



辽宁城市建设职业技术学院
LIAONING URBAN CONSTRUCTION TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量 年度报告

2023



二〇二二年十二月

附件3

内容真实性责任声明

学校对 辽宁城市建设职业技术学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）

A handwritten signature in red ink, appearing to be the name of the legal representative.

2022年12月28日

前 言

辽宁城市建设职业技术学院系经辽宁省政府批准、教育部备案的公办全日制普通高等专科院校。在“内涵发展，特色鲜明，治理有序，精品学院”的办学理念下，学院被教育部、建设部选定为“建设行业实施技能型紧缺人才示范性培养培训基地”，被省教育厅、财政厅确定为辽宁省职业教育教学改革示范校，辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设单位。先后荣获“全国建设人才工作先进单位”“国家现代学徒制试点院校”“首批‘1+X’证书试点院校”等称号。辽宁日报等多家媒体对学院人才培养与产业需求对接情况进行了报道。

学院占地面积 18.5 万平方米，设有建筑工程系、市政工程系、建筑与环境系、房产与工程管理系、建筑设备系等 5 个教学系和基础教学部、马克思主义学院 2 个教学部。学院坚持依托行业、服务产业，开设建筑工程技术、市政工程技术、建筑设计、建设工程管理及建筑智能化工程技术等 21 个专业，全日制高职在校生 5298 人，专任教师 211 人。

2022 年，学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，从完善现代职教体系、深化教育教学改革、深化产教融合校企合作、加强数字职教建设、推动开放办学等方面，不断推进教育综合改革，促进人才培养质量和服务区域经济发展水平不断提升，学院办学水平和人才培养质量稳步提升。

目 录

办学成果与荣誉	1
1 学生发展质量	3
1.1 党建引领	3
1.2 立德树人	8
1.3 在校体验	15
1.4 就业质量	22
1.5 创新创业	26
1.6 技能大赛	27
2 教育教学质量	29
2.1 专业建设质量	29
2.2 课程建设质量	31
2.3 教学方法改革	33
2.4 教材建设质量	35
2.5 数字化教学资源建设	36
2.6 师资队伍建设	39
2.7 校企双元育人	42
3 国际合作质量	49
3.1 开发标准质量	49
3.2 助力“一带一路”建设质量	50
4 服务贡献质量	52
4.1 服务行业企业	52
4.2 服务地方发展	53
4.3 服务乡村振兴	53
4.4 具有地域特色的服务	54
4.5 具有本校特色的服务	55
5 政策落实质量	58

5.1 政策落实	58
5.2 学院治理	58
5.3 质量保障体系建设	59
5.4 经费投入	63
6 面临挑战及对策	66
6.1 面临挑战	66
6.2 应对措施	66
附表:	68
表 1 计分卡	68
表 2 满意度调查表	69
表 3 教学资源表	70
表 4 国际影响表	71
表 5 服务贡献表	72
表 6 落实政策表	73

表 目 录

表 1 学院开展的部分党史教育活动情况一览表	7
表 2 学院开展的部分主题教育活动情况一览表	11
表 3 学院开展的部分校园文化活动一览表	12
表 4 学院开展的部分劳动教育活动一览表	14
表 5 学院开展的部分心理健康活动一览表	16
表 6 学生社团开展主要活动一览表	18
表 7 2022 年学生奖助学金情况一览表	19
表 8 学院青年志愿者参加的部分活动一览表	20
表 9 2022 年学生参加部分技能竞赛获奖情况一览表	27

图 目 录

图 1-1 开展“重温入党誓词，永葆入党初心”主题党日活动	4
图 1-2 学院领导上专题党课	6
图 1-3 党校专题培训	8
图 1-4 “开学第一课”主题活动	9
图 1-5 学习“党的二十大精神”主题团日活动	10
图 1-6 学生参加文体活动	13
图 1-7 全国劳动模范方文墨开展线上主题报告及学生清扫校园	15
图 1-8 第十三届 5.25 心理健康月系列活动	17
图 1-9 学生社团系列活动	18
图 1-10 就业推荐工作启动会议	23
图 1-11 2022 年毕业生月收入情况	24
图 1-12 2022 年毕业生总体满意度情况	25
图 1-13 2022 年毕业生专业对口情况	25
图 1-14 开展创新创业活动及获奖证书	26
图 2-1 智能建造工程技术兴辽卓越群“五平台、四结合”人才培养模式	30
图 2-2 举办全国 2022 年第三期建筑工程识图职业技能等级证书师资培训班	32
图 2-3 教师在辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛中取得佳绩	35
图 2-4 学院 2022 年部分优质教材建设成果	36
图 2-5 完成市政工程技术国家教学资源库建设	38
图 2-6 全景体验馆和虚拟仿真实训场	39
图 2-7 开展师德师风培训	40
图 2-8 开展教师系列研修培训	41
图 2-9 双师型教师培养与实践	41
图 2-10 各专业召开专业指导委员会	44
图 4-1 为行业和企业培训岗位技术人员	52
图 4-2 承办省级技能大赛	55

图 5-1 学院教学质量评价工作架构	60
图 5-2 行业企业专家评教评学及召开学生座谈会	61
图 5-3 教学质量评价与分析	62
图 5-4 数字化诊改分析平台	63
图 5-5 2022 年经费收入情况	63
图 5-6 2022 年办学经费支出情况	64

典型案例目录

【典型案例 1】加强党史教育，开展领导干部上讲台活动	6
【典型案例 2】加强党史教育，房产与工程管理系开展系列活动	7
【典型案例 3】开学第一课暨“感受家乡新变化 喜迎党的二十大”“云”直播	9
【典型案例 4】艺起抗疫，乐动城建	11
【典型案例 5】开展“疫决高下，强身健体”活动	13
【典型案例 6】开展“清洁校园 美化城建”清扫活动	15
【典型案例 7】举办 2020 级顶岗实习生职业能力拓展训练营	17
【典型案例 8】邀请企业专家开展“绿色混凝土的生产与再生利用”专题讲座	18
【典型案例 9】为孤儿大学生发放疫情临时困难专项补助	20
【典型案例 10】“筑牢校园防疫 争当抗疫先锋”学生志愿者在行动	21
【典型案例 11】开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动	21
【典型案例 12】院领导参加市政工程系实习就业推荐启动会暨校企合作交流会	23
【典型案例 13】组织开展创新创业创客论坛	26
【典型案例 14】对接行业两能发展要求，打造兴辽专业集群	29
【典型案例 15】构建“四对接、三段式、五平台”学徒制培养模式	31
【典型案例 16】对接智能建造新发展，构建高职土建类专业书证融通新机制	32
【典型案例 17】系统推动课程思政育人，培育行业砭样人才	34
【典型案例 18】打造教师智慧教育培训一体化平台	37
【典型案例 19】牵头完成国家资源库建设，填补高职领域空白	38
【典型案例 20】学院领导参加建筑工程系就业推荐启动会暨校企合作交流会	42
【典型案例 21】学院案例入选 2021 年产教融合校企合作典型案例	45
【典型案例 22】学院组织开展 IEET 工程及科技教育认证研习会	49
【典型案例 23】开展大连市保障性租赁住房市场调研工作	53
【典型案例 24】开展乡村主题文化宣传活动	54
【典型案例 25】学院为中铁北京局集团六公司 22 年新入职员工开展技能培训	54
【典型案例 26】发挥示范基地功能，开展科普公益活动	56



办学成果与荣誉

- 辽宁省兴辽卓越院校立项建设单位
- 辽宁省兴辽卓越专业群（市政工程技术、智能建造技术、建设工程管理、建筑装饰工程技术）立项建设单位
- 辽宁省高校心理健康教育名师工作室培育单位
- 辽宁省2021年度普通高校毕业生就业工作二等奖单位
- 建筑工程技术专业、市政工程技术专业取得“悉尼协议”IEET国际专业认证
- 教育部高校学生司供需对接就业育人项目3项
- 第九届全省高校辅导员素质能力大赛优秀组织奖
- 获“辽宁省2021年度普通高校毕业生就业工作先进个人”荣誉称号1人
- 辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖2项、二等奖2项、三等奖3项
- 第九届全省高校辅导员素质能力大赛一等奖1项
- 辽宁省第九届高校心理健康教育教师教学竞赛二等奖1项、三等奖1项
- 第一届辽宁省高校组织员素质能力大赛集体三等奖1项、个人二等奖2项、个人三等奖3项
- 全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛一等奖2项
- 辽宁省教育系统庆祝建党百年体音美竞赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项
- 2021年度职业教育省级精品在线开放课程评选中，6门课程获批立项
- 案例《“多元、交互、协同”校企命运共同体的构建与实施——辽宁建设职业教育集团办学案例》成功入选2021年产教融合校企合作典型案例
- 2021年辽宁省职业院校课程思政教学典型案例，3项获批立项
- 承办全国新职业技能大赛辽宁省建筑信息模型技术员选拔赛项
- 承办辽宁省第一届职业技能大赛



01 学生发展质量

- 党建引领
- 立德树人
- 在校体验
- 就业质量
- 创新创业
- 技能大赛

1 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 全面加强思想引领

一是学院制定《2022年党建工作计划》，认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》。按照省委教育工委《条例》贯彻落实情况督查要求，对照贯彻落实《条例》指标体系观测点，针对11个方面50项内容逐项开展自查，总结经验、查找不足，建立清单台帐，持续推进《条例》的贯彻落实。二是制定《“三会一课”制度实施细则》，严格落实“三会一课”制度，注重对学生党员和入党积极分子的教育管理，举办2期党校培训班，培训700余名学员。三是落实党支部书记工作例会制度，召开3次党支部书记例会，及时推进党建重点任务的落实，开展党组织书记2021年度述职评议考核工作，各党支部召开组织生活会和开展民主评议党员。四是开展“两学一做”学习教育，巩固党史学习教育成果。五是加强党员教育管理，下发《关于特殊时期让党旗始终在疫情防控一线高高飘扬的通知》，与党员干部签订《疫情防控责任承诺书》，下发《关于开展党员先锋岗、党员责任区和党员突击队创建活动的通知》，开展“重温入党誓词，永葆入党初心”主题党日活动，成立3个党员突击队、划分24个党员责任区、设置34个党员先锋岗，组织党员干部下沉一线，充分关心关爱学生，解决学生学习、洗浴、就餐、就医等各类问题，在特殊时期让党旗始终在疫情防控一线高高飘扬。六是深入开展“对标联创”活动，建筑工程系学生党支部顺利通过全省样板支部验收。推荐3个基层党组织参加全省第三批标杆院系、样板支部评选活动。积极参加全省高校党建课题研究和案例申报，申报

立项省级党建课题 3 项、结题 3 项，党建工作案例“‘四抓’促‘四新’推动党建与课程思政协同发展”获 2019 年以来全省党的建设优秀成果三等奖，全省高校院系书记抓党建笔谈案例在全省党建网上进行展示。七是开展《2021-2022 学年度“校园先锋示范岗”“红旗党支部”评选》，表彰“校园先锋示范岗”集体 5 个、个人 48 名，“红旗党支部”5 个。八是加强党务工作队伍建设，持续推进“双带头人”队伍建设，学院 9 个教师党支部实现支部书记“双带头人”全覆盖。九是制定《“一站式”学生社区综合管理模式建设试点示范工作方案》，将党校、学生党支部活动阵地设置到学生社区，扩大党组织覆盖面。十是举办“基层党务工作者履职能力”网络培训班、专职组织员网络培训班，参加全省高校优秀组织推选展示活动，1 人获全省高校优秀组织员荣誉称号，组织 3 名专职组织员参加第一届辽宁省高校组织员素质能力大赛，获集体三等奖、个人二等奖 2 项、三等奖 2 项。



图 1-1 开展“重温入党誓词，永葆入党初心”主题党日活动

1.1.2 守牢意识形态阵地

一是严格落实学院党委《贯彻落实意识形态工作责任制实施细则》，将意识形态工作纳入党委议事日程和党委理论

学习中心组学习内容，党委会专题研究 4 次，党委理论学习中心组开展学习 6 次。二是按季度对学院意识形态工作进行分析研判，将意识形态工作纳入支部书记会议、学生工作会议内容，邀请专家学者、行业模范开展讲座，组织开展“云端祭英烈”等相关活动，不断加强师生中国特色社会主义和“中国梦”宣传教育。三是遴选讲政治、懂网络、善引导、敢斗争的中共党员教职工组建骨干网评员队伍，完成新媒体中心纳新换届，下发《关于加强疫情期间舆情管控的通知》，组织开展“网络评论员和新闻通讯员队伍业务能力提升专题网络培训”等相关培训，不断提升工作队伍专业素养和业务能力。四是引入联通公司“智慧舆情”“校对通”系统，实时监控涉校舆情，严格落实“三审三校”，加强信息发布的全过程管理。进一步规范对讲座、论坛等活动的管理，党的二十大前后实行涉稳信息日报告制度，下发《关于加强信息发布管理的通知》，开展对涉政不良信息等相关清查 4 次。

1.1.3 扎实开展党史学习教育

1.1.3.1 开展领导干部上讲台活动

为进一步引导青年团员切实做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学院领导干部累计为师生上党课 6 次。其中，5 月 17 日，院长王斌、副院长刘鑫与市政工程系学子交流座谈。王斌院长以生动活泼的方式讲述了他在学习党的十九届六中全会精神方面的心得，勉励同学们要坚定不移跟党走，为党和人民奋斗，把忠诚书写在党和人民事业中，把青春播撒在民族复兴的征程上，把光荣镌刻在历史行进的史册里。并结合当前教育教学、学生管理等工作实际与同学们进行了亲切交流。5 月 23 日，副院长王健深入基层联系点建筑与环境系，以《汲取奋进力量 筑牢战“疫”防线》为题，

为同学们上了一堂生动精彩的思想政治课。王健副院长结合自身学习体会，深入浅出地讲解了实现中华民族伟大复兴的历史进程不可逆转，理论创新引领气象万千的伟大新时代，及新时代的历史性成就和历史性变革等内容，同时结合学院疫情防控工作和在疫情防控中涌现出来的先进人物和典型事迹，教育引导同学们要大力弘扬生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神。

