



## 高等职业教育质量年度报告 (2023)



## 内容真实性责任声明

学校对 辽宁金融职业学院 质量年度报告(2023)  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2022年12月6日

学院概况.....	1
第一部分 办学基本情况.....	2
1.1 党建引领.....	2
1.2 在校生规模.....	2
1.3 办学基础设施.....	3
1.4 数字化教学资源建设.....	9
1.5 师资队伍建设.....	10
第二部分 学生发展与培养质量.....	16
2.1 招生情况.....	16
2.2 立德树人.....	19
2.3 素质培养.....	24
2.4 校园文化.....	28
2.5 学生发展.....	30
2.6 就业情况.....	40
第三部分 教学改革及成效.....	46
3.1 专业结构调整与优化.....	46
3.2 课程建设.....	48
3.3 产教融合与校企合作.....	51
3.4 1+X 证书试点建设.....	53
3.5 教学资源建设.....	55
3.6 现代学徒制培养.....	59
3.7 内部质量保证体系建设.....	60
3.8 线上教学改革措施.....	62
第四部分 社会服务与贡献.....	63
4.1 科研服务能力.....	63
4.2 培训及服务社会能力.....	64
4.3 服务脱贫攻坚.....	68
第五部分 政策保障.....	69
5.1 政策引领.....	69
5.2 院校治理.....	70
5.3 经费支持.....	71
第六部分 国际交流与合作.....	72
6.1 合作与交流.....	72
6.2 服务“一带一路”.....	73
第七部分 发展展望.....	73
7.1 面临挑战.....	73
7.2 未来展望.....	74
表 1-6 计分卡.....	76

## 学院概况

辽宁金融职业学院是省内唯一一所金融类高等职业院校，学院创办于1954年，前身是中国人民银行辽宁省分行干部学校，2002年改制为高等职业院校。学院占地面积100212 m<sup>2</sup>、校舍总建筑面积76210.87 m<sup>2</sup>，其中行政办公用房面积11227 m<sup>2</sup>，学生宿舍面积29502 m<sup>2</sup>，办学基础设施完善，校园网络、校舍、图书等基础条件能够很好地满足教育教学的需要。学院践行“以人为本、质量至上、产教融合、知行合一”的办学理念，确立了“以服务为宗旨，以就业为导向，为生产、管理、服务一线培养复合型技术技能人才”的办学定位，构建了以金融、会计、保险、国际贸易、电子商务5大专业群为主体，以素质教育和数字化校园建设为辅的“一体两翼”教育综合改革布局，形成了校企合作、工学结合的“三对接”职业化人才培养模式，实施“幸福辽金”工程，提升凝聚力和幸福感。在“十三五”期间实现了“特色鲜明、质量上乘、内涵丰富、现代开放”高职学院的建设目标。是国家现代学徒制试点单位、国家示范性职教集团培育单位、全国毕业生就业典型经验高校、全国国防教育特色学院、省职业教育改革展示示范校、省高水平特色专业群建设单位。

## 第一部分 办学基本情况

### 1.1 党建引领

学院党委根据全省教育系统全面从严治党工作要点，结合学院实际，制定《辽宁金融职业学院 2021 年党的建设和全面从严治党工作要点》《辽宁金融职业学院 2022 年全面从严治党工作要点落实方案》等文件，召开 2021、2022 年全面从严治党工作会议，出台《辽宁金融职业学院开展党的教育方针贯彻落实行动专项方案》《辽宁金融职业学院庆祝中国共产党成立 100 周年活动方案》《辽宁金融职业学院新冠肺炎疫情防控监督工作方案》等文件，重点推进用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人、科学精准严格做好疫情防控工作、落实立德树人根本任务、加强教育教学内涵建设、构建师生为本的校园环境等五个方面内容。健全和完善党内制度，为提高党建科学化水平奠定了基础。

### 1.2 在校生规模

截止 2022 年 8 月 31 日，全日制在校生 9687 人，其中财经商贸大类在校生 8478 人，占比 88%，具体专业在校生情况如下：

表 1-1 本校 2021-2022 学年全日制各专业在校生规模

专业大类	专业	人数 (人)	占在校生比例 (%)
财经商贸大类	金融服务与管理	848	8.8%
	国际金融	604	6.2%
	金融科技应用	671	6.9%
	大数据与会计	1557	16.1%
	统计与会计核算	241	2.5%

	资产评估与管理	233	2.4%
	大数据与财务管理	844	8.7%
	证券实务	303	3.1%
	保险实务	286	3.0%
	财富管理	585	6.0%
	国际经济与贸易	204	2.1%
	市场营销	775	8.0%
	现代物流管理	933	9.6%
	电子商务	768	7.9%
旅游大类	旅游管理	394	4.1%
电子信息大类	信息安全技术应用	40	0.4%
	计算机网络技术	82	0.8%
	移动应用开发	164	1.7%
	数字媒体技术	155	1.6%
合 计		9687	100%

### 1.3 办学基础设施

学院在现有实训条件的基础上，全面进行实训基地的新建和完善工作，同时为了实现实训室规范化管理和高效运行，完善实训室内涵建设，通过进行实训基地文化建设，潜移默化帮助学生树立正确的财富观、价值观和人生观，引导学生用积极的心态学习、生活。

2021年下半年，先后建设改造了电子商务运营实训室、网络服务与应用开发实训室、移动应用开发测试实训室、网络安全实训室、电子商务数据分析实训室等15个实训室，覆盖了学院所有专业课程的技能实训，可以同时容纳600人实训教学。同时本年度采购了数媒实训室高性能电脑设备，

以及网络实训室网络实训设备，用于更新之前陈旧设备。设备更新后，保证了专业课程教学和实训使用的要求，使得专业核心教学内容对应的实训教学条件大大改善，更有利于专业核心技能的集中实践、创新能力培养。设备更新满足了校企合作课程教学和实训使用，保障了 1+X 项目课程教学的正常开展，对提升专业建设水平，实现培养高素质的技术应用型人才目标起到积极作用。同时，竞赛设备的采购使得省级国家级的技能大赛备赛工作得到了有力的支撑，为取得更加优异的成绩打下坚实基础，也更加有利于校企合作工作的顺利开展。实训基地条件焕然一新，实训教学环境得到了有效改善。

表 1-2 校内实训基地情况表

序号	实训基地名称	实践教学工位数 (个)	教学实验仪器设备值 (万元)	合作企业 (机构) 名称
1	银行综合柜面业务实训室	88	74.74	辽宁银雁技术服务有限公司
2	模拟银行实训室	11	71.4454	辽宁银雁技术服务有限公司
3	银行信贷业务实训室	44	40.514	北京中天嘉华信息技术有限公司
4	金融技能实训室	40	85.478	沈阳骏国投资顾问管理有限公司
5	互联网金融实训室	88	192.92	深圳智盛信息技术有限公司
6	证券投资实训室	52	50	开源证券股份有限公司沈阳大南街证券服务部
7	保险业务实训室	44	58.27	中国人民财产保险股份有限公司辽宁省分公司营销服务部
8	财富管理实训室	44	33.99	沈阳麟龙科技股份有限公司
9	投资理财工作室	87	34.54	辽宁融合视讯股份有限公司

10	信息化智能财税实训室	80	58	新道科技股份有限公司
11	资产评估实训室	44	22.45	辽宁汇业艺成资产评估有限公司
12	企业模拟经营沙盘创新创业实训室	40	27.12	沈阳小蜜蜂会计(沈阳)股份有限公司
13	技能传承竞训基地	66	34	网中网科技有限公司
14	大数据财务共享实训室	80	182	新道科技股份有限公司
15	数据统计与会计实训室(原名为:会计模拟实训室)	44	33	浩元财税
16	VBSE财务综合实训室	42	100	新道科技股份有限公司
17	手工会计实训室	80	6	汇远企业管理有限公司
18	会计信息化实训室	80	30	中联教育
19	市场营销实训室	40	14.13	沈阳百家乐超市连锁有限公司
20	智能化立体仓储商超实训室(原名为:物流实训室)		16.9	辽宁京邦达供应链科技有限公司
21	模拟导游实训室	48	22.01	辽勤集团辽宁大厦酒店管理有限公司
22	国际贸易实训室	45	39.49	沈阳沃尔玛百货有限公司
23	进出口业务实训室	45	16.89	沈阳沃尔玛百货有限公司
24	电子商务实训室	45	53.8	沈阳蓝德科技有限公司
25	网络实训室	40	49.41	沈阳天拓系统集成科技有限公司
26	网络应用实训室	45	17.6	沈阳瑞邦科技有限公司
27	网络营销实训室	45	26.35	沈阳蓝德科技有限公司
28	移动应用开发实训室	45	41.95	微告科技有限公司
29	综合布线实训室	24	31.26	沈阳天拓系统集成科技有限公司



30	信息安全实训室	45	174.82	沈阳丰胜网络科技有限公司
31	影视包装设计实训室(非线性编辑中心)	42	28.56	凤凰(新联合)教育科技有限公司
32	动漫制作实训室	40	26.56	凤凰(新联合)教育科技有限公司
33	跨境电子商务实训室	45	33.41	沈阳明仕华沃科技有限公司
34	商务数据分析实训室	78	33.6	辽宁宝尊科技有限公司
35	数字媒体技术实训室	42	188.6	凤凰(新联合)教育科技有限公司
36	现代旅游实训室	100	85	沈北旅游集散中心

### 【会计院校内实训基地升级改造典型案例】

2019年2月13日,国务院正式印发《国家职业教育改革实施方案》,开启了现代学徒制、1+X证书制度试点工作,有效推进产教融合校企“双元”育人,探索建设现代产业学院。在《国家职业教育改革实施方案》引领下,辽宁金融职业学院会计学院以虚拟仿真实训基地建设标准为目标,以学徒制、产业学院为依托,以职业教育升级与数字化改造为方向,以“大智移云”为引领,打造“专业化+数字化”的产教融合的一体化实训室。

会计学院先后与、沈阳捷隆财税咨询服务有限公司、沈阳汇远企业管理有限公司签订新型学徒培养三方协议,同新道科技股份有限公司签订“云财务学院”建设协议,校企合作,深度融合,共建现代化实训基地。2021年校内实训室建设共计投资近200万元,2022年投入140万元进行专业升级与数字化改造包含教学硬件设备及软件设施,目前学院共有校内实训室9个。



图 1-1 实训基地实景

学院承办辽宁省职业教育(高职组)会计技能大赛和辽宁省模拟沙盘企业经营大赛(高职组)2项,新道作为技术支持单位全程参与大赛中。在2次大赛中,学院代表队分别荣获一等奖和二等奖的好成绩,2020年学生又先后在辽宁省会计技能大赛、沙盘模拟经营、智能财税、大数据分析竞赛中获奖,学生技能大赛成绩得到明显提升。参加1+X证书考试,四个证书通过率100%。2021年1+1x证书考试三个100%通过率,2022年中银杯技能大赛中会计技能第三第四名,沙盘第二第三名,区块链技术第四名,智能财税第四第七名,大数据财务与大数据人力技能竞赛三个一等奖。2020年会计学院院长田宏主持的《试点项目下的1+X证书与高职会计专业人才培养融合路径的探索与实践》获得辽宁省职业教育教学成果奖一等奖。2020年,科研课题立项获批,会计学院院长田宏申报的课题《基于产教融合视域下的高职院校产业学院运行模式实证研究与探索》获得辽宁省教育厅立项支持1.5万元。会计学院副院长韩兴国主持的课题《数字化背景下会计学院云财务学院建设实证研究》、《1+x模式下高职学分银行信息系统构建研究》获得学院立项支持2千元。社会服务能力显著提高,产业学院2名教师成为辽宁省会计咨询专家,1名教师取得辽宁省学分银行评审专家,1名教师获得省级专业带头人称号,参与企业新课标、新教材的研发。对外服务能力提升,承担了2022年中职骨干教师培训,云财务学院被中国商业会计学会评为数字化人才培养优秀成果。

## 【投资保险学院校内实训基地改造案例】

投资保险学院注重实训基地建设,先后与中国人民财产保险股份有限公司沈阳市分公司、辽宁融合视讯股份有限公司深入合作,分别成立“人民保险学院”和“融合视讯量化投资学院”两个二级产业学院。二级产业学院是校企深度融合、双主体协同育人的校内实训基地。依托二级产业学院,不断推进人才培养机制的改革,以服务区域经济社会发展为目标,致力于为保险、证券、投资理财等金融类行业、企业培养应用型、复合型、创新型技术技能人才。

实训基地除为校内专业教师实训教学提供实训教学软硬件设施,提升师生专业技能外,还先后申报了“1+X人身保险理赔职业技能等级证书考试”、“1+X健康财富规划职业技能等级证书考试”、“1+X金融智能投顾职业技能等级证书考试”考点,并组织学生开展考证活动;此外,校内实训基地为学生参加竞赛提供场地和软件支撑,在2021年度“黄炎培”杯投资理财大赛团队赛中获得二、三等奖的奖项。

投资保险实训基地是集教学、实训、培训功能于一体的高职教育区域共享实训基地。实训基地坚持“能力为本,德育为先”的理念,采用灵活多样的实训方法和措施,营造真实的工作环境和氛围,将实践教学与理论教学相结合,突出职业技能和业务操作的训练,着力提高学生解决问题、团结协作的能力,提升学生岗位适应性和职业迁移性,同时对学生加强诚信、敬业为重的职业道德教育,全面增强学生的综合素质,为学生就业奠定良好的基础。

## 【信息工程学院校内实训基地改造案例】

### 校企共建“岗课赛证”综合育人实训基地

信息工程学院充分运用订单班培养，与辽宁宝尊科技有限公司、凤凰数媒教育科技有限公司、辽宁丰盛网络科技有限公司、辽宁熊小北环保科技有限公司、沈阳明仕华沃科技有限公司等十几家企业，构建校企“双主体”、校企对接技能岗位要求，共同制定实施人才培养方案，全面提升学生技术技能水平和职业素养。学院积极践行“1+X”证书制度试点，将职业技能等级标准相关内容及要求有机融入专业课程教学。秉承“以赛促学，以证促学，岗课赛证融通”的教学理念，实行学历证书和职业技能等级证书相结合的“1+X”双证书制度。目前参加了网店运营推广、电子商务数据分析、微信小程序开发、网络系统规划与部署、数字创意建模等多个项目的职业技能等级证书试点工作。

信息工程学院先后建设改造了电子商务运营实训室、网络服务与应用开发实训室、移动应用开发测试实训室、网络安全实训室、电子商务数据分析实训室等 15 个实训室，覆盖了学院所有专业课程的技能实训，可以同时容纳 600 人实训教学。

表 1-3 信息工程学院实训基地设备数量和主要实训项目表

实训室名称	设备数	主要项目名称（全称）
电子商务运营实训室	52	网站（店）定位设计实训、网店开设与运营分析实训、移动商务活动策划实训、移动店铺运营与分析实训、跨境电子商务活动策划与管理实训
路由与交换实训室	199	虚拟局域网 VLAN 配置、VLAN 间通信、实现网关冗余、静态路由配置、动态路由 OSPF、广域网 PPP 协议、访问控制 ACL 协议、网络地址转换 NAT 协议、无线局域网配置
网络服务与应用开发实训室	48	Windows Server 系统管理训练、Windows Server 网络服务管理训练、Linux 系统管理训练、Linux 服务器管理训练
网络营销实训室	48	网络活动策划实训、软文营销实训、短视频与直播营销实训、社群营销实训、网络推广实训
移动应用开发测试实训室	48	移动应用项目测试实训、移动 APP 开发、前端开发、微信端开发、混合式开发
综合布线实训室	12	布线系统工程设计；信息插座、线管、线槽及桥架安装；线缆布放、信息模块、机柜及配线设备安装及线缆端接；光纤接续及光缆布放；布线工程认证测试与验收
网络安全实训室	27	路由、交换安全实验；操作系统加固实验；防火墙配置实验；入侵检测系统配置；安全网络综合搭建；VPN 技术；计算机病毒相关实验；网络攻防演练实验
跨境电子商务实训室	45	跨境电子商务活动策划与管理实训
数字音视频制作实训室	45	音视频素材编辑项目，影视特效制作项目，栏目包装设计项目
数字视觉设计实训室	45	场景模型制作项目，道具模型制作项目，角色模型制作项目
电子商务数据分析实训室	80	数据采集与处理实训、数据分析模型构建实训、主题数据分析实训、数据挖掘与分析实训、数据化运营创新实训
视觉特效设计实训室	45	前期素材编辑项目、模型制作项目、特效制作项目、栏目包

		装项目等综合商业项目制作
软件开发及UI设计实训室	45	NET 软件综合实训、Java 软件开发实训、Android 模拟平台软件开发实训、iOS 模拟平台软件开发实训
Android 技能实训室	45	Android 平台软件开发实训
电子商务视觉设计实训室	45	平面、色彩、立体构成的视觉应用实训；电商图像素材的综合处理与制作实训；电商网店主题风格设计与店铺装修实训；电商网站的专题策划实训；电商网站前端页面的设计与制作实训

