

吉林水利电力职业学院质量年度报告 (2023)

吉林水利电力职业学院
二〇二三年一月十五日

附件 2:

内容真实性责任声明

学校对 吉林水利电力职业学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2023 年 1 月 16 日

目 录

前 言	1
1 学生发展质量	7
1.1 党建引领	7
1.2 立德树人	11
1.3 在校体验	13
1.4 就业质量	13
1.5 创新创业	16
1.6 技能大赛	16
2 教育教学质量	17
2.1 专业建设质量	17
2.2 课程建设质量	19
2.3 深入推进“三教”改革	20
3 国际合作质量	22
4 服务贡献质量	24
4.1 服务行业企业	24
4.2 服务地方发展	24
5 政策落实质量	25
5.1 政策落实	25
5.2 学校治理	26
5.3 质量保证体系建设	26
5.4 经费投入	26

6 面临挑战	27
附表	29
表 1 计分卡	29
表 2 满意度调查表	30
表 3 教学资源表	31
表 4 国际影响表	33
表 5 服务贡献表	34
表 6 落实政策表	35
典型案例：校企协同育人 助力行业发展	36

吉林水利电力职业学院质量年度报告（2023）

前 言

吉林水利电力职业学院（以下简称学校）坐落于吉林省长春市净月区，毗邻国家 5A 级风景区净月潭国家森林公园和长影世纪城。是经吉林省政府批准成立的公办全日制高等职业学校，隶属于吉林省水利厅。学校是吉林省现代职业教育改革发展示范校，吉林省“双高建设校”（吉林省特色高水平高职学校和 6 个高水平专业群），吉林省数字经济人才培养基地，吉林省中华职业教育社改革创新实验校，是全国水利文明单位、吉林省精神文明建设先进单位。

办学积淀深厚，办学特色鲜明。1955 年 11 月，吉林省人民委员会批复省水利局同意设立水利技术干部训练班，开启了水利职业教育之门，先后经历吉林省水利职工中等专业学校、吉林省水利水电工程技术学校、吉林省水利水电学校、长春水利电力学校等历史沿革。2016 年 12 月，经省政府批准成立吉林水利电力职业学院，2017 年 5 月通过教育部审查性备案，首批全国招生，2021-2022 学年有全日制在校生 9783 人（含附设中职班 71 人）。多年来，学校始终情系水利，自强不息，积累了丰富的水利专业教育经验和资源，培养水利电力专业人才 2.5 万多人，成为松辽流域水利电力高素质技术技能人才的主要培养基地。经过全校师生的不懈努力，学校已成为一所办学特色鲜明、教育质量优良、技术服务能力较强，以水利、电力、测绘地理信息和建筑专业为

主,信息类、管理经济类等相关专业协调发展的特色高职院校。

办学条件优良,师资力量雄厚。学校占地 22 万平方米,现有建筑面积 7 万平方米,扩建工程建筑面积 8 万平方米正在施工中,2023 年投入使用。固定资产 2.4 亿元(含土地、建筑、仪器设备等),教学仪器设备总值 1734.81 万元,馆藏纸质图书 20.4 万册、电子图书 37.7 万册。学院现有教职工 213 人,其中正高级职称 16 人、副高级职称 35 人,博士研究生 2 人,硕士研究生 114 人,省级以上认定的“双师型”教师 23 人。此外,还有特聘教授 19 人,督学 5 人,全国水利行业首席技师 3 人,全国水利职教名师、新星 7 人,省水利厅直属单位 50 多位专家技师,长期作为学校兼职教师。学校行业办学优势鲜明,全省水库、电站、灌区作为学校实践教学基地,水利工程施工项目作为学校实践教学的练兵场。先后与中国电建集团、中国水利水电第六工程局、吉林省水务投资集团、吉林省水利水电工程局、吉林省天正(集团)控股有限公司等合作建立 44 个校外实习实训基地。校内建有水工模型、建材检测、土工实验、工程测量、无人机应用、电气安全、高低压电器、电气控制、金工实训及专业机房等 20 余个专业实训室以及省内唯一的 66KV 电力实训基地。



图 1 二期规划效果图



图 2 扩建工程开工



图3 学校领导扩建工地调研慰问



图4 扩建工程进展

教育理念先进，育人成效显著。学校历经 60 多年的办学与发展，形成了“依托行业、产教融合、特色发展、人民满意”的办学理念，“立足水利、服务吉林、区域一流、面向全国”的办学定位和“修身报国、水利万物”的校训精神。设有水利学院、新能源学院、建筑与测绘学院、管理学院、智能工程学院、松江学院 6 个分院，开设水利工程、智慧水利技术、发电厂及电力系统、工程测量技术、无人机应用技术、建筑工程技术、工程造价、计算机应用技术、大数据技术、健康管理、电子商务等 40 个专业，水利水电建筑工程、智慧水利、智能电网电力技术、现代空间信息技术、新基建工程造价、5G 商务被评为吉林省特色高水平高职专业群，智慧水利专业群全面融入大水网建设。学校是中国水利教育协会职教分会常务理事单位，中国水利职业教育集团理事单位，全国水利 e 教育平台发起成员单位。建校以来，全校师生在各类职业技能大赛中累计获得省部级以上奖项 54 项，受表彰师生 420 余人次。近年毕业生就业率均达到 85% 以上。积极开展扩招工作，工作经验获得教育部认可，全国排名第 37。