图 1-2 学院领导上专题党课



【典型案例 1】加强党史教育，开展领导干部上讲台活动

5月20日，市政工程系组织开展21级学生骨干培训，院长王斌应邀为学生讲授思政课。王斌院长围绕《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》精神，对中国共产党百年奋斗的四个历史阶段、历史意义及历史经验进行了详细讲解，勉励大家坚定不移跟党走，为党和人民奋斗。结合学习贯彻习近平总书记关于疫情防控工作的重要讲话和指示精神，王斌院长把伟大抗疫精神融入课堂，用学院师生众志成城、共克时艰的抗疫故事，引导学生在“保护自己、保卫学校”中贡献青春力量。



1.1.3.2 开展党史教育系列活动

学院采取线上线下的方式举办传统文化讲座、学生党团活动、系列主题班会、社会公益活动等，将党史学习教育工作走深走实，部分活动情况见表 1。

表 1 学院开展的部分党史教育活动情况一览表

活动时间	主要内容	活动类型	主办部门
3月3日	学雷锋葫芦岛学子积极投身防疫工作	社会公益活动	建筑设备系
3月4日	组织师生观看“传承雷锋精神 赓续红色血脉”主题学雷锋活动启动仪式	学生党团活动	建筑工程系
4月5日	开展“云端祭英烈”活动	学生党团活动	建筑设备系
4月8日	同心抗“疫”，青春担当，青年突击队在行动	学生党团活动	建筑设备系
4月10日	开展“美化城建”志愿服务活动	学生党团活动	建筑工程系
4月28日	保护绿色环境，共建绿色校园	学生党团活动	建筑工程系
4月29日	举行“党旗引领‘砼’心战疫”预备党员“云”宣誓仪式暨线上主题党日活动	学生党团活动	建筑工程系
5月27日	“技能让生活更美好”邀请全国劳动模范方文墨开展线上主题报告会	传统文化讲座	建筑工程系
8月18日	开展“传承中华红色基因，赓续‘六地’精神血脉”主题党日	学生党团活动	建筑工程系

【典型案例 2】加强党史教育，房产与工程管理系开展系列活动

为深入学习习近平总书记关于党史学习教育系列重要讲话精神，传承红色基因，进一步深化学生党史学习教育，房产与工程管理系组织开展了系列活动。为持之以恒传承弘扬雷锋精神，让雷锋精神永葆蓬勃生机活力，房产与工程管理系党总支书记周扬为全系师生在线讲授了《雷锋精神 永放光芒》的主题党课；为弘扬英烈事迹和精神，引导青年大学生传承革命先烈的优秀品质，自觉做弘扬爱国主义的时代先锋，房产与工程管理系开展以“传承英烈精神 赓续红色血脉”为主题的云端祭英烈



活动，向大家讲述抗美援朝红色故事；为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导团员青年坚定跟党走、奋进新征程，房产与工程管理系开展了“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题团日活动。通过系列活动的开展，提升了学生的思想觉悟，加深了学生对党史的领悟。

1.1.4 组织党校专题培训

学院举办第 50、51 期党校培训班。党校培训将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神作为重点内容进行讲授，并以加强理想信念教育、爱国主义教育、党史教育为主，结合疫情防控有关要求，党校教学以线上专题讲座的形式组织开展。通过对党的历史、党的基本知识的不断学习，党校学员进一步感悟党的初心使命，铭记党的光辉历史，汲取奋进的力量，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。两期培训班共培训近 700 名学员，其中有 580 名学员顺利结业。



图 1-3 党校专题培训

1.2 立德树人

学院认真贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，始终坚持把立德树人作为中心环节，学院积极探索构建“三全育人”格局，全力打造“四导五维”学生素养提升体系助力学生德智体美劳全面发展。

1.2.1 素质育人

1.2.1.1 加强学生思想教育

为贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，激发师生的历史责任感、使命感和爱党爱国情怀，不断提高学生的思想政治素质，学院开展了“开学第一课”思想教育活动。通过学生开学第一课，与学生共同回忆寒假期间的冬奥会、女足夺冠等内容，激励学生在新学期树立目标，激发学生拼搏精神，向优秀青年榜样学习，开启新学期的学习生活，同时以冬奥会开幕式的细节元素挖掘奥运精神、中华文化，激发学生爱国热情，强化文化自信和民族自豪感。此外，还开展了主题班会活动，通过主题班会和同学们一起学习习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神 and 历次与青年大学生朋友谈话的内容，激励同学们牢记党的教诲，立志民族复兴，不负韶华，不负时代。”



图 1-4 “开学第一课”主题活动

【典型案例 3】开学第一课暨“感受家乡新变化 喜迎党的二十大”“云”直播

建筑工程系组织建工学子相聚云端共同收看了 2022 年辽宁省开学第一课暨“感受家乡新变化 喜迎党的二十大”“云”直播。该活动由中共辽宁省委宣传部、辽宁省精神文明办、中共辽宁省委教育工作委员会、辽宁省教育厅、共青团辽宁省委、辽宁广播电视台联合举办。直播活动邀请两院院士、道德模范、



知名教授、科技精英、大国工匠、大中小学校长和世界冠军等辽宁杰出代表，为师生们开讲。通过观看《开学第一课》，在学生心中厚植热爱祖国、热爱辽宁、热爱家乡的情怀，增强建设美丽祖国、美丽辽宁、美丽家乡的使命感。进一步教育引导学生厚植家国情怀，增进对家乡的了解和热爱，坚定学生听党话、感党恩、跟党走的决心，以饱满的热情和实际行动迎接党的二十大胜利召开。

1.2.1.2 开展主题教育活动

为将学生培育成品德过硬的应用型人才，学院通过开展法制教育、感恩教育、生涯教育等主题教育活动，锻炼学生坚强的意志，培养学生养成良好的品行。一是建筑工程系邀请全国劳动模范方文墨开展线上主题报告会“技能让生活更美好”。二是市政工程系开展在运动场举办市政工程系“草地音乐节”，它更像是一次音乐的交流，给学生展现自我的机会，提升班级凝聚力。三是房产与工程管理系新居住产业学院“贝壳”订单班开班，课程内容涵盖行业发展、企业文化、职业规划与发展等方面。四是建筑设备系开展自我创业、自主创新、做新时代大学生岗位实习专题讲座。五是建筑与环境系开展“疫情前线，党旗飘扬”主题活动，让党旗在疫情防控斗争第一线高高飘扬。六是团委举办“弘扬雷锋精神”主题团日活动、第七届全国学生“学宪法、讲宪法”活动等，部分活动见表 2。



图 1-5 学习“党的二十大精神”主题团日活动



表 2 学院开展的部分主题教育活动情况一览表

活动时间	主要内容	主办部门
3月18日	“弘扬雷锋精神”主题团日活动	党委组织部
3月21日	“学习雷锋精神 践行榜样力量”演讲比赛	团委
3月26日	“小城故事，雷锋精神在心”专题讲座	团委
4月21日	“绿色混凝土的生产与再生利用”专题讲座	建筑工程系
4月8日	第十届“魅力岗位”主题宣讲活动	建筑工程系
4月8日	同心抗“疫” 青春担当	建筑设备系
4月9日	观看辽宁高校心理阳光大讲堂（第五期）	房产与工程管理系
4月11日	“疫情前线，党旗飘扬”主题活动	建筑与环境系
4月14日	国家安全教育日活动	建筑设备系
4月22日	运动不打烊，“云端”展风采	市政工程系
5月4日	青春战“疫”，我的志愿者故事讲座	团委
5月12日	“低碳生活 绿色环保”讲座	团委
5月18日	感恩教育主题班会	市政工程系
5月21日	“心灵奇遇”心理健康教育主题活动	建筑设备系
6月1日	安全教育主题班会	房产与工程管理系
9月16日	职业就业指导及创业教育	市政工程系
10月25日	“喜迎二十大，观看红色电影，汲取奋进力量”主题观影活动	党委组织部
11月3日	学习“党的二十大精神”主题团日活动	党委组织部
11月7日	智慧工地产业学院赤峰宏基学徒班第二讲	房产与工程管理系
11月10日	法制教育主题班会	市政工程系

【典型案例 4】艺起抗疫，乐动城建

为增强学生爱国情怀，振兴中华的责任感和集体感，加强学生积极参与防控疫情的责任意识，增强战胜疫情的信心和决心，丰富同学们在疫情期间的文化生活，建筑与环境系展开“艺起抗疫，乐动城建”云合唱活动。本次合唱活动号召建筑与环境系全体学生积极参加，经选拔人员录制视频音乐，由文艺部负责后期

剪辑制作成一首完整的歌曲《孤勇者》。此次活动以线上录制视频的形式，由参与人员分段录制演唱，音色优美，慷慨激昂，充分展现了建筑与环境系学子对抗疫情的决心和力量。通过此次活动，不仅让参与活动的学生们展示出自己的特长，更希望用这一段众人合力完成的《孤勇者》，给予全体学生动力与激情，不惧困难，不卑不亢，积极配合防疫工作，为城建的防疫工作做好宣传，贡献一份力量。



1.2.2 文体育人

为全面推进素质教育，促进学生全面发展，学院组织开展了“百年奋斗路 启航新征程”红色文艺晚会、“喜迎二十大”展青春风——“疫”起跳舞、校园广场舞、“荧光夜跑”、校园十佳歌手评选等活动，部分校园文化活动见表3。

表3 学院开展的部分校园文化活动一览表

活动名称	主要内容	主办部门
抗击疫情我们在“疫”起活动	录制手势舞	青年志愿者协会
学习雷锋精神 践行榜样力量演讲比赛	演讲比赛	团委
“红人召集令活动”	运动视频	团委
“抗疫情 强健体”运动健身活动	运动视频	团委
校园十佳歌手	歌手比赛	团委
“疫去春来，线上花开”线上征文大赛	征文比赛	团委
喜迎七一 筑梦百年跳绳比赛	带动全院学生跳绳运动	团委
“百年奋斗路 启航新征程”红色文艺晚会	弘扬爱国主义晚会	团委
“我与国旗合影”活动	拍摄与国旗合影照片	国旗护卫队
“喜迎二十大”展青春风——“疫”起跳舞，校园广场舞活动	每日跳舞锻炼身体	团委
“荧光夜跑”活动	每日完成跑步活动	团委
拍摄“城建校园宣传片”	宣传城建校园美景	团委
“喜迎党的二十大，强国复兴”手势舞活动	录制手势舞	团委

录制疫情防控音频	录制音频	团委
“齐心战疫”线上运动打卡活动	通过天天跳绳 app 完成打卡	团委
校园吉尼斯大赛	挑战赛	团委
举办“校园达人秀”活动	才艺比赛	团委
第三届“主持人大赛”	挖掘主持，演讲	团委
“童同心战役 拥抱春天”摄影活动	收集春天里的故事	团委



图 1-6 学生参加文体活动

【典型案例 5】开展“疫决高下，强身健体”活动

疫情期间，市政工程系在做好疫情防范措施的前提下，认真开展线上教学工作。其中体育在线活动的开展，不仅为学生锻炼提供了优质的学习资源，更为学生养成锻炼的习惯提供了良好的条件。本次比赛秉着以赛促学，以赛促练的要求，达到增强学生免疫力为最终目的。在特殊时期，学生以从不放弃、坚持拼搏的精神和乐观向上的生活态度积极锻炼身体，增强抵抗力，战胜疫情困难。本次疫情期间线上运动会，充分调动了学生的运动热情，促进了学生体能不断提升，增强了大家的凝聚力。



1.2.3 劳动育人

为深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神和《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动、

热爱劳动，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，学院制订了《新时代劳动教育实施方案》。一是加强劳动教育学习宣传，通过座谈会、专题讲座、主题党团日活动等形式，结合时代主题和生动案例提升学习效果，教育学生正确理解马克思主义劳动观，把握劳动精神和奋斗精神的实质和内涵，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质，养成勤于劳动、善于劳动、乐于劳动的良好习惯。二是组织开展劳动文化宣传教育活动，邀请大国工匠、劳动模范开展校园活动，让学生近距离感受工匠精神和劳模风范，邀请劳动模范等进校开展劳动教育专题讲座，示范指导学生开展劳动活动，教育引导學生形成良好的劳动意识。三是构建新时代劳动教育体系，优化劳动教育课程设置，明确人才培养方案中劳动教育内容，形成理论与实践相结合的劳动教育必修课程，不少于 16 学时，1 学分；设立实践劳动周，采取设立劳动周的形式丰富学生的劳动体验，劳动周学期内每班一周，通过劳动体验和行政工作体验，提高学生劳动能力，深化学生对劳动价值的理解。四是分类开展劳动教育实践活动，广泛开展日常生活劳动教育，结合校园生活，组织学生开展教室清洁、寝室内务整理等劳动锻炼；深入开展专业生产实践，围绕专业特色，积极打造“专业+劳动实践”“创新创业+劳动实践”，部分劳动育人活动见表 4。

表 4 学院开展的部分劳动教育活动一览表

活动名称	主要内容	主办部门
“与你相寓，疫路同行，守寝有责，守寝尽责”学生寝室卫生大清扫活动	寝室清扫	学生处
“爱我校园，净化环境”校园清扫活动	校园清扫	团委
劳动周专题教育活动	劳动教育	学生处
“2022 级新生最美床位”主题活动	主题团日	学生处
全国劳动模范方文墨开展线上劳动教育主题讲座	主题团日	学生处

前往皇姑区牡丹社区开展劳动清扫志愿服务	劳动教育	建筑设备系
“学习二十大，志愿我先行”扫雪活动	劳动教育	建筑设备系
“清洁校园 美化城建”志愿服务活动	校园清扫	建筑工程系



