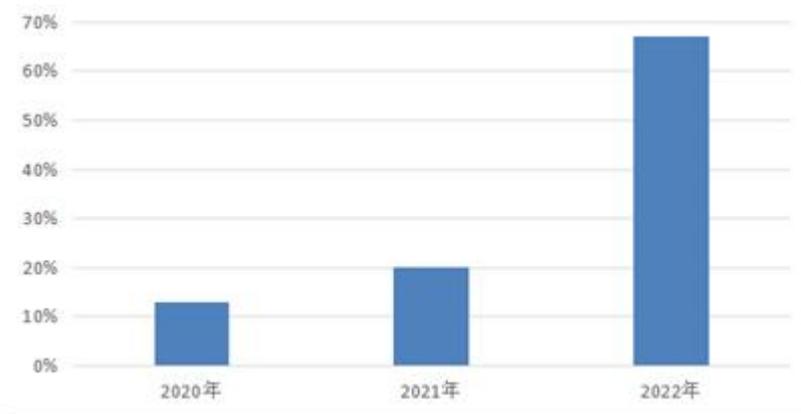


图 3-3 学院近三年国际汉语教师培训对比图

数据来源：辽宁石化职业技术国际教育学院。

3.6.2 提高学生国际化素养

与东方国际教育集团合作，开展学生海外研学项目，旨在深层次提升职业院校学生国际化素养。在 8 个专业遴选出 10 名学生参加伊迪斯·科文大学海外课程研修项目。举办国际交流学习项目是落实“积极引进国外优质职业教育资源，与国外高水平职业学院开展师生交流项目”的重要举措，为学院线上线下、长短期与国内外相结合的多形式、多层次的国际化人才培养方案提供有力的支持和保障，是对新形势下更好地开展国际合作与交流工作的积极探索，为推进学院国际化发展发挥了积极有效的作用。2020~2021 学年度 4 名学生获得国际奖项，见表 3-2。

表 3-3 2021~2022 学年度学生获得国际奖项一览表

序号	姓名	身份	大赛名称	获奖等次
1	代颖磊	本校学生	2022 年金砖国家职业技能大赛全国西区选拔赛人工智能计算机视觉应用赛项	西区第12名
2	刘 岩	本校学生	2022 年金砖国家职业技能大赛全国西区选拔赛人工智能计算机视觉应用赛项	西区第13名
3	宁展鹏	本校学生	2022 年金砖国家技能大赛辽宁省选拔赛工业设计技术赛项	辽宁省第7名
4	刘骁芑	本校学生	2022 年金砖国家技能大赛辽宁省选拔赛工业设计技术赛项	辽宁省第8名

数据来源：辽宁石化职业技术国际教育学院。

4 服务贡献

4.1 服务行业企业

4.1.1 提供技术服务

学院充分发挥服务社会职能，强化与企业合作，通过搭建校企共建研发中心、企业项目工作室等平台，参与企业开展适应区域经济发展的科研项目，扩大合作范围，丰富合作内容，深化合作内涵，促进科研成果转化。形成了以政府为支撑，以石化研究所为依托的政、产、学、研、用一体化的创新发展模式。学院新增横向课题 7 项，合同金额 68 万元，见表 4-1；科技成果转化 2 项，转化金额 3 万元，见表 4-2。

表 4-1 2021~2022 学年度技术服务统计表

序号	技术服务单位	服务项目	项目进展
1	沈阳科创化学品有限公司	微反应工艺研究	正在进行
2	辽宁工业大学	传动轴载荷谱数据分析与处理	正在进行
3	辽宁工业大学	合金钢缺口件疲劳试件设计加工及数据处理	正在进行
4	辽宁谱信环境科技有限公司	农村秸秆资源化利用现状调查	正在进行
5	天津沃勤科技有限公司	乙烯培训软件开发技术服务	正在进行
6	辽宁春光制药装备股份有限公司	药品外包装纸盒表面“暗码”的机器视觉智能检测技术与产品开发	正在进行
7	辽宁豪耐思石化装备有限公司	非标准压力反应釜机械密封的研制	正在进行

数据来源：辽宁石化职业技术学院发展规划与科研处。

表 4-2 2021~2022 学年度科技成果转化统计表

项目名称	发明人	转化类型	受让方	到账资金（万元）
油品装卸实训系统	潘长满	转让	大连鑫瑞隆创环保技术有限公司	1.50
石油化工输送泵	杜 凤	转让	大连鑫瑞隆创环保技术有限公司	1.50

数据来源：辽宁石化职业技术学院发展规划与科研处。

4.1.2 突破技术攻关

“奶酪棒缺失智能检测、剔除关键技术与产品产业化应用”项目用于辽宁春光制药装备有限公司研发的“医药/食品液体与半粘稠液体物料智能柔性高速灌装生产联线”项目，该项目将填补奶酪分装行业专业技术领域的国际和国内空白。目前，该项目已经正式成为锦州市 2021 年“春芽计划”科技攻关榜单项目，2022 年辽宁省“揭榜挂帅”科技攻关项目。项目已经实现示范应用，进入产业化推广市场阶段后，预计为合作企业年新增销售额 16200 万元，新增利润总额 1649.57 万元，新增税收总额 1889.32 万元，经济和社会效益极其显著。

4.1.3 开展企业培训

2021~2022 学年度，学院组织完成了各类企业职工培训，主要有锦西石化公司、锦州港股份有限公司、中石油抚顺石化公司、北方华锦化学工业股份有限公司、中国石油首届职前训练营锦州营区、锦州康泰润滑油添加剂有限公司、黑龙江能源职业学院、赤峰工业学院、天龙新材料股份有限公司、锦州锦泰精细化工科技有限公司、锦州市各特种作业培训机构、盘锦市兴隆台区辽河成人教育培训中心等 10 多家公司，培训的项目种类多样化，主要公共安全 HSE 培训、化工总控工技能大赛培训、新员工岗位入职培训、安全员培训、特种作业培训等五大类，累计培训 3964 学时，培训 6600 人次，培训收入达 253.21 万元，见表 4-3，

表 4-3 2021~2022 学年度社会培训工作情况统计表

序号	培训对象	培训项目	培训学时	培训人数
1	锦西石化公司工会委员会	电气控制大赛赛前培训	140	128
2	锦州港股份有限公司	2021年度合同制选聘考试	128	127
3	锦州港股份有限公司	职工技能竞赛理论考试	486	1040
4	中石油抚顺石化公司	第十三届全国石化行业职业技能竞赛化工总控工赛前培训	104	46
5	北方华锦化学工业股份有限公司	第十三届全国石化行业职业技能竞赛化工总控工赛前培训	128	24
6	中国石油首届职前训练营锦州营区	HSE安全、八大作业、工艺仿真等新员工入职前培训	304	38
7	锦州康泰润滑油添加剂有限公司	新员工岗前HSE安全培训	128	56

