



辽宁工程职业学院

Liaoning Engineering Vocational College

2023 年辽宁工程职业学院 质量年度报告

内容真实性责任声明

学校对 辽宁工程职业学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 1 月 11 日

办学方针

校训：崇德尚技 励志笃行

校风：严谨治学 知行合一

学风：诚信明礼 勤学精技

办学目标：打造全国知名、省内一流、规模适度、结构合理、特色鲜明、优势突出的高等职业学院。

办学理念：开展国际合作，对接地方产业，打造职教品牌。

办学特色：本土化的双元制培养模式；职业化的创新型实训体系；多层次的系统性社会培训。

目录

1 学校概况	1
1.1 基本情况	1
1.2 办学定位	1
1.3 办学条件	2
2 学生发展质量	3
2.1 党建引领	3
2.1.1 强化政治引领，突出学院党委的政治功能	3
2.1.2 落实全面从严治党主体责任，抓实党风廉政建设	3
2.1.3 强化理论武装，以加强思想建设为引领	5
2.1.4 把握正确方向，牢牢占领意识形态主阵地	7
2.1.5 夯实基础，推动基层组织全面进步全面过硬	8
2.1.6 围绕中心、服务大局，推动学院各项工作高质量开展	12
2.2 立德树人	15
2.2.1 辽工职院—最美不过志愿红！	15
2.2.2 辽工职院开展入团仪式	17
2.2.3 学习雷锋精神 一起向未来	18
2.3 在校体验	20
2.3.1 辽工职院纳新会，只为寻找更好的你！	20
2.3.2 辽工职院主题团日活动	22
2.4 就业质量	24
2.4.1 毕业去向及落实率	24
2.4.2 社会贡献度	26
2.4.3 加强顶层设计，狠抓就业落实任务	30
2.4.4 拓宽就业领域，促进毕业生多渠道就业	31
2.4.5 实时监管督查，建立毕业生就业反馈机制	44

2.4.6 深化产教融合，推进校企协同育人	44
2.5 创新创业	45
2.5.1 自主创业情况	45
2.5.2 深化专创融合，助力学生自主创业	47
2.6 典型案例	49
典型案例 1：“同心抗疫，共克时艰” 辽宁工程职院线上画展	49
典型案例 2：辽宁工程职业学院三下乡——“青春正当时，筑梦乡村行”	51
典型案例 3：辽工职院“明天与希望”音乐会	52
3 教育教学质量	55
3.1 专业建设质量	55
3.1.1 建设目标	56
3.1.2 建设内容与举措	56
3.2 课程建设质量	57
3.3 教学教法改革	58
3.4 教材建设质量	59
3.5 数字化教学资源建设	60
3.6 师资队伍建设	61
3.7 校企双元育人	62
3.7.1 成立企业冠名班	62
3.7.2 “校企平行二元制”	63
3.7.3 校企共建实训室	63
3.7.4 校企合作开发课程	64
3.8 典型案例	64
案例 1：铁岭市 2021 年师德标兵——张远航	64
案例 2：产教融合实训基地建设	65

案例 3：校企深度合作创新人才培养模式	66
案例 4. 推动多样化人才培养体系改革创新	68
4 服务贡献质量	70
4.1 服务行业企业	70
4.2 服务地方发展	72
4.2.1 养老服务人员职业技能培训	72
4.2.2 企业职工技能培训	73
4.3 服务乡村振兴	73
4.3.1 校地合作促振兴	73
4.3.2 校企合作聚人才	74
4.3.3 电商助力产业经济发展	76
案例 1：特色帮扶，社区居民进课堂 一打造“高校+企业+社区”服务新模式	76
5 政策落实质量	78
5.1 国家政策落实	78
5.2.1 编写《管理制度汇编》	78
5.2.2 自我整顿与成效	78
5.3 质量保证体系	81
5.3.1 建立教学质量保证与监控体系	81
5.3.2 教学质量督导检查与监控的实施办法	81
5.3.3 信息反馈及纠正错误办法	81
5.3.4 建立保证与监控体系的效果	82
5.3.5 教学业绩评估、考核、奖惩制度	82
5.3.6 教学业绩评估及量化考核体系	83
5.5 经费投入	90
5.5.1 办学经费构成	90

5.5.2 办学经费支出	91
6 面临的挑战和展望	92
6.1 学院发展面临的挑战	92
6.1.1 教育数字化步伐加快	92
6.1.2 生源多样化加速演变	92
6.1.3 区域高职院校竞争激烈	92
6.2 学院未来发展的展望	92
6.2.1 学院资源瓶颈有待突破	92
6.2.2 未来的展望与改进措施	93
7 附表（高职）	94
表 1 计分卡	94
表 2 满意度调查表	95
表 3 教学资源表	96
表 4 国际影响表	97
表 5 服务贡献表	98
表 6 落实政策表	99

1 学校概况

1.1 基本情况

辽宁工程职业学院是经辽宁省人民政府批准，国家教育部备案的全日制普通高等职业专科学校，坐落于国家园林城市——铁岭新城教育园区，南临凡河，北倚莲花湖国家城市湿地公园，地理位置优越，环境优美，交通便捷。

学院被辽宁省相关部门确定为“辽宁省服务外包人才培训基地”、“辽宁省职业教育创新型实训基地”、“辽宁省创业孵化基地”，“辽宁省首批高校科技服务县域经济试点单位”；被铁岭市政府确定为“铁岭市名校”、“铁岭市师德建设示范学校”、“铁岭市思想政治工作先进单位”、“中德职业教育合作基地”；荣获“全国人力资源和社会保障系统先进集体”、“辽宁省职业道德建设十佳单位”、“辽宁五一奖状”、“全国职工教育培训示范点”、教育部卓越教师培养计划改革项目教育实践基地、全省企业事业单位安全保卫工作先进集体、铁岭市大国工匠培训基地、辽宁省劳模创新工作室、辽宁省思想政治工作先进单位等多项荣誉称号。

截至 2022 年 8 月底，学院有全日制高职在校生 7754 人，教职工总数 364 人，其中专任教师 291 人。

为了给学生创造更好的学习条件，学院以图书馆、电子媒体和实习实训基地为基础，着力建设学生学习资源，为学生提供多样化的学习途径。多年来，学院持续为社会培养输送了大批各类专业技能型人才，为地方经济社会发展提供了有利的人才支撑。

1.2 办学定位

办学类型定位：学历教育与社会培训相结合。

办学层次定位：专科层次的高等职业教育。

办学目标定位：打造全国知名、省内一流、规模适度、结构合理、特色鲜明、优势突出的高等职业院校。

培养目标定位：为经济社会发展，培养适应生产、建设、管理、服务一线需要，“德技双馨”的高素质技术技能人才。

1.3 办学条件

学院占地面积 232552.9 平方米；总建筑面积为 144868.94 平方米，其中教学及辅助用房 83879.63 平方米，行政办公用房面积 20487.55；固定资产 42999.34 万元，其中教学、科研仪器设备总值 5,669.62 万元（当年新增资产值 295.24 万元）。在基础建筑与设施满足学生学习、生活需求的同时，学院为学生提供馆藏图书 18.92 万册（其中本学年新增 1.52 万册），电子专业期刊 2599 种，阅览室座位 586 个，计算机 1746 台。在实习实践方面，学院现有校内实践基地 61 个，校外实习实训基地 44 个。良好的教学及实习条件为学生提供了便利的学习和生活环境。

2 学生发展质量

辽宁工程职业学院现有在校生 7754 人，分为电气工程系、机械工程系、汽车工程系和财经管理，25 个专业，学生来源分布全国各地区。为了推进大学生素质教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，辽宁工程职业学院从以下几个方面开展工作，以促进学生的发展。

2.1 党建引领

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实好“全面从严治党”主体责任及“立德树人”根本任务，立足于“抓党建促院建，抓党风促校风”，求真务实、开拓创新，认真贯彻党的十九届历次全会及二十大精神，进一步加强党的思想、作风、组织、制度建设和宣传思想工作，努力为学生思想教育的提升提供服务，形成了党建和教育教学互促并进的良好格局。

2.1.1 强化政治引领，突出学院党委的政治功能

学院党委把党的政治建设摆在首位，各级党组织和党员干部不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。一是坚持和完善党委领导下的校长负责制，始终坚持把党委领导下的校长负责制落到实处，制定并实施了学院党委会和校长办公会等议事决策制度。学院党委统一领导学院工作，集体研究决定重大事项，支持院长依法独立开展工作，推动党委在“总揽全局、协调各方”上发挥作用。二是严格落实民主集中制。严格落实“三重一大”议事规则，规范决策程序，实行重要情况报告、决策全程记录及终身负责制度。注重会前充分酝酿征求意见，会上班子成员各抒己见，坚持民主决策、集体领导。

2.1.2 落实全面从严治党主体责任，抓实党风廉政建设

学院坚持党委统一领导，党政齐抓共管，纪检监察部门组织协调，各负其责，有力地推动了学院全面从严治党工作的有序开展。

（1）落实主体责任，强化监督责任

一是成立了落实全面从严治党主体责任领导小组，党委书记严格履行第一责任人责任，带头示范。严格贯彻落实《辽宁省党组织履行全面从严治党主体责任实施细则(试行)》等文件精神，学院“一把手”与分管领导、分管领导与部门

领导层层签订了《辽宁工程职业学院全面从严治党及党风廉政主体责任状》，确保全面从严治党工作责任落实到位，压力传导到位。二是领导班子成员立足自身职责，严格履行“一岗双责”，自觉把全面从严治党融入分管业务工作中，并协助班子主要负责人履行主体责任，党建与业务同谋划、同部署、同推进、同考核。三是加强干部队伍建设，充分发挥党委的领导核心作用。首先坚持用人标准，规范选人程序。严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》《党政领导干部考核工作条例》等制度，干部动议、确定考察人选等环节纪检监察部门全程参与监督，严把拟任人选廉政审查关。其次从严监督管理，激励担当作为。进一步加强对干部的政治把关和政治素质考察，鼓励干部担当作为、勇挑重担，在驻村、疫情防控工作等重大任务、重大考验中考察、识别、使用干部。最后注重年轻干部的培养使用。健全学院内部二级岗管理，并加大对年轻干部培养和提拔使用力度。2021年提拔使用60名校内二级管理岗负责人、2022年上边年增选5名校内二级管理岗负责人，对政治素质好、工作能力强、群众公认度高、条件成熟的年轻干部及时提拔使用。

（2）加强党风廉政建设，强化对权力运行的制约和监督

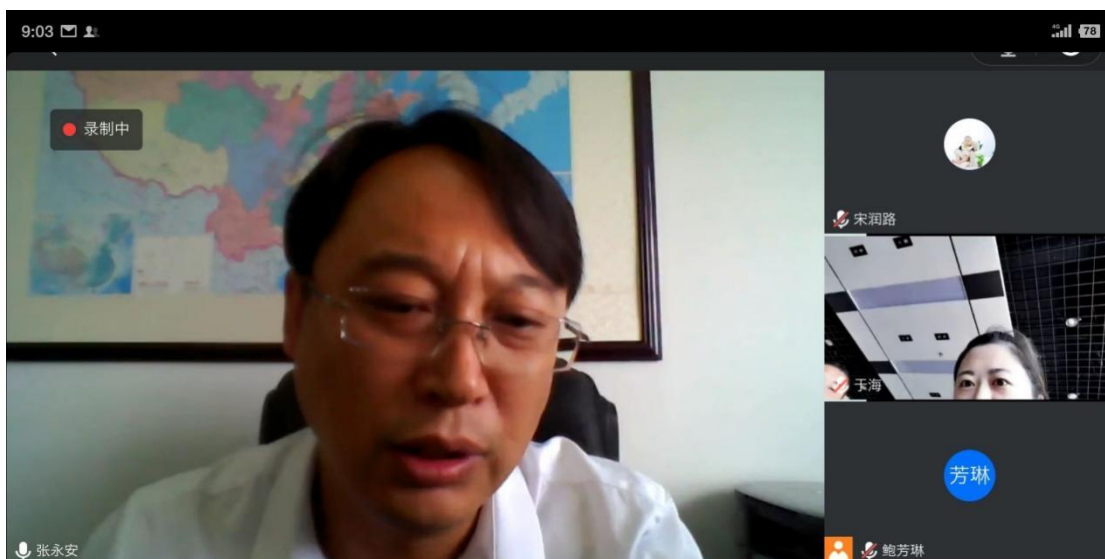
一是强化对权力运行的监督和制约。党委会定期听取学院纪检监察室工作汇报并研究部署相关工作，对学院党风廉政建设工作进行专题研究部署。二是推进警示教育常态化制度化。结合“三会一课”深入学习《中国共产党纪律处分条例》等法规，利用播放警示教育片、警示教育大会、通报典型案例等形式开展警示教育6次，在春节、五一、端午节等关键时间节点开展廉政提醒谈话，常态化推进警示教育。三是加强执纪问责。开展了巡察整改、教育领域民生问题整改和“三乱”问题整治工作，进一步明确政策规定；完成5名违规违纪党员调查处理，加强执纪问责力度。四是强化监察职能。对学院汽车系设备招标和世赛训练设备招标、二级岗位推荐等工作进行监督，完成3名领导干部家属的丧事报备工作。五是严肃党内政治生活。学院主要领导带头讲政治、带头学实践、带头促廉洁、带头有作为。严格执行中央八项规定和领导干部个人事项报告制度，党委副书记、纪委书记为全体党员讲廉政党课，每半年向上级党组织汇报一次学院全面从严治党情况。严格党内组织生活，定期组织召开领导班子民主生活会，党员领导干部参加所在党支部组织生活会，带头开展批评和自我批评。



学院党委副书记讲党风廉政党课

2.1.3 强化理论武装，以加强思想建设为引领

坚持把思想建设作为基础性工作，着力强化精神支柱、筑牢思想灵魂。一是严格落实“两学一做”学习教育常态化和“三会一课”制度。开展中心组学习 20 次，领导班子共学著作 8 本，文章 198 篇，专题研讨 12 次；支部集中学习 40 次，学习著作《中国共产党简史》、《论中国共产党历史》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》和《习近平谈治国理政》第三卷共 4 本，组织学习习近平总书记在 2021 年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的重要讲话、党的十九届六中全会精神、在中央人才工作会议上的重要讲话精神、在全国两会上的重要讲话精神、在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神、在庆祝香港回归祖国 25 周年大会暨香港特别行政区第六届政府就职典礼上的讲话精神等 60 余项学习内容；专题研讨 7 次，主题党日活动 12 次；组织全院思想政治理论学习 29 次，集中学习 4 次，组织思政教师学习十九届六中全会精神 1 次，集体备课 10 余次；学院副书记、纪委书记为全体党员讲廉政党课，班子成员平均每学期上专题党课 2 次，每学期讲思政课 1 次；平均每年开展谈心谈话 350 余人次，切实提高师生的思想政治水平。



学院党委副书记、院长张永安讲廉政党课

二是学习形式多样化。充分运用学习强国 APP、微信公众号、党建云平台等网络学习平台，多种形式督促党员干部跟进学习，切实让学习形成自觉、成为习惯。三是多渠道学习宣传党的十九届六中全会精神。广大师生通过网络、电视、报纸、广播、三会一课、教职工政治理论学习、主题团日等各种方式认真学习全会精神，积极关注大会动态，结合自身实际，热议党的十九届六中全会公报，畅谈学习体会和对实现中华民族伟大复兴中国梦的热切期盼。



学院副院长崔俊影讲党课

四是加强党性教育。通过参观红色教育基地、预备党员宣誓大会、表彰大会等活动重温入党誓词，让师生们回顾了逝去的历史，从先辈的革命精神中传承红色基因。



学院预备党员宣誓大会



学院党员参观红色教育基地

2.1.4 把握正确方向，牢牢占领意识形态主阵地

坚持把思想建设作为基础性工作，着力树立精神支柱、筑牢思想灵魂。一是进一步履行意识形态工作领导责任制。召开了意识形态工作专题党委会，研究部署学院意识形态相关工作，党委书记为第一责任人、分管领导为直接责任人，其他领导按照“一岗双责”要求，对分管领域职责范围内意识形态工作负领导责任，层层传导压力。二是制定了《辽宁工程职业学院领导班子成员意识形态工作联系制度》，督促、检查，推动联系点的意识形态工作。三是加强意识形态阵地管理。严格执行各类审批管理制度，按照“谁主办、谁负责，谁审批、谁监管”原则，实行哲学社会科学类报告会、研讨会、讲座、论坛等“一会一报”制。四是加强抵御和防范宗教渗透。认真组织师生学习党的宗教政策和宗教知识，开展反邪教警示教育进校园、网络调查问卷等系列活动，加强抵御和防范宗教渗透。五是加强引领统一战线，凝聚共识。深入学习《中国共产党统一战线工作条例》等法规，定期举办座谈会，广泛听取党外代表人士对学院发展意见、建议，进一步加深党委与党外人士的沟通与交流，广泛凝聚共识。



学院学生处党支部举办座谈会

2.1.5 夯实基础，推动基层组织全面进步全面过硬

（1）扎实推进党支部规范化建设

一是组织学习了《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等相关法规并开展专题研讨，学院 14 个党支部对标对表查摆出了 24 个问题，明确了整顿目标、措施及时限，抓好基层党建制度落实落地，提高学院党建科学化水平。



机械系党支部组织学习党组织工作条例

二是开展了基层党支部“评星定级”工作，设立 5 项考核指标，制定 47 项评定内容和标准，采用支部自评和党委评审的方式，针对评星定级工作中出现的问题认真分析、仔细研究，并给出了改进意见，要求学院各党总支、支部要对查找出来的问题，即知即改、立行立改，使每一个基层党组织都有变化、有进步。

三是深入巩固落实“基层党建制度落实年”活动，制定了《党支部标准化建设工作手册》，涵盖了党建规章制度、建设标准 30 余项，进一步提升了党支部标准化、规范化建设水平。



学院组织部开展基层支部“评星定级”工作

（2）深入开展对标联创，提升“牵头”力量

一是贯彻落实《辽宁省高校党建质量提升行动计划（2019-2021年）》文件精神，深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，开展了“十佳双带头人教师党支部书记”评选活动，有效助推“双带头人”全覆盖，有力彰显党支部书记的“头雁效应”。二是积极开展了“样板支部”、“标杆院系”“五星级标兵支部”、“两优一先”等评先选优活动，着力把队伍建设成为新时代党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量。三是深入实施“校园先锋工程”、“党旗在基层一线高高飘扬”、“五个一百”等活动，树立了一批典型，形成学先进、比先进、争做先进的良好风气。

