



辽宁生态工程职业学院

LIAONING VOCATIONAL COLLEGE OF ECOLOGICAL ENGINEERING

高等职业教育质量 年度报告（2023）

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 辽宁生态工程职业学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



苏和平

2022 年 12 月 26 日

目 录

前言.....	1
2022 年重要办学成效.....	2
1 学生发展质量.....	6
1.1 党建引领.....	6
1.2 立德树人.....	7
1.3 在校体验.....	23
1.4 就业质量.....	30
1.5 创新创业.....	39
1.6 技能大赛获奖颇丰.....	43
2 教育教学质量.....	48
2.1 专业建设质量显著提高.....	48
2.2 课程建设质量.....	50
2.3 教学方法改革.....	52
2.4 教材建设质量.....	54
2.5 数字化教学资源建设.....	55
2.6 “双师型”师资队伍建设.....	56
2.7 教学成果突出.....	59
2.8 校企双元育人.....	59
3 国际合作质量.....	66
4 服务贡献质量.....	70
4.1 服务行业企业.....	70
4.2 服务地方发展.....	74
4.3 服务乡村振兴.....	77
4.4 服务地方社区.....	81
4.5 具有地域特色的服务.....	83
4.6 具有本校特色的服务.....	85
5 政策落实质量.....	90
5.1 国家政策落实.....	90

5.2 学院治理.....	91
5.3 打赢疫情防控攻坚战.....	93
5.4 质量保证体系建设.....	99
5.5 经费投入.....	99
6 面临挑战.....	101
6.1 学校发展存在问题.....	101
6.2 面临挑战.....	102
6.3 应对措施.....	103
附表.....	105

案 例 目 录

案例 1 辽宁省第一届高校组织员素质能力大赛喜获二等奖.....	6
案例 2 七育并举贯穿旅游专业人才培养全过程.....	8
案例 3 发挥新时代先进人物的榜样示范作用，培育和弘扬社会主义核心价值观..	9
案例 4 爱党爱国 爱校荣校 勇敢追梦.....	11
案例 5 坚持人民中心 践履中国梦.....	13
案例 6 云端相聚忆百年 时代新人话担当.....	14
案例 7“三师”协同，“四级”联动	15
案例 8 特色专业教育，培养家国情怀.....	16
案例 9 专业社团——巧匠俱乐部成绩满满.....	20
案例 10 发挥专业特长，深化志愿服务，集小善而成大爱.....	21
案例 11 勇于担当 乐于奉献 大舞台上展风采.....	22
案例 12 学院召开 2022 年资助育人暖冬行动座谈会.....	26
案例 13 教师爱心守护新疆籍维族学生.....	28
案例 14 青春奋进正当时 筑梦不负新时代.....	29
案例 15 供需对接就业育人 项目确立启动航程.....	32
案例 16 扎根基层学本领 踏实肯干获好评.....	33
案例 17 闪亮的日子 青春该有的模样.....	40
案例 18 不忘初心，源于热爱.....	42
案例 19 角逐赛场成就梦想 以赛促学点亮人生.....	45
案例 20 虚拟仿真测绘奖 辽宁地区占鳌头.....	46
案例 21 院长苏允平一行赴林凤装饰参加现代学徒制“拜师仪式”	48
案例 22 辽宁生态工程职业学院开展“生本课堂”培训与认证工作	50
案例 23 产教融合推进“岗课赛证”融通	52
案例 24 测绘工程学院推出“2345” 课堂革命	53
案例 25 学院教师获得辽宁省第一届职业技能大赛木工赛项第一名.....	58
案例 26 政校行企四方联动 产教融合协同育人.....	60
案例 27 校企共同建设室内生态环境检测实验室.....	62

案例 28 家居设计与智能制造产业学院构建双元育人的人才培养模式.....	63
案例 29 农牧学院打造“产、行、企、校”四方联动协同创新平台	64
案例 30 西式烹饪工艺专业举办《西餐制作》中外在线课堂.....	66
案例 31 服务一带一路，开发“中文+茶艺”课程资源.....	68
案例 32 外籍英语教育专业硕士圆满完成线上实习交流.....	68
案例 33 工匠精神筑梦技能辽宁 专业教师执裁技能大赛.....	71
案例 34 传承中华木艺文化，世赛专家开展企业培训.....	72
案例 35 现代技术服务当代 助力区域协同创新.....	73
案例 36 依托雄厚师资 提供优质培训.....	74
案例 37 开展工程质量检测 服务区域重大项目.....	75
案例 38 立足维度工作室 推进校企深度合作.....	76
案例 39 支持绿色产业发展 支农兴农富农.....	77
案例 40 兴辽电商产业学院 支持乡村振兴发展.....	78
案例 41 支持乡村旅游 深耕绿水青山.....	79
案例 42 以“水”服务“三农”，助力乡村振兴	80
案例 43 学院为沈阳社区典范——牡丹社区进行广场改造.....	82
案例 44 繁育“北方梅花” 对接辽西科技富农	83
案例 45 发挥科技优势 建设美丽辽西.....	85
案例 46 依托“一三六体系” 服务水利行业发展	87
案例 47 跟踪训练与指导 培养创业型农民.....	88
案例 48 师生云端相见，教学等质同效.....	96
案例 49 卫生院“五朵金花”全员上阵助力学院疫情防控	97
案例 50 辅导员变身理发师 解决师生“头等大事”	98

图 目 录

图 1-1 测绘工程学院杨丹老师获得主题微党课环节个人竞赛二等奖	7
图 1-2 学院党委书记刘占军讲授思政课	12
图 1-3 院长苏允平为学生讲授思政课	13
图 1-4 思政部老师在辽宁世纪教育研究院的实践教学展厅讲授“开学第一课” ..	14
图 1-5 电气工程学院教师江红丽的课程思政设计获辽宁省课程思政典型案例 ..	16
图 1-6 学生社团活动丰富多彩	18
图 1-7 学生收看中国共产党第二十次全国代表大会开幕式	19
图 1-8 校园文化节活动	19
图 1-9 社团学生设计案例及工作现场	20
图 1-10 电子协会志愿者开展维修服务	22
图 1-11 生态旅游学院学生获“北京 2022 年冬奥会参与证书”	23
图 1-12 学院召开暖冬行动座谈会	27
图 1-13 学院党委书记刘占军参加就业双选会	32
图 1-14 农牧学院学生在基层出色任职	34
图 1-15 2022 届毕业生对所从事工作总体满意度	35
图 1-16 2022 届毕业生对母校的满意度	35
图 1-17 2022 届毕业生对就业指导服务工作的总体评价	36
图 1-18 用人单位对学院人才培养工作的评价	36
图 1-19 用人单位对 2022 届毕业生政治素养的满意度	37
图 1-20 用人单位对 2022 届毕业生专业水平的满意度	37
图 1-21 用人单位对 2022 届毕业生职业能力的满意度	38
图 1-22 用人单位对学院就业服务工作的满意	38
图 1-23 用人单位对学校招聘服务工作的建议	39
图 1-24 学生谭宇竹创业公司	41
图 1-25 学生在“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛中获得优异成绩	43
图 1-26 金砖国家职业技能大赛 5G 网络建设与运维技术赛项现场	46
图 1-27 学生获第二届全国测绘地理信息职业院校虚拟仿真测绘技能大赛二等奖 ..	47
图 2-1 党委副书记、院长苏允平讲话	49

图 2-2 辽宁林风装饰公司董事长丁邦林发言	49
图 2-3 拜师仪式现场	50
图 2-4 “生本课堂”培训现场	51
图 2-5 “1+X”理论与实操考试场景	53
图 2-6 “双导师、三阶段、四结合、五环节” 教学策略	54
图 2-7 获得第一名的木材工程学院张琦老师在比赛中	58
图 2-8 关星老师荣获辽宁省第一届职业技能大赛金牌	59
图 2-9 参观沈阳飞驰电气设备有限公司生产线	62
图 2-10 校企共建室内生态环境检测实验室	63
图 2-11 家居设计与智能制造产业学院生产设备	64
图 2-12 苏允平院长与禾丰集团领导洽谈校企深度合作	64
图 3-1 苏允平院长携西式烹饪工艺 21 级学生观看《西餐西点制作》线上课堂	67
图 3-2 法国主厨 LOIC PERRUCAUD 进行实操演示	67
图 3-3 加拿大亚岗昆学院英语教育专业硕士研究生圆满完成在学院的线上交流	69
图 4-1 裁判与选手合照	71
图 4-2 木材工程学院教师张琦进行木做技艺培训	72
图 4-3 学院承办的“第五期全国高职院校人工智能程序设计师资培训班”	73
图 4-4 电气工程学院面向企业员工开展了两期技术培训	74
图 4-5 辽宁生态工程职业学院协办岫苑香第二届原生态绿色大米收获节	79
图 4-6 本溪桓仁虎谷峡景区风景	80
图 4-7 阜蒙县调研活动	81
图 4-8 学院为沈阳市示范社区—牡丹社区改造效果图	83
图 4-9 林农对培训效果反响良好	84
图 4-10 辽梅杏嫁接繁育技术培训	84
图 4-11 引种示范园	87
图 4-12 园林学院傅海英老师为盘锦瀚新园林绿化铺装工程有限公司做技术培训	89
图 4-13 园林学院王一楠老师为辽宁省农业农村厅做插花花艺公益培训	89
图 5-1 学院领导多次召开疫情防控工作会议	95
图 5-2 食堂饭菜品种丰富	95

图 5-3 辅导员为学生排忧解难	96
图 5-4 学院教师线上教学	97
图 5-5 卫生院全力为师生健康服务	98
图 5-6 辅导员于晶晶、张瑜玲老师为学生义务理发	99

表 目 录

表 0-1 2022 年学院获得省级成果（部分）	3
表 1-1 2022 年各类评优、获奖明细表	24
表 1-2 国家奖助学金情况一览表	25
表 1-3 国家助学贷款情况一览表	25
表 1-4 学院奖助学金情况一览表	25
表 1-5 学院勤工助学情况一览表	26
表 1-6 社会资助情况一览表	26
表 1-7 2022 年毕业生就业情况表	34
表 1-8 2021 年—2022 年学生创业比例	40
表 1-9 2022 年学生参加辽宁省第十九届职业院校技能大赛获奖情况表	43
表 1-10 2022 年金砖国家职业技能大赛（国赛）	45
表 2-1 辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材	54
表 2-2 提质培优校企双元合作教材名单	55
表 2-3 2022 年师资队伍建设成果	57
表 2-4 教师教学能力大赛获奖情况	57
表 5-1 相关政策文件和学院政策落实情况	90

附录目录

表 1 计分卡.....	105
表 2 满意度调查表.....	105
表 3 教学资源表.....	106
表 4 国际影响表.....	107
表 5 服务贡献表.....	107
表 6 落实政策表.....	108

前言

辽宁生态工程职业学院是一所公办性质的全日制普通高等职业院校，于 2018 年由原辽宁林业职业技术学院与原辽宁水利职业学院合并组建成立，两校均于 1951 年建校，办学历史悠久、特色突出、成效卓显。学院坐落于辽宁省沈阳市，总占地面积 99.05 万平方米，分为南、北两个校区，南校区位于沈阳市苏家屯区，北校区位于沈阳市沈北新区。学院拥有实验林场和林盛两个大型的教学实践基地，实验林场教学实践基地集生产、教学、科研、服务为一体，是国家示范性实践基地，位于辽宁省抚顺市清原满族自治县，总经营面积 4023 公顷，总蓄积 56 万立方米，有林地面积 3719 公顷，森林覆盖率达到 93%，是目前全国生态院校中规模最大、最具现代生态高职特色的示范性基地。林盛教学基地是国家林业科普基地、辽宁林业科普基地、辽宁省自然教育基地、沈阳市爱国主义教育基地，位于沈阳市苏家屯区林盛街道四方台村，占地面积 300 亩，建有世界各类风格园林景观，现有植物 6 万余株、160 余个品种。

学院是辽宁省示范性高等职业院校、辽宁省双高专业群院校、辽宁省兴辽卓越院校、全国毕业生就业典型 50 强高校、国家首批百所现代学徒制试点学院、国家首批示范性职业教育集团、辽宁省高校创业教育示范校、辽宁省首批协同创新中心、全国林业行指委副主任单位、中国北方现代林业职业教育集团理事长单位、全国文化育人与生态文明建设工作委员会主任单位、辽宁省生态环保产业校企联盟理事长单位、辽宁生态建设与环境保护职教集团理事长单位，学院正朝着

“省内示范、行业一流、全国特色”的现代化高水平生态高职院校的战略目标迈进。

学院现有全日制在校生 13890 人,有 64 个专业,18 个专业方向。主持荣获国家级重点专业 2 个(林业技术、园林技术)、国家级现代学徒制试点专业 2 个(家具设计与制造、通信技术)、国家级专业教学资源库 2 个(林业技术、家具设计与制造)、国家级重点实训基地 4 个(生物技术(园艺)、家具设计与制造、林业技术、水利水电建筑工程),国家级精品资源共享课 1 个(林木种苗生产技术)、省级高水平特色专业群 3 个(林业、园林、水利工程)、“1+X”证书制度试点 40 个等。学生就业率始终保持在 95%以上,居全国职业院校前列。

学院现有教职工 769 人,正高级 58 人,副高级 152 人,研究生以上学历 421 人。辽宁省“兴辽英才计划”教学名师 1 人,辽宁省高职院校教学名师 8 人,全国林业教学名师 1 人,国家林业草原局教学名师 1 人,全国水利职教名师 5 人,全国水利职教新星 3 人。

2022 年重要办学成效

(一)圆满完成兴辽卓越校和卓越专业群 2022 年建设任务,管理规范,成果显著,引领学院教育教学改革和高质量发展

学院细化方案,完善流程、制定评价标准,规范管理体系,形成了体系化、规范化、全流程化的管理模式,确保了兴辽卓越各项目方案的科学性、规范性、实效性和可实施性。全部完成 2022 年兴辽卓越校和卓越专业群 13 个一级卓越项目共 294 个三级项目建设任务,

取得了阶段性成果，亮点纷呈。

表 0-1 2022 年学院获批省级成果（部分）

成果名称	内 容
辽宁省教学成果奖	特等奖 1 项、一等奖 6 项
辽宁省高等职业教育星级专业评估	17 个专业被评为星级专业，其中五星级专业 2 个：园林技术、工程造价；四星级专业 13 个：酒店管理与数字化运营、机电设备技术、大数据与会计、工商企业管理、工程测量技术、计算机网络技术、现代物流管理、食品智能加工技术、电子商务、建筑室内设计、现代通信技术、建设工程监理、建筑工程技术；三星级专业 2 个
辽宁省产教融合实训基地	辽宁生态工程职业学院禾丰股份有限公司畜禽生产与肉类加工产业产教融合实训基地
辽宁省职业院校教师素质提升培训基地	获批 1 个
省级精品在线开放课程	控制测量、辽宁古树名木资源保护
辽宁省教师教学能力大赛	获省级奖项 8 项、入围国家级奖项 2 项
辽宁省第一届职业技能大赛	人工智能训练师赛项和木工赛项金牌 2 项
辽宁省名师工作室	高职院校思政课教学创新研究工作室
辽宁省十四五规划教材	《园林苗木生产与经营》（第二版）《森林资源经营管理》（第三版）《园林植物生长发育与环境》（第三版）《工程测量》
辽宁省和行业职业技能大赛、金砖国家职业技能大赛（国赛）	学生获奖 55 项

（二）以部省共建、提质培优等省级重大项目为抓手，全面提升学院整体办学水平和人才培养质量

学院全面贯彻生态育人理念，紧紧围绕立德树人根本任务和提升人才培养质量主体目标，开展专业群优化重构、学生职业能力素质培养、生本课堂、“三教”改革等关键抓手，紧扣学分制度创新、国际标准对接、人才培养模式改革、职教立交桥构建、拔尖人才培养、“课堂革命”、产教融合实训基地、学生职业技能和教师教学能力竞赛机制建设、质量保障体系构建、毕业生质量评估等十大重点改革领域，

优化了专业结构、加强专业建设、深化教育教学改革、提升人才培养质量、对接辽宁区域产业发展需求,培养一大批热爱生态、产业急需、素质优良、技术过硬、好用能干、有效发展的高素质技术技能人才。学院推进了 49 个部省共建项目和 28 个大项、38 个小项提质培优项目建设,取得了良好效果。

（三）以行业企业需求为动力,显著提升学校对区域发展的贡献度和服务区域能力

对接生态环保,特别是现代林业、水利工程等科技发展趋势,以服务乡村振兴战略、美丽辽宁战略为引领,以辽宁省生态环保科技文化协同创新中心为核心载体,逐步建成集人才培养、科技攻关、技术推广、智库咨询、创新创业、团队建设、大师培育、示范引领等八大功能的技术技能创新服务平台,完善了科研育人新机制,全面提升协同创新和科技服务供给能力水平。建立社会服务机制,制定并出台了《社会服务管理办法》、《非学历教育管理规定》,全年实际完成社会培训 5030 人次,社会服务项目签订合同额近 400 万元。

（四）多方合作,多元参与,全面深化产教融合,实现教育链、人才链、产业链的无缝对接

创新“学校主体、政府主导、企业主动、行业主推、地方主用”的“办学新机制,搭建“校企、校行、校政、校地、校研、校校”之间深层互动、资源互通、人才共育、科研共创、成果共享、责任共担的深层次、多元交叉互动桥梁,形成“政校企行研地”六位一体新办学格局。立足服务辽宁区域经济发展,推动学院优势专业群与产业发

展相适应，遵循“共商、共建、共享、共赢”原则，共建省级产业学院 2 个、校级产业学院 6 个、省级产教融合型实训基地 1 个、混合所有制二级学院 1 个，实现以产助学、以研促产，学训结合、训创融合的一体化人才培养。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

学院将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真学习贯彻习近平总书记关于教育重要论述，坚持立德树人，践行“为党育人、为国育才”职责使命，紧紧围绕省委教育工委、省教育厅安排部署，科学筹划，狠抓落实，育人效果显著。学院深入开展 15 次党委理论学习中心组学习，制定了学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案和宣讲计划，成立了宣讲团和专题读书班，开展 12 项学习宣传贯彻党的二十大精神活动，开展 5 次宣讲，以理论宣讲为抓手，形成了常态化、全覆盖的学习格局。落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作的领导权，强化阵地管理，不断提升网络舆论引导能力。围绕疫情防控和关键节点，开展了党史、团史知识竞赛等多项活动和多项主题宣传活动。

案例 1

辽宁省第一届高校组织员素质能力大赛喜获二等奖

8 月 9 日，由辽宁省委教育工委、省教育厅主办的第一届辽宁省高校组织员素质能力大赛在辽宁财贸学院举行。辽宁生态工程职业学院党委高度重视，积极组织选派优秀专职组织员参赛。经过党务基础知识竞赛、组织工作展示、主题微党课、党务工作情景模拟四个环节展示，学院获得团体二等奖。同时，测绘工程学院杨丹老师获得主题微党课环节个人竞赛二等奖。

此次大赛旨在引导和激发全省高校组织员立足本职岗位，深耕党

的组织工作业务，不断提高党务工作能力和水平，是深入推进高校基层党建工作、构建高质量党建工作体系的一次有益尝试，也是搭建组织员风采展示平台、提升组织员专业能力的一次实践创新。全省共有 70 所高校的 210 余名选手参加了大赛。



