



辽源职业技术学院

LIAOYUAN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

# 高等职业教育 质量年度报告 (2023)



二〇二三年一月十三日

附件 2:

## 内容真实性责任声明

学校对 辽源职业技术学院 质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）:

法定代表人（签名）:



2023 年 1 月 13 日



# 目 录

1 学生发展质量 .....	- 1 -
1.1 党建引领 .....	- 1 -
1.1.1 加强班子建设, 提高科学发展水平 .....	- 1 -
1.1.2 坚持理论武装, 始终坚定理想信念 .....	- 3 -
1.1.3 强化组织建设, 筑牢学院战斗堡垒 .....	- 4 -
1.1.4 弘扬师德师风, 严守党风廉政防线 .....	- 6 -
1.1.5 重视群团工作, 校园文化多姿多彩 .....	- 7 -
1.1.6 守正创新抓好统战和意识形态工作 .....	- 11 -
1.2 立德树人 .....	- 13 -
1.2.1 青春建功“十四五”团结奋斗新征程 .....	- 13 -
1.2.2 展现使命担当, 发挥抗疫生力军作用 .....	- 15 -
1.2.3 开展推优评先, 激发学生团员先进性 .....	- 15 -
1.2.4 加强党史教育, 筑牢思政课价值根基 .....	- 16 -
1.3 在校体验 .....	- 18 -
1.3.1 优化组织结构, 强化学生会服务意识 .....	- 18 -
1.3.2 依托社团改革, 提高大学生综合素质 .....	- 19 -
1.3.3 开展资助工作, 多措并举帮扶困难生 .....	- 20 -
1.3.4 关注学生健康, 全方位开展心理疏导 .....	- 21 -
1.3.5 加强民族团结, 推动多民族交流融合 .....	- 22 -
1.3.6 做好疫情防控, 守护健康平安的校园 .....	- 23 -
1.4 就业质量 .....	- 30 -
1.4.1 毕业生就业的基本情况 .....	- 30 -
1.4.2 多措并举提高就业质量 .....	- 33 -
1.4.3 毕业生的专业相关度 .....	- 38 -
1.4.4 学生就业工作满意度 .....	- 39 -
1.5 创新创业 .....	- 41 -
1.6 技能大赛 .....	- 43 -
2 教育教学质量 .....	- 45 -
2.1 对接区域经济社会发展, 形成特色人才培养模式 .....	- 45 -
2.2 建平台购资源录课程, 打造智慧化教学资源平台 .....	- 48 -
2.3 创新教育教学改革, 推动教学高质量发展 .....	- 49 -
2.4 强化制度落地落实, 构建“校-省-国家”三级教材建设体系 .....	- 53 -
2.5 强化服务平台建设, 实现教学管理智能化 .....	- 54 -
2.6 聘巧匠育名师建基地, 校企共建双师型教学团队 .....	- 55 -
2.7 深化校企合作, 构建“双主体”人才培养协同机制 .....	- 56 -
3 国际合作质量 .....	- 59 -
3.1 科学谋划中外合作办学项目 .....	- 59 -
3.2 培养具有国际视野的大学生 .....	- 60 -
3.3 组织教师参加国(境)外培训项目 .....	- 61 -
4 服务贡献质量 .....	- 62 -
4.1 发挥学院专业特色, 培训服务行业企业 .....	- 62 -
4.2 服务地方发展 .....	- 62 -



---

4.3 服务乡村振兴 .....	- 63 -
4.4 服务地方社区 .....	- 63 -
5 政策落实质量 .....	- 65 -
5.1 国家政策落实 .....	- 65 -
5.2 地方政策落实 .....	- 65 -
5.3 学校治理情况 .....	- 66 -
5.4 质量保证体系建设 .....	- 67 -
5.5 经费投入 .....	- 68 -
6 面临挑战 .....	- 68 -
6.1 学院快速发展给师资队伍建设带来挑战 .....	- 68 -
6.2 实训基地建设与发展面临的挑战 .....	- 69 -



## 图片目录

图 1-1: 参观朝阳村、六合现代农业产业园 .....	4 -
图 1-2: 建党 101 周年表彰大会 .....	5 -
图 1-3: 召开党风廉政建设和反腐败工作会议暨警示教育大会 .....	7 -
图 1-4: 入团宣誓仪式 .....	8 -
图 1-5: 尊崇英雄烈士守护家园教育活动 .....	10 -
图 1-6: 喜迎“二十大”退休职工座谈会 .....	10 -
图 1-7: 学院召开第三届教职工代表大会 .....	10 -
图 1-8: 到杨木村开展“三下乡”活动 .....	14 -
图 1-9: 荣获 2022 年吉林省大学生‘三下乡’暑假社会实践活动优秀团队及个人 .....	14 -
图 1-10: 辽源职业技术学院微在线“中华经典诵读”系列活动 .....	18 -
图 1-11: 召开学院第三次学生代表大会 .....	19 -
图 1-12: 大学生艺术团成立暨教师聘任仪式 .....	20 -
图 1-13: 聘请专家开展“新型冠状病毒肺炎消毒知识要点培训” .....	24 -
图 1-14: 学院购买负压救护车, 聘请专家开展使用培训 .....	25 -
图 1-15: 学院购置核酸检测室(方舱一间) .....	27 -
图 1-16: 疫情期间开展线上心理健康知识讲座 .....	28 -
图 1-17: 学院教师指导毕业生制作简历 .....	35 -
图 1-18: 学院就业网站发布大量招聘信息 .....	36 -
图 1-19: 在学校就业网站发布就业政策 .....	37 -
图 1-20: 满意度汇总情况图 .....	40 -
图 1-21: 各方面满意度统计图 .....	41 -
图 1-23: 在第八届吉林省“互联网+”大学生创业大赛荣获金奖 .....	42 -
图 2-1: 五维策略建设思路 .....	52 -
图 2-2: 增值电信业务经营许可证 .....	52 -
图 2-3: 学院组织新入职教师座谈会和专任辅导员培训班 .....	56 -
图 2-4: 李洪刚副院长与一砖一瓦科技有限公司经理为项目揭牌 .....	58 -
图 4-1: 辽职院护理学院师生到社区福利院开展社区服务 .....	64 -

## 表目录

表 1-1 总体情况表: .....	30 -
表 1-2 毕业去向分布表: .....	31 -
表 1-3 各学院、各专业就业情况分布表: .....	31 -
表 1-4 对口率较高专业表: .....	38 -
表 1-5 毕业生收入统计表: .....	39 -
表 1-6 平均月薪前十的专业表: .....	40 -
表 1-7 2022 年国赛获奖情况 .....	43 -
表 1-8 2022 年省赛获奖情况 .....	44 -
表 2-1 辽源职业技术学院 2022 年高职专业开设明细 .....	46 -
表 2-2 产教融合合作企业 .....	57 -



## 案例目录

【案例 1】春风化雨，润物无声 .....	- 17 -
【案例 2】立足教育联盟，推动专业共建工作 .....	- 50 -
【案例 3】“产教研创服”基地改善人才培养模式 .....	- 51 -
【案例 4】信息工程学院校企融合工作取得实效 .....	- 59 -



# 辽源职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)

2022年,辽源职业技术学院在吉林省教育厅、辽源市委、辽源市教育局的正确领导下,紧密围绕学院十四五规划和2022年度中心工作,以“提质培优、提档晋级”工作为核心,持续推进学院各项工作。针对国家、省内新冠肺炎疫情发展态势,学院按照上级要求,多措并举,确保校园疫情防控和教育教学工作“两手抓、两不误”,圆满完成了年度各项工作任务。

## 1 学生发展质量

### 1.1 党建引领

2022年,学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,始终坚守“为党育人、为国育才”的初心和使命,全面落实立德树人根本任务,扎实推进“我为群众办实事”活动,全方位夯实了党建工作基础,有力地推动了学院“双提”工作不断走向深入。

#### 1.1.1 加强班子建设,提高科学发展水平

1、学院党委召开了四次理论学习中心组学习会,以习近平总书记在3月17日中共中央政治局常务委员会上关于



疫情防控重要讲话精神、习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上发表重要讲话精神、吉林省第十二次党代会精神、党的二十大报告《高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》《习近平谈治国理政》（第四卷）为学习内容，通过交流研讨，着力提高班子成员的政策理论水平，为推动学院事业高质量发展奠定坚实的理论基础。

2、主要领导作为党建工作第一责任人，始终坚持把责任放在心上、抓在手上、落实在行动上。年初，制定了学院党委工作要点，对2022年度学院党建工作做出了具体部署；各支部按照学院党委安排，制定了各支部的党建工作计划、学习计划，做到了早谋划早安排，各支部党员团结务实，支部各项工作稳步推进。

3、认真落实领导干部双重组织生活制度，班子成员作为普通党员带头参加其所在支部、联系支部的“三会一课”、主题党日活动和组织生活会，使之成为深入基层、联系群众的有效方式，以及提升支部工作的重要手段。

4、完成了党委换届选举工作。召开了全院党员大会，审议并通过了党委工作报告、纪委工作报告选举产生了8名党委委员和5名纪委委员，为建设省内一流、国内知名、特色鲜明的示范性高职院校提供了坚强的组织保证。



## 1.1.2 坚持理论武装，始终坚定理想信念

1、认真落实第一议题制度。学院制定《第一议题学习制度》，每次党委会正式议题开始前，都能及时把习近平总书记重要讲话及指示批示精神、党的二十大精神等作为第一议题内容，第一时间把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质。

2、不断巩固党史学习教育成果，推动党史学习教育常态化长效化。严格执行“周学习日”制度，每周三下午组织全体教职工进行政治学习，把党的二十大、党的十九届六中全会、省第十二次学代会等作为学习内容，采取线上和线下相结合的方式，居家不停学，在学习中坚定信仰、明确方向。

3、认真开展“基层建设年”工作，持续深化“我为群众办实事”项目。学院领导班子确定了“提高毕业生整体就业率及留省就业率”“推进双高校建设”等六个项目，目前已经全部完成。学院19个党支部围绕各自工作重心，从提高学生综合素质、加强教师内涵建设等方面解决了57项广大师生员工关心、关注的问题。全院209名党员，帮助身边的群众、教师、学生完成“微心愿”，做百姓的贴心人。

4、多种形式筑牢思想政治教育阵地。组织学生收看了党的二十大开幕式现场直播，引导广大学生以党史激发奋进之力，努力争做担当民族复兴大任的时代新人。思政课的课



程设置愈加完善，课程贯穿三个学期，成为加强学生思想政治教育的主渠道。在疫情防控中，组织学生以“战疫有我”等为主题，开展了多种形式的线上活动，成为学生自我教育的重要载体。

5、为全面深入学习领会党的二十大精神，学院邀请东辽县安石镇朝阳村党总支书记韩丽来为学院全体师生作报告，引发了热烈反响。为使党员教师感受我市新农村建设的丰硕成果，挖掘乡村振兴中潜在的职教资源，学院党委组织全体党员、中层干部、支委会成员、团总支书记、新进教师以及全体思政课教师参观了朝阳村、六合现代农业产业园等地，所见所闻给教师们上了一堂生动的思想政治课。



1-1

### 1.1.3 强化组织建设，筑牢学院战斗堡垒

1、党员队伍不断扩大，先锋模范作用得到有效发挥。学院党委始终坚持程序标准、质量至上的原则，认真做好党员发展工作，特别重视在青年学生中发展党员的工作。2022年共接收预备党员34名，其中学生党员32名；举办了党史



学习教育暨第 24 期大学生业余党校, 248 名学生积极分子参加了为期四周的集中培训。



1-2 101

2、领导干部带头讲思政课。学院党委书记陈艳东、院长纪霖带头走上讲台, 为学生讲思政课、宣讲二十大精神, 达到了润物无声的效果。学院其他领导也以专题课堂的形式, 围绕党史教育、法制教育、安全教育为广大学生上形势与政策课, 以立德树人为己任, 积极推动思政课教学改革。

3、着力提高党组织规范化建设水平。完成了 19 个支部的换届工作, 一批年轻有朝气、能力素质强的党员充实到支委会队伍中来, 加强了党建工作的基层力量。

4、组织党员干部常态下沉社区开展“双报到”活动。学院 209 名党员全部下沉社区, 加入社区服务工作, 参加社区主题党日, 加入疫情防控, 按照“四个一”的标准, 充分发挥了党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用。

5、在疫情防控工作中充分发挥党组织和党员的作用。学院党委制定了《关于在疫情防控工作中发挥基层党组织战



斗堡垒作用和党员先锋模范作用实施方案》，在援吉志愿者中成立了四个临时党支部，开展了多种形式的支部活动；建立了党员“一对多”包保制度，142名党员分别包保451名隔离学生，对学生在隔离期间的心理和生活需求进行咨询和了解，并提供力所能及的帮助。

### 1.1.4 弘扬师德师风，严守党风廉政防线

1、高度重视党风廉政建设。召开了党风廉政建设和反腐败工作会议暨警示教育大会，学院领导与各自分管的部门负责人分别签订了党风廉政建设责任书。学院还注意把廉政建设抓在经常，在班子会、中干会以及全院教职工大会等各种会议上，在端午节、中秋节、教师节等这些关键节点前，传达上级关于党风廉政建设会议及文件精神，通报各级各类违法违纪事件，强调反腐倡廉的重要性，要求与会人员要严守党纪国法、守规矩讲纪律、增强政治敏锐性，提醒关键岗位、重要部门的相关人员要时刻防止腐败的发生。





### 1-3

2、加强师德师风建设。学院制定了《辽源职业技术学院师德师风长效机制实施方案（试行）》《辽源职业技术学院关于教师师德失范行为处理办法》等文件，对学院的师德师风建设工作提出了具体的实施意见和要求，使得学院的师德师风建设工作目标明确，有章可循，逐步走上制度化、规范化、常态化轨道；定期开展全院教师对系列文件理论学习，营造了学院师德师风建设工作的良好氛围。

3、严格落实师德考核，将师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等的首要要求和第一标准，强化师德考核结果的运用并大力宣传优秀教师典型，综合运用授予荣誉、媒体宣传等手段，开展多层次的优秀教师选树宣传活动，形成院院有典型、榜样在身边、人人可学可做的局面。

