



朝阳师范高等专科学校
CHAORYANG TEACHERS COLLEGE

朝阳师范高等专科学校高等职业教育
质量年度报告（2023）

朝阳师范高等专科学校

2022年12月



附件 3

内容真实性责任声明

学校对 朝阳师范高等专科学校 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023 年 1 月 18 日



目 录

1. 前言	5
2. 学生发展质量	8
2.1 党建引领	8
典型案例 1: 讲好革命故事 传承红色基因	9
2.2 立德树人	10
典型案例 2: 感悟百年成就 助力基层发展	12
2.3 在校体验	14
典型案例 3: 传承雷锋精神 关爱留守儿童	16
2.4 就业质量	18
2.5 创新创业	23
2.6 技能大赛	25
3. 教育教学质量	25
3.1 专业建设质量	25
3.2 课程建设质量	28
典型案例 4: 师生同上“开学第一课”	30
3.3 教学方法改革	32
典型案例 5: 线上教学守初心 多元教学保质量	34
3.4 教材建设质量	36
典型案例 6: 教材入选辽宁省“十四五”首批规划教材	37
3.5 数字化教学资源建设	39
3.6 师资队伍建设	40
3.7 校企双元育人	41



4. 国际合作质量	42
4.1 合作办学质量	42
典型案例 7: 朝阳师专与泰国吞武里大学开展交流研讨	45
4.2 开发标准质量	47
4.3 提升学生国际化素养质量	47
典型案例 8: 心之所向 素履以往	48
5. 服务贡献质量	50
5.1 服务行业企业	51
典型案例 9: 朝阳师范高等专科学校与辽宁朝阳鸟化石国家地质公 园签订框架合作协议	52
5.2 服务地方发展	53
5.3 服务乡村振兴	54
典型案例 10: 情系山村暖人心 脱贫致富带头人	55
6. 政策落实质量	56
7. 面临挑战	57
8. 年报附表	59
(1) 记分卡	59
(2) 满意度调查表	60
(3) 教学资源表	61
(4) 国际影响表	62
(5) 服务贡献表	63
(6) 落实政策表	64



1. 前言

朝阳师范高等专科学校（简称朝阳师专）始建于1960年，时名为朝阳师范专科学校，以后迁变分合，至1981年经国务院批准重建。1993年经国家教委批准改为现名。2001年原朝阳市第一师范学校、朝阳原职工大学并入。朝阳师专现已发展成为一所涵盖教育、装备制造、矿物、电子信息、生物化工、财经、旅游、文化艺术等多个专业门类，多层次、多形式协调发展的地方性普通高等专科学校。

朝阳师专校园占地902亩，建筑面积25万平方米，位于辽宁省朝阳市双塔区龙山街四段966号。

朝阳师专现设有学院1个，教学系（部）12个。设置高职高专专业37个，其中师范类专业12个、涉工类专业15个，服务类专业10个。高职专业中有国家级教学改革试点专业1个、国家骨干专业1个、省级教学改革试点专业2个、省级现代学徒制试点专业2个、省级品牌专业2个、省级示范专业4个、省级高水平特色专业群1个、省级重点建设学科1个、省级优秀教学团队3个、省级教师教育精品资源共享课程2门、省级精品课程7门。

朝阳师专教学设施完备，建有校内实训中心15个，各类实验实训室268个，校外实训基地207个，国家财政支持职业教育实训基地1个、国家级生产性实训基地1个、辽宁区域发展战略研究基地1个、对接产业集群省级实训



基地 2 个，同时建有红山文化省级重点建设学科 1 个。教学仪器设备值 9347.33 万元，固定资产 5.74 亿。图书馆建筑面积 1.62 万平方米，建有现代化的纸质图书、电子图书借阅系统和计算机网络服务体系，纸质藏书 90.14 万册，电子图书 16.35 万册。学校有集教育教学、科学研究、科学普及为一体的现代化陈列馆，并于 2013 年被辽宁省科技厅、辽宁省科协授予“辽宁省第八批省级科学技术普及基地”称号。

朝阳师专师资力量雄厚，现有教职工 651 人，其中专任教师 482 人，专任教师中有教授 62 人，副教授 166 人，具有高级职称教师占专任教师总数的 47%；教师中具有博士学位 4 人、硕士学位 274 人，具有硕士学位以上教师占专任教师总数的 57%；具有“双师型”教师 239 人，占专任教师总数的 50%。

朝阳师专现有教师职业教育教学团队、神州数码计算机教学团队、广告艺术设计教学团队 3 个省级优秀教学团队；雷广臻教授享受国务院特殊津贴，瞿鹏教授被评为省级特聘教授、省级优秀教育管理人才、省级高校黄大年式教师团队负责人、化学省级一流专业负责人、国家轻工行业职业技能等级评价高级考评员，付雷、王晓煜、陶秀梅教授被评为省级教学名师，王赛、冷雪姣等 4 名教师被评为省级骨干教师，仇睿、杨红艳等 6 名教师被评为省级专



业带头人，刘朝辉、宋志春、付雷等 3 名教师被评为省级优秀教师，孙柏楠、朱一峰等 4 名教师被评为省“百千万人才工程”百层次人才。折合在校生人数为 11109 人，其中全日制在校生 8446 人，生师比为 17.5:1。

朝阳师专办学得到了上级主管部门和社会各界的普遍认可。自 1985 年以来连续 33 年保持了省级文明单位称号，自 1991 年以来连续 27 年保持了省级花园式单位称号，自 1993 年以来连续 25 年保持了省级文明校园称号，自 2004 年以来连续 14 年保持了省级绿色学校称号，2008 年被国家语委命名为语言文字工作示范校，自 2009 年起先后 6 次被辽宁省教育厅评为平安校园。2018 年被教育部授予“全国国防教育特色学校”。学校党委先后 4 次被中共辽宁省委命名为先进党委。

朝阳师专将始终坚持社会主义办学方向，认真落实立德树人根本任务，秉承“博学致用，敬业乐群”的校训，围绕人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等职能，全面深化改革，加快发展步伐，坚持走教学质量优异、办学特色鲜明、与地方经济社会发展高度融合的内涵式发展道路。



2. 学生发展质量

2.1 党建引领

朝阳师专党委高度重视党建工作，2022年全面开展党史学习教育。党史学习教育开展以来，朝阳师专党委认真贯彻落实党中央和省委、市委决策部署，紧紧围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”总要求，构建了上下联动、分层分类的党史学习教育机制。一是深挖红色教育资源，讲好党史故事，推动党史学习教育入脑入心。二是把“我为师生办实事，争做贡献促振兴”实践活动作为党史学习教育的重要内容，列出问题清单，明确完成时限，切实解决了师生急难愁盼的问题。此外，朝阳师专还把党史学习教育与教学、科研、人才培养、招生就业等工作紧密结合，推进学校内涵式发展和建设，在教学、科研、学生管理、思政课建设、对外交流与合作等各方面取得了可喜的成绩。



朝阳师范高等专科学校党史学习教育总结会议

典型案例 1：讲好革命故事 传承红色基因

2022年初，生化工程系“炜炜道来”工作室“讲好革命故事 传承红色基因”微党课圆满完成。

为庆祝中国共产党成立100周年，引导大学生发扬红色传统，传承红色基因，生化工程系“炜炜道来”工作室开设“讲好革命故事 传承红色基因”微党课专栏，向党致敬，为党祝福。微党课专栏于2021年4月23日开播，截至2022年1月3日，共录制29期。生化工程系百名师生围绕百年党史的重要事件、经典场景，讲述了100位英雄人

物的事迹，再现了百年党史的经典瞬间，激励青年学生不断加强学党史、感党恩、跟党走坚定信念。

“炜炜道来”工作室成立于2020年8月，针对新形势下大学生思想政治工作实际开展理论研究，拓展辅导员专业成长和发展空间，为学生的学习生活提供指导，助力大学生成长成才。



生化工程系“炜炜道来”工作室微党课专栏

2.2 立德树人

朝阳师专秉承“博学致用，敬业乐群”的校训，认真贯彻执行《教育部办公厅关于开展大中小学思政课一体化共同体建设的通知》《全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》、教育部关于深入学习贯彻习近平总书记



重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》的通知等文件精神，创新工作理念，坚持立德树人，一切工作都要以培养学生、服务学生为主。

全面落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》等文件要求，加强理论武装，构建理论教育、品牌活动、正向激励有机融合的师生思想政治教育体系。稳步深化思政课建设与改革，探索社会实践同思政课教育教学有机结合机制。省委教育工委、省教育厅于2022年4月开展了辽宁省高校思想政治理论课精品教案评选工作。经教师个人申报、学校推荐、省专家评审，史云虹、张治中、李娜、李静等四名教师在2022年度辽宁省高校思想政治理论课精品教案比赛活动中分获一、二、三等奖。

我校四名教师在2022年度辽宁省高校思想政治理论课精品教案比赛活动中获奖

2022-09-07 16:44 来源：教务处 浏览次数：281次

为深入贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神，用好教材，编好教案，讲好思政课，不断提升全省高校思想政治理论课教师教学水平，省委教育工委、省教育厅于2022年4月开展了辽宁省高校思想政治理论课精品教案评选工作。

经教师个人申报、学校推荐、省专家评审，我校四名教师在2022年度辽宁省高校思想政治理论课精品教案比赛活动中获奖，名单如下：

序号	奖次	姓名	课程名称
1	一等奖	史云虹	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
2	一等奖	张治中	形势与政策
3	二等奖	李娜	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
4	三等奖	李静	思想道德与法治