图 1-1 测绘工程学院杨丹老师获得主题微党课环节个人竞赛二等奖

1.2 立德树人

全面落实立德树人根本任务，“三全”育人能力和大学生综合素质全面提升。学院将立德树人根本任务贯穿于学生培养全过程，形成了“特色党建引领、生态理念养成、生态实践锻炼、生态文化熏陶”的生态特色育人机制，构建了“生态育人+”三全育人模式。实施了“特色党建+”模式，建设智慧党建，实现党建精细化、智能化管理，将党的领导贯穿生态育人全过程；实施“生态精神+”模式，建设“日常管理+劳动精神、专业教育+劳模精神、岗位实践+工匠精神”，三维立体化的生态育人新模式；实施“生态课程+”模式，建设具有生态特色的课程思政和思政课程，思想政治课程教学大赛获得省级奖项

21 项；实施“生态实践+”模式，建设“校内、校校、校企、校地”生态育人基地，形成生态育人合力；实施“生态文化+”模式，建设具有生态特色的大禹文化、治沙精神等生态文化，实现生态文化育人。进一步加强招生、就业工作，将人才培养的输入、输出环节作为增值赋能的重要节点，通过阳光招生、幸福就业，严格毕业标准，开展毕业生 3 年跟踪调查，加强创新创业教育，打造创新创业平台和孵化基地，去向落实率、专业对口率达到 90.85%，在辽就业率 87.27%。

案例 2:

七育并举贯穿旅游专业人才培养全过程

生态旅游学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，全面落实“七育”并举，将课程、实践、文化、管理、服务、组织、资助育人纳入人才培养全过程。

课程育人筑牢根基。通过开展“开学第一课”、线上“课程思政”教学能力提升培训等，将红色旅游发展与弘扬社会主义核心价值观紧密结合，创新职业院校思想政治教育模式，从而推进全员全过程全方位“三全育人”，使专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

实践育人领航青春。通过开展讲述抗疫故事、职业技能竞赛等系列活动，提升大学生思想道德水平、专业技术能力、身心素质、审美能力和劳动能力等，使学生成长为实践育人的青春领航者。

文化育人立德树人。通过开展红色旅游讲解大赛、红色微党课等，使学生主动接受爱国主义教育、传承红色基因。

管理育人恩威相行。通过班会、学生干部培训等方式，加强校规校纪和法制教育；通过定期开展不同层面谈心谈话等方式把握学生思想动态，在关心学生、帮助学生中教育引导，将规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式有机地结合起来。

服务育人情暖校园。强化教师党员“一个党员一面旗帜”意识，始终把服务学生放在首位。通过每次班会的细心叮嘱、返校日“一对一”贴心接待、深入学生寝室爱心慰问、学生参加技能大赛耐心指导、实习就业前尽心规划等，用实际行动传递着作为教师的爱与温暖。

组织育人思想引导。通过组织团总支学生会集中收听收看党的二十大开幕实况、组织团员、积极分子集中培训等，融入“政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养”等思政元素，使学生注重思想引领、家国情怀，树立正确价值观。

资助育人助力成长。深度发挥资助工作的育人功能，把资助育人导向贯穿“奖、助、勤、贷、补”等资助工作全部内容，开展感恩励志教育、劳动教育、诚信教育，树立正确的成才观和就业观，助力学生成长成才。

案例 3

发挥新时代先进人物的榜样示范作用，培育和弘扬社会主义核心价值观

学生工作部制定了“劳动精神、劳模精神、工匠精神培养建设方案”。开展了大国工匠进校园系列活动，聘请了 4 位大国工匠或劳动模范担任德育导师；邀请了全国林业系统先进个人、辽宁省优秀专家宋晓东，国家五一劳动奖章获得者、辽宁省特级劳模、航空工业首

席技能专家方文墨开展工匠精神专题讲座 4 场；培育劳动教育优秀案例 2 个；开发劳动教育教材 1 部；开展劳动教育 10000 人次。

1.2.1 管理育人

加强了辅导员队伍建设，对全体辅导员在思想素质、心理咨询、科研提升、情感教育等方面开展了 14 次的培训，全面提升了辅导员育人能力和水平。

学院从严从紧从细从实管理，全校师生员工零感染，保证了疫情期间校园安全稳定。学院领导班子、中层干部、辅导员、管理人员共计 150 余人，驻校 99 天，投身校园疫情防控第一线，与学生住在一起，为学生排忧解难。107 名党员与 122 名学生建立对接，96 名领导干部与学生建立服务对接，对学生进行思想教育和心理疏导。

关注网络舆情，传递正能量。积极做好网络舆情引导工作，疫情期间，全体辅导员及心理咨询教师高度关注学生思想动态，对学生通过网络进行积极有效引导。学生工作部心理健康教育中心心理咨询师王心老师组建 QQ 群，并公布电话热线，24 小时进行接听沟通。一年来累积共计接听学生咨询电话 98 个，线下咨询 65 个。同时确立了南北校区线下咨询的制度。广大辅导员通过网络咨询、电话交流等形式对学生进行思想引导。同时处理网络舆情事件 2 起，及时消灭在舆情萌芽状态，化解了舆情危机。

强化学生工作管理的科学化、规范化，营造良好的育人环境。开展“大学生综合素质提升”系列工程。开展了班风学风教育、文明礼仪教育、公寓文化教育、网络思想政治教育等四个模块，14 个项目，

40 余项活动，累计 12000 余人次参与。通过学生综合素质提升工程的实施，使学院学生工作更加系统化、规范化、科学化，在凸显第二课堂育人功能的同时不断加强网络思想政治建设，不断促进学生全面发展，提升学院人才培养质量。

1.2.2 思政课育人

学院领导带头讲授思政课在学院已形成常态化机制，是学院党委高度重视思政课建设、推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作的重要举措，为上好新时代思想政治理论课起到了示范引领作用。

通过生本课堂、示范课堂、互动课堂、体验课堂、榜样引领课堂、绿水青山中的思政课堂等多种模式，形成了具有学院特色的思政课堂。通过思政课教师指导思政社团、结对子、谈心谈话等形式做好学生思想政治工作，将课堂教学与课下育人活动相结合。开展“模拟法庭”、“大学生讲思政课”“‘我心中的思政课’微电影”等实践教学活活动，受到了学生的欢迎，取得了良好的育人效果。其中，“大学生讲思政课”活动得到了辽宁高校思政和光明日报的报道。

案例 4

爱党爱国 爱校荣校 勇敢追梦

——党委书记刘占军为学生讲授思政课

2022 年 11 月 4 日，辽宁生态工程职业学院党委书记刘占军在北校区报告厅为学生讲授思政课。北校区各学院团总支书记、团委干事以及 146 名学生骨干聆听了授课。

刘书记以“爱党爱国 爱校荣校 勇做新时代的追梦人”为主题，鼓励青年学生坚定理想信念，勇担时代使命，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，努力为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的青春力量。

刘书记从“学院的办学历史”“党的百年奋斗史”和“作为新时代的青年学子应如何实现自己的远大理想”三部分作了宣讲，并向青年学生提出了希望。他表示，青年学生是新时代的希望，一要加强自身修养，坚定理想信念，筑牢精神支柱。二要坚持不懈，养成良好的道德品质，树立绝对忠诚的政治品格。三要脚踏实地，练就过硬本领，践行工匠精神。四要砥砺奋进，弘扬团结奋斗的优良传统，发扬艰苦奋斗精神。五要着眼未来，努力实现自身价值，以青春之我谱写精彩华章。课后，刘占军书记与各学院团总支书记进行了亲切交流，鼓励共青团干部做青年学生成长的引路人。



图 1-2 学院党委书记刘占军讲授思政课

案例 5

坚持人民中心 践履中国梦想

12月8日上午，院长苏允平通过线上授课的方式为林学院学生讲授“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。

苏允平院长以“坚持以人民为中心”为题，紧密结合党的二十大报告，深入浅出地阐释了我们党“为什么要以人民为中心”“如何理解以人民为中心”“如何实现以人民为中心”等方面内容，并结合习近平总书记重要讲话精神，从历史、理论和实践的角度深刻地阐释了坚持以人民为中心的发展思想的精神实质、丰富内涵和实践要求，使学生们对以人民为中心的发展思想有了更深层次的理解。

苏院长号召同学们认真学习党的二十大精神，心怀“国之大者”，做到心中有梦想、脚下有力量，一步一个脚印地奋斗，在践履中国梦的实践中成就自己的人生理想。



图 1-3 院长苏允平为学生讲授思政课

案例 6

云端相聚忆百年 时代新人话担当

——马克思主义学院开展“开学第一课”活动

“担当复兴大任，成就时代新人。”2022年9月23日上午，马克思主义学院齐红阳、刘颖、李小舟三位教师在学院思政课教师培训基地——辽宁世纪教育研究院的实践教学展厅，结合伟大使命篇、新思想篇、德法兼修篇中的实景与图片，以“百年奋斗 青年正当时”“非凡十年 不负使命担当”和“德法兼修 成就出彩人生”为主题进行“喜迎二十大 奋进新征程”网络实践教学“开学第一课”的讲授。授课过程中，主讲教师通过鲜活的案例、深情的讲述、实景与多媒体技术的深度融合，激励同学们传承红色基因、赓续红色血脉，与历史同向、与祖国同行、与人民同在，在实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大实践中放飞自己的青春梦想。学院4200余名大一新生和校内外近300名教师线上参与听课。此项活动得到了辽宁日报北国客户端、云盛京、中新网辽宁、北斗融媒的广泛报道，其中中新网阅读量为1.1万次。



图 1-4 思政部老师在辽宁世纪教育研究院的实践教学展厅讲授“开学第一课”

1.2.3 课程思政育人

学院重视课程思政建设。按照《关于下发进一步促进在课程教学

中全面落实课程思政的基本要求的通知》要求，要求各二级院在专业人才培养方案、课程标准、授课计划以及教案中充分体现课程思政育人目标以及课程思政实施路径，加强“课程思政”教学设计与实施。举办课程思政培训、课程思政大赛，有效推动了课程思政教学改革发展。

案例 7

“三师”协同，“四级”联动

——课程思政育人体系创新与实践

电气工程学院遵循教书育人规律和学生成长规律，坚持课程思政建设顶层设计，打造专业教师+思政教师+学工教师“三师协同”育人团队，落实校、院、教研室、课程“四级联动”工作机制，按照所有课程都要承担好对学生进行思想政治教育责任，紧扣学院办学定位、专业特色和课程特点，有针对性地修订人才培养方案，重新制定融合“课程思政”理念的课程标准，将课程思政落实到课程目标设计、教材编审选用、教案课件编写及课程考核方案各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训各环节，构建科学合理的课程思政教学体系。

围绕“立德树人”，依托专业知识，深挖思政元素，坚持德育智育相融合、育人育才相统一的思政方向，确立培养学生崇尚科学、科技报国、精益求精、探索创新为课程思政目标，具备扎实的专业基础、科学的工程思维为专业教学目标，以“激发爱国情怀、培育职业精神、树立工匠精神”为思政主线，引导学生对传统文化、前沿技术、科学探索、典型人物事迹等进行思考，积极开展社会实践、志愿服务等活

动，将课程思政从课堂延伸到课外，形成协同效应，大大提升课程思政实效，提高人才培养质量。



图 1-5 电气工程学院教师江红丽的课程思政设计获辽宁省课程思政典型案例

案例 8

特色专业教育，培养家国情怀

水利工程学院以成果为导向将水文化育人纳入校、院、专业三级培养目标体系与专业课程体系，水文化教育是学校和专业实现培养目标的重要环节。开展了“魅力辽水”、大禹杯”水知识竞赛，“世界水日”、“中国水周”主题教育活动和“献身水利事业，建设美丽中国”校园文化活动。以中国水情、水法规、水资源保护等水知识、水文化育人项目为载体，逐步实现“知水、亲水”到“乐水、学水、爱水”，涵养师生的家国情怀和精神品质。

1.2.4 文化育人

活动育人。学院组织开展主题系列活动共计 7 项，其中包括 54 个子活动，活动内容丰富，组织学生骨干集体收看党的二十大开幕式、

组织青年团员收看庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会，开展了党团史学习、演唱类、运动打卡、知识竞赛、征文比赛、诗歌比赛、棋类比赛、电竞比赛、读书打卡等活动，激发了学生爱党爱国爱校的情怀。

公寓文化育人。坚持每年举办一次“公寓文化节”活动，每学期开展“文明寝室”评比活动，积极推进思想政治教育进公寓工作；积极探索以“党团学组织进公寓、党团学干部进公寓、宣传文化阵地进公寓”为核心内容的学生公寓管理模式，把学生公寓作为学生思想政治教育的重要阵地和平台。

社团文化育人。探索卓越人才培养，提升育人质量。学院广泛推进“订单、定制、定向”培养模式，创新“校企共育，产学同步，岗位育人”专业群人才培养模式，组建卓越学生培养专业化社团，塑造品牌学生，培育“兴辽工匠”，提高人才培养的适应性、实用性和针对性。组建 31 个专业化社团结合学生技能大赛制定培养计划，出台专业群人才培养方案指导意见，构建人才培养模式，遴选专业群人才培养方案试点，构建专业群课程体系；吸纳近千名优秀学生进入专业化社团进行重点培养，培养一批思想品德优良、知识基础扎实、专业技能冒尖，具备创业能力和创新精神的学院品牌学生。

学院拥有思想引领类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类以及其他类的 7 各类别，共计 56 个学生社团，社团成员达到 3233 人，占在校学生人数的 27%。2022 年各社团按照各自社团的宗旨，先后开展活动 83 次，累计近 12000 人次参加。

开展了学生社团年审工作,进一步加强了学院学生社团的建设与管理,充分发挥学生社团的育人功能,为学生社团健康有序地发展奠定了坚实基础。

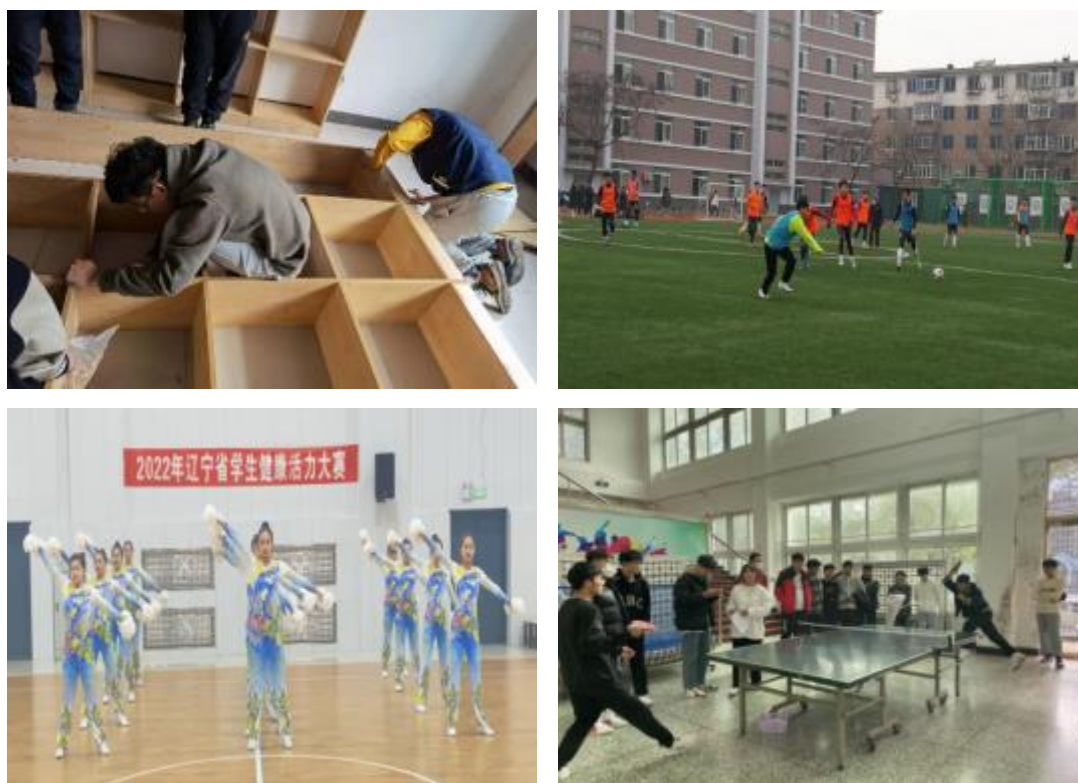


图 1-6 学生社团活动丰富多彩

易班网络平台育人。发挥校、院两级易班学生工作站作用,确保学院易班发展中心建设及大学生网络思政工作的有序开展。全年完成新生易班注册认证工作。组织开展等全校性大型网络活动 18 项,直接报名参与活动 4000 余人。易班平台建设效果显著,平台共发帖 742 篇,评论 698 篇,浏览量 275000 次,逐步成为学生之间互动和参与活动的重要途径。



图 1-7 学生收看中国共产党第二十次全国代表大会开幕式



图 1-8 校园文化节活动

案例 9

专业社团——巧匠俱乐部成绩满满

家具设计与制造专业群重点打造的学生专业社团“巧匠俱乐部”，是一个实践能力十分强的学生专业社团。本年度，社团同学在教师指导下，先后完成了学院南北校区教室桌椅更换项目的方案设计与桌椅安装工作；教师电脑桌的方案设计，制作与安装工作；木材工程学院教师办公室方案设计，家具制作与安装工作；信息学院、园林学院和旅游学院的机房改造项目的方案设计工作；思政会议室方案设计工作；鞍山高职院护理专业实训室方案设计；鞍山现代服务学院艺术楼大厅方案设计等多项工作任务。

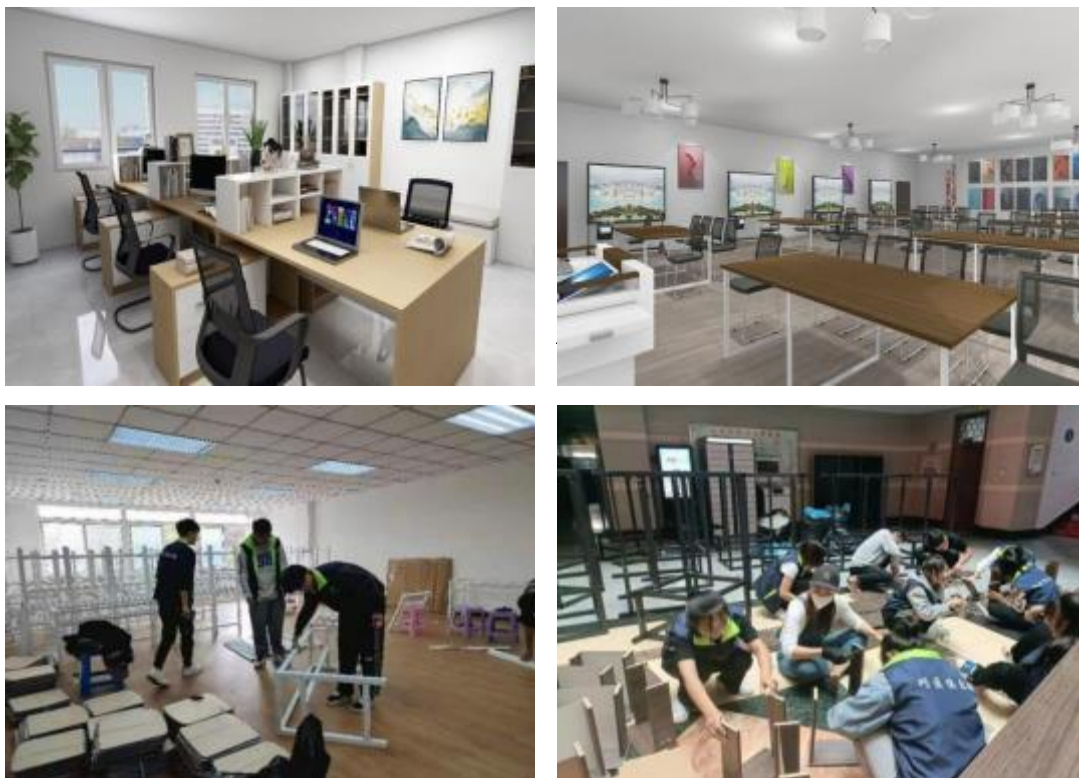


图 1-9 社团学生设计案例及工作现场

1.2.5 实践育人

学院组织开展了“2022 年沈阳市大学生暑期社会实践活动”和“返家乡、咱家乡、爱家乡”大学生暑期社会实践活动，共组建 25 个团队，10 个实践团队，参与学生达到 300 余人，实践地点共计 20 个，内容涵盖家乡风貌、家乡产品、家乡生态、家乡文化等方面，学生在实践中了解社会，开阔视野，增长见识。