8	锦州康泰润滑油添加剂有限公司	磺酸盐装置员工岗前培训	40	23
9	黑龙江能源职业学院	化工总控工技能培训	56	79
10	赤峰工业学院	化工总控工技能培训	160	136
11	天龙新材料股份有限公司	特种作业电工培训	128	156
12	锦州锦泰精细化工科技有限公司	三项岗位安全管理人员培 训	164	148
13	个人特种作业培训考证报名汇总	特种作业上岗取证	120	97
14	锦州市各特种作业培训机构	特种实操设备作业培训	128	360
15	锦州市应急局考试中心	特种作业取证培训	420	3000
16	盘锦市兴隆台区辽河成人教育培 训中心	特种作业高压电一期培训	80	70
17	盘锦市兴隆台区辽河成人教育培 训中心	特种作业高压电二期培训	80	72
18	中信钛业股份有限公司	新型学徒制	80	196
19	锦州九泰药业有限责任公司	新型学徒制	160	204
20	锦州本天药业有限公司	新型学徒制	128	132
21	2022年辽宁省职业教育教师素质 提升化工技术骨干教师培训	化工技术	208	82
22	泰国“互联网+”汉语学习项目	汉语	104	121
23	锦州供电公司	特种作业高压电	124	136
24	锦州供电公司	特种作业高压电	168	89
25	营口风光新材料股份有限公司	化学检验工实操培训	198	40
合计			3964	6600

数据来源：辽宁石化职业技术学院实习实训中心、继续教育学院。

案例 12：校企合作开发升级中石油职前训练营课程

学院专家教师团队和中国石油锦州石化公司培训团队进行深度合作，通过课程资料准备、示范课程体验、研讨、课程完善与升级等形式，实现了中石油职前训练营核心课程的开发与升级，主要开发和升级的课程有安全生产基础认知、个体防护认知与训练、现场救护技能认知与训练、常见换热器、精馏塔、离心式压缩机认知与训练等课程，保障了中石油职前训练营的顺利进行，助力了集团公司“石油名师”与“企业名师”预备队伍建设。

中国石油首届职前训练营在石化学院举行意味着坚持校企合作，强化产教深度融合的重要性，学院致力于为炼化企业主营业务核心岗位（工种）培养知识型、复合型接替人才的重要举措。学院将继续发挥培训优势，助力企业在学历提升，职工培训、大赛集训等方面取得累累硕果，为服务区域发展做出贡献。

4.2 服务地方发展

4.2.1 培养高素质技术技能人才

1. 留在当地就业情况。2021 届、2022 届毕业生中，留在当地（辽宁）就业人数分别为 919 人、1964 人，比例分别为 72.08%、72.74%。入职国企人数从 2021 年的 626 人提升至 2022 年的 1118 人，翻了近一倍。其中，中石油、中石化入职人数从 2021 年 414 人到 2022 年的 617 人，为辽宁省地方经济建设提供了大比例高素质技术技能型人才。

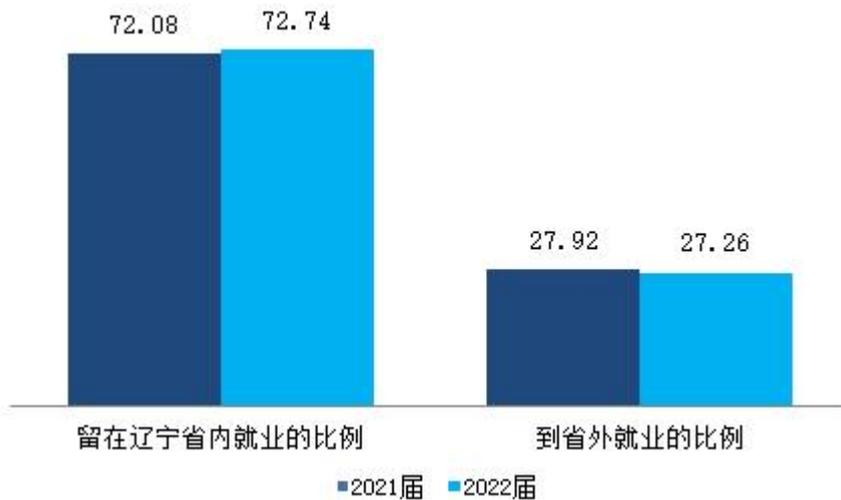


图 4-1 2021 届、2022 届毕业生在辽宁省就业比例 (%)

数据来源：辽宁石化职业技术学院招生就业办公室。

2. 不同类型用人单位需求变化趋势

2021 届毕业生主要就业的用人单位类型为国有企业（67%），且较 2020 届（60%）比例有所上升；其次，有 30%在民营企业/个体就业。用人单位规模主要是 1000 人以上规模的大型用人单位（80%）。

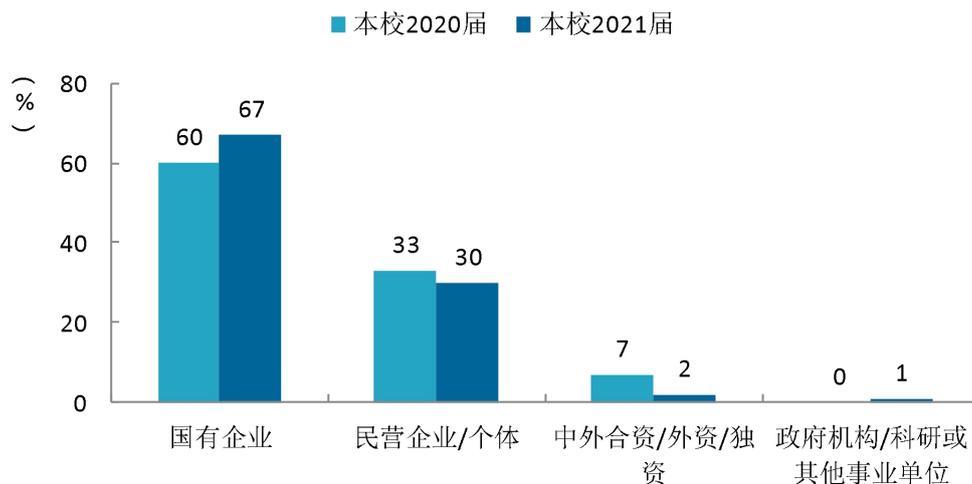


图 4-2 2021 届毕业生不同类型用人单位需求 (%)

