



# 高等职业教育质量年度报告

2022

厚德 博学 精技 至善

附件 2:

## 内容真实性责任声明

学校对 白城职业技术学院 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章): 白城职业技术学院

法定代表人 (签名):



2022 年 12 月 30 日

## 目录

前言 .....	1
<b>1 基本情况 .....</b>	<b>1</b>
1.1 学院概况 .....	1
1.2 办学定位 .....	3
1.3 发展规模 .....	3
1.3.1 招生专业 .....	3
1.3.2 招生规模 .....	4
1.3.3 生源分布及质量 .....	4
1.4 专业设置 .....	5
1.4.1 专业设置 .....	5
1.4.2 专业调整 .....	6
1.4.3 打造特色专业 .....	6
1.5 教学资源 .....	7
<b>2 学生发展质量 .....</b>	<b>7</b>
2.1 立德树人 .....	7
2.1.1 共青团活动 .....	8
2.1.2 志愿服务活动 .....	12
2.1.3 社团活动 .....	13
2.1.4 “书香校园”活动 .....	15
2.1.5 心理健康教育与咨询 .....	16
2.1.6 关怀关爱 .....	18
2.1.6.1 奖助学金 .....	18
2.1.6.2 国家助学贷款 .....	19
2.2 职业发展 .....	19
2.2.1 “学习筑梦” .....	19
2.2.2 团校建设 .....	20
2.2.3 学生技能竞赛 .....	21
2.3 就业质量 .....	22
2.3.1 提升就业质量举措 .....	22
2.3.2 毕业生初次就业率 .....	23
2.3.3 毕业生薪资待遇 .....	23
2.3.4 毕业生就业满意度 .....	23
2.4 劳动教育 .....	24
2.4.1 开设《劳动教育》课程 .....	24
2.4.2 劳模工匠进校园活动 .....	25
2.4.3 勤工俭学 .....	26
<b>3 教育教学质量 .....</b>	<b>27</b>
3.1 专业(群)建设 .....	27
3.1.1 修订人才培养方案 .....	27
3.1.2 专业设置 .....	27
3.1.3 专业(群)建设 .....	29
3.1.4 其他专业建设项目建设 .....	29
3.2 课程建设 .....	30

3.2.1 课程设置合理 .....	30
3.2.2 在线开放课程建设 .....	30
3.2.3 课程思政 .....	31
3.3 三教改革 .....	31
3.3.1 教师能力提升.....	31
3.3.2 教学方法改革.....	35
3.4 教育教学改革 .....	37
3.4.1 落实职教改革新举措.....	37
3.4.2 1+X 证书试点制度 .....	38
3.5 推进人才培养模式改革.....	39
3.5.1 产教双元育人 .....	39
3.5.2 理实融合,加快课程改革 .....	40
3.5.2.1 推进理实一体化 .....	40
3.5.2.2 积极改善实习实训教学条件 .....	40
3.5.3 人工智能与创新教学方法手段 .....	41
3.6 线上教学.....	42
3.6.1 线上教学情况.....	42
3.6.1.1 利用钉钉等开展线上教学.....	42
3.6.1.2 利用智慧树开设共享课.....	43
3.6.2 线上督导.....	44
3.6.3 线上考试.....	44
3.6.3.1 利用超星“学习通”进行考试.....	44
3.6.3.2 利用腾讯会议进行单招测试.....	45
3.6.4 线上评教.....	45
<b>4 服务贡献质量 .....</b>	<b>46</b>
4.1 参与创建“文明城市” .....	46
4.1.1 理顺组织关系,明确动作职责 .....	46
4.1.2 做好社区对接,切实解决难题 .....	47
4.1.3 开展志愿服务,改善小区环境 .....	47
4.1.4 创建文明校园,提升校园环境 .....	47
4.2 参与社区值守,做最美逆行者 .....	49
4.2.1 认真做好包保小区居民信息流调工作 .....	49
4.2.2 全力做好疫情防控期间各项工作.....	50
4.2.2.1 社区卡点值守工作.....	50
4.2.2.2 全员核酸检测工作.....	51
4.2.2.3 居民物资保障工作.....	52
4.2.3 上级嘉奖,居民肯定 .....	52
4.3 大力开展职业培训,助力地方经济社会发展.....	54
4.4 助力乡村振兴.....	55
4.4.1 落实乡村振兴主体责任.....	55
4.4.2 包保帮扶具体工作.....	56
4.4.3 包保帮扶措施及成效.....	56
<b>5 政策落实质量 .....</b>	<b>59</b>
5.1 政策实施 .....	59
5.1.1 加强组织宣传建设.....	59
5.1.1.1 强化理论武装,提升思想引领力.....	59
5.1.1.2 夯实思想政治建设,坚定党员理想信念.....	60
5.1.1.3 强化队伍建设,提升发展推动力.....	60



5.1.2	加强党风廉政建设和反腐败工作.....	60
5.1.2.1	落实“一岗双责”.....	60
5.1.2.2	加强党风党纪学习和警示教育.....	61
5.1.2.3	加强廉政文化建设.....	61
5.1.2.4	全方位扎牢制度的笼子.....	61
5.1.2.5	加强惩防体系建设.....	61
5.1.2.6	严格落实“八项规定”.....	61
5.1.2.7	开展“青廉学堂”活动.....	62
5.1.3	依法治校和法治宣传工作.....	62
5.1.3.1	加强依法治校.....	62
5.1.3.2	开展法治宣传教育活动.....	62
5.1.3.3	开展普法学法活动.....	64
5.2	经费投入.....	64
5.2.1	收入支出决算总体情况.....	64
5.2.2	收入决算情况.....	64
5.3	关心关爱职工.....	65
5.3.1	“吉工·励志”奖学金评选.....	65
5.3.2	党委关心教职工,工会重视困难职工帮扶.....	65
5.3.3	认真做好消费扶贫工作.....	65
5.3.4	认真做好教职工福利发放工作.....	66
5.4	铭记发展史,展望新未来.....	67
5.4.1	成立校史编写工作委员会.....	67
5.4.2	明确校史编写工作目标.....	68
5.4.3	责任到人,校史编写工作有序推进.....	68
5.5	校园安全.....	68
5.5.1	校园日常安全保障.....	68
5.5.2	筑牢疫情防控底线.....	70
5.5.2.1	守住校园安全底线,保证师生生命安全.....	70
5.5.2.2	教学与疫情防控“双带头”,学习生活“不掉线”.....	71
5.5.2.3	强化舆论宣传,传递战“疫”好声音.....	72
6	面临挑战及对策.....	73
6.1	面临挑战.....	73
6.1.1	办学理念陈旧.....	73
6.1.2	办学条件落后.....	73
6.1.3	专业特色不明显.....	73
6.1.4	专业教师数量不足.....	74
6.1.5	对地方经济社会发展的贡献不突出.....	74
6.2	发展对策.....	75
6.2.1	坚持党建引领.....	75
6.2.2	坚持教学立校.....	75
6.2.3	坚持人才强校.....	76
6.2.4	坚持创新兴校.....	76
6.2.5	坚持文化塑校.....	76
6.2.6	坚持服务育校.....	77
6.2.7	坚持安全稳校.....	78
7	附表.....	79
	表1 计分卡.....	79

表 2 满意度调查表 .....	80
表 3 教学资源表 .....	81
表 4 国际影响表 .....	82
表 5 服务贡献表 .....	83
表 6 落实政策表 .....	84

## 案例目录

案例 1: 孙泊逊——《幼儿歌曲演唱》 .....	35
案例 2: 杨璐——《舞蹈》 .....	36
案例 3: 校企共建数字生活学院, 助推职业教育数字化转型 .....	39
案例 4: 校企“精准对接、精准育人”的现代学徒制人才培养模式 .....	40
案例 5: 《透视学》线上直播课 .....	43
案例 6: 疫情之下, 唯有奉献——记白城职业技术学院的“铁拐子” .....	53
案例 7: 小庭院, 敲开致富门 .....	58

## 表目录

表 1.1: 生源分布 .....	4
表 1.2: 专业情况一览表 .....	5
表 2.1: 社团部门简介 .....	13
表 2.2: 毕业生就业情况 .....	24
表 3.1: 专业情况一览表 .....	28
表 3.2: 教师参加国培统计 .....	31
表 3.3: 教师参加校级培训统计 .....	33

## 图目录

图 1.1: 数字校园管理平台 .....	7
图 2.1: 线上过清明 云端寄哀思 .....	8
图 2.2: 学生绘画书法作品 .....	8
图 2.3: 青春旋律, 师生共唱共青团团歌 .....	9
图 2.4: 青春接力, 团员青年献礼建团百年 .....	9
图 2.5: 青春誓言, 书法作品重唱入团誓词 .....	9
图 2.6: 组织师生观看庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会 .....	9
图 2.7: 主题团日 厚植家国情怀 .....	10
图 2.8: 孝老爱亲躬身行 .....	10
图 2.9: 古风古韵绘中秋 .....	10
图 2.10: 吉林生态日主题演讲比赛 .....	11
图 2.11: 吉林生态日主题团日活动 .....	11
图 2.12: 学生参加征文比赛 .....	11
图 2.13: 团组织开展“传承好家风 情暖重阳节”主题教育活动 .....	11
图 2.14: 学生通过手抄报展示对重阳节的感悟 .....	12
图 2.15: 学生帮助父母做家务 .....	12
图 2.16: 学生参加学院疫情防控志愿服务 .....	12
图 2.17: 学生参加居住地疫情防控志愿服务 .....	13
图 2.18: 体育社团 滑板组 .....	14

图 2.19: 艺术社团 手工组.....	14
图 2.20: 体育社团 篮球组.....	14
图 2.21: 体育社团 跆拳道组.....	14
图 2.22: 艺术社团 美术组.....	14
图 2.23: 艺术社团 汉服组.....	14
图 2.24: 艺术社团 书法组.....	14
图 2.25: 教师为学生进行心理疏导.....	16
图 2.26: “用心防疫 情绪调适”主题讲座.....	17
图 2.27: 心理作品征集——学生返乡后生活摄影作品.....	17
图 2.28: 心理作品征集——学生居家摄影作品.....	17
图 2.29: 发布在学院微信公众号上的心理推文.....	18
图 2.30: 心理微课视频.....	18
图 2.31: 学院团校举办线上开班式暨第一期培训.....	21
图 2.32 教师对学员们进行理论培训.....	21
图 2.33: 教师带领学习中国共青团团歌.....	21
图 2.34: 学院党委书记王彦军、院长马冬竹带队走访吉林梅花氨基酸有限公司.....	23
图 2.35: 劳动教育课学生学习情况.....	25
图 2.36: 牟东海先生为学院师生做主题讲座.....	26
图 2.37: 学生在餐饮中心勤工俭学.....	26
图 3.1: 机电产品设计与创新——智慧树在线课程管理平台信息.....	31
图 3.2: 《幼儿园班级管理实用技巧》.....	31
图 3.3: 新教师入职培训.....	33
图 3.4: 刘岩、隋广岩、孙秀云团队获得吉林省高职院校专业组技能大赛二等奖.....	34
图 3.5: 王占军《王氏石砚雕刻》获得白城市第八批非遗保护项目.....	34
图 3.6: 孙泊逊线上教学精彩瞬间.....	36
图 3.7: 杨璐线上教学精彩瞬间.....	37
图 3.8: 系统报名.....	39
图 3.9: 考前培训.....	39
图 3.10: 考前培训.....	39
图 3.11: 线上考核.....	39
图 3.12: 机电工程实训中心新改造环氧地坪.....	41
图 3.13: 新建 30MW/220KV 光伏电站运行与维护虚拟仿真实训室.....	41
图 3.14: 学生直观感受.....	44
图 3.15: 学生端课件播放.....	44
图 3.16: 学生绘画过程.....	44
图 3.17: 学生提交作业.....	44
图 3.18: 学生网上评教二维码.....	46
图 4.1: 创城工作部署会.....	48
图 4.2: 党委书记王彦军深入日升社区.....	48
图 4.3: 清洁城市剪影.....	48
图 4.4: 流调摸排数据剪影.....	50
图 4.5: 小区值守瞬间.....	51
图 4.6: 核酸检测瞬间.....	52
图 4.7: 物资配送瞬间.....	52
图 4.8: 胜利瞬间.....	53
图 4.9: 值守中的于海波.....	51
图 4.10: 企业员工培训.....	55
图 4.11: “家居装饰工”培训.....	55

图 4.12: 驻村第一书记吴青文介绍庭院经济经验.....	59
图 4.13: 庭院种植.....	59
图 4.14: 庭院养殖.....	59
图 5.1: 青年干部廉政教育.....	62
图 5.2: “学宪法 讲宪法”线上活动.....	63
图 5.3: 法治建设宣传板.....	64
图 5.4: 院长马冬竹、副书记白士泉慰问生病职工.....	65
图 5.5: 教职工购买包保村农产品.....	66
图 5.6: 教职工发放节日福利.....	67
图 5.7: 王延军书记在校史编写部署会上阐述校史编写的重要意义.....	68
图 5.8: 疫情防控及校园生活保障工作检查.....	70
图 5.9: 消防安全检查.....	70
图 5.10: 5.12 防灾减灾手抄报.....	70
图 5.11: 防坠楼安全检查.....	70
图 5.12: 反诈防诈文创作品.....	70
图 5.13: 预防学生滥用成瘾药物教育.....	70
图 5.14: 疫情防控专题会议.....	71
图 5.15: 学院领导检查疫情防控工作.....	71
图 5.16: 时任市委书记李明伟来校检查学院疫情防控工作.....	73

# 高等职业教育质量年度报告 (2022)

## 前言

2022年，白城职业技术学院高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻党的二十大精神，认真学习新的职业教育法，仅仅围绕党中央、省委和市教育局机关党组部署要求，加强党建工作，努力提升党员干部思想政治素质；加强德育工作，全面提升学生思想道德素质；加强教育教学工作管理，全面提高人才培养质量；加强基础能力建设，提高办学实力水平；加强后勤工作管理，努力创建平安校园，圆满完成了全年工作任务。

高等职业教育质量年度报告，是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。学院高度重视质量年报的编制、报送工作，成立编制小组；分工明确，牵头部门统筹；内容详实，严谨弄虚作假；正视不足，催生发展动力。严把质量关、程序关，严谨详实对外展示学院发展面貌，切实提高年报质量。

## 1 基本情况

### 1.1 学院概况

学院成立于2007年，是经省政府批准、国家教育部备案的全日制公办高职院校。办学历史始于1959年，前身是由原白城市职工大

学、白城师范学院分院组建。白城师范学院分院是 1999 年通榆师范学校行政人员和教师整体并入白城幼儿师范学校组建而成。2007 年 3 月，白城市人民政府重新整合了“三校（原职工大学、幼师和通师）”教师资源、“两地（职工大学、幼师）”资产组建了白城职业技术学院，2012 年通过教育部高职高专人才培养工作评估验收。

校园占地面积 18 万平方米，建筑面积 8.1 万平方米。现有教职工 289 人，其中专任教师 157 人，教授 32 人、副高级职称教师 113 人，“双师型”教师 116 人，硕士研究生 71 人。现有在校学生总数 4874 人。内设学前教育、小学教育、机电工程、汽车工程、生化工程、信息工程、建筑工程、经济管理、政治课教研部以及基础课教研部等 10 个教学部门。开设机电一体化技术、氢能技术应用、汽车营销与服务、汽车检测与维修技术、建筑工程技术、学前教育、小学教育、体育教育、音乐教育、美术教育、现代教育技术等 27 个专业。其中，机电一体化技术专业为省级品牌专业，省职业院校第二批现代学徒制试点专业，2022 年 6 月通过省教育厅验收。学前教育、小学教育、建筑工程技术和会计四个专业为“省级特色高水平专业（群）”建设项目。

