



南通科技职业学院

NANTONG SCIENCE AND TECHNOLOGY COLLEGE

高等职业教育

质量年度报告 2023

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对 南通科技职业学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

万学红

2022年12月20日

目 录

1 学院概况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	2
2 学生发展	3
2.1 党建引领.....	3
2.2 立德树人.....	5
2.3 在校体验.....	7
2.4 就业质量.....	11
2.5 创新创业.....	16
2.6 技能大赛.....	21
3 教育教学	23
3.1 教学资源.....	23
3.2 专业建设.....	24
3.3 教学方法改革.....	25
3.4 课程建设.....	26
3.5 校企双元育人.....	27
3.6 师资队伍建设.....	29
4 国际合作	32
4.1 留学生培养.....	32
4.2 合作办学.....	34
4.3 助力“一带一路”建设.....	35
4.4 提升学生国际化素养.....	35
5 服务贡献	37
5.1 服务质量.....	37
5.2 服务地方发展.....	38
5.3 服务地方社区.....	39
5.4 服务国家乡村振兴战略.....	40
5.5 服务科技创新.....	45
6 政策落实	46
6.1 国家和地方政策落实.....	46
6.2 学校治理.....	47
6.3 质量保证体系建设.....	49
6.4 经费投入.....	49
7 挑战与展望	51
7.1 面临挑战.....	51
7.2 展望.....	51
附表：南通科技职业学院质量年度报告指标.....	52
附件 1 横向技术服务产生的经济效益一览表.....	58
附件 2 横向技术服务产生经济效益证明复印件.....	59

案例目录

案例 1: 党建引领赋活力, 基层党建争先锋	4
案例 2: 搭建数字化平台, 助力党史学习教育	5
案例 3: 抗美援朝老战士和党委书记共讲开学“思政第一课”	7
案例 4: 传承非遗文化, 打造“艺之翼”劳动教育品牌	8
案例 5: 访企拓岗促就业	12
案例 6: 促就业, 线上线下同发力	13
案例 7: 学校在省大学生职业规划大赛总决赛中获佳绩	19
案例 8: 学校毕业生郭廷获“创响江苏”大学生创业标兵提名奖	20
案例 9: 学校代表队再次勇夺全国“水处理技术”赛项一等奖	22
案例 10: 沉浸式教学 专业认知课搬到产业园	25
案例 11: 校企合作“云直播”, 基地大棚开设“空中课堂”	26
案例 12: 行企校共同培养高素质技能型工业互联网技术人才	28
案例 13: 成立海外“郑和中心”, 输出中国农业职教方案	34
案例 14: 立足现代农业专业特色, 推动职业教育资源面向基础教育开放	40
案例 15: 政校合作, 共促乡村振兴	41
案例 16: 技术对接, 服务乡村	42
案例 17: 百名主播战双十一, 助力地方产业	43
案例 18: 学校开展新冠疫情防控演练	48
案例 19: 学校的‘传声筒’和学生的‘发声筒’——校长助理团	48

表目录

表 2-1 计分卡	14
表 2-2 满意度调查表	14
表 2-3 拟立项资助大学生创业项目汇总表(2022年)	17
表 2-4 2021-2022 学年除“互联网+”之外创业大赛获奖汇总统计表	18
表 3-1 教学资源表	23
表 4-1 国际影响表	32
表 5-1 服务贡献表	37
表 6-1 落实政策表	50

高等职业教育质量年度报告（2023）

1 学院概况

1.1 学校概况

南通科技职业学院是江苏省人民政府批准、教育部备案的国公办全日制普通高校，是教育部高职高专人才培养水平评估优秀学校、江苏省示范性高职院校、江苏省中国特色高水平高职学校培育单位，江苏省高等教育人才培养模式创新实验基地，是全国最早创办植保、环保专业的职业院校。地处被誉为长三角北翼经济中心的国家历史文化名城江苏省南通市，滨江临海，处于上海 1 小时经济圈内，区位优势突出，坐落于南通市主城区青年中路 136 号，交通便捷、环境优美、商业繁华、配套完善。

学校秉承“学期于用”的职教思想，恪守“厚德·匠心”校训，坚持“立德树人”，“以质量求生存，以特色求发展”的办学理念，坚持服务地方的办学定位，注重品牌特色培育，在全面提升学校综合实力的基础上，走个性化、特色化、本土化发展之路。把质量工程建设、师资队伍建设、人才培养质量提升、教科研成果培育、社会服务能力提升、管理水平提高作为“十四五”时期发展的重点，促进人才质量、专业建设、教学科研、管理和社会服务诸多要素的协同推进，整体提升学校办学水平。现有南通市区青年中路和如皋薛窑两个校区，设有环境与生物工程学院、园艺与景观工程学院、机电与交通工程学院、信息与智能工程学院、工商管理学院等五个二级学院以及继续教育学院、素质教育部等教学机构，形成了以现代农业为特色，以健康环保为优势，以智能装备、电子信息、园林市政、现代商务等优先发展的六个主要专业集群。学校总占地面积 681352.28 平方米，校舍总建筑面积 235217.13 平方米，2022 年新增一栋 11 楼层高学生公寓，面积 25678 平方米；固定资产总值 4.7264 亿元，其中教学科研实习仪器设备 1.4244 亿元，新增 1297 万元。

1.2 学生情况

全日制在校生人数 8911 人，比去年增加 415 人，2022 年招生录取人数为 4058 人，报到 3825 人。2022 届总毕业生数为 2326 人，截止至 2022 年 8 月 31 日，本校 2022 届专科生的初次就业率为 81.21 %。

1.3 教师队伍

目前,学校专任教师408人,具有研究生学位教师人数为285人,占比69.85%。高级职称占比32.35%,拥有省市教学名师、省“333高层次人才培养工程”、省高校“青蓝工程”学术带头人、“六大人才高峰”资助对象、市“226高层次人才”等人才工程和计划共61人,2个省级优秀教学团队。

1.4 设施设备

2022年生均教学科研仪器设备值15678.27元/生,比2021年增加1742元/生;生均教学行政用房面积15.54m²/生,比2021年减少1.51m²/生;生均校内实践教学工位数1.01个/生,比2021年增加0.34个/生;纸质图书58.94万册,生均年进书量1.98册;新增教学仪器设备1023.31万元,占教学仪器设备总值7.32%。百名学生配教学用计算机数33.96台,比2021年新增7.4台。

2 学生发展

2.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,围绕党史学习教育、党的二十大等主题持续深入开展主题教育,开展了“党史学习教育专题学习活动”、“党史学习教育宣讲进宿舍”、“以画记史 信息学子用画笔绘“党史””、“联合社区举办党史邮展”等形式多样的党史学习,认真总结了党史学习教育成功经验,建立常态化长效化制度机制,不断巩固拓展党史学习教育成果。学校着眼增强基层党组织的凝聚力和战斗力,围绕党建与业务双融双促推进工作创新,实施“固本强基”工程,充分发挥基层党组织作用,组织基层党组织开展“助力乡村振兴”行动,打造优质、特色党支部。2022年2月环境与生物工程学院环境工程教研室党支部入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位名单;2022年6月工商管理学院会计教研室党支部顺利通过全国党建工作样板支部创建验收。学校报送的《志愿服务美化社区,让党史学习教育“落地生根”》入选省委教育工委发布的2021年度高校“最佳党日活动”优胜奖。



图 2-1 学校廉政教育—重温入党誓词



图 2-2 党建书吧—为党员提供“八小时”工作之外的学习打卡场所

案例 1: 党建引领赋活力，基层党建争先锋

近年来，学校在党建工作组织实施、典型弘扬、成果转化上下功夫，围绕“固本强基”工程，着眼增强基层党组织的凝聚力和战斗力，创新探索党建与业务双融双促的支部工作模式，充分发挥基层党组织作用，在学生思想政治教育、教育教学、助力乡村振兴、科技服务等方面不断提升，建设一批党建引领促发展的优质党支部“基层样本”，打造了“红色领航智援乡村”的党建工作品牌。2022年2月学校环境工程教研室党支部入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位名单；2022年6月学校会计教研室党支部顺利通过全国党建工作样板支部创建验收。学校报送的《志愿服务美化社区，让党史学习教育“落地生根”》入选省委教育工委发布的2021年度高校“最佳党日活动”优胜奖。



