



盐城工业职业技术学院
Yancheng Polytechnic College

高等职业教育质量年度报告 (2023)

二〇二三年一月

内容真实性责任声明

学校对盐城工业职业技术学院质量年度报告（2023）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：盐城工业职业技术学院

法定代表人（签名）：



2023年1月3日

目 录

1.基本情况	- 1 -
1.1 学校概况.....	- 1 -
1.2 学生情况.....	- 2 -
1.3 教师队伍.....	- 3 -
1.4 设施设备.....	- 4 -
2.学生发展质量	- 5 -
2.1 党建引领.....	- 5 -
2.2 立德树人.....	- 8 -
2.3 在校体验.....	- 13 -
2.4 就业质量.....	- 14 -
2.5 创新创业.....	- 17 -
2.6 技能大赛.....	- 20 -
3.教育教学质量	- 24 -
3.1 专业建设质量.....	- 24 -
3.2 课程建设质量.....	- 28 -
3.3 教学方法改革.....	- 31 -
3.4 教材建设.....	- 31 -
3.5 数字化教学资源建设与应用.....	- 32 -
3.6 师资队伍建设.....	- 34 -
3.7 校企双元育人.....	- 36 -
4.国际合作质量	- 39 -
4.1 留学生培养质量.....	- 40 -
4.2 合作办学质量.....	- 44 -
4.3 开发标准质量.....	- 50 -
4.4 助力“一带一路”建设质量.....	- 51 -
4.5 提升学生国际化素养质量.....	- 54 -
5.服务贡献质量	- 57 -

5.1 服务行业企业.....	- 57 -
5.2 服务地方发展.....	- 57 -
5.3 服务乡村振兴.....	- 59 -
5.5 具有地域特色的服务.....	- 67 -
5.6 具有本校特色的服务.....	- 69 -
6.政策落实质量.....	- 71 -
6.1 国家政策落实.....	- 71 -
6.2 地方政策落实.....	- 75 -
6.3 学校治理.....	- 76 -
6.4 质量保证体系建设.....	- 79 -
6.5 经费投入.....	- 81 -
7.挑战与展望.....	- 82 -
7.1 面临挑战.....	- 82 -
7.2 未来展望.....	- 83 -
附表.....	- 85 -

表格目录

表 1-1 学校 2022 年招生人数统计表.....	- 2 -
表 1-2 学校 2021/2022 届毕业生初次毕业去向落实率对比表.....	- 3 -
表 1-3 学校 2021/2022 年教师队伍相关指标对比表.....	- 4 -
表 1-4 学校 2021/2022 设施设备相关指标对比表.....	- 4 -
表 2-1 满意度调查表.....	- 8 -
表 2-2 计分卡.....	- 14 -
表 2-3 学校 2021/2022 届毕业生就业质量指标对比表.....	- 15 -
表 3-1 教学资源表.....	- 24 -
表 4-1 国际影响表.....	- 39 -
表 5-1 服务贡献表.....	- 70 -
表 6-1 落实政策表.....	- 71 -

图片目录

图 2-1 “青春喜迎二十大红色宣讲进校园”活动.....	6
图 2-2 学校在江苏高校团干部思政技能大比武中荣获 4 项二等奖.....	7
图 2-3 师生参观党史学习教育基地.....	7
图 2-4 “盛世中国举国同庆”庆祝中华人民共和国成立 73 周年系列活动.....	8
图 2-5 红色宣讲团“疫”心聚力.....	10
图 2-6 学生参加“同上一堂疫情防控思政大课”活动.....	11
图 2-7 心灵守护者“疫”路相伴.....	11
图 2-8 校园青年志愿助力防疫工作.....	12
图 2-9 一学生受到地方政府表扬.....	12
图 2-10 一学生受到地方医院表扬.....	12
图 2-11 两学期学生平台课程学习状态图.....	13
图 2-12 2021 届毕业生就业率及就业去向分布.....	16
图 2-13 国家级双创导师进行双创教育培训.....	18
图 2-14 学校举办第三届创新创业大赛.....	18
图 2-15 参加 2022 年第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛.....	19
图 2-16 学生作为第一发明人申请发明专利.....	19
图 2-17 创业典型成为党的“二十大”90 后女代表.....	20
图 2-18 近两年获得职业院校技能大赛获奖数.....	21
图 2-19 全国职业院校技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”赛项一等奖.....	21
图 2-20 江苏省职业院校技能大赛智慧物流作业方案设计与实施项目一等奖.....	22
图 2-21 校领导看望药品与健康学院技能大赛集训师生.....	22
图 2-22 校领导看望建筑工程学院技能大赛集训师生.....	23
图 3-1 基于岗位群的模块化课程体系.....	26
图 3-2 校企轮转现代学徒教学模式.....	27
图 3-3 学生实践课堂操作学习.....	27
图 3-4 学生走进生产一线学徒学习.....	28
图 3-5 两学期教师课程教学平台状态图.....	29
图 3-6 学校举办师生科技创新成果展.....	30
图 3-7 非遗瓷刻学习课堂理论学习.....	30
图 3-8 非遗瓷刻学习课堂实操学习.....	31
图 3-9 教师课堂师范辅导.....	33
图 3-10 小组制定完成任务方案.....	33
图 3-11 师生课堂点评总结.....	34
图 3-12 师资队伍情况分析图.....	35
图 3-13 产业教授工作站结构与功能.....	37
图 3-14 专业教师获得 2022 年日内瓦国际发明展银奖.....	37
图 3-15 开展新老教师一对一结对帮扶活动.....	38

图 4-1 留学生参观盐城市建湖县“淮剧小镇”	42
图 4-2 吉尔吉斯斯坦籍留学生在第五届“我与中国的美丽邂逅”征文活动中获奖.....	43
图 4-3 2022“同乐江苏”外国人汉语演讲比赛苏北二等奖 1 项、三等奖 2 项.....	43
图 4-4 留学生开展“携手迎冬奥一起向未来”系列活动.....	44
图 4-5 留学生参加首届“盐都友好日”活动.....	44
图 4-6 2022 级中德汽车机电合作项目 (SGAVE) 教学班成功组建.....	45
图 4-7 中德 SGAVE 中期考核现场.....	46
图 4-8 学生合作企业实习.....	46
图 4-9 “发明杯”大学生创新创业大赛一等奖参赛团队.....	47
图 4-10 2022 年江苏省职业院校技能比赛参赛.....	47
图 4-11 江苏省教师教学能力比赛一等奖参赛.....	48
图 4-12 学校与加拿大罗耶斯特文理学院举办合作办学 2022 级新生开学典礼.....	49
图 4-13 学校与美国文森斯大学签署联合办学协议.....	49
图 4-14 与乌克兰基辅塔拉斯·舍甫琴科国立大学召开博士培养项目交流会.....	50
图 4-15 学校与澳门城市大学国际培训与测试中心签署合作备忘录.....	50
图 4-16 学校参加“非洲国家职业标准开发项目——冈比亚”答辩会.....	52
图 4-17 学校与天虹集团（越南）共建“线上课堂”	53
图 4-18 现代纺织技术专业入选江苏省高校国际化人才培养品牌专业建设项目	53
图 4-19 学校选拔优秀学子赴中国澳门开展文化交流活动.....	54
图 4-20 学校优秀学子与澳门大学学生开展座谈活动.....	55
图 4-21 学校成功举办鹤乡育雏——苏台幼儿发展与健康管理论坛.....	56
图 5-1 基于职教联盟产业学院架构.....	58
图 5-2 产学研合作签约仪式.....	59
图 5-3 入选国家示范性职业教育集团（联盟）培育单位.....	59
图 5-4 培训教师参观盐城盐之有物选品直播中心.....	61
图 5-5 与大丰区人社局签订现代学徒制培训合作协议.....	61
图 5-6 与建湖县人社局签订现代学徒制培训合作协议.....	62
图 5-7 “电商直播到田头校村共建庆七一”活动现场.....	63
图 5-8 与罗桥镇政府工作人员开展电商直播交流会.....	63
图 5-9 给邵刘村党员们上了一堂浅晰易懂的党课.....	64
图 5-10 江苏省对口支援新疆伊犁州前方指挥部发来感谢信	65
图 5-11 新疆应用职业技术学院发来感谢信	65
图 5-12 暑期“三下乡”社会实践活动启动仪式.....	66
图 5-13 学生与老人交谈拉近与老人距离.....	67
图 5-14 暑期社会实践活动合影留念.....	67
图 5-15 盐城产教融合发展研究中心参加首届“智汇盐城黄海论坛”	68
图 5-16 智库研究员在黄海学坛盐城社科讲堂分享学习党的二十大报告体会.....	68
图 6-1 学校组织疫情防控综合应急演练现场.....	72
图 6-2 学生开学报到现场井然有序.....	73
图 6-3 校园全域监控保平安.....	73

图 6-4 有效控制校内车辆行驶速度.....	- 74 -
图 6-5 学校被评为“全省高校卫生系统疫情防控工作先进集体”	- 74 -
图 6-6 学校入选江苏省中国特色高水平高职学校建设单位.....	- 75 -
图 6-7 学校举办领导干部综合能力提升专题讲座.....	- 77 -
图 6-8 学校纪委举办沂蒙纪检干部素能提升培训班.....	- 77 -
图 6-9 马克思主义学院教代会.....	- 78 -
图 6-10 纺织服装学院教代会.....	- 78 -
图 6-11 体育部教代会.....	- 79 -
图 6-12 学校召开诊改工作例会.....	- 81 -

案例目录

典型案例 2-1: 盐城工业职业技术学院“三聚焦三融入”，提升红色文化育人实效.....	6
典型案例 2-2: 盐城工业职业技术学院用好活伟大抗疫精神，激励学生绽放绚丽之花.....	9
典型案例 2-3: 盐城工业职业技术学院双创教育“四增四减”，助力青年发展.....	17
典型案例 2-4: 盐城工业职业技术学院“岗证课训赛”五位一体，培养新时代技能精英.....	21
典型案例 3-1: 盐城工业职业技术学院一课一岗、课岗融通，校企协同育人显成效.....	26
典型案例 3-2: 盐城工业职业技术学院以“一平台、三中心、三基地”服务非遗课程建设.....	29
典型案例 3-3: 盐城工业职业技术学院应用数字化资源开展“三步五环节”案例教学.....	33
典型案例 3-4: 盐城工业职业技术学院打造产业教授工作站，构建高水平结构化教学团队.....	36
典型案例 4-1: 盐城工业职业技术学院将地方特色文化融入留学生国情教育.....	42
典型案例 4-2: 盐城工业职业技术学院探索与实践中英 SGAVE 项目.....	45
典型案例 4-3: 盐城工业职业技术学院承接多方优势资源，开展开放合作办学.....	48
典型案例 4-4: 盐城工业职业技术学院呼应国家“一带一路”倡议，加快实施课程标准输出.....	52
典型案例 5-1: 盐城工业职业技术学院依托职教联盟构建产业学院.....	58
典型案例 5-2: 盐城工业职业技术学院创新继续教育人才培养模式，打造区域新型农民.....	60
典型案例 5-3: 盐城工业职业技术学院学生依托专业技能，服务乡村振兴.....	62
典型案例 5-4: 盐城工业职业技术学院开展“一老一小”社区实践活动.....	66
典型案例 6-1: 盐城工业职业技术学院“六严六防六度”，织密疫情防控安全网.....	72
典型案例 6-2: 盐城工业职业技术学院创新干部队伍动力机制.....	76
典型案例 6-3: 盐城工业职业技术学院全面推进二级教代会制度建设.....	77
典型案例 6-4: 盐城工业职业技术学院深化教学诊改，促进学校高质量发展.....	80

1.基本情况

1.1 学校概况

盐城工业职业技术学院是盐城地区第一所省属公办高职院校，成功入选江苏省中国特色高水平高职学校建设单位，获得江苏省2021年度地方普通高校综合考核第一等次。学校拥有教职工500多人，在校生10000多人，留学生300多人，设有纺织服装学院、智能制造学院、经贸管理学院、艺术设计学院、汽车与交通学院、建筑工程学院、药品与健康学院、信息与安全学院、马克思主义学院、国际教育学院等10个二级学院和公共基础部、体育部2个教学部，开设52个对接地方产业的专业。

建校以来，学校遵循“以服务发展为宗旨、以促进就业为导向”的办学方针，强化“根植地方、厚植师生、深植融合”的办学理念，树立“特色发展、开放发展、融合发展、创新发展”的办学思路，秉承“职业立身、技术报国”的校训，弘扬“艰苦创业、自强不息”的校园精神，立足盐城，面向江苏，融入长三角，积极探索建设“国际湿地、沿海绿城”路径，助力“四个绿色盐城”建设，先后培养了7万多名高素质技术技能人才，毕业生具有“为人诚实、理想务实、技能扎实、工作踏实、创新笃实”的“五实”特质，深受用人单位的欢迎，就业率一直保持在98%以上。

学校以党的二十大精神为指引，不断创新发展战略，大力实施“质量立校、人才强校、特色铸校、创新活校、和谐兴校”五大方略。全面创新办学体制，积极探索实践产业学院建设与运行机制，获批全国示范性职业

教育集团（联盟）培育单位，获江苏省职业教育教学成果奖一等奖 1 项；不断改革育人模式，探索形成“双链对接、双教融合、双证融通、双元互动”的“四双”育人模式，两项案例入选 2021 年教育部产教融合校企合作典型案例二等奖 2 项；创新高职文化，坚持将学校文化与企业文化、行业文化、地域文化有机融合，建设铁军文化园，培育形成“求实尚新”校园文化，持续深化“三全育人”综合改革，两项案例入选全省职业院校“三全育人”典型案例；创新服务载体，全力打造科技研发、资源共享、职教联盟、社会培训四大服务平台，科技服务能力全国同类院校领先；创新合作办学，与江苏科技大学、盐城师范学院开展“4+0”联合培养本科生项目，实施来华留学生教育和多层次国际化办学，服务“走出去”企业，建立海外实训基地，荣膺“2022 年职业教育国际合作与交流典型院校”，跻身“亚太职业院校影响力 50 强”。

1.2 学生情况

2021-2022 学年，学校共有全日制学历教育在校生数 10006 人，其中普通高中起点 5432 人，中职起点 3747 人，社会招生 513 人，留学生 314 人。2022 年录取新生 4047 人，普通高中生源 1384 人，中等职业教育生源 2663 人，其中外省生源 342 名。

表 1-1 学校 2022 年招生人数统计表

年度	实际录取（人）	实际报到人数（人）	新生报到率（%）
2021	3636	3360	92.41
2022	4047	3763	92.98

学校坚持学生中心，高度重视毕业生就业创业工作，以落实国家战略的高度培养人才，创新工作机制，落实学生就业责任；搭建就业创业信息平台，架起学生与企业沟通的桥梁、联起与地方联通的纽带；坚持推优助困，做实就业帮扶、做特创业支持；重视就业创业课程建设，开设特色课程，指导服务学生实现充分就业、高质量就业。2021届毕业生年终去向落实率98.72%，荣获2021年江苏省高校毕业生就业工作量化考核A等次。2022届毕业生2673人，截止2022年8月底已就业2581人，初次毕业去向落实率96.55%，相比去年略有上升。

表 1-2 学校 2021/2022 届毕业生初次毕业去向落实率对比表

年度	毕业生数（人）	初次毕业去向落实人数（人）	初次毕业去向落实率（%）
2021	2726	2594	95.16
2022	2673	2491	96.55
较上年度	-53	-103	+1.39

1.3 教师队伍

学校落实“人才强校”方略，实施“师德树育计划、大师名匠计划、教师成长计划和机制创新计划”，打造了一支“结构合理、名师引领、技高品端、具有国际视野”的高水平专业化师资队伍。截止2022年8月底，学校教职工662人，校内专任教师524人，校外教师5人，行业导师297人，兼职教师比例36.56%，生师比15.63。校内专任教师中具有高级职称人员比例37.6%，具有“双师素质”人员比例83.78%。近两年，学校多措并举引进高层次人才，教职工和校内专任教师人数均有增加，但兼职教师比

