



長白山職業技術學院

Changbaishan Vocational Technical College

# 長白山職業技術學院 高等職業教育質量年度報告 ( 2022 )



2022年12月

長白山職業技術學院



附件 2:

## 内容真实性责任声明

学校对 长白山职业技术学院 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章): 长白山职业技术学院

法定代表人 (签名):



2023年 / 月 / 日



## 目 录

学校概况 .....	1
一、 学生发展质量 .....	3
(一) 党建引领 .....	3
(二) 立德树人 .....	5
(三) 在校体验 .....	8
(四) 就业质量 .....	11
(五) 创新创业 .....	13
(六) 技能大赛 .....	14
二、 教育教学质量 .....	16
(一) 专业建设质量 .....	16
(二) 课程建设质量 .....	18
(三) 教学方法改革 .....	22
(四) 数字化教学资源建设 .....	24
(五) 师资队伍建设 .....	25
(六) 校企双元育人 .....	27
三、 国际合作质量 .....	29
四、 服务贡献质量 .....	29
(一) 服务行业企业 .....	29
(二) 服务地方发展 .....	30
(三) 服务乡村振兴 .....	30
(四) 服务地方社区 .....	31



長白山職業技術學院

Changbaishan Vocational Technical College

五、政策落實質量 .....	31
(一) 國家政策落實 .....	31
(二) 地方政策落實 .....	32
(三) 學校治理 .....	32
(四) 質量保證體系建設 .....	33
六、面臨挑戰 .....	34



## 学校概况

长白山林壑尤美，三江源水尤清冽。美丽山城白山市，就镶嵌在长白山西南麓的青山绿水之中。长白山职业技术学院，是这座美丽山城中唯一一所公立高校。学院是2008年由原通化师范学院白山分院、吉林省中医药学校和白山市财会中专三校整合而创建的，办学历史可追溯到上个世纪五十年代。在六十余年的办学过程中，学院为社会培养了数万名教育、行政管理、医药卫生和财经等方面的人才。

学院占地290.6亩，建筑面积98346.61平方米。现有固定资产总值4.5亿元，其中校舍及基础设施建设4.2亿元，教学仪器设备3200万元，有图书25万余册（其中电子图书8.3万册）。

学院现有教职工369人，其中在编321人（核定编制360人），外聘46人。专任教师274人，其中教授25人，副教授89人，双师型教师120人，长白山技能名师1人，专家工作室4个，外聘企事业兼职专家、教授、主任医师、高级会计师等60余人。

学院设有中医药、旅游、教育、护理、财经5个教学系和1个健康水学院，开设中药学、中药制药、药品经营与管理、针灸推拿、旅游管理、酒店管理与数字化运营、小学教育、学前教育、护理、食品检验检测技术、移动通信技术、大数据与会计、电子商务等17个高职专业；其中中医药专业群、颐养护理专业群、



長白山職業技術學院

Changbaishan Vocational Technical College

教师教育专业群、财经商贸专业群 4 个专业群是吉林省特色高水平高职专业群建设项目。

多年来，学院积极探索教学改革。一是创新校地合作模式，与域内县市区地方政府合作，在五所县市职教中心加挂分校校牌，实现域内技能型人才培养一体化。二是创新校校合作模式，积极与省内外高校及中职校开展专业建设、师资培训、中高职衔接等方面的合作，提升人才培养质量，扩大办学规模。三是创新校企合作模式，全面开展与域内外规上企业合作，加强“厂中校”“校中厂”型实训基地建设，实施“现代学徒制”“订单式”培养模式。为服务长白山矿泉水产业需求，我校 2021 年成立长白山（国际）健康水科学学院和长白山（国际）健康水研究院。

学院突出实践育人特色，为全面落实立德树人根本任务，2016 年学校启动“第二课堂成绩单”制度试点工作。此项研究是团中央、教育部、全国学联联合主持开展的高校共青团工作重点科研项目，作为全省唯一的试点高校，本着以促进学生健康成长为中心、以社会需求为导向的原则，形成了“一课”与“二课”联动互补育人模式，其中“育德”成绩单是国内高校首创，使学校育人工作初步实现了课程化、系统化、可量化，成为学校德育工作的新名片。

作为长白山区域唯一一所高职院校，学校充分发挥办学资源优势，积极承担社会服务责任，提升社会化服务质量。建院以来，



在教育教学评估评优和各级各类竞赛中，学院先后获得国家级奖项 10 余次，省级奖项 60 余次，办学广泛受到社会赞誉。

## 一、学生发展质量

### （一）党建引领

#### 1. 理论学习

从加强理论学习入手，分层次、分主体组织师生围绕习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系，重点学习了习近平关于教育工作的重要论述、关于意识形态的重要论述和党的二十大报告等内容，继续深化“四史”教育，巩固了党史学习教育长效机制。本年度，学院党委理论中心组共组织集体学习 6 次，分别由院级领导备课领学，先后学习了党史、“两个确立”的决定性意义、共同富裕、从严治党、党的二十大精神等 13 个专题。通过主题党日、专题学习、研讨、观看视频、讲话等方式开展了党的十九届六中全会、党的二十大精神、中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议等 7 个专题的学习，党员参与学习 1500 余人次。通过加强政治理论学习，使全院师生的思想政治素质得到了显著提升，理论水平有不同程度的提高，师生再一次受到了爱国主义和理想信念的洗礼，对全面建设社会主义现代化国家，全面实现中华民族伟大复兴的中国梦有了更深层次的理解，有力的推动了职院各项事业的发展。

#### 2. (BTX) 建设工作

学院认真落实党委会第一议题制度，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、重要讲话重要指示精神。加强支部



建设，上半年线上线下召开全院支部书记例会 4 次，对基层党组织建设工作进行安排部署；9 月组织全院 10 个支部对支部委员分工进行调整，增加了纪检委员、统战委员岗位；严格落实“三会一课”制度，过好主题党日，确保每月“三会一课”规范化开展，绿灯率达到 100%，开展好民主评议党员工作。支部书记在 7 月、9 月分别讲了专题党课，全院 10 个党支部在线上组织开展了“读《决议》悟思想 凝聚奋进力量”“同心战疫、你我相伴”线上主题党日等活动；线下开展了“庆七一 喜迎党的二十大 奋进新征程”主题党日活动、“迎接党的二十大 培根铸魂育新人”主题党日活动；职院班子成员召开了党史学习教育专题民主生活会，10 个党支部召开了 2022 年度基层党组织组织生活会；教师节职院主要领导及相关同志对经济困难及有重大疾病的党员群众进行了走访慰问，发放慰问金。

### 3. 党员培养教育活动

2022 年学院共有预备党员 38 名，各党支部及时召开了预备党员转正大会，高质量整理了 38 名预备党员转正案卷；为了让每一位学生党员在毕业后能铭记党员身份、增强党员意识、永葆党员本色，为 2022 届 35 名毕业生发放了毕业贺卡。4 月 24 日在线上举行了“第十三期业余党校暨第九期青马工程培训班开班仪式，培养师生入党积极分子 152 名；6 月 23 日至 25 日受市委教育工委委托开展了“市直教育系统 2022 年度党员发展对象培训班，对全市 46 名发展对象开展培训。