图 2-3 学校环境工程教研室党支部开展校企社三方党支部结对共建

案例 2: 搭建数字化平台, 助力党史学习教育

2021 年以来, 学校师生团队将数字化手段融入党史学习教育, 发挥地方红色革命纪念馆等“小”阵地作用, 讲好中国共产党百年发展历程的“大”故事。师生团队以发掘“红色基因”为主题, 完成 30 处革命先烈故居、52 处革命纪念碑的数字化保护工作。在线搭建平台, 通过沉浸式虚拟体验, 展示更多红色基因故事。拍摄系列党史学习教育微课微视频, 利用抖音号等新媒体平台广泛传播, 扩大影响力。同时, 师生团队围绕红色文化主题, 设计出“红色书签”“红色主题手提包”等创意品, 用时尚新潮的文创产品传承红色文化。在中共江苏省委教育工委发布《关于公布高校党史学习教育优秀案例的通知》中学校申报的《南通科技职业学院: 以数字化手段提升党史学习教育效果》获党史宣讲类优秀案例。

党史宣讲类(25个)

序号	高校	案例名称
1	南京大学	“信仰、初心、使命——党史小课堂微党课十讲”系列视频
2	南京航空航天大学	研建讲传, “声”入人心——“川流不息”思政教育宣讲团
3	河海大学	唱响百年辉煌 凝聚奋进力量——河海大学深入基层一线举办系列“音乐党史”活动
4	南京工业大学	师生党员讲述“家乡党史故事”——循着习近平总书记的足迹前进
5	南京师范大学	“百年红船歌声扬”音乐党课
6	南京审计大学	百个视频记录百名青年讲百年故事
7	南京晓庄学院	“学党史, 唱信仰”——90 后党员演绎雨花英烈一堂“动起来”的党课
8	南京信息职业技术学院	信仰之歌党史音乐讲座
9	南京传媒学院	赓续红色血脉 用心用情讲好党史故事
10	江南大学	“我心向党 礼赞百年”——劲松宣讲团探寻伟大建党精神
11	江苏信息职业技术学院	大学生“理论宣讲+N”助力基层党史学习入脑入心
12	江苏安全技术职业学院	务实开展党史宣讲, 赓续精神血脉汲取奋进力量
13	江苏理工学院	“乐之秋白”宣讲团把党史“唱出来”
14	常州工学院	讲好党史故事, 献礼百年华诞——百名师范生讲述百篇党史故事
15	常州信息职业技术学院	打造党员实境课堂, 让党史宣讲鲜活起来
16	常州纺织服装职业技术学院	记录“核武人”口述史, 传播“两弹一星精神”
17	江苏城乡建设职业学院	地方红色文化宣讲助力乡村振兴
18	常熟理工学院	“译”起学党史 精神“咏”流传
19	南通科技职业学院	南通科技职业学院: 以数字化手段提升党史学习教育效果
20	南通师范高等专科学校	“初心讲堂”唱响党史文化主旋律
21	盐城工学院	“讲好红色故事, 共庆百年华诞”党史宣讲活动
22	江苏科技大学	弘扬中国精神, 大中小学手拉手学党史
23	苏州大学	“百年红船歌声扬”音乐党课

图 2-4 学校党史学习教育案例入选江苏省高校党史学习教育优秀案例

2.2 立德树人

构建“三全育人”新格局。学校制定了《推进“三全育人”工作实施方案》, 把立德树人融入理想信念教育、思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节, 贯穿学科体系、教学体系、教材体系、管理体系, 明确党政群团、教学科研、服务保障员工共同参与学生思想政治教育的职责。从强化制度“融机制”、优化组织“融队伍”、整合资源“融载体”入手, 构建全员融入、全方位协同、

全过程贯通的“三全育人”新格局。2022年学校申报的《“三条链”促进“三全育人”》案例被江苏省教育厅评选为高职院校二级院系德育特色案例。

搭建“思政课程+课程思政”育人体系。学校组建了马克思主义学院，并根据马院建设标准推进马克思主义学院建设，该学院现有专职教师27人，专任教师中教授4人，副教授8人，具有硕士及以上学位18人，思政课教师师生比为1:330。承担全校《思想品德修养与法律基础》《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》等思政·治理论课教学任务。按照“八个统一”要求不断改革思想政治理论课，不断完善思政课程+课程思政育人体系，将思想政治工作融入人才培养全过程，充分挖掘各类课程的思政元素，实现思政课程与课程思政的有机结合，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，推动党的创新理论在校园落地生根。2022年立项建设“课程思政”示范课程30门，3个团队被确定为校级课程思政教学团队，马克思主义学院申报的《“三堂”融合：高职院校思政课教学改革创新研究》项目成功入选2022年度全省高校思政课教育教学改革创新示范项目。

推进“知·行”思政教育品牌建设。学校2021年开始创建“知·行”思政课程品牌，从思政教育工作实践和现实生活中挖掘鲜活素材。二年来，思政教师不断带领学生走出课堂，开展形式多样的实践活动，开展了“知·行”思政师生宣讲团进海门乡村宣传党的十九届六中全会精神系列活动、组织全体思政课教师暑期实践进企业、将课堂搬到田间的田间思政课、“学子访先贤 立志报祖国”等主题教育活动，做到以知促行，促进“高大上”的思政理论“落地生根”，提升学生对思政课堂理论的理解。

增强党史学习，有机融入思政课堂。“党的历史是最生动、最有说服力的教科书。”学校运用新媒体技术，将线下党史学习教育资源推送到学校公众号“云端”，发布了“党建小课堂”系列知识；要求全体思政以及相关课程老师通过挖掘党史教育元素，将党的百年奋斗史历程、党史中丰富的红色资源、红色故事特别是发生在南通当地的红色资源作为立德树人的生动教材融入到《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等课堂中，厚植学生爱国爱党情怀，实现课程与党史学习教育有机融合。并给老师

们购置习近平《论中国共产党历史》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》等书作为授课辅导材料。

案例 3: 抗美援朝老战士和党委书记共讲开学“思政第一课”

学校一直致力于将党史学习教育与课程有机融合,引导学生学党史、感党恩、听党话、跟党走。2021年10月25日下午是抗美援朝纪念日,学校立德楼201会议室内,党委书记马建明特别邀请了抗美援朝志愿军老战士陈辉作为嘉宾,和他一起通过“线下+线上”的方式为全校8000多名师生开讲“思政第一课”。88岁高龄的陈辉老人曾经是中国人民志愿军27军80师240团的一名战士,参加了著名的长津湖战役,所在的班12个人最后只剩下了连陈辉老人在内的4个人,陈辉老人激情追忆了志愿军不畏艰苦、不怕牺牲、英勇作战、保家卫国的光荣故事;学校党委书记马建明以《弘扬伟大抗美援朝精神 勇担新时代青年使命》为题,将伟大的抗美援朝精神融入到红色党史故事之中,带领同学们重温了抗美援朝战争的历程,学习了抗美援朝战争伟大胜利的深远意义和现实启示,深化了大家对四史学习教育活动的认识。



图 2-5 抗美援朝老战士和党委书记共讲开学“思政第一课”

2.3 在校体验

2.3.1 劳育开展

学校通过《南通科技职业学院“劳动教育”课程教学实施方案》的实施,将劳动教育课程纳入各专业人才培养方案,形成课堂教学、活动课程、专业课程渗透的“三位一体”的劳动教育模式,结合日常生活劳动、专业生产劳动、志愿劳动等形式,开展劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题教育,培育积极向上的劳

