辽宁民族师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告（2023）

辽宁民族师范高等专科学校

LIAONING NATIONAL NORMAL COLLEGE

内容真实性责任声明

学校对辽宁民族师范高等专科学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2022年12月29日

目　录

1 学校基本情况.....1
1.1 学校介绍.....1
1.2 专业设置.....2
1.3 办学条件.....3
1.4 招生规模.....3
1.5 信息化建设.....5
2 学生发展质量.....7
2.1 党建引领.....7
2.2 立德树人.....9
2.3 在校体验.....16
2.4 就业质量.....22
2.5 创新创业.....24
2.6 技能大赛.....25
3 教育教学质量.....26
3.1 专业建设质量.....26
3.2 课程建设质量.....30
3.3 教材建设质量.....32
3.4 师资队伍建设.....32
3.5 校企双元育人.....34
4 服务贡献质量.....36
4.1 科研服务.....36
4.2 促进毕业生在辽就业，服务地方发展.....37
4.3 服务社会.....37
5 政策落实质量.....39

5.1 国家政策落实.....39
5.2 地方政策落实.....40
5.3 学校治理.....40
5.4 质量保证体系建设.....41
5.5 经费投入.....42
5.6 疫情防控.....43
6 面临挑战.....47
6.1 挑战一：办学基本条件亟需改善.....47
6.2 挑战二：专业结构布局不尽合理.....47
6.3 挑战三：师资队伍结构有待优化.....48
附表：辽宁民族师范高等专科学校质量年度报告指标（2023）...49
表 1 计分卡.....49
表 2 满意度调查表.....50
表 3 教学资源表.....51
表 4 国际影响表.....52
表 5 服务贡献表.....53
表 6 落实政策表.....54

表 目 录

表 1-1 2022 学年专业备案情况.....2
表 1-2 2022 年学校基本办学条件.....3
表 1-3 2021-2022 年招生数据比对表.....4
表 1-4 2022 年学校部分专业最低投档分数线与投档平均分.....4
表 1-5 高中招生宣传网上直播数据反馈表.....5
表 2-1 2021-2022 学年度辅导员培训明细.....15
表 2-2 学生活动明细表.....22
表 2-3 近三年协议合同率、灵活就业率、专升本人数对照表.....23
表 2-4 2022 年学生技能大赛获奖统计.....25
表 3-1 学校重点专业、特色专业.....27
表 3-2 学校专业群建设.....27
表 3-3 教学改革的重大项目—1+X 证书试点一览表.....28
表 3-4 省级规划教材.....32
表 4-1 2021 年-2022 年在辽毕业生就业去向落实率比较表.....37
表 5-1 各项经费收入及占比.....43
表 5-2 各项经费支出及占比.....43

图 目 录

图 1-1 网易腾讯职教面对面新闻直播宣传海报 5
图 1-2 实训室实景 6
图 1-3 办公室实景 6
图 2-1 阜新校区学前教育系党支部“行囊寄千里、温情暖人心”活动 8
图 2-2 沈阳校区学前教育系党支部组织抗美援朝故事宣讲.....11
图 2-3 沈阳校区学前教育系党支部组织党史学习教育读书分享会 12
图 2-4“学团史、颂团魂、立斗志、扬青春”团史知识竞赛.....13
图 2-5 第八季校园好声音.....13
图 2-6 学校趣味运动会.....14
图 2-7 辅导员业务培训.....15
图 2-8 封校期间暖心行动《包一顿饺子》 19
图 2-9 资助学生情况图.....20
图 2-10 志愿者合影 21
图 2-11 手抄报比赛评选现场.....21
图 2-12 学前专业优秀毕业生-李江姗.....24
图 3-1 教学成果奖获奖证书.....29
图 3-2 2021 年辽宁省职业院课程思政教学典型案例-《强语助力建设语言文化强国》 30
图 3-3 校企合作教材在幼儿园教育教学中的有效应用.....36
图 4-1 包宇光老师主讲的电视系列讲座《每日一字》 38
图 4-2 包宇光为老干部做公益讲座 39
图 5-1 在校生学习满意度.....42

案 例 目 录

【案例 1】实施活动育人，增强共青团的思想政治引领作用 12
【案例 2】封校不封情 携手战疫情—记“家香味饺子暖人心行动”.18
【案例 3】织梦未来，学前专业 2021 届毕业生—李江姗.....23
【案例 4】初等教育系喜获省级教学成果奖.....28
【案例 5】思政引领、校企双元、岗证课赛融通—初等教育系推进现代写作课程的“课程革命”。.....30
【案例 6】校企合作，实现教材与幼儿园岗位需求的有效对接 35
【案例 7】师者，从翰墨中走来—初等教育系书法副教授包宇光.37

前　言

《高等职业教育质量年度报告》既是上级教育行政部门评价学校的重要依据，也是社会各界了解学校办学水平的重要窗口。为使报告客观反映学校的教育教学改革举措及人才培养工作成效，回应社会公众对学校的关切，学校在报告撰写过程中认真分析了 2021-2022 学年度人才培养工作状态数据，以“客观数据和典型事例呈现学校人才培养现状，凸显学校办学特色与创新”为目标，在梳理和反思教育教学特色、经验、成绩和存在问题基础上，编制了学校 2023 年度质量报告。本报告由学校基本情况、学生发展、教学改革、政策保障、服务贡献、挑战与展望等六个部分构成。

1 学校基本情况

1.1 学校介绍

1.1.1 学校概况

辽宁民族师范高等专科学校创建于 2012 年，是一所隶属于辽宁省教育厅并在国家教育部备案的实施高职高专教育的全日制公办高等专科学校，其前身为始建于 1952 年的辽宁省朝鲜师范学校和 1981 年的辽宁省蒙古族师范学校。学校于 2013 年 7 月独立招收专科学生。目前，学校在沈阳和阜新两个校区办学。

学校设有 12 个高等专科专业（专业方向），还与相关高校合作举办成人本科教育，承担全省少数民族双语学校管理者和骨干教师培训职能，是我省民族教育双语师资和兼通“三语”的高素质人才培养、培训基地。

学校拥有一支师德高尚、素质精良、结构合理的教师队伍，形成了鲜明的办学风格和特色，为辽宁民族教育和经济文化发展培养了大量的民、汉、外兼通的人才。

2022 年，学校深度融入地方经济和社会发展需求，不断深化教学改革和创新人才培养模式，加强内涵建设和特色建设，促进人才培养质量的不断提高。

1.1.2 办学定位

2022 年，学校在强化人才培养工作基础上，办学方向与思路更加清晰。

学校办学目标定位是建设特色鲜明、质量优良、效益显著、社会知名的应用型、复合型民族高等专科学校。坚持高职教育、师范教育、产业服务和政府智库协同发展，形成区域竞争优势，突出特

色凝练，彰显民族特征，切实提高服务区域经济社会发展和民族事业进步水平。以全日制高等专科学历教育为主要教育形式，积极发展继续教育和国际教育。

学校人才培养定位是培养培训高素质、专业化、“一专多能”型基础教育师资，培养培训以行业、企业发展需求为主体的复合型、应用型、技术技能型人才。

学校根据经济、文化发展需要，合理确定办学规模，调整优化专业布局和结构。坚持内涵发展，建立、完善教育质量监控保障体系和科学评价体系，定期撰写教育质量报告，提高办学水平。

学校坚持通过多种途径开展社会服务，为区域经济社会和民族事业的繁荣发展提供人才、智力和科学技术支持，推动社会和谐进步。

1.2 专业设置

学校根据辽宁省的社会和经济发展需求，结合我校办学特色和专业建设规划，邀请企业专家参加研讨论证，灵活调整和新增专业，学校现有 12 个专业（其中，小学教育专业学制有三年和五年两种），见表 1-1 所示。

表 1-1 2022 学年专业备案情况

序号	专业名称	专业层次	学制	专业大类
1	大数据与会计	高职专科	三年	财经商贸大类
2	电子商务	高职专科	三年	财经商贸大类
3	计算机应用技术	高职专科	三年	电子与信息大类
4	现代文秘	高职专科	三年	公共管理与服务大类
5	学前教育	高职专科	三年	教育与体育大类
6	小学教育	高职专科	五年	教育与体育大类
7	小学教育	高职专科	三年	教育与体育大类
8	小学语文教育	高职专科	三年	教育与体育大类
9	应用韩语	高职专科	三年	教育与体育大类
10	旅游管理	高职专科	三年	旅游大类
11	酒店管理与数字化运营	高职专科	三年	旅游大类

12	民族表演艺术	高职专科	三年	文化艺术大类
13	中国少数民族语言文化	高职专科	三年	文化艺术大类

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校 2021-2022 学年人才培养数据采集平台

1.3 办学条件

学校具体办学条件如表 1-2 所示。

表 1-2 2022 年学校基本办学条件

办学指标	本校数据	全省中位数
占地面积（平方米）	78372.75	359308.48
学生宿舍面积（平方米）	9880.24	42087.79
固定资产总值（万元）	5737.33	35359.45
教学科研仪器设备资产总值（万元）	1342.93	8221.36
当年新增教学科研仪器设备值（万元）	132.65	585.34
教学用科研及辅助用房面积（平方米）	13419.06	88276.60
行政用房面积（平方米）	2298.00	6162.34
纸质图书资源量（万册）	12.90	44.70
折合数字资源量（册）	130000.00	393159.50
教学用计算机（终端）总数（台）	789.00	1877.50

