



辽宁建筑职业学院

**高等职业教育质量年度报告
(2023)**

2023年1月

内容真实性责任声明

学校对 辽宁建筑职业学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2023年1月17日

前 言

辽宁建筑职业学院是国有公办的省属全日制普通高等职业院校，隶属于辽宁省教育厅。学校坐落在古城辽阳，始建于1951年，有着70年职业教育历史，为国家经济发展做出了卓越贡献。

学校现有土木工程学院等12个二级教学单位和一所直属中等专业学校，设有土木建筑、电子信息、智能制造、财经管理、现代服务五大类39个专业。学校持续推进中央财政支持重点建设专业、省级品牌与示范专业、省重点建设对接产业集群及省精品课程资源建设。

学校不断深化职业教育改革，凝塑职业教育品牌，打造职业教育专业特色，构建产学研训高效联动机制，提升学校办学核心竞争力，获批辽宁省新型高校智库—高等职业教育特色发展智库；智造产业学院、信创产业学院获批辽宁省职业教育兴辽产业学院；组建混合所有制二级学院——启程学院；牵头组建了辽宁信息技术、辽宁建筑设备和辽宁建筑装饰职业教育集团和六个地方校企联盟，牵头组建了辽宁省建筑工程技术类和建筑设计类两大专业协作体；建立了企业专家工作站14个、企业教师工作站22个，形成了多元化结构、多层次合作、多途径培养的校企深度融合发展的良好运维格局。

学校重视对外合作办学，与国外及港台地区20所高校签订了校际合作协议，建立了友好合作关系，东北第一家、马来西亚首家“鲁班工坊”入选第四批中国—东盟特色合作项目，成为学校面向海外开展国际交流与合作的重要窗口。

学校经过多年的发展，取得了一系列发展成就，先后被确定为：

- ◆ 辽宁省首批示范性高等职业院校
- ◆ 辽宁省职业教育高水平现代化高职院校和高水平特色专业群
- ◆ 辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校及专业群立项单位
- ◆ 全国职业院校数字校园建设样板校
- ◆ 教育部首批1+X证书制度试点院校
- ◆ 全国第二批现代学徒制试点单位
- ◆ 国家示范性软件职业技术学院
- ◆ 国家数控技术实训基地

- ◆ 国家计算机软件及应用技术实训基地
- ◆ 辽宁省高职院校骨干教师培训基地
- ◆ 辽阳市再就业培训基地
- ◆ 辽宁省精神文明建设先进单位
- ◆ 辽宁省职业教育改革成效明显的高职院校
- ◆ 辽宁省先进基层党组织
- ◆ “辽宁省教育系统雷锋式学校”高职院校

面向未来，在职业教育发展的新时代，学校将致力于经济社会发展需求的高素质优秀人才的培养，以“上善建道，精技筑邦”为统领，大力实施“质量立校、人才强校、特色兴校、依法治校”的内涵发展战略，主动适应高等职业教育发展新形势，以深化职业教育改革为动力，凝神聚力，奋勇拼搏，建成特色鲜明、国内一流的高水平高职院校。

目 录

前 言	1
1 学生发展质量	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	5
1.3 在校体验	14
1.4 就业质量	26
1.5 创新创业	31
1.6 技能大赛	32
2 教育教学质量	36
2.1 专业建设质量	36
2.2 课程建设质量	40
2.3 教学方法改革	46
2.4 教材建设质量	49
2.5 数字化教学资源建设	52
2.6 教师队伍建设	53
2.7 校企双元育人	57
3 国际合作质量	61
3.1 合作办学与交流质量	61
3.2 助力“一带一路”建设质量	64
3.3 提升学生国际化素养质量	66
4 服务贡献质量	67
4.1 服务行业企业	67
4.2 服务地方发展	68
4.3 服务乡村振兴	69
4.4 服务地方社区	73
5 政策落实质量	74
5.1 国家政策落实	74
5.2 地方政策落实	76
5.3 学校治理	76
5.4 质量保证体系建设	77
5.5 经费投入	80
6 面临挑战	83
附表 1 记分卡	84
附表 2 满意度调查表	85
附表 3 教学资源表	86
附表 4 国际影响表	87
附表 5 服务贡献表	88
附表 6 落实政策表	89

表目录

表 1	2021-2022 学年在校生规模	1
表 2	公选课程开设情况一览表	9
表 3	学生社团统计表	14
表 4	2021-2022 学年学生主题活动	15
表 5	“1+X”证书获取情况	25
表 6	学校毕业生就业方式	27
表 7	创新创业大赛获奖情况	31
表 8	学生技能大赛获奖情况	33
表 9	专业设置情况	36
表 10	2022 年招生专业一览表	37
表 11	2022 年新增专业一览表	38
表 12	重点专业一览表	38
表 13	第一批辽宁省星级专业评估结果（部分）	39
表 14	校级精品在线开放课程建设一览表	40
表 15	省级精品在线开放课程建设一览表	43
表 16	2021-2022 学年公开出版教材一览表	49
表 17	校企合作教材（部分）	50
表 18	教材获奖情况一览表	51
表 19	2021—2022 学年引进、招聘、外聘教师情况列表	54
表 20	2021—2022 学年教师能力提升情况列表	56
表 21	2021-2022 学年对外合作交流情况一览表	61
表 22	2021-2022 年度对外合作交流项目一览表	62
表 23	辽宁建筑职业学院首批海外实训基地试点项目	66
表 24	社会培训服务情况（部分）	69
表 25	国家政策落实情况（部分）	74
表 26	被听课教师得分占比情况	80
表 27	学校教育事业收入情况	81
表 28	学校日常教学经费支出情况	82
表 29	学校学生经费投入情况	82

图目录

图 1 “党建+专业”特色融合	3
图 2 校外党员巡逻中	4
图 3 校友李绍杰荣归母校座谈会	5
图 4 教师在辽沈战役纪念馆云端授课	7
图 5 教师在鸭绿江断桥云端授课	8
图 6 学生在云端上开学第一课	8
图 7 学生在篮球场体育锻炼	11
图 8 孔子学堂在举行中国茶文化普及活动	12
图 9 师生共同完成插花	12
图 10 鲁班园	13
图 11 鲁班文化广场	14
图 12 学生在参加趣味运动会	18
图 13 学生互助理发	19
图 14 学生志愿者在校园封闭防疫执勤	20
图 15 学生志愿者在创城志愿服务	20
图 16 奖助人数及金额变化情况	21
图 17 校医在进行防艾宣传	22
图 18 学生在观看防艾宣传	22
图 19 第五届校园心理剧大赛获奖作品	23
图 20 学生们在玩心理沙盘	23
图 21 1+X 多轴数控加工职业技能等级证书考核	24
图 22 2022 年毕业生初次就业及在辽就业情况统计	26
图 23 2022 年建档立卡毕业生人数及就业情况图	27
图 24 2022 届毕业生省内就业分布情况图示	28
图 25 2022 届毕业生行业就业分布图示	28
图 26 2022 届毕业生职位分布示意图	29
图 27 2022 年毕业生薪酬集中分布图示	30

图 28	2022 毕业生专业对口度调研数据分析图示	30
图 29	2022 毕业生对现岗位工作各方面满意度	31
图 30	2022 年用人单位对学校毕业生整体评价图	31
图 31	马方学生在首届世界职业院校技能大赛比赛中	34
图 32	中方学生在首届世界职业院校技能大赛比赛中	34
图 33	“6543”课程思政体系模型	44
图 34	课程思政公开课	44
图 35	课程思政典型案例	45
图 36	王胜老师在线授课	46
图 37	教学大数据课程教学活动分析情况	47
图 38	线上教学资源使用情况分析	47
图 39	学生在演示直播环节	48
图 40	工程测量课程在线教学设计框架	49
图 41	教学资源统计分析	52
图 42	教学资源上传情况跟踪分析	52
图 43	2021—2022 学年新制（修）订教师发展文件	53
图 44	信息中软国际教师企业实践流动站团队研发交流	55
图 45	新入职教师集中培训	57
图 46	学生到企业厂区认识实习	58
图 47	订单班开班仪式	59
图 48	现代学徒制班学生参加“1+X”证书考试	60
图 49	中德高校网上学术交流现场	63
图 50	校领导在中国——东盟职业教育国际论坛上做主旨演讲	65
图 51	马方代表在中国——东盟职业教育国际论坛上介绍鲁班工坊合作项目	65
图 52	学校承办辽宁省土木建筑学会施工专业委员会第二次会议	68
图 53	学校向帮扶村提供防疫物资	70
图 54	送艺下乡	71
图 55	学校邀请医院专家到帮扶村义诊	71
图 56	学校购买的运粮河村大米	72
图 57	深入社区开展“学习党史悟初心 情系老人送温暖”活动	73

图 58 考生有序入场·····	75
图 59 考生走出考场信心满满·····	75
图 60 质量年度报告制度化常态化·····	77
图 61 督导人员类别占比统计·····	78
图 62 各类别督导人员听课次数占比·····	79
图 63 督导人员听课完成情况分析·····	79
图 64 被听课教师得分情况分析·····	79
图 65 督导问题类型分布情况·····	80
图 66 学校经费收入情况·····	81
图 67 学校事业收入情况·····	81
图 68 学校总支出情况·····	82

案例目录

案例 1 “一分钟学四史”微讲堂沉浸式学习·····	2
案例 2 让党旗在战“疫”一线高高飘扬·····	3
案例 3 党的二十大代表李绍杰回校讲座·····	4
案例 4 用好红色资源，“移动课堂”更走心·····	7
案例 5 趣味运动会驱散疫情阴霾·····	18
案例 6 中马共赴首届世界职业院校技能大赛·····	35
案例 7 从教学案例中挖掘思政元素·····	44
案例 8 建国家精品课 服务四方学子·····	45
案例 9 创新高频互动的线上教学模式·····	48
案例 10 教师企业实践流动站促校企合作双赢·····	55
案例 11 入职培训增强教育责任感和使命感·····	56
案例 12 疫情阻挡不断中德高校学术交流·····	63
案例 13 马来西亚鲁班工坊助力“一带一路”·····	66
案例 14 学校与行业协会深度融合·····	67
案例 15 专业助力国企减负服务地方发展·····	68
案例 16 改变销售方式帮助村民增收·····	72
案例 17 落实中央决策部署 完成高职扩招任务·····	74

1 学生发展质量

学校现有普通高职全日制在校生 16158 人。其中，普通高中起点的 9688 人、中职起点的 2463 人、退役军人等扩招学生 4007 人，详见表 1。学校通过党建引领立德树人，关注学生在校体验，保障毕业生高质量就业，提供创新创业教育帮扶，支持学生参加各级各类技能大赛，播种希望，点亮生命灯火，引领健康成长，成就学生全面发展。

表 1 2021-2022 学年在校生规模

项 目			学生人数
全日制高职学历教育在校生数（人）			16158
其中	高中起点	人数（人）	9688
		比例（%）	59.96
	中职起点	人数（人）	2463
		比例（%）	15.24
	其他	人数（人）	4007
		比例（%）	24.79

数据来源：人才培养状态数据平台。

1.1 党建引领

高校党建工作是党的建设新的伟大工程的重要组成部分，是高等教育事业发展的根本保证。学校一直致力于高质量完成党建示范校建设，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，坚持党建工作与各项工作目标同向、部署同步、工作同力，不断激发基层党建工作新活力，不断推动党建工作与学校事业发展深度融合，引领学校各项事业高质量发展。过去的一年，学校基层党组织认真贯彻落实学校党委工作要点，始终将强化政治建设，突出思想引领同向发力，坚持围绕中心服务大局，本着“建设、发展、服务、凝聚、创新”的工作理念，将“两学一做”常态化、制度化，不断创新党支部“三会一课”和主题党日活动

等形式，通过学习教育、实践活动、展览、班团会、舞台剧、微党课、微平台等多种形式，在赓续红色基因、发挥实践育人功能、提升专业素养等方面作了有益尝试，走出了一条特色发展之路，通过专题学习教育活动，切实把学习成果转化为推进学院各项工作高质量发展的实际行动。切实做好疫情防控工作，不断提高防范化解风险挑战能力，坚定不移全面从严治党，深入落实新时代党的建设总要求，弘扬伟大建党精神，打造“红色建院”，牢记全心全意为人民服务的宗旨，坚定责任担当，知难而进，迎难而上，以更高的站位、更大的格局、更广阔的视野推动学院事业高质量发展。

校党委坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，认真贯彻党的教育方针，落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，把党支部建在教研室、实习工厂、教学中心，大力实施高校教师党支部书记“双带头人”培育工程，打造“思政+”育人模式，使“三全育人”贯通专业建设、教学体系、管理体系、服务体系、活动体系，持续开展“示范性党支部”“红旗党支部”创建活动，不断打造职业教育的“辽宁样板”。学校党委作为唯一一所高职院校被中共辽宁省委教育工作委员会确定为“第三批全省党建工作示范高校标杆院系样板支部培育创建单位”，以创建为契机，全面加强党的政治建设，发挥党的政治核心作用，着力提升基层党组织标准化规范化建设，坚持为党育人、为国育才，以党的建设引领学校事业高质量发展。

案例 1：“一分钟学四史”微讲堂沉浸式学习

为深入开展党史学习教育，建筑艺术学院党总支创新学习形式，开设“一分钟学四史”微讲堂，依托微信平台，以视频、音频、图片文字等形式，讲述百年历史巨变中的重要事件、人物和故事，在创作、传播“四史”过程中潜移默化提升师生学习主动性，将党史学习教育充分融入专业实践课程，通过手绘、木刻、装饰画、装饰小品等形式，将专业绘画、雕刻、制作等工艺有机的融入到实践活动中（如图 1），“沉浸式”党史学习教育，既提升了学院学生的专业技能水平，又增强了师生的服务奉献意识，促进学院党建、教学等工作全面发展，四史学习在学院蔚然成风。通过创新学习方式，使党员教师、学生骨干积极参与进来，自觉融入到党建工作中来，让师生在“学习-实践-总结”过程中增强学习效果，潜移默化中提升了党性修养，“亮相”展示中发挥了示范作用。



图1 “党建+专业”特色融合

案例 2：让党旗在战“疫”一线高高飘扬

疫情就是命令，防控就是责任。2022年3月，面对严峻的本土疫情形势，辽宁建筑职业学院党委坚决贯彻落实省委教育工委、省教育厅疫情防控精神与决策部署，闻令而动，尽锐出战，充分发挥党建引领凝聚合力作用，精准研判疫情防控形势，科学谋划疫情防控工作，全校实行封校管理，组建第一梯队，第一时间进入“战疫”状态，主动担当、积极作为，舍小家、顾大家，克服种种困难坚守一线，守护7600余名学生的平安，把疫情防控责任扛在肩上、抓在手上，用实际行动践行“爱与服务”理念，织密疫情防控防护网，守牢“外防输入”底线。学院党委班子成员“下沉基层、包片负责”，第一时间住校、承包院部工作，下到校区楼宇宿舍带班值守走访，直接面对师生，逐项工作亲自抓落实，校内党员冲在一线，校外党员干部在校园周边轮流值守（如图2），坚持战“疫”在哪里，堡垒就建在哪里；防控一线在哪里，党旗就插在哪里，切实构筑战疫红色防线，用实际行动为党旗增辉、为党徽添彩。



图2 校外党员巡逻中

案例3：党的二十大代表李绍杰回校讲座

在全国上下掀起学习党的二十大精神热潮之际，党的二十大代表、全国劳动模范、杰出校友李绍杰一行荣归母校（如图3），为全校师生讲述“党代表通道”接受中外媒体记者专访激动人心的时刻，分享二十大现场盛况及参加二十大的感受，详细介绍了他用6年时间攻克胡麻岭隧道“顽疾”的故事。李绍杰感言自己能够取得今天的业绩，离不开母校的培养和教育。在学校的基础理论学习，为他后来在专业领域的不断深耕提供了有力支撑；学校老师的悉心教育，让他形成了正确的“三观”，在工作中敢于迎难而上、解决问题。他表示，将始终牢记学校的校训，继续扎根建设一线，为交通强国建设贡献力量。全校师生倍受鼓舞、深感振奋，纷纷表示要以李绍杰为学习的楷模，学习他钻研刻苦、坚韧执着、迎难而上、永攀高峰的工匠精神，认真学习党的二十大精神，深刻领会和贯彻落实党的二十大精神，在全面建设社会主义现代化国家新征程中作出贡献。



图3 校友李绍杰荣归母校座谈会

1.2 立德树人

学校坚持以立德树人为根本,严格落实各项政策规定,德智体美劳五育并举,德技并修,开足开齐各类课程,思政课程与课程思政同向同行,推进劳动教育、美育教育进方案进课程,开展专周社会实践活动,把立德树人融入思想政治教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,把社会主义核心价值观融入教育教学全过程,采取多种形式,深入开展理想信念教育、爱国主义教育、中华优秀传统文化教育和革命传统教育。坚持素质教育,教育引导培养学生综合能力,鼓励和培养学生的创新精神;树立健康第一思想,不断增强学生体质,培养学生积极向上的健康心态,健全人格、锤炼意志;坚持以美育人、以文化人,提高学生审美和人文素养;加强劳动教育,引导学生崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。

1.2.1 坚定理想信念, 点亮生命灯火

落实立德树人根本任务,培养社会主义建设者和接班人,是国家各项事业不断取得新发展的关键所在。坚定理想信念,树立正确的社会主义核心价值观,坚守学生的精神追求,始终是一代青年学生在校学习生活的根本。育人之本,在于

立德铸魂，进行思想道德教育，为学生点亮生命的灯火。学校不断加强爱国、爱党、爱社会主义教育，突出中华优秀传统文化教育和革命传统教育，讲好中国梦和中国故事，帮助青年一代牢固树立远大的理想，为广大青年牢固确立中国特色社会主义人生信念，培育和践行社会主义核心价值观，进一步提高新时代教育质量，实现人生价值、升华人生境界。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。学校一直高度重视思政课程建设，现有思政课专任教师 34 人，硕士以上学位教师 23 人，组建了思想政治理论课教学创新团队，孕育思政课精品项目，成立了辽阳雷锋纪念馆教师工作站，打造校馆共建、携手育人的新模式。建有辽阳雷锋纪念馆、辽阳烈士陵园、白乙化故居、白塔区法院等多个校外爱国主义教育基地和实习基地，全新的校内 VR 仿真教学基地全面启动，有力地支撑起学校思政育人任务。学校坚持党委书记、校长带头讲好思政课、听好思政课，坚持集体备课常态化，大力加强党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑工作。全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课，保证学时、学分。在过去的一年，积极参加辽宁省思政课创优系列大赛，成绩优秀，一名教师确定为辽宁省中青年骨干教师。组建宣讲团，加大服务地方力度，在党政机关、企事业单位举办各类宣讲 17 场，思政课 VR+虚拟仿真实训基地获批辽宁省三全育人综合改革开放基地。学校《以鲁班文化为核心构筑职业教育育人体系》和《孔子学堂中华优秀传统文化教育育人项目》案例获评辽宁省高校“三全育人”示范案例、“VR+思想政治理论课虚拟仿真实训基地”获评为辽宁省高校“三全育人”开放基地。VR+思想政治理论课虚拟仿真实训基地成为辽宁省首家虚拟仿真实训基地，将 40 个真实场景革命场馆“搬”进学校，依托顶尖 VR 技术设备，可以观看百年党史中的重要事件、英雄人物、经典战役等历史场景，让红色教育更具感染力、生命力。坚持以立德树人为主线，以理论延伸（小论文、拓展思维等）、实践能力培养（演讲、辩论赛、读书报告、社会调查和公益活动等能力展示）、行为习惯考核（参与度、考勤、考纪）三维视角实施人才培养。不断改进教学方法，倡导启发式、参与式、研究式、诊断式、学生讲思政、模拟法庭、情景剧教学，使理论教学活动真正做到贴近学生、贴近实际，以行践知，以知促行。