例和“双师素质”人员比例略有下降。

表 1-3 学校 2021/2022 年教师队伍相关指标对比表

年度	教职员工总数 (人)	兼职教师比 例 (%)	生师比	具有高级职称人 员比例 (%)	具有“双师素质” 人员比例 (%)
2021	557	38.91	14.06	40.56	86.05
2022	662	36.56	15.63	37.60	83.78
较上年 度	+105	-2.35	+1.57	-2.96	-2.27

1.4 设施设备

截止 2022 年 8 月底，生均教学科研仪器设备值 1.69 万元、生均教学行政用房面积 16.19 平方米、生均占地面积 50.26 平方米、生均宿舍面积 7.10 平方米、新增教学科研仪器设备值 1341.72 万元，生均图书 78.39 册、生均年进图书量 2.43 册、百名学生配教学用计算机 28.34 台。

表 1-4 学校 2021/2022 设施设备相关指标对比表

年度	生均教学 科研仪器 设备值 (万元)	生均教学 行政用房 面积 (平 方米)	生均占 地面积 (平方 米)	生均宿 舍面积 (平方 米)	新增教学 科研仪器 设备值 (万元)	生均图 书(册)	生均年 进图书 量(册)	百名学生配 教学用计算 机数(台)
2021	1.57	16.11	52.58	6.63	1230.88	70.79	2.40	24.19
2022	1.69	16.19	50.26	7.10	1341.72	78.39	2.43	28.34
较上 年度	+0.12	+0.08	-2.32	+0.47	+110.84	+7.60	+0.03	+4.15

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

学校党委高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，贯彻落实习近平总书记对职业教育工作的重要指示，始终牢记职业教育大有可为的殷切期望，以“盐工院党旗红”为主基调，积极构建党建融合发展机制，组织开展校领导联系基层“五个一”活动，全面落实校领导带头为学生讲授思想政治理论课，常态化实施“书记有约”，相约宿舍、社团、教室等场所阵地，畅谈铁军文化、校园文化，落实中层领导干部联系学生班级制度，实施基层党建示范点培育“332工程”，立项党员实境教育课堂6个，标准化党支部达100%，教师党支部书记“双带头人”达100%，优质党支部比例13.8%。

学校重点培育3个党总支党建示范点，3个教工党支部党建示范点、2个学生党支部党建示范点，发展学生党员156人，建成全国党建样板支部1个，成功入选全省党建工作标杆院系、样板支部培育创建单位各1个。加强党建工作研究，入选《江苏省高校党建工作案例》1项，党建工作先进经验先后在《人民日报》等主流媒体报道，在江苏省高校党的建设工作会议上以《党旗引领、深耕厚培，激发服务地方经济和社会发展前行力量》为题作交流发言。持续深入开展党史学习教育，举办“青春喜迎二十大，红色宣讲进校园”展览等一系列活动，引导学生升华理想信念，传承红色基因。

典型案例 2-1：盐城工业职业技术学院“三聚焦三融入”，提升红色文化育人实效

学校全面落实立德树人根本任务，依托盐阜老区红色文化资源，积极寻求新四军红色文化与高校思政教育的契合点，通过“三聚焦三融入”举措，推动新四军革命精神入脑入心，精心培育以“职业立身、技术报国”为内核的高品质特色校园文化，让红色文化成为铸魂育人的精神动力。**聚焦深学，将新四军红色文化融入课程教学，增强引领力。**学校出台了《深化新时代学校思想政治理论课改革创新行动方案》，与新四军纪念馆共建思想政治教育基地——铁军文化园，利用地方红色资源赋能职教人才培养。**聚焦细悟，将新四军红色文化融入各类活动，增强感染力。**学校校园网设置“新四军红色文化教育”专栏，校园内悬挂弘扬新四军革命精神的道旗，举办《战火青春——新四军中的青年人物展》图片展，邀请盐城市新四军纪念馆副馆长张树忠来校作《传承红色基因赓续红色血脉——新四军革命历史解读》专题讲座。**聚焦力行，将新四军红色文化融入日常管理，增强凝聚力。**红色文化融入校训内核，铸造精神文化。持续开展“传承新四军革命精神，争做红色先锋”主题党日、团日活动。举办红色故事演讲比赛，评选铁军班级、铁军宿舍，强化“职业立身，技术报国”校训价值导向。

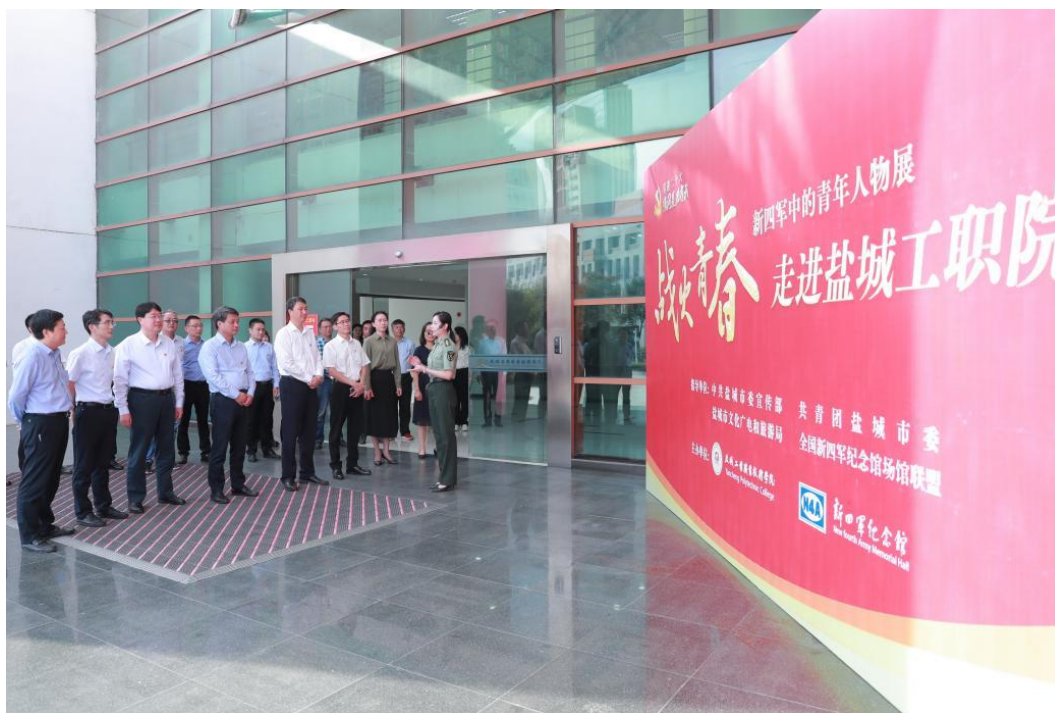


图 2-1 “青春喜迎二十大 红色宣讲进校园”活动



图 2-2 学校在江苏高校团干部思政技能大比武中荣获 4 项二等奖



图 2-3 师生参观党史学习教育基地



图 2-4 “盛世中国 举国同庆”庆祝中华人民共和国成立 73 周年系列活动

2.2 立德树人

表 2-1 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.66	5703	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.17	5703	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.29	5703	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.30	5703	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.99	5703	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.17	5703	问卷调查
2	毕业生满意度	—	—	—	—
	其中：应届毕业生满意度	%	98.20	2673	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.13	7758	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.65	148	问卷调查
4	用人单位满意度	%	91.50	2673	问卷调查
5	家长满意度	%	98.48	2673	问卷调查

学校以打造全国“三全育人”典型学校为目标，出台《中共盐城工业职业技术学院委员会十大工程育人建设方案》，形成“三全育人”工作新格局，

2项案例成功入选全省职业院校“三全育人”典型案例。在“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”江苏高校百校万名团干部思政技能大比武竞赛中获得二等奖4项。2名学生、3名教师分别被授予2021年度江苏省“最美职校生”、盐城市“青年岗位能手”荣誉称号，学校团委荣获2021年度全市共青团工作“综合先进单位”称号。

学校构建三大平台，落实暖心工程。一是打造系统化知识平台，于学习中提升素质。开设心理健康教育课程，运营微信公众号，宣传积极心理学、疫情心理调整方法，发放心理自助手册，帮助学生成长；二是创造立体化活动平台，于锻炼中增强韧性。开展心理健康节系列活动，举办“向阳携行”宣讲会，组织“向阳教育”主题班会，征集“向阳生活”短视频，开展“阳光运动”线上打卡，开展新生心理适应月活动，举办心理适应讲座，增强学生自我调节能力；三是塑造全方位安全平台，于关注中保障健康。加强心理委员队伍建设，开展宿舍长、班级心理委员专业技能培训，建立班主任、辅导员谈心谈话机制，开展心理辅导员读书交流会，组织落实心理筛查，组建大学生心理健康协会，关注心理健康教育。2021年获得江苏省高校心理健康教育工作先进集体，2022年获得“苏北地区心理健康教育主题活动比赛优秀组织奖”和“苏北地区高校典型经验和优秀成果评选优秀组织奖”。

典型案例 2-2：盐城工业职业技术学院用好用活伟大抗疫精神，激励学生绽放绚丽之花

盐城工业职业技术学院落实立德树人根本任务，用好用活伟大抗疫精神，激励学生绽放绚丽之花。用好思政课堂主渠道，大力推进伟大抗疫精神深度融入思政课堂。

学校研究制定伟大抗疫精神融入思政课实施方案，精心组织伟大抗疫精神专题备课会，以抗疫英雄、平凡志愿者们的抗疫故事为案例，诠释中华儿女不畏困难的担当意识与爱国主义情怀。用活课程思政主阵地，合力推进伟大抗疫精神全面融入课程育人。学校不同学科专业课程融入伟大抗疫精神。心理健康课程将伟大抗疫精神融入课堂教学，使学生体验中国精神、中国速度和中国力量，心灵守护者“疫”路相伴。用实团员青年主力军，着力推进伟大抗疫精神重点融入志愿行动。学校开展基层团干部“疫”起战斗，将组织力转化为抗击疫情的战斗；红色宣讲团“疫”心聚力，让学生多维度理解和感受伟大抗疫精神；青年志愿者“疫”起行动，参加志愿活动，举办“抗疫有我”故事会，让抗疫成为成长路上最珍贵的记忆。用足红色精神主旋律，有力推进伟大抗疫精神常态融入日常教育。学校出台《“三全育人”综合改革建设方案》，设立专项研究课题，将弘扬伟大抗疫精神与弘扬伟大建党精神结合，用好劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神，推动伟大抗疫精神教育常态化制度化。



图 2-5 红色宣讲团“疫”心聚力



图 2-6 学生参加“同上一堂疫情防控思政大课”活动



图 2-7 心灵守护者“疫”路相伴



图 2-8 校园青年志愿助力防疫工作

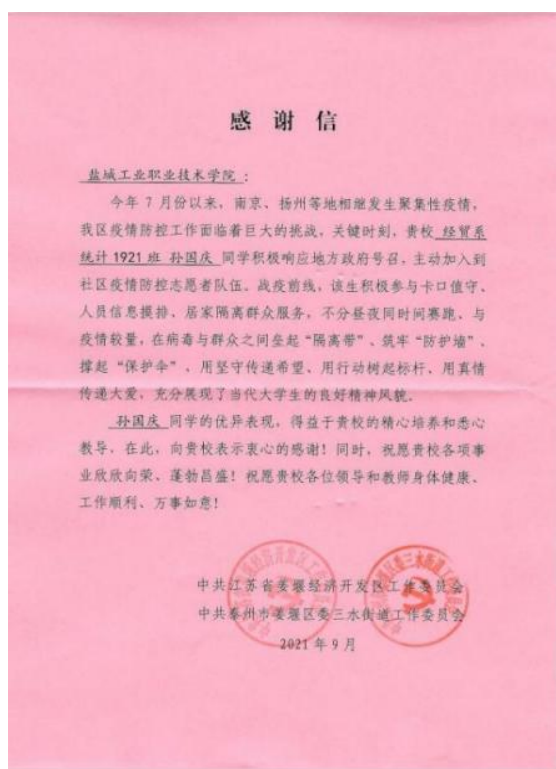


图 2-9 一学生受到地方政府表扬

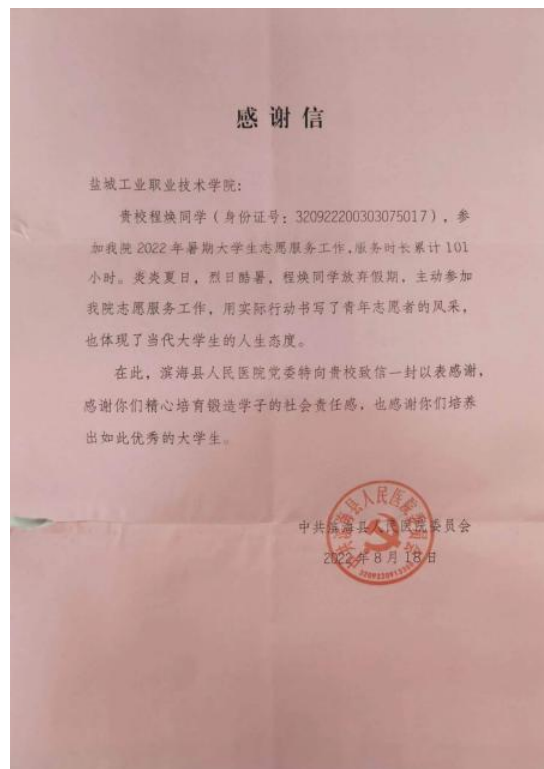


图 2-10 一学生受到地方医院表扬

2.3 在校体验

学校重视课程教学，优化教学环境，落脚课堂教学，着重知识学习与技能训练，强调知行和谐，学做一体，学生知识学习氛围浓厚，课内比学赶超练技能态度端正，课外呈现自习室、图书馆阅览室呈现人气趋旺的良好状态，学生课程学习优秀率和良好率均有进步。



2021 年秋学期平台课程学习状态

2022 年春学期平台课程学习状态

图 2-11 两学期学生平台课程学习状态状态图

学校积极推动体育美育浸润行动，以体育人、以美化人。组织学生参加江苏省第二十届运动会，获得男子乒乓球团体第七名、高校部田径比赛团体总分第八名的好成绩。全面落实劳动教育，引导学生参与劳动和社会实践。积极推进优秀文化进校园，落实淮剧《祥林嫂》进校巡演，参与第四届江苏省青少年法治宣传教育活动、江苏省大学生网络文化节活动，举办校园美食节、科技文化节、职业教育活动周、“愿为萤火，照亮星河”红色剧本等活动，丰富学生业余生活，引领学生成长发展。开展庆祝共青团成立 100 周年主题教育，1 个团总支获“江苏省五四红旗团总支”荣誉称号。

号，2个暑期社会实践团队荣获省级优秀团队荣誉称号，3名学生被评为省社会实践先进个人。组织开展“互联网+”大学生创新创业大赛训练营，获得第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛决赛专利创新类一等奖2项，发明制作类三等奖1项，获得第二届中国·盐城创新创业大赛院校师生组总决赛一等奖、二等奖各1项。

学校组织疫情防控宣传，开展应急演练，实施封闭管理，提供防疫物资，集中核酸检测，保证了校园疫情不破防。实施常态化安全教育，严格落实安全防护要求，配备安全防护设施，学生在校学习安全稳定。

2.4 就业质量

表 2-2 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	2689	
2	毕业去向落实人数	人	2627	
	其中：毕业生升学人数	人	241	
3	毕业生本省去向落实率	%	71.23	
4	月收入	元	4550.00	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2329	
	其中：面向第一产业	人	26	
	面向第二产业	人	1021	
	面向第三产业	人	1282	
6	自主创业率	%	1.83	
7	毕业三年晋升比例	%	99.10	

学校落实就业工作“一把手”工程，校领导带队开展“访企拓岗促就业专项行动”，先后与东山精密制造股份有限公司、云洲智能科技有限公司、人民电器集团有限公司、中恒大耀纺织科技有限公司、徐州天虹时代纺织

