



建东职业技术学院 高等职业教育质量年度报告

2023



建东职业技术学院


2022年12月

内容真实性责任声明

学校对建东职业技术学院质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：建东职业技术学院

法定代表人（签名）：



孙利兵

2022年12月29日

目录

1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	2
2.学生发展质量	4
2.1 党建引领	4
2.2 立德树人	8
2.3 在校体验	10
2.4 就业质量	15
2.5 创新创业	17
2.6 技能大赛	19
3.教育教学质量	22
3.1 专业建设质量	22
3.2 课程建设质量	29
3.3 教学方法改革	31
3.4 教材建设质量	32
3.5 数字化教学资源建设与应用	32
3.6 师资队伍建设	35
3.7 校企双元育人	37
4.国际合作质量	41
4.1 合作办学质量	41
5.服务贡献质量	42
5.1 服务行业企业	42
5.2 服务地方社区	44
5.3 具有地域特色的服务	46
5.4 具有本校特色的服务	48
6.政策落实质量	50
6.1 国家和地方政策落实	50
6.2 提升校企合作水平	53
6.3 学校治理	56
6.4 质量保证体系建设	56
6.5 经费投入	60
7.挑战与展望	62
7.1 面临挑战	62
7.2 未来展望	62
附表	64
表1 计分卡	64
表2 满意度调查表	65

表 3 教学资源表.....	66
表 4 国际影响表.....	67
表 5 服务贡献表.....	68
表 6 落实政策表.....	69

表目录

表 2-1 满意度调查表	12
表 2-2 计分卡	17
表 3-1 学校现有专业设置一览表	25
表 3-2 教学资源表	29
表 5-1 服务贡献表	48
表 6-1 落实政策表	50

图目录

图 2-1	党史学习教育专家辅导会场	6
图 2-2	党史学习教育专题民主生活会现场	7
图 2-3	教职工党员参加我为群众办实事	7
图 2-4	建东职业技术学院学生赴社区进行党建实践活动	10
图 2-5	建东职业技术学院建党 100 周年主题班会	10
图 2-6	建东职业技术学院“唱支歌儿给党听”歌咏比赛现场	10
图 2-7	学校学生社团类型分布情况	11
图 2-8	建东职业技术学院学生参与红十字会急救技能培训	14
图 2-9	建东职业技术学院学生积极参与消防救援技能体验活动	14
图 2-10	参与常州市第七届残疾人运动会的服务保障工作	15
图 2-11	建东职业技术学院书记校长访企拓岗促就业专项行动场景	16
图 2-12	建东职业技术学院实习就业企业宣讲会场景	17
图 2-13	建东职业技术学院实习就业招聘会场景	17
图 2-14	第三届全国新零售技能大赛获奖证书	20
图 2-15	“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛一等奖	21
图 3-1	建东职业技术学院校政合作专业共建场景	24
图 3-2	学院专业教师与消防救援支队指战员共研专业教学	25
图 3-3	学院建筑消防技术专业学生消防救援支队学习场景	25
图 3-4	建东职业技术学院校领导巡视 1+X 证书考试现场	28
图 3-5	建东职业技术学院 1+X 证书考点工作场景	28
图 3-6	建东职业技术学院 1+X 考点建设荣誉	29
图 3-7	建东职业技术学院空客 A330 航空模拟舱	34
图 3-8	建东职业技术学院航空专业空乘服务实训场景	35
图 3-9	建东职业技术学院航空专业安检实训场景	35
图 3-10	建东职业技术学院航空专业实训场景	35
图 3-11	贸联特种电缆（常州）有限公司来校宣讲场景	39
图 3-12	学院校领导走访贸联特种电缆（常州）有限公司	39
图 3-13	建东职业技术学院学生企业二元制实践场景	40

图 4-1 学校与金肯职业技术学院签订国际教育战略合作协议.....	41
图 5-1 建东职业技术学院与企业签订合作协议.....	43
图 5-2 建东职业技术学院校企师徒结对三方协议.....	43
图 5-3 建东职业技术学院教师为企业员工授课.....	44
图 5-4 建东职业技术学院教师进社区进行党史志愿宣讲现场.....	45
图 5-5 江湾社区党支部书记向学院教师颁发志愿宣讲员聘书.....	45
图 5-6 建东职业技术学院教师在常州市职业技能培训平台进行授课.....	46
图 5-7 建东职业技术学院教师为服务学校讲授现场急救课程.....	47
图 5-8 建东职业技术学院教师进行民航时间教学场景.....	47
图 5-9 建东职业技术学院教师进行专业晨训场景.....	48
图 6-1 学院 2012 届毕业生孙耕创办温州捷税会计事务有限公司.....	53
图 6-2 学院 2012 届毕业生孙耕在为客户提供咨询服务场景.....	53
图 6-3 学院 2013 届毕业生李阳创办南京玖度文化传媒有限公司.....	53
图 6-4 常州市产业学院专家组实地考察该校智能装备制造产业学院建设.....	55
图 6-5 建东职业技术学院学校领导赴产业学院共建企业调研现场.....	56
图 6-6 常州市产业学院专家组为该校产业学院建设问诊把脉.....	56
图 6-7 航空服务学院仝泽柳副院长召开线上学生座谈会.....	58
图 6-8 人文学院屠俊副院长召开线下学生座谈会.....	59
图 6-9 质控部联合后保处检查食堂后厨卫生.....	59
图 6-10 学校领导与相关部门负责人在学校超市检查价格.....	59

案例目录

案例 2-1 【建东职业技术学院扎实推进党史学习教育常态化长效化】	5
案例 2-2 【坚持立德树人根本任务 多措并举将党史融入思政工作】	9
案例 2-3 【积极参与志愿服务 学习本领提升社会实践本领】	13
案例 2-4 【建东职业技术学院全力以赴攻坚冲刺 挖潜创新促进就业】	15
案例 3-1 【校政合作推动专业高水平建设 持续耕耘拓宽合作领域】	23
案例 3-2 【1+X 证书试点稳步推进 助力专业培养质量提升】	27
案例 3-3 【建东职业技术学院航空服务虚拟仿真实训基地】	33
案例 3-4 【建东职业技术学院深入校企合作 双元制订单班成效显著】	38
案例 5-1 【建东职业技术学院校企合作共建企业新型学徒制班】	42
案例 5-2 【建东职业技术学院以校园为基点，积极服务社区】	44
案例 5-3 【立足专业特色优势，服务中职学校人才培养】	46
案例 6-1 【落实就业创业扶持政策 优化创业就业课程教学】	52
案例 6-2 【积极践行产教融合，校企共建产业学院】	54
案例 6-3 【强化质量保证体系建设，提高育人质量与服务水平】	57

1.基本情况

1.1 学校概况

建东职业技术学院成立于 2001 年，是由江苏省人民政府批准建立、教育部备案的全日制普通高等职业院校，是中国民航局备案的航空安全员资质训练单位、江苏省终身教育学分银行合作联盟成员单位，先后被评为“江苏省平安校园”“江苏省‘艺工双通型’人才培养创新实验基地”“常州首批退役军人教育培训实习实训示范基地”。

学校位于江苏省常州市新北区嫩江路 1 号，坐落于常州市国家高新技术开发区内，南临沪宁高速公路，毗邻常州高铁站。学校是一所民办高等职业院校，占地 18.33 万平方米，总建筑面积 45.36 万平方米，图书馆藏书 31 万余册。固定资产总值 4810 万元，其中仪器设备总值 2139 万元，拥有先进的校园网络设施及视听系统，建有现代教育中心及 36 个校内实践教学场所，较好地满足了教学、实验和实训的需要。

学校设有航空服务学院、智能制造与计算机学院、经贸管理学院、艺术与建筑学院、马克思主义学院、人文基础学院 6 个二级学院，2021—2022 学年开设机械制造、民航管理、计算机应用技术、大数据与会计、建筑工程、视觉传达设计等 30 个专业，其中省级特色专业 1 个，校级特色专业 5 个。学校办学 20 年来为社会培养高素质高技能人才近 3 万人，其中服务常州地区各类人才近万人。

学校秉承“忠诚、敬业、乐群、发展”的校训，坚持“育人为本，内涵强校，质量立校，依法治校”十六字办学方针，以全新的办学理念、办学思路引领学校各项工作，为“十四五”改革和发展奠定了良好基础。学院办学目标明确，办学理念清晰，主要为常州市、江苏省、长三角地区经济社会发展服务，培养高素质技术技能人才。学校章程通过江苏省教育厅审核并在江苏省民政厅备案。

1.2 学生情况

2021-2022 学年，全日制在校生数 2508 人，应届毕业生数 62 人，已就业人数 43 人，应届生初次就业率与上一年相比基本持平。今年入学新生 1589 人，较 2021 年有较大幅度增长。

1.3 教师队伍

学校坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以专业建设为龙头，以师资队伍建设为重点，加强教学基本建设，提高教育、教学质量。学校现有专任教师 126 人，其中具有硕士以上学位教师 48 人，占专任教师的 38.1%；具有高级职称教师 30 人，占专任教师的 23.8%，江苏省“青蓝工程”优秀骨干教师培养对象 2 人。校外兼课教师 45 人，行业导师 19 人，兼职教师比例为 50.79%。学校生师比为 17.70:1。

目前，学校具有高级职称和双师素质的教师合计占比达到 70% 以上，较好地保证了学校的教育教学质量。

1.4 设施设备

2021—2022 学年，生均教学科研仪器设备值 8529.94 元，生均教学行政用房面积 21.16 平方米、生均占地面积 66.52 平方米、生均宿舍面积 10.35 平方米、新增教学科研仪器设备所占比例 3.3%；生均图书 82.23 册，百名学生配教学用计算机数 25.56 台，对照教育部《普通高等学校办学条件指标(试行)》(教发〔2004〕2 号)，均满足基本办学条件指标。