（3）多措并举，把党史学习教育成效转化为工作动力

一是党史学习教育开展以来，全院党员干部通过党委中心组学习、三会一课、教职工政治理论学习、主题党日等方式认真学习，开展了《读党史知初心》《党史知识快问快答》等系列活动，把党史学习教育引向深入，加强思想引领，促进了全体党员干部思想境界和精神状态的提升。



网络中心开展《读党史知初心》活动

二是学院党委紧紧围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”，引导全院党员干部在“学”上务求实效，在“悟”上入脑入心，在“干”上担当作为，通过开展《我群众办实事，争做贡献促振兴》《党旗在基层一线高高飘扬》等系列活动，建立了校园先锋示范岗68个，开展党员亮身份、树形象活动，党员在校园公共场所要佩戴党徽；建立党员领导干部支部工作联系点，每名党员干部深入支部调查研究，发现并解决突出问题，把党史学习教育引向深入，使党史学习精

神内化于心、外化于行。学院 14 个党支部积极开展“我群众办实事”实践活动，建立《我为群众办实事活动台账》，把工作做到全院师生心坎上，推动基层工作深入群众、深入人心。

（4）加强党的领导，强化党务工作者队伍建设

一是配强党务工作者队伍，学院党政办公室、组织部、宣传统战部等党委部门，均有研究生以上学历职工从事专职党务工作，强化党务工作者队伍建设。二是积极组织党务工作者和党支部书记参加由省、市教育工委组织的党务培训活动，开展学院第五期党支部书记及党务工作者轮训工作，建立专职组织员、党务工作者队伍台账，推动党务工作队伍职业化、专业化。三是开设专职党务工作者和组织员职称单列系列、单独评审，极大的激发了党务工作者的工作热情。

（5）提升基层党组织组织力，夯实基层组织建设

一是学院党委始终按照《中国共产党章程》《中共辽宁工程职业学院委员会发展大学生党员工作实施细则》的要求严把发展党员“入口关”，坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展，严格发展党员工作程序，提高党员发展质量。2021 年共发展党员 115 人，其中 6 名教师、109 名学生；有 123 名优秀青年被推荐为入党积极分子；有 51 名预备党员通过考核转为正式党员。2022 年确立积极分子 126 名，完成发展党员 41 人。二是严格师生党员档案管理，做好党员党组织关系转接以及党员党关系回执的收取工作。三是创新党员管理形式。在党员教育、党关系转接等工作中增加信息化服务方式，积极主动的在线上为学生答疑解惑，为学生党关系转接提供方便，提高教育、管理质量。

（5）党团共建，加强思想引领

开展以“请党放心，强国有我”为主题的 2021 年秋季“开学第一课”活动，将新学期第一堂思政课与开学典礼相结合。通过班团会、“开学第一课”等形式，引导广大师生弘扬光荣传统、赓续红色血脉，从伟大建党精神中汲取精神营养，坚定理想信念；举行先进典型教师杨占宏专题党课、学生李进同学先进事迹报告会，通过分享自身经历，激励全院师生积极向上，引导学生树立远大理想，在全院掀起了阵阵热潮；通过开展“美丽龙首山”“党团联合 共建美好家园”《喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程》等系列活动，以“建”为核心，以“带”为关键，形成了“党建带团建”的有效互动，切实增强基层党组织的吸引力、感染力和凝聚力。



“请党放心，强国有我”宣誓现场



学生志愿者赴防疫工作中留影

2.1.6 围绕中心、服务大局，推动学院各项工作高质量开展

学院党委重点围绕乡村振兴、疫情防控等中心工作，结合自身实际，扎实开展工作。

（1）抓党建促乡村振兴

一是学院选派的驻村第一书记、工作队员，帮助对接村开展党建、土地确权、乡村振兴等工作。与多项重点工作相结合，用实际行动助推乡村振兴。



驻村第一书记丁佳在农村防疫工作中

二是学院与开原市人民政府签订了校地战略合作协议，与华原重工、化工容器等四家企业开展校企合作，建立了4个人才培训基地，为乡村振兴培养高技术技能型人才，助力乡村振兴发展。三是电商助力产业经济发展。打造第一书记电商平台，创建了“辽工小院”品牌，面向开原市域内第一书记所在村，拓宽当地特色产品销售领域，力争资源整合，打造品牌效应，致力乡村振兴。



签订校地战略合作协议现场

(2) 强化责任意识，全力防控疫情

一是强化责任担当，压实主体责任。学院党委把疫情防控作为首要政治任务,定期召开专题党委会研究师生疫情排查、教育教学、防疫演练等防疫工作。二是发挥党员在疫情防控中的先锋模范作用。疫情防控全封闭期间，学院成立了学生管理、后勤管理两个临时党支部，4支党员突击队、2支校内、校外志愿服务队，249名党员，积极响应学校党委号召火速集结，让党旗在基层一线高高飘扬；同时，学院积极组织党员开展“在职党员进社区”等活动，多名党员冲锋在前，积极投身到社区的疫情防控工作中充分发挥了党员先锋模范作用。



教师志愿者赴防疫工作中留影



团委干部赴防疫前宣誓现场

(3) 深化教学改革, 提升质量管理, 推动各项事业发展

一是校企合作, 实现招生就业双突破。2021 年, 我院共计招生 3245 人(含扩招), 突破办学历史新高。其中与沈阳圣凯龙机械有限公司、辽宁诚宇教育集团、中航海通等 9 家企业开展校企联合办学招生, 校企招生 1:307。学生入校即与企业签订用工意向书, 实现了入校即入企, 招生、人才培养、就业一体化。

学院建立党委总负责, 各职能部门和系部分工的工作机制, 制定了《2021 年毕业生就业创业工作实施方案》, 完善“互联网+就业”的工作模式, 通过“云就业”平台建设, 实现学校、毕业生、用人单位精准互联、精准对接, 将创新创业教育覆盖全体学生、贯穿人才培养全过程。召开了专场招聘会 16 场, 大型双选会 2 场, 空中双选会 2 场, 参会用人单位 735 家, 累计发布就业岗位 10000 余个, 人岗比例 1:10 以上, 就业率达到 93.49%, 省内就业率 82.19%。通过实施多渠道、多领域就业, 实现毕业生更高质量、更充分就业。

二是以赛促教, 提高人才培养质量。学院工业控制实训基地连续三届被评为“世界技能大赛工业控制项目国家培训主基地”, 培养了第 44 届世赛金牌选手、第 45 届世赛铜牌选手。在世赛的影响下, 我院学生参与技能竞赛的积极性高涨, 通过组建教学改革团队, 探索基于大赛内容的全新课程体系, 提升了高技能人才培养的层次和水平。

三是拓展培训服务, 助力地方企业发展。学院充分发挥培训优势, 积极对接域内企业, 与 20 余家企业合作开展线上线下职业技能提升培训, 累计培训 2000 余人次。为振兴东北老工业基地、服务地方社会经济发展输送了大批高技能人才。

与此同时, 教育教学、学生管理、质量管理、后勤服务、安全保卫、继续教育、创业孵化、群团组织等工作也取得了积极进展。

2.2 立德树人

学院培养担当民族复兴大任的新时代技能人才为导向, 通过志愿活动、党团活动等让学生动手实践、出力流汗, 接受锻炼、磨炼意志, 培养学生正确价值观和良好道德情操。有目的、有计划地组织学生以主人翁的意识参与学校管理, 修正自身不足, 养成良好习惯, 提升执行力, 成为“德技双馨”的高素质技术技能人才。

2.2.1 辽工职院—最美不过志愿红!

疫情不抑情，封校不封心，在疫情封校期间，我校院团委向全院招募志愿者，同学们积极报名热情参与，牺牲自己的休息时间，为我校的疫情防控贡献出一份青春力量。携手战疫情，封校不封爱！一代人有一代人的长征，现在，轮到我們肩负起责任，这是一场没有硝烟的战争，在所有人的共同努力下，我们圆满的完成了历时两个月的志愿服务。疫情定会早日结束，我们也会一起走向未来，静待春暖花开。



全院志愿者合影



志愿者服务活动 1



志愿者服务活动 2

2.2.2 辽工职院开展入团仪式

入团是一项庄严而又严肃的事，通过此次活动，新团员学习了入团誓词，老团员重温了入团誓词，进一步加强了学校共青团队伍建设，增强了青少年的进取意识，全体团员共同接受了一次思想的升华和心灵的洗礼。各级团组织将以此为契机，继续引导青年传承并发扬共青团的优良传统，不忘入团初心、牢记奋斗使命，以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开。



重温入团誓词



新入团团员合影



新入团团员宣誓

2.2.3 学习雷锋精神 一起向未来

每年的3月5是学雷锋日，由于疫情原因，我们把本次的活动放在了校内，以团委学生会各部门为单位进行了精确的分工，每个部门的同学都积极参与，通过打扫校园内的卫生、擦宣传栏等方式开展本次的志愿服务活动。活动后，同学们纷纷表示自己雷锋精神有了更加透彻的领悟，在日后的学习、生活和工作中，

要将雷锋精神融入其中，积极的帮助身边的人，真正的做到知行合一，把雷锋精神不断的发扬光大！



志愿者合影



志愿者擦拭橱窗玻璃



志愿者捡拾垃圾

2.3 在校体验

校园文化是教师、学生和管理者共同传承和创造的精神成果的总和。是全面培养高素质技能人才的有效载体，是一所学院赖以生存和发展的重要根基，是学院个性特征的重要标志，更是学院的精神和灵魂。为构建富有时代特征的学院校园文化，突出学院“以社会需求为导向、以能力培养为核心”的办学理念和特色，丰富学院的教育内涵，更好更快的培育出社会需要的高级技能人才，学院制定了详细的校园文化建设方案，重点开展了培育和践行社会主义核心价值观教育活动、孝道文化教育活动等。

2.3.1 辽工职院纳新会，只为寻找更好的你！

学习生活的同时对自身要求较高的同学们可以选择加入院团委这个大家庭，在开学之初，在学长学姐的精心策划下，我校开展了院团委纳新活动，同时也凝聚着学校各级领导和老师对院团委的关心和支持，各部门都积极介绍部门职责，期待着新鲜血液的注入，春风浩荡满目新，扬帆奋进正当时，海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，团委学生会是你翱翔展翅的天空。在这里可以提高自己的能力，遇到更

多优秀的人，也可以在此逐梦自己更大的梦想。希望大家能够选择自己心仪的部门，创造自己的价值，团委学生会期待大家的到来！



纳新现场 1



纳新现场 2



院团委成员合影

2.3.2 辽工职院主题团日活动

我们通过举办此次活动感悟中国共产主义青年团走来的艰辛历程，用合唱等形式来表达我们对建团百年的热烈祝贺，积极引导和激励同学们大力发扬以爱国主义为核心的五四精神，不忘初心、牢记使命，满怀信心奋进新征程、建功新时代。引领同学们践行“请党放心，强国有我”的庄严承诺，以实际行动庆祝建团百年、迎接党的二十大。同时本次“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”团日活动促使了团支部同学更好地进行党史、团史学习，团结和凝聚青年力量，引导了同学们爱党、爱国、爱社会主义的情感，努力成长为社会主义建设者和接班人，让红色基因、革命薪火代代传承。



乐队表演



团体操表演

2.4 就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学工作提供参考。2022 届毕业生工作满意度为 97.46%，专业对口度为 77.27%，职业期待吻合度为 91.02%。

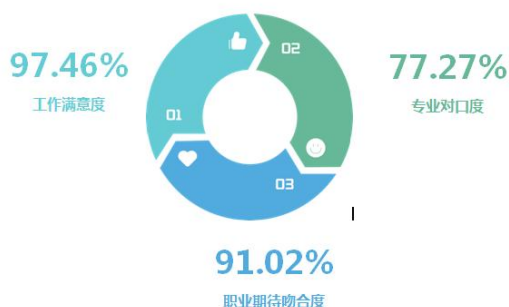


图 2-1 2022 届毕业生就业质量分析

2.4.1 毕业去向及落实率

（1）总体毕业去向及落实率

学校 2022 届毕业生共 3003 人。从性别结构分析，男生 2562 人，占毕业生总人数的 85.31%；女生 441 人，占毕业生总人数的 14.69%，男女性别比例为 5.81:1，男生比例偏高；从生源结构分析，“省内生源”生源为主，共 2878 人，占比为 95.84%。

学校 2022 届毕业生毕业去向落实率为 86.28%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“协议和合同就业”为毕业生主要去向选择，占比为 69.60%；“待就业”次之，占比为 13.72%。

表 2-1 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
升学	升学	82	2.73%
协议和合同就业	应征义务兵	26	0.87%
	签劳动合同形式就业	2031	67.63%
	签就业协议形式就业	33	1.10%
待就业	待就业	412	13.72%
灵活就业	其他录用形式就业	381	12.69%
自主创业	自主创业	38	1.27%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵；灵活就业包括其他录用形式就业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业平台。

（2）各院系毕业去向落实率

2022 届毕业生分布在 5 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为“机械工程系”（94.34%）、“财经管理系”（91.61%）、“汽车工程系”（91.15%）等。

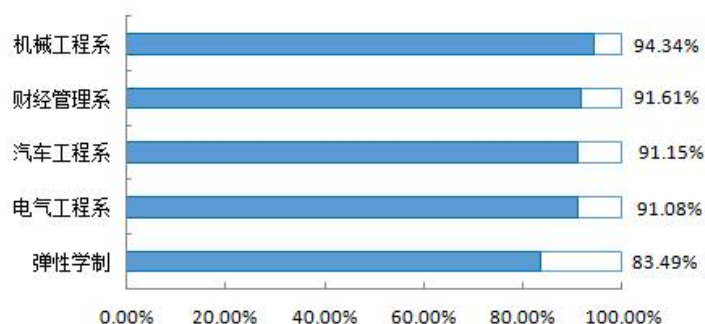


图 2-1 2022 届各院系毕业生毕业去向落实率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业平台

（3）各专业毕业去向落实率

学校 2022 届毕业生分布在 18 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“电信服务与管理”（100.00%）、“焊接技术与自动化”（100.00%）、“汽车制造与装配技术”（100.00%）等。

表 2-2 各专业毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
电信服务与管理	11	11	100.00%
焊接技术与自动化	12	12	100.00%
汽车制造与装配技术	26	26	100.00%
工业机器人技术	95	90	94.74%
机电一体化技术	385	364	94.55%
新能源汽车技术	95	88	92.63%
数控技术	38	35	92.11%
机械设计与制造	259	238	91.89%
物流管理	158	143	90.51%
会计	655	578	88.24%
汽车车身维修技术	7	6	85.71%
计算机系统与维护	596	498	83.56%
汽车营销与服务	18	15	83.33%
通信技术	34	28	82.35%
市场营销	80	65	81.25%
汽车运用与维修技术	277	207	74.73%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
电气自动化技术	238	175	73.53%
风力发电工程技术	19	12	63.16%

2.4.2 社会贡献度

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。对中西部地区就业情况和基层就业情况的分析也能体现学校引导毕业生就业的成效。

（1）就业地区

就业省份：学校 2022 届毕业生主要选择在省内就业（89.00%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为“北京市”（2.01%），“江苏省”（1.70%）。

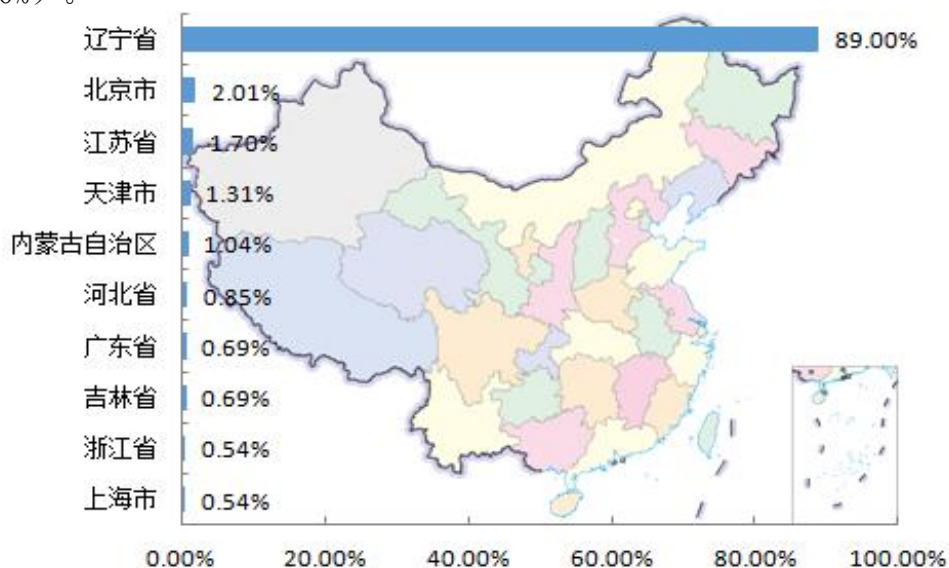


图 2-2 2022 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业平台

四大经济区域就业情况¹：学校 2022 届毕业生选择在“东北地区”就业的人数最多，共 2327 人，占就业总人数的比例为 89.95%。另外，毕业生选择在西部地区就业的共 42 人，占就业总人数的比例为 1.62%。

¹东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；

东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。



图 2-3 2022 届毕业生四大经济区域就业情况

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业平台

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了“铁岭市”（37.78%），其次是“沈阳市”（17.37%）。

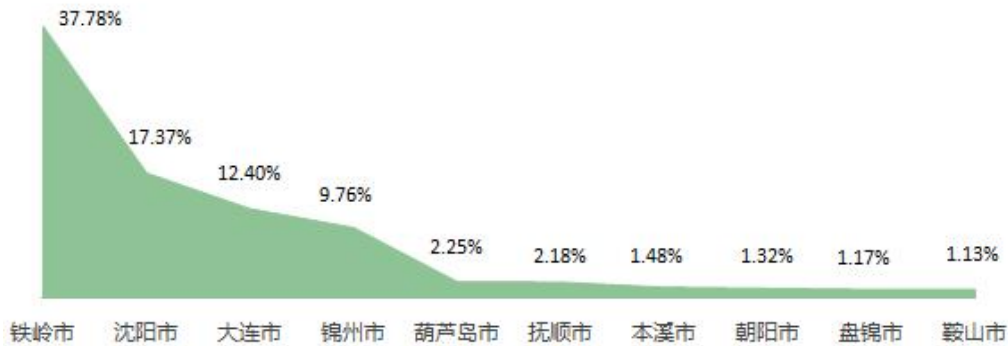


图 2-4 2022 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业平台

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，90.85%选择留在本省就业；47.27%的省外生源选择在省内就业，34.55%的省外生源回生源地就业。