图 1-7 全国劳动模范方文墨开展线上主题报告及学生清扫校园

【典型案例 6】开展“清洁校园 美化城建”清扫活动

4月10日，建筑工程系开展了“清洁校园 美化城建”清扫活动。同学们干劲十足，不怕脏，不喊累，清理操场卫生杂物、整治卫生死角。严格按照卫生清扫整理和日常消毒要求，从“细”开始，从“微”着手，干劲十足。历经两个多小时的积极行动，全面清除了垃圾，消灭了卫生死角，防止细菌病毒滋生蔓延，降低疾病通过环境传播的风险，切实保障了师生身体健康和安全。活动结束后，建筑工程系刘丽书记对本次活动进行了充分的



肯定，要求同学们坚持从自身做起，从身边小事做起，通过实际行动弘扬“奉献、有爱、互助、进步”的志愿服务精神，为文明校园建设贡献力量！

1.3 在校体验

1.3.1 心理健康教育为学生成长保驾护航

为深入推进教育部《高等学校学生心理健康教育指导纲要》落实落细，进一步提高学生心理健康工作针对性和有效性，着力提升学院心理育人工作质量，提高大学生心理健康

素质，学院将大学生心理健康教育工作作为“大思政”育人格局的重要组成部分抓实抓细，让学生理解知行合一的重要性，能够更加悦纳自己、关爱自己、珍惜生命，在疫情防控期间引导广大学生减轻心理困扰，引导青年学生在“爱自己”中努力做到珍惜生命、增强体魄、追求卓越，以更加积极、乐观的心态面对大学生活。一是构建疫情防控心理育人“12345”工作格局，即一个宗旨、两个平台、三个结合、四级网络和五早预警，夯实学生心理抗压基础，壮大学生心理防御能力，用心守护学生心理健康，学习强国、辽宁高校思政对学院心理工作给予宣传报道。二是全体辅导员完成心理团体辅导集体备课，学生心理危机排查和心理健康主题教育实现全覆盖，面向健康监测学生群体开展网络团体心理疏导 90 余人，学生心理委员和寝室长共 1000 余人次完成疫情防控专题心理培训，开展学生团队咨询 3822 人次。三是通过举办多彩的心理文化活动，丰富心理健康教育内容，提高学生心理健康水平，引导学生培养理性平和的健康心态，对心理健康知识进行宣传，构建良好的心理健康教育环境。2022 年，学院开展了第十三届 5.25 心理健康月系列活动包括第八届“心语杯”校园心理情景微剧大赛、2020 级顶岗实习生职业能力提升拓展训练营等活动，参与本次活动人数达 3000 余人次，部分心理健康活动见表 5。

表 5 学院开展的部分心理健康活动一览表

活动名称	主要形式	主办部门
“与你共面哀伤”生命教育讲座	心理疏导	学生处
第八届“心语杯”校园心理情景微剧大赛	视频情景剧	学生处
2020 级顶岗实习生职业能力提升拓展训练营	拓展训练	学生处
绘画心理加油站系列-网络团体心理成长营	团体训练	学生处
“珍惜时光 不负韶华”大学生心理团体训练	团体训练	建筑工程系
齐心战“疫”，以画聚心活动	团体训练	建筑与环境系

你的“微笑，胜过最美的风景”活动	团体训练	市政工程系
秀出“心”能量，“疫”路共成长系列活动	团体训练	房产与工程管理部
“关注自我，放飞青春”活动	团体训练	建筑设备系



图 1-8 第十三届 5.25 心理健康月系列活动

【典型案例 7】举办 2020 级顶岗实习生职业能力提升拓展训练营

本次活动训练营旨在帮助 2020 级顶岗实习生在心理上对顶岗实习渐热，感受学校、师长和同学的关怀与情谊，并心存感恩，以更积极的心态、更负责任的态度面对未来的实习生活，进一步强化顶岗实习生的理想信念和担当意识，顶岗实习期间能够更好的展现自我，提升顶岗实习生未来求职和升职的竞争力，此项活动分为线上对职业生涯探索的测评，及线下对自我能力的拓展的团体训练，参与人数为 1800 余人。



1.3.2 社团活动丰富多彩

为丰富校园文化生活，提高学生的综合素质，各社团组织开展了丰富多彩的活动。一是臻源档案社团为提高学生对专业的积极性，增强学生对所在专业的认识，展示校园风采，组织进行了 BIM 技能应用大赛。二是无损检测社团为传播校园文化，开展了无损检测技能应用大赛。三是装配式研习社团举办第三届“品茗杯”全国高校 BIM 应用毕业设计大赛，学生社团开展主要活动见表 6。

表 6 学生社团开展主要活动一览表

社团名称	活动名称	参加人数
践行调研社团	校园调研大赛	30
BIM 建筑信息化社团	晨曦软件培训	80
档案社团	辽宁省房屋建筑调查活动	35
道路技能应用社团	趣味竞赛活动	50
激扬文学书法绘画社团	激扬文学书法绘画社团书法大赛	20
MS 创业社团	青创杯	30
桥梁工程社团	沐浴道桥经典活动	100
青年马克思主义研讨社团	青马社团宣讲	35
3C 计算机社团	办公软件技能大赛	100
外语社团	专升本英语试题分析	200
1-阳光心理社团	筑梦启航活动	150



图 1-9 学生社团系列活动

【典型案例 8】邀请企业专家开展“绿色混凝土的生产与再生利用”专题讲座

4月21日，建筑节能社团邀请辽宁泰盈混凝土有限公司杜井力经理做“绿色混凝土的生产与再生利用”专题讲座。讲座主要讲述了混凝土所用的原材料的质量控制、生产工艺、混凝土配合比的常见问题分析，对混凝土的再生利用加工技术进行了讲解。对保护耕地、生态环境、节约能源具有重要的环保意义做出



对保护耕地、生态环境、节约能源具有重要的环保意义做出

了详细阐述。还对学生应该具备的专业能力和专业素质进行了分析，希望同学们加强专业基础知识的学习，提高自己的实践技能，并在互动环节对学生提出的问题进行了详细解答。

1.3.3 资助帮扶困难学生

学院高度重视学生资助工作，不断完善“奖、助、贷”资助工作机制，将资助育人工作做实做细，构建了奖学金、助学金、困难学生补助、勤工助学、生源地信用助学贷款等形式的资助体系，规范了各项资助标准及资助流程。2022年，累计奖助5268人次，奖助总金额为819.07万元，资助成效显著。同时，为激励同学们学习积极性，各系通过不同形式举办了奖学金获得者事迹交流会，充分发挥榜样的示范作用，使受助学生明确学习的方向，增强学习的信心，提升学习的动力，具体奖助学情况见表7。

表7 2022年学生奖助学金情况一览表

项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数(人)	奖助金额(万元)
国家奖学金	奖学金	在校学生	8	6.40
省政府奖学金	奖学金	在校学生	7	5.60
国家励志奖学	奖学金	在校学生	246	123.00
国家助学金	助学金	在校学生	854	140.94
校内奖学金	奖学金	在校学生	566	25.88
校内助学金	助学金	在校学生	76	7.60
临时困难补助	助学金	家庭经济受重大变故学生	28	0.98
校内奖学金	奖学金	在校学生	564	25.80
校内助学金	助学金	在校学生	100	10.00
国家助学金	助学金	在校学生	880	145.42

孤儿	学费减免	减免在校期间学费和住宿费	19	10.65
国家助学金	助学金	退役士兵国家助学金	1920	316.80

【典型案例9】为孤儿大学生发放疫情临时困难专项补助

在抗击新冠疫情的“战疫”中，学院积极落实各项学生资助工作，关注孤儿大学生的思想动态以及学习、生活情况，精准帮扶，为孤儿大学生送去关爱和温暖。为帮助孤儿大学生缓解因疫情影响而产生的经济压力安心读书，学院给予27名在籍孤儿每人发放300元临时困难专项补助并通过辅导员持续关注，及时为学生学业和生活提供必要的支持和保障。获得专项资助后，2019级的吴同学表示很幸运来到城建职院学习，一定好好完成学业，回报学校和老师的关怀关爱；2021级寇同学表示今后一定更加努力提升自己，毕业后用所学的知识回报社会；2020级的藏族学生用朴素的语言感谢国家、感谢学校、感谢老师。



1.3.4 开展学生志愿服务

学院现有志愿者2553人，本着“奉献、友爱、互助、进步”的服务理念，以院、系两级志愿者协会为主体，带领学生做好疫情期间的网格化管理工作。2022年，学院开展“青春心向党建功新时代——青春在疫情中绽放”志愿者故事网络讲座，志愿者服务学生返校活动等，共有817人参与活动，部分活动情况见表8。

表8 学院青年志愿者参加的部分活动一览表

活动时间	活动名称	参加人数
5月4日	青春战“疫”，我的志愿者故事	22
4月2日-5月31日	网格化管理巡视志愿者	223
9月29日-12月31日	网格化管理志愿者	594
3月20日	抗击疫情 我们在“疫”起活动	15

5月8日	“爱我校园” 清扫活动	23
10月12日-10月18日	下载并注册志愿辽宁活动	245
11月8日	光盘行动签名活动	110

【典型案例 10】“筑牢校园防疫 争当抗疫先锋” 学生志愿者在行动

疫情在前，责任在肩。为配合学院疫情防控工作，学院积极组织青年志愿者、学生党员、入党积极分子报名志愿者队伍，学生们纷纷响应号召，争当志愿者，用实际行动诠释当代大学生的青春风采，为校园的疫情防控工作给予了强有力的支持。在校园公共区域志愿者积极参与疫情防控宣传；在食堂区域的志愿者负责做好同学们进出食堂的引导工作，提醒大家佩戴口罩，配合体温测量；在核酸检测点的志愿者则是提醒同学们保持一米间距排队，带领大家高效迅速的完成核酸检测。他们身着红马甲，分工明确，活跃在校园各个地方，各司其职，为同学们的安全提供有力保障，为校园防疫工作注入了青春力量。



1.3.5 开展社会实践活动

为深入学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，坚定信念听党话、跟党走，学院组织开展了 2022 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动。

【典型案例 11】开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动

8月14日，3名教师和8名学生骨干组建了“点燃青春梦想 振兴美好乡村”实践团队，由学院团委书记齐振军带队，赴赵尚志纪念馆、朝阳县西五家子乡新地村、“青山稷”红谷小米项目基地、朝阳县西五家子乡新地村古村落等地开展了



为期 2 天的社会实践活动。活动期间，师生们面向新地村的百余名村民开展了以“《反家庭暴力法》普法宣传，营造和谐稳定的家庭氛围与社会环境”为主题的普法宣传活动；在村里向村民们发放宣传单，普及《反家庭暴力法》的相关内容。师生们除了参观红色场馆、志愿服务、普法宣传外，还前往“青山稷”红谷小米项目基地进行调研，了解当地乡村振兴进程现状。此次体验式、研学式的暑期“三下乡”社会实践活动，让同学们走进乡村、走近村民，将自身专业知识转化为力量，传递好声音，传播正能量，展现了新时代大学生良好的精神风貌，为乡村振兴注入青春活力，为国家的建设发展贡献出蓬勃的青年力量。

1.4 就业质量

1.4.1 不断完善就业工作机制

学院深入实施“一把手工程”，各系建立和完善就业工作领导责任制和工作责任制，2022 年共召开专题党委会 1 次，就业工作推进会 6 次，对各系就业工作进行统筹安排与推进。此外，学院制定了《校长书记访企拓岗促就业专项行动方案》《就业工作考核及奖励办法》，下发了《2022 年就业工作实施方案》《关于推进学院就业工作的通知》，进一步推进就业工作的落实。

1.4.2 拓展毕业生就业渠道

学院组织开展“辽宁省 2022 届高校毕业生就业促进月”活动，举办了 2022 届毕业生系列线上招聘会，招聘企业共 1182 家，发布职位 2639 个；建筑设备系联合建筑工程系共同举办了校企合作网络研讨会，精准对接产业、行业、企业发展需求，广泛为学院开拓就业渠道和就业岗位；建筑与环境系共举行线上招聘会 16 场，参会企业需求 16 家，共提供 304 个岗位；建筑工程系召开“情系学生促就业 校企合作育人才”就业推荐启动会暨校企合作交流会；市政工程系召开“校企合作促就业 产教融合育人才”就业推荐启动会暨校

企合作交流会，邀请中铁北京局集团六公司、中交天津港湾工程研究院有限公司等近 30 家企业代表出席本次会议；房产与工程管理系组织线上校企见面会，共征集 34 家企业需求，提供施工技术、预算员、招投标、房产销售、物业管理等岗位近 200 个。



图 1-10 就业推荐工作启动会议

【典型案例 12】院领导参加市政工程系实习就业推荐启动会暨校企合作交流会

4 月 23 日，市政工程系召开“校企合作促就业 产教融合育人才”实习就业推荐启动会暨校企合作交流会，院长王斌、副院长刘鑫、市政工程系主任米秋东、中铁北京局集团六公司、中交天津港湾工程研究院有限公司等近 30 家企业代表出席本次会议。院长王斌指出，近年来，国家高度重视职业教育，相继出台了一系列政策举措，为职业教育创新发展、高质量发展提供了千载难逢的发展机遇。

同时学院的可持续发展，离不开校企合作，今后将加强产教融合，与企业合作开展研发企业工法、横向课题研究等，校企协同育人，促进教育链、人才链、产业链和创新链有机衔接，助推辽宁省政、交通运输行业和区域经济协调发展。企业代表介绍了企业在国内的主要工程分布和类别，在今年将会为市政系学生提供更多岗位，今后将与学院进一步合作，在“三定”培养、智慧产业学院等方面继续深化，发挥企业优势，与学院共同为市政行业培养更多的高素质技术技能型人才。本次会议采取线上会议形式，