利用红色资源，上好开学第一课。2022 年新学期伊始，为了全面落实辽宁省委教育工委、省教育厅开展以“一起向未来”为主题的春季“开学第一课”活

动要求，马克思主义学院组织教师精心设计课程内容和教学环节，马克思主义学院通过“移动课堂”为学生上了一堂别开生面的思政第一课。

案例 4：用好红色资源，“移动课堂”更走心

2022 年 2 月 28 日至 3 月 1 日，马克思主义教学部创新思政课教学形式，选派 12 位教师分赴沈阳九一八历史博物馆、辽沈战役纪念馆、抗美援朝纪念馆等六个红色教育基地，通过“移动课堂”的形式为学生上了一堂别开生面的开学第一课，在“云端”寻访“抗日战争起始地”“解放战争转折地”“新中国国歌素材地”“抗美援朝出征地”“共和国工业奠基地”“雷锋精神发祥地”（如图 4~6），通过镜头带领学生穿越时空、重温历史，生动讲述中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的中国故事。同学们纷纷表示内容精彩生动、代入感强，听后特别振奋。重温红色历史，感悟革命初心，激发爱国情怀，激励学生们要继承和发扬革命先烈的光荣传统，为了祖国的繁荣富强，人民的幸福安康而奋斗。



图 4 教师在辽沈战役纪念馆云端授课



图 5 教师在鸭绿江断桥云端授课



图 6 学生在云端上开学第一课

讲好抗疫思政课，传递战疫正能量。将伟大抗疫精神融入思政课教学，组织学生观看全国抗疫思政大课，组织召开伟大抗疫精神融入思政课教学集体备课会，邀请住校的党委学生工作部、物业服务中心、餐饮服务中心负责人，奋战在封校抗疫一线的辅导员代表分享了涌现出的抗疫感人事迹和生动案例。他们勇于担当作为，舍小家顾大局，与学生同吃同住，克服重重困难，任劳任怨毫无怨言，在平凡的岗位上造就伟大，他们以高度的政治责任感筑牢校园防疫屏障的“战疫情”，都将成为课上厚重、鲜活的教材，教育引导学生进一步增强对中国共产党的领导和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

全面加强党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑工作。用党的理论创新成果作为思政课建设内容，采取精品课程牵头、重点课程储备、全部课程跟进、延伸课程开发的课程群建设策略，坚持思政课课堂教学体系与实践教学体系同步推进，整合学科内知识，实现思想政治理论课五门课程的衔接。在中共辽宁省委教育工委和辽宁省教育厅组织开展的2022年度辽宁省高校思想政治理论课精品教案评选活动中，刘影老师的“做新时代的忠诚爱国者”教案获得《思想道德与法治》课程组一等奖，张静竹老师的“习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位”教案获得《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程组二等奖。

1.2.2 坚持全面育人，引领健康成长

学校一直坚持将德育融入文化知识教育、社会实践教育之中，不仅仅局限于课堂，逐渐形成包含思想政治教育、道德教育、法治教育、心理教育、传统文化教育以及课程、活动、实践、管理等多个层面的“大德育”，全校开设《国学入门》《中国古建筑赏析》《平面设计技术》等校级公共选修通识课 36 门，详见表 2。在职业素质、信息技术、美育等方面拓展学生综合素质，促进学生德智体美劳全面发展。在教育教学全过程贯穿思想政治教育，德技并修，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制，推动“三全育人”见常态出实效。

表 2 公选课程开设情况一览表

课程编吗	课程名称	教学形式
900X001	社交礼仪训练	理论

课程编号	课程名称	教学形式
900X002	人际沟通能力训练	理论
900X003	语言表达能力训练	理论
900X004	实用语文写作能力训练	理论
900X005	中华茶道	理实一体
900X006	国学入门	理论
900X007	休闲文化欣赏	理论
900X008	中华历史讲堂	理论
900X009	学庸论语讲读	理论
900X010	古诗词鉴赏	理论
900X011	电子表格制作	理实一体
900X012	PPT 制作技术	理实一体
900X013	网站开发与网页制作	理实一体
900X014	flash 动画制作	理实一体
900X015	Access 数据库应用	理实一体
900X016	Photoshop	理实一体
900X017	Visio 图形设计	理实一体
900X018	矢量图形处理	理实一体
900X019	手机应用开发	理实一体
900X020	平面设计技术	理实一体
900X021	信息安全技术	理实一体
900X022	数字媒体应用	理实一体
900X023	人工智能概论	理实一体
900X024	素描	理实一体

课程编号	课程名称	教学形式
900X025	色彩基础	理论
900X026	色彩美学	理论
900X027	硬笔书法	理实一体
900X028	音乐欣赏	理论
900X029	摄影	理实一体
900X030	职业形象设计	理实一体
900X031	影视艺术鉴赏	理论
900X032	中国古典画作赏析	理论
900X033	中国国家博物馆文物鉴赏	理论
900X034	鲁班木艺之美	理论
900X035	中国古建筑赏析	理论
900X036	陶艺欣赏	理实一体

数据来源：学校教务管理部门统计。



图 7 学生在篮球场体育锻炼

在健康第一教育理念的引领下，开足开齐体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。通过组织各种体育活动，阳光体育运动深入普及，掀起了群众性体育锻炼的热潮（如图7）。

成立了美育教研室，不断加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养（如图8~9）。



图8 孔子学堂在中国茶文化普及活动



图9 师生共同完成插花

成立劳动教育教研室，进一步弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，将劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理渗透到学生心中，激发学生辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

在学生管理上，以思想政治教育为基础，抓好学风建设、养成教育，打造“爱国、尊师、守纪、团结、向上”院部文化。充分发挥辅导员、班主任的指导引领作用及团学组织、学生干部的主体及模范带头作用，激发学生的参与热情、提高学生优良学风的认知和践行，实现学风建设工作的常态化、制度化、规范化。加强班级日常管理、树立优良班风。设置学生党员责任班，每个学生党员深入到班级、课堂，监督和抵制学风中的不良现象。开展形式多样的主题班会，营造良好的班级气氛。

学校一直致力于打造景观文化，建设了鲁班园、鲁班广场、雷锋广场、校旗广场、人工湖等校园文化景观小品（如图 10~11），通过景观文化进行细致入微、润物无声的文化育人，给学生们营造一个充满人文关怀、充满艺术之美的空间，启发学生的感性素质，让学生学会辨别美丑，感受生活，将鲁班文化、工匠精神和雷锋精神传承下去。学生们的每一张照片，都留着校园带给他们的回忆，每一处风景，都承载着他们的美好芳华。



图 10 鲁班园



图 11 鲁班文化广场

1.3 在校体验

1.3.1 多彩社团活动，绽放青春活力

学校以社团为依托，开展主题鲜明、特色突出、丰富多彩的校园文化活动，现有校级学生社团 19 个，现有成员 5700 人，学生在滑板、轮滑、篮球、吉他、表演、棋牌、跆拳道、朗读等社团活动中培养兴趣、发展特长，学会团队合作，在课余时间体验多彩的大学生活，详见表 3~4。通过校园文化艺术节、社团纳新、迎新晚会、舞蹈比赛、大合唱、征文、演讲、朗诵等活动展示大学生才华，通过防火演练、最美志愿者、心理健康、最美助导评选、职业生涯规划、求职大赛等活动健全学生人格、自信。丰富多彩的校园文化生活，让当代大学生绽放出彩青春活力。

表 3 学生社团统计表

社团代码	社团名称(全称)	社团类别	现有成员数(人)
lnjz002	国旗护卫队	爱国主义教育类	300
lnjz004	青年志愿者协会	志愿服务类	300

lnjz005	旗袍礼仪社团	传统文化类	300
lnjz006	合唱团	艺术类	300
lnjz012	武术社团	传统文化类	300
lnjz013	足球社团	体育类	300
lnjz014	乒乓球社团	体育类	300
lnjz007	歌友社团	艺术类	300
lnjz008	舞蹈社团	艺术类	300
lnjz009	模特社团	艺术类	300
lnjz010	流行器乐社团（原乐乐社）	艺术类	300
lnjz019	读者社团	文化类	300
lnjz001	青年马克思主义研习社	思想政治教育类	300
lnjz011	啦啦操社团	体育艺术类	300
lnjz015	羽毛球社团	体育类	300
lnjz016	篮球社团	体育类	300
lnjz017	排球社团	体育类	300
lnjz018	英语社团	语言类	300
lnjz003	创业社团	就业创业类	300

数据来源：人才培养状态数据平台。

表 4 2021-2022 学年学生主要主题活动

时间	活动名称	活动内容
2021 年 9 月	教师节感恩教育活动	教育学生有一个感恩的心，在教师节当天学生们用彩纸折成花、卡片上写上自己最想和老师说的话，用文字表达对老师的敬爱和感恩之情，营造了和谐的师生关系和良好的育人氛围。
2021 年 9 月	“阳光体育”居家锻炼活动	疫情常态化形势下，为促进学生养成锻炼的习惯，保证学生有良好的心理状态和健康的体魄，信息工程学院开展了“阳光体育”居家锻炼活动。

2021年9月	“请党放心，强国有我”线上主题团会活动	引导广大青少年继承革命传统，弘扬革命精神，传承红色基因，信息工程学院开展了以“请党放心，强国有我”为主题的开学第一课线上活动。
2021年9月	创城志愿者	志愿服务活动能增强学生服务意识和奉献精神。在辽阳市创城期间，我学院104名学生参与创城志愿服务活动，为城市文明建设添砖加瓦。
2021年10月	庆国庆“舞”来颂活动	国庆期间多数学生因疫情不能回家，学院举办广场舞活动。同学们通过此项活动即能锻炼身体，展现青春的活力，呈现出校园内一道靓丽的风景，也为祖国庆祝100华诞。
2021年10月	辽建院信息技术服务站活动	结合学院专业疫情封校期间，校园内设立信息技术服务站，为师生维护电脑，教大家使用电脑、软件等。
2021年10月	辽宁建筑职业学院男篮联赛	由校团委主办，学校部获得第五名的好成绩。
2021年10月	辽宁建筑职业学院女排联赛	由校团委主办，学校获得第三名的好成绩。
2021年10月	辽宁建筑职业学院男排联赛	由校团委主办，学校获得第五名的好成绩。
2021年10月	辽宁建筑职业学院足球联赛	由校团委主办，学校获得第六名的好成绩。
2021年10月	新生军训大合唱比赛	由校党委学生工作部举办的军训大合唱比赛，学校团队获得第一名。
2021年10月	书画比赛	培养学生艺术修养，为学生活动增添色彩举办书法绘画比赛。
2021年10月	拔河比赛	疫情封校期间，为在校学生举办拔河比赛，以增强学生体魄，增强班级凝聚力。
2021年10月	十佳歌手大赛	展现当代大学生风采，丰富校园文化生活。
2021年10月	书画比赛	培养学生艺术修养，为学生活动增添色彩举办书法绘画比赛。
2021年11月	新生篮球3V3比赛	以班级为单位组织比赛，增强体魄，提升同学之间团结协作能力及班级凝聚力。
2021年11月	“青春向党 奋斗强国”演讲比赛	本次演讲，充分展现了学生对中国共产党的热爱之情，学生们也通过本次活动，对党史文化和传承红色血脉有了深刻的认识，并会用实际行动诠释“请党放心，强国有我”。
2021年11月	“抓住冬季”主题摄影比赛	培养学生热爱校园、以校为荣的良好氛围，鼓励学生发现生活中美好素材，学院举办了“抓住冬季”校园风采摄影大赛。
2021年11月	舞蹈比赛	展现当代大学生青春风采，丰富校园文化生活。
2021年11月	庆祝建党100周年征文	我党走过100年的艰苦道路，为中华民族指明了方向，通过征文的形式，使学生更深刻的学习党

		的奋斗精神，珍惜如今美好生活。
2021年12月	“宪法宣传周”系列活动	校团委主办，宣传宪法，学习宪法，培养学生法律意识，着力提升校园法制文化。
2021年12月	纪念“一二·九运动”86周年主题征文	校团委主办，通过主题征文活动的开展，引导大学生励志刻苦学习，积极投身实践，为把伟大的祖国建设好、发展好而努力奋斗。
2022年3月	观看“传承雷锋精神 赓续红色血脉”学雷锋活动启动仪式	全院师生观看2022年辽宁省大中小学“传承雷锋精神 赓续红色血脉”学雷锋活动启动仪式。
2022年3月	观看芭蕾舞组诗《榜样》	信息工程学院组织师生一同观看了芭蕾舞组诗《榜样》，部分学生在学院会议室观看，其余师生居家观看。
2022年3月	观看主题报告《雷锋精神代代传承》	观看主题报告《雷锋精神代代传承》，学习雷锋精神。
2022年3月	红歌合唱活动	以传承红色基因、赓续精神血脉为主题，以寝室为单位开展红歌合唱活动。引导广大学生，厚植爱国情怀，增强集体意识，把个人融入集体、小我融入大我。
2022年3月	“一封家书”征文活动	网格化管理期间，学生给家长写一封信，感恩教育。
2022年3月	“跳大绳”比赛	疫情期间丰富学生业余生活，同时也增加班级凝聚力。
2022年3月	“疫”心向阳“云疏导”心理健康教育活动	疫情期间对学生产生的心理问题进行疏导。
2022年3月	“水光潋滟晴方好”活动普及七步洗手法	教学和鼓励学生学会防疫的健康小知识，保证学生身体健康的同时，也能使同学们建立起战胜疫情的信心。
2022年4月	“回忆经典，声入人心”电影配音比赛	为丰富网格化管理期间学生业余文化生活，组织学生在寝室录制有趣的电影配音比赛。
2022年4月	“战疫，我‘罩’你”绘画活动	针对网格化管理期间的活动，丰富学生课余生活，展现战胜疫情的坚定信念。
2022年4月	“跳绳踢毽子”比赛	疫情期间丰富学生业余生活，鼓励学生锻炼身体。
2022年4月	“疫去春来，共待花开”写出心愿活动	针对网格化管理期间的活动，丰富学生课余生活，展现战胜疫情的坚定信念。
2022年4月	“篮球技巧”比赛	疫情期间丰富学生业余生活，鼓励学生锻炼身体。
2022年4月	“与你相‘寓’，同心抗疫”公寓文化卫生评比	针对网格化管理期间的活动，丰富学生课余生活，健康生活，展现战胜疫情的坚定信念。
2022年4月	拔河比赛	疫情期间丰富学生业余生活，鼓励学生锻炼身体。
2022年4月	“强身抗疫 快乐相伴”趣味运动会	疫情期间丰富学生业余生活，鼓励学生锻炼身体。

2022年5月	“‘疫’起嗨”音乐节	针对网格化管理期间的活动,丰富学生课余生活,展现战胜疫情的坚定信念。
2022年5月	PS、UI技能大赛	充分发挥学生专业知识,锻炼学生动手能力。
2022年5月	心理沙盘活动	针对网格化管理期间学生心理,保证学生心理健康,也能使同学们建立起战胜疫情的信心。

数据来源:人才培养状态数据平台。

案例5:趣味运动会驱散疫情阴霾

在校园因防疫需要封闭期间,为了增强学生体质,丰富校园文化,提高运动能力和集体凝聚力,同时驱散疫情阴霾,二级学院通过举办包括两人三足、魔力转圈圈、背球跑、拔河比赛等项目的趣味运动会(如图12),这些充满趣味的项目需要与其他同学通力合作,齐心协力,才能达到共同的目标。通过组织参加趣味运动会,即锻炼了学生的身体又增强了团队凝聚力,即释放了压力又缓解了焦虑,坚定了同学们抗疫必胜的信心,丰富了学生网格化管理下的校园生活,保证了疫情防控下在校学习生活平稳有序。本次活动营造出了学校健康文明、积极向上的良好氛围,彰显出学子们乐观积极、生机勃勃的精神风貌。同时弘扬体育正能量,发展体育文化,助力国家文化软实力的提升,为文化强国活动贡献力量。



图12 学生在参加趣味运动会

1.3.2 抗疫共筑长城，做最美志愿者

校园封闭管理，学校的青年志愿者闻令而动，在校园巡查保卫、防控物资搬运、改建隔离寝室和学生餐饮服务保障等方面发挥了突击队员的作用，将奉献、友爱、互助、进步的志愿者精神不断继承和发扬光大。为了提高志愿者的服务水平和服务质量，切实为学校疫情防控提供保障，校团委相继为近千名志愿者开展培训，介绍志愿服务常识，鼓励他们在奉献服务中绽放青春。同学们在完成课程学习的同时，积极投身到校园疫情防控之中，他们有的当起了理发师（如图 13），帮助同学们理发；有的加入到校园值守的队伍，每天早上 7 点到晚上 10 点站岗执勤（如图 14），筑牢安全防线；有的帮助校医发放防疫物资、协作数据采集，他们互帮互助，为校园疫情防控做出贡献，展现了当代大学生的勇于担当、不畏艰险、甘于奉献的时代风貌。在专业老师指导下，信息工程学院社会实践部联合青年志愿者协会吸纳专业技能较强的学生成立了信息服务站，面向全校师生常年开展电脑、打印机等电子设备维修志愿服务，帮助教师和学生安装软件和设备，为师生在校园疫情防控上网课做好保障。志愿服务不仅锻炼学生专业技能和动手能力，也让同学们在志愿服务过程中感受到帮助别人带来的快乐，践行了社会主义核心价值观，增强了学生责任感、使命感。



