



遼寧經濟管理幹部學院
遼寧經濟職業技術學院

2023年 高等职业教育质量年度报告



2022年12月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 辽宁经济职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



刘新

2023 年 1 月 10 日

前 言

为完成质量年度报告编写的工作任务,学院着力健全组织机构,成立了质量年度报告编写工作领导小组,全面负责统筹、指导和监督;成立质量年度报告编写工作组,负责具体的报告撰写工作。

1. 学院质量年度报告的编写工作领导小组

组 长: 武 新

副组长: 王 磊

成 员: 傅 平 李 娟 常 鸣 王鸿艳 刘 飞

王秋梅 高 强 张国锋 史振宇 高 爽

范子辉 马迎春 刘文花 崔志峰 杨建浩

邢玉敏 孙 义 程 云 张 越 李 朋

刘 艳 翟轶璠 李 霞 潘玉舟

2. 学院质量年度报告编写工作组

主 审: 武 新 王 磊 傅 平

统 稿: 李 娟 (第一章、第二章、第四章、第六章)

佟笛铭 (第三章、第五章)

基础素材提供: 各相关部门编写人员

数 据 表 汇 总: 李 娟

排 版: 佟笛铭



目录

| | |
|----------------------------------|----------|
| 1 学生发展质量 | 1 |
| 1.1 党建引领 | 1 |
| 1.1.1 党建引领学生思想，助力学生成长 | 1 |
| 1.1.2 党建引领目标定位，强化行为养成教育 | 2 |
| 1.1.3 党建引领学生宿舍管理，提升育人功能 | 3 |
| 1.1.4 党建引领思政育人，创新教育模式 | 3 |
| 1.1.5 党建引领团建，助力青年成长成才 | 6 |
| 1.1.6 党建引领就业创业，党建助推成效显著 | 6 |
| 1.2 立德树人 | 9 |
| 1.2.1 聚焦政治引领，强化价值倡导 | 9 |
| 1.2.2 强化自身建设，实施强基工程 | 13 |
| 1.2.3 实践与服务有序开展，搭建创新创业教育平台 | 15 |
| 1.2.4 充分发挥育人作用，打造共青团特色活动品牌 | 16 |
| 1.3 在校体验 | 24 |
| 1.3.1 规范学籍管理，确保数据准确 | 24 |
| 1.3.2 引领学生思想，助力学生成长 | 24 |
| 1.3.3 加强宿舍管理，提升育人功能 | 26 |



| | |
|-------------------------------------|-----------|
| 1.3.4 严抓心理教育，保障学生健康..... | 27 |
| 1.3.5 精准奖助工作，公开公正透明..... | 30 |
| 1.3.6 夯实征兵宣传，工作成果显著..... | 30 |
| 1.3.7 做好疫情防控，维护校园稳定..... | 32 |
| 1.4 招生、就业质量..... | 33 |
| 1.4.1 招生..... | 33 |
| 1.4.2 就业..... | 34 |
| 1.5 创新创业..... | 43 |
| 1.6 技能大赛..... | 43 |
| 2 教育教学质量..... | 46 |
| 2.1 专业建设..... | 46 |
| 2.1.1 专业设置情况..... | 46 |
| 2.1.2 组织开展“三说”系列活动..... | 46 |
| 2.1.3 产教融合双元育人，推进现代学徒制人才培养模式改革..... | 47 |
| 2.1.4 专业升级与数字化改造..... | 48 |
| 2.1.5 实施素质培养，修订 2022 级专业人才培养方案..... | 49 |
| 2.1.6 1+X 证书制度试点工作有序开展..... | 49 |
| 2.2 课程建设..... | 50 |



| | |
|-------------------------------------|-----------|
| 2.2.1 课程思政建设..... | 50 |
| 2.2.2 精品在线开放课程建设..... | 51 |
| 2.3 教学方法改革 | 58 |
| 2.3.1 教学能力大赛..... | 58 |
| 2.3.2 课堂革命典型案例..... | 59 |
| 2.4 教材建设质量 | 64 |
| 2.5 数字化教学资源建设 | 65 |
| 2.6 师资队伍建设 | 77 |
| 2.6.1 形成“党建+正向引领”的师德师风建设模式..... | 77 |
| 2.6.2 创新人才结构图谱，形成职业教育师资发展新模式 | 78 |
| 2.6.3 精准“画像”培养，形成各类教师成长成才新路径..... | 79 |
| 2.6.4 实施高层次人才引聘工程，形成教师队伍结构新蓝图 | 79 |
| 2.7 校企双元育人 | 83 |
| 2.7.1 以职教集团为载体 提升校企合作水平 | 83 |
| 2.7.2 校企联合探索特色现代学徒制 | 86 |
| 2.7.3 校企共建共享型产教融合实训基地..... | 87 |
| 3 国际合作质量..... | 90 |
| 3.1 合作办学质量 | 90 |



| | |
|---|------------|
| 3.1.1 共建“中俄国际丝路学院” | 90 |
| 3.1.2 教师参加国际论坛和国际课程培训，开阔国际化视野 | 92 |
| 3.2 开发标准质量 | 94 |
| 3.2.1 开展国际标准认证、引进先进的国际标准 | 94 |
| 3.2.2 参加冈比亚、坦桑尼亚国家职业标准开发，职业标准走出去 | 96 |
| 3.3 助力“一带一路”建设质量 | 99 |
| 3.4.2 组织学生参加国际比赛，培养国际化能力 | 103 |
| 4 服务贡献质量..... | 106 |
| 4.1 服务行业企业 | 106 |
| 4.1.1 产教融合“数字工厂”，服务沈阳数字经济发展振兴 | 106 |
| 4.1.2 构建沈阳市职业教育跨境电商校企合作平台 | 108 |
| 4.2 服务地方发展 | 112 |
| 4.3 服务乡村振兴 | 113 |
| 4.4 服务地方社区 | 123 |
| 4.5 具有地域特色的服务 | 123 |
| 4.5.1 加强党建引领，大力锻造组织战斗能力 | 123 |
| 4.5.2 积极拓展领域，夯实各级各类培训 | 124 |



| | |
|------------------------------|------------|
| 4.5.3 瞄准经济发展，深入“技能辽宁”行动..... | 127 |
| 4.6 具有本校特色的服务 | 131 |
| 4.7 科学研究项目 | 134 |
| 4.8 技术咨询与服务 | 136 |
| 5 政策落实质量..... | 139 |
| 5.1 国家政策落实 | 139 |
| 5.1.1 国家高水平院校建设..... | 139 |
| 5.1.2 部省共建和提质培优建设..... | 141 |
| 5.2 地方政策落实 | 142 |
| 5.3 学校治理 | 145 |
| 5.4 质量保证体系建设 | 150 |
| 5.5 经费投入与支出 | 152 |
| 5.5.1 办学经费投入..... | 152 |
| 5.5.2 办学经费支出..... | 153 |
| 5.5.3 资金支持与落实..... | 153 |
| 6 面临挑战..... | 154 |
| 附件：高等职业教育指标..... | 156 |
| 表 1 计分卡..... | 156 |



| | |
|-----------------|-----|
| 表 2 满意度调查表..... | 157 |
| 表 3 教学资源表..... | 158 |
| 表 4 国际影响表..... | 159 |
| 表 5 服务贡献表..... | 160 |
| 表 6 落实政策表..... | 161 |



案例目录

| | |
|---------------------------------------|-----|
| 典型案例 1：书记校长访企拓岗促就业..... | 7 |
| 典型案例 2：旅游与康养学院团学活动剪影 | 19 |
| 典型案例 3：积极发挥通识育人主阵地作用 | 21 |
| 典型案例 4：工艺美术学院全力推进就业工作 | 41 |
| 典型案例 5：思政课程强化质量建设，注重价值引领 | 51 |
| 典型案例 6：体育运动蓬勃开展 | 52 |
| 典型案例 7：商贸学院教改用实招、出实效 | 60 |
| 典型案例 8：国家级教学资源库——开拓党建新路径 | 66 |
| 典型案例 9：工艺美术学院产教融合基地..... | 68 |
| 典型案例 10：“岗课赛证”综合育人全面提高人才培养质量 | 71 |
| 典型案例 11：聚双师精双能，实施六项工程——打造高水平双师队伍..... | 80 |
| 典型案例 12：依托职教集团，加强产业技术攻关..... | 85 |
| 典型案例 13：工艺美术学院校企双元育人..... | 87 |
| 典型案例 14：共建学院开展授课..... | 91 |
| 典型案例 15：成功协办国际研讨会，助力国际教育发展 | 102 |



| | |
|------------------------------------|-----|
| 典型案例 16: 培训留学生, 传播中华优秀传统文化..... | 104 |
| 典型案例 17: 匠心凝聚卓越, 汗水驻造安全--电梯维保..... | 109 |
| 典型案例 18: 管理学院服务乡村振兴 | 119 |
| 典型案例 19: 旅游与康养学院职业资格证书及书证融通 | 131 |
| 典型案例 20: 企业练技能, 实践育双师 | 146 |
| 典型案例 21: 深化新时代大学生评价改革..... | 148 |
| 典型案例 22: 学生校外实习实训有保障 | 149 |



图目录

| | |
|--------------------------------------|----|
| 图 1-1 获批辽宁省首批劳动教育示范学校..... | 2 |
| 图 1-2 学习宣传贯彻党的二十大精神专题报告会..... | 2 |
| 图 1-3 劳模工匠进校园活动..... | 3 |
| 图 1-4 易班平台 | 5 |
| 图 1-5 丰富多彩的第二课堂活动..... | 6 |
| 图 1-6 “书记校长访企拓岗促就业”活动..... | 8 |
| 图 1-7 “书记校长访企拓岗促就业”活动..... | 8 |
| 图 1-8 《习近平与大学生朋友们》精读大赛..... | 10 |
| 图 1-9 “喜迎冬奥·共赴冰雪之约” | 11 |
| 图 1-10 青年学子向劳模致敬的“劳模工匠进校园”活动..... | 12 |
| 图 1-11 五四青年节升旗仪式..... | 12 |
| 图 1-12 “讲述身边防疫故事 弘扬伟大抗疫精神”诵读大赛..... | 12 |
| 图 1-13 “讲述身边防疫故事 弘扬伟大抗疫精神”舞台剧大赛..... | 13 |
| 图 1-14 学院第五次学代会..... | 14 |
| 图 1-15 二级学院学代会..... | 15 |
| 图 1-16 第八期“青马工程”暨大学生骨干培训班..... | 15 |
| 图 1-17 暑期三下乡社会实践活动..... | 16 |
| 图 1-18 校园广场舞大赛..... | 17 |



| | |
|---|----|
| 图 1-19 “赛会杯” 校园篮球赛..... | 17 |
| 图 1-20 “勇担强国使命 唱响时代华章” 第一届高校网络歌手大赛 | 17 |
| 图 1-21 征求学生对食堂意见座谈会..... | 18 |
| 图 1-22 省政协两会服务..... | 20 |
| 图 1-23 “感受非遗之美” 通识大讲堂——王柳春副教授..... | 21 |
| 图 1-24 通识教育部、中国画社团联合举办“笔尖上的中国”《大学美 育》课程学生硬笔书法作品展 | 22 |
| 图 1-25 美育教师贺梦黎指导大学生艺术团器乐团纳新专场演出 ... | 22 |
| 图 1-26 《我和我的祖国》英文合唱..... | 23 |
| 图 1-27 美育教师指导传统手工艺美育体验工坊社团学生开展活动及社 团学生完成的扇面 | 23 |
| 图 1-28 易班优课活动优秀组织奖..... | 25 |
| 图 1-29 “喜迎二十大 奋进新征程” 主题活动..... | 26 |
| 图 1-30 学院“一站式” 学生社区建设..... | 27 |
| 图 1-31 “心灵氧吧战疫心理护航” 系列讲座..... | 28 |
| 图 1-32 《心灵成长》手册..... | 28 |
| 图 1-33 省级征文二等奖..... | 29 |
| 图 1-34 “互联网+” 大学生创新创业大赛铜奖..... | 29 |
| 图 1-35 辽经战疫故事 | 30 |



| | |
|---------------------------------------|----|
| 图 1-36 国防先锋社团 | 31 |
| 图 1-37 2022 年“云端”毕业典礼 | 32 |
| 图 1-38 学院召开校园网格化管理寝室长座谈会 | 33 |
| 图 1-39 学生参加全国职业院校技能大赛 | 44 |
| 图 1-40 服务全国职业技能大赛志愿者 | 45 |
| 图 1-41 挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛金奖 | 45 |
| 图 2-1 “三说”系列活动 | 47 |
| 图 2-2 获评辽宁省现代学徒制示范专业 | 48 |
| 图 2-3 工艺美术学院“三教融合、四阶培养”改革理念 | 50 |
| 图 2-4 全国高校体育教学改革典型案例获奖证书 | 53 |
| 图 2-5 全国高校体育课程思政教学典型案例获奖证书 | 53 |
| 图 2-6 花样体育运动 | 55 |
| 图 2-7 盛会杯篮球比赛 | 56 |
| 图 2-8 足球比赛 | 56 |
| 图 2-9 健美操比赛 | 58 |
| 图 2-10 2022 年辽宁经济职业技术学院教师教学能力大赛 | 59 |
| 图 2-11 课程典型案例录制现场 | 60 |
| 图 2-12 老生做助教 | 61 |
| 图 2-13 新生变主播 | 61 |



| | |
|-------------------------------------|----|
| 图 2-14 学生参与的各类直播营销活动..... | 62 |
| 图 2-15 助农小分队 | 63 |
| 图 2-16 VR 虚拟现实仿真实训中心 | 71 |
| 图 2-17 学生参加职业院校技能大赛..... | 74 |
| 图 2-18 1+X 试点获评示范考核站点 | 76 |
| 图 2-19 签署师德师风承诺书..... | 77 |
| 图 2-20 开展师德师风专题培训..... | 78 |
| 图 2-21 校企双向共建，引导各类教师成长成才..... | 79 |
| 图 2-22 校企共育双师型教师队伍，优化教师结构..... | 80 |
| 图 2-23 实施六项工程，激活“四个维度”的教师队伍建设模式图 . | 80 |
| 图 2-24 职教集团董事长武新在职教集团大会上做工作汇报 | 83 |
| 图 2-25 全国现代服务业职业教育集团东北分部成立大会揭牌仪式 . | 84 |
| 图 2-26 企业职业助力专业建设示意图..... | 88 |
| 图 2-27 教学实训与真实项目生产合作“产训一体”示意图 | 89 |
| 图 2-28 部分特色工作室实践教材..... | 89 |
| 图 3-1 武新院长致辞 | 90 |
| 图 3-2 西伯利亚联邦大学国际合作部主任致辞..... | 90 |
| 图 3-3 院长武新与副院长王磊揭牌..... | 91 |
| 图 3-4 刘明鑫教授为西伯利亚联邦大学学生授课..... | 91 |



| | |
|--------------------------------------|-----|
| 图 3-5 培训效果满意度 | 92 |
| 图 3-6 教师参加国际论坛..... | 92 |
| 图 3-7 教师、学生参加留学论坛..... | 93 |
| 图 3-8 教师获得国际课程培训证书..... | 93 |
| 图 3-9 教师参加国际交流活动的积极性..... | 94 |
| 图 3-10 专业标准国际认证见面会..... | 95 |
| 图 3-11 专业标准国际认证项目推进会..... | 95 |
| 图 3-12 坦桑尼亚国家职业标准开发项目立项通知..... | 97 |
| 图 3-13 坦桑尼亚国家职业标准开发项目立项..... | 98 |
| 图 3-14 冈比亚(教育部)国家认证与质量保证部签发的入选通知 ... | 99 |
| 图 3-15 佟昕博士被泰国格勒大学聘为博士生导师聘书..... | 100 |
| 图 3-16 学院协办 2022 年中国-东盟教育交流周..... | 101 |
| 图 3-17 学院领导出席研讨会 与新加坡南洋管理学院签约..... | 101 |
| 图 3-18 财经学院学生参加国际比赛获奖证书..... | 103 |
| 图 3-19 培训留学生 传播中华优秀传统文化..... | 105 |
| 图 3-20 留学生培训满意度..... | 105 |
| 图 4-1 与企业人士召开研讨会..... | 107 |
| 图 4-2 利用自主研发的软件进行培训..... | 107 |
| 图 4-3 企业签署 10 万元校企合作协议书..... | 109 |



| | |
|-------------------------------------|-----|
| 图 4-4 对小区电梯进行日常维护 | 110 |
| 图 4-5 维修现场教学 | 111 |
| 图 4-6 维修现场实践教学 | 111 |
| 图 4-7 组织学生深入乡村 | 112 |
| 图 4-8 助力乡村振兴设备捐赠仪式 | 114 |
| 图 4-9 卧龙村“第一书记”董卫林 | 115 |
| 图 4-10 “第一书记”在路面作业现场 | 115 |
| 图 4-11 营口市“优秀驻村干部”、盖州市杨运镇第一书记司勇 ... | 116 |
| 图 4-12 司勇送防疫物资 | 117 |
| 图 4-13 “第一书记”朱维章参与基层工作会议 | 118 |
| 图 4-14 丹东凤城农业农村局调研 | 120 |
| 图 4-15 丹东凤城耘垦集团调研 | 120 |
| 图 4-16 沈北新区财落街道营盘村调研 | 121 |
| 图 4-17 沈阳市绿百汇花卉种植基地调研 | 121 |
| 图 4-18 沈阳市知识产权中心调研 | 122 |
| 图 4-19 沈飞航空工业 W222 期绿带培训 | 124 |
| 图 4-20 对口支援培训班参观沈阳铁路陈列馆 | 125 |
| 图 4-21 对口支援培训向塔城职业技术学院赠送民族服装 | 126 |
| 图 4-22 汉藏一家亲 永远跟党走——文艺联欢会 | 126 |



| | |
|-------------------------------------|-----|
| 图 4-23 辽宁省第一届职业技能大赛互联网营销师赛项大赛 | 127 |
| 图 4-24 企业管理创新专题培训 | 132 |
| 图 4-25 蓝海集团暑期领导力培训 | 133 |
| 图 4-26 沈阳防锈面向新时代一线班组长提升培训 | 133 |
| 图 5-1 教师在企业进行顶岗实践 | 147 |
| 图 5-2 学生保单 | 150 |
| 图 5-3 内部质量保障体系调研会 | 151 |
| 图 5-4 办学经费构成比例 | 152 |
| 图 5-5 办学经费支出比例 | 153 |



表目录

| | |
|--|-----|
| 表 1-1 2022 届毕业生二级学院分布 | 35 |
| 表 1-2 近两年毕业生男女生数量对比 | 35 |
| 表 1-3 2022 届毕业生地区分布 | 36 |
| 表 1-4 近两年毕业生主要就业形式对比 | 39 |
| 表 1-5 近两年毕业生就业城市分布比较 | 40 |
| 表 1-6 工艺美术学院各专业就业情况统计表 | 42 |
| 表 2-1 人才培养方案中的课证融通 | 72 |
| 表 2-2 人才培养方案中的 X 证书课程（以财税大数据应用专业为例） | 72 |
| 表 2-3 人才培养方案中的赛课融通（以现代物流管理专业为例） | 75 |
| 表 2-4 省级兴辽职教名师、专业带头人、骨干教师 | 78 |
| 表 4-1 培训项目信息汇总表 | 128 |
| 表 4-2 2022 年度省部级科研课题立项汇总表 | 134 |
| 表 4-3 2022 年度咨询与社会服务项目汇总表 | 136 |



1 学生发展质量

1.1 党建引领

学院加强人才思想教育和政治引领，注重人才培养工作，全面落实立德树人根本任务，以“三全育人”即全员育人、全过程育人、全方位育人为指导，德育、智育、体育、美育、劳育五育并举，以党建助推学生成才培养。针对高职学生中普遍存在的问题，以学生成长成才培养为目标，全面实施“协同育人，六维引领”学生成才教育管理模式，取得显著成效。

1.1.1 党建引领学生思想，助力学生成长

2022年，以学习宣传贯彻党的二十大精神为主线，开展“喜迎二十大 奋进新征程”主题活动和学习宣传贯彻党的二十大精神专题报告会，筑牢新时代大学生理想信念。以学工系统工作要点为指引，以“青马工程”培训班为载体，不断创新体制机制，切实加强学生思想政治工作组织领导，获批辽宁省首批劳动教育示范学校。



我院获评“辽宁省首批劳动教育示范学校”

发布时间：2022-08-12 22:39:11 撰稿：【学生处】 编辑：admin 浏览次数：4814

近日，辽宁省教育厅官网发布《中共辽宁省委教育工作委员会办公室关于公布辽宁省首批劳动教育示范学校遴选结果的通知》，我院荣获“辽宁省首批劳动教育示范学校”建设单位。此次遴选，由中共辽宁省委教育工作委员会办公室、中小学校党建工作处组织评审，兼顾城市、乡镇全省大中小学等各级各类学校，共评选出100所首批劳动教育示范学校，其中高等学校25所。

今后，我院将通过首批劳动教育示范学校建设契机，不断完善劳动教育体系，使学生劳动素养普遍得到提升，在省内较好地发挥示范引领作用。

图 1-1 获批辽宁省首批劳动教育示范学校



图 1-2 学习宣传贯彻党的二十大精神专题报告会

1.1.2 党建引领目标定位，强化行为养成教育

加强顶层设计，将学生自主成长与学校党建引领有效结合在一起，依托学生层面诊改机制，完善日常管理制度。制定大学生德育考核综合测评办法，结合第二课堂活动，对学生进行综合评价。通过党建目标引领，全程陪伴教育，强化学生行为养成教育，明确了学生阶梯式目标定位，激发了学生内生动力。



图 1-3 劳模工匠进校园活动

1.1.3 党建引领学生宿舍管理，提升育人功能

紧密结合学院“三全育人”和“一站式”社区建设方案，积极探索符合学校实际情况的建设思路，逐步推进以楼宇和院系相结合的书院制社区建设试点。在学院宿舍公共空间设立休闲区、书吧、心理宣泄等空间，提升学生寝室文化内涵建设；疫情封校管理期间，构建了“舍务+管理人员+楼长+层长+寝室长”五级管理模式，成立“大学生舍务管理与服务中心”社团，充分发挥学生党团员、积极分子、志愿者的先锋模范作用，实现宿舍管理育人功能。

1.1.4 党建引领思政育人，创新教育模式

在校园疫情防控期间，积极探索思政教育数字化、信息化的创新教育模式，以“易班”平台为载体，以“易班+就业”、“易班+新生入学教育”、“易班+党建”、每月“易”聊话



题互动等为切入点，把网络阵地共建共享、互联互通、同向同行，真正实现思想政治工作线上线下同频共振，画好网络育人“同心圆”，构建高质量思政育人体系，荣获全国“优秀组织奖”4项，全国易班优课比赛优秀指导教师13人。



图 1-4 易班平台



1.1.5 党建引领团建，助力青年成长成才

创造性开展适合青年一代的第二课堂活动，如文化艺术节展演、网络歌手大赛、美术工作坊、舞台剧、书法作品等，开展积极正向主流文化主题教育实践活动。实践与服务有序开展，组成疫情防疫青年突击队 7 个，750 名志愿者第一时间冲在 frontline；以“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛和“创青春”大学生创业大赛为契机，选拔和培育优秀作品参加省级比赛，搭建创新创业教育平台。