为提高学生实践生产能力，实现与企业需求和岗位要求对接，在建设改造校内实训基地的基础上，与凤凰新联合教育科技有限公司、锐捷网络股份有限公司共同产业学院开展紧密的科研、教研和信息技术产业等方面的全面合作。共同建设生产性实训基地，校企共同完成岗前综合职业素养培养，为学生择优进行实习就业推荐，服务社会，增值创收。

学院以学生全面发展为中心，坚持产教融合，产学研合作的办学思路，注重专业建设与产业发展相对接，努力提升学生实践能力，积极探索校外实习实训基地建设。经过实地考察，与辽宁百度云科技有限公司、辽宁君诚科技服务有限公司、沈阳漫步云端文化传播有限公司等二十多家企业签订了校企合作协议书和订单定制人才培养协议，建立了长期稳定的校企合作关系。在学生实习实训、师资培训、课程建设等方面达成共识。

信息工程学院实训基地通过建设和改造，扩建了数字媒体技术专业实训基地，采用特色专业与行业优势资源对接，与凤凰新联合（北京）教育科技有限公司校企协同建设数字媒体技术专业，共建数字媒体“产学研一体化”生产性实训基地；与锐捷网络股份有限公司共建计算机网络专业实训基地，实现实训基地共建、共享、共管。通过与凤凰新联合教育科技有限公司、锐捷网络股份有限公司共建产业学院，与辽宁宝尊科技有限公司等 14 家企业建立订单班培养，校企共同制定人才培养方案，引企入校合作开发课程，提升了教师专业技术技能。通过校企合作，完成企业承接的真实项目，让学生练就过硬的行业技能。学生以“职业人”的身份在企业实习，直接在一线顶岗训练，不仅使学生掌握过硬的动手能力，了解企业生产与管理的基本要求，同时也实现了自身的社会价值，为更好的投入到工作中铺平了道路。

## 1.4 数字化教学资源建设

持续加强数字职教建设，提升数字化教学管理服务水平，运用大数据、互联网、云安全等数字技术促进管理、治理模式创新，加快校园建设向数字化、智能化转型。完善数字基础设施、新型智慧校园、校园网络环境、

网络与信息安全系统等方面的建设，实现教育教学环境信息化，职教管理数字化。与企业深度合作，完善新型数字校园建设，推进与金融行业、通讯企业的合作，建成基于新一代通讯技术和人工智能的智慧校园。开展应用服务建设、云安全体系建设，提升数字化环境建设水平，按省级标准建设职业教育信息化标杆院校。

学院引进教学管理应用系统，改善信息化教学环境，建设云端语音室；引进通识教育资源，拓展知识领域，培养复合型人才；引进教学大数据分析系统，实施教学过程的大数据采集与分析，为教学管理决策提供数据支撑。搭建智慧化图书馆管理平台，实现图书馆资源整合，建立智慧化服务新模式；丰富馆藏数字资源，提升服务效率，师生充分共享智能化服务。

## 1.5 师资队伍建设

辽宁金融职业学院重视师德师风建设，坚持立足培养、内训为主、积极引进、外聘为辅的原则，努力打造一支师德高尚的高素质“双师型”队伍。学院贯彻落实新时代教师职业行为十项准则，加强《辽宁金融职业学院师德建设长效机制实施办法》的落实工作，组织全校教师开展师德师风考核工作。不断加强教师队伍梯队建设，积极培养中青年骨干教师、专业带头人和教学名师三类人才队伍，充分发挥先进典型的模范带头作用，提升教师综合素质、专业化水平和创新能力，提升教师队伍整体水平。上一学年度学院有3名教师获得省级专业带头人，2名教师获得省级高校思想政治理论课中青年骨干教师。学院鼓励广大教师参加培训进修，各二级学院

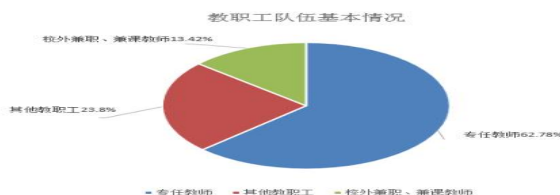
根据专业建设和教师发展规划制定年度培训计划。在疫情防控期间，学院有计划有步骤地开展线上、线下培训工作，全学年教师参加培训 820 人次。

学院深化校企合作，进一步完善行业、企业兼职教师库，各二级学院分别成立沈阳农商学院、用友新道云财务学院、人民保险学院、融合视讯量化投资学院、凤凰数字媒体学院和沃尔玛商学院 6 个校企共建二级产业学院，校企双方共同组建校企互嵌“双角色”师资团队，实行校企“双主体”人才培养。本学年聘请具有丰富实践经验和教学能力的行业专家 53 人。

### 1.5.1 教职工队伍基本情况

学院共有教职工 342 人，其中专任教师 248 人，其他教职工 94 人，另外聘请校外兼课、兼职教师 53 人。

图 1-2 2021—2022 学年教师队伍结构比例



### 1.5.2 师资结构

表 1-4 师资队伍职称情况表

年度	教职工人数	专任教师人数	高级职称教师		中级职称教师	
			人数	(%)	人数	(%)
2021-2022	342	248	80	32.26	104	41.94

表 1-5 师资队伍双师素质情况表

年度	专任教师人数	专业教师人数	双师型教师	
			人数	(%)
2021-2022	248	132	109	82.58

表 1-6 师资队伍学历情况表

年度	专任教	博士研究生教师	硕士研究生教师	硕士学位及以上教师

辽宁金融职业学院 高等职业教育人才培养质量年度报告 (2023)

	师人数	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)
2021-2022	248	9	3.63	113	45.56	180	72.58

表 1-7 校外兼职（课）教师情况表

年度	校外兼职（课） 教师人数	高级职称教师		中级职称教师	
		人数	(%)	人数	(%)
2021-2022	53	6	11.32	12	22.64

### 1.5.3 师资培训

学院继续将教师培训作为一项重点工程来抓，明确要求、规范管理、提供保障，激励与约束双管齐下，引导教师科学规划职业生涯发展，为教师提供多元化学习提升平台，提升教师的“双师”素质，全年共有 39 人次参加实践锻炼。在疫情防控期间，学院积极探索线上培训形式，有效保障教师自我提升和教育教学需要。

表 1-8 师资培训情况表

序号	项目来源	培训人次
1	全国高校教师网络培训	87
2	辽宁省职业院校教师素质提高计划项目	34
3	国家职业教育智慧教育平台应用推广培训	63
4	“2022 年暑假教师研修”专题培训	92
5	《职业教育法》修订解读专题培训	248
6	走进浙江金融职业学院财经商贸类专业（群）专题研修班	185
7	其他培训	111
总 计		820

### 1.5.4 教师教学比赛及获奖情况

教师参加各级各类竞赛共获得 10 个奖项，其中，省级一等奖 1 个、省级二等奖 5 个、省级三等奖 4 个。教师参加指导学生技能竞赛共获得 45 个奖项，其中，国家级三等奖 1 个、省级一等奖 1 个、省级二等奖 3 个、省级三等奖 16 个及市、校级比赛获奖 24 个。

表 1-9 教师竞赛获奖情况表

序号	获奖项目	获奖级别	获奖等次	数量
1	第十届辽宁省思政课教师教学大赛	省级	一等奖	1
2	第十届辽宁省思政课教师教学大赛	省级	二等奖	2
3	辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	二等奖	3
4	辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	三等奖	2
5	第二十五届育教学信息化大赛	省级	三等奖	1
6	第九届辽宁省高校辅导员素质能力大赛	省级	三等奖	1
总 计				10

表 1-10 教师指导学生竞赛获奖情况表

序号	获奖项目	获奖级别	获奖等次	数量
1	2022 全国职业院校技能大赛	国家级	三奖	1
2	第三届辽宁省高校大学生情景微电影竞赛	省级	一等奖	1
3	第四届辽宁省高校校园心理情景剧大赛	省级	二等奖	1
4	建行杯辽宁省第八届互联网+大学生创新创业大赛	省级	二等奖	2
5	建行杯辽宁省第八届互联网+大学生创新创业大赛	省级	三等奖	2
6	2022 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级	三等奖	14
7	2021 黄炎培杯全国大学生财富管理（投资理财）知识技能大赛	市级	二等奖	1
8	2021 沈阳都市圈职业院校技能大赛	市级	二等奖	1
9	2022 黄炎培杯全国大学生财富管理（投资理财）知识技能大赛	市级	三等奖	1



10	2021 沈阳都市圈职业院校技能大赛	市级	三等奖	3
11	辽宁金融职业学院大学生讲四史比赛	校级	一等奖	3
12	辽宁金融职业学院大学生讲四史比赛	校级	二等奖	6
13	辽宁金融职业学院大学生讲四史比赛	校级	三等奖	9
总 计				45

## 【优秀教师典型案例 1】

### 专业引领 匠心育人

——记辽宁省省级专业带头人刘玉梅

刘玉梅，女，硕士研究生，教授，注册会计师协会会员，从事一线会计专业教学二十九年，担任会计专业带头人二十年，曾获辽宁省“优秀青年骨干教师”，2021年12月，获评辽宁省省级专业带头人。



图1-3 指导学生参加技能大赛

身为教师，热爱学生，严格自律，坚持用自己良好的职业道德去影响每一位学生，引导学生成才，“以德立教、以德育德”，先后主讲开发建设《财经法规与会计职业道德》、《市场调查实务》、《调查数据分析》等10门课程，其中《市场调查实务》、《调查数据分析》、《财经法规与会计职业道德》的教学资源与多位年轻教师分享，在教学中推广应用；主讲课程《财务分析》获2006年辽宁省级精品课，主讲课程《Excel在财务中应用》获2022年辽宁省精品在线开放课程。带队指导学生参加第18届、19届辽宁省会计技能大赛，分获一等奖、二等奖。辅导学生参加财务共享服务1+X职业技能等级证书考试，取得优异成绩。

身为专业带头人，致力会计专业建设，紧密依托行业企业，组建专业建设指导委员会，不断修订完善专业人才培养方案，设计调整课程体系，制定师资队伍建设方案、实训室建设规划及人才培养质量评价指标体系，制定示范校申报重点项目建设方案并组织实施，会计专业陆续获评省级品牌专业，教育部学徒制试点专业，辽宁省学徒制示范专业，职业教育专业升级与数字化改造示范专业。承担省教育厅会计专业“3+2”中高职一体化人才培养方案制定工作，编撰完成会计专业中高职一体化3+2人才培养方案及考

纲。

积极开展教学改革和创新,先后发表论文近10篇,主编多部教材,主持或参与的教学改革项目多次获辽宁省高等教育教学成果奖三等奖。

## 【优秀教师典型案例2】

### 立德树人 铸魂育人

#### —记辽宁省高校思想政治理论课中青年骨干教师范中峰

范中峰,男,硕士研究生,副教授,马克思主义学院教师,基础理论教研室主任,辽宁省高校思想政治理论课中青年骨干教师,《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》学科带头人。从事高校思想政治理论课教学工作十余年,为人师表,言传身教,始终坚持“四有”好老师的标准,锐意进取,践行着传播知识、传播思想、传播真理、塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任,肩负起引导广大学生树立正确理想信念的使命担当,帮助广大学生提升自我、夯实信仰,为坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴发挥着立德树人、铸魂育人的重要作用,用自身实际行动诠释了一名思政课教师如何坚守立德树人的初心与使命,践行铸魂育人的责任与担当。



图1-4 党史学习教育宣讲报告会现场

范中峰始终坚守在教学一线,认真完成好各项教学工作,主讲《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》《文化与文化自信阅读》等课程,教学质量在学生、教学督导、同行评价中受到广泛好评。

积极开展教学改革和科研创新,先后在中国中文核心期刊发表论文1篇,中国人文社会科学核心期刊发表论文2篇,学报等省级学术期刊发表论文20余篇,编写教材4部;主持完成辽宁省社会科学规划基金课题、辽宁省教育厅课题、辽宁省教育科学规划办课题、辽宁省职业技术教育学会课题、沈阳市社会科学联合会课题、辽宁金融职业学院课题等省市校级课题近20项;荣获辽宁省教学成果奖一等奖、校级教学成果三等奖、辽宁省高职高专思想政治理论课育人成果二等奖,全国教育教学信息化大奖赛三等奖、辽宁省高校思想政治理论课教师大赛三等奖、辽宁省高校思想政治理论课“精彩微课”三等奖、辽宁教育信息化大赛二等奖、辽宁省教育软件大赛三等奖、沈阳市高校形势与政策大赛一等奖等;荣获辽宁省“贯彻党的十九届六中全会精神,提升思想政治工作队伍铸魂育人能力”征文三等奖、全国高职院校爱国主义教育主题征文论文二等奖、全国高职高专党委书记论坛论文三等奖、辽宁省中青年学者论坛征文优秀奖;将党建工作与

思政课教学高度融合，推动党建工作和思政课教学取得双向高质量发展，所在支部多次获得先进党组织、红旗党支部荣誉称号，作为支部书记多次荣获校级优秀教师、优秀党员、优秀党务工作者等称号。

关注、关心、关爱学生，指导学生社团工作，担任大学生筑梦社团指导教师，多次组织学生在本学院、学院驻地所在社区进行理论宣讲、环境卫生清理等活动，多次指导学生参加全国大学生讲思政课大赛、全国大学生思政情景微电影大赛、辽宁省大学生讲思政课大赛、辽宁省大学生思政情景微电影大赛、全国大学生环保知识竞赛、全国大学生网络安全大赛、校级大学生讲“四史”等多项活动，均取得优异成绩。在指导社团活动中能够更好的了解学生、走进学生，帮助学生在理论层面和实践层面取得更好的提升。

## 第二部分 学生发展与培养质量

### 2.1 招生情况

2022年学院继续稳定招生规模，突出专业特色，科学编制招生计划，实施“阳光招生”工程，改革单独招生考试形式，严格招生录取操作规范，坚持录取程序公开、录取结果公开、咨询及申诉渠道公开，圆满完成招生录取工作，招生录取率高居省内同类院校前列。2022年共计划招生2528人，共计录取新生2476人，录取率97.94%；共计报到新生2335人，报到率94.31%。2022年多项招生指标创学院历史最高，一是2022年总体录取率、录取人数和实际报到人数创历史最高；二是单独招生报名缴费人数和参加考试人数创历史最高；三是外省录取率、录取人数和实际报到人数创历史最高。

#### 2.1.1 计划招生数、实际录取数及录取后报到率

2022年共计划招生2528人，共计录取新生2476人，录取率97.94%；共计报到新生2335人，报到率94.31%。

表 2-1 2022 年招生及报道情况表

辽宁金融职业学院 高等职业教育人才培养质量年度报告 (2023)

招生方式	招生计划	录取人数	录取率	报到人数	报到率
单独招生	1411	1411	100%	1381	97.87%
统招(辽)	444	444	100%	423	95.27%
统招(外)	673	621	92.27%	531	85.51%
合计	2528	2476	97.94%	2335	94.31%

### 2.1.2 生源分布及质量

2022年招生生源来自辽宁、吉林、黑龙江、内蒙古、河南、山东、山西、陕西、贵州、云南、新疆、湖南、宁夏、甘肃、四川、浙江、广西、安徽、江西等19个省，辽宁省外录取学生占总录取人数的25.08%。历史和物理学科类投档线在全省高职院校均排名靠前，41.14%的考生达到辽宁本科投档线。

表2-2 2022年高考外省各专业招生录取情况表

序号	省份	招生计划数	录取数	报到数
1	山西	50	19	17
2	内蒙古	22	22	22
3	吉林	25	25	25
4	黑龙江	22	22	22
5	浙江	10	10	9
6	安徽	20	20	12
7	江西	30	30	21
8	山东	40	40	37
9	河南	232	232	205
10	湖南	20	20	16
11	广西	30	30	21
12	四川	80	70	57
13	贵州	25	16	12
14	云南	9	9	5
15	陕西	1	1	1
16	甘肃	2	2	1
17	宁夏	16	16	13
18	新疆	39	37	35
合计		673	621	531

表 2-3 2022 年辽宁省普通高考招生分数数据表

专业名称/科类	历史		物理	
	最高分	最低分	最高分	最低分
金融服务与管理	442	243	388	350
国际金融	367	234	382	357
金融科技应用	365	222	383	360
大数据与会计	434	389	428	396
大数据与会计（云财务会计师）	439	339	398	381
资产评估与管理	399	215	379	362
统计与会计核算	389	254	423	393
大数据与财务管理	403	324	403	382
大数据与财务管理（智能财税）	372	315	384	380
财富管理	378	268	378	352
证券实务	339	208	393	376
保险实务	408	260	358	344
国际经济与贸易	363	281	417	397
现代物流管理	414	315	388	365
市场营销	373	251	380	368
旅游管理	379	269	375	366
计算机网络技术	412	376	415	378
移动应用开发	396	224	369	350
电子商务	383	330	387	372
数字媒体技术	411	400	420	388

