




徐州生物工程职业技术学院

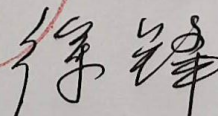
高等职业教育质量年度报告 (2023)

内容真实性责任声明

学校对 徐州生物工程职业技术学院 质量年度
报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：徐州生物工程职业技术学院

法定代表人（签名）：



2023 年 1 月 16 日

前言

根据教育部《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和《省教育厅关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函〔2022〕48 号）的文件要求，徐州生物工程职业技术学院以上报教育部的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》数据和各部门统计数据为依据，经深入分析，形成了《徐州生物工程职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。

报告分为基本情况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、挑战与展望等七个部分，全面展现了徐州生物工程职业技术学院高质量发展成果。

目 录

1 基本情况	- 1 -
1.1 学校概况	- 1 -
1.2 学生情况	- 3 -
1.3 教师队伍	- 4 -
1.4 设施设备	- 5 -
2 学生发展质量	- 7 -
2.1 党建引领	- 7 -
2.2 立德树人	- 9 -
2.3 在校体验	- 10 -
2.4 就业质量	- 14 -
2.5 创新创业	- 16 -
2.6 技能大赛	- 17 -
3 教育教学质量	- 19 -
3.1 专业建设质量	- 19 -
3.2 课程建设质量	- 24 -
3.3 教学方法改革	- 27 -
3.4 教材建设质量	- 29 -
3.5 数字化教学资源建设与应用	- 31 -
3.6 师资队伍建设	- 35 -
3.7 校企双元育人	- 37 -
4 国际合作质量	- 41 -
4.1 留学生培养质量	- 41 -
4.2 合作办学质量	- 41 -
4.3 开发标准质量	- 41 -
4.4 国（境）外独立办学质量	- 42 -
4.5 助力“一带一路”建设质量	- 42 -
4.6 提升学生国际化素养质量	- 42 -
5 服务贡献质量	- 43 -
5.1 服务行业企业	- 43 -
5.2 服务地方发展	- 44 -
5.3 服务乡村振兴	- 46 -
5.4 服务地方社区	- 47 -
5.5 具有地域特色的服务	- 48 -
5.6 具有本校特色的服务	- 50 -

6 政策落实质量	- 52 -
6.1 国家政策落实	- 52 -
6.2 地方政策落实	- 54 -
6.3 学校治理	- 55 -
6.4 质量保证体系建设	- 56 -
6.5 经费投入	- 58 -
7 挑战与展望	- 59 -
7.1 面临挑战	- 59 -
7.2 未来展望	- 59 -
附表	- 61 -

表目录

表 1-1 近 2 年全日制在校生生统计	- 3 -
表 1-2 近 2 年招生规模	- 3 -
表 1-3 近 2 届毕业生就业情况	- 3 -
表 1-4 近 2 年教师队伍情况	- 4 -
表 1-5 近 2 年设施设备一览表	- 5 -
表 2-1 学生参与各类社团情况统计表	- 12 -
表 2-2 满意度调查表	- 13 -
表 2-3 计分卡	- 15 -
表 2-4 毕业三年后的职业发展情况	- 16 -
表 2-5 2022 学年创新创业大赛获奖情况	- 16 -
表 2-6 2022 学年技能大赛获奖情况	- 17 -
表 3-1 教学资源表	- 19 -
表 3-2 近 3 年专业设置动态调整	- 21 -
表 3-3 “X”技能等级证书获取情况	- 24 -
表 3-4 “323”课程体系结构示例（2021 级园林技术专业）	- 24 -
表 3-5 2022 学年课程思政课题立项情况一览表	- 25 -
表 3-6 线上线下混合式教学实施情况统计	- 29 -
表 3-7 数字化教学资源建设情况表	- 32 -
表 3-8 2022 学年管理信息系统一览表	- 32 -
表 3-9 虚拟仿真实训室（基地）一览表	- 33 -
表 3-10 2022 学年省教学能力大赛获奖教师一览表	- 34 -
表 3-11 2022 学年教师教科研成果统计	- 36 -
表 3-12 2022 学年现代（新型）学徒制项目建设情况一览表	- 39 -
表 3-13 校外兼职教师队伍结构（任教高职班）	- 40 -
表 4-1 国际影响表	- 41 -
表 5-1 横向技术服务产生经济效益一览表	- 44 -
表 5-2 2022 学年培训信息统计	- 47 -
表 5-3 服务贡献表	- 51 -
表 6-1 落实政策表	- 52 -
表 6-2 校企合作开展情况与效果	- 53 -

图目录

图 1-1 与沛县人民政府合作办学签约仪式	- 2 -
图 1-2 卫生健康学院领导赴附属医院检查学生临床实习情况	- 4 -
图 1-3 动物工程学院宠物诊疗设备更新及使用现场	- 6 -
图 2-1 成立教育部中国大学生在线校园网络通讯站	- 8 -
图 2-2 学校被授予“2021 年校园行优秀组织奖”	- 8 -
图 2-3 党史教育活动登上学习强国	- 9 -
图 2-4 学生参观双拥展览馆，沉浸式体验“人民胜利”的“制胜法宝”	- 9 -
图 2-5 学生在勤耕园劳动实践锻炼	- 11 -
图 2-6 学院“1+n”劳动教育体系	- 11 -
图 2-7 社团活动满意度	- 12 -
图 2-8 2021、2022 届毕业生就业率	- 15 -
图 2-9 余新龙在江苏省第十六届室内装饰设计大赛获奖作品	- 18 -
图 2-10 费梦在江苏省第十六届室内装饰设计大赛获奖作品	- 18 -
图 3-1 “大生物、大健康”专业集群架构图	- 22 -
图 3-2 “双循环、七融合”新型学徒制人才培养模式	- 23 -
图 3-3 教、产、技、实四位一体混合式教学模式	- 27 -
图 3-4 四弘扬、三融通、“三高”互补人文教育模式	- 28 -
图 3-5 教师受徐州市云龙书院邀请举办人文公益讲座	- 28 -
图 3-6 主参编教材情况	- 30 -
图 3-7 教材选用分析	- 31 -
图 3-8 朱广琴教授带领下的山羊繁育科技服务团队	- 36 -
图 3-9 薛忠副教授带领企业实践锻炼团队实践现场	- 36 -
图 3-10 动物医学产业研究院签约现场	- 38 -
图 3-11 正大班学生在企业见习现场	- 38 -
图 3-12 徐州温氏现代学徒制“1.5+0.5+0.5+0.5”人才培养模式	- 38 -
图 5-1 “3+4+X”现代农业专业集群	- 43 -
图 5-2 校领导带队到江苏恩华药业推进产教深度融合	- 45 -
图 5-3 沛县现代农业综合实践基地	- 46 -
图 5-4 获批的徐州市中小学素质教育劳动实践基地授牌仪式	- 48 -
图 5-5 小学生在劳动实践基地实践现场	- 48 -
图 5-6 金秋晨曦企业学院培养首届学生	- 50 -
图 5-7 学生在金秋晨曦企业学院技能训练	- 50 -
图 6-1 2022 年“苏乡永助”学生资助宣讲	- 55 -
图 6-2 疫情期封校期间发放爱心大红包	- 55 -
图 6-3 教学质量监控与保障体系运行图	- 57 -
图 6-4 学校为学生办理手机借用手续现场	- 58 -

案例目录

【案例 1-1】校地合作共建共赢 打造职教新高地	- 2 -
【案例 1-2】医教协同谱新章 临床实操育人才	- 3 -
【案例 1-3】加快实训设备更新换代，助力技术技能人才培养	- 6 -
【案例 2-1】党建引领强动力，高质量助推中国大学生在线网站共建	- 8 -
【案例 2-2】打造“走心课堂”，党史教育荣登“学习强国”	- 9 -
【案例 2-3】聚力“1+7”劳动教育体系，实施专业特色劳动教育	- 11 -
【案例 2-4】赛教结合、寓学于赛，室内装饰设计省赛喜获佳绩	- 18 -
【案例 3-1】实施“四弘扬、三融通、‘三高’互补”人文教育模式，打造人文教育徐 生样板	- 28 -
【案例 3-2】营氛围、搭平台、组团队，畜牧兽医“双师”队伍建设有方	- 35 -
【案例 3-3】加快省级畜禽安全生产产教融合平台建设，推动职业教育高质量发展	- 37 -
【案例 5-1】省级专业群三线发力，助推徐州生物医药产业高质量发展	- 45 -
【案例 5-2】双线并推助力乡村振兴，两门在线“优课”获省级认定	- 47 -
【案例 5-3】学校成功入选徐州市中小学素质教育劳动实践基地	- 48 -
【案例 5-4】校企合作建企业学院，打造淮海经济区医养并重型人才培养高地	- 49 -
【案例 6-1】精准长线资助暖人心，扶困筑梦显担当	- 55 -
【案例 6-2】做好疫情防控期间手机借用服务，保障学生线上学习	- 57 -
【案例 6-3】瞻远行实、奋楫直行，校舍扩建入选国家重大建设项目库	- 58 -

1 基本情况

1.1 学校概况

徐州生物工程职业技术学院位于江苏省徐州市泉山区西三环路 297 号，始创于 1956 年，2002 年经省政府批准更名为“江苏省徐州生物工程学校”，2003 年成为“徐州生物工程高等职业学校”，同时成为“江苏联合职业技术学院徐州生物工程分院”，2012 年 2 月升格为“徐州生物工程职业技术学院”。学校隶属徐州市人民政府管理，是江苏省唯一的生物工程类高等职业院校。校园面积 656361.76 平方米，固定资产 36370.61 万元，设有农林工程学院、动物工程学院、药品食品学院、信息管理学院、生物装备学院、卫生健康学院、生态环境学院、马克思主义学院、基础教学部、体育教学部、继续教育学院、新沂分院等 12 个二级院部及徐州新健康医院、徐州市矿山医院、中煤五公司职工医院、大屯煤电集团有限责任公司中心医院、徐州市澳洋华安康复医院、徐州正博口腔医院等 6 所附属医院，拥有现代农业技术、植物保护与检疫技术、畜牧兽医、动物医学、生物制药技术、药学、护理、康复治疗技术、医用电子仪器技术、大数据与会计、物联网应用技术等 36 个专业，其中有 2 个中央财政支持专业、1 个江苏省重点专业群、1 个江苏省高水平骨干专业、1 个江苏省高等职业教育高水平专业群、3 个牵头服务徐州“六大千亿元产业”重点专业、2 个徐州市特需专业建设项目。

学校坚持“立足徐州，面向淮海，建设职教名校”的发展战略，坚持“瞻远行实”的校训、“勤奋、严谨、务实、创新”的校风、“敬业爱生、为人师表”的教风、“勤学苦练、成才报国”的学风，秉承“学生快乐学习、教师愉快工作、学校快速高质量发展”的“三快”办学理念，以涵养学生人文、提升学生技能为己任，大力推进“治人文、精技术”教育教学改革，着力学生技能培养、情商养成、兴趣延展与个性飞扬，努力让学生学有所长、学有所用。“十三五”期间，学校扎实推进规划实施，圆满地完成了规划任务，基本实现了规划目标。学校先后获得全国服务农村青年增收成才先进集体、全国绿化模范单位、江苏省职业教育先进单位、江苏省文明单位、江苏省文明校园、江苏省教育回报社会先进单位、江苏省挂县强农富民工程先进单位、江苏省平安校园、江苏省园林式单位等荣誉称号。学校深化校企合作、产教融合，与 1000 余家规模以上企业建立了紧密型合作关系，开展了现代学徒制、嵌入式教学与订单式培养。建有大学科技园，为学生创业提供平台与资金资助。与中国农业大学、南京农业大学、北京理工大学、重庆大学、南京医科大学、南京邮电大学等高校合作，为学生升本、考研提供渠道。2021 年 5 月 25 日学

校印发《徐州生物工程职业技术学院“十四五”发展规划》，明确在“十四五”期间将以深化综合改革为动力，以内涵建设为重点，大力实施质量立校、专业强校、人才兴校、依法治校等四大战略，着力推进系部振兴工程、专业提升工程、协同创新产教融合平台工程、六星成长工程、创新团队培育工程、四化管理工程、暖心工程、党建强基固本工程等八大工程，把学校建成办学理念先进、办学定位适当、产教深度融合、社会服务能力强、社会认可度高等的“特色鲜明、优势明显”的高水平职业院校，主要办学指标和综合竞争力排名跃居全国高职教育中上水平，优势专业争办本科层次高等职业教育，办学总规模稳定在 12000 人左右，争取进入“双高”行列。

【案例 1-1】校地合作共建共赢 打造职教新高地

2022 年 5 月，徐州生物工程职业技术学院与沛县人民政府举行合作办学签约仪式，共同为徐州生物工程职业技术学院乡村振兴人才培养中心（沛县张寨镇）揭牌，我校正式形成新沂校区、云龙校区、沛县“校区”一体三翼、四位一体的办学格局。在县设立乡村振兴人才培养中心既是深化职业教育改革的有力尝试，也是加强县区高校资源集聚的重大举措。学校结合现代职教办学理念和现代化教学手段，进一步加强专业内涵建设，切实提高人才培养质量，提升学生职业素养、职业观念和职业精神；主动服务地区经济社会发展，努力建成专业技术人才的培养培训基地、地区职业教育的示范带动基地，推动全市职业教育向高层次、高质量、高效益方向发展。乡村振兴人才培养中心的成立，必将为沛县做强职业教育带来新机遇、创造新条件、赢得新优势。双方将持续推动校地合作全面深化，构建高效协同创新体系，共同打造区域职业教育高地。



图 1-1 与沛县人民政府合作办学签约仪式



1.2 学生情况

2022 学年我校全日制在校生 9654 人，折合在校生 9072.45 人，其中全日制专科生 6797 人、附设中职班人数 2857 人，年递增率分别为 22.5%、26.6%、39.7%和-5.1%（表 1-1）。全日制专科生中普通高中起点 4133 人，中职起点 1872 人（其中五年制后二年 1358 人），社会招生 792 人。函授生数 1327 人，年递增 328.1%。2022 年 9 月份实际报到注册新生 4587 人，比 2021 年（2665 人）高出 82.3%。其中高中生 3523 人，比 2021 年（1994 人）高出 76.7%；五年制高职转入学生 1064 人，比 2021 年（671 人）高出 58.6%（表 1-2）。2022 年应届毕业生 1610 人，毕业去向落实 1556 人，毕业去向落实率 96.65%，比 2021 年高 2.89%（表 1-3）。

表 1-1 近 2 年全日制在校生统计

项目	全日制在校生	折合在校生	全日制专科生	附设中职班人数	函授生数
2022 学年	9654	9072.45	6797	2857	1327
2021 学年	7879	7166	4867	3012	310
年递增率（%）	22.5%	26.6%	39.7%	-5.1%	328.1%

表 1-2 近 2 年招生规模

项目	全日制在校生	其中：高中生	其中：五年制高职转入
2022 年	4857	3523	1064
2021 年	2665	1994	671
年递增率（%）	82.3	76.7	58.6

表 1-3 近 2 届毕业生就业情况

项目	应届毕业生数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率（%）
2022 届	1610	1556	96.65
2021 届	881	826	93.76
年递增	729	730	2.89

【案例 1-2】医教协同谱新章 临床实操育人才

临床实习是医疗卫生类人才教育过程中的重要环节，是学校人才培养工作的有效延伸，是培养医护类专业学生独立工作能力、综合动手能力的第一步。为确保临床实习质量，近年来，我校与当地医院合作设立了 6 所附属医院。按照教学安排，我院 602 名 2020 级护理、康复治疗技术专业学生从 2022 年 5 月 16 日起，分批进入附属医院进行临床实习。作为首届医护类专业学生集体实习，学校高度重视，特意安排学院领导和教师协同医院行业导师协同开展实习教学与管理，校、卫生健康



学院两级督导组到每一个实习医院开展实习情况检查，根据检查结果实时调适实习内容，解决实习中遇到的问题，切实保障了临床实习高质量有序开展。



图 1-2 卫生健康学院领导赴附属医院检查学生临床实习情况

1.3 教师队伍

2022 学年我校在岗教职员工 494 人，校内专任教师 420 人（比 2021 年递增 111 人），校外兼职教师（含校外教师和行业导师）188 人（比 2021 年递增 58 人）。2022 学年校内专任教师中具有硕士及以上学位人员、高级职称人员、“双师素质”人员分别为 206、148、365 人，分别占专任教师数 49.05%、35.24%、86.90%，比 2021 学年分别递增（或递减）-7.26%、-4.25%、3.73%。2022 学年生师比为 17.65:1，比 2021 学年的生师比（10.14:1）增加 7.51:1（表 1-4）。

表 1-4 近 2 年教师队伍情况

项目	教职员 工总数 (人)	专任教 师数 (人)	兼职教 师数 (人)	折合在 校生 (人)	生师比 (:)	校内专任教 师中具有硕 士及以上学 位人员比例 (%)	校内专任教 师中具有高 级职称人员 比例 (%)	校内专任教 师中具有 “双师素 质”人员比 例 (%)
2022 学年	494	420	188	9072.45	17.65:1	49.05	35.24	86.90
2021 学年	490	309	130	7166	10.14:1	56.31	39.49	83.17
递增	4	111	58	1906.45	7.51:1	-7.26	-4.25	3.73



1.4 设施设备

2022 学年教学科研仪器设备资产总值 9109.5 万元，当年新增教学科研仪器设备值 1325.10 万元，新增教学科研仪器设备占比 17.02%，生均教学科研仪器设备值 9435.99 元。2022 学年生均教学行政用房面积 17.10 m²、生均占地面积 72.35 m²、生均宿舍面积 9.38 m²、生均图书 72.09 册、生均年进图书量 2.01 册、百名学生配教学用计算机数 26.89 台，均超过高等职业学校办学条件重点监测指标值。但由于学生规模的扩大，上述生均设施设备指标与 2021 年相比，则略有下降（表 1-5）。

表 1-5 近 2 年设施设备一览表

项目名称	单位	2022 学年	2021 学年
教学科研仪器设备资产总值	万元	9109.5	7784.4
生均（折合）教学科研仪器设备值	元/生	9435.99	15893.42
教学行政用房	m ²	155120.11	-
生均教学行政用房	m ² /生	17.10	26.33
占地面积	m ²	656361.76	-
生均占地面积	m ² /生	72.35	95.38
学生宿舍面积	m ²	85122.90	-
生均学生宿舍（公寓）面积	m ² /生	9.38	14.57
当年新增教学科研仪器设备值	万元	1325.10	-
新增教学科研仪器设备所占比例	%	17.02%	13.04
生均（折合）图书	册/生	72.09	77.11
生均年进书量	册	2.01	3.18
百名学生配教学用计算机台数	台	26.89	50.67

【案例 1-3】加快实训设备更新换代，助力技术技能人才培养

为适应宠物诊疗行业快速发展，快速提升我校宠物类专业人才培养质量，2022 年动物工程学院新增购置澳华内窥镜、迈瑞 B 超机、迈瑞彩超机、迈瑞血常规检测仪、血液生化检测仪、检眼镜、DR、数码显微镜等一大批先进宠物诊疗设备，聘请专业技术人员对我校专业教师开展上消化道及胃部疾病的探查方法、直肠部位疾病的探查方法、无创手术操作技能、肝胆部位扫描手法和疾病判断、胃肠部位扫描手法和疾病判断等相关新技术技能的集中培训，并组织开发一批新的实训实习项目，为培养能满足宠物临床亟需的高素质技术技能人才提供了有力保障。