有限公司、江苏金科森电子科技有限公司、南高齿（淮安）高速齿轮制造有限公司、江苏吉麦隆商业管理有限公司、扬子江药业集团等近百家校企合作单位签订意向合作协议，有针对性地推荐毕业生精准就业。拓宽就业渠道，大力推进网上“云招聘”活动，为用人单位提供空中宣讲、远程面试、网上签约等全流程信息服务。重视职业生涯规划，引导学生脚踏实地，树立先就业再创业的科学就业观。及时动态掌握毕业生信息，特别是家庭经济困难学生以及其他特殊群体学生，建立“一生一册”工作档案，强化精准施策，突出重点帮扶，没有一个学生因贫不能就业。

根据江苏招就“2021 年江苏省普通高校毕业生就业调查”，学校 2021 届毕业生对母校满意度为 97.35%，总体满意度较高。年终毕业去向落实率为 98.72%，学校被评为江苏省“2021 年高校毕业生就业工作量化督导 A 等高校”，荣获由中国青年报社组织评审的 2021 年高职院校“就业竞争力星级示范案例”。

表 2-3 学校 2021/2022 届毕业生就业质量指标对比表

年度	年终去向落实率 (%)	月收入 (元)	毕业生就业满意度 (%)	用人单位对毕业生满意度 (%)
2020 届	98.01	4392.00	88.23	92.20
2021 届	98.72	4509.00	82.55	90.51
较上年度	0.71	+117.00	-5.68	-1.69

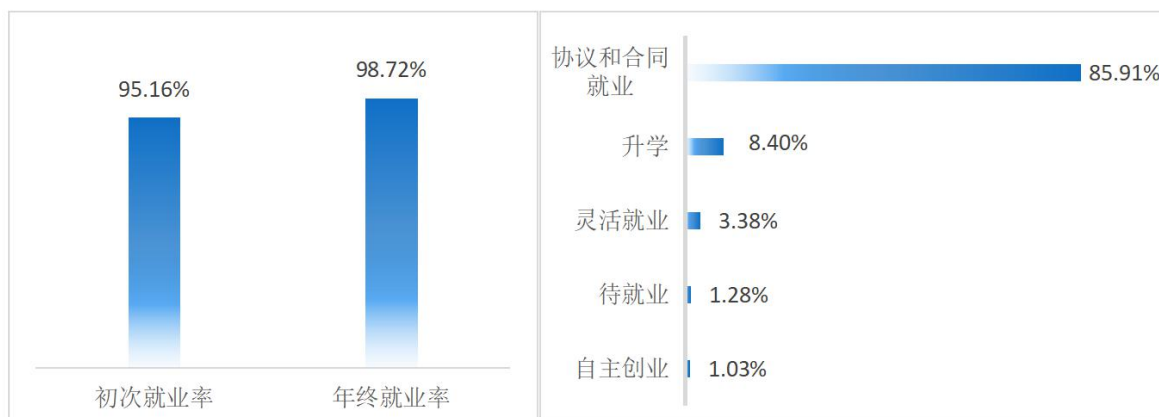


图 2-12 2021 届毕业生就业率及就业去向分布

注：就业率=（就业+升学+其他灵活就业+出国+自主创业+自由职业）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

总体月收入：学院 2021 届毕业生月均收入为 4509 元，比其求职时期待的月收入(5493 元)低 984 元。

各专业月均收入：应用电子技术(5521 元)、智能控制技术(5504 元)专业月均收入水平相对较高。

总体工作满意度：2021 届毕业生对目前工作的满意度处于较高水平，为 82.55%；可见毕业生对初入职场的岗位、工作内容及职业发展前景等方面均比较认同。

用人单位对毕业生总体满意度：用人单位对本学院毕业生的总体满意度为 90.51%。同时，100.00%的受访单位表示愿意继续来本校招聘毕业生，体现了学院专业设置及人才培养定位与社会需求相匹配、与企业就业岗位相适应，毕业生专业知识储备及能力素养能够胜任岗位要求，能够契合用人单位的技术发展需求。

2.5 创新创业

学校深入贯彻落实国务院办公厅《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》，坚持创新引领创业、创业带动就业，支持学生提升创新创业能力，支持毕业生岗位创业，支持毕业生先就业再创业，促进学生全面发展，实现学生更加充分更高质量就业创业。通过将双创教育融入人才培养全过程，提升教师双创教育能力，创新开发双创教育课程，建设双创教育平台与基地，开展双创教育培训，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

推进产、赛、研、创融合，学校在第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”专项赛获全国决赛“卫星级”奖项 1 项，第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛获专利创新类一等奖 3 项，二等奖 1 项，发明制作类三等奖 1 项，获奖总数创造历史最好成绩。成功举办第三届创新创业大赛，参加江苏省职业院校创新创业大赛，报名职教赛道项目数 659 项、红旅赛道项目数 94 项，获二等奖 1 项，三等奖 5 项。

典型案例 2-3：盐城工业职业技术学院双创教育“四增四减”，助力青年发展

盐城工业职业技术学院以促进学生岗位创新创业为主线，持续深化“四增四减”式双创教育改革。一是课程增“实践”减“理论”。针对高职学生特点，构建由双创认知课程、专创融合课程和双创实践课程组成的“模块化递进式”双创课程体系，教师的多项省产学研项目增加为课程教学项目；二是竞赛增“实物”减“概念”。实施课程作业作品化、作品产品化、产品市场化，形成“院系——学校——省——国家”的四级产品化竞赛体系，学生作品获得第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛一等奖 3 项、第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”专项赛全国决赛获奖 3 项。三是教师增“复合”减“单一”。增加教师团队能力复合化要求，打造“能讲、能导、能创、能评”的双创教师团队，培育国家级双创导师 1 名。四是考核增“柔性”减“刚性”。双创作品可结合专业、可兼顾兴趣等多样形式，突出市场化、实用性，构建了“多元式柔性化”评价体系，建筑工程技术专业毕业生依托毕业设计在校申

请发明专利1件，工作1年中申请专利5件，积极参与公司科技攻关项目，获2022年上海市工程建设优秀QC小组成果一类成果奖。服装设计专业毕业生李敏发挥爱好花草树木特长，回乡创业，带动一方，成为党的“二十大”代表。



图 2-13 国家级双创导师进行双创教育培训



图 2-14 学校举办第三届创新创业大赛



图 2-15 参加 2022 年第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛

(19) 中华人民共和国国家知识产权局



(12) 发明专利申请

(10) 申请公布号 CN 113880504
(43) 申请公布日 2022.01.04

(21) 申请号 202111162003.1
(22) 申请日 2021.09.30
(71) 申请人 五冶集团上海有限公司
地址 201900 上海市宝山区富锦工业开发
区向东路8号
(72) 发明人 李志龙 王耀 刘娟 纵岗 赵静
(74) 专利代理机构 上海诺衣知识产权代理事务
所(普通合伙) 31298
代理人 李凯利

C04B 111/28 (2006.01)
C04B 111/40 (2006.01)
C04B 111/80 (2006.01)

(51) Int. Cl.
C04B 28/00 (2006.01)
E04B 1/04 (2006.01)
B28B 1/16 (2006.01)
B28B 11/00 (2006.01)
B28B 23/00 (2006.01)

权利要求书1页 说明书5页

图 2-16 学生作为第一发明人申请发明专利



图 2-17 创业典型成为党的“二十大”90 后女代表

2.6 技能大赛

学校构建“院-校-省-国”四级竞赛体系和“兴趣-技能-创新-综合”四级能力训练体系，建立激励机制，修订出台《教科研绩效管理办法》，实施科学完善的大赛与课程学分互换机制、师生团队竞赛梯队建设保障机制，明确三好学生、优秀毕业生、升学、学分银行、训练补助等激励政策，掀起了“专业个个有赛项、学生人人赛技能”的职业技能竞赛热潮。校级层面组织“技能竞赛月”活动，超 60% 的学生参与竞赛，二级学院依据专业特点设置特色赛项，增加技能竞赛学生覆盖率，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代精神，竞赛成绩提高明显。2022 年，学生在全国职业院校技能大赛中获得一等奖、二等奖各 1 项，在江苏省职业院校技能大赛中获得一等奖 4 项、二等奖 8 项、三等奖 12 项。

职业院校技能大赛获奖数

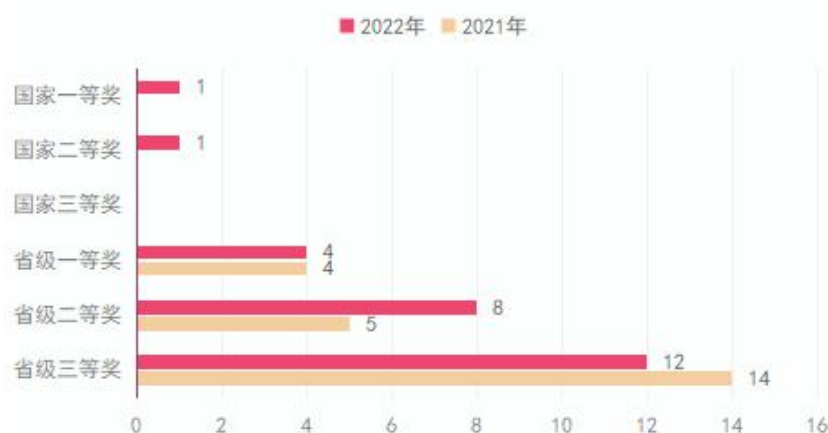


图 2-18 近两年获得职业院校技能大赛获奖数

典型案例 2-4: 盐城工业职业技术学院“岗证课训赛”五位一体，培养技能精英

学校高度重视职业技能大赛在高技能人才培养中发挥的关键作用，以技能竞赛为抓手，健全“院-校-省-国家”四级竞赛机制，推进专业建设和“三教”改革，通过“岗证课训赛”五位一体的技能训练体系，培养新时代技能精英。备赛时，教师指导团队针对赛项规程和样题，精心设计大量模拟赛题，让参赛学生天天有新题练、不断开阔思维、提升视野，通过技术难点攻关、技能强化训练、竞赛实战模拟、心理素质强化等多环节的演练，做到举一反三、触类旁通，以不变应万变。参赛后，及时梳理训练时、竞赛中的核心内容和关键环节，融入岗、证内容，实现岗证课训赛五位一体。2022年，学校承办江苏省职业院校技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”赛项，并以全国第二名的好成绩荣获该赛项国赛一等奖。获得“建筑工程识图”赛项国赛二等奖。学生在省技能大赛中获得一等奖4项、二等奖8项、三等奖12项。



图 2-19 全国职业院校技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”赛项一等奖



图 2-20 江苏省职业院校技能大赛智慧物流作业方案设计与实施项目一等奖

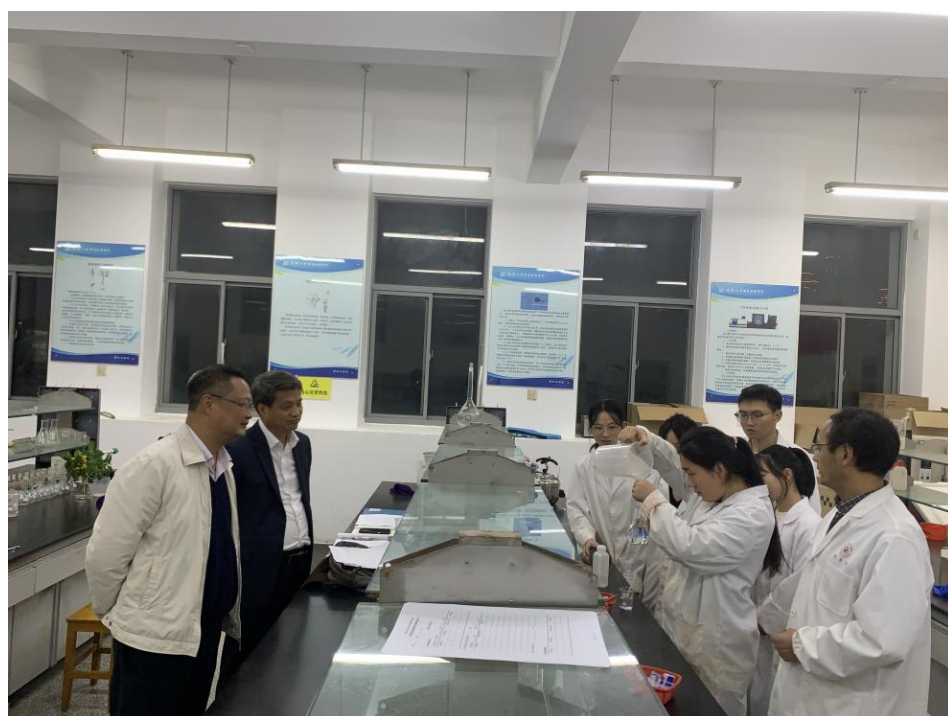


图 2-21 校领导看望药品与健康学院技能大赛集训师生



图 2-22 校领导看望建筑工程学院技能大赛集训师生

3.教育教学质量

3.1 专业建设质量

表 3-1 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	15.63	
2	双师素质专任教师比例	%	83.78	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.60	
4	教学计划内课程总数	门	1223	
		学时	136814	
	其中：课证融通课程数	门	153	
		学时	15324	
	网络教学课程数	门	461	
		学时	41056	
5	教学资源库数	个	0	
	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	校级数量	个	0	
6	在线精品课程数	门	64	
		学时	8312	
	在线精品课程课均学生数	人	126.00	
	其中：国家级数量	门	1	
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	
	省级数量	门	28	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	校级数量	门	107	
接入国家智慧教育平台数量	门	0		

7	编写教材数	本	2	
	其中：国家规划教材数量	本	0	
	校企合作编写教材数量	本	0	
	新形态教材数量	本	2	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	
8	互联网出口带宽	Mbps	6100.00	
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.88	
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	16927.57	

学校针对国家战略需要，围绕盐城支柱产业、新兴产业发展规划，完善专业发展调研机制，落实毕业生跟踪反馈机制，建立专业动态调整机制，优化专业建设条件，提升专业群建设水平，获中国纺织工业联合会教学成果奖特等奖 1 项，一等奖 2 项。各学院针对专业特点，有机融入劳动教育，落实课程思政，对接新技术、新工艺、新规范，修（制）订 2022 级专业人才培养方案，推动开展现代学徒制试点工作，明确每个专业群实施 1 个现代学徒制试点项目。

学校重视现代职教体系建设工作，根据《关于做好 2022 年现代职教体系贯通培养项目的通知》要求，与相关二级学院紧密合作，提前谋划与中等职业学校、普通本科院校合作，高效有序地做好了项目申报各项工作。学校获批 2022 年现代职教体系贯通培养“4+0”项目 2 项，“3+2”项目 2 项，“3+3”项目 19 项，同时完成 2019 级学生“3+2”转段考核工作。

学校落实“1+X”证书制度建设要求，调整课程结构与教学内容，建立健全考证机制，不断扩大证书试点范围。截至目前，2022 年度申请 26 个

1+X 证书证书试点，实施电工、钳工、保育师等 25 个场次的职业技能鉴定考核工作。

典型案例 3-1：盐城工业职业技术学院一课一岗、课岗融通，校企协同育人显成效

学校纺织服装学院基于生源多样化的背景，以学生为中心，会对学生多样发展目标，对接纺织服装全产业链岗位需求，实施“岗位群引领、学做创合一”人才培养模式，构建适应岗位群需求的模块化专业群课程体系，课程模块对接岗位群，核心课程对接关键岗位，“一课程一岗位”，解决了学校培养目标与企业岗位需求不相适应的问题。校企共同实施教学内容项目化、教学组织阶段化和岗位训练轮转化的现代学徒制培养，形成校企“二元主体、双重管理、双重评价”协同育人模式，彻底解决了学生学习过程与工作过程不相适应的问题。学生多次在全国纺织面料设计、纺织面料检测、纺织外贸跟单大赛中获得一等奖的好成绩。

