



吉林工程职业学院
Jilin Engineering Vocational College

高等职业教育质量 年度报告 (2023)



2022年12月2日

内容真实性责任声明

学校对____（吉林工程职业学院）____质量年度报告
（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022年12月17日

目 录

1. 基本概况.....	1
1.1 学校基本情况.....	1
1.2 办学条件.....	2
1.3 专业结构设置.....	3
2. 学生发展.....	8
2.1 党建引领.....	8
2.2 立德树人.....	12
案例 2-1: 吉林工程职业学院战“疫”思政微课, 开讲了!	17
案例 2-2: 耕地、耕心, 培育爱农乐农兴农时代新人	24
案例 2-3: 粮油食品学院全力打造“三全育人”品牌项目	28
案例 2-4: 医护学院践行“医者仁心”“三全育人”成果展示	36
案例 2-5: 机电工程学院打造“三精·三品”育人品牌	42
案例 2-6: 信息工程学院打造“五新四合”育人品牌	49
2.3 学生活动.....	55
案例 2-7: 学校青年志愿者助力学生返校工作	66
2.4 奖助情况.....	67
2.5 学生风采.....	68
2.6 心理育人.....	69
2.7 体育教育.....	71
2.8 就业质量.....	74
2.9 创新创业.....	76
2.10 技能大赛.....	77

3. 教育教学	82
3.1 专业建设	82
案例 3-1: 对接产业优化专业打造现代农业生物技术专业群省级高水平特色专业群	85
案例 3-2: “新农科”背景下的多元化育人模式	87
3.2 课程与教材建设	90
3.3 教学方法改革	93
案例 3-3: 《动物生理学》思政示范课程情况介绍	97
案例 3-4: 践行工匠精神, 扎实推进课赛融通	100
案例 3-5: “校企联动, 三段递进”共育高素质应用型人才课程体系构建	106
3.4 校企合作育人	107
3.5 数字化教学资源建设	109
4. 服务贡献	111
4.1 服务乡村振兴	111
4.2 包保帮扶	116
案例 4-1: 以产业项目为引领, 推进包保帮扶边境村兴边富民——吉林工程职业学院包保帮扶六道沟村产业发展取得显著成效	118
4.3 服务行业企业	123
4.4 服务地方发展	125
4.5 科研服务	126
5. 政策落实	130
5.1 全面加强党的领导	130
5.2 大力提升治理水平	130

5.3 大力改善办学条件	130
6. 国际交流与合作	132
6.1 引进优质国际职教资源	132
6.2 开发国际化课程教学资源	132
6.3 构建“吉林特色农产品跨境电商平台”	132
6.4 构建国际交流合作新平台	132
6.5 推广高职涉农专业“中国方案”	133
7. 面临的机遇和挑战	133
7.1 面临机遇	133
7.2 面临挑战	135
附表	137
表1 计分卡	137
表2 满意度调查表	138
表3 教学资源表	139
表4 国际影响表	140
表5 服务贡献表	141
表6 落实政策表	142

1. 基本概况

1.1 学校基本情况

1.1.1 建校情况

吉林工程职业学院是吉林省教育厅主管的省属公办全日制职业高等学校。学校坐落在美丽的英雄城—吉林省四平市。

学校始建于 1958 年，是新中国成立后较早建立的普通高等院校之一，曾于建校之初和 1978 年国家恢复高考时期，两度举办本科教育。经过 60 多年的发展，学校办学规模不断扩大，办学水平不断提升，办学能力不断增强。

1.1.2 办学理念

学校经过 60 余年的历史积淀和文化遗产，始终秉持“厚德精术，知行合一”的校训，践行“农者乐耕”“工者崇精”“商者重信”“医者爱仁”的育人理念，以立德树人为根本，以促进就业为导向，坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，对接经济社会发展需求，着力培养“家国情怀深、道德品质优、法治意识强、文化素养高”的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

1.1.3 学校荣誉

学校是吉林现代农业职业教育集团理事长单位。建有国家新型职业农民培育示范基地、国家级农产品加工与检测生产性实训基地等先进人才培训基地。2020 年学校获评吉林省

特色高水平高职院校和 7 个吉林省特色高水平高职专业群建设单位。先后被确定为第一批国家星火计划农民科技培训学校、吉林省首届黄炎培职业教育优秀学校、吉林省“三全育人”综合改革试点校、首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型学校、全国党建工作样板支部培育创建单位、全国百所乡村振兴人才培养优质校等。

1.2 办学条件

学校拥有一流的师资和良好的办学条件。学校占地面积 27.13 万平方米，建筑面积 13.02 万平方米。现有网络多媒体教室 123 个，专业实验室 73 个，计算机机房 22 个，实习工厂 2 个，校内外实习实训、科研、教学基地近 200 个，其中农产品加工检测实训中心相继被评为吉林省示范实习实训基地和国家级生产性实训基地。

1.2.1 办学规模

(1) 招生规模

学校为扩大办学规模，认真总结分析近年来省内外考生分布情况，科学确定分省分专业招生计划，计划完成率创历史新高。2022 年与 2021 年招生数据对比，计划招生人数上升幅度较大，录取比例和报到比例提高。具体如下表。

表 1-1 招生情况一览表

	2021 年	2022 年	对比情况
招生计划	2489	2876	↑
实际录取数	1987	2867	↑
录取比例	79.83%	99.69%	↑

实际报到数	1878	2757	↑
报到比例	94.51%	96.16%	↑

(2) 师资队伍结构

学校教职工 374 人，其中专任教师 257 人。博士研究生 1 人，硕士学位 90 人，学士学位 167 人。正高级职称 18 人，副高级 74 人，中级 128 人，初级 37 人。校外兼职教师 69 人。与上年度相比，专任教师人数和占比均增加。具体如下表。

表 1-2 师资队伍结构表

级别	2021 年数	2021 年比例	2022 年数	2022 年比例
正高级	15	6.25%	18	7%
副高级	62	25.83%	74	28.79%
中级	124	51.67%	128	49.80%
初级	39	16.25%	37	14.40%

1.3 专业结构设置

学校设立粮油食品学院、机电工程学院、汽车工程学院、信息工程学院、生物工程学院、医护学院、建筑工程学院、管理学院 8 个学院。设置 48 个专业，涵盖农林牧渔、土木建筑、装备制造、生物与化工、食品药品与粮食、交通运输、电子信息、医药卫生、财经商贸、旅游等 10 个专业大类 21 个专业类别。其中对接第一产业的专业 4 个，占 10.5%；对接第二产业的专业 18 个，占 47.4%；对接第三产业的专业 16 个，占 42.11%。2022 年新增智能网联汽车技术专业。学校紧密对接人才市场需求，本学年实际开班专业 38 个，基本形成了与地方经济社会有效对接、多学科协调发展的专业

体系。招生专业设置及与上年度对比情况见下表。

表 1-3 招生专业及类别一览表

专业大类	二级类别	专业代码	专业名称
41 农林牧渔 大类	农业类	410113	现代农业装备应用技术
		410114	农产品加工与质量检测
	畜牧业类	410303	畜牧兽医
		410305	宠物医疗技术
44 土木建筑 大类	建筑设计类	440102	建筑装饰工程技术
	土建施工类	440301	建筑工程技术
	建设工程管理类	440501	工程造价
46 装备制造 大类	机械设计制造类	460101	机械设计与制造
		460103	数控技术
		460110	智能焊接技术
	自动化类	460301	机电一体化技术
		460305	工业机器人技术
		460306	电气自动化技术
	汽车制造类	460701	汽车制造与试验技术
		460702	新能源汽车技术
		460703	汽车电子技术
		460704	智能网联汽车技术
47 生物与化工大类	生物技术类	470103	农业生物技术
49 食品药品与粮食 大类	食品类	490101	食品智能加工技术
		490104	食品检验检测技术
	药品与医疗器械类	490202	生物制药技术
	粮食类	490301	粮食工程技术与管理
50 交通运输 大类	铁道运输类	500113	高速铁路客运服务
	道路运输类	500201	道路与桥梁工程技术
		500210	汽车技术服务与营销
		500211	汽车检测与维修技术
51 电子与信息大类	计算机类	510201	计算机应用技术
		510202	计算机网络技术
		510204	数字媒体技术

		510215	动漫制作技术
	通信类	510302	现代移动通信技术
52 医药卫生 大类	护理类	520201	护理
	康复治疗类	520601	康复治疗技术
53 财经商贸 大类	财务会计类	530302	大数据与会计
	电子商务类	530701	电子商务
		530704	网络营销与直播电商
		530706	商务数据分析与应用
54 旅游大类	旅游类	540101	旅游管理



图 1-1 教学楼正面

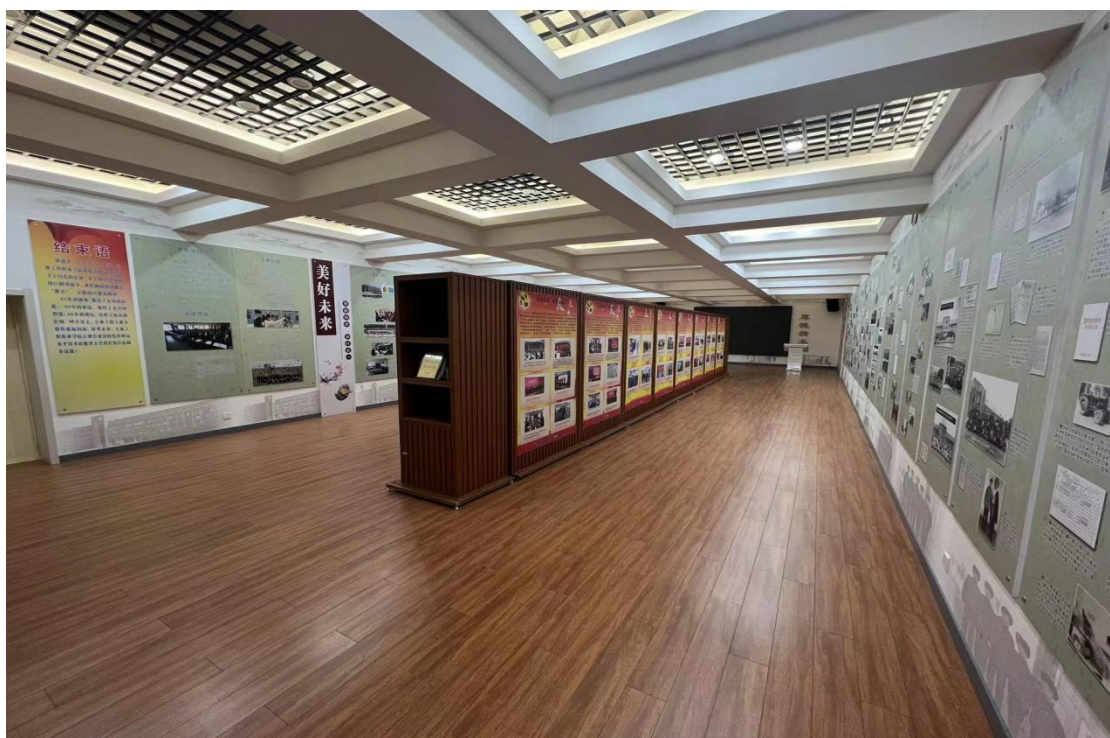


图 1-2 校史馆



图 1-3 图书馆



图 1-4 智慧教室

2. 学生发展

2.1 党建引领

2.1.1 科学决策，扛起疫情防控政治责任

学校领导班子深入贯彻习近平总书记关于疫情防控工作的重要指示精神，认真落实省委、省政府工作部署要求，切实担负起主体责任，党委书记、校长认真履行“第一责任人”职责，始终坚守一线、靠前指挥，严格按照上级和属地防控要求，落实落细各项防控措施，坚决防止疫情向校园扩散，确保师生生命健康安全。校园没有发生疫情，没有舆情，没有突发极端事件。

(1) 凝心聚力，攻坚克难

学校党委快速调整由书记和校长任组长的疫情防控工作领导小组，设立 11 个专项工作专班。以上级和属地要求为依据，结合学校实际做出科学决策。在不同阶段实施不同举措，研究制定、修订完善疫情防控工作方案、应急预案等 54 个。充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和广大党员先锋模范作用，注重在疫情防控中考察基层党组织和党员干部的表现，关心关爱冲在校园防控一线的党员干部。学校党政领导亲力亲为，身先垂范，发挥表率作用。

(2) 建强战斗堡垒，恪尽职守显力量

疫情就是命令，防控就是责任。危急时刻，各基层党组织第一时间吹响了战疫的冲锋号，党组织战斗堡垒第一时间

进入战时状态，组织党员干部 80 人驻扎工作岗位，坚守在校园疫情防控第一线，在抗击疫情一线共组建“党员突击队” 20 个、划定“党员责任区” 37 个、设立“党员先锋岗” 63 个，积极行动，坚持党建引领，发挥组织优势，激发党员动能，为打赢这场艰难战役提供坚强组织保障。

(3) 担当作为，彰显社会责任

学校积极响应省委号召，组织动员校外广大党员、干部下沉居住地社区，充实社区疫情防控力量。共有 240 余名教职工志愿者主动“请缨”，勇当抗疫“急先锋”，配合社区做好核酸检测、生活物资配送、楼道消杀等防疫工作。

2.1.2 固本强基，大力加强基层党组织建设

深入实施“对标争先”建设计划，推进“五创五强”工程，开展“学习、诊断、建设”行动，大力推进“一支部一特色”品牌创建活动，以党建为引领，对标“双高”建设计划，切实做到教育管理监督党员有力，组织凝聚服务师生有力，着力打造坚强有力的战斗堡垒。

(1) 推进党员干部学习教育常态化制度化

持之以恒抓好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，举办“处级干部、党务干部能力提升培训班”，分别组织开展 35 名副处级以上干部能力提升培训班、18 名基层党支部书记能力提升培训班。举办“春季学期党员干部培训班”、“铸魂赋能 强基提质”党员干部集中培训暨秋季

学期干部教育培训班，开展十九届六中全会精神专题辅导、学校“十四五”规划解读、吉林省第十二次党代会精神专题辅导、疫情防控相关文件解读等相关培训。举办党的二十大精神专题培训，开展理论中心组学习、党员干部培训班等。通过学习，进一步提升干部政治能力和履职能力。

(2) 总结推广支部联系点建设工作成效

根据《教育部办公厅关于开展第二批新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》（教思政厅函〔2019〕15号）安排，经建设单位对标自查总结、省级党委教育工作部门把关审核、教育部思想政治工作司审查，吉林工程职业学院教务科研党支部顺利通过第二批“全国党建工作样板支部”建设单位验收。教务科研党支部着力打造“三心三润”党建品牌，紧密围绕“七个有力”标准，全面抓好支部班子和制度建设、做实做细科研教学育人项目、积极开展疫情防控和社会帮扶志愿活动、全力构建校地党建合作新模式、着力打造“五个模范”优质党员队伍，不断完善党建工作机制，突出党建工作特色，提升党建工作质量。以教务科研党支部培育建设“全国党建工作样板支部”为示范，探索新型党建模式，形成良好的党建示范创建和质量创优互促提升工作机制。

(3) 扎实推进新时代吉林党支部标准体系(BTX)建设

按照中共吉林省委党的建设领导小组印发的《新时代吉林党支部标准体系（BTX）建设方案》的通知（吉党建组发

[2021]1号),结合学校实际制定《吉林工程职业学院新时代党支部标准体系(BTX)建设实施方案》,组建工作专班,设新时代党支部标准体系(BTX)建设领导小组,细化落实新时代吉林党支部标准体系建设方案措施,明确目标任务、方法步骤、责任时限。常态化抓好党支部基本任务落实,力争全体党支部每月规范达标(绿灯)率达到99%以上。不断提高新时代吉林党支部标准体系(BTX)和新时代e支部建设水平,实施“双带头人”培育工程,推进基层党建工作标准化、规范化建设,切实提升组织力和战斗力。

(4) 扎实推进抓党建促乡村振兴

落实《吉林省抓党建促乡村振兴实施意见》,组织学校基层党支部与帮扶村党支部联合开展支部共建红色教育活动。切实加强基层党建,积极引领乡村治理。一是推进新时代农村党支部标准体系(BTX)建设工作。认真落实“三会一课”,经常性组织村两委、驻村工作队开展专题学习;二是积极做好乡村治理。强化固边安全,与属地派出所建立治安联防机制,积极参与“六域三城”创建;三是认真抓好疫情防控工作。疫情期间,两村驻村工作队全员、全过程参与疫情防控的各项工作,拉网式排查返乡人员,不分昼夜,做好卡点值班值守、核酸检测工作;四是做好各项迎检工作。今年以来共迎接各级检查十余次,均得到好评,其中六道沟村被省重点边境村工作专班评为“高等院校包保重点边境村

工作试点村”。

(5) 抓实“我为群众办实事”实践活动

学校党委认真落实中央和省委部署要求，认真学习贯彻习近平总书记关于“我为群众办实事”实践活动的重要讲话重要指示精神，及时开展工作部署，下发《关于在“基层建设年”中常态化开展“我为群众办实事”实践活动的通知》，广泛开展调研，按照摸实情、出实招、办实事、务实效的思路，广泛征集“十四五”规划、人才培养、教学科研、学生管理、招生就业、校企合作、后勤服务等方面师生急难愁盼问题，对调研走访征集上来的问题，由组织部进行认真归纳总结，围绕着保障民生、便民利民；推动学校科研工作“高质量发展”；解决师生教学和生活中的实际问题，确定上报省委教育工委的“我为群众办实事项目”共 11 项。现在已经全部落实完成。全体党员认领“微心愿” 148 件，现已全部完成。牢固树立为民服务意识，始终把职工群众放在心中脑中，切实把“以人民为中心”落实到行动上，让每位员工都有干事创业的舞台和出彩机会，持续增强广大职工群众的获得感和幸福感。

2.2 立德树人

学校始终坚持落实立德树人根本任务，践行“农者乐耕”“工者崇精”“商者重信”“医者爱仁”的育人理念，在深入推进以文化人以文育人的前进过程中，以大力弘扬社会主义

核心价值观为办学治校教育目标，以文化教育融合教书育人全过程为己任。通过建立健全学校思想政治工作领导体系、工作体系、责任体系，在培育方式、发掘特色、搭建平台等方面，坚持“五育”并举，推进“三全育人”，促进学生德、智、体、美、劳五育协调发展，进一步增强师生文化自信，增强学生文明素养、责任意识、实践本领，为培养高素质人才提供强有力的文化支撑。

2.2.1 “润物无声”，践行课程育人理念

学校持续推进社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。在教材功能选择上，注重发挥课程育人功能，将思想政治工作体系融入高职人才培养体系，修订课程标准制定要求，将思政元素融入课程标准的素质目标，要求每门课程要结合课程特色，紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给。

