



鐘山職業技術學院


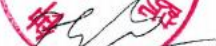
ZHONGSHAN VOCATIONAL COLLEGE

钟山职业技术学院高等职业 教育质量年度报告 (2023)

2023年1月

内容真实性责任声明

学校对 钟山职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）： 钟山职业技术学院
法定代表人（签名）：

2023年2月11日

目录

一、基本情况	1
(一) 学校概况	1
二、学生发展质量	2
(一) 党建引领	3
(二) 立德树人	5
(三) 在校体验	9
(四) 就业质量	13
(五) 创新创业	18
(六) 技能大赛	19
三、教育教学质量	22
(一) 推进高水平专业群培育点建设，确保建设成效	22
(二) 推进“1+X”证书制度，创新专业人才培养模式	24
(三) 推进课程思政建设，培养中国特色社会主义事业思想坚定建设者	25
(四) 严格教材管理，提高教材建设水平	27
(五) 师资队伍建设	28
(六) 校企双元育人	30
四、国际合作	35
国际影响表	35
五、服务贡献质量	35
(一) 科研服务助力企业发展	35
(二) 社会服务助力地方发展	35
(三) 志愿服务助力公益慈善	36
六、落实质量	37
(一) 学校治理	37
(二) 质量保证体系建设	41
(三) 经费投入	42
七、面临挑战与展望	43
(一) 面临挑战	43
(二) 对策	44
八、高等职业教育质量年度报告指标	44

表目录

1. 学校概况.....	2
2. 计分卡.....	18
3. 2021-2022 学年学校参加职业技能竞赛获奖项目统计表.....	19
4. 首批立项建设课程思政中期检查汇总表.....	25
5. 2021-2022 学年各类省级培训汇总表.....	29
6. 满意度调查表.....	31
7. 教学资源表.....	32
8. 国际影响表.....	35
9. 服务贡献表.....	36
10. 专业设置表.....	38
11. 落实政策表.....	43

图目录

图 1	弘扬周恩来精神践行初心使命.....	6
图 2	“双百共建”高校青年助力文明典范城市创建青春实践团.....	7
图 3	护理学院学生去老党员陆老家中访谈去老党员陆老家中访谈.....	12
图 4	学生徐晨博为老人服务.....	17
图 5	学生张可欣查看急救车设备.....	17
图 6	获高职组养老服务技能比赛一等奖证书.....	22
图 7	教师指导学生参加 2022 年江苏省职业院校技能大赛.....	22
图 8	获第四届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛三等奖.....	23
图 9	获评优秀试点院校.....	25
图 10	建立课程思政建设团队并集体备课.....	27
图 11	企业纳税实务教材.....	28

案例目录

案例 1 提升人文素质助力学生成人成才.....	5
案例 2 助力乡村振兴，青春步履不停.....	6
案例 3 钟山职业技术学院党史学习教育团开展系列暑期社会实践活动.....	12
案例 4 就业.....	16
案例 5 就业.....	17
案例 6 以赛促教，引领专业建设高质量发展.....	21
案例 7 推进赛教融合，以赛促学，以赛促教.....	22
案例 8 推进“财经商务”高水平专业群建设.....	23
案例 9 积极推进 1+X 证书工作，助力康养人才培养.....	25
案例 10 强化思政教育，塑中华康养英才.....	27
案例 11 学校印永龙教授主编的《企业纳税实务》获评“十四五”职业教育江苏省规划教材.....	28

钟山职业技术学院高等职业教育 质量年度报告（2023）

一、基本情况

（一）学校概况

钟山职业技术学院是1998年经江苏省人民政府批准，国家教育部备案，由世界500强华润集团旗下华润置地控股的，南京卫元舟实业有限公司投资举办的全日制民办普通高校。学院地处“六朝古都”——历史文化名城南京，占地面积540余亩，建筑面积20余万平方米。学院区位优势明显，位于南京东郊风光秀丽的国家5A级中山陵园风景区，交通十分便利。沪宁高速、南京二桥高速、宁杭国道、南京绕城公路在这里交汇，地铁2号线和多条公交线路抵达“钟山学院”站。

学校根据社会需求，构建了以大健康为主体、多专业协调发展的专业结构。开设涵盖理、工、文、经、管、医、艺等7个门类30个专业。学校现有全日制在校生9354人，成人专科学学生3813人，折合在校生人数10498人，应届毕业生2744人，应届毕业生升学人数105人。

学校现有377名教职工，其中专任教师287名，行政人员79名，教辅人员11名。专任教师中具有高级职称的76名；具有研究生学历或硕士及以上学位的教师145名，占专任教师50.5%，逐步打造了一支“专兼结合、校企互通、师德高尚、业务精湛”的“双师型”教学科研团队。

学校占地面积364667平方米，其中运动场地面积20965平方米。学校有教学及辅助用房150592.70平方米，教学科研仪器设备资产5712.7万元，纸质图书65.37万册，折合数字资源量15.55万册，数字终端1544台。

学校重视校内实习实训基地建设，与江苏省人民医院合作，共建医学专业学生实习实训基地“钟山康复医院”；与江苏省老龄事业发展基金会合作，共建老年服务人才实习实训基地“钟山颐养园”；财经商务等专业群建有校内创新创业实训基地；数据管理、智能工程、幼儿教育等专业群分专业建有高标准近百个现代化校内试验实训室，教学仪器固定资产达5700余万元。同时，还在校外设立了96多家实习实训基地，各专业都成立了由校外专家、学者、企业家组成的专业指导委员会，为学生实践、实训积极创造条件。

学校重视教学科研，教育教学成果逐年增多。以学校专任教师为第一作者的多篇论文被SSCI、EI收录；2021年9月，17项课题立项为江苏省2021年哲学社会科学课题，2022年7月，18项课题立项为江苏省2022年哲学社会科学课题，在全省民办专科院校位居前列；教师申请实用新型专利权1项，软件著作权1项；与企业合作申报横向课题2项，合同总额0.8万元；2021年，全校教师在各级各类期刊发表论文近101篇。

学校充分发挥党组织的政治核心作用，加强思想建设、组织建设和作风建设。学院高度重视学生工作，不断加强队伍建设。按照1:140的比例配备了一批“政

治强，业务精，作风正，纪律严”的思想政治辅导员，他们长期和学生学习生活在一起，是学生成长道路上的“导师”，得到学生家长和社会的好评。学校注重学生全面发展，建有学生社团 14 个。

办学 20 余年来，学校先后获得“江苏省高校先进基层党组织”“全国高等学校英语应用能力考试江苏省优秀考点”“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”“江苏省平安校园”“江苏省创先争优先进集体”“江苏省五一劳动奖状”“普通高等学校征兵工作先进单位”等荣誉称号。学校的省级特色专业、省级高水平专业群培育项目以及一批优秀教学成果奖、技能竞赛奖、优秀毕业设计奖赢得了社会的广泛赞誉。学校概况详见下图：

序号	项目	2021 年	2022 年
一	院系个数	6	6
	专业个数	37	35
二	折合在校生总数（人）	8578	10497.90
	（一）成人专科生	2522	3813
	（二）专科生、高职生	7821	9354
三	教职工总数（人）	354	377
	（一）在职教职工	354	377
	（二）专任教师	264	287
	其中：硕士及以上学位人员	101	145
	其中：高级职称人员	50	76
	其中：双师素质人员	209	221
	（三）校外教师	284	296
四	办学条件		
	（一）学校占地面积（m ² ）	364677	364677
	（二）教学科研及辅助用房面积（m ² ）	141722.70	150592.70
	（三）行政办公用房面积（m ² ）	12720	12720
	（四）学生宿舍面积（m ² ）	75210.80	80621.16
	（五）教学科研仪器设备资产总值（万元）	5483.36	5712.70
	（六）图书（万册）（含数字资源）	49.65	65.37

二、学生发展质量

学校学生工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，紧扣立德树人根本任务，全面落实学校党委行政的工作部署和要求，服务学校“十四五”规划建设，坚持“保稳定、重常规、求创新、促发展”的工作主线，打造“学生工作创新服务年”，服务学生

成长、成人、成才。

（一）党建引领

1. 抓学习贯彻和部署推动

通过召开党委会、党委中心组集中学习会、党务工作会，及时传达学习中央、省委及省委教育工委的会议精神及各项工作部署。特别是在开展党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届五中、六中全会精神、省第十四次党代会精神中，带动中层干部、党员积极开展学习教育各项工作，参与学校重大事项决策及把方向的能力不断提高。对学校作出的重大决策实施，通过发挥党组织的政治影响力，号召基层党组织和党员带头贯彻实施，在各自的岗位创造性地工作，遇到难题，疏通化解，使决策执行畅通。

学校党委按照中央统一部署和省委教育工委、省教育厅的有关要求，结合学校实际，制定了学校学习教育实施方案，面向全校各级党组织和全体党员召开了党史学习教育动员部署会。各级党组织通过主题党日活动、“三会一课”、知识竞赛、学习讨论、歌咏比赛等方式，组织党员学习中国共产党党史及习近平总书记关于党史的重要论述，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。学校组织开展“学党史、知党情、跟党走”主题知识竞赛活动，深化广大党员和师生对党史内容的学习掌握。以“献礼建党百年”为主题，开展歌咏比赛，通过比赛活动激发全校师生的爱党爱国情怀。中国江苏网、新华报业集团交汇点等媒体报道学校各基层党组织扎实推进党史学习教育。

2. 抓思想教育和价值引领

一是高度重视安全稳定工作，经常排查梳理影响安全稳定的隐患，通过设立校领导接待日、公布领导信箱、召集各类座谈会等形式拓宽师生意愿表达渠道。学生在学校有各类问题可以通过学生事务中心等渠道进行反映，学校就学生提出的相关问题及时回复，一些短期内不能解决的问题，提出整改方案，力争尽早解决；二是扎实抓好疫情防控工作，许多名师生积极参与疫情防控志愿服务。在疫情防控期间，学校收到来自全国各地的多封感谢信，感谢学校师生为当地疫情防控工作作出的贡献。现代快报以《南京“00后”战疫姐妹花：谢谢每位帮我们撑伞的人》为题，对学校护理专业学生主动参与抗疫服务事迹进行了报道。中国江苏网等媒体报道学校经济与管理学院学生张笑见义勇为勇救落水者。广大党员、入党积极分子、共青团员在疫情一线担当志愿者，他们以实际行动践行初心和使命；三是围绕社会主义核心价值观、师德师风教育、学风建设，引导师生员工坚定理想信念。推行党员干部联系困难学生。开展“学习周恩来精神”等系列主题活动，取得明显成效。四是注重营造生动活泼、积极向上的校园文化。在江苏省第六届大学生艺术展演评选中，学校选送参赛的合唱、器乐、舞蹈作品均获得三等奖。一年来，钟山学子在养老院、地铁站、社区等众多场所尽情展示着青春风采。290名师生积极参与无偿献血，献血总量达88870毫升，参加无偿献血的师生用自己的实际行动诠释了对生命的关爱、对社会的责任，彰显着学校立德树人的鲜活成效。

3. 抓组织建设和阵地管理

一是加强干部队伍建设，举办年轻干部政治站位和素质能力提升专题培训班，进一步提高年轻干部的思想政治素质、政策理论水平和业务工作能力，更好地服

务学校的改革与创新发展。

二是抓好基层党组织书记队伍建设。组织基层党组织书记参加全省高校基层党支部书记专题培训，引导二级学院教工党支部结合教育教学管理实际，机关党支部结合管理、服务特点，学生党支部结合理论学习、业务学习及志愿服务等开展主题党日活动，增强党组织的凝聚力、战斗力。

三是学校深入推进“学习型、服务型、创新型”党组织建设，落实“三会一课”制度，提升基层党组织的战斗力和凝聚力，经济与管理学院财经系教师党支部成功入选全省党建工作样板支部培育创建单位。人文艺术学院党总支开展的“赓续百年初心，凝聚奋进力量”党日活动荣获江苏省高校“最佳党日活动”优胜奖。“七一”前，组织开展省党内关爱资金申报工作，帮扶资助教工生活困难党员1名。扎实做好党员发展教育管理服务工作，注重抓好预备党员的教育和考察。党校举办入党积极分子培训班，400多名师生参加学习培训。

四是密切关注师生思想动态，特别对重大时间节点包括重要节日，校园网站、新媒体平台等积极做好舆情监控，确保第一时间感知舆情，掌握事件动态，确保校园安全稳定。做好学校各项工作的舆论宣传，积极配合教育教学工作和学校重大活动做好舆论宣传服务，营造良好的校园氛围。

五是学校将党建工作经费纳入年度经费预算，用于开展党员教育培训、订阅党报党刊、主题党日活动、关心补助生活困难党员等。

六是支持工会、共青团等群团组织按照各自的章程开展工作，如组织教职工体检、慰问困难师生等。校团委及各学院分团委、校学生会、社团联合会、大学生艺术团组织开展了丰富多彩的文化艺术活动，全面展示学校师生积极向上的精神风貌。2019级康复治疗技术2班团支部成功入选全国高校活力团支部，刘健老师在江苏高校百校万名团干部思政技能大比武专项赛中获得三等奖。学校群团工作有声有色。在疫情防控志愿服务中彰显担当，组建青年突击队深入马群街道封控区，近300名校内学生志愿者、1500人次主动投身校园疫情防控志愿服务工作。顺利举办第21届校园文化艺术节，吸引近3000人次学生热情参与。网络共青团建设有声有色，青年志愿者行动喜获多项省级表彰。“挑战杯”进军省赛，实现新突破。4名学生顺利进入西部计划、乡村振兴计划省级面试环节。开展“送岗直通车”直播荐岗活动，直播线上观看累计1761人次，为学校学生提供了127个就业岗位。开展了“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”系列主题教育实践活动。

4. 抓作风建设和全面从严治党

一是抓好警示教育，召开干部警示教育会，要求各学院党政负责人、各部门负责人以及重点领域岗位的干部加强理论学习，提高政治站位，从反面典型中吸取深刻教训，从案例中受到警示警醒，切实做到知敬畏、守底线；二是强化领导干部廉洁自律，要求班子成员带头学习、团结协作，做严于律己、清正廉洁的表率；三是完善监督体系，加强“关键少数”和重点领域、重点环节的监督，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，进一步强化教职工的责任担当。

