



沙洲职业工学院
高等职业教育质量年度报告（2023）

二〇二三年一月

内容真实性责任声明

学校对 沙洲职业工学院 质量年度报告（2023）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称(盖章): 沙洲职业工学院

法定代表人(签名):

2022年12月31日

目 录

内容真实性责任声明	2
前言	8
1 基本情况	9
1.1 学院概况	9
1.2 学生情况	11
1.3 教师队伍	11
1.4 设施设备	12
2 学生发展	12
2.1 突出思想理论武装，发挥党建引领作用	12
2.2 立德树人、守正创新，建设思政大课堂	14
2.3 丰富学生在校体验，注重综合素质提升	15
2.4 “岗课赛证”综合育人，有序推进创新创业服务工作	19
2.5 克服疫情影响，多渠道保障就业质量	21
3 教育教学质量	23
3.1 专业建设坚持动态调整与高质量发展	23
3.2 三教改革有序推进	25
3.3 加强产教融合、深化校企双元育人	26
3.4 智慧校园建设与信息化应用水平稳步提升	28
3.5 外引内培打造“四有”双师队伍	29
4 服务贡献质量	31
4.1 发挥办学资源优势，积极开展各类服务	31
4.2 服务质量表现较为平稳	35
5 政策落实质量	36
5.1 经费投入专款专用	36
5.2 完善制度建设细化政策落实	38

5.3 加强人才培养质量监控	41
6 挑战与展望.....	42
6.1 面临挑战	42
6.2 未来展望	42
附表：表 1 计分卡、表 2 满意度调查表、表 3 教学资源表、表 4 国际影响表、表 5 服务贡献表、表 6 落实政策表.....	44

表 目 录

表 1-1	2022 年各专业大类专业设置及在校生情况.....	9
表 1-2	2021、2022 年学生基本情况.....	11
表 1-3	学院 2020-2021、2021-2022 学年设施设备指标数据一览表	12
表 2-1	一、二年级学生社团参与度	17
表 2-2	满意度调查表	18
表 2-3	近三年学生省级以上技能大赛获奖情况一览表	19
表 2-4	2018-2022 年学生创新创业大赛省级以上获奖情况.....	20
表 2-5	学院 2021、2022 年计分卡	22
表 2-6	2021 届毕业生就业适配性、就业薪酬、职业稳定性等职业发展情况.....	22
表 3-1	教学资源表	23
表 3-2	学院专业群、专业建设项目一览表	24
表 3-3	学院信息化建设概况一览表	29
表 3-4	学院 2019-2022 年教师教学能力比赛获奖名单	31
表 4-1	2022 年学院相关培训服务情况一览表.....	33
表 4-2	服务贡献表	35
表 5-1	政策落实表	36
表 5-2	学院 2021 年度办学经费收入情况	37
表 5-3	学院 2020-2021 年度办学经费支出情况	37
表 5-4	近三学年奖助学金发放情况	38

图 目 录

图 1-1	2021、2022 年学院教师队伍相关指标数据对比分析.....	11
图 2-1	学院“星火班”部分学生党员.....	13
图 2-2	在江苏省第二十届运动会高校部比赛中，学院获多项奖项创下历年参赛最佳成绩.....	15
图 2-3	三位退役学生勇救落水儿童，学院授予见义勇为奖，家长赠送锦旗.....	16
图 2-4	2021 届毕业生对母校的评价情况.....	17
图 3-1	2022 年福瑞创新·模拟集成电路版图设计线下培训班开班.....	27
图 3-2	集成电路培训班部分学员在日月芯成（苏州）微电子有限公司工作 ...	28
图 3-3	江苏永钢集团设立“永钢奖”，奖励学院优秀教职工.....	30
图 4-1	工业机器人系统操作培训开班留影.....	32
图 4-2	学院思政教师宣讲团进社区.....	33
图 4-3	学院对口帮扶教育教学案例入选《江苏省高等职业教育质量年度报告（2022）》	33
图 4-4	学院中小学生智能制造职业体验中心.....	34
图 4-5	学院教师在体验中心现场指导中学生.....	35
图 5-1	学院 2021 年度各项办学经费收入占比情况.....	37
图 5-2	学院师生与贵州省沿河县土家族学生共度中秋.....	39
图 5-3	张家港市民族团结进步促进会和学院联合举办“舞动的青春、盛开的石榴花” 民族团结进步进校园活动.....	39
图 5-4	学院师生在贵州省沿河县官舟社区创作墙绘.....	40
图 5-5	学院师生在张家港市南港村创作的墙绘.....	40

案例目录

【典型案例 2-1】定向培养，多元联动，融合共享：学院服务“两新”组织党务工作者专业化建设实践.....	12
【典型案例 2-2】“333”模式打造“红色+特色”党史学习教育大课堂.....	14
【典型案例 2-3】学院助力退役大学生成长成才.....	16
【典型案例 3-1】多举措衔接、规范化运行，中高职贯通培养项目全部转段.....	25
【典型案例 3-2】精准扎实推进产教融合，助力地方新兴产业发展.....	27
【典型案例 3-3】树师德模范，榜样引领强队伍.....	30
【典型案例 4-1】学院技术培训服务进社区.....	32
【典型案例 4-2】科技创新服务乡村振兴.....	33
【典型案例 4-3】教师团队进社区开展思政宣讲和体育项目服务.....	34
【典型案例 4-4】推进中小学生职业体验中心建设，做好义务教育阶段课后服务... ..	35
【典型案例 5-1】立足“123”工作思路，创新开展民族团结进步教育.....	39
【典型案例 5-2】落实省委省政府关于建设美丽江苏的重大战略部署，“手绘乡村文化画卷，助力搭建云上美景”.....	40
【典型案例 5-3】做细做实面向社会人员招生和人才培养工作.....	41
【典型案例 5-4】2022 年春季学期专题教研活动有效监控在线教学质量.....	42

前言

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件精神，为切实发挥院校质量年报作为职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体作用，由学院教务处扎口，会同各职能部门和教学系，通过充分调研、认真总结 2022 年人才培养工作实绩，并依托 2021-2022 学年高等职业学校人才培养状态数据，从基本情况、学生发展、教育教学质量、服务贡献质量、政策落实质量、挑战与展望等 6 个方面编制了本年度学院质量报告。

本年度春季学期，根据疫情防控需要，学院及时拟定《沙洲职业工学院 2022 年春季学期在线教学实施方案》，组织开展在线教学。对部分难以实施在线教学的理实一体化课程、实训课程与秋季学期教学安排进行了调整置换，及时快递教材，确保线上教学顺利进行。开展疫情期间在线教学质量提升专题教研活动，推荐 26 名优秀教师参加全院范围内在线课堂教学展示交流活动，及时应对在线教学过程中存在的各种问题，助力全院教师提升疫情期间在线教学实施能力与水平。期间完成了 2022 年 333 名“专转本”参考学生的返校送考，考试达线率 43.54%；实施在线补考，按期完成毕业班所有理论课程与实践性环节课程的补考工作与成绩提交，提前安排毕业设计（论文）和毕业实习报告，确保毕业班相关工作正常有序完成，毕业率 90.93%。

1 基本情况

1.1 学院概况

沙洲职业工学院坐落于连年雄踞全国百强县前三甲、全国文明城市县级市唯一“六连冠”的张家港市，创办于 1984 年，是全国第一所县级公办大学。占地面积 364350 平方米，总建筑面积 232593 平方米，其中，体育馆占地 6866 平方米、图书馆占地 15536 平方米。固定资产 104232.62 万元，其中教学科研仪器设备资产总值 9335.37 万元。设有建筑工程、纺织工程、机电工程、电子信息工程、经济管理、基础科学、思想政治理论教研部等 7 个系（部）35 个专业，2021-2022 学年招生专业 32 个。目前在校生 6570 名，装备制造大类（1848 人，占比 28.13%）、财经商贸大类（1631 人，占比 24.84%）、电子信息大类（1372 人，占比 20.88%）在校生规模名列前三，涵盖了学院国家级和省级重点建设专业及专业群。学院专业设置及在校生情况详见表 1-1。

表 1-1 2022 年各专业大类专业设置及在校生情况

系别	专业大类	设置专业数 (个)	在校生数 (人)	占在校生总数比例 (%)
机电工程系	46 装备制造大类	7	1848	28.13
经济管理系	53 财经商贸大类	7	1631	24.84
电子信息工程系	51 电子与信息大类	8	1372	20.88
建筑工程系	44 土木建筑大类	7	1081	16.45
纺织工程系	48 轻工纺织大类	6	638	9.7

数据来源：学院职能部门

沙洲职业工学院建校 38 年来始终贯彻“根植张家港、融入张家港、服务张家港”的办学理念，历届毕业生本地就业率保持高比例，有力支撑地方经济和社会发展。在办学实践中将名誉院长、著名科学家钱伟长教授的“拆墙”教育思想落到实处，拆掉学校与社会的“围墙”，拆掉