表 2-4 2022 年辽宁省高考录取情况表

科类	录取人数	最高分	最低分	本科线	上线人数	上线率
历史	227	442	205	404	20	8.81%
物理	217	428	344	362	176	81.11%
合计	444	—	—	—	196	41.14%

表 2-5 2022 年单独招生录取情况表

专业名称	招生计划数	录取人数	录取分数
------	-------	------	------

辽宁金融职业学院 高等职业教育人才培养质量年度报告 (2023)

			最高分	最低分
金融管理与服务	40	29	277	250
国际金融	120	115	263	211
金融科技应用	120	106	268	202
大数据与会计	40	38	286	266
大数据与会计 (云财务会计 师)	30	30	286	253
资产评估与管理	50	50	271	238
统计与会计核算	50	48	279	246
大数据与财务管理	30	29	266	253
大数据与财务管理 (智能财税)	20	17	266	245
财富管理	110	106	264	185
证券实务	110	107	266	185
保险实务	100	90	249	186
旅游管理	68	64	254	190
市场营销	65	62	276	207
国际经济与贸易	66	59	261	196
现代物流管理	65	64	270	225
电子商务	116	109	279	221
数字媒体技术	30	25	289	255
移动应用开发	50	48	263	235
计算机网络技术	20	18	282	250
大数据与会计 (对口类)	200	197	300	201
合计	1500	1411	——	——

## 2.2 立德树人

### 2.2.1 完善立德机制，加强师德培养

为加强思政教师及辅导员师德培养，思政教师及辅导员积极参加各类培训及比赛，辅导员参与省级“2021年度高校辅导员队伍建设月”系列活动，获奖8项；辅导员参加省委党校和辽大集中培训13期；参加辽宁省高

校思想政治理论课中青年骨干教师评选, 2人获得称号; 参加辽宁省首届高职高专院校思想政治理论课教师育人成果奖评选, 一、二、三等奖各1人; 参加辽宁省辅导员素质能力大赛, 三等奖1人; 参加第二届辽宁省高职高专思想政治理论课教师教学大赛半决赛, 入围3人。

为进一步提升思政教师 and 辅导员的专业素质和教育教学能力水平, 学院组织开展各类培训, 组织辅导员职业能力与专业素养专项培训2次、开展《常态化疫情防控背景下辅导员心理调试及学生心理疏导方法》培训、职业能力线上培训1场、组织第二届辽宁省高职高专思政课教学大赛选拔赛1场。



图 2-1 辽宁省思政课教师育人成果案例获奖作品名单、获奖证书及优秀辅导员证书

### 2.2.2 组织系列活动, 加强安全教育

掌握常态化疫情下学生健康状况和思想动态, 有针对性开展日常思想政治教育。在加强疫情防控安全教育、建党百年安全教育、防电信诈骗教育、诚信教育等方面召开线上线下相结合主题班会716场、线上视频+实地

家访480人、谈心谈话约6400人次、大学生思想状态调查问卷3次。疫情封校期间，3700余名学生思想稳定、身心健康、举止文明、行为规范，学风校风良好。“辽宁省优秀毕业生”65人；第三届辽宁省高校大学生情景微电影特等奖1人。

2022年上半年，学院实行全封闭管理，19名驻校学生管理人员、校外118名班主任齐心协力，从严从细开展“网格化”管理，实行每日班会、每日核酸、每日查寝、每周总结。及时发放春季助学金1048人次、174.38万元，开展视频家访128人次，给与贫困生慰问补助6.4万元，发放爱心抗疫礼包116个、爱心口罩84500只。获得“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛三等奖14项；《弘扬“诚信文化”推动“千日成才”》荣获辽宁省高校“三全育人”示范案例；第三届辽宁省大学生网络文化节和全省高校网络教育优秀作品三等奖3人。



图2-2 系列活动荣誉证书及满意度调查问卷

### 2.2.3 疫情期间，加强学生管理

落实《进一步加强领导干部联系服务学生工作方案》，为群众办实事办好事扎实有效，领导干部联系服务学生深入务实，“三心工程”持续开展。2022年上半年，校领导全程驻校，制定《关于校园全封闭期间加强学



生公寓网格化管理的管理》等4项规定，成立5个党员突击队、青年突击队和5个临时党支部，分别包保5栋公寓楼，指挥二级学院和管理部門共同抗疫，解决学生急难愁盼问题。落实领导干部讲思政课的常态化制度建设，校园平稳度过疫情静态管理期，保障了师生的生命安全，维护了校园安全稳定，师生凝聚力不断增强。学院成功入选“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位。



图2-3临时党支部

#### 2.2.4 开展征兵工作，厚植爱国情怀

在常态化疫情下，学院科学制定征兵方案，召开2次征兵工作专题会议，积极组织征兵宣传。在新生入学教育、就业招聘会、毕业典礼等都积极宣扬好男儿要携笔从戎、报效祖国。2021年下半年，开展国防教育讲座2次、军营生活讲座5次、条例条令讲座3次和应征报名学生思想座谈会3次；加强对退役军人的管理，完善“军创社”建设、开展国旗仪仗队建设和换届、退役士兵寝室建设、参与学院大型活动2次和组织每周主题升旗仪式19次；组织校内役前教育训练、军人职业适应能力测试和军人基础技能和体能考核；开展新兵政审走访4人次、回访艰苦地区接兵部队6处、家访慰问服役大学生经济困难家庭6户、开展欢送新兵大会2次；慰问共建部队1次、邀请部队教官讲座1次。



图 2-4 征兵工作专题会议及入伍士兵合影

### 2.2.5 学生日常行为管理

以《学生十项规定》、“千日成才计划”为学生日常行为养成教育的重要抓手，在学生思想观念和行为管理方面抓实、抓细、抓严，开展公寓卫生安全检查、早操、晨检、晚自习、无烟校园建设等工作。学生自觉遵守在校与居家网课管理，上课出勤率高，讲文明，懂礼貌，不迟到早退、不无故旷寝。学生干部模范带头作用突出，积极参加疫情志愿服务工作；寝室卫生纪律明显好转，学生精神面貌良好。2022上半年，严格按照“网格化”开展学生管理，每个“网格”设置楼长、层长、寝室长等，在学管老师的指导下，学生积极开展自我管理，按时线上学习，开展每日核酸（抽检）、每日班会（查寝）、每周总结，错时错峰就餐、洗浴、自由活动。在疫情大考中，学生积极调整心态，适应能力强，积极加入抗疫志愿服务团队，开展自我管理、自我教育，涌现出一批批经得住考验、勇于担当的辽金楷模，124人获得校级优秀志愿者称号。

### 【立德树人典型案例】

#### 搭建全方位育人平台，把育人工作做细做实

为贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，紧紧围绕立德树人根本任务，切实发挥学生公寓育人功能，辽宁金融职业学院大力推进学生社区服务育人体系建设，强化大

学生思想政治教育和日常行为管理，发挥我院金融专业优势，依托“众心塑金”、“千日成才”“三金三心”工程，构建学习型、服务型、成长型一站式学生社区模式，以文化人，以德润心，将思政文化育人工作做到“家”，将学生社区建设成为学生党建的前沿阵地、“三全育人”的实践园地、平安校园的样板高地。

学生社区融入金融文化，形成“党建引领、网格管理、自我管理、服务平台、多元空间、思政阵地”六位一体的“一站式”社区育人新机制，打造“五朵金花”、“五文化基地”文化品牌，体现“一区一品”、“一院一品牌”。同时在学生生活社区逐步建立辅导员名师工作室、学生党建活动室、谈心谈话室、运动健身室、阅读沙龙空间、书香致远工作坊、心灵驿站工作坊、社区文化展示长廊等文化设施。

在五个生活区培育“五朵金花”社区文化，二级学院在学生社区建立五个实践基地，金融学院建立爱党爱国爱校教育实践基地、会计学院建立学生自我管理与发展实践基地、投资保险学院建立就业实习指导研究基地、经济管理学院建立廉政文化研究基地、信息工程学院建立积极心理建设实践基地，构建“一院一品牌”。

建立校级领导带头担任学生社区“楼长”和学生社区党支部书记、职能部门负责人深入联系学生并担任社区党支部委员制度，建立辅导员名师工作室团队，保障专项工作和日常教育管理服务的运行；建立以楼层长、寝室长、学生党员、班团干部为主要力量的学生社区自管委员会，发挥社区教育管理服务学生的作用。

## 2.3 素质培养

### 2.3.1 政治领航·铸魂育人

学院对立德树人工作十分重视，在育人工作中始终坚持党建创新、课程建设、教学改革三位一体协同推进模式。以党建带动引领、以高职特色思政课程建设为依托、以理论教学与实践教学相结合为手段，努力把思政课堂建成节节精彩的“金牌课堂”。组织二级学院书记、院长结合本学院特色进行思想政治理论内容宣讲。

### 2.3.2 夯实素质教育、提升人才培养质量

教育是人才培养的基础，为切实提升素质教育成效，提升人才培养质量，专门成立素质教育学院，负责承担全院的素质教育课程教学。以素质教育课程为依托，以坚持知识、能力、素质协调发展以及创新创业、人文

素养、艺术修养、美育教育、职业素养等综合能力提高为目标，素质教育学院通过开设《国防教育》、《大学生健康教育》、《大学生创新创业》等通识必修课，《中西方文化差异趣谈》、《职业定位和生涯决策》、《艺术与审美》等线下、线上选修课课程，努力实现素质教育课程向“全人教育”转变，构建以课程体系为基础的素质拓展教育体系，培养品德优良、文明礼貌、乐于助人、有社会责任感的高素质人才。

### 2.3.3 以赛促练，提升素质教育育人成效

为了深入开展学院三全育人工作，着力构建三全育人体系，利用第二课堂开展常规的校内各类比赛，以赛促学、以赛促教，成果显著。通过活动有效的提高了学生的学习热情，使同学们更直观、更深切地感受学习的重要性。

### 2.3.4 AI 人工智能语音系统，助推教学改革

为推进“提质培优”工作，探索“课堂革命”新思路，有效改善英语教育教学质量，素质教育学院英语教研室引入了AI语音教学系统进入大学英语课堂，提升教师的教科研能力，学生可以随时随地练习英语口语，进而提高自身的综合能力。AI语音系统的应用，将有效营造全天候的英语口语学习氛围，助力大学英语课堂革命教学改革的不断深入。

### 2.3.5 深化特色学院教育，提升女子学院育人成效

女子学院作为学校素质教育的特色教学项目，女子学院的建设也在这一年中继续推进和完善。完善了女子学院学生的学籍管理，规范了女子学

院课程授课计划，并实现了女子学院对应课程的学分认定。女子学院学员在学院各类活动中积极参与，成绩斐然，充分展示了素质教育的育人成效。

### 2.3.6 阳光体育，幸福人生

落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，全面推动阳光体育运动在学院深入实施。学院推行智慧体育校园，借助智能 APP 开展全体在校生晨跑活动，开展各类体育运动赛事，不仅丰富了校园的体育活动文化，还有效的提升了大学生的身体素质。

### 2.3.7 重视大学生心理健康教育，提升工作水平

大学生心理健康教育是一项重要工作，为了社会发展变化，学院对学生心理健康教育方式、方法等正在不断改进和创新，不断提高心理健康教育水平。学院心理咨询室建立学生心理健康档案。通过筛查找出可能存心理问题、心理危机的同学进行主动心理干预学院不仅开设心里咨询课程，还定期举办 5.25 心理健康周活动，加强心理咨询场所建设，提升心理健康教育整体工作水平。疫情期间制定心理援助等方案，为大学生提供心理健康咨询。设置专职医务人员 8 名和专职心理咨询教师 3 名，为学生身心健康保驾护航。

为加强对特殊群体关注和心理援助，特别是对重点关注学生进行追踪和心理回访工作，学院建立了“校-家联动机制”，进一步关注学生心理动态，将重点关注群体中存在的典型问题进行总结。通过 QQ、微信等途径，向重点关注群体发送心理健康教育知识，切实做好心理教育、防御及疏导工作，全力保障学生心理健康。为了更好地阻击疫情、守卫学生心理健康，

马克思主义学院积极组建专业心理咨询教师队伍，开通线上心理服务热线，为学生排解心理困扰，提供心理援助。

### 【素质教育典型案例 1】

马克思主义学院为建设高素质教师队伍，始终坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改，加大教师日常培训力度，淘汰‘水课’、打造‘金课’，使思政课教师的教学从精确、精通到精彩，极大地激发学生学习热情，切实提高了抬头率和点头率，学生的家国情怀和责任意识显著提升，政治素质和人文素养明显增强。越来越多的学生参与到思政课的教学、实践活动中，对思政课的满意度不断上升。



图2-5学生获奖证书

马克思主义学院不断完善思政课教学创新模式，基于 OBE 理念，以反转课堂、实践教学、个性化教学、VR 仿真课等形式搭建具有高阶性、创新性、挑战性的多层次思政课教学模式，合理提升了学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度、切实提高了课程教学质量。在保证课堂质量的同时，学院坚持育心与育德相统一，加强大学生人文关怀和心理疏导，规范开展心理健康教育与咨询工作，更好地适应和满足学生对心理健康服务的需求，扎实推动心理育人工作落到实处。



图2-6 VR仿真课堂及心理健康教育与咨询工作室

### 【素质教育典型案例 2】

#### 素质教育课程融入劳动教育

2021年，国务院办公厅印发了《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》，要求“建立以创新创业为导向的新型人才培养模式，健全校校、校企、校地、校所协同的创新创业人才培养机制”。因此，高职院校教育教学要紧密结合新时代大学生的特点，突出马克思主义劳动价值观的引领，素质教育学院文化基础教研室将劳动教育有效融入创新创业教育中，以培养大学生的创新创造劳动能力和思维能力，以创业带动就业，以

创新引领发展，以劳动托起中国梦。

素质教育学院将劳动教育融入课程，因地制宜地展开劳动教育，开辟多元教育空间。在遵循教育规律的前提下创造性的设计出体育和劳育相结合的方式方法，将劳动技能和劳动知识贯穿其中，更能使受教育者树立正确的劳动观点和劳动意识，养成终身劳动的习惯。体育课教学中除了向学生传授体育技能和健康知识外，适当增加劳动知识的教育内容。我们知道身体活动和日常劳动有着某种联系，身体运动是由骨骼肌收缩产生的动能，体育运动和生活劳动都是身体能量消耗的过程。学生了解这些知识后知道了劳动过程既能锻炼身体还能改变生活环境，增加了对劳动的兴趣，愿意自主的参加劳动。此外，在体育课课堂中设计关于劳动技能和劳动能力的教学内容。体育老师设计模拟劳动性质的小比赛，学生们有了竞争意识，他就会付出更多，而在付出精力的时候便是在付出劳动，让学生体会到劳动的成就感。

在创新创业课程中融入创新创业体验课、职业生涯规划课、劳动观思想教育等内容。通过开设针对性课程体系，提升学生劳动理论知识储备，提高学生劳动素质，激发学生创新创业热情与劳动意愿。把校内教学实践课搬到社会“大舞台”，结合社会发展的需求，有针对性地开展创新创业项目研究，指导学生参加创新创业大赛，拓展实践育人途径，形成多方协同育人聚合力。

## 2.4 校园文化

### 2.4.1 丰富校园文化，加强理想信念引领

开展“读党史知初心”百所高校诵读党史专题晚会、“书党史、强党性”党史书法作品征集、“百年初心”手绘红色精神文化作品征集、“百年征程”建党一百周年短文故事作品征集、大学生讲四史等活动；持续“大学生文化艺术节”、“社团文化活动月”、“辽金情 中国梦”合唱节等活动。庆祝建党百年文体活动丰富，学生爱党、爱国、爱社会意识增强，“一楼一品”文化鲜明，金融特色校园文化氛围浓，学生身心健康，校园充满活力。

2022年上半年，开展疫情防控思政课、国家安全教育日知识竞赛、“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛校内选拔赛，校园晨跑、趣味篮球大比拼、广场舞、战疫棋王，录制《相亲相爱一家人》MV，开展摄影微电影、

手抄报,献礼二十大手绘风筝等文体活动。为学生送生日祝福券、“防疫香囊”等,让封闭的校园生活丰富多彩。多彩的文化活动丰富了全封闭校园学生的生活,缓解学生的焦虑情绪,校园晨跑等体育活动强健了学生的体魄,学生生活区初步形成“五文化五基地”品牌,校园文化氛围浓,金融特色凸显,校园充满活力。