#### 1.1.5 重视群团工作，校园文化多姿多彩

##### （一）团组织工作有声有色

1、全面从严治团。进一步发挥团组织的先进堡垒作用，继续提升团组织的领导能力和服务水平。学院组织召开第四届团代会工作，修订了《共青团辽源职业技术学院团员代表大会章程》、制定了团总支、团支部和团干部的工作职责。



充分发挥团委—团学组织—团支部三级联动机制，形成良好的合力效应，团总支书记作为关键链接一环，其中充分发挥动员、组织、协调的关键作用，使学院共青团工作迈向新的台阶。2022年共发展50名新团员，开展线上团课8次，入团仪式1次。全年开展“青年大学习”17期，全校11个团总支下的263个团支部开展了学习党的二十大精神、“四史”和《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》学习活动，参与人数达到累计142844人次。“青马工程”“学习筑梦”班共计开展线上学习10次，以《党的二十大》《习近平与青年朋友们》《百年青年运动》为学习材料，引导广大青年团员从学习中感悟习近平总书记对青年寄语，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

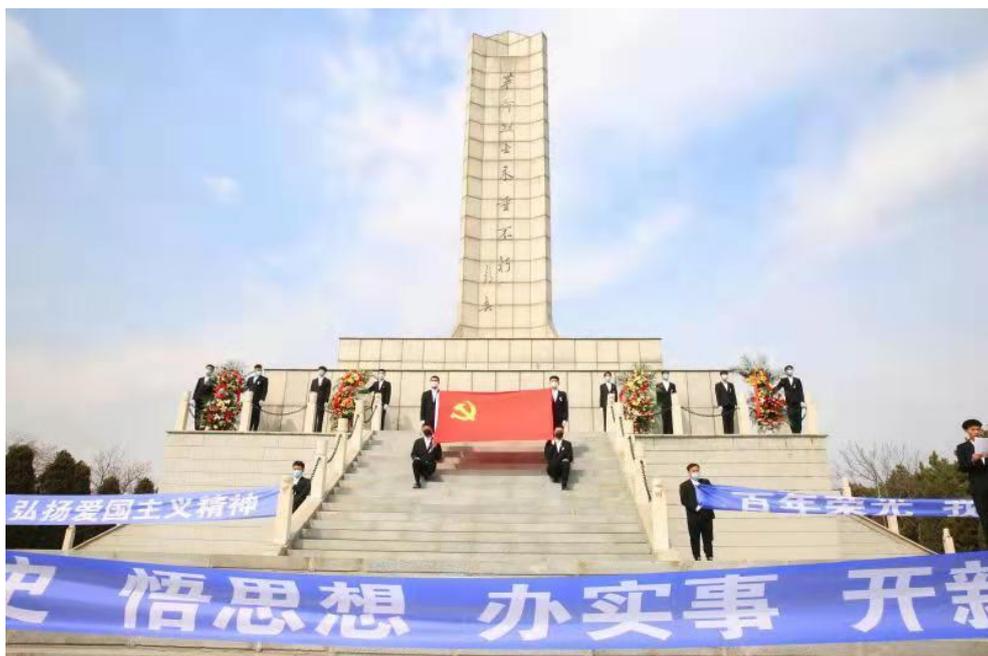


#### 1-4

2、开展庆祝建团100周年系列活动。2022年开展庆祝建团100周年活动5项，参与学生人数达到6000余人次。组织全体在校学生收看全国庆祝建团百年大会，积极组织全体

学生开展学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，学习党领导青年运动的光辉历史，学生完成个人学习心得 3000 余份。通过庆祝建团百年活动和理论学习，进一步增强了广大青年永远跟党走信念信心。

3、开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动。以“党建带团建”为抓手，围绕三全育人为工作主线，扎实开展思想政治教育学习活动，引导广大团员、团干部树立正确的人生观、世界观、价值观，坚决做到两个确立、两个维护。以主题团日、主题班团会为媒体，开展线上全员学习两会精神、观看神舟十三成功返回、尊崇英雄烈士守护家园教育活动，开展“牢记领袖教导分享青春感悟”——《习近平与大学生朋友们》品读活动、“坚持就是胜利”主题漫画展、中华经典诵读、校园红歌大赛、寝室才艺展示等活动 20 余次。



## 1-5

(二) 强化工会服务阵地建设，教职工权益得到有效保障。

召开了第三届教职工代表大会，职称评聘方案、绩效工资改革等重大问题在会上予以表决通过。开展教职工体检，维护女职工权益并开展“三八”妇女节女性钼靶检查，完成退休职工“银辉计划”，把对教职工的关怀落到实处。积极组织职工参加吉林省“振兴杯”青年职工技能大赛，完成省高校工会调研基层工作报告。积极开展互助保障工作，2022年共参保432人。积极开展红十字募捐活动，共召开两次退休职工座谈会并为退休职工发放纪念品。



## 1-6

“ ”



## 1-7



## 1.1.6 守正创新抓好统战和意识形态工作

### (一) 不断加强和改进统一战线工作

1.强化党委和各支部主要负责人第一责任人职责，推动领导班子带头学习、宣传和贯彻落实统一战线理论方针和政策法规，在党委理论学习中心组学习和教职工周三政治学习中，把习近平总书记在中央民族工作会议上的重要讲话精神和在全国宗教工作会议上的重要讲话精神纳入学习内容。对辅导员开展常态化教育培训，聘请省教育厅民族事务工作处副处长隗峰给辅导员进行政策解读和心理辅导。

2.严格排查校内是否存在各类基督教非法组织等情况，维护学校政治安全和校园稳定。充分发挥思政课教育主渠道作用，引导青少年自觉抵制宗教思想侵蚀。

3.深入贯彻中央、省、市民族工作会议精神，围绕“中华民族一家亲”“同心共筑中国梦”目标，开展了辽源学子游辽源、民族团结好伙伴和好宿舍评选、民族团结进步创建工作学生骨干培训班、唱支山歌给党听、各民族学生共同庆祝新中国成立73周年文艺汇演等活动，不断增进各族学生的“五个认同”。

### (二) 牢牢把握意识形态主阵地

1.学院党委高度重视意识形态工作，制定了学院党委《落实意识形态工作责任制实施方案》，成立了党委书记、院长



为组长，副院长为副组长，宣传统战部、团委、保卫处、学生处等相关部门中层干部为成员的领导小组，各党支部作为成员单位，进一步强化责任落实，层层传导压力。形成了网格化教育管理体系，定期研判意识形态领域情况，排查可能存在的重大风险隐患，切实解决师生意识形态工作中存在的实际问题，并将意识形态工作作为民主生活会和年度述职述责的重要内容。

2.学院定期召开校园意识形态专题工作会议。结合上级领导部门的检查反馈情况，分析研判意识形态领域情况，对学院意识形态工作和宗教工作进行研判，并就防范工作进行安排部署。召开民族团结进步示范点创建工作部署会议，进一步做好创建工作。

3.学院出台了《报告会、研讨会、座谈会、讲座及论坛管理办法》《防范韩国基督教势力渗透工作方案》《网络舆情分析研判工作方案》，严格执行论坛讲座、报告会、研讨会“一会一报”制度，绝不给错误思潮言论提供传播渠道。出台《学院新闻宣传管理办法》，加强对校园媒体编审环节管理和发布内容审查，建立师生自媒体管理制度。强化了对宣传品的规范管理。

### **(三) 加强舆论舆情监督引导工作**

在2022年疫情防控期间，第一时间组建了三个团队，开通心理咨询服务热线、生活服务热线，回应学生、家长及



社会方方面面关切问题。充分利用学院微信公众号、校园网等自媒体，传达党中央、省委省政府、省教育工委、市委市政府等上级指示精神和工作部署，加强思想引领。坚持开展“云”上座谈会，在校园封闭期间，进行了18次“云上之约”，及时了解学生们的需求，师生手牵手，坚决打赢这场疫情防控保卫战。

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 青春建功“十四五” 团结奋斗新征程

学院团委立足学校新发展阶段，围绕学校“双高校”建设、“双提”工作中心，以服务青年发展、服务地区经济发展、服务社会为切入点，深入开展“三下乡”“返家乡社会实践”“西部计划”等工作。根据团省委要求，“三下乡”小分队对接本土的杨木村以及二道白河镇奶头山村，了解当地情况，结合学院实际，开展线上党史教育宣传活动，线上送温暖送知识才艺展等活动。“三下乡”活动的队伍由两名教师与20名学生志愿者组成，通过三下乡活动，让青年大学生走入农村，为进一步服务农村，投身社会主义新农村建设奠定基础。由于在“三下乡”活动中的积极表现，学院在2022年吉林省大学生“三下乡”评选活动中，荣获吉林省优秀团队称号。



1-8

中共吉林省委宣传部  
吉林省教育厅  
共青团吉林省委  
吉林省关心下一代工作委员会  
吉林省学生联合会

吉团联字〔2022〕21号

关于表扬2022年吉林省大学生马克思主义自学组织联盟社会实践活动暨吉林省大学生“三下乡”活动优秀工作典型的通知

联盟各成员单位、成员单位：  
为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，引导全省大学生青年学生自觉践行社会主义核心价值观，广泛参与“返家乡社会实践”活动，长才干、长本领，经宣传

会听党话、跟党走。党的二十大精神在基层的农村基层转化为青年学生的生动实践。按照中央宣传部等五部门《关于开展2022年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》精神，省委宣传部、省教育厅、团省委、省关工委、省学生联合会等省委省政府组成工作组指导开展了2022年吉林省大学生马克思主义自学组织联盟社会实践活动暨吉林省大学生“三下乡”活动。

全省各联盟成员单位广泛宣讲，党史学习教育、乡村振兴宣讲、发展成就宣讲、民族团结宣讲等5个方面，围绕省团盟主题团日、团文、团课、团会等开展系列活动，广泛动员、精心组织，推动广大青年学生与马克思主义经典著作、专业书籍和社会实践相结合，设计开展了形式多样、内容丰富的社会实践活动，活动成果呈现参与人数多、实践范围广、工作开展扎实、活动成果显著的特点，在社会上产生了积极影响。

全省各地、各联盟成员单位，不断探索总结各项工作的深入开展，经相关部门联合评选，决定对全省大学生马克思主义自学组织等27个单位、东北师范大学“宽中社”发展成就宣讲团等54支实践团队、宁博博等32名先进典型进行表彰。

希望受到表彰的单位、团队和个人认真总结经验，再接再厉，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，勇当排头兵，进一步提高认识，加大工作力度，完善工作机制，不断开创活动新局面，引导广大青年学生为全面建设社会主义现代化国家贡献青春

智慧和力量。

附件：2022年吉林省大学生“三下乡”暑期社会实践活动优秀工作典型名单



附件

2022年吉林省大学生“三下乡”暑期社会实践活动优秀工作典型名单

优秀团队（54支）

四平职业大学红色记忆小分队

辽源职业技术学院“党史宣讲”服务队

长春职业技术学院摄影社团

优秀个人（35名）

刘彤丹 长春中医药大学康美医学院团委书记

刘颖良 辽源职业技术学院学生

刘婧婧 北京大学历史学院团委书记

李丹阳 吉林动画学院电影学院团委书记

1-9 2022

2022年暑假、寒假期间，学院积极动员全院青年大学生广泛参与“返家乡社会实践”活动，目前已组织30余名学生报名到辽源市返家乡社会实践岗位。大学生志愿“西部计划”工程有14名学生报名，其中不仅有汉族学生，更有多名新疆籍维吾尔族、哈萨克族、藏族学生踊跃报名。学院团委本着对学生负责，对组织负责的精神，对学生的在校情况



进行了多方调查、审核，将优秀的学生向团省委进行推荐，最终学院一名学生确定获得“西部计划”名额。

### 1.2.2 展现使命担当，发挥抗疫生力军作用

党旗所指团旗所向，在2022年疫情防控工作中，学院青年团员展现出政治坚定、素质过硬、不畏困难、勇于奉献的抗疫精神。300余名学生积极踊跃地报名成为抗疫志愿者，参与“红袖标”志愿活动70余次，完成了校园疫情防控秩序维护、组织学生核酸检测、食堂有序就餐、辅助疫情数据统计等工作任务。11名团总支书记带领青年团员在学院封闭期间服务100余天，在校园里随处可见带有红袖标的青年志愿者，他们以实际行动彰显了新时代青年的责任和担当。

### 1.2.3 开展推优评先，激发学生团员先进性

在2022年五四青年节到来之际，学院组织评选了2021—2022学年的优秀团员、优秀团组织。共评选出“五四红旗团总支”两个、“五四红旗团支部”20个、优秀团干部45名、优秀共青团员306名、最美抗疫志愿者451名、先进班集体40个、三好学生173名、优秀学生干部103名。2022年9月，学院组织对上一学年中表现出色的学生、学生干部进行了评选，选出了多名“三好学生”“优秀学生干部”，并进行了表彰。两次表彰活动都在线上进行，通过超星直播，



有近万名学生进行了全程观看，树立了典型，激励在校学生刻苦学习，奋发向上。

在学院青年团员的共同努力下，2022年学院团委被授予吉林省青年之家称号，同时荣获2021年度共青团吉林省委“五四红旗团委”荣誉称号。德标2032班团支部荣获共青团吉林省委“风采团支部”二等奖；孟凡超老师荣获辽源市“百年百杰”十佳青年工匠称号；郑琪文等四名同学荣获辽源市“百年百杰”十佳大学生荣誉称号。

#### 1.2.4 加强党史教育，筑牢思政课价值根基

为了落实省教育厅“在战疫中要发挥思政教师的引领作用”文件精神，学院思政教学部制定工作计划，安排每一位思政课教师担任班级的兼职辅导员。思政教师通过多种方式，与学生谈心谈话，了解同学们思想和心理状况，安抚学生情绪，有针对性地对重点学生进行心理疏导和救助。通过一系列的帮助和疏导，增强了与学生之间的感情，将大学生思想引领和政治教育在无形中完成，避免学生受到不良舆论的影响，引导大学生形成正确的价值体系。针对2022年的抗疫形势，在思政教学计划中增加“疫情教育”思政课，引导学生坚定抗疫信心、激发抗疫斗志。推动思政课实践环节落地生根，开展“抗疫微视频”实践项目，指导学生围绕“科学与理性”“感恩与奉献”“自由与规则”“责任与



