



无锡南洋职业技术学院
Wuxi South Ocean College

高等职业教育质量年度报告 (2023)



二〇二三年一月

江苏 · 无锡

内容真实性责任声明

学校对 无锡南洋职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：无锡南洋职业技术学院

法定代表人（签名）：



2022年1月28日

目 录

编制说明

一、 基本情况	2
二、 学生发展	5
2.1 党建引领	5
2.2 立德树人	9
2.3 在校体验	14
2.4 就业质量	19
2.5 创新创业	20
2.5 职业发展	26
2.6 技能大赛	27
三、 教育教学	29
3.1 专业建设	29
3.2 课程建设	31
3.3 教学方法改革	32
3.4 信息技术	34
3.5 师资队伍	35
3.6 校企合作	38
四、 政策保障	41
4.1 政策落实	41
4.2 创新发展	42
4.3 提质培优	42
4.4 质量保障	43
4.5 经费投入	45
五、 国际合作	47
六、 服务贡献	48
6.1 人才培养	48
6.2 科技创新服务	49
6.3 社会培训服务	50
6.4 抗击疫情服务	51
七、 挑战与展望	53
7.1 面临挑战	53
7.2 未来展望	54
八、 附件：教育质量年度报告指标（2023）	56

图片目录

【图片 1】学院风光.....	3
【图片 2-3】创建样板支部动员大会.....	6
【图片 4-5】党史宣讲活动现场.....	8
【图片 6】无锡南洋职业技术学员入选证书.....	9
【图片 7-8】思政课上现场.....	13
【图片 9】现场演绎人大代表与国家机关负责人沟通过程.....	14
【图片 10】朋辈辅导员表彰.....	16
【图片 11】心理健康教育中心方老师访谈.....	16
【图片 12】心理协会成员表演杯子舞.....	17
【图片 13】心理协会获得“无锡市大中专院校十佳学生社团”称号..	18
【图片 14-15】商学院一体化育人晚课——新媒体实训.....	19
【图片 16-17】新电商创业班产品直播、产品推广拍摄.....	23
【图片 18】第三期新电商创业班期末汇报会.....	24
【图片 19-22】职业展示周活动现场.....	25
【图片 23】航空旅游学院吉祥方向班开班仪式.....	39
【图片 24】签约仪式现场.....	40
【图片 25】琴湖公寓.....	46
【图片 26】智慧校园建设.....	47
【图片 27】雪浪街道大浮社区向我院赠送锦旗.....	52

图表目录

【图表 1】主题活动内容.....	7
【图表 2】2021 届毕业生去向统计表.....	19
【图表 3】近四学年校外教学类竞赛师生获奖统计表.....	28
【图表 4】学院重点建设专业群一览表.....	30
【图表 5】线上线下混合式教学模式改革.....	31
【图表 6】学院在线课程及题库资源建设情况一览表.....	32
【图表 7】2021-2022 学年第二学期疫情期间教学安排.....	33
【图表 8】在线课程建设情况.....	33
【图表 9】管理和教师队伍建设.....	36
【图表 10】内部质量保障运行机制.....	44
【图表 11】近年教科研成果.....	50

案例目录

【案例 1】建艺学院教师党支部入选首批省高校党建工作样板支部培育建设单位。	6
【案例 2】商学院党总支开展党史宣讲活动.....	8
【案例 3】我院论文入选《2021 年全国职业院校党委书记论坛暨党建 委年会优秀作品集》	8
【案例 4】人大制度进课堂 培根铸魂润无声	12
【案例 5】我院 2021 级朋辈心理辅导员培训正式开班.....	15
【案例 6】“四季育心 精准滴灌”社团工作结出硕果.....	17
【案例 7】一体化育人晚课——新媒体教学.....	18
【案例 8】商学院“电商创业班”就创业实践项目.....	23
【案例 9】成功举办第二届职业素养教育展示周.....	24
【案例 10】毕业生职业发.....	26
【案例 11】我院在 2022 江苏之星艺术设计大赛中斩获金银铜奖...	28
【案例 12】“数字建筑创意工坊工作室”荣获江苏省职业教育“双 师型”教师团队-名师工作室立项.....	36
【案例 13】航空旅游学院吉祥方向班开班.....	39
【案例 14】“欣旺储备干部班”开班仪式顺利举行.....	40
【案例 15】雪浪街道大浮社区向无锡南洋职业技术学院赠送锦旗.	51

撰写说明

根据教育部《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件精神，以及江苏省教育厅《省教育厅关于做好2023年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》苏教职函〔2022〕48号文件要求，我院以高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统2021.9.1-2022.8.31数据为主要依据，结合学院教育教学工作开展情况，形成《无锡南洋技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》，报告中数据来自数据采集平台和学院相关职能部门。

《质量年度报告》分为基本情况、学生发展、教育教学、政策保障、国际合作、服务贡献、挑战与展望、教育质量年度报告指标（2023）附表八个部分。

2021-2022 学年，是学院全面实施“十四五”规划的开局之年。面对新的发展形势和新的任务要求，学院领导班子带领全院上下戮力一心，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持稳中求进工作总基调，把握职业教育政策新机遇，创新办学发展模式，深化内部治理、人才培养内涵，增强社会服务能力，全面提高教育质量和办学效益。努力打造高质量有特色的国内知名、省内领先民办高职强校和苏锡常都市圈职业教育改革创新样板学校。

一、基本情况

无锡南洋职业技术学院是一所经江苏省人民政府批准成立，具有独立颁发学历文凭的全日制普通高等职业院校，创建于 1998 年。学院位于江苏省无锡市滨湖区山水西路，毗邻三国城、鼋头渚等国家著名 5A 级旅游风景区，占地面积 327117.3 平方米，建筑总面积 15 万平方米。校舍依山而建，校园花木扶疏、鸟语花香，楼宇建筑掩映其间，相映成趣。学院设有汽车工程与管理学院、建筑工程与艺术设计学院、幼儿教育与管理学院、商学院、智能装备与信息工程学院、航空旅游学院。学院建立了融专业教学、岗位培训、技能竞赛、技能鉴定、技术研发五大功能于一体的汽车实训中心、建筑工程实训中心、航空实训中心、乘务实训中心、烹饪实训中心、幼教实训中心、会计商务实训中心、移动互联

网实训中心等，建有多媒体教学中心、计算机信息中心、图书馆、标准草坪运动场、体育活动中心、健身房。



【图片 1】学院风光

学院秉承“学成致用”之校训，“天道酬勤”之校风，“因材施教”之教风，“知行合一”之学风。坚持校企合作办学模式，寻求与行业、企业紧密对接的多方合作理念，实现校企资源共享和双赢目标。以联合组建专业指导委员会、引进企业课程、聘请企业教师、共同指导毕业设计、建立校外实践基地等形式发挥行业、企业在应用型人才培养中的重要作用。先后与上海大众、上海通用、一汽奥迪、广汽本田、精享裕建工集团、中锐地产、吉祥航空、东方航空、苏南硕放国际机场、京北方、松下冷机、彩晶光电、欣旺集团等 200 余家企业建立了不同形式的合作关系，实现校企合作培养人才。工

学结合是提高职业教育质量的根本途径，近几年来，学院不断探索形成了专业与地方支柱产业对接，人才培养规格与用人单位需求对接，课程与岗位工作任务对接，校企合作贯穿人才培养全过程的“三对接一贯穿”工学结合人才培养模式。人才培养方案按照“基础技能+专业技能+职业素养”的导向，构建了具有校本特色的专业课程体系。学院派遣专业教师下企业挂职锻炼，选派骨干教师出境出国培训学习，组织专任教师开展各级各类教学竞赛，广大教师职业教育教学能力显著提升，有力地保证了人才培养质量的不断提高。学校现有专任教师 302 人，其中具有高级职称人员 67 人，占比 22.19%。学院获评“江苏省职业教育先进单位”、“江苏省文明校园”、“江苏省平安校园建设示范高校”、“省级高等教育人才培养模式创新实验基地”。

建院以来，学院以准确的办学定位、贴近市场的办学理念、强烈的品牌意识、不断提升的教学质量、又好又快的发展态势，得到社会各界的广泛认同，社会影响力逐步扩大。学院与国家示范性高职院校——苏州工业园区职业技术学院探索学生合作培养新模式，互派学生到对方品牌专业学习，发挥双方院校优质教育资源的优势，在双向互动的交流合作中，增强自我发展实力。学院构筑了本科教育平台，与苏州大学、江苏师范大学、南京林业大学、南京农业大学、南京理工大学、南京航空航天大学、南京邮电大学等本科院校合

作，为学生提供专接本等进一步深造的途径。

十四五期间，学院致力于促规模、提质量、调结构、增效益，坚持规模、质量、结构、效益协调发展。目标定位：构建现代大学制度，把学院建设成为高质量有特色的国内知名、省内领先民办高职强校和苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展的样板学校。办学定位：立足无锡、服务长三角、辐射全国，恪守非营利民办高职院校职责，坚持公益办学，与区域经济发展相融合，提高办学水平，为区域经济社会发展强有力的提供人才支撑、科研支持和社会服务。人才培养定位：培养基础实、能力强、具有创新精神和创业意识、具有良好的职业素养的高素质技术技能人才。充分发挥学院地理环境优势、学院精品教育优势，吸引省内外生源报考，全日制普通在校生达到 7200 人以上规模；以就业为导向，在校生毕业率保持在 94%以上、就业率 98%以上。

二、学生发展

2.1 党建引领

学院充分发挥民办高校党组织政治核心作用，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的政治建设为统领，认真学习贯彻党的十九届六中全会精神，学习贯彻第二十七次全国高校党的建设工作会议精神，纵深推进党史

学习教育，坚决拥护“两个确立”，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，夯实党建基础，激发组织活力，创新特色，推进学院健康发展。

2022年5月，学校建艺学院教师党支部入选首批省高校党建工作样板支部培育建设单位(苏委教办函〔2022〕13号)。商学院党总支《不负青春信仰笃定 山水学府“红色哨兵”》荣获2021年度江苏省高校“最佳党日活动”优胜奖。《党建引领高职院校职业素养教育：三融入、三融合、四融通》入选《2021年全国职业院校党委书记论坛暨党建委年会优秀作品集》。学院荣获无锡市优秀党员1人，表彰校级优秀党员15人、优秀党务工作者7人、先进党组织7个。