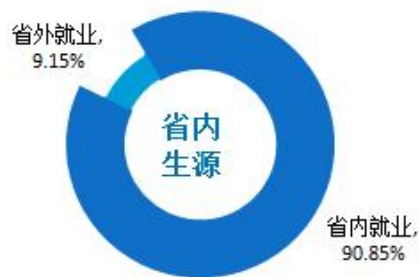


图 2-5 2022 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业平台

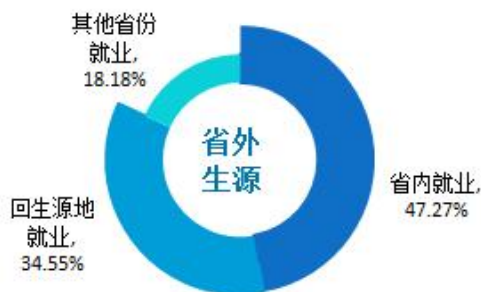


图 2-6 2022 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业平台

毕业生选择就业地的原因：2022 届毕业生选择在就业地的原因主要是“当地就业机会多、前景好”，占比为 36.33%；其次是“在当地碰巧找到理想工作”，占比为 35.66%。

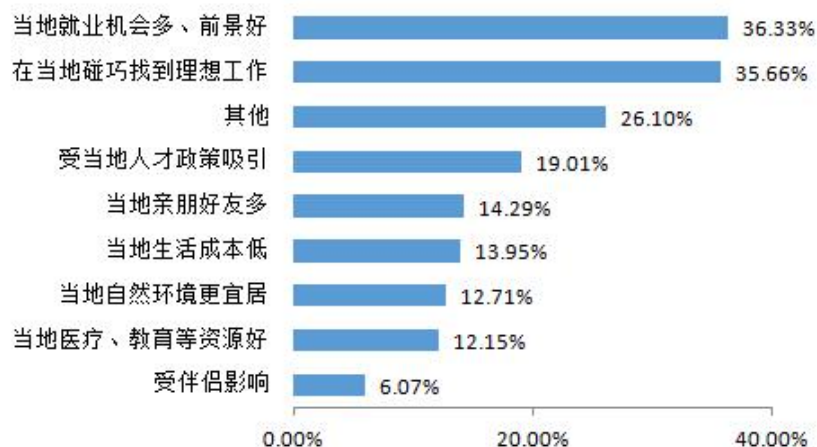


图 2-7 2022 届毕业生选择就业地原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查

（2）就业行业

学校 2022 届毕业生就业行业主要集中在“采矿业”（19.26%）、“公共管

理、社会保障和社会组织”（14.02%）等。

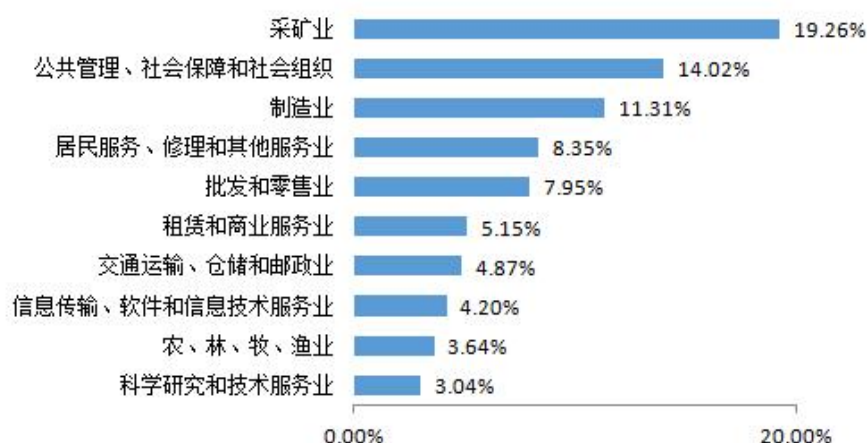


图 2-8 2022 届毕业生就业量排名前十的行业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业平台

（3）就业职业

学校 2022 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”（46.54%）；其次为“办事人员和有关人员”（21.71%）。

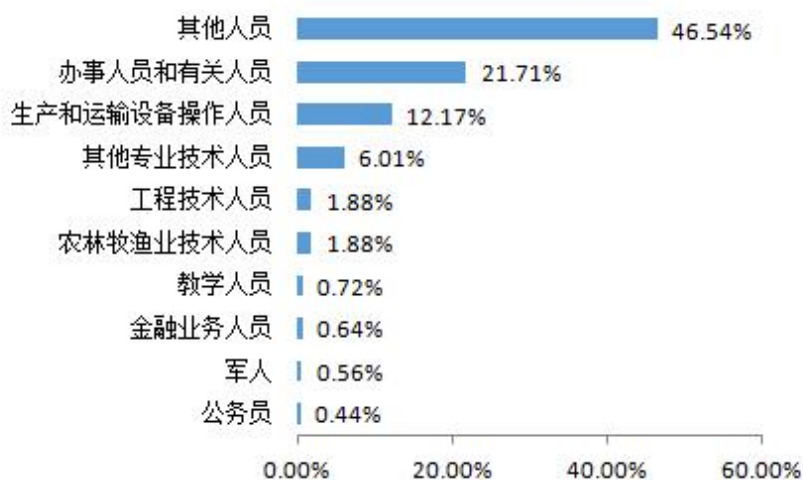


图 2-9 2022 届毕业生就业量排名前十的职业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业平台

（4）就业单位

学校 2022 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（43.19%）；其次为“国有企业”（23.20%）。

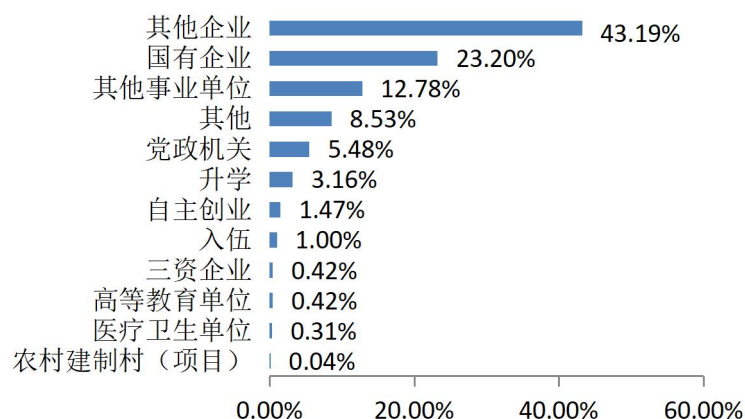


图 2-10 2022 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业平台。

2.4.3 加强顶层设计，狠抓就业落实任务

学院实施院系两级“一把手工程”和“学院领导包系、系领导包专业、教师包学生”的三包责任体系，学院领导与各系签订毕业生就业工作目标责任书。学院领导班子成员切实落实联系工作责任制，深入到基层，对所负责的院系就业工作的关键节点、重点环节、困难专业和特殊学生群体进行指导、帮扶和督促。各系进一步强化“系领导包专业、教师包学生”的工作机制，落实就业工作目标责任制和教师“双指导制”。教师在指导毕业生毕业论文的同时，也承担起毕业生就业指导职责。



高校毕业生就业推进会



学院党委会就业工作专题会议

2.4.4 拓宽就业领域，促进毕业生多渠道就业

（1）立足辽宁，强化区域市场开发

学院主动着眼辽宁全面振兴、全方位振兴新突破，立足新发展阶段，践行新发展理念，构建沈阳、大连“双核”牵引的“一圈一带两区”区域发展格局。深入挖掘互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合创造的就业机会，在共享经济、现代供应链、人力资本服务等领域拓展就业新空间。促进毕业生更加充分更高质量就业，助力人才“留辽、回辽、来辽、兴辽”向纵深发展。通过举办大型双选会、专场招聘会、线上招聘等系列活动，大力开辟省内就业市场，确保毕业生在辽就业率稳中有升。

（4）抓好就业教育，增加学生就业能力

学院建立完善的就业指导服务体系，拥有专业化就业指导教师队伍，专兼职教师 23 人，国家高级职业指导教师 5 人。充分发挥“大学生职业发展与就业指导”课堂教学的作用，把职业生涯发展教育与就业指导贯穿于整个人才培养全过程，提升学生职业素质和求职技能。设立“就业指导服务岗”，开通“就业咨询热线”，开展实习班级安全主题班会，多种方式帮助有就业压力和因就业情绪焦虑的毕业生分析就业态势、解读就业政策、进行心理疏导，帮助毕业生调整就业预期，找准职业定位，引导学生树立健康、积极、理性的就业心态。

同时，学院加强“三支一扶”、“选聘高校毕业生到村任职”、“农村教师特岗计划”宣传，鼓励毕业生参加基层服务项目，落实学费补偿、升学等优惠政策。



大学生职业发展与就业指导课现场



学院通过就业信息网进行就业教育

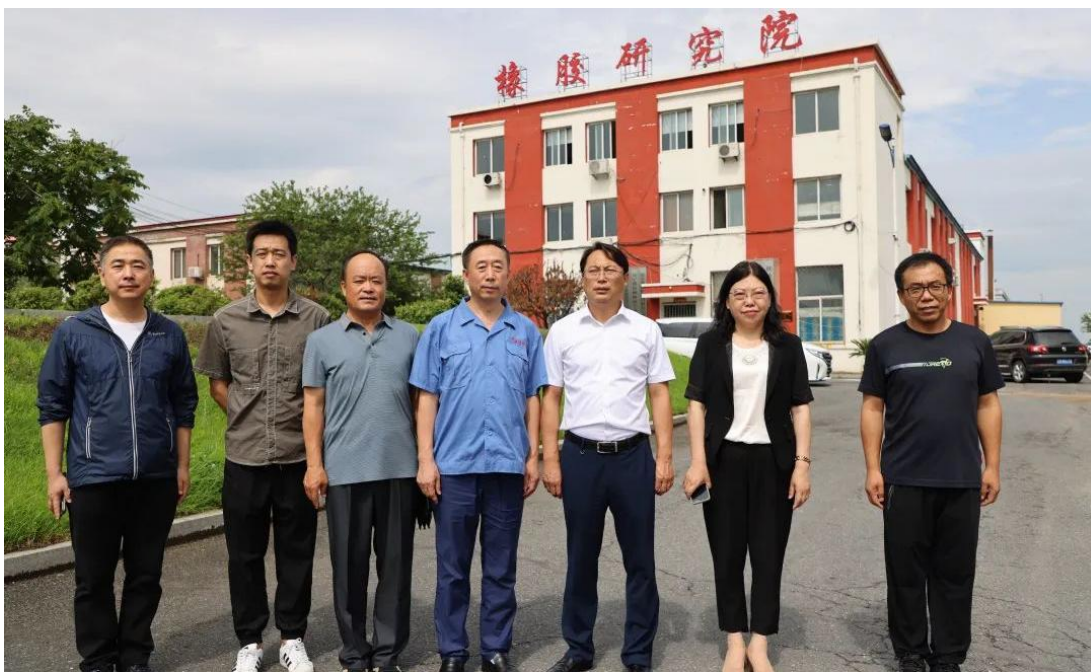


2020 级实习安全主题班会

(2) 积极开展“书记校长访企拓岗促就业专项行动”

学院按照《辽宁省教育厅办公室关于转发教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》要求，制定访企拓岗促就业专项行动方案，及时填报专项行动电子台账。

学院加强与各地政府、各人才服务机构的联系，搭建各类合作平台，在资源共享、人才招聘和就业服务等领域加强合作，拓宽就业信息来源渠道，为毕业生提供更多的就业岗位。

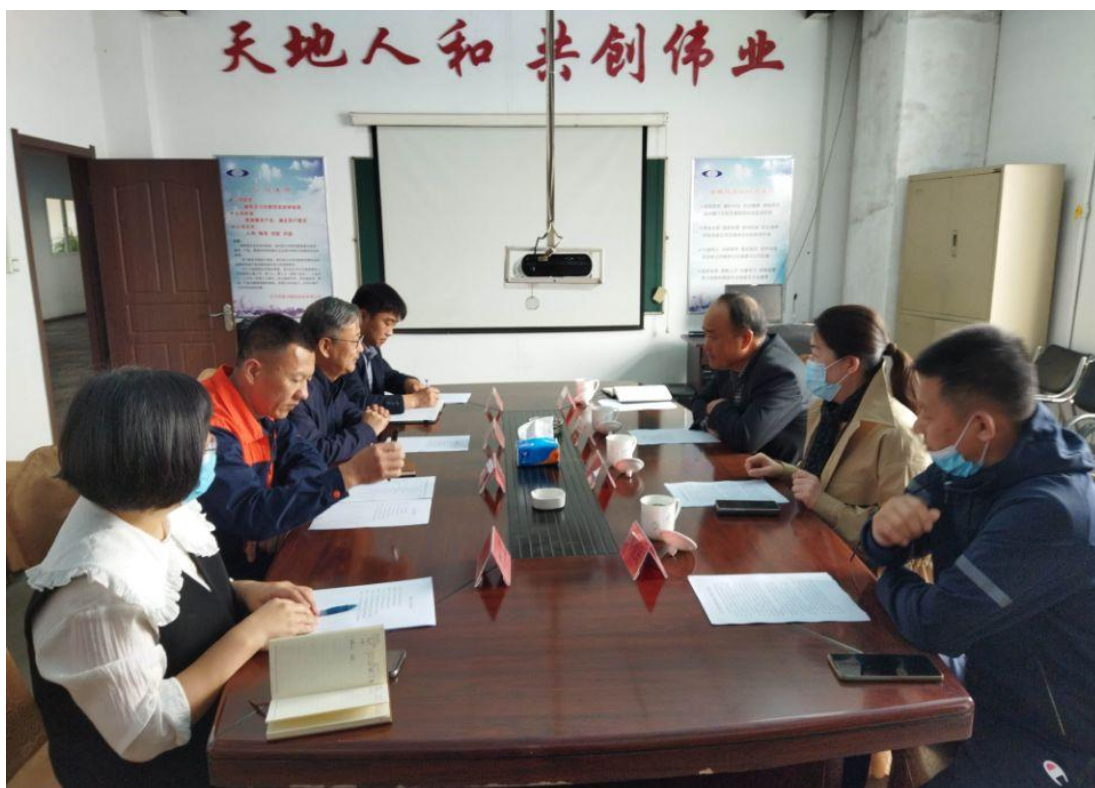


学院领导到橡胶研究院走访

院领导亲自带领有关部门人员通过实地走访、电话联系、集中活动、视频会议等方式考察走访铁岭工业园区和省内外知名企业 102 家，与铁岭、沈阳、大连、鞍山、朝阳、唐山、包头等市开展供需对接活动，共建实习就业基地 37 家，开拓就业岗位 2700 余个，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。



学院领导到企业走访 1



学院领导到企业走访 2

（3）挖掘沟通渠道、扩大就业领域

学院举办校企合作经验交流会、校企产教融合工作会议，与省内外三十多家企业建立合作关系。搭建铁岭域内企业就业平台，打造毕业生与用工企业线上线下双向就业通道。



校企工作综合协调会

学院积极与各地市、县区、企业集团签定就业合作协议，扩大就业领域的广度和深度。挖掘沟通渠道，紧密围绕我省区域经济发展战略，结合产业集群建设和重点行业、重大项目对人才的需求，设置专业、改革人才培养方案、深化课程改革和实习实训基地建设。构建高校与产业集群、与行业、与地方政府对接机制和需求对接平台。举办校企座谈会，联合开展需求岗位对接等招聘活动，共建实习实训基地。



学院与东软睿道教育集团举行校企合作签约仪式

（4）坚持内外并举，线上线下联动就业

学院克服新冠肺炎疫情带来的困难，完善“互联网+就业”的工作模式，通过学院就业信息网及时发布就业创业政策、就业创业指导线上课程和各类招聘活动信息，运用“云就业 3.0”平台系统，及时发布招聘信息，全方位进行就业创业指导，实现学校、毕业生、用人单位精准互联、精准对接。

学院积极组织毕业生参加国家大学生就业服务平台 24365 各项活动及省、市主管部门举办的各类招聘活动。2022 年学院运用“云就业 3.0”平台系统举办线上、线下招聘会 5 场，宣讲会 163 场，参会单位 627 家，岗位数量 12000 余个，人岗比例 1:4 以上。

云就业3.0
数据赋能就业

就业管理
信息管理
校园招聘
就业事务
学生事务
生涯指导
就业分析
网站管理

校园招聘 功能导航

招聘单位库

云宣讲

视频双选会

双选会

宣讲会

在线招聘

组团招聘

住宿管理

招聘场地设置

职位管理

云就业3.0
数据赋能就业

信息管理
校园招聘
就业事务
学生事务
生涯指导
就业分析
网站管理

首页 > 校园招聘 > 宣讲会

选择推荐渠道 选择起止时间 选择申请时间 单位 请输入企业名称

宣讲场地：全部 本校

发布状态：全部 已发布 未发布 未通过 打回修改 已删除

批量审核 批量打印

序号	宣讲会名称	接待院系	宣讲会场地	公函	防疫材料	宣讲会状态	申请时间
21	沈阳恩斯克精密机器有限公司 1311	招生与就	本校线上	未上传	未上传	正常状态	2022-05-07 10:58
22	大连好利来食品有限公司 1830	招生与就	本校线上	未上传	未上传	正常状态	2022-05-05 10:14
23	英特尔半导体(大连)有限公司 1695	招生与就	本校线上	未上传	未上传	正常状态	2022-05-03 11:05
24	华晨宝马汽车有限公司 1764	请选择	本校线上	未上传	未上传	正常状态	2022-05-11 09:49

平台就业管理及线上招聘

双选	辽宁工程职业学院、铁岭技师学院2022届、2023届毕业生网络招聘会——i 主办方：辽宁工程职业学院、铁岭技师学院 辽宁工程职业学院云就业平台 展位数量200个
双选	春暖辽沈·援企护航2022年铁岭市高校毕业生专场辽宁工程职业学院2022届 主办方：铁岭市人力资源事务服务中心、沈阳金谷人才市场、辽宁工程职业学院 线上（铁岭市人力资源事务服务中心、沈阳金谷人才市场、辽宁工程职业学院） 展位数量145个
双选	辽宁工程职业学院2022届毕业生就业促进月线上招聘会 世 主办方：辽宁工程职业学院 辽宁工程职业学院就业指导处（线上） 展位数量100个

学院线上就业招聘活动

结合辽宁省教育厅、辽宁省人力资源和社会保障厅开展的“同心战疫，就业在云端—就业指导专题活动”。学院开展一系列线上云平台就业专题活动。线上招聘会通过“铁岭市人力资源中心”微信视频号和“铁岭县人社中心”抖音、快手号三大平台线上直播，精选辽宁特莱兹环保设备制造有限公司等10家用工企业的就业岗位近百个，涵盖机械、电控、光学、教育等领域。学院1512名师生参与到线上招聘活动中。