图 13 学生互助理发



图 14 学生志愿者在校园封闭防疫执勤

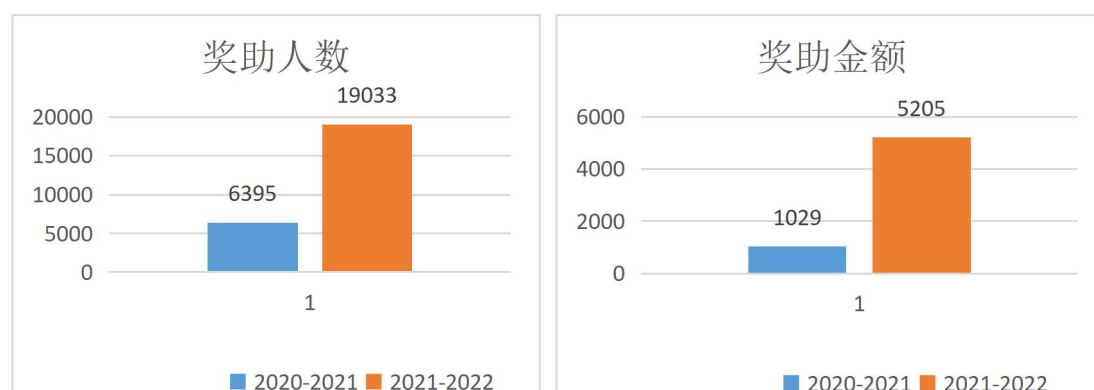


图 15 学生志愿者在创城志愿服务

为助力辽阳创建全国文明城市，学校 800 多名大学生志愿者积极加入创城工作队伍，参加创城志愿服务，当起“临时交警”协助指挥交通，倡导市民遵守交通信号，安全文明出行。志愿者们走上街头（如图 15），在指定路口协助交警指挥、疏导交通，引导市民遵守交通规则。他们手中挥舞着小红旗，格外醒目。每当红灯亮起，志愿者们便举起手中的小红旗，向市民作出停车示意，对停车位有误差的电动车、自行车做出指示和引导，引导他们遵守交通信号，规范停车。志愿者们还向过往行人耐心讲解交通安全相关知识，倡导大家共同关注交通安全，增强交通安全意识、法制意识和文明意识。学校学生用实际行动诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，为辽阳创建全国文明城市贡献了青春力量。

1.3.3 关爱助力成长，健康润心生活

勤工助学关爱学生成长。学校一直关注特贫困学生在校学习生活状况，过去的一个学年，学校通过见面学杂费、助学贷款、勤工助学、困难补助、奖助学金等形式，奖助 19033 人，组学金额达到 5205 万元，奖助人数及金额均大幅度提高（如图 16），帮助同学们顺利完成大学学业，掌握知识技能，实现人生价值。



注：数据来源于状态数据平台

图 16 奖助人数量及金额变化情况

健康教育增强学生健康防范意识。为广泛开展艾滋病防治宣传教育活动，营造师生积极参与防艾抗艾的校园氛围，校卫生所在第 34 个“世界艾滋病日”进行了“世界艾滋病日”主题宣传系列活动（如图 17~18），向学生详细讲解艾滋病的传播途径、防控措施等相关知识，通过观看《艾情》《在一起》等影片和征文，发放艾滋病防治知识宣传手册和计生用品，让同学们科学认识艾滋病，消除对艾滋病患者的恐惧和歧视，提高防控意识和自我保护能力，并提醒大家一定

要养成良好的生活习惯，增强了防范意识和社会责任意识，杜绝高危行为，远离艾滋病。



图 17 校医在进行防艾宣传



图 18 学生在观看防艾宣传片



图 19 第五届校园心理剧大赛获奖作品



图 20 学生们在玩心理沙盘

心理健康教育帮助学生阳光快乐成长。学校心理健康中心一直致力于为青年学生提供了一个了解自己、认识自己的平台，在突出心理教育主题的同时又不失趣味，不断拓展延伸了学生心理健康教育阵地，营造良好的校园心理健康教育氛

围。在日常心理游戏、心理咨询服务的同时，学校心理健康教育品牌活动——校园心理剧大赛每年都如约而至，2021-2022 学年第五届校园心理剧大赛涌现出了《我不是“陶浩”》《改变》《山的彼方》《正视自己》《新生》《传承》《家路漫漫》《火种》《何为美丽》《打开心灵的大门》《抑·愈》《蜕变》《看见你自己》等一系列优秀的心理剧（如图 19~20），选手们从生活中的点滴寻找灵感，通过细微小事折射出大学生的心理敏感话题和生活中遇到的问题，借助情景剧的感染力帮助更多学生正确对待并解决心理问题，促进健康心理和健全人格的形成。

1.3.4 课证融通助力，提升技能水平

学校通过课证融通教学改革，让学生在校期间就能够参加职业资格与技能等级证书考试（如图 21），在提升技能水平的同时，获取职业资格与技能水平证书，丰盛人生，详见表 5。



图 21 1+X 多轴数控加工职业技能等级证书考核

表5 “1+X”证书获取情况

证书名称（全称）	证书等级	获批日期（年月）	参与考证学生规模（人）	取得证书学生人数（人）
邮轮内装工艺职业技能等级证书	初级	2022-03	3	3
邮轮内装工艺职业技能等级证书	初级	2022-03	27	27
建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	初级	2022-03	4	4
建筑信息模型职业技能等级证书	初级	2021-04	1	1
建筑工程识图职业技能等级证书	初级	2021-12	17	17
装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书	初级	2022-05	53	47
装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书	初级	2022-05	3	3
建筑工程识图职业技能等级证书	初级	2021-11	18	4
建筑工程识图职业技能等级证书	中级	2021-11	5	1
建筑工程识图职业技能等级证书	初级	2021-11	16	4
建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	初级	2021-11	30	9
建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	初级	2021-10	30	26
建筑工程识图职业技能等级证书	中级	2021-09	4	4
建筑工程识图职业技能等级证书	初级	2021-12	16	14
建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	初级	2022-03	2	2
建筑工程识图职业技能等级证书	初级	2022-03	4	4
建筑工程识图职业技能等级证书	初级	2022-03	4	4
装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书	初级	2022-05	4	4
建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	初级	2021-11	18	6
多轴数控加工	中级	2021-10	4	4
多轴数控加工	中级	2021-10	6	6

工业机器人应用编程	中级	2021-10	1	1
工业机器人应用编程	初级	2021-10	5	5
工业机器人应用编程	初级	2021-10	9	9
工业机器人应用编程	中级	2021-10	5	5
建筑信息模型“BIM”	初级	2021-03	5	5
网店运营推广职业技能等级证书	中级	2019-11	40	22
快递运营管理职业技能等级证书	中级	2020-03	30	11
研学旅行策划与管理（EPPM）职业技能等级证书	初级	2021-12	10	10
邮轮运营服务职业技能等级证书	初级	2021-12	10	10
合计			384	272

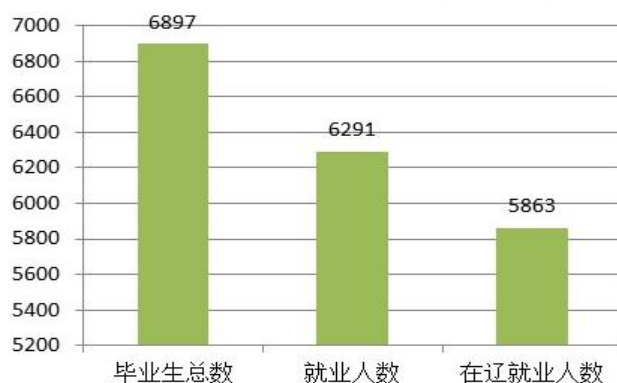
数据来源：人才培养状态数据平台。

1.4 就业质量

1.4.1 毕业生就业去向落实率

（1）总体就业去向落实率

2022 届毕业生初次就业人数 6291 人，就业率为 91.21%，基本实现充分就业。毕业生在辽宁就业人数 5863 人，在辽就业比例为 85%，基本与上一年持平（如图 22）。



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统

图 22 2022 年毕业生初次就业及在辽就业情况统计

（2）2022 届毕业生就业结构形式详见表 6

表 6 毕业生就业方式

序号	就业方式	就业人数
1	协议就业	1594
2	其他录用形式就业	4230
3	应征义务兵	72
4	自主创业	58
5	升学	490
6	自由职业	224

数据来源：就业部门统计数据。

（3）困难毕业生就业率

2022 年，建档立卡的贫困家庭毕业生共计 190 人（如图 23），截至目前，已基本就业，就业率 98.95%。



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统

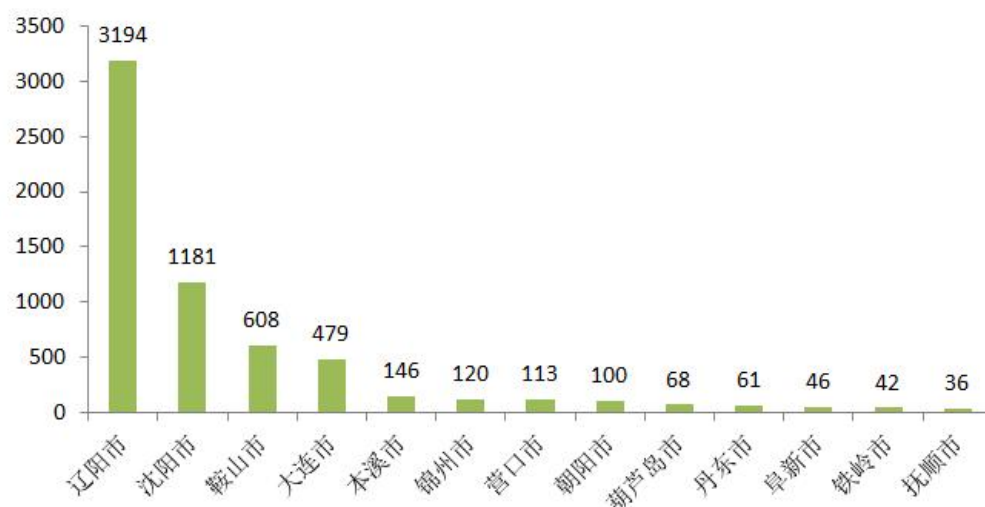
图 23 2022 年建档立卡毕业生人数及就业情况图

1.4.2 毕业生就业流向统计分析

（1）地域流向

本地区就业为主。学校历届毕业生就业地点选择均以辽宁为主。2022 届毕业生就业人数 6672 人中超过 6229 人（占毕业生就业人数的 93.36%）选择在辽宁就业，服务辽宁区域经济发展。在辽宁就业的毕业生中以辽阳、沈阳人数较多。

约有 3194 名毕业生选择在辽阳就业，占在辽宁就业总数的 46.3%；约有 1181 名毕业生选择在沈阳初次就业，占在辽宁就业总数的 17.1%（如图 24）。

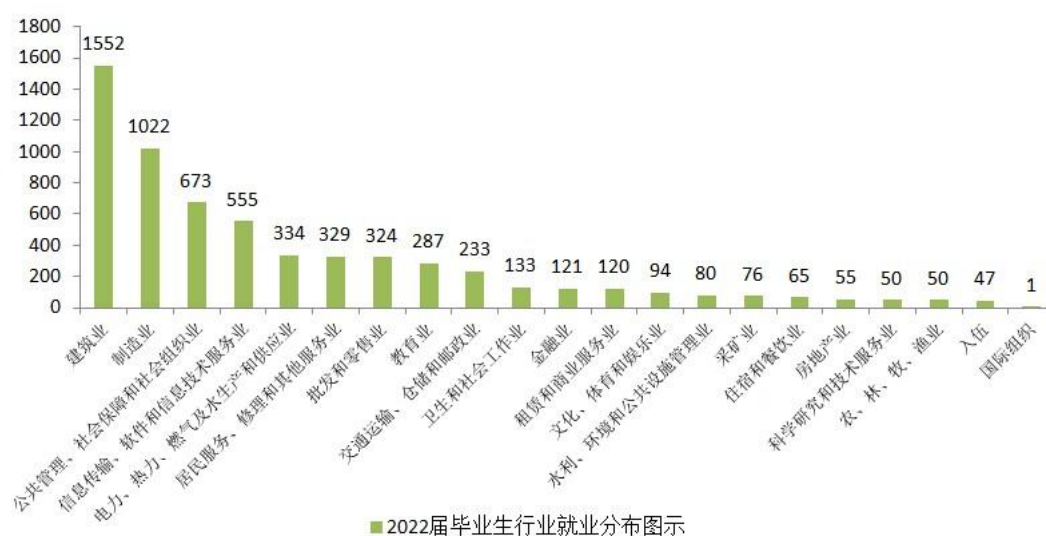


数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统

图 24 2022 届毕业生省内就业分布情况图示

（2）行业分布

2022 届毕业生就业行业分布主要以建筑业为主，到建筑行业就业人数达到 1552 人，占比达到 22.5%。这反映了学校的专业特色、行业优势和学校人才培养质量。其次是分布制造业、信息传输、软件和信息技术服务业、教育、批发和零售业、租赁和商业服务业、金融业、交通运输、仓储和邮政业、住宿和餐饮业、房地产行业、居民服务、修理和其他服务业等（如图 25）。



■ 2022 届毕业生行业就业分布图示

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统

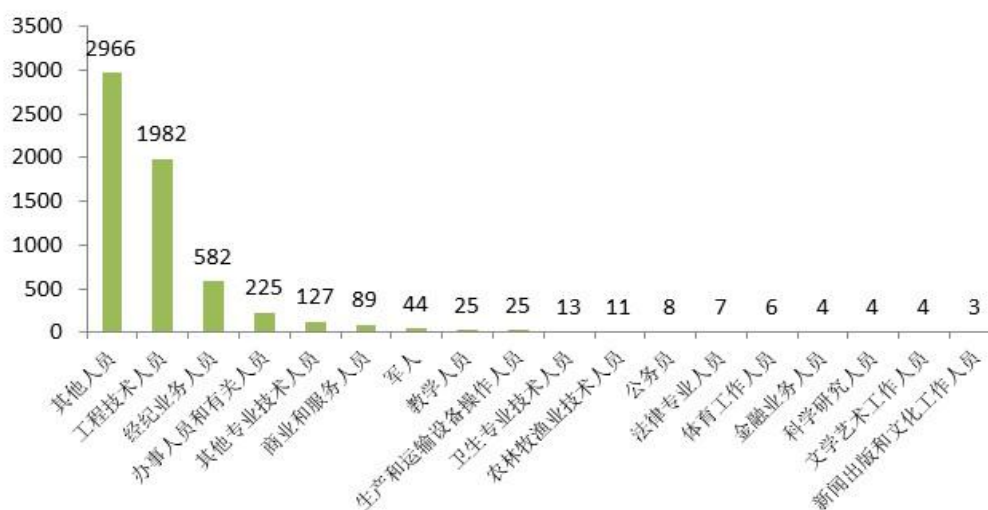
图 25 2022 届毕业生行业就业分布图示

(3) 基层就业为主

2022 届已就业毕业生中，有 5350 人选择在中小微企业就业，占比 77.5%，表明学校毕业生大多数选择在基层就业。

(4) 职位分布

2022 届毕业生职位分布中其他人员（其他人员主要指各行业基层工作人员）占比最高 43%，其次是工程技术职位占比 28.7%；经济业务职位占比 8%；其他专业技术人员 1.8%。说明学校毕业生主要在一线就业，初始阶段就业层次不高，担任的职位处于基层，是基层就业的主力军、生力军（如图 26）。



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统

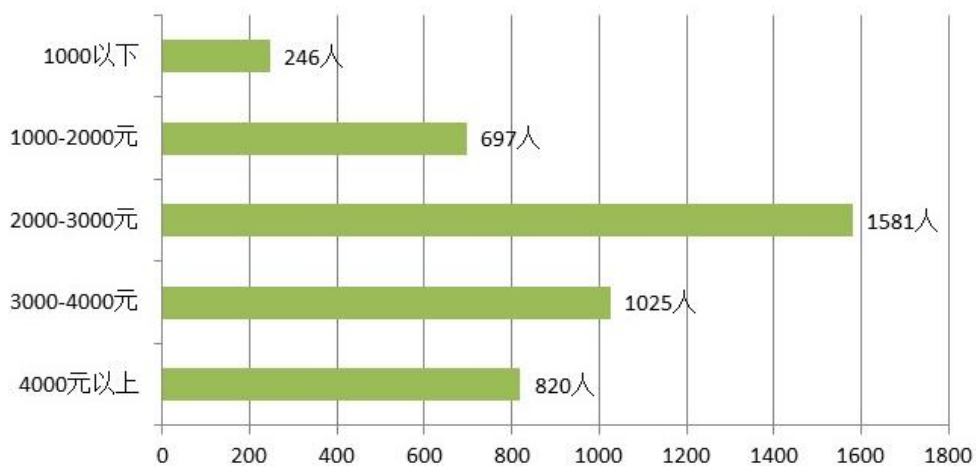
图 26 2022 届毕业生职位分布示意图

1.4.3 薪酬水平及专业对口度

从跟踪调查数据分析得出，2022 届毕业生在初入职场时月均收入为 2634 元，薪酬水平较低，存在很大提升空间。毕业生薪酬主要分布在 2000 元至 3000 元之间，薪酬在此区间的毕业生人数最多，占有效回收数据的 36.1%（如图 27）。

软件和信息技术服务业、房地产业、金融业、信息传输行业等 10 个行业的月薪高于平均水平。

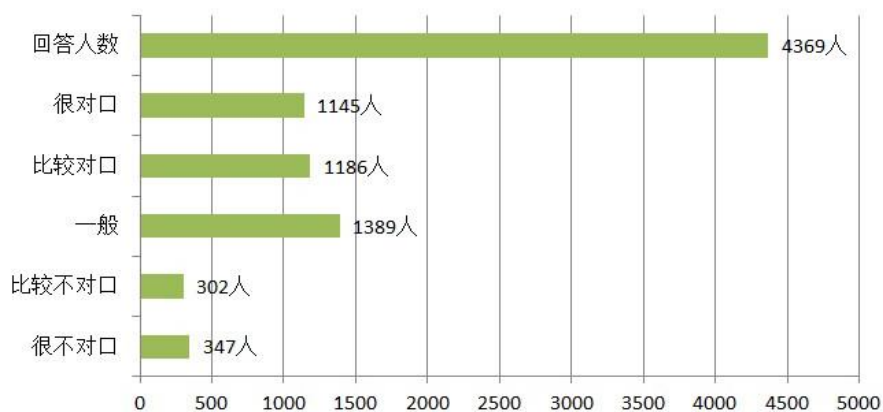
2022 届毕业生专业对口率为 85.1%，与去年差别不大，基本持平。受访人数 4369 人中有 3720 人选择对口，占比 85.1%；同时也有 649 人选择不对口，占比 14.8%，显示学校毕业生专业对口率水平较高（如图 28）。



注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

图 27 2022 年毕业生薪酬集中分布图示



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

图 28 2022 毕业生专业对口度调研数据分析图示

1.4.4 满意度

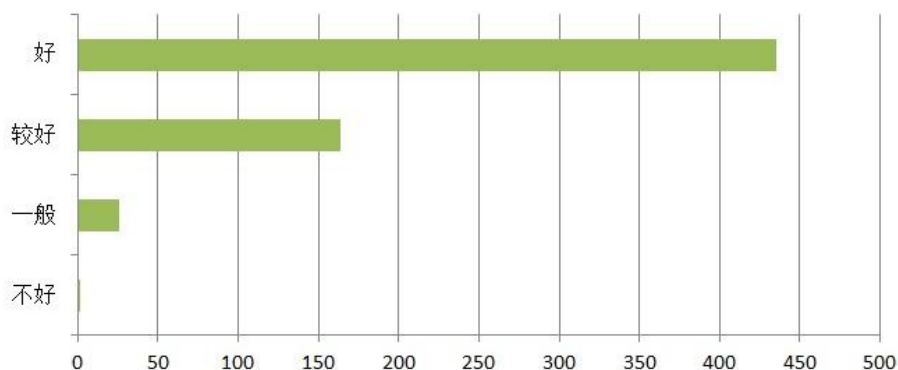
2022 届毕业生对自己现岗工作总体满意度较高，达到了 94.2%。其它各项指标满意度也很高，均超过 90%（如图 29）。