产教深度融合，注重交流合作。加强校际合作与交流，与长春理工大学签订“协作推进职业教育高质量发展战略合作协议”，与黄河水利职业技术学院、广西水利电力职业技术学院等多所省外高职院校互派教师交流，开展了多种形式的教育教学合作。加强校企合作、产教融合，与华为集团签约共建 ICT 学院、与京东集团签约共建产业学院、与宁波三个阿姨有限公司签约共建家政

学院，与中软国际、凤凰卫视合作，分别成立面向人工智能、数字媒体方向的产业学院，具有 13 个全国 1+X 职业技能等级证书制度试点。与学校有长期就业合作的企业 300 余家，签订校企合作协议的企业 90 余家，其中五百强企业 6 家，为学生学习就业提供了良好的平台。学校是我省家政行业职业教育教学指导委员会牵头发起单位，吉林省水利行业职业教育教学指导委员会发起单位。

立足行业发展，积极服务社会。学校在开展全日制学历教育的同时积极开展继续教育、职业资格培训，负责河湖长培训、河湖长制相关政策理论研究及学术交流等。2018 年 8 月，吉林省机构编制委员会批复同意加挂吉林河湖长学院牌子，是全国首家经编制部门批准成立的河湖长学院，与河海大学合作共建的河海大学东北河湖长培训中心，与浙江河（湖）长学院开展吉浙对口合作项目，河湖长学院工作得到了省领导的批示表扬。通过线上、线下相结合的培训方式实现全省 1.8 万余名河湖长培训全覆盖。学校是人社部、水利部认定的特有工种职业技能鉴定站，累计开展“三类人员”、吉林省水库防洪调度等行业培训和鉴定 2.5 万余人。与河海大学、东北电力大学、北京工业大学等 3 所学校合作函授教育，累计毕业近万人，不断为社会输送高质量技能人才。

站在新的历史起点上，学校将继续弘扬新时代水利精神，落实立德树人根本任务，不断深化教育教学改革，持续提高人才培养质量和管理水平，全面提升服务社会能力，与时俱进、锐意进

取，力争为东北振兴、吉林振兴和我省经济社会快速发展，培养和输送更多高素质技术技能人才。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

强化政治建设，夯实政治根基。一是召开专题党委会部署落实学院贯彻落实党的十九届中央历次全会和二十大精神，校党委委员、班子成员、各党支部书记组成宣讲团，深入所在党支部、二级学院党支部联系点宣讲党的二十大精神，组织开展“庆祝党的生日、喜迎二十大召开”、“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”等专题活动，在校园迅速掀起了学习党的二十大精神热潮。二是扎实开展“基层建设年”活动。设立党员先锋岗，组织开展“我为群众办实事”实践活动，根据学校机构调整情况，将原有的16个党支部整合为13个党支部，印发了《中共吉林水利电力职业学院委员会党支部换届工作手册（试行）》，需要换届的10个党支部按程序完成了换届选举工作。疫情期间，党员领导干部冲锋在前、表现突出，100余名教职工分批次坚守校园100余天，与学生同吃同住，保质保量完成了教学任务，保障了全校师生的生命安全，累计130名党员下沉社区，积极参与到社区志愿服务，选派3名优秀党员代表参加了省水利厅党员突击队工作，累计完成41天的值守任务。三是加强党员管理。严把入口关，按照发展党员十六字方针，党校年度举办2期培训班，累计培训学员89人，发展学生预备党员66人，教职工预备党员3人，

6名预备党员按期转正。



图5 开展“重温入党誓词”主题党日活动



图6 纪念毛主席诞辰128周年暨建院5周年大会



图7 学校党校第二期发展对象培训班开班



图8 “纪念一二九 弘扬爱国情”专题党课

全面贯彻落实党的教育方针。组织教职工深入学习宣传贯彻习近平总书记重要指示、新修订的《中华人民共和国职业教育法》和全国、全省职业教育大会精神，贯彻落实省委省政府印发的《关于加快推动现代职业教育高质量发展的若干措施》《吉林省人民政府关于加快现代职业教育高质量发展推进技能社会建设的意见》等职业教育高质量发展的文件精神 and 决策部署，组织制定了工作任务清单。贯彻落实《省领导及省直相关部门联系职业院校工作方案》，第一时间成立工作专班，及时向包保学校的韩福春副省长做了书面汇报，向分管学校工作的相民厅长进行专题汇报，韩副省长、王厅长均表示大力支持学校发展建设，择期将到学校实地调研，帮助解决学校重点、难点问题，加快推进学校高质量发展。