直播线上招聘



铁岭县 2022 年高校毕业生线上直聘会



学院学生观看直播线上招聘会

（5）强化宣传指导，切实保护毕业生就业权益

学院加强校园招聘管理，严禁发布性别、民族、院校、学习方式（全日制和非全日制）等歧视性信息，严格审核用人单位资质、工作岗位信息，严密防范招聘陷阱、就业欺诈、“培训贷”、传销等不法行为。进一步普及就业创业有关法律法规知识，提高大学生的法律意识和维权意识。

加强对毕业生的诚信教育和企业的信用管理，做到诚信签约、诚实履约。加强毕业生就业观念教育，引导毕业生就业多元化。引导和鼓励毕业生专升本、报考公务员和出国留学深造。各系要提前宣传，制定激励政策，对报考学生创造各

种有利条件，指导学生填报志愿，培训面试技巧，提高录取率。要做好毕业生出国留学深造的咨询、培训和推荐工作，为毕业生出国留学深造提供信息与途径。

（6）聚焦就业帮扶，促进毕业生全面就业

学院建立低收入家庭毕业生、就业困难毕业生就业帮扶工作台账，实施“一对一”和“多对一”重点帮扶。实现“一院一策”有举措，“一对一帮扶”结果有名单，通过开展个性化辅导、岗位推荐、发放求职补贴、设立公益性岗位等方式，确保就业困难群体实现就业。2022 届帮扶贫困毕业生 110 人已全部就业。

（7）突出价值引领，鼓励大学生入伍升学

学院配合兵役机关落实“两征两退”改革新要求，做好大学生征兵工作，实施一年两次大学生征集工作，实施更大力度激励政策，认真落实学费资助、复学升学、就业创业等优惠政策。今年学院共有 582 名同学网上报名，踊跃应征，经过严格的初审、体格检查、政治审核和上级征兵部门的批准后，其中学院应往届毕业生 37 人、毕业班生 7 人、在校生 37 人、高校新生 3 人，共计 84 名同学光荣入伍，退役复学学生 14 人



学院学生光荣入伍



入伍学生整装待发

学院积极发动毕业生参与专升本升学深造作为毕业生就业的一条重要渠道。2022 年 185 人参加专升本考试（其中应届生报名 138 人，往届生报名 39 人，退役大学生士兵 8 人），82 人分别被辽宁工程技术大学、沈阳工业大学、沈阳航空航天大学等多所省内本科院校录取继续深造。

表 2-3 2022 届应届生专升本录取情况

序号	姓名	在校专业	录取院校	录取专业
1	于佳琦	会计	大连海洋大学	汽车服务工程
2	杨宝杰	会计	大连科技学院	软件工程
3	孙绘雯	会计	大连东软信息学院	计算机科学与技术
4	李扬	会计	辽宁工程技术大学	软件工程
5	李昭冲	会计	大连东软信息学院	计算机科学与技术
6	刘迪	会计	辽宁科技大学	软件工程
7	邱爽	会计	大连工业大学	数字媒体
8	于蕾	会计	辽宁科技学院	计算机科学与技术
9	王佰强	会计	大连东软信息学院	计算机科学与技术
10	张滢鑫	会计	沈阳工学院	计算机科学与技术
11	刘洋	会计	大连科技学院	软件工程
12	黄思慧	会计	大连东软信息学院	计算机科学与技术
13	王露齐	市场营销	辽宁科技学院	计算机科学与技术
14	孟如霞	物流管理	渤海大学	旅游管理
15	辛曼毓	物流管理	沈阳化工大学	自动化
16	史雨欣	物流管理	锦州医科大学	动物科学

17	李一言	物流管理	大连东软信息学院	计算机科学与技术
18	师境良	新能源汽车技术	辽东学院	计算机
19	陈浩	新能源汽车技术	辽宁工程技术大学	电气工程及其自动化
20	常浩	新能源汽车技术	辽宁科技学院	电气工程及其自动化
21	廉毅	新能源汽车技术	大连海洋大学	汽车工程服务
22	李明	新能源汽车技术	辽宁科技学院	电气工程及其自动化
23	李超	新能源汽车技术	辽宁科技学院	计算机科学与技术
24	赵建玮	新能源汽车技术	沈阳工业大学	电气工程及其自动化
25	田振民	新能源汽车技术	辽宁科技学院	电气工程及其自动化
26	张旭	汽车制造与装配技术	辽宁工程技术大学	机械设计制造及其自动化
27	李松洲	汽车制造与装配技术	辽宁科技学院	机械设计制造及其自动化
28	王揆壹	汽车运用与维修技术	大连海洋大学	汽车服务工程
29	孙宇岑	机械设计与制造	沈阳化工大学	机械设计制造及其自动化
30	耿艳超	机械设计与制造	沈阳化工大学	机械设计制造及其自动化
31	范峻玮	机械设计与制造	辽宁科技学院	土木工程
32	白桐赫	机械设计与制造	大连海洋大学	机械设计制造及其自动化
33	王幸逵	机械设计与制造	辽宁工业大学	机械设计制造及其自动化
34	刘昌昊	机械设计与制造	沈阳工学院	机械设计制造及其自动化
35	杨翰乾	机械设计与制造	辽宁科技学院	机械设计制造及其自动化
36	滕鑫宇	数控技术	辽宁科技学院	机械设计制造及其自动化
37	韩东洋	机电一体化技术	大连东软信息学院	软件工程
38	代佳琦	机电一体化技术	沈阳工程学院	自动化
39	于东昊	机电一体化技术	大连东软信息学院	软件工程
40	周传栋	工业机器人技术	辽宁科技学院	自动化
41	雷耀	工业机器人技术	辽宁科技学院	自动化
42	侯宇涛	工业机器人技术	辽宁科技学院	自动化
43	刘宝威	工业机器人技术	辽宁科技学院	自动化
44	王启铭	工业机器人技术	沈阳工业大学	自动化
45	郭汶鑫	工业机器人技术	辽宁科技学院	自动化
46	苏昊	机电一体化技术	沈阳城市建设学院	机械设计制造及自动化
47	白展朋	工业机器人技术	沈阳化工大学	自动化
48	钱宏鑫	工业机器人技术	沈阳工程学院	机械设计制造及自动化
49	智德昭	工业机器人技术	沈阳工业大学	机械设计制造及自动化
50	刘龙涛	工业机器人技术	辽宁科技学院	电气工程及其自动化
51	李季	工业机器人技术	辽宁工程技术大学	电气工程及其自动化
52	万博雅	工业机器人技术	辽宁科技学院	自动化
53	黄诗淇	工业机器人技术	辽宁科技学院	自动化
54	刘帅	通信技术	辽宁科技学院	自动化
55	李梦龙	计算机系统与维护	大连东软信息学院	计算机科学与技术
56	姜博文	计算机系统与维护	大连科技学院	数字媒体艺术
57	张轩	计算机系统与维护	大连东软信息学院	软件工程
58	刘桐	计算机系统与维护	辽宁科技学院	计算机科学与技术

59	邸文俊	计算机系统与维护	大连东软信息学院	计算机科学与技术
60	李相儒	计算机系统与维护	大连东软信息学院	计算机科学与技术
61	秦培亮	机电一体化技术	辽宁科技学院	自动化
62	王鑫博	工业机器人技术	辽宁科技学院	自动化
63	李岩松	计算机系统与维护	大连东软信息学院	软件工程
64	王政烁	电气自动化技术	辽宁科技学院	电气工程及其自动化
65	陈俊铮	电气自动化技术	辽宁科技学院	电气工程及其自动化
66	陈鹏宇	电气自动化技术	辽宁科技学院	电气工程及其自动化
67	于博闻	电气自动化技术	沈阳工业大学	电气工程及其自动化
68	刘琳琳	电气自动化技术	大连东软信息学院	计算机科学与技术
69	张昊博	电气自动化技术	沈阳工业大学	电气工程及其自动化
70	李纪龙	电气自动化技术	沈阳工业大学	电气工程及其自动化
71	朱洺慧	电气自动化技术	沈阳工业大学	电气工程及其自动化
72	韩雨桐	电气自动化技术	辽宁科技学院	自动化
73	王树杰	电气自动化技术	辽宁工业大学	电气工程及其自动化
74	许向上	电气自动化技术	沈阳工学院	电气工程及其自动化
75	李洋毅	电气自动化技术	沈阳工业大学	自动化
76	张东旭	电气自动化技术	沈阳工程学院	机械设计制造及其自动化
77	刘浩	电气自动化技术	辽宁科技学院	电气工程及其自动化
78	李龙健	电气自动化技术	沈阳工业大学	自动化
79	马博然	电气自动化技术	辽宁工业大学	电气工程及其自动化
80	尹凯萱	电气自动化技术	辽宁科技学院	自动化
81	何海明	电气自动化技术	沈阳航空航天大学	自动化
82	陈天语	市场营销	辽宁科技学院	房屋建筑



计算机系统与维护专业姜博文考入大连科技学院



电气自动化技术专业尹凯萱考入辽宁科技学院

2.4.5 实时监管督查，建立毕业生就业反馈机制

学院建立就业工作督导机制，成立就业工作监查组，负责就业工作动态监测及监管督查。实时收集毕业生就业信息，确保毕业生就业数据真实、准确，同时对就业数据进行统计、分析，找出毕业生就业规律，科学编制毕业生就业质量年度报告，为学校人才培养与专业调整提供有效参考，形成就业与招生计划、人才培养联动机制，进一步建立和完善学科专业调整机制。



学院党委会就业工作专题会议

2.4.6 深化产教融合，推进校企协同育人

学院探索与企业多元化合作模式，构建政府、高校、企业三位一体的工作联动机制，充分发挥政府促进就业的重要职能，构建高校与产业集群、与行业、与地方政府对接机制和需求对接平台，以“引企驻校”、“引校进企”“校企一体”形式深化产教融合、校企合作。

（1）“引企驻校”

推动校企培训资源共享，开辟毕业生就业新市场，促进毕业生精准就业。2019年开始与辽宁诚宇教育集团合作，成立“机器人诚宇班”和“物流诚宇班”，共建“全国报关职业教育关务人才培养基地”。2020年与航铁集团（辽宁）有限公司、中航海通集团合作和欧带（西安）消防技术服务有限公司建立合作，开设定制化课程，提供稳定的顶岗实习岗位，接收毕业生。

（2）“引校进企”

校企深度合作，订单培养，开设企业冠名班。与海尔集团建立长期校企合作关系，成立了“海尔班”，与宁德时代新能源有限公司签定“宁德时代订单班”，与特斯拉上海有限公司签订“特斯拉智能制造维修技师订单班”，与业乔集团签订“业乔订单班”，与一汽大众公司合作成立了“一汽大众-车拉夫卓越英才班”，直接为企业订单培养学生。与东软睿道教育集团、京东方科技集团股份有限公司、顺丰速运有限公司、辽宁华原重型装备有限公司、天津力神电池股份有限公司、辽宁西格马数控机床有限公司、中通快递股份有限公司、中企盈飞（北京）会计服务有限公司、华住酒店管理有限公司等多家知名企业达成订单培养意向，建立长期合作关系，保障学生高质量就业。

（3）“校企一体”

校企联合办学，实现入校即入企。学院与沈阳圣凯龙机械有限公司、沈阳博之众科技有限公司等企业开展校企联合办学。学生入校即与企业签订用工意向书，企业负责招生、就业、课程植入、教学实训设备的投入。学院结合企业需求，负责制定人才培养方案，具体实施教学和实训工作。实现招生、人才培养、就业一体化人才培养模式。

2.5 创新创业

2.5.1 自主创业情况

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握本校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

创业率：2022 届毕业生自主创业率为 1.27%。



图 2-11 2022 届毕业生自主创业率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业平台。

创业行业：2022 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“交通运输、仓储和邮政业”及“批发和零售业”。

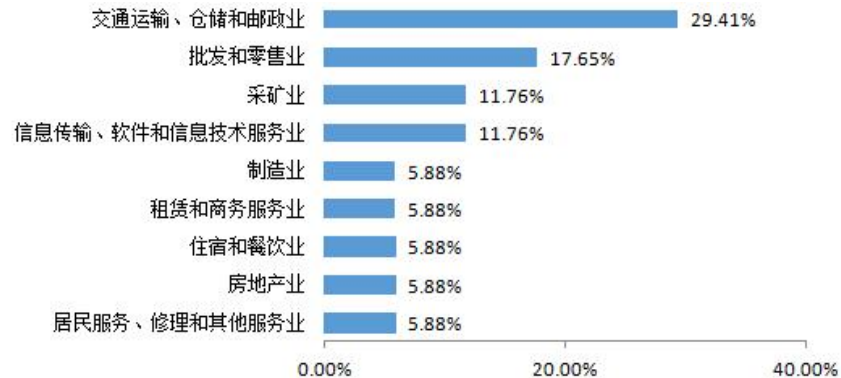


图 2-12 2022 届毕业生创业行业

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业平台。

专业知识对创业的帮助度：2022 届毕业生所学专业知识对创业的帮助度为 70.59%。其中，“有很大帮助”占 29.41%。

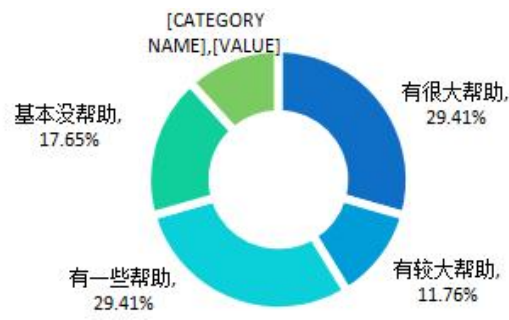


图 2-13 2022 届毕业生所学专业知识对创业的帮助度

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业平台。

创业困难：2022 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“市场推广”及“其他”。

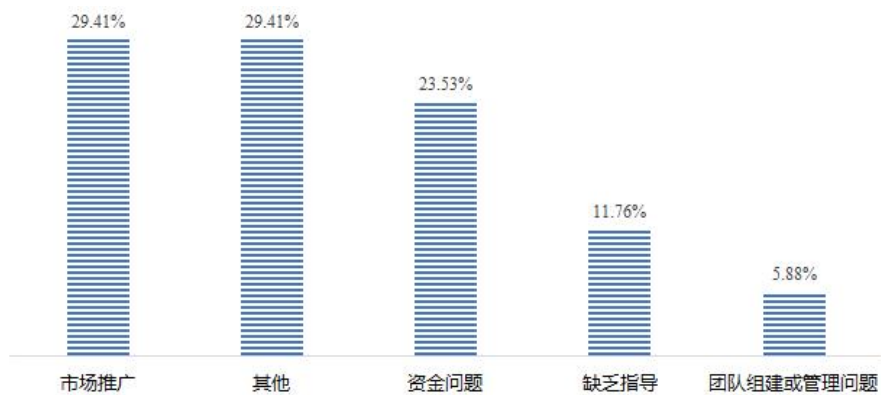


图 2-14 2022 届毕业生创业困难分布

第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查

2.5.2 深化专创融合，助力学生自主创业

（1）健全大学生创新创业领导小组机制

学院成立大学生创新创业中心，将创新创业教育覆盖全体学生、贯穿人才培养全过程，促进创新创业教育与专业教育有机结合、与思想政治教育深度融合。学院构建完善的“教育、实践、孵化”创新创业服务生态体系，做到“机构、人员、场地、经费”四到位，对自主创业大学生实行持续帮扶、全程指导、一站式服务。



学院召开线上就业工作专项会议

（2）深化专创融合，构建创新创业教育课程体系

学院创新创业教育与专业教育全方位融合、全过程覆盖的人才培养新模式，构建学院创新创业教育课程体系，包括教学模块、实训模块、讲座模块三部分。将创新创业教育贯穿人才培养全过程。

（3）开展名师进校园，打造师资队伍多元化

大学生创新创业中心、教务处、思政部、大学生孵化基地等部门共同组成以专业教师为主，聘请创业成功者、企业家、风险投资人、职业经理人、知名创业校友等各行业优秀人才，担任创新创业课程兼职教师为辅的创新创业师资队伍。

专兼职教师 23 人，创业咨询师 2 人，IYB 和 SIYB 创业导师 18 人，实现创新创业教育师资队伍多元化、专业化、职业化。

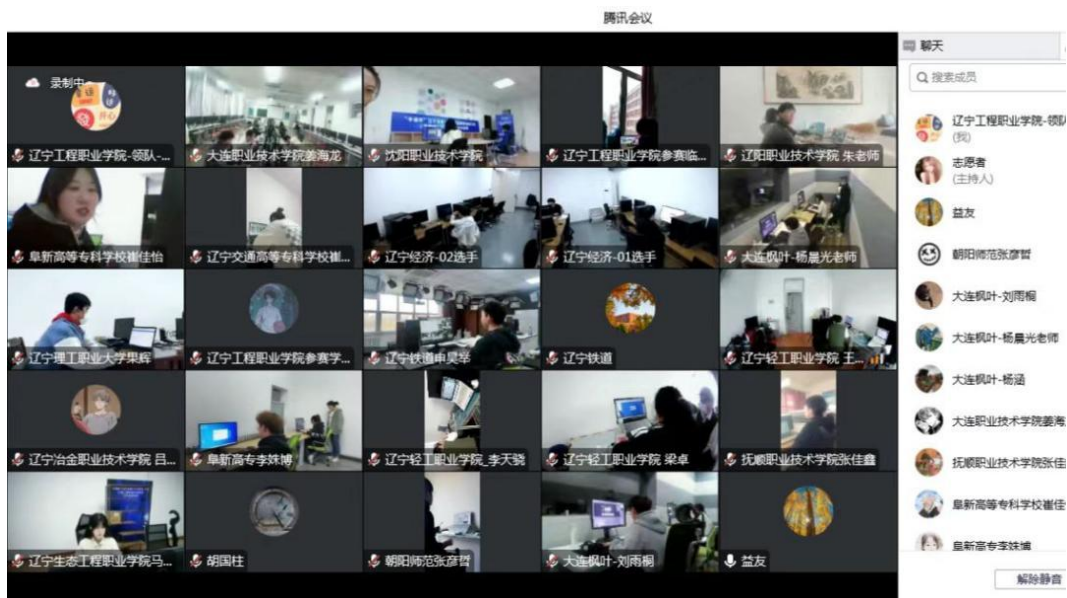
（4）以赛促教、以赛促学，创业实践见成效

学院以创新创业竞赛为载体，深化学院创新创业教育教学改革，促进创新创业教育与专业教育有机结合，将创新创业教育覆盖全体学生、贯穿人才培养全过程。学院搭建创新创业活动、创新创业项目、创新创业竞赛、创新创业孵化递进式的创新创业实践载体，营造创新创业文化，培养学生的创新意识、实践能力和奋斗精神。落实创新创业优惠政策，支持学生创新创业，允许学生用创业成果申请毕业答辩。

