



苏州信息职业技术学院  
*Suzhou College of Information Technology*



苏州信息职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2023)

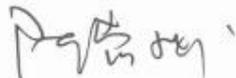
二〇二三年一月

## 内容真实性责任声明

学校对苏州信息职业技术学院质量年度报告  
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。



单位名称（盖章）：苏州信息职业技术学院

法定代表人（签名）：

2023年1月18日

# 目 录

1 基本情况 .....	1
1.1 学校概况 .....	1
1.2 学生情况 .....	2
1.3 教师队伍 .....	2
1.4 设施设备 .....	3
2 学生发展质量 .....	4
2.1 党建引领 .....	4
2.2 立德树人 .....	6
2.2.1 强化思想引领 提升综合素养 .....	6
2.2.2 打造特色育人模式 .....	7
2.2.3 严格按照规定设置思想政治理论课程 .....	8
2.2.4 依托“名师工作室”提升思政课教师专业能力 .....	8
2.2.5 积极践行课程思政 .....	8
2.3 在校体验 .....	9
2.3.1 探索劳育与美育思政创新实践 .....	9
2.3.2 完善社团指导 丰富课余活动 .....	11
2.3.3 学生积极参与校园文化活动 .....	11
2.3.4 志愿服务和社会实践成效显著 .....	13
2.3.5 学生社区活动丰富多彩 .....	16
2.3.6 青春同伴携手前行 助人自助健康成长 .....	16
2.4 就业质量 .....	16
2.4.1 数据分析 .....	16
2.4.2 就业政策落实 .....	19
2.5 创新创业 .....	21
2.6 技能大赛 .....	22
3 教育教学质量 .....	23
3.1 专业建设质量 .....	23
3.1.1 专业设置动态调整与结构优化 .....	24
3.1.2 持续推进高水平专业群建设 .....	25
3.1.3 继续做好现代职业教育体系建设工作 .....	26
3.1.4 认真做好 2022 级人才培养方案制（修）订工作 .....	26
3.1.5 着力推进 1+X 证书制度试点工作 .....	27
3.2 课程建设质量 .....	27
3.2.1 优化课程资源 提升课程建设质量 .....	27
3.2.2 坚持党建引领 实施立德树人实践典范工程 .....	29
3.3 教学方法改革 .....	29
3.3.1 创新建设“四有”高质量课堂 提升人才培养质量 .....	29
3.3.2 信息技术与教学改革深度融合 .....	29
3.3.3 省教学大赛获佳绩 .....	30
3.3.4 微课教学比赛再展风采 .....	30
3.4 教材建设质量 .....	31
3.5 数字化教学资源建设与应用 .....	31

3.6	师资队伍建设 .....	32
3.7	校企双元育人 .....	33
4	国际合作质量 .....	35
5	服务贡献质量 .....	36
5.1	服务行业企业 .....	36
5.2	服务地方发展 .....	36
5.3	服务地方社区 .....	38
5.3.1	依托资源优势 助力地方经济发展 .....	38
5.3.2	学院青年抗疫一线勇担当 .....	39
5.4	具有地域特色的服务 .....	40
5.4.1	匠心打造“劳动教育+地方特色”新样本 .....	40
5.4.2	多方力量共抗艾滋 守护健康 .....	41
6	政策落实质量 .....	43
6.1	国家政策落实 .....	43
6.1.1	推进落实人员总量管理 破解学院发展难题 .....	43
6.1.2	落实国家资助政策 .....	43
6.2	地方政策落实 .....	44
6.2.1	深化人事制度改革 建立岗位激励机制 .....	44
6.2.2	落实地方资助政策 .....	44
6.3	学校治理 .....	45
6.3.1	加强党委对学院工作的全面领导 .....	45
6.3.2	完善教职工代表大会制度 有效推进科学民主管理 .....	45
6.3.3	加强团学组织改革建设 助力学生成长 .....	47
6.3.4	充分发挥学生自主管理作用 .....	48
6.4	质量保证体系建设 .....	48
6.4.1	构建“235”教学质量监控体系 提升教学质量管理水平 .....	48
6.4.2	依托“质量苏信”平台 强化教学质量监控 .....	49
6.4.3	开展教学质量考核 保障人才培养质量 .....	49
6.5	经费投入 .....	50
7	挑战与展望 .....	52
7.1	面临挑战 .....	52
7.2	未来展望 .....	52
	附表 .....	53

# 表目录

表 1-1	教师队伍 .....	2
表 1-2	设施设备情况 .....	3
表 2-1	思想政治主题教育活动一览表 .....	6
表 2-2	苏州信息职业技术学院学生社团信息汇总表（2021 - 2022 学年） .....	11
表 2-3	青年志愿者服务活动一览表 .....	13
表 2-4	计分卡 .....	17
表 2-5	2022 届毕业生各专业就业落实率 .....	17
表 3-1	教学资源表 .....	23
表 3-2	苏州信息职业技术学院专业设置一览表 .....	24
表 3-3	苏州信息职业技术学院高水平专业群一览表 .....	25
表 3-4	江苏省现代职业教育体系贯通培养项目 .....	26
表 3-5	2022 年省教学大赛学院教师获奖名单 .....	30
表 3-6	2022 年江苏省高校微课教学比赛学院教师获奖名单 .....	31
表 5-1	服务贡献表 .....	36
表 6-1	落实政策表 .....	43
表 6-2	2021-2022 学年度落实国家资助政策情况表 .....	44
表 6-3	2021-2022 学年度落实地方资助政策情况表 .....	45
表 6-4	学院办学经费收入支出一览表 .....	51

# 图目录

图 2-1	学习贯彻党的十九届六中全会精神宣讲报告会	4
图 2-2	“喜迎二十大 奋进新征程”主题党日	5
图 2-3	“四史”教育电影课观影活动	5
图 2-4	奋进新征程，青春正当时 喜迎二十大“执笔绘初心”手抄报活动作品	7
图 2-5	“崇廉尚德 我思我学”廉洁家风主题教育系列活动书签设计作品	7
图 2-6	学生参加“红心向党 立德树人”红歌大合唱展演	9
图 2-7	学生录制“红心向党 强国有我”五月诗会诵读作品	10
图 2-8	师生到松陵街道开展文明城市创建服务活动	10
图 2-9	“流金岁月 传唱经典”庆祝建党 100 周年第二届江苏省大学生流行音乐大赛银奖、优秀组织奖	12
图 2-10	“党的光辉照我心”庆祝中国共产党建党百年主题演讲竞赛二等奖、优秀组织奖	12
图 2-11	青年志愿者参与 2021 级新生接待志愿服务工作	14
图 2-12	青年志愿者参加 2021 级新生 PPD 测试及防艾宣传志愿服务工作	14
图 2-13	青年志愿者参加新生核酸检测志愿服务工作	15
图 2-14	师生到同里北联村开展“‘农’情绘意，青匠营造”助力吴江开发区文明创建志愿服务工作	15
图 2-15	同伴教育主持人为 2021 级新生班级开展同伴教育活动	16
图 2-16	近三年年终就业率	19
图 2-17	沈维佳在家风家训传承馆讲解	20
图 2-18	沈维佳带研学团	21
图 2-19	2022 年“逐梦长三角 共创新未来”长三角生态绿色一体化发展示范区大学生创新创业大赛	22
图 3-1	教学能力提升体系	28
图 3-2	优质资源共享平台图	28
图 3-3	省“青蓝工程”优秀教学团队、省级“双师型”名师工作室授牌	33
图 3-4	现代学徒制产教融合班师徒结对仪式	34
图 5-1	学院领导看望“文旅订单班”实习学生	37
图 5-2	网络与信息安全培训	39
图 5-3	工业机器人系统应用编程项目培训	39
图 5-4	学院党员志愿者参加学生“专转本”考试送考服务	40
图 5-5	匠师细致指导	41
图 5-6	第 34 个“世界艾滋病日”防艾宣传教育活动	42
图 6-1	2022 年教代会现场	46
图 6-2	2022 年教代会分组讨论现场	47
图 6-3	共青团苏州信息职业技术学院第四次代表大会、苏州信息职业技术学院第十三次学生代表大会隆重召开	47
图 6-4	自管委成员开展大学生宿舍安全、卫生检查等工作	48
图 6-5	学院办学经费收入	50
图 6-6	学院办学经费支出	51

# 案例目录

【案例 2-1】：校企协同育人，打造江南工匠——苏州信息职业技术学院 2022 届毕业生就业典型沈佳维 .....	19
【案例 2-2】：2022 年“逐梦长三角 共创新未来”长三角生态绿色一体化发展示范区大学生创新创业大赛 .....	21
【案例 3-1】：苏州信息职业技术学院“教研训赛思一体”提升教师教学能力，推动高质量课堂教学改革 .....	27
【案例 3-2】：苏州信息职业技术学院引培并举、赛教结合，打造高水平教师队伍 .....	32
【案例 3-3】：苏州信息职业技术学院主动融入，构建政校企联动机制，培养德技并修的技术技能复合型人才 .....	34
【案例 5-1】：苏州信息职业技术学院“订单班”精准培养，校企合作共育人才 .....	37
【案例 5-2】：苏州信息职业技术学院紧贴产业开展项目制培训，助力地方经济发展 ...	38

# 1 基本情况

## 1.1 学校概况

苏州信息职业技术学院位于美丽的太湖之滨、苏州湾畔，是长三角生态绿色一体化发展示范区内唯一的公办高职院校。

学院原名南京邮电大学吴江职业技术学院，前身之一的江苏省吴江师范学校成立于 1922 年，办学历史悠久，文化积淀深厚。

学院全面贯彻落实党的十九大、十九届历次全会精神，以“养德、修能、精技”为校训，把握职业教育类型定位的总要求，以服务地方经济社会发展为宗旨，坚持立德树人根本任务，重点围绕“一圈一带”建设中的智能制造、数字经济等区域主要产业，对接高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的强烈需求，以建设省级高水平职业院校为目标，以建设绿色校园、培育时代工匠为路径，加快推进高质量发展战略，努力提升人才培养质量，更好服务地方经济社会发展。

学院建有经济贸易系、管理工程系、通信与信息工程系、电气与电子工程系、计算机科学与技术系和基础课部（外语系）等 6 个教学系部。截至 2022 年底，学院共有教职员工 279 人，专任教师 249 人。具有高级职称比例为 29.62%，校内专任教师中具有硕士及以上学位人员比例 67.31%，双师素质教师比例为 87.69%。

学院致力建设多层次办学体系，设有本科教育、专科教育、继续教育等不同教育类型。开设专业 23 个，其中 3+2 本科专业 2 个。学院面向全国多个省（自治区、直辖市）招生，设有高招、社招、3+3、对口单招、注册入学等不同招生方式。