图 1-3 动物工程学院宠物诊疗设备更新及使用现场

2 学生发展质量

2.1 党建引领

（1）学研一体，推动党史学习教育常态化长效化

全校上下深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 重要讲话指示精神，认真贯彻落实党中央决策部署和省市工作要求，把“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”贯穿党史学习全过程。2022 学年学校专门起草印发《关于开展党史学习教育的实施方案》《全校党史学习教育工作计划》，编发《中心组学习参考》15 期；组织全校性宣讲报告会 6 场，参学人数 1500 多人；组织申报获批 2021 年度徐州市党史学习教育专项、徐州市学习习近平总书记“七一”重要讲话精神专项课题各 8 项，评选校级优秀案例 10 项；组织广大师生开展“徐生心向党·百年华诞颂”朗诵比赛、“翰墨寄初心·光影颂华章”书画摄影展等党史学习教育主题实践活动 12 项。2021 年 11 月 22 日，《中国城市报》以《明理增信守初心 崇德力行开新局》为题，用整版篇幅对我校党史学习教育经验做法进行了宣传报道。

（2）走深走实，落实“我为群众办实事”

在党史学习教育过程中，学校注重把党史学习同解决实际问题结合起来，融合推进“我为群众办实事”主题实践活动，专门起草印发《“我为群众办实事”实践活动方案》，分三批公布“我为师生办实事”项目清单，开列办实事项目 26 项，1 项列入市级“我为群众办实事”项目。其中农林工程学院依托“江苏现代农业产业技术体系”“高架草莓与食用菌立体套作技术集成研究与示范”“科技特派员”等项目，开展科技支农服务；药品食品学院开展科普宣传进社区活动，向社区居民普及中药养生知识，指导群众简便易行的中医保健方法；信息管理学院以校企合作为抓手，与徐州市社科联联合在恒顺万通食品酿造有限公司开展主题为“学党史育新人，助推万通高质量发展”的党史学习教育活动，努力打造有影响力的校企党建共建品牌；生物装备学院党总支针对师生急需解决的突出问题和热点难点问题，确定“我为群众办实事”活动任务清单，开展党员“3 年跟踪回访”包挂毕业生的“办实事”品牌活动。

（3）务实求效，强化基层党组织建设和党员发展与教育管理

学校十分重视从带头人培养、党员教育管理、班子建设等方面强化基层党组织建设。目前学校建有党总支 7 个，直属党支部 5 个，其中 9 个设在二级院部，另外

二级学院党总支尚设有三级党支部 20 个，其中学工党支部主要负责对学生党员的教育、管理、监督和服务及学生中入党积极分子培养。2022 学年全校共发展党员 72 名，其中学生党员 66 名，占 91.67%。动物工程学院学工支部入选“首批全省党建工作样板支部”培育建设单位（省委教育工委办公室，2022 年 4 月 22 日），信息管理学院党总支《校政企共育“党建红”“六个一”引燃“红色”强引擎》被评定为江苏省高校“最佳党日活动”优胜奖（省委教育工委办公室，2022 年 6 月 9 日）。校党委为进一步推动基层党组织书记抓党建引领工作落地见效，2022 年 5 月 30 日专门印发《关于公布 2021 年基层党建“书记项目”评审结果及 2022 年基层党建“书记项目”立项的通知》，项目涉及学生党员教育培养质量提升、党建引领推进师德师风建设和学生基础文明教育、学生党员发展工作方法创新等内容。

【案例 2-1】党建引领强动力，高质量助推中国大学生在线网站共建

党委宣传部积极参与由教育部主办的“中国大学生在线”网站全国共建，高度重视大学生网络思想政治教育工作，不断完善机制措施，利用新的教育平台和载体，加强党建引领，为推进学校大学生思想政治教育工作开拓了新途径和新方法。自 2020 年底申请入驻中国大学生在线，党委宣传部积极组建运营团队，印发《徐州生物工程职业技术学院校园号建设和管理办法》，以制度建设促规范管理，坚持贴近高校大学生的实际和需求，开展思政工作的主题教育，及时传播校园动态，营造健康向上的校园网络环境，构建了属于青年学生的网上精神家园。经教育部中国大学生在线校园网络通讯社审核，批准在我校成立“校园网络通讯站”，并于 2021 年 12 月正式授牌。因组织有力，表现突出，党委宣传部被授予“2021 年校园行优秀组织奖”荣誉称号。

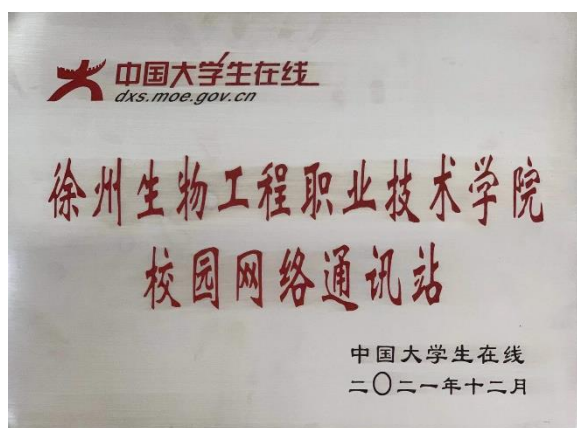


图 2-1 成立教育部中国大学生在线校园网络通讯站



图 2-2 学校被授予“2021 年校园行优秀组织奖”

【案例 2-2】打造“走心课堂”，党史教育荣登“学习强国”

自党史学习教育开展以来，如何在青年学生中迅速掀起党史学习热潮，让青年学生积极主动地参与党史学习教育活动中来是学校团委工作的重点，共青团组织肩负着全校青年思想引领工作的重要任务。以立德树人为根本任务，锚定“治人文精技术”教育教学改革，不断与学生交流、到高校调研、查阅网上经典案例成为团委在制定学校共青团党史学习教育方案前的准备工作。在全校各级团组织的协助配合下，校团委聚焦青年思想引领，打造青年“走心课堂”，充分开展党史学习教育，营造浓厚氛围，丰富教育形式，务实推进党史学习教育走深、走细、走实，开展“学党史 强信念 跟党走”党史教育活动荣登学习强国。



图 2-3 党史教育活动登上学习强国



图 2-4 学生参观双拥展览馆，沉浸式体验“人民胜利”的“制胜法宝”

2.2 立德树人

（1）精心实施“十大育人”体系，打通“立德树人”最后一公里

学校秉承“三快”办学理念，紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，精心构建实施“十大育人”体系，完善“1+10+10+20”的协同育人工作机制。即：成立 1 个书记、校长牵头的协同育人中心，完善 10 个育人专项考核指标体系，建立 10 个协同育人工作组，推动 20 项协同育人重点工作任务，在全校范围内形成“大思政”格局。

（2）持续推进“三清示范校”建设，强化“清源”纪检品牌建设

学校自 2019 年提出“清源”纪检以来，逐步探索“三清示范校园”建设路径。2022 学年获市纪委监委立项的课题《关于“三清示范校园”现实模样研究》已结项，研究成果在引导学生坚定理想信念、树立清纯学风、促进节俭习惯养成等方面应用成效显著。

（3）深化思政课程改革和师资队伍建设，发挥思政课主渠道引领示范作用

学校严格执行国家有关思政课改革创新要求，将毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、军事理论与军训、心理健康教育等课程列为必修课并足学时开设，并专门印发《徐州生物工程职业技术学院关于“形势与政策”课的实施意见》《关于加强思政课实践教学工作的通知》《徐州生物工程职业技术学院马克思主义学院实践教学方案》。2022 学年学校建有一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍，其中专职思政课教师 26 人，师生比 1:348.9（符合专职思政课教师不低于 1:350 的配置要求），2 人获江苏省首届高校思想政治理论课教学展示活动二等奖，1 人入选江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师，项目《宗教中国化方向基础实践路径探索——以江苏省徐州市为例》获全市统战理论政策研究创新成果评选三等奖。为鼓励思政课教师深化教学改革创新，学校还专门出台《徐州生物工程职业技术学院思政课教师奖励基金实施办法》。

（4）依托“青年学习社”载体，打造“走心”立体课堂

依托图文信息中心徐州市社科科普基地共建协同载体——徐生院“青年学习社”，以“青年学习社”为阵地沉浸式学习，以“六个一”“治人文”活动为内涵，开展了“学党史、强信念、跟党走”为主题的青春礼仪宣讲会、青春读书会、“文化自信”青讲堂、党史知识竞赛（动物工程学院承办）、校园主持人大赛（生物装备学院承办）、“小推车推出的胜利——英雄母亲”红色小话剧（校学生会组织）、“书香徐州”等立体式体验活动。

2.3 在校体验

（1）劳育与美育落实情况

按照《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（教材[2020]4号）和《教育部关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》（教体艺〔2019〕2号）的有关要求，学校已将劳动教育和美育作为必修课纳入各专业人才培养方案。在美育教育方面，学校开设了《美学基础》《大学艺术》等人文必修课和《美术鉴赏》《电影鉴赏》《中国民族民间音乐鉴赏》《服装表演》《音乐基础理论与欣赏》《马可音乐作品欣赏》等 10 余门美育选修课。在劳动教育方面，以全面提升五大劳动素养（劳动价值观、劳动品德、劳动情感态度、劳动知识与技能、劳动习惯）为核心目标，以思政课、专业课、社会实践、志愿服务等为载体，建构实施了“1+n”劳动教育体系和多元多维的劳动教育评价体系，将劳动教育融入人才培养的全过程，实现了劳动教育与专业实践、职业技能大赛、创新创业活动、社会服务、思政教育的有机融合。信息管理学院《聚力“1+7”实施专业特色劳动教育》入选省教育厅公布的劳

动教育工作案例（苏教办职函〔2021〕14号），农林工程学院《探秘果园四季》入选全国第三届中小学劳动教育资源。

【案例 2-3】聚力“1+7”劳动教育体系，实施专业特色劳动教育

近年来，学校创新优化劳动教育工作机制，从组织架构、课程设计、特色路径、评价机制四个维度积极探索，形成了一整套符合新时代学生成长需求、具有可复制性和可操作性的劳动育人模式。一是打造特色劳动教育新模式。以课程设置为中心，将工匠精神融入劳动教育必修课程，灵活运用劳模工匠亲身讲述、参观劳模工作室等授课方式，用鲜活的劳模工匠故事融入学生情感世界。二是构建“1+7”劳动教育新体系。围绕一个“培养方案”，实施“生活技能培育、社会实践体验、公益志愿服务、合作发展助力、创新创业联动、就业能力拓展、劳动文化建设”七大行动，形成“1+7”劳动教育体系。三是建立劳动素养评价新机制。以家庭、学校、企业、社会为评价主体，体力劳动、服务性劳动、创新性劳动为评价内容，劳动态度、劳动技能、劳动成效为评价指标，将过程和结果、定性和定量、自评和他评相结合。试点以来，学校劳动教育水平整体提高，特色“1+7”劳动教育新体系获评江苏省职业院校劳动教育优秀案例，“一体四翼”理念下高职劳动教育新范式的构建与实践获校级教学成果评比一等奖，获批立项市级以上劳动教育课题 3 项，发表相关论文 5 篇。



图 2-5 学生在勤耕园劳动实践锻炼

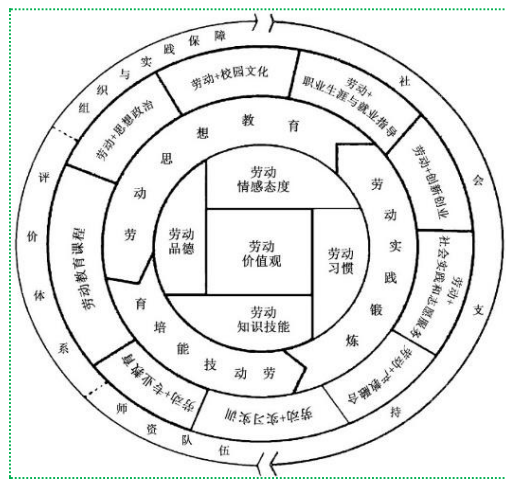


图 2-6 学院“1+n”劳动教育体系

(2) 学生参与社团情况

2022 学年，学校共有学生社团 27 个，其中技能类、科创类、实践类、体育类、文学类、文艺类、自律互助类社团数量占比分别为 3.70%、40.74%、11.11%、11.11%、7.41%、22.22 %和 3.70%；现有成员 2391 人，占学生总数 26.4%，其中技能类、科创类、实践类、体育类、文学类、文艺类、自律互助类社团现有成员人数占现有社团总人数的比例分别为 2.76%、46.72%、8.41%、8.28%、10.79%、19.36%

和 3.68%（表 2-1）。毕业生、在校生对社团活动的满意度均在 90%以上，对技能类、体育类、文艺类、文学类社团活动满意度达 95%以上（图 2-7）。

表 2-1 学生参与各类社团情况统计表

社团类别	所辖社团名称	所辖社团数量	现有成员数	社团数量占比 (%)	现有成员数占比 (%)
技能类	奕轩棋社	1	66	3.70	2.76
科创类	宠物美容实践社团、急救社团、九樟树设计·手绘社团、聚智惠农科技社团、平面设计社团、树莓派创客社团、无人机社团、循环技术运用社团、药食连锁社团、药食同“缘”社团、艺术设计社团	11	1117	40.74	46.72
实践类	兰亭巧艺阁手工社、团委新媒体中心、校青年广播站	3	201	11.11	8.41
体育类	SL 滑板社、徐生跆拳道、徐生院武术协会	3	198	11.11	8.28
文学类	博闻读书人俱乐部、绿枫叶书画社	2	258	7.41	10.79
文艺类	ROCK 音乐社、辩论社、大学生新苗艺术团、大学生艺术团 POWER 舞社、汉韵毓秀汉服社、柒玖动漫社	6	463	22.22	19.36
自律互助类	徐生院青年服务队	1	88	3.70	3.68
合计	-	27	2391	-	-

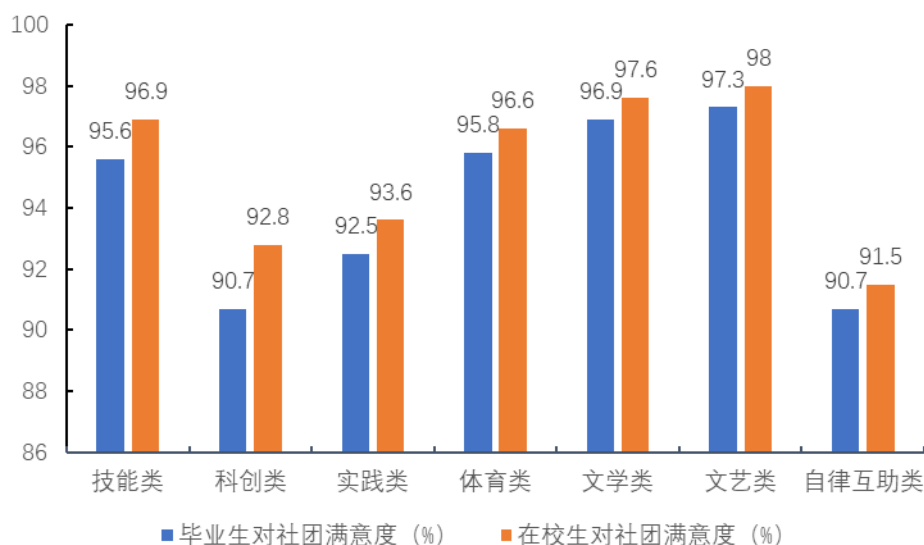


图 2-7 社团活动满意度

（3）学生参加文艺展演等获奖情况

2022 学年，1 人获第五届全国大学生网络文化节音频作品优秀奖，4 人获第十三届江苏省大学生文化节之庆祝中国共产党成立 100 周年中华经典诵读比赛优秀奖，13 件作品获第二届江苏省大学生网络文化节二、三等奖（7 件作品被省级推荐参加全国大学生网络文化节评比），2 名同学入围省大学生流行音乐大赛决赛，2 件视频被“学习强国”采编。另外，10 名同学获 2021 年度徐州市“青年大学习”网上主题团课学习之星，1 名同学获 2021 年度江苏省“最美职校生”，1 名同学被选为第十六期省“青马班”学员，2 名同学被选为第三期市“青马班”学员，卫生健康学院团总支、信息管理学院电子商务专科 19 团支部获 2021 年度“徐州市五四红旗团支部（团总支）”，校团委获 2021 年度徐州市“青年大学习”网上主题团课先进单位和 2021 年度“徐州市五四红旗团委”。

（4）学生参与志愿服务等社会实践

学校获 2021 年徐州市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进单位，药品食品学院“乡村逐梦计划”社会实践团获 2021 年江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队，药品食品学院“乡村逐梦计划”社会实践团、动物工程学院红帆党史学习小队、信息管理学院“溯源”党史学习实践团、新沂分院志愿服务队获 2021 年徐州市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队，动物工程学院萤火虫志愿服务队获 2021 年度“泉山区优秀青年志愿服务行动组织”；1 名同学获 2021 年省“三下乡”先进个人，5 名同学获 2021 年市“三下乡”先进个人，1 名同学获“徐州市优秀巡河护河青年志愿者”。

（5）“满意度调查表”数据及分析

2022 学年在校生对学校整体、课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共基础课（不含思想政治课）教学、专业课教学的满意度分别为 99.70%、99.80%、99.50%、99.90%、99.30%和 99.60%，与 2021 学年基本持平；2022 学年应届毕业生、毕业三年内毕业生的满意度分别为 98.60%和 98.30%，略低于在校生，应该是疫情对毕业生职业岗位及薪资影响有关（表 2-2）。

表 2-2 满意度调查表

序号	指标	单位	2021 年	调查人次	调查方式	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.50	712	问卷调查	99.70	952	钉钉问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.60	692	问卷调查	99.80	952	钉钉问卷调查
	课外育人满意度	%	99.60	584	问卷调查	99.50	952	钉钉问卷调查



	思想政治课教学满意度	%	99.80	584	问卷调查	99.90	952	钉钉问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.20	512	问卷调查	99.30	952	钉钉问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.50	512	问卷调查	99.60	952	钉钉问卷调查
2	毕业生满意度	-	-	-	-	-	-	-
	其中：应届毕业生满意度	%	98.80	760	问卷调查	98.60	1389	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.20	1264	问卷调查	98.30	1886	问卷调查
3	教职工满意度	%	99.50	185	问卷调查	99.50	208	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.00	186	问卷调查	96.20	204	问卷调查
5	家长满意度	%	99.40	485	问卷调查	99.60	520	问卷调查