动精神和认真负责的劳动态度，教育学生正确理解马克思主义劳动观，掌握劳动实践技能，培养吃苦耐劳精神，形成课内课外、校内外联动的劳动教育格局。



图 2-6 学生在对南通老街寺街建筑进行数字化 图 2-7 学生在薛窑校区开展劳动教育活动
案例 4: 传承非遗文化，打造“艺之翼”劳动教育品牌

南通科技职业学院围绕专业特色，深入挖掘非遗文化传承蕴含的劳动教育元素，形成“文化艺术传承+创新创业”的双翼型生产劳动教育实践项目。依托校内南通市通派盆景非遗传承基地、南通市通派盆景研究所，通过真实的任务、情境和完整的劳动过程，引导学生在动手操作中磨练技术、提升能力、感受劳动的艰辛和乐趣。从而达到知技协进、德技并修，树立起劳动创造美好生活的正确劳动价值观。到目前为止，先后 5 名同学已获得南通市文化部门颁发的通派盆景传人证书，相关作品获中国慈善博物馆、江苏省盆景物馆收藏。作品《浓荫》获 2021 年第十届中国花卉博览会第三届中国盆景大赛特等奖。获省级以上大学生创新创业大奖 22 项。其中全国“互联网+”创业大赛三等奖 1 项。



图 2-8 学校园艺技术专业学生参加盆景技艺培训

2.3.2 社团平台

学生社团一直是我校思想政治工作、校园文化和推进“三全育人”的重要抓手，为推动我校学生社团建设，学校先后出台了《南通科技职业学院共青团改革实施方案》、《南通科技职业学院学生社团指导教师选聘、考核及工作量核算办法》等文件，通过加强规范管理，保证学校社团有序运行；同时凸出社团育

人功效,打造社团品牌,繁荣校园文化。学校目前有正式注册的涉及理论学术类、科技创新类、文体文艺类和社会公益类社团 31 个,报名参加社团的学生达到人,2021-2022 学年因为疫情原因,仍然开展了校园十佳歌手比赛、社团嘉年华、大合唱比赛、社团文化艺术节、校园文化巡演、新生篮球、辩论赛等丰富多彩的各类社团文化活动 20 余场。



图 2-9 学校健美操社团在省高校大学生啦啦操比赛中获亚军



图 2-10 学生话剧社团表演红色革命主题节目

2.3.3 志愿服务

2021-2022 学年学校团委和各学院在服务南通疫情防控、乡村振兴、党史学习教育、卫生科普、绿色环境保护等方面开展了志愿服务,共计开展各类志愿服务活动 18 项,参与志愿者活动时间累计超过 2500 人次。如环生学院“博爱青春”社会实践团队、“青春远航”志愿服务分队开展的“卫生科普,群防群控”暑期社会实践活动、为老年人进行普法知识讲解志愿服务;园艺与景观工程学院“艺之翼 绿傲”公益社参加的南通跨境电商选品博览会志愿者服务、服务乡村暑期社会实践活动;工商管理学院“行·远”师生电商助农实践团赴乡村开展的“暖心服务三农 助力乡村振兴”为主题的社会实践活动等。“艺”心向党、乡见未来、“声”动学党史等 4 支涉及乡村振兴、党史学习宣讲的社会实践团队被评为省级团队。



图 2-11 园景学院开展“艺”心向党、乡见未来社会实践活动



图 2-12 学生参加南通跨境电商选品博览会志愿者服务

2.3.4 校园文化

以弘扬“厚德·匠心”的校训精神为引领，将立德树人、工匠精神融入学校办学理念和教育教学实践，从精神文化、行为文化、环境文化等方面着手建设，持续推进各个学院“一院一品一典型”文化建设，促进文化品牌形成。加强学校文化传播，加强“两微一端一站”等建设与管理，增进校媒协同，形成科院文化大格局。同时深耕学校红色文化、农耕文化、创新创业文化等文化品牌。



图 2-13 机电学院举办师生中秋联欢活动



图 2-14 “舞动青春”校园广场舞活动



图 2-15 学校举办“五四”表彰大会暨信仰公开课线上直播活动



图 2-16 学生短视频作品获南通市红色主题作品大赛三等奖



图 2-17 社团嘉年华活动

图 2-18 班主任“私房菜”进公寓送关爱

2.4 就业质量

2.4.1 多举措全力推动大学生全面高质量就业

学校将做好大学生就业帮扶工作作为“学党史、悟思想、办实事、开新局”的重要内容，坚持学史力行，精准施策，扎实推进我校 2021 届毕业生就业工作。建立“领导主抓、招就统筹、各学院为主、全员参与”的就业体系，严格落实就业工作“一把手工程”，并与各学院签订就业工作目标责任书，压实责任，切实把就业工作落到实处，确保工作实效。学校配备了专门的就业辅导员，在就业经费上也给予大力支持，全年划拨就业创业经费 102 余万元，确保了就业创业工作的正常开展

平时工作中狠抓就业教育，通过第一、二、三课堂，全面提升学生核心就业能力。面对新冠疫情的持续影响，学校充分发挥“互联网+”的功能，创新方式，通过 91job 智慧就业平台、学校就业网站、就业 APP 和 QQ 群等有效载体，向毕业生及时、精准、个性化推送招聘信息。引进线上“高校就业创业指导公益巡讲”精品讲座课程，对大学生职业规划和求职心理调适进行指导，帮助毕业生增强信心、提高求职技巧。同时做好建档立卡贫困学生、少数民族学生、残疾学生的就业帮扶工作；通过这些措施把帮助学生就业工作落到实处，责任落实到人。毕业生就业区域以江苏省为主，通过政策扶持，引导毕业生留通就业，近五成毕业生在选择南通地区就业，为南通区域经济发展提供了众多高素质技术技能型人才。在江苏省《省教育厅关于印发 2021 年江苏高校毕业生就业工作量化督导实施办法的通知》中我校获“2021 年高校毕业生就业工作量化督导 A 等高校”。



图 2-19 学校举办 2021 年大学生职业生涯规划大赛



图 2-20 学校燕晓莉老师获江苏省高校就业创业指导教师教学技能大赛二等奖

案例 5：访企拓岗促就业

为贯彻落实教育部“全国高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动的相关要求，促进毕业生高质量就业，2022年度南通科技职业学院对江苏瀚天智能科技股份有限公司、越亚半导体有限公司、江苏涵润汽车电子有限公司、南通国盛智能科技集团股份有限公司、南通新城园林工程有限公司等36家企业开展了访企拓岗交流洽谈，就加强校企合作、产教融合，拓宽学生实习、就业渠道等方面进行了深入交流，针对校企合作现状，提出了各自的建议，校企双方希望通过共同努力，开创毕业生更充分就业和企业更高质量发展的良好局面，推进产业和职业教育共同发展，为南通区域经济社会发展作出更大贡献。



图 2-21 学校书记校长访企拓岗促就业专项活动

案例 6：促就业，线上线下同发力

学校努力拓宽就业市场，提高学生就业质量，推动就业服务。2021年，搭建“职场商城”，五月开展线下毕业生就业双选会，近200家企业进场招聘，下半年，举办了“南通科院2022届秋季网络招聘会”，引进企业160多家，岗位近8000个，为毕业生提供不断线的就业服务。整理汇总省内各就业信息平台链接20多个，依托学校微信公众号以“就业大礼包”的形式发布给毕业生，供毕业生在线一键求职。充分利用江苏省教育厅91JOB平台，开设“职场店铺”，加强岗位推荐工作。面对2022届毕业生求职创业黄金期和关键期，学校继续深入贯彻落实了国家和江苏省关于“稳就业”“保就业”决策部署，大力开拓市场性岗位，抓紧落实政策性岗位，加快推进就业创业促进行动，继续开展线上和线下就业市场拓展工作，全力促进了学校2022届毕业生更加充分更高质量就业。



