



遼寧輕工職業學院
LIAONING VOCATIONAL COLLEGE OF LIGHT INDUSTRY

高等职业教育人才培养质量年度报告

(2023)



辽宁轻工职业学院

二〇二二年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 辽宁轻工职业学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2022 年 12 月 31 日

目 录

前言	1
1 学生发展质量	4
1.1 党建引领	4
1.2 立德树人	6
1.3 在校体验	8
1.4 就业质量	12
1.5 创新创业	16
1.6 技能大赛	18
2 教育教学质量	19
2.1 专业建设质量	19
2.2 课程建设质量	21
2.3 教学方法改革	22
2.4 教材建设质量	24
2.5 数字化教学资源建设	25
2.6 师资队伍建设	27
2.7 校企双元育人	29
3 国际合作质量	32
3.1 留学生培养质量	32
3.2 合作办学质量	33
3.3 开发标准质量	35
3.4 助力“一带一路”建设质量	36
4 服务贡献质量	38

4.1 服务行业企业	38
4.2 服务地方发展	40
4.3 服务乡村振兴	42
4.4 服务地方社区	44
4.5 具有地域特色的服务	46
4.6 具有本校特色的服务	47
5 政策落实质量	49
5.1 国家政策落实	49
5.2 地方政策落实	53
5.3 学校治理	54
5.4 质量保证体系建设	56
5.5 经费投入	59
6 面临挑战	61
6.1 办学规模扩张导致办学空间不足问题	61
6.2 持续加强高水平师资队伍、管理队伍建设问题	61
6.3 疫情给国际化办学带来的阻力问题	61
附表	63
表 1 计分卡	63
表 2 满意度调查表	63
表 3 教学资源表	64
表 4 国际影响表	65
表 5 服务贡献表	65
表 6 落实政策表	66

案例目录

案例 1-1 以“六品工程”为载体创新党建育人思路	4
案例 1-2 “以美育人，德技双修”构建课程思政	8
案例 1-3 传承非遗技艺助力双创人才培养	17
案例 2-1 “重传承、融创新、强技能”课堂革命	23
案例 2-2 优化资源，校企共建多功能虚仿基地	26
案例 2-3 中德双元六步法课堂革命	30
案例 3-1 “文化+”赋能中国传统文化“走出去”	32
案例 3-2 中德双元学徒创新班.....	34
案例 3-3 加快“走出去”步伐，助力国际产能企业	37
案例 4-1 高温作业防护服研发.....	40
案例 4-2 驻村第一书记助力乡村振兴	44
案例 4-3 扬茶道践匠行—茶技艺走进社区课堂	45
案例 5-1 携笔从戎，用青春维护国家安全	50
案例 5-2 疫情防控团员青年突击队	52
案例 5-3 “六位一体”护航线上教学质量提升	58

图目录

图 1-1 艺术设计系大学生开展“传承红色‘六地’精神”宣讲活动.....	5
图 1-2 聘请于林，谭远军两位劳模担任德技辅导员	7
图 1-3 聚星拉拉队在 2022 年辽宁省学生健康活力大赛中获一等奖.....	10
图 1-4 辽宁轻工职业学院第三次学生代表大会胜利召开.....	11
图 1-5 学生体验非遗文创活动	12
图 1-6 校内外领导专家、师生参观宋荣耀老师油画作品展.....	12
图 1-7 2020-2022 届毕业生省内就业率	15
图 1-8 2022 届毕业生对人才培养的评价	16
图 1-9 近三年省级以上创新创业大赛获奖	17
图 1-10 辽宁省第十八届职业院校技能大赛文创类路演现场.....	18
图 2-1 历年 1+X 证书试点数	21
图 2-2 近三年获批省级在线精品课程数	22
图 2-3 学生探究学习	23
图 2-4 辽宁轻工职业学院教学平台大数据	26
图 2-5 近三年省级现代学徒制示范专业数	30
图 2-6 德国专家参与实践教学	31
图 3-1 对亚美尼亚学生中国传统编结技术培训	33
图 3-2 德国专家双元制教学法师资培训	34
图 3-3 获批立项文件	36
图 4-1 近三年技术服务到款额	38
图 4-2 近三年技术服务产生经济效益	39
图 4-3 近三年获批在研省级纵向科研项目数	41

图 4-4 王运河书记与黑山县委副书记李东伟同志共同为“党建结对共建基地”挂牌.....	43
图 4-5 刘晓畅老师在社区课堂展示茶艺冲泡技巧	46
图 4-6 贝雕技艺代表大连市参加辽宁省第一届职业技能大赛技艺展.....	47
图 4-7 服装设计与工艺专业中高职衔接培训掠影	48
图 5-1 近三年应征入伍人数统计	50
图 5-2 团员青年突击队为全院学生送餐	52
图 5-3 承办大连市第四届工匠杯职工竞赛	53
图 5-4 学院当选大连市职业技术教育学会第五届理事会会长单位.....	54
图 5-5 辽宁轻工职业学院教学质量管理平台	58
图 5-6 学院近三年经费收入情况	59
图 5-7 学院近三年教学相关经费支出情况	60

表目录

表 1-1 2021-2022 学年校园文化品牌活动一览表	9
表 1-2 2022 届毕业生毕业去向分布	14
表 1-3 2022 届各院系毕业生对工作满意度评价	15
表 2-1 专业群对接区域产业集群一览表	19
表 2-2 学院专任教师队伍职称结构	28
表 2-3 学院专任教师队伍学历结构	28
表 3-1 标准开发项目一览表	35
表 3-2 2022 年服务“一带一路”战略境外培训一览表	37
表 4-1 横向技术服务产生经济效益一览表	39
表 4-2 辽宁轻工职业学院牵头职教集团立项一览表	42
表 4-3 2022 年职业技能认定情况一览表	45
表 5-1 2022 年学院师生管理制度完善情况一览表	49
表 5-2 2022 年学院党委有关制度完善情况一览表	55
表 5-3 2022 年学院行政管理制度完善情况一览表	56

前言

辽宁轻工职业学院始建于 1965 年，位于第十个国家级新区——大连金普新区。学院前身为大连工业大学职业技术学院。2012 年 8 月，经辽宁省人民政府批准，学院独立设置，成立辽宁轻工职业学院。学院是辽宁及东北地区唯一一所轻工类高等职业院校，是辽宁省职业教育改革示范学校，辽宁省第一批高水平特色专业群立项建设单位，辽宁省兴辽卓越校、兴辽卓越专业群建设单位，教育部第三批现代学徒制试点单位，辽宁省现代学徒制试点单位，辽宁省 1+X 证书制度试点院校，辽宁省智慧校园示范校创建单位，全国职业院校数字校园建设样板校，教育部第一批职业院校数字校园建设试点单位，教育部仿真实训基地培育建设单位。

学院现有“六系三部”，即纺织服装系、艺术设计系、经贸管理系、航空服务系、信息工程系、机电工程系、基础教学部、思政教学部和体育部。开设艺、文、工、管四大类 38 个专业，已形成现代纺织服装、智能制造、艺术创意、现代服务、电子信息、财经商贸、民航服务七大专业群。

经过多年的教学改革与实践，学院逐步形成了“规模适度、特色鲜明、优势突出、质量一流”的办学理念，紧密围绕国家“一带一路”、新一轮东北老工业基地振兴、辽宁沿海经济带开发开放战略，根据辽宁省及大连市区域经济发展与城市发展特色，有针对性地调整专业结构，明确培养方向，大胆进行教育教学改革，为国家培养了大批高素质技术技能人才，成为辽宁省轻工消费品产业高等职业人才培养基地。

学院的办学特色和整体实力得到了社会的广泛认可，近几年毕业生的年终就业率平均超过 96%，先后荣获全国青年创业教育先进集体、全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进单位、辽宁省文明校园、

辽宁省平安校园、环境友好学校、辽宁省花园式单位、辽宁省普通高校毕业生就业工作先进集体、全国纺织服装教育先进单位、辽宁省服装行业优秀人才培养院校奖、辽宁省高校文明食堂、大学生思想政治教育工作先进基层单位等称号。

2021-2022 学年，学院主要办学成效：

--入选辽宁省“兴辽卓越校”A 档建设单位，五个专业群入选“兴辽卓越专业群”A 档建设单位

--入选大连市“双高”建设单位，两个专业群入选“双高专业群”建设单位

--智慧财商入选教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设

--入选教育部第一批职业院校数字校园建设试点单位

--获批教育部中德先进职业教育合作项目（SGAVE）首批试点院校

--辽宁省第十九届教师教学能力比赛中获得一等奖两项，二等奖四项，三等奖两项

--学生职业院校技能大赛获国赛三等奖一项；辽宁省一等奖 6 项、二等奖 10 项、三等奖 13 项；

--“互联网+”、“挑战杯”等创新创业大赛，获国赛二等奖一项、入围一项；辽宁省金奖 2 项，银奖 6 项，铜奖 17 项

--获评辽宁省高校示范观摩思政课四门

--获评 2022 年度辽宁省职业教育精品在线开放课程 8 门

--获批立项建设辽宁省职业教育虚拟仿真实训项目 9 个，立项数量并列辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校立项建设学校（A 类）第一

--获批立项建设省级教育信息化教学应用实践共同体，是辽宁省高职

院校唯二学校之一。

--思政教师在辽宁省高校思政教师精品教案比赛中获得 1 名一等奖，4 名三等奖的佳绩

--获评辽宁省“十四五”职业教育规划教材 10 部

--荣获 2022 年辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖 5 项，特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 2 项

--“葫芦文创项目”、“满族刺绣项目”代表辽宁省参加世界职业教育产教融合博览会

--聚星拉拉队在 2022 年辽宁省学生健康活力大赛中获得一等奖

--四个专业获批辽宁省人才培养改革示范专业

--第一届辽宁省高校组织员素质能力大赛中荣获个人一等奖、团体二等奖

--梅诗彤同学荣获 2022 年度辽宁省优秀大学生党员荣誉称号

--陶宏珊和张立业 2 名同学荣获大连市“鞍钢蒂森克虏伯”大学生“自强之星”荣誉称号

--金海楠同学荣获 2021 年度“辽宁省优秀共青团员”荣誉称号

本学年度，学院以卓越校建设为契机，继续推进一流职业院校建设，启动“双卓越”建设计划。未来五年，辽轻工将在人才培养、创新创业、应用研发、社会服务、内部治理、师资队伍、国际化、基础设施、学生工作等重点领域加快推进“卓越”建设，为辽宁省及大连市建设国际科技、产业创新中心和现代化国际化创新型城市提供高水平技术技能人才支撑。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 以党建“123456工程”为引领，构建“一系一品”特色党建品牌

2022年，学院党委认真落实教育部党建工作重点任务，积极探索组织工作新思路，创新组织工作载体，深入践行“以学生为中心”发展理念，持续深化党建育人功能。学院以党建“123456工程”为引领，以“围绕中心工作抓党建、围绕中心工作抓思政”为核心，以“形式接地气、活动聚人气”为抓手，在六个教学系部形成“一系一品”特色党建品牌。

案例 1-1 以“六品工程”为载体创新党建育人思路

学院教学系党总支根据各专业人才培养特点，以为党育人、为国育才为目标，深入挖掘党建育人新思路。**经贸管理系党总支**根据生源地域分布广、专业多、民族多的特点，由“精准帮扶工程”延伸至民族团结教育，坚持以“铸牢中华民族共同体意识”为主线，实施“一二三四”民族团结教育引领工程，促进学生思想政治教育工作走深、走实。**纺织服装系党总支**组织党员成立“非遗匠心传承先锋队”，通过开展剪纸、刺绣、扎染、蜡染等一系列非物质文化遗产传承活动，将党建与教科研工作、非物质文化遗产传承等相融合，教育引导广大青年学生传承红色基因，赓续红色血脉。**航空服务系党总支**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续推进“争先创优建‘红旗’支部，服务学生‘123’工程”项目，加大思想政治教育与专业技能教育融合力度，强化党员和骨干教师服务学生意识。**艺术设计系党总支**将“六地”红色资源融入专业教学，采用讲党史、诵经典、画笔描等方式，让红色文化在青年学生中入脑入心入行。**机电工**

程系党总支坚定秉承“温红色经典，扬传统文化，强专业技能，感工匠精神”党建品牌，紧密结合学生年龄特点、职业院校的教育教学实际，增强红色文化活动的趣味性和时代性，制定以红色教育为理念的特色教学方案及相关规章制度，推动班风和学风不断进步。信息工程系党总支关注“家系联合”育人模式品牌创建，旨在通过构建家校沟通互助平台的方式与家长共同探讨教育理念和教育目标，协助家长在日常生活中采取有效家庭教育方式与子女沟通，进而提高家庭教育水平，助力学生成长成才。

1.1.2 党史学习教育常态化、制度化

马克思主义学院将“四史”教育与学生日常思想政治教育紧密结合，开设选择性必修课程，确保学生至少从“四史”中选修一门课程。同时利用学院微信公众号开设党史宣传专栏，组织学生开展线上“讲党史、颂党恩”主题教育活动，通过“讲述党史小故事”这种同学们喜闻乐见、易于接受的方式，组织学生讲党史、学党史、谈感悟、颂党恩。在“读党史知初心”辽宁百所高校党史诵读活动中，学院选送的党史诵读作品《致敬中国精神传承精神血脉》荣获组委会“优秀作品三等奖”，学院荣获“优秀组织奖”。