2.4 就业质量

（1）毕业生就业情况

2022 届毕业生共计 1610 人，毕业去向落实率和毕业生本省去向落实率分别为 96.65%和 70.12%，比去年提升 2.89%和 0.87%；毕业生升学率 9.45%，比去年降低 2.45%；毕业生面向三次产业就业率 80.82%，比去年降低 7.5%，其中：毕业生面向第一、二、三产的就业率分别为 2.61%、21.00%、57.21%，分别比去年降低（或增加）-7.82%、1%、-0.68%。应届毕业生对母校满意度 98.8%，比去年高 0.2%；用人单位满意度 96.2%，比去年高 0.2%（图 2-8，表 2-3）。

（2）就业政策落实情况

学校高度重视毕业生就业工作，积极落实《国务院办公厅关于进一步做好高校毕业生等青年就业创业工作的通知》（国办发〔2022〕13 号）等政策，以毕业生更加充分和更高质量就业为追求，聚焦服务地方经济和产业发展，对接产业，服务企业，取得了毕业生自我价值实现与服务地方经济发展的双重目标。具体做法：①学校内部构建了一把手挂帅、分管领导具体负责、招生就业处全程指导和服务、二级学院具体落实的就业工作网络，建成了“校-二级学院-班-生”层级式就业促进体系，进一步为学生就业提供便利服务；②与市人社局、邳州人社局、新沂人社局、张家港人社局等多家人社系统对接，积极拓宽基层就业空间；③增大书记、校长访问企业力度；④精准开展就业帮扶，建立未就业学生帮扶档案，提供“一生一策”“一生一档”精准服务；⑤继续做好毕业生就业跟踪服务工作，组织毕业班辅导员参加就业统计培训，压紧压实 2022 届毕业就业工作，早准备、早统计、早上报。

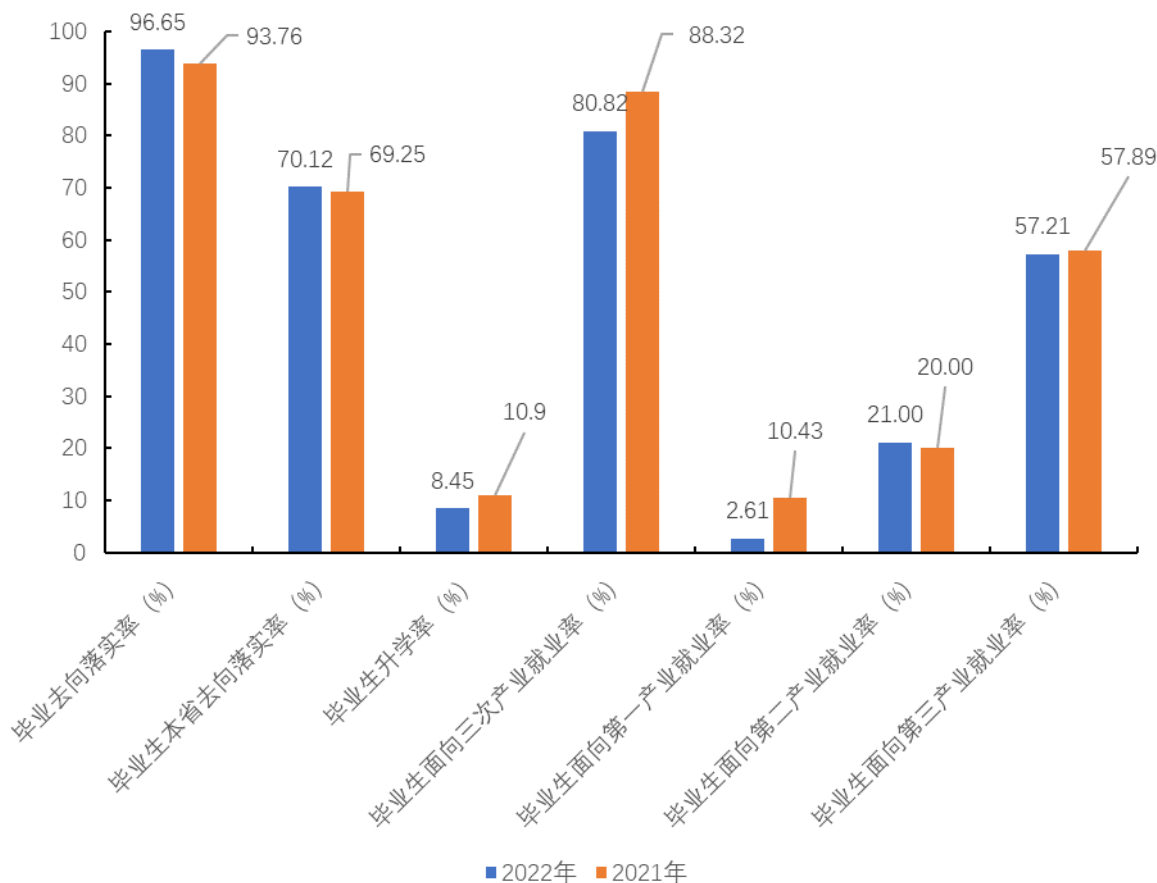


图 2-8 2021、2022 届毕业生就业率

表 2-3 计分卡

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	881	1610	引用
2	毕业去向落实人数	人	826	1556	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	96	136	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	69.25	70.12	学校填报
4	月收入	元	3800.00	3750.00	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	712	1422	学校填报
	其中：面向第一产业	人	23	168	学校填报
	面向第二产业	人	185	322	学校填报
	面向第三产业	人	504	932	学校填报
6	自主创业率	%	0.48	1.02	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	45.00	46.10	学校填报



（3）学生职业发展情况

抽样调查结果显示，毕业三年后的毕业生离职率、就业适配度、就业薪酬、职业晋升率、升本（含在读）率（2017、2018、2019 届平均值）分别为 11.1%、73.2%、4167.8 元、46.1%、15.7%（表 2-4）。毕业生的就业适配度、就业薪酬、职业晋升比例、升本（含在读）比例略呈逐届递增趋势，但毕业生稳定性略有降低。

表 2-4 毕业三年后的职业发展情况

毕业届别	调查人数	毕业生离职率 (%)	就业适配度 (%)	就业薪酬 (元)	职业晋升率 (%)	升本 (含在读) 率 (%)
2017 届	325	10.8	72.3	3920.7	45.2	13.8
2018 届	380	11.1	73.4	4155.3	46.3	15.3
2019 届	427	11.5	73.8	4367.1	46.6	17.6
平均	-	11.1	73.2	4167.8	46.1	15.7

2.5 创新创业

学校高度重视创新创业工作，建构实施了“一二”显性课程教学体系和四环渗透的隐性课程教学体系，及“创业计划—模拟训练—实习感悟—创业实战”四阶递进式创业教育实践教学体系。2022 学年除了在第一课堂教学中深化创业教育外，还重点开展了 SYB、GYB 培训（参训学生 3180 名）和校级技能大赛、创业设计大赛、职业生涯规划大赛等创新创业活动。2022 学年，学生获江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛获三等奖 2 项、江苏省职业院校创新创业大赛双创知识竞赛之星一等奖 1 项、江苏省大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”演讲比赛三等奖 1 项和淮海职教杯三等奖 2 项（表 2-5）。2022 届毕业生毕业后选择自主创业的比例达 1.02%，比 2021 届高出 0.54%（表 2-3）。

表 2-5 2022 学年创新创业大赛获奖情况

项目名称(全称)	获奖等级	获奖日期(年月)	学生名单
2022 年江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	2022-08	张子萱
2022 年江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	2022-08	陈宇强
2022 年江苏省职业院校创新创业大赛双创知识竞赛之星	一等奖	2022-06	周贤淑 姜宇欣
江苏省大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”演讲比赛	三等奖	2021-10	孟庆润
淮海职教杯	三等奖	2021-12	王星月 李雅静 许一豪

2.6 技能大赛

学校组织修订了《技能竞赛管理办法（2021年修订）》（徐生院发〔2021〕86号），倡导各专业把岗位标准、技能竞赛标准、职业资格标准融入教学内容，推进“模块化”实践教学改革和校级“技能大赛月”，实现“岗课赛证融通”，培育学生的工匠精神。2022学年获江苏省职业院校技能大赛三等奖5项，第十三届蓝桥杯软件和信息技术专业人才大赛江苏赛区一等奖1项、三等奖4项，2021“一带一路”暨金砖国家技能发展与创新技术大赛之智能会计赛项三等奖1项，第四届江苏省本专科跨境电商技能竞赛一等奖2项，第十八届全国大学生数智化企业经营沙盘大赛江苏省决赛（全国半决赛）二等奖1项，省第十六届室内装饰设计大赛三等奖2项、优秀奖1项（表2-6）。

表 2-6 2022 学年技能大赛获奖情况

项目名称(全称)	获奖等级	获奖日期 (年月)	学生名单
2021“一带一路”暨金砖国家技能发展与 创新技术大赛之智能会计赛项	三等奖	2021-11	侍佳钰 王彬珍 顾怡菁 何 锋
2022 年江苏省职业院校技能大赛园林景观 设计与施工	三等奖	2022-03	王和田 张天赐 王 政 李星辰
2022 年江苏省职业院校技能大赛平面设计 赛项	三等奖	2022-03	张响婷 方 舟
2022 年江苏省职业院校技能大赛电子商务 赛项	三等奖	2022-03	贺晨泽 刁 彤 方 欣 孙瑄晨
2022 年江苏省职业院校技能大赛鸡新城疫 抗体水平测定赛项	三等奖	2022-06	张龙飞 李嘉琦
第十三届蓝桥杯软件和信息技术专业人才 大赛江苏赛区 java 软件开发赛项	三等奖	2022-05	张证浩
第十三届蓝桥杯软件和信息技术专业人才 大赛江苏赛区 java 软件开发赛项	一等奖	2022-05	李玉伟
第十三届蓝桥杯软件和信息技术专业人才 大赛江苏赛区 web 应用开发赛项	三等奖	2022-05	王圣超
第十三届蓝桥杯软件和信息技术专业人才 大赛江苏赛区单片机赛项	三等奖	2022-05	许 陈
第十三届蓝桥杯软件和信息技术专业人才 大赛江苏赛区单片机赛项	三等奖	2022-05	杜 岩
第十八届全国大学生数智化企业经营沙盘 大赛江苏省决赛（全国半决赛）	二等奖	2022-06	梁 妍 米 琦 纪婷婷 杨甜甜 李子寒
第四届江苏省本专科跨境电商技能竞赛	一等奖	2021-12	蔡心怡 陈嘉檬 李薇薇

第四届江苏省本专科跨境电商技能竞赛	一等奖	2021-12	徐泽彬 宁猛帅 金宇洁
省第十六届室内装饰设计大赛	三等奖	2021-12	余新龙 费 梦
省第十六届室内装饰设计大赛	优秀奖	2021-12	伊 婧

【案例 2-4】赛教结合、寓学于赛，室内装饰设计省赛喜获佳绩

学校一直以来坚持做好以赛促教和以赛促学工作，紧贴现代设计潮流，深入推进校企深度合作，不断提升学生的专业能力。2021 年 12 月 8 日，由江苏省人力资源和社会保障厅、江苏省总工会、江苏省室内装饰协会联合主办的省第十六届室内装饰设计大赛中，建筑室内设计 19 级余新龙同学的作品《青春—单身公寓设计案例》和费梦同学的作品《微来-住宅室内设计案例》荣获“居民住宅室内设计”学生组省三等奖，伊婧同学作品《蜂之家-城市单身公寓设计案例》荣获“居民住宅室内设计”学生组省优秀奖。



图 2-9 余新龙在江苏省第十六届室内装饰设计大赛获奖作品



图 2-10 费梦在江苏省第十六届室内装饰设计大赛获奖作品

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

（1）教学资源数据及分析

学校坚持共建共享理念，通过开展校企合作等方式，大力推进教学资源建设，提高优质教学资源的使用效率，扩大受益面。已开通智慧树、爱课程、超星尔雅等 3 个学习平台，拥有教学资源库 145 个（比去年增加 12.4%），在线精品课程数 31 门（省级 6 门），编写教材 41 本（其中国家规划教材 13 本、新形态教材 12 本），网络教学课程 60 门（2670 学时）。校园网主干最大带宽、出口带宽分别为 10000.00 Mbps、31100.00 Mbps。2022 学年专任教师由 2021 学年 309 人增至 420 人，增加率达 35.9%，双师素质专任教师比例由 2021 年的 83.17% 增至 86.90%，生师比由 2021 年的 10.14:1 增至 17.65:1。2022 学年生均教学科研仪器设备值 9435.99 元，比 2021 学年降低 40.6%，生均校内实践教学工位数 0.7，比 2021 学年降低 46.2%（表 3-1）。

表 3-1 教学资源表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	生师比	:	10.14:1	17.65:1
2	双师素质专任教师比例	%	83.17	86.90
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.49	35.24
4	教学计划内课程总数	门	701	618
		学时	43002.00	92306.00
	其中：课证融通课程数	门	38	51
		学时	2438.00	3796.00
	网络教学课程数	门	129	60
		学时	3948.00	2670.00
5	教学资源库数	个	129	145
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0



	校级数量	个	129	145
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
6	在线精品课程数	门	28	31
		学时	1690.00	2607.00
	在线精品课程课均学生数	人	70	73
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	省级数量	门	6	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	校级数量	门	22	25
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
7	编写教材数	本	45	41
	其中：国家规划教材数量	本	9	13
	校企合作编写教材数量	本	5	2
	新形态教材数量	本	10	12
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0
8	互联网出口带宽	Mbps	31100.00	31100.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.30	0.70
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	15893.42	9435.99

（2）专业设置动态调整与结构优化

围绕“大生物、大健康”办学定位，紧盯“特色鲜明、优势明显”发展目标，围绕“需求导向、集群发展、改造升级、循序渐进”的专业建设思路，2022 学年停办了汽车技术服务与营销专业，新增环境工程技术、环境监测技术专业；2022 年 9 月招生专业中，撤销计算机应用技术、大数据与审计专业，停招食品质量与安全、制药设备应用技术、药物制剂技术专业，新增康复工程技术、医疗器械维护与管理专业。2022 学年学校设有契合区域产业发展的专业 36 个，其中农林牧渔、食品药品、医药卫生、土木建筑、装备制造、生物与化工、交通运输、电子与信息、财经商贸、资源环境与安全专业大类专业数占比分别为 22.22%、22.22%、11.11%、5.56%、8.33%、5.56%、2.78%、8.33%、8.33%、5.56%，学生数占比分别为 29.38%、9.34%、29.69%、2.77%、5.27%、5.09%、1.87%、6.00%、9.31%、1.28%（表 3-2，图 3-1）。由此可以看出，不论从专业数量，还是在校生规模，排在前三位的均为农林牧渔、食品药品、医药卫生专业大类。



表 3-2 近 3 年专业设置动态调整

专业大类	2021 学年设置专业					2022 学年设置专业					2023 学年调整专业
	名称	数量	占比 (%)	在校学生数	学生数占比 (%)	调整专业	数量	占比 (%)	在校学生数	学生数占比 (%)	
农林牧渔	现代农业技术、园艺技术、植物保护与检疫技术、园林技术、动物医学、畜牧兽医、宠物医疗技术、宠物养护与训导	8	22.86	1706	34.11	-	8	22.22	1997	29.38	-
食品药品	生物制药技术、食品质量与安全、药品生产技术、药物制剂技术、药品质量与安全、制药设备应用技术、食品药品监督管理、医用电子仪器技术	8	22.86	595	11.90	-	8	22.22	635	9.34	停招食品质量与安全、制药设备应用技术专业，新增康复治疗技术、医疗器械维护与管理专业
医药卫生	护理、中药学、药学、康复治疗技术	4	11.43	1235	24.70	-	4	11.11	2018	29.69	-
土木建筑	建筑室内与设计、工程造价	2	5.71	123	2.46	-	2	5.56	188	2.77	-
装备制造	机械制造及自动化、机电一体化技术、工业机器人技术	3	8.57	259	5.18	-	3	8.33	358	5.27	停招工业机器人技术专业
生物与化工	食品生物技术、药品生物技术	2	5.71	175	3.50	-	2	5.56	346	5.09	停招食品生物技术
交通运输	汽车技术服务与营销、汽车检测与维修技术	2	5.71	118	2.36	汽车技术服务与营销专业停招	1	2.78	127	1.87	-
电子与信息	物联网应用技术、计算机应用技术、大数据技术	3	8.57	315	6.30	-	3	8.33	408	6.00	撤销计算机应用技术专业
财经商贸	大数据与财务管理、电子商务、大数据与会计	3	8.57	475	9.50	-	3	8.33	633	9.31	停招大数据与财务管理；撤销大数据与审计专业
资源环境与安全	-	-	-	-	-	新增环境工程技术、环境监测技术专业	2	5.56	87	1.28	-
合计	-	35	-	5001	-	-	36	-	6797	-	-

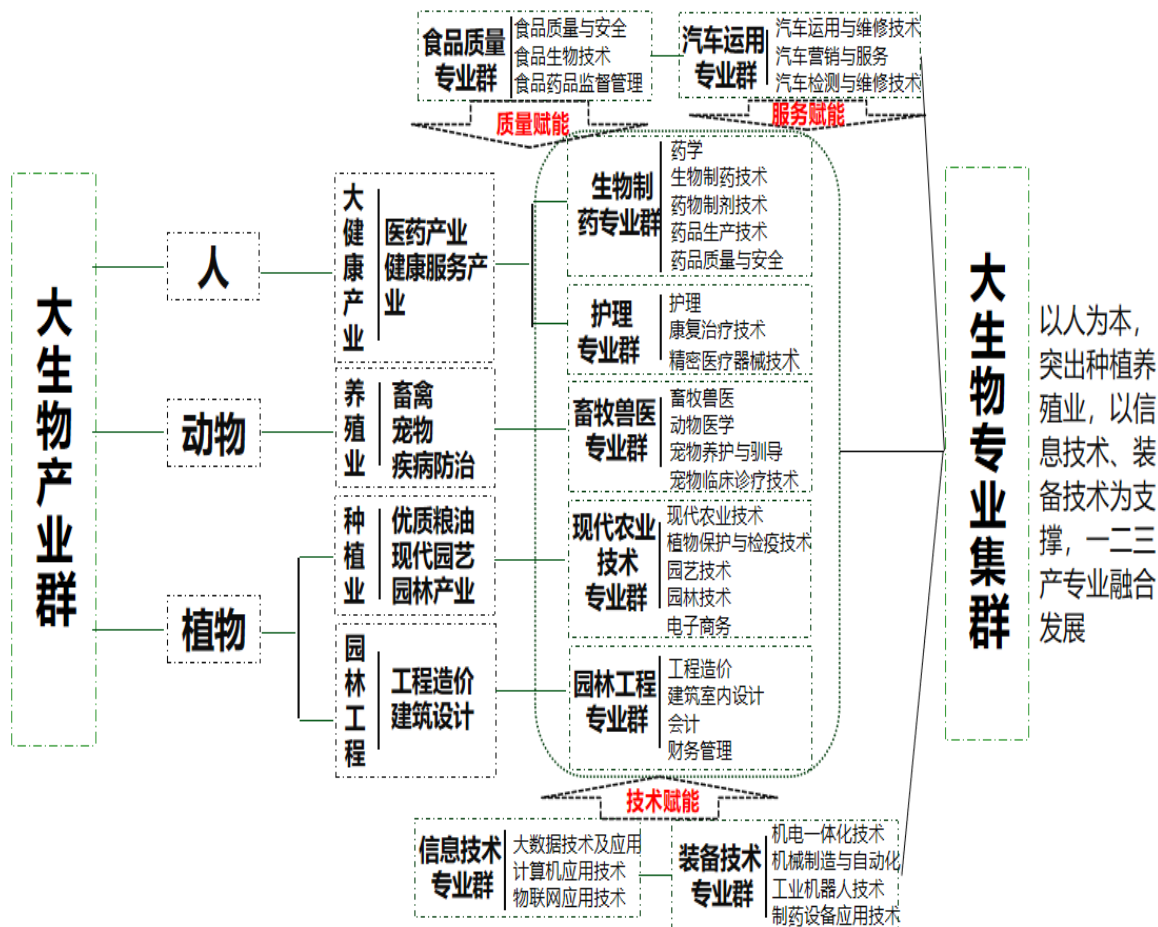


图 3-1 “大生物、大健康” 专业集群架构图

（3）高水平专业群建设

生物制药技术专业群于 2021 年初获批江苏省高等职业教育高水平专业群立项建设。该专业群包含生物制药技术、药品生产技术、药品质量与安全、药物制剂技术、药学等 5 个专业，2022 学年全日制普通高职在校生 1112 人，比去年增加 23.1%。该专业群创新实施了“双循环、七融合”新型学徒制人才培养模式和“两线融合、三阶递进”的课程体系，打造了“融合、多维、共享”专业群教学资源库，建成徐州市工程技术研究中心 5 个、产教深度融合实训平台 2 个、省在线开放课程 3 门，主编《生物化学》等教材 5 部，副主编教材《药物制剂技术》获全国首届教材建设一等奖。《生物制药类专业“双循环、七融合”人才培养模式探索与实践》（徐锋等）获江苏省职业教育类教学成果奖二等奖，实现了教学理念与企业文化、专业设置与产业需求、学生身份与员工角色、专业教师与企业工匠、课程内容与职业标准、教学过程与生产流程、创新能力培养与生产过程实际等因素“七融合”，学生在学校和企业之间进行“2 个循环”的培养（图 3-2）。