案例 10

发挥专业特长，深化志愿服务，集小善而成大爱

电气工程学院电子协会是以学生为主体、教师为引导的学生社团组织。该协会已经连续 8 年面向学院周边社区开展“发挥专业特长 深化志愿服务”志愿维修服务活动。

2022 年电气工程学院电子协会成员利用寒假时间走进家庭所在地社区，应用所学专业知识为社区居民提供小家电检测维修，电脑网络、系统排查等服务，服务涵盖沈阳市铁西区凌空二街滑翔西社区、瓦房店市松树镇台子村居委会、锦州市古塔区永安社区等；2022 年 11 月，电子协会成员又在校内面向全体师生开展志愿维修服务活动，帮助师生解决了电脑系统、软件故障等问题，还帮助部分老师修复了办公室热水壶等小型电器，真正做到了学以致用，知行合一，得到了师生们的一致认可。

“发挥专业特长 深化志愿服务”项目于 2015 年 7 月开始发起，以社区居民及在校师生为服务对象，已连续开展 8 年，服务范围涵盖了多省市的 10 余个社区，8 年来，300 余名志愿者参与到志愿服务中

来,收效甚好。曾于 2019 年荣获中共沈阳市委教科工委“爱国励志 求真力行”沈阳高校青年学生践行社会主义核心价值观品牌项目,于 2021 年荣获辽宁省教育系统优秀学雷锋志愿服务项目。



图 1-10 电子协会志愿者开展维修服务

案例 11

勇于担当 乐于奉献 大舞台上展风采

生态旅游学院 2019 级酒店管理专业学生纪洋、张峰菲两位同学勇于担当、乐于奉献,积极投身北京冬奥会服务工作,展现了辽宁生态工程职业学院学子的精湛服务和青春风采。

纪洋同学 2021 年 3 月开始在南京维景国际大酒店实习,由于实习期间表现突出,2021 年 12 月 2 日,酒店推荐其作为骨干力量前往张家口冬奥村基地参加冬奥会和冬残奥会支援任务。纪洋同学在张家口冬奥村的工作岗位是公寓楼楼长,为参加冬奥会和冬残奥会的各国运动员和各代表团团长提供服务。

张峰菲同学 2021 年 3 月赴北京新云南皇冠假日酒店餐饮部实习。北京新云南酒店是冬奥和冬残奥服务签约酒店之一，参与冬奥和冬残奥组委会闭环管理，负责接待参会的各国记者。

他们用自己丰富的酒店管理专业知识与精湛的服务技能为祖国争光、为冬奥和冬残奥添彩，受到了酒店的表扬、顾客的认可，充分展现了学院大学生优秀的职业素养、吃苦耐劳的工作态度和积极向上的精神风貌。



图 1-11 生态旅游学院学生获“北京 2022 年冬奥会参与证书”

1.3 在校体验

1.3.1 育人成果显著

在辽宁省高校“三全育人”综合改革示范项目建设遴选中，有两项案例入选辽宁省高校“三全育人”综合改革示范案例。

表 1-1 2022 年各类评优、获奖明细表

序号	获奖名称	获奖人数	获奖金额（万元）
1	国家奖学金	19	15.2
2	省政府奖学金	18	14.4
3	国家励志奖学金	502	251
4	国家一等助学金	787	173.14
5	国家二等助学金	1191	163.7625
6	学院奖学金 21-22 学年第一学期	2244	73.325
7	学院奖学金 21-22 学年第二学期	2241	73.275
8	校先进班集体	38	
9	校优秀学生干部	246	
10	校学习标兵	125	
11	校优秀学生	833	
12	沈阳市模范大学生	2	
13	沈阳市优秀大学生	18	
14	23 届省优秀毕业生	142	
15	23 届校优秀毕业生	247	

1.3.2 关爱助学力度大

学院坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学院及社会奖助相结合的关爱助学体系。

完成奖助贷补工作，构建公开公正公平的评审体系。完成学院评选国家奖助学金 2902 人，总计经费 617.5025 万元，国家奖助学金奖励比例达到 20%。学院评选学院奖助学金 5066 人，总计经费 175.65 万元，学院奖助学金奖励比例达到 35%。学院共有 426 名学生获得国家助学贷款，贷款总金额 218.04 万元。学院加大对贫困学生参加勤

工助学活动的支持力度，设立 20 余个勤工助学岗位，帮助贫困学生得到必要的经济资助。学院共有 113 人次参加校内勤工助学，发放勤工助学薪酬 11.279 万元。

开展贫困学生帮扶工作。继续实行“暖冬行动资助育人”活动，对孤儿、新疆籍学生、特困学生等困难学生进行了全覆盖资助。开展入学资助活动，对特困学生发放“入学大礼包”291 份，资助金额 41,012 元；学生工作部与二级院统分结合，创新形式，为学生发放羽绒服、棉被、毛毯、整理箱等生活用品，共计资助 376 人次，资助金额达到 12.87 万元。

表 1-2 国家奖助学金情况一览表

学年	在校生人数	国家奖学金		国家励志奖学金		国家助学金		国家奖助金额(万元)	总人数	奖励比例
		人数	金额(万元)	人数	金额(万元)	人数	金额(万元)			
2020-2021	11650	12	9.6	388	194	1963	324.1975	527.7975	2363	20%
2021-2022	13866	19	15.2	502	251	1828	309.98	576.18	2349	17%

表 1-3 国家助学贷款情况一览表

	在校生人数	贷款人数	贷款金额(万元)	贷款学生比例
2020-2021	11650	450	230.21	4%
2021-2022	13866	353	182.069	3%

表 1-4 学院奖助学金情况一览表

学年	在校生人数	学院奖学金		学院助学金		学院奖助总金额(万元)	奖助总人数	奖助比例
		人数	金额(万元)	人数	金额(万元)			
2021 年	13866	4798	149.06	542	27.1	176.16	5340	39%
2022 年	14423	4485	146.6	581	29.05	175.65	5066	35%

表 1-5 学院勤工助学情况一览表

学年	在校生人数	参加人次	薪酬发放(万元)	参加学生比例
2021 年	13866	189	21.08	1%
2022 年	14423	137	10.985	1%

表 1-6 社会资助情况一览表

学年	在校生人数	社会奖学金		社会助学金		奖助总金额 (万元)	奖助 总人数
		人数	金额(万元)	人数	金额(万元)		
2021 年	11434	103	6.02	6	1.2	7.22	109
2022 年	7997	15	1.5	12	1.2	2.7	27

案例 12

学院召开 2022 年资助育人暖冬行动座谈会

为扎实做好学生资助工作，广泛宣传国家资助政策，加强学生感恩励志教育，2022 年 12 月 2 日、12 月 3 日，辽宁生态工程职业学院分别在南、北校区举办了“资助育人暖冬行动”座谈会。党委书记刘占军，党委副书记、院长苏允平，纪委书记张祥春，副院长潘玉昆，副院长贾德民，北校区管委会主任符立志，党委委员、组织部部长于海明出席了座谈会。学生工作部负责人、二级学院教师代表、烈士子女、孤儿、家庭经济困难学生代表参加了座谈会。

党委书记刘占军从精神、毅力、品质、知识、技能五个方面对学生们提出了殷切希望，并要求学生工作部门落实好国家资助政策，帮助他们顺利完成学业。

党委副书记、院长苏允平激励学生们要懂感恩、知回报，在大学阶段刻苦学习理论知识，掌握技能，练就本领，成为全面发展的合格人才。

学院领导还为学生们发放了“暖冬物品”及生活大礼包。

资助育人是高校立德树人工作的重要组成部分。长期以来，学院坚持资助与育人相结合，不仅帮助家庭经济困难学生解决实际困难，还积极发挥资助育人的作用，激励他们自立自强、努力向上、完成学业。



图 1-12 学院召开暖冬行动座谈会

案例 13

教师爱心守护新疆籍维族学生

2022 年 10 月 18 日下午 4 时许，学院党政办公室接到于洪区中国医科大学附属盛京医院雍森医院电话，告知林学院一名在沈的新疆籍学生在急诊室昏迷的情况。林学院副书记和辅导员第一时间赶往医院。当老师抵达医院的时候，看到意识模糊、躁动不安的阿布都热合曼同学，辅导员立刻与该生家属取得联系，通过视频的方式完成家属与医生的直接联系，老师和医生在视频中将病情和立刻手术抢救生命的必要性做了再三的解释和强调，经过多轮沟通，跨越语言障碍和知识障碍，最终说服家属在视频中授权辅导员签字同意手术。接到消息的林学院院长管健和校领导一起也赶到了医院，当晚 22 时许，经过四个多小时的抢救治疗，阿布都热合曼·阿塔吾拉下了手术台，进入监护室。学生的生命保住了，老师们悬着的心放下了。为了保证阿布都热合曼后续治疗有充足的费用，副书记谢忠睿和辅导员张瑜玲紧急垫付医药费 5 万余元。

因为阿布都热合曼的家人都在新疆，家庭条件也不宽裕，在疫情防控的大背景下，出疆十分困难。但我们的学生还在昏迷中，他需要照顾，更需要家人的呵护。面对产生的巨额医药费和长期需要人照顾的情况，校领导和有关部门经研究划拨专项资助资金，解决了治疗的后顾之忧；在护理人员的安排上，管健院长、王艳霞书记、谢忠睿副书记积极号召全体教师克服困难，团结一心，轮流值班，给学生最安全的守护和最温暖的爱。他们身先垂范，带领林学院全体老师不分昼

夜，每日一班，在重症监护室和病房门外的电梯间里睡折叠床 7×24 小时值守。在值班过程中，很多老师克服了照顾老人孩子的困难，克服了自身健康上的困难，坚持值守。抢救、陪护、深夜不眠，在 20 天守护的日日夜夜里无数个场景令人动容。正是因为林学院每名教职员工的努力，才确保了家属从新疆赶到沈阳之前，阿布都热合曼·阿塔吾拉仍然有家人一般的陪伴和温暖。

林学院全体教职工用实际行动展示着“四有好老师”的精神风貌，践行着“三全育人”的理念，扎实贯彻落实立德树人根本任务，做到了爱生如子、爱校如家，铸牢了林学院这座坚实的战斗堡垒。

案例 14

青春奋进正当时 筑梦不负新时代

——“中国大学生自强之星”奖学金获得者亢丞事迹

园林学院 2020 级学生亢丞，获“中国大学生自强之星”奖学金、国家励志奖学金、辽宁省政府奖学金等各项荣誉奖励 48 项。辽宁省学生联合会第十届学生代表大会代表，校学生会执行主席，园林学院副主席。

她出生寒门，从小由姥姥姥爷艰难照顾，幸得党和政府的帮助扶持，顺利考上大学，继续学业。特殊的人生经历养成了她热情质朴，笑对一切困难的乐观性格。她思想要求进步，2022 年 6 月成为预备党员，自强奋斗是她的人生格言，坚定不移地听党话跟党走，全心全意为人民服务是她的行为准则。她将对党的感激之情化作实际行动回报社会，参加“盛京使者”志愿服务，疫情防控期间，主动请缨，负

责 12 名同学 83 天的一日三餐及生活用品配送，用画笔装扮送饭箱，用热情服务感动同学。她到铁岭银州外研非遗馆报到，加入铁岭市壹公益志愿者服务协会，无偿献血、捐款、看望孤寡老人、组织居民核酸检测，参加公益课堂辅导功课，至今已有 200 余小时的志愿时长。

在学习上，她勤奋刻苦，晚睡早起，从不会因学生会工作耽误学习，每年专业综合测评排名第一，获学校一等奖学金，并获辽宁省创新学术比赛 2 个奖项。

1.4 就业质量

1.4.1 提升就业质量举措

学院高度重视毕业生就业创业工作，坚持把毕业生就业创业工作作为“一把手”工程放在重要的位置，严格落实“三包责任制”，采取有效措施，加大工作力度，取得了良好成效。

加强组织领导，完善就业工作体制机制。继续推进毕业生就业创业工作“一把手工程”，确保就业创业工作“机构、人员、场地、经费”四到位。形成了党政部门齐抓共管全员抓就业的工作格局。进一步完善了“学院领导包院系、院系领导包专业、教师包学生”的就业工作责任体系。党委书记、院长亲自抓就业，学院领导班子成员分工负责二级学院就业工作，二级学院主要领导负责就业工作并完善本院毕业生就业创业工作责任体系，确保了 2022 年毕业生顺利就业、充分就业、高质量就业。

积极应对新冠肺炎疫情影响，做到疫情防控和促进就业两不误，建立毕业生就业工作台账，实施“人盯人，点对点”销号管理。积极

开展线上和线下、校内和校外招聘活动，打好就业组合拳。充分利用“互联网+就业”模式，用好“24365 校园招聘服务”、校园就业网站、微信公众平台、微信群和 QQ 群等互联网平台开展线上招聘宣传活动；全力筹备并组织实施了 2022 届高职扩招班网络招聘会、2022 届毕业生校园网络招聘会、2022 届离校未就业毕业生网络招聘会，结合“书记校长访企拓岗”召开了 8 场网络招聘会，参会企业 361 家，取得了预期的效果。各二级学院结合各自专业特点，组织实施了规模不等、灵活多样的专场推荐活动；充分利用了校友资源，大力邀请校友入校选聘毕业生。建立毕业生就业工作台账，并根据实际就业情况实行销号管理，真正做到“一生一策，人盯人，点对点”。

实施就业困难群体精准帮扶。疫情防控期间，制定了建档立卡贫困家庭高校毕业生就业创业兜底帮扶实施方案，采取“一生一策”方式重点帮扶建档立卡贫困家庭、少数民族、身体残疾等毕业生就业困难群体。2023 届毕业生中领取求职创业补贴共计 91 人，补贴金额 109200 元。

2022 年就业创业部举办第三届简历制作大赛和职业生涯规划大赛，制定详细的实施方案，组织校外专家进行评审，共有 120 名学生参赛，其中简历制作大赛参赛人数为 62 人，职业生涯规划大赛 58 人。

加强政策宣传，引导毕业生在辽宁就业创业。加强就业创业政策宣传。遴选优秀毕业生典型，主动宣传毕业生就业典型和生动事迹，讲好生态故事，传播生态声音，塑造生态形象。就业创业部组织开展

了首届“就在生态-就业创业优秀典型人物推荐活动”。此次活动共征集基层就业人物、创新创业人物、军营大学生战士、生态林草人四类人物 34 份事迹材料，其中 5 人被推送到辽宁省就业和人才服务中心，参与第五届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹征集活动，同时央视新闻报道了学院优秀毕业生曹猛同学在清华大学基础训练中心实践教师的典型案例。



图 1-13 学院党委书记刘占军参加就业双选会

案例 15

供需对接就业育人 项目确立启动航程

教育部高校学生司公布了第一期供需对接就业育人项目立项名单，学院 6 个项目获准立项。

根据《教育部高校学生司关于公布 2021 年供需对接就业育人项目申报指南的函》文件精神，学院广泛动员，与企业开展供需对接就业育人项目，经校企对接、用人单位申报、专家审核、立项单位信息核查等流程，最终获批 6 项，取得了丰硕成果。

本次就业育人项目申报中与学院合作的企业包括内蒙古圣牧高科牧业有限公司、中软国际教育科技股份有限公司、辽宁自贸电子商务发展有限公司、滕泰科技发展（大连）有限责任公司和福建省文华贞观教育科技有限公司等，合作项目内容涵盖了就业实习基地、人力资源提升和定向人才培养培训等三方面。

项目的成功申报，标志着学院在校企深度合作方面取得重要突破，今后学院将以全面促进学生就业发展为目标，与用人单位共同推动项目实施，加强过程管理，落实落细合作内容，为项目实施提供有力支持。同时，将以此为契机，进一步深化校企合作，共同推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，在稳定毕业生初次去向落实率基础上，不断提升优质就业率，切实做好 2022 届毕业生就业工作，使学院就业工作再上新台阶。

案例 16

扎根基层学本领 踏实肯干获好评

学生不畏艰苦、深入基层，从事一线工作，涌现出一批就业先进典型。农牧学院 2019 级畜牧兽医专业刘洪奇，中共预备党员，主动申请前往辽宁省沈阳市法库县大孤家子镇，扎根基层工作，现担任越秀辉山集团法库一区敖牛堡牛场兽医一职；王玮仪，就职于我宠我爱动物医院新世界店，目前是一级助理兼任药房负责人、新媒体负责人；2019 级动物营养与饲料专业滕师羽工作期间积极参加安全培训演练、隐患排查，每日安全工作宣讲，同时在辽宁区 SHE 赛道评比中获得第一名的好成绩，被评为正大集团北方区“安全之星”的称号；2019

级食品专业赵馨雨，中共预备党员，于 2021 年 8 月在沈阳华康新新食品有限公司实习，岗位是人事专员，负责员工入职手续、员工档案、劳务合同签订、活动策划等工作内容，获得公司好评。



图 1-14 农牧学院学生在基层出色任职

1.4.2 毕业生就业情况

表 1-7 2022 年毕业生就业情况表

就业情况	比例
毕业生初次就业率	90.85%
毕业生省内就业比例	87.27%
到中小微企业比例	69.40%
毕业生就业满意度	95.45%
毕业生毕业一年后的月收入	4056.5 元
毕业生专升本	381 人
毕业生对母校满意度	97.64%
毕业生对母校推荐度	95.55%
用人单位对应届毕业生的满意度	99.21%
毕业生工作与专业相关度	76.87%

1.4.3 毕业生评价

（一）对工作总体满意度

专科毕业生对目前工作总体的满意度为 95.45%；其中对“工作内容”的满意度相对较高，而对“工作薪酬”的满意度相对较低。

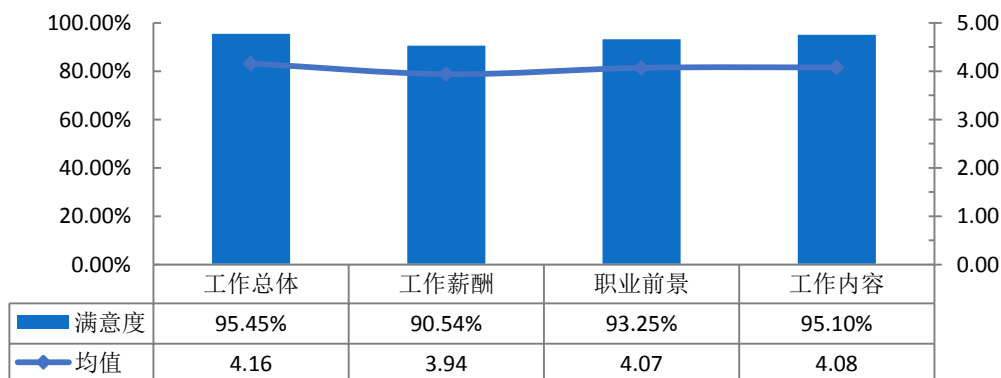


图 1-15 2022 届毕业生对所从事工作总体满意度

（二）对母校的满意度

97.65%的专科毕业生对母校的满意度均处于基本满意及以上水平，总体满意度较高。可见毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