图9 积极学习贯彻新职业教育法

进一步压实全面从严治党主体责任。一是严格落实第一责

任人职责和班子成员“一岗双责”，认真执行定期议党和专题议党制度，制定落实全面从严治党主体责任“三个清单”、《吉林水利电力职业学院党风廉政工作方案》，形成覆盖全面、职责清晰、执行有力的责任体系。二是层层传导压力，强化责任落实。组织召开年度党风廉政建设专题会议，在重要时间节点下发廉洁提醒，建立全体科级干部廉政档案，压紧压实全面从严治党主体责任。做好对校内基建、采购、招投标、干部提拔、教师招聘、评优评先、职称评审等领域的监督工作，开展“党风肃纪零容忍，警钟长鸣促廉洁”主题教育活动，落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，把廉政教育纳入师德建设工程，促进校风、教风和学风建设。

1.2 立德树人

学校德育工作以“立人、树人”为中心，以常规管理，课堂渗透、活动育人、环境育人、励志教育为主线，并根据不同年级学生的身心发展情况确立了针对性的教育策略：大一，实行行为养成教育；大二，实行行为习惯教育。

坚持常规管理，构建完善的德育管理体系。我校德育管理体系共分三级：学校、二级学院、班级，其中以二级学院、班级管理为主，学校管理为辅。每学期坚持做到“三个会”制度，即“每周一次主题班会，每半月一次学工例会，每年一次辅导员工作经验交流会。”学校、二级学院会对校园违纪、卫生、安全等方面进行定期与不定期的检查，检查结果，全部计入量化考核，量化

考核结果作为年终评优评先的依据。

以德育活动为载体，注重学生的体验感悟。“教会学生做人”是德育工作的出发点和归宿。在德育的实践与探索中，我校逐步形成了三大系列教育活动：一是国防、爱国主义教育，每年新生入校以后，我们都聘请部队官兵对学生进行短期军训，实行准军事化管理，通过队形队列训练、唱军歌、整理内务等形式，帮助学生确立规范意识，增强纪律观念，磨练坚韧意志，培养吃苦耐劳的精神；二是节日、纪念日主题教育活动；组织开展学雷锋活动、“五·四”青年节开展演讲比赛、在母亲节、教师节组织学生进行征文比赛、“12.4”法制宣传日组织普法签名、黑板报评比、开展迎新和元旦文艺演出等等；三是体育艺术教育，组织开展各类体育比赛，如：篮球、足球、乒乓球等，鼓励学生成立各种学生社团，如：文学社、舞蹈社、音乐社等等。通过丰富校园生活，培养学生多方面能力，发展学生个性，陶冶学生情操。学校坚持开展活动与育人相结合，树立现代德育理念，通过活动的开展，影响学生、感化学生、昭示学生、熏陶学生、引导学生。

不断优化德育环境，注重在日常中潜移默化。注重校园文化氛围营造，充分利用网络、宣传栏、标语、标牌等宣传阵地，对学生进行正面教育。在教学楼走廊张挂伟人画像、语录，设置精美的橱窗，展出丰富多彩、富有教育意义的材料，倡导积极向上、文明高雅、健康活泼的校园文化。

1.3 在校体验

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为办学质量评价的重要指标，在课程设置、教学模式、学生管理、后勤服务等方面以“学生体验满意度”为核心，学校每学期不低于一次学生调查进行学生体验满意度测评，其中理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度均在 90% 以上，生活满意度 91% 以上，校园安全满意度 98% 以上，毕业生对学校满意度 90% 以上。

1.4 就业质量

2022 届毕业生 1425 人，已就业 1169 人，毕业生就业率为 82.04%。未就业毕业生中 20 人等待参加公招考试、有意愿入伍的 9 人、有就业意愿但尚在求职中 225 人。针对未就业毕业生的跟踪调查显示，毕业生未就业的主要原因为就业预期与实际情况存在差异和准备参加公务员、事业单位等公开招录考试。除因疫情影响导致的就业进程迟滞、就业周期延长等因素，2022 届毕业生实际就业率在择业期满时能够同比保持平稳。

