



宿迁泽达职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

(2023)



宿迁泽达职业技术学院

2023 年 1 月

附件 8

内容真实性责任声明

学校对 宿迁泽达职业技术学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）： 宿迁泽达职业技术学院

法定代表人（签名）：

2023 年 1 月 4 日

目录

1 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	3
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	4
2 学生发展质量	6
2.1 党建引领	6
2.2 立德树人	7
2.3 在校体验	12
2.4 就业质量	19
2.5 创新创业	21
2.6 技能大赛	22
3 教育教学质量	25
3.1 专业建设质量	25
3.2 课程建设质量	27
3.3 教学方法改革	27
3.4 数字化教学资源建设与应用	31
3.5 师资队伍	31
3.6 校企双元育人合作	34
4 国际合作	40
4.1 合作交流与合作	40
4.2 国际影响力	40

5 服务贡献质量	41
5.1 具有地域特色的服务	41
5.2 具有本校特色的服务	42
6 政策落实质量保障	43
6.1 政策落实	43
6.2 学校治理	45
6.3 经费投入	45
7 挑战与展望	47
7.1 面临挑战	47
7.2 未来展望	47
附表	49
表 1 计分卡	49
表 2 满意度调查表	50
表 3 教学资源表	51
表 4 国际影响表	52
表 5 服务贡献表	53
表 6 落实政策表	54

图目录

图 1	汤成军书记在作专题宣讲	7
图 2	教职工在与学生一同打扫校园	9
图 3	学生正在观看主题云团课	9
图 4	《狩猎》作者：刘源	11
图 5	《执法守法》作者：文菁	11
图 6	《文明执法》作者：刘源	11
图 7	学校社团架构	13
图 8	学生正在舞动青春 1	14
图 9	学生正在舞动青春 2	15
图 10	爱国卫生运动启动仪式	16
图 11	学生正在为树木剪枝 1	16
图 12	学生正在为树木剪枝 2	17
图 13	学校师生正在重温入团誓词	18
图 14	主题团日活动圆满召开	18
图 15	季虹校长正在听取介绍	20
图 16	创业基地展示栏	21
图 17	学生荣获状元大赛优秀选手	24
图 18	重点（特色）专业年度建设情况汇报会	26
图 19	召开教学改革动员大会	28
图 20	王益民董事长召开专题调研会	29
图 21	兼职教授聘任仪式	33

图 22	周伟灿校长为顾家兴教授颁发聘书	33
图 23	王益民董事长一行参观智能制造产品展示厅	36
图 24	校企双方签订合作协议	36
图 25	校企双方正在洽谈合作	38
图 26	校企双方产学研合作签约仪式	39
图 27	退役士兵适应性培训班在泽达学院开班	41
图 28	学校退伍军人慰问活动	42
图 29	新职业教育法解读	42

表目录

表 1	学校学生获奖项目	24
表 2	国际影响表	40
表 3	相关政策文件和学院政策落实情况	43

案例目录

【典型案例】1: 泽达学院召开党的二十大精神宣讲报告会.....	7
【典型案例】2: 泽达学院开展爱国卫生运动活动.....	8
【典型案例】3: 泽达学院开展政治理论学习日.....	9
【典型案例】4: 学校积极组织开展 2022 年度法治文化作品创作....	10
【典型案例】5: 泽达学院举行“青春爱运动 健康强中国”暨“广场舞进校园”活动.....	14
【典型案例】6: 泽达学院开展“爱国卫生运动之劳动教育”暨“植树爱树”活动.....	15
【典型案例】7: 泽达学院开展“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题团日活动.....	17
【典型案例】8: 校领导带队赴企业走访调研.....	19
【典型案例】9: 泽达学院成功获批市级创业(示范)基地.....	21
【典型案例】10: 重点(特色)专业年度建设情况汇报会.....	26
【典型案例】11: 泽达学院召开教学改革动员大会.....	27
【典型案例】12: 王益民董事长主持召开深化教学改革、实行学分制教学专题调研会.....	29
【典型案例】13: 泽达学院举行兼职教授聘任仪式.....	32
【典型案例】14: 泽达学院“智能制造产业学院”正式签约.....	35
【典型案例】15: 安普瑞斯有限公司到学校洽谈校企合作.....	37
【典型案例】16: 周德廉副校长带队赴柏悦尼考察产学研合作.....	38

1 基本情况

2022年，学校董事会、党委和行政领导班子团结带领全院师生员工认真学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，学习贯彻新修订的职业教育法，按照《民办教育促进法》《民办教育促进法实施条例》等有关规定，坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针，坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教。围绕教学中心，深化改革，不断提高教育质量，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人做出不懈努力。

1.1 学校概况

宿迁泽达职业技术学院是一所经江苏省人民政府批准、教育部备案、独立设置的全日制高等院校，学校地处江苏省宿迁市骆马湖度假区（湖滨新区），总投资3.5亿元，规划总占地面积856亩，目前占地面积为512亩。

学校汇聚来自国内知名高校、大型企业的专家、教授、工程师和管理精英。共开设了工业机器人技术、建筑装饰工程技术、机电一体化技术、计算机应用技术、无人机应用技术、汽车运用与维修技术、高速铁路客运乘务、幼儿发展与健康管理、建设工程管理、模具设计与制造、电气自动化技术、物联网应用技术、软件技术等28个专业。

学校实行董事会领导下的校长负责制，校务委员会全权负责学校日常管理和教育教学等各项工作，原南京信息工程大学副校长周伟灿教授担任校长。学校现实行“军校式办学，连队化管理”模式，把部

队中的好作风、好思想、好经验、好传统有效地融入学生管理工作中，为学生创造更好的学习环境和生活环境。学校按照“以产养学、以学促产、产学联动”的校企合作办学模式，积极同各知名企业建立合作关系，目前已与德国 ABB 机器人公司、京东（宿迁）、华为、上海大众、浙江石化、可成科技、南京禄口机场、格力、南京熊猫、南京金美达智能科技有限公司、上海裕芮信息技术有限公司等知名企业签订校企合作协议，开展深度校企合作。

学校以全日制高等职业教育为主体，积极探索与应用型本科教育相衔接，构建高等学历教育与职业资格培训相结合，多层次、多类型、多证书、多形式的办学模式，形成比较完善的现代应用型人才培养体系和办学保障体系。

随着近些年的发展，学校已成为“江苏省服务外包人才培训基地”“宿迁市文化产业人才培训基地”“中国书法家协会江苏省书法考级点”“国家汉语言能力江苏省母语测试站”“国家机械行业技能鉴定站”。2014 年，在江苏省教育厅发布的《江苏省普通高校本专科毕业生就业、预警和重点产业人才供应报告（2014 年度）》中，学校成为民办高职高专院校中“校友推荐度”最高院校。2016 年 5 月，学校顺利通过江苏省高职高专人才培养质量评估，2017 年 12 月，省委教育工委专家组，对学校党建工作情况进行了检查考核，学校党建工作被评为优秀等级。学校特色化国防教学工作被 CCTV7（农业与军事）频道、《中国国防报》《新华日报》《国防教育》作为国防教育典型案例进行报道宣传。2018 年 4 月，央视七套《军事报道》：江苏宿迁大学生预征兵员役前培训“持证入伍”，肯定了泽达学院国防教育人才培养新模式。2019 年，被江苏省委宣传部和省教育厅命名

为“国防教育示范基地”；江苏省政府和省军区授予学校“江苏省征兵工作先进单位”称号；2020年，学校被国家教育部命名为“国防教育特色学校”；2020年，学校成为中国科协指挥与控制学会国防教育专业委员会会员单位。

近两年，学校先后获得“全国机械行业职业技能鉴定先进单位”“江苏省民办教育先进单位”“支持志愿服务事业奖”“江苏省征兵工作先进单位”“江苏省校园文化建设三等奖”等。2021年10月份，我院荣获“忆红色百年”2021年中国大学生国旗护卫队升旗展示赛全国冠军。2022年3月，学校再获江苏省征兵工作先进单位荣誉。

1.2 学生情况

随着省内生源的增多，以及学校推行准军事化管理，社会声誉不断提升，学校逐步实现了学生选学校到学校选学生的转变，生源质量得到了进一步提高。2022年，计划招生2870名，实际录取2799人，报到2554名，录取率及报到率均达到91%以上。目前，学校共有在校生6723人，应届毕业生人数达1216人。其中毕业升学人数达到80人，较去年增长一倍。