【案例1】建艺学院教师党支部入选首批省高校党建工作样板支部培育建设单位。

我院建筑工程与艺术设计学院教师党支部被遴选为首批“全省党建工作样板支部”培育建设单位(苏委教办函〔2022〕13号)，为了圆满完成全省党建工作样板支部的创建任务，充分调动全体党员工作积极性，坚定创建必胜的决心，9月23日，建艺学院在博学楼B101报告厅召开了创建“全省党建工作样板支部”动员大会暨“争做四有好老师，争当青年引路人”主题党日启动仪式。



【图片2、3】创建样板支部动员大会

学院高度重视样本党支部创建，党委书记沈苏林，党委委员、院长助理朱仕虎，组织人事部副部长张德文以及建艺学院师生参加动员大会。建艺学院党总支书记金志学宣读了省“关于新时代江苏高校三级党组织‘强基创优’建设计划首批遴选结果”，并提出倡议：希望建艺学院全体党员在思想上高度认识，在行动上全力以赴。以创促建，以创促进，夯实党建基础，推动党建创新，力求成为全省高校党建工作真样板。教师党支部书记金静代表全体支部宣读《创建样板支部承诺书》，并向学院党委书记沈苏林递交承诺书，建艺学院教师党支部全体党员宣誓积极投入创建。

序号	内容	主讲人
1	学习先辈事迹,传承优秀家风	建艺学院党总支书记金志学
2	培育和践行社会主义核心价值观	建艺学院教师党支部委员段淑文
3	喜迎党的二十大,学习党历届代表大会精神	学院组织人事部副部长张德文
4	中国青年应从四个对比读懂四个自信	建艺学院党总支委员李新
5	知法守法,健康成长	学院素质部周一
6	弘扬工匠精神,培育大国工匠	建艺学院党总支委员、院长龚新亚
7	学习缅怀先烈革命优良传统	建艺学院教师党支部书记金静

【图表 1】主题活动内容

“争做四有好老师，争当青年引路人”主题党日活动中是践行“教书育人”初心的又一次体现，联合了各方力量组建讲师团，连续为建艺学生组织 7 场专题讲座，弘扬建党精神，培育红色基因。建艺学院院长龚新亚同志详细介绍了本次主题党日活动内容以及讲师团成员，学院党委委员朱仕虎为讲师团讲师颁发聘书。

最后，学院党委书记沈苏林作总结讲话。他首先肯定了支部的前期工作，并对样板党支部建设提出更高的期望与要求。他指出，党支部应在标准化、规范化建设的基础上，进一步创新工作方法，打造党建品牌特色，提高社会服务效益，要以创建为契机，达到以创建促发展、以创建促教育的目的。沈书记表示，学院党委将全力支持样板党支部的创建工作。

【案例 2】商学院党总支开展党史宣讲活动

2021 年 4 月 8 日，商学院党总支在军彰广场开展献礼建党百年系列活动，此次活动主题“回顾党的光辉历程，做党史知识的传播人”。学院纪委书记、副院长江建国，党委副书记、副院长于吉伟，党委委员、学务部部长张义俊等党政领导参与了本次活动，商学院全体党员、教师和学生 200 余人参加。学务部部长张义俊、学务部教师陆丽莎受聘成为商学院思政导师，并为 19 位“党史知识传播人”颁发了“山水南洋的红色哨兵、党史知识的传播人”胸牌。

商学院党总支开展“献礼建党百年系列”活动以来，金融 191 班积极响应，以图说“党的光辉历程”的形式，回顾党的历届代表大会，本次活动也是学院“四联四合”协同育人项目在商学院的具体活动。图说“党的光辉历程”以图片形式展现了中共一大至十九大的历史，每张展图前都有一名来自金融 191 班的学生讲解员对内容进行介绍，帮助参观师生了解党的光辉历程。



【图片 4、5】党史宣讲活动现场

商学党总支院 19 位“党史知识传播人”，把思想和行动统一到党史学习教育中，主动请缨、精心组织，利用课余时间宣传党的光辉历程。近期，该项活动将在南洋学院两校区全面展示，并计划走进社区、走入校企合作单位，让更多的人能够感受南洋学院党史学习教育氛围，传播更多党史知识。

【案例 3】我院论文入选《2021 年全国职业院校党委书记论坛暨党建委年会优秀作品集》

在教育部党组和部领导的关心支持下，由中国职业技术教育学会党建工作委员会组织开展的 2021 年全国职业院校党委书记论坛案例和论文的征集与评选工作落下帷幕。经过外部专家和内部专家两轮评议，我院所提交的作品《党建引领

高职院校职业素养教育：三融入、三融合、四融通》入选《2021年全国职业院校党委书记论坛暨党建委年会优秀作品集》。



【图片 6】无锡南洋职业技术学院入选证书

案例从高职院校职业素养教育提出的问题与背景切入，详细阐释了我院职业素养教育科学顶层设计，创建职业素养教育体系，融入人才培养方案、融入教育教学内容、融入人才培养全过程；教育教学一体化，形成职业素养教育合力，实现教学与管理的融合、课上与课下的融合、校内与校外的融合；持之以恒推进，强化职业素养教育保障，加强制度、组织、队伍、环境融通等方面的实践与做法。近年来，我院党委高度重视基层党建与大学生思想政治工作的融合，按照系统谋划、一体推进，统筹用力、多点开花的总体思路，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，突出党建引领改革发展全局，坚持抓实常规、做亮特色、铸造品牌，不断突出职教特色、办学特色、专业特色和支部特色。“十四五”期间，学院将继续以党建为引领，落实立德树人根本任务，创新工作形式，提升党建质量，为推动学院高质量发展、办好人民满意的职业教育而不断努力。

2.2 立德树人

继续推进教育教学一体化育人工作，全面深化“三全育人”。坚持一体化育人这条红线贯穿于教育教学全过程。教

育教学一体化育人是“三全育人”在无锡南洋学院的实现形式和工作平台。学院持续深化教育教学一体化平台，以融入、融合、融通为标准，以“五个设计”为核心，完善、优化3.0版职业素养教育方案，坚持发挥文化的教化和涵养作用，以文化人、以文育人，以文化浸润心灵、以文化塑造灵魂，增强学生的文化自信和自觉，培育学生道德高尚的人格和灵魂，真正实现学生的德技双修，知识、能力、职业素质协调发展，使学生做到知行合一、全面发展。

推进“三全育人”深入发展。坚持以社会主义核心价值观为引领，深入推进教育教学一体化育人工作，明确育人目标，聚合育人资源，遵循育人规律，创新育人机制，不断扩展“三全育人”平台。构建学校教师、企业师傅、学生家长等全员参与，从入学到毕业全过程实施，学校、企业、家庭、社区等全方位密切配合的育人工作体系，各行政单位和教学单位做到“六个一”，即帮助学生制订一份个性化成长方案、养成一系列良好行为习惯、培养一个良好的爱好、参加一次校级以上竞赛、参加一类志愿服务或创新创业活动、树立一个养成教育品牌。

创新打造“课程思政”项目化。学院坚持把培养学生的政治素养、道德品质和综合素质作为首要任务，坚持课程思政模式改革落实于课堂和实训等教学中，创新打造“N+思政教育”项目化课程，构建“专业课+思政教育”“劳动+思政

教育” “技能竞赛+思政教育” “社团活动+思政教育” “企业实训+思政教育” “职业素养教育+思政教育” “心理健康教育+思政教育”等项目化课程模式，教育和引导高职学生树立正确的世界观、人生观和价值观。获得 2022 年度教育部高校思想政治工作创新发展中心（上海建桥学院）党建研究课题 1 项。

围绕德技并修，开展思想政治教育。在思想政治教育中注重“三种精神”培养。专业精神，依据该专业所对应的职业岗位的人才需求，以及专业人才培养定位，凝练成该专业人才培养理念等专业精神；职业精神，着力在“爱岗敬业、遵守纪律、注重安全、讲求合作、求真务实”等 5 个方面进行培育；工匠精神，注重劳模精神、劳动精神塑造，充分利用工学结合，学生下企业实践锻炼，加强德育、智育、体育、美育与劳育教育，促进学生全面发展。通过“三种精神”培养，使学生不仅会读书（掌握知识），还会做事（提高能力），更会做人（具备素养），为学生毕业、实现就业及就业后的可持续发展提供坚实的素质保障。

全面推进、完善一体化协同育人工程，将党建工作与学生思想政治工作有机结合，突显我院“党建三延伸”特色，繁荣校园文化。牢固树立立德树人根本任务，强化“大思政”理念，不断增强思想政治教育实效，全面做好新冠肺炎疫情常态化防控工作，创新管理模式，优化运行机制，进一步推

进育人工作各个方面提质增效，全面提升我院人才培养质量，为学院“十四五”规划发展开好局、起好步。

本学年，共有 1135 名贫困学生获得国家助学金，资助金额 344.85 万元；2021 年我院共 815 人通过国家开发银行贷款 654.26 万元，缓解贫困学生学费压力；评选国家奖学金 1 人、国家励志奖学金 97 人，学生省级先进个人 9 人、先进集体 2 个，学生市级先进个人 21 人、先进集体 4 个；再次荣获 2021 年全省高校毕业生就业工作量化考核 A 等高校；2022 届毕业生初次就业率已达 90.23%。2022 年“创响无锡”全市大中专院校创新创业大赛上荣获三等奖 2 项；《新“三全育人”实践路径 推进高职院校学生职业素养教育融入、融合、融通》被评为无锡市职业院校“三全育人”工作典型案例；汽车学院颜涛老师获“全国民办高校优秀辅导员”称号；智信学院获“江苏省五四红旗团支部”称号；商学院韦帅老师获无锡市优秀共青团干部。

【案例 4】人大制度进课堂 培根铸魂润无声

10 月 15 日下午，一场别开生面的特色思政课在无锡南洋职业技术学院精彩上演。教室里，50 余名师生在学院党委书记、院长周肖兴教授的带领下，围绕人民代表大会制度、人大代表履职等内容积极互动，用 45 分钟三个环节的精彩串联，共同体悟人大制度的历史演进，感受人大制度作为中国社会主义根本政治制度的重要作用。