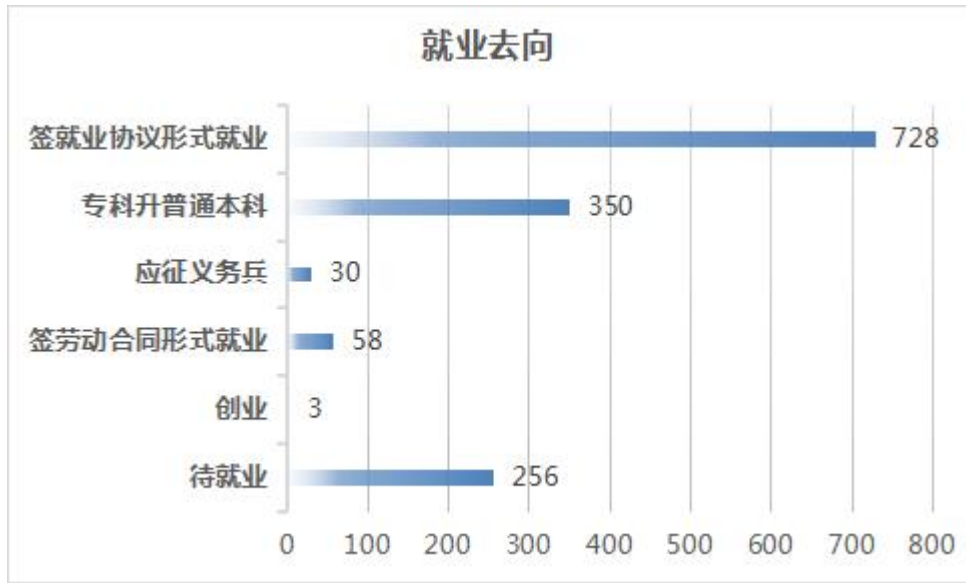


图 10 毕业生就业去向



图 11 就业区域流向

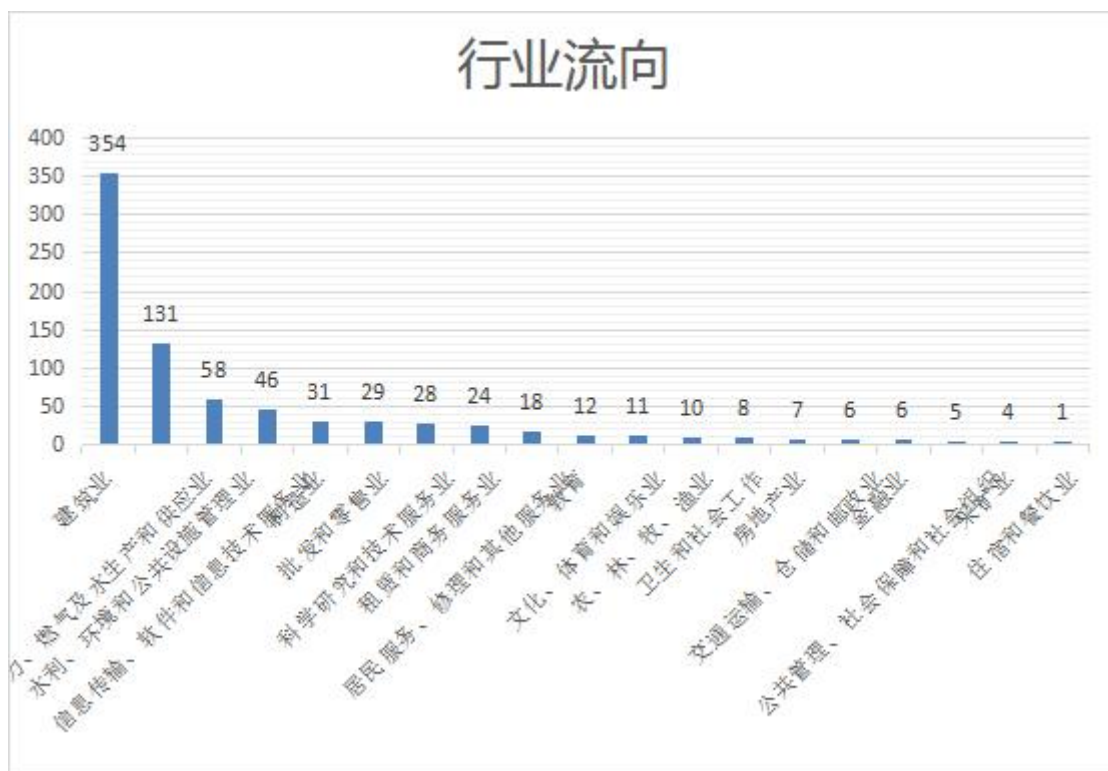


图 12 行业流向

学校毕业生就业呈现三方面特点。一是专业相关度高，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标。2022 届毕业生就业量较大的行业为“建筑业”（44.87%，多为国有企业），“水利、环境和公共设施管理业”（7.35%）和“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（16.60%）。从行业流向上看，2022 届毕业生的工作与专业相关度为 81.29%，绝大多数毕业生能够“学以致用”。二是就业满意度高，就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。通过电话回访及问卷调查，2022 届毕业生的满意度为 89%，毕业三年内毕业生满意度为 91%，反映出学校绝大多数毕业生的就业感受良好。三是服务地方成为主旋律，省内市场是毕业生就业的主战场，在