图 2-22 学校召开 2022 年就业工作专项推进会 图 2-23 学校举办 2021 届毕业生就业双选会

2.4.2 毕业生就业率

我院 2022 届毕业生人数 2326 人，比 2021 届毕业生人数少 45 人。通过多渠道促进毕业生就业措施的实施，截止 2022 年 8 月 2022 届初次毕业生去向落实率为 81.21%，毕业生本省去向落实率 69.51%。（表 2-1）

表 2-1 计分卡

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	毕业生人数	人	2371	2326
2	毕业去向落实人数	人	2301	1889
	其中：毕业生升学人数	人	188	168
3	毕业生本省去向落实率	%	70.98	69.51
4	月收入	元	4552	4637
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2072	1721
	其中：面向第一产业	人	80	119
	面向第二产业	人	664	633
	面向第三产业	人	1328	969
6	自主创业率	%	1.96	1.92
7	毕业三年晋升比例	%	15.02	15.48

数据来源：江苏省高等职业院校人才培养工作数据采集与管理平台（2022 年）

2 表 2-2 满意度调查表

序号	指标	单位	2021 年	调查人次	调查方式	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.42	3970	调查问卷	94.41	8860	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	93.2	2468	调查问卷	95.87	8860	调查问卷
	课外育人满意度	%	90.1	2468	调查问卷	95.06	8860	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	97.4	2468	调查问卷	96.09	8860	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.8	2468	调查问卷	94.40	8860	调查问卷
	专业课教学满意度	%	92.8	2468	调查问卷	94.37	8860	调查问卷
2	毕业生满意度	—	——	2068	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	97.26	1603	调查问卷	95.91	902	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.12	465	调查问卷	91.98	413	调查问卷
3	教职工满意度	%	91.85	265	调查问卷	92.93	250	调查问卷
4	用人单位满意度	%	91.99	93	调查问卷	90.05	89	调查问卷
5	家长满意度	%	94.58	3513	调查问卷	94.21	5853	调查问卷



图 2-24 疫情期间环生学院开展网上推进就业工作

2.4.3 毕业生月收入

2021 届毕业生半年后的平均月收入为 4552 元,月薪区间主要集中在 3622-5900 元之间。

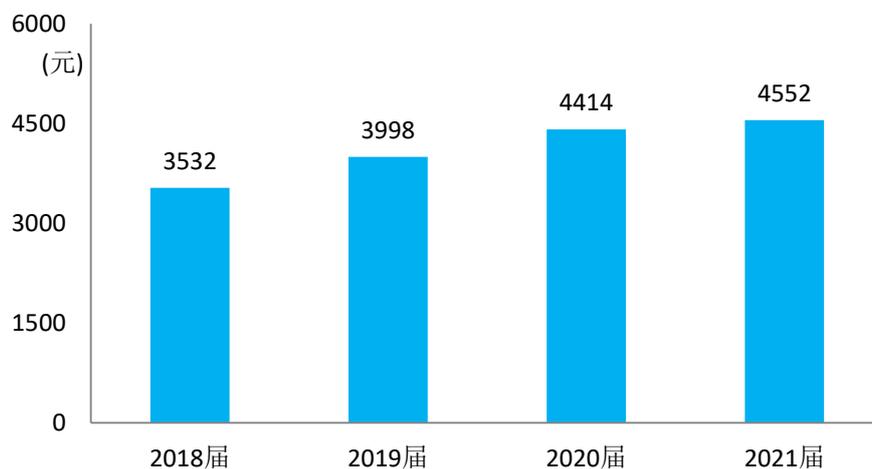


图 2-25 毕业生月收入

数据来源: 江苏招就“2021 年江苏省普通高校毕业生就业调查”

2.4.4 满意度调查

2021 届毕业生对母校的满意度为 97.26%。对母校的满意度较高的院系是信息与智能工程学院 (97.95%), 对母校的满意度较低的院系是工商管理学院 (96.48%)。

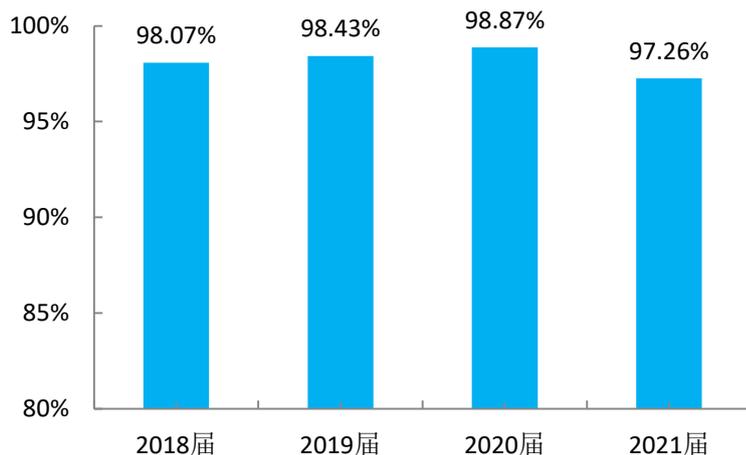


图 2-26 母校满意度

数据来源：江苏招就“2021年江苏省普通高校毕业生就业调查”

用人单位对2021届毕业生的总体满意度为91.99%，相比2020届上升1.94%。

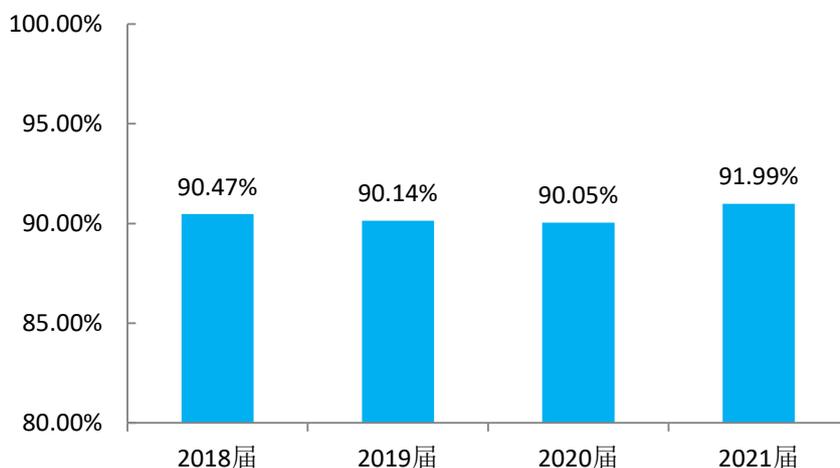


图 2-27 用人单位对我校毕业生的总体满意度

数据来源：江苏招就“2021年江苏省普通高校毕业生就业调查”

2.5 创新创业

学校以培养“技术技能+创新创业”的复合型人才为目标，紧紧围绕专业教育这个中心，推进课程与“双创”项目融合、专业教师与“双创”导师融合、实习实训基地与“双创”平台融合的“一中心三融合”双创人才培养模式，创建了“136”宝塔式双创教育体系以及建立了国家、省、市、校四层创业实践平台，实现专业教育与创新创业教育相融合，积极营造创新创业教育文化和氛围，培养学生“双创”热情。鼓励学生参与教师科研课题，积极组织学生开展、参与学术竞赛、学术讲座、学术实践、勤工助学以及国际学术文化交流与合作项目等活动，激发广大学生浓厚的学术兴趣，培养学生创新精神、创业能力和联合攻坚的团队

协作精神。2021-2022 年共立项资助 25 个大学生创业项目进行立项资助孵化(表 2-3)。

表 2-3 拟立项资助大学生创业项目汇总表 (2022 年)