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校 2021-2022 学年人才培养数据采集平台

1.4 招生规模

2022 年，学校招生计划数、实际录取数、实际报到数较 2021 年度有提升，部分专业最低投档分与投档平均分超过本科最低控制分数线，招生宣传方式有所创新，克服了疫情因素，达到了良好的宣传效果。

1.4.1 计划招生数、实际录取数、实际报到数

2022 年，学校高专计划招生 1549 人，实际录取 1246 人，录取率为 80.4%。报到 1140 人，报到率为 91.5%。

2022 年是辽宁省高考综合改革第二年招生，与 2021 年物理类生源与历史类生源比例相反，在物理类生源相对充足，历史类生源严重不足的特殊情况下，克服困难积极创新招生方式，多渠道进行招生宣传，努力完成了招生任务，保障了两校区稳定的招生规模。2021 年、2022 年的招生数据对比如表 1-3 所示。

表 1-3 2021-2022 年招生数据比对表

年度	计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际报到数（人）	报到率
2021 年	1183	1000	871	87.1%
2022 年	1549	1246	1140	91.5%

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校招生就业处

1.4.2 学校部分专业的最低投档分数线与投档平均分

学校普招投档线不断提高，四个专业投档线超过辽宁省本科录取分数线，八个专业投档平均分超过辽宁省本科录取分数线，生源数量与质量呈稳步提升，具体见表 1-4 所示。

表 1-4 2022 年学校部分专业最低投档分数线与投档平均分

专 业	最低投档分	投档平均分	本科录取控制线	超过本科录取控制线
沈阳校区历史类 小学教育专业	408 分		404 分	4 分
沈阳校区物理类 小学教育专业	399 分		362 分	37 分
沈阳校区物理类 小学语文教育专业	392 分		362 分	30 分
沈阳校区物理类 学前教育专业	381 分		362 分	19 分
沈阳校区历史类 小学教育专业		431.5 分	404 分	27.5
沈阳校区历史类 小学语文教育分		407 分	404 分	3 分
沈阳校区物理类 小学教育专业		413.5 分	362 分	51.5 分
沈阳校区物理类 小学语文教育专业		399.7 分	362 分	37.7 分
沈阳校区物理类 学前教育专业		390.1 分	362 分	28.1 分
沈阳校区物理类 计算机用技术专业		371.7 分	362 分	9.7 分
阜新校区物理类 小学教育专业		372.8 分	362 分	10.8 分
阜新校区物理类 小学语文教育专业		369.4 分	362 分	7.4 分

数据来源：2022 年普通高考录取系统

1.4.3 创新招生宣传方式，宣传效果良好

开辟多渠道网络直播招生宣传活动，首次通过优招平台、腾讯新闻媒体采访直播、快手平台直播方式等进行了四场直播宣传，解决了因疫情无法进校实地宣传的困难，深受广大考生好评。如图1-1为直播宣传海报，表1-5为直播数据反馈表表。

图 1-1 网易腾讯职教面对面新闻直播宣传海报

表 1-5 高中招生宣传网上直播数据反馈表

优招 youzhao.cn

频道号：3038953

主题：欢迎报考辽宁民族师范高等专科学校

主讲人：招生就业处处长崔明华老师

开始时间：022-05-05 16:00:00

一、直播概要

观看次数（次）	观看时长（分钟）	观看人数（人）	人均观看时长（分钟）	人均观看次数（次）	互动提问（个）
445	8162	371	22	1.2	155

数据来源：优招云平台网上直播数据反馈

1.5 信息化建设

2021-2022 学年学校的信息化建设取得了举足轻重的进步。学校现有接入互联网的接口宽带为 500Mbps（沈阳校区）和1000Mbps（阜新校区），现有台式计算机 1039 台，笔记本计算机78 台。全校实现了无线网络全覆盖，通过改进校内的无线网络设备性能，进一步优化学生使用校园无线网络的体验。教职工日常办

公设备得到升级，提升了教职工的日常办公效率。完成了计算机实训室设备的更新换代。信息化建设工程涵盖了教务信息管理系统、财务信息数据管理、学校官网维护等。实训室和办公室实景如图 1-2、图 1-3 所示。

图 1-2 实训室实景

图 1-3 办公室实景

2 学生发展质量

2.1 党建引领

学校党委坚持“以党建引领聚合力立德树人化春风”的党建工作理念，以高质量党建推动学校高质量发展。学校把党建工作作为实现新时代学校高质量发展的重要内容，紧密围绕“立德树人”的根本任务，赓续党的精神血脉，践行为党育人使命，引导师生党员不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，实现党性觉悟和业务能力双提升，从而引导学生树立正确的理想信念，自觉把爱国情、强国志、报国行融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

2.1.1 党建引领，激发教师价值内驱力，确保学生发展高质量

通过党建引领，进一步激发党员教师在教育教学过程中焕发价值内驱力，引领教师更好选择发挥主观能动性的思考方向和业务提升方向；以身边的优秀共产党员为学习对象，激发党员教师与之看齐对标的价值动力，使党员教师们从身边的优秀共产党员身上汲取精神力量，充分激发党员教师的教学热情和干事热情，营造出风清气正、争先创优的良好氛围，使党员教师向优秀党员看齐，自觉践行初心使命；以党的教育方针和政策为教育教学提供价值支撑，引导教师更加自觉承担“为党育人、为国育才”的责任。例如，在疫情封校期间，基层党组织组织校内外党员联动，开展“师生同心疫

路共舞”活动，与学生隔空互动共舞，齐心抗疫，增进师生间的感情、引导学生科学面对疫情；组织开展“行囊寄千里、温情暖人心”活动，与邮政快递公司联系，统一组织离校学生安全邮寄行李物品，由校内校外党员教师和学生积极分子组成 30 多人的志愿服务队，穿上红马甲，化身最美搬运工，满足学生需求，解决学生的困难，共邮寄出 2000 多公斤的学生行李物品；疫情期间，党员教师为毕业生进行就业服务讲座，帮助毕业生从业类型的选择、就业材料的准备、以及就业数据的填报等各方面给予了全面的指导，为毕业生就业创业工作的顺利开展奠定了坚实的基础。全校党员教师与学生结对子 173 对，进行疫情期间的心理疏导及学业、毕业相关指导。各基层党组织高度重视宣传工作，共发表了 240 多篇相关工作报导，正面引导广大师生，为抗击疫情贡献自己的力量。

图 2-1 阜新校区学前教育系党支部“行囊寄千里、温情暖人心”活动

2.1.2 党建引领，提升组织力赋能学校发展

校党委从组织机制上更好地团结和带领党员教师和群众教师贯

彻和落实党的政治方针和教育路线，提高教育教学质量。主要提升基层党组织的政治领导力、组织覆盖力、群众凝聚力、发展推动力、自我革新力等多方面的能力，以其为抓手为学校高质量发展赋能。首先，坚持学校党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路等方面切实加强政治领导，为学校发展引领正确政治航向；其次，学校党组织将其所做的工作覆盖到师生家长等各个群体，使党组织的作用得到充分发挥。一是注重提升群众凝聚力，使学校教育事业站稳人民立场，更好服务师生，确保学生发展高质量；二是提升发展推动力，助力学校教育教学增强育人水平，不断提升育人成效，为学校夯实发展之基；三是提升自我革命力，推动基层党组织和党员教师自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，为学校发展贡献内生动力。

2.2 立德树人

2.2.1 思政铸魂育人，促进“四史”学习教育“进校园、进课堂、进头脑”

学校高度重视大学生思想政治教育工作和思想政治理论课建设，坚定不移地贯彻落实中央宣传部、教育部《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》、教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》的精神，坚持“与市场共舞 助群雁起飞”的办学理念，以“健全机构、强化管理、培养队伍、打造特色”的工作思路，全面加强思想政治教育建设工作。

高举中国特色社会主义旗帜，以习近平新时代中国特色社会主

义思想为指导，以党的二十大精神为指引，深入学习贯彻全国全省高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。开齐开足“两课一策”思政课程，开设《中国共产党党史》课加强“四史”学习教育“进校园、进课堂、进头脑”，开设《民族理论与政策》课加强民族团结教育，充分发挥思想政治理论课主渠道作用，坚持“八个相统一”，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，着力培养有社会责任、有创新精神、有专门知识、有实践能力、有健康身心的社会主义合格建设者和可靠接班人。

坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，聚焦立德树人根本任务，突出马克思主义的指导地位，按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，以思政课程为基础，以通识教育课和专业课建设为重点，深度挖掘课程的思政元素，充分发挥课程的育人功能，构建课程思政教育教学育人体系，实现全员育人、全过程育人、全方位育人的思政教育新格局，努力培养德才兼备、全面发展的新时代中国特色社会主义建设者和接班人。