促进重点学科育人示范课程建设，推动专业思政与思政课程同向同行，2022年27门校级课程思政示范课程全部顺利通过验收，以点带面，课程思政改革实现各专业全覆盖。

2021年组织全校范围内的“课程思政”讲课大赛，共有150余名专、兼职教师参加。遴选出专业课与基础课优秀教师代表进行课程示范。2022年开展“课程思政”教材立项工

作，立项教学改革系列教材 5 本。开展“课程思政”精品在线开放课程建设。2022 年立项校级“课程思政”精品在线开放课程 9 门。

2.2.2 “智慧吉工”，推进网络育人建设

学校坚持推进智慧校园建设，实施“智慧吉工”工程，完成学校思想政治工作创新发展中心、网络思想政治工作中心、新时代文明实践中心建设，整合学校文化育人资源和网络文化资源，实行“新时代、新媒体、新思政”的“思政+网络”工作方式方法，创新文化育人载体形式，以网络思政和环境思政为支撑，不断优化线上线下育人环境，强化师生共同实践意识，逐步完成信息技术融入教育教学和管理服务全过程，构筑学校智能化资源管理与服务平台。

在疫情背景下，组织云端教学、网上调研、专题讨论、微视频展演等活动，采取线上思政教育新形式，开展线上心理辅导、线上就业教育、线上舆论引导等疫情防控专题教育活动，将疫情生动案例作为特殊的教育“情境”，将奋战在防疫前线英雄们的故事作为鲜活“案例”，引导学生学习抗击疫情先进典型的崇高精神。校外省教育厅疫情防控督导简报刊发展示学校疫情防控工作特色举措和亮点做法 21 篇，位列全省高校第三名；人民日报、今日头条、吉林日报、吉报教育、腾讯、网易、搜狐、百度、省教育厅吉林教育、吉林教育台职有魅力等刊发学校新闻 81 篇。校内官方微信、

网站发布国家省市、学校新闻信息 453 篇，视频号、抖音发布视频 54 个，广告机、电子屏 77 个，校内微信群、QQ 群发布疫情防控先进典型 40 篇 56 人。加强校园各类媒体统筹监管，开展线上教师授课意识形态专项检查，进行舆情有关提醒 5 次，及时做好师生思想教育引导。学校微信公众平台设置抗疫“意见建议类”申诉平台。组织开通校园疫情防控 4 部服务热线，为师生答疑解惑、解决问题提供诉求渠道和搭建载体平台。

2.2.3 “筑梦校园”，聚焦文化育人功能

以文化育人建设为依托，在校园文化平台建设上，投资 128 万余元，精心打造以党建文化为统领的“八大主题”校园文化建设项目，建成习近平用典学习走廊、校史馆等 13 个校内党建思政教育基地，完成校园道路命名和文化释义，充分发挥学校文化符号的影响力、渗透力。大力开展“党建文化、爱校教育、传统文化、专业特色、企业文化、社团文化、日常教育、廉政文化”的“八大主题”校园文化载体建设。在“我的中国梦”等主题教育活动上，长期组织开展“初心”“匠心”“同心”等系列教育，开展庆祝建党百年、“大国工匠、先进人物进校园”等系列主题文化活动，不断提高师生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。在党团活动上，巩固和完善学生代表大会制度，成功召开学校第一次学生代表大会，落实团支部“三会两制一课”制度，依托五

四主题教育活动、创建活力团支部等项目，在全校开展“青年大学习”活动 100 余次，持续引导师生坚定“四个自信”。

在校园氛围创建上，在党的二十大、职业教育大会、党员大会等重要时间节点全年宣传展示 186 条条幅、59 面校内小红旗、画廊展板 3 套、飘球 50 个、展板 9 块、KT 板 2 块、道旗 76 个、灯笼柱 34 个、墙贴 5 个、脚丫贴 200 个、彩旗 80 面。文化平台建设上，学校固定资产总值 4.08 亿元，教学仪器设备总值 0.99 亿元。充实完善专业实验、实训室 83 个，校内实习实训基地 6 个，校外实习基地 127 个。实施基建项目 39 项，总投资 3830 万元，充分发挥学校文化符号的影响力、渗透力。

充分发挥学校思想政治工作创新发展中心、网络思想政治工作中心、新时代文明实践中心、新时代文明实践中心作用，推进“走进师生、说理话情”活动常态化，做到疫情期间，停课不停学，使学校成为新思想传播的高地。扎实开展大学生“学习筑梦”行动，实施“文明新校园，筑梦新时代”全校师生文明素养提升行动，开展文明教室、文明寝室创建，校园文明之星、最美教师、教书育人楷模评选等系列文化育人引领活动，在全校形成人人崇尚践行文明的良好风尚，把文化育人思想教育覆盖到全体师生。逐步形成具有“政治性、时代性、教育性”文化育人思政工作特色。

深化校风学风建设，不断提升校园文化活动品牌，以建

团 100 周年、党的二十大为契机，积极组织学生开展各项文体活动，努力营造轻松和谐的校园文化氛围，进一步增强团组织的凝聚力和吸引力。

开展建团百年主题文艺界节、“中国共产主义青年团成立 100 周年”主题师生同上一堂思政课、学校“青马工程”学员学习建团 100 周年重要讲话、学习宣传贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上重要讲话精神主题团日活动、学生会述职评议大会、学习中国共产党吉林省第十二次代表大会精神主题团课活动、迎新志愿活动等 20 余项活动。

案例 2—1：吉林工程职业学院战“疫”思政微课，开讲了！

为切实加强疫情期间大学生思想引领和政治教育，发挥思政课育人主渠道、教学主引擎、思想引领主阵地的作用，在学校党委的坚强领导下，由党委宣传部、马克思主义学院策划成立了青年骨干教师战“疫”思政系列微课宣讲团。精心打造战“疫”思政微课，进行线上宣讲。

第一讲：李雨聪《科学与理性》，战胜疫情离不开科学支撑，新冠疫苗、核酸检测都是抗击疫情的有力武器。同时要理性认知奥密克戎新冠病毒、理性言论，以科学为基础，万众一心，我们定能战胜此次病毒！



图 2-1 李雨聪老师《科学与理性》

第二讲:何雪 《感恩与奉献》，随着 2022 年春天的到来，新冠疫情又紧随而至。面对这场没有硝烟的战争，志愿者们重整旗鼓再出发，积极响应各级组织号召，踊跃投身在抗击疫情的各个战线。他们无惧危险、逆向疾行；他们勇于奉献、坚守岗位；他们知难而上、勇于担当，我们共同回顾下疫情初始，有哪些奉献与感恩的力量。



图 2-2 何雪老师 《感恩与奉献》

第三讲：高岫《自由与规则》，自由必须以生命安全、身体健康为前提，无规矩不成方圆，每个人都能自律的做好自己应做的事，这才是“中国式自由”。让我们共同努力，迎接春天里自由自在的校园！



图 2-3 高岫老师《自由与规则》

第四讲：曹榭淇《责任与担当》，面对再次袭来的新冠疫情，从党中央国务院到各级党委政府，从医护人员到学校师生志愿者，迅速出击，抗击疫情，英雄城儿女用最快的速度凝聚起最坚实的力量，他们在各自奋战的岗位书写着责任与担当。新时代英雄城儿女赓续红色血脉守卫这座城市的健康和安全，彰显人民至上、生命至上的责任与担当。



图 2-4 曹榭淇老师《责任与担当》

第五讲：王佳《尊重与包容》，尊重劳动，伟大出自平凡。习近平总书记指出：无论时代条件如何变化，我们始终都要崇尚劳动，尊重劳动者。因为尊重，更加宽容。宽容是对中华优秀传统文化的传承。《礼记》有云：“乐者为同，礼者为异。同则相亲，异则相敬”。“求同存异”“和而不同”作为中国传统文化思想中处理人际关系的方法论，对于维持人与人之间的和谐交往具有独特的辩证智慧。从更广的视野来看，宽容体现了人类的博爱和对人的尊重。



图 2-5 王佳老师《尊重与包容》

第六讲：徐博《逆行与成长》，通过疫情中的典型事例，感受中华儿女的大爱。让学生感受到自己受到“逆行者”的保护，自己也可能身为“逆行者”。引导学生汲取榜样力量，坚定战胜疫情决心，减轻疫情带来的焦虑感，在危机中成长，成为一名有爱国情怀、敢于担当的大学生。



图 2-6 徐博老师《逆行与成长》

案例 2—2：耕地、耕心，培育爱农乐农兴农时代新人

立足新时代，生物工程学院始终坚持以立德树人为己任，把党建和思想政治工作摆在改革发展的首要位置，积极创建利于激发学生学习兴趣、展示风采、提高综合素质的育人平台，打造诸多育人项目，不断提高我院思想政治工作的针对性、有效性，在“为党育人、为国育才”中打造铸魂育人品牌与特色。

践行“农者乐耕”的育人理念，以学校省级“三全”育人改革试点单位为契机，落实学校党委“三进·三实·三心”计划，健全“三全”育人的体制机制。构建“耕地、耕心”的“两耕”大思政格局，注重培养学生“大国三农”情怀，引导学以强农兴农为己任，组织系列实践活动 10 余次，“懂农业、爱农村、爱农民”，增强学生服务农业农村现代化、服务乡村振兴的使命感和责任感。

1. 课程育人

强化《作物栽培技术》等思政学科育人示范课程建设，将社会主义核心价值观、中华优秀传统文化与理实一体化教学体系有机统一，在学知识练技能的同时，加强生态文明教育，组织团日活动 14 次，引导学生树立和践行绿水青山就是金山银山的理念。



图 2-7 学生课堂活动

2. 科研育人

与中国农业大学共建的草莓研究所提供科研项目，教师带动学生参与科研活动，树立把论文写在祖国大地上的意识和信念。



图 2-8 学院专业教师带领学生到草莓大棚进行实践教学

3. 实践育人

依托吉林省高职农业人才培养教育研究基地、新型职业农民培训基地与乡村振兴学院。教师带领学生广泛开展社会调查，参与农民培训、科技下乡、教育扶贫等实践活动 7 次，践行服务“三农”时代使命。

4. 文化育人

以社会主义核心价值观为引领，深入挖掘优秀传统农耕文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，开展“神农与工匠精神”等系列文化活动 3 次，心理健康教育 2 次，教育引导师生增强文化自信与民族自豪感，传承和培育工匠精神。



图 2-9 生物工程学院号召全院师生学习党史，学生
绘制宣传板报



图 2-10 生物工程学院参加学校篮球比赛

生物工程学院将在日后的工作中，不断探索新形势下思

想政治教育工作的新途径、新方法，凝练育人工作的亮点和特色，积极营造育人新环境，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出贡献。

案例 2—3：粮油食品学院全力打造“三全育人”品牌项目

为全面推进粮油食品学院省级“三全育人”综合改革试点院系各项任务，进一步提升我院思想政治工作质量和工作实效，打造粮油食品学院直属党支部“五关三实”（五个关键：政治素质合格关；“三全育人”实效关；检验检测达标关；技能实践过硬关；食品质量安全关。三实精神：信念坚实、技能扎实、情怀厚实）“三全育人”品牌项目。



图 2-11 专业群建设研讨暨校企合作签约洽谈会

1. 树立全员育人意识

全院教职工和“现代学徒制”定点企业的指导教师共同为学生保驾护航。学校和企业双导师自觉承担对学生进行政治思想和品德教育的工作任务，将思想政治教育渗透到知识传播、行政管理、生活服务等工作中，完善了“三全育人”工作机制，建立了更加顺畅高效的部门单位常态协作和分工负责机制，在专业授课过程中融入“三全育人”理念。

2. 建立“齐抓共管”的组织体系

学院党支部组建了校企联合实施组织机构，成立了粮油食品学院支部书记，副书记，副院长、教学办、学工办、分团委和企业负责人组成的思想政治教育领导小组。制定了《粮油食品学院党组织会议和党政联席会议制度》、各项重大事项均召开党政联席会议，完善了学院党政联席会议制度。

3. 加强教师队伍管理建设

学院党支部把思想政治素质考核作为选聘教师的重要依据，并对违反师德和学术不端行为实行一票否决。制定了《粮油食品学院教师师德师风考核方案》、《粮油食品学院教师职业行为准则》；开展“学高为师、德高为范”的主题教育，大大提升教师责任感。同时，为提高学院青年教师技术技能水平，粮油食品学院定期举办青年教师技能大赛，鼓励青年教师将理论知识与实践技能相结合，提高育人水平。



图 2-12 青年教师实践技能课观摩教学

4. “课程思政+专业思政”融入教学全过程

学院把思想政治教育元素融入课堂教学，作为课堂讲授的重要内容。引导教师树立课程育人的理念，提升课程思想性和吸引力，将思想引领和价值观塑造融入教学全过程，发挥教师的育人作用，将“课程思政+专业思政”融入教学全过程，目前学院有《农产品检测技术》、《食品质量与安全》2门课程为思政教学改革示范课程。《农产品检测技术》课程被评为“吉林省高校课程思政教学改革学科育人示范课程”，该课程还被吉林省教育厅认定为省级精品优秀在线课程。学院《酒类发酵技术》《焙烤食品加工技术》《粮油物理检验》3门课程被确定为吉林工程职业学院课程思政示范课程。

5. 做好校企合作与中高职贯通人才培养

发挥“双主体”育人作用，引企入校，邀请合作企业、行业协会、对口中职院校专家共同研讨高水平专业群建设，深化中高职衔接培养和校企合作联合培养，加强现代农产品加工技术与安全评价高水平专业群建设，全面提升学生专业实践技能，契合区域经济现状及发展趋势，把人才培养和专业群建设与行业企业需求紧密结合，探索学校、企业、行业三方合作新领域与新方式，培养现代农产品加工与质量检测高水平专业技术技能型人才。学院现已与益海嘉里集团、好利来公司等规模企业签订了校企合作协议，聘请行业、企业专家为“客座教授”。



图 2-13 支部党员重走长征路

6. 建立大学生志愿服务工作体系

学院党支部制定了《粮油食品学院志愿服务工作章程》，鼓励更多学生积极投入到志愿者的工作中。疫情期间，学院党支部号召广大青年学生积极投身到抗疫一线，先后共有6名学生报名参加了志愿者，他们在祖国最需要的时刻，挺身而出，成为“最美逆行者”。



图 2-14 新生参观四平战役纪念馆

7. 完善寓教育人新体系

学院将把中华优秀传统文化教育纳入思想政治教育工作计划。学院党支部组织教师及学生开展了“继承革命传统，弘扬红色文化，参观红色基地，重走长征路”主题党日教育活动，师生一同登上四平“塔子山战斗遗址”，重温了革命先烈英勇奋斗的革命岁月。打造粮油食品学院“寻最美中国人、学新时代”榜样主题“一院一品”的精品思政活动品牌，

以抗击疫情前线最美逆行者为榜样，通过开展演讲比赛、主题班会、绘制板报和撰写观后感的形式进行全方位学习，师生反响强烈，参与学习达到 600 余人次，学习时间累计达到 1200 小时，收到学习稿件达 2800 余份。使学习榜样成为学院一种学习风尚，增强了学生的爱国之情和报效祖国的热情。

8. 建立社会实践长效机制

建立了“红旗保驾食品安全”社会实践精品项目。以吉林工程职业学院农产品检测中心和吉林省农产品加工与检测示范性实习实训基地为载体，以“树理念 强队伍 夯基础 抓实效”为品牌建设实施主题，使品牌建设顺利实施。检测中心以第三方身份对市场流通的粮食、食品等项目进行公正公平对外检测，为地方经济发展贡献力量；示范性基地面向广大在校学生及社会学员开展规范教学，传授食品安全生产知识；在食品安全宣传月和粮食安全宣传月中粮油食品学院广大师生共同参与，走进校园课堂及餐饮中心、食品企业生产车间、社区及街头等，通过海报发放、讲座宣讲、视频播放、微信公众号推送等喜闻乐见的知识传播形式，开展了多种多样的活动普及食品安全知识。



图 2-15 师生参加中储粮四平直属库公众开放日



图 2-16 吉林省职业院校农产品质量安全检测技能大赛

9. 打造品牌项目竞赛专业工作室

为进一步激发学生专业学习兴趣，学院党支部加强了学

生竞赛的宣传力度，利用学院国家级农产品检测中心优质资源及优秀师资队伍，成立了检测中心竞赛专业工作室，吉林工程职业学院检测中心承办了吉林省 2019 年、2020 年、2021 年农产品农药残留及重金属残留竞赛赛项，我院选手发挥出色，连续三年取得 2 个赛项一等奖，6 位老师取得优秀指导教师荣誉称号。



图 2-17 支部党员助力学子圆梦行动

10. 完善扶贫助困管理体系

建立了国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体的发展型资助体系。资助对象、资助标准、资金分配、资金发放精准到位。完善勤工助学管理办法，精准认定家庭经济困难学生，健全四级资助认定工作机制，采用家访、大数据分析 and 谈心谈话等方式，合理确定认定标准，建立了家

庭经济困难学生档案，并实施动态管理。

11. 建立心理健康长效机制

粮油食品学院直属党支部把心理健康教育纳入人才培养方案，制定了《粮油食品学院大学生心理危机预防与干预工作预案》，发挥学院、学校两级心理咨询制度的特点，为学院学生全面的做了心理健康普查，完善了学生心理健康档案，降低了学生心理危机事件的发生率，促进了我院学生健康成长成才。

12. 建立校园文化育人长效机制

学院利用多媒体手段，营造良好的育人氛围。利用互联网和多媒体的宣传优势，让“三全育人”教育“进宿舍、进网络、进课堂、进学生活动”。学院直属党支部党员师生认真学习“学习强国”和新时代E支部等网络APP的内容，发挥党员师生的模范作用，加强了思想引领，确保省级“三全育人”综合改革试点院系取得积极成效。

案例 2-4：医护学院践行“医者仁心”“三全育人”成果展示

医护学院围绕立德树人根本任务和学校“双高”计划建设目标，按照学校党委“筑基铸魂”党建领航工程和党建思政工作要求，形成具有医护学院专业特色的思政育人模式，“以爱心、耐心、细心、责任心，践行‘医者仁心’”。



图 2-18 医护学院直属党支部会议

1. 学院积极响应，全员快速融入

成立医护学院“三全育人”领导小组，召开党政联席会议等会议，广泛参与，集思广益，经研究讨论形成医护学院“三全育人”、“一院一品”建设方案，使南丁格尔职业精神、医者仁心道德风范通过实施“三全育人”建设，入脑入心。



图 2-19 护理专业基础护理学理实一体化授课

2. 优化教育教学，促进“课程思政”

围绕“课程思政”重要任务，深入挖掘和运用各门课程蕴含的思想政治教育元素，在知识传授的同时融入价值引领。以专业核心课程《基础护理学》为切入点，打磨“学科育人示范课程”项目，使专业课与人文教育紧密融合，将价值理念、精神追求融入教学，促进学生从专业成才到精神成人，培养学生良好的职业精神和思想道德素质。