担当”等主题，制作微视频，并在个人短视频平台发布，获得较好的流量和关注，引导学生自觉承担抗疫责任，坚定抗疫信念，不信谣不传谣。通过这一系列行之有效的思政课教育，进一步增强价值引领的针对性和有效性，教育引导新时代大学生坚定四个自信，成为堪当民族复兴重任的时代新人。

### **【案例 1】春风化雨，润物无声**

#### **——辽源职业技术学院开展“中华经典诵读”活动**

2022年9月1日—12日，学院开展第七届（线上）“中华经典诵读”大赛。大赛以“推广普通话 喜迎二十大”为主题，进一步诠释中华优秀传统文化内涵、彰显中华语言文化魅力、弘扬中国精神。

各系部择优报送作品53份，这些作品选材用心，制作精良，有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的胸怀；有“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的操守；有“己所不欲，勿施于人”的道理原则，学生思想道德品质在潜移默化中得到熏陶和感染。9月13日至9月18日，宣传统战部在学院微信公众号上将优秀作品进行展播，扩大了影响力。

经典作品是精神世界的种子，只有把种子深植心田，才会生根发芽茁壮成长。多年来，学院持续开展经典诵读大赛，丰富了学院的德育内涵。同学们在经典诵读中，思想道德品质逐步提高，变得有礼有节，良好的校风、学风、班风逐步形成。学院教师主动参与，广泛融入，和学生一起学习、讨论、背诵，着眼“熏陶”，注重“感悟”，激发“兴趣”。

中华经典诵读已成为学院师生学习生活中的一份乐趣，是学校文化建设和人文教育的重要组成部分，是传承优秀民族文化的一个亮点。



能力大会，通过线上院系学生会、班团干部共计八百余人观看。会上，纪霖院长对学生会的组织管理工作提供了具体的指导意见，鼓励学生以“为师生服务”的工作精神，协助教师开展疫情期间的各项服务和管理工作，积极调动了学生干部参与工作的热情，提高了服务的能力水平。学院举办2022年学生干部培训班，2022年学生会述职工作会议，全面助推提升学生干部的综合素质，发挥出学生干部示范表率和自我教育、自主管理的作用，杜绝了特权思想，培养了良好的工作作风。



1-11

### 1.3.2 依托社团改革，提高大学生综合素质

为进一步加强校园文化建设，引导全院学生业余文化生活健康有序地向前发展，促进精神文明建设，学院积极筹划

大学生社团改革，成立乐队、舞蹈队、合唱队，组建成为崭新的大学生艺术团。其中学院乐队由原军乐队、交响乐队、电声乐队三支队伍合并组成，进一步提升了乐团的综合实力。2022年学院为乐队购置137件乐器和200把折叠椅，采购了演出服装，有效地保障了乐团各项演出的效果。2022年，学院艺术团招募400余名社团成员。学院为大学生艺术团聘请了专业的声乐、舞蹈教师，定期对合唱队、舞蹈队学生进行指导，提升大学生艺术团的艺术水平。大学生艺术团的组建，既丰富校园文化生活，又提高大学生综合素质，为学院社团的发展掀起崭新的一页。



1-12

### 1.3.3 开展资助工作，多措并举帮扶困难生

学院认真贯彻《国务院关于建立健全普通本科高校、



高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》和财政部、教育部制订的关于《高等职业学校国家助学金管理暂行办法》等文件精神，制定《辽源职业技术学院国家奖学金、助学金实施细则》，成立学生资助管理领导小组，严格资助流程，为资助管理工作提供强有力的保障，使学院的奖助学金工作逐步走向制度化、规范化。学院还对家庭经济困难学生进行了认定，并对特殊困难学生进行一生一策的精准帮扶。学院设立勤工俭学岗位，强化劳动教育，一方面培养受助学生感恩诚信和自立自强意识，另一方面使学生树立正确的劳动观，热爱劳动，提升劳动能力。2022年学院累计发放学生资助1294.88万元，累计受助6664人次，办理生源地贷款478笔，总计贷款金额416.64万元，退役军人补偿学生1295人次，总计294.816万元。

#### **1.3.4 关注学生健康，全方位开展心理疏导**

学院关心关爱大学生心理健康，构建心理危机预警防控体系，常态化地进行心理健康教育，开通心理服务热线，24小时为学生进行心理问题咨询、疏导服务。学院在全院师生中开展了心理状况调研问卷调研，对有心理问题的学生创建心理健康档案，对于心理问题严重的学生，及时反映给该生辅导员，并通过与辅导员老师的沟通，寻找该生的症结所在，有针对性地做好个案咨询工作，并关注该生在校情况，发现



问题及时处理。2022年累计发现心理问题975人次，学院心理咨询教师定期对心理有严重问题的学生进行心理咨询专业辅导，有效进行心理疏导和适度心理干预。

### 1.3.5 加强民族团结，推动多民族交流融合

学院秉承“民族团结、民族平等、民族融合”的工作原则，在少数民族学生中大力开展组织关怀、学习关心、生活关爱、就业关注。学生工作处专设少数民族学生管理办公室，由新疆内派教师对接少数民族学生工作。学院多次邀请专家对辅导员进行少数民族学生教育工作培训，通过辅导员、专职教师的师生个别谈心、宿舍走访等方式，加强与少数民族学生沟通、交流、融合。学院组织新疆籍学生参加“讲好新疆新故事、新疆好故事”和庆祝党的二十大胜利召开征文比赛，通过活动让新疆同学展示家乡故事，提高民族自信。组织少数民族学生参与“辽职学子游辽源活动”，加强铸牢中华民族共同体意识。

针对偏远少数民族同学因路途遥远、中转困难等问题无法返乡回家的问题，学院多次召开会议，积极协调大连市中山区新冠肺炎疫情防控指挥部办理绿色通道，帮助新疆籍的维吾尔族、哈萨克族以及青海地区的藏族等189名少数民族购买返乡的车票。对少数民族学生进行重点行程对接，开展专车接送学生到飞机场、火车站，安排住宿，确保少数民族



学生可以顺利地返乡。

### 1.3.6 做好疫情防控，守护健康平安的校园

1、架构联防联控组织体系。3月1日，珲春出现疫情后，学院立即组织召开了职教园区疫情防控工作调度会，及时传达上级疫情防控文件指示精神，提出打造园区疫情防控、学校疫情防控与属地疫情防控的联合办公体系，架起各院校、职教集团与省市上级领导部门间的沟通桥梁，保证疫情防控信息共享与相关工作的有效传达和落实。全年三个时段，学院共组织召开园区疫情防控、校园疫情防控工作会议150次，下发会议纪要90个，驻校师生员工400余人次，共计122天。制定《疫情防控三案一图》等相关疫情防控指导性文件20余个，工作流程图10余个。成立了以党委书记、院长为组长，各分管副院长为副组长的疫情防控领导小组和15个工作专班，全面统筹、落实学院疫情防控工作；成立123人组成的17个检测采样组，为园区师生员工进行采样；成立属地联络工作专班，落实“四方责任”。落实总书记关于疫情防控工作重要讲话精神重点任务督查清单4个方面66项具体工作任务，开展专项督导检查50余次，回复省教育热线10余次，回复学生及外界热线咨询50余次，及时处理学生热线问题10人次。组织疫情突发处置应急演练2次、桌面推演1次（录制视频）、学生假阳性启动应急预案1次。

组织师生接种新冠疫苗 671 人次。



### 1-13

2、加大隔离管控力度。为加强校园管控，严防输入，学院实施封闭隔离管控。期间，集中隔离总计 869 人，校外就医总计 115 人。校内分区管控健康监测 6000 余人次。学院严格执行“日报告”“零报告”制度，精准掌握全院师生的健康信息和活动轨迹；落实公寓管理“三长制”“一生一档”制；严格执行“六个一律”管控要求，设置了封控区（四公寓 A 区、职教园区“致远宾馆”）、管控区（各公寓楼）和防控区，其中，疫情防控隔离室 12 个，疫情防控储备柜 8 个。落实“ab 角”制度；成立了三个巡逻队（保卫处、后勤管理处、党员队伍），每日三个时段，三批次同时在园区内开展巡防，全年巡防、巡查 151 次；严格执行进出审批制度，对进出人员进行严格管控；建立消杀与消杀督导检查制度，对公共区域、办公场所、寝室等进行消杀，对进出物资和快递件进行消毒消杀；严禁园区各食堂进海鲜等可能造成病毒



携带和传播的食材；落实“四早”（早发现、早报告、早隔离、早治疗）要求，加强健康监测、核酸检测工作力度，做到了报告及时有实效、发热诊治有路径、管理科学有举措，学院在校师生，全部在掌控之中。3月5日，学院启动“健康驿站”计划，成立辽源职业技术学院卫生所（持有中华人民共和国医疗机构执业许可证），该卫生所占地面积150平方米，设有10张床位，配备2名执业医师和3名职业护士。4月10日，学院自筹资金购置负压救护车一辆，聘任专业司机2名，24小时轮流值班，确保转运隔离工作高效、及时，确保学生在转运过程中安全及在最短时间内得到有效救治。12月16日止，园区内师生共开展134次全员核酸检测，计19,8854人次；抗原体自测67次，计56,106人次。检测结果皆为阴性。



#### 1-14

3、积极推进“线上+线下教学”。为了保证教育教学工作顺利开展，学院按照省市教育主管部门要求，落实“线上教学”模式。先后制定了《辽源职业技术学院疫情防控期间



网上教学实施方案》《辽源职业技术学院线上教学工作要点》和《辽源职业技术学院线上学习注意事项》，同时引进超星学习通线上教学平台，共开展15次直播授课平台使用培训、6次线上考试平台使用培训，建立6个网络授课服务微信群，为全院师生提供24小时答疑服务。学院共369名教师承担1314门课程（线上教学中融入《防疫教育教学参考提纲》教学内容的课程1508节）授课任务，3月14日起，7186名学生开始线上学习。发布实习计划51份，学生周报总数10660份，覆盖率达100%。同时，开展思政专题讲座2场，录制思政微视频5部。院级督导听课19次，二级教学单位督导听课500余次，开展线上+线下巡课300余次。全年，学生平均出勤率达到98%。

**4、确保物资保障充足。**为彻底打赢这场疫情防控保卫战，学院积极协调职教集团和各院校采购和储备生活与防疫物资，保证隔离管控期间园区的安全稳定。学院采购了250余万元的防疫物资。其间，仅发放亚东制药健康中药饮剂、健康中药茶饮4万余袋。同时，学院还得到了中国农业银行辽源分行、中国建设银行涟源分行、兴冀制衣厂和矿山地质2011级学生项东以个人名义捐赠物资；学院积极协调相关部门，调拨防护服、防护面罩、N95口罩近万件（套），核酸抗原检测试剂盒10万个。购置核酸检测室（方舱一间），生物安全转运箱20个，用于重点人群核酸检测、采样。



### 1-15

5、**尽展人文关怀。**学院党委制定了《关于在疫情防控工作中发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用的实施方案》，成立了四个临时党支部，开展多种形式的支部活动，建立党员“一对多”包保制度，142名党员包保451名隔离学生，对学生在隔离期间的心理和生活需求进行咨询和了解，并提供力所能及的帮助。设立12个党员先锋示范岗，成立一支党员突击队，在急难险重时刻发挥党员先锋模范作用。同时，按照省疫情防控领导小组《关于进一步强化疫情期间大学生心理疏导和人文关怀的通知》文件精神要求，组建了一支由7名专业心理咨询师组成的心理团队，实行学院领导、二级学院领导、心理教师三级包保制，开通七条24小时心理援助手机热线、一个心理咨询QQ和一个咨询邮箱，为本院师生乃至面向全社会提供有效心理帮助，全年面向社会提供50余人次心理咨询服务，面向师生咨询52人次，心理干预10人次，解决问题46个；辅导员线上培训心理讲座

8场；师生扫码关注“吉林开放大学”公众号并观看讲座4场；朋辈咨询31次；组织学生线上观看心理讲座18次。每晚8点与学生进行“云上之约”，帮助学生答疑解惑，成立校外志愿者团队，对问题学生进行心理疏导和帮困，开设《勇敢面对疫情筑牢心理防线》《带上心灵口罩，守护心理健康》等七门公开课，为全院师生提供心理辅导。学院编制学生满意度调查问卷，有效问卷4008份，有3937名同学满意，满意率达到98.2%。



## 1-16

6、加强舆情管控。学院成立了疫情防控舆情工作领导小组，制定了《突发事件和重大舆情工作预案》，组织政治素质过硬的学生（学生会宣传部同学）对学院师生的抖音、快手、百度贴吧、个人微博、朋友圈等媒体平台进行实时浏览，每天上报《舆情报告单》，及时发现舆情问题并迅速解决。期间，解决处理上级主管部门转发的舆情问题6件，发



放《疫情防护》内容宣传单 7000 份。同时，学习传达贯彻落实习近平总书记关于疫情防控工作重要讲话指示精神，加强思想引领。利用自媒体，传达党中央、省委省政府、省教育厅、市委市政府等上级指示精神和工作部署，学院微信公众号开设服务平台专栏，公布学院疫情防控心理咨询热线、服务热线和监督热线，及时解决师生校园封闭期间的问题及回应家长及社会关切的方方面面。学院官网、微信公众号推送防疫相关信息（心理健康辅导、行为习惯、在线学习）40 余条。撰写、审核校园新闻，审核转发有关疫情防控知识、法律法规知识、心理健康知识、毕业生就业信息等 120 余条图文。