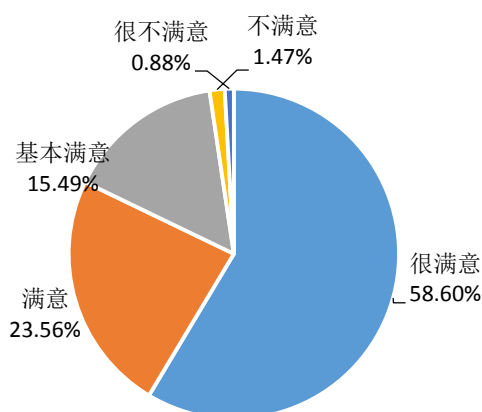


图 1-16 2022 届毕业生对母校的满意度

（三）对就业指导服务的满意度

对毕业生进行的“学院提供的就业指导服务工作的总体评价”调查，2022 届专科毕业生对学校各项就业教育/指导服务的满意度均在 96.37%及以上，学院提供的就业指导和服务等工作得到了毕业生的认可。

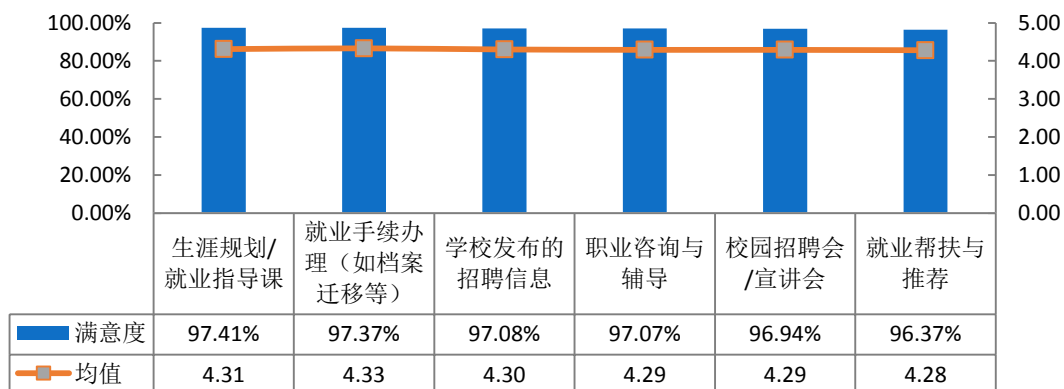


图 1-17 2022 届毕业生对就业指导服务工作的总体评价

1.4.4 用人单位评价

（一）对毕业生的总体满意度

对用人单位进行 2022 届毕业生的满意度调查，99.21%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 70.64%。

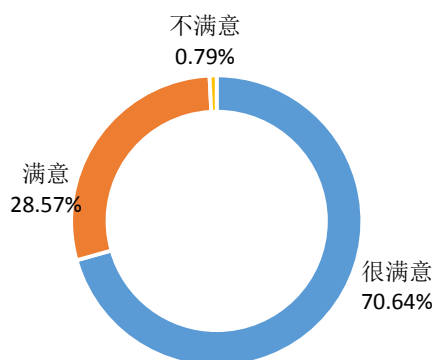


图 1-18 用人单位对学院人才培养工作的评价

（二）对毕业生政治素养满意度

对用人单位进行的“对毕业生政治素养满意度”调查表明, 99.21%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意, 其中评价为“很满意”的占比相对较高, 为 71.43%。

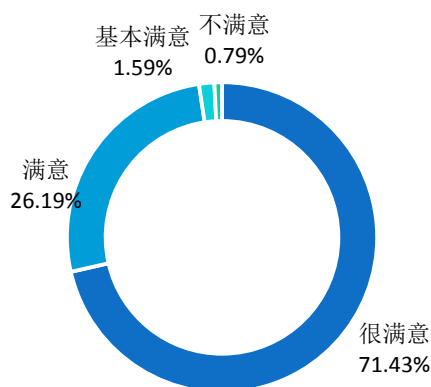


图 1-19 用人单位对 2022 届毕业生政治素养的满意度

（三）对毕业生专业水平满意度

对用人单位进行的“对毕业生专业水平满意度”调查表明, 100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意, 其中评价为“很满意”的占比相对较高, 为 64.29%。

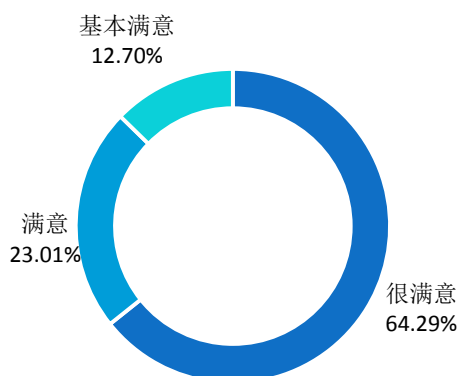


图 1-20 用人单位对 2022 届毕业生专业水平的满意度

（四）对毕业生职业能力的满意度

对用人单位进行的“对毕业生职业能力的满意度”调查表明,

99.21%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为62.70%。结果如图3-8所示。

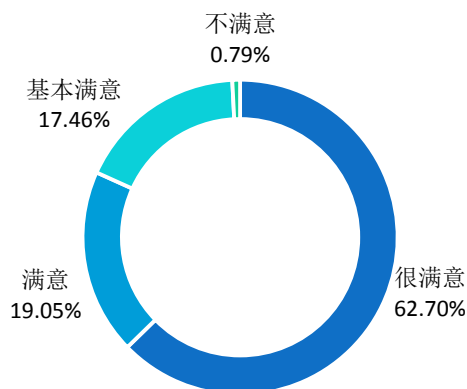


图 1-21 用人单位对 2022 届毕业生职业能力的满意度

（五）用人单位对学校招聘服务的评价及建议

用人单位对学校招聘服务的满意度为99.19%。其中60.16%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，26.83%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

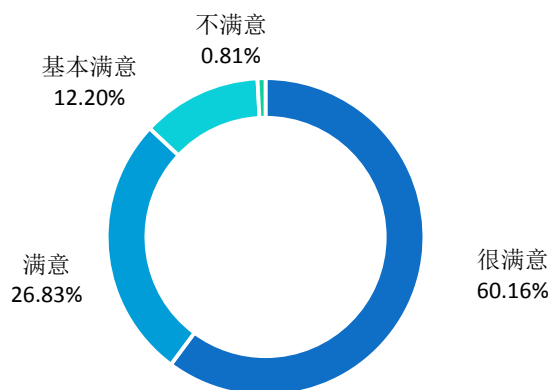


图 1-22 用人单位对学院就业服务工作的满意

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（22.95%）、“增加招聘场次”（22.95%）等方面来加强就业工作。

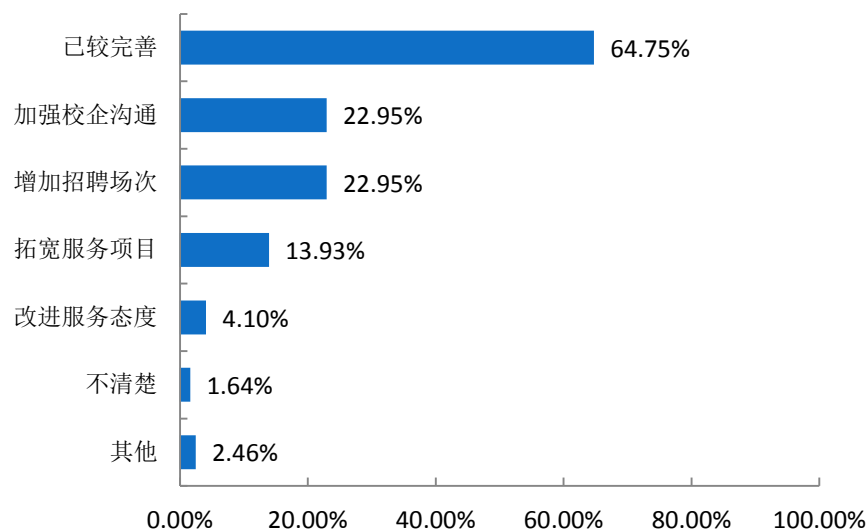


图 1- 23 用人单位对学校招聘服务工作的建议

1.5 创新创业

1.5.1 学生创新创业能力教育

加强创新创业教育，提升毕业生自主创业水平。培养创新型人才的重要载体是创新创业课程。在课程开设方面，面向全体学生开设创新创业基础、创新就业指导方面的课程。课程建设上，做到创新创业课程与专业课程的有机结合，深入挖掘各类专业课程的创新创业教育资源，把创新创业教育渗透于专业知识的传授过程之中。

加强校内大学生创新创业孵化基地建设和运行管理。打造院级“创新工作室”和校级“创新创业孵化基地”两级实践平台，为创业学生搭建低成本、便利化、全要素的开放式综合服务平台，提供创业辅导、项目管理、资金融通、市场开拓、事务代理、法律援助等服务。积极开展创业实训项目和创业孵化项目遴选活动，对学生进行创业训练，培养学生的创业意识和能力。

加强就业创业师资队伍建设。2022 年共组织 30 人次参加了辽宁

省高校职业生涯规划师资培训，8 人次辽宁高等职业院校创新创业教育师资培训，3 人次参加高校创新创业教育师资高级特训，5 人次参加“2022 年国际双创师资培训”进一步提高了学院就业创业指导工作的理论和实践水平。

1.5.2 学生自主创业情况

疫情影响，近两年毕业大学生创业比例较低，主要有以下原因：首先他们接触社会的机会不多，社会阅历尚浅，对于处理社会上的各种问题和情况甚为生疏，对市场的变化了解不够；其次，大学生创业应具备的管理协调能力，交流沟通能力、市场开拓能力、财务管理能力有待提高；再次，疫情影响市场不景气，创业难度增大。

表 1-8 2021 年—2022 年学生创业比例

序号	年份	创业人数	创业比例
1	2021	6	0.16%
2	2022	12	0.22%

1.5.3 学生创业典型案例

学院十分重视大学生创新创业培养，精心组织有经验的教师结合专业特长积极指导学生，为指导教师和学生进行创新创业实践提供必要的支持，完善创新创业教育体系，不断提高学生创新和创业能力。

案例 17

闪亮的日子 青春该有的模样

——室内 192 班谭宇竹创业之路

木材工程学院室内艺术设计 192 班谭宇竹，在辅导员一次次的就业指导中，慢慢清晰找到了一条适合自己走的路——创业。有了这个

想法之后，她便与家人进行了沟通，得到父母的一致支持。随后在辅导员张洪嘉老师的帮助下，陪同她一起查阅资料，做市场调查，为其讲解国家及社会对大学生创业的扶持政策等，最终创业成功，成立朝阳市双塔区志邦家居销售中心，主营家居用品销售、家具销售、家居安装和维修服务等。作为一名室内艺术设计专业出身的 00 后，谭宇竹在创业路上，不忘初心、砥砺前行，在书写精彩人生的同时，为社会创造了价值，不仅展现了当代大学生在创新创业中最应该有的样子，更让青春在共圆伟大中国梦绽放光彩。



图 1-24 学生谭宇竹创业公司

案例 18

不忘初心，源于热爱

吴沛澎，男，生态旅游学院旅游管理专业学生，先后获得辽阳市导游大赛优秀奖、“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛铜奖。吴沛澎自高中时就学习旅游管理专业，他勤奋好学并利用假期在外兼职导游，逐渐锻炼了自己独立带团和应对突发事件的能力，也慢慢的有了自己创业的想法。随着专业知识的学习逐渐深入，吴沛澎开始思索如何更好的开展旅游产品的介绍、开拓更多更广泛的旅游市场、钻研研学旅行并成功考取 1+X 研学旅行证书。2021 年 3 月，经过前期充分准备，吴沛澎创立了辽阳市澎湃优品电子商务有限公司。面对常态化疫情影响下旅游行业受到的冲击，吴沛澎通过开展在线销售旅游产品等路径宣传和开展创意口罩、旅游户外用品、自驾游用品等旅游产品销售，获得了成功。吴沛澎相信，当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。

1.5.4 创新创业大赛获奖

2022 年共有 59 名教师和 91 名学生参加创新创业类《“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛》，其中《瀚海共享农业优选》项目获得省级铜奖。

2022 年在“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛中，学院入围国赛 1 项，获得省赛金奖 3 项，获得省赛银奖 6 项，获得省赛铜奖 11 项，比赛结果在全省职业院校中名列前茅。



图 1-25 学生在“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛中获得优异成绩

1.6 技能大赛获奖颇丰

2022 年学生获得全国、辽宁省和行业职业技能大赛 53 项。其中，获得辽宁省职业院校技能大赛和全国职业院校林草技能大赛一等奖 2 项、二等奖 12 项、三等奖 20 项。师生团队获得 2022 年金砖国家职业技能大赛（国赛）二等奖 2 项。

表 1-9 2022 年学生参加辽宁省第十九届职业院校技能大赛获奖情况表

序号	二级学院	赛项名称	参赛选手	指导教师	获奖等级
1	信息工程学院	5G 全网建设技术	花超、王野	田鑫、尹伊	一等奖
2	信息工程学院	嵌入式技术应用开发	房家宝、赵珠莹、张宝顺	关星、刘晓灵	一等奖
3	信息工程学院	信息安全管理与评估	裴祉烨、陶欣荣、刘江	卢盛继、刘君	二等奖
4	信息工程学院	云计算	蒋栋旭	杨运强	二等奖
5	信息工程学院	5G 全网建设技术	毕彭辉、王靖闻	张翠萍、刘宏达	二等奖
6	信息工程学院	融媒体内容制作	周鑫宇、张龙强、刘子薇	白云、张宁	二等奖
7	信息工程学院	物联网技术应用	焦建晔、赵珠莹	关星、陈玉勇	二等奖
8	信息工程学院	虚拟现实（VR）制作与应用	杨琥、姚佳成、吴俊达	马驰、赵翊程	二等奖
9	信息工程学院	移动应用开发	王艳	张丽梅	二等奖
10	信息工程学院	虚拟现实（VR）制作与应用	王昊、赵珈艺、王梓睿	苏畅、陈明明	三等奖

序号	二级学院	赛项名称	参赛选手	指导教师	获奖等级
11	信息工程学院	嵌入式技术应用开发	董春雷、王鑫萍、刘启成	邸柱国、张雨	三等奖
12	信息工程学院	软件测试	刘恩豪、巴赞森	邸柱国、张雨	三等奖
13	信息工程学院	融媒体中心制作	牟宇、张佳康、高鑫	陈玉勇、柴继盈	三等奖
14	信息工程学院	云计算	郑稼懋毓	付杨	三等奖
15	信息工程学院	网络系统管理	门立	杜尤	三等奖
16	信息工程学院	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	孙启航、张浩	陈玉勇、白云	三等奖
17	信息工程学院	物联网技术应用	李文鹏、张永利	刘晓灵、白云	三等奖
18	水利工程学院	建筑工程识图	裴欣雨、代宏亮	张晓宇、梁芳	二等奖
19	园林学院	园艺	叶洪陶、王铎镔、何佳妹、王嘉怡	庄建伟、韩全威	二等奖
20	农牧学院	食品营养与检测（钙检测）	朱佳鑫、毕妍	邓正正、张钰	三等奖
21	农牧学院	新城疫抗体水平检测	刘欣宇、李征洋	何丽华、孙亚东	二等奖
22	农牧学院	新城疫抗体水平检测	李欣鸽、董秀茹	何丽华、孙亚东	三等奖
23	生态旅游学院	创新创业大赛	罗嘉怡、孙桐、党欣茹、张予宁、刘振、赵一冰	赵新宇、李思巧、李妍	二等奖
24	生态旅游学院	导游服务	刘振	王薇	三等奖
25	电气工程学院	光伏电子工程的设计与实施	冯帅、胡良波、辛东澳	应文博、赵裕峰	三等奖
26	电气工程学院	集成电路开发及应用	李傲雪、蒋梓堃、常珈彬	蒋婧、王文静	三等奖
27	经济与管理学院	电子商务	周柏岐、杨鸿旭、王烨崧、崔瀚文	王苍林、石格菲、张博	二等奖
28	经济与管理学院	电子商务	赵洋、王安慧、王洋、李岩	王苍林、石格菲、张博	三等奖
29	经济与管理学院	沙盘模拟企业经营	肖浩南、韩佳音、王壮、刘慧颖	王苍林、王爽	三等奖
30	经济与管理学院	互联网+国际经济与贸易	李如意、张彬、刘志杰、王思宇	张博、马玥姣	三等奖
31	经济与管理学院	互联网+国际经济与贸易	王淏林、陈一鸣、刘英枝、李娜	王丽、刘鑫	三等奖
32	经济与管理学院	会计技能	王欣禹、丁继红、王祉祎、白玉茁	刘莹、潘胜娇	三等奖
33	经济与管理学院	银行业务综合技能	高铭涵、肖博仁、施美含、	潘胜娇、刘莹	三等奖

序号	二级学院	赛项名称	参赛选手	指导教师	获奖等级
			焦慧莹		
34	经济与管理学院	养老服务技能	孙滨彬	来欣、杨军	三等奖

表 1-10 2022 年金砖国家职业技能大赛（国赛）

序号	二级学院	赛项名称	参赛选手	指导教师	获奖等级
1	信息工程学院	5G 网络建设与运维 技术应用	花超、尹思雨	陈玉勇、张翠萍	二等奖
2	信息工程学院	人工智能机器人系 系统集成及应用	关星、尹伊	陈玉勇、白云	二等奖

案例 19

角逐赛场成就梦想 以赛促学点亮人生

技能竞赛已经成为新时期职业教育改革和发展的助推器，通过大赛不仅能全面训练学生专业水平和能力，培养学生爱岗敬业精神，还提高了学生的学习能力和创新能力，提升了学生的职业素养。信息工程学院积极组织师生参加教育主管部门主办的各项技能竞赛，师生获得省级以上奖励 20 余项。教师悉心指导，学生刻苦钻研，教师以出色的技能带领学生获得了大赛的优异成绩，激发了学生学习兴趣和热情，教师的专业技能也得到了快速提升。以赛促教，以赛促学，以赛促改，成为信息工程学院加强专业课程体系建设，提高人才培养质量的重要抓手。

以赛促改推动教学改革。通过各赛项指导，企业元素有机融入，促进了教学改革。

以赛促教展现教师风范。从赛项选择、学生培养到选手集训，难点答疑都需要教师高超的专业技能和刻苦钻研、无私奉献精神。每一

项成绩背后都饱含指导教师的辛苦付出及团队的协作担当。

以赛促学提升学生能力。以技能大赛为契机，有效提高学生知识的掌握，实践技能的提高。经过师生共同努力，信息工程学院先后荣获 2022 年金砖国家职业技能大赛 5G 网络建设与运维技术应用赛项国家级二等奖 1 项；辽宁省大学生“挑战杯”创业大赛金奖 1 项，银奖 2 项，铜奖 2 项；荣获 2022 年第十九届“中银杯”辽宁省职业院校技能大赛一等奖 2 项，二等奖 7 项，三等奖 8 项。