## （二）立德樹人

### 1. 第二課堂

深化“第二課堂”成績單改革，打造實踐育人辦學特色。進一步加強理論研究，完善第二課堂成績單制度工作體系，包括課程體系、培養目標、評價體系、運行機制、管理機制等，使其科學化、規範化、系統化、可操作、易推廣、有實效。截至2022年末所有二課課程累計272172人次參與，簽到率達95%，2022屆806名畢業生二課成績合格並打印二課成績單裝入學生檔案。在《白山教育》專刊2022年第1期，詳細介紹了學院“第二課堂成績單”制度的研究過程、階段成果及經驗總結。課題《拓展第二課堂，打造“育德”成績單，構建“立德樹人”新模式實踐探索》榮獲學院第一屆教學成果獎特等獎。在2022年“吉林省教學成果獎”評選中，學院申報的《打造第二課堂“育德成績單”，構建職業院校學生評價新體系的研與實踐》成果榮獲吉林省教學成果二等獎。結合“二課成績單”制度撰寫的《拓展“二課”打造“育德”成績單，構建“立德樹人”新模式實踐探索》，入選到《吉林省教育發展報告2021》中的“學校案例報告並出版，供全省各高校學習交流。

**【案例1】**拓展“第二課堂成績單”制度，突出實踐育人特色，全面落實“立德樹人”根本任務



图1 长白山职业技术学院 第二课堂成绩单制度

拓展传统“二课”，将职院“一课”之外的所有学生教育、学生管理等育人内容，一并纳入“二课”，构建一个课程化的育德模式，打造一份与“一课”育才成绩单并列的育德成绩单，使职院“立德树人”工作课程化、系统化、可量化，把二课与一课作为我院大学生综合素质提升的双翼，充分彰显实践育人特色。

通过建立健全“第二课堂成绩单”组织机构、建立健全“第二课堂成绩单”制度保障体系、构建“第二课堂成绩单”课程实施框架三步走，打造“二课”课程体系思想政治、行为规范、社会实践、志愿公益、文化活动、自我管理、创新创业、学术竞技八个模块。

完善考核评价体系，毕业时总分不低于60分，其中，必修课思想政治模块课程不低于15分，行为规范模块课程不低于12



分。实行以学生学业发展和能力提升为导向的评价,实施过程性、阶段性、终结性的成果展示、舞台展演、场馆展览等考核评价方式,通过激励举措来吸引和发掘学生的潜能,提高学生思想道德、职业迁移能力、劳动认知等综合素质,调动学生学习的积极性和主动性,树立终身学习的意识,实现新的发展。

## 2. 创新实践育人模式

一是促进学生身心健康发展,依托思政课建设,做好学生心理辅导。制定了《长白山职业技术学院思政教学改革试点工作方案》,将思政内容融入专业课内容之中,加强对学生的思想政治教育。建立心理委员工作微信群,开通心理咨询热线,积极开展心理健康辅导工作,充分发挥思政课主渠道作用,切实加强线上课期间对学生正确的思想引领和思想政治教育。

二是持续深化青年大学习行动,陆续组织开展“学习习近平总书记中国人民大学考察时重要讲话精神”“呵护自然、绿色发展”等主题团会,做到了全院团员青年全覆盖,青年大学习的学习率省内高校排名稳居第一。

三是深入推进青年马克思主义者培养工程。自开班以来,已连续举办九期,共计培训青马学员 950 余人。

四是深化青年团员社会主义核心价值观培育工作,切实开展“三下乡”、“返家乡”社会实践活动。为引导广大青年志愿者在深入社会、了解国情、接受锻炼的过程中,培育和践行社会主义核心价值观,以彩虹人生“朝阳微笑”关爱留守儿童项目为切



入点，组织开展 2022 年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践线上、线下辅导活动。

### （三）在校体验

不断丰富校园文化活动建设，以“展现青春风采，喜迎党的二十大”为主题，举办了学院首届校园艺术节。通过上下学期 6 次活动（涉及艺术表演、语言表达、网络视频、大合唱、综合展览等领域）丰富了学生校园文化生活，提高了学生艺术鉴赏力，增强艺术素养；积极开展了高雅艺术进校园活动，与通化师范学院艺术团“山鹰合唱团”“山鹰管乐团”联系，在上下学期各举办一次音乐会。为迎接党的二十大胜利召开，营造了良好的校园艺术氛围”。重视纳新教育，各系开设了新生入学教育系列课程，围绕理想信念教育、校园网络安全教育、入党启蒙教育、疫情防控知识教育等方面主题，采用线上方式组织了 7 场系列讲座。注重学生技能+素质的培养，通过“第二课堂成绩单”制度对学生日常行为规范、卫生习惯、文明礼貌等进行科学化、规范化教育和考核评价，组织召开了“如何成为新时代合格大学生”、“落实秋冬会战宣传动员”主题班会，开展了“携手同抗疫情，共建最美寝室”评选活动，组织了“世界读书日”线上主题班会等等，有效地提升了学生素养。



表 1 2022 年学生活动一览表

系列活动	活动名称
1	青年大学习
2	2022 年新团员线上入团仪式
3	社团纳新
4	党的二十大专题学习会
5	五四青年节，晒出我的入团申请书
6	“呵护自然，绿色发展”主题团会
7	第十三届学生会述职大会
8	第十四届院学生会纳新笔试、演讲
9	“铭记九一八”第三届抗战家书诵读大赛
10	“我想对你说”教师节祝福征集活动
11	校园合理化建议征集活动
12	“艺”起抗疫 云才艺展示大赛
13	校园俯卧撑、仰卧起坐挑战赛
14	我为同学办实事-返校志愿服务活动
15	我为同学办实事-篮排球场清雪活动
16	我为同学办实事-理发志愿活动

积极实施绿色学校创建行动，着力在校园绿化、校园环境文化建设、节约节能、低碳生态等方面加大工作力度，绿化美化规划设计科学合理，共投入 110 余万元用于补充校园景观绿化，校



园绿化面积达 65000 平方米，校园美化绿化效果良好。积极创建节约节能、生态绿色、低碳无烟学校，食堂排烟设备全部安装油烟净化器，食堂排水设有隔油池净化处理，学院被吉林省教育厅和省水利厅评为节水先进单位。

### 【案例 2】“呵护自然、绿色发展”线上主题团会

习近平总书记视察查干湖时指出“绿水青山、冰天雪地都是金山银山，保护生态和发展生态旅游相得益彰，这条路要扎实走下去”。为深入贯彻落实习近平总书记视察吉林重要讲话重要指示精神，吉林省将每年的 9 月 26 日设立为“吉林生态日”。今年的 9 月 26 日是第二个“吉林生态日”，为引导全院师生深刻认识生态文明建设的重要性，院团委组织开展“呵护自然、绿色发展”线上主题团会。团会发起后，全院学生积极学习。做为新时代大学生，要做呵护自然的倡导者、践行者、监督者。充分认识绿色发展的重要意义，树立从我做起的新理念，养成从现在做起的新习惯，发动身边每一个人，努力营造“呵护自然，绿色发展”的浓厚社会氛围；增强责任意识，对破坏自然环境、影响环境保护的各类不文明行加强监督；提倡培养生活垃圾分类习惯，科学分类、合理投放，为实现生活垃圾减量化、资源化贡献自己的青春力量。