特此报喜！

辽宁省高校思想政治理论课精品教案获奖名单



典型案例 2：感悟百年成就 助力基层发展

辽宁学子三下乡：感悟百年成就，助力基层发展

中国青年网朝阳 9 月 9 日电

（通讯员：杨丹 刘建业 刘宇航）

在 2022 年 7 月 6 日至 2022 年 8 月 16 日期间，朝阳师范高等专科学校数学计算机系“青春启航”暑期社会志愿服务团队在辽宁省部分地区（朝阳市、锦州市、葫芦岛市等）正式开展了以“感悟百年成就，助力基层发展”为主题的暑期社会实践活动。同学们通过多走访、细观察、实调研、深探讨的方式，围绕建设生态文明、传承红色基因、感受时代变迁、助力疫情防控四个方面开展系列实践活动，在实践中深刻认识新时代我国发展的新面貌新成就，旨在增强学生自身的爱国热情和民族自豪感，以实际行动带领基层群众坚定不移初心跟党走理想信念。

一、建设生态文明，共筑美好家园

2022 年 7 月 10 日，“青春启航”暑期社会志愿服务团队走进白狼山村生态景区开展暑期社会实践活动。实践团队分别以调查问卷、走访调研等形式开展活动，团队成员面向基层群众发放了 150 张关于建设生态文明方面的调查问卷，通过汇总调查问卷内容以及走访的方式来实际调查基层群众对于生态文明建设的了解程度及对其看法并主动上前向饭后正在围坐闲谈的村民们讲解我国目前生态文明

建设的现状与发展前景，在普及受众的同时，也加强团队成员自身对其认识。随后，实践团队成员在村委会的支持和带领下，走进白狼山村柿子温棚，王阿姨亲切的教授果实剪摘技术，团队成员动手操作，与村民一起完成果实采摘和检测，感受生态文明建设的成果。

2022年7月11日，“青春启航”暑期社会志愿服务团队一行人来到建昌县生态实验林场学习，学习保护和发展森林资源知识并沿白狼山河道捡拾污染垃圾，开展河道环境治理实践活动。



（图为实践队员在村民的指导下动手操作学习果实剪摘技术，感受生态文明。中国青年网通讯员 杨丹 刘建业 供图）



2.3 在校体验

朝阳师专历来坚持学生专业技能培养与综合素质培养并重，注重学生科学精神和人文素质的发展，提高学生的可持续发展能力。通过开设素质教育课程、组织学生活动、开展劳动教育、创建校园文化、推进职业资格证书制度、开展就业创业指导、开拓就业渠道等举措，全面促进“德智体美劳”五育并举的学生综合素质发展之路的形成，培养了既有专业技能适应职场需要，又全面持续发展综合素质的高技能人才。

2.3.1 基础素质教育

（1）素质教育课程

将“两课”、形势与政策、外语、计算机基础、军事理论（包括军事训练和国防教育）、健康教育（包括卫生保健和心理健康）、安全教育、劳动教育等素质教育课程作为必修课纳入人才培养方案，总课时达 634 学时；开设 54 门通识选修课，引导学生增强人文素养。

（2）学生活动

学生通过积极参加丰富多彩的学生活动和省教育厅组织的全省大学生各类竞赛和比赛，锻炼了自身的组织能力、沟通能力，学会了合作，提高了综合素质。一是组织参加全省学生类竞赛和比赛，在全省高校原创 MV 大赛上我校共



有 3 项作品获奖，下半年组织参加了第五届网络文化节各项赛事，截至 11 月 1 日，共计参加 8 项比赛，参赛作品 46 件；二是积极开展校内活动，组织开展了庆祝中华人民共和国成立 73 周年升旗活动、“新时代好少年·强国有我”主题教育读书活动、“喜迎二十大·永远跟党走”红色经典诵读比赛、“爱我国防”演讲比赛、“学宪法·讲宪法”演讲比赛、征文比赛等 30 余项大型学生活动，呈现了校级大型活动与各系特色活动“两条战线”育人的良好局面，形成了育人的合力。

（3）心理健康

朝阳师专将大学生心理健康教育工作纳入学校思想政治工作管理体系，持续探索工作思路，推动大学生心理健康教育工作健康高质量发展。一是成立大学生心理健康教育工作领导小组，将大学生心理健康教育工作进行通盘考虑，使得心理健康咨询与教育工作组织规范、分工明确、实效性强。制定了《朝阳师专 2022 年秋季学期开学心理健康教育工作方案》；二是在朝阳师专实行相对静态和一体化管理期间，通过开展房树人绘画心理普查形式，筛查出高危人群，并开展针对性危机干预工作。同时，心理健康教师对接学生公寓，并且与集中监测人员点对点沟通联系，确保学生情绪稳定；三是在校田径场针对 2022 级新生开展团体心理行为训练活动，如“贪吃蛇”、“能量传输”、



“摸石头过河”等，帮助学生激发潜能、调整心态、提高环境适应能力；四是组织参加辽宁省第五届高校心理情景剧大赛，作品《心灵相伴·艺路同行》获三等奖，因为组织得力，学校获得最佳组织奖；五是积极组织辅导员参加辽宁省高校辅导员心理健康视频微课大赛及展播活动；六是学生处畅通学生反映问题渠道，发布职能部门和各系主要领导的联系方式，引导学生不要线上晒诉求，要在线下说诉求。本学期回复学生处长信箱信件 23 封，电话回复学生诉求百余次，做到学生提出的问题能第一时间得到解决。

教工号	姓名	心理健康课教师	心理咨询工作人员	所学专业	是否持有“心理咨询师”资格证书	“心理咨询师”资格证书编号
200624	吕品	否	是	课程与教学论	是	1407000008203280
201421	董傲然	否	是	心理学	是	1207000008200686

朝阳师专心理健康咨询教师名单

典型案例 3: 传承雷锋精神 关爱留守儿童

2022年3月4日，音乐系组织学生志愿者深入朝阳县腰而营子村幼儿园开展“传承雷锋精神 关爱留守儿童”志愿活动。

志愿者为幼儿送去了文具和书籍，并结合专业特色，为幼儿们讲述雷锋同志的感人事迹，耐心教他们描绘雷锋同志的画像，幼儿们听得认真、画得仔细，相信在他们幼小的心灵中已经种下了“雷锋精神”的种子。最后，志愿者教幼儿们演唱了《学习雷锋好榜样》，活动在嘹亮的歌声中圆满结束。

传承雷锋精神，是新时代青年人的责任和使命，通过此次活动，青年大学生坚定了践行“新时代雷锋精神”的信念，提升了服务社会的能力本领。



音乐系学生志愿者赴腰而营子村幼儿园开展志愿活动



音乐系学生志愿者与腰而营子村幼儿园的孩子们在一起

2.4 就业质量

2.4.1 毕业生就业总体情况

朝阳师范高等专科学校 2022 届毕业生 5350 人（含社招退伍军人等），全日制学生 2022 年 7 月份毕业生共计 2574 人，其中师范专业 1752 人（占比 69%），高职专业 822 人；省外生源 480 人，省内生源 2094 人（其中朝阳生源 873 人）。截至 8 月 30 日，毕业生初次就业去向落实率达 90.52%；在辽就业 1996 人，在辽就业率 84.38%；其中协议合同就业 1294 人，升学 532 人。



朝阳师专 2022 届毕业生毕业去向统计

2.4.2 2022 届毕业生就业工作举措

（1）层层压实责任，加强就业工作统筹部署

全面落实毕业生就业工作“一把手”工程，强化就业工作领导小组的主体责任；进一步推行党委班子“五包五走遍”工作举措，完善“校领导包系（部）、系（部）领导包专业、辅导员包班级、教职员工包学生”的“四包”责任体系；持续推进“书记校长访企拓岗”专项行动并取得一定效果。建立毕业生就业“一对一”台账，形成“一生一册、一人一策”格局，把工作责任细化到每一名教职员工，真正实现就业工作“全员化”。形成“领导参与、齐抓共管”的工作局面。

（2）线上线下相结合，积极开展招聘活动

2022 年召开大型线下招聘会 3 场，累计参会企业近 1200 家，累计提供就业岗位 13000 余个，中小型企业宣讲会、招聘会 30 余场，利用就业网站、公众号、微信群、QQ



群等载体，实时推送就业岗位信息 1200 余条，累计提供就业岗位.5 万余个。

（3）多角度主动出击，积极拓宽就业创业渠道

一是主动对接企业。主要领导带头，就业指导服务中心和各系（部）主动出击，积极与市、县（区）两级人社部门联系，深入各园区调研，充分挖掘朝阳域内、辽宁省内就业岗位，引导和鼓励学生在辽、在朝就业。二是及时推送就业信息。充分利用国家、省、市各级招聘平台，认真筛选符合学生需要的就业岗位，及时推送岗位信息；三是加大毕业生基层就业引导力度。认真落实省委、省政府《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的实施意见》（辽委办发〔2017〕47号），积极鼓励毕业生参加“三支一扶”、“农村教师特岗计划”等基层服务项目，引导毕业生围绕城乡基层社区各类服务需求就业创业；四是积极做好升学支持工作。积极鼓励毕业生升学，为专升本学生做好必要的课程支持、政策宣传、报名指导等工作，为有专升本意愿的学生做好免费线上辅导和培训等工作，2022年专升本学生被本科院校录取 532 人，占毕业生总数的 21%；五是鼓励学生应征入伍。积极配合武装部做好大学生应征入伍政策宣传工作，重点宣传新激励政策和新体检标准，通过政策宣讲、事迹交流等形式鼓励学生到军营建功立业，争取提高大学生征集规模，特别是毕业生征集比



例。六是大力支持创新创业。依托创新创业孵化基地，鼓励学生从事个体经营和网络创业，为有需要的学生提供免费的创业培训；持续举办学校创业大赛和职业生涯规划大赛，为省赛、国赛提供项目储备，带动更多毕业生实现创业就业。