2.2.2 党团引领，活动育人

坚持党建带团建工作方针，以“党建+德育”为引领，以党史教育为载体，牢固树立三全育人导向意识，不断构建德智体美劳全面培养的教育体系。

学校党委要求基层党组织带领全体党员教师发挥先锋模范作用，要时刻将育人之责贯穿于教育教学全过程，覆盖到课上课外、线上

线下、校内校外，逐步推进课程思政与思政课程同向同行，培根铸魂。在发挥党史教育育人功能的过程中，突出“四个下功夫”，一是在坚定理想信念上下功夫，引导全体学生学习党的理论创新史，通过支部书记讲党课、党史知识专题讲座、党史知识竞赛答题等形式，深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,不断增强政治自觉；二是在厚植爱国主义情怀上下功夫，积极开展抗美援朝故事宣讲大赛、党史宣讲传递等班团活动，传承红色基因、弘扬党的伟大精神；三是在加强品德修养上下功夫，通过定期开展教育活动与入党知识培训、读书会活动、校内外志愿等活动，不断推进校园文明建设；四是在增强学生综合素质上下功夫，将学生活动、理论学习与学生专业学习、专业技能培养、职业素养结合起来，践行社会主义核心价值观。图 2 2、图 2 3 为抗美援朝故事宣讲比赛和读书分享会活动场景。

图 2-2 沈阳校区学前教育系党支部组织抗美援朝故事宣讲

图 2-3 沈阳校区学前教育系党支部组织党史学习教育读书分享会

【案例 1】实施活动育人，增强共青团的思想政治引领作用

学校团委组织全校团支部开展“请党放心，强国有我”和“学习百年党史 汲取奋进力量”主题团日活动，活动场次 70 余场，参与人数 2200 余人次；组织全校学生深入学习十九届六中全会精神，开展主题班会 35 场次，参与人数 1100 余人次；组织“学团史、颂团魂、立斗志、扬青春”团史知识竞赛，覆盖全校学生，106 人参加笔试，有力促进了青年学生思想政治素质的提高；举办了社团文化艺术节和社团活动 260 余场，参与人数近 1 万人次；组织开展“校园歌手大赛”“主持人大赛”“校园健身舞大赛”“趣味运动会”等 8 场校园文体活动，参与人数 3000 余人次，加强校园文化建设，提升活动内涵，引领校园风尚；运用新媒体创新共青团的思想政治教育方式。以重大节庆和纪念日为契机，开展理想信念教育，校团委公众号发布 50 余篇推文，进一步增强了共青团的思想政治引领

的影响力和感召力。图 2-4，图 2-5，图 2-6 为校团委组织的部分活动场景。

图 2-4“学团史、颂团魂、立斗志、扬青春”团史知识竞赛

图 2-5 第八季校园好声音

图 2-6 学校趣味运动会

2.2.3 落实立德树人根本任务，配齐健全辅导员队伍，狠抓辅导员培训和考核，做好学生的人生导师

按照《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第 43 号）要求，学校选聘了优秀青年教师担任专职辅导员和班主任，配齐加强了思政工作队伍。围绕习近平总书记重要讲话精神和关于教育的重要论述，结合党史学习教育，深入学生宿舍，下沉学生中间，推动了学生全面发展。特别是在疫情防控的特殊时期，辅导员值班住宿，发挥了对学生的思想引领作用，保证了大学生思想政治工作的有序开展。同时，严把辅导员“业务关”，克服疫情带来的不利影响，多次通过线上和线下方式，进行针对辅导员的业务培训，开展辅导员技能比赛，牢固树立“以学生为中心”的育人理念，结合参观学习兄弟院校先进的经验，取长补短，提高辅导员业务水平，尤其要求辅导员做好“六个一”工作，即每天与学生谈心谈话不少于 1 次，深入学生宿舍不少于 1 次，每周开展思政主题教育不少于 1

次，每两周进课堂听课不少于 1 次，每学期讲授思政类课程不少于 1 门，每年家访不少于 1 次，全面加强辅导员与学生、家长、专业教师、宿管员的联系沟通，对学生成长予以全方位关心关爱，取得了一定成效。辅导员培训如图 2-7，培训项目明细如表 2-1。

图 2-7 辅导员业务培训

表 2-1 2021-2022 学年度辅导员培训明细

项目名称	主办单位	培训级别
心理健康辅导专项能力培训	辽宁工程技术大学	省级
全国高职院校辅导员高质量发展系列讲座	天下学工群委会	国家级
辽宁省高校专职辅导员示范培训班	辽宁省委党校	省级
辽宁省高校专职辅导员“疫情防控常态化下辅导员素质能力提升”专题培训班	辽宁省教育厅办公室	省级培训
辽宁省高校新入职辅导员岗前培训	辽宁大学	省级
辽宁省高校心理健康教育高级研修班	辽宁省高等学校心理将康教育研究会	省级
辽宁省高校辅导员能力提升专题培训	辽宁省教育厅	省级
辽宁省高等学校心理健康教育高级研修班（第一期）系列工作坊线上培训	辽宁省高校心理健康教育研究会	省级
辽宁民族师范高等专科学校辅导员培训	辽宁民族师范高等专科学校	校级培训

项目名称	主办单位	培训级别
高校教师岗前培训	辽宁工程技术大学教师发展中心	市级
2022 年暑期教师研修专题培训	国家职业教育智慧教育平台暑期教师研修专题工作组	国家级

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校学生处

2.2.4 树立榜样示范引领，助推学生成长成才

在校园封闭的严格管理过程中，发挥学团、班团干部的模范作用，开展评优创先活动。疫情无情，重在防范。学校层层建章立制，实施网格化管理，学生坚持每日“测温、消毒、通风”等常规工作，广大学生干部、积极分子以身作则、遵章守纪，认真落实各项防控措施，确保了校园安全稳定，得到了师生的认可，先后有 120 名学生被评为优秀志愿者、学雷锋标兵等。真正发挥了学生自我教育、自我管理、自我服务的作用。尤其在封闭整座楼进行静默管理期间，志愿者们为学生送水送饭，无私奉献，校园巡视、快递派送等等，成为了校园一道靓丽的风景线。体现了新时代大学生的责任与担当，让榜样的力量成为新时代青年学子努力的方向，让引领示范效应成为学校正能量的新常态。

2.3 在校体验

2.3.1 严抓疫情防控、热心服务育人

2022 年学校疫情防控领导小组时刻绷紧疫情防控这根弦，严格按照国家、省、市疫情防控的总要求，始终坚持外防输入和内防反弹相结合、常态化防控和应急处置相结合的原则，全面落实校园各项防控举措，确保师生生命安全和身体健康，确保不发生校园聚集性疫情，全面维护正常的教育教学秩序。根据上级关于新冠肺炎

防控工作部署，学校制定了《辽宁民族师范高等专科学校疫情防控工作方案》《辽宁民族师范高等专科学校 2021 年学生返校工作方案》，书记和校长亲临防控第一线，多次召开专题会议安排部署防控工作，统筹做好学校疫情防控工作，多渠道、全方位、全覆盖开展疫苗接种宣传，精准摸清并分类建立台账。疫情就是命令，防控就是责任。师生员工凝心聚力，学生党员干部和志愿者纷纷报名，勇当志愿服务先锋，昼夜筑牢防疫屏障，时刻守护健康校园，做好疫情防控常态下的学生学习和生活各项工作保障。学校持续做好疫情防控五个要求，确保师生安全返校。一是要求加强师生返校前 14 天和返校后 14 天的健康管理。二是要求高度重视做好新生入学工作，把新生纳入学校统一的健康管理，特别要提醒旅途交通安全和个人防护，妥善安排好新生报到，做到细致、周全、温暖，让家长放心，让学生安心。三是要求宿舍、食堂、教室等公共场所及时消毒，备足防疫用品。四是要求加强学生心理健康教育，高度关注学生心理危机排查和干预，采取有效措施防止心理危机事件发生。五是要求加强正面宣传引导，关注涉校舆情。积极向师生宣讲学校所采取的封闭式管理、健康监测等防控措施，取得师生的理解支持配合，及时疏导情绪、化解矛盾，营造平稳的校园舆论环境。同时，严把所有人员进入校门体温检测和学生在宿舍每天晨午晚体温检测“两道关”，各系辅导员必须精准做好宣传教育、收集学生身体健康信息、掌握学生去向动态“三件事”，压实责任；实施专职医生和辅导员值班值宿，实现精准防控，另外，针对疫情防控情况制定

分类专项资助方案，提前发放了国家春季助学金近 50 万元；女生公寓 485 名学生因封楼 3 天静默管理，餐费近 5 万元学校进行了统一核销，未收学生一分钱；给予建档立卡和勤工俭学等贫困生每人 100 元的生活补助等等。时刻关注受疫情影响学生，保障学生正常学习生活和身心健康，帮助学生坚定信心，平稳度过疫情防控期，实现校园一方平安、秩序井然。

【案例 2】封校不封情 携手战疫情—记“家香味饺子暖人心行动”