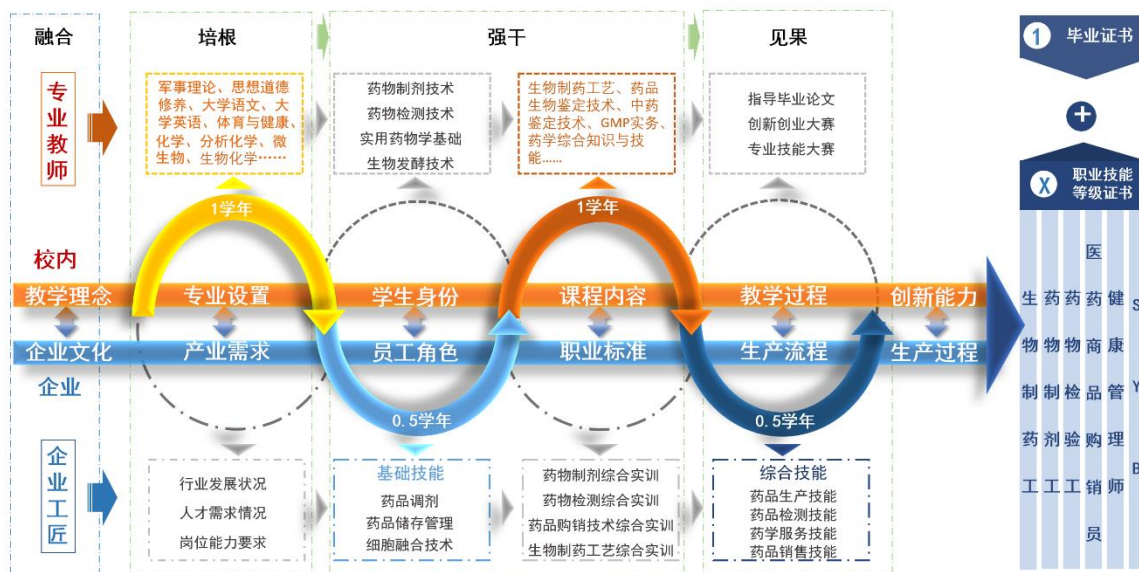


图 3-2 “双循环、七融合”新型学徒制人才培养模式

(4) 现代职业教育体系建设

面向畜牧兽医、园林园艺、医药、护理、机械制造等专业领域，开展五年制高职办学，培养兼具较高文化素质和专业技术技能的专门人才。目前，设置五年制高职专业 18 个，五年制后二年在校生 1358 人，附设中职班（五年制前三年）在校生 2857 人。与本科院校南京传媒学院和南通理工学院合作办学的计算机应用技术、大数据与会计专业“3+2”高职与本科分段培养项目，今年（2022 年 9 月份新生）分别招生 50 人和 45 人。

(5) 专业教学标准

学校非常重视专业教学标准研制和人才培养方案修订工作，学校派出 2 位专业教师参加了高等职业学校植物保护与检疫技术、现代农业技术专业教学标准及专业简介的研制工作。教务处印发了《2021 级各专业人才培养方案修订》（徐生院教发[2021]4 号）、《2022 级各专业人才培养方案修订工作的通知》（徐生院教发[2022]5 号），组织二级学院完成各专业 2021 级、2022 级人才培养方案和课程标准的制（修）订工作，质量管理办公室对 2021、2022 级人才培养方案及课程标准进行了诊断改进。

(6) 1+X 证书制度试点工作推进

学院获批有医药商品购销、食品快速检验、财务共享服务职业技能等级、1+X 网店运营推广等“X”技能等级证书 4 个，2022 学年共 117 名学生参加财务共享服务职业技能等级、1+X 网店运营推广等 2 个“X”技能等级证书考试，通过 71 人，通过率 60.7%。胡长效教授参与了家庭农场粮食生产经营职业技能证书（初级、中级、高级）教材的编写，袁绍莉、吴江涛等 10 名教师考取了“X”技能等级证书考

评员（表 3-3）。

表 3-3 “X” 技能等级证书获取情况

专业名称	专业代码	证书名称（全称）	证书等级	证书颁发单位名称（全称）	获批日期（年月）	参与考证学生规模（人）	取得证书学生人数（人）
大数据与会计	530302	财务共享服务职业技能等级证书	初级	北京东大正保科技有限公司	2020-10	86	42
电子商务	530701	1+X 网店运营推广	中级	北京鸿科经纬科技有限公司	2021-12	31	29
合计	-	-	-	-	-	117	71

3.2 课程建设质量

（1）课程建设规划与体系建设

学校“十四五”发展规划和“十四五”课程建设规划要求，到“十四五”末，新增建设省精品课程 1 门、省级以上精品在线课程 20 门、省级课程思政示范课程 3 门，开发思政远程教学平台 1 个，“323”课程体系建设成果取得省级以上教学成果奖。“323”课程体系即：“3”——公共基础课程(学分占 25%)、专业课程(学分占 55%左右)和实践技能课程(学分占 20%左右)，“2”——公共基础课程分必修课程和选修课程，“3”——专业课程分专业（群）平台课程、专业核心课程和专业拓展课程，其中选修课（公共基础选修课和专业拓展课）学分占 25%~30%（表 3-4）。2022 学年，学校开设课程总数为 618 门，省、校级精品在线课程分别为 6 门和 25 门，校企合作开发课程 259 门，网络教学课程 60 门，课证融通课程 51 门（表 3-1）。

表 3-4 “323” 课程体系结构示例（2021 级园林技术专业）

类别		课程名称	学时	学分	比例（%）
公共基础课程	必修课程	(1) 军事理论与军训(2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(3) 思想道德修养与法律基础(4) 形势与政策(5) (6) 大学语文(7) 大学英语(8) 中华优秀传统文化(9) 大学生职业发展与就业指导(10) 心理健康教育(11) 劳动教育(12) 体育健康课(13) 信息技术课(14) 素质实践课	632	39	25.0
	选修课程	音乐欣赏、科技论文写作、文献检索、人文艺术和美育课等	128	8	5.1
专业课程	专业（群）平台课程	(1) 工程制图(2) 计算机辅助设计(3) 工程测量	207	14	9.0
	专业核心课程	(1) 园林规划设计(2) 园林工程施工技术(3) 园林工程招投标与预决算(4) 园林植物栽培管理(5) 植物病虫害防治技术(6) 工程项目管理	390	28	17.9
	专业拓展课程	园林生态学、园林文化、建筑材料、园林美术、园林植物、园林植物造景、模型制作、造园史、园林艺术欣赏、3DMax、平面构成、园林机械、盆景制作、果树生产技术和、园林苗圃、企业经营与管理、园林工程监理、市场营销等	523	36	23.1



实践技能课程	(1) 工程制图综合实践 (2) 工程测量综合实践 (3) 计算机辅助设计综合实践 (4) 园林规划设计综合实践 (5) 园林工程施工综合实践 (6) 园林植物栽培综合实践 (7) 园林植物病虫害防治教学实习 (8) 专业综合实践 (含企业见习、跟岗实习、生产实习) (9) 职业技能培训与鉴定 (10) 顶岗实习 (11) 毕业论文(设计)	990	31	19.9
合 计		2870	156	100

(2) 课程思政建设

为深入推进专业课程思政建设，学校出台了《关于深入推进课程思政建设的实施意见》《关于疫情防控期间深化课程思政实施的通知》（徐生院教发〔2022〕4号），各二级学院根据不同专业特点，从课程体系、教学目标、教学内容、教学评价等方面进行“课程思政”的顶层设计，深度挖掘各类课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，2021-2022年立项省、市级课程思政建设课题分别为10、25项，发表课程思政建设论文40余篇，打造课程思政示范课38门，《微时代下职业院校思想政治教育SWOT分析及策略》被徐州市人民政府授予徐州市哲学社会科学成果三等奖（表3-5）。

表 3-5 2022 学年课程思政课题立项情况一览表

项目编号	项目名称	立项单位	项目开始日期	项目完成日期
2021SJA1172	“三全育人”视域下课程思政融入高职《药物检测技术》课程的探索与实践	江苏省教育厅	2021/9/1	2023/12/31
2021SJB0565	“立德树人”背景下高等学校《体育舞蹈》课程思政建设研究	江苏省教育厅	2021/9/1	2023/12/10
2021SJB0564	抗疫精神融入高职生思政教育的途径研究	江苏省教育厅	2021/9/1	2023/9/1
2021SJA1168	课程思政视角下高职院校人才培养研究	江苏省教育厅	2021/9/1	2023/9/1
21SZC-005	高职院校《形势与政策》课“线上线下”混合式教学模式实践研究	江苏省社科联	2021/4/1	2022/9/30
2021SJA1167	高职院校学生网络道德教育现状分析及对策研究	江苏省教育厅	2021/9/1	2023/6/30
2021SJA1170	科学史教育促进高职院校学生职业精神培养的研究——以诺贝尔奖科学史教育为例	江苏省教育厅	2021/9/14	2024/9/14
2021SJB0566	红色音乐融合党史故事对我省高职学生教育实践研究	江苏省教育厅	2021/9/1	2023/9/1
2022SJQTX0056	新时代高校政治生态动态测评体系研究	江苏省教育厅	2022-07-01	2023-07-01
2022SJQTX0056	新时代高校政治生态动态测评体系研究	江苏省教育厅	2022-07-12	2023-07-12
21XSQY-033	中国共产党和中国人民选择马克思主义的历史必然性	徐州市社科联	2021/6/4	2021/8/20
21XZB-038	基于立德树人根本要求下职业院校体育课程思政建设理论与实践研究	江苏省社科联	2020	2022
21XSZ-049	数学文化在高职院校数学教学中的渗透研究	徐州市社科联	2021/5/25	2021/9/30



21XSZW-007	赓续红色基因 谱写徐州新篇	徐州市社科联	2021/6/3	2021/6/20
21XSM-071	统筹推进大运河与黄河故道文化研究	徐州市社科联	2021/5/25	2021/9/30
21XSDS-140	徐州红色革命精神的梳理提炼与传承发展研究	徐州市社科联	2021/3/1	2021/6/20
21XSZW-018	伟大精神映衬百年大党本色	徐州市社科联	2021/1/6	2021/3/31
21XSDS-014	中国共产党建党百年思想政治工作经验与启示	徐州市社科联	2021/6/10	2021/7/10
21SZC-107	江苏红色文化资源与高校思想政治教育联动机制研究	江苏省社科联	2021/8/1	2022/8/1
20XSDS-134	中国共产党精神谱系视角下看徐州革命精神的时代意义	徐州市社科联	2021/7/1	2021/7/30
21XSS-008	全面开启“两汉文化”名片系统打造规划研究	徐州市社科联	2021/6/4	2021/11/30
21XSQY-007	伟大建党精神与中国共产党人的精神谱系关系研究	徐州市社科联	2021/9/2	2021/9/30
21XSQY-001	实现中华民族伟大复兴的实践逻辑	徐州市社科联	2021/7/16	2021/8/20
21XSQY-004	准确理解和把我实现中华民族伟大复兴不可逆转	徐州市社科联	2021/8/20	2021/9/1
21XSDS-137	学新四军铁军精神 硬新时代担当之肩	徐州市社科联	2021/3/1	2021/6/20
21XSZ-044	《高校学生思政理论课获得感路径研究》	徐州市社科联	2021/5/28	2021/9/30
21XSDS-135	百年历程中的中国共产党成熟问题研究	徐州市社科联	2021/6/6	2021/6/20
21XSQY-036	马克思主义基本理论同中华优秀传统文化结合契合点之探究实现	徐州市社科联	2021/6/20	2021/8/20
徐纪[2021]16号	关于“三清示范校”现实模样评价研究	徐州市纪委	2021/5/20	2021/12/31
徐社科【2022】8号	徐州革命文化中“廉”元素“”的凝练与表达研究	徐州市社科联	2022-06-09	2022-09-26
徐社科【2022】8号	苏轼的廉政实践、廉政思想与廉政自觉研究	徐州市社科联	2022-09-08	2022-11-10
22XSZ-076	“党史”教育有效融入思政教育教学研究	徐州市社科联	2021-11-01	2022-08-01
22xsz-087	人文素养视角下高职数学课程思政的研究	徐州市社科联	2022-01-01	2022-06-30
22xsm-133	“四史”教育有效融入思政教育教学研究	徐州市社科联	2022-01-01	2022-08-26
徐社科（2022）8号	基于廉洁文化建设在清源徐生打造中的实效性探索	徐州市社科联	2022-06-01	2022-09-01

（3）课程建设质量标准与监测评价

依据《徐州生物工程职业技术学院课程建设质量监测评价办法（试行）》《附件1 徐州生物工程职业技术学院课程建设质量标准》（徐生院质管办[2021]10号），从课程体系、课程资源、课程设计与实施、课程考核、师资队伍、实践条件、教学效果、教研成果等八个方面对2021级、2022级各专业课程建设质量进行了监测评价，印发了人才培养方案和课程标准诊断报告及课程建设质量建设评价报告，促进了学校课程建设质量持续优化，同时为教师教学质量考核和二级学院目标管理年度考核提供了参考依据。

3.3 教学方法改革

（1）深化“治人文、精技术”教学改革，促进学生全面发展

2022 学年，继续贯彻实施《关于深入推进“治人文、精技术”教育教学改革实施意见》《各部门推进“治人文、精技术”教育教学改革任务清单》（徐生院发[2020]90号），继续推进“治人文、精技术”教育教学改革，做法与成效：①开展问卷调查，摸清教学改革成效及问题。形成了《学生对“治人文、精技术”教育教学改革问卷调查分析报告》（徐生院教发[2021]7号）。②深化“五双”育人模式改革，促进学生德技双馨。构建实施了“双主体育人（学校+企业）、双导师指导（教师+师傅）、双课堂教学（校内课堂+企业课堂）、双身份学习（学生+学徒）、双评价（学历证书+专业技能证书）”校企协同“五双”育人模式，全面提升了校企协同育人水平。③实施教、产、技、实四位一体混合式教学模式，实现教学、技能培训与生产一体化。与共建企业共同制定人才培养目标、培养内容、培养方式以及质量评价体系，打造教、产、技、实四位一体混合式教学模式，实现教学、技能培训与生产一体化（图 3-3）。④“四弘扬、三融通、“三高”互补，打造人文教育的徐生样本。2022 学年推出 39 门高质量人文选修课，各二级学院积极实施高品位人文活动，即“六个一”活动。⑤强化“三习”实践教学，突出学生职业技能提升。对接职业标准和工作过程，根据各专业实际集中或分阶段安排，探索分工协作的模块化实践教学，各二级学院积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式。

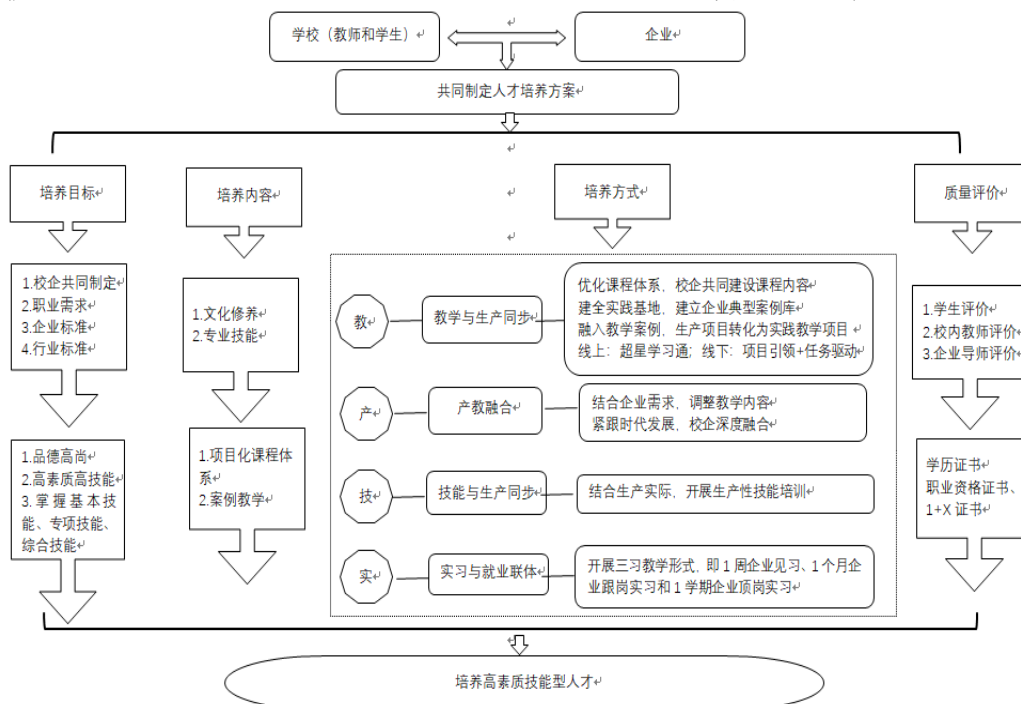


图 3-3 教、产、技、实四位一体混合式教学模式

【案例 3-1】实施“四弘扬、三融通、‘三高’互补”人文教育模式，打造人文教育徐生样板

学校贯彻落实《习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话》提出的“以文化人 以文育人”思想，构建并实施了“四弘扬、三融通、‘三高’互补”的人文教育新模式，即以弘扬中华优秀传统文化、弘扬革命文化、弘扬社会主义先进文化、弘扬职业文化等“四弘扬”为人文教育工作的主线，建设线下与线上教学融通、课堂教学与课外人文教育活动融通、学校与社会教育资源融通“三融通”式人文教育课程体系，搭建起高质量人文课程、高水平人文讲座、高品位人文活动“三高”互补的教育教学平台。在各项人文教育活动中，20 余名学生获省级奖励，6 个学生社团获省、市级奖励，500 余名学生获得校级奖励。人文教育讲师团成员周奎生、燕宪俊、史先振、朱曰辰等受徐州市云龙书院邀请，先后举办了《黄楼的兴建、变迁及其文化解读》《徐州汉文化名片建设及城市文化符号打造》《石话轼说——苏东坡的石头情结》等 13 场人文公益讲座，线上听众 20 多万。讲师团参与制作的微电影《范仲淹俭廉轶事》在第二届省高校网络教育优秀作品推选展示活动中荣获三等奖。较好地发挥了我校在文化引领方面的社会功能。