图 2-20 医护学院第一届护理技能大赛参赛选手

3. 打铁需要自身硬，育人团队勇担当

2021 年度《基础护理学》教学团队利用暑期时间完成了近 500 分钟精品课程录制，《护理学导论》在课程思政教学改革中成功立项，医护学院疫情防控教学团队在“吉林工程·最美教师暨黄大年式好老师”评选中被评为最美教师团队。



图 2-21 2021 年吉林省高职护理技能大赛参赛选手

4. 以技能大赛引领，促实践教学育人

积极参加省高职护理技能大赛，2019年起连获年度全省团体总成绩佳绩。为实习热身，离校前举办校内护理技能大赛。学生通过理论学习、实验室训练、开放实验室自主练习等环节，训练强化了学生的护理专业技能和实践动手能力，达到了“以赛促教、以赛促学、以赛促用”的实践教学育人目标。



图 2-22 新党员入党宣誓主题党日活动

5. 融核心价值观，践行文化育人

抓实宣讲会筑梦班等主题教育活动，改革完善党团课授课模式，由形式单调的班级小团课改为形式多样，人人争当主讲人的年级大团课，寓教于乐，充分发挥了第二课堂的思政育人功能。



图 2-23 2021 年医护学院新生入学教育

6. 围绕“十个节点”，促全过程育人

通过党史学习教育、“5.12”护士节、新生入学教育、就业创业教育、军训、劳动教育、校园文化艺术节等重要节点，进行爱国主义、优秀传统文化教育，春风化雨，逐步推动思想政治教育走深走实。

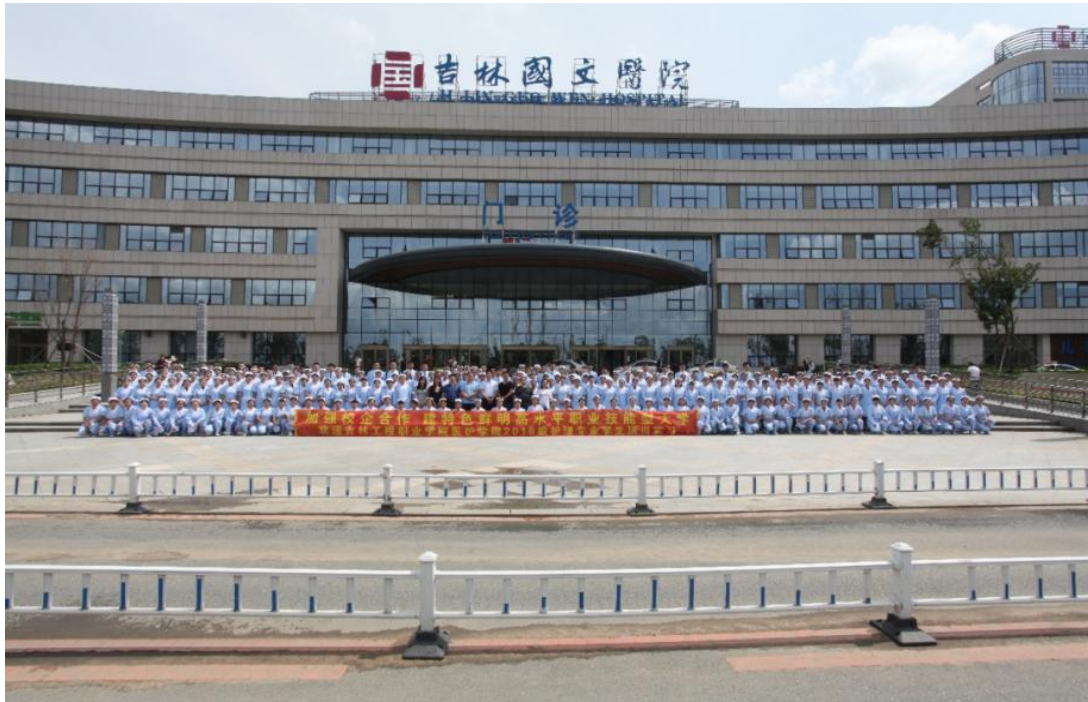


图 2-24 校企合作单位吉林国文医院

7. 熔铸医者仁心，放飞天使梦想

以“天使行动，共助成长”为主题，抓牢实训实习环节的思政教育，做强学生实践平台。加强学生在参加吉林国文医院等校企合作单位实习期间的管理，校企联动，精心策划，高标准考核，实习期间强化“医者仁心”教育。

案例 2-5：机电工程学院打造“三精·三品”育人品牌

机电工程学院全面落实《吉林工程职业学院“三全育人”综合改革试点实施方案》，牢牢把握立德树人根本任务，构建“三全育人”大格局，将社会主义核心价值观、“厚德精术，知行合一”的校训和培育“工者崇精”的新时代工匠人才培养目标相结合，打造“三精·三品”育人品牌，践行工匠精神。



图 2-25 三精·三品展示板

1. 健全“三全育人”统筹推进常态机制，“三全育人”纳入学院事业发展总体规划

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持党对思想政治工作的领导，牢牢把握意识形态工作领导权，坚持育人导向，突出价值引领，育人目标明确。把立德树人成效作为检验一切工作的根本标准，将学科体系、教材体系、教学体系、管理体系寓于思想政治工作中，纳入事业发展规划和人才培养方案。将课程思政工作与其它教学工作同部署、同检查、同评估，实现协同协作、同向同行、互联互通。



图 2-26 企业文化长廊



图 2-27 李万君老师焊接指导

2. 以实习工厂为育人基地，以实习实训为载体，开展文化建设

完成实习工厂亮化改造工程及人车分流改造工程。建成“一纵一横”活动式文化走廊。宣传工匠人物、工匠精神、展示未来。精心培育严谨的工作态度，精益求精的工作作风，培育爱岗敬业、艰苦奋斗、甘于奉献职业品德。建成实习实训成果展示区，展示优秀产品、优秀案例，2021年邀请”大国工匠“李万君来我院授课28次，展现教者精心和精工强技过程中的精益管理，激发学生“精确、精准、精致”的精工意识。通过优秀学生团队成绩展示，培养学生“和衷共济的团队精神、与时俱进的创新精神、艰苦奋斗的创业精神”。建成企业文化墙，建立设备功能分区标识，更明确地突出展示功能，操作规范提醒，起到明示安全的作用。



图 2-28 2021 年吉林省职业院校技能大赛
参赛学生与指导老师



**图 2-29 2021 年吉林省职业院校技能大赛
参赛学生与指导老师**

3. 建立党员育人导师制

创建“虚拟班级”，建立机电工程学院“大德育”观下党员育人导师制。加强课程思政学科育人改革教学创新团队建设，学院党员教师全程全方位引导学生全面健康成长。坚持价值引领、知识传授与能力培养相结合的教育教学理念，教师以学科课程为支点，融入德育元素，以思想教导、学业辅导、生活引导、心理疏导、创新创业指导、就业指导为主要内容，汇聚教书育人、管理育人、服务育人合力，促进思想政治教育与专业教育体系有机统一，全面提升学生素质教育。



图 2-30 李万君老师到校宣讲

4. 大力推进“课程思政”建设

结合“双高”建设计划，积极开展课程思政建设工作，着力挖掘并彰显课程的育人价值。通过线上线下等方式开展思政课教学 32 次，深入挖掘课程内容的学科本质，在教学内容中融入有助于让学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质的育人元素。使学生不仅掌握课程知识，更重要的是灵动的思维、积极的态度、旺盛的情感得以充分展现，将课程内容所蕴含的深刻的育人价值作用于学生的心灵深处，并逐渐塑造提升自身高尚深厚的文化素养。积极开展工作手册式教材开发，将思政元素融入教材建设。



图 2-31 工业机器人课堂

5. 开展“文化+团建”系列活动

秉持“技术与人文融通，素质和技能并重”，挖掘“三精三品”的文化内涵，提出“锤炼机电本色，磨砺育人匠心”的建设思路，打造“以文化人”的育人模式。将中国传统文化、校园文化、企业文化、行业文化育人与团建相结合，开展“墙壁文化建设”、“工匠杯”等系列竞赛 12 次，举办“疫情心理疏导讲座” 2 次，召开党日活动 8 次、团日活动 16 次，提升学院整体文化格调。



图 2-32 焊接训练

6. 建立“劳动教育+实习实践”的育人体系

坚持理论教育与实践养成相结合，加强劳动教育，教育引导师生在亲身体验中提高实践能力、强化家国情怀。结合专业特点，依托实习实训，顶岗实习，社会实践等活动，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神。

案例 2-6：信息工程学院打造“五新四合”育人品牌

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和十九届六中全会精神，信息工程学院紧紧围绕学校“双高”建设和“一院一品”、“筑基铸魂”党建领航工程，结合学科优势、专业特色，着力培养技术技能型人

才。



图 2- 33 信息工程学院普法宣传教育

1. 文化育人

以“四史”学习教育为契机，开展“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史”系列学习宣传活动；以建党百年为主线，开展“党史知识竞赛”活动、“党史墙绘活动”等，组织观看“建党百年大事件”平面作品展；以活动项目建设为依托，以信息工程学院“一院一品”品牌“五新四合”为平台，利用新时代、新媒体、新融合、新环境、新平台等宣传主阵地，发挥专业优势，开展宣传教育活动。



图 2-34 西部偏远地区、少数民族学生座谈会

2. 管理育人与服务育人

把普法宣传教育内容涵盖到大学生生活的各个方面，在思想政治教育方面，突出诚信、道德和热点问题引领教育；在日常行为管理中，加强对学生行为准则、管理规定等校规校纪方面的教育；在学风建设工作中，加强考风考纪等方面的教育；在服务学生方面，加强对学生处分申诉处理的程序教育，对学生维权、实习协议、就业劳动合同等方面提供指导和帮助；在实践创新能力培养方面，重视学生社会实践、志愿服务等方面的教育，维护学生的切身利益。



**图 2-35 庆祝建党百年，师生为扶贫村制作
百年党史墙绘**

3. 组织育人

(1) 高度重视素质教育，不断强化大学生思想引领。

组织开展新生“开学第一课”系列活动、毕业生文明离校系列活动、大学生思政筑梦活动、大学生诚信教育主题活动、法治宣传教育等活动 14 次，切实加强大学生思想政治教育。



图 2-36 大学生思政筑梦活动之四史演讲比赛

(2) 紧密联系团员青年，积极组织开展各项活动。

学院党支部、分团委与团支部认真做好团员登记工作，掌握团员的数量、分布及流向，做好团员、入党积极分子发展计划和学生党员、团员发展工作及党、团费收缴工作；以加强思想政治教育、促进学风建设、培养实践能力和创新精神、促进身心健康为重点，开展主题党日活动 8 次，团日活动 16 次，做好党课、团课等各类政治学习活动。



图 2-37 带领学生赴双辽市合心村暑期社会实践活动

(3) 积极拓展学生培养路径，强化提升学生综合素质。

积极开辟技能竞赛第二课堂，组织学生参加各级职业技能竞赛活动 20 余次；拓展校外教育实践基地，精心组织假期社会实践 3 次，组织 25 名师生暑假赴双辽市玻璃山镇合心村开展党史学习教育墙绘活动，坚持技能实践进街道、进社区、进学校，丰富教育教学内容，拓展实践教学方式，强化实践育人载体。



图 2-38 信息工程学院庆祝建党百年大合唱

2.3 学生活动

2.3.1 思想政治教育

2022 年，共青团思想工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，以贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要讲话精神为主线，以彰显共青团组织的政治功能和政治价值为重点，以巩固扩大新时代青年爱国统一战线为目标，聚焦重点群体，强化政治引领，拓宽联系服务，深化改革创新，团结引领学校团员青年坚定不移听党话、跟党走。

坚持育人为本，重视团员青年思想政治与道德教育，不断加强和改进青年学生思想引领工作。在学生中开展多次

“青年大学习”活动，引领青年学生深入学习中国特色社会主义理论，学习践行科学发展观。通过主题团日、团课、专题座谈、参观考察等活动，加强形势与政策教育，增强学生的历史使命感和责任感。切实用党的创新理论武装高校学生头脑，深入实施青年马克思主义者培养工程，在全校大学生中开展“青马工程”行动，教育引导广大学生争做担当民族复兴大任的时代新人。成立校级“青马工程培训班”，从2021级学生中遴选140名政治思想、学业成绩、综合素质突出的学生进行重点培养。

深入学习贯彻党的二十大精神。以党的二十大为契机，强化共青团的组织思想政治引领功能。制定对全校青年学生的思想指引，规范“青马工程”培训班的培训工作，推动各基层团组织学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，走访中国人民大学的重要讲话精神以及省十二大的重要精神，使其不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。开展“喜迎二十大 奋进新征程”系列主题活动，“党的二十大”系列主题团课，“青马学员说”，思想座谈会等思想凝聚类活动，组织团员青年寻访党的历史、诵读《习近平与大学生朋友》，充分发挥共青团的带动作用。



图 2-39 学生作品图片

校园才艺大赛

赛

★ ★ ★

永远跟党走 奋进新征程

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，彰显当代大学生青春心向党、精神面貌，校团委面向全校征集优秀作品，在各位同学的支持下此次活动圆满成功，现将优秀作品进行展示！

请欣赏

朗诵组优秀作品

1 《永远跟党走 奋进新征程》

医护学院 张欢

把赤诚之心献给党
永远跟党走
坚定信心
砥砺前行
凝聚起同心共筑中国梦的磅礴力量



01:04

征文比赛

学习二十大 永远跟党走
奋进新征程

“为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，引领我校青年听党话，跟党走，通过文学形式展示我校学子激昂的青春风采，校团委特开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”征文比赛，为中华民族的伟大复兴凝聚青春力量！”

在本次征文比赛中，我校学子踊跃参与，尽展青春风采，抒发浓厚的爱国情怀，生动展现我校青年“跟党奋进新征程、建功立业新时代”的心声和行动，共同书写青春的精彩华章！

获奖名单			
等 级	院系单位	专业班级	获 名
一等奖	机械与品学院	食品包装技术 2001	吴泽廷
二等奖	管 理 学 院	电子商务 2103	王 颖
		机械工程学院	机械工程技术 2101
三等奖	医 护 学 院	护理 2107	曹晨迪
		生物工程学院	畜牧兽医 2102
	机械工程学院	机电一体化 2102	张展博
优秀奖	医 护 学 院	护理 2103	石秉博
		中 职 部	中厨 2102
	机械工程学院	工程造价 2101	孙高宇
	管 理 学 院	工商管理与会计 2002	张瑞豪
	生物工程学院	动物医学技术 2102	孟凡豪
	机械工程学院	机电一体化 2103	曹家鸣

图 2-40 学生大赛

2.3.2 团的组织建设

学校不断加强团的自身建设。进一步夯实团组织建设工作基础，完善团学组织格局。开展团员主题意识教育活动，组织开展新团员宣誓仪式，2022年，共计发展新团员50名；开展争先创优活动，评选五四红旗团委、先进学生会、优秀团支部，十佳杰出青年、优秀团干部等共青团工作先进集体、先进个人；按照团中央《青年马克思主义者培养实施纲要》和《吉林省高校学生干部培养计划》要求，扎实开展大学生骨干培养培训工作。

根据《学联学生会组织改革方案》《高校学生代表大会工作规则》《吉林省学联学生会组织改革实施方案》的有关规定，召开吉林工程职业学院第三次学生代表大会。

抓好校园阳光广播站工作，每学期每日早中晚定时播音，并做好早操、消防演习等活动的铃声、警报播放工作；利用广播、宣传板、海报栏等媒介向全校师生传递时事新闻、国家政策等，形成良好的舆论氛围。吉林工程职业学院团委官方微信、官方抖音运营良好，及时做好学校微信公众号新闻推报工作。



图 2-41 学代会图片



图 2-42 广播站图片

2.3.3 文化活动建设

深化校风学风建设，不断提升校园文化活动品牌，以建团 100 周年、党的二十大为契机，积极组织学生开展各项文体活动，努力营造轻松和谐的校园氛围，进一步增强团组织的凝聚力和吸引力。

2022 年开展建团百年主题文艺界节、“中国共产主义青年团成立 100 周年”主题师生同上一堂思政课、学校“青马工程”学员学习建团 100 周年重要讲话、学习宣传贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上重要讲话精神主题团日活动、学生会述职评议大会、学习中国共产党吉林省第十二次代表大会精神主题团课活动、迎新志愿活动、我为同学做件事主题志愿活动、“四史”学习教育主题系列活动、吉林工程职业学院第三次学生代表大会，“我与冬奥同行”主题系列活动、庆祝建团百年 100 个团史实践系列活动共 100 期、“我与冬奥同行”主题系列活动、“喜迎二十大，青春在行动”学雷锋日主题教育实践活动、凝聚抗疫力量 筑牢防疫堡垒主题疫情防控线上主题团日活动、以“艺”战“疫”大学生网络歌手大赛、“‘绘’聚战疫力量”疫情防控主题绘画比赛、最美不过“志愿红”志愿服务报道、“以笔为‘援’ 共抗疫情”线上主题征文活动、拥抱春天“宅”校生活随手拍主题摄影活动、“‘疫’起网课进行时”优秀网课笔记征集活动、“尊师重教 感念师恩”线上主题团课活动、唱响《美丽中国》吉林工程在行动、2022 年吉林省

大学生“青马工程”培训第一期培训班学员线上学习分享会、“新时代 新征程 新青年”喜迎党的二十大青春歌会、“喜迎二十大 奋进新征程”绘画比赛、学校青年志愿者助力学生返校工作、“喜迎二十大 奋进新征程”电子海报设计大赛、学习二十大 永远跟党走 奋进新征程||校园才艺大赛、“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”征文比赛、第十八届校园歌手大赛、校园摄影大赛||我眼中的“吉林工程职业学院”、2022年吉林省大学生“青马工程”培训第二期培训班学员线上学习分享会、青年逢盛世 奋斗正当时||校园短视频大赛、吉林工程职业学院团校举行开班仪式暨开学第一课。



图 2-43 团校举行开班仪式暨开学第一课

序号	活动时间	活动名称	参与人数
1	2021.09.04-2021.09.06	志愿者招募	173
2	2021.09.02-2021.12.30	党史学习教育	94
3	2021.09.14-2021.11.08	我为同学做件事	55
4	2021.09.24-2021.09.29	国逢盛世海报设计大赛	74
5	2021.10.24-2021.10.28	百年赶考 廉洁有我文化系列活动	161
6	2021.12.02-2021.12.08	请党放心 强国有我校园歌手大赛	62
7	2021.12.13-2021.12.14	南京大屠杀死难者公祭日主题教育活动	200
8	2021.12.15-2021.12.17	不忘初心 践行使命校园师生体育节	82
9	2021.12.21-2021.12.22	一二九学生爱国运动大合唱汇演	314
10	2022.02.12-2022.02.15	返家乡社会实践活动	121
11	2022.02.27-2022.02.29	如约而至 青年志愿者在行动	177
12	2022.03.09-2022.03.11	志愿者招募	183
13	2022.03.24-2022.03.25	凝聚力量 筑牢防疫堡垒主题团日活动	311
14	2022.03.25-2022.03.26	志愿者线上培训会	71
15	2022.04.01-2022.04.04	同心战疫主题绘画比赛	33
16	2022.04.06-2022.04.08	以笔为援线上主题征文活动	75
17	2022.04.20-2022.04.22	抗疫文化艺术节	122
18	2022.04.27-2022.04.28	学习习近平总书记重要讲话精神	187
19	2022.04.28-2022.06.10	习近平与大学生朋友们	144
20	2022.06.11-2022.06.25	红色故事学习先辈精神	55