5. 党史学习教育常态化长效化

学校各基层党组织综合运用讲授、互动、研讨等方式，开展了学习史料、专题学习讨论、聆听报告、参观爱国主义教育基地、观看视频教育片等形式多样、内容丰富的主题教育活动，提升学习实效。通过学习，广大师生表示，要将在党史学习教育过程中的信念和热情转化为学习和工作的动力，持之以恒推进党史学习教育常态化长效化。

（二）立德树人

1. 强化红色文化教育，提升育人成效

学校注重把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育，强化红色文化教育引领，并将红色文化与思想政治教育进行有机结合。学校自2014年启动“周恩来班”创建工作以来，已经评选“周恩来班”17个，受到了中国中共文献研究会（周恩来思想生平研究会）命名确认。自创建工作以来，学校领导高度重视“周恩来班”创建工作，每年召开专题会议进行动员布置，由学生工作处牵头，赠送周恩来书籍给各学院各班级，邀请南京梅园新村纪念馆专家来校开展讲座，组织学生代表参观南京梅园新村纪念馆，指导申报班级开展创建。

第七届周恩来班的创建和评比工作，全校共15个班级参与申报，共有2个班获评“周恩来班”命名班级，2个班集获评提名班级。“南京梅园新村纪念馆”微信公众号以梅园新村纪念馆赴钟山职业技术学院参加第七届“周恩来班”评审会对学校创建工作进行了报道。有效地促进了班风、学风、校风的整体提升，有效地推进了学生思想政治教育工作的开展。此外，充分利用南京本地红色资源，组织学生瞻仰革命遗迹，重温革命历史，传承好红色基因。

案例1 提升人文素质助力学生成人成才

《教育规划发展纲要》中指出：“教育要全面发展，推进素质教育，使学生具有科学素养和人文素养。”可见，注重学生人文素养的培养不仅十分重要，而且十分迫切。学院深入挖掘学校办学历史，勇于开拓、勇于创新的校史文化和红色文化传统，实施多种形式的素质教育，全院学生全面接受“励学·躬行”校训精神洗礼，培养具有独立思考能力、实践能力、创新能力、凸显人文素养的高素质技能型人才。

一是挖掘历史教材中的生动事例，创建“周恩来”班。学习伟人精神，深切缅怀周恩来同志的丰功伟绩，激励学生奋发向上，健康成长，把周恩来精神融入到大学生的精神世界，激发学生的爱国主义情怀。

二是寻找传统节日中的历史魅力，传统节日进校园。注重形式多样的传统节日文化，帮助学生感受古代文化之博大精深，感悟民族精神之豪迈神奇，培植学生的民族情感，提高学生的人文素养。

三是引领学生“走出历史”，开展社会实践活动。通过社会实践活动，帮助学生巩固和运用所学知识，提高实践操作能力；了解社会，认识国情，提高对生命意义和价值的认识；磨练意志，提升品格，坚定理想信念，增强使命感和责任感，从而提高人文素质。



图1 弘扬周恩来精神践行初心使命

2. 强化思想政治引领，促进全面发展

一是增强主题教育育人实效，注重把主题教育活动融入到思想政治教育，让思想政治教育得到升华。围绕喜迎中国共产党百年华诞，开展贯穿全年的主题教育活动。从“坚定理想信念，开展爱党教育”、“培养责任意识，开展爱国主义教育”、“提升人文素养，开展爱校教育”三个方面着手，全面推动主题教育的落地、落实。同时，加强校内的相互协作，导入活动“竞办”机制，采用学工处主办、各学院承办的模式创新开展主题教育活动，相继开展了由人文艺术学院承办的“我和我的祖国”校园快闪活动，由工程学院承办的“青春不停步 永远跟党走”荧光夜跑活动，由健康管理及康复学院承办的“述说百年荣光 传承红色精神”短视频大赛活动，由经济与管理学院承办的“我为钟山代言”短视频评比活动，以及由基础医学与护理学院承办的“青春正当红 携手创未来”趣味运动会，共五个项目的主题教育。各学院结合自身的专业特点开展了相应的主题教育活动，内容涵盖了爱国、法制、核心价值观教育、传统文化教育等，共107场。

案例2 助力乡村振兴，青春步履不停

数据管理与智能工程学院以“青春助力乡村振兴”为主题，赴南京市、泰州市兴化市开展暑期社会实践活动，发动青年学生广泛开展理论宣讲、科技助农、教育关爱等活动，用实际行动了解认知乡村，服务乡村事业发展，讲好乡村振兴故事。

活动主要包括“走进千村观察，化身理论宣讲员”、“探寻振兴密码，化身调查研究员”、“助农公益直播，化身产品推介员”、“投身雨燕护巢，化身专业实践员”、“暑期公益托管，化身教育关爱员”。

此外，学院还组织“梦想改造+”蒲公英关爱团队牵手困境儿童，立足完善困境青少年关爱帮扶体系，打造系列关爱项目矩阵，努力为困境青少年构筑“温暖家”、守护“成长梦”。

学院近年来紧扣“乡村振兴”主战场，通过多形式丰富实践活动、多渠道丰富实践平台，凝聚青春力量，赋能乡村振兴，着力打造“大学生+乡村振兴”系统化实践模式，培育乡村振兴“五大员”，形成了具有较高共青团辨识度的实践服务团队和实践育人工作项目，提高了学校共青团的引领力、组织力、服务力与大局贡献度。



图2 “双百共建”高校青年助力文明典范城市创建青春实践团

二是打造心理健康家园。引导学生正确认知自己的情绪，有效管理自己的情绪，积极构建健康向上的精神家园。受疫情影响，学校开展多平台、多形式、线上线下相结合的心理健康教育，组织开展了心理健康健步走、海报设计比赛、微笑征集活动、手语操大赛、团体辅导、专题讲座等专项活动。加强对学生的心理疏导，印发《大学生心理健康指导手册》，及时开展个体咨询和危机干预，守护学生的心理健康。组织开展新生心理普测，提升心育工作战斗力，逐步建立并完善了“宿舍—班级—学院—学校”四级心理危机应急处置预案，充分发挥心理安全网络的作用。

三是贯彻资助育人政策。执行国家资助政策，公开、公平、公正做好奖、助、贷、补工作。完成1400余人次5个班级共107.89万元的校内评优。完成江苏省三好学生3人、优秀学生干部3人、优秀毕业生2人、文明班级2个的评优工作。通过“江苏省学生资助申请平台”完成学校1045名学生的家庭经济困难认定工作。完成1名国家奖学金、92名国家励志奖学金、1737人共286.605万元的国家助学金、141名学生共116.4万元助学贷款的评价和发放工作。完成25名残疾学生共13.3万元的学费减免上报工作。完成2021年度服兵役学生学费补偿70.38万元、学费减免81.54万元、退役士兵助学金64.35万元的认定和上报工作。督促25名毕业生完成贷款还款确认。发放河南遭受洪涝灾害学生临时困难补助金0.6万元。全年勤工助学岗位参与学生500余人次，发放薪酬16万余元。组织开展“冬季送温暖”——爱心棉被发放活动，向家庭经济困难的40名学生发放爱心棉被等冬季物资。

同时积极组织开展资助育人教育，培养了学生回馈社会、感恩社会的意识，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，促进和谐校园建设。

3. 思想政治理论课开设情况

按照教育部相关规定开足开齐开好思政理论课，目前学院开设《思想道德与法治》3学分，48学时，其中理论教学40学时，实践教学8学时；《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》4学分，理论教学48学时，实践教学16学时；《形势与政策》1学分。

4. 思想政治理论课师资队伍建设

（1）配齐思政课教师队伍

学校高度重视思政队伍建设，认真贯彻落实全国高校思政工作会议、全国教

育大会、学校思想政治理论课教师座谈会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，着力建设专兼配备、结构优化、能力突出、素质优良的思政理论课教师队伍。给予思政课教师特殊引进机制政策扶持，严把教师选聘政治关、师德关和能力关，建立专任教师资格准入制，使得思政课教师队伍有序增长。鼓励具有较高理论素养和丰富实践经验的党政管理干部参与思政课教学，吸纳符合条件的辅导员参与思政课教学。

学校党委书记、校长、学院党政负责人、日常思政教育骨干等作为思政课兼职教师讲授思政课。选聘高水平专家担任思政课特聘教授。

（2）强化思政课教师理论基本功

组织研读马克思主义经典著作研读，进行习近平新时代中国特色社会主义思想研学，组织好思政课教师参加全国高校思政课教师“周末理论大讲堂”，支持思政课教师参加高校思想政治理论课骨干教师研修班、中央六部门哲学社会科学教学科研骨干研修班等各级各类培训，保证思政课专职教师定期接受专业培训。定期组织教师开展理论研修、专题研修、实践研究、考察调研等。

（3）加强思政课教师教学能力培养

做好新入职思政教师岗前培训工作，狠抓师德教育，完善新入职思政教师带教机制，做好传帮带作用。坚持集体备课工作机制，依托全国高校思政课教师网络集体备课平台，组织好专兼职教师参加网络集体备课和网络培训项目。开展校内思政课示范教学活动评选，鼓励参与校外思政课教学展示活动，以赛促教，提升思政课教师教学能力。

（4）结对共建促发展

2022年8月，学校马院与南师大马院结对共建，双方在资源共享、平台共建、师资队伍建设和人才培养等领域开展全方位合作，具体以思政教育为特色，坚持党建铸魂、文化铺底、思政着色，共建共享创新实践平台，加强交流学习，推进思政课教学提质增效，推动马克思主义学院内涵式、高质量发展。

5. 结合党史教育，做好思想政治理论课教学改革

全面深化习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑工作，建强教师队伍“主力军”，坚守课堂教学“主渠道”，筑牢课程建设“主阵地”。

思政课一直在探索。当前，思政课积极推进党史教育进思政课，探索“课堂+网络+实践”三维一体教学体系。

（1）坚守思政课堂主阵地，讲好党史故事

坚持教学内容科学性。学史明理，把党史学习教育融入思政课堂。积极用好学校思政课这个渠道，推动党的历史更好进教材、进课堂、进头脑，发挥好党史立德树人的重要作用。思政课教师理应守好这段渠，当好排头兵，从历史逻辑、理论逻辑、现实逻辑三个层面做好党史融入思政课的教学，引导大学生明白马克思主义为什么行、中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，帮助大学生牢固树立爱国、爱党、爱社会主义的坚定信念。

坚持教学方法创新性。开展专题化教学，课堂教学坚持以问题为导向，以专题教学为载体，实现教材体系向教学体系转化。每门课设置若干专题，找出每个专题的理论重点和闪光点，收集相关资料，丰富专题内涵，以利于学生运用辩证思维理解现实问题，借助现实问题来思考理论问题。

开展多样化教学，采用案例教学、互动教学、实践教学等丰富多样的教学方式，引导学生深度参与思政课教学，使思政课有了全新的打开方式，变得有意思

也更有意义。老师用身边人、身边故事引入课题，用通俗易懂的语言讲解理论政策，走进学生的心灵。

（2）开辟网络平台新战场，拓展党史学习教育维度

云教学平台。充分利用共青团中央、学习强国等媒体平台开展多样化教学，提高学生的自主学习能力与自控能力。通过师生互动、小组讨论等教学环节设计，极大地激发了学生的学习兴趣，同时系统化的知识点资源管理，使得线上线下教学活动的衔接更加紧密。

钟山思政网络中心公众号。针对当代大学生的心理特征，用“互联网+思政教育”手段做好党史学习教育拓展，是党史学习教育进思政课堂的有力举措。目前借助微信公众号平台已开设“党史之光”、“英烈故事接力讲”、“爱上思政课”、“思政微课堂”等版块，以数字化、图像化等方式进行传播，通过微体验或微互动带动学生广泛参与，引导学生更深切地感受共产党人的追求与信仰。

（3）激发第二课堂育人活力，用足党史红色资源

创建红色党建文化墙。建设党建文化墙，打造党建文化宣传阵地，宣传党建知识，让学生耳濡目染感受党建文化气息，营造“处处是课堂、时时受教育”的浓厚学习氛围，不断提升党建活力，发挥党建引领作用。

开展学生实践活动。校内实践，结合中国共产党成立100周年、党的十九大、纪念马克思诞辰等系列活动，开展“读一本经典、观一部爱国电影、学习一个英雄人物、掌握一个历史事件、学唱一首红歌，参观一个爱国主义基地”。选读、选学和选唱经典著作、经典电影、英雄人物、重大事件、主题红歌活动。可采用主题演讲、红色影视作品赏析、毛泽东诗词朗诵、课堂情景设置和案例讨论等形式，在课堂上交流分享，让学生主动参与，让课堂更有吸引力。

校外实践，结合专业特点，把思政小课堂与社会大课堂相结合，组织学生参与志愿者活动。如护理专业学生奔赴抗疫一线，参与核酸检测、体温测量、信息录入、秩序维护等工作；组织老年服务专业学生走进养老院，关心孤寡老人，帮助老人康复推拿、打扫卫生等；旅游专业学生前往红色旅游基地，参与爱国主义教育的理论宣传与讲解等。

充分利用南京的红色资源点和爱国主义教育基地，组织学生参观遇难同胞纪念馆、雨花台等，深挖红色家底、讲好红色故事。开展革命传统教育，重温党的百年光辉历程，感悟革命先烈的初心使命，从而激发党员教师为国育才的信念，燃起青年学生立志成才的热情。

以赛促学，充分调动大学生学习思政课的积极性、主动性和创造性，有效提升对思政课的参与度和获得感。组织学生积极参加各项比赛。如“青春献礼二十大·强国有我新征程”——第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动、“我心中的思政课”——第六届全国高校大学生微电影展示活动等。

（三）在校体验

学校以人文钟山建设为目标，把握学生成长成才的内在规律，重视学生文艺技能培养，深入开展志愿服务和社会实践，开展丰富多彩的学生第二课堂活动，打造校园文化品牌活动，营造健康向上、学生喜爱的在校体验氛围。

1. 劳育和美育必修课程的创新举措

（1）制度机制建设

通过印发《关于修订2021年专业人才培养方案的通知》、《关于印发〈钟

山职业技术学院“第二课堂成绩单”制度实施方案（试行）的通知》、《关于印发〈钟山职业技术学院“第二课堂成绩单”学分认定及管理办法（试行）〉的通知》等文件，将劳动教育纳入人才培养全过程，丰富、拓展劳动教育实施途径。

发布《钟山职业技术学院劳动教育实施方案》（钟校字【2021】74号），成立《劳动教育》课管理领导小组，由校党委书记和校长担任组长，分管教学工作、学生工作、后勤工作及组宣部的校领导担任副组长，由教务处、学工处、后勤部和组宣部的负责人抓具体落实，稳步协调的推进全校《劳动教育》课的实施。