图 1-26 金砖国家职业技能大赛 5G 网络建设与运维技术赛项现场

案例 20

虚拟仿真测绘奖 辽宁地区占鳌头

本次比赛由自然资源部人力资源开发中心、全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会主办，湖南工程职业技术学院、黄河水利职业技术学院承办，广州南方测绘科技股份有限公司协办，于 2022 年 11 月 16 日圆满完成任务，学院由王赫、刘丹丹两位老师指导 2 个队伍 4 位学生参加比赛，通过校赛、省赛最终在全国大赛中，二队选手景

德辰，张勤义获得团体二等奖，为辽宁地区参赛报名的 10 余支队伍中是唯一获奖队伍。

本次大赛创新开展“线上竞赛”模式，选拔赛参赛人数累计过万，决赛共有来自全国 27 个省区市、263 所学院、509 支参赛队伍的 1018 名参赛选手参加，不仅是信息化时代新型教学模式的创新，也是“智能+测绘”的重要探索，为深化测绘类专业教学改革，促进校企合作和协同发展，培养新时代应用技术型人才发挥重要作用。



图 1-27 学生获第二届全国测绘地理信息职业院校虚拟仿真测绘技能大赛二等奖

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量显著提高

2021-2022 年专业建设成效显著。成功立项并建设“高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设项目”1 个院校和林业技术、水利水电建筑工程、园林技术、家具设计与制造、森林生态旅游与康养、供用电技术 6 个专业群；水利水电建筑工程专业成为“全国优质水利专业建设点”；省级节水灌溉虚拟仿真实训基地拟推荐为“国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地”1 个；辽宁省产教融合实训基地建设项目 1 个；园林技术、工程造价获得辽宁省高等职业教育五星级专业、酒店管理与数字化运行等 13 个专业获四星级专业。

深化现代学徒制人才培养模式改革，推进“5211”现代学徒制内涵建设实践，构建现代学徒制示范专业体系，完成 11 个现代学徒制试点专业的建设与运行工作。

案例 21

院长苏允平一行赴林凤装饰参加现代学徒制“拜师仪式”

7 月 27 日，辽宁生态工程职业学院党委副书记、院长苏允平一行 3 人赴辽宁林凤装饰公司调研，并受邀参加了林凤现代学徒制“拜师仪式”。苏允平在“拜师仪式”上讲话。他对辽宁林凤装饰公司在专业建设、人才培养、实训室建设、学生实习实训等方面给予学院的支持和帮助表示感谢。他希望校企双方在现代产业学院、环保检测中心等项目建设方面进行更加深度的合作，共同打造校企合作典范。公司董事长丁邦林发言。他表示，长期以来，学院培养了大批优秀的技

术技能人才，为企业快速发展提供了保障。接下来将以此次活动为契机，大力弘扬工匠精神，帮助学生尽快成长成才，为行业发展做出应有的贡献。苏允平院长一行参观了辽宁林凤装饰公司的企业文化馆、工艺展示馆、海棠装饰公司、软装中心等近万平米展馆，深入感受了林凤的企业文化及先进的经营、管理模式。同时与学院优秀毕业生潘宇茜、曹可鑫等人进行了亲切交谈，了解毕业生在企业的工作和成长经历，鼓励他们再接再厉、勇创佳绩。



图 2-1 党委副书记、院长苏允平讲话



图 2-2 辽宁林凤装饰公司董事长丁邦林发言



图 2-3 拜师仪式现场

2.2 课程建设质量

面向全校教师，启动大型教研课改项目，打造服务学生成长成才的“生本课堂”。提升广大教师职教理念与教学能力，以课程建设为核心，打造一流课程，坚持系统性全面推进，彻底将传统学科体系的课程转变为基于工作过程、服务成长成才“生本课堂”，打造课堂革命典型案例。2022 年学院出台了《辽宁生态工程职业学院“生本课堂”校本培训与认证工作实施方案》，开展首批“生本课堂”认证实施工作，确定 44 名教师通过整体设计评审进入随机听课环节。校内遴选 21 门“课堂革命”典型案例，积极争创省级典型；获得省级精品在线开放课程 10 门、中国（北方）现代林业职业教育集团精品在线开放课程 1 门；获得辽宁省高校示范观摩思政课 2 门。

案例 22

辽宁生态工程职业学院开展“生本课堂”培训与认证工作

为深入贯彻《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件

精神，紧扣“三教改革”攻坚任务，全力提高全校教师教育教学能力，学院开展“生本课堂”校本培训与认证工作。

2022 年 1 月 7—9 日，学院开展“生本课堂”项目培训工作。通过培训，参培教师对什么是任务型课程、对有效课堂认证标准及流程以及任务型课程的设计与实施有了全新的认识，明晰了理念、明确了方法，为学院的“生本课堂”校本培训与认证项目的开展奠定了基础。

2022 年 10 月 17 日—20 日，学院启动“生本课堂”项目首批教师“任务型课程”整体设计认证评审工作。经过校外专家评审，确定 44 名教师通过评审。通过评审的教师，按照评审专家提出课程整体设计修改指导意见，进行课程整体设计修改完善。下一步学院将进行“生本课堂”认证工作第二阶段一单元设计随机听课阶段。

力争经过 3 年努力，学院完成在岗专兼职教师的“生本课堂”校本培训与认证工作，旨在使教师树立先进的高职教育教学理念，熟练运用课程教学设计与实施的方法、手段与技巧，打造生本课堂，改变课堂面貌，推进课堂革命，全面提高学院课堂教育教学质量，为实现学院“外强内实”奠定坚实基础。



图 2-4 “生本课堂”培训现场

2.3 教学方法改革

加强教法改革。构建素能、专创、赛教、书证、学训、思政“6融”课堂，做好学情分析，制定突出教学重难点的解决方法和策略，实现师生、生生的深度有效互动，关注教与学全过程的信息采集。采用强化能力培养的项目化教学等行动导向教学方法，推进线上线下混合教学模式改革；引导学生自主学习、协作学习、参与式学习，激发学生学习动能。

案例 23

产教融合推进“岗课赛证”融通

水利工程学院以 1+x 职业技能等级证书的试点工作作为职业教育内涵提升的重要举措。以水利工程质量检测中心为依托，产教融合推进“岗课赛证”融通。2021 年，学院组织人员参加 1+X 业务培训并取得考评员和师资培训证书。水利水电建筑工程（工程质量检测方向）专业结合 1+X 土木工程混凝土材料检测，构架对接岗位技能需求的任务化课程体系，实施了任务驱动教学模式改革，开展土木工程混凝土材料检测职业技能等级证书试点工作，第一期培训学生 37 名；助力人才培养与就业直通，1+x 制度实施工作是“兴辽卓越专业群”建设的特色项目，其证书制度是融入进“深入推进‘双主体、双驱动、双融合’人才培养模式改革”的重要举措，凭借混凝土检测技能的行业实用性、颁证及培训单位的行业影响力将“1+x 土木工程混凝土材料检测职业技能等级证书”打造成就业、创业直通的通行证书，将人才多维评价、学分制、现代学徒制、校企联合育人、技能竞赛、课程

教材及教学改革、课程改革、教材改革、资源建设一并串接起来。



图 2-5 “1+X”理论与实操考试场景

水利学院着力解决人才培养与证书标准、教学过程、考核就业相脱节等问题，实现学历证书与 X 证书的内容融通、过程融通、评价融通、就业融通，努力提升技术技能人才培养质量，切实为职业教育增值赋能。

案例 24

测绘工程学院推出“2345” 课堂革命

在教育教学中，进一步实现课堂革命，学院推出“双导师、三阶段、四结合、五环节”任务驱动式课堂教学改革实践——《控制测量》“课堂革命”典型案例。其核心就是形成了“校企协同+成果导向+任务驱动”和“双导师、三阶段、四结合、五环节”的教学范式，“双导师”指校内双师型教师、企业兼职教师构建课程教师团队；“三阶段”指课前、课中、课后课堂教学全过程；“四结合”指线上线下结合、虚实结合、校企结合、授业育人结合的教学方式；“五环节”指知任务、探原理、究方法、强技能、拓本领的引导式教学流程。通过课堂革命，教学效果突出，课程建设工作达到新高度。



图 2-6 “双导师、三阶段、四结合、五环节”教学策略

2.4 教材建设质量

加强新形态教材建设。对接主流生产技术，注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，校企合作开发专业课教材。创新教材形态，重点建设活页式、工作手册式、融媒体教材。2022 年有 4 部教材入选辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材：《园林苗木生产与经营（第二版）》、《森林资源经营管理（第 3 版）》、《园林植物生长发育与环境（第三版）》、《工程测量》。完成了提质培优项目校企双元合作开发 12 部规划教材的编写出版工作。

表 2-1 辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材

序号	教材名称	第一主编	申报单位
1	园林苗木生产与经营（第二版）	魏 岩	中国科技出版传媒股份有限公司
2	森林资源经营管理（第三版）	管 健	中国林业出版社
3	园林植物生长发育与环境（第三版）	关继东	中国科技出版传媒股份有限公司
4	工程测量	李金生	武汉大学出版社

表 2-2 提质培优校企双元合作教材名单

序号	教材名称	第一主编	出版单位
1	森林病虫害防治	李艳杰	中国科学出版社
2	工程测量	李金生	中国科学出版社
3	BIM 建模与应用	张 鹤	中国科学出版社
4	森林调查技术	管 健	中国科学出版社
5	园林植物养护与管理	沈 楠	中国科学出版社
6	地形测量	张 博	中国科学出版社
7	移动 web 开发技术项目教程	吴 进	中国科学出版社
8	现代物业经营与管理	贾英杰	中国科学出版社
9	计算机应用基础	冯 颖	中国科学出版社
10	森林康养	李 妍	中国科学出版社
11	林木种苗生产技术	李岩岩	中国科学出版社
12	AE 影视后期合成与动画制作项目教程	毕兰兰	中国科学出版社

2.5 数字化教学资源建设

加强学院牵头的林业技术专业、家具设计与制造专业两个国家级专业教学资源库资源动态更新与应用推广。利用 3D、VR/AR 技术探索建设虚拟仿真教学环境和虚拟仿真实验实训平台,实现教学实训环境的虚实结合、学习过程的三维沉浸、教学过程的实时互动。开展节水灌溉、森林防火等虚拟仿真实训基地建设。加强超星泛雅教学资源管理平台信息化、数字化建设,推进专业群资源库升级。加强数字化教学资源建设,出台《辽宁生态工程职业学院精品在线开放课程建设指导性意见》全面指导课程建设工作,建设 54 门课程资源,2022 年建设教学视频、微课、二维动画、交互动画、短视频、虚拟仿真教学资源等数字化资源共计 1178 个。校内评选 84 门优秀微课;辽宁省教育

教学信息化交流活动，获信息化教学课程案例二等奖 1 个、三等奖 1 个；1 个国家级虚拟仿真实训基地。

2.6 “双师型”师资队伍建设

学院高度重视师资队伍建设与培养工作，坚持以人为本，以德为先，双师双能，培育名师，深入落实教师企业实践锻炼制度，加强校企互兼互聘、双向流动，聘任企业专家、行业大师到校任教，加强创新团队建设；依托卓越校、高水平专业群建设项目，培育建设一批教学名师、专业带头人、骨干教师，形成了“一个中心目标、两个基本保障、三个平台支撑、四个融合推进”的师资培养创新机制，逐步构建以专业领军人才、专业带头人、骨干教师为引领，外聘教师、兼职教师为补充，优秀青年教师为主体的“专兼聘”三结合的高素质“双师型”教师队伍。

“一个中心目标”，即围绕教师教学能力提升这个中心目标，筑牢教师立德树人的根基。

“两个基本保障”，即强化专业教研室队伍建设和专门化工作团队建设的保障作用。

“三个平台支撑”，即充分利用科技研究、社会服务和技能竞赛三个平台，升华教师理论水平，增长实践能力，锻炼专业技能。

“四个融合推进”，即加强专业、企业、行业及产业的深度融合，提升专业技能与水平。

学院现有“双师型”教师 326 人选派专业教师参加企业实践锻炼 61 人，聘请校外专家、行业大师 146 名到校任教。

表 2-3 2022 年师资队伍建设成果

序号	获得荣誉
1	学院获批辽宁省第二批职业院校教师素质提升培训基地
2	建设 1 个省级思想理论课名师工作室
3	培育 11 个省级教师企业实践流动站
4	贺威获得水利水电建筑工程专业辽宁省教育厅专业带头人荣誉称号
5	张琦获得家具设计与制造专业辽宁省教育厅专业带头人荣誉称号
6	白云获得动漫制作技术专业辽宁省教育厅骨干教师荣誉称号
7	陈凤美获得辽宁省高校思想政治理论课中青年骨干教师荣誉称号

表 2-4 教师教学能力大赛获奖情况

序号	部门	赛项名称	作品名称	参赛教师	获奖等级
1	马克思主义学院	教学能力比赛	以水筑梦 笃行筑 牢精神	刘颖、陈凤美、 陈彦霖、刘明耀	一等奖
2	马克思主义学院	教学能力比赛	“五位一体”总体 布局	陈明明、赵晓光、 徐曼、李晓舟	一等奖
3	经济与管理学院	教学能力比赛	疫情防控下的敏捷 配送	石格菲、王清、 汪洋、李海涛	三等奖
4	经济与管理学院	教学能力比赛	营销服务礼仪	王菲菲、马玥姣、 李红艳	三等奖
5	生态旅游学院	教学能力比赛	地陪导游服务	李妍、何欣竹、 魏巍、张颖	三等奖
8	测绘工程学院	教学能力比赛	精密水准测量	李玲玲、刘皓、 刘岩、栾玉平	三等奖
9	测绘工程学院	教学能力比赛	多旋翼无人机驾驶	孟伟、娄安颖、 姜志文	三等奖
10	信息工程学院	辽宁省第一届 职业技能大赛	人工智能训练师	关星	金牌第一 名
11	木材工程学院	辽宁省第一届 职业技能大赛	木工	张琦	第一名
12	信息工程学院	金砖国家职业 技能大赛	人工智能机器人系 统集成及应用	关星、尹伊	二等奖

案例 25

学院教师获得辽宁省第一届职业技能大赛木工赛项第一名

2022 年 12 月 16-19 日，由辽宁省人民政府主办，辽宁省人力资源和社会保障厅、辽宁省总工会承办，鞍山市人力资源和社会保障局、鞍山职业技术学院协办的辽宁省第一届职业技能大赛木工赛项决赛在鞍山市职教城举行，来自全省各市选拔赛的选手进入了本次决赛。

本次大赛围绕“强技能、兴辽宁、创未来”大赛主题，构建以世赛、国赛为引领，以全省技能大赛为龙头，以行业和各地竞赛为主体，以企业和院校竞赛为基础的职业技能竞赛体系。比赛过程中，参赛选手们以沉稳的心态、娴熟的技能展现出新时代技能工人良好的精神风貌和过硬的技术水平。经过 420 分钟（7 小时）激烈角逐来，辽宁生态工程职业学院张琦以总成绩第一名摘得桂冠。



图 2-7 获得第一名的木材工程学院张琦老师在比赛中

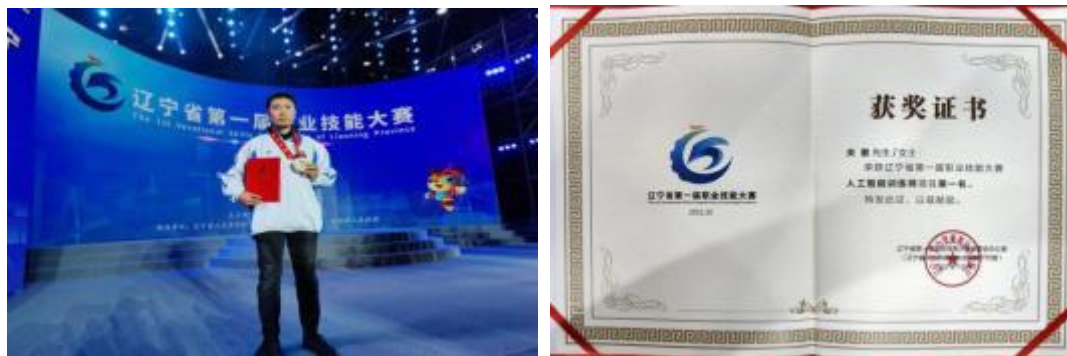


图 2-8 关星老师荣获辽宁省第一届职业技能大赛金牌

2.7 教学成果突出

2022 年学院获得辽宁省教学成果奖 7 项，其中特等奖 1 项，一等奖 6 项，成果获奖全省领先，反映了学院教学改革的突出成绩。立项省级课题 20 项，市级课题 18 项，积极组织开展各类教研成果申报工作；2022 年度共组织申报各级各类成果 7 批次，申报材料 47 项；获得省级二等奖 2 项、三等奖 3 项、优秀奖 2 项，市级一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。

2.8 校企双元育人

2.8.1 体制机制创新成果显著

2022 年，学院人工智能产业学院、生态旅游产业学院、绿色建筑产业学院、家居设计与智能制造产业学院、双汇产业学院、电子商务产业学院、创艺设计产业学院、现代电气产业学院 8 个产业学院建设有序推进，通过责任共担、资源共享、过程共管、人才共育，提高了人才培养质量和教师实践教学水平；学院与辽宁省厚德树人教育科技有限公司合作成立混合所有制厚德物业产业学院，为企业参与

产教融合、校企“双元”育人注入强大内生动力。禾丰食品有限公司-辽宁生态工程职业学院畜禽生产与肉类加工产业产教融合实训基地获得省教育厅批准建设。

案例 26

政校行企四方联动 产教融合协同育人

为进一步深化产教融合、校企合作，扎实推进兴辽卓越专业群建设工作，8月13日，供用电技术专业群专业建设与人才培养委员会2022年年会。学院党委副书记、院长苏允平，北校区管委会主任符立志、相关职能部门负责同志和电气工程学院班子成员参加了会议。沈阳飞驰电气设备有限公司总经理潘世一、国网辽宁电力公司发展策划部处长王征、新生电气集团有限公司总经理李菲菲、沈阳工程学院碳达峰碳中和学院院长张东、沈阳裕发电力设计院董事长张鑫、杭州海康威视电子有限公司人力资源部经理刘庆盼等来自合作企业、同行院校的专家学者、优秀校友20余人应邀参会。会议由电气工程学院党总支书记武银龙主持。

党委副书记、院长苏允平代表学院对各位专家表示热烈欢迎和衷心感谢。他强调，供用电技术专业群建设工作要紧跟行业企业需求，积极推进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，不断提高服务地方经济社会发展的能力，不断推动学院高质量发展，努力培养更多高素质技术技能人才，切实为辽宁振兴发展作出贡献。

原电气工程学院院长、原供用电技术专业群项目负责人张兴福教授介绍了电气工程学院目前发展现状及近年来取得的建设成就。电气

工程学院院长王维介绍了供用电技术专业群建设情况。他表示，学院高度重视政校行企多方合作，供用电技术专业群专业建设与人才培养年会将成为今后多方合作的常态化模式，希望通过政校行企四方联动的方式，改进人才培养模式，不断提高教学质量和办学效益，更好的服务于电力行业的发展。