学院拥有中央财政支持的机电一体化技术省级示范性实习实训基地——机电工程实训中心 1 个，建筑面积 4500 余平方米。拥有汽车发动机检测与维修、工程测量、舞蹈室、琴房等 16 个校内实习实训室，教学仪器设备总值 1500 余万元。建立了以吉林梅花、飞鹤乳业、成来电气及白城能投等白城市行业龙头企业为依托的 43 家校外实习就业基地，能够满足各专业学生认知实习、岗位实习需求。随着办学规模的不断扩大，2021 年秋季实现了面向全国 19 个省份招生。

学院不断创新人才培养模式。与北京中德诺浩教育投资有限公司、北京天泰互联信息技术有限公司、吉林梅花氨基酸有限公司、一汽吉林汽车有限公司、白城市能源投资开发有限公司开展现代学徒制、订单培养，不断提高学生培养质量。学生就业率一直稳定在 90%以上，为地方经济建设培养了大批技能型人才。

学院人才培养质量和社会声誉逐年提高, 2014 年被吉林省总工会确立为吉林省职工职业技能培训基地；2015 年被省教育厅、发改委、财政厅、省人社厅、省农委等五部门联合评选为全省职业教育先进单位；2020 年被评为省级文明校园。

## 1.2 办学定位

学院在办学实践中，秉承“厚德 博学 精技 至善”的校训，遵循高等职业教育发展规律，以服务为宗旨，以就业为导向，立足白城，服务全省，放眼全国，以培养生产、建设、服务和管理第一线所需的技术技能型人才和建设“具有白城特色的吉林西部高水平高职院校”为办学目标，形成了以高等职业教育为主，积极开展职业培训，学历教育与社会培训并举并重的多层次办学格局，为区域经济社会发展做出了积极贡献。

## 1.3 发展规模

### 1.3.1 招生专业：

2022 年学院共开设 27 个专业，其中包括：小学教育、音乐教育、学前教育、体育教育、美术教育、现代教育技术、工商企业管理、食品智能加工技术、药品经营与管理、道路桥梁工程技术、工程造价、建筑装饰工程技术、建筑工程技术、大数据与会计、汽车智能技术、汽车制造与试验技术、智能交通技术、电子商务、机电一体化技术、

无人机应用技术、新能源汽车技术、光伏工程技术、数字媒体技术、智能控制技术、计算机应用技术、广告艺术设计、氢能技术应用。

### 1.3.2 招生规模：

2022 年招生计划 1150 人，实际录取 1145 人。其中单独招生录取 425 人，普通高职录取 677 人，其中省内 456 人，省外 221 人。

### 1.3.3 生源分布及质量：

学院 2022 年度高职录取 1145 人，来自吉林、河北、贵州、云南等 15 个省、市、自治区。

表 1.1 生源分布

序号	省份	录取数	最高分	最低分
1	吉林	600	386	262
2	安徽	10	395	331
3	贵州	22	426	258
4	黑龙江	15	357	294
5	内蒙古	18	355	278
6	四川	10	324	149
7	西藏	5	281	246
8	新疆	12	309	188
9	河北	66	414	364
10	湖南	10	349	217
11	辽宁	14	385	199
12	山东	5	423	419
13	云南	23	526	308
14	重庆	5	394	363
15	湖北	6	331	291

数据来源：学院招生部门统计数据

## 1.4 专业设置

### 1.4.1 专业设置：

为进一步加强专业建设、优化专业结构，构建有竞争优势、特色鲜明、适应社会需求的专业体系，不断提高人才培养质量和专业建设质量，学院基于区域经济发展方向和行业发展趋势，按照“开放、改革、发展、创新”的专业建设原则，以学院和行业企业紧密合作、深度融合培养专业人才为行动纲领，全面贯彻学院与行业企业“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的办学原则，建立专业开发和结构调整的动态机制，构建适应区域经济和行业发展需求的专业体系。目前，在原有专业调整的基础上，学院设学前教育、机电一体化技术等 26 个专业（不包括已撤销但还有在校生专业），分属财经商贸类、电子信息类等 9 个专业大类及机电工程系、建筑工程系等八个系。

表 1.2 专业情况一览表

专业大类	专业代码	专业名称	所属系部
财经商贸类	530302	大数据与会计	经济管理系
	530601	工商企业管理	
	530701	电子商务	
电子信息类	510107	汽车智能技术	汽车工程系
	510204	数字媒体技术	信息工程系
	510201	计算机应用技术	
交通运输类	500201	道路与桥梁工程技术	建筑工程系
	500207	智能交通技术	汽车工程系
教育与体育类	570103K	小学教育	小学教育系
	570110K	体育教育	
	570115K	现代教育技术	信息工程系

	570108K	音乐教育	学前教育系
	570102K	学前教育	
	570109K	美术教育	
食品药品与 粮食类	490101	食品智能加工技术	生化工程系
	490208	药品经营与管理	
土木建筑类	440102	建筑装饰工程技术	建筑工程系
	440301	建筑工程技术	
	440501	工程造价	
文化艺术类	550113	广告艺术设计	信息工程系
装备制造类	460301	机电一体化技术	机电工程系
	460701	汽车制造与试验技术	汽车工程系
	460303	智能控制技术	
	460702	新能源汽车技术	
	460609	无人机应用技术	机电工程系
能源动力与材 料类	430301	光伏工程技术	机电工程系

数据来源：2022 年高等职业学校专业设置管理系统

#### 1.4.2 专业调整

为了主动适应区域经济社会发展的需要，对接白城市区域经济发展与行业企业的需求，坚持突出重点，适时对原有专业进行科学调整并增设新专业。以期达到调整专业布局、充实专业内涵、拓宽专业口径、更新教学内容、丰富实践教学、整合核心资源、提升专业建设的整体水平的目的。在原有专业的基础上，2022 年，学院增设无人机应用技术、光伏发电技术应用两个专业。

#### 1.4.3 打造特色专业

建立一般专业、重点专业、特色专业等三级专业建设体系，用重

点专业做示范，用特色专业显亮点。在已有的省级品牌专业、特色专业的基础上，以大数据与会计特色专业以及建筑工程技术、学前教育、小学教育三个高水平专业（群）发挥示范和辐射作用，带动其它专业（群）的共同发展，从而使学院的专业布局 and 结构更具有特色。机电一体化技术 1+X 证书试点申报并获批。

### 1.5 教学资源

先进的信息技术应用也是教学资源建设的有力保障。目前，学院校园互联网接入带宽 100MB。校园网采用双核心交换架构，万兆主干，千兆到桌面，有线、无线全院覆盖。数据中心采用虚拟化技术统一管理资源，存储 20T。所有教学环境（教室、会议室等），均配备了多媒体教学设备（电子白板、触控一体机），共计 119 台。校园内监控网络系统进行数字升级改造，监控点位 388 个，实现了校园安全监控的数字化全覆盖。建设了统一身份认证的数字校园管理平台。



图 1.1：数字校园管理平台

## 2 学生发展质量

### 2.1 立德树人

国无德不兴，人无德不立。党的二十大明确提出中国特色社会主义新时代的教育，要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。学院紧紧围绕立德树人这一中心环节，把立德树人融入思想道德教

育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，开展教育教学相关工作。

### 2.1.1 共青团活动

为进一步弘扬中华民族优秀传统文化，引领广大青年学生践行社会主义核心价值观，缅怀先烈、铭记历史，3月28日至4月1日，学院团委在全院学生中开展“我们的节日·清明”系列线上主题活动。



图 2.1 线上过清明 云端寄哀思 —— “我们的节日·清明”系列线上主题活动



图 2.2 学生绘画、书法作品

党的二十大胜利召开，又适逢中国共青团建团 100 周年。为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，重温党的青年运动百年历程，引领学院青年听党话、跟党走，在 2022 年“五四”青年节来临之际，学院开展了“五四”青年节线上主题活动，大力营造喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程的浓厚氛围！



图 2.3 青春旋律，师生共唱共青团团歌



图 2.4 青春接力，团员青年献礼建团百年



图 2.5 青春誓言，书法作品重温入团誓词

5月10日上午，庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。学院组织广大师生观看庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会直播。学院驻校领导干部、下沉社区一线的教职工、团员青年以线上线下不同方式，通过电视、新闻客户端、云课堂等平台收看大会盛况，重温中国共产主义青年团百年荣光，感悟初心使命，展望美好未来。



图 2.6 组织师生观看庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会

在中秋佳节到来之际，为喜迎党的二十大胜利召开营造喜庆热烈、文明祥和的节日氛围，学院向全院学生发出就地过节倡议，开展以“喜迎党的二十大 共抒中秋家国情”为主题的系列活动。活动期间，学生们通过自己的特长，积极创作与中秋文化传统相关的书画作品。一幅幅作品展示了与中秋节相关的知识、祝福、诗词……学生们在细腻的笔触中感知中秋节寓意，寄托思念，祈盼丰收。



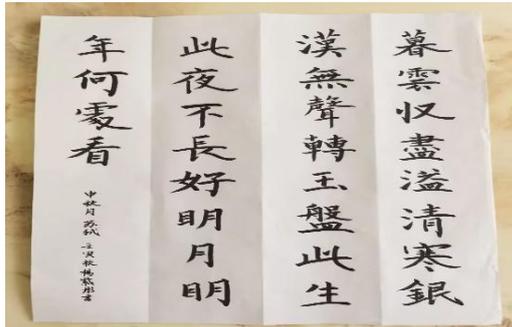
图 2.7 主题团日厚植家国情怀



图 2.8 孝老爱亲躬身行



图 2.9 古风古韵绘中秋



通过吉林生态日主题团日活动，学生们了解了吉林生态日的背景、理念、主题等相关知识，欣赏了吉林省优美的自然景观；通过参加征文比赛，学生们用文字讲述了对生态环境保护、绿色出行、低碳生活的理解，树立了人与自然和谐相处的价值导向；通过主题演讲比赛，学生们积极宣传生态环保知识，凝聚生态文明共识。



图 2.10 吉林生态日主题演讲比赛



图 2.11 吉林生态日主题团日活动



图 2.12 学生参加征文比赛

为积极践行社会主义核心价值观，弘扬中华民族敬老、爱老、尊老、助老的传统美德，9月29日至30日，学院团组织开展了以“传承好家风 情暖重阳节”为主题的教育活动。本次重阳节主题教育活动，学生们在孝老敬亲的过程中，传承了传统文化精髓，丰富了课余生活，为推动文明校园建设奠定了良好的基础。



图 2.13 团组织开展“传承好家风 情暖重阳节”主题教育活动



图 2.14 学生通过手抄报展示对重阳节的感悟



图 2.15 学生帮助父母做家务

### 2.1.2 志愿服务活动

学院按照习近平总书记关于志愿服务的重要指示精神，号召全院学生为他人送温暖、为社会作贡献，积极参与社会志愿服务活动。在学院最需要人手的时候挺身而出，为学院防疫工作做出贡献；在国家需要的时候挺身而出，奋战在防疫工作第一线。真正用实际行动践行社会主义核心价值观，成为真正的对社会有责任、有担当的大学生，成为合格的社会主义事业的建设者和接班人。

由于疫情原因，学院从为广大师生健康着想、为学生负责的角度出发，对学生出入校园严格管控。一旦有学生因有发烧发热症状在学院为其设立的隔离室隔离时，学生志愿者挺身而出，逆流而上，主动为隔离同学送餐、送水，帮助学院进行消杀、测量体温等工作。



图 2.16 学生参加学院疫情防控志愿服务

节假日期间，学生自愿加入居住地疫情防控工作，积极参加志愿者活动。在社区居民进行核酸检测时，他们维持现场秩序，疏导民众情绪；帮助社区消杀、测温、排查发热人员等，为疫情防控工作贡献出自己的力量。



图 2.17 学生参加居住地疫情防控志愿服务

### 2.1.3 社团活动

2021-2022 学年，学院共有艺术社团、舞蹈社团、体育社团、语言社团、志愿者社团等 5 个社团，注册会员 850 余人，占学生总人数的 50%以上。丰富多彩的社团活动，深受广大师生欢迎，提升了学生综合素质，提高了人才培养质量。

表 2.1 社团部门简介

序号	社团名称 (全称)	社团 类别	学校指导 部门	成员数量		活动简介
				2020 级	2021 级	
1	艺术社团	艺术	学院团委	105 人	110 人	分为 5 个小组(说唱组, 汉服组, 手工组, 吉他组, 美术组), 开展的校园活动有: 说唱组开展了校园说唱演出, 汉服组举行了汉服文化宣传展, 书法组与手工组联合举行手工书法比赛等, 其中说唱社有原创曲目。
2	舞蹈社团	艺术	学院团委	56 人	81 人	分为 3 个小组(民族舞组, 现代舞组, 瑜伽组), 开展的校园活动有: 民族舞组与现代舞组举行校园舞蹈比赛等。
3	体育社团	体育	学院团委	102 人	123 人	分为 5 个小组(篮球组, 羽毛球组, 跆拳道组, 足球组, 滑板组), 开展的校园活动有: 篮球组组织校园篮球交流赛, 羽毛球组组织羽毛球赛等。
4	志愿者社团	志愿者	学院团委	57 人	78 人	定期开展校园志愿者活动等。
5	语言社团	艺术	学院团委	57 人	86 人	分为 3 个小组(演讲组, 英语组, 相声组), 开展的校园活动有: 演讲组组织了校园演讲主题比赛, 相声组举办了相声演出等。

数据来源: 学院团委统计数据



图 2.18 体育社团 滑板组



图 2.19 艺术社团 手工组



图 2.20 体育社团 篮球组



图 2.21 体育社团 跆拳道组

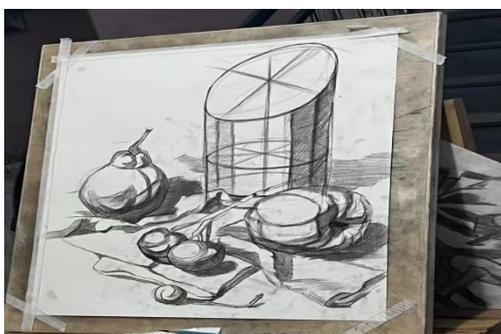


图 2.22 艺术社团 美术组



图 2.23 艺术社团 汉服组



图 2.24 艺术社团 书法组

#### 2.1.4 “书香校园”活动

持续开展“书香校园”活动。自2015年开始，学院图书馆、学生工作部、团委、网络中心、工会等多个部门联动，连续举办了5届由全院师生参加的“建设书香校园”读书活动。

2022年3月—12月，由于白城疫情严重，学院按照吉林省教育厅和白城市委、市政府的指示精神，采取线上教学。相应地，学院的建设书香校园读书活动也由线下移至线上。

学院读书活动的组织部门多次利用“腾讯会议”进行沟通协商——如何利用网络平台开展好今年的“建设书香校园”读书活动。

——确立两个网上读书活动讲座、交流平台：腾讯会议、钉钉直播课堂。

——加强读书协会的建设。在学生自愿报名的基础上，吸收新生班级每班3至5人加入读书协会，颁发“白城职业技术学院读书协会会员证”。

——4月23日，第27个世界读书日，图书馆馆长战山副教授利用“腾讯会议”向180多名与会者（学院读书协会会员和部分教师代表）宣读了《学院第27个世界读书日活动方案》，并就2022年书香校园读书活动的目标任务、活动过程、方法等进行了布置和说明。