学院领导与企业代表深入交流，为我院和企业双方多层次、多形式、多领域的合作起到了积极的推动作用，对保障学生就业、提升人才质量有着重要意义。

1.4.3 做好重点群体帮扶

加强对建档立卡贫困家庭毕业生、已脱贫及边缘易致贫家庭学生和大学生孤儿的就业跟踪，做好重点群体毕业生台账的动态调整工作，精准落实“一人一策、一人一帮扶”的工作措施，持续向每个有就业意愿的未就业毕业生推送就业岗位信息。继续参与实施教育部“24365 校园招聘服务活动”，向重点帮扶毕业生推送大型企业和发布就业信息。

1.4.4 毕业生质量评价

1.4.4.1 毕业生就业率

2022 年，学院毕业生 1838 人，初次就业率为 92.33%，毕业生本省去向落实率为 92.17%，省内就业率为 89.86%，在省内同类院校中名列前茅。学院在 2021 年取得了“辽宁省 2021 年度普通高校毕业生就业工作奖励二等奖”的成绩。

1.4.4.2 毕业生月收入

2022 年，应届毕业生的平均月收入为 3000 元，其中，月收入达到 5000 元以上人数占比 8.98%；3000-4500 元人数占比 24.78%；2000-3000 的人数占比 33.84%。

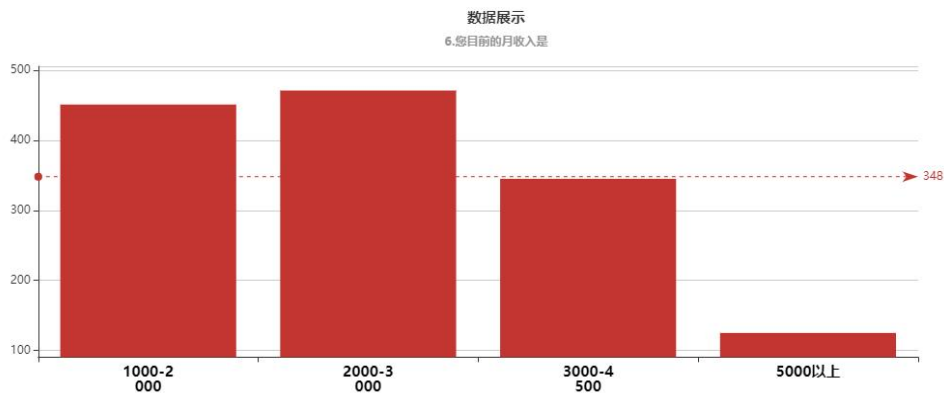


图 1-11 2022 年毕业生月收入情况

1.4.4.3 毕业生满意度评价

毕业生对学院满意度评价较高。在毕业生对学院的总体满意程度调查中，选择满意的人数占比 99.43%，其中“非常满意”占比 66.31%；选择“不满意”的人数占比 0.57%。

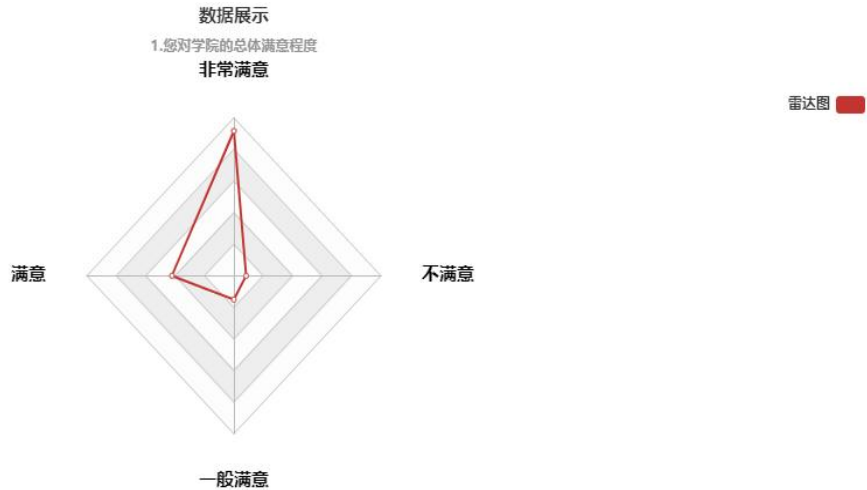


图 1-12 2022 年毕业生总体满意度情况

1.4.4.4 毕业生就业对口情况

毕业生从事与本专业相关的工作比率较高。在毕业生目前所从事的工作与所学的专业的相关性调查中，选择“专业对口”和“比较对口”的人数占比 79.88%；选择“毫无关系，不对口”的人数占比 7.97%。

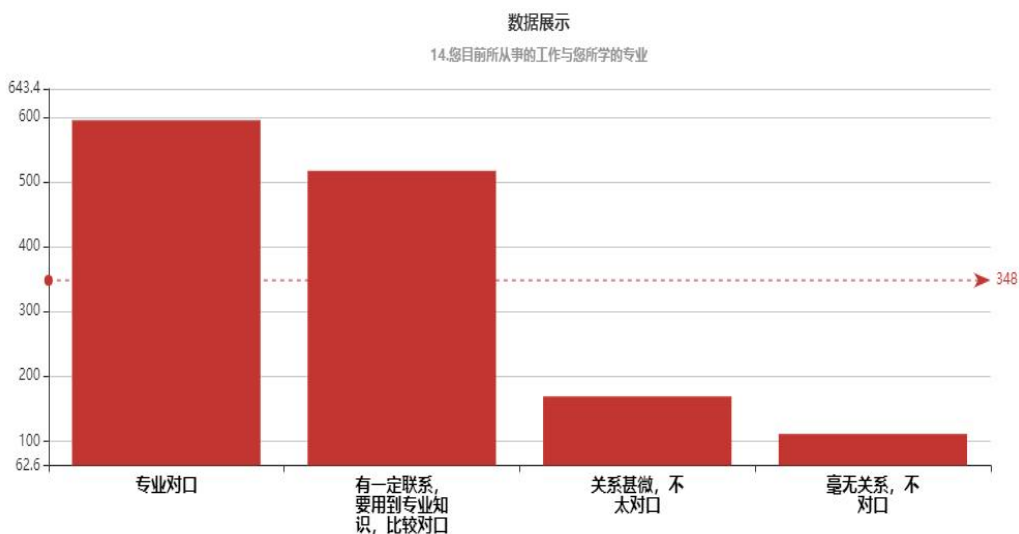


图 1-13 2022 年毕业生专业对口情况

1.5 创新创业

2022年，学院根据《创新创业工作方案》要求，扎实推进学生创新创业工作。一是开设KAB创新创业基础知识课程，使学生了解商业运作的基本知识，了解开办企业的基本内容，学习如何撰写商业计划书促进学生创新创业能力不断提升。二是开展第十届“魅力岗位”主题宣讲，“自我创业、自主创新、做新时代大学生”岗位实习专题讲座等系列活动。经过不懈努力，在2022年“挑战杯”辽宁大学生创业大赛中，学院共征集比赛作品84个，经过校内遴选、省级初评和省级决赛三个阶段的激烈角逐，共有22项作品获奖，其中一等奖2项，二等奖12项，三等奖8项。作品《钢结构智能科技之峰——数字化自动绘图软件》《校友家乡特产店》获得一等奖。互联网+，大学生创新创业大赛获得省级奖项7个，1个银奖，6个铜奖。



图 1-14 开展创新创业活动及获奖证书

【典型案例 13】组织开展创新创业创客论坛

为进一步激发学院学生创新创业意识，促进大学生就业，提升学生职业素养，适应现代社会的发展要求，树立明确的人生目标。10月28日学院举办了创新创业创客论坛。邀请了2014级毕业生后就读于大连工业大学艺术学-



环艺设计专业，从事室内空间设计工作 8 年，现任辽宁威杨建筑工程有限公司、沈阳木星空间设计工作室法人的邵文杨先生。邵文杨先生真诚地分享了自己择业、就业、创业经历。分别从创业者个人定位、就业企业选择、就业经验积累、自我营销、装饰建筑行业 and 建筑工程领域市场认知、财务预期等方面，为同学们诠释了作为创业者对行业从片面到全面，微观到宏观的认知成长过程。最后创业者衷心希望同学们珍惜时间，树立明确的职业目标并为目标不断努力奋斗。

1.6 技能大赛

一直以来，学院注重对学生动手操作能力的训练，通过创新专业人才培养模式、实施课程改革、加强实践教学、组织学生参加技能大赛等方式助推学生职业发展。2022 年，在“鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛中获得一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项；在全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛中获得一等奖 2 项；在第二届辽宁省大学生 BIM 应用技能大赛中获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项，学生参加部分竞赛情况见表 9。

表 9 2022 年学生参加部分技能竞赛获奖情况一览表

奖项名称	获奖等级	获奖级别
全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛	一等奖	国家级
2022 “鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛 A 赛项	一等奖	国家级
2022 “鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛 B 赛项	二等奖	国家级
2022 年“鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计 (A1)	二等奖	国家级
2022 年“鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计 (B1)	二等奖	国家级
第三届“品茗杯”全国 BIM 毕业设计大赛	三等奖	国家级
第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	三等奖	国家级
全国高等院校第四届“绿色建筑设计”技能大赛	优秀奖	国家级
第五届装配式建筑职业技能竞赛	优秀奖	国家级
“南方测绘杯”首届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛	二等奖	省级
第二届辽宁省大学生 BIM 应用技能大赛	二等奖	省级



02 教育教学质量

- 专业建设质量
- 课程建设质量
- 教学方法改革
- 教材建设质量
- 数字化教学资源建设
- 师资队伍建设
- 校企双元育人

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

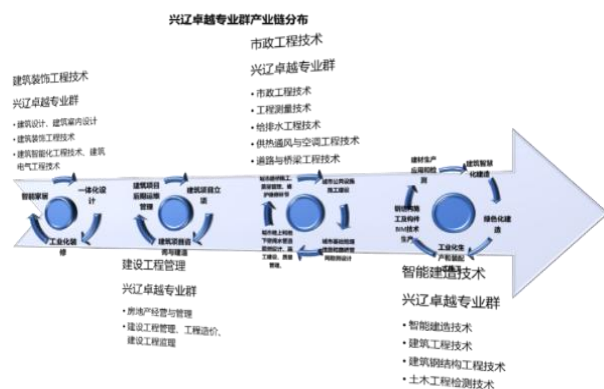
2.1.1 对接“两能”需求，优化专业布局结构

学院面向智能建造、建筑节能“双能”发展需求，推动智能建造工程技术、市政工程技术、建筑装饰工程技术、建设工程管理等4个兴辽卓越专业群建设，带动19个专业发展。学院根据《辽宁省教育厅关于进一步推进高等职业院校专业结构优化调整工作的通知》，对标江苏建筑职业技术等国内标杆院校，对十四五期间专业布局进行进一步战略规划，完成《辽宁省高等职业院校专业建设一校一案》，在2025年前新增设置建筑消防技术、市政管网智能检测与维护等2个专业，预计总专业数将达到23个，实现对建筑领域15个产业链环节的良好覆盖，全面培养职业技能和职业素养并重的技术技能人才，为辽宁省新一轮高质量振兴发展提供更充分的人力和智力支持。

【典型案例 14】对接行业两能发展要求，打造兴辽专业集群

学院系统开展专业布局调整，动态调整专业设置，推动建筑节能和建筑智能中建筑信息模型设计、建筑装配式生产、钢结构施工、新型建材生产和循环使用、绿色家装、智慧家居管理等新技术、新工艺、新规范融入专业发展。学院在全国最早开办住宅产业化专业方向，对接15个产业链环节，2021年获批建设智能建造等4个辽宁省兴辽卓越专业群，形成“绿色建造技术驱动，群链互通”的专业群建设格局；校企共建智能建

造等4个辽宁省兴辽卓越专业群，形成“绿色建造技术驱动，群链互通”的专业群建设格局；校企共建智能建



造、智慧城市等 2 个省级兴辽产业学院，BIM 技术等 8 个校企协同创新中心。联合 24 家院校和企业建设国家市政工程技术专业教学资源库，在疫情期间发挥显著作用；按照绿色建筑标准完成的生态节能教学楼获批全国绿色建筑创新奖、省级科普基地。开发《智能建造工程技术》等教育部“十三五”规划教材 9 部、省规划教材 6 部，引领适应建设行业转型发展人才培养，完成 19 项国家专业教学标准、实训基地建设标准，编制《辽宁省绿色建筑运行维护技术规范》，获省级教学成果特等奖 1 项、一等奖 3 项。

2.1.2 深度开展学徒制培养，优化人才培养模式

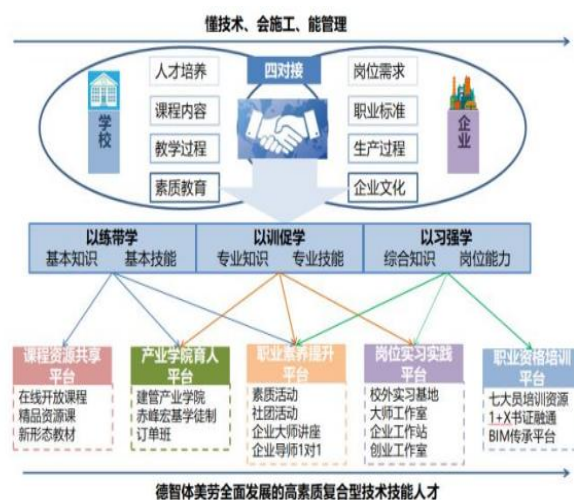
根据国家发布的最新高职专业简介，学院不断丰富“四结合五平台”等 4 个专业群和下设 19 个招生专业的人才培养模式，引领学院专业内涵建设。学院与中天建设股份有限公司等世界五百强企业拓展伙伴式合作关系，大力推广建筑工程技术国家现代学徒制试点经验，推动建设工程监理等 5 个现代学徒制试点专业建设。9 月份，建筑智能化工程技术、建设工程管理等 2 个现代学徒制试点专业申报辽宁省现代学徒制示范专业成功获批，截止目前，学院省级及以上现代学徒制专业、省级人才培养模式改革示范专业数量达到 6 个。