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

2.1.1 强化政治功能 加强理论学习

积极强化党组织政治功能，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。学院党委理论中心组每月集中学习，读原著、悟原理，营造良好学习氛围。通过加强理论学习，进一步深化广大党员干部理想信念教育，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。党的二十大胜利召开以来，学校党委高度重视、精心组织、周密部署，通过组织集中收看大会盛况、二十大精神宣讲报告会、学习二十大师生文化创意比赛等形式将学习宣传贯彻党的二十大精神融入日常、抓在经常，深入推动党的二十大精神进校园、进课堂、进头脑，让党的二十大精神在校园落地生根、开花结果。

2.1.2 加强基层组织建设 压实党建工作责任

在今年，学校第三次党员大会胜利召开，回顾总结过去五年所取得的各项成绩和宝贵经验，充分发挥党委的政治核心作用，以党建创新为抓手，不断推进基层党组织建设规范化和制度化，重视发挥广大党员的先锋模范作用，推动学校全面协调发展，为学校迈入新的发展时期聚集了力量，奠定了坚实基础。本次大会选举产生了中国共产党建东职业技术学院第三届委员会和纪律委员会，并选举产生了学校新一届党委和纪委领导班子。贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的实施意见，加强“双带头人”教师党支部建设，整体提升教师党支部书记能力素质。推动党组织履行好管党治党政治责任、党组织书记履行好“第一责任”、领导班子成员履行好“一岗双

责”，制定责任清单，层层压实责任，主体责任落实到位。

不断加强队伍建设，充实思政课专任教师和辅导员队伍，优选配齐党委相关部门、学工处、团委等部门，并成立马克思主义学院。现阶段专职思想政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人员总数的1%配置，专职辅导员已达到师生比1:200配置要求。为实现“三全”育人提供保障，形成了全院上下共同致力于大学生思想政治教育工作的良好局面。

2.1.3 推动党史学习教育常态化长效化

学校深入贯彻党中央重大决策部署，按照省市教育工委关于党史学习教育动员会议的精神，结合工作实际，有序认真组织开展党史学习教育，大力弘扬伟大建党精神，坚持和发展党的百年奋斗历史经验，坚定历史自信，践行时代使命，厚植为民情怀，勇于担当作为，坚持“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”和“学党史、悟思想、办实事、开新局”的目标要求，引导广大党员进一步加深对党的认识，增强党性观念和宗旨意识，继承发扬党的光荣传统和优良作风，在做好本职工作、服务人民群众中作表率、当先锋。

案例 2-1 【建东职业技术学院扎实推进党史学习教育常态化长效化】

建东职业技术学院有序认真组织开展党史学习教育，一是营造积极学习氛围。该校以公众号、官网党建栏目为阵地，建立“党史百年天天读”专栏，每天编辑推送文章，积极加强宣传力度。同时，用好学院网站、官方微信、校园广播站、宣传栏、横幅等宣传载体，不断宣传党史学习教育成效。二是将专题学习与专家宣讲相结合。引导广大党员通读“四本书”，把“四本书”作为党员领导干部学习党史的基本教材，并纳入党委中心组学习计划。同时，借助市委党校优质师资力量，邀请专家进行主题讲座，结合重大事件、重要人物，为广大党员特别是年轻党员讲传统、作辅导。特别加强党员干部一起学党史，发挥好带动作用，普及党

的历史知识，推动党史学习教育深入思想。三是带头践行以人民为中心的发展思想，开展“两在两同”建新功行动和“我为群众办实事”“学习模范张桂梅，我为党旗争光辉”等活动，尊重群众意愿，为群众办实事解难题。通过有序深入开展党史学习教育，扎实推进党史学习教育常态化长效化，引导广大党员进一步加深对党的认识，增强党性观念和宗旨意识，继承发扬党的光荣传统和优良作风，在做好本职工作、服务人民群众中作表率、当先锋。



图 2-1 党史学习教育专家辅导会场



图 2-2 党史学习教育专题民主生活会现场



图 2-3 教职工党员参加我为群众办实事

2.1.4 开展“两在两同”建新功行动

带头践行以人民为中心的发展思想，开展“两在两同”建新功行动和“我为群众办实事”“学习模范张桂梅,我为党旗争光辉”等活动，尊重群众意愿，为群众办实事解难题。日常工作生活中组织广大党员为群众开展志愿服务活动，为群众办实事、办好事，展示党员先锋模范形象，让他们感受到党的温暖，增强党组织的凝聚力、向心力。

不断加强和完善党对教育工作全面领导的体制机制，学院将党建内容写入了学院章程，保证政治方向，宣传执行党的理论和路线方针政策，依法办学、规范办学、诚信办学。制定了《进一步加强学院党的建设工作的实施办法》，紧紧围绕全面贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务，为办好人民满意的民办高等教育提供坚强保证。

2.1.5 履行主体责任 促进党政融合

落实党建工作责任制，切实履行主体责任，深入落实党政“双向进入、交叉任职”工作机制，学院党委班子成员目前全部担任院级行政职务，全部进入理事会。把握学校发展方向，参与学校改革发展稳定和事关师生员工切身利益的重大事项决策并监督实施，支持和保证学校理事会和院长依法行使职权。

2.2 立德树人

2.2.1 优化思政教学组织架构，加强思政阵地建设

学校思想政治理论课教育教学机构从粗放型发展到内涵式建设，从纯粹承担教学任务逐步向探索走理论与实践教育教学一体的“大德育”转型。为贯彻落实中央《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》精神，2022年初，在原思想政治理论课教研室基础上，成立马克思主义学院，承担全校思想政治理论课教育教学工作，发挥学习研究宣传马克思主义的主阵地的作用。

2.2.2 明确人才培养目标，推进思政教学改革

学校以“铸魂育人，育德化人”为已任，以“筚路蓝缕，上下求索”为要求，以“勤勉治学，躬行不辍”为精神，以“启智润心，润物无声”为效果。在青少年人生的“拔节孕穗”的关键时期，“帮助学生扣好人生第一粒扣子”，促进全面发展。把握“知、情、意、行”德育规律，促进“德智体美劳”全面发展。

学校遵照教育部《高等学校思想政治理论课建设标准(2021年本)》文件精神，开设《思想道德修养与法律基础》(48学时)、《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》(32学时)、《习近平新时代中国特色社会主义思想》(32理论学时+16实践学时)、《形势与政策》(8学时/学期，共四学期)4门课程，保证课堂教学课时和学分。采用

最新版马克思主义理论研究和建设工程重点教材为思想政治理论课统编教材。

案例 2-2 【坚持立德树人根本任务 多措并举将党史融入思政工作】

建东职业技术学院教育教学坚持党建引领，践行立德树人根本任务，将党史教育有机融入思政工作，一是由学院团委牵头负责，积极组织青年学生参加“四史”知识竞赛，让学生认识中国共产党由小变大、由弱变强，团结和带领中国人民夺取革命、建设、改革一个又一个伟大胜利，中国共产党在百年波澜壮阔的历史进程中，取得的举世瞩目的伟大成就。二是开展主题班会。以“学党史、强信念、跟党走”为核心，开展以“建党 100 周年”为主题的班会竞赛活动。引导广大青年们感受红色政权来之不易、新中国来之不易、不断厚植爱党、爱国的情感。感受榜样力量、坚定理想信念、树立远大抱负。三是组织“唱红歌、颂党恩、跟党走”歌咏比赛，一起唱响红色歌曲，回顾中国共产党的光辉事迹，感受中国共产党波澜壮阔的百年征程，树立爱党、爱国主义情怀，为中国共产党建党 100 周年献礼。四是同上“四史”思政课。贯彻习近平总书记关于深化思政课改革创新和“大思政课”的重要指示精神，组织青年学生同上“四史”思政课，坚定马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，以昂扬姿态为全面建设社会主义现代化国家努力奋斗。



图 2-4 建东职业技术学院学生赴社区进行党建实践活动



图 2-5 建东职业技术学院建党 100 周年主题班会



图 2-6 建东职业技术学院“唱支歌儿给党听”歌咏比赛现场

2.3 在校体验

2.3.1 扎实稳步推进劳动教育和美育教育

积极推进劳动教育开展，将劳动教育理论教学与实践教学纳入各专业人才培养方案。明确理论必修课 1 学分与实践教学 1 学分相结合，探索劳动教育开展方式，在下一步，充分利用校内校外资源，创新劳动教育实现形式，追求实效，科学设计，让劳动教育在大学生培根铸魂中

发挥出积极的作用。

开设《艺术赏析》《中国传统文化概论》等课程，培养学生认识美、爱好美和创造美的意识，提升学生审美素养，促进学生全面发展。

2.3.2 学生社团活动

学校共开设 18 个社团，其中志愿服务类 1 个，总人数 111 人；创业服务类 3 个，总数 152 人；文艺体育类 9 个，总数 403 人；其他类 5 个，总人数 165 人，参加社团学生总人数达 831 人。