理论与实践的“围墙”，拆掉教学与科研的“围墙”，坚持“为产业转型升级，培养急需技术技能人才”、“为企业科技创新，搭建技术研发服务平台”、“为城市文明建设，提供多样社会培训服务”的办学使命。学院办学被写入中国高等教育史，入选江苏省庆祝中华人民共和国成立70周年成就展。2015年入选中国高等职业教育质量年度报告，并以学生高等级技能证书获取率、毕业生当地就业率、大学章程建设、教师信息化教学能力培养、产学研协同创新、信息化教学与管理水平、对口帮扶贵州省沿河土家族自治县等办学亮点连年入选江苏高等职业教育质量年度报告。

主要办学成果

- 1 个教育部高等工程专科示范专业：机械制造与自动化
 - 2 个中央财政支持重点专业：数控技术、建筑工程技术
 - 3 个江苏省重点建设专业群：现代纺织技术专业群、国际经济与贸易专业群、机械制造与自动化专业群
 - 4 个江苏省高水平骨干专业：纺织品检验与贸易、建筑工程技术、机电一体化技术、国际经济与贸易
 - 5 个江苏省品牌/特色专业：机械制造与自动化（品牌/特色）、现代纺织技术、数控技术、机电一体化技术
- 1 个江苏省高等职业教育高水平专业群：机械制造与自动化专业群
 - 1 个央财重点建设实训基地：机电一体化技术职教实训基地
 - 2 个省高职实训基地：机电校内生产性实训基地、电子信息与智能控制技术实训基地
 - 1 个江苏省高等职业教育百个产教深度融合实训平台：产教深度融合电子信息专业群实训平台
- 先后被确定为“江苏省文明校园”、“江苏省平安校园建设示范高校”、“江苏省国际服务外包人才培训基地”、“国家职业技能鉴定

所”、“全国大学英语四六级优秀考点”、“全国高等学校英语应用能力考试优秀考点”、“江苏省高等学校信息化建设先进集体”、“1+X”项目(11个)试点学校。

1.2 学生情况

招生:近两年学院招生数量质量齐提升,全日制在校生规模创新高,目前全日制在校生数 5976 人;就业:扎实做好疫情期间毕业生就业工作,出台多项措施,保障毕业生就业服务到位。

表 1-2 2021、2022 年学生基本情况

年份	招生规模(人)	全日制在校生数(人)	应届毕业生数(人)	毕业去向落实率(%)
2021	1755	6088	1818	97.19
2022	2654	5976	1866	92.20

数据来源:学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》(2020-2021 学年)、(2021-2022 学年)

1.3 教师队伍

2022 年学院教师队伍具有硕士及以上学位人员比例有所增长,行业导师比例大幅上升。

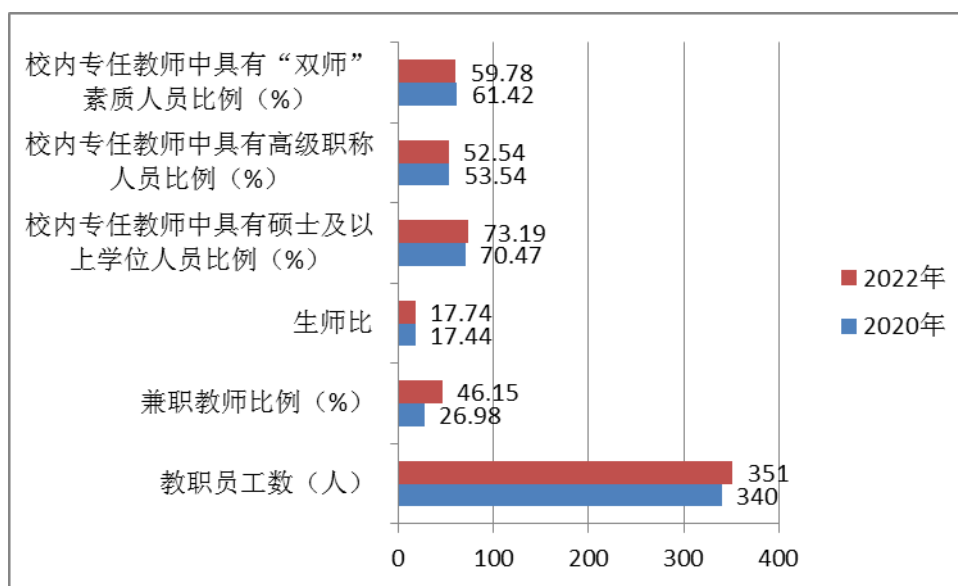


图 1-1 2021、2022 年学院教师队伍相关指标数据对比分析

数据来源:学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》(2020-2021 学年)、(2021-2022 学年)

1.4 设施设备

作为理工类高职院校，学院办学核心指标历来全面达到评估标准（具体数据见表 1-5）。

表 1-3 学院 2020-2021、2021-2022 学年设施设备指标数据一览表

序号	指标	2020-2021 学年	2021-2022 学年	评估合格
1	生均教学科研仪器设备值（元/生）	13969.55	15168.60	4000.00
2	生均教学行政用房（平方米/生）	20.68	19.87	16.00
3	生均占地面积（平方米/生）	59.85	60.97	59.00
4	生均宿舍面积（平方米/生）	11.95	12.18	6.50
5	新增科研仪器设备所占比例（%）	10.02	10.01	10.00
6	生均图书（册/生）	69.57	73.63	60.00
7	生均年进书量（册）	2.00	2.00	2.00
8	百名学学生配教学用计算机数（台）	33.67	42.87	10.00

数据来源：1、学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2020-2021 学年）、（2021-2022 学年）；2、教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台 <http://zt.gdit.edu.cn/log/login.aspx>

2 学生发展

2.1 突出思想理论武装，发挥党建引领作用

大力推进党支部固本强基五年建设计划以及示范创建和质量创优工程，形成“红纺”、“时尚先锋”等一批党建品牌，打造了“筑基”、校企共建、疫情防控等行动党支部，在融入港城文明典范城市创建和地方经济、社会建设中发挥了积极作用。电信系党支部入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位，建工系“职技赋能美丽乡村建设”主题党日活动获江苏高校最佳党日活动优胜奖，“实施‘红纺’党建助力基层党支部创新发展”项目获江苏高校党建工作创新奖，《打造“红色+特色”党史学习教育大课堂》获评省委党史学习教育优秀案例。2022 年学院培训学生党员和入党积极分子 100 余人，发展党员 23 人。列出

“我为群众办实事”项目 44 项，实事项目办结率 100%，群众满意率 100%。

【典型案例 2-1】定向培养，多元联动，融合共享：学院服务“两新”组织党务工作者专业化建设实践



图 2-1 学院“星火班”部分学生党员

学院与张家港市委组织部、长江两新党建学院“三方”共建专业化培训平台，推行“把优秀学生培养成党员，把党员培养成企业骨干，把企业骨干培养成党务干部”的“三向”培养模式，为企业定向委培一批既懂党务、又懂业务的专业复合型人才，使之成为能够在基层扎得下、留得住的专（兼）职“两新”党务工作者。通过个人自荐、党支部书记推荐、面试考核等方式，突出政治标准与实干导向，学院在大二年级中择优选拔 40 名入党积极分子和预备党员组建“星火班”；依托校内师资和共建企业，组建“星火导师库”、“红领导师库”；在不改变“星火班”学生原有素质类、专业类等课程的基础上，增设不少于 100 学时的党建类课程，在百强骨干企业、张家港市级党建示范点进行党建实践教学；

为具备发展潜力、有党建需求的红领成长企业组织校园招聘会；2021年学院被授牌为张家港市“两新”组织党务工作者专业化建设培训基地，张家港市委组织部每年安排20万元专项资金，用于“星火班”教育管理建设。2021年11月22日，光明日报刊文报道学院培养“两新”党务工作者情况，并在学习强国平台刊登。

2.2 立德树人、守正创新，建设思政大课堂

结合地方文化、红色资源拓展教学内容，思政实践教学基地增加到28个，增强学生“沉浸式”体验，提升思政课育人实效；拓展网络资源，融入党史教育，引进了“四史学习”、“新青年·学党史”等优质在线课程，开设“入党引路人”书记微讲堂、“党课开讲啦”书记云课堂，党支部书记在线讲授“信仰公开课”；依托教育帮扶项目，师生志愿者利用暑期赴贵州沿河开展支教活动，推动思政教育融入社会实践活动。发挥“思政课程”与“课程思政”协同育人功能，近两年立项建设20门院级“课程思政”示范课程、6项院级思政工作研究专项课题，并有多个项目获省级专项课题立项。组织专兼职思政教师参加“高校思政课教师能力建设培训班”、“思政课示范课堂建设暨教学方法创新线上训练营”等，专职思政教师成立宣讲团，走进机关、企事业单位，多举措提升综合业务水平和服务能力。

【典型案例 2-2】“333”模式打造“红色+特色”党史学习教育大课堂

学院思政部坚持以立德树人为根本，以思政教育为引领，把党史教育与思政课堂相融合，创新学习形式，助推党史学习教育走深走实。利用张家港市城市资源，挖掘十大实践教学基地，打造“333”课堂模式：按3个主题：中国精神、张家港精神、张家港地方文化，3条线路：张家港地方党史、地方革命史、改革开放史，3个步骤：实境教学、小组作业、交流点评，开展思政课堂实境教学。通过沉浸式课堂，让学生了解革命历史，赓续百年红色血脉，厚植爱国主义情怀，感受改革开放带

