

# 锦州师范高等专科学校 高等职业教育质量年度报告 (2023)



2023年1月





### 附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 锦州师范高等专科学校 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

陈建军

2023年1月13日





# 目 录

前 言 .....	1
1. 学生发展质量 .....	3
1.1 党建引领 .....	3
1.1.1 党的领导“一竿子到底”，全方位引领保障育人质量 .....	3
1.1.2 队伍建设“一条心攻坚”，全员参与汇聚育人合力 .....	3
1.1.3 教育服务“一盘棋统筹”，全过程管理提升育人实效 .....	4
【案例 1】：学校领导班子成员深入课堂讲授思政课 .....	5
图 1：学校领导班子成员深入课堂讲授思政课 .....	6
【案例 2】：“志愿红”搭建校园快递“绿色通道” .....	6
图 2：学校“青春速递”志愿者服务队 .....	7
1.2 立德树人 .....	7
1.2.1 举旗帜，让党的创新理论扎根校园 .....	8
1.2.2 聚民心，让主流舆论成为校园文化建设的“压舱石” .....	8
1.2.3 兴文化，用高质量供给满足师生文化获得感 .....	9
【案例 3】：开展主题教研，上好开学第一课 .....	9
图 3：开展主题教研，上好开学第一课 .....	10
1.3 在校体验 .....	10
1.3.1 日常教育管理 .....	11
图 4：迎新现场、迎新志愿者 .....	12
图 5：军训汇报表演 .....	13
图 6：开学典礼 .....	14
图 7：防火安全教育 .....	14
图 8：毕业典礼 .....	15
图 9：校、院两级线上家长会 .....	16
图 10：市委党校蒋梅教授作意识形态专题讲座 .....	17
1.3.2 大学生心理健康教育 .....	17
图 11：素质教育部开设心理阳光课堂 .....	18
数据表 1：素质教育部心理健康教育中心工作流程 .....	18
1.3.3 资助育人工作 .....	19
图 12：传统节日教育 .....	20
1.3.4 大学生征兵工作 .....	20



图 13: 传承红色基因 勇担青年使命 .....	22
图 14: 不负青春, 战“疫”有我 .....	22
1.4 就业质量 .....	22
1.4.1 应届毕业生就业情况 .....	22
数据图 1: 2022 届毕业生就业分布情况 .....	23
1.4.2 毕业生就业现状满意度 .....	23
数据图 2: 毕业生满意度 .....	23
1.4.3 毕业生平均月收入 .....	23
数据表 2: 2021 年和 2022 年专业大类月收入表 .....	24
1.4.4 用人单位满意度 .....	24
数据图 3: 用人单位对 2022 届毕业生的满意度表 .....	24
1.4.5 中高职一体化贯通培养 .....	24
图 15: 锦州职业教育中高职一体化贯通式发展座谈会 .....	25
1.5 创新创业 .....	25
图 16: “双基地”建设会议 .....	26
1.6 技能大赛 .....	26
1.6.1 职业技能培养 .....	26
数据表 3: 2022 年辽宁省职业技能大赛获奖情况统计 .....	27
图 17: 职业教育活动周启动仪式 .....	27
图 18: “‘疫’样年华·成长日记”主题征文与书法比赛 .....	28
【案例 4】: 美术学院非遗传承 匠心植染 .....	28
图 19: 美术学院非遗传承 匠心植染 .....	29
【案例 5】: 体育教育学院强健体魄“健”证力量之美 .....	29
图 20: 体育教育学院强健体魄“健”证力量之美 .....	30
2. 教育教学质量 .....	31
2.1 专业建设质量 .....	31
2.1.1 专业设置情况 .....	31
数据表 4: 学校专业设置一览表 .....	33
2.1.2 专业建设取得新成果 .....	33
【案例 6】: 学校获批辽宁省兴辽卓越专业群建设项目 .....	33
图 21: 学校获批辽宁省兴辽卓越专业群建设项目 .....	34
2.1.3 积极推进师范专业认证 .....	34
图 22: 积极推进师范专业认证 .....	34
2.2 课程建设质量 .....	35
2.2.1 课程体系构建 .....	35
2.2.2 以兴辽卓越专业群建设为契机, 提升专业群教育教学质量 .....	35



2.2.3 积极推进 1+X 证书制度试点工作 .....	35
数据表 5：学校“1+X”证书试点工作 .....	36
图 23：机电工程学院机械行业职业技能鉴定点 .....	36
2.2.4 疫情常态化形势下确保线上教学质量 .....	36
图 24：疫情常态化形势下确保线上教学质量 .....	37
2.3 教学方法改革 .....	37
数据表 6：辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖获奖情况 .....	38
数据表 7：辽宁省 2021 年高职院校课程思政教学典型案例获奖情况 .....	38
数据表 8：第二十五届辽宁省教师教育教学信息化交流活动获奖情况 .....	38
数据表 9：第二十六届辽宁省教师教育教学信息化交流活动获奖情况 .....	38
数据表 10：省级在研课题名单 .....	39
数据表 11：省级课题结题名单 .....	40
2.4 教材建设质量 .....	40
2.5 数字化教学资源建设 .....	41
图 25：数字化教学资源建设 .....	41
图 26：《虚拟现实引擎开发》获评辽宁省精品在线开放课程 .....	42
2.6 师资队伍建设 .....	42
2.6.1 现有师资队伍数量及结构 .....	42
数据图 4：师资队伍的学历（位）结构 .....	43
数据图 5：师资队伍的年龄结构 .....	43
数据图 6：师资队伍的专业职务结构 .....	43
2.6.2 誓言铮铮 培根铸魂 .....	43
图 27：新教师入职宣誓及参观校史馆 .....	44
2.6.3 赓续百年初心 担当育人使命 .....	44
图 28：教师节教师代表座谈会 .....	45
2.7 校企双元育人 .....	45
2.7.1 构建校企双元育人模式 .....	45
图 29：构建校企双元育人模式 .....	46
2.7.2 校企双元保障实习实训工作开展 .....	46
【案例 7】：学前与音乐教育学院“二全三有”实习管理模式 .....	46
图 30：学前与音乐教育学院“二全三有”实习管理模式 .....	47
2.7.3 拓展校企合作渠道，深挖合作资源 .....	47
【案例 8】：与市帆船帆板航海协会举行联合办学签约仪式 .....	48
图 31：学校与锦州市帆船帆板航海协会举行联合办学签约仪式 .....	48
【案例 9】：学校联合市工商联开展“访企拓岗”工作 .....	49
图 32：学校联合市工商联开展“访企拓岗”工作 .....	49



2.7.4 校企合作深层次、多角度、内涵式发展 .....	50
图 33: 小学教育学院剪纸传承基地授牌成立 .....	50
图 34: 剪纸艺术进校园 .....	51
2.7.5 校企合作, 培养学生素质与技能 .....	51
图 35: 学校与中嘉博众集团合作交流会 .....	52
图 36: 校企联谊 精诚合作——比亚迪专场宣讲会 .....	53
图 37: 校企融通 资源共享 区域联动——校企合作专题座谈会 .....	53
图 38: 访企拓岗促就业 校企合作谋发展 .....	54
图 39: 搭载校聘云平台开启互联网招聘模式 .....	54
图 40: “空中双选招聘” .....	55
图 41: 开展增企拓岗考察 .....	55
3. 服务贡献质量 .....	55
3.1 服务行业企业 .....	56
图 42: 文学院助力行业企业员工培训 .....	56
图 43: 环境科学学院走访企业 .....	56
图 44: 体育教育学院与行业企业共建实训基地 .....	57
3.2 服务地方发展 .....	58
图 45: 文学院致力于为地方文化、驻地社区服务 .....	58
图 46: 文学院助力“锦州市社科普及志愿服务专家基层行”活动 .....	59
【案例 10】: “读多彩锦州 爱锦绣家乡” .....	59
图 47: 锦州市“读多彩锦州 爱锦绣家乡”诗文朗诵大赛 .....	60
3.3 服务乡村振兴 .....	60
图 48: 获评全国乡村振兴产教融合联盟副理事长单位 .....	60
【案例 11】: 学校入选第二批国家语言文字推广基地 .....	61
数据表 12: 学校入选第二批国家语言文字推广基地 .....	61
【案例 12】: 基地高质量完成国家乡村振兴项目 .....	62
图 49: 基地高质量完成国家乡村振兴项目 .....	63
数据图 7: 课程资源类型分布 .....	63
数据表 13: 培训课程体系关联矩阵 .....	64
数据表 14: 课程培训内容 .....	65
3.4 服务地方社区 .....	65
图 50: 积极参加抗疫志愿工作 .....	65
图 51: 小学教育学院被授予“锦州市家庭教育指导服务站” .....	66
图 52: 小学教育学院为松南社区的家长和青少年举办线上教育讲座 .....	66
数据表 15: 《锦州日报》报道、“康宁党建”公众号报道 .....	66
3.5 具有地域特色的服务 .....	67





图 53: 文学院编纂汇集锦州文化文字材料 .....	67
图 54: 体育教育学院教师担任地区竞赛裁判工作 .....	67
3.6 具有本校特色的服务 .....	67
【案例 13】: 辽塔两地心手相连, 开展文化润疆工程 .....	67
图 55: “诗意锦绣·书香连疆” .....	68
图 56: “情深不辞天山远, 辽塔心连寄霓裳” .....	68
图 57: 学校与塔城职业技术学院校际交流 .....	69
4. 政策落实质量 .....	69
4.1 国家政策落实 .....	69
4.2 地方政策落实 .....	70
图 58: 滨海新校区效果图 .....	71
【案例 14】: 学校滨海新校区建设项目开工仪式举行 .....	71
图 59: 学校滨海新校区建设项目开工仪式举行 .....	73
图 60: 校内外师生及校友代表参加奠基仪式 .....	74
4.3 学校治理 .....	75
4.3.1 聚焦主责主业, 强化监督保障 .....	75
【案例 15】: 面向新百年, 谋划新发展 .....	76
图 61: “十四五”发展规划编制工作推进会 .....	77
图 62: 教职工代表大会代表讨论审议《锦州师专“十四五”发展规划》 .....	77
数据表 16: 学校“十四五”发展规划部分目录 .....	78
数据表 17: 学校“十四五”发展规划部分任务分工 .....	78
【案例 16】: 学校章程修订工作 .....	78
数据表 18: 锦州师范高等专科学校章程修订条款及修改依据与理由对照表部分 .....	79
4.4 质量保证体系建设 .....	79
4.5 经费投入 .....	79
5. 国际合作质量 .....	79
6. 面临挑战 .....	79
附表（高职） .....	81
表 1 计分卡 .....	81
表 2 满意度调查表 .....	81
表 3 教学资源表 .....	82
表 4 国际影响表 .....	83
表 5 服务贡献表 .....	83
表 6 落实政策表 .....	84





## 前 言

锦州师范高等专科学校（以下简称锦州师专）位于渤海之滨的英雄城市锦州，是经国务院批准、教育部注册备案的一所全日制公办普通高等专科学校。锦州师专办学历史悠久，其前身是成立于1914年的奉天省立第四师范学校。学校多次受到上级党、政部门的奖励与表彰，被评为“全国民族团结进步模范集体”、“国家级语言文字规范化示范学校”、“第二批国家语言文字推广基地”、“全国群众体育先进单位”，辽宁省“文明单位”、“文明校园”、“平安校园”等。

学校占地面积285亩，建筑面积14万平方米，固定资产总价值1.1亿元，全日制在校生8381人。学校建有标准化的学生公寓、食堂、田径场和体育馆。图书馆建筑面积4627平方米，藏书51余万册（不包括电子图书）。目前学校滨海新校区正在建设中，年底投入使用。

学校现设全日制师范教育与高等职业技术教育31个专业，其中省级高水平特色专业群1个，省“兴辽卓越”专业群3个，省“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业1个，省级品牌专业2个，省级教改试点专业2个，省现代学徒制示范专业2个。有5门课程被评为省级精品课程。

学校现有教职工557人，其中专任教师408人，在专任教师中正高32人，副高125人，省教学名师3人，省级专业带头人3人，省级优秀教学团队2个，省优秀青年教师6人，市学术与技术带头人7人。

学校制定中长期发展战略规划和特色学校建设规划，全校师生正以饱满的热情，坚持“为地方基础教育服务、为区域经济和社会发展服务、为学生成长成才服务”的办学理念，传承“学高身正、敬业创新”的校训，以“博学精教、启智怡情”的严谨教风和“笃学善思、务实致用”的良好学风，努力打造“以服务为宗旨，以社会需求为目标，以就业为导向，以能力为本位，培养实践技能强、具有良好职业道德的基础教育师资和高等职业技术应用性人才”的区域高职高专教育品牌。

《锦州师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023）》是贯彻全国职业教育大会精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业



教育提质培优行动计划（2020—2023年）》文件精神，并结合学校“十四五”发展规划，在“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台”数据填报基础上编制完成。体现学校职业教育提质培优、增值赋能的建设发展思路，体现学生发展质量、教育教学质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战等方面的质量管理服务成效，呈现学校服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务学生发展、服务技能型社会建设等方面的典型经验、特色亮点工作。

学校质量年报编制过程分四阶段：各教学单位质量年报提交阶段；各机关教辅部门质量年报提交阶段；学校质量年报制定阶段；学校质量年报领导审核、党委会通过、质量年报公布阶段。

本学年学校被中华人民共和国教育部、国家语言文字工作委员会评为第二批国家语言文字推广基地。学校在党的建设、学生发展、教学改革、服务社会等方面均取得突出成果。



## 1. 学生发展质量

学生发展质量事关学校人才培养质量，事关党和国家事业后继有人。学校在办学治校过程中，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，把学生发展质量放在突出重要位置。

### 1.1 党建引领

党建作为学校办学治校的重要内容，在推进学校事业改革发展，提升学生发展质量，确保多出人才、出好人才，培养堪当民族复兴重任的时代新人这一时代课题上发挥着重要的引领作用。学校践行“围绕学生、关照学生、服务学生”理念，积极构建“三全育人”新格局，推动党建与思政工作深度融合，用党建引领学生高质量发展。

#### 1.1.1 党的领导“一竿子到底”，全方位引领保障育人质量

坚持以党建引领学生工作发展，推进党建工作与学生工作同频共振。一是强化深学细悟，推动党的创新理论落地落细。坚持党委理论学习中心组、教职工政治理论学习、青年大学习等学习制度。先后围绕习近平总书记系列重要讲话和党的十九届六中全会等重要会议精神，开展特色主题党日、主题班会，召开专题组织生活会，举办学习交流研讨会，引导党员干部和广大学生深学政治理论，补足精神之钙。二是创新学习方式，推动政治理论学习走深走实。印发《党史学习教育工作方案》《开展党史学习教育专题培训实施方案》等，以常态化学习为基础，以专题教育学习为重点，以重要时间节点为契机，以业余党校、青马工程、团学干部等培训学习为主体，推动全校学生“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。面向党委班子成员、党务工作者、思政队伍开展“学党史读原著悟原理”活动，促进其理论水平提升。三是强化学做结合，确保党史学习教育见行见效。以习近平总书记重要讲话和重要指示精神为统领，引导全校党员领导干部、学工队伍继承弘扬伟大建党精神，扎实开展“我为师生办实事”实践活动，着力解决师生关注的“急难愁盼”问题。

#### 1.1.2 队伍建设“一条心攻坚”，全员参与汇聚育人合力

始终坚持全员育人，使教育、管理、服务在时间和空间上全方位、立体化地满足学生成长成才需要。一是选优配强，充实育人队伍。严格按照《普通高等学校辅导员队伍建设规定》1:200的配比要求，遵循专兼结合、以专为主的原则，探索专兼结合的辅导员队伍结构和“学院、年级、学科、团队”的多元化配置模式，着力选优配强辅导员队伍。二是加强培训，提升育人能力。制定《锦州师专辅导员培训方案》，完善以思想政



治理论教育、专业素养提升、职业能力培养为核心的培训内容体系，推进辅导员培训制度化、规范化、常态化，不断激发辅导员成长内生动力。组织辅导员参加省级培训 10 人次，校级培训 2 次。三是搭建平台，发挥育人优势。积极搭建理论研究平台。开展学生工作研究项目申报，聚焦新时代大学生思想政治教育工作中的重点难点开展创新性研究，持续提高辅导员的理论与实践研究能力。学校获批辽宁省成人教育学会课题 1 项。积极构建技能提升平台。开展校级优秀辅导员评选、辅导员年度人物评选，举办辅导员素质能力大赛，培育出一批骨干辅导员及明星辅导员。专职辅导员张筱祎获得省高校辅导员素质能力大赛高职院校组个人三等奖。

### 1.1.3 教育服务“一盘棋统筹”，全过程管理提升育人实效

不断探索学生工作新思路、新途径，始终坚持“围绕学生、关照学生、服务学生”的初心和使命，汇聚融通各方面各领域育人资源和育人力量，积极构建“五大平台”，精准服务每一位学生。一是构筑党校培训平台，提升育人“优度”。校党委坚持 37 年开办业余党校，聘请校内理论专家专题讲授党课，举办读书研讨交流、红色基地参观等活动，全方位、多角度加强对入党积极分子、拟发展对象的培养教育与考核，涌现出了一大批理想信念坚定、政治思想素质过硬的优秀学生。本学年确定入党积极分子近 500 人，共发展学生党员 60 人。二是构筑资助育人平台，提升育人“温度”。坚持做到资助对象、资助力度、资金发放“三精准”。本年度共发放各类奖助学金 448.69 万元，资助学生 2300 余人次，实现经济困难学生“应助尽助”。组织开展“感恩 励志 成长”主题教育活动，把“扶困”与“扶智”“扶志”相结合，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。三是构筑心理帮扶平台，延展服务“宽度”。构建由校心理咨询中心—学院心理辅导员—班级心理委员“三位一体”的心理健康服务体系，形成网络化、系统化、扁平化的管理模式，形成心理健康教育“早发现、早评估、早预防、早干预”的“四早”心理危机预防体系。每年对新生进行心理普查，对高年级学生进行抽查。创新建立心理排查模式，即一位心理专职教师无缝对接几个学院和心理辅导员，建立一月一查、一人一策制度，及时排查重点关注的学生，有效保护学生生命安全、维护校园和谐稳定。四是构筑社区育人平台，深耕育人“深度”。启动学生社区育人品牌创建活动，打造“辅导员开讲啦”“电影放映会”“社区歌会”“毕业生离校两捐两卖一清理”等特色“微活动”，让学生足不出社区就能接受思想启迪、价值塑造。五是构筑就业指导平台，拓展育人“广度”。共举办校级线上招聘会 20 场，积极指导二级学院举办行业、专业专场招聘会 30 场，全学年招聘活动累计向学生提供 860 个岗