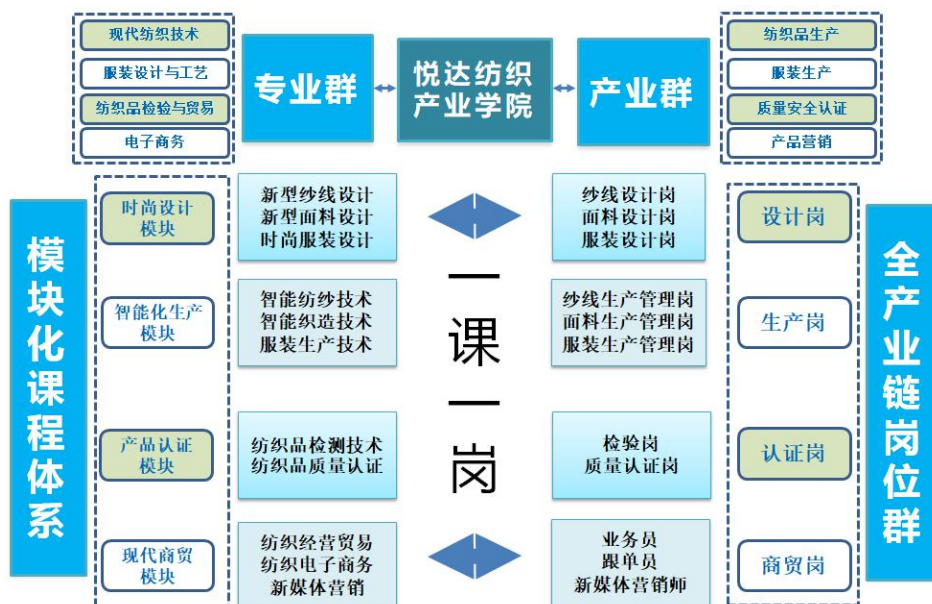


图 3-1 基于岗位群的模块化课程体系

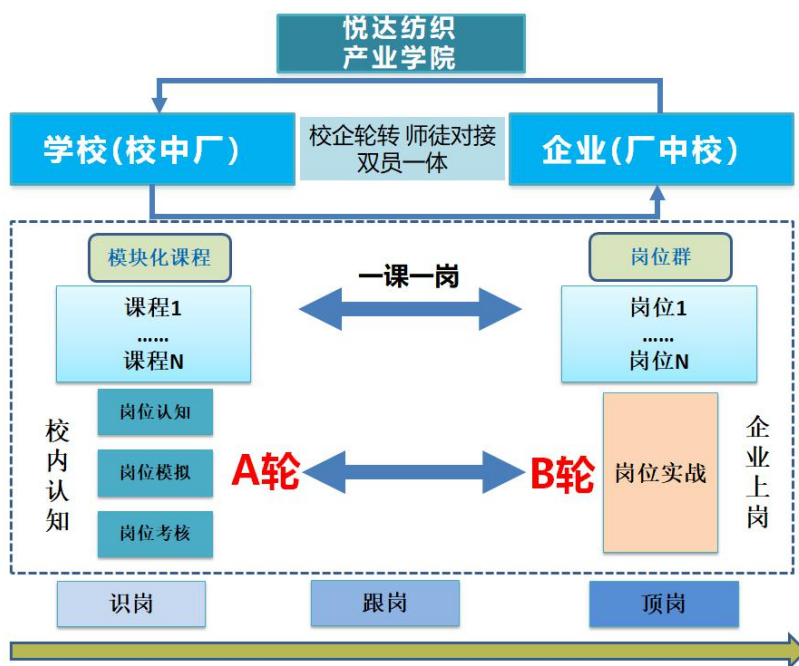


图 3-2 校企轮转现代学徒教学模式



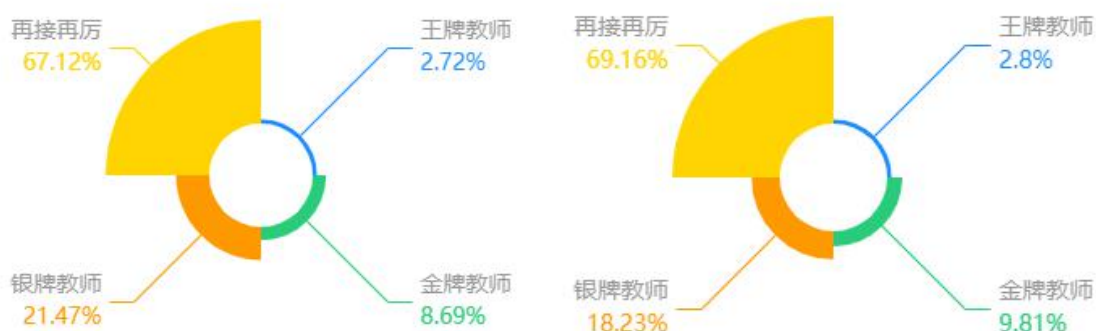
图 3-3 学生实践课堂操作学习



图 3-4 学生走进生产一线学徒学习

3.2 课程建设质量

学校全面落实全国和全省高校思想政治工作会议精神，贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，统筹推进课程教学改革试点工作，深化课程建设，夯实育人基础，构筑以思政课程为核心、专业课程思政建设为支撑和特色选修课为补充的思想政治教育课程体系，坚持开门办思政课，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程。坚持发挥课程思政示范课引领作用，组织开展校级课程思政示范项目评选，立项校级课程思政示范课程 20 门，课程思政示范专业 5 个，获批省课程思政示范课程 2 门。



2021 年秋学期教师课程教学平台状态

2022 年春学期教师课程教学平台状态

图 3-5 两学期教师课程教学平台状态图

典型案例 3-2: 盐城工业职业技术学院以“一平台、三中心、三基地”服务非遗课程建设

该院以立德树人为己任，依托非遗文化传承与人才培养方面的成果和优势，大力弘扬中国传统文化，通过人才培养模式创新，以“一平台、三中心、三基地”为载体，开设非遗特色选修课程，形成技艺技能传承创新教学模式，在人才培养、课程建设、教学竞赛、校企合作、队伍培养、教育教学研究等方面发挥积极作用，为“培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”提供了有力支撑。“一平台”即搭建非遗瓷刻“智慧”传承平台：建设具备 5G 时代的数字化、智能化特点的平台，融合数字技术、互联网、三维可视化、大数据、人工智能等技术，贯通教育、科研和传播三大功能，通过非遗瓷刻项目线上传播、数字化交互体验、文化众创，实现非遗瓷刻项目大众传承传播目的，充分利用线上“智慧”传承平台，打造瓷刻精品展厅、体验馆等品牌开展传播交流活动。“三中心”即成立三个非遗瓷刻传承创新中心：一是非遗瓷刻教育中心，面向行业和社会的非遗瓷刻培训、面向社区和中小学校的非遗瓷刻科普体验，组织教师和传承人共同开发非遗课程、非遗教材、非遗教案、非遗课件、非遗教学资源库等，构建多层次多类别的教育服务体系；二是非遗瓷刻研发中心，致力于国家级非遗瓷刻的发掘、整理和研究工作，加强学术交流，依托传承创新平台开展研究工作，为高水平非遗人才培养提供支撑；三是非遗瓷刻传播中心，团队致力于非遗瓷刻文化的国内外交流传播，通过进社区、进校园，进课堂打造国际化的非遗文化技艺的传播推广平台，促进非遗瓷刻文化传播与走出去。“三基地”即传承与创新培训三个基地建设：一是非遗瓷刻传习基地，团队和各县区非遗主管部门合作开展非遗传习工作，是非遗瓷刻人才培养的重要载体；二是非遗社区工作坊，团队与地方非遗保护中心、社区、非遗传承人四方合作，设立工作坊开展非遗瓷刻项目传承与文化传播工作，助推乡村振兴战略；三是非遗瓷刻课堂，团队与各县区非遗保护中心、中小学、非遗传承人合作开展非遗进校园活动，设立瓷刻课堂，开展瓷刻传承与文化传播工作。



图 3-6 学校举办师生科技创新成果展



图 3-7 非遗瓷刻学习课堂理论学习



图 3-8 非遗瓷刻学习课堂实操学习

3.3 教学方法改革

学校以“三教”改革作为人才培养模式改革的突破口，以课堂教学为中心，以课程资源信息化建设和课堂教学信息化实施为手段，以教学内容项目化、教学方法工作过程化为路径实施教学，推动教学资源库、在线开放课程、新形态教材等质量工程项目培育和申报，培育一批标志性成果；组织开展“校长微沙龙”，探讨教学改革，围绕教法、教材重点，部署安排省级教改课题申报，项目立项数量取得新突破；开展“课堂革命”，推动课堂革命典型案例建设。

3.4 教材建设

学校高度重视教材质量提升，突出教材核心地位，充分发挥教材铸魂育人作用，严格规范教材选用与使用。注重吸收产业升级和行业发展的新

知识、新技术、新工艺、新规范、新方法，引入“1+X”证书内容，主动适应“三教”改革，突出质量为先，鼓励学校教师和企业工匠联合开发具有较高水平的活页式、工作手册式等新形态教材，立项江苏省“十四五”首批职业教育规划教材 2 部，新建一批内容弘扬主旋律、承载新技术、体现新要求的校级新形态立体化教材。

3.5 数字化教学资源建设与应用

学校大力实施以优质课程资源和专业教学资源库为主要项目的信息化教学资源建设，通过运用超星泛雅、爱课程教学平台，做到开课课程 100% 上线，实现网络教学空间开通使用全覆盖，使翻转课堂、混合式教学等成为课堂教学新常态。推进“互联网+”“智能+”教育新形态应用，运用线上线下培训相结合的手段，加强教师信息化教学能力培训，加快推动信息技术与教育教学深度融合，推进课程教学模式与方法改革，推进建设校级在线开放课程项目，立项校级在线开放课程 20 门，培育课程 6 门。

典型案例 3-3：盐城工业职业技术学院应用数字化资源开展“三步五环节”案例教学

盐城工业职业技术学院《中药制剂技术》课程坚持以生为本，充分利用信息化教学手段，设计“课前、课中、课后”三步，“任务驱动、引导协助、示范辅导、点评总结、布置作业”教师五环节对应“体验情境、自主学习、分组实践、评价总结、课外拓展”学生五环节的教学流程，让学生在“做中学、做中想、做中悟”，实现“知学、好学、乐学”。课前，利用学习平台提前发布学习任务，学生进行自主学习，完成平台上学习任务点，教师制定个性化教学方案。课中，利用教师课堂引导、学生小组讨论方式师生交流学习体会，学生根据任务进行仿真操作，智能评价系统考核学生。经过仿真操作学生再进行实操，教师只需稍加指导，学生便可自主、有序、协作进行，提高操作成功率。课后，教师通过微信群、课程平台实时追踪学生的学习进度和效果，及时给予人文关怀，将学习的体会和成果外化于行。



图 3-9 教师课堂师范辅导



图 3-10 小组制定完成任务方案



图 3-11 师生课堂点评总结

3.6 师资队伍建设

学校围绕“师资队伍高层次”建设目标，实施师德树育计划，落实师德师风第一标准，严把“引进关”“考核关”“惩戒关”，举行新教师入职宣誓仪式，开展师德师风宣传月活动，表彰“三育人”标兵 10 人，立项校级“三全育人”综合改革专项研究课题 28 项。实施大师名匠计划，通过推行年薪制、特聘岗位和柔性引进等方式集聚智力，实施项目牵引，面向国内外引进高水平教学、科研团队，培育校企混编型教学创新团队，成功引进国家非遗传承人 1 人、全国技能能手 2 人、博士后 2 人和国外院士领衔的智能装备混编科研团队。实施教师成长计划，通过制定校、院、个人教师发展三级规划和教师发展标准，建立国外研修制度，构建分级培训体系和竞赛机制，建立教师企业实践基地（流动站），选派中青年骨干教师到大中型企业参与技术改造、产品研发，培养专业领军人才。实施机制创新计划，以岗位设置与聘任为抓手、以建立奖励性绩效工资分配制度改革

革为重点、以教师专业技术职务评聘改革为突破口、以教师考核评价办法改革为核心，鼓励教师在职攻读博士学位，设立人才专项，鼓励高层次人才出高水平成果。师资队伍建设成绩斐然，3位教师入选第六期“333高层次人才培养工程”第三层次培养对象；“汽车制造与服务产教融合教学团队”入选青蓝工程优秀教学团队培养对象，2位教师入选“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象，3位教师入选“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象；机电一体化技术“双师型”名师工作室和非遗瓷刻技艺技能传承创新平台获首届江苏省职业教育“双师型”教师团队建设项目立项。

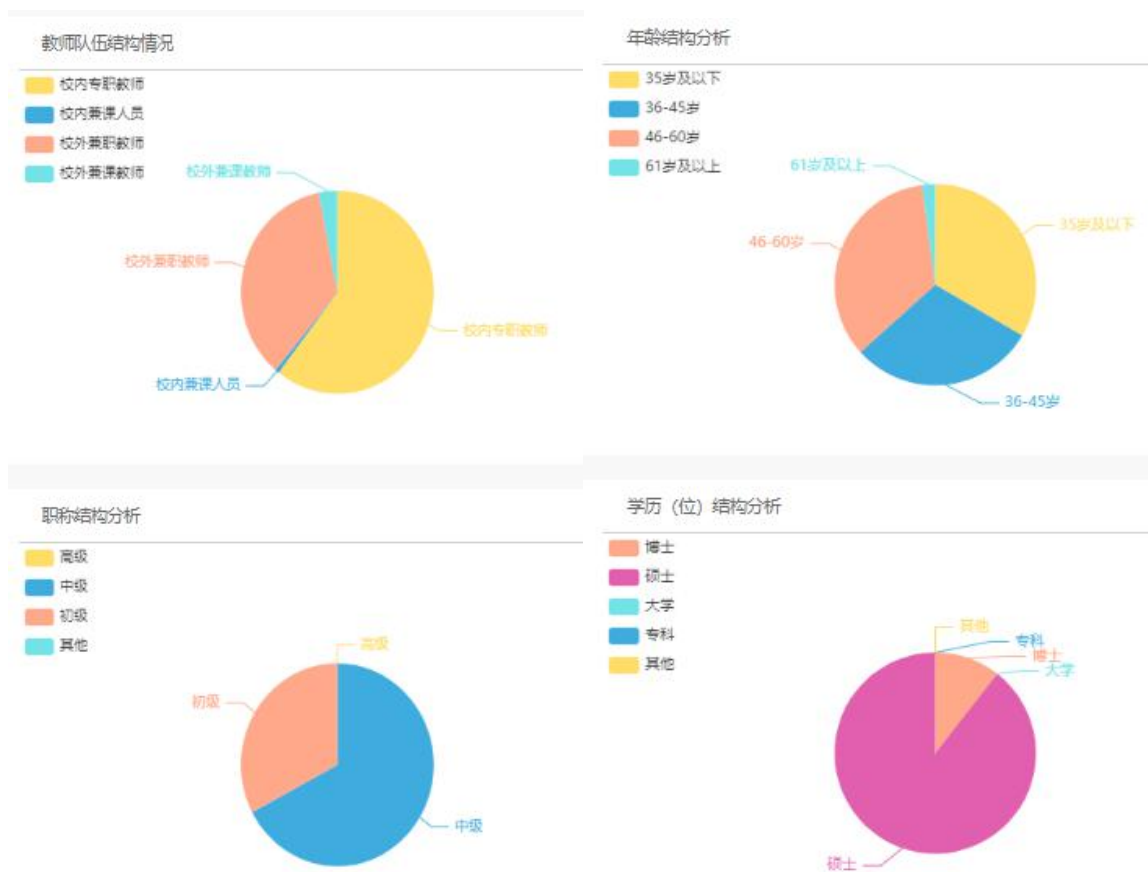


图 3-12 师资队伍情况分析图

3.7 校企双元育人

学校通过校企共建产业学院，实施办学利益内循环，采取人员双向任职、双向绩效方式，聘用产业教授作为专业带头人，建立产业教授工作站、产教融合实训基地，共同把脉专业人才定位，重构人才培养方案，开发岗位课程，深化现代学徒制试点，实施“产学研结合”“工学结合”“定向培养”“订单培养”等合作方式，获得省教学成果一等奖 1 项，学校每个专业群试点一项现代学徒制。围绕企业一线技术、管理、经营等难题，产学研协同开展科技创新与科技服务，以立项科技项目为载体、以校企人员混编的科研团队为支撑、以借助国外知名高校一流专家智力为手段、以产业化为路径、以项目管理为保障、以成果转化为目标，将科技创新工作与高职院校高质量发展深度融合，向合作企业许可转让专利 74 件。教师授权国际发明专利 3 件，实现国际发明专利授权突破。获得 2022 年日内瓦国际发明展银奖 1 个，获得中华人民共和国科学技术部立项的“国家高端外国专家引进计划” 5 项，立项 2022 年度江苏省产学研合作项目 50 项，项目立项数领先江苏省内同类院校。