来的巨大成就，增强学生爱党爱国爱乡爱家情感，实现党史学习教育与课堂理论融会贯通，取得思想政治教育实效。《“333”模式打造“红色+特色”党史学习教育大课堂》获评 2022 年高校党史学习教育优秀案例。

2.3 丰富学生在校体验，注重综合素质提升

注重为学生德智体美劳综合素质优化提供多元化活动平台，丰富学生在校体验。出台《沙洲职业工学院劳动教育实施方案》，将《劳动教育》列入必修课，相关要求写入人才培养方案，具体采用“校友邦”平台集中管理。开设美术鉴赏、书法鉴赏、艺术导论等多门艺术类在线选修课程，并充分利用学校人文类和艺术类教育师资资源，开设美育类选修课和艺术实践课程；把艺术类专业学生技能训练及技能比赛、作品展览等艺术实践活动融入到全校性的文化艺术活动中，发挥引领和示范效应。通过“科技文化节”、“传统文化进校园”、“社团风采展”等系列校园文化品牌活动推进德育、体育、艺术、文化及创新活动的融合教育。



图 2-2 在江苏省第二十届运动会高校部比赛中，学院获多项奖项创下历年参赛最佳成绩

目前学生社团保持在 44 个左右，涉及科技、学术、书画、摄影、

体育、文艺、语言等诸多领域，年活动经费满足所需，其中 2022 级参与度 89.6%，2021 级参与度 30.8%。开展“青马”理论微宣讲计划、“艺术+美育”助力港城村社文化振兴项目、“直播青春，公益助农”计划、针线小电帮帮团项目、“博爱青春”项目、大学生“青说文明，礼赞港城”计划等项目化志愿服务，2022 年一、二年级学生参加志愿者活动共计 663 人，平均每名学生志愿服务时长约为 11.3 小时。“手绘乡村文化美卷，助力搭建云上美景”大学生暑期“三下乡”社会实践团获评江苏省 2022 年大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队，沙工“乐乎公益在线”大学生志愿服务总队获评张家港市十佳志愿服务团队、张家港市优秀青年志愿服务组织。

【典型案例 2-3】学院助力退役大学生成长成才

近三年学院退役复学学生 300 余名，学院探索有效服务管理模式，鼓励他们不忘军人本色，助力其成长成才。一是统筹做好“奖、助、补”抚恤优待工作。上学年为在校退役大学生减免或补偿学费 105 人，合计 55.3 万元，发放助学金 50.63 万元。二是开展“我为群众办实事”实践活动，纾解退役复学学生在专业学习、人际交往等方面压力，开展心理辅导及学业辅导，为 19 名退役学生“零门槛”转专业。三是开展针对性的校园文化活动。成立以退役学生为主要成员的学生迷彩协会社团，组建国旗护卫队，协助完成重要活动的升旗仪式及展示；组织退役学生助教连队，配合教官开展军训任务；每年开展最美退役大学生、退役学生标兵宿舍评选，2022 年 1 人获评江苏省优秀学生干部，1 人获评江苏省优秀毕业生。四是与地方构建军地融合文化育人模式。退役学生承接中学生军训任务、积极担任疫情防控志愿者等，更好地发挥退役学生的特长、锤炼优良品质。



图 2-3 三位退役学生勇救落水儿童，学院授予见义勇为奖，家长赠送锦旗

表 2-1 一、二年级学生社团参与度

年级	社团数 (个)	年级学生数/社团参与人数 (人)	参与各社团的学生人数
2022	44	2640/2365	创新创业协会 24 人；青年学习社 33 人；国防迷彩协会 60 人；瑜伽社 57 人；街舞社 50 人；篮球社 100 人；健身协会 125 人；足球社 51 人；气排球社 50 人；电竞桌游社 112 人；网球协会 61 人；休闲垂钓社 139 人；空手道社 49 人；骁腾乐跑协会 65 人；轮滑社 15 人；羽毛球协会 200 人；乒乓球协会 128 人；滑板社 55 人；乐步俱乐部 65 人；武道社 70 人；毽绳社 30 人；珍珠球社 20 人；广场艺术社 73 人；台球社 124 人；龙舟协会 49 人；书画社 12 人；文学社 21 人；非遗社 65 人；话剧社 31 人；礼仪社 10 人；青年文艺社 9 人；吉他社 25 人；声乐协会 37 人；嘻哈社 10 人；小语种协会 25 人；主持人班 15 人；心理健康协会 38 人；cosplay 动漫社 31 人；摄影社 26 人；象棋社 23 人；网络协会 48 人；乐乎辩论社 30 人；大学生红十字会 49 人；青年志愿者协会 55 人
2021	27	1740/537	足球社：18 人；瑜伽社：24 人；轮滑社：12 人；礼仪社：16 人；篮球社：26 人；垂钓社：18 人；吉他社：30 人；桌游社：20 人；cosplay：30 人；网球社：30 人；心理协会：30 人；文学社：20 人；摄影社：18 人；乐步社：30 人；象棋社：10 人；双截棍：15 人；书画社：28 人；街舞社：35 人；骑行社：18 人；乐跑协会：32 人；排球社：30 人；非遗社：8 人；话剧社：25 人；空手道：6 人；青年志愿者协会：40 人；红十字学生分会：35 人；青年学习社：28 人

数据来源：学院职能部门调研

根据第三方数据（江苏招就江苏省毕业生就业调查），近三届（2019届、2020届、2021届）毕业生对母校的满意度为 98.87%、99.30%、98.76%，总体满意度较高。

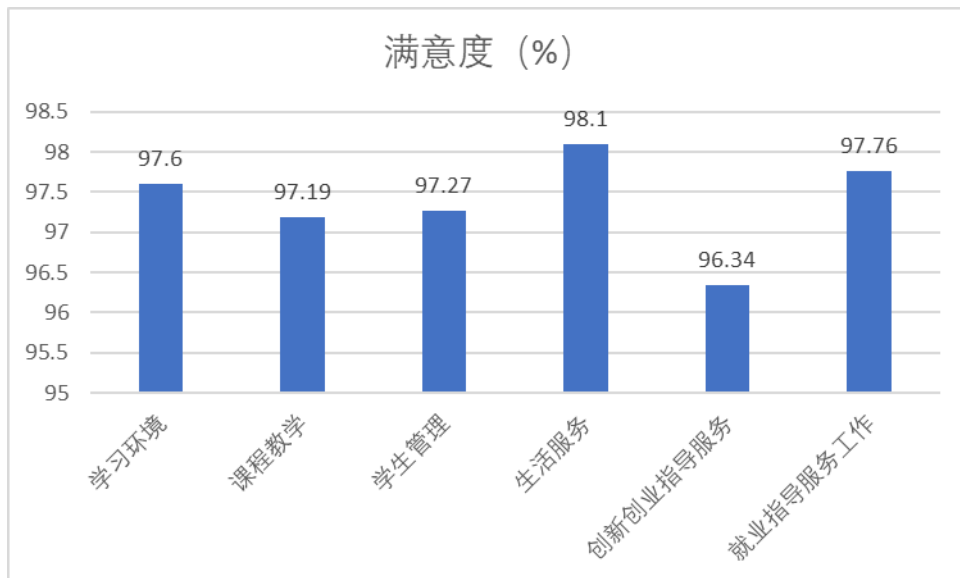


图 2-4 2021 届毕业生对母校的评价情况

数据来源：江苏招就“2021 年江苏省普通高校毕业生就业调查”

表 2-2 满意度调查表

序号	指标	单位	2021 年	调查人次	调查方式	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98	3200	网络问卷调查	99.30	2164	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.10	3200	网络问卷调查	99.30	2164	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	98.90	3200	网络问卷调查	98.90	2164	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97	30	座谈会调查	99.50	2163	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97	30	座谈会调查	99.20	2164	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	98	45	座谈会调查	99.30	2164	网络问卷调查
2	毕业生满意度	——				——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	98	520	网络问卷调查	98.70	720	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97	150	网络问卷调查	98.50	200	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	99	50	网络问卷调查	99.50	60	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	90	220	网络问卷调查	88.00	200	网络问卷调查
5	家长满意度	%	97	400	电话调查	98.20	500	电话调查

数据来源：学院职能部门调研

2.4 “岗课赛证”综合育人，有序推进创新创业服务工作

学院致力于培育和弘扬学生崇尚劳动、爱岗敬业、精益求精、协作共进、追求卓越的工匠精神、劳模精神，完善“岗课赛证”综合育人机制，深化复合型技术技能人才培养，毕业生获取“双证书”比例保持在95%以上。积极组织学生参加各类技能比赛，2022年新增省级技能大赛一等奖2项、二等奖1项、三等奖7项。在第十二届全国职业院校学生染色小样工技能大赛中获一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项、优秀奖2项与团体二等奖；在第三届“外教社·词达人杯”江苏省大学生英语词汇能力大赛中获一等奖6项、二等奖9项，学院获评高职高专组优秀组织奖；在华东区CAD绘图大赛中获一等奖3项、二等奖3项；在江苏省高等学校高等数学竞赛15人获得一等奖。