图 2-1 智能建造工程技术兴辽卓越群“五平台、四结合”人才培养模式

【典型案例 15】构建“四对接、三段式、五平台”学徒制培养模式

建筑信息建设工程管理专业成立于 2011 年,2022 年 9 月入选辽宁省现代学徒制示范专业,专业是教育部职业教育创新行动计划骨干专业,2021 年获批牵头辽宁省建设工程管理专业协作体、辽宁省建设工程管理兴辽卓越专业群,在中国科教评价网获评五星专业。专业于 2015 年开始联合赤峰宏基建筑(集团)有限公司、辽宁恒申项目管理咨询有限公司探索订单培养,2019 年获批院级学徒制试点专业,实现培养模式升级探索了“四对接、三段式、五平台”的人才培养模式。专业面向施工、安全、质量、资料等多个岗位,毕业生可获得建筑工程识图证书等 3 项 1+X 证书,施工员、质量员、资料员等 4 项行业准入性职业资格证书。2022 年,成立建设工程管理专业智慧工地产业学院,33 名企业专业技术能手担任企业导师,学院为企业导师建立了“企业教师工作站”。校企共同完成项目维修报价审核、3D 模型打印等社会服务项目 10 项,累计为企业创造价值 50 余万元。



2.2 课程建设质量

2.2.1 深度对接 1+X 证书标准，实施建筑类书证融通

学院组织建筑工程技术等 12 个专业申报实施辽宁省书证融通院校建设项目,面向建筑工程识图、建筑施工工艺实施与管理、室内设计、装配式构件制作与安装等 4 项 1+X 证书,开发了 31 门课程,被收录在《辽宁省职业教育书证融通学习成果转换规则目录(2022 年 9 月版)》中,实施规模在全省土木建筑相关专业中位居首位。同时,学院于 12 月修订了《1+X 证书制度实施办法》《学分管理办法》,对书证融通课程和相关培训进行深入管理,完成与书证融通改革配套的制度体系建设。此外,9 月 26 日至 30 日,学院作

为承办单位之一，成功举办了全国 2022 年第三期建筑工程识图职业技能等级证书师资培训班。学院以《对接智能建造产业的高职院校书证融通制度改革与实践》为题作经验介绍，分享了学院在书证融通特色的培养方案开发、课程标准开发、实施经验，本次培训班从理念深化和实战技能两方面入手，提升了教师证书考评能力，促进了院校之间的交流。



图 2-2 举办全国 2022 年第三期建筑工程识图职业技能等级证书师资培训班

【典型案例 16】对接智能建造新发展，构建高职土建类专业书证融通新机制

近年来，学院借助承担辽宁省住房和城乡建设厅委托的 8 大类专业职业资格证书培训的优势，围绕绿色建筑、装配式建筑、建筑信息模型等智能建造新业态，深入推动 1+X 证书制度建设，开展书证融通特色技术技能人才培养，取得了良好

成效。2020 年以来相关成果获得辽宁省职业教育教学成果奖一等奖 2 项。学院继承行业办学优势，面对 2017 年以来行业证书调整和缩减形势，2019 年牵头全省建设行业 1+X 证书试点院校建设和师资培训，在 19 个招生专业拓展 3 个智能建造相关的 10 项证书，已



考核 6 项，其中作为省级试点院校牵头校实施 3 项证书试点，实施 4 项省级书证

融通院校项目，完成课程体系重构和课标实施，制订和修订了《双证书制度管理办法》《“1+X”证书制度实施暂行办法》《学分管理办法》等配套制度 21 项，构建了职业技能等级证书、技能竞赛证书与课程成绩互认互换的机制，显著激发学生专业认同度和参与书证融通动力。学院教师参与编写“1+X”系列教材 6 部，顺利完成“双证书”到 1+X 证书制度的转型，引领了全省建设行业书证融通建设。

2.2.2 引入大数据技术，实现全院课程实时督导

学院积极应对新冠疫情带来的挑战，修订完成《在线教学管理办法》《课程标准编制管理办法》《教学事故认定和处理办法》等制度，进一步优化在线教学管理工作。学院积极推动大数据技术融入教学管理，通过超星一平三端平台中的大数据后台和配套监控系统，实施对全院在线课程的实时、在线督导，定期发布周报、月报、学期报告，实现对全院全部课程的数字化管理，提升了课程教学质量。

2.2.3 加大在线课程培育，打造精品在线课程

学院培育精品在线课程 9 门，其中《道路养护与管理》《建筑工程资料管理》《思想道德与法治》等 3 门课程入选 2022 年辽宁省精品在线开放课程，通过学银在线、辽宁省教育厅职业教育精品在线开放课程平台面向全社会开放。

2.3 教学方法改革

2.3.1 持续开展课程改革，探索混合式课程改革

学院持续推动课程改革，继续推进实施两批一体化课程改革项目，累计实施一体化项目课程达到 164 人次。同时，学院贯彻《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》精神，落实省级兴辽卓越校中“课堂革命”“混合式教学”等相关改革任务，制订了《“混合式”课程教学试点项目实施方案》，遴选《建筑工程计量与计价》等 4 门课程实施混合式课程改革试点，建设线上线下混合的新型学做一体课程。

2.3.2 大力推动课程思政，培养行业“砼样”人才

学院按照《课程思政建设实施方案》，深入推进各项任务，大力开展课程思政建设。2022年学院自主开发建成课程思政元素库，访问量达到15260次，为全院教师备课、教学提供丰富的课程思政资源。学院还组织了课程思政示范课程和团队评选，从15个项目中遴选4个项目进行培育。此外，学院还举办了辽宁城建课程思政教学能力提升工作坊，对照国家课程思政示范项目标准，对4个校级团队和7门课程思政示范课程培育项目进行了专题培训。

2022年，学院推荐的《“重车压梁”下的弯矩计算——科学减灾、精业敬业》等3项案例入选辽宁省课程思政教学典型案例；《四链双循环：价值共创视域下绿色建筑人才培养研究与实践》成果获得2022年辽宁省职业技术教育成果奖一等奖；《三全育人下高职“四导五维”体系构建与实践》等2项案例入选辽宁省“三全育人”综合改革示范案例；《一砖一瓦科技有限公司定向人才培养培训项目》等3个项目获批教育部高校学生司供需对接就业育人项目。

【典型案例 17】系统推动课程思政育人，培育行业砼样人才

学院围绕“筑砼”育人文化，贯彻职业技能和职业素养并重培养的育人理念，推动课程教学深度融合素养，推动课程思政建设。形成了《任课教师课堂职业行为规范及评价标准》（简称20条），推动素养培养融入日常教学环节，制订《课程思政建设实施方案》，系统开展课程思政案例、团队、示范课程等重点项目建设。学院基于“砼”这一现代建筑中最常用的建筑材料，引申其育人内涵，确立课程思政建设的主要理念，即面向高职专业目录中8个专业领域、



15个产业链环节，推动思政课程与专业课程同向同行，全面培养学生掌握施工

图识绘、施工组织、质量检测等建筑行业核心能力，具有良好的现代信息技术、数学基础能力，拥有强健体魄，以及节能环保、吃苦耐劳、稳重求实、忠诚可靠、精益求精等素质的“砵样”人才。

2.3.3 对标国赛标准，推动教师教学能力提升

学院举办第二届教师教学能力大赛，并推荐 8 个团队参加辽宁省第十九届职业院校教师教学能力大赛，其中获得一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项。近三年，学院累计获得省教学能力大赛一等奖人次达到 11 人，作品《颐养老年公寓综合识绘》被辽宁省教育厅推荐参加 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛。



图 2-3 教师在辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛中取得佳绩

2.4 教材建设质量

2.4.1 落实各级责任，严格开展教材审查

按照最新修订的《教材管理办法》，学院严格落实各级责任，完成 2022 年教材选用审查工作。同时，根据辽宁省教育厅要求，组建专门教材审查工作小组，完成 2 次教材、教辅读物的专项审查工作，采取各系部（院）审查和学院分组交叉审核的方式，对教材进行全覆盖审查，共审查 197 本教材，全部符合要求。

2.4.2 对标国家规划教材，打造优质教材

学院面向智能建造等产业新兴领域，联合廊坊中科建筑产业化创新中心等 1+X 证书培训评价组织以及机械工业出版社、中国建筑工业出版社等国家一类出版机构合作培育了 14 本十四五规划教材。其中，《建筑与装饰工程施工工艺》等 5 本教材获评辽宁省首批十四五规划教材，《智能建造工程技术》等 3 本教材填补省内相关领域规划教材空白，《工程项目管理》被辽宁省教育厅遴选推荐参加国家十四五规划教材评选；《混凝土结构施工图识读》《结构工程 BIM 技术应用》等 4 本教材获批全国技工教育规划教材。



图 2-4 学院 2022 年部分优质教材建设成果

2.4.3 服务乡村乡村振兴，开发省级农村建设工匠培训教材

为深入落实《辽宁省组织开展农村建设工匠培训工作方案》，学院承担了全省农村建筑工匠新编教材的开发工作。此项工作是辽宁省住建厅落实中共中央办公厅国务院办公厅《关于加快推进乡村人才振兴的意见》的重点工作。开发的教材共包括 19 章，覆盖农房建造的基本技术要点和 10 个工种的操作知识和技能，面向在农村长期从事房屋建筑的泥瓦工、木工、钢筋工等建筑工匠。

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 升级在线课程管理手段，打造智慧教育平台

学院对接国家智慧教育职业教育平台，完成在线课程平台的升级，以智能建造、成果导向等理念驱动教育教学改革，建好“大师资”，构建双线三级四类的教师研修体系，高质量完成教师能力培训；搭建“大平台”，完成校本平台升级，打造了智慧、开放特色研修“大”平台；建设城建特色“大课堂”，强化行业特色课程思政；优化“大环境”，形成了教师研修的长效运行机制，促进教师师德师风素质和教书育人能力提升、推动教师成长为服务新时代建筑行业教育的主力军。9月份，学院根据辽宁省教育厅《转发〈教育部教师工作司关于做好“2022 教师数字化学习特色案例征集活动”的函〉的通知》，结合数字化教学资源建设成果，编制并报送改了《对接智能建造产业升级，打造校本教师智慧教育培训一体化平台》典型案例。

【典型案例 18】打造教师智慧教育培训一体化平台

按照“优质职教资源共建共享平台、学生学习与交流平台、教师教育教学与备课交流平台”的建设思路，对接国家职业教育智慧教育平台，形成教师智慧教育培训一体化平台。新升级的平台包括 7 个特色库，即教学标准化资源库、课程库、名师库、优质师资培训项目库、文化建设资源库、精品博物馆库、教学成果库等，为教师团队化备课、优质教学资源调用、业务能力提升、师德师风自我强化、课程内容改造升级、教学成果申报等 6 类主要需求提供服务，各类库对接国家教学资源库等国家级资源共享平台和机构平台，实现动态更新和免维护。7 个特色库与学院校内 SPOC、省级精品开放课程和 5 个教学管理平台配套，为教师教学和学生学习了有力支持。



2.5.2 牵头完成国家教学资源库

学院牵头建设的国家市政工程技术教学资源库于 10 月

份接受国家资源库验收。资源库联合内蒙古建筑职业技术学院等 13 所国内职业院校、13 家市政行业企业共同建设，填补我国职业教育市政工程技术专业教学资源空白。市政工程技术专业教学资源库的建设应用，主动适应了城市综合管廊、海绵城市、智慧城市等市政工程领域转型升级的要求，促进了相关高职专业领域的教学模式和教学方法的改革。资源库对照岗位需求构建菜单式课程体系，开发个性化虚拟教学场景，制定教育部高等职业学校市政工程技术专业教学标准，参与完成已发布实施的土建施工类相关专业教学标准 4 项、施工类规范 8 项。2022 年，资源库建设成果《“产教协同、一体多维、优质共享”数字资源支撑专业群高质量发展创新实践》获得辽宁省职业教育教学成果奖二等奖。



图 2-5 完成市政工程技术国家教学资源库建设

【典型案例 19】牵头完成国家资源库建设，填补高职领域空白

2022 年，学院完成职业教育市政工程技术专业教学资源库建设，9 月开始接受国家验收。该资源库于 2019 年 11 月获教育部立项，由学院作为第一单位，联合内蒙古建筑职业技术学院、杭州科技职业技术学院等全国 13 家职业院校以及 13 家市政行业企业共同建设而成。资源库定位“能



学、辅教”功能，以“4中心6平台、1馆1场4空间”为总体建设框架（即“4中心”包括专业建设中心、云课堂中心、资源中心、在线课程（MOOC）中心；“6平台”指行业企业资源平台、创业就业平台、文化育人平台、社会服务平台、职业培训平台、技能鉴定平台；“1馆1场4空间”指VR工程体验馆，虚拟仿真实训场，教师、学生、行业企业、社会学习者4类用户空间），共建成18门资源标准化课程，16731条资源，累计注册用户数17035人。

2.5.3 开发虚拟仿真实训项目

学院培育了14项虚拟实训教学项目，其中《框架梁工程量计算虚拟仿真实训项目》《预制装配式混凝土剪力墙结构构件（外剪力墙）生产仿真实训项目》成功入选2022年辽宁省职业教育虚拟仿真实训项目。此外，学院依托国家教学资源库项目，开发了市政工程技术VR工程体验馆，包括道路工程、桥梁工程、城市综合管廊工程等3类体验馆，利用虚拟现实技术体现市政道路、桥梁、管廊环境，使参观者沉浸在三维动态实景；开发了虚拟仿真实训场，包括道路工程、桥梁工程、管道工程虚拟仿真实训场，通过unity 3D虚拟场景技术手段，有效解决了造价高、安全性差、工程问题不可重复、学生实训难度大等难题。



图 2-6 全景体验馆和虚拟仿真实训场

2.6 师资队伍建设

2.6.1 强化师德师风建设

建立师德师风建设长效机制，开展师德师风专题培训，共计 330 余人参加，教师通过线上学习感受名师风采，深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述，深入学习《新时代高校教师职业行为十项准则》，通过学习“时代楷模”先进事迹，引导教职工学习践行新时代师德规范，以德立身、以德立学、以德施教的高尚情操，树立全员育人意识，将思想政治工作融入教书育人的全方位、全过程。此外，各部门还围绕培训内容开展了主题研讨会。