■ 其他类 ■ 文艺体育类 ■ 创业服务类 ■ 志愿服务类

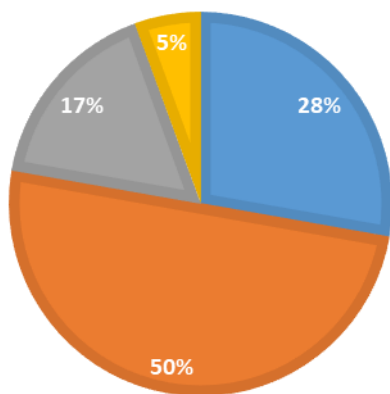


图 2-7 学校学生社团类型分布情况

学校创业社团创立于 2014 年，立足于互联网+、大数据、云计算等技术快速发展的背景，致力于培养学生创业精神和创新能力，指导学生创业项目计划与实践，促进项目孵化与成果转化，为大学生提供更广阔的创业实践平台。近年来，学校教师指导学生积极参加常州市高等教育和职业教育创新创业大赛获得高校组二等奖 2 项、三等奖 2 项。该社团在 2020 年常州市“十佳百优”学生社团评选活动中被评为高校组优秀社团。以此为契机，进一步加强社团自身建设，努力服务青年学生成长成才。

表 2-1 满意度调查表

名称：建东职业技术学院

序号	指标	单位	2021 年	调查人次	调查方式	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.67	1049	学生测评	85.70	2376	学生综合测评
	其中：课堂育人满意度	%	94	1049	学生测评	84.53	2057	学生评教
	课外育人满意度	%	95	1049	学生测评	93	319	学生座谈会测评
	思想政治课教学满意度	%	93	-	学生评教	82.12	1283	学生评教
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92	-	学生评教	84.89	1761	学生评教
	专业课教学满意度	%	95	-	学生评教	84.47	2866	学生评教
2	毕业生满意度	---	---		---	---		---
	其中：应届毕业生满意度	%	93.55	-	-	95	390	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	-	-	-	94	430	问卷
3	教职工满意度	%	-	-	-	90.16	61	教职工代表座谈
4	用人单位满意度	%	100	-	-	96	20	问卷
5	家长满意度	%	-	-	-	92	319	综合测评

2.3.2 积极构建社区志愿服务网络

学校设青年志愿者协会，以5个二级学院为分支，积极开展社会实践志愿服务活动。大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的青年志愿者精神，做好青年志愿者服务工作的规范管理，确保志愿者把服务工作落到实处。先后组织参加了驻常高校“博爱青春”暑期志愿服务、常州市第七届残疾人运动会、我为群众办实事一新桥街道心肺复苏（CPR+AED）普及培训、新北万达血站、校内防疫、校内迎新等志愿服务活动。

通过各类志愿服务活动的开展，激发学生主动帮助他人的积极性，开展“我眼中最美志愿者”的评选活动，选树优秀典型，激发更多的学生加入志愿者队伍。与社区联动，加强校地合作，以“助民”为动力，拓展志愿者服务内涵，开展形式多样的特色志愿活动。

案例 2-3 【积极参与志愿服务 学习本领提升社会实践本领】

建东职业技术学院以大学生社会实践活动为重要载体，深化实践育人工作，积极推进学生参与志愿服务，培养学生社会责任意识，拓展社会实践的育人功能。积极开展社会实践、校地合作，带领团干部参加初级救护员培训。该校青年志愿者协会参加新北福利院、红十字会、血站、雷锋广场、江湾社区等志愿服务。在疫情期间，青年志愿者、学生会干部组建了一支“疫情防控巡查队”，在维护校园秩序与安全方面，贡献青春力量。进一步完善社会实践服务体系，形成校、院、班三级联动的志愿者工作体系，建立纵向管理体系，通过专业课程、小组讨论等方式，开展通知培训、场馆培训和专业培训等工作。切实提高培训针对性，组建50余人的骨干志愿者团队，开展实践练习、素质拓展等形式多样的活动，不断强化志愿者团队建设，提升志愿者的组织管理能力。7月21日至7月24日，该校青年志愿者协会积极响应常州市残疾人联合会号召，全力参与常州市第七届残疾人运动会的服务保障工作。8位学生志愿者凭借扎实的通用技能与礼仪知识，较高志愿者服务水平，出色完成服务工作，践行了“忠诚，敬业，乐群，发展”的校训精神，受到各方好评。



图 2-8 建东职业技术学院学生参与红十字会急救技能培训



图 2-9 建东职业技术学院学生积极参与消防救援技能体验活动



图 2-10 参与常州市第七届残疾人运动会的服务保障工作

2.4 就业质量

为贯彻落实国家和省关于高校毕业生就业工作的决策部署，抢抓毕业生求职黄金期、冲刺期，加快推动就业工作进展，学校从4月份以来积极开展书记校长访企拓岗促就业专项系列行动，多措并举拓宽就业渠道和增加就业岗位，促进高校毕业生更加充分更高质量就业。深挖就业资源，千方百计开拓更多就业岗位和就业机会，为用人单位和毕业生搭建便捷高效的双向沟通桥梁，破解“招人难”、“用工难”、“求职难”问题。其他校领导进企业、走园区，积极打开各专业就业市场。开展企业进校园专场招聘月活动，依托“点对点线上、面对面线下”专场招聘会，加强供需对接，推动就业赋能，累计提供实习就业岗位800余个，涉及航空、轨道、机械、电子、汽车、建筑、物流、电商及营销等行业。

多年来，学校高度重视学生实习就业工作，注重深化校企合作，加强供需对接，积极为毕业生拓宽就业渠道。今后，学校将继续贯彻落实访企拓岗要求，大力推行“走出去、请进来”政策，为毕业生更加充分、更高质量就业提供优质保障和服务。

案例 2-4 【建东职业技术学院全力以赴攻坚克难 挖潜创新促进就业】

为抢抓毕业生求职黄金期、冲刺期，加快推动就业工作进展，该校贯彻落实相关决策部署，多措并举拓宽就业渠道和增加就业岗位，一是开展书记校长访企拓岗促就业专项系列行动，该校党政领导班子先后赴常州西太湖科技产业园、蜂巢能源科技股份有限公司、贸联特种电缆(常州)有限公司等行业知名企业走访，深挖就业资源，开拓更多就业岗位和就业机会。二是举办校园招聘，启动实施企业进校园行动。积极做好疫情防控，为企业进校招聘创造有利条件，邀请企业进

校宣讲并组织专场招聘会。启动 2020 级学生实习就业企业进校园专场招聘月活动，先后有 20 余家优质企业进校宣讲，依托“点对点线上、面对面线下”专场招聘会，加强供需对接，推动就业赋能。举办“书记校长访企拓岗促就业”专项行动暨 2023 届毕业生实习就业专场招聘会，现场 30 余家企业提供近 1200 个就业岗位。三是加强大学生就业创业指导，开展精准服务行动。该校不断健全学生职业生涯规划与就业指导体系，按规定比例配齐配强就业指导教师。开展就业育人主题教育活动，帮助毕业生知晓政策、用好政策，引导毕业生树立正确的职业观、就业观和择业观。并组织多种形式的模拟实训、职业体验等实践教学，不断促进创业就业技能提升。



图 2-11 建东职业技术学院书记校长访企拓岗促就业专项行动场景



图 2-12 建东职业技术学院实习就业企业宣讲会场景



图 2-13 建东职业技术学院实习就业招聘会场景

表 2-2 计分卡

名称：建东职业技术学院

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	32	62	
2	毕业去向落实人数	人	32	46	
	其中：毕业生升学人数	人	2	3	
3	毕业生本省去向落实率	%	75	46.57	
4	月收入	元	3420.00	3670.00	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	30	40	
	其中：面向第一产业	人	4	6	
	面向第二产业	人	10	16	
	面向第三产业	人	16	18	
6	自主创业率	%	—	—	
7	毕业三年晋升比例	%	—	—	

2.5 创新创业

学校完善就业机制与政策，实施就业促进、创业引领、基层成长等

计划，加大就业培训力度，加强对灵活就业、新就业形态的支持，促进多渠道就业创业。以“就业促进、创业引领、基层成长”为指导，全面贯彻落实。就业创业工作作为学院一项重要工作由院长亲自负责，相关职能部门积极配合，全体辅导员竭力投入落实，以“就业促进、创业引领、基层成长”为指导，有效实施。根据学校毕业生就业目前的新情况新特点，不断完善政策措施，抓好各项扶持政策的落实。加大了企业进校招聘的力度，促进毕业生在离校前实现就业；鼓励毕业生到基层就业创业。加大对就业困难毕业生的帮扶力度，尤其针对家庭贫困、就业困难的毕业生，提供岗位优先推荐，就业信息优先传达，组织培训优先见习、创业扶持优先提供，帮助他们全面就业。

就业创业指导中心承担为学生提供相关政策解读、就业信息发布、相关疑问咨询、困难帮助等工作，并将相应的内容纳入工作考核范围，全面保障就业创业工作的有效实施。

全面打造第二课堂，以创业比赛为依托，鼓励学生走出校园参加实践，并提供丰富的创业实践资源，为学生搭建创业平台。

2.5.1 注重理论与实践相结合

社会实践是学生了解社会、了解国情，增长才干、奉献社会、锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感的好机会。学院制定了有效的社会实践管理办法，利用寒暑假组织学生进行社会实践，一方面可减轻家长的经济压力，另一方面让学生在自我实践中思考和成长。从 2018 年起，学院共组织约千余人次进企业参加实践活动，学生在实践中提升了就业能力和职业素质，与此同时，学院的精心组织与学生的刻苦勤奋受到了实践企业的一致好评。

学院不断强化就业创业师资队伍建设，每年根据就业创业工作的

需要，选送相关老师参加就业创业指导师的省市级培训。

2.5.2 打造特色专业 积极深化校企合作

学院致力于就业市场建设，打造立体化就业平台，促进毕业生充分就业。为了拓宽学生就业渠道，学院与多家知名企业推动校企合作实现共赢。首先，以校园招聘为主要形式的院内市场，组织规范有序。针对应届毕业生，学院会多次举办相关专业知名企业的专场招聘会，针对在校生举行大型校园双选会，几百家用人单位到校招聘。其次，学院以行业发展和地方经济发展为导向，与企业保持密切联系，签订实习就业基地协议，从而保障学生就业工作。截止目前为止，学院共建立有浦东机场、美的集团、瑞声科技、贸联电缆、森萨塔科技、苏宁易购、上海高铁站等 200 余家就业实习基地，为学生实习、就业等提供了强有力的保障。