学院大力实施“三教”改革、课程思政建设工作，推进“岗课赛证”育人机制变革，创新打造“四有”课堂，强化“双师型”人才培养，形成了教学能力大赛、学生技能大赛的独特品牌优势和综合竞赛实力，多次获评江苏省职业院校教学大赛最佳组织奖。

学院深入打造“新一代信息技术产业人才培养基地”“智能制造

人才培养基地”“现代服务业人才培养基地”三大特色基地，做大做强产教融合影响力和贡献度。建成华为 5G+数字化人才产教融合基地、江苏省工匠学院（吴江）、劳模精神·工匠精神研究院、长三角一体化示范区文旅融合人才培养基地、大中小学立德树人教学研究协同创新中心等一批重大合作项目，着力加强内涵建设、品牌建设、特色建设，提升学院的核心竞争力和可持续发展力。

学院着眼国之大者，各方面取得长足发展。获评江苏省高校毕业生就业工作量化考核 A 等，建成江苏省级智慧校园，获评江苏省园林式单位、江苏省精神文明建设工作先进单位、江苏省高校文明宿舍、江苏省高校文明食堂、江苏省平安校园、江苏省五四红旗团委建设单位、江苏省公共机构节能示范单位、江苏省绿色校园和苏州市文明单位等荣誉称号。

## 1.2 学生情况

2022 年，学院计划招生 2300 人，实际录取新生 2298 人，新生报到 2218 人，报到率 96.5%。目前，学院全日制在校生数 7087 人。

学院 2022 届毕业生（包括结业）人数共计 1889 人，落实毕业去向的人数为 1756 人，其中就业 1449 人，升学 258 人，参军入伍 41 人，创业 7 人，目前总体毕业去向落实率为 92.96%，与 2021 年数据基本持平。

## 1.3 教师队伍

学院现有教职员工总数 384 人（折合人数），兼职教师比例为 32.29%、生师比 17.41: 1，校内专任教师中具有硕士及以上学位人员比例 67.31%、具有高级职称人员比例 29.62%、具有“双师素质”人员比例 87.69%。

表 1-1 教师队伍

指标	2021 年	2022 年
生师比	17.03	17.41
双师素质专任教师比例	81.18%	87.69%

高级专业技术职务专任教师比例	30.20%	29.62%
兼职教师	176	248
专任教师中具有硕士及以上学位人员数	64.31%	67.31%

数据来源：苏州信息职业技术学院人才培养工作状态数据采集和管理平台  
(2020-2021、2021-2022 学年)

## 1.4 设施设备

学院建有 71 个各类专业实训室，56 个网络多媒体教室，以及高标准智慧教室、校企合作场景化实训基地。生均教学科研仪器设备值、生均教学行政用房面积等各项指标与上一年度的变化情况如下表：

表 1-2 设施设备情况

指标	2021 年	2022 年
生均教学科研仪器设备值（元/生）	9917.09	11201.5
生均教学行政用房面积（m <sup>2</sup> /生）	18.49	17.46
生均占地面积（m <sup>2</sup> /生）	61.94	62.78
生均宿舍面积（m <sup>2</sup> /生）	7.83	7.39
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	15.16	12.13
生均图书（册）	60.23	69.32
生均年进图书量（册）	2.25	3.65
百名学生配教学用计算机数（台）	49.55	48

数据来源：苏州信息职业技术学院人才培养工作状态数据采集和管理平台  
(2020-2021、2021-2022 学年)

## 2 学生发展质量

### 2.1 党建引领

学院全面贯彻党的十九大、十九届历次全会精神，宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，学习党的十九届六中全会精神，学习《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，做到读原著、学原文、明原义、悟原理，在学懂弄通做实上下功夫。组织举办党的十九届六中全会精神宣讲报告会，开展“四有课堂”教学评比，建设课程思政优秀案例库，推进思政教育和主流文化活动融合融通。



图 2-1 学习贯彻党的十九届六中全会精神宣讲报告会

学院加强基层组织力建设工作，实现党支部书记“双带头人”全覆盖，强化党建品牌群引领，深入推进师德师风建设。

学院着力推动党史学习教育常态化长效化，落实“我为群众办实事”。组织举办长三角一体化职业教育协同创新平台党史知识竞赛、百年党史·微党课（讲故事）”比赛，开展“喜迎二十大 奋进新征程”

程”主题党日活活动，围绕“红心向党 立德树人”主题，组织开展红歌大合唱、青春诗会、新生军训成果汇报会等，组织师生代表集体观看红色经典电影《英雄儿女》，推动党史学习教育进课堂、进教材、进头脑。确立“深化产教融合 加强校企合作”“中小生暑假沉浸式党史学习志愿者服务”“‘四史’宣传教育与社区党建服务有机融合”等多个“我为群众办实事”重点项目。



图 2-2 “喜迎二十大 奋进新征程”主题党日活活动



图 2-3 “四史”教育电影课观影活活动

## 2.2 立德树人

### 2.2.1 强化思想引领 提升综合素养

学院稳步推进劳动教育、职业素养课程建设，拓展实践育人途径，构建素质育人体系，提高学生综合素养，促进学生全面发展；通过持续开展五月青春诗会、十月红歌大合唱等红色教育品牌项目活动，传承红色基因、厚植师生爱国情怀；创新开展“学思践悟”系列主题教育，引导学生主动思考，启智润心、培根铸魂；深入组织“二十大”主题教育系列活动，开展“踔厉奋发·勇毅前行”学习贯彻党的二十大精神在线知识竞答，创新学习形式和组织方式，全面提升青年大学生的政治素养和理论水平，增强其时代使命感与社会责任感。

表 2-1 思想政治主题教育活动一览表

时间	主题	形式
4月	“战疫，战役”——我思我感	志愿服务、感言撰写
5月	“青春万岁”——我思我行	青春诗朗诵、感言撰写
6月	“崇廉尚德”——我思我学	家风家训馆线上VR游、知识竞赛、文创设计
7月	《习近平的七年知青岁月》专题学习活动	暑期阅读活动、读后感
8月	新生谨启——来自优秀毕业生的信	毕业生寄语
9月	中秋月·苏信情系列活动	写家书诵家书、猜灯谜、做月饼、摄影视频
10月	感悟非凡成就 激发奋进力量	我院师生对二十大召开表心声
11月	职教生心中的二十大系列活动	主题宣传、知识竞赛、演讲、书画、手抄报等活动

数据来源：苏州信息职业技术学院学工处思政科



图 2-4 奋进新征程，青春正当时 喜迎二十大“执笔绘初心”手抄报活动作品



图 2-5 “崇廉尚德 我思我学”廉洁家风主题教育系列活动书签设计作品

## 2.2.2 打造特色育人模式

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，在探索校内外多渠道文化育人的教育教学方式过程中，依托地方红色文化打造

“2+X”沉浸式育人模式。“2”是指以地方红色文化为基础的校外实践基地和以文化场馆为载体的校内实践基地。“X”是指在学院党委领导下，以马克思主义学院、学生工作处（团委）为中心，依托思想政治理论课、课程思政、团学活动等，联合校内外开展形式多样的文化育人活动，形成具有学院特色的办学兴校思想文化理念体系。

### 2.2.3 严格按照规定设置思想政治理论课程

学院严格按照教育部规定开设《思想道德与法治》（48学时）、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（32学时）、《习近平新时代中国特色社会主义思想》（48学时）、《形势与政策》（16学时）等。同时，马克思主义学院编著出版《思想政治理论课实践教程》，把苏州文化及地方社会发展等内容融合到教材中，进一步提高学生思想文化素养。该教材是2019年院级规划教材，2021年被审定省级“十四五”规划教材。

### 2.2.4 依托“名师工作室”提升思政课教师专业能力

2020年，马克思主义学院副院长徐培凌副教授获批苏州市思政课名师工作室，学院依托“徐培凌名师工作室”锻炼培养青年教师。徐培凌、杨智勇两位副教授分别于2021年、2022年获批为江苏省高校“青蓝工程”骨干教师培养对象；沈丽华老师入选苏州市“木兰讲师团”，学院被评为“木兰讲师团”创新基地。马克思主义学院积极打造思政教学团队，建立思政教师“师徒制”，定期开展教科研活动，积极发挥“传、帮、带”作用。

同时，学院积极组织思政课教师参加各级各类培训，健全思政教师全员培训体系。通过多种平台的培训、交流，提升思政教师的教学科研能力和水平。鼓励指导思政教师申报教科研项目，参加各级各类比赛。思政教学团队在2022年江苏省教学能力大赛中获二等奖。

### 2.2.5 积极践行课程思政

马克思主义学院积极响应学院课程思政建设要求，组织全体思想

政治理论课教师与其他系部结对，共同参与人才培养方案修订，参加课程团队教研活动，在课程团队建设、教学资源建设、课程教学改革中贯彻落实课程思政具体要求。

## 2.3 在校体验

### 2.3.1 探索劳育与美育思政创新实践

学院坚持从红色主题的中国文化元素中发掘资源，探索将思政教育融入美学教育，分别于2021年11月、2022年5月举办了“红心向党 立德树人”红歌大合唱、“红心向党 强国有我”五月诗会，全体在校学生组队参加。诗会通过网络平台推送比赛视频，最大限度发挥红色主题诗歌的思政育人功效。红歌大合唱通过对经典歌曲的传唱演绎，引导师生追思红色文化，激发爱党爱国情怀。鼓励学生自觉把个人成长进步与实现中国梦紧密相连，在实现中华民族伟大复兴的新征程中彰显时代担当，奋勇前行。这两项活动是学院党建、思政、文化“三融合”的独特品牌和特色项目，是全校性思政教育公开课。



图 2-6 学生参加“红心向党 立德树人”红歌大合唱展演



图 2-7 学生录制“红心向党 强国有我”五月诗会诵读作品

学院积极探索创新劳育实践，将劳育与志愿服务、环保教育相结合，通过开展洁净校园、绿植养护、旧物改造、垃圾分类等劳动实践课程，培养学生正确的劳动观，引导学生将劳动意识根植于日常生活的点滴中。



图 2-8 师生到松陵街道开展文明城市创建服务活动

### 2.3.2 完善社团指导 丰富课余活动

学院团委注重健全社团联合会的管理机制，完善媒体工作室、社会实践部、组织建设部、文体活动部、活动审查部、社团发展部等部门职能，做好社团活动报备、登记、总结等。每周组织学生开展例行活动。