（4）创新工作方式，推进“互联网+就业”工作模式

朝阳师专进一步强化校内各部门和各系（部）的网上就业服务能力，进一步丰富和完善线上业务办理功能，积极推动实行网上面试、网上签约；积极鼓励学生关注学校就业网、就业公众号，国家 24365 招聘平台、省市相关招聘网站以及智联招聘、BOSS 直聘网等大型网络招聘平台，引导学生通过互联网实现就业。

（5）狠抓就业观念，提供一对一就业创业指导

一是不断健全“就业思政”工作体系。开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设、辽宁振兴发展和朝阳经济建设，主动投身国家和地方重大工程、重大项目、重要领域；二是积极发挥就业创业指导师和心理咨询师团队的作用，为学生提供不间断的线上、线下指导，进一步引导学生树立正确的就业观和创业观；三是通过在线宣讲和网络平台大力宣传国家、省、市关于进一步促进高校毕业生就业创业的相关举措和重大项目，讲好辽、



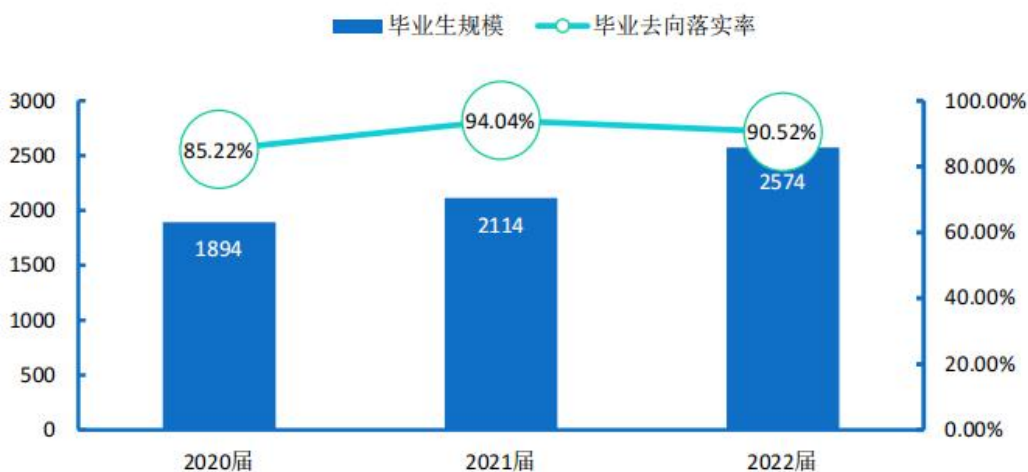
在朝就业创业的大学生典型故事，做好学生在辽、在朝就业的引导工作；四是通过云平台、教育部 24365 就业公益课、国教大讲堂等网络平台，开展就业创业培训，进一步提高学生就业创业能力。五是做好毕业生就业安全教育工作，增强毕业生在求职过程中的安全意识和自我防范能力。六是通过“一对一”帮扶教师，做好学生就业意识转变工作。充分利用网络宣讲等方式，积极开展学生就业教育和创新创业教育，加强思想引领，帮助学生转变就业观念。引导学生正确面对当前较大的就业压力，树立“先就业、再择业观念”，鼓励学生到基层、到中小微企业就业，消除学生“不就业、懒就业”心理。七是加强职业发展教育。根据学校大学生职业生涯规划 and 就业创业指导课程设置，认真做好学生职业发展教育，学校就业指导服务中心和各系部均为学生提供职业发展咨询和就业心理咨询服务，把职业发展教育与职业指导贯穿整个人才培养过程。

（6）关注特殊群体，做到重点群体就业无死角

进一步提高对家庭困难、孤儿、残障、建档立卡学生群体的就业帮扶工作，通过专项就业指导、点对点岗位推荐、发放就业补贴等方式对贫困毕业生进行精准就业帮扶。对于就业困难学生组织党员教师结成“多对一”帮扶对子，有针对性地解决其在就业过程中的实际困难，尽最大努力帮助毕业生在离校前实现就业。



（7）建立就业数据核查机制，确保就业数据真实有效。朝阳师专从3月份开始，实行就业率月通报，6月份开始，实行周通报制度，实时监测学校就业状况。对未就业和灵活就业学生进行不间断就业帮扶指导，让毕业生成为“不断线的风筝”。建立了校、系、第三方三层就业数据核查机制，严格落实教育部就业签约“四不准”要求，确保就业数据真实有效。对于在就业统计过程中，弄虚作假、虚报瞒报等违反学校和上级有关规定行为，一经查实将视情节追究相关人员责任。



2020-2022 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

2.5 创新创业

创新创业课程为所有学生的必修课。分为理论和实践两部分。理论课部分在第四学年由教务处统一安排课程表。专业教师授课。理论部分有讲座和大赛组成。学校创新创业大赛和职业生涯规划大赛已经连续组织 9 届，通过初赛、



复赛、决赛实现在校生全覆盖。学校就业指导服务中心为学生创业服务机构，中心建有1200平方米的孵化基地，为有创业意愿的学生提供必要的政策和场地的支持与服务。2022年组织学生参加辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛、“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛、辽宁省职业院校职业技能大赛等多项国家、省、市级大学生创新创业大赛。获辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖1项，铜奖3项；获“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛辽宁赛区决赛一等奖1项，二等奖2项，三等奖1项；获辽宁省职业院校职业技能大赛创新创业类比赛一等奖2项，二等奖1项，三等奖8项。

项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖等级	获奖日期(年月)	学生名单(可多填)	指导教师名单(可多填)
2022“建行杯”第八届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	二等奖	2022-08	杜雯雯,潘龙月,唐志宝,陈晋慧,王佳欣,王宏丽,王兆忱,张成昱,柯倚	王金凤,唐秋颖,卢玉玲,刘淑丽,孟德勇
2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	二等奖	2022-06	吴茜,佟思慧,张竞文,陈凤,刘宇航,张文迪,张明杰,李娜,李大明,单爱婷,胡鹏丽	许向红,锡林格日乐,盖守双,王襄,李莹
2022年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	二等奖	2022-08	吴茜,佟思慧,张竞文,陈凤,刘宇航,张文迪,张明杰,李娜,李大明,单爱婷,胡鹏丽	锡林格日勒,许向红,盖守双,王襄,李莹

学生获得创新创业大赛二等奖统计表

项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖等级	获奖日期(年月)	学生名单(可多填)	指导教师名单(可多填)
2022年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-08	刘日昕,王馨懿,孙晨兴,王秋博,王雅昕	王文鹏,周一博
2022年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-08	崔竞月,聂雨鑫,宋博华,孙易茹,曹子轩	锡林格日乐,赵颖,金妍,吕品,吴雪飞
2022年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-08	高帅,张庭瑞,张洪宇,李航,高思璇,杨晋	吴雪飞,盖守双,张鸿儒,康鑫鑫
基于互联网+形势下的农产品营销项目	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-08	王海涛,刘君宇,张煜,周宏旭,周慧敏,于惠竹,张凤,王壹坤,张子怡,张岗	王梓伊,吴雪飞,杜智,张璇,姜楠
挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-08	谭雅文	赵珊妹
绿纸人	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-08	夏晨怡,赖文杰,孙淼,张芳,王金明	王梓伊,吴雪飞,杜智,张璇,姜楠
辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业类比赛	互联网“+”创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-07	刘佳慧,吴佳玥,郑家鑫	程文生,王晓航,周阳阳

学生获得创新创业大赛三等奖统计表



2.6 技能大赛

积极组织参加辽宁省职业技能大赛、辽宁省教育事业发展联盟学生从师技能大赛、辽宁省学前教育发展校企联盟学生专业能力大赛，不断提高参赛的档次与数量，实现以赛促技能、以赛强本领。学生技能大赛获奖情况一等奖1项（政经系）、二等奖3项（政经系）、三等奖11项（中文1项、美术1项、学前1项、外语1项、政经6项、音乐1项）。

3. 教育教学质量

朝阳师专遵循职业教育发展规律，坚持职业教育办学方向，坚持以立德树人为根本，积极改善办学条件，根据地方经济和社会需求，努力创办规模适度、质量优良、特色鲜明的一流的高等职业教育。培养具有良好的职业道德，较高的职业技能，较强的职业素质，适应生产、建设、管理、服务第一线的高技能应用型人才。

3.1 专业建设质量

学校依据朝阳地区特点及周边的辽冀蒙相关地区的经济和社会需求，和学校自身发展实际设置专业，学校设置各类专业37个。

高职（专科）专业情况汇总表



（按职业教育专业目录（2021年）分类）

序号	一级大类	二级大类	专业代码	专业名称	学制	设置时间
1	土木建筑大类	建筑设计类	440102	建筑装饰工程技术	3	2014年
2	装备制造大类	自动化类	460301	机电一体化技术	3	2015年
3			460306	电气自动化技术	3	2015年
4		汽车制造类	460701	汽车制造与试验技术	3	2011年
5			460702	新能源汽车技术	3	2016年
6		机电设备类	460201	智能制造装备技术	3	2021年
7		生物与化工大类	生物技术类	470104	化工生物技术	3
8	食品药品与粮食大类	食品类	490101	食品智能加工技术	3	2015年
9			490104	食品检验检测技术	3	2018年
10	交通运输大类	道路运输类	500210	汽车技术服务与营销	3	2017年
11		航空运输类	500405	空中乘务	3	2017年
12	电子与信息大类	计算机类	510201	计算机应用技术	3	1993年