院长周肖兴作为这堂思政课的授课人，结合党史学习教育，将人民代表大会制度的历史由来与演变进程、基本架构与运行机制，人大代表选举的步骤流程、人大代表的权利义务等人大历史知识娓娓道来。



【图片 7、8】思政课上现场

人大代表约见国家机关负责人是人大代表行使监督权的一项重要法定方式，对充分发挥代表主体作用、提升对“一府一委两院”的监督实效具有重要作用。为便于同学们充分理解、亲身体会，课堂上还精心组织了互动环节，以鲜活的模拟体验让监督权的行使过程更具感染力。

学生担任“人大代表”，学院有关部门负责人担任“国家机关负责人”，小小的课堂变成了一场小型的“约见会”，生动演绎了人大代表与国家机关负责人面对面、开诚布公、实事求是的沟通、交流和协商过程，展现了全过程人民民主的务实场景。“香樟公寓的改造很彻底，整体环境得到很大改善，让我们其他园区的同学非常羡慕，请问学校接下来还有继续改造园区宿舍的计划吗？”“学校运动场有的地方灯光很暗，我们晚上运动时非常不方便也不安全，请问学校有没有什么应对措施解决这一问题呢”……对于“人大代表”的直率提问，“国家机关负责人”们认真聆听、仔细记录，当场作出回答和承诺，同时给出了具体方案和整改日期，“代表们”对此表示满意。既是聆听者，又是参与者，这场宣讲人大制度的思政课给在场师生带来了许多启发。



【图片 9】现场演绎人大代表与国家机关负责人沟通过程

培根铸魂润无声。青年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。“公开课的顺利进行，离不开市、区两级人大的大力支持”，周肖兴院长坦言，“我们共同的目标是为国家培养真正理解领会人民代表大会制度、接力宣传人民代表大会制度的新生力量，让青年学生把书本知识与现实生活有机联系，认识到和行使好自己身为选民的义务和权利，更加坚定制度自信，强化责任担当，以爱党、爱国、爱人民的家国情怀奋发图强、成长成才，为中华民族伟大复兴贡献青春力量。”

2.3 在校体验

学院校园文化建设坚持以人为本，以学生为主体，用“六导工作法”书写好疫情防控和学生工作质量提升“双答卷”。一是政治领导明职责，将政治优势、组织优势和密切联系学生优势化为疫情防控工作优势，勠力同心，汇聚起抗击疫情的磅礴力量。二是思想引导指方向，思想摸排到位，主题教育到位，防疫宣传到位。三是宿舍督导创文明，引领发展“一

线规则”。宿舍管理从创建文明宿舍到勤建公寓楼，提升到集学习型、平安型、活力型、健康型、文明型合一的“五型社区”，将学生社区打造为学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地。四是心理疏导筑底线，建立五级监护、危机排查、心理日报、24小时热线服务体系，持续打造“朋辈心理辅导员”队伍，这支队伍是学院心理健康教育工作的“阳光使者”。五是行为教导养习惯，开展行为习惯养成活动、“护墙行动”、青年突击队、特色校园文化活动。六是充分利用工学结合、学生下企业实践锻炼及学生社团活动，加强德育、智育、体育、美育与劳育教育，促进学生全面发展。

【案例 5】我院 2021 级朋辈心理辅导员培训正式开班

朋辈心理辅导员是我院心理健康教育工作中极其重要的一支学生干部队伍，由院心理协会成员、班级心理信息员、宿舍心理信息员组成，每年近 800 人，从学生中来，到学生中去，发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的功能，是学生中的“阳光使者”，他们活跃在班级里、公寓内、校园中，走出南洋，服务社区，是学院心理健康教育工作中得力的承办者和协调者。

11 月 8 日晚，由学务部组织的 2020-2021 学年十佳朋辈心理辅导员表彰大会暨 2021 级朋辈心理辅导员培训班开班仪式在博学楼 B101 报告厅举行。学务部张义俊部长、心理健康教育中心方丽芳主管，各二级学院心理专员老师以及 2021 级朋辈心理辅导员代表 300 多人参加。活动表彰了 2020-2021 学年十佳朋辈心理辅导员，为新任心理专员老师授予聘书，对优秀班级心理信息员、杰出朋辈心理信息部负责人、学院心理协会负责人以及心理健康教育中心方老师的访谈，让新一届朋辈了解其工作的定位、职责、工作形式、工作方法、价值体现。



【图片 10】朋辈辅导员表彰



【图片 11】心理健康教育中心方老师访谈

【案例6】“四季育心 精准滴灌”社团工作结出硕果

11月13日，年度无锡市大中专院校十佳社团评选总决赛暨优秀社团展示答辩活动在无锡教育电视台举行，无锡南洋职业技术学院心理协会摘得“无锡市大中专院校十佳学生社团”荣誉称号。此次活动由无锡市教育局举办，旨在充分发挥优秀学生社团的示范引领作用，推进无锡市大中专院校学生职业素养提升工程，提升大中专院校思想政治教育和德育工作实效。自今年9月起，市教育局在全市大中专院校广泛开展优秀学生社团评比活动。我院心理协会通过社团工作总结及支撑材料汇报、社团风采视频等环节比拼和专家初评，荣获无锡市“优秀社团”。在现场特色展示及答辩中，协会凭借20年的经验积累、成熟稳健的管理机制、扎实有效的活动成效、健全完善的学生自律自组织、颇具特色和影响力的现场展示，最终从30个优秀社团中脱颖而出，获得“无锡市大中专院校十佳学生社团”荣誉称号。



【图片12】心理协会成员表演杯子舞

我院心理协会成立于2001年，是拥有鲜明专业特色的学生社团，连续多年荣获学院“十佳社团”称号。

在方丽芳老师的指导下，协会充分发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的能力，将社团活动与心理健康教育、学生队伍工作充分融合，从学生中来，到学生中去，定期组织社团内部学习，积极组织学员参加专业培训。协会是学院“四季育心”心理健康教育工作中得力的承办者和协调者；是学院学生的“阳光使

者”，将心理健康教育送进班级、送进宿舍、送进食堂、送进企业；是身边同学生命的守门员，心理普查协助，心理危机干预，发现问题及时上报，担当着学生心理健康的观察者、监护者。



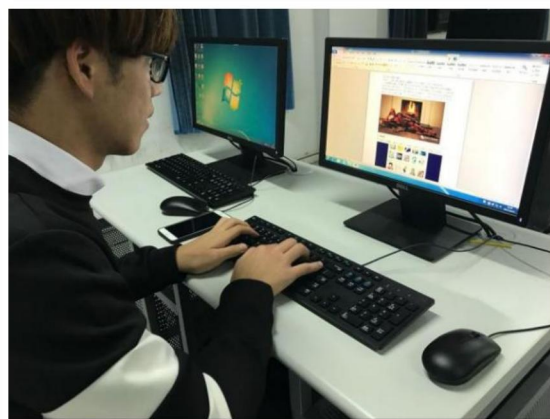
【图片 13】心理协会获得无锡市大中专院校十佳学生社团”荣誉称号

学生社团活动是新形势下有效凝聚青年学生、开展思想政治教育工作的重要载体。学院心理协会将以此次获奖为契机，更好地发挥社团在校园文化及心理健康教育工作中的积极作用，提高社团活动质量，提升心理健康教育水平，为丰富学院的校园文化贡献力量！

【案例 7】一体化育人晚课——新媒体教学

新媒体制作项目，是营销电商和会计金融两大专业群共同的综合技能。在商学院各专业中开设。新媒体（微信软文）制作学习与训练提升了商科学生图文编辑与处理能力、文字表达能力、总结与观察能力、自我推销能力与推广策划能力等方面的专业技能。课程集趣味性和实用性于一体，深受同学们的喜爱，也出现

了一些好的作品。



【图片 14、15】商学院一体化育人晚课——新媒体实训

2.4 就业质量

学院 2021 届毕业生共计 1655 人，毕业生就业单位中，去民营企业较多，占总就业人数的 91.87%，机关 0.87%，高等教育单位 0.06%，中初教育单位 2.92%，自主创业 0.06%，医疗卫生单位 0.06%，国有企业 0.12%，三资企业 1.12%，部队 1.86%，其他事业单位 0.19%，城镇社区 0.19%，农村建制村 0.19%，其他 0.50%，通过数据显示，与现今社会大就业环境相符合，并与往年数据基本一致。

截止 2021 年 8 月 31 日学院初次就业率为 92.02%，初次签约率为 90.33%。就业类型分为：签约就业、自主创业、应征入伍、升学、出国。12 月 21 日学院年终就业率为 98.49%，签约率为 96.25%。

签约就业	应征入伍	自主创业	升学	出国	自由职业	灵活就业	待就业
1561	30	1	15	4	8	11	25

【图表 2】2021 届毕业生去向统计表

在全体就业毕业生中，除去未就业、出国、升学的 44 名学生外，1611 人有实际工作单位，其中涉及毕业生最多的行业为“租赁和商务服务业”，占总就业人数的 21.54%，大部分毕业生就业单位偏向生产制造业、批发零售业和教育行业，这与我院人才培养方向相吻合。

在全体就业毕业生中，选择在江苏省内就业的学生有 1106 人，主要生源地来自江苏省，共有 787 人，苏南人 335 人与苏北人 452 人，其生源比例为 4.3:5.7。而在落实就业单位时选择苏南企业 864 人，落实苏北企业 242 人，其分布比例为 7.8:2.2。这也说明学院为广大学生不光提供了优质的教学资源，还为学生提供了留在苏南就业的机会。

通过对 1611 名毕业生工作职位分析，大部分学生从事一线岗位，排在第一位是办事人员和有关人员，第二位是其他专业技术人员，第三位是商业和服务业人员，与学院人才培养目标保持一致。

2021 年 3 月，省教育厅印发《省教育厅关于公布 2020 年全省高校毕业生就业工作量化考核有关情况的通报》，无锡南洋职业技术学院被评为 2020 年全省高校毕业生就业工作量化考核 A 等高校，并获通报表扬。