图 2-44 部分活动数据



图 2-45 第十八届校园歌手大赛

2.3.4 社会实践活动

学生“三下乡”活动，是我国特色社会主义教育工作的一个显著特征，是培养学生不忘初心，牢记使命的有效形式，是学生参加社会实践的重要载体，是高校思想政治工作的主要内容。共青团在社会实践活动方面要对学校青年进行思想总把关。组织好走基层活动，组织各级团员开展赓续红色血脉、理论宣讲、志愿服务、劳动体验、民心交流等活动。成立“筑梦兴农实践团”——涉“农”的学生社团，根据学校的办学优势，结合汽车工程学院农机类的播种、洒药、除草、收割、耕地，生物工程学院的选种，粮油食品学院的食物深加工以及管理学院的电商助农，充分发挥学校乡村振兴人才优质校的特点。带领学校青年学子知农爱农，培养其做为听党话、跟党走，具有三农情怀，德智体美劳全面发展的社会主义接班人。

为扎实做好暑期社会实践工作，学校召开2022年大学生暑期“三下乡”社会实践活动工作部署会。学校围绕党史学习、理论宣讲、国情观察、乡村振兴、志愿服务等多个方面，组建多个学生团队深入红色教育基地、田间、社区、工厂等，开展丰富多彩的社会实践活动。



图 2-46 三下乡团队合影



图 2-47 团队荣誉

2.3.5 志愿服务活动

在学生返校工作中，青年志愿者们化身“大白”和“志愿红”，根据安排分别在校门口、核酸检测点等地开展志愿服务工作，主要负责维持入校人员秩序、协助核查返校信息、体温监测、行李消毒等，在志愿者细心引导下返校工作井然有序，有效助力校园疫情防控工作，保障校园安全。

案例 2—7：学校青年志愿者助力学生返校工作

为切实做好校园防控，确保学校学生返校工作高效有序的开展，为学校学生提供更好的服务，学校团委组织 60 余名志愿者投入到紧张的工作中。

青年志愿者们化身“大白”和“志愿红”，根据安排分别在校门口，核酸检测点等地开展志愿服务工作，主要负责维持入校人员秩序、协助核查返校信息、体温监测、行李消毒等，在志愿者细心引导下返校工作井然有序，有效助力校园防控工作，保障校园安全。



图 2-48 志愿者助力校园防控工作

2.4 奖助情况

学校有完备的奖、助、贷、勤、减（免）、补全方位服务育人型学生资助体系，助力家庭经济困难学生成长成才。学校资助工作机构健全、制度完备、流程规范，2021-2022 学年全面落实国家、吉林省等各级各类资助政策，资助学生达 1.8 万人次，资助金额超过 1800 万元。坚持“扶困”与“扶智”、“扶困”与“扶志”相结合，促进学生素质提升，在 2022 年诚信主题活动月中，通过征信及贷款知识竞赛、

短视频征集、主题班会等，既有针对性又做到全覆盖的开展活动，让诚信意识深入人心。

表 2-1 资助学生贷款情况

A 学段	B 级别	C 序号	D 项目名称	E		F		G		H 备注
				秋季学期		春季学期		春季学期		
				资助人次(人数)	金额(万元)	资助人次	资助金额	资助金额		
高职	国家资助	1	国家助学贷款	171	144.93	0			合同金额	
		2	国家奖学金	8	6.4	0				
		3	国家励志奖学金	230	115	0				
		4	国家助学金	1633	269.445	1633	269.445			
		5	退役士兵国家助学金	3057	503.565	873	144.045			
		6	服兵役资助工作	129	101.73	0				
		7	退役士兵学费减免	338	133.43	0				
		8	特困学生补助	0	0					
		9	新疆学生资助	0	0					
		10	奖补金	0		119	2.38			
	地方政府	10	吉林省政府奖学金	33	6.6	33	6.6			
		11	求职创业补贴	68	8.8				四平市政府发放	
	学校资助	12	2019级高职扩招生免学费	1	0.8					
		13	优秀学生奖学金	794	16.66	771	16.57			
		14	勤工助学	50	4.265	48	2.283			
		15	合心村家庭经济困难学生资	0	0					
		16	家庭经济困难学生补贴(洪	3	0.6					
		17	临时生活补贴			923	27.55			
		18	餐费补贴			3385	13.54			
		19	流量补贴			3728	22.344			
20		学费减免			2	2.2				
全学年资助学生达1.8万人次，资助金额超1800万元。										

2.5 学生风采

2.5.1 “军营大学生战士典型人物” 荣誉

2022年5月，在教育部全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心主办的第五届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹征集活动中，省教育厅高校就业指导中心举办的“吉林省第五届大学生就业创业人物事迹征集活动”评选中，由吉林工程职业学院信息工程学院推荐的大

学生就业创业典型事迹“优秀士兵”续宗超事迹，经过严格选拔脱颖而出，获评我省“军营大学生战士典型人物”荣誉称号，并代表吉林省参加全国大学生就业创业人物事迹评选活动。在本届全省高校评选活动中，吉林工程职业学院是唯一获此殊荣的高职高专院校。

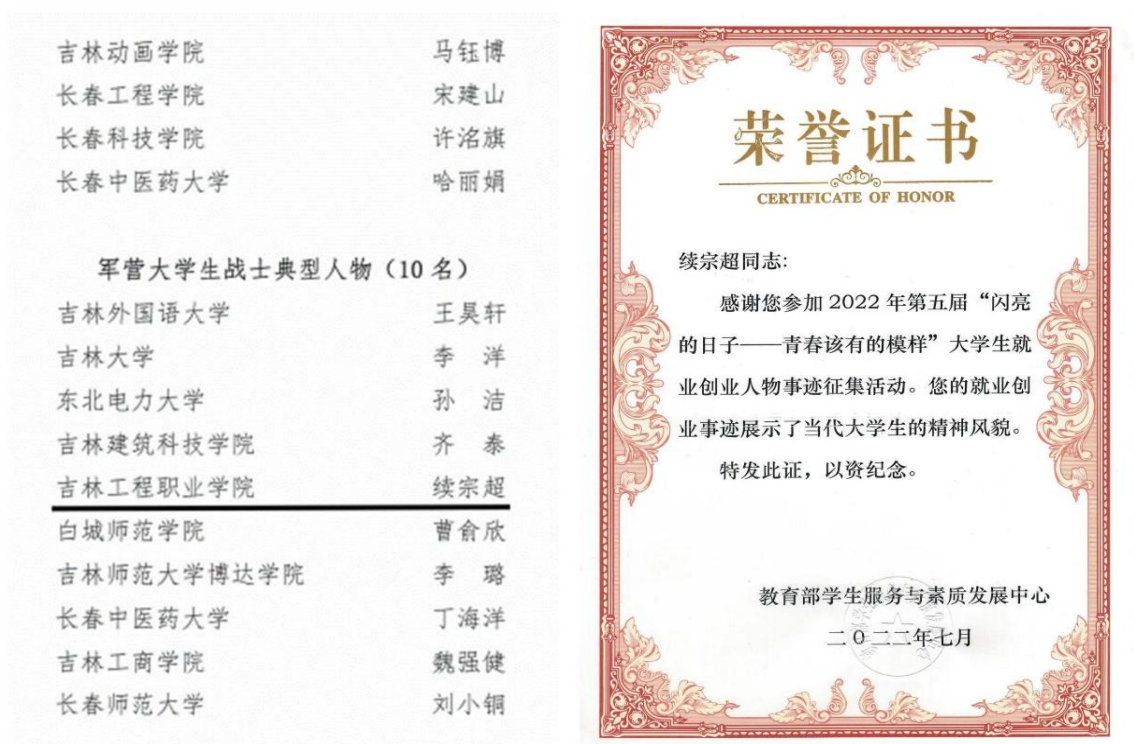


图 2-49 荣誉证书

2.5.2 “最美大学生士兵” 荣誉

2021年汽车学院王帅，生物学院张衡获得吉林省人民政府征兵办公室、吉林省教育厅等五部门举办的《吉林省百名“最美大学生士兵”“优秀征兵辅导员”评选活动》中获得“最美大学生士兵”荣誉称号。

2.6 心理育人

根据教育部办公厅印发的《普通高等学校大学生心理健康教育工作实施纲要（试行）》，学校初步建立“知识普及、技能培训、咨询干预、活动宣传、课堂教学、针对性教育”六位一体的大学生心理健康教育工作体系，以推进学校心理健康教育工作的制度化、人本化和品牌化。

1. 强化心理健康宣传教育。在 2022 年上半年利用官方微信、大学生心理咨询中心公众号等媒体平台，推送疫情防护心理科普知识现共计 45 篇，录制视频 16 个，通过腾讯会议针对全校学生做大学生情绪疏导和心理自我调节的方法等系列讲座。

2. 强化心理咨询援助培训。2022 年 3 月 4 日学校开展了全天 24 小时的“疫情无情，我们有爱”的心理疏导援助服务。为了更好更有效的开展心理咨询的线上服务，大学生心理咨询中心利用学生的课余时间培训学校的心理志愿者，并编写了《心理热线常用话术和危机评估标准集锦》。

3. 强化心理辅导和心理危机干预技能的培训，对战疫一线学管队伍开展心理疏导和心理健康的系列讲座培训，组织开展各种针对心理教师的专项培训。

4. 强化四级心理危机干预措施，利用大学生心理问题调查问卷和“心理问题晴雨日报表”，全覆盖排查学生心理健康问题，对重点人群进行“一对一”心理疏导和点对点的关注帮扶。

5. 做好学生心理问题的上报和下沉工作。聚焦在校学生共性难题和个性诉求，实时掌握学生的思想动态，以班级为单位开展线上主题班会，帮助学生正确发声，同时以身作则带动同学积极配合学校和有关部门共抗疫情。

2.7 体育教育

学校体育教学部始终秉承“以赛促学 以赛促练 以赛精技”的模式贯穿学习全过程，支持与鼓励学生通过体育竞技展示个人风采，同时提高运动技能与水平，培养体育锻炼的兴趣爱好，养成终身体育锻炼的良好习惯。

2.7.1 学生参加体育竞赛

表 2-2 体育竞赛获奖情况

比赛时间	比赛名称	主办方	参加项目	所获成绩
2021.10.23-10.24	2021年吉林省学生武术比赛	吉林省教育厅	24式太极拳	第一名
2021.10.23-10.24	2021年吉林省学生武术比赛	吉林省教育厅	八法五步太极拳	第一名
2021.10.23-10.24	2021年吉林省学生武术比赛	吉林省教育厅	初级三路长拳	第一名
2021.10.23-10.24	2021年吉林省学生武术比赛	吉林省教育厅	初级剑术	第一名

2021.10 .29	吉林省校园街舞比赛（四平站）	吉林省学生体育协会	综合风格齐舞小集体	第一名
2021.10 .29	吉林省校园街舞比赛（四平站）	吉林省学生体育协会	综合风格齐舞大集体	第一名
2021.12 .24	中国大学生健康活力“云”系列锦标赛暨2021年中国大学生中国风健身舞锦标赛	中国大学生体育协会	自选动作集体组	第一名
2021.12 .24	中国大学生健康活力“云”系列锦标赛暨2021年中国大学生中国风健身舞锦标赛	中国大学生体育协会	自选动作单人组	第四名

2.7.2 大学生体质健康达标

按教育部《国家学生体质健康标准》，2021 年对 2021 级、2020 级学生进行体质测试。人均测试项目为 7 项（身高体重、肺活量、坐位体前屈、立定跳远、女生 1 分钟仰卧起坐、男生引体向上、50 米跑、男生 1000 米、女生 800 米），参测人次累计达到近 25000 余人次。体质测试结果显示，2021 级学生整体测试人数为 1644 人，测试达标人数为 1345 人，总达标率 81.81%；2020 级学生整体测试人数为 1935 人，测试达标人数为 1670 人，总达标率 86.30%；女生达标率高于男生。

表 2-3 21 级、20 级学生体质健康测试达标率、及格率

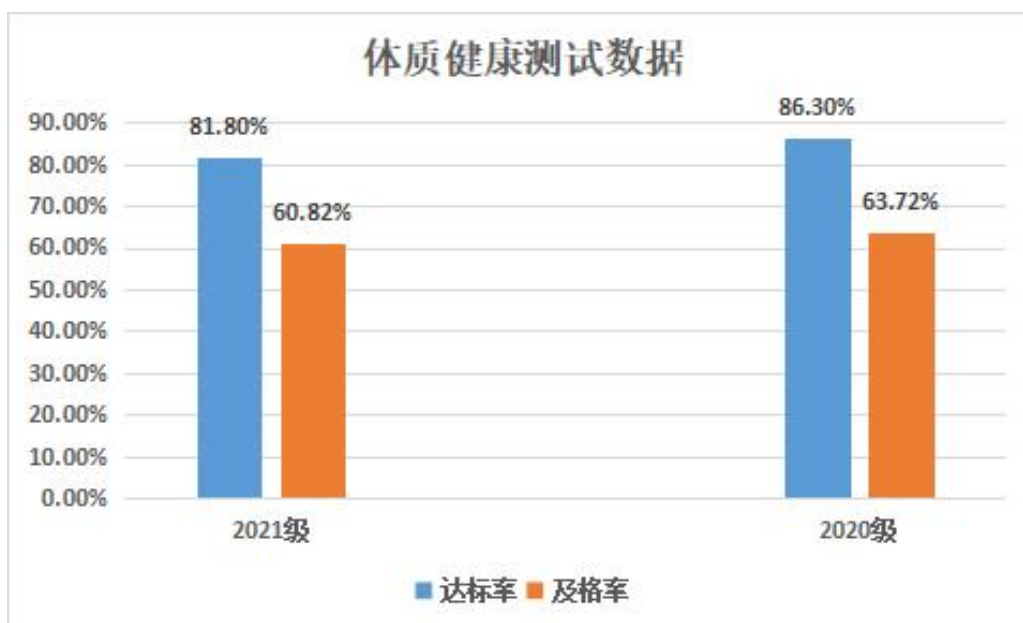


表 2-4 2022 年 21 级、20 级学生体质健康测试

2020级											
院系	总计	达标人数	达标占比 (%)	及格人数	及格占比 (%)	良好人数	良好占比 (%)	优秀人数	优秀占比 (%)	不及格人数	不及格占比 (%)
全校 (21级)	1644	1345	81.81%	1000	60.82%	55	3.35%	1	0.06%	588	35.77%
2021级											
院系	总计	达标人数	达标占比 (%)	及格人数	及格占比 (%)	良好人数	良好占比 (%)	优秀人数	优秀占比 (%)	不及格人数	不及格占比 (%)
全校 (20级)	1935	1670	86.30%	1233	63.72%	44	2.27%	4	0.21%	654	33.80%

表 2-5 2022 年 21 级、20 级学生体质健康测试

男女生测试情况

2020级										
性别	达标情况		不及格		及格		良好		优秀	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
男	778	77.72%	428	42.70%	545	70.05%	27	3.47%	1	0.18%
女	567	88.18%	160	24.88%	455	80.24%	28	4.93%	0	0.00%
总计	1345	81.81%	588	35.77%	1000	60.82%	55	3.35%	1	0.06%
2021级										
性别	达标情况		不及格		及格		良好		优秀	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
男	944	85.58%	430	38.98%	653	59.20%	18	1.63%	2	0.18%
女	726	87.26%	224	26.92%	580	69.71%	26	3.13%	2	0.24%
总计	1670	86.30%	654	33.80%	1233	63.72%	44	2.27%	4	0.21%

表 2-6 2022 年 21 级、20 级学生体质健康测试

各学院测试达标结果汇总表

学院	总计	达标情况		不及格		及格		良好		优秀	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
管理学院	557	482	86.54%	172	30.88%	367	65.89%	17	3.05%	1	0.18%
护理学院	844	778	92.18%	179	21.21%	620	73.46%	44	5.21%	1	0.12%
机电学院	275	248	90.18%	84	30.55%	186	67.64%	5	1.82%	0	0.00%
建筑学院	390	321	82.31%	154	39.49%	229	58.72%	7	1.79%	0	0.00%
粮食学院	141	109	77.30%	63	44.68%	77	54.61%	1	0.71%	0	0.00%
汽车学院	301	245	81.40%	123	40.86%	174	57.81%	4	1.33%	0	0.00%
生物学院	434	318	73.27%	195	44.93%	228	52.53%	9	2.07%	2	0.46%
信息学院	495	386	77.98%	240	48.48%	244	49.29%	10	2.02%	1	0.20%
医护学院	142	128	90.14%	32	22.54%	108	76.06%	2	1.41%	0	0.00%

2.8 就业质量

2.8.1 全校整体毕业去向落实率

2022 届毕业生人数达到 2124 人，男生人数 1253 人，女生人数 871 人，毕业生人数较 2021 年增幅 39.19%，初次毕业去向落实率达到 82.39%、初次毕业去向留省率 70.84%，其中留省率超过 2021 年 3.76%。签订协议和劳务合同形式就业 1174 人，占比 55.27%；灵活就业 319 人，占比 15.02%；2022 年专升本录取比例较 2021 年上升 60.47%，专升本人数 254 人，占比 11.96%；灵活就业中的自由职业 120 人，占比 5.65%；应征入伍 87 人，占比 4.1%。

2.8.2 各学院毕业去向落实率(截止 2022 年 8 月 31 日)

表 2-7 各学院毕业去向落实率

学院	毕业生人数	毕业去向 落实率	毕业去向 留省率
建筑工程学院	159	97.45%	76.27%
粮油食品学院	125	92.80%	76.60%
生物工程学院	234	92.74%	57.89%
机电工程学院	294	88.55%	64.25%
汽车工程学院	192	87.50%	64.62%
管理学院	458	85.15%	61.56%
信息工程学院	265	80.68%	88.68%
医护学院	397	57.93%	88.16%
总体	2124	82.39%	70.84%

2.8.3 就业质量

毕业生收入方面，学校 2022 届毕业生毕业半年后的月收入平均为 4563 元，比 2021 届 4343 元高 220 元，毕业生的月收入呈现上升趋势；专业相关度方面，2022 届毕业生工作与专业相关度（不含专升本）为 58.57%，比 2021 届专业相关度 54.29% 高 4.28%，进一步反映就业质量与专业培养目标达成效果明显提升；毕业生的就业满意度方面，2022 届毕业生就业满意度为 85.81%，其中毕业生对工作氛围、工作内容的满意度分别为 91.26%、89.87%，对薪酬福利的满意度为 80.05%，较 2021 年就业满意度得到了全面提升；就业稳定性方面（以离职率来衡量），就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，2022 届毕业生的离职率为 52.73%，较上一年下降 8.1%。