13			510215	动漫制作技术	3	2010年		
14			510213	移动应用开发	3	2017年		
15			510204	数字媒体技术	3	2019年		
16			510205	大数据技术	3	2019年		
17		电子信息类	510103	应用电子技术	3	1995年		
18	财经商贸大 类	财务会计类	530302	大数据与会计	3	2000年		
19		工商管理类	530605	市场营销	3	1999年		
20		物流类	530802	现代物流管理	3	2021年		
21	旅游大类	旅游类	540101	旅游管理	3	2010年		
22	文化艺术大 类	艺术设计类	550102	视觉传达设计	3	2003年		
23			550113	广告艺术设计	3	2003年		
24	教育与体育 大类	教育类	570102K	学前教育	3	1999年		
25			570103K	小学教育	3	1994年		
26			570102K	学前教育	5	1999年		
27			570103K	小学教育	5	1994年		
28			570104K	小学语文教育	3	1981年		
29			570105K	小学数学教育	3	1981年		
30			570106K	小学英语教育	3	1981年		
31			570107K	小学科学教育	3	1986年		
32			570108K	音乐教育	3	1990年		
33			570109K	美术教育	3	1990年		
34			570101K	早期教育	3	2019年		
35			语言类	570202	应用英语	3	1993年	
36				570204	应用韩语	3	2010年	
37			公共管理与	文秘类	590401	现代文秘	3	1993年



	服务大类					
--	------	--	--	--	--	--

高职专业中有国家级教学改革试点专业 1 个、国家骨干专业 1 个、省级教学改革试点专业 2 个、省级现代学徒制试点专业 2 个、省级品牌专业 2 个、省级示范专业 4 个、省级高水平特色专业群 1 个、省级重点建设学科 1 个、省级优秀教学团队 3 个、省级教师教育精品资源共享课程 2 门、省级精品课程 7 门。

2022 年，朝阳师专积极组织教师申报“职业教育精品在线开放课程”建设工作，本年度报名 5 个团队，申报 4 项，最终获批 1 项（信工系王金圆老师的《数控编程与加工》），目前此项精品在线开放课程正在省精品在线课程网站进行建设工作。

附件1			
-----	--	--	--

2022年辽宁省职业教育精品在线开放课程名单

序号	课程名称	负责人	申报单位
74	数控编程与加工	王金圆	朝阳师范高等专科学校

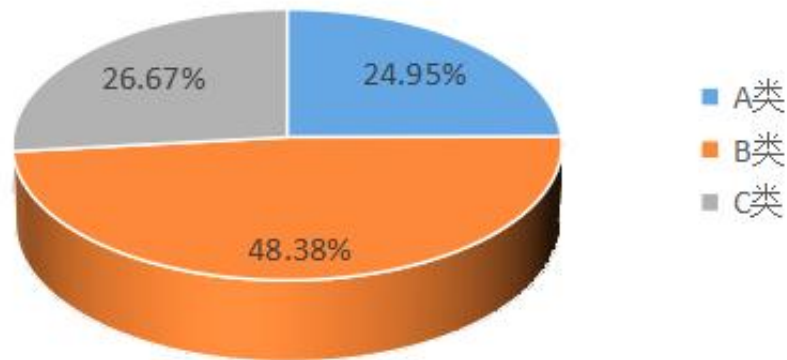
2022 年省级精品在线开放课程名单（王金圆）

3.2 课程建设质量

朝阳师专共开设课程 1451 门，全部课程按 ABC 类课程分类，各类课程比例为 A 类课程（理论课不含实践）占全

部课程总数的 24.95%；B 类课程（理论课含实践）占全部课程总数的 48.38%；C 类课程（实践课）占全部课程总数的 26.67%。课程设置根据各专业人才培养目标设计课程结构，注重职业素质和能力培养，兼顾思想道德素质、科学文化素质和身心健康的培养。

课程设置比例



课程设置中 ABC 类课程占比情况

2022 年，在新型冠状病毒疫情防控期间，为贯彻落实教育部及省教育厅“停课不停教，停课不停学”的部署，朝阳师专提前做好延期开学预案，充分利用教学平台、教学资源，大力推进线上教学开展，充分利用现有线上教学平台和教学资源，保障教学工作平稳、有序开展，着力推进教育教学与信息技术手段的有机融合，基本实现了线上教学与线下教学等效，保证教学质量。



精品课程和专业教学资源建设是深化教学改革、提高人才培养质量的主要措施之一。以职业岗位为课程目标，以职业标准为课程内容，以教学模块为课程结构，以职业能力为课程核心，以“双师”教师为课程主导，建有省级精品课程7门，校级精品课程26门，进一步强化了教师专业团队建设，提高了教师的专业综合能力，优化了课程结构和课程内容，丰富了优质专业教学资源，在整个课程建设中起到了示范引领作用，保障了教学质量。

典型案例4：师生同上“开学第一课”

师专9000余名师生同步开启线上“开学第一课”

朝阳日报（记者 马隽）

2022年2月28日，朝阳师专“开学第一课”通过“超星平台”如期开课，全校9000余名师生走进同一个线上课堂，开启新学期。

朝阳师专线上“开学第一课”由该校党委书记王剑锋为全校师生讲授，共分两个部分。在第一部分的思政课上，他以《奋进新征程 建功新时代》为题，寄语全校师生，要以虎虎生威的雄风，树立远大理想，勇挑时代重任。要以生龙活虎的干劲，脚踏实地学习，提升能力本领。要以气吞万里如虎的精神和昂扬斗志，迎接未来的挑战。要以猛虎下山的气势，踔厉奋发、笃行不怠，以实际行动迎接党

的二十大胜利召开。在第二部分的疫情防控课上，他以《做自己健康的第一责任人》为题，向师生讲述了近期国内部分地区出现的新冠肺炎疫情特点，提醒大家要按照要求做好疫情防护，每一名师生都要做自身健康的“第一责任人”。疫情是命令，防疫是责任。全校师生必须严格遵守，共同为早日战胜疫情贡献力量。

随着“开学第一课”的结束，朝阳师专新学期各项教学工作步入正轨。目前，该校除实验实训类课程以外，所有课程均在线上正常开课。



朝阳师专教师认真观看“开学第一课”



3.3 教学方法改革

朝阳师专遵循职业教育和人才成长规律，借鉴兄弟院校及国内外职业教育办学经验，继续坚持“以学生为主体，以能力为本位”的教育教学理念，进一步加强内涵建设，提高教师的执教能力，深化教育教学改革，提高人才培养质量。全面推进“动态交互、多元评价的混合式教学模式”改革，以“三位一体”教学平台为基础，以项目教学模式课程改革与有效教学改革为载体，以课堂教学应用为重点，应用校内外信息化教学资源，深化“三教”改革。

2022年，由于疫情原因，朝阳师专按照“停课不停教、停课不停学”的总体要求，充分发挥“互联网+教育”作用，依托超星泛雅教学平台，利用校内课堂教学平台、腾讯会议、钉钉等多种教学途径以及校内外教学资源，在全校开展线上授课、同步答疑、过程监测、自主学习、考核评价等教学活动。加强对网上教学工作的指导和督导检查，确保线上教学工作全面有效实施和授课活动科学规范。

本年度新建线上课程1150门，活跃课程1519门，运行班次9466。教师在线备课、授课、教学管理、辅导答疑、作业布置、网上考试、在线阅卷等，老师便捷的进行网络课程建设。11104名学生实现了在线学习、自主学习、交互学习、远程学习、作业提交、线上考试等。师生用户通过网络教学门户访问、在线获取教学资源，创设了数字化的



教学环境，提升了教育教学水平，有效的推动了信息化教学改革。



2022 年超星平台教学统计基础数据

课程趋势图



超星平台教学课程趋势图

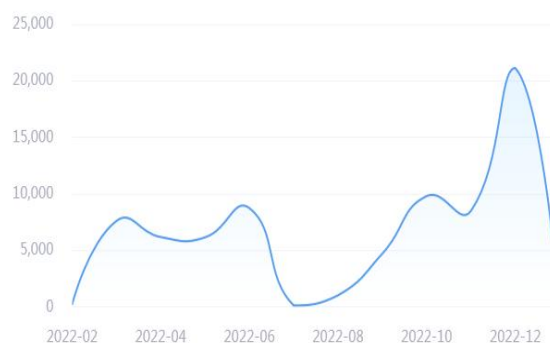
序号	院系	教师访问量	教师活动数	课堂活动发布数	发布作业数	批阅作业数	发布考试数	批阅考试数	发帖数	回帖数
1	初等教育系	2357845	98628	9348	1190	10017	441	3816	1333	933
2	外语系	1916833	96961	6022	1142	12401	192	3061	848	982
3	学前教育系	1219034	71154	5655	573	13551	132	2621	262	79
4	数学计算机系	830064	99008	4158	621	9427	171	1848	416	7
5	政治经济系	702010	90593	3214	501	5670	191	1597	436	65
6	信息工程系	694513	46747	3678	372	4188	75	602	902	364
7	美术系	638366	53343	2297	607	12116	43	582	410	151
8	生化工程系	567945	51208	2476	338	2042	52	492	168	10
9	中文系	431682	40664	831	712	6412	90	1249	210	94
10	体育教研部	402025	22807	2429	143	1892	261	3506	84	30
11	思想政治理论课教研...	355660	53766	1951	387	1367	54	279	399	2
12	音乐系	113574	8202	933	94	799	14	222	51	6

各系部线上教学后台统计情况

各类型资源上传量 总数：74309 (1TB)