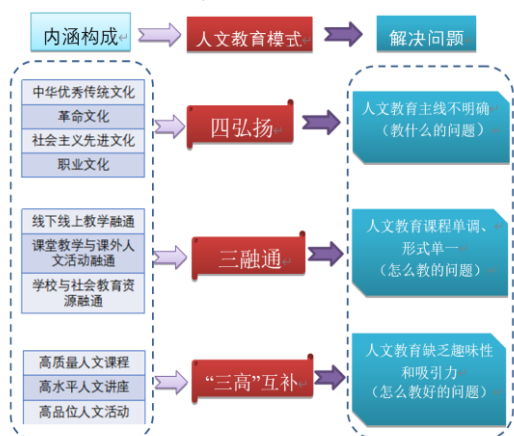


图 3-4 四弘扬、三融通、“三高”互补人文教育模式



图 3-5 教师受徐州市云龙书院邀请举办人文公益讲座

(2) 深入推进课堂教学改革，适应疫情封校管理和生源多样化需要

适应生源多样化特点和疫情封校管理的需要，学校深入推进课堂教学改革，实行动向教学，推广线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。2021-2022-1 学期、2021-2022-2 学期、2021-2022 学年乡上教学比例分别为 14.43%、18.50%和 16.43%（表 3-6）。立项开展了《基于超星一平三端智慧教学系统的教学改革实践》（项目编号：2021JSJY099）、《高职院校<形势与政策>课“线上线下”混合式教学模式实践研究》（项目编号：21SZC-005）等省市级新型教学改革课题 60 余项，发表《浅谈线上线下混合式教学模式实践》等教学改革论文 180 余篇。

表 3-6 线上线下混合式教学实施情况统计

学期	教学工作量 (学时)	线上教学 (学时)	线上教学占 比 (%)	线下教学占 比 (%)
2021-2022-1 学期	66533.9	9598.8	14.43	85.57
2021-2022-2 学期	64677.9	11964.9	18.50	81.50
总计	131211.8	21563.7	16.43	83.57

（3）深化制度建设，促进教学管理与评价科学化

2022 学年，学校先后制（修）订了《教学事故认定与处理办法（修订）》（徐生院发〔2021〕32 号）、《严格教学管理和课堂管理工作的规定》（徐生院教发〔2021〕5 号）、《技能竞赛管理办法（2021 年修订）》（徐生院发〔2021〕86 号）、《提质培优工程标志性成果培育方案》（徐生院发〔2021〕87 号）、《加强学籍学历管理工作的实施细则》（徐生院发〔2021〕42 号）、《2021 年秋季学期线上教学工作预案》等一系列教学管理制度，解决了教学管理制度缺失、老化问题。为深化新时代教学评价改革，突出教育教学实绩，学校修订了《教师教学质量评价办法（2021 年修订）》（徐生院发〔2021〕100 号），考核指标由学生评价（40%）、教学督导评价（30%）和二级院部评价（30%）三部分构成，学生评价由期末学生测评获得，教学督导评价由校、二级院部两级评价获得，二级院部评价则主要考核教师敬业表现、教学资料、教学规范、教学检查、公开课、教学竞赛、教学成果奖、教改课题等体现教师教学能力水平、显示教学效果的项目。

3.4 教材建设质量

（1）教材建设规划与管理

学校“十四五”发展规划（徐生院委发〔2021〕36 号）明确要求，“十四五”期间，完成 2 门国家规划教材和 5 门省部重点规划教材建设任务。为进一步加强学校教材建设工作的管理，规范教师主编、参编教材的行为，学校修订了《教材建设管理办法（2021 年修订）》（徐生院发〔2021〕98 号），该办法涉及适用范围、编写要求、编者资格及要求、编撰教材的使用管理等四个方面。

（2）职业教育规划教材建设

根统计，学校教师主编、参编教材 41 部（主、副主、参编教材分别为 17、16、8 部），纳入国家、省规划教材分别为 10、3 部，纸质、纸质与数字资源结合教材分别为 29、12 本（图 3-6）；2022 学年申报（主、参编）农业农村部“十四五”规划教材《植物检疫技术》《园艺植物病虫害防治（第二版）》等 6 部；《信息技术基础》批江苏省“十四五”首批职业教育规划教材 1 部。

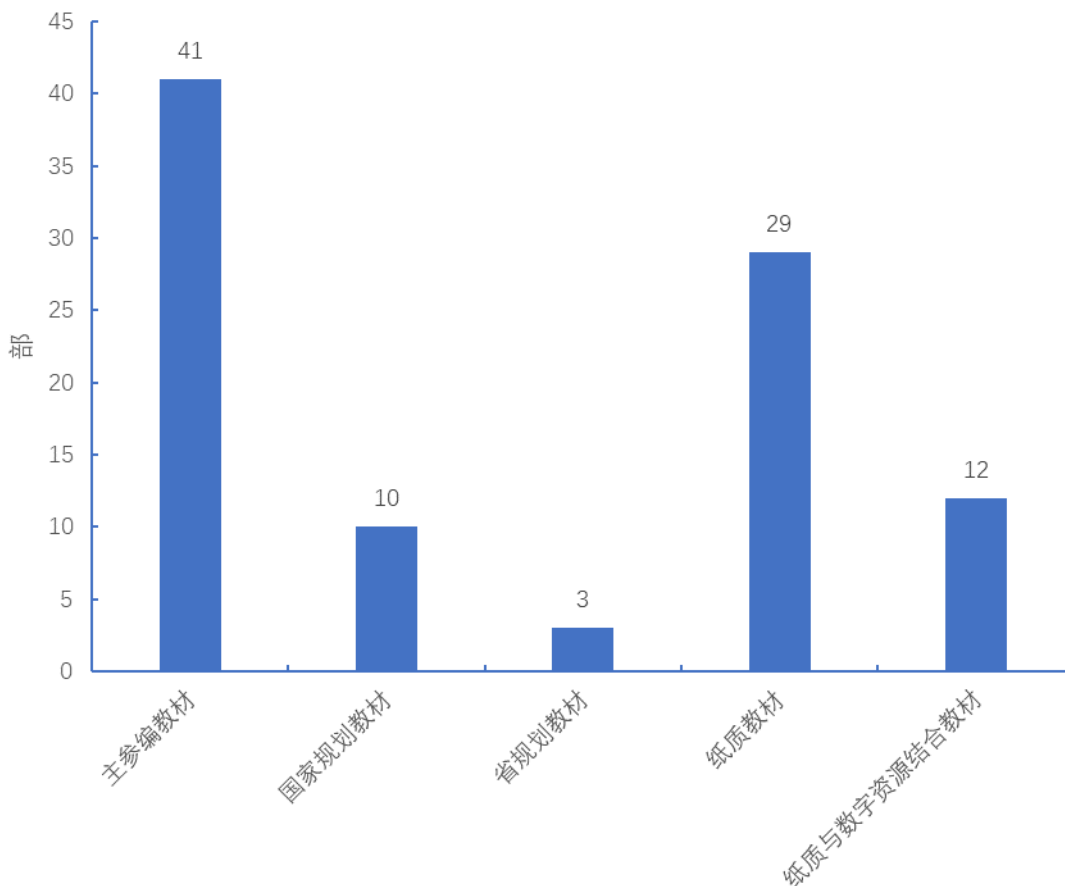


图 3-6 主参编教材情况

（3）教材选用

为进一步加强和规范教材选用与征订管理，确保教材质量和教学活动正常进行，学校修订了《教材选用与征订管理办法（2021 年修订）》（徐生院发〔2021〕99 号），该办法涉及教材选用及管理部门职责、教材选用与征订、教材领取、发放及退还办法、教材费用结算四个方面，并附设了《选用教材审批表》《教材征订汇总表》《教材审查和使用公示（模板）》。2022 学年共选用教材 451 部，对应领域涉及现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业、地方行业特色、生活性服务业、农林、地质、矿产、水利等行业等，其中：正式出版教材 447 部，占比 99.11%；适用高职专科 449 部，占比 99.56%；规划教材 136 部（教育部规划教材 88 部），占比 30.16%；数字教材、纸质教材、纸质教材与数字资源结合教材分别为 1、367、83 部，分别占比 0.22%、81.37%和 18.40%（图 3-7）。

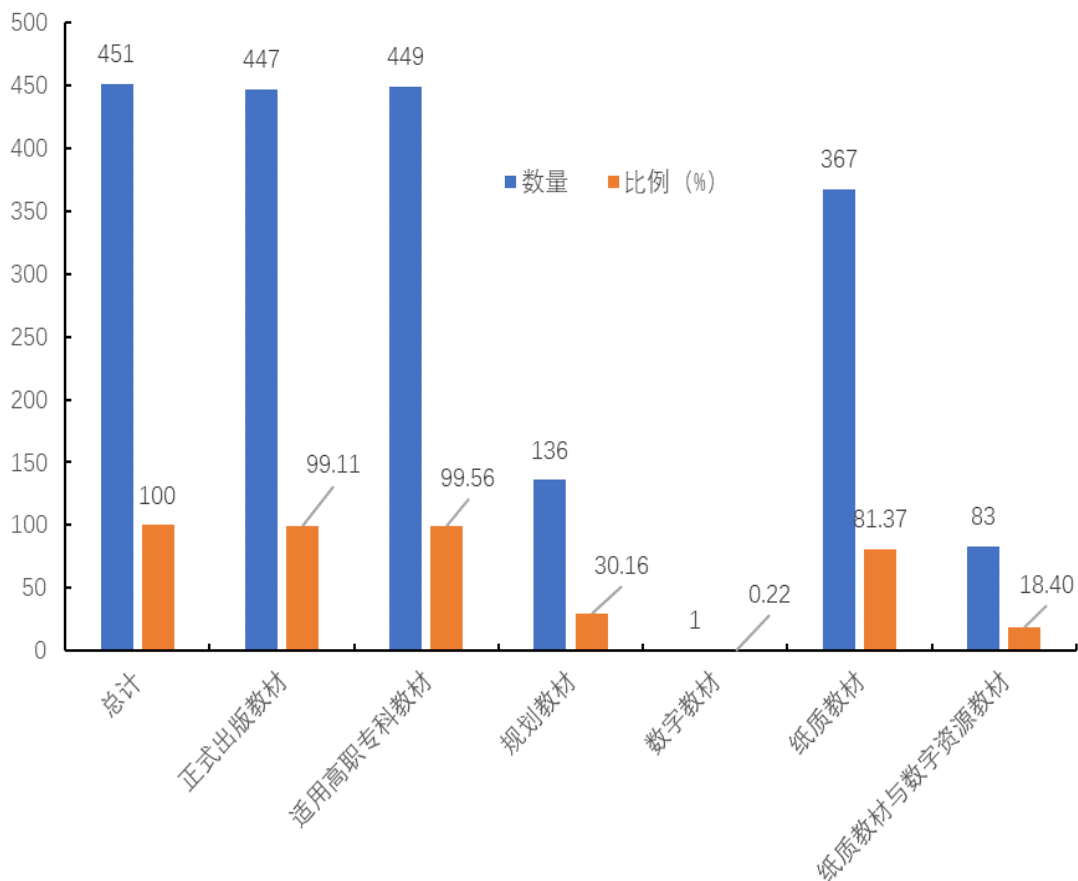


图 3-7 教材选用分析

3.5 数字化教学资源建设与应用

(1) 数字化教学资源建设及应用

2022 学年，学校接入互联网出口带宽为 31100.00Mbps，校园网主干最大带宽为 10000.00Mbps，无线网全覆盖，一卡通全覆盖，网络信息点数 2350 个，管理信息系统数据总量 350GB，电子邮件系统 450 个，电子图书 120000 册，电子期刊 15450 册，音视频 566.20 小时，数据库 6 个，管理信息系统 18 个，教学资源库 145 个，省、校级精品在线课程分别为 6 门和 25 门，网络教学课程 60 门（表 3-1，表 3-7）。实现信息化管理范围涉及行政办公、教务教学、校园门户、网络及信息安全、顶岗实习、网络课程及教学系统、教学资源库系统、数据管理系统、学生、招生就业等方面的管理。以“钉钉”软件为载体，实现了学生管理、教学管理、行政管理工作无纸化、信息化（表 3-8）。



表 3-7 数字化教学资源建设情况表

接入互联网出口带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	网络信息点数 (个)	管理信息系统数据总量 (GB)	电子邮件系统用户数 (个)	电子期刊 (册)	音视频 (小时)	电子图书 (册)	学位论文 (册)	数据库 (个)
31100.00	10000.00	2350	350	450	15450	566.20	120000	5801168	6

表 3-8 2022 学年管理信息系统一览表

序号	系统名称 (全称)	类型	开发单位名称 (全称)
1	高校教务网络管理系统	教务	湖南青果软件有限公司
2	高校学生工作管理系统	学生工作	湖南青果软件有限公司
3	U8+	财务	用友优普信息技术有限公司
4	高校统一信息门户	门户	湖南青果软件有限公司
5	高校统一身份认证平台	门户	湖南青果软件有限公司
6	高校公共数据交换平台	其他	湖南青果软件有限公司
7	智慧图书管理系统	其他	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司
8	OA 办公系统	行政办公	中国兵器工业信息中心
9	校园一卡通系统	后勤	江苏建苑信息科技开发有限公司
10	泛雅网络教学平台	网络教学	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司
11	资产管理系统	后勤	江苏省共创软件有限责任公司
12	高校站群管理系统	门户	广州国微软件科技有限公司
13	U-Mail 邮件系统	行政办公	深圳市福洽科技有限公司
14	氟云校园专业版	行政办公	深圳奥哲公司
15	超星期刊	资源库	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司
16	读秀学术搜索	资源库	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司
17	汇雅电子图书	资源库	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司
18	VPN	行政办公	深信服科技股份有限公司



（2）信息化综合实训平台建设

2022 学年，学校建有 CAD/CAM 实训室、助产实训中心、医疗器械仿真实训室、口腔护理中心、基础医学实训中心、康复实训中心、急危重症实训中心、手术室、护理实训中心等 9 个虚拟仿真实训室，建筑面积、设备值、设备数、学年使用频率、实训项目数、工位数分别为 4336.44m²、542.49 万元、1750 台套、512121 人时、269 个、1180 个（表 3-9）。

表 3-9 虚拟仿真实训室（基地）一览表

实践教学场所名称（全称）	建筑面积（m ² ）	设备值（万元）	设备数（台套）	学年使用频率（人时）	实训项目数	工位数	是否应用技术研发中心
CAD/CAM 实训室	172.00	38.66	55	19550	0	80	否
助产实训中心	663.68	49.24	188	11878	28	100	是
医疗器械仿真实训室	116.00	51.04	51	3200	20	50	否
口腔护理中心	56.00	10.00	3	500	4	50	是
基础医学实训中心	921.60	78.85	328	212682	70	200	是
康复实训中心	836.48	71.70	295	38806	57	200	是
急危重症实训中心	345.60	117.03	163	5939	18	200	是
手术室	260.48	31.75	26	500	4	100	是
护理实训中心	964.60	94.22	641	219066	68	200	是
合计	4336.44	542.49	1750	512121	269	1180	-

（3）师生信息化应用水平提升

2022 学年，学校开设课程总数为 618 门，省、校级精品在线课程分别为 6 门和 25 门，网络教学课程 60 门。贯彻《2021 年秋季学期线上教学工作预案》，全部教师通过超星学习通、钉钉、QQ 群完成了 2021 年 9 月 6 日至 9 月 30 日（即校历第 1-4 周）线上教学工作。2022 学年省教学能力大赛教师获奖 9 项，立项建设《基于超星一平三端智慧教学系统的教学改革实践》（2021JSJY099，省高教学会）、《高职院校〈形势与政策〉课“线上线下”混合式教学模式实践研究》（21SZC-005，省社科联）等省级信息化课题 2 项。近两年，入选中央农广校资助微课 4 门，被教育厅评选为江苏高校“助力乡村振兴，千门优课下乡”省级在线开放课程 2 门，获江苏省农民培训优秀教学资源评比一等奖 2 项和二等奖 4 个（表 3-10）。

表 3-10 2022 学年省教学能力大赛获奖教师一览表

获奖人	参赛作品名称	赛项	主办单位	获奖级别	授奖时间
于秋菊	液体制剂制备技术（省赛）	江苏省职业院校教学大赛（高职组）	江苏省教育厅、江苏省总工会、共青团江苏省委、江苏省妇女联合会	三等奖	2022-08-27
于秋菊	高血压的用药指导	“启航杯”江苏省高职院校新教师教学竞赛	江苏省教育厅教师工作处、江苏省高等职业教育教师培训中心	三等奖	2021-12-31
师彩云	现代化农业机械使用技术（旋耕机一）	“启航杯”江苏省高职院校新教师教学竞赛	江苏省教育厅教师工作处、江苏省高等职业教育教师培训中心	三等奖	2021-12-30
白耀博	认识小麦秆锈病的发病循环	“启航杯”江苏省高职院校新教师教学竞赛	江苏省教育厅教师工作处、江苏省高等职业教育教师培训中心	三等奖	2021-12-01
蔡琳	西红柿的鉴别	“启航杯”江苏省高职院校新教师教学竞赛	江苏省教育厅教师工作处、江苏省高等职业教育教师培训中心	三等奖	2022-01-06
高峰	Photoshop 剪贴蒙版	“启航杯”江苏省高职院校新教师教学竞赛	江苏省教育厅教师工作处、江苏省高等职业教育教师培训中心	二等奖	2022-01-06
高峰	范仲淹俭廉轶事	“启航杯”江苏省高职院校新教师教学竞赛	江苏省教育厅教师工作处、江苏省高等职业教育教师培训中心	三等奖	2022-09-05
苗珊	形势与政策	江苏省职业院校教学大赛（高职组）	江苏省教育厅、江苏省总工会、共青团江苏省委、江苏省妇女联合会	三等奖	2022-01-18
陈娟	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	江苏省职业院校教学大赛（高职组）	江苏省教育厅、江苏省总工会、共青团江苏省委、江苏省妇女联合会	二等奖	2022-01-26