表 2-2 苏州信息职业技术学院学生社团信息汇总表（2021 - 2022 学年）

序号	社团名称	类别	活动场地
1	青年志愿者协会	志愿公益类	C214
2	心理健康协会	志愿公益类	D209
3	FM 校园广播电台	文化体育类	电台
4	动漫社	文化体育类	A309
5	健美&礼仪社	文化体育类	体育馆
6	音乐社	文化体育类	琴房
7	摄影社	文化体育类	A209
8	书画社	文化体育类	B101 和 D302
9	电竞社	文化体育类	C216
10	汉服文化社	文化体育类	C216
11	民乐社	文化体育类	A208
12	“领读者”大学生读者社	文化体育类	图书馆
13	篮球社	文化体育类	篮球场
14	乒乓球社	文化体育类	乒乓球馆
15	跆拳道社	文化体育类	大学生活动室
16	舞蹈社	文化体育类	大学生活动室
17	羽毛球社	文化体育类	羽毛球场
18	足球社	文化体育类	足球场
19	轮滑社	文化体育类	东教喷泉
20	散打搏击社	文化体育类	大学生活动室
21	ERP 协会	学术科技类	erp 实训室
22	ITMC 协会	学术科技类	3302
23	English Club	学术科技类	大学生活动室
24	精武国防社	文化体育类	大学生活动室
25	棋艺社	文化体育类	大学生活动室
26	无线电测向	文化体育类	信通楼
27	口才与表演社	文化体育类	立达楼
28	青年马克思主义学习社	思想政治类	海逸楼

数据来源：共青团苏州信息职业技术学院委员会

### 2.3.3 学生积极参与校园文化活动

学院注重选拔文艺特长生，培养文艺骨干，组织学生参加各级各

类竞赛、表演活动。2022年5月，院团委选拔8名学生参与央视“五一”特别节目《大国工匠·匠心报国》录制；推荐动漫、摄影、微电影、微视频、音频共计21部作品参加江苏省学生网络文化节展示活动选拔。



图 2-9 “流金岁月 传唱经典”庆祝建党 100 周年第二届江苏省大学生流行音乐大赛银奖、优秀组织奖



图 2-10 “党的光晖照我心”庆祝中国共产党建党百年主题演讲竞赛二等奖、优秀组织奖

### 2.3.4 志愿服务和社会实践成效显著

学院青年志愿者协会持续开展新生接待、毕业生供需洽谈会、职业规划演讲赛、红十字急救救护员培训考证、新生 PPD 测试、师生新冠疫苗加强针接种、核酸检测、属地社区（医院）防疫以及校园常态化疫情防控等多项志愿服务。此外，还组织学生积极参与寒暑假返乡社会实践、典型人物宣传展示，落实大学生志愿服务西部计划、省乡村振兴计划（苏北计划）宣传报名等。

表 2-3 青年志愿者服务活动一览表

序号	时间	服务内容	参与人数	每人累积服务时长	总共累计服务时长
1	2021 年 10 月	2021 级新生校内接待工作	38	16	608
2	2021 年 10 月	2021 级新生 PPD 测试志愿工作	7	5	35
3	2021 年 10 月	2021 级新生 PPD 测试志愿工作	20	2	40
4	2021 年 11 月	苏信学院网格学院揭牌礼仪服务工作	4	3	12
5	2021 年 12 月	苏信学院新冠疫苗加强针志愿服务工作 12 月 5 日	8	5	40
6	2021 年 12 月	苏信学院新冠疫苗加强针志愿服务工作 12 月 21 日	6	4	24
7	2021 年 12 月	苏信学院职业规划演讲比赛志愿服务工作	4	4	16
8	2021 年 12 月	苏信学院急救救护员考证培训志愿服务工作 21 年第 2 次 1	7	8	56
9	2021 年 12 月	苏信学院急救救护员考证培训志愿服务工作 21 年第 2 次 2	7	6	42
10	2022 年 2 月	永鼎、水乡防疫志愿者服务工作	14	7.5	105
11	2022 年 2 月	水乡社区核酸检测志愿者服务工作	6	8	48
12	2022 年 6 月	苏信学院春季学生开学核酸检测志愿服务工作	23	2	46
13	2022 年 6 月	2022 年校园双选会志愿服务工作	28	4	112
合计			172 人	1184 小时	

数据来源：共青团苏州信息职业技术学院委员会



图 2-11 青年志愿者参与 2021 级新生接待志愿服务工作



图 2-12 青年志愿者参加 2021 级新生 PPD 测试及防艾宣传志愿服务工作



图 2-13 青年志愿者参加新生核酸检测志愿服务工作



图 2-14 师生到同里北联村开展“‘农’情绘意，青匠营造”助力吴江开发区文明创建志愿服务活动

### 2.3.5 学生社区活动丰富多彩

学院充分利用学生社区资源，开展“爱国强军 青春筑梦”主题教育征文、摄影、“学宪法”系列活动、党史学习教育、环保劳动教育、学雷锋主题文明实践活动等。

### 2.3.6 青春同伴携手前行 助人自助健康成长

2021年10月，学院启动“2021年苏州市计生协高校青春健康教育项目”，对2021级新生开展系列同伴教育培训活动。为大一67个班级、同伴教育主持人等团队，共完成同伴教育培训活动67场2076人次的培训，总培训时长124小时。组织2020级、2021级同伴教育主持人开展“大学生同伴教育”专题研讨，评选出2021年度“优秀同伴教育”主持人42人。



图 2-15 同伴教育主持人为2021级新生班级开展同伴教育活动

## 2.4 就业质量

### 2.4.1 数据分析

学院2022届毕业生共有1770人，截至12月中旬，我院毕业生毕

业去向落实率为 94.92%，且面向第三产业就业人数较多。目前，学院毕业生的就业状态稳定，专业对口率高，就业质量好。

2022 年与 2021 年“计分卡”数据对比显示，所有指标均呈稳步上涨趋势。随着毕业生工作经验的累积和工作能力的提升，毕业生月收入逐年提高，毕业三年晋升比例显著提高，其中有 69.73%的毕业生选择在本省就创业。

表 2-4 计分卡

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	毕业生人数	人	1628	1770
2	毕业去向落实人数	人	1588	1680
	其中：毕业生升学人数	人	289	258
3	毕业生本省去向落实率	%	66.12	69.73
4	月收入	元	4904.69	4933.71
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1286	1376
	其中：面向第一产业	人	7	5
	面向第二产业	人	281	323
	面向第三产业	人	998	1048
6	自主创业率	%	0.33	0.39
7	毕业三年晋升比例	%	50.6	51.07

数据来源：苏州信息职业技术学院人才培养工作状态数据采集和管理平台  
(2020-2021、2021-2022 学年)

2021 届毕业生初次毕业去向落实率为 92.87%，2022 届毕业生截至 12 月中旬，毕业去向落实率达到了 94.92%，毕业去向落实率基本与上年持平；其中通信技术、国际贸易实务、报关与国际货运等 8 个专业毕业去向落实率达到了 100%。

表 2-5 2022 届毕业生各专业就业落实率

序号	专业名称	毕业去向落实人数	毕业生人数	毕业去向落实率
1	通信技术	23	23	100.00%
2	国际贸易实务	6	6	100.00%

3	报关与国际货运	19	19	100.00%
4	软件技术 (嵌入式培养)	12	12	100.00%
5	移动应用开发	1	1	100.00%
6	应用电子技术	20	20	100.00%
7	电子商务	10	10	100.00%
8	资产评估与管理	6	6	100.00%
9	电梯工程技术	45	46	97.83%
10	汽车电子技术	28	29	96.55%
11	会计	308	320	96.25%
12	计算机应用技术	307	319	96.24%
13	市场营销	76	79	96.20%
14	计算机网络技术	281	294	95.58%
15	机电一体化技术	52	55	94.55%
16	审计	99	105	94.29%
17	软件技术	129	138	93.48%
18	电气自动化技术	109	118	92.37%
19	物流管理	42	46	91.30%
20	旅游管理	66	73	90.41%
21	计算机网络技术 (海外本科直通车)	10	12	83.33%
22	动漫制作技术	31	39	79.49%
合计		1680	1770	94.92%

数据来源：苏州信息职业技术学院校企合作处（招生就业处）

此外，学院年终毕业去向落实率 2019 年、2020 年、2021 年三年来均高于 92%，且逐年提高。2022 年就业率截至 12 月初为 92.96%，并且正处于稳步上升中。

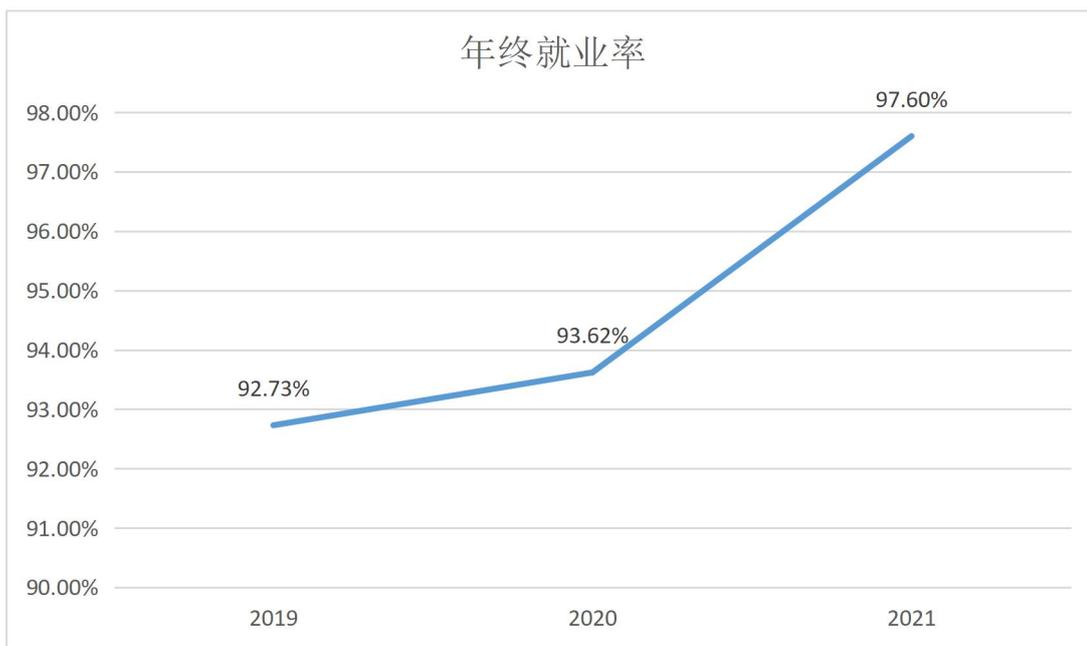


图 2-16 近三年年终就业率  
数据来源：苏州信息职业技术学院校企合作处（招生就业处）

## 2.4.2 就业政策落实

学院认真贯彻落实党中央、国务院“稳就业、保就业”决策部署，深入分析当前就业工作面临的形势和挑战，围绕就业市场拓展及信息对接、生涯规划教育与基层就业创业等问题精准发力。自3月起，实行各系部就业情况周报制。