图 1-1 艺术设计系大学生开展“传承红色‘六地’精神”宣讲活动

1.2 立德树人

全面推进“大思政课”建设。充分发挥“关键课程”引领作用，以“传承优秀传统文化、弘扬红色革命文化、传播匠心文化”为主线大力推进课程改革创新。2022年学院《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等5门课程获“辽宁省高校思想政治理论示范观摩课”；《工匠精神立体协同化培育模式》获辽宁省职业教育教学成果一等奖。2022年暑假学院承办省高职高专院校思想政治理论课建设联盟第一期骨干教师培训班，挂牌成立马克思主义学院。

深耕思政队伍建设。现有专任思政教师22人、专职学生辅导员38人，心理健康师8人，教学教研团队5个。按规定比例配齐专职思政课教师、辅导员和心理健康教师。在2022年省思政教师教学能力比赛和精品课件比赛中，荣获一等奖2个，三等奖4个。

劳动教育纳入人才培养全过程。以劳模大讲堂、大国工匠进校园为榜样，以劳模工作室、技能大师工作室为载体，以劳动实习周、专业实训课为抓手等全方位全过程开展劳动教育。2022年邀请10位全国劳模上讲坛，担任德技辅导员，大国工匠和学生结对子100对，组织学生社团走进劳模工作室，走进社区，采访慰问老模范、老党员，和他们一同回首激情燃烧的岁月，编辑《大连劳模风采录》10辑，在匠心文化大环境中，培养学生奉献社会，技能报国的情怀。



图 1-2 聘请于林，谭远军两位劳模担任德技辅导员

推进实践育人成效。强化学工队伍建设，建立和完善考核与评优体系，先后组织 35 人参加省市组织的辅导员培训班。规范心理咨询制度，发挥心理咨询室作用，切实做好学生心理辅导工作。积极开拓非面对面的咨询方式，如网络咨询、心理信箱咨询、电话咨询、心理热线等。成功应征学生入伍 111 人；发放各类奖助学金、困难补助 1686.68 万元，受益学生 11217 人次；其中国家奖学金、省政府奖学金、国家励志奖学金、学院奖学金 305.67 万元，国家助学金、校内勤工助学金 1056.16 万元，助学贷款 151.55 万元，减免学杂费 173.3 万元。

落实“三全育人”十大育人体系。学院党委高度重视“三全育人”工作，坚持育人导向，突出价值引领，确保“三全育人”的长效性；坚持问题导向，注重精准施策，增强“三全育人”的实效性；坚持遵循规律，勇于改革创新，激活“三全育人”的原动力。同时，全面推动学院思想政治工作质量提升和一体化思想政治工作体系的构建，筹备成立学院网络思想政治工作中心，不断丰富思想政治工作载体和管理模式，扎实推进“一站式”思政平台建设。依托“一站式”学生社区开展党建学习、心理健康教

育、安全教育等育人活动 62 次，专题教育 30 次。《“以美育人，德技双修”构建多维度课程思政新格局》和《“三扶合一”助力精准帮扶》两个案例获批辽宁省高校“三全育人”综合改革示范建设项目。

案例 1-2 “以美育人，德技双修”构建课程思政

艺术设计系环境艺术设计专业积极探索课程思政与思政课程协同育人路径，深入贯彻落实党的教育方针和《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，以“立德树人”为根本，创新育人机制，结合专业特色，“以文化人、以美育人”；坚持“以人为本”的现代化育人理念；遵循“实事求是”原则，梳理教学内容；优化育人方式、创新教学方法；强化第二课堂育人实践；校企合作，传承企业工匠精神；依托信息平台，灵活运用教学模式；全过程教学考核评价；提高教师思想政治教育意识与能力，建构多维度“课程思政”建设新格局。

建立多维度课程思政建设框架。环艺专业营造“大思政”环境，建构“价值引领+技能培养”的艺术设计人才培养框架，打造全方位立体化实践平台，将育人纳入课程教学目标，将思政融入课堂、嵌入实践，课程按照“德、知、能”三位一体的目标，围绕健全制度、精选教材、修订大纲、精进教案、完善课件、修缮视频、创新教法、考核评价等方面进行建设。

《电脑辅助设计 3D》课程思政做法为例，融入丰富的思政元素，形成典型案例，引导学生树立正确的室内设计观和创新观，润物无声。三个典型案例获得辽宁省课程思政典型案例。

1.3 在校体验

1.3.1 校园文化品牌活动

大学生文化活动是丰富校园文化氛围和展示学生综合素质的有效载体。学院团委始终坚持以学生为主体，秉承“高品位、宽领域、全方位”的校

园文化建设目标，引导广大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。各项活动弘扬主旋律，突出高品位，并通过活动营造充满活力、和谐、积极向上的校园文化氛围，不断发挥校园文化活动在“引导、教育、塑造、完善”青年学生的人文品质方面的积极作用，打造各类职业品牌活动。

表 1-1 2021-2022 学年校园文化品牌活动一览表

活动类别	主要活动名称
文化品牌活动	“服务广大师生，共建美丽校园”国际志愿者日主题志愿服务活动 大学生“写规范汉字·做新时代人”规范汉字硬笔书写大赛 第三针新冠疫苗接种志愿服务活动 人道问题辩论赛 “抒发爱国情 共筑中国梦”爱国主义征文比赛 “反对民族分裂，维护祖国统一”爱国主义主题演讲比赛 “以舞抗疫，强身健体”校园广场舞活动 除雪清冰志愿服务活动 院 2021 级新生报到志愿服务 战“疫”有我 “青”尽全力志愿活动 “诗韵清明 追思英烈”诗朗诵 “全民健身，共同抗疫”广播体操活动 “以舞抗疫，绽放青春”《快乐环岛》短视频活 “社会实践+专业实践”相结合的志愿服务活动 “喜迎二十大，奋进新征程”国家安全知识竞赛 “喜迎二十大，奋进新征程”国家安全教育主题征文 “喜迎二十大，奋进新征程”国家安全教育主题演讲比赛 “阅读新时代 喜迎二十大”——辽宁轻工职业学院团委开展书香校园读书节主题活动 “艾滋病防治宣传教育进校园”主题活动 “活力校园 运动抗疫”青春健康跑主题活动 “记录辽轻美好生活”短视频征集活动 “庆祝二十大 唱响新时代 奋进新征程”校园歌手大赛 2022 年“百胜杯”食品安全与营养健康知识大学生竞赛 “献礼二十大，金声颂中华”主持人大赛

1.3.2 学生社团

2021-2022 学年，学校加强社团管理，积极落实三个核心工作：推动制度体系建设，加速规范管理进程；立足社团发展需求，充分发挥服务职能；打造品牌社团活动，提高社团影响力。在深入调研的基础上，对原有社团结构进行了优化，根据在校生的特点、社会发展需求、未来发展潜力等综合因素，开发了一批符合新时代要求、契合青年特征的新型社团，多方位助力有特殊技能的同学脱颖而出。辽宁轻工职业学院共发展社团 38 个，成员人数 1060 人。投入经费共计 2.4 万元。其中学院团委直属校级社团 3 个，创新创业类社团 1 个，思想引领类社团 1 个，体育健身类社团 10 个，文化艺术类社团 23 个，志愿公益类社团 2 个，自律互助类社团 1 个。通过精心培育，国旗班、红十字会、青年志愿者协会、轮滑社、书法社、羽毛球社、街舞社已打造为学院精品社团。



图 1-3 聚星拉拉队在 2022 年辽宁省学生健康活力大赛中获一等奖

1.3.3 学生代表大会

学生代表大会是代表学生的群众组织，是学校联系学生的桥梁和纽带，是学校民主管理和民主监督的基本形式之一，是学生参与民主管理的权力机构。辽宁轻工职业学院第三次学生代表大会在校党委领导下，按照《学

代会章程》独立地开展工作，审议了学生会组织工作报告；选举产生了新一届学生会主席团；制定及修订了组织章程；征集广大同学对学校工作的意见和建议，加强学校与广大同学的联系，发挥了桥梁纽带作用。



图 1-4 辽宁轻工职业学院第三次学生代表大会胜利召开

1.3.4 第二课堂

第二课堂是大学生吸取课外知识，丰富实践经验，培养个性情操，树立正确的人生观、世界观、价值观的重要阵地。学院从现状出发，提出体育美育第二课堂建设方案，艺术设计系充分发挥非遗文化传承基地作用，承担学院体育美育专项改革任务：刘群英老师、王铁众老师分别利用课余时间向全院学生免费开放国画课堂和书法课堂；艺术作品展示中心、手工艺制作工作室等举办校园风景写生学生作品展、校园生活即时摄影作品展、彩铅人像精细描绘作业展、召开“学非遗、传非遗、展非遗”主题活动、酷玩彩绘及版画拓印文创体验活动等展示活动，6个孵化项目参与非遗活动展览，完成2个项目酷玩手绘和印迹版画体验活动，推动全院师生对艺术的熏陶。



图 1-5 学生体验非遗文创活动

辽轻艺术展览馆于 2021 年 10 月开馆并正式投入使用，展览馆陆续完成宋荣耀、韩希明、周继光、赵正国四位老师个人油画艺术作品展；视觉传达设计专业举办校际联合绘画大赛，在展览馆进行了获奖作品展览。本年度展览馆共展出教师个人作品、大赛优秀作品 450 余幅，累计接待校内外领导、师生参观超过 7000 余人次，为全院师生提升了艺术修养。



图 1-6 校内外领导专家、师生参观宋荣耀老师油画作品展

1.4 就业质量

全面落实毕业生就业工作主体责任。学院对毕业生就业创业工作高度

重视，出台《辽宁轻工职业学院 2022 年就业创业工作实施方案》（辽轻院发文 2021127 号）。坚持落实就业工作“一把手”工程，任务明确，职责清晰，逐级分解任务，层层抓好落实。

学院积极落实和宣传各级促进大学生就业政策，组织学生参与“24365”等重要的促进就业活动，落实开展“书记院长访企拓岗”活动，2022 年书记、院长共走访企业 261 家，与省内各行业及产业园区开展岗位开发对接。通过大连金普新区工商联会“万名大学生进名企”活动与新区众多企业建立就业供需互动。搭建畅通的就业供求信息平台，多渠道精准化投送就业供求信息，为毕业生提供充足的有效就业机会。

学院按照专业或岗位类别小规模、多次数的线上线下相结合的招聘活动，为毕业生提供就业岗位，共组织线上线下招聘会 196 场，宣讲会 288 场。推送企业数量 503 家，岗位 10393 个，提供岗位数达到毕业生数的 381%。

密切关注困难毕业生，建立困难毕业生台账，通过“宏志助航”等专项活动进行精准帮扶。目前贫困毕业生 138 人，其中 126 人已就业，去向落实率 91%。

1.4.1 毕业生毕业去向及落实率

学院 2022 届共有毕业生 2722 人，根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，辽宁轻工职业学院 2022 届毕业生毕业去向落实率为 91.60%。毕业去向分布详见表 1-2。

表 1-2 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
升学	出国、出境	1	0.04%
	升学	639	23.43%
协议和合同就业	应征义务兵	81	2.97%
	科研助理	1	0.04%
	签劳动合同形式就业	164	6.01%
	签就业协议形式就业	1130	41.44%
待就业	待就业	226	8.29%
暂不就业	其他暂不就业	1	0.04%
	不就业拟升学	2	0.07%
灵活就业	其他录用形式就业	404	14.81%
	自由职业	49	1.80%
自主创业	自主创业	29	1.06%

注：1. 毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2. 协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

1.4.2 就业分布

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 80.56%及以上，其中 2022 届毕业生省内就业占比相较 2021 届上涨了 2.32 个百分点，较 2020 届上涨 5.02 个百分点，达到 85.58%，见图 1-7。为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务

于地方经济发展提供了广阔的平台。

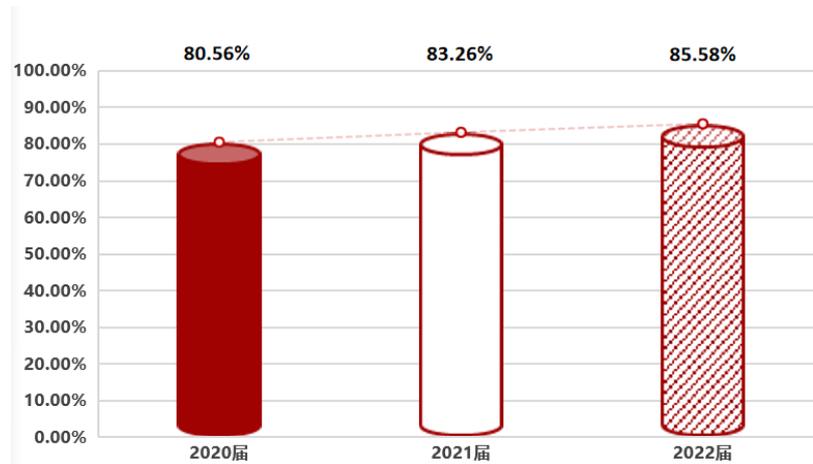


图 1-7 2020-2022 届毕业生省内就业率

数据来源：1. 2020和2021届数据来自《辽宁轻工职业学院2021届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2022届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

1.4.3 就业满意度

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学工作提供参考。2022 届毕业生工作满意度为 95.88%，专业对口度为 61.42%，职业期待吻合度为 85.91%，2022 届各院系毕业生工作满意度见表 1-3。

表 1-3 2022 届各院系毕业生对工作满意度评价

院系	工作内容	职业发展前景	薪酬	工作总体
航空服务系	96.32%	89.63%	92.65%	96.35%
纺织服装系	91.85%	90.23%	85.93%	96.32%
信息工程系	97.01%	93.94%	88.81%	96.24%
经贸管理系	92.81%	90.97%	85.67%	96.23%
机电工程系	94.87%	90.52%	85.47%	95.73%
艺术设计系	93.90%	89.87%	80.49%	92.86%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