3.6 师资队伍建设

（1）教师引进

为深入实施人才强校战略，建立更加灵活开放的引才用才机制，加大高层次人才引进力度，学校出台了《徐州生物工程职业技术学院高层次人才引进管理办法》（徐生院发〔2021〕89号），建立了人才引进工作流程和待遇商谈机制，明确了引进的标准、待遇、程序、引进后的管理与考核办法。通过积极向市人社局、市委编办、市委组织部报送《2022年度用编计划》《高层次人才引进计划申报表》，经过严格考核，成功引进4位博士和6位硕士。

（2）教师培养培训

2022 学年教师培养培训做法及成效：①根据《“教授培育工程”实施办法》《教职工申请攻读博士学位的有关规定》，选拔 2021 年度教授培育工程培育对象 4 名，并按规定给予了经费支持；②印发《2021 年师德师风建设活动方案》《师德师风教育学习手册》（徐生院发〔2021〕58号）、《师德失范行为负面清单及处理办法》（徐生院委发〔2021〕65号）、《教职工师德考核评价办法》（徐生院发〔2021〕103号），组织了教师师德师风培训、学习与考核；③出台《关于学术不端行为的处理办法》，进一步规范了学术行为，完善学校科研诚信管理；④积极组织师资进修培训，2022 学年共组织省级培训项目 89 人次，国家级培训项目 56 人次，专业带头人高端研修项目 4 人，青年教师企业实践项目 5 人，高校教师岗前培训 205 人，高校教师资格认定通过人数 121 人。

（3）教师团队建设

为建设一批适应新时代职业教育改革发展、产业和科技进步要求的校级教学和科研创新团队，学校出台了《教学和科研创新团队建设与管理办法》（徐生院发〔2021〕102号），内容涉及申报条件、建设与验收条件、经费与资助管理、申报与审批程序等内容，并组织了校级教学和科研创新团队申报与评审。2022 学年学校获批江苏省职业教育现代养殖技术“双师型”名师工作室 1 个（苏教师函〔2022〕31号），立项省高校优秀科技创新团队 1 个，实现了我校在省级名师工作室和省级科技创新团队上零的突破。

【案例 3-2】营氛围、搭平台、组团队，畜牧兽医“双师”队伍建设有方

近年来，动物工程学院通过创新教科研办法和年度考核管理办法，营造出一种争先恐后参与教学改革和科研创新的氛围；利用各种项目配套资金、省级产教融合集成平台项目及教授、博士培育工程项目为教师搭建了科学研究平台、社会服务平台、职称晋升三个平台，组建了“老中青”结合的专业教师下企业实践锻炼团队、

技能大赛团队、教学大赛团队、科技服务团队、课程改革团队等五个团队，从而为青年教师快速成长的打通了通道。近年来，畜牧兽医“双师”团队获批省高校优秀科技创新团队（禽病防控团队）、省职业教育“双师型”名师工作室（现代养殖技术）、全国农业职教名师2人、省“333高层次人才培养工程”培养对象2人、省高校“青蓝工程”中青年学术带头人2人，省高校“青蓝工程”骨干教师6人。立项市厅级以上教科研项目33项，形成成果14项，主编教材5部，发表论文270篇，授权发明专利5件，获省级以上奖励16项。



图 3-8 朱广琴教授带领下的山羊繁育科技服务团队



图 3-9 薛忠副教授带领企业实践锻炼团队实践现场

（4）教师教学与教科研能力提升

2022 学年，教师获省教学能力大赛奖 9 项，立项市厅级以上科技项目 94 项，公开发表学术论文 320 篇，其中 SCI、中文核心期刊 39 篇，分别比去年增加 20.5%、3.2%和 30%；以学校为申请人共申报知识产权 60 件（项），已授权发明专利 8 件，比去年增加 700%，并首获泉山局知识产权局专项奖补；纵向科研经费到账额、横向科研经费到账额、横向技术服务经济效益分别为 313.4、88.1、505 万元，分别比去年增加 95.6%、151.7%和 564.5%（表 3-11）。2022 学年学校首次跃进江苏省高校“四技”合同排行榜，数量、金额在全省高职高专院校中排名均为 60 位。

表 3-11 2022 学年教师教科研成果统计

学年	教学能力大赛获奖（项）	市厅级以上科技项目（项）	公开发表学术论文（篇）		知识产权（项）			纵向科研经费到账额（万元）	横向科研经费到账额（万元）	横向技术服务经济效益（万元）
			合计	SCI、中文核心期刊	总计	专利	发明专利			
2022 学年	9	94	320	39	62	32	8	313.4	88.1	505
2021 学年	-	78	310	30	78	38	1	160.2	35	76
递增率（%）	-	20.5	3.2	30	-25.8	-15.8	700	95.6	151.7	564.5

3.7 校企双元育人

（1）产教融合平台建设

现拥有畜禽安全生产、植物种苗生产中心等 2 个省级产教融合平台，徐州市生物医药实训中心、淮海经济区智慧农业实训中心、动物疫病诊疗服务中心、徐州市食品质量安全检测实训中心等 4 个市级产教融合实训平台。3 个江苏现代农业产业技术体系推广示范基地通过省市绩效考评。截止 2022 年 8 月，畜禽安全生产产教融合集成平台绩效目标总体完成率达 98%，近 2 年新增采购畜禽疫病防控中心和畜禽资源保护与选育中心设备 373.47 万元，组建畜禽资源保护与选育、种养循环、畜禽疫病防控、畜禽产品质量安全等 4 个高水平研发团队，晋升教授 5 人，获批省禽病防控优秀科技创新团队和省现代养殖技术“双师型”名师工作室，立项省级以上教科研项目 31 项，形成成果 29 项，申报专利 64 件，授权发明专利 4 件，孵化大学生创新创业项目 143 项，获省级教学成果二等奖 1 项、省职业学校教学能力大赛三等奖 1 项、全国技能大赛特、一、二、三等奖 12 项，编制《标准化实践案例建设方案（试行）》、4 套数字化实践操作手册和 11 部活页式、工作手册式校企共建教材，承接各类训练 6643 人次。

【案例 3-3】加快省级畜禽安全生产产教融合平台建设，推动职业教育高质量发展

学校依托江苏省畜禽安全生产产教融合集成平台，集成校内外多个实训实习基地的设备设施，深入推进产教融合、校企双元育人，协同发挥优质实训实习资源的功能。通过集成专业人才培养方案、畜禽生产一线管理人员和产业工人培训方案、技能大赛训练方案等文件的要求，改造升级设备设施，充分开发平台支撑全日制学生教育、成人继续教育、技能大赛集训、职业技能等级认定等的作用。通过集合专业教师、技能考评员、产业教授、企业优秀指导教师、技能大赛优秀指导教师组成名师库，强化实践教学师资队伍建设和。集成平台的建设为学校获批江苏省乡村振兴人才培养优质校、2 个服务江苏省乡村振兴“名课名师”资助项目立项、1 个江苏省科技创新团队、1 个江苏省名师工作室、两个徐州市产教融合项目立项、12 个省级以上教科研课题立项、出版 2 部教材、发表 29 篇中文核心以上论文、授权 5 件发明专利、开展社会培训 4239 人等成绩提供了强有力的支持。



图 3-10 动物医学产业研究院签约现场



图 3-11 正大班学生在企业见习现场

（2）现代（新型）学徒制项目建设

2022 学年现代（新型）学徒制项目试点专业 9 个，合作企业 18 个，企业师傅 189 人，参与班级 45 个，培养学徒 1514 人（其中教育部第三批现代学徒制试点 1214 人），学徒岗位课程 27 门，学徒岗位课程课时 2222 学时。2022 年学校新增获批徐州市职业教育现代学徒制项目，获批建设经费 300 万元。该项目与徐州温氏畜牧有限公司、沛县人民政府合作，探索基地共建、人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的现代学徒制“五共一体”校企“双元”育人机制和“1.5+0.5+0.5+0.5”现代学徒制人才培养模式，建成占地面积 230 亩、设施设备值达 1300 万元的家畜繁育、种养循环、疫病防控一体化的家畜繁殖员紧缺岗位人才培养的现代化养殖实训中心、设施设备值达 200 万元现代养殖虚拟仿真实训室、“温氏”产业研究院和校企互聘共用的现代学徒制“双导师”教学团队，全面提高了家畜繁殖员等紧缺职业（工种）人才培养质量（图 3-12，表 3-12）。



图 3-12 徐州温氏现代学徒制“1.5+0.5+0.5+0.5”人才培养模式

表 3-12 2022 学年现代（新型）学徒制项目建设情况一览表

专业	合作企业数（个）	班级数（个）	培养学徒总数（人）	企业师傅数（人）	学徒岗位课程数（门）	学徒岗位课程课时数（学时）
畜牧兽医	3	8	302	26	5	510
动物医学	3	10	347	33	5	410
工业机器人技术	1	1	2	1	1	80
护理	1	10	440	55	1	220
机电一体化技术	3	4	102	7	3	240
机械制造及自动化	3	4	69	7	3	240
康复治疗技术	1	3	125	35	1	242
汽车检测与维修技术	1	1	2	1	2	80
中药学	2	4	125	24	6	200
总计	18	45	1514	189	27	2222

（3）产业学院建设

学校重视与重点产业、骨干企业深度合作，积极推动校企共建共管产业学院、企业学院。现建有万邦医药产业学院（与江苏万邦生化医药股份有限公司共建）、动物医学产业技术研究院（与江苏迪克曼生物科技有限公司共建）、金秋晨曦企业学院（与徐州市金秋晨曦养老服务有限公司共建）、中国锦鲤文化产业研究院等四个产业学院。主要组建了产业学院管委会，建立了与现代企业制度相适应的制度与标准，共建了医药、牧医类专业群，共同制订了专业标准、课程标准及产业技术技能标准，开展了学徒制人才培养，共建了淮海经济区小动物临床医学研发中心等协同创新中心。

（4）产业教授选聘及兼职教师队伍建设

2022 学年新增获批江苏省高职类产业教授（兼职）2 人（卢国强——江苏恒润高新农业发展有限公司；蔡盈——徐州市儿童医院）。2022 学年校外兼职教师 268 人，任教高职班和附设中职班校外兼职教师分别为 188 人和 80 人。任教高职班校外兼职教师中硕士以上比例和高职职称人员比例分别为 16.49%和 52.13%，专业带头人 3 人；任教高职班校外兼职教师包括校外教师 29 人和行业导师 159 人，校外教师中硕士以上比例和高职职称人员比例分别为 31.03%和 44.83%，行业导师中硕士以上比例和高职职称人员比例分别为 13.84%和 53.46%（表 3-13）。



表 3-13 校外兼职教师队伍结构（任教高职班）

人员类别	人数	学历				职称				专业带头人
		硕士以上(个)	本科(个)	专科(个)	硕士以上占比(%)	高级	中级	初级及以下	高职占比(%)	
校外教师	29	9	20	0	31.03	13	15	1	44.83	0
行业导师	159	22	133	4	13.84	85	46	28	53.46	3
合计	188	31	153	4	16.49	98	61	29	52.13	3

（5）职教集团建设

学校作为理事长单位成立了淮海现代农林职教集团，形成了由徐州市教育局、徐州市农业农村局、徐州市畜牧兽医协会、徐州市宠物行业诊疗协会、徐州市花卉产业协会、江苏蒲公英无人机有限公司、江苏桂柳牧业集团有限公司、徐州山崎农产品技术研发有限公司、徐州市九州园林绿化工程有限公司、正大食品（徐州）有限公司等 68 家农业龙头企业及 17 家高中职院校共同参与的基地领导机构，形成了多方参与的基地管委会。为规范现代学徒制项目管理，基地管委会组织制（修）订了《徐州生物工程职业技术学院现代学徒制试点管理办法》《徐州生物工程职业技术学院现代学徒制在岗实训及报酬给付管理办法》《徐州生物工程职业技术学院现代学徒制培养成本分担实施办法》等管理制度 8 个。以淮海现代农林职教集团为组织，开展了淮海经济区“产教融合与乡村振兴”主题论坛、乡村振兴人才交流会，形成了学校、行业、企业、学生多方参与的日常对接机制。基地围绕现代养殖技术，与职教集团中的徐州温氏、新希望六和、丰县立华等企业合作，定制现代学徒制培养方案。形成了校企专业共建、课程共担、教材共编、师资共享、基地共用的“五共一体”“双元”育人模式，实现了校企联合招生、联合培养、一体化育人。

4 国际合作质量

4.1 留学生培养质量

2022 学年学校尚未招留学生（表 4-1）。

表 4-1 国际影响表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
4	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

4.2 合作办学质量

我校秦越华同志为江苏省农业国际交流协会副理事长，积极履行农业国际合作、学术交流、考察培训等职能。完成我校国际合作交流情况报告、2022 年因公出国预报、统计报送我校留学生、外籍教师基本情况、填报全省对外合作交流系统等工作。2022 学年学校尚无合作办学项目。

4.3 开发标准质量

完善了《国际合作交流管理制度》等相关制度规范，为国际合作交流工作的开展提供了详细的指导。



4.4 国（境）外独立办学质量

2022 学年学校尚无国（境）外独立办学项目。

4.5 助力“一带一路”建设质量

作为“百所华校云牵手活动”成员学校，学校参加了省委统战部 2021 “一带一路”华文学校行知教育论坛。

4.6 提升学生国际化素养质量

2022 学年，徐州山崎农产品技术研发有限公司、信达生物制药（苏州）有限公司、艾比玛特（上海）生物医药有限公司等 10 余家中外合资企业或外资企业参与了学校的专业建设、课程建设、接收学生实习就业、支持行业导师等。

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

（1）聚焦“3+4+X”现代农业专业集群建设，为现代农业产业发展输送大批“一懂两爱”的新型人才

2022 学年，学校“3（现代农业技术、畜牧兽医、农产品加工与质量检测专业群）+4（现代农业装备应用技术、现代农业经济管理、大数据技术、生态保护技术专业群）+X（专业）”的“接二（产）连三（产）”现代农业专业集群，为农业行业培养“懂农业、爱农村、爱农民”的服务现代农业发展的新型人才 1112 人（图 5-1）。

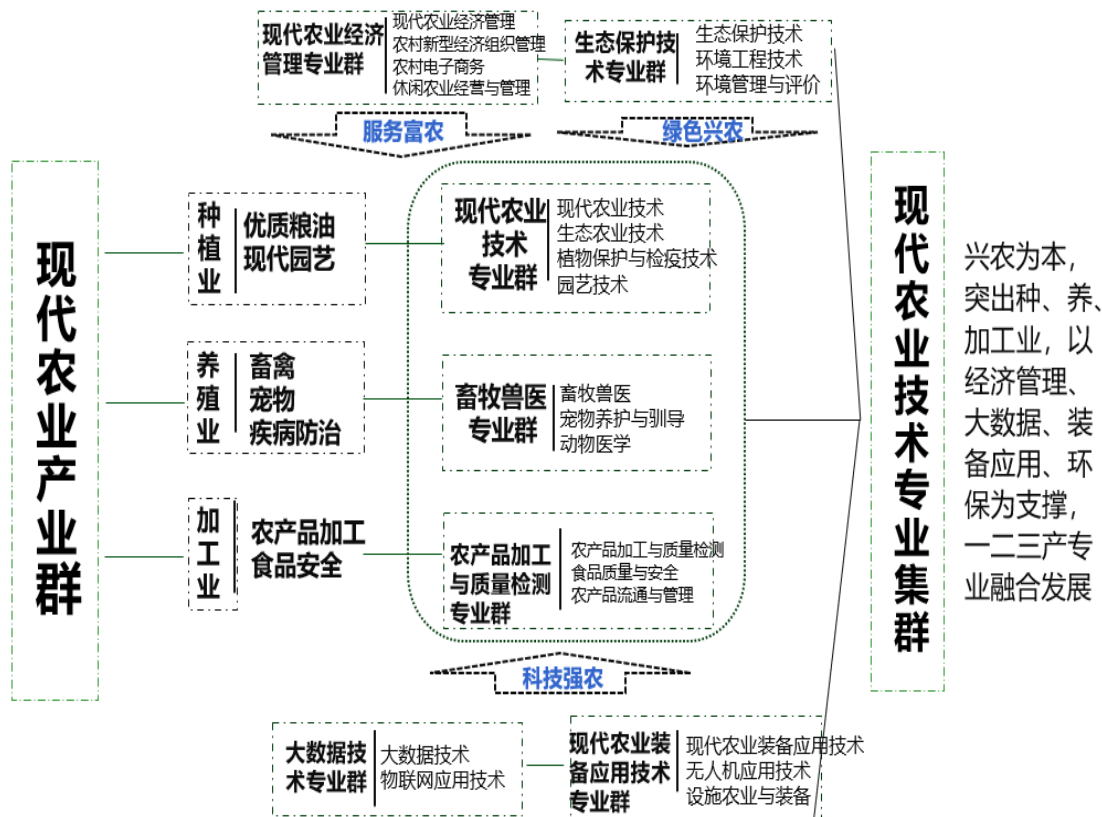


图 5-1 “3+4+X”现代农业专业集群

（2）加快科技创新，横向技术服务经济效益显著

李华坤、王永明、刘飞、袁剑锋、杨新利等教师的横向技术服务成果《乳酸菌饲料对樱桃谷肉鸭生长性能的影响》《省级科技企业孵化器建设与维护》《水果甘蓝高效栽培及保鲜技术集成示范》《电子商务平台智能推荐系统》《徐州市丰硕绿色农业科技发展有限公司固定资产信息化管理方案设计》分别应用于江苏爱农饲

料科技有限公司、江苏安实环境监测科技有限公司、徐州康汇百年食品有限公司、安徽思禾朴治网络科技有限公司、徐州市丰硕绿色农业科技发展有限公司等企业，2021 年度共产生经济效益 505 万元（表 5-1）。

表 5-1 横向技术服务产生经济效益一览表

序号	主持人	项目名称	应用单位	2021 年度产生经济效益（万元）
1	李华坤	乳酸菌饲料对樱桃谷肉鸭生长性能的影响	江苏爱农饲料科技有限公司	76
2	王永明	省级科技企业孵化器建设与维护	江苏安实环境监测科技有限公司	130
3	刘飞	水果甘蓝高效栽培及保鲜技术集成示范	徐州康汇百年食品有限公司	100
4	袁剑锋	电子商务平台智能推荐系统	安徽思禾朴治网络科技有限公司	110
5	杨新利	徐州市丰硕绿色农业科技发展有限公司固定资产信息化管理方案设计	徐州市丰硕绿色农业科技发展有限公司	89
合计				505