图2 “呵护自然、绿色发展”线上主题团会

#### (四) 就业质量

##### 1. 毕业去向

2022年学院全日制毕业生757人（不含扩招毕业生），总体毕业去向落实率为78.20%。其中，其他录用形式就业139人，占总体毕业去向落实率的18.36%。签就业协议形式就业22人，占2.9%。签劳动合同形式就业249人，占32.89%。应征义务兵7人，占0.92%。自主创业1人，占0.13%。专科升普通本科160人，占21.13%。自由职业8人，占1.05%。国家、地方基层项目6人，占0.79%。从数据上看，毕业生签劳动合同形式就业占大部分，升学的比例其次。

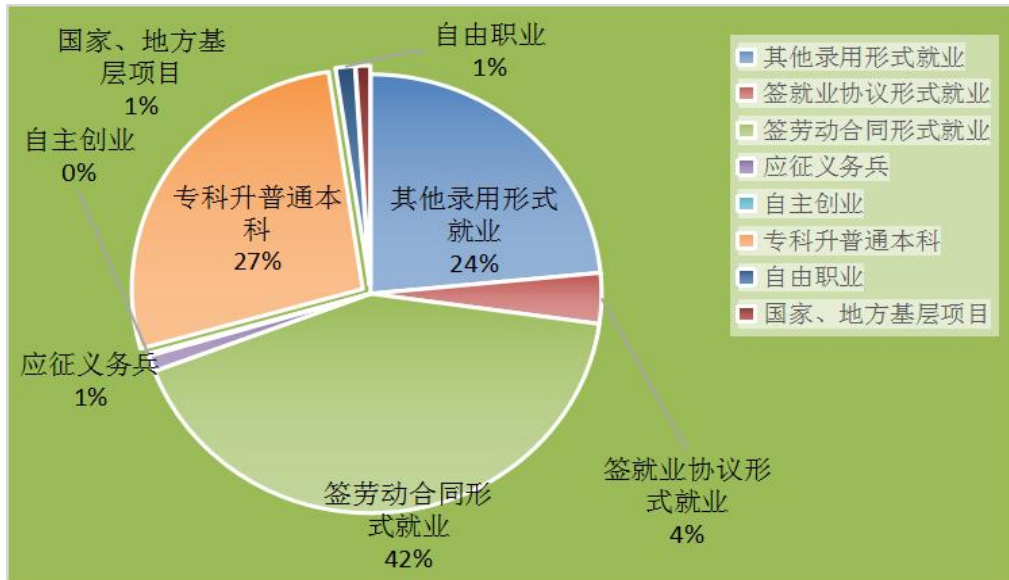


图3 2022年毕业生去向分布图

## 2. 单位流向

毕业生的就业单位流向中其他企业占比重最大占65.78%。因护理、学前教育专业特点，医疗卫生单位和民办幼儿园以及中小型培训机构为主要就业流向。其次是民（私）营企业，尤其去小微企业就业的比重大。再次是考入本科院校学习。到国企工作的比例较少。据统计，医疗卫生单位35人，占5.91%。升学160人，占27.02%。国有企业2人，0.33%。高等教育单位2人，0.33%。城镇社区3人，0.5%。其他事业单位9人，占1.52%。机关3人，占0.5%。中初等教育11人，1.85%。其他348人，占58.78%。



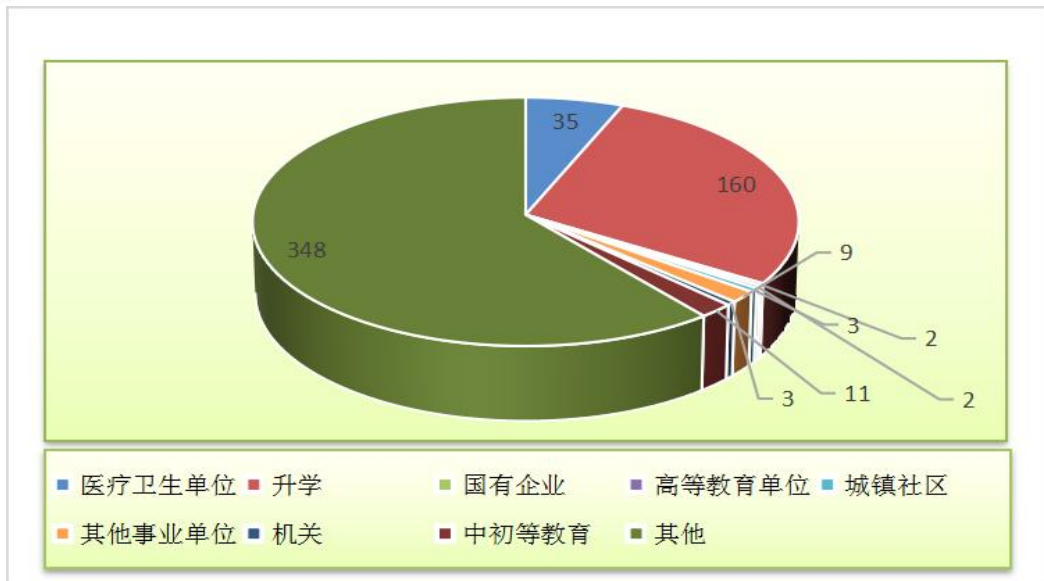


图4 2022年毕业生就业单位流向分布图

### （五）创新创业

依托虚拟仿真实训室，坚持“学生为主、问题导向、注重效果、掌握技能、提升素质”的实验教学理念，利用互联网、虚拟仿真、3D数字建模技术等现代信息技术手段，大力推进实验教学改革，自主研究并实行了“虚拟情境教学法、案例教学法、启发式教学法、交互式教学法”等实验教学方法，致力于培养学生具备包括分析能力、说理能力、论证能力等在内的解决实际问题能力，学生通过先进的显示设备可以方便快捷地“看见”抽象的理论知识，也可以通过简单的操作模拟实际生产的专业操作。大部分成绩中下等的学生对抽象知识的理解方面比较弱，想象力也相对不足，VR技术结合教学课件让各种复杂、抽象的知识点通过直观的三维模型展现出来，极大地提高学生的学习兴趣。

依托创新创业学院，通过创业核心知识教育、综合能力培养、实践实训锻炼以及模拟运营等教学项目，培养学生具有强烈社会



责任感和高尚的职业道德，具备创新精神、创业意识、创业素质；系统掌握创新创业必备的理论知识，熟悉创业相关政策法规、创业方法与流程；具有较强的现代管理技术与方法应用能力、商业模式设计与实现能力、创业企业管理能力等创新创业能力。