数据来源：麦可思-辽宁石化职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价报告。

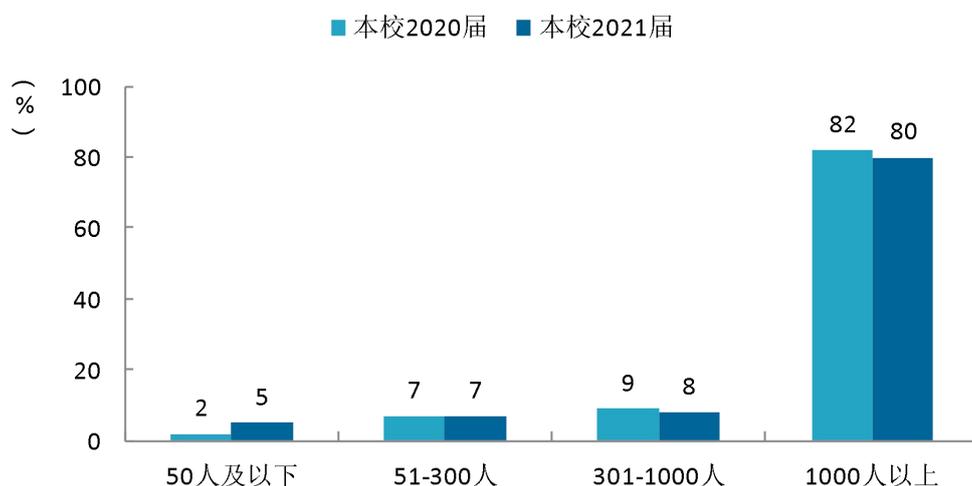


图 4-3 2021 届毕业生用人单位规模 (人)

数据来源：麦可思-辽宁石化职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价报告。

4.2.2 深化校政企战略合作

学院作为省内唯一一所化工生产全工种的专业高职院校，积极开展化工安全技能培训基地建设，成功获批辽宁省化工安全实训基地。化工安全实训基地建设项目总投资 7044 万元，旨在提供省内专业救援队伍的危化应急培训、涉化企业的应急演练与处置，并且与锦州市应急管理局共建特种作业实操考试点，双方在提升危险化学品重大安全风险管控能力、提高危险化学品企业本质安全水平、提升从业人员专业素质能力，推动企业落实主体责任及强化安全监管能力建设等方面深入合作。

案例 13：深入开展校政企战略合作，精准对接产业发展需求

学院与盘锦市人力资源和社会保障局、各县区经济区人力资源和社会保障系统、盘锦市化工产业协会、14家化工企业人力资源部门开展校政企战略合作并举行签约仪式。将以此次签约为契机，坚持团结协作、共同发展、合作共赢的目标，更加精准的服务盘锦地区化工企业，更好的搭建“政产学研用”创新平台，创建校地双向互动交流机制，在培养技能型人才发展的道路上越走越宽。

盘锦市缘油而建、因油而兴，石化及精细化工产业已经成为市第一大支柱产业，300多家石化企业集群式发展，企业对技术技能人才需求旺盛。签订校政企战略合作协议，是在石化领域促进资源共享、优势互补和多方共赢的有益探索，盘锦各级人力资源社会保障部门将全力以赴支持推动“政产学研用”创新平台建设。同行的华锦集团、长春化工（盘锦）有限公司等14家企业负责人和有关人员介绍了企业运行状况、发展前景、岗位人才需求，提出了700余个招聘计划。

在对接交流会上，就混合所有制二级学院、冠名班、产教融合实训基地、校外实习实训基地、工学交替、毕业生跟岗实习、顶岗实习、毕业生招聘、新型学徒制等校企合作项目进行了深入交流研讨。



校政企战略合作协议签约仪式

案例 14：搭建政校合作平台，服务地方经济发展

根据国家《危险化学品安全专项整治三年行动计划实施方案》《关于高危行业领域安全技能提升行动计划的实施意见》及《辽宁省职业技能提升行动实施方案（2019~2021年）》，以服务辽宁经济发展为切入点，对接区域化工产业，与锦州市应急管理局签订战略合作协议，成立“应急管理产业学院”，已经完成政校合作平台的搭建，签定了政校合作协议，主要合作内容是特种作业理论和实操培训考试工作。依据国家特种作业考试标准，合作共建锦州市特种作业考试中心，开展化工生产管理人员考试培训，危险化学品作业（7项）、焊工作业、高处作业、空调制冷作业、电工作业等特种作业人员考试培训级危险化学品应急处置及技能提升培训。在疫情期间，排除万难，积极响应政府号召，解决完成了锦州地区三项岗位人员 3000 人的复审考试。



各类培训场所

4.2.3 服务全民终身学习

学院与盘锦宝来生物能源有限公司 2020 年共建国家开放大学石油和化工学院辽西学习中心，中心以院校和企业合作为载体，聚焦员工需求，大力推进产教融合，遵循国家开放大学的教学规范、标准和要求，实现学历教育与非学历教育的一体化设计，探索出一条符合石油和化工行业特色的办学之路。现有 1 个本科专业和 3 个专科专业，在籍学生 69 人。成人高等学历教育有石油化工技术、油气储运技术、电气自动化技术、环境工程技术、化工装备技术、计算机网络技术 6 个专科专业，不断打造一个促进知识型、技能型、创新型人才成长的终身学习平台，服务企业转型升级和高质量发展。

4.3 服务乡村振兴

4.3.1 驻村工作队定点帮扶

学院党委贯彻落实党的二十大精神和党中央关于实施乡村振兴战略的重大决策部署，驻村工作队继续对朝阳市龙城区七道泉子镇潘井村进行定点帮扶。实施网格化管理防返贫，对网格内农户每月开展一次走访摸排，重点走访慰问 20 户贫困户、低保户、五保户和老党员干部，掌握他们生活状况和家庭经济收入情况。壮大村集体经济，努力发展以酒高粱种植为主导的种植业“一村一品”，村合作社租用村民 27.5 亩土地，整合村集体土地 150 亩，种植酒高粱，增加村集体经济收入。联系对口扶贫单位，帮助村民推销当季小米，保质保量完成收购工作，让双方收益的同时，并解决滞销的难题。学院为驻村工作派驻点潘井村投入资金 6 万元，村自筹资金 10 万，在村内增设垃圾回收站，开展环境绿化工程。

4.3.2 输出农业科技特派员

锦州市科学技术局发布了《锦州市科技局关于聘请李君等人为 2022 年度锦州市农业科技特派员的函》，席宁、刘淼两位老师被聘请为本年度农业科技特派员。服务辽宁三谷农业科技有限公司和黑山华跃农机两家企业，也作为七里河园区和黑山县开展政校企合作的纽带开展技术服务工作。学院将继续发挥科技和人才资源优势，对接地方需求，助推乡村振兴和乡村绿色发展，助力我市农业产业高质量发展。

4.3.3 承办农业经理人培训

由辽宁省农业农村厅主办、辽宁省绿色农业技术中心协办学院承办的2021年辽宁省高素质农民培育省级重点班辽西粮食产业农业经理人培训班隆重开班。通过此次培训，使学员全面了解国家的培训政策、当前农业农村发展方向以及此次培训的背景。本次培训采用“线下集中授课+线上学习+参观考察”相融合的培训方式，培训中学员充分交流，共同提高，为早日成为辽宁的高素质农民，成为高层次人才跨出重要一步。