自疫情爆发以来，沈阳校区迅速响应，周密部署，落细落实学校严防严控要求，实施封闭管理，严守师生生命健康安全。校领导、中层干部、辅导员和后勤管理及服务人员，坚守岗位，驻守校园，加班加点，尽职尽责，冲在防疫最前线。4 月 8 日，在严格落实疫情防控要求的前提下，组织开展“家香味饺子暖人心行动”。为了实现这顿特殊的家香味饺子宴，现场特意设置了 32 张独立“操作台”，每个台面上单独提供托盘、饺皮、馅料，按照防疫要求分区就坐。为了保证质量，抽调食堂专业师傅进行全流程指导，制作出味美健康的肉三鲜和素馅配料。全体在校领导和辅导员带领 64 名学生志愿者一同包饺子，免费为在校学生和工作人员提供暖心饺子。热腾腾的暖心饺子不仅缓解了封校期间学生们的思乡之情，也为辛勤付出的工作人员送去了温暖与抚慰。小小的饺子在校园中传递着爱的讯息，每一个人心中满是爱与收获。朴校长对全体师生提出：“要以咬定青山不放松的坚定信念，以行百里者半九十的清醒，再接再厉，坚持到最后，胜利就在眼前”。在这场与时间赛跑的“战

役”中，沈阳校区上下同心，共同协力，满怀希冀，守望相助，勠力同心，共克“疫”情。“家香味饺子”温暖的是在校师生的心，汇聚的是强大的精神合力。包饺子场景见图 2-8。

图 2-8 封校期间暖心行动《包一顿饺子》

2.3.2 全面落实各项学生资助政策，提升资助育人实效

学校全面落实各项学生资助政策，完善“奖、助、贷、勤、补、减”六位一体的多元资助体系，探索新的资助模式，不断扩大受益学生的覆盖面。家庭经济困难学生资助覆盖面达 100%。为做好受疫情汛情影响学生资助工作，切实保障家庭经济困难学生的正常生活学习和身体健康，减轻新冠肺炎疫情和突发自然灾害对学生的影响，学校高度重视，迅速反应，主动排查掌握学生有关情况，有针对性的开展专项资助，为困难学生提供了家庭经济困难学生防疫补助。资助学生情况见图 2-9。

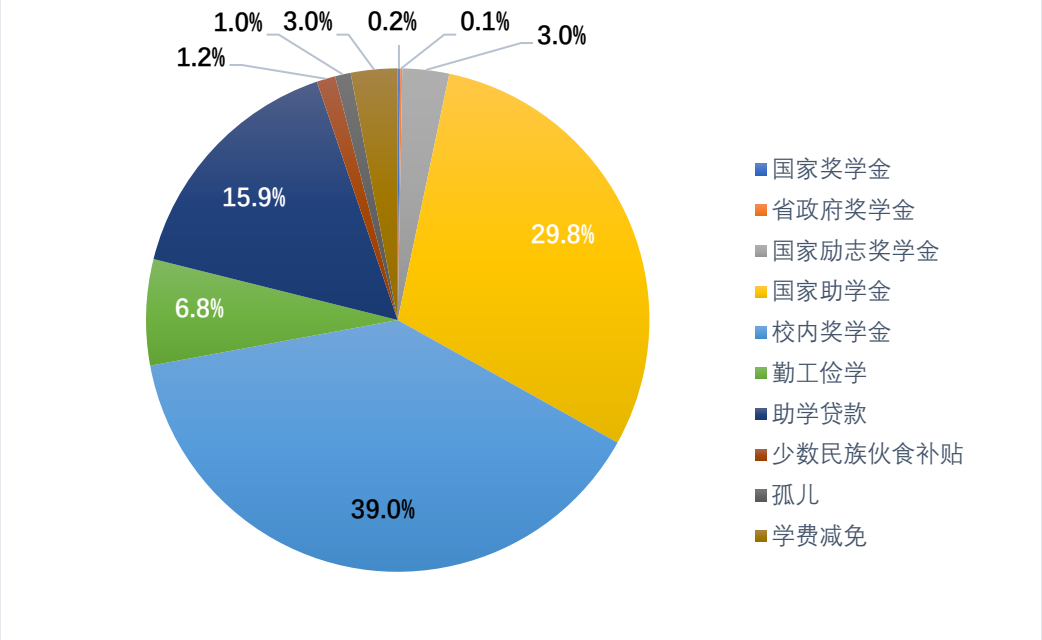

图 2-9 资助学生情况图

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校学生处

2.3.3 紧握时代脉搏，开展与时俱进的育人活动

疫情无情，校园有爱。学校认真贯彻落实辽宁省委、省政府、辽宁省教育厅和属地疫情防控的各项要求，制定《辽宁民族师范高等专科学校新生入学教育暨军政训练方案》，同时为舒缓学生的紧张情绪，在校园内掀起学雷锋做好事，争做文明礼貌学生的高潮，开展“以舍为家、室友和睦”文明宿舍评比；开展“疫情无情，奉献有我”征文比赛；组织“打造宿舍文化，展示家园风采”校园摄影征集活动；举办“展青春风采，秀快乐生活”才艺微视频评选和网络歌手大赛；另外，校心理咨询室密切关注特殊群体，及时反馈心理测试结果，重视学生心理健康引导。充分利用微信公众平台、QQ 群等多种媒体，进行线上科普疏导。举办心理健康讲座，开展幸福“役”瞬间，绘画、手工作品征集。丰富多彩的校园生活和育人活动，覆盖了全体学生，确保了校园和谐稳定。如图 2-10 为志

愿者合影，图 2-11 为手抄报比赛评选现场。

图 2-10 志愿者合影

图 2-11 手抄报比赛评选现场

2.3.4 环境育人依托红色资源建优用活党性教育基地

勿忘国耻、牢记使命。学校把党史学习教育融入立德树人全过程，聚焦红色传统资源，将沈阳、阜新两地区红色革命场馆和爱国主义教育基地打造成为师生党员的红色学堂，让革命传统教育和爱国主义教育更接地气。让党史学习教育“活”起来，掀起青年学子

对红色文化学习与传播的热潮，厚植学生爱国情感，锤炼品德修养，做到始终听党话、跟党走，自觉践行社会主义核心价值观。表 2-2 学生活动明细表。

表 2-2 学生活动明细表

序号	活动名称
1	2022 级新生入学预防艾滋病宣传教育活动通知
2	2022 年 5 月关于大力开展大学生诚信教育主题活动的通知
3	2022 年 5 月学生资助诚信教育主题活动总结
4	关于开展辽民师专 2022 年 5.25 心理健康月活动的通知
5	关于组织开展“冬日暖心”心理健康宣传教育系列活动的通知
6	2022 年辽宁民族师专学生篮球比赛成绩
7	大学生网络文化节活动通知
8	关于举办 2022 级新生军训合唱比赛的通知
9	关于开展“爱我国防”大学生演讲比赛的通知
10	关于开展 2022 年征兵宣传系列活动的通知
11	关于开展迎接党的二十大，培根铸魂育新人教师节主题征文活动的通知
12	关于举办 2022 年辽宁民族师专网络校园歌手大赛的通知
13	关于开展文明礼貌月学习雷锋精神主题系列活动的通知
14	辽宁民族师范高等专科学校关于开展第二届宿舍文化节活动的通知
15	关于举办辽宁民族师专“共战疫情·乒搏未来”学生乒乓球比赛的通知
16	辽宁民族师专（阜新校区）开展同心战疫·共迎春来系列活动（二）

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校学生处

2.4 就业质量

协议合同率保持稳定，灵活就业率大幅下降，专升本人数逐年增多，就业质量呈稳步提升趋势。

2.4.1 注重引导，稳步提升就业质量

学校积极引导学生稳就业，努力降低灵活就业率，提升协议和

合同就业率，同时引导学生继续深造报考本科大学，学校协议合同率保持稳定，灵活就业率大幅下降，专升本升学人数大幅提高，如表 2-3 所示。

表 2-3 近三年协议合同率、灵活就业率、专升本人数对照表

年度	协议合同就业率（%）	灵活就业率（%）	专升本升学人数
2020	37.85	45.16	79
2021	40.68%	37.80	150
2022	41.12%	11.52%	238
比较	逐年提高	大幅下降	逐年增多

数据来源：大学生就业智慧云平台

2.4.2 多途径开展拓岗促就业活动，效果良好

学校领导高度重视就业工作，通过校园招聘周、百日冲刺活动、书记校长访企拓岗专项行动等多途径开展促就业活动，效果良好。

【案例 3】织梦未来，学前专业 2021 届毕业生—李江姗

关注特别幼儿，李江姗在本职工作中爱岗敬业，钻研业务，工作中主动接近特殊幼儿、观察了解问题幼儿，用爱心来陶冶幼儿的心灵，使其成为幼儿心中最美教师，是幼儿心灵的守护者，同时了解每个幼儿的个性特点，根据幼儿的个别差异，抓住教育契机，对幼儿进行个别教育。李江姗在教学活动中，能够独立地组织一日教育教学活动，注意保教结合，敢于大胆尝试课改活动，激发幼儿参与活动的兴趣，调动幼儿参与活动的积极性、主动性、创造性。幼儿园半日活动及公开课受行内专家的好评。家长工作方面，探索与家长沟通方式，能够采用家长会、一对一等多种形式及时与家长交流，沟通幼儿情况，积极开展家园联系工作，成为家长的贴心管家。