——9月，白城市委宣传部向学院图书馆捐赠历史、哲学、文学、政经类图书4752册。择其优秀图书100种，由学院图书馆老师整理成优秀图书内容摘编，分享给全院师生。

——成功举办了读书心得交流会。12月10日，由图书馆馆长战山副教授主持，利用“腾讯会议”平台举办了读书心得交流会。交流会上，来自学院的政治教研部教师石宏霞、学前教育系教师王琳琳、

师范教育系教师肖婷婷以及师范教育系学生翟袁园等 9 名师生围绕各自的读书经历、经验和体会作了生动活泼的主题发言。让参会师生共享了一次读书盛宴。

### 2.1.5 心理健康教育与咨询

在疫情期间，为广大师生开展各类心理援助与疏导服务。组织学院大学生心理健康教育中心具备心理咨询师资质和丰富辅导员工作经验的心理咨询教师，面向全校师生员工开通 1 部 24 小时心理援助热线，并且通过 QQ、邮箱等形式开展线上心理咨询，全天受理学生心理疏导诉求，及时解决学生心理问题。



图 2.25 教师为学生进行心理疏导

在 2022 年 3 月，对全体学生开展疫情期间心理健康状况调查，并对调查问卷进行数据分析、整理，准确掌握学生心理健康状态；举办以“用心防疫·情绪调适”为主题线上讲座，既提高学生心理自我调适能力，又培养学生理性平和、积极向上的心态，增强战胜疫情的信心。



图 2.26 “用心防疫·情绪调适”主题讲座

在 2022 年 5 月，在全院集中开展“‘5·25’大学生心理健康教育月活动”系列活动，此次活动共有近 1500 名学生参与，征集各类学生返乡后居家、生活照片与短视频作品 100 余件。

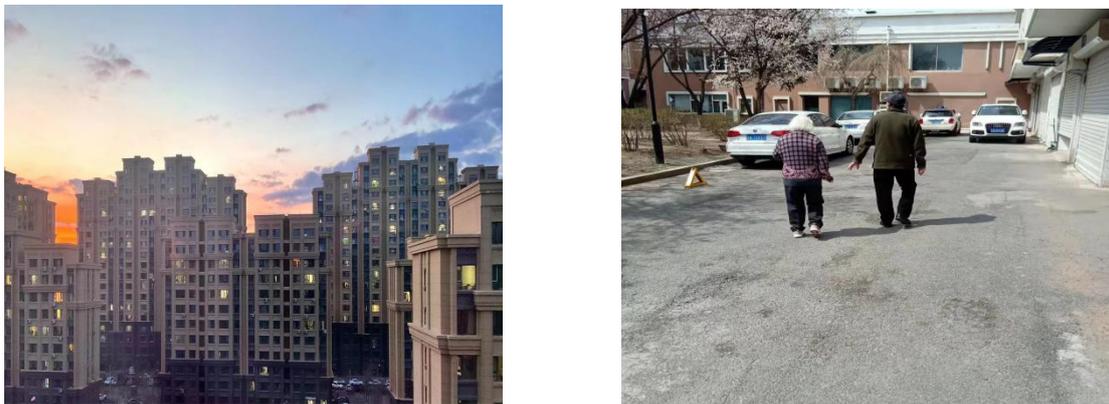


图 2.27 心理作品征集——学生返乡后生活摄影作品



图 2.28 心理作品征集——学生居家摄影作品

采用互联网+心理健康教育形式，借助学院官方微信公众号定期推送主题为“同心战疫，暖心相护”系列心理内容的推文和微视频。共计推送 14 篇心理推文及 2 个微课视频。



图 2.29 发布在学院微信公众号上的心理推文



图 2.30 心理微课视频

### 2.1.6 关怀关爱

学院坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款等项目为辅的一系列关爱活动。

#### 2.1.6.1 奖助学金

2022—2023 学年，学院评选国家奖学金 5 人，金额 4 万元；国家励志奖学金 118 人，金额 59 万元；27 名学生获得院长奖学金，金额 5.4 万元；5 名学生获得省政府奖学金，金额为 1 万元。1797 人次获得国家助学金，金额 253.26 万元，80 人获得学院助学金，金额为

16 万元。

### 2.1.6.2 国家助学贷款

2022—2023 学年，学院共有 115 名学生获得国家助学贷款，贷款总金额 39.85 万元。

## 2.2 职业发展

### 2.2.1 “学习筑梦”

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。切实用党的创新理论武装学生头脑，深入实施青年马克思主义者培养工程，按照省高校工委《关于〈吉林省大学生“学习筑梦”行动方案〉的通知》（吉高校发[2018]3号）要求，经学院党委研究，制定“学习筑梦”活动方案，根据方案开展系列活动。

活动以认真学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，按照新时代新要求推进“青马工程”内容创新、方法创新、机制创新，以马克思主义经典理论、基本原理，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容，坚持理论教育与实践相结合、重点培养与全面覆盖相结合、组织培训与自我学习相结合，推进党的创新理论扎根学生头脑，增强学院思想政治工作针对性实效性，教育引导學生更加坚定“四个自信”，自学强化“四个意识”，在争做时代新人中点燃爱国情怀，在成长成才中锤炼奋斗精神，努力培养新时代中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人为指导思想，采用在学院层面建立“学习筑梦班”，培养马克思主义中国化最新成果学习传播骨干；依托系党组织建立“学习课堂”；依托班级、寝室建立“学习园地”“学习小组”，实现党的创新理论学习传播全覆盖，构建理论骨干与

普通学员相互促进、理论学习与日常思想政治工作相互融合的新机制的模式开展。

成立“学习筑梦班”，培养新思想传播骨干；打造“学习课堂”，拓宽新思想传播主阵地；开辟“学习园地”深耕新思想传播责任田；建设“学习小组”实现新思想传播全覆盖。

“学习筑梦”行动着力打通第一课堂和第二课堂，努力在方法载体创新、增强实际效果上下功夫，使学院思想政治工作充分发挥优势，取得更加显著的效果。坚持理论导航，坚定理想信念；坚持实践砥砺，培养家国情怀；坚持人文化育，提高文化素养；坚持组织育人，打造坚强堡垒；坚持网络思政，拓展筑梦空间；坚持服务关爱，促进情感认同。

学院将教育教学资源向“学习筑梦”行动汇聚，补足短板，破解瓶颈，夯实基础，完善机制，深入实施“青马工程”，保证“学习筑梦”行动取得实效。

### 2.2.2 团校建设

为学习贯彻党的二十大精神，进一步提高团员青年的理论水平和思想境界，使团员青年在学习、生活、工作中充分发挥先锋模范带头作用，11月20日，学院团校举行线上开班仪式暨第一期培训。学院团校副校长刘博、教务主任李桂英、管理部部长李铁安及团校全体学员参加开班仪式。

学院高度重视团组织工作和团员青年思想教育，学院团校的成立旨在通过开展理论学习与实践活动，增强共青团组织的凝聚力和向心力，进一步提高学员的思想道德素养和理论水平，引导新时代青年树立听党话、跟党走的坚定信念，以昂扬向上的精神风貌奋进新征程。



图 2.31 学院团校举办线上开班仪式暨第一期培训



图 2.32 教师对学员们进行理论培训



图 2.33 教师带领学习中国共青团团歌

### 2.2.3 学生技能竞赛

学院坚决落实培养“德技双修”人才战略，健全技能人才培养、激励制度，积极鼓励学生参加技能大赛，完美体现“以赛促学、以赛促教”落实“岗课赛证”综合育人制度，促进人才培养质量，加快学院高质量发展。

由吉林省教育厅举办，吉林电子信息职业技术学院与吉林工业职业技术学院承办的 2022 年吉林省高职院校技能大赛，汽车工程系派出的参赛队伍参加“新能源汽车智能技术”、“新能源汽车控制技术”、“新能源汽车检测与维修”三个赛项。其中“新能源汽车智能技术”赛项两名参赛选手分获一等奖、三等奖，“新能源汽车控制技术”赛项两名参赛选手分获一等奖、三等奖，“新能源汽车检测与维修”赛项参赛选手获三等奖。

由吉林省教育厅主办、长春医学高等专科学校承办的“2022年吉林省职业院校技能大赛（高职组）英语口语比赛”在线上举行，小学教育系学生郭宇驰获得非专业组三等奖，徐子萱获得专业组三等奖。

11月23日，吉林省2022年度“求实杯”大学生智慧建设创新创业大赛落下帷幕，建筑工程系贾彩凤、张丹蕊和谢广荣、罗艳玲四位教师分别带领两支参赛队伍6名同学在大赛中沉稳发挥，脱颖而出，取得佳绩。分获团体赛一等奖、三等奖；参赛的六名同学1人获得特等奖，2人获得一等奖，2人获得二等奖，1人获得三等奖。

## 2.3 就业质量

### 2.3.1 提升就业质量的举措

一是始终坚持领导挂帅，全员参与的原则，以各个系部为主体，将提升就业质量、提高就业率、提升社会满意度为终极目标，并将这一理念贯穿于日常的教育教学过程中。

二是针对今年疫情的影响，及时开辟网上招聘渠道。4月18日，举办了“奋斗有我‘就’在吉林”暨“千校万岗 就在吉林”白城职业技术学院2022届毕业生春季网络视频双选会；8月25日，举办了“奋斗有我，‘就’在吉林”白城职业技术学院2022届毕业生百日冲刺专场网络双选会；12月9日，举办了“创业有你‘就’在吉林”白城职业技术学院2023届毕业生网络暨“千校万岗‘就’在吉林”吉林省“六新产业”重点企业引才白城职业技术学院专场招聘会。

三是积极鼓励学生参加“专升本”、“特岗”等优质就业考试，全方位提升学生的就业质量。今年专升本241人，占比31.80%。特岗教师考入12人。

四是院领导带队，走访域内外百余家企事业单位，调查企业用人需求、实习生接待、往届毕业生工作状况，拓岗情况。为明年毕业生的安置做好了前期的准备工作。截至 8 月 25 日，书记校长共走访 76 家企业、12 家小学校、15 家幼儿园，完成率 103%。拓展实习就业岗位 1023 个。



图 2.34 学院党委书记王彦军、院长马冬竹带队走访吉林梅花氨基酸有限公司

### 2.3.2 毕业生初次就业率

学院 2022 年毕业生 673 人，已就业 549 人，初次就业率为 81.58%，其中专升本 241 人，特岗考取 12 人，应征入伍 9 人，自主择业 2 人。

### 2.3.3 毕业生薪资待遇

2022 届毕业生毕业半年后月收入多半在 2000-3500 之间，基本上等同于近三年的均值，个别专业因毕业生数很少，其薪资水平不具备代表性。

### 2.3.4 毕业生就业满意度

学院 2022 届毕业生就业满意度、专业相关度、企业满意度均在

95%以上。近几年学院师范类毕业生数量急剧增加，占比已达70%左右，其中专升本及特岗教师招聘的比例也在逐年增加，带动了这几项数值的增高。

表 2.2 毕业生就业情况

专业	毕业生人数	初次就业率%	月收入	就业满意度(%)	专业相关度(%)	企业满意度(%)
机电一体化技术	20	90	4800	100	100	100
机械装备制造技术	2	100	5000	100	100	100
道路桥梁工程技术	10	70	3500	100	100	100
建筑工程技术	3	100	2500	100	100	100
工程造价	16	87.5	3500	91.67	83.3	100
建筑装饰工程技术	7	100	3000	100	100	100
广告设计与制作	1	100	2500	100	100	100
现代教育技术	3	66.67	2000	100	100	100
数字媒体技术	5	80	2500	100	100	100
汽车检测与维修技术	21	71.43	3500	100	100	100
汽车营销与服务	1	100	2500	100	100	100
汽车智能技术	2	50	3500	100	100	100
电子商务	16	75	4500	100	100	100
会计	49	83.67	4000	100	100	100
工商企业管理	5	80	3500	100	100	100
美术教育	8	87.5	3000	100	100	100
音乐教育	21	80.95	3000	100	82	100
学前教育	196	82.14	2000	100	95	100
小学教育	259	81.47	3500	100	100	100
体育教育	25	84	3500	100	95	100
食品加工技术	3	100	3500	100	100	100
总计	673	81.58				

数据来源：学院就业处统计数据

## 2.4 劳动教育

### 2.4.1 开设《劳动教育》课程

劳动教育是高等教育体系的重要组成部分，是高校实现立德树人

根本任务的重要要求。高校开展劳动教育，对于深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神、培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，具有十分重大的现实意义。学院开设劳动教育课，采用共享课的形式，借助国家优秀理论作指导，针对新生以必修课的形式进行，集中开设 16 学时，实现所有学生全覆盖。



图 2.35 劳动教育课学生学习情况

#### 2.4.2 劳模工匠进校园活动

11月28日，学院开展“2022年吉林省劳模工匠进校园”活动。邀请了中国兵器工业集团东北分公司白城中一精锻股份有限公司生产制造部部长牟东海先生进行宣讲，共有53位教师和892名学生参加，活动采用线上报告会的形式进行。牟东海先生荣获多种荣誉称号和享受多种津贴，被评为“吉林省首席技师”、“白城十大能工巧匠”、“吉林省技术能手荣誉称号”、“全国技术能手荣誉称号”、“吉林省技能大师工作室”、“吉林省第七批拔尖创新人才”，享受“国务院特殊津贴”、“吉林省政府津贴”。本次报告主题为“爱岗敬业砥砺奋斗，匠心圆梦精彩人生”，具体内容包括三个部分：一是通过分

析当前职业技术发展现状，引导学生成人、成才、成功；二是从行业企业角度，剖析人才需求规格；三是如何培育新时代劳模精神和工匠精神。会后，师生表示，在今后的工作、学习和实践中自觉向劳模看齐，以劳模工匠为榜样，强化担当使命，锤炼性格，开拓进取。



图 2.36 牟东海先生为学院师生做《爱岗敬业砥砺前行 匠心圆梦精彩人生》主题宣讲

### 2.4.3 勤工俭学

学生通过勤工俭学，使学生拥有锻炼自己、服务社会的工作平台，同时也能使他们从小事做起，为适应未来社会培养责任感以及吃苦耐劳的精神。在工作分工上，编制了各岗位的工作说明书，把工作职责具体化，明细化。使每位同学都有具体、清晰的工作职责，并注重平衡每位同学的工作量，力图使每位同学的工作量既平衡又饱和。



图 2.37 学生在餐饮中心勤工俭学

## 3 教育教学质量

### 3.1 专业（群）建设

#### 3.1.1 修订人才培养方案

为适应区域经济发展与行业企业的需求，学院以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为中心，坚持校企合作，订单培养的人才培养模式，制定符合教育规律和社会需求的人才培养方案。根据教育部发布的相关指导意见，组织各系精干人员按照专业认定标准，全面调研，认真学习，对原有的人才培养方案进行了修订，修改后的方案更具科学性、合理性和可操作性。例如，机电工程系与山东水发人才开发集团有限公司、吉林通企科技有限公司开展校企合作订单班合作、共同制定“工业互联网应用”、“分布式发电智能微电网技术”以及“软件技术”等3个新增专业人才培养方案。信息工程系修订培养方案，把翻转课堂、差异化教学引入课堂中，根据学生的学情情况，实施差异化教学，内容差异化，作业差异化，实训差异化。经济管理系对原有专业进行科学调整，由传统电商转为新媒体电商，并根据企业的人才需求，制定相应的人才培养方案，新的人才培养方案由校企双方共同制定。小学教育系按照师范类专业标准对小学教育专业和体育教育专业人才培养方案进行了进一步的修改完善，为学生的专升本、教资及特岗考试，特别是师范类专业认证的实施奠定了坚实的理论基础。生化工程系积极邀请企业专家参与人才培养方案修订，设定企业所需人才应修应学专业课程，形成产教结合的人才培养机制，实现校企共同实施人才培养方案修订。