4.4 服务地方社区

4.4.1 消防安全教育面向社区

学院充分发挥科普教育基地硬件资源优势，与锦州市古塔区消防救援大队合作共建消防体验馆，面向社会开放实训基地，并定期邀请周边重点企事业单位负责人、社区居民和中小学生走进消防科普教育基地。通过开展公共安全及消防安全进社区服务，把理论与实践相结合的消防科普体验教育，使参观人员切身体会感受到安全的必要性和重要性，掌握了在紧急情况下如何自救、疏散、逃生、灭初期火灾的基本技能，有力提升了居民的消防安全意识和火灾防范能力，为火灾防控工作奠定了坚实的基础，增进了学校与周边社区的互联互通，使科普基地成为政校企三方密切联系的桥梁与纽带，营造了“人人学安全，人人懂安全”的浓厚消防宣传氛围，提升了学院社会服务地方的能力。



消防安全教育公益培训

4.4.2 心理健康培训走进社区

马克思主义学院直属党支部与敬业街道华工社区党委在华工社区开展联合共建活动，通过“关注居民心理健康 打造人文关怀社区”的心理专题讲座，结合社区不同群体心理特点的生活案例介绍了不同年龄段人群的心理健康标准，针对社区心理健康教育的内容和特点阐述了心理健康教育进社区的现状和实践探索情况，并现场邀请参会老党员共同参与分享个人生活经历和学习体会。

4.4.3 学生志愿者服务社区

与华工社区共同开展“节水节电节粮，共创绿色生活”主题活动，志愿者们向社区居民介绍了我国资源和能源现状，讲解了节水、节电、节粮知识和小窍门，号召居民珍惜每一滴水、每一度电、每一粒米，养成节约资源的良好习惯。机械技术系党总支联系敬业街道华工社区党总支，共同组织大学生法律宣传志愿者进社敬业街道华工社区开展普法宣传活动，普法大学生深入社区群众身边，发放《民法典》、《宪法》、《法律援助宣传手册》等法律相关宣传材料，并针对高空抛物、防诈骗、民间借贷、消费者权益保护等群众关心问题，用通俗易懂的案例给予耐心细致法律尝试宣讲。



学生志愿者走进社区宣传法律

4.5 具有地域特色的服务

4.5.1 为锦州石油化工产业发展出谋划策

在锦州市化工产业发展座谈会上，学院石油化工系主任齐向阳着重宏观角度作了《我国石油化工产业发展趋势分析》专题报告，从石油化工产业链及典型产品简介、我国石化发展成就与特色、石化发展存在的问题、石化未来行业发展四个方面，对石化产业现状及发展趋势进行了详细阐述和分析。学院石化研究所所长杨连成从微观层面以《辽西地区石化产业形势及发展建议》为题作专题报告，阐述了辽西地区石化产业发展的现状、具备的优势和存在的问题，并对辽西及锦州市石化及精细化工产业发展提出建议。

4.5.2 为锦州企业提供科技特派员

学院充分发挥高校科技和人才优势，精准对接企业需求，积极促进与地方企业合作，深化产学研协同创新发展。2021 年度，杨连成、金雅娟、王华龙三名老师被选派到企业挂职“科技特派员”，为企业发展出谋划策。与锦州经济技术开发区、锦州汤和子经济技术开发区、锦州七里河经济技术开发区、葫芦岛经济技术开发区、葫芦岛高新技术产业开发区签订合作协议，围绕人才供给、师资队伍建设和企业培训、科技服务开展合作。

4.6 具有本校特色的服务

4.6.1 打造特色培训品牌

坚持“立足石油行业，突出化工特色，服务区域经济”的企业培训定位，依托生产性实训基地，为各行各业从业人员进行培训服务，主要有安全生产培训、特种作业培训、危险化学品应急演练及技能提升培训、危化企业生产性技能培训、应急救援队伍培训五大类特色培训服务。坚持做到“专业与产业对接、课程与岗位对接、教学内容与职业标准对接、学校文化与企业文化对接、专业教师与企业专家对接”五对接，建设具有“设备先进 职业指向性强”、“自主研发 教学适应性强”、“功能齐备 校企共享性强”、“管理创新 制度规范性强”、“文化交融 环境育人性强”五大特色的培训基地，不断打造本校特色培训品牌。



特色培训体系

4.6.2 构建实质性产学研联盟

学院石化研究所积极服务地方精细化工产业发展，不断探索产教融合、科教融合新模式，为地方精细化工企业提供高质量的人才和技术服务，与辽宁三谷农业科技有限公司、锦兴电力金具、辽宁康泰润滑油三家企业构建实质性产学研联盟。2021年校企联合获批锦州市离子液体连续化微反应技术创新中心。2022年校企联合获批辽宁省实质性产学研联盟，作为主要参与单位的辽宁康泰润滑油添加剂产学研联盟获批，成为学院积极构建精细化工产学研联盟的一项重要标志性成果，校企合作平台不断向更加专业化、融合化方向发展。

4.6.3 获批“揭榜挂帅”科技项目

为解决企业“卡脖子”技术问题，充分发挥创新平台优势，校企联合开展了亚磷酸二正丁酯、硫化烷基酚、芳烷基（烷基）水杨酸、长链烷基苯系列技术攻关。2022年6月，校企联合申报的“长链烷基苯的连续化合成工艺”成功获批辽宁省“揭榜挂帅”科技计划（重点）项目。未来，学院将依托在离子液体催化和微反应技术领域的技术优势，与企业合作开发1万吨/年长链烷基苯合成新工

艺，为烷基苯磺酸盐润滑油清净剂产业链构建提供技术支撑，预计该项目落地转化后将实现每年2亿元以上产值，创造良好的经济和社会效益。

5 政策落实

5.1 国家政策落实

5.1.1 学习贯彻党的“二十大”精神

学院把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，组织全院师生认真观看党的二十大开幕会直播盛况，认真聆听习近平总书记在大会上的报告。制定《中共辽宁石化职业技术学院委员会关于党的二十大精神党员教育培训轮训工作方案》，召开专题会议11次，其中党委会议“第一议题”5次、党委理论学习中心组学习研讨6次，深刻领会党的二十大精神丰富内涵和核心要义。由学院领导班子成员组成的宣讲团为党员干部、全体师生开展政治理论和业务知识讲座为全校近7000名师生宣讲党的二十大精神。举行党的二十大精神融入思政课集体备课会，通过《形势与政策》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，将党的二十大精神有机融入思政课教学。