1.3 教师队伍

2021-2022学年我院共有451名教职员工，专任教师376名，师生比为1:17.8，其中具有专业技术职务人员为190人，副高级及以上职称教师达64人，中级职称79人。今年新进教职员工58名，研究生及以上学历占比大幅度提高。

当前，学校逐步修订完善高层次人才引进办法，力争在高层次人

才引进方面有新突破。探索建立校内“特殊人才”制度，选拔、培养能担当重点学科建设和学术创新重任的领军型人才；做好专业负责人的选拔和培养工作和认真做好学科梯队的建设工作。下一步将大力投入加强教师素质建设，稳步推进双师素质专任教师及高级专业技术职务专任教师在全体专任教师中的比例。

为了加强学校教师队伍建设，提高教师教书育人的水平，促进专业群建设发展，增强学校发展后劲，学校以引进高层次领军人才为重点，坚持引进、培养和使用相结合的原则，多渠道、多形式引进高层次领军人才和有重要影响的中青年拔尖人才。采取适当措施，充分发挥学校在教师队伍建设，尤其是人才引进方面的主导作用，调动全校教职工引才聚贤的积极性，力争高层次人才引进工作有新的突破。在待遇留人、感情留人、构建平台的基础上，突出以事业留人、环境留人，促进优秀人才向重点和优势学科、特色专业、精品课程汇聚，使他们才尽其用、用有所成。

1.4 设施设备

目前学校建筑面积 14 万余平方米，其中教学科研行政用房面积 89480 平方米。教育教学设备完善，现有教学科研设备总值达 3190.41 万元，已建成校内实训中心 7 个，各类实验、实训室 50 余个，校外实训基地 42 个，图书馆藏书 50 万余册。

本学年，董事会加大投入力度，不断改善办学条件。现已完成校训广场建设工程、围墙整修工程、篮球场整修工程、教学楼粉刷工程、乒乓球场，加装操场 LED 大屏，更新学校操场跑道草坪、航空模拟仓、

标准化计算机考点。一揽子工程的实施，使学校育人环境进一步优化提升。

学校决定进一步加大基础设施建设投入，在确保正常办学经费的情况下，合理制定年度基础设施建设计划，健全工程建设管理机构和工程质量监控制度，确保校园基础设施建设进度满足教育教学需求。

本学年，根据学校“十四五”规划和信息化校园工作规划，学校深化与行业、企业合作，当前已初步建设好办公自动化平台、教学信息化平台、教学云空间和多媒体教室等校园信息化项目，稳步推进信息化教学和管理数据信息共享，基本消除校内“信息孤岛”现象，实现智慧校园建设目标。

2 学生发展质量

2.1 党建引领

校党委始终坚持把学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，积极创新工作方法，完善党建工作保障机制，切实把党的建设纳入学校的整体工作来思考，将党的政治优势与民办高校的体制特点结合起来，在围绕学校中心任务抓党建工作方面成效显著。校党委先后制定完善了《党委议事规则》《“三重一大”事项决策制度》《中层干部选聘办法》等重要制度。进一步完善党委工作机构，设立了党委办公室、组织部、宣传部等8个党委部门，设置了团委、工会等4个群团组织，有力推进了党建工作良好发展。制定落实党史学习教育实施方案，将党史学习教育作为党员干部教育培训重点任务，坚持党史学习教育常态化长效化，积极围绕“四个一百”，努力打造党史学习教育品牌，泽达学院国旗护卫队经过不懈努力，荣获2021年中国大学生国旗护卫队升旗展示赛全国冠军、队列动作赛全国亚军、团体冠军。

深入开展了“我为师生办实事”项目，先后到一线开展了疫情防控、线上教学、校园安全、队伍建设等专题调研7次，及时向董事会和相关处室反馈调研存在的问题，督促董事会投资2000万余元用于信息化、图书馆和实训室建设，对学校食堂进行了升级改造，解决教职工体检、交通补贴、餐补等问题。

【典型案例】1：泽达学院召开党的二十大精神宣讲报告会

学习贯彻党的二十大精神市委宣讲团走进泽达学院。市委宣讲团成员、

学校党委书记汤成军作专题宣讲。汤成军书记围绕“深刻把握党的二十大精神、主要成果及重要意义”“深刻把握过去5年的工作和新时代10年的伟大变革”“深刻把握开辟马克思主义中国化现代化新境界的历史责任”“深刻把握以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务”等八个方面，对党的二十大精神作了全面宣讲和深入阐释。同时，汤成军书记号召广大师生，要坚定不移听党话、跟党走，加强党对教育工作的全面领导，攻坚克难、破浪前行，开创泽达教育事业新气象，不断取得新辉煌。



图 1 汤成军书记在作专题宣讲

2.2 立德树人

2022年，全院上下以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神、全国教育大会及全省教育工作会议精神，坚持内涵发展、特色发展、高质量发展，落实立德树人根本任务，围绕“改革再起步，建设新面貌”的总目标，统筹推进新学期重点工作开展。

学校各级党组织高度重视，全校上下积极响应，通过扎实开展各类活动，广泛凝聚师生共识，壮大育人合力，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供强大动力。提出了“规范统一为基础，习惯养成为核心，提升技能为标准，人格塑造为目标”的育人思路，以“军魂育人”精神为牵引，将“军校式办学、连队化管理”的模式由制度约束上升为精神塑造。以军队的纪律要求规范学生，以军营的良好作风熏陶学生，以军人的时代精神教育学生，高标准、严要求，让学生“生活有规律，学习有效率，行为有规范，心中有目标”。

在按照国家及当地疫情防控的前提下，学校开展了一系列围绕立德树人根本任务的教育活动。如校园爱国卫生活动、宿舍内务卫生达标月活动、卫生包干区清扫活动、每周常态化的“政治理论学习日”、校园安全教育讲座、二十大精神宣讲报告会等活动。

【典型案例】2：泽达学院开展爱国卫生运动活动

为进一步加大青年学生爱国卫生工作力度，提升全校学生健康素养，营造干净、整洁、优美的校园环境。10月18日下午，学校青年志愿者协会在校凌霄广场开展“爱国卫生运动 携手共建和谐校园”主题志愿服务活动。活动中，青年志愿者协会全体成员对校园广场、宿舍等区域开展文明卫生大扫除，同学们发扬不怕脏不怕累的精神，认真清理各个角落，清除垃圾和杂物。同学们在劳动中感受到合作的力量，享受到劳动的快乐，更意识到美好生活来之不易。爱国卫生人人参与，健康生活人人共享。通过本次爱国卫生活动的开展，同学们纷纷表示要好好学习，珍惜美好校园生活，做校园环境卫生的“绿色卫士”，做文明学生，为创建文明校园贡献自己力量。



图 2 教职工在与学生一同打扫校园

【典型案例】3：泽达学院开展政治理论学习日



图 3 学生正在观看主题云团课

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，团结引领广大团员青年永远跟党走、奋进新征程，坚定为实现中华民族伟大复兴贡献力量的决心，学校于11月9日—10日组织各班级开展了主题为“深入学习党的二十大精神，强化现代化建设人才支撑”的政治理论学习，各班以线下的形式观看了“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题云团课。

本次政治理论学习首先围绕二十大报告中“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的内容，深刻领悟教育作为国之大计，在我国社会主义现代化进程中发挥的重要作用。

【典型案例】4：学校积极组织开展 2022 年度法治文化作品创作

为了进一步推进社会主义法治文化建设，深入挖掘、展示学校师生对宿迁法治文化建设的支持和响应，学校师生积极组织开展 2022 年度法治文化作品创作。本次活动由宿迁市法治宣传教育主办，旨在推出群众喜爱的法治文艺精品。建筑艺术系艺术设计专业学生踊跃参与，专业课教师对参赛同学进行“一对一”辅导。

经过精心内部评比，本次共推选出七幅作品参加竞赛，其中刘源同学从互联网角度入手通过作品告诫同学们要预防电信诈骗完成系列作品《狩猎》，文菁同学从宿迁文化项王鼎入手通过作品宣传知法守法完成作品《知法守法》等，在学生作品创作和教师专业课教学结合过程中，建筑艺术系形成了“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的专业良好学习氛围。

此次法治文化设计作品的开展不仅让校园师生对宿迁市法治建设有了更深刻的理解，更锻炼了同学们的实践操作技能和创新能力，加强了同学们的语言表达与沟通能力，也充分展现了艺术设计专业学生良好的精神风貌。