与会行业代表、企业代表、高校代表纷纷致辞，共叙行业企业发展方向。国网辽宁电力公司发展策划部处长王征表示，在国家“双碳”战略的指引下，辽宁新能源产业发展迅速、潜力巨大，人才需求非常旺盛，希望政校行企联手把辽宁新能源事业做强做大。沈阳工程学院碳达峰碳中和学院院长张东表示，在经济增长和能源需求增加的同时，大力发展和运用风电、太阳能发电、水电等非化石能源，实现清洁能源代替火力发电，以加快产业低碳转型、促进服务业发展。沈阳飞驰电气设备有限公司总经理潘世一表示，辽宁生态工程职业学院人才培养质量高，希望学院不断加强课堂革命和教材建设改革，持续为企业提供更加符合职业岗位标准要求的实用型人才。会议邀请的行业企业专家就供用电技术专业群建设发展及人才培养工作提出了各自的见解，并高度评价了学院近年来在人才培养模式改革创新方面所取得的成绩，会议气氛十分热烈。

各位专家学者围绕“人才培养方案研讨”“校企合作研讨”“教材建设研讨”和“课程标准研讨”四项主题，展开讨论。



图 2-9 参观沈阳飞驰电气设备有限公司生产线

案例 27

校企共同建设室内生态环境检测实验室

学院与辽宁林凤装饰装修工程有限公司合作共建室内生态环境检测实验室，学院投入 20 余万元购买相关设备，企业提供场地及相关经费。实验室运行预期对室内生态环境可能影响人们身体健康和居住体验的因素进行全面考虑和检测，符合现代社会的绿色家居理念。另外，实验室也为教师提升实践教学能力提供平台，检测项目所形成的典型案例可用于室内艺术设计专业教学使用，检测结果可为客户制定室内空间环境改善方案提供依据，为辽宁家居行业环保转型升级提供支持，实现多方共赢。每年可供室内艺术设计专业教师 10 人以上、学生 100 人以上使用。



图 2-10 校企共建室内生态环境检测实验室

案例 28

家居设计与智能制造产业学院构建双元育人的人才培养模式

学院与辽宁林凤装饰装修工程有限公司合作共建家居设计与智能制造产业学院。企业深度参与产业学院决策、运行、管理，担负产业学院部分办学投入。组建双元主体共建共管的管理架构。学院安排专人负责产业学院日常运营管理工作，选派专业教师担任产业学院生产主管、研发主管，同时负责学生的实习实训任务；选派青年教师进入产业学院开展企业实践锻炼，提升实践教学能力；企业选派专业技术人员担任产业学院技术主管及实习实训指导教师。家居设计与智能制造产业学院的运营有效整合了学院专业资源及行业、企业教育资源，构建了校企双元育人的人才培养模式，并与辽宁大家居产业发展需求高度契合，示范引领作用凸显。



图 2-11 家居设计与智能制造产业学院生产设备

案例 29

农牧学院打造“产、行、企、校”四方联动协同创新平台

农牧学院与辽宁越秀辉山乳业有限公司、沈阳禾丰牧业有限公司、沈阳国字菜篮子农业发展有限公司等 20 多家企业合作，建立了政校行企多主体协同育人的合作平台，校企深度融合、资源共享、人才共育、技术共研、成果共享，打造高质量发展共同体。先后获批禾丰食品股份有限公司——辽宁生态工程职业学院畜禽生产及肉类加工产业产教融合省级实训基地；与内蒙古圣牧高科牧业有限公司签订合作协议，成为教育部首批“供需对接就业育人”项目立项单位之一。



图 2-12 苏允平院长与禾丰集团领导洽谈校企深度合作

2.8.2 职教集团助力双元育人

依托学院牵头组建的中国（北方）现代林业职教集团、辽宁生态建设与环境保护职教集团、辽宁省生态环保产业校企联盟等载体，实施校企双元主体育人，提高人才培养质量。探索中北林教育科技有限公司运行模式，欲打造实体化运行的全国示范性职教集团。组织开展集团教学名师、优秀教学团队和精品在线开放课程、优秀教育教学成果评选。组织开展集团院校“进百企”活动。举办集团第二届生态文明知识竞赛活动和两次专题培训等。

3 国际合作质量

学院以学生需求为导向，构建国际化培养平台，提升学生国际化素养质量，先后与法国品阁高等厨艺学院、加拿大亚岗昆学院进行交流与合作。

2019 年 12 月，学院与法国品阁高等厨艺学院签署了友好合作协议，双方在学术互访、开展中法线上课堂及西餐人才培养等项目中持续合作，搭建了国际化交流及教学平台，不断促进中法职业教育的交流与发展。学院与法国品阁高等厨艺学院合作办学院长会议，双方就中法厨艺、中法西餐人才联合培养等合作事宜进行了深入探讨并达成一致意见。

案例 30

西式烹饪工艺专业举办《西餐制作》中外在线课堂

2022 年 12 月 1 日下午，生态旅游学院西式烹饪工艺专业与法国品阁高等厨艺学院联合举办了《西餐西点制作》中外在线课堂。辽宁生态工程职业学院院长苏允平，生态旅游学院院长阎文实、副书记唐昊、校企合作部副部长薛丹、西式烹饪工艺教研室主任程芳、教师代雨晗、张溢轩、李进冬、袁硕及 21 级西式烹饪工艺专业学生参与了此次活动。活动中，西式烹饪工艺专业的同学们通过视频连线，跟随法国品阁高等厨艺学院主厨教师 LOIC PERRUCAUD 学习了法式经典菜品红果大米细布丁芒果橙子酱。通过视频可以看到法国教师的菜品制作过程，实训的实时状态，同学们通过本次课程学习到了法国食品原料的特点，掌握了菜品的制作步骤。本次《西餐制作》在线课堂，

双方坚持中法厨艺国际交流不间断的原则，对线上国际厨艺教学法进行了尝试与教学改革，使信息化技术与职业教育教学深度融合，提高了西式烹饪工艺专业线上教育国际化的水平，促进了中法之间职业教育的交流与合作，提升了同学们的西餐西点制作技能水平，拓展了国际视野。



图 3-1 苏允平院长携西式烹饪工艺 21 级学生观看《西餐西点制作》线上课堂



图 3-2 法国主厨 LOIC PERRUCAUD 进行实操演示

案例 31

服务一带一路，开发“中文+茶艺”课程资源

在“一带一路”建设的重大历史机遇下，生态旅游学院立志培养“一带一路”的高素质技术生态旅游技能人才，精准打造“共享共赢”的国际专业标准、教学标准和教学资源，引领专业群整体发展，领跑生态旅游技能人才培养高地。

中国茶文化作为中华民族传统文化最具代表性的缩影，不仅体现了中华民族温文尔雅、刚柔相济的品格，而且映射出中华民族文明礼仪之邦的悠久历史。打造“中文+茶艺”双语课程，与法国品阁高等厨艺学院进行课程交流互换，是传播中华茶文化的良好契机，通过文化体验和技能交流，传播中国文化、中国智慧，提升中国职业教育国际影响力；同时，通过合作交流共建，探索中外合作办学的新途径、新模式，引进国外优质教育资源，借鉴和吸收国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教育资源。

案例 32

外籍英语教育专业硕士圆满完成线上实习交流

2022 年 2 月 21 日-4 月 29 日，加拿大亚岗昆学院英语教育专业研究生 MARICOR CORNELIO 圆满完成了在学院全部的线上实习交流任务，在为期两个月的时间里，MARICOR CORNELIO 不但学习了学院汉语基础课程，观摩了学院马艳芳、回敏两位实习指导教师的公开英语课程，同时还担任了学院家具设计、云计算、通信技术、计算机应用、休闲服务等多个专业的英语课程助教。在教学中，MARICOR CORNELIO

非常善于调动课堂气氛，从学生所学专业入手，科学使用加拿大先进教学模式，充分调动学生英语学习的积极性，鼓励学生敢于开口说英语，让学生们在轻松快乐的氛围中真正掌握了实用的英语表达和欧美文化知识，赢得了学院实习指导教师和授课班级学生的一致好评，累计 789 人次学生受益。

MARICOR CORNELIO 在交流结束时表示：“通过在辽宁生态工程职业学院的实习交流，不但深入了解到了博大精深的中华文化，获得了在中国高校的线上教学经验，更与辽宁生态工程职业学院师生在线上建立起了深厚的友谊，收获颇丰，希望以后有机会能实地来到辽宁生态工程职业学院交流。”

2016 年 4 月，学院与加拿大亚岗昆学院联合举办加拿大学生来华实习交流项目，亚岗昆学院每年在校内选拔一批成绩优异的英语教育专业研究生到学院进行为期 1-2 个月的实习交流，至今该项目已成功举办 5 期，2020 年起受疫情影响，该项目改为线上进行。

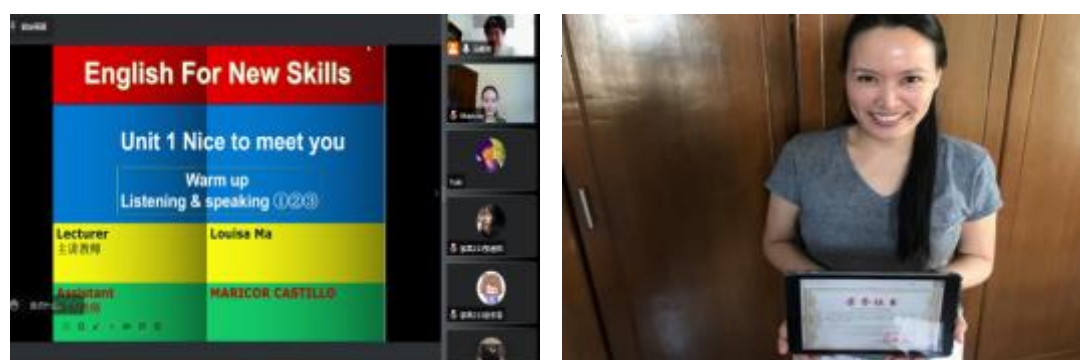


图 3-3 加拿大亚岗昆学院英语教育专业硕士研究生圆满完成在学院的线上交流

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学院建立社会服务机制，制定并出台了《社会服务管理办法》《非学历教育管理规定》，完成社会培训 4030 人次。首次以政府购买服务的形式中标省农业厅高素质农民培训项目，中标额 34.02 万元。获批第二批辽宁省职业院校教师素质提升培训基地。

校内各办学单位多措并举、齐头并进，充分发挥自身教学资源优势，开展形式丰富的服务行业企业活动。水利学院以专业社团为依托为企业培养和输送技能卓越的学生，依托“双甲级”水利工程质量检测中心为水利工程提供检测服务，利用优势人力资源为行业企业；电气工程学院依托雄厚的师资力量及专业技术储备向辽沈地区行业企业开展多次技术服务及培训服务，为沈阳力创环保科技有限公司开展技术服务，为公司解决技术难题 1 项，提供技术咨询 1 项，获得了企业好评；木材学院选派骨干教师胡显宁为圣象集团福建工厂开展了企业培训，培训对象为企业班组长等技术人员，培训课程为家居材料表面装饰；旅游学院送教入企，助力行业企业高水平发展，为省内大连海昌发现王国主题公园、大连新世界酒店、沈阳芊丽酒店、沈阳故宫旅行社等 4 家旅游企业开展“送教入企培训”活动。

案例 33

工匠精神筑梦技能辽宁 专业教师执裁技能大赛

10月27日，由辽宁省政府主办，省人力资源社会保障厅、省总工会、沈阳市政府共同承办，以“强技能、兴辽宁、创未来”为主题的辽宁省第一届职业技能大赛在沈阳中国工业博物馆举行。木材工程学院张琦、李金甲教师作为裁判员，赵东洋、刘明老师作为大赛工作者，参与“家具制作”赛项的执裁和服务工作。工作中他们公正严谨，认真负责，秉持公开、公平、公正的原则，为比赛提供有力保障。本次大赛执裁和服务工作，展现了学院教师的专业能力和职业素养，加深了社会对学院家具设计与制造专业群的认识和了解，为推动辽宁家具产业技术技能人才的培养，促进区域产业集群转型与升级，提升辽宁家居产业的整体发展做出了突出贡献。



图 4-1 裁判与选手合照

案例 34

传承中华木艺文化，世赛专家开展企业培训

木材工程学院充分发挥人才优势，选派骨干教师、技术专家为企业提供技术培训、技术咨询等服务，帮助企业解决职工培养、生产技术、工艺等实际难题。

木材工程学院教师张琦，于 2022 年 8 月 10 日-12 日，在北京智匠文化咨询有限公司办公基地，为参加国家艺术基金艺术人才培养资助项目“木艺文创品牌经营管理人才培养”的学员们讲授“木艺文创创新设计与实践”课程，并指导学员开展木艺文创作品制作训练。张琦副教授，作为世界技能大赛木工组专家，结合其近年来在世界技能大赛等有关项目工作中深入开展的研究与实践，与学员们分享如何结合专业特长进行木艺制品设计创新，如何围绕项目要求进行木艺文创产品研发，如何根据市场信息谋划产品设计附加值提升路线。本次培训，提升了学院的知名度和美誉度，亦为培养满足现代需求的优秀的木艺文创品牌经营管理人才探索出新路径。

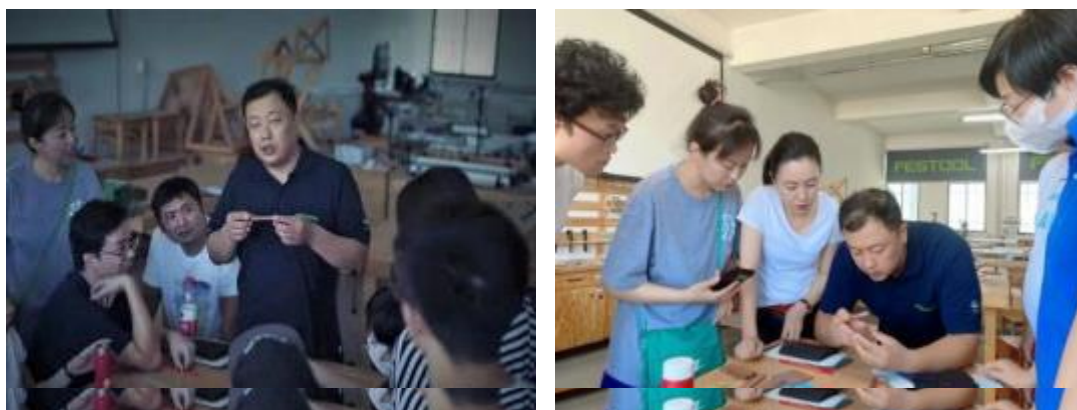


图 4-2 木材工程学院教师张琦进行木做技艺培训

案例 35

现代技术服务当代 助力区域协同创新

2022 年，百度公司联合全国人工智能职业教育集团启动了《大学合作项目资助计划》，电气工程学院成功获批“2022 年百度松果人才培养（AI）工坊”以及“全国师资培训”两个建设项目立项。学院成为全国首批 25 所立项单位之一，也是东北地区唯一入选两项的院校。

2022 年 7 月，由全国人工智能职业教育集团和百度公司联合主办，电气工程学院承办的“第五期全国高职院校人工智能程序设计师资培训班”在线上举行，来自全国各地的 326 名职业院校教师相聚“云端”参加了培训。培训从人工智能程序设计 Python、Java、C 语言及 C++ 课程建设经验分享着手，围绕“全国职业院校人工智能程序设计大赛（码蹄杯）程序设计竞赛及平台”“第八届中国国家互联网+红旅赛道”和“教师上机实操”等十二个专题开展相关培训。电气工程学院是继 2021 年承办谷歌师资培训项目之后，再次承办百度师资培训。



图 4-3 学院承办的“第五期全国高职院校人工智能程序设计师资培训班”

案例 36

依托雄厚师资 提供优质培训

电气工程学院依托雄厚的师资力量及专业技术储备，每年向辽沈地区行业企业开展多次技术服务及培训服务。

受沈阳飞驰电气设备有限公司、沈阳新生电气设备有限公司委托，2022 年，电气工程学院面向上述企业员工开展了两期技术培训，共计 900 余人天，培训效果良好。

2022 年，电气工程学院教师为沈阳力创环保科技有限公司开展技术服务，为公司解决技术难题 1 项，提供技术咨询 1 项。获得了企业好评，同时增进了校企关系，为今后服务企业奠定了基础。



图 4-4 电气工程学院面向企业员工开展了两期技术培训

4.2 服务地方发展

坚持以服务地方区域经济发展为宗旨，扎根辽沈，服务辽沈，积极为辽宁培养和输送各类的应用型人才，或利用教师的专业优势，

或带领学生充分发挥专业技术才能，更好地服务于地方发展。园林学院、木材工程学院、测绘学院等不断强化服务地方发展的观念，以服务辽宁振兴发展为中心。园林学院利用优势学科和科技资源服务县域经济和辽西北贫困干旱地区发展，学院承担了辽宁省教育厅辽西专项课题，在辽宁地区的葫芦岛、朝阳凌源两个地区，对引进的优新园林绿化树种进行适应性和繁殖技术研究，并进行推广试验。

案例 37

开展工程质量检测 服务区域重大项目

辽河干流防洪提升工程是国务院批复的《辽河流域综合规划（2012-2030 年）》《辽河流域防洪规划》的重要骨干项目，已列入国家 150 项重大水利工程，也是辽宁省委省政府确定的“十四五”期间实施的重大水利建设项目。2022 年水利工程学院检测中心承担了辽河干流防洪提升工程的辽干七标、九标、十标共计 170.5km 的检测任务。水利工程质量检测中心作为母体试验室，主要开展的检测项目包括土方性能检测、岩石性能检测、土工合成材料性能检测、橡胶止水带性能检测、水泥、砂子、碎石、粉煤灰、外加剂等混凝土原材料检测、管材性能检测。

2022 年 4 月承接辽干项目以来，先后在辽宁省新民、辽中、台安县建立 3 个工地现场实验室，占地面积近 500 平米，投入检测仪器数十台，从 5 月份现场实验室建成后陆续派出十余位教师驻扎现场，为中国水利水电第六工程局有限公司、中铁五局集团第一工程有限责任公司等提供质量检测及技术咨询服务，截止 2022 年 11 月 16 日共

接受施工单位委托近 300 组，总计完成检测参数 2800 多个。

案例 38

立足维度工作室 推进校企深度合作

维度工作室是由辽宁生态职业技术学院环境设计学院联合沈阳市风格数字艺术有限公司打造的一个产学研融合示范点，工作室于 2020 年 10 月 15 号成立，环境设计学院为工作室提供占地 60 平方米、图形设计计算机工作站 12 台套。

工作室对接企业主动培养影视拍摄、制作、广告、策划、设计、新媒体等方面人才，为学生在校期间就能接触商业项目，打造企业满意的技术人才，对于提升学生实践能力和职场适应能力产生了积极推动作用。

2022 年，维度工作室继续与沈阳市风格数字艺术有限公司开展校企合作，承接社会项目，锻炼学生实践能力，提高教师专业水平。2022 年维度工作室共参与沈阳市风格数字艺术有限公司商业项目政务工作及时类型、微视频、广告等 10 余项，全年有《退役局人事务局宣传片》特效制作、《苏家屯退役军人事务局半年总结纪实》全程制作、《线上农博会-苏家屯分会场》剪辑制作、《苏家屯商务局新址搬迁典礼视频》后期剪辑、《妇联文艺颁奖晚会》全程剪辑制作、《农业农村局自来水工作》汇报片后期剪辑、《组织部青干班知识竞赛全程》全程剪辑制作、《雪松医药连锁有限公司线上招商会》微视频、《基层下沉干部培训班》影视课件、《沈阳市社会组织宣传片》等。