2.5.3 营造校园创新创业文化氛围

学院团委和社团联合会每年组织大量的创新创业活动，如水果拼盘大赛、饮品调制展会、服装设计大赛、科技创新大赛、财务技能比赛、艺术创意设计大赛、创新创业拓展等等活动，这些活动不断激发开启学生们创新创业的灵感，构架学生们的创新创业思维。

学院现有 3 个以创业服务为主要宗旨的社团，其中创业与就业社，指导教师 1 人，社员 60 人；领航就业社，指导教师 1 人，社员 30 人；ERP 企业经营模拟沙盘社，指导教师 1 人，社员 30 人。

2.6 技能大赛

为了进一步与当前跨境电商企业的岗位要求接轨，更加有效地提升跨境电商相关专业人才的专业能力，发挥技能竞赛对课程建设的推动作用，增强跨境相关专业高技能、实用型人才的培养，学院互联网+

国际贸易社团成功举办首届“518 跨境电商文化节”，并在此基础上，积极组织学生参与 2022 年 5 月“第三届全国新零售技能大赛”，获得全国二等奖。



图 2-14 第三届全国新零售技能大赛获奖证书

2022 年“江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛“客户服务管理”赛项，指导学生获得江苏省决赛一等奖。

技能大赛是“边赛边学，以赛促学”的一次次积极尝试，对课堂教学形成了有益的补充，较好地增强了教学效果。对学生发扬积极进取、刻苦拼搏的精神，提高专业技能，提升自身职业素养发挥了积极作用。



图 2-15 “江苏工匠”岗位练兵职业技能竞赛一等奖

竞赛成果将有力推动学院深化教育教学改革，深入推进校企融合，以教学竞赛、技能竞赛为抓手，有力推动师生技能水平提高，促进人才培养工作再上新台阶，为服务地方经济社会发展做出应有贡献。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 服务区域经济 优化专业结构

学校专业建设符合学校发展定位，积极满足区域经济发展对高素质技术技能人才的需求，建立健全专业设置动态调整机制，围绕地方产业结构优化升级，积极发掘重塑传统优势专业，着力打造优势特色专业。对接新北区“两特三新一现代”高新技术产业高地打造，面向常州市国际化智造名城建设，优化学科建设，智能制造与计算机学院对接新北区高端智能装备制造和新一代信息技术主导产业，面向常州市“十四五”期间高端装备、汽车及核心零部件、新一代信息技术、电力装备、轨道交通等产业集群，发挥学院优势专业潜能，深入推进机电技术专业群、电子技术专业群、汽车专业群和城轨专业群四大专业群建设。

航空服务学院对接新北区旅游休闲经济和高品质消费经济，面向常州华东干线机场建设和站城一体综合客运枢纽建设，发挥特色专业优势，重点打造客运服务专业群和民航服务专业群，助力区域航空物流集散中心和综合客运枢纽打造。

经贸管理学院对接新北区物流枢纽经济、高品质消费经济、数字经济，积极融入常州高新区（新北区）国家数字经济建设示范区，面向常州市产业金融、现代物流、会展经济等现代服务业发展，充分利用好毗邻江南环球港超级商业航母的独特优势，进一步提升以大数据和会计专业、电子商务专业、物流专业为的企业经营专业群和互联网商贸专业群建设水平，服务区域贸易、金融、物流、文旅、设计、零售等行业数字化创新发展。

艺术与建筑学院对接数字经济和楼宇经济，面向常州高铁新城、新

北人工智能科创港等重点区域特色楼宇群建设，充分发掘学院建筑、艺术传统专业优势，精心打造建筑工程专业群和创意设计专业群两个专业群。2021年3月，根据《省教育厅关于做好2021年职业院校拟招生专业设置管理工作的通知》，立足学院专业学科发展实际，根据区域经济发展对人才需求结构，申请新增了视觉传达设计专业。通过不断调整优化专业设置，目前开设有机械、电子、民航运输、民航服务、高铁乘务、轨道交通、建筑、物流、汽车技术、财会、经管、艺术等30余个专业，形成了工、理、文、艺并行发展的专业格局，全部与常州区域经济发展相适应，初步满足了地区产业转型升级对应用技术型人才的需求。

案例 3-1 【校政合作推动专业高水平建设 持续耕耘拓宽合作领域】

建东职业技术学院与常州市消防救援支队为推动双方资源统筹与共享、技术创新与服务、人才交流与培养、学生就业与创业、文化传承与发展、党团建设等方面开展产教深度融合和校企合作，实现校企“产、学、研、用、创”协调发展，开展密切合作。常州市消防救援支队全过程参与了该校“建筑消防技术专业”教学计划的制定以及全过程指导教学项目的实施，一方面带学生零距离学习消防员技术装备、消防车辆、各种消防设备等，另一方面聘请现役消防员来学校兼职专业课程，实现了以需促学、学以致用目的，同时提高实习生的技能水平，实现双方人才培养，为优秀毕业生提供就业岗位和社会消防人力资源培训的战略目标。

目前，经过双方密切合作及培养，建筑消防技术专业已有多名同学参加了消防队员招录考试，经过认真的学习理论知识和刻苦的锻炼身体素质，成功考入国家综合性消防救援队、常州市政府专职消防队，有的同学各项成绩均达到国家队标准，现为国家队候补队员。



图 3-1 建东职业技术学院校政合作专业共建场景



图 3-2 建东职业技术学院专业教师与消防救援支队指战员共研专业教学



图 3-3 建东职业技术学院建筑消防技术专业学生消防救援支队学习场景

表 3-1 学校现有专业设置一览表

序号	院系	专业名称	专业代码	备注
1	艺术与建筑学院	建筑室内设计	440106	校级特色专业
2		视觉传达设计	550102	
3		建筑工程技术	440301	校级特色专业
4		建筑消防技术	440406	
5		工程造价	440501	
6	智能制造与计算机学院	机械制造及自动化	460104	校级特色专业
7		机电一体化技术	460301	省级特色专业
8		电气自动化技术	460306	
9		无人机应用技术	460609	
10		航空地面设备维修	500414	
11		汽车技术服务与营销	500210	
12		汽车制造与试验技术	460701	
13		城市轨道交通机电技术	500603	
14		城市轨道交通运营管理	500606	
15		应用电子技术	510103	
16		计算机应用技术	510201	
17	航空服务学院	高速铁路客运服务	500113	
18		民航运输服务	500401	
19		空中乘务	500405	
20		民航安全技术管理	500406	
21		民航空中安全保卫	500407	
22		机场运行服务与管理	500408	

23	经贸管理学院	大数据与会计	530302	校级特色专业
24		国际商务	530502	
25		工商企业管理	530601	
26		市场营销	530605	
27		电子商务	530701	
28		现代物流管理	530802	校级特色专业
29		航空物流管理	530803	
30	人文基础学院	健身指导与管理	570307	

3.1.2 现代职业教育体系建设

适应经济发展方式转变、现代产业体系建设和人的全面发展要求，遵循技术技能人才成长规律，实现各级各类职业教育的科学定位和布局；建立健全省级统筹的职业教育考试招生制度，保持分类考试招生为高职学校招生主渠道，稳步推进“文化素质+职业技能”的评价方式，完善多样化考试录取方式，在本年度高职招生 1589 人，期中基于高考的“文化素质+职业技能”招生数量 915 人、对口招生数量 553 人，其他方式招生人数 121 人，生源质量稳步提升。

多元立交，推动职业教育与普通教育、继续教育相互沟通，实行全日制教育与非全日制教育并重，搭建职业教育人才成长“立交桥”。一是积极推进职业教育国家“学分银行”建设，建立健全学习成果的认定、积累和转换制度，目前已经制定了《课外学分认定办法》，学生开设学分银行账户数量累计达到 6206 个。

二是与南京师范大学、苏州大学、南京财经大学等知名院校合作，开设了公共事业管理、电子商务、会计学等 8 个专业“专接本”专业，专科阶段和本科阶段学分互认，学制采用“2+2”形式（专科 2 年+本科 2 年），获得规定学分后可获得本科毕业证书和学士学位证书，通过率高，极大增强了学生的就业竞争力。

3.1.3 扎实推进 1+X 证书试点工作

学校经贸管理学院认真贯彻《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，将1+X证书制度和专业建设紧密结合，提升职业教育质量和学生就业能力。通过对20级、21级大数据与会计专业进行企业财务与会计机器人职业技能等级培训，学生掌握了基本的财会操作技能，了解财会工作流程，提升了就业能力。在本学年度，学校开展了“企业财务与会计机器人”1+X证书试点，积极动员相关专业学生参加培训与考证，提升自身专业技能，本轮培训与考证，1名教师取得证书，31名学生取得初级证书，60名学生取得中级证书。学校1+X证书制度试点工作取得了重要进展。

案例 3-2 【1+X 证书试点稳步推进 助力专业培养质量提升】

该校积极学习贯彻《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，将1+X证书制度和专业建设紧密结合，提升职业教育质量和学生就业能力。该校经贸管理学院以“企业财务与会计机器人”证书为切入点，将证书所涉知识领域与大数据与会计专业人才培养方案编制有机融合，实现“证课融通”。同时，扎实做好1+X证书考试准备工作，完成企业财务与会计机器人培训，并有序组织学生参加考试。通过一系列扎实有效的工作，使大数据与会计学生较为熟练地掌握了财会操作知识与技能，更加从实务层面上对财会工作流程有了全面的了解，提升了岗位就业能力。在2022年6月份的企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书考试中，21级大数据与会计专业共46人参加初级考试，最高分达到98.54分；20会计专业共68人参加中级考试，最高分达到98.25分，总体通过率超过80%。