图 2-7 校园合唱节及社团文化月活动月

#### 2.4.2 开展群团活动,提升政治素养和文化内涵

群团活动重视文化内涵和精神传承,以“辽金微青春”微信公众平台实现对青年的正向引领。“辽金学子践行青年使命”系列活动为学生树立正向榜样;“党史百年天天读”读出心底对祖国的美好祝愿;依托“学雷锋”、“国家安全日”、“辽金映像”等活动助力抗疫,彰显爱国风貌;通过“五四团日活动”、“青马工程”、“红心向党—第十五届春季运动会”、“庆祝建党100周年”系列活动等,结合学习习总书记讲话与“青年大学习”,引领广大团员青年举团旗,跟党走;以“母亲节”、“父亲节”、等活动为契机,帮助学生树立感恩意识;通过“九一八”、“消防安全”等推文帮学子树立正确的爱国信念和生活常识;学生返校后开展“我为同学办实事”、“趣味运动会”、“校园合唱节”、“校园文化艺术节”、



“社团文化活动月”等活动丰富校园文化生活，引领广大师生坚定制度自信，服务校园、奉献社会。

疫情期间的“云”活动效果显著，五四期间通过开展“云团日”学习习总书记寄语与回信精神，强化青年价值引领，坚定制度自信；以校内青年宣讲团讲党史等形式顺利完成2021年“青马工程”培训工作，引导青年学生紧密团结凝聚在党周围，成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。



图2-8群团系列活动照片

## 2.5 学生发展

### 2.5.1 技能大赛

以党建为引领，弘扬“工匠”精神，服务数字辽宁，打造设施设备先进、职业教育特色鲜明的教育环境，更好的推进“以赛促学、以赛促教”的教学改革，通过举办专业技能大赛等特色育人活动，充分发挥技能促人才、文化育人才的作用。

表 2-6 2020-2021 学年教师指导学生技能竞赛获奖情况

序	竞赛名称	项目	举办单	获奖等	指导教	参赛学生	参赛项目	获奖时
---	------	----	-----	-----	-----	------	------	-----

号		级别	位	级	师		间	
1	2021 黄炎培杯全国大学生财富管理（投资理财）知识技能大赛	市级	中华职业教育社	二等奖	吴沙沙、马会	母佳乐 姚韦辰 陈佳音	2021 黄炎培杯全国大学生财富管理（投资理财）知识技能大赛	2021.12
2	2022 黄炎培杯全国大学生财富管理（投资理财）知识技能大赛	市级	中华职业教育社	三等奖	马会、吴沙沙	唐明雪 王昊东 柏慧	2022 黄炎培杯全国大学生财富管理（投资理财）知识技能大赛	2021.12
3	建行杯辽宁省第八届互联网+大学生创新创业大赛	省级	辽宁省教育厅	三等奖	刘晓南、田宏	任嘉兴、韩雨轩、张师萌、李静、高佳怡	产业赛道	2021.09
4	建行杯辽宁省第八届互联网+大学生创新创业大赛	省级	辽宁省教育厅	二等奖	杜美易、牛达	赵明晖、陈佳慧、蔡莹、董士超、裴玉龙	高职赛道——创意组	2021.09
5	2022 全国职业院校技能大赛	国家级	全国职业院校技能大赛组委会	三等奖	伊诺、杨夕雪	张嘉蕊、李想、张晓庆、黄文霞	银行业务综合技能	2022.5
6	2022 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级	团辽宁省委	三等奖	马红苗、吕静岩	郑雯婧、孟可欣、徐文锐	“V”笑发艺	2022.8
7	2022 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级	团辽宁省委	三等奖	马红苗、吕静岩	王晓雪 史富成 韩金华 马小博 姚童童 魏佳怡 郑宏阳 付丽诺	视频	2022.8
8	2022 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级	团辽宁省委	三等奖	朱娜	姜鑫鑫、刘方鸿 雁、杨鑫淼、赵浩蓉 刘晓、庄婧蕊、苏浩	“易简校园”大学生信息交流平台	2022.8
9	2022 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级	团辽宁省委	三等奖	杜美易、牛达	何美昕、韩晴、金思彤	心动篮球训练营——基于“体魄+健心”的青少年家庭3V3 篮球运动训练模式	2022.8
10	2022 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级	团辽宁省委	三等奖	杜美易、牛达	赵明晖	云财区块——基于“区块链”	2022.8

							技术深度监测企业的财务系统	
11	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级	团辽宁省委	三等奖	杨雅泉	王梦萱 马钰鸿 李佳慧	Time24h 共享自习室	2022.8
12	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级	团辽宁省委	三等奖	杜鹃 周丹	陈宛秋 王喜骏 王月 缪鑫瑶 李祥民	文创	2022.8
13	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级	团辽宁省委	三等奖	刘晓南	高佳怡 张曼维 姜萧	低碳经济下无人机生鲜农产品配送	2022.8
14	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级	团辽宁省委	三等奖	徐丹、马越野	唐瑶、尹丽颖、孟莹、曲天	舌尖上的温暖——社区长者餐饮中心	2022.8
15	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级	团辽宁省委	三等奖	马越野 徐丹	王宇航 王震 刘思源 周蓦然	云端管家智慧社区管理系统	2022.8
16	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级	团辽宁省委	三等奖	孙敏 肖景峰	李铮 邹钰婷 徐铎 于佳萍 全珈庆	同诊无忧	2022.8
17	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级	团辽宁省委	三等奖	张岩	雷英琪 孟可欣 高佳倩 籍宝聚 汤雅惠 张爽 王慧凝	奕宝智能养护中心	2022.8
18	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级	团辽宁省委	三等奖	刘畅	于彬彬 刘文博 李贺 冯晓燕	疫情下小区无人售卖模式	2022.8
19	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	省级	团辽宁省委	三等奖	宋洋、张红玲	高萌、屈文字、薛艺童、王思淳、王永琛	“抗中断”保障农产品	2022.8
20	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	辽宁省教育厅	二等奖	杜美易、牛达	赵明晖、陈佳慧、蔡莹、董士超、裴玉龙	云财区块——基于“区块链”技术深度检测企业的财务先驱者	2022.7
21	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	辽宁省教育厅	三等奖	刘晓楠、田宏	任嘉兴、韩雨轩、张师萌、李铮、高佳怡	乡村振兴中的数字化营销创新应用	2022.7
22	2021 沈阳都市圈职业院校技能大赛	市级	沈阳市教育局	无	齐飞、谭强	侯春云	现代物流作业方案设计与实施	2021.12
23	2021 沈阳都市圈职业院校技能大赛	市级	沈阳市教育局			常思晨		2021.12

24	2021 沈阳都市圈职业院校技能大赛	市级	沈阳市教育局			陈佳旺		2021.12
25	2021 沈阳都市圈职业院校技能大赛	市级	沈阳市教育局			张影		2021.12
26	2021 沈阳都市圈职业院校技能大赛	市级	沈阳市教育局	无	齐飞、 谭强	隋媛		2021.12
27	2021 沈阳都市圈职业院校技能大赛	市级	沈阳市教育局			王宝坤		2021.12
28	2021 沈阳都市圈职业院校技能大赛	市级	沈阳市教育局			屈文宇		2021.12
29	2021 沈阳都市圈职业院校技能大赛	市级	沈阳市教育局			杨心芷		2021.12
30	2021 沈阳都市圈职业院校技能大赛	市级	沈阳市教育局			杨晓茜	王宇航	
31	2021 沈阳都市圈职业院校技能大赛	市级	沈阳市教育局	无	王丽菊	陈博茹	电子商务技能	2021.12
32	2021 沈阳都市圈职业院校技能大赛	市级	沈阳市教育局		王震			2021.12
33	2021 沈阳都市圈职业院校技能大赛	市级	沈阳市教育局		崔嘉琪			2021.12
34	2021 沈阳都市圈职业院校技能大赛	市级	沈阳市教育局		王丽菊	李佳琦		
35	2021 沈阳都市圈职业院校技能大赛	市级	沈阳市教育局	三等奖	杨晓茜	李玉浩	电子商务技能	2021.12
36	2021 沈阳都市圈职业院校技能大赛	市级	沈阳市教育局		李好婷			2021.12
37	2021 沈阳都市圈职业院校技能大赛	市级	沈阳市教育局		杨潇颖			2021.12
38	沈阳市都市圈职业院校技能大赛	市级	沈阳市教育局	一等奖	崔立群、 郑锡君	张嘉蕊、李想、吴利云、张晓庆	银行业务综合技能赛项	2021.12
39	沈阳市都市圈职业院校技能大赛	市级	沈阳市教育局	二等奖	伊诺、邢诗雨	黄文霞、刘方鸿雁、张星阳、冯鹤雅	银行业务综合技能赛项	2021.12
40	2021 沈阳都市圈职业院校技能大赛	市级	沈阳市教育局	无	苏红丽	戚成庆	电子产品设计及制作	2021.12
41	2021 沈阳都市圈职业院校技能大赛	市级	沈阳市教育局			曹润岐		2021.12

辽宁金融职业学院 高等职业教育人才培养质量年度报告 (2023)

42	2021 沈阳都市圈职业院校技能大赛	市级	沈阳市教育局			吴恩达		2021. 12
43	2021 沈阳都市圈职业院校技能大赛	市级	沈阳市教育局	二等奖	安刚	杨宇佳	导游服务	2021. 12
44	2021 沈阳都市圈职业院校技能大赛	市级	沈阳市教育局	三等奖	王佳	谢睿忻	导游服务	2021. 12
45	2021 沈阳都市圈职业院校技能大赛	市级	沈阳市教育局	无	安刚	郑惜元	导游服务	2021. 12
46	2021 沈阳都市圈职业院校技能大赛	市级	沈阳市教育局	三等奖	杨扬	何琳宇	导游服务	2021. 12
47	2021 沈阳都市圈职业院校技能大赛	市级	沈阳市教育局	无	金龙	马佳欣	导游服务	2021. 12
48	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛	校级	辽宁金融职业学院	一等奖	杜美易、牛达	赵明晖、陈佳慧、蔡莹、裴玉龙、董士超	云财区块——基于“区块链”技术深度监测企业的财务系统	2022. 1
49	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛	校级	辽宁金融职业学院	一等奖	孙敏、肖景峰	李铮、邹婷、徐铎、刘旭	同诊无忧	2022. 1
50	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛	校级	辽宁金融职业学院	一等奖	吕静岩	韩金华、王晓雪	背包影像	2022. 1
51	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛	校级	辽宁金融职业学院	一等奖	朱娜	姜鑫鑫、刘方鸿雁、杨鑫淼、苏浩、赵浩蓉、刘晓、庄婧蕊	“易站通”大学生信息交易平台	2022. 1
52	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛	校级	辽宁金融职业学院	二等奖	刘晓南、田宏	高佳怡、李铮、张曼维、任嘉兴、韩雨轩、张师萌	“云代账”校企合作工作室	2022. 1
53	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛	校级	辽宁金融职业学院	二等奖	田宏	姜爽、孙欣茹、金子	小设备大功能——环保节能共享型智能洗漱间	2022. 1
54	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛	校级	辽宁金融职业学院	二等奖	马越野、于楠	王宇航、王震、李铮、邹钰婷、刘思源、周蓦然	住云智慧社区管理系统	2022. 1

55	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛	校级	辽宁金融职业学院	二等奖	任巧娇、刘壹萍	李安妮、王鑫、苏宗俊、王梦莹	绿帆农业经济有限公司——“绿色风帆”品牌绿色农产品生产加工销售有限公司	2022.1
56	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛	校级	辽宁金融职业学院	二等奖	安畅	李航娇、罗佳慧、辛奔、王雨欣、牟伊杨、牛嘉鹏	智联“云”庄园	2022.1
57	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛	校级	辽宁金融职业学院	二等奖	刘晓南、田宏	任嘉兴、韩雨轩、张师萌、李铮、高佳怡	乡村振兴中的数字化营销创新应用	2022.1
58	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛	校级	辽宁金融职业学院	二等奖	杜鹃、周丹	陈宛秋、缪鑫瑶、王月、李祥民、王喜骏	“大美盛京”	2022.1
59	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛	校级	辽宁金融职业学院	三等奖	张悦	岳昕洋、肖艾新、蔡一钦、沈淇文、马博文、王子健	“重归故里——发扬榫卯技艺，做国风青年”	2022.1
60	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛	校级	辽宁金融职业学院	三等奖	张悦	赵传斌、级赵敏、陈兵	“职”属于你模拟就业平台	2022.1
61	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛	校级	辽宁金融职业学院	三等奖	张悦	沈淇文、肖艾新、马博文	蓝海梦想生态园	2022.1
62	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛	校级	辽宁金融职业学院	三等奖	刘晓南	任嘉兴、韩雨轩、马铭遥、张馨元、李铮、高佳怡、张曼维、姜萧	低碳经济下无人机生鲜农产品配送	2022.1
63	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛	校级	辽宁金融职业学院	三等奖	鞠丽丽、周丹	韩睿、李佳慧、周煜洋、王智博、李祯	创美民族手办定制	2022.1
64	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛	校级	辽宁金融职业学院	三等奖	刘畅	于彬彬、李贺、刘文博	精·简餐厅	2022.1

65	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛	校级	辽宁金融职业学院	三等奖	孟庆海	吴可、于鑫源、孙琦瓚、孙子其	小可特色生态农产品有限公司	2022.1
66	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛	校级	辽宁金融职业学院	三等奖	刘畅	于彬彬、李贺、刘文博、冯晓燕、李婷	疫情下小区无人售卖模式	2022.1
67	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛	校级	辽宁金融职业学院	三等奖	郭欣红	李晓钰、程琳、檀佳宁	速腾新能源充电桩	2022.1
68	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛	校级	辽宁金融职业学院	三等奖	宋洋	屈文字、叶俊博、高萌	防疫管控背景下化工物流供应链管理方案设计与实践启示	2022.1
69	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛	校级	辽宁金融职业学院	三等奖	徐丹	唐瑶、尹丽颖、孟莹、曲天	长者餐饮中心——居家养老贴心餐饮服务践行者	2022.1
70	第三届辽宁省高校大学生情景微电影竞赛	省级	辽宁省教育厅	一等奖	于舒	白佳鑫、苏宗俊、王子航、杨嘉睿、付佳祺、鲁芳兵、张一豪	我们	2021.9

## 【技能大赛典型案例】

学院承办了2021年沈阳都市圈职业院校银行业务综合技能大赛，该赛项由沈阳市教育局、沈阳市人力资源和社会保障局、沈阳市总工会和共青团沈阳市委员会联合主办。

本次竞赛采用团体形式进行，以院校为单位组队参赛，每支参赛队由4名选手和2名指导教师组成。竞赛内容包括“业务素养”、“业务技能”、“银行核心业务岗位操作”和“数字金融业务操作”四个赛项，旨在考核参赛选手在银行业从业知识和银行基本操作技能方面的综合实力及团队协作配合能力，以适应金融行业的蓬勃发展和数字化改革。

### 2.5.2 社团活动

开展“感恩教育”、“中华经典诗文诵读”、“才艺培养”、“法制教育”等活动，丰富了校园文化生活；“疫”路同行、金子战“疫”、同心战“疫”等主题活动为学生助力抗疫，树立正向榜样，丰富疫情下的校园文化生活；“党史百年天天读”读出心底对祖国的美好祝愿；依托“青春献礼二十大”、“学雷锋”、“国庆节”等主题活动彰显辽金学子爱国风貌；通过“五四精神，传承有我”、“青马工程”、“建团百年”系列的活动等，结合学习习总书记讲话与“青年大学习”，引领广大团员青年举团旗，跟党走；以“母亲节”、“父亲节”、“教师节”等活动为契机，帮助学生树立感恩意识；通过“日常防控指南”、“消防安全”等推文帮学子科普正确的生活常识；学生返校后开展“2022年阳光体育”、“校园合唱节”、“校园文化艺术节”、“社团文化活动月”等活动丰富校园文化生活，引领广大师生坚定制度自信，服务校园、奉献社会。

现有学生社团 35 个，参与社团人数为 2197 人，参与社团人次为 3757 人，生均参加社团活动的时间为 3 小时/周

表 2-7 学生社团一览表

序号	社团名称	社员人数	每周培训时间
1	华冕社	37	3 小时
2	HY 幻曳舞团	45	3 小时
3	“青春化羽”羽毛球社团	201	3 小时
4	尚武会	50	3 小时
5	大学生就业与创业协会	52	3 小时
6	左手+右手=演奏协会!	36	3 小时
7	笔墨丹青书法绘画协会	49	3 小时
8	心随手动手语协会	40	3 小时
9	奇迹英语俱乐部	49	3 小时