**7、丰富疫情校园文化生活。**隔离不隔爱，精心设计线上活动，丰富师生文化生活。开展：“抗击疫情—爱与温暖伴我们同行”主题活动，从才艺展示、一封家书、疫情日记、不信谣不传谣、红歌演唱等 6 个方面校园文化活动；召开“云班会”，唱响主旋律、传播好声音、弘扬正能量。开展“我身边的人和事”征文活动，发掘在学院疫情保卫战中涌现出来的先进人物和先进事迹，及时上报并大力宣传。同时，在学院办公楼 9 楼设立健身乒乓球台、2 楼设立羽毛球场、操场设立八段锦场地，满足师生的娱乐文化生活。

**8、落实学生离乡返校，离校返乡。**按照省厅指示要求，学院制定了《辽源职业技术学院学生有序错峰离校返乡工作



方案》《开学接站工作方案》，成立了学生离乡返校、离校返乡工作领导小组，统筹组织、调度返乡、离校工作。全年，共计协调转运隔离、生病就医、离乡返校、离校返乡等用车238台次，涉1万余人次，过程皆实行“点对点闭环转运”接站、送站服务。在校的院级领导和党员干部、辅导员、基层教师一直坚持在接站、送站一线，为学生分发矿泉水、面包、牛奶、口罩等所需物资。

## 1.4 就业质量

2022年学院共有毕业生3078人，其中，全日制普通高职高专毕业生2460人，全日制高职扩招毕业生618人。由于扩招毕业生毕业日期为2022年12月30日，本年报编写时扩招生的就业统计工作尚在进行中，故年报涉及就业各项数据均为普通高职高专毕业生（2460人），不含高职扩招毕业生。

### 1.4.1 毕业生就业的基本情况

截至2022年8月31日，学院共有2460名高职高专学生毕业，其中就业人数为2064人。

表 1-1 总体情况表:

指标	单位	2021年	2022年
1 毕业生人数	人	2024	2460



2	其中: 就业人数	人	1742	2064
3	毕业生对口率	%		65.16
4	初次就业率	%	86.07	83.90
5	月收入	元	3397.41	3451.87
6	自主创业比例	%	0.84	0.45
7	单位满意度	%	87.84	92.15
8	毕业三年晋升比例	%	19.16	20.3

表 1-2 毕业去向分布表:

各毕业去向分布	就业人数	各分部占比
签就业协议形式就业	1255	51.02%
签劳动合同形式就业	227	9.23%
其他录用形式就业	230	9.35%
应征义务兵	12	0.49%
农技特岗	1	0.04%
乡村医生	10	0.41%
乡村教师	1	0.04%
自主创业	11	0.45%
自由职业	4	0.16%
专科升普通本科	313	12.72%
求职中	259	10.53%
签约中	5	0.20%
拟参加公招考试	15	0.61%
拟创业	11	0.45%
拟应征入伍	6	0.24%
不就业拟升学	99	4.02%
暂不就业	1	0.04%
合计	2460	

表 1-3 各学院、各专业就业情况分布表:

学院	学院人数	学院就业人数	学院就业率	专业	专业人数	专业就业人数	专业就业率
牙科技术学院	126	111	88.10%	口腔医学技术	126	111	88.10%
护理学院	622	500	80.39%	护理	622	500	80.39%
机电工程学院	360	270	75.00%	飞机机电设备维修	130	97	74.62%
				机电一体化技术	85	57	67.06%
				机械制造与自动化	94	74	78.72%



				汽车运用与维修技术	12	12	100.00%
				无人机应用技术	34	26	76.47%
				医疗设备应用技术	5	4	80.00%
建筑工程学院	85	84	98.82%	道路桥梁工程技术	8	8	100.00%
				工程造价	10	10	100.00%
				建筑工程技术	67	66	98.51%
临床医学院	458	359	78.38%	临床医学	458	359	78.38%
现代服务与 经济管理学院	265	242	91.32%	导游	2	2	100.00%
				电子商务	9	8	88.89%
				国际邮轮乘务管理	62	62	100.00%
				会计	17	14	87.50%
				酒店管理	5	5	100.00%
				空中乘务	88	80	90.91%
				市场营销	2	2	100.00%
				物流管理	67	57	85.07%
信息工程学院	126	111	88.10%	计算机网络技术	77	66	85.71%
				计算机应用技术	13	11	84.62%
				移动互联应用技术	36	34	94.44%
药学院	49	48	97.96%	药品生产技术	8	8	100.00%
				药学	41	40	97.56%
医学技术学院	287	259	90.24%	康复治疗技术	86	71	82.56%
				医学检验技术	145	136	93.84%
				医学美容技术	56	52	92.86%
艺术工程学院	26	26	100.00%	动漫制作技术	5	5	100.00%
				环境艺术设计	5	5	100.00%
				室内艺术设计	13	13	100.00%
				园艺技术	3	3	100.00%
资源环境与	56	54	96.43%	工程测量技术	54	52	96.30%



安全工程学院				地下与隧道工程技术	2	2	100.00%
总计	2460	2064	83.90%		2460	2064	

各学院中,艺术工程学院就业率达 100%,建筑工程学院、药学院、资源环境与安全工程学院、现代服务与经济管理學院、医学技术学院等学院总体就业率达 90%以上。

各专业中,汽车运用与维修技术、道路桥梁工程技术、工程造价、导游、国际邮轮乘务管理、酒店管理、市场营销、药品生产技术、动漫制作技术、环境艺术设计、室内艺术设计、园艺技术、地下与隧道工程技术等专业就业率达 100%。

### 1.4.2 多措并举提高就业质量

2022 届普通高等学校毕业生达 1076 万人,创历史新高。就业总量的持续增加,新冠肺炎疫情常态化,使高校毕业生的就业形势雪上加霜。为确保就业稳定和社会大局稳定,促进高校毕业生更充分和更高质量就业,学院制定了全新的就业工作方案,全面指导帮助毕业生就业,具体举措如下:

#### (一) 加强疫情防控期间的毕业生就业工作指导

##### 1、继续加强形势政策宣传与就业创业指导服务工作

充分利用网络平台及微信等方式,定期发布各地就业创业促进政策,开展就业创业典型宣传,持续为未就业毕业生提供就业指导。加强心理辅导,及时疏导未就业毕业生的消极情绪和心理压力;做好就业咨询工作,及时解答未就业毕



业生在简历制作和面试技巧等方面遇到的问题。

## 2、建立未就业毕业生帮扶档案

如实全面收集未就业毕业生的基本情况，微信群，对其未就业原因、就业意愿以及希望获得的学校就业支持进行认真的调查和记录，建立未就业毕业生帮扶档案。为后续开展就业推荐、指导和就业状况跟踪统计打下坚实基础。

## 3、一生一策，精准帮扶

学院要求各院系明确责任，主要领导带头，落实“一对一帮扶”措施，保持并加强与未就业毕业生的联系，深入分析每位毕业生状况，持续为毕业生提供就业服务，做到一生一策。每月至少“主动联系一次、提供辅导咨询一次、向用人单位推荐一次”，关注重点就业群体，对少数民族学生、女毕业生、零就业家庭、建档立卡贫困家庭毕业生要进行分类指导、分层落实，采取针对性

## 4、加强未就业毕业生的求职安全教育

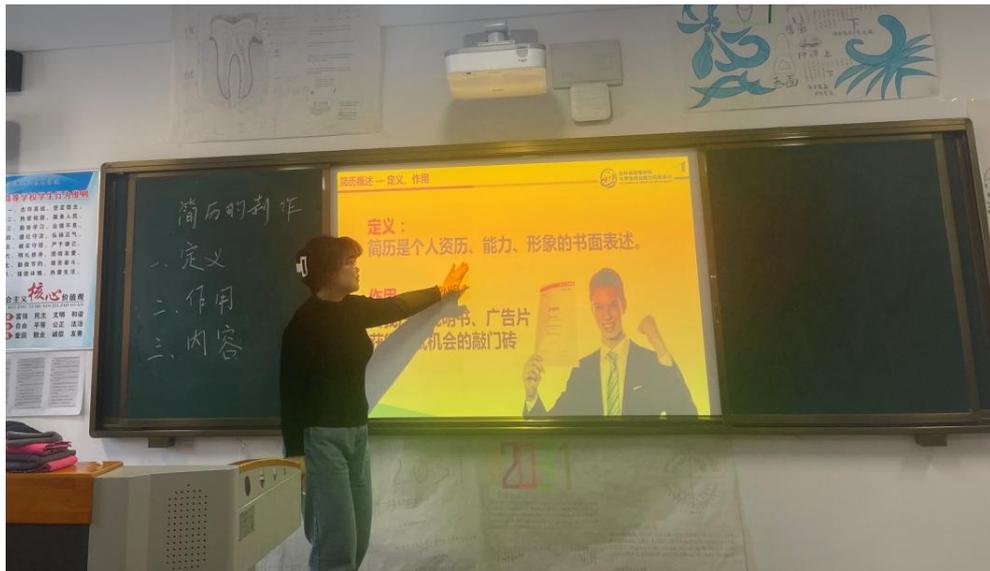
做好求职安全教育工作，首先提醒未就业毕业生增强风险意识，防范招聘陷阱、就业培训欺诈、求职贷、试用期陷阱、非法传销等问题。对遭遇就业欺诈的毕业生，学校会帮助他们及时向人力资源市场监管部门举报，并采取多种方式降低损失，切实维护毕业生合法就业权益。其次提醒学生注意健康风险，尽量选择网申模式，减少与他人接触几率，做好个人防护，尽量不离开本地，尽量不去高风险地区等。

## (二) 有针对性地帮扶特殊群体毕业生

针对贫困地区毕业生、贫困家庭毕业生、少数民族毕业生和残疾毕业生做出具体的就业帮扶措施。

### 1、就业观念指导

学院根据困难毕业生的不同原因、不同特点，通过个别谈心、个别咨询等方式，有针对性地为困难毕业生提供职业生涯规划、就业形势、就业政策、职场礼仪、就业技巧等方面的指导，帮助学生了解自己、探究职场、关注就业形势、掌握就业政策、更新就业观念、调整就业期望。



1-17

### 2、就业能力辅导

学院根据毕业生在各类求职笔试、面试、签约中遇到的疑惑，及时予以指导和帮助，积极开展多种形式的辅导与培训，提升他们的自信和就业能力。

### 3、就业信息服务



通过网站、短信、电话、电子邮件、QQ群、微信群等多种载体，有针对性地为困难毕业生及时提供信息，加大就业信息服务力度。

全职岗位	宣讲会	招聘会	招聘公告	更多
● 生产技术员			广东利泰制药股份有限公司	[11-24]
● 生产管理储备干部			广东利泰制药股份有限公司	[11-24]
● 管培生			广东利泰制药股份有限公司	[11-24]
● 注册专员			广东利泰制药股份有限公司	[11-24]
● 仪器/仪表/计量工程师			广东利泰制药股份有限公司	[11-24]
● 导览员			广东利泰制药股份有限公司	[11-24]
● Web前端开发工程师			青岛百杉软件科技有限公司	[11-24]
● 美容导师			广州市安植企业管理股份有限公	[11-23]

## 1-18

### 4、政策扶持

学院在毕业生中积极广泛地开展各项免费的技能培训和各类考试辅导培训及讲座，全面提升毕业生就业技能。积极帮助困难毕业生了解、利用国家及省市有关优惠政策，为其提供政策引导，贯彻政府部门的有关帮扶政策，主动帮助困难毕业生联系各地工会、妇联、残联等部门，寻求各种专项帮扶，使他们能充分享受到国家和地方的有关优惠政策。

#### 就业政策

大学生创新创业，国家最新支持政策请查收

李克强对全国普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议作出重要批示

就业指导 | 教育部2020届高校毕业生就业政策权威解读

吉林省出台六个方面、20条措施促进高校毕业生就业

@2020届毕业生，最新就业政策来了

鼓励高校毕业生到基层就业的优惠政策（人社部）

“一主六双”（发改委）



## 1-19

### 5、经费支持

全面落实国家和学院各项资助政策，积极开展面向困难毕业生的经费扶持，缓解困难毕业生求职的经济压力。落宣传实鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区县以下基层单位就业以及大学生应征入伍的学费补偿和助学贷款代偿等政策，引导毕业生转变就业观念，面向基层、面向西部地区、面向民族地区就业。做好城乡居民最低生活保障家庭、孤儿、残疾人的毕业生求职补贴的发放工作。做好就业困难毕业生求职补贴和面向艰苦边远地区就业毕业生的生活补贴的发放工作。

### 6、岗位帮助

加强对未就业毕业生的跟踪服务，充分利用学院领导、老师和校友资源，多方寻找就业单位，通过组织参加专场招聘、优先推荐、个别推荐等措施，积极为困难毕业生提供就业信息和就业机会。积极开展未就业大学毕业生招聘会，特别是对就业困难的毕业生要进行就业岗位优先推荐，定人包岗。

### (三) 就业统计及毕业生的派遣工作

学院就业中心及时通知已就业毕业生及登录“吉林省高等学校毕业生就业信息网”，填写就业信息、派遣信息，毕业班辅导员及时审核并上报就业信息，确保数据真实准确。



即不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同，不准将毕业证书、学位证书发放与签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假协议，不准将顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料。在集中派遣前，学院就业中心抽调20余名教师，采取与用人单位联系、核查就业佐证材料的方式，对已就业的全部毕业生进行就业审核，确保了就业数据的真实性、有效性。

### 1.4.3 毕业生的专业相关度

在学院2022年2460名毕业生中，直接就业人数为1751人，其中，就业专业对口人数为1141人，专业对口率为65.16%。

表 1-4 对口率较高专业表:

专业名称	直接就业数	对口就业数	对口就业率
导游	2	2	100.00%
道路与桥梁工程技术	8	8	100.00%
市场营销	2	2	100.00%
建筑工程技术	54	54	100.00%
药品生产技术	6	6	100.00%
汽车检测与维修技术	12	11	91.67%
工程造价	10	9	90.00%
工程测量技术	49	42	85.71%

各专业中，导游、道路与桥梁工程技术、市场营销、建筑工程技术、药品生产技术等专业对口率达100%，汽车检测与维修技术、工程造价、建筑工程技术等专业对口率达85%以上。