表 2-3 近三年学生省级以上技能大赛获奖情况一览表

年份	参赛项目	获奖等级	参赛学生	指导老师
2020	市场营销技能	二等奖	李晨江、石兴旺、卢修、杨浩然	陶融、时春燕
	软件测试	三等奖	杨广、施宇、郭宇航	许礼捷、葛华
	建筑装饰技术应用	三等奖	苗伟、黄钰婷、黄颖	曲振通、殷大雷
	云计算技术与应用	三等奖	冉江、罗川江、刘连浩	周洪斌、于淑香
	互联网+国际贸易综合技能	三等奖	徐沈、辛子涵、周胜、陈倩	苏定东、沈萍
	现代电气控制系统安装与调试	三等奖	秦国栋、葛浒	赵媛媛、彭基龙
	建筑工程识图	三等奖	张华、黄安	曹晓罗、刘静静
	电子商务技能	三等奖	冉芳前、应桃琴、宋佳会、吴玉林	徐天杰、茅和华
	工业产品数字化设计与制造	三等奖	姜合松、王潘东	张俊凤、严锋
	信息安全管理与评估	三等奖	易怀龙、郭嘉铭、赵晏霆	陆国浩、陈立平
2021	电子产品设计及制作	三等奖	史九龙、戴金嵘、吕吉	承浩、赵蓉
	建筑信息建模与应用	二等奖	黄安、张华	曹晓罗、谭晓燕
	软件测试	二等奖	吴兵兵、何加成、杨广	葛华、许礼捷
	云计算技术与应用	二等奖	王卿	王浩
	建筑装饰技术应用	三等奖	黄翔翔、张少翔、周子寒	曲振通、殷大雷
	互联网+国际贸易综合技能	三等奖	周胜、高嘉莉、陈倩	苏定东、沈萍
	电子产品设计与制作	三等奖	史九龙、袁俊、吕吉	承浩、赵蓉
2022	电子商务与营销技能	三等奖	卢修、郑子茂、杨浩然	茅和华、时春燕
	艺术插花	三等奖	顾原源	张洪梅
	市场营销技能	一等奖	卢修、杨浩然、李俊博、张曾星	时春燕、陶融

年份	参赛项目	获奖等级	参赛学生	指导老师
	艺术插花（学生组）（个人）	一等奖	顾原源	张洪梅
	建筑装饰技术应用	二等奖	吴飞、黄瑞旭	曲振通、殷大雷
	建筑信息建模与应用（学生组）	三等奖	方思敏、薛涵中、高银	曹晓罗、谭晓燕
	软件测试	三等奖	冉亚、钱梦颖、宋佳雨	葛华、许礼捷
	智能电梯装调与维护	三等奖	杜晓玲、邹泽	丁惠忠、彭基龙
	互联网+国际贸易综合技能	三等奖	孙扬、黄贤、陈欣蕊、王晓晓	沈萍、张海燕
	室内艺术设计（学生组）（个人）	三等奖	赵文彬	曹骏陶
	室内艺术设计（学生组）（个人）	三等奖	张杰	解俊
	导游服务（个人）	三等奖	闫梓菡	汝金珠

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2019-2020 学年）、（2020-2021 学年）、（2021-2022 学年）

坚持“创新引领创业，创业带动就业”，建立健全学生创新创业教育体系，做到“机构、人员、场地、经费”四到位。坚持以赛促学、培养创新创业生力军，以赛促教、探索素质教育新途径，以赛促创、搭建成果转化平台，将创新创业精神培养融入人才培养全过程。23 个 2021 年立项项目结题，2022 年申报立项 22 个大学生创新创业训练计划项目，参与学生 110 名。为 2021、2022 届毕业生申请并发放求职创业补贴 50 万元，在光明日报、苏州日报、学习强国张家港融媒体号等媒体发表 3 篇双创活动报道。

表 2-4 2018-2022 年学生创新创业大赛省级以上获奖情况

竞赛名称	项目名称	负责人	奖项	团队成员	指导教师	组别
“挑战杯——彩虹人生”江苏省职业学校创新创业大赛	基于全向小车的多轴机器人视觉定位开发系统	仇伟中	三等奖	陈功、储著生	阮殿旭、郭蕾	创意组
“互联网+大学生创新创业大赛”第四届“建行杯”国赛选拔赛暨第七届“花桥国际商务城杯”省赛	智能控温控压锂电池化成机	曹克焯	三等奖	陈功、仇伟中	陆秀英、鲁怀敏	创意组
“互联网+”大学生创新创业大赛第五届“建行杯”国赛选拔赛暨第八届“花桥国际商务城杯”省赛	丝路 e 梦	王凤阁	二等奖	黄赛、孙艳梅、吴永娟、曹学祥	王汉荣、陈增发、茅和华	创业组

竞赛名称	项目名称	负责人	奖项	团队成员	指导教师	组别
“互联网+”大学生创新创业大赛第五届“建行杯”国赛选拔赛暨第八届“花桥国际商务城杯”省赛	中小學生创意设计 与3D打印	吴浩男	三等奖	胡义帆、沈星、马旭	钱丹、鲁怀敏	创意组
第十届江苏省大学生机器人大赛	“Wind”队	李卓旭	一等奖	杨红芳、史九龙、石惠东、苏宇诚	承浩	创新类
第十届江苏省大学生机器人大赛	“Hunter”队	唐海峰	三等奖	黄年进、田江湖、宁沁超、王强	承浩	创新类
“互联网+”大学生创新创业大赛第六届“建行杯”国赛选拔赛暨第九届“花桥国际商务城杯”省赛	3D打印机器人装置	郑振	三等奖	贾浩卫、季春伟、刘雪影、周浩	刘红梅、任娟、郭琳	创意组
2021年江苏省职业院校创新创业大赛	谷物视觉识别分析仪	黄瑞	三等奖	吴嘉俊、李天洛、薛斌、王学飞	鲁怀敏、周立峰、阮殿旭	创意组
第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省选拔赛暨第十届江苏省大学生创新创业大赛	红色文化认同教育与践行——大学生景区讲解员公益服务	余若嘉	三等奖	潘志伟、卢泓丞、闫梓菡、罗海燕	汝金珠、陶融、郭敏	青年红色筑梦之旅
“建行杯”第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省选拔赛暨第十一届江苏省大学生创新创业大赛	“校景结缘，振兴乡村”沙工文化旅游公益实践	黄春燕	三等奖	张睿、喻美涛、杨霞、孙佳玲、潘志伟、余若嘉	汝金珠、陶融、江燕	红旅赛道
2022年江苏省职业院校创新创业大赛	谷物视觉识别分析仪	吴嘉俊	二等奖	李天洛、黄瑞、王学飞、杨龙	鲁怀敏、周立峰、阮殿旭	创意组
2022年江苏省职业院校创新创业大赛	张家港市三客优网络科技有限公司	褚志翔	三等奖	李玉凯	陈增发、陶融、施书悦	创业组

数据来源：学院职能部门

2.5 克服疫情影响，多渠道保障就业质量

打好就业组合拳，促进毕业生“就”在港城实现高质量就业。积极开展校地合作，拓宽就业渠道，先后与张家港市人社局、张家港市台办、张家港市青商会联合组织各类线上、线下招聘，提供万余岗位，促进学生就业；书记院长访企拓岗，为毕业生创造充分就业机会；落实就业帮扶，精准对接，托底帮扶困难毕业生，对特殊毕业生重点关注、重点服务，发放求职创业补贴，开展困难大学生核心就业能力培训，帮助其增强择业意识、提升就业能力。2022届毕业生约60%选择留在张家港就

业，其中非张家港籍毕业生占近 50%。

表 2-5 学院 2021、2022 年计分卡

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	毕业生人数	人	1818	1866
2	毕业去向落实人数	人	1767	1720
	其中：毕业生升学人数	人	143	166
3	毕业生本省去向落实率	%	83.39	75.72
4	月收入	元	4235	4120
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1613	1688
	其中：面向第一产业	人	10	13
	面向第二产业	人	880	924
	面向第三产业	人	723	751
6	自主创业率	%	0.39	0.44
7	毕业三年晋升比例	%	98.00	98.00

数据来源：1、学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2020-2021 学年）、（2021-2022 学年）；2、学院职能部门提供

根据近年来的第三方调查数据，学院毕业生就业特点主要表现为单位就业并主要服务民营中小企业；立足本省本地市就业，服务区域经济发展；就业行业主体流向与学院专业布局、特色打造及培养定位相符合。根据江苏招就“2021 年江苏省普通高校毕业生就业调查”，学院 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 53.35%，与职业期待吻合度为 71.26%、工作满意度为 85.05%；2021 届毕业生的平均月收入为 4415 元，建筑智能化工程技术专业月收入最高为 5875 元；2021 届毕业生总体就业协议履约率为 51.80%，离职率为 36.47%，薪酬满意度为 76.42%。