学院组织学生积极参加各类创新创业大赛，2022 年先后参加全国互联网+大学生创新创业大赛、“挑战杯”辽宁省大学生创业计划大赛、辽宁省第十九届职业院校技能大赛创新创业类比赛、十八届振兴杯辽宁省青年职业技能大赛、首届中国直播电商大赛、中华职业教育创新创业大赛等，参与师生 400 余人，参赛项目六十余个，其中《时间面 VR 体验馆》创业项目获得第八届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道辽宁省赛区总决赛铜奖。



辽宁省第十九届职业院校技能大赛抽签仪式



辽宁省第十九届职业院校技能大赛创新创业类比赛线上比赛

(5) 强化创新创业孵化基地建设

学院加强创新创业孵化基地建设和运行管理。要进一步加强创新创业孵化基地建设，在基地组织不同专业、不同年级学生构建学科交叉的创新创业教育、训练、成果孵化活动，鼓励教师科研团队带毕业生入驻基地，丰富创新创业项目库、导师库，制定相应的培训体系，促进应届毕业生入驻基地，同时入驻基地学生项目享受国家相应孵化政策。抓好项目的“选、育、孵”的流程，引入国内优质资源共建基地，多渠道筹措资金，支持大学生创业。

2.6 典型案例

典型案例 1：“同心抗疫，共克时艰” 辽宁工程职院线上画展

2022 年突如其来的疫情将你我分离，人与人的心却紧紧联系在一起，在这场战“疫”中，我们身陷困境，遇到了太多难题，也见证了全国人民的众志成城，同舟共济，每个人都在用自己的方式助力抗疫。在这个特殊的日子，辽工职院的师生在行动，积极响应“停课不停学”，在网上有序开展线上教学；在院团委的精心组织下，开展了丰富多彩的主题活动。在活动中，同学们通过手抄报等形式学习防疫知识，向战“疫”一线的“先锋”致敬。



辽宁工程职院线上画展 1



辽宁工程职院线上画展 2



辽宁工程职院线上画展 3

典型案例 2：辽宁工程职业学院三下乡—“青春正当时，筑梦乡村行”

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届六中全会精神，深入学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，在全国上下喜迎党的二十大召开之际，由铁岭团市委与辽宁工程职业学院联合开展的 2022 年暑期三下乡社会实践活动于 7 月 20 日正式拉开序幕，本次活动受到了铁岭团市委与我院党委的高度重视，并得到了大甸子镇政府与大甸子村党支部的大力支持与全力配合。今年的暑期三下乡活动我们采取线上组队，分组开展的方式合理进行。此次活动圆满结束，但是我们的三下乡活动才刚刚开始，“艰辛知人生，实践长才干”。本次活动中我们也在实践中增强了社会责任感、历史使命感，真正做到用脚步丈量祖国大地、用眼睛发现中国精神、用耳朵倾听人民呼声，以昂扬的精神状态迎接党的二十大胜利召开。



辽宁工程职业学院开展 2022 年暑期三下乡社会实践活动 1



辽宁工程职业学院开展 2022 年暑期三下乡社会实践活动

典型案例 3：辽工职院“明天与希望”音乐会

以歌声传递信念，以舞蹈鼓舞人心，春天过去是整装待发的夏天，我们都在期待，期待疫情过去后的天明，我们都在祈祷，这头神州大地上的雄狮能够再次苏醒，音乐是一个自由的生命，它有情绪，有灵魂，有思想，或许

它并不具像，不拘泥于一个固执的实体，而是通过麦克风将它的能量扩散到空气中，被人们吸收进身体，化为快乐的多巴胺，在漫无硝烟的战场上，为大家带去快乐和希望，将所有的苦闷清零，与向往的热烈生活重逢，如歌中所响，我相信我就是我我相信希望，让我们一起携手，用歌声展现辽工职青年的风采。



舞蹈表演



女子合唱



男子独唱

3 教育教学质量

学院以提高人才培养质量为核心，以“开放式”高职办学理念为先导，积极参与辽宁省部省共建、提质培优项目建设，制定《辽宁工程职业学院推进职业教育实用高效发展实施方案》、《辽宁工程职业学院提质培优实施方案》、《辽宁工程职业学院课程思政建设实施方案》，加强党对职业教育的全面领导，落实立德树人根本任务；完善技术技能人才培养体系；明确专业办学定位，优化职业教育专业布局；实施提质培优行动计划，提高技术技能人才供给质量；深化产教融合，全面推进校企协同育人；完善教师培养培训体系，打造“双师型”教师队伍；利用信息技术手段，有效整合职业教育教学资源。努力将学院建设成为特色鲜明、省内先进，综合办学能力达到示范性标准的“开放式”高职院校。

3.1 专业建设质量

根据教育部要求，结合自身优势，科学准确定位，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业设置专业，参照《产业结构调整指导目录》，重点设置区域经济社会发展急需的鼓励类产业相关专业，减少或取消设置限制类、淘汰类产业相关专业，并结合学院专业的实际状况，明确专业建设目标和周期，确定建设重点，适时调整专业布局。

学院不断优化专业结构，合理调整专业布局，形成了适应铁岭经济发展和产业调整需求的专业结构布局。目前，学院开设专业 25 个专业。学院于 2021 年 11 月新增设智能网联汽车技术和数字化设计与制造技术 2 个专业（2022 年开始招生）。学院现有专业涵盖了“装备制造”、“交通运输”、“电子与信息”、“财经商贸”、“能源动力与材料”、“土木建筑”、“旅游” 7 个专业大类，现有 3 个特色专业，包括以世界技能大赛国家集训基地为引领的电气自动化技术专业、开展 1+X 试点认证的工业机器人技术专业 and 开展校企深度合作的关务与外贸服务专业。构建了机械工程系、财经管理系、电气工程系、汽车工程系 4 大系部。

表 3-1 辽宁工程职业学院专业设置情况一览表

序号	专业名称	专业大类	设置时间	备注
1	汽车检测与维修技术	交通运输	2010	
2	现代通信技术	电子与信息	2010	
3	市场营销	财经商贸	2010	
4	汽车技术服务与营销	交通运输	2010	

序号	专业名称	专业大类	设置时间	备注
5	现代物流管理	财经商贸	2010	
6	电气自动化技术	装备制造	2010	
7	机械设计与制造	装备制造	2010	
8	数控技术	装备制造	2010	
9	智能焊接技术	装备制造	2010	
10	大数据与会计	财经商贸	2010	
11	电信服务与管理	电子与信息	2012	
12	风力发电工程技术	能源动力与材料	2012	
13	汽车制造与试验技术	装备制造	2012	
14	机电一体化技术	装备制造	2015	
15	工业机器人技术	装备制造	2016	
16	新能源汽车技术	装备制造	2018	
17	关务与外贸服务	财经商贸	2019	
18	软件技术	电子与信息	2019	
19	信息安全技术应用	电子与信息	2021	
20	大数据技术	电子与信息	2021	
21	休闲服务与管理	旅游	2021	
22	网络营销与直播电商	财经商贸	2021	
23	建筑消防技术	土木建筑	2021	
24	智能网联汽车技术	装备制造	2021	
25	数字化设计与制造技术	装备制造	2021	



图 3-1 学院专业大类分布

3.1.1 建设目标

建立完善学院专业布局动态调整机制，加强企业调研，对接地区产业发展，明确办学定位。结合地区重点产业发展，根据职业学校办学条件达标要求，调整专业布局，停招 3 个专业，到 2025 年学院专业达到 22 个左右。努力打造 1 个省级兴辽卓越专业群，建设 1 个省级专业群协作体。

3.1.2 建设内容与举措

五年内，根据辽宁、铁岭区域经济发展需求，结合专业发展实际，以装备制

造类专业为主体，通过撤销、停招、新增等方式优化调整专业结构,力争到 2025 年学院形成立足于辽宁地方区域经济发展、五大区域发展战略和“一带五基地”建设，形成以装备制造业为主的合理的专业布局。



专业论证

3.2 课程建设质量

学院围绕教学模式改革，在原有 16 个多媒体教室基础上，并为所有普通教室添加多媒体设备。为给学院教师和学生提供优越的教学环境，学院积极推进信息化建设，购置 88 块智慧黑板，利用假期时间，对教学楼（1）所有教室和教学楼（2）、教学楼（3）合班教室、阶梯教室多媒体投影设备进行更换。目前，网络多媒体教室达到 147 间。学院鼓励教师运用现代化教学手段提高信息化教学水平；与企业合作开发重点专业的核心课程 25 门。

本学年，学院共开设课程 380 门。其中，按课程类型分：纯理论课（A 类）118 门，实践+理论课（B 类）190 门，纯实践课（C 类）72 门；按课程属性分：公共课程 59 门，专业（技能）课 321 门。

表 3-2 辽宁工程职业学院课程类型设置情况

课程类型	课程数量（门）	占比
A 类	118	31.05%
B 类	190	50.00%
C 类	72	18.95%
总计	380	100%

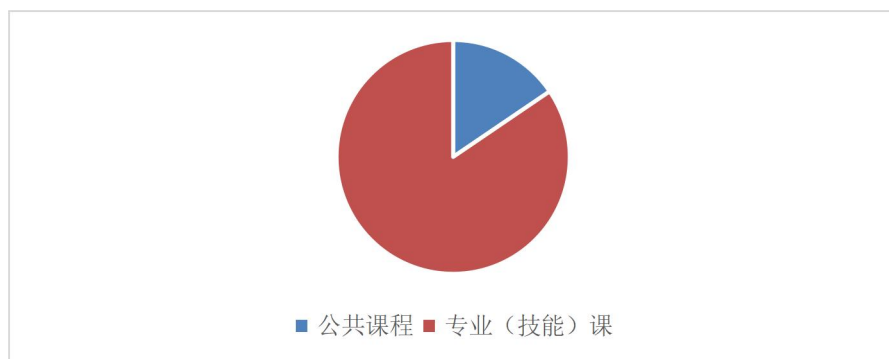


图 3-2 学院课程属性分布

3.3 教学教法改革

学院以提高人才培养质量为核心，以“开放式”高职办学理念为先导，积极参与辽宁省部省共建、提质培优项目建设，制定《辽宁工程职业学院推进职业教育实用高效发展实施方案》、《辽宁工程职业学院提质培优实施方案》、《辽宁工程职业学院课程思政建设实施方案》，加强党对职业教育的全面领导，落实立德树人根本任务。目前，学院已经完成相关培训 3 次，已完成开展课程思政教学研究立项工作。院长张永安主持申请辽宁省教育厅职业教育与继续教育突破项目一项《高职课程思政体系建设》，获批立项。学院汽车检测与维修专业成功获批省级现代学徒制示范专业。

学院积极开展职业教育改革探索，实施“现代学徒制”、“以赛促学”、“产教融合”等人才培养模式改革，人才培养质量显著提升。学院已有关务与外贸服务、汽车检测与维修等 14 个专业成立 60 余个企业冠名班，在校生达 2000 余人，通过校企共同制定人才培养方案、校企共建实训室、企业精英教师参与教学、施行“校企平行二元制”等方式与特斯拉（上海）公司等 10 余家企业开展深度合作，开展教育教学改革。

2022 年学院新申请电动汽车高压系统评测与维修职业技能等级证书试点、可编程控制系统集成及应用职业技能等级证书试点、网络运营推广职业技能等级证书试点。目前，学院汽车工程系与天津职业技术师范大学签订《电动汽车高压系统评测与维修职业技能等级证书考试服务协议》，选派 1 名专业教师参加电动汽车高压系统评测与维修“1+X”证书考评员培训，取得考评员资质。其他两个证书试点专业也完成了人才培养方案调整、教师培训等工作。



企业冠名班

学院世界技能大赛工业控制项目选手连续三届入选国家集训队，特别是学院姜昊在在中华人民共和国第一届职业技能大赛工业控制项目比赛，最终高质量完成比赛，获得银奖，成功入选国家队以第一名的成绩进入国家集训队。近年来，在世赛的引领下，学院毕业生就业率达 98%以上，学院逐渐受到社会各界的广泛赞誉。



学院姜昊参加中华人民共和国第一届职业技能大赛工业控制项目比赛

3.4 教材建设质量

学院重视教材建设，组织教师参与教材编写工作，本学年编写教材 4 部，在教材方面的举措和成果主要体现在以下 3 方面：

一是学院结合当前国家教材建设的方针及学院的教学改革和课程建设要求，努力建设水平较高、特色鲜明、适应学校教学改革发展的教材体系。学院与企业合作开发教材，并鼓励教师编写具有学院特色的校本教材。

二是为教材的编写出版提供资金支持。学院支持项目化教材的编写，对于项目化教材通过列入国家、省级专项建设项目给予资金支持。

三是加强编写队伍建设。制定相应的政策，鼓励学术水平高、教学经验丰富且责任心强的教师参加教材建设，提倡和鼓励吸收专业技术人员参与教材编写工作；加强年青化的编者队伍的建设，以利于可持续发展；逐步建立并形成高水平的教材编写队伍，保证教材的科学性、先进性和适用性。

表 3-3 自编教材统计表

教材名称	出版社	主要作者
大学英语教程	北京工业大学出版社	穆志慧、苏丽敏、王琳琳
大学实用英语	北京工业大学出版社	李棹楠、付丽、王晓飞
基础会计	同济大学出版社	袁静、曾华
现代企业管理	同济大学出版社	刘寒秋

3.5 数字化教学资源建设

随着专业的不断发展，我院的专业建设信息、人才信息、管理信息、技术信息、科研信息不断更新，尤其是在“校企合作、工学结合”的办学模式下，要求理论与实践紧密结合；因此建设学习型、开放型的专业教学资源共享，为学生自主学习、企业技术创新提供有效途径。为给学院教师和学生提供优越的教学环境，学院积极推进信息化建设，购置 88 块智慧黑板，利用假期时间，对教学楼（1）所有教室和教学楼（2）、教学楼（3）合班教室、阶梯教室多媒体投影设备进行更换。目前，网络多媒体教室达到 147 间。



安装智慧黑板的教室

3.6 师资队伍建设

学院非常重视师资队伍建设工作，加强相关制度建设，制定《青年教师培养“以老带新”管理办法》，修订《“双师型”教师认定办法修订》、和《教师企业实践管实训管理制度修订》等管理办法，规范师资队伍建设管理。在做好师资队伍建设的常规工作的基础上，重点加强青年教师培养、双师型教师培养及教师学历提升工作，学院的师资队伍结构日趋合理，教育教学水平显著提升。

本学年学院组织教师报名参加辽宁省职业院校教师素质提升培训，共 31 人参加。组织教师参加工学一体化骨干教师培训等线上培训，10 余人次参加培训。

通过培训培养，教师学历（学位）和业务能力不断提高，有效促进了教育教学质量的提升。目前，学院有教师 364 人，校内专任教师 291 人。校内专任教师中，具有双师素质的教师 145 人（49.83%），具有硕士学位及以上教师 78 人（26.80%），具有高级职务教师 107 人（36.77%）。

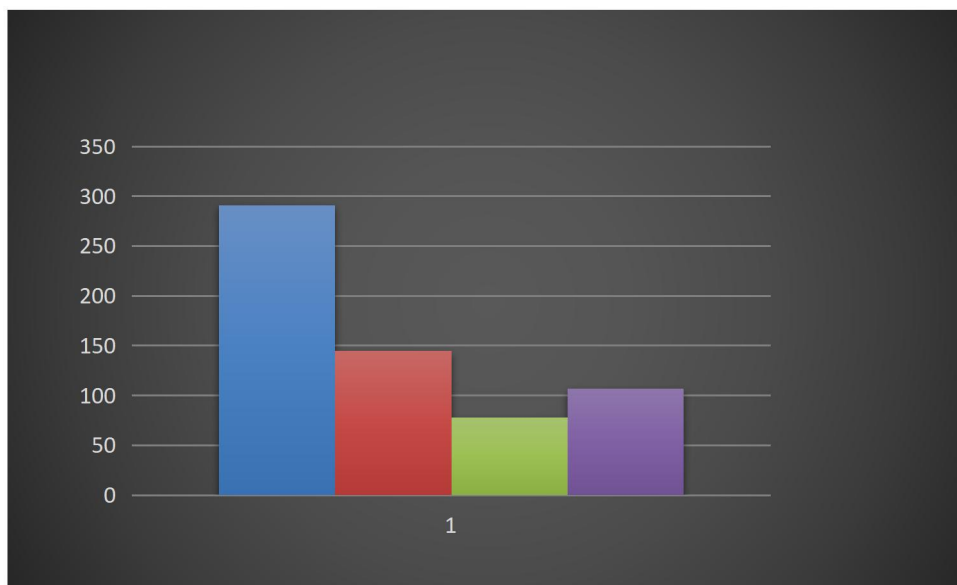


图 2-3 学院专任教师结构

学院组织教师报名参加 2022 年辽宁省职业院校教师教学能力大赛、第 26 届辽宁省教育教学信息化交流活动、第三届辽宁省技工院校教师职业能力大赛、2022 年铁岭市教师职业技能大赛、2022 年铁岭市教学能力大赛、2022 年铁岭市教育教学信息化交流活动等竞赛及校内选拔赛，参赛教师达 40 余人次，取得了较好的成绩，获得省级二等奖 2 项，获市级奖项 4 项。

3.7 校企双元育人

学院以就业为导向，以产教融合为抓手，深入开展校企合作，共同制定人才培养方案。学院以就业为导向，以产教融合为抓手，深入开展校企合作，共同制定人才培养方案。通过成立企业冠名班、施行“校企平行二元制”、校企共建实训室、校企合作开发课程等开展校企双元育人。

3.7.1 成立企业冠名班

订单定制培养。学院关务与外贸服务、汽车检测与维修技术等 14 个专业与企业开展校企合作，签订合作办学协议，成立企业冠名班 60 余个，校企共同制定人才培养方案，纳入企业课程。聘用行业企业专家到校担任实践教学指导教师、参与专业课教学。企业人员任辅导员与学院辅导员共同管理学生，学生到合作企业顶岗实习，实现订单培养。通过校内建企业情境实训基地、到企业实训、企业教师参与教学等方式按照企业要求培养学生，实现定制培养。

3.7.2 “校企平行二元制”

学院汽车维修专业实行“校企平行二元制”教学模式。利用第四个学期把学生分成两部分，一部分到企业进行顶岗实习，另一部分在校进行课程学习，根据协议采取轮换制，定期对这两部分学生进行轮换，并让学生之间进行交流，达到实践与理论密切联系的目的。