典型案例 3-4：盐城工业职业技术学院打造产业教授工作站，构建高水平结构化教学团队

盐城工业职业技术学院依托产业，以“四有教师”为标准，以高水平专业群带头人和产业教授为领军、骨干教师为主力军、青年教师为生力军组建产业教授工作站，开展新产品研发、技术技能迭代更新、人才培养规格定位等各项工作。制定工作站绩效考核标准，全面促进教师在课程改革、资源建设、科学研究、实践技能、社会服务等方面取得显著进步。通过团队混编和绩效激励，全面激发团队活力，申报获批 2 名省产业教授，实现 1 个专业 1 位产业教授领衔，获批省级人才项目 5 人次，教师省级以上教学能力大赛获奖 3 项。



图 3-13 产业教授工作站结构与功能



图 3-14 专业教师获得 2022 年日内瓦国际发明展银奖



图 3-15 开展新老教师一对一结对帮扶活动

4.国际合作质量

表 4-1 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	4	
	接收国（境）外留学生人数	人	243	
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	11	
3	在国（境）外开办学校数	所	1	
	其中：专业数量	个	1	
	在校生数	人	33	
4	中外合作办学专业数	个	1	
	其中：在校生数	人	28	
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1080	
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	10	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	15	

说明①：请逐一系列出国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	王曙东	纺织工程	Current Trends in Fashion Technology & Textile Engineering (CTFTTE)	副主编
2	许俊生	教育学	Science Journal Innovation Technologies Transfer	编辑
3	刘华	纺织工程	Science Journal Innovation Technologies Transfer	编辑
4	樊理山	纺织工程	Science Journal Innovation Technologies Transfer	编辑
5	刘德驹	化学工程	Science Journal Innovation Technologies Transfer	编辑
6	朱驯	化学工程	Science Journal Innovation Technologies Transfer	编辑
7	李桂付	纺织工程	Science Journal Innovation Technologies Transfer	编辑
8	陆从相	材料工程	Science Journal Innovation Technologies Transfer	编辑
9	陈洁	电气工程	Science Journal Innovation Technologies Transfer	编辑
10	周荣虎	物流工程	Science Journal Innovation Technologies Transfer	编辑

说明②：请逐一系列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
----	----	-------	------	------

1	童红丽	学生	2022 年金砖国家职业技能大赛云计算赛项	三等奖
2	Kobilov Dilshod (大卫)	学生	”江苏这十年“外国人摄影大赛	二等奖
3	Burhonova Mukhaiyo (李阳)	学生	江苏省外国留学生短视频大赛	二等奖
4	Sharopov Farrukh (富仁)	学生	2022 年“同乐江苏”外国人汉语演讲比赛 (苏北赛区)	二等奖
5	Sharopov Farrukh (富仁)	学生	2022 年全国职业院校信创技术应用大赛国际比赛	三等奖
6	Tavurova Shukufa (王舒芳)	学生	2022 年全国职业院校信创技术应用大赛国际比赛	三等奖
7	Botirov Abulaziz (阿吉)	学生	2022 年全国职业院校信创技术应用大赛国际比赛	三等奖
8	Mishustina Valeriia (李金华)	学生	2022 年全国职业院校信创技术应用大赛国际比赛	三等奖
9	Sharchenko Mariia (玛丽娅)	学生	“我与我的中国故事”短视频大赛	三等奖
10	Eshonjonov Nasim (纳西)	学生	2022 年“同乐江苏”外国人汉语演讲比赛 (苏北赛区)	三等奖
11	Kayimov Doston (迪玛)	学生	2022 年“同乐江苏”外国人汉语演讲比赛 (苏北赛区)	三等奖
12	Eshonjonov Nasim (纳西)	学生	第二届江苏省教师国家通用语言文字教学能力大赛	优秀奖
13	Sharopov Farrukh (富仁)	学生	第二届江苏省教师国家通用语言文字教学能力大赛	优秀奖
14	Burhonova Mukhaiyo (李阳)	学生	“梦行浙江 共筑未来”长三角外国留学生系列活动之“学在长三角”微视频比赛	优秀奖
15	Eshonjonov Nasim (纳西)	学生	“筑梦向未来”中华经典诵读大赛	优秀奖

4.1 留学生培养质量

学校积极响应“一带一路”倡议，主动对接“悉尼协议”，大力倡导“以文化人、和适管理、文质兼美”的“和美”教育理念，积极发展留学生教育，与哈萨克斯坦国际哈中语言学院、塔吉克斯坦丹加拉国立大学、与乌克兰佩特罗·莫吉拉黑海国立大学、美国文森斯大学探索开展“1+3”联合办学、

教师博士学历提升等项目，双向提升人才培养工作效能和国际交流合作效益，学校国内外综合声誉逐年提升，先后接收来自 10 个国家、近 700 名留学生到校学习，荣登全国高职院校“国际影响力 50 强”“育人成效 50 强”“亚太职业院校 50 强”“中国职业院校世界竞争力 50 强”“江苏省来华留学生教育先进集体”等多项殊荣。

截止 2022 年春学期，学校在籍留学生 314 人，分别来自哈萨克斯坦、俄罗斯、乌兹别克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、越南、土库曼斯坦等 7 个国家。近年来，学校借助优势专业和优质教育资源开展留学教育工作，一方面，通过与海外高校签署来华留学生教育合作协议，面向海外紧缺专业，联合开展招生和培养工作，助力“一带一路”沿线国家青年实现个人价值；另一方面，主动对接“走出去”企业，优化校、企国际合作机制，激发合作动能，“海外高技能人才培训基地”“订单（学徒）培养”“专业课程共建”等项目相继展开，为“走出去”企业培养“本地化”和“国际化”高技能人才，构建了良好的合作生态链，与越南天虹银河科技有限公司联合开展留学生现代学徒制试点成效显著。

学校推行留学生趋同化管理，探索留学生自我管理模式，设置留学生学生会、联谊会、公寓管理委员会、事务管理委员会、汉语交流协会等多个学生自主参与管理和服 务社团，积极引导留学生社团建设，确保留学生“留得住，适应快，发展好”。为生动讲好中国故事，传播好中国声音，学校组织留学生参加“体验瓷刻技艺，感受非遗魅力”社团活动，感受地方

非遗蕴含的中国特色的美、中国特色的艺、中国特色的匠心。组织参加各类人文艺术活动，学生在教育部国际合作与交流司主办，教育部留学生服务中心承办的第五届“我与中国的美丽邂逅”来华留学生征文暨短视频大赛中，获得优秀奖，学校获得优秀组织奖。在由江苏省人民政府新闻办公室、江苏省人民政府外事办公室、江苏省教育厅等单位共同主办，江苏省广播电视总台承办的 2022 “同乐江苏” 外国人汉语演讲比赛中，获得二、三等奖各 1 项。

典型案例 4-1：盐城工业职业技术学院将地方特色文化融入留学生国情教育

该院与属地相关部门结成合作伙伴，整合地方优质文化教育资源，通过课堂、课外、校外三个途径，构建起来华留学生国情教育“立体课堂”——打造“语言+文化”教学课堂，重构“实践+体验”课外教学，引入“学业+企业”合作教学；在城南平安志愿者社区服务、黄海湿地世界自然遗产宣介、新农村脱贫攻坚成果观摩等一系列“情景+体验+沉浸”的现场教学中，留学生们以“第一主角”的身份体验了市民日常生活，感受了生活美好，把握了中国国情，进一步提高了来华留学生跨文化交际适应能力和对中华优秀传统文化的认同感。近年来，在各级各类来华留学生文化活动中，荣获省部级以上奖励 5 项，学校连续三年荣获“江苏省来华留学生教育先进集体”。



图 4-1 留学生参观盐城市建湖县“淮剧小镇”

我的留学生活因运动而增彩 Sports Enrich My Study Life in China

[吉尔吉斯斯坦] 李挚爱 盐城工业职业技术学院
[Kyrgyzstan] Kanatbek Kyzyl Aliza, Yancheng Polytechnic College

我与中国的美丽邂逅——2021年留学学生征文大赛优秀作品选
My Beautiful Encounter with China
274 275



我来自吉尔吉斯斯坦，这是古丝绸之路穿越的地方，在首都比什凯克市的北边有一条日别克—若雷大街，其中文意思就是“丝绸之路”。在我们的首都还有一条“邓小平大街”，昭示着吉尔吉斯斯坦一直在以中国为榜样，走有特色的改革开放之路。近年来，越来越多的中国企业到吉尔吉斯斯坦投资，街上的“中国印记”也越来越多，掌握汉语就意味着能在

我与中国的美丽邂逅——2021年留学学生征文大赛优秀作品选
My Beautiful Encounter with China
276 277

刚来到盐城工业职业技术学院没多久，我们学校举办运动会，我报名了1000米和接力跑步的比赛，并且取得了好的成绩。非常幸运的是，我们国际教育学院很快也组建了自己的排球队，我主动承担起

我与中国的美丽邂逅——2021年留学学生征文大赛优秀作品选
My Beautiful Encounter with China
278 279



盐城工业职业技术学院图书馆 / 李挚爱提供

成皮肤擦伤，现场的医护人员非常及时地对他进行了包扎治疗，这次虽然没有取得理想的成绩，但是我们仍然表现出了永不放弃的体育精神，

图 4-2 吉尔吉斯斯坦籍留学生在第五届“我与中国的美丽邂逅”征文活动中获奖



图 4-3 2022 “同乐江苏” 外国人汉语演讲比赛苏北二等奖 1 项、三等奖 2 项



图 4-4 留学生开展“携手迎冬奥 一起向未来”系列活动



图 4-5 留学生参加首届“盐都友好日”活动

4.2 合作办学质量

学校按照“以我为主，为我所用”的原则，实践中德 SGAVE 项目，洽谈保时捷 PEAP 项目，促进专业建设和人才培养。实施中，通过引进外方相关优秀教师、工程师、先进仪器设备和经验等，共建实习实训基地，

开设理实一体化课程、实训课程，主动对接“国际通用职业资格证书”，调整优化学校汽车类相关专业结构及人才培养模式，增加教育的多样性和选择性，促进了高素质技能型国际化人才的培养。

典型案例 4-2：盐城工业职业技术学院探索与实践 中德 SGAVE 项目

该院入选中德先进职业教育合作项目（Sino-German Advanced Vocational Education, 简称 SGAVE），将德国人才培养模式与中国国情特色结合、汽车机电学习领域课程模式与中国汽车维修行业发展需求结合，从基于人格本位的教育理念、校企融合的育人主体、行动领域的课程体系、工作过程的任务设计、能力培养的项目训练、行动导向的教学组织、质量管理的考核评价七个维度构建了汽车维修课程体系与教学标准。开发综合职业能力递进培养的汽车维修学习领域课程体系，实施“任务引领、工单引导、问题导向”的行动导向教学，构建“过程控制、结果导向、质量提升”的考核评价。成效明显：（1）人才培养质量显著提升。中德班学生取得机电工程师证书比例达到 98.9%，毕业生对口就业率达到 98.2%，学生参加全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛获一等奖 1 项；江苏省职业院校技能大赛获二等奖 2 项、三等奖 1 项；江苏省创新创业比赛获三等奖 2 项；立项江苏省大学生创新创业计划项目 2 项；（2）教师能力全面提升。教师参加江苏省教师教学能力比赛获得一等奖 1 项，二等奖 1 项；2 名教师获得江苏省技能大赛优秀指导教师；承担了 10 项院级以上教科研课题和企业攻关项目；（3）专业建设成果丰硕。建设有省级在线开放课程 1 门，校级在线开放课程 2 门，校级课程思政示范课程 1 门，核心课程全部实现项目化改革，成果在汽车专业中得到广泛应用，2000 余名师生收益。



图 4-6 2022 级中德汽车机电合作项目 (SGAVE) 教学班成功组建



图 4-7 中德 SGAVE 中期考核现场



图 4-8 学生合作企业实习



图 4-9 “发明杯”大学生创新创业大赛一等奖参赛团队



图 4-10 2022 年江苏省职业院校技能比赛参赛



图 4-11 江苏省教师教学能力比赛一等奖参赛

典型案例 4-3：盐城工业职业技术学院承接多方优势资源，开展开放合作办学

该院遵循取长补短原则，持续加大引入其他发达国家优质的职业教育资源力度，不仅充分利用了现有教学条件，还有效地提升汽车类专业的整体教学水平和人才培养质量。与加拿大罗耶斯特文理学院合作举办汽车检测与维修技术专业高等专科教育项目已于 2020 年 12 月获教育部备案。经过精心筹备，2022 年，该项目正式招生，录取新生 28 人。此外，还积极拓展与美国文森斯大学的合作办学，两校围绕“2+2”和“3+2”联合本科项目进行论证，将两校专业进行比对，对契合度高的专业人才培养方案和课程标准开展逐项翻译和匹配，进行学分互认评估。双方持续保持沟通，就人才培养、师生互访、科学研究、文化交流等方面的内容达成了普遍共识；2021 年，学校以视频的方式与文森斯大学举行了签署了《“2+2”理学学士学位联合培养（学分转换）合作协议》，稳步推进项目各项合作内容的落实，为中美两国教育领域合作贡献各自的智慧和力量。



图 4-12 学校与加拿大罗耶斯特文理学院举办合作办学 2022 级新生开学典礼



图 4-13 学校与美国文森斯大学签署联合办学协议



图 4-14 与乌克兰基辅塔拉斯·舍甫琴科国立大学召开博士培养项目交流会



图 4-15 学校与澳门城市大学国际培训与测试中心签署合作备忘录

4.3 开发标准质量

学校围绕国际化纺织企业岗位（群）的要求，依托入选的江苏省高校国际化人才培养品牌专业建设项目，对标国际职业资格标准，借鉴“1+X”证书考证模式，联合天虹纺织集团（越南）开发国际化纺织职业资

格证书，形成国际化专业水准的人才培养标准，学生 100%通过企业证书认证。

学校积极推广中德职业教育项目（SGAVE）课程模式，按照设计、学习和工作三条主线开发适合自身需求的课程体系：引入“客户委托”构建工作场景作为学习的“起点”，在教学实施过程中贯彻“行动导向”教学原则，激发学生自主学习，最后通过“资格矩阵”评价学习效果，实现学习过程与工作过程统一。采取“校企合作，逐层递进”模式，将“1+X”证书试点培训内容有机融入人才培养方案，使学生在学习中循序渐进地获得汽车机电工程师所需的各种能力。

4.4 助力“一带一路”建设质量

学校与天虹纺织集团有限公司（越南）合作开展跨国现代学徒制，订单培养留学生，共建“天虹纺织集团人才培养基地”与“盐城工业职业技术学院海外实训基地”，培养纺织高技能人才。通过“校企轮转、师徒对接、双员一体”方式开展现代学徒制试点研究与实践，围绕职业能力递进培养主线，校企共同制定人才培养方案和开发课程体系，通过职业认知、企业项目真学真做、独立顶岗为主的教学过程，实现学生从学员到职员无缝过渡，教学内容与就业岗位、职业资格标准“零对接”，成为支撑天虹集团在越南及海外项目的“人才本地化”发展的重要策略。2022 年学校现代纺织技术专业成功入选“江苏省高校国际化人才培养品牌专业建设项目”。

学校依托越南天虹纺织高技能人才培训基地，开设《纺纱技术》《织

造技术》《染色技术》《测配色技术》等培训课程，完成相关专业技术培训指导 20 余次，培训员工近 4000 人·次，人才培养质量受到企业高度认可。疫情期间，通过定期与企业召开培训研讨会，借助网络视频的方式与合作企业开展教学研讨，设置授课情境、详解原理、透析机理、联系实际的整体流程，更好地改进了学员参与学习的体验。