图 4 《狩猎》作者：刘源

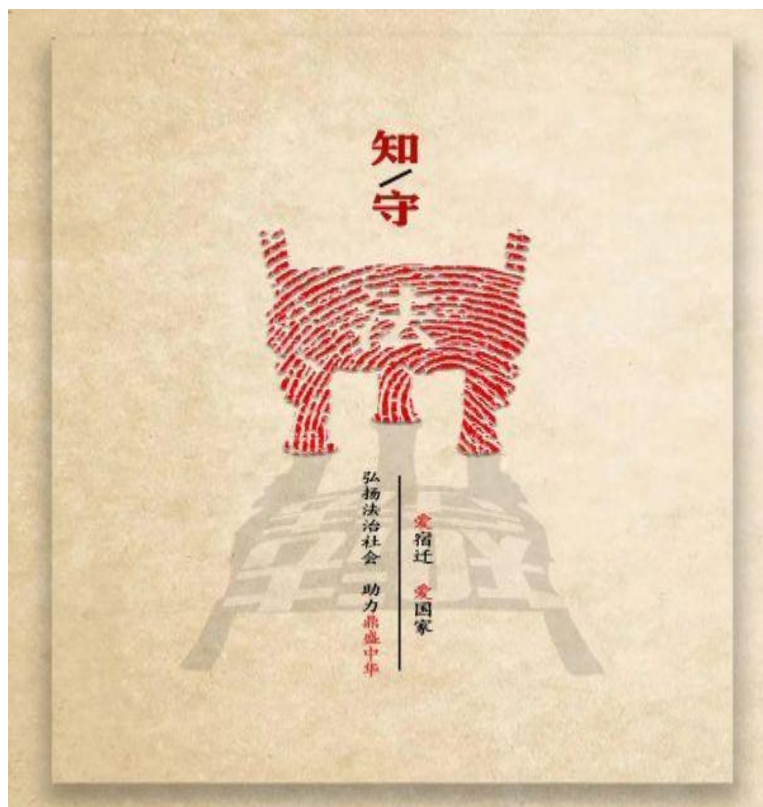


图 5 《执法守法》作者：文菁



图 6 《文明执法》作者：刘源

2.3 在校体验

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，教育引导学生积极践行社会主义核心价值观，把立德树人作为人才培养的根本任务，立足学生发展，培养德才兼备、德智体美全面发展的复合型技术技能人才。

学校积极构建全员全课程的大思政课程体系，推进全员全过程全方位育人，发挥思政育人的主阵地作用，引导学生认识时代责任和历史使命，树立远大抱负；充分发挥第二课堂育人作用，开展专题讲座，深入社会实践，了解中华优秀传统文化、社会主义先进文化，提高综合素养。围绕市级团委，搭建立德树人、培养学生全面发展的重要平台，通过开展丰富多彩的社团活动，充分调动学生的积极性和主动性，实现学生自我教育、自我管理、自我服务，进一步提高了学生的综合素质。

学生参加社团情况：目前共有学生社团 16 个，其中思想政治类 1 个，艺术兴趣类社团 4 个，文体竞技类 4 个，社会公益类 3 个，专业技能类 4 个，成员共 434 人，每个社团均配备 1-2 名指导老师。



图 7 学校社团架构

学校开展“无偿之举彰无价爱心、热情之众传热血温度”爱心献血活动，围绕“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题系列活动，举办了红歌比赛、征文比赛、黑板报比赛、书法比赛、露天影院、主题团日等特色活动，进一步激励引导师生的爱国主义精神，积极践行立德树人的培养任务。

2022年“一站式”学生社区服务中心建设工作正式启动，学生社区服务中心的建设是学校落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》文件精神的具体举措，也是学校深入推进“三全育人”的具体举措，更是学校学党史办实事、提升教育管理工作效能和学生满意度的一项重要举措。建成后既是学校探索与构建高校“一站式”学生社区综合管理服务模式的阵地，更是学校精心打造的集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的党建和思想政治工作的高地、培养人才的园地、高雅校园文化的阵地和管理服务学生的基地。

“一站式”学生社区服务中心重点开展党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我治理六方面的工作，探索学生组织形式、管理模

式、服务机制改革，推进党团组织、管理部门、服务单位等进学生社区开展工作，通过学生事务一站式办理，精简学生办事流程，真正实现学生综合事务“一站式”社区服务。

【典型案例】5：泽达学院举行“青春爱运动 健康强中国”暨“广场舞进校园”活动



图 8 学生正在舞动青春 1

为深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神和关于加强青少年体育教育的一系列重要论述，落实全民健身和健康中国国家战略，着力提高大学生身体素质。以大学生团员为主体，以学生团支部为发动单元，以学生



图 9 学生正在舞动青春 2

体育兴趣社团为依托，通过开展学校全民健身赛事活动项目，推动大学生文化学习和体育锻炼协调发展，引导大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”，努力帮助大学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

【典型案例】6：泽达学院开展“爱国卫生运动之劳动教育”暨“植树 爱树”活动

进入中国特色社会主义新时代，以习近平同志为核心的党中央以前所未有的力度抓生态文明建设，把生态文明建设摆在党和国家工作全局的重要位置。为秉承传统美德，创造优美的校园环境，加强学生劳动意识，提高学习氛围。学校组织广大师生开展了“爱国卫生运动之劳动教育”暨“植树 爱树”活动。此次活动倡议同学们从生活中自觉树立健康、绿色的生活理念，深入

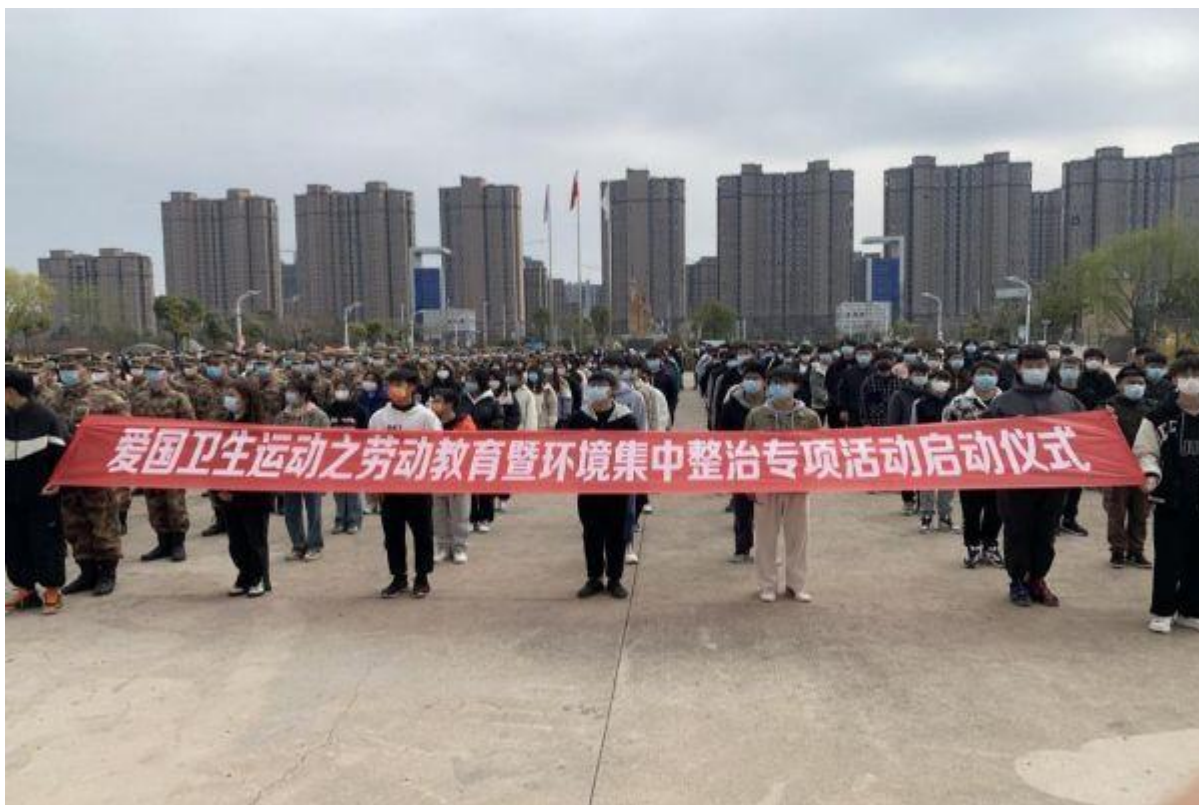


图 10 爱国卫生运动启动仪式



图 11 学生正在为树木剪枝 1

实施德智体美劳“五育并举”，广大师生要通过劳动教育更好地亲近自然、滋润心灵，提高环境保护意识。每个人都树立“植绿、护绿、爱绿”的



图 12 学生正在为树木剪枝 2

绿色文明意识，坚持人与自然和谐共生理念，成为绿色校园、美丽校园的建设者，用实际行动为美化校园环境贡献力量。

【典型案例】7：泽达学院开展“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题团日活动

为纪念“五四”青年运动，结合中国共产主义青年团奋斗的青春，增强共青团员思想文化建设，提升团组织的凝聚力，2022年5月4日，学校共青团在学校凌霄广场举行“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题团日活动。本次团日教育实践活动，将党的十九大精神和社会主义核心价值观贯穿于各学校基层团支部建设当中。迎接和学习宣传贯彻党的二十大，贯彻落实学校对团员青年的思想政治教育，是推动团员青年活动常态化长效化的重