资源上传趋势图



教师各类资源上传情况统计

典型案例 5：线上教学守初心 多元教学保质量

学前教育系积极响应学校号召，制定实施方案，认真组织教师开展线上教学，不忘教师初心，牢记育人使命，多措并举，共促学前“疫”样精彩。



一、有速度——精心部署，探索线上教学方法

学前教育系第一时间召开会议，确保线上教学与线下教学同质等效，为随时转回线下教学做好无缝衔接准备。

二、有深度——创新模式，保障线上教学质量

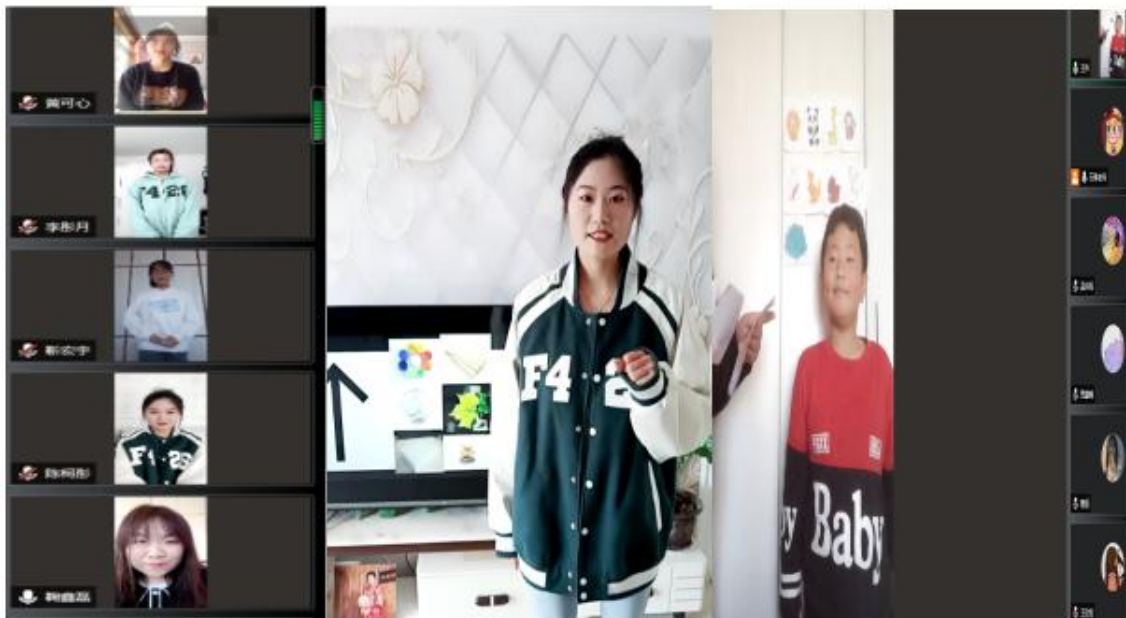
为保障线上教学的质量和效果，充分调动学生学习的自觉性和主动性。针对课程“理实一体”的特点，遵循“双管齐下”原则，因课制宜，积极创新线上教学形式，打造兼具理论性与实践性的动态课堂。对于实操性质强的专业技能课，老师们突破教学难点，使实践课程“云端”落地。技能课采取“课程资源+现场演示+自主练习”方式，让学生充分掌握新知识和新技能。

三、有温度——心理疏导，提升学生健康水平

学前教育专业以“培养应用型人才”为目标，从专业课程特色出发，积极在线上教学中融入思政元素，把握立德树人的根本任务，将价值引领、知识传播、能力培养有机统一，潜移默化地引导学生成长；从学生心理健康出发，关注疫情期间学生心理问题，有针对性地制定心理疏导方案，通过多种线上方式帮助同学们提高心理适应能力，引

导同学们保持健康、平和的心态，真正做到“教育有温度”。

云端相聚，克难攻坚，多措并举，终成合力。在这场特殊的战役中，学前教育系教师用心教学、用心育人，在全体教职工的共同努力下，教学质量防线得以筑牢。网课继续，繁花和胜利皆可期，学前教育系将与全校师生一起抗“疫”，争取早日迎来战“疫”的最后胜利！



线上教学与学生互动

3.4 教材建设质量

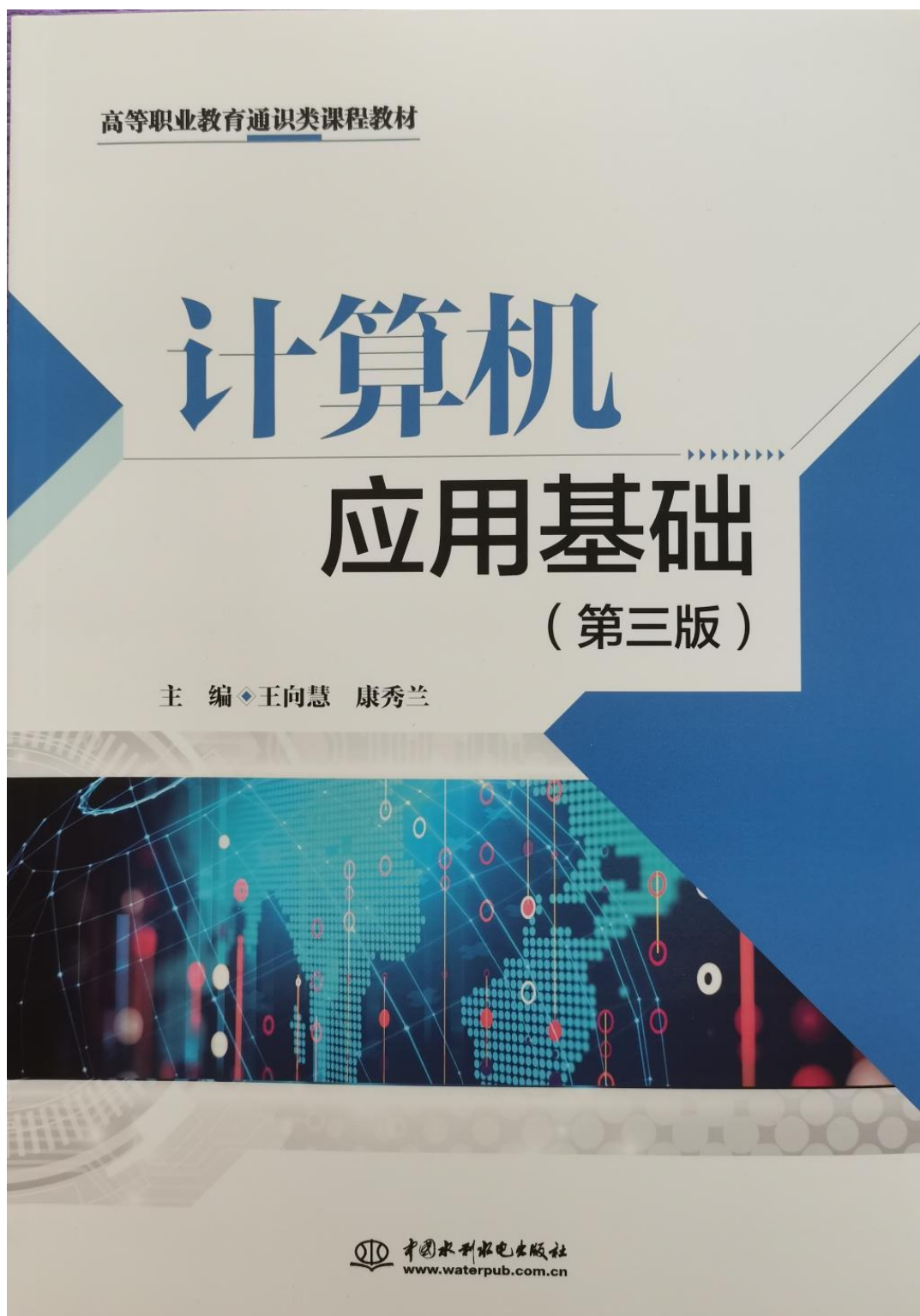
教材建设是课程建设的重要组成部分，朝阳师专以全面提高教材质量为目标，以提升教材的思想性、科学性、



时代性、系统性为重点，创新教材建设体制机制，形成适应朝阳师专专业发展要求的、门类齐全的、学段衔接的教材体系。以学生为根本、以学术为基础、以学科为支撑，提升教材编写质量。教材的选用注重满足案例教学、项目教学和实践教学的需要，注重配套立体化数字资源建设，注重听取一线师生意见。对于公共基础必修课程、学科专业核心课程的教材，优先在国家公布的目录中选用。对于引进教材的选用，严格遵守国家出版物进口管理局关于教材引进的有关规定，确保引进教材价值导向正确。教材选订既要注重充实新内容，又要保持相对稳定，及时淘汰内容陈旧、质量差、缺乏特色的教材。

典型案例 6：教材入选辽宁省“十四五”首批规划教材

2022年3月，辽宁省教育厅公布了辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材名单，王向慧、康秀兰、王志飞、齐桂霞等几位老师共同编写的教材《计算机应用基础（第三版）》成功入选。



该教材于 2020 年 7 月出版。本书从办公自动化的实际应用出发，以 Windows 7 和 Office 2010 为平台，采用案例驱动的模式，全面介绍计算机基础知识、Windows 7 操作系



统、Word 2010 的使用、Excel 2010 的使用、PowerPoint 2010 的使用、计算机网络及应用、新信息技术。本书在第二版基础上，对教学内容、知识结构进行更新、调整，力求结构清晰、通俗易懂，注重对基本理论的理解和应用能力的培养，各章节配有案例分析、知识小结、上机操作、习题与思考。

多年来，朝阳师专紧紧围绕国家、省有关教材建设管理工作的总体要求，完善学校教材建设制度，改进学校教材建设方式方法，积极探索新型活页式、工作手册等新型特色自编教材，此次成功入选省职业教育“十四五”首批规划教材，标志着我校教材编写水平进一步提升。

3.5 数字化教学资源建设

学校建有硬件设施完善、软件配套齐全的校园网络，实现了无线网络校园全覆盖，在教学、学生、科研、人事、后勤等方面实现了数字化管理。学校建有网络教学综合平台，自主开发网络课程 100 余门，另学校是智慧树网和超星尔雅慕课联盟的学校会员，极大地满足了学校网络教学的需要。