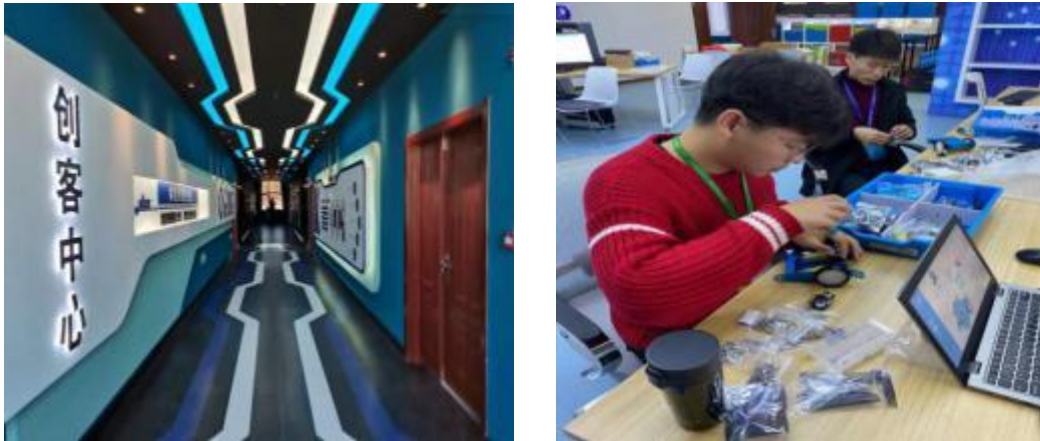


图5 创客中心

### （六）技能大赛

为推进学院教育教学改革，加强内涵建设，展示学院办学成果，推动产教融合、校企合作，提高师生实践、创新能力，在2022年多数技能大赛都取消或延期的前提下，学院组织学生报名参加了“吉林省导游服务技能大赛”，共获得了二等奖2名、三等奖3名的好成绩。

#### 【案例3】参加吉林省导游服务技能大赛

##### 1. 准备阶段

此次导游服务大赛在“时间紧，任务急”的情况下，旅游系师生积极与时间赛跑，根据平时对学生的了解，甄选了5位参赛



选手，并确定了五位旅游专业指导教师和四位英语、才艺指导教师。

## 2. 正式比赛阶段

此次导游服务大赛，虽然各位选手都是第一次参赛，但表现却非常出色。严格按照承办单位的要求顺利完成了大赛的各项赛程。共获得了二等奖2名，三等奖3名的好成绩。为学院和旅游系争得了荣誉，并受到院领导和系领导的肯定。

## 3. 不足之处与改进方向

本次大赛选手虽然都获得了奖项，但是也让我们看到了作为导游人员在业务能力上的不足之处。一是选手的英语口语能力普遍较弱，不能与游客实现灵活自由对话；二是选手的才艺薄弱，表现形式单一没有亮点。这也让我们在日后的备赛方案和人才培养方案上不断做出积极的改进和调整。比赛的目的是为疫情后复苏的旅游行业培养更多德智体全面发展的专业旅游人才。所以，以赛促教，以赛促训必将成为日后旅游管理专业不可或缺的活动项目，并一直参与下去。



图6 吉林省导游服务技能大赛



## 二、教育教学质量

### （一）专业建设质量

学校设有中医药、旅游、教育、护理、财经 5 个教学系和 1 个健康水学院，开设中药学、中药制药、药品经营与管理、针灸推拿、旅游管理、酒店管理与数字化运营、小学教育、学前教育、护理、食品检验检测技术、现代移动通信技术、大数据与会计、电子商务等 17 个高职专业；其中中医药专业群、颐养护理专业群、教师教育专业群、财经商贸专业群 4 个专业群是吉林省特色高水平高职专业群建设项目。

#### 1. “双高”专业群建设

按照《吉林省特色高水平高职专业（群）建设方案》，积极推进“中医药专业群”、“教师教育专业群”、“颐养护理专业群”、“财经商贸专业群”等 4 个专业群建设工作。

以学前教育专业为龙头的教师教育专业群全力践行“两山”理念，紧扣区域发展需求，完善与改革专业群结构，提升教育服务区域发展战略水平。重新整合、充实校企合作专业委员会成员，在成员数量来源、职务年龄构成上进行了有效的调整。深入白山市直、区直幼儿园（小学）进行实地调查，采取问卷调查、访谈等方式，追踪调查白山市幼儿园（小学）对学院历届毕业生，特别是近几年毕业生的满意度及提出的合理化建议；对白山市幼儿园（小学）在用人标准、用人数量上及未来发展趋势上进行了统计和分析，与专业委员会成员和专业群开发团队成员一起进行研



判，重新调整专业群专业结构，以适应白山幼儿园（小学）体育活动顺利开展和白山市体育教育高质量发展的需求。

颐养护理专业群从本地区白山市医疗康复机构、中心医院、义孝德养老服务有限公司等重点企业入手，再陆续与省内外具有典型代表的医院开展合作，探索适合颐养护理专业群建设的产教融合校企合作模式，深入一线岗位，在医院、康复机构、养老机构进行有关护理、康复、养老岗位能力调研，明确岗位工作任务，用工作项目引领学生综合能力培养。

中医药专业群紧密围绕白山市绿色转型及大健康产业发展的需求，结合修正长白山药业、通化金马药业、吉林和沅医药公司重点企业需求，根据医药行业职业岗位任职要求，以学生职业能力提升为主线，参照国家职业技能大赛、中医师等职业资格证书考试标准，以岗位、岗位群的工作过程为导向，构建“工学结合”“以赛促教”“课证融合”的课程体系，逐步实现专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提高了学生学习能力、动手能力、创新能力和职业素养，全面提高人才培养质量与学生就业竞争力。

财经商贸专业群逐步实现会计、电子商务等专业间的优势互补，增强我校学生的综合财经商贸能力。根据白山泵业机械有限责任公司、白山市博誉文化传播有限公司、吉林省亿客网络科技有限公司重点企业的用人需求和岗位标准，利用我校财经商



贸类专业群的资源优势，与行业企业合作开发课程，参照职业资格标准，改革课程体系和教学内容。

## 2. 实训室建设

加快推进实训室建设，完成药学系针灸推拿实训室招标手续推进工作，完成与中标公司进行施工细节方案探讨和合同签订。投入专项资金建设的VR技术虚拟仿真实训室建设验收工作已完成，实训室共计建设40个工位的VR虚拟头盔，可以满足一个班级40名学生同时进行上课。积极配合省教育厅检查组完成了实验室安全现场检查工作，并对省厅督导组反馈的7项问题全部整改完毕。

### （二）课程建设质量

坚持“以赛促教、以赛促改”的课程改革理念，学院组织教师参加2022年全省职业院校技能大赛教学能力比赛，全院共计五个教学团队，五门课程参加此次比赛，获得二等奖1名，三等奖4名的好成绩。同时，学院7名教师参加2022年吉林省职业院校技能大赛优质课堂教学（专业课）比赛，荣获一等奖1名，二等奖3名，三等奖3名。