位需求，截止到2022年8月，2022届毕业生初次去向落实率达88.89%，毕业生年度去向落实率93.71%。组织各学院对重点关注的就业困难毕业生建立“一对一帮扶”机制，重点帮扶的学生100%就业。在党建工作引领下，学校学生管理、教育教学、党总支、支部工作全面开花，学校党委获评“锦州市教育系统先进基层党组织”，1个基层党支部获评市级“五星级党组织”，10个基层党支部获评“四星级党组织”。

### 【案例1】：学校领导班子成员深入课堂讲授思政课

学校高度重视思政课教学这一主渠道，校领导定期检查、指导、督促思政课教学，并亲自上思政课，起到了模范引领作用。2021年9月8日校党委书记孙志海围绕“以习近平总书记‘七一’重要讲话精神为指引 争做有志气有骨气有底气的新时代青年”主题，为学校省外返校学生上了生动精彩的开学第一课。学校党委副书记、校长陈建军以《我骄傲，我是锦州师专人》为题为2021级新生上了一堂生动的开学第一课。2022年3月，国内疫情防控形势严峻复杂，为深入学习贯彻习近平总书记关于疫情防控工作的重要讲话和指示精神，把抗疫期间涌现的思政教育素材转化为打动人的教育资源，增强思政课的针对性和实效性，学校积极响应中共辽宁省委教育工委的相关要求，领导干部走入课堂，带头讲好疫情防控期间的思政课。（见图1：学校领导班子成员深入课堂讲授思政课）





图 1：学校领导班子成员深入课堂讲授思政课

### 【案例 2】：“志愿红”搭建校园快递“绿色通道”

2022 年 5 月，校园全封闭管理期间，为解决学生快递积压问题，做好校外滞留快递进入校园后的发放工作，守好校园疫情防控防线，锦州师专组织部联合校团委，有序有力组织学生党员、学生干部、青马班学员、入党积极分子、优秀团员青年组建“青春速递”志愿者服务队，充分发挥党员、入党积极分子、共青团生力军突击队作用，累计上





岗百余人次，准确无误发放学生邮件 4000 余件，在校园内外为师生搭建起一条快递“绿色通道”。

发放过程中，学校组织部反复研究、制定快递入校方案，带领志愿服务队伍模拟熟悉流程，严控防疫校门关，严把快递消杀、转运等环节，严守学生志愿者自身防护各细节，从邮件进校园消杀后的接收，转运过程中用专门通道、专用工具进行搬运，细心核对快递信息，到安排各学院错峰发放邮件……志愿者们发扬不怕苦不怕累的精神，各司其职，各个环节衔接有序，超过 4000 份校外滞留快递成功发放，无一漏件错件。“绿色通道”有爱无“碍”。在学校党委的号召下，抗疫攻坚的校园防疫战场，成为了培养考验学生党员、团员践行先锋模范作用的前沿阵地。志愿者们把四千余份积压的快递顺利发放到同学们的手上，解决了同学们“急难盼”的问题，将“我为师生办实事”落到了实处，为筑牢校园疫情防控安全防线贡献了师专青年力量。（见图 2：学校“青春速递”志愿者服务队）



图 2：学校“青春速递”志愿者服务队

## 1.2 立德树人

习近平总书记指出：培养担当民族复兴大任的时代新人，是宣传思想工作的重要职责。高校宣传思想工作要自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。学校深入学习贯彻习近平总书记关于宣传思想工作的重要论述，坚持把培育时代新人作为社会主义核心价值观建设的着眼点和立足点，以文化人，立德树人，用丰富的校园文化建设内容涵养师生精神品格。



### 1.2.1 举旗帜，让党的创新理论扎根校园

思想理论建设是党的根本建设，校党委在组织各层面政治理论学习的工作中，主动思考、积极作为，在学习内容、学习形式、学习检查等的安排上做到及时、丰富、富有实效。构建横向有宽度、纵向有深度的学习体系，形成领导身体力行带头学、党员干部走在前面示范学、广大教职工、学生党员立足岗位深入学的学习局面。依托学习强国平台、青年大学习网络平台等拓展学习载体。推动党史学习教育常态化长效化，持续加强党的思想政治和全校师生思想道德建设；组织开展“在青春的赛道上奋力奔跑”、“青春献礼二十大，强国有我新征程”等主题活动喜迎党的二十大胜利召开。

### 1.2.2 聚民心，让主流舆论成为校园文化建设的“压舱石”

学校宣传思想工作自觉践行习近平总书记提出的“48字”方针，注重加强正面宣传和热点引导，壮大主流舆论声音，营造砥砺奋进、昂扬向上的浓厚氛围。

重大主题宣传浓墨重彩。在重大节日和重要节点，依托橱窗、校园网、微信公众号、校园广播、LED屏等媒介，制作的宣传内容涵盖党建活动、师生思政工作、招生就业、人才培养、专业建设、社会服务、校企合作等方面的重大举措、重大活动、重要事件，开设疫情防控专题，紧紧围绕开展的多彩文体活动、心理健康教育、师生人文关怀、创新线上教学、促进毕业生就业创业等方面进行强有力的宣传，突出典型事迹宣传报道，积极弘扬伟大抗疫精神，营造师生上下一心齐战“疫”的良好氛围，大大提高了学校知名度和影响力。

大力宣传习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平生态文明思想、国家安全观、疫情防控、校园安全、防火防盗防诈骗等内容。意识形态工作有力有度。学校党委坚持党管意识形态的原则，不断强化意识形态工作主体责任，压实意识形态工作职责，牢牢掌握意识形态工作领导权、主动权。将意识形态工作纳入党委重要议事日程，坚持每学期至少召开一次专题会议研究意识形态工作，与党建、教学、科研、学生管理等工作紧密结合，整体部署、全面推进，同落实、同检查、同考核。每学年一次组织各总支、支部签订意识形态工作责任书、每学期一次排查全校师生意识形态领域方面的问题、严格落实研讨会、论坛、讲座等的审批备案制度以及加强对信教师生的摸底排查、对新疆籍学生的管理等，推动责任深入落实，做到及时发声亮剑，确保学校意识形态领域安全稳定。



### 1.2.3 兴文化，用高质量供给满足师生文化获得感

文化滋养心灵，文化含蕴德行。学校立足百余年办学历史和深厚文化资源优势，自觉承担起“兴文化”的使命任务，把文化建设融入思想政治教育和人才培养全过程，以文化人、以文育人。切实推动校领导上思政课常态化长效化机制，促进思政课整体水平和学生思想政治理论素养提升，推动学校构建“大思政”格局和“三全育人”工作体系，取得了良好的育人效果。通过“一起向未来”主题“开学第一课”活动、2021级新生入学教育等活动，落实立德树人根本任务，教育引导广大师生听党话、感党恩、跟党走。学校班子成员纷纷走进“云课堂”为学生讲授思政课，将理论与实践相结合，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。

开展贯穿全年的师德专题教育活动。印发《锦州师专师德专题教育实施方案》，结合党史学习教育和党日活动等形式，有重点、有选择的突出抓好“五学”为重点内容的专题教育，学习习近平总书记关于师德师风的重要论述、党史和改革开放史等“四史”、新时代师德规范、师德优秀典型先进事迹、违反教师职业行为十项准则典型案例等内容。以创建文明城为契机，立足于立德树人的根本任务，着力营造和谐文明的校园环境和浓厚的创城氛围。利用LED屏、道旗、宣传栏等公共宣传媒介，宣传核心价值观、文明餐桌、文明校园、创建文明城市、传统文化教育、雷锋精神、辽宁精神、校训等内容；在图书馆、食堂、体育馆、走廊、校内草坪、花坛等公共场所醒目位置设置文明标语；利用学校微信公众号、校园广播宣传“创建全国文明城市”内容，力争营造“抬眼可见、举足可观”的浓厚创城氛围。

#### 【案例3】：开展主题教研，上好开学第一课

开展主题教研，上好开学第一课。思政部于2021年9月1日如期开展线上授课，做到“两个不变，一个融入”，即教学任务不变，教学时间不变，拓宽思政“最大公约数”，将疫情教育、党史学习教育、感恩教育有机融入思政课教学之中，在新学期将更加精良的课程教学呈现在学生面前。校园网以《特色思政课，强国必由我——学校思政部上好开学第一课》为题进行了报道。加大教研力度，组织教师学新理论，研讨热点问题。两个教研室保证每两周进行一次教研。检查任课教师备课专题内容，特别是对敏感问题集体研究，杜绝将不正确言论传授给学生，以免引起不良的社会后果。紧跟时事，思政部上好开学第一课。开学第一节课注重结合当前热点，特别是以战“疫”问题为切入点。疫情防控教育，先从网上反响特别热烈的老师写给学生的一封感人的信讲起，逐字逐句，



触碰学生内心，并结合伟大抗疫精神材料分析，让同学们归纳总结中国抗疫取得重大成果的原因。

开学第一课活动，为学生开启了新学期的学习动力，帮助同学们树立了正确的世界观、人生观、价值观。激发了学生爱国、爱党的信念，为就业成才，打下良好基础。（见图3：开展主题教研，上好开学第一课）

图3：开展主题教研，上好开学第一课



图3：开展主题教研，上好开学第一课

### 1.3 在校体验

学校在学生日常教育管理、大学生心理健康教育、资助育人工作、大学生征兵工作等方面开展特色化学生管理工作，让学生在在校学习过程中不断获得归属感、幸福感、安全感，提升学生学习生活满意度。



### 1.3.1 日常教育管理

#### 1.3.1.1 深入推进并有效实施“四级管理、院为主体、班为重心、寝室为格”的学生教育管理模式。

为更好的发挥学生教育管理的作用，不断推进实施符合校情的学生工作管理模式，即“四级管理、院为主体、班为重心、寝室为格”。四级管理即学校为核心、院为主体、班为重心、寝室为网格。在学生教育管理过程中将深入推进并有效实施。通过关键环节教育，加强安全教育，坚决禁止校园暴力，确保学生稳定，深化学校学生管理特色。

#### 1.3.1.2 新生入学系列教育。

根据学校行政工作计划和学生工作计划，制定新生入学系列教育安排。1. 适应性教育。适应性教育是大学新生入学教育的首要内容，目的是让新生尽快熟悉学校，熟悉所处环境，尽快适应大学生活，以较短的时间完成由“高中生”向“大学生”的转型。新生报到、接待工作结束随即召开新生班会，介绍学院师资、课程情况、学习校规校纪等，使新生尽快适应校园生活。2. 专业思想教育。向新生介绍专业培养目标、课程设置、教师队伍状况、就业前景、就业发展方向等等。让学生了解本专业学习方法、思想方法、就业方向、就业岗位应具有何种素质和能力等，使新生初步树立热爱专业的思想，为今后的专业学习打下良好的基础。3. 爱国主义教育。为磨炼学生意志，培养学生刻苦坚强的毅力和爱国主义精神，养成良好的学习和生活作风，学校认真组织开展全体新生军训及国防教育工作。对学生进行爱国主义、社会主义、集体主义教育，激发学生勤奋学习、报效祖国的使命感和自豪感，帮助学生了解学校的光辉历史及优良传统。结合新生军训，让新生更多地了解国防、军事知识，增强爱国爱党的责任感、使命感。通过参观校园、参观校史馆、请优秀毕业生或在校高年级学生谈大学生活等形式，使新同学了解学校、关心学校、热爱学校。4. 校规校纪学习与思想品德评定教育。认真组织新生学习《学生手册》，要重点学习《锦州师范高等专科学校思想品德评定实施细则》等规章制度，并结合典型事例，强化学习效果。通过组织学习《学生手册》，让学生能够及时明确学习、生活标准，自觉遵守学校相关的规章制度，形成良好的班风、学风、系风、校风。5. 恋爱观教育，组织全校新生，分批次召开“大学生如何树立正确恋爱观”的专题讲座，引导学生树立正确的恋爱观。邀请教育学、心理学及思政工作专家，就当前大学校园中出现的“大学生恋爱”的现状进行了深入的分析，通过真实、鲜活的事例解释了大学生恋爱的原因及易出现的问题，从而引导学生树立正确的人生观、价值观、爱情观、生命观。6. 安全教育。大学生安全教育工作是创建文明校园的基础工作。学校每年定期



组织开展安全教育系列活动并次为契机，进一步强化学校各项安全工作，全面深入做好校园安全管理和教育，提高应对突发事件能力，不断推进“和谐校园、平安校园”建设。对学校消防安全、突发事件应急处置办法的宣传和教育培训常态化开展，提高学生的自防、自救及疏散逃生能力。每年假期学校面向全体学生发放安全告知书。提醒广大学生要按照学校和家长要求做好疫情防控，注意防范危险事件，确保生命安全和身体健康。（见图 4-7）



图 4：迎新现场、迎新志愿者



图 5：军训汇报表演





图 6：开学典礼



图 7：防火安全教育





### 1.3.1.3 实施毕业生教育。

2022年7月12日锦州师专2022届学生毕业典礼在学校艺术楼演播厅隆重举行，网络同步进行了直播。学校领导班子、各学院和职能部门的主要负责同志、毕业班辅导员、教师代表、优秀毕业生代表参加了典礼。2022届全体毕业生及在校学生、全校教职员工通过线上观看了典礼。（见图8：毕业典礼）



图8：毕业典礼



### 1.3.1.4 家访工作。

为了让2021级学生家长更好地了解学校的各项政策制度、教育教学理念以及学生在校的学习、生活状态，通过家庭和学校共同努力使孩子以饱满的精神状态、强烈的使命担当，开启崭新的大学生活，学校组织开展2021级学生线上家长会。线上家长会首先由校长陈建军以视频讲话的方式与家长进行“云见面”。陈校长介绍了百年师专的办学历史、办学优势、师资队伍、实习实训、教学成果、学生教育管理及就业情况，明确了学校以培养“明德、懂法、强体、尚学、长技”的具有鲜明锦州师专特色新时代大学生为目标。随后，各学院领导、老师结合本学院的专业特点与办学特色，分别从大学生思想政治教育、学生日常管理、学院课程体系、技能训练以及实习实训等方面进行逐一讲解，通过情况讲解和线上交流，广大家长对孩子在学校的学习、生活有了详细的了解，对学校的教育理念也有了更深刻的认识，极大地增强了对学校的信任感，为家校联合育人奠定了基础。（见图9：校、院两级线上家长会）



图9：校、院两级线上家长会



### 1.3.1.5 强化预警机制，落实预警制度

预警工程经过学校学工队伍的不断完善，包括学习危机预警、违纪预警、心理危机预警、校园贷预警、宿舍卫生预警、健康危机预警六大项，涉及学生学习、生活的各个方面。通过心理测试、日常考察等形式进行系统的筛查，确定预警人员，通过谈心谈话、跟踪管理、家校联动等多种形式进行教育引导。通过预警机制，强化学风建设、纪律意识和心理健康工作，努力提高学生管理工作的预见性与科学性。

### 1.3.1.6 加强辅导员队伍建设

学校高度重视辅导员职业素质能力培养，依据《辅导员职业能力标准》和辅导员培养计划，积极组织辅导员参加省、市、校各项培训。通过各类理论和业务培训有效提升了辅导员素质能力。组织辅导员参加了全省高校辅导员专题示范培训班。为学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作重要论述，增强学工队伍意识形态工作能力，9月1日，学校举办学工队伍意识形态工作能力专题培训，邀请市委党校政治理论教研室主任蒋梅教授为全校学工队伍作专题讲座。（见图10：市委党校蒋梅教授作意识形态专题讲座）



图 10：市委党校蒋梅教授作意识形态专题讲座

## 1.3.2 大学生心理健康教育

为深入贯彻落实中共教育部党组关于《高等学校学生心理健康教育指导纲要》文件精神，提升高校心理育人工作质量，学校高度关注学生心理健康，注重人文关怀和心理疏导，始终把广大学生的生命安全和身心健康放在第一位，在抓紧抓实抓细校园疫情防

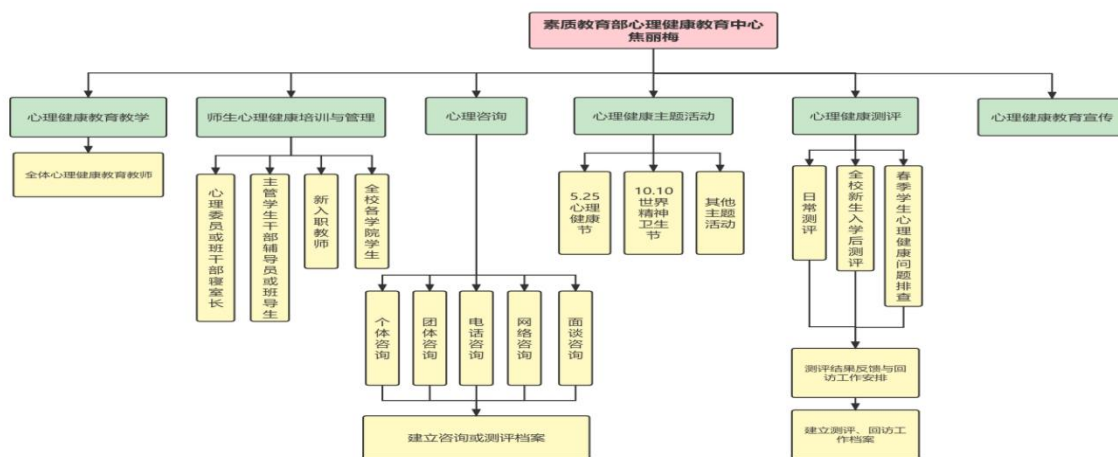
控同时，有力有序扎实推进大学生心理健康教育工作。坚持育德与育心相结合，提前预判预警，有效干预。每年面向全体新生开展心理健康测试工作，对测试心理问题学生由心理咨询教师进行谈心谈话进一步问询，对确认的心理问题学生进行心理预警并根据需要及时联系学生家长及专业心理医生，有效保障了学生心理健康工作实效性。此外学校还要求辅导员要经常与各类预警学生、家庭经济困难学生或重点关注学生开展谈心谈话，了解学生的学习、生活、心理状态，教育引导学生自立自强、克服困难，积极乐观，快乐生活和学习。

素质教育部在全校范围内开设锦州师专心理阳光课堂，连续推出系列讲座9次，让学生在疫情期间学会如何关爱自己、关爱他人。利用心理咨询技术引导学生充分释放压力和负能量，调整心情，充分关爱自己身心健康。（见图 11：质教育部开设心理阳光课堂，数据表 1：素质教育部心理健康教育中心工作流程）