1.4.4 对人才培养的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。2022届毕业生对母校的满意度为 97.46%，对所学课程的总体满意度为 97.43%，对任课教师的总体满意度为 97.64%，对母校学风建设的总体满意度为 96.77%，对课堂教学的总体满意度为 97.79%，对实践教学的总体满意度为 96.98%，见图 1-8。



图 1-8 2022 届毕业生对人才培养的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

1.5 创新创业

学院投入专项资金，进行创新创业实训平台建设。组织教师开展创新创业课程师资培训专项培训等活动，强化师资能力培养。鼓励师生参加公益“创新创业先锋班”百校万人计划，组织申报审批立项校内大学生创新创业孵化项目 43 个。支持师生指导和参加各类创新创业大赛，共获得全国、省级奖项 30 余项。其中包括“2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”国赛二等奖、“建行杯”第八届中国国际“互联网+”大

学生创新创业大赛入围 1 项、第八届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 2 项，第十五届挑战杯辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛二、三等奖多项。2022 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛金奖 1 项、银奖 4 项、铜奖 15 项。近三年获省级以上奖项如图 1-9。

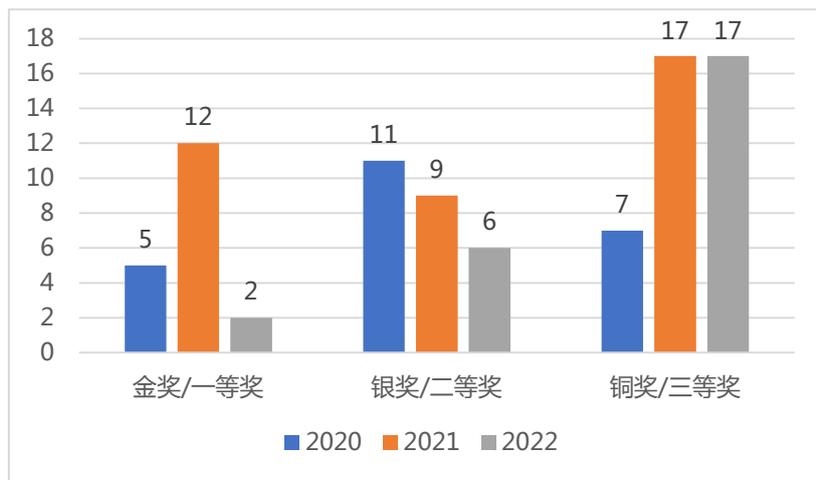


图 1-9 近三年省级以上创新创业大赛获奖

数据来源：辽宁轻工职业学院招生就业处

案例 1-3 传承非遗技艺助力双创人才培养

辽宁轻工职业学院葫芦传承基地的人才培养主要基于真实项目驱动的教学改革模式，依托孵化基地开发的真实项目使学生对项目实施流程有深刻的认识，摆脱了以往传统学科式的知识结构，将传统文化融入教学中，侧重体现大国工匠严谨、细致、专注、负责的工作态度,精雕细琢、精益求精的工作理念，培育学生的工匠精神。通过线上线下等多种学习方式，走近非遗大师，以非遗大师工作室负责人技艺背后的作品故事，开展讲座、微课、现场实践参观等多种方式实现培养目标，让学生了解中国非遗物质文化知识的重要性。拓宽知识视野，提高综合素质。

同时通过对葫芦文创作品的展示、展览、大赛、培训、对外服务等活

动的开展，提升学生的见识与眼界，基地培育项目在 2018 “挑战杯——彩虹人生” 全国职业学校创新创效创业大赛获得国赛一等奖；2019 “建行杯” 第五届中国 “互联网+” 大学生创新创业大赛获得国赛银奖。四年期间获得 4 次省赛金奖，参加省市级展览 20 余次，得到《大连日报》《大连晚报》《新商报》等当地媒体的报道，给同类院校的创业项目起到了示范作用，促进了学生专业能力的发展。在最真实的社会环境中历练，鼓励学生到实践中体验，从中获得真知灼见，提升学生的培养质量。

1.6 技能大赛

学生职业技能大放异彩。学生技能竞赛是检验高职院校学生技能水平的有效手段之一，本校为提升学生技能素质，激发学生实践能力，特制定了覆盖校赛、市赛、省赛、国赛的四级技能竞赛制度。举办了内容丰富、形式多样、特色突出、受益面大的校本竞赛，实现了以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建的目标。2022 年学院承办辽宁省职业院校技能大赛赛项 3 个。组织学生参加 2022 年辽宁省职业院校技能大赛 24 个赛项，学生在省级以上职业技能竞赛中获奖 244 人次，其中国家级三等奖以上 2 项，省级一等奖 12 项，二等奖 13 项，三等奖 35 项。



图 1-10 辽宁省第十八届职业院校技能大赛文创类路演现场

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

持续优化学科专业布局。围绕辽宁结构调整“三篇大文章”和“一圈一带两区”建设，深入推进职业教育供给侧结构性改革。制定辽宁轻工职业学院专业建设一校一案，专业结构进一步优化，新增民航安全技术管理、跨境电子商务 2 个专业，撤销财务管理、计算机网络技术、报关与国际货运 3 个专业，构建现代纺织服装、艺术创意、智能制造、新一代信息技术、现代服务等七大类型的省、市、院级高水平专业群。其中省级卓越专业群 5 个。

表 2-1 专业群对接区域产业集群一览表

专业群	专业	对接区域产业
现代纺织服装专业群 (省级)	服装与服饰设计	对接大连及周边服装及时尚产业，服务省内战略性产业集群发展，建立对接产业链的专业群动态调整机制，合理组建、调整优化专业群布局，形成了对接区域主导产业、特色产业、战略性新兴重点产业的“一核心、两特色、三重点”的高水平专业群布局。
	服装设计与工艺	
	纺织品检验与贸易	
	服装陈列与展示设计	
	人物形象设计	
机械制造及自动化专业群 (省级)	机械制造及自动化	对接大连高端装备制造产业集群，对接金普新区机床制造业；汽车制造业；工业自动化产业；专用设备制造产业；电子信息产业；对接长兴岛石化产业集群；
	数控技术	
	机电一体化技术	
	工业机器人技术	
	电气自动化技术	
艺术创意设计专业群 (省级)	环境艺术设计	对接大连装饰设计产业、文化创意产业集群。专业群契合了产业链定制化、智能化发展，以文化产业为基础，以原始创新为特色，并充分融入创意设计产业链新技术、新工艺，满足新型创意产业崛起的人才需求。
	视觉传达设计	
	建筑室内设计	

专业群	专业	对接区域产业
现代酒店管理服务专业群（省级）	酒店管理与数字化运营	对接大连主导产业旅游产业集群，面向辽宁现代服务产业集群，培养胜任现代酒店前厅运营管理、餐饮服务管理、邮轮运营服务及定制旅行管家服务等职业岗位要求的专业化技能型、国际化管理型高素质高技能人才。
	国际邮轮乘务管理	
	休闲服务与管理	
	旅游管理	
新一代信息技术专业群（省级）	物联网应用技术	对接大连市高新园区产业高端软件、高性能集成电路、新兴平板显示、三网融合、物联网、新型通信网络等。服务辽宁电子信息制造业、软件和信息服务业，增强辽宁数字经济发展动能，打造网络安全保障体系和强化数据安全保护。
	移动互联应用技术	
	大数据技术	
	计算机网络技术	
	数字媒体技术	
民航服务专业群（校级）	空中乘务	对接全国民航运输和服务产业，包括客舱服务，民航旅客地面服务，行李服务，货物运输，安全检查，航班保障等。
	民航运输服务	
	民航安全技术管理	
财经商贸专业群（校级）	大数据与会计	对接互联网+数字经济产业、新零售与批发业、商务服务、商贸服务业，面向辽宁中小微企业经济发展的共性需求。
	移动商务	
	市场营销	
	连锁经营与管理	
	跨境电子商务	

学院以辽宁省兴辽卓越校、卓越专业群、大连市特色高水平职业院校、大连市特色高水平专业群建设项目为依托，以 13 个省级开放办学项目和省级艺术类专业协作体项目为抓手，从资源共享、教师团队建设、社会服务、课程建设等方面深化专业内涵建设，全面推进校企双主体育人和 1+X 试点工作，2021 年学院获批 2 个辽宁省职业教育专业升级与数字化改造示范专业、2 个辽宁省现代学徒制示范专业。2022 年度各专业共申报获批 21 个 1+X 证书（级别）试点，历年 1+X 证书试点数见图 2-1，至此学院累积 1+X 建设证书（级别）共 24 个。2022 年机械制造及自动化专业获批中德

先进职业教育合作项目首批试点。

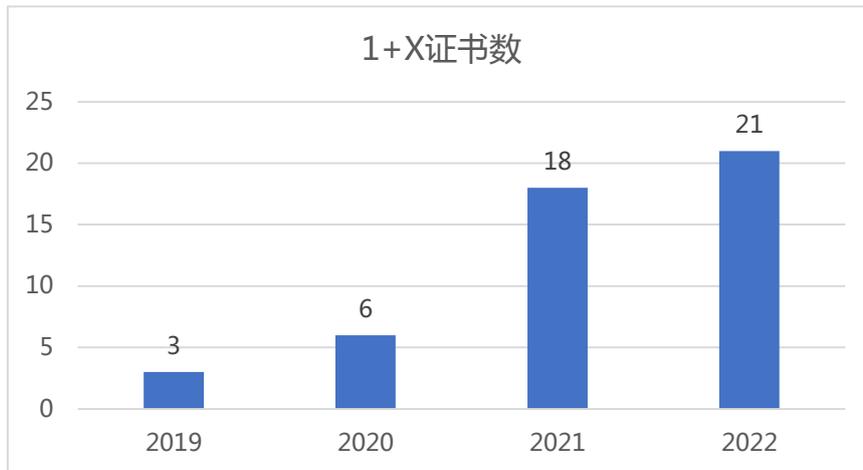


图 2-1 历年 1+X 证书试点数

2.2 课程建设质量

课程建设与改革成效显著。学院根据人才培养目标定位和教育的规律，构建合理、完备的知识构架。通过课程内容、师资配备、教学条件和教学方法等方面的改革和建设，整体提高每一门课程的质量，并在此基础上有计划地创建和培育国家级、省、市、校在线精品课程，通过精品课程的示范引领效应，带动课程整体水平的提高，形成课程建设的良性循环。2022年学院投入 432.112 万元，制作微课、课堂实录等 2694 个课程资源点，极大丰富了线上课程资源，泛雅平台课程年度总访问量超过 2300 万人次。截止 2022 年 12 月，《服装制版与工艺》等 14 门课程获评为职业教育省级精品在线开放课程；4 门思政课入选辽宁省高校示范观摩思政课；完成院级第二批课程思政建设项目结项验收 40 项；院级在线精品课程建设立项 60 门。

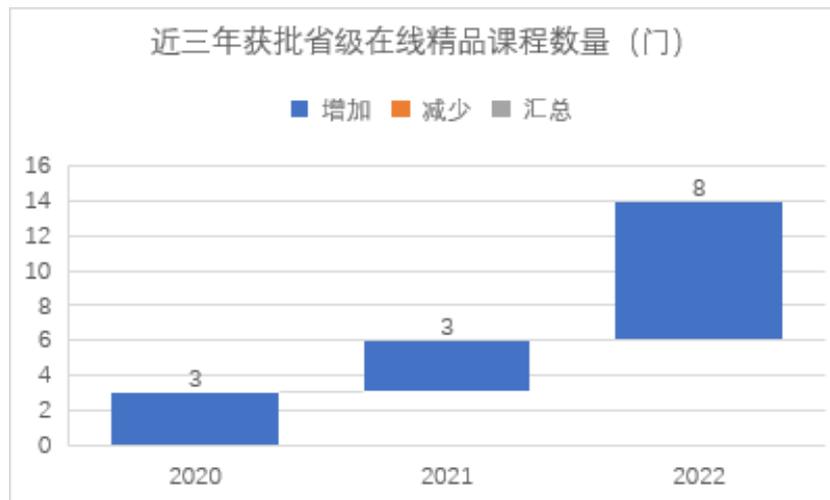


图 2-2 近三年获批省级在线精品课程数

在国家资历框架标准下，遵循国家职业教育学分银行建设规程，以服务学习型社会建设、搭建终身学习“立交桥”为宗旨，学院对接辽宁省学分银行试点证书 24 个，708 名 1+X 证书考核学生进行了学分银行账户的建立，2022 年学院实施 143 门课证融通课程，制定了《学分转换机制方案》，为学生终身学习、职业技能学习热情提升构建了重要支撑和服务平台。

2.3 教学方法改革

校企协同，教学改革成果丰硕。构建资源库领衔、各类在线课普及的专业群在线课程体系，全面深化线上线下混合式、研讨式、模块式教学模式改革。强化校企共建课程，校企协同梳理课程知识和技能体系，跟踪新技术、新工艺、新规范，更新专业核心课教学内容，设计教学项目和学习情境，实施信息、计划、决策、实施、检查、评估“六步法”教学方法改革。

截止 2022 年 8 月，建设 5 个院级专业群资源库，学院校企共建课程累计 455 门。专业以校企校际合作为路径，以线上线下模块化教学、项目

化教学为手段，以活页式教材为载体，对接职业标准，开展“岗课赛证”课堂革命。《现代纺织服装专业群“岗课赛证融通”高技能人才培养的创新与实践》获2022年辽宁省职业教育教学成果特等奖。