创新创业教育开展效果评价方面，创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。学校组织开展吉林工程职业学院第二届大学生就业创业人物事迹征集活动，学校上报的大学生就业创业典型事迹，荣获教育部 2022 年全国高校大学生就业创业人物典型事迹，是吉林省唯一一所高职高专院校。2022 届毕业生接受的创新创业教育课程占比 78.61%，其有效性为 82.56%，较 2021 届 81.25%提升 1.31%。2022 届毕业生的自主创业比例为 1.58%。

吉林省高等学校毕业生就业指导中心文件

吉毕指〔2022〕7号

关于吉林省第五届大学生就业创业人物事迹征集活动结果的通知


各普通高校：

根据教育部《关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》要求，选树吉林省高校大学生就业创业典型，发挥典型示范引领作用，强化就业育人实效，我中心组织了吉林省第五届大学生就业创业人物事迹征集活动。经各高校广泛推荐，学生积极参与，征集结果通知如下：

本次活动共征集108名大学生的就业创业人物事迹，经评审，共评选出大学生就业创业典型人物50名，其中：基层就业大学生典型人物30名、大学生创业典型人物10名、军营大学生战士典型人物10名（名单见附件），获选的各类典型人物事迹前5名将被推荐至全国大学生就业创业人物事迹。

附件：吉林省第五届大学生就业创业典型人物名单

吉林省高等学校毕业生就业指导中心
2022年5月24日



附件

吉林省第五届大学生就业创业典型人物名单 (50名)

基层就业大学生典型人物（30名）

东北师范大学	董路通
东北电力大学	成瑞龙
吉林大学	王征宇
吉林大学	李嘉琪
吉林外国语大学	孙光亭
吉林大学	徐磊
白城师范学院	张睿琦
吉林大学	刘鑫
长春人文学院	于佰眷
吉林农业大学	于天蛟
长春师范大学	李卓璇
长春中医药大学	胡满满
吉林大学	王悦
吉林大学	王宏岩
吉林工商学院	田明山
吉林农业科技学院	郑思蒙

图 2-52 就业创业典型人物名单

2.10 技能大赛

学校学生参加校内外专业技能竞赛获得了优异成绩。参加全国行业职业技能竞赛获得三等奖，参加第四届中国虚拟现实大赛获得3等奖。参加吉林省职业院校技能大赛（高职组）赛项44个，荣获奖项73项，其中一等奖9项，二等奖21项、三等奖43项，优秀指导教师14人（见表1）。组建创新创业教师团队，指导学生参加“建行杯”互联网+大学生创新创业大赛，获得青红赛道公益组银奖1项、高教主赛道师生共创组铜奖1项；参加吉林省中华职业教育创新创业大赛获三等奖1项。参加2021“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛吉林省决赛获三等奖1项。参加2021年iCAN全国大学生创新创业大赛吉林省赛区竞赛，分别获得一等奖和三等奖各1项。参加吉林省高职院校信息素养大赛获奖项10个，特等奖1项、一等奖5项、二等奖1项、三等奖2项（见表2）。

表 2-8 2021 年学生获得省级技能竞赛奖项一览表

序号	获奖时间	赛项名称	学生姓名	指导教	奖项
1	2021.10	2021年全国行业职业技能竞赛第二届全国连	王洪晶、张芸萌、李治国	张莹、陈帅	三等奖
2	2021.10.18	2021年第四届中国虚拟现实大赛	李金峰、管延吉、刘帅	李云超、龚润	三等奖
3	2021.10.18	2021年第四届中国虚拟现实大赛	张猛、刘建君、明椿航	付强、李云峰	三等奖



图 2-53 获奖证书

表 2-9 技能大赛获奖一览表（部分）

序号	竞赛名称及 获奖时间	赛项名称	学生姓名	指导教师	奖项
1	吉林省职业院校技能大赛 2021.09	农产品质量安全检测 赛项——蔬菜中有机	于昕全	郭航	一等奖
2		农产品质量安全检测 赛项——茶叶中重金	马博文	张雪	一等奖
3		农产品质量安全检测 赛项——茶叶中重金	张天月	葛丽丽	一等奖
4		建筑装饰技术应用	吕佳阳、冯加	李天刚、剧	一等奖
5		建设工程岗位从业技 能仿真	刘帅兵、马 驭、于熙	黄磊、于大 力	一等奖
6		建筑工程识图技能	刘佳彬、刘杨	邢彤	一等奖
7		植物组织培养	陈兆海、吴悦	王怡丹、王	一等奖
8		化学制药技术	李爽、李德	李佳鸿、谷	一等奖

9		工业产品造型设计与快速成型	李文卓、于守信	石晨迪、孙德志	一等奖
10		植物组织培养	杨光、刘岩	孙卉、周奕	二等奖
11		建筑装饰技术应用	朱万丰、高	李天刚、剧	二等奖
12		建筑工程识图技能	张海波、刘奇	王怀英	二等奖
13		BIM 施工项目管理应用	严丰、张伟浩、贾胤	高雨龙、邓骁男	二等奖
14		BIM 造价应用	周彬、张仕	马文姝、鲍	二等奖
15		BIM 建模技能应用	魏铭、边美玉	刘辰雪、张	二等奖
16		建设工程岗位从业技能仿真	石磊、钱宪天、谢明哲	刘宏霞、于大力	二等奖
17		零部件测绘与 CAD 创新设计	张继鑫、刘兴达	石晨迪、孙德志	二等奖
18		工业产品造型设计与快速成型	张继鑫、刘兴达	石晨迪、刘楠楠	二等奖
19	2021 年 iCAN 全国大学生创新创业大赛吉林省赛区	智能物流机器人	张继鑫、刘兴达、姜瑞博、于冰、顾皓天	石晨迪、李云超	一等奖
20	竞赛 2021.10	急先锋	李文卓、于守信韩禹、刘森鹏、于庆龙	石晨迪、李云超	三等奖
21	吉林省高职院校信息素养大赛	信息素养大赛	张鹏远	张凯	特等奖
22			李佳伟	张凯	一等奖

23		车世珍	吉冬梅 孙	一 等
24		范欣桐	周奕含	一 等
25		夏桐	李云超	一 等
26		马歆毅	张雪松	一 等
27		邱新童	吉冬梅	一 等
28		高佳乐	周丽娜	二 等
29		邢旗洋	毛 丽 慧	三 等
30		马晟杰	邹松悦	三 等



图 2-54 学生参加技能大赛

3. 教育教学

3.1 专业建设

学校牢固树立新发展理念，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，主动适应经济社会发展需求和产业升级变化，结合自身发展优势、办学定位、办学条件，承担农业高职院校使命，以改革创新为动力，坚持职业教育类型教育的地位，完善专科高职层次教育、中高职贯通教育、继续教育、社会培训体系相结合的人才培养体系。对接吉林省农业机械装备、农产品加工、休闲农业、乡村旅游、农村电商等等主要产业人才需求，以建设高水平现代涉农类专业集群为核心，实现专业整合和院系融合。逐步形成现代农业生物技术、现代农业加工技术与安全评价、现代农业装备技术、现代农业信息技术、农村电子商务、城乡智慧建造技术、乡村医养健康等7个省级高水平专业群，为吉林省现代产业体系建设提供强有力的智力支持和人才保障。

2022年度，学校密切跟踪区域内产业发展与调整升级动态，科学制订十四五专业设置与发展规划，优化专业建设评价指标，完善专业预警和动态调整机制。专业设置48个，涵盖11个专业大类24个专业类别。实际招生专业38个，根据专业群规划与布局，新增食品营养与健康专业，停招历年招生报到人数较少、就业不理想、专业办学力量不足的国际邮轮乘务管理、药品生物技术等2个专业。

表 3-1 吉林工程职业学院专业设置一览表

序号	学院名称	专业代码	专业名称	专业类	专业大类
1	信息工程学院	510215	动漫制作技术	计算机	电子信息
2		510202	计算机网络技术	计算机	电子信息
3		510201	计算机应用技术	计算机	电子信息
4		510302	现代移动通信技术	通信	电子信息
5		510204	数字媒体技术	计算机	电子信息
6		510106	移动互联应用技术	电子信息	电子信息
7	机电工程学院	460101	机械设计与制造	机械设计制造	装备制造
8		460110	智能焊接技术	机械设计制造	装备制造
9		460103	数控技术	机械设计制造	装备制造
10		460301	机电一体化技术	自动化	装备制造
11		460306	电气自动化技术	自动化	装备制造
12		460305	工业机器人技术	自动化	装备制造
13	管理学院	530302	大数据与会计	财务会计	财经商贸
14		530701	电子商务	电子商务	财经商贸
15		540101	旅游管理	旅游	旅游
16		530704	网络营销与直播电商	电子商务	财经商贸
17		530706	商务数据分析与应用	电子商务	财经商贸

18		590301	现代家政服务与管理	公共服务	公共管理与服务
19		500113	高速铁路客运服务	铁道运输	交通运输
20	建筑 工程 学院	440102	建筑装饰工程技术	建筑设计	土木建筑
21		440301	建筑工程技术	土建施工	土木建筑
22		440502	建设工程管理	建设工程管理	土木建筑
23		440501	工程造价	建设工程管理	土木建筑
24		460609	无人机应用技术	航空装备	装备制造
25		500201	道路与桥梁工程技术	道路运输	交通运输
26		粮油 食品 学院	410114	农产品加工与质量检测	农业
27	490301		粮食工程技术与 管理	粮食	食品药品与粮食
28	490104		食品检验检测技术	食品	食品药品与粮食
29	490101		食品智能加工技术	食品	食品药品与粮食
30	490103		食品营养与健康	食品	食品药品与粮食
31	生物 工程 学院	470103	农业生物技术	生物技术	生物与化工
32		410303	畜牧兽医	畜牧业	农林牧渔
33		490202	生物制药技术	药品与医疗器械	食品药品与粮食
34		410305	宠物医疗技术	畜牧业	农林牧渔
35		410309	宠物养护与驯导	畜牧业	农林牧渔

36		410105	园艺技术	农业	农林牧渔
37		410118	休闲农业经营与管理	农业	农林牧渔
38		490201	药品生产技术	药品与医疗器械	食品药品与粮食
39	汽车工程学院	460702	新能源汽车技术	汽车制造	装备制造
40		460703	汽车电子技术	汽车制造	装备制造
41		410113	现代农业装备应用技术	农业	农林牧渔
42		500211	汽车检测与维修技术	道路运输	交通运输
43		460701	汽车制造与试验技术	汽车制造	装备制造
44		460704	智能网联汽车技术	汽车制造	装备制造
45		500210	汽车技术服务与营销	道路运输	交通运输
46		医护学院	520201	护理	护理
47	520601		康复治疗技术	康复治疗	医药卫生
48	520803		老年保健与管理	健康管理与促进	医药卫生

案例 3—1：对接产业优化专业打造现代农业生物技术专业群 省级高水平特色专业群

在新冠疫情全球蔓延，全球经济动荡加剧、全球化与逆全球化理念不断对冲，中国正面临“百年未有”之大变局的大背景下，习近平总书记到吉林视察，第一站就选择到基层农业一线，深入了解粮食生产、黑土地保护利用、农业机械

化规模化经营等情况。充分表明了总书记对保粮食安全的高度重视。根据吉林省中东西“三大板块”发展格局和“一主六双”产业空间布局，面向吉林省农牧业发展转型升级需求，对接种质资源保藏与创新、现代农业生产技术应用与推广、农产品生产管理、农业废弃物处理与资源化利用、动物生产管理与检疫检验、休闲农业产品设计开发、休闲农业产品营销等岗位群构建专业群。本专业群由农业生物技术专业、园艺技术专业、畜牧兽医专业、休闲农业专业组成。农业生物技术专业主要对应种质资源保藏与创新、现代农业生产技术应用与推广等岗位，园艺技术专业主要对应农产品生产管理等岗位，畜牧兽医专业主要对应动物生产管理、动物检疫检验等岗位，休闲农业专业主要对应休闲农业产品设计开发、休闲农业产品营销等岗位。通过专业群建设，实现技术技能人才培养与现代农牧产业升级需求融合，落实总书记吉林视察重要讲话重要指示精神，为服务国家乡村振兴、精准扶贫战略和“一带一路”倡议以及区域农牧业发展提供重要支撑。

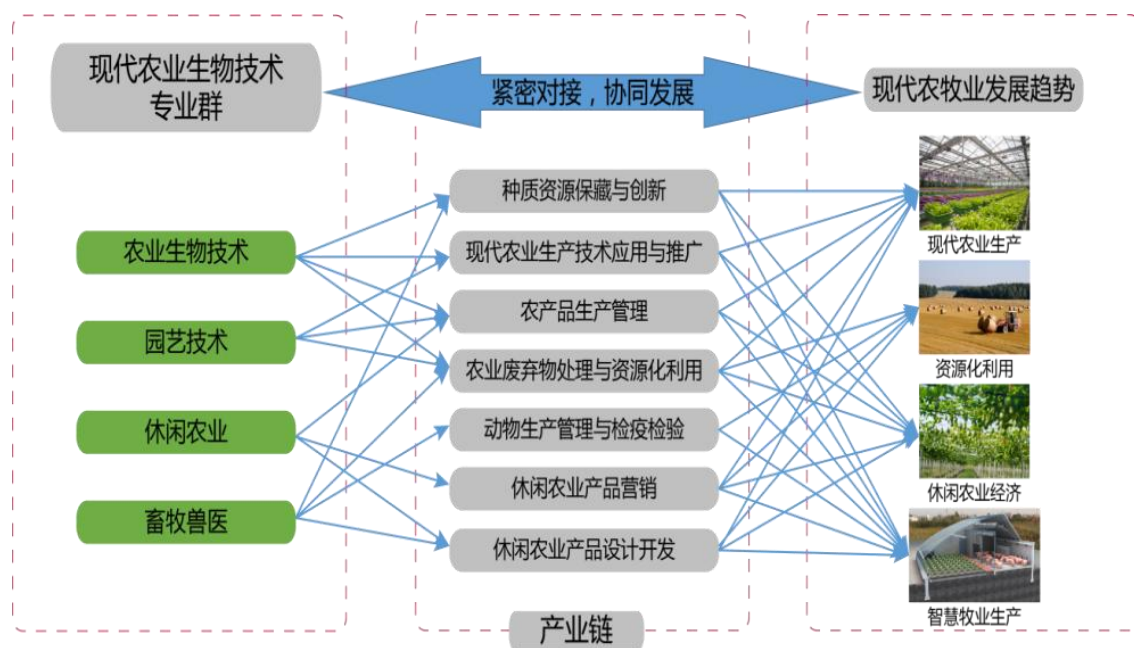


图 3-1 案例 “新农科” 背景下的多元化育人模式

案例 3-2: “新农科” 背景下的多元化育人模式

1. 深化学科育人，培养具有工匠精神的复合型人才。

中国是农业大国，“新农科”背景下，如何培养高职涉农专业群学生的“大国三农”情怀，培育以强农兴农为己任，“懂农业、爱农村、爱农民”，增强学生服务农业农村现代化、服务乡村振兴的使命感和责任感显得至关重要。而高职院校涉农专业群复合型人才培养理念的建构，要紧跟时代开展的步伐，要对“新农科”内核进行深度的解读，才能建立合乎时代需求的复合型人才培养理念。以工匠精神为引领，对高职院校涉农专业群复合型人才培养的理念体系、实践活动体系等进行重新构建，提出了“四个育人”理念，即实践育人、科研育人、服务育人和竞技育人的复合型人才培养机

制。探索出典型的高职院校涉农专业群融入工匠精神的复合型人才培养模式。

2. 依托吉林现代农业职业教育集团，建立实践育人体系，培养技能型新农科人才。

2020年12月31日由吉林工程职业学院发起组建了吉林现代农业职业教育集团，集团现由省内外45家中职院校、57家企业、8所兄弟院校组成。特聘中国工程院院士、吉林农业大学教授李玉为吉林现代农业职业教育集团总顾问。依托职教集团深化产教融合，增加企业在人才培养过程中的参与度，建立“校企双导师”制度，引进企业生产项目，形成真实的教学项目。对接企业行业职业技能标准，结合企业岗位实践要求，提炼出典型的农业教学项目及技能过关卡。创新考评机制。校企双方联合考核学生综合能力，学生毕业成绩由学校导师、企业辅导教师、企业师傅三方进行综合评定。确保实现校企联动的双育人模式，全面提升学生实践技能。

3. 科研引领，建立科研育人体系，培养创新科研型新农科人才。

习近平总书记在吉林考察时强调：“农业现代化，关键是农业科技现代化。要加强农业与科技融合，加强农业科技创新，科研人员要把论文写在大地上，让农民用最好的技术种出最好的粮食”。2021年11月《梨树模式下羊肚菌适宜菌种的优选和秸秆覆盖替代营养袋栽培技术的优化》获批吉

林省教育厅科学研究项目，2022年11月《马铃薯主栽品种脱毒苗高效再生体系建立》获批吉林省教育厅科学研究项目。以科研项目为引领，深刻教研结合与科研成果转化，利用校内种植类系列科研实验室与日光温室种植基地，开展科研服务与劳动教育。培育具有创新意识、科研素养，百折不挠、的创新科研型人才。

4. 依托国家新型职业农民培育示范基地、科普基地，建立技能培训与技术推广育人体系，培养科技服务型新农科人才。

深化教培结合。依托国家新型职业农民培育示范基地、中国农村专业技术协会科普教育基地。紧贴吉林省经济发展建设与农牧产业升级需要，师生组建果蔬栽培、科学养殖、动物疫病防控等科技培训团队，推广新品种、新技术、新模式，服务于四平地区，如双辽市、梨树县、叶赫镇等地，拓展到整个吉林省。学生通过参与农业类技能培训，下到农村、农户进行技术讲解与推广，提升参与农业生产的热情。逐步形成懂农业、爱农村、爱农民的农业人才。

5. 依托吉林省实践技能大赛赛场，建立竞赛育人体系，培养竞技型新农科人才。

深化教赛结合。学院多次承办吉林省实践技能大赛农林牧渔类赛项，选派学生参加省级、国家级各项农业赛项。在教学中融入竞赛内容，学生在备赛和比赛中，传承老一辈农

业人艰苦奋斗、精益求精、百折不挠工匠精神。



图 3-2 学生田间实践

3.2 课程与教材建设

学校教材建设及选用工作全面贯彻党的教育方针，以立德树人根本，以社会主义核心价值观为引领，以服务职业人才培养为目标，以全面提高教材质量为重点，以精品教材建设为抓手，围绕教育改革和产业发展需求，充分发挥教材在提高人才培养质量中的重要作用

3.2.1 完善教材管理制度

为深入贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，严格落实教育部《职业院校教材管理办法》相关规定，明确教材建设与选用管理工作由学校党委统筹领导，2022 年出台《吉林工程职业学院教材建设及选