图 11：素质教育部开设心理阳光课堂

素质教育部心理健康教育中心工作流程图



数据表 1：素质教育部心理健康教育中心工作流程



### 1.3.3 资助育人工作

**1.3.3.1 学校每年严格组织开展国家奖学金、省政府奖学金、励志奖学金、国家助学金、中职减免学费、中职助学金、校级奖助学金等各项评审工作。**

本着公正、公平、公开的工作原则，严格按照学生申请、班级评议、学院考核、学校审核、全校公示的工作步骤，报省教育厅、市教育局、财政局，全部通过，并及时将各项奖助学金通过指定银行打到学费卡中。学校的奖、助、勤、贷、减、免、缓政策的实施，既形成了完整的资助体系，又达到了激励学生，帮扶贫困的目的，这项工作的顺利开展，为学校稳定、学生稳定产生了巨大的推进作用。

**1.3.3.2 积极组织学生参加国家、省市各类比赛，每年通过举办优秀大学生事迹报告会，重视挖掘和培树身边模范工作，用鲜活的学生优秀代表的先进事迹教育、感染、带动学生，在全校范围内形成良好的学习氛围。**

**1.3.3.3 以端午节、中秋节、国庆节、元旦等中国传统节日为契机，有效开展传统节日教育。**

组织外省学生、经济困难学生开展师生联谊活动、茶话会等，并为学生发放日常生活用品……端午节学校组织外省不回家的学生代表，来到渤海之滨的世博园开展联谊活动，中秋节，学校及各学院领导老师又来到学校，与外省不回家学生共度中秋。带去了学校领导对他们的殷切希望，让同学感受到家的温暖，爱的温馨。（见图 12：传统节日教育）





图 12：传统节日教育

#### 1.3.3.4 积极关注特殊家庭

孤儿、单亲、离异家庭的学生，是学校历来重视和关注的一个特殊群体，学校为这部分学生开设了绿色通道，确保他们顺利入学；为他们减免学费、宿费，解决后顾之忧；为他们提供免费的被服，同时学校还组织师生为孤儿同学捐款，将爱心融入到他们生活的点点滴滴。

#### 1.3.4 大学生征兵工作

##### 1.3.4.1 严格落实方针政策，圆满完成工作任务



学校严格执行国家、省政府、省军区及市军分区的相关文件，严格按照上级主管部门的指示，配合武装部门加大宣传力度，拓宽宣传渠道，周密部署各项工作。本着公平、公正、公开、自愿的原则，严格执行征集条件和征集程序。2022年，学校39名大学生光荣入伍。根据辽宁省政府征兵工作办公室2022年1号文件要求，学校完成了预征班兵源储备机构建设，定期开展国防教育、兵役法规宣传、政策解读和军事兴趣培养活动。学校每年为征兵工作提供专项经费和场地，确保国防教育、征兵工作顺利进行。学校各部门明确征兵工作职责。学生处负责全校征兵工作的宣传、发动、组织等系列具体工作，同时负责参军入伍学生的保留学籍、退役复学、校内政审、应征入伍学生体检、心理测试、政治审查、定兵通知、新兵入伍后补偿学费申报材料审核、上报、发放补偿款等系列活动。招生就业指导处负责新生入伍宣传工作、退役复学申请转专业等工作。教务部门负责应征入伍学生成绩的认定和审核工作。

#### 1.3.4.2 开展好征兵宣传工作

围绕做好征兵宣传工作，学校开展好征兵宣传“五个一”工作。每学期一次专题比赛。学校坚持开展《中国梦强军梦》主题演讲比赛、国防知识考核比赛、大学生士兵风采征文比赛等活动。来自全校10个学院的学生积极踊跃报名，各学院参赛选手精心准备，活动精彩纷呈，在全校范围内形成了较好的宣传影响作用。每学期一次专题报告会。每年学校开展“优秀退役士兵先进事迹报告会”，学校党政领导、学生处（征兵工作站）、各学院书记、辅导员及来自全校各学院的青年大学生代表全员参与。用身边鲜活的“人物典型”去感染广大学生，激发广大学生参军热情。每学期一次专题讲座。邀请凌河区武装部军事科专家到校为全体学生做征兵政策专题报告会。同时学校征兵工作站组织军事理论课教师深入到各学院做“征兵政策普及讲座”，详尽解答了各学院同学的疑问，确保学校每位符合征兵要求的同学都详细的了解政策的详细规定，保障有参军入伍意向的同学能够顺利地办理相关手续。每学期一次主题班会。在学校动员大会和军事理论教师政策宣讲会结束后，学生处组织各学院辅导员各班学生开展“携笔从戎为国防”的主题班团会，从国家最新出台的优惠政策入手，结合学校学生的实际情况对学生展开宣传教育。每年一次入伍学生光荣送别会。每年在应征入伍大学生入伍前，学生处及武装部专门组织召开入伍欢送会，学校主管校长出席大会并赠言，鼓励入伍青年大学生在部队建功立业，激发广大青年大学生的爱国热情，在全校范围内形成“参军入伍，无上光荣”的良好氛围。

#### 1.3.4.5 学校团委积极开展活动

9月18日上午，锦州师专、渤海大学、锦州中学等几所院校的师生参加了在东北交通大学义勇军抗战遗址举行的“大学生社会实践基地”挂牌仪式。学校团委组织学生代表参加了此次活动。（见图13：传承红色基因 勇担青年使命）



图 13：传承红色基因 勇担青年使命

疫情就是命令，防控就是责任。面对当前复杂严峻的疫情防控形势，为全力保障全体师生的身体健康和生命安全，校团委坚决贯彻落实学校关于疫情防控的部署，迅速反应、主动担当，第一时间组织青年志愿者 150 余人投入到疫情防控工作中，有序助力校园疫情防控工作，为打赢疫情防控阻击战贡献青春力量。（见图 14：不负青春，战“疫”有我）



图 14：不负青春，战“疫”有我

## 1.4 就业质量

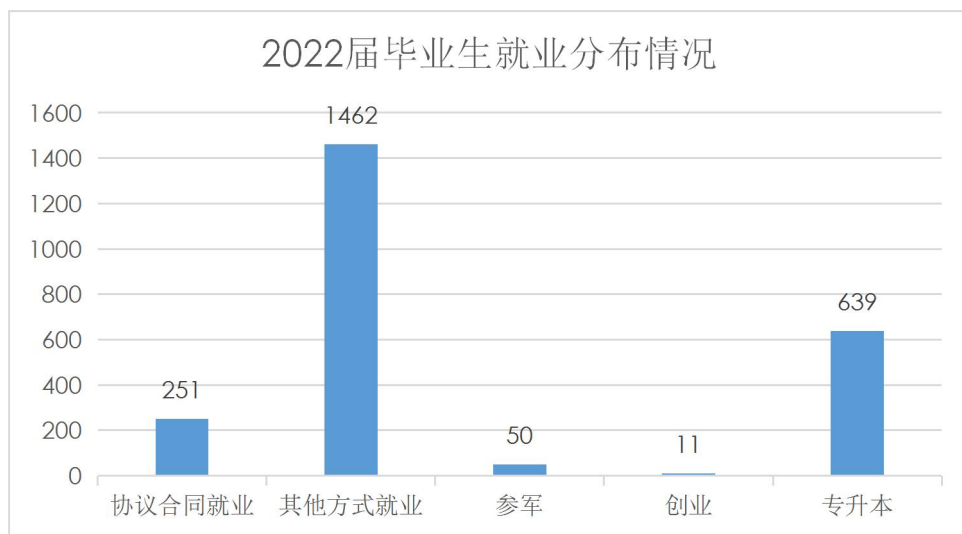
### 1.4.1 应届毕业生就业情况

学校 2022 届毕业生共 2675 人，其中师范专业毕业 2111 人，高职专业毕业 564 人。目前 2378 人已落实就业，其中协议合同就业 216 人，其他录用方式就业 1462 人，参军 50 人，创业 11 人，专升本 639 人。贫困生就业 223 人，毕业生初次去向落实率 88.89%，





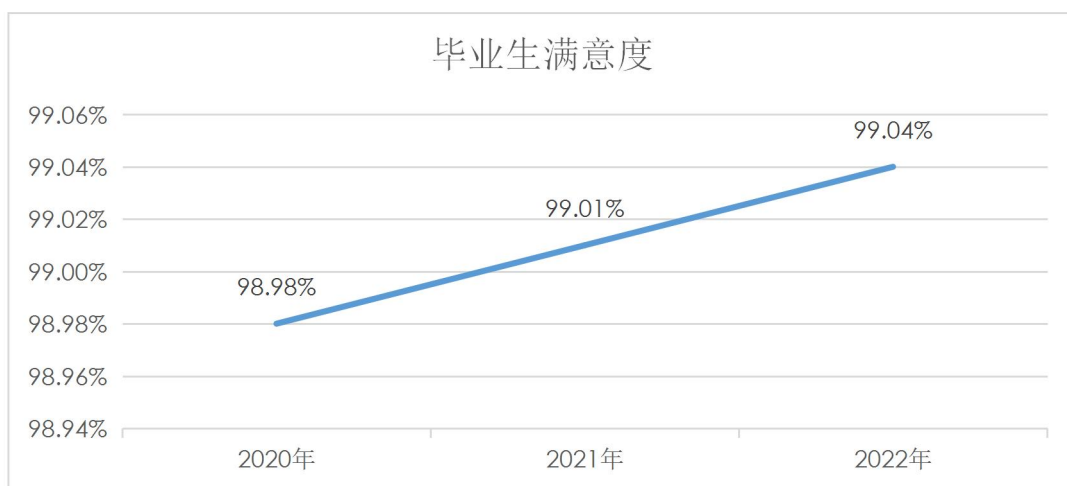
毕业生本省去向落实率 89.44%，毕业生年度去向落实率 93.71%。（见数据图 1：2022 届毕业生就业分布情况）



数据图 1：2022 届毕业生就业分布情况

#### 1.4.2 毕业生就业现状满意度

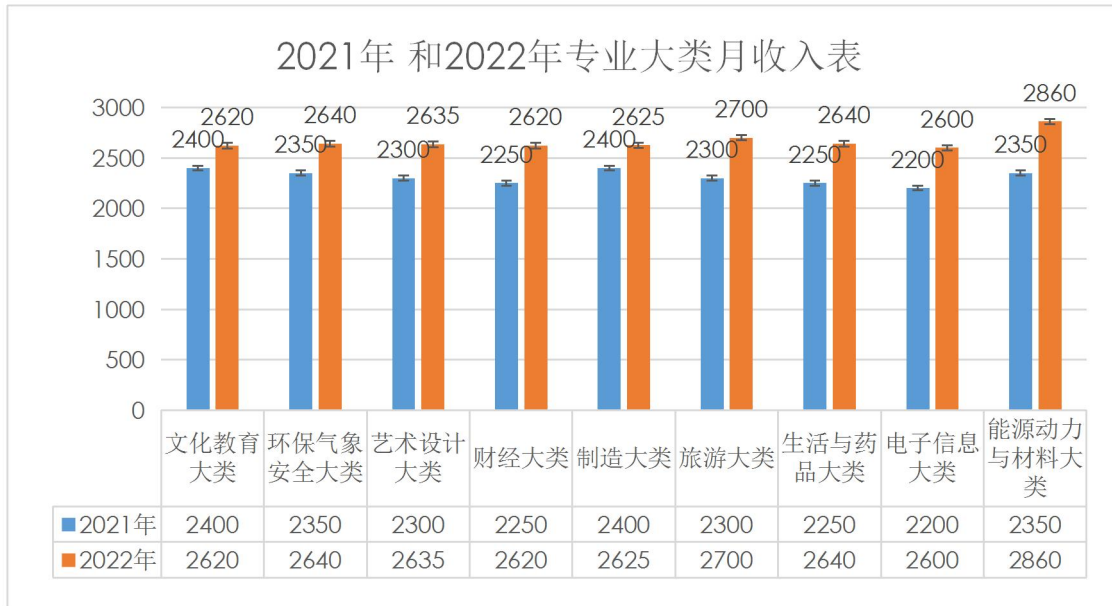
招生就业指导处以学院为单位，对全体 2022 届 2675 名同学，以问卷形式进行网上作答或在校园进行问卷调查，学校 2022 届毕业生的就业现状满意度为 99.04%，就业满意度持续增高。对毕业三年内 7260 名毕业生通过 QQ 群、微信、电子邮箱的形式进行调查，满意度为 99.05%。（见数据图 2：毕业生满意度）



数据图 2：毕业生满意度

#### 1.4.3 毕业生平均月收入

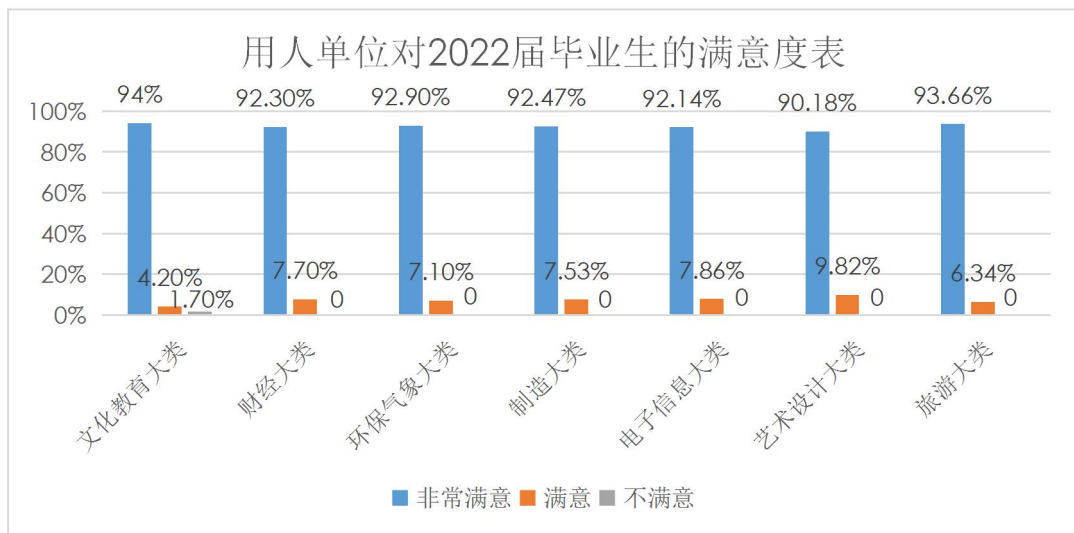
学校 2022 届毕业生毕业半年后的月收入为 2660 元，比 2021 年（元）高 343 元，毕业生的月收入水平整体呈上升趋势。（见数据表 2：2021 年和 2022 年专业大类月收入表）



数据表 2：2021 年和 2022 年专业大类月收入表

#### 1.4.4 用人单位满意度

学校通过走访、座谈、QQ 群、微信、电子邮箱、函件等方式开展对学校 1290 名 2022 届毕业生的跟踪调查，用人单位对学校 2022 届毕业生的总体满意度为 99.39%，比上一年（98.99%）有所增长。（见数据图 3：用人单位对 2022 届毕业生的满意度表）



数据图 3：用人单位对 2022 届毕业生的满意度表

#### 1.4.5 中高职一体化贯通培养

为全面贯彻落实国家、省市对职业教育工作的部署，进一步加强中高职合作办学衔接，坚定不移推进锦州职业教育大发展，建设辽西职业教育中心城市，3月10日，市教育局在学校组织召开锦州职业教育中高职一体化贯通式发展座谈会。市委教育工委书记



记、市教育局党组书记、局长孙志海出席并讲话，市教育局副局长任宝国主持会议。学校校长陈建军、副校长王宏岩和全市 9 所中职学校领导及代表参加座谈会。

中高职一体化贯通培养是构建现代职业教育的立交桥，是促进招生就业和学生可持续发展的重要举措。此次座谈，有效促进了中高职学校之间的交流与合作，进一步深化了中高职教育有序衔接，为下一步学校和中职学校共同开展深度合作，促进双方共同发展起到了积极的推动作用。（见图 15：锦州职业教育中高职一体化贯通式发展座谈会）



图 15：锦州职业教育中高职一体化贯通式发展座谈会

## 1.5 创新创业

学校高度重视并积极推动学生创新创业意识的培养，促进专业教育与创新创业教育有机融合，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。

学校“双基地”建设成功。为贯彻落实《“十四五”就业促进规划》《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》《教育部关于做好 2022 届全国高校毕业生就业创业工作的通知》等有关要求，2022 年 5 月，招生就业指导处报名参加全国《关于培育建设大学生创新创业就业服务基地和大学生实习实践就业服务基地》会议，此次会议共有 124 家高校、42 家企业共 166 家单位作为首批“双基地”培育建设单位。8 月 24 日，“双基地”圆满建成，受疫情影响学校招生就业指导处通过线上与会形式完成了所有培训。

（见图 16：“双基地”建设会议）



图 16：“双基地”建设会议

学校开展“闪亮的日子-青春该有的模样”大学生就业创业人物推荐评审会；举办大学生创新创业专题报告讲座，2022年5月，经管学院杨晓东教授在学术报告厅用生动形象的事例和同学们分享创新创业的经验和体会，近2600名学生通过线下和线上的方式参加；学校组织2022年校级大学生创新创业大赛，帮助学生树立良好的创新意识，培养创新能力，扫清疫情带来的就业压力，帮助2022届毕业生进一步了解就业形势。

## 1.6 技能大赛

学校一直重视学生职业技能训练工作，多年来以技能竞赛为助力，搭建校内比赛、省内大赛、国家竞赛的阶梯式竞赛平台，专业技能竞赛贯穿于教育教学的全阶段、全过程。

### 1.6.1 职业技能培养

#### 1.6.1.1 系统化养成职业技能培养大格局

学校建立完善的“赛考促学、育训结合”人才培养机制。以国家级省级职业技能大赛为重点方向，进一步加强学生职业能力的培养，逐渐形成了技能训练常态化、技能大赛制度化的系统化技能培养格局。（见数据表3：2022年辽宁省职业技能大赛获奖情况统计）

注：2022年辽宁省职业技能比赛结果为教务处统计结果，省里未下正式文件。省里技能比赛2022年3月份下的通知，因疫情一直延续到10月份陆续开展。

序号	赛项名称	获奖等级	获奖学生	主办单位	指导教师
1	电子商务	一等奖	毕凡、刘芳悦 任苗苗、李相宜	辽宁省教育厅	王颖、郭丽伟
2	英语口语	一等奖	刘婧楠	辽宁省教育厅	朱晓博
3	市场营销	二等奖	张心蕊、宋依来 李炜昊、张晋霞	辽宁省教育厅	王宏岩、郜雅洁
4	英语口语	二等奖	刘芷涵	辽宁省教育厅	孙晓梅
5	水处理技术	二等奖	王思予、何祖原	辽宁省教育厅	柳意、赵久妹
6	艺术专业技能-声乐表演	二等奖	杨雅淋	辽宁省教育厅	毕建平
7	导游服务	三等奖	申烁斯棋	辽宁省教育厅	於泽明
8	导游服务	三等奖	王镜霓	辽宁省教育厅	漆默晨
9	工业设计技术	三等奖	赵麟展	辽宁省教育厅	于昕
10	工业设计技术	三等奖	张艳玲	辽宁省教育厅	张莹莹