10	青年志愿者协会	71	3 小时
11	辽金女子协会	47	3 小时
12	知心社协会	61	3 小时
13	大学生记者团	43	3 小时
14	辽金酷跑协会	33	3 小时
15	“光影律动”摄影协会	50	3 小时
16	辽金青马学习会	51	3 小时
17	56 民族舞社团	41	3 小时
18	“珠”“联”“币”合文化协会	36	3 小时
19	i 秀戏剧社	38	3 小时
20	大学生筑梦课题研究协会	39	3 小时
21	“扣响青春”排球协会	109	3 小时
22	“校园之声”广播站	170	3 小时
23	“兄弟连”篮球社	122	3 小时
24	计算机社团	40	3 小时
25	灵魂街区	71	3 小时
26	凌云足球社	70	3 小时
27	乒随心动乒乓球社	91	3 小时
28	企业运营与管理协会	47	3 小时
29	晴枫文学积进会	59	3 小时
30	日韩交流社	65	3 小时
31	音乐堂	96	3 小时
32	退役军人创业社	10	3 小时
33	Muscle Dream	68	3 小时
34	茶艺社	50	3 小时
35	投保竞研社	60	3 小时
合计		2197	

## 【学生社团典型案例】

### “校园之声”广播站

“校园之声”广播站成立于 2006 年，是辽宁金融职业学院两大校级社团之一。多次获评“优秀社团”，是学院播音类人才与技术类人才、复合型人才培养平台。广播站以自主管理为主，秉承“全心全意为同学服务”的一贯宗旨与“从同学中来到同学中去”的一贯作风。致力于传递校园文化，服务广大师生，做老师与同学之间的桥梁，

是老师的好助手，同学的好向导。多年来广播站坚持高质量人才培养，坚持用声音传递温暖，用真心与同学们相伴，已然成为学院的重要的人才培养平台。

“校园之声”广播站是学院工作的宣传窗口，主要负责对校园生活的各方面进行立体式、全方位的宣传和报道以及外界消息的传递。同时，广播站也是联系学院和学生的纽带。对学院各项文化建设起重要作用。是学院德育工作的一个重要阵地，是学生进思想道德教育的有效途径，对提高学院德育工作的针对性和实效性起到较大的作用。为充分发挥“校园之声”广播站的宣传作用，丰富学生课余时间，传播知识，加强沟通，讴歌学院的新人、新事、新风貌，丰富、活跃同学们的课余时间，反映蓬勃向上的校园新风，全面提高学生素质，创建健康活泼的校园文化氛围。

通过校园广播站培养学生的综合能力，让学生们熟悉使用多媒体设备，锻炼学生对“录、编、播”等操作器材的动手能力，建立学院新闻、专栏等节目的制作团队，制作高质量的内容可为学院作良好的宣传资料。校园广播站建设搭配网络技术，实现校园广播、点播等传播方式需求，让师生接触到丰富、优质的校园文化音视频内容。校园广播站作为一个结合各方资源的互动教学平台，充分适应社会发展要求，为教师提供更宽阔的展示平台，为校园德育工作创造了新方式，提升校园文化建设水平，使校园生活变得更为多姿多彩。

### 2.5.3 对口升学

2021年辽宁金融职业学院毕业生对口升学考试再创佳绩，595名学生报名参加考试，413名学生被鞍山师范学院等28所本科院校录取，录取率69.41%。

表 2-8 2021 年对口升学录取名单（部分）

序号	姓名	录取专业	录取学院
1	冯宇婷	旅游管理	鞍山师范学院
2	郑涵	旅游管理	鞍山师范学院
3	李惺怡	旅游管理	大连财经学院
4	孙畅	旅游管理	大连财经学院
5	李梓旭	旅游管理	大连财经学院
6	李芷嫣	旅游管理	大连财经学院
7	赵心意	软件工程	大连东软信息学院
8	杨淼以	软件工程	沈阳师范大学
9	姜慧航	软件工程	沈阳师范大学
.....	.....	.....	.....
413	王甄笛	软件工程	沈阳师范大学

## 【优秀毕业生典型案例】

杜美岩，女，汉族，2001年1月出生，中共党员，会计学院会计专业2019级学生。曾担任院学生会副主席同时担任班级班长兼团支书一职。曾获得国家奖学金、辽宁省优秀大学生党员、沈阳市模范大学生、沈阳市优秀大学生，辽宁省优秀毕业生，校级“优秀学生”、“优秀团干部”、“校一等奖学金”等荣誉。

在校期间，她虚心求学，认真刻苦，注重理论联系实际，除了努力学习基础课程和掌握本专业的理论知识外，她还积极参加各种社会实践、文体活动，培养自己各方面的能力。她觉得自己过得很快乐，也很充实。她相信每一位专科生都有一个本科梦，正是因为心中对待全日制一本大学的执念渴望，让她在大三一年的备考时间里充满了斗志。时光不负有心人，她最后以580分的成绩考入沈阳航空航天大学。

## 2.6 就业情况

### 2.6.1 毕业生就业情况

学院高度重视学生就业工作，连续多年毕业生年终就业率在95%以上，位居省内同类院校前列，曾荣获全国高校就业工作50强称号。2022年学院共有毕业生2052人，截止2022年8月31日落实就业去向毕业生1807人，初次毕业去向落实率为88.06%，省内毕业去向落实率为93.08%。各专业学生初次毕业去向落实率情况具体见下表。

表2-9 2022年应届生初次就业情况统计表

学院名称	专业名称	毕业生数	就业数	初次毕业去向落实率
金融学院	金融管理	281	252	89.68%
	国际金融	120	99	82.50%
	互联网金融	150	136	90.67%
	合计	551	487	88.38%
会计学院	资产评估与管理	38	33	86.84%
	财务管理	84	75	89.29%
	会计	401	354	88.28%
	统计与会计核算	83	67	80.72%
	合计	606	529	87.29%

投资保险学院	证券与期货	101	77	76.24%
	保险	63	59	93.65%
	投资与理财	141	112	79.43%
	合计	305	248	81.31%
经济管理学院	国际贸易实务	76	75	98.68%
	市场营销	79	79	100.00%
	物流管理	76	69	90.79%
	旅游管理	76	76	100.00%
	合计	307	299	97.39%
信息工程学院	动漫制作技术	1	1	100.00%
	数字媒体应用技术	42	39	92.86%
	信息安全与管理	73	64	87.67%
	移动应用开发	37	26	70.27%
	电子商务	130	114	87.69%
	合计	283	244	86.22%
全部院系		2052	1807	88.06%

## 2.6.2 就业工作开展情况及毕业生就业质量

学院坚持就业创业工作“一把手工程”，在继续推进全程化就业指导、全方位就业服务、规范化就业管理、常态化就业调研等工作举措基础上，针对今年疫情防控常态化工作要求，结合学院就业创业工作实际印发了《辽宁金融职业学院2022届毕业生就业创业工作实施方案》《辽宁金融职业学院高职扩招毕业生就业创业工作实施方案》《辽宁金融职业学院书记校长访企拓岗促就业专项行动方案》。

学院积极开展了校院两级就业创业服务活动。学院举办了“辽宁金融职业学院 辽宁现代金融职业教育集团2022届毕业生春季网络双选会”和“辽宁金融职业学院 辽宁现代金融职业教育集团2022年学生实习就业暨

扩招毕业生就业网络双选会”，提供就业岗位1万2千余个。制定《辽宁金融职业学院2022届毕业生就业促进周“百日冲刺”系列活动实施方案。



图 2-9 学院举办网络双选会

学院以书记校长访企拓岗促就业专项行动为契机，鼓励各二级学院书记、院长多联系企业，开展校企合作，为学生开拓就业岗位。



图 2-10 访企拓岗促就业专项行动

学院不断加强就业队伍专业化建设，选送就业管理人员参加各级、各类就业管理、创业服务培训，提升就业人员管理水平和服务能力。各学院积极开展面向本专业毕业生的就业指导 and 创业指导讲座，帮助学生树立正确的择业观、就业观。



图 2-11 各学院开展就业创业指导活动

学院全年多渠道、不间断挖掘就业岗位，并充分利用学院就业信息网以及就业指导微信群向学生推送就业岗位信息。



图 2-12 向学生推送就业信息情况

为促进毕业生更充分、更高质量就业，今年学院邀请多位企业家，分批次召开就业工作调研座谈会。学院发布通知“开展 2022 届毕业生就业状况监测工作”，先后对就业数据开展了三次全面自查，同时，对全部灵活就业毕业生进行了专项核查并将核查情况及时反馈各学院，确保就业统计工作的真实性和准确性。

多年来学院为省内外各金融机构和其他企事业单位培养和输送了大批高素质技能型人才，得到社会和用人单位的广泛认可。

## 【促进就业方式及举措典型案例】

### 精准聚焦提服务 协同聚力促就业

辽宁金融职业学院认真学习贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示精神，深入贯彻落实省委、省政府出台的一系列积极的“稳就业”“保就业”政策，将毕业生就业工作摆在突出位置，把立德树人作为就业工作的出发点和落脚点。学院主动分析研判当前财经类毕业生就业新形势，全力应对经济下行压力和疫情影响给毕业生就业工作带来的严峻挑战，精准聚焦提服务，协同聚力促就业，努力推动毕业生更加充分更高质量就业。2021 年毕业生年终毕业去向落实率为 95.96%，建档立卡贫困家庭毕业生 100% 就业，2022 年毕业生初次毕业去向落实率 88.06%，连续多年省内就业率达 85% 以上。

#### 一、动员各方力量，构建全员参与的就业工作体系

学院严格落实“一把手工程”，将就业工作列入各级领导班子重要议事日程，出台《辽宁金融职业学院就业工作管理办法》，着力构建“学院统筹、学院为主、部门配合、全员参与”的就业工作体系。学院校长带头走访用人单位了解毕业生就业情况，深入二级学院调研指导毕业生就业工作；定期向各二级学院党总支书记、院长通报就业工作进

度,层层传导压力、夯实责任;选送就业管理人员参加各级各类培训,提升就业管理人员队伍专业化水平;组织开展校企供需对接会、系列专场招聘会、生涯教育讲座、就业辅导等活动,持续加大就业工作力度,全方位助力学生早就业、就好业。

## 二、拓宽供给渠道,提供优质高效便捷的服务支持

学院充分利用教育部“24365”校园招聘服务活动平台,共享全国招聘信息,拓宽毕业生就业渠道;制定《辽宁金融职业学院2022届毕业生就业创业工作实施方案》《辽宁金融职业学院高职扩招毕业生就业创业工作实施方案》《辽宁金融职业学院书记校长访企拓岗促就业专项行动方案》,发布《致2022届毕业生的一封信》,扎实做好常态化疫情防控下的就业服务工作;举办“辽宁金融职业学院辽宁现代金融职业教育集团2022届毕业生春季网络双选会”和“辽宁金融职业学院辽宁现代金融职业教育集团2022年学生实习就业暨扩招毕业生就业网络双选会”,提供就业岗位1万2千余个,同时,各学院面向不同专业学生举办专场宣讲会、双选会,共计提供就业岗位2万余个;引入才立方就业管理系统,不仅为毕业生提供各类职业测评,而且共享招聘信息,为学生提供更多就业岗位;利用学院就业网以及二级学院就业群等渠道,点对点推送就业岗位信息,增加岗位信息匹配度;将就业服务与“最多跑一次”改革相结合,向毕业生提供“网办”“简办”等就业服务,不断简化就业工作流程,提升就业服务便捷性。

## 三、创新工作方法,提升就业服务指导精细化水平

学院加强《大学生职业生涯规划》《就业创业指导》等课程建设,通过丰富多元的课程内容、专题讲座等引导学生树立积极的就业心态,拓宽就业创业思路,将就业指导、职业规划贯穿学生学习成长和求职创业全过程;举办就业促进周等活动,切实提升毕业生就业竞争力;在毕业生中广泛开展爱国主义教育,鼓励毕业生把专业特长、自身发展和国家需要结合起来,到党和人民最需要的地方建功立业。

## 四、破解突出问题,确保特殊群体就业帮扶不掉队

学院通过摸底排查、座谈调研等形式,校内相关部门联动发力,实时跟进、密切关注低收入家庭毕业生、残疾学生等重点群体毕业生就业情况,建立帮扶台账,“一人一档”、“一人一策”、精准送岗,积极组织学生参加宏志助航计划;营造良好学习氛围,引导准备专升本的学生做好升学、求职“两手准备”;学院还在帮助学生缓解就业心理压力、调节心理状态,找准就业定位、发挥专业优势,努力提高学生的就业竞争力。

## 五、配合主管部门,及时、准确完成各项工作任务

学院认真落实省教育厅、人社厅各项工作任务,及时、准确报送毕业生就业数据和工作数据,全面、准确反映毕业生情况;学院严格遵守就业工作“四不准”,严防“数据造假”;开展2022届毕业生就业状况监测工作,学院自查和学院抽查相结合,覆盖到每个专业每个班级,并将核查情况及时反馈各学院,确保就业统计工作的真实性和准确性。

## 2.6.3 创新创业

素质教育学院(创新创业学院)结合自身师资情况,在这一年的创新创业教育改革中摸索出了自己的一些办法和特色,应用先进的创业就业理

论，使用实时更新的网络教学平台，通过全体授课教师多次集体备课，以创业教育为主、就业教育为辅做课程的总体规划，以赛促教、指导创新创业社团活动等多种途径，逐步践行专创融合的教育教学理念，在各级创新创业比赛中取得优异成绩。

在课程设置上，着重培养学生对创业的认知，强调课程与职业生涯规划、就业、职业发展、专业学习、个人能力素质的关系，尊重学生对创业的个体选择，让学生正确看待创业与就业，树立正确的价值观和个人理想，激发投入社会发展的热情和对创新创业的兴趣。在授课过程中，教师们重点培养学生掌握综合看待与分析事物的能力，培养学生的自我认知能力、系统分析能力、沟通能力、归纳总结能力等。同时，通过课堂实训，学生能够找到自己与职业者、创业者的差距，找到自我提升的方式，寻找到自己的导师（兼顾职业导师、成长导师、创业导师）。

一年来，素质教育学院协助招生就业处充分利用各类创新创业大赛平台，推荐优秀教师参加创新创业能力专项培训课程，课程标准的制定中加入对于创新创业能力培养的素质规划内容，充分利用学生社团、第二课堂活动促进学生的创新创业参与热情，提供创新创业师生沟通途径，实时的指导学生解答创新创业各类问题。把创业就业教育与专业、学科优势相结合，采用研究式教学和探究式教学，引导学生在研究和开发中学习，在社会实践中学习，培养学生的独立性，冒险性，坚韧性，克制性，适应性和合作性。通过创业就业课程的不断完善，在实践过程中，我们的学生和教师团队，都取得了丰硕奖项。



## 第三部分 教学改革及成效

### 3.1 专业结构调整与优化

学院始终坚持精准对接地方经济社会发展需求，制订了专业建设规划，用三年时间逐步撤销连续停招三年以上的专业，2019年已经申请撤销7个专业，2021年撤销2个专业，2022年撤销1个专业。学院专业设置独具特色，以财经商贸大类、电子信息大类为主，新增互联网金融、计算机网络技术、移动应用开发、数字媒体应用技术专业，校企共建会计（云财务会计师）、财务管理（智能财税）专业方向。

学院的现有专业数量为21个，常年招生专业稳定在18个左右。中央财政支持普惠专业2个，中央财政支持重点建设专业2个，省级示范专业2个，省级品牌专业4个，对接产业集群省级职业教育省级示范专业2个，高水平特色专业群2个，现代学徒制试点专业国家级1个、省级3个。

学院建设了智能财税、电子商务数据分析、网店运营推广、Web前端开发、物流管理、财务共享服务、财务数字化应用、业财一体信息化应用、智能估值数据采集与应用、健康财富规划、跨境电商B2B数据运营、数字创意建模、网络安全评估、研学旅行策划与管理共计14个“1+X证书试点”，10个专业已经开展书证融通工作，并进行相关培训和认证工作，已将相关课程融入人才培养方案，推进课证融合、书证融通。

学院通过兴辽卓越院校建设，以“整体规划、突出重点、辐射带动、全面提高”为建设思路，以金融服务与管理、大数据与会计、财富管理、电子商务专业群为重点，辐射带动学院专业整体发展。