（2）内容与实施

不同年级、不同专业分段推进劳动教育，一年级为养成阶段，通过开设“思政劳育”和“课程劳育”，教育学生“尚劳动”和“识劳动”；二年级为提升阶段，将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入专业课程，教育学生“会劳动”；三年级为创新阶段，整合第一课堂和第二课堂资源，在动手实践的过程中创造有价值的劳动成果。

①劳动理论教育

一是开设劳动理论通识课程。以《新时代大学生劳动教育》为教材，讲授劳动内涵和劳动价值，引导学生树立马克思主义劳动观，锻造劳动品质，弘扬劳动精神和工匠精神，普及劳动法律及劳动安全常识，系统介绍劳动科学基础知识，以提升职业劳动素养和能力。

二是将劳动教育与专业课程相结合。研判各专业课程具有的劳动属性和劳动指向，挖掘各专业课程的劳动教育资源，结合各专业人才培养目标，围绕学科特点，以专业学科竞赛等活动为抓手，强化各专业劳动伦理和劳动发展趋势教育，构建各专业特色的劳动教育体系。

三是将劳动教育与思政课程相结合。扎实推进马克思主义劳动观进教材、进课堂、进大脑，带领学生深入学习习近平总书记关于劳动的重要论述，解读劳动经典著作，学习劳模事迹和工匠精神，在潜移默化中对学生进行熏陶和影响。

四是将劳动教育与安全教育相结合。加强对师生的劳动安全教育，提高劳动风险意识，科学评估劳动实践活动的安全风险，消除劳动实践中的安全隐患，制定劳动实践风险防控预案，完善应急与事故处理机制。

②劳动实践活动

一是广泛开展日常生活劳动实践。巩固良好的日常生活劳动习惯，自觉做好校舍卫生保洁，提高学生劳动能力，养成良好行为习惯，设立劳动实践周，助力校园文明建设，组织开展校园墙面桌面“牛皮癣”清理；垃圾分类进校园；楼道、校区等公共区域卫生大包干；校园不文明现象劝阻；校园绿化养护；实验室器材维护整理；图书馆书架整理；寝室收纳整理大赛；文明宿舍创建；劳动技能大比拼；劳动教育成果展等活动。

二是深入组织社会生产劳动实践。围绕学科特点特色，以校内外专业实践教育基地为依托，积极打造“专业+劳动实践”“创业+劳动实践”教育教学新模式，组织学生深入生产劳动一线参加实习实训和专业服务，学习了解产业发展和工艺创新，运用新知识、新技术、新工艺、新方法来提高社会生产劳动能力。如幼儿发展与健康管理专业，开设美术与手工课、幼儿园环境创设等实践课程；环境艺术设计专业，开设模型制作、园林植物造景等实践课程；康复治疗技术专业依托校内钟山康复医院开展“床边教学”等实践课程；食品营养与卫生专业，开展中西餐烹饪等实践课程；城市轨道交通运营管理专业，开展电气设备运行与维护、配电线路设备运行检修及施工等实践课程；汽车运用与维修技术专业，开展汽车

底盘、发动机、电气设备等性能检测和维修等实践课程；康复工程技术专业，开设假肢、矫形器制作等实践课程。

三是积极进行志愿服务劳动实践。利用社区、街道、医院、养老院等公共服务资源，建立志愿者服务平台，组织学生参加志愿服务，开展公益劳动，培养培育学生的劳动情怀、责任意识和奉献精神。组织学生特别是护理专业的学生奔赴抗疫一线，参与核酸检测、体温测量、信息录入、秩序维护等工作；组织学生走进农民工子弟学校，帮助辅导留守儿童，由学生教授儿童画画、剪纸、做手工等活动；组织学生走进养老院，关心孤寡老人，帮助老人剪指甲、理发、康复推拿、打扫卫生等；组织学生前往红色旅游基地，参与爱国主义教育的理论宣传与讲解；组织学生参与地铁站、汽车站、火车站等公共场所秩序的管理等。

2. 加强社团建设管理，充分发挥社团育人功能

学校现有 14 个社团，包含文化学习类、兴趣爱好类、艺术体育类、志愿公益类等类别，成员人数达到 650 人。2021 年，学校团委修订了《钟山职业技术学院社团管理办法》，设立学生社团管理部，配备专职负责老师 1 名，管理成员 3 人，严格执行学生社团注册登记、年审制度，严把社团学生骨干的选拔和考核标准。同时，强化社团活动的过程指导和规范管理，充分利用新媒体技术，不断增强学校社团活动的吸引力和感染力，充分发挥社团育人的功能。一年来，学校充分发挥社团在第二课堂活动中的主体作用，坚持社团建设的思想性、知识性、艺术性和多样性相统一，依托各社团开展了社团巡礼月、摄影大赛、话剧比赛、乐队之夜、书法迎新送福、国防知识竞赛、读书文化节等各类品牌活动 30 余场，吸引了 9900 余人次学生的积极参与，丰富了广大同学的课余生活，丰富了校园文化。2021 年，钟山书社代表学校参加第五届江苏省大学生知识产权知识竞赛，荣获竞赛优秀奖和优秀院校组织奖，为学校争得了荣誉。

3. 加强校园文化建设，充分发挥第二课堂育人功能

2021 年，学校围绕“技能+知识+修养”的人才培养目标，组织开展了校园文化艺术节、十佳歌手大赛、主持人大赛、校园辩论赛、校园足球联赛、读书文化节、校园文创产品设计大赛等在内的 20 余项文化、艺术、体育活动，能做到月月有比赛，周周有活动，营造了积极、健康、向上的校园文化氛围。同时，学校持续深化第二课堂成绩单制度建设，不断丰富第二课堂课程项目体系，激发学生参与思想素质养成和文化艺术体育项目的自觉性和积极性，使学生个性得到发展，文艺修养得到提升。一年来，学校 800 余人次学生参加各级文艺展演竞赛和活动，超过 100 人次获得奖项，其中，健康管理与康复学院蒋欣怡同学在 2021 年 7 月的第十九届优秀特长生艺术节大学组葫芦丝类比赛中获得金奖，儿童教育与人文学院张国伟同学在第十九届优秀特长生艺术节大学组钢琴类比赛中获得金奖，健康管理与康复学院蒲媛媛同学在 2021 年 1 月参加的第十届江苏省才艺锦标赛中获得优秀奖。

4. 广泛组织志愿服务和社会实践，充分发挥实践育人功能

学校始终重视学生发扬志愿服务精神，组织学生开展社会实践。一年来，学校组织全校学生结合学校专业特色，以国情观察、党史学习、乡村振兴等为载体，组建校级寒假、暑期社会实践团队 20 支，4823 人次参与“三下乡”“返家乡”社会实践，网络媒体宣传数量 22 次，省、校、院青马学员共计 169 人参加向社区（村）、青年之家报到工作，学校团委被评为江苏省大学生暑期“三下乡”社会实践活动先进单位，“梦想小屋”助力乡村振兴社会实践服务团被评为优秀团队，程雨露、黄奕萌同学被评为先进个人。尤其自南京禄口国际机场突发新冠肺炎

炎疫情以来，学校近 500 名青年学生志愿者积极响应号召，主动担当作为，以战斗姿态投入疫情防控一线，为基层联防联控、群防群治贡献了重要力量。300 名青年学子积极参与无偿献血，献血总量达 88870 毫升，为南京市无偿献血事业的健康发展做出了贡献，学校获得“无偿献血先进集体”荣誉称号，校学生会获得“优秀志愿团队”荣誉称号，朱颖祎、尤大鹏、沈亿一三位同学被评为“优秀志愿者”。据统计，2021 年，全校共有 35133 人次参与志愿服务，服务总时长 189787 小时。学校青年志愿者协会荣获“2021 年度江苏省青年志愿服务行动组织奖”称号，数据管理与智能工程学院中山陵“行走的红马甲”大学生志愿服务项目荣获“2021 年度江苏省优秀青年志愿服务项目”称号，经济与管理学院蔡雨婷同学荣获“2021 年度江苏省优秀青年志愿者”称号。

案例 3 钟山职业技术学院党史学习教育团开展系列暑期社会实践活动

7 月基础医学与护理学院分团委组织“医心守护，温暖钮家”党史学习教育团开展了以“医心温暖钮家，凝聚红色力量”为主题的暑期社会实践活动，引导青年学子切身感受党的百年光辉历程，进一步追寻红色记忆、延续红色血脉、凝聚红色力量。7 月 25 日上午，全体队员在队长叶首希的带领下与钮家村村委会进行了交流，通过工作人员的指引，成员们带上了慰问品来到革命先辈陆老家中探望，与老人进行了亲切的交谈。8 月 16 日上午宜兴革命烈士纪念馆和宜兴党史陈列馆瞻仰英烈，追寻足迹。馆内一张张照片，一份份纸张都在告诉同学们战争的残酷和艰苦。8 月 17 日，党史学习教育团全体队员为宣传红色精神，传播红色文化，再次来到钮家村，前往当地小学，把对陆洪坤老爷爷的专访和参观红色故地的所见所闻进行了总结并制成 PPT，向村内的留守儿童开展了一次红色教育宣讲会。本次“医心守护，温暖钮家”党史学习教育实践活动通过实地体验，增强了青年学子对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，提高了听党话、跟党走的自觉性。



图 3 护理学院学生去老党员陆老家中访谈老党员陆老家中访谈

5. 促进大学生就业创业能力提升，充分发挥创新工作育人功能

学校始终坚持把职业能力培养作为培养学生的基本要求，2021 年，依托“大学生创新创业大赛”、“职业技能节”和“挑战杯赛事”等为载体，不断提高学生的专业素质和技能操作水平，切实增强学生的实践创新能力。全面落实开展“U+展翅”实习计划和“百校千企万岗”大学生就业精准帮扶行动，为在校学生搭建

常态化实习实践平台，做好毕业生的就业观引导，以结对帮扶的形式，帮助有就业需求的建档立卡家庭毕业生解决困难。2021年学校团委举办“百校千企万岗”大学生就业帮扶“送岗直通车”直播荐岗活动1场，据现场统计，学校分会场现场面试人数220人，投递简历数456份，达成就业意向105人。就业帮扶专职团干部比例100%，团干部登录帮扶小程序比例100%，帮扶成功率100%。

6. 开展“一站式”学生社区建设，服务学生成长

学校自2022年4月启动“一站式”学生社区的建设，推动校院领导力量、管理力量、思政力量、服务力量下沉到学生中间，打造学生社区党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地。学校领导多次深入建设场地，进行实地指导。确立了以18号学生宿舍楼作为“一站式”学生社区的主基地、辐射全校14个学生宿舍区域的建设思路。“一站式”学生社区规划建设学生社区党支部、团支部、服务大厅、学生事务办理工作站、辅导员工作站、学生社区心理咨询接待室等功能区域，满足学生思政教育、事务办理、学业指导、心理帮扶、生活服务等多方面的需求，将于2022年11月份面向全校学生开放。

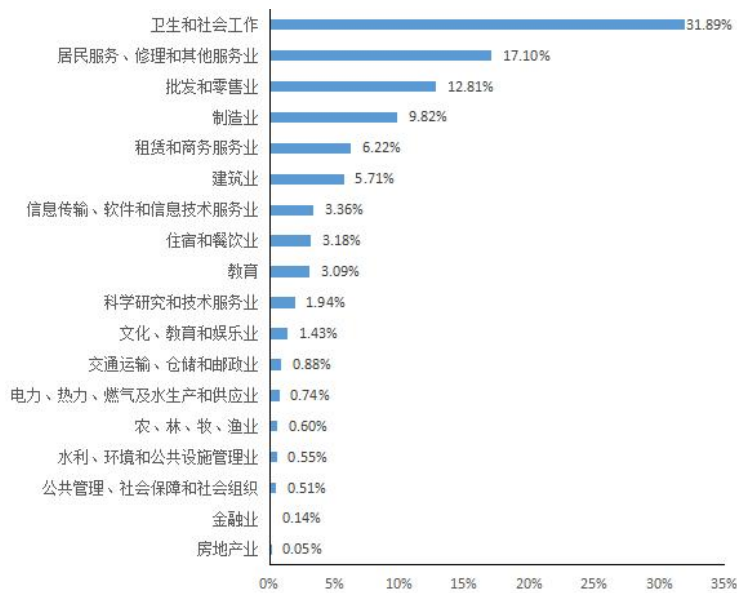
（四）就业质量

截止2022年12月31日，2022届毕业生2713人，目前毕业去向已落实2336人，毕业去向落实率为86.10%。其中就业协议书就业1299人，占47.88%；签劳动合同形式就业620人，占22.85%；其他录用形式就业251人，占9.25%；自主创业25人，占0.92%；专科升普通本科105人，占3.87%；应征义务兵33人，占1.22%；出国出境2人，占0.07%；国家基层项目1人，占0.04%。