图 3-4 建东职业技术学院领导巡视 1+X 证书考试现场



图 3-5 建东职业技术学院 1+X 证书考点工作场景



图 3-6 建东职业技术学院 1+X 考点建设荣誉

3.2 课程建设质量

3.2.1 加强课程建设规划

加强课程建设管理与指导，首先，通过建立教学例会制度，加强和改善对全校课程建设与教学工作管理与指导；其次，科学设计，优化各类课程定位。以专业人才培养方案制定为载体，明确公共基础课、专业基础课、专业核心课功能定位，以高素质技术技能人才培养为导向，科学规划各类课程在专业人才培养中的地位和作用。教学资源保障建设是提高课程教学质量的重要基础，2021-2022 学年，在学校教学资源表中（表 3-2），由于在校生人数增加等因素，生师比较上一学年稍有增加，教学计划内课程总数较上一学年明显增加，达到 294 门。在本学年中，学校根据在校生规模及专业学科发展规划，强化教师引进与培养，不断引进优秀人才充实到教师队伍，优化人才结构，由于新教师比例有较大增加，高级专业技术职务专任教师比例相较于上一学年有所下降。

表 3-2 教学资源表

名称：建东职业技术学院

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	生师比	:	16.55	17.70	
2	双师素质专任教师比例	%	71.40	58.73	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.27	23.81	
4	教学计划内课程总数	门	138	294	
		学时	-	58644	
	其中：课证融通课程数	门	0	17	
		学时	0	3544	
	网络教学课程数	门	9	30	
学时		-	2898		
5	教学资源库数	个	0	0	

	其中：国家级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
	校级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
6	在线精品课程数	门	0	0	
		学时	0	0	
	在线精品课程课均学生数	人	0	0	
	其中：国家级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	
	省级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	
	校级数量	门	0	0	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	0		
7	编写教材数	本	0	9	
	其中：国家规划教材数量	本	0	0	
	校企合作编写教材数量	本	0	0	
	新形态教材数量	本	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0	
8	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000	
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000	
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.01	0.60	
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	12860.13	8529.94	

3.2.2 推进课程思政建设

改变单一的理论课程模式，实现课内与课外相结合、理论教学与实践教学相结合、知识传授与能力培养相结合的三结合模式，探索提高课程教学有效性的新途径。专业课教师探索课程思政改革路径，协同推进课程思政与思政课程同向同行。通过学习和领会国家“课程思政”改革精神，越来越多的专业课教师逐步改变只传授知识技能不育

人的错误理念和教育模式。部分教师通过教改课题、课程建设、实践活动等途径改革课程内容、教育手段摸索践行“课程思政”。如会计专业以社会主义核心价值观为切入点开展的“课程思政”建设方案研究课题获院级课题三等奖。如英语专业以“思政元素融入学院英语教学的路径探索与实践”获学院二等奖。

3.2.3 课程建设质量标准与监测评价

建立健全教学过程监控制度、领导检查教学制度、督导随堂听课制度、同行观摩教学制度、学生评课制度、期初期中期末教学检查制度、教学资料归档制度、新教师上岗试讲制度，全过程保障教学质量。每学期由督导组成员随机听课、评课；其他授课教师每学年听课、评课不少于12次。督导组和教务处开展听课评课、定期检查教案、教学进度表和听课记录。

3.3 教学方法改革

3.3.1 教学设计与内容改革

建立专题式教学模式，使教学内容更加紧凑，教学主题更加突出，教学效果更加显著。考核方式改革，根据不同课程需要，采取作业、笔记、实践报告、开卷考试等多样化考查形式，建立考查学生知识、能力、素质的综合评价体系，培养和建立学生学习课程的兴趣、习惯，将课程教学时空延展到课堂外和终身学习。立足民航、高铁及旅游行业发展需要，以服务为宗旨，以就业为导向，通过产教融合、校企合作、课证融通、准军事化管理等模式培养具有良好职业道德和职业形象、扎实的文化功底和实践技能的高素质技能型人才。

3.3.2 教学组织与实施改革

学院采用准军事化的管理模式，聘请经验丰富的教官全程参与学

生管理工作，对标民航、高铁高素质人才标准进行精心打造，培养学生良好的职业形象、优秀的行为习惯、积极主动的服务意识和勤勉务实的工作态度。航空服务学院面向交通运输大方向，培养高素质、高技能专门人才，依托学校内外完善的实训条件，和铁路、航空企事业单位密切合作，采用准军事化的管理模式，为行业培养并输出了大量优秀的人才，努力打造成为学校的特色专业和优势专业。

3.4 教材建设质量

学校建立健全教材管理办法，在征订教材中优先选择国家、省部级规划教材，鼓励和支持任课教师编写或参与编写教材，在本学年学校共编写教材（讲义）9部，较上一学年有所增加。

3.5 数字化教学资源建设与应用

有效整合现有资源，以打造完整航空服务技能链条为目标，通过改造提升现有实训设施设备，完善配套、提质增效，有效提高实训资源的利用率，针对航空服务类高标准技能要求的特点，合理开发虚拟仿真实训资源，使学生可以身临其境地进行虚拟仿真实训教学及操作。

学校航空模拟实训中心目前由机场虚拟仿真大厅和空客 A330 航空模拟舱两大部分构成，占地面积 1000 平米。中心在设计建设时按照乘客航站楼内登机流程、飞机起飞、空中应急管理等项目展开，能够满足航空服务类专业各个环节的教学及实训需求。

机场虚拟仿真大厅目前按照售票、值机、安检、登机、广播等机场常见岗位进行设置，从询问、值机、安检、候机到舱体内的乘务、模拟系统，完全参照航空服务流程，还原航站楼和客机内部场景，基本上能满足民航地面服务的仿真模拟实训需求，使学生在校期间即可熟练掌握航空服务各岗位技术技能和专业能力。

空客 A330 航空模拟舱按照与原型实体飞机 1:1 比例建设,机舱内部配置按照动态舱标准,配备了多场景下“声、像、动”组合呈现的动态视景系统,该系统在模拟飞机起飞、空中飞行、降落、各种天气状况能够使学生能够身临其境地体验和模拟航空服务典型工作情境。在专业教学中,可以满足舱门操作、机上广播、多媒体教学、逃生训练、客舱灭火处置、释压处置等所有客舱服务项目和安全项目的仿真模拟教学,目前在江苏省内乃是国内模拟舱建设中处于较为领先的水平。

技术可通过软件层、物理层及课程资源等资源落地实训基地,建设与航站楼及飞机机舱内部一致的设计、加工、生产培训和体验中心,构建虚拟全过程航空服务环境,降低教学实训成本。从而解决实训教学中的高投入、高损耗、高风险及难实施、难观摩、难再现的“三高三难”问题。

案例 3-3 【建东职业技术学院航空服务虚拟仿真实训基地】

该校紧贴常州航空产业链发展需求,总体规划,有重点、分层次、滚动建设民航空乘其他服务类专业,航空服务仿真模拟实训基地目前累计投入近 600 万元,拥有 1:1 比例建设的空客 A330 航空模拟舱一部,内部安装动舱视景系统,可以模拟飞机起飞、空中飞行、降落、各种天气状况等;可以进行舱门操作、机上广播、多媒体教学、逃生训练、客舱灭火处置、释压处置等所有客舱服务项目和安全项目的仿真模拟教学,目前在省内已投入使用的教学模拟舱中处于先进水平。航空模拟舱下方建设有机场模拟候机厅,模拟候机厅按照售票、值机、安检、登机、广播等机场常见岗位流程和工作职责进行设计,能满足民航机场地面服务岗位仿真模拟实训需求。加强师资队伍建设,教学团队有丰富的教学经验和飞行实践一线经历。航空服务仿真模拟实训基地自建成投入使用以来,已完成近千余人次的教学和实训任务,解决了民航、高铁专业《客舱服务与管理》、《高速铁路乘务实务》、《客舱安全与应急处置综合训练》等课程的实践教学问题,取得了很好的教学效果。



图 3-7 建东职业技术学院空客 A330 航空模拟舱



图 3-8 建东职业技术学院航空专业空乘服务实训场景



图 3-9 建东职业技术学院航空专业安检实训场景



图 3-10 建东职业技术学院航空专业实训场景

3.6 师资队伍建设

3.6.1 教师引进与培养

学院师资队伍建设的落实教师“评价”“绩效”“发展”三个关键点，深化人事制度改革，努力建设高标准、高素质、专业化师资队伍。逐渐形成以专业带头人为核心、骨干教师为中坚力量的优质教师队伍，施行青年教师导师制度，引领年轻教师迅速成长。本学年，学院加强师资培养与引进，师资队伍结构进一步改善，组织教职员参加国家级、省级培

训共 42 人次；江苏省“青蓝工程”优秀骨干教师培养对象 2 人；教职工新评定中级职称 3 人，高级职称 5 人。

3.6.2 师德师风建设

切实加强师德师风建设。贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》《新时代高校教师职业行为十项准则》《江苏省高校教师师德失范行为处理办法》等文件精神，切实做到“课堂教学有纪律、公开言论守规矩”。选树“爱岗敬业、教书育人”师德师风先进典型，宣传优秀教师典型案例，集聚强大正能量，激发广大教师教书育人热情，扎实推进教师队伍建设。切实加强教师职业素养培训。进一步完善“教师职业素养提升机制”，加强教师的职业态度、职业规范、职业道德和敬业精神引导和教育，优化教师队伍的职称、学历、年龄、能力等结构、层次和规格。