表 2-6 2021 届毕业生就业适配性、就业薪酬、职业稳定性等职业发展情况

职业发展情况相关指标	2021 届
专业相关度	53.35%
职业期待吻合度	71.26%
工作满意度	85.05%
月收入	4415 元

职业发展情况相关指标	2021 届
总体就业协议履约率	51.80%
离职率	36.47%
薪酬满意度	76.42%

数据来源：江苏招就“2021年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

3 教育教学质量

3.1 专业建设坚持动态调整与高质量发展

学院建立健全专业动态调整及规范设置机制，紧密对接张家港市高端纺织、化工新材料、数字经济、智能制造等八大产业链，在学院现有师资、教学设施基础上，不断优化专业设置（详见表 3-2）。近几年增设了工业机器人技术、新能源汽车技术、环境监测技术、电子商务、物联网应用技术等专业，并筹备开设新能源汽车检测与维修等新专业。近两年共增设专业 3 个、撤销专业 6 个、停招及未招生专业 6 个。建设省、院二级高水平专业群，提高专业群建设与产业链发展适配度，以高水平专业群具体建设任务和预期标志性成果为落脚点，扎实推动高水平专业群建设，以专业群建设带动所有专业内涵建设和质量提升，全面提升紧缺型、技能型专业人才培养质量。

表 3-1 教学资源表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	生师比	:	17.44	17.74
2	双师素质专任教师比例	%	61.42	59.78
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	53.54	52.54
4	教学计划内课程总数	门	734	744
		学时	46912	115052
	其中：课证融通课程数	门	82	89
		学时	4648	11280
网络教学课程数	门	52	57	
	学时	1488	3040	
5	教学资源库数	个	0	0

	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
6	在线精品课程数	门	43	43
		学时	2040	10064
	在线精品课程课均学生数	人	162.79	345
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	省级数量	门	2	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	2	0
	校级数量	门	38	38
接入国家智慧教育平台数量	门	7	0	
7	编写教材数	本	11	19
	其中：国家规划教材数量	本	4	12
	校企合作编写教材数量	本	7	7
	新形态教材数量	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1110	1110.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10240	10240.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1	1.05
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	13969.55	15621.43

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2020-2021 学年）、（2021-2022 学年）

表 3-2 学院专业群、专业建设项目一览表

序号	项目名称	级别	名称	批准日期
1	纺织品检验与贸易专业	省部级	江苏省高等职业教育高水平骨干专业	201709
2	建筑工程技术专业	省部级	江苏省高等职业教育高水平骨干专业	201709
3	机电一体化技术专业	省部级	江苏省高等职业教育高水平骨干专业	201709
4	国际经济与贸易专业	省部级	江苏省高等职业教育高水平骨干专业	201709
5	机械制造与自动化专业群	省部级	江苏省高等职业教育高水平专业群	202103
6	建筑工程技术专业群	校级	校级高等职业教育高水平专业群	202104
7	纺织品检验与贸易专业群	校级	校级高等职业教育高水平专业群	202101
8	物联网应用技术专业群	校级	校级高等职业教育高水平专业群	202101
9	国际经济与贸易专业群	校级	校级高等职业教育高水平专业群	202101

数据来源：学院职能部门

【典型案例 3-1】多举措衔接、规范化运行，中高职贯通培养项目全部转段

学院中高职贯通培养试点项目始于 2012 年，历年累计“3+3”中高职贯通合作项目 104 个，合作院校 12 个，合作专业 13 个，转段升学学生 3800 余名。在项目运行过程中，学院坚持学校管理层面与合作专业系部层面相结合，衔接交流长抓不懈；新增项目与延续项目各有侧重，提升衔接教育及专业建设内涵；根据中高职前后阶段的培养目标要求，系统构建课程体系，课程设置模块化，教学计划实施严格效果良好；通过随堂听课研讨的教学教研活动、教学能力大赛国赛获奖老师到中职校交流经验、学生技能大赛金牌指导教师与中职校教师结成师徒研习实践教学、合作编写教材等系列举措，抓好师资队伍共建、教学交流深度化，增强合作育人的有效性；学生服务与管理注重形成特色与侧重培养，中职阶段加强体验实践提高专业认知度、增强他们的身份认同感，转段后加强教学管理与学风建设，近三年毕业率与学院普招生源毕业率持平。

扎实做好学院现有 1+X 证书制度试点建设工作，组织做好各考点的培训与 1+X 证书考证工作，2022 年“1+X 证书”项目试点专业数量占学校专业总数的 57.14%；充分发挥学院第三方职业技能鉴定中心作用，组织做好各项职业技能等级证书的培训与考核工作，从而构建教育部 1+X 证书考核与人社部职业技能鉴定互补共存的职业技能等级证书考核体系，确保学生在校期间均能获得 1 个以上职业技能等级证书，近几年毕业生获取“双证书”比例在 95% 以上。2022 年完成 2340 人次各类职业技能等级证书的考核工作，其中包括 563 人次的 1+X 职业技能等级证书考核工作。

3.2 三教改革有序推进

2022 年春季学期由于防疫需要实施线上教学，组织开展了在线教学质量提升专题教研活动，推荐 26 名优秀教师参加全院范围内的在线

课堂教学展示交流活动，应对在线教学过程中存在的各种问题。学院所有专业都有中青年教师在省级、国家级的教学比赛、微课比赛等多个竞赛中获奖，占全部专任教师的 60% 以上，较好地打造了师资队伍信息化教学实践的實力，有效赋能线上教学；规范教材选用，国家级规划教材和省级重点教材的选用率逐年提高至 90% 以上。推进院级重点教材、“十四五”省、国家规划教材申报与建设，加强省、院级精品在线开放课程资源建设，推进优质教学资源共建共享。2022 年入选江苏省“十四五”首批职业教育规划教材 8 部、获省在线精品课程认定 1 门。立项建设院级精品在线课程 15 门、重点教材 11 门、“课程思政”示范课程 10 门、省级精品在线课程培育 10 门；邀请专家举办职业教育教学成果奖培育与申报专题讲座、“岗课赛证”综合育人背景下的教学资源开发与建设（教材建设）专题讲座和在线精品课程建设专题讲座，组织教师参加全国职业院校“课堂革命”典型案例学习线上培训，全面提高教师综合教学水平。

3.3 加强产教融合、深化校企双元育人

健全德技并修、工学结合育人机制，实施产教融合、校企“双元”育人，深化与地方骨干龙头企业的合作，积极推行“企业学院”、“冠名班”和“订单班”等产教深度融合的新型人才培养模式，与企业联合开展人才培养、课程开发、实训实习、就业创业、质量评价等，将区域内主导产业的主流企业引入学院专业建设和人才培养全过程。如张家港市环境监测站、江新锐环环境监测技术公司，提供专业师资、实训案例、实训设施等与学院纺织工程系共同培养环境监测技术专业人才；电信系围绕特色半导体、数字经济等产业链，与张家港市集成电路中心、半导体化合物所、纳米所、腾讯云基地等科技平台合作，每年遴选一批有一定基础、有就业意向的学生，实施专项培养计划，培养各类特殊技术技能人才，服务新兴产业快速成长。

【典型案例 3-2】精准扎实推进产教融合，助力地方新兴产业发展

近年来，张家港市把化合物半导体作为重点发展的新兴产业之一，引进集聚了近百家产业链相关企业，急需一大批半导体技能人才与之相适应。沙洲职业工学院秉承服务地方的办学宗旨，瞄准区域新兴产业链高质量发展人才需求，积极推动校政企携手开展产教融合，形成职业教育和地方发展互动双赢的良性机制。政企合作、深入调研产业人才需求。自 2019 年起，学院与张家港集成电路产业促进中心紧密合作，与本地半导体行业龙头企业多次举办人才需求交流研讨活动，把握人才需求趋向。每年 6 月份集成电路企业进校举办人才招聘宣讲会，组织电子、电气类毕业班教师和学生进企业实地参观，增进双方了解。把握企业需求、精准定制培训。通过校企磨合，与摩尔精英、芯年软件、福瑞创新等企业定向合作，精准定制开设培训班。近 4 年企业和学院相关专业稳定举办了 5 期“中国芯（张家港）集成电路培训班”，培训学员 60 多名。特别是 2022 年春季在疫情影响下，成功开设一期线上模拟集成电路版图设计定制培训班。培训班无缝对接企业人才需求，结业的学生随即进入企业实习，解决了地方集成电路类企业用人的燃眉之急，也提升了学院毕业生的就业质量。推动知识和专业更新，培养特色产业链人才。结合前期产教融合实践，学院在相关专业课程教学中，延伸增加集成电路相关知识，引进推动教师向半导体等新兴产业链领域发展，积极筹划开设集成电路新专业，制定人才培养方案，推进校企师资互聘，深化教师企业实践，推动专业人才培养量质齐升。