典型案例 4-4：盐城工业职业技术学院呼应国家“一带一路”倡议，加快实施课程标准输出

作为“江苏高职院校一带一路人才培养合作联盟”成员，该院加快实施课程标准输出计划，以国家战略需求为导向，积极响应国家教育对外开放号召，落实习近平主席宣布的《中非合作 2035 年愿景》规划，积极投身援助非洲国家的实际行动。2022 年 9 月，该校对照遴选条件，结合冈比亚实际情况和现实需求，遴选优势专业，整合优质资源，高效完成了申报工作的各项环节任务。最终，该院独立提供的“网络安全技术员（Cyber Security, NTA7）”“工业机器人技术员（Industrial Robotics, NTA6）”“服装设计技术员（Garment Design, NTA7）”等 3 个职业技术岗位标准建设方案通过冈比亚（教育部）国家认证与质量保证部（National Accreditation & Quality Assurance Authority, NAQAA）工业与职业标准认证，后期将按照计划推进项目实施，争取高标准、高质量的完成，为提升冈比亚整体职业技能和就业适应能力、构建教育命运共同体做出贡献。



图 4-16 学校参加“非洲国家职业标准开发项目——冈比亚”答辩会



图 4-17 学校与天虹集团（越南）共建“线上课堂”

江苏省教育厅
JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT

江苏省教育厅主办 中文首页 | English

请输入关键词

组织机构 新闻中心 政府信息公开 网上办事 公众参与 文献资料

首页 > 新闻中心 > 通知公告

2022年高校国际化人才培养品牌专业建设项目公示

发布日期: 2022-04-27 17:52 来源: 对外合作与交流处 浏览次数: 2290次 字体: 大 中 小

根据《省教育厅关于做好“十四五”高校国际化人才培养品牌专业建设第二批项目申报工作的通知》（苏教外函〔2022〕8号）文件精神，经学校申报、专家评审等程序，拟立项南京大学环境科学等100个专业为2022年高校国际化人才培养品牌专业建设项目。现将评审结果公示。公示时间为2022年4月27日至5月6日。

对此结果若有异议，请以书面形式向我厅反映，并注明本人的真实姓名、单位和联系方式。联系电话：025-83335377，电邮：liqj@ec.js.edu.cn。

附件: 2022年高校国际化人才培养品牌专业建设项目立项公示名单.xls

江苏省教育厅
2022年4月27日

2022年高校国际化人才培养品牌专业建设项目公示名单

序号	学校	专业名称	专业负责人	立项结果
41	盐城工学院	机械设计制造及其自动化	周临震	立项资助
42	盐城工业职业技术学院	现代纺织技术	姜为青	立项资助

图 4-18 现代纺织技术专业入选江苏省高校国际化人才培养品牌专业建设项目

4.5 提升学生国际化素养质量

学校优势专业通过优化课程体系，将国际标准、国际文化等元素纳入课程内容，拓展课外文化活动，培养国内学生国际化素养。通过走出去开展文化交流活动，提高全校师生国际化视野、提升学校开放办学整体质量。学校积极应对疫情防控常态化下学生文化交流困难，主动参与“江苏大学生 2022 年暑期赴中国澳门地区文化交流活动”，使广大优秀学子更好地体验多元文化魅力、深度体验澳门回归以来发生的巨大变革以及当地多元文化融合的风土人情，充分体会到了澳门地区对祖国的强烈归属感和认同感。来自汽车交通学院 2 位退伍士兵大学生代表，整个行程表现出的军人本色让人印象深刻，特别是他们路过驻澳部队凼仔营区的时候，深情向军营敬礼的一幕让人动容。



图 4-19 学校选拔优秀学子赴中国澳门开展文化交流活动



图 4-20 学校优秀学子与澳门大学学生开展座谈活动

学校联合中国儿童中心、江苏省台办、江苏省教育厅、台湾学校卫生学会共同主办“鹤乡育雏—苏台幼儿发展与健康管理论坛”，举行了“中国儿童中心 盐城工业职业技术学院——婴幼儿照护服务实训基地”揭牌仪式。学校以论坛举办为契机，坚守立德树人初心、担当教书育人使命，不断推进专业人才培养模式创新与优化，为培养高素质的婴幼儿照护服务领域的技术技能人才贡献力量。学校领导受邀在第九届苏台高等职业教育校长联席会议学术年会上作题为《构建多维度合作格局，提升国际化办学水平》的交流发言。



图 4-21 学校成功举办鹤乡育雏——苏台幼儿发展与健康管理论坛

5.服务贡献质量

5.1 服务行业企业

学校贯彻落实江苏省“科技改革 30 条”文件精神，修订出台相关文件，通过培育专业技术经理人、成立技术转移分中心等举措，配置科研资源，把知识产权打造为高质量发展新引擎的关键变量，培育与转化知识产权，学校连续 3 年获得江苏省“技术转移工作促进奖”，成为江苏唯一一所连续 3 年荣获此荣誉的高职院校。

学校不断推进校企深度合作，围绕服务盐城地方经济主战场，对接校企深度合作企业，围绕企业技术升级、设备改造、质量管理、人才队伍优化等方面，为近百家中小微企业开展项目攻关、专项培训、团队培育，促进了企业经济社会效益全面提升，50 项省产学研项目顺利实施。

5.2 服务地方发展

学校贯彻落实《关于深化产教融合的若干意见》，以服务区域经济发展为立足点，明确应用型研究的科研定位，强化校地、校企战略合作，将实施产业教授聘用制度纳入学校校企深度合作“六个一”工程，学校深化产教融合相关做法在省产业教授签约仪式暨推进会上作经验交流。

创新合作办学机制，针对政行校企合作深度融合难题，着力构建“校地协同”合作模式，开设专业对接地方产业，与盐南高新区、盐城环保科技城、建湖县政府部门等深化校地战略合作，获得政府专项资助近百万元，实现了校企合作机制和人才培养模式的协同创新。发挥盐城市产教融合发

展研究中心智库智力优势，瞄准本地特色产业，发布研究报告 11 篇，出版聚焦盐城产教融合发展研究对象图书 4 部，3 篇智库报告获得市委书记、市长肯定性指示。

典型案例 5-1：盐城工业职业技术学院依托职教联盟构建产业学院

盐城工业职业技术学院牵头的盐城市纺织职教集团获批国家示范性职教集团，依托职教联盟的发展壮大，该院与地方龙头企业共建悦达纺织产业学院，在职教集团下运作，突破主体之间的技术壁垒，实现资源互补，在人才培养上紧贴产业需求。校企双主体在“多元化投入、专业化办学、企业化管理”的运行机制下开展全方位技术技能人才培养，实现学校、企业、学生三方互利共赢。创建“专业群+产业群”“教学+研发”“学习+实习”“就业+创业”一体化协作共同体。产业学院以职教联盟为载体建立办学机构，围绕全产业链发展要求，推进专业群与产业集群无缝对接，实现了一个产业学院与一个产业对接。

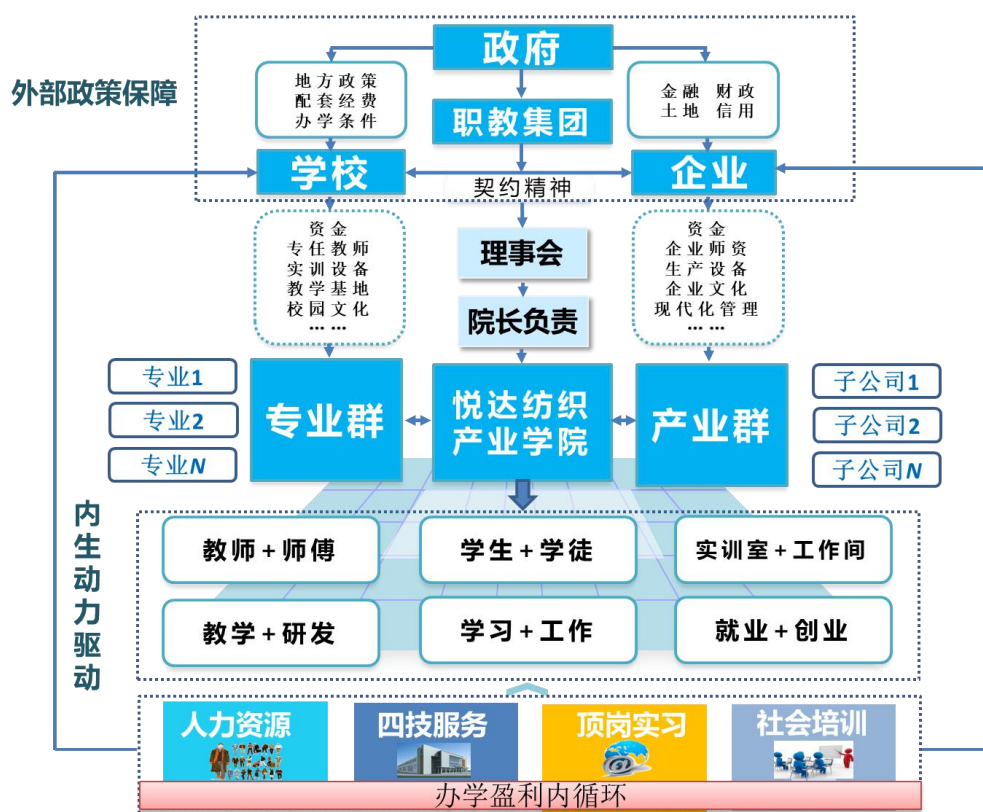


图 5-1 基于职教联盟产业学院架构



图 5-2 产学研合作签约仪式

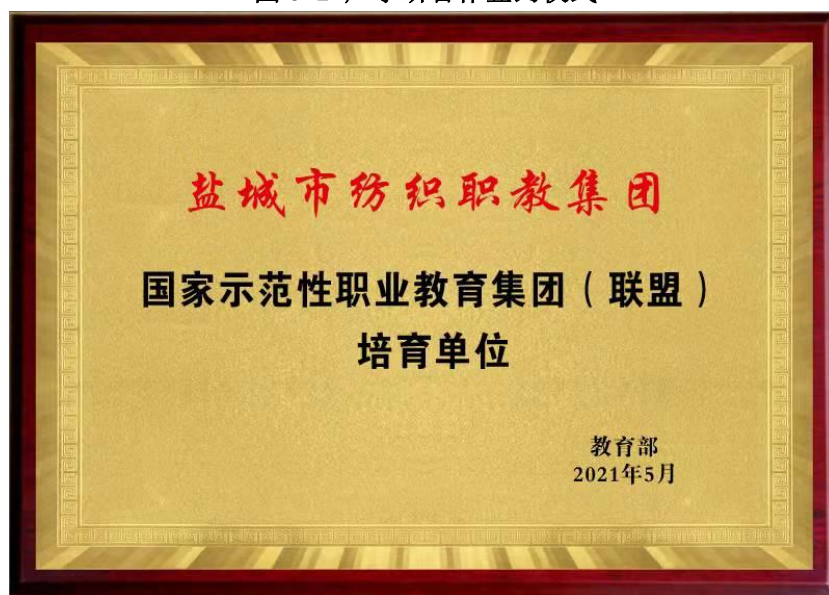


图 5-3 入选国家示范性职业教育集团（联盟）培育单位

5.3 服务乡村振兴

学校主动响应乡村振兴战略，“汇聚青春力量·助力乡村振兴”乡村振兴促进团赴盐城大纵湖、三合、恒北等镇村，对“二村一镇”农产品和水产

品的基本情况、销售渠道、电子商务运营模式以及“直播带货”助力脱贫攻坚的发展状况等做了详尽的调研和攻略，开展以“电商直播助农，情系乡村振兴”为主题的实践活动，帮助农民打开增收致富的新渠道。“红砖筑梦盐阜·青春逐梦前行”团队赴革命纪念馆开展“筑梦假期”社会实践活动，让学生在追寻红色记忆的过程中，传承盐阜红色基因。

典型案例 5-2：盐城工业职业技术学院创新继续教育人才培养模式，打造区域新型农民

盐城工业职业技术学院在国家大力实施乡村振兴战略的大背景下，抢抓时代机遇，发挥服务职能，针对盐城地区农村人口多的市情，在地区首创盐城工业职业技术学院农民教育新模式，围绕技能培训与学历教育相结合的“互联网+农民教育”人才培养新模式，把提升农民从业技能和综合素质作为培育新型职业农民的出发点和落脚点，将技能培训与学历教育有机融合，在培养新生代农民工、新型职业农民、农村实用人才方面进行大胆探索，激发广大农民的创业热情、创业意识，转变就业观念，使新型农民成为推动乡村振兴的主导力量。提高站位，下沉人员，做好农民教育宣传发动的基础工作，确保学员能够招得来；分类办班，菜单选课，激发农民主动学习的内生动力，确保学员能够坐得住；创新方式，丰富内容，以互联网为依托实施教务学业考评，确保学员能够学得会；对接市场，孵化引导，树立“抱团”创业就业的团队意识，确保学员能够用得上；持续支持，终身指导，政府学院企业多方发力优化培训就业环境，确保学员能够行得稳。



图 5-4 培训教师参观盐城盐之有物选品直播中心



图 5-5 与大丰区人社局签订现代学徒制培训合作协议



图 5-6 与建湖县人社局签订现代学徒制培训合作协议

典型案例 5-3：盐城工业职业技术学院学生依托专业技能，服务乡村振兴

学校经贸管理学院电子商务专业借助《直播电商》课程，成立直播电商助力乡村振兴服务团，借助直播特长，积极投入乡村振兴活动，深入田间地头开展直播带货活动，积极帮助盐城农产品、土特产开拓销售渠道，帮助农民增加收入。7月1日，为庆祝党的生日，喜迎党的二十大胜利召开，经贸管理学院党总支与阜宁县罗桥镇党委开展“电商直播到田头 校村共建庆七一”主题党日活动。经贸管理学院电商直播团队来到罗桥镇洪桥村电商直播室进行电商直播，对罗桥镇的农产品进行宣传推广。他们生动地讲述了罗桥镇的农产品具有无公害的生长环境、绿色的采种植过程。在直播的过程中，主播与在线客户热情互动。直播活动共持续 1 个半小时，直播活动取得了圆满成功，直播间点赞达到了 3.3 万次。



图 5-7 “电商直播到田头 校村共建庆七一”活动现场



图 5-8 与罗桥镇政府工作人员开展电商直播交流会



图 5-9 给邵刘村党员们上了一堂浅晰易懂的党课

学校积极参与“东西部协作”项目，对口支援新疆应用职业技术学院、铜川职业技术学院，研究落实协作内容，安排专业教师开展教育帮扶，不断深化校际交往与合作交流，谱写了“结对帮扶守初心、共同发展担使命”新篇章。罗文华老师在帮扶中，指导铜川职业技术学院学生在 2021 年第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛中获陕西赛区铜奖 2 项，指导专业学生在陕西省高职院校汽车检测与维修赛项中获全省二等奖的好成绩。学校和教师获得受援单位的高度肯定。