图 1-5 丰富多彩的第二课堂活动

1.1.6 党建引领就业创业，党建助推成效显著

搭建“党建+”就业创业，提升教育水平。积极开展“书记校长访企拓岗专项行动”，线上“点对点”为毕业生推送招聘信息，通过线上线下相结合的招聘会，提供毕业生人数 5



倍以上就业岗位。开展学校第二届“互联网+”大学生创新创业大赛和“挑战杯”创业计划大赛；获“互联网+”、“挑战杯”省赛共 64 项，展现学生积极向上的创业热情。

党建引领协同育人，实现思想品德与行为养成、专业技能与创新创业、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、职业发展相结合，促进学生全面发展。

典型案例 1：书记校长访企拓岗促就业

为进一步深化校企合作，开拓优质就业岗位，加强供需对接，整合优质资源，学院 6-8 月份线上线下开展“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，稳步推进 2022 届毕业生就业工作，明确工作目标和职责，全面完成就业工作任务，进一步搭建校企合作桥梁，为 2022 届毕业生开拓更多就业岗位和工作机会。

访企拓岗座谈会上，校企双方分别从专业设置、人才培养、学生就业、企业发展、用人标准和岗位需求等情况开展了深入交流。各企业均表示，将加强与学院紧密合作，形成长效机制，积极参与学院专业建设、课程改革和人才培养，促进毕业生就业。

校方领导从办学特色、学科专业优势、人才培养定位等方面介绍了学院的基本情况，并诚挚邀请各位企业家能够各种各



样的方式深入到学校的人才培养方案设计、教材编写、人才培养模式评价等教育教学活动中来，培养更多更好地适应于企业发展的优秀人才。对有强烈合作意愿的企业要进一步细化各项工作，推进校企深度融合。



图 1-6 “书记校长访企拓岗促就业”活动



图 1-7 “书记校长访企拓岗促就业”活动



1.2 立德树人

2022年，学院团组织在学院党委和上级团组织的正确领导下，紧密围绕学院中心工作，坚持立德树人根本任务，适应团员青年时代特征、成长规律和发展需求，突出思想政治引领和服务成长成才两大任务，着力推进共青团工作改革和工作创新，深入开展思想政治引领、组织建设、社会实践、创新创业、志愿服务、校园文化等工作和引导广大团员青年积极培育和践行社会主义核心价值观。

1.2.1 聚焦政治引领，强化价值倡导

坚定理想信念，不忘初心跟党走步伐更加坚定。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和学习贯彻党的二十大精神作为重大政治任务，以加强团员青年思想政治引领为核心，以弘扬爱国主义作为引领学院青年发展进步的旗帜，积极拓展团员青年学习和践行社会主义核心价值观的新途径，着力提升团员青年的思想素质和道德水平。创新形式，推进党史学习教育入脑入心。公众号“青年辽经”开设“党史上的今天”栏目，开展学生会成立党史学习读书班、开展“习近平与大学生朋友们”精读大赛，商贸学院王诗迪、工艺美术学院冯欣媛两名同学读书笔记在《中国共青团》杂志上进行推送。先



后开展新学期“红歌短视频大赛”“喜迎冬奥·共赴冰雪之约”校园短视频，摄影作品及征文大赛”、结合“五四”“九·一八”等纪念日集中开展爱国主义教育、“讲述身边防疫故事 弘扬伟大抗疫精神”校园舞台剧和诵读大赛、“‘青年应该担负的责任’主题演讲比赛”、青年学子向劳模致敬的“劳模工匠进校园”活动、“第17届全国青少年学法用法网上知识竞赛”、“学习党的二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动、组织学生代表收看“党的二十大”并深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于青年工作的重要思想。

注重青年榜样的选树，通过“五四”表彰，对20个团支部、448名先进个人进行表彰，用学院身边的“青春榜样”先进事迹引导学院青年砥砺前行。

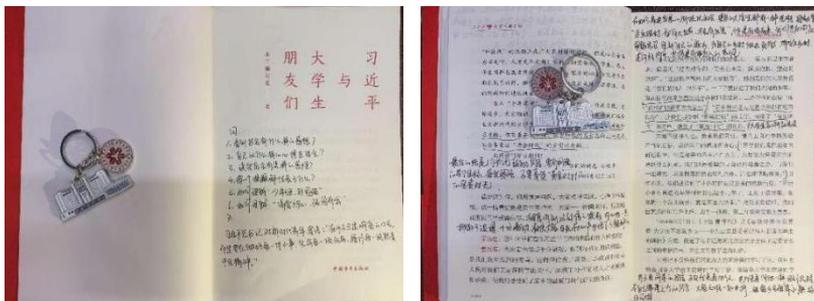


图 1-8 《习近平与大学生朋友们》精读大赛



图 1-9 “喜迎冬奥·共赴冰雪之约”



图 1-10 青年学子向劳模致敬的“劳模工匠进校园”活动



图 1-11 五四青年节升旗仪式



图 1-12 “讲述身边防疫故事 弘扬伟大抗疫精神”诵读大赛



图 1-13 “讲述身边防疫故事 弘扬伟大抗疫精神” 舞台剧大赛

1.2.2 强化自身建设，实施强基工程

深化共青团组织机构改革，提升共青团工作科学化水平。积极适应共青团深化改革新形势、职业教育改革新发展和新时代青年学生新特点，以坚持正确政治方向、坚持服务中心大局、坚持学生主体地位、坚持聚焦重点问题为基本原则，根据《辽宁经济职业技术学院共青团改革实施方案》《辽宁经济职业技术学院学生会组织改革方案》《辽宁经济职业技术学院学生社团建设管理办法（试行）》，召开学院第五次学代会、二级学院第二次学代会，进一步明确团属组织职能定位，改革运行机制，精简组织机构，改进工作作风；努力打造共青团凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团的工作格局，以实际行动迎接团省委关于学生会组织改革和共青团改革情况评估小组评估。

实施“青马工程”，培养坚定的青年马克思主义者，开展第七期、第八期“青年马克思主义者”培养工程暨大学生骨干



培训班，365 名同学参加培训，不断丰富培训内容、优化课程体系，通过实施“青马工程”，团学干部、学生骨干的综合素质和业务能力得到提升，学生自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的综合能力得到提升。

实施团支部“质量提升”工程，提升基层团组织规范化建设。围绕学院中心工作，结合基层团支部建设实际，开展以团支部规范化建设为主要内容的共青团强基固本工程。通过开展“四史”学习、民主评议、对标定级不断强化团员思想建设，提升团员学习能力，团支部建设日益完善，团支部活力提升明显。



图 1-14 学院第五次学代会



图 1-15 二级学院学代会



图 1-16 第八期“青马工程”暨大学生骨干培训班

1.2.3 实践与服务有序开展，搭建创新创业教育平台

组织全院学生开展“迎接二十大 永远跟党走奋进新时代”暑期三下乡社会实践活动，积极开展社会实践团建组建，切实增强导向性和实效性，采取团队立项与个人“返家乡”相结合，通过团队立项和个人申报，学院组建社会实践团队 8 个，范围涵盖理论政策宣讲、寻访红色历史、社会基层调研、支农支教、专业实践、环境保护、志愿服务等多个方向，学院开展 2021 级、2020 级全体学生参与学院 8 名教师课题调研工作，深入社会、奉献青春，磨炼意志、提高社会实践能力和社会适应能



力，同时助力教师课题研究。



图 1-17 暑期三下乡社会实践活动

1.2.4 充分发挥育人作用，打造共青团特色活动品牌

开展了第二十届校园文化艺术节暨“中华商文化艺术节”和社团文化展演活动，“超级演说家”“校园广场舞大赛”“校园乐跑接力赛”“校园棋类争霸赛”“校园歌手大赛”等人文素养类活动十二项主题，丰富了校园防疫网格化师生的课余文化生活。通过“赛会杯”篮球赛、足球赛、羽毛球赛，激发全体同学的运动热情。参加辽宁省“勇担强国使命 唱响时代华章”第一届高校网络歌手大赛，学院杨孜怡获得三等奖。同时推送美术工作坊、舞台剧、书法作品等参加辽宁省大中小学艺术展演活动。

校、院学生会积极开展“我为同学做件事”活动，在校园防疫网格化管理中，校学生会依托校、院、班三级联动机制，权益部打造学生专属信息库，切实解决同学信息获取难、反馈难的问题；联合总务部门相关负责人召开食堂座谈会、职能座谈会落实学生权益解决。学习部组织开展“学霸笔记”评选、

专升本经验交流会、图书馆座位安排等工作，各学院发挥二级学院特色，在防疫要求下，举办形式丰富的学术、体育、文艺活动，丰富广大学子校园生活，服务同学成长成才全面需求。



图 1-18 校园广场舞大赛



图 1-19 “赛会杯”校园篮球赛



图 1-20 “勇担强国使命 唱响时代华章”第一届高校网络歌手大赛



图 1-21 征求学生对食堂意见座谈会

年初新学期伊始，国内疫情反弹，省内各高校开始封闭管理，学院六十余名教职员工和上百名后勤人员全力保障全体学生学习生活，与学生同吃同住，学院各级学生组织牢记自身责任，积极投身防疫战场，组成疫情防疫青年突击队 7 个，750 名志愿者第一时间冲在前线，听从指挥，不怕困难，迎难而上，协助学院相关部门进行防疫消杀、核酸检测、物资保障、信息录入、站岗守卡等志愿服务活动，个人志愿服务时长累计最多的达 500 小时。辽经学子用行动诠释了“厚德 崇学 精业”的责任与担当。



图 1-21 校园防疫青年志愿者

典型案例 2：旅游与康养学院团学活动剪影

在疫情期间，团总支积极利用网络开展云活动，如团总支学生会学生干部、团干部培训、“开学第一次升国旗”、旅游与康养学院第二次学生代表大会，第三届团总支学生会成立大会，秋季迎新、2022 年迎新晚会，第二课堂德语教育活动、“学习党的二十大精神”、“诚信考试动员大会”等。

在做好自主活动外，团总支积极组织学生参与学生处、党委宣传统战部组织的校园演员、组织学生参加大学生心理健康中心组织的心理情景剧并荣获一等奖，全国大健康体育大赛，省政协两会服务、全国职业技能大赛志愿者等服务。



图 1-22 省政协两会服务

典型案例 3：积极发挥通识育人主阵地作用

学院积极发挥通识育人主阵地作用，开展“感受非遗之美”通识大讲堂。充分发挥美育教学育人作用，举办“笔尖上的中国”《大学美育》课程学生硬笔书法作品展。指导 4 名学生参加辽宁省职业技能大赛英语口语赛项、声乐表演赛项比赛，荣获一等奖 1 项，三等奖 1 项。

积极开展教师走进学生社团活动。美育教研室贺梦黎老师指导的大学生艺术团获评学院五星级社团。美育教师指导学生新成立的中国画社团（指导教师齐路遥）、传统手工艺美育体验工坊（指导教师刘芳、王柳春）两个社团，开展了丰富多彩的美育实践活动。美育实践教学效果得到进一步提升。



图 1-23 “感受非遗之美”通识大讲堂——王柳春副教授



图 1-24 通识教育部、中国画社团联合举办“笔尖上的中国”《大学美育》课程学生硬笔书法作品展



图 1-25 美育教师贺梦黎指导大学生艺术团器乐团纳新专场演出



图 1-26 《我和我的祖国》英文合唱



图 1-27 美育教师指导传统手工艺美育体验工坊社团学生开展活动及
社团学生完成的扇面



1.3 在校体验

1.3.1 规范学籍管理，确保数据准确

持续推进完善学工系统应用，完成各类数据平台、疫情防控、核酸检测等数据统计填报工作。

做好在校生学籍异动规范管理，全年共完成学籍注册 10680 人，学籍异动 176 人，转专业 1 人；开具各类证明材料 150 余份，办理学生证 3550 余个，整理历史遗留学生档案 2631 人/份；完成 2022 届 2859 名毕（结）业学生学籍、学历注册和档案移交等工作，特别是整理 2019 级扩招弹性学习学生毕业相关工作 1645 人次。

1.3.2 引领学生思想，助力学生成长

2022 年，以学习宣传党的二十大精神为思想引领，和学院团委联合开展“喜迎二十大 奋进新征程”主题活动，筑牢新时代大学生理想信念。

制定大学生德育考核综合测评办法，结合团委开展第二课堂活动，对学生进行综合评价。关注学生意识形态，开展在校生思想动态调查工作。以学风建设为抓手，做好各项评奖评优工作，本年度推荐 1 名学生参评辽宁省大学生年度人物，推荐



15 名学生参评沈阳市“十百千”优秀大学生，表彰先进典型，树立榜样力量。

在校园疫情防控期间，积极探索思政教育数字化、信息化的创新教育模式，以“易班”平台为载体，以“易班+就业”、“易班+新生入学教育”、“易班+党建”、每月“易”聊话题互动等为切入点，把网络阵地共建共享、互联互通、同向同行，真正实现思想政治工作线上线下同频共振，画好网络育人“同心圆”，构建高质量思政育人体系，荣获全国“优秀组织奖”4 项，全国易班优课比赛优秀指导教师 13 人。



图 1-28 易班优课活动优秀组织奖



图 1-29 “喜迎二十大 奋进新征程”主题活动

1.3.3 加强宿舍管理，提升育人功能

2022 年宿舍管理紧密结合学院“三全育人”和“一站式”社区建设方案，围绕立德树人根本任务，逐步完善规章制度，简化工作流程，提高工作效率。与龙源物业合作，完成 8 栋宿舍楼门厅廊道改造，在 6 舍公共空间设立休闲区、书吧、心理宣泄等空间，提升学生寝室文化内涵建设；推进垃圾下楼试点宿舍等“文明养成”活动，开展宿舍卫生大清扫、大检查、大评比活动，发挥学生寝室在素质养成教育和文化育人、环境育人中的作用。根据“一站式”社区建设工作要求，舍务中心积极探索符合学院实际情况的建设思路，逐步推进以楼宇和院系相结合的书院制社区建设试点。特别是在上半年疫情封校管理阶段，构建了“舍务+管理人员+楼长+层长+寝室长”五级管理模式，成立“大学生舍务管理与服务中心”社团，充分发挥

学生党团员、积极分子、志愿者的先锋模范作用，实现宿舍管理育人功能。

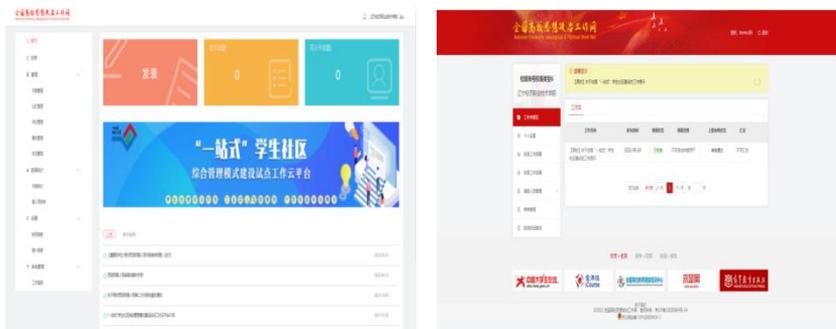


图 1-30 学院“一站式”学生社区建设

1.3.4 严抓心理教育，保障学生健康

2022 年大学生心理健康中心在疫情封校期间，畅通心理援助服务平台，建立心理援助 QQ 群，开通“辽宁经济职业技术学院心灵氧吧”微信公众平台，注重心理疏导和人文关怀，定期推送原创或转发的心理防护文章，普及心理专业知识，强化心理危机排查，心理老师线上线下同步开展心理咨询、心理辅导服务，全年个体线上线下心理咨询 75 人次，团体心理辅导 6 次，完成 2022 级学生心理健康普查 3064 人。本年度共开展心理健康素质教育活动 13 项，发放《心灵成长》等心理维护宣传手册累计约 1.3 万余份。开展线上“战疫心理护航”等系列讲座共 7 次，普及学生近 8 千人次，学生反映良好。完成



《心理健康教育》课程教学 500 余课时，获评省级征文二等奖 1 项，“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 1 项。



图 1-31 “心灵氧吧战疫心理护航”系列讲座



图 1-32 《心灵成长》手册



图 1-33 省级征文二等奖



图 1-34 “互联网+”大学生创新创业大赛铜奖



1.3.5 精准奖助工作，公开公正透明

落实各项奖助政策，规范各项评审流程，全年共发放各类奖助学金 1182.71 万元。疫情封校期间，为学生发放流量补贴 6198 人次 18.594 万元，发放因疫情造成的家庭经济困难学生困难补助 75 人 7.32 万元，提供勤工助学岗位 60 个，五一期间，学生餐补 10 万元。完成扩招退役士兵学费收入 1812 人次 800.02 万元的申请入账工作，完成退役复学学生学费补偿代偿减免 181 人 187.79 万元。完成奖助工作的 12300 多份档案整理，装订 160 多册，并将材料转换成电子格式为以后档案备查。完成资助系统 2.34 万条信息录入及核对工作。完成各类保险申报 13543 人次。



图 1-35 辽经战疫故事

1.3.6 夯实征兵宣传，工作成果显著

2022 年超额完成毕业生征集任务，共向部队输送优秀大

学生 119 名，其中毕业生任务 57 人，实际完成 102 人，在校生 15 人，新生 1 人，直招士官 1 人，省内入伍 106 人，省外入伍 13 人，毕业生走兵比例远远高于 2021 年，在省内高校中名列前茅。组建“国防先锋社团”，为征兵、军训、学生日常管理做好服务。圆满完成 2022 级全体同学 19 天军训及军事理论教育工作。



图 1-36 国防先锋社团



1.3.7 做好疫情防控，维护校园稳定

根据省教育厅及沈北疫情防控中心指示，制定《2022 年春、秋季学期开学学生管理工作方案》、校园网格化管理方案、疫情期间学生违纪处理暂行管理办法等文件，圆满完成疫情封校及常态化防控期间离校请假、核酸检测、校内隔离、网格化管理、日常巡查、舆情监管等学生管理工作，完成疫情方面相关数据统计、案例上报及投诉案件排查处理工作。完成 2022 届学生线上毕业典礼及近 5 千人暑期离校工作。完成春秋两季学生报到及迎新工作。特别是上半年疫情封校期间，学生处共有 7 人留校值守，2 名同志坚守 81 天。成功完成了学院党委交予的封校期间学生管理“0”事故工作任务。



图 1-37 2022 年“云端”毕业典礼



图 1-38 学院召开校园网格化管理寝室长座谈会

1.4 招生、就业质量

1.4.1 招生

2022 年学院共 36 个招生专业（含专业方向）面向全国 22 个省份招生。招生总计划为 3256 人，总录取为 3237 人，录取率为 99.42%；总报到为 3081 人，报到率为 95.18%。

单独招生计划为 1806 人，“3+2”转段 146 人，省内普通历史学科类计划 322 人，普通物理学科类计划 316 人，艺术历史学科类计划 28 人，艺术物理学科类计划 14 人，省外计划 624 人。

2022 年学院共录取新生 3237 人，录取率为 99.42%，比 2021 年上升 2.2%，创学院历史新高；报到 3081 人，报到率为 95.18%。单独招生录取 1806 人，报到 1759 人。省内普通历史



学科类录取 237 人，录取最低分数线 207 分，报到 227 人；普通物理学科类录取 316 人，最低分数线 322 分，报到 303 人；艺术历史学科类录取 28 人，录取最低分数线最 389 分，报到 26 人；艺术物理学科类录取 14 人，录取最低分数线 379 分，报到 12 人；省外共录取 690 人，创历史新高。学院在省内录取情况持续保持较好状况，省内统招录取分数在省内独立高职（专科）普通历史学科类、物理学科类投档线中排名前列。2022 年学院录取、报到比例、关注度和影响力在同类院校中位居前列。

1.4.2 就业

1.毕业生自然情况

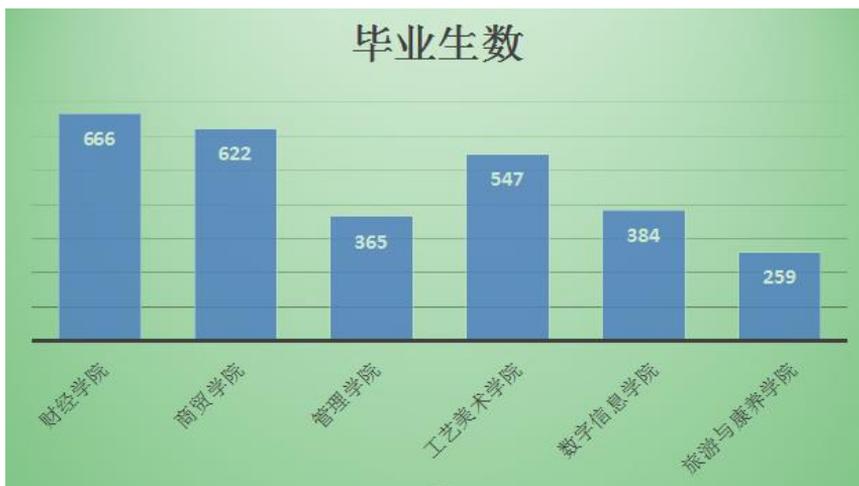
学校 2022 届毕业生共计 2843 人（含 3 人结业），分布在 6 个二级学院，34 个专业。与 2021 年相比，专业增加 2 个，总人数增加 312 人。

一是从生源地区看，以辽宁省内生源为主，2225 人，占毕业生总数的 78.26%，相比 2021 年减少 11 个百分点，外省生源总数较比 2021 年增加 347 人，外省生源较集中的省份依然是黑龙江、内蒙古、吉林东三省。

二是从男女比例看，女生 1769 人，占毕业生总数的 62.22%，

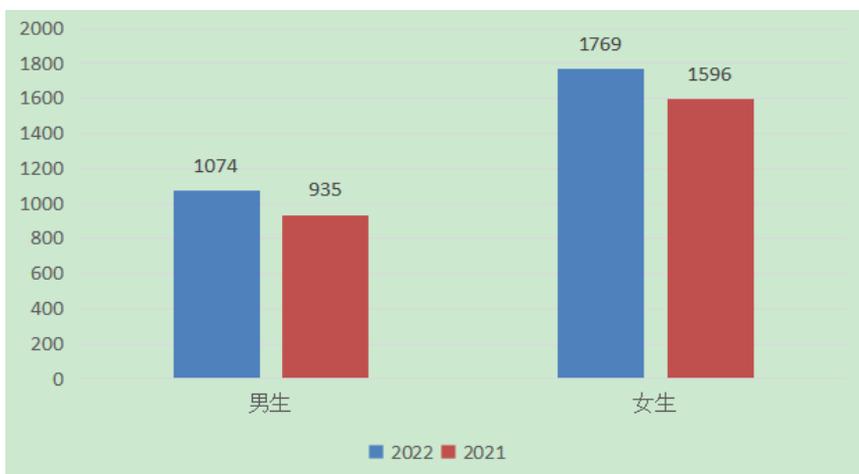
男生 1074 人，占毕业生总数的 37.78%，男生较比 2021 年增加 139 人，女生增加 173 人。