为落实省教育厅广泛开展书记、校长联系百家企业活动，推动高校就业“一把手工程”落地见效，学院院长、党委书记带队走访亨通集团、恒力集团等50余家企事业单位。走访过程中，注重宣传学院办学情况、优势学科、人才培养等，促成双方专业共建、实习实训、校地合作。围绕毕业生就业工作面广量大、就业不平衡、重点群体多等特点，持续夯实“一把手工程”，努力实现毕业生更充分更高质量就业。

### 【案例 2-1】：

#### 校企协同育人，打造江南工匠 ——苏州信息职业技术学院 2022 届毕业生就业典型沈佳维

沈佳维是学院院 2022 届旅游管理专业毕业生，来自吉林省吉林市。该生在校就读期间，各方面积极上进，专业上勤奋好学，通过同里企业学院，接受校企双

导师指导，获江苏省职业院校技能大赛导游服务赛项二等奖、“美丽吴江”导游服务技能大赛优秀奖、第六届校园导游服务技能大赛一等奖等诸多荣誉。

毕业后，沈佳维选择留吴就业，因其在同里企业学院表现优异，实习期便入职苏州同里国际旅游开发有限公司，实现毕业与就业的无缝衔接。自参加工作以来，沈佳维累计接待游客 2400 余人，并代表同里景区录制了《历史烟云寻廉政》——吴江家风家训传承馆线上讲解视频，并在“吴江开发区”公众号发布推广。她过硬的业务素质、高度的工作热情和强烈的责任心受到游客、业内人士和领导同事的高度肯定和赞许。

以同里企业学院为平台，通过校企双主体培养，沈佳维不断成长为优秀的旅游人，一名新时代的“江南工匠”。



图 2-17 沈佳维在家风家训传承馆讲解



图 2-18 沈维佳带研学团

## 2.5 创新创业

为弘扬大学生敬业、精益、专注、创新的工匠精神，激发其创新创造活力，学院认真做好 2022 年江苏省职业院校创新创业大赛工作。院领导主持召开动员大会、聘请专家进行专业指导、积极组织校级选拔赛。最终学院获江苏省职业院校创新创业大赛一等奖 2 项，二等奖 1 项好成绩。

### 【案例 2-2】：

#### 2022 年“逐梦长三角 共创新未来”长三角生态绿色一体化发展示范区大学生创新创业大赛

2022 年“逐梦长三角 共创新未来”长三角生态绿色一体化发展示范区大学生创新创业大赛是以政府搭台、多方协作、地校共建的办赛新模式，搭架“风采展示、政策扶持、资源对接、成果转换、引才聚才”为一体的大赛平台。

自大赛启动以来，苏州信息职业技术学院高度重视，校企合作处（招生就业处）利用“线上+线下”进行宣传培训，按照“广泛动员、重点培育、精心打磨”的原则开展院内选拔赛，共有 130 个项目报名，经过校内初赛、复赛、决赛，2022 年“逐梦长三角 共创新未来”长三角生态绿色一体化发展示范区大学生创新创业大赛初赛，最终共有 6 个项目进入该赛事。从 3 月到 7 月，经过对项目上百次的

打磨、修改、演练，学校选送的《匠心智造-全自动异形锁边机》斩获二等奖、为学校历来最好成绩。《助农新范式—农副产品太阳能烘干装备技术领跑者》参赛项目获得三等奖。

学校也将积极组织各参赛团队在赛后进行总结，将经历化为实力，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，以创新引领创业、创业带动就业，彰显我院应用型转型发展及高质量人才培养成效。



图 2-19 2022 年“逐梦长三角 共创新未来”长三角生态绿色一体化发展示范区大学生创新创业大赛

## 2.6 技能大赛

学院以职业技能大赛为重要载体，持续推进“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”教育教学改革。通过技能大赛促进教学相长、深化教学改革，提升技术技能人才培养质量。2022 年，学院共参加省技能大赛 26 个赛项，获奖 23 个。大赛提高了学生学习能力，提升了教师专业水平，扩大了学院知名度。

### 3 教育教学质量

表 3-1 教学资源表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	生师比	:	17.03	17.41
2	双师素质专任教师比例	%	81.18	87.69
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.2	29.62
4	教学计划内课程总数	门	563	582
		学时	118230	123884
	其中：课证融通课程数	门	96	102
		学时	9984	10644
	网络教学课程数	门	22	28
		学时	792	1078
5	教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	校级数量	个	0	0
6	在线精品课程数	门	54	72
		学时	9180	12512
	在线精品课程课均学生数	人	172	180
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	省级数量	门	3	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	校级数量	门	51	68
接入国家智慧教育平台数量	门	0	7	
7	编写教材数	本	13	15
	其中：国家规划教材数量	本	0	0
	校企合作编写教材数量	本	6	8
	新形态教材数量	本	13	15
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0
8	互联网出口带宽	Mbps	10000	10000
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1300	1180
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.55	0.82
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9917.09	11201.45

数据来源：苏州信息职业技术学院人才培养工作状态数据采集和管理平台（2020-2021、2021-2022 学年）

## 3.1 专业建设质量

### 3.1.1 专业设置动态调整与结构优化

为更好服务于区域经济社会发展，特别是长三角绿色生态一体化发展的需要，学院紧扣吴江及周边地区主导产业，瞄准“环太湖科创圈”和“沿吴淞江科创带”建设的人才需求，结合学院专业建设实际，继续深化专业结构调整，优化专业布局，重点建设对应吴江电子信息、装备制造、现代服务业等支柱产业的相关专业，形成了以电子信息类专业为重点、“信息化+、智能化+”为专业建设思路的专业发展体系。

2022年8月，新专业“人工智能技术应用”正式招生，计划招生40人，实际招生41人。至2022年12月，学院现有专业24个（包括2021年已停止招生但还有在校生的移动应用开发专业）。通过专业动态调整，学院专业设置更加合理，与地方支柱产业匹配度更高。

表 3-2 苏州信息职业技术学院专业设置一览表

序号	专业大类	专业大类 在校生数及比例	专业代码	专业名称	专业 在校生人数	备注
1	电子信息	3078 43.4%	510101	电子信息工程技术	294	2020年首次招生
2			510102	物联网应用技术	443	2020年首次招生
3			510103	应用电子技术	235	
4			510301	现代通信技术	186	
5			510201	计算机应用技术	634	
6			510202	计算机网络技术	552	
7			510203	软件技术	307	
8			510215	动漫制作技术	309	
9			510209	人工智能技术应用	41	2022年首次招生
10			510213	移动应用开发	77	2021年停止招生
11	装备制造	1323 18.7%	460306	电气自动化技术	330	
12			460206	电梯工程技术	189	
13			460301	机电一体化技术	511	
14			460703	汽车电子技术	35	
15			460305	工业机器人技术	258	2020年首次招生

16	财经商贸	2437 34.4%	530302	大数据与会计	862	
17			530303	大数据与审计	264	
18			530501	国际经济与贸易	232	
19			530605	市场营销	210	
20			530701	电子商务	304	
21			530802	现代物流管理	172	
22			530702	跨境电子商务	154	2020年首次招生
23			530101	财税大数据应用	239	2020年首次招生
24	旅游	249 3.5%	540101	旅游管理	249	

数据来源：苏州信息职业技术学院教务处

### 3.1.2 持续推进高水平专业群建设

学院现有省高水平专业群1个，院级高水平专业群3个。2021年12月，开展高水平专业群年度检查工作；2022年10月，启动3个院级高水平专业群的结项验收工作。

表 3-3 苏州信息职业技术学院高水平专业群一览表

序号	项目类型	专业群名称	专业名称	专业代码
1	省高水平专业群 院级高水平专业群	计算机网络技术	计算机网络技术	510202
			现代通信技术	510301
			计算机应用技术	510201
			软件技术	510203
			物联网应用技术	510102
2	院级高水平专业群	电气自动化技术	电气自动化技术	460306
			机电一体化技术	460301
			电梯工程技术	460206
			工业机器人技术	460305
3	院级高水平专业群	大数据与会计	大数据与会计	530302
			大数据与审计	530303
			财税大数据应用	530101

数据来源：苏州信息职业技术学院教务处

### 3.1.3 继续做好现代职业教育体系建设工作

2022年，学院积极申报江苏省现代职业教育体系贯通培养项目，共立项6项。其中，高职与本科“3+2”分段培养1项，中职与高职“3+3”分段培养5项。

表 3-4 江苏省现代职业教育体系贯通培养项目

序号	项目形式	牵头院校	合作院校	合作专业
1	3+2	江苏理工学院	苏州信息职业技术学院	物联网应用技术
2	3+3	苏州信息职业技术学院	江苏省吴江中等专业学校	计算机网络技术
3	3+3	苏州信息职业技术学院		大数据与会计
4	3+3	苏州信息职业技术学院		旅游管理
5	3+3	苏州信息职业技术学院	江苏省苏州丝绸中等专业学校	机电一体化技术
6	3+3	苏州信息职业技术学院	江苏省东海中等专业学校	电子商务

数据来源：苏州信息职业技术学院教务处

### 3.1.4 认真做好2022级人才培养方案制（修）订工作

2022年3至6月，学院组织各专业开展专业调研和2022级人才培养方案制（修）订工作。依据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《国家职业教育改革实施方案》、省教育厅《关于深入推进全省高等学校课程思政建设的实施意见》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》等相关文件精神，立足苏州、吴江经济发展，特别是数字经济发展及传统产业数字化转型需要，结合学院实际，出台《学院2022年人才培养方案制（修）订原则意见》，把“数字素养”作为人才培养重要目标之一；组织各专业调研，开展2022级人才培养方案制（修）订工作汇报评比，汇编《苏州信息职业技术学院2022级人才培养方案》《苏州信息职业技术学院2022级贯通培养项目人才培养方案》，高质量完成2022级专业人才培养方案制（修）订工作。

### 3.1.5 着力推进 1+X 证书制度试点工作

作为 1+X 试点单位，学院深入探讨课证融通改革，对接专业人才培养方案，全面推进 1+X 证书制度试点工作。2022 年完成证书试点 16 项，对接 19 个专业，建成考点 14 个，累计报考 811 人次，359 名学生顺利获得证书。