图 2-7 开展师德师风培训

2.6.2 重视师资培育

学院十分重视对教师理论教学能力、实践教学能力、专业建设能力等提升的培训，依托国家教育行政学院网络平台，分批分类开展了“教师专业能力提升”网路培训，2022 年，共组织教师参训 630 余人次。同时，学院按照辽宁省教育厅要求组织全员教师共计 334 人参加了教育部办公厅组织的“2022 年暑期教师研修”项目。此外，学院还选派骨干教师、专业带头人 18 人参加了辽宁省职业院校教师素质提升培训，组织 35 人参加了“精品在线开放课程建设”培训，组织 28 人参加“专业群建设专题”培训会，组织 150 人参加线上“国家职业教育智慧教育平台推广专题”培训。



图 2-8 开展教师系列研修培训

2.6.3 “双师”队伍建设

为进一步提升专业教师岗位职业能力，建立健全“双师型”教师培养制度，打造“双师型”教师队伍，7月份，学院与大连三川建设集团股份有限公司、大连德泰三川建筑科技有限公司等企业举行“双师型教师培养基地”挂牌仪式。大连德泰三川建筑科技有限公司委派技术骨干对实践教师全程进行讲解和技术指导，专业教师转换角色为企业一线员工，理论学习装配式预制构件深化设计相关知识，实践学习预制构件生产流程和质量控制要点。此外，专业教师还进入大连三川“绿城·沁园”建设项目，与技术人员深入交流，了解装配式构件安装的主要工序工艺要点和管理模式。



图 2-9 双师型教师培养与实践

2.6.4 教科研管理及能力提升

学院以制度建设为引领，加强科研项目管理。2022年，修订完善了《科研项目管理办法（修订）》《教学科研成果奖励办法（修订）》等制度；学院注重院级科研成果培训，2022年，立项“双卓越背景下高职院校人才培养质量评价体系的研究”等校本课题11项，《新型建筑功能材料与检测》等校本教材5项，开展“物业服务企业招标文件编制标准规范”等横向课题22项；学院重视教职工教科研能力提升，开展书籍、文献等方面的科研基础能力提升学习，完成学习情况总结200余篇，促进学院科研成果质量不断提高，2022年，获省级教学成果奖一等奖3项、二等奖2项，立项省级课题20项，发明实用新型专利、转件著作权18个。

2.7 校企双元育人

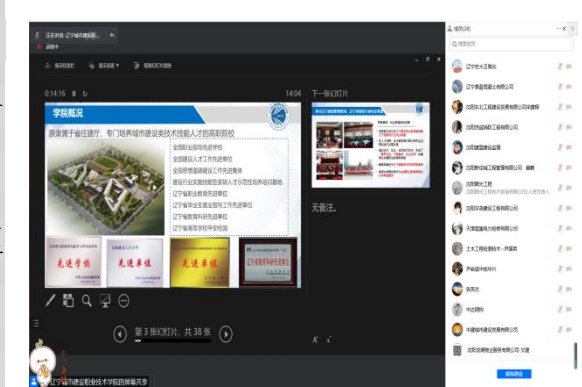
2.7.1 健全校企合作机制

2.7.1.1 与企业建立对话机制

为贯彻落实《辽宁省教育厅办公室关于转发教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》要求，学院制定了专项行动方案，明确工作任务，开展访企拓岗促就业行动，深入落实就业工作“一把手”工程，充分发挥书记、院长以及院领导班子成员带头做好毕业生就业工作，在校封闭等情况，采用“企业调研+校企合作会议+企业宣讲会+网络招聘会”等形式，学院领导化身毕业生推荐官，积极推荐学生就业。结合疫情防控形势，书记院长挂帅，带领系班子及部分教研室主任、骨干教师和辅导员对合作企业进行实地走访。现已走访106家企业，拓岗数量1269个，完成不少于100家企业拜访工作任务。

【典型案例 20】学院领导参加建筑工程系就业推荐启动会暨校企合作交流会

4月16日，建筑工程系召开“情系学生促就业 校企合作育人才”就业推荐启动会暨校企合作交流会，学院党委书记高玉英、副院长刘鑫、校企合作处处长张英杰、建筑工程系党总支书记刘丽、大连三川建设集团有限公司等30余家企业代表出席本次会议。大连三川建设集团有限公司工程与安全部经理范庆军介绍了与学院校企合作情况，充分肯定了双方的合作成果。党委书记高玉英就进一步做好实习就业工作，深化产教融合，校企合作等方面与30余家企业进行了深度交流。高书记指出，党中央、国务院高度重视就业民生，面对疫情影响做出了稳就业和保就业的一系列重大决策。学院在疫情封闭的情况下，也做好了为企业输送人才，为学生拓宽就业岗位的准备，希望通过线上联动的方式，与企业优势互补、资源共享、实现“学生、学校、企业”三方共赢的局面。本次会议的召开，充分调动校企双方优势，有力促进教育链、人才链、岗位链的有机衔接，对于促进学生就业、提高岗位质量、服务社会水平，形成校、企、生多方共赢的良好发展态势有重要意义。



2.7.1.2 健全校企合作管理机制

进一步规范推进在建的企业流动站和企业实践基地建设管理工作，明确教师企业实践流动站日常管理、资金管理与使用、考核与验收以及新建教师企业实践流动站立项标准等方面内容，落实《学院专业教师企业实践管理办法》要求，制定《学院教师企业实践流动站管理办法》。

2.7.1.3 召开专业指导委员会会议

为进一步深化学院教育教学改革，完善校企合作育人机制，促进产教融合，提高人才培养质量，各系组织召开专业指导委员会会议。邀请多位经验丰富的企业专家针对专业人才培养方案、课程设置、岗位需求及发展前景等进行了深入

交流，结合行业企业需求进行专业分析，深入探讨了人才培养方案编制、专业认证访评、辽宁学分银行课程设置等问题。专家强调，建筑设计专业人才培养要注重实践教学，大力培育技术技能型人才。通过组织召开，对进一步推进学院校企合作、深化专业内涵建设、提升专业建设水平、完善人才培养模式、提高教育教学质量等方面都具有重要而深远的意义，为进一步提高人才培养质量提供了行业支撑，助推学院高质量发展。



图 2-10 各专业召开专业指导委员会

2.7.2 实施校企协同育人

2.7.2.1 推动特色产业学院建设

按照双卓越建设任务计划，在建设工程管理专业群新建智慧工地产业学院，推进现有智能建造产业学院、智慧城市产业学院 2 个兴辽产业学院及东北建设北京兴电学院建设工作。学院与赤峰宏基建筑（集团）有限公司、广州中望龙腾软件股份有限公司达成建立产业学院合作共识，建立“智慧工地产业学院”，签署产业学院共建合作协议。此外，对照《学院校企二级学院建设与管理办法》文件中的建设标准要求，推进智能建造、智慧城市、东北兴电等三个产业学院在人才培养、科技研发、师资队伍建设、实习就业等方面的建设工作，与各系共同推进产业学院运行，实现校企合作共赢。

2.7.2.2 扩大现代学徒试点

为充分发挥校企联合的优势，培养企业需要的发展型人才，学院坚持育人为本、平等自愿的原则，加快推进现代学徒制人才培养工作，根据辽宁省教育厅审核结果，2022年学院新申报的建设工程管理、建筑智能化工程技术学徒制示范专业获批，累计省级现代学徒制示范专业达到5个。同时，为进一步规范现代学徒制管理，建立现代学徒制管理系统，满足现代学徒制中学院和企业双主体管理的内涵要求，有助于进一步提升学院产教融合管理水平。

2.7.2.3 探索书证融通新路径

为有力推动校企深度合作、产教协同育人，实现学历证书与X证书的内容融通、过程融通和评价融通，提升技术技能人才培养质量。学院积极探索书证融通新路径，已完成建筑工程技术、土木工程检测技术、建筑钢结构工程技术3个专业书证融通示范专业申报工作。3个专业均实施了建筑工程识图、装配式构件制作与安装、建筑施工工艺实施与管理等3项证书。通过本次申报，积累了学院3项省级书证融通证书的实施经验，有助于实践成果应用和省级成果建设。

【典型案例 21】学院案例入选 2021 年产教融合校企合作典型案例

为贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》，深化产教融合、校企合作，2021年7月，教育部发布《关于征集产教融合校企合作典型案例的启事》，面向社会公开征集产教融合、校企合作典型案例，并委托中国教育发展战略学会产教融合专业委员会负责组织案例的申报及遴选工作。近日，受教育部职业教育与成人司委托，中国教育发展战略学会产教融合专业委员会发布《关于公布2021年产教融合校企合作典型案例名单的公告》。

中国教育发展战略学会

关于公布 2021 年产教融合校企合作典型案例名单的公告

2021年7月，教育部发布《关于征集产教融合校企合作典型案例的启事》，面向社会公开征集产教融合、校企合作典型案例。中国教育发展战略学会产教融合专业委员会受教育部职业教育与成人司委托，组织了案例的申报及遴选，遴选出了405个典型案例。现将案例名单予以公布（见附件），以供各地各校进行交流和学习借鉴。

附件：2021年产教融合校企合作典型案例名单



序号	报送单位	案例名称
75	北京联合职业学院	“双元”产教融合“六融通”实践，联合学生高质量就业
76	浙江农林大学	“双元”产教融合“六融通”实践，联合学生高质量就业
77	天津职业技术师范大学	“双元”产教融合“六融通”实践，联合学生高质量就业
78	天津职业技术师范大学	“双元”产教融合“六融通”实践，联合学生高质量就业
79	天津职业技术师范大学	“双元”产教融合“六融通”实践，联合学生高质量就业
80	天津职业技术师范大学	“双元”产教融合“六融通”实践，联合学生高质量就业
81	天津职业技术师范大学	“双元”产教融合“六融通”实践，联合学生高质量就业
82	天津职业技术师范大学	“双元”产教融合“六融通”实践，联合学生高质量就业
83	天津职业技术师范大学	“双元”产教融合“六融通”实践，联合学生高质量就业
84	天津职业技术师范大学	“双元”产教融合“六融通”实践，联合学生高质量就业
85	天津职业技术师范大学	“双元”产教融合“六融通”实践，联合学生高质量就业
86	天津职业技术师范大学	“双元”产教融合“六融通”实践，联合学生高质量就业
87	天津职业技术师范大学	“双元”产教融合“六融通”实践，联合学生高质量就业
88	天津职业技术师范大学	“双元”产教融合“六融通”实践，联合学生高质量就业
89	天津职业技术师范大学	“双元”产教融合“六融通”实践，联合学生高质量就业
90	天津职业技术师范大学	“双元”产教融合“六融通”实践，联合学生高质量就业
91	天津职业技术师范大学	“双元”产教融合“六融通”实践，联合学生高质量就业
92	天津职业技术师范大学	“双元”产教融合“六融通”实践，联合学生高质量就业
93	天津职业技术师范大学	“双元”产教融合“六融通”实践，联合学生高质量就业
94	天津职业技术师范大学	“双元”产教融合“六融通”实践，联合学生高质量就业
95	天津职业技术师范大学	“双元”产教融合“六融通”实践，联合学生高质量就业
96	天津职业技术师范大学	“双元”产教融合“六融通”实践，联合学生高质量就业
97	天津职业技术师范大学	“双元”产教融合“六融通”实践，联合学生高质量就业
98	天津职业技术师范大学	“双元”产教融合“六融通”实践，联合学生高质量就业
99	天津职业技术师范大学	“双元”产教融合“六融通”实践，联合学生高质量就业
100	天津职业技术师范大学	“双元”产教融合“六融通”实践，联合学生高质量就业

典型案例名单的公告》。学院提报的《“多元、交互、协同”校企命运共同体的构建与实施——辽宁建设职业教育集团办学案例》成功入围典型案例名单。此次获批“产教融合校企合作”典型案例是对学院校企合作，产教融合工作的极大肯定，坚定了学院“内涵发展、特色鲜明、治理有序，精品学院”办学理念，提升了学院人才培养质量与社会服务能力。

2.7.3 搭建校企双方交流协作平台

2.7.3.1 校企共建教师实践流动站

学院按计划推进教师企业实践流动站和教师企业实践基地建设，与已建建设周期大连三川、中铁九局教师企业工作站、上海翰境、沈阳天华教师企业实践基地负责人进行沟通，收集梳理校企共同修订人才培养方案、课程标准、实训指导书、技术服务等工作站建设成果，并做好下年度实践流动站立项准备，以实践流动站为载体，进一步提升教师专业水平和教学能力，实现“双师型”师资队伍的全面转型。

2.7.3.2 搭建校企合作信息管理与共享平台

学院按计划推进校企合作信息管理与共享平台建设工作，与系统开发单位技术人员现场测试系统，对综合信息门户管理、校企合作意向信息管理、校企合作协议管理、校企合作项目过程管理、校企合作档案管理、校企合作绩效考核管理等6个模块功能进行细化确认，并将相关校企合作历史数据进行整理，将历史数据导入校企合作信息管理与共享平台，利用平台进行校企合作管理。

2.7.3.3 建立产教融合专家智库

为进一步汇聚各领域专家资源，深入赋能产教融合工作，更好助力校企合作工作，组织筹建产教融合专家智库，53名智库专家来自省内高校、高职院校、科研院所、建筑类企业。其中混凝建筑专家11名、工程测量专家10名、建筑信息建

模专家 10 名、建筑材料试验专家 10 名、无人机测绘操控专家 12 名。建立专家智库能更好的为学院与专家、学者、企业家交流搭建平台，方便专家为学院重大决策和项目论证提供建设思路，更好地发挥专家在各自领域的业务能力，促进学院高质量发展。