要任务。



图 13 学校师生正在重温入团誓词



图 14 主题团日活动圆满召开

2.4 就业质量

学生培养质量得到社会广泛认可。学校先后开通了“华为云”定向班、无人机定向班、智能机器人定向班、京东电子商务定向班、南京禄口机场定向班等校企合作定向班。

为获知毕业生对母校满意度情况。2022年6月，校学工处采用“问卷星”调查，统计毕业生满意度情况，共收到有效调查信息533条，其中508条对学校“非常满意”，占比95.44%。采用电话抽样调查的方式进行家长满意度调研，从抽取的100名家长反馈统计，94%以上的家长对学校持满意观点。

此外，校就业办公室针对与学校有合作项目的企业，从中抽取50家进行电话调研，经过调研反馈，97%以上的企业对学校比较认可，表示满意。

【典型案例】8：校领导带队赴企业走访调研

为深入贯彻落实就业工作“一把手”工程，积极响应和推进“高校书记、校长访企拓岗促就业专项行动”，促进毕业生更加充分、更高质量就业，6月23日，执行校长季虹率考察组赴无锡帝业技凯（无锡）精密工业有限公司等单位进行走访调研，对接企业人才需求，深化校企合作。

调研中，季校长与企业相关负责人谈话，听取企业生产情况、人才培养需求、校企合作思路。校企双方对发挥各自互补优势，融合企业行业资源和学校学科资源，融通校企高端平台优势形成品牌互联，建立全方位战略合作等进行了深入交流。

季校长表示，开展访企拓岗促就业专项行动，是为了进一步加强校企合作、培养高层次人才、促进毕业生更高质量更充分的就业。企业对学校人才培养质量的肯定与认可，进一步增强了学校更好地落实人才培养主体责任的



图 15 季虹校长正在听取介绍

动力与信心，学校将根据国家社会发展大局、企业和行业发展需求，不断优化学科专业布局，深入推进校企合作，持续提升人才培养质量，向社会精准输送更多高质量的人才。

“访企拓岗促就业”专项行动，面向用人单位推介学校毕业生，既是强化校企衔接、深化校企合作的需要，也是学校提升人才培养质量、促进毕业生高质量就业的需要。

此次走访加深了校企之间的合作与联系，为接下来校企共建就业创业基地、深化产学研合作等奠定了坚实基础。下一步，学校将继续加大“访企拓岗”力度，扎实推动专项行动走深走实、落地见效，全力促进学校毕业生高质量就业。

2.5 创新创业

包括落实创新创业政策举措、创新创业教育开展情况、创新创业基地建设及成效、组织参加创新创业大赛获奖情况等。

学校自创建以来积极探索校企合作办学模式，推进人才培养体制改革，坚持走特色化道路，坚持“以产养学、以学促产、产学联动”的可持续培养模式，已经在多个项目上取得了巨大成就。近年来，学校通过与企业开展合作，让人才孵化基地和产业园成功落户泽达学院，这既让校企合作之路越走越宽，也为学生创业发展保驾护航。

【典型案例】9：泽达学院成功获批市级创业（示范）基地



图 16 创业基地展示栏

近年来，泽达学院高度重视大学生和退役军人创业培训、实习就业工作，现代化的创业培训基地拥有大型培训室，可同时容纳近百人团队开展创业就业活动。配有多功能会议室、业务洽谈室及创业团队工作室，为大学生和退

役军人创业就业提供良好的环境和条件。2020年上半年，宿迁市退役军人就业创业培训基地落户泽达学院。学校配备了多层次、多样化的教育培训体系，组建了专业的师资队伍，发挥指导团队在退役军人职业规划、创业指导、吸纳就业等方面的传帮带作用，让退役军人实现就业创业新路程。

2.6 技能大赛

2021-2022 学年度，在各专业教师的引导和鼓励下，学生勇于实践、积极创新，表现出较高的团队意识和敢于争先的精神。学校各部门积极为学生搭建、创造、联系适合学生专业发展和职业成长的展示平台，让优秀学生参与到各类竞赛和展示活动中，连获佳绩，学生素质和职业能力显著提升。

“以赛促教、以赛促学”的教学模式在学校艺术设计专业的教学实践中主要通过将与专业相关的设计大赛融入日常教学的形式逐步展开。首先对类竞赛进行筛选。然后，积极组织学生选择有针对性的设计项目做赛前准备，以项目化的方式将比赛内容融入专业课程的教学中，以竞赛为契机，构架有针对性的专业知识教学体系、完成设计课程训练和设计能力综合考核的方法，逐步形成具有专业特色且符合市场需求的人才教育教学模式，在保证理论教学的基础上有效提高课程实训实践的教学效果。

2021-2022学年中，学校积极组织广大师生参加各级技能竞赛，成绩突出，在多项比赛中实现突破。2021年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力暨首届人工智能比赛中，荣获二等奖3项，三等奖1项。第11届中国教育机器人大赛江苏赛区“机器人创意设计与制作”比赛中，荣获特等奖1名，二等奖1名。2022年第六届“米兰设计周”——高校设计学科师生优秀作品展学生作品荣获二等奖1名，教师作品荣获二等奖1名。教师1项作品入选“首届‘倪雲林’全国美术作品展”。首届江苏省高校艺术教师基本功大赛中，荣获二等奖教师1名。江苏艺术设计大赛（专业组）中，荣获教师组银奖1名。十二届

艺融杯江苏艺术设计大赛中，荣获银奖1名。第十三届中国高校美术作品学年展大学组比赛中，荣获教师组三等奖1名。2021香港青年设计奖（YDA）暨香港青年美术设计大赛中，教师1项作品获优秀奖。用生活教育嫁接《计算机应用基础》行知杯比赛中，荣获三等奖1名。宿迁市思政精品微课评比中，荣获二等奖2项、三等奖2项。20届上海国际大学生广告节项目中，1项学生作品成功入围。江苏省普通高等学校第十八届高等数学竞赛中，荣获三等奖4名。第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛中，参赛学生荣获江苏赛区一等奖1名、三等奖1名。“中华会计网校杯”全国校园财会大赛中，荣获二等奖3名。第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛江苏赛区，荣获一等奖2名、二等奖2名。2021年iCAN全国大学生创新创业大赛江苏浙江赛区比赛中，5名学生组队荣获赛区二等奖。

序号	项目名称（全称）	项目类别	级别	获奖日期（年月）	学生名单	指导教师名单 (获奖教师名单)
1	第二届外教社词达人杯 全国大学生英语词汇能力大赛	其他	省级	202205	沈建舟 宋月红	李涛涛 徐丽君
2	米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展	其他	国家级	202204	刘 源 薛 香	葛超凡 姜 晨
3	2021年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力暨首届人工智能比赛	其他	省级	202202	韩志栋 李俊德 陈玉龙 胡祥祥	卢增宁 严冬青 茆顺旺
4	第11届中国教育机器人大赛江苏赛区“机器人创意设计制作”	其他	省级	202112	胡祥祥 李俊德 吕士成	严冬青 卢秀明 茆顺旺
5	“首届‘倪雲林’全国美术作品展”	其他	国家级	202112	/	王加权