吉林省经济发展和人才政策的引领下，学校毕业生 70.51%留在吉林省内就业。省内就业的毕业生主要服务于建筑业，水利、环境和公共设施管理业，电力、热力、燃气及水生产和供应业。

1.5 创新创业

学校积极推动创新创业工作，组织师生参加了多个创新创业类比赛，取得省级创新创业大赛金奖、银奖、铜奖各 1 项、一等奖 2 项、二等奖 6 项、三等奖 17 项；2022 年新增省级课题 16 项、知识产权项目 6 项，取得专利授权 3 项；2022 届毕业生中有 3 人以创业形式就业，首开学校创业形式就业先河，学校就业指导中心会同创新创业办公室组成专门队伍帮助这三位同学，同时为学校创新创业工作积累更多经验。

1.6 技能大赛

积极推进以赛促学、以赛促教、以赛促改，组织教学成果奖评选，评出校级教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项、二三等奖各 1 项。特等奖和一等奖成果推荐参加吉林省教学成果奖评审，其中《“两山理念”指引下的吉林特色河湖长培训模式探索与实践》获得二等奖，《紧扣需求，着力创新，构建多元融通人才培养体系》获得三等奖。选送优秀团队参加吉林省职业院校技能大赛教学能力比赛荣获二等奖 1 项，三等奖 4 项；吉林省职业院校技能大赛优质课堂教学（专业课）比赛荣获二等奖 2 项，三等奖 2 项；中国教学学会教学设计比赛一等奖 1 项；吉林省信息素养大赛教师微课赛三等奖 1 项。吉林省职业院校技能大赛荣获一等奖 1 项、

二等奖 3 项、三等奖 7 项；第二届全国测绘地理信息职业院校虚拟仿真测绘技能大赛二等奖 1 项（测绘地理信息职业教育教学指导委员会）、全国高等院校学生发电机组集控运行技术技能竞赛二等奖 1 项（中国电力教育协会）、全国水利院校职业技能大赛水利工程成图技术三等奖 1 项（水利行业教育教学指导委员会）；全国高职院校信息素养大赛吉林省决赛二等奖 1 项、三等奖 1 项；全国职业院校技能大赛工程测量赛项三等奖 1 项。

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2021-2022 学年学校继续开展省级高水平高职学校和 6 个专业群建设。全校上下凝心聚力，克服重重困难，按照建设方案，努力推动建设任务落实。专业设置方面，根据学校专业调研和招生情况，结合地方经济发展建设需要，2022 年新增安全技术与管理（水利方向）、风力发电工程技术、信息安全技术应用、人工智能技术应用 4 个专业，取消了智能水务管理、密码技术应用、智能安防运营管理 3 个专业，进一步优化专业结构，启动新一轮专业调研，全面制订各专业人才培养方案；基础设施建设方面，2021 年 11 月建筑面积 7.72 万平的校园扩建项目一期工程按计划开工，目前已完成 2 亿元工程量，预计 2023 年投入使用；实验实训室建设方面，继 2021 年投入近 400 万元建设建筑 BIM 实训室、空间数据采集与处理综合实训中心、数据服务中心、会计业财一体化实训室后，2022 年学校又投入 663.6 万元建设直录

播教室、智慧水利实验室、空间数据采集实验室、电子商务实训室、水利综合实训基地及设备采购，基本形成了智慧水利建模和系统构建能力、现代空间数据采集及信息处理能力、电子商务(网店运营、数据分析、新媒体营销)综合实训能力、水利综合实训能力（水利 PCCP 安装、建筑材料检测、土工实验等），测绘系与广州南方数码科技股份有限公司合作，企业无偿捐赠 50 个节点的 iData 软件，共建“新型基础测绘 iData 信创实训室”。以校园扩建工程为代表的各项建设任务相继启动，进展良好，使校园面貌焕然一新，为我校教育教学质量稳步提升提供了基础和保障。



图 13 校领导深入教学一线走访教学单位



图 14 校领导深入教学一线走访实习企业

2.2 课程建设质量

学校围绕“以学习者为中心”的教育教学理念，全力推进课程教学综合改革和课程思政建设，狠抓教学质量提升，教师利用现代信息技术辅助教育教学的积极性和实际操作能力显著提升，校园学习氛围持续向好。

落实立德树人根本任务。坚持为党育人，为国育才，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。服务国家发展战略需要、产业发展和学生职业生涯发展需求，将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入人才培养全过程，满足行业技术技能进步和产业结构转型升级对技术技能人才的新要求，服务学生终身发展需求。开设党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史必修课 12 学时，开展爱国主义、集体主义、社会主义专题教育 24 学时，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育