用管理办法》，抓好教材选用重点环节，实施教研室、院（部）、学校三级审核机制，严把政治关、学术关。进一步明确课程负责人、教研室主任、教学单位党政负责人、教材管理委员会在教材选用、使用、审核等方面的职责。规范教材选用程序。教材选用实行备案制度，建立档案，按要求报省教育厅。

3.2.2 推进校企合作教材开发

为落实学校“双高”建设任务，加强学校教材建设，充分发挥教材在提高人才培养质量中的基础性作用，鼓励教师编著更多具有学校特色的优质教材，2022年初，学校启动教材编写立项等相关工作。组织开展新形态教材开发与建设的专题培训3次，召开新形态教材建设经验交流会1次，大力探索新型活页式、工作手册式、立体化教学资源等新形态教材改革。经过由相关学科专业领域专家、教科研专家、一线教师、行业企业专家等组成的评审小组评审，最终确立13部教材为2022年校级教材建设项目，其中《工业机器人操作与编程》《机械制图》《农产品检测技术》《混凝土结构平法识图与计量》《建筑工程计量与计价实战教程》等5部教材将在本年度公开出版。

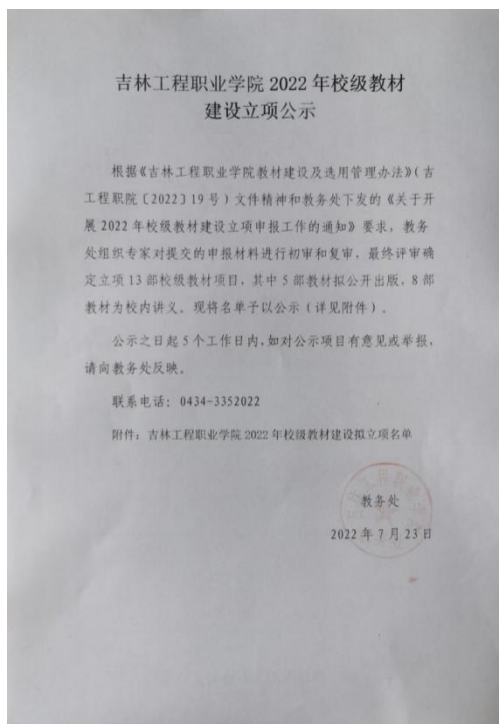


图 3-3 2022 年校级教材建设拟立项名单

表 3-1 吉林工程职业学院 2022 校级教材名单

序号	教材名称	主编	学院 (部)	立项 形式	教材 类型
1	工业机器人 操作与编程	赵一心	机电工 程学院	公开出版	新编
2	机械制图	王亚茹	机电工 程学院	公开出版	新编
3	农产品检测技术	朱畅	粮油食品 学院	公开出版	新编
4	混凝土结构平 法识图与计量	齐亚丽	建筑工 程学院	公开出版	新编

5	建筑工程计量与 计价实战教程	马文姝	建筑工 程学院	公开出版	新编
6	C语言程序设计 项目化教程	周丽娜	信息工 程学院	校内讲义	新编
7	轮式拖拉机使 用与检修	姜峰	汽车工 程学院	校内讲义	新编
8	建筑工程测量	王怀英	建筑工 程学院	校内讲义	新编
9	粮油食品检验	刘小朋	粮油食 品学院	校内讲义	新编
10	牛羊生产实务	王若绮	生物工 程学院	校内讲义	新编
11	汽车检测与诊 断技术	杨琦	汽车工 程学院	校内讲义	新编
12	体育与健康	单思聪	体育教 学部	校内讲义	新编
13	消费者心理与 行为分析学	鄢仲天	管理 学院	校内讲义	新编

3.3 教学方法改革

学校全面贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革

实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、教育部等九部门《关于印发职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）的通知》（教职成〔2020〕7号）等文件精神，积极推进教学方法改革。面对生源多样化特点，以学生为中心，大力推广案例教学、项目教学、情景教学、工作过程导向、线上线下混合式教学等教学方法改革。广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，突出学生能力培养。

3.3.1 课程思政课程建设与推广

以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容，推进实施“1+N”课程思政共建，促进重点学科育人示范课程建设，推进全员化、全过程、系统化的课程思政建设，提升人才培养质量。2021年制定《吉林工程职业学院“思政课程与课程思政同向同行”全员专项听课活动实施方案》，深入推进思政教师与专业教师结对共建；组织全校范围内的“课程思政”讲课大赛，共有150余名专、兼职教师参加。2022年27门校级课程思政示范课程全部顺利通过验收，以点带面，课程思政改革实现各专业全覆盖；开展“课程思政”精品在线开放课程建设，立项校级“课程思政”精品在线开放课程9门。



图 3-3 体育课堂实录



图 3-4 线上课程思政



图 3-4 生物工程学院课程思政



图 3-5 医护学院课程思政研讨会

案例 3—3：《动物生理学》思政示范课程情况介绍

《动物生理学》是针对于畜牧兽医专业的一门专业基础课程，2021 年获评学院思政示范课程，2022 年获评学院在线精品课程，该课程首先确立以“乐农精术，培养匠心兽医”的思政育人目标，围绕“八农”方针，将“教农兴农”“惠农富农”“爱农强农”“乐农助农”等思想融入日常教学，充分体现课程应用性和实践性，服务“三农”和区域经济，以“科教兴农，振兴乡村”为目标，为农业现代化插上“红色”翅膀。该课程主要设计思路为：

“金字塔式”教学模式

“朽木不可雕”却可生火。不同学生有不同的学习需求，课题组经研究决定实施“金字塔式”教学模式，即采用分级教学法，以赛促学。

乐农精术——培养匠心兽医

为积极发挥学科育人作用，实现“乐农精术，培养匠心兽医”的思政育人目标，课程组将思想元素融入整个教学过程：如在“模块三：血液循环生理”包含的“单元 2：认识血细胞”的教学过程中，学生通过教师一丝不苟的精准操作，看到了严谨认真的科学态度和精益求精的工匠精神。通过教师引入的案例，学生能够利用血细胞的生理知识对家畜进行常见病理分析，真正做到知行合一，也从中体会到了养殖农户的不容易，激发其运用生理学知识为养殖户解决实际问题，

助其增产增收的决心，这不仅体现了课程“惠农富农”的思政目标，也是作为一名兽医最好、最根本的职业素养。同时，在使用最新型显微镜观察血细胞的过程中，学生也能感受到新技术对畜牧养殖行业的冲击，产生只有好好学习新技术才能真正实现增产节能，养备而动，真正承担起守护动物生产、农业现代化发展、自然生态平衡的专业使命。

信息技术加持下的理实一体化教学

由于课程需要大量实验动物完成实验，而扩招、农民培训等生源又存在基础知识薄弱的现状，课程组采用虚拟仿真软件，既能够将抽象的生理知识生动展现，又方便掌握不好的学生重复学习。同时，也大量减少了实验动物的使用，不仅维护了后疫情时期的动物防疫安全，更传达了尊重生命，合理利用自然资源的理念。

体现学生主体性的翻转课堂

课程组秉承“用户思维”进行教学内容设计，即实现以学生为中心，教师为辅助的课堂角色翻转。在教学实施过程之中，教师从学生提交的小组方案出发，为其提供的器材，并根据学生兴趣（王者荣耀游戏的分级）来命名学习小组（青铜组、白银组、钻石组）；课后，学生作为评委评价教师的授课，增加其参与感。

3.3.2 1+X 证书制度试点探索与实践

学校高度重视 1+X 证书制度试点建设各项工作，完善“岗

课赛证”综合育人机制，根据岗位技术标准与专业教学标准要求，将“X”证书培训内容融入专业人才培养方案，结合1+X证书培训要求，开展高质量培训。截至今年，学校共申报1+X证书试点共计17个，建有区域考核站点10个，涉及专业26个。学校为粮农食品安全评价和宠物护理与美容两个职业技能证书吉林省牵头学校。2021年完成校内考核任务14个，参与考核人数共511人，考证合格人数465人，考核通过率达到91%。通过落实标准对接，强化课证融合，提高人才培养质量，拓展就业创业本领。



图 3-6 1+X 策划与管理认证考试



图 3-7 1+X 电子商务数据分析认证考试

案例 3-4：践行工匠精神，扎实推进课赛融通

案例背景：

为贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，2021年4月，由吉林省教育厅主办的吉林省职业院校技能大赛成功举办。学校机电工程学院“机电创客+”大学生创新中心共有28名学生、14名教师参加了13个赛项的角逐，在赛场竞技中，学校选手发扬“工匠精神”，精益求精，勇于拼搏，克服重重困难，最终，共荣获一等奖1项、二等奖10项、三等奖8项。

主要做法：

机电工程学院在技能赛场上取得的优异成绩，既体现了我院以“机电创客+”大学生科技创新中心为载体进行“校企协同·实战项目推进·分类聚向成才”育人模式改革的重要成果，同时也展现了我院学生精湛优秀的专业技能与拼搏向上的精神风貌。学院将以此次大赛为契机，进一步深化教育教学改革，积极探索“岗课赛证”相互融合，努力提高学校办学适应性，全面提升优质人才数量和育人质量，以优异成绩向建党 100 周年献礼。

工业产品造型设计与快速成型	
所获奖项	一等奖
参赛选手	数控 1901 李文卓、数控 1901 于守信
指导教师	石晨迪、孙德志
所获奖项	二等奖
参赛选手	数控 1901 张继鑫、数控 1901 刘兴达
指导教师	石晨迪、刘楠楠
工业机器人技术应用	
所获奖项	二等奖
参赛选手	机器人 1901 马浩东、机器人 1901 栗景鸽、机器人 1901 吴相宝
指导教师	齐凯、姜苏
所获奖项	三等奖
参赛选手	机器人 1901 常珂菲、机器人 1901 李佳鑫、机电 1901 李依峰
指导教师	张铮、张晶
工业产品数字化设计与制造	
所获奖项	三等奖
参赛选手	数控 1901 张继鑫、数控 1901 李文卓
指导教师	石晨迪、邹吉波
自动化生产线安装与调试	
所获奖项	三等奖
参赛选手	机电 1902 姜斌、机电 1902 徐号添
指导教师	李岩、张晶
制造单元智能化改造与集成技术	
所获奖项	三等奖
参赛选手	机器人 1901 马浩东、机器人 1901 栗景鸽、机电 1901 于嘉轩
指导教师	王冬雪、齐凯
所获奖项	三等奖
参赛选手	机器人 1901 王超、机器人 1901 李佳鑫、机器人 1901 常珂菲
指导教师	姜苏、张铮

图 3-7 成绩再现

3.3.3 线上线下混合式教学并重

校内现有以智慧黑板和云班牌为支撑的可实现数字化教学资源进课堂、实时签到、学生课堂参与度分析为一体的智慧教室150间，高品质精品录播教室3间，视频会议系统互联互通会议室5间。教师充分利用“智慧课堂”云平台，和现代教育教学理念，打造集教学资源库建设、在线教学、在线作业、在线考试、师生互动、教学大数据分析服务等功能为一体的“智慧课堂”。2022年春季学期建设线上课程225门，2022年秋季学期建设线上课程241门。



图 3-8 精品在线课《职业形象塑造和礼仪》

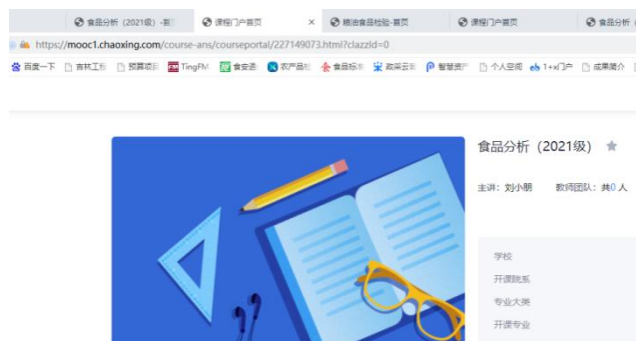


图 3-9 超星学习通教学平台《食品分析》课程



图 3-10 省级精品在线开放课程：《农产品检测技术》

3.3.4 产教融合促进教学内容更新

为正确反映现代职业教育理念，学校准确把握新定位，坚持类型特点，积极推进校企双元育人。深化二级学院依托专业群和企业群办学的机制，校企合办专业 22 个，形成“四合一、三融合”人才培养模式；建成新媒体营销产业学院、乡村振兴精准产业学院共 2 个，使教学内容不断重构与优化，紧跟新发展，追踪产业升级；开展“五双五对接”现代学徒制工作；打造“平台+模块+方向”的专业群课程体系，建成“政校行企协同·教研产赛贯通·项目融合成才”等特色人才培养模式，不断提升人才培养质量。2022 年农产品加工与检测、食品营养与检测两个省级学徒制专业试点顺利通过验收；2021、2022 连续两年校企共同修订学分制专业人才培养方案，实践课时超过 50%。



图 3-11 吉农新媒体营销产业学院揭牌仪式

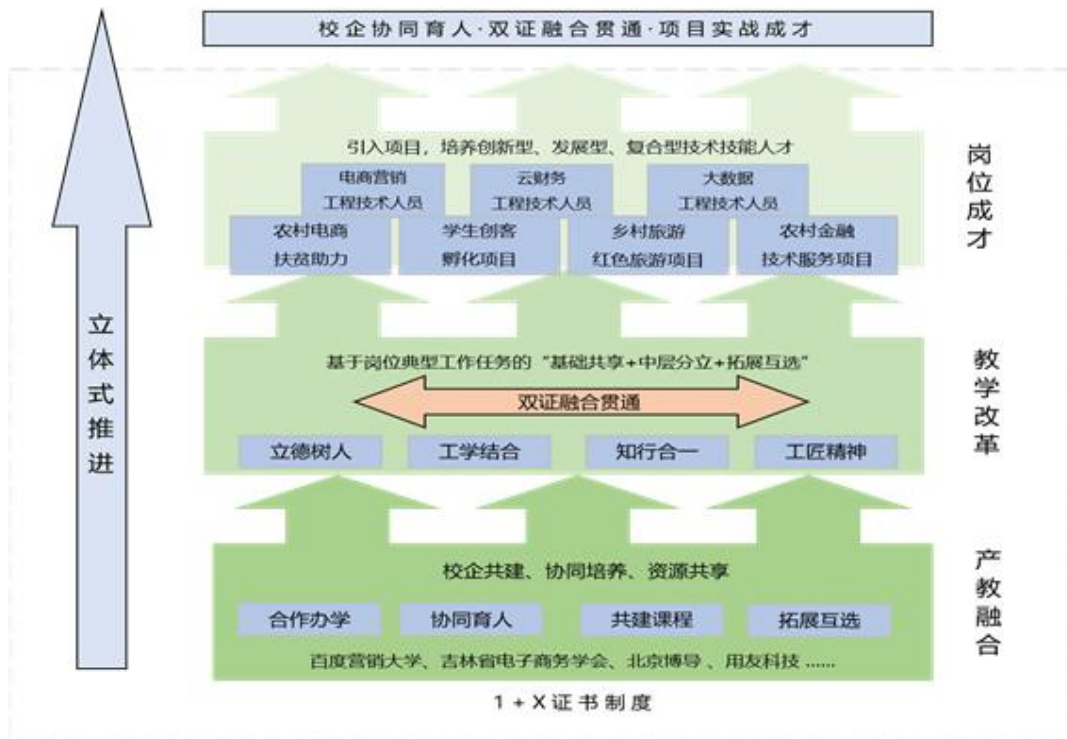


图 3-12 “校企协同育人·双证融合贯通·项目实战成才”培养模式

吉林省教育厅

关于公布省级现代学徒制试点项目验收结果的通知

各市（州）教育局、长白山管委会教育科技局、梅河口市教育局，各高职院校：

根据《吉林省开展职业教育现代学徒制试点工作实施方案》（吉教职成字〔2016〕32号），在各地各校推荐申报基础上，省教育厅分4批共遴选45家试点单位、91个试点专业开展职业教育现代学徒制试点工作。2021年12月至2022年5月，省教育厅组织专家组对4批试点项目进行了验收和建设指导，重点把握现代学徒制“双主体”育人、“双身份”学习特征，突出现代学徒制工作内涵，突出招生招工一体化、标准体系建设、双导师团队建设、教学资源建设、培养模式改革、管理机制建设等管理重点任务。经专家组评议，45家试点单位、91个试点专业全部达到合格标准，现将验收结果予以公布（见附件）。

各地各校要深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，贯彻落实中办、国办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和省委办公厅、省政府办公厅

《关于加快推动现代职业教育高质量发展的若干措施》，落实立德树人根本任务，全面推进现代学徒制工作，深化产教融合、校企合作，健全德技并修、工学结合的育人机制和多方参与的质量评价机制，深入推进教师、教材、教法改革，总结现代学徒制成功经验和典型案例，在服务重大战略和区域支柱产业等相关专业，全面推广政府引导、行业参与、社会支持、企业和职业学校双主体育人的中国特色现代学徒制，加快培育知识型、技能型、创新型高素质技术技能人才，为服务吉林全面振兴全方位振兴提供优质技术技能人才人力资源支撑。

附件：吉林省现代学徒制试点项目验收结果



图 3-13 关于公布省现代学徒制试点项目验收结果的通知

附件

吉林省现代学徒制试点项目验收结果

序号	试点学校	试点专业	验收结果
1	吉林铁道职业技术学院	轨道交通运营管理	通过
2		铁道工程技术	通过
3		铁道供电技术	通过
4	吉林工业职业技术学院	模具设计与制造	通过
5		高分子材料加工技术	通过
6		应用化工技术	通过
7	吉林交通职业技术学院	汽车制造与装配技术	通过
8		电子信息工程技术	通过
9	长春医学高等专科学校	护理	通过
10		药品生产技术	通过
11		药品经营与管理	通过
12		中医养生保健	通过
13		有色冶金技术	通过
14	吉林电子信息职业技术学院	移动通信技术	通过
15		工业机器人技术	通过
16		酒店管理	通过
17	吉林省经济管理干部学院	酒店管理	通过
18		物流管理	通过
19		投资与理财	通过
20	白城医学高等专科学校	口腔医学技术	通过
21		医学美容技术	通过
22		护理	通过
23	长春金融高等专科学校	药学	通过
24		金融管理与实务	通过
25		会计	通过
26	延边职业技术学院	物流管理	通过
27		计算机网络技术	通过
28		焊接技术应用	通过
29	长春市机械工业学校	模具制造技术	通过
30		康复技术	通过
31	长春市第二中等专业学校	口腔修复工艺	通过
32		建筑装饰	通过
33	长春市第一中等专业学校	动漫游戏	通过