#### 3.1.2 专业设置

为进一步加强专业建设、优化专业结构，构建有竞争优势、特色

鲜明、适应社会需求的专业体系，不断提高人才培养质量和专业建设质量，学院基于区域经济发展方向和行业发展趋势，按照“开放、改革、发展、创新”的专业建设原则，以学院和行业企业紧密合作、深度融合培养专业人才为行动纲领，全面贯彻学院与行业企业“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的办学原则，建立专业开发和结构调整的动态机制，构建适应区域经济和行业发展需求的专业体系。在原有专业的基础上，2022年，学院增设无人机应用技术、光伏发电技术应用两个专业。目前，学院设学前教育、机电一体化技术等26个专业（不包括已撤销但还有在校生专业），分属财经商贸类、电子信息类等9个专业大类及机电工程系、建筑工程系等八个系。

表 3.1 专业情况一览表

专业大类	专业代码	专业名称	所属系部
财经商贸类	530302	大数据与会计	经济管理系
	530601	工商企业管理	
	530701	电子商务	
电子信息类	510107	汽车智能技术	汽车工程系
	510204	数字媒体技术	信息工程系
	510201	计算机应用技术	
交通运输类	500201	道路与桥梁工程技术	建筑工程系
	500207	智能交通技术	汽车工程系
教育与体育类	570103K	小学教育	小学教育系
	570110K	体育教育	
	570115K	现代教育技术	信息工程系
	570108K	音乐教育	学前教育系
	570102K	学前教育	
	570109K	美术教育	

食品药品与粮食类	490101	食品智能加工技术	生化工程系
	490208	药品经营与管理	
土木建筑类	440102	建筑装饰工程技术	建筑工程系
	440301	建筑工程技术	
	440501	工程造价	
文化艺术类	550113	广告艺术设计	信息工程系
装备制造类	460301	机电一体化技术	机电工程系
	460701	汽车制造与试验技术	汽车工程系
	460303	智能控制技术	
	460702	新能源汽车技术	
	460609	无人机应用技术	机电工程系
能源动力与材料类	430301	光伏工程技术	机电工程系

信息来源：2022 年高等职业学校专业设置管理系统

### 3.1.3 专业（群）建设

建立一般专业、重点专业、特色专业等三级专业建设体系，用重点专业做示范，用特色专业显亮点。在已有的省级品牌专业、特色专业的基础上，以大数据与会计特色专业以及建筑工程技术、学前教育、小学教育三个高水平专业（群）发挥示范和辐射作用，带动其它专业（群）的共同发展，从而使学院的专业布局 and 结构更具有特色。机电一体化技术 1+X 证书试点申报并获批。

### 3.1.4 其他专业建设项目

建筑工程系加强“双师型”教师队伍建设，依托龙头企业和高水平高等学校建设职业教育“双师型”教师培养培训基地，开发职业教育师资培养课程体系，开展定制化、个性化培养培训，今年 11 月，与一砖一瓦科技有限公司开展“第二期供需对接就业育人项目的校企合作”——“定向培养培训项目”展开合作，已上报到教育部进行审

批。

## 3.2 课程建设

### 3.2.1 课程设置合理

根据教育部发布的相关指导意见，在认真总结教育教学经验的基础上，定期组织召开课程建设研讨会，调整课程结构，整合课程资源，新增适应时代要求的课程。优化实践课程比例，注重学生能力培养，坚持理论与实践紧密结合的教学理念，将课上与课下、校内与校外教学结合起来，既注重对学生丰富的教育教学知识的传授，更着眼于学生未来从教能力的培养。通过人才培养方案的修订，加大了思政课程的建设力度，科学合理地设置专业课程，合理安排教学学时，开齐开足公共基础课程，增加学生的实训课程。

### 3.2.2 在线开放课程建设

课程建设是专业建设工作的核心，学院紧紧围绕“建立精品课程，搭建资源平台，实现资源共享，推进立体课程应用”，不断推动课程资源、课程形式、课程实施、课程评价方面的改革。在课程建设过程中，学院遵循以下原则：市场需要什么样的能工巧匠，就开设什么样的培养高技能人才的课程——课程目标能力化。职业岗位需要什么，专业课程就教授什么——课程内容职业化。学院在线开放课程（第一批）共三门，分别是机电工程系李明杰教授《机电产品设计与创新》、经济管理系李民教授《管理学原理》、学前教育系隋广岩副教授《幼儿园班级管理》均取得重大进展。



图 3.1 机电产品设计与创新——智慧树在线课程管理平台信息



图 3.2 《幼儿园班级管理实用技巧》

### 3.2.3 课程思政

根据不同学科课程的特点，深度挖掘提炼课程知识体系中所蕴含的思想价值和精神内容，科学合理拓展课程的广度、深度和温度，全面推进课程思政建设工作。坚持知识传授和价值引领相结合，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，通过深化课程思政教育教学改革，深入挖掘课程思政教育资源，优化课程思政教学设计，形成广泛开展课程思政建设的良好氛围，进一步提升教师课程思政教学能力，提高人才培养质量。

## 3.3 三教改革

### 3.3.1 教师能力提升

科学编订教师能力提升计划，在人才引进、学历提升、兼职教师队伍建设、专业带头人和骨干教师培养、“双师型”教师队伍建设等方面，充分利用国培、省培平台，派专业教师参加培训。本学年度，学院积极利用各种培训平台，加强教师培训，其中，参加国培、省培学习教师共计 25 人次。

表 3.2 教师参加国培统计

项目类别	项目类别	项目名称	参培人数
国培	课程实施能力提升项目	课程思政实施专项培训	1
国培	课程实施能力提升项目	人才培养方案和教案编写与实施专题培训	1

国培	课程实施能力提升项目	模块化教学模式研究与实施专题培训	1
国培	信息技术应用能力提升项目	公共基础课数字化教学资源开发专项培训	1
国培	信息技术应用能力提升项目	专业课数字化教学资源开发专项培训	1
国培	1+X 证书制度种子教师培训项目	电子商务数据分析	1
国培	1+X 证书制度种子教师培训项目	Web 前端开发	1
国培	1+X 证书制度种子教师培训项目	业财一体信息化应用（高级）	
国培	公共基础课教学能力提升项目	思政理论课教学能力提升专题研修	1
国培	公共基础课教学能力提升项目	英语教学设计与实施能力提升研修	1
国培	公共基础课教学能力提升项目	信息技术教学设计与实施能力提升研修	1
国培	访学研修项目	教育教学课程建设与团队领导力提升访学研修	1
国培	访学研修项目	“专业群”建设能力提升研修	1
国培	名校长（书记）培育项目	现代职业教育高质量发展高级研修	1
国培	名校长（书记）培育项目	党委（总支、支部）书记党史学习专题培训	1
国培	名师（名匠）团队培育项目	模块化课程建设与组织实施专题培训	1
国培	名师（名匠）团队培育项目	技术技能传承、积累与开发应用专题培训	1
国培	培训者团队建设项目	培训项目开发与实施团队研修	1
国培	教师企业实践项目	智能制造装备技术	1
国培	教师企业实践项目	虚拟现实技术应用	1
国培	教师企业实践项目	人工智能技术应用	1
国培	教师企业实践项目	新能源汽车技术	1
国培	教师企业实践项目	无人机航空测绘技术	1
国培	学生管理质量提升项目	学生管理能力提升	1
国培	学生管理质量提升项目	心理健康教育能力提升培训	1

数据来源：学院教务处统计数据

积极组织校级培训，培训人次共计 291 人次，采用线上自主学习的方式进行，全面提升教师信息化教学能力，促进信息技术与教育教学融合创新发展。

表 3.3 教师参加校级培训统计

项目类别	项目名称	培训方式	培训人数
校级培训	数字化素养提升专题培训	线上培训	76
校级培训	职业教育智慧教育平台应用推广网络培训	线上培训	23
校级培训	第六届中国高等教育智慧教学与课堂教学改革论坛	线上培训	141
校级培训	2022 职业教育精品课程申报研讨会	线上培训	51

数据来源：学院教务处统计数据

积极组织新入职教师培训，学院邀请经济管理系、学前管理系、政治教研部、基础部四位优秀教师为 12 名新教师进行授课示范。培训后，学院对新入职教师试讲考核进行培训成果的延伸。



图 3.3 新教师入职培训

积极组织教师参加各级各类教学比赛，学习经验，提升自我，提高专业教师技能。

在 2022 年吉林省职业院校技能大赛教学能力比赛中，学院派出两支参赛队，其中刘岩团队荣获二等奖，郝爱忠团队荣获三等奖。在 2022 吉林省职业院校技能大赛优质课堂教学（专业课）比赛中，付饶荣获三等奖。王雪秋获 2022 防震减灾科普讲解大赛一等奖，以及 2022 年吉林省高教学会第 17 届优秀高教科研成果三等奖。王占君凭借《王氏石砚雕刻》获得白城市第八批非遗保护项目。



图 3.4 刘岩、隋广岩、孙秀云团队获得吉林省高职院校专业组技能大赛二等奖



图 3.5 王占君《王氏石砚雕刻》获得白城市第八批非遗保护项目

### 3.3.2 教学方法改革

以校企合作、育训结合为教法改革切入点，坚持以“行动导向教学法”为主，在真实或仿真的环境中进行教学，实现“做中学、学中做、边做边学、边学边做”。创设有利于学生积极参与的教学环境，鼓励学生独立思考、主动学习、合作交流与动手实践。始终遵循让学生主动参与、主动探究的教学方法，实现了“要我学”到“我要学”到转变。

### 案例 1：孙泊逊——《幼儿歌曲演唱》

#### 1. 课程建设

《幼儿歌曲演唱》课程是学前专业学生的专业课程，该课程的目的和任务在于通过讲述呼吸和发声在歌唱中的运用，使学生了解幼儿歌曲演唱的基础知识，培养他们将幼儿歌曲演唱与教学实践相结合的能力。

#### 2. 课程的思政元素和设计思路

由于歌曲演唱基本技能技巧枯燥乏味，学生容易出现畏难情绪。教师渗透勤学苦练与持之以恒工匠精神，培养刻苦钻研，严谨求实的学习态度，激发内在动力。组建学习团队，营造互助氛围，在技能技巧的教学与实践培养团结协作的意识，实现由学到教、由教到学。

该课程着眼于学生的终生学习与可持续发展性，关注学生的专业技能素质，关注学生职业岗位能力的培养。课程内容旨在对学生职业能力进行训练。教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式，通过理论与实践结合，重点评价学生的职业能力。

#### 3. 主要方法

从实际出发，夯实基础。学前教育系孙泊逊老师在每节课的设计中重点从幼儿园的教学实际出发，在提高学生演唱能力的同时，也着重培养学生的课堂组织能力和表演能力，激发学生们对今后从事幼儿歌唱教学的热爱。

精神引领、组建学习团队。小组内成员相互监督，无形中激发学生的内驱力，从而激发学生你追我赶的学习精神，共同进步。而这种团结协作的精神也是人才必备的基本素质之一。

拓展范围，提高兴趣。通过学习和实践，学生们能够从每首歌曲中获取知识量，并有着设计和表演及总结能力。例如：在歌曲《春天》这首儿歌学习中，孙泊逊老师除了让学生们掌握演唱技巧外，还能够引导他们主动做歌曲分析、演唱提示及幼儿园教学设计等。为了提高学习兴趣，孙泊逊老师还利用图片、视频等多种资源，使学生们了解春天的特点，并结合幼儿舞蹈的创编提高各层次学生的学习兴趣。

从教几十载，孙泊逊老师始终秉承“严师出高徒”的理念，将讲授法、欣赏法、示范法、练习法、讨论法等多种教学方法有机结合，温柔而坚定的对待每一个学生，深得学生们的爱戴。



图 3.6 孙泊逊线上授课精彩瞬间

## 案例 2: 杨璐——《舞蹈》

### 1. 课程建设

《舞蹈》是学前教育专业学生的专业课程。该课程的主要目的是通过形体课的教学,使学生掌握多方面的舞蹈表现形式、舞蹈知识,锻炼出优美的体型、体态和气质,并且从绚丽多彩的舞蹈作品中了解社会、认识生活,具备一定舞蹈基础及舞蹈欣赏水平。

### 2. 课程的思政元素和设计思路

《舞蹈》为培养德、智、体、美、劳全面型的人才,在舞蹈练习中,对身形的认识,陶冶学生思想情操,训练和培养具有较全面、基础的舞蹈基本能力、基本技术,以及民族舞、幼儿舞的基础知识、韵律、舞蹈中的音乐感和艺术表现力及欣赏力。同时自觉实践幼儿教师的职业精神和职业规范,建立一定的职业责任感和职业品格。

### 3. 主要方法

快慢结合,激发活力。手势舞是当今大火的一种舞蹈。尤其深受幼儿园小朋友们的喜爱。根据节奏韵律,为学生们讲授四个手势舞:第一个手势舞属于节奏感超强的类型,使学生在强烈的节奏感下舞动起来;第二个手势舞属于卡点类型,使学生熟悉节奏感的强度,同时锻炼动作的力量感;第三个手势舞属于柔和类型,使学生在慢节拍的手势舞中体会到美感,因此投入到其中;第四个手势舞属于积极向上的,使学生在在这个手势舞中抒发充满活力的情感,同时也让学生在生活和学习中多一份鼓励和美好。

挖掘内涵,快乐教学。藏族舞蹈是藏族民族舞蹈的总括名称。藏族舞蹈文化源远流长并与汉族舞蹈文化相互交流,也与周边民族和国家的舞蹈文化相互影

响，形成了具特色的中国西藏高原地区的藏族文化。较常见的藏族舞蹈有弦子、锅庄、踢踏等。进行藏族舞赏析时，主要培养学生的舞蹈基础技能，增强学生对舞蹈的感受。让学生了解藏族舞蹈的美，讲解每个基本动作的重要作用及创编灵感。训练学生们肢体动作的协调性，音乐节奏的准确性。通过讲授法，示范法、表演……发挥学生在学过程中的主体作用、主动参与性，提高学生的自信心，感受学习藏族舞蹈的愉悦心情。

因材施教，增强自信。中职学生绝大多数学习能力弱，学习兴趣低，自信心不，传统舞蹈课，是他们最害怕的一门学科。只有积极尝试教学改革，因材施教才能从根本上解决这个问题。蒙古族舞蹈是随着音乐而呈现出极强的节奏感，让人不由自主投入，刚劲柔和，体现了蒙古人民英勇不失柔情性格特点。蒙古族桌舞恰巧把蒙族人热情奔放，性格豪爽充分展示了出来。学生们通过学习蒙古族桌舞表现出灵活的动态，快乐的心情，极大程度上增强了学生们自信，这种成就感让课堂上的他们闪闪发光。

作为学前教育系的青年教师杨璐，扎实的基本功，生动的示范，灵活的教学方法，让学生们不得不爱。



图 3.7 杨璐线上授课精彩瞬间

### 3.4 教育教学改革

#### 3.4.1 落实职教改革新举措

《国家职业教育改革实施方案》提出了一系列新目标、新论断、新要求，是办好新时代职业教育的顶层设计和施工蓝图。学院认真学习《方案》内涵，落实工作方案，具体有如下举措：一是进一步夯实实训基地的建设。强化实践教学环节，提高学生实践能力，与企业紧