学校已经实现了校园网络全覆盖，每间教室均配备多媒体教学设备，能充分利用各大信息化教学平台搜索资料。学校数字化教学资源从无到有，从简陋到提高，按照“自主积累、网络采集为主，购买为辅，开发为补”的思路，通过抓职业教育重点项目和网络平台建设，基本完成了对数字化教学资源的收集、审批、发布、维护、整合，实现了资源模块化，并不断完善。

3.6 师资队伍建设

朝阳师专始终坚持以人为本的师资队伍建设理念，不断强化“双师”队伍建设，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理的专兼职教师队伍。学校现有专任教师457人，专任教师队伍年龄结构、学历学位结构、职称结构合理。具体如下：

朝阳师专专任教师职称、学位结构统计表

专任 教师 总数	专任教师职称结构					
	高级		中级		初级	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
482	228	47.30	220	45.65	34	7.05



专任 教师 总数	专任教师学位结构					
	博士		硕士		学士	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
482	4	0.83	274	56.85	204	42.32

朝阳师专现有专任教师 482 人，其中教授 62 人，副教授 166 人，具有高级职称教师占专任教师总数的 47%；教师中具有博士学位 4 人、硕士学位 274 人，具有硕士学位以上教师占专任教师总数的 57%；具有“双师型”教师 239 人，占专任教师总数的 50%。经过多年校企合作建设，已形成稳定的数量充足的校外专家库，学校各专业可根据课程实训的需要从企业聘请行业专家作为校外兼职教师承担实践教学任务，以保证人才培养质量。

2022 年，朝阳师专王晓煜、陶秀梅等 2 人被评为 2022 年度职业教育兴辽职教名师，仇睿、王春会被评为专业带头人，王书鸿、冷雪姣等 2 人被评为骨干教师。今后，将继续提升教师综合素质、专业化水平和创新能力，发挥职教名师、专业带头人和骨干教师的带头引领作用。

3.7 校企双元育人

学校始终坚持产学合作、工学结合的办学理念，主动寻找与企业合作的契机，创新校企合作的机制，逐步形成



了校企合作的人才培养模式。学校与几十家企事业单位签订了合作协议。

学校各专业都成立了有行业企业专家参与的专业指导委员会，在专业人才培养方案修订、行业人才市场需求调研、行业企业生产过程分析、毕业生追踪调研等方面，都有行业企业参与。学校依托合作企业建立了 207 个校外实训基地，为学生校外实训和顶岗实习提供了保障。学校为企业提供技术、人员支持和人员培训。

4. 国际合作质量

4.1 合作办学质量

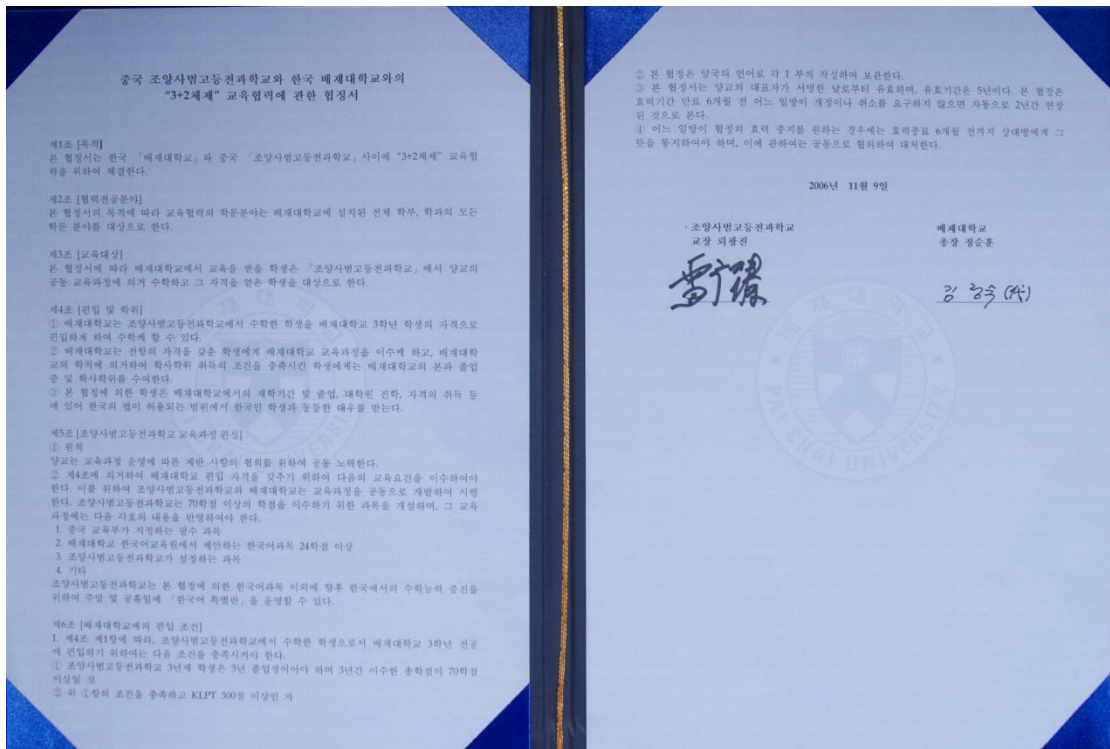
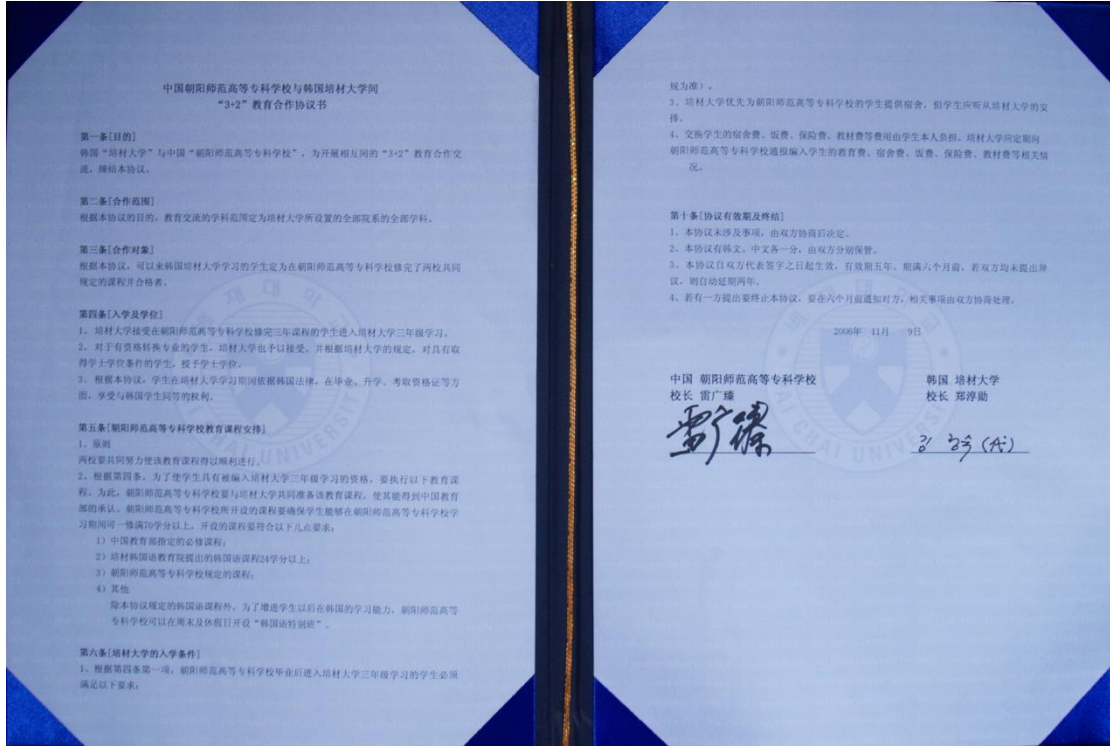
朝阳师专加强与国际先进教育机构、高校合作，按照国际化办学战略，通过引进、消化、吸收和整合国内国外优质教育资源，不断增强教师国际化意识，培养具有国际视野的优秀人才，提升学院的国际知名度，提高学院区域经济社会发展的能力。与“一带一路”沿线国家高校和教育机构开展合作。