李江姗的爱岗敬业的精神得到领导的肯定，在 2021 年“浑南区幼儿园活动案例”评比活动中荣获浑南区一等奖，在 2020-2021 学年中荣获集团“优秀主班”“金笔杆子”等称号，在 2022 年疫情期间荣获浑南区学前教育系统“最美志愿者”。 李江姗在普通的工作岗位上创造出了不平凡的业绩。如图 2-12 为李江姗给幼儿上课中。

图 2-12 学前专业优秀毕业生-李江姗

2.5 创新创业

为切实把创新创业教育融入到学校人才培养全过程，促进创新创业教育与专业教育有机融合，学校从建强配齐师资队伍入手，不断完善创新创业教育体系，鼓励学生创造性地投身于各种社会实践活动和社会公益活动中，培养学生创业能力。激发学生创新创业热情，提升学生的社会责任感、创新创造精神、创业意识和创新创业能力，促进创新驱动创业、创业引领就业。本年度组织开展“互联网+”大学生创新创业大赛校内初赛，将 23 个优秀项目推送至省赛通道。共 12 个项目在辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业

比赛（高职组）比赛中获奖，其中荣获二等奖 3 项，三等奖 9 项。

2.6 技能大赛

按照“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的要求，积极参加各类教育教学比赛活动，促进学生全面发展。如辽宁省职业院校职业技能大赛、辽宁省教育事业发展联盟师范生从师技能大赛、辽宁省大学生创新创业大赛、“2021 年献礼建党百年体音美活动展播与现场展演活动”(“一起奔跑心向党、唱支赞歌给党听、翰墨丹青庆华诞”)、“我心向党 喜迎二十大”2022 年辽宁省大中小学生艺术展演活动比赛等。李佳慧、王宁、石镜可、李婉如、周诗语等同学，曾荣获省教育事业发展联盟师范生从师技能大赛、职业院校导游技能大赛、职业院校技能创新创业类大赛、中国大学生拳击锦标赛等赛项中荣获一等奖。此外，陈佳敏、王欣、矫广宇等同学多次荣获各类比赛二等奖、三等奖。具体获奖情况如表 2-4 所示。

表 2-4 2022 年学生技能大赛获奖统计

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖学生	指导教师
1	辽宁省第十八届职业技能大赛新媒体运营创新创业比赛	二等奖	辽宁省教育厅	李婉如、李莹莹、蔡雪妮、付佳玉、乔海斌、冷健琦	王红梅、陈光、侯欣桐
2	辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛《体育+》赛项	二等奖	辽宁省教育厅	杨晓彤、孙兴玮、郭嘉庆、李享、张佳琦、邢咏硕、陈畅	孙书奎、金东烈、权大哲
3	辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛《文创类》赛项	二等奖	辽宁省教育厅	刘圣诗、江欢 、辛伟棋、靖超、李佳琦、谭馨	李春梅、郑胜允
4	第四届中华诵诵读比赛	二等奖	辽宁省语言文字工作委员会	于心如、张鑫蕊、杨振宁、李欣悦	陈光
5	第四届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛	二等奖	中国商业会议协会	刘昕嫄、王欣、李佳玲	海丹凤、杨雪纯
6	第三届“新道杯”黑吉辽地区沙盘模拟经营网络赛	二等奖	新道科技股份有限公司	陈佳敏、王欣、张瑞雪、李佳玲	海丹凤、齐桂林、何志超

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖学生	指导教师
7	“中华会计网校杯”第十一届全国校园财会大赛_综合赛区五_分赛区决赛	二等奖	中国高等教育学会财经分会	刘伟琪、郭伟、张芯瑜	海丹凤、吴双、顾旭秋
8	“建行杯”第七届辽宁省大学生创新创业大赛	二等奖	辽宁省教育厅	马小惠、朴凤华	崔瑛
9	辽宁省第十八届职业技能大赛新媒体运营创新创业大赛	三等奖	辽宁省教育厅	高贝宁、李硕、尼尕尔、王坤博	吴双、齐桂林、常明辉
10	辽宁省第十八届职业技能大赛新媒体运营创新创业大赛	三等奖	辽宁省教育厅	张舒涵、周爽、华琳琳、霍安琪、张一宁	吴双、齐桂林、常明辉
11	辽宁省高职高专院校大学生讲“四史"微课比赛	三等奖	辽宁省教育厅	张海岩、谭馨、盛子桐	黄金子
12	辽宁省第十八届技能大赛创新创业比赛商业设计比赛	三等奖	辽宁省教育厅	吴佳慧、孙佳惠、孙博、姜珊、葛雨婷、马琰淞	王红梅、田立萍、白碧伟
13	辽宁省第十八届技能大赛创新创业比赛商业模式设计比赛	三等奖	辽宁省教育厅	马宇航、金苗裔、王紫月、姜冶、王美娇、高明聪	王红梅、陈光、侯欣桐
14	辽宁省第十八届技能大赛创新创业比赛商业模式设计比赛	三等奖	辽宁省教育厅	姜吉、李怡美、王瑶雪、姜苏新	王红梅、陈光、侯欣桐
15	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	辽宁省教育厅	姜冶、金苗裔、曲晓寒	王红梅、白如冰、陈光
16	辽宁省第十八届技能大赛创新创业比赛商业模式设计	三等奖	辽宁省教育厅	耿文静、王思琪、崔景熙、李佳政、田柏宁、刘林灏	朴林、金红华、文天瑛
17	第四届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛	三等奖	中国商业会议协会	陈佳敏、马琳、张瑞雪	海丹凤、于超
18	第三届“新道杯”黑吉辽地区沙盘模拟经营网络赛	三等奖	新道科技股份有限公司	矫广宇、李昕阳、马琳、刘昕嫄	海丹凤、常明辉
19	第六届“科云杯”全国职业院校高职组财会职业能力大赛	三等奖	中国商业会议协会	陈佳敏、王欣、张瑞雪、李佳玲	海丹凤

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校教务处

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 进一步优化专业布局结构

教师教育专业是我校传统的优势重点专业，民族特色是我校办

学、生存、发展的根基。为充分挖掘自身民族特色与教师教育特色优势，实现主干专业做优做强，非师范专业特色鲜明、错位发展的科学合理的专业布局结构目标，本年度通过调研完成我校专业布局调整方案，如表 3-1，表 3-2 所示。

表 3-1 学校重点专业、特色专业

序号	专业名称（全称）	学制	校级重点	校级特色
1	小学教育	3 年制	★	
2	应用韩语	3 年制	★	★
3	学前教育	3 年制	★	
4	中国少数民族语言与文化	3 年制	★	★

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校教务处

表 3-2 学校专业群建设

序号	专业群名称（全称）	专业群代码	专业名称
1	辽宁民族经济文化科研创新专业群	550305	计算机应用技术、大数据与会计、电子商务、旅游管理、民族表演艺术、中国少数民族语言文化
2	小学与学前教育专业群	570301K	小学教育、小学语文教育、学前教育

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校教务处

3.1.2 以市场需求为导向，进一步优化人才培养方案。

本年度根据教育部印发的《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，依据行业、企业技术标准及国际通行的职业资格标准，针对区域经济发展需求，与行业企业共同修订 2022 级各专业人才培养方案，使专业人才培养目标与区域产业发展需求相吻合。

3.1.3 依托省校企联盟平台加强校企联盟建设、提升社会服务能力，深化校企合作、产教融合

以校企联盟为平台以项目为载体，深化“政、校、企、研”多层次、多方位合作，进一步加强与政府部门、行业协会的沟通，提升深度合作企业的数量和质量，探索形式多样的协同育人机制，积极开展人员交流、人才共同培养、课程开发、技术服务等校企深度合作。

3.1.4 构建我校项目化教学融入 1+X 证书教学模式

通过实施 1+X 证书制度，充分提升我校人才培养质量，立足于打造学生拥有一技之长的内在教学需求，本学年我校获批 4 个 1+X 证书制度试点。目前计划出台《辽宁民族师范高等专科学校 1+X 证书制度实施方案》，进一步加强 1+X 证书制度的深入实施工作。如表 3-3 为 1+X 证书试点列表。

表 3-3 教学改革的重大项目—1+X 证书试点一览表

序号	项 目 名 称	级 别
1	1+X 界面设计职业技能等级证书（初级）试点	国家级
2	1+X 网店运营推广职业技能等级证书（初级）试点	国家级
3	研学旅行策划与管理（EEPM）职业技能等级证书（初级）证书制度试点	国家级
4	财务共享服务职业技能等级证书(初级)试点	国家级

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校教务处

【案例 4】初等教育系喜获省级教学成果奖

初等教育系坚持以人才培养工作为中心，深化产教融合，积极搭建产教融合创新平台，多样化推进人才培养模式改革，大力推进教育教学改革创新，注重教学成果培育锤炼。初等教育系通过理论