继续推进在线精品课程建设，参加2022年吉林省职业教育在线精品课程申报，最终，学院《长白山文化》和《基础会计》两门课程被评选为吉林省升级在线精品课程。

#### 【案例4】省优质课一等奖《血糖监测技术》教学设计

##### 1. 教学目标与重难点



根据课程标准与教学内容,结合学生学习认知规律及能力的迁移性培养,制定三维教学目标。根据学情特点,确定教学重难点。旨在培养学生成为“有素养、知理论、会技能”的技术技能型专业人才。



图7 血糖监测技术的教学目标

## 2. 教学实施过程

利用理实一体化实训室、模拟病房、建立校内仿真课堂,发挥校院一体优势,依托教学医院真实病例库建立校内全真课堂,基于教学任务,完成血糖监测技术教学任务。



图 8 血糖监测技术的教学实施过程

### 3. 学生学习效果

目标达成，难点突发，知识技能双提升。创设沉浸式学习情境，实施教学任务，学生自主合作探新知，虚实结合练技能，临床实践拓应用，学生的规范实践操作能力、临床思维能力，沟通能力等均有提升。

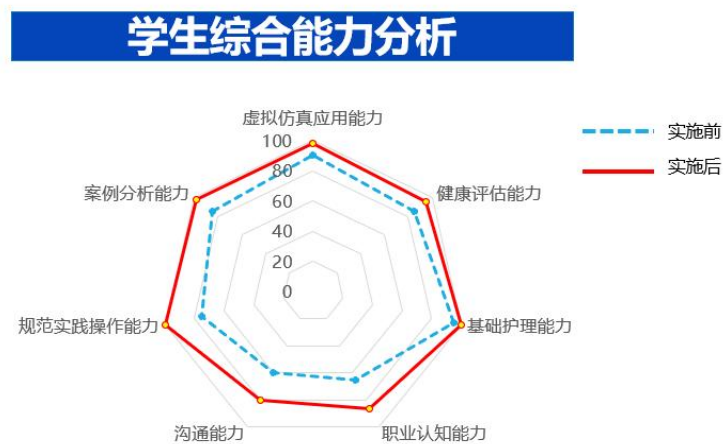


图 9 目标达成效果图





精神传承，榜样引领，护理职业强认同。在教学实施过程中，挖掘思政元素，如融入仁心人术的医者精神、操作规范的慎独精神，发挥岗位榜样和身边榜样的引领作用。通过职业认知调查发现，学生对护理职业有了正确的认知，职业认同感、职业荣誉感得到强化。学生参加社会志愿服务和公益活动次数增加、时长增多，社会服务意识增强。

### 【案例5】省级在线精品课程《长白山文化》的课程建设

#### 1. 课程建设历程：三个阶段二个转变

首先，创设摸索期（2015年之前）：教学资源不健全，教学方法相对单一，采用传统教学方法，以线下教学为主，注重知识的识记。

其次，积累提升期（2015-2018年）：逐步完善教学资源，开始尝试混合式教学，采用多媒体等多种手段辅助教学，采用任务驱动法，行动导向法等，讲练结合，把地域文化融入到专业课中，以培养学生关心社会、能理解分析文化事项背后所蕴含的深厚内涵，注重知识的理解应用。

最后，转变创新期（2019年至今）：充分利用各种信息化教学手段，把理论与实际结合起来，让课程走进社会，走进生活，实现“课本”与“生活”的有效对接，调动学生的积极性，强化知识的生活化。建成并完善线上线下教学资源，利用信息技术开展线上线下混合式教学，优化更新教学内容，探索出“听品、观悟、担行”的“三段式”教学模式，注重感悟践行。



## 2. 资源建设应用

建成具有“乡土名片”的线上教学资源。内容涵盖人文历史、非遗文化、红色文化、旅游资源等，其中音视频 429 分钟，课程资源 81 个，324 道习题资源，视频占据 60%。从课程涉猎的人文历史、生产活动、历史典故等中挖掘出体现“家国情怀”、“工匠精神”、“艰苦奋斗”等的思政案例。

学银在线 xueyinonline.com

课程 教学资源库 示范教学包 混合式教材 项目 合作单位 关于我们 搜索课程名、老师名或学校全称 登录 | 注册

当前位置: 首页 > 课程 > 长白山文化 (第3期)

### 长白山文化 (第3期)

分享: [图标]

主讲教师: 于晓华 副教授 / 长白山职业技术学院

期次: 第3期

起止日期: 2022-03-05至2022-07-10

教学进度: 预报名 进行中 已结束

学时: 32学时

课程简介: “千年积雪万年松，直上人间第一峰”，长白山是中华十大名山、国家首批5A级旅游名胜区，它不仅是一座资源丰富的自然宝库，更是一座底蕴丰厚的文化宝库。本课程属于地域文化通识课程，共七个篇章，32学时，内容涵盖历史人文、生态民俗、红色经典、旅游资源等方面知识，旨在宣传优秀地域文化，增强广大师生对长白...

524107 累计页面浏览量

226 累计选课人数

5352 累计互动次数

加入课程

课程简介 课程章节 试听 师生互答 课程评价 常见问题

#### 这门课会讲什么?

长白山是中华十大名山、国家首批5A级旅游名胜区，它不仅是一座资源丰富的自然宝库，更是一座底蕴丰厚的文化宝库。本课程是我院积极响应国家号召，为宣传长白山地区优秀地域文化而开设的一门公共通识课程，共32学时。课程内容分为长白山文化概述、长白山民俗风情、东北抗联文化、长白山旅游文化等七个篇章，涵盖历史人文、生态民俗、典型文化现象、红色经典、旅游资源等方面的知识。讲授中注意将文化的地方性、时代性与实践性融为一体，学生将在轻松愉悦的环境中认识、感受长白山文化博大精深的文化内涵和其悠久厚重的独特魅力。

图 10 《长白山文化》在线课程及课程简介

### (三) 教学方法改革

开展长白山职业技术学院课程设计大赛，通过全员参与的课程设计大赛，提高了教师的教学能力，明确培养目标，能够合理把握教学重（难）点、优化教学内容，能够客观分析学情，正确运用教学方法与手段，提升课堂教学质量。



### 【案例 6】学院召开长白山职业技术学院课程设计大赛

为适应高职教育教学需求，探索改善课堂教学效果的有效途径和方法，长白山职业技术学院召开长白山职业技术学院课程设计大赛暨教学成果奖表彰大会。

本届课程设计大赛分为初赛和决赛两个阶段，教师通过说课的形式展示自己的课程设计，着重考察教师以专业特点为切入点，围绕课程定位、课程目标、教学策略、实施方法四个方面对课程整体进行设计和展示的能力。经过各系部内初赛选拔，全院共计 13 位教师最终脱颖而出参加学院决赛。