16 学时。积极组织开展《思想政治课示范课堂建设》，制定了《课程思政建设工作方案》不断推进校级课程思政示范课建设。班子成员走进思政课堂，当好学生思政“引路人”，疫情期间开展了“众志成城，同心战疫”专题教学，全体党员深入到班级开展党员讲党课活动。

科学设计课程体系。调整优化“基础+平台+模块+方向”系统化课程体系，坚持知识传授、能力培养与价值引领相统一，建立课程育人目标与专业育人目标相互支撑和映射的关系，立项建设《建筑材料与检测》《水利工程 CAD》《高压输电线路运维》《数字测图》《财务管理》《物联网导论》6 门校级在线精品课程。

2.3 深入推进“三教”改革

深化产教融合、坚持工学结合。学校发挥行业办学优势，与吉林省“大水网”公司签订战略合作协议，投资 175 万元，建成总面积 1000m² 的 PCCP 管道实验及安装基地钢结构实训厂房，可同时容纳 300 名学生进行实训教学。完成智慧水利 BIM 实训设备、水力学实验室设备、空间数据采集设备等购置，为全面提升实践教学夯实了硬件基础。与吉林省水利水电工程局集团有限公司、吉电未来智维能源科技有限公司、南方测绘集团长春公司分别建立示范性教师企业实践流动站；建设高水平专业化产教融合实训基地 1 个；加强“双师型”专业课教师队伍建设，目前学校有“双师型”教师（含双师素质教师）59 人，占专业课教师的 54%，与

吉林省水利水电工程局集团有限公司、南方测绘集团长春公司共建“双师型”教师培养培训基地 2 个。制定了《制定现代产业导师特聘岗位管理办法》，聘请产业导师 6 人。开展教学名师培育工作，现有全国水利职教教学名师 2 人；开展教师教学创新团队创建工作，现有专业教学创新团队 6 个、课程教学创新团队 5 个。开展校企双元合作开发的职业教育教材建设，在建教材 4 部。以校企合作为依托，以应用型人才培养为方向，立足水利电力专业办学特色，依托水利电力行业智能技术应用场景，创新办学体制机制，积极引入企业技术和办学资源，发展信息技术类专业，推进智能工程系与中软国际教育集团，凤凰教育达成合作意向，分别成立面向人工智能、数字媒体方向的产业学院；水利系以水利施工项目为实践教学载体，与吉林水电工程局开展深度校企合作，组织学生，围绕水工建筑物 CAD 设计、工程测量、质量检测、工程造价、工程施工，开展跨专业、跨岗位综合实训，取得优秀成果；2021 年我校建筑与测绘学院代表吉林省参加全国职业院校技能大赛工程测量赛项，获三等奖 1 项。专业教学资源库和精品课建设工作方面，学校组织专业教师与合作企业共同开发专业教学资源库和精品课，目前已形成水利、电力、测绘、建筑、信息技术等五个校级教学资源库，入库资源覆盖我校水利工程、水利水电工程技术、水利水电建筑工程、水利水电工程智能管理、发电厂及电力系统、供用电技术、工程测量技术、工程造价、计算机应用技术等相关专业主干课程，基本能够满足我校日常教学

工作需要。积极推进 1+X 证书制度试点工作，目前正在开展试点项目 13 个；制定了《高职扩招学生学习成果认定和转换工作实施办法（试行）》，努力尝试开展学习成果认定和转换工作。深入推进教育评价改革，结合学院实际制定措施清单 17 项，多次开展教师专业素质培训。



图 15 与长春理工大学战略合作

3 国际合作质量

国际交流合作处成立后，部门人员认真学习《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》和《推进共建“一带一路”教育行动》及其他相关政策文件，在省教育厅的指导和兄弟院校的帮助下，制订了相关工作制度，确定岗位职责，努力开创新局面，为今后的工作做了一定的准备。但由于始终未能联系到与主要专业契合度较高的国（境）外教育机构，再加之疫情等原因，工作没能按照预期推进。

3.1 建立相关制度，加强业务学习

一是明确职责，建立制度。先后向吉林铁道职业技术学院、长春职业技术学院和长春工程学院等兄弟院校学习先进经验，确定岗位职责，制订了《吉林水利电力职业学院外事人员工作制度（试行）》《吉林水利电力职业学院因公短期出国管理办法（试行）》《吉林水利电力职业学院交换生选派与管理办法（试行）》《吉林水利电力职业学院留学生出国选派及境外管理办法（试行）》等。

二是加强业务学习，认真研读《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》、《推进共建“一带一路”教育行动》和教育部等七部门印发的《关于推进新时代东北教育发展新突破增强服务全面振兴战略能力的实施意见》及其他相关政策法规。认真学习教育部全国教育外事工作会议精神，积极参加教育厅组织的教育外事工作培训，努力提高教育外业务水平，适应新形势下教育外事工作需要。