图 3-1 2022 年福瑞创新·模拟集成电路版图设计线下培训班开班



图 3-2 集成电路培训班部分学员在日月芯成（苏州）微电子有限公司工作

3.4 智慧校园建设与信息化应用水平稳步提升

“智慧校园”建设与时俱进，严格落实国家、省、市和各级管理部

门关于高校网络安全工作的相关要求，做好网络安全防护设备、网站群和邮件系统的日常管理，制定网络安全应急预案并进行实地演练；落实等级保护工作，2022 年完成网站群和数字化校园 2 个系统的定级备案工作；推广应用“校园码”，优化学校疫情工作流程，减少重复工作，实现疫情精准防控，总访问量达到 600 万次，数字化管理助力疫情防控；学院自主化设计、高标准建设的“教与学创新实验基地”投入使用三年来，实现了“教师资源制作、课堂教学，学生分组学习、教学互动，课堂智能摄录、远程交互，资源检索学习、技术体验”等功能，为全校教师提供智慧教室使用、信息化教学常用软件和智慧校园应用服务功能等各种培训，有效服务学院“三教”改革。

表 3-3 学院信息化建设概况一览表

序号	指标名称	指标数据
1	接入互联网出口带宽 (Mbps)	1,110.00
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	10,240
3	一卡通使用	使用
4	无线覆盖情况	全校
5	网络信息点数 (个)	13000
6	管理信息系统数据总量 (GB)	4510.00
7	电子邮件系统用户数 (个)	7263
8	上网课程数 (门)	790
9	折合数字资源量(册)	7011776

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》(2021-2022 学年)

3.5 外引内培打造“四有”双师队伍

学院目前校内专任教师 276 人，校外兼职教师 162 人，专任教师“双师”人数 165 名。2022 年新增省青蓝工程青年骨干教师 2 名，中青年学术带头人 1 名，优秀教学团队 1 个；获评 1 位产业教授，3 位产业导师；引进硕士层次新教师 23 名。

近两年持续开展新教师入职培训、青年教师课堂教学比赛、课程思政示范课程建设、教学成果奖培育、教材建设及精品在线课程建设等系

列教师培训，实施评优树模范举措，围绕师德建设、结构优化、能力提升等目标，加强师资队伍布局，聚焦高职教育理念更新，推进激励机制建设，激发教师内在动力。

【典型案例 3-3】树师德模范，榜样引领强队伍

学院近两年出台相关措施，激励师德师风水平提升，讲奉献、优服务，为师资队伍建设和教书育人营造优良风尚。制定了《沙洲职业工学院关于加强和改进师德师风建设的实施意见》、《沙洲职业工学院师德师风规范及评价实施方案》、《沙洲职业工学院师德师风负面清单和失范行为处理办法》等系列文件，全员配发《沙洲职业工学院教师师德手册》。将师德师风纳入职称评审、职务晋升、评先评优、绩效奖励的首要条件，完善师德考核机制。评选出“十大师德师风典型”、“永钢奖”优秀教职工，树立标杆，引领广大教师学习先进，做“四有”好老师。



图 3-3 江苏永钢集团设立“永钢奖”，奖励学院优秀教职工

表 3-4 学院 2019-2022 年教师教学能力比赛获奖名单

序号	作品名称	获奖时间	类别及等级	获奖教师
1	Business Meal (商务会餐)	2019/08	省二等奖	徐爱君、朱瑜、杨秋梅
2	板管激光焊接工业机器人编程与操作项目	2019/08	省三等奖	阮殿旭、鲁怀敏、钱丹
3	FOB 合同准备与磋商	2019/08	省三等奖	苏定东、沈静芳、张海燕
4	酒店管理专业之导游业务专项 ---为住店客人提供旅游咨询服务篇	2019/08	省三等奖	汝金珠、郭敏、高淑霞
5	BIM 建模的信息化教学探索	2019/08	省三等奖	曹晓罗、谭晓燕、刘静静
6	电梯控制系统的安装与调试	2019/11	国赛一等奖	秦艳、丁惠忠、王文红
7	Buying and Selling	2020/08	省二等奖	田川、邵旦、沈文怡
8	机器人单目视觉技术应用	2020/08	省三等奖	钱丹、阮殿旭、朱红萍
9	组建创业好团队	2020/08	省三等奖	许洪巧、吕晶、李桓峰、黄辉
10	公共文化空间室内设计	2020/08	省三等奖	张洪梅、曲振通、董小丹、殷大雷
11	文教空间室内设计	2021/07	省二等奖	张洪梅、殷大雷、解俊、景子轩
12	网页项目综合应用	2021/07	省三等奖	张君、符晶晶、秦顾艺、贾苏
13	企业的短期生产决策分析	2022/08	省三等奖	杨羽吉、杨晓舒、于北方

数据来源：学院职能部门

4 服务贡献质量

4.1 发挥办学资源优势，积极开展各类服务

学院坚持服务张家港及周边区域发展，产学研合作服务基地与外来高科技人才团队、地方行业企业密切合作。2022 年学院与国泰新点软件股份有限公司、数字经济产业链校企合作示范组合获批江苏省职业教育校企合作示范组合性培育项目；学院智能装备产学研合作服务基地获

批苏州市职业院校产学研合作示范基地。

【典型案例 4-1】学院技术培训服务进社区

学院机电系与张家港市驰睿智能科技有限公司合作成立“工业机器人技术培训基地”和“沙工-驰睿机器人技术融创中心”，为企业进行智能化改造提供技术支持和人才保障。2022 年工业机器人技术培训基地承办“工业机器人系统运维员”培训，为来自制造业企业的 50 名学员开展了为期 80 学时的工业机器人系统操作技能培训，并根据企业实际情况开展“上门服务”，为 5 家企业培训 250 多人次。“沙工—驰睿机器人技术融创中心”合作开发了一套基于激光引导的全自动焊接机器人工作站，测试效果良好，现处于推广应用阶段。

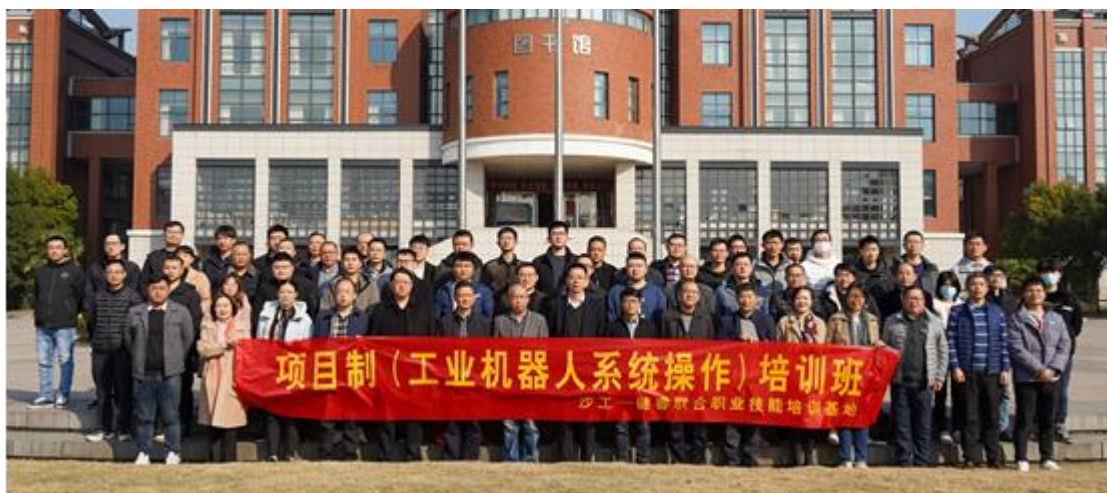


图 4-1 工业机器人系统操作培训开班留影

【典型案例 4-2】科技创新服务乡村振兴

学院师生将专业知识及研究工作与服务乡村振兴、提升粮食安全紧密结合，机电工程系鲁怀敏教授团队带领学生与张家港市粮油监测站合作开展粮食样品自动化分拣评级设备研发工作，完成了谷物识别分析仪及粮食缓苏烘干仪的研究及样机制造工作，成功实现 9 台缓苏烘干仪的交付供货。“谷物识别分析仪”作为学院大学生创新创业比赛推荐项目参加 2022 年江苏省大学生创新创业大赛，获二等奖。

学院联合行业、企业、人力资源机构、市职业技能中心等，充分发挥场地、设施、师资、实训设备、网络及教学资源等办学优势，向社会

全面开放职业技能培训和鉴定资源，采取多种形式开展技能培训服务，上半年受疫情影响，年度培训服务总量较往年有所下降。

表 4-1 2022 年学院相关培训服务情况一览表

项 目	2022 年
校内实践基地社会年使用频率（人时）	77150
与专业相关的社会技术培训（人天）	5480
非学历培训到款额（万元）	10.4
社会人员在本校获技能等级证书情况（人）	40

数据来源：学院职能部门

【典型案例 4-3】教师团队进社区开展思政宣讲和体育项目服务

学院思政教师结合专业优势，组建教师宣讲团，进社区宣讲党的创新理论，如十九届六中全会宣讲、社科普及宣讲等。2022 年走进锦丰建设村、杨舍东莱村、凤凰凤凰村、泗港章卿村等社区共开展 8 场宣讲，帮助老百姓了解党中央的政策决策。体育教师团队利用专业优势，以张家港毽球跳绳运动协会为平台，开展张家港特色体育乡镇特色项目、传承特色项目进校园、进社区系列活动，积极提供健身指导服务，目前拟申请民族传统文化工作室，以便更好地提供特色体育文化服务。