5.1.2 学习贯彻《中华人民共和国职业教育法》

《中华人民共和国职业教育法》颁布后，学院党委将此纳入干部培训和法治宣传规划，加强组织领导，精心部署安排，深入开展学习宣传贯彻落实活动。一是通过党委理论学习中心组，开展专题学习。要充分认识职业教育法修订的重大意义，切实增强学习贯彻的责任感、使命感和紧迫感。二是通过各教学系部，开展分组学习。各教学系部结合专业特色和卓越专业群建设，修订专业人才培养方案，在深化产教融合、校企合作等方面明确了努力方向。三是通过中层干部培训会，开展分层学习。党委副书记、院长于忠党在中层干部培训会上，作题为《学习贯彻职教法 推进学院事业高质量发展》的专题报告，从修订背景、修订过程、内容总览三个方面进行全面解读，深学细悟《中华人民共和国职业教育法》。



党委副书记、院长于忠党进行专题报告

5.1.3 学习贯彻《国家教育数字化战略行动》

根据教育部实施《国家教育数字化战略行动》要求，学院全面开展数字化建设进程，学院与锦州移动公司开展“5G+智慧校园”战略合作，以科技助力教育创新，重点围绕构建覆盖全校、开放共享的网络服务能力，建成智能安全的信息化应用支撑环境，推进信息技术与教育教学相结合。完成学院网上办事大厅的框架建设，目前已完成学生和教师数据的分级设置。办事大厅的功能涵盖政务处理，教育教学，学生事务，教师事务，后勤事务处理等，在网上办事大厅上即时完成，方便学院师生。与中国移动通信集团辽宁有限公司锦州分公司开展合作，企业投入150万为学院建设一卡通服务，平台包含校内消费、缴费全部功能；教学楼、宿舍扫码、扫脸进出统计功能，配合App辅导员可以随时掌握学生的位置实时统计功能。真正实现学院南北校区一张卡，地理位置不同，逻辑上统一管理的功能。

5.2 地方政策落实

5.2.1 统筹做好疫情防控和教育教学工作

学院始终坚持把疫情防控工作作为最大的政治任务 and 最重要的工作，全力保障学院各项工作高质量平稳运行。起草、修订《学院新冠肺炎疫情防控工作总体方案》等30余项相关制度；编制《突发疫情应急处置演练脚本》《开学报到排

队、登记、测温及发热处置流程演练脚本》等 10 余项应急演练指导性材料，积极配合属地网格化防控管理工作，做好师生寒暑假、节假日返校行程轨迹排查工作安排；建立线上线下教学及质量保障体系，探索“线上+线下”混合教学新模式；做好风险地区及涉疫事件学生转运及隔离安排工作；严格按照规范频次做好学院全员核酸检测相关工作，切实筑牢校园免疫屏障；校园全封闭管理期间，通过各种线上线下文体活动丰富学生的课余生活。



党委书记李洪军与藏族班学生共跳锅庄舞进行晨练

5.2.2 贯彻落实《辽宁省推动现代职业教育高质量发展若干措施》

根据《辽宁省推动现代职业教育高质量发展若干措施》文件精神，深入学习锚定高质量发展总体目标、强化职业教育类型特色、完善产教融合办学体制、创新校企合作办学机制、深化教育教学改革、推动职业教育走出去、强化保障机制等 7 大方面 22 项具体任务，明确辽宁省职业教育发展方向，找准学院发展定位，推动教育事业高质量发展。

案例 15：访企拓岗再行动，校企合作谱新篇

为全面贯彻落实国家“稳就业、促就业”的决策部署，完善“学校主导、部门联动、院系落实、全员参与”的就业工作机制，推动形成“全员参与、全程指导、全方位服务”的三全就业工作新格局，7月26日至28日，学院党委书记李洪军带队走访大连区域企业，到大连港油品码头公司、逸盛大石化公司、中石

油西太平洋石化公司实地走访交流，详细了解企业的发展现状和就业岗位需求情况、毕业生发展现状。

各企业对学院毕业生的吃苦耐劳、实践操作能力和适应性等方面给予了高度评价，希望进一步加强校企合作，扩大招聘数量，同学院一道为行业发展贡献力量。校企双方重点围绕人才培养需求和产教融合项目建设、人才联合培养等方面进行深入的交流和探讨，希望建立长效合作机制，实现优势互补、双赢发展。通过开展“书记校长访企拓岗促就业专项行动”，努力落实毕业生就业工作“一把手”工程，充分发挥书记、院长以及校领导班子成员带头做好毕业生就业工作的重要示范作用，进一步带动全员深度参与毕业生就业工作。此次走访企业，既是“高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动的具体再落实，也是推动学院2022届毕业生更加充分、更高质量就业的重要举措。



党委书记李洪军在逸盛大化石化公司了解企业发展情况

5.2.3 开展项目申报与推进工作

扎实开展申报现代职业教育质量提升项目，从教育教学改革、数字职教建设项目、产教融合建设项目、开放办学建设项目、基础建设项目等方面申报54个

项目，申请资金 17543.8 万元；深入推进提质培优承接项目，从落实立德树人、推进职业教育协调发展、完善服务全民终身学习、深化产教融合、实施“三教”改革、实施信息化 2.0 建设行动、实施服务国际产能合作等方面填报 54 个项目；全面启动兴辽“双卓越”建设项目，兴辽卓越院校建设责任部门，4 个兴辽卓越专业群负责人已经完成建设方案、建设任务书制定，从商品和资本两个方面完成卓越院校 776.45 万元的建设资金分配和卓越专业群 1200 万元的建设资金分配。

5.3 学校治理

5.3.1 加强党的全面领导

学院准确把握党委领导下的校长负责制的程序规则，扎实落实党委领导下的校长负责制，始终把坚持和完善党委领导下的校长负责制作为全面推进依法治校、推进治理机制和能力现代化的重点；建立科学民主的议事决策机制，党委全面领导学校工作，切实履行管党治党、办学治校主体责任。党委班子成员严格遵守沟通协调制度，办学水平、办学实力逐步增强；党政团结一致，扎实工作，形成上下沟通、左右协调、内部融洽、外部合作的和谐发展局面，高质量地完成工作任务，确保学院各项事业健康快速发展，办学综合实力进一步得到提升。