一、主要数据对比：

1. 行业分布：

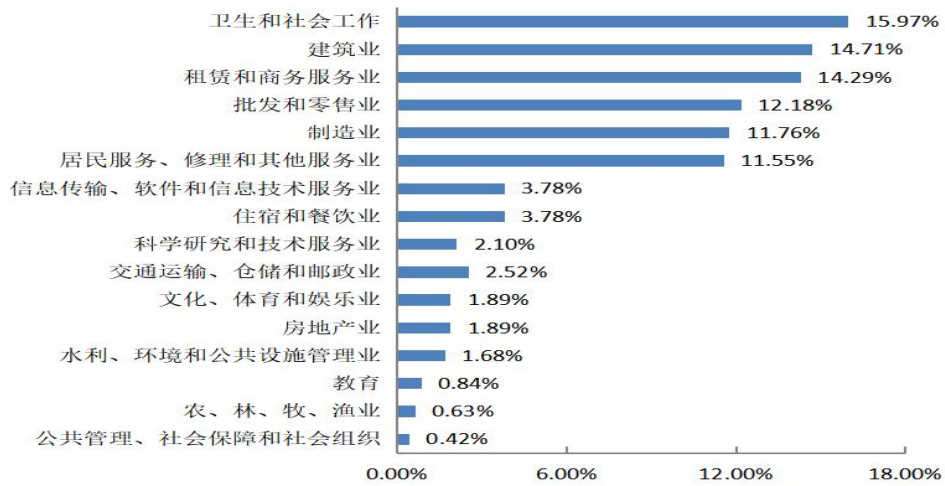
2022届毕业生就业行业分布



2021届毕业生就业行业分布

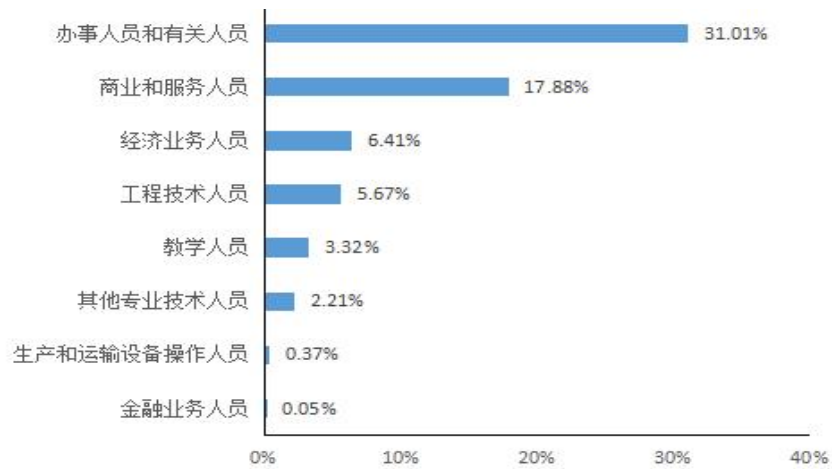


2020 届毕业生就业行业分布

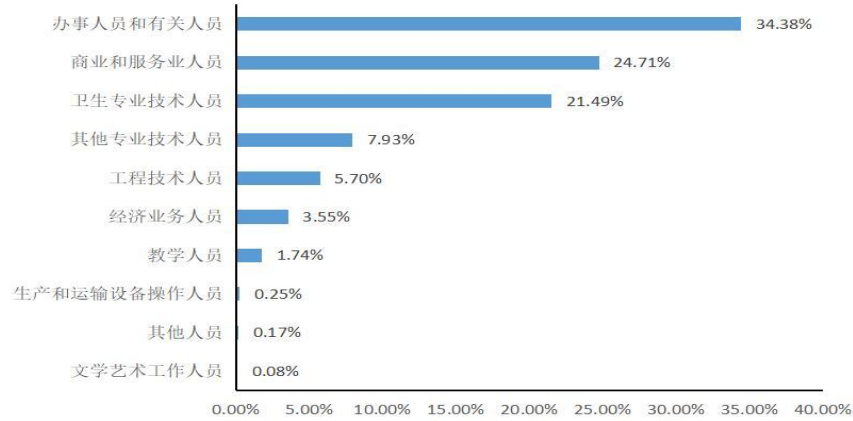


2. 就业岗位分布

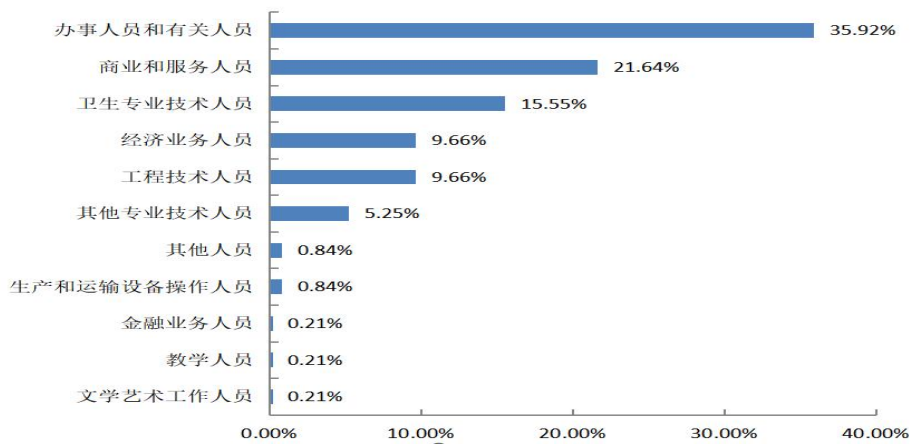
2022 届毕业生就业岗位分布



2021 届毕业生就业岗位分布

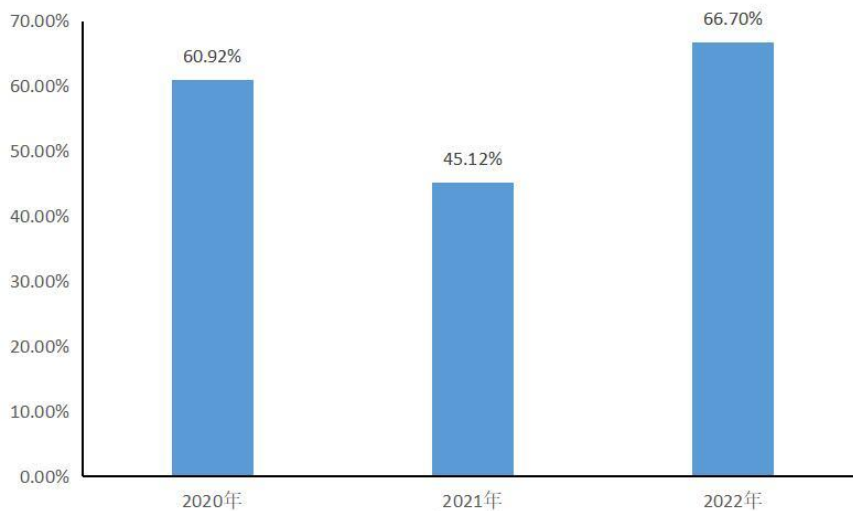


2020 届毕业生就业岗位分布



3. 对口就业率：

对口就业率



4. 2022 届毕业生就业工作基本情况

(1) 就业地域分布情况

毕业去向已落实 2336 人，其中就业 2170 人（就业协议就业+劳动合同就业+灵活就业）中，其中在江苏省内就业 1531 人，占就业人数的 70.55%；在南京市就业 581 人，占就业人数的 26.77%；在江浙沪三省就业 2064 人，占实际就业人数的 95.12%。

就业人数排名前三的省份为：江苏省就业 1531 人，占比 70.55%；浙江省就业 477 人，占比 21.98%；上海市就业 56 人，占比 2.58%。

（2）就业单位性质分布情况

就业 2170 人中：其他企业就业 1775 人，占 81.79%；医疗卫生单位就业 294 人，占 13.55%；中初教育单位就业 63 人，占 2.90%；国有企业就业 12 人，占 0.55%；机关就业 11 人，占 0.51%；其他事业单位就业 6 人，占 0.28%；三资企业就业 4 人，占 0.18%；高等教育单位就业 2 人，占 0.09%；城镇社区就业 1 人，占 0.05%；农村建制村就业 1 人，占比 0.05%。

（3）就业行业分布情况

就业 2170 人中，就业行业排名前五名的情况如下：“卫生和社会工作”就业 692 人，占比 31.89%；“居民服务、修理和其他服务业”就业 371 人，占比 17.10%；“批发和零售业”就业 278 人，占比 12.81%；“制造业”就业 213 人，占比 9.82%；“租赁和商务服务业”就业 135 人，占比 6.22%。

案例 4 就业

徐晨博，2019 级康复治疗技术专业的学生，经过在校三年的努力学习和锻炼，顺利毕业，并获得一份基本满意的工作。

一、明确自身定位，为坚定的目标去努力准备

2019 年 9 月，该生考入钟山职业技术学院康复治疗技术专业。刚入学时，该生便就未来的职业生涯规划，和老师沟通交流了自己的想法。该生之前在南通卫生高等职业技术学校学习的是中医养生保健专业，结合自身条件，明确了自己的奋斗目标：毕业后先就业，进入社会后再逐步学习，提升自己。

在校期间，该生努力学习，获得过“一等奖学金”、“特等奖学金”、“国家奖学金”，并且积极考取各类证书。她不仅学习成绩优秀，作为学生干部，工作也很出色，自身能力得到很大锻炼。同时还积极向党组织靠拢，成为一名中共党员。毕业实习的一年时间里，她勤恳踏实，专业能力得到很大提高。

二、坦然面对复杂形势，学会选择，稳中求胜

2022 年 6 月毕业离校，由于新冠肺炎疫情等不利因素的影响，该生所面临的就业形势并不乐观。通过学校发布的各类招聘信息，她了解分析了适合自己专业的各类单位的招聘条件，结合自身的实际情况，决定选择回到自己家乡发展。

经过精心准备，该生成功通过了启东新城医院的面试。目前她的工作岗位是康复治疗师，她把所学的知识融入到日常工作中，认真对待每一位患者。同时，在工作之余，她还在认真准备明年的职称考试。

业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随，希望学弟学妹们把握好当下，认真学习专业知识，树立明确的目标，不断奋斗，追逐自己的梦想！



图4 学生徐晨博为老人服务

案例5 就业

张可欣，女，中共党员。钟山职业技术学院基础医学与护理学院2022届护理专业毕业生。现就职于南通市通州区中医院。

在校期间，该生努力学习专业理论知识，认真练习操作技能。遇到知识盲点，积极找老师解惑，利用课余时间考取心理咨询师证书。深知为一班之长，不仅要有出色的成绩，更要有表率作用和模范带头作用带领班级共同进步。

在工作中，该生积极配合辅导员的工作，为大家办实事，办正事，营造良好的班级风气；实习期间曾担任江苏省人民医院实习组大组长，努力团结同学，成立实习质控小组，全方位关心、关注同学们动态。

毕业后该生入职南通市通州区中医院，用实际行动延续“青春钟山，人文钟山”精神，用坚韧的性格恪守岗位，以患者为中心，成为患者的“盔甲”。



图5 学生张可欣查看急救车设备

计分卡

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	1640	2713	引用
2	毕业去向落实人数	人	1556	2336	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	84	105	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	66.77	55.80	学校填报
4	月收入	元	—	—	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1440	2171	学校填报
	其中：面向第一产业	人	14	13	学校填报
	面向第二产业	人	216	353	学校填报
	面向第三产业	人	1210	1805	学校填报
6	自主创业率	%	1.10	0.91	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	—	—	

（五）创新创业

2022 年，学校就业工作在上级部门的关心与指导下，在学校党政的正确领导下，认真贯彻落实国家和江苏省毕业生就业工作部署，紧盯就业目标、统筹规划部署、深入实施“一把手工程”。一年来，在各学院、相关部门共同努力下，就业工作取得了积极成效。

（一）高度重视，在高站位统筹推进上着力。

调整学校及各学院毕业生就业工作领导小组成员，出台 2022 年就业工作实施方案；定期召开就业创业工作推进会议、校企合作会议、未就业困难毕业生落实等专题会议；加强部门、学院内部横向联动，全员参与，及时掌握毕业生求职心态和就业进展，帮助学生解决就业过程中面临的困难和问题，形成全员推动就业的局面。

（二）形式灵活，在多渠道拓展资源上着力。

充分利用教育部 24365 招聘资源，结合江苏省百校联动系列活动，不断拓展就业市场和岗位需求信息；深入开展“书记校长访企拓岗”专项行动，通过搭建院企合作平台，在巩固已有就业资源的同时，积极联系实习就业单位，不断开拓新的就业岗位。全年学校层面组织 3 场线上招聘会，其中学校就业网专门开辟“访企拓岗”招聘专场，访企拓岗 100 多家，提供岗位数 5300 多个。

各学院根据专业特色举办小型、专场招聘活动若干场，其中经济与管理学院领导专程将政府采购管理专业首届毕业生送进企业面试留用。

鼓励毕业生基层就业（如三支一扶、西部计划）、参军入伍、创新创业、灵活就业等，引导学生多途径、多渠道选择就业岗位，2022 届毕业生中 2 人出国升学，1 人国家基层项目，33 人应征入伍，取得新的突破。

（三）组织精准，在高质量抓实服务上着力。

落实“一生一策”“一帮一”对接，针对建档立卡、低收入家庭、少数民族、

残疾等重点群体毕业生，基础医学与护理学院和健康管理与康复学院安排学院领导及任课教师，一对一提供就业帮扶，切实解决重点群体毕业生就业问题；就创办帮助 2022 届 38 名毕业生申请求职创业补贴 57000 元。

工作日期间，就创办每天审核就业网注册企业、新发布招聘公告及新推送就业岗位，使毕业生通过就业网可以第一时间了解最新招聘信息。通过邮寄、网上签约、网上登记就业去向等，进一步简化办事流程，切实做到“线下手续做减法，网上服务做加法”，为毕业生全面提供就业服务工作。

（四）数据真实，在高标准核查机制上着力。

学校严格按照就业数据统计工作要求，落实教育部的就业签约“四不准”“三严禁”要求。学校实行院校两级审核机制，各学院毕业班辅导员实行百分百自查，除日常网上上报就业数据外，同时附就业数据审核周报表确保数据真实有效。学校就创办按照一定比例进行抽查，及时审核就业信息，确保数据真实准确。2022 届毕业生就业数据核查工作，根据上级部门要求，学校制定了核查工作方案，先后 3 次进行了较大规模的核查，做到就业数据百分百自查、互查。

（五）创业项目有新突破。

9 月，第十二届“挑战杯”传来喜讯，经团队申报、校级选拔、省级审核，学校共推报 3 项作品参加“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛，备赛过程得到了各学院师生的积极参与和各部门的大力支持。最终，《后疫情时代“合众智训”养老机构数字化培训平台》项目荣获银奖，《闲云茶园一品皖南茶韵，助乡村振兴》、《学苑宝宝屋—xx 大学附属托育园》项目荣获铜奖，共计 1 个银奖，2 个铜奖，取得了新的突破。

2022 届毕业生中自主创业 25 人，自主创业率 0.91%。

（六）技能大赛

全国职业院校技能大赛自 2008 年创办以来不断完善，形成了以政府主导、学校主体、行业指导、企业参与、社会各界大力支持的竞赛格局，构建了以校赛为基础、省赛为支撑、国赛为龙头、行业赛为补充的完整赛事体系，竞赛内容对接行业标准，规模和水平逐年提升，社会影响力越来越大，已成为国家职业教育的亮丽品牌。全国职业教育大会明确了发展高质量职业教育培养高素质技能人才的方向，坚持类型定位构建高质量职业教育体系，推动“岗课赛证”综合育人，开通大赛优秀选手成才路径，激励广大青年走技能成才、技能报国之路。普通教育有高考，职业教育有大赛已经成为广泛共识。