## 3.2 课程建设质量

### 3.2.1 优化课程资源 提升课程建设质量

学院坚持以学生为中心，构建线上线下混合式教学模式，深化项目教学改革，提升课程建设质量。依托中国大学 MOOC、智慧职教、云班课等平台，大力推进课程资源建设，由微课、云班课（COOC）、私播课（SPOC）、在线开放课程（MOOC）构成的四级信息化教学资源体系日趋完善。

2022 年，学院线上精品课程数 72 门，课程质量大幅提升，在疫情常态化背景下，为混合式教学改革的实施提供了保障。期间，获评省“十四五”首批职业教育规划教材 5 部，省在线精品课程 4 门；获省微课教学大赛二等奖 1 项、三等奖 5 项，体现了学院高质量的课程资源建设。

#### 【案例 3-1】：

#### 苏州信息职业技术学院“教研训赛思一体”提升教师教学能力，推动高质量 课堂教学改革

学院建设了以教学能力提升为目的的“生长型”实践共同体，以专家团队为核心，教师不断加入团队，通过“点线面”三阶培训提升教学能力，实现了实践共同体与教师教学能力的共生共长。构建“五径一体”教学能力提升体系，建立教学、教研、培训、比赛、反思五个提升途径，并进行体系化、融合化实施，提升教师数字素养、设计能力、开发能力、实施能力和研究能力五项教学能力。基于信息化平台的成果转化机制，建设教学能力数字培训包，开发优质教学资源共享平台、“质量苏信”教学质量管理平台，建设知识积累与经验分享的教学能力提升与高质量课堂探索的学习生态系统，通过“一会两课”，推动了“四有”

高质量课堂建设，有效提高了人才培养质量。

通过五年实施，教师参加教学大赛获奖率达 95.6%，一等奖获奖率 42.2%，国赛一等奖 1 项、三等奖 1 项，省赛一等奖总数三年全省第一。



图 3-1 教学能力提升体系

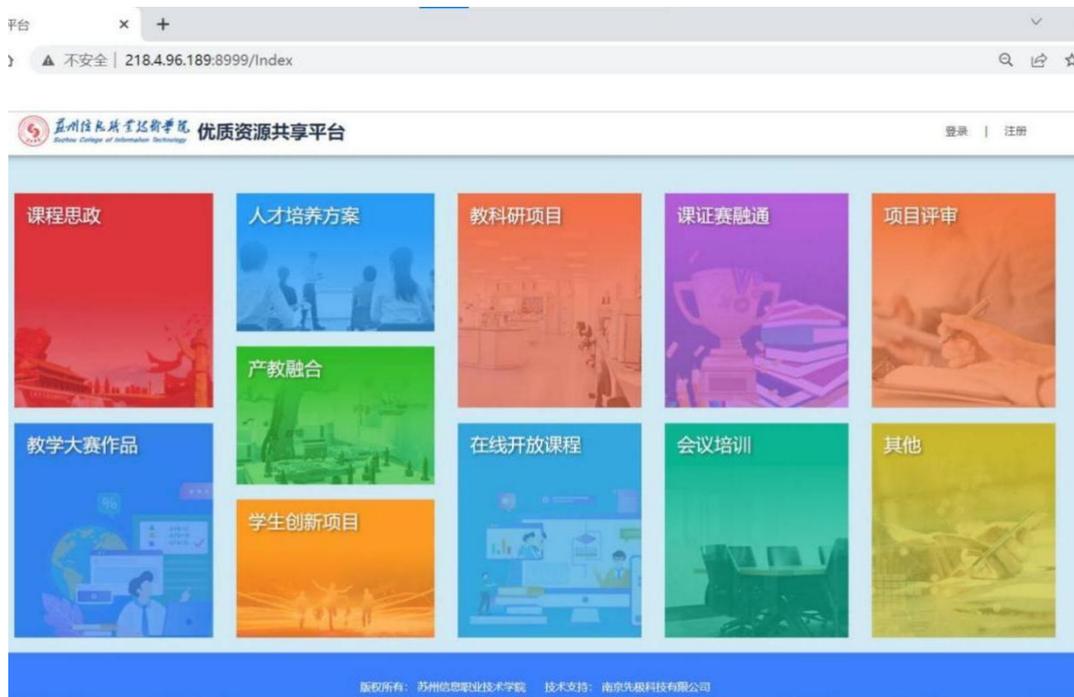


图 3-2 优质资源共享平台图

### 3.2.2 坚持党建引领 实施立德树人实践典范工程

学院全面加强党委对一切工作的坚强领导，落实全面从严治党主体责任。以南社文化研究院、劳模精神·工匠精神研究院为载体，以优秀文化建设为基础，坚持深化教育改革创新，全面构建“三全育人”大格局。拓展教育教学内容，深化课程思政教学改革，落实“六个一”行动，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂，入脑入心、见行见效。构建“3+1”思政课程体系，系统进行社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育等，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，不断创新思政课程教学模式。

2022年，评选出院级职业教育“课堂革命”典型案例10项，择优报送3项参加苏州市“课堂革命”典型案例评选；开展院级“四有课堂”教学比赛暨课程思政示范课堂比赛，立项4项院级教改项目课程思政专项；开展院级课程思政示范课程、示范专业、示范系部评选认定工作，以点带面，逐步推进，形成成果可固化、经验可推广的课程思政品牌，稳步推进，全面推开课程思政。

## 3.3 教学方法改革

### 3.3.1 创新建设“四有”高质量课堂 提升人才培养质量

学院以学生为中心，积极探索校企“双元”育人模式，大力推进“项目、任务、案例”三级内容体系的项目教学创新，全面开展课程思政教学改革，有效激发学生学习动力，制定参与度、帮助度、获得度和满意度的“四度”高质量课堂教学评价指标体系，全员参与有德、有用、有趣、有效的“四有”高质量课堂的建设，人才培养质量有效提高。围绕高质量课堂建设，学院每年开展院级“四有课堂”教学比赛暨课程思政示范课堂比赛，助力培养高质量技术技能型人才。

### 3.3.2 信息技术与教学改革深度融合

学院深入推进“三教”改革建设任务落实落地，充分利用信息技

术和互联网，推进混合式教学改革，创新教学理念、内容形式、方法和手段，构建更加适宜学生发展、关注个性差异的学习环境，培养学生自主学习能力。

学院创新建设优质资源共享平台，将教师信息化教学能力提升学习的知识与经验进行积累，与全院教师共享教学大赛、微课、优质在线开放课程、课程思政案例库、会议资料等资源，促进教师共同提高信息化教学水平，有效促进大赛成果的转化。

### 3.3.3 省教学大赛获佳绩

学院以省教学大赛为抓手，以赛促研、以赛促教、以赛促学，针对全体教师、骨干教师和参赛团队开展三阶“点线面式”培训，切实提升教师信息素养和教学改革能力。在2022年江苏省高等职业院校教学大赛中，学院8个参赛作品全部获奖，其中一等奖2项、二等奖4项、三等奖2项。

表 3-5 2022 年省教学大赛学院教师获奖名单

序号	参赛团队	参赛作品	获奖等级
1	沈涵, 辛姝, 李嘉珂, 沈丹萍	乡村产品 APP 的 UI 设计	一等奖
2	陆亚娟, 许燕虹, 颜莉, 吕安	服务型企业纳税管理	一等奖
3	叶聪, 杨青, 俞侃, 敖建华	销售数据挖掘与处理	二等奖
4	陈亚萍, 王红霞, 张昊	旅行社产品开发	二等奖
5	杨智勇, 孙晓慧, 徐培凌, 潘婷	坚定理想信念 弘扬中国精神	二等奖
6	冯晶晶, 王继楠, 张伟, 顾玉娥	美丽乡村灯光智能控制	二等奖
7	庄乾成, 顾菊芬, 陈灿	室内防疫消杀小车制作	三等奖
8	孟磊, 朱海霞, 朱红, 钱雪龙	篮球技战术	三等奖

数据来源：苏州信息职业技术学院教务处

### 3.3.4 微课教学比赛再展风采

学院以微课资源为切入点，以点带面提升课程资源建设质量，加快信息技术应用和信息化教学资源建设。2022年12月，学院在2022

年江苏省高校微课教学比赛中获二等奖 1 项,三等奖 5 项的优异成绩。

表 3-6 2022 年江苏省高校微课教学比赛学院教师获奖名单

序号	参赛教师	参赛作品	类型	奖项
1	赵驭	财务分析的全能选手——杜邦分析法	微课	二等奖
2	蒋明华	探秘2.5D效果图	微课	三等奖
3	代冉冉	洞悉ARP原理 预防ARP欺骗	微课	三等奖
4	朱佩佩	网络可靠性之VRRP协议原理	微课	三等奖
5	祝敏娇	探索三维游戏开发	微课	三等奖
6	陈亚萍,王红霞,赵孟娅	旅行社经营管理	微课程	三等奖

数据来源:苏州信息职业技术学院教务处

### 3.4 教材建设质量

为落实学院“三教”改革实施方案,进一步加强教材建设,提升教材质量,充分发挥优秀教材在教学工作中的基础性作用,不断提高人才培养质量,学院开展2022年度院级重点教材立项建设工作,共立项建设6部院级重点教材,获评省“十四五”首批职业教育规划教材5部。

为倡导使用新型活页式、工作手册式教材,在教学中及时引入新技术、新工艺、新流程、新规范,学院开展了2022年度院级活页讲义、工作手册建设认定及评优工作,共认定9部新型活页讲义、工作手册。

### 3.5 数字化教学资源建设与应用

为推动优质教学资源共建共享,提升课程建设质量及教师教学信息化能力,学院持续推进院级在线开放课程立项建设工作,2022年立项建设院级在线开放课程8门,获评省精品在线课程4门。

依托中国大学MOOC、智慧职教、云班课等平台,大力推进数字课程资源建设,由微课、云班课(COOC)、私播课(SPOC)、在线开放课程(MOOC)构成的4级信息化教学资源体系日趋完善。学院2022年在线教学课程496门,其中课证融通课程数102门,在疫情常态化的背

景下，为混合式教学改革的实施提供了保障条件，数字化教学资源覆盖率达到 100%。

### 3.6 师资队伍建设

进一步抓好师德建设。学院立足为党育人、为国育才初心，以立德树人为目标，高度重视师德师风建设。从制度建设、文化建设、专题活动等方面打造师德模范，引领“四有”教师队伍。通过“迎接党的二十大 培根铸魂育新人”教师节庆祝大会等活动，凝心聚力，营造良好氛围，提升师德修养，提高师资队伍质量，为学院高质量发展筑基，为培养高素质人才助力。