2.5 创新创业

学院就业创业工作坚持立德树人，服务区域经济发展，

强化职业素养引领，将就业教育融入学生思想政治教育和人才培养全过程，全力提升毕业生就业质量，毕业生对学校就业创业服务工作整体的满意度一直保持在**96%**左右。

一是凝心聚力，形成协同推进的就业工作格局。学院通过年度目标考核机制，贯彻落实毕业生就业工作“一把手工程”，成立校院两级就业工作小组，专设学生就业指导中心，出台毕业生就业工作“提质增优”项目，完善就业工作评优机制。学院充分调动二级学院就业工作的积极能动性，在学院教育教学一体化育人引领下，各部门、各二级学院积极配合，形成了协同推进就业的良好局面，为就业工作顺利开展提供了组织保障。

二是整合资源，建立多样化的职业指导体系。学院高度重视学生的就业创业教育，将就业指导、创业教育、职业生涯规划等纳入人才培养方案，出版《职业生涯与就业创业指导》教材。学院已有国家级职业指导师、“SYB 创业实训项目”指导教师、职业生涯规划指导老师等**40**人。学院定期开设“企业讲堂”，邀请企业与政府部门负责人来校开设公益讲座，邀请智联招聘开展“简历制作和面试技巧”方面的培训，聘请杰出校友和优秀导师指导创业，提供创新创业实践基地，更好地落实了创业教育指导工作。

三是多管齐下，拓展多层次的毕业就业渠道。学院采取“走出去、迎进来、强联合”的市场开拓模式，巩固原有就

业市场、加强就业交流、拓宽就业渠道，鼓励二级学院以专业建设及自身发展为目的，大力开发校企合作项目。学院与二级学院定期举办一定规模的校园招聘、专场招聘会及网络招聘会。规范管理，完善全方位的就业信息体系，运用“江苏省 91job 智慧就业”，搭建四方畅通的信息平台。疫情下，学院精心策划并大力开展网上宣讲会 and 招聘会，努力拓宽毕业生就业渠道，扎实做好毕业生就业指导服务，为毕业生提供了 4000 多个就业岗位。

四是目标引领，提升多维度的职业能力竞争力。学院注重创新多元评价，标准引领，构建职业素质培养管理内容体系化，提升就业核心竞争力，制定《无锡南洋职业技术学院职业素养教育学分管理办法》，探索学生德育智育量化考核机制，注重过程管理；制定《无锡南洋职业技术学院职业素养教育专项活动实施计划及评价方案》，重点突出学生技能积累和职业素养提升，提升毕业生综合就业能力。学院积极对接用人单位，制定用人标准，实现校企协同育人，增强学生敬业精神。

学院连续两年在无锡市大中专院校创业能力大赛中获得一等奖三项，二等奖四项，三等奖四项；我院优秀退伍大学生张宇同学获江苏省大学生就业创业人物一等奖，入选全国大学生就业创业典型人物等；商学院盛雨等四位同学的作品在全国高等职业院校大学生创新创业大赛发明制作组摘

得一等奖荣誉。

【案例 8】商学院“电商创业班”就创业实践项目

2020 年 12 月，商学院与美上书（无锡）科技有限公司合作举办校园市场营销大赛暨第一期新电商突破实训营，历经 4 个多月的培养与选拔，最终选取 21 名同学成立电商创业班。电商创业班依托美上书（无锡）科技有限公司，在校内实行公司化管理，配备专任老师指导。借助企业平台，学生运营真实电商项目（化妆品和潮牌服饰），由企业电商运营专家全程指导，打造直播带货网红。

电商创业班组织架构健全，校内设立市场部、品牌策划部、电商运营部、行政管理部、财务部，内部岗位清晰，分工明确，在班主任的指导下，实现自我管理。在企业专家和校内教师的指导下，品牌策划部的学生自主完成服饰穿搭拍摄、剧本撰写、视频剪辑制作及项目策划；电商运营部的学生们自主完成直播的脚本撰写、上“小黄车”链接、数据统计、直播助理等工作。

通过训练，学生就创业技能明显提升，就创业意识显著增强。学员们熟练掌握了直播带货运行的全过程。创业班运行期间，共完成 53 次 212 小时的直播带货，编写直播脚本约 5 万字，创业班小剧场脚本 6 千多字，完成 27 个的约 3240 分钟的视频拍摄与制作剪辑。化妆品、服饰、一橙数码实体店销售实现经济收益。美上书化妆品项目销售额约为 2.3 万元（2021 年 3-6 月），一橙数码通过网络、实地推广，销售额约为 105 万元（2021 年 3-5 月）。



【图片 16、17】新电商创业班产品直播、产品推广拍摄

学员参加各类比赛并获得荣誉。上学期学校举办的职业风采大赛荣获三等奖。本学期创业班万颖同学参加了无锡市首届直播电商达人赛，并入围百强。朱

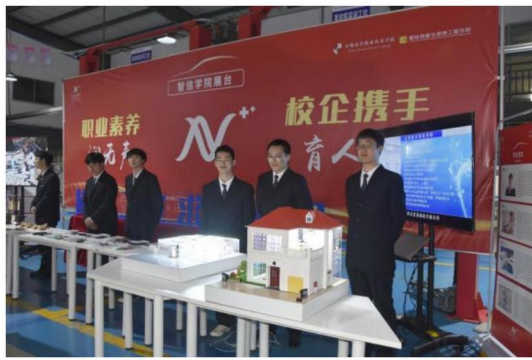
栩森子和钱亮同学参加了第六届中国电子竞技大赛,获得无锡赛区第四名。周凯、郑华、叶珈声等五位同学参加了无锡市教育局举办的校园营销大赛,并成功进入决赛。创业班学员对创新、创业有了更深的理解和更高的追求,能主动利用业余时间参加各类培训,在对外联络上,努力拓宽思路,大胆开拓新市场,具备较好的开拓创新精神。



【图片 18】第三期新电商创业班期末汇报会

【案例 9】成功举办第二届职业素养教育展示周

第二届职业素养教育展示周以“成长、成人、成才——校企共育,铸就未来职业人”为主题,通过职教发展讲坛、职业素养展示、教学能力大赛、职业技能大赛、校企共育论坛五大主题项目,向社会各界充分展示了学院的办学成果,对促进校企共育、产教融合以及校企合作有积极的推动作用。无锡市职业技术教育学会会长辛望旦、无锡市教育局高等教育与职业教育处副处长陈慧出席了开幕式并讲话,多家合作企业嘉宾全程参与了活动。



【图片 19-22】：职业展示周活动现场

2.5 职业发展

近年来，学院毕业生自主创业比例、毕业三年职位晋升比例逐年攀升，往届毕业生的职业发展能力呈现出日趋向好的态势。学院教育教学一体化育人自实施以来，在充分发挥学生自我教育、促使学生职业素养全面发展、学生品质全面提升方面有了很大的进展和收获，陆续涌现出了一批具有较强专业技能和较高职业素养的优秀学生。他们是我院教育教学一体化育人的成功案例，也是毕业生在未来职业发展潜力的可预期榜样。

【案例 10】毕业生职业发展



陈晓勇，03 届网络专业毕业生。

2013 年创办无锡一挚整木家居有限公司，专业从事整木定制类产品的研发、生产与销售；相继推广“一挚”、“木迹制品”、“oneDesign”三大品牌八大系列产品链；带领团队始终致力于产品技术研发及技术

更新，先后推出“净白抗氧化技术”“六维固封技术”“TS 碰胶技术”、“对等平衡技术”有效解决白色漆面易黄变以及木门抗变形等课题，2018 年公司再次发力全新推出“DDB 锁色工艺”，解决当下流行的染色木皮易褪色的课题以及“三防饰面”（防水、防火、防变形）。

赵广飞，05 届工商管理专业毕业生，2008 年成立无锡惠翔科技有限公司，2010 年成立无锡合翔软件有限公司，2010 年获江苏省软件行业协会企业，无锡市双软认证企业。2010 年至今获多个版本系统软件的著作权，专利权。营 ERP 企业管理软件，行业软件定制开发，电脑网络集成工程，弱电工程，办公用品。



夏伟伟，07 届人力资源管理专业毕业生。夏伟伟自 2007 年学校毕业后一直在精亚集团从事人力资源工作，从最初的培训专员做起，历任招聘专员、招聘主管、人事主管，由于其踏实务实的工作作风，2011 年 11 月被集团任命为人力资源部副

部长，2018 年被任命为集团总裁办主任兼人力资源部部长。

王昱文，11 届监理专业毕业生。2012 年创建宿迁天腾建设有限公司并担任董事长，公司拥有国家发明专利 10 项，实用新型专利 4 项；有各种施工用的机械设备 78 台（件），固定资产 800 万元，净资产 4200 万元，注册



资金 5600 万元。连续被评为“江苏省安全生产文明施工企业”、“江苏省建筑行业省级先进单位”、“江苏省优秀工程承包商”等荣誉。

2.6 技能大赛

本学年，学院认真组织校内微课、教学能力大赛和学生

职业技能竞赛等各类教学比赛，在此基础上积极备战校外赛事，取得了较好成绩。学院不断完善竞赛机制，将技能竞赛与人才培养相结合，与专业发展、教师发展、学生技能提升相融合，强化人才培养质量，有效推动了学院整体办学水平的进一步提高。

学年度	学生获奖数	教师获奖数	小计
2018-2019	13	18	31
2019-2020	14	20	34
2020-2021	24	21	45
2021-2022	21	29	50

【图表 3】近四学年校外教学类竞赛师生获奖统计表

【案例 11】我院在 2022 江苏之星艺术设计大赛中斩获金银铜奖

日前，从“2022 江苏之星艺术设计大赛”上传来捷报，无锡南洋职业技术学院建筑工程与艺术设计学院吕国伟老师指导、周晟远同学设计的作品《工业与自然的碰撞——某学校招待所改造设计》荣获学生组公共设计类金奖；朱庆宏老师指导、郑玟诗怡同学设计的作品《致敬钟南山》荣获学生组平面设计类铜奖。教师组级别中，吕国伟老师设计的作品《关爱父母关爱空巢老人》获银奖；朱庆宏老师设计的作品《大浮杨梅包装设计》获铜奖；纪赫男老师设计的《低碳可持续模式下的校区整体提升方案设计》获得优秀奖。



“江苏之星艺术设计大赛”是江苏地区最高级别的综合性艺术设计大赛之一，是由国家批准成立的第一个专业协会——包装技术协会所创办，四十多年来评选出众多优秀作品，培养出大量的高水平设计人才，在省内外设计界影响巨大，大赛涵盖了包括新媒体设计在内的所有现代艺术设计专业。