5.2 服务地方发展

（1）群策群力校企共建技术和资源共享平台，推动徐州市生物医药与大健康产业技术进步

省高水平专业群——生物制药技术专业群与企业共建徐州市生物制药工程技术研究中心、徐州市药物检测工程技术研究中心、徐州市生物技术工程技术研究中心、徐州市生物制药与废弃物综合利用工程技术研究中心、徐州市抗肿瘤单克隆抗体药物工程技术研究中心、徐州市药物制剂工程技术研究中心等六大工程技术研究中心。近 3 年来，研究中心完成省市级纵向及横向课题 64 项，获批发明专利 8 项和实用新型专利 24 项，宋凯教授与江苏迅睿生物技术有限公司共同攻克的全自动实时荧光定量核酸检测仪的关键技术使核酸定量检测仪定量检测精度提高一个数量级，与江苏圣极基因科技有限公司共同研制的新一代高通量数字 PCR 系统及高精度肺癌液态活检检测试剂使肺癌活检精度达到了国内领先水平。

【案例 5-1】省级专业群三线发力，助推徐州生物医药产业高质量发展

为促进徐州生物医药与大健康产业高质量快速发展，学校省级生物制药技术高水平专业群三线发力：（1）立德树人育高质量人才，满足徐州市生物医药与大健康产业人才需求：生物制药技术专业群实行“双循环、七融合”人才培养模式，年均培养 700 名德智体美劳全面发展的生物医药类高质量技术技能型人才，62.8%毕业生为徐州市生物医药与大健康产业提供智力支持。（2）深钻精研结科技硕果，推动徐州市生物医药与大健康产业技术进步：专业群依托“徐州市生物制药工程技术研究中心”等六大中心，面向徐州中小微企业开展技术开发、技术转让、技术咨询等服务，帮助企业提档升级、发展壮大。对接大中型现代化制药企业，共建“科技成果转化中心”，解决大中型企业技术难题和发展瓶颈，为徐州市生物医药产业转型升级提供强有力的技术技能人才支撑。（3）理实一体育大国工匠，服务徐州市生物医药与大健康产业员工培训：建成徐州职业教育产教深度融合实训平台 2 个，每年为恩华药业、万邦生化医药、益丰大药房等企业培训员工 2300 余人，年均培训收益 280 万元。



图 5-2 校领导带队到江苏恩华药业推进产教深度融合

（2）校地合作共建县区乡村振兴人才培育中心，培养培训“留得住、用得上”的落地型人才

学校于 2021 年 11 月与沛县人民政府签署合作办学协议，在沛县张寨镇设立乡村振兴人才培育中心，设置动物医学、植保、园艺、护理、康复等五年制高职专

业，以本地生源为主，2022年9月迎来了第一批新生，这是继设立新沂校区、云龙校区后学校办学区域和服务地方发展能力的又一次拓展和提升，标志着我校正式形成了一体三翼、四位一体的办学格局和服务地方发展共赢格局。另外，学校还在乡村振兴人才培养中心附近配套建设面积230亩包含基础设施区（含农技推广服务中心、动物医院、农牧业成果展厅）、户外种植区（含蔬菜、果树、花卉、中药材、牧草等）、智能环控连栋温室区、集装箱种植区、养殖区五个功能区的现代农业综合实践基地（图5-3）。



图 5-3 沛县现代农业综合实践基地

5.3 服务乡村振兴

（1）挂职干部扎根一线，全力助推“三乡工程”创新创业园区建设

为服务好乡村振兴重大战略，助力徐州美丽乡村建设，学校选派了陈永亮教授挂职丰县范楼镇党委副书记，在2021年9月至2022年9月挂职期间，主持或参与了范楼镇“三乡工程”创新创业园区的建设和宣传、范楼镇镇郊复西河景观带规划建设方案的制订与实施、“一村一清单”整治方案的修订与实施、生态宜居乡村建设、财政资金项目和科技项目申报、特菜种植专业大户技术咨询帮扶等一系列项目（活动）组织和实施，促成丰县范楼镇“三乡工程”创新创业园区被评为市三乡工程“十佳创新创业园区”。

（2）双线并推抓培训，助力徐连地区乡村人才振兴

2022 学年学校为灌云、丰县、沛县、睢宁、邳州、新沂等县（市）培育高素质农民、基层农技人员、企业员工共计 2375 人（表 5-2）。农林工程学院完成农药经营人员培训线上课程搭建，并成功推广至丰县、邳州、新沂等 6 个县（市、区）。强承魁教授在市委书记庄兆林主持召开的“实力徐州”建设调研座谈会作了“深化产教融合，助力徐州发展”的交流发言，主笔撰写的“丰县苏农果品真是强

农又富民”入选江苏省农业农村厅“科技强农故事 100 篇”。白耀博老师申报的《葡萄真菌性病害的识别》《草莓绿色防控技术》两门课程被确定为江苏高校“助力乡村振兴，千门优课下乡”大型公益教育行动省级在线开放课程（苏教办高函〔2021〕8号）。

表 5-2 2022 学年培训信息统计

培训项目	是否为免费公益项目	是否为政府补贴性培训项目	培训人数
农资经营许可课程培训	否	否	47
医药商品购销员	否	是	100
基层农技人员培训	是	是	1011
药物检验工	否	是	79
饲料加工	否	是	38
饲料加工	否	是	73
高素质农民培育	是	是	1027
合计			2375

【案例 5-2】双线并推助力乡村振兴，两门在线“优课”获省级认定

根据江苏省教育厅《关于公布江苏高校“助力乡村振兴，千门优课下乡”大型公益教育行动省级在线开放课程认定结果的通知》（苏教办高函〔2021〕8号），白耀博老师申报的《葡萄真菌性病害的识别》、《草莓绿色防控技术》两门课程通过评审，被确定为江苏高校“助力乡村振兴，千门优课下乡”大型公益教育行动省级在线开放课程。入围的 2 门课程均是服务乡村振兴战略而建立的“虚实结合”“理实结合”的植物病害绿色防控技术特色在线开放课程，旨在提升农技人员植物保护知识与技能，推进农产品提优增质。

5.4 服务地方社区

学校行知现代农业职业体验中心被认定为第二批省级中小学生职业体验中心（苏教职函〔2021〕38号）。该中心以服务于徐州市中小学生农业职业体验为目标，有徐州 31 中、西苑中学、少华街小学等 6 所普通中小学和 3 家企业支持共建，通过创设多层次、多目标的职业性、体验性、综合性实践活动，打造功能区划合理、流线清晰的集科普、生活、学习、娱乐功能为一体的农业职业体验平台，满足区域内中小学生的职业启蒙和职业塑造教育需求，完善实践育人有效载体。另外，我校农林工程学院与泉山区教育局联合申办的“泉山区泉英中小学素质教育劳动实践基地”成功入选市中小学素质教育劳动实践基地（徐教备〔2021〕9号），黄艳老师的《四季果园》获徐州市中小学劳动教育和综合实践课程评比一等奖，基地年接待中小学生 400 余人，为徐州市更好地推进中小学劳动实践教育起到了引领

示范作用。

【案例 5-3】学校成功入选徐州市中小学素质教育劳动实践基地

学校借助专业群优势，坚持安全性原则，对劳动实践教育及职业体验活动进行整体设计、模式构建，积极探索形成课程完善、资源丰富、机制健全的教育体系。精心设计出《花样年华》《开心农场》《无土栽培》《走进昆虫王国》等 10 门农业职业活动课程，搭建了集科普、生活、学习、娱乐等功能为一体的农业职业体验平台。与泉山区教育局联合申办的“泉山区泉英中小学素质教育劳动实践基地”成功入选徐州市中小学素质教育劳动实践基地（徐教备〔2021〕9 号）。基地利用职业院校场所优势、专业优势和师资优势，为广大中小學生提供劳动体验，做好职业启蒙，促进普职融通，充分发挥劳动实践育人功能，自开营以来年接待中小學生千余人次，为徐州市更好推进中小学劳动实践教育做好引领示范。

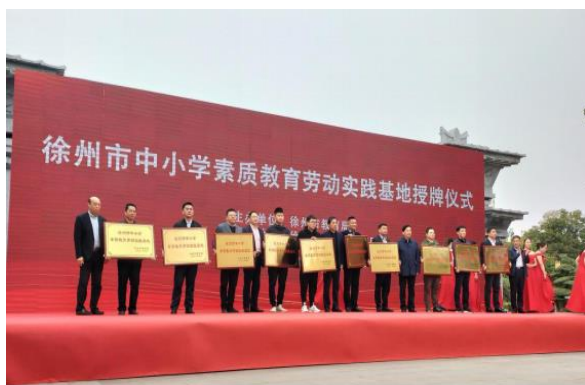


图 5-4 获批的徐州市中小学素质教育劳动实践基地授牌仪式



图 5-5 小学生在劳动实践基地实践现场

5.5 具有地域特色的服务

（1）依托省产业技术体系项目，助力徐州草莓、梨、花卉三大产业腾飞

2022 学年学校获批江苏现代农业产业技术体系建设项目 4 项。其中花卉推广示范基地项目（JATS〔2020〕044、JATS〔2021〕044）从 2018 年开始立项，2021 年建设琴湖现代园艺核心示范基地 1 个和山里人家庭农场、耀宇家庭农场、花中王花卉科技、冠滋农业科技、骏达牡丹生物等示范点 5 个，引进牡丹、芍药优新品种 121 个，筛选出徐州地区适生的伊藤杂种牡丹 16 个，切花芍药 11 个，观赏芍药 28 个，集成芍药高效栽培技术 1 项，累计培训 336 人，示范推广芍药高效栽培技术、牡丹病虫害绿色防控新技术，示范推广涉及 5 个乡镇，规模达 400 余亩，辐射带动 300 余亩，基地技术指导 272 天，对接新型经营主体 10 个。草莓推广示范基地项目（ATS〔2021〕053）为我校（基地主任王胜永）与徐州正本农业科技发展有限公司共建，核心基地设在徐州市经济技术开发区徐庄镇徐庄村，示范点有毛庄草莓采摘点、卫东家庭种植农场、朱湾草莓采摘点、张驰草莓种植家庭农场、塔山草莓采摘

点等 5 个，主要在贾汪地区示范推广了草莓大棚土壤（基质）生物物理处理、虫害天敌释放、“益生菌包”促生控病、避雨育苗、冷藏（冷冻）育苗等技术。梨体系绿色防控创新团队（JATS [2021] 047）为我校（胡长效排名 3）与徐州市农业农村综合服务中心共建项目，主要在江苏地区集成推广了梨早期落叶病、绿盲蝽、梨茎蜂、桔小实蝇绿色防控技术。

（2）校企共建金秋晨曦企业学院，培育淮海经济区亟需的医养并重型高素质技术技能人才

为贯彻落实《关于进一步推进医养结合发展的指导意见》（国卫老龄发〔2022〕25 号）文件精神，聚焦医疗层面精准康复护理为主，满足徐州地区老年人健康和养老服务需求，学校与徐州市金秋晨曦养老服务有限公司共建金秋晨曦企业学院，共同打造了徐州地区面向新型医养结合领域的医养并重型高素质技术技能人才精准培养新高地，填补了该市乃至淮海经济区该类人才培养的空白。该项目获批市政府专项建设资金 200 万元。

【案例 5-4】校企合作建企业学院，打造淮海经济区医养并重型人才培养高地

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，围绕徐州市“6+3”现代服务业战略布局及打造“区域性医疗中心”的决策部署，主动对接新时代中国特色医养产业创新发展，锚定当前养老院不方便就医、医院里又不能养老的产业瓶颈和人才供需失衡，按照立德树人、合作共建和开放共享三大原则，彰显企业品牌性、融合全面性和优势互补性三个特点，学校与徐州市金秋晨曦养老服务有限公司拟定“3+7”总体建设思路，共建了合作紧密、管理规范、成效突出、特色鲜明的金秋晨曦企业学院，获批市政府资金 200 万元。学院优化了“双通三段六模”现代学徒制人才培养模式，构建了“双元”实习实训载体架构，高效开展“岗+点+群”实践教学，致力形成具有徐州特色的可复制、可借鉴、可推广的校企融合、“双元育人”典型模式，首届联合培养学生 41 人，打造了淮海经济区面向新型医养结合领域的医养并重型高素质技术技能人才精准培养新高地，为“建设产业强市、打造区域中心”提供人才支撑和智力支持。



图 5-6 金秋晨曦企业学院培养首届学生



图 5-7 学生在金秋晨曦企业学院技能训练

5.6 具有本校特色的服务

（1）服务贡献表指标数据综合分析

从表 5-3 可以看出，与 2021 学年相比，2022 学年 18 个服务贡献指标中递增、递减、持平的分别有 12、5、1 个。递增率排在前五位依次为公益项目培训学时、发明专利授权数量、横向技术服务产生的经济效益、横向技术服务到款额、到西部和东北地区就业，其递增率值分别为 1783.1%、700.0%、564.5%、151.7%和 11.5%，说明学校培训能力、横向技术服务能力、对西部和东北地区的贡献能力表现得最为突出。另外，在毕业生就业去向中，留在当地就业、到大型企业就业人数均比 2021 学年有较大幅度增加，递增率分别为 33.4%和 38.9%。

（2）提升社会服务水平和能力的典型经验

学校服务社会水平和能力提升的经验有：①构建适宜农业技术推广新模式，提升“四技”服务效率和效果。构建与实施了专家组组长+科研团队和示范基地+若干科技示范户的“1+2+N”农业技术推广新模式，创新构建了集中与分散、线上与线下、理论与实践、既定主攻方向与多向需求选择“四结合”新做法。②加强制度创新，保证工作规范。制订了《培训项目实施管理办法（试行）》（徐生院发[2022]44号）、《培训工作标准流程》《跟踪指导服务管理办法》《学员管理办法》《学员遴选、网上评价与培训过程管理办法》《优秀学员与优秀主管评选办法》《农民培训照片、课件收集与整理办法》《农民培训项目过程材料收集整理体系》《农民培训学员档案册》《跟踪服务指导教师信息表》《跟踪指导服务访问卡》《跟踪指导服务现场图册》等一系列文件、制度、规范，力图让各项基础工作标准化、程式化。③建构与当地产业相匹配的“3+4+X”的“接二（产）连三（产）”现代农业专业集群，提升专业服务产业发展的能力。④直接在县区办分校，招生当地生源，培养培训“留得住、用得上”的落地型人才。



表 5-3 服务贡献表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	递增率 (%)
1	全日制在校生人数	人	4867	6797	39.7
2	毕业生就业人数	人	826	1383	67.4
	其中：A 类：留在当地就业	人	572	763	33.4
	B 类：到西部和东北地区就业	人	52	58	11.5
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	673	1250	85.7
	D 类：到大型企业就业	人	72	100	38.9
3	横向技术服务到款额	万元	35.00	88.10	151.7
	横向技术服务产生的经济效益	万元	76.00	505.00	564.5
4	纵向科研经费到款额	万元	160.20	313.40	95.6
5	技术产权交易收入	万元	25.00	0.00	-100.0
6	知识产权项目数	项	78	60	-23.1
	其中：专利授权数量	项	38	30	-21.1
	发明专利授权数量	项	1	8	700.0
	专利成果转化到款额	万元	0.00	0.00	0.0
7	非学历培训项目数	项	5	7	40.0
	非学历培训学时	学时	2144	1380	-35.6
	非学历培训到账经费	万元	1017.87	530.98	-47.8
8	公益项目培训学时	学时	65	1224	1783.1

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

（1）落实办学自主权, 增强办学内生动力

学校坚持社会主义办学方向和“立足徐州，面向淮海，建设高职名校”的办学目标，全面贯彻党的教育方针，以人才培养为中心，开展教育教学、科学研究、社会服务和文化传承创新，办人民满意的高等职业教育。2022 学年党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与的内部治理结构得到不断完善，二级学院办学主体地位日益突出。2022 学年学校获评（批）省乡村振兴人才培养优质校、江苏省教学成果二等奖、江苏省职业教育“双师型”名师工作室、江苏省高校“最佳党日活动”优胜奖、省学生资助绩效评价考核良好等次、徐州市文明校园等荣誉。

（2）落实教师编制, 优化师资配置

为加大高层次人才引进力度，2022 学年学校出台了《徐州生物工程职业技术学院高层次人才引进管理办法》（徐生院发〔2021〕89 号），进一步明确了高层次人才引进的标准、待遇、程序、引进后的管理与考核办法，成功引进 4 位博士和 6 位硕士，使得教职工总数达 494 人（额定编制数为 497 人），比 2021 年增加 4 人（表 6-1）。贯彻落实《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》（教社科〔2021〕2 号），严格按照师生比不低于 1:350 的比例配置专职思想政治理论课教师岗位 26 个（师生比 1:349），制定实施了符合思想政治理论课教师职业特点的（职务）职称评聘标准《徐州生物工程职业技术学院学生思想政治教育教师专业技术资格条件》（徐生院发〔2022〕57 号）。贯彻落实《教育部办公厅关于加强学生心理健康管理工作的通知》（教思政厅函〔2021〕10 号）对“高校按师生比不低于 1:4000 比例配备心理健康教育专职教师且每校至少配备 2 名”的要求，配置了 3 名心理健康教育专职教师（均持有“心理咨询师”资格证书）。

表 6-1 落实政策表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	年生均财政拨款水平	元	26678.63	16817.71
2	年财政专项拨款	万元	1491.50	6139.00
3	教职员工额定编制数	人	497	497
	教职工总数	人	490	494



	其中：专任教师总数	人	309	420
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	530.75	59.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	22378.00	11954.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	84.40	53.8
6	年实习专项经费	万元	154.20	29.80
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.05	0.87

（3）乘新职业教育法东风 推进校企合作走深走实

产教融合、校企合作是职业教育办学的基本模式，也是办好职业教育的关键所在。学校借新职业教育法颁布的强劲东风，通过加强校长走访企业、横向技术服务、联合申报项目、强化企业职工培训、推荐优秀毕业生等一些措施提高了企业与合作的积极性和主动性，促成了学校 2022 年校企合作、产教融合成效显著优于往年。据统计，2022 学年校企深度合作企业 137 家，企业（准）捐赠设备值达 510.99 万元，技术合同年收入 62.0 万元，校企联合申报科技成果 9 个，合作开发教材 2 部，合作企业接收订单培养、顶岗实习、应届毕业生、近三届毕业生（除当年）人数分别为 50、494、173、1006 人，接收学校专业课教师到一线挂职或服务数 84 人，横向科研经费到账 88.1 万元，学校教师为企业横向技术服务产生的经济效益 505 万元（表 6-2）。新增获批徐州市职业教育现代学徒制和企业学院项目各 1 项，获批建设经费 500 万元。

表 6-2 校企合作开展情况与效果

校企合作项目	单位	2022 学年
校企合作企业总数	个	137
企业（准）捐赠设备值	万元	510.99
技术合同年收入	万元	62
校企联合申报科技成果数	个	9
合作企业接收顶岗实习人数	人	494
合作企业接收应届毕业生人数	人	173
接收近三届毕业生（除当年）总数	人	1006
校企合作开发课程数	门	259
校企合作开发教材数	部	2
订单培养人数	人	50
接收学校专业课教师（含实习指导教师）到一线挂职或服务数	人	84
本学年在学校设立的奖学金	万元	21
横向科研经费到账	万元	88.1
企业兼职教师年课时总量	学时	11954
横向技术服务产生的经济效益	万元	505