序号	二级学院	项目名称	企业形态	立项类别	项目负责人	指导教师	资金资助
1	工商学院	云优传媒	创业团队	重点项目	李政	彭雪华	3 万
2	园景学院	隆齐农林科技	创业团队	重点项目	叶伟	缪三红	3 万
3	工商学院	“一站式”直播间定制	公司	一般项目	王冷丹	何明玥	1 万
4	机电学院	火眼金睛	创业团队	一般项目	陈浩然	刘志刚	1 万
5	机电学院	边缘计算节点	创业团队	一般项目	曹敬铭	吕灿灿	1 万
6	园景学院	小盆大景	公司	一般项目	李鑫磊	孙正国	1 万
7	园景学院	锦上添花	创业团队	一般项目	丁星月	石家驹	1 万
8	信息学院	E 创空间智能协同系统	创业团队	一般项目	袁睿	朱建东	1 万
9	信息学院	红色基因数字化保护	创业团队	一般项目	纪栩璐	郭熙	1 万
10	园景学院	“艺”心助农 乡见未来	创业团队	一般项目	梁锦	燕晓莉	1 万

学校“新农人+”和“星火繁华——红色基因数字化保护”项目荣获第八届中国国际“互联网+”创新创业大赛江苏省“青年红色筑梦之旅”赛道二等奖；“优质梭子蟹开拓先锋”和“光伏信使”项目荣获 2022 年江苏省职业院校创新创业大赛二等奖，另有 5 个项目获得江苏省职业院校创新创业大赛三等奖。除了上述“互联网+”之外的创业大赛，学校积极组织学生参加其他创新创业大赛，获得“鲜芥天下”项目在第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛江苏赛区省级选拔赛中获得二等奖等（表 2-4）。

表 2-4 2021-2022 学年除“互联网+”之外创业大赛获奖汇总统计表

序号	大赛名称	项目名称	获奖级别	获奖名次	项目负责人	团队成员
1	2021 年“创青春”江苏青年创新创业大赛	“慧”农帮——多维度助力云南隆阳乡村振兴	省	二等奖	马秋月	顾明明、姚江凯、欧阳涛、霍春喜
2	2021 年“创青春”江苏青年创新创业大赛	六合时邕·山环水抱——中国智慧园林倡导者	省	三等奖	郭廷	孙宁、厉煜滨、李新蕊、赵志畅
3	2021 年“创青春”江苏青年创新创业大赛	云购——农产品商城建站专家	省	三等奖	王梓晨	欧阳涛、顾明明、姚江凯、杨颜璐
4	第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛	蟹行者——优质梭子蟹开拓者	省	银奖	殷森林	顾明明、冀雨婷、欧阳涛、姚江凯、朱之涵
5	第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛	“庭”“亭”玉立——中国智慧园林实践者	省	铜奖	胡讲义	马秋月、殷萌、张倡萌、刘祖琦等
6	第九届“创青春”中国青年创新创业大赛	蟹行者	国家	优秀奖	殷森林	顾明明、冀雨婷、郭缘缘、朱之涵
7	2022 年“创青春”江苏青年创新创业大赛	蟹行者	省	三等奖	殷森林	顾明明、冀雨婷、郭缘缘、朱之涵
8	2022 年“创青春”南通青年创新创业大赛	蟹行者	市	二等奖	殷森林	顾明明、冀雨婷、郭缘缘、朱之涵等
9	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛江苏赛区省级选拔赛	“芥”农心	省	二等奖	姚江凯	孙文、陈子芯、王龙等
10	2022 年“金种子”孵育项目遴选	光伏信使	省	三星级项目	刘子琪	朱迎春、贾竹春、刘雯雯、陈思逸等
11	2022 年“金种子”孵育项目遴选	同心“芥”	省	三星级项目	叶伟	姚江凯、马秋月、孙文等朱之涵、陈浩



图 2-28 学校举办第五期“悦心助学”大学生就业创业班



图 2-29 学校获“互联网+”大赛职教赛道和红旅赛道省二等奖项目团队

案例 7：学校在省大学生职业规划大赛总决赛中获佳绩

在由江苏省教育厅主办、江苏省高校就业指导服务中心承办的江苏省第十六届“武进人才杯”大学生职业规划大赛总决赛中，学校工商管理学院姚江凯同学荣获大赛专科组一等奖、园林与景观工程学院李鑫磊同学荣获大赛专科组二等奖、工商管理学院欧阳涛同学荣获大赛专科组二等奖，这是学校历次大赛以来获得的最好成绩，获奖数量和质量均在南通地区高职院校中名列前茅。近年来，学校高度重视大学生职业生涯规划教育并扎实推进，通过加强一个省级生涯基地、一支专业+职业的混编师资团队、一门职业生涯规划精品课程、一本立体化案例教材、一场生涯嘉年华主题活动、一场职业规划品牌赛事的“六个一”建设，着力将职业生涯规划贯穿人才培养全过程，帮助学生“明确一个职业发展目标”，提高学生的创新能力、实践能力和就业能力。学校就业工作荣获江苏省教育厅“2021年高校毕业生就业工作量化督导A等高校”。



图 2-30 学校参加大学生职业规划大赛总决赛的同学和指导老师

案例 8：学校毕业生郭廷获“创响江苏”大学生创业标兵提名奖

郭廷同学为学校 2019 届园林工程专业毕业生，南通市十佳创业标兵，现为南通六环园林景观工程公司总经理。郭廷同学在校期间，在学校老师的指导下先后获得江苏省园林工程设计与施工技能大赛一等奖，2018 年中国庭院设计大赛笨鸟奖、首届中国造园技能大赛第二名（镀金奖）、2019 年世界技能大赛园艺项目最佳造景奖等。2018 年时为在校学生的郭廷与同学在老师的支持和指导下，一起在支点大学生创业中心正式注册公司，通过政府和学校的大力支持，其先后获市人社部门担保贷款，校内创业项目立项资助。学校薛窑基地入口的景观改造项目是团队创业生涯承接的第一个项目，创业三年多来共完成大小设计+施工+养护项目 40 多个，工程总量超 21000 平方米，带动就业 100 余人，2021 年实现营业收入超 2000 万，驶上了企业发展的快车道。在南京举办的 2021 年“创响江苏”大学生创业大赛中郭廷荣获大学生创业标兵提名奖。



图 2-31 郭廷同学在 2021 年“创响江苏”大学生创业大赛现场展示

2.6 技能大赛

学校一直坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的总体思路，建立健全学校技能比赛机制，充分发挥技能大赛在人才培养中的积极作用，积极组织学生参加各级各类技能大赛。2022年，学生在各类职业院校技能大赛中取得了一系列优异的成绩，其中在江苏省教育厅举办的江苏省职业院校技能大赛中，我校获得一等奖2项、二等奖7项，三等奖13项，其中园林景观设计施工赛项从2019年只获得三等奖，到2020-2022连续3年获得省赛一等奖。在全国职业院校技能大赛中我校水处理技术赛项代表队获得国赛一等奖的好成绩，园林景观设计施工赛项获得国赛二等奖的成绩，实现了该项目的新突破。



图 2-32 园林景观设计施工赛项代表队获得 2022 年全国职业院校技能大赛二等奖



图 2-33 学校获全国航空职业院校空中乘务技能大赛全国总决赛二等奖



图 2-34 学校获江苏省第二十届运动会高校部乒乓球(乙组)比赛女子双打第二名



图 2-35 学校获南通市第十二届运动会团体总分第二名

案例 9: 学校代表队再次勇夺全国“水处理技术”赛项一等奖

由储海蓉和潘丹华两名指导老师和吕泽波、李阳阳两名同学组成的江苏省代表团队,在全国职业技能大赛高职组“水处理技术”比赛中脱颖而出再次荣获金奖。竞赛分为 2 个模块、要求选手在 7 个小时内完成。主要考查针对具体水质情况在教学实训平台上进行水处理工艺单元设计、施工、安装和运行调试,并对水处理系统出现的故障进行排除;对水质进行混凝试验确定最佳投药量等。赛前,该团队克服今年前期疫情导致的各种前所未有的困难,积极开展备赛,采取线上和线下混合模式进行集训。参赛选手努力学习,刻苦训练,最终凭借过硬的专业技术技能在比赛中再次勇登高峰,时隔两年再夺国赛一等奖。这是南通科院大力推进“双高”院校建设中取得的一个国家级标志性成果,增强了学校的专业品牌影响力。