5.3.2 深化管理体制

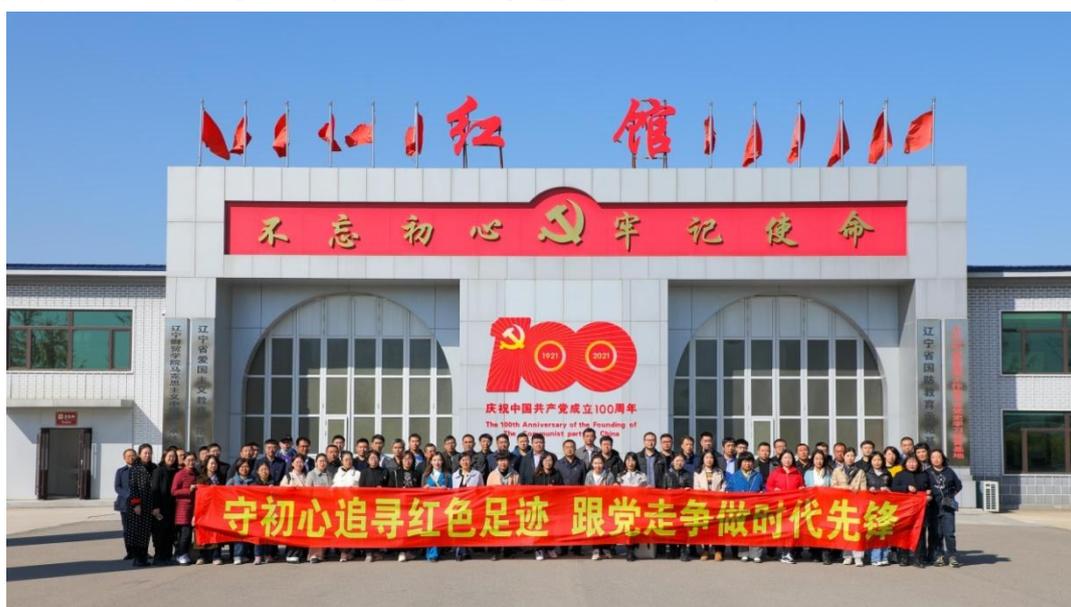
学院始终坚持以内涵建设强基础、以教学改革提质量、以质量管理增效益、以产教融合谋发展、以社会服务赢声望的办学理念，不断深化完善管理体制，强化体制机制建设，优化利用各类办学资源，切实提升治理体系和治理能力现代化水平，办学活力不断增强。按照“优化协同高效”原则，设置内部机构，进一步理顺管理体制机制，建成科学合理、权责明晰、协同高效的机构设置和运行体系。按照国家经济社会发展需要，围绕建设一流专业，调整院系设置，相关专业优势特色更加凸显。健全完善以学术委员会为核心的学术组织架构和管理体系。健全教代会制度，加强群团组织建设和，充分发挥民主党派和无党派人士建言献策、民主监督的作用，有效保障广大教职员工的知情权、参与权和监督权。

5.3.3 健全制度体系

学院不断健全系统、完整、科学的规章制度体系，全面提升内部治理水平和治理能力，对各项制度的合法性、适用性、时效性开展规范化建设工作。2022年，启动章程修订工作。本次章程修订重在全面贯彻落实新精神新要求，着力加强党的全面领导，认真总结工作成果，整个修订工作与学院“十四五”规划的落实紧密结合。修订后的章程是依法自主办学、实施管理和履行公共职能的基本准则和依据，学院形成了符合现代大学治理及改革发展要求的制度体系，学院的治理结构不断优化，形成了决策科学、执行高效、监督有力的内部治理体系。

5.3.4 打造高素质干部队伍

学院始终把干部队伍建设摆在更加突出位置，2021年完成中层干部换届工作，干部队伍活力大幅度增强，干部队伍专业素质显著提升，干部队伍职称结构显著优化，开展“守初心追寻红色足迹 跟党走争做时代先锋”红色基地参观教育活动。2022年持续加强对干部队伍的考核与培训工作，修订《中层领导班子及中层干部考核办法》，举办学院秋季中层干部培训班。学院领导精心选题、亲自备课、带头讲课，邀请省内知名专家、学者讲授专题党课、廉政课，1000余人次线上线下参加学习培训，努力打造一支敢担当、善作为、素质高、活力足的干部队伍，为实现学院高质量发展提供坚强组织保障。



中层干部、党务工作者和专职辅导员培训班学员参观“红馆”

5.3.5 凝聚 70 年奋进伟力

2022年学院隆重举行建校70周年庆祝大会，70年来，学院始终与国家共命运，与时代相偕行。每一步都记录了扎根中国大地办职业教育的努力探索，绘就了服务国家和区域发展的浩浩画卷。学院将坚守初心使命，牢牢把握办学方向，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握立德树人根本任务，勇担“为党育人、为国育才”的教育使命，努力办好人民满意的职业教育。坚持深化改革，着力创新体制机制。努力将学院各项工作融入时代发展大格局，扎实推进质量提高工程、体制创新工程和人才兴校工程，不断提高办学治校的高度，加大深化改革的力度，扩大开放办学的广度，拓展内涵建设的深度。坚定发展目标，创造更加辉煌业绩。要握紧历史接力棒，走好新的赶考之路，围绕国家需求和社会需要，着力提升服务国家战略和区域经济发展能力，打造一流队伍、培养一流人才、产出一流成果，传承“争第一，创唯一”的光荣与梦想，书写高质量跨越发展的荣耀与辉煌，续写好建设省内领军国内一流高职院校的优异答卷。



学院举行70周年庆祝大会

案例 16：学院校史馆揭牌开馆

在庆祝学院建校 70 周年之际，辽宁石化职业技术学院学院在滨海校区求是楼二楼举行校史馆揭牌仪式。辽宁省教育厅一级巡视员花蕾，中共锦州市委书记靳国卫共同为校史馆揭牌。

校史馆占地 750 平米，位于求是楼内，分为六个展区，通过大量详实的图片、文字、实物和多媒体史料，全方位、多角度、深层次地展示了学院 70 年的发展历程，客观记述了党的建设、人才培养、科学研究、社会服务、国际交流等方面所取得的发展成就，充分体现了学院深厚的历史文化底蕴。



花蕾和靳国卫共同为校史馆揭牌

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 构建“四级”内部教学质量监控体系

学院构建“院级督导员—企业专家—系级督导员—学生信息员”组成的“四级”内部教学质量监控体系，聘任院级领导为特邀教学督导员，专职督导员由资深教授和企业专家组成，系级督导由系部主任、教学骨干组成，深入教学现场对教学计划执行、学生出勤、教学方式、教学互动、教学资源使用、课后安排等情况进行督导检查。组建学生教学信息反馈队伍，开通学生提出教学建议和改进诉

求多种渠道，充分发挥学生参与监督与评价的主体作用，开展“多主体、全过程、多方法”的教学质量评价。2021~2022 学年度督导反馈情况，见表 5-1。

表 5-1 2021~2022 学年度督导反馈情况一览表

序号	督导级别	听课学时	反馈问题	典型案例
1	院 级	1586	63	36
2	系 级	1464	38	18
合计		3050	101	54

数据来源：辽宁石化职业技术学院督导与质量评价中心。

5.4.2 引入第三方外部教学质量评价

与第三方专业机构麦可思公司合作“教学质量管理平台”和“应届毕业生社会需求与培养质量半年后跟踪评价”两个项目。通过第三方教学质量管理平台，每学期开展随堂评价、期中评价、期末评价等网上教学评价，形成《教学质量与改进报告》；通过第三方“应届毕业生社会需求与培养质量半年后跟踪评价”，形成毕业生培养质量评价报告、就业质量评价数据库。从实施效果来看，通过开展“随堂评价”、“期中评价”和“期末评价”，使教师、系部、学院及时了解学生对教学工作的满意度，从而有针对性的进行改进与提升；发布第三方《应届毕业生半年后培养质量评价报告》，与本院往届毕业生和全国高职院纵横对比，确定培养目标的达成度、师资和条件的支撑度、社会需求的适应度、学生和用人单位的满意度和内部质量保证体系运行的有效度，为教学持续诊改提供依据。