## 1.4.4 学生就业工作满意度

### (一) 平均薪金

在学院 2064 名已就业毕业生中，除升学、自由职业、自主创业、应征入伍外，学院统计了 1712 名毕业生的收入情况，统计结果如下表：

表 1-5 毕业生收入统计表：

起薪线 (元)	人数
2000	68
2500	63
2600	37
2700	26
2800	39
2900	29
3000	31
3100	23
3200	127
3300	110
3400	111
3500	238
3600	255
3700	83
3800	135
3900	140
4000	72
4200	87
4600	38
平均 3451.869159	共 1712 人

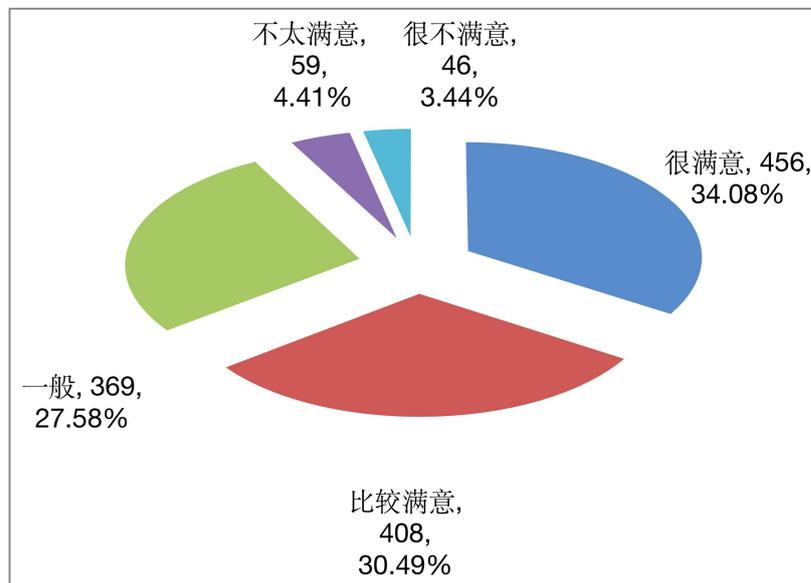
其中，3000-3999 区间人数最多，达 1253 人，此次为 2000-2999 区间，为 262 人，4000-4999 区间人数最少，为 197 人。

表 1-6 平均月薪前十的专业表:

名称	平均薪资
环境艺术设计	3900
智能医疗装备技术	3750
酒店管理与数字化运营	3740
药品经营与管理	3609
大数据与会计	3600
电子商务	3600
计算机应用技术	3600
市场营销	3600
室内艺术设计	3600
园艺技术	3600

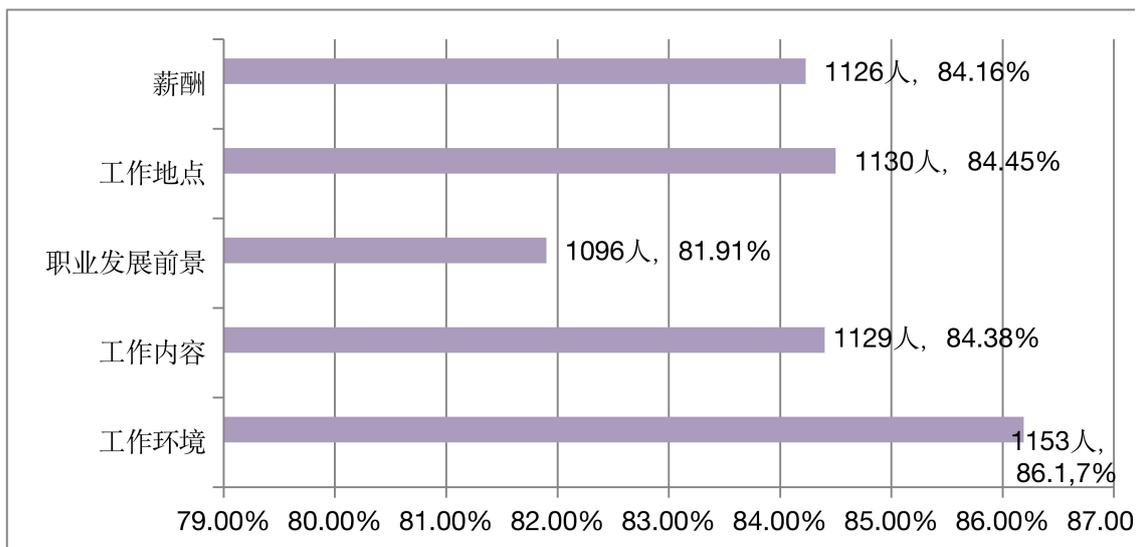
## (二) 就业满意度调查

学院对全部已就业毕业生进行就业满意度调查，其中给出准确回复的有 1338 人，就业满意度为 92.15%。



### 1-20

对工作各方面的满意度中，毕业生对工作环境的满意度最高，其次是工作地点。



1-21

## 1.5 创新创业

学院高度重视学生创新创业教育，对学生进行双创教育，全面深化创新创业教育改革，激发学生创新创业热情，提升学生创新创业能力，深入推进大众创业万众创新，为我省“一主六双”高质量发展战略和创新型省份建设培养大批创新创业人才，助力吉林省全面振兴全方位振兴。

学院积极组织学生参加省内各项比赛。旨在以赛促学、以赛促教、以赛促创，激发学生的创造力，积极推动赛事成果转化，以创新引领创业、创业带动就业，推动学院毕业生更高质量创业就业。

在2022年8月举办的“建行杯”第八届吉林省“互联网+”大学生创业大赛中，学院积极组织学生参加。学院高



度重视，精心筹备，成立学校赛组织委员会，举办“大学生双创技能训练营”，进一步提升了参赛项目的水平和质量。为落实学校二级管理有关政策，本次比赛项目遴选采取“院级赛+校级赛”的创新模式进行。各二级学院积极响应学校号召，聘请校内外专家开展相关培训、专题讲座、评审院级赛项目，取得了良好的效果。全校师生参赛热情空前高涨，累计报名项目数190余项、参与学生数达到1232人次，均创下学院参加该项赛事以来的历史新高。经过学院的初赛、决赛的激烈角逐，护理学院代表学院参加省赛的《美塑青春——非遗传统工艺品推广》项目斩获职教组金奖。

在第六届吉林省中华职业教育创新创业大赛中，辽源职业技术学院4个项目参赛，艺术工程学院项目《装配式景观大墙》，护理学院项目《悦动指尖——助力民族文化发展》，进入决赛，分别斩获金牌、铜牌。

### 吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会

#### 关于公布“建行杯”第八届吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛评审结果的通知

各市(州)教育局、长白山管委会教育科技局、梅河口市教育局、各有关学校:

按照《关于公布“建行杯”第八届吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛网络评审及纸质总决赛线上评审的通知》有关要求,经过参赛项目线上路演、专家评审,本届大赛总决赛共产生金奖100项、银奖180项,“青年红色筑梦之旅”赛项金奖30项、银奖60项,职教赛项金奖30项、银奖60项,产业命题赛项金奖12项、银奖12项,萌芽赛项金奖3项、银奖7项。现将获奖名单予以公布。

请金奖主教练,“青年红色筑梦之旅”赛项、职教赛项、产业命题赛项金奖项目团队参加8月10日(星期三)举办的国赛训练营,通过训练营集训和评审,产生代表我省参加全国总决赛的项目排序名单。

国赛训练营抽签时间8月9日8:30-9:30,赛事流程测试10:00-11:00,腾讯会议号提前在领队和学生QQ群公布。训练营项目材料提交截止时间8月9日下午2:00,提交地址: <http://mw.so/64pJz1>。

附件:“建行杯”第八届吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖项目、银奖项目名单

吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会  
2022年8月8日

序号	学校名称	项目名称	参赛赛道	奖项
138	吉林汽车工业高等专科学校	绘多绿彩—汽车艺术彩绘工坊制	职教赛项	金奖
139	吉林汽车工业高等专科学校	政新王土—定向越野障碍气障碍专家	职教赛项	金奖
140	吉林汽车工业高等专科学校	芯星耀启	职教赛项	金奖
141	吉林汽车工业高等专科学校	绿茵网河—工业信息安全教育	职教赛项	金奖
142	长春金融高等专科学校	每日精英	职教赛项	金奖
143	长春金融高等专科学校	智慧技术,智慧社会——智能生产链综合	职教赛项	金奖
144	长春医学高等专科学校	康养+大健康生态圈	职教赛项	金奖
145	白城职业技术学院	政引擎—AI智能供应链,开启先声未来	职教赛项	金奖
146	白城职业技术学院	医康“精武”—“智慧医疗+精准医疗”应用	职教赛项	金奖
147	白城职业技术学院	玉雕——传统工艺活态传承	职教赛项	金奖
148	吉林交通职业技术学院	基于物联网技术的安全隐患排查及应急响应系统	职教赛项	金奖
149	吉林交通职业技术学院	智慧守护大船	职教赛项	金奖
150	梅河口信息职业技术学院	精益求精——智能制造数据治理先锋	职教赛项	金奖
151	梅河口信息职业技术学院	精益求精——金属表面智能化涂装先锋	职教赛项	金奖
152	吉林工业职业技术学院	匠心筑梦——“工匠精神”的传承与弘扬	职教赛项	金奖
153	吉林工业职业技术学院	物联网+智能制造+新材料的融合应用	职教赛项	金奖
154	吉林工业职业技术学院	生物数据驱动执行机构驱动材料改性材料应用	职教赛项	金奖
155	吉林交通职业技术学院	智慧交通——“智慧+”赋能智慧交通应用	职教赛项	金奖
156	吉林司法警官职业学院	艾·精英——“职业技能+服务”	职教赛项	金奖
157	吉林司法警官职业学院	智慧教育——专业学生问题件	职教赛项	金奖
158	辽源职业技术学院	康馨使者——孝道传承“工匠精神”	职教赛项	金奖
159	长春职业技术学院	“健全社会”智慧网络设计应用	职教赛项	金奖
160	长春职业技术学院	以图说事·“数字+”赋能网络信息资源应用	职教赛项	金奖
161	长春职业技术学院	智慧医疗——“智慧+”赋能智慧医疗应用	职教赛项	金奖
162	长春职业技术学院	智慧医疗——“智慧+”赋能智慧医疗应用	职教赛项	金奖
163	长春职业技术学院	智慧医疗——“智慧+”赋能智慧医疗应用	职教赛项	金奖
164	吉林大学	汽车智能网联系统——“智慧+”赋能智慧交通应用	职教赛项	金奖
165	吉林大学	康馨使者——孝道传承“工匠精神”	职教赛项	金奖



## 1.6 技能大赛

学院秉承“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的办赛宗旨，推进学院技能大赛规范化、专业化建设，构建“院市—省—国家”三级大赛体系，培养学生“工学结合、知行合一、德技并修”的能力，提升学生专业技术技能。同时组织开发竞赛成果转化成为教学资源，深化赛教融合人才培养改革。

2022年，学院参与国赛2项，获得二等奖1项，三等奖1项，在国赛的荣誉上取得了新的突破，彰显了学院省示范校重点建设专业和省特色高水平专业（群）在全国职业院校的影响力。

表 1-7 2022 年国赛获奖情况

序号	大赛项目	获奖情况
1	虚拟仿真数字测图	二等奖
2	矿井灾害应急救援技术	三等奖

2022年，学院承办吉林省职业技能大赛3项，分别为“信创协同办公应用技能”“Python 程序开发技能”“BIM 建模技能应用大赛”赛项。赛项承办组织开展严谨扎实、组织有力；竞赛现场规范有序，志愿者服务热情周到。竞赛多平台宣传，扩大赛事影响力，受到了参赛院校及竞赛委员会一致好评。



同时，学院参与省赛 22 项，获得一等奖 5 项、二等奖 7 项、三等奖 21 项。这些成绩的取得，充分展示了学院坚持培养高素质应用型、复合型、创新型技术技能人才的丰硕成果，实现了职业教育教学与产业发展、行业需求和职业岗位的对接，有力地推动了学院职业教育改革的前进步伐。

表 1-8 2022 年省赛获奖情况

序号	大赛项目	获奖情况
1	BIM 建模技能应用大赛	一等奖 2 个
2	Python	一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 1 个
3	信创协同办公应用技能	一等奖 1 个、二等奖 1 个
4	物联网技术应用	一等奖 1 个、三等奖 1 个
5	机器视觉系统应用	二等奖 1 个、三等奖 1 个
6	数控机床装调、维修	二等奖 1 个、三等奖 1 个
7	新能源汽车控制技术	二等奖 1 个、三等奖 1 个
8	无人机智能技术	二等奖 1 个
9	五轴数控机床加工	二等奖 1 个
10	吉林省高职院校技能大赛网络电子竞技竞赛	三等奖 1 个
11	零部件测绘与 CAD 创新设计	三等奖 1 个
12	化学实验技术	三等奖 1 个
13	工业分析	三等奖 1 个
14	汽车技术	三等奖 1 个
15	建筑装饰技术应用	三等奖 1 个
16	建筑工程识图大赛	三等奖 1 个



17	现代电气控制系统安装与调试	三等奖 2 个
18	导游服务	三等奖 3 个
19	测绘	三等奖 4 个

## 2 教育教学质量

### 2.1 对接区域经济社会发展，形成特色人才培养模式

学院立足吉林省，紧密对接辽源市“211555”产业布局规划，适应辽源市经济转型升级建设发展需求，助力辽源市提升产业结构和层次，各重点建设专业形成了独具特色的专业人才培养模式。工程测量技术专业构建了“岗位导向、赛训融合、能力递进”的“3111”双循环的工学结合测绘人才培养模式，将学生从入学到就业的三年学习任务分解在学校和企业两个环境中交叉进行，校内教师和企业技术员协同培养学生，将学校内教学的理论知识和工程上的实际应用结合起来将企业、学校、实习基地联系起来，该模式彻底改变了封闭式教育办学模式所固有的弊端，实现学校与企业的零距离、学生与员工的零距离接触，有效地提高毕业生的就业竞争力。机电一体化技术专业以职教集团为平台，与吉林省东北袜业纺织工业园，格致汽车股份有限公司共同推进校企“双主体”育人，建立双师指导、双元教学、多元评价的培养机制，实行“两个学习地点、双重身份、双导师制”的人