序号	试点学校	试点专业	验收结果
34	吉林省汽车工业贸易集团有限公司	美发与形象设计	通过
35		汽车运用与维修技术	通过
36		药品生产技术	通过
37	长春信息技术职业学院	软件技术	通过
38		汽车检测与维修	通过
39	长春东方职业学院	眼视光技术	通过
40		老年服务与管理	通过
41		护理	通过
42		食品营养与检测	通过
43	吉林工程职业学院	农产品加工与检测	通过
44		机电一体化技术	通过
45	敦化市职教中心	汽车运用与维修	通过
46		汽车运用与维修	通过
47	白城市第一职业高中	旅游服务与酒店管理	通过
48		旅游服务与管理	通过
49	抚松县职教中心	汽车运用与维修	通过
50		机械加工工艺	通过
51	延吉职业高中	汽车运用与维修	通过
52		汽车运用与维修	通过
53	吉林智晟汽车模具有限公司	数控技术应用	通过
54		物联网技术应用	通过
55	四平职业大学	通信技术（移动网络测试与优化方向）	通过
56		通信工程设计与监理	通过
57	长春师范高等专科学校	学前教育	通过
58		特殊教育	通过
59	长白山职业技术学院	新闻采编与制作	通过
60		播音与主持	通过
61	延边职业技术学院	会计	通过
62		机电技术应用	通过
63	吉林省医药中等专业学校	中药制剂	通过
64		药品食品检验	通过
65		制药技术	通过
66		药剂	通过
67	长春市创业中等专业学校	数控技术应用	通过
68		学前教育	通过
69	吉林省林业技师学院	松花石雕刻与鉴赏	通过

图 3-14 省级现代学徒制试点项目验收结果的通知

案例 3—5：“校企联动，三段递进”共育高素质应用型人才课程体系构建

宠物医疗技术专业是一个实践动手能力要求很高的专业，需要紧跟行业发展步伐将最新、最科学、最优化的宠物行业标准与人才培养规格同步到专业建设与课程体系建设上来。校企深度合作专业构建是必由之路。2012.6 学校与新瑞鹏宠物医疗集团有限公司签订《吉林工程职业学院与新瑞鹏宠物医疗集团有限公司校企合作专业共建协议》，企业全面参与人才培养过程，创建“校企联动，三段递进”课程体系。即“1+1+1”校企联动，三段递进课程体系。第一个“1”即第一学年学校充当育人主体，主要培育学生科学正确的世界观、人生观和价值观，传授他们必须够用理论知识与基本技能。第二个“1”即第二学年校企充当双育人主体，专业课、专业核心课由校企双方共同完成授课，企业一线医生将行业新理念、新技术、新方法传授给学生。第三个“1”即第三学年企业充当育人主体，入企后通过基础性轮岗学习、发展性顶岗实习、职业综合能力提升三个阶段，让学生从生产流程各岗位基本技能学习开始、到进入岗位进行核心能力培养，再到独立负责核心岗位或成长为班组长，循序渐进的层级培养。帮助学生顺利渡过从学生、实习生到企业员工的身份转变，实现了教学、实习与就业的有效衔接。实现专业人才培养方案与企业需求对接、技能训练与岗位要求对接、

培养目标与用人标准对接、学生就业与产业发展对接。同时共建“双师型”师资队伍，实现宠物医疗专业企业兼职教师占比50%以上。共建校企双带头人制度，聘任新瑞鹏医疗集团技术总监任宠物医疗技术专业带头人，专业建设指导委员会副主任，全面参与人才培养方案修订、课程建设、实习实训基地开发等。企业全面参与课程体系中重点核心课程建设与实施，企业选派临床一线医生制定《动物外科学》等重点核心课程的课程标准，完成不少于5门专业核心课程授课。共建教学实习与就业基地。接收教师入企实践，接收学生跟岗顶岗实习，保障学生就业。落实党中央、国务院“稳就业”、“保就业”决策部署。创新考评机制。校企双方联合考核学生综合能力，学生毕业成绩由学校导师、企业辅导教师、企业师傅三方进行综合评定。学校导师侧重考评学生在学习过程中的思考、学习能力和思想综合素质；企业辅导教师考评学生宠物医疗领域基础知识、基础技术能力；企业师傅考评企业现场的实际表现和个人工作能力等。

3.4 校企合作育人

1. 深化二级学院依托专业群和企业群办学的机制，校企合作办专业22个。形成“四合一、三融合”人才培养模式，即培养目标与产业需求合一、学习过程与工作过程合一、教学内容与工作任务合一、专业教师与能工巧匠合一，构建知识与能力相融通、理论与实际相融通、技能与素质相融通的专

业集群人才培养新模式。校企共建“潍柴·博世”“益海嘉里”“舜宇”等多个订单班。2022年建设吉农新媒体营销产业学院、乡村振兴精准产业学院。

2. 实施育人双主体、教学双基地、师资双导师、职业技能双证书、教学结果双评价；推进学校与企业、实训室与基地、教师与师傅、专业与产业、学生与员工有机对接的“五双五对接”现代学徒制工作。2022年1月总结农产品加工与检测、食品营养与检测两个省级学徒制专业试点验收材料，2022年5月顺利通过验收。

3. 2021、2022连续两年校企共同修订学分制专业人才培养方案，实践课时超过50%，打造“平台+模块+方向”的专业群课程体系，建成“政校行企协同·教研产赛贯通·项目融合成才”等特色人才培养模式，不断提升人才培养质量。

4. 探索书证融通方式。通过对职业技能等级证书考核标准解读，明确各工作领域下职业技能对应的知识、技能素养目标，与现有人才培养方案中的课程标准进行匹配判断。将新技术、新工艺、新规范以及“X”证书考核标准等融入课程内容开发与体系重构。截至今年，学校共申报1+X证书试点共计17个，建有区域考核站点10个。学校为粮农食品安全评价和宠物护理与美容两个职业技能证书吉林省牵头学校。经过近三年的探索形成三种书证融通方式：一是采取增加若干教学模块纳入部分专业（核心）课程教学内容，完善

课程体系。二是将标准内容转化为 1—2 门专业（核心）课程纳入专业课程体系。三是开展专项实操强化培训。

3.5 数字化教学资源建设

基于“互联网+共享”，推进专业教学资源库、自建校内资源、引进数字资源、共享在线课程资源等优质数字资源建设，将信息技术融入教学全过程，精准设计线上线下教学内容和教学方法。建成并开放课程思政精品在线课程 14 门，其中省级精品在线开放课程（A 类）2 门，省级精品在线开放课程（B 类）1 门，新增校级微课 23 项，其中获省级奖 8 项，个人作品奖 5 项，优秀团队奖 3 项。



图 3-15 管理学院数字经济人才培养基地



图 3-16 生物网络教学资源

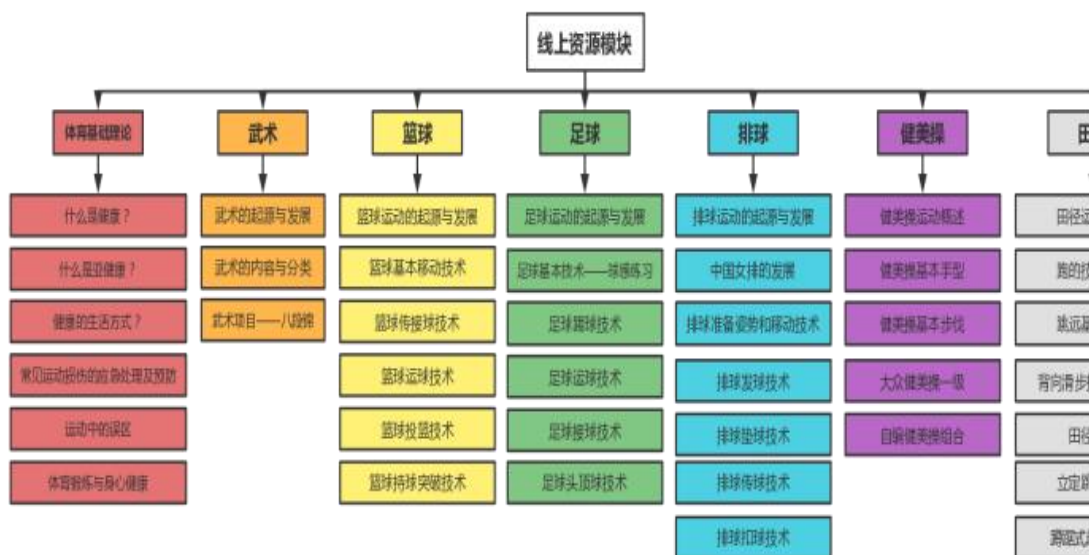


图 3-17 体育教学资源涵盖内容

4. 服务贡献

4.1 服务乡村振兴

学校立足区域和行业发展趋势与需求，坚持农业特色发展，依托专业和人才优势，主动服务“三农”，加快培育“爱农业、懂技术、善经营、会管理”的高素质农民，推进一二三产融合发展，为推动乡村振兴和农业农村全面发展提供人才和智力保障。2022年共开展全省农民线上培训和在线咨询活动、2020年新型经营主体带头人培训班后续跟踪服务活动、吉林工程职业学院乡村振兴教育学院科技助力乡村振兴系列行动和吉林省农业经理人培训（吉林工程职业学院第二阶段）、耕读教育、吉林工程职业学院举办2022年高素质农民培育（黑土地保护）培训班六批次高素质农民培训，共培训8978人次，9304人日。

4.1.1 全省农民线上培训和在线咨询活动

2022年1月到7月，由于疫情之下无法组织农民学员集中培训，吉林工程职业学院乡村振兴教育学院积极响应省农业技术培训中心（省阳光办）组织开展的全省农民线上培训和在线咨询活动，并指定专人来推进此项活动，采用多种方式争取通知到机构所有培训学员，鼓励和督促学员按时参加学习，并实时与培训学员进行沟通交流，远程帮助和指导学员下载安装“吉农云”APP，并于每次课程结束后及时上报学员培训情况。此次活动，学员参与度极高，反响强烈，纷

纷表示，线上课程和在线咨询活动，让他们受益匪浅，不仅掌握了知识，提升了理念，还弥补了短板，拓宽了思路。

同时，为了配合农业技术培训中心（省阳光办）线上培训活动的开展，吉林工程职业学院乡村振兴教育学院结合农时季节，通过微信群、农科讲堂等网络媒介，积极向全体学员免费推送《新媒体电商》、《农业双创》等系列线上视频课程，使农民学员通过手机自己在家就可以学习新技术，掌握新技能，让手机成为了农民的“新农具”。培训活动共5场次，共计1270人参加培训，通过此次培训，向农民学员转发与他们息息相关的政策文件，与学员一起关注和领会中央关于乡村振兴战略的精神和要求，搭建乡村振兴的教育与服务平台，为提升高素质农民培训成效，促进农业高质量发展，实施乡村人才振兴战略提供助力。



图 4-1 高素质农民线上培训

4.1.2 科技助力乡村振兴

学校乡村振兴教育学院科技助力乡村振兴系列行动于2022年7月在铁东区叶赫镇叶赫村百果果园拉开帷幕，共有来自附近10个村屯31名从事果树栽植的农民学员参加了培训。

培训聘请到梨树县农民科技教育中心，正高级农艺师苗畅茹教授，对李子、苹果等即将成熟时期的果树病虫害防治进行现场教学，并对当前雨量较多，湿度大，光照少，影响果实品质且不利于保存等因素对果农一一进行指导，同时对大家在果树栽植中遇到的实际问题进行现场答疑。苗教授的讲解深入浅出，富有针对性、适用性、前瞻性，受到广大学员一致好评。



图 4-2 科技助力乡村振兴振兴活动

4.1.3 吉林省农业经理人培训（吉林工程职业学院第二阶段）

在全力推进吉林省农业产业转型升级发展的关键时期，2022年8月29日—9月1日，由吉林省农业农村厅吉林省农业技术培训中心（省阳光办）主办，吉林工程职业学院承办的第二期吉林省农业经理人培训班正式开班，来自吉林省部分地区的40名学员参加了为期3天的第二阶段理论培训。

本期农业职业经理人培训安排了课堂教学、实训模拟、座谈研讨、学员经验交流等灵活多样的培训形式，注重培训质量和效果。在理论学习阶段，聘请6名具有中高级职称的专家、教师和企业家授课，教学形式多样，讲解内容通俗易懂，授课过程针对性强，让学员们耳目一新、感同身受、评价非常高。

农业经理人作为乡村振兴的领军人才，是促进农业产业化、规模化、集约化、标准化、品牌化发展的重要力量，在农业科技、农村经济、农民发展等事业中发挥着引领带动作用。开展本期农业职业经理人培训，是吉林省加速培养造就一支爱农业、懂技术、善经营的农业职业经理人队伍和新型职业农民队伍的重要举措之一。本期农业职业经理人通过学习，将理论知识与实际操作紧密结合，为助力乡村振兴贡献自己的力量。



图 4-3 吉林省农业经理人培训

4.1.4 耕读教育

学校面向高素质农民、农村基层干部、涉农院校学生开展《大力推广“梨树模式” 强化黑土地保护利用》的耕读教育培训，推广黑土地保护的知識，深入挖掘农耕文化所蕴含的优秀思想观念、人文精神、道德规范，充分发挥其在凝聚人心、教化群众、淳化民风中的重要作用。培训共有 7551 人参加培训，培训规模创学校历史新高。

4.1.5 高素质农民培育（黑土地保护）培训

2022 年 11 月 15 日，由四平市农业农村局主办，学校和四平市铁东区组织部共同承办了“2022 年高素质农民培育（黑土地保护）”培训。在理论学习中，学校科学制定了党史学习教育、政策法规、黑土地保护到“梨树模式”下植保

无人机技术、黑土地保护模式下高粱产业发展与关键性技术和玉米免少耕高产高效栽培技术等课程，并针对培训模式的创新，高效课堂的构建，适用性的选择培训专家，全面提升了培训实效。学员与老师在互动交流中拓展了思维方式、加深了对培训内容的理解。



图 4-4 高素质农民培育（黑土地保护）培训

4.2 包保帮扶

4.2.1 年度目标

落实《吉林省抓党建促乡村振兴实施意见》，充分发挥学校党委包保帮扶作用，通过发展特色支柱援建项目逐步带动帮扶村经济发展，大力推进包保帮扶村乡村振兴、兴边富民的步伐。

4.2.2 落实举措

1. 双辽合心村包保帮扶情况

完善学校援建的党群活动中心（暨吉林工程职业学院乡村教育学院培训基地），目前党群活动中心的投资资金已到位，实现集培训、会议、报告、娱乐为一体的功能；调整村民的种植结构，扩大村民杂粮的种植规模，扩大销路，为种植户增产增收；开展常态化走户工作，了解脱贫户的现状，关注他们的生产生活。

2. 临江六道沟村包保帮扶情况

(1) 全面加强基层党建工作

不断加强全农村党员政治理论学习力度。大力加强习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央重大决策部署的宣传力度，推进村部党员深入学习和忠实践行习近平新时代中国特色社会主义思想。严格执行(1)“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等基本制度，严肃党内政治生活。以“五化”方式抓好贯彻落实，全面提升村党支部规范化、标准化建设水平。开展丰富多彩党建活动。开展“七一”文艺汇演、军警民球赛、村民广场舞比赛等丰富多彩的党建活动。

(2) 着力促进村集体经济发展

紧紧围绕“农民增收，农业增效，农村发展”这一核心，因地制宜，深入研究，以产业发展助力包保帮扶村乡村振兴、兴边富民。学校为六道沟村投入帮扶资金 15 万元，建成蓝莓冷库一座，助推六道沟村蓝莓产业发展。学校还出资购买丰收蓝莓 3100 余斤，总价 46000 余元，为职工发放福利。

今年六道沟村蓝莓销售收益达到 13 万元，学校援建的蓝莓冷库项目和消费帮扶发挥了至关重要的作用。确保六道沟村今年村集体收入超额完成任务。

案例 4—1：以产业项目为引领，推进包保帮扶边境村兴边富民——吉林工程职业学院包保帮扶六道沟村产业发展取得显著成效

吉林工程职业学院开展包保帮扶重点边境村——临江市六道沟镇六道沟村以来，始终深入贯彻习近平总书记关于乡村振兴战略的重要论述和视察吉林重要讲话重要指示精神，认真落实省委省政府关于兴边富民工作安排部署，严格按照省委省政府决策部署开展工作，以援建产业项目为抓手，以培植特色产业为重点，大力推进农业结构调整，在促进六道沟村经济发展上取得了显著成效。

1. 调查研究到位

包保帮扶工作开展以来，第一书记带领驻村工作队积极主动遍访脱贫户和去村民家进行走访调查，认真了解了六道沟村的基层组织建设、脱贫攻坚、资源条件、经济发展等情况。以调查研究为基础，结合上级要求和政策，制定了《吉林工程职业学院包保帮扶重点边境村工作实施方案》。



**图 4-5 党委书记李新一行与六道沟村村委会
展开座谈交流**

2. 项目谋划到位

六道沟村村集体种植蓝莓 50 余亩，年产蓝莓近万斤，品质广受好评。经与六道沟村委会研究认为，建设蓝莓冷库能够使蓝莓长时间保鲜进而稳定价格，同时冷库出租还能为村集体带来每年近一万元的集体收入。2022 年 1 月 22 日，学校党委书记李新、党委副书记肖心明一行来到六道沟村考察调研，再次就项目问题与第一书记和村两委进行深入细致研究，李新对六道沟村产业发展、兴边富民提出了宝贵意见，同时表示学校将举全校之力确保高质量完成包保帮扶任务，对项目给予大力支持。



图 4-6 党委书记李新、党委副书记肖心明一行来到六道沟村开展实地调研

在强化蓝莓产业帮扶的同时，学校还积极与村两委研究谋划新的产业项目。经过充分调查论证，一致认为，种植黄烟经济价值高，市场前景好，种植经验丰富，是当前发展村集体经济的好项目，计划于明年上马黄烟种植项目。

3. 资金扶持到位

由于村集体资金短缺，建设蓝莓冷库和黄烟种植大棚的资金成为首要难题。经学校党委会研究决定，分别给予两个项目援助帮扶资金 15 万元。为保证不因资金问题影响工期，学校克服疫情带来的资金压力影响，首批援建资金 15 万元

已于5月26日到位，确保蓝莓冷库项目顺利完工并投入使用。



**图 4-7 党委副书记、校长韩金玉，党委副书记肖心明
一行来到六道沟村考察蓝莓产业**

4. 技术服务到位

为进一步提升六道沟村蓝莓品质，第一书记特邀请中国农科院特产研究所副所长孔繁涛、北方特色浆果团队首席科学家路文鹏来到六道沟村，为蓝莓种植提供技术帮扶和指导。学校还依托“全国新型职业农民培育示范基地”“吉林现代农业职业教育集团”等平台资源，为六道沟村开展科技下乡、技术服务、送教下乡等活动，同时发挥学校旅游管理、电子

商务、食品营养与检测等专业特色优势，助力六道沟旅游开发、农产品销售和推广。

5. 消费支持到位

2022年7月28日党委副书记、校长韩金玉，党委副书记肖心明等来到六道沟村为蓝莓冷库项目举行揭牌仪式，对六道沟村蓝莓产业发展情况进行考察调研，韩金玉对六道沟村蓝莓产业表示高度认同，并代表学校党委作出决定，学校出资购买蓝莓3100余斤，总价46000余元。今年六道沟村蓝莓销售收益达到13万元，学校援建的蓝莓冷库项目和消费帮扶发挥了至关重要的作用。