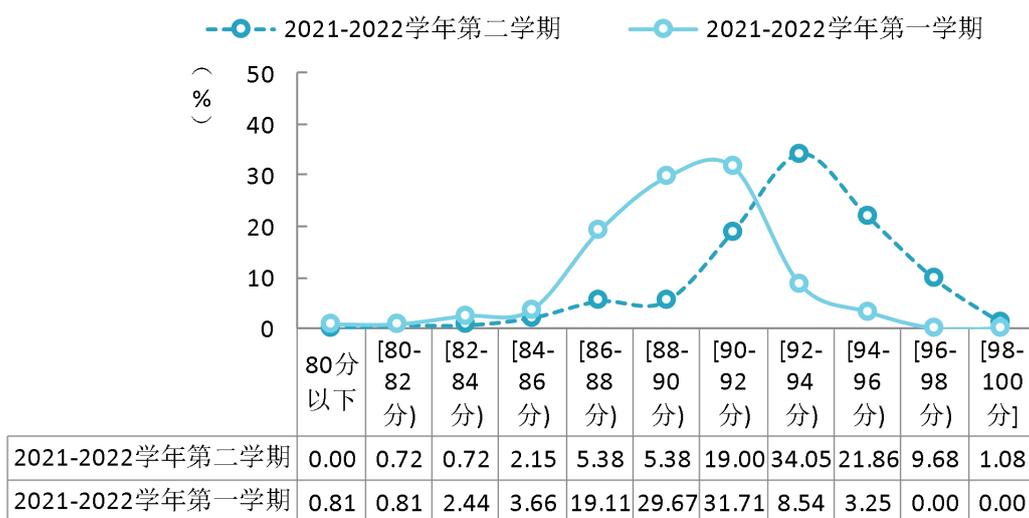


图 5-1 2021~2022 学年度教师得分区间图

数据来源：麦可思-辽宁石化职业技术学院 2021~2022 学年度教学评价与诊断报告。



图 5-2 2021~2022 学年度评教指标分析图

数据来源：麦可思-辽宁石化职业技术学院 2021~2022 学年度教学评价与诊断报告。

5.4.3 实施教学质量报告制度

以麦可思“应届毕业生社会需求与培养质量半年后跟踪评价”和麦可思“教学质量管理平台”中的评价和调查数据为依托，编制《教学质量与改进报告》和《应届毕业生培养质量评价报告》，第三方报告为各部门以问题导向开展诊改提供了参考数据。学院客观、求实地编写《高等职业教育质量年度报告》《适应社会需求能力评估自评报告》、《全国高等教育满意度调查报告》，组织各教学系部编制《系部教学质量年度报告》，组织院、系两级督导员撰写《教学督导工作报告》，各类报告教学持续改进提供科学依据。

5.4.4 创新开展教学督导形式

在疫情封校期间，全面开展“校内校外联动，线上线下齐抓”的教学督导活动。确定古塔校区 4 栋宿舍楼和滨海校区 2 栋宿舍楼的学生人数、宿舍间数及两个校区校内教学督导员人数，对校内 13 名教学督导员（临时聘用 2 名）进行分组，明确督导楼栋、督导时间、督导内容及具体要求，制定《校内教学督导评价表》《校内教学督导任务分工表》，确保做到不漏掉一个寝室、不漏掉一个授课教师，全面保障疫情期间线上教学有序推进。

案例 17：“校内校外联动 线上线下齐抓”教学督导模式

根据辽宁省教育厅对疫情防控期间教育教学的工作部署，结合学院全封闭疫情管控要求，督导与质量评价中心联合教务处全面开展“校内校外联动，线上线下齐抓”的教学督导活动，切实稳定线上教学秩序。一方面从宏观上理清工作思路，全面展开调查。在与各相关部门充分沟通的基础上，确定古塔校区 4 栋宿舍楼和滨海校区 2 栋宿舍楼的学生人数、宿舍数及两个校区校内教学督导员人数，对校内 13 名教学督导员进行分组，明确督导楼栋、督导时间、督导内容及具体要求，制定《校内教学督导评价表》，重新确定校外院系两级教学督导员的人数、责任系部和责任教师。另一方面从微观上落实工作要求，细化督导内容。在线下，积极组织校内教学督导员深入学生宿舍，根据《校内教学督导评价表》，全面检查学生学习状态，规范学生线上学习习惯，确保做到不漏掉一个寝室。在线上，全面加强校外教学督导员的督导力度，院级督导员根据责任系部，系级教学督导员根据责任教师，深入开展线上教学督导，确保做到不漏掉一个线上授课教师。



“校内校外联动，线上线下齐抓”的教学督导模式

5.5 经费投入

5.5.1 政策与资金支持

2021年度，辽宁省财政厅支持学院专项资金3491.58万元，其中预算支出功能分类科目2050305为3476.58万元，预算支出功能分类科目2050205为15.00万元，见表5-2。

表5-2 2021年度专项资金拨款一览表

序号	指标文号	项目	指标金额（万元）
1	辽财指教[2021]85号	2021年初预算学生资助补助经费	443.48
2	辽财指教[2021]88号	2021年现代职业教育发展专项资金	2292.26
3	辽财指教[2021]283号	调整教育厅项目支出预算指标-2020现代职业教育发展专项资金	42.00
4	辽财指教[2021]343号	2021年年初预算教育资助体系专项资金	135.10
5	辽财指教[2021]721号	教育资助体系专项	563.74
预算支出功能分类科目2050305小计			3476.58
6	辽财指教[2021]375号	2021年辽宁省人才专项资金	15.00
预算支出功能分类科目2050205小计			15.00
合 计			3491.58

数据来源：辽宁石化职业技术学院计划财务处。

5.5.2 办学经费

2021年度，学院办学经费收入总计12756.94万元，其中：一般公共预算拨款5950.08万元（其中2050305类4959.79万元），占46.64%；中央、地方财政专项收入3556.92万元（其中2050305类3541.96万元），占27.88%；非税收入3061.12万元，占24%；其他收入188.82万元，占1.48%，见表5-3。

表5-3 2021年度办学经费一览表

序号	项目	指标金额（万元）
1	一般公共预算拨款	5950.08
2	中央、地方财政专项收入	3556.92
3	非税收入	3061.12
4	其他收入	188.82
合 计		12756.94