人才培养模式，通过校企合作、工学结合，实现学生半工半读、工学交替和订单培养。

2022年，学院参与国赛2项，获得二等奖1项，三等奖1项，参赛赛项分别为“虚拟仿真数字测图”“矿井灾害应急救援技术”；学院参与省赛23项，获奖一等奖5项、二等奖7项、三等奖22项。电子商务和汽车检测与维修技术顺利完成省级现代学徒制试点验收。“纺织机电技术创新实验室”获批吉林省校企联合技术创新实验室。

表 2-1 辽源职业技术学院 2022 年高职专业开设明细

序号	专业大类	专业类	专业代码	专业名称	所属二级学院
1	农林牧渔	农业	410105	园艺技术	艺术工程学院
		畜牧业类	410308	特种动物养殖技术	艺术工程学院
2	食品药品与粮食	药品制造	490201	药品生产技术	药学学院
		食品药品管理	490208	药品经营与管理	药学学院
		药品与医疗器械类	490210	智能医疗装备技术	机电工程学院
3	资源与安全	测绘地理信息	420301	工程测量技术	资源环境与安全工程学院
			420303	测绘地理信息技术	资源环境与安全工程学院
			420308	矿山测量	资源环境与安全工程学院
		煤炭	420501	煤矿智能开采技术	资源环境与安全工程学院
			420503	通风技术与安全管理	资源环境与安全工程学院
			420504	矿山机电与智能装备	机电工程学院
		安全类	420901	安全技术与管理	资源环境与安全工程学院
			420905	应急救援技术	资源环境与安全工程学院
4	土木建筑	土建施工	440301	建筑工程技术	建筑工程学院
			440305	地下与隧道工程技术	资源环境与安全工程学院



		建设工程管理	440501	工程造价	建筑工程学院
		市政工程	440601	市政工程技术	建筑工程学院
		建筑设备	440406	建筑消防技术	建筑工程学院
			440404	建筑智能化工程技术	建筑工程学院
		建筑设计	440102	建筑装饰工程技术	建筑工程学院
5	交通运输	道路运输	500201	道路与桥梁工程技术	建筑工程学院
			500211	汽车检测与维修技术	机电工程学院
		水上运输类	500304	国际邮轮乘务管理	经济管理学院
		航空运输类	500409	飞机机电设备维修	机电工程学院
			500405	空中乘务	经济管理学院
6	装备制造	机械设计制造	460104	机械制造及自动化	机电工程学院
		汽车制造类	460702	新能源汽车技术	机电工程学院
		机电设备	460202	机电设备技术	机电工程学院
		自动化	460301	机电一体化技术	机电工程学院
			460305	工业机器人技术	机电工程学院
航空装备类	460609	无人机应用技术	机电工程学院		
7	电子信息	电子信息	510106	移动互联应用技术	信息工程学院
			510102	物联网应用技术	信息工程学院
		计算机	510201	计算机应用技术	信息工程学院
			510202	计算机网络技术	信息工程学院
			510215	动漫制作技术	艺术工程学院
			510205	大数据技术	信息工程学院
8	医药卫生	护理	520201	护理	护理学院
			520202	助产	护理学院
		医学技术	520501	医学检验技术	医学技术学院
			520507	医学美容技术	医学技术学院
			520504	口腔医学技术	德标牙科学院
		康复治疗	520601	康复治疗技术	医学技术学院
		临床医学	520101K	临床医学	临床医学学院
		药学类	520301	药学	药学学院
中医学类	520410	中药学	药学学院		



			520416	中医康复技术	医学技术学院
9	财经商贸	市场营销	530605	市场营销	经济管理学院
			500210	汽车技术服务与营销	经济管理学院
		财务会计	530302	大数据与会计	经济管理学院
		物流	530802	现代物流管理	经济管理学院
		电子商务	530701	电子商务	经济管理学院
10	旅游	旅游	540102	导游	经济管理学院
			540106	酒店管理与数字化运营	经济管理学院
11	文化艺术	艺术设计	550106	环境艺术设计	艺术工程学院
			550114	室内艺术设计	艺术工程学院
			560208	影视多媒体技术	艺术工程学院
12	公共管理与服务大类	公共服务类	590301	现代家政服务与管理	经济管理学院
			590302	智慧健康养老服务与管理	护理学院
13	轻工纺织大类	纺织服装类	480410	纺织机电技术	机电工程学院
			480402	服装设计与工艺	艺术工程学院

## 2.2 建平台购资源录课程，打造智慧化教学资源平台

围绕人才培养模式改革，重构课程体系，构建符合岗位技能要求、突出工学结合特色的课程体系。学院克服资金困难，多方筹集资金 105.5 万元用于采购智慧树、智慧职教两个课程资源平台，投资近 511 万元采购超星教学管理平台，搭建起以超星教学管理平台为核心的网络教学系统，在扩招学生和疫情防控期间线上教学过程中取得良好的教学效果。

按照省级精品在线开放课程标准，四个重点建设专业投入 38.98 万元制作《矿井通风技术》《机械设计基础》《建筑施工组织》和《运动治疗技术》等四门课程，将最新技术、



新工艺、新材料、新规范、典型生产案例等纳入教学内容。其中《矿井通风技术》被吉林省教育厅评选为职业教育在线精品课程，在建校级精品在线开放课程 40 门，建成校、省、国家三级精品在线课程建设管理体系。

## 2.3 创新教育教学改革，推动教学高质量发展

学校坚持以立德树人为根本，以“两提高、一提升”（提高技能、提高体能、提升素养）为目标，以促进就业为导向，创新人才培养模式。坚持走工学结合、校企合作道路，通过引企入校（京东与市场营销专业共建企业）、引校入企（纺织机电、电子商务等与东北袜业共建纺织技师学院）、校企共建（建筑工程技术专业教师依托集团，建立二家附属集团的独立法人公司）等形式，走出产教内外融合、校企深度合作育人新模式。借力“1+X”职业技能等级证书试点，全力推进三教改革，学院分四批合计申请 40 个职业技能等级证书，位居全省第三名。一年来学校投入资金 150 余万元用于采购相关设备、师资培训、学生培训考核等方面，试点各专业通过融合、替代等形式进行课程体系改革，同时修订了人才培养方案。借助“1+X”和各级培训项目，学校克服疫情困难，多次派出教师出省进行培训，学院也多次邀请专家进校进行专场培训，提升了教师实践教学能力和信息化教学水平。



## 【案例2】立足教育联盟，推动专业共建工作

### 一、依托职业教育联盟，创新人才培养模式

为全面落实党中央、国务院关于应急安全改革发展和职业教育改革发展的任务要求，2019年12月，由包括辽源职业技术学院在内的全国6家职业院校联合发起并在长沙成立了“全国应急安全职业教育联盟”（简称联盟）。联盟院校聚焦课程互选学分互认工作，共同探讨全国应急安全职业教育人才培养模式改革工作，共同研究联盟校际课程互选并推进校际学分互认。

学院参与完善《应急安全职业教育联盟课程互选学分互认实施方案》，为下一步深化推进、落地落实打下基础。来自全国各地的8所试点院校共同签署了《应急安全职业教育联盟校际学分认定和转换合作议定书》，推进课程互选学分互认工作，改革人才培养模式。

### 二、创建专业职教联盟，推进教学资源建设

依托“全国应急安全职业教育联盟”，学院完成《矿井通风技术》《矿井瓦斯防治》两门在线精品课程开发建设，依托学院采购的智慧职教网络教学平台，建成《矿井通风技术》在线课程平台，在煤矿智能开采技术专业群和应急安全专业群开展课程教学实践活动。开展了校际间“线上”课程教学实践，在联盟内其他5所院校应急安全专业群开展课程互选、学分互认的教学实践活动。

依托建成的网络平台面向社会学习者提供施工技术咨询，开通线上、线下沟通渠道，提供真实可靠、具有现实意义的网络社会服务；校企合作开展相应的线下实训环境建设，使课程的实训训练项目具备良好的实施条件，将技术与信息化手段落地转化，提升课程辐射能力。

### 三、依托各级各类项目，改善实习实训条件

#### 1. 依托国家级高技能人才培训基地项目，稳步提升硬件办学条件

辽源现代职业教育集团有限公司被评选为国家级高技能人才培训基地，矿井通风与安全专业是国家高技能人才培训基地涵盖专业之一，现已投入194.95万元用于实训基地建设，现建设的安全技术与管理实训室和应急管理实训室占地面积约为1500平方米，主要开展应急救援培训和事故救援培训。应急救援培训利用各种现代科技手段，通过图片、实物展览、声像影视、模拟情景演示等方式，将防灾减灾与灾难救助有机结合，进行事故案例分析以及重大事故的模拟演示。事故救援培训针对突发事件和生产技术性事故预防及处理及事故救援培训，其中主要包括企业较大事故处理、地面交通、航空海运突发事件处理、消防事故救援等，学员通过实训掌握相关专业事故救援、处理等工作技能。建设期内，通过科学规划，建设论证，与辽源矿业集团、辽源市应急管理局等相关行业单位共建实训基地。

#### 2. 依托职业技能等级证书，筹集资金改善专业办学条件

项目建设的二年里，矿山开采数字技术应用和矿山应急救援职业技能等级证书相继获批。矿山开采数字技术应用职业技能等级证书现已投入81.99万元，主要配置有数字采矿软件系统节点30个及配套电脑、全站仪、RTK系统、三维激光扫描仪等设备，建成相应数字矿山实训室，举办过一次考核，学生获证率78%，



该实训室可同时为地质、测量、采矿等三个专业的学生提供实训，进一步完善学生实训条件。

矿山应急救援职业技能等级证书对接国赛矿井灾害应急救援赛项，现已投入135万元，主要配置有矿井应急救援指挥编辑系统、煤矿安全考试系统、心肺复苏模拟假人、生命探测仪等设备，因场地问题现建设中，矿山应急救援实训室可为采矿、安全技术与管理 and 应急救援技术等5个专业提供实训，同时还作为国赛实训场地，为学院学生参加矿井灾害应急救援赛项提供坚实后盾。

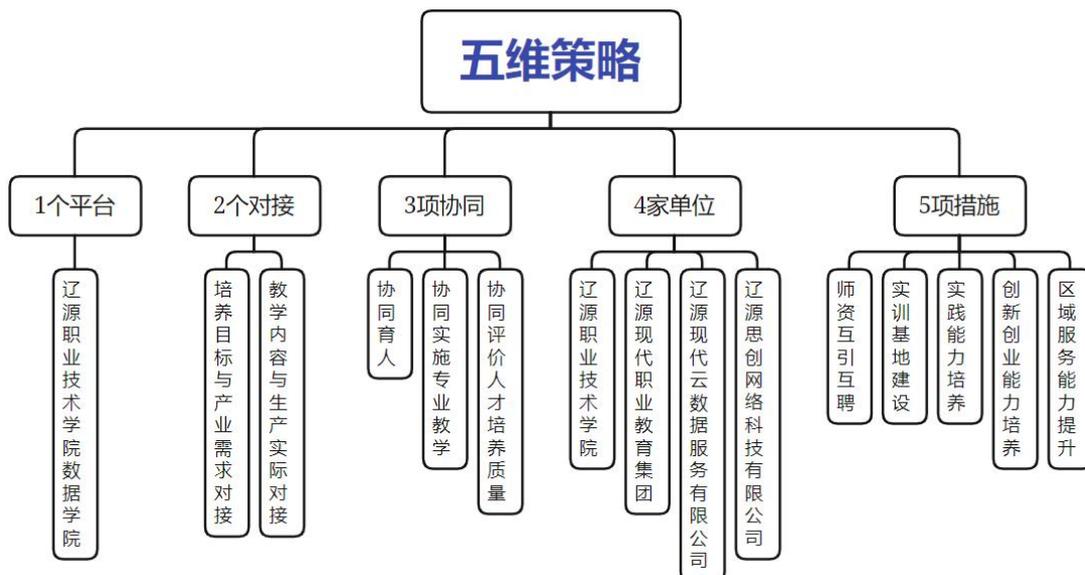
### 【案例3】“产教研创服”基地改善人才培养模式

2018年10月辽源职业技术学院正式入驻辽源现代职业教育园区，学校与辽源现代职业教育集团共同出资1.12亿元成立大数据中心，由辽源现代云数据服务有限公司负责运营，并以此为基础建立移动通信技术（ICT）“产教研创服”实践教学基地，已成功获批国家级高技能人才培训基地。移动通信技术（ICT）“产教研创服”实践教学基地面向职教园区数字化运营的应用需求，为实现辽源市信息技术产业发展提供人才保障，培养具有创新能力和实践能力的高素质技术技能人才，建设省内一流水平的创新高地和人才培养基地。

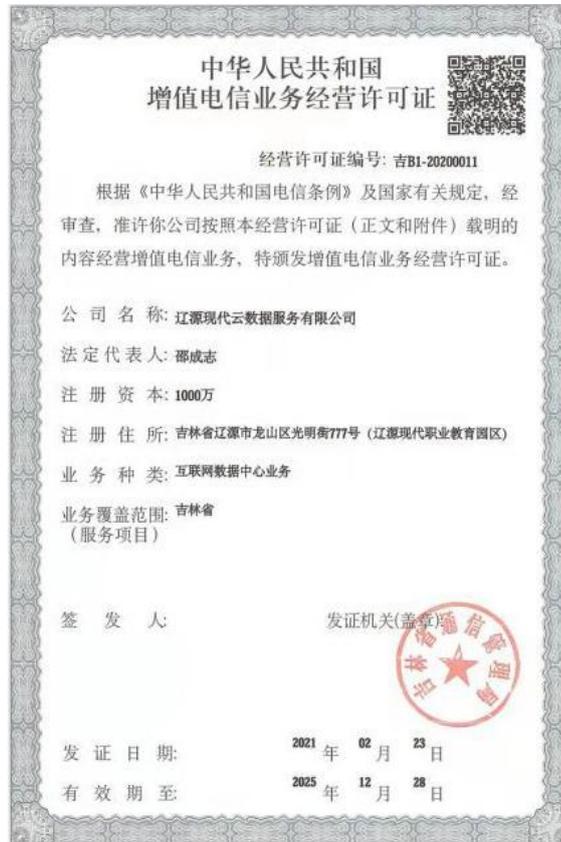
#### 一、主要做法

##### （一）实训基地建设方面

学校按照“五维策略”的建设思路，打造移动通信技术（ICT）“产教研创服”实践教学基地，将人才培养目标与产业需求对接，课程教学内容与生产实际对接，遵循国家最高等级A类三级等保标准规划建设园区大数据中心，负责园区的数据维护与网络运行，开展产教融合，力求实现建立全产业链的协同育人机制，培养适应现代信息技术产业发展需要的复合型高素质技术技能人才，服务区域经济发展。大数据中心成为吉林省唯一一家由职业教育管理部门控股申请成功具有IDC增值电信业务经营许可证的数据中心。