我院此次获奖的作品均来源于项目式教学实际课题和社会热点问题，如某学校招待所整体改造设计方案、校地共建助农文创设计、致敬防疫工作者、聚焦空巢老人群体等，具有极强的学成致用、服务社会意义。通过此次大赛，师生在专业技能、职业素养上均得到了锻炼与提升，同时也在全省高水平技能大赛舞台上展现了我院师生优秀的专业水准和精神风貌。

三、教育教学

3.1 专业建设

学院围绕无锡市重点产业，融入太湖湾科创带，建成产业发展急需、类型特色突出具有差异化的专业群。优化学院资源配置，动态调整核心专业并与其他专业进行优化组合，为服务的行业企业提供相应的技术研发、技术培训以及人才供给等多种专业服务，为无锡产业结构调整升级提供智力支持。以专业（群）建设为龙头，以“三教”改革为重点，全面推进专业内涵建设。加强专业协同和跨界整合，逐渐调整专业方向，优化专业结构，提升专业竞争力和服务力。积极推进“校级重点专业”和“双高专业”的建设工作，深入推进汽车营销与服务、空中乘务、金融管理、影视多媒体技术、计算机应用技术、幼儿发展与健康管理 6 个双高专业建设，

促其彰显建设成效，并孵化省市级高水平专业。积极优化专业布局，撤并淘汰供给过剩、就业率低、职业岗位消失的专业。完善高职与应用本科“3+2”分段培养项目的教学质量标准，并申报成功计算机应用技术“3+2”分段培养延续项目。学院结合学院实际，重点建设5个专业群：

序号	专业群名	对应产业	专业
1	智慧交通	枢纽经济	交通运营管理、汽车类专业、建筑类专业
2	数字商务	现代经贸	电子商务、大数据与会计、大数据与审计、金融服务与管理、人力资源管理
3	人工智能	新一代信息产业	云计算、软件技术、计算机应用技术
4	工业互联网	智能制造	智能控制、电气自动化、机电一体化
5	文化传媒	数字影视文化	艺术类，影视多媒体，影视编导

【图表 4】学院重点建设专业群一览表

开展2个专业群建设：学前教育、现代旅游。学院构建5+2专业群格局，建设4个无锡市高水平专业：汽车制造与试验技术、新能源汽车技术，工程造价，婴幼儿托育服务与管理；试办本科层次职业教育专业4个：汽车检测与维修技术，工程管理，软件技术，计算机科学与技术。逐步建成在民办高职院校同类专业中具有一定影响力和竞争力的高水平高质量专业（群），全面提升学院的办学能力和水平。

积极推进现代职教体系贯通培养项目建设，探求区域内院校合作，建设3+3中职与高职，3+2高职与本科分段培养

项目，构架多层次全贯通立交桥，为无锡市的社会经济发展做贡献。

3.2 课程建设

通过课程资源建设和教学流程再造，构建高水平混合式教学机制。重点探索与实践线上线下混合式教学，每个专业（群）建立较为完善的在线教学资源库，每个专业主干核心课程建设网络课程及多元化的线上教学资源。利用课程、师资、平台、基地等专业建设关键要素聚集的内在优势构建目标集成、建设过程集成和成果集成的混合制教学长效机制。遴选 99 个专业教学资源库和门类丰富的精品在线开放课程。构建数字化、网络化、职业化的专业课程体系、专业资源库、专业教学团队。



【图表 5】线上线下混合式教学模式改革

学院《关于深入推进混合式教学改革工作的指导意见》制定实施方案并落实。按照“有序保质、稳步推进”原则，

遴选了 2021 年混合式教学课程建设项目 58 个。自疫情爆发以来，经过 1 年半的在线资源建设，学院所有课程均实现了在线教学，为疫情线上教学、“现代学徒”班在线学习、社招远程教学等学习模式提供了平台。

课程总数	664 门	有资源课程数	592 门	注：仅用于课堂管理或课程考核使用	
		无资源课程数	72 门		
课程资源总数	59307	有资源课程平均资源数	100	资源数超平均数以上的课程数	159 门
题库试题总数	109951				

【图表 6】学院在线课程及题库资源建设情况一览表

3.3 教学方法改革

本学年，新冠疫情反复严重，尤其是 2022 年上半年，学院多次延迟返校时间，校园一直处于封闭管理的状态，给教学工作和学生管理工作带来了前所未有的挑战，面对重重困难，学院结合省市教育主管部门对疫情防控的相关要求和实际工作情况，立即调整教学组织方式，及时组织线上教学，确保教学进度，分批组织学生返校，教师分批轮流住校开展线下教学，分阶段开展实训教学，确保线下实训课程有序开展。与此同时，做好教学应急预案，教学安排精确到天，教学方案细化到课程，分类实施，做到“一院一策、一班一策、一课一策”，并根据实际情况研究合理的学习评价方案，在严峻且复杂的疫情防控要求下，保质保量、平稳有序的完成了教学任务。

1-9 周在线教学			10-15 周混合教学			16-19 周混合教学		
开课	教师	到课率	线上开课	线下开课	到课率	线上开课	线下开课	到课率
286 门	179 人	95.5%	216 门	110 门	95.2%	180 门	143 门	94.57%

【图表 7】2021-2022 学年第二学期疫情期间教学安排

制定《关于深入推进混合式教学改革工作的指导意见》要求，推进学院教学课程建设与实施，遴选了 2022 年混合式教学课程建设项目 50 个，并对 2021 年的建设项目进行了中期检查。通过混合式教学改革，加快课程资源建设和智慧课堂建设，深入教法改革，大力培养教师混合式教学能力。启动 2022 年“金课”建设项目遴选工作，遴选出校级“金课”建设项目 8 门；组织了 2022 年校级微课（程）比赛，评出奖项 5 项；做好教学能力大赛省赛参赛准备，遴选上报参赛作品 6 项。同时推动各二级学院拿出经费建设智慧教室，进一步改善混合式教学的条件。

在线课程建设情况					
课程总数	992 门（较上年新增 328 门）			有资源课程数	879 门
				无资源课程数	113 门
课程资源总数	93937（新增 34630）	有资源课程平均资源数	150	资源数超平均数以上的课程数	203 门
题库试题总数	419122（新增 309171）				

【图表 8】在线课程建设情况

汽车学院教师王景芳荣获“2022 年‘领航杯’江苏省教

师信息素养提升实践活动三等奖”；智信学院教师李晓丽、朱敏荣获“2021年江苏省高校微课教学比赛三等奖”；幼教学院教师林又佳、杜月蕾荣获“2021年无锡市第二届英语教学（微课）大赛一等奖”。

3.4 信息技术

加快推进数字校园建设，打造智慧校园。学院围绕信息化基础设施与应用平台建设、信息化综合实训平台建设、数字资源专业和课程覆盖与应用等作为工作抓手，推进师生信息化应用水平提升。学院实施数字化校园，以宽带网络、校园无线网络等数字化网络设施为基础，借助相关管理平台，对学院在教育教学、教研科研等方面的数据信息进行收集、处理、整合、传输、存储、应用，从而使学院的各种资源得到充分的优化，形成数字化网络教育校园环境。

一是按照需求牵引为工作原则，以软硬件环境建设、教学资源开发为内容，推进我院信息化建设工作，推动升级改造网络及信息化基础设施、建设完善应用支撑平台、公共服务及专属业务管理系统，基本实现“一数一源、一网通办”的愿景。

二是理顺网络安全和信息化管理体制，切实落实网络安全责任制，保障信息系统安全有效运行。

三是完成 80 座机房建设工作。完成 17 间网络集控多媒

体教室改造及 6 间智慧大屏教室建设工作，标准化考场博学楼全覆盖，极大的改善了学校的教学环境。

3.5 师资队伍

学院的高质量发展与教师队伍、管理队伍的职业能力密不可分，在过去一学年，学院苦练内功，重点加强师资队伍建设，科学规划培养路径，完善师资培训体系，开展有针对性的分级分类培训，全面提升全体教职员职业能力，逐步形成了“招聘—培训—培养—任用”的全流程管理，保障骨干力量的稳定性，同时保持一定的人员流动性，激发队伍活力，建立良好的人力资源生态，为学院发展提供高效率人力支持。学校现有教职员工全员 388 人，包含专任教师 302 人。校内专任教师中具有硕士及以上学位 87 人，占比 28.8%，具有高级职称人员 67 人，占比 22.19%， “双师型教师” 120 人，占比 39.74%。

启动“南洋菁英”人才计划，选拔培养一批具有创新能力、发展潜力的中青年教学骨干和管理骨干。建立“荣誉体系+骨干津贴+岗位任务”三位一体的人才培养和激励机制，创设“事业留人、环境留人、待遇留人”的环境，激励教师积极进取、健康成长，促进优秀教师脱颖而出，加快核心力量培养，搭建人才梯队，发挥团队工作优势。



【图表 9】管理和教师队伍建设

本学年组织教职员参加国家级培训 20 人次，省级培训 46 人次，各类党务培训 33 人次，开展校本培训 194 人次；教职员新评定初级职称 14 人，中级职称 9 人，高级职称 7 人；引进专业人才 18 人，其中硕士以上 15 人，副高 1 人，海外留学背景 2 人；获批省级产业教授 1 人，产业导师累计报批 23 人次，在校企合作引入企业兼职师资方面取得显著质量提升；省青年骨干教师累计培养 9 人，师资队伍骨干力量进一步壮大；航旅学院教师鲍渭明荣获“无锡市优秀教育工作者”。

【案例 12】“数字建筑创意工坊工作室”荣获江苏省职业教育“双师型”教师团队-名师工作室立项

我院朱仕虎副教授领衔的“数字建筑创意工坊”在全省高职院校中脱颖而出，被省教育厅立项为“江苏省职业教育‘双师型’名师工作室”，并获得 30 万元

经费支持，实现了我院在省级教学团队项目申报上的突破！在全省获立项建设的49个“双师型”名师工作室（高职）中，仅有两所民办高职院校入选，我院为其中之一。

“数字建筑创意工坊”由我院建筑工程与艺术设计学院携手诺华视创电影科技（江苏）有限公司、无锡业之峰装饰工程有限公司等多个企业单位共同组建。

江苏省高等职业教育教师培训中心

关于核拨江苏省职业教育“双师型”名师工作室和技艺技能传承创新平台建设单位专项经费的通知

各高职院校、相关单位：

根据《省教育厅办公室关于做好江苏省职业教育“双师型”名师工作室和技艺技能传承创新平台建设单位遴选推荐工作的通知》（苏教办师函〔2022〕4号）及公示名单，为了推进江苏省职业教育“双师型”教师团队建设，给予每个经教育厅公布立项的江苏省职业教育“双师型”名师工作室（江苏省职业教育技艺技能传承创新平台）30万元经费支持，具体经费拨款要求如下：