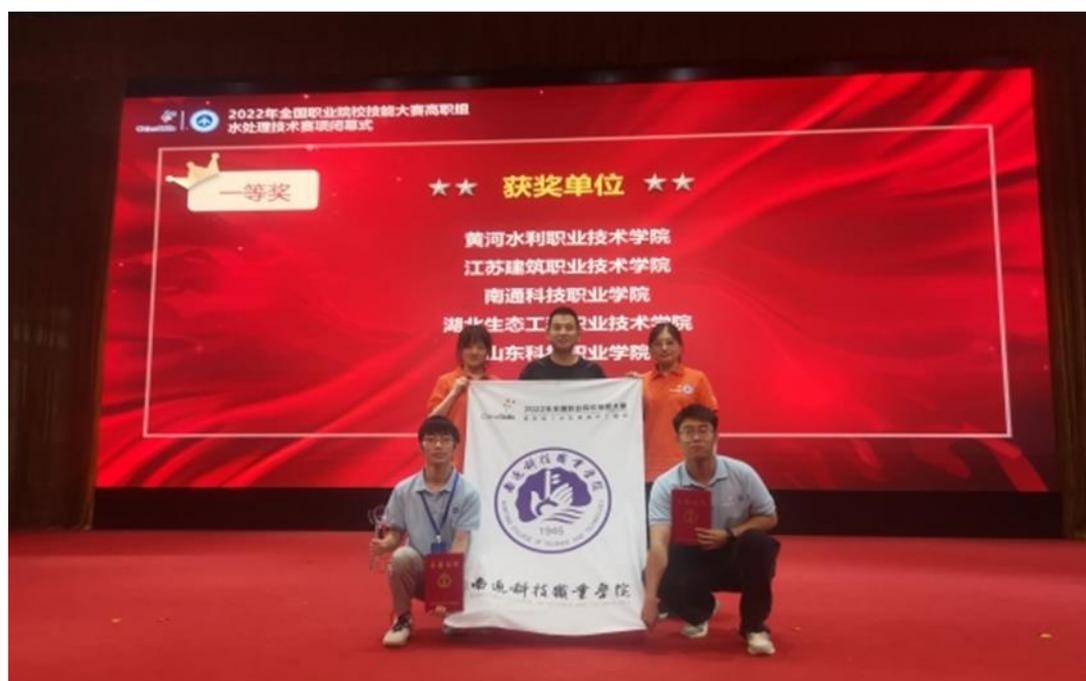


图 2-36 学校代表队获得 2022 年全国职业院校技能大赛一等奖

3 教育教学

3.1 教学资源

2022 年因为招生数量的增加, 学校增加了招聘师资数量, 2022 年生师比为 13.95, 比 2021 年降低 1.0%。双师素质专任教师认定方法的改变, 导致 2022 年双师素质比例下降较多, 需要进一步加强双师素质的培养。2022 年教学计划内课程总数为 1829 门, 课证融通课程数 129 门, 比 2021 年增加 4 门; 网络教学课程数 214 门, 比 2021 年增加 6 门, 在线精品课程数 173 门, 比 2021 年增加 9 门(表 3-1)。

表 3-1 教学资源表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	生师比	:	14.95: 1	13.95: 1
2	双师素质专任教师比例	%	81.85	67.65
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.31	32.35
4	教学计划内课程总数	门	1575	1829
		学时	107485	116811
	其中: 课证融通课程数	门	125	129
		学时	8268	8409
	网络教学课程数	门	208	214
		学时	9984	10271
5	教学资源库数	个	2	2
	其中: 国家级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	1
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	校级数量	个	1	1
6	在线精品课程数	门	164	173
		学时	6560	6768
	在线精品课程课均学生数	人	70.06	72.18
	其中: 国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	省级数量	门	104	110

	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	校级数量	门	60	63
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
7	编写教材数	本	34	37
	其中：国家规划教材数量	本	3	5
	校企合作编写教材数量	本	12	13
	新形态教材数量	本	4	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	1	1
8	互联网出口带宽	Mbps	12100	12100
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.67	1.01
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	13936.27	15678.27

数据来源：江苏省高等职业院校人才培养工作数据采集与管理平台（2022年）

3.2 专业建设

学校紧密围绕经济社会发展需求、国家和省市重大战略需要，近年来新增17个专业，其中2022年新增电气自动化、现代农业技术、工业互联网技术等5个专业；逐步淘汰了水产养殖技术、工程安全评价与监理、工业分析与检验、工业环保与安全技术等专业。目前专业数稳定在40个左右。形成了以现代农业为特色，以健康环保为优势，以智能装备、电子信息、园林市政、现代商务等优先发展的六个主要专业集群。积极推进园艺技术专业群、环境工程技术专业群的高水平专业群建设，项目建设取得明显成效，园艺技术专业获2022年江苏省国际化人才培养品牌专业。植物保护与检疫技术专业建成省品牌专业，立项药品生物技术等省骨干专业5个，建成植物保护与检疫技术等9个院级品牌专业。

结合当前现代职教体系的建设情况和国家对应用型人才培养要求，持续深化现代职教体系改革，与南通理工学院合作进行软件技术、机械制造及自动化2个专业3+2高职与本科分段培养。与如皋中专、海安中专、南通中专等开展3+3中高职衔接培养，学校牵头制定项目的培养目标、培养要求、专业核心课程标准和考试大纲、见习实习、转段资格、教学方法等相关要求，定期对合作学校的日常教学管理工作进行指导，安排教师参与中职阶段的理论和实践课程教学，积极参与中职阶段的过程性考试。努力拓展现代职教体系合作培养项目，培育招生品牌。

自国务院印发《国家职业教育改革实施方案》以来,我校积极开展 1+X 证书制度试点工作,学校先后有 29 个 1+X 证书项目入选试点建设,2022 年有 13 个 1+X 证书试证书考试项目。



图 3-1 1+X 业财一体信息化职业技能等级(初级)证书考试

3.3 教学方法改革

持续推进教学理念更新、教学内容创新、教学方法改进等工作,以课堂教学质量提升为抓手,全面加强翻转课堂、研讨式教学、启发式教学、分组合作教学等先进的教学方法在课堂中的应用,实现线上线下“双课堂互补”的混合式学教,形成“课前自学与探究、课堂讨论与分享、课后实践与反思”的学习新生态。健全教学前—教学过程—教学后监控机制,完善教学评估体系,重视教学信息的收集、反馈与处理,充分运用教学质量效果分析成果,着力构建较为完备的教学质量监控组织体系。2021 年学校申报的产教融合背景下高职环保类人才培养的创新实践和“德心行合一 引润评并举”:高职学生工匠精神培育体系的构建与实践获 2021 年江苏省教学成果奖二等奖。

案例 10: 沉浸式教学 专业认知课搬到产业园

2021 年 10 月,学校园艺专业 3211 班全体师生近 50 人在学校教授、南通蔬菜产业联盟指导专家余德琴的带领下来到海门“强盛农业科技园”开展园艺专业认知课,该蔬菜水培基地占地 10 亩,年产绿叶蔬菜近 20 万吨,是上海市蔬菜外延基地、南通市供港备案基地、江苏省现代农业产业扶持基地、华东地区蔬菜主供基地。师生们参观了智能化温室、水肥一体化等设施及上海青、顶绿韭菜、全能西芹等多个特色蔬菜品种。此次专业认知课,从学校课堂走进园区的田间地头,让同学们开拓了视野、增长了知识,又直观地学习了现代农艺专业知识,亲