## 2-1



## 2-2

学校以移动通信技术 (ICT) 产教研创服实践教学基地为抓手, 强化校企联合, 开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等工作, “教育大数据服务应用项目”被吉林省政务服务与数据化管理局列为2021年大数据产业发展试点示范项目, 创新了应用模式, 提升产业学院的整体应用水平。

遵循一切服务于产业的基本方针, 移动通信技术 (ICT) “产教研创服”实践教学基地以“产业需求为导向、学生发展为中心、课程项目制为载体、跨学科合作为特征”, 从产业中来, 到产业中去, 着力在大数据与科技服务等产业方向上探索“通识+专业+产业”的知识和能力培养体系, 构建“多主体、多维度、多层次”的立体人才培养模式。

根据辽源市区域产业对人才知识能力结构的需求, 移动通信技术 (ICT) “产教研创服”实践教学基地打造以“智能化”+“职场化”为特征的职业教育混合教学模式, 强调教师主体的“双师”身份, 将企业的优势技术资源转化成教学资源与课程案例, 推动产业需求融入人才培养的全过程, 实现移动通信技术 (ICT) “产教研创服”实践教学基地在产学研深度融合、人才培养架构、师资队伍建设和辽源市信息技术服务平台等方面的示范性和引领性, 打造校企一体化综合教育平台。

### (二) 区域服务方面



移动通信技术（ICT）“产教研创服”实践教学基地面向区域产业发展需求，促进高校、企业、社会资源优化配置，驱动科技创新步伐，服务辽源市住房公积金管理中心推进“互联网+公积金”建设，以数据共享促进服务创新提速增效，走在全省前列，打造公积金改革的“辽源样板”，助推辽源市在城市更新与产业转型方面迈上新的台阶。

通过辽源现代职教园区内海量教育资源数据、教育管理数据和教学行为数据的采集与分析，移动通信技术（ICT）“产教研创服”实践教学基地助力辽源现代职教园区朝数字化、信息化、智能化的方向发展壮大，建设支撑网络化、数字化、智能化、个性化的多维度智慧学习网络空间，与“融、统、智、慧”的“智慧辽职”教学服务体系，服务园区2019、2020、2021级3万余名学生，为辽源市信息技术产业发展拓展新空间、增强新活力、培育新动能。

## 2.4 强化制度落地落实，构建“校—省—国家”三级教材建设体系

三教改革，改到实处是教材。学院依据教育部《职业院校教材管理办法》和省教育厅《吉林省职业院校教材管理实施细则》等文件精神，深入落实立德树人根本任务，坚持正确的政治方向和价值取向，结合学院专业建设、课程改革的整体思路与方案，遵循教材建设规律和职业教育教学规律、技术技能人才成长规律，紧扣产业升级和数字化改造，创建具有吉林特色、符合行业和辽源职教发展的课程教材体系，以满足技术技能人才需求的变化，构建全员全过程全方位育人大格局。

学院建立校级教材建设、省级重点教材建设、国家规划教材建设的“校—省—国家”三级教材建设体系，建设适应结构化、模块化专业课程教学和教材出版要求的“活页式、工作手册式”等新形态教材，重点推动相关专业核心课程以



真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元，开展“岗课赛证”融通，结合订单培养、学徒制、1+X证书制度等，将岗位技能要求、职业技能竞赛、职业技能等级证书标准有关内容有机融入教材。同时基于学院“特色高水平高职专业（群）建设”的契机，着力建设了一批专业课的数字化资源，推动了教材配套资源和数字教材建设，探索纸质教材的数字化改造，形成可听、可视、可练、可互动的数字化教材和配套资源丰富、呈现形式灵活、信息技术应用适当的融媒体教材。

## 2.5 强化服务平台建设，实现教学管理智能化

通过教务管理系统、智慧树、智慧职教、蘑菇钉校外实习实训管理、多媒体教学等系统，形成信息化教学平台，实现单一讲授的教学方式向现代化智慧教学方式的转化。一年来，智慧职教、智慧树等平台教师登录 11866799 次，学生登录 208569600 次，新增课程 631 个，运行班级 1552 个，学生签到 700809 人次，签到率为 89.05%；工学云实习管理平台，实习专业 98 个，实习学生 6355 人，指导教师 102 人，提交实习计划 99 份、周报 57703 份。通过超星平台组织 2022 单独招生考试。信息化教学平台实现了各专业的资源共建、共享、共用，为教学过程提供多样化的素材和资源，所有课程实现线上+线下的混合教学，实现了“人人皆学，处处能学，



时时可学”的学习理念，打造精准教学，提升了教学的有效性，在疫情防控期间的教育教学起到了至关重要的作用。

## 2.6 聘巧匠育名师建基地，校企共建双师型教学团队

学院重点建设专业在服务社会发展的实践中，更加紧密地与产业发展接触、适应和融合，实现了“以教为基，以产助教，产教协同发展”的目标。入驻园区5所中高职院校互聘教师多向交流，专业（群）建设委员会定期组织召开座谈会交流教育教学经验，实现了“以集团为平台，以职院为核心，中高职多方互聘，校企共建双师型教学团队”的目标。借助高职扩招，通过与辽源市金都建筑等企业合作，签订校企合作协议书，企业定期接纳学生实习实训和教师到企业实践锻炼。

学院组织教师参加国培、“双师型”教师专业技能提升、信息化教学技术、职业技能等级证书师资培训班、新进教师入职培训等，共培训教师385余人次，培养专业带头人11人，骨干教师23人，鼓励教师深入企业挂职锻炼，打造行业领军人物、长白山技能名师引领的教学、科研创新团队、大师工作室，提升双师比例，扩大兼职教师规模，建立兼职教师资源库，聘任81名企业人才担任兼职教师。1名教师获评为“全国煤炭行业技能大师（教科研人员）”，建成全国煤炭行业“赖立学技能大师工作室”。吉林省优质课等大赛

一等奖1个，三等奖8个。

2022年，辽源市人力资源和社会保障局和辽源市委组织部共同组织开展2022吉林辽源市事业单位硕博人才专项招聘工作。学院通过此次机遇，提出人才需求计划，并顺利引进25名硕博专业人才。同时，为进一步健全辅导员队伍，学院公开招聘15名专职辅导员，学院全程严格招聘引进，把好教师队伍入口。入职前学院秉承德才兼备，以德为先的原则，严格考察新入职教师思想和政治品质，为了加强对新入职教师的指导，学院组织对新入职教师师德修养、教学技能、学管工作等方面培训，并开展座谈会，通过老带新等机制，发挥传帮带作用，使其尽快熟悉教育规律、掌握教育方法，在育人实践中锤炼高尚道德情操，将师德师风教育贯穿教师生涯全过程。



2-3

## 2.7 深化校企合作，构建“双主体”人才培养协同机制

学院目前与中德诺浩（北京）教育投资有限公司、德标



基石（北京）教育科技有限公司、中兴通讯股份有限公司、天津锦航远洋企业管理有限公司、中铁隧道局集团有限公司工程测量试验分公司、一砖一瓦科技有限公司、格致汽车科技股份有限公司等省内外共 20 余家企业签署了校企合作协 议。现与江苏宝铭智能工业科技有限公司、深圳清大协力科 技有限公司、广州中望龙腾软件股份有限公司等共建了宝铭 智能制造产业学院、数字技术产业学院、辽源职业技术学院 中望软件产业学院。建立了互信互惠的情感纽带和牢固融洽 的战略伙伴关系。各公司分别在设备投入、师资投入、教学 管理、就业服务、教学模式等方面深入合作，互惠互利，资 源共享。使学校人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接。

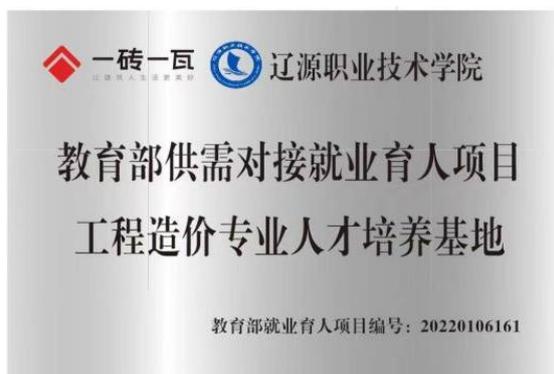
**表 2-2 产教融合合作企业**

序号	单位名称	类型
1	德标基石（北京）教育科技有限公司	合作企业
2	一砖一瓦科技有限公司	合作企业
3	中德诺浩（北京）教育投资有限公司	合作企业
4	格致汽车科技股份有限公司	合作企业
5	中兴通讯股份有限公司	合作企业
6	天津锦航远洋企业管理有限公司	合作企业
7	中铁隧道局集团有限公司工程测量试验分公司	合作企业
8	点意空间展览设计工程有限公司	合作企业
9	东北袜业纺织工业园	合作企业
10	辽源市食品质量安全检测中心	合作企业



11	深圳清大协力科技有限公司	数字技术产业学院
12	江苏宝铭智能工业科技有限公司	宝铭智能制造产业学院
13	广州中望龙腾软件股份有限公司	辽源职业技术学院中望软件产业学院

2022年6月30日，学院与一砖一瓦科技有限公司合作的教育部供需对接就业育人项目“工程造价专业人才培养基地”（教育部就业育人项目编号：20220106161）正式启动推进实施。项目立项是为了落实党中央、国务院“稳就业、保就业、促就业”的工作部署，加强与企业的联系，深化产教融合、校企合作，推进教育链、人才链与就业链融通，实现与产业链的有机对接，完善人才培养与就业互促联动，强化人才供需有效衔接；项目是学院就业育人体系的又一重大突破，将为学院“双高”和“双创”建设提供重要支撑，更有助于促进校企协同育人，同时对未来深化产教融合、校企合作做好充分准备。本年度有6名20级工程造价专业顶岗实习学生在该公司进行工程项目全过程岗位技能实训。



## 2-4



## 【案例4】信息工程学院校企合作工作取得实效

信息工程学院与信息产业龙头企业携手成立“数字技术产业学院”，为企业提供人才与智力支持、为学生搭建真实企业项目和自主创业孵化平台，《IDC机房运营》项目获批吉林省人力资源与社会保障厅吉林省优秀青年人才创新创业团队（初创型）扶持项目，《农“春”》获吉林省职业教育创新创业大赛三等奖。依托共建特色产业学院，创新办学机制与办学模式，探索多元化办学体制，学校与企业共同成为办学主体，共建和与重点产业相匹配的专业，将理论教学与实践应用紧密结合，创建“知识、能力、素质”三位一体课程体系，建成“技能名师+专职教师+行业专家、顾问+企业教师”的全方位、高素质专兼职教师团队，团队教师获2022年吉林省职业院校技能大赛优质课堂教学（专业课）比赛三等奖。通过充分整合学校与行业企业的资源，学院成功承办吉林省职业技能大赛—“信创协同办公应用”与“Python程序开发”赛项，实现以“做”为主，以“学”为中心的“工场化”学生培养体系与社会培训体系，校企联合共同育人实现优势互补、共同发展，联合培养适应智能时代需要的复合式创新型高素质技术技能人才，学校获批教育部（中央电化教育馆）信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体成员。

## 3 国际合作质量

### 3.1 科学谋划中外合作办学项目

#### （一）学院与普瑞教育合作进展情况

2月北京普瑞教育集团一行三人来到辽源对学院校园建设、实习实训基地等方面进行了实地考察，并对学院康复治疗、护理专业人才培养方案、教学情况、课程标准和近几年该专业的招生计划、录取情况等进行了详细的了解。经双方认真洽谈后，双方在以下两方面达成推进合作意向，具



体内容如下：

1、搭建学院与马来西亚赛柏马也大学康复治疗专业中外合作项目、菲律宾中棉兰老大学家政专业中外合作办学项目。

2、普瑞教育集团寻求学院护理专业中外合作项目。

## **(二) 目前在联中外合作办学项目**

1、中外合作办学项目，包括俄罗斯圣光机大学（人工智能）、韩国大真大学（护理专业）、菲律宾克里斯汀、菲律宾莱西姆大学（护理专业）、美国埃德蒙社区学院（护理专业）、日本（康复专业）等。

2、产教融合项目，包括中兴“经世学堂”项目、德国现代学徒制项目、中日老年照护项目、中德数字化设计与制造产教融合基地项目和 HWK 双元制联盟项目等。

## **3.2 培养具有国际视野的大学生**

11 月份，学院分别与韩国大邱大学和嘉泉大学签署了校际间交流合作协议，今后两校将在教学研究和管理人员的交流与交换、学生交流与交换、学术信息及资料的交换、定期学术刊物的交换、协商开展合作办学的培养项目、推进共同研究项目和共同举行学术会议等领域加强交流与合作，依托该协议，现已开展了 2023 年春季免费交换生项目，此项工作开展，对今后提升学院学生国际化素养有极大帮助。



### 3.3 组织教师参加国（境）外培训项目

#### 1、“德国职教 4.0”教师发展能力提升计划项目

6月至11月间，对外合作交流处组织全院38个部门，合计430名教工参加了由中德职业教育产教融合联盟和德国莱比锡工商协会ZAW培训中心主办，职教联盟云学院承办的《“德国职教 4.0”教师发展能力提升计划》项目网络培训。