6.2 地方政策落实

（1）优化职称评审标准，赋能专技人才成长

职称评价是专业技术人才队伍建设“指挥棒”，为大力提升人才评价科学化，并进一步贯彻落实省人社厅 2022 年 1 月发布的高等学校教师、学生思想政治教育教师、实验技术人员、教育管理研究人员专业技术资格条件（苏职称〔2021〕61、63、64、65 号），学校结合实际情况，制订出台了《徐州生物工程职业技术学院教师专业技术资格条件》（徐生院发〔2022〕56 号）、《徐州生物工程职业技术学院学生思想政治教育教师专业技术资格条件》（徐生院发〔2022〕57 号）、《徐州生物工程职业技术学院实验技术人员专业技术资格条件》（徐生院发〔2022〕58 号）和《徐州生物工程职业技术学院教育管理研究人员专业技术资格条件》（徐生院发〔2022〕59 号），并配套制（修）订了《关于职称评审中的高水平论文及“中央和地方主要媒体上发表的理论文章”认定范围的通知》（徐生院发〔2022〕68 号）、《徐州生物工程职业技术学院教学公开课实施办法》（徐生院发〔2021〕101 号）、《徐州生物工程职业技术学院教学和科研创新团队建设与管理办法》（徐生院发〔2021〕102）、《徐州生物工程职业技术学院教职工师德考核评价办法》（徐生院发〔2021〕103 号）、《徐州生物工程职业技术学院实践教学改革创新成果奖评选办法》（徐生院发〔2021〕104 号）、《徐州生物工程职业技术学院专业教师企业实践锻炼管理办法（2021 年修订）》（徐生院发〔2021〕105 号）等有关教学和科研团队建设、师德考核、教学成果奖评定、教师企业实践锻炼管理等一些列制度。

（2）规范教材管理，提升教材建设水平

为深入贯彻落实《江苏省职业院校教材管理实施细则》（苏教职〔2021〕11 号）有关要求，学校于 2021 年 12 月修订出台了《徐州生物工程职业技术学院教材建设管理办法（2021 年修订）》（徐生院发〔2021〕98 号）、《徐州生物工程职业技术学院教材选用与征订管理办法（2021 年修订）》（徐生院发〔2021〕99 号）。教材建设管理办法对编者资格、编写要求、审批内容及流程进行了明确规定，由原来的四级审批调整为专业带头人（教研室主任）、二级院部、教务处、分管校长、校党委会五级审批制；教材选用除规定要选用高质量的新版教材类型外，更突出强调了选用过程的公开、公平、公正及选用教材的价格限制。

（3）落实资助政策，实现精准资助

学校严格落实国家、省市各级各项学生资助政策，建立了比较完善的以国家助学贷款为主的包括“奖、贷、助、补、减”和“绿色通道”在内的贫困生资助体系。从新生入学开始就对家庭经济困难学生进行困难生的认定并输入家庭经济困难

学生库中，根据学生的家庭经济困难情况进行困难等级分级，实行动态化管理，为精准资助打下坚实基础。2022 学年共资助学生 7033 人，资助金额共计 798.61 万元。学校连续 3 年获评江苏省学生资助工作绩效评价良好单位。

【案例 6-1】精准长线资助暖人心，扶困筑梦显担当

学校高度重视学生资助工作，不断加大学校资助投入力度，科学统筹各级各类资金，拓展社会资助渠道，形成了“奖、助、勤、贷、补、免”多种渠道相互补充的资助体系，形成了“三级平台、五维一体”的资助体系，实施了“一生一策”精准长线和“扶困-扶智-扶志”的帮扶制度，形成了“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。全年共资助学生 7033 人，资助金额共计 798.61 万元。建立了临时困难补助快速响应机制，7 名河南受灾、34 名临时返乡困难学生得到困难补助。根据《省教育厅关于学生资助绩效评价第三方核查和问卷调查有关情况的通报》情况，在 164 所高校中，政策知晓率我校达到了 83.15%，位居全省高校第十六位。



图 6-1 2022 年“苏乡永助”学生资助宣讲



图 6-2 疫情期封校期间发放爱心大礼包

6.3 学校治理

贯彻落实党委领导下的校长负责制，修订学校党委会、院长办公会议事规则，二级单位议事规则等，构建以学校《章程》为统领的规章制度体系，为依法治校提供有力的制度依据。紧紧围绕立德树人根本任务，科学编制学校“十四五”发展规划。大力推进教育教学、科研评价体制机制、思政课教师队伍建设、辅导员队伍建设等改革，完善立德树人体制机制。充分发挥学术委员会的职责，改革职称评聘制度，建立“能上能下”的岗位聘任机制。坚持“大生物、大健康”的办学定位，优化调整相关学科专业，稳步推进特色学科建设。强化智慧校园建设，坚持“让信息多跑路、让师生少跑腿”，推进钉钉学校通用服务平台建设，为学校治理体系和治

理能力现代化提供有力支撑。推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，形成学校自我管理、自我约束的体制机制，通过加强教代会、学代会、群团组织建设和，确保师生参与学校治理的渠道畅通，支持非党教职员为学校改革发展建言献策，形成学校民主治理的良好局面。

6.4 质量保证体系建设

（1）强化部门目标管理考核，落实“三快”办学理念

为落实“学生快乐学习、教师愉快工作、学校快速高质量发展”的“三快”办学理念，依据《徐州生物工程职业技术学院部门目标管理考核实施办法（试行）》（徐生院发〔2021〕29号），从招生就业、学生培育、技能大赛、产教融合、专业建设与课程改革、科技研发与服务、教师队伍、资金绩效、日常运行、领导班子和组织建设、党风廉政建设、思想宣传等方面对全校19个处室和11个教学单位的2022学年目标管理情况进行了考核，评出了A、B、C三个等第。该考核指标体系是以省高质量发展考核实施方案和省高校党的建设考核实施方案设立的指标为依据建构，考核结果检视了各部门贯彻落实高质量发展目标任务的质量，极大地增强了各部门的良性竞争意识，形成了比、学、赶、帮、超的有序工作氛围。

（2）完善质量监控与保障体系，切实提高教育教学质量

学校建立健全了目标、咨询决策指挥、教学过程监测、评价、反馈调控、激励等6个子系统组成的教学质量监控与保障体系，制（修）订《教学事故认定与处理办法（修订）》（徐生院发〔2021〕32号）、《关于进一步严格教学管理和课堂管理工作的通知》（徐生院教发〔2021〕5号）、《教学质量考核办法（修订）》《教职工师德考核评价办法》《师德失范行为负面清单及处理办法》（徐生院委发〔2021〕65号）。根据《关于做好近期学校疫情防控工作的紧急通知》（苏校防组〔2022〕7号）和《关于进一步强化在徐各高校、职业学校（含技工院校）封闭管理的紧急通知》精神的精神与要求，学校及时发布了《关于进一步加强疫情防控期间线上教学课堂管理的通知》（徐生院教发〔2022〕3号），对线上教学安排、优化线上教学平台、加强课堂考勤与管理、完善“课、班、院、校”四级反馈管理体系等四个方面进行了详细的规定，切实保障了“封校”期间线上教学的质量。

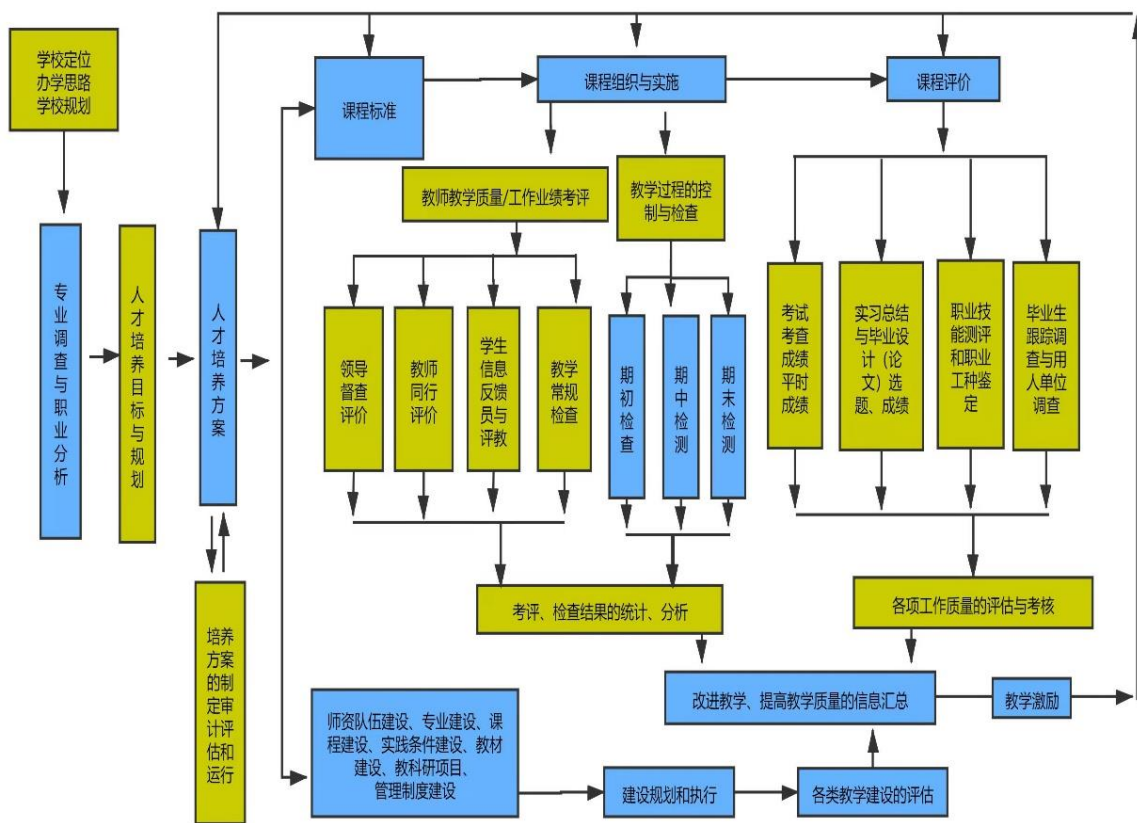


图 6-3 教学质量监控与保障体系运行图

【案例 6-2】做好疫情防控期间手机借用服务，保障学生线上学习

受疫情影响，学校实行封控管理，积极组织开展线上教学，确保“封校不停学、居家不停教”。但少数学生由于手机有故障或者损坏，一定程度上影响了正常的线上学习。学校高度重视疫情防控期间学生的线上学习问题，学校领导出面多方联系，帮助同学们解决在线学习设备设施问题。随后，徐州移动公司为学校捐赠荣耀畅玩 30Plus（5G）智能手机 15 部。教务处在第一时间为手机有故障或者损坏的学生办理手机借用手续，从而保障了学生们疫情封控期间的线上学习需要，同步享受线上教育资源。疫情防控关爱与暖心永不缺席，同学们不仅感谢学校领导的关爱，而且纷纷表示一定积极配合学校做好各项疫情防控工作，听从号召，刻苦学习，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。



图 6-4 学校为学生办理手机借用手续现场

6.5 经费投入

学校积极争取财政支持力度，经费收入总额达 30899.8 万元，基础设施建设、设备采购、日常教学经费、师资建设、图书采购等各项开支得到保障。2022 学年生均拨款 16817.71 元，低于 2021 年；年财政专项拨款 6139 万元，比 2021 年高 4647.5 万元（表 6-1）。为进一步改善办学条件，学校采用发行政府专项债方式争取资金 4.1 亿元用于校园扩建，目前该项目已获徐州市行政审批局批复立项（徐审批复[2022]62 号）、江苏省地方政府性债务系统立项，并列入国家重大建设项目库。

【案例 6-3】瞻远行实、奋楫直行，校舍扩建入选国家重大建设项目库

为进一步改善学校教学用房、学生宿舍及配套设施条件，学校 2022 年重启校舍扩建工程项目。目前此项目已列入国家重大建设项目库，徐州市行政审批局同意立项，徐州市财政局对项目做了事前绩效评价，符合新增专项债券资金投向领域成功立项。徐州市财政局债务处已将此项目批准列支江苏省地方政府性债务系统，项目估算总投资 41374 万元，第一批资金 5000 万元即将到位。校舍扩建工程建成后，在校生规模可扩至 15000 名，未来 15 年现金流可达到 18.27 亿元。

7 挑战与展望

7.1 面临挑战

（1）农业职业技术教育服务乡村振兴战略的适应性有待提升

作为与乡村振兴联系最密切的教育类型，农业院校肩负着为乡村振兴培养服务现代农业发展和农村基层工作所需的高素质的农技人才和新型职业农民、产出高科技和接地气的农业成果、提供高质量的农技服务的重要使命。但是，目前农业职业技术教育仍存在诸多问题，如服务乡村振兴战略急需的专业数量和毕业生规模偏小，现代农业产业发展遇到的重大科学问题和关键核心技术攻关少、村务管理和新型农业经济合作组织内部治理急需技术供给不足，种子繁育与现代农业装备技术供给不足等。

（2）复杂多变的国际形式对实现国际合作办学的突破带来障碍

推动职业教育更加开放畅通，加快建设具有国际先进水平的中国特色职业教育体系是大势所趋。江苏是我国高职院校中外合作办学的主阵地，截至 2021 年 2 月，高职院校中外合作项目 70 个、机构 6 个，占全国总量的 16.74%，居全国第一。我校国际合作交流的广度和深度还比较低，“十四五”是学校设定的实现国际合作的关键突破期。但当前世界正经历百年未有之大变局，国际经济、政治、科技、文化、安全等格局发生深刻调整，新冠肺炎疫情加速大变局演变。复杂多变的国际形势对教育发展带来深刻影响，教育对外交流合作不稳定性不确定性明显增加。

（3）壮大教师队伍与教师编制不足之间的矛盾

“主要办学指标和综合竞争力排名跃居全国高职教育中上水平，优势专业争办本科层次高等职业教育，办学总规模稳定在 12000 人左右，争取进入‘双高’行列”，是学校“十四五”发展规划提出的总体目标。招生规模的扩大、办学实力的提升在客观上都要求必须大量引进高层次人才来充实教师队伍，但学校教职工编制则存在严重不足状况。

7.2 未来展望

（1）增强乡村振兴急需专业建设力度，提升农业职业技术教育服务经济社会发展的能级和水平

必须紧扣乡村振兴的战略目标，凝心聚力，打造同乡村振兴相适宜的专业结构和人才培养结构，切实将服务乡村振兴战略使命转化为农业院校发展的强大动力。

“十四五”时期，学校将从四个方面发力：①对接当地农业产业集群，增设农村新

型经济与组织管理、农村电子商务、现代农业装备应用技术、生态保护技术等专业；②围绕“产业导向、集群发展、产教融合、改造升级”的专业建设思路，以江苏省高水平专业群建设为契机，推进专业优化聚合，“十四五”期间投入 1.5 亿元集中力量建设内在关联度高又相对独立的专业群，力争 4 个专业进入“国家队”、6 个专业进入“省队”，优势专业达到本科层次高等职业教育的办学条件；③利用信息技术、生物技术、工程技术等现代科学技术及多学科交叉融合方法改造传统涉农专业，重构多学科交叉融合课程；④组建校乡村振兴发展服务中心，专门负责学校服务乡村振兴工作的统筹、协调、组织和实施。

（2）加强国际交流合作，提升国际化办学水平

加快和扩大新时代教育对外开放，是新时代职业教育发展的需要，是国家建设的需要。学校将乘《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》出台的东风，紧抓新时期教育对外开放工作的要求和“一带一路”发展战略的契机，修订完善相关规章制度，从多领域多层次对接国外院校。积极争取省教育厅“留学江苏”计划项目，争取在“十四五”期间新增友好学校 1 所，中外合作办学项目 1-2 个，国（境）外人员培训量达 100 人，国（境）外技能大赛获奖量达 3 项以上，开发并被国（境）外采用的专业教学标准和课程标准分别达 1 个和 3 个。

（3）推进学校治理现代化，增强学校办学内生动力

加强党的全面领导，提高把方向、管大局、作决策、保落实的能力，建立科学的决策机制、高效的执行机制、完善的监督机制，推进治理体系和治理能力现代化。通过激发师生主体参与，创新各类激励考核制度、建立督查制度等方式，全面提升重大决策执行力，最大限度激发内生活力。通过规范权责边界，加强程序规范建设，畅通信息公开渠道，健全督导机制，建立督导专员和督办函制度，全面提升学校治理能力和水平。深化二级管理体制改革，赋予二级学院办学自主权，实现二级学院由“教学主体”向“办学主体”转变，在人力资源配备、经费保障等各方面大力向二级学院倾斜，进一步激发二级学院的办学活力，强化二级学院办学主体责任。



附表

表 1 计分卡

名称：徐州生物工程职业技术学院(14401)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1610
2	毕业去向落实人数	人	1556
	其中：毕业生升学人数	人	136
3	毕业生本省去向落实率	%	70.12
4	月收入	元	3750.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1422
	其中：面向第一产业	人	168
	面向第二产业	人	322
	面向第三产业	人	932
6	自主创业率	%	1.02
7	毕业三年晋升比例	%	46.10



表 2 满意度调查表

名称：徐州生物工程职业技术学院(14401)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.70	952	钉钉问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.80	952	钉钉问卷调查
	课外育人满意度	%	99.50	952	钉钉问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.90	952	钉钉问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.30	952	钉钉问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.60	952	钉钉问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.60	1389	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.30	1886	问卷调查
3	教职工满意度	%	99.50	208	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.20	204	问卷调查
5	家长满意度	%	99.60	520	问卷调查



表3 教学资源表

名称：徐州生物工程职业技术学院(14401)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.65
2	双师素质专任教师比例	%	86.90
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.24
4	教学计划内课程总数	门	618
		学时	92306
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	51
		学时	3796
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	60
		学时	2670
5	教学资源库数	个	145
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	145
6	在线精品课程数	门	31
		学时	2607
	在线精品课程课均学生数	人	73
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	25
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	41
	其中：国家规划教材数量	本	13
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	12
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	31100.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.70
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9435.99



表 4 国际影响表

名称：徐州生物工程职业技术学院(14401)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0



表5 服务贡献表

名称：徐州生物工程职业技术学院(14401)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	6797
2	毕业生就业人数	人	1390
	其中：A类：留在当地就业	人	763
	B类：到西部和东北地区就业	人	58
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1250
	D类：到大型企业就业	人	100
3	横向技术服务到款额	万元	88.10
	横向技术服务产生的经济效益	万元	505.00
4	纵向科研经费到款额	万元	313.40
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	60
	其中：专利授权数量	项	30
	发明专利授权数量	项	8
	专利成果转化到款额	万元	0.00
7	非学历培训项目数	项	7
	非学历培训学时	学时	1380.00
	非学历培训到账经费	万元	530.98
8	公益项目培训学时	学时	1224.00



表6 落实政策表

名称：徐州生物工程职业技术学院(14401)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	16817.71
2	年财政专项拨款	万元	6139.00
3	教职员工额定编制数	人	497
	教职工总数	人	494
	其中：专任教师总数	人	420
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	59.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	11954.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	53.80
6	年实习专项经费	万元	29.80
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.87



立足徐州，面向淮海，建设职教名校

地址：江苏省徐州市西三环路 297 号

邮编：221006

网址：<http://www.xzsw.net/>