进一步整合师资队伍，合理调整师资队伍结构，加大师资培养力度。2022 年，学院通过吴江区专业化青年人才定岗特选选聘教师 1 名，公开招聘专任教师 6 名，进一步充实师资队伍，提高青年教师数量。根据专业定位与特色发展需要，支持和引导教师参与在职进修与培训，选派教师参加国家级、省级等教育教学能力、专业技能培训。本学年共计培训教师 600 余人次。进一步提高学历层次的同时，加强专业特色发展急需岗位人才培养，倡导“双师型”教师培养模式。

进一步提高教学质量和科研水平。学院建立客座教授制度，聘请企业有丰富实践经验的产业导师担任客座教授，2022 年新聘用省级产业教授 2 名。以省高等职业教育产教融合集成平台“互联网+智能制造”和省高等职业教育产教深度融合实训平台项目“智能电梯制造与维护”为产学研平台，充分利用校内外资源，提升教师研究水平，打造在省内具有影响力、发展颇具特色的教学团队。2022 年，学院获评江苏省职业教育新一代信息技术“双师型”名师工作室 1 个。省“青蓝工程”培育项目取得突破性成绩，大数据与会计教学团队被评为省级教学团队，1 名教师被确立为中青年学术带头人，2 名教师被确立为青年骨干教师培养对象。

#### 【案例 3-2】：

#### 苏州信息职业技术学院引培并举、赛教结合，打造高水平教师队伍

学院通信与信息工程系积极争取政策支持，加强高水平师资队伍建设。近年引进省“333 人才”1 名、省“青蓝工程”中青年学术带头人 1 名。在队伍培养方

面，基于职业教育高质量发展新征程、新使命，依托省级骨干专业、省高水平专业群、省产教融合集成平台建设，组织专业教师深入开展教学改革与建设工作，借助教师教学大赛、指导学生技能大赛等，实施“赛教结合”的专业教师培养体系。

2022年，该系获省“青蓝工程”优秀教学团队1个、省级“双师型”名师工作室1项。近五年，团队成员获国家级教学大赛一等奖1项，省级教学大赛、微课比赛一等奖5项、二等奖3项，指导学生获省级大赛一等奖4项，主持建设省级优秀在线课程2门、省级重点教材1部，2名教师被遴选为省“青蓝工程”青年骨干教师。



图 3-3 省“青蓝工程”优秀教学团队、省级“双师型”名师工作室授牌

### 3.7 校企双元育人

学院积极探索校企双元育人之路，校企双主体共育新型技术技能型人才。创新“一主线、三递进、五融合”人才培养模式。基于“校企一体，共生共荣”理念，进一步对接新一代信息技术产业链，建设电子信息工程为核心专业的专业群（电子信息工程、现代通信技术、物联网应用技术、应用电子技术、汽车电子技术），以“职业生涯发展”为主线，着力培养学生的“基础能力、核心能力、综合拓展能力”三递进；依托校企双平台，将课程标准与职业标准相融合、教学项目

与企业生产项目相融合、专任教师与企业骨干相融合、实训管理与生产管理相融合、校内评价与企业评价相融合，促进学生职业“基础、专项、拓展”能力的全面提升，“促进产教融合校企‘双元’育人”，“借鉴‘双元制’等模式，校企共同研究制定人才培养方案。

**【案例 3-3】：**

**苏州信息职业技术学院主动融入，构建政校企联动机制，培养德技并修的技术技能复合型人才**

学院立足服务吴江、服务长三角一体化国家战略，通过“走出去和请进来”、“实地走访和云端交流”相结合的方式，联合区人社局、工商联、经济开发区，主动对接区域发展需要，专业融合地方主导产业、二级院系与重点企业深度对接并轨，全面加强实习就业基地建设、产教融合项目建设、人才联合培养等内容，将企业用人需求“清单”与学院人才培养对接。

2022 年，学院先后与江苏恒力化纤股份有限公司、江苏永鼎股份有限公司、亨通集团有限公司等共建 5 个产业学院，实行“订单式”人才培养，通过“选、引、聘、挂”等方式，先后聘请 30 位思想过硬、管理经验丰富、热心教育事业的企业家担任“企业家导师”。建设一批校外实习实训基地，聘任企业高级管理人员、专业技术人员担任兼职指导教师，安排学生进企业进行课程实习、生产实习，学习掌握解决生产一线实际问题的本领。永鼎集团、博众精工、绿控传动、吴江文旅等 6 家优质企业与我院合作开设现代学徒制产教融合班，进行师徒结对，实施“双师”育人，提升学生的职业技能，为企业培养急需的德技并修的技术技能复合型人才。



图 3-4 现代学徒制产教融合班师徒结对仪式

## 4 国际合作质量

2021年，学院电气自动化技术专业、计算机网络技术专业、计算机应用技术专业、移动应用开发等专业，持续探索并推进中外合作班、国际认证等工作。

省级高水平专业群“计算机网络技术”积极引入华为、思科、红帽等国际化企业认证内容，建立华为5G+数字化人才产教融合基地，将人才培养方案与国际IT认证相对接，创新“赛创双驱、课证双融”人才培养模式，服务地方数字经济与数字化发展；2019级“海外本科直通车”项目已有序完成，部分学生拟于疫情结束后赴境外继续攻读本科及本科后高层次学历。

院级高水平专业电气自动化技术专业，通过“AHK电气自动化中德项目”，持续推进国际合作。团队根据《德国电气自动化师培训条例》《德国电气自动化工企业培训大纲》《德国电气自动化工职业学校教学大纲》要求，开发与认证融合的15门专业学习领域课程和6门培训模块课程；基于高标准、高质量的国际化AHK电气自动化证书，极大提升学生就业竞争力。2019级学生在本年度完成了第二次AP2毕业考试。团队教师与AHK专家一起对电气自动化师毕业考II流程解读，针对德国电气自动化工企业培训大纲、德国电气自动化工职业学校大纲标准文件，充分研讨了AHK电气鉴定考核II内容、AHK电气鉴定考核实施细节，为AHK电气鉴毕业考核做准备。同时对理论考试、企业准备卷、工作计划与实施、工作任务变更、工作实施过程，按照AHK电气自动化师的考核要求，进行全过程培训，并于2022年6月13日至19日前完成理论和工作任务实施的所有考核。

## 5 服务贡献质量

表 5-1 服务贡献表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	全日制在校生人数	人	6313	6687
2	毕业生就业人数	人	1517	1386
	其中：A类：留在当地就业	人	793	713
	B类：到西部和东北地区就业	人	18	18
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1123	1310
	D类：到大型企业就业	人	367	26
3	横向技术服务到款额	万元	2	3.49
	横向技术服务产生的经济效益	万元	15	0
4	纵向科研经费到款额	万元	5.35	79.01
5	技术产权交易收入	万元	0	0
6	知识产权项目数	项	21	33
	其中：专利授权数量	项	19	17
	发明专利授权数量	项	1	0
	专利成果转化到款额	万元	0	0
7	非学历培训项目数	项	56	64
	非学历培训学时	学时	3706	9278
	非学历培训到账经费	万元	175.09	17
8	公益项目培训学时	学时	120	8028

数据来源：苏州信息职业技术学院人才培养工作状态数据采集和管理平台  
(2020-2021、2021-2022 学年)

### 5.1 服务行业企业

与上一学年相比，学院横向技术服务项目数、到账金额及经济效益显著提升，全年立项横向科研项目 10 项、到账金额 3.49 万元，知识产权项目数 33 项，专利授权数 17 项。

### 5.2 服务地方发展

习近平总书记强调指出，职业教育前途广阔，大有可为。要加快

构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力的人才和技能支撑。作为长三角一体化示范区内惟一的公办高等院校，学院始终遵循和贯彻总书记的讲话精神，为党育人、为国育才，为地方培养优秀毕业生，为服务区域经济社会高质量发展作贡献。

**【案例 5-1】：**

**苏州信息职业技术学院“订单班”精准培养，校企合作共育人才**

学院和吴江文旅集团开展“订单班”合作办学，共建“文旅学院”大师工作室，双方在人才培养方案修订、课程设置、师资互聘等方面深度合作，精准培养文旅产业高素质技术技能型人才。

“订单班”合作办学使旅游管理专业更好地对接文旅产业需求，推动校企深度合作、产教深度融合，构建校企协同育人平台和“双主体”育人模式，实现人才培养与企业发展的有效衔接，解决好学院人才输出和企业人才输入的对口问题，实现校企双赢、共同发展。目前“文旅订单班”已为吴江文旅集团输送数十名专业对口人才。



图 5-1 学院领导看望“文旅订单班”实习学生

## 5.3 服务地方社区

### 5.3.1 依托资源优势 助力地方经济发展

长三角地区是世界级制造基地，也是智能化发展的先行区，吴江在长三角一体化进程中有着独有的区位优势。学院继续教育社会化培训以市场需求为导向，以服务地方经济为宗旨，为社会提供专业服务。

一是着眼 5G 技术、人工智能、大数据、物联制造等产业特点及相关行业集合，通过走出去、请进来方式，强化校企合作，开展职业培训、项目制培训、岗位资格培训以及订单式专项培训等；二是加强与政府部门联系，开展好长线培训项目。2021-2022 学年学院开展与专业相关的技术培训 7611 人次，为企业培训达 1763 人次，累计 9374 人次；三是积极探索与相关考试认证机构合作，开展认证培训及相关配套服务，强化品牌意识，进一步提升社会认知度，2022 年技能鉴定获得证书 1563 人；四是关注民生，服务群众，加强与社区、老年大学合作，做好固定化项目培训、疫情等突发事件应急培训；五是做好与知名院校交流，深化产教研融合，构建以面向未来新兴行业，助力地方经济发展的社会化职教培训体系。

#### 【案例 5-2】：

#### 苏州信息职业技术学院紧贴产业开展项目制培训，助力地方经济发展

学院作为吴江区项目制首批承训机构之一，围绕打造新一代信息技术产业人才培养基地、智能制造产业人才培养基地、现代服务业人才培养基地“三大特色基地”，坚持走产教融合、校企合作之路，通过“产、学、研、用”相结合的形式，形成政、校、行、企四方联动，提高培训项目合作层次和水平，以社会服务换地方支持，以社会服务促自身发展。

项目制培训紧贴当下新兴职业对人才的具体需求，顺应当前产业数字化转型的趋势，采用“理论授课+实践操作”模式，通过动画、视频案例、问卷调查、头脑风暴等多种形式进行理论教学，同时人人参与实操演练，强化毕业生技能培训，提升毕业生专业能力和就业技能。



图 5-2 网络与信息安全培训



图 5-3 工业机器人系统应用编程项目培训

### 5.3.2 学院青年抗疫一线勇担当

为贯彻落实疫情防控要求，学院团委积极响应党委号召，第一时间闻令而动，组建学院青年突击志愿服务队，青年党员、各级团组织和团员青年踊跃报名参与。长期以来，青年党团员参加核酸检测、隔