身感受到现代农业科技的神奇。学校园艺与景观工程学院一直契合南通区域园艺园林产业发展和技术技能型人才需要,将专业办到园区、企业去,实现“园校合一”;把学生的学业与岗位有机结合起来,实现“学岗交融”,学生在学习中融入岗位训练,在岗位训练中融入专业学习,打破教学场所空间的限制,提高教学质量,助力打造“金课”。



图 3-2 学生在现代农业园体验蔬菜栽培新技术

3.4 课程建设

学校 2020 年启动了“课堂革命”,以项目化课程改革为重点,充分应用职教云等优质教育资源,建设校内在线开放课程,将专业群教学标准、课程标准融入课程思政元素,推进学校“课堂革命”,建设“校本金课”。2022 年度立项 30 项校级“课程思政”示范课程项目,29 本校本教材。“Linux 系统与网络管理(第 4 版)”、“心灵的成长:大学生心理健康教育”入选江苏省“十四五”首批职业教育规划教材名单。环境工程技术专业群依托学校产教融合基地教育功能和培训功能融合度高的特点,重组教学内容,开发线上线下结合、新型活页式、工作手册式等育训结合的新形态教材。园艺技术专业群计划建设 3-5 部依托数字化资源,将产业新技术、新模式及新标准通过 VR、AR、互联网、多媒体等技术手段融入教材中的新形态一体化的教材。为学生创设良好的自主学习氛围,实现利用碎片化时间,突破学习和学习地点的局限。

案例 11: 校企合作“云直播”,基地大棚开设“空中课堂”

针对线上教学导致实践课程无法顺利开展的影响,为了取得更好的实践课程教学效果,2022 年 5 月 25 日下午,学校园艺与景观工程学院与校企合作单位南通市绿化造园总公司基地大棚开设园林植物栽培与养护课程“空中课堂”。由任课老师担任直播间主持人,邀请了企业兼职教师现场展示了扦插、嫁接和分株的操作技能,展示了由学校吴雯雯老师带领下校企合作培育的菊花组培苗。整个直播持续了两个半小时,云端学生反应热烈,与主播老师在直播间频频互动,取得了较好教学效果。这次直播活动是校企合作平台首次“云”上合作,结合园林植物栽培与养护课程内容,甄选实习环节,采用了学生感兴趣的抖音直播方式,学

生们在家里依然能身临其境般地学习，有效达成教学目标。通过此次直播的举行，校企双方共同探索，有效推进了疫情下的实习实训教育教学改革。



图 3-3 企业兼职教师现场直播教学



图 3-4 教师直播展示扦插操作技能

3.5 校企双元育人

围绕学校“江苏省中国特色高水平高职学校培育单位”建设工作要求，加强顶层设计，探索产教“六融合”（利益融合、制度融合、文化融合、技术融合、资源融合、人员融合）机制。根据《南通科技职业学院关于进一步推进产教融合工作实施方案》，继续推进江苏环保产业职教联盟、南通“7+2”农业产业联盟，南通园艺产业校企合作示范理事会等职教联盟的运作，形成学校与和产业统筹融合、良性互动的发展格局。充分应用“环境分析测试中心”“生态环境保护与治理产教融合集成平台”这2个省职业教育产教融合平台作用，服务生态环保产业高质量发展。学校先后与海尔科技、江山农化等多家知名企业深度合作，建立了“海尔智能化学学院”“淘金电商学院”等；2022年依托南通市风景园林学会、南通造园开发建设有限公司等行业龙头企业组成了协同创新育人共同体的“智慧园林产业学院”。

与行业知名企业合作开设“英才班”“帝奥电梯班”、“林森物流班”、“欧佩拉新型学徒制班”等冠名特色班，拓展“现代学徒制”人才培养渠道资源，完善人才培养成本分担、学业考核与教学评价等机制，初步建立了“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的合作机制。

2022年有6个专业9个班级260名学生开展了现代学徒制人才培养，软件技术和城市轨道交通运营管理二个专业实行订单班培养。



图 3-5 学校领导及相关学院到企业开展校企合作交流



图 3-6 学校成立智慧园林产业学院

案例 12: 行企校共同培养高素质技能型工业互联网技术人才

根据《国家中长期教育发展与改革纲要》中“创立高校与科研院所、行业、企业联合培养人才的新机制”文件精神，结合《南通市现代服务业繁荣发展三年行动计划》和南通市“智改数转”行动，2022年度南通科技职业学院与江苏中天互联科技有限公司、南通市软件行业协会举行行企校战略合作签约仪式，本次行企校三方战略合作是依托南通市软件行业协会（南通市工业互联网产业发展联盟），汇聚江苏中天互联科技有限公司先进的“智改数转”技术、资源和经验，秉承南通科技职业学院“厚德匠心”的育人精神，三方协同建设服务南通区域经济发展的工业互联网技术人才教学体系，打造专业共建、人才共育、师资共培、基地共享、成果共创的行企校命运共同体，拟通过工业互联网技术专业共建，为推动企业实现智能化改造和数字化转型发展奠定高素质技能型人才基础，为学生实习就业夯实基础和拓宽了渠道。



图 3-7 行企校三方合作共育人才签约

3.6 师资队伍建设

学校坚持“人才强校”的战略，将师资队伍建设作为重要的日常工作，继续按照十四五规划实施“师德师风建设工程”、“名师大匠引育工程”、“双师素质提升工程”、“创新团队建设工程”等工程，不断加强教师培养培训工作。2021-2022 学年，新增省“333 高层次人才培养工程”2 人，1 人获江苏省教育系统先进个人，1 人获江苏省青年岗位能手，1 人获江苏省技术能手称号，选拔培养和考核了 7 名江苏省“青蓝工程”培养对象，选派 45 名教师参加了江苏省师培中心组织的国家级和省级各类师资培训项目。落实教师定期到企业实践的规定，组织了 62 名教师赴企业开展实践锻炼和交流，对 29 名新进教师进行了新教师综合能力提升培训班。鼓励和支持学校青年教师积极开展科学研究的校青年科研基金项目立项 15 项，学校申报的环境监测与治理技术专业“教师专业技能竞赛教练培训”项目入选 2022 年江苏省高职师资培训项目。申报的“江苏省职业教育生态园林‘双师型’名师工作室”被评为江苏省“双师型”名师工作室立项建设单位名单。“江苏省职业教育生态环境检测技术技艺技能传承创新平台”被评为江苏省职业教育技艺技能传承创新平台培育单位。

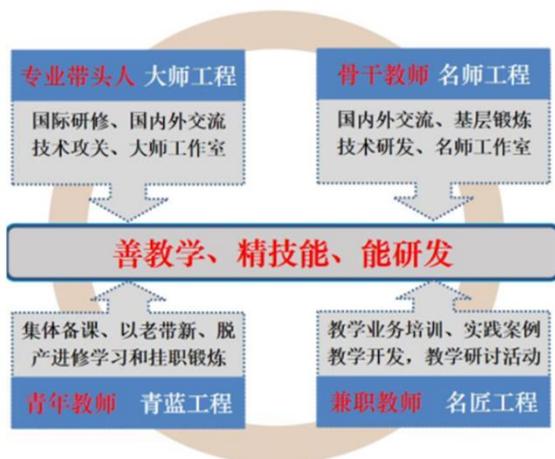


图 3-8 实施“四大工程”培育“善教学、精技能、能研发”创新教学团队

目前,学校专任教师408人,具有研究生学位教师人数为285人,占比69.85%。其中“双师型”教师占比67.65%,高级职称占比32.35%,拥有省市教学名师、省“333高层次人才培养工程”、省高校“青蓝工程”学术带头人、“六大人才高峰”资助对象、市“226高层次人才”等人才工程和计划共61人,2个省级优秀教学团队。