超过 99%的用人单位对学校毕业生总体评价给予了很高的评价（如图 30），说明学校人才培养方向是正确的，切合实际的。



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

图 29 2022 毕业生对现岗位工作各方面满意度



数据来源：辽宁建筑职业学院毕业生跟踪调查数据

图 30 2022 年用人单位对学校毕业生整体评价图

1.5 创新创业

随着高校毕业生的就业难度不断加大，大学生自主创业也随着高等教育的大众化而越来越引起人们的重视。学校积极开展大学生创业活动，培养大学生的创业意识，提高大学生的创业能力，2022 年学校应届毕业生中有 70 名毕业生参与到自主创业中来，占毕业生总数的 1.01%，比去年大幅度增多。积极组织师生参加创新创业大赛，为师生提供成果展示、项目转化、融资洽谈创造机会，展示我系师生创新创业能力和水平，详见表 7。

表 7 创新创业大赛获奖情况

项目名称(全称)	级别	获奖等级	获奖日期(年月)
一种可智能调节的细水雾喷头灭火装置-辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-08

一种节能型自动化加工设备-辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	二等奖	2022-08
光速队-2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	省部级	一等奖	2022-06
兴电智能教育科技-辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-08
农村房屋建设规划与升级改造的领跑者-辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	二等奖	2022-08
农村污水生物生态组合处理方案-辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	二等奖	2022-08
江官窑文化创意产品设计(职教赛道创意组)-“建行杯”辽宁省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	三等奖	2021-11
基于BIM的古建筑修复和城市更新的践行者-辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-08
大学生共享厨房(职教赛道创意组)-“建行杯”辽宁省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	三等奖	2021-11
太阳能变频空气能供暖-辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-08
定向培养高水平运动员-博艺跆拳道-辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-08
实景三维可视化管理平台的红色旅游推广者-辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	二等奖	2022-08
建筑垃圾再生产品应用于海绵城市建设-辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	一等奖	2022-08
建筑小分队-2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	省部级	二等奖	2022-06
某农村“A0法+湿地公园“生活污水处理方案-辽宁省第五届“中国创翼”创业创新大赛	省部级	优秀奖	2022-08
辽金官窑陶瓷文创产品-粽意安康-辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	二等奖	2022-08
面向3D GIS的无人机航测数据智慧管理系统的先行者-辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	三等奖	2022-08

数据来源：就业部门统计数据。

1.6 技能大赛

多年以来,学校高度重视大赛培育工作,积极鼓励师生参加各级各类大赛,秉承“以赛促建、以赛促改、以赛促教、以赛促学”的发展理念,形成了“育、训、赛”一体化的“国家、省、校”三级竞赛培育机制,检验了师生专业技能和创新能力,展示了学校师生积极向上、奋发进取的精神风貌和职业教育改革发展成果,详见表8。

表 8 学生技能大赛获奖情况

项目名称(全称)	级别	获奖等级	获奖日期 (年月)
“大美辽阳”历史名城文化旅游推广平台--辽阳名城 AR 游-辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛	省部级	三等奖	2022-07
“耕学园”青少年实践教育基地-辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛	省部级	三等奖	2022-07
一种可智能调节的细水雾喷头灭火装置-辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛	省部级	二等奖	2022-07
七十周年校庆纪念-辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛	省部级	三等奖	2022-07
信息安全管理与评估	国家级	二等奖	2022-05
创世公路养护设备有限责任公司-辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛	省部级	二等奖	2022-07
基于 GIS 的无人机公路航测数据管理系统设计-辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛	省部级	二等奖	2022-07
某农村“A0法+湿地公园”生活污水处理方案-辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛	省部级	一等奖	2022-07
独具匠心家具修复工坊-辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛	省部级	三等奖	2022-07
艺模坊沙盘、模型优化工坊文创类-辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛	省部级	三等奖	2022-07
辽金官窑陶瓷文创产品-《多福猪》系列生肖瓷-辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛	省部级	二等奖	2022-07
辽阳红色文化旅游线路设计-辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛	省部级	三等奖	2022-07
青出于篮运动 app-辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛	省部级	三等奖	2022-07
鹰志航测服务有限公司-辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛	省部级	二等奖	2022-07

数据来源：教务部门统计数据。

国际赛事实现新突破。学校信息安全管理与评估竞赛团队获得首届世界职业院校技能大赛入场券。大赛受到校党委、校领导的高度重视，学校教务处、离退休处、二级学院等部门克服疫情困难，创造条件周密部署赛前训练，竞赛团队师生刻苦训练，学校 2 名选手与 1 名来自马来西亚新纪元大学学院学生联合组队（如图 31~32），经过两天的激烈角逐，最终 3 人获得该项比赛优胜奖，充分彰显了学校的办学水平和人才培养水平。



图 31 马方学生在首届世界职业院校技能大赛比赛中



图 32 中方学生在首届世界职业院校技能大赛比赛中

案例 6：中马共赴首届世界职业院校技能大赛

在“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”理念引领下，学校不断加强竞赛队伍建设，建立优秀的指导教师队伍，完成了技能大赛学生团队阶梯式人才储备，形成了竞赛培训与教学、就业一体化的人才培养体系。2022年8月，由学校郎紫程、孙玮泽与马来西亚新纪元大学 YongKaiwen 采用中外“手拉手”组队方式，参加了首届世界职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项，经过两天的激烈角逐荣获优胜奖，实现了辽宁省在该赛事上零的突破。通过参加世界职业院校技能大赛，不仅有助于师生积累竞赛经验，提高专业素养，更拓展了他们的国际视野，提升了学校人才培养质量和中马国际交流合作水平。提升了学校人才培养水平。学校将继续加强教育教学改革和竞赛队伍建设，重视优秀指导教师培养和优秀学生选拔，邀请知名专家指导，不断提升学生实践能力，不断提升办学水平。

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业设置情况

学校依托建筑行业，适应区域经济社会发展及产业转型升级需要，以土建施工、电子信息、智能制造核心专业群为支撑，保持财经商贸、资源环境与安全、交通运输、旅游类专业适度发展，主动服务地方和行业需求，学校开设专业 39 个，有 11 个专业开展中高职联合培养“3+2”转段招生。学校建立了专业预警和动态调整机制，2022 年停招专业 3 个、新增专业 1 个，专业整体结构进一步优化。详见表 9~11。

表 9 专业设置情况

序号	专业大类名称	专业数量	涵盖专业名称	
			三年制	“3+2”转段
1	42 资源环境与安 全大类	1	工程测量技术	——
2	44 土木建筑大类	14	建筑装饰工程技术、建筑室内设计、建筑工程技术、智能建造技术、建筑电气工程技术、供热通风与空调工程技术、建筑智能化工程技术、工程造价、建设工程管理、建筑经济信息化管理、建设工程监理、市政工程技术、给排水工程技术、房地产经营与管理	建筑室内设计、建筑工程技术
3	46 装备制造大类	6	机械制造及自动化、智能控制技术、数控技术、工业机器人技术、电气自动化技术、新能源汽车技术	机械制造及自动化、工业机器人技术、电气自动化技术
4	50 交通运输大类	1	道路与桥梁工程技术	道路与桥梁工程技术
5	51 电子与信息大 类	8	智能产品开发与应用、应用电子技术、计算机网络技术、软件技术、大数据技术、虚拟现实技术应用、人工智能技术应用、移动应用开发	计算机网络技术、软件技术、应用电子技术
6	53 财经商贸大类	7	大数据与财务管理、大数据与会计、大数据与审计、统计与会计核算、市场营销、电子商务、现代物	电子商务

序号	专业大类名称	专业数量	涵盖专业名称	
			三年制	“3+2”转段
			流管理	
7	54 旅游大类	2	旅游管理、酒店管理与数字化运营	旅游管理
	合计	39	——	——

数据来源：学校教务管理部门统计数据（按 2021 版高等职业教育专科专业目录）。

表 10 2022 年招生专业一览表

序号	专业名称	序号	专业名称
1	工程测量技术	19	电气自动化技术
2	建筑装饰工程技术	20	新能源汽车技术
3	建筑室内设计	21	道路与桥梁工程技术
4	建筑工程技术	22	智能产品开发与应用
5	智能建造技术	23	计算机网络技术
6	建筑电气工程技术	24	软件技术
7	供热通风与空调工程技术	25	大数据技术
8	建筑智能化工程技术	26	虚拟现实技术应用
9	工程造价	27	人工智能技术应用
10	建设工程管理	28	移动应用开发
11	建筑经济信息化管理	29	大数据与财务管理
12	建设工程监理	30	大数据与会计
13	市政工程技术	31	统计与会计核算
14	给排水工程技术	32	市场营销
15	房地产经营与管理	33	电子商务
16	机械制造及自动化	34	现代物流管理

序号	专业名称	序号	专业名称
17	智能控制技术	35	旅游管理
18	工业机器人技术	36	酒店管理与数字化运营

数据来源：学校教务管理部门统计数据。

表 11 2022 年新增专业一览表

序号	专业名称	专业代码	开设学院
1	智能建造技术	440304	土木工程学院

数据来源：学校教务管理部门统计数据。

2.1.2 重点专业（群）建设

学校立足建筑行业，适应辽宁省战略新兴产业发展需要，兼顾学校近期与长期发展目标，结合学校办学特色、发展方向、环境支撑、专业实力和影响力、招生就业、师资力量、实践教学条件等方面客观情况，注重内涵建设，不断深化产教融合，持续加强土木施工、电子信息、智能制造三个高水平特色专业群建设，适度发展财经商贸、资源环境与安全、交通运输、旅游大类专业。

2021 年 11 月，辽宁省教育厅、辽宁省财政厅发布《关于公布高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设项目名单的通知》（辽教发[2021]79 号），学校建筑工程技术、软件技术、机械制造及自动化、工程造价、供热通风与空调工程技术 5 个专业群获批 A 类建设项目，学校获批成为辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校 A 类立项建设学校。截止 2022 年 8 月，学校现有省级以上重点专业 17 个，省级现代学徒制示范专业 1 个。详见表 12。

表 12 重点专业一览表

专业名称	专业代码	重点专业情况		专业匹配 本区域产业 类别
		类型（可多选）	级别	
建筑工程技术	440301	其他	国家级	支柱产业
供热通风与空调工程技术	440403	其他	国家级	紧缺行业
建设工程管理	440502	其他	国家级	支柱产业

专业名称	专业代码	重点专业情况		专业匹配 本区域产业 类别
机械制造及自动化	460104	其他	国家级	支柱产业
大数据与会计	530302	其他	国家级	其他产业
建筑装饰工程技术	440102	特色	省级	其他产业
建筑电气工程技术	440402	品牌	省级	紧缺行业
工程造价	440501	特色	省级	其他产业
建筑经济信息化管理	440503	品牌	省级	其他产业
建设工程监理	440504	其他	省级	支柱产业
数控技术	460103	其他	省级	支柱产业
工业机器人技术	460305	其他	省级	支柱产业
电气自动化技术	460306	品牌, 其他	省级	支柱产业
应用电子技术	510103	品牌	省级	支柱产业
计算机网络技术	510202	特色	省级	支柱产业
软件技术	510203	其他	省级	支柱产业
电子商务	530701	其他	省级	紧缺行业

数据来源：人才培养状态数据平台。

2.1.3 星级专业评估情况

在辽宁省高等职业教育第一批星级专业评估中，学校获评5星专业2个、4星专业5个，其他参评专业全部获批授星。详见表13。

表13 第一批辽宁省星级专业评估结果（部分）

专业	院校	星级	数字星
建筑工程技术	辽宁建筑职业学院	五星	5*
工程测量技术	辽宁建筑职业学院	五星	5*
建设工程监理	辽宁建筑职业学院	四星	4*

电气自动化技术	辽宁建筑职业学院	四星	4*
工程造价	辽宁建筑职业学院	四星	4*
建筑装饰工程技术	辽宁建筑职业学院	四星	4*
计算机网络技术	辽宁建筑职业学院	四星	4*

数据来源：学校教务管理部门统计数据。

2.2 课程建设质量

学校主动适应学习者个性化发展和多样化终身学习需求，深入挖掘各类课程中蕴含的思想政治教育元素，加快以学生为中心教学方式方法改革与创新，推进现代信息技术与职业教育教学深度融合，促进优质教育资源建设与共享，实现以教为主向以学为主转变、以课堂教学为主向课堂教学与课外教学相结合转变、以结果评价为主向结果评价与过程评价相结合转变，深入推进人才培养模式的改革与创新，鼓励教师积极探索在课堂教学中有效利用在线教学资源，促进课堂教学模式改革。2017年以来，学校依托超星泛雅平台以及SPOC（清华在线）平台，在全校范围组织实施了课程应用与教学服务相融通的精品在线开放课程建设活动。截止2022年8月31日共建设完成59门校级精品在线开放课程，5门课程成为省级精品在线课程，详见表14~15。顺利完成培育10门校级“兴辽职教金课”、6门课程“课堂革命”典型案例和6门课程“课程思政”教育教学典型案例的建设任务，助力学校兴辽卓越校建设。

表14 校级精品在线开放课程建设一览表

序号	学院名称	课程名称	主持人	主讲教师
1	财经管理学院	统计学基础	何红飞	于兴甲
2	工程管理学院	AUTOCAD 建筑制图	王蕊	孙猛、刘洋
3		BIM 建模	王蕊	韩肖禹
4		建筑施工技术	高德昊	侯虹霞、孙猛
5		网页设计与制作	李英俊	刘宏、王蕊
6	工商管理学院	网店运营	郑连弟	张晓娜 黄爽

序号	学院名称	课程名称	主持人	主讲教师
7	环境工程学院	供热工程	尚伟红	赵丽丽、张冰
8		锅炉房与换热站	赵丽丽	
9		建筑电气施工技术	侯冉	陈爽、张铁东
10		建筑给排水工程	程鹏	张绍萍
11	机电工程学院	AutoCAD 图纸设计	范宁	纪海峰、单春阳
12		PLC 控制系统运行与维护	何利英	王晓鹏、徐凯
13		工业机器人编程与操作	邵娟	马阳、霍志伟
14		机械设计基础	郭平	岳威、陈海振
15		模拟电路的分析与应用	王文魁	岳威、李旭鑫
16		数控机床编程与操作	迟旭	张洪涛、陈丽
17		电机与电气控制	李楠	王璐、陶帅
18		实用电工技术	冯珊珊	王楠、李旭鑫
19	基础教学部	体育	张丽平	张兆勇、单庆新、石征凯、刘浩
20	建筑经济学院	安装工程计量与计价	姜泓列	高寰、张羽菲
21		安装预算电算化	张虎伟	陶彦
22		工程招标投标与合同管理	赵兴军	于英慧
23		建筑企业会计	赵兴军	张秀洁、刘倩、黄雅平
24		建筑识图与构造	黄富勇	何婷婷、张羽菲
25		建筑与装饰工程计量与计价	姜泓列	张虎伟、刘启利
26		平法钢筋识图	黄富勇	何婷婷、张虎伟、高寰、张羽菲
27	建筑艺术学院	建筑室内表现技法	张迪	刘嘉祎、王哲
28		室内陈设设计	刘兴宇、杨韬	

序号	学院名称	课程名称	主持人	主讲教师
29		室内空间设计	王莹、任丽坤	
30		室内软装设计	刘兴宇	鲁毅、杨韬
31		室内设计表现技法	张迪、王哲	
32	交通工程学院	道路施工技术	马静	李学泉、李鹏飞、马光超(企业)
33		公路工程检测技术	王琦	吴迪
34		建筑工程测量	张娜	李井永、李佳维
35	劳动教育与实践教研室	劳动教育与实践	王婷	
36	旅游管理学院	茶艺与茶文化	刘艳双	丁秀妹
37		酒店英语听说	韩婷	金郁
38		旅行社运营实务	史博姣	邹学家、冯蓉
39		休闲文化欣赏	张立恒	丁秀妹、刘艳双
40	美育教研室	中国古建筑赏析	刘嘉祎	鲁毅
41	土木工程学院	地基与基础	昌永红	付丽文、张玉莹
42		房屋建筑构造	韩古月	朱莉宏、唐永鑫
43		建筑 CAD 绘图	王芳	刘晓光、王丽红
44		建筑工程计量与计价	刘冬学	黄丽华、王英春
45		建筑施工技术	田春鹏	杨勇、李学泉
46		建筑材料	刘萍(小)	孙猛
47		建筑工程质量检验与安全 管理	王胜	杨帆、刘萍
48	信息工程学院	Web 服务器端应用开发	王娜	宫文颖
49		路由交换技术	宋来	刘悦、陈震
50		C51 单片机	杨中兴	王威

序号	学院名称	课程名称	主持人	主讲教师
51		安卓应用技术	王颖	朱雷
52		动态网站程序设计	王鑫	孙坤
53		构建网站数据库	杨晶洁	陈丽丽、高妍
54		面向对象程序设计	朱雷	宫文颖、陈丽丽
55		数据可视化	夏俊博	张一民、刘宏
56		图形图像处理	张 楼	张楠、张平、刘宏
57		网络安全技术	楚文波	张晓琦、陈震、雷学智、 张胜生（企业）、岳大安 （企业）
58		网络安装与综合布线	雷学智	张一民、张平
59		虚拟现实开发技术	孙范荣	张楠 、李洋

数据来源：学校教务管理部门统计数据。

表 15 省级精品在线开放课程建设一览表

课程名称	课程代码	课程属性	精品在线开放课程
动态网站程序设计	0400479	专业（技能）课	省级
工程测量	0200127	专业（技能）课	省级
电机与电气控制	0511008	专业（技能）课	省级
路由交换技术	0402053	专业（技能）课	省级
建筑工程质量检验与安全管理	0100173	专业（技能）课	省级

数据来源：学校教务管理部门数据统计。

学校不断加强思想政治元素全面融入专业课程建设，提升在专业思政课程指导下的课程思政建设水平，土木工程学院的“6543”课程思政建设体系越发成熟（如图 33），专业课程思政内容不断完善，课程思政成果不断涌现，培养更多思想政治硬、专业技术强的高素质高技术人员（如图 34）。

“6543” 课程思政建设体系

内容建设 “6原则”

与学科专业相关性、符合职业发展要求、结合热点时事对比、历史与现实分析、注重家国情怀培养、注重实践体验挖掘原则，实现课程思政内容选取与立德树人高度契合。

思政元素 “5融入”