表 1-1 2022 届毕业生二级学院分布



数据来源：辽宁经济职业技术学院招生就业处

表 1-2 近两年毕业生男女生数量对比



数据来源：辽宁经济职业技术学院招生就业处



表 1-3 2022 届毕业生地区分布

| 序号 | 省份 | 2022 届毕 业生数(人) | 占比 (%) | 2021 届毕业 生数 (人) | 增幅 (人) |
|----|------|-------------------|--------|--------------------|--------|
| 1 | 辽宁省 | 2519 | 88.6 | 2260 | 259 |
| 2 | 吉林省 | 42 | 1.48 | 31 | 11 |
| 3 | 黑龙江省 | 70 | 2.46 | 57 | 13 |
| 4 | 内蒙古 | 73 | 2.57 | 77 | -4 |
| 5 | 河北省 | 21 | 0.74 | 18 | 3 |
| 6 | 四川省 | 3 | 0.11 | 9 | -6 |
| 7 | 安徽省 | 20 | 0.7 | 9 | 11 |
| 8 | 山东省 | 27 | 0.95 | 17 | 10 |
| 9 | 云南省 | 8 | 0.28 | 9 | -1 |
| 10 | 山西省 | 3 | 0.11 | 4 | -1 |
| 11 | 青海省 | 2 | 0.07 | 2 | 0 |
| 12 | 浙江省 | 5 | 0.18 | 3 | 2 |
| 13 | 河南省 | 19 | 0.67 | 19 | 0 |
| 14 | 江西省 | 4 | 0.14 | 1 | 3 |
| 15 | 宁夏 | 4 | 0.14 | 0 | 4 |
| 16 | 甘肃省 | 1 | 0.04 | 1 | 0 |
| 17 | 湖北省 | 2 | 0.07 | 0 | 2 |
| 18 | 湖南省 | 4 | 0.14 | 2 | 2 |
| 19 | 新疆 | 7 | 0.25 | 5 | 2 |
| 20 | 福建省 | 1 | 0.04 | 0 | 1 |
| 21 | 贵州省 | 1 | 0.04 | 1 | 0 |
| 22 | 陕西省 | 1 | 0.04 | 0 | 1 |
| 23 | 上海 | 1 | 0.04 | 0 | 1 |
| 24 | 广西 | 1 | 0.04 | 1 | 0 |
| 25 | 江苏 | 2 | 0.07 | 4 | -2 |
| 26 | 重庆 | 2 | 0.07 | 1 | 1 |
| 合计 | | 2843 | | 2531 | |

数据来源：辽宁经济职业技术学院招生就业处



2. 毕业生就业工作

在切实提升就业质量的工作理念指导下，招生就业处和各二级学院克服疫情带来的不利影响，千方百计促进学生就业并重视就业质量的提升。加强就业服务，举办灵活多样的线上招聘会，通过就业管理系统将就业信息分类推送给学生，印刷《招聘信息手册》分发给学生，送“岗位”到学生手中。学生线上线下都可以选择就业岗位，就业岗位数是毕业生数3倍以上，有效地达到了“双选”效果。

提高就业服务信息化水平，数据统计监测、毕业生资格审查、问卷调查及企业招聘等通过平台及时处理完成。资助2022届家庭经济困难毕业生93人，资助金额93000元；资助专升本学生478人，金额143400元。对受疫情影响未就业学生给予积极帮扶，一方面积极帮助学生寻找就业岗位，另一方面耐心细致地做学生思想工作，促进学生稳定就业。学院现即时就业率是92.82%，居于全省中游偏上水平。

基本情况如下：

一是从就业形式看，以协议就业为主导，有参军、升学和自主创业等形式并存。

二是从就业去向看，民营企业就业仍处在主导地位，2022

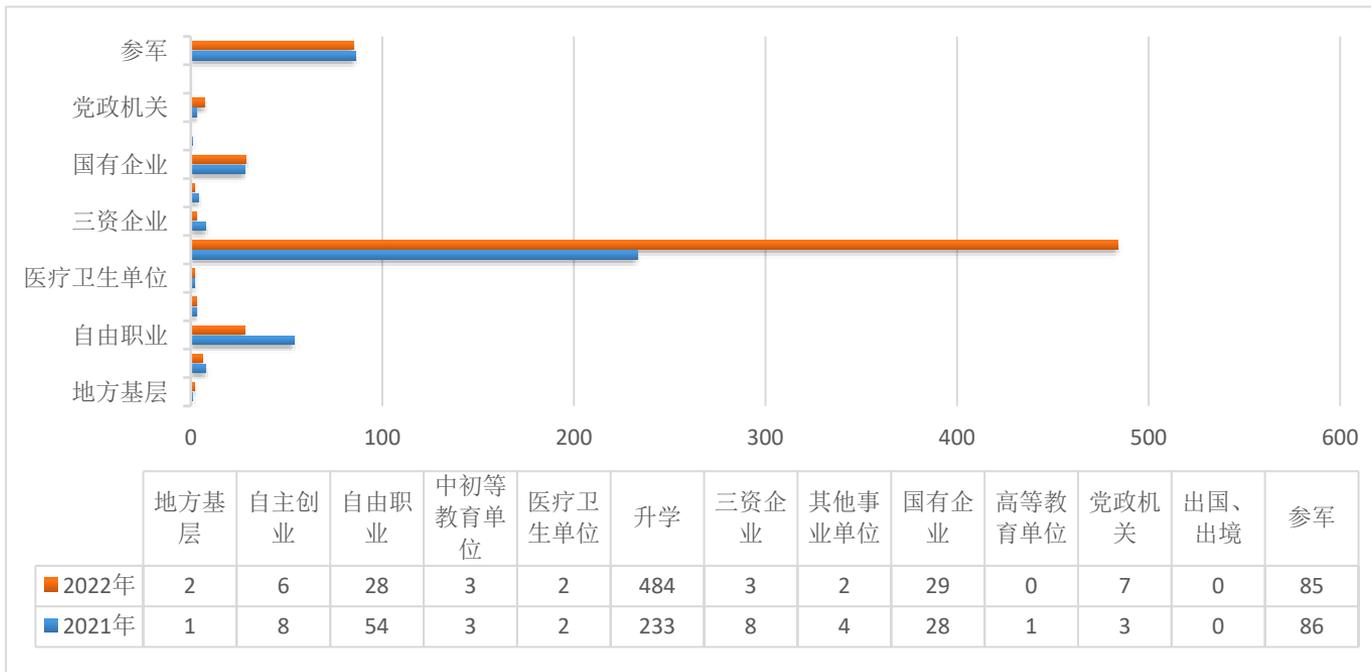


届毕业生升学大幅度增加、参军和国有企业就业小幅度减小。

三是从就业地区看，毕业生省内就业大幅度增加，省内就业多集中在沈阳、大连和鞍山。

四是从毕业生就业跟踪调研看，学院毕业生就业总体认可度、工作与专业相关度、薪资情况都维持较高水平，相对 2021 年工作专业相关度较大幅度上升。学院同时开展了用人单位对学院毕业生满意度问卷调查，调研结果显示，用人单位对学院毕业生满意度和薪资待遇呈现小幅度上升趋势。

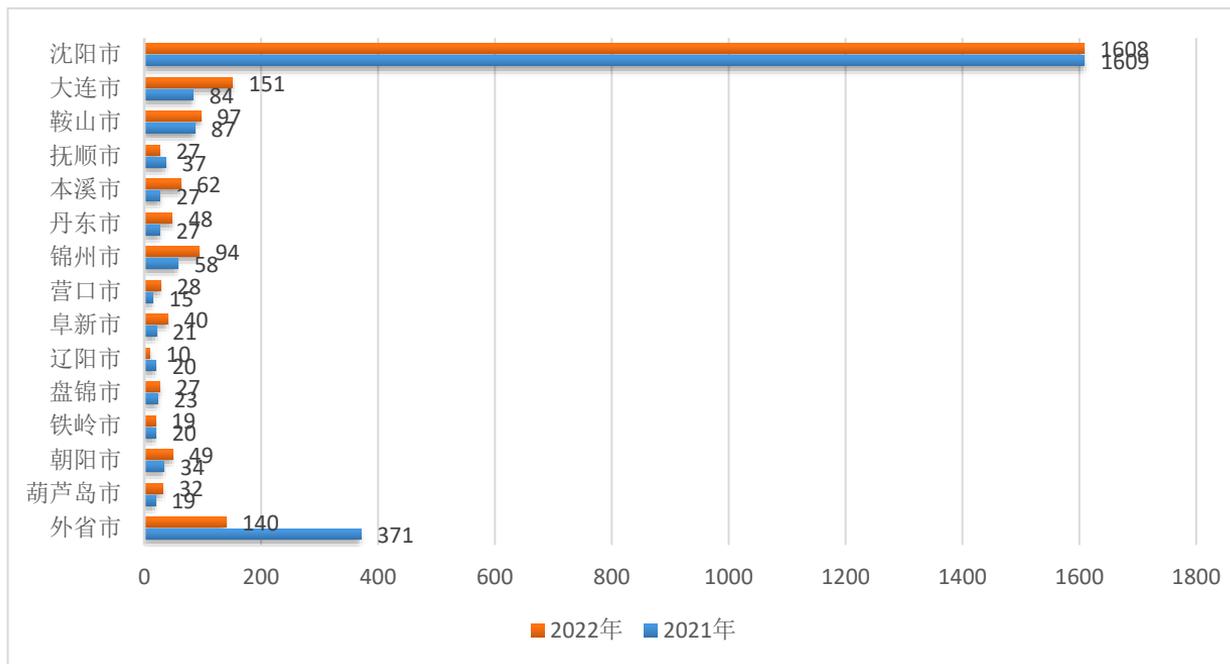
表 1-4 近两年毕业生主要就业形式对比



数据来源：辽宁经济职业技术学院招生就业处



表 1-5 近两年毕业生就业城市分布比较



数据来源：辽宁经济职业技术学院招生就业处



典型案例 4：工艺美术学院全力推进就业工作

为积极应对疫情对毕业生就业的影响，进一步引导大学生树立正确的就业观，切实提升 2022 届毕业生就业工作质量，工艺美术学院多次举行毕业生就业专题讲座。辅导员及学院领导从如何填写《高校毕业生就业协议书》、签署就业协议的重要意义以及学生树立“先就业再择业”的就业观等方面为学生进行了讲解。有效地坚定毕业生的就业信心，减少求职就业的盲目性，为毕业生就业准备起到了积极有效的促进作用。

2022 年 4 月 21 日和 22 日两天，工艺美术学院举行 2022 届毕业生专场线上招聘会。辽宁方林装饰有限公司、沈阳赫慕空间设计有限责任公司、上海翰境数码科技有限公司、沈阳雄大雕塑艺术有限公司等 46 家企业，工艺美院 547 名毕业生以及部分大一、大二学生近两千人次参与了专场招聘会。

各企业负责人在镜头前与同学们进行了积极的互动，他们从企业文化、就业岗位要求、福利待遇、晋升前景、工作环境等方面进行了介绍。同时，毕业生通过微信群和 QQ 群等媒介对企业进行更加深入的了解。

就业季中，工艺美术学院辅导员及时将学院招生就业处及校友的招聘信息转发到各班级群，并点对点的向就业困难学生



推荐。

工艺美术学院 2022 届总毕业生人数为 547 人。学生分布于建筑室内设计、数字图文信息技术、数字媒体应用技术、视觉传播设计与制作、广告设计与制作、室内艺术设计、工艺美术品设计等 7 个专业。

截止 2022 年 11 月 30 日,2022 届毕业生的就业率为 90.13%。就业率较高的专业是工艺美术品设计专业 (95.45%), 就业率较低的专业是视觉传播设计与制作 (83.67%)。

2022 届毕业生中有 34 人升入本科院系继续学习, 升学比例为 6.22%。

表 1-6 工艺美术学院各专业就业情况统计表

| 院系名称 | 专业代码 | 专业名称 | 毕业数 | 就业数 | 就业率 |
|--------|--------|-----------|------------|-----|---------|
| 工艺美术学院 | 540104 | 建筑室内设计 | 141 | 128 | 90.78% |
| | 580301 | 数字图文信息技术 | 1 | 1 | 100.00% |
| | 610210 | 数字媒体应用技术 | 148 | 135 | 91.22% |
| | 650102 | 视觉传播设计与制作 | 98 | 82 | 83.67% |
| | 650103 | 广告设计与制作 | 56 | 52 | 92.86% |
| | 650109 | 室内艺术设计 | 81 | 74 | 91.36% |
| | 650119 | 工艺美术品设计 | 22 | 21 | 95.45% |
| | | | 合计: | 547 | 493 |
| 全部院系 | 合计: | | 547 | 493 | 90.13% |

数据来源: 辽宁经济职业技术学院招生就业处



1.5 创新创业

学院组织开展第二届“互联网+”大学生创新创业大赛和“挑战杯”创业计划大赛。通过讲座和赛前指导培训，提升导师队伍素质能力和指导水平，促进学生创新创业项目质量提升，营造良好的创新创业氛围。校级比赛共有 120 余项作品参与。在省级比赛中，“互联网+”创新创业大赛中有 43 个项目获奖、“挑战杯”创业计划大赛中有 21 个项目获奖，6 名教师获评省级优秀指导教师荣誉称号。

1.6 技能大赛

为深入贯彻落实习近平总书记对职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，按照国家及省职业教育大会工作部署要求，提升高素质创新型技术技能人才培养质量，依据全国职业院校技能大赛、辽宁省职业院校技能大赛的比赛要求，组织学生和教师参与技能大赛，将具有先进理念的技能大赛项目植入课程体系，将技能大赛内容和课程技能点融入专业人才培养方案，并延伸到第二课堂，组建专业社团，在校内生产性实训基地进行实践锻炼，“学生、教师、课程”得到全面提升。2022 年学院承办全国职业院校技能大赛“创新创业”赛项 1 项，省赛 12 项；全国职业技能大赛获三等奖 2 项，辽宁省职



业院校技能大赛获一等奖 4 项，二等奖 3 项，三等奖 5 项；辽宁省职业院校教师教学能力大赛获二等奖 1 项，三等奖 5 项。



图 1-39 学生参加全国职业院校技能大赛



图 1-40 服务全国职业技能大赛志愿者



图 1-41 挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛金奖



2 教育教学质量

2.1 专业建设

2.1.1 专业设置情况

2022 年学院新增招生专业 2 个，分别为金融科技应用、智慧健康养老服务与管理。2 个专业调整为带专业方向，即工业设计（数字化设计）和金融服务与管理（供应链金融）。停招资产评估与管理 1 个专业。调整后学院有备案专业 36 个，涵盖财经商贸、文化艺术、电子与信息等专业大类。

2.1.2 组织开展“三说”系列活动

根据《职业教育专业目录（2021 年）》要求，为突出学院特色，适应产业发展和技术进步，进一步提升专业群和专业服务产业的发展能力，学院组织开展了“教学院长说专业群、专业带头人说专业、课程负责人说课程”系列活动。各二级学院教学副院长围绕专业群发展优势、专业群与产业链的对应性、人才培养定位、建设内容与实际举措进行了汇报。各专业带头人也围绕专业优势、专业发展目标、专业建设方案与专业群的契合情况进行了汇报。

通过“三说”系列活动，使各专业群、各专业明确了未来的发展方向，也发现了存在的不足，为推进专业群建设，打造

具有辽宁特色、全国一流的高水平特色专业群奠定了坚实的基础。



图 2-1 “三说”系列活动

2.1.3 产教融合双元育人，推进现代学徒制人才培养模式改革

学院总结现代学徒制试点成功经验，全面推广中国特色现代学徒制人才培养模式，充分发挥示范引领作用，在深化产教融合、校企合作，健全德技并修、工学结合的育人机制和多方参与的质量评价机制，深入推进教师、教材、教法改革，总结现代学徒制试点成功经验和典型案例，全面推广政府引导、行业参与、社会支持、企业和职业学校双主体育人的现代学徒制，不断提升职业教育服务区域经济发展能力方面进行了积极探索并取得显著成效。工商企业管理、财税大数据应用、食品质量与安全、工艺美术品设计、旅游管理共计 5 个专业获评辽宁省现代学徒制示范专业。



辽宁省教育厅办公室关于公布2022年职业教育人才培养模式改革示范专业名单的通知
辽教办〔2022〕259号

日期：2022-09-30 作者：来源：辽宁省教育厅

各市教育局、省内各有关高等学校：

根据《辽宁省教育厅办公室关于开展2022年职业教育人才培养模式改革示范专业推荐工作的通知》（辽教办〔2022〕246号）安排，经各市、各校申报，专家评审，网上公示，确定2022年职业教育人才培养模式改革示范专业108个，包括书证融通示范专业8个，现代学徒制示范专业100个，现将结果公布如下（详见附件）。

请各地、各校做好示范专业的经验总结、模式推广工作，充分发挥示范引领作用，进一步提升全省职业院校技术技能人才培养质量。

附件：1.书证融通示范专业名单.docx
2.现代学徒制示范专业名单.docx

辽宁省教育厅
2022年9月30日

| | | |
|----|------------|---------|
| 24 | 辽宁经济职业技术学院 | 工商企业管理 |
| 25 | 辽宁经济职业技术学院 | 财税大数据应用 |
| 26 | 辽宁经济职业技术学院 | 食品质量与安全 |
| 27 | 辽宁经济职业技术学院 | 工艺美术品设计 |
| 28 | 辽宁经济职业技术学院 | 旅游管理专业 |

图 2-2 获评辽宁省现代学徒制示范专业

2.1.4 专业升级与数字化改造

为提升专业建设数字化、信息化水平，服务产业数字化转型升级，对接新业态、新模式、新技术、新岗位对新时代技术技能人才的能力需求，在人才培养方案、课程体系、师资队伍、教学改革、教材、实训基地和产教融合等方面进行系统设计，整体推进专业升级与数字化改造，更好地服务数字辽宁、智造



强省建设。大数据技术、数字媒体技术被确定为工信部产教融合专业合作建设试点单位。

2.1.5 实施素质培养，修订 2022 级专业人才培养方案

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，结合学院教育教学改革和提质培优的实际需求，启动 2022 级各专业人才培养方案的修订工作。此次人才培养方案修订探索实施课程体系模块化改革，满足学生个性化发展的要求，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。

2.1.6 1+X 证书制度试点工作有序开展

为贯彻落实国家和省职业教育改革实施方案精神，按照教育部等四部门《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》要求，完善 1+X 证书制度试点工作机制，加快推进学院 1+X 证书制度试点工作，学院积极组织教师参与培训、提升教学水平、改进教学方法，鼓励各专业积极参与实施 1+X 证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化 2022 级专业人才培养方案，有序推动 1+X 证书试点工作开展。15 个专业基于辽宁省书证融通管理平台，完成书证融通专业人才培养方案修订。



图 2-3 工艺美术学院“三教融合、四阶培养”改革理念

2.2 课程建设

2.2.1 课程思政建设

为充分发挥课堂教学主渠道作用，挖掘各类课程的思政元素和价值元素，将知识、能力、价值塑造有效融合到课程建设中，学院制定《思政课程与课程思政同向同行、协同育人工作方案》，探索以课程思政为基点，将课程思政理念融入人才培养方案、专业标准、课程标准、实习实训、顶岗实习等环节，着力推进专业思政建设，进而形成有特色、可推广的专业群课程思政方案，实现课程思政与思政课程同向同行、协同育人。2021 年立项建设的 63 门校级课程思政示范课程通过验收，2022 年立项建设 44 门校级课程思政示范课程。遴选院级课程思政典型案例 19 个。



2.2.2 精品在线开放课程建设

为充分发挥学生主体作用和教师主导作用，学院建设了一批优质数字化教学资源。15门课程上线国家智慧教育平台。获评2021年省级精品在线开放课程21门，获评2022年省级精品在线开放课程17门。目前学校共有省级精品在线开放课程45门，位列全省首位。4门课程推荐参评国家级精品在线开放课程。

为做好国家及省级精品课的培育，学院立项建设了第三批校级精品在线开放课程，共计40门，并对已立项的21门省级精品在线开放课程进行了追加建设，均通过验收。为扩大学校精品课的受众范围，12门课程开通“学银在线”，面向全国用户进行开放。

典型案例 5：思政课程强化质量建设，注重价值引领

学院思政三门主修课程有序加强质量建设，提升思政课教学质量。每学期初以教研室为单位进行集体备课，立足三门主修思政课进行课程改革。2022年3月，《思想道德与法治》成功获评辽宁省省级精品在线开放课程。《形势与政策》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》获评2022年校级精品课，在团队教师的精诚合作下，三门课程都在稳步打造



精品思政课。

始终强化课堂教学主渠道。立足课堂教学，注重教师素质提升，加强学生素养培养，长抓实抓课堂教学。在思政课教学中注重国内外时政事件，以专题式从人生观、理想信念、爱国情怀、社会主义核心价值观、道德理念及法治观念五维度进行螺旋上升式教学培养。强化理论逻辑构建，划分专题模块。严格执行国家职教委教学指南进行专题式模块教学，结合信息化教学平台、通过虚拟仿真实践教学中心体验提升学生学习收获感。在 2022 年度省级教学技能大赛中，思政部团队获得三等奖。《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》获评省级思政示范观摩课。

典型案例 6：体育运动蓬勃开展

为更好落实党的教育方针，2022 年继续推进体育课程考核内容深化改革，全面实施了体育课上课下一体化健身育人教学模式，提高了学生终身体育意识，培养学生良好锻炼习惯。通过参加学院教师教学能力，改进教学方法，提高教师教学水平。



图 2-4 全国高校体育教学改革典型案例获奖证书

为贯彻教育部《高等学校课程思政建设指导纲要文件精神》，落实学院“三全育人”综合改革工作任务，全面提高体育教师课程思政教学能力和综合素质，教育部推进体育课程思政示范课建设。体育部健美操、篮球两门课程在“2022 年全国高校体育课程思政能力培养与提升培训版”交流并获奖。



图 2-5 全国高校体育课程思政教学典型案例获奖证书



学院阳光体育活动在体育教学改革推动下蓬勃开展。通过开展课外体育活动和竞赛，经过教师指导，学生从比赛的方案设计、通知下发、裁判实践、赛后总结等工作的实际操作，提高了学生的组织能力、运动能力、创新能力、团队协作能力及职业素养。

1.礼赞新时代、奋进新征程”暨 2022 年学院拓展运动项目比赛

为全面贯彻党的教育方针，深入落实新时代教育高质量发展的精神，促使当代大学生“五育”全面发展，增强大学生体质，开展面向人人的体育赛事活动，培养学生团队意识和集体荣誉感，丰富学生业余文化生活，学院于 2022 年 11 月 4 日-27 日进行拓展训练项目比赛。在大型活动中，培养了学生集体荣誉感，锻炼了学生的自觉能力，同时丰富了学生的体育文化生活，带动了学院的阳光体育活动。