研究和实践探索，创新了“校企双元、协同共育”的人才培养模式，突出了现有体制下民族职业院校解决校企合作瓶颈问题的具体措施。创新性地发挥民族院校优势，校企双向互动，协同育人的人才培养理论应用到具体实践教学中，对校企合作理论的内涵扩展有很强的创新性。初等教育系将校企合作内容渗透到高职教育教学改革的各个环节，取得了显著的教育教学成果，促进了高职院校内涵建设，凸显了系部立足区域经济发展，提高民族高职院校人才培养与社会服务能力的作用发挥。在此基础上针对校企合作模式、校企合作理论与实践开展了大量的理论。在 2022 年辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖评选中，由系主任金红华教授领衔、赵英来、李婷、权大哲老师参与的《“校企双元 协同共育”民族高职院校小学教育专业育人体系创新与实践》，经学校申报，专家评审，厅党组会议审议，最终喜获省级教学成果奖二等奖。如图 3-1 教学成果奖。

图 3-1 教学成果奖获奖证书

3.2 课程建设质量

学校持续推进课程思政教学工作，推动课程思政与思政课程同向同行，引导学生树立正确人生观、世界观和价值观做好课程间的相互衔接,及时更新和充实教学内容节约教学时数,提高办学效率。

初等教育系李婷、金红华、任亚茹老师共同参赛的课程案例——《强语助力建设语言文化强国》，入选“2021 年辽宁省职业院课程思政教学典型案例”，位居第三位。如图 3-2 为教学案例教学过程。

图 3-2 2021 年辽宁省职业院课程思政教学典型案例-《强语助力建设语言文化强国》

【案例 5】思政引领、校企双元、岗证课赛融通—初等教育系推进现代写作课程的“课程革命”。

一直以来，现代写作是初等教育系教学改革的方向和重点。2022 年，学校推进《现代写作》的课堂革命，具体如下：

1.落实立德树人，以学生社会主义核心价值观为引领，改革课

堂思政设计。教学团队结合专业特色，深挖课程内涵，设计“一引领”、“三内容”、“一主体”、“八元素”、“三目标”，既“一引领”以学生社会主义价值观为思政引领；“三内容”教师职业道德、弘扬传统文化，团结协作职业能力要细化；“一主体”以写作的表达方式为实施主体；紧扣文化自信，工匠精神，理想信念、师德师风、科学精神，团队观念，社会意识、爱国主义“八元素”，同时达成文化自信，爱岗敬业的职业操守与刻苦钻研的工匠精神“三目标”。

2.校企双元，.基于学生特点，6 横 6 纵并举，革新教学策略。为达成教学目标以及针对教学重难点，校内教师与企业校外指导教师共同研讨，制定了六横六纵教学策略，6 横即使抓住课堂教育、注重校园氛围、教师角色转换、多元队伍建设、机制保障运行、线上线下互动；6 纵具体体现为，思政春风化雨，教学团队多元，职业岗位模拟，岗课赛证融合，社团活动辅助，劳动教育贯穿始终。

3.夯实“三段”教学，落实“岗证课赛”深度融合教学理念实施“以学生为中心，理实合一”，主要采用“三段”模式进行教学。扎实推进课前、课中、课后“三段”教学，课前认知实习，了解工作情景，明确岗位要求，线上学习引入学习情境，结合证书标准，引发思考与探索；课中“试—解—练—用—评”逐层递进生成知识技能素养，充分利用各类优质原创课程资源和技术手段，达到突出教学重点、攻克教学难点的目标，对接各项竞赛机制，营造“你追我赶”的学习氛围；课后到小学教育研习，学以致用，知行合一；校企竞赛机制激发学生学习的积极性。同时教学内容与教师资

格证书、小学教师职业岗位要求、师范生教学技能赛事四位一体相融合。“三段”使学生在系统学习小学教育专业课程的同时，完成职业技能的培训与考核，培养具有“学历证书+职业证书+大赛经验”的复合型人才，真正实现课程教学、职业认证和毕业上岗的有机结合。

3.3 教材建设质量

在辽宁省教育厅办公室开展的“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选暨辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材评选工作中，学校有 6 部教材入选辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材，如表 3-4 所示，实现了省级规划教材零的突破。其中，《美术与幼儿美术活动指导》教材为岗课赛证融通教材。

表 3-4 省级规划教材

序号	教材名称	出版单位	主编
1	教师教学技能	北京出版社	金秀梅
2	小学科学教学法	北京出版社	何玉兰
3	心理学（第二版）	北京出版社	赵艳杰
4	古代汉语	湖南师范大学出版社有限公司	金红华
5	美术与幼儿美术活动指导	北京理工大学出版社有限责任公司	李英勋
6	班级管理	北京出版社	侯颖超

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校人才培养状态数据数据采集平台

3.4 师资队伍建设

学校现有教职工总数 213 人，专任教师 148 人，正高级职称 17 人、副高级职称 87 人，“双师型”比例达到了 60%以上。拥有省级教学名师 1 人，省级专业带头人 1 人。

3.4.1 坚持“师德引领”，建立师德师风建设长效机制

制定了《辽宁民族师范高等专科学校师德考核办法（试行）》，开展了 2021-2022 学年度教师师德师风考核工作，参加考核的教师考核结果均为合格。师德考核结果作为教师年度（聘期）考核、岗位聘任、职称评聘、绩效工资发放、表彰奖励等的重要依据。把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，着力健全师德师风建设长效机制，用制度的力量确保师德师风建设常态化、机制化。

3.4.2 注重教师职后培训，助力教师专业成长

为进一步提高教师教学质量和专业能力，本学年选派教师 70 多人次参加《职业院校教师素质提高培训》等省级培训。培训结束后组织开展参加教师学习交流汇报会，以巩固和扩大培训效果，促进教师间的相互交流学习。

3.4.3 多措并举，使双师素质比例上升到新台阶

鼓励和组织教师通过参加各类培训，科研、技术服务、技术开发、产教融合等方式参与企业生产实践和科技开发活动，提高其实践技能。为进一步加强心理健康教育和结合学校发展特点加强“双师型”素质教师队伍建设，组织近 50 名教师参加心理咨询师培训，并全部考取二级心理咨询师资格证。修订《“双师型”素质教师认定办法》，并开展了认定工作。经本次认定具备“双师”素质教师比例达到 60%以上。

3.4.4 引育并举，有效提升教师学历层次

以专业建设、师资队伍建设为前提，鼓励和支持教师在职进修

和攻读硕士、博士研究生，引进人才提高学历学位水平要求，使全校教师的学历学位水平逐步提高，硕士、博士比例达到 49%。

3.5 校企双元育人

深化产教融合、校企合作，引企入校夯实协同育人基础，探索校企合作的新模式、新方法，扬长避短、各取所需，实现学校和企业的互利双赢。本学年建立校外实训基地的企业数 52 个，签订合作协议的企业数 56 个，参与人才培养的企业数 55 个，产教融合的企业数 4 个，校企共建共享生产性实训基地数 5 个，接待实习实训人数 735 人次，校企开发课程 8 门，教材 8 种；培训师资队伍，支持校外兼职教师 25 人，其中专业带头人 3 人，专业课教师 11 人。实现了高职教育技术技能型人才培养质量的全面提升。

3.5.1 校内实习实训场所

学校现有校内实习实训场所 45 个（阜 24，沈 21），占地面积 2853.5 平方米，基本覆盖开设的 12 个专业，分为校系两级管理，兼职管理人员 45 人。本年度为进一步提高实训室利用率，在正常的实践教学之外要求各专业以任务、比赛等多种形式开展实训活动，充分利用校内实践教学设施提升学生职业实践能力。

3.5.2 校外实习实训基地

本学年度有校企合作企业 56 个，校外实训基地 52 个，产教融合型企业 4 个。

【案例 6】校企合作，实现教材与幼儿园岗位需求的有效对接

《美术与幼儿园美术活动指导》教材是“十四五”省级职业教育规划教材，也是学前教育专业核心课程配套教材，旨在帮助学生提高幼儿园美术教育活动设计与实施的能力。本教材以“模块情境、项目递进任务”为框架，构建了教材内容体系，通过案例呈现，案例评析，思考与反思等方法有效解决了在教育教学实践中存在的问题，同时有效融入纲要理论知识、思政元素，传承中华优秀传统文化，以满足学生综合素质的提高和未来发展的需求。

教材以“案例教学、案例呈现”为特征，对接艺术领域课程，教材中呈现的案例都是由专任教师和幼儿园教师共同设计的，充分体现校企合作 “双元育人”的新要求。

教材针对幼儿园教师工作实际需要出发，强调内容的针对性和实用性，突出基础知识的应用和实践技能的培养，注重用鲜活、典型的图片阐述观点和方法。每个模块增加了幼儿美术活动指导内容，更加贴近了幼儿园的实际需求，在加强对绘画等基础课的同时，强化了基本技能训练，同时更注重创编能力，实际操作和设计意识以及审美意识的培养。教材能有效实现“课岗证赛教”融通，对提高幼儿园教师教育教学组织能力起到重要作用。如图 3-3 为教材在幼儿园教学中的实际应用。