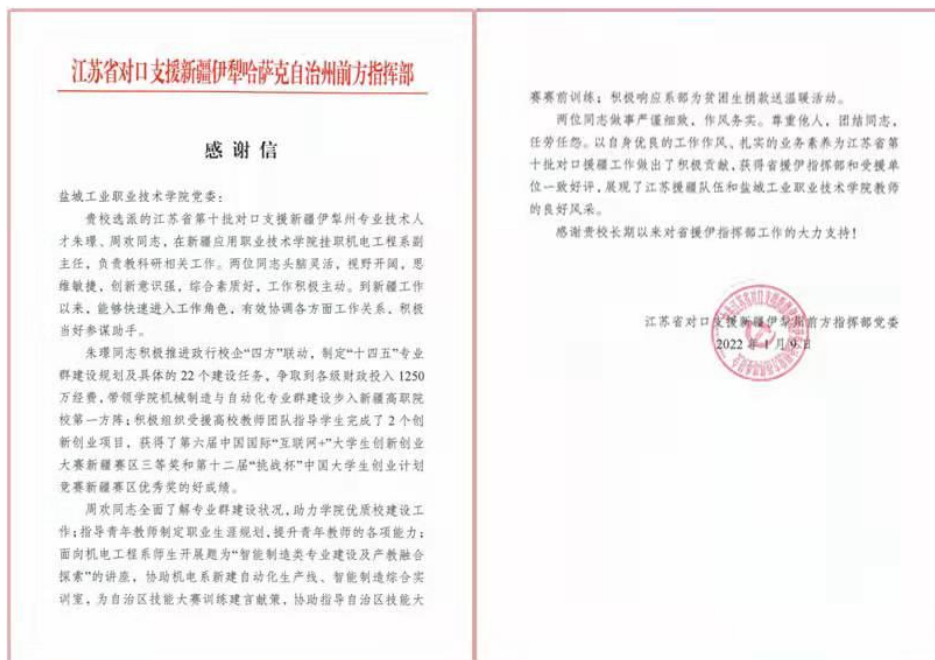


图 5-10 江苏省对口支援新疆伊犁州前方指挥部发来感谢信

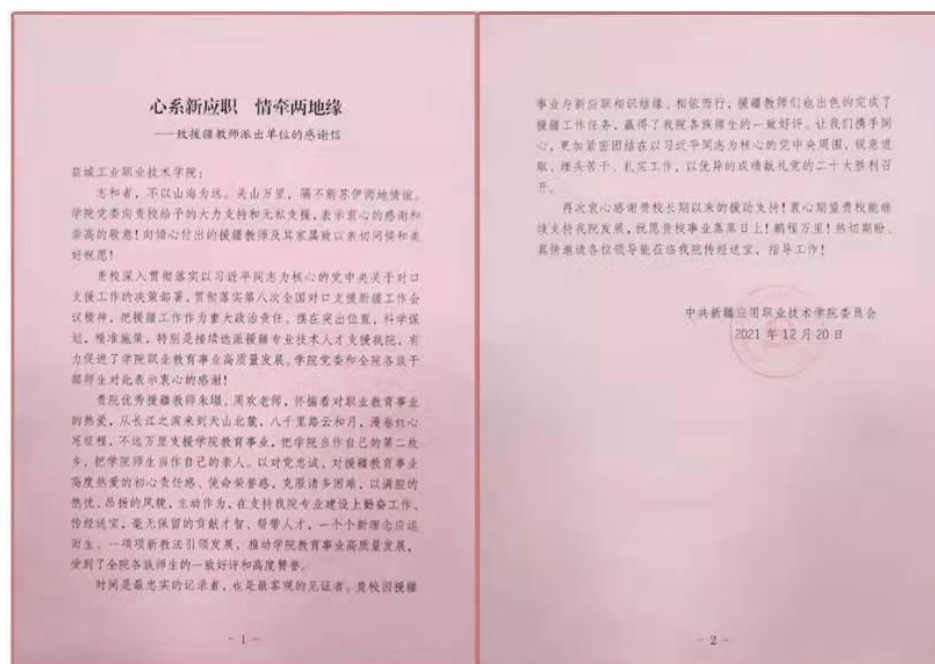


图 5-11 新疆应用职业技术学院发来感谢信

5.4 服务地方社区

为讲好新时代中国故事，弘扬时代精神，学校健康管理类专业师生深入学校周边社区，宣讲甲流、高血压、糖尿病防护等健康理论知识。组织

暑期社会实践理论宣讲普及团，奔赴乡村开展以“讲好中国故事，弘扬时代精神”为主题的实践活动，通过进村入户的方式，宣传养老反诈相关法律知识，指导运用国家反诈中心 APP，普及 96110 国家反诈中心电话，发放宣传单，解答村民疑问。

典型案例 5-4：盐城工业职业技术学院开展“一老一小”社区实践活动

学院开展“一老一小”社区实践活动，让专业学生利用课堂所学知识与技能，开展一系列小组活动，拉近老人与儿童的距离，形成良好互动关系。具体实施过程中，结合专业优势，划分初期、中期、后期三个阶段，提升服务交通。初期主要是逐步建立服务对象之间、服务对象与工作人员之间的信任关系，开展了“手拉手，心连心”破冰之旅主题活动。中期围绕促进活动增效，主要开展了“动手又动脑——团扇”、“参与社会·我在行动”、“环保纸杯·垃圾分类”和“动手又动脑——风筝 DIY”四个主题活动。后期侧重互促互进，开展“我们一起郊游吧”、“真情告白——彼此感恩”等主题活动，维持小组间的良好互动、协助服务对象从小组中获得认知，并将认知转变为行动。此项活动为社区人员带来了专业知识的服务，帮助学生在实践过程中体会劳动的意义，加深职业认同，同时他们也在实践中认识到，社区工作大有可为。

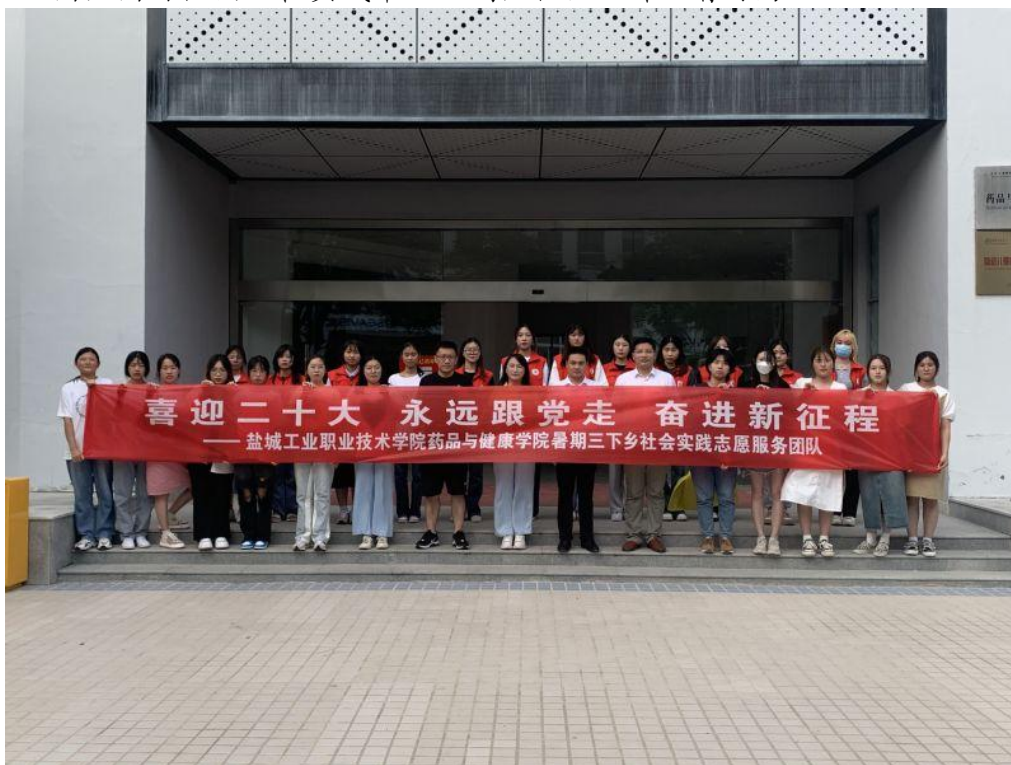


图 5-12 暑期“三下乡”社会实践活动启动仪式



图 5-13 学生与老人交谈拉近与老人距离



图 5-14 暑期社会实践活动合影留念

5.5 具有地域特色的服务

学校大力支持智库建设，强调地方智库服务地方，突出把论文写在盐阜大地上，紧紧围绕盐城产业发展，培育建设盐城产教融合发展研究中心智库，主动宣讲党的二十大精神，智库专家先后立项《江苏省高校哲学社

会科学研究》重点课题 1 项，其他省部级课题 20 余项，在《智库时代》、《盐阜大众报》等刊物发表决策咨询类论文或调研报告 20 余篇。



图 5-15 盐城产教融合发展研究中心参加首届“智汇盐城黄海论坛”



郝文星
盐城工业职业技术学院教师，盐城产教融合发展研究中心研究员
科教兴国 铸魂育人

图 5-16 智库研究员在黄海学坛盐城社科讲堂分享学习党的二十大报告体会

5.6 具有本校特色的服务

学校整合国内、国际两类资源，以学校专业化的科技服务和技术转移团队为载体，引进国外高端人才和高端技术资源，对接企业技术需求，在高端制造、电子信息、新能源、新材料等领域开展协同创新研究，牵头成立中乌（盐城）国际技术转移中心，联合乌克兰伊万诺·弗兰科夫斯克国立石油天然气技术大学油气井工程研究院和江苏永维海工装备有限公司，申报获批省科技厅政策引导类计划(引智计划)1项，联合产教融合企业获批省科技厅政策引导类计划（国际合作）1项，突破系列关键技术。

学校创建新兴交叉领域科研基地，按照产业关键技术研发平台、技术产品化加速器和产品产业化基地“三维一体化”架构模式，实现所有二级学院都有科技研发平台，形成重点突出、覆盖全面的重点科研基地体系，实施省级平台开放课题研究机制，多元共建协同创新中心，以阻燃纤维及功能性纺织品关键技术军民融合为突破口，学校获批江苏省创新平台——军民融合创新平台（财政资助100万元）。全省高职院校仅一所学校入选此项目，这是继2020年获得江苏省工程研究中心后，又一次获批省级以上重大科研平台项目。

表 5-1 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	10006	
2	毕业生就业人数	人	2174	
	其中：A 类：留在当地就业	人	1672	
	B 类：到西部和东北地区就业	人	60	
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	2023	
	D 类：到大型企业就业	人	107	
3	横向技术服务到款额	万元	1733.51	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2750.00	
4	纵向科研经费到款额	万元	80.38	
5	技术产权交易收入	万元	11.62	
6	知识产权项目数	项	194	
	其中：专利授权数量	项	184	
	发明专利授权数量	项	44	
	专利成果转化到款额	万元	11.62	
7	非学历培训项目数	项	44	
	非学历培训学时	学时	248160	
	非学历培训到账经费	万元	264.53	
8	公益项目培训学时	学时	0	

6.政策落实质量

6.1 国家政策落实

表 6-1 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	14705.04	
2	年财政专项拨款	万元	2035.23	
3	教职员工额定编制数	人	891	
	教职工总数	人	622	
	其中：专任教师总数	人	524	
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	17.00	
5	企业兼职教师年课时总量	课时	55592.80	
	年支付企业兼职教师课酬	万元	286.70	
6	年实习专项经费	万元	122.16	
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.20	

学校坚持党的全面领导，隆重庆祝中国共产党成立一百周年，扎实推进党史学习教育。坚持党委领导下的校长负责制，履行办学治校、依法治校责任。开展意识形态领域固本强基专项行动，召开意识形态工作专题会议，加强阵地建设。全面深化从严治党，落实党风廉政建设责任制，落实省委巡视反馈问题整改工作。不断加强内涵建设，开展职教体系贯通探索，优化育人环境、路径，育人成效显著提升，学校办学排名持续提升。常态开展新冠疫情防控工作，织密疫情防控安全网，全面保障师生员工身心安全，被评为“全省高校卫生系统疫情防控工作先进集体”。学校在江苏省2021年度地方普通高校综合考核中荣获第一等次，获评全省信息工作表扬单位，入选“江苏省中国特色高水平高职学校”建设单位。

典型案例 6-1：盐城工业职业技术学院“六严六防六度”，织密疫情防控安全网

自新冠肺炎疫情发生以来，该院始终将保障师生健康放在第一位，高度重视、科学谋划，精准施策、系统推进，坚持“六严六防六度”措施，织密扎牢疫情防控网，全力维护校园安全稳定。坚持“六严”，力求管控全覆盖。从严做好来盐审批，从严进行人员管理，从严强化校园管控，从严控制聚集活动，从严落实个人防护，从严组织值班值守。坚持“六防”，力求防范无盲区。坚持人物同防、多病共防、常态预防、师生群防、校地联防、科学布防。坚持“六度”，力求工作零缺位。组织领导有力度，宣传发动有广度，校园管控有制度，学习培训有深度，关心关爱有温度，事业发展有速度。实现疫情防控与事业发展“两不误”。该院入选江苏省中国特色高水平高职学校建设单位，并在全省高校综合考核中再度荣获第一等次。该院被评为“江苏省高质量平安校园建设高校”“全省高校卫生系统疫情防控工作先进集体”“首批江苏省绿色高校”。



图 6-1 学校组织疫情防控综合应急演练现场



图 6-2 学生开学报到现场井然有序



图 6-3 校园全域监控保平安

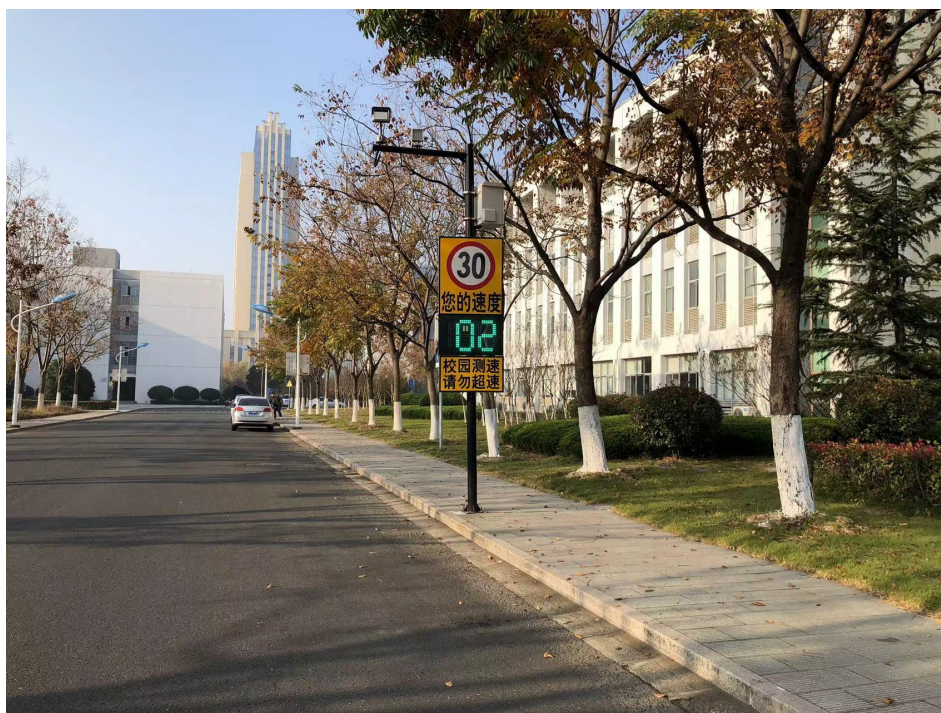


图 6-4 有效控制校内车辆行驶速度

江苏省高等教育学会 卫生健康研究委员会

关于表彰全省高校卫生系统新冠肺炎疫情 防控工作先进集体和先进个人的决定

各研究会会员单位：

新冠肺炎疫情暴发以来，全省高校卫生机构广大工作者恪尽职守，艰苦奋斗，守土有责、守土担责、守土尽责，科学研判、主动作为，扎实做好防控工作，是校园疫情防控的中坚力量，为守护师生员工健康和平安，维护校园稳定做出了重要贡献。经各协作区充分酝酿、集体研究推荐，研究会综合评审和公示，决定授予南京大学医院等 16 个集体“全省高校卫生系统新冠肺炎疫情防控工作先进集体”荣誉称号；授予丁春卉等 100 人“全省高校卫生系统新冠肺炎疫情防控工作先进个人”荣誉称号。

希望受到表彰的集体和个人珍惜荣誉、再接再厉，在校园疫情防控阻击战中继续发挥模范带头作用。希望各研究会会员单位，以受表彰的集体和个人为榜样，切实履行各项职

附件 1:

全省高校卫生系统新冠肺炎疫情防控工作 先进集体名单（16 个） (排名不分先后)

- 南京大学医院
- 东南大学医院
- 南京航空航天大学医院
- 南京理工大学医院
- 南京工程学院门诊部
- 南京信息职业技术学院卫生所
- 苏州大学医院
- 江南大学医院
- 南通大学医疗服务中心
- 江苏大学职工医院
- 常州大学卫生所
- 中国矿业大学校园院
- 扬州大学医疗服务中心
- 盐城工业职业技术学院卫生所
- 江苏海洋大学后勤管理处卫生科
- 淮阴工学院医院