3.7.3 校企共建实训室

报关与国际货运专业与辽宁壹航关务咨询有限公司合作，校企共建报关实训基地，企业投资 100 余万元，筹建国际关务人才培养基地和中国报关协会考培中心，为学生在校期间的实操课程提供了良好的条件。

电信服务与管理专业创新教学模式，与沈阳银信资产管理有限公司深度合作。企业将信息修复、电话销售、催收等业务带进了校园内的呼叫运营中心，校企共建实训室。学校利用企业真实业务资源培养出了与社会需求相匹配的专业人才，企业在校园里实现了人才选拔和储备，校企实现双赢。引企业入校后，学生在校可进企，第四学期，专业教师会带领学生进入呼叫运营中心，用企业真实业务代替模拟实训，在实战中提升学生的专业技能。



国际关务人才培养基地

3.7.4 校企合作开发课程

学院与企业合作，共同制定人才培养方案，依据企业实际生产过程，创设了基于“教学产品”的课程开发模式，开发“汽车保养（服务）”、“男式哑铃”、“女式哑铃”、“安全逃生锤”、“高精度桌虎钳”、“循迹车”、“遥控车”等7种模拟教学产品。同时，改革教学模式，采用任务驱动、情境教学、探究教学、项目教学、虚拟仿真、案例分析等教学方法，精心设计教学过程，建立基于工作过程的教、学、做一体的教学模式，提高人才培养质量。



教学产品—多功能开瓶器

3.8 典型案例

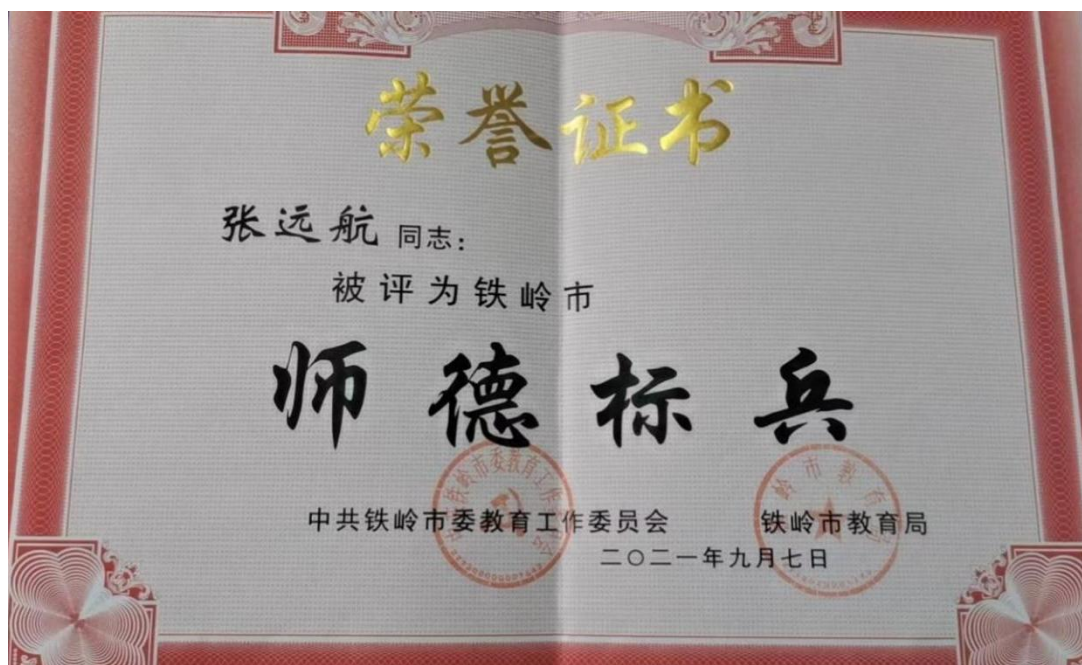
案例1：铁岭市2021年师德标兵——张远航

张远航，1986年5月出生，2006年入党，2009年毕业于东北大学，获得法学硕士学位，2016年被评为副教授。铁岭市委组织部选调至辽宁工程职业学院工作，先后在学院质量管理办公室、学院办公室任职，目前是辽宁工程职业学院思想政治教学部主任，兼任宣传统战部副部长、基础部党支部书记。

工作期间本人勤勤恳恳、兢兢业业，协助本校建立了质量管理体系；在思想政治教学部工作期间，建立了心理健康咨询室；使大学生心理健康普查工作实现正规化、系统化；建立了本部门备课制度、教改计划、科研方案、教学课程方案，组织教师参加多种类型的教学竞赛、科研课改。带领本部门连续三年获得辽宁省教育厅、辽宁省委教育工委的优秀组织奖。把立德树人的教育任务落到实处，创建了大学生思政社团、大学生心理社团，组织学生开展丰富多彩的校园文化建设，并获得老师和学生们的一致好评。

该同志热爱专研和学习，从未间断思想政治理论学习和实践，并利用业余时间考取了国家二级心理咨询师证书、创业培训课程师资证书。

该同志业务能力强，在国家级期刊和省级期刊上发表论文多篇，主持、参研各级各类科研课题多项，获得各级各类教育教学成果奖多项，2018 年入选辽宁省第十二批“百千万人才工程”万人层次人选，是部门教学和科研的中坚力量。因表现优秀，被评为了省、市、院级先进个人、骨干教师、优秀教师等荣誉称号。



2021 年铁岭市师德标兵张远航

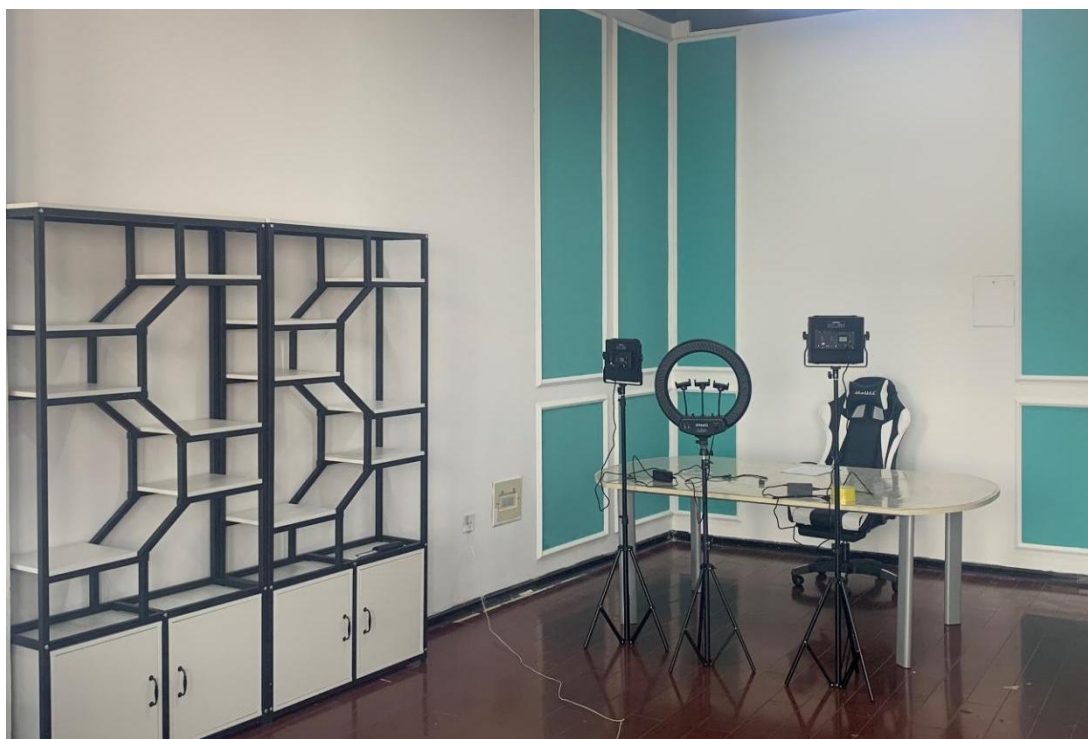
案例 2：产教融合实训基地建设

辽宁工程职业学院网络营销与直播电商专业与北京沐维电子商务有限公司开展深入的校企合作，引入企业、引入项目、引入课程、引入师傅，搭建了网商综合实训室，直播电商工作室，为师生实践教学提供场地。该基地面积近 300

余平，满足专业理实一体化教学需求与电商运营、新媒体运营、直播运营、电商主播、短视频剪辑与制作、客户服务方向等相关岗位人才需求。

构建了企业、院校、学员共同参与的培训及评价体系；实现了产业“双师、双导师”教学的重要手段；运行了网店运营、短视频编辑与制作、校园电商主播、新媒体营销等多种类型的企业任务工单，学生能够通过完成工单实战获取任务报酬，且满足不同方向、不同水平学生的实战提升需求，因材施教；对接了 6 家电商、新媒体企业，孵化网店、短视频、直播相关创新创业实体项目，规划“实训、实战、实体”三阶段循序渐进的人才培养模式；将我院“特色”人才培养模式转变为学生的专业“特长”，已迎来了百分百对口、高质量、高薪资实习就业。

网络营销与直播电商专业产教融合实训基地打造成网络营销与直播电商专业集现场教学、项目化实训、创业实战、实体项目实习等融为一体的综合型产、教、培、创基地，满足企业需要的人才在电商、新媒体、直播电商等岗位，通过实战型教学实训、创业孵化、就业岗前培训等得以全方位提升。



网络营销与直播电商专业实训基地

案例 3：校企深度合作创新人才培养模式

汽车检测与维修专业于 2020 年 12 月与业乔投资集团有限公司签订校企合作

协议，2021 年 5 月成立首届业乔订单班，通过企业面试 14 人进入业乔订单班，通过两学期的培养，该班学生均可在奥迪 4S 店独立完成汽车服务接待岗位全部工作，并可独立完成奥迪品牌各车型的基础保养、内饰拆装、动平衡检测与调整、扒胎、防冻液更换、制冷剂加注、刹车油更换、刹车片更换、变速器油更换、发动机拆装、元宝梁更换、转向柱更换、球头更换等汽车机电维修岗位常见工作。

通过校企双方共同培养，14 名学生在两学期工学交替企业实训过程中，已有 8 人多次被铁岭业乔龙业奥迪 4S 店售后经理邀请在培养期结束后留在该店工作，2 人被该店销售经理邀请在培养期结束后加入该团队。在校授课期间沈阳奔驰 4S 店售后经理也对该班学生抛出橄榄枝，点名要人。由此可见该班学生在二年级上学期便受到企业重点关注，供不应求。

2021 年 9 月第二届业乔订单班成立，通过企业面试 21 人进入订单班，在第一届订单班的带动下，21 级业桥班学习气氛浓厚，积极性远超其他班级。该班刚刚成立业乔下属奥迪、奔驰等多家高端品牌 4S 店售后经理便多次询问该班情况，调整用工计划，可见企业对业乔订单班的重视程度和满意程度。而企业的满意度恰恰为教学效果的最好体现。



业乔订单班学生学习场景

案例 4. 推动多样化人才培养体系改革创新

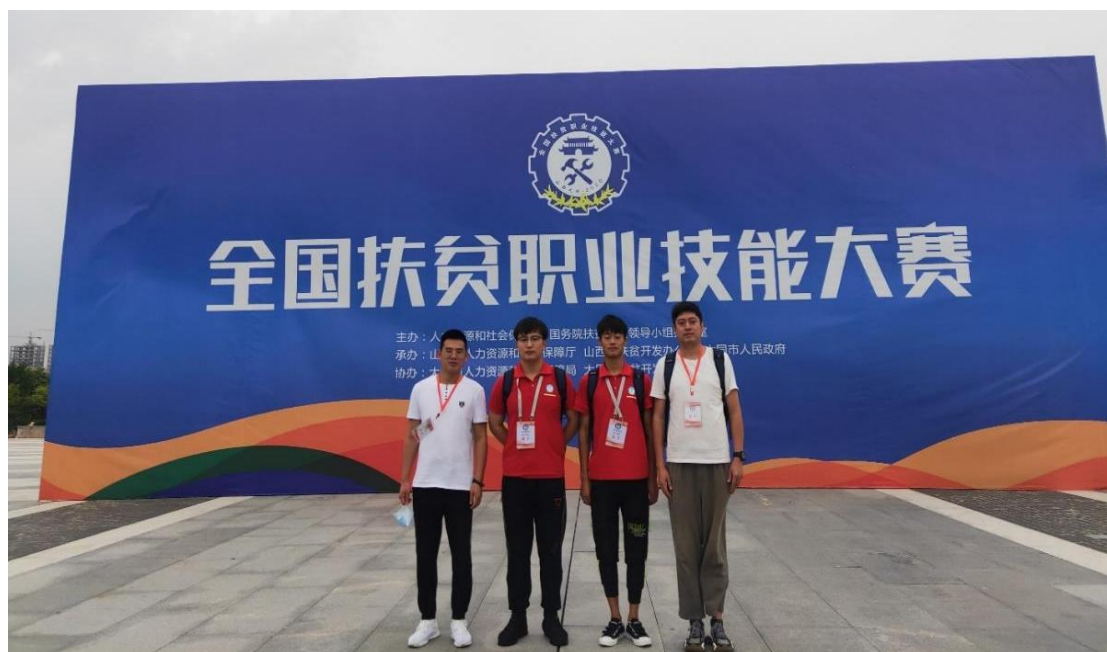
2016 年以来学院连续三次被确定为第 44、45、46 届世界技能大赛工业控制项目中国集训基地，成为东北三省唯一的一个中国集训基地牵头基地。基地建设以来，不断探索学习，无论从硬件建设还是集训及人才培养等方面都积累了丰富的工作经验，也取得了一定的成绩。基地现有国家级教练 2 人，国家级裁判员 3 人，大赛参赛经验教练 2 人，学院 3 位选手入选国家集训队，全国技术能手 2 人，辽宁省技术能手 1 人，获辽宁省五一劳动奖章 1 人，世界技能大赛金牌选手 2 人。几年来基地培养出了第 44 届、46 届世界技能大赛工业控制项目金牌选手，在世赛基地集训工作的带动下，学院真正实现了以赛促教，以赛促学。深入开展教学改革，尤其电气自动化技术、机电一体化技术、工业机器人技术等相关专业率先开展三教改革，按要求选拔人才组建成立竞赛班，制定专门的人才培养方案、选派最优质的教师队伍，实施独具特色的项目化教学，带领学生开发课程、开展竞赛、申请课题、服务企业等，同时其他专业的赛项技术水平也得到了稳步提升，如机电一体化、电工、电气装置、工业机器人等项目也先后获得辽宁省第一、全国第六等、全国第十八等较好成绩，进一步推动学院各专业开展教学改革，逐步向赛育并举、校企双元的多元化方向发展，形成了一整套适合学生发展的多元化人才培养体系，培养了一大批适应社会需求的高技能人才。



竞赛班理论教学



竞赛班实践教学



学生参加全国扶贫职业技能大赛

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

随着中央“振兴东北老工业基地”政策的不断深入落实，通过广泛调研，铁岭市以装备制造业、化工类行业为主导的经济建设正以前所未有的速度发展。铁岭市利用沈铁工业走廊的优势，先后建立辽宁专用车生产基地、辽宁换热设备生产基地、铁岭市橡胶产业园等九大工业园区，铁岭市还在大力开展招商引资，入园企业在不断增加。通过调研发现在这些行业中，橡胶行业仅铁岭橡胶产业园就有近 50 余家企业，其中 80%企业一线技术人员没有学历，70%工人的技术等级为初级工，对企业技术工人及新入职人员急需技能提升培训。



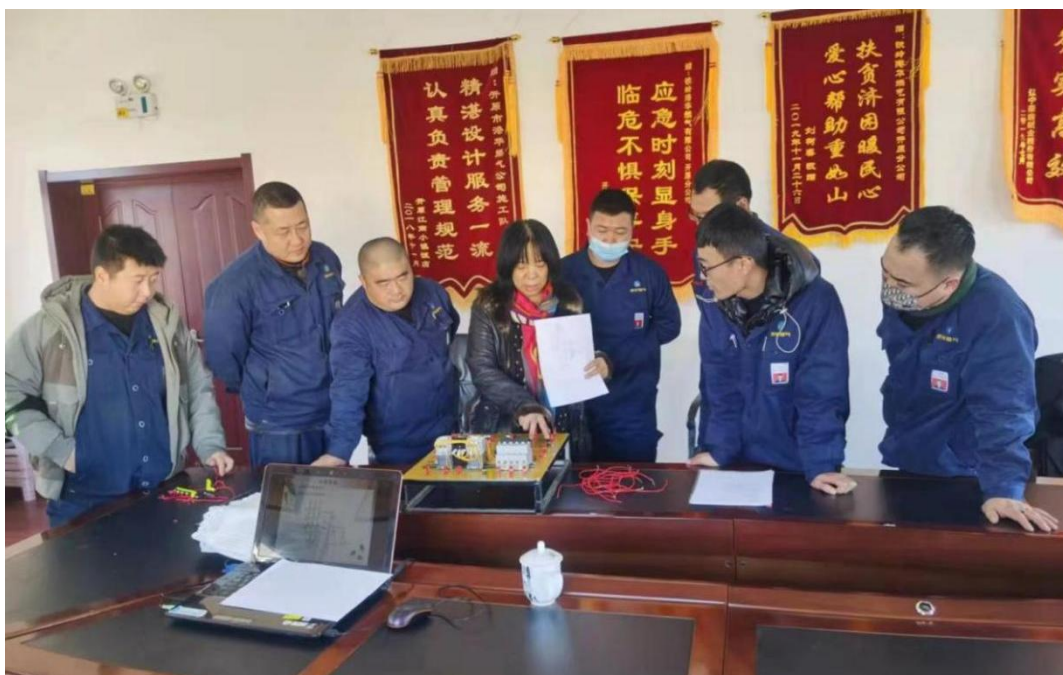
培训人员在企业指导安装设备

2021 年辽宁工程职业学院与铁岭市民政局合作，开展养老服务员职业技能培训工作，将在未来三年将铁岭市养老机构培训全覆盖，服务人员将持证上岗。2021 年组织四期，150 人次养老服务人员培训。

2022 年为铁岭地方企业（铁岭莱尼线束、开原三顺食品有限公司、天兴酒店、惠丰酒店、恒泰保安押运有限公司）免费开展工伤预防、工伤保险培训 2300 余人。铁岭市危险化学品企业安全生产分管负责人工伤预防能力提升培训 150 人。