6	2021 香港青年设计奖 (YDA) 暨香港青年美术设计大赛	其他	国家级	202201	/	赵理汉
7	2021 年 iCAN 全国大学生创新创业大赛江苏浙江赛区比赛	其他	省级	202112	李 玺 李兰宇 乔诗悦 董弼政 王 庆	蒋涵鑫 周 方
8	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛江苏赛区	其他	省级	202202	徐彬辉 李 玺 张 楠 张向阳	蒋涵鑫

表 1 学校学生获奖项目

2022年度，建筑艺术系师生参加人社厅举办的第六届江苏省技能状元大赛，经过赛前精心辅导和准备，赛中沉着冷静应对。最终刘源同学获得省三等奖，姜晨老师获得省优秀指导教师的好成绩，实现学校在此项技能大赛零的突破。

江苏技能状元大赛组织委员会

苏技赛委〔2022〕2号

关于表扬第六届江苏技能状元大赛 优秀选手和先进单位的决定

各市人民政府，省各有关部门和单位：

第六届江苏技能状元大赛总决赛于2022年7月20日至8月1日在南京市、扬州市成功举办。本届大赛设职工组和学生组两个组别，各设立10个竞赛项目，全省共有658名选手参加总决赛。比赛中，各代表队参赛选手严守竞赛纪律，奋力拼搏争先，展示了良好的技能水平和精神风貌。根据江苏技能状元大赛奖励办法，大赛组委会决定：

附件9

学生组三等奖选手名单（72人）

3D 数字游戏艺术项目：

刘源

宿迁泽达职业技术学院

附件10

荣获优秀指导教师（教练）名单（94人）

三等奖选手教练（56人）

姜 晨

宿迁泽达职业技术学院

图 17 学生荣获状元大赛优秀选手

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校主动适应区域经济社会发展需求，立足高质量发展目标定位，统筹学校特色专业和优势专业群，持续调整优化学科结构，形成了以工科为主，文、理、工、经、管协同发展、国防教育特色鲜明的学科体系，现有契合地方经济发展，以信息工科为特色的6个专业群，32个专业，服务区域发展的应用型专业群不断壮大。重点发展工科专业，充分发挥信息工科优势和主动对接宿迁地方经济和产业发展需要，着力打造“人无我有、人有我精”的特色专业，积极打造先进性制造、人工智能、食品科学与工程（含酿酒工程）、电子商务与金融工程、现代服务、新能源汽车、智慧农业、建筑工程技术等8个专业群，共42个本科和专科专业，以专业群建设服务地方经济发展。

学校成立了“1+X证书试点工作领导小组”，主要负责1+X证书试点工作重要制度措施的制定、协调和决策，全面领导1+X证书试点工作的组织实施。1+X证书试点专业为机电一体化技术，所在二级学院为机电信息工程学院，也成立了二级学院院长为负责人的“1+X证书试点工作领导小组”，负责1+X证书试点专业教育教学改革及试点工作的规划、指导、检查、评价，组织开展校内外人才培养和学员培训工作。现学校已有无人机驾驶职业技能等级证书、工业机器人操作与运维职业技能等级证书、幼儿照护职业技能等级证书、网店运营推广职业技能等级证书四种等级证书。学校以“工业机器人校企合作项目”为申报项目，成功申报2020年宿迁市职业教育校企合作示范项目。本次示范项目成功申报，将在工业机器人技术专业人才培养、专业建设、课程建设、教材建设、1+X证书试点等方面起到积极推动作用。

下一步将继续进行师资培训、学生技能培训，继续加大设备投入，确保满足考核要求。

【典型案例】10：重点（特色）专业年度建设情况汇报会

为进一步提升学校专业建设水平，凝练专业建设特色，巩固专业办学优势，聚焦人才培养成效，强化内涵建设，切实提高学校人才培养质量，1月7日上午，学校在东一阶报告厅召开重点（特色）专业年度建设情况汇报会。会上，各院系负责人对5个重点专业和2个特色专业一年来在师资队伍、教学成果、实训条件、人才培养四个方面取得的建设成果进行汇报，提出了2022年的专业建设重点工作计划。本次会议展示了专业内涵建设阶段性成果，为提高专业建设成效，推动学校内涵建设、高质量发展起到了促进作用。



图 18 重点（特色）专业年度建设情况汇报会

3.2 课程建设质量

学校共开设各类课程 355 门，通过深化改革，加强专业课程建设，围绕确定的专业培养目标，根据学校课程设置模板的规范要求，进一步优化各专业的“课程体系”。为实现成果导向的目标，增加分析每门课程与专业培养“核心能力”之间的“对齐”关系，形成“专业学习成果—核心能力课程权重支撑表”，明确每一门课程开设的必要性、课程内容选择的合理性以及课程内容与“核心能力”之间的“对齐”关系。

3.3 教学方法改革

学校全面深化教学改革，提高教学质量，纵观职业教育形势和结合学校发展现状，按照“人无我有”的创新模式，以学校内涵建设为重点，对教育教学模式实施的综合改革。综合改革的内容将围绕“五创”方案和两个保障措施：创新树人模式，励志泽达天下；创新管理模式，明确教管责任；创新教学模式，加强实践环节；创新行政流程，提高工作实效；创新服务理念，优化育人管理；两个保障机制和改革创新时间节点等 7 个方面进行全面实施。

【典型案例】11：泽达学院召开教学改革动员大会

为进一步加强学校教育教学管理，提升办学水平，加快高质量发展向纵深推进，我院召开教职工大会暨综合改革动员大会，泽达教育集团董事长王益民，执行董事韦忠连、党委书记汤成军、校长周伟灿等党政领导班子成员、各部门负责人及全校教职工参加会议。会议由校长周伟灿主持。

周伟灿校长部署综合改革工作：通过实地调研、反复总结，就环境育人、

教学育人及相关问题作教学管理改革报告，报告内容主题鲜明、立意深远、深入浅出，具有很强的专业性、针对性，对广大教师职工在教育教学改革中具有重要的指导意义。

王益民董事长发表讲话，指出此次综合改革是学校在夯实“十三五”期间建设的基础上，面向“十四五”全面提升办学水平的情况下进行的，有着特殊的任务和意义，董事会将全力支持，并针对此次改革提出三点思想认识：一是综合改革是学校事业发展的迫切需要，二是综合改革是学校事业在更高层次发展的任务需要，三是综合改革是学校开创事业发展新局面的必由之路。希望广大教职工秉持对学校发展负责、对教育事业负责的态度，积极参与到综合改革中去，充分发扬主人翁意识，深入研究，全力支持，为早日将学校建设成为特色鲜明的高水平应用技术本科院校不懈努力，为开创学校教育事业发展新局面贡献力量。



图 19 召开教学改革动员大会

【典型案例】12：王益民董事长主持召开深化教学改革、实行学分制教学专题调研会



图 20 王益民董事长召开专题调研会

为深入了解基层一线对学校深化教学改革、实行学分制教学的意见建议，更好推动学校高质量发展，2月22日下午，王益民董事长在学校图书馆216会议室组织召开深化教学改革、实行学分制教学专题调研会。校长助理罗琦教授从当前职业教育发展新形势、生源特点、学风建设、师资队伍、教学质量等方面阐述了改革的必要性，简要分析了中高职分离管理、教管分离等改革思路，并就学校特色系部、宿舍管理、教学区域划分等具体问题，提出了意见和建议。与会人员对学校提出的教学改革和实行学分制教学进行了充分讨论，结合工作实际畅所欲言，提出了具体的意见与建议，并就当前教学过程中的重点、难点问题进行了讨论与交流。罗琦教授就大家提出的疑问进行现场解答。王益民董事长作总结讲话，要求全体与会人员进一步统一思想，坚

定不移参与和支持教育教学综合改革，要善于攻坚克难，敢于碰硬、敢于啃硬骨头，勇于探索、善于总结，碰到问题得积极探索找出解决问题的办法。通过改革要大力推进学校全面实行“军校式办学、连队化管理”的学生管理特色，更加彰显学校国防教育学院和本科部两大优势。要进一步加快数字化校园建设，以满足日常管理和教育教学改革需要。