数据表 3：2022 年辽宁省职业技能大赛获奖情况统计

### 1.6.1.2 高质量开展职业教育活动周工作

2022 年 5 月，学校结合国家职业教育活动周主题要求，落实活动组织机构、活动目标、活动任务、活动责任分工，成立以党委书记、校长为组长的 2022 年职业教育活动周工作领导小组，详细制作职教周活动计划。5 月 23 日，“情深不辞天山远，辽塔心连寄霓裳”辽塔师生云线启动 2022 年职业教育活动周暨“国色芳华”文化润疆汉服赠送仪式隆重举行，学校坚持优秀传统文化和多彩地域文化引进来走出去，通过多途径多形式的文化活动，推进各民族间的交流交往交融，筑牢民族团结基石，共同提升职业教育质量，共谱和谐发展乐章。该活动正式拉开学校 2022 年职业教育活动周的帷幕。学校充分利用大数据、云计算、人工智能等现代信息技术，通过主题网站、线上展厅、开放资源等形式举办“云上活动周”、“网络校园开放日”等开展特色技能展示活动，全面展现了学校教学环境、办学特色、社会服务功能和技能培养成果，彰显了职业教育的内涵和魅力，扩大了职业教育的社会影响力。（见图 17-18）



图 17：职业教育活动周启动仪式



图 18：“‘疫’样年华·成长日记”主题征文与书法比赛

### 1.6.1.3 特色专业技能培养

学校积极培育具有专业特色的职业技能培训品牌，各学院结合各自专业特色，加强特色技能培养，力争形成“一院一品牌”，发挥品牌效应，打造职业教育人才培养主阵地。

#### 【案例 4】：美术学院非遗传承 匠心植染

2019 年，美术学院手工植染工作室被评为锦州市职工创新工作室，2020 年被评为辽宁省职工创新工作室。职工创新工作室不断发挥其品牌效应，尝试数字运营，弘扬非遗文化，匠心传承手工植物染工艺。工作室利用多平台，采用大号互推法、知识类问答法、资源类推广法、有效社交推广法等在网络平台上运营“春芳植染”。2022 年，“春芳植染”视频号经过多番探索，已初见成效，被学校推荐参加辽宁省教育厅主办的“提升全民数字素质与技能优秀案例”评选活动。通过视频号的运营，使本市群众了解了植物染这门传统手艺，弘扬了传统文化，培养了民族自信；传播传统工艺，让传统文化深入人心；并在传承技能基础上做到创新，重新焕发非遗技艺的生命力。当前，锦州师专手工植染工作室正在积极与创艺无限有限公司等北京企业寻求合作，计划在北京打造植染、软陶专业的实训基地和就业基地，以提升学生培养水平、扩大学校办学影响；拟与社会团体合作扶助生活困难或弱势群体，传授生存技能，利用传统手工技艺帮助他们生



活富裕起来；与市旅游部门合作，探讨研发代表锦州形象和文化底蕴的旅游产品，传播非遗工艺，扩大锦州影响。（见图 19：美术学院非遗传承 匠心植染）



图 19：美术学院非遗传承 匠心植染

### 【案例 5】：体育教育学院强健体魄“健”证力量之美

体育教育学院注重学生体育技术、技能的提高，教师积极引导，培养学生特长，强化基本功训练、提升专业技术能力。2022 年 8 月学院师生在院长贾锦山的带领下，代表锦州参加辽宁省少数民族运动会，获得 3 项一等奖、多项二等奖和三等奖。

2019 年，体育教育学院汪正宇健身工作室在学校成立；2022 年，被评为锦州市职工创新工作室，开创了驻锦高校健身课程先河。工作室开展以赛促训、以赛促学的教学实践。多次取得国家级比赛名次，打造省内知名品牌，多次被新华社、锦州晚报、锦州教育网等媒体报道，为服务社会、传承技能、培育民族精神做出贡献。2021 年 10 月学生参加了在江苏无锡进行的中国大学生健美健身锦标赛暨世界青年健美健身锦标赛选拔赛，赛前，健美专业教师汪正宇带领学生苦练基本功，其中三名学生从一天一练，到一天两练，再到一天三练，他们以超人的毅力坚持训练，从省赛到全国比赛，奖取得了优异成绩。姜玉亮、杜彦颀、王悦明三名同学经过激烈角逐，获得佳绩。姜玉亮获得大学生男子传统健美 65 公斤级以上第四名，王悦明和杜彦颀分获大学生女子比基尼 B 组第六名、第八名。2022 年，在中国大学生健身健美锦标赛暨世界青年健美健身锦标赛中最终获得两银一铜和男子健美全场第五名和女子比基尼全场第四名。（见图 20：体育教育学院强健体魄“健”证力量之美）



图 20：体育教育学院强健体魄 “健”证力量之美





外国语学院强化专业技能训练，突出人才培养特色，严格按照各专业人才培养方案开设专业技能课，技能课进课表，指定技能指导教师，并认真考核技能课的授课情况。2021年12月，开展为期一个月的“技能竞赛月”活动，相继举办说课技能比赛、英文儿歌与表演技能比赛、简笔画技能比赛、英文书写比赛、商务&旅游礼仪比赛。2022年5月23日—29日，开展“技能在身，‘室’不可挡——云端走进外国语学院实训室”；“砥砺前行，‘技’能宝贵——商务英语口语技能展示与经验交流”；“‘育’见VR，云端体验，无‘线’学习——体验虚拟现实情景化教学云平台”；“‘技’压群芳，不负韶华——酒店餐饮服务与管理技能展示——西餐宴会摆台”；“秀试讲技能，展职业风采——师范专业试讲技能展示”；“强技赋能，‘书写’青春——师范专业英文书写技能展示”等一系列云端活动。

## 2. 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

学校围绕地方产业经济发展，紧密对接“数字辽宁、智造强省”需求和结构调整“三篇大文章”，不断调整专业（群），学校现开设了涵盖资源环境与安全、装备制造、生物与化工、电子信息、财经商贸、旅游、文化艺术和教育与体育等专业大类31个专业及方向。学校围绕省高水平专业群建设、省兴辽卓越专业群建设、省星级专业评估、国家师范专业认证等工作不断提质培优，提高专业建设质量。

#### 2.1.1 专业设置情况

学校专业设置包括：小学道德与法治教育、市场营销、大数据与会计、旅游管理、电子商务、小学语文教育、中文、现代文秘、小学英语教育、应用英语、旅游英语、小学数学教育、物联网应用技术、虚拟现实技术应用、计算机应用技术、电气自动化技术、智能制造装备技术、小学科学教育、环境工程技术、体育教育、学前教育、早期教育、音乐教育、美术教育、动漫设计、视觉传达设计、小学教育、艺术教育。（见数据表4：学校专业设置一览表）

序号	专业名称	专业类别	设置时间	首次招生时间	所在学院	专业级别
1	大数据与会计	财务会计类	200203	200207	经济管理学院	书证融通示范专业
2	市场营销	市场营销类	199803	199807	经济管理学院	兴辽卓越专业群、现代学徒制示范专业
3	旅游管理	旅游类	201009	201207	经济管理学院	



序号	专业名称	专业类别	设置时间	首次招生时间	所在学院	专业级别
4	小学道德与法治教育	教育类	200503	200507	经济管理学院	
5	电子商务	电子商务类	201610	201707	经济管理学院	
6	现代文秘	文秘类	200003	200007	文学院	
7	中文	语言类	200103	200107	文学院	
8	小学语文教育	教育类	200503	200507	文学院	
9	旅游英语	语言类	201309	201507	外国语学院	
10	应用英语	语言类	200103	200107	外国语学院	
11	小学英语教育	教育类	200503	200507	外国语学院	
12	小学数学教育	教育类	200503	200507	计算机科学学院	
13	计算机应用技术	计算机类	199803	199807	计算机科学学院	省对接地方产业集群示范专业
14	物联网应用技术	电子信息类	201512	201609	计算机科学学院	书证融通示范专业
15	虚拟现实应用技术	计算机类	201810	201907	计算机科学学院	
16	现代教育技术	计算机类	200203	200307	计算机科学学院	
17	智能制造装备技术	机电设备类	200403	200507	机电工程学院	现代学徒制示范专业
18	电气自动化技术	自动化类	200103	200107	机电工程学院	
19	环境工程技术	环境保护类	200103	200107	环境科学学院	中央财政支持建设创新型实训基地
20	小学科学教育	教育类	200503	200507	环境科学学院	
21	体育教育	教育类	198103	198107	体育教育学院	
22	学前教育	教育类	199805	199807	学前与音乐教育学院	中央财政支持的“提升高职院校专业服务产业发展能力”项目的重点建设专业、省高水平学前教育特色专业群专业、教育部高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）骨干专业。
23	早期教育	教育类	201803	202007	学前与音乐教育学院	
24	音乐教育	教育类	200303	200307	学前与音乐教育学院	辽宁省高水平学前教育特色专业群专业



序号	专业名称	专业类别	设置时间	首次招生时间	所在学院	专业级别
25	视觉传达设计	艺术设计类	200103	200107	美术学院	
26	美术教育	教育类	200503	200507	美术学院	
27	动漫设计	艺术设计	201810	201907	美术学院	
28	小学教育 (全科教育)	教育类	199407	199407	小学教育学院	兴辽卓越专业群
29	小学教育 (综合文科教)	教育类	199407	199407	小学教育学院	兴辽卓越专业群
30	小学教育 (综合理科教)	教育类	199407	199407	小学教育学院	兴辽卓越专业群
31	艺术教育	教育类	201512	201609	小学教育学院	兴辽卓越专业群

数据表 4：学校专业设置一览表

### 2.1.2 专业建设取得新成果

学校始终坚持以服务地方经济建设为宗旨、以就业为导向进行专业建设，以专业技术岗位为基础、以能力培养为本位改革人才培养模式，实行产学合作、工学结合、订单培养，突出办学特色。学校建有辽宁省高水平学前教育特色专业群 1 个、兴辽卓越专业群 3 个、书证融通示范专业 2 个、现代学徒制示范专业 2 个、对接地方产业集群的省级示范专业群 1 个、创新型培训基地 2 个，中央财政支持的重点建设专业 2 个。学校一直重视专业建设，2021 年，辽宁省高水平特色专业群（学前教育专业）顺利经过验收，在“专业环境与文化建设、人才培养模式创新、课程体系构建与核心课程建设、师资队伍建设、实训基地建设、社会服务能力建设、校企合作机制体制改革、诊断改进机制建设”等方面真正起到了“一引领，四辐射”的积极作用。2021 年学校获批三个兴辽卓越专业群（小学教育、市场营销、艺术教育），专业群制定了详细的建设实施方案，并取得阶段性建设成果，对专业群内各专业发展起到了引领和示范作用。

#### 【案例 6】：学校获批辽宁省兴辽卓越专业群建设项目

2021 年 11 月，小学教育学院根据《辽宁省教育厅 辽宁省财政厅关于开展高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设项目申报工作的通知》要求，牵头申报的小学教育专业群获批辽宁省高等职业教育兴辽卓越专业群建设项目（A 级），同时涵盖学院的艺术教育专业群获批兴辽卓越专业群立项建设项目 B 级，标志学校小学教育专业群在省内具有较高的影响力和知名度。学院将用三年的时间，按照建设方案与建设计划任务书，引导和带动全省高等职业教育师范专业整体高质量发展，实现人才培养供给侧和产



业需求侧结构要素全方位融合，为辽宁教育、地方经济、振兴辽宁提供人才和技能支撑。

（见图 21：学校获批辽宁省兴辽卓越专业群建设项目）



124		建筑工程技术专业群	B
125		护理专业群	B
126	铁岭卫生职业学院	药学专业群	B
127		康复治疗技术专业群	B
128	锦州师范高等专科学校	小学教育专业群	A
129		艺术教育专业群	B
130		市场营销专业群	B
131	抚顺职业技术学院	机电一体化技术专业群	B
132		学前教育专业群	B
133		电子商务专业群	B
134	阜新高等专科学校	现代农牧产业专业群	B
135		基础教育专业群	B
136		交通土建专业群	B
137	沈阳北软信息职业技术学院	计算机专业群	B
138		航空智能制造专业群	B
139	大连枫叶职业技术学院	关务与外贸服务专业群	B
140		数字媒体技术专业群	B
141	辽宁民族师范高等专科学校	小学与学前教育专业群	B

图 21：学校获批辽宁省兴辽卓越专业群建设项目

### 2.1.3 积极推进师范专业认证

2022 年 1 月，学校召开师范类专业认证标准学习解读会，围绕普通高等学校师范类专业认证标准工作指南进行了详细解读；聚焦师范类专业认证概述、组织管理、专家组现场考查工作要点、高校评建工作要点进行了阐释；以小学教育专业认证标准为例进行详细分析，聚焦各类认证重点，明晰了师范类专业认证的“主线”和“底线”，系统介绍了师范类专业认证“做什么”、“怎么做”，深入分析了师范类专业认证的理念和标准，并针对师范类专业认证工作作了进一步强调和部署。2022 年 4-5 月，完成教育部统计数据平台的师范认证基础数据填报工作。此外，学校制定了学前教育专业二级认证实施方案，成立学前教育专业二级认证工作专班，指导学前与音乐教育学院开展师范二级认证自评工作，拟定认证申请，全面推进学前教育专业认证申报工作，全面保障和提升师范类专业人才培养。（见图 22：积极推进师范专业认证）



图 22：积极推进师范专业认证



## 2.2 课程建设质量

学校各专业根据人才培养目标定位，适应人才培养模式改革需要，设置具有专业特色的课程体系，不断提升课程建设质量。

### 2.2.1 课程体系构建

持续优化“通用课程+多个专业方向”课程设计体系，形成“面向专业的通用课程框架下+专业核心课程模块+综合能力实训课程模块+面向岗位或岗位群能力要求的专业方向课程模块”的课程体系框架。课程设置以能力本位为原则，以职业活动为导向，以素质能力为目标，以项目训练为载体，依托校企合作、产教融合平台，大力推进项目化、情境化、工作过程和课证融通等课程改革，加大实践课比重；全面推进现代信息技术与职业教育教学深度融合。

### 2.2.2 以兴辽卓越专业群建设为契机，提升专业群教育教学质量

小学教育专业群、市场营销专业群、艺术教育专业群自立项以来，对照任务书与建设方案进行建设，取得了突破性进展。《网店运营》《英汉翻译实践》《现代教育技术》《小学英语课程与教学》《中国古典文学》《仪器分析技术》《虚拟现实引擎开发》等8门校级精品在线课程获得立项；电子商务专业和智能制造装备技术专业获评辽宁省现代学徒制师范专业；出版特色校本教材《师范生职业技能训练教程》；获评省专业带头人1名、省骨干教师2名；学生在中华经典诵读比赛中获省一等奖1项；开展作家进校园、书法家进校园活动，聘请多位文化艺术顾问；推出《翰墨风华》书法作品集，开办《艺苑红韵》专栏；开展对外交流办学活动，文化润疆与塔城职业技术学院共建专业等。

### 2.2.3 积极推进1+X证书制度试点工作

1. 根据《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》（教职成【2019】6号）及辽宁省教育厅相关文件精神，学校认真贯彻落实1+X证书制度试点方案的总体部署，精心组织安排1+X证书制度试点的相关工作，落实相关政策，高质量开展“1+X”职业技能等级证书制度试点相关工作。2022年，学校新增5个试点1+X证书，目前学校试点X证书总计达到11个。（见数据表5：学校“1+X”证书试点工作）



序号	证书名称	所在学院
1	JavaWeb 应用开发职业技能等级证书（中级）	计算机科学学院
2	传感网应用开发职业技能等级证书（中级）	计算机科学学院
3	大数据工程化处理与应用职业技能等级证书（中级）	计算机科学学院
4	3D 引擎技术应用职业技能等级证书（中级）	计算机科学学院
5	融媒体内容制作职业技能等级证书（中级）	计算机科学学院
6	Web 前端开发职业技能等级证书（中级）	计算机科学学院
7	财务共享服务职业技能等级证书（中级）	经济管理学院
8	财务共享服务职业技能等级证书（高级）	经济管理学院
9	电子商务数据分析职业技能等级证书（中级）	经济管理学院
10	电子商务数据分析职业技能等级证书（高级）	经济管理学院
11	幼儿照护职业技能等级证书（中级）	学前与音乐教学学院

数据表 5：学校“1+X”证书试点工作

2. 机械行业技能鉴定站再次获得批复。2015 年学校机电工程学院正式向机械行业职业技能鉴定中心提出申请，同年获得批复正式挂牌。几年来，机电工程学院组织学生多次参加技能鉴定考试，获得相关证书。2021 年机电工程学院的机械人才评价机构许可证到期，进行了重新申请并获得再次批复，再次获得了机械行业能力评价考试站的资格，命名为锦州师范高等专科学校机械行业职业能力评价职教 277 站。现在学校机电工程学院可进行的职业能力评价范围有：制图员、车工、数控车工、铣工、数控铣工、机床装调维修工、数控机床装调维修工、电气设备安装工。（见图 23：机电工程学院机械行业职业技能鉴定点）



图 23：机电工程学院机械行业职业技能鉴定点

#### 2.2.4 疫情常态化形势下确保线上教学质量

疫情常态化形势下，为做好疫情防控期间线上教学工作，学校根据省教育厅即时更

新的指示精神，随时总结研判，制定疫情防控形势下教学工作预案，多次下发疫情防控期间线上教学指导性文件，采取一系列有效措施，最大程度降低了疫情对学校教学工作的影响。面向全校教师开展智慧教学平台培训；建立在线教学监控体系，对在线教学质量实行二级监控；建立网上巡课制度，学校和二级学院共同检查、督导。学校教学管理人员不定时进入班级教学群或教师直播平台，及时了解在线教学动态；实行在线教学周报制度，加强过程管理。积极优化拓展教学内容，以“社会为课堂、疫情为教材”开展“一起向未来”主题教育活动。教师在传授专业知识的同时，引导学生对社会进行观察和思考，在教学中融入疫情常态化防控常识、生命安全教育、家国情怀教育和劳动教育等形式多样的特色教育。（见图 24：疫情常态化形势下确保线上教学质量）