职业技能考试现场



企业职工技能培训

表 4-1 行业企业调研统计表

序号	调研企业名称	调研类型	数量
1	中策橡胶	化工类	6
2	道恩股份	化工类	
3	赛轮集团玲珑轮胎	化工类	
4	阿朗台橡	化工类	
5	正新轮胎	化工类	
6	铁岭橡胶件厂	化工类	
7	大连海尔电冰箱有限公司	装备制造类	14
8	沈阳昊锐机械设备制造有限公司	装备制造类	
9	辽宁西格马数控机床有限公司	装备制造类	
10	大连星航起重吊具有限公司	装备制造类	
11	抚顺海利机械制造有限公司	装备制造类	
12	沈阳兴亚创为科技发展有限公司	装备制造类	
13	中国核工业二三建设有限公司南方分公司	装备制造类	
14	沈阳亿诺鑫机电设备有限公司	装备制造类	
15	鞍山电磁阀有限责任公司	装备制造类	
16	辽宁壹品金属制品有限公司	装备制造类	
17	辽宁泰威机械制造有限公司	装备制造类	
18	特斯拉（上海）有限公司	装备制造类	
19	辽宁环盛电器有限公司	装备制造类	
20	沈阳正兴新材料有限公司	装备制造类	



本地区橡胶行业主要调研情况表

4.2 服务地方发展

4.2.1 养老服务人员职业技能培训

2021 年学院与铁岭市民政局合作，开展养老服务人员职业技能培训工作，将在未来三年将铁岭市养老机构培训全覆盖，服务人员将持证上岗。2021 年组织四期、150 人次养老服务人员培训。

4.2.2 企业职工技能培训

学院与企业合作开展企业职工技能提升培训，提高企业职工素质。2022 年为铁岭地方企业（铁岭莱尼线束、开原三顺食品有限公司、天兴酒店、惠丰酒店、恒泰保安押运有限公司）免费开展工伤预防、工伤保险培训 2450 人。

表 4-2 2021-2022 学年社会培训情况

序号	培训项目	培训对象	培训人数
1	养老服务人员职业技能培训	企业员工	150
2	企业职工技能培训	企业员工	2450
合计			2600



铁岭天兴酒店厨师技能考核

4.3 服务乡村振兴

2021 年以来，辽宁工程职业学院以驻村干部为纽带，助力稳固脱贫攻坚成果与乡村振兴工作的有效衔接，打好乡村振兴“主动仗”。

4.3.1 校地合作促振兴

辽宁工程职业学院是一所以培养高技能型、实用型、创新型人才为主的高等院校，为深入推进产教融合，打造校、地、企共育人才模式，通过校地合作带动校企合作，建立学院与辖区企业的长效联接机制，为企业引入人才资源，为学生提供就业机会，实现合作共赢。2021 年 12 月 17 日，学院与开原市人民政府在开原举行了战略合作签约仪式，校地战略合作拉开了帷幕。



学院与开原市政府战略合作签约

此次签约是加快区域经济社会发展的有益探索，是践行新发展理念、推动高质量发展的生动实践。双方将携手打造示范性实习基地、就业基地、直播基地，通过合作将进一步集聚地方、产业、行业及学院资源优势，搭建校地企互通互融的人才培养“立交桥”，促进校、地、企协同育人、协同创新，促进教育链、人才链、产业链、创新链的有机衔接，构建“资源共享、人才共育、合作共赢”的模式，助力乡村振兴、服务地方经济。

4.3.2 校企合作聚人才

在“校地合作”的基础上，进一步解决开原市企业所需，2022年2月18日、6月2日学院分别与开原市华原重工、化工机械容器有限公司、川顺食品、辽宁有爱集团四家企业举行了人才培训基地签约授牌仪式。

签约仪式前，与会领导参观了华原重工企业车间、办公场所，了解企业文化。



参观华原企业车间、办公场所、了解企业文化

人才培训基地授牌仪式的签约，不仅标志着开原市与辽宁工程职业学院在校企合作上迈出崭新的更大一步；还标志着未来将迎来更多学子齐聚开原、学习实践、成长成才，吸引更多优秀技能人才练在开原、爱上开原、留在开原，实现校企合作聚人才，助力乡村振兴发展。



开原市人才培养授牌仪式现场

4.3.3 电商助力产业经济发展

2021年12月17日，学院与开原市政府双方代表参观了开原市开原街道兴东社区的“开原市第一书记电商基地”。学院派驻开原街道偏坡台第一书记张新全程介绍了该基地的初衷、职能和发展方向。该基地依托辽宁工程职业学院电商专业技术引领，开原市政府政策扶持，创建“辽工小院”品牌，面向开原市域内第一书记所在村，拓宽当地特色产品销售领域，力争资源整合，打造品牌效应，致力乡村振兴。



张永安院长在第一书记电商基地视察

4.4 典型案例

案例1：特色帮扶，社区居民进课堂 一打造“高校+企业+社区”

服务新模式

辽宁工程职业学院财经管理系党支部一直扎实推进做好“我为群众办实事”的实践活动，在帮扶官台新苑社区于佳桦禾的同时，积极与社区开展深度、广度帮扶，结合自身的教育教学条件，尽可能将关爱的触角深入社区帮助越来越多需要帮助的居民。

官台新苑社区居民钱本旭因幼时经历一次事故后，不能正常站立，需要乘坐

轮椅，但他不甘于现状，不屈不挠，靠着自己的努力，依靠沿街售卖袜子为生。了解以上情况后，财经管理系党支部协同北京沐维公司调配相关资源，期待能借助直播带货形式帮助钱本旭学习一项谋生的技能。安排企业专家赵博老师来学校讲授直播电商的专业技巧，邀请钱本旭分阶段跟班学习。

经过本次共同学习，使钱本旭本人扩充了专业知识，掌握了直播的技能。同时对我们电商专业的学生触动也很大，相信他们会更加珍惜学习时光。我们支部也会立足实际，开放部分教育资源，强化针对社区的文化教育功能。



钱本旭在学院直播电商的课堂上

5 政策落实质量

学院认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，依托产业，立足辽宁省，服务全国，努力培养适应行业和地方经济社会发展需求的复合型技术技能人才。

5.1 国家政策落实

5.1.1 政府支持

作为铁岭市唯一一所工科为主的高等职业院校，铁岭市委、市政府高度重视学院的发展，在学院的设立、与德国基夫霍恩第二职业学校的合作、第45届世界技能大赛中国集训基地申报等多个重大项目以及生均拨款政策方面，均给予了大力支持。同时，学院的发展多次作为重点工作列入市政府的工作报告之中。

5.1.2 制度保障

学院专门成立了质量中心与教学督导办公室，分别负责学院的整体质量管理与教学质量督导工作，根据国家、省、市各级相关制度，及时重新梳理学院各项管理要求与流程，重新编制《辽宁工程职业学院管理制度汇编》，形成了科学规范的管理体系。

5.2 学校治理

5.2.1 编写《管理制度汇编》

学院根据人才培养需求，结合学院实际工作，于2014年组织编写了《管理制度汇编》，共分行政管理、教学管理及学生管理三部分，共计214个管理制度。其中，教学管理制度主要有：专业设置管理办法、人才培养方案制订（修订）工作管理办法、制订（修订）人才培养方案的原则意见、教学例会制度、教材建设与管理办法、教学任务安排管理办法、授课计划制定办法、授课计划制定办法、教学工作检查制度、听课与评课制度等；学生管理制度主要有：学籍管理规定、学生管理规定、辅导员管理办法、辅导员工作量化考核实施办法、学生奖励管理办法、学院奖学金评定办法、国家奖学金评选实施办法、国家奖学金评选实施办法、学生校园文明礼貌行为规范等。

5.2.2 自我整顿与成效

学院根据办学过程中出现的问题，积极采取有效措施加以解决，并取得显著成效，主要包括：

1. 实行全员绩效工资制，奖勤罚懒，多劳多得。拿出生活性津贴补贴的 30%，作为绩效工资，经考核后发放。通过实行全员绩效工资制，充分调动了广大教职工的工作积极性，尤其是一线教师，积极主动承担教学任务，并在提高教学质量上下功夫，改变了过去干好干坏一个样的局面。

2. 对各部门进行日常工作绩效考核。结合工作实际，制订了科学、详细的《部门工作绩效考核办法》，分工作任务、工作纪律、工作环境 3 部分，共计 15 大项、49 小项考核内容。通过实行部门绩效考核制，促进了各部门工作质量和工作效率的极大提升。

5.2.3 实行院领导轮流值周检查制度。

自 2014 年 9 月份开始，实行院领导轮流值周检查制度。每周由一名院级领导带队，质量中心等相关各部门参加。值周工作内容：以优化校园环境为目的，分别对办公环境、教学环境、后勤服务环境、教职工出勤及遵守岗位纪律等方面进行不定时检查，对检查中发现的问题，采取以下方式进行处理：①即时纠正；②下发限期整改通知单；③印发检查情况通报。通过实行院领导轮流值周检查制，真正做到了领导经常深入基层，了解真实情况，及时发现和解决各种管理上存在的问题，促进了办学环境的不断改善和学院管理水平的不断提高。



张永安院长带领质量管理中心人员检查



张永安院长、崔俊影副院长值周检查

5.2.4 开展院长接待日活动

自 2014 年下半年开始，实行院长接待日活动。每周一名院级领导负责接待教职工来访，对反映问题，及时提出解决意见并进行落实情况跟踪。通过实行院领导接待日活动，开通了干群沟通渠道，使院领导及时倾听群众意见和建议，及时解决职工遇到的困难和问题，为建设民主和谐校园奠定基础。



院长接待日处理职工反映的问题

5.3 质量保证体系

建院以来，我院始终以提高教育教学质量和工作最终目标，强化学校常规管理，规范教学过程，深化教育改革，稳步推进素质教育，学校教育教学质量取得了较好的成绩，促进学校教育事业健康发展。

5.3.1 建立教学质量保证与监控体系

根据教学督导工作条例，根据我院实际情况，我院逐步建立了一系列规章制度，以保证和监控教学质量：

1. 教师备课、听课、出勤统计等制度。
2. 专业设置管理制度。
3. 特色专业管理办法。
4. 人才培养方案的原则意见。
5. 理论课堂与实训课堂教学规范。
6. 实训车间、实验、实训设备管理制度。

5.3.2 教学质量督导检查与监控的实施办法

教学工作同样遵循“计划—实施—检查—纠错”四个步骤。其中教学计划主要由教务处及系部完成，教学实施由系部完成。教学督导检查由系部自查，督导室、教务处、学生处抽查组成，纠错完善由系部完成。

5.3.3 信息反馈及纠正错误办法

1. 系部利用教研活动或个别谈话的形式，将系部教学检查情况反馈给教研室或教师本人，要求或帮助其改正存在的错误。

2. 督导室各个检查小组，每月进行检查总结，指出教师及学生存在的优缺点，督导室再综合各小组的意见，汇总或总结，每月编写教学督导简报，送达院领导、教务处、学生处、各系部，为院领导决策提供参考，做到教学督导简报信息共享，表扬先进，鞭策落后，系部按照督导简报提供的信息，负责纠错。

3. 对检查中发现较严重的违背教学管理现象，督导室将整改通知书送达教师所在部门，要求限期整改，教学部门在帮助教师纠正错误后，书面反馈给督导室，说明整改的措施、结果，同时对教师批评教育、处理和扣分。

4. 对各种教学事故，督导室以通报批评的形式，在全院公布，以警示他人。

5. 督导室每学期举办不少于二次学生座谈会和学生问卷调查，充分了解学生对学院和教学中关注的热点、焦点，经过分析，对确实是学校或教师的问题且目前又能做到的，以书面分析报告的形式，反馈给相应部门，要求整改。

6. 督导室对教师在教学中存在的不足，通过举办教师辅导、培训的形式，帮助、指导教师，促进提高。

7. 学生处将教学检查过程中发现的学生管理问题，反馈给各系主任或系副书记，系里再要求或帮助存在错误的导员或班级改正错误，学生的日常表现将与学生综合素质测评成绩挂钩。

8. 教务处将教学检查过程中发现的教师问题，反馈给各系主任或系副主任，系里再要求或帮助存在错误的教师改正错误。

5.3.4 建立保证与监控体系的效果

1. 由于建立了多方面的规章制度；依据制度采用多层面的检查督导；建立了广泛的学生→班级→系、部→督导室（教务处和学生处）的信息反馈系统，各项工作有检查、有总结、有批评、有表扬、有整改要求，有纠错措施。教师的综合考评成绩同绩效工资挂钩，同评优选先挂钩，这样从制度上和利益上，彻底解决了教师上课迟到等纪律松懈现象，端正了教师工作态度，教师工作从被动到主动，学院教学面貌焕然一新。

2. 在督导听课评课、集中辅导的引领下，在教务处的培训指导下，在教师的刻苦钻研下，我院教师教学方法更加实用多样化，诸如任务驱动法、项目教学法、模块教学法、一体化教学法在我院得到了广泛的应用，教师根据学生具体情况，根据科目特点，想尽办法带动学生同步学习，教学质量大幅提高。

3. 学生学习热情不高的局面有很大改观，课堂玩手机基本杜绝、睡觉现象大大减少，多数学生能够积极动手学习操作技能，学习自觉性不断提高。

4. 教学管理体系不断完善。专业设置、学科建设、实习设备与学生的比例、理论教学与实训教学数量比例均逐渐完善，“双师”、“名师”、“学科带头人”比例不断提高，教学研究之风正浓，教学质量不断提高，学院教学质量保证与监控体系基本完善。

5.3.5 教学业绩评估、考核、奖惩制度

1. 教学业绩评估考核的意义

开展教师教学质量评价，是提高高校教学质量的重要措施。教师的教学质量对高校人才培养质量起着关键作用。教学质量评价是高职院校教学工作的重要内容。开展教学质量评价，一方面，教师可以从中寻找自身教学的薄弱环节，达到进一步提高教学质量的目的；另一方面，它是学校进行宏观调控，实现教学管理科学化的重要措施。构建合理的教师教学质量评价体系，可以充分发挥评价的积极引导作用，有效地促进教学质量的提高。

2.教学业绩评估考核的范畴

为了全面、准确、科学反映教师的教学业绩，根据我校的实际情况，教学业绩评估考核分为六个方面：

（1）学生对教师的评价考核。教学服务的主体是学生，学生是顾客，他直接感受教师的教学活动和体验教学效果，这是顾客对取得服务的评价，因此他最有权评价教师，评价权重是 1。

（2）督导员课堂听课评价考核。督导员的职责就是进入课堂听课，按照评价考核标准给予教师评价。由于是课堂听课，身临其境，面对面观察，是对教师教学能力的考核评价，所以督导员课堂听课评价也是最权威的，代表了学院的主流评价，评价权重是 1。

（3）教学秩序检查考核。教学秩序是保证正常的课堂教学的前提，是保证教学质量的先决条件，是教学业绩考核评估中最基础的考核，评价权重是 0.5。

（4）教学文件检查考核。教师开展教学活动，必须按教务处的要求，及时制定教学计划、授课进度计划、教学研究计划；编写教案、实习实训任务书；填写学生出勤考核表和平时成绩等等教学文件。教学文件检查考核，是考核教学文件的科学性、合理性和实效性，是对师德、教师责任心的考核，评价权重是 0.5。

（5）系部考核小组对教师的考核评价。系部负责人根据教学工作安排执行情况、日常教学检查、教研活动、听课、科研等对教师的了解情况，对教师考核评价，是教学部门领导对教师的评价，评价权重是 0.5。

（6）教师之间的评价考核。作为同行，作为在同一教研室工作的教师，彼此对教学能力、实际教学效果和师德有较深的了解和认识，可以从侧面补充完善考核评价的准确性和全面性，评价权重是 0.5。

5.3.6 教学业绩评估及量化考核体系

为了准确描述每个教师的教学业绩考核情况，原来的定性分析已远远不适合实际情况的需要，参照其他高校的经验，结合我院的实际情况，我院教学业绩考核全面实行量化管理。考核评价管理体系如下：

表 5-1 教学业绩评估及量化考核体系

序号	考核项目	满分	评教人员	评教时间	考核次数	备注
1	学评教	100	学生	期末	1	
2	课堂听课	100	督导员	日常	1—2/人	
3	教学秩序检查	50	督导室、教务处、系部		日常检查	评分权重 1: 1: 1
4	教学文件检查	50	教务处、督导室	定期	3	1: 1
5	系部评教	50	系、部主任	期末	1	
6	教评教	50	同一教研室、教研组教师		1	

督导室根据各考核项目内涵及考核人与被考核人的关系，制定了相应的考核标准、小考核项目，每小考核项目赋予特殊的含意和分值，见附表 1—7。六项考核相应评教人员，期末将教师单项评分表报交督导室，督导室负责计算教师最终得分。计算办法：六项评教得分之和再除以 4，即教师本学期最终得分。由于学期考核成绩全面反映了教师的能力水平和工作态度，因此它同教师的评优选先、绩效工资挂钩。

1. 教学业绩评估考核制度

（1）学生评价教师制度

根据教学管理相关规定和教学督导管理制度，特制定如下学生评价教师（学评教）规定：

1) 学评教范围

学评教范围是指学生对本学期任本班课程的所有教师的评教。

2) 学评教依据

评教依据是教学督导室制定的《学评教打分表》，满分 100 分。

3) 学评教方法

在督学室的指导和参与下，各系负责组织本系学生，以班级为单位，由全体学生或部分学生代表对任本班课的所有教师按照《学评教打分表》所规定的项目和评分标准进行打分。（在当前不能网上办公的情况下）

4) 学评教时间

每学期学评教一次，每次在期末考试前进行。

5) 学评教要求

各系组织评教人员，必须是不任本班课的督导人员、辅导员或学管，并负责对学生进行教育，指出学评教的意义和作用，要求学生端正评教态度，即不能走过场应付了事，又不能掺杂私念，一定按照《学评教打分表》规定的项目和打分标准客观、公正、负责任地打分。各系负责学生打分汇总，督导室仅负责跨系上课教师得分汇总。

1. 督导人员听课制度

根据教学管理相关规定和教学督导管理制度要求，需要正面了解和掌握教师课堂教学情况，因为教师的课堂教学最能准确反映教学质量。为此制定如下督导员课堂教学听课规则：

(1) 督导听课人员 2 至 3 人一组，为听课基本单位。

(2) 督导听课人员每周听课不少于 10 节，听课次序是随机的。

(3) 学期内对每名任课教师听课至少一次，在时间允许的情况下或特殊情况下，对某任课教师听课多次。

(4) 听课人员要模范遵守校纪校规，按时进入教室听课，关闭手机，认真观察教师的各项能力指标和学生状态，按照课堂教学评价标准，给予教师填表打分（教师得分是听课人员打分的平均分），做好听课评课记录，并且在 24 小时内同讲课教师评课，指出优缺点，予以指导。