图 2-6 花样体育运动

2.组织院内盛会杯篮球比赛

“盛会杯”篮球比赛于2022年10月19日-11月1日开展，男子篮球比赛财经学院获得冠军、工艺美术学院获得亚军、数字信息学院获得季军。女子篮球比赛财经学院获得冠军、商贸学院获得亚军、工艺美术学院获得季军。通过比赛，推进了学院精神文明道德风尚建设和体育运动的开展，培养了学生的裁判能力，提高了各专业同学内部团结和协作能力，丰富了校园文化生活。



图 2-7 盛会杯篮球比赛

3.组织院内足球比赛

院内足球比赛从 2022 年 10 月 27 日开始，11 月 17 日结束，男子足球比赛商贸学院获得冠军、工艺美术学院获得亚军、财经学院获得季军。女子足球比赛财经学院获得冠军、商贸学院获得亚军、工艺美术学院获得季军。



图 2-8 足球比赛

4.参加省里体育比赛

2022年11月19日，辽宁省学生健康活力大赛暨第一届全国学生（青年）运动会选拔赛开赛，体育部派出3支队伍参赛。其中街舞获一等奖第一名，踏板操获一等奖第一名，啦啦操获一等奖第二名。





图 2-9 健美操比赛

2.3 教学方法改革

2.3.1 教学能力大赛

为更好地引导全院教师参与课程教学改革，聚焦课堂，学院成功举办了 2022 年教师教学能力大赛，15 个团队参加了此次大赛，凸显了全院教师聚焦课堂教学、创新教学方法、提升育人质量方面的实践。2022 年，学院推荐 8 个团队参加了辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛，取得二等奖 1 个，三等奖 5 个。



图 2-10 2022 年辽宁经济职业技术学院教师教学能力大赛

2.3.2 课堂革命典型案例

为进一步深化教育教学改革，促进课程建设，切实提高教学质量和效率，学院推进实施“课堂革命”，凝炼教师在课堂教学改革方面的优秀经验和成果，发挥其引领示范作用，学院立项 24 个院级“课堂革命”典型案例，并推荐参评省级“课堂革命”典型案例。



典型案例 7: 商贸学院教改用实招、出实效

商贸学院教改的具体做法:

1.讲台搬村里,实践验真知。课前,学生利用学银在线平台预习课程内容,并按照要求组成若干直播营销团队,每个团队 4 人。学生在课堂中学习知识点、进行实操,之后在直播活动中进行实践。课程内容紧凑,学生又对后续实践极为期待,所以注意力集中,教学效果较好、效率较高。能够亲身参与大型直播活动,对学生触动较大。



图 2-11 课程典型案例录制现场

2.老生做助教,新生变主播。课程结束后,学生按照课上自己选择的直播团队分工,跟随 5 名毕业生,分别实践主播、助播、场控、运营等直播角色,进行多方协作,共同完成直播及辅助任务。学生教学生,交流轻松,角度一致,比教师的指

导更加切实有效。

直播结束后，学生自我总结反省，自己是否胜任团队分工、能否适应团队协作；几位毕业生也对现场学生的工作进行点评，客观又直接，学生普遍受益匪浅。返校后，学生再次重新自我定位，重新组成直播营销团队。



图 2-12 老生做助教



图 2-13 新生变主播



教改取得的成果成效：

1.极大激发了学习积极性。学生在课堂学习的知识点，即刻进入实践环节，加深了对知识点的理解，提高了技能水平。



图 2-14 学生参与各类直播营销活动

2.提升了跨岗位协作能力。新技术的发展，使企业中“非规则性智能劳动”大幅度增加，而且要求员工具备较强的跨部门、跨工种的沟通、协调和解决问题的能力。

3.学生表现抢眼，引企业青睐。此次课堂教学和实践活动中，学校三届学生同台，工作中积极主动、互帮互助，表现出吃苦耐劳、认真执着的优秀品质。

4.助推学生创业意愿。课堂搬到乡村，让学生直观感受到国家乡村振兴政策给农村带来的变化，看到农村发展的广阔前景，不仅培养出返乡创业成功的网上带货能人，还在农村电商人才培训和直播助农增收方面取得一定成效。



图 2-15 助农小分队



图 2-16 参观蘑菇种植基地



2.4 教材建设质量

为深入贯彻习近平总书记关于教材工作的重要指示，推进落实教育部《全国大中小学教材建设规划(2019-2022 年)》和《职业院校教材管理办法》，全面提高教材质量，增强教材育人功能，保证优质教材进课堂。根据省教育厅的要求，学院组织开展了教材专项排查工作，对学院 9 个院部 2021-2022 春季学期征订的 168 种教材进行专项排查，并向教育厅提交排查报告。组织对 2022-2023 学年秋季学期即将选用的教材进行专项排查，按照“谁管理、谁负责；谁使用、谁负责”的原则，针对教材检查存在的问题及时反馈给二级院部，要求进行整改，做到有报必查，有错必纠。

全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，根据学科和行业发展，深入挖掘思政元素，及时补充反映最新知识、技术和成果的内容。由学院教师主编的教材 10 本入选辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材书目。学院以规划教材建设为引领，为充分发挥优秀教材的示范带动作用，深度对接行业、企业标准，体现“书证融通”要求，校企双元合作开发，制定《辽宁经济职业技术学院校企双元合作开发教材建设指导意见（暂行）》，并组织认定了 2022 年校



企双元合作开发教材 10 本。

采用“互联网+教材”的方式，将教材建设与国家教学资源库建设，省精品在线开放课程、学校线上线下混合式课程改革课程资源建设，虚拟仿真实训基地建设等信息化教学资源建设相结合，将纸质教材与动画、虚拟仿真、微课、教学视频等数字化资源进行一体化设计，开发相互融合、互为补充的“立体化”教材。

2.5 数字化教学资源建设

建设开放共享的工商企业管理专业国家级教学资源库。打造代表国家水平、具有国际视野，以学习者为中心的交互式、共享型工商企业管理专业国家级教学资源库。依托资源库共建共享联盟的专业优势和技术优势进行科学论证，对现有资源库进行重塑，建成“一园、一库、两中心、一平台”。现开发课程 32 门（目标任务 27 门），完成率 118.5%；颗粒化资源总数 6.3 万（目标任务 2.5 万条），完成率 252%。项目应用推广效果显著。用户总量达 59457 人，其中学生用户数 53183 人，教师用户数 3912 人，企业员工用户数 184 人，社会学习者 2178 人。较比 2019 年立项申报时资源库注册用户 15729 人，增加了 43728 人，增长率 277.83%。



图 2-17 工商企业管理专业国家级教学资源库

典型案例 8：国家级教学资源库——开拓党建新路径

工商企业管理专业国家级教学资源库建设中深入践行新时代高校党的建设要求，积极推动党建工作与事业发展深度融合，对接行业企业岗位工作需求，重塑课程体系。

一是系统设计、整体解决。资源库建设和使用过程中始终不忘立德树人的初心，牢记“为党育人，为国育人”的使命。在建国家级教学资源库——工商企业管理教学资源库，融入课程思政元素，在平台开拓“管理人员廉政教育”子库，设立廉政动态、党纪法规、廉政教育、清廉文化、商业道德、成果展示六大专栏，截至目前，管理人员廉政教育子库共上传资源数 439 个，自制财务、科研、旅游诚信建设及商业道德等微课视

频 26 个，课程思政特色突出，浏览量达到 5129。

二是共建共享，协同发展。联合本专业办学优势院校共建，对现有教学资源进行重新梳理，与行业企业深度合作，组建共建共享联盟，共建共享、边建边用，校企共赢、协同发展。

三是广泛运用，持续更新。通过搭建专业教学资源库平台，为职业院校教师、学生以及社会学习者提供学习的空间，累计上线资源 5 万条以上，资源库平台辐射省内外 80 余所高职院校及企业。资源库向社会开放，教师在线培训与辅导，在科技扶贫和点对点帮助乡村振兴方面起到了实际的作用。



图 2-18 工商企业管理教学资源库联合主持签约仪式

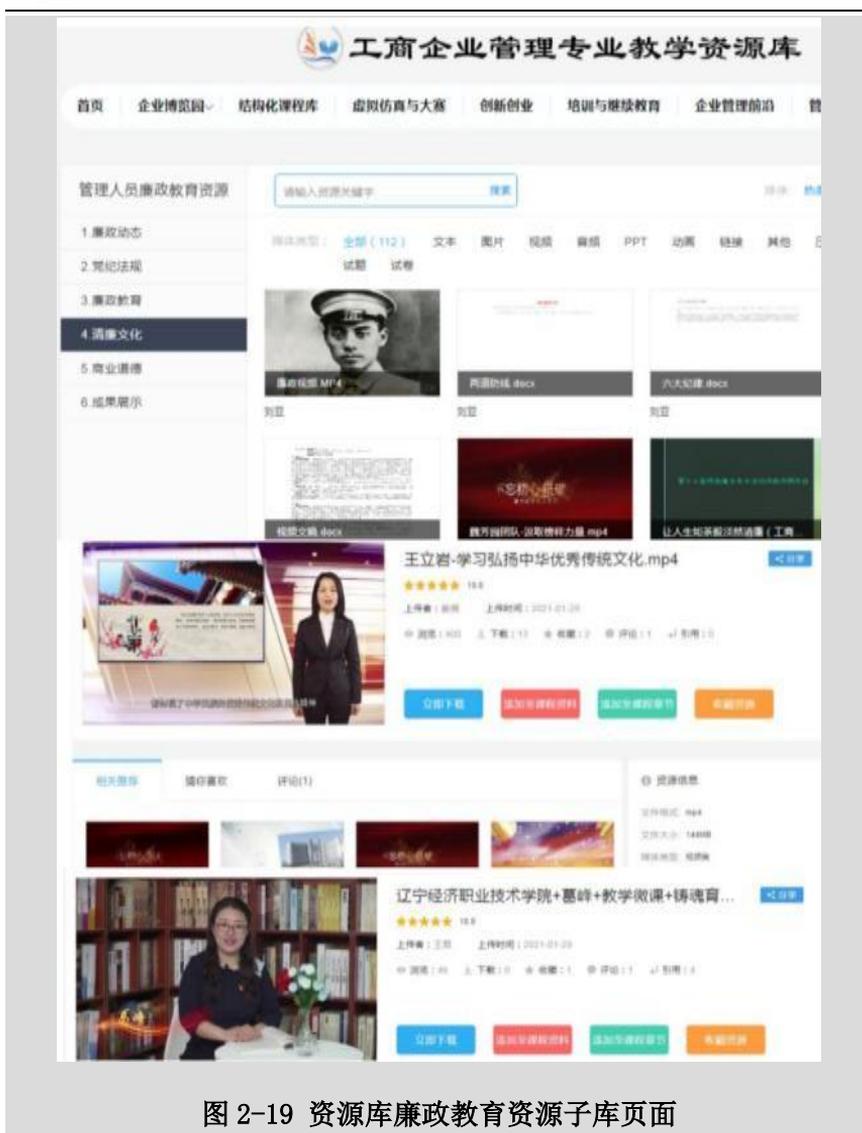


图 2-19 资源库廉政教育资源子库页面

典型案例 9: 工艺美术学院产教融合基地

1. 校企共建“数字工厂”产教融合基地

“数字工厂”产教融合基地是工艺美术学院联合向日葵教



育科技、新华网等多家公司联合创办，“数字工厂”以培养数字技能人才、服务产业发展为目标，以产教融合为基础，以“数字工厂”教学应用与生产运营融合为实施路径，校企双主体协同育人。实现工学结合、课岗衔接“零距离”，打造成集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、多赢的实体性综合实训基地。目前已完成第一期建设，计划 2023 年开展第二期建设。



图 2-20 “数字工厂”业务流程



基地面向数字媒体技术专业群，按照总体建设思路，通过课程体系及标准与数字科技相关岗位技能标准对接，教学过程与企业生产实践过程对接，带动专业在人才培养模式创新、课程体系与教学内容改革、“双师型”教师队伍建设、科研协同创新、创新创业等方面全方位发展。同时，开展基地运营，全面服务全校的专业升级与数字化改造，服务区域数字经济发展需求。

2.建设与国际接轨的 VR 虚拟现实仿真实训中心

工艺美术学院根据时代发展需求和专业建设要求，建设了 VR 虚拟现实仿真实训中心，中心拥有 LED 屏、主动式 3D 眼镜、网络管理服务器、高性能计算机工作站、VR 眼镜、光学动捕系统、AR 交互系统模块等多种高精尖设备等，为专业群学生提供了实训实践、产品研发的软硬件条件，实现了教学条件数字化虚拟仿真。VR 虚拟现实仿真实训中心目前已完成第一期建设并投入运行，计划 2023 年开展第二期建设。





图 2-16 VR 虚拟现实仿真实训中心

典型案例 10：“岗课赛证”综合育人全面提高人才培养质量

根据辽宁省经济社会发展需求，结合学院办学定位，为打造“两强一高”人才培养高地，学院认真贯彻落实国家和省职业教育改革实施方案精神，践行“以赛促教、以赛促学”，基于岗位技能标准和主流生产技术，根据生源多样化特点，深化“岗课赛证”综合育人，为产业转型升级培养高技能人才。

1.课证融通，提升综合能力

证书是行业标准，“1+X”证书制度以岗位职业技能为需求导向、以岗位核心职业技能的掌握为问题导向和以高技术技能人才培养为目标导向，突出知识和技能的应用性和实践性。学院根据教育教学改革和提质培优的实际需求，鼓励各专业积



極參與實施“1+X”證書制度試點，將職業技能等級標準有關內容及要求有機融入專業課程教學，優化專業人才培養方案。

表 2-1 人才培養方案中的課證融通

| 序號 | 職業資格證書名稱 | 融通課程 | 等級 | 互認學分 |
|----|--------------------|---------------|----|--------|
| 1 | 初級會計師 | 財務會計 經濟法基礎 | 初級 | 5 3 |
| 2 | 金稅財務應用 (X 證書) | 稅務管理實務 | 中級 | 4 |
| 3 | 智能稅 (X 證書) | 企業智能辦稅實訓 | 中級 | 4 |
| 4 | 財務數字化應用 (X 證書) | 財稅崗位技能訓練 | 中級 | 5 |
| 5 | 大數據財務分析 (X 證書) | 大數據財務分析 | 中級 | 4 |
| 6 | RPA 財務機器人應用 (X 證書) | 財務機器人應用 | 中級 | 2 |

數據來源：遼寧經濟職業技術學院教務處

表 2-2 人才培養方案中的 X 證書課程（以財稅大數據應用專業為例）

財經學院財稅大數據應用專業 遼寧經濟職業技術學院

(七) 專業選修課程設置及教學進程表

| 課程類型 | 順序 | 課程編號 | 課程名稱 | 授課方式 | 考試/考證 | 學分 | 學時 | 學時分配 | | 按學年及學期分配 | | | | | |
|-----------|----|-------|------------------------|------|-------|----|-----|------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | | | | | 理論教學 | 實踐教學 | 一學年 | | 二學年 | | 三學年 | |
| | | | | | | | | | | 第一學期 17周 | 第二學期 18周 | 第三學期 18周 | 第四學期 18周 | 第五學期 18周 | 第六學期 17周 |
| 周學時數/教學周數 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 限選課 | 1 | 10119 | 經濟學基礎 | ※ | 試 | 3 | 32 | 20 | 12 | | 2/12 | | | | |
| | 2 | 81100 | 金融學基礎 | # | 查 | 2 | 32 | 12 | 20 | | 2/16 | | | | |
| | 3 | 83104 | ERP 沙盤模擬訓練 (企業模擬經營) | ▲ | 查 | 2 | 32 | 12 | 20 | | | 16/2 | | | |
| 任選課 | 4 | 81118 | 金稅財務應用 (X 證書) | ※ | 查 | 2 | 32 | 12 | 20 | | | | | 2/16 | |
| | 5 | 11114 | 初級會計師沖刺 (會計) | ※ | 查 | 2 | 32 | 12 | 20 | | | | 4/8 | | |
| | 6 | 11115 | 初級會計師沖刺 (經濟法) | ※ | 查 | 2 | 32 | 12 | 20 | | | | 4/8 | | |
| | 7 | 10151 | 電子商務實務 | ※ | 查 | 2 | 32 | 12 | 20 | | | 2/16 | | | |
| | 8 | 11116 | ACCA 課程 | ※ | 查 | 2 | 32 | 12 | 20 | | | | | 2/16 | |
| | 9 | 80104 | 創業融資與投資管理 | ※ | 查 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | | 2/16 | |
| | 10 | 81119 | 智能稅 (X 證書) | ※ | 查 | 2 | 32 | 12 | 20 | | | | | 2/16 | |
| | 11 | 81120 | 一帶一路國家稅收政策解 | ※ | 查 | 2 | 32 | 12 | 20 | | | | | 2/16 | |
| | 12 | 81121 | 資產評估實務 | ※ | 查 | 2 | 32 | 12 | 20 | | | | | 2/16 | |
| | 13 | 81122 | 供應鏈金融實務 | ※ | 查 | 2 | 32 | 12 | 20 | | | | | 2/16 | |
| 合 計 | | | | | | 10 | 160 | | | | | | | | |

數據來源：遼寧經濟職業技術學院教務處

首先，將職業技能等級標準融入專業課程教學標準，及時將行業的新標準、新規範、新技術、新工藝引入日常教學，使



教学内容更加贴近产业生产实践。其次，将职业技能培训模块融入专业实践教学环节，加强职业技能训练，注重学生职业能力和职业精神的培养。三是试行专业群内相关课程与职业技能等级证书、“1+X”试点证书学分互认。通过实行课证融通，促进课程以真实(企业)工作任务为载体，融合企业认证内容，以实际案例为对象，培养学生分析和解决问题能力。目前，“1+X”证书制度试点专业覆盖率达85.3%，拓展了学生就业创业本领，缓解了结构性就业矛盾。

2.课赛融通，提升专业技能

技能大赛是展示课堂教学成果的舞台，学院充分发挥技能大赛对专业建设和教学改革的牵引作用，将技能大赛的规范、技术与课程标准相融合，将教学中的知识点和技能大赛中的技能点相融合，将大赛训练与实践教学相融合，将大赛训练方法与日常教学方法相融合，将大赛评价标准与教学评价标准相融合，持续开展“课堂教学+技能训练+技能竞赛”的教学活动，构建“三位一体”的教学模式，学生通过参加专业技能大赛，反思学习不足，不断改进学习方法，加强薄弱环节训练，从而达到提升专业技能的效果，充分实现了“以赛促教，以赛促学”。依托技能大赛，学院不断推动人才培养模式改革，不断探索专业设置、课程设置、教学模式和教学评估机制的改革，这对深



化內涵建設,推動職業教育高質量發展具有重要意義。近几年,學院學生參加省級職業院校學生技能大賽專業對口參賽率達100%,一等獎獲獎率為30%,國家級職業院校學生技能大賽三等獎以上獲獎率為52%。



图 2-17 学生参加职业院校技能大赛



表 2-3 人才培养方案中的赛课融通（以现代物流管理专业为例）

| 商贸学院现代物流管理专业 | | 辽宁经济职业技术学院 | | | |
|--------------|------------------|---|--------|---------|------|
| (四) 赛课融通 | | | | | |
| 序号 | 技能大赛名称 | 融通课程 | 获得等级 | 获得奖项 | 互认学分 |
| 1 | 智慧物流方案设计 with 实施 | 采购管理与库存控制 4 仓储与配送管理 4.5 仓储配送一体化实训 2 运输管理实务 3 运输作业实训 2 职业技能综合实训 4 | 省级/国家级 | 一等奖 | 6/8 |
| | | | | 二等奖 | 5/8 |
| | | | | 三等奖 | 4/8 |
| | | | | 入围省赛/国赛 | 4/7 |

数据来源：辽宁经济职业技术学院教务处

3. 岗课融通，提升实践技能

为促进生产性服务业转型升级，职业教育发展要紧跟产业发展趋势和行业人才需求，这样人才供给侧才能精准对接行业需求侧。首先，根据岗位技能标准设置课程内容。课程内容要对接岗位需求，对接职业标准和工作过程，吸收行业企业发展的新工艺、新方法，以岗位为逻辑主线进行工作分析，构建基于能力本位的课程体系。其次，根据岗位技能标准设计实践教学。基于岗位技能要求，按照基本技能、核心技能、综合技能的能力递进规律设计实践教学过程，本着“毕业即能上岗、上岗即能操作”的原则，缩短“岗课”之间的差距。

学院遵循技术技能人才成长规律，将知识传授与技术技能培养并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，有效推动了“岗课赛证”融通。未来，学院将继续整合“岗课赛证”的能力和素养要求，落实职业教育类型化发展，提升职业教育人才培养质量，加强内涵建设。



图 2-18 1+X 试点获评示范考核站点



2.6 师资队伍建设

学院全面贯彻落实教育部《关于全面深化新时代教师队伍建设》文件精神，坚持用好“四有好老师”“四个领路人”的教师建设标准，全面聚焦教师的“双师双能”培养，实施六项师资队伍建设工程，打造高水平双师队伍。截止 2022 年 12 月底，全校专任教师 370 人，具有硕士学位以上专任教师 298 人，占比 80.54%，具有高级职务教师 136 人，占比 36.76%，“双师型”教师占专业课教师高达 90%，2022 年，学院引进硕士以上具有三年以上工作经验教师 16 人，支持攻读博士学位教师 6 人。

2.6.1 形成“党建+正向引领”的师德师风建设模式



图 2-19 签署师德师风承诺书

实施“党建+正向引领”的师德师风建设工程，制定《辽宁经济职业技术学院 2022 年师德专题教育实施方案》，面向全院教师，开展了师德师风专题教育活动，开展师德教育培训 4 场，参加教师 800 人次，开展学院重点专业群师德师风巡查



活动，全院教师自觉签署《师德师风承诺书》，形成了良好的师德师风氛围。



图 2-20 开展师德师风专题培训

2.6.2 创新人才结构图谱，形成职业教育师资发展新模式

形成“三明治式”教师队伍建设模式，即“教学名师+企业专家导师+双师型教师”师资队伍建设模式，推荐 6 名教师攻读博士学位，2022 年获评省级职教名师 2 人、省级专业带头人 2 人、省级骨干教师 3 人，获评思政课名师工作室 1 个。支持教师学历和职业资格“双提升”，双师型教师比例达到 90%，在最新的双师型排名中位列全国 49 名；形成了由 249 名行业专家、企业工匠组成的兼职教师资源库。

表 2-4 省级兴辽职教名师、专业带头人、骨干教师

| 序号 | 称号 | 人员 |
|----|-----------|---------|
| 1 | 省级兴辽职教名师 | 张润卓、张越 |
| 2 | 省级兴辽专业带头人 | 邢玉敏、王来哲 |
| 3 | 省级兴辽骨干教师 | 黄秀丹、刘好慧 |

数据来源：辽宁经济职业技术学院人事处

2.6.3 精准“画像”培养，形成各类教师成长成才新路径

遵循人才成长规律，实施分类培养，实施三个人才建设工程，即“校企双向工作室（工作站）师资培养建设工程、系列团队建设工程、名师培育工程”，选育青年教师建立个性化培养方案，强化特色人才培养，支持教师参与科研建设、技术服务，打造校、省、国家三级团队建设，形成全要素人才支撑体系，全年组织教师集中培训 10 余场，参训教师 2000 余人次。