图 24：疫情常态化形势下确保线上教学质量

## 2.3 教学方法改革

从专题化理论教学、系统性实践教学、开放式网络教学三个维度进行教学方法改革，关注学生专业化、个性化差异，广泛运用项目教学、案例教学、模拟教学、任务驱动、角色扮演、情境教学、互动交流等多种教学方法，大力推进课程思政建设与课程教学信息化建设。以专业培养目标、课程标准为核心，实行过程性评价与终结性评价相结合、理论考核与技能考核相结合、教师评价与学生评价相结合的考核评价方法，综合评价学生的专业能力、方法能力、社会能力。学校以教学改革为引领，多渠道提升教师教育教学水平。

2021 年，获评辽宁省课程思政典型案例 3 项；2021 年 9-10 月，开展学校中青年教师教学能力大赛。此次竞赛分初赛、复赛和决赛三个阶段，为学校教师提供了一个充分交流与展示的平台，促进了教师教学能力的提升。同时，竞赛中表现优异的教师推荐参加锦州市 2021 年大中专院校青年教师教学竞赛，学校外国语学院青年教师高鹏获文化组一等奖，小学教育学院陈静获文化组二等奖，思政部田杰获文化组三等奖；外国语学



院肖越、环境科学学院刘鑫获专业组二等奖。2021年9月，学校报送参加辽宁省第二十五届教育教学信息化交流的微课作品获二等奖2项。2022年6月，学校报送的四件微课作品在辽宁省第二十六届教育教学信息化交流活动中全部获奖，其中获一等奖1项，二等奖2项，三等奖1项。不断完善教学改革立项管理工作，以研促教，研教结合。2021年，结合职业教育发展要求，确定校级教学改革立项16项。2022年，学校获评辽宁省教学成果一等奖2项，二等奖2项。（见数据表6-9辽宁省省级奖获奖情况）

序号	成果名称	成果负责人	主办单位	获奖等级
1	“产教融合-就业导向-岗位轮动”高等职业院校人才培养模式研究与实践	陈建军	辽宁省教育厅	一等奖
2	立德树人 固本强能：基于“产教融合、多元协同”的小学教育专业实践教学体系改革	徐栋	辽宁省教育厅	一等奖
3	职业院校“企业+学校，2+2”校企一体化育人模式探索与实践	王宏岩	辽宁省教育厅	二等奖
4	以工作室为载体的高职美术应用型人才实践能力的培养与研究	关淼	辽宁省教育厅	二等奖

数据表 6：辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖获奖情况

序号	案例名称	课程名称	作品类别	作者姓名
1	栉屈原《涉江》清忠，铸锦箴家国情怀	大学语文	铸魂育人	王梅
2	我和我的蓝天——燃烧与污染物排放	大气污染控制技术	铸魂育人	王宇薇
3	短语的基本结构类型	现代汉语	铸魂育人	韩爽

数据表 7：辽宁省 2021 年高职院校课程思政教学典型案例获奖情况

序号	作品名称	作者姓名	作品类别	获奖等级
1	人与自然和谐共生——海洋石油污染	王雪莹、姜海静、于宏宇	微课	二等奖
2	液压泵	姚征、于昕	微课	二等奖

数据表 8：第二十五届辽宁省教师教育教学信息化交流活动获奖情况

序号	作品名称	作者姓名	作品类别	获奖等级
1	深秋远塞若为情——纳兰词《蝶恋花·出塞》	王梅、於泽明、胡莺	微课	一等奖
2	理解中国文化之春节	张旭、李伟、朱晓博	微课	二等奖
3	如何正确地用英语介绍自己	于环、李伟、朱晓博	微课	二等奖
4	旅行社责任保险	王贺婵	微课	三等奖

数据表 9：第二十六届辽宁省教师教育教学信息化交流活动获奖情况





省级在研课题名单及省级课题结题名单（见数据表 10-11）

序号	项目编号	负责人	课题名称	审批时间及来源
1	JYTJSZ202002	张健	高职院校校园文化建设研究	2020 教育厅科技处
2	LZY20418	王宏宇	高职英语写作诊断式教学模式的研究	2020 职教学会
3	LZY20217	李璐璐	教学质量保障视角下我国高等职业院校学生评教研究	2020 职教学会
4	LZY20558	张芮萌	高职院校职业发展与专业教育协同育人模式研究	2020 职教学会
5	LZY20457	魏钢	高职物联网 1+X 书证融通人才培养探究	2020 职教学会
6	LZY20374	宋宁	高校财务管理一体化平台构建研究	2020 职教学会
7	JG20EB051	陈建军	专创融合视域下高职院校“双师型”教师队伍建设研究	2020 规划办
8	JG20EB052	焦丽梅	辽宁省农村地区留守儿童心理健康问题研究	2020 规划办
9	JG20EB055	孟祥玲	基于课岗证一体化的高职学前教育专业游戏指导课程实践探索研究	2020 规划办
10	JG20EB056	王晓利	1+X 模式下高职学前人才培养策略研究	2020 规划办
11	JG20EB058	张晶	基于知识跨界流动的区域性职教集团发展方式的理想愿景、现实困境与突破路径研究	2020 规划办
12	LJKZ1209	于昕	后疫情时代技能型人才产学研一体化模式探究	2021 科技处
13	LJKR0590	常莎	人文精神对大学生思想政治教育影响的研究	2021 科技处
14	LJKR0591	周莹	新时代高校劳动教育视角下习近平劳动观的价值意蕴研究	2021 科技处
15	LJKR0592	杜会	“一带一路”背景下辽宁满族民间文学的外宣翻译研究	2021 科技处
16	LJKR0593	徐倩	职业能力构建-学前教育专业音乐素养培养实践与研究	2021 科技处
17	LJKR0594	仝铃	基于深化产教融合背景下的校企合作双推构建模式的探索与研究	2021 科技处
18	LZYXJSZC2102	曹月	产教融合服务地方语言文字工作实践研究	2021 职教学会 产教融合
19	LZYXJSZC2122	李妍	产教融合模式下的高职院校基层党建工作探究	2021 职教学会 产教融合
20	LZYXJSZC2183	周莹	产教融合背景下高职院校科研管理创新研究	2021 职教学会 产教融合

数据表 10：省级在研课题名单



序号	结题编号	主持人	课题名称	课题来源
1	JG20EB053	李强	高职学前教育专业“双师型”教师队伍培养研究	2020 规划办
2	JG20EB054	李素媛	基于工作过程导向的高职美术项目化教学研究	2020 规划办
3	JG20EB057	於泽明	地方政府推进职业教育校企合作策略研究	2020 规划办
4	LZY20514	于宏宇	AI 时代高职院校科学教育专业智能化教学模式研究	省职教学会
5	LZY20418	王宏岩	辽宁省职业教育名师工作室建设研究	省职教学会
6	LZY20034	陈建军	新时代高职院校产教融合的课程建设研究	省职教学会
7	LZY20400	仝玲	游戏化教学模式在高职院校音乐教学中的应用研究	省职教学会
8	LZY20432	王梅	高职师范专业写作教学“课证融通”策略研究	省职教学会
9	LZY20446	王雅新	高职学前教育弹唱教学模式改革的研究	省职教学会
10	LZY20545	张健	高职院校思想政治教育队伍建设存在的问题与对策研究	省职教学会
11	LZY20563	张彤	高职院校“1+x”证书制度下双师型师资队伍建设研究	省职教学会
12	LZY20629	朱晓博	基于“三教”改革的英语口语能力提升策略研究	省职教学会
13	JYTJSZ001	张彤	职业院校师资队伍建设研究 ——以锦州师范高等专科学校为例	省教育厅科技处
14	JYTJSZ002	赵金轶	高职院校现代治理体系建设研究	省教育厅科技处
15	JYTJSZ003	钟宇	高职院校创新创业教育体系的建设——以锦州师范高等专科学校为例	省教育厅科技处
16	JYTJSZ004	陈建军	高职院校产学研校企合作机制建设研究	省教育厅科技处
17	JYTJSZ005	於泽明	高职院校专业群建设与地方产业结构的适应性研究——以锦州师范高等专科学校为例	省教育厅科技处

数据表 11：省级课题结题名单

## 2.4 教材建设质量

学校切实落实《全国大中小学教材建设规划（2019—2022年）》和“四个教材管理办法”，结合学校教材管理工作实际，于2021年10月成立了锦州师专教材工作委员会，并下发了关于印发《锦州师范高等专科学校教材管理办法》的通知。学校建立了常态化教材风险防范机制，各二级学院（部）成立学院（部）教材委员会，教材选用坚持集体决策和凡选必审原则。根据辽宁省教育厅要求，学校于2022年6月6日至23日对学校所有订购的教材进行了全方面的自查与排查工作，成立校排查整改专项工作领导小组和二级学院排查整改专项工作领导小组，各学院开展了专项排查。此外，学校加大自编教材建设力度，2021年12月，由张健老师主编的《新时代大学生劳动教育与职业素养教

程》、关青老师主编的《学前儿童发展心理学》、李强老师主编的《学前儿童教育戏剧实践指导》获评辽宁省“十四五”规划教材。

## 2.5 数字化教学资源建设

依托数字化校园建设，以创建精品在线课程为核心，组织建设教学课件、课程微课视频、题库、教学案例、电子教案，建立依托超星学习平台的信息共享、可供自主学习的立体化教学资源库。2022年，共计8门校级精品在线课程获批立项，《网店运营》《英汉翻译实践》《现代教育技术》《小学英语课程与教学》《中国古典文学》《仪器分析技术》《虚拟现实引擎开发》共计7门课程建设完成并上线运行，实现了全校师生的网络教学资源的共享与应用。其中《虚拟现实引擎开发》获评辽宁省精品在线开放课程。

《计算机网络综合布线虚拟仿真实训》和《饮用水源地苯系物泄露应急处理虚拟仿真实训项目》被确定为2022年辽宁省职业教育虚拟仿真实训项目。此外，文学院出版校地融合特色数字化朗诵教材《云揽锦绣》。经济管理学院积极打造数字化教学平台，创建智慧教室，先后成功采购旅游虚拟仿真实训室和智能财务虚拟仿真实训中心两套专业教学用软件并投入使用，为线上技能课教学提供了虚拟仿真的实训环境，极大提升课堂教学效果。（见图：25-26）



图 25：数字化教学资源建设



图 26: 《虚拟现实引擎开发》获评辽宁省精品在线开放课程

## 2.6 师资队伍建设

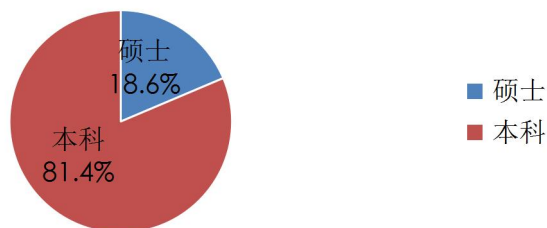
学校在长期的办学实践中，始终坚持以学科建设为龙头，以全面提高师资队伍素质为中心，以培养中青年学科带头人与学术骨干为重点，遵循开放、创新、精干、高效的原则，努力建设一支爱岗敬业、素质优良、结构合理、相对稳定、充满活力的高水平师资队伍。

### 2.6.1 现有师资队伍数量及结构

全校现有专任教师 408 人，其中高级职称 157 人，占比例 38.5%，中级职称 234 人，占 57.4%，初级职称 17 人，占 4.1%。硕士研究生人数 76 人，占比例 18.6%，大学本科人数 332 人，占比例 81.4%。

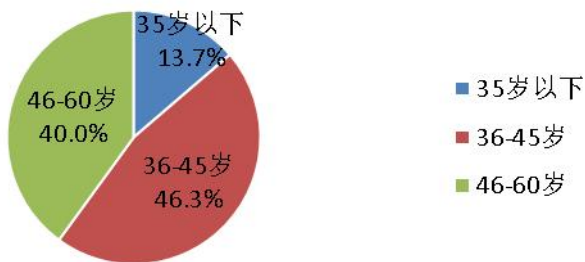
近年来，学校更加注重教师的培养工作，强化师资队伍建设，使得一大批杰出人才脱颖而出。学校现有辽宁省教学名师 3 人，辽宁省专业带头人 3 人，辽宁省优秀教师 3 人，辽宁省优秀教学团队 2 个，辽宁省优秀青年骨干教师 5 人，锦州市优秀教师 3 人，锦州市学术和技术带头人 7 人，锦州市基础学术和技术带头人 1 人，锦州市学科带头人 4 人，锦州市骨干教师 6 人，锦州市学术和技术后备带头人 5 人，校学科带头人 5 人，校骨干教师 21 人。（见数据图：4-6）

### 师资队伍学历（位）结构



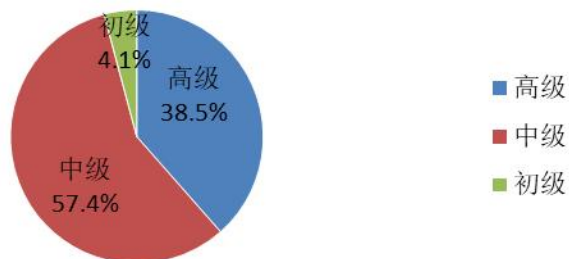
数据图 4：师资队伍学历（位）结构

### 师资队伍的年龄结构



数据图 5：师资队伍的年龄结构

### 师资队伍专业技术职务结构



数据图 6：师资队伍专业技术职务结构

#### 2.6.2 誓言铮铮 培根铸魂

学校举行“新入职教师宣誓仪式”。作为第 37 个教师节的庆祝活动，9 月 9 日，学校 2020、2021 年新入职教师宣誓仪式在中会议室隆重举行。仪式在 19 名新入职教师的庄严宣誓中拉开序幕。赓续百年初心，担当育人使命。铮铮誓言，字字千钧，响亮有力，

彰显出每位新入职教师对职业荣誉感、责任感和使命感的坚定向往。（见图 27：新教师入职宣誓及参观校史馆）



图 27：新教师入职宣誓及参观校史馆

### 2.6.3 赓续百年初心 担当育人使命

学校举行庆祝第 37 个教师节教师代表座谈会。9 月 10 日，在全国第 37 个教师节来临之际，学校举行庆祝第 37 个教师节教师代表座谈会。会上，教师代表围绕教育教学、课程建设、人才培养、学校发展等方面进行了探讨，用真实生动的从教经历，交流教书育人人的收获，畅谈桃李芬芳的自豪，表达了一名师者坚定崇高的理想信念和对党的教育事业的无限忠诚。（见图 28：教师节教师代表座谈会）



图 28：教师节教师代表座谈会

## 2.7 校企双元育人

学校校企合作工作稳步推进，学校各专业坚持按培养高素质、高技能人才的专业定位要求，扩展和密切行业、企业的联系，加强教育与生产劳动和社会生产实践相结合，找准专业与企业的利益共同点，建立与企业之间长期稳定的组织联系制度，实现互惠互利、合作共赢的目标，共同努力为社会经济服务。

### 2.7.1 构建校企双元育人模式

多年实践中，学校逐步形成了校企双元共育的人才培养模式。学校积极与企业“联姻”，共同承担起“双元”式的教育义务，将学生培养划分为“职校人”到“准职业人”

再到“企业人”的三个育人阶段。实现“三个融合”、“五个对接”，深化校企合作，培养现代职业人才。实施“思想、人才培养、企业”三个融合，切实推进学校文化与企业文化对接、学院院长与企业负责人对接、教师与企业人才对接、学业与就业对接、专业素养与职业资格对接。（见图 29：构建校企双元育人模式）

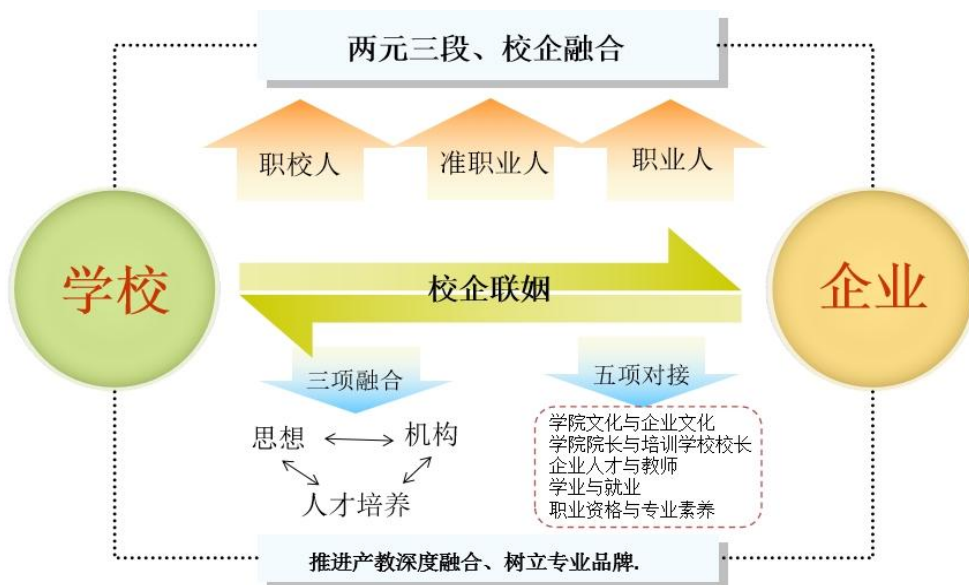


图 29：构建校企双元育人模式

### 2.7.2 校企双元保障实习实训工作开展

学校联合企业办学力量，恪守“互利互惠、共同发展”的基本原则，走出了一条“联合培养、共同考核、双向选择”的实习实训管理模式。学校采用各种方式深入了解企业资质、岗位设置及用人需求情况，合理确定校外实习基地。学校会同实习单位制定各专业实习计划，形成《锦州师范高等专科学校实习方案》，对实习时间、实习目的、实习内容、考核内容与方式等作出明确要求。2021年9月-2022年8月，在校企双元保障下，2019、2020级学生实习工作有序开展。在遵守学校统一实习管理制度的基础上，教学院进行了不同程度的改革与创新。

#### 【案例 7】：学前与音乐教育学院“二全三有”实习管理模式

学前与音乐教育学院采用企业微信平台，进行实习实训企业登记、实习双选会、学生数据上报、调岗申请、请销假管理、实习指导等常规管理。做到动态跟踪学生实习过程，有效监控了实习全过程，真正实现“实习前有计划、实习中有跟踪、实习后有总结评价”的信息化职业教育管理模式。2022年8月，学院走访大连、沈阳、丹东等地如大连金立方教育集团、沈阳美松教育集团等大型连锁幼儿园，实地调研学生实习情况，及