3.6.3 教师团队建设

切实加强教学团队建设，积极创新教学团队建设模式，以项目化教学团队建设模式，突破专业发展瓶颈。以学院专业建设规划为依据，搭建重点专业（群）教学团队；以教师个体成长与团体协作发展为目标，加强教师培训和指导支持体系；以教师职业发展及教学团队建设评价、考核为抓手，完善师资队伍建设激励机制。

3.6.4 教师教学与教科研能力提升

学院注重优化师资队伍结构，提升教师能力水平。深化青年教师导师制，帮助新教师过好教学关，完善教职员工继续教育体系，鼓励教师攻读学位学习深造，全面提高教师的职业素养，培养教师成为师德高尚、业务精湛、专兼结合、充满活力，与学院教育事业相适应的高素质、高水平教师。切实加强专业教师队伍建设。学院坚持以“双师素质”教师和“双师型”教师认证，推动教师不断提高“教学”和“专业实践”

双向素质和能力。全面推进职业教育“名师+”工程，重点引进行业企业高端、高技能人才若干名，担任专业带头人。

3.7 校企双元育人

3.7.1 参与专业人才培养制订

企业参与学校人才培养方案制订，开发校企合作课程，整合教学资源。以岗位职责对接岗位能力，以岗位能力对接培养标准，经过多次与院校沟通交流，专家指导委员会共同论证并审议通过，形成了高质量的人才培养方案。以精品课程为标准加强优质核心课程建设，校企合作开发了《电气控制电路的设计与制作》、《电气控制与 PLC 技术》、《自动生产线的安装与调试》、《数控机床故障诊断与维护》等项目化教材。

3.7.2 协同创新，共建双元制班

搭建了专业实训平台，贴近企业、贴近技术、校企合作、工学结合。校内实训场所的建设融入了现代职业教育教学理念，兼顾了“行动导向”教学方法的运用，采用企业现场环境氛围，主要实训设备为行业企业广泛应用的真实设备。贸联特种电缆（常州）有限公司与学院达成协议，双方深入开展校企合作，进行“双元制”教学。将“专业综合能力训练”移到企业，建立“厂中校”，突出了职业能力和职业素质的培养。培养的学生毕业就能用得上，受到企业好评。

3.7.3 共建产业学院

以“校企共同管理、共建专业、共设基地、共组团队、共享资源、共创成果、共育人才、共担责任”为理念，与建东职业技术学院共建智能装备制造产业。企业与学校、行业等多元主体组成理事会，负责对智能装备制造产业学院办学中有关专业设置和专业建设、培养

方案制订、课程建设、“双师型”教师队伍建设、行业企业专兼职教师选派、校内外实验实习实训基地建设等重大问题进行审议、决策、检查、指导、咨询、监督和协调。

企业建设教师企业实践基地，制定骨干教师技能提升计划，全面落实教师到企业实践和轮训制度。产业学院引进企业一线专家和能工巧匠，组织兼职教师参与实习实训教学、项目开发、社会培训、教学研究、指导毕业设计和技能竞赛等工作。

案例 3-4 【建东职业技术学院深入校企合作 双元制订单班成效明显】

建东职业技术学院自 2012 年起与常州莱尼公司紧密合作，共同开展“双元制”人才培养。莱尼特种电缆（中国）有限公司亦正式更名为贸联特种电缆（常州）有限公司后，为进一步延续并加强双方合作，该校领导走访企业，落实校企合作相关事宜，围绕教学改革、课程设置、学生管理以及应届毕业生实习就业双向需求等问题进行讨论，对 21 级新一届双元培养班级组建、20 级毕业生实习就业等问题达成初步共识。另一方面，贸联特种电缆（常州）有限公司双元制培训中心负责人及两位培训中心优秀毕业学员（该校往届毕业生）也积极来校宣讲，并细致解答同学们比较关心的问题。两位优秀毕业学员以自己的实际经历，介绍了“双元制”学习给自己在学习、就业、发展等方面带来的深远影响。“双元制”教育各环节的实施都紧密围绕着企业的用人需求，针对性较强，重视能力培养，使企业与学校、实践技能与理论知识紧密结合，学员的各方面能力显著提高，更快地融入到岗位角色。

经过企业宣传、技能考核、人事面试等环节，该校 21 级机电一体化双元制班正式组班，学员已于 11 月进入企业培训。



图 3-11 贸联特种电缆（常州）有限公司来校宣讲场景



图 3-12 建东职业技术学院校领导走访贸联特种电缆（常州）有限公司



图 3-13 建东职业技术学院学生企业双元制实践场景

4.国际合作质量

4.1 合作办学质量

学院与金肯职业技术学院签订国际教育战略合作协议，两所学校在人才培养、教学科研及国际教育等方面进行交流合作，资源共享，共荣共进。就泰国西那瓦国际大学、泰国曼谷北部大学等国际本科教育战略合作相关项目与金肯职业技术学院进行了工作对接和交流，并签署了合作协议。



图 4-1 学校与金肯职业技术学院签订国际教育战略合作协议

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

学校围绕区域经济发展，积极对接合作企业，发挥专业优势，为行业企业提供所需服务，积极发挥各二级学院及相关部门积极性，鼓励各二级学院走出去，对接行业企业需求提供技术服务，智能制造与计算机学院与江苏神力医用制品有限公司合作开展新型学徒制合作，为企业培训员工；经贸管理学院与常州综合保税区开展合作，将服务企业与引进行业专家相结合；艺术与建筑学院与常州消防救援大队合作开展人才培养，为行业持续输送优秀学生。

案例 5-1 【建东职业技术学院校企合作共建企业新型学徒制班】

建东职业技术学院发挥专业优势，为企业提供专业技术支持服务，该校智能制造与计算机学院立足自身机电专业群学科优势，本着“资源共享，优势互补，责任同担”的原则，与江苏神力医用制品有限公司开展企业新型学徒制培养工作，通过对企业员工进行专业技能知识培训，另一方面，根据企业需求推进专业人才培养改革，为促进企业发展和经济发展方式转变提供技能人才支撑。深度开展合作，签订了《企业新型学徒制合作协议》和《师徒结对三方协议》，明确权利义务与职责划分，为全力做好新型学徒制工作奠定基础。高效开展合作，务求取得实效，在双方签订合作协议后，该校智能制造与计算机学院即选派教师赴企业对员工进行授课。



图 5-1 建东职业技术学院与企业签订合作协议



图 5-2 建东职业技术学院校企师徒结对三方协议



图 5-3 建东职业技术学院教师为企业员工授课

5.2 服务地方社区

学校进一步加强与驻地社区加强共建，助力社区居民终身学习，马克思主义学院王艳君副教授走进新北区江湾社区，为社区党员群众进行党史学习教育志愿宣讲，让社区群众更进一步了解了我党的历史，更加珍惜现在的美好生活，让红色精神更好地传承和发扬，引领广大群众增强爱党爱国情怀。在暑假期间，学校教职工走进新北区三井街道洪福社区，开展新冠疫苗接种公益宣传，提高社区群众对接种疫苗的认识和积极性。

案例 5-2 【建东职业技术学院以校园为基点，积极服务社区】

建东职业技术学院马克思主义学院教师充分利用思想政治理论优势，立足校园，服务社区，主动担负宣传党的理论、为社会培养人的使命任务，成效显著，形成良好的社会影响。该校马克思主义学院副院长王艳君老师多次为全校师生、业余党校、青马工程、全国青少年校园足球夏令营等开展党的主题教育讲座；担任常州市新北区江湾社区党建“志愿宣讲员”，组织学校与社区开展文明共建项目实践活动。张冰娜老师参与“常州人社”移动端（手机 APP）职业技能培训“云平台”版块公开课录制和考试题库编写工作，运用信息化手段，为企事业单位、院校参训学员及创业技能相关培训机构提供线上教学服务。是江苏省四星级创业培训讲师，江苏省创业服务协会会员。被常州市人社局评为“大中专（职、技）院校创业工作先进个人”。



图 5-4 建东职业技术学院教师进社区进行党史志愿宣讲现场



图 5-5 江湾社区党支部书记向建东职业技术学院教师颁发志愿宣讲员聘书



图 5-6 建东职业技术学院教师在常州市职业技能培训平台进行授课

5.3 具有地域特色的服务

学校紧贴本地需求，拓宽服务维度、强化服务力度。学校航空服务学院教学团队为江都中等专业学校开展为期两周的航服技能培训服务，内容涵盖客舱服务、安全急救、舱门操作、安全检查等专业技能。在学校航空服务学院教学团队老师的指导下，参训学生进行了客舱急救技能、心肺复苏的急救技能、模拟舱客舱服务技能培训等，并组织学生开展晨训、队列训练、体能训练等活动，现场学习氛围浓厚、学生精神状态饱满，成为校园里一道亮丽的风景线。本次培训旨在进一步提高学生航空服务专业知识技能水平，助力参训学生进一步提升专业技能，更快适应航空服务专业岗位的需求，也更好地为校校合作创新了内涵。

案例 5-3 【立足专业特色优势，服务中职学校人才培养】

建东职业技术学院航空服务学院教学团队发挥专业特色优势，奔赴江都中等专业学校开展航服技能培训服务，内容涵盖客舱服务、安全急救、舱门操作、安全检查等专业技能。培训首日，学校航空服务学院副院长仝泽柳进行了开班前的培训动员，对参与培训的相关专业学生提出了具体的培训要求，要求学生严格遵守培训管理制度，认真学习航空专业基础技能，不断提高自身综合素质。在该校航空服务学院教学团队老师的指导下，参训学生进行了客舱急救技能、心肺复苏的急救技能、模拟舱客舱服务技能培训等，并组织学生开展晨训、队列训练、体能训练等活动，进一步提高了服务学校学生航空服务专业知识技能水平，助力参训学生进一步提升专业技能，更快适应航空服务专业岗位的需求。