离转运、流调排查、学生送考等多项服务工作，同时配合属地社区做好防疫知识宣传、居民信息录入、苏康码行程码查验和秩序维护等服务。青年师生们在防疫工作中勇于担当、积极作为，以实际行动践行着初心和使命。



图 5-4 学院党员志愿者参加学生“专转本”考试送考服务

## 5.4 具有地域特色的服务

### 5.4.1 匠心打造“劳动教育+地方特色”新样本

学院依托苏州吴江“丝绸文化”品牌特色，匠心打造劳动教育新样本。以丝绸发饰、编结、荷包等为载体，引导学生在学习和动手制作过程中，深深感受传统文化的独特魅力，潜移默化中理解工匠精神的重要内涵，努力打造传承江南历史文化特色的育人品牌。

劳动教育过程中，学院充分发挥第二课堂优势，设置“服饰手工”劳动选修课，创建“手工传习社”，并在一站式社区中专门设置“服饰手工”劳动实践项目；同时加强导师队伍建设，除了校内师资，还聘请“钱小萍大师丝绸（宋锦）工作坊”的匠师，手把手教授学生，

让学生们站在前辈肩膀上快速成长。

学院的特色劳动教育，将传统丝绸文化厚植于学生心中，心传身授培育其工匠精神，修炼认真踏实的职业素养，从而增强当代大学生的责任感与使命感。



图 5-5 匠师细致指导

#### 5.4.2 多方力量共抗艾滋 守护健康

学院高度重视学生生命健康，学生工作处心理健康教育中心协同区卫生健康委、疾控中心、红十字会、妇幼保健计划生育服务中心、院红十字会、民进吴江高教支部的工作人员举办了第34个“世界艾滋病日”的防艾宣传教育活动。通过预防艾滋病知识宣传、防艾志愿者宣誓、防艾横幅签名、红丝带行动、预防艾滋病有奖知识问答等环节，向大学生宣传防艾知识，帮助大学生牢固树立“自身健康第一责任人”意识。



图 5-6 第 34 个“世界艾滋病日”防艾宣传教育活动

## 6 政策落实质量

表 6-1 落实政策表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	年生均财政拨款水平	元	12172.33	12612.38
2	年财政专项拨款	万元	1198.19	687.88
3	教职员工额定编制数	人	244	244
	教职工总数	人	296	292
	其中：专任教师总数	人	255	260
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	137.8	500
5	企业兼职教师年课时总量	课时	15216	16016
	年支付企业兼职教师课酬	万元	70.52	83.34
6	年实习专项经费	万元	13.1	15.2
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.01	8.13

数据来源：苏州信息职业技术学院人才培养工作状态数据采集和管理平台  
(2020-2021、2021-2022 学年)

### 6.1 国家政策落实

#### 6.1.1 推进落实人员总量管理 破解学院发展难题

多年以来，学院受事业单位编制数限制，师资队伍问题一直是制约学院发展的主要难题，2022 年，学院依据《江苏省高等学校人员总量内设机构领导职数管理办法（试行）》（苏编办发〔2020〕31 号）文件精神，积极争取吴江区及苏州市两级政府支持，立足于学院现状、着眼于事业发展需要，制订上报了学院新的人员总量及机构设置方案。新的人员总量管理方案将有效破解师资队伍不足难题，必将促进学院快速、高质量发展。

#### 6.1.2 落实国家资助政策

学院在落实国家各项资助政策上已形成“奖、贷、助、补、减、勤”为一体的资助体系。按流程及时评定家庭经济困难学生受助类别，在保护学生个人隐私的前提下，按照公平、公正的原则进行各类评定，

并及时将补助金额发放到位，实现“不让一个学生因经济困难而失学”的目标。

表 6-2 2021-2022 学年度落实国家资助政策情况表

项目名称	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
国家奖学金	2019、2020 级特别品学兼优的学生	8	6.4
国家励志奖学金	2019、2020 级品学兼优的学生	221	110.5
国家助学金	家庭经济困难学生	950	327.055
生源地信用助学贷款	家庭经济困难学生	352	288.41
总计		1531	732.365

数据来源：苏州信息职业技术学院学工处大学生资助中心

## 6.2 地方政策落实

### 6.2.1 深化人事制度改革 建立岗位激励机制

2022 年，学院制订了《苏州信息职业技术学院岗位设置及聘用管理办法（试行）》和《苏州信息职业技术学院奖励性绩效工资考核分配办法（试行）》，并首次实行教师岗位聘任制，这是学院办学以来在人员管理和收入分配方面的一次重大改革。岗位设置及聘用明确各个层次、各种类型教师的职责与权利，分级聘任，分级考核，使全院教师队伍建立了岗位意识。绩效工资考核制度在岗位聘用基础上，落实学院内部分配自主权，将内部收入分配机制向扎根教学一线、业绩突出的教师倾斜，多劳多得、优绩优酬。深化人事制度改革，规范学院岗位管理与绩效考核，必将激发全院教职工干事创业的热情与动力。

### 6.2.2 落实地方资助政策

在落实国家资助政策的基础上，学院积极推进各项地方资助政策的落地见效，为各类困难学生提供专项资助。如江苏省残疾学生补贴、吴江区求职创业补贴，以及学院为孤儿、烈士子女等提供的学费减免，为因疫情、突发疾病等特殊困难学生提供的临时困难补助等，这些专项补助都为学生的学业、生活提供了有力保障。此外，学院设立奖学金奖励优秀学子，为全院学生树立学习榜样。

表 6-3 2021-2022 学年度落实地方资助政策情况表

项目名称	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
学院奖学金	2019、2020 级符合学校评选资格的学生	1039	55.68
残疾学生学费减免	残疾学生	17	8.01
求职创业补贴	2022 届低保、残疾、建档立卡或办理生源地助学贷款的学生	131	19.65
学费减免	孤儿、烈士子女、“建档立卡”家庭学生	173	84.98
校内勤工俭学	在校内助学岗位上勤工助学的家庭经济困难学生	12	1.97
企业奖学金	符合条件的优秀学生	19	1.06
家庭经济困难学生临时困难补助	突发疾病或困难的学生	180	10.55
合计		1571	181.9

数据来源：苏州信息职业技术学院学工处大学生资助中心

## 6.3 学校治理

### 6.3.1 加强党委对学院工作的全面领导

学院党委增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，切实加强学院党委对学院一切工作的全面领导，制定发布《中共苏州信息职业技术学院委员会关于深入学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》，组织召开学院传达学习贯彻党的二十大精神会议，开展主题党日活动。

学院修订党委议事规则，强化“三重一大”事项集体决策机制，深入推进全面从严治党，从严强化防疫各项工作，确保校园安全稳定。深化制度“废改立”工作，研究制定加快高质量发展、建设高水平职业院校“三年行动计划”，开启学院高质量发展新篇章。

### 6.3.2 完善教职工代表大会制度 有效推进科学民主管理

学院牢固树立“以师生为本，以人才为先”的理念，落实紧紧依靠广大教职工办学的方针，尊重师生的主体地位，充分发挥他们在学院

建设中的主体作用。学院把教代会作为推进民主办学、汇聚教职工智慧与力量的主要渠道和有效途径，凡涉及学院发展的重大改革措施以及群众切身利益的重大决策，都广泛听取教代会的意见，充分发挥其在参与学院事务和民主管理中的作用。

近两年，学院教代会审议通过了《年度财务工作报告》《事业建设与改革发展第十四个五年规划》《专业技术资格评审工作办法》《教师专业技术资格条件》《高级技术职务教师聘期考核方案》《岗位设置及聘用管理办法》等六项学院发展的焦点热点难点问题和教职工关心的实际问题，依法落实了教职工的知情权、参与权、表达权、评议监督权等民主权利，对统一全院思想，凝聚全院合力，推动学院高质量发展发挥了重要作用。



图 6-1 2022 年教代会现场



图 6-2 2022 年教代会分组讨论现场

### 6.3.3 加强团学组织改革建设 助力学生成长

学院持续深化团委、学生会组织改革，于 2021 年 12 月 10 日召开共青团苏州信息职业技术学院第四次代表大会、苏州信息职业技术学院第十三次学生代表大会，106 名团员代表、93 名学生代表参加会议。大会选举产生了共青团苏州信息职业技术学院第四届委员会、苏州信息职业技术学院第十三届学生会委员会和主席团成员。



图 6-3 共青团苏州信息职业技术学院第四次代表大会、苏州信息职业技术学院第十三次学生代表大会隆重召开

### 6.3.4 充分发挥学生自我管理作用

学院在校大学生自发成立自管委，下设卫生部、安全部。以“发挥学生主体作用，建设优良校风、学风”为工作理念，倡导学生“自我管理、自我服务”，不定期开展大学生宿舍安全、卫生检查等工作。近年来，自管委共开展工作 20 次，查出学生宿舍安全、卫生等问题隐患 78 件。自管委已成为引领学生建设优良校风学风、构建和谐文明学习生活环境的青年先锋队，既培养了学生的自我管理能力和综合素质，也为平安校园、和谐校园建设作出了贡献。



图 6-4 自管委成员开展大学生宿舍安全、卫生检查等工作

## 6.4 质量保证体系建设

### 6.4.1 构建“235”教学质量监控体系 提升教学质量管理水平

为实现教学质量全过程全方位管理，学院构建“235”教学质量监控体系，开展线上线下相结合的教学质量管理工作。

一是充分发挥 2 级督查机构的作用。由分管院长、教务处领导及全体教学督查员组成的学院督导组，认真开展期初、期中教学检查和其他专项检查；由系部领导及教师代表组成系部教学督查组，负责对系部教学工作各环节进行监控，认真开展教学检查工作，形成 PDCA 完整流程，提升教学质量。

二是充分发挥 3 大管理部门的作用，教务处认真组织教学检查、听课评课、学生评教与教师同行评教、院级教学巡视，组织学生信息员参与教学管理；学生工作处认真管理学生到课率，协助做好学生评教

等组织工作；系部认真落实本系部的各类教学检查、学生评教和教师同行评教、教学巡视、公开课和研讨课等工作。3大管理部门在教学质量管理的上都认真工作、默契配合。

三是充分发挥5支评价队伍的作用，即校外专家、院领导、督查员、教师和学生，充分利用“质量苏信”，对学院人才培养工作、教师教学工作、教学管理工作进行全面评价。

#### **6.4.2 依托“质量苏信”平台 强化教学质量监控**

为加强教学质量管理工作，特别是疫情防控期间在线教学质量管理工作，学院依托“质量苏信”平台，开展多种形式的教学质量监控工作。

开展学生评教工作。2021-2022 学年共开展学生评教 9 次，其中在线教学学生评教 7 次，旨在及时掌握在线教学整体情况，持续改进在线教学工作，提升在线教学质量，力争线上课程教学质量与线下课堂教学质量实质等效；期末学生评教 2 次。学生评教参评人次 418810，满意度 97.94%。