03 国际合作质量

- 开发标准质量
- 助力“一带一路”建设质量

3 国际合作质量

3.1 开发标准质量

学院引入悉尼协议认证，推动成果导向培养，全面推动基于 OBE 的专业标准建设，创新专业建设范式。根据市政工程技术、建筑工程技术等通过悉尼协议工程教育认证专业的建设经验，进一步打通专业标准链、培养目标链、课程链的贯通关系，对教学条件、组织保障等进行全面对标优化，同时细化毕业生毕业标准，形成培养目标从制订到实现的全面设计、全面保障。将 IEET 国际工程教育标准认证本土化，完成 Capstone 课程标准开发与实施，形成了成果导向特色的新型课程体系，毕业生能力获国内、国际标准的双重认证。2022 年，在市政工程技术、建筑工程技术等通过悉尼协议工程教育认证专业的基础上，学院又申报建筑设计、工程造价、给排水工程技术等 3 个专业进行认证。

【典型案例 22】学院组织开展 IEET 工程及科技教育认证研习会

6 月 24 日，学院组织相关人员参加了 2022 年第四次 IEET 工程及科技教育认证研习会。会议由中华工程教育学会 IEET 与黑龙江时年教育公司举办，学院建筑设计、工程造价、给排水工程技术等 3 个试点专业及教务处相关管理人员共 15 人参加。本次研习会采取线上形式进行，IEET 执行长吕良正教授梳理了前期培训知识点，并用调查问卷形式进行了现场测验，针对各认证专业提交的教育目标、毕业生核心能力以及专业咨询委员会人员构成等存在的问题，给出了认证团



专家的意见和建议。IEET 办公室主任刘曼君博士对自评报告书的撰写进行了说明，对实地访评的行程进行了详细的说明，明确了下一步的工作要求，并希望所有院校都按要求完成认证相关工作。两位专家就各院校存在的问题进行了答疑和交流。通过本次研习会，各试点专业明确了 IEET 自评报告书撰写的内容和要求，对实地访评程序和要求有了更加清晰的认识，坚定了顺利完成 2023 年度悉尼协议认证工作的信心。

3.2 助力“一带一路”建设质量

学院联合沈阳市工程监理咨询有限公司等省内龙头企业开展海外项目员工技术技能培训，助力国内企业服务“一带一路”战略能力的提升，为国内企业参与巴基斯坦默蒂亚里 ± 660KV 换流站工程、沙特阿拉伯磷酸一体化公用工程等项目提供了人才和技术支持。学院与北京兴电国际工程管理有限公司签订海外教师工作站共建协议，为境外中资企业开展“一带一路”建设提供持续助力。



04 服务贡献质量

服务行业企业

■ 服务地方发展

服务乡村振兴

■ 具有地域特色的服务

具有本校特色的服务

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

以企业需求性科研项目为载体，面向企业征集技术难题和需求，在充分论证的基础上，进行精准对接，完成“大连市龙祥花园 18 号楼 1 单元加装电梯钢结构设计”等横向课题研究 22 项，为企业解决了实际问题，得到企业的高度认可，技术交易额达 67 万元；学院“钢结构壳体展开智能绘图与材料统计系统 V1.0”软件著作权转让给企业，助力企业升级发展；学院联合贝壳找房（北京）科技有限公司、一砖一瓦科技有限公司申报教育部第一期供需对接育人项目，成功立项定向人才培养培训项目 2 项、人力资源提升项目 1 项，深化校企协同育人。

发挥省级公共培训基地职能，服务地方行业、企业，开展区域培训，实现校内共用，企业技术人员等人员共享。通过创建省级公共培训基地，升级改造建筑工程公共实训基地，丰富实训基地功能，提高省级公共培训基地综合实践教学水平，开展建筑工程技术专业施工员、质量员、建筑类高校装配式建筑全流程应用师资培训、1+X 建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书等培训，为行业和企业培训岗位技术人员每年 3886 人日。

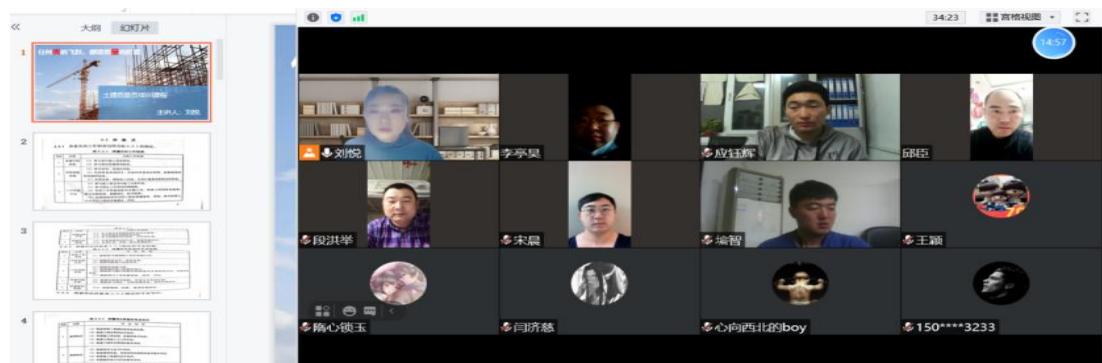


图 4-1 为行业和企业培训岗位技术人员

4.2 服务地方发展

学院持续通过编写房地产市场研究周报、月报、舆情周报及课题研究等方式，为省委省政府、省住房和城乡建设厅提供决策咨询服务，为全省房地产行业提供最新时政与市场信息。截至目前，本年度共完成房地产舆情周报 40 份，指数周报 42 份，房地产市场监控报告 11 份，指数月报 11 份。

为配合“2022 年沈阳市房地产展示交易会”顺利召开，石海均专家工作室策划组织沈阳市房地产市场系列研讨会 3 场，编制线上线下混合式房地产展示交易会实施方案，完成房地产市场系列研讨会总结，该总结和《关于疫情期间支持企业经营发展的政策建议》均得到沈阳市房产局领导的批示。

【典型案例 23】开展大连市保障性租赁住房市场调研工作

为配合教育部保障性住房专项研究工作，石海均教授受辽宁省住房和城乡建设厅委托，组织相关人员开展大连市保障性租赁住房市场调研评估工作、撰写评价报告，共发布并回收大连市保障性住房满意度调研问卷 813 份，保质保量完成了第三方评估工作。



4.3 服务乡村振兴

学院认真落实省委省政府关于乡村振兴的决策部署，在选派干部、选择增收项目、捐助资金方面加大力度，为新地村巩固脱贫攻坚成果和推进乡村振兴提起一份责任。驻村工作队从新地村实际出发，因村制宜积极探索发展村级经济的新途径。2022 年，学院出资 3 万元扶持村里的酒高粱种植项目，由村集体购买酒高粱种子和化肥分发给 24 建档立卡户，种植酒高粱 120 亩，每亩酒高粱比种植玉米增加收入 300 元，

共为村民和集体增加收入 36000 元；6 至 8 月，驻村工作队队员走访建档立卡户，认真了解跟踪村民的生产生活和健康状况，积极巩固脱贫成果，防止返贫情况发生。

【典型案例 24】开展乡村主题文化宣传活动

持续加强乡村文化建设，2022 年暑期，学院社会实践团队一行 15 人前往新地村开展“喜迎二十大，文化请进来”主题文化宣传活动，大学生们到村民家开展普法宣传，帮助 15 名村里留守儿童用画笔描绘了心中美丽的梦想，此次活动对新地村文化建设、留守儿童关爱、村民法律意识培养等方面工作起到了积极的推动作用。



4.4 具有地域特色的服务

4.4.1 开展职业培训

充分发挥学院师资、场地等资源优势，开展住房城乡建设领域施工现场专业人员培训、建筑类企业员工培训、1+X 建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书培训等多类型职业培训。2022 年，开展施工现场专业人员培训 5717 人次，培训费收入合计 297.60 万元；开展企业员工、职业技能等级证书等培训 4000 余人次。

积极筹备农村建筑工匠培训工作。2022 年，完成必修通识知识和专业工种知识部分模块的培训教学大纲、培训教材（资料）编制工作，培训课程资源建设工作，相关知识题库建设工作以及培训系统建设工作，为后续开展农村建筑工匠培训做充分准备。

【典型案例 25】学院为中铁北京局集团六公司 22 年新入职员工开展技能培训

2022 年 7 月，学院市政工程系和实验实训中心联合为中铁北京局集团六公司 22 年新入职员工开展技能提升培训工作。根据企业新入职员工的测量和试验检测岗位需求，有针对性地进行专业理论和实践技能培训，培训内容包括水准

仪操作及闭合水准测量、全站仪操作及控制网碎部测量等测量技能和力学试验、集料试验、水泥试验等常规试验检测技能。

本次培训，充分发挥了学院省级公共实训培训基地为行业、企业和社会服务的功能，得到了企业和学员的高度肯定。



4.4.2 承办省级技能大赛

12月17日，由辽宁省人民政府主办，辽宁省人力资源和社会保障厅、辽宁省总工会共同承办，辽宁省住房和城乡建设厅为指导单位，辽宁省建设教育协会与辽宁城市建设职业技术学院联合实施保障单位的混凝土建筑、工程测量员、建筑信息建模、建筑材料试验、无人机测绘操控员5个赛项在学院开幕。共有来自省内35支队伍53名选手参赛，他们围绕理论知识、实际操作等技能展开激烈角逐。大赛的举办，为施工单位、设计单位、建筑类院校等技术人员、专业教师搭建了展示才能、提高技艺的交流平台，同时也提高了住房城乡建设从业人员参加职业技能大赛的积极性，促进我省建筑业技术人员整体素质和专业



技能水平的提升。

图 4-2 承办省级技能大赛

4.5 具有本校特色的服务

邀请辽宁省建筑科学研究院、辽宁省建设教育协会、沈阳市质量监督站等相关人员，组织召开绿色建筑专题研讨会，

进一步推进《辽宁省绿色建筑运行维护技术规范》编制工作；以辽宁省建设工程管理类专业协作体、辽宁省高等学校校际合作项目为载体，举办“保护碧水蓝天 共建绿色家园”等公益讲座，沈阳城市建设学院、沈阳职业技术学院、广联达科技股份有限公司等协作体成员单位和校际项目合作单位共计 700 余人次观看直播讲座。

【典型案例 26】发挥示范基地功能，开展科普公益活动

依托“建筑节能科普示范基地”，以辽宁省建设工程管理类专业协作体为平台，联合辽宁城市建设职业技术学院、沈阳城市建设学院、沈阳职业技术学院、广联达科技股份有限公司四家协作体成员单位举办“保护碧水蓝天 共建绿色家园”公益讲座活动，为三所高校的学生在未来的城市建设工作中牢固树立做生态环境保护的倡导者、行动者、示范者的理念起到了积极的推动作用；为青少年群体开展主题为《做绿水青山小主人》绿色节能知识讲座。走进乡村了解有关光伏发电技术在乡村推广应用情况，了解村民对该项目的认知度、认可度。并进一步为村民在光伏发电技术方面答疑解惑。并积极推进与教育主管部门战略合作，与沈北新区教育局签订青少年学生素质教育基地合作项目。





05 政策落实质量

■ 政策落实

■ 学校治理

■ 质量保障体系建设

■ 经费投入

5 政策落实质量

5.1 政策落实

学院始终认真贯彻落实国家、省级各类教育方针政策，遵守法律法规和有关文件规定，深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件精神。精准把握教育部和辽宁省教育厅关于高职教育改革、提质培优、部省共建等最新工作要求。制定年度工作要点，明确各项重点任务分工，推进各项政策有效落实。学院以“双卓越”建设为抓手，推进构建高质量发展空间格局，出台相关工作实施方案，推进各类项目有序进行，推动政策落实落细。同时，省市有关领导高度重视学院发展，重视学院办学及人才培养工作，多次来学院视察调研，为学院的发展出谋划策，为促进学院办学水平和人才培养质量的进一步提升提供有力支持。

5.2 学院治理

学院以推进治理体系和治理能力现代化为目标，全面深化综合改革，积极完善内部治理结构，建立了以领导决策体系、行政执行体系、学术治理体系和监督保障体系为主干的“四位一体”的现代治理体系。

5.2.1 加强党的全面领导

学院党委以党建工作体系为统领，坚持完善党委领导下的校长负责制，贯彻执行民主集中制，先后修订《党委会议事规则》《校务会议事规则》，确保学院领导决策体系规范运行。截至目前，2022年度共召开党委会16次，校务会7次，严格落实“三重一大”决策制度，协调解决问题，进一步规范决策行为，防控决策风险。

5.2.2 全面提升行政效能

学院建立了“决策机构—行政职能部门—二级院系”的分级管理体系，学院决策通过工作清单的方式，将任务分解至相关职能部门，由牵头部门协调其他部门进行落实，保障各项决策有序有效执行，促进学院各项事业健康快速发展。

5.2.3 健全学术治理体系

学院注重学术委员会运作与管理的科学化、系统化、标准化和规范化，充分发挥学术委员会在学术审议、学术评价、学术发展和学风建设等方面的积极作用，有效行使决策、评定、审议和咨询等相关职权，全面提升学术治理水平。

5.2.4 发挥监督保障作用

学院不断完善由党内监督、民主监督、社会监督和审计监督组成的监督保障体系，建立健全党委全面监督、纪委专责监督、党的工作部门职能监督、党的基层组织日常监督、党员民主监督的党内监督体系，充分发挥学院理事会、教职工代表大会、学生代表大会等机构的民主监督作用，自觉接受社会监督，加强完善审计监督，切实保障党委和行政权力在阳光下规范、有序运行。

5.3 质量保障体系建设

5.3.1 建立质量监控评价制度保障机制

对应新时代总体评价要求，学院以规范落实质量标准和制度规范建设为重点，修订完善了《教师教学质量考核实施方案（修订）》《教学督导工作委员会章程》《专业建设管理办法》《课程建设管理办法》《实践教学管理办法》《系部教学工作量化考核办法》等制度，形成了以章程为框架，以诊改为纽带的制度体系，强化了内部质量保证的制度基础，