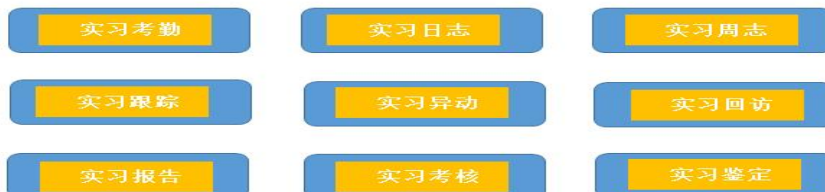


时反馈和解决考察中发现的问题。集团负责人分别介绍了园所基本情况和教学模式，学院领导、辅导员一行观看了学院实习生和毕业生的汇报演出和教学成果展示，实习学生也结合近段时间的工作谈了体会和感想。走访结束后的座谈会上，学院明确要进一步加强实习生的组织与管理，确保实习工作有秩序有效果，要求在岗实习生珍惜实践机会，严格遵守纪律，始终坚持“保就业、稳发展”的大格局。（见图 30：学前与音乐教育学院“二全三有”实习管理模式）

实习前：



实习中：



实习后：



图 30：学前与音乐教育学院“二全三有”实习管理模式

### 2.7.3 拓展校企合作渠道，深挖合作资源

学校拓展校企合作渠道，深挖合作资源，持续推进与锦州市行业企业合作办学。



### 【案例 8】：与市帆船帆板航海协会举行联合办学签约仪式

校企合作谋新篇 协同育人共发展。签约仪式上，校企双方互授牌匾。学校为锦州市帆船帆板航海协会帆船帆板理论教学培训基地，锦州市帆船帆板航海协会为锦州师专帆船帆板船艺实训基地。同时，锦州湾航海俱乐部代表国际 DN 冰上帆船竞赛协会中国区总会向学校颁发了优选锦州师范高等专科学校学生为中国冰上帆船国家队队员库的牌匾。根据协议，双方将就帆船运动、船艺培训项目展开合作办学，利用锦州师专现有教学条件，增设“水上运动”方向的专修课和选修课，成立校帆船专业队，成立校帆船社团。锦州市帆船帆板航海协会根据教学需求对学生的船艺技能进行培训教学，提供实训场地和器材，并针对冰上帆船运动培养优秀学生成为冰上帆船运动员参加国内和国际冰上帆船赛事。帆船项目正式引入学校校园，使锦州师专成为全国为数不多的可以开展帆船运动的高校之一，也是全国唯一一所开展帆船项目的专科院校。通过联合办学，帆船帆板协会将为学校提供专业的帆船教练团队进行帆船运动的理论和实操知识授课，并根据学校的具体情况组织开展帆船课堂、帆船体验等活动。此次帆船进校园联合办学合作，将带动学校更多学子参与帆船运动，同时也为学校体教结合和锦州帆船运动事业向更高质量发展提供助力。（见图 31：学校与锦州市帆船帆板航海协会举行联合办学签约仪式）



图 31：学校与锦州市帆船帆板航海协会举行联合办学签约仪式



### 【案例 9】：学校联合市工商联开展“访企拓岗”工作

为贯彻落实教育部关于“全国高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动工作部署，进一步加强校企合作，推进产教融合，全力以赴促进毕业生全面就业、高质量就业，8月4日，学校联合市工商联开展“访企拓岗”工作并与市工商联签订了战略合作协议。校长陈建军、市工商联主席杨红杰一行先后走访参观了辽宁旭辉智能电力有限公司、锦州辽晶电子科技有限公司、辽宁新华龙大有钼业有限公司、锦州滨海国家电子商务示范基地。此次走访，新拓校企合作单位4家，新拓就业岗位240余个。就进一步深化双方校企合作，推进产教融合建设、建立实习实训基地、企业引才留人等方面，校企代表进行了深入座谈。企业代表分别介绍了各自企业的基本情况和人才需求情况。陈建军向企业单位重点介绍了学校专业设置、产业学院建设和2022届毕业生就业情况，建议校企双方进一步发掘合作内容、拓展合作空间、做好信息对接，有计划分步骤安排学生参加实习，帮助学生了解企业、增进认同、建立感情，促进毕业生留锦就业。杨红杰表示市工商联将积极搭建高校与企业沟通、交流、对接、合作平台，建立常态化机制，汇聚各方力量，全面提高合作层次，拓展合作空间，大力营造校企融合发展的良好氛围。（见图 32：学校联合市工商联开展“访企拓岗”工作）



图 32：学校联合市工商联开展“访企拓岗”工作



### 2.7.4 校企合作深层次、多角度、内涵式发展

企业为教学提供实训和实践教学岗位、跟岗顶岗实习及就业机会、参与课程设置工作，并为学校提供兼职的专家型师资，实现专家进课堂，与学校的专业教师共同承担专业课程，真正实现了共同育人。学校由订单培养、顶岗实习、共建实习实训基地等基础合作，向企业培训、专业教师企业实践、校企实践教学、精品在线课程建设、师资培训、技术交流、学生就业等方面进行更深入合作。

2022年5月24日，锦州市群众艺术馆授予锦州师专小学教育学院为医巫闾山满族剪纸传承基地。该传承基地成立后，双方将在开展剪纸专题讲座、剪纸社团活动、策划专题美术展及艺术研学活动等方面开展长期合作。（见图33：小学教育学院剪纸传承基地授牌成立）



图 33：小学教育学院剪纸传承基地授牌成立

医巫闾山满族剪纸是以表现满族原始的萨满文化以及表现满族风俗为主要内容的剪纸形式，其蕴含的民俗文化信息已经成为研究历史上中国北方各民族与汉民族文化融合的过程与形态的珍贵史料。2006年医巫闾山满族剪纸入选第一批国家非物质文化遗产名录。2010年锦州市的医巫闾山满族剪纸成功入选联合国教科文组织非物质文化遗产名录。

为更好地传承、创新与发展非物质文化遗产，让更多的学生通过非物质文化遗产了解中华文化，小学教育学院于2021年9月开设了剪纸专业选修课，邀请医巫闾山满族剪纸传承人封冬云老师为同学们传授剪纸技法。剪纸艺术进校园，将非遗文化传承与高校美育教育有机结合，有助于提升广大青年学生的艺术修养、审美情趣，强化大学生民族文化认同感，赋予传统技艺新的时代内涵，让非遗文化历久弥新、源远流长。（见图34：剪纸艺术进校园）



图 34：剪纸艺术进校园

### 2.7.5 校企合作，培养学生素质与技能

校企合作是学校一项重要工作，也是培养学生素质与技能必由之路。近年来，学校认真贯彻上级有关文件精神，始终坚持以就业为导向，不断改革创新，深化校企合作。通过校企合作，促进专业与岗位的无缝对接；校企共建实习基地，促进教学过程与生产过程的对接。锦州师范高等专科学校在辽宁丽蓝文化传媒有限公司挂牌设立“锦州师范高等专科学校校外实训基地”，并开展订单培养、实习实训、科研合作。上海网伟科技有限公司积极与学校沟通，集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一



体，面向高职学校，统筹企业和校方资源，推动开放共享。

锦州师范高等专科学校与中嘉博众集团合作交流会。2021年10月19日，学校领导及相关负责人一行到中嘉博众集团参观考察，共商职教产业合作、产教融合高质量发展相关事宜。（见图35：学校与中嘉博众集团合作交流会）



图 35：学校与中嘉博众集团合作交流会

为进一步做好疫情防控常态化条件下高校毕业生就业工作，搭建用人单位和毕业生之间良好的交流平台，促进学校毕业生更加充分更高质量就业，学校组织锦州师专2022届毕业生冬季网络视频双选会，全体2022届毕业生参加。举办校企联谊，精诚合作一

比亚迪专场宣讲会，为响应国家关于加强学校和企业合作的号召，充分发挥学校与企业双方优势及高等教育，为社会、为企业服务的功能，更好的为社会为企业培养高素质、高技能的应用型人才，同时也为大学生实习、实训、就业提供更多空间，2021年10月24日，在双方共同努力下，学校与比亚迪股份有限公司校企合作隆重举行。为进一步加强学校与企业的紧密联系，推动职业教育规模化、集约化和连锁化，“校企融通、资源共享、区域联动”的新办学模式，充分发挥职业教育直接有效地为企业和社会经济发展服务的作用。2021年11月24日下午，学校与点米科技集团、比亚迪汽车集团举行校企合作专题座谈会。点米科技集团高级副总裁王强、副总经理王文乐，比亚迪汽车集团人事总监黄贤维，河南华豫兄弟动漫公司董事长毛雪冰及学校领导参加会议。（见图 36-37）



图 36：校企联谊 精诚合作——比亚迪专场宣讲会



图 37：校企融通 资源共享 区域联动--校企合作专题座谈会



访企拓岗促就业 校企合作谋发展。为贯彻落实“访企拓岗促就业”专项行动，开拓更多就业创业岗位，学校积极开展了访企拓岗促就业专项行动。12月27日-1月3日，副校长王宏岩，招就处处长安玉英、各二级学院院长一行人到深圳德保膳食管理有限责任公司，深圳比亚迪股份有限公司走访调研。（见图 38：访企拓岗促就业 校企合作谋发展）



图 38：访企拓岗促就业 校企合作谋发展

搭载校聘云平台开启互联网招聘模式。受疫情影响，锦州师范高等专科学校搭载校聘云平台开启互联网招聘模式。在4月25日-5月5日期间，推出十场（每个学院一场）就业兜底网络视频双选会，就一些优质企业和用人单位发起了“空中直播宣讲会”，以腾讯会议 APP 在线直播方式进行宣讲和职场干货分享，助力 2022 届毕业生求职就业。（见图 39：搭载校聘云平台开启互联网招聘模式）



图 39：搭载校聘云平台开启互联网招聘模式



锦州市人力资源和社会保障服务中心携手学校校组织开展了“锦州市‘空中双选招聘’——锦州师专专场招聘”活动。为贯彻党中央国务院和省委省政府、市委市政府关于坚持实施就业优先战略和更加积极的就业政策的部署要求，锦州市人力资源和社会保障服务中心携手学校校组织开展了“锦州市‘空中双选招聘’——锦州师专专场招聘”活动。5月23日，锦州市人力资源和社会保障服务中心搭载快手APP，开始了一场井然有序的直播带“岗”活动。（见图40：“空中双选招聘”）



图 40：“空中双选招聘”

2022年6月30日，学校先后与辽宁旭辉智能电力有限公司、锦州辽晶电子科技有限公司、辽宁新华龙大有铝业公司、锦州滨海国家电子商务示范基地等数十家企业合作建立了实习就业基地。不仅满足了学生技能实训，同时也为学生的顶岗实习和就业提供了工作岗位，取得了较好的效果。

2022年7月28日—7月29日，校长陈建军一行到锦州市各大幼儿园实地开展增企拓岗考察，招生就业指导处、学前与音乐教育学院等相关领导陪同调研。陈建军带队先后调研了锦州经典爱心幼儿园、锦州之星幼儿园、锦州依朵幼儿园、锦州三只小熊幼儿园等锦州地区规模大、环境优雅的园所，详细了解了毕业生目前就业状况及未来人才需求情况等。（见图41：开展增企拓岗考察）



图 41：开展增企拓岗考察

### 3.服务贡献质量

学校秉承“为地方基础教育服务，为区域经济和社会发展服务，为学生成长成才服

务”的办学理念，利用自身的师资优势和教学条件优势，发挥学生专业特长，服务社会。

### 3.1 服务行业企业

文学院助力行业企业员工培训。2021—2022 学年，学校文学院联合锦州茶业协会举办茶艺师职业资格培训；积极参与锦州市“提升市民人文素养，弘扬传统文化”行业从业人员专业培训；为锦州南风文化传播有限公司、锦州园林集团等单位，培训员工。（见图 42：文学院助力行业企业员工培训）



图 42：文学院助力行业企业员工培训

环境科学学院为企业发展提供技术服务，领导班子围绕技能人才培养和培训、新形势下企业面临的困难、企业用工需求分别率队开展企业大走访大调研活动。先后走访调研大连众成泰博软件科技发展集团有限公司，大连任宇教育科技有限公司、锦州松鼠 AI 智适应教育等企业，与签署校企合作战略框架协议、共建共享实训基地协议等，致力于联合行业领先企业共同搭建技术技能积累与创新服务平台，为企业发展提供技术服务。（见图 43：环境科学学院走访企业）



图 43：环境科学学院走访企业

体育教育学院与行业企业共建实训基地，与咏威亚太体智能——瀚达教育咨询（营口）、大连亚泰体智能、广州雅宝教育咨询服务股份有限公司、北京菲沃体育文化传播有限公司、卓越鼎盛阳光（北京）体育文化发展有限公司和锦州帆船帆板等实训基地的联系，



使体育教育学院 2022 届毕业生顶岗实习率达到 95%，为毕业生提供更多的就业机会，实现了实习实训和就业工作新突破。（见图 44：体育教育学院与行业企业共建实训基地）



图 44：体育教育学院与行业企业共建实训基地

学前教育专业被辽宁省教育厅遴选为“订单、定制、定向”改革示范专业。积极深化校企合作，与沈阳美松幼儿园等用人单位深度对接，深化“资源共享、人才共育、校园共管”的“三位一体”人才培养机制和“共建共育”、“协同培养”的人才培养模式。2021 年 10 月，通过实地走访、调研、座谈，校企双方就幼儿教师人才培养规格、专业课程设置、教学活动设计、岗位技能培养与就业市场需求有效衔接等方面开展深入研讨与交流，推进了学前教育领域供给侧结构性改革。为贯彻落实教育部“访企拓岗促就业”专项行动要求，宽口径开拓就业新渠道，加大与用人单位间的通力合作，助力毕业生高质量就业，2022 年 7 月 28 日—7 月 29 日，校长陈建军一行到锦州市各大幼儿园实地开展增企拓岗考察，招生就业指导处、学前与音乐教育学院等相关领导陪同调研。陈建军



带队先后调研了锦州经典爱心幼儿园、锦州之星幼儿园、锦州依朵幼儿园、锦州三只小熊幼儿园等锦州地区规模大、环境优雅的园所，详细了解了毕业生目前就业状况及未来人才需求情况等。2022年8月15日至19日，学院党总支书记刘庆佳、学院党总支副书记张芮萌率队赴大连金立方教育集团、大连红黄蓝亲子早教中心、大连小牛顿幼儿园、沈阳美松教育集团、沈阳伊莉诺伊国际幼儿园和丹东格林优贝幼儿园等20余家幼儿园开展调研走访。专项行动以促进学生就业为导向、服务社会需求为宗旨，围绕企业人才培养输送、就业实习实践基地建设、产学研深度融合等内容广泛开展校地、校企合作，共商共建人才培养机制，为全力以赴抓实抓好毕业生就业工作奠定了坚实的基础，深度建立学校与企业积极探索学生就业、校企合作、产研结合的契合点和融合点，拓展学生岗前培训对接，继续开展深层次交流合作，双方还就未来发展思路进行了讨论。既拓宽了毕业生就业渠道，又为校企双方在人才培养、项目合作、招聘就业等方面的进一步合作奠定了良好基础。

### 3.2 服务地方发展

学校文学院与锦州市一高中、铁中、实验学校、解放小学等学校联动，开展艺术辅导，推进大中小学艺术教育一体化。2022年6月，文学院张翠教授创作的歌曲《人民江山》获辽宁省群星奖。文学院致力于为地方文化、驻地社区服务，提升市民人文素养，弘扬传统文化，营造书香氛围。2021年10月31日，文学院师生参加校地融合大型文艺演出。（见图45：文学院致力于为地方文化、驻地社区服务）



图 45：文学院致力于为地方文化、驻地社区服务

文学院助力“锦州市社科普及志愿服务专家基层行”活动。7月14日下午，“锦州市社科普及志愿服务专家基层行”活动在辽宁道光廿五集团满族酿酒有限责任公司开展。锦州师专文学院院长张翠教授做了题为《读诗中家园 植爱国情怀》的专题讲座，道光



廿五集团员工百余人在现场共同聆听了本场讲座，道光集团董事长张慧出席并讲话。（见图 46：文学院助力“锦州市社科普及志愿服务专家基层行”活动）



图 46：文学院助力“锦州市社科普及志愿服务专家基层行”活动

### 【案例 10】：“读多彩锦州 爱锦绣家乡”

为迎接党的二十大胜利召开，切实发挥锦州师专“国家语言文字推广基地”示范带动作用，进一步贯彻落实锦州市中小学生立德树人全面发展 101 行动计划，加快推进“五育并举”走深走实，市教育局根据《锦州市教育局关于印发“读多彩锦州爱锦绣家乡”诗文朗诵大赛活动方案的通知》（锦教发[2022]17 号）精神，在全市各级各类学校中广泛开展了诗文朗诵作品征集活动。8 月 2 日至 4 日，由锦州市教育局主办，锦州师范高等专科学校承办的锦州市“读多彩锦州 爱锦绣家乡”诗文朗诵大赛圆满落下帷幕。全市各级各类学校高度重视，师生精心准备，亲子精彩演绎，真情赞美家乡，尽显学子风采。大赛有力推动了全市广大师生深入了解体悟锦州的历史文化、红色印记、城市精神，更加知锦州、爱家乡、凝心聚力推动锦州教育高质量发展，以实际行动喜迎党的二十大胜利召开。

此次诗文朗诵大赛，发挥锦州师范高等专科学校国家语言文字推广基地传承推广作用，丰富锦州市校园文化生活，推动国家通用语言文字高质量推广普及，带动全市广大师生更加知锦州、爱家乡，凝心聚力推动锦州教育高质量发展作出新的更大的贡献。（见图 47：锦州市“读多彩锦州 爱锦绣家乡”诗文朗诵大赛）



图 47：锦州市“读多彩锦州 爱锦绣家乡”诗文朗诵大赛

### 3.3 服务乡村振兴

为深入贯彻习近平总书记关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重要指示批示精神，2021年12月，教育部、国家乡村振兴局、国家语委印发《国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划实施方案》。学校发挥国家语言文字推广基地工作职能，在推普助力乡村振兴服务国家战略上做出杰出贡献。获评全国乡村振兴产教融合联盟副理事长单位。（见图 48：获评全国乡村振兴产教融合联盟副理事长单位）