人才培养方案、课程标准、教案设计、教学过程，教学评价全部融入思政元素，实现课程思政贯穿教育教学全过程



工作推进 “4步骤”

学习研究—部分实践—整体设计—特色提升，按照4个步骤循序渐进，实现课程思政有效的、全面的、有特色的落地

教学实施 “3维度”

课堂为线，课程为面，课程体系为体，三者层次递进，相互支撑，实现课程思政育德、育才、铸魂育人。

图 33 “6543” 课程思政体系模型



图 34 课程思政公开课

案例 7：从教学案例中挖掘思政元素

在《“智能+绿色”引领未来交通——基于 LoRa 的智能停车系统》课程教学中，机电工程学院教师王威以“疫情防控，绿色赋能，智能担当”为主题，将课程思政建设目标融入教学全过程，带领学生以绿色环保和助力疫情防控的理念开

展智能系统设计，从教学案例中挖掘思政元素，将理论知识与实践结合，智能设计与社会需求结合，引导学生做具有工匠精神和合作意识的高技术人才，让智能技术改变生活，倡导绿色智能环保理念，不断增强学生服务国家、服务社会、服务人民的社会责任感和使命感，勇于探索的创新精神，善于解决问题的实践能力。做到了把育人目标目标统筹到实践教学目标中去，把育人要求融入实践教学工作的全过程，她所做的案例获评 2021 年度辽宁省职业院校课程思政教学典型案例。



图 35 课程思政典型案例

案例 8：建国家精品课 服务四方学子

王胜主持的《建筑工程质量检验与安全管理》是一门理论性较强的课程，内容晦涩难懂。课程团队设计了以立德树人为根本任务，以就业为导向，以“五化模型”为指导的“课程思政+四位一体（理论——实践——虚拟仿真——VR 体验与实景体验）”的教学模式，旨在培养适应企业需求的实用型人才。课程整体设计、单元设计科学合理，教案视频和配套习题系统全面。为了让学生更好地学习和理解这门课程，王胜教学团队积极推进精品课程建设，积极开展教学改革，尝试线上线下混合式教学模式（如图 36），通过资源建设在中国大学 MOOC（爱课程）网上线，一时间很受学生欢迎，课程总选课人数达 3394 人，其中有不少学

生来自东南大学成贤学院、广东理工学院、广州华夏职业学院、湖南交通工程学院、厦门大学嘉庚学院和贵州民族大学人文科技学院。《建筑工程质量检验与安全管理》课程已成功入选辽宁省首批职业教育省级精品在线开放课程和职业教育国家在线精品课程。

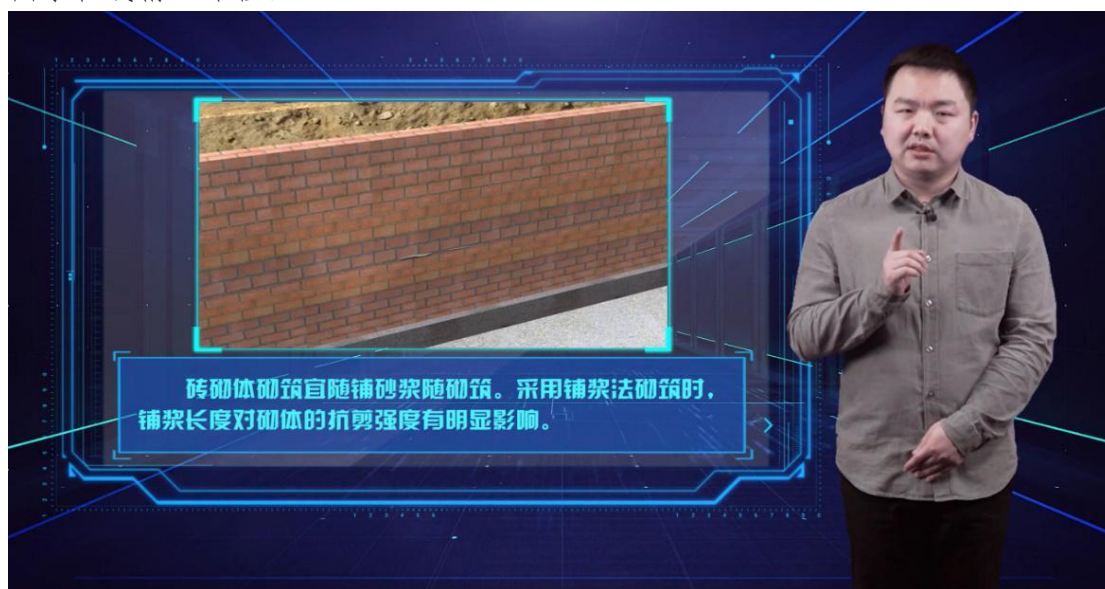


图 36 王胜老师在线授课

2.3 教学方法改革

以课堂教学为载体，推进教师、教材、教法改革，促进教师赋能、教材适配、教者得法，提高课堂教学质量。多措并举助推“课堂革命”，打造“活力课堂”，提升出勤率、前排率、抬头率，促进提升学风，确保学生人到课堂、心在学习、有效互动，教与学有实效。通过集中开展教研活动，教师间相互交流经验，探索行之有效的课堂教学方法，推动课堂教学改革与创新。利用超星泛雅平台、SPOC（清华在线）等在线平台开展精品在线开放课程建设（如图 37~38），推进线上线下混合式教学，拓展教学空间，提高课堂教学效果。举行教学能力比赛，以赛促教，引领课堂教学改革。以校企合作、育训结合为教法改革切入点，重点关注教学过程的实践性、开放性和职业性，通过实验、实训、实习三个关键环节的改革，带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容改革。积极实行启发式、讨论式教学。改革考试方法，着重提高学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。通过顶岗实习巡检，让指导教师深入实习企业，和企业指导教师一道，共同研究顶岗实习等实践课程指导方法。

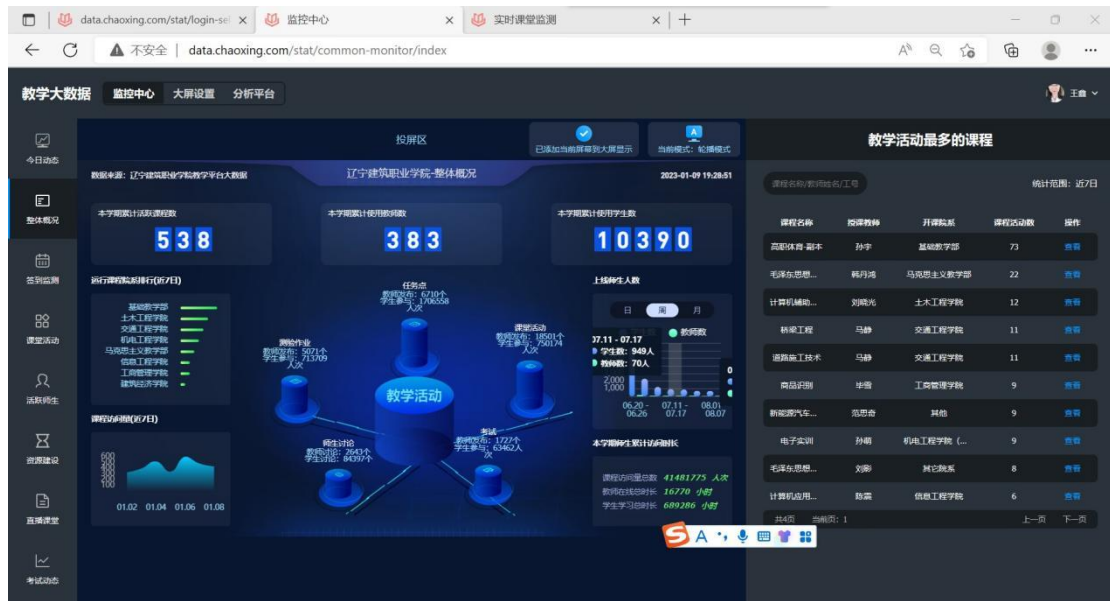


图 37 教学大数据课程教学活动分析情况

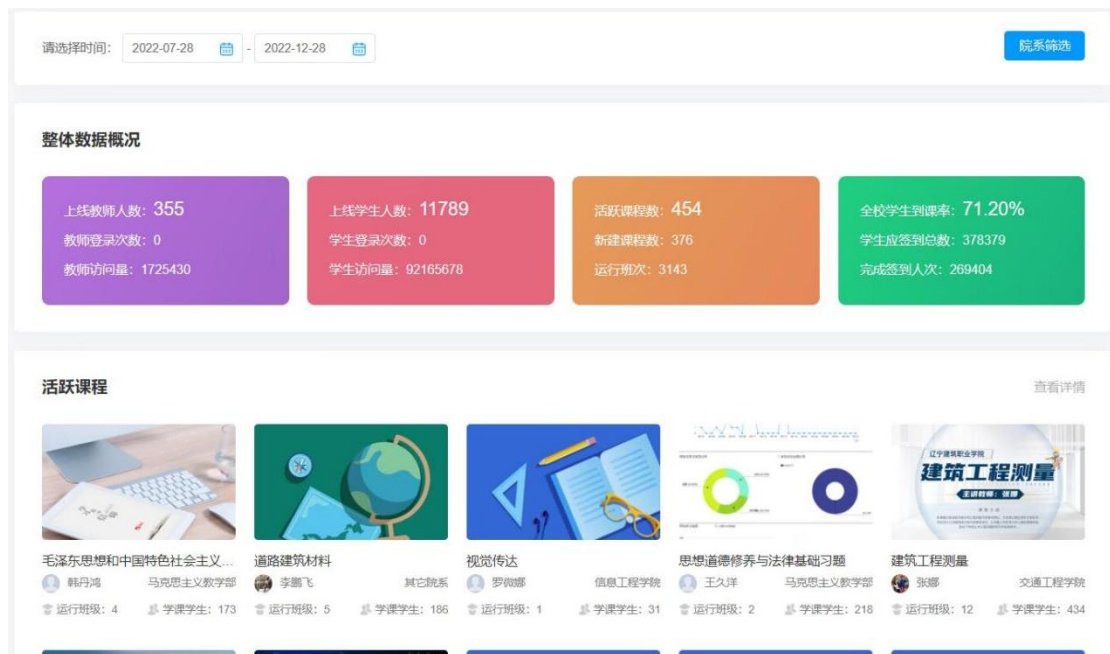


图 38 线上教学资源使用情况分析

创新“企业实战项目+创业工作室化”教学模式，加大产教融合深度与广度。改革淘系店铺运营实战、京东电商实战、跨境电商实战和直播与直播运营课程教学方法，聘用的企业导师采用开放式的“工作室化”教学模式（如图 39），以企业真实项目为驱动，在课堂上以完全职业化的形式对学生进行培养，学生边学习、边实训、边运营、边赚钱，提升学生职业能力和职业素养，鼓励学生创新创业。



图 39 学生在演示直播环节

将 OBE 教学理念引入课程教学之中，重构课程体系，改革混合式在线教学方法，实现了在线教学的高效性和个性化，充分利用在线教学平台实施线上线下混合式教学，进行在线测试、答疑讨论、课后作业、问卷调查、课堂练习、在线答疑等内容，借助这些功能进行作业批阅、测试评价、个性指导等内容。教师提前了解学生学习难点，在课堂上给予有效的辅导，同学之间的相互交流更有助于促进学生知识的吸收内化过程。

案例 9：创新高频互动的线上教学模式

针对疫情期间“线下转线上”的特殊教学背景，交通工程学院充分立足职业教育课程特点，注重“双向互动，多边发言，实时回应”的师生交流，引导教师综合运用多种网络教学技术手段，促进线上混合式教学模式创新（如图 40）。同时在线教学加强对学生的人文关怀，引导学生正确认识当前疫情，深化对抗疫精神的理解，帮助学生树立家国情怀和担当精神，同时也鼓励学生积极投身于疫情防控志愿服务。教师授课过程中做到了以学生为中心，主动引导学生积极参与网上学习，避免老师的一言堂，高频互动，多种手段活跃课堂气氛，吸引学生的注意力，极大地提升了学生的获得感。准备充分的教学资源，保证优秀的线上课程资源；教师尽量出境，面带笑容，让学生第一时间感受到教师的亲和力；课堂上展示学生的优秀作业，并加强课后反馈和配套练习。

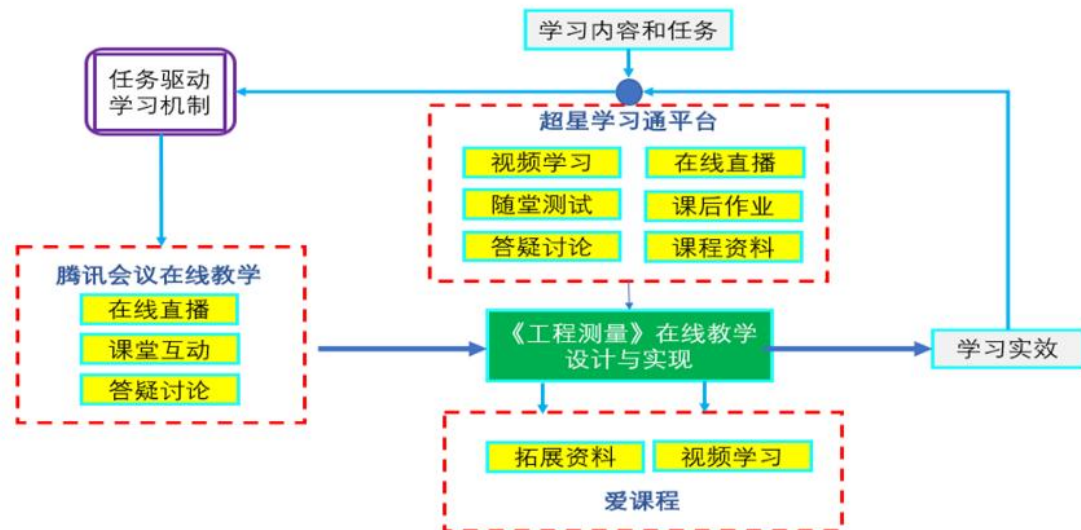


图 40 工程测量课程在线教学设计框架

2.4 教材建设质量

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，立足“三教”改革，结合学校教材建设有关规定，优先选用全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想的教材，做到“凡编必审、凡选必审”，注重教材内容的科学性、适用性、先进性、技能性和时效性，坚持正确的价值导向，严格进行意识形态审核，严把教材质量关，确保习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，鼓励二级学院与行业企业共同开发紧密结合生产实际建设新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源，通过建设和选用优秀教材为学生提供优质学习资源，引导学生立德成才。

截止 2022 年 8 月，累计公开出版岗课赛证融通，新型活页式、工作手册式教材 15 部，入选十三五规划教材 3 部，年度内有 1 部教材入选省级优秀教材，累计入选省级优秀教材 3 部，详见表 16~18。

表 16 2021-2022 学年公开出版教材一览表

ISBN 号	教材名称	出版单位	版次日期	编写人员姓名	教材特色
9787111471295	建筑工程计量与计价（第 3 版）	机械工业出版社	2014-08	丁春静	国家级规划教材
9787111697848	建筑物理（第 4 版）	机械工业出版社	2022-01	李井永	岗课赛证融通教材

ISBN号	教材名称	出版单位	版次日期	编写人员姓名	教材特色
9787122369888	建筑企业会计实务	化学工业出版社	2020-10	黄亚萍	
9787512144729	AutoCAD2021建筑制图项目化教程	北京交通大学出版社	2021-08	王芳	
9787568063692	装配混凝土建筑概论	华中科技大学出版社	2021-12	田春鹏	
9787568074216	建设工程法规	华中科技大学出版社	2021-09	赵宇晗	
9787568074346	工程招投标与合同管理	华中科技大学出版社	2022-02	刘冬学	
9787568085939	建筑材料	华中科技大学出版社	2022-08	赵宇晗	
9787568299701	酒店英语	北京理工大学出版社	2021-09	金郁, 韩婷	新型活页式、工作手册式教材
9787568299725	建筑与装饰工程计量与计价	北京理工大学出版社	2021-09	杨洁云	新型活页式、工作手册式教材
9787568299756	建筑材料	北京理工大学出版社	2021-09	刘萍	新型活页式、工作手册式教材
9787568299817	旅行社运营实务	北京理工大学出版社	2021-09	史博姣, 安群, 邹学家	新型活页式、工作手册式教材
9787568518246	建筑设备安装	大连理工大学出版社有限公司	2019-05	王丽	
9787576305203	建筑电气施工技术	北京理工大学出版社	2021-10	侯冉	新型活页式、工作手册式教材
9787576306606	建筑工程计量与计价	北京理工大学出版社	2021-11	王英春	新型活页式、工作手册式教材

数据来源：学校教务管理部门统计数据。

表 17 校企合作教材（部分）

教材名称	出版社	出版时间	合作单位	企业编委	主编
旅行社运营实务	北京理工大学出版社	2021-09	辽阳市众驰国际旅行社有限公司	缙旭 郑佳	史博姣
酒店英语	北京理工大学出版社	2021-09	沈阳丽都商务有限公司沈阳丽都索菲特酒店	万豫晨	金郁
建筑电气施工技术	北京理工大学出版社	2021-10	沈阳天航伟业机电设备安装工程有限公	石玉博	侯冉

教材名称	出版社	出版时间	合作单位	企业编委	主编
			司		
Photoshop 图形图像处理	北京理工大学出版社	2021-08	沈阳轼辙科技有限公司	刘慧	张平
建筑与装饰工程计量与计价	北京理工大学出版社	2021-09	辽宁北辰工程造价咨询有限公司	王俊	杨洁云
建筑材料	北京理工大学出版社	2021-09	海南启程德瑞集团	张润 刘开才 王利娟	刘萍

数据来源：学校教务管理部门统计数据。

表 18 教材获奖情况一览表

教材名称	教材类别	出版社	主编
建筑计量与计价（第 3 版）	国家级规划教材 省级优秀教材	机械工业出版社	丁春静
建筑设备安装	国家级规划教材 省级优秀教材	大连理工大学出版社	王丽
AutoCAD2021 建筑制图项目化教程	省级优秀教材	北京交通大学出版社	王芳
建筑设备安装工艺与识图	国家级规划教材	机械工业出版社	陈思荣
建筑设备安装	国家级规划教材	大连理工大学出版社	王丽
建筑设备	国家级规划教材	机械工业出版社	王青山
建筑消防控制系统安装与调试	国家级规划教材	江苏凤凰教育出版社	陈思荣
建筑水暖电设备安装技能训练	国家级规划教材	电子工业出版社	陈思荣
给排水工程识图与 CAD	国家级规划教材	江苏凤凰教育出版社	陈思荣
建筑企业会计实务	国家级规划教材	化学工业出版社	黄雅平
建筑企业会计单项模拟实训	国家级规划教材	化学工业出版社	黄雅平
建筑企业会计（第 2 版）	国家级规划教材	北京理工大学出版社	黄雅平
网页设计与制作	国家级规划教材	大连理工大学出版社	李英俊