为推进学校教育教学成果产出，学校在 2011 年出台《教育教学成果培育实施方案》基础上，2019 年出台《职业技能竞赛奖励补充规定》，鼓励各学院“以赛促教、以赛促学、以赛促管”，各专业认真研究大赛规则，专业人才培养方案通过职业技能大赛，对接教学标准、紧跟产业发展、聚焦专业技能、推动产教融合、引领教学改革、促进就业创业，充分发挥“树旗、导航、定标、催化”作用，实施“岗课赛证”综合育人。2022 年学校在江苏省师生职业技能大赛中收获颇丰，智慧健康养老服务与管理专业学生高翔代表江苏省参加国家竞赛取得一等奖的好成绩。

2021-2022 学年学校参加职业技能竞赛获奖项目统计表

序号	姓名	获奖时间	辅导/奖励项目	获奖级别（省教育厅及以上）	部门	赛项认定
1	徐娜	2022年3月	2022年江苏省职业技能大赛护理技能大赛个人项目指导教师	省教育厅/二等奖	护理	2021年本专科生学科竞赛省级赛事认定结果（2021）26号第2条
2	林昆	2022年3月		省教育厅/三等奖	护理	
3	石金武	2022年3月	2022年江苏省职业院校技能大赛养老服务技能个人项目指导教师	省教育厅/二等奖	康复	2021年本专科生学科竞赛省级赛事认定结果（2021）26号第2条
4	陈尚洁	2022年3月		省教育厅/二等奖	康复	
5	高金芳	2022年3月	2022年江苏省职业技能大赛导游服务个人项目指导教师	省教育厅/二等奖	经管	2021年本专科生学科竞赛省级赛事认定结果（2021）26号第2条
6	徐京	2022年3月		省教育厅/二等奖	经管	
7	俞佳欣	2022年3月	2022年省职业院校技能大赛前教育团体赛项指导教师	省教育厅/团体三等奖	人文	2021年本专科生学科竞赛省级赛事认定结果（2021）26号第2条
8	陈尤	2022年3月				
9	张浩薇	2022年3月				
10	施洁芳	2022年3月				
11	连丽萍	2022年3月				
12	曹亚慧	2022年3月				
13	茅蓓蕾	2022年3月				
14	刘黎	2022年3月	2022年省职业技能大赛英语口语技能个人赛项指导教师	省教育厅/一等奖	人文	2021年本专科生学科竞赛省级赛事认定结果（2021）26号第2条
15	石金武	2022年8月	2022年全国职业院校技能大赛养老服务技能个人赛项指导教师	国赛/一等奖	康复	
16	姜蕾	2022年9月	2022年“领航杯”江苏省教师信息素养提升实践活动	省教育厅/一等奖	经管	苏教办信函[2022]17号
17	石金武	2022年9月	2022年“领航杯”江苏省教师信息素养提升实践活动	省教育厅/二等奖	康复	苏教办信函[2022]17号
18	胡梦雅	2022年9月	2022年“领航杯”江苏省教师信息素养提升实践活动	省教育厅/三等奖	康复	苏教办信函[2022]17号
19	赵雅恒	2022年9月	第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛	江苏省教育厅/团体银奖	团委	苏高教会[2020]11号附件3附表第3条
20	单奕	2022年9月				
21	于雨倩	2022年9月				
22	石金武	2022年9月				
23	袁劲果	2022年9月	第十二届“挑战杯”江苏省大学生	江苏省教育厅/团体	团	苏高教会[2020]11

24	连丽萍	2022年9月	创业计划竞赛	铜奖	委	号附件3附表第3条
25	高存艳	2022年9月				
26	高金芳	2022年9月	第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛	江苏省教育厅/团体铜奖	团 委	苏高教会[2020]11号附件3附表第3条
27	周李华	2022年9月				
28	茅双双	2022年9月				
29	徐京	2022年9月				
30	印永龙	2022年9月				
31	刘健	2022年9月	第二届江苏省高校网络教育优秀作品推选展示优秀工作案例	江苏省教育厅主办/优秀	团 委	苏委教函[2022]11号

案例6 以赛促教，引领专业建设高质量发展

长期以来，该院高度重视教育教学改革，重视学生实践能力培养与专业技术发展，每年举办职业技能节系列技能大赛活动。积极参加教育部、教育厅、人社厅，以及行业部门组织的各项职业技能大赛，从中选拔学习能力强、有创新精神、有学习韧劲的学生进行系统性的训练。在全校形成了“国-省-校”三级技能大赛训练机制，培养学生扎实的理论与实践本领。充分发挥技能大赛对教学改革和专业建设的引领作用，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建。获得全国职业院校技能大赛一等奖1个，江苏省职业院校技能大赛二等奖2个，长三角养老服务学生技能大赛二等奖1个、三等奖1个，“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛银奖1个，江苏省首届康复治疗专业大学生技能大赛团体三等奖1个，全国乡村振兴职业技能大赛江苏省选拔赛三等奖1个。



图6 获高职组养老服务技能比赛一等奖证书

案例7 推进赛教融合，以赛促学，以赛促教

职业教育坚持就业为导向，为避免学生就业时出现“不能用”、“不好用”等问题，学前教育系积极探索“赛教融合，以赛促学，以赛促教”模式，以大赛引领人才培养。首先，课堂教学融入大赛的要求和内容。如将江苏省职业技能大

赛学前教育赛项的“片段教学”项目与幼儿园五大领域课程、《专业能力综合训练》等课程结合，在课堂中让学生当场撰写活动设计并根据内容进行片段教学，锻炼学生组织教育教学活动的的能力，为比赛奠定良好基础。其次，结合每学期专业课程的开设情况，定期举办师德师风大赛、讲故事大赛、师范生教学技能大赛、命题画大赛、专业阶段性汇报等校级比赛，学生积极参与，在赛场上大展风采，赛出能力、赛出水平，更好地将课程内容融会贯通。如大二上学期开设《幼教政策与道德法规》课程，该学期举办师德师风演讲大赛，以此激发未来教育工作者为党育人、为国育才、忠诚履职、勇立潮头建立新功的热情。最后，教师在竞赛中和学生共成长。教师指导学生参加江苏省职业技能大赛，备赛过程中，指导教师团队仔细阅读比赛规程、研究比赛项目、分析学生的优势与不足，在此过程中不断反思自己的教学，改进自己的教学方法、教学内容，不断提升教学质量。



图7 教师指导学生参加2022年江苏省职业院校技能大赛

三、教育教学质量

（一）推进高水平专业群培育点建设，确保建设成效

省高水平专业群建设是贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》的重要举措，也是《江苏高等职业教育创新发展卓越计划》明确的主要任务。根据《省教育厅关于公布省高等职业教育高水平专业群名单的通知》（苏教职函〔2021〕1号）要求，学校“财经商务专业群”被确定省高等职业教育高水平专业群培育项目之一。为确保项目建设成效，学校对照项目申报时的建设方案，加强统筹规划，优化顶层设计，充分发挥学校自身办学优势与特色，落实建设举措，加大经费投入，加快推进项目建设。依据《钟山职业技术学院高水平专业（群）建设方案》（钟校字〔2021〕17号）文件，成立“财经商务高水平专业群建设领导委员会”。明确高水平专业群建设的“一把手工程”地位。对照建设思路、建设目标、建设标准、建设途径、建设经费要求，切实加强项目管理。建设过程中，学校根据专

业群建设的需要，利用专业之间的互为促进、互为带动、互补共享的关联性，对专业群所涉及专业的组织管理、师资配备、教学资源、硬件设施、校企融合等进行整合，发挥专业群的聚集效应和扩散效应，拓宽服务面向，增强社会适应性，增强职业学校办学活力。

案例8 推进“财经商务”高水平专业群建设

“财经商务”专业群被江苏省教育厅遴选为高等职业教育高水平专业群培育项目，经过一年的建设，目前取得显著成效：

1、师资队伍建设方面：建立起50人左右稳定的具有丰富实践经验和教学能力的专兼职教师队伍；学校和南京大学作为高校代表共同当选为首届“江苏省政府采购协会”理事单位，印永龙教授当选为个人理事；1名教师入选“青蓝工程”项目，6名教师进行企业挂职锻炼；2022年6月，财经系教师党支部入选全省首批党建工作样本支部培育创建单位；2022年全年，共有16名教师参加了国培、省培或行业培训，提升了教师总体素质。

2、课程建设方面：专业群以“项目驱动”为引领，构建平台课、专业核心课、专业群拓展课的课程标准，并将课程体系融入专业群培养方案，教学实施效果良好；正在建设5门在线课程，为专业群培养学生提供了更多信息化支持；积极推进“1+X”证书认证工作，完成金税财务应用职业技能证书师资培训3人，学生培训30人。

3、办学成果方面：印永龙教授主编的《企业纳税实务》获评“十四五”职业教育江苏省规划教材，是全省民办高校唯一获评的经济与管理类教材；2022年“领航杯”江苏省教师信息素养提升实践活动中姜蕾老师作品“央妈有喜，家族再添新成员—数字人民币”获评一等奖；电子商务专业学生贾欣悦在2022年江苏省职业院校技能大赛（高职组）英语口语技能赛项中荣获一等奖、2022“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛江苏赛区一等奖；第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛中，经管学院团队的作品《闲云茶园一品皖南茶韵，助乡村振兴》荣获铜奖；2022年第四届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛中三位同学荣获三等奖；电子商务专业学生在2022年“江苏工匠”岗位练兵职业技能活动市赛选拔中荣获一、二、三等奖，其中两名同学晋级省赛。



图8 获第四届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛三等奖

（二）推进“1+X”证书制度，创新专业人才培养模式

一是依托产业办专业，为区域经济发展提供人才保障。充分发挥自身的专业优势与行业特色，特色发展、错位发展、差别化竞争，进一步优化专业布局结构。

二是发挥品牌效应。以现代服务业、战略性新兴产业等重点领域的品牌专业或重点建设专业为核心，促进专业建设水平的整体提升，增强专业服务产业能力。

三是形成育人特色。以专业群相对应的职业岗位群和岗位能力为依据，优化课程体系，优化实训项目。增强学生的就业竞争力，拓宽学生的岗位适应性，提升学生可持续发展能力。

近年来，学校依托钟山老年人力资源开发园区的项目优势，智慧健康养老服务与管理专业与钟山颐养园、康复治疗技术专业与钟山康复医院、护理专业与南京中西医结合医院在教学中，把课堂搬到现场，持续优化专业人才培养方案，致力打造“职业素养高、迁移能力强、发展后劲足”的学生特质。在人才培养方案修订中，坚持立德树人，将弘扬社会主义核心价值观贯穿人才培养全过程，践行“励学、躬行”校训，服务产业、携手行业和地方龙头企业成立产业学院，合作培养适应产业高端需要的高素质技术技能人才；积极探索“区园企校”协同学徒培养的体系及实施路径，形成具有校本特色的现代学徒制人才培养模式。开展“1+X”证书制度试点，探索学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果认定、积累和转换，为技术技能人才持续成长拓宽通道。

案例9 积极推进1+X证书工作，助力康养人才培养

“1+X”证书制度试点工作是推动技术技能人才培养培训模式和评价模式改革的重要举措，自2019年起，学院结合专业建设需要，统筹推进1+X证书制度试点工作，成效显著。

2019年10月，该院启动1+X证书试点院校申报工作并成功入选成为失智老年人照护试点院校。2019年11月份开始，学校组织相关人员积极参加评价组织举办的政策解读、师资培训、考评员培训、考评点申报、考务技术人员和考务督导员的培训，共计30余人次。截止到目前，该院共取得1+X老年照护师资证5人，获得考务考评员证5人，质量督导员2人。自2019年11月以来，按照培训计划，教师对授课内容进行模块化划分，并组织多次集体备课，及时总结经验并相互交流，将培训内容跟专业课程内容进行比对，根据学情，把学生分批次进行培训考核。并于2021年11月13日顺利完成了全国1+X“失智老年人照护技能等级证书”试点考试，共有112名考生参加考核。学校荣获2020-2021年度优秀试点院校。



图 9 获评优秀试点院校

（三）推进课程思政建设，培养中国特色社会主义事业思想坚定建设者

根据中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发【2017】31号）以及教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高【2020】3号）等文件要求，为进一步落实立德树人根本任务，充分发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，推进学校课程思政建设，学校制定了《课程思政建设方案》（钟校字【2021】14号）文件，按照价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的要求，不断完善课程思政体系，充分发挥课堂教学在育人中的主渠道和主阵地作用，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。通过加强师德师风建设，强化教师的立德树人意识，引导教师自觉将思政教育融入课程教学；不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系，全面推进课程思政建设，确保所有课程均实施课程思政。

2021年11月，学校公布首批立项建设课程思政13门，涵盖5个学院。首批立项建设课程已于2022年9月完成中期检查。

首批立项建设课程思政中期检查汇总表

序号	学院	课程名称	课程负责人	课程标准 (是否修订)	课件或教案 (是否修订)	教学案例 (至少 2个)	微单元或微 课 (至少2个)	示范公开课 (至少 1次)	课程团队建设资料	师生教学反馈
1	基础医学与护理学院	护理伦理与法规	段莹	是	修订中	2	2	1	教研活动2次, 参加省 培	教学评价表1份, 学生伦理表 演视频
2	基础医学与护理学院	基础护理学	徐娜	是	是	4	正筹划	1	团队3人参加思政培训	通过调查问卷反馈
3	基础医学与护理学院	人体解剖学与组织胚胎学	许睿	是	修订中	2	2	1	教研活动3次, 培训	教学评价表
4	基础医学与护理学院	生理学	刘佳豪	是	修订中	2	2	1	教研活动3次, 参加省 培	教学评价表1份
5	健康管理与健康学院	人体解剖学	俞金敏	是	是	2	未完成	未完成	在建中	暂未开课
6	健康管理与健康学院	失智老年照护	于雨倩	是	是	1	1	未完成	集体备课	未完成
7	经济与管理学院	税法及纳税申报	张志花	是	是	1	1	1	团队分工	师生评价内容
8	经济与管理学院	市场营销	郑刘娜	是	是	2	已完成讲稿设计, 准备录制	计划恢复线下时开展	团队分工	待学期末授课结束学生反馈
9	儿童教育与人文学院	大学英语	刘蕊	修订中	修订中	任务已分配	2个	计划开展	参加团队成员思政集体 备课	恢复线下后计划开展
10	儿童教育与人文学院	学前教育原理	连丽萍	是	是	2	待完成	待完成	团队成员已撰写论文, 待发表	基本完成
11	数据管理与智能工程学院	工程测量	钱伟	是	是	4	5	1	研讨1次, 示范公开课 1次	完成
12	数据管理与智能工程学院	网络综合布线	吴祯	是	是	2	2	未完成	部分完成	未完成
13	数据管理与智能工程学院	计算机辅助设计(CAD)	刘青	是	是	2	未完成	未完成	部分完成	未完成