密结合，将教学内容与企业的实际需求紧密结合，采取一对一的实训匹配，提高学生人才的使用率；二是加强师资队伍的建设。建立一支适合高职院校的专业教师队伍，并从企业引进更多“双师”型教师，促进人才队伍建设不断取得新进步，积极为学院深化办学转型、建设地方应用型高水平大学提供组织保证和人才支撑。三是突出重点抓落实。推动学院重大任务和中心工作的落实，推动学院思政、教学、队伍建设等工作再上新台阶。四要履职担当勇担当。全体教职工振奋精神、敢于担当、主动作为、忠诚履职，新思路理念，大力推进教育综合改革，推动学院进一步发展。

#### 3.4.2 1+X 证书试点制度

按照《国家职业教育改革实施方案》和《教育部职成司关于开展职业教育提质培优行动计划 2022 年度工作进展及绩效数据统计工作的通知》等文件要求，机电工程系成立了 2022 年“1+X”机械工程制图技能等级证书认证组委会，在师资培训、考前动员、考生选拔、考前培训、考务安排、设备调试、疫情防控等方面做了充足准备和后勤保障，此次考核共有 11 名 2021 级学生自愿报名参加机械工程制图职业技能等级证书（初级）考核。11 月 20 日，因受疫情影响，先后有 3 名同学无法参加考前培训和线上考试，共 8 名学生应考，主要分布在机电一体化技术专业。

学院目前共有罗欣、张欣等 2 名教师具有机械工程制图职业技能等级证书培训师和考核师资质。经过学院和第三方评价机构（北京卓创至诚技术有限公司）沟通，学院自筹经费 2808.00 元（每生考核成本为 351.00 元）于 12 月 10 日完成本次考核任务。具体培训、考试过程如图所示。

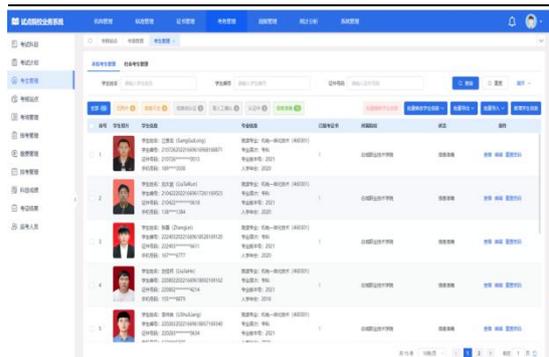


图 3.8 系统报名



图 3.9 考前培训



图 3.10 考前培训



图 3.11 线上考核

### 3.5 推进人才培养模式改革

#### 3.5.1 产教双元育人

校企合作创建特色产业学院，学校精准对接吉林科技、产业创新发展需求，与龙头企业、领军企业、科研机构等联合举办特色产业学院，为地方企业培育良才。依托白城市职业教育集团公司共建特色产业学院，探索多元化办学体制，整合优质社会资源，共建瞄准世界产业发展前沿和与重点产业相匹配的专业，校企共同建设高水平专业、共同开发课程标准、共同打造教学创新团队、共同设立研发中心、共同开发高端认证证书、共同“走出去”，最终实现共同培养高素质技术技能人才。

#### 案例 3 校企共建数字生活学院，助推职业教育数字化转型

1. 为适应现代生活服务业数字化发展趋势，践行产教融合、“双元”育人模式，推动高等职业教育的数字化转型，经济管理系与北京天泰互联信息技术有

限公司签署战略合作协议，共建“白城职业技术学院数字生活学院”。协议以会计服务业专业群为基础，推动校企双方在课程共建、师资共建、实训室共建、共建数字生活研究院等方面展开合作。

2、校企合作实施“现代学徒制”为提升人才培养质量，创新校企合作模式，学院积极探索现代学徒制人才培养模式。在实践教学过程中，积极与行业、企业联系，探索校企联合、共同育人机制，将理论教学与实践应用紧密结合，充分整合学校与行业企业的资源，实现优势互补、共同发展，联手培养适应智能时代需要的复合式创新型高素质技术技能人才。

#### 案例4 校企“精准对接、精准育人”的现代学徒制人才培养模式

机电工程系联合区域能源行业龙头企业白城市能源投资有限公司，在机电一体化专业学生实习、职业技能培训和“传帮带”学徒制的推行等方面探索现代学徒制人才培养模式。公司制定《实习生培训方案》，根据专业性质制定一个学年的培训计划和考核制度，通过有经验的资深工程师手把手教授及示范，使学生在做中学、学中做，将教学从课堂延伸到企业，让学生直接实践企业一线岗位，实现从学校到社会、从理论到实践的无缝对接，使得学生能更快适应工作岗位和专业工作需要，也为学院和企业带来了资源共享。

### 3.5.2 理实融合，加快课程改革

#### 3.5.2.1 推进理实一体化

机电工程系结合实训中心环境条件，基于生产+实训的理实一体化设计实训项目45个，具体包括典型零件测绘、机械CAD制图、机械拆装实训、车工、钳工、焊接、数控车工、数控铣工、加工中心、电火花加工、线切割加工、电工、维修电工、电气控制技术、电子产品设计与制作、PLC程序设计、工业机器人安装与调试、工业机器人离线编程、增材制造与3D打印、液压与气动技术、风力发电技术、光伏电站运维虚拟仿真、无人机应用技术、精密测量、创客空间等等。目前，机电工程系现已开设的机电一体化技术、智能控制技术、光伏工程技术、氢能技能应用、无人机应用技术等五个高职专业实践环节学时占比均已达到50%以上。

#### 3.5.2.2 积极改善实习实训教学条件

学院投资 50 余万元，完成实训中心 4000 余平方米环氧地坪漆地面改造工程；投资 90 余万元，新建 30MW/220KV 光伏电站运行与维护虚拟仿真实训平台建设项目。



图 3.12 机电工程实训中心新改造环氧地坪



3.13 新建 30MW/220KV 光伏电站运行与维护

虚拟仿真实训室

投入 150 万元改善经济管理系实习实训教学条件，新建一个大数据与会计专业的实验室—大数据财务中心，采购高性能计算机 40 台，软件三套，可为 3 门大数据课程提供教学服务、仿真实训，大大提高了学生的学习效率和知识的掌握程度，进一步提高了教学实训水平。使学院大数据与会计专业的建设达到了吉林省西部的先进水平，实验室同时可满足企业的财务人员进行在岗培训和技能训练，促进地方财务人员能力的提升。

投入 45 万元为信息工程系改善实习实训教学条件，新建一个专业课机房，采购高性能图形图像处理计算机 30 台。为现代教育技术专业新采购摄像机、单反照相机各两台。同时对所有机房电脑系统软件和应用软件进行升级。计划再投入 90 万元，拟建设一个硬件实验室和多台摄影、摄像设备。

### 3.5.3 人工智能与创新教学方法手段

传统的教学方法与日益发展的教育技术存在差距，不同课程所处的地位和属性均不相同，需要赋予相应的教学方法和手段才能事半功

倍。课程内容实施模块化，形成基本能力、核心能力、专业方向能力组成的突出能力培养的课程体系。重新对课程体系进行整合与构建，努力建设模块化专业课程体系。近年来，学院注重网络课程建设，将微课、慕课、翻转课堂等新型式的教学方法逐步实施到实际教学中，通过与智慧树网络课程平台，开展了微课、慕课教学和翻转课堂的教学。在疫情期间大力推进线上课程，通过钉钉、腾讯会议、学习通等在线课程软件的使用，从线上教学到线上考试，教师运用现代信息技术更新教材和改进教法成为新常态，具体表现为适应新技术的需求，通过创造性的转化，将其纳入教学标准和教学内容。

### 3.6 线上教学

我省疫情防控形势严峻，为保证师生身体健康和生命安全，按照省教育厅对疫情防控期间高校教学工作的统一部署，学院采取线上教学方式。在教学主管院长的周密部署下，教务处和各教学单位的全体同志勠力同心、迎难而上，真正做到了守土有责、守土担责、守土尽责，全力以赴做到“停课不停学，教学不延期”。本学期采用共享课+直播课的形式开展的线上教学，学院开设线上课程共计 193 门，其中参与线上教学教师总数 197 人，参与线上学习学生总数 3578 人，教师和学生的到课率较高，师生热情相对较高，教学反馈相对良好。切实做到了教学任务量不缩水、教学质量不降低、学生年度学习总时长不减少，保证了教学质量。

#### 3.6.1 线上教学情况

##### 3.6.1.1 利用钉钉等开展线上教学

由于疫情原因，学院使用“钉钉”课堂、腾讯会议等直播平台进行线上教学。学院要求教师课前要上传视频、音频、课件、电子教案、

教材、教学参考书等学习资料，通知学生进行课前预习，引导学生自主学习。课后要求要有“课程回放”，并采用留作业、答疑、辅导等形式，帮助学生巩固学习内容，保证每名学生学习效果。

### 3.6.1.2 利用智慧树开设共享课

学院充分利用智慧树平台继续开设网上共享课，智慧树网络共享课程是学院开启混合式教学改革的重要一步。智慧树网络课程以“学生自主学习+教师组织研讨”为主要开展形式。这种混合式教学模式一方面发挥了学生学习的主动性和能动性，另一方面也对教师在知识储备和课堂设计提出了更高的要求，是学院提升人才培养水平的突破点。

#### 案例 5：《透视学》线上直播课——建筑工程系 王继龙

新冠肺炎疫情期间，线上教学成为学校教学的主要模式。由于学科间的差异，线上教学的具体操作也不尽相同。

课程是设计专业基础课《透视学》，由于这门课的内容偏理论，为了实现学生结课后能够完成常用透视图绘制的教学目标，直播教学要通过大量的互动与实操才能达到预期的教学效果。通过对直播平台的尝试，选择了腾讯会议，这一平台能够实现实时互动，接近面对面的教学场景。另外还要配合 Photoshop 及电脑版微信两个软件。教师端电脑除了必备的摄像头外还要增设一个手绘板，实现必要的手写板书。

直播课的全过程始终遵循仿真面对面，第一节课就将原有的自制教具通过视频及拍照运用手绘板实时手写并讲解，让学生多维度感知，使难以用语言表述的概念一目了然。

#### 透视模型

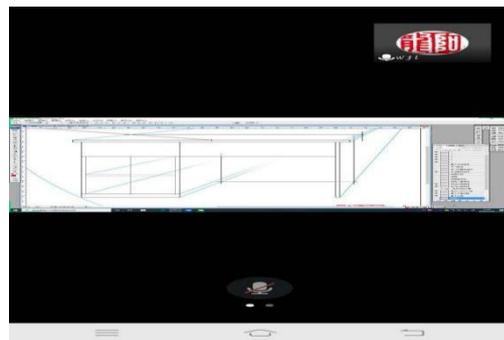
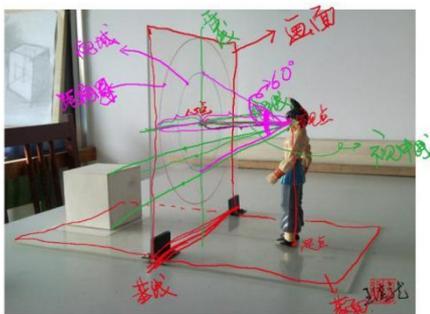


图 3.14 学生直观感受

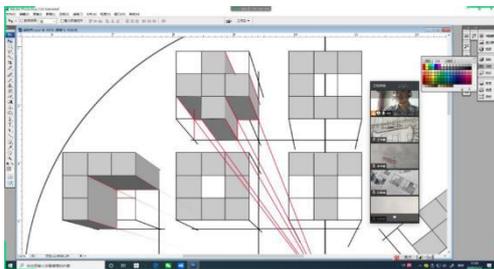


图 3.16 学生绘画过程

图 3.15 学生端课件播放

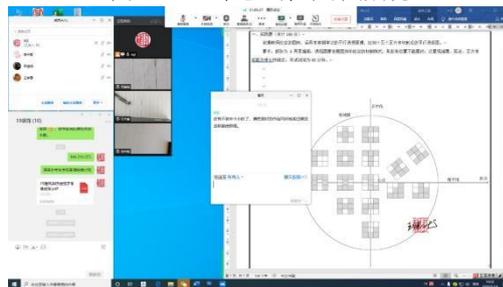


图 3.17 学生提交作业

### 3.6.2 线上督导

学院多措并举，加强质量监控。第一，教师自查：任课教师严格按照课程目标要求，根据学生的学习效果及反馈，合理选择课程内容及线上教学方式方法，保证教学质量。任课教师负责把每节课的“直播数据统计”上传系（部）留存、备查。第二，系（部）检查：各系（部）负责对线上教学的内容进行政治审查和学术性审查，保证课程的思想性、科学性和创新性，保证课程质量过关。对教师的仪容、仪表、授课情况进行督查。指派专人负责接收任课教师的“直播数据统计”，检查并整理后上传教务处。第三，教务处督查：教务处教学管理人员全天坚守岗位，随时解决和处理线上教学过程中出现的问题，还将通过各系（部）上传的“直播数据统计”对教师的教学过程、教学纪律、授课质量、学生学习状态、学生到课率等多方面对线上教学进行质量监控，切实保障线上教学平稳有序开展。第四，成立学院线上教学督察组：由院长挂帅，各位副院长参与，教务处、督导处、各系（部）主任组成的院级线上教学督导组，分兵把守，深入课堂听课，及时反馈信息，保障线上授课质量。

### 3.6.3 线上考试

#### 3.6.3.1 利用超星“学习通”进行考试

为深入推进教学信息化改革创新，学院借助超星“学习通”考试

平台完成了中高职衔接转段考试、毕业生补考、期末考试等。线上考试是学院继线上教学后，启动的又一线上教学活动。经过教务处考务工作人员亲自操作建卷、模拟测试和试卷评阅全流程，确保该平台能满足考试要求后，教务处组织各系（部）课程考核负责教师参与线上培训，学习并掌握平台建卷的流程及相关设置要求。教务处、各系（部）积极协作配合，规范考试步骤与操作流程，为线上考核奠定了良好的基础。

#### 3.6.3.2 利用腾讯会议进行单招测试

学院利用腾讯会议组织了 2022 年白城职业技术学院单独招生能力测试，本次测试考生采取腾讯会议面试的方式进行。学院高度重视，教务处精心组织，认真研究学习腾讯会议平台的各项功能，并提前让学生熟悉腾讯会议的用法。这是学院第一次以线上面试模式进行的考试，积累了丰富的操作技巧与考务组织经验，也为学院日后探索线上教学模式提供了良好的借鉴与实际应用参考。

#### 3.6.4 线上评教

评教采取线上调查问卷的形式进行。学生扫描二维码进入评教调查问卷页面进行评教。线上评教方式突破了空间的局限性，简化了教学管理中测评的环节，节省了数据处理时间，实现了数据信息的快捷交流，有效地推动了教学相长。



图 3.18 学生网上评教二维码

## 4 服务贡献质量

### 4.1 参与创建“文明城市”

为深入贯彻落实全市第七次党代会精神，推进白城市“全国文明城市”创建，提升城市环境面貌和市民文明素质，按照《2022年白城市创建全国文明城市“综合整治提升”工作方案》《2022全国文明城市创建实地测评责任分工》的工作部署，学院层层压实责任，狠抓工作落实，上半年围绕创建文明校园以及日升社区和二三七社区群众的“急难愁盼”问题齐力攻坚，推动文明校园建设和社区管理水平显著提升。