截至11月22日，报名参培课时724节，完成参培课时984节，完成率135.91%。此次培训活动的成功举办，开阔了全体参培教师的国际视野，提高了教师的国外先进的职教理念，激发了全院职工的学习意识，促进了学院“双高校”和“双提”工作的稳步推进。

#### 2、教师硕博海外培养项目

为打造一支具有国际视野的高水平师资队伍，为学院今后高质量发展做好人才储备，5月份学院启动了教师硕博海外培养项目，现已寻求到培养院校——马来西亚沙巴大学。在11月预报名阶段中已有47名教师有意向参加学历提升计划。

#### 3、教师雅思培训项目

为配套学院教师硕博海外培养项目，提升学院教师国际交流与双语教学能力，学院将举办一期教师雅思培训。培训计划已制定完成，报名工作已经结束，目前已有79名教师



报名参加此次培训，培训工作拟于年底开班。

## 4 服务贡献质量

### 4.1 发挥学院专业特色，培训服务行业企业

学院面向社会提供高质量的技术与培训服务。学院师生为吉林省百信科技信息有限公司、长春五度空间数据有限公司、吉林省繁荣测绘有限责任公司等 35 家企业提供技术支持与服务，直接参与了松原市农村宅基地土地确权、辽源市河道测绘、伊辽铁路竣工测绘、东丰县国土三调等近 140 个工程项目，共提供了 2200 人次的技术服务。科技成果“集装箱立转装卸技术与设备”研究项目获省高校产学研引导基金 500 万元。开展党建类、专业技术类、政策类培训 16 项，培训 7659 人次。开展职业技能鉴定 2789 人次，均获得较好的培训效果，得到辽源市政府的肯定，目前学院已经成为辽源市重要的教育培训基地。

### 4.2 服务地方发展

学院承办辽源市公务员招聘考试、护士职业资格全国统一考试、卫生专业技术资格全国统一考试等 10 余场大型考试，共计参考人数 20000 余人次。组织安排有序，服务保障有力，得到主办方和考生的一致认可。



学院向辽源格致汽车科技股份有限公司选派 126 名应届毕业生开展顶岗实习，极大程度解决了企业用工人员紧缺问题。

### 4.3 服务乡村振兴

学院艺术工程学院利用专业优势为东辽县老营村设计了乡村振兴规划设计方案的主要部分被政府采纳并实施，已争取项目资金 210 万元，成立辽源市老营农业发展有限公司（完成）、重建老营村蚕种场（完成）、规划设计了老营村党员教育拓展训练基地（实施中）、设计并组织实施了老营村乡愁馆（施工中）；配合了东辽县安恕镇乡村景观规划设计；为凌云镇和辽河源乡镇设计小城镇改造规划。配合发改委共同完成了辽源市 2020-2022 乡里农创园评定工作。通过以上服务帮助乡村打造“一村一品、一二三产联动、区域经济、小城镇建设”等，建设农村发展引擎，为乡村振兴提供不可或缺的智慧支持。

### 4.4 服务地方社区

学院以服务社会发展为落脚点，深入开展志愿服务活动品牌化项目工作。成立辽源职业技术学院“先锋志愿者服务团队”，围绕开展创建文明城志愿者、辽源城市节等志愿服务活动；开展抗疫志愿者故事分享会，鼓励同学们积极参与

到疫情防控的工作中去。累计 300 余人参与了志愿服务活动，志愿服务时长超过 4000 小时，其中有 10 余名成员被评为抗疫青年标兵、优秀抗疫青年志愿者。

学院组织 100 余名学生到辽源市社区福利院开展了《关爱孤寡老人，奉献一片爱心》主题学雷锋活动，为社区老年人进行健康讲座、文艺表演、健康体检、卫生清扫等关怀活动，让大学生进一步传承尊老、爱老的中华民族传统美德，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，同时也为地方社区进行了较好的服务，得到团市委和市教育局的一致认可。



4-1

为培养大学生的公民意识、服务意识和奉献精神，学院联合辽源市血站中心举办了以“关爱生命，关注无偿献血”



为主题的无偿献血活动，全院学生踊跃参加报名进行无偿献血活动，有200余名学生献血成功，通过此次无偿献血活动，激发了同学们爱的意识和无私奉献的品质，同时也解决了辽源市用血困难。

## 5 政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

学院以《职业教育法》为依据，制定并完善了学院产教融合、校企合作相关制度。先后出台了《辽源职业技术学院产业学院设立与管理办法》《产教融合工作实施方案》《产教融合工作实施细则》《校企人员互聘管理办法》《辽源职业技术学院产教融合实践基地建设方案》《辽源职业技术学院内部控制管理方案》《辽源职业技术学院外聘法律顾问方案》《辽源职业技术学院二级学院管理方案》，不断完善学院的管理体系，牢牢把握办学自主权。

### 5.2 地方政策落实

辽源市委、市政府高度重视辽源市职业教育发展工作，始终把职业教育发展作为资源枯竭型城市转型发展的助推器，纳入到辽源市经济社会发展的总体规划之中。提出：“辽源职业教育发展，要以服务经济转型、社会转型、城市转型



为宗旨，为辽源发展大力培养人才，努力办成具有国际水准的现代职业教育”的发展要求。先后出台了《关于深化产教融合的实施办法》《关于加快推进现代学徒制试点工作的意见》《关于加大投入保障现代学徒制试点顺利开展的通知》《关于建立辽源市现代学徒制试点专家库的通知》等10余个指导性政策文件，每年至少有一项职业技术教育工作纳入市政府重点工作。同时，在市委市政府、教育主管部门及职教园区管委会领导下，在利好政策指引下，学院制订并实施了《辽源职业技术学院“双导师”聘任管理办法》《专业教师企业实践锻炼有关规定》《兼职教师管理办法》等管理制度；修订、完善了《党委会议事规则》《学院章程》《党委领导下的校长负责制实施细则》等规章制度，制定了《第一议题学习制度》，建立健全组织体系、制度体系和工作机制，及时学习并深刻领会习近平总书记重要讲话及指示批示精神，更好地运用党的创新理论指导学院高质量发展。

### 5.3 学校治理情况

对照年初双提目标，“提质培优”“提档晋级”，学院抢抓机遇，全力以赴，在吉林省示范性高职院校基础上，积极推进7个吉林省特色高水平高职专业（群）、“双师型”师资队伍等工作的建设水平，加快推进学校专属附属医院建立工作，创新人才培养模式，提升人才培养的质量和规格，



继续实施职业院校教师素质提高计划，搭建院系教研室等校级教师发展平台，组织研修活动。开展教学研究与指导，推进教学改革与创新。落实青年教师“双导师制”，进一步完善传帮带机制，提高青年教师的专业水平和实践能力，为学院人才培养培育生力军。深化产教融合、校企合作，秉持“跨界合作，多元共治，创新发展”的理念，打造校企命运共同体，不断提升育人质量，办学水平，推动学校在服务区域经济发展中提质增效。全面对接区域产业转型升级与结构调整，进一步增强职业教育服务地方经济建设和社会发展的能力，力争达到职业本科院校建设标准。

## 5.4 质量保证体系建设

学院以“双高”建设为核心，以“双高”建设的目标链、标准链的建立为起点，以信息化建设为支撑，助力“双高”建设。结合学院工作实际，进一步完善、优化信息化教学管理平台建设，实现质量过程监控。各部门以履行管理职能、提升工作效率、改进工作质量为目标，常态化推进教学诊改工作。

2022年学院开展了学院、二级教学部门两级督导制度。制定了《辽源职业技术学院在线课程教学督导工作方案》。方案确定了组织机构，并明确了工作目标，并指明了具体的督导听课工作内容，确保了学院线上授课的质量不降级。二



级教学部门也形成了教学督导组织机构，由二级学院院长、教学部主任担任组长，教学秘书、教研室主任、骨干教师等人员担任组员。学期初制定听课计划，进行全方位的专家听课。院级督导组全年开展线上、线下督导共计 157 次，二级教学单位督导组开展了 500 余次督导听课，覆盖到各个教学单位。并对听课中存在的问题提出建设性的意见和建议，全年共下发教学质量督导简报 24 期，保证学院教学工作的健康、有序、平稳。

## 5.5 经费投入

2022 年，学院财政拨款收入 6700 余万元，其中，中央和省级财政投入 1400 余万元，主要是高职学生的奖助学金及兵役补偿；市本级财政投入 5300 余万元，主要是工资福利及供热费、学生奖助学金的地方配套资金等的教育费附加投入。2019 年、2020 年、2021 年学院生均财政拨款分别为 0.9 万、0.99 万、0.74 万元。

# 6 面临挑战

## 6.1 学院快速发展给师资队伍建设带来挑战

在国家加快发展职业教育的大背景下，学院发展驶入了快车道，随着学院各项事业的快速发展，对师资队伍发展提



出了更高的要求。切实发挥高水平、高素质人才作用，提升学院实力，将是学院重点破解的难题之一。特别是师资队伍中高端人才、领军人才不多，大国工匠缺乏。

通过制定学院人才引进计划和人才引进办法，加大高端人才引进和培养力度。通过体制机制创新，柔性引进、内培外引、协同培养、名师引领等措施，建设一流的教学团队。通过强化人才管理，挖掘人才潜力，调动工作积极性，创造干事创业的良好环境，最大限度地发挥好高端人才的作用。通过青年教师培养广场化，分阶段、呈梯度的系统培养提高青年教师的工作能力。健全青年教师培养“导师制”，提升青年教师教学科研水平。

通过有计划地推进“名师工作室”，充分利用学院牵头组建的辽源市职教集团、北方煤炭职业教育集团等平台，持续优化师资队伍结构与素质。采取深入推进师资队伍建设，不断增强核心竞争力，不断提升人才培养质量。

## 6.2 实训基地建设与发展面临的挑战

面对经济建设高速发展的形势，特别是面对新时代地方经济社会发展对高职教育的实际要求，学院实训基地建设与发展面临着巨大挑战，实训基地建设既要保证高标准、高要求，同时又要适应行业企业新技术的不断发展，一些问题亟待解决。



辽源职业技术学院是一所地方市属院校，受限于地方财力，学院办学经费一直比较紧张，学院虽然通过多种途径筹措资金，努力解决办学经费不足问题，但仍然需要政府大力支持，特别是办学经费的投入。

学院工学结合的程度、现代学徒制校企深度融合还存在差距。学院要继续完善校企合作、工学结合运行的长效机制，继续创新校企合作、工学结合运行机制，依托现代职业教育园区建设推动实训基地建设。

**附件：**

附件 1 计分卡

附件 2 满意度调查表

附件 3 教学资源表

附件 4 国际影响表

附件 5 服务贡献表

附件 6 落实政策表



附件 1

### 计分卡

指标	单位	值
毕业生人数	人	3078
毕业去向落实人数	人	2286
其中：毕业生升学人数	人	311
毕业生本省去向落实率	%	71.34
月收入	元	4052.02
毕业生面向三次产业就业人数	人	1941
其中：面向第一产业	人	45
面向第二产业	人	379
面向第三产业	人	1517
自主创业率	%	0.45
毕业三年晋升比例	%	20.3



附件 2

满意度调查表

指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	98.2	线上问卷	3937
其中：课堂育人满意度	%	99.21	线上问卷	3937
课外育人满意度	%	97.4	线上问卷	3937
思想政治课教学满意度	%	99.2	线上问卷	3937
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.8	线上问卷	3937
专业课教学满意度	%	98.5	线上问卷	3937
毕业生满意度	—			
其中：应届毕业生满意度	%	92.15	电话回访	1338
毕业三年内毕业生满意度	%	88.74	电话回访	1110
教职工满意度	%	94.8	问卷星	325
用人单位满意度	%	87.72	电话回访	1401
家长满意度	%	75.27	电话回访	1560



附件 3

教学资源表

指标	单位	值
生师比	:	17.63
双师素质专任教师比例	%	32.31
高级专业技术职务专任教师比例	%	37.48
教学计划内课程总数	门	3025
教学计划内课程总数	学时	194664
教学计划内课程-课证融通课程数	门	131
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	9984
教学计划内课程-网络教学课程数	门	242
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	14628
教学资源库数	个	0
其中: 国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	5
在线精品课程数	学时	386
在线精品课程课均学生数	人	113
其中: 国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	4
接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	0
编写教材数	本	7
其中: 国家规划教材数量	本	1
校企合作编写教材数量	本	6
新形态教材数量	本	0
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	2000.00
校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
生均校内实践教学工位数	个/生	0.15
生均教学科研仪器设备值	元/生	7534.05



附件 4

### 国际影响表

指标	单位	值
接收国（境）外留学生专业数	个	0
接收国（境）外留学生人数	人	0
开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
在国（境）外开办学校数	所	0
其中：专业数量	个	0
在校生数	人	0
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
国（境）外技能大赛获奖数量	项	0



附件 5

服务贡献表

指标	单位	值
全日制在校生人数	人	9330
毕业生就业人数	人	1516
其中：A类：留在当地就业	人	0
B类：到西部和东北地区就业	人	0
C类：到中小微企业等基层就业	人	1406
D类：到大型企业就业	人	84
横向技术服务到款额	万元	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0
纵向科研经费到款额	万元	1.20
技术产权交易收入	万元	0.00
知识产权项目数	项	6
其中：专利授权数量	项	6
发明专利授权数量	项	1
专利成果转化到款额	万元	0
非学历培训项目数	项	5
非学历培训学时	学时	56.00
非学历培训到账经费	万元	12.40
公益项目培训学时	学时	0.00



附件 6

### 落实政策表

指标	单位	值
年生均财政拨款水平	元	5683.07
年财政专项拨款	万元	1490.00
教职员工额定编制数	人	482
教职工总数	人	660
其中：专任教师总数	人	523
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
企业兼职教师年课时总量	课时	5048.00
年支付企业兼职教师课酬	万元	40.384
年实习专项经费	万元	337.86
其中：年实习责任保险经费	万元	3.46