3.4 数字化教学资源建设与应用

目前，学校大力投入网站建设，推进流程梳理工作，满足师生在线业务办理需求，提升办事效率。开展数据治理，完善“智慧三全”等平台服务，提升工作效率和师生满意度。已采用青果智慧教务系统、华夏图书馆管理系统、财务收费系统、办公自动化系统等多系统集成的数字化校园。接入互联网出口宽带为 200Mbps 校园网主干最大宽带为 1000Mbps，教学用计算机 1910 台，每百名学生约为 30 台。网络在线课程 29 门，网络信息点达 1100 个。全校在教学与管理中已全面使用移动办公、智慧校园、电子教务、资产管理信息、新生报到等信息化系统，基本形成网络化的教学、管理、信息系统平台。实现了无纸化办公，教学、生活、办公区域无线网络全覆盖；实现了在校内就餐、校内购物、上机上网、住宿管理信息化服务；实现了招生工作远程管理与监控、学生校外实习远程管理与监控、网络课程教学远程管理与监控；实现了校内建设项目立项、审批、过程管理的信息化，教学数据、状态数据的实时监控与统计，校园门户网站管理，校园网行为管理以及信息安全系统管理的信息化。

3.5 师资队伍

在教师培训方面，坚持内部培训和外部培训相结合的原则，注重实际操作技能和专业技能方面的培训。在内部培训上，侧重于实际操作技能的需要出发。今年 10-11 月份，积极组织本学年新进教师培训；在外部培训上，侧重于专业技能方面的培训。本年度 139 名教师参加了教师岗前培训，66 名教师参加国家级、省级、市级培训等。

省市各级各类优秀人才工程的评选推荐 11 人次。目前，已入选省 2022 年度高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象 1 人；高校“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象 1 人；宿迁市优秀教育工作者 4 人；宿迁市人才“购房券”申请 5 人，申兑 2 人。

全年高校教师资格认定 35 人申请，25 人通过审核并上报。其中专任教师 21 人，专职辅导员 4 人。

【典型案例】13：泽达学院举行兼职教授聘任仪式

为深入推进校企合作，进一步提升师资水平和专业建设水平，促进学校工业机器人技术专业建设。3 月 10 日下午，兼职教授聘任仪式在学校崇德楼东一报告厅隆重举行，聘请南京金美达智能科技有限公司总经理、高级经济师顾家兴同志为学校兼职教授。聘任仪式上，周校长为兼职教授顾家兴同志颁发聘书。顾教授发表获聘感言，表示非常荣幸能被宿迁泽达职业技术学院聘任为兼职教授，在未来他将进一步加强校企双方的沟通交流，助力学校工业机器人技术专业建设与发展，为泽达学院贡献自己的力量。



图 21 兼职教授聘任仪式



图 22 周伟灿校长为顾家兴教授颁发聘书

周校长发表讲话，他指出，在学校发展的机遇期，聘请优秀企业家为学校兼职教授将有利于专业发展和产教融合，为学校建设工业机器人产教研究

院奠定坚实基础，同时也开启了学校专业建设的新征程。他还勉励全体学生要努力提高自身专业技能，弘扬大国工匠精神，做建设国家的有用人才。聘任仪式结束后，顾教授为参加聘任仪式的师生代表作了《智能制造与人工智能发展形势对青年大学生的机遇与挑战》主题报告。此次兼职教授聘任是学校提升人才培养质量的重要举措，为学校内涵建设和特色发展注入了新的动力，对促进学校专业建设、校企合作、产教融合具有重要意义。

3.6 校企双元育人合作

不断深化“产教融合、校企合作”培养模式，实现一个教学团队对接一个专业群建设，一位教师对接一个新教法，一个学生对接一个未来角色，一个专业对接一个行业。在专任教师人均企业实践方面，主要为假期进入企业实践，在鼓励教师进入企业实践方面，将出台正式文件，提高实践效果，加大“双师型”教师培养力度。

校企携手，协同育人。学校立足职业教育的办学特点，积极探索校企深度融合的管理体系和教学模式，形成了鲜明的现代职业教育办学特色，双主体校企融合，按照新型现代学徒制人才培养模式，学校与合作企业作为办学的双主体，共同制定人才培养方案，共同建设“双师结构”教学团队，共同开展岗位技能教学，逐步实现了“专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接、学历证书与职业资格证书对接”的一体化对接要求。全过程协同育人，学校与企业共同商定招生计划、共同制定培养方案。近年以来、学校先后与可成科技（宿迁）有限公司、长电科技（宿迁）有限公司、江苏京东信息技术有限公司、格力大松（宿迁）生活电器有限公司、江苏达利食品有限公司、江苏龙恒新能源有限公司宿迁阿特斯阳光电力科技有限公司等宿迁本土企业达成战略合作，成立校企合作定向培养班。定

向培养班育人过程采用“准军事化管理+企业项目式教学+工学交替”的人才培养新模式，旨在培养职业素质高、专业能力强、具有可持续发展能力的“工匠人才”。

引企入校，全面融合。按照“联通岗位、重构课堂、校企联动”的思路，学校注重内外结合，不断优化实践教学体系。学校与企业共建了工业机器人实训中心、无人机培训基地、电子商务客服实训基地、航空高铁模拟仓、汽车机电实训基地等校内生产或教学性实训基地，把嵌入式培养成为人才培养的主流模式，课程体系紧跟企业市场脉搏，学生入校即入企，搭建学校与企业零距离培养的平台，减少了企业用工成本，提高了学生就业率和满意度。

通过校企合作体系和合作模式的创新，找准校企合作共赢的利益平衡点，企业积极性不高的问题得到极大改善。目前，学校共建稳定合作的知名企业达 50 余家，合作模式由最初的输送员工，到订单培养人才，再到校企深度合作，逐步发展到共建校中厂、厂中校和以企业冠名的各类高技能应用试点班，基本实现了共建、共享、共赢。

【典型案例】14：泽达学院 “智能制造产业学院” 正式签约

为深化校企合作，提升技能人才培养质量，泽达教育集团董事长王益民，校领导季虹、周德廉一行 5 人赴中连智能教育科技有限公司考察，考察团受到中连智能教育科技有限公司董事长毛宏成热情接待。

在毛宏成董事长带领下，王益民董事长一行参观了智能制造产品展示厅、企业生产区等场所。在座谈会上，双方就共建“智能制造产业学院”项目合



图 23 王益民董事长一行参观智能制造产品展示厅



图 24 校企双方签订合作协议

作细节进行交流洽谈。经过深入探讨，双方达成一致，执行校长季虹与中连

智能教育科技有限公司总经理徐苏鲁代表校企双方签订合作协议，双方携手合作，标志着学校智能制造产业学院正式建立。

合作共建，学校将引进中连智能的智能制造设备与工程师教学团队，与企业共建智能制造实训中心，按照教学实训与企业生产的标准配置，真正实现产教深度融合。

未来，学校将携手中连智能教育科技有限公司在协同育人、共建专业、模式创新等多个方面开展多方位的合作，这是双方着眼未来发展迈出的重要一步，对推动深入合作奠定了坚实的基础。学校产业学院将本着人才共育、资源共用、过程共管、责任共担、成果共享的原则，发挥双方优势，完善校企合作、深化产教融合，为社会造就更多、更优秀的技术技能人才，为地方经济社会发展提供有力的人才支撑。

【典型案例】15：安普瑞斯有限公司到学校洽谈校企合作

安普瑞斯（无锡）有限公司校企合作部经理赵金鹤一行到学校洽谈校企合作项目，副校长乔继刚等领导陪同接待。

座谈会上，赵金鹤女士介绍了安普瑞斯（无锡）有限公司的发展历程、现阶段发展情况和未来发展规划。她表示，学校与企业作为学生培养环节的上下游，共同肩负着引导学生成长成才责任，校企之间加强交流沟通，有利于双方探索人才培养新模式，实现专业培养与实习就业无缝对接。

乔继刚副校长对赵经理一行到来表示欢迎，就学校基本情况作了介绍，表达了与安普瑞斯合作培养人才、实现校企合作意向。会议表示，校企合作、产教融合是新《职业教育法》赋予的法律内涵，也是学校培养人才必经之路。