图 2-21 校企双向共建，引导各类教师成长成才

2.6.4 实施高层次人才引进工程，形成教师队伍结构新蓝图

采用“内培+外引”模式，补齐师资队伍结构拼图，2022 年在学院重点专业群开展了专业领军人才、技术大师、高层次人才外引工作，通过现代学徒制“双导师”培养、校企专家工作室、教师工作站等平台，柔性引进多领域领军型高层次人才；开展高层次人才的“内培”工作，通过强化教师职业发展培训、进修和推行“双师型”教师培训计划等手段，引导和培育教师的成长成才，为学院各项工作提供了人才保障。



图 2-22 校企共育双师型教师队伍，优化教师结构

典型案例 11：聚双师精双能，实施六项工程——打造高水平双师队伍

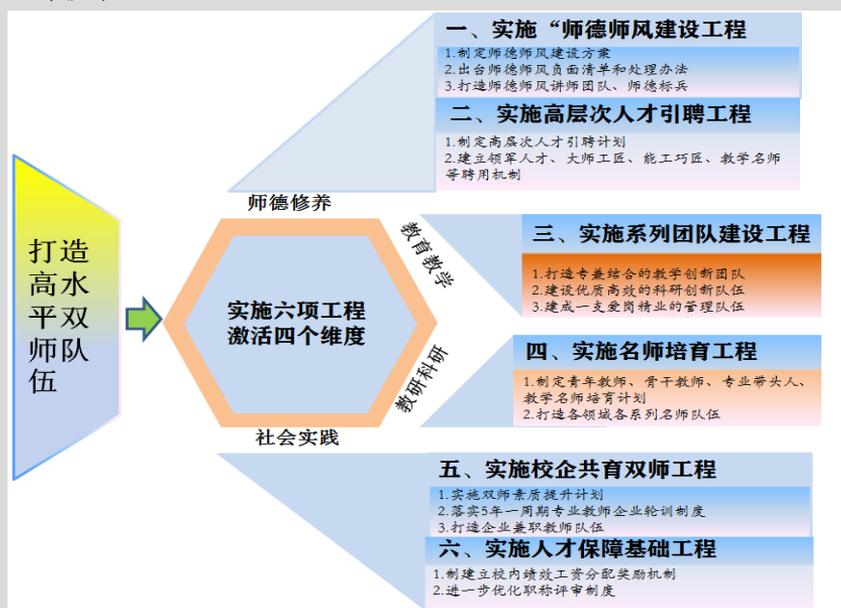


图 2-23 实施六项工程，激活“四个维度”的教师队伍建设模式图



全面聚焦“双师双能”培育，通过实施“六项”工程，从师德修养、教育教学、教研科研、社会实践四个维度激发教师队伍增值赋能，形成高水平双师队伍的典型范式。

1.主要做法

（1）实施师德师风建设工程，提升教师素质

师德师风建设以“守、促、评、培”四步法实施。“守”，人人遵守师德规范，落实在日常；“促”，以党建促师德，师德建设融合院系党建日常活动中，形成常态教育；“评”，师德考评融入院系政治巡察、评优评先，形成第一标准；“培”，打造师德教育讲师团队，建立师德教育轮训制度。

（2）实施高层次人才引聘工程，优化教师结构

实施“技能大师工作室+校企双向工作室”双向耦合的柔性高层次人才引进模式，在全院专业群引进了专业领军人才、技能大师、能工巧匠、企业专家等多领域高层次人才。

（3）实施系列团队建设工程，分类精准培养

实施“3+3+3”系列团队建设模式，构建院级、省级、国家级三级教学团队建设机制；教学团队遵循专业带头人、骨干教师、行业企业专家的组成模式；实施教师教学创新团队、教学科研团队、管理服务团队的分类建设模式。



(4) 实施名师培育工程，推动人才强校

以“抓核心、强技能”的名师培养思路，以专业带头人、骨干教师培养为核心，采取集中培训和个别培训相结合、职业资格培训和学历提升相结合、企业实践锻炼和技术服务相结合等方式，全面提升的教学实践技能。

(5) 实施校企共育双师工程，实现立体培养

以“固定岗+流动岗”的校企共育模式，通过“教师工作站”“数字产业创新中心”等企业实践孵化基地，安排专业教师赴企业进行实践锻炼和项目孵化，实现立体化培养。

(6) 实施人才保障基础工程，激发增值赋能

以《学院绩效津贴分配方案》《学院培训及管理服务收入分配管理办法》等制度为激励，实施二次分配，激发全体教职员工作效能。

2. 成果成效

(1) 通过实施六项工程，形成了多主体参与的财经商贸类教师培养模式，该模式建设经验多次在省内院校中交流推广，得到广泛借鉴。入选全国职业教育教学指导委员会委员 3 名，获评国家职业教育教师教学创新团队 1 个、省级教学名师 2 人、省专业带头人 6 人、省级优秀教师 3 人、省级中青年骨干



教师 3 人、省级创新创业优秀指导教师 3 人。

(2) 通过实施六项工程，形成了职业教师校企双向流动模式。学院“双师型”教师比例达到 90%，高于全国高职示范骨干校平均水平。率先实施特聘岗位计划，柔性引进省内外教学名师 3 人、行业企业专家 10 名、能工巧匠 10 名。

2.7 校企双元育人

2.7.1 以职教集团为载体 提升校企合作水平

学院充分发挥辽宁现代制造服务业职业教育集团作用，坚持以服务辽宁省经济社会发展和辽宁现代制造服务业转型升级为宗旨，以“人才链、产业链、师资链、信息链和成果转化链”为纽带，通过产业驱动、校企联动、平台带动、项目推动，促进集团单位间优化资源配置，加强信息交流，协同科技攻关，联合培养人才，形成了“政校行企联动、产学研推并举”的职教集团运行机制。



图 2-24 职教集团理事长武新在职教集团大会上做工作汇报



图 2-25 全国现代服务业职业教育集团东北分部成立大会揭牌仪式

为不断推广和扩大职教集团影响力，深化产教融合、校企合作，打造区域性、行业性的职业教育发展共同体，学院再接再厉于2022年10月牵头成立了全国现代服务业职教集团东北分部，通过进一步发挥集团示范引领作用，助推现代服务业职业教育规模化、集约化发展。

集团一方面重视职业教育发展，构建多元化合作办学体制，促进“产业、行业、企业、职业、专业”五业联动，并将“岗课赛证”融通，课程思政、创新创业等有机融入人才培养全过程。另一方面积极推进产业对接科技发展新趋势，依托科研创新服务平台，通过探索产学研用合作机制，在科技创新、技能培训、技术服务和推广等方面开展工作，提高了职教集团科技成果层次，拓宽了技术服务范围，有效推动新技术应用人才培养和专业服务产业发展能力的同步提升，助力校企高质量发展。



典型案例 12: 依托职教集团, 加强产业技术攻关

1. 打造科研平台, 提升集团产学研服务能力

围绕产业需求, 紧扣技术研发、成果转化、生产应用等环节, 集团依托流通产业技能人才培养平台等协同创新科研服务平台, 把人才、资本、信息、技术等统筹融合。

集团针对经济发展及产业结构现状, 围绕“征信云平台、物流仓储服务、文创产品开发”等特色项目, 联合成员企业协同攻关。据统计, 截至目前集团校企合作申报各级各类项目超过 1000 项, 其中省部级以上项目超过 300 项。校企通过联合科技攻关解决了企业急需的技术难题, 申请国家发明专利 200 余项, 促进了辽宁省现代制造服务产业的发展。

2. 利用技术优势服务东北振兴, 贯彻援疆援藏战略

为积极响应农业部和教育部统一部署, 集团成员单位辽宁农业职业技术学院、辽宁经济职业技术学院等院校, 依托人力资源和技术优势, 以“辽宁省农民技术员培训工程”“现代农业技术培训工程”“辽宁省职教师资培训工程”“辽宁省对口支援培训”“进村入户培训工程”等项目为载体, 承担省农委、省科技厅、省教育厅、省经济合作局等技术扶贫及培训任务 40 余项, 累计培训新型农民约 2 万人次。



另外，完成对重庆奉节和西藏那曲等地区的对口支援培训工作，完成培训累计近万人。对口支援培训涵盖教育系统、政法系统、农业系统、工业系统等领域，为增强辽宁与支援地区的互融互鉴、共同繁荣做出了贡献。

3.完善共享型实训基地建设，提升技术技能人才培养能力

集团成员单位立足产业需求，结合自身发展和人才培养需要，建设集教学、培训、鉴定和生产等多种功能为一体的共享型实训基地，得到社会及相关行业的广泛关注和认可。其中辽宁俄速通集智科技、顺丰速运（沈阳）有限公司、辽宁向日葵教育科技有限公司、辽宁安井食品有限公司、小蜜蜂会计（沈阳）股份有限公司等在内的5家企业被评为省级产教融合型企业。辽宁经济职业技术学院等被评为省职业院校师资培训基地。目前，集团年均为行业企业提供技术技能培训约10万人日。

2.7.2 校企联合探索特色现代学徒制

校企双方深度合作，依托产业学院并进一步发挥各自优势力量，探索特色现代学徒制。通过共建共享型实训基地、共建校企双向工作室、共建课程标准、共建教学评价体系等，实现从学生——学徒——企业员工——产业工匠的贯通式人才培养。2022年，工商企业管理、财税大数据应用、食品质量与



安全、工艺美术品设计、旅游管理等在内的 5 个专业被评为辽宁省现代学徒制示范专业。

2.7.3 校企共建共享型产教融合实训基地

学院为更好服务国家战略新兴产业“数字媒体设计服务”领域，培养产业链的数字技术高端技能人才，由工艺美术学院牵头，与辽宁向日葵教育科技有限公司等多家公司合作，搭建了“数字工厂”产教融合双创孵化基地。基地不仅有校企专业团队共同开发专业核心课程，开放共享企业真实项目资源等，同时可以实现动态更新专业教学资源库。通过校企深度合作，共同培养新时代、新阶段学生的专业能力、职业素质能力与创新创业能力，并形成“引企入校，工学结合”的典型案例，将基地打造成为省内、乃至全国性的产教融合示范性基地。

典型案例 13：工艺美术学院校企双元育人

1. 企业资源助力人才培养

围绕人才培养目标，依托合作企业的三维“灵魔引擎”技术、数字内容工厂化生产线、仿真互联化技术的核心能力，形成“数字内容资源定制+工厂化产线+素材资源库+Call-link 调用与复用”的生产体系，结合学校教学输出数字化内容资源、智能场景化应用、产教融合知识中台的，达到知识学习与技能

训练贯通的数字增强目标，提升数字产业人才培养规格，校企双元育人，实现产业人才培养目标。

在整个体系实施过程中，着重建立依托结构化、标签化的素材资源调用与复用体系，全方位助力专业建设，赋能数字产业人才培养，如下图：

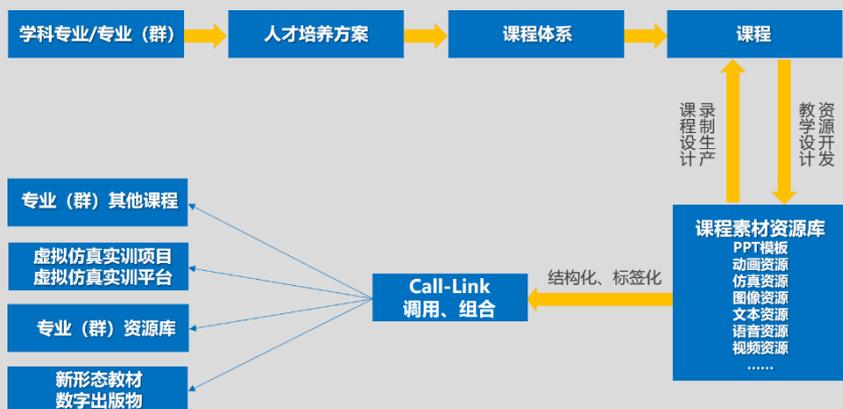


图 2-26 企业职业助力专业建设示意图

2.教学实训与真实项目生产合作“产训一体”

在教学运行模式层面，主要围绕包括人才培养方案规划、课程标准规划、师资队伍培养、实训教学四个方面开展实施，明确双方项目组建设规则与对接制度、基地环境及设施建设内容、教学团队组成与学习制度、企业导师制度指导方案、实训教学内容、真实项目教学案例资源、考核标准等。

在真实项目生产层面，主要围绕真实项目联合生产、协同创新与成果转化等方面开展实施，明确运营实施内容；分批次

选拔参与真实项目生产的教师及学生；企业项目经理团队全面辅助、支持、指导学校团队完成生产任务。实现“上课即上班”的应用效果。



图 2-27 教学实训与真实项目生产合作“产训一体”示意图



图 2-28 部分特色工作室实践教材



3 国际合作质量

3.1 合作办学质量

3.1.1 共建“中俄国际丝路学院”

学校与俄罗斯西伯利亚联邦大学合作，共建“中俄国际丝路学院”。于2022年11月21日以线上线下相结合的形式成功举行了启动及开班仪式。依托与西伯利亚联邦大学共建的“中俄国际丝路学院”，为西伯利亚联邦大学提供《市场营销》的技能培训，开发具有中国特色、且国际通用的教学资源。



图 3-1 武新院长致辞



图 3-2 西伯利亚联邦大学国际合作部主任致辞



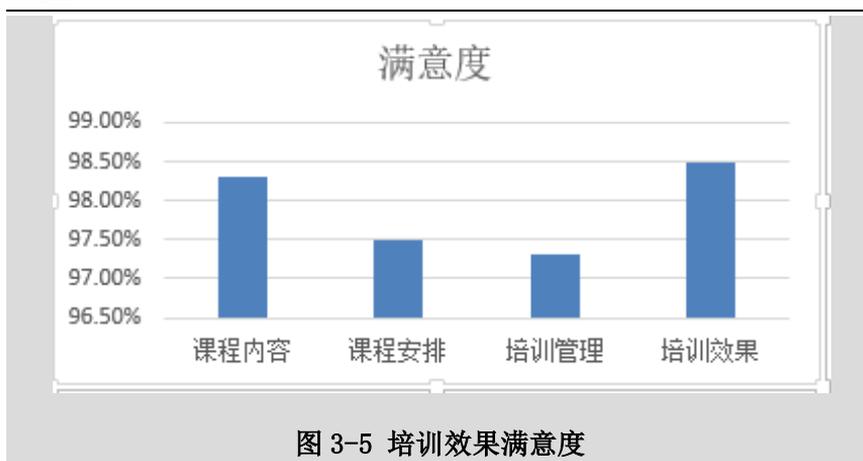
图 3-3 院长武新与副院长王磊揭牌

典型案例 14: 共建学院开展授课

刘明鑫教授在启动仪式后对西伯利亚联邦大学的学生们进行首次授课，主要讲授关于《市场营销基础》的相关内容。刘教授与西伯利亚联邦大学学生们针对市场营销的相关话题展开了交流与沟通，并就疑问进行积极讨论与耐心解答，实现了知识交流和文化交流。此次成功授课，使合作办学双方学校的管理者和学生的关系更加紧密，成功办学的信心更加坚定，继续合作的意愿更加长远。此次培训共开设 20 学时，培训西伯利亚联邦大学学生 340 人日。参训学员对培训的课程内容、课程安排、培训管理和培训效果非常满意。



图 3-4 刘明鑫教授为西伯利亚联邦大学学生授课



3.1.2 教师参加国际论坛和国际课程培训，开阔国际化视野

组织教师参加“英联邦职业教育体系暨创新教学模式与方法”师资研修班、英国大师班、英国 ACCA 等国际课程培训，培训教师 200 多人日。组织教师参加英国现代学徒制等国际论坛、参加世界职业教育大会、中国东盟活动周等国际交流活动，开阔了教师国际化视野，提升了国际化教学水平。教师对参加国际交流活动的积极性不断提高。



图 3-6 教师参加国际论坛



图 3-7 教师、学生参加留学论坛



图 3-8 教师获得国际课程培训证书

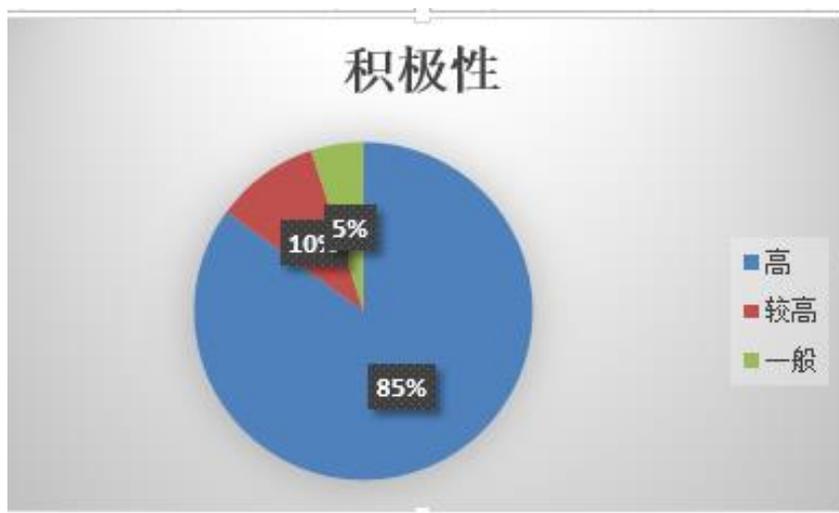


图 3-9 教师参加国际交流活动的积极性

3.2 开发标准质量

3.2.1 开展国际标准认证、引进先进的国际标准

学校与英国教育科技协会合作,开展现代物流管理专业国际标准认证,引入英国皇家国际物流与交通学会的专业认证的国际标准,物流管理专业对照国际标准,扎实开展专业内涵建设,找出与国际专业认证要求存在的差距,按照成果导向实施专业建设和教育教学改革,建设高水平的专业、高水平的师资、高水平的管理、高水平的条件和高水平的社会服务,培养合格的现代服务型人才,提升学校的国际化影响力。



图 3-10 专业标准国际认证见面会



图 3-11 专业标准国际认证项目推进会



3.2.2 参加冈比亚、坦桑尼亚国家职业标准开发，职业标准走出去

为了实现职业标准走出去，提升学院的国际影响力，学院积极参加非洲职业标准开发项目。经过前期申报、评审答辩，学院依据自身实力，在遴选中胜出，获批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”立项建设单位，学院正开发“跨境电子商务技术工程师 7 级”“酿酒工艺技术员 5 级”“会计员 5 级”三个职业的国际标准输出到坦桑尼亚。学院得到冈比亚（教育部）国家认证与质量保证部签发的入选通知，获得单独开发智能物流技术员 7 级的资格，将职业标准输出到冈比亚。

学院结合教学特色及专业优势，以及冈比亚、坦桑尼亚国家的实际情况，开发既符合中国标准、中国特色，又能满足冈比亚、坦桑尼亚发展所需的职业标准，输出中国标准，增强国际话语权，提升当地的人才培养质量，服务人类命运共同体的构建。

中非职业教育联盟文件

中非职教函【2022】12号

关于第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目” 拟立项建设单位公示的通知

有关单位：

根据《中非职业教育联盟、中非（重庆）职业教育联盟关于开展第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”立项建设单位遴选工作的通知》（中非职教函【2022】9号）《中非职业教育联盟、中非（重庆）职业教育联盟关于开展第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”立项建设单位评审工作的通知》（中非职教函【2022】11号）文件要求，经学校申报、联盟初审、专家评审，拟确定“深圳职业技术学院”等120余家单位申报项目立项实施，现予以公示，公示期3天。如有异议，请在公示时间内以书面形式向联盟反馈。

联系电话：联盟秘书处马老师 15908945081

电子邮箱：mamin@brpetro.com

附件：第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”拟立项建设单位名单



图 3-12 坦桑尼亚国家职业标准开发项目立项通知



| 名称 | 牵头单位 | 参与单位 |
|-----------------|--------------|----------|
| 数字媒体技术员 4 级 | 四川邮电职业技术学院 | |
| 数字媒体技术员 5 级 | 重庆水利电力职业技术学院 | |
| 数字媒体技术员 6 级 | 郑州信息科技职业学院 | |
| 影视制作技术员 4 级 | 烟台汽车工程职业学院 | |
| 影视制作技术员 5 级 | | 无 |
| 影视制作技术员 6 级 | | 无 |
| 跨境电子商务技术员 4 级 | 山东商务职业学院 | 威海海洋职业学院 |
| 跨境电子商务技术员 5 级 | 山东外国语职业技术大学 | 威海海洋职业学院 |
| | | 山东商务职业学院 |
| 跨境电子商务技术员 6 级 | 江苏食品药品职业技术学院 | 山东商务职业学院 |
| | | 乐山职业技术学院 |
| 跨境电子商务技术工程师 7 级 | 辽宁经济职业技术学院 | |

20 / 25

| 名称 | 牵头单位 | 参与单位 |
|-----------------|------------|--------------|
| 跨境电子商务技术工程师 8 级 | 江苏经贸职业技术学院 | 广东交通职业技术学院 |
| 会计员 4 级 | 东莞职业技术学院 | 广西国际商务职业技术学院 |
| | | 山东商务职业学院 |
| 会计员 5 级 | 山东商务职业学院 | 石家庄财经职业学院 |
| | | 辽宁经济职业技术学院 |
| 会计员 6 级 | 江西财经职业学院 | 山东商务职业学院 |
| | | 四川邮电职业技术学院 |
| 幼儿教师 4 级 | 重庆青年职业技术学院 | |
| 幼儿教师 5 级 | 济宁职业技术学院 | |
| 幼儿教师 6 级 | | 无 |
| 无人机驾驶员 4 级 | 天津现代职业技术学院 | |
| 无人机驾驶员 5 级 | 天津现代职业技术学院 | |