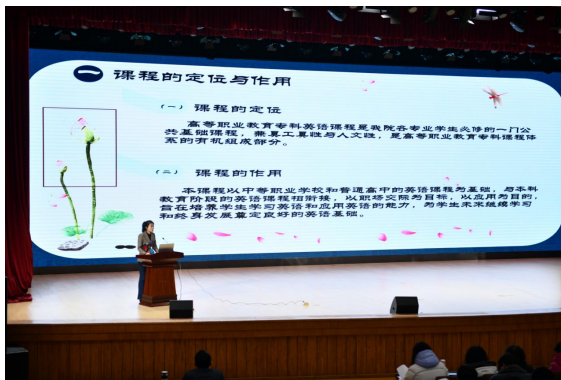


图 11 教师参加课程设计大赛

通过此次活动，学院教师提高了教学能力，明确培养目标，能够合理把握教学重（难）点、优化教学内容，能够客观分析学情，正确运用教学方法与手段，提升课堂教学质量；同时，推动了教研活动开展，以教研室教研活动为载体，研究高职教学规律，探索教学方法，使全体教师都能在交流教学经验中获益和成长；并促进教育教学成果转化，帮助教师树立现代职业教育理念，充



分发挥广大教师在教学、科研、管理和服务等方面的积极性、主动性和创造性，推动职业教育教学改革创新与实践研究。

#### (四) 数字化教学资源建设

学院积极推进数字化教学资源建设，充分利用“一平三端”智慧教学系统解决教学空间问题，促进教学模式改革。2022年，教师课堂活动发布数 12925；新增任务点 1520；教师发布作业数 2428，批阅作业数 23282；教师发布考试数 1384，批阅考试数 8109；教师发起讨论 1431 次，回复讨论 114 次。

表 2 各类型教学资源上传统计表

类型	个数	占比	资源大小
图片	3140	50.75%	4.0GB
视频	1352	21.85%	48.0GB
音频	30	0.48%	19.0GB
文档	631	10.2%	1414.0GB
PPT	958	15.48%	11.0GB
其他	76	1.23%	3.0GB

表 3 各院系教学数据详情表

院系	教师访问量	活动数	课堂互动发布	发布作业数	批阅作业数	发布考试数	批阅考试数	发帖数	回帖数
教育系	1268249	83244	5346	1283	18532	865	5610	642	32
药学系	612879	17333	2922	278	2034	48	295	258	11
公共基础部	433773	58238	1683	62	534	100	679	177	3
护理系	263506	34995	1123	535	723	154	362	86	9
其它院系	237786	1	0	0	0	0	0	0	0
财经系	144032	29558	444	161	255	36	225	36	0
工业工程系	136745	7409	451	37	295	16	86	56	6
旅游系	79829	29303	281	6	231	98	100	93	2
培训处	51873	942	10	0	0	0	0	42	11
招生就业处	42557	1989	96	6	117	2	61	14	1
康复保健系	36960	1294	72	1	106	21	0	5	0
宣传部	25999	605	68	32	59	3	193	0	0



图书馆	23697	896	37	0	0	1	15	2	35
健康水学院	18973	838	76	2	0	4	22	1	0
教务处	18964	723	58	0	0	0	104	19	0
科研处	11318	804	28	14	11	1	185	0	0
党政办公室	11141	686	20	0	0	1	53	0	0
学生处	10007	248	3	0	0	0	0	0	0
人事处	6461	14	4	0	0	0	0	0	0
诊改办	6056	30	2	0	0	1	0	0	0
总务处	5872	244	4	1	0	6	70	0	0
采购办	3968	84	33	0	0	0	0	0	0
组织部	3842	164	0	0	0	3	48	0	0
信息处	1184	0	0	0	0	0	0	0	0
团委	1015	51	10	4	0	0	0	0	0
妇委会	370	0	0	0	0	0	0	0	0
工业工程	93	0	0	0	0	0	0	0	0
其他	63	4101	6	0	385	6	1	0	4

2022 年学生共完成任务点数 160932 人次,共参与活动 747567 人次; 学生共参与课堂活动 44944 人次; 学生完成作业数 12627 人次, 完成考试数 20903 人次; 学生发起讨论 620 个, 回复讨论 5749 个。

表 4 各院系学生学习数据详情表

院系	学生访问量	活动数	课堂活动	完成作业数	完成考试数	发帖数	回帖数
教育系	12569419	332824	23898	8530	14104	71	3561
药学系	2680760	70973	2472	457	1567	18	194
其他	2663202	64613	2807	320	237	5	365
护理系	2594192	73417	3638	932	2363	1	300
财经系	1413496	55211	6022	580	857	3	93
工业工程系	322143	9612	176	2	521	0	35
旅游系	169188	5397	109	26	295	2	0

### (五) 师资队伍建设

1. 强化师德师风建设, 制定师德建设年度工作计划, 开展在职教师师德师风公开承诺活动。严禁到校外机构兼职, 实行一票



否则制。纪检监察部门围绕寒暑假、教师节、高考前后等关键时间节点做好师德师风监管工作。

2. 积极招录新教师，做好师资力量补充。8月、9月份共招聘入（调转入）教师15人。年底面向社会公开招聘工作人员15名，其中高校专职辅导员5名；高校教师岗10个。

3. 提高新老教师技能，老教师方面，全年累计派出30名教师参加国培项目；新教师方面，开展长白山职业技术学院2022-2023学年第一学期青年教师培训活动。

### 【案例7】新老传承 示范引领

教师队伍是教育高质量发展的“源头活水”，打造素质过硬、业务精湛的教师队伍是高校发展的基石。针对学院青年教师比例较高，教学实践经验不足的现实，启动了青年教师队伍培训系列活动，以此提升青年教师核心素养与教学能力水平，促进青年教师尽快成长为各学科骨干，推动教师队伍整体素质提升。

丁汝新老师从“教什么”、“怎么教”和“为什么这么教”三方面展开，对如何提升教师教学能力水平进行了深度剖析。以阐明“说课、备课、讲课”三者关系为原点，强调了说课对于青年教师把握课程标准，梳理教学思想，提高教学能力水平的必要性与重要性，引导青年教师重视说课、学会说课、运用说课。从教材、学情、教学目标、教材重难点、教法和学法、教学流程、板书设计七点为轴线，全面铺开了课时说课环节各项要求，为青



年教师们带来了一场深刻严谨、科学实用、完整详备的说课技巧大讲堂。



图 12 2022-2023 学年第一学期青年教师培训活动

传承“经师”之道，引领师生共进。同沐“名师”之风，携手开创未来。我院青年教师培训计划的实施，对弥补青年教师实践教学理论与技能的不足将起到积极的助力作用，效果良好，反响热烈，本学年系列培训活动仍将持续开展。

### （六）校企双元育人

学院与长春神鹿峰旅游度假区的“厂中校”合作计划是校企双元育人培养模式的重要体现，也是推进校企合作深入开展与提高办学综合实力的重要举措，使实践教学更加贴近企业岗位需求，强化学生动手能力培养和职业素质的养成，提高学生适应 ze 企业工作的能力，实现学校与企业零距离对接，真正实现校企一体，优势互补，合作共赢。