案例 10 强化思政教育，塑中华康养英才

为了全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，提高思想政治教育效果，把思想政治教育贯穿于教学全过程。2021年11月，学院2个项目在学校第一批“课程思政”建设项目中立项。

《失智老年照护》响应教育部“稳妥推进‘1+X’《失智老年人照护》等证书试点工作”要求，结合智慧健康养老服务与管理专业人才培养目标，依据失智老年人照护职业技能证书（初级）标准进行开发设计。已修订课程标准，完成教学案例，建立课程教案，思政微课，建立集体备课制度，已顺利完成学校项目中期检查。

坚持价值引领导向，靶定课程高度。使失智症老年照护课程成为养老专业同学实现职业理想和现实目标的载体，引导学生树立“以人为本”的照护思想，传承中华“孝道”文化；坚持知识传授为导向，锚定课程方向。结合目前国家人口老龄化现状，积极应对新环境、创新教育形式、丰富教育内容，使中国元素成为课堂教学的案例；坚持技能培养导向，锁定课程内容。课堂上，挖掘工匠精神内涵，引导学生树立诚实守信、严谨负责、注重细节、精益求精的职业操守；课堂外，走进专业相关的养老企业，引导学生从实践中寻找答案，从课程观到专业观、从专业观到学科观，让案例典型不仅能够弘扬正能量，更能以此调动学生的学习兴趣，开发学生的思维潜能。培养学生树立正确的职业理想，初步养成适应职业要求的行为习惯与专业思考。



图 10 建立课程思政建设团队并集体备课

（四）严格教材管理，提高教材建设水平

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，规范和加强学校教材建设，打造精品教材，切实提高教材建设水平；保证教材选用质量，促进学校教学、科研健康发展；根据教育部《职业院校教材管理办法》，《江苏省职业院校教材管理实施细则》，学校制定出台了《钟山职业技术学院教材管理办法（暂行）》。

2019年11月，华润置地入股学校投资公司以来，十分关注教材采购“规范性”，学校有关部门也多次书面报告学校教材建设与采购流程，并及时向投资公司提供教育主管部门的文件规定。学校按照《《江苏省高等学校教材和图书采购工作管理办法》》第二十一条要求，成立“教材图书招投标工作领导小组”，由主管教学校长担任组长，纪委书记担任副组长。成员包括教务处、财务处、图书馆、纪检室人员。领导小组成员根据学校领导班子、部门人员变化及时调整。在教材采购中，坚决执行财务收支两条线，实行阳光操作，明折明扣，让学生成为最大的利益受益者。以及《江苏省高等学校教材和图书采购工作管理办法》第十七条要求，依据《中华人民共和国合同法》，与中标的教材供给商签订采购合同。合同对教材的订到率、到书周期、折扣、相关服务、履行合同保证金等有明确、详细的规定。

学校成立有教材建设工作委员会，统筹和管理学校教材编写和修订工作。审核主编和编写团队人员条件，对教材编写修订工作给予协调和保障等。教材内容依据职业院校教材规划以及课程标准、专业教学标准、顶岗实习标准等国家教学标准要求，由校教材建设指导委员会委托熟悉职业教育和产业人才培养需求的专业机构或专家团队进行审核认定。

在教材选用上，学校组建了教材选用委员会，具体负责教材的选用工作。教材选用过程公开、公平、公正，严格按照程序选用，并对选用结果进行公示。公共课程使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。

案例 11 学校印永龙教授主编的《企业纳税实务》获评“十四五”职业教育江苏省规划教材

经省教育厅组织专家评审，共确定 500 部教材为“十四五”职业教育江苏省规划教材，经济与管理学院院长印永龙教授主编的《企业纳税实务》获评在列，是全省民办高校唯一获评的经济与管理类教材。

该教材由印永龙教授主编，经济与管理学院多名教师参与，本着实用、适用、新颖的原则和系统、简练、可操作性强的编写风格，横向上以税务工作领域中涉及的几大税种为基础，开展项目化教学；纵向上以各税种的认知、计算、核算、申报为工作任务，使得整个知识体系更具系统性和合理性。2017 年获评“十三五”江苏省高等学校重点教材，2019 年修订再版，并完成重点教材结项工作，此次又获评为“十四五”职业教育江苏省规划教材，这是省教育厅专家对我校教材质量的肯定。教材编写组成员将继续在印永龙教授的带领下，以江苏省高水平专业群培育点建设为契机，完成对该教材的修订，对照江苏省高等职业教育高水平专业群建设点的五项一级指标、十八项二级指标和五十个观测点，全面推进教材建设、产教融合、专业发展。

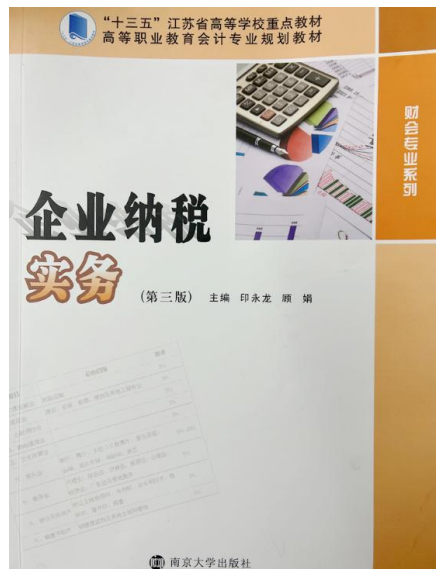


图 11 企业纳税实务教材

（五）师资队伍建设

师资队伍建设，是提高教育教学质量的保证，是培养技能人才的关键，因此做好师资队伍建设工作尤为重要。2021—2022 学年师资队伍建设工作主要做了以下工作：

1. 完善相关制度，加强师资队伍建设

学校根据发展需要，修订《钟山职业技术学院教职工工作合格考核、部门管理水平考核实施办法》、《钟山职业技术学院教职工获成果、荣誉奖励办法》，进一步激励教职工行

为合规和绩效提升，激励部门提高管理水平。学校定期召开发展规划研讨会，分析师资队伍建设存在的问题，通过招聘、培养、职称评定等，优化教师学历结构、职称结构、年龄结构。2021—2022 学年，24 名教师通过教师资格认定；2 位

教师入选江苏省“青蓝工程”培养对象；组织教师申报专业带头人高端研修和青年教师企业实践；组织教师参加国家级和省级培训。

2. 优化师资队伍结构，拓宽教师发展渠道

学校有 377 名教职工，其中专任教师 287 名，行政人员 81 名，教辅人员 9 名。专任教师中具有高级职称的有 76 名；具有研究生学历或硕士及以上学位的教师有 145 名，占专任教师 50%。

学校改善专任教师结构主要采取了三大措施：一是招聘和引进；二是加强对青年教师培养，提升他们的水平和能力，鼓励教师提升学历学位，学校负担其二分之一的学费；三是开展制定教师个人生涯规划活动。青年教师制定个人成才规划，中年教师制定个人发展争先规划，老教师制定个人知识更新和传、帮带规划，促进教师结构的优化和学识能力的提高。

3. 分析师资流失原因，逐步建立维稳和竞争力机制

2021-2022 学年学校共流失 7 名专任教师，主要流向是公办学校或民办本科学校。学校对市场及同类院校进行充分的调研，制定并落实薪酬调整方案，进一步提高教师的核心竞争力和幸福指数。学院制定各类培训保障制度，鼓励教师参加培训；明确学院的发展目标和个人职业生涯规划，努力使教师有归属感。

4. 加大引进力度，提高师资队伍质量

学校制定了《钟山职业技术学院特殊人才引进工作实施办法》，对发展前景较好的新型专业、优势专业（群）的特殊人才、专业带头人及其他专业（群）建设急需的教学骨干，作为特殊人才引进，采取特殊待遇，进行合约管理、明确聘用人员在受聘期间的工作任务、考核和报酬等。

5. 坚持内培外联，提升师资队伍素质

学校高度重视师资培训工作，为教师提供培训平台，提升教师素质，选拔年轻教学骨干境外研修，参加各类师资培训，除通过专业培训，还鼓励教师利用寒暑假参加企业实践锻炼，加强教师的实践能力的学习和提高，为切实提升教师的“双师”能力，实现“双师”的数量和质量目标打下基础。

2021-2022 学年各类省级培训汇总表

培训项目	参加人数
“双师型”教师专业技能培训	15
教学创新团队建设在线培训	12
青年教师企业实践培训	2
新入职教师岗前综合能力提升培训	3
教师教学能力提升培训	4
境外研修	0
优秀青年教师跟岗访学	1
高职教师教育教学信息化培训	1
网络研修	9
专业带头人高端研修	2
骨干教师教学能力提升培训	10
全国职业院校技能大赛教练培训	2
国际合作职业教育专业类理论与实践培训	2
另：校级培训	156

6. 加强师德师风建设，全面提高教学质量

按照“德才兼备，师德为先”的要求坚持把师德师风建设摆在突出位置，大力倡导“以德立教、德识相长”的师德要求，把思想政治素质作为聘任教师的必备和首要条件。在学校现有教学监控体系基础上，建立教师教育教学、科学研究、社会服务的道德监督、预警和评价机制，努力实现师德考核制度化、师德评价经常化、和师德监督常态化。健全师德建设长效机制，将师德表现作为教师年度考核、职务聘任、优秀教师评选、职称晋升等的首要依据，实行师德“一票否决”制。

（六）校企双元育人

学校积极贯彻落实国家以及省市政策关于建立健全产教融合推进机制，促进教育和产业联动发展，实现教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接等相关精神。根据《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的工作要求，学校以社会合作为契机，构建产教融合教育平台；以机制建设为保障，加快合作教育平台建设；以应用性强的专业产教融合平台建设为突破口，推进校企合作纵深发展，形成“重点突破，模式多样，稳步推进，特色发展，深度合作”的产教融合发展思路。

1. 秉持“产教融合、校企合作”办学理念

坚持“服务为宗旨、以就业为导向，走产教融合、校企合作的办学之路”的高等职业教育办学方针，全面实施“钟山2.0”理念，努力构建健康钟山、创新钟山、人文钟山、和谐钟山，培养主动适应区域经济社会发展需要，服务于生产、建设、服务、管理第一线的“技能+知识+素养”高素质技能型专门人才。通过与企业、事业、社会团体、政府部门等各级各类单位的合作，引进和利用外部资源，增加改革创新力度，促进“双师型”教师队伍建设，推进教学改革；构筑合作育人平台，丰富合作教育形式，提高人才培养质量。

2. 建立“产教融合、校企合作”工作目标

坚持以“企业为本、服务优先；互惠双赢、共享成果；优势互补、共同发展；过程共管、责任共担”为合作原则，通过工学结合顶岗实习，实现课程优化，满足岗位技能需求，专业建设紧跟产业发展，校企双师培养，提高人才培养质量和实用性。具体目标为：

（1）培养模式“三结合”。即学校培养与用人单位培养紧密结合、课堂教学与实习实训紧密结合、专业教学与岗位实操紧密结合。

（2）培养目标“三要求”。即“会干、肯干、用心干”。“会干”体现学生职业能力，“肯干”体现职业态度，“用心干”体现职业实践能力。

（3）专业建设“三对接”。即专业设置对接市场需求，课程内容对接职业标准，教学过程对接岗位工作过程。积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度。专业设置适应市场，课程设置适应岗位技能需求。

（4）课程体系“三衔接”。即课程内容与学生知识水平相衔接，基础课程与专业课程相衔接，专业课程与职业岗位要求相衔接。

3. 探索“产教融合、校企合作”共建模式

学校积极扩展校企合作的协同性和产教融合的互融度，通过引企入校、校企一体、共建专业和实训基地等方式，搭建各类平台赋能产业发展。

（1）校企共建产业学院和冠名班

与国内知名企业深度合作，共建了新城康养产业学院、中兴通讯冠名班、益丰冠名班、梵尚订单班，并与中兴通讯、江苏南大鸿宇托育集团有限公司达成共建产业学院意向。校企专业共建、人才共育、过程共管、师资互派、教材共编、成果共享、责任共担，精准培养新兴产业人才。毕业生实习期的薪酬就远远超过预期。

（2）校企共建实习实训基地

与江苏省省级机关医院、江苏省农业科学院、南京钟山颐养园老年公寓、建邺区社会福利院、南京启芽博士口腔门诊部、江苏瑞芝康健老年产业（集团）有限公司等 50 余家企业（单位）共建校外实习（教学）基地。

（3）校企共育师资队伍

在校企深度融合的背景下，学校在校企共建过程中搭建师资共育机制，为教师专业化提供更多更好的机会和平台，一是通过驻派教师走进企业，比如选派专业教师到南汽集团企业实践学习，了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，以合作企业为前导，提高教师专业操作和实践教学能力，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，将现场实际操作技能引入专业教学体系。二是从企业引进专业技术人员作兼职教师，企业兼职教师和学校专业教师共同组织教学过程中，有效地促进了师资队伍建设。

满意度调查表

名称：

序号	指标	单位	2021 年	调查人次	调查方式	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.80	10009	问卷调查和访谈结合	96.50	12038	问卷调查和访谈结合
	其中：课堂育人满意度	%	96.72	8252	问卷调查和访谈结合	96.63	8555	问卷调查和访谈结合
	课外育人满意度	%	94.93	5129	问卷调查和访谈结合	95.79	5702	问卷调查和访谈结合
	思想政治课教学满意度	%	97.73	4576	网上问卷	97.80	5542	网上问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.71	5693	网上问卷	98.27	3506	网上问卷

	专业课教学满意度	%	97.87	6581	网上问卷	97.83	8007	网上问卷
2	毕业生满意度	——			——			——
	其中：应届毕业生满意度	%	94.76	1145	问卷调查、电话访谈调查、面谈调查结合	95.53	1701	问卷调查、电话访谈调查、面谈调查结合
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.17	1749	问卷调查、电话访谈调查、面谈调查结合	93.69	1917	问卷调查、电话访谈调查、面谈调查结合
3	教职工满意度	%	98.00	185	访谈	98.50	210	访谈
4	用人单位满意度	%	91.28	133	全省就业质量问卷调查	92.80	54	全省就业质量问卷调查
5	家长满意度	%	95.63	892	电话访谈调查、调查问卷	95.30	957	电话访谈调查、调查问卷