4.3 服务乡村振兴

学院积极响应国家乡村振兴的号召，服务于乡村振兴战略，其中有农牧学院依托辽宁省教育科学十三五规划课题《高职院校服务乡村振兴有效性及优化策略研究》，开展服务乡村振兴的研究与实践，对《产教融合背景下高职院校服务乡村振兴路径研究》的系统思考；有林学院围绕生态文化传承和环境生态修复领域，开展的多项实用技术的研究与实践；有水利学院围绕农业农村基础设施建设开展的水资源优化利用培训；也有电气学院围绕农村用电安全开展的技术技能培训，有考核督导部相关教师参与农村乡镇账目管理技术的传授与人才培养；也有景观学院参与农产品的加工、保藏与营销；学院从不同层次、不同角度发挥资源与技术优势、服务于乡村振兴的宏观战略和微观实践。

案例 39

支持绿色产业发展 支农兴农富农

经管学院通过技术专家现场手把手传授，全程参与绿色农产品选品、产品包装设计、营销渠道规划，成功打造出“聚东北”、“北甸人家”、“稻小妹”、“岫苑香”、“禧伯妈妈”、“清谷”等众多绿色农林产品创业品牌。通过系统实践，培养了“素质高、技能强、上手快、后劲足，具有良好生态文化素养和新时代职业农民风貌”的创业型绿色人才近千人人，实现创业产值达千万元，充分实现了绿色产业支农兴农富农。先后培育农民专业合作社、家庭农场、专业大户、农民企业家等新型职业农民创业者 100 多家。这些创业企业取得了良

好的经济效益，其中 5 家企业经营面积近 2000 亩，年营业额超千万，近百户农民户均增收超过 5 万元，培育农产品品牌 10 余个，注册农产品商标 10 余个。创业农民的营收模式发生根本的改变，从过去依靠数量促产值，转变为向质量要效益、大力提升农民向农林产品附加值方面转变的意识。

经管学院真正实现了服务乡村振兴的宗旨，通过农林科技专家、经济管理专家、品牌运营专家、电商培训专家等深入参与绿色农业创业项目运营与监管，全程实地参与技术指导和经营管理，以促进绿色发展为着力点，真正解决了创业型职业农民后续可持续发展能力不足的长远问题。

案例 40

兴辽电商产业学院 支持乡村振兴发展

兴辽电商产业学院的建设是学院的建设重点项目。在辽宁省各地，学院一大批优秀毕业生活跃在电子商务行业发展的一线，特别是在各个县域农产品电商销售领域正在发挥重要作用。电子商务特别是结合农业产业行业的电子商务，是未来我们国家重点支持的领域，经管学院在服务乡村方面积累的大量的优势，在农产品电子商务领域做出我们的专业特色，为辽宁省电子商务的快速发展，做出我们的一份贡献。

特别是 2022 年 9 月 25 日，团队专家利用各种客户资源，组织沈阳一行由物业管理公司、电商直播公司、银行金融客户、商贸公司、新隆嘉等公司近百余人的意向客户，在岫岩县领沟乡政府会议室举行了“鞍山胜帅农业科技开发有限公司 2022 年稻米客户分享会”，为

胜帅“岫苑香”稻米通过电商走上市场进行有利推广。智力扶持团队在服务地方经济过程中，扶持效果已经凸显。未来，团队将在土壤改良方面，水稻种植标准化、农产品电商运营、乡村整改改造方面继续努力，为地方经济发展建设贡献我们专业的力量。



图 4-5 辽宁生态工程职业学院协办岫苑香第二届原生态绿色大米收获节

案例 41

支持乡村旅游 深耕绿水青山

辽宁省农业资源非常丰富，农村景观类型多样，农耕文化悠久，具有发展乡村旅游的优越条件。随着我国乡村旅游迅速的发展，辽宁出现了一大批具有鲜明乡土特色和时代特点的乡村旅游地与乡村旅游区。到目前为止，辽宁对外开放的主要农业观光旅游景点类型多样，涵盖了“农业生态观光型”“参与体验型”、“成郊观光型”和“农业科技型”等。可以说，辽宁乡村旅游拥有巨大的市场需求和发展空间，但发展的区域和数量不多，并大多停留在低水平的发展状态。

旅游学院以振兴辽宁、促进乡村旅游高水平发展为己任，送教入乡，组建教师服务团队，通过培养乡村旅游人才促进乡村旅游发展，助力乡村振兴，服务全省旅游产业发展。通过线上教学手段，开展对本溪桓仁虎谷峡景区的管理人员、基层服务人员等培训。着力提升乡村旅游从业人员专业技能、职业素养、管理服务水平，助力推进乡村旅游重点村建设。年培训从业人员 210 人天。



图 4-6 本溪桓仁虎谷峡景区风景

案例 42

以“水”服务“三农”，助力乡村振兴

水利工程学院围绕辽宁“一圈一带两区”区域经济布局，开展面向农业农村水利职业教育和培训，面向辽宁及周边城乡、村大力开展水利工程及相关专业管理与技能人才培养服务。辐射到水利基层站所长等管理人员，加强护河、防洪减灾意识，以小流汇成江海之势推动基层水利建设与维护。

为贯彻落实党的“二十大”提出的全面推进乡村振兴战略，推进水利水电建筑工程兴辽卓越专业群“百村千人”社会培训服务项目取得实效。2022 年 11 月 5 日，水利工程学院院长贺威带队到阜蒙县水

水利局开展“以水服务三农，助力乡村振兴”调研座谈活动。座谈会上各乡镇的镇长先后结合各自乡镇的实际情况分别从培训对象、培训内容和培训方式三个方面进行了热烈讨论，提出希望学校能够在水土保持、河道修复、生态保护与治理能方面给与技术和智力支持。阜蒙县水利事务服务中心党委书记宝宏伟对水利学院选择阜蒙县作为本次“百村千人”培训计划实施的重点县区表示感谢。同时就本次活动的培训领域和层次需求等方面进行了交流和探讨。副局长陈雷等水利局领导结合分管工作对多个员工岗位项目提出了培训需求建议。



图 4-7 阜蒙县调研活动

4.4 服务地方社区

以“校园+社区”“校园+社会”搭建职业教育与经济社会融合发展的多元平台，深入推进“育训并举”，让职业教育成为了经济社会高质量发展的助推器。经管学院依托社区专业、物业专业等相关专

业，创新社区教育发展新路径。面向社区、养老机构等进行服务，在各镇街区建立教学点，深入社区、养老院，把党的政策宣传、传统文化教育、生产技术培训等送到市民家中、送到田间地头。每年指导各社区分院开展公益性活动百余次，受益居民达 1000 余人次。园林学院开展“园林绿化服务进社区”活动，为沈阳市皇姑区三台子街道牡丹社区园区景观进行设计和改造服务工作，对休闲广场等景观进行更新建设，为社区的人们营造全新的文化体验和品质空间。木材加工学院家具设计与制造专业群重点打造的学生专业社团“巧匠俱乐部”，在教师指导下，先后完成了职教城鞍山高职院护理专业实训室方案设计、鞍山现代服务学校艺术楼大厅方案设计等多项工作任务。

案例 43

学院为沈阳社区典范——牡丹社区进行广场改造

学院积极响应省教育厅机关党委与皇姑区牡丹社区共建方案部署，立足生态特色，主动发挥优势，在服务社区建设中主动对接皇姑区三台子街道牡丹社区休闲文化运动广场，进行整体升级改造。

学院充分发挥专业优势和专业技能，经过了 13 天紧张施工，先后完成了广场地面铺装、铝合金凉亭制作安装及草坪铺设等工作，于 10 月 15 日胜利竣工。施工期间，广泛听取社区和居民的建议，随时修改设计，增加了凉亭，修改铺装样式，受到了社区和广大居民对改造成果的高度认可。

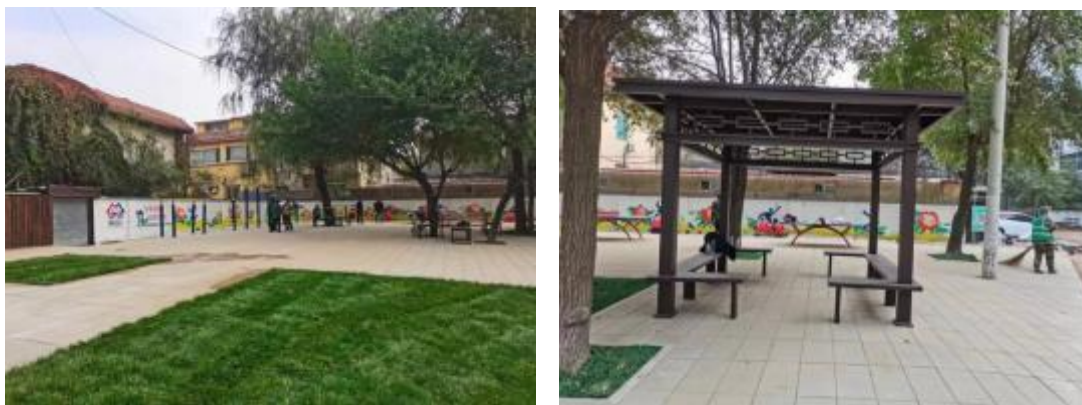


图 4-8 学院为沈阳市示范社区—牡丹社区改造效果图

4.5 具有地域特色的服务

学院围绕中心、服务大局，发挥职业教育在促进区域经济发展中的作用，响应劳动力人才市场的供需变化，积极采取多种形式办学努力扩大服务功能把办学触角延伸到社会各行各业。一是校企合作，开展“订单式”培养、“现代学徒制”等新型人才培养模式的实践与探索，先后与电子商务、环艺设计、家具制造、酒店服务等 20 多家省市头部企业签订了合作办学的协议，有 40 多个专业参与现代学徒制教学实践；同时，采取工学结合，开展半工半读、活性教学。学院组织学生用半年左右的时间顶岗实习，允许采取工学交替的形式来完成学业实行灵活学分制授满学分就可毕业；学院积极投身具有地域特色的地方经济、地方技术特征的科研、教育实践活动，为区域经济的特色发展、高质量发展提供助力。

案例 44

繁育“北方梅花” 对接辽西科技富农

为积极贯彻落实省委、省政府关于发展县域经济、突破辽西北等战略部署，充分发挥我省高校社会服务功能，大力推进部分特色高校

利用优势学科和科技资源服务县域经济和辽西北贫困干旱地区发展，学院承担了辽宁省教育厅辽西专项课题，在北票市林木良种繁育中心开展“辽西地区辽梅杏嫁接技术研究示范推广”，发挥了学校特色和专家智力、科技等优势资源，提高了科技供给能力和水平，促进当地农林产业发展，助力县域经济、突破辽西北等发展战略，为乡村振兴、全面建设小康社会做出贡献。

“辽梅杏嫁接繁育技术”为学院自有科研成果，2022年在“辽西地区辽梅杏嫁接技术研究示范推广”研究基础上，在辽宁省北票市林木良种繁育中心开展“辽梅杏嫁接繁育技术”培训。

在北票市林木良种繁育中心建立辽梅杏采穗圃10亩，嫁接辽梅杏400株，年产辽梅杏穗条10000条。在项目实施过程中，有效地解决了辽梅杏高效繁育技术难题，并从穗条采集、砧木准备、苗木嫁接、嫁接后管理等各项技术环节进行细致的指导与技术培训，培训人数近60人次，每年可培育辽梅杏优质大苗10000株以上，以每株200元计算，年产值可超200万元，为园林绿化苗木发展提供示范，为当地脱贫致富提供了有效途径和技术保障。



图 4-9 林农对培训效果反响良好



图 4-10 辽梅杏嫁接繁育技术培训

4.6 具有本校特色的服务

学院注重加强科技成果转化，积极开展科技富农工程，注重发挥专业优势和师资优势，积极开展科技服务，并不断深化产学研合作和科技创新，提升科研项目服务社会能力。积极组织参加中央财政林业科技推广示范资金项目、辽宁省教育厅辽西专项项目与科技成果转化，使优秀的科研成果在科技富农、科技兴农工作中发挥作用。利用辽宁省内唯一一家生态职院的身份，受沈阳市浑南区第八小学邀请参加了浑南八校十里春光“植”得期待——植树节暨实践系列活动，杨立新教授利用PPT，图文并茂的介绍了果树品种类别、果树的生物学特性、果树的修剪原理等理论知识，讲解通俗易懂，与学生积极互动，激发了小学生对果树生产实践的浓厚兴趣。

案例 45

发挥科技优势 建设美丽辽西

——对接辽西科技富农取得显著成果

为积极贯彻落实省委、省政府关于发展县域经济、突破辽西北等战略部署，充分发挥我省高校社会服务功能，大力推进部分特色高校利用优势学科和科技资源服务县域经济和辽西北贫困干旱地区发展，学院承担了辽宁省教育厅辽西专项课题，在辽宁地区的葫芦岛、朝阳凌源两个地区，对引进的优新园林绿化树种进行适应性和繁殖技术研究，并进行推广试验。旨在为辽西地区培育出适应性强、观赏性和商业价值高的优良品种，解决园林树木品种的应用少而单调的问题，丰富辽宁地区观赏价值高的绿化苗木种类，且提高整个城市的园林绿化

水平。并向苗木企业推广生产技术，提供技术支持，更好地服务于地方园林产业，为建设美丽辽西，促进本地区经济发展助力。

引进欧洲红花山楂“绯红色云”和“红保罗”、北美冬青“奥斯特”、梅花“单红公主”、重瓣深山樱和紫藤 6 个树种开展了引种栽培后的生长适应性及抗旱性研究，并对其进行了观赏及适应性评价，筛选出适应性良好、观赏价值高的优质苗木。本技术成果为辽西地区园林绿化树种的选择及优质苗木的生产工作奠定了基础，对提高本地区园林绿化景观效果，丰富园林绿化观花乔木种类，加强苗木企业苗木生产质量，提高市场竞争力，给人民群众提供生态安全，加强生态文明建设具有深远意义。其中，欧洲红花山楂繁殖技术被认定为辽宁林业科学技术进步奖一等奖。

该项成果四年来在葫芦岛、凌源、沈阳、铁岭等地建设生产栽培示范基地 15 余亩，推广繁殖生产技术及栽培关键管理技术，指导和辐射带动周边苗木生产基地 30 亩，生产优新品种上万株。推广应用繁殖及栽培技术，进行田间管理及病虫害防治，在提高苗木栽植成活率和苗木生产品质、增加农民收入等方面取得了良好的效果。

同时，研究过程中，将生产与教学相结合，为学生提供园林植物生产、养护和栽培养护的实习场所和苗木，为学院节省了大量的教学成本。最终实现科研服务于一线生产和教学工作。



图 4-11 引种示范园

案例 46

依托“一三六体系” 服务水利行业发展

2022 年水利工程学院充分发挥师资、技术和设备优势，积极推进“一中心、三平台、六基地”的产教融合人才培养与社会服务体系的建设，技术服务水利行业和产业，取得良好的社会效益和经济效益。

一是以“双甲”资质的水利工程质量检测中心为依托，服务“一圈一带两区”成绩显著。承担了辽河干流等生态治理等工程质量检测工作，为中铁十局、中铁五局和中国水利水电六局等 10 余家国企和私人企事业单位提供检测技术服务，合同额达 360 余万元。

二是以“水”服务“三农”，助力乡村振兴”。贯彻落实党的“二十大”提出的全面推进乡村振兴战略，开展“以水服务三农，助力乡村振兴”调研座谈活动，推进“百村千人”社会培训服务项目。对接企事业单位员工开展了 460 余人次的专业技术培训、新技术普及推广培训等工作。

三是深化产教融合，“双师素质”队伍建设和“卓越学生校内校

外同培养”双丰收。校内切实推进教育部“1+X 证书制度”试点工作，按照高质量发展，坚持以学生为中心，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，由中国水利水电第八工程局有限公司承办，学院技能大师专项培训，提高人才培养质量，畅通技术技能人才成长通道，拓展就业创业本领的要求。

案例 47

跟踪训练与指导 培养创业型农民

高校教师践行社会责任、服务区域经济发展，既是担当也是使命。通过项目的开展，有利于“双能型”专业教师培养，帮助高校教师与产业发展同频共振，为教师提供了学有所用的施展舞台，教师服务经济社会的能力得到了极大的提升，拓宽了职业院校的培训路径，使培训学员层次结构多样化。

6 年中，项目组先后培养出 30 多名农林业创业农民，如本溪桓仁的绿色水稻种植创业者徐鹏友、朝阳的养殖大户创业者王寿午、鞍山的绿色杂粮创业者巩广胜、抚顺清原的中草药创业者梁君等，他们创立的公司（合作社）年产值均达到了千万以上，每个创业带头人带动了 20-30 户农户参与创业。创业型职业农民的涌现，极大带动了乡村农民创业积极性。

通过“输血+造血”的方式紧密围绕创业农民的实际需要，线上与现场相结合，提出了按照“问题导向—专家诊断—分步解决—强化训练—反馈再提升—远程培训+现场指导”创新型职业农民的完整培训模式，时时解决农民生产经营过程中的技术与经营问题。结合技术

扶贫、电商扶贫等开展专题培训,开设产业小班,加大实地案例教学,统筹用好各类教育培训资源,加强系统设计,构建完善的农民培育体系。



图 4-12 园林学院傅海英老师为盘锦瀚新园林绿化铺装工程有限公司做技术培训



图 4-13 园林学院王一楠老师为辽宁省农业农村厅做插花花艺公益培训

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

表 5-1 相关政策文件和学院政策落实情况

序号	政策文件	落实情况
1	职业教育法	一是第一时间转发新修订的《中华人民共和国职业教育法》文本，并搜集官方和专家的解读文件，帮助教师读懂、学透新职教法。二是邀请国家教育行政学院邢晖教授为全院教师进行新版职教法相关讲座。三是邀请北京外国语大学孙善学教授为全院师生做《办好新时代职业教育的法律指引》讲座。四是组织全院教师参加辽宁省职业教育研究院组织的“新职业教育法视野下职业教育人才培养探索”论坛等一系列活动。
2	《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	辽宁生态工程职业学院积极贯彻《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件要求，引领和指导学院工作全面开展。制定并组织认真落实《辽宁生态工程职业学院“十四五”教育事业发展规划》。经过一年多的精心调研和反复论证，出台了“1+11+11”学院十四五发展规划，包括一个总规划、11个专项规划、11个二级院分规划，使学院在战略发展方面确定了总体方略，明确了发展目标和发展思路；切实以新发展理念引领学院发展，推动党中央、省委省政府及省委教育工委省教育厅的决策部署在学院落地见效。
3	《辽宁省教育厅关于转发教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展提升服务辽宁振兴能力的意见的通知》	组织全面推进 49 个部省共建项目建设，编制了校内预验收工作方案，预期效果良好
4	《辽宁省教育厅 辽宁省财政厅关于公布高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设项目名单的通知》	制定《辽宁生态工程职业学院卓越校专业群建设项目实施管理办法》和考核指标体系，13 个项目完成年度任务，建立卓越校数字档案库，开展兴辽卓越项目 2022 年验收和 2023 年三级子任务书编制及建设方案修订工作
5	教育部《关于公布〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）〉任务（项目）承接情况的通知》	推进提质培优 28 个大项、38 个小项的教育部绩效数据填报工作，进行精准化的审核、指导和修订，确保了数据、材料的全面有效，为 2023 年验收奠定了良好基础
6	《关于做好 2022 届高校毕业生征兵工作的通知》	通过政策宣传、主题班会等形式进行广泛动员，2022 年学院应征入伍共计 81 人