#### 【案例 8】旅游系酒店高管订单班

为打造长白山职业技术学院精品特色专业，形成“拳头”效应，长白山职业技术学院旅游系与知名酒店集团合作成立订单班



定向培养基础管理岗位人才。高管订单班人才培养模式充分发挥校企双主体优势，将课堂搬入企业工作一线，创新1+5（1学期在校，5学期在企）特色人才培养模式，校企双元共育高阶岗位管理型人才。

学生第一学期在校完成基础理论学习，培养大学生基本素养；第二学期至第四学期入企完成“理论+实践”学习，校企双元育人，掌握岗位技能，升华理论知识；第五学期至第六学期进行顶岗实习，融入岗位，预备升职。学员在顶岗实习阶段通过企业考核即可升职，待遇与企业正式员工同工同酬。学生毕业前拥有两年半酒店基础岗位服务经验，有资格参选酒店管理岗位竞聘，完成毕业即升职的目标。2021级订单班学生入企后表现优异，在第一轮“未来之星”选拔中，以50%的高比例进入企业后备干部第一梯队。



2022届未来之星名单				
序号	部门	姓名	现任岗位	目标职位
1	市场部	郭洪玮	设计专员	传讯主管
2	市场部	孟群皓	预定员	预定主管
3	管家部	张亚晶	楼层主管	管家部副经理
4	管家部	徐欣媛	楼层服务员	楼层主管
5	前厅部	姜桐	前台主管	值班经理
6	前厅部	王雨	前台主管	值班经理
7	前厅部	韩冰	前台接待员	前台主管
8	前厅部	王勃燃	前台接待员	前台主管
9	餐厅	李祺杨	餐厅主管	餐厅经理
10	餐厅	孙铭悦	餐厅服务员	餐厅主管
11	人力资源部	王琳	培训专员	运营主管

图 13 第一轮“未来之星”选拔

高管订单班已经成功运行一年半，学生和家長满意度可达98%，2022年旅游系与长春国信南山酒店签订了订单班招生协议，





并陆续与长春香格里拉大酒店和长春东方悦华大酒店进行合作洽谈,五年内将长白山职业技术学院旅游系酒店高管订单班打造成为吉林省知名品牌专业。

附件 6 长白山职业技术学院旅游系  
企业订单班学生满意度问卷调查表

亲爱的同学们:为了更好地了解每位同学的生活和学习情况,请你参加问卷调查,真实反应你的情况,以便学校和老师更好地对你的学习和生活给予协助和指导!

请在您选择的答案上打“√”

◎ 您感觉对长白山职业技术学院旅游系企业订单班的办学模式认可吗?  
非常认可 认可 一般 不认可

◎ 你觉得在企业订单班阶段学习收获和成长多吗?  
非常多 比较多 一般 没收获

◎ 你觉得2天休息+2天理论学习+3天岗位实践教学的教学安排合理吗?  
非常好 还好 一般 不理想

◎ 你日后在本专业进行工作和发展吗?  
非常希望 比较希望 无所谓 希望转专业

◎ 您对班主任的责任心满意吗?  
非常满意 满意 一般 不满意

◎ 您对企业的人文关爱和激励政策满意吗?  
非常满意 满意 一般 不满意

个人意见和想法:很庆幸自己可以被订单班选中,我不再对自己的职业目标模糊不清,在企业中,我既可以学习理论知识还可以有实践锻炼机会,并且大三就可以有提职的机会,我的起步已经超越了本科的同学,感谢老师和学校!

附件 5 长白山职业技术学院旅游系  
企业订单班家长满意度问卷调查表

尊敬的家长:你们好,为了加强家长和学校之间的交流,及时了解孩子的学习情况,听取家长的意见或建议,请您如实填写此表。

请在您选择的答案上打“√”

◎ 您感觉对长白山职业技术学院旅游系企业订单班的办学模式认可吗?  
非常认可 认可 一般 不认可

◎ 您觉得孩子在企业订单班阶段收获和成长多吗?  
非常多 比较多 一般 没变化

◎ 您觉得长白山职业技术学院旅游系对订单班学生的管理工作怎么样?  
非常好 还好 一般 不理想

◎ 您希望孩子日后在本专业进行工作和发展吗?  
非常希望 比较希望 无所谓 希望转专业

◎ 您对班主任的责任心满意吗?  
非常满意 满意 一般 不满意

个人意见和想法:孩子在订单班学习,作为家长很放心,短短半年的时间就可以看到孩子的进步,很欣慰!上大学就是为了找份好工作,高管订单班模式很好,理论实践都能学到,升职还快,希望学校对为孩子争取实践学习的机会!

图 14 满意度调查表

### 三、国际合作质量

2020年,学院与大连义孝德养老产业服务有限公司合作,签订了订单招生合作协议。订单班学生毕业后由公司送到日本带薪学习进修,两年后回国工作。今年先后13名学生在大连义孝德养老产业服务有限公司开始实习,上午进行护理专业实操训练,下午集中学习日语,为到日本进行带薪实习做好充分的准备。

### 四、服务贡献质量

#### (一) 服务行业企业

由院党委书记、院长带领教学副院长及各系主任到各相关企业进行走访调研,积极探索校企合作新模式。订单班招生有新进展。健康水科学学院与农夫山泉开展订单班学生线上遴选工



作，面试机电一体技术、食品检验检测技术两个专业学生共计36人。旅游系分别与吉林中庆神鹿文化旅游投资有限公司和吉林中庆山河酒店管理有限公司建立校企合作，2021级旅游管理专业13名、酒店管理与数字化运营专业12名，共计25名学生加入神鹿峰订单班。与长春市国信南山温泉度假酒店签订了校企合作协议书，经面试选拔确定2022级19名学生加入国信南山管理岗订单班。企业管理岗订单班为企业定向培养基础管理岗人才，通过这种精准定位育人机制极大地调动了订单班学生的积极性，为学生提供广阔的职业发展空间和较高的就业层次，也为行业企业解决了用人难题。

## （二）服务地方发展

水学院服务地方发展能力增强。由吉林省矿泉水资源协会提出立项，国家饮用水产品检验检测中心、长白山（国际）健康水科学学院、吉林森工集团泉阳泉饮品有限公司、中国检验认证集团吉林有限公司等单位共同参与起草的《长白山天然矿泉水质量标准》《长白山天然矿泉水（适合婴幼儿）标准》，经过专家研讨审查，两项标准通过了专家组评审，成为我省带有“长白山”地理标志的第一批天然矿泉水。

## （三）服务乡村振兴

学院重视乡村振兴和重点边境村建设工作，选派两名教师分别深入包保的江源区五岔村和长白县马鹿沟村驻村开展工作，在牵头部门的领导下，严格落实相关文件指示精神，全面践行两山



理论，着力推进包保村乡村振兴、对口帮扶工作，持续巩固拓展教育脱贫攻坚成果，扎实开展包保重点边境村建设工作，取得了良好的工作成效。一年来，先后完成了制定驻村工作计划、宣传落实相关政策、消费帮扶、五岔村防返贫监测、乡村振兴调研、千村示范建设、疫情防控、迎接上级专项调研检查等重点工作。