教学资源表

名称：

序号	指标	单位	2021年	2022年	备注
1	生师比	:	21.49	24.13	引用
2	双师素质专任教师比例	%	79.17	70.03	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18.94	26.48	引用
4	教学计划内课程总数	门	18.94	1375	引用
		学时	102506	111590	引用
	其中：课证融通课程数	门	222	138	引用
		学时	15312	9938	引用

	网络教学课程数	门	133	90	引用
		学时	9286	5560	引用
5	教学资源库数	个	0	0	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	引用
	省级数量	个	0	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	引用
	校级数量	个	0	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	引用
6	在线精品课程数	门	43	1	引用
		学时	1736	64	引用
	在线精品课程课均学生数	人	74	46	引用
	其中：国家级数量	门	0	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	引用
省级数量	门	0	0	学校填报	



	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	引用
	校级数量	门	0	1	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	引用
7	编写教材数	本	14	0	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	3	0	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	0	0	学校填报
	新形态教材数量	本	0	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1010	2010.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	1000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.29	0.46	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6392.65	6107.23	引用

四、国际合作

国际影响表

学校无国际合作。

名称：

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	0	引用
	其中：专业数量	个	0	0	引用
	在校生数	人	0	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	0	引用
	其中：在校生数	人	0	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	185	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任任务的专任教师数	人	1	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	学校填报

五、服务贡献质量

（一）科研服务助力企业发展

2021-2022 年期间，学校通过推荐共获批 17 项江苏省 2021 年江苏省高校哲学社会科学研究项目，在全省民办专科院校位居前列；与企业合作申报横向课题 2 项，合同总额 0.8 万元，为相关企业提供服务，帮助企业解决技术和管理方面的难题。

（二）社会服务助力地方发展

为充分调动各单位和广大教职工社会服务的积极性，进一步规范管理社会服务活动，提高学校办学的经济效益和社会效益，2021 年 12 月出台了《钟山职业技术学院社会服务收支管理办法（修订版）》，起到了良好地促进作用。

1. 逐年扩大学历继续教育招生规模，2022 年已拥有继续教育在籍学生 3800 余人；

2. 充分利用教学、设备、师资等校内资源，先后被江苏省预防医学会、江苏省人才学会认定为健康管理师培训机构及指定报名点、秘书资格等级认定培训机构及指定报名点，承接江苏省卫健委卫生职称考试、中房考试、基金从业资格考试、税务师考试、兽医考试、证券行业人员从业资格考试、健康管理师、秘书职业技能等级认定统一考试等，考生近四万人；

3. 积极发挥大健康专业发展优势。自 2010 年学校开设大健康专业以来，已为社会输送近 700 名毕业生，优秀学子在全国职业院校民政职业技能（养老护理员）大赛中屡获佳绩，为养老服务事业人才培养贡献了力量。2021-2022 年期间，受政府、企业委托开展栖霞区养老护理员培训、养老护理员职业技能提升专项培训等养老服务类社会培训；在江苏省民政厅、江苏省人力资源和社会保障厅、江苏省总工会联合举办的“江苏省民政行业养老护理职业技能竞赛暨全国养老护理职业技能大赛选拔赛”中，学校被授予“突出贡献单位”，同时收到全国养老护理职业技能大赛执委会的感谢信。

（三）志愿服务助力公益慈善

学校一直借助以团学组织、人才师资等优势，积极与属地政府和相关部门对接，致力于公益慈善事业。

1. 寒假“返乡”社会实践志愿服务

各基层团组织围绕庆祝建党百年主题，聚焦乡村振兴主战场，组织学生深入开展政务实践、企业实践、社区服务、公益服务、助力冬奥等实践活动。1800 余名同学、“青马”学员深入党政机关、事业单位一线，主动向村、社区报到，通过志愿服务等多渠道力所能及地参与疫情防控、基层治理、文化宣传和服务群众等日常工作，发挥积极作用，留下了珍贵的青春记忆。

2. 暑期社会实践志愿服务

2022 年暑期，校团委以“喜迎二十大永远跟党走奋进新征程”为主题，精心组建 10 支校级重点实践团队，赴杭州、台州、南通、泰州、连云港等多地广泛开展暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，总参与人数达 2400 余人。暑期实践团深入基层一线，广泛开展党史学习教育、农业理论宣讲、公益直播助农、助力疫情防控、手绘美丽乡村、关爱留守儿童、爱心义诊、“雨燕护巢”、“梦想改造+”等专项活动，组织青年学生和社会观察、基层治理参与、社会文明实践等实际行动中深入了解国情社情民情，感受祖国发展变化，让青春力量在助力乡村振兴、服务社会发展中发光发热。

3. 无偿献血志愿服务

2022 年，学校共组织 290 名师生积极参与无偿献血，献血总量达 88870 毫升，为南京市无偿献血事业的健康发展做出了贡献。

4. 疫情防控志愿服务

2022 年 3 月，南京市栖霞区马群街道突发新冠肺炎疫情，应栖霞区马群街道支援请求，学校集结 20 余名相关专业学生，组成栖霞区马群街道疫情防控青年突击队志愿者队伍，参与疫情防控志愿服务。志愿者不负使命，在圆满完成抗疫任务同时得到了地方政府和社会的充分肯定和赞扬。

服务贡献表

名称：					
序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	7821	9354	引用
2	毕业生就业人数	人	1293	1835	引用

	其中：A类：留在当地就业	人	887	435	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	26	16	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1118	1583	引用
	D类：到大型企业就业	人	175	29	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0.50	0.00	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	29.00	3.00	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	2	4	引用
	其中：专利授权数量	项	1	1	引用
	发明专利授权数量	项	0	1	引用
	专利成果转化到款额	万元	0.00	0.00	学校填报
7	非学历培训项目数	项	3	5	引用
	非学历培训学时	学时	176	254.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	70.00	34.40	引用
8	公益项目培训学时	学时	0	0.00	引用

六、落实质量

（一）学校治理

1. 班子建设

学校实行董事会领导下的校长负责制。学校依据《中华人民共和国民办教育促进法》，进一步加强自身建设，强化党的领导，配强学院领导班子。省委教育工委委派思想政治教育专业博士生导师，曾任南京师范大学等三所省内知名高校党委书记的文晓明教授担任学院党委书记。学校董事会聘请南京师范大学博士生导师、江苏省政府参事蒋伏心教授担任学校校长。新任党政领导带领学院管理团队，开启了学校“转型升级”新的征程。学校聘任美国医学科学院国际院士、南京医科大学康复医学院首任院长、南京医科大学第一附属医院康复医学中心主任、钟山康复医院院长、博士生导师励建安教授担任名誉校长。

2. 办学理念

学校秉承“励学 躬行”的校训，践行“生源为基础、质量为生命、师资是关键、稳定是前提”的工作方针，紧紧围绕地方经济社会发展和产业转型升级，坚持“顶天立地”发展战略，实施“钟山2.0”理念，努力构建健康钟山、创新钟山、人文钟山、和谐钟山，秉承“技能+知识+修养”的应用型人才培养目标，

以校企合作办学模式为体制基础，以工学结合人才培养模式为平台，以重点专业建设为龙头，以课程改革为根本，以双师结构教师队伍建设为关键，以社会服务求贡献，以内部管理促改革，以就业导向谋发展，培养主动适应区域经济社会发展需要，服务于生产、建设、服务、管理第一线的高素质技术技能型专门人才。

3. 办学特色

(1) 特色的专业设置

学校根据社会需求和服务地方经济，构建了大健康为主体、多专业协调发展的专业结构。学校设有基础医学与护理学院、健康管理与康复学院、经济与管理学院、儿童教育与人文学院、数据管理与智能工程学院、继续教育学院共6个教学单位，重点打造康复护理老龄医养融合、财经商务、机电技术、建筑工程、艺术与传媒、幼儿健康发展等6大专业群，开设涵盖理、工、文、经、管、医、艺等7个门类30多个专业（含方向）。其中大数据与会计与大数据与审计专业为江苏省特色专业，财经商务专业群为江苏省高水平专业群培育项目；护理专业和康复治疗技术专业，是经省教育厅和原卫生厅批准开设的首家民办高职院校医学类专业；2020年，学校获准开办国控师范类“学前教育”专业；2021年，学校获准开办中医康复技术专业。

院（部）	专业名称
基础医学与护理学院	护理（医药卫生类）
健康管理与康复学院	药学（医药卫生类）、健康管理、康复治疗技术（医药卫生类）、中医康复技术（医药卫生类）、智慧健康养老服务与管理、社区管理与服务、食品营养与卫生
经济与管理学院	大数据与会计、大数据与审计、市场营销、电子商务、国际经济与贸易、工商企业管理、旅游管理、政府采购管理、药品经营与管理
儿童教育与人文学院	艺术设计、环境艺术设计、数字媒体应用技术、建筑室内设计、婴幼儿托育服务与管理、学前教育、建筑装饰工程技术、风景园林设计
数据管理与智能工程学院	机电一体化技术、机械制造与自动化、汽车运用与维修技术、计算机网络技术、计算机应用技术、康复工程技术（医药卫生类）、工程造价、建筑工程技术、环境工程技术、城市轨道交通运营管理、电气自动化技术

(2) 优良的师资队伍

学校有377名教职工，其中专任教师287名，行政人员81名，教辅人员9名。专任教师中具有高级职称的76名；具有研究生学历或硕士及以上学位的教师145名，占专任教师50.5%，逐步打造了一支“专兼结合、校企互通、师德高尚、业务精湛”的“双师型”教学科研团队。同时，学校利用校内实习实训基地优势，鼓励钟山康复医院、钟山颐养园的管理人员担任学院涉医、涉老课程的老师；鼓励入住钟山颐养园的长者们走进课堂，以他们自身的丰富阅历为钟山学子

们传道受业解惑，通过课堂教学与临床实践双重结合的人才培养模式，切实提升大健康专业人才的“双师”能力，进一步创新并深化了“双师型”教学的内涵。

（3）广阔的“升本”渠道

学校创新“校企合作、工学结合”人才培养模式，与兄弟院校、知名企业和行业协会合作，强化学生专业核心能力培养，满足学生学业发展需求。每年都有数百名学子通过“专转本”“专接本”等方式进入本科院校继续深造。学校与南京医科大学康达学院开展康复专业高职与普通本科“3+2”分段培养合作项目，与无锡太湖学院合作开展护理专业、康复治疗技术专业高职与普通本科“3+2”分段培养合作项目，为学生搭建了专本无缝对接的人才培养直通立交桥。

（4）优异的就业质量

学校紧扣生产、建设、管理、服务第一线岗位要求，适时调整专业设置，强化实践教学，突出职业能力培养，实施学历证书和职业技能等级证书（或1+X证书）“双证制”，促进了毕业生竞争力的不断提高，就业率达90%以上。建校20余年来，学校为国家培养了4万多名高技能应用型人才，涌现了一大批就业创业明星，多次被省教育厅评为“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”。

（5）和谐的育人环境

学校积极构建“知识、素质、能力”三位一体的培养平台，通过志愿服务、文化艺术体育、社会公益等活动全面提高学生综合素质。现有大学生艺术团、话剧社、书法协会等学生社团13个，学生课余活动丰富多彩。学生公寓设施齐全、温馨舒适，配备空调、饮水机和独立的卫生间等设施，接入千兆宽带网络，为学生提供了良好的学习生活环境。

（6）完善的奖助体系

学校设有国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、学院奖学金等多种奖学金，奖励品学兼优的学生。家庭经济困难的学生，可申请国家助学贷款，在校期间可参加学院组织的勤工助学活动。学校设国家奖学金（8000元/生）、国家励志奖学金（5000元/生）、国家助学金（2000元/生、3000元/生、4000元/生）、学院奖学金（特等3000元/生、一等1000元/生、二等800元/生、三等500元/生）等多种类型奖学金，奖励品学兼优的学生。还有多个企业奖学金。家庭经济困难的学生，可申请国家助学贷款（8000元/生），在校期间可参加学校组织的勤工助学活动。

4. 规范办学与阳光治校

（1）完善学校内部治理

学校于2021年9月17日第七届第一次理事会会议上表决并通过新章程，并于2022年4月报备省教育厅和省民政厅审批。经过省教育厅政策与法规处以及省民政厅社会组织管理处若干轮修订和确认，于2022年5月30日在省民政厅备案通过并完成法人登记证换证事宜，于2022年6月20日在省教育厅组织处完成集中备案。新章程中明确规定：本单位设监事三名。其中举办者推荐两名，教职工代表一名由本院教职工民主选举产生。以上三名监事组成的监事会履行下列权利和义务：列席理事会会议；检查本单位财务情况；监督理事会、行政负责人遵守法律法规和章程的情况；有权对理事会、行政负责人损害本单位利益的行为提出质询和建议，并向登记管理机关、行业管理部门和相关职能部门反映情况；本院章程规定的其他职权。监事会会议实行1人1票制。监事会决议须经全体监事过半数表决通过，方为有效。

此外，学校严格执行国家财经法律法规，建立健全财务管理制度规范财务管

理活动。不断完善学生资助等专项资金管理，加强过程控制，规范财务行为。严格执行国家财经法律法规，建立健全财务管理制度规范财务管理活动。不断完善学生资助等专项资金管理，加强过程控制，规范财务行为。学校多年来学费标准未上涨，而包括人员在内的成本均在逐年上涨，办学结余不足导致净资产低于开办资金。学校投资方华润置地和学校目前正在共同开展降本、提质、增效，力争不断提升学校的结余水平。

（2）规范学院办学管理

1) 严格遵守省教育厅关于规范招生的相关规定和要求，加强招生政策和工作纪律的宣传教育，学校领导和招生工作人员签订责任书，加强对招生简章的规范管理，面向社会公开承诺诚信招生、阳光招生，杜绝有偿招生等违纪违规行为。

2) 严格贯彻《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化 2035》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和《省政府办公厅转发省教育厅关于进一步提高职业教育教学质量意见的通知》等文件精神，严格执行国家和省制订的专业建设标准、专业教学标准、专业指导性人才培养方案和课程标准，科学制订教学计划，落实提质培优行动计划建设项目。