2022年评选《创新“自主、合作、探究”型教学新模式打造“有趣、有效、有用”大思政课堂——以形势与政策课为例》等20门院级课堂革命项目，并推送省级评选。2022年学院获省级信息化交流活动一等奖、二等奖各1项；辽宁省高校思政课精品教案一等奖1项，三等奖4项。



图 2-3 学生探究学习

案例 2-1 “重传承、融创新、强技能”课堂革命

《影视造型设计》是人物形象设计专业核心课程，以学徒制核心技能为出发点，以学生为中心，重构教学内容，重构教学行为，通过校企共育、课程共创、资源共建，着力解决在行业、企业和教学困惑的问题。

1. 基于岗课赛证，以思政为引领，从“古到今”，校企重构教学内容。

以思政为引领，以培养新时代工匠影视舞台人物造型师为目标，对接

职业岗位要求，对标“1+X”考核标准，重构六项典型工作任务的教学内容。

2.基于学情分析，明析教学目标，由“浅入深”，突破教学重点难点。

利用学习平台，通过虚拟仿真软件探索服饰发展，破解理论知识学习的枯燥；利用三维仿真设计突破教学重点实操瓶颈，提高时效性；最后，用实景演练内化教学难点。实现学习与工作无缝对接，做到课岗融合。

3.基于教学资源，多维立体融合，由“虚进实”，提升专业实训效能。

在教学过程中，采用 VR 浏览朝代服饰，使得服饰可视化；再通过三维仿真软件对演员面部骨骼、肌肉进行分析后，完成模拟训练、实战演练；再用虚拟 VR 系统完成作品最后效果。

4.以“沉浸式”助力教学任务，提高学生的学习兴趣和学习效率

利用虚拟仿真“沉浸式”体验服饰变迁；运用三维软件对面部骨骼肌肉分析，提高学习实效；“沉浸式”剧目情景再现，检验作品在剧目中直观效果，提高学习成就感。同时引企入校，共建影视实训中心。让学生零距离了解企业，提升学习效率。

5.以“实践式”助力教学实施，提高学生影视舞台造型核心能力。

学生先后参与到大连话剧团展演、闯关东影视基地，为多部剧目做造型设计，增强了教学实施的真实性。同时，提高学生影视舞台造型核心能力。

2.4 教材建设质量

学院严格执行《教育部关于印发<职业院校教材管理办法>的通知》【教材（2019）3号】及《辽宁轻工职业学院教材选用管理规定》，优化教材选用流程并严格执行，加强选用教材的意识形态审核工作。本学年选用

教材 695 部，其中十三五、十四五规划教材 348 部，国家获奖教材 26 部，教育部统编教材 350 部。

为建立适应教育教学改革和发展，反映现代先进科学技术文化水平，符合高素质、创新型人才培养目标，在教材资源建设方面建设具有特色，以规划教材为主导，门类齐全，适应培养面向 21 世纪的高素质、创新型人才需要的高等教育教材体系。组织开展各个层次的教材建设工作，本年度立项建设 25 本校企共建活页教材，出版新形态数字化教材 15 部，推荐国家规划教材 5 部，评选省级规划教材 10 部，建设与教材配套资源微课 183 个，二维动画 32 个，三维动画 3 个，视频 94 个，音频 95 个。

2.5 数字化教学资源建设

数字职教建设取得可喜进展。全面落实《职业院校数字校园规范》及“智慧辽轻”发展战略，推进“数字化校园建设”，获批教育部第一批职业院校数字校园试点校。9 个项目成功申报省虚拟仿真实训项目，排名位列辽宁省高职院校第 1。协助承办 2022 CCF 职业教育大会。改造 46 间普通型智慧教室，升级 46 套中控系统和 21 块智慧黑板，建设 2 间研讨型智慧教室和 1 间远程互动教室，配备一套智慧教学平台，在技术上为课堂教学革命提供支撑，推动“以教为中心”向“以学为中心”教学理念转变。



图 2-4 辽宁轻工职业学院教学平台大数据

案例 2-2 优化资源，校企共建多功能虚拟基地

学院智慧财商职业教育虚拟仿真实训基地以“数字辽宁、智造强省”为战略主线，结合办学基础和校企优势，科学规划基地对接的专业群，构建“教、学、做、训、创、研”于一体的多功能智慧协同创新中心，打造“AI/VR+专业”、“互联网+教学”的智慧教育生态。

1. 虚拟仿真实训环境建设。虚拟仿真实训基地由“智能财务实训中心”、“数字企业认知实训中心”、“数字营销实训中心”三大专业实训中心组成，基地与用友网络、新道科技合作构建共享型“业务财务+共享服务+战略财务”实践教学平台，以“省级实践教学示范中心”为目标，构建省内一流，国内先进的满足“教、学、做”一体、“社会培训、创新创业、技术研发”一体的多功能智慧财商虚拟基地。

2. 智慧财商虚拟仿真教学资源库建设。基地与行业龙头企业合作，整合行业内优质资源，引入现有 VR 资源作为基础，同时定制开发一批有特色、有针对性的 VR 教学资源，形成满足专业实训和社会培训要求的虚拟仿真课程体系。解决财经类专业传统实训教学“高投入、高风险、高损耗、

难实施、难观摩和难再现”的问题。

3.实践教学运营管理云平台建设。该产品平台打破学科壁垒，将大数据采集、数据清洗、商业可视化分析、数据挖掘融入财务管理领域，发挥管理会计职能，服务企业战略规划，实现企业数字化转型。

4.推进产教融合、提升专业人才技能水平。基地建设过程中不断深化与行业企业的协同合作，探索建立“院校主导、企业协同、兼具特色”的实训基地创新建设模式。发挥不同类型及交互方式虚拟仿真实训资源的优势，按照“三教改革”要求，对传统实训教学模式进行创新再造，实现实训教学的生动性、趣味性、互动性和自主性。同时，智能财务虚仿真实训资源充分实现了“与岗位技能对接、与人才培养方案和职业培训方案对接、与实习实训对接”三对接。

2.6 师资队伍建设

学院高度重视师资队伍建设，实施名师战略，完善体制机制，不断优化师资队伍。坚持专兼并举，引进、培养和使用相结合，努力打造一支专兼结合、素质优良、结构合理、师德高尚的“双师”素质教师队伍。本学年多措并举引进高层次人才，引进副高级以上人才 7 名，公开招聘硕士研究生 53 名，同时通过引进、培养、外聘三结合的方式，进一步优化师资队伍结构；学院共有教职工 423 人，其中专任教师 337 人，占比 79.3%。聘请校外兼职教师 123 人，行业导师 163 人，学院师资队伍结构渐趋优化、合理。

2.6.1 专任教师队伍结构分析

表 2-2 学院专任教师队伍职称结构

学年	专任教师 总数	高级		中级		初级及以下	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2021-2022	337	99	29.40%	177	52.52%	61	18.10%

学院师资队伍结构合理，中高级职称人数占全体专任教师的比重较大。现有专任教师 337 人中，高级职称 99 人，占专任教师总数的 29.4%；中级职称 177 人，约占 52.52%；初级及以下 61 人，约占 18.10%；共有“双师素质”教师 188 人，具有双师素质比例达到 55.77%。

表 2-3 学院专任教师队伍学历结构

专任教师 总数	博士研究生		硕士研究生		大学		其他	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
337	3	0.89%	209	62.02%	120	35.61%	5	1.48%

学院专任教师 337 人，具有博士研究生 3 人，占比 0.89%；硕士研究生 120 人，占 62.02%；大学 120 人，占 35.61%；专科及以下 5 人，占比 1.48%。

2.6.2 专任教师主要成绩

实施“双师”素质提升工程。建立青年教师课外育人长效机制，推进教师分类发展，落实“双师”素质实施细则，制定“双师型”教师培训计划。2021 年学院新增省级教学名师 1 人，新增省级专业带头人 2 人；在辽宁省教师教学能力大赛中，获得一等奖 2 项、二等奖 2 项，三等奖 4 项，1 个作品参加国赛获三等奖。2 名教师获得大连市十佳服装设计师，1 名教师获得辽宁省总工会直属高校教师思想政治理论课教学大赛优秀选手称号。

1 人入选辽宁省首批哲学社会科学青年人才。

2.6.3 教师挂职锻炼、企业兼职与校外进修培训

学院注重对专任教师职教理念、继续教育、技能提高等方面的培训。采用“送出去、请进来”等多种形式，分层次、分类型、全方位地开展各项培训工作。一直以来，学校积极鼓励教师参加学历进修、省培国培，加大了专业带头人、骨干教师、“双师型”教师、青年教师的培训力度。采取专家指导、师徒结对、入企挂职锻炼、“共读一本书”等方式，大力开展校本培训。除了聘请高职院校专家、领导到学校进行交流讲座，还积极与企业合作，选派一线教师深入企业进行师资培训，企业技术人员入校进行经验交流。

本学年学校制定并实施《教师进企业实践管理办法》，构建“五位一体”的实践教学平台，建立双聘双岗校企技术人员交流机制，实施专任教师全员轮训制度，全年完成了 42 名教师下厂实习实践。组织教师参加省培和国培项目，参与网络、假期培训，选拔教师参加国家高职培训基地、企业技能培训班及学历提升进修。本学年专任教师累计挂职锻炼 1935 天，社会兼职 7926 天，参加各级各类培训、进修累计 6192 天。

2.7 校企双元育人

2.7.1 对接区域产业发展，做强产业学院

为更好地发挥高校的人才培养优势，整合企业资源优势，本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，与东软国际、新道科技股份有限公司建设工业互联网产业学院和智慧财商产业学院 2 个省级产业学院。

2.7.2 校企双元育人，全面推广现代学徒制试点

2022年，学院新增92门校企共建课程，新建10个院级现代学徒制试点专业，在校生学徒制培养人数达到1188人。新建10个院级大师工作室，3个协同创新中心，入驻技能大师、行业企业专家能手30余位，投入资金64万元。2022年环境艺术设计、纺织品检验与贸易、服装设计与工艺、工业机器人技术四个专业获批辽宁省现代学徒制示范专业，近三年省级现代学徒制示范专业数如图2-5所示。

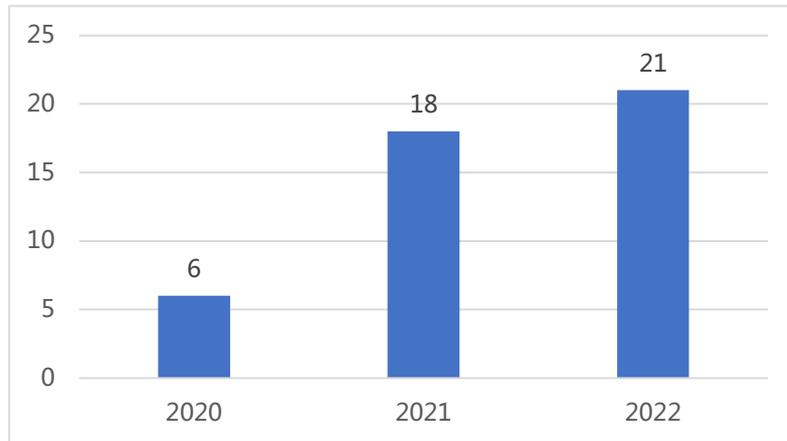


图 2-5 近三年省级现代学徒制示范专业数

数据来源：辽宁轻工职业学院教务处

案例 2-3 中德双元六步法课堂革命

1.源自企业产品，创设真实情境。中德先进制造学徒班《机械制图及建模》教学内容以企业项目情境为主线，以工作任务为引领，对标德国职业标准，整合相关知识和技能，设计6个企业真实产品学习情境。

2.紧扣岗位标准，精准学情分析，确定育人教学四目标和教学重点难点。根据人才培养方案、课程标准、岗位需求、职业标准和技能大赛要求，从技能原理分析到实操综合运用，融入文化自信、创新创造，确定了每节课知识探究、能力建设、素养养成和价值引领的4个教学目标。参照机械

制造业产品全生命管理周期 PLM 体系，围绕专业岗位核心技能胜任力、职业素养胜任力和作风胜任力三要素，确定每节课的重点任务。

3.优化教学策略，保障学习实效。以 CDIO 工程教育模式理论研究为基础，融合信息技术以学定教，企业导师和校内教师二元参与教学，共同实施信息、计划、决策、实施、检查和评估六步法课堂教学策略。课程中使用中德 SGAVE 项目活页教材，与参考教材、技术标准、视频、动画和电子图文等提供材料有机结合，突出学生动手能力和专业技能的培养，充分调动和激发学生学习兴趣。

4.完善评价体系，注重过程评价。学生、小组、教师和企业导师多元评价主体，实施结果评价、过程评价和增值性评价相结合的立体化评价方式。还考虑了师生评价协同性，以及师生互为考评主体和客体，实现教学相长。评价的各个环节，均由超星平台统计，有利于教学与学习情况的跟踪采集与分析。



图 2-6 德国专家参与实践教学

3 国际合作质量

3.1 留学生培养质量

近年由于疫情等方面影响，留学生国际交流数量明显下降，学院通过科尼中德双元制课程培训中心，教育部中德 SGAVE 项目合作德玛吉森精机培训学院等平台积极拓展国际交流，组织召开多场中德国际教育与课程研讨线上会议。邀请来自泰国、坦桑尼亚、加纳的国际交流生参加会议。同时，学院积极与孔子学院等国际交流平台合作，推出线上培训交流，传播中国文化，说“中国好声音”。

案例 3-1 “文化+”赋能中国传统文化“走出去”