3.2 结合专业建设，积极探索国际交流合作项目

为培养具有全球视野的高层次国际化人才，提升我院人才培养的国际竞争力，在校领导的指导下，克服疫情的影响，加强与国外高校的联系交流，研究探讨与国外高校合作办学项目，努力为我校教师出国留学、访学、进修和学生交流创造条件。

一是经过广泛筛选，与6个国家的9所大学建立了联系：马来西亚的沙巴大学、马来亚大学、北方大学，新加坡政府公立建

设专科学院，泰国格乐大学、暹罗大学，菲律宾圣保罗大学，俄罗斯波洛茨克大学，澳大利亚戈顿 TAFE 学院等。二是经多次联系沟通，与东西方国际教育集团共同拟定了《吉林水利电力职业学院国际教育水平提升方案》。三是与中国区英国职业教育卓越中心联系探讨专业共建方案。

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

发挥行业办学优势，为行业企业提供人力支撑和保障作用凸显。一是招生工作实现新突破，办学规模达到历史新高。2022 年全年总计划 2772 人，计划完成率 100%。其中单招录取 1493 人、对口升学录取 115 人、转段 144 人、高考统招在全国 19 个省（自治区、直辖市）招生，共录取 1020 人（省内 560 人、省外 460 人），普通类计划 14 个省份一次录满，录取学生理科平均分 282.59，文史类平均分 306.42，均高于录取分数线，生源质量稳步向好。二是克服疫情影响，实施毕业生就业工作“一把手工程”，积极开展网络招聘平台建设及线上招聘工作，拓宽就业渠道，大力推动毕业生留省就业创业。2022 届毕业生专升本录取率 66.9%，就业率 82.25%，留省就业率超过 71%，专升本和就业工作得到了省教育厅的高度肯定，学生培养质量稳步提升，学校社会影响力不断提高。

4.2 服务地方发展

一是组织修订高职扩招 21 个专业的人才培养方案，大力推

进“双百工程”建设，实行校企一体化育人，推进校本教材—水利专业学生知识手册的编写。认真落实省委“基层人才学历提升计划”，高质量培养基层实用人才。二是河湖长学院积极投入吉林省万里绿水长廊建设，开发培训课程，培训基层河湖长 646 人。与中国水利工程协会共同开展我校在校学生水利行业五大员培训，考核通过的学生由中国水利工程协会颁发全国通用证书，搭建了新的育人高地。“三类人员”、评标专家等专业培训全年累计 12077 人。学院积极响应吉林省产业转型升级，针对康养、家政等服务产业，积极筹办特色老年大学，被吉林省教育厅和吉林省民政厅确定为第三批老年课堂试点单位。

5 政策落实质量

5.1 政策落实

组织教职工深入学习宣传贯彻习近平总书记重要指示、新修订的《中华人民共和国职业教育法》和全国、全省职业教育大会精神，贯彻落实省委省政府印发的《关于加快推动现代职业教育高质量发展的若干措施》《吉林省人民政府关于加快现代职业教育高质量发展推进技能社会建设的意见》等职业教育高质量发展的文件精神 and 决策部署，组织制定了工作任务清单。贯彻落实《省领导及省直相关部门联系职业院校工作方案》，第一时间成立工作专班，及时向包保学院的韩福春副省长做了书面汇报，向分管学院工作的相民厅长进行专题汇报，韩副省长、王厅长均表示大力支持学院发展建设，择期将到学校实地调研，帮助解决学院重

点、难点问题，加快推进学院高质量发展。

5.2 学校治理

实行党委领导下的院长负责制，校党委全面领导学校工作。全面开展“废、改、立”工作，制定学校《政策文件汇编》，共梳理制度 327 项。重新修订《学校章程》，健全党委领导、校长负责、专家治学、民主管理的现代大学管理体系。

为进一步厘清学校、院系部的权责关系，建立完善学校党委统一领导、院系部自主办学的校院二级管理体制。针对“六新产业”新能源方向，整合电力系优质教学资源，设立新能源（能源与电力）学院，与我省新能源产业发展深度契合；针对“四新设施”新基建建设重点，将建筑系与测绘系合并为建筑与测绘学院；针对“大水网工程建设和智慧水利建设”，设置水利学院、智能工程学院。

5.3 质量保证体系建设

积极配合教育督导部门构建政府、学校、社会等多元参与的评价体系，建立了校、部门、教学单位三级线上教学督导机制，探索开展学生各年级学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价，综合发挥导向、鉴定、诊断、调控和改进作用。

5.4 经费投入

2021 年度实际收入 21770.93 万元，其中一般公共预算财政拨款收入 19371.69 万元，其中事业收入 2276.21 万元，其他收入 9.98 万元；基本支出 2924.69 万元，项目支出 17057.58 万元。

6 面临挑战

挑战 1:

基础设施建设存在差距。按照职业院校标准化建设要求，生均占地面积为 54 平方米，按省政府批准的 6000 人规模计算，学院占地面积应为 32.4 万平方米，目前产权用地缺口 10.6 万平方米。学院通过校外办学点、创建产业学院等方式，暂时解决了教学用地问题，但从学院长远发展，产权用地问题仍待解决。在基础设施、师资等方面还有差距，随着学生人数的逐年增加，学生住宿环境和学习条件都急待改善。二期建设在资金筹措上还有一些差距。

挑战 2:

师资队伍存在短板。按高职院校师生比 1:18 的要求，按省政府批准的 6000 人规模计算，学院专任教师应在 335 人以上，缺口 170 人左右，目前学院有在校生 1 万余人，按要求专任教师应在 624 人以上，缺口 450 人左右。学院为解决师资队伍建建设难题，在省水利厅的支持下，积极探索绿色通道“走出去”等方式引进人才，受到经费等制约，人才引进政策吸引力不足，高端人才、急需的专业技术人才数量缺口仍然很大。

挑战 3:

对标高质量发展存在弱项。受办学条件、师资队伍不足等限制，对照吉林省高质量发展任务清单，学校在开展与应用型大学课程互选、学分互认，建设高水平实习实训基地、信息化标杆院

校等方面仍存在差距。在财政厅的支持下，自 2019 年实行生均拨款至今，拨款额度稳步提升，但与同类高职学校还有差距，2021 年学院拨款额度为生均 9600 元，同类高校为 15000 元，2022 年生均拨款额度提高到生均 12800 元，同类高校为 17000 元，严重制约了学校的建设发展。

附表

表 1 计分卡

表 1 计分卡

名称：吉林水利电力职业学院(14602)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1425
2	毕业去向落实人数	人	1169
	其中：毕业生升学人数	人	350
3	毕业生本省去向落实率	%	70.51
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	789
	其中：面向第一产业	人	10
	面向第二产业	人	578
	面向第三产业	人	201
6	自主创业率	%	0.2
7	毕业三年晋升比例	%	70

表 2 满意度调查表

表 2 满意度调查表

名称：吉林水利电力职业学院(14602)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.49	3687	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.61	3687	问卷调查
	课外育人满意度	%	65.43	3687	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.32	3687	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.11	3687	问卷调查
	专业课教学满意度	%	94.87	3687	问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	89	270	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91	150	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.11	212	问卷调查
4	用人单位满意度	%	85	45	问卷调查
5	家长满意度	%	86.7	1000	问卷调查

表3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：吉林水利电力职业学院(14602)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	48.70
2	双师素质专任教师比例	%	14.69
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.17
4	教学计划内课程总数	门	1300
		学时	43301
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	59
		学时	3744
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	663
		学时	18903
5	教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0

7	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	4500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.06
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	1773.29

表 4 国际影响表

表 4 国际影响表

名称：吉林水利电力职业学院(14602)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

表 5 服务贡献表

名称：吉林水利电力职业学院(14602)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	9712
2	毕业生就业人数	人	820
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	790
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	5
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
4	纵向科研经费到款额	万元	3.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	6
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	9
	非学历培训学时	学时	383489.00
	非学历培训到账经费	万元	274.72
8	公益项目培训学时	学时	32.00

表 6 落实政策表

表 6 落实政策表

名称：吉林水利电力职业学院(14602)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	3244.05
2	年财政专项拨款	万元	947.01
3	教职员工额定编制数	人	211
	教职工总数	人	218
	其中：专任教师总数	人	143
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	657.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	8.349
6	年实习专项经费	万元	5.99
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.65

典型案例

校企协同育人 助力行业发展

吉林水利电力职业学院水利学院面向水利行业和区域发展需求，对接吉林省“十四五”经济社会发展和“一主六双”重点产业布局规划，实施重点专业对接重点产业的人才培养支持计划，强化优势特色专业，发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容，建设开放共享的专业群课程教学资源和实践教学基地。探索校企联合培养、双主体育人的中国特色现代学徒制，共同开发专业标准、课程标准和人才质量标准，实现面向企业真实生产环境的任务式培养模式。积极对接评价组织，大力开展1+X证书制度试点，增强学生就业本领。

为深入推进课堂教学改革创新，扎实做好疫情防控期间线上教学工作，水利学院于开展“企业进课堂”教学活动。依托吉林省水利水电工程局集团有限公司等行业企业作为多元协同育人平台，组建教学改革创新团队，依托大水网、万里绿水长廊等水利建设项目作为教学实习基地，开始水利大课堂，多元协同育人的探索和实践。此次活动在探索线上课堂教学模式创新、提升教师教学水平、课堂与行业和企业实际环境紧密结合、提升办学质量等方面起到了积极的推动作用。

水利学院教学改革创新在行动