图 5-7 建东职业技术学院教师为服务学校讲授现场急救课程



图 5-8 建东职业技术学院教师进行民航时间教学场景



图 5-9 建东职业技术学院教师进行专业晨训场景

5.4 具有本校特色的服务

学校坚持把立德树人放在首位，注重把专业人才培养与经济建设发展的人才需求结合起来，组织学生到企业开展实习，实训以及顶岗实习，为企业培养符合要求的应用性技术技能人才，让学生在实践中增强就业本领。2022 年全院毕业生 62 人，就业人数 43 人，难能可贵的是当地毕业生愿为地方经济建设发展服务的意向有所增强，进入当地就业的人数较上一年有一定的提高。

非学历继续教育培训持续发力。受学校驻地疫情影响，社会服务工作尤其是开展社会技能培训遇到了一定的困难，在困难面前，学校坚定信心，克服种种不利因素，非学历培训项目依然得到了较好地开展，与 2021 年相比，非学历培训时间及非学历培训到账经费有所下降。

表 5-1 服务贡献表

名称：建东职业技术学院

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	1426	2508	
2	毕业生就业人数	人	30	43	
	其中：A 类：留在当地就业	人	9	15	
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0	5	
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	2	32	
	D 类：到大型企业就业	人	7	11	
3	横向技术服务到款额	万元	0.00	0.00	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00	0.00	
5	技术产权交易收入	万元	1.00	0.00	

6	知识产权项目数	项	0	0	
	其中：专利授权数量	项	0	0	
	发明专利授权数量	项	0	0	
	专利成果转化到账额	万元	0.00	0.00	
7	非学历培训项目数	项	7	7	
	非学历培训学时	学时	392	112	
	非学历培训到账经费	万元	23.75	6.20	
8	公益项目培训学时	学时	0	0	

6.政策落实质量

6.1 国家和地方政策落实

6.1.1 办学自主权落实

学校根据《职业教育法》《民办教育促进法》和国家、江苏省职业教育相关政策，抓住学校发展机遇，立足区域经济社会发展需求，结合自身办学条件和国家核准的办学规模制定招生计划方案，合理自主调节各二级学院专业招生比例；根据学校人才培养目标、任务以及不同专业和师生特点，科学制定人才培养方案、选编教材、组织和实施教学活动；积极开展科学研究、技术开发和社会服务。在学校理事会的领导下，本着精简高效的原则，自主优化调整学校机构设置和人员配备。按照国家和江苏省有关规定，根据专任教师和行政人员的表现及资历进行评定和聘任，按劳分配、兼顾公平，调整教职工的工资及津贴。

6.1.2 不断提升学校办学水平

学校作为一所民办高职院校，不享受国家财政拨款和编制政策。为吸引和留住教师，学校完善薪酬分配体系，规范教职工工资和福利标准。建立健全各项管理制度，在教学管理、教职工工作规范、校企合作、高层人才引进等方面出台相关规定，夯实基础、补足短板，推进规范化管理，开展提质培优行动，学校办学水平稳步提升。

表 6-1 落实政策表

名称：建东职业技术学院

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0.00	0.00	
2	年财政专项拨款	万元	0.00	0.00	

3	教职工额编制数	人	122	152	
	教职工总数	人	144	152	
	其中：专任教师总数	人	77	126	
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00	
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0	2282	
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0.00	16.81	
6	年实习专项经费	万元	0.00	7.32	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00	0.00	

6.1.3 提升学生就业创业能力

学校高度重视毕业生的就业创业工作，实行校院两级就业创业工作责任制，形成全员参与、全程指导、全程服务的就业创业工作机制，实现全校齐抓共管的工作格局。就业创业指导中心承担为学生提供相关政策解读、就业信息发布、相关疑问咨询、困难帮助等工作，并将相应的内容纳入工作考核范围，全面保障就业创业工作的有效实施。完善就业创业课堂教学的第二课堂，以就业为主，辅以创业，全面鼓励毕业生基层和重点领域就业，全面宣传征兵政策，实行毕业生有效跟踪，促进毕业生多途径就业。

学校对大学生职业生涯进行合理有效地规划：第一阶段在新生入学期间，通过讲座、入学教育等形式进行职业生涯规划启动和引导，通过专业教育和近几年的就业形势分析，让学生从入学时即增强就业的紧迫感。第二阶段针对大二年级在校生，注重学生就业创业能力提升。通过系统的教学活动，进行渐进式培养，引导就业意识，教授就业技能，组织学生参加各种活动，考取专业技能证书，提升自身就业素质，为日后就业创业做好充分的准备。第三阶段以就业创业指导课、专题讲座、就业市场分析为引导，以各类招聘会和就业帮扶活动为主要载体，推动毕业生成功求职就业。学校在正常的就业创业教

学安排以外，还开设专门的创新创业培训与创新创业讲座。

案例 6-1 【落实就业创业扶持政策 优化创业就业课程教学】

建东职业技术学院以“就业促进、创业引领、基层成长”为指导，根据学院毕业生就业目前的新情况新特点，不断完善政策措施，抓好各项扶持政策的落实。以科学发展与市场竞争为导向，合理有效发展课堂外创业教学。学院在正常的就业创业教学安排以外，还开设专门的创新创业培训与创新创业讲座。学院每年积极向常州市人力资源和社会保障局申报创业培训，保证学院每年开设“创业意识”培训（GYB）、“创办你的企业”培训（SYB）。另外，学院每学期聘请校外专家与创新创业校友、明星到校进行讲座，与同学们交流创新创业经历、传授创新创业理论和经验、激发学生们的创新创业热情。近年来，该校共举办“创业意识”培训（GYB）8期、“创办你的企业”培训（SYB）8期，培训学员1440人次，学员合格结业率100%。在教学的过程中强化学生自主探究模式，实现课堂角色转换，将灌输式教学转变为分享式教学，着力建设自主课堂、活力课堂，较好地提升了毕业生就业创业能力该校2012届毕业生孙耕于2018年创办温州捷税会计事务所有限公司，合作客户近600家，拥有员工20多人。该校2013届毕业生李阳于2015年创办了南京玖度文化传媒有限公司，并致力于全年龄全阶段的音乐教育，在册学员1700余名，并在南京获得广大好评，获得2019年，2020年，2021年南京地区年度值得学音乐培训机构称号。



图 6-1 学院 2012 届毕业生孙耕创办温州捷税会计事务所有限公司



图 6-2 学院 2012 届毕业生孙耕在为客户提供咨询服务场景



图 6-3 学院 2013 届毕业生李阳创办南京玖度文化传媒有限公司

6.2 提升校企合作水平

依托苏锡常职业教育高地建设机遇及苏锡常高新技术企业和人才集聚优势，积极主动与苏锡常各产业园、实训基地及苏锡常各兄弟高职院校联系。充分利用苏锡常高职院校的强势专业所对应建立的产业

监督和协调。建立健全规章制度，制订了《产业学院建设与管理办法（试行）》、《校外实训基地的建设和管理办法》等加强实践教学管理的各项规章制度，要求做到六个落实。通过深化校企合作、产教融合，深入探索双主体“共建、共育、共培、共享”建设机制，面向智能自动化装备制造共性技术需求，形成 1 个专业群+N 个企业的“一对多”的产业学院运行模式，通过校企共同建设促进产业学院协同育人，实现“专业共建、人才共育、师资共培、共享共赢”的协同育人效应。



图 6-4 常州市产业学院专家组实地考察该校智能装备制造产业学院建设



图 6-5 建东职业技术学院学校领导赴产业学院共建企业调研现场



图 6-6 常州市产业学院专家组为该校产业学院建设问诊把脉

6.3 学校治理

2018 年股权转让后，学校成立了新的理事会，理事会领导深谙高职教育规律，积极支持学校的建设和发展，认真执行《民办教育促进法》，实行理事会领导下的院长负责制和经费预决算制度，简政放权，院领导班子全权负责学校的教育教学和行政管理工作。

学校借党委书记派驻的机遇，进一步加强党的建设，发挥党委的政治核心作用，把握社会主义办学方向，确保党的教育方针在民办高校得到坚决的贯彻落实。推动学院各项事业快速发展。督促学校规范办学、依法治校。构建三全育人体系，完善党群工作队伍，进一步开展丰富多彩的第二课堂活动，完善学生自我服务、自我教育的体系。树立师生正面典型，形成学校发展正能量。充分发挥民办学校党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，为办好人民满意的民办高等教育提供坚强保证。

6.4 质量保证体系建设

根据江苏省教育厅《关于印发〈江苏省高等职业院校内部质量保

证体系诊断与改进实施方案（实行）的通知》关于高职院校要全面建立完善内部质量保证体系的要求，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的原则，建立了常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进机制。学院成立了专门的督导组，负责对教师的教学质量进行调研、测评和指导，对教学管理工作进行监督和检查，及时了解学院教学、教学管理及学生的学习、生活情况，监督后勤服务，确保后勤保障，对存在的问题提出处理意见以及改进建议和措施；并根据学院内部质量保证要求，开展专项督导和调研活动，并撰写调研报告。