江苏省职业教育“双师型”名师工作室和江苏省职业教育技艺技能传承创新平台建设单位
专项经费核拨明细表

序号	学校名称	工作室（平台）名称	领衔人姓名	拨款标准(万元)	拨款小计(万元)
48	无锡南洋职业技术学院	数字建筑创意工坊	朱仕虎	30	30

工坊面向建筑装饰工程技术、环境艺术设计专业和影视多媒体技术专业，以BIM技术和数字化表现为载体，适应了建筑数字转型发展的需要。通过制度建设、平台建设、团队建设和产教融合、校企合作的方式，着眼于建筑产业数字化升级趋势，与企业 and 市场需求相对接，以项目带动“课堂教学+生产实践”，实现从教育到就业无缝对接的职业教育模式，在促进经济社会发展的同时，为学生搭建实现人生价值的广阔平台。在建设期内，拟重点攻关多项实际项目，学院与企业共研技改难题、共促学生就业、共享教改成果。

“数字建筑创意工坊”团队由学院副教授朱仕虎领衔，核心成员共 11 人，其中校内成员 7 人，行业企业人员 4 人。各成员职业道德高尚、专业基础扎实、企业经验丰富，多年来致力于课程建设引企入教、校企共育。近年来，在职业教育改革创新背景下，我院高度重视师资培育管理和师资建设的体制机制创新，以“双师型”师资队伍建设和突破点，加大企业行业专家型人才引进力度，实施系统、分层、分类的教师培养计划，深入推进产教融合，打通校企人员双向流动渠道，着力构建高素质的“双师型”教师的教学团队。此次省级“双师型”名师工作室的首次立项，将在校内形成可推广、可复制的经验做法，为培育更多“双师型”教师，不断提升学院的办学质量和社会服务能力奠定坚实的基础。

3.6 校企合作

深化产教融合，建立服务无锡市重点产业的专业群。学校以服务求支持，以贡献求发展，围绕无锡市重点产业，融入太湖湾科创带，学校与政府、行业（园区）共建，二级学院与企业结对，建设产业发展急需、类型特色突出的高水平专业群。校企共建师资培训基地，加强各类培训，完善学院教师和企业技能人才双向流动、双向进入机制，深化校企合作师资培训机制。建成集人才培养、技术研发、生产示范、员工培训、技能鉴定于一体的资源共享型职教平台。

探索与政府、行业（园区）、企业共建产业学院。学院结合所属区域，以区校共建、园校共建、企校共建方式，在学院的人工智能、文化传媒、现代旅游等专业群中，力争建成 3 个产学研用深度融合的示范性产业学院，为区域经济的发展提供人力与智力支撑，形成民办高职产教研融合特色。

航旅学院“借力名企，创新发展工学结合——‘专业承包式’校企合作”成功入选无锡市职业教育质量提升攀登计划 2022 年度重点项目中的“无锡市职业教育名校名企合作项目”。

【案例 13】航空旅游学院吉祥方向班开班

10 月 15 日下午，航旅学院吉祥方向班开班仪式在博学楼 B101 报告厅隆重举行。无锡南洋职业技术学院副院长于吉伟、院长助理席振鹏以及航旅学院全体教职员参加了本次开班仪式。校企合作单位艾芙莱航空集团董事长邢俊先生、华飞集团总裁助理应莹女士应邀出席。仪式由航旅学院党总支书记刘德宏主持。

从 2012 年空乘专业的开办，到 2015 年与吉祥航空签订战略合作框架协议，吉祥方向班在学院领导的关心与支持下，在全体航旅人的共同努力下于 2021 年 9 月完成组班。未来南洋学院与吉祥航空将在专业建设、师资培训、学生实习就业等方面以全新的方式展开合作。学生代表岳悦对学院提供吉祥班这一平台表示由衷感谢，她会珍惜机会，认真学习、戒骄戒躁，努力早日实现自己的“蓝天梦”。空乘专业教师陈寅晶担任吉祥方向班项目负责人，她勉励吉祥班同学在今后的学习及生活中对自己高标准、严要求，也希望其他同学能以吉祥班为奋斗目标，都能圆梦蓝天。



【图片 23】航空旅游学院吉祥方向班开班仪式

【案例 14】“欣旺储备干部班”开班仪式顺利举行

2022 年 6 月 30 日，无锡南洋职业技术学院“欣旺储备干部班”开班仪式在博学楼报告厅隆重举行。南洋学院院长周肖兴、常务副院长王刚，无锡市职业技术教育学会会长辛望旦、欣旺集团董事长唐国忠、航旅学院常务副院长陈蒙等领导嘉宾出席，航旅学院全体教职员及学生参加仪式。



【图片 24】签约仪式现场

航旅学院常务副院长陈蒙，在会上详细介绍了“欣旺储备干部班”的培养方案，储备干部班将以南洋学院航空旅游学院各专业为基础，以欣旺集团各家分公司为平台，以校企共育的方式，深度探索新型培养模式，共同培养行业企业需求的准职业人。青蓝相接，薪火相传。“师徒结对”是这次储备干部班开班仪式的关键环节，是弘扬师徒文化、践行学徒精神的重要举措。拜师仪式庄严隆重，学生上台与师傅相对而立，师徒相互宣誓承诺，徒弟向师傅鞠躬行敬茶礼，师傅赠送徒弟《弟子规》。通过拜师仪式明确师徒关系、双方职责，为今后开展人才精准培养打好基础。世间多胜景，最美是青蓝。青蓝相继守初心，师徒同心践使命。匠心相传，师徒同进，拜师仪式是一种传承、是一种认同，是一种情怀，亦是南洋学院与欣旺集团校企深度融合开展双主体育人的重要环节。

欣旺集团董事长唐国忠在致辞中表达了公司对校企合作、共同育人的高度重视，诚挚感谢学院对欣旺集团的大力支持。举办储备干部班是南洋学院和欣旺集团的强强联合，要共同培养出满足市场需求的复合型人才，帮助班级的每一位学

生走向成功，“欣旺百年基业来自于人才，而人才来自于南洋学院，希望南洋学院成为地方企业界的黄埔军校”。开班仪式上，特邀嘉宾、无锡市职业技术教育学会会长辛望旦教授首先分享了自己与欣旺集团以及南洋学院的不解之缘。他指出，南洋和欣旺的这个项目是今年新职教法颁布后无锡第一个校企合作项目。南洋学院和欣旺集团共同开班育人，向经济社会发展培养高技能人才，是校企合作的最高境界。院长周肖兴在总结讲话中，特别感谢无锡市职业技术教育学会以及辛望旦会长对南洋学院一直以来的支持与关怀，感谢欣旺集团唐国忠董事长对南洋学院的重视。周院长认为，2022年是职业教育拨云见日的一年，新职教法的颁布让高等职业教育走上快车道，南洋学院也在积极探索新的职业教育发展模式，欣旺集团一直有重视培养人才的优良传统，此次学院与欣旺集团合作开设储备干部班，正是学院探索合作育人成长路径的积极实践，希望学院和欣旺集团一起努力把“欣旺储备干部班”项目打造成职业教育领域校企合作的名品和典范。

本次开班仪式，进一步深化了南洋学院校企合作人才培养模式改革，推进了校企在人才培养方面的深度合作，对提高学生的实践技能及我院的社会服务能力必将产生深远影响。

四、政策保障

4.1 政策落实

充分发挥教育集团办学优势，依据现代大学制度要求，建立集团、学校等共同参与的学校理事会，实行校董、学校、二级学院三级管理。构建以大部制为基础的校级管理体制，构建集权与分权相结合的动车式二级管理机制，促进管理效率、办学活力的提升。完善科学决策、民主监督、社会参与的治理体系，支持学校的建设与发展。加强教学管理、学生管理、学籍管理、实习实训管理，规范招生行为，形成了民

办高职治理体系特色。

4.2 创新发展

学院在无锡市的支持下，认真落实《关于实施无锡市职业教育质量提升攀登计划（2021-2025）加快建设国家职业教育高地城市的意见》（锡教发〔2021〕86号）文件精神，加强党对学院工作的全面领导，认真落实立德树人根本任务，力争实现民办高职党建“双创”工作全国领先；构建民办高职学校治理体系，彰显教育集团办学优势与特色；以产教融合为主线，服务地方经济建设成效显著；持续推进职业素养教育，教育教学一体化育人，“三全育人”有特色；以内涵提升为重点，建设具有“双师双能型”师资队伍，构建政行企校学等多元参与的教育评价体系，探索具有无锡南洋职院特色的教学体系等方面，为民办高职院校办学与治理起到了示范与引领作用。

4.3 提质培优

深化办学治理结构。坚持理事会领导下的院长负责制和“事权清晰、职责明确、各司其职”的治理体制，全面实施以“管理制度化、流程明晰化、任务岗位化”为目标的治理改革。加强班子建设、组织建设和制度机制建设，探索民主决策、务实决策、成效决策的治理架构，使有限的人力、物力、财力、信息等资源配置科学合理，实现投入产出效益利

益最大化。加强办学治理动态监测和数据管理，以绩效考核制度为手段，激励、约束、规范工作执行力,提升学院管理品质。

贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，树立正确的价值观，全面开展对教师、行政干部、学工干部的综合评价。探索增值性评价的方式方法，优化学校教育评价体系，从单向的质量监控，向多向多元参与、评价整改、提质增效转变，形成政府、社会、学校、学生等多元参与评价办学的质量保证机制。学校管理水平全面提高，学校办学更具活力，形成了民办高职教育评价特色。