图 4-2 学院思政教师宣讲团进社区

学院对口帮扶贵州省沿河土家族自治县、有效助力沿河籍学子成长成才办学服务案例入选《江苏省高等职业教育质量年度报告（2022）》“服务贡献”部分“服务国家战略”一节。

6.2 服务国家战略

对接国家发展战略要求。江苏高等职业院校，服务国家发展大局，在东西协作、乡村振兴、对口帮扶等方面卓越努力。沙洲职业工学院对口帮扶贵州省沿河土家族自治县三年，通过“1+1”模式精准，扶贫、扶技、扶志，有效助力沿河籍学子成长成才。该院2021届214名沿河籍毕业生初次就业率91%，其中135名同学选择在张家港就业。

图 4-3 学院对口帮扶教育教学案例入选《江苏省高等职业教育质量年度报告（2022）》

组织建设“智能制造职业体验中心”和“数字化技术中小学职业体验中心”，积极面向港城中小学开展职业体验活动，服务港城中小學生。

【典型案例 4-4】推进中小學生职业体验中心建设，做好义务教育阶段课后服务

根据江苏省、苏州市及张家港市各级政府、教育部门的相关要求和政策保障，学院加快推进市中小学职业体验中心建设，服务张家港市中小學生职业体验教育。立足地方作为重工业为主的装备制造强市、装备制造业产值超千亿，总产值占比达到 1/5 的产业定位，学院率先打造了中小學生智能制造职业体验中心。体验中心依托学院智能制造车间，融合了数字化设计、虚拟仿真、软件编程、数控加工、机器人操作等多方面的技术，一次可承接 200 名以上中小學生进行体验培训。通过前期为地方多所中学提供 3D 打印技术公益科普培训 100 多人次，积累了服务经验和社会口碑，体验中心从 3D 打印和电器小制作的科普体验活动，扩展到开展智能制造、机器人编程操作等真实工作场景的职业体验活动。职业体验活动通过明确项目（如 2022 年 11 月张家港市崇真中学高二学生体验的创意产品与 3D 打印、机器人编程和操作、产品虚拟制造与实操认知等三个项目）、明确指导老师，精心设计流程，深入浅出地指导中學生完成基本的设计、编程和操作，最终完成自己的作品，体验职业特色。学院中小學生智能制造职业体验中心已与地方多所中小学达

成意向，将分期分批持续开展活动，做好义务教育阶段课后服务，为张家港市落实“双减”政策保驾护航。



图 4-4 学院中小学生智能制造职业体验中心



图 4-5 学院教师在体验中心现场指导中学生

4.2 服务质量表现较为平稳

表 4-2 服务贡献表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	全日制在校生人数	人	6088	5976
2	毕业生就业人数	人	1767	1560
	其中：A类：留在当地就业	人	1475	1134
	B类：到西部和东北地区就业	人	13	38
	C类：到中小微企业等基层就业	人	731	1274
	D类：到大型企业就业	人	823	270
3	横向技术服务到款额	万元	44.73	52.23

	横向技术服务产生的经济效益	万元	25	543.00
4	纵向科研经费到账额	万元	6.50	15.68
5	技术产权交易收入	万元	31.34	0
6	知识产权项目数	项	64	38
	其中：专利授权数量	项	58	33
	发明专利授权数量	项	11	5
	专利成果转化到账额	万元	0	0
7	非学历培训项目数	项	13	13
	非学历培训学时	学时	716	456.00
	非学历培训到账经费	万元	84.60	10.40
8	公益项目培训学时	学时	0	0.00

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2020-2021 学年）、（2021-2022 学年）

5 政策落实质量

5.1 经费投入专款专用

2021 年度学院办学经费总收入为 14085.88 万元，年生均财政拨款 11794.41 元。经费投入确保专款专用。

表 5-1 政策落实表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	年生均财政拨款水平	元	17414.39	11794.41
2	年财政专项拨款	万元	1045.75	2297.29
3	教职员工额定编制数	人	298	358
	教职工总数	人	340	351
	其中：专任教师总数	人	254	276
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	50
5	企业兼职教师年课时总量	课时	15311	16512.80
	年支付企业兼职教师课酬	万元	19.28	27.66
6	年实习专项经费	万元	30	30.22
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.45	0.38

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2020-2021 学年）、（2021-2022 学年）

表 5-2 学院 2021 年度办学经费收入情况

序号	项目	2021 年	
		金额 (万元)	所占比例 (%)
1	事业收入	4553.08	32.32
	其中: 学费收入	2958.45	21.00
2	财政经常性补助收入	9345.63	66.35
	其中: 中央、地方财政专项投入	2297.29	16.31
3	上级补助收入	117.59	0.83
4	其他收入总额	69.58	0.49
	其中: 社会捐赠金额	0	0
总收入		14085.88	

数据来源: 学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》(2021-2022 学年)

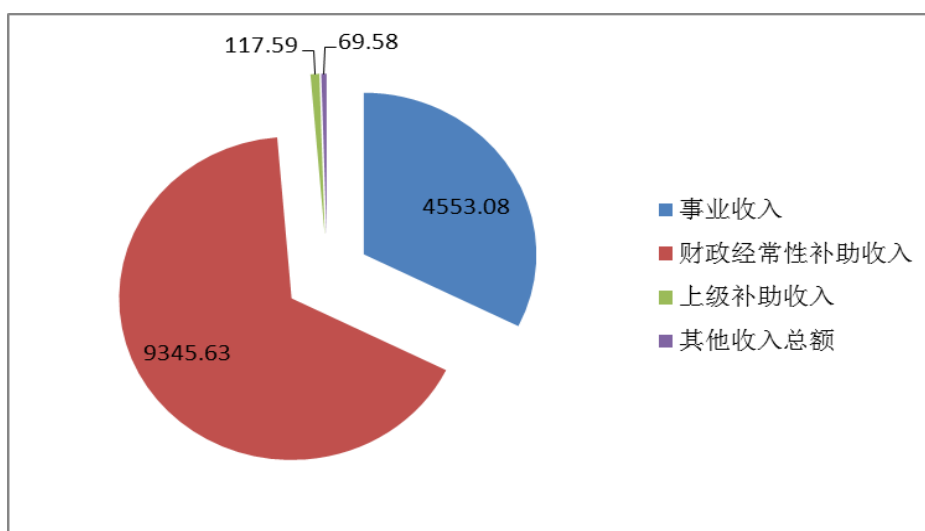


图 5-1 学院 2021 年度各项办学经费收入占比情况

数据来源: 学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》(2021-2022 学年)

表 5-3 学院 2020-2021 年度办学经费支出情况

项目	2020 年		2021 年	
	金额 (万元)	所占比例 (%)	金额 (万元)	所占比例 (%)
日常教学经费	1107.53	7.68	309.88	2.16
教学改革及研究	511.98	3.55	138.85	0.97
师资建设	54.64	0.38	61.79	0.43
设备采购	844.40	5.85	733.14	5.12
图书购置费	78.98	0.55	78.19	0.55
其他支出	11825.61	81.99	2485.79	17.35
总支出	14423.14		14329.86	

数据来源: 学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》(2021-2022 学年)

表 5-4 近三学年奖助学金发放情况

学年	奖助项目数（项）	奖助金额（万元）	奖助人数（人次）	生均奖助金额（元）
2019-2020	20	1179.96	6649	2178.66
2020-2021	14	1507.22	7625	2475.72
2021-2022	18	1532.30	7537	2564.09

数据来源：学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2019-2020 学年）、（2020-2021 学年）、（2021-2022 学年）

5.2 完善制度建设细化政策落实

近两年通过巡察整改，学院党委加强领导，压实整改责任，做到清理完善制度、注重制度创新、强化制度落实、提升制度实效。学院党委落实新时代党的建设总要求，全面贯彻党的教育方针政策，把党的领导落实到办学治校的全过程和各方面，坚持问题导向、结果导向，强化政治责任、完善治理体系、深化产教融合。坚持改革创新，及时更新教育理念、转变旧有思维模式，把创新作为第一动力，鼓励培养模式、教育教学、管理服务各方面、多层面改革创新，建立完善创新激励机制，构建充满活力、富有效率、更加开放的现代大学治理体系。

【典型案例 5-1】立足“123”工作思路，推动民族团结进步教育创新开展

学院立足“围绕一个主题、抓住两个重点、打造三个特色”工作思路，做实做细民族团结进步教育工作。一个主题——以“中华各民族团结一家亲”为主题，举办“看港城”、“梦想起航”、民族特色表演、制作家乡食物等活动，与市妇联、市民族团结进步促进会联合举办活动，加强各民族交往交流交融，铸牢中华民族共同体意识。两个重点——“学习方面”对少数民族学生开展专项学业情况调研，针对薄弱科目特设辅导课；“生活方面”加强心理关怀，落实学生资助政策，近三年沿河土家族学子累计获得各类奖资助金额 1371.38 万元。三个特色——一是打造职业技能培养特色：举办“职·德”训练营，选拔优秀少数民族学生参加技能竞赛，有 13 名学生在省级大学生创新创业实践项目获奖；与沙钢、华芳等数十家企业合作，为少数民族学生提供专业对口岗位带薪