21 / 25

图 3-13 坦桑尼亚国家职业标准开发项目立项

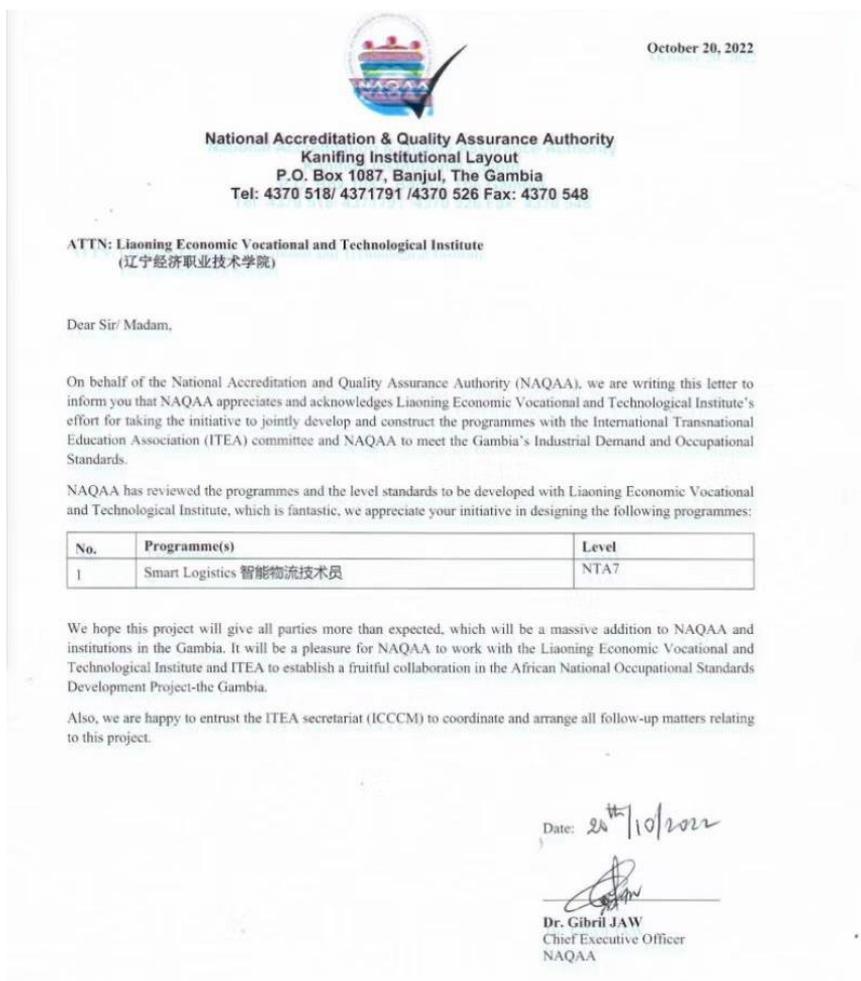


图 3-14 冈比亚(教育部)国家认证与质量保证部签发的入选通知

3.3 助力“一带一路”建设质量

3.3.1 共建“中俄国际丝路学院”,服务“一带一路”倡议

学校与俄罗斯西伯利亚联邦大学合作,共建“中俄国际丝路学院”,是学校落实“一带一路”倡议开发的重要项目。“中俄国际丝路学院”的建立和持续开发,将进一步推进学校融入



和服务国家“一带一路”倡议，促进中国优质职教资源“走出去”，与海外高校合作共同培养当地产业需要的国际化人才。同时也将进一步加强中俄双方的人文交流、教育合作，促进中俄友谊发展、民心相通。

学校教师响应“一带一路”倡议，在泰国高校兼职。孙义教授被泰国格勒大学聘为客座教授，佟昕博士被泰国格勒大学聘为兼职教授和博士生导师，为两校的学术交流、格乐大学的人才培养、两国的教育合作做出贡献。



图 3-15 佟昕博士被泰国格勒大学聘为博士生导师聘书



3.3.2 协办中国-东盟教育交流周活动，助力国际教育发展

学院成功协办了2022年中国-东盟教育交流周“后疫情时代国际教育思考与发展”国际研讨会，中、泰、英、俄等国专家学者齐聚云端，为“一带一路”后疫情时代国际教育建言献策。研讨会期间，学校与新加坡南洋管理学院签约，两校将在人才培养、产学研融合、标准共建及合作办学等方面开展合作。



图 3-16 学院协办 2022 年中国-东盟教育交流周



图 3-17 学院领导出席研讨会 与新加坡南洋管理学院签约



典型案例 15: 成功协办国际研讨会, 助力国际教育发展

2022年12月3日至4日,学校成功协办了中国-东盟教育交流周“后疫情时代国际教育思考与发展”主题国际研讨会。此次研讨会在中国教育国际交流协会、中国东盟国际教育协会等单位的指导下,由泰国格乐大学、泰国-中国国际学校和北京语言大学三校联合主办,旨在增进中国与东盟友谊,开展教育合作,加强区域间文化交流。来自中国、俄罗斯、英国、新加坡等几十所高校和学术机构的教育专家学者,围绕主题进行了专业的分析和探讨。各领域专家学者畅所欲言,深入剖析和探索高等教育在疫情共生时代的新思路和新举措,建言“一带一路”教育联通发展。

学校作为此次国际研讨会协办单位之一线上参加活动,为研讨会的成功举办做了大量卓有成效的工作。

3.4 提升学生国际化素养质量

3.4.1 为学生出国深造搭建平台

学校持续推进与泰国格乐大学、日本多所大学的专升本硕项目,组织多场项目说明会,开设日语出国培训班,组织学生参加留学论坛等活动,为学生出国深造、提升学生国际化素养搭建平台。



3.4.2 组织学生参加国际比赛，培养国际化能力

财经学院组织学生参加“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会组织的2022年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛财务机器人(RPA)技能赛项,获得(高职组)省赛一等奖2项;国赛一等奖1项,三等奖1项。组织学生参加国际比赛,开阔了学生的国际化视野,培养了学生国际化能力。



图 3-18 财经学院学生参加国际比赛获奖证书



3.5 留学生培养质量

学校工艺美术学院在大东区 1956 铁锚文创园为来自 15 个国家的 30 名留学生进行中华非遗传统手工艺制作国际交流培训。通过培训交流活动，展示中华文明风采，弘扬中华优秀传统文化。

典型案例 16：培训留学生，传播中华优秀传统文化

2022 年 11 月，学校工艺美术学院在大东区 1956 铁锚文创园为来自 15 个国家的 30 名留学生进行中华非遗传统手工艺制作国际交流培训。

学院教师、工艺美术品设计专业负责人、国家二级民间制作技师王艳老师为中国医科大学的留学生讲授蓝染技艺，为留学生现场展示“非遗”传统手工技艺，并与留学生进行亲切的沟通交流。

王艳向留学生讲授蓝染的历史、类别和制作工艺。蓝染是我国国家级非物质文化遗产，最早出现于秦汉时期；在制作过程中，手工匠人崇尚使用天然的植物染料为纺织品上色，制作过程蕴含了中华优秀传统文化。即使是在纺织品印染业高度发达的今天，蓝染技艺对于相关行业也具备相当大的参考价值。在培训和交流过程中，留学生充分发挥想象力与创造力，他们兴致勃勃地参与到作品设计、捆扎、染色和清洗等过程中，最

后，一件件作品在他们的手中惊艳绽放。来自加纳的珂瑟文感慨地说：“感谢老师带给我们的精彩课程”。来自津巴布韦的格里斯说：“谢谢老师付出时间和精力带给我们伟大的文化和技艺”。美国籍学生伊美华说：“我爱蓝染，我爱中国”。留学生被中国优秀传统文化的魅力所深深吸引！



图 3-19 培训留学生 传播中华优秀传统文化

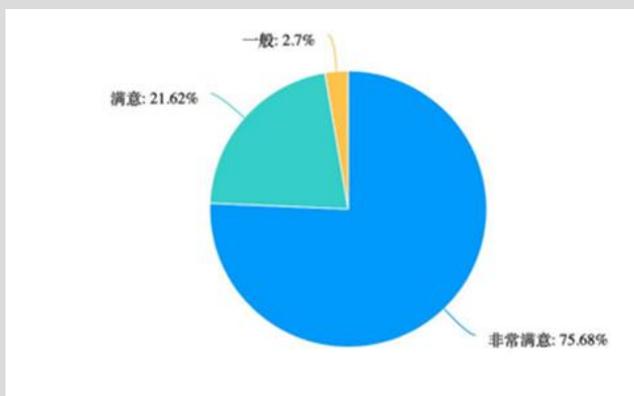


图 3-20 留学生培训满意度



4 服务贡献质量

2022 年学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极落实《国家职业教育改革实施方案》精神，以及中央及省委关于职业教育发展决策部署，围绕学院中心工作，社会服务能力与贡献显著提升。

4.1 服务行业企业

4.1.1 产教融合“数字工厂”，服务沈阳数字经济发展振兴

产教融合“数字工厂”，以培养数字技能人才、服务沈阳数字经济产业发展为目标，以产教融合为基础，以协同产业园区共同建设为创新机制，以“数字产业人才”教学应用与生产运营融合为实施路径，校企共建、多元参与、市场运作、开放融合，使基地成为开放型区域经济发展产教融合服务窗口。

学校产教融合“数字工厂”基地，与沈阳数字经济产业园、新松虚拟现实研究院、辽宁向日葵教育科技有限公司、新华网股份有限公司辽宁分公司、东北亚数字科技（辽宁）集团有限公司、沈阳金冉科技有限公司等多家科技公司合作成立，通过人才培养标准与数字技术服务行业标准对接，推进基地教学与企业生产实践过程对接，并面向岗位需求，建设集实践教学、社会培训、真实生产、技术服务、技能鉴定等多功能于一

体的产教融合实训基地，由沈阳数字经济产业园牵头产业链上下游企业、协同产业园区企业进一步匹配社会服务，建立人才培养与就业、服务沈阳数字产业经济的生态链条。



图 4-1 与企业人士召开研讨会

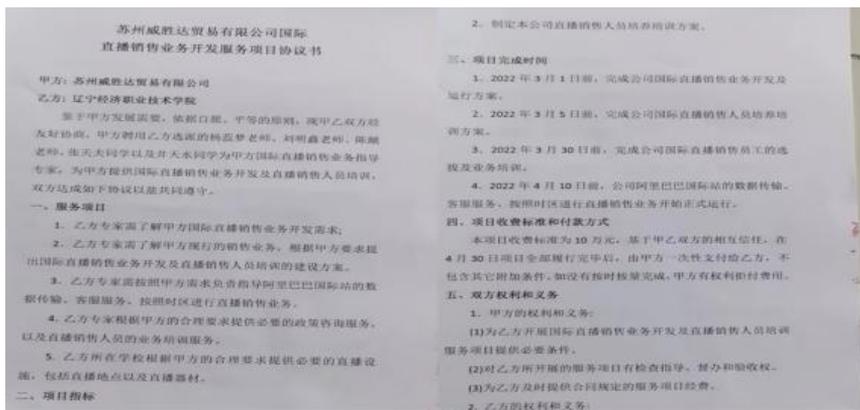


图 4-2 利用自主研发的软件进行培训



4.1.2 构建沈阳市职业教育跨境电商校企合作平台

学校为了使学生有效地参与到实际跨境电商运作以及实操当中，与苏州威盛达贸易有限公司签署跨境电商直播协议（后由辽宁维思泰克国际贸易有限公司接管）。配有 80 平方米的直播室以及相关耗材进行场景搭建。同时公司注册平台 10 万元，学院派出有跨境电商直播资格的教师带领学生完成跨境电商直播业务。在实际的培训教学过程中，利用采用信息化教学手段，通过网络学习、互动教学、模拟体验、角色扮演、演练进行对抗，帮助学生及时了解与就业创业相关的、实时的、全方位的信息、政策和解读分析，锻炼和评测学生就业创业能力，培养创业创新意识、意志品质、职业操守以及社会责任感。提供集跨境创业资讯、创业成果、创业讲堂、创业辅导与孵化、创业论坛为一体的在线综合服务。



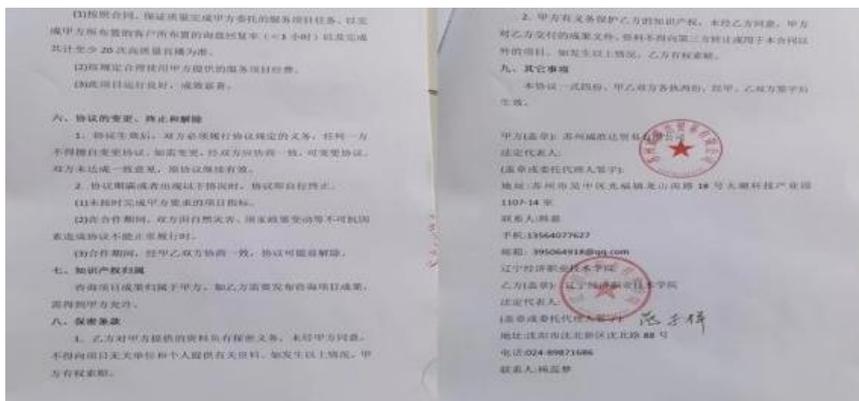


图 4-3 企业签署 10 万元校企合作协议

典型案例 17: 匠心凝聚卓越，汗水驻造安全--电梯维保

随着城乡建设步伐的加快，高楼越来越多，早期安装的电梯也面临着电梯老旧问题需要进行维修及更换，电梯维保必将会成为电梯行业一个新的经济利润增长点。作为服务性行业的电梯维保，“顾客满意”是最为核心的竞争力。

学院教师与沈阳鹤菱科技有限公司合作，对沈阳中永电梯有限公司委托维保的大东区 36 台电梯进行维保，定期巡视及日常维护，定期提供维保、急修、半月保，并配合检验（不包含大修改造、制动器拆卸、限速器校验、报检材料等工作），定期检查系统供电主电源及各末端的各相电压、电流；检查所有的接触器，接触是否可靠、检测吸合的瞬间电流，对各接点进行紧固，确保安全；对控制线路进行检测，确保控制的灵敏。对各种系统保护功能进行检测，例如高压保护、低压保护、过



热保护、相续保护等，保证电梯系统的安全运转。对于特殊原因、非正常因素引起的电梯系统故障，对电梯进行调试、检修工作。负责电梯的正常使用，通过对甲方电梯的日常维护以及维修等服务，使甲方设备正常、安全的运行。

同时，在日常工作中对企业员工提供培训服务，对电梯结构与原理、电梯机械故障维修、电梯电气故障维修、电梯设备维护等提供理论和技能培训。

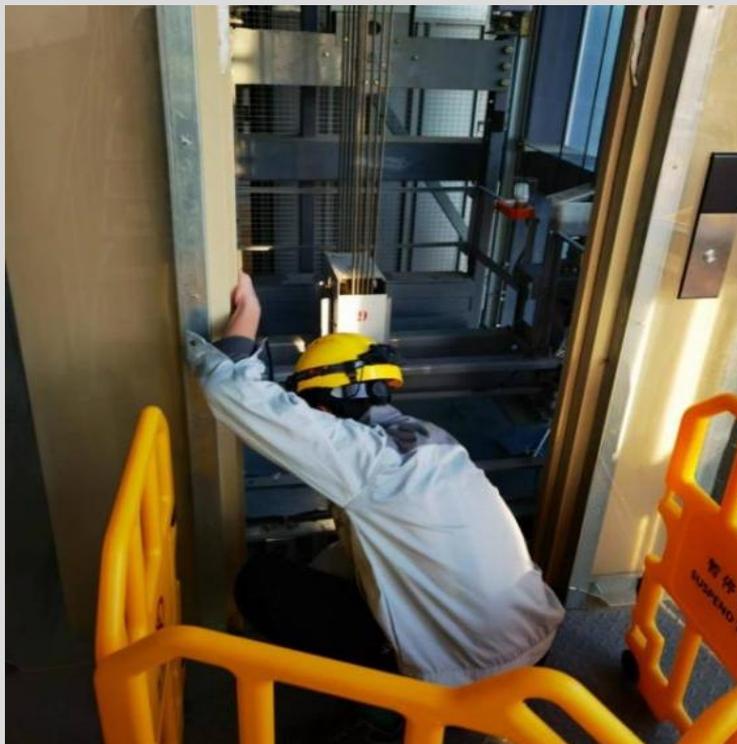


图 4-4 对小区电梯进行日常维护



图 4-5 维修现场教学



图 4-6 维修现场实践教学



4.2 服务地方发展

推动沈阳城乡区域协调发展研究。学院科研创新团队围绕推动沈阳城乡区域协调发展的对策研究这一课题，多次组织学生深入沈阳乡村一线进行调研，获得了宝贵的一手数据。立足沈阳经济发展前沿，关注城乡二元经济转型热点，创新性地提出了沈阳城乡区域协调发展的战略目标，研究视角较为新颖，研究内容具有较强的现实意义。在研究方法上，将定量分析和定性分析结合，将沈阳区县之间经济发展状况进行横向比较，见解独到，具有较强的实用性、可操作性和推广性。在研究过程中，注重共性问题 and 个性问题的梳理，注重发掘工作中的实质问题和有效措施，尽力确保成果具有较高的准确性、规范性和逻辑性。在数据分析的基础上归纳概括出沈阳城乡区域协调发展的现实制约，最终总结出推进沈阳城乡区域协调发展的规划建议。



图 4-7 组织学生深入乡村



4.3 服务乡村振兴

党的二十大报告明确指出，要全面推进乡村振兴，巩固拓展脱贫攻坚成果，增强脱贫地区和脱贫群众内生发展动力。一年来，学院党委高度重视驻村工作队和“第一书记”推进乡村振兴工作。一方面集中物力财力予以项目支持，一方面加强对驻村干部的日常教育管理，切实有效推动驻村干部在抓党建、强队伍、解民忧、壮产业、战疫情等多方面持续发力，推进乡村振兴。

急人所急，切实为民解忧纾困。学院党委在调研座谈中了解到，“第一书记”驻村集体经济普遍偏弱，村“两委”办公、电子阅览室、村民电商平台及驻村中学电脑设备老旧，卡顿严重，而且数量很少，难以满足正常工作及驻村学校孩子们学习需求。为此，学校党委紧急研究，协调党委组织部、资产管理处、信息中心等部门，对校内换代电脑进行仔细挑选、硬件检测和程序安装，迅速配装办公电脑 246 台，第一时间捐赠“第一书记”驻村及辖内中学，惠及盖州市杨运镇鲍屯村、青石岭镇宋光村、青石岭镇卧龙村、太阳升街道闫峪村，阜新市国华乡娘娘庙村、国华乡苇子沟村等 6 个村，折估总金额近 104 万元，切实解决了相关村“两委”及辖内学校教学需求。此前，学院党委还向“第一书记”驻村划拨了项目扶持专项资金 34



万余元。在党的二十大精神指引下，学院党委急人所急、忧民所忧，以强有力举措助力乡村振兴。



图 4-8 助力乡村振兴设备捐赠仪式

倾心奉献，真情为民当好“召集人”。学院选派卧龙村“第一书记”董卫林，自驻村以来积极发挥着建强村党组织、推进强村富民、提升治理水平、为民办事服务等方面的作用，工作有思路、有方法，注重结合驻村实际，做到因地制宜。董卫林以建章立制为抓手，修改完善各项职责制度 18 项，组织开展组织生活、教育实践活动 30 余次。驻村不到半年，卧龙村的集体经济恒温库项目顺利通过市政府办公会审批，200 万的乡村振兴资金如期到位。董卫林积极推进高标准农田项目落实落地，在入村主干道两侧栽植五角枫共计 260 株，推进田间作业路面和村内路面硬化共计 1.3 公里。同时，作为党建帮扶项目的召集人，积极发挥组团协同攻坚帮扶作用，以高质量党建引领

领乡村高质量振兴发展。



图 4-9 卧龙村“第一书记”董卫林



图 4-10 “第一书记”在路面作业现场



潛心蓄力，長效幫扶当好“帶頭人”。營口市“優秀駐村幹部”、蓋州市楊運鎮第一書記司勇，認真履行工作職責，帶頭開展各項幫扶，做實做細防返貧、固成果、興產業、促發展工作，成效顯著。



圖 4-11 營口市“優秀駐村幹部”、蓋州市楊運鎮第一書記司勇

司勇主动学习掌握乡村脱贫、振兴扶持政策，累计争取各类专项资金 806 万元，不断完善村基础设施，改善民生。司勇注重建立长效帮扶机制，按照“五个一批”“六个精准”要求，坚持做好做实帮扶工作。司勇积极联系省卫健委等部门为镇里争取到防护服 200 套、价值约 2 万元的灭菌橡胶手套和口罩等防疫物资，并在学院党委支持下第一时间向驻村划拨紧急防疫资金 2 万元，有效解决了杨运镇防疫中的突出难题，高质量完成了驻村疫情防控工作。



图 4-12 司勇送防疫物资



尽心履职，率先垂范当好“贴心人”。阜新蒙古族自治县国华乡娘娘庙村第一书记朱维章，率领驻村工作队坚持以党建引领乡村发展促振兴。积极开展与村“两委”班子、基层党员谈心，倾听基层党员心声，多次深入村里老党员家中，鼓励他们带头为乡村振兴出谋划策。他们克服重重困难，协调资金 1.5 万元维修老干部文化中心，协调资金 3 万元为村集体经济养牛合作社，用于补充饲草和人工费用，协调资金 0.5 万元投入疫情防控工作，筹措资金 1 万元对村部实施基础改造。他们致力于提升基层村党支部的党建工作能力和水平，注重发挥党员先锋模范作用。在疫情防控志愿者招募工作中、清明节倡导村民文明祭祀工作中、移风易俗婚丧嫁娶简办及杜绝天价彩礼工作中，倡导党员先行，有力推动驻村精神文明建设。



图 4-13 “第一书记”朱维章参与基层工作会议



“道阻且长，行则将至”，学院选派的8名驻村干部，认真贯彻党中央决策部署，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，持续在建强基层战斗堡垒上下功夫，强化党建引领，全面提高基层党组织凝聚力、向心力和战斗力。他们在学院党委的坚强领导下、有力支撑下，努力克服困难，积极拓宽渠道，用心、用情、用力解决群众急难愁盼问题，全力以赴巩固拓展脱贫攻坚成果，以实际行动深入学习贯彻党的二十大精神，谱写聚力推进乡村振兴发展的新篇章。

典型案例 18：管理学院服务乡村振兴

管理学院始终秉承“学以致用和教学相长”的原则，积极组织学有所长的专业老师利用自己所长在业余时间走进企业、走入乡村为辽宁经济社会发展服务，为乡村振兴发展助力，同时深度洽谈校企合作与咨询服务工作，为学院科研与服务工作添砖加瓦，并鼓励倡导年轻老师走出校园走进企业去多走多看多学，为年轻教师积累实践经验和素材。管理学院克服疫情带来的重重困难，多次组织教师深入企业乡村考察学习，以更好地服务社会、服务学院、服务学生。

2022年，管理学院科技服务与创新团队调研考察了丹东凤城农业农村局、丹东龙头企业耘垦集团、沈北新区财落街道



营盘村、沈阳绿百卉花卉种植基地，为农产品生产过程中的环境问题、噪声和粉尘处理、产品品牌传播、产品新媒体营销、商标注册等实际问题进行了深入探讨，为科技助农贡献力量。



图 4-14 丹东凤城农业农村局调研



图 4-15 丹东凤城耘垦集团调研



图 4-16 沈北新区财落街道营盘村调研



图 4-17 沈阳市绿百汇花卉种植基地调研



科技服务团队还调研考察了新新科技公司一栗公司、罗泰智能制造科技有限公司和科技服务机构沈阳市知识产权服务中心等，与他们探讨了人才培养、学生实习就业、校企合作培训、工艺流程改进、现场管理等问题。科技助农和科技服务走访的企业和单位双方都形成了进一步合作意向并开展了校企互聘活动，双方互相颁发了聘任证书，为以后的深入合作奠定了基础。



图 4-18 沈阳市知识产权中心调研



4.4 服务地方社区

安全稳妥组织社会考试，做好社会服务工作。组织省考试局等委托的各类考试6次，服务考生10000余人次，有效缓解疫情舆情压力。服务辽宁省工信厅职称评审线上评审服务工作。