为弘扬中国传统文化，学院与亚美尼亚“布留索夫”国立大学孔子学院合作开展了中国传统服饰文化培训项目。项目以夏令营的形式在 2022 年暑假展开，学院为《手工服装拼贴画》、《古风人物画》、《中国传统手工艺编结技术》等中国传统文化课程通过线上陆续开课。结合编结技术的细节性特点，学校制作特色鲜明、聚焦细节性技术，制作精良的教学视频。教法清晰详尽，画面突出中国特色美，受到了亚美尼亚学生们的追捧与喜爱，学习氛围热情高涨。学校将继续优化教学手段、拓展培训项目，继续深化双方合作，推动中国职业教育“走出去”，打造中国国际职业教育品牌。



图 3-1 对亚美尼亚学生中国传统编结技术培训

3.2 合作办学质量

引入国际资源，跨国企业深度合作，使学生掌握国际标准，熟悉国际规则。学院与德国客尼职业技术教育集团合作建设中德智能制造与工业 4.0 示范基地，引入德国客尼职业教育集团双元制教学资源，邀请外籍专家进行教学法师资培训。智能制造与自动化专业群与格劳博机床（中国）有限公司、山崎马扎克机床(辽宁)有限公司和大连远东精密工具有限公司等国内外具有丰富学徒培养经验的企业创建“人才共同培养、成果共同享有、责任共同承担”的“集团化”合作方式，构建“校企融合、岗位精准对接”的现代学徒制课程体系，搭建校企深度融合人才培养平台。实现人才与岗位的无缝对接，保证高职院校培养出来的人才充分适应市场需求，实现“校、企、生”三赢。2022 年 2 月，学院获批教育部中德 SGAVE 项目首批试点院校，机电工程系获批机械制造及自动化专业作为试点专业。



图 3-2 德国专家双元制教学法师资培训

案例 3-2 中德双元学徒创新班

中德 SGAVE 项目试点班——“中德双元学徒创新班”于 2022 年 9 月份在辽宁轻工职业学院正式开班。

中德先进职业教育合作项目是教育部与德国行业龙头企业联合实施的重大项目。辽宁轻工职业学院申报的机械制造及自动化专业成功入选该项目。该专业全国仅 15 家入选，辽宁省仅辽宁轻工职业学院入选参加该项目。项目借鉴德国“双元制”办学模式，引入德国标准的教学体系和经过本土化的优质教育资源，大国工匠、世界技能大赛冠军、世界技能大赛教练等组成专家团队。

在专家团队的监督指导下，校企开展专业建设研讨，学院修订人才培养方案并重构教学进程，组建由 4 名骨干教师组成的金牌教学团队，4 名教师参加为期 40 余天的 SGAVE 项目双元制教学法师资培训，在教学过程中先后接收 5 次伴随式教学辅导。学院每月月末参加 SGAVE 项目月度工作会议，各合作院校汇报项目进度与项目进展过程中遇到的问题、交流经

验做法，项目秘书处对各合作院校遇到的问题统筹协调逐步解决。

辽宁轻工职业学院首届教育部 SGAVE 项目试点班共有 25 名学生。该试点班授课方式按照德国行动导向的模式来开展，按照教学安排本学期开展《机械制图与建模》学习领域的教学。由经过 SGAVE 师资培训认证并主讲过机械制图的两名老师联合担任授课教师。按照 SGAVE 的教学模式结合该学习领域的教材组织实施教学，通过课堂听课及学生座谈反馈，学生学习兴趣高涨，课堂教学效果好。

3.3 开发标准质量

2022 年 10 月学院机电工程系、纺织服装系申报的工业机器人技术员 NTQ7-8 级、服装设计技术员 NTQ7-8 级、服装生产技术员 NTQ7-8 级职业标准开发项目，见表 3-1，经过申请、答辩成功通过获批世界教育组织联合会组织的 ITEA 非洲国家职业标准建设（冈比亚）建设项目立项。

表 3-1 标准开发项目一览表

No.	Programme(s)	Level
1	Garment Design 服装设计技术员	NTA8
2	Garment Production 服装生产技术员	NTA6
3	Industrial Robotics 工业机器人技术员	NTA7

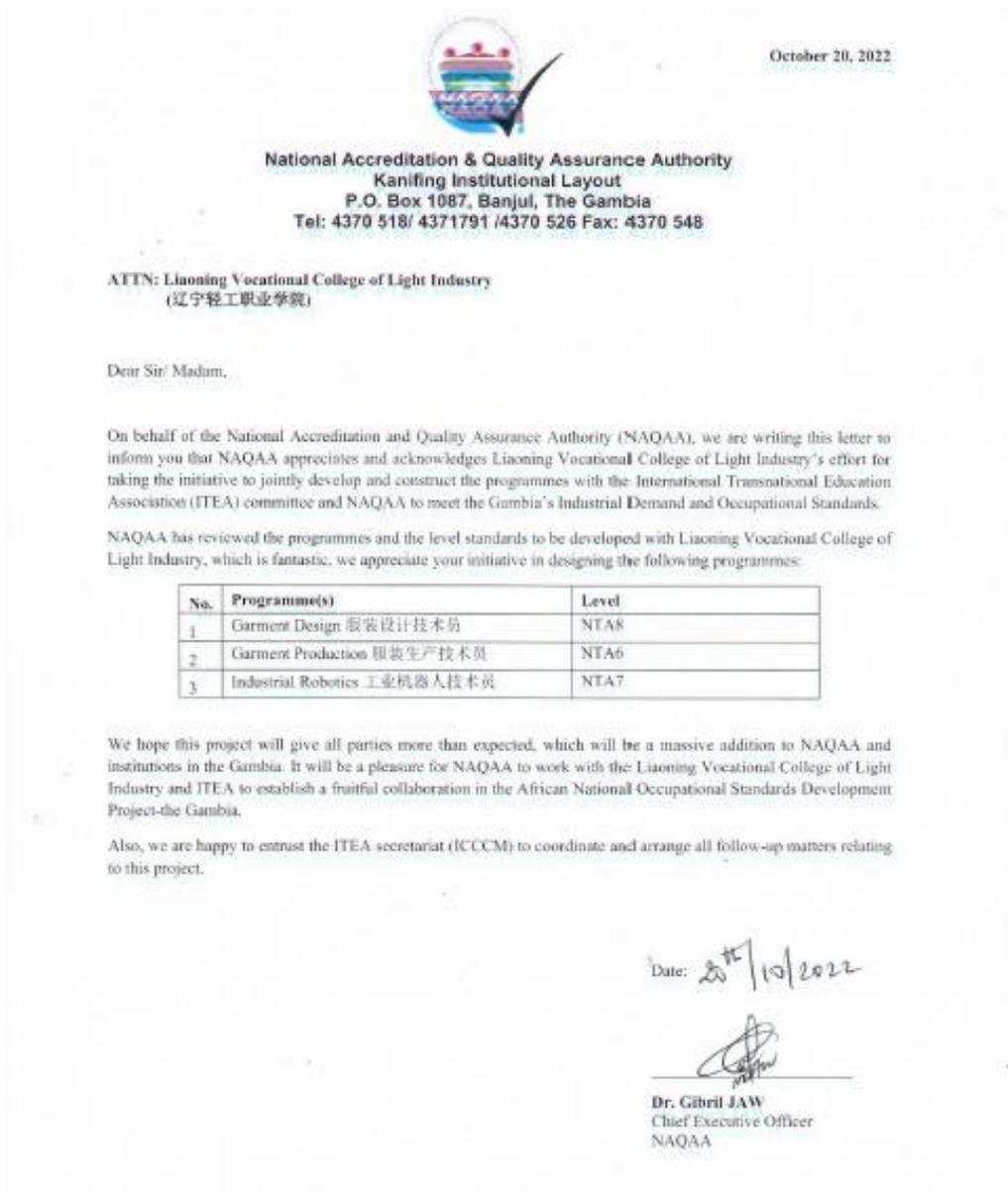


图 3-3 获批立项文件

3.4 助力“一带一路”建设质量

依托东北“一带一路”国际联盟，推进高质量攻坚“一带一路”国家项目深入开展。与校企合作单位深化产业学院办学模式，完成省级国际交流突破项目建设任务，拓展国际化交流项目，2022年服务“一带一路”战略境外培训，如表 3-2。

表 3-2 2022 年服务“一带一路”战略境外培训一览表

序号	项目	培训对象	国家	人次
1	企业员工服装设计绘画培训	迪尚集团有限公司驻缅甸分支企业员工	缅甸	432
2	服装款式图绘制培训	大连鲁湘进出口有限公司驻缅甸分支企业员工	缅甸	300
3	中国传统服饰文化培训	亚美尼亚“布留索夫”国立大学孔子学院学生	亚美尼亚	64

数据来源：辽宁轻工职业学院继续教育与培训处

学校为校企合作单位大连迪尚华盛有限公司缅甸分公司企业员工开展以服装工艺设计与制作技术和中国传统文化的培训，累计完成培训超过 1000 人日，有效帮助企业改善企业员工的技术水平和文化融合存在的问题。

案例 3-3 加快“走出去”步伐，助力国际产能企业

2021 年 12 月 14 日，辽宁轻工职业学院在云端与迪尚集团驻缅甸工厂与举行了员工培训班开班仪式，拉开了服务“走出去”企业云端培训的大幕。学校全面调研和评估企业驻缅甸分支企业员工的技术水平和文化融合存在的问题，组建了教学科研团队，制定了教学科研方案，构建了教育教学平台，制定了技术培训和文化交流教学实施方案，通过对企业驻缅甸分支企业员工的服装打板技术和中化传统文件的培训和考核，提高驻缅甸本地员工的服装制作技术，提升员工对中华文化的认同感。缅甸培训班的成立是校企双方又一次校企零距离对接的成功实践，是一次成功联合培养现代学徒制学员后在实践基础上的重要成果，是学校开放办学的大胆创新，也是中国职业教育和中国服装企业在新时代教育改革形势下，积极探索产教融合，推动产学研用一体化发展的有益尝试。同时，辽宁轻工职业学院也将与更多的驻连国际产能企业共同开展双主体育人，共同培养国际化复合型高素质技术技能人才，满足企业人才需求，助力企业转型升级。

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

弘扬新时代科学家精神，提高学院服务行业企业能力。学院大力弘扬和培育新时代科学家精神，在全院加大了对学术名家、优秀学术团队先进事迹的宣传教育力度，精心组织了各类学术竞赛、学术讲座、学术实践等活动，激发了广大师生浓厚的学术兴趣，培养师生的创新精神和联合攻坚的团队协作精神。2021-2022 学年，学院为企业开展了多源组合式热水循环智能控制系统设计、企业 VI 系统维护、企业标识及员工服装设计、校服设计与研发、复杂零件加工技术服务等多项技术服务，助力企业解决相关技术难题，技术服务到款额共 77.41 万元，产生经济效益 867 万元，见表 4-1，技术服务到款额和产生经济效益近三年呈现逐年递增趋势，如图 4-1、4-2。

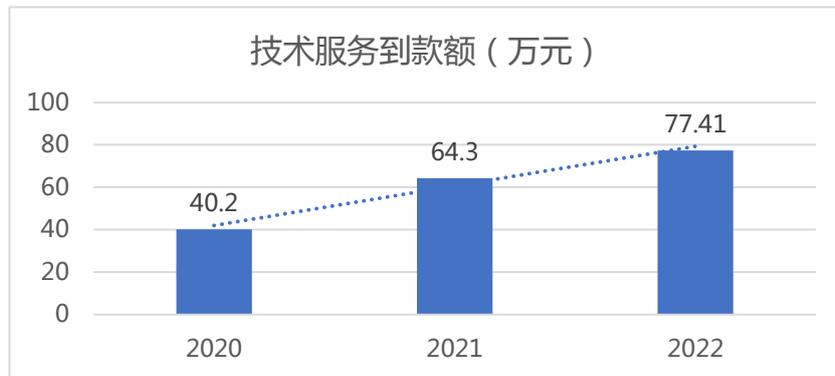


图 4-1 近三年技术服务到款额

数据来源：辽宁轻工职业学院科研与发展规划处

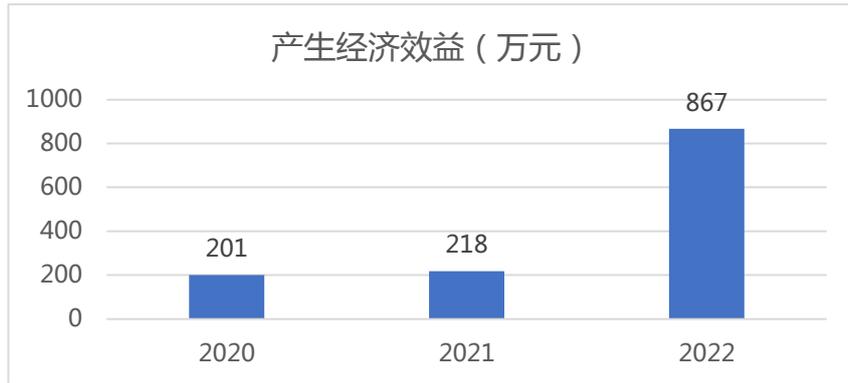


图 4-2 近三年技术服务产生经济效益

数据来源：辽宁轻工职业学院科研与发展规划处

利用高职院校技术技能积累优势，结合专业特点，根据区域产业发展需求，以“培育组建一批院级协同创新中心，构建协同创新的新模式、新机制，形成有利于协同创新的文化氛围，集聚和培养一批具备创新素养的人才，取得一批标志性成果”为总体目标，组织开展院级协同创新中心申报，2022年度，纺织用超临界二氧化碳技术研发协同创新中心、机器视觉与智能分析协同创新中心、数字化服装协同创新中心等3个项目获批建设。协同创新中心将以突破卡脖子技术壁垒为核心竞争力，协同创新研发新产品，建立新型生产装置，全力为企业解决技术难题。