见习机会；以企业冠名班形式，对少数民族学生开展订单培养。二是打造民族体育项目特色：推动毽球、珍珠球、龙舟、气排球等传统民族体育项目进课堂、进社团；以少数民族学生为班底组建板鞋、珍珠球、民族健身、龙舟等训练队，积极参赛并取得优异成绩。民族体育项目已逐渐成为学院民族团结进步教育工作的特色项目。三是打造暑期社会实践特色：暑期学院组织包括少数民族学生在内的师生团队前往沿河土家族自治县开展暖心支教、直播带货、探寻红色记忆等一系列社会实践活动。



图 5-2 学院师生与贵州省沿河县土家族学生共度中秋



图 5-3 张家港市民族团结进步促进会和学院联合举办“舞动的青春、盛开的石榴花”民族团结进步进校园活动

【典型案例 5-2】落实省委省政府关于建设美丽江苏的重大战略部署，“手绘乡村文化美卷，助力搭建云上美景”

学习贯彻习近平总书记生态文明思想，落实省委省政府关于建设美丽江苏的重大战略部署，学院建筑工程系“与爱同行”志愿服务团队到张家港市常阴沙常南社区、南港村、贵州省沿河县官舟镇实地考察，进行“手绘乡村美卷，助力乡村振兴”专项行动。通过了解当地文化，秉持传承和发扬乡土文化的信念，利用手绘墙面等艺术形式介入美丽乡村建设，积极发挥职业高校特色，发挥专业优势服务地方发展，助力乡村振兴。



图 5-4 学院师生在贵州省沿河县官舟社区创作墙绘



图 5-5 学院师生在张家港市南港村创作的墙绘

【典型案例 5-3】做细做实面向社会人员招生和人才培养工作

学院作为面向社会人员招生试点院校之一，结合面向社会人员招生实际情况，邀请社招学员所在企业来校商定人才培养方案，满足企业个性化、针对性培养要求。综合素质课程原则上均采用网络课程，个别操作性强的课程适当安排面授学时；专业课程采用网络教学+集中面授相结合；实践技能课程采用企业实训+校内集训相结合，涉及职业技能等级考证的安排校内集中训练。集中面授与校内集训学时比例控制在专业课程实践技能课程学时的 1/2 左右，约 600-650 学时。面向社会人员学生学制三年，但可根据学业完成情况延长至 5 年。机电一体化技术和电子信息工程技术两个专业 118 名社招学员中张家港各企业在职员工占比 98%，学院在就业指导与服务上注重于“职业岗位可持续能力提升，助推更好更优职业发展”。2022 年全体学员完成学业顺利毕业。

5.3 加强人才培养质量监控

建立三个层次（专业自查、学校督查、行业核查）的专业评估机制，通过智慧校园建设数据集成，全院师生在统一身份认证支持下实现不同职能部门之间数据共享与实时交换，实现了师生、班级、课表、成绩以及组织架构等教育教学基本信息的共建共享，有效服务由院领导、教学督导、职能处（室）领导、系主任、教师、学生信息员以及企业及用人单位代表组成的内外结合的人才培养质量监控队伍。督导测评、专项教学检查、评教评学、毕业生跟踪调查、人才培养数据采集、质量年报等各项监测方式反馈畅通、整改有效，实现了教育教学全过程、开放性的监督、检查、评估与指导。

【典型案例 5-4】2022 年春季学期专题教研活动有效监控在线教学质量

2022 年春季学期根据苏州市新冠肺炎疫情防控工作的实际情况，学院于 2 月 15 日拟定了《沙洲职业工学院 2022 年春季学期在线教学实施方案》，2020、2021 级全体学生自 2 月 21 日起开始实施在线教学。4 月 13 日学院下发《关于开展 2022 年春季学期在线教学质量提升专题教

研活动的通知》，在4月18日-4月29日（第9、10周）期中教学检查期间开展在线教学质量提升专题教研活动。各系推荐交流课程共26门，各系教师之间开展全员互听，并集中听课共计35次。教师分享了授课平台及软件的选用、丰富线上教学资源、注重教学手段使用、充分做好教学准备、课堂教学质量把控及课程考核等方面的有效经验，同时对存在的共性困难提出了改进建议。此次专题教研活动，有效监控了疫情期间全院在线教学质量，推动在线教学优秀案例和成熟经验分享，及时应对在线教学过程中存在的各种问题，提高全院教师在线教学实施能力与水平。

6 挑战与展望

6.1 面临挑战

面对江苏高职院校激烈的竞争格局，面对“双高”建设院校在办学资源、政策支持等方面强大的先发优势，如何在强手如林的竞争环境中走出发展之路，抓住部省共建打造苏锡常都市圈职业教育高质量发展样板的契机，跻身“双高”计划行列，对学院发展至关重要。学院必须正视自身存在的不足，积极作为、主动应对，切实提高人才培养质量和社会服务水平，继续培养更多更好的与产业体系相匹配的高技能创新型人才。

6.2 未来展望

完善治理体系，提升高质量建设水平。一要进一步加强和改进内部管理和制度建设，进一步优化管理体制和机构设置，进一步理顺部门之间的权责关系、强化职能；各种管理规章制度不够系统、针对性不足、时效性不强的问题不同程度地存在，还需进一步补充、修改和完善。对标新兴产业发展需求，提升优势专业牵引力、培育更多优秀成果。社会

服务意识和能力仍有较大提升空间。二要积极争取政府经费，多渠道筹措经费，广泛吸纳社会资金参与学院建设，尽可能满足新设专业的教学需求；同时进一步推进产教融合，实施校企“双元”育人，通过聘用企业兼职教师、使用企业实训场地等解决相关专业师资与教学设施不足的问题。

加强专业建设，树立教改核心地位，做实“三教改革”。结合《张家港市推进数字经济时代产业创新集群建设 2025 行动计划》，对接数字经济时代港城产业创新集群，优化专业设置，突出数字经济相关专业建设与各专业的数字化建设，实施产教融合，建设高水平专业群，加强技术技能人才培养。落实好《国家职业教育改革实施方案》中提出的教师、教材、教法“三教改革”，加快高层次人才引进并加强现有师资队伍的培训与提升，把打造高尚师德师风的高水平结构化教学创新团队作为重中之重，把教学内容改革落到实处。

注：本报告数据及材料来源：1、学院《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》（2020-2021 学年）、（2021-2022 学年）；2、教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台；3、江苏招就毕业生就业调查；4、学院相关职能部门提供的 2022 年人才培养工作实绩。

附表：表 1 计分卡、表 2 满意度调查表、表 3 教学资源表、表 4 国际影响表、表 5 服务贡献表、表 6 落实政策表

表 1 计分卡

名称：沙洲职业工学院(11288)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1866
2	毕业去向落实人数	人	1720
	其中：毕业生升学人数	人	166
3	毕业生本省去向落实率	%	75.72
4	月收入	元	4120
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1688
	其中：面向第一产业	人	13
	面向第二产业	人	924
	面向第三产业	人	751
6	自主创业率	%	0.44
7	毕业三年晋升比例	%	98.00

表 2 满意度调查表

名称：沙洲职业工学院(11288)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.30	2164	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.30	2164	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	98.90	2164	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.50	2163	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.20	2160	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.30	2160	网络问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.70	720	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.50	200	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	99.50	60	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	88.00	200	网络问卷调查
5	家长满意度	%	98.20	500	电话调查

表3 教学资源表

名称：沙洲职业工学院(11288)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.14
2	双师素质专任教师比例	%	59.78
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	52.54
4	教学计划内课程总数	门	744
		学时	115052
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	89
		学时	11280
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	57
		学时	3040
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	43
		学时	10064
	在线精品课程课均学生数	人	345
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	38
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	19
	其中：国家规划教材数量	本	12
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1110.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.05
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	15621.43

表 4 国际影响表

名称：沙洲职业工学院(11288)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：沙洲职业工学院(11288)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	5976
2	毕业生就业人数	人	1560
	其中：A类：留在当地就业	人	1134
	B类：到西部和东北地区就业	人	38
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1274
	D类：到大型企业就业	人	270
3	横向技术服务到款额	万元	52.23
	横向技术服务产生的经济效益	万元	543.00
4	纵向科研经费到款额	万元	15.68
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	38
	其中：专利授权数量	项	33
	发明专利授权数量	项	5
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	13
	非学历培训学时	学时	456.00
	非学历培训到账经费	万元	10.40
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：沙洲职业工学院(11288)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	11794.41
2	年财政专项拨款	万元	2297.29
3	教职员工额定编制数	人	358
	教职工总数	人	351
	其中：专任教师总数	人	276
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	50.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	16512.80
	年支付企业兼职教师课酬	万元	27.66
6	年实习专项经费	万元	30.22
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.38

沙洲职业工学院
高等职业教育质量年度报告（2023）

供稿：学院各职能部门、教学系

统稿：教务处