4.4 质量保障

优化教学质量诊改机制。学院正视实际办学状态，重视内部质量保证体系诊断与改进制度建设，寻求更有针对性的内部质量控制策略，构建高效率的数据分析、教学诊断工作流程和工作机制，以教学测评为核心工作方法，以教师、学生、教学单位的考核作为调控手段，实现教学质量价值导向，使教学质量得到提升。以“三要、三评、三挂钩”的基本思路，搭建学院内部质量控制平台，向教师要教学质量、向学生要学习成果、向教学管理干部要管理成效；落实教师的教学工作测评、学生的职业能力测评、学校的满意度测评；测评结果与教师发展挂钩、与学生毕业考核挂钩、与教学单位绩效评价挂钩。



【图表 10】 内部质量保障运行机制

学院将质量建设作为长期的日常工作，将质量保障的思想内化到学校每一位管理者、教师、学生，形成促进质量持续提升的内生动力，建立全员、全面、全程的自主、自省、自律的质量文化，逐渐规范了学院整体工作纪律、提升了全体教职员的工作效率，全面提高了课堂教学质量。基于自身发展实际需求，学院自定质量目标、质量标准、质量诊断、质量改进、质量提升的体系化制度建设与实施运行管理机制设计，以“标准、组织、人员、监控、反馈、改进”作为内部质量管理的六大要素。

全面加强质控建设，打造一体化质量控制体系。学院始终坚持基于“问题导向，持续改进”的思路，坚持“校、院、教研室”三级教学过程质量监管机制，结合疫情形势，创新

工作方式，确保对专业教学实行全方位、全过程、持续改进的过程质量监管，确保工作扎实有序开展。并将质量建设作为长期的日常工作，将质量保障的思想内化到学校每一位管理者、教师、学生，形成促进质量持续提升的内生动力，建立全员、全面、全程的自主、自省、自律的质量文化，逐渐规范了学院整体工作纪律、提升了全体教职员的工作效率，全面提高了课堂教学质量。

近年来，通过学院狠抓教学质量工程，一体化育人的模式也得到了不断完善与创新，通过规范教学秩序、监控教学质量、强化教师责任意识等措施，课堂教学异动频率已逐渐稳定，教学秩序得到了保证；全员育人得到了全面推广，通过科学制定早课晚课辅导、强化学业考核、完善学生管理等一系列措施，2022届毕业生毕业率达96.35%。

4.5 经费投入

学校不断完善教职工社会保障机制，按规定为教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金，通过建立年金制度、购买商业保险等补充养老保险方式，改善教职工退休后的待遇，为教师在参加基本医疗保险和大病保险基础上，办理补充医疗保险，安排专项资金用于教师培训。吸引各类高层次人才到民办学校任教，做到事业留人、感情留人、待遇留人。

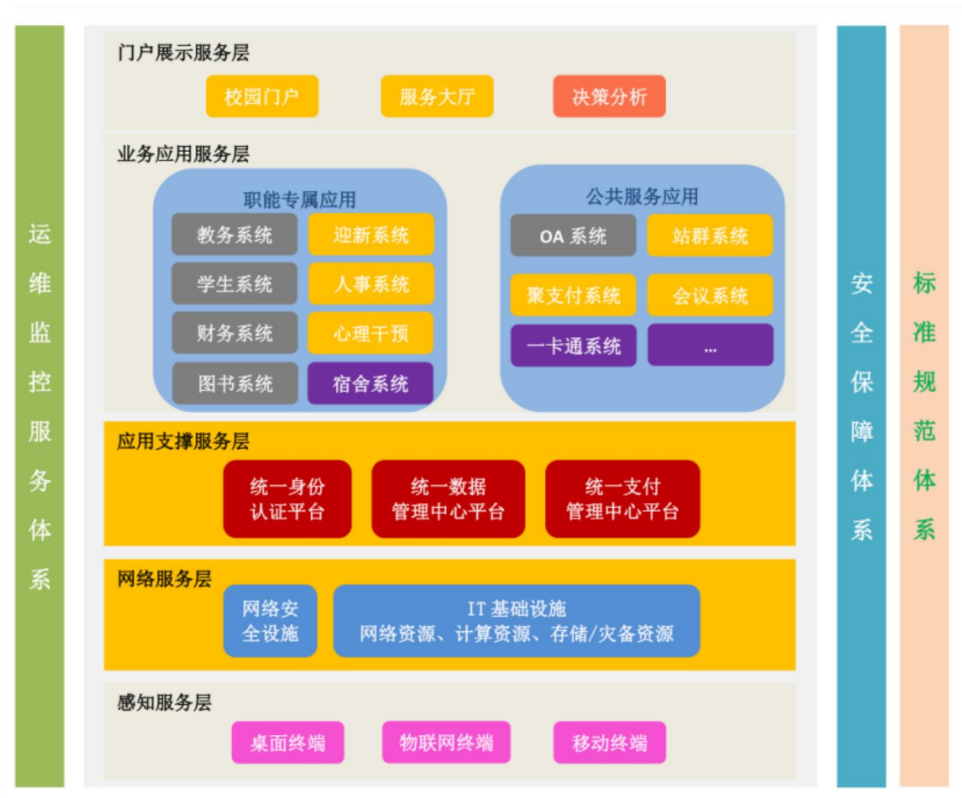
为了进一步推动学院整体办学条件的提升，2021-2022学年学院工程、条装预算申报共计约 2548 万元，主要用于琴湖公寓改造、运动场改造工程、水泵房二期工程、



实训室配套建设、实训室项目采购、公共基础设施设备报废换新等。在疫情防控常态化防控工作背景下，全力配合做好琴湖公寓的改造工作。

【图片 25】琴湖公寓

推进智慧校园建设。学院与中国建设银行无锡分行签订了《无锡南洋职业技术学院与中国建设银行无锡分行战略合作协议》，双方在金融领域合作的基础上，由建设银行计划投资软硬件设施大力支持学院智慧校园建设，战略合作协议获集团批准后于今年暑期开始实施。该项目改善了学院校园信息化建设现状，解决了学院信息化管理中的痛点和突出矛盾。



【图片 26】智慧校园建设

推进山体滑坡治理。学院向无锡市委、市政府和山水城管委会汇报学院一餐厅旁山体存在滑坡的安全隐患，并通过院长周肖兴人大代表身份向人大提交议案，经报太湖办审核，由山水城管委会拨款 90 万元顺利完成了山体整治。

五、国际合作

学院积极拓展办学空间，先后与澳大利亚、美国、爱尔兰、新加坡等国家多所高校签订合作办学协议，实施以“课程对接、学分互认、学制相连”为基础的本科教育。已成功输送 900 余名学生赴海外留学，480 余人进入硕士以上学历深造；中澳合作项目曾被教育部列为中外合作办学全国调研

样板项目。学院与台湾圣约翰科技大学、中华科技大学等达成学术交流协议，选派优秀学生赴台湾高校进行学分互认研修。2020年依托国际学院国际交流平台，共计出国留学学生有14人，留学澳大利亚新英格兰大学。

六、服务贡献

6.1 人才培养

学院通过校企合作、专本校合作，针对长三角地区、中西部地区区域经济发展需求，进行对口专业人才培养，提供高素质的适用型职业人才支持。学院主要面向江苏省及少数几个省份进行招生，其中江苏省927人，河北省3人，山西省123人，黑龙江省1人，浙江省231人，安徽省89人，江西省9人，山东省12人，河南省16人，湖北省3人，湖南省4人，广西壮族自治区2人，广东省1人，陕西省1人，四川省14人，重庆市5人，贵州省207人，吉林省2人，宁夏回族自治区1人，天津市1人，新疆维吾尔自治区3人。2020届毕业生横跨23个省份，2021届毕业生横跨21个省份，外省学生比例上升明显。通过在学生管理部门登记在案的家庭困难毕业生有131人，非困难学生有1524人。困难毕业生比例为7.92%，2020届毕业生中困难生比例为15.89%。

学院1655名毕业生中，男性学生有1033人，占总人数

62.42%。女性学生有 622 人，占总人数 37.58%。根据江苏省教育厅毕业生就业统计要求，严格落实“四不准”原则，及时对教育部核查情况进行反馈处理，截止 2021 年 8 月 31 日学院初次就业率为 92.02%，初次签约率为 90.33%。就业类型分为：签约就业、自主创业、应征入伍、升学、出国。12 月 21 日学院年终就业率为 98.49%，签约率为 96.25%。在全体就业毕业生中，除去未就业、出国、升学的 44 名学生外，1611 人有实际工作单位，其中涉及毕业生最多的行业为“租赁和商务服务业”，占总就业人数的 21.54%，大部分毕业生就业单位偏向生产制造业、批发零售业和教育行业，这与我院人才培养方向相吻合。

6.2 科技创新服务

教育发展中心集思广益，挖掘教学、培训、技术服务、教材研发等，以转型创新催生新发展动能，集中智力、精力，开发高水平高效益的教育产品，增强学院资金保障能力，助力打造学院质量增长极、活力创新源、育人新高地。

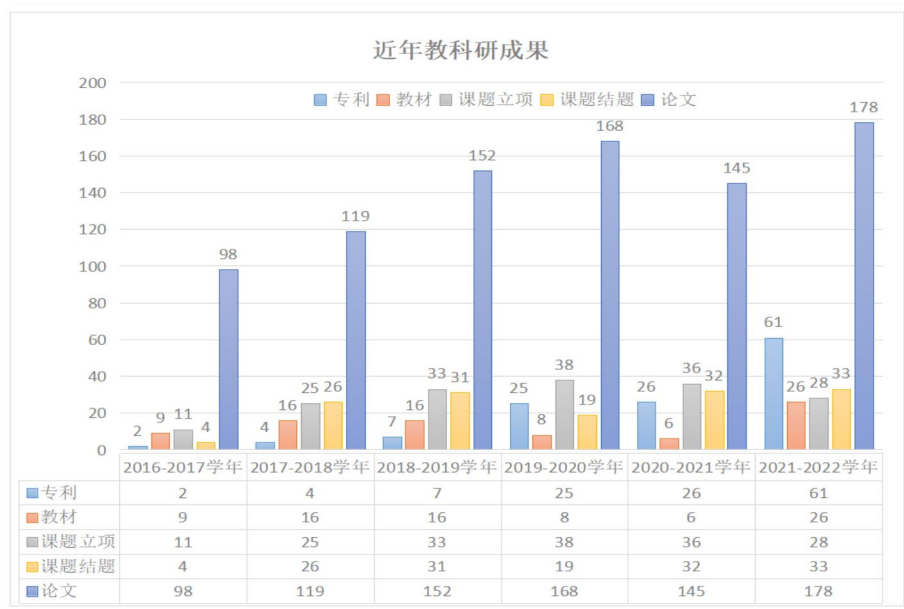
本学年，学院继续加大科研奖励政策、制度的宣传，激励更多教师参与科研工作；发挥人才优势、科技研发和服务优势，开展面向区域、行业、企业重点科技领域、方向和任务的科技应用服务，推动科研成果的转化与应用。开展多种形式的科研交流与培训，以及精讲多实践的研培活动，不断提高教师在教研与科研中发现问题、分析问题、解决问题的