数据来源：学校教务管理部门统计数据。

2.5 数字化教学资源建设

学校引入教学视频资源云平台、优慕课、超星尔雅等网络教学平台，多年来不断致力于数字化教学资源建设，积累了丰富的数字教学资源，为学校师生的教与学提供了强大的数字教学资源支撑（如图 41~42）。



图 41 教学资源统计分析



图 42 教学资源上传情况跟踪分析

截至目前，接入互联网出口带宽 226000Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps，实现无线全覆盖，建有网络信息点数 4899 个，管理信息系统数据

总量达到 108544GB，为教师开展线上教学和学生进行线上自主学习提供了强大的保障。建设完成网络教学课程达到 509 门，数字化教学资源总量 28277 个，其中，视频 4979 个、音频 1829 个、PPT 课件 5942 个、图片 10828 个；题库数量 350809 条。校级精品在线课程 59 门，省级以上精品在线课程达到 8 门，数字化图书资源总量达到 2662.4GB。

2.6 教师队伍建设

学校进一步完善制度体系，优化队伍结构，搭建校企人员互聘交流平台，提升教师实践能力、教育教学能力、信息化技术应用能力，促进教师队伍高质量发展。

2.6.1 提升制度引领力和保障力，促进教师全面发展

学校在教师发展工作中继续深入实施“1+1+N”制度保障工程，即抓好一引领、一导向，多措并举助力教师职业发展。制定出台《辽宁建筑职业学院师资队伍“十四五”规划》，全面总结“十三五”期间学校师资队伍建设取得的成效和存在的问题，明确“十四五”师资队伍建设的指导思想、建设目标和建设任务，为学校“十四五”时期教师发展指明方向和路径。



图 43 2021—2022 学年新制（修）订教师发展文件

全面加强党对教师工作的领导，加强教师思想政治教育和师德师风建设。建立教师师德学习、实践、考核、评价一体化制度体系，实施“一票否决”制，为严把“政治关”“师德关”，构建清正师德师风提供制度保障。

以进一步规范执行专业技术职务评审为切入点，发挥学校职称评审工作的导向作用，将职称评审与专业建设、课程建设、人才培养质量、社会服务能力及教师的可持续发展有机融合，为教师的职业发展明方向、找定位、绘蓝图。

以教师能力提升为落脚点，以搭建教师职业成长平台为着力点，围绕教师专业技术职务评审条件要求，制定了《辽宁建筑职业学院教师企业实践基地、教师企业实践流动站建设管理办法》《辽宁建筑职业学院技能大师工作室》等制度（如图 43），不断加强制度间的相互联系，对教师发展提出要求，搭建平台，提供保障，逐步形成“导向+保障”的制度立交桥。

2.6.2 优化师资配置与结构，实施引才用才工程

学校实施了“高层次人才引进”和“产业导师特岗聘任”工程，积极引进高层次人才，设立产业导师岗位，规范兼职教师管理，进一步改善师资结构，优化人员配置。引进副高以上专业技术任职资格人才 9 人，公开招聘具有研究生学历、硕士学位教师 23 人，建立人 289 人的外聘教师资源库，吸收来自行业企业一线、其他高校的外聘教师 74 人，专任专业课教师中“双师素质”教师达 75% 以上，详见表 19。

表 19 2021—2022 学年引进、招聘、外聘教师情况列表

序号	引进	公开招聘	外聘教师	双师占比
1	9 人	23 人	74 人	79%

数据来源：人事部门统计数据。

2.6.3 搭建校企人员双向流动平台，拓宽教师队伍建设路径

学校积极搭建教师成长平台，建设 22 个“教师企业工作站”、14 个“企业专家工作站”、27 个教师企业实践基地、12 个教师企业实践流动站、12 个技能大师工作室，定期组织骨干教师深入企业一线开展技术学习、课程研发（如图 44），参加企业生产实践活动；组织企业专家进校园与教师联合开展课程改革和专业建设工作，向师生宣讲生产一线、施工一线的新技术、新工艺，介绍新材料、新产品，不断提升教师对接行业企业需求的实践能力，促进校企交流及人才流动。

学校建设 15 个校级教师教学创新团队，通过校企共建团队，实现校企人才共同建设专业、共同开发课程，打破传统教学组织模式，促进教师模块化教学能力的提升。



图 44 信息中软国际教师企业实践流动站团队研发交流

案例 10：教师企业实践流动站促校企合作双赢

2022 年，学校信息工程学院与中软国际（中国）科技有限公司共建“教师企业实践流动站”，围绕实现产、学、研、训一体化，将“生产过程、教育过程、研发过程、培训过程”一脉贯通和有机融合，探索“以机制为保障、以专业建设为基石、以社会服务为驱动、以科研服务为助力”的教师企业实践流动站建设新模式，教学成果不断涌现，师生的实践能力、职业素养明显提升，2022 年进站教师获软件著作权 6 项、专利 2 项；获辽宁省教育科学“十四五”规划课题立项 3 项、结题 3 项；获 2022 年辽宁省职业教育与继续教育教学成果二等奖 1 项；获 2022 年辽宁建筑职业学院“三全育人”典型案例二等奖 1 项；获辽宁建筑职业学院第二届云端优质课一等奖 1 项；合作企业获教育部高校学生司第一期供需对接就业育人项目。进站教师指导学生 4 人获“大唐杯”全国大学生移动通信 5G 技术大赛二等奖；2 人获第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省

赛一等奖；2022 届软件技术校企协同育人订单班 234 名毕业生专业对口率 100%。学校“以机制为保障、以专业建设为基石、以社会服务为驱动、以科研服务为助力”的教师企业实践流动站建设新模式，促进了校企合作可持续发展。

2.6.4 不断提升“双师素质”，实施“四项计划”

学校分步骤、分类别实施了“高层次人才引进和培养计划”“双师素质达标计划”“骨干教师培养计划”“企业人才兼职计划”等“四项计划”，形成了以“线上+线下”“课堂+实践”为主渠道、以教师现代化教学能力提升、信息化教学应用、课程思政融入、专业素质和专业技能提高为主要内容的分级分类培训体系，全面提升教师现代职业教育教学能力，详见表 20。

表 20 2021—2022 学年教师能力提升情况列表

序号	类别	参加人次
1	高层次人才引进与培养计划	350
2	“双师素质”达标计划	280
3	骨干教师培养计划	1100
4	企业人才兼职计划	50（疫情影响）

数据来源：人事部门统计数据。

案例 11：入职培训增强教育责任感和使命感

学校一直坚持对公开招聘教师进行了入职系列培训（如图 45），并向新教师赠送了书籍，通过八天新教师入职集中培训的形式，从党的教育方针、职业教育发展、意识形态及校园文化、良好师德师风养成、大学生思想政治教育、人事教学科研管理制度解读、总体国家安全观等方面对新教师进行系列培训，使新教师充分理解职业教育的使命，明确职业生涯规划，坚定为党育人、为国育才的理想信念，为新教师更快进入角色，更好地培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定基础。全体新入职教师不断增强责任感和使命感，珍惜来之不易的教师职业、珍惜入职培训机会，不断升华立德树人、为人师表的内涵和价值，不断锤炼教书育人本领，尽快适应高等职业教育发展需要，勇挑重担、不负韶华。



图 45 新入职教师集中培训

2.6.5 引领发展方向，选培推优

学校不断建立健全教师队伍激励体系，制定了《辽宁建筑职业学院师德标兵评选办法》《辽宁建筑职业学院优秀教师、优秀教育工作者评选办法》，积极开展人才推荐、优秀推荐等工作，树立教师发展样板，以先进典型的优秀品格和优秀事迹感召教师成长。2021—2022 学年，学校共培养省级专业带头人 2 人，省级骨干教师 2 人，辽宁省“最美教师”1 人，建设省级“双师型”名师工作室 1 个，省级电子信息技术技能传承创新平台 1 个。

2.7 校企双元育人

学校进一步加强规划引领，通过“理事会领导下的院长负责制”体制机制改革，充分发挥校企双主体作用，围绕产业集群链，不断深化产教融合、校企合作，搭建产学研服务平台，创新完善体制机制，面向辽宁产业转型升级和区域经济发展需求，积极探索学做合一、工学交替的人才培养模式改革，校企共建“软硬兼顾、虚实结合”教学资源、共建实习实训基地、共组高水平师资团队、共创产学研用创新平台，智造产业学院和信创产业学院于 2021 年 11 月获批辽宁省职业教

育兴辽产业学院，促进教育和产业有机联动、创新发展，为建设数字辽宁、智造强省提供强有力的人才支撑。

启程学院是辽宁建筑职业学院与启程德瑞集团校企于2018年11月共同投资组建的以混合所有制为特征的二级学院。依托辽宁建筑职业学院在土木建筑、信息技术等方面的教育资源优势，整体按照“股份合作制”构建，实行“多主体共建，多主体共管，多主体共育，多主体共享”的混合所有制办学体制。启程学院定位于建设多主体办学、二元培养的特色学院，贯彻“高等性、职业性和教育性”的办学理念。根据不同用人企业参与主体的发展需求，全口径对接专业链与产业链，确立以现代学徒制为基准的人才培养模式。以“1+0.5+0.5+1”为人才培养方案基本框架，实施工学交替，全程配备校企双导师，打造高素质技术技能型人才。校企共同设计人才培养方案、开展教学设计、教学过程管理与评价（如图46）。



图46 学生到企业厂区认识实习

2022年8月，启程学院获批建设了启程源助教（沈阳）科技有限公司教师企业实践基地和启程源助教（沈阳）科技有限公司教师企业实践流动站。基地和流动站的建设，将生产过程、教学过程、研发过程、培训过程有机融合，分层次承担教师企业实践的人力资源开发基地。通过技能培训、专题讲座、师徒结对、顶岗实践等多种方式，传承和弘扬企业关键技术技能，传播企业文化，培养教师实践能力。教师基于企业实践过程和企业实际需求开展科学研究，包括生产工艺升级改造、生产流程优化、新产品研发等，校企密切配合，促进科技成果转化。

校企合作编写了活页式教材《建筑识图与构造》，合作完成了《产教融合校企共育建筑类人才的培养模式研究》和《BIM应用技术产教融合卓越人才培养研究》研究项目，共同提高人才培养质量。

机电工程学院以辽宁省订单定制教育示范专业机械制造及自动化专业“机械东电订单班”（中国能建集团东北电力第一公司）为基础，在总结订单教育经验的基础上，与海尔集团、营口天成消防设备有限公司、康辉新材料科技有限公司、大族赛特维机器人有限公司深化订单班培养，订单人数达到专业学生数的20%，订单班的学生经过双向自愿选择在订单合作企业实习就业。订单企业派技术专家分别与专业带头人共同磋商、研究、制定订单班人才培养方案，充分发挥企业的技术优势和学院的专业培养特色（如图47）。



图 47 订单班开班仪式

学校与武汉华中数控股份有限公司、亚龙智能装备集团合作开展现代学徒制人才培养，共建校企双导师团队、促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，实现专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接（如图48）。形成了招工招生一体化机制，规范了制度建设和组织形式，打造了“双导师”型师资队伍，构建了虚实结合立体化教学资源库，进一步深化产教融合、校企合作，深入推进了学做一体、工学交替人才培养模式改革，校企协同育人共同提高人才培养质量。2021年11月，工业机器人专业获批为辽宁省现代学徒制示范专业。



图 48 现代学徒制班学生参加“1+X”证书考试

学校继 2020 年 4 月在全省率先启动涵盖九大项 83 个小项的“校企协同育人行动计划”后，为进一步发挥产业优势，突破传统路径依赖，发挥企业教育主体作用，完善校企人才培养协同机制，学校于 2020 年 12 月出台《关于印发〈辽宁建筑职业学院推进产业学院、混合所有制二级学院试点创建实施方案（试行）〉的通知》，通过制定各项政策，鼓励各二级学院开展产业学院、混合所有制二级学院试点。信息工程学院、机电工程学院以现代学徒制试点成功经验为基础，将软件技术、大数据技术、虚拟现实技术应用为试点专业，与北京中软国际教育科技股份有限公司、大连亿达信息技术有限公司、中科泰岳（北京）科技有限公司组成校企协同育人联合体；将机械制造及自动化、电气自动化技术、工业机器人技术专业为试点专业，与武汉华中数控股份有限公司、沈阳新松机器人自动化股份有限公司、广州中望龙腾软件股份有限公司、营口天成消防设备有限公司组成校企协同育人联合体，围绕新一代信息技术、智能制造等领域，以培养新时代能工巧匠、大国工匠为己任，以为区域经济发展提供强有力人才支撑为目标，开展校企共建产业学院的有益尝试。2021 年 11 月，智造产业学院、信创产业学院成功入选辽宁省职业教育兴辽产业学院建设项目。通过信息共享、交换和反馈等机制，强化学校与社会对人才培养需求的信息沟通，提升学科水平和人才培养水平，促进就业，着力探索一种新的人才培养模式，把校企合作贯穿于人才培养全过程。

3 国际合作质量

3.1 合作办学与交流质量

学校深刻认识到深入推进中外合作办学项目势在必行，对于推动学校国际化交流有极大的意义。过去的一年，学校开展了对四川建筑职业学院、江苏建筑职业学院、浙江建筑职业学院等建筑类院校国内建筑类高职院校开展中外合作办学情况调研，对辽宁省交通高等专科学校、辽宁铁道职业学院等省内院校中外合作办学情况进行了调研分析，调研了澳大利亚墨尔本理工学院、英国林肯学院、加拿大瀑布学院、欧洲理工大学等国外院校与学校开展中外合作办学的意愿。对申报中外合作办学项目需要的政策依据、申报文件等进行了充分的准备，整理了资料汇编，进一步明晰了中外合作办学申报条件和范围、中外合作办学的组织管理、中外合作办学招生、学籍和学位管理、中外合作办学的教育教学管理和中外合作办学的申办流程。

学校作为中国建设教育协会高职委负责国际合作与交流协作工作的主任单位，与国内的建筑类高职院校、省内兄弟院校及新松国际教育集团等国内教育机构保持工作联系，共享国际交流工作信息和中外合作渠道。继续与英国林肯学院、澳大利亚墨尔本理工学院等学校保持联系，与加拿大瀑布学院、欧洲理工大学、英国利兹贝克特大学等院校新建国际交流关系，为中外合作办学打下基础。深化与国外优质教育合作，引进职业教育发达国家专业标准及课程标准，机械制造及自动化专业入选中德先进职业教育 SGAVE 项目首批试点专业，详见表 21。

表 21 2021-2022 学年对外合作交流情况一览表

序号	国家或地区	合作机构数量	合作机构名称
1	马来西亚	1	马来西亚新纪元大学学院
2	英国	1	英国职业教育卓越中心

数据来源：外事部门统计数据。

克服疫情影响，加大利用数字资源，开展国际交流与合作。组织教师在线参加由中国留学服务中心主办的“中国留学论坛”，在线参加第九届中国一中亚合作论坛，聚焦“后疫情时代”国际教育交流与合作，以国际交流与合作的高质量

发展促进国际化人才培养途径。

学校和马来西亚新纪元大学共同开展丰富的职业技能培训和文化交流活动，协同打造“中文+职业技能”课程体系，针对马来西亚不同族群学生的母语、文化背景情况，校企共同打造了专业通识课+中文教学、专业理论课+传统文化以及专业实践课+传统技艺等系列“中文+职业技能”课程体系，既保证了外籍学员技能培养要求，又为其了解中国文化提供渠道。

学校以鲁班工坊建设为依托，积极拓展中外合作办学项目，进一步打造集教学、实训、会议、住宿、餐饮为一体的国际教育学院和引领职业教育国际化发展，全方位开展国内外培训、师资交流，访学留学及各种国际合作工作，共同谱写马来西亚鲁班工坊高质量发展新篇章。目前，马来西亚鲁班工坊已建设完成孔子学堂、陶艺馆、茶道茶艺体验中心、建筑信息模型体验中心、虚拟现实体验中心、建筑实体模型体验中心、无人机应用体验中心；建有 1200 平方米的鲁班工坊国际教学中心，包括鲁班工坊文化长廊、BIM-VR 教学中心、多功能智慧教学中心、无人机室内实操中心、线上会议中心以及国际化的办公区域。建设完成了中国古建筑赏析、Unity 程序开发、C#程序设计基础、钢筋平法应用技能、无人机系统导论、无人机实操与运用以及 Lumion 可视化应用七门课程资源，完成三本中英双语教材的编写工作。未来，启程学院将以这些教学资源为基础为新纪元大学学院、马来西亚联合产权交易所、广联达马来西亚分公司以及中国水利水电第六工程局有限公司的学生及员工展开技术技能培训。

不断扩大学术交流（如图 49），通过举办国际型讲座及学术论坛，邀请来自不同国度、不同层级合作院校专家学者以校企合作为切入点，探讨了学校发展和建设之路，对促进国际院校间深入交流有着重要意义。同时，拓宽了教师的视野，拓展了工作思路，有利于各学院在今后工作中不断创新，推动产教融合、校企合作走深走实，产学研合作深度融合，促进相关专业更好的建设与发展，详见表 22。

表 22 2021-2022 年度对外合作交流项目一览表

序号	时间	学校	内容	人数
1	2022 年 1 月 26 日	新纪元大学学院国际教育学院梅德顺博士	百年墨踪——马来西亚水墨画艺术发展及其人物研究	50

2	2022年3月23日	新纪元大学学院国际教育学院谢侃侃博士	英属马来亚与荷属东印度群岛华人的抗日救亡运动对比	150
3	2022年4月27日	新纪元大学学院潘筱荊博士	建立荷兰海外殖民地的隐形推手	80
4	2022年5月25日	新纪元大学学院客座教授，厦门大学王昭晖博士	建国内政治与国际合作——海洋东南亚国家的“一带一路”建设	100
5	2022年6月22日	香港海珠学院游子安博士	文献与田野——从关帝善书论及信俗类非物质文化遗产	200
6	2022年7月27日	新纪元大学学院客座教授 北京师范大学沈庆利教授	从王庚武、许倬云看华裔文人的中国梦	130
7	2022年8月30日	哥伦比亚大学博士王淑慧	国际组织参与全球教育质量的机制与挑战	75

数据来源：外事部门统计数据。



图 49 中德高校网上学术交流现场

案例 12：疫情阻挡不断中德高校学术交流

在辽宁省教育厅和中国建设教育协会高等职业与成人教育专业委员会的指导下，10月26日下午，学校与德国BSK国际教育机构合作举办了中德高校网上学术交流研讨会，旨在贯彻全国职业教育大会精神，探索高等职业教育改革发展方向。联邦德国麦克·海尔斯特博士、著名学者莱恩哈德·霍普夫教授结合德国双元制职业教育特点，围绕职业教育迈入本科层次的动力与变革以及应用技术大