4.1.1 韩国培材大学

2006 年，朝阳师专与韩国培材大学签订了《“3+2”教育合作协议书》，培材大学接受在朝阳师范高等专科学校修完三年课程的学生进入培材大学三年级学习。根据本协



议，学生在培材大学学习期间依据韩国法律，在毕业、升学、考取资格证等方面，享受与韩国学生同等的权利。



2006年签订的《“3+2”教育合作协议书》



12级应韩学生韩国留影

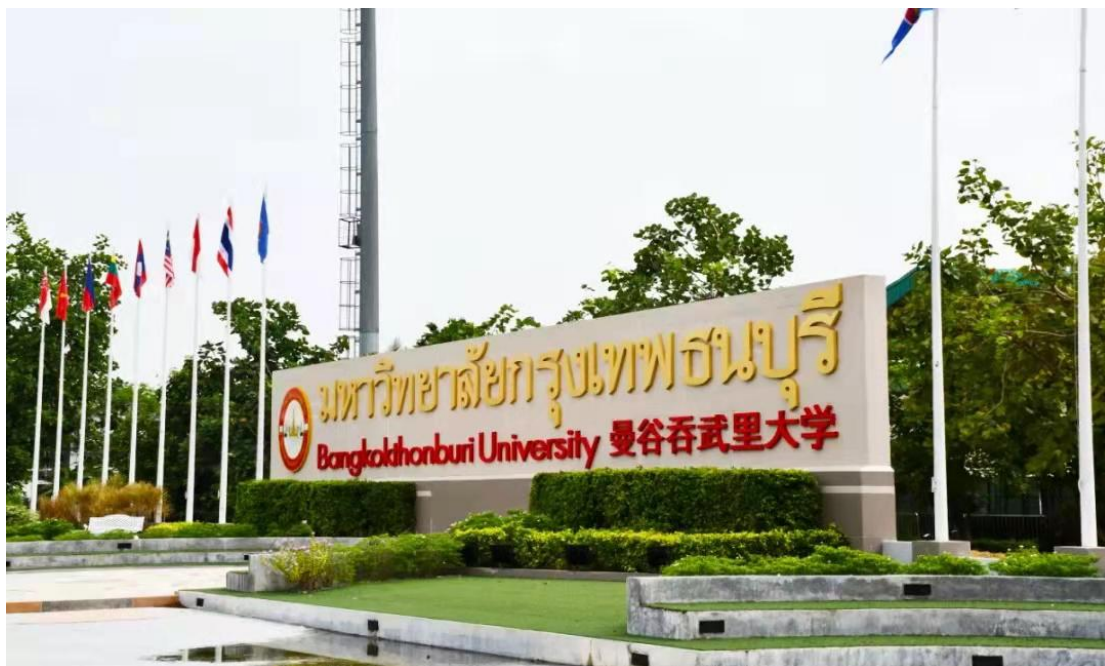
左：刘鹤，博士在读

中：刘婵，硕士

右：潘琦，培材大学博士在读

4.1.2 泰国曼谷吞武里大学

2019年4月，朝阳师专随朝阳市国际教育交流团出访泰国曼谷吞武里大学，洽谈教育国际交流合作相关事宜。期间，双方在课程对接、学生交流、教师培训、成果转化、资源共享等方面达成全方位国际合作意向，签署了国际交流合作备忘录（MOU），并建立了友好姊妹校关系，从此开始了“一带一路”国际友好合作示范校合作。在朝阳师专完成专科学业后，可免试赴泰国读本科。



泰国曼谷吞武里大学

典型案例 7：朝阳师专与泰国吞武里大学开展交流研讨

为进一步推进泰国曼谷吞武里大学与朝阳师专的专升本连读项目合作，2022年7月4日下午，泰国曼谷吞武里大学国际交流司司长李丽琼、驻朝阳师专办事处主任武剑一行入校开展交流研讨。副校长刘朝辉、学前教育系党支部书记张巍成、教务处副处长朱一峰、学前教育系副书记王凯、副主任冷雪姣、副主任李岩、外事专办员曲志华等同志出席研讨会议。



中泰两校进行交流研讨

会议上，双方围绕学前教育专业专升本连读合作国际班学生英语能力提升、本科课程植入、双方文化交流等方面问题进行了热烈的讨论，进一步明确了合作办学的各项措施与方案。此次研讨对于加快我校学前教育专业课程与师资国际化、培养国际化应用型人才、全面提升办学水平和国际影响力有着重要的推动作用。

会后，泰国曼谷吞武里大学一行在副校长刘朝辉、学前教育系党支部书记张巍成等同志陪同下参观了我校学前教育专业实训中心。



4.2 开发标准质量

2021年底，朝阳师范高等专科学校又与吞武里大学签署协议，联合开办学前教育专业专本连读国际班，2022年正式招生。该国际班采用“2.5+2”的办学模式，即在朝阳师范高等专科学校攻读两年半专科，之后免试直接赴泰国曼谷吞武里大学攻读两年本科，成绩合格并达到曼谷吞武里大学有关规定，颁发曼谷吞武里大学学士学位证书，可在教育部留学服务中心进行学历学位认证。本科阶段完成后，可直接申请攻读硕士学位，学制两年。硕士阶段完成后，可直接申请攻读博士学位，学制三年。疫情期间不需出国，在国内线上学习，可节省部分费用。

专科学习期间的课程标准将由中泰双方共同认定，学分互认。

4.3 提升学生国际化素养质量

4.3.1 开展师生交流、国（境）外学生培训

鼓励骨干教师、管理人员到海外学习研修，提升学历学位层次；鼓励和支持教师申报和参加国（境）外培训项目，积极选派教师参加国家、省政府公派留学，打造一批



具有国际化视野和水平的师资队伍、学术队伍和管理队伍，不断提升国际合作办学教学和管理水平，切实提高培养效益和质量。

典型案例 8：心之所向 素履以往

2019年8月，朝阳师专金玲老师被派到伊万诺沃国立化工大学汉语语言与文化中心任教，转眼已经在俄罗斯工作四年了，这期间又遇到新冠疫情，国际形势也是瞬息万变。

作为公派教师，她深知个人形象一定程度上代表着中国教师的形象，因此时时刻刻要求自己不能给祖国丢脸，必须兢兢业业完成本职工作。与同事和睦相处，向学生传授汉语知识与文化，在课堂上时刻保持耐心和微笑，尽其所能地吸引学生学习汉语的兴趣。

说起她在俄罗斯上的第一节课，金玲老师这样回忆道：

“还记得第一个学期刚拿到课表时，我那紧张的心情：马上就要与我的俄罗斯学生们见面了，希望能给他们留下一个好印象！我的学生都是零基础，因此需要全俄语授课，这对我是一个很大的挑战。因此，备课时我把我要说的每

一句俄语都写下来，再找俄罗斯同事帮我修改，反复演练。上第一节课那天，我精心打扮了一番，打开我制作好的PPT，微笑着向学生们介绍自己，介绍本学期的学习计划、介绍汉语、介绍中国。学生们都表示他们对中国很感兴趣，我的信心大增。下课后，女学生们会在离开教室前主动与我拥抱，她们很乐意表达‘老师，我很喜欢你’、‘老师，你好漂亮’这样爱的话语。她们这些爱的表达也消除了我的紧张和不安，给了我极大的勇气和力量。”2020年7月，她在“国际汉语人”微信公众号上发表了一篇文章“教学感言----心之所向，素履以往”。



金玲老师在授课



金玲老师参加 2022 年汉语桥中俄学术与教育合作会议

4.3.2 开展校际学分互通互认

朝阳师专与韩国培材大学和泰国曼谷吞武里大学的合作，都是基于学分互通互认基础的，已经形成校际学分互通互认机制，为学生出国深造创造了有利条件。

5. 服务贡献质量

朝阳师专以服务区域经济社会发展为首要目标，坚持深化内涵与拓展外延并重，不断深化综合改革，逐步确立



了“一型两性”（技术技能型、师范性、地方性）的办学定位和“一个巩固两个突出”（巩固师范教育专业集群优势，突出涉工类专业；突出现代服务类专业）的发展布局。

5.1 服务行业企业

国家高度重视职业教育的改革创新，要求职业教育要贴近产业发展。因此，作为职业学校，朝阳师专始终以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合的发展道路，创新校企合作体制机制，促进实现专业与产业对接，为地方产业、行业发展提供优质的人力资源。

2021年，朝阳师专与朝阳化石谷文化产业有限公司签订“古生物化石标本加固与修复”项目，2022年，又与朝阳永盛七星旅游发展有限公司签订“辽宁朝阳鸟化石国家地质公园——化石挖掘遗址地层剖面与原址保存化石标本的科研性加固修复项目工程”协议，项目负责人赵朝辉老师的两项专利，用于化石修复，分析精准、大大降低了修复时间，节约成本，使公司共计获利100万元。

由校长瞿鹏教授带领的团队在千名专家进园区项目“新型非晶纳米软磁合金材料及器件的开发和应用”系列



应用成果在辽宁秉航非晶科技有限公司实现了批量生产，创造经济价值 1010 万元。

典型案例 9：朝阳师范高等专科学校与辽宁朝阳鸟化石国家地质公园签订框架协议

2022 年 5 月 23 日，朝阳师范高等专科学校与辽宁朝阳鸟化石国家地质公园签订框架协议。校长瞿鹏、辽宁朝阳鸟化石国家地质公园总经理张志强、时任生化工程系主任、现任教学副校长刘朝辉、生化工程系党总支书记田铭学等参加会议。

会上，辽宁朝阳鸟化石国家地质公园副总经理刘长华介绍了企业发展的相关情况，校长瞿鹏分别介绍了学校近年来在教育教学、科学研究等方面取得的成绩，双方在友好的氛围中签订了校企合作框架协议。会后，企业方代表参观了学校古生物化石研究场地、专业设备及社团活动情况。

朝阳师专在古生物化石领域研究和保护利用方面有着十几年的学科积淀，已在古生物化石研究和科研性保护性化石修复等领域形成特色科研团队，多次成功服务于化石

修复相关企事业单位。本次框架协议签订之后，学校将与辽宁朝阳鸟化石国家地质公园开展全方位合作，协同推进古生物化石领域基础研究和应用研究，联合开展古生物化石领域的应用型人才培养，全方位服务于朝阳古生物化石的研究工作。