表 3-1 学院现有专业建设成果一览表

成果名称	专业名称	专业代码	认定时间	认定部门
中央财政支持普惠专业	金融管理	630201	2011 年	教育部
中央财政支持普惠专业	会计	630302	2011 年	教育部
中央财政支持重点建设专业	金融管理	630201	2012 年	教育部
中央财政支持重点建设专业	会计	630302	2012 年	教育部
省级示范专业	金融管理	630201	2006 年	辽宁省教育厅
省级品牌专业	金融管理	630201	2007 年	辽宁省教育厅
省级示范专业	保险	630205	2007 年	辽宁省教育厅
省级品牌专业	保险	630205	2008 年	辽宁省教育厅
省级品牌专业	会计	630302	2009 年	辽宁省教育厅
省级品牌专业	资产评估 与理财	630103	2010 年	辽宁省教育厅
对接产业集群省级职业教育示 范专业	会计	630302	2013 年	辽宁省教育厅
对接产业集群省级职业教育示 范专业	电子商务	620405	2014 年	辽宁省教育厅
高水平特色专业群	金融管理	630201	2017 年	辽宁省教育厅
现代学徒制试点专业	会计	630302	2017 年	教育部、辽宁省教育 厅
现代学徒制试点专业	金融管理	630201	2018 年	教育部、辽宁省教育 厅
现代学徒制试点专业	保险	630205	2019 年	辽宁省教育厅
骨干专业	会计	630302	2019 年	教育部
“订单、定制、定向”人才培 养模式改革示范专业	金融管理	630201	2019 年	辽宁省教育厅
“订单、定制、定向”人才培 养模式改革示范专业	会计	630302	2019 年	辽宁省教育厅

## 【金融管理高水平专业群建设典型案例】

### 以高水平专业群建设促进教育改革全面开展

金融服务与管理专业群为辽宁省高水平特色专业群，2021年11月以优秀等次通过验收。学院以高水平特色专业群为契机，全面推动教育教学改革的开展。

一、产教深度融合，校企同心致远。响应国家和辽宁省职业教育改革的基本精神和要求，金融管理专业群转变育人模式，校企共建二级产业学院，探索合作育人模式。金融管理专业被确定为辽宁省现代学徒制示范专业和辽宁省“订单、定制、定向人才培养模式改革示范专业”。

二、师德师风强化，名师引领队伍建设。专业群建有一支专兼结合的“双师型”师资队伍，建设期间，金融管理专业群培养省级教学名师1名，沈阳市名师1名，沈阳市师德标兵1人。获辽宁省教育厅批准成立互联网金融“双师型”名师工作室以及会计技能传承创新平台。

三、信息化资源丰富，实践教学条件日趋完善。在教学资源建设和教学条件改善方面，各专业加大投入力量，在校内课程项目化改革的基础上，加强课程信息化资源建设，并配套教材改革与建设。与此同时，加强软硬件投入，升级改造校内实训室条件，丰富实训教学资源。

四、教学成果丰富，师生共创佳绩。专业群建设期间获辽宁省教育教学成果奖一等奖4个、二等奖1个、三等奖2个，专业群教师获教师信息化教学省赛三等奖3个、二等奖3个、三等奖4个、优秀奖3个。学生获技能竞赛国赛三等奖3个；省赛一等奖2项，省赛二等奖5项。

## 3.2 课程建设

### 3.2.1 精品在线开放课程建设

表 3-2 2021 年度职业教育省级精品在线开放课程

序号	课程名称	负责人	推荐单位	所属院校
1	仓储与配送	宋洋	辽宁金融职业学院	经济管理学院
2	保险实务	朱杰	辽宁金融职业学院	投资保险学院
3	财务管理	刘春华	辽宁金融职业学院	会计学院
4	信息技术基础	李华	辽宁金融职业学院	信息工程学院
5	Excel 财务应用	刘玉梅	辽宁金融职业学院	会计学院
6	财务会计	孟文新	辽宁金融职业学院	会计学院
7	基础会计	张宏萍	辽宁金融职业学院	会计学院
8	国际金融实务	孟庆海	辽宁金融职业学院	金融学院
9	大学英语	周丹	辽宁金融职业学院	素质教育学院

### 3.2.2 课程思政建设

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，结合学院实际制定了《辽宁金融职业学院课程思政改革实施方案》，全面落实立德树人根本任务，深化学院课程思政教育改革，发挥课程育人作用，推动全员、全过程、全方位育人，实现专业课与思政课协同推进。深入挖掘提炼财经类课程所蕴含的“诚信、合规”等思政要素，实现思政教育与专业教育的协同推进，知识传授、能力培养与价值引领有机统一。

表 3-3 2021 年辽宁金融职业学院课程思政示范课程名单

序号	学院	专业代码	专业名称	课程名称	负责人	团队成员	备注
1	金融学院	530201	金融服务与管理	经济学基础	孟庆海	伊诺、杨琳、杨薇、郑锡君、张东	
2	会计学院	530201	财务管理专业	全面预算管理	韩紫薇	徐欣、官雪璐、李斌、何欣	韩紫薇获2021年省级典型案例1个
3	会计学院	530302	大数据与会计	ERP业财一体化管理	赵萍	李微娜、林淑清、孙婷婷	
4	投资保险学院	530203	保险实务	保险营销	吴沙沙	梁涛、朱鹤、吕静岩	吴沙沙获2021年省级典型案例1个
5	信息工程学院	510213	移动应用开发	微信端开发	小刘颖	李华、张述平、时武略、甘晓娟	刘颖获2021年省级典型案例1个

表 3-4 2022 年辽宁金融职业学院课程思政示范课程名单

序号	学院	专业代码	专业名称	课程名称	负责人	团队成员	备注
1	金融学院	530201	金融服务与管理	银行综合柜面业务	尤婷婷	崔立群、李晓红、杨荣华、朱鹤	
2	会计学院	530302	大数据与会计	企业内部控制	孙思婧	岳涓、范中锋	国家级培育
3	投保学院	530206	证券实务	证券投资实务	魏璠	伏琳娜、何超男	
4	经济管理学院	530605	市场营销	市场营销	魏琼	周鹏义、甘晓娟	国家级培育
5	信息工程学院	510204	数字媒体技术	影视包装设计与技术	杨帆	马良、张东	

### 【课程思政建设典型案例】

#### 辽宁金融职业学院市场营销课程思政案例

市场营销课程在课程的教案、思政点的融合等方面都做了新的设计，围绕“知识目标”、“能力目标”、“素质目标”、“思政目标”四位一体构建课程思政教学体系。案例从人文精神、文化自信、企业家精神与“中国梦”、营销伦理与社会责任等方面进行了思政元素的挖掘。在思政元素的切入过程中，时刻把握《市场营销》课程知识体系

的完整性，以知识点为切入口，实现课程知识点与思政元素的无缝对接。线上课程资源较为丰富，已完成案例库、题库、作业库等建设。

市场营销课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理 体验新版

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

请输入关键字

+ 添加资料 新建文件夹

序号	文件名	上传者	大小	创建日期	操作
	课程公共资源	魏琼		2015-12-07	↓ ↑
	教材课后题答案	魏琼		2015-12-07	↓ ↑
	案例库	魏琼		2015-12-07	↓ ↑
	推荐视频				↓ ↑
	教材教参				↓ ↑
	课程总设计	魏琼		2017-03-14	↓ ↑
	单元设计	魏琼		2017-03-14	↓ ↑
	微课	魏琼		2017-04-25	↓ ↑
	多媒体课件	魏琼		2017-06-07	↓ ↑
	上课视频	魏琼		2017-06-07	↓ ↑
	课程标准	魏琼		2017-09-06	↓ ↑

图 3-1 市场营销课程资料库

教师采取问题导向的教学模式与学生进行讨论，通过每个任务设置的课前问题，教师与学生半分课堂，教师通过问题启发式进行主导教学，讲述知识点，学生则围绕课堂讨论问题，进行分组讨论和观点展示，学生之间互评，教师参与讨论和点评。课程教师在采用传统的知识点讲授基础上，引入了案例式教学、讨论式教学、辩论式教学、项目式教学、角色模拟式教学等。通过多种教学方法融入课程思政：把企业家精神的培养与实现“中国梦”的理想信念和社会主义核心价值观结合起来，培养学生企业家所具备的专一、奉献、担当、务实精神等品质。



图 3-2 企业营销战略课程导入时观看纪录片《一带一路》视频片段

将思政教育灵活运用于课堂教学，引导学生在学习和运用知识的过程中树立家国情怀，增强国家、社会、民族、家庭和个人责任感，形成正确的思想道德认知，自觉服务于国家民族发展的伟大实践。将思想政治教育元素，融入到课程中去，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影响。学生在思想道德、家国情怀、文化素养等方面都得到了提升，同时课程思政的教学改革在学院起到示范作用，达到推广效果。

### 3.3 产教融合与校企合作

学院大力推动产教融合、校企合作，持续推进校企共建二级学院，与企业签订校企合作协议书和订单、定制、定向培养协议。为激发职业教育办学活力，促进校企优质资源共享举措，建立师资双向流动的机制，定期开展学习探讨、交流合作，召开专业建设工作会议，共同确立人才培养目标、制定人才培养方案、构建课程体系，与企业共建校内外教师培养培训基地和实习实训基地。

五个二级学院分别与企业成立了产业学院，共建专业。金融学院与北京中天嘉华信息技术有限公司沈阳分公司共建专业，共同制定人才培养方案，订单定制定向培养人才；会计学院成立新道云财务学院确立双元育人模式，成立 50 人的新道班，启动云财务师培养；投资与保险学院与辽宁融合视讯股份有限公司共建“融合视讯量化投资学院”二级产业学院，共同制定人才培养方案、企业师傅参与教学指导；经济管理学院成立沃尔玛学院，完成校内互聘教师和学员遴选，协商制定校企共建二级学院章程以及相关管理制度；信息工程學院与锐捷网络股份有限公司成立二级学院，全面开展校企共同培养授课。

#### 【产教融合、校企合作典型案例 1】

##### 赋能数智化人才培养 深化“云财务”产教融合

会计学院根据《国家职业教育改革实施方案》建设多元办学格局要求，按照支持和规范社会力量兴办职业教育培训，鼓励发展股份制、混合所有制等职业院校和各类职业培训机构的学院兴办产业学院的指导意见，多方考察社会办学力量，在校企深度合作、产教深度融合方面努力实践和勇于创新。2019 年 11 月与用友新道科技股份有限公司(以

下简称新道)正式签约,成立用友新道云财务产业学院,开启校企协同培养“云财务师”人才模式。

结合产业发展需求,校企合作,共同打造高质量的云财务人才培养体系的特色专业和专业群。通过实践教学的有效改革,将理论知识学习、创新能力培养和综合素质提高三者紧密结合,为服务区域经济的生产、培养创新型应用型人才。以产学合作、协同育人模式,校企双方共同规划人才培养目标。



图 3-3 新道科技与辽宁金融职业学院合作签约

企方为校方培养“双师型”教师团队,提供课程赋能、企业实践、产业拓展、教育技术及信息技术应用等师资研修活动,并进行分级考核认证,教师持证上岗。引进企业课程总监进行授课,聘用6名企业教师服务学生,企业投入先进的云端课程平台,对学生进行数字化教学,提升学生信息化能力,将职业模拟与现实工作接轨,双方共同实施教学过程。



图 3-4 “双师型”团队

2019年学院成为辽宁省“1+X”证书制度试点校。2020年学院成为新道业财一体化“1+X”证书制度的牵头学院,承担辽宁省职业院校的师资培训和证书考核任务。2021年学院实行学分银行试点,实现课证融合、书证融通。2020年9月、11月两次承接辽宁省教育厅“1+X”证书业财一体化和智能估值2个证书的师资培训68人。2022年学院教师的“1+X”证书制度师资培训资格实现100%,学生考证通过率达100%。



图 3-5 “1+X”职业技能等级证书培训

通过校企合作办学，学院在专业转型升级、学生技能提升、实践环境构建、社会服务能力提高等方面取得丰硕成果。

### 【产教融合、校企合作典型案例 2】

为更好地服务于区域经济和产业转型升级，培养企业需要的人才，同时为学院学生开拓更多对口的校外实习岗位，实现校企深度融合，投资保险学院依托“人民保险学院”和“融合视讯量化投资学院”两个二级产业学院，在 2022 年 9 月，与中国平安人寿保险股份有限公司签订了校企合作合作协议和校外实训基地协议，共同探索校企共建共享办学新路径。

为深化二级产业院校企合作育人机制，学院对校内 2 间实训室电脑、1 个教学大屏进行更新，且新建了“投资者教育园地”校内实训基地，共投入经费约 100 万元，更好的支撑二级产业院校企合作向纵深发展。借助二级产业学院平台，我院培养的学生在经历了学院专业学习、企业讲师授课后，进入校企合作企业职前培训，培训考核合格的学生进入岗位开始岗位实习。

在未来的人才培养过程中，积极探讨新型校企合作办学模式，深化职业教育体制机制和育人模式，不断加强我院的校内外实训基地建设，进一步拓展校企合作空间，开展多样化的人才培养模式，依据企业的实际用工需求来培养学生，校企双方互相支持、互相渗透、双向介入、资源互用、利益共享，共同培养技能人才，在精准对接行业、企业岗位需求的同时，助力学生岗位实习、就业。

#### 3.4 1+X 证书试点建设

为贯彻落实《辽宁省教育厅办公室关于进一步做好职业技能等级证书书证融通工作的通知》(辽教办(2021) 310 号)要求，有序推进辽宁省职业技能等级证书书证融通工作，经院校自主申报，专家团队审核，省学分银行管理中心遵循科学规划、条件具备、分批推进的原则，按照辽宁省 1+X



书证融通路径和标准，确定第一批开展书证融通工作院校，学院 10 个证书获批开展书证融通认证工作，并将相关课程融入人才培养方案，推进课证融合、书证融通。学院作为 1+X 证书考核试点单位，大数据与会计专业获批为省专业升级与数字化改造示范专业。金融服务与管理、大数据与会计专业获批为现代学徒制示范专业。

## 【1+X 证书试点建设典型案例】

### 会计学院“1+X 证书”试点工作典型案例

2020 年教育部公布了第三批 1+X 证书培训组织及证书名称，作为学院学生最多，师资水平较高的会计学院参与了第二批和第三批共五个证书的试点工作。其中业财一体信息化应用与智能估值证书成为辽宁省牵头院校，截止目前，所有教师均具备 1-2 个证书初、中级的学生培训能力，多名教师成为种子师资，多名教师被证书评价组织授予优秀教师称号。



图 3-6 1+X 证书培训组织及证书

从 2020 年开始，学院取得第二批证书考试专项资金 10 万元，2021 年与 2022 年学院从专项资金在设立 1+X 证书考试专项资金，设立专门的学生练习与考试实训室，教务处牵头，完善实训设备，成立专门的考核组织，保障网络畅通与落实考试监控手段，落实证书评价组织的考试标准。会计学院参与了财务共享、业财一体化、财务数字化、智能估值与智能财税五个证书的考试，组织专门的教师团队，保证每个证书有两名专业教师授课培训，累计参与了初级考试与中级考试共十一次，初级通过 212 人，中级通过 190 人，八次考试学生百分百通过，三次考试通过率省内排名前列。

为结合证书培养试点与未来大数据与会计专业群新业态，学院与证书评价组织共建会计专业等级证书对应的“智能财税”和“云财务会计师”专业方向，在共同修改课程体系的基础上，引进评价组织课程体系与教材，聘请企业专家进行专业共建，引进评价组织教师教学同时参与学生管理，拓展学生视野提高学生考证学习热情。

在人才培养数字化转型的关键时期，积极谋划拓展书证融通范围，鼓励教师参加师资能力培训，适时开展书证融通工作，结合职教本科的办学理念，逐步做到培训由浅入深，先初级再中级，后高级，先核算后管理的培养过程，做到证证融通有效衔接。

### 3.5 教学资源建设

#### 3.5.1 教材建设

学院注重加强教材建设，积极鼓励教师与企业紧密合作，以实际项目为基础，围绕专业岗位职业能力的要求，开发编写工学结合、新形态的特色教材。4本教材入选辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材书目教材，使用蓝墨云教材平台编写《证券投资实训》、《保险营销》、《保险实务》三本教材。促进了教师教育水平的整体提升，具体情况见下表：

表 3-5 辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材书目

序号	申报教材名称	第一主编(作者) 姓名	出版单位	教育层次	教材类型
1	会计基本技能 (第二版)	林迎春	东北财经大学出版社有限 责任公司	高职专科	纸质材料
2	经济数学	郭欣红	清华大学出版社有限公司	高职专科	纸质材料
3	纳税实务	于洋	清华大学出版社有限公司	高职专科	纸质材料
4	金融服务营销	韩宗英	中国金融出版社	高职专科	纸质材料

表 3-6 活页教材

序号	教材名称	主编	出版单位	教育层次	教材类型
1	会计信息系统应用-业务 财务一体化(基于用友 ERP_USV13.0)	赵萍 刘兆军	东北财经大学出 版社	高职专科	活页新型纸 质教材
2	标准车辆保险营销话术校 本教材	辽宁金融职业学 院和中国人民保 险公司		高职专科	活页新型纸 质教材

### 3.5.2 教学软件建设和使用情况

学院实训基地建设办公室对硬件进行管理，健全组织、责任到人、管理到位。对教学软件进行了统计和自查，建立规章制度和软件资产台账，包括现有软件使用情况，服务期情况，以及更新情况，充分发挥软件使用率和效率。认真自查，逐一备案。不断更新软件资产情况和使用底数。