学的人才培养模式做专题报告，吸引了国内 15 个高职院校 200 余位教师参加。邀请 Robert Hable 教授作“从课堂走向实践的人工智能项目教学法”和“人工智能专业核心课程的界定与模块式教学实践”讲座。参会院校的教师代表进行了现场提问，对职业教育过程中遇到的一些问题与德国专家展开了讨论。学校作为中国建设教育协会高等职业与成人教育专业委员会国际合作与交流协作委员会主任单位履行职责、推动职业教育国际交流合作的一次有益尝试，对推进国内建筑类高职院校深入落实全国职教大会精神，借鉴“双元制”模式构建育人机制，促进职业教育高质量发展具有重要意义。

3.2 助力“一带一路”建设质量

“鲁班工坊”是响应我国“一带一路”倡议，以鲁班“大国工匠”形象为依托，推动我国职业教育和服务我国企业“走出去”，搭建起与世界职业教育和海外企业对话与合作的新窗口和新桥梁。“马来西亚鲁班工坊”由辽宁建筑职业学院发起，和马来西亚新纪元大学学院、中国驻马来西亚合作办学企业合作创建，重点面向马来西亚等东盟国家，基于当地经济产业发展的人才需求，输出我国优质的职业教育资源和教学模式以及企业产能和服务，培养既具备国际视野、通晓国际规则，又具有创造性思维、实践能力和创新能力的本土化技术技能人才。马来西亚鲁班工坊是我国东北地区境外第一所鲁班工坊、马来西亚首家鲁班工坊。2020 年 11 月 13 日揭牌启运，致力于技术技能人才培养培训、国际专业教学资源开发、国际产教合作协同育人、中外人文交流培训、国际技能赛项资源开发、国际产教融合校企合作、中马师生交流互访等项目，呈现与众不同的特色，取得了令人瞩目的成就，增进中马两国人民友谊。辽宁建筑职业学院以马来西亚鲁班工坊建设为契机，创新“五方合作、六域协同”国际化办学模式，培养熟悉中华优秀传统文化、当地经济发展亟需本土化技术技能人才，持续深化高职国际化办学，服务“一带一路”建设取得良好成效。“支持辽宁建筑职业学院创新合作办学模式，建设鲁班工坊，打造教育援外培训品牌”被列入辽宁省“十四五”教育发展规划，马来西亚鲁班工坊——中马建筑类专业人才联合培养项目入选“第四批中国—东盟特色合作项目”（如图 50~51），学校成为辽宁唯一一所高校当选中国—东盟职业教育联合会首批成员单位，《鲁班工坊“五方合作 六域协同”建设模式研究与实践》被评为辽宁省 2022 年职业教育与继续教育教学成果一等奖。



图 50 校领导在中国——东盟职业教育国际论坛上做主旨演讲



图 51 马方代表在中国——东盟职业教育国际论坛上介绍鲁班工坊合作项目

学校于 2022 年启动了首批海外订单人才培养示范专业及首批海外实习基地示范项目，交通工程学院与中建一局集团第三建筑有限公司合作的“辽建院服务‘一带一路’海外实训基地”项目实现立项，详见表 23。

表 23 辽宁建筑职业学院首批海外实训基地试点项目

序号	基地名称	合作企业	国别
1	辽建院服务‘一带一路’海外实训基地	中建一局集团第三建筑有限公司	埃及

数据来源：外事部门统计数据。

案例 13：马来西亚鲁班工坊助力“一带一路”

马来西亚鲁班工坊是我国东北地区在海外设立的首家鲁班工坊，也是学校在对外交流合作的重点建设项目。自 2020 年项目揭牌以来，有二十余家高职院校及知名企业通过来访或线上会议等形式学习和了解马来西亚鲁班工坊的建设情况。马来西亚鲁班工坊通过提供系列化的配套教学资源，建设 BIM 建模、建筑施工、虚拟现实和无人机三个专业的 12 门课程，为 200 余人的外籍在校学生、中资驻海外企业及外籍待就业人员提供课程培训，为中国“走出去”企业培养了一批可用的技术技能人才，马来西亚鲁班工坊——中马建筑类专业人才联合培养项目入选“第四批中国—东盟特色合作项目”。辽宁建筑职业学院马来西亚鲁班工坊致力于为包括马来西亚等“一带一路”沿线国家提供建筑工程技术、虚拟现实技术、无人机应用技术等专业领域的职业技能培训服务，提高外籍人员的职业技术水平，通过开展培训推广中国先进技术，服务“一带一路”沿线国家社会经济发展。

3.3 提升学生国际化素养质量

学校通过邀请国外院校专家学者为师生授课、演讲，举办活动营等形式，不断提升学生的国际化视野，了解不同地域风土人情，提升学生的国际化素养，为走出去打下良好的基础。

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学校立足建筑行业、依托土木建筑学会、建设教育协会等行业协会、学会，以科技创新引领辽宁建筑施工方式的转变，广泛开展有深度、有实效的学术和技术交流活动，促进校企深度合作，共同建设产学研创新基地，推动产业需求更好地融入人才培养体系，实现企业、高校、学生、社会多方共赢；创新企业、高校产业融合发展新模式，促进科技创新和人才培养实现新发展，为建筑企业走出去和高质量发展提供智力支持和人才储备。继续发挥机械制造与电子信息专业优势，加强与忠旺集团等地方龙头企业合作，着力解决企业生产过程中急需的关键性技术难题，扎实做好企业员工培训。进一步拓展财经商贸等服务范围，不断提高服务水平，实现多赢。密切学校与企业间的合作沟通，推进产学研一体化发展，大力促进校企合作、产教融合，推动企业技术创新和适用型人才培养，引领建筑行业走绿色可持续发展之路。

案例 14：学校与行业协会深度融合

8月13日上午，辽宁省土木建筑学会施工专业委员会第二次会议在沈阳召开（如图52），学校作为辽宁省土木建筑学会施工专业委员会主任委员单位，负责组织承办本次会议。辽宁省土木建筑学会秘书长顾南宁教授，施工专委会理事、学校校长商学来教授，施工专委会主任委员、学校副校长白俊教授出席会议，30余位建筑企业负责人和施工专委会委员，土木工程学院相关教师参加了会议。学校发挥在建筑工程领域的专业优势，不断提高专委会的行业影响力，在科技创新的同时能够深度参与职业院校的人才培养，推动辽宁省土木建筑学会施工专业委员会担负起行业、学校和企业之间的桥梁作用，大力促进校企合作、产教融合，为建筑企业科技创新和人才培养等方面提供的支持，为区域经济社会发展做出一定贡献。实现企业、高校、学生、社会多方共赢；开启学会、企业、高校产业融合发展新模式，促进科技创新和人才培养实现新发展。



图 52 学校承办辽宁省土木建筑学会施工专业委员会第二次会议

4.2 服务地方发展

近年来，学校专业教师发挥自身专业优势，先后为辽阳市政府“三供一业”改造项目、台安县中医院、沈煤集团辽阳红阳热电有限公司、沈阳鑫鼎空调工程有限公司、辽阳市重点工程建设评标中心等单位提供技术服务，参与一系列工程设计、咨询服务、技术改造，为区域经济发展做出一定贡献。电子商务专业先后为辽阳市穆家镇徐家营子村开发网站，销售该村农产品；为小祁家镇个体户韩显明钙果罐头打开网络销售渠道；为穆家镇鲁家村巨优米业建设淘宝企业店铺；为辽阳产业集群小北河袜业开展新媒体运营等。电商专业教师郑连弟为辽阳市隆昌镇农民提供“五包五促”电商技术培训。

案例 15：专业助力国企减负服务地方发展

“三供一业”（供水、供电、供热和物业管理）分离移交是辽阳市政府重点改造项目，是一项政策性和专业性较强、涉及面广、操作异常复杂的管理工作。环境工程学院教师陈思荣、王丽、赵岐华凭借自身过硬的专业素养进入项目 5 人专家组，陈思荣教授担任组长，通过大量论证、评审工作，保障了辽阳石化分公司、庆化公司、十九局公司、联通过阳分公司、鞍钢弓矿公司、东电四公司、水电六局等国企将家属区水、电、暖和物业管理职能从国企剥离转由社会专业单

位实施管理工作顺利完成，保证了项目质量和施工安全。通过发挥自身专业优势提供专业服务，为解决央企的历史遗留问题、减轻企业背负的沉重运行维护成本、解决设施老化问题提升企业职工的生活质量作出了巨大贡献。

辽宁建筑职业学院是辽阳电子信息产业校企联盟牵头单位，积极走进联盟企业。辽阳信息产业园是学校电子信息校企联盟单位，与学校几年来开展了全方位的良好合作，开展校企合作，为辽阳华钜同创、兵赢联盟、华盛于跃、天鹰科技、图南等企业多次对口支援和帮扶服务。信息工程学院成立了嵌入式技术团队、信息安全与等保服务团队、软件开发团队、网络工程团队、移动应用开发团队、VR. 服务团队、大数据应用团队，企业融合发展和建设方面指明方向，通过企业实际项目，紧密联系在一起，校企融合，充分企业教师工作站的作用。通过信息共享、交换和反馈等机制，强化学校与社会对人才培养需求的信息沟通，提升学科水平和人才培养水平，发挥校企联盟作用，更好地服务了地方经济发展。

学校是辽阳市退役军人教育培训基地、辽宁省职业院校教师素质提升培训基地、机械行业能力评价辽宁 667 考试院、辽宁省建筑工程管理实训培训基地、辽宁省职业技能培训示范基地、国家税务总局辽阳市税务局培训基地。学校不仅承担着培养生产、建设、服务、管理第一线的高级技术应用性人才，同时还有为社会服务的责任。不断加强基地的内涵建设，拓展服务社会的领域，详见表 24。

表 24 社会培训服务情况（部分）

序号	项目	人员类别	项目名称	时间	人次
1	考试	社会人员	全国计算机专业与软件专业技术资格（水平）考试	2021. 11	865
2	培训	社会人员	辽阳市交通局系统内职业技能提升培训	2021. 8-9	73
3	考试	社会人员	辽阳市税务局 2021 年下半年动态人才库选拔考试	2021. 10	400
4	培训	教师	2021 年建筑工程技术专业骨干教师培训	2021. 10	27
5	培训	教师	2022 年高职院校建筑工程专业骨干教师培训	2022. 7-8	28

数据来源：人才培养状态数据平台。

4.3 服务乡村振兴

辽阳县柳壕镇往户林村、辽阳县穆家镇徐家营村、辽阳县唐马寨镇运粮河村

是学校党委帮扶村，也是学校派驻干部所在村庄，学校一直非常关注三个派驻村的发展建设，推进强村富民，推动巩固脱贫攻坚成果，促进农民增收致富，切实帮助村民解决难题，不断增强村民的获得感和幸福感，千方百计服务乡村振兴。发挥选派干部的最大效能，帮助村里解决急难问题，持续拓展乡村振兴战略，切实维护和巩固脱贫攻坚战的伟大成就。2022年上半年，新冠疫情形势严峻，学校非常重视三个村的疫情防控工作，了解到村里防疫物资紧缺，为助力学校驻村干部开展驻村疫情防控工作，保障驻村干部和村民的健康安全，校工会立即根据各村需求，购置了帐篷、隔离墩、洗手凝胶、一次性手套、一次性口罩、医用酒精、消毒喷壶等防疫物资（如图 53），保障村民的生命安全和身体健康。同时结合专业优势送技、送艺下乡，共享发展成果（如图 54）。

帮扶村村民因出行不便、健康意识不强等原因，很多村民都没做过体检，为更好守护村民健康，学校邀请辽阳市第三人民医院的专家团队到辽阳县唐马寨镇运粮河村开展义诊活动（如图 55），三院心脑血管疾病专家徐军主任带队的义诊团队分别为村民做了血压、心率等检查，耐心细致地解答了村民的健康咨询，并为村民做了关于预防心脑血管疾病的讲座。让村民在家门口享受了专业的身体健康检查，了解了身体情况，提升了健康意识。



图 53 学校向帮扶村提供防疫物资



图 54 送艺下乡

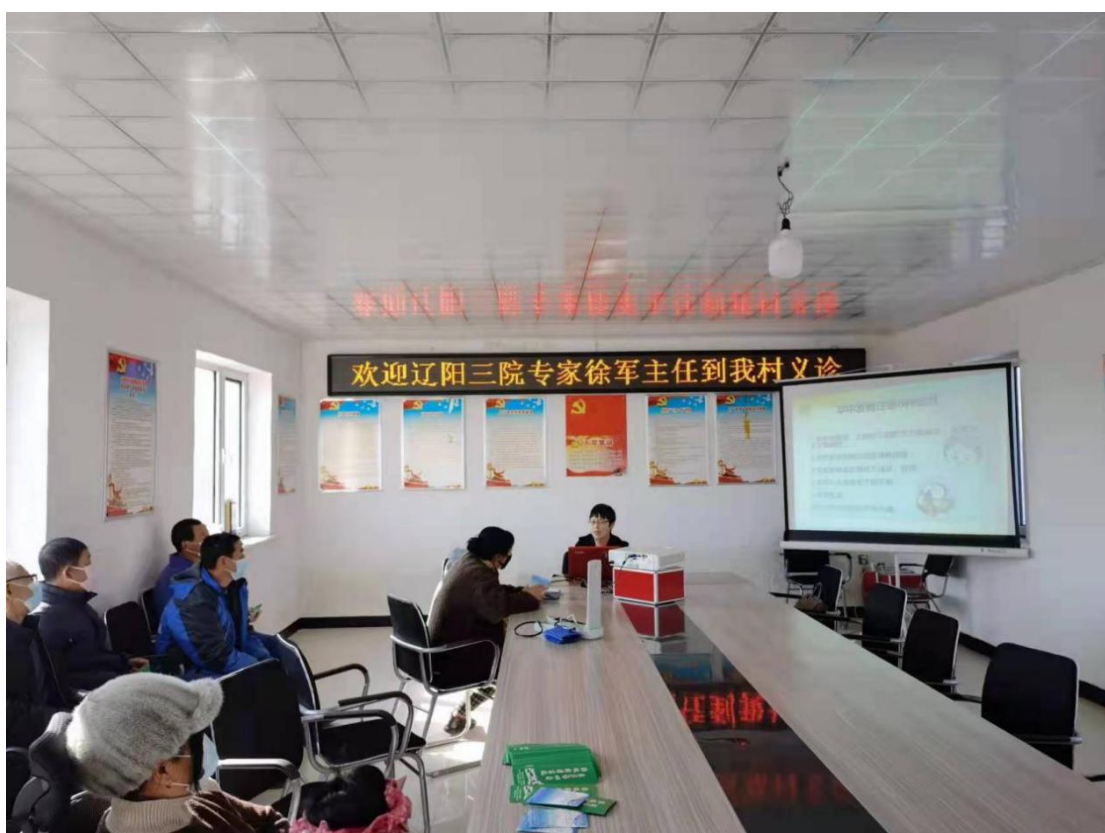


图 55 学校邀请医院专家到帮扶村义诊

案例 16：改变销售方式帮助村民增收

运粮河村是学校帮扶的三个村子之一，在得知运粮河村种植的清水大米绿色营养品相好，但销售却还处在粗加工阶段，利润微薄。驻村书记田春鹏与村两委班子通过调研考察，决定注册生态大米销售公司，创办自己的品牌，改变以往单纯销售散稻米的方式，自己加工稻米，再将大米精包装出售，帮助村民增收。元旦前，在田春鹏的协调下，被精心包装的运粮河村新米已火热上市，学校和一家优秀校友企业成为了第一批买家，首先购买了 4 万余斤大米（如图 56）。为了让村里的水稻生产更加规模化、专业化，田春鹏还与村两委一同申报在村里成立辽阳县唐马寨镇鸿拓粮食种植专业合作社，计划通过专业合作社专业管理运营村里水稻的种植和销售，加快水稻种植品种的更新，提升种植技术，扩大销售范围，增加农民收入。目前，该合作社已通过审批。未来，学校还要依托村里草莓大棚种植开展帮扶，让村民将粮食生产和种植业齐头并进，一年四季都有事做，有钱赚。



图 56 学校购买的运粮河村大米

4.4 服务地方社区

学校基层党组织积极投身社会服务活动，先后与辽阳市爱民社区建立了实践教育基地（如图 57），开展了“两学一做”绘华彩，青春立志做贡献、“两学一做”与爱同行、“学党史 悟初心 情系老人送温暖”等多项活动，为社区老人上绘画课，师生们在志愿服务中收获“予人玫瑰”的幸福，在服务奉献中增强社会责任使命感，在担当作为中树立党员的良好形象，切实发挥了基层党组织的战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用。



图 57 深入社区开展“学习党史悟初心 情系老人送温暖”活动

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

学校认真落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）《辽宁教育现代化2035》文件精神，积极推进提质培优行动计划和部省共建方案的落实，出台了《辽宁建筑职业学院提质培优行动计划实施方案》《辽宁建筑职业学院推进职业教育实用高效发展提升服务辽宁振兴能力实施方案》2个重大项目建设方案，积极部署和实施全面全方位系统化改革工作，目前各项改革进展顺利，成效显著，详见表25。积极落实教育部等六部门《高职扩招专项工作实施方案》，推进高职扩招和分类培养工作。贯彻落实国家关于高校开展职业教育贷款项目储备工作，顺利完成了央财贴息贷款项目的申报和项目论证报告的编写报送，并且第一批通过教育部和国家发改委的审核。

表 25 国家政策落实情况（部分）

序号	工作任务	落实情况
1	按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位	1:330
2	推进 1+X 证书制度试点（个）	7
3	高职扩招（人）	190
4	建立职业学校人才培养方案公开制度	是
5	落实《职业院校数字校园规范》，研制校本数据中心建设指南，指导职业学校系统设计学校信息化整体解决方案	完成

数据来源：发展规划部门统计数据。

案例 17：落实中央决策部署 完成高职扩招任务

学校坚决落实党中央、国务院高职扩招重大决策部署，强力推进高职扩招工作，为确保考试顺利有序，招生就业处等职能部门在校党委领导下进行了全面工作部署，对考试所有关节点进行了周密设计，考前组织专人对考场进行全面消杀，统筹做好考试与疫情防控工作。9月25日，伴着绵绵秋雨，学校2021年高职扩招及第二阶段单招考试如期举行，521名考生参加考试，其中A、B类单招考生327人，C、B、E类高职扩招考生194人。早上6时，学校安保人员和考务工作

相关人员全部到位；7时，考生开始陆续扫行程码、测温，有序进入校园（如图58~59）。学校高度重视扩招学生的教育教学和管理工作，针对生源多元化、发展需求多样化的特点，探索了一整套分类培养、因材施教教育教学和管理模式。



图 58 考生有序入场



图 59 考生走出考场信心满满

5.2 地方政策落实

认真贯彻落实省教育厅部署，学校被省教育厅、省财政厅确定为兴辽卓越高职院校项目 A 类建设单位，建筑工程技术、软件技术、机械制造与自动化、工程造价、供热通风与空调工程技术 5 个专业群被确定为兴辽卓越专业群建设单位。

“双卓越”项目的成功申报，为学校未来三年高质量发展奠定了坚实基础。组织申报省开放办学合作项目，9 个项目被确定为辽宁省开放办学合作项目，学校开放办学框架搭建完成。制定《辽宁建筑职业学院项目库管理办法》，规范项目管理，提高项目质量。