#### 4.1.1 理顺组织关系，明确工作职责

根据2022年全市创城工作的总体要求和学院实际，重新调整了学院创建全国文明城市工作领导小组，确立了党委书记、院长任组长，其他班子成员任副组长，优秀中层干部为成员的组织架构。在创城责任片区日升社区和二三七社区，构建了包保领导——组长——楼长——包保教师层层负责、分级管理的工作机制。组长全权负责各组工作；楼长配合组长，负责本楼栋工作；包保干部听从组长、楼长的工作安

排，落实好具体工作。此外，领导小组下设办公室，负责创城工作的日常管理，领导小组还下设综合协调组、宣传报道组、后勤保障组、督导检查组，确保创城工作取得如期效果。

#### 4.1.2 做好社区对接，切实解决难题

6月10日，学院党委书记王延军深入明仁街道日升社区和幸福街道二三七社区进行对接，围绕社区建设上存在的重难点问题和群众“急难愁盼”问题进行了调研，调研中发现日升社区恒达小区4栋楼的雨水管线年久失修、破损严重，二三七社区卫生家属楼和技校家属楼垃圾箱缺乏，垃圾无处倾倒，这些问题给群众生活造成了很大不便，当即决定帮助社区进行维修整改。

#### 4.1.3 开展志愿服务，改善小区环境

根据“清洁城市 美丽家园”居民小区环境集中整治志愿服务分工，学院全体教职工从6月24日起，利用每周五下午，深入明仁街道日升社区和幸福街道二三七社区所辖7个居民小区及1个平房区，全面彻底地对小区人居环境进行清理整治。

#### 4.1.4 创建文明校园，提升校园环境

创建校园生态文明，围绕建设生态校园、文明校园的目标，以整体规划、分期实施、提高绿地品质为主，通过规划增绿、补植补种、垂直造绿等多层次的立体绿化整治方式，促进校园生态环境质量的大幅提升；推进文明校园创建，将创城工作与基础设施建设、环境整治结合起来，持续推进美丽校园清洁行动，落实卫生管理责任制，加强文明督导工作。加大投入，优化宿舍环境。加强安全隐患排查和整改，提升安全宣传教育和综合治理水平，切实维护校园安全稳定。

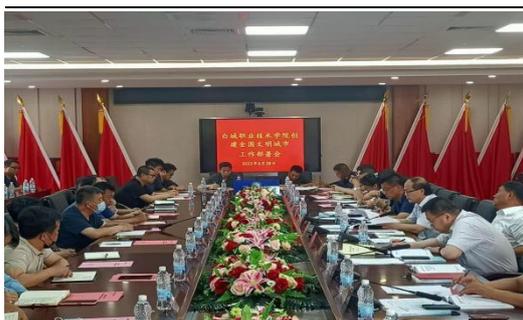


图 4.1 创城工作部署会



图 4.2 党委书记王彦军深入日升社区



图 4.3 清洁城市剪影

## 4.2 参与社区值守，做最美逆行者

3月，白城市新冠疫情防控形势严峻，打破了城市的宁静，搅乱了所有人的工作和生产生活秩序，这场因为奥密克戎变种导致的新冠疫情，影响面之大、传染速度之快、传播力之强，是前所未见的。面对这场突如其来的疫情，学院坚决贯彻中央疫情防控总方针，落实省、市关于疫情防控的决策部署，派出200多名教职工驻守幸福街道四季华城社区，奋战了60个日夜，为打赢这场疫情阻击战歼灭战做出了突出的贡献！

### 4.2.1 认真做好包保小区居民信息流调工作

早在2021年12月末，学院就与四季华城社区取得了联系，来到社区进行实地踏查，并且拿到了社区平面图、居民基本信息、楼栋单元基本信息等资料。根据学院下沉人数和社区实际情况，将学院全部包保人员249人分成了10个组，由我院10名男中层干部担任小组长，建立了四季华城社区A区和B区组长联系群，初步形成了社区疫情防控的组织架构。

元旦期间，按照全市统一安排，全体包保同志深入四季华城社区，开展居民信息流调，全面掌握居民各项信息，并且利用手机端小程序，将居民信息上传到社区云端。在流调过程中，重点排查是否有外地来、返白人口、老人孩子情况、行动不便人口情况，以及居民疫苗接种情况，做到了然于心，为后续的全员核酸检测工作打下良好基础。



图 4.4 流调摸排数据剪影

#### 4.2.2 全力做好疫情防控期间的各项工作

4月3日，根据统一安排，全体包保人员开始进驻社区。由于封校管理，学院有几十名教师驻守校内开展防疫，再加上外地教师不能返白、个别人员密接次密接等情况被隔离，出现社区包保人员不足的情况。学院及时调整，将坚守岗位的200名包保同志重新进行了工作分配，针对人员缺口进行了调整，确保每个楼栋每个单元都有人管，做到不落一户。为了加强管理，又重新遴选了10名点位长，实现学院包保片区内A区和B区112栋楼、317个单元、3496户居民、9740人包保全覆盖，学院也成为全市包保居民人数最多、覆盖面最广的单位。

包保期间，学院承担了繁重的防疫任务，包括：小区卡点值守、全员核酸检测、统计居民各种信息、物资保障、遴选单元长、复工复产信息统计、党建工作站等工作。

##### 4.2.2.1 社区卡点值守工作

学院将200名教职工分成10个点位，分别驻守社区A、B区卡点楼栋，又将全体包保同志按照男女分成2个组，驻守A区北门卡点，实行24小时无间断值守。



图 4.5 小区值守瞬间

#### 4.2.2.2 全员核酸检测工作

从4月——9月，共组织了54次全员核酸检测工作，100余名同志担任了转运员、上门核酸检测员、数据统计员等工作，保证核酸检测“不落一人”。学院还派出了由11名青年教职工组成的核酸检测突击队，参与吉鹤广场核酸检测点的社会人员核酸检测工作。





图 4.6 核酸检测瞬间

#### 4.2.2.3 居民物资保障工作

在社区封控期间，居民物资需求量大，而且只有一个物资获取通道，那就是依靠包保同志统一配送。值守期间，全体包保同志共配送蔬菜包、水果包、肉包、米面油等生活物资十几吨，帮助居民购买药品近百次，保证了居民生活安定有序。



图 4.7 物资配送瞬间

#### 4.2.3 上级嘉奖、群众肯定

学院包保社区工作得到了上级的嘉奖肯定。经过 60 个日夜的奋斗，学院包保的四季华城社区无一人感染新冠，取得了“无疫社区”的重大胜利，得到了市委市政府的嘉奖，被评为全市抗疫先进单位，同时也被市教育局评为全市教育系统抗疫先进单位。李晓侠、王德英、于海波等多名同志的防疫工作得到了社区居民的高度认可，群众激动的赠送锦旗表示感谢。



图 4.8 胜利瞬间

### 案例 6：疫情之下 唯有奉献 ——记白城职业技术学院的“铁拐子”

阳春三月，在四季华城包保小区的疫情防控一线，白城职业技术学院包保人员忙碌的身影让人动容。他们中，有的将上小学的孩子单独留在家中，有的带病坚持上岗，有的夫妻双双齐上阵……他们用真实的工作场景，展现了白职人战胜疫情的决心，书写了“‘疫’路有我”的赞歌。

于海波，白城职业技术学院生化工程系主任，本轮疫情四季华城包保小区三点位长。他身穿黑色大衣，时而又变身“大白”，此时的他，由于痛风病发作，右脚踝肿得跟小腿一样粗，且疼痛万分。为了坚持完成工作，于海波拄起了拐杖，那一步一挪却忘我忙碌的身影在春寒料峭中显得尤为醒目。

在学院包保的 4227 户居民中，三点位承担了 542 户 1367 人的包保任务。他带领本点位 25 名教师第一时间进行入户排查、登记、宣传，为了确保信息准确，他们经常核对信息到凌晨两三点钟。

随着疫情形势不断严峻，我市实行静态管控，他与同事再一次出现在四季华城小区开展工作。他的出现，给整个小区的包保干部树起了一面旗帜，使大家真正懂得了“有一种责任叫党员”。他忍痛拄着拐杖挨个点位指导，疼得实在忍不住，就靠在电瓶车上把脚举起来缓一缓。大家劝他赶紧回家，他却说：“我是党员，带头上一线是责任。况且，我要是离开了，三点位的核酸检测工作就会受影

响，我不放心！”

他带领点位人员通过敲门行动、宣传政策、讲清责任、上门服务、维护采样现场秩序、人员出入管控等方式，为小区精准、高效、有序开展核酸检测奠定了坚实的基础。核酸检测当天，他在各个包保楼栋间艰难地行走，组织居民有序下楼、安全距离排队、规划往返路线……这一工作就是五个小时。好多细心的居民纷纷拍下他工作的情景，并在各种短视频媒体中上传，他们在视频中感慨道：“包保同志真的是不容易啊！腿都那样了还在坚持工作！”“那个包保同志腿伤成那样还坚持工作，我们一定要好好配合！”



图 4.9 值守中的于海波

### 4.3 大力开展职业培训，助力地方经济社会发展

学院在白城市总工会、白城市人社局等部门的关心和大力支持下，将开展“产业工人队伍建设改革提升年”活动作为一把手工程来抓，成立以学院领导班子成员和主要部门负责人为主的工作领导小组，下设办公室。办公室由主管副院长兼任，学院继续教育处具体负责培训方案、计划制定与实施、工作总协调和任务调度工作。

制定《白城职业技术学院关于“开展职业培训 促进就业创业行动计划”实施方案》，编制“产业工人队伍建设改革提升年”活动方案和年度推进工作计划。

建设职业培训资源库，包括国家行业企业标准、企业技术培训、职业培训讲义、培训运行与质量控制、职业培训专家库、培训课程开

发以及社会评价等资料。

本年度，受白城市总工会、市人社局等的委托，学院完成各级各类培训任务累计 5582 人次，完成 1088 学时。具体如下：

完成白城市民营企业市场营销培训 552 人次，累计 24 学时。

完成白城福佳科技有限公司企业新型学徒制技能培训 4800 余人次，累计完成学时 1000 学时。

完成长春民办中专传授汽车电工电子知识培训培训人数 200 人次，累计完成 40 学时。

受洮南市宏博职业学校委托，进行“家居装饰工”职业技能培训，培训人数 30 人次，累计完成 24 学时。



图 4.10 企业员工培训



图 4.11 “家居装饰工”培训

## 4.4 助力乡村振兴

为深入贯彻落实党中央和省市工作会议精神，学院党委通过抓班子、带队伍，兴产业、促发展，全力做好金祥乡新建村乡村振兴工作，取得一定的实效。

### 4.4.1 落实乡村振兴主体责任

年初以来，学院严格按照市委、市政府的要求，认真落实各项会议精神，将乡村振兴作为一项重要的政治任务来抓。为扎实完成任务，

党委会议将乡村振兴工作列入议事日程，及时研究布置工作。学院领导亲自挂帅，始终坚持主要领导亲自部署、亲自推动、亲自落实，并指派专职人员负责乡村振兴工作，做好各项文件材料的上传下达，确保任务目标明确，一级抓一级，层层抓落实，切实将乡村振兴工作落到实处。

#### 4.4.2 包保帮扶具体工作

2022年，本着找准方向、突出重点为基本目标，通过扎实工作，为新建村全面发展打下坚实基础：

一是深入宣传党和国家出台的政策。

广泛宣传各项政策，将政策及时准确传达到群众中，特别是脱贫户中，做到家喻户晓。

二是加快基础设施建设，改善农村生产、生活环境。完成村内下水井的修建，道路两旁绿化，种植花卉。

三是大力发展产业扶贫。帮助脱贫户发展庭院经济，坚持“一村一品”，为种植豆角的农户提供豆角种子和有机肥，全村一百余户庭院种植豆角。

四是帮助贫困户解决实际困难和问题。根据自身实际，帮助贫困户联系培训机构和务工单位，掌握多项生产技能，增加收入。积极开展节前走访慰问活动，给脱贫户和边缘户送去米面油慰问品，切实解决群众生产生活中遇到的实际困难。

#### 4.4.3 包保帮扶措施及成效

一是深入开展抓党建促脱贫攻坚活动。认真开展党员志愿者服务活动，全力创建致富型党支部，切实加强了村党支部的吸引力、凝聚力和战斗力。同时在全村32名党员中深入开展设岗定责活动，对全

村党员定岗定责，使农村党员有岗有位，有岗有为，为党支部各项工作的顺利开展奠定了基础。

二是排查是否有返贫对象及档案完善工作情况。核查返贫工作中，学院与海关包保单位联合成立 10 人核查组，以实际居住在一起的户为单位填写入户核查表 192 份；入户核查后，召开村两委和学院联席会议认真研究新建村是否存返贫情况；召开村民代表大会审议通过联席会议结论。在档案完善中，学院驻村第一书记和村扶贫专干经过两周的认真对比、核查、整理，圆满完成各项档案整理工作。

三是项目建设工作情况。对村内的道路积水问题进行排查，共有 7 处积水，学院为村里修建 7 套渗水井，解决了积水的问题。

四是智志双扶工作开展情况。结合上级安排部署，学院帮助新建村大力开展智志双扶工作。新建村建立了爱心超市，学院为爱心超市捐赠了口罩、消毒液、洗手液等物资，为奖励各方面表现较好的群众提供保障。利用微信群、扩音喇叭大力宣传各种政策、村规民约、群众须知等，逐户张贴村规民约，提高村民文明程度。

五是庭院经济开展情况。年初组织干部职工与村干部对新建村各户可利用庭院面积进行测量，新建村可利用庭院面积 216011 平方米，实际利用面积 161561 平方米。主要种植绿色有机生态蔬菜。5 月份，以庭院为单位，为全村种植豆角的农户提供种子、有机肥。

六是疫情防控基本情况。疫情期间职院派的 2 名驻村队员始终坚持在疫情一线，为阻击疫情献计献策。同时学院为新建村捐赠了 84 消毒液 4200 斤，口罩 2 万余只，洗手液 300 桶，以及水果、方便面等物资，为阻击疫情做好后勤保障。

七是“千村示范”开展情况。今年 5 月开展村屯卫生整治，出

动 120 人次、大型机械 3 台，大力投入整治经费，整治路段 3000 余延长米，清理垃圾 200 余立方米、柴草垛 5 处、铺设路肩 2000 延长米、达到了路面整洁、绿草茵茵、墙面彩绘、村容整洁，同时完成 9 有 6 无的档案整理工作，为“千村示范”迎检做好准备工作。

八是关心困难群众日常生活。坚持节日走访慰问，开展丰富多彩的送温暖活动。

### 案例 7 小庭院，敲开致富门

为深入贯彻落实上级有关部门对乡村振兴的重要指示精神，学院党委通过抓班子、带队伍，兴产业、促发展，立足实际、因地制宜、精准施策、因势利导，把房前屋后的方寸地变成农民幸福生活的后花园、致富的增收园，为农村经济注入新活力。

驻村第一书记带领工作队和村两委班子为拓宽村民增收渠道，积极引导村民围绕“家”字做文章，探索小菜园、小果园儿、小养殖发展为主的农村庭院经济，对房前屋后的空地精耕细作，种上瓜果蔬菜，养殖鸡鸭鹅猪牛羊驴等。现在家家户户养殖区、种植区和居住区完美规划，小庭院实现大增收。