案例 6-3【强化质量保证体系建设，提高育人质量与服务水平】

建东职业技术学院质量监控部加强教学质量监测评价，充分发挥线上、线下双重保障。学校及二级学院按照教学规范做好理论及实践各教学环节的教学质量监测与评价。在新冠疫情常态防控下，学校相关部门和二级教学单位及时开展在线教学质量监控工作，通过巡查、调研、在线听课、召开线上和线下学生座谈会等方式了解教师们在线教学的实际情况，加强教学指导，把控教学质量。致力推进学校服务质量，质量监控部以聚力打造师生满意、行业和社会都认可的现代化后勤体系为目标，推进高校后勤育人体系的构建，进一步发挥后勤在服务育人、环境育人、管理育人中的作用。质量监控部协同后保处对学校食堂饮食卫生、后厨环境、菜品质量不定期进行突击检查，确保食材新鲜、安全卫生、菜价合理。对学校的超市不定期进行检查，确保价格和市场接轨，杜绝出现过期商品，建议丰富经营品种，更贴合和满足学生需求。



图 6-7 航空服务学院全泽柳副院长召开线上学生座谈会



图 6-8 人文学院屠俊副院长召开线下学生座谈会



图 6-9 质控部联合后保处检查食堂后厨卫生

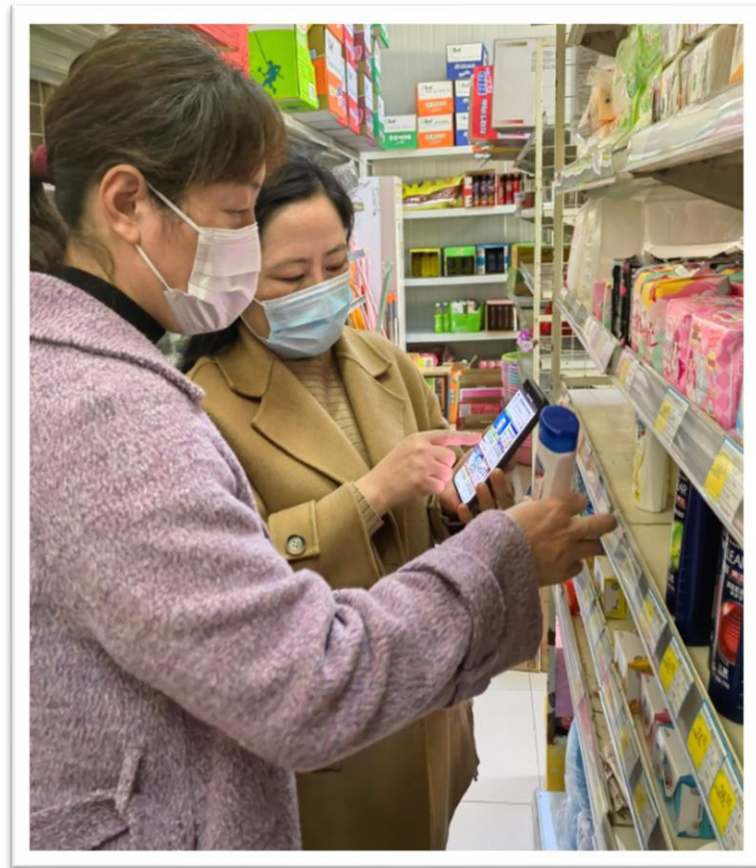


图 6-10 学校领导与相关部门负责人在学校超市检查价格

学院督导组按照教学督导工作条例要求，坚持“严督”，即严格检查、查明问题、认真对待、反馈交流、及时通报、促改提高，“重导”即切实加强对青年教师的培养和指导。通过坚持随堂听课制度、坚持课堂教学巡查常态化、定期收集信息员反馈信息、召开学生中期座谈会、开展学生评教活动、建立与个别学生谈心制度等措施，多管齐下，有的放矢，加强课堂教学监控。每学期期初和期中，督导组通过开展教学资料集中检查和实践教学检查，和教研室、教研组结对，指导并参与教研室活动，充分调动广大教师教学工作的积极性，有力地促进了课堂教学方法的改革，提高了课堂的教学效果。

6.5 经费投入

作为民办高校，学校办学经费来源主要为教育事业收入和财政补助收入，其中教育事业收入主要是学生缴纳的学费、住宿费；财政补助收入主要是针对学生拨付的奖（助）学金。民办高校没有“年生均财政拨款”的资金来源，办学经费依靠学生缴纳的学费、住宿费作为主要来源，经费收入渠道相对单一，同时也受到每年考生报考人数波动的影响，收入存在不稳定性。

多方式多渠道筹措办学经费，提升办学条件，2021年学校与建设银行常州新北支行签订战略合作协议，从党建共建到投资80余万元智慧校园建设，既提升了校园智慧化水平，也通过学校与银行开展共建活动相互更加深入了解，获得互利双赢的良好效果。

积极相应国家扶贫政策号召，对困难学生实施资助，增加勤工助学岗位；针对贵州地区学生，学校降低缴费标准，每年减免学费150余万元，有效降低学生经济负担。

疫情期间，实行24小时值班制度，拨付专款采购防疫物资，组织

全员核酸检测，确保新冠疫情常态化所需的防控经费。

认真执行省教育厅、财政厅、发改委、市场监管局《关于做好疫情防控期间学校收费管理工作的通知》（苏教财函〔2020〕23号）（附件）文件精神，2021学年分两次退住宿费2023人次计36万元。

学校决策层高度重视经费保障，在生源不足情况下持续投入办学经费，确保学校的各项教育教学工作正常开展；加强预算管理，严格预算的刚性执行，严禁超预算或者无预算安排支出；坚持勤俭办学、量入为出、统筹兼顾、科学合理的安排支出，努力降低行政运行成本。经费支出围绕年度学校工作重点，坚持统筹兼顾，优先保工资、保运转、保重点性支出。确保教学、科研、专业建设经费的投入。

7.挑战与展望

7.1 面临挑战

当前我国高等职业教育进入新时代，民办高等职业教育提质培优，实现内涵式高质量发展已经成为一个必须直面的课题，面对新的更高要求，学校在办学理念、改革与创新意识、学校治理、制度建设等方面都面临着重大挑战和机遇，在科学谋划学科发展，提升专业建设水平和特色，扎实推进校企合作，更深层次融入产教融合，提升人才培养质量工作上任重道远。

（一）提升专业建设水平迫在眉睫。提升专业建设水平，特别是省域高水平专业群建设需要尽快提上日程，对相关专业群建设的学校层面设计需要明确提上日程，在资金投入、人才引进与培养、实践教学条件提升等方面需要进一步落实相关措施。

（二）提高专业实践教学质量正当其时。专业实践教学质量是形成专业办学特色，实现高素质技术技能人才培养目标重要途径，立足学校办学实际，明确专业定位，进一步加大投入，拓宽校企合作领域，以时不我待的紧迫性建设开发校内、校外两个实践教学基地资源。

（三）深化校企共建“双师型”教师培养基地建设亟待推进。进一步拓宽、深化与企业校企合作，共建“双师型”教师培养基地，形成常态化“双师型”教师培养机制，是高职教育提升师资队伍教育教学水平的必由之路。

7.2 未来展望

学校应立足自身独特的历史沿革、学科背景与文化积淀，从自身条件出发，充分分析已有办学资源，师资能力，实训条件等，集中精力着重发展特色优势专业，打造行业、领域内的知名品牌。要适应国家和区

域经济社会发展的需要，建立动态调整机制，不断优化高等教育结构，优化学科专业结构，促进教育资源的优化整合与共享，形成专业发展合力，发能挥优势专业的引领辐射作用，增强核心竞争力，增强办学特色。

紧密对接地方重点企业、骨干企业和大项目单位，在人才培养、师资和员工培训，人才供给、专业建设和技术服务等方面继续扩大合作和交流。全面提升学校办学水平，培养更多德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

附表

表 1 计分卡

名称：建东职业技术学院(13105)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	62
2	毕业去向落实人数	人	46
	其中：毕业生升学人数	人	3
3	毕业生本省去向落实率	%	46.57
4	月收入	元	3670.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	40
	其中：面向第一产业	人	6
	面向第二产业	人	16
	面向第三产业	人	18
6	自主创业率	%	-
7	毕业三年晋升比例	%	-

表 2 满意度调查表

名称：建东职业技术学院(13105)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	85.70	2376	学生综合测评
	其中：课堂育人满意度	%	84.53	2057	学生评教
	课外育人满意度	%	93	319	学生座谈会测评
	思想政治课教学满意度	%	82.12	1283	学生评教
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	84.89	1761	学生评教
	专业课教学满意度	%	84.47	2866	学生评教
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	95	390	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	94	430	问卷
3	教职工满意度	%	90.16	61	教职工代表座谈
4	用人单位满意度	%	96	20	问卷
5	家长满意度	%	92	319	综合测评

表3 教学资源表

名称：建东职业技术学院(13105)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.70
2	双师素质专任教师比例	%	58.73
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.81
4	教学计划内课程总数	门	294
		学时	58644
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	17
		学时	3544
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	30
		学时	2898
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	9
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.60
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8529.94

表 4 国际影响表

名称：建东职业技术学院(13105)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：建东职业技术学院(13105)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	2508
2	毕业生就业人数	人	43
	其中：A类：留在当地就业	人	15
	B类：到西部和东北地区就业	人	5
	C类：到中小微企业等基层就业	人	32
	D类：到大型企业就业	人	11
3	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
7	非学历培训项目数	项	7
	非学历培训学时	学时	112.00
	非学历培训到账经费	万元	6.20
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：建东职业技术学院(13105)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	152
	教职工总数	人	152
	其中：专任教师总数	人	126
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	2282.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	16.81
6	年实习专项经费	万元	7.32
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00



忠诚 敬业 乐群 发展

建东职业技术学院2023年高等职业教育质量
年度报告编写组