附件 2:

全省高校卫生系统新冠肺炎疫情防控工作 先进个人名单（100 人） (按姓氏笔画排序)

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|------------|
| 丁春卉 | 卜小倩 | 马 蓓 | 马小宁 | 王 芬 | 王 敏 |
| 王士荣 | 王全权 | 王秀华 | 王晓梅 | 王家祥 | 王月香 |
| 方惠娟 | 尹全章 | 艾云林 | 冯国红 | 兰魁田 | 吕玉梅 |
| 朱 昊 | 朱 智 | 刘 翔 | 刘立豪 | 许 静 | 许凯莉 |
| 孙红旭 | 孙秀芳 | 孙洪媛 | 严 翔 | 严春生 | 杜立平 |
| 李志康 | 李婉颖 | 李爱萍 | 杨 阳 | 杨 丽 | 杨 磊 |
| 杨开艳 | 杨文军 | 杨志宁 | 杨静静 | 何 卉 | 何小东 |
| 何小霞 | 宋 莉 | 张 玉 | 张 荣 | 张 浩 | 张 莉 |
| 张 晖 | 张桂娟 | 张永成 | 张秀花 | 张素琴 | 张晚晴 |
| 张跃进 | 张耀慈 | 陆 晖 | 陈 兰 | 陈元保 | <u>陈艳艳</u> |
| 陈菊妹 | 范冬梅 | 郑孝忠 | 罗文虎 | 李艳琴 | 金 卉 |
| 周 冰 | 周静华 | 赵 昊 | 赵丽娜 | 赵美芳 | 郝 敏 |
| 查 静 | 侯 捷 | 贺晓虎 | 袁 方 | 夏春燕 | 倪 暖 |
| 钱向阳 | 钱杰生 | 殷红梅 | 廖少秋 | 谈武红 | 展 辉 |
| 黄 颖 | 崔丽琴 | 崔士凤 | 崔耀华 | 梁 艳 | 彭 辉 |
| 蒋 欣 | 韩 晶 | 韩 璐 | 韩学香 | 韩晓宇 | 程 炜 |
| 储乐乐 | 崔 艳 | 蔡小红 | 蔡元康 | | |

图 6-5 学校被评为“全省高校卫生系统疫情防控工作先进集体”

江苏省教育厅

苏教职函〔2021〕48号

省教育厅关于公布江苏省中国特色 高水平高职学校名单的通知

各设区市、县（市、区）教育局，各高等职业院校：

根据《省教育厅关于开展江苏省中国特色高水平高职学校申报工作的通知》（苏教职〔2021〕9号）要求，经全省有关高职院校申报，并经省教育厅初审、专家组评议、评委会评审、结果公示、党组会审议通过，共确定江苏省中国特色高水平高职学校建设单位10所、江苏省中国特色高水平高职学校建设培育单位15所，现予以公布（具体名单见附件）。

江苏省中国特色高水平高职学校建设工作是贯彻落实全国、全省职业教育大会的重要举措，也是教育部《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》明确的重点任务。10所建设单位和15所建设培育单位均同时纳入提质培优行动计划中的“省域高水平高职学校”重点任务。

各责任学校要加强统筹规划、协同推进，对照申报时的建设方案，结合自身办学优势与特色，明确建设的总体目标与思路，制定重点任务与举措，加大经费投入，加快推进学校建设。各校的申报书将作为建设实施、绩效考核、检查验收的依据，不得随

附件1

江苏省中国特色高水平高职学校 建设单位名单

扬州工业职业技术学院
江苏信息职业技术学院
江苏电子信息职业学院
常州工业职业技术学院
南京科技职业学院
苏州经贸职业技术学院
盐城工业职业技术学院
江苏财经职业技术学院
常州纺织服装职业技术学院
苏州卫生职业技术学院

图 6-6 学校入选江苏省中国特色高水平高职学校建设单位

6.2 地方政策落实

学校积极落实地方政府工作报告、盐城市产业链赋能行动方案，优化专业布局，升级改造传统专业，新增地方新拓产业对接专业，校企共建基地、人才队伍等软硬件资源，培养适应地方经济社会发展需要的毕业生。主动开展盐城市委决策课题研究，完成3项专项课题研究，提供多条地方建设发展举措，支撑市委决策。落实人力资源共享、共建、共用举措，柔性引进校外行业专家，共建工作室智力团队，共用社会公共人才，注重人才梯队建设，服务人才培养、产业升级、技术改造等要求。

6.3 学校治理

学校大力推进学校内部治理，修订学校章程，深入实施“八五”普法，推动依法治校。加强顶层设计，完成制度修编，促进工作规范化、标准化。落实“第一议题”制度、巡学旁听制度、党委理论学习中心组学习和教职工理论学习等，提升队伍理论水平。持续推进教育评价改革，坚决克服“五唯”顽瘴痼疾。深化落实校院两级教代会制度，发挥教学指导委员会、学术委员会作用，召开第二届第四次教职工暨工会会员代表大会、二级学院团代会、学代会等，推进基层民主管理。开展整治形式主义官僚主义为基层减负专项行动，落实整改措施150项，推动全面从严治党向基层延伸。不断加强干部教育管理，举行“远航”青年人才研修班，组织党员干部赴瑞金开展“重温红色历史、传承奋斗精神”党性教育培训，举办领导干部综合能力提升专题讲座，做好部分岗位干部选拔任用和交流调整工作，启动干部教师校内挂职锻炼。

典型案例 6-2：盐城工业职业技术学院创新干部队伍动力机制

盐城工业职业技术学院坚持新时代好干部标准，以干部的积极性、主动性和创造性为动力流，以刚柔结合机制为动力手段，以充满发展活力为动力目的，建立教育引导、激励褒扬、督察考核、内部监察、责任追究、政绩考核评价等一系列机制制度，锻造高素质专业化干部队伍。一是健全“铸魂补钙”教育机制，推动干部以强烈的答卷意识知责于心。二是创新“赛场赛马”工作激励机制，推动干部以强烈的答卷意识担责于身。三是完善“容错免责”关爱机制，推动干部以强烈的答卷意识尽责于情。四是深化“两在两同”行动机制，推动干部以强烈的答卷意识履责于行。



图 6-7 学校举办领导干部综合能力提升专题讲座



图 6-8 学校纪委举办沂蒙纪检干部素能提升培训班

典型案例 6-3: 盐城工业职业技术学院全面推进二级教代会制度建设

盐城工业职业技术学院党委高度重视二级学院民主管理制度建设，按照苏委教〔2019〕11号文件精神，制定了《二级教代会实施细则》。在总结 2020 年部分二级学院试点工作的基础上，2021 年 12 月，全校各教学单位全面建立并实施二级教代会制度，二级学院（单位）的重大决策均通过教代会的审议，听取教职工的意见，提高了决策的科学化水平，事关教职工切身利益的问题由教职工代表大会通过，保障了教职工的权益，调动了教职工的积极性。二级教代会制度建设的全面推进，标

志着学校已初步建成完善的校、院级民主管理体系，为推动该院各项事业健康发展打下良好基础。



图 6-9 马克思主义学院教代会



图 6-10 纺织服装学院教代会



图 6-11 体育部教代会

6.4 质量保证体系建设

学校始终把“质量立校”作为办学的第一方略，依据教育部、省教育厅的有关文件精神，推动内部质量保证体系建设工作，实施《盐城工业职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，成立了由校党委书记、校长为主任委员的质量管理委员会和相关的工作组，全面协调学校内部质量保证体系诊断与改进试点工作，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，以学校“十四五”事业发展规划目标为引领，制订个性化的目标标准。学校遵照诊改试点实施方案，在学校、专业、课程、教师和学生五个层面制定诊改制度，25个职能部门和直属单位、11个教学部门、44个专业、925门课程、308名教师、11353名学生按照“8”字形质量螺旋实施了诊改。以专业、课程为重点，通过校长沙龙活动，探讨如

何以专业群建院、如何深化“三教”改革等关键问题，建立校本特色鲜明的目标标准链，召开诊改工作推进会，组织诊改性说专业、说课程活动，将诊改工作落实落细。启动与诊改相结合的考核制度改革，激发了师生员工质量持续改进的内生动力。制定信息化建设规划与目标，分步推进平台建设，信息化基础平台能够基本满足主要业务运行管理需求，为诊改工作提供数据支撑。师生员工在诊改中对质量理念的认识在实践中得到提高，逐步形成了“事前设计建标、事中常态纠偏、事后诊断改进”的质量意识，初步形成“求实”特质的质量文化，诊改工作促进了学校治理能力提升，师生员工对诊改有较强的获得感。校领导在江苏省高教学会评估委员会 2021 年年会上作题为《“创新+”为师生获得感聚势 “智慧+”为高质量发展赋能》的交流发言。

典型案例 6-4：盐城工业职业技术学院深化教学诊改，促进学校高质量发展

盐城工业职业技术学院根据自身办学理念、办学定位、人才培养目标，聚焦专业设置与条件、教师队伍与建设、课程体系与改革、课堂教学与实践、学校管理与制度、校企合作与创新、质量监控与成效等人才培养工作要素，查找不足与完善提高，从“事前”“事中”“事后”三个环节，通过打造校本特色的目标链、标准链，构建“8 字螺旋”运行机制，形成闭环管理与持续改进。学校自开展教学诊改工作以来，进一步完善了内部质量保证体系，引导全体师生员工不断提升质量意识，促进学校全员、全过程、全方位育人，实现教育教学工作常态化的监控与改进，不断完善教学质量标准，实现学校教育教学管理水平和人才培养质量的持续提高。学校成功入选江苏省中国特色高水平高职学校建设单位，位列武书连 2022 中国高职高专排行榜第 130 名。



图 6-12 学校召开诊改工作例会

6.5 经费投入

学校加强财务科学化管理，进一步落实政府会计制度。加快财务信息化建设，上线电子票据管理系统和全面预算管理系统，加强对“三公”经费和重大支出项目的监督检查。加强资金管理，防范财务风险，提高资金使用效益。发挥教育发展基金会作用，吸引社会力量参与办学。2021 年度，省财政拨款 16749.09 万元，生均拨款 14713.86 元，用于人才培养、条件改善、人员支出及部分公用支出。事业收入 6921.89 万元（含科研收入 1813.89 万元），用于学校公用支出。国家奖、助学等学生资助项目支出 555.39 万元。

7.挑战与展望

7.1 面临挑战

学校坚持党的全面领导，全面落实党委领导下的校长负责制，不断加强人才培养工作，全力打造优质师资队伍，致力增强科技创新与科技服务能力，持续优化内部治理体系，高位推进智慧校园建设，在人才培养、专业建设、社会服务和开放合作等方面取得了一系列成绩。在看到成绩的同时，学校也清醒地认识到自身面临的挑战与机遇。

新时代、新阶段带来新机遇和新挑战。中国特色社会主义进入新时代，职业教育处于高质量发展新阶段，但面对“两个大局”关键时期，落实立德树人根本任务在当前环境下更加迫切。

新技术、新经济带来新机遇和新挑战。“中国制造 2025”“一带一路”“数字经济”等重大战略行动驱动产业转型升级，需要大批复合型、创新型技术技能人才。学校专业与盐城纺织、汽车等优势特色产业完全对接，但人才培养规格不能完全满足需求，专业建设动态适应产业高质量发展要求更加迫切。

新发展、新格局带来新机遇和新挑战。盐城是“一带一路”和长江经济带连接点、江苏经济新的增长极。学校虽已跻身省优秀示范院校行列，但国家级项目与成果仍需突破，办学空间仍需拓展，与“四新盐城”对优质教育资源的需求尚有差距，建成一所高水平高职学校更加迫切。

7.2 未来展望

学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以学习贯彻党的二十大精神为主线，始终坚持立德树人根本，强化服务国家战略和区域经济社会发展的使命感，以党建为统领，以文化为引擎，赋能学校高效治理，建立五育并举多元协同的育人体系，完善“四双”人才培养模式，开展以突破“1+X”证书试点的“三教”改革，打造技术技能人才培养高地。紧扣地方高端产业和产业高端，优化专业群布局，构建工科为主、艺工贸结合的专业群格局，以“信息化+”为手段改造提升专业建设水平，充分发挥高水平专业群的集聚效应和引领能力。落实“四有”标准，改革分类评价机制，激励教师个性发展，打造“结构合理、名师引领、技高品端、具有国际视野”的高水平专业化师资队伍。优化技术技能创新服务平台体系，大力提高人才培养与产业的契合度、技术创新能力以及社会服务能力。开放创新融合，打造国际化品牌与输出标准，凸显国际影响。到2025年，学校办学水平、育人成效、服务贡献和国际影响全国领先，全面建成特色鲜明的省内一流、国内有影响力的江苏省中国特色高水平高职学校，为“强富美高”新江苏现代化建设和四个“绿色盐城”建设贡献力量。到2035年，打造业内认同、国内一流、世界有影响的专业群3个，人才培养、科技服务、国际合作等核心指标全国领先。

奋斗创造历史，实干开创未来，创新成就辉煌！在新的征程上，学校将以新的面貌，迎接新挑战、展现新作为、谋求新发展！在学校党委坚强

领导下，以更加坚定的决心、更加奋进的姿态，勇毅前行、勇立潮头、勇攀高峰，为把“双高”愿景早日变成现实美景而努力奋斗。

附表

表1 计分卡

名称：盐城工业职业技术学院(13752)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2689
2	毕业去向落实人数	人	2627
	其中：毕业生升学人数	人	241
3	毕业生本省去向落实率	%	71.23
4	月收入	元	4550
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2329
	其中：面向第一产业	人	26
	面向第二产业	人	1021
	面向第三产业	人	1282
6	自主创业率	%	1.83
7	毕业三年晋升比例	%	99.10

表 2 满意度调查表

名称：盐城工业职业技术学院(13752)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.66	5703	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.17	5703	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.29	5703	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.30	5703	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.99	5703	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.17	5703	问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.2	2673	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.13	7758	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.65	148	问卷调查
4	用人单位满意度	%	91.50	2673	问卷调查
5	家长满意度	%	98.48	2673	问卷调查

表3 教学资源表

名称：盐城工业职业技术学院(13752)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	15.63
2	双师素质专任教师比例	%	83.78
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.60
4	教学计划内课程总数	门	1223
		学时	136814
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	153
		学时	15324
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	461
		学时	41056
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	64
		学时	8312
	在线精品课程课均学生数	人	126
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	28
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	107
接入国家智慧教育平台数量	门	0	

7	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	6100.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.88
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	16927.57

表 4 国际影响表

名称：盐城工业职业技术学院(13752)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	4
	接收国（境）外留学生人数	人	243
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	11
3	在国（境）外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	33
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	28
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1080
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	10
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	15

表5 服务贡献表

名称：盐城工业职业技术学院(13752)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	10006
2	毕业生就业人数	人	2174
	其中：A类：留在当地就业	人	1672
	B类：到西部和东北地区就业	人	60
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2023
	D类：到大型企业就业	人	107
3	横向技术服务到款额	万元	1733.51
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2750
4	纵向科研经费到款额	万元	80.38
5	技术产权交易收入	万元	11.62
6	知识产权项目数	项	194
	其中：专利授权数量	项	184
	发明专利授权数量	项	44
	专利成果转化到款额	万元	11.62
7	非学历培训项目数	项	44
	非学历培训学时	学时	248160.00
	非学历培训到账经费	万元	264.53
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表6 落实政策表

名称：盐城工业职业技术学院(13752)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	14705.04
2	年财政专项拨款	万元	2035.23
3	教职员工额定编制数	人	891
	教职工总数	人	622
	其中：专任教师总数	人	524
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	17.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	55592.80
	年支付企业兼职教师课酬	万元	286.70
6	年实习专项经费	万元	122.16
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.20



校训：职业立身 技术报国

校风：和谐 求实 创新

教风：厚德 博学 精艺

学风：明理 勤学 践行

盐城工业职业技术学院

Yancheng Polytechnic College

地址：江苏省盐城市解放南路 285 号

电话：0515-88583900 传真：0515-88583948

官方网址：<http://www.yctei.edu.cn>

邮编：224005