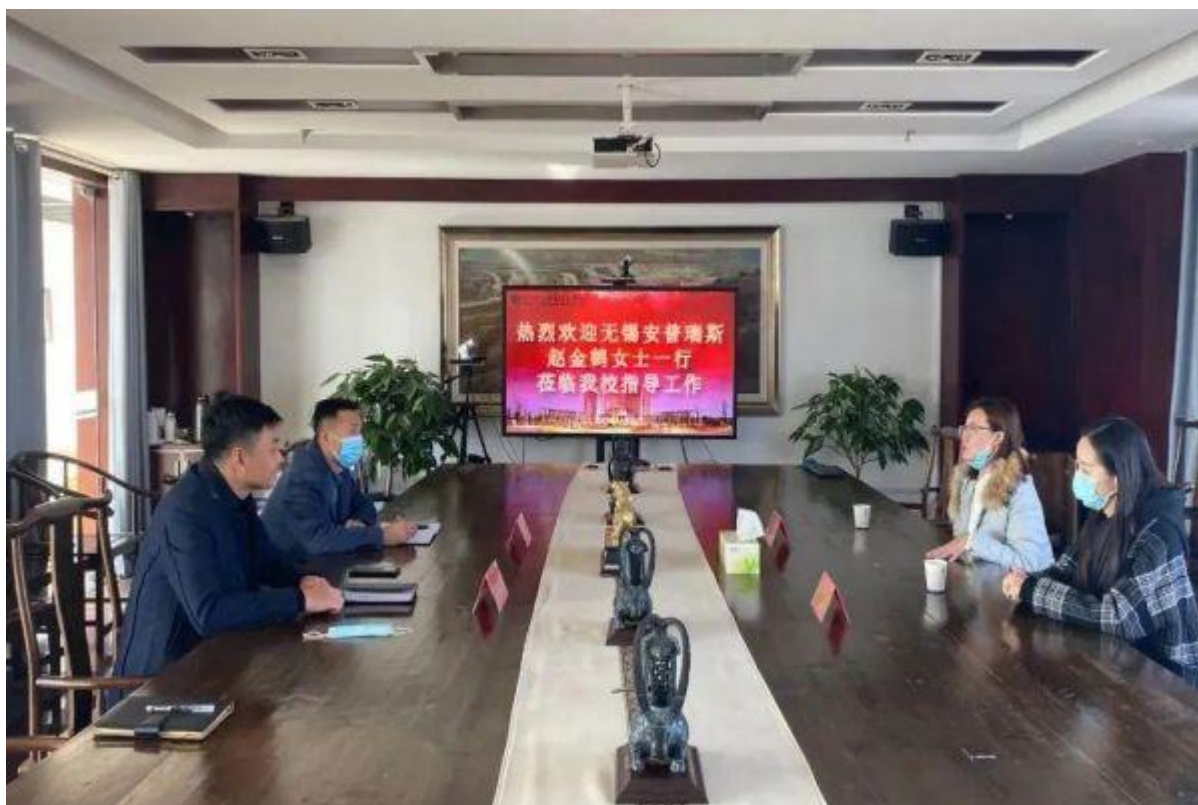


图 25 校企双方正在洽谈合作

学校与安普瑞斯（无锡）有限公司有着良好合作基础，下一步，双方要深化校企合作的交流平台，积极开展产学研一体化建设，完善校企共管机制，实现学校、企业和学生三方共赢。

【典型案例】16：周德廉副校长带队赴柏悦尼考察产学研合作

3月23日下午，副校长周德廉带领机电工程学院、科技处相关负责同志赴宿城区经开区江苏柏悦尼智能家具有限公司洽谈产学研合作，受到柏悦尼公司董事长陈悦等的热情接待。

陈悦董事长介绍了柏悦尼公司的创业发展历程，从产品设计、生产管理、设备开发与维护等方面详细阐述了柏悦尼公司发展取得的成就，并表达了与学校深化产学研合作的期望。双方就人才培养、技术研发、项目申报、专利与产品等内容进行了深入的交流，表示双方要进一步推进深度校企合作，努

力为地方经济发展提供科技服务。随后，双方进行了产学研合作签约仪式。



图 26 校企双方产学研合作签约仪式

4 国际合作

4.1 合作交流与合作

作为一所年轻的民办高职院校，在国际交流与合作方面，有很多不足，特别是经费预算方面、学历层次方面目前很难有突破。近年来，学校先后与韩国大邱科学大学、韩国白石大学、台湾实践大学、新加坡美国教育学院、菲律宾亚当斯大学等学校建立合作关系，但由于各种原因，合作并未有实质意义上的进展。

4.2 国际影响力

从下表中可以得知，学校国际影响表各项数据都为 0，但不与国际接轨，想发展成真正的有影响力高职院校，很难成功，学校“十四五”期间将在这方面取得突破，选择部分专业与外国接轨。特别是宿迁市引进了德国、韩国企业，将会对学校国际合作方面产生重要影响。

名称：宿迁泽达职业技术学院(14293)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 2 国际影响表

5 服务贡献质量

5.1 具有地域特色的服务

为全面落实习近平总书记关于做好退役军人服务保障工作的系列指示精神，帮助退役士兵增强社会适应性、更好地完成角色转变、提高就业创业能力，9月23日上午，湖滨新区2021年度秋季自主就业退役士兵适应性培训班在泽达学院开班。湖滨新区社会事业局副局长邵忠良出席仪式并讲话，相关部门负责人及16名秋季退役士兵参加开班仪式，仪式由副院长黄友富主持。邵局长指出，近年来，湖滨新区高度重视退役军人服务保障工作，通过提供优惠政策、就业创业服务指导等方式，进一步提升了退役军人的就业创业能力。他希望，参训的退役士兵要珍惜此次培训，在详细了解当前就业形势与政策的同时，要努力提升就业创业本领，充分利用本次机会，更好掌握就业



图 27 退役士兵适应性培训班在泽达学院开班

创业知识与专业技能，树立正确的择业观，尽快融入社会，脚踏实地走好返乡之后的“第一步”。

通过培训，进一步帮助退役士兵树立牢固的人生观和价值观，坚定理想信念，更快融入社会，成功实现角色转换，切实提高就业创业竞争力。引导退役士兵保持乐观心态，积极主动投身到地方经济建设中，为地方经济发展贡献一份力量。

5.2 具有本校特色的服务

为迎接党的二十大胜利召开，进一步营造拥军优属、拥政爱民的良好社会氛围，让退伍军人教师充分感受到学校大家庭的关心和温暖，在中国人民解放军建军 95 周年之际，学校积极开展慰问在校退伍军人活动。

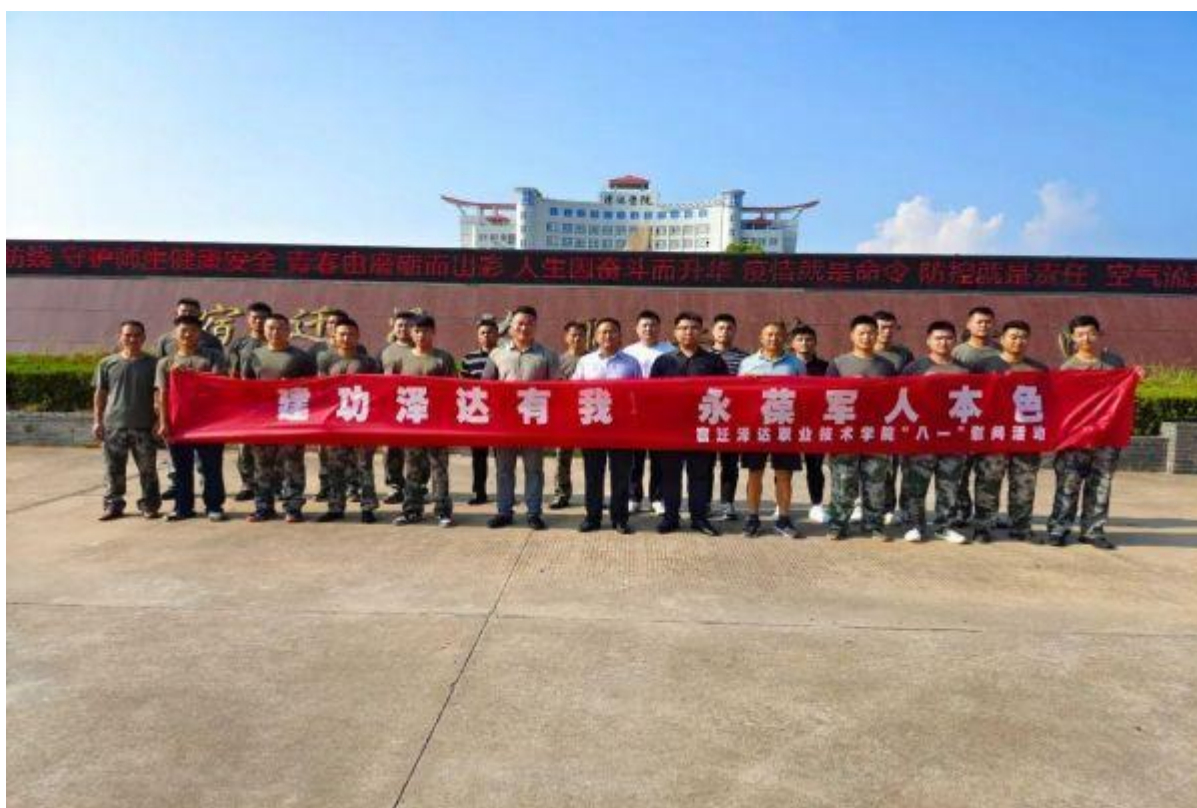


图 28 学校退伍军人慰问活动

6 政策落实质量保障

6.1 政策落实

为充分响应国家的相关政策，推动学校建设，学校要求各二级部门深入研究相关政策文件，抓住关键改革点，结合学校实际，制定符合学校发展的基础性文件，使相关政策在学校落到实处。