使各项诊断与评价工作做到有章可循，为顺利开展教育教学质量的监控评价工作提供强有力的制度支持。

5.3.2 构建院、系两级督导监控评价组织体系

聘请教学经验丰富的专任教师担任学院兼职教育教学督导员，专职督导员组成院级层面教育教学督导组；搭建由各系部主任牵头、教研室主任、高职称教师担任组员的系部教育教学督导组；聘请来自行业、企业的一线工作人员担任学院兼职行业企业督导专家。形成了良好的校内、校外结合，院、系分层负责的质量保障组织机构，为有效推动学院教育教学质量的整体提升起到积极的促进作用。

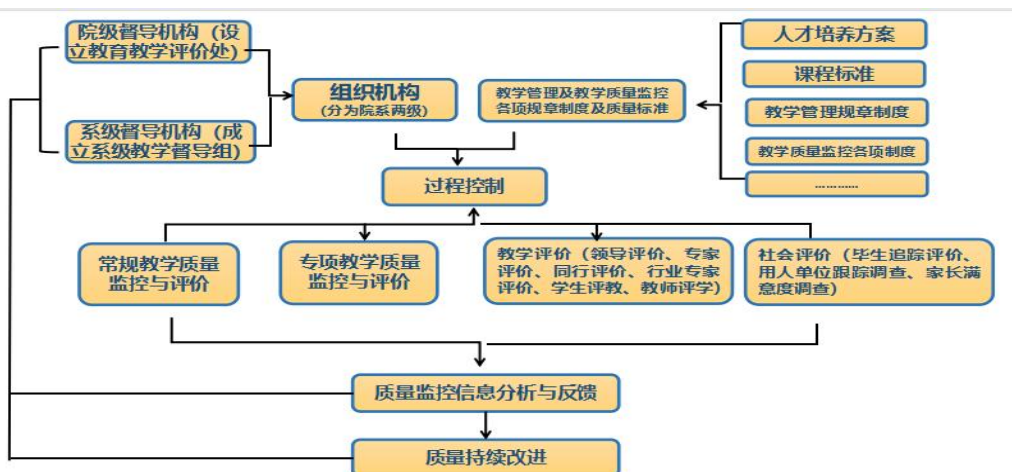


图 5-1 学院教学质量评价工作架构

5.3.3 推进常态化多维度督查评价

按照分类评价，进一步细化制订思政课、体育课、劳动课等课堂教学评价标准；组织院级专、兼职教学督导员对全院教师的课堂教师质量进行评价，召开教学督导员工作交流研讨会；组织全体教师按照学院听评课制度要求进行教师互评，并对教师听评课情况进行实时监控；邀请行业企业专家组成第三方评价团队，与系教学督导共同对专业青年教师及承担专业核心课教学任务的专业教师的课堂教学情况进行综合评价，并参与专业设置论证、人才培养方案制订等评价

工作。五是组织网上学生评教工作，并以系为单位组织召开学生学习成效评价座谈会。



图 5-2 行业企业专家评教评学及召开学生座谈会

5.3.4 推进学院内部质量保证体系诊改工作常态化实施

围绕学期各部门主要工作任务推进学院层面诊断与改进，有效实施 2022 年重点工作执行阶段的有效监控并及时将督查结果进行反馈；启动专业、课程层面的诊断与改进工作，组织专业主任进行平台使用；通过对相关指标的目标值、标准值、告警值设置，实时采集数据的监控与综合分析，对各专业、课程情况进行实时诊断；开展学生层面诊断与改进工作，组织 2022 级新生进行学生发展平台使用培训，对 2021 级和 2022 级学生在学生发展平台中设定的个人学期发展目标值进行监控，分析监测数据，及时反馈与改进。

5.3.5 建立教学过程动态考核评价及反馈机制

学院对人才培养质量所涉及的过程环节加大监控与督导力度，教育教学质量监控工作紧紧围绕“诊断与改进”这一主题，以教育教学运行机制的监控为重点，通过院系二级监控、专项检查、日常教学巡查、召开教学督导员交流会、教师座谈会和学生座谈会等形式，全面监控教学过程的实施与管理情况，并形成了“监控—反馈—改进”这一有效的运

行模式，实现信息反馈与持续改进环节的“零空隙”管理，确保了教育教学工作的顺利开展和教学秩序的正常运行。2022年，12名院级专兼职督导专家进行了724节课堂教学情况评价及反馈；166名教师参与同行评价，相互交流了484节课堂教学情况；2597名在校学生参与学生评教活动35680次，建立了常态化自我诊改机制，推进教育教学工作诊改。

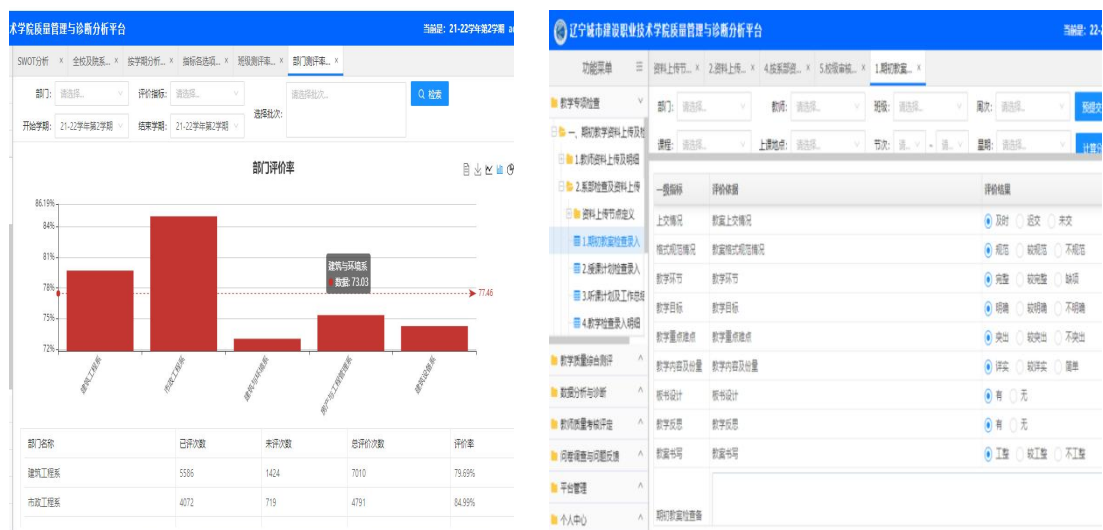


图 5-3 教学质量评价与分析

5.3.6 推进教育教学质量信息化

依托定制开发的《诊断与改进数据采集及评价管理平台》，实时抓取学院、专业、课程、教师、学生五个层面的状态数据，实现内部质量保证和常态监控数据的动态管理；进行《教学质量综合测评与诊断分析系统》升级改造，以此平台为支撑，按照“8”字型质量改进螺旋，按学期对教学质量相关的数据进行实时监控，实施有效的专业、课程层面自主诊改。



图 5-4 数字化诊改分析平台

5.4 经费投入

2022 年，学院收入总计 12956.14 万元，其中，教育事业收入 2626.75 万元，财生均拨款收入 5057.95 万元，财政专项拨款收入 4875.90 万元，社会服务收入 240.49 万元，捐赠收入 3.00 万元，其他收入 152.05 万元。

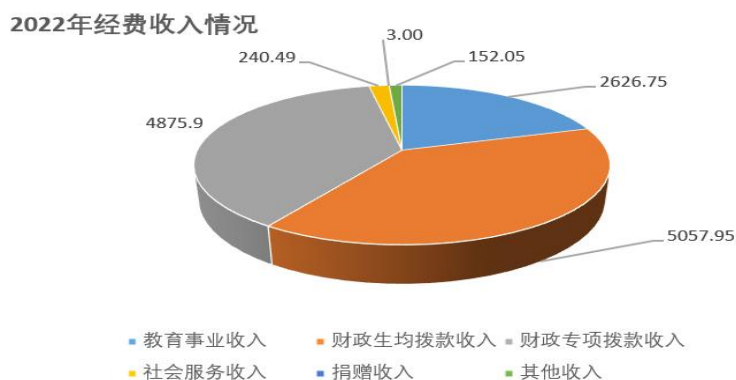


图 5-5 2022 年经费收入情况

2022 年，学院实际办学总支出 12786.30 万元。其中，日常教学经费支出 82.92 万元，教学改革及科学研究经费支出 424.77 万元，师资队伍建设经费支出 140.00 万元，设备采购经费支出 1231.20 万元，人工工资支出 7107.71 万元，学生专项经费支出 1502.63 万元，党务及思政工作队伍建设经费支出 3.35 万元，图书购置费用支出 3.95 万元，偿还债务本金支出 142.01 万元，其他支出 2147.74 万元。

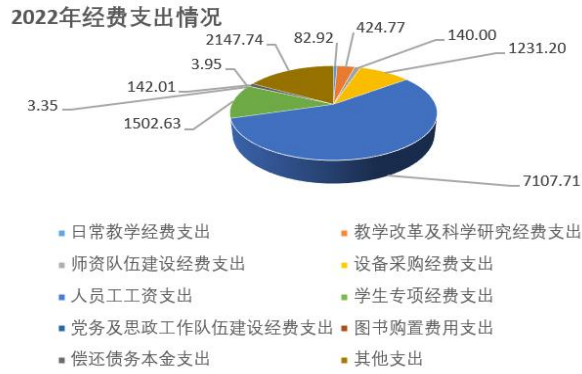


图 5-6 2022 年办学经费支出情况



06 面临挑战及对策

■ 面临挑战

■ 应对措施

6 面临挑战及对策

6.1 面临挑战

（一）产教融合发展有待进一步深化。在职教集团、校企联盟等校企融合平台作用下，学院校企协同育人初见成效，但企业在参与教学标准体系制定与实施、教学资源统筹开发、成果转移的贡献力等方面合作的纵深度仍不足，推动产教深度融合、校企深度合作的体制机制还需不断创新与完善。

（二）师资队伍水平有待进一步提高。职业教育层次延伸、高素质技术技能型人才培养、企业技术更新升级对教师的能力和水平提出更高要求，学院师资队伍面临挑战，缺少教学名师、具有行业影响力的专业带头人和高层次人才，成为制约学院进一步发展的瓶颈问题。

（三）国际交流与合作有待进一步突破。学院国际交流工作起步较晚，经验不足，体制机制不健全，虽然进行了国际交流与合作方面的探索与尝试，但中外合作项目较少，实质性的国际合作办学尚没有开展。

6.2 应对措施

（一）进一步创新校企合作模式，完善校企合作的保障与激励政策，形成富有活力的多元办学体制和校企合作长效机制；深化产教融合、校企“双主体”育人，以混合所有制二级学院建设为抓手，进一步推进现代学徒制和订单教育，持续增强职教集团、校企联盟等平台在人才培养中的作用，积极探索职教集团化办学新路径。

（二）进一步加强师资队伍建设，以“高层次、高技能人才引进”为抓手，打通校企人员双向流动渠道，充分发挥教学名师、专业带头人和骨干教师的示范引领作用，完善青

年教师发展支撑体系；通过强化科研与社会服务工作体制机制、科研团队、高水平科研成果等方面建设，提升教师科研能力水平，增强服务城市建设行业发展能力。

（三）进一步完善国际交流与合作体制机制建设，探索与涉外企业建立协调有力、快速高效的协同育人工作机制，开展海外项目的人才输出订单培养和技术服务支持；与境外中资企业合作建立校内企业工作室，共同开展人才培养、技术研发和工程项目合作，促进学院办学模式创新发展。

附表：

表 1 计分卡

名称：辽宁城市建设职业技术学院(14288)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3264
2	毕业去向落实人数	人	2569
	其中：毕业生升学人数	人	300
3	毕业生本省去向落实率	%	92.17
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2160
	其中：面向第一产业	人	62
	面向第二产业	人	1317
	面向第三产业	人	781
6	自主创业率	%	0.58
7	毕业三年晋升比例	%	69.16



表 2 满意度调查表

名称：辽宁城市建设职业技术学院(14288)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.17	1267	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.59	1267	调查问卷
	课外育人满意度	%	99.09	1267	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.50	1267	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.76	1267	调查问卷
	专业课教学满意度	%	99.26	1267	调查问卷
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	99.43	1392	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.31	1109	调查问卷
3	教职工满意度	%	99.15	320	调查问卷
4	用人单位满意度	%	98.94	284	调查问卷
5	家长满意度	%	99.3	2996	调查问卷

表 3 教学资源表

名称：辽宁城市建设职业技术学院(14288)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	25.80
2	双师素质专任教师比例	%	79.15
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	42.18
4	教学计划内课程总数	门	749
		学时	88977
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	85
		学时	7592
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	514
		学时	52721
5	教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	190
		学时	14782
	在线精品课程课均学生数	人	189
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	17
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	17
	其中：国家规划教材数量	本	11
	校企合作编写教材数量	本	11
	新形态教材数量	本	11
	接入国家智慧教育平台数量	本	7
8	互联网出口带宽	Mbps	2100.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	12116.28

表 4 国际影响表

名称：辽宁城市建设职业技术学院(14288)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：辽宁城市建设职业技术学院(14288)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	7044
2	毕业生就业人数	人	1375
	其中：A类：留在当地就业	人	1154
	B类：到西部和东北地区就业	人	1195
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1269
	D类：到大型企业就业	人	46
3	横向技术服务到款额	万元	72
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	20
	其中：专利授权数量	项	18
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	3.6
7	非学历培训项目数	项	58
	非学历培训学时	学时	1864.00
	非学历培训到账经费	万元	427.50
8	公益项目培训学时	学时	200.00

表 6 落实政策表

名称：辽宁城市建设职业技术学院(14288)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	7180.51
2	年财政专项拨款	万元	4875.90
3	教职员工额定编制数	人	317
	教职工总数	人	337
	其中：专任教师总数	人	211
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	26757.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	22.74
6	年实习专项经费	万元	6.31
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.75