#### **（四）服务地方社区**

落实“三城”创建工作，积极开展“党建+志愿服务”活动。统筹 10 个党支部的全体党员及域内学生全力投入“三城”创建攻坚战中。制定方案 1 份，发起倡议 2 份，开展校园环境卫生集中整治 2 次，与江北街道联合举办了对接仪式，组织全体党员 6 次 500 余人次深入北安社区、青山湖社区、三工地社区、江北社区、平台社区及银河社区开展环境卫生整治活动；组织师生 29 人到江源区城墙街道五岔村，开展“大手拉小手”党建引领“三城”创建环境治理活动。全年，全校党员和学生到社区清理环境 600 平方米，种植花草 300 多株，清理小广告 1000 平方米，发宣传报道 8 篇。

### **五、政策落实质量**

#### **（一）国家政策落实**

为深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，按照国家和省、市关于深化职称制度改革的意见要求，学院制定实施了《长白山职业技术学院高校教师系列专业技术人员职务评价基本标准条件》，注重教育评价改革，选拔高端人才推进职院内



涵发展，进一步完善教师评价机制，并经省人社厅批复，2022年6月召开了2021年职称评审会，经过专家严格评议，有20名同志通过职称评审。

## （二）地方政策落实

为贯彻落实省、市党委、政府和教育行政部门疫情防控工作的安排部署，及时制定、修订完善了《新冠肺炎疫情疫情防控工作方案》、《突发新冠肺炎疫情应急处置预案》、《2022年秋季学期开学和疫情防控工作方案》、《疫情期间校园封闭管理办法》等“两案一图”和防控指挥体系、应急保障系统、协调运行机制和工作专班，持续保持疫情防控不松懈。加强疫情科学防控，全力保证校园安全。全年共封闭封控校园3次100多天，没有发生一起疫情入侵或外溢的风险。同时加强了对全体师生疫苗接种情况的督促检查，师生第三针疫苗接种率分别达到86.9%、90.1%，守住了校园疫情防控安全底线。

## （三）学校治理

1. 全力做好校园安全稳定工作。一是严格落实《疫情期间校园封闭管理办法》，强化校园封控制度建设，保障了校园封控到位。二是制定了《长白山职院党的二十大维稳安保工作实施方案》，全力做好维稳安保的各项工作，为党的二十大胜利召开营造平稳健康的校园环境。

2. 强化安全教育培训及隐患排查。一是严格落实年初制定职院教育培训演练计划，重点开展以消防、治安、防暴恐、交通安



全、防范校园欺凌、防范电信网络诈骗、疏散逃生演练等为主要内容的安全教育培训。二是强化安全隐患排查和整改。落实好本年度省教育系统醇基燃料安全隐患排查、市教育系统涉稳风险排查、全省校园安全工作督导检查、二十大维稳安保隐患排查等各级各类安全检查及排查工作。

3. 安全专项整治三年行动收官。按照三年行动的总体要求，认真梳理安全工作中的短板问题和薄弱环节，坚决有力的推动整改，切实提升三年行动工作成效。

4. 强化校园食品安全管理。成立校园食品安全检查小组，制定详细检查细则，建立校内经营业户“一户一档”档案，对违规业户严肃处理。同时加强校园周边治理，通过与城管等部门联合执法的方式，清除校园周边小商小贩。确保了师生食品安全。

5. 加强安全工作日常管理。一是年初召开了安全稳定工作会议，按照安全工作网格化方式，层层签订安全责任状，落实了安全责任制。二是严格执行领导带班、中层总值、节假日教师值班、保卫处 24 小时值班四级级值班制度，加大特殊时期、关键节点及节假日的维稳工作力度，强化巡查检查，确保了校园安全稳定。

#### **（四）质量保证体系建设**

建立督查督办工作机制，不断完善学院质量保证体系。为推动落实党的路线方针政策和上级重大决策部署，保障学院改革发展重大决策部署的有效实施，根据中共中央《关于加强新形势下党的督促检查工作的意见》和国务院办公厅《关于进一步加强政



府督促检查工作的意见》等文件精神，结合我院实际，制定了《白山职业技术学院督查督办工作实施办法（试行）》，成立了督查办，启动了年度重点工作任务、疫情防控责任落实等重点项目的督查督办，有效推进了重点工作、重点项目、重要事项的贯彻落实。

## 六、面临挑战

挑战 1：学院硬件条件日趋完善，如何在质量建设上多维度推进，在关键要素中寻求变革，促使学院内涵建设不断发展是学院即将面临的一项挑战。

挑战 2：如何依托优势特色专业，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，在建设过程中，抓住学院专业特色，建立特色专业的长远规划，形成特色专业长期有效的发展是学院即将面临的又一挑战。

挑战 3：如何拓宽筹资渠道，通过增强学院整体竞争力及绩效贡献，争取更多国拨、省拨专项资金，争取地方配套建设资金和政策支持，争取更多的技术服务和社会培训项目和资金，优化学院资金保障也学院面临的一大挑战。



附表：

## 1. 计分卡

名称：长白山职业技术学院(14190)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1606
2	毕业去向落实人数	人	888
	其中：毕业生升学人数	人	160
3	毕业生本省去向落实率	%	89.45
4	月收入	元	2800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	641
	其中：面向第一产业	人	35
	面向第二产业	人	80
	面向第三产业	人	526
6	自主创业率	%	0.06
7	毕业三年晋升比例	%	8

## 2. 满意度调查表

名称：长白山职业技术学院(14190)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.39	2558	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.51	2558	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.81	2558	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.44	2558	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.63	2558	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.55	2558	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	93.01	757	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.8	1893	问卷调查
3	教职工满意度	%	100	385	问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.30	145	问卷调查
5	家长满意度	%	98.01	2558	问卷调查



### 3. 教学资源表

名称：长白山职业技术学院(14190)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	15.46
2	双师素质专任教师比例	%	71.53
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.24
4	教学计划内课程总数	门	341
		学时	49426
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	56
		学时	10824
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	6
		学时	150
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	6
		学时	412
	在线精品课程课均学生数	人	425
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	4
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	2000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.03
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	3146.65





#### 4. 国际影响表

名称：长白山职业技术学院(14190)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

#### 5. 服务贡献表

名称：长白山职业技术学院(14190)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	4846
2	毕业生就业人数	人	432
	其中：A类：留在当地就业	人	145
	B类：到西部和东北地区就业	人	387
	C类：到中小微企业等基层就业	人	410
	D类：到大型企业就业	人	6
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.90
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	6
	非学历培训学时	学时	79.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	79.00



## 6. 落实政策表

名称：长白山职业技术学院(14190)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	8282.07
2	年财政专项拨款	万元	332.44
3	教职员工额定编制数	人	305
	教职工总数	人	385
	其中：专任教师总数	人	274
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2.10
5	企业兼职教师年课时总量	课时	12830.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	102.64
6	年实习专项经费	万元	45.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.06