表 4-1 横向技术服务产生经济效益一览表
(2021.1.1-2021.12.31)

序号	课题名称	委托单位	课题类型	到账金额 (万)	产生经济效益 (万元)
1	凌水海达机械厂防护服设计与研发	大连市甘井子区凌水海达机械厂	技术开发	8	100
2	凌水海达机械厂防护服设计与研发	大连市甘井子区凌水海达机械厂	技术开发	10	100
3	服装专业辅助教学讲义管理系统开发	大连九州教育专修学校	技术开发	4	70
4	复杂零件加工技术服务	大连大洋盛兴自动化设备有限公司	技术服务	10	97
5	凌水海达机械厂企业标识及员工服装设计	大连市甘井子区凌水海达机械厂	技术服务	8	500
总计				40	867

案例 4-1 高温作业防护服研发

2021 年学院两度接受大连甘井子区凌水海达机械厂委托，制作高温作业专业防护服装研发，共计研发 25 套防护服。这是大连甘井子区凌水海达机械厂新研发产品，也是企业创新探索的领域，25 套防护服经过车莉老师及专家们和全体项目成员的共同努力顺利完成。

项目组经过前期准备，在有的放矢的情况下，签订研发合同。为了探索防护服外形设计与工作实际情况，深入工作一线，与工人进行深入交流，调研收集一线工作者的实际需求，研究劳动过程最容易受到伤害的地方，体验温度的极限，研究人体工程学。在查阅大量资料和公司研究决定用牛皮头层作为主要面料，辅助面料为碳纤维和尼龙阻燃剂等。对炼钢、炼铁、消防灭火工作中热辐射，避免烫伤，降低工作人员体表温度减少不适感，且部分贴身面料采用植物染。经过高、低温测试也能够达到恒温的作用，而且又经过酸碱浓度测试，也基本达到作业要求。制作部分完成后，又做了细节的进一步调整，最终达到大连甘井子区凌水海达机械厂技术人员验收要求。

2021 年 9 月顺利完成 5 套防护服样衣的开发任务后，转化为企业成果，已经批量完成生产任务，产值 500 万，直接经济效益近 200 万。第二次防护服研发合作的 20 款防护服，批量生产后产值千万，为企业转化经济效益 500 万。

4.2 服务地方发展

服务区域经济转型升级，实现政行校企四方联动、增效赋能。依托校内高水平师资团队，瞄准区域重点产业关键技术难题，勇于承担重大科技攻关任务，积极为区域产业转型升级提供智力支撑。本学年学院**新增教科**

课题 35 项,主持在研大连市社科联、大连市科协、辽宁省职教学会、辽宁省十四五规划课题课题 80 余项。2022 年学院 9 个项目获批辽宁省教育厅 2022 年基本科研项目,其中 3 项“基于人体工程学的运动服装功能性研究与设计”、“多源组合式热水循环智能控制系统设计”、“人工智能专业服务辽河地区海洋生态环境保护的研究”为服务地方揭榜挂帅项目,至 2022 年底共计获批省教育厅和省科技厅在研纵向科研项目 24 项,近三年获批在研项目数量如图 4-3,创学院历史新高。

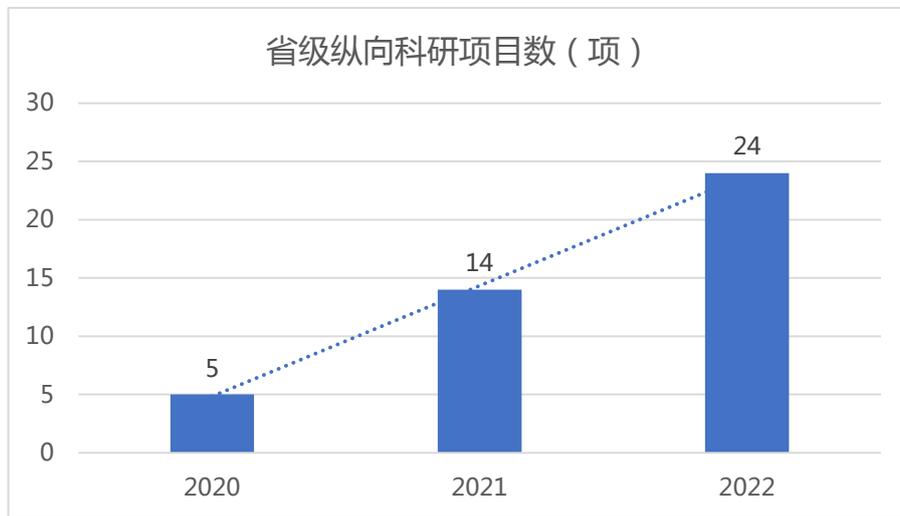


图 4-3 近三年获批在研省级纵向科研项目数

数据来源: 辽宁轻工职业学院科研与发展规划处

学院是东北轻工职教集团、大连市服装职教集团、大连市现代服务职教集团牵头单位,学院拨出专项资金专款专用,同时 2022 年针对校企合作的问题组织课题立项 11 项,见表 4-2。

表 4-2 辽宁轻工职业学院牵头职教集团立项一览表

序号	申报课题类别	学科分类 (一级学科)	项目名称	工作单位(填到二级单位:院系所)	所属职教集团
1	重点课题	马克思主义	课程思政背景下职业院校艺术课教学实践探究	辽宁轻工职业学院 思想政治教学部	东北轻工纺织职业教育集团
2	重点课题	纺织科学技术	以市场为导向的现代学徒制课堂教学研究	辽宁轻工职业学院 纺织服装系	大连市服装职业教育集团
3	一般课题	教育学	高职院校课程思政与专业教学融合的路径研究与实践	辽宁轻工职业学院 纺织服装系	大连市服装职业教育集团
4	一般课题	人文与社会科学	高职院校校企共建实训基地的模式和路径研究	辽宁轻工职业学院 经贸管理系	大连市现代服务职业教育集团
5	一般课题	教育学	高职院校产教融合生态体系构建研究与实践	大连枫叶职业技术学院 高教研究室	大连市现代服务职业教育集团
6	一般课题	交通运输	空中乘务专业企业深度参与课程与教学过程研究	大连枫叶职业技术学院 现代服务系	大连市现代服务职业教育集团
7	一般课题	信息技术	基于分类培养、精准育人模式下 IT 类高水平专业群建设研究与实践	大连枫叶职业技术学院 信息工程系	大连市现代服务职业教育集团
8	一般课题	艺术学	数字媒体技术专业群高水平建设研究与实践	大连枫叶职业技术学院 信息工程系	大连市现代服务职业教育集团
9	一般课题	教育学	企业深度参与高职物联网应用技术专业课程与教学过程研究	大连枫叶职业技术学院 信息工程系	大连市现代服务职业教育集团
10	一般	二级	中职计算机基础教学中融入课程思政的实践与研究	瓦房店市机械制造中等职业技术学校	大连市现代服务职业教育集团
11	一般课题	人文与社会科学类	中职畜禽生产技术特色专业推进“三教”改革的协同机制研究	庄河市职业教育中心 牧医教研组	大连市现代服务职业教育集团

4.3 服务乡村振兴

民族要复兴,乡村必振兴。学院党委高度重视乡村振兴帮扶工作,鼓励引导各级党组织把党史学习教育与解决实际问题结合起来,充分发挥学科优势和人才资源,服务地方经济社会发展。

1.提供人才支撑，助力乡村振兴

2021年8月，学院党委选派学院马克思主义学院概论教研室主任何京泽同志为驻村第一书记，经组织上统一分配，其担任锦州市黑山县无梁殿镇后荒村驻村第一书记，主要负责加强农村基层党组织建设。

2.整治村容村貌，援建党建标牌

学院党委投入资金5万余元援建后荒村党群文化广场党建标识标牌25个，助力村党群文化广场建设，成为全县美丽乡村和党群文化广场建设的亮点。

3.拓宽工作举措，开展党建结对共建

2022年8月，学院党委书记王运河带领组织部、宣传统战部负责同志、教学教辅党总支第二党支部书记及二支部部分党员同志到访无梁殿镇政府和后荒村党支部，双方领导共同为“党建结对共建基地”揭牌。学院党员代表向黑山阻击战101高地纪念碑修缮捐款5000元，并在黑山阻击战纪念馆和烈士陵园，开展爱国主义教育，再忆党员初心使命，表达共建党建之志。



图 4-4 王运河书记与黑山县委副书记李东伟同志共同为“党建结对共建基地”挂牌

案例 4-2 驻村第一书记助力乡村振兴

2021年9月，由中共辽宁省委教育工委组织部、省教育厅统一选派，马克思主义学院概论教研室主任何京泽同志下派至阜新市无梁殿镇后荒村，担任驻村第一书记。何京泽同志迅速转变角色，在镇党委的关心支持下，在村两委的团结协作中，以加强基层党建为抓手，以党建促重点工作，自觉践行乡村振兴的行动自觉和责任担当，逐渐探索出“12345”的“党建+治理”工作方法。即：1个工作理念——树立“以全体村民为中心”的工作理念；2个工作堡垒——发挥村党支部、村民委员会的工作堡垒作用；3个工作载体——搭建自治、法治、德治相结合的工作载体，落实网格化管理；4个工作目标——以建设平安乡村、宜居乡村、和谐乡村、美丽乡村为工作目标；5个好支部——创建“领导班子好、党员干部队伍好、工作机制好、党群工作好、人民群众反映好”的五好支部。

经过持续努力，后荒村的村容村貌更加干净整洁、道两侧绿树成荫、繁花似锦；村委会全体人员在各项工作中，干劲十足、力争上游，精神风貌焕然一新；全村的生活垃圾定期、定时得到清理，人居环境进一步加强。晚饭以后，在文化广场扭秧歌的多了，打篮球的多了；党务、村务、财务“三务”更加公开、透明，老百姓参与度更高；村民们更加重视教育，部分在外就读的大学生选择继续深造，老百姓的获得感、幸福感、安全感不断增强。

4.4 服务地方社区

本年度学院陆续制定出台了《辽宁轻工职业学院培训实施细则》、《辽宁轻工职业学院职业技能评价工作实施细则》等，明确学院、教学系二级工作管理架构，在规范社会培训工作要求的基础上，力求最大限度激

发教学系部及教师个体的活力与积极性。2021年学院获批为辽宁省职业技能等级认定社会培训评价组织。学院可以对企业职工等社会人员开展自主职业技能等级评价工作，目前具有茶艺师、西式面点师、电工、车工、服装制版师企业人力资源管理师六个工种鉴定资质。2022年学院克服数次新冠疫情不利因素，严格防疫工作要求、严肃培训评价工作流程，为655名社会考生开展了7次评价考核，见表4-2，严谨的工作态度与高质量的培训评级服务质量，获得了众多社会人员的好评。

表 4-3 2022 年职业技能认定情况一览表

序号	工种	等级	认定人数	通过人数
1	茶艺师	初级	152	141
2	西式面点师	初级	322	295
3	西式面点师	高级	1	1
4	企业人力资源管理师	中级	123	89
5	服装制版师	中级	95	90
6	服装制版师	高级	41	39
合计			734	655

案例 4-3 扬茶道践匠行一茶技艺走进社区课堂

《茶艺》课程是航空服务系以“修德、强技、尚美”的高等职业人才培养模式打造的特色课程。课程以传承中国茶文化精髓为主旨，融合思政课程教学“国学经典进课堂”创新实践，构建传统茶技艺教学模块，弘扬传统茶技艺服务社会为宗旨。是省内唯一一所将传统宋代点茶技艺专题引入课堂的职业院校。

为深入贯彻落实习近平总书记提出的弘扬传统文化、满足广大人民对美好生活向往的号召。刘晓畅老师利用周末休息时间从22年6月-12月期间，与辛寨子街道书香门第社区联合以公益课堂的形式，以传统茶文化，

宋代点茶技艺为主要服务内容，深入民众开展社会服务，让茶文化真正走进人民的生活。

作为一名教师刘晓畅牢记使命，以高昂的热情，百倍的干劲带领社区辛学堂 20 位居民学员，从传统茶文化、茶礼仪、宋代点茶技艺等知识的讲解，到不同茶类品鉴冲泡技巧等实操环节，以互动的形式，让社区的学员积极参与其中，烫壶、温杯、置茶……感受着千古茶香的醇厚甘甜。

此次公益讲堂是将茶文化带入到居民生活中，激发社区居民们的积极性，增强文化自信。课程结束后得到居民及社区工作人员的赞许及肯定，居民们以切身体验感受茶文化的魅力，从而让茶文化普及传播下去。



图 4-5 刘晓畅老师在社区课堂展示茶艺冲泡技巧

4.5 具有地域特色的服务

辽宁轻工职业学院作为东北地区唯一一所轻工类高职院校，学院积极开展区域性文化传承活动，不断加强同满族刺绣、那氏旗袍、庄河剪纸、德君玉石雕刻、金阿山贝雕技艺等文化遗产传承人的交流合作，积极服务地方文化的传承和发展。2022 年学院聘请十位省内非遗文化传承人或技能大师入驻校内技能大师工作室，签订合作协议，将进一步发挥学校的智力资源和企业的人才资源，通过大师加入实训教学、教学项目开发、满族刺

绣、旗袍制作、玉石雕刻、贝雕技术研究等方面的投入，促进企业在人才储备、技术更新、设备升级等方面进步，实现学校在人才培养、技术创新、服务地方等方面的提升，协助地方传承、发展和保护。本学期技能大师通过线上讲座方式为校内外师生召开剪纸、玉雕、旗袍文化等讲座五场，师生受益良多。学院满族刺绣项目代表辽宁省应邀参加第一届世界职业教育产教融合云上博览会；金阿山贝雕项目省级非遗大连贝雕作品参加第五届上海进博会，展示大连贝雕技艺传承与发展。