庭院种植以豆角为主，全村 219 户，庭院豆角种植达到 2 万平方米左右。家家户户的房前屋后，空地墙边，到处都是高高的豆角架，藤蔓勾连，绿意盎然，是名副其实的豆角村。村民李文清家的小园，仅种了 100 平方米左右的豆角，由于行情好，收入 2000 多块钱。村民们的积极性来自于学院的精心把脉，不仅提供种子、有机肥、地膜、架杆等种植物资，同时还提供技术指导、销售等一条龙全程指导服务，解决百姓种植的后顾之忧。

利用庭院搞好养殖，尤其是鸡鸭鹅等家禽的养殖，利用园子角落里的草或菜可以喂养，纯绿色的蛋可以直接销售。村民艾淑琴家庭院养殖的鸡和鹅给学院职工，价格比市场价还高。下蛋淘汰或育肥的鸡鸭鹅，还可以继续售卖给包保单位的员工。去年包保单位教职工一次性购买村民养殖的小鸡 622 只，价值将近 6 万元，大大增加了百姓的收入。大鹅冬天产蛋率低，还可以卖肉鹅，一只价格可达 100 元，百姓自己屠宰，还可以赚到加工费 10 元，鹅绒还可以攒着卖钱。鸡鸭鹅的粪便还可以作为农家肥料，这种良性的养殖和种植，让村民收益颇丰。

总之，利用好小小庭院，以销售不愁调动村民种植和养殖的积极性，让百姓尽快达到发家致富的目的。



图 4.12 驻村第一书记吴青文介绍庭院经济经验



图 4.13 庭院种植



图 4.14 庭院养殖

## 5 政策落实质量

### 5.1 政策实施

#### 5.1.1 加强组织宣传建设

5.1.1.1 强化理论武装，提升思想引领力。制定实施《党委理论学习中心组学习实施细则》，推进学习型班子建设。十九大以来学院所有处级干部均参加市委组织部组织的培训，培训率达 100%。学院党委发挥党委理论学习中心组的示范带头作用，累计学习近 10 次。党的二十大召开以来，学院组建宣讲团，党委书记带着作宣讲 3 场，宣讲团成员为师生作报告 2 场，覆盖全体师生。制定实施《意识形态责任制实施细则》《网络意识形态工作责任制实施细则》，建立健全

《新闻信息三审三校》等 3 项制度，每季度召开 1 次意识形态专题会。

5.1.1.2 夯实思想政治建设，坚定党员理想信念。一是打造活动阵地和宣传阵地。结合党史学习教育和党的二十大任务要求，投入上万元购买党史学习教育学习资料以充实党支部学习资料角；投入近万元打造 5 个基层党建阵地；在学院信息公众号和官网开设党史学习教育及党的二十大精神学习教育专栏，营造浓厚学习宣传氛围。二是筑牢党员干部思想底线。制订《党员干部理论学习计划》，划分专题，明确学习重点，采取自学和集中研讨相结合、领导领学和重点发言相结合，坚持把学懂弄通做实习近平谈治国理政和重要讲话重要批示指示精神作为首要政治任务，着力提升党支部理论学习质量和效果，全年学习达二十余次。三是坚持理论学习制度化。严格执行“三会一课”制度，严肃党内政治生活，推动学习贯彻往深里走、往实里走、往心里走。

5.1.1.3 强化队伍建设，提升发展推动力。2022 年，学院对 23 名试用期满的中层干部进行考察正式任命。通过开展“党课开讲啦”及党支部书记培训等活动，不断提高党支部书记综合素质，为基层党组织规范化标准化建设奠定坚实基础。为加强党员队伍建设，2022 年接收预备党员 53 名，预备党员转正 152 名，备案入党积极分子 95 名。

## 5.1.2 加强党风廉政建设和反腐败工作

5.1.2.1 落实“一岗双责”。严格按照《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》，制定学院《领导班子、领导干部落实党风廉政建设责任制和履行“一岗双责”实施办法》，从责任内容、主要工作任务、院领导责任人、责任部门、协助部门等几个方面

细化党风廉政建设任务，修改完善学院《党风廉政建设目标管理责任制方案》，党委书记与班子成员、14个党支部书记、30个部门负责人签订党风廉政建设责任书，将党风廉政建设和反腐败工作落实到人头。

5.1.2.2 加强党风党纪学习和警示教育。组织党员干部认真学习《党章》《条例》、党的十九大精神、十九届中纪委全会精神 and 习近平关于党风廉政建设和反腐败系列讲话；通过典型案例解读党的“六项纪律”；领导干部学习《忏悔录》，党员集中观看《永远在路上》大型反腐纪录片；组织开展示范教育活动，坚持向高标准看齐，严守纪律底线，使党员干部时刻绷紧纪律这根弦。

5.1.2.3 加强廉政文化建设。深入落实教育部《关于加强廉政文化建设的意见》等有关规定，制定学院《关于加强新时代廉洁文化建设的若干措施》，推进廉洁文化进校园活动，开展了形式多样、丰富多彩的反腐倡廉系列教育活动，在广大党员干部和教职员工中营造务实、清廉、干净、干事的良好氛围。

5.1.2.4 全方位扎牢制度的笼子。学院领导班子带头贯彻执行民主集中制，严格执行党委会议事决策规则、院长办公会议事规则，实行重点事项交办制度，实行党委会一把手末位表态制度。巩固“制度年”建设活动成果，统筹推进各项制度建设。

5.1.2.5 加强惩防体系建设。学习贯彻中央《建立健全惩治和预防腐败体系工作实施意见》精神，规范和深化学院廉政风险防控工作，在全院开展“廉政风险点”排查，编制学院《内部控制规范手册》，加强了对重要领域和关键岗位的监督。

5.1.2.6 严格落实“八项规定”。认真执行《关于加强学院领导

班子作风建设的规定》，严格执行领导干部廉洁自律有关规定，紧盯违规公款吃喝、违规发放津贴补贴、违规收送礼品礼金，坚决防止“四风”反弹。对落实中央八项规定精神不放松，在重要时间节点，及时下发通知，提出明确要求；教育，逐一签定承诺书，坚决防止各类顶风违纪问题发生。

5.1.2.7 开展“青廉学堂”活动。按照市纪委监委要求，学院党委对青年干部进行廉政教育，通过开展“一谈一看”、“一学一测”等活动，教育引导青年干部坚定理想信念，勇于担当作为，切实把纪律和规矩挺在前面，不断夯实廉洁根基，进一步筑牢拒腐防变思想防线。



图 5.1 青年干部廉政教育

### 5.1.3 依法治校和法治宣传工作

5.1.3.1 加强依法治校。按照全面推进依法治校、依法治教要求，推进对教育法律法规的学习宣传，全面落实党的教育方针，规范行政管理行为和办学行为，根据教育法规开展教育教学工作，依法维护学生和教师的权益。通过学习宣传法律知识、创建平安校园、加强师德师风建设和全面实施校务公开等活动，保证各项工作在法治的轨道上更加科学、公正、有效。

#### 5.1.3.2 开展法治宣传教育活动

“国家安全日”学习宣传活动。组织全院师生学习《国家安全法》；聘请法治副校长进行“国家安全教育日—反恐防爆进校园”知识讲座；在学生中开展“国家安全日”主题班会、撰写学习心得体会、板报等活动。

《反有组织犯罪法》宣传活动。学院召开专题会议，研究制定活动方案，明确指导思想，确立工作目标、活动主题、安排和要求，通过师生学习法律原文、LED 大屏幕宣传、学院公众号“一文了解《反有组织犯罪法》”、学生主题班会和手抄报等形式进行广泛学习宣传，使法律落地生根，活动落到实处。

全面落实“学宪法 讲宪法”。依据《“宪法卫士”2022 年行动计划》，将行动计划与学生日常学习、综合实践活动课程、课外活动等统筹安排，学生参与率达到 99.4%，提升学生学习宪法的主动性和积极性。

序号	活动	校区	班级数	注册人数	参与人数	平均分	更新时间
41487	第七届全国学生“学宪法 讲宪法”活动	小学教育系	42个	1892人	1881人	69.06分	2022-11-30 01:08
41489	第七届全国学生“学宪法 讲宪法”活动	学前教育系	15个	578人	578人	66.7分	2022-11-30 01:08
41564	第七届全国学生“学宪法 讲宪法”活动	信息工程系	6个	127人	124人	66.77分	2022-11-30 01:08
41558	第七届全国学生“学宪法 讲宪法”活动	建筑工程系	6个	124人	116人	60.52分	2022-11-30 01:08
41561	第七届全国学生“学宪法 讲宪法”活动	经济管理系	16个	121人	114人	79.56分	2022-11-30 01:08
41562	第七届全国学生“学宪法 讲宪法”活动	生化工程系	5个	45人	45人	60.89分	2022-11-30 01:08
41560	第七届全国学生“学宪法 讲宪法”活动	机电工程系	2个	40人	38人	53.68分	2022-11-30 01:08
41563	第七届全国学生“学宪法 讲宪法”活动	汽车工程系	6个	21人	21人	46.67分	2022-11-30 01:08

图 5.2 “学宪法 讲宪法”线上活动

开展“宪法宣传周”活动。围绕“学习宣传贯彻党的二十大精神，自觉维护宪法权威”活动主题，党委高度重视，制定活动方案，围绕主题，突出重点，深入开展宪法学习、主题班会、宪法晨读、宣传专栏、悬挂条幅等内容丰富，形式多样的活动。

法治阵地建设。学院高质量的做好法治宣传教育活动的同时，党

委高度重视法治文化建设，在学生学习和活动场所的显著位置建立法治文化阵地，广泛宣传习近平法治思想和《宪法》等法律，大力弘扬法治精神，传播法治理念，全院师生“学法、尊法、守法、用法”，使法治思想在师生中扎根，真正做到知法、懂法、守法。



图 5.3 法制建设宣传板

5.1.3.3 开展普法学法活动。落实“八五”普法规划和年度普法工作计划，把法治建设纳入学校总体工作计划之中，制定《法制工作要点》《普法工作计划》，完善普法工作领导小组职责，落实法治宣传教育专项经费，丰富学习内容，创新普法模式，把《习近平法治思想》《宪法》《民法典》《反食品浪费法》《教育法》《教师法》《高等教育法》等法律法规作为党委理论学习中心组和教职工学习的主要内容，做到计划、学习、考试相结合，全面提高了师生的法治观念和法律素质。

## 5.2 经费投入

### 5.2.1 收入支出决算总体情况

2021 年度收、支总计各 7884.65 万元。与 2020 年相比，收、支总计各增加 431.52 万元，增长 5.8 %。主要原因：人员工资调整，住房公积金提取比例上调。

### 5.2.2 收入决算情况

本年收入合计 6376.85 万元，其中：财政拨款收入 5348.37 万

元，占 83.9 %；事业收入 1006.55 万元，占 15.8 %；其他收入 21.93 万元，占 0.3 %。

### 5.3 关心关爱职工

学院工会在党委的正确领导下，认真做好帮困帮扶工作。

5.3.1 协助吉林省总工会完成了“吉工·励志”奖学金评选活动，陈亚轩、侯思琦、赵云强三名学生分别获得 3000 元的助学帮扶奖励。

5.3.2 学院党委关心教职工生活，院工会重视帮扶工作。在教职工发生疾病和生活困难的时候及时送去党组织的温暖，院工会积极配合院党委把帮扶济困工作常态化，共帮扶大病教职工及慰问直系亲属去世教职工 11 人次，金额 8000 元。组织的温暖提升了学院的凝聚力，更提高了全院教职工的积极性，为多方面助力学院发展做出自己积极的贡献。协助白城市总工会完成“职工互助保障”工作，职工互助保障活动是基本医疗保险的有力补充，学院共投入 29700 元为教职工投保，缓解患病职工的经济压力，解除他们的后顾之忧。并为学院三名职工住院报销近 2000 元。



图 5.4 院长马冬竹、副书记白士泉慰问生病职工

5.3.3 认真做好消费扶贫工作。按照吉林省政府、省总工会、省

教育厅，白城市政府及市工会、市教育局文件要求，学院党委认真落实我院消费扶贫工作，去年学院工会完成购买 832 扶贫平台大米 20800 元。各支部党员经常捐款捐物支持扶贫工作，学院定期组织教职工到扶贫村进行帮扶工作和劳动。工会号召全体教职工购买包保村农副产品，驻村干部吴青文建立了农副产品销售微信群，购买种植的土豆、地瓜、白菜、养殖的大鹅、小鸡、杂粮，帮助农民解决农副产品销售问题，购买帮扶村大米、花生米 76000 元。帮扶村金祥乡新建村荣获白城市文明村镇称号，学院教职工与包保村村民建立了深厚情谊。



图 5.5 教职工购买包保村农产品

5.3.4 认真做好教职工福利发放工作。根据国家、省、市文件要求，认真完成了端午节、中秋节和即将到来的 2023 年春节的福利发放工作，全年发放福利 40 余万元，人均发放福利 1450 元。



图 5.6 教职工发放节日福利

#### 5.4 铭记发展史，展望新未来

盛世修史。近 70 载春秋，薪火相传。学院由创建于 1957 年的通榆师范学校、成立于 1985 年的白城幼儿师范学校，以及白城工业交通学校和白城市职工大学等多所学校合并而来。为真实记录学院的发展轨迹，展现学院创建、发展、壮大的历程，充分发挥校史“留史、资政、育人”的作用，学院党委把校史编写工作作为 2022 年一项重点工作来抓，并取得阶段性成果。

5.4.1 成立校史编写工作委员会。为使校史编写工作顺利进行，学院专门成立了校史编写工作委员会，由党委书记任主任委员，并指派副院长张中辉教授主抓此项工作。校史编写工作委员会下设办公室，具体协调校史的编写工作。另外，根据学院的实际情况，成立三个工作小组：校史编写小组，负责整部校史文稿的撰写工作；展品搜

集小组，负责搜集具有存留、展览意义的照片、荣誉证书等实物；展馆装饰设计组，负责校史馆的设计和布展。

5.4.2 明确校史编写的工作目标。从学院的实际出发，立足校园文化建设未来的发展需求，使校史发挥“以史鉴今，面向未来”的作用，学院的校史编写工作目标确立为：一史，一馆，一风采录。一史，即《白城职业技术学院校史》（15——20万字）；一馆，即白城职业技术学院校史馆；一风采录，即《白城职业技术学院校友风采录》。

5.4.3 责任到人，校史编写工作有序推进。今天的白城职业技术学院因为由多个学校合并而成，而且长达70年，许多档案资料丢失，最初学校（通榆师范学校）建校期的历史见证人大多已故去，因此，校史编写工作存在较大难度。鉴于此，校史编写工作委员会将工作责任细化到人，并加强了工作协调，采取工作进展旬报制，校史编写工作有序推进。

截至目前，校史稿完成了总文字量的五分之一，搜集校史馆展品80余件，并完成了校史馆展室的选定。



图 5.7 王彦军书记在校史编写部署会上阐述校史编写的重要意义

## 5.5 校园安全

### 5.5.1 校园日常安全保障

2022年，学院在全力保障“新冠肺炎”疫情防控工作的同时稳

定推进校园安全工作，严格执行 24 小时专班值班值守，执行校园封闭管理制度，重点宣传防范“电信诈骗、网络诈骗、”防震、应急救援宣传，安全生产等专项整改活动。

- 开展疫情防控期间消防安全检查
- 开展疫情防控及校园生活保障工作专项检查
- 开展“4·15 全民国家安全教育日”校园安全检查
- 学院召开安全工作会议
- 开展 2022 年“安全生产月”活动
- 开展防坠楼安全检查
- 开展校园《反有组织犯罪法》宣传教育工作
- 预防学生滥用成瘾性药物引发相关风险教育
- 参加 2022 年“吉林银行杯”吉林省首届反诈防诈宣传主题文化创意设计大赛