图 3-3 校企合作教材在幼儿园教育教学中的有效应用

4 服务贡献质量

4.1 科研服务

学校科研工作以服务人才培养为核心，以教学研究与改革为重点，设立了校级教学研究课题平台，建立了省校教学研究课题联动机制。本学年，立项省级教学研究课题 5 项，促进了“三教”改革的顺利实施。建立了教学研究成果培育与转化体系，获得了辽宁省职业教育教学成果奖二等奖三项，学校的教学研究与改革工作取得了标志性成果和重大突破。依托民族师范特色，建立了科研创新团队 2 个。组织开展了地域民族经济文化研究，立项省级科学研究课题 9 项，获得科研经费 5 万元。学校教师在国内外公开发表论文 113 篇，其中中文核心期刊 1 篇，本科学报 6 篇；建立健全了《辽宁师专学报》管理机制，提高了论文编校质量，科研服务社会的能力与水平稳步提升。

4.2 促进毕业生在辽就业，服务地方发展

积极引导毕业生在辽就业，学校在辽毕业生就业去向落实率较去年提高近5个百分点，达到百分之九十以上，服务辽宁地方发展毕业生占比高，如表4-1所示。

表4-1 2021年-2022年在辽毕业生就业去向落实率比较表

年度	省内毕业生去向落实人数	省内毕业生去向落实率
2021年	806	87.99%
2022年	1255	92.83%

数据来源：辽宁省大学生就业智慧云平台

4.3 服务社会

发挥学校民族特色，为民族地区企事业单位和学校提供了民族舞蹈创编与设计等服务，取得了良好的社会效益。积极传播中华民族优秀传统文化，在阜新市电视台、阜新市老干部大学开展了多场学术讲座，为优秀传统文化的传播贡献了力量。

【案例7】师者，从翰墨中走来—初等教育系书法副教授包宇光

包宇光，首都师范大学书法专业硕士研究生，现任初等教育系书法副教授、教育部考试中心高级书法培训师。1991年7月毕业留校任教，从事书法教育教学工作，三十载临池不辍、甘守清寂，砥砺耕耘汉字书法传统文化，业已成为一名信念坚定、素质过硬的“双师型”汉字书法传统文化的传播使者。

一、注重学习，知行合一传道解惑

包宇光老师牢固树立对传播汉字书法文化的责任感和使命感，

在学校和社会上举办书法讲座、文字学讲座、传统文化讲座100多场次，特别是2021年辽宁省文化艺术研究、辽宁省文化资源建设服务中心、辽宁盛世文轩传媒有限公司联合制作，由辽宁省教学名师、辽宁民族师范高等专科学校书法副教授包宇光主讲的365集汉字书法传统文化栏目电视系列讲座《每日一字》，日前在辽宁文化共享频道开播，如图4-1包宇光老师主讲的电视系列讲座《每日一字》。

图 4-1 包宇光老师主讲的电视系列讲座《每日一字》

二、注重实践，服务社会，专业技能素质过硬

立足传统、大胆创新，精心策划、主笔推出校本教材《三笔字书法教程》，融合传统文化与汉字书法的关系，汉字的历史、汉字的智慧、汉字的哲学思想，实现了书法教学由传统技法教学与汉字承载的中华优秀传统文化的相融，每节课几个凝练的汉字故事，使古老的汉字在学生心中鲜活起来,在潜移默化中践行了习近平总书记提出的文化自信、文化强国之理念。繁忙教学之余，笔耕不辍，编著师范院校教材《书法教程》多部，并定期在中华路小学以及老年大

年开展公益讲座，受到一致好评。如图 4-2 包宇光为老干部做公益讲座。

图 4-2 包宇光为老干部做公益讲座

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

近年来，国家出台了《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等一系列推动职业教育改革发展的政策，为学校改革发展指明了方向。2022 年 5 月 1 日，《中华人民共和国职业教育法》施行，首次以法律形式明确“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”，为职业教育发展营造了良好社会环境。学校的各项事业紧紧围绕国家出台的关于职业教育的法律法规、政策制度和文件精神，聚焦落实、重在行动，扎扎实实稳步推进。

5.2 地方政策落实

为进一步完善德智体美劳全面培养的育人体系，加强新时代学校体育、美育和劳动教育在人才培养过程中的重要作用，学校制定了《辽宁民族师范高等专科学校关于加强新时代体育、美育和劳动教育工作实施方案》，树立健康第一的教育理念和正确的审美观念，培养工匠精神和奋斗精神，提升实践本领和创新能力。围绕落实立德树人根本任务、完善职教体系、推动教育教学改革、深化产教融合校企合作、数字职教建设、推动开放办学等重点工作，学校参与申报并获批“兴辽卓越专业群建设项目”。

5.3 学校治理

2022 年，学校根据《新一轮高等学校章程修订工作通知》要求，进一步凝练办学特色、明学改革方向，完善自我监督机制，对学校 2015 年核准通过的《章程》进行修订，以适应新的要求。学校以《辽宁民族师范高等专科学校章程（修订）》为依托，加强制度建设，规范办学行为，在推进学校事业发展工作上取得了一定成绩。

加强校外教育实习管理，制定《辽宁民族师范高等专科学校校外教育实习经费暂行管理办法》，规范学校校外教育实习经费管理，充分发挥经费使用效益，保障教育实习规范、有序、平稳进行，为实现人才培养目标、培养学生实践能力和创新精神提供有利保障。

师生积极参与学校民主管理和监督，营造了公开、透明的依法

治校、民主治校的校园氛围。决策机构、执行机构、监督机构相互制约和监督，构建了相互协调的运行机制。

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 健全内部质量保证体系

学校高度重视教学工作，视教学工作为提高办学质量和水平的重中之重。不断完善教学检查评估制度、教学督导制度、教学奖励制度等。

学校通过建立完善的质量管理组织体系，设立督导与质量监测办公室，专门负责教学质量监控与保障工作；建立健全教学质量标准、教学质量管理、教学质量运行等制度体系；建设一支完善的教学质量管理队伍；征求毕业生、用人单位、企业、行业等对教学的反馈与建议等；构建注重教与学活动过程的信息收集、分析和反馈，并对教学各环节进行质量评价的常态化的质量保障运行机制，进一步完善了内、外部质量保障体系，推进了内涵建设，提升了教学质量。

5.4.2 教学检查与质量评价

教学检查分定期和不定期检查，定期检查又分学期初、期中、期末三次教学检查。学期初检查，主要检查开学初的各项教学准备工作及教学运行情况；期中教学检查，主要由学校领导、教学管理人员和教学督导组随堂听课，检查教风和学风等工作；期末教学检查，主要对考试安排、考风考纪、学生成绩评定以及教学文件归档等工作进行检查。

5.4.3 立足常态化疫情教学实际，全力做好线上实施“线上线下”混合式督导

本年度的线上教学阶段，重点加强线上教学督导，共督导抽查教师的线上、线下课堂教学 60 多人次，着重检查在线教学任务点发布、教学资源上传、章节测验、教师讨论话题发布、老师组织线上课堂及学生参与教学习情况、作业发布与批改情况等。通过“线上线下”混合式督导，在助推疫情期间“停课不停教、停课不停学”的基础上，有效保障了教育教学质量。

5.4.4 学生信息反馈

（1）在校生学习满意度

在全校学生中，采取不记名网上调查方式，调查在校生满意度，问卷包括课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共课教学、专业课教学、学生工作、教学管理、后勤服务等 8 项内容，学生对教学总体评价比较满意。学习满意度为 98.15%，如图 5-1 所示。

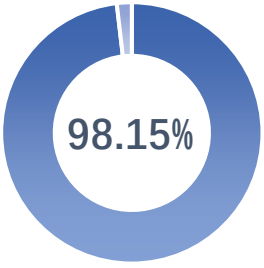

图 5-1 在校生学习满意度

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校督导与质量监测办。

5.5 经费投入

5.5.1 年度办学经费总收入及构成

学校经费总收入为 8368.7 万元，其中：教育事业收入为

1225.52 万元、财政拨款收入 7137.88 万元，其他收入 5.3 万元。

5.5.2 年度办学经费总支出及构成

学校经费总支出为 6152.09 万元，其中：设备采购 1738.39 万元、日常教学经费 916.18 万元、教学改革及科学研究经费 11.74 万元、师资队伍建设经费 22.52 万元、学生专项经费 758.57 万元、党务及思政工作队伍建设经费 7.2 万元，人员工资 2697.49 万元。

5.5.3 年度办学经费收入和支出的比例

学校办学学经费的总收入和总支出比为 1.36：1。如表 5-1 各项经费收入及占比情况，表 5-2 各项经费支出及占比情况。

表 5-1 各项经费收入及占比

项目	金额（万元）	占比（%）
教育事业收入	1225.52	14.64%
财政拨款收入	7137.88	85.29%
其他收入	5.30	0.06%
总收入	8368.70	100.00%

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校人才培养状态数据数据采集平台

表 5-2 各项经费支出及占比

项目	金额（万元）	占比（%）
设备采购	1738.39	28.26%
日常教学经费	916.18	14.89%
教学改革及科学研究经费	11.74	0.19%
师资队伍建设经费	22.52	0.37%
学生专项经费	758.57	12.33%
党务及思政工作队伍建设经费	7.20	0.12%
人员工资	2697.49	43.85%
总支出	6152.09	100.00%