严格执行学校《兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设项目管理办法》，依据兴辽卓越项目建设方案和任务书，编制 2022 年卓越院校和专业群项目预算和专项资金使用计划，确定月度省财政资金支付时间节点，确保项目预算执行度。按照辽宁省教育厅关于 2022 年度重点项目预算执行情况的通报文件精神，针对省财政预算项目支出监控三级警示机制，开展中期项目执行进度检查、年度建设工作总结和资金支付统计工作，督促各项目组按资金支付时间节点推进落实建设任务。截至到 12 月末，学校 2022 年度“兴辽卓越”项目省财政资金执行率为 97%，兴辽卓越院校和专业群建设进展顺利，成果丰硕。

5.3 学校治理

现代化学校治理体系更加完善。党委领导下的校长负责制进一步完善，党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力进一步提高，决策机制更加健全，重大决策的调查研究、科学论证、风险评估机制全面建立，内部控制体系基本形成。党的建设、教学管理、学生管理、行政管理、后勤服务制度体系更加完善，学校章程和制度执行更加有力，形成系统完备的制度环境。学校理事会、学术委员会、教职工代表大会、学生代表大会等民主管理制度更加健全，师生的知情权、参与权、表达权、监督权得到应有保障。

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的教育方针和政策，完善现代大学制度体系，经中共辽宁建筑职业学院党委会审议决定，正式启动新一轮学校章程修订工作。按照高等学校章程修订程序规定，在校园网主页公布《辽宁建筑职业学院章程修正案（草案征求意见稿）》，面向全校各单

位、广大师生员工、校友和社会各界公开征求意见，通过进一步修改完成了新一轮学校章程修订工作。

校学术委员会在学校党委领导下，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权，遵循学术规律，坚持公正、公平的原则，营造学术自由和学术民主的优良环境；以推动学术进步为宗旨，倡导师生不断追求学术创新，坚守学术责任，恪守学术道德，维护学术声誉。学校中长期专业建设规划及教科研改革的重大政策与措施，教师队伍建设规划，以及科学研究、对外学术交流合作等重大学术规划；学术机构设置方案；学校教师职务聘任的学术标准与办法；学术评价、争议处理规则，学术道德规范；学术委员会专门委员会组织规程；学校认为需要提交审议的其他学术事务等事务决策前，提交学术委员会审议，或者交由学术委员会审议并直接做出决定。

5.4 质量保证体系建设

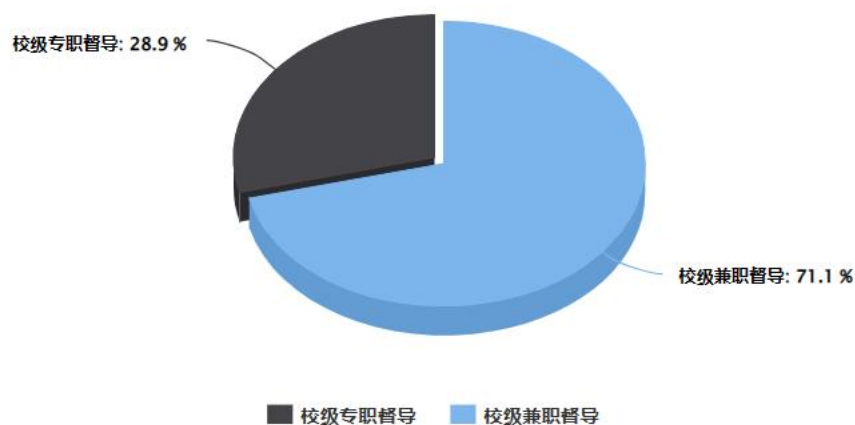
学校一直高度重视内部质量保证体系建设和教学质量监控工作，通过了学校质量管理委员会章程，成立了学校质量管理委员会及各二级学院质量管理领导小组，印发了学校《内部质量保证体系建设与运行方案》，诊断与改进、教学督导、质量年度报告、教学质量评价、等监测评价工作有序推进。



图 60 质量年度报告制度化常态化

学校内部建立起涵盖主要教育教学职能部门、二级学院的质量年度报告与发布制度，《专业与课程建设质量年度报告》《二级学院专业人才培养质量年度报告》《学生发展质量年度报告》《就业质量年度报告》《教师队伍建设质量年度报告》《企业年度报告》六个专项质量年度报告发布机制常态化（如图 60）。

教学督导工作常态化。智能化由于疫情和岗位聘任等因素，2022 年续聘了 2021 年聘任的 24 名校内兼职督导与 5 名专职督导共同开展学校教学督导工作，基于智能化平台的专兼结合教学督导工作机制更加成熟。确保疫情期间线上教学的顺利开展，教学质量得到充分保障，特制定了《辽宁建筑职业学院线上教学督导工作方案》，督促线上教学管理不断规范，最大限度保证线上教学与线下课堂教学质量实质等效，教学环节不缺失，质量要求不降低，做到课堂教学规范、过程管理到位，保障线上教学秩序平稳运行。2022 年，教学督导工作聚焦教风学风、师德师风，重点关注青年教师及反馈意见相对集中的教师，全年督导听课共计 866 次，处理反馈问题 36 项，达到了监督、咨询、指导、问责的目的效果。经督导专家综合评分，学校被督导教师量化分值在 90 分及以上的占比为 80%、89~80 分的占比为 20%，平台按照教学周、月度、学期形成了教学督导简报，供学校领导及相关部门决策使用，详见表 26、如图 61~65。



数据来源：学校教学督导与监测评价平台

图 61 督导人员类别占比统计



图 62 各类别督导人员听课次数占比

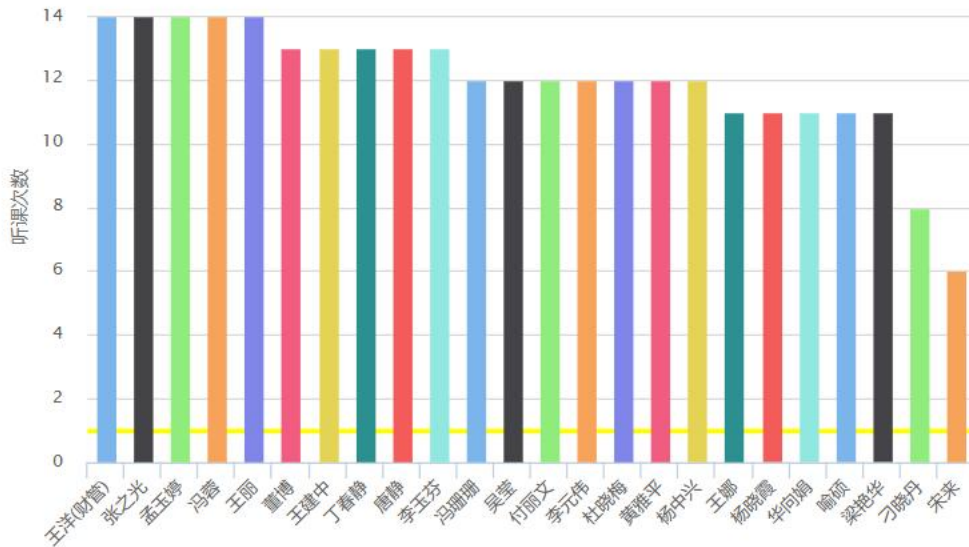


图 63 督导人员听课完成情况分析

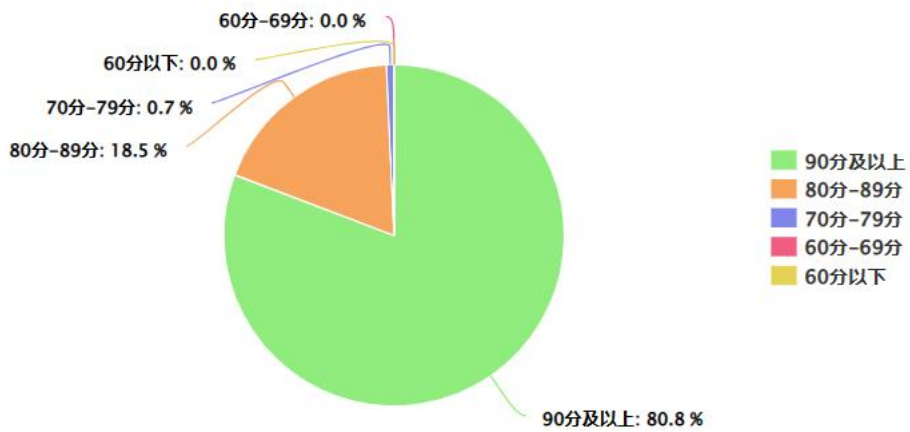


图 64 被听课教师得分情况分析

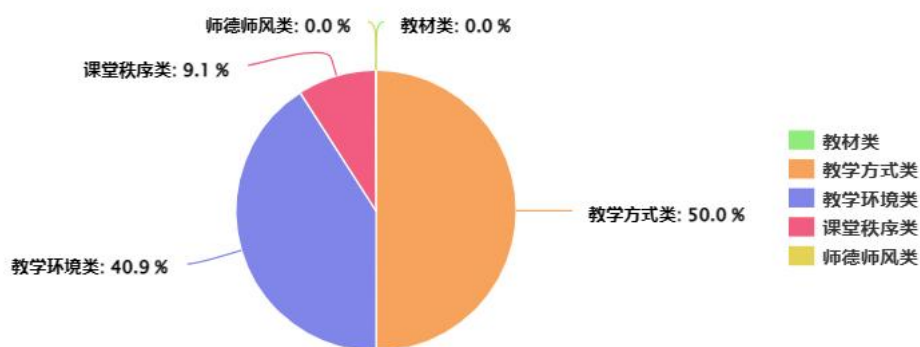


图 65 督导问题类型分布情况

表 26 被听课教师得分占比情况

分数段	得分占比 (%)
90 分及以上	80.8
90 分-89 分	18.5
70 分-79 分	0.7
60 分-69 分	0
60 分以下	0

数据来源：智能化督导监测平台。

学校颁布了《辽宁建筑职业学院教学工作规程（修订）》，对教学管理体系，教学文件管理，教材管理，教师管理，课堂教学，实践教学，辅导与作业，考试考查，教学研究，教学档案，教学检查与评价等教学管理各环节做出明确规定。采取校院两级管理及运行模式，加强常规质量检查，立足诊改，积极开展期初、期中、期末教学检查和日常教学巡检，及时发现并整改教学各环节存在的问题，切实提升教学质量；设置专门的教学质量监控机构，采取多样化评价方式，定期检查、反馈并持续改进教学质量；严肃考风考纪，以考风促学风；严格试卷抽查制度。

5.5 经费投入

2021 年度，学校办学经费总收入为 27300.03 万元。其中，事业收入 7776.68 万元，财政拨款收入 19438.55 万元，详见表 27、如图 66~67。学校总支出为 28487.23 万元，其中，基础设施建设 3880.49 万元，设备采购 3302.74 万元，

日常教学经费 3999.84 万元，教学改革及科学研究经费 117.3 万元，师资队伍建
 设经费 58.97 万元，人员工资 10304.69 万元，学生专项经费 3549.81 万元，其
 他支出 3267.76 万元，详见表 28~29、如图 68。

表 27 学校教育事业收入情况

单位：万元

教育事业收入合计	学费收入	住宿费收入	成人教育收费收入	其他教育事业收入
7776.68	6863.5	740.99	131.36	40.83

数据来源：人才培养状态数据平台。

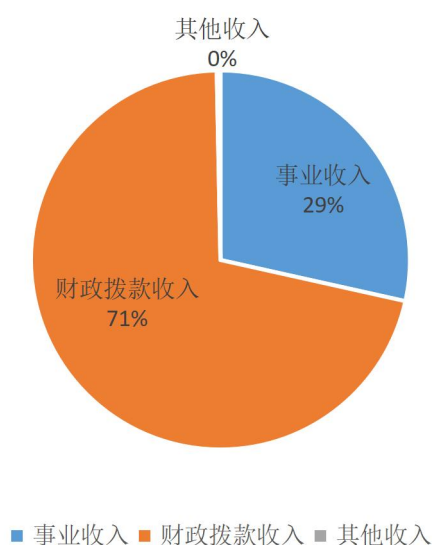


图 66 学校经费收入情况

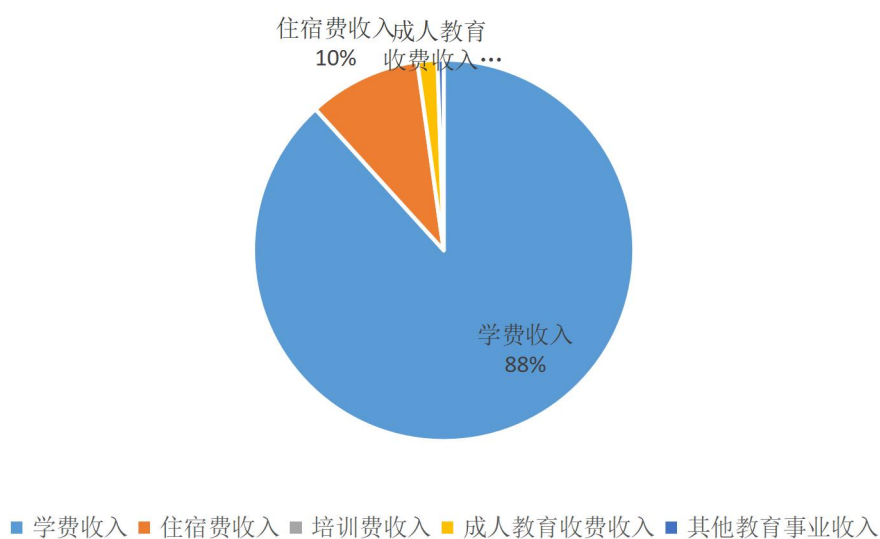


图 67 学校事业收入情况

表 28 学校日常教学经费支出情况

单位：万元

合计	实(验)训耗材费	教学仪器设备维修费	实习专项经费	聘请兼职教师经费	体育维持费	思政工作专项经费	网络思政工作经费	合作办学项目经费	其他日常教学经费
3999.84	286.8	4.28	24.72	66.48	27.35	10.03	14.38	42.75	3523.05

数据来源：人才培养状态数据平台。

表 29 学校学生经费投入情况

单位：万元

合计	学生活动经费	大学生创新创业经费	心理健康专项经费	奖助学金
3549.81	118.18	4.88	11.97	3414.78

数据来源：人才培养状态数据平台。

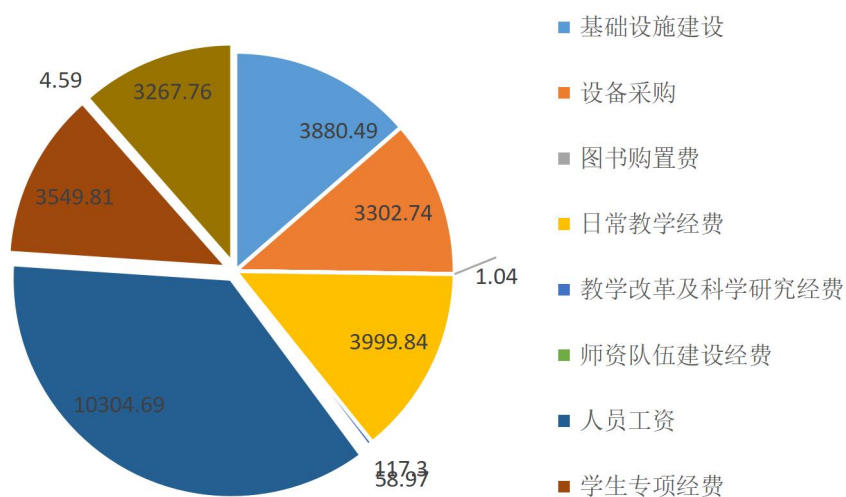


图 68 学校总支出情况

6 面临挑战

挑战 1：学生创新创业比例整体偏低，创业项目质量不高，产出水平偏低，学校在创业项目扶持上如何克服专业特色、地域限制等困难，创新机制破解难题面临挑战。

挑战 2：国际合作环境制约，深度国际合作体制机制尚未建立，国际合作办学处于低水平徘徊，助力“一带一路”建设纳入专业一体化发展的思路尚未明晰，鲁班工坊高层次实质性合作如何寻求新突破，如何对留学生具有吸引力，如何开发走出去高质量的国际标准，如何解决国（境）外独立办学难题，如何突破大环境影响和专业特色限制仍是巨大挑战。

挑战 3：服务贡献整体质量不高，产学研合作机制尚不够健全，创新出一套鼓励、激励教师在学校层面服务行业企业的机制，如何以团队为依托服务地方需要破局，在技术服务、咨询等进款额上寻求新突破仍是一个挑战。

挑战 4：激励引导保证高水平教育教学成果产出运行机制尚不成熟，全员、全过程、全方位内部质量保证文化建立面临挑战。

附表 1 记分卡

名称：辽宁建筑职业学院(14189)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	6886
2	毕业去向落实人数	人	6812
	其中：毕业生升学人数	人	489
3	毕业生本省去向落实率	%	93.41
4	月收入	元	4168
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	6764
	其中：面向第一产业	人	50
	面向第二产业	人	3039
	面向第三产业	人	3675
6	自主创业率	%	1.01
7	毕业三年晋升比例	%	62.15

附表 2 满意度调查表

名称：辽宁建筑职业学院(14189)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.58	600	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.52	600	问卷
	课外育人满意度	%	96.01	600	问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.21	310	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.73	310	问卷
	专业课教学满意度	%	96.47	420	问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	94.2	4369	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.25	435	问卷
3	教职工满意度	%	98.23	50	问卷
4	用人单位满意度	%	99	403	问卷
5	家长满意度	%	96.12	50	问卷

附表3 教学资源表

名称：辽宁建筑职业学院(14189)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	44.00
2	双师素质专任教师比例	%	77.06
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	58.72
4	教学计划内课程总数	门	1211
		学时	162586
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	125
		学时	10418
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	509
		学时	46806
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	109
		学时	11667
	在线精品课程课均学生数	人	151
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	59
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	15
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	12
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	226000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.30
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10655.58

附表 4 国际影响表

名称：辽宁建筑职业学院(14189)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1

附表 5 服务贡献表

名称：辽宁建筑职业学院(14189)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	16158
2	毕业生就业人数	人	5806
	其中：A类：留在当地就业	人	3827
	B类：到西部和东北地区就业	人	3884
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4758
	D类：到大型企业就业	人	496
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	183
	其中：专利授权数量	项	72
	发明专利授权数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	12
	非学历培训学时	学时	644.00
	非学历培训到账经费	万元	56.30
8	公益项目培训学时	学时	316.00

附表 6 落实政策表

名称：辽宁建筑职业学院(14189)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	7023.10
2	年财政专项拨款	万元	8090.62
3	教职员额定编制数	人	770
	教职工总数	人	558
	其中：专任教师总数	人	327
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	417.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	66.48
6	年实习专项经费	万元	24.72
	其中：年实习责任保险经费	万元	19.78