3) 学校加强各项体制机制创新，进一步完善学校内部管理，并出台各项教学管理规范文件。2021 年 9 月以来学校印发了《钟山职业技术学院 2022 年三件大事和八项重点工作》《钟山职业技术学院“爱心基金”管理办法》《钟山职业技术学院护理专业学籍管理补充规定》《钟山职业技术学院社会服务收支管理办法（修订版）》《关于成立校园安全专项整顿工作领导小组的通知》《钟山职业技术学院事业发展规划纲要（2020—2025）》《钟山职业技术学院 2022 年教学工作要点》《钟山职业技术学院 2022 年学生工作要点》《钟山职业技术学院实验室安全管理规定》《钟山职业技术学院实验室安全应急预案》《钟山职业技术学院实验室危险化学品管理制度》《钟山职业技术学院危险化学品安全风险防控治理措施》《关于进一步规范钟山职业技术学院采购项目工作流程的通知》《钟山职业技术学院学分认定和转换工作实施办法（试行）》《钟山职业技术学院教职工工作合格考核、部门管理水平考核实施办法》《钟山职业技术学院学生顶岗实习管理办法》《钟山职业技术学院“第二课堂成绩单”制度实施方案（试行）》《钟山职业技术学院“第二课堂成绩单”学分认定及管理办法（试行）》《钟山职业技术学院学生军训安全工作及应急预案》《钟山职业技术学院室外体育场所管理规定》《钟山职业技术学院安全管理工作实施方案》《钟山职业技术学院 2022 届毕业生就业核查工作实施方案》20 余个规范性文件。

（3）积极推进“阳光治校”

按照公开透明、群众路线的原则管理学校事务，成立了校务委员会，以重大校务公开为途径，结合教风、学风、考风、领导干部作风建设，开展阳光施教、阳光学术、阳光学工、阳光财务，依法保障师生员工对重大校务的知情权、参与权、表达权、监督权，营造风清气正、公平竞争、健康和谐的育人氛围，推动学校全面可持续发展。2022 年 8 月，学校召开秋季学期开学工作部署会，并聘请文晓明教授担任钟山职业技术学院校务委员会主任。

学校依法设置工会、教代会等群团组织，依法维护教职员工的知情权、参与权和监督权。2019 年 11 月 23 日换届选举 7 名工会委员，3 名女工委。2021 年，学校召开第三届教代会执委会第三次会议（教代会）。第三届教代会共收到提案 60 件，提案工作委员会对提案进行了梳理和汇总。委员们从不同层面对提案进行交流 and 讨论。教代会执委会主任陈俊提出：一要加强理论学习，依法依规行使

权力，更好地履行教代会职能；二要维护好教职工的合法权益；三要充分调动教职工积极性、主动性和创造性，推动学校各项事业发展。

学校定期召开团员代表大会，依照标准足额核定团委专职干部职数，2021年学校拨付团委工作经费总计21.27万元。

（二）质量保证体系建设

学院坚持以教学为中心，强化教学管理，建立健全教学和学生管理的组织体系、制度保障体系和质量监控体系。2004年学校发布钟山学院教学质量监控及评价体系（钟院字[2004]116号）以来，一是实行院、二级学院两级管理，专设督导室作为学院教学质量监控部门，完善了制度性文件。二是注重过程管理，实行了“1234”教学质量监控制度，即“一周联合巡查、二级督导、三级听课、四方共评”的教学质量监控体系，有效保证了教学质量。

2017年，为落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168号）以及《江苏省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》（苏教高〔2016〕9号）文件精神，大力推动学院内部质量保证体系诊断与改进工作有效开展，学校发布了内部质量保证体系建设与诊改工作管理办法（钟院字【2017】103号）。

1. 教学质量监控及评价机构组成

1.1 校级领导机构。成立校级教学质量监控及评价工作领导小组，由校长担任组长，成员包括教学督导室、质量控制处、职业教育研究所、教务处等部门负责人，主要负责组织、协调对各系（院）教学质量监控与评价的工作。

1.2 系（院）实施机构。各二级系（院）成立教学质量监控及评价工作组，组长由各系（院）主任担任，成员包括教研室主任及骨干教师，主要以自查、自评的形式对系（院）所属教研室及教师的教学质量进行监控与评价。

1.3 教学委员会监督与评价。成立学院教学质量评估委员会，由校教学委员会兼行职能，下设教学质量监控与评价办公室（教务处），负责对全院教学质量的监控及评价。

2. 教学质量监控及评价的构成

学校教学质量监控及评价体系主要包括：“结果评价子系统”、“决策咨询子系统”、“教学管理子系统”、“过程评价子系统”四个子系统和“教学信息反馈体系”五个部分组成。

2.1. 结果评价子系统：由招生就业处牵头，教务处、学工处和各二级学院参与。通过对用人单位和毕业生跟踪调查，搜集社会对学校最终产品（毕业生）的质量评价及要求信息，以及毕业生经过工作实践后，自身对学校教学管理、课程设置、培养目标等的体会感受，为学校决策提供依据；

2.2 决策咨询子系统：由校领导主持，校教学指导委员会、质量控制处、职业教育研究所和教学督导室参加。根据“结果评价”和“过程评价”的信息，对教学目标和教学过程进行调控，对学校教学中的重大问题进行决策，向“教学管理子系统”提供指导性意见；

2.3 教学管理子系统：以教务处为主，各二级学院及有关部门配合。根据“决策咨询子系统”的意见和“过程评价子系统”反馈的信息，制定培养目标、培养

方案和各个教学环节的质量标准，编排教学运行方案，保证学校整个教学活动的正常运转；

2.4. 过程评价子系统：以教学督导室为主，教务处、各二级学院及教研室、各有关主要职能部门配合。按照“教学管理子系统”的教学方案实施教学，对照各个教学环节的质量标准，对教学过程进行有效的监督检查，保证教学效果。

2.5 教学信息反馈体系

“教学信息反馈体系”体现全校参与教学质量监控的原则，在途径与方法上多渠道、全方位地收集教学质量信息。教务处汇总反馈信息，进行分类整理，提出处理意见。

3. 建立学院级质量保证与诊改组织，由校长挂帅成立质量保证与诊改委员会，并组建质量控制办公室。统筹部署、协调指挥、监督指导诊改工作。

3.1 质量控制办公室（简称质控办）负责组织开展质量保证与诊改工作；负责对诊改工作的实施情况进行核查与反馈，及时发现问题，提出解决的意见和建议，报质量委员会研究解决，监督落实诊改工作。

3.2 各部门成立质量保证与诊改工作组，组长由部门负责人担任。工作组成员根据部门实际情况组建，并报质控办备案。

3.3 质控处负责编制内部质量保证体系建设规划及其他子规划、年度规划实施报告、内部质量保证体系自我诊断报告、人才培养质量年度报告、人才培养工作状态数据分析报告、年度质量工作报告等，并按要求报送。

3.4 设专人（内审员）协助本部门负责人推行质量管理体系运行；为本部门提供内部质量保证体系建设与诊改工作咨询；收集、汇总、管理本部门的质量管理工作有关的文件记录；协助本部门负责人接受针对本部门的内外部审核；参与学院内部审核。

（三）经费投入

1. 政策性经费落实情况

学校在执行《江苏省学生资助资金管理办法》方面，已按规定计提相关经费，并且做到专款专用。2021年，学校为约20名新生开设“绿色通道”；完成校内1450人次学生的奖学金发放107.8万元，相比上年奖学金95万，增长了13万，涨幅13%；对60多名贫困学生开展困难生认定，组织评定及发放助学金80万元，相比上年助学金75万，增加了5万，涨幅6%；发放22名残疾学生的校内外资助金10.5万元；对学生勤工助学岗位进行考核、并发放勤工俭学金19万余元，约542人次，相比上年勤工助学12万，增加了7万，涨幅58%。鉴于民办高校自负盈亏的实际困难，学校学生经费的计提比例与文件规定尚有差距，但学校将努力在以后年度中逐步加大力度，提高比例。

2. 资产投入情况

2021年设备购置413.22万元；其中教学、科研仪器设备392.12万元，相比上年设备购置138万元，增加了254万，涨幅184%，有较大幅度增加。

3. 图书购置情况

2021年图书购置3.83万元。

4. 教学经费投入情况

学校每年按规定要求，做到四项教学经费专款专用，2021年教学专项业务经费支出中重点专业建设使用6万元，相比上年经费3.7万，增加了2.3万，涨

帐 62%；学生实习费 84 万元，相比上年经费 63 万，增加了 21 万，涨幅 33%；实验实习管理费 683 万元，相比上年经费 573 万，增加了 110 万，涨幅 19%；科研经费 19 万元，相比上年经费 15 万，增加了 4 万，涨幅 27%；教学业务经费 370 万元，相比上年经费 223 万，增加了 147 万，涨幅 66%。鉴于民办高校自负盈亏的实际困难，学校教学经费的计提比例和规定尚有差距，但学校将努力在以后年度逐步加大力度，提高比例。

落实政策表

名称：

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	615.64	494.55	引用
2	年财政专项拨款	万元	0.00	1.41	引用
3	教职员工额定编制数	人	354	342	引用
	教职工总数	人	354	377	引用
	其中：专任教师总数	人	264	287	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	25.00	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	15219	71662.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	185.02	198.97	学校填报
6	年实习专项经费	万元	0.00	84.01	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00	0.00	引用

七、面临挑战与展望

（一）面临挑战

近年来学校在各方面取得了一些成绩，但与骨干校、示范校相比，与高职教育的发展要求相比还存在一些差距，在学校发展的下一阶段，要以国家高职教育“双高计划”为方向，振奋精神，奋力搏击，创建层次更高的民办名校；以国家职业教育“改革方案”为标准，守正办学，勇于创新，建设管理规范的高职强校。

（一）信息化建设程度不高

由于民办院校资金紧张的原因，学校信息化建设还不完善，存在一些问题，如：校内只有少量的信息系统且各信息系统数据独立，存在数据孤岛问题，没有建立数据中心、统一平台、统一身份认证，网络线路设施还不稳定，网络设备陈旧、网络安全设备基本没有。

（二）师资队伍方面

1. 专任教师结构中 35 岁以下教师偏少，研究生以上学历教师比例不高；2. 教师流动性大，在 2018-2019 学年流失 11 名教师，主要流向公办院校或民办本科院校；3. 缺少在专业技术应用领域高水平的领军人才、带头人；4. 师资培训工作有待提高。

（三）专业建设方面

学校专业建设水平整体不高。需要遴选一批建设基础较好专业进行重点培育和建设。

（二）对策

1. 继续深化内部改革。

全面推进人事制度改革，按照现代职业教育要求和方向，推进管理体系、职能体系、奖惩体系、制度体系和干部队伍运行机制，进一步完善合理、充满活力。

2. 抓好教学质量“四个提升”核心。

明确教学质量提升的目标、标准，制定可行方案，有计划、有步骤地推进质量的量化提升。要以“专业建设、师资能力、社会服务”提升为抓手，扎实推动。

3. 提升科研和社会服务水平，助推学校全面发展。

主动适应地方产业经济发展，优化调整专业布局，建立面向市场、优胜劣汰的专业设置机制，实现专业设置与产业需求、社会发展对接，提升服务区域经济社会转型发展能力。

4. 加强专业建设，提升专业特色培育力

积极培育特色专业。学校根据江苏省特别是南京市经济发展、人才需求和学校实际，凸显职业特色，注重内涵建设，重点扶持“医养结合”的养老服务产业和人才培养。

5. 加大教学整改信息化建设力度，助力服务教学和管理的智能化信息化校园建设

加强信息化小组建设工作，尽快制定学校信息化建设的顶层设计方案，整改现有网络信息化环境，完善升级，做到网络环境安全稳定。

6. 改善专任教师结构，稳定师资队伍

一是招聘和引进紧缺专业专任教师；二是加强对青年教师培养，提升教学水平和能力；三是开展制定教师个人生涯规划活动。青年教师制定个人成才规划，中年教师制定个人发展争先规划，老教师制定个人知识更新和传、帮带规划，促进教师结构的优化和学识能力的提高。

高度重视师资培训工作，为教师提供培训平台，提升教师素质，选拔年轻教学骨干境外研修，参加各类师资培训，除通过专业培训，还鼓励教师参加企业挂职锻炼，加强教师的实践能力的学习和提高，为切实提升教师的“双师”能力，实现“双师”的数量和质量目标打下基础。

八、高等职业教育质量年度报告指标

表 1 计分卡

名称：钟山职业技术学院(12922)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2744
2	毕业去向落实人数	人	2336
	其中：毕业生升学人数	人	105
3	毕业生本省去向落实率	%	55.80
4	月收入	元	-
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2171
	其中：面向第一产业	人	13
	面向第二产业	人	353
	面向第三产业	人	1805
6	自主创业率	%	0.91
7	毕业三年晋升比例	%	-

表2 满意度调查表

名称：钟山职业技术学院(12922)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.50	12038	问卷调查和访谈结合
	其中：课堂育人满意度	%	96.63	8555	问卷调查和访谈结合
	课外育人满意度	%	95.79	5702	问卷调查和访谈结合
	思想政治课教学满意度	%	97.80	5542	网上问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.27	3506	网上问卷
	专业课教学满意度	%	97.83	8007	网上问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	95.53	1701	问卷调查、电话访谈调查、面谈调查结合
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.69	1917	问卷调查、电话访谈调查、面谈调查结合
3	教职工满意度	%	98.50	210	访谈
4	用人单位满意度	%	92.80	54	全省就业质量问卷调查
5	家长满意度	%	95.30	957	电话访谈调查、调查问卷

表 3 教学资源表

名称：钟山职业技术学院(12922)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	24.13
2	双师素质专任教师比例	%	70.03
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.48
4	教学计划内课程总数	门	1375
		学时	111590
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	138
		学时	9938
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	90
		学时	5560
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	1
		学时	64
	在线精品课程课均学生数	人	46
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	2010.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.46
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6107.23

表 4 国际影响表

名称：钟山职业技术学院(12922)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：钟山职业技术学院(12922)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	9354
	毕业生就业人数	人	1835
2	其中：A类：留在当地就业	人	435
	B类：到西部和东北地区就业	人	16
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1583
	D类：到大型企业就业	人	29
3	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
4	纵向科研经费到款额	万元	3.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0.00
7	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	254.00
	非学历培训到账经费	万元	34.40
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：钟山职业技术学院(12922)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	494.55
2	年财政专项拨款	万元	1.41
3	教职员工额定编制数	人	342
	教职工总数	人	377
	其中：专任教师总数	人	287
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	71662.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	198.97
6	年实习专项经费	万元	84.01
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00