4.5 具有地域特色的服务

学院不断探索和加强干部培训和继续教育工作，积极应对各种挑战，始终站在干部培训前沿，深度融入辽宁振兴新发展格局，积极对接辽宁经济发展主战场，发挥高校教育资源优势，深耕培训和社会服务业务，为辽宁全面振兴全方位振兴及辽宁地区的经济和社会发展提供强有力的智力支持和人才保障。

一年来，围绕培训工作创新发展，学院不断开拓进取，重视项目开发，全面提升培训服务质量，培训项目持续增长，培训完成额突破千万，服务经济社会发展的能力进一步夯实，育训并重的职业教育法定职责得到贯彻执行。

4.5.1 加强党建引领，大力锻造组织战斗能力

党建引领，增信力行。认真学习党的二十大精神，坚决执行党委战略部署，落实部门学习任务，夯实规范部门党建，发挥党员干部作用，主动担当，干在实处，凝聚比学赶超、争先竞进的氛围和态势，推动培训与继续教育事业高质量向前发展。



红色润心，培根铸魂。党建与培训深度融合。利用对口支援培训课堂，安排部门党员深入红色基地，学习“六地文化”，筑牢红色基因。

4.5.2 积极拓展领域，夯实各级各类培训

按照“疫情要防住、发展要安全、增收要稳住”的要求，锚定增收目标，抢抓疫情平稳间隙展开各类培训。



图 4-19 沈飞航空工业 W222 期绿带培训

拓展企业干部培训，开展沈飞和中铁北京局等 10 期企业培训。完成财经商贸骨干教师 3 期职业院校师资培训。承接对口支援地区在乡村振兴、职业教育、基层干部、文艺专技等领域 18 期对口支援培训。累计完成培训 1452 人次，14856 人

天。为辽宁全面振兴全方位振兴和辽宁对口支援地区的经济和社会发展提供强有力的智力支持和人才保障。

对口支援培训特色不断凝聚。培训大力弘扬“六地文化”，推介辽宁经验，推动校地共建，促进民族交融，传承红色基因，铸牢中华民族共同体意识。对口支援培训与职业教育援疆深度融合，安排塔城职业技术学院业务骨干学员深入辽宁各职业院校交流学习，推动双方校级领导互访共建，为塔城职业技术学院赠送民族服装，辽宁电视台和辽宁日报给予报道。学院对口支援培训成果荣获教育厅教学成果一等奖。

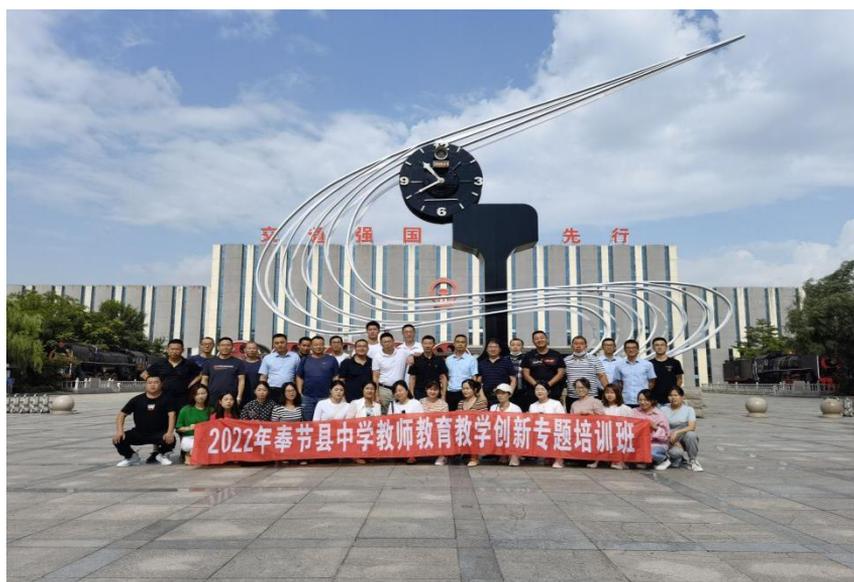


图 4-20 对口支援培训班参观沈阳铁路陈列馆



图 4-21 对口支援培训向塔城职业技术学院赠送民族服装



图 4-22 汉藏一家亲 永远跟党走——文艺联欢会

4.5.3 瞄准经济发展，深入“技能辽宁”行动

完成 2021 年专业转换后续 360 人培训工作，271 人次通过认定。开发 6 门职业技能等级认定课程，完成 1026 人次职业技能等级认定申报考试工作，有 960 人通过认定。承办辽宁省第一届职业技能大赛区块链、互联网营销师、电子商务师和网络系统管理四个赛项，承办沈抚示范区中国创翼选拔赛。组织互联网营销师等 10 个新职业工种的等级认定申报工作，组织申报辽宁省职业技能培训示范基地。



图 4-23 辽宁省第一届职业技能大赛互联网营销师赛项大赛



表 4-1 培训项目信息汇总表

| 培训项目称 | 是否为免费公益项目 | 培训对象(人次) | 到账经费(万元) | 培训学时(个) |
|-----------------------------|-----------|----------|----------|---------|
| 2021 年省高校统战部长班 | 否 | 87 | 8.142 | 20 |
| 2022 年航空工业绿带培训班 | 否 | 122 | 10.28 | 100 |
| ERP 平台培训 | 是 | 28 | 0 | 700 |
| Web 前端开发职业技能等级证书培训 | 否 | 30 | 0 | 0 |
| 《业财一体信息化应用》(中级)职业技能等级证书培训 | 是 | 50 | 0 | 20 |
| 《人身保险理赔》(中级)职业技能等级证书培训 | 是 | 50 | 0 | 20 |
| 《企业管理咨询》(中级)职业技能等级证书培训 | 是 | 50 | 0 | 20 |
| 《信用管理师》(四级)培训 | 否 | 30 | 0 | 68 |
| 《大数据财务分析》(中级)职业技能等级证书培训 | 是 | 50 | 0 | 20 |
| 《数字化管理会计》(中级)职业技能等级证书培训 | 是 | 50 | 0 | 20 |
| 《数据采集》(初级)职业技能等级证书培训 | 是 | 50 | 0 | 20 |
| 《智能估值数据采集与应用》(中级)职业技能等级证书培训 | 是 | 50 | 0 | 20 |
| 《智能财税》(中级)职业技能等级证书培训 | 是 | 50 | 0 | 20 |
| 《财务共享服务》(中级)职业技能等级证书培训 | 是 | 50 | 0 | 20 |
| 《金税财务应用》(中级)职业技能等级证书培训 | 是 | 50 | 0 | 20 |
| 上海三菱电梯辽宁分公司员工培训 | 否 | 1352 | 0 | 0 |



| | | | | |
|---------------------------|---|-----|-------|-----|
| 中铁北京工程局集团第六工程有限公司新入职员工培训班 | 否 | 67 | 48.73 | 176 |
| 中高职业专业带头人专业建设能力提升培训 | 否 | 140 | 122 | 90 |
| 云计算开发与运维职业技能等级证书培训 | 否 | 40 | 0 | 0 |
| 企业内部控制理论与实践 | 是 | 40 | 0 | 8 |
| 全省农村信用社人事档案及养老保险工作培训班 | 否 | 141 | 7.371 | 20 |
| 塔城中小学党支部书记培训班 | 否 | 35 | 20.58 | 64 |
| 塔城市发展改革委干部赴辽培训班 | 否 | 20 | 11.76 | 96 |
| 塔城思想政治课骨干教师培训班 | 否 | 94 | 58.38 | 104 |
| 塔城职业技术学院管理骨干能力提升培训班 | 否 | 20 | 0 | 144 |
| 大数据分析与应用职业技能等级证书培训 | 否 | 38 | 0 | 0 |
| 大数据应用开发（Java）职业技能等级证书培训 | 否 | 30 | 0 | 0 |
| 奉节县中学教师教育教学创新专题培训班 | 否 | 40 | 0 | 64 |
| 奉节县小学教师教育教学创新专题培训班 | 否 | 40 | 0 | 64 |
| 文旅资源跨界与创新 | 是 | 498 | 0 | 4 |
| 新疆第九师依法行政培训班 | 否 | 12 | 0 | 96 |
| 新疆第九师农业产业化提升培训班 | 否 | 28 | 0 | 96 |
| 新疆第九师后备力量干部培训班 | 否 | 40 | 0 | 64 |
| 新疆第九师连队党支部书记、指导员赴辽培训班 | 否 | 40 | 0 | 64 |
| 新疆第九师道路运输管理执法培训班 | 否 | 15 | 0 | 64 |



| | | | | |
|--------------------------------|---|-------------|---------------|-------------|
| 时间管理 | 是 | 32 | 0 | 3 |
| 沈飞集团中层干部培训 | 否 | 80 | 12 | 80 |
| 现代产业如何持续获得改善的人才 | 是 | 100 | 0 | 3 |
| 电梯维修保养职业技能等级证书培训 | 否 | 40 | 0 | 0 |
| 精益的育人之道 | 是 | 50 | 0 | 3 |
| 西藏那曲市专业技术人员赴辽培训班 | 否 | 40 | 0 | 96 |
| 西藏那曲市乡村振兴系统干部业务培训 培训班 | 否 | 16 | 0 | 96 |
| 西藏那曲市乡村振兴系统干部业务培 训班 2021 | 否 | 18 | 0 | 96 |
| 西藏那曲市文艺骨干人才赴辽培训班 | 否 | 30 | 0 | 96 |
| 辽宁导考师资培训 | 否 | 450 | 0 | 12 |
| 辽宁文旅融合发展 | 否 | 212 | 0 | 4 |
| 辽宁省农村信用社 2021 年度高管培训 班（监事长） | 否 | 55 | 5.829 | 28 |
| 辽宁省质量检验检测中心税收培训 | 是 | 1500 | 0 | 4 |
| 速运辽宁区 2022 年第一次后备分部经 理集训 | 否 | 48 | 1.782 | 24 |
| 重庆奉节工业管理人才政治素质及能 力提升研修班 | 否 | 32 | 13.44 | 46 |
| 重庆奉节统计与经济发展人才培训班 | 否 | 36 | 15.12 | 46 |
| 镇域集体经济财务管理规范化培训 | 是 | 0 | 0 | 8 |
| 餐饮服务培训 | 否 | 30 | 0 | 3 |
| 合计 | | 6296 | 335.42 | 2954 |

数据来源：辽宁经济职业技术学院培训与继续教育学院



4.6 具有本校特色的服务

服务终身教育，扎实推进继续教育工作。组织完成 2021 年成人教学工作，2022 年成人高考宣传和录取工作，计划 1684 人，首批录取 1098 人，成考规模再次回归。完成 2022 年自考学位证书申请、发放工作和自考招生工作。完成专升本考前辅导班课程设计及教学安排工作。组织完成 2022 年专升本考生档案整理及邮寄工作，完成 2023 年专升本考试报名现场资格审查及信息采集工作，报名 1360 人创历史新高。完成 2 门老年大学课程开发工作，社区学院建设有序推进。

典型案例 19：旅游与康养学院职业资格证书及书证融通

2022 年度，旅游与康养学院积极推进职业资格证书申报和基地申请工作，共计参与提交、完成咖啡师、餐厅服务员、安检员（民航安全检查员）等 3 个职业技能等级认定，并派出 7 人参加茶艺师、安检员的考评员培训，跟进完成相应职业资格的考试题库、手册等更新升级工作。

2022 年度，旅游与康养学院高质量完成 1+X 职业技能等级证书的师资培训、新的试点申报、考评工作。全年组织参加北京首都旅游集团有限责任公司、北京首都机场航空安保有限公司举办的中级考评员培训，9 人获得师资和考评资质，新申



报 1+X 民航空中乘务师资培训 3 人。

组织完成 1+X 餐饮服务管理、前厅运营管理、民航旅客地面服务、民航安全检查等 4 个职业技能等级证书（中级）考试，其中 1+X 餐饮服务管理 30 人、前厅运营管理 30 人、民航旅客地面服务 40 人、民航安全检查 40 人考核任务，颁证机构分别为北京首都旅游集团有限责任公司、北京翔宇教育咨询有限公司、北京首都机场航空安保有限公司。

按照省学分银行的工作部署，经过 12 次通知和活动安排，完成研学旅行策划与管理（EPPM）书证融通阶段一工作，获得融通资格，并按进度推进阶段二的相关任务。



图 4-24 企业管理创新专题培训



图 4-25 蓝海集团暑期领导力培训



图 4-26 沈阳防锈面向新时代一线班组长提升培训



4.7 科学研究项目

2021 年获省科学技术计划项目、省社科规划基金项目（申报中）、省教育厅科学研究项目、省社科联经济社会发展研究课题等省部级课题立项 24 项，获科研经费 3.5 万元。

表 4-2 2022 年度省部级科研课题立项汇总表

| 课题来源 | 课题名称 | 层次类别 | 负责人 | 到款(万元) |
|------------|------------------------------|------------------------|-----|--------|
| 省社科基金项目 | 基于共同富裕视角农村社会养老保险匹配地方财政综合改革研究 | 一般项目 | 佟昕 | 1 |
| | 数字技术在考古和文化遗产活化领域的应用研究 | 一般项目 | 王来哲 | 1 |
| 省科学技术计划项目 | 辽宁省科技金融支持培育“新字号”产业实施路径研究 | 辽宁省科学事业公益研究基金（软科学研究计划） | 蓝巧祎 | |
| 省教育厅科学研究项目 | 基于大数据技术的共享智能“无忧”快递盒的设计研究 | 面上 | 张芳芳 | |
| | 数字辽宁建设背景下大学生创新创业教育策略研究 | 面上 | 王来哲 | |
| | 辽宁地区乡村振兴发展战略研究 | 面上 | 翁倩 | |
| | 职业教育视域下思政课育人模式创新研究 | 面上 | 杨楠 | |
| | 短视频传播生态下中华优秀传统文化的传承路径研究 | 面上 | 傅平 | |
| | 一种新型抗动脉粥样硬化核酸疫苗的构建及其高效制备方法研究 | 面上 | 凤姣 | |



| | | | | |
|----------------|--------------------------------|--------|-----|-----|
| | 辽宁省县域农产品加工业集聚对县域经济增长的影响研究 | 面上 | 李盼盼 | |
| | 辽宁振兴背景下营商环境存在问题及改善对策研究 | 面上 | 相聪姗 | |
| | 人口老龄化背景下老年人食品研发方向探究 | 面上 | 任舒燕 | |
| | 职业教育产教协同助推教育服务辽宁振兴发展研究 | 面上 | 王晶晶 | |
| | 天山郁金香种子休眠的分子机制 | 青年 | 孙忠戈 | |
| | 辽宁红色旅游发展现状及路径研究 | 青年 | 唐丽娟 | |
| 省社科联经济社会发展研究课题 | 职业教育视域下“课程思政”创新发展研究 | 合作一般项目 | 王莉华 | 1 |
| | 东北振兴视角下职业教育与区域经济发展匹配度研究 | 一般 | 佟昕 | |
| | 乡村振兴战略背景下辽宁县域产业集聚对县域经济竞争力的影响研究 | 青年无资助 | 李盼盼 | |
| 辽宁省教育科学规划课题 | 高职专业群对接辽宁文创产业人才需求研究 | 一般课题 | 张越 | |
| | 互联网背景下非物质文化遗产传承与创新研究 | 一般课题 | 王艳 | |
| | 高职商科专业2+N小订单人才培养模式研究 | 一般课题 | 刘好慧 | |
| | 服务数字辽宁大数据技术人才培养途径的研究 | 一般课题 | 张芳芳 | |
| | 网络建设语境中语篇汉英互促模式构建 | 一般课题 | 陈蕊 | |
| 沈阳市社科联课题 | 沈阳农村金融服务体系建设研究 | 一般课题 | 尤强 | 0.5 |

数据来源：辽宁经济职业技术学院科研与发展规划处



4.8 技术咨询与服务

2022年新签各类咨询服务合同45项、到款额289.45万元。

表 4-3 2022 年度咨询与社会服务项目汇总表

| 序号 | 项目名称 | 服务对象 | 负责人 | 合同额 (万元) |
|----|------------------------------|--------------------|-----|-------------|
| 1 | 苏州威胜达贸易有限公司国际直播销售业务开发服务项目协议书 | 苏州威盛达贸易有限公司 | 杨蕊梦 | 10 |
| 2 | 职业教育专业简介和专业教学标准修（制）订工作委托合同 | 国家开放大学 | 王瑞华 | 1.85 |
| 3 | 委托翻译合同 | 赛诺威盛科技（北京）有限公司 | 王艳萍 | 0.2 |
| 4 | 技术咨询服务合同 | 唐山晶实选煤科技有限公司 | 沈丹冰 | 6 |
| 5 | 技术咨询服务合同 | 沈阳智维教育科技有限公司 | 邢玉敏 | 6.5 |
| 6 | 管理咨询服务合同 | 沈阳瑞德创新科技有限公司 | 袁海涛 | 2.5 |
| 7 | 超星学雅专业课使用协议书 | 北京世纪超星信息技术发展有限责任公司 | 马蔚然 | 2 |
| 8 | 人力资源管理系统开发服务项目 | 沈阳金冉科技有限公司 | 马蔚然 | 10 |
| 9 | 电梯维保技术服务 | 沈阳鹤菱科技有限公司 | 刘娜 | 6 |
| 10 | 企业管理体系建设研究 | 沈阳五矿机械制造有限公司 | 佟昕 | 5 |
| 11 | 彩霞社区办公空间改造设计项目 | 沈阳博美园林绿化工程有限公司 | 杨文波 | 3 |
| 12 | 白塔街道公共空间改造设计项目 | 沈阳兆园园林工程有限公司 | 朱婧 | 3 |
| 13 | 五套财税相关试题 | 辽宁财道纳锐人俱乐部有限公司 | 李盼盼 | 1 |



| | | | | |
|----|---|-----------------|------------|----|
| 14 | 企业管理咨询服务合同 | 沈阳哈特盛龙科技公司 | 蓝巧祎 | 5 |
| 15 | 设计装饰项目服务合同 | 沈阳靖文商务信息咨询有限公司 | 曹小东 | 6 |
| 16 | 虚拟党史馆设计项目 | 沈阳金冉科技有限公司 | 李晶晶 | 3 |
| 17 | 智慧药房建设 | 沈阳市中兴堂大药房鸭绿江街店 | 朱艳 | 5 |
| 18 | 企业咨询项目合同 | 沈阳鹏源丞龙管理咨询有限公司 | 王立岩 周玉良 | 15 |
| 19 | 工业设备表面油漆成分及含量检测及利用生化降解法对其产生含重金属 Pb 废水处理技术服务 | 沈阳易捷工业装备有限公司 | 朱琳等 | 9 |
| 20 | 精益立方企业技术支持服务项目 | 大连精益立方机械设备有限公司 | 张芳芳 | 10 |
| 21 | 电梯维修技术服务 | 沈阳鹤菱科技有限公司 | 刘娜 | 10 |
| 22 | 企业策划与咨询服务 | 沈阳彤岚商贸有限公司 | 王艳伟 | 15 |
| 23 | 电化学方法快速检测食品添加剂技术服务项目 | 沈阳元辰生物科技有限公司 | 田宏等 | 5 |
| 24 | 人事管理系统技术服务 | 沈阳汉宁科技有限公司 | 宋涛 | 2 |
| 25 | 辽品出辽直播销售业务开发服务项目 | 沈阳搜易优科技有限公司 | 王璐瑶 刘明鑫 | 8 |
| 26 | 电梯销售业务开发服务项目 | 辽宁辽塔电梯工程有限公司 | 刘方伟 | 10 |
| 27 | 沈阳盐业有限公司办公空间设计装饰项目 | 沈阳盐业有限公司 | 张越 | 10 |
| 28 | 人力资源服务模式创新 | 沈阳市恒达人力资源服务有限公司 | 陈伟 | 10 |
| 29 | 新媒体宣传服务 | 辽宁叮咚网络科技文化有限公司 | 黄卓 | 5 |
| 30 | 五里河公园浑南客厅公共空间改造设计项目 | 沈阳博美园林绿化工程有限公司 | 杨文波 | 3 |



| | | | | |
|----|---------------------------------|---------------------|-----|------|
| 31 | 人力资源管理与服务 | 沈阳宸希科技发展有限公司 | 宫宇 | 5 |
| 32 | 中小电商企业物流服务质量综合评价体系构建及企业管理平台系统搭建 | 北京众扬新育教育科技有限公司沈阳分公司 | 刘乃铭 | 12.4 |
| 33 | 沈阳汇置尚都住宅装饰设计 | 沈阳福禧隆建筑装饰工程有限公司 | 李曼 | 5 |
| 34 | 乡村农产品销售中心设计装饰项目 | 沈阳希冀领航科技有限公司 | 翁倩 | 3 |
| 35 | 方艺直播间改造设计项目 | 沈阳兆园园林工程有限公司 | 朱婧 | 3 |
| 36 | 君远广告宣传项目咨询设计 | 沈阳市铁西区君远商贸中心 | 王晗 | 5 |
| 37 | 景天教育广告宣传项目设计制作 | 景天教育科技（大连）有限公司 | 周汀 | 5 |
| 38 | 闻香品茗 APP 平台资源建设与技术服务 | 北京方远芯创科技有限公司 | 任小平 | 10 |
| 39 | 双丰机械厂企业文化凝练及团队协作能力提升 | 大石桥市双丰机械厂 | 李铭 | 5 |
| 40 | 工艺美术品陈列展示设计 | 盛京好管家（沈阳）服务有限公司 | 陈楠 | 3 |
| 41 | 辽宁老字号红色文创产品创意设计 | 辽宁红动文化发展有限公司 | 都蕊 | 5 |
| 42 | 酶联免疫试剂盒升级技术服务项目 | 沈阳森宇生物科技有限公司 | 任舒燕 | 5 |
| 43 | 企业初创期营销策略研究 | 辽宁中齐智能科技工程有限公司 | 董凡铭 | 10 |
| 44 | 辽宁欧利特商贸公司团队建设与能力提升 | 辽宁欧利特商贸有限公司 | 单晓莹 | 5 |
| 45 | 非物质文化遗产类抖音帐号研究与孵化 | 北京特美文化有限公司 | 王艳 | 20 |

数据来源：辽宁经济职业技术学院科研与发展规划处



5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

5.1.1 国家高水平院校建设

按照教育部统一规划部署，2022年，学院完成了国家“双高计划”项目中期自评工作。学院全面落实立德树人根本任务，围绕将“物流管理专业群建成中国特色高水平专业群、学校建成国内知名学校”的总目标，坚持面向生产性服务业的发展定位，完善适应区域社会经济发展需求的专业群布局，增强办学适应性；坚持产教融合、校企合作，面向人人，着力以高标准引领人才培养和教育教学改革，打造高水平双师队伍，完善治理体系，提升服务发展水平。

经过三年建设，人才培养质量得到社会高度认可；现代物流管理专业群在国内占据领先地位，专业群与国家战略和区域发展需求对接更加紧密，集聚效应和服务功能充分发挥；教师队伍建设水平领先，建成一支由教学名师、专业带头人和技能大师领衔的师德高尚、技术精湛、专兼结合、结构合理、行业有权威的高素质“双师型”教师队伍；科研与社会服务水平领先，为辽宁数字经济建设和乡村振兴等领域提供强有力人才与智力支撑；国际影响力提升。