**图 4-8 党委副书记、校长韩金玉与临江市领导为
蓝莓冷库揭牌**

今后，学校将紧紧围绕“农民增收，农业增效，农村发展”这一核心，因地制宜，深入研究，以产业发展助力包保帮扶村乡村振兴、兴边富民。

4.3 服务行业企业

以学校七个专业群为依托，开展产业学院建设工作，与吉林省时代创业投资发展（集团）有限公司成立吉农新媒体营销产业学院、与新农创（青岛）建筑科技集团有限公司成立乡村振兴精准产业学院。学校将牵头推进“政校行企”跨界融合，携手省内外 53 家中高职院校和 57 家企业创建“吉林现代农业职业教育集团”，2022 年 9 月吉林现代农业职业教育集团年会在学校报告厅举行，会议以“深化产教融合，推进吉林职业教育高质量发展”主题。通过此次大会进一步促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，完善产教协同育人的有效机制，增进校企、校校合作发展，打造校企命运共同体，推进中高职一体化发展。聘请行业、企业高端技术技能人才为学校客座教授，全面参与论证与修订涉农专业群人才培养方案、确定人才培养模式、深度参与教育教学，全程指导学生实习就业。与益海嘉里集团、吉林康达农业机械有限公司等涉农知名企业共建“大师工作室”。与长春新区签订战略合作协议，并与一汽富晟李尔电器有限公司等区内 26 家企业签订合作协议。



图 4-9 “大国工匠”李万君现场指导学生实训



图 4-10 吉林现代农业职业教育集团年会暨职业教育
产教融合发展高峰论坛

4.4 服务地方发展

开设《就业指导课》《创业基础课》《职业生涯规划》等课程。重点引导毕业生树立服务三农一线就业观。推出就业线上“就业指导-求职贴士”活动，进一步引导毕业生定位服务三农求职目标。开展涉农专业专场线上招聘会，积极引导和鼓励有志向、有抱负的涉农类毕业生投身基层为我省农业现代化建设作出贡献。学校制定涉农专业招生方案，凡报考学校所支持的涉农专业，并取得学籍的学生前两年每人每年获得“知农爱农”专项助学金 2000 元。

学校领导到省内外企业重点到省内涉农企业进行走访调研，了解企业需求，进一步调整学校人才培养方向。引导学校毕业生到吉林省康达农业机械有限公司、吉林大北农农牧科技有限责任公司、吉林省艾斯克机电股份有限公司、通辽梅花生物科技有限公司等省内知名企业就业，学校毕业生去向留省率逐年提高，2021、2022 届毕业去向留省率分别为 67.08%和 70.84%。



图 4-11 学校李新书记到四平涉农企业考察调研

4.5 科研服务

4.5.1 对外科技成果总量和质量稳步提升

2022 年，在加大科研经费投入、改进科技服务等一系列措施的激励作用下，学校科研立项与学术成果获奖硕果累累，科研项目数量、质量均创新高，学校科研创新实力持续提升。

科研项目总量和质量稳步提升。截止到 2022 年 9 月，学校组织各级各类科研项目的申报 128 项，共获得市厅级以上科研项目立项 101 项，其中纵向项目 98 项，横向项目 3 项，资助经费计 10.8 万元。科研项目结项 55 项，市厅级科研成果获奖 29 项。

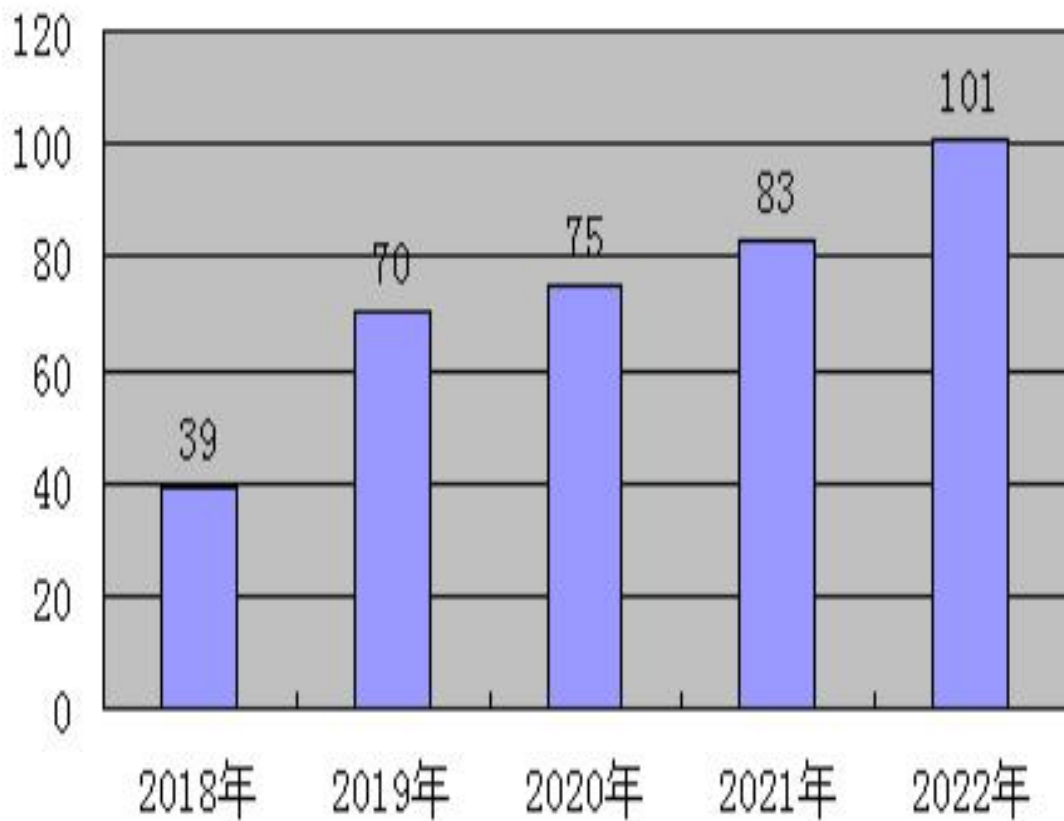


图 4-12 市厅级以上项目立项数量

4.5.2 科技创新平台建设成效显著

学校全面深入落实吉林省“双高计划”建设方案，依托学校涉农特色高水平专业群，成功获批并建设四平市首批科普示范基地“现代化农业科普实践教学示范基地”、中国农村专业技术协会科普教育基地“现代化农业科普示范基地”二个平台基地，平台建设取得突破进展。学校在产教融合校企合作、高职农业人才培养、服务地方经济社会发展等能力逐渐增强。



图 4-13 基地牌匾

4.5.3 科技服务助力四平市乡村振兴

2022年，为有效服务四平市农村电商从业人员技能提升，学校组织了多场农村电商专题培训等活动，科技助力四平市乡村振兴。科研技术服务工作的开展，在帮助企业解决生产中的技术问题、服务地方经济发展的同时，也提升了学校师资队伍自身能力和学校的知名度，得到了合作方的一致好评。

漫漫乡村路 浓浓驻村情

——铁东区高粮堡村驻村工作队助推乡村振兴纪实

本报记者 刘勇

清晨，天刚蒙蒙亮，阳光柔和地洒在乡村的每一个角落。铁东区高粮堡村，这个有着深厚文化底蕴的村庄，正迎来乡村振兴的崭新篇章。



驻村第一书记（左二）和村干部们正在开会。

高粮堡村位于铁东区东部，地理位置优越，交通便利。近年来，随着乡村振兴战略的深入实施，该村的发展日新月异。

驻村工作队自入驻以来，始终坚持以人民为中心的发展思想，深入田间地头，倾听村民心声，解决实际问题。通过党建引领，带动村民增收致富，为乡村振兴注入了强劲动力。

在乡村振兴的道路上，高粮堡村驻村工作队始终发挥着“桥梁”和“纽带”的作用，凝聚了各方力量，共同推动村庄发展。

未来，高粮堡村驻村工作队将继续秉承初心，牢记使命，以更加饱满的热情和务实的作风，为高粮堡村的乡村振兴贡献智慧和力量。

高粮堡村驻村工作队成员表示，他们将始终与村民心连心，为乡村振兴事业不懈奋斗。

高粮堡村驻村工作队表示，他们将始终与村民心连心，为乡村振兴事业不懈奋斗。

强化科技支撑 赋能乡村振兴

——梨树县多措并举做好秸秆离田禁烧工作

本报记者 刘勇



梨树县正在推进智慧农业建设，提升科技支撑能力。

随着科技的飞速发展，农业现代化水平不断提高。梨树县积极探索“科技+农业”模式，通过引进先进技术和设备，提升农业生产效率和品质。

在秸秆离田禁烧工作中，梨树县充分发挥科技优势，利用无人机巡查、视频监控等手段，实现了对秸秆焚烧行为的精准监测和快速处置。

同时，梨树县还积极开展科技培训，提高农民的科学素养和环保意识，引导农民自觉参与秸秆综合利用，共同守护蓝天白云。

未来，梨树县将继续加大科技投入，深化科技与农业的深度融合，为乡村振兴注入更多科技动能。



梨树县正在推进农业产业化经营，提升农产品附加值。

创业路上水不言弃

——记梨树县金田镇农民种植专业合作社理事长长期凤

本报记者 刘勇

在创业的道路上，长期凤始终保持着坚韧不拔的毅力和勇往直前的勇气。她带领合作社成员，克服重重困难，实现了从传统农业向现代农业的转型升级。

长期凤表示，她将继续带领合作社成员，不断探索农业发展的新路径，为乡村振兴贡献更多力量。

梨树县多措并举 做好秸秆离田禁烧工作

本报记者 刘勇



梨树县正在推进农业机械化作业，提高农业生产效率。

梨树县多措并举，通过加强宣传、严格执法、科技支撑等方式，确保秸秆离田禁烧工作取得实效。

同时，梨树县还积极引导农民参与秸秆综合利用，推动农业废弃物资源化利用，实现经济效益和生态效益的双赢。

未来，梨树县将继续加大工作力度，确保秸秆离田禁烧工作常态化、长效化。

梨树县表示，将始终坚持以人民为中心的发展思想，为乡村振兴贡献更多智慧和力量。

图 4-14 四平日报新闻报道：强化科技支撑 赋能乡村振兴

5. 政策落实

5.1 全面加强党的领导

以党的政治建设为统领，坚持和加强党对学校工作全面领导，严格按照《学院党委领导下校长负责制实施细则》议事决策，确保党委“把方向、管大局、作决策”的领导职责到位。组织修订了《中共吉林工程职业学院党委会议议事规则（修订）》《吉林工程职业学院院长办公会议议事规则（修订）》，进一步明晰党政职责分工、健全运行保障机制。修订各学院党组织会议、党政联席会议制度决策和程序，进一步明确党政联系会议制度决策内容和程序，加强了管理和监督。

5.2 大力提升治理水平

完成了《吉林工程职业学院章程》修订，学院章程坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大及十九届历次全会精神，是学院依法治校依法办学、推进治理体系和治理能力建设的重要遵循，为建设农业特色鲜明、省内一流高职院校奠定坚实基础。制定修订了《学院领导班子民主生活会制度》《学院固定资产管理实施细则（试行）》等43项规章制度，进一步建立健全党的建设、教育教学、科研服务、后勤安全、学生管理等制度规范，深化内部治理体制改革。

5.3 大力改善办学条件

强基建项目建设管理，组织完成“校园给水维修改造”等6个基建项目，总金额1930多万元。推进“我为师生办实事”，解决疫情期间教师洗浴困难问题，解决学生公寓生活用热水问题。2021年，财政拨款1.23500018.56元，事业收入34852332.85元。2022年，截止目前，2022年财政拨款123276662.09元，事业收入23516493.9元。

6. 国际交流与合作

6.1 引进优质国际职教资源

引入博世汽车服务技术（苏州）有限公司等国内知名合资企业技术岗位标准 2 个。引入德国可持续建筑认证 DGNB 管理体系。组建国际化教学创新团队，开发国际化课程体系。

6.2 开发国际化课程教学资源

坚持国际标准引领，以现代农业加工技术与安全评价、现代农业信息技术、农村电子商务等省级高水平专业群为重点，开发国际化精品开放课程。依托新希望六和、大北农集团和中德职教联盟强大企业优势，引进电气自动化技术、生物技术等专业人才培养目标、课程标准等。

6.3 构建“吉林特色农产品跨境电商平台”

联合电商企业制定吉林特色农产品跨境电商平台服务工作方案。开展跨境电商、移动电商、智慧物流等专业技术培训。与“一带一路”沿线国家和地区高校深入合作，共建“吉林特色农产品跨境电商平台”。

6.4 构建国际交流合作新平台

与凤凰教育集团等共建教学基地和协同创新中心。参加乌干达农机装备技术师资培训项目。与淄博职业学院联合开发柬埔寨院校师资培训项目。依托现代农业加工技术与安全评价省级高水平专业群，协同好利来食品有限公司等，共建鲁班工坊 1 个。积极推进与新加坡管理发展学院合作，目前已经达成合作意向。

6.5 推广高职涉农专业“中国方案”

继续与益海嘉里集团等涉农企业合作，新建食品营养与检测等专业教学资源库2个。与涉农企业合作，联合开发农产品加工与检测专业群国际化职业教育培训资源。与农业职业教育指导委员会等合作，参与制定涉农专业大类职业教育国际标准2项。

7. 面临的机遇和挑战

7.1 面临机遇

7.1.1 职业教育得到前所未有的重视

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在党和国家发展全局高度，把职业教育放在前所未有的突出位置，随着《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》等国家重大改革和决策部署相继出台，我国职业教育改革发展走上提质培优、增值赋能的快车道，职业教育面貌发生了格局性变化，标志着职业教育已经作为类型教育站在了全新的发展起点，高职教育进入高质量发展的新阶段学校贯彻新发展理念，构建新发展格局的渴求比任何时候都要强烈。党的二十大报告指出，要统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。这对职业教育发展了提出新部署、新要求，将为学校快速发展提供历史性机遇。

7.1.2 职业教育办学方向更加明确

习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。全国职业教育大会具有标志性意义，是我国职业教育发展的里程碑事件，进一步明确了职业教育的类型教育地位，强调了职业教育的体系建设，突出立德树人，强化技能培养，建设技能型社会，着力提升人才培养质量，为未来职业教育发展擘划了宏伟蓝图。在全省职业教育大会，对加快完善现代职业教育体系、深化职业教育教学改革、深化产教融合校企合作、面向农村的现代职业教育、改善办学条件等方面提出了更加具体的要求，也为学校“十四五”期间发展指明方向。

3. 职业教育服务国家和地方发展的平台更加广阔

国家实施创新驱动、制造强国、振兴东北老工业基地、乡村振兴等发展战略，吉林省实施“一主六双”高质量发展战略和建设生态强省、高教强省等战略，四平市构建“一核统领、一轴贯通、两带拓展”战略空间布局，实施农业率先、

工业倍增、服务业跨越、企业融合战略，需要大量高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的有力支撑。聚焦国家特别是吉林省和四平市战略需求，学校将以“职教20条”为指南，以“双高”建设为契机，贯彻教育类型新理念，坚持涉农办学特色，健全专业群与产业协同发展机制，优化专业结构，不断增强职业教育的适应性，更好地发挥服务经济社会发展作用。

7.2 面临挑战

7.2.1 办学资源短缺问题依然突出

近年来，随着学校事业规模的拓展，学校师资建设和培养亟待提升，高层次人才、高水平专业带头人引进还不够，教师实践能力亟待提高，青年教师培养培训还需加强，专业教师科技服务能力有待提升，学校办学条件有待改善，随着招生规模扩大，校园占地面积、生均教学行政用房、生师比等项指标不足，教育教学资源短缺，束缚学校发展，等等，办学资源的短缺一定程度上束缚学院发展，成为办学质量提升和快速发展的“卡脖子”问题。

7.2.2 生源数量质量问题依然突出

职业教育在国家层面得到充分重视，但在社会中的真实认可度仍然偏低，导致职业院校招生尤其是职业院校涉农专业招生困难，真正乐于扎根于农业生产的各类农技人才奇缺，而职业院校涉农专业毕业生到农业就业率偏低。

7.2.3 省内高职院校之间竞争更加激烈

近年来，学院不断深化教育教学改革，全力提高人才培养质量，在党的建设、体制机制改革、专业建设、队伍建设、社会服务等方面取得了显著成绩，谱写了高质量发展新篇章。但在高等职业教育快速发展的吉林省，如何具备比较优势赢得较高知名度依然存在巨大压力，未来五年，学校既要奋力追赶国家高水平高职院校，也面临省内其他高职院校的冲击与挑战，如何在现有发展基础上实现特色发展、创新发展，打造具有学校自身品牌的高职办学模式显得至关重要。

附表

表 1 计分卡

名称：吉林工程职业学院(12904)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2756
2	毕业去向落实人数	人	1950
	其中：毕业生升学人数	人	253
3	毕业生本省去向落实率	%	70.84
4	月收入	元	4563
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1662
	其中：面向第一产业	人	352
	面向第二产业	人	1193
	面向第三产业	人	117
6	自主创业率	%	1.58
7	毕业三年晋升比例	%	42.66

表 2 满意度调查表

名称：吉林工程职业学院(12904)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.74	4103	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.83	4103	调查问卷
	课外育人满意度	%	99.71	4103	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.78	4103	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.78	4103	调查问卷
	专业课教学满意度	%	99.85	4103	调查问卷
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	85.81	311	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	84.39	515	调查问卷
3	教职工满意度	%	99.58	213	电话回访
4	用人单位满意度	%	93.33	45	电话回访
5	家长满意度	%	98	200	电话回访

表 3 教学资源表

名称：吉林工程职业学院(12904)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	24.14
2	双师素质专任教师比例	%	49.84
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.51
4	教学计划内课程总数	门	552
		学时	78125
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	8
		学时	552
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	98
		学时	12853
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	14
		学时	1167
	在线精品课程课均学生数	人	50
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	11
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
7	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.2
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	14560.61

表 4 国际影响表

名称：吉林工程职业学院(12904)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：吉林工程职业学院(12904)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	7966
2	毕业生就业人数	人	735
	其中：A类：留在当地就业	人	462
	B类：到西部和东北地区就业	人	505
	C类：到中小微企业等基层就业	人	401
	D类：到大型企业就业	人	150
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	1.80
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	378.00
	非学历培训到账经费	万元	46.21
8	公益项目培训学时	学时	378.00

表 6 落实政策表

名称：吉林工程职业学院(12904)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	8613.21
2	年财政专项拨款	万元	5486.92
3	教职员工额定编制数	人	444
	教职工总数	人	434
	其中：专任教师总数	人	315
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	4500.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	54.46
6	年实习专项经费	万元	658.92
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.92