(5) 在给教师打分时，听课人员一定按照课堂教学评价标准，公平、公证、客观、合理打分，不允许有人情分和标准不一的现象。

(6) 授课教师对听课人员要有正确的态度，正常开展教学活动，按学期授课计划上课。

(7) 坚持督为基础、导为方向、指导服务、监督促进的原则。听课不仅是打分，也是教学检查，也是纠错。听课打分表、评课表填写要认真、一致，分值要有梯度。听课小组每月有总结、每学期举办一次教师辅导培训、每学期举办一次学生座谈会或学生教学满意度调查。

3. 教学秩序督导检查制度

为加强教学管理，保证正常的教学秩序，提高课堂教学质量和管理水平，促进教师严格遵守工作纪律，认真上课，上好每一堂课，实现教学管理的制度化、科学化，根据工作实际特制定本制度。

（1）日常教学秩序检查内容

教学秩序督导检查面向所有任课教师，检查内容主要如下：

- 1) 上课迟到；
- 2) 课堂脱岗；
- 3) 提前下课；
- 4) 课堂管理；
- 5) 上课吸烟或打电话；
- 6) 实习实训、合班课、计算机机房课上课延迟；
- 7) 上课衣着不得体；
- 8) 调、串、代课；
- 9) 私自停课；
- 10) 监考纪律；
- 11) 学生出勤及公物管理；
- 12) 教学事故等。

2.日常教学秩序检查评分办法：

1) 教学秩序检查由教学督导室、教务处、各系部三方组成，按照 1：1：1 的权重进行平均。学期内教师该项满分为 50 分，基准分为 40 分。每违纪一次，在 40 分的基础相应扣分。期末用基准分 40 分减去各项扣分之总和，即学期内得分。

2) 按照奖惩分明的原则，预留 10 分用于奖励各方面表现优秀的教师。

不参加绩效教师的考核办法

1) 考核打分标准同其他教师。

2) 学期内教务处、督导室、系部扣分之总和超过 20 分那部分，扣工资 10 元/分。

3) 学期内扣分之总和超过 50 分，给予辞退。

4.教学文件检查制度

教学检查是进行教学质量监控的有效手段，为加强教学管理，及时发现和解决教学工作中的问题，逐步实现教学管理科学化、制度化，促进教学质量的提高，特制订本制度。

学院的教学文件检查工作分常规检查、定期检查、日常检查。

◆ 常规检查

★开学（期初）教学检查

（1）检查的主要内容：

1) 教师的备课情况及授课计划和教学进程的制订情况、教材、教研室工作计划和教研计划等教学资料的准备情况。

2) 课表执行情况（师生是否按课表准时上下课，是否严格维护课堂秩序）。

3) 教学设施、各类教室及相关设备的准备情况。

(2) 检查时间：开学前三天--开学第二周。

(3) 检查安排及措施：

开学前各系部检查本部门的教学准备工作并将情况汇总后，填写《期初教学检查记录表》上报教务处。开学第一周，学院领导、教务处、教学督导室等相关部门组成教学检查组，到各系部检查开学准备情况，巡查开学第一堂课、第一周上课情况，并通报检查情况。

★期中教学检查

(1) 检查的主要内容：

1) 检查教学进度和内容是否符合授课计划。

2) 教师教案、课堂教学、作业批改情况。

3) 教材、教学大纲及教学参考资料、教具的配备及使用情况。

4) 教学秩序以及停课、调课制度执行情况，检查有无随意停、调课，不按时上、下课等现象。

5) 教师听课评课、教研活动开展情况。

(2) 检查时间：期中第九到十一教学周之内完成。

(3) 检查安排及措施：

教学情况检查由各系、部自查和教务处抽查相结合，以系、部自查为主。各系、部在对教师进行教学检查的基础上，形成《期中教学检查记录表》及《期中教学检查情况总结》，总结中要明确指出检查中发现的问题及解决的办法和措施。各系、部于第十二教学周周末将检查情况报教务处存档。

★ 期末教学检查

(1) 检查的内容：

1) 各类教学文件（教学计划，教学大纲、授课进度表）的执行情况，重点检查教学进度和内容是否符合授课计划。

2) 教师教案、课堂教学、作业批改情况。

3) 教材、教学大纲及教学参考资料、教具的配备及使用情况。

4) 教学秩序以及停课、调课制度执行情况，检查有无随意停、调课，不按时上、下课等现象。

5) 实验、实习(训)教学进行情况。

6) 教师听课评课、教研活动开展情况。

7) 各类教学材料的完成情况

(2) 检查的时间: 第十八到二十教学周完成。

(3) 检查安排及措施:

教师教学质量评估, 按相关文件规定执行。自查结果由各系、部分别汇总后, 填写《期末教学检查记录表》, 于放假前报教务处。各系、部将本单位期末教学检查工作总结存档, 作为学院评估和考核的依据。

◆ 定期检查

(1) 检查的内容:

1) 教案。

2) 作业(实验实习报告)布置批改情况。

3) 听课情况。

4) 教学进度情况。

5) 参加教研活动情况。

6) 考勤情况。

7) 教师教学手册填写情况。

2、检查的时间: 每月最后一周周五。

3、检查安排及措施:

(1) 由系部教学副主任会同教研室主任(教研组长)负责检查, 每月检查后, 填写《教学定期检查记录表》, 经系部负责人签字后, 上报教务处。

(2) 教务处和教学督导室进行抽查。

◆ 日常教学检查

(1) 检查的内容:

1) 教师是否按时上下课, 有无缺课现象。

2) 调(串、代、停)课是否频繁、是否经过审批。

3) 学生出勤情况。

4) 课堂秩序。

(2) 检查的时间: 每个教学工作日。

(3) 检查安排及措施:

1) 日常教学检查工作主要由各系、部负责实施, 并填写《教学日常检查记录表》, 汇总签字后, 每月末上报教务处、督导室。

2) 教务处和教学督导室进行抽查。

教学文件检查打分表见附表 4—5

5.系部评教制度

系部评教是教师考核内容之一，根据教学管理相关规定和教学督导管理制度，特制定如下系部评价教师规定：

(1) 评教范围

系部评教范围是指系部领导或系部考核小组对本部门所属教师的考核评教(包括在本部门任课的兼职教师)。

(2) 评教依据

评教依据是教学督导室制定的《系部评教打分表》，满分 50 分。

(3) 评教方法

在督导室的指导下，由各系部负责人或考核小组，对评教范围内的教师按照《系部评教打分表》所规定的项目和评分标准进行打分。其中“其它”是各系部根据本部门的情况自行决定考核项目。

(4) 评教时间

每学期系部评价教师一次，每次在期末考试前进行。

系部评教打分表见附表 6

6.教师相互评价制度

根据教学管理相关规定和教学督导管理制度，特制定如下教师互评（教评教）规定：

(1) 教评教范围

教评教的范围是指同一教研室或教研组内教师之间评教。

(2) 教评教依据

评教依据是教学督导室制定的《教评教打分表》，满分 50 分。

(3) 教评教方法

在督导室的指导下，由各系部及教研室（组）负责人组织，对本教研室（组）的所有教师按照《教评教打分表》所规定的项目和评分标准进行打分。

(4) 教评教时间

每学期教师互评一次，每次在期末考试前进行。

(5) 教评教要求

所有教师必须端正评教态度，即不能走过场应付了事，又不能感情用事，一定按照《教评教打分表》规定的项目和打分标准客观、公正、负责任地打分。

教师之间互评打分表

5.教学检查纠错方法

教学检查纠错方法依次为培训指导、评价打分、限期整改、通报批评四种。

（1）对于教师已经尽力了且纯属技术性问题（如教法、板书设计），采用培训指导教师的方法，可扣分亦可不扣分。

（2）对于可以避免但未能避免的且未构成教学事故的一般性违规现象，给予口头批评，按评分标准给予扣分。

（3）对较严重的违规现象，要求限期整改，整改通知书由督导室或教务处送达教师所在部门，教学部门负责对教师批评教育、处理和扣分（发整改通知书的部门扣分）。在帮助教师纠正错误后，教学部门书面反馈给发整改通知书部门，说明整改的措施、结果。

（4）对构成教学事故或影响较大的违反教学秩序、教师规范现象，除扣分外，还要给予全院通报批评。因各种原因被通报批评的教师，学年内不能评优选先。

5.5 经费投入

学院积极配合国家、地方政府发布的各项政策，通过充分利用经费支持，合理配置教育资源，贯彻落实政策要求，软硬件两手抓等指导思想，坚定地执行各项政策，为学校人才培养质量体系建设与区域经济发展做出最大的贡献。学院的经费来源以财政经常性补助收入为主。2021 年学院总办学经费收入与支出的比率为 100%，详细情况如下：

5.5.1 办学经费构成

本年度，学院办学经费总收入为 5338.18 万元，主要来源及各自所占比例为：财政经常性补助收入 3453.88 万元（占 64.70%）、学费收入 1315.30 万元（占 24.64%）、中央、地方财政专项投入 569 万元（占 10.66%）。

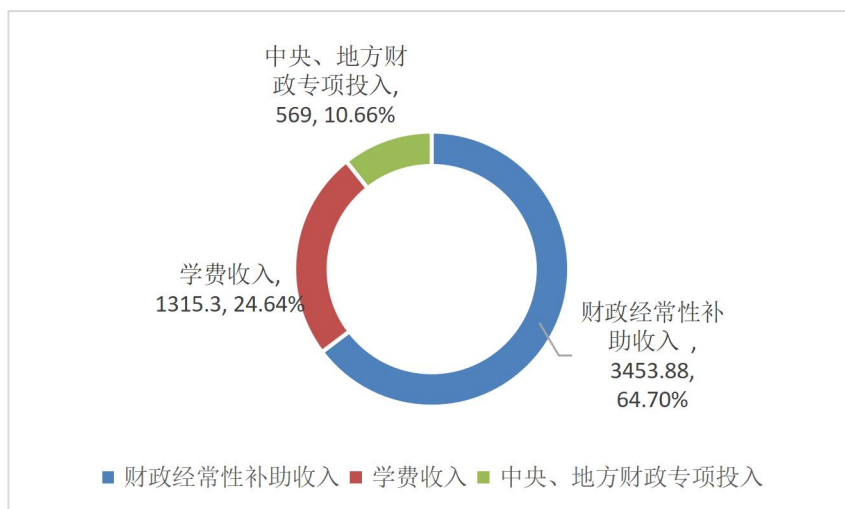


图 5-1 2022 年办学经费构成（单位：万元）

5.5.2 办学经费支出

本学年，学校办学总支出为 5338.18 万元，其中日常教学支出 280.51 万元（占 5.25%）、教学改革及研究支出 17.50 万元（占 0.33%）、设备采购支出 483.81 万元（占 9.06%）、师资队伍建设支出 9 万元（占 0.17%）、人员工资支出 3276.75 万元（占 61.39%）、学生专项经费支出 37 万元（占 0.69%）、党务及思政工作队伍建设经费支出 6 万元（占 0.11%）、偿还债务本金支出 116.7 万元（占 2.19%）、其他支出总额 1110.91 万元（占 20.81%）。

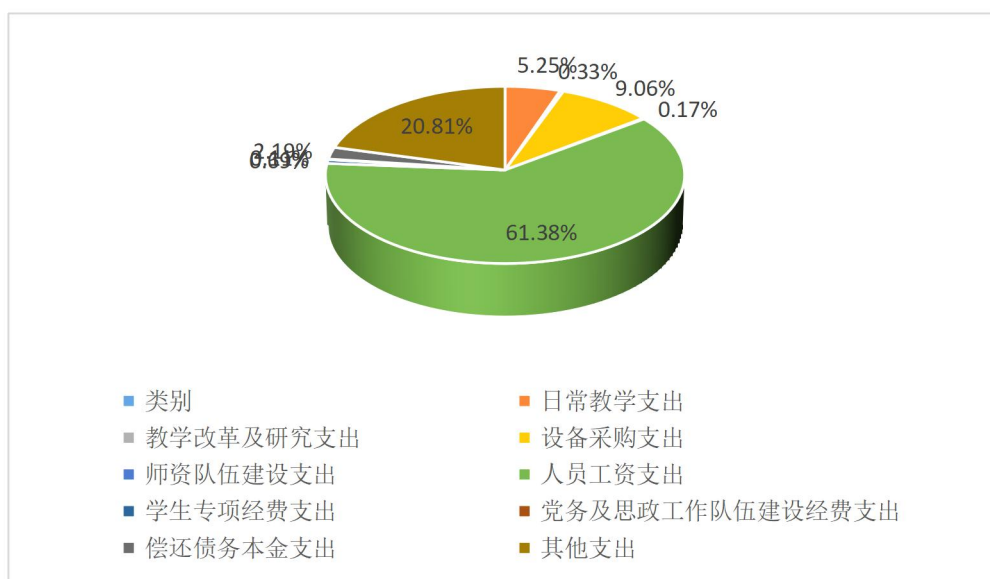


图 5-2 2022 年办学经费支出情况（单位：万元）

6 面临的挑战和展望

6.1 学院发展面临的挑战

6.1.1 教育数字化步伐加快

近年来，虚拟现实技术、大数据、人工智能等新技术被广泛应用，传统产业逐渐催生新产业、新业态，以机器代替低端劳动力的趋势明显，这必将导致中国产业转向、服务转向和人才需求转向。面向新产业、新职业人才培养需求，保障学院原有专业升级与数字化改造，使人才培养更加适应新技术革命需求，将是学院人才培养面临的新挑战。

6.1.2 生源多样化加速演变

2019年起，我国高职院校开始实施百万扩招政策，此次扩招的生源增加了农民工、退役军人、下岗职工、新型职业农民等非传统生源。基于高职教育的社会服务功能，生源多样化将是学院未来发展的必然趋势。如何建立多元化人才培养方案，确保高水平的人才培养质量，将是学院人才培养面工作长期面临的挑战。

6.1.3 区域高职院校竞争激烈

学院与其他省份国家级高水平高职院校相比，如何具备比较优势赢得较高知名度依然存在巨大压力。未来，学院既要奋力追赶省内高水平高职院校，也面临市内其他高职院校的冲击与挑战，如何在现有发展基础上实现特色发展、创新发展，打造具有学院自身品牌的高职办学模式将是重要挑战。

6.2 学院未来发展的展望

6.2.1 学院资源瓶颈有待突破

随着事业规模的拓展，学院软硬件压力更加明显，师资匮乏，人才流失严重，教学团队建设急需加强，数字化教学资源亟需丰富等问题；面临招生数量激增，校本部空间不足，办学资源的短缺一定程度上已经制约了学院高质量发展。进一步改善办学资源，提高资源管理水平，是学院亟待解决的问题。

6.2.2 未来的展望与改进措施

明确以学院“十四五”发展规划为前进方向的总目标，细化各部门责任与任务，通过建立以目标为导向的绩效管理体系，促使教职工工作产生工作动力，引导教职工向实现学院发展规划目标的方向努力。借助目标产生动力，考核给予压力，动力加压力促使教职工勇于承担责任，乐于积极进取，努力提高工作绩效。逐渐引导教职工由干工作要奖励性绩效，向干工作要实现目标转变。

学院将制定完善人才相应政策，确保留住人才。另外，学院计划分批次招聘专任教师 50 人，其中研究生学位 30 人，解决教师短缺问题。

开展教育数字化转型，充分应用数字化技术，改变传统的工作思路 and 流程，树立数字化意识，实现数字思维引领的价值转型；加强教师、学生及教育管理者数字化转型的基本能力的培养；构建学院智慧教育雏形，紧扣《辽宁省“十四五”教育发展规划》《辽宁教育现代化 2035》，按照数字战略与体系规划，新型基础设施建设、技术支持的教学法变革、技术赋能的创新评价等多维度加快学院教育现代化，助力建设教育强省总目标。

学院正在建设铁岭市公共实训基地，该项目将于 2024 年底投入使用，建筑面积 12418.44 平方米，同时学院将在十四五期间投入至少 800 万元，购置教学仪器设备，并购进图书 19.9 万册，从而解决空间不足，办学资源的短缺问题。

优化学院专业布局，围绕域内产业发展需求，充分发挥学院技能人才培养优势，与域内企业在科学研究及成果转化等方面开展深化合作。着眼未来，制定真计划，从被动执行到主动工作转变，巩固技术技能积累和创新的高地，充分发挥高素质技术技能人才和“大国工匠”的基地作用，巩固弘扬先进思想和中华优秀传统文化的阵地，争取参与辽宁省高水平现代化高职院校和高水平特色专业群建设计划，推动学院职业教育从满足产业转型发展基本需求向满足高水平优质需求的历史性转变，从而提升多样化生源的教育质量与特色专业建设水平。

7 附表（高职）

表 1 计分卡

序号	指标	单	2022	备注
1	毕业生人数	人	3002	引用
2	毕业去向落实人数	人	2591	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	82	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	89	学校填报
4	月收入	元	4100	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2119	学校填报
	其中：面向第一产业	人	94	学校填报
	面向第二产业	人	792	学校填报
	面向第三产业	人	1233	学校填报
6	自主创业率	%	1.27	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	68	学校填报

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022	调查人	调查方式
1	在校生满意度	%	92.35	2837	网络问卷
	其中：课堂育人满意度	%	96.30	2837	网络问卷
	课外育人满意度	%	92.80	2837	网络问卷
	思想政治课教学满意度	%	97.56	2837	网络问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.35	2837	网络问卷
	专业课教学满意度	%	95.85	2837	网络问卷
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	96.84	1126	第三方机构新锦成
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.80	1606	第三方机构新锦成
3	教职工满意度	%	98.63	291	网络问卷
4	用人单位满意度	%	100	30	第三方机构新锦成
5	家长满意度	%	93.20	2837	第三方机构新锦成

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022	备注
1	生师比	:	28.38	引用
2	双师素质专任教师比例	%	34.71	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.77	引用
4	教学计划内课程总数	门	398	引用
		学时	95939	引用
	其中：课证融通课程数	门	115	引用
		学时	17784	引用
	网络教学课程数	门	76	引用
		学时	8668	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	0	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	2048.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1024.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.33	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6168.83	引用

表 4 国际影响表

序	指标	单位	20	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	-	学校 填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	-	学校 填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	-	学校 填报

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022	备注
1	全日制在校生人数	人	7754	引用
2	毕业生就业人数	人	784	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	7	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	279	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	712	引用
	D 类：到大型企业就业	人	48	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学 校
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	12	引用
	其中：专利授权数量	项	10	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学 校
7	非学历培训项目数	项	15	引用
	非学历培训学时	学时	156.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	15.81	引用
8	公益项目培训学时	学时	0.00	引用

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	4454.32	引用
2	年财政专项拨款	万元	569.00	引用
3	教职员工额定编制数	人	348	引用
	教职工总数	人	364	引用
	其中：专任教师总数	人	291	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0	学 校
6	年实习专项经费	万元	25.00	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.00	引用