序号	政策文件	落实情况
1	习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神	(1) 将学习内容列入党委理论学习中心组 2021 年学习计划，并列为独立专题开展学习。 (2) 通过党支部三会一课，开展第一议题学习，系统学习习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神。 (3) 组织全体教职员、学生党员积极开展讨论会，进行深入学习交流。 (4) 利用校园网、广播台、微信公众号、宣传橱窗等平台，大力宣传习近平总书记的重要讲话精神和教育大会要求。
2	《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》(简称“十四五”规划)	出台《宿迁泽达职业技术学院“十四五”发展规划》，明确学校十四五期间的发展目标和建设任务。
3	教育部印发《关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》	学校领导带队开展了访企拓岗促就业专项行动，促进学生更充分更高质量就业。
4	新《中华人民共和国职业教育法》	组织全体教职工参加学习，进一步了解新《职业教育法》修订背景、重点及意义。
5	教育部等十部门《关于做好 2022 年职业教育活动周相关工作的通知》	学校开展以“技能，让生活更美好”为主题的职业教育活动周，推动职业教育高质量发展。

表 3 相关政策文件和学院政策落实情况

各系部、二级学院积极组织全系师生以线上的形式学习新出台的《中华人民共和国职业教育法》(以下简称《职业教育法》)新的《职业教育法》

是在 1996 年版《职业教育法》基础上修订而成，总共 8 章，2022 年 5 月 1 日起施行。

该法首次以法律形式确定“职业教育”和“普通教育”具有同等重要地位的类型教育，明确职业教育在升学、就业和职业发展等方面与同层次普通学校学生享有同等机会。该法以“产教融合”一词取代现行法中的“产教结合”，用 9 处“鼓励”、23 处“应当”和 4 处“必须”进一步明确诸多举措。还明确了行业和企业支持职业教育高质量发展的社会责任，鼓励企业举办高质量职业教育。

通过学习，学校师生进一步了解职业教育的重要性，对我国的职业教育体系、职业教育最新政策以及职业教育的发展方向都有了全新的认识。广大师生表示要通过青春奋斗，助力学校内涵建设水平的不断提升，为学校发展贡献力量！



图 29 新职业教育法解读

6.2 学校治理

学校严格按照上级主管部门的要求，坚持完善理事会决策领导制度，行政具体管理，党委提供保障，教授治学，师生监督的办学管理模式，形成了强有力的依法治校的保障体制。按照按需设岗、择优聘用、以岗定薪、合同管理的原则，建立人事管理制度。在工作实践中形成合同+目标+执行力的管理模式，做到“事有专人，人有专责，工作有目标，考核有依据”。

学校实行理事会领导下的校长负责制，学校理事会、监事会、行政、党委班子由 10 人组成，是一个具有丰富的教学、科研和管理经验的团队。学校实行校、院（系）两级管理，设有党委办公室、人事处、财务处、教务处等管理和服务机构，保证了各项工作的有效进行。学校现设置机电信息工程学院、国防教育学院等 8 个二级单位以及 7 个实训中心。

学校《章程》是经过学院教代会讨论、院长办公会和党委会讨论审定，经省教育厅核准后正式公布，根据教育厅的要求，学校 2022 年开展了《章程》修订工作。学校章程充分体现了高职教育改革创新要求，彰显了学校发展成果和办学特色，使之真正成为指导学校建设发展的“根本大法”。学校重视和加强各项制度建设，建立了疫情防控、人事管理、院务公开、教学科研、财务管理、审计监察、资产管理、学生管理、招生就业、后勤服务、校园安全及教职工代表大会等系列制度，构建了较为完善的现代高职院校的制度体系。

6.3 经费投入

本学年，根据预算安排，学校累计投入 5774.84 万元，较好地保障了学

校的教育教学正常运转，其中，人员经费 2987.13 万元，公共运行经费 587.7 万元，疫情防控经费 1200 万元，基础设施改扩建 1000 万元。

7 挑战与展望

7.1 面临挑战

一是教师队伍流动性较大。近年来，随着公办学校规模迅速扩大，招聘力度加大，教师考公考编的较多，特别是一批老教职工也有部分离职，对学校整体师资队伍的稳定造成了很大影响。

二是校企合作内涵需要进一步丰富。学校目前校企合作缺乏深度，在规模、层次、形式、效益和品牌方面都需要再上台阶。

三是基本办学条件需要加大投入。由于近两年生源迅速回暖，学校在校生规模大幅增加，基础设施虽然能满足目前需要，但从长远发展来看，还需要进一步完善基础设施条件。

7.2 未来展望

一是加强党对学校工作的全面领导。要贯彻新时代党的建设要求，加强党对学校工作的全面领导，进一步增强基层党组织政治功能和组织力，促进学校党建工作质量水平整体提升。要认真落实全省教育系统从严治党会议精神，全面加强党的思想建设，把作风建设和组织建设在学校落地见效，为办好人民满意的教育提供坚强的政治保障。

二是要坚持政治建设统领。始终把政治建设摆在首位，不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚决拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。坚持把抓好党建作为办学治校基本功，把做好思想政治工作作为学校各项工作的生命线，落实学校意识形态工作责任制实施细则，加强监督考核，规范课堂、网络、报告会、研讨会等思想文化阵地管理，认真做好统战工作，认真做好课程思政和思政课程改革。

三是要加强干部队伍建设。强化干部担当作为意识，引导干部立足本职岗位、做好本职工作。全面提高干部综合素养，不断增强干部适应新形势、新任务、新要求的本领能力。优化干部结构，加大青年干部培养力度。努力打造一支政治强、情怀深、业务精、作风正的干部队伍。

四是落实“十四五”事业发展规划建设任务，筹备学校“专升本”事业发展规划制定，持续推进现代化高校管理模式改革创新，构建战略管理新模式。

附表

表 1 计分卡

名称：宿迁泽达职业技术学院(14293)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1216
2	毕业去向落实人数	人	656
	其中：毕业生升学人数	人	80
3	毕业生本省去向落实率	%	44.8
4	月收入	元	2920
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	502
	其中：面向第一产业	人	3
	面向第二产业	人	97
	面向第三产业	人	402
6	自主创业率	%	0.09
7	毕业三年晋升比例	%	11.01

表 2 满意度调查表

名称：宿迁泽达职业技术学院(14293)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.88	500	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	96.68	100	问卷
	课外育人满意度	%	95.05	100	问卷
	思想政治课教学满意度	%	95.2	100	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.65	100	问卷
	专业课教学满意度	%	97.82	100	问卷
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	95.44	100	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.22	100	问卷
3	教职工满意度	%	97.34	200	问卷
4	用人单位满意度	%	97.45	50	电话抽样
5	家长满意度	%	94.31	100	电话抽样

表 3 教学资源表

名称：宿迁泽达职业技术学院(14293)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.84
2	双师素质专任教师比例	%	8.24
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	5.32
4	教学计划内课程总数	门	355
		学时	51065
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	29
		学时	5220
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	200.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.4
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4178.11

表 4 国际影响表

名称：宿迁泽达职业技术学院(14293)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：宿迁泽达职业技术学院(14293)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	6723
2	毕业生就业人数	人	548
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	469
	D类：到大型企业就业	人	50
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：宿迁泽达职业技术学院(14293)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	451
	其中：专任教师总数	人	376
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	456.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	5.5
6	年实习专项经费	万元	60.25
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