强化管理，完善制度。建立并逐步完善软件资产相关管理制度，为每一台计算机设立软件安装明细，并进行动态管理。按照学院统一布局，教务处牵头要求各二级学院协助配合开展此项工作，对当前使用的各类计算机及信息服务系统服务器等的种类和数量，软件安装使用的种类和数量，授权文件和标签等情况进行统计，登记整理资料数据，分析出实际情况，总结使用的不足和存在的问题，为下一步软件授权采购和整改工作提供了合理的依据保障。

表 3-7 二级学院软件使用情况

序号	二级学院名称	软件名称
1	金融学院	商业银行综合业务技能竞赛平台软件
2	金融学院	货币防伪与鉴别软件
3	金融学院	票据业务教学实训平台软件
4	金融学院	商业银行仿真实训平台
5	金融学院	国际结算模拟
6	金融学院	信贷业务及风险管理模拟
7	金融学院	步惊云国际结算实训平台软件
8	金融学院	商务礼仪实训软件
9	金融学院	金融服务营销实训平台
10	金融学院	金融岗位技能平台软件
11	金融学院	金融财经技能软件

12	金融学院	从业资格辅导平台
13	金融学院	互联网银行系统模拟教学系统
14	金融学院	众筹模拟教学系统
15	金融学院	P2P 模拟教学系统
16	金融学院	互联网支付模拟教学系统
17	金融学院	互联网征信模拟教学系统
18	金融学院	互联网系统风险模拟仿真系统
19	金融学院	互联网金融技能竞赛平台
20	金融学院	物理沙盘教学模块
21	金融学院	电子辅助教学模块
22	金融学院	创新创业教研平台
23	金融学院	创新创业课程资源
24	会计学院	ERP 企业模拟经营沙盘
25	会计学院	会计信息化实训室 (共用)
26	会计学院	VBSE 模拟经营实训室
27	会计学院	技能传承平台网中网竞赛
28	会计学院	厦门科云考证
29	会计学院	会计无纸化考试
30	会计学院	纳税申报实训室 (共用)
31	会计学院	资产评估实训室 (共用)
32	会计学院	成本核算实训室 (共用)
33	会计学院	会计模拟手工实训室
34	投资保险学院	保险实训综合管理平台
35	投资保险学院	财产保险实训软件
36	投资保险学院	人身保险实训软件
37	投资保险学院	社会保险实训软件
38	投资保险学院	国泰安证券模拟交易系统
39	投资保险学院	国泰安模拟交易系统管理端
40	投资保险学院	金融理财规划系统

41	投资保险学院	同花顺 iFinD 金融数据库
42	经济管理学院	外贸实务教学软件
43	经济管理学院	国际贸易进出口模拟教学
44	经济管理学院	物流仓储教学软件
45	经济管理学院	世格互联网+国际贸易综合技能竞赛-跨境电商竞赛模拟平台
46	经济管理学院	世格互联网+国际贸易综合技能实训与竞赛平台软件
47	经济管理学院	世格跨境电商题库与测试平台
48	经济管理学院	旅行社管理模拟教学平台
49	经济管理学院	导游业务实训软件
50	经济管理学院	市场营销综合模拟实训系统
51	信息工程学院	奥派电子商务应用软件
52	信息工程学院	奥派移动电子商务
53	信息工程学院	网络营销实践系统
54	信息工程学院	电子商务沙盘演练
55	信息工程学院	跨境电子商务
56	信息工程学院	课程实践平台、项目实训平台、移动应用开发大赛实训平台、电子商务数据分析应用实训系统、网店推广实训系统、网络教学云平台、网络实战云平台
57	素质教育学院	教育桌面云系统（易云计算教育桌面云软件）
58	素质教育学院	云终端管理系统（噢易机房 OSS 系统）
59	素质教育学院	极域数字语音系统软件
60	素质教育学院	数字网络语音室系统

### 3.5.3 图书资源建设

图书馆依托馆藏文献资源，努力创建服务于全校师生读者的新一代图书馆平台。馆内纸质资源 32.1911 万册，电子图书 25 万册，100 万种电子网上包库。图书馆购买了超星 100 万种电子图书包库使用权，只要在校园网 IP 范围内的计算机上都可以随时访问，校外可通过指定的账号访问。

2021年,馆内中国知网学术期刊数据库包库使用权2558种,可实现本地镜像。超期电子期刊资源数据库的电脑端手机端可同时使用,超期期刊收录总量超过7439种,核心期刊超过1300种,独有期刊920种。

### 3.6 现代学徒制培养

为进一步推行现代学徒制,探索“招生即招工,入学即入职”等多种联合招生机制,学院设立金融专业、会计专业和保险专业三个现代学徒制试点。学院做到了招生与企业招工相衔接,校企育人“双重主体”,学生学徒“双重身份”,让学生更多的接触到实务,真正做到干中学、学中干。在课程教学改革过程中更多采纳企业实际工作岗位对人才培养知识、能力与素质的要求。加强专兼结合师资队伍建设,形成双导师制,双师在接触中能够互相借鉴。

#### 【现代学徒制典型案例】

2019年2月13日,国务院正式印发《国家职业教育改革实施方案》,现代学徒制是在国家构建职业教育国家标准,启动1+X证书制度试点工作;促进产教融合校企“双元”育人,多措并举打造“双师型”教师队伍;建设多元办学格局;完善技术技能人才保障政策的背景下实施的,辽宁金融职业学院以现代学徒制为培养模式,把1+X证书制度、课程融合引入学徒班,开启人才培养新征程。

会计专业现代学徒制(试点)项目于2017年8月获得教育部批准,成为国家第二批现代学徒制试点单位,2019年8月通过省内专家预评审,上传平台资料,经过国内专家评审,顺利一次性通过教育部验收。通过评审后,学院继续以现代学徒制为培养模式,开发校企合作单位,深化教学改革。

会计专业基于为中小微企业培养技术技能型会计专门人才的培养目标定位,按照学生→学徒→员工培养过程,紧紧围绕《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》的战略目标,以《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》为指导,以培养动手能力强、技能水平高的技术人才为核心,贯彻“以服务为宗旨、以就业为导向、以培养职业能力为目标、以产学研相结合为基础,创新实践教学体系”的指导思想,结合本专业特点,创新、实施并深化“双境培养、双师执教、双证融通”的“三双”工学结

合人才培养模式，贯彻并落实“双主体”+“三阶段、六学期、寒暑假”的交替培养育人过程。

会计专业建设有较好的校企合作基础，立足于合作企业-沈阳捷隆财税咨询服务有限责任公司(以下简称“捷隆公司”)、沈阳汇远企业管理有限公司(以下简称“汇远公司”)、沈阳浩元财务咨询有限公司(以下简称“浩元公司”)，签订新型学徒培养三方协议。2019年会计学院通过实地考察与新道科技股份有限公司签订以现代学徒制为培养方式的校企合作新协议，合作建设云财务会计专业方向。



图 3-7 新道云财务学院开班合影

通过学徒制试点项目建设，项目组申报的《会计专业现代学徒制人才培养模式研究与实践》课题获得2018年辽宁省高等职业教育教学成果三等奖，在会计专业学徒制培养方面做了进一步的理论探索，会计专业建设成为订单定制定向培养省级示范专业。

### 3.7 内部质量保证体系建设

#### 3.7.1 内部制度体系更加完善

学院成立了内部质量保证体系诊断与改进工作办公室和内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组，立足学院实际，制定岗位职责和工作任务，完善《辽宁金融职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》。基于“五纵五横一平台”总体框架要求，建立了组织体系、目标体系、标准体系和制度体系，推动建立学院教学管理信息化数据平台，重视人才培养工作状态数据管理系统的应用，为学院人才培养质量提供保证，确保教学质量的稳步提升。

#### 3.7.2 内部质量管理更加规范

学院在教学改革过程中，以提高人才培养质量为核心，以学院、二级学院、学生三级质量监控评价为抓手，重构教学质量监控与评价体系。聘请 8 名来自企业、行业专家和高校教授组成的校级教学督导深入课堂听课，对全体专、兼职教师进行量化考核、监督及评价。55 名二级学院正、副职、学科带头人及教研室主任组成的二级教学督导对教师的教学、科研、教学管理等综合考核评价。117 名学生督导联络员每学期对任课教师的教学质量进行网上评价。通过聘请企业行业专家评价教学工作，使学院的教学督导队伍结构趋于合理，提升了教师专业实践能力，促使教师、特别是青年教师授课内容、教学组织和教学效果等方面不断提高；通过实施教学质量量化考核与评价分析，并形成改进建议，提升了教师整体的教学质量；通过三级课堂教学效果量化评价及统计分析，并形成改进意见与建议，达到督教、督学、督管的有机统一，这种符合校情、行之有效的人才培养质量监控机制，保证了学院人才培养质量的持续提升。

表 3-8 教学管理指标完成情况

序号	指标名称	数值
1	评教客体覆盖面 (%)	100
2	学生参与评教比例 (%)	100
3	同行参与评教比例 (%)	100
4	校领导参与比例 (%)	100
5	具有本科及以上学历的专职教学管理人员占专职教学管理人员总数比例 (%)	100
6	专职督导人员平均周工作时间 (小时)	40



### 3.8 线上教学改革措施

根据教育部《关于在疫情防控期间做好普通高等学院在线教学组织与管理工作的指导意见》(教高厅[2020]20号)和《辽宁省教育厅办公室转发教育部关于在疫情防控期间做好普通高等学院在线教学组织与管理工作的指导意见的通知》(辽教办[2020]6号)等文件精神,结合疫情防控要求,进行线上教学,下发《辽宁金融职业学院线上教学管理办法》(22职院41号)《辽宁金融职业学院线上教学实施方案》《辽宁金融职业学院紧急情况下立即由线下转为线上教学的实施方案》等文件。

创新采取“一强二多三度”措施提高线上教学质量。一是强化运用教学平台教育资源,不断开发新的教学模式和方法,充分调动学生学习的主动性和趣味性。二是多部门联动,多措并举,教务处、教学督导办公室、二级学院动态制定线上授课每日一报、学生签到每节一查,教学总结每周交的制度;利用教学平台的数据统计和监控等功能对教学质量进行监督,发现问题及时沟通,督促改进,确保教学质量实质有效。三是课程思政与心理疏导润物无声,制度、深度与温度融合并行。在直播课堂中,老师对学生思想引导和心理疏导以及深入调查、科学调适学习与生活状态,随时掌握疫情防控工作中的困难并及时帮助解决。

为了解学生情况,对2020和2021级学生发放《线上教学情况调查问卷》,并对学生的问卷调查结果进行了总结、分析和解读,根据反馈,4496名学生中,对线上教学的满意度为83.49%,对教师教学效果满意度为

90.87%，对自我学习效果满意的学生为 77.18%。因此，学院线上教学保障了教学质量，确保了线上线下教学同质等效。

## 第四部分 社会服务与贡献

### 4.1 科研服务能力

随着国家政策的调整和学院科研工作面临的新状况，学院根据实际情况，认真分析了原有科研管理制度，制定和修订科研管理工作有关办法和条例，进一步健全了管理制度。制定并印发了《辽宁金融职业学院促进科技成果转化管理暂行办法》《辽宁金融职业学院科研成果认定与奖励管理暂行办法》《辽宁金融职业学院科研经费管理暂行办法》《辽宁金融职业学院科研课题管理暂行办法》。填补了学院科技成果转化管理与激励政策的空白，规范了科研课题管理流程，提高了科研成果获奖激励力度。

2021-2022 学年度，辽宁金融职业学院立结项科研教研项目共 108 项，其中省部级项目 9 项，省级学会项目 31 项，市级项目 5 项，校级项目 63 项，已顺利结项 75 项，在研项目 33 项。在服务地方发展、行业产业方面，根据学院专业设置以及教师的研究特长，教师紧紧围绕服务地方产业发展开展大量的科研工作。2021-2022 学年度共有科研项目 25 项。学院教师带领学生们利用暑期时间，投身于科研工作中，在普惠金融项目中，共立项 49 项，主要针对农村金融、乡村振兴等方面展开研究，并形成研究报告。2021.9-2022.8 期间共发表论文 50 篇，科研成果获奖 18 项。其中，辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖获奖 5 项，辽宁省职业技术教育学会优秀

科研成果获奖 6 项。



图 4-1 2022 年省级教学成果奖证书



图 4-2 辽宁省职业技术教育学会优秀科研成果获奖证书

## 4.2 培训及服务社会能力

2022 年学院举办各类对外培训共计四项，分别是“2022 年盛京银行校园招聘新员工入职培训”、“辽宁省中职学院财务会计专业骨干教师培训班”、“辽宁省中职学院市场营销专业骨干教师培训班”和“2022 年沈阳市青年马克思主义者培养工程第十三期大学生骨干培训班”，涵盖企业职工、职业院校专业教师和在校大学生各类学员共计 300 余人次，累计授课 624 学时，资金收益共计 150 余万元。

学院在深化产教融合、校企合作，育训结合，健全多元化办学格局的基础上，推动企业深度参与协同育人，为社会提供金融服务。培训工作针对性强、特点突出。对外培训工作推动开放共享，辐射区域内学院和企事业单位。在新员工入职培训、岗前培训、技能提升等方面建立了完备的培训模块和培训课程体系，创造了良好的社会效益和经济效益，提升了学院重点专业建设和校企合作育人水平。在展现学院办学实力和教师风采的同时，大大提高了学院的知名度和美誉度，获得了社会各界广泛赞誉，学院影响力不断提高。

学院在践行“以人为本、质量至上、产教融合、知行合一”的办学理念下，充分利用金融类特色专业师资资源，依托学院优质实训基地，积极落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责。按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，采取理论教学与实践教学相结合的模式，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训并形成了自己的培训特点。一是培训形式多样，内容丰富。涵盖专题讲座、专业实操、企业参观、线上交流、课堂研讨、返岗实践等多种方式，培训内容分为通识模块和专业模块，涵盖网络研修、实地观摩、岗位体验、跟岗实操等环节。二是师资结构合理。培训教师别分为职业院校资深教师及企业专家，高级职称占比90%以上，专兼职比1:2。三是培训方案合理，满足学员需求。针对学员的特点及对授课内容、授课形式、授课教师等方面的需求进行调研，形成《训前需求调研报告》，并根据调研报告制定培训方案。最后是培训学员满意度高。将需求调研结论及基础摸底结果转化为培训内容和课后跟踪反馈问卷，最终

学员对培训体系的完整性、授课内容的丰富性、管理过程的规范性和培训服务的完善性等方面满意度高达 95%以上。

### 【社会考试典型案例】

学院举办 2022 年单独招生考试，参加考试 1778 人，报考人数为我院开展单独招生以来历史最高。因疫情原因，我院今年单独招生首次采用线上考试，创新探索“学习通+腾讯会议”双平台、三机位，构建以服务学生为主线，以宣传、咨询为手段，形成“职业引领”“招生宣传”“安全保障”“人文关怀”四位一体的线上考试模式。为了保证考试顺利、平稳进行，全体教师上下一心，为考试做了充足的准备。

#### 一、统筹规划部署，出台科学方案

学院党委高度重视本次线上考试，经过周密部署和多次研讨，考务工作领导小组制订了科学的考试方案和应急预案。考前封闭出题，平台压力测试，考题定时发放；考中监考教师把握各个环节；考试结束后录制的视频及资料进行整理、收集、存档备查等流程进行了细致地梳理和规定。

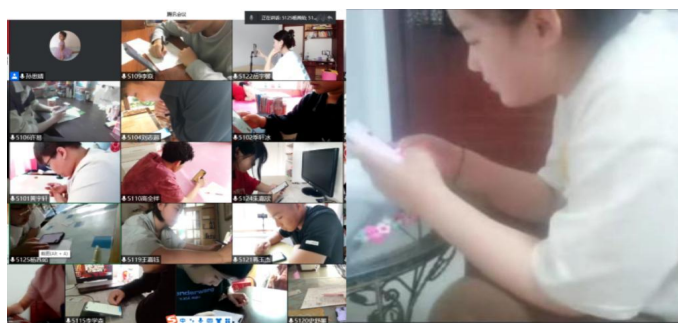


图 4-3 2022 年单独招生考试现场

#### 二、多部门共联动，层层压实责任

教务处多次组织各学院监考教师进行培训，期间教师认真钻研监考技术，提出很多好的建议；并多次进行模拟考试，演练考试过程各个环节，确保环节衔接紧密，不出差错。招生就业处、教学督导办公室、纪委办公室等各部门巡考人员职责分明，保证发现问题即时解决。

#### 三、建立 QQ 考生群，成立微信监考群

建立线上联络群，解答考生提出的问题，更好地为考生服务；对于封控期间考试条件不成熟的考生，建立联络档案，与封控社区联络，协助处理并解决考生的问题，以保证考生顺利参加考试。监考教师在群内研讨切磋，共同解决技术等考试相关问题。