能力，促进科研成果从数量向质量转化。

本学年，学院继续鼓励更多教师参与科研工作；开展多种形式的科研交流与培训，以及精讲多实践的研培活动，不断提高教师在教研与科研中发现问题、分析问题、解决问题的能力，促进科研成果从数量向质量转化。

2021-2022 学年获得各级教科研课题立项 28 项，课题结题 33 项，公开发表论文 178 篇，申报专利 61 项，编写教材

26 本。学院教师在境外参加全国、省、市各级教学竞赛获奖 33 项，学生获奖 36 项。



【图表 11】近年教科研成果

6.3 社会培训服务

依托苏州大学继续教育学院无锡分院，建立服务社会创业园。创业园充分利用苏州大学“菜单式”“项目制”“定制式”的培训服务模式，积极开发社会培训资源，面向就业困难人员、下岗失业人员和转岗职工、退役军人、社会闲散

人员、外来劳动者等重点群体，开展就业、创业技能培训，以及岗位培训与学历教育。参加无锡市 1+X 证书制度试点联盟，参照 1+X 证书制度的“X”标准，校企共同开发服务人才培养和社会培训项目 10 余项。以学院职业技能鉴定所为平台，开展人社系统和其他行业企业的“职业技能提升培训”及“行业职业资格类考证培训”，培养复合型创新型技术技能人才。结合无锡地区物联网、电子信息、电子商务、影视制作等优势产业，发挥学院专业优势，面向中小微企业开展技术研发、成果转化和咨询服务。形成集人才培养、技术研发、创业示范、员工培训、技能鉴定于一体的创业园。

6.4 抗击疫情服务

学院师生抗击疫情的战斗中，齐心协力，各自贡献自己的一份力量，很多南洋师生奋战在疫情防控一线的，成为分布在全国各地的南洋志愿者，他们身体力行诠释了“疫情无情人有情，疫情无情我先行”。活跃在战“疫”前线的远不止他们，还有许许多多南洋师生愿为疫情防控贡献自己的力量。

【案例 15】雪浪街道大浮社区向无锡南洋职业技术学院赠送锦旗

5 月 19 日上午，滨湖区雪浪街道大浮社区党委书记陆永红、副书记时华忠一行来到我院赠送锦旗，代表大浮社区党委和居委会及全体居民，对我院全力协助社区防疫，并取得显著成果表示感谢。院长周肖兴、校务部副部长李楠楠在怀

德楼与客人座谈，围绕疫情防控事宜，及进一步深化校地融合，推进合作共建进行深入交流。



【图片 27】雪浪街道大浮社区向我院赠送锦旗

大浮社区与南洋学院同属美丽大浮党建联盟成员，其管辖区是无锡山水城重要旅游板块，人口较多，疫情防控工作任务艰巨。自今年开展全员核酸检测以来，大浮社区工作人员连续奋战，工作强度大，人员紧张。疫情当前，群防群治重任在肩，我院党委迅速组织党员师生，积极参与大浮社区疫情防控阻击战，与社区团结一致，共战疫情，以实际行动践行初心使命，展现了南洋师生的使命担当和家国情怀，受到了社区居民的广泛赞誉。周肖兴院长表示，感谢大浮社区为保一方平安在疫情防控工作中做出的艰辛努力，感谢大浮社区对我院疫情防控工作的大力支持。无锡南洋职业技术学院将继续抓好常态化疫情防控，巩固防疫成果，今后会一如既往地主动融入大浮社区、服务大浮社区、宣传大浮社区，为开拓美丽大浮新征程贡献积极力量。

七、挑战与展望

7.1 面临挑战

学院自 1998 年办学以来，办学规模得到了长足发展，面对新的市场环境和政策背景，机遇与挑战并存，压力与动力同行。

政策层面，《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》颁布实施后，对民办教育实行“规范办学、支持发展”的原则，涉及招生、财务、工学交替等方面，将进一步规范了办学行为、加强财务监管、强化法律责任、办学责任、管理责任，未来管理合规性和规范性的矛盾会更加突出，学院将如何定位管理方式、办学模式都需要合理调整。省教委工委明确表示，根据省委组织部、省委教育工委联合发布的关于推进落实《关于进一步加强全省民办高校党的建设工作的实施意见》的通知（苏委教办【2020】3号）文件精神，拟向学院派驻党委书记（政府督学），学院的管理体制要根据《实施条例》的要求作适当合理的调整。党委书记进理事会，成立监事会等措施，需要逐步落实。

学院已有 24 年办学历史，学院宿舍、道路等基础设施与省内其他同类院校的校园环境相比，十分陈旧，建议加快改造。随着学生人数的上升，学院教学设备及实训室的投入缺乏力度，部分设施难以保证新专业课程的教学需求，尤其是影视、BIM 项目对计算机配置要求较高，学院目前教学空

间非常紧缺，急缺大型教室和机房。学院目前的师资数量、质量、管理队伍和辅导员队伍的建设，都和学院“高质量、有特色”发展的需求存在着一定的差距。

7.2 未来展望

学校将进一步强化师资队伍建设，深化人事管理制度改革，加大高层次人才引进和双师型教师队伍培养支持力度，通过全面开展二级学院改革，提高人力资源配置效益。加快品牌专业带头人和创新团队建设，发挥教师发展中心功能，优化教师个人发展支持系统，实行基层教学组织创新和改革。

进一步加强社会培训与技术服务，以技能培训加学历、专本衔接教育、技能鉴定教育、优化四技服务多种方式提升学院社会培训与技术服务能力。倡导利用现有教育资源开办学历教育和非学历培训并举的继续教育项目、全日制与非全日制并重发展多样化的职工继续教育，为劳动者终身学习提供更多机会，为学生提供职业发展辅导，为劳动者多渠道多形式提高就业质量服务。筹措、整合现有教学资源，并多渠道、多层次搭建平台，与相关本科院校联合举办专接本教育，在校学生在校修读专科的同时修读自考本科，为社会提供继续教育服务。重组职业技能鉴定中心（所），充分利用学院的实验实训设施设备，开展职业技能鉴定，在校生可以直接在校内参加职业技能鉴定，提高学生的职业技能和就业能力，

对相关人员、行业企业、机关事业单位等提供技能鉴定服务。创新“互联网+质量服务”模式，推进质量技术资源、信息资源、人才资源、设备设施向社会共享开放，开展一站式服务，为产业发展提供全生命周期的技术支持，加快培育产业计量测试、标准化服务、检验检测认证服务、品牌咨询等新兴质量服务业态，为大众创业、万众创新提供优质公共技术服务。

加大社会服务力度，逐步提高经济效益和社会荣誉。继续开展自考本（专）科培训、管理干部、专业师资培训、企业扩展培训等项目，服务中小微企业，助力企业转型升级，面向社会开展继续教育和社会培训。结合无锡地区物联网、电子信息等优势产业，探索研发无锡分院的培训项目专题，塑造无锡分院“物联网行业高中端人才培养项目”和“企业个性化定制培训项目”两大特色品牌。以南洋学院职业技能鉴定所为平台，加强与无锡市政府有关职能部门、行业、企业等沟通，开展人社系统和其他行业企业的“职业技能提升培训”及“行业职业资格类考证培训”。

积极探索与政府、行业（园区）、企业共建产业学院。学院结合所属区域，以区校共建、园校共建、企校共建方式，在学院的人工智能、文化传媒、现代旅游等专业群中，力争建成 3 个产学研用深度融合的示范性产业学院，为区域经济的发展提供人力与智力支撑。

八、附件：教育质量年度报告指标（2023）

表1 计分卡

名称：无锡南洋职业技术学院(12923)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1590
2	毕业去向落实人数	人	1548
	其中：毕业生升学人数	人	13
3	毕业生本省去向落实率	%	72.25
4	月收入	元	5000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1535
	其中：面向第一产业	人	9
	面向第二产业	人	417
	面向第三产业	人	1109
6	自主创业率	%	1.13
7	毕业三年晋升比例	%	58

表 2 满意度调查表

名称：无锡南洋职业技术学院(12923)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.55	13574	线上问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.66	13574	线上问卷调查
	课外育人满意度	%	98.93	13574	线上问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.39	13574	线上问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.99	13574	线上问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.79	13574	线上问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	-	1653	短信、网络调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	-	5925	短信、网络调查
3	教职工满意度	%	97.56	307	线上问卷调查
4	用人单位满意度	%	95.41	243	访谈、问卷调查
5	家长满意度	%	98.16	3750	访谈、问卷调查

表3 教学资源表

名称：无锡南洋职业技术学院(12923)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.37
2	双师素质专任教师比例	%	39.74
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.19
4	教学计划内课程总数	门	561
		学时	195419.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	50
		学时	9948.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	202
		学时	38693.00
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	18
		学时	4780.00
	在线精品课程课均学生数	人	257.50
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	18
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	21
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1050.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5030.57

表 4 国际影响表

名称：无锡南洋职业技术学院(12923)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	17
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	-

表 5 服务贡献表

名称：无锡南洋职业技术学院(12923)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	7259
2	毕业生就业人数	人	1437
	其中：A类：留在当地就业	人	613
	B类：到西部和东北地区就业	人	64
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1329
	D类：到大型企业就业	人	75
3	横向技术服务到款额	万元	3.5
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	62
	其中：专利授权数量	项	32
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	176.00
	非学历培训到账经费	万元	24.25
8	公益项目培训学时	学时	40.00

表 6 落实政策表

名称：无锡南洋职业技术学院(12923)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	778.00
3	教职员工额定编制数	人	404
	教职工总数	人	388
	其中：专任教师总数	人	302
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	33370.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	239.7
6	年实习专项经费	万元	5.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.50

无锡南洋职业技术学院