图 48：获评全国乡村振兴产教融合联盟副理事长单位



### 【案例 11】：学校入选第二批国家语言文字推广基地

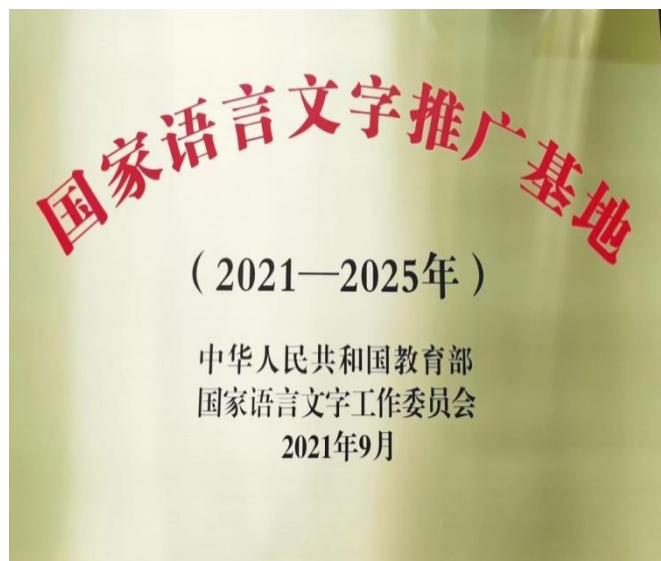
2021 年 9 月，教育部公示第二批国家语言文字推广基地拟入选名单。学校榜上有名，与清华大学、同济大学、武汉大学、北京师范大学等 62 所学校共同入选，成功获批教育部“国家语言文字推广基地”。是本次辽宁省唯一一所入选高校。

根据《国家语言文字推广基地管理办法（试行）》（国语〔2018〕3 号），教育部语言文字应用管理司（国家语委办公室）组织开展了第二批国家语言文字推广基地遴选建设工作。经全国各省（区、市）教育行政部门审核推荐、专家评审、实地考察、综合评议等程序，拟确定北京师范大学等 62 家单位为第二批国家语言文字推广基地。国家语言文字推广基地的成功获批，为学校新增了一个国家级平台。学校传承国家级语言文字规范化示范学校的语言文字基础，依托百年专科学校人才培养基本功训练的扎实开展，几代师专人立足专业建设、红色教育和国学传承，积极打造基础教育师资品牌、志愿服务讲解品牌、经典书香阅读品牌等语言文字推广品牌。

本次入选国家语言文字推广基地，既是对学校语言文字工作的充分肯定，也对学校在语言文化服务国家战略方面提出更高要求。未来，基地将充分发挥百年师专的师范生人才培养优势，发挥基地资源、人才和学科特色优势，全力做好国家语言文字推广传承工作，传承弘扬中华优秀传统文化，服务国家战略、助力区域经济社会发展！（见数据表 12：学校入选第二批国家语言文字推广基地）

第二批国家语言文字推广基地拟入选单位名单

序号	申报单位	序号	申报单位
1	北京师范大学	32	郑州大学
2	清华大学	33	安阳师范学院
3	首都师范大学	34	新乡学院
4	中央民族大学	35	信阳师范学院
5	南开大学	36	武汉大学
6	河北大学	37	湖北大学
7	山西大学	38	华中科技大学
8	内蒙古民族大学	39	三峡大学
9	集宁师范学院	40	湖南第一师范学院
10	锦州师范高等专科学校	41	广州大学
11	吉林工程技术师范学院	42	广西大学
12	牡丹江师范学院	43	广西科技师范学院
13	上海师范大学	44	重庆第二师范学院
14	上海外国语大学	45	四川大学
15	上海咬文嚼字文化传播有限公司	46	四川师范大学
16	同济大学	47	四川轻化工大学
17	南京图书馆	48	贵州民族大学
18	浙江师范大学	49	云南民族大学
19	湖州师范学院	50	大理大学
20	科大讯飞股份有限公司	51	云南财经大学
21	安徽师范大学	52	宝鸡文理学院
22	合肥幼儿师范高等专科学校	53	西北师范大学
23	闽南师范大学	54	陇南师范高等专科学校
24	泉州师范学院	55	西北民族大学
25	华侨大学	56	青海师范大学
26	江西师范高等专科学校	57	宁夏大学
27	南昌师范附属实验小学	58	新疆师范大学
28	东华理工大学	59	新疆财经大学
29	曲阜师范大学	60	喀什大学
30	山东大学	61	新疆阿克苏教育学院
31	中国海洋大学	62	石河子大学



数据表 12：学校入选第二批国家语言文字推广基地



## 【案例 12】：基地高质量完成国家乡村振兴项目

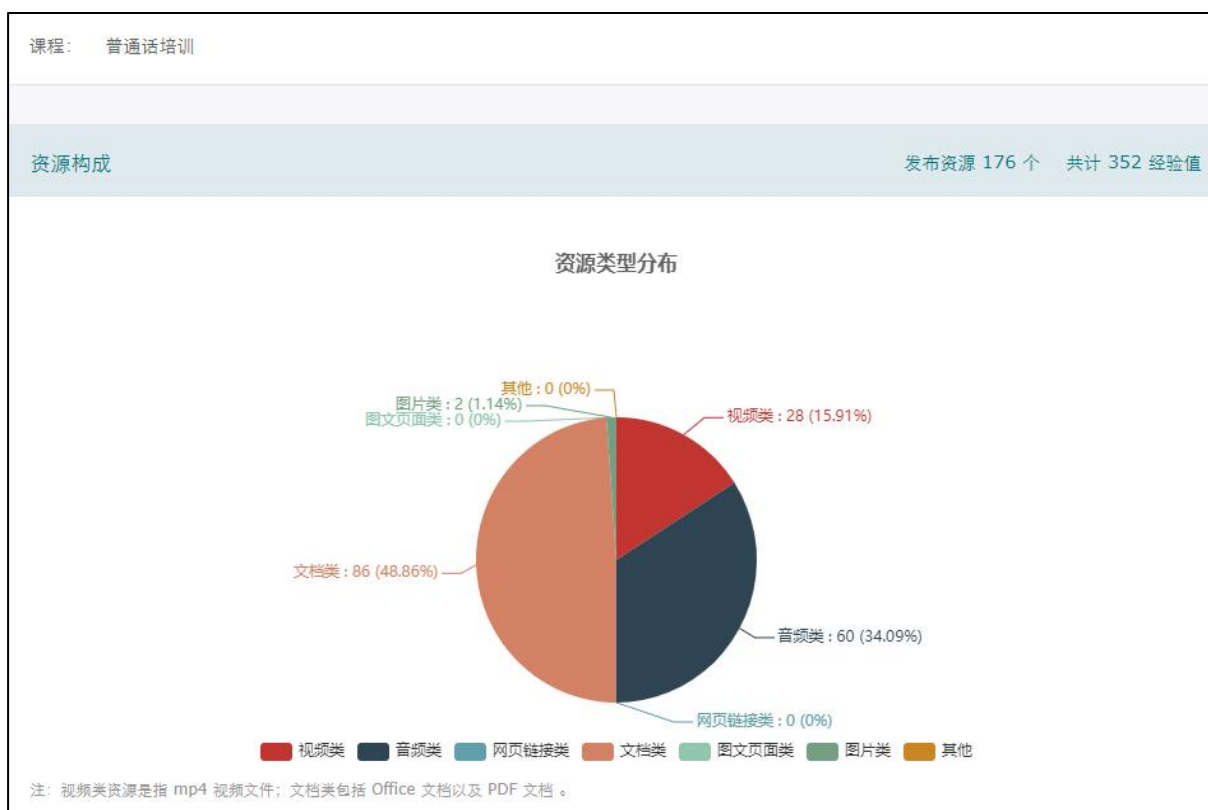
普通话是教师的职业语言,是从事教育、教学工作的基本功,掌握和使用普通话是每位教师必备的基本素质。为深入贯彻党的十九届五中全会精神,落实全国语言文字会议和教育部党组关于教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的工作部署,发挥国家语言文字推广基地的示范带动作用,进一步提升民族地区、农村地区教师国家通用语言文字应用能力和教学水平,锦州师专作为教育部第二批国家语言文字推广基地中的高校重点帮扶陕西省岚皋县,锦州师专文学院承担了乡村振兴重点帮扶县教师培训任务,培训陕西省岚皋县 100 名教师,制定精准的培训方案和帮扶计划,提升农村教师的普通话水平和中华优秀传统文化教育能力。2021 年 11 月 12 日举行培训班开班仪式,被锦州新闻等多家媒体报道,2022 年 2 月 26 日,全部完成本次教师国家通用语言文字能力提升在线示范培训。本次培训对象为陕西省岚皋县 100 名普通话水平未达标或较低的中小学教师,每人进行不少于 50 学时的在线培训。未来,基地将充分发挥锦州师专高职教育人才培养优势,用好用活基地资源、人才和学科特色优势,全力做好国家语言文字推广传承工作,铸牢中华民族共同体意识,弘扬中华优秀传统文化,服务国家战略,助力区域经济社会发展。(见图 49,数据图 7,数据表 13-14)







图 49：基地高质量完成国家乡村振兴项目



数据图 7：课程资源类型分布



课程体系与四个方面提升的关联矩阵				
教学内容	学科教学能力	学科知识、素养	通用语能力	朗读技巧
普通话语音知识	M	H	H	H
课堂教学语言指导	H	H	H	M
单音节字词朗读训练	M	H	H	M
双音节字词朗诵训练	M	H	H	M
朗读技巧训练	H	H	H	H
单向命题说话训练	H	H	H	
家园情怀		M	L	M
传统美德	H	M	L	M
健康有道		M	L	M
单音节字词测试	L	L	L	L
双音节字词测试	L	L	L	L
朗读测试	L	L	L	H
命题说话测试	L	L	L	L

数据表 13：培训课程体系关联矩阵

培训项目	培训内容	课时	课程类型	授课媒介	授课时间
教师普通话语音知识 (10 课时)	普通话语音知识	4	理论大课	腾讯会议	11 月 15 日- 11 月 24 日
	课堂教学语言指导	6			
普通话测试指导 (30 课时)	单音节字词朗读训练	10	1 对 5 训练课	微信群	11 月 25 日- 12 月 24 日
	双音节字词朗诵训练	5			
	朗读技巧训练	10			
	单向命题说话训练	5			

传统文化讲座 (9课时)	家园情怀	3	理论大课	腾讯会议	12月4日
	传统美德	3			12月11日
	健康有道	3			12月18日
普通话水平测试 (1课时)	单音节字词测试、双音节字词测试、朗读测试、命题说话测试	1	测试	畅言APP	12月25日

数据表 14：课程培训内容

### 3.4 服务地方社区

文学院主办“提高阅读能力，提升人文素养”的社区讲座；参加锦州市社科普及志愿服务专家基层行讲座活动；2022年3月“践行雷锋精神，点亮青春奉献”，文学院学生积极参加抗疫志愿工作。（见图 50：积极参加抗疫志愿工作）



图 50：积极参加抗疫志愿工作

小学教育学院深入贯彻习近平总书记关于“注重家庭，注重家教，注重家风”重要指示精神，全面落实中央、省市“双减”工作相关文件精神及方案，在家庭教育促进法出台之际，2021年10月29日上午，锦州市妇联举办落实“双减”工作暨锦州市家庭教育指导服务示范站与社区家长学校对接启动仪式，授予锦州师专小学教育学院等13家机构或组织为“锦州市家庭教育指导服务站”。小学教育学院为松南社区的家长和青少年举办线上教育讲座，家庭教育指导进社区活动的开展，不仅解答了广大家长在教育过程中存在的困惑和疑问，而且进一步提高了大家对家庭教育重要性的认识，构建了和谐的家庭关系和亲子关系，共同护佑少年儿童健康成长。（见图 51-52，数据表 15）



图 51：小学教育学院被授予“锦州市家庭教育指导服务站”



图 52：小学教育学院为松南社区的家长和青少年举办线上教育讲座

小学教育学院“锦州市家庭教育指导服务站”活动报道宣传统计		
报道单位	《锦州日报》报道	“康宁党建”公众号

数据表 15：《锦州日报》报道、“康宁党建”公众号报道

### 3.5 具有地域特色的服务

文学院组织学生走出校园，在定点场所亲身体会地方传统文化魅力；文学院教师广泛搜集资料，编纂汇集锦州文化文字材料，为继承、传播锦州、辽西地方文化尽一份高校育人的助力。（见图 53：文学院编纂汇集锦州文化文字材料）



图 53：文学院编纂汇集锦州文化文字材料

体育教育学院教师担任地区竞赛裁判工作。2021年10月，辽宁省县区苗子田径赛在营口召开，体育教育学院贾锦山院长被抽调参加此次比赛的裁判工作，并担任裁判长。2022年7月23日和8月5日，学院田径国家级裁判员贾锦山、朱艳秋和石秀丽三位老师参加了22年全国竞走锦标赛和全国u系列的田径比赛的裁判工作，通过裁判，学习和了解了当前国内最前沿的本专业发展水平。（见图 54：体育教育学院教师担任地区竞赛裁判工作）



图 54：体育教育学院教师担任地区竞赛裁判工作

### 3.6 具有本校特色的服务

#### 【案例 13】：辽塔两地心手相连，开展文化润疆工程

锦州师专与塔职，辽塔两地心手相连，以文润心、以情促融，共同开展系列活动助

力学子提升职业能力，提高综合素养，助力学生发展与成长。学校教师参加辽宁省高职教育援疆团队，开展文化润疆工程，在遥远的新疆厚植文化情怀、教育情怀和家国情怀。文化润疆工作取得良好社会反响，多次被辽宁援疆公众号报道。

开展的多项活动包括：与塔城职业技术学院共建专业；协助塔职完成“中文”专业申办及建设工作；与新疆石河子第十中学签订合作协议，制定培训计划，提交培训讲师等资料；与塔职共同开发线上精品资源课程建设工作。

为推进高职教育开放办学，加强校际交流，进一步推动文化润疆活动，2022年6月，校长陈建军等一行5人受邀赴塔城职业技术学院开展调研交流活动。此次活动受到辽宁援疆前指、塔城地区和辽宁省教育厅有关领导的关注与关怀。7月15日，塔城职业技术学院领导专家一行5人到学校回访，开展系列调研交流活动。双方就深度合作开展研讨座谈会。会上，塔城职业技术学院党委书记陈吉平对锦州师专的文化润疆工作表达了感谢，并表达了深度合作的意愿。（见图55-57）

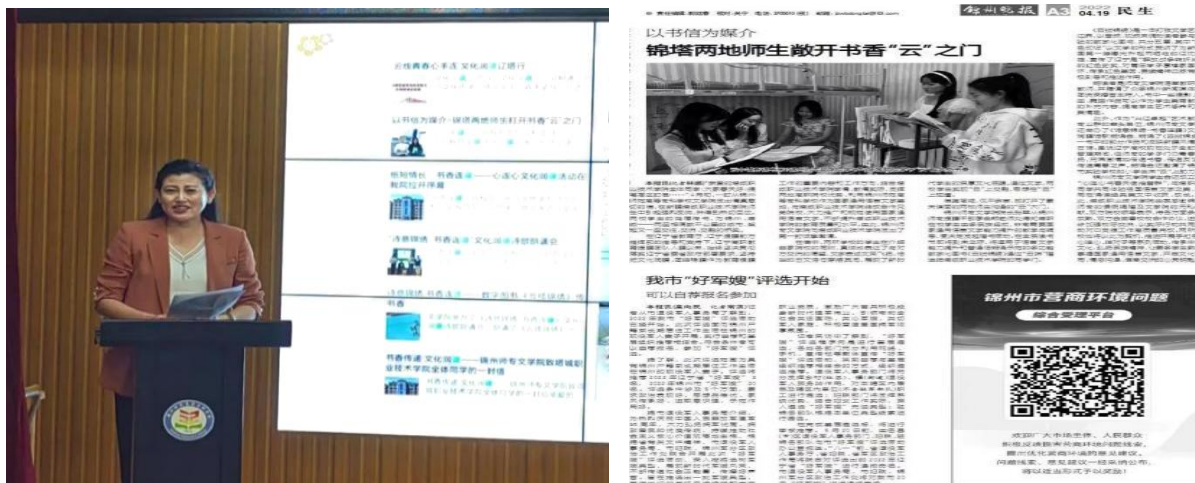


图 55：“诗意锦绣·书香连疆”



图 56：“情深不辍天山远，辽塔心连寄霓裳”



图 57：学校与塔城职业技术学院校际交流

## 4.政策落实质量

### 4.1 国家政策落实

学校深入学习贯彻《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等法



规文件精神，将贯彻国家政策法规与实施学校“十四五”发展规划和年度工作计划相结合，有效推进学校高质量发展，在兴辽卓越专业群建设、师资队伍建设、产教融合等方面都取得了长足发展。按照《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》（教政法〔2020〕8号）要求，构建系统完备的学校规章制度体系，建立校内规范性文件定期清理机制，按照法制统一的原则进行及时修订和清理，持续推进依法治校。以《国务院办公厅关于全面加强新时代语言文字工作的意见》（国办发〔2020〕30号）为指导，持续做好学校语言文字工作。传承弘扬以语言文字为载体的中华优秀传统文化，开展中华经典诵写讲活动，取得丰硕成果。以国家语言文字推广基地建设为中心，开展语言文字推广活动，完成国家语言文字培训和推广任务，充分发挥了培训基地的培训职能与辐射作用。

#### 4.2 地方政策落实

锦州市政府全面落实习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，把职业教育工作放在突出的位置上，列入全市发展的重要议事日程，着力构建适应锦州新发展格局的现代职业教育体系。提出以建设辽西区域教育中心为引领，优先打造辽西职业教育中心，通过三到五年时间，把锦州建成“全省第一、全国有名”的职业教育之城，实现年轻人口聚集化，推动锦州经济社会快速发展，三年实现扩大办学规模2万人，力争五年职业教育规模达到10万人。学校积极融入锦州职业教育发展进程，在市委市政府的正确领导下，加速推进锦州师专滨海新校区建设。2022年5月，新校区建设项目举行了隆重的开工典礼，锦州市委书记、市长参加开工典礼并对锦州师专未来发展提出殷切期望。锦州师专滨海新校区建设进展顺利，预计将于2023年年底搬入新校区。以新校区建设为依托，学校积极推进智慧校园建设和实训基地建设，为学校进一步提升办学质量奠定坚实基础。

锦州师专滨海新校区设计以“一心”和“两轴”为总体框架，校园整体造型犹如太阳的光芒，从核心广场通过发散型的轴线和视觉景观体系向各个建筑组团辐射，让整个校园空间充满了向心力、凝聚力和艺术美感。学校校园功能区分教学功能区、学生生活区、体育运动区和景观休闲区，建成后能容纳1.2万名学生学习深造。（见图58）





图 58：滨海新校区效果图

### 【案例 14】：学校滨海新校区建设项目开工仪式举行

2022 年 5 月 22 日，打造锦州教育城一张闪亮名片，学校滨海新校区建设项目举行开工仪式。市委书记靳国卫、市人大常委会主任杨卫新、市政协主席韩彤出席仪式，市委副书记、市长王心宇在仪式上讲话。学校校长陈建军和市建设集团董事长佟强分别发言。（见图 59-60）