开展期末教师同行评教工作。本学年 2 个学期各开展 1 次教师同行评教，2021-2022 学年第一学期教师同行评教被评教师 252 人，90 分以上 227 人，占比 90.1%；2021-2022 学年第二学期教师同行评教被评教师 301 人，90 分以上 284 人，占比 94.4%。

认真做好教学检查工作。教学检查工作主要包括期初教学准备工作检查、期中教学检查和期末整改汇报，由分管副院长主持、教务处组织。一是各系部组织开展教学检查工作；二是分管院领导、教务处相关人员、全体教学督查员组成学院检查组，开展院级教学检查工作。

开展听课评课活动。在线教学期间，教务处每周组织 1 次在线听课，了解在线教学情况并给予适当指导；各系部组织公开课、研讨课等；每人每学期不少于 4 节的听课评课活动。

#### **6.4.3 开展教学质量考核 保障人才培养质量**

开展 2021-2022 学年教师教学质量考核工作。为了不断提升教师教学水平，增强教师教学工作责任心，切实提高教学质量，教务处依

据《苏州信息职业技术学院教师教学质量考核办法（试行）》（院教〔2021〕21号），组织开展2021-2022学年教师教学质量考核工作。

## 6.5 经费投入

2021年度，学院总收入11445.64万元，其中学费收入2010.43万元，占总收入的17.57%；财政经常性补助收入8433.9万元，占总收入的73.69%；中央、地方财政专项投入687.88万元，占总收入的6.01%，社会捐赠金额0万元，占总收入的0%，其他收入313.43万元，占总收入的2.73%。

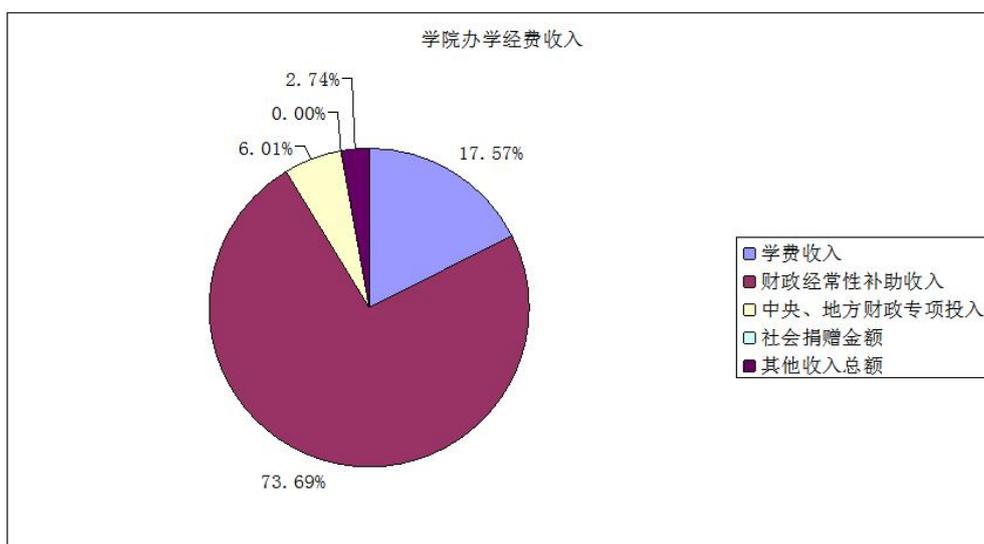


图 6-5 学院办学经费收入

数据来源：苏州信息职业技术学院2021-2022学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

2021年度，学院总支出14642.22万元，其中基础设施建设支出0万元，占总支出的0%，设备采购支出2013.78万元，占总支出的13.75%，教学经费支出2726.47万元，占总支出的18.62%，教学改革与研究支出101.91万元，占总支出的0.7%，师资队伍建经费支出42.43万元，占总支出的0.29%，图书购置经费支出46.3万元，占总支出的0.32%，其他支出9711.33万元，占总支出的66.32%。

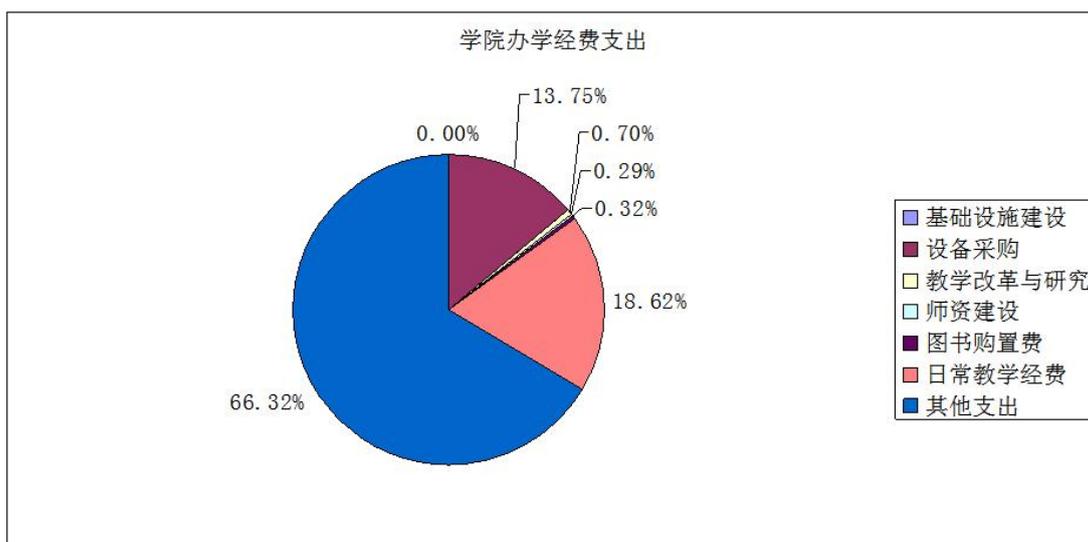


图 6-6 学院办学经费支出

数据来源：苏州信息职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

表 6-4 学院办学经费收入支出一览表

经费收入			经费支出		
项目	金额	所占比例	项目	金额	所占比例
	(万元)	(%)		(万元)	(%)
学费收入	2010.43	17.57	基础设施建设	0	0
财政经常性补助收入	8433.9	73.69	设备采购	2013.78	13.75
中央、地方财政专项投入	687.88	6.01	教学改革与研究	101.91	0.7
社会捐赠金额	0	0	师资建设	42.43	0.29
其他收入总额	313.43	2.73	图书购置费	46.3	0.32
			日常教学经费	2726.47	18.62
			其他支出	9711.33	66.32
总收入	11445.64		总支出	14642.22	

数据来源：苏州信息职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集和管理平台

## 7 挑战与展望

### 7.1 面临挑战

学院办校历史不长，办学基础比较薄弱，各方面投入不足，特别是与长三角生态绿色一体化发展示范区内唯一公办高职院校的特殊身份还有较大差距，在地方贡献度和社会影响力不强，人才培养质量提升工程尚在推进过程中。系部建设、专业建设、课程建设、师资建设、校企合作、产教融合等相关重点工作的显示度还不够，真正具有引领示范价值的创新探索还不多。

### 7.2 未来展望

学院正全面启动高质量发展战略，2022年研究制定了《推进高质量发展、建设高水平职业院校“三年行动计划”（2023—2025年）》，把握职业教育类型定位的总要求，以服务地方经济社会发展为宗旨，坚持立德树人根本任务，坚持推进高质量发展、建设高水平职业院校的目标导向，重点围绕“一圈一带”建设中的智能制造、数字经济等区域主要产业，对接高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的强烈需求，着力解决长期以来制约学院深化改革发展的基础性问题、瓶颈性问题，加快专业布局调整步伐，提升师资队伍及实训基地建设水平，深化产教融合、校企合作，探索人才培养新模式，逐步建成全省一流、全国知名的高水平职业院校。

# 附表

## 表1 计分卡

名称：苏州信息职业技术学院(14256)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1770
2	毕业去向落实人数	人	1680
	其中：毕业生升学人数	人	258
3	毕业生本省去向落实率	%	69.73
4	月收入	元	4933.77
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1376
	其中：面向第一产业	人	5
	面向第二产业	人	323
	面向第三产业	人	1048
6	自主创业率	%	0.39
7	毕业三年晋升比例	%	51.07

## 表 2 满意度调查表

名称：苏州信息职业技术学院(14256)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.94	261164	质量苏信学生评教
	其中：课堂育人满意度	%	97.94	261164	质量苏信学生评教
	课外育人满意度	%	97.94	261164	质量苏信学生评教
	思想政治课教学满意度	%	97.94	43527	质量苏信学生评教
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.94	130582	质量苏信学生评教
	专业课教学满意度	%	97.94	130582	质量苏信学生评教
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	94.15	1821	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.03	4721	问卷调查
3	教职工满意度	%	93.13	279	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.21	2084	问卷调查
5	家长满意度	%	91.89	1587	问卷调查

表3 教学资源表

名称：苏州信息职业技术学院(14256)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.41
2	双师素质专任教师比例	%	87.69
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.62
4	教学计划内课程总数	门	582
		学时	123884
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	102
		学时	10644
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	28
		学时	1078
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	72
		学时	12512
	在线精品课程课均学生数	人	180
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	68
接入国家智慧教育平台数量	门	7	
7	编写教材数	本	15
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	8
	新形态教材数量	本	15
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1180.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.82
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	11201.45

表 4 国际影响表

名称：苏州信息职业技术学院(14256)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：苏州信息职业技术学院(14256)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	6687
2	毕业生就业人数	人	1386
	其中：A类：留在当地就业	人	713
	B类：到西部和东北地区就业	人	18
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1310
	D类：到大型企业就业	人	26
3	横向技术服务到款额	万元	3.49
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	79.01
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	33
	其中：专利授权数量	项	17
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	64
	非学历培训学时	学时	9278.00
	非学历培训到账经费	万元	17.00
8	公益项目培训学时	学时	8028.00

表 6 落实政策表

名称：苏州信息职业技术学院(14256)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	12612.38
2	年财政专项拨款	万元	687.88
3	教职员工额定编制数	人	244
	教职工总数	人	292
	其中：专任教师总数	人	260
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	500.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	16016.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	83.34
6	年实习专项经费	万元	15.20
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.13

苏州信息职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2023)



供稿:学院各职能部门、各系部  
统稿:院长办公室