#### 四、预判突发事件，做好应急处理

考前教务处组织监考教师和部分学生进行了多次模拟测试；同时组织考生进行了三次模拟考试，以便降低考试中出现突发事件的风险。预判突发事件，作出应急处理方案是本次考试取得圆满成功的关键所在。

考试期间，白广申院长等校领导深入单招考试线上考场进行巡考，检查考务工作，并再次强调我院单招考试尽管在线上进行，但是一定要保证每个环节做到位，甚至要比线下模式更加细心、谨慎，一定要在全过程做到公平、公正、公开。同时要求各部门明确分工、协同合作，力求平稳顺利完成单招考试工作。

在学院党委的正确部署和各部门密切配合下，本次考试细节落实到位，考试平稳、有序进行，体现出了我院全体教师群策群力的智慧，也印证了我们在大考面前所具有的独特向心力、凝聚力和创新力，为以后我院的线上考试打下了坚实的基础，积累了宝贵的经验。

## 【社会培训典型案例】

为应对大数据与会计专业的数字化发展方向，提高中职教师的教学、科研与实践能力，2022年8月，我院组织相关行业企业和教育教学专家对辽宁省中职院校大数据与会计相关专业教师开展了为期一个月的培训。培训以三教改革为引领，以新教学理论提高、数字化教学与实践能力提升为手段，以最新办学成果为基础，展开培训。

学院抓住深化“三教”改革这个职业教育高质量发展的核心，培训请来了辽宁省教育研究院高鸿教授，为培训教师带来了主题为“深化“三教”改革，培养高素质技术技能人才”主题报告。时武略教授介绍了新型活页式、工作手册式教材的设计与使用经验。黄文峰教授为师生带来了“中等职业院校教学质量诊断与改进”主题报告，对教学质量诊改构成要素进行分析。田铁杰教授审视当前教师师德修养现状，做了如何提升教师师德的报告，使职业教育的育人目标更加清晰。浙江金融职业学院王忠孝教授为老师带来了“大数据背景下，职业教育会计人才培养与教学改革的思考与实践”报告，舒文存教授以岗课赛证融通为主题，论述了如何建立职业教育会计人才培养和课程体系。孙刚凝教授以RPA在财务中的应用为主题，论述了数字化时代，财务机器人对会计人才培养的影响，岗课赛证、智能核算与财务机器人理论为教师们奠定了数字化理念。应对未来数字化技术的发展，互联网+职业教育的时代背景下，苏云海教授作了主题《职业院校教师信息化教学能力及教材提升途径》的报告。



图 4-4 培训现场

培训期间利用最新的数字化实训平台，开展数字化技能提升培训，通过 ERP 企业经营管理沙盘平台，了解企业产品研发、生产、销售。通过《会计信息化》课程平台，学院了解了信息化技术在会计专业人才培养中的应用。通过《财税计算与纳税申报》学院掌握了增值税及其附加税的核算与申报，提升教师涉税事物基本技能。通过《财务共享业务处理》平台，树立财务共享理念，提升教师采购与付款、商旅费用等模块的数字化账务处理能力。通过《1+X 证书-财务数字化》平台实训，学员掌握了数字化财务基础数据的建立，数字化账务处理，提升了教师 1+x 证书授课技能。通过《虚拟商业环境 VBSE》课程平台，学院了解企业试算平衡、采购合同、付款单、借款单填写与核算、费用单据填写等数字化能力。

通过省级示范产业学院与示范学徒制培养校企合作单位参观，了解最新的教育教学改革与校企合作模式，了解数字化培养与交替培养在人才培养质量提升方面的作用。培训课程设计从理论到实践，以前沿理论与实践引领培训学员，使学员了解未来大数据与会计的办学发展方向。

### 4.3 服务脱贫攻坚

辽宁金融职业学院“三心工程”以立德树人为根本任务，秉承以生为本、为学生办实事办好事的理念，全面解决大学生在学习生活中遇到的难题，开展“知心工程”（谈心谈话）、“爱心工程”（扶困助学）和“暖心工程”（结对帮扶）。

知心工程，主要是根据学生在新生适应阶段、在校学习阶段、毕业实习阶段的不同特点和需求，按照激励启发、循序渐进、平等保密的原则，注重选择谈话时机，成功之时要鼓励、委屈时刻送温暖、困难关头助把力、迷茫之时指明路、情绪变化助调整。“知心工程”的开展不断增强工作的针对性和实效性，使思想政治工作接地气、入人心。

爱心工程，主要是以“情系贫困生”校内结对子活动为载体，通过开展“四互四捐”爱心活动与拓展校外勤工助学岗位等方式减轻贫困学生的生活压力，结合针对个别情况特殊学生设立的“重灾大病”爱心募捐活动及专项基金，加大对全校贫困学生的扶助力度，切实解决他们就学困难问题，创建和谐的教育环境。

暖心工程，主要是通过学生党员和入党积极分子与新生的结对，以手拉手一面对面一心暖心为主要形式，在新生入校适应期主动关心新生，从

思想引领、心理健康、入学适应、经济困难、人际交往、社团选择等常见问题，努力帮助新生解决烦恼困惑，实现角色转变。

“三心工程”弘扬社会主义核心价值观，以关爱学生为出发点，多层次多角度营造友爱、和谐、互助的育人氛围，实现学生完善人格、完美品格的育人目标，形成思政工作品牌。

表 4-1 2021 年资助情况一览表

序号	项目名称(全称)	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
1	国家奖学金	奖学金	大二大三全体在校生	12	9.6
2	省政府奖学金	奖学金	大二大三全体在校生	10	8
3	国家励志奖学金	奖学金	困难生	308	154
4	国家一等助学金	助学金	困难生	356	156.64
5	国家二等助学金	助学金	困难生	686	188.65
6	毕业生求职创业补贴	其他	大三困难生	62	6.2
7	校一等奖学金	奖学金	大二大三全体在校生	87	13.05
8	校二等奖学金	奖学金	大二大三全体在校生	131	13.1
9	校三等奖学金	奖学金	大二大三全体在校生	219	17.52
10	校励志奖学金	奖学金	大二大三困难生	40	8
11	爱心口罩	补助	贫困生	845	4.2
12	贫困慰问补助	补助	贫困生	128	6.4
合计					585.36

## 第五部分 政策保障

### 5.1 政策引领

坚持党的全面领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，加强党委的集中统一领导，以新发展理念推进推动学院“十四五”期间各类改革的开展，为学院高质量发展提供根本保证。坚持新发展理念，把新发展理念贯穿学院改革发展的全过程和各个方面，构建新发展格局，切实转变发展



方式，推动质量变革、效率变革、动力变革，实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。坚持系统观念，加强前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进，坚持全校一盘棋，着力固根基、扬优势、补短板、强弱项，实现发展质量、结构、规模、速度、效益、安全相统一。

## 5.2 院校治理

学院按照“整体规划、突出重点、辐射带动、全面提高”的建设思路，在党建工作方面，充分发挥党在学院治理中的作用，完善学院党委、党总支、党支部、党员“四位一体”的工作体系，夯实基层党组织建设。在专业群建设方面，以金融服务与管理、大数据与会计、财富管理、电子商务专业群为重点，辐射带动学院专业整体发展，2021年，学院被确定为辽宁省兴辽卓越建设单位，金融服务与管理和大数据与会计专业群被确立为辽宁省兴辽卓越A档专业群，金融管理专业群通过辽宁省高水平特色专业群建设验收；在教育教学改革方面，以“三对接”职业化人才培养模式为核心，以“三教”改革为重点，完善项目化课程体系，突出素质教育和职业能力培养，2021年，获辽宁省教育教学成果一等奖3项；在校企合作机制建设方面，推进示范“金融职教集团”的建设，政校企多方联动，共建共享，2021年，辽宁现代金融职业教育集团成功入选第二批全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位；在“双师型”教学队伍建设方面，内训外培，校企互通，增强教师执教和服务行业企业的能力；在提升服务产业能

力方面，以数字金融实践基地为载体，推进教学、科研、管理、服务一体化和信息化进程，服务区域经济社会发展。

### 5.3 经费支持

#### 5.3.1 经费收入及其结构

2021年，学院办学经费收入共计15,199.33万元，其中，学费收入4,120.23万元，占比27.11%；财政经常性补助收入为6,349.43万元，占比41.77%；财政专项投入为4,533.96万元，占比29.83%；其他收入合计为195.71万元，占比1.29%。

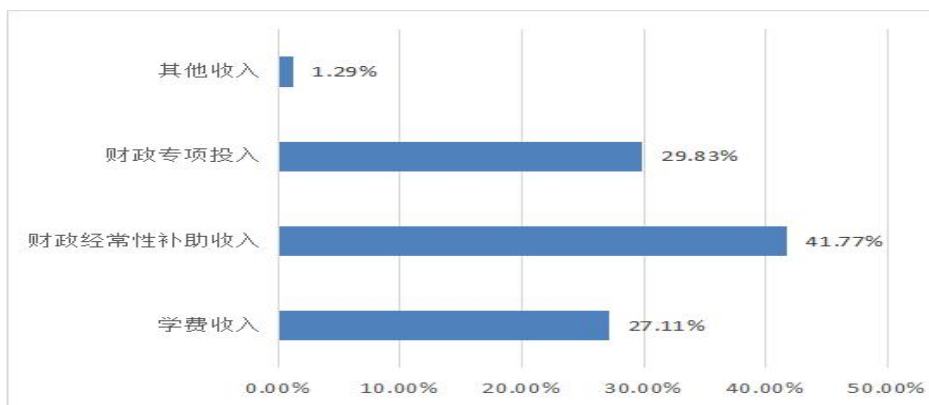


图 5-1 经费收入及其结构

#### 5.3.2 经费支出及其结构

2021年，学院办学经费支出共计13,543.49万元，其中，工资福利支出6,003.33万元，占比44.33%；商品和服务支出4,663.53万元，占比34.43%；对个人和家庭的补助支出2,013.06万元，占比14.86%；资本性支出863.57万元，占比6.38%。

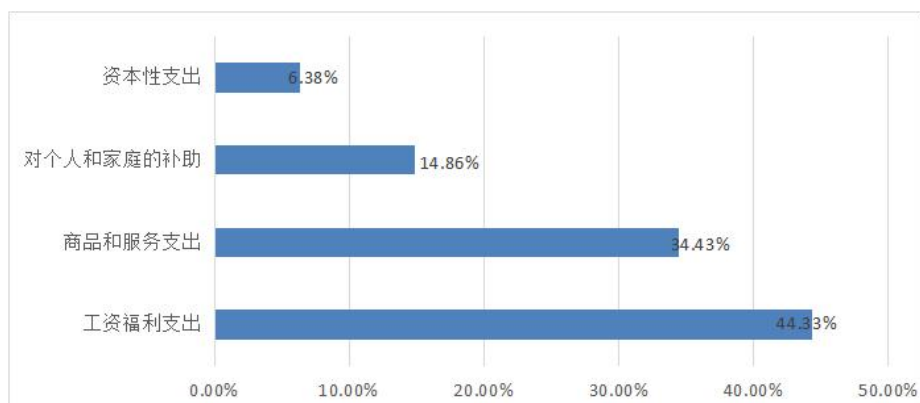


图 5-2 经费支出及其结构

## 第六部分 国际交流与合作

### 6.1 合作与交流

2022 年，学院与马来西亚成功大学学院签约了合作办学项目协议，两校联合举办中外合作办学项目将实现双方在金融服务与管理专业强强联合的美好愿景，积极推动人才培养、教师培训、合作研究等交流合作领域向前迈进，有助于加快优质教育资源和人才双向流通融合，为两校国际化办学提供有力保障，为进一步提升国际竞争力创造良好前景。



图 6-1 辽宁金融职业学院与马来西亚成功大学学院举行合作办学线上签约仪式

## 6.2 服务“一带一路”

在“一带一路”发展战略背景下，学院与马来西亚成功大学学院签署合作办学项目，实现了合作交流新突破，将为学生提供更多更好的发展机遇和成长平台，教学课程面向国际市场，使学生能够在毕业后很快适应工作需求，为未来事业发展做好充足准备。通过两校深入、务实的合作，共同推动两地经济发展与社会建设，为增进中马友谊提供助力。

## 第七部分 发展展望

### 7.1 面临挑战

学院不断深入内涵建设，优化体制机制，深入教育教学改革力度，人才培养工作稳步推进，取得较为明显的成效，但距国内一流，国际知名的高等职业院校还存在一定差距，当前面临和制约学院发展的因素还很多。

一是办学资源不足与办学规模扩大的矛盾依然存在。由于学院办学规模的扩大，高职专业的持续增加，导致办学资源紧缺，特别是校园面积的不足与办学规模扩大的矛盾还未从根本上解决。

二是社会服务能力需进一步提升。学院虽在社会服务方面取得了一些成绩，但还应主动适应经济发展方式与经济结构调整的要求，担负起为社会服务的责任，将自身的发展与区域经济发展紧密结合起来，提高自身服务能力，以服务求支持，主动融入区域经济建设。如何合作共建聚资源，

加强师资队伍建设，改革人才培养模式，完善校企合作机制，提升社会服务能力等等，成为学院今后努力的方向。

## 7.2 未来展望

### 7.2.1 改革创新促内涵发展

立足服务区域经济发展，完善体制机制，加强专业建设，优化课程结构，持续完善人才培养方案。加强信息化建设，加大网络课程和教学资源库的建设力度，推进教学模式、教学手段与教学方法的不断革新。

### 7.2.2 队伍建设促质量提升

学院将继续以培养高素质技术技能人才为目标，加大骨干教师的培养力度，提高具有企业工作经历的教师比例，培养一批专业带头人。加大中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师提高学历和职称。鼓励和组织专任教师到校外实践基地实习锻炼，扩大“双师型”教师队伍。促进规范管理，进一步完善制度，落实岗位职责，建立更行之有效的激励机制和约束机制，改革和完善教学质量监控与评价体系。

### 7.2.3 多元化培训促服务社会

学院要不断拓展培训功能，采取多种形式，推动专业教育与技能培训齐头并进发展，推动培训服务主动服务地方经济。充分发挥校内各专业师资和实验实训设施以及校外相关行业专家等优质资源，充分利用政府相关部门政策支持，为政府相关政策的执行提供落地培训服务，坚持按需培训、

学用结合的原则，以市场需求为导向，深入一线，根据实际情况和学习期望，量身制订教学计划，有针对性地实施教学，从而提高培训效果。

跨入新时代，踏上新征程，践行新思想，实现新作为。学院将以新时代中国特色社会主义思想为指导，落实《国家职业教育改革实施方案》，按计划开展“提质培优”建设工作，推进产教融合、推进1+X证书制度试点工作深入进行，继续发扬辽金人继往开来、锐意进取的光荣传统，谱写学院“十四五规划”的新蓝图。

表1 计分卡

名称：辽宁金融职业学院(12895)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1992
2	毕业去向落实人数	人	1807
	其中：毕业生升学人数	人	480
3	毕业生本省去向落实率	%	93.08
4	月收入	元	2695
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1271
	其中：面向第一产业	人	39
	面向第二产业	人	188
	面向第三产业	人	1044
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	90.22

表2 满意度调查表

名称：辽宁金融职业学院(12895)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95	1876	网络问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98	1876	网络问卷
	课外育人满意度	%	96	1876	网络问卷
	思想政治课教学满意度	%	98	1876	网络问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98	1876	网络问卷
	专业课教学满意度	%	98	1876	网络问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	98	406	网络调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98	806	网络调查
3	教职工满意度	%	97	145	网络调查
4	用人单位满意度	%	83	59	网络调查
5	家长满意度	%	97	778	网络调查

表3 教学资源表

名称：辽宁金融职业学院(12895)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	41.63
2	双师素质专任教师比例	%	61.29
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.26
4	教学计划内课程总数	门	340
		学时	84622
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	39
		学时	5223
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	133
		学时	29457
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	39
		学时	8540
	在线精品课程课均学生数	人	616
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	26
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	7
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	2600.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.55
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	2891.74



表4 国际影响表

名称：辽宁金融职业学院(12895)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表5 服务贡献表

名称：辽宁金融职业学院(12895)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	11739
2	毕业生就业人数	人	1284
	其中：A类：留在当地就业	人	1129
	B类：到西部和东北地区就业	人	1170
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1141
	D类：到大型企业就业	人	89
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	94.91
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	6
	其中：专利授权数量	项	6
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	6
	非学历培训学时	学时	936.00
	非学历培训到账经费	万元	200.40
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：辽宁金融职业学院(12895)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	5408.83
2	年财政专项拨款	万元	4533.96
3	教职员工额定编制数	人	303
	教职工总数	人	309
	其中：专任教师总数	人	248
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	6579.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	52.6320
6	年实习专项经费	万元	5.33
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.33