数据来源：辽宁石化职业技术学院计划财务处。

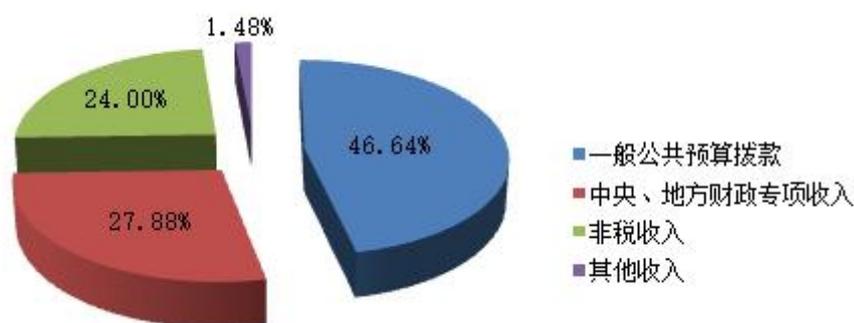


图 5-3 2021 年度办学经费收入构成

数据来源：辽宁石化职业技术学院计划财务处。

6 挑战与展望

6.1 面临挑战

2022 年，新修订的《中华人民共和国职业教育法》《职业学校办学条件达标工程实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《辽宁省推动现代职业教育高质量发展若干措施》等文件相继落地，为职业教育高质量发展保驾护航。党的二十大对职业教育重视程度之高、职业教育在整个教育体系中分量之重、以一体推进教育、科技和人才三大强国建设任务之艰巨前所未有，职业教育迎来重要发展机遇期，同时也处于巨大挑战阶段。如何准确把握国家职业教育发展战略和辽宁省职业教育发展方向，全方位实现高质量发展，将是摆在学院面前的重大任务。为此，学院必须紧跟职业教育发展步伐，扬优势、面短板，急需着力破解改革发展中的深层次难题：一是着力破解办学条件不足的问题，在加速改善办学基础条件上找出路。二是着力破解校企合作不深入的问题，在创新校企合作模式上下功夫。三是着力破解高质量发展目标不明确的问题，在紧抓项目建设上求突破。

6.2 未来展望

6.2.1 构建扩大办学远景规划

学院将面临前所未有的发展机遇期，石化产业对技能人才需求快速增长，招生工作日益向好，为此必须做好扩大办学规模的远景规划。整合学院资源，进一步助力锦州教育城市建设，向锦州市政府拟申请划拨滨海校区周边地块 472 亩，用

于建设省级危化企业应急演练室外场地、综合性交流培训中心，逐步扩大办学规模至 15000 人，集中高职一体化的综合型校园。

6.2.1 深入开展校企合作模式

学院将立足辽宁、扎根辽宁、服务辽宁，主动适应区域经济发展和产业转型方向，在深度校企合作、扩大企业培训上开足马力。一是深刻领悟“职普融通、产教融合、科教融汇”科学内涵，以探索省域现代职业教育体系建设新模式为“一体”，以建设市域产教联合体和跨区域行业产教融合共同体为“两翼”，做到以产定教、以教促产、产教融合。二是依托生产性实训基地，打造安全生产培训、特种作业培训、危险化学品应急演练培训、危化企业生产性技能培训、应急救援队伍培训五大类特色培训品牌，增强服务行业企业能力。

6.2.3 扎实推进项目建设工程

学院将紧跟辽宁省职业教育发展方向，牢牢把握住现代职业教育质量提升项目、提质培优项目、卓越院校建设、卓越专业群建设、星级专业建设，把此类项目建设作为学院全面提升质量的重要契机，从教育教学改革、数字职教建设、产教融合、开放办学、基础建设等方面全方位推动学院高质量发展。

7 附表

表 1 计分卡

名称：辽宁石化职业技术学院(12900)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2741
2	毕业去向落实人数	人	2640
	其中：毕业生升学人数	人	60
3	毕业生本省去向落实率	%	75.57
4	月收入	元	5020
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2572
	其中：面向第一产业	人	320
	面向第二产业	人	2013
	面向第三产业	人	239
6	自主创业率	%	0.30
7	毕业三年晋升比例	%	66.10

数据来源：辽宁石化职业技术学院招生就业办公室。

表 2 满意度调查表

名称：辽宁石化职业技术学院(12900)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.87	3007	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.24	3007	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.05	3007	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.32	3007	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.53	3007	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.46	3007	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.20	2345	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.70	1156	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.13	286	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.57	965	问卷调查
5	家长满意度	%	98.15	3007	问卷调查

数据来源：辽宁石化职业技术学院督导与质量评价中心、招生就业办公室。

表 3 教学资源表

名称：辽宁石化职业技术学院(12900)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	19.94
2	双师素质专任教师比例	%	59.38
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	47.69
4	教学计划内课程总数	门	687
		学时	72813
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	81
		学时	11412
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	73
		学时	7120
5	教学资源库数	个	15
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	15
6	在线精品课程数	门	50
		学时	5292
	在线精品课程课均学生数	人	143
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
7	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	46
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	编写教材数	本	23
	其中：国家规划教材数量	本	0
8	校企合作编写教材数量	本	16
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	互联网出口带宽	Mbps	1200.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.77
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	24633.74

数据来源：辽宁石化职业技术学院人事处、教务处、实习实训中心、信息化建设与管理中心、资产管理中心。

表 4 国际影响表

名称：辽宁石化职业技术学院(12900)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	2
	接收国（境）外留学生人数	人	25
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	1
3	在国（境）外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	3
	在校生数	人	328
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	16
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	5
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	8

数据来源：辽宁石化职业技术学院国际教育学院。

表 5 服务贡献表

名称：辽宁石化职业技术学院(12900)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	6988
2	毕业生就业人数	人	2543
	其中：A类：留在当地就业	人	1886
	B类：到西部和东北地区就业	人	2058
	C类：到中小微企业等基层就业	人	894
	D类：到大型企业就业	人	1627
3	横向技术服务到款额	万元	93.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	16505.00
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	10.00
6	知识产权项目数	项	73
	其中：专利授权数量	项	33
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	3.00
7	非学历培训项目数	项	25
	非学历培训学时	学时	3964.00
	非学历培训到账经费	万元	253.21
8	公益项目培训学时	学时	552.00

数据来源：辽宁石化职业技术学院学生处、招生就业办公室、实习实训中心、发展规划与科研处、继续教育学院。

表 6 落实政策表

名称：辽宁石化职业技术学院(12900)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	8010.42
2	年财政专项拨款	万元	3556.92
3	教职员工额定编制数	人	303
	教职工总数	人	378
	其中：专任教师总数	人	325
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1748.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	954.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	8.13
6	年实习专项经费	万元	8.60
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.30

数据来源：辽宁石化职业技术学院计划财务处、人事处、教务处、实习实训中心。



地址：辽宁省锦州市太和区柳江街二段2号

邮编：121007

网址：www.lnpc.edu.cn