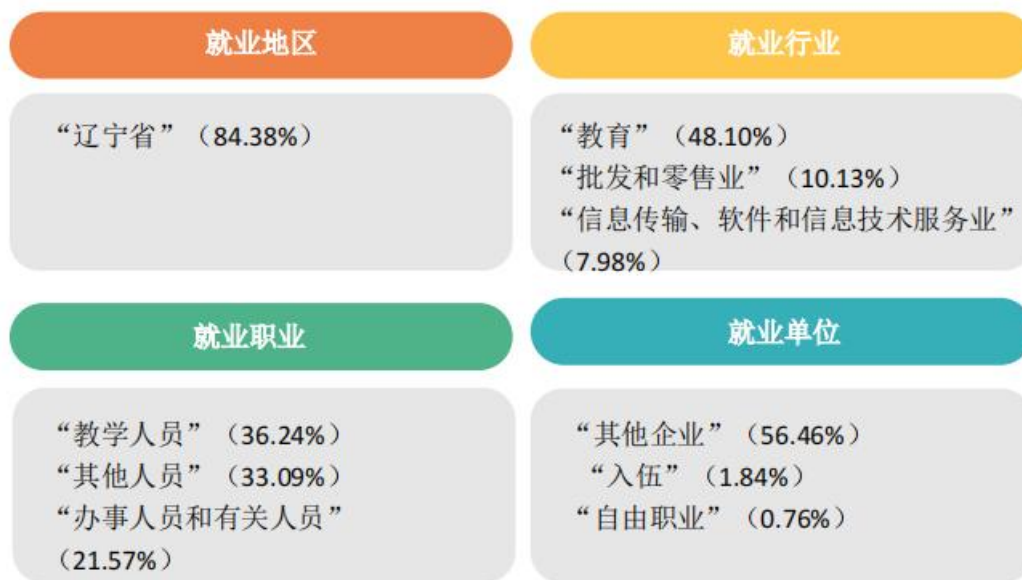
朝阳师范高等专科学校与辽宁朝阳鸟化石国家地质公园
签署框架协议

5.2 服务地方发展

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。朝阳



师专 2022 届毕业生中 84.38% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展。



2022 届毕业生就业分布情况

5.3 服务乡村振兴

按上级统一安排，朝阳师专共组建脱贫攻坚、乡村振兴工作队 2 个，分别是凌源市三道河子镇西胡杖子村工作队和白杖子村工作队。同时，选派驻村第一书记 3 人，分别进驻凌源市三道河子镇西胡杖子村、白杖子村以及喀左县甘招镇王营子村。一年中，选派的第一书记坚持驻村，驻村工作队认真负责，学校给予其鼎力支持，收到了较好效果。

在学校选派的驻村工作队充分调研论证基础上，2022 年学校自筹资金，先后投入 30 万元，用于两个工作队所在



村项目建设。其中：投入资金 10 万元，助力凌源市三道河子镇西胡杖子村修建路基 2000 米，修建大桥一座，河套清淤改造动土 2000 方，添置手工加工厂设备 10 台；投入资金 5 万元，助力西湖杖子村修建文化广场 2500 平方米。投入资金 10 万元，助力凌源市三道河子镇白杖子村香菇种植大棚灾后恢复生产和红谷子种植项目；投资 5 万元，助力白杖子村发展了红椒种植项目。

典型案例 10：情系山村暖人心 脱贫致富带头人

朝阳师专选派的喀左县甘招镇王营子村第一书记张维国，认真了解村情实际，广泛考察周边市场，积极探索村集体经济壮大路径。2022 年 5 月，他带领村“两委”干部赴建平工业园区考察吨袋（工业用编织袋）代加工项目，并积极向上级申请乡村振兴启动资金，引进落地了该项目。该项目特点是投资小、见效快、收益高，非常适合村级领办，通过与合作经销厂家签订生产合同，以材料代加工方式运营，带动农村剩余劳动力参与就业，同时增加集体收入。项目总占地面积 900 平方米，建设生产车间 300 平方米，打包车间 200 平方米，备用库房建设场地 300 平方米，投入编织设备 22 台。自 2022 年 9 月投产以来，已生产成品吨袋 3500 个。预计下步扩大生产可投入生产设备 40 台，全部投产后，可吸纳村内闲置劳动力 50 余名，每人每月可



增加收入 3000-5000 元，同时每年可增加村集体经济收入 20 万元以上。

6. 政策落实质量

2022 年，学校积极贯彻落实新发展理念，着力构建新发展格局，实现高质量发展，紧密对接区域经济发展战略，加大供给侧结构性改革力度，按照“立足朝阳、面向市场、突出质量、注重应用”的办学思路，科学提出“一个目标、六大提升工程、二十五项重点工作任务”的年度工作思路，实现了学校内涵深化和质量提升。

学校持续完善内部治理体系，通过不断完善运行机制建设，强化内部权利制衡等举措，持续优化内部治理结构，构建了决策权、执行权和监督权相互制约协调的运行机制。

一是“党委领导、校长负责”落实到位。通过坚持“党委领导、校长负责”原则，明晰了党委行政工作职责，构建了党政科学决策与实施的框架机制，有效推动了学校建设发展。学校党政班子加强沟通，协调配合，有效形成了班子工作的合力，极大地促进了党委领导下的校长负责制的落实。二是科学议事决策效率有效提升。学校形成了党委统一领导、党政分工合作、相互协调配合的工作机制。2022 年，召开党委会 32 次，校长办公会 11 次，专题会议 20 余次，内部控制小组会议 6 次，研究决定了职称评聘、



经费预算、基建维修等重要事项 30 余项，形成各类会议纪要 40 项，进一步提高了管理科学化和决策民主化水平。三是教授治学运行更加规范。完成《朝阳师范高等专科学校章程（修订版）》，并通过省教育厅核准备案，进一步理顺了党政管理权力和学术权力的关系，实现学术权力与行政权力的适度分离，使学术权力运行更为规范有序。四是民主管理水平有效提升。充分发挥教代会作用，凡重大事项须先经校教代会审议通过，保障广大教职工的知情权、参与权、监督权等。坚持信息公开制度，接受民主监督，确保学校改革发展更加和谐稳定。

7. 面临挑战

一是师范办学与高职办学特色兼容问题。

作为一所以师范教育为特色的综合性的高等职业学校，在师范教育的专业建设成绩、育人质量、社会影响力等方面均处于优势地位。但是，为了更好的发挥社会服务职能，学校近年来主动对接朝阳主导产业，积极开展专业结构布局调整，形成了“三门类、五集群”的专业结构布局，现有高职高专专业 37 个，其中师范类专业 11 个、涉工类专业 15 个，服务类专业 11 个。社会对学校的固有印象还停留在师范办学特色中，在报考学校时，优先考虑的也是学校的师范专业，但随着《新教师法》的推行，学校专科层



次办学已限制了师范专业的就业质量，进而影响到了学校的师范专业办学吸引力。学校涉工类、现代服务类专业办学水平虽然取得了一定成绩，但因为学校不具备行业办学属性，专业跨度较大，同行业的对接程度不高，难以在发展中凸显自身的高职办学特色，尤其是在专业建设、文化建设、制度建设上缺乏亮点，难以在思维观念、方式方法上实现创新。学校的社会服务能力不足，社会培训形式、内容较为单一，专业培训不够深入，科技成果转化能力较低，教学与科研结合效果不佳，品牌效应没有显现，对外吸引力不足。

二是办学机制运转优化顺畅问题。学校办学过程中存在各部门相互掣肘、责任推诿等现象，交叉工作开展效率低下，职责划分不清，严重影响工作效率。校企合作体制机制建设方面，创新能力不足，合作关系仍然停留在浅层次，企业参与机制尚不健全。学校注重偏重制度设计，但缺乏有效执行，对于规划、方案、制度落实的效果不佳，治理能力不足，教育民主化进程任重而道远。

三是教职工思维观念更新问题。学校高度重视师资队伍提升，开展了系统培训和交流锻炼，通过一系列措施的实施，广大教职工的视野、理念得到了明显提升，但对比学校发展需求，仍有部分教师不思进取、不求上进，没有充分利用学校引入的优质资源进行自我提升与发展，对于



改革与创新的认识不到位，对于先进模式、方法、标准掌握的程度不够，跟不上时代与社会对于职业教育发展的新要求，“双师”素养水平整体偏低。有些教职工也存在工作能力不足、工作效率低下等问题，端正工作态度的同时仍需要注意工作的方式、方法，争取事半功倍。

8. 年报附表

（1）记分卡

名称：朝阳师范高等专科学校(10171)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	5350
2	毕业去向落实人数	人	2330
	其中：毕业生升学人数	人	532
3	毕业生本省去向落实率	%	84.38
4	月收入	元	3100
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1798
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	272
	面向第三产业	人	1526
6	自主创业率	%	0.08
7	毕业三年晋升比例	%	94



（2）满意度调查表

名称：朝阳师范高等专科学校(10171)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.31	2000	随机问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.69	2000	随机问卷调查
	课外育人满意度	%	95.06	2000	随机问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.47	2000	随机问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.44	2000	随机问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.88	2000	随机问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.46	800	随机问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.44	50	随机问卷调查
3	教职工满意度	%	98.96	200	随机问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.22	50	随机问卷调查
5	家长满意度	%	96.89	50	随机问卷调查



（3）教学资源表

名称：朝阳师范高等专科学校(10171)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	22.79
2	双师素质专任教师比例	%	50.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	45.59
4	教学计划内课程总数	门	1114
		学时	83851
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	40
		学时	2106
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	593
		学时	42268
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	27
		学时	1286
	在线精品课程课均学生数	人	282
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	4092.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7698.65



（4）国际影响表

名称：朝阳师范高等专科学校(10171)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	8
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	50
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	365
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0



（5）服务贡献表

名称：朝阳师范高等专科学校(10171)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	10461
2	毕业生就业人数	人	1474
	其中：A类：留在当地就业	人	266
	B类：到西部和东北地区就业	人	794
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1381
	D类：到大型企业就业	人	85
3	横向技术服务到款额	万元	42.51023
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1110
4	纵向科研经费到款额	万元	7.50
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	17
	其中：专利授权数量	项	12
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	14
	非学历培训学时	学时	728.00
	非学历培训到账经费	万元	4.83
8	公益项目培训学时	学时	728.00



（6）落实政策表

名称：朝阳师范高等专科学校(10171)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	750
	教职工总数	人	657
	其中：专任教师总数	人	476
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	846.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	55.39
6	年实习专项经费	万元	20.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.43

注：职业院校人才培养工作状态数据采集时间范围为 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日，即 2021—2022 学年信息数据；本质量年报统计时间截至 2022 年 12 月 31 日。