数据来源：辽宁民族师范高等专科学校人才培养状态数据数据采集平台

5.6 疫情防控

5.6.1 提高政治站位，加强组织领导

学校成立了以党委书记、校长为组长，分管卫生、学生、教学、

安全等工作的领导为副组长的新冠肺炎疫情防控工作领导小组，按照上级和属地疫情防控指挥部要求，结合学校自身实际，创新工作方式方法，注重人文关怀，切实做到防控有力度、战“疫”有速度、关爱有温度。

5.6.2 加强宣传教育，呵护师生身心健康

各有关部门分别针对学生、教职工，通过微信、QQ、微博等媒体平台发送疫情防控知识和注意事项，开展健康教育，宣传普及疫情防控知识和防控要求。教育引导教职员工和学生非必要不离沈（阜），非必要不出差，上、下班（学）坚持“两点一线”。特别是针对出现疫情地区的学生，要求辅导员等学工干部要一对一联系。增强师生防护意识，让师生及时掌握学校疫情防控工作措施，了解学校相关工作安排和要求。同时，注意学生的身体和心理健康问题，建立心理中心个体咨询邮箱，发送心理调适方法、各类心理疏导信息，组织开展线上心理健康小活动“每日冥想打卡”和“每日读书打卡”，举办“疫情期间的心理健康辅导”专题讲座等，全面呵护师生身心健康。

5.6.3 全力推进全员防控和教育教学两不误

严格执行校园封闭管理。建立了全校师生“日报告”和“零报告” 制度。全面跟踪全校教职工健康状况信息，实行全校教职工出行报备制度，严格管控假期教职工入校与出行。严格按照上级和属地疫情防控指挥部要求完成师生及重点人群核酸检测。按照错时错峰、分批分期返校、返乡原则，进一步完善工作方案和应急预案，

使学生返校、返乡工作平稳有序。

按照“停课不停教、停课不停学”的要求，疫情期间积极开展线上教学，保证学生顺利完成学业。线下尽可能小班上课，固定教室、固定座位,避免学生之间近距离接触，课间尽量开窗通风。结合学校实际情况，严格执行师生员工分批用餐、错峰用餐、错时用餐措施。

5.6.4 家校合力，切实做到学生学习有条件、生活有保障

辅导员采用电话、微信、网络等形式与学生家长建立动态联系机制，及时反馈校内学生生活学习情况，同时掌握校外学生居家学习状态。及时了解学生家庭经济困难状况，密切关注特殊困难学生和偏远山区线上学习有困难学生，给予一定的生活补贴，为学生排忧解难。学校提前发放学校春季助学金，继续为特殊少数民族学生发放伙食补贴，最大限度地给予学生关怀与支持，让学生感受到学校的温暖。

5.6.5 开展文体活动，丰富学生校园文化生活

校园封闭管理期间，为提高学生加强体育运动，强身健体的意识，组织开展了诸多文体活动。支部书记亲自带队，组织学生开展“早起运动打卡”活动。学校为学生提供跳绳、皮筋、毽球、板羽、羽毛球拍等体育用品，鼓励学生走出寝室、释放压力、锻炼身体、增强体魄。组织开展宿舍文化节活动，绘画、手工作品征集活动，校园网络歌手大赛，乒乓球比赛等活动。师生齐力共同营造了团结抗疫、积极向上的校园氛围，增强了师生的免疫力、凝聚力和向心

力。

5.6.6 增强责任心，严格值班值守

学校实行 24 小时值班制度，实行校级领导带班和中层干部值班制度，要求辅导员和班主任，定期下沉宿舍一线，关心学生生活，起到学校和学生之间的沟通桥梁作用。封闭管理期间，学校实行网格化管理，编制单元楼长、副楼长、楼层长及寝室长联系簿，及时了解、解决学生日常学习生活中的实际需求。组建“党员抗疫突击队”，全力做好本单元人员身心健康管理、环境消杀和日常活动的巡视、监督、提醒等工作。构建安全生活区、学习区、活动区。

加强校门管控,所有师生严格落实出入校园核验身份、检测体温、核验绿码通行。体温不正常者、未戴口罩者不得进入校园。利用信息化手段,建立师生员工进出校园管理制度。禁止一切无关人员和车辆进校,确有正当理由须进校者,要由校内相关部门履行审批手续。禁止校外外卖进入校园，严格管理快递投送。

5.6.7 认真做好校内卫生和消毒

后勤部门每日 2 次（上午 7：00，下午 2:00）定时进行消杀工作，对学校教学楼、宿舍楼，包括走廊、卫生间、大门把手、楼梯扶手等公共区域，以及校园内垃圾桶等，进行彻底消毒，做好校园内环境卫生整治。

杜绝麻痹大意，坚决做到“宁可备而不用，不可用而不备”，及时做好一次性口罩、消毒液等应急物资储备工作。学校为学生购置一次性口罩、一次性医用手套、免洗手消毒液等疫情防控物资；

在公共场所、办公场所、卫生间均配备了按压式洗手液等。

6 面临挑战

6.1 挑战一：办学基本条件亟需改善

生均占地面积、生均教学行政用房面积、生均宿舍面积严重不足，与国家高职院校基本办学条件合格指标要求差距较大，已制约学校发展规模和质量，成为学校整体发展的瓶颈。

对策：积极筹措资金，争取政府政策支持和资金投入，加快筹建新校址，以解决占地面积不足这一根本难题。之后，科学规划，合理布局，大力改善教学、生活用房条件和校园环境，充实完善教学科研设施设备，尽早达到国家规定的办学条件指标要求，扩大学校规模，提高教育教学质量，推进学校快速、科学和可持续发展。

6.2 挑战二：专业结构布局不尽合理

学校优势专业是师范类小学教育和学前教育，规模占比较大。按照师范本科化的发展方向，专科师范发展前景堪忧。非师范类专业数量不多，部分专业层次较低，特色专业少且特色不够鲜明。优势学科发展前景不明、特色学科数量不够，人才培养方向与国家发展需要的契合度不高、培养质量与区域经济文化发展和产业转型升级的要求有差距。毕业生就业面临困难，从而降低了学校社会服务能力。

对策：坚持围绕经济社会发展需要，以就业为导向，以提升学生职业能力为目标，积极调整专业结构布局。适当减少师范专业占

比，做大做强特色专业，探索研究发展适应社会经济发展所需的实用型重点专业，优化各专业课程体系，满足应用型人才培养目标需要，提升学生就业能力。

6.3 挑战三：师资队伍结构有待优化

教师队伍中有影响的教学名师、学科带头人和中青年学术骨干数量较少，缺乏有影响的教学团队和创新团队。高层次人才不足，导致科技创新和科研成果转化能力不强，横向社会服务能力较弱，人才培养质量不高，导致影响学校全面高质量发展。

对策：培养和引进高层次人才，优化师资队伍结构。根据学校确定的重点专业目标，有计划、有重点地培养和引进高层次人才。对外引进高学历、高职称优秀教师和行业导师；对内大力培养有影响力的专业带头人、中青年骨干教师、教学名师及“双师型”教师；建设有竞争力的教学团队和科研创新团队；强化科技成果转化，提高人才培养质量，提升社会服务能力，从而推动学校高质量发展。

附表：辽宁民族师范高等专科学校质量年度报告指标（2023）

表 1 计分卡

名称：辽宁民族师范高等专科学校(14464)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1611
2	毕业去向落实人数	人	1383
	其中：毕业生升学人数	人	237
3	毕业生本省去向落实率	%	92.48
4	月收入	元	2900
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1076
	其中：面向第一产业	人	1
	面向第二产业	人	53
	面向第三产业	人	1022
6	自主创业率	%	1.33
7	毕业三年晋升比例	%	54.77

表 2 满意度调查表

名称：辽宁民族师范高等专科学校(14464)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.15	1030	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.14	1030	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.84	1030	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.54	1030	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.20	1030	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.04	1030	问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	96.1	644	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.08	2389	问卷调查
3	教职工满意度	%	77.2	100	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96	51	问卷调查
5	家长满意度	%	95.65	92	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：辽宁民族师范高等专科学校(14464)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	：	24.59
2	双师素质专任教师比例	%	60.81
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	49.32
4	教学计划内课程总数	门	470
		学时	51350
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	24
		学时	1364
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	29
		学时	2166
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	7
		学时	540
	在线精品课程课均学生数	人	233
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.35
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	3413.65

表 4 国际影响表

名称：辽宁民族师范高等专科学校(14464)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：辽宁民族师范高等专科学校(14464)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	3934
2	毕业生就业人数	人	879
	其中：A类：留在当地就业	人	588
	B类：到西部和东北地区就业	人	607
	C类：到中小微企业等基层就业	人	568
	D类：到大型企业就业	人	72
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：辽宁民族师范高等专科学校(14464)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	18144.08
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	241
	教职工总数	人	190
	其中：专任教师总数	人	148
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	570.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	34.57
6	年实习专项经费	万元	9.50
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.23