7	《关于做好 2022 届全省普通高校毕业生就业创业工作的通知》	推进毕业生就业创业工作“一把手工程”，确保就业创业工作“机构、人员、场地、经费”四到位，2022 届学生就业率达到 95.06%，省内就业比例 87.17%。
8	《辽宁省教育厅等 13 部门关于推进职业院校混合所有制办学的指导意见》	推进人工智能产业学院、生态旅游产业学院、绿色建造产业学院、家居设计与智能制造产业学院、双汇产业学院、电子商务产业学院、创艺设计产业学院、现代电气产业学院等 8 个产业学院建设。厚德物业产业学院申报混合所有制二级学院。申报禾丰食品有限公司-辽宁生态工程职业学院畜禽生产与肉类加工产业产教融合实训基地获得省教育厅批准建设。
9	《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》	全面落实师德师风“一票否决”制，完成师德考核，组织开展“弘扬师德师风 奠定树人根基”师德师风建设主题征文、师德师风专题培训等活动
10	《沈阳市人力资源和社会保障局 沈阳市财政局关于做好沈阳市困难家庭普通高校、中职（含技工院校）毕业生求职创业补贴发放工作的通知》	学院 2023 届毕业生中领取求职创业补贴共计 91 人，补贴金额 109200 元

5.2 学院治理

5.2.1 制度建设

学院认真落实《关于坚持和完善普通高等学院党委领导下的校长负责制的实施意见》等文件精神，始终坚持“从严治党、依法治校、立德树人”总要求，不断完善党委领导下的校长负责制，推进党委领导、校长负责、教授治学、民主监督的现代大学治理结构。学院以《辽宁生态工程职业学院章程》为纲领，进行了内部制度建设，2022 年出台 19 项制度，为学院高质量发展提供充分的制度保障和运行机制保障。

5.2.2 校园安全及后勤保障

办学基础条件改善。为了打造环境友好，集学习、工作、活动、休闲功能于一体的“生态校园”，2022 年学院累计投资 2000 万元圆

满完成对南北校区的基础设施进行了“两改七建”改造，总施工面积达四万多平方米。疫情防控期间，架设镀锌铁网 3000 余平米，翻新围墙 2000 余米，安装防盗刀网 3500 余米。绿化工作人员进行夏季树木花卉除虫、冬季树木防冻喷涂。一花一世界，一雪一风情的校园美不胜收。

数字化资源不断完善。在学院《十四五信息化发展规划》基础上，优化架构，逐步提升数字校园建设质量。数据中心逐步建立，通过各类报表系统，持续记录采集学院师生相关重要数据，通过移动办公程序打通业务流程，数据平台内部数据趋于完善。数据可以覆盖教学、科研、管理、生活、服务等各个领域。通过实践发现，业务流程需求增多，目前已达到 41 个流程，并在持续更新增长。

学院累计投入 200 余万元，批量购置了笔记本、台式机，对北校区报告厅、会议室音响系统进行了改造，对博达站群等系统进行了升级及内容安全检测，改善了办公、管理、教学基础条件。投入 260 万元购置了专业教学实训软件，改善了测绘类、经管类、信息工程类专业教学条件。

信息中心运维管理精细化、落实首问负责制，实现精准服务。持续完善运维与安全保障体系，制定学院网络安全应急预案、建立托管服务器（业务平台）管理办法等一系列制度文件，持续完善校园网络安全管理体系。邀请 360 政企集团高级讲师为全院教师做网络安全意识培训，强化网络安全意识、做好重要时间节点网络安全保障。

疫情期间，通过信息化手段，助力校园疫情防控。2022 年南、

北校区属地多次调整新冠疫情等级，疫情防控形式严峻，研发上线教职工每日日报、学生晨午检报告、在校生每日行程轨迹等多款疫情防控小程序，更好助力学院疫情防控。

做好校园监控保障，南校区排查监控死角，做好监控运维工作，制定北校区监控增补方案并分步实施。累计投入 40 余万元，对北校区监控系统线路、存储进行优化改造，共增加 400 万像素高清摄像头 124 个。

5.3 打赢疫情防控攻坚战

在学院党委的坚强领导下，采取“六化”防控措施，保障了疫情时期正常的教育教学秩序。2022 年因疫情校园全封闭两次，共计 99 天，150 余名教职员工、物业和食堂工作人员全力以赴，攻坚克难，无私奉献，为学生做好每一项服务，校内全体师生无一人感染、学生学习生活稳定，后勤保障充裕，打赢了疫情防控攻坚战。

主要采取了以下措施：

制度化保障。按照从严从细从紧从实总体要求，坚持规范，强化约束，根据疫情发展变化，制定修订了《辽宁生态工程职业学院新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作方案》《辽宁生态工程职业学院校园疫情“网格化”防控实施方案》《辽宁生态工程职业学院应对新冠肺炎疫情防控工作应急处置预案》等多项疫情防控管理制度和规程，严格按照制度和规程执行，为学院疫情防控提供了坚实的制度保障。

网格化管理。校园封闭期间，以“缩小活动范围、减少时空交集，管理精细有序、轨迹精准可循，服务保障有力、教育关怀暖心”为目

标,划定全封闭管理“大网格”区域,区域内划分人员管理“小网格”,实施“楼长层长负责制”,楼长、楼层长和寝室长三级管理与心理辅导体系。

实战化防控。先后开展了单点位应急处置和多点位应急处置的实战演练,针对每次演练认真总结,查找不足点和漏洞,逐渐完善实战的每个细节,为应急处置方案落地管用、有效实施奠定了重要的真实化训练基础。

多样化服务。组建由领导干部、教职工、学生党员、青年团员组成的志愿者队伍,党员干部率先垂范,驻校教师、辅导员与学生同吃同住,关注学生动态,倾听学生诉求,及时解决学生所需所急所盼的问题。对各类突发病症重点关注、做好监测,综合施治,同时建立师生就医诊治台账,做到倒查可追溯、动态可掌控,全力呵护师生健康。

温情化疏导。进一步加强对学生的心理健康辅导,辅导员、心理健康教师为学生提供了全天候 24 小时心理疏导,专业课教师在“云端”全程陪伴,全体教师以身作则,做正面舆论的引导者,及时解疑释惑,从思想上引导学生不信谣不传谣,全力筑牢学生生命健康安全防线,为封校期间有效纾解学生心理压力发挥了积极的作用。

严格化举措。校园实施有效物理隔离,增加二道防护墙;加密监控网点,实现 24 小时全方位监控;实施点面巡逻,织密巡逻点位,组成了由教师、学生志愿者和保安三级巡逻巡察队伍,实现动态化全覆盖巡检。

对食堂和超市内的水果、日用品、菜品价格进行了多次检查,提

出了价格不涨、质量不差，数量不少的要求。同时严把米面粮油和鱼肉蛋菜质量日检查，定期调整菜谱，增加菜品种类，搭配营养健康，不断满足学生的多样化需求。

物资运输车辆及时开辟防疫直通道，加大消杀力度，全程闭环式消杀，不留死角盲点、不放过一车一物，严格执行“四核查——测温——消杀——登记——静置——二次消杀”流程，全力阻断各种传染源和交叉感染。

对重点工作人员坚持每日开展核酸检测，不漏一人不漏一天；全院师生实行每周两次全员核酸检测；体温检测实行“一日一报”制度；保卫、保洁工作人员单住管理，保安人员实施独立送餐制，全方位管理避免交叉。



图 5-1 学院领导多次召开疫情防控工作会议



图 5-2 食堂饭菜品种丰富



图 5-3 辅导员为学生排忧解难

案例 48

师生云端相见，教学等质同效

面对疫情的再次来袭，自 3 月 14 日起，学院实行了严格的全封闭管理。师生迅速行动起来，将原本正常的教学任务和学习任务迅速转变为线上教学。学院从提升教师教学技能和学生学习质量着手，双保障双促进，确保高质量开展线上教学。

教师线上教学技能不断提升。充分利用“互联网+”的优势，为全体教师开展网络教学专场培训，围绕国家专业教学资源库、MOOC 等在线教学资源，教师熟练运用直播、录播、视频会议等多种网络教学模式，“学习通”“腾讯会议”“钉钉”“云班课”等众多在线教学平台各显身手，在线讨论、随机点名、弹幕交流、课堂微测试等多种交流互动的教学形式，活跃了课堂气氛，激发了同学的学习兴趣，拉近了师生距离。

学生线上学习质量得到保证。通过在线教学平台、课程组群、电脑、手机、网络等多个媒介，师生“云端”相见，老师们开展线上教学，解答学生学习疑惑，同学们配合老师们的线上课堂，充分利用好

居家学习时间。

据统计,本学期实行线上教学以来,学院共开设了 1398 门课程,近万名学生活跃在线上教学平台。全院师生以实际行动保障线上教学质量,真正实现了“停课不停教、停课不停学”与线下等质同效的目标。

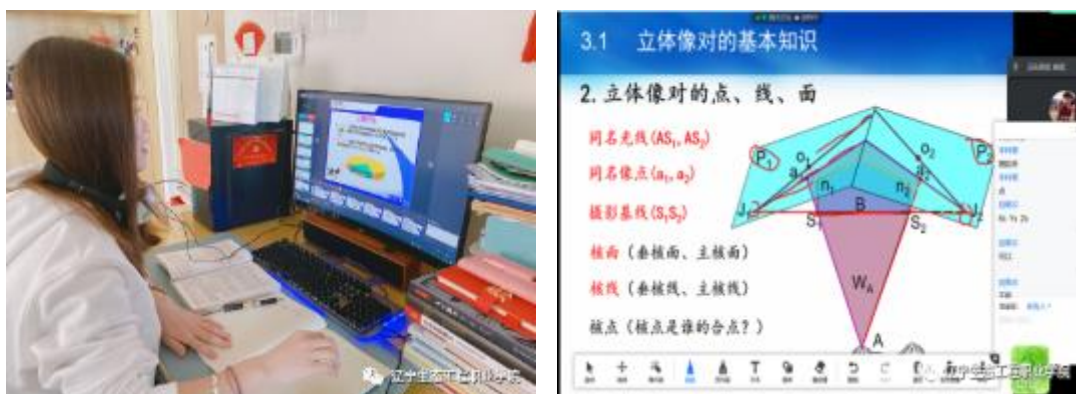


图 5-4 学院教师线上教学

案例 49

卫生院“五朵金花”全员上阵助力学院疫情防控

学院卫生院五位女性医护人员,以校为家全员在岗,执行 24 小时值班制度,被师生称为“最美五朵金花”。她们接诊近千人次,参与学生全员核酸检测 32 次,检测总人数近 10 万人次,培训志愿者上百名。她们参与了制定学院疫情防控应急预案、学生发热应急预案、与上级卫生部门沟通联络。尤其是即将退休的汪桂清院长,由于学院疫情防控需要,一直在学院封闭 99 天,坚守在学院抗疫一线,付出了艰苦的努力,为校内疫情防控做出了突出贡献。



图 5-5 卫生院全力为师生健康服务

案例 50

辅导员变身理发师 解决师生“头等大事”

2022 年 3 月，由于疫情的突然来袭，学院紧急施行封校，但是长时间的封闭管控，住校师生的生活都受到了限制，疫情防控期间校园严禁外人进入，很多教师和学生特别是男同学们近一个月都未理发，教师党员于晶晶、宋雨泽、张瑜玲等多位党员教师自发组成理发小组，为同学们义务理发，解决学生“头等”事。教师的无私奉献，以仁爱之心关爱学生成为了春天的校园里最美丽、最温暖的风景。辅导员于晶晶老师开始在“抖音”平台自学理发技术，尝试给学生理发。每个男生自由活动的下午，她都会准时出现在体育馆那面理发镜前，一站就是 5 个小时，风雨无阻。有时看见前来理发人员量数多，她四五个小时都不喝一口水，以免频繁上厕所耽误时间。她累计义务理发 199 个小时，为 596 名驻校师生解决了“头等大事”。他们用实际动诠释着立德树人的初心使命和责任担当。



图 5-6 辅导员于晶晶、张瑜玲老师为学生义务理发

5.4 质量保证体系建设

学院已形成完善的质量保障体系。通过校院二级督导管理，落实教学评价改革工作任务，圆满完成了 14 个二级院（部）的专兼职和外聘教师教学质量评价，评价结果作为教师年度业绩考核和职称评审的重要依据。通过线上线下混合督导模式，保障线上教学质量，提高教学效果。在学习通 APP 开展线上巡课、听课，共计 2564 次巡课，听课 461 人次，在线上举办教师公开课 74 次，发布全校性教学通报 8 次，开展学生教学评价 3 次。通过线上教学质量监控，保障了教学秩序稳定，促进了教学质量的稳步提高。

5.5 经费投入

2022 年学院预算财政拨款收入 20,204.93 万元，非税收入预算投入 6,265 万元，项目资金收入共计 7,700.35 万元，其中：财政专项拨款 7,330.75 万元，包括教育资助体系专项资金、退役士兵学生国

家助学金、现代职业教育发展资金和林业改革发展资金等；其他资金安排 369.60 万元，主要包括横向课题、校企合作、社会服务等。财政经费的投入保障了教育教学质量，提升了人才培养质量。

6 面临挑战

6.1 学校发展存在问题

6.1.1 办学条件

现有办学软硬件条件不足，难以支撑高质量发展。

从硬件条件看，学院现有全日制学生 13890 人，规模较大，多地办学，日常办公成本较高，教学空间、生均宿舍面积、办学经费不足。随着高质量发展的要求，实验实训条件建设和信息化水平有待进一步提高。

从软件条件看，一线专任教师数量不足，师资队伍结构不尽合理，“双师型”师资队伍建设和紧缺专业人才、高层次科研人才引进需要进一步加大力度；教师专业发展和实践动手能力、社会服务能力有待加强。

6.1.2 办学层次

现有专业均为专科层次，主体专业的本科层次职业教育有待突破。职业教育专本硕纵向衔接，与普通教育横向融通的职业教育立交桥有待探索。

6.1.3 专业布局

专业布局与产业链的匹配还不尽完善，专业数量多、资源相对分散，龙头专业（群）的引领带动作用还需进一步提升，专业的生态环保特色还需进一步凸显，专业服务产业能力需要持续提升。

6.1.4 体制机制

产教融合、校企合作、协同育人体制机制还需要进一步改革创新。

校企合作仍然存在学校一头热的问题；深度合作企业数量不足，引企入校、校企深度融合、协同育人机制有待进一步深化。混合所有制二级学院建设、产业学院建设有待在理论和实践方面取得突破。

学院管理能力水平有待提高，内部评价和激励机制改革亟待深化，办学活力仍需持续释放，治理体系和治理能力现代化需要进一步探索。

6.1.5 内涵建设

以提升职业教育适应性为目标、以“三教改革”为核心、以信息化手段为媒介的现代职业教育教学改革需要系统设计、整体谋划和深入推进。创新型、复合型、应用型人才培养、“三全育人”的模式路径仍需探索创新。

6.1.6 服务能力

学历教育和非学历教育两条腿走路仍不均衡，社会培训、产学研协同创新、技术服务、成人学历教育等服务行业和区域经济发展的能力还有待于进一步加强。服务辽宁“一圈一带两区”区域发展新格局，做好“老字号”“原字号”“新字号”三篇大文章，全面推进“五大安全”建设等区域发展战略，以及服务乡村振兴、生态文明建设、“一带一路”、美丽中国等国家重大战略的能力有待提升。

6.2 面临挑战

6.2.1 高层次技术技能人才的供给

高层次技术技能人才供给数量、质量及其结构还不能完全满足产业结构调整与转型升级发展需求。以校企深度融合为核心的人才培养模式改革、以专业链对接产业链为核心的专业群建设、以“双师双能”

为核心的师资队伍建设等任务还很重。

6.2.2 疫情常态下的国际合作

疫情常态下，“一带一路”交流合作、职业教育如何深度融入国际、探索形成先进的可供输出的中国方案等都提出了新的研究课题。

6.2.3 高职院校的技术服务能力

高职院校的技术服务能力成为薄弱环节，高水平、高层次的科研成果相对不足；社会服务分配机制需进一步落实，调动教师参与社会培训的积极性；社会培训的品牌建设需要进一步加强，形成稳定的社会服务模式与体系；与开放大学融合开展社会服务的能力需进一步加强。

6.3 应对措施

6.3.1 加速提升专业现代化发展水平

以提质培优、兴辽卓越专业群建设为契机，着力强化专业内涵建设水平和人才培养水平、科研服务水平，加强专业实训基地建设、专业数字资源建设和教师信息化能力培训，大幅改善专业软硬件条件，切实提升专业数字化、现代化水平和服务产业能力，不断提高学院对区域、行业的人才、科技供给能力。

6.3.2 提高人才培养的国际化水平

国际化办学仍需进一步增强开放性、互动性、有效性。采取“引进来”与“走出去”并举。积极拓展教育国际合作领域，加强国际合作与交流。

6.3.3 优化完善专业服务产业布局结构

深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和办好新时代职业教育的新要求,以党的建设为统领,以服务乡村振兴、建设美丽辽宁、打造“辽宁工匠”品牌等发展战略为指针,紧密对接区域和生态行业产业需求,结合“十四五”规划,动态调整专业布局和专业数量,密切专业与产业的契合度、与行业的吻合度、与企业的融合度,以专业建设引领学院科学发展,提升社会服务能力。

附表

表1 计分卡

名称：辽宁生态工程职业学院(12593)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3581
2	毕业去向落实人数	人	5017
	其中：毕业生升学人数	人	381
3	毕业生本省去向落实率	%	83.99
4	月收入	元	4056.5
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4544
	其中：面向第一产业	人	850
	面向第二产业	人	843
	面向第三产业	人	2851
6	自主创业率	%	0.87
7	毕业三年晋升比例	%	62.24

表2 满意度调查表

名称：辽宁生态工程职业学院(12593)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.21	7865	线上调研
	其中：课堂育人满意度	%	91.21	7865	线上调研
	课外育人满意度	%	96.32	4236	线上调研
	思想政治课教学满意度	%	90.88	7865	线上调研
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.39	7865	线上调研
	专业课教学满意度	%	91.61	7865	线上调研
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.64	2316	问卷调研
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.17	4575	问卷调研
3	教职工满意度	%	95.40	265	问卷调研
4	用人单位满意度	%	99.21	325	问卷调研
5	家长满意度	%	97.00	100	线上调研

表 3 教学资源表

名称：辽宁生态工程职业学院(12593)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	22.64
2	双师素质专任教师比例	%	60.37
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.41
4	教学计划内课程总数	门	2501
		学时	254308
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	123
		学时	6993
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	409
		学时	24791
5	教学资源库数	个	10
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
6	在线精品课程数	门	135
		学时	11010
	在线精品课程课均学生数	人	67
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	30
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
7	编写教材数	本	26
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	12
	新形态教材数量	本	12
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	3700.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9128.69

表 4 国际影响表

名称：辽宁生态工程职业学院(12593)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	2

表 5 服务贡献表

名称：辽宁生态工程职业学院(12593)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	13867
2	毕业生就业人数	人	2899
	其中：A类：留在当地就业	人	2349
	B类：到西部和东北地区就业	人	2444
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2720
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	234.83
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	33
	其中：专利授权数量	项	31
	发明专利授权数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	3
7	非学历培训项目数	项	51
	非学历培训学时	学时	1641.00
	非学历培训到账经费	万元	24.30
8	公益项目培训学时	学时	785.00

表 6 落实政策表

名称：辽宁生态工程职业学院(12593)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	9580.66
2	年财政专项拨款	万元	7212.29
3	教职员工额定编制数	人	451
	教职工总数	人	764
	其中：专任教师总数	人	540
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	16445.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	138.63
6	年实习专项经费	万元	1274.39
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.49