图 4-6 贝雕技艺代表大连市参加辽宁省第一届职业技能大赛技艺展

4.6 具有本校特色的服务

学院现有本校特色的省级培训基地服装设计与管理、机械加工、计算机软件设计与开发、电脑艺术设计应用技术、智慧财商职业教育虚拟仿真实训基地五个，校级特色工作室 36 个，本学年开展非学历培训项目 29 项，其中特色项目 19 项，共计 776 人，127264 人时。

服装设计与管理实训基地是辽宁省第一批公益培训基地，开发并承担了 2022 年辽宁省职业院校教师素质提高计划培训项目中高职纺织服装骨

干教师培训项目；辽宁省服装设计师协会参加全国服装制版师大赛的选手进行立裁、服装 CAD 培训项目；大杨集团有限公司、大连迪尚华盛时装有限公司、大连鲁湘贸易有限公司等企业技术人员进行了服装立体裁剪等项目培训；承办辽宁省职业技能大赛服装设计与工艺赛项；第十三届大连职业技能大赛时装技术大赛。

计算机软件设计与开发实训基地继续开展少儿科技类服务项目，覆盖 4 所小学和 1 所中学，共 200 余学生 2300 余人次。

机械加工实训基地开展中德师资培训项目、工业机器人技术应用高级研修班，承办大连市职业技能竞赛机电一体化赛项。



图 4-7 服装设计与工艺专业中高职衔接培训掠影

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

5.1.1 落实国家相关政策

学院认真贯彻落实全国职业教育大会精神，学习习近平总书记对职业教育工作的重要指示，贯彻中共中央办公厅、国务院《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，同制定“十四五规划”、“卓越校”建设、“大连市双高校”建设等工作紧密结合，修订师生管理办法如表 5-1，有力推动学院各项目工作顺利开展。

表 5-1 2022 年学院师生管理制度完善情况一览表

序号	规章制度名称	修订/新订
1	辽轻院委发[2022]87 号 关于印发《辽宁轻工职业学院师德师风考核实施办法（试行）》的通知	新订
2	辽轻院发[2022]21 号 关于印发《辽宁轻工职业学院疫情防控校园封闭期间学生管理规定（暂行）》的通知	新订
3	辽轻院发[2022]35 号 关于印发《辽宁轻工职业学院“双师素质”教师认定与管理办法》的通知	新订
4	辽轻院发[2022]81 号 关于印发《辽宁轻工职业学院专业技术人员学历学位进修管理办法（试行）》的通知	新订

学院落实教育部《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》文件指出，打造优势特色鲜明、效益显著的高水平特色专业群，并依托专业群推进产业学院建设，打造了校企“互融共生协同育人”的人才培养模式。

教育部、军委国防动员部出台文件，高职（专科）毕业生及在校生（含高校新生）应征入伍，退役后在完成高职（专科）学业的前提下，可免试入读普通本科，或根据意愿入读成人本科，自 2022 年专升本招生起

执行。为此，学院加强征兵入伍相关政策的宣传工作，积极引导在校大学生踊跃参与到征兵工作中来，广大学子不断增强自身素养，响应祖国号召，积极投身军营，为国防和军队现代化建设贡献力量。

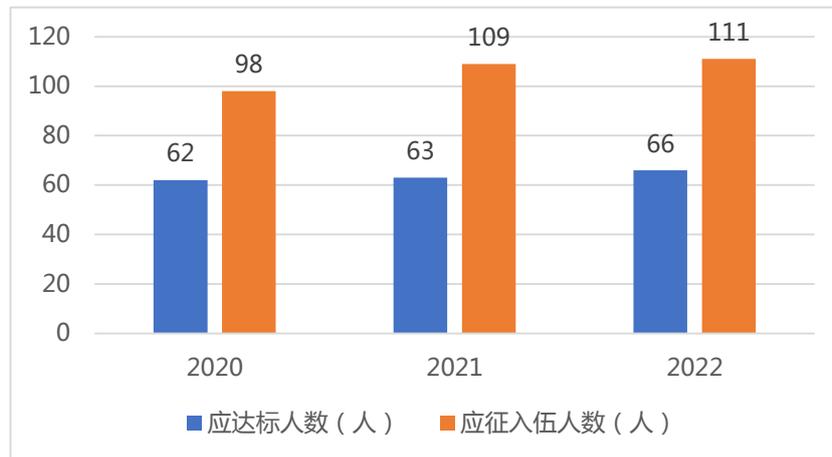


图 5-1 近三年应征入伍人数统计

数据来源：辽宁轻工职业学院学生处

案例 5-1 携笔从戎，用青春维护国家安全

学院党委武装部举办 2022 年秋季征兵宣讲会，毕业生、在校生、学生家长共约 380 余人参加。宣讲活动介绍了省、市、区对毕业生应征入伍的相关优惠政策，鼓励毕业生报名应征。金普新区大学毕业生入伍享受四优先，优先体格检查、优先政治考核、优先审批定兵、优先选择兵种方向。

征兵宣讲会全面传达了毕业生相关的优惠鼓励政策，帮助学生分析了最佳应征入伍时机，消除了学生和家长的担忧和疑虑，坚定了有意向参军入伍学生的志向。

航空服务系举办了以“携笔从戎，参军入伍，用青春维护国家安全”为主题的参军入伍知识讲座，内容涵盖国家入伍基本政策、部队内的晋升和退伍政策等，解答了同学们对于当兵入伍的众多疑惑，使同学们对于携笔从戎，参军入伍，用青春维护国家安全更有憧憬和决心。

2022 年本校网上实际应征报名人数 245 人/应达标人数为 198 人，本校实际预征兵人数 226 人/应达标人数为 132 人，本校征集指导任务实际完成人数：毕业生 85 人/应达标人数为 66 人；贾广雷老师荣获大连市人民政府“征兵工作先进个人”荣誉称号。

5.1.2 疫情防控

学院党委坚决把疫情防控作为最重要的政治任务来抓，认真贯彻落实上级各项决策部署，严密部署校园疫情防控工作，确保各项防控措施落实落细落地。

组织领导坚强有力。学院成立了疫情防控领导小组和专项工作组，明确了各项任务和举措，切实做好“人物同防、监测预警、重点管控、应急处置、健康管理”五项重点工作。

网格管理精准高效。学院研究制定“三案一图”和网格化管理实施方案，实行“细网格，小团队”的管理模式。针对学院地理位置和场所分布情况，学院将校园划分为 2 个片区，以公寓楼为单元共划分 7 个大网格，实行“地理”“管理”双重网格化管理。每位院领导包干到楼，形成“楼长-层长-寝室长”三级立体管理体系。

防控措施严密到位。学院严把校园入口关，严禁外来人员及车辆进校。建立“日报告、零报告、离连报备”机制，严格执行值班制度，院领导 24 小时手机畅通，中层干部 24 小时在岗值班，确保信息畅通。

开展健康宣传教育。学院通过微信公众号、主题班会等形式开展疫情防控教育，引导师生做好个人防护。心理教师、思政教师、辅导员投入心理健康教育一线，通过开展主题班会、课堂教育、心理热线、交心谈话等方式加强学生心理健康教育。利用中国心理网初步筛查存在心理问题的学

生，再结合省、市有关部门提供的线上心理健康教育资源，有针对性地开展心理疏导工作。

志愿服务助力防控。学院住校党员组建党员志愿服务队，深入一线参与搬物资、巡查校园、协助完成核酸检测等工作。学院 325 名学生入党积极分子和团员组建了青年突击队，主动担任校园文明监督员，参与清雪、数据统计、协助完成网格化管理等工作，以实际行动践行初心使命，彰显共产党员鲜亮底色。

案例 5-2 疫情防控团员青年突击队

2021 年 11 月 13 日，一名学生核酸检测显示异常，根据疫情防控需要，启动网格化静态管理。辽宁轻工职业学院疫情防控团员青年突击队接到送餐任务。12:00，全体人员立刻集结完毕，迅速换好防护服，准备投入战斗。学院团委副书记徐传毅老师亲自带队，分配任务，明确工作的重要性和迫切性，同时，也叮嘱每个人做好自我防护。顶着恶劣的天气，78 名成员在三个小时之内完成了为全校 5130 位同学送饭的任务。晚上 18:00，157 名成员再次出动，披星戴月，不畏艰苦，继续奋战在抗疫第一线。志愿者们用实际行动筑牢联防联控的“钢铁防线”，在校园战疫阵地彰显团员青年的时代担当。



图 5-2 团员青年突击队为全院学生送餐

5.2 地方政策落实

根据《大连市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《大连市高水平院校和双高专业群建设》等文件精神，和服务城市发展能力更高效、职业教育适应性明显增强的要求，学院坚持产教融合，创新高等职业教育与产业融合发展的运行模式，精准对接大连市服务行业、信息技术企业成立智慧财商产业学院、工业互联网产业学院，推动了学院和行业企业形成命运共同体。为加快建设现代产业体系，增强产业核心竞争力提供有力支撑。



图 5-3 承办大连市第四届工匠杯职工竞赛

学院主动助力区域性经济建设，服务全省“一圈一带两区”协调发展方案，先后与大连市金普新区、朝阳市、葫芦岛市兴城市、锦州市黑山县、盘锦市双台子区等地方政府和恒力石化、英特尔、大杨集团、格劳博等单位签订协议，现有校外实训基地 268 个。

2022 年 7 月 15 日，大连市职业技术教育学会第五次会员代表大会。学院当选大连市职业技术教育学会第五届理事会会长单位，党委书记王运河当选大连市职业技术教育学会第五届理事会会长。学院紧密联系会员单

位，把学会建设和学院中心工作密切联系起来，高效整合优势资源，与全体会员一道助力大连市职业教育的改革和发展，围绕职业教育改革发展、职业教育质量提升、职业教育开放办学等方面，不断提升学会服务社会、服务教育的能力，扩大学会影响力，加速大连市现代职业教育改革，为新时代大连高质量发展贡献更大力量。



图 5-4 学院当选大连市职业技术教育学会第五届理事会会长单位

5.3 学校治理

5.3.1 完善监督执行机制，实现“三重一大”决策有效落实。

严格贯彻执行“三重一大”决策制度，完善党委会、院长办公会会议流程，狠抓决策跟踪落实。从议题确立、会前沟通、正式上会、形成纪要、执行反馈、提醒、督办、办结的全过程管理，形成议题流程化闭环管理。召开党委会 25 次，研究议题 156 项，院长办公会 14 次，研究议题 114 项，修订党委有关制度如表 5-2。完善首办责任制，即在会上即制定业务牵头部门，降低沟通成本，提高办事效能。学院搭建“智慧辽轻”办事大厅，本学年上线业务 39 项，师生申请办理事项 9392 个，已办结事项 8904 个。同时，师生还可使用手机端“i 轻工”APP 进行事务申请及处理，实现服

务流程化、制度化、规范化。

表 5-2 2022 年学院党委有关制度完善情况一览表

序号	规章制度名称	修订/新订
1	辽轻院委发[2022]13 号 关于印发《辽宁轻工职业学院党员领导干部与党外代表人士联谊交友工作制度》的通知	新订
2	辽轻院委发[2022]14 号 关于印发《辽宁轻工职业学院基层党总支理论学习中心组学习实施办法》的通知	新订
3	辽轻院委发[2022]16 号 关于印发《辽宁轻工职业学院教职工因私出国(境)管理办法》的通知	新订
4	辽轻院委发[2022]18 号 关于印发《辽宁轻工职业学院中层干部轮岗交流工作实施办法(试行)》的通知	新订
5	辽轻院委发[2022]66 号 关于印发《辽宁轻工职业学院信访工作实施办法》的通知	新订
6	辽轻院委发[2022]72 号 关于印发《辽宁轻工职业学院党支部书记工作例会制度(试行)》的通知	新订
7	辽轻院委发[2022]90 号 关于印发《辽宁轻工职业学院领导干部谈心谈话实施办法》的通知	新订
8	辽轻院委发[2022]102 号 关于印发《辽宁轻工职业学院中层干部年度考核办法》的通知	新订

5.3.2 规范流程化管理，推进制度体系建设。

学院践行党委领导下的校长负责制，形成“党委领导、校长负责教授治学、民主管理、社会参与”的内部治理机构。以法治思维和法治方式引领、推动、保障学校改革与高质量发展。打破传统行政管理观念和内部自我决策方式，引导行业、企业等多方优势资源集聚，校企合作理事会、学术委员会等各司其职、多方引智，形成了权责清晰、民主科学的内外部治理格局。2022 年完成学院《章程》修订，建立学院法律顾问团队及运行机制，运行 5 项核心制度，即“三重一大”决策制度、党委会院长办公会议

事规则、学术委员会制度、教职工代表大会制度、社会参与制度；修订 2 类具体制度，即基本管理制度和具体运行制度，并完成制度“废改立”工作，学院完善相关制度一览表见表 5-1、5-2、5-2。