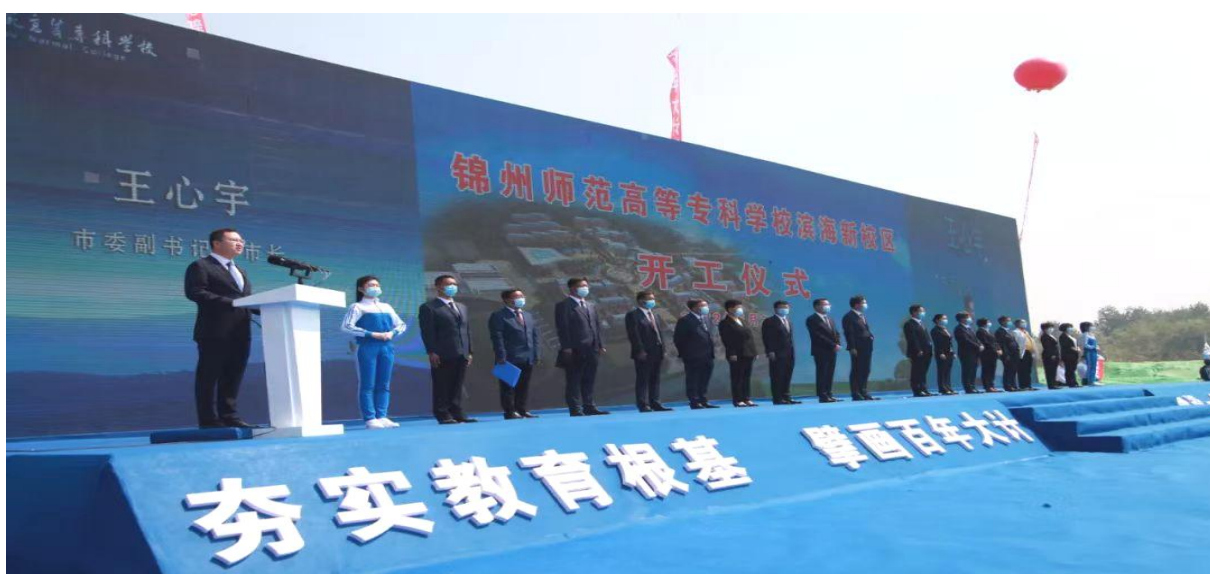
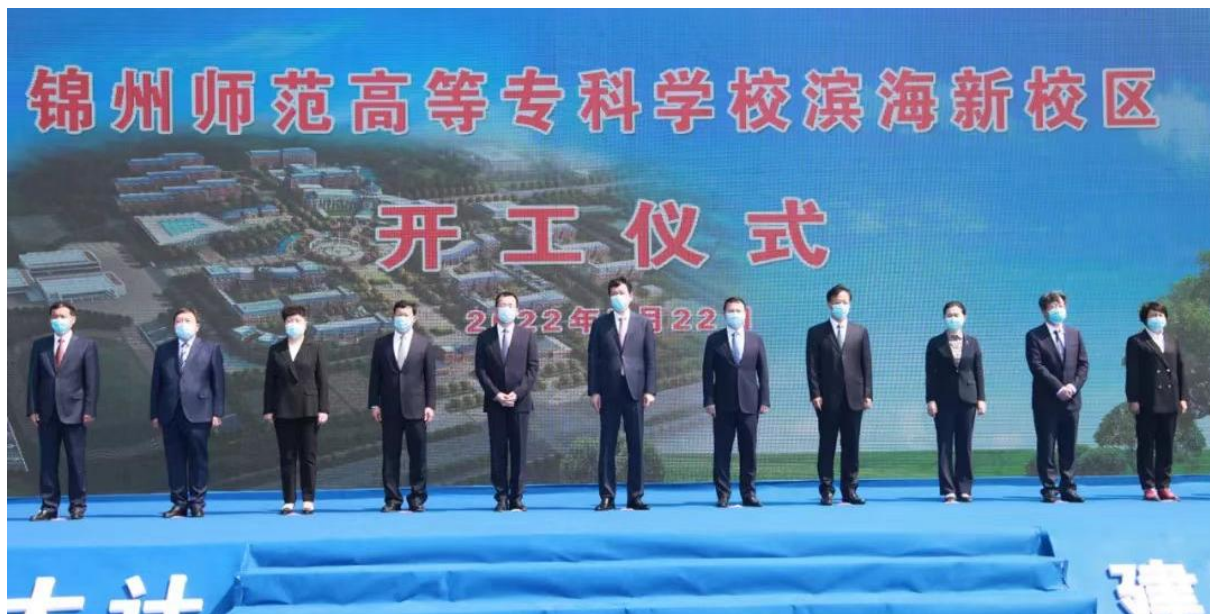




图 59：学校滨海新校区建设项目开工仪式举行





图 60：校内外师生及校友代表参加奠基仪式



王心宇在讲话中指出，建设锦州师专滨海新校区是落实市第十三次党代会“同步推进基础教育、职业教育、高等教育大发展，“十四五”期间全市职业教育规模突破十万人”这一重大部署的实际举措。要锚定打造全省最优、国内知名教育城的目标，抓住国家促进职业教育高质量发展重大机遇，整合本地资源，多方争取政策、资金，动员各方力量，积极吸纳外埠优质教育资源和优质企业来锦投资兴校，不断壮大教育城体量规模和办学实力，为辽西、全省乃至全国产业发展培养更多更优秀人才，把锦州“南有教育城，北有数字城”双翼共振的规划布局转化为引人、育人和用人良好互动、充满希望与活力的宏大场景，为锦州高质量发展提供源源不断的创新活力和智力支持。希望锦州师专以滨海新校区建设为新的起点，传承和弘扬百年优良传统，与职业教育的时代变革同频共振，努力建设成为以立德树人为根本、以地方产业为支撑、以师专教育为特色、以就业创业为导向的全省优质品牌院校，成为锦州市建设青年友好型城市的重要引擎，成为扩大锦州教育城影响力和吸引力的又一张闪亮名片。

### 4.3 学校治理

2022年，学校以习近平总书记关于职业教育重要指示精神和国家、省、市职业教育大会精神为指导，坚持科学的职业教育发展观，深刻认识时代发展和教育发展的总趋势，全面把握学校发展的战略机遇，结合学校实际，积极谋划学校创新发展战略。全面加强党的领导，充分发挥党委核心作用，贯彻落实党委领导下的校长负责制，坚持“为地方基础教育服务，为区域经济和社会发展服务，为学生成长成才服务”的办学理念，以建设“品牌师专”为目标，着力打造“品牌学院、品牌专业、品牌教师、品牌学生、品牌服务”五个品牌。以“优质发展年”建设为统领，以新校区建设为推动，进一步优化管理机制，整合资源配置，强化专业与课程建设，深化校企合作，建设高素质师资队伍，提高学生职业技能水平与综合能力素质，学校发展迈上新台阶。

#### 4.3.1 聚焦主责主业，强化监督保障

学校强化监察审计工作职能，在学校党委、纪委的领导下，以党的政治建设为统领，以疫情防控为重点，忠实履行监督责任，持续正风反腐，更好地发挥监督保障执行，促进完善发展的作用，为学校教育教学、立德树人、疫情防控、意识形态领域安全等重点工作提供坚强的纪律保证。一是聚焦主责主业，强化监督保障。严明政治纪律和政治规矩，严肃党内政治生活，强化日常监督，提升审计监督质效；二是树立风险意识，筑牢思想防线；三是践行“四种形态”，严格执纪问责；四是培树廉洁观念，抓好廉洁文化建设；五是加强纪检干部队伍建设。



### 【案例 15】：面向新百年，谋划新发展

编制和实施好学校“十四五”发展规划，是学校全面提升自主办学能力、实现高质量内涵式发展的重要途径，是关系学校改革发展大局的基础性和全局性工作。学校领导班子高度重视，为扎实做好“十四五”规划编制工作，学校多次召开规划编制工作推进会及征求意见座谈会，全校上下统一思想、提高认识，努力把规划编制各项任务完成好，在更高起点、更高层次、更高目标上推进学校教育事业改革发展，为传承“百年名校”打下坚实基础。2021年9月15日，锦州师专召开第七届工会会员暨教职工代表大会第四次会议。会上，代表们认真讨论并审议通过了《锦州师范高等专科学校“十四五”发展规划》。“十四五”时期是国家加快构建现代职业教育体系的重要时期，是锦州市建设区域职业教育中心城市的关键时期，也是锦州师专建设区域名校的攻坚时期。为全面贯彻落实习近平总书记对职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，依据《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《辽宁省职业教育改革实施方案》《辽宁省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《辽宁省“十四五”教育发展规划》等文件要求，结合学校实际，制定本规划。（见图 61-62，数据表 16-17）





图 61：“十四五”发展规划编制工作推进会



图 62：教代会代表讨论审议《锦州师专“十四五”发展规划》



一、基础和背景	1
(一) 发展基础	1
1. 党的建设全面加强	1
2. 管理体制不断完善	2
3. 教育质量切实提升	2
4. 产教融合深入推进	3
5. 招生就业形势良好	3
6. “三全育人”成效显著	4
7. 校园文化特色鲜明	4
(二) 面临形势	5
1. 职业教育新一轮大发展为学校发展带来重大机遇	5
2. 高职院校未来五年面临激烈竞争	6
二、“十四五”规划的指导思想和发展目标	6
(一) 指导思想	6
(二) 发展思路	7
(三) 发展目标	7
1. 总体目标	7
2. 具体目标	8
三、“十四五”时期建设任务与战略举措	12
(一) 党建与思政工作强化工程	12

数据表 16：学校“十四五”发展规划部分目录

锦州师范高等专科学校“十四五”发展规划责任分工

二、“十四五”规划的指导思想和发展目标	
(三) 发展目标	
规划任务	责任部门
1.总体目标：(1) 突出“一个中心”。	宣传部、教务处、学生处
1.总体目标：(2) 推动“两个提升”。	职教中心、迁建办、教务处
1.总体目标：(3) 实现“两个突破”。	教务处
1.总体目标：(4) 打造“三个一批”。	人事处、教务处
2.具体目标：(1) 办学规模	招就处、人事处、迁建办、图书馆
2.具体目标：(2) 专业建设	教务处
2.具体目标：(3) 课程建设	教务处
2.具体目标：(4) 科研工作	科研处
2.具体目标：(5) 师资队伍	人事处
2.具体目标：(6) 校企合作	教务处、各学院
2.具体目标：(7) 招生就业	招就处
2.具体目标：(8) 学生管理	学生处
2.具体目标：(9) 对外交流	教务处、对外交流中心
三、“十四五”时期建设任务与战略举措	
(一) 党建与思政工作强化工程	
规划任务	责任部门
1.坚持和加强党的全面领导	组织部
2.加强思想政治建设	思政部、教务处、宣传部
3.加强群团统战工作	工会、团委、宣传部
4.加强党风廉政建设	监察审计处
(二) 专业群建设工程	
规划任务	责任部门
1.推进转型发展	教务处、各学院
2.推动“双高”建设	教务处、各学院
(三) 教育教学改革工程	
规划任务	责任部门
1.强化教学管理(1) 完善学校职业教育标准体系	教务处
1.强化教学管理(2) 加强课程和教材建设	教务处
1.强化教学管理(3) 完善人才培养考核评价机制	教务处
1.强化教学管理(4) 履行教育督导职责	教育督导中心
2.加强教育科研管理	科研处
3.完善学生教育管理	学生处

数据表 17：学校“十四五”发展规划部分任务分工

【案例 16】：学校章程修订工作

为深入学习贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，进一步推进高校依法治校、依法办学，按照《教育部办公厅新一轮高等学校章程修订工作的通知》(教政法厅函【2021】17号)、《辽宁省教育厅办公室关于启动新一轮高等学校章程修订工作的通知》(辽教办【2021】442号)文件要求，学校全面启动新一轮学校章程修订工作。

学校章程上承法律、法规和国家政策，下接学校各项规章制度，是学校依法自主办学的总依据。近年来，党中央、国务院、省委、省政府就高等教育改革发展作出了一系列新的决策部署，高等学校改革发展进入新的发展阶段，需要与时俱进对章程进行修改，以适应新的要求。

新修订的学校章程突出加强党的领导，明确学校纪律检查委员会的职能；进一步明确办学定位、理顺办学理念；落实职业教育法中职业院校实施学历教育与培训并举的服务社会职能；突出加强学校内涵建设。学校章程修正案经多方征求意见，反复修改，论证完善。(见数据表 18：锦州师范高等专科学校章程修订条款及修改依据与理由对照表





部分)

### 附件 3

## 锦州师范高等专科学校 章程修订条款及修改依据与理由对照表

序号	章程原稿	修订稿	修改依据与理由
1	<p>序 言</p> <p>锦州师范高等专科学校前身为 1914 年成立的奉天省立第四师范学校。1980 年 11 月经辽宁省人民政府批准建立锦州师范学院分校，1983 年 8 月经辽宁省人民政府批准更名为锦州师范专科学校，1993 年 6 月经国家教育委员会批准更名为锦州师范高等专科学校。1996 年 8 月、2001 年 10 月锦州市第一师范学校和锦州职工大学经锦州市人民政府批准分别并入。</p>		

数据表 18：锦州师范高等专科学校章程修订条款及修改依据与理由对照表部分

#### 4.4 质量保证体系建设

完善人才培养质量标准，进一步健全全员参与、全程控制、全面管理的人才培养质量保证体系，形成人才培养工作的自我诊断与改进机制。创新与完善人才培养质量年度报告制度，健全政府、行业、企业及社会等多方参与的学校评价机制，推动学校健康发展。

#### 4.5 经费投入

办学经费投入：截至 2022 年底学校办学经费总收入 51234.93 万元，学费收入为 3705.34 万元。

#### 5. 国际合作质量

学校与韩国又松大学有合作交流办学协议，受疫情影响近三年没有学生赴韩国留学。

#### 6. 面临挑战

挑战 1：高考方式变革为招生工作带来严峻挑战。随着单独招生考试的日渐普及，



单独招生考试成为高职院校抢招生源的重要渠道，具有行业背景和就业去向稳定的高职院校受到广大考生和家长的青睐，而普通高职院校需要进一步扩大招生宣传力度和影响力，在单招考试中赢得一席之地。同时，随着职教高考的呼之欲出，职业学校学生在高职院校生源中的比例日益提高，学校需要进一步与当地职业学校在专业衔接与接续培养等方面加深沟通与合作，为学校持续稳定发展吸纳更多的优质生源。

挑战 2：后疫情背景下就业工作面临严峻形势。受疫情影响，中小企业招聘人数锐减，公务员、事业编、国企成为新的就业“独木桥”。在这种严峻的就业形势下，加强职业生涯规划指导和教育，主动与企业开展订单培养合作，积极与本地规模企业建立合作关系等成为学校进一步加强就业工作的当务之急。

挑战 3：高职院校提质升级要求为学校进一步发展带来严峻挑战。随着国家支持建立职业本科院校和师范本科院校力度的加大，专科院校面临的竞争压力日益增加。在市委市政府的大力支持下，学校新校区建设加速推进，为学校全面提升硬件办学条件提供了坚强保障，但是学校在高层次师资队伍建设、产教融合发展、创建品牌专业等方面还面临着巨大的挑战，只有不断加快学校高质量发展的速度，才能尽快实现提质升级的目标，在同类院校的激烈竞争中立于不败之地。

百年师专，百年荣光。未来，学校将提质培优、增值赋能，以建设“品牌师专”为目标，积极推进新校区建设，稳步提升学校高质量内涵式发展。学校发展举措：坚强有力党建引领，凝心聚力强化思想；构建现代管理体系，持续释放办学活力；打造特色专业体系，提升教育教学质量；推进生师比办学达标，提升师资队伍能力；培养新时代大学生，丰富校园文化建设；加强市场需求导向，推动产教融合提速；共建安全稳定校园，保障师生生命健康；坚持服务师生、服务社会为本，落地落实服务贡献及国际合作保障。

踔厉奋发启新程，勇毅前行向未来。2023年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年、是实施“十四五”规划承上启下的关键之年，是学校实施“五步走”战略的第三年、是学校实现“再出发、焕新生、开新局”的关键一年。全体师专人将在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，积极传承弘扬伟大建党精神，以职业教育大发展和学校搬迁新校区为新契机，坚定薪火相传的本心、绿色发展的恒心、自强不息的决心、为民服务的初心、感恩奋进的信心，始终秉承教育初心使命，以斗争精神迎接挑战，以奋进拼搏开辟未来，为打造特色鲜明的“省内一流、全国有名”的品牌院校再启新程！



附表（高职）

表1 计分卡

名称：锦州师范高等专科学校(10180)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2675
2	毕业去向落实人数	人	2378
	其中：毕业生升学人数	人	639
3	毕业生本省去向落实率	%	89.44
4	月收入	元	2660
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1690
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	30
	面向第三产业	人	1660
6	自主创业率	%	0.41
7	毕业三年晋升比例	%	50.67

表2 满意度调查表

名称：锦州师范高等专科学校(10180)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.23	5522	网络调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.94	5522	网络调查
	课外育人满意度	%	96.83	5522	网络调查
	思想政治课教学满意度	%	98.21	5522	网络调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.58	5522	网络调查
	专业课教学满意度	%	97.51	5522	网络调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	99.04	2675	问卷、电话、邮箱
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.05	7260	问卷、电话、邮件
3	教职工满意度	%	100	100	随机问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.39	1290	问卷、电话、邮件
5	家长满意度	%	96.49	6840	网络调查



表3 教学资源表

名称：锦州师范高等专科学校(10180)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	21.50
2	双师素质专任教师比例	%	42.16
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	38.48
4	教学计划内课程总数	门	707
		学时	67680
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	12
		学时	1476
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
6	在线精品课程数	门	5
		学时	248
	在线精品课程课均学生数	人	102
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	5
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	-
	校企合作编写教材数量	本	-
	新形态教材数量	本	-
	接入国家智慧教育平台数量	本	-
8	互联网出口带宽	Mbps	300.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	300.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.42
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6618.47



表4 国际影响表

名称：锦州师范高等专科学校(10180)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	365
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	-

表5 服务贡献表

名称：锦州师范高等专科学校(10180)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	8755
2	毕业生就业人数	人	1738
	其中：A类：留在当地就业	人	284
	B类：到西部和东北地区就业	人	1545
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1686
	D类：到大型企业就业	人	4
3	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
7	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00



表6 落实政策表

名称：锦州师范高等专科学校(10180)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	11981.71
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	662
	教职工总数	人	560
	其中：专任教师总数	人	408
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	526.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	25.40
6	年实习专项经费	万元	19.14
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.38