2019-2021 年国家双高的三年建设期，学院获批国家“双高计划”专业群建设单位，获评国家优质专科高等职业院校，通过辽宁省高水平高职院校验收，获批辽宁省兴辽卓越校 A 档建设单位，获全国党建标杆院系 1 项，全国职业院校技能大赛 6 项，国家职业教育专业教学资源库 1 项，“十三五”职业教育规划教材 8 本，全国教材建设奖 1 项，国家级职业教育创新团队 1 项，牵头制定专业标准 1 项，3 人入选全国行业职业教育教学指导委员会；获省高水平特色专业群 3 个、卓越群 4 个，省教学成果奖 17 项，省精品在线开放课 28 门，省高校示范观摩思政课 1 门，省课程思政典型案例 6 个，省职业院校技能大赛一等奖 28 项，省教学能力大赛一等奖 4 项，省职业教育集团 1 个，省教学名师 2 人。

在第三方各项指数排名持续上升。金平果 2021 高职专业群综合竞争力评价数据显示，物流专业群排名 111 位，位次比定位 7.15%；金平果财经商贸大类高职院校排名显示，学院排名 26 名；金平果 2019-2020 年中国高职高专院校八大类型竞争力排行榜显示，学院排名 134 名；高职发展智库入选“十三五”职业教育国家规划教材书目统计显示，学院排名 71 位；高职发展智库 2020 年全国职业院校技能大赛排行榜显示，学



院排名 72 位；高职发展智库 2020 年度职业院校成绩排行榜显示，学院排名 91 位；高职发展智库“十三五”教学能力比赛统计，学院排名 127 位；高职发展智库全国职业院校技能大赛获奖统计，学院排名 171 位；高职发展智库高职院校入选国家高等教育智慧教育平台课程数量统计，学院排名 37 位。

学院严格落实《现代职业教育发展专项资金管理办法》（财教〔2015〕525 号），依据项目建设方案和任务书设定的绩效目标实施资金全过程管理，建立健全经费管理制度，合理安排支出预算并有效执行。学院“双高计划”项目总资金预算为 7096 万元。截止 2021 年 12 月 31 日，项目累计到位预算资金 7149.33 万元，达到目标预算的 100.75%，累计执行项目资金 5631.56 万元，占累计到位预算资金的 78.77%。

5.1.2 部省共建和提质培优建设

2022 年，学院为贯彻落实《教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展提升服务辽宁振兴能力的意见》（辽政发〔2021〕2 号）精神，在 2021 年制定的《推进实用高效发展提升服务辽宁振兴能力建设方案》基础上，紧紧抓住职业教育发展有利时机，强化顶层设计，聚焦建设任务，瞄准行业高端，对接教学一线，强化标准引领，全方位提高学



院人才培养质量。

为贯彻教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》承接任务，按照《辽宁省教育厅办公室关于公布院校承接提质培优行动计划任务（项目）的通知》（辽教办〔2021〕268号）要求，学院根据2021年制定的《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）建设方案》，有条不紊地完成培优建设计划，为加快建设新时代现代职业教育体系，打造职业教育新高地，为数字辽宁、智造强省建设提供强有力的人才支撑。

5.2 地方政策落实

2021年，学院被立项为辽宁省职业教育兴辽卓越院校A档建设单位，现代物流管理专业群、大数据与财务管理专业群、数字媒体技术专业群，工商企业管理专业群被立项为兴辽卓越专业群。

经过一年的建设，学校主要办学指标和整体实力均有了一定的提升。学校在现代职教体系、教育教学改革、产教融合、数字职教建设、服务能力提升、开放办学等项目上正在形成系列支撑高质量发展的政策、制度、标准，成为辽宁省生产性服务业转型升级、新商业形态和新商业模式亟需的高素质技术技



能型人才培养基地和技术技能创新基地，为服务辽宁全面振兴全方位振兴提供有力人才和技能支撑。

推进兴辽卓越专业群“现代物流管理”专业群建设。推进人才培养模式创新，产教融合，深化产业学院、现代学徒制改革，校企共同制定人才培养方案，打造校企命运共同体。以“全人培养”的理念，推进“双元四驱、四融合、四阶递进、学赛创一体”的人才培养模式的深化。举办国家级、省级技能大赛7次，省级教学成果奖3项，2项推荐到国家，1+X证书覆盖专业比例100%。

实现多元协同育人机制，推进学校、企业、社会多元评价机制建设，校企共同设计科学规范的专业群课程体系，深化专业群教学资源建设，建成智慧物流共享型实训基地，运用3D虚拟仿真技术建设数字化教学资源，推进线上线下混合式教学模式改革，实现全部课程线上线下混合教学，编制校企双元合作新形态教材、培育精品在线课、课程思政示范课十门，牵头制定省级专业标准。

培育“四有好老师”，落实名师培养提升计划，全面提升教师的教学、科研、专业建设、创新创业、技术服务能力。培育省级教学名师、优秀教师、骨干教师、专业带头人，柔性引



进专业领军人才，建设国家级职业教育教师教学创新团队。强化社会服务，开展辽品出辽，服务农产品直播电商，加大职业技能培训力度。加大国际交流与合作力度，制定坦桑尼亚跨境电商职业标准、冈比亚智物流技术标准。

推进兴辽卓越专业群“大数据与财务管理”专业群建设。

具体包括：一是新增 12 门省级精品在线开放课；二是新增院级精品在线开放课 7 门，并完成相关资源建设项目指标工作；三是完成 2 项省级虚拟仿真实训项目申报工作，成功立项 1 项；四是 15 门课获批国家优质课，进驻“国家高等教育智慧教育平台”；五是完成 2 个 X 证书的书证融通项目申报；六是教师教学能力大赛有 2 个团队进入省赛，获得省级二等奖 1 项、三等奖 1 项；七是获评院级课程思政示范课 9 门；八是获评现代学徒制省级示范专业 1 项，立项“十四五”规划教材 2 本，承办省级职业技能大赛 4 项，完成 12 个 X 证书的试点工作，立项 13 门校级校企合作开发课程。教学项目专项资金执行率近 100%。

推进兴辽卓越专业群“数字媒体技术”项目建设。严格对照建设方案及任务书，围绕标志性成果产出、绩效指标做好建设工作。2022 年获评国家部级试点建设专业 1 个、省级示范



专业 1 个、省级教学名师 1 名、省级专业带头人 1 名、省级优秀指导教师 5 名、省级精品在线开放课 1 门、省级课程思政典型案例 1 个、省级课堂革命典型案例 1 个、省级“十四五”规划教材 1 本，学生参加省级技能大赛和大广赛获三等奖以上 101 项。截至年末，各项目均如期完成，资金有效利用率 99.5%。

推进辽卓越专业群“工商企业管理”项目建设。以产教融合发展为主线，以人才培养质量提升为核心，以标准和平台建设为引领，以师资队伍和教学资源建设为支撑，全面提升专业群建设水平。严格对照建设方案及任务书，围绕标志性成果产出、绩效指标完成本年度建设工作任务，并形成建设佐证材料。

5.3 学校治理

以《章程》为基准，做好基本制度建设。学校全面落实“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代大学制度体系。坚持党的全面领导，统领办学治校各方面，贯穿教书育人全过程，坚持和完善教代会和职代会制度，重视学术委员会和教授在学院办学和管理中的决策咨询作用，发挥民主党派和无党派人士的积极作用，保障学校教职工民主参与学院管理。

以《章程》为总纲，紧紧围绕学校的办学定位和发展目标，建立以人为本、科学规范的管理规章体系，加强党建、学术、



教代会、人事、财务、资产、教学、科研、后勤等方面的制度文化建设。出台《中共辽宁经济管理干部学院（辽宁经济职业技术学院）委员会常务委员会会议议事规则》《党委理论学习中心组学习制度》《党委领导下的校长负责制实施细则》《教职工政治理论学习制度》《统一战线工作制度》《党政领导干部与党外代表人士联谊交友工作制度》《民族宗教工作联席会议制度》《网络意识形态工作责任制实施细则》《国家安全人民防线建设小组例会制度》《出国（境）人员反奸防谍安全防范管理制度》《国家安全人民防线建设小组协同配合工作制度》《校园宣传阵地管理办法》《线上教学管理办法》《设施、场地等固定资产临时性有偿使用规定（试行）》《差旅费管理办法》《科技创新成果转化管理办法（试行）》《普通管理岗位设置及聘用实施办法（试行）》《普通管理岗位设置及聘用实施办法（试行）》等一系列制度。

典型案例 20：企业练技能，实践育双师

根据教育部等七部门关于印发《职业学校教师企业实践规定》的通知要求，结合教育部与财政部下发的《关于实施职业院校教师素质提升计划（2021-2025）的通知》（教师函【2021】6号）的精神，学院全面落实职业院校教师五年累计6个月到

企业实践的政策要求，制定《学院专业教师实验教师赴企业实践锻炼管理办法》，学院通过建立“校外教师工作站”和“数字产业创新中心”等企业孵化基地，形成校外教师企业实践基地 117 个，2022 年学院选派教师 83 名赴企业进行实践锻炼，企业实践天数 2781 天。教师们在实践前制定了企业实践计划和任务书，通过在企业中顶岗学习、实践操作，有效的增强了实际的实践能力，拓展了视野，丰富了教学案例，同时，2022 年与企业合作开展横向课题 10 余项，解决企业实际难题，实现双赢。



图 5-1 教师在企业进行顶岗实践



典型案例 21：深化新时代大学生评价改革

学院认真贯彻落实新时代教育评价改革方案，团委以“第二课堂成绩单”制度为牵引，深化新时代大学生评价改革。第二课堂成绩单制度紧紧围绕立德树人根本任务，遵循人才培养规律，深入挖掘第二课堂育人价值，系统提升第二课堂育人实效，第二课堂内容需覆盖思想政治教育类、人文素养类、创新创业类、科研与技术服务类、社会实践类、技能培训与竞赛六个类型，26个子项目和若干拓展项目。

第二课堂评价认证管理系统以学期或学年结果反馈和运用机制，利用互联网和大数据对学生参与第二课堂活动情况进行分析，科学评估第二课堂育人成效，为学院了解学生成长状况、优化人才培养方案提供决策支持。对学生表现出的综合素质进行全面反映，客观跟踪记录、科学评价评估、引导学生成长、服务育人大局、强化组织建设、促进学生就业等功能，可以作为学生在校期间综合素质测评、评奖评优、推优入党、推优入团等综合评价，社会用人选人具有公信力、规范性的科学依据，形成学生、学院、社会的有效联动，促进学生德智体美劳全面发展。



典型案例 22: 学生校外实习实训有保障

为落实教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》，更好地保障在籍学生校外实习实训过程中的人身安全，学院在安排学生校外实习实训岗位时，原则上要求实习实训单位为在岗学生购买意外伤害保险；同时，由学院出资为校外实习实训的学生购买校方实习责任险，以此确保学生在实习实训中一旦出现意外事故，能得到合理的补偿。

学院按照招标程序，与保险公司签订保险合同，由学生处代表学院与保险公司进行业务处理。各二级院在学生离校实习前一周将校外实习实训学生个人信息报学生处，学生处汇总后上报保险公司完成投保的信息报送。在保险期间内，学生在实习期间因遭受意外事故而导致伤、残或死亡，依法应由学院承担的经济赔偿责任，保险公司按照保险合同的约定负责赔偿，有效地保障了学生及学校的合法利益。

的稳定性，提高学院运营的效率和教学资源的利用水平。



图 5-3 内部质量保障体系调研会

完善督学听课制度。由学院二级教学院、部教授组成的兼职督学队伍，继续走进教师的线上线下课堂，根据学院教学质量评价标准，完成对教师的听课、交流与反馈。学院兼职督学都是长期工作在教学一线的教师，希望通过督学和教师的交流来提高学院教师的教学水平，发扬优点，摒弃不足，使教学质量更上一个台阶。

完善学生评教制度。学院每学期组织二级院、部全员参与学生评教。为适应线上线下混合式教学模式改革，学院不断修改和完善学生评价指标体系，顺利完成评教工作。评教成绩可督促教师及时改进不足，提高教学质量。



5.5 经费投入与支出

5.5.1 办学经费投入

2021 年学校办学经费总收入 21905.4 万元，同比去年增加 2069.76 万元，增长率 10.43%。主要来源及其比例：财政拨款基本运行经费收入 10041.37 万元，占比 45.84%，同比去年增长 16.04%；财政拨款专项收入 6195.79 万元，占比 28.28%，同比去年增加 4.93%。纳入专户管理的行政事业性收费等非税收入 4850.8 万元，占比 22.14%，同比去年增加 4.14%；其他收入 817.44 万元，占比 3.74%，同比去年增加 3.19%。

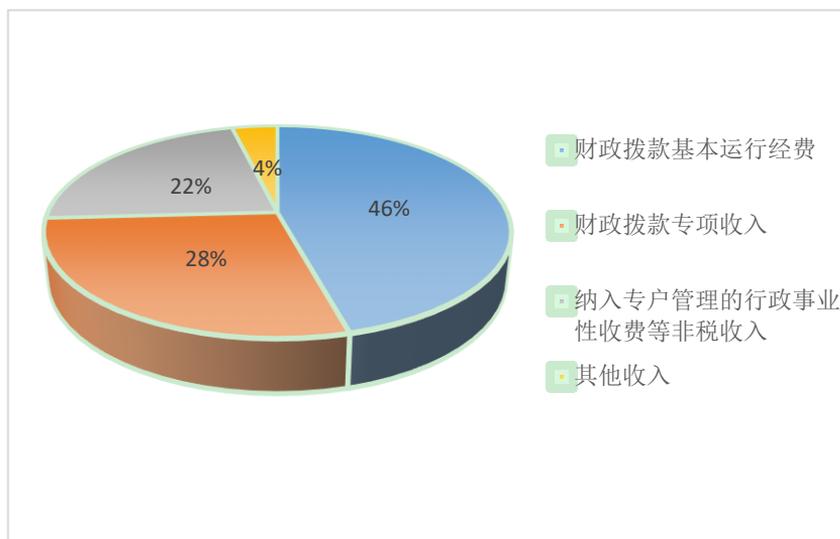


图 5-4 办学经费构成比例

5.5.2 办学经费支出

2021 年学校办学总支出为 20875.89 万元。其中设备采购支出 1531.53 万元，占比 7.34%，图书资料采购支出 120.39 万元，占比 0.58%，教学改革与科学研究支出 1661.28 万元，占比 7.96%、师资队伍建设支出 208.93 万元，占比 0.99 %、学生专项经费 1030.66 万元，占比 4.94%，人员经费及日常运行经费等支出 16323.1 万元，占比 78.19%。

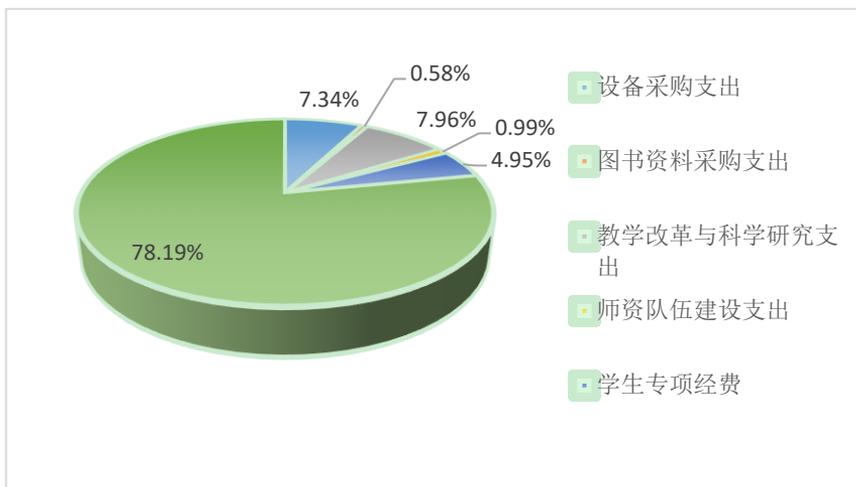


图 5-5 办学经费支出比例

5.5.3 资金支持与落实

为保障学院教学水平发展需要，辽宁省政府除拨入经常性补助收入外，中央及省里拨付现代职业教育发展专项等资金 4624.13 万元、教育资助体系专项资金 1429.7 万元、科技专项资金 10 万元，合计 6063.83 万元。



6 面临挑战

伴随着国家宏观政策接续出台、产业经济加速转型升级，职业教育受到了国家和社会前所未有的重视，学校发展充满机遇。

一是国家政策为学校高水平发展提供了充足支持。2022年党的二十大胜利召开，习近平总书记在大会报告中强调“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，并把大国工匠和高技能人才纳入国家战略人才力量，为我国职业教育的创新发展提供了根本遵循。中办、国办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，为深入贯彻党的二十大精神、优化职业教育类型定位指明了前进方略。国家对职业教育重视程度前所未有，政府层面推进职业教育改革的决心和行动坚强有力。学校事业发展政策支持充足、发展机遇充分。

二是产业经济加速升级为学校高质量发展提供了广阔舞台。我国经济正处于转型升级的关键期，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对高层次技术技能人才的需求越来越紧迫。学校作为产业人才供给端，面对人力资源市场“量”“质”两方面需求，人才输出面向更广，内涵发展动力更足。



同时，学校的改革发展也面临着挑战：

一是内涵建设需要更加深入。学校的专业布局与区域产业需求的契合度尚需进一步增强，高水平专业建设的带动能力需要提升，教师运用职业教育理念推进改革创新的自觉性还有待提高。

二是高水平成果需要更加丰富。学校高水平高层次人才引进尚需更大突破，在创新人才机制、提升教师素质、优化师资结构等方面仍存在一定差距；在国家级精品课程建设、国家级虚拟仿真实训基地、国家级教学科研项目等竞争中需要加快赶超。

三是机制创新需要更加完善。学校的顶层设计需要继续加强和完善，治理体系需要进一步优化；基于大数据的校本数据平台还需加快建设，整体“智治”能力还需要提高。

未来，学院将以中国特色高水平专业群建设和辽宁省职业教育兴辽卓越校建设为契机，争取辽宁省及省教育厅等相关方面支持，对照《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》目标，扎实推进学校“十四五”教育事业发展规划，实现学校高质量内涵式发展和“省内一流、国内知名”愿景使命，助推“数字辽宁 智造强省”战略实施。



附件：高等職業教育指標

表 1 計分卡

名稱：遼寧經濟職業技術學院(12899)

| 序號 | 指標 | 單位 | 2022年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1 | 畢業生人數 | 人 | 2846 |
| 2 | 畢業去向落實人數 | 人 | 2639 |
| | 其中：畢業生升學人數 | 人 | 484 |
| 3 | 畢業生本省去向落實率 | % | 91.63 |
| 4 | 月收入 | 元 | 3015 |
| 5 | 畢業生面向三次產業就業人數 | 人 | 1837 |
| | 其中：面向第一產業 | 人 | 6 |
| | 面向第二產業 | 人 | 38 |
| | 面向第三產業 | 人 | 1793 |
| 6 | 自主創業率 | % | 0.21 |
| 7 | 畢業三年晉升比例 | % | 72.3 |



表 2 满意度调查表

名称：辽宁经济职业技术学院(12899)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|----|-------|------|------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 95.78 | 4995 | 问卷调查 |
| | 其中：课堂育人满意度 | % | 98.02 | 4995 | 问卷调查 |
| | 课外育人满意度 | % | 98.27 | 4995 | 问卷调查 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 98.97 | 4995 | 问卷调查 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 98.94 | 4995 | 问卷调查 |
| | 专业课教学满意度 | % | 99.09 | 4995 | 问卷调查 |
| 2 | 毕业生满意度 | — | | | |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 95 | 1289 | 问卷调查 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 95.31 | 997 | 问卷调查 |
| 3 | 教职工满意度 | % | 99.47 | 382 | 问卷调查 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 99.33 | 168 | 问卷调查 |
| 5 | 家长满意度 | % | 99.09 | 3116 | 问卷调查 |



表 3 教学资源表

名称：辽宁经济职业技术学院(12899)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|--------------|-----------------|------|----------|
| 1 | 生师比 | : | 21.96 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 77.78 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 38.76 |
| 4 | 教学计划内课程总数 | 门 | 846 |
| | | 学时 | 120836 |
| | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门 | 73 |
| | | 学时 | 8924 |
| | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门 | 688 |
| | | 学时 | 92482 |
| 5 | 教学资源库数 | 个 | 1 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 |
| 6 | 在线精品课程数 | 门 | 138 |
| | | 学时 | 34333 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人 | 595 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 45 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 校级数量 | 门 | 91 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 | |
| 7 | 编写教材数 | 本 | 18 |
| | 其中：国家规划教材数量 | 本 | 8 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 10 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 6 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | 0 |
| 8 | 互联网出口带宽 | Mbps | 45000.00 |
| 9 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 1000.00 |
| 10 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.5 |
| 11 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 10546.58 |



表 4 国际影响表

名称：辽宁经济职业技术学院(12899)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|---------------------|----|-------|
| 1 | 接收国（境）外留学生专业数 | 个 | 0 |
| | 接收国（境）外留学生人数 | 人 | 0 |
| 2 | 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 0 |
| 3 | 在国（境）外开办学校数 | 所 | 0 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 0 |
| | 在校生数 | 人 | 0 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 |
| 5 | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 350 |
| 6 | 在国（境）外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 2 |
| 7 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 4 |



表5 服务贡献表

名称：辽宁经济职业技术学院(12899)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|----------------|----|---------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 10740 |
| 2 | 毕业生就业人数 | 人 | 1913 |
| | 其中：A类：留在当地就业 | 人 | 1677 |
| | B类：到西部和东北地区就业 | 人 | 1733 |
| | C类：到中小微企业等基层就业 | 人 | 1723 |
| | D类：到大型企业就业 | 人 | 111 |
| 3 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 289.45 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 395.85 |
| 4 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 3.50 |
| 5 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0.00 |
| 6 | 知识产权项目数 | 项 | 29 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 10 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 0 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 5 |
| 7 | 非学历培训项目数 | 项 | 53 |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 2954.00 |
| | 非学历培训到账经费 | 万元 | 335.42 |
| 8 | 公益项目培训学时 | 学时 | 933.00 |



表 6 落实政策表

名称：辽宁经济职业技术学院(12899)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|----------------|----|----------|
| 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 9349.51 |
| 2 | 年财政专项拨款 | 万元 | 6195.79 |
| 3 | 教職員工額定編制數 | 人 | 610 |
| | 教職工總數 | 人 | 557 |
| | 其中：專任教師總數 | 人 | 387 |
| 4 | 企業提供的校內實踐教學設備值 | 萬元 | 0.00 |
| 5 | 企業兼職教師年課時總量 | 課時 | 15855.40 |
| | 年支付企業兼職教師課酬 | 萬元 | 95.043 |
| 6 | 年實習專項經費 | 萬元 | 65.20 |
| | 其中：年實習責任保險經費 | 萬元 | 3.37 |



遼寧經濟管理幹部學院
遼寧經濟職業技術學院

高等职业教育质量 年度报告2023

2022年12月

地址：沈阳市沈北新区沈北路88号

邮编：110122

传真：024-89872598