表 5-3 2022 年学院行政管理制度完善情况一览表

序号	规章制度名称	修订/新订
1	辽轻院委发[2022]23 号 关于印发《辽宁轻工职业学院人事管理暂行办法（试行）》的通知	新订
2	辽轻院委发[2022]30 号 关于印发《辽宁轻工职业学院关于加强校园网络文明建设的实施办法）》的通知	新订
3	辽轻院发[2022]19 号 关于印发《辽宁轻工职业学院电子邮箱管理办法（试行）》的通知	新订
4	辽轻院发[2022]20 号 关于印发《辽宁轻工职业学院培训工作管理办法（试行）》的通知	新订
5	辽轻院发[2022]30 号 关于印发《辽宁轻工职业学院安全生产责任制实施办法》的通知	新订
6	辽轻院发[2022]42 号 关于印发《辽宁轻工职业学院基本建设管理规定》的通知	新订
7	辽轻院发[2022]43 号 关于印发《辽宁轻工职业学院维修改造项目管理规定》的通知	新订
8	辽轻院发[2022]51 号 关于印发《辽宁轻工职业学院数据安全管理办法（试行）》的通知	新订
9	辽轻院发[2022]52 号 关于印发《辽宁轻工职业学院网络安全事件应急预案》的通知	新订
10	辽轻院发[2022]57 号 关于印发《辽宁轻工职业学院协同创新中心建设与管理办法（试行）》的通知	新订
11	辽轻院发[2022]75 号 关于印发《辽宁轻工职业学院职业技能等级认定工作实施细则》的通知	新订

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 保障质量 制度先行

制定并随时完善教学质量考核方案，分层管理分类考核。科学建立院级教学质量考核方案模型，以学院考核方案为基础结合各系专业特点制定富有各系特色的考核方案，针对性更强，实现分层管理。专任教师由系部考核，校级领导、中层干部、兼课教师、新教师、外聘教师由质量管理与评价中心考核，指导性更强，实现分类考核。

5.4.2 严格教学管理 提升学生满意度

四方联动、三级督导、两期检查、一周一报，线上线下相结合地毯式教学管理。**四方联动**，教务处、质量办、学生处、各系部联动深入课堂、校园、宿舍全方位管理保障学生学习、生活质量。**三级督导**，院级督导、专业督导、企业督导给予教师全面、权威、全方位授课意见反馈，帮助教师完善授课计划、改善授课效果、提升授课能力。**两期检查**，期初、期中两期检查涉及教学秩序、自查情况、日常管理、考试材料，保障各系部教学质量齐步走无掉队。**一周一报**，一周一期教学质量周报内容涵盖教学检查情况、听课情况、签到统计、督导建议、学生调研、经验分享、其他说明等。为各级领导进行全院管理及二级管理提供实时数据，为科学决策提供有力佐证。

5.4.3 教学质量数字化、可视化、信息化

依托人才培养状态数据采集平台、高校综合运营监测与绩效管理平台、辽宁轻工职业学院大数据监控平台、辽宁轻工职业学院教学质量与管理平台实现实时教学情况、学期教学情况、年度教学情况数字化、可视化、信息化。真正实现让数据多跑路让老师少跑腿，高效快捷保障教学质量掌控，为学院科学决策提供数据支撑。

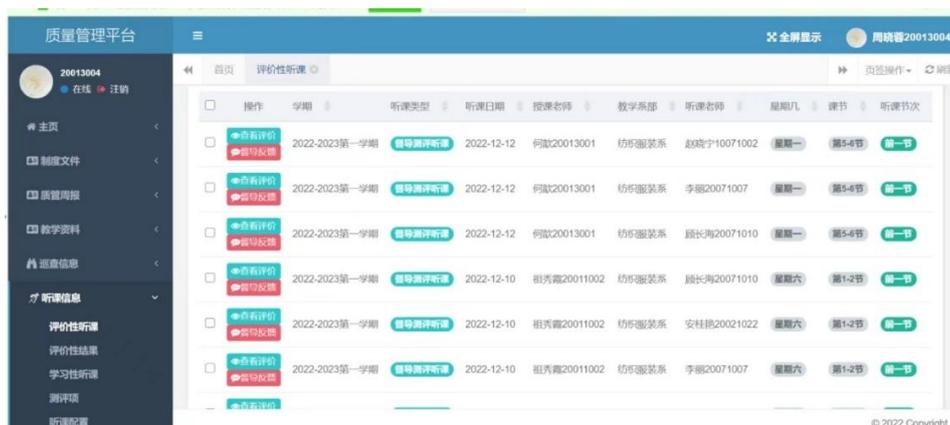


图 5-5 辽宁轻工职业学院教学质量管理平台

案例 5-3 “六位一体”护航线上教学质量提升

为了不断提升线上教学管理水平，辽宁轻工职业学院不断探索线上教学质量管理与评价方式方法，研究推进教学质量“六部曲”，实施“六位一体”管理法。

1. 调整教学质量考核方案，奠定教学质量考核标准

系部制定各具特色的考核方案，针对性更强，实现分层管理。专任教师由系部考核，中层干部、兼课教师、外聘教师由质量办考核，指导性更强，实现分类考核。

2. 多部门联动，“亮剑”教学检查

教务处、质量办派专人全天候线上教学检查，系部配合检查并自查。学生信息员视频监控师生上课状态，实现授课效果与上课状态检查相结合。

3. 三类督导听课，夯实授课效果

质量办专职督导、系部的专业督导和校企合作企业的专家督导组成的督导队伍对任课教师进行在线听课，给予全面、权威、全方位授课意见反馈。

4. 开启线上学生督学中心，挥动学生督学督教“利刃”

举办学生信息员座谈会收集学生反馈意见、开设意见邮箱接收学生实名举报、及时向学院反馈学生心声及意见。

5.发布教学质量周报，奏响质量管理强音

发布教学质量周报，涵盖教学检查情况、听课情况、签到统计、督导建议、学生调研、经验分享等内容。为教学管理提供数据，为科学决策提供佐证。

6.搭建质量管理平台，推进数字校园建设

搭建教学质量管理平台，督导监管信息校内传输更加便捷，推动学院数字化校园建设，提升了疫情常态化背景下学院管理工作信息化水平。

5.5 经费投入

本年度，学院总收入 16874.41 万元，其中学费收入 3900 万元，占总收入的 23.11%；财政经常性补助收入 7234.71 万元，占总收入的 42.87%；中央、地方财政专项投入 5077.22 万元，占总收入的 30.09%。学院近三年中央、地方财政专项投入专项逐年大幅增加，有力保障学院办学质量提升。

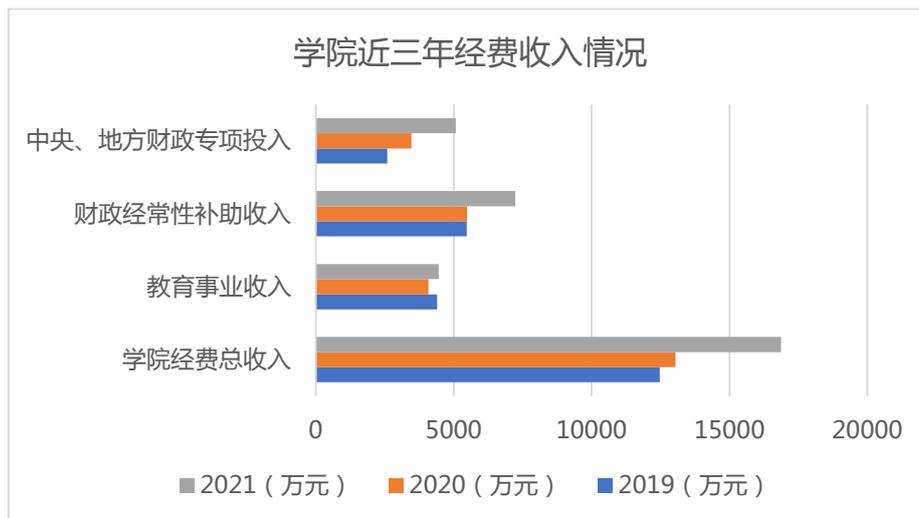


图 5-6 学院近三年经费收入情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统

本年度，学院经费总支出 15368.68 万元，基本支出 9494.24 万元，主要是为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的各项支出；设备采购 1308.93 万元，教学改革和师资队伍建设 405.29 万元，日常教学经费 912.83 万元。学院近三年日常教学经费、教学改革建设经费、师资队伍建设经费逐年大幅增加，有力保障了学院高质量师资队伍建设和教学水平提升。

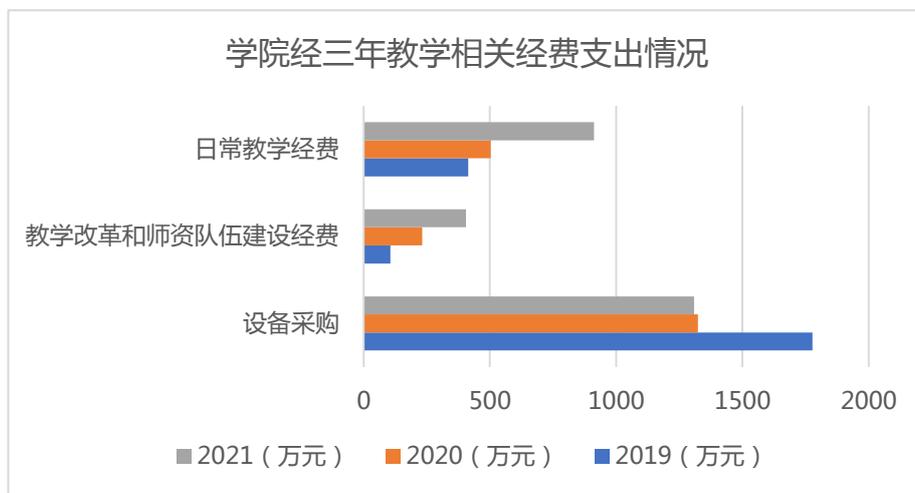


图 5-7 学院经三年教学相关经费支出情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

6 面临挑战

本年度在省“双卓越”建设、市“双高”建设、提质培优计划、省部共建等系列重大项目的牵引下，学校各项工作按照预期全面展开，并取得阶段性成果，常规工作亮点频出，重点工作呈现新突破。但在实践探索中，也遭遇系列新情况和新挑战。

6.1 办学规模扩张导致办学空间不足问题

学院现有的办学空间，教学实践场地、学生住宿条件无法满足学院规模扩大的需求，制约学院可持续发展；学院将适应区域经济结构调整和产业发展需要，适时拓展学院发展空间，适度扩大学院办学规模，实现十四五期间学院规模达到万人左右的目标。

6.2 持续加强高水平师资队伍、管理队伍建设问题

目前学校已入选“兴辽卓越”建设院校，但学校整体师资水平还有待提升，近几年通过外引内培，师资队伍建设取得可喜的进步，一批优秀教师脱颖而出，但仍属于局部优秀而非整体水平的全面提升，高水平师资队伍数量还较少，专业有建树、行业有声望、区域有影响的教师不多，师资的整体水平与学校的办学目标定位还存在一定差距，亟需通过政策引导、待遇吸引、平台打造合力提升教师专业发展水平，满足学校高层次办学目标的需要。

6.3 疫情给国际化办学带来的阻力问题

近些年，学校依托跨国校企合作企业，孔子学院等平台为海外企业员工、学生进行学校特色的中国传统文化与职业技能培训，国际化办学已经走出坚实的一步，全面展开。但受新冠疫情及不稳定国际形势的不利影响，学校国际化办学进程遭遇前所未有的挑战，面临留学生生源短缺、师资交

流不畅、线上教学体系有待完善、合作项目推进缓慢等窘境，亟需通过科学论证，重新调整国际化办学方案，以便应对突如其来的新挑战。

附表

表 1 计分卡

名称：辽宁轻工职业学院(14473)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2722
2	毕业去向落实人数	人	2676
	其中：毕业生升学人数	人	643
3	毕业生本省去向落实率	%	83.48
4	月收入	元	4053.25
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2644
	其中：面向第一产业	人	486
	面向第二产业	人	15
	面向第三产业	人	2143
6	自主创业率	%	1.06
7	毕业三年晋升比例	%	61.7

表 2 满意度调查表

名称：辽宁轻工职业学院(14473)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.98	3518	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.09	3518	问卷
	课外育人满意度	%	98.98	3518	问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.23	3518	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.2	3518	问卷
	专业课教学满意度	%	99.07	3509	问卷
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.46	1536	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.59	5120	问卷
3	教职工满意度	%	98.69	305	问卷
4	用人单位满意度	%	96.18	131	问卷
5	家长满意度	%	98.78	1799	问卷

表 3 教学资源表

名称：辽宁轻工职业学院(14473)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	19.12
2	双师素质专任教师比例	%	56.08
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.38
4	教学计划内课程总数	门	1163
		学时	113509
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	143
		学时	9688
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	411
		学时	27538
5	教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
6	在线精品课程数	门	79
		学时	5630
	在线精品课程课均学生数	人	103
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	73
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	157
	其中：国家规划教材数量	本	12
	校企合作编写教材数量	本	49
	新形态教材数量	本	31
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	8000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9458.81

表 4 国际影响表

名称：辽宁轻工职业学院(14473)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：辽宁轻工职业学院(14473)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	9180
	毕业生就业人数	人	1859
2	其中：A类：留在当地就业	人	1354
	B类：到西部和东北地区就业	人	1395
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1432
	D类：到大型企业就业	人	270
3	横向技术服务到款额	万元	77.41
	横向技术服务产生的经济效益	万元	867
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	86
	其中：专利授权数量	项	50
	发明专利授权数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	12
7	非学历培训项目数	项	29
	非学历培训学时	学时	1134.00
	非学历培训到账经费	万元	73.73
8	公益项目培训学时	学时	830.00

表 6 落实政策表

名称：辽宁轻工职业学院(14473)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	7880.95
2	年财政专项拨款	万元	5077.22
3	教职员额定编制数	人	330
	教职工总数	人	423
	其中：专任教师总数	人	337
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	83.50
5	企业兼职教师年课时总量	课时	12658.20
	年支付企业兼职教师课酬	万元	101.26
6	年实习专项经费	万元	19.15
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.52