- 开展 2022 年防灾减灾工作
- 排查校园周边欺凌霸凌隐患
- 实行出入校园管理，保卫部门共计测温人次达 3000 余次，尤其在学生返校接待过程中，严格实行闭环管理，不遗漏一人，全员实行测温、扫码登记、核酸检测结果查验工作。

- 在疫情防控工作量特别大的情况下，学院能够按照重点工作安排，展开治安及校园周边安全工作排查。并利用公众号等网络平台发布安全教育知识，反诈宣传教育。组织各系部召开安全教育主题班会，提高师生安全意识、自救能力。



图 5.8 疫情防控及校园生活保障工作检查



图 5.9 消防安全检查



图 5.10 5·12 防灾减灾手抄报



图 5.11 防坠楼安全检查



图 5.12 反诈防诈文创作品



图 5.13 预防学生滥用成瘾性药物教育

## 5.5.2 筑牢疫情防控底线

5.5.2.1 守住校园安全底线，保证师生生命安全。今春，我省疫情首先在高校校园爆发，面对严峻的疫情防控形势，学院党委把疫情防控作为首要政治任务，以守护学校安全和师生生命安全为己任，提高政治站位，加强领导，科学研判、果断决策。学院党委书记和院长带领 100 余名教职工住校，对校园实施全封闭管理，全面启动线上教

学模式。在校学生以宿舍为单位实行“宿舍封闭、足不出户”的管理措施。成立 11 个临时党支部、11 个党员突击队，设立党员先锋岗，坚持每日一调度、每日一部署、每日一反馈，层层分解任务，层层压实责任，以“零容忍”的态度、强烈的政治责任感和使命感压紧压实疫情防控各项工作。

制定完善了学院新冠肺炎疫情防控“两案九制”、“五项机制”和各项工作流程图等文件 59 份，召开疫情防控工作调度会、部署会等线上线下会议 71 次，传达落实有关疫情防控工作部署和要求。开展流调排查。排查人数 5300 人次，对 359 名同学实行单独隔离，阻断了病毒传播风险。培训核酸采样队伍。实现核酸采样在校内完成，避免了外来人员入校带来的风险，累计核酸检测 13 次，采样人数 5 万人次。组成保供专班。在静态管控期间，保证学生食堂副食品种多样，保持菜价稳定，累计为学生送餐近万份。

经过住校党员干部及教职工近 70 天的坚守，确保了校园无疫情，创建了“无疫校园”。



图 5.14 疫情防控专题会议



图 5.15 学院领导检查疫情防控工作

5.5.2.2 教学与疫情防控“双带头”，学习生活“不掉线”。开展“以智育人”系列活动，切实推进“立德树人”。一是组织心理学教师开展线上“心理育人”。设立线上心理诊所、心理信箱。二是组

织思政课教师开展线上“理论育人”。多次开展线上“政治理论讲座”，专题学习党史和抗“疫”模范事迹活动，切实引导教育学生做有情怀、有理想、有责任、有担当的时代新人。三是邀请法律专家开展线上“安全教育”。针对疫情防控期间容易出现的各类电信网络诈骗活动，开设校园反诈“云课堂”，在线讲授防骗反诈知识，提升防范意识。封校 70 天，学生思想稳定，情绪饱满，生活方式积极向上，体现了职院学子的精神风貌，确保了校园“无舆情”。

5.5.2.3 强化舆论宣传，传递战“疫”好声音。充分发挥新闻宣传、舆论引导在抗击疫情斗争中的重要作用，立足展现职院师生团结一心、勇于担当、甘于奉献的战“疫”精神，聚焦志愿者服务、爱心捐助、思想引领、心理援助等方面精心策划，深入宣传。《白城职业技术学院党委发挥战斗堡垒作用 筑牢防疫安全屏障》“同心战疫 暖心相护”“战疫情 我们一起众志成城”《以“艺”战疫，静待花开》等系列主题宣传及报道被省新闻二三里、吉林教育、指尖白城、白城日报、今日头条 APP 等主流媒体转发刊载，引起广泛关注，唱响高校战“疫”好声音，凝聚强大抗“疫”正能量。

在 2022 年疫情防控工作中，我院出动人力 305 人，投入资金 60 万元，在校内、社区、扶贫村三线作战，用心用情用力做好疫情防控各项工作。以高度的政治责任感、强烈的使命担当意识，守护 4000 名师生、近万名社区百姓的生命安全，为全市疫情防控做出了重要贡献。在疫情防控期间，市委书记李明伟，市委常委、常务副市长纪刚，市委常委、政法委书记赵楠、市政府副市长常预以及省教育厅副厅长单连成等领导亲临我校检查指导，对我校疫情防控工作给予充分肯定。包保社区和居民对我院干部教师无私奉献和付出高度赞扬，自发的给

学院和下沉干部教师送来锦旗。



图 5.16 时任市委书记李明伟来校检查学院疫情防控工作

## 6 面临挑战及对策

### 6.1 面临挑战

6.1.1 办学理念陈旧，办学模式保守，体制机制落后。要向国内、省内先进示范校学习，寻求对口支援和交流合作，选派优秀管理干部、专业负责人、骨干教师去挂职锻炼、跟岗学习培训。互换学生、互认学分，开展相同专业学生跨校交流学习、选修辅修课程、接受专业实训。同时还要推进院、系两级管理体制改革，简政放权，重心下移，扩大系部办学的自主权，激发办学活力。

6.1.2 办学条件落后，基础设施薄弱，投入明显不足。2022 年，教学综合楼、学生宿舍楼、学生食堂、医务室改扩建、体育馆改扩建、智慧校园等项目建设有了明显进展突破，还要继续向上争取资金，同时利用校企合作争取企业资金设备投入，提高学费标准，多方筹措经费加强学院基础设施建设水平。

6.1.3 专业特色不明显，核心竞争力不强，进位提升的冲力不足，能拿得出手的、叫得响的，在省内同类型高职院校中数一数二的高水

平专业并不多。高水平专业群建设是“双高”建设、质量建设、内涵建设的核心内容，对提高学院的教学质量、提升办学水平意义重大。要继续加强小学教育、学前教育、建筑工程技术、会计4个省级高水平专业（群）建设，责任系部要统筹推进、压实责任，对标建设方案和项目任务书逐级细化，将工作分模块、分重点逐一突破，教务处、人事处、财务处、实习实训处等职能部门要适时进行联合、联动，定期检查调度，确保专业群建设工作能落地，质量有保证。

6.1.4 专业教师数量不足、队伍老龄化严重、高层次人才紧缺。全省职业教育大会提出要继续扩大职业院校在内设机构、岗位设置、用人计划、教师招聘、职称评聘等方面的自主权，2021年学院在职称自主评聘上已经做了大胆尝试，解决了一部分存量，未来3年，学院将坚持并且逐步完善自主评聘，发挥其对教育教学发展的促进作用。要实施“人才强校”战略，加大教学名师、专业带头人、骨干教师、“双师型”教师的建设力度；提升高端人才吸引力，加强对高技能人才、行业领军人物的引进和培育；打破学历、年龄、职称限制，加强紧缺高层次人才引进和培养；加强人才工作激励考核机制建设，提高各系部选用人才的自主权。

6.1.5 对地方经济社会发展的贡献不突出，专业结构不合理，一些新专业建设步伐缓慢。围绕全省“一主六双”战略布局和白城市“双谷双基地”新能源发展战略，重点加强吉林新能源职教集团建设，力争将其打造成全省示范性职教集团；围绕“氢能”全产业链办学，为白城市建设“北方氢谷”提供人才和技术支撑；加快氢能技术应用、光伏工程技术、新能源汽车技术、无人机应用技术等新兴专业的建设步伐。

## 6.2 发展对策

6.2.1 坚持党建领航，推动党建与业务工作深度融合。深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和视察吉林重要指示精神。全力做好迎接党的二十大胜利召开和学习贯彻工作。加强党的政治建设，聚力党建引领，强化理论武装，坚定社会主义办学方向，推动党建与业务高质量融合发展，不断巩固拓展党史学习教育成果。加强基层党支部书记“双带头人”培育，做好在高层次人才、优秀青年教师和优秀学生中发展党员工作。

6.2.2 坚持教学立校，牢固树立质量意识。要聚焦“双高”建设，以“高水平特色专业群建设”统筹学院高质量发展，自觉肩负起引领现代职业教育高质量发展的时代使命。要聚焦提质培优，抓内涵、提质量、促发展，紧密结合学校特色、专业优势和办学现状统筹谋划、持续推进，以“提质培优行动计划”奋进“十四五”发展新征程。要聚焦教育教学改革创新，深化管理体制机制改革。

——抓住学前教育“双增”扩资源的有利契机，结合省高水平特色专业建设项目，做强做优学前教育专业，确保公办幼儿园和普惠性民办幼儿园的人才供给。

——充分发挥职业教育作用，从电子商务、文化旅游、项目培训等方面，积极参与乡村振兴工作，为乡村振兴提供有力支持和保障，谋划申报乡村振兴人才培养优质校建设项目。

——深化教学，完善“岗课赛证”综合育人体系，不断提高技能人才培养质量。以国家“双高”计划项目引领，推动学院和专业群高质量发展。支持学前教育、机电一体化技术等优势专业申办职教本科专业。

### 6.2.3 坚持人才强校，打通“内聚外引”通道。

受专业教师数量不足、队伍老龄化和职称晋升矛盾突出等不利因素影响，严重制约了学院事业的快速发展。为适应创新驱动、转型发展的时代要求，2023年学院将充分利用吉林省良好的人才政策，统筹谋划聚焦人才引进，实施人才强校战略，为学院师资队伍建设和专业建设提供强有力地支撑。

### 6.2.4 坚持创新兴校，转变工作作风，自主加压奋进。

全院上下要认清新形势，准确识变、主动求变、积极应变；要找准方向、凝聚共识、加压奋进，开拓新局。一是以人才培养为中心，深入推进学院“高水平专业群”项目建设。二是要深刻认识学院发展的主要问题和矛盾，深化改革创新，加强顶层设计，统筹谋划，精准实施，着力解决制约学院发展的瓶颈和深层次问题，推动内涵式高质量发展，实现从工科类专业“以量谋大”、教育类专业“以质图强”转变。

### 6.2.5 坚持文化塑校，加强宣传和意识形态阵地建设。

文化是教育的血脉和高校的灵魂。高校有文化精神，教师有文化气质，立德树人才有可靠保障，教育才有美好的未来。

——打造制度文化，引立德树人之向。2023年，学院将以服务学生成长成才为中心，围绕党的建设、思政工作、教育教学、实习实训、学生管理、社团活动、志愿服务、技能竞赛、创新创业等方面加强制度文化建设，为学生全面发展、成长成才导航引路、保驾护航，促进学院各项事业健康、稳步发展。

——厚植环境文化，筑立德树人之基。环境文化是校园文化的硬件和重要载体，承载着一定的价值目标、审美意向等，是学院形象的

外在表现和校园文明程度的外在体现。2023年，学院将围绕红色教育、励志教育、感恩教育和生态文明教育等制定环境文化建设长远规划，有计划地分步实施教学楼、宿舍楼、校史馆、体育馆与运动场、艺术中心等校园场馆文化建设，培养爱国、爱党、爱校情怀，不断丰富、提升校园文化内涵，更好地发挥育人作用。

——广育精神文化，铸立德树人之魂。通过举办党课、聘请劳模和能工巧匠作报告、召开主题班会、体育运动会和举办文艺演出等多种形式弘扬学院的优良历史传统和价值观念、行为准则、理想追求、人文素养，有计划地组织师生深入社区开展文化服务、健康服务、科技服务和义工服务，不断形成优良的学风、班风和校风。

——提高政治站位、强化责任意识。坚决贯彻中央、省委、市委关于意识形态工作的指示精神和决策部署，从讲政治的高度层层压实意识形态工作责任，落实落细意识形态领域工作，加强风险舆情监测。

#### 6.2.6 坚持服务育校，强化服务意识，提升服务水平。

学院一切工作都是为教学服务，一切为了学生，为了学生的一切。第一、领导干部要树立为教师服务意识，努力营造一个良好的工作环境和发展空间。第二、教师要树立为学生服务的意识，提高教育水平。师生之间民主、平等融洽的教育环境是取得良好教育教学效果的重要保证，教师要具备高尚的师德。教师要有献身教育事业的奉献精神，热爱学生、教书育人、诲人不倦，使每一位学生都能得到全面发展和成长，充分培养和发展学生的个性，身心得到健康发展。第三、后勤工作要树立为教学服务的意识，提高服务水平。后勤工作千头万绪，但也只有紧紧围绕为教学服务，为师生服务的宗旨，才能把握住工作的重心和全局。

### 6.2.7 坚持安全稳校，打造平安和谐幸福校园。

全院上下要高度重视安全稳定工作，充分认识维护校园安全稳定的重要性。聚焦重点，准确把握校园安全工作面临的风险和挑战，采取一切有效措施确保校园安全。领导干部要强化责任担当，将校园安全稳定工作责任落细落实，要经常深入基层，分级管控，做好师生群防群治工作。建立健全非法宗教组织动态跟踪制度，做好隐患排查防渗透。要切实加强师生安全稳定、心理健康教育，用好新媒体，通过师生喜闻乐见的形式，扎实做好安全稳定和心理健康的宣传教育。各部门要树牢底线思维，加强沟通协调，齐抓共管，形成整体联动，共同打造平安和谐幸福校园。

## 7 附表

### 表 1 计分卡

名称：白城职业技术学院(14107)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	673
2	毕业去向落实人数	人	433
	其中：毕业生升学人数	人	214
3	毕业生本省去向落实率	%	76
4	月收入	元	3800.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	202
	其中：面向第一产业	人	41
	面向第二产业	人	53
	面向第三产业	人	108
6	自主创业率	%	0.29
7	毕业三年晋升比例	%	10.21

**表 2 满意度调查表**

名称：白城职业技术学院(14107)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94	2966	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	94	2966	问卷调查
	课外育人满意度	%	95	2966	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96	2966	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92	2966	问卷调查
	专业课教学满意度	%	93	2966	问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	99.60	549	统计
	毕业三年内毕业生满意度	%	99	611	抽样调查
3	教职工满意度	%	98	150	抽样调查
4	用人单位满意度	%	100	549	统计
5	家长满意度	%	99	300	抽样调查

**表3 教学资源表**

名称：白城职业技术学院(14107)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	20.50
2	双师素质专任教师比例	%	47.83
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	59.63
4	教学计划内课程总数	门	382
		学时	72361
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	88
		学时	10001
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	106
		学时	14462
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	100.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.27
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5959.84

**表 4 国际影响表**

名称：白城职业技术学院(14107)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

**表 5 服务贡献表**

名称：白城职业技术学院(14107)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	3323
2	毕业生就业人数	人	199
	其中：A类：留在当地就业	人	55
	B类：到西部和东北地区就业	人	175
	C类：到中小微企业等基层就业	人	173
	D类：到大型企业就业	人	9
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	200.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

**表 6 落实政策表**

名称：白城职业技术学院(14107)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	10403.67
2	年财政专项拨款	万元	1899.16
3	教职员工额定编制数	人	316
	教职工总数	人	291
	其中：专任教师总数	人	161
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	120.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	78.37
6	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.68

白城職業技術學院  
BAICHENG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

## 高等职业教育质量年度报告

地址：吉林省白城市白平公路50—34号  
邮编：137000