图 3-9 学校召开校青年科技创新团队项目和博士项目研讨会



图 3-10 园景学院袁华老师给中职学生讲授盆景蟠扎技艺



图 3-11 学校举办“卓越团队 你我同行”2021 年度学工队伍素质拓展活动

3.7 数字化资源建设

3.7.1 智慧校园建设

2021 年，学校信息中心除添置了两台出口防火墙外，还采购了一台智能 DNS 解析设备（迪讯 CNS-APP1000 (NT302D)）与 BARS 认证网关（华为 ME60-X8A），对校园网络基础架构进行了全面的优化与调整，基本实现全网大二层扁平化的改造和布署，除实训室外全校 IP 地址的动态分配以及全员上网统一身份认证。通过智能 DNS 解析设备、防火墙、城市热点、BARS 认证网关等相关设备的策略联动，实现了校园网络整体性能的优化和提升。做好了人事管理系统、办公 OA 系统、学工管理系统等三大待建业务系统的建设工作。严格按照省教育厅关于高校网络安全保障的相关要求，全年没有发生任何网络安全事故。

3.7.2 教学信息化建设

学校将教师信息化教学能力纳入教学质量监控和评价体系，加强数字化课程建设，以教学能力大赛为抓手，积极开展信息化教学专题教研活动，在教学实践和比赛中提高信息化教学能力，使信息化教学成为日常教学活动的常态，大力推进线上线下混合式教学模式改革。本年度建设了 4 个虚拟仿真实训室，组织开发仿真教学软件 8 个，24 门省级精品在线开放课程，微课资源 45 个，网络多媒体教室 136 间，其中包括 30 间以“金课坊”为核心的智慧教室，85%的老师利用信息教学资源开展教学，极大推动课堂有效化教学。

4 国际合作

4.1 留学生培养

目前我校采取政校合作、校校合作的方式，在稳定同泰国、印尼、孟加拉、老挝、越南等招生项目合作方联系的同时，积极拓展新的合作机构，与马来西亚、巴基斯坦、东帝汶、缅甸等招生项目合作方及机构联系，努力获得生源推荐。在前期工作的基础上，我校 2022 年接收国外留学生专业数为 5 个，2021-2022 学年经过对材料的认真的审核和严格规范的面试程序，今年拟共招收泰国、印尼、马来西亚、巴基斯坦、东帝汶五个国家共 117 名留学生，新增被国外采用的课程标准数 2 个（表 4-1）。

表 4-1 国际影响表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	5	5
	接收国（境）外留学生人数	人	114	117
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	2
3	在国（境）外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
4	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

数据来源：江苏省高等职业院校人才培养工作数据采集与管理平台（2022 年）

受疫情影响，学校妥善安排了国内外留学生的线上线下教学工作，通过共同努力确保留学生教学秩序平稳有序。组织各留学生招生专业修订和完善了 2021 级留学生培养方案。为督促学生尤其是国外学生按时认真上课，学校下发了《关于留学生学业警示与处理的通知》，对缺课较多的 2 名学生予以劝退处理，有 3 名学生留级，留级期间不享受奖学金。同时，要求各班级将学生上课出勤情况每周上报学校国教院备案，作为奖学金评定和学业警示的依据。在汉语水平考试中，学校共有 12 人参加考试，其中，参加汉语水平四级考试有 11 人，通过 10 人，通过率达 91%，五级考试有一人参加并且通过。整体平均分达 218 分。

针对毕业生,学院通过及时与学生、老师协调沟通,落实好论文指导和毕业资格审核等工作,并积极联系本科院校,与南京工业大学、南通大学、长江大学签订了留学生专本续读合作协议,积极开展专升本在线宣讲,推荐有意愿的留学生申请专本续读,2021-2022 学年学校有 99 名留学生顺利毕业。

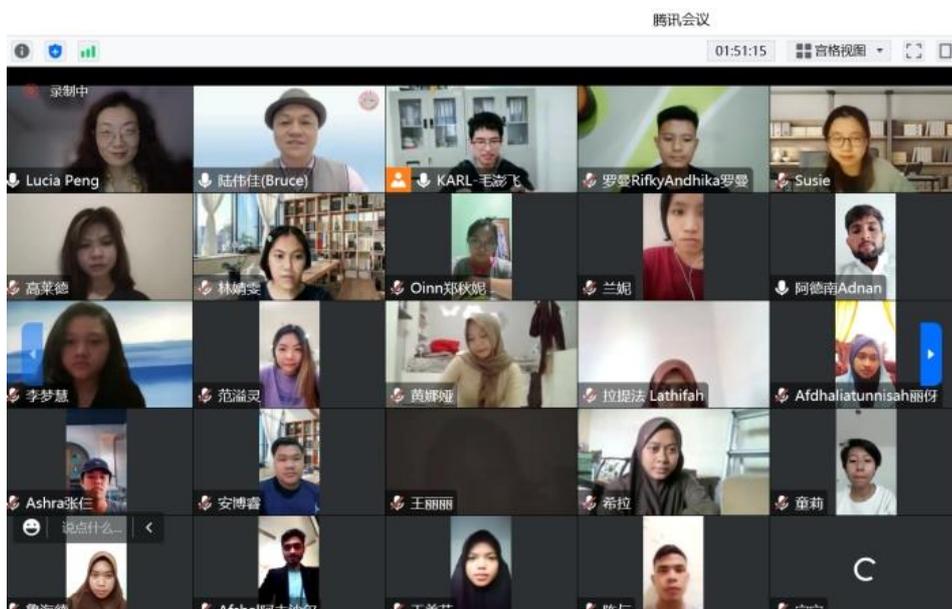


图 4-1 留学生线上授课



图 4-2 汉语水平四级考试高分通过的留学生介绍学习方法

4.2 合作办学

2021-2022 学年，学校与韩国中部大学和菲律宾林肯大学签署合作协议，今后这两所学校将与我校之间实现师生互访、信息交流、科研合作，学校师生也将可以较优惠的条件赴两校进行学历提升和研修。

2022 年 4 月，学校在通过与马来西亚国际文化交流中心的几轮磋商后，与马来西亚博特拉大学、马来西亚国际文化交流中心达成协议，举行了三方线上“郑和中心”签约挂牌仪式。双方在“一带一路”国家中文+技能培训、海外课程资源引进、教学和课程标准输出、国际师资引进等方面展开深入交流。此次签约标志着学服务“一带一路”沿线国家、输出中国农业职教经验新增了一个重要平台与载体。5 月学校海外“郑和中心”对博特拉大学农业专业的近 40 名本科生开展了为期两个月的“中文+技能”课程培训，就《水稻病虫害防治技术》、《水稻栽培技术》进行了在线英文授课。学校园艺技术专业获江苏省 2022 年度高校国际化人才培养品牌专业建设项目。

案例 13: 成立海外“郑和中心”，输出中国农业职教方案

2022 年 4 月 8 日，南通科技职业学院与马来西亚博特拉大学、马来西亚国际文化交流中心举行三方线上签约暨“郑和中心”挂牌仪式。马来西亚博特拉大学始建于 1931 年，南通科技职业学院与马来西亚博特拉大学均为农业特色院校，希双方望通过“郑和中心”，未来在专业、课程、师资等方面深化交流合作及促进中马人民的友好等方面不断贡献智慧和力量。

此次签约仪式暨“郑和中心”挂牌仪式不仅标志着南通科技职业学院服务“一带一路”沿线国家、输出中国农业职教经验新增了一个重要平台与载体，也标志着学校农业专业发展迈向国际化的更高层次，更彰显学校积极参与培养国际技术技能人才，促进中外人文交流的强烈意愿。此后南通科技职业学院将为博特拉大学的学生提供系统的中文+技能培训，输出课程标准，就“传播病虫害防治技术和水稻栽培技术”等方面开展深入交流合作。



图 4-3 学校与马来西亚博特拉大学、马来西亚国际文化交流中心举行“郑和中心”挂牌仪式

4.3 助力“一带一路”建设

为贯彻落实江苏省教育厅高职院校要在服务“走出去”企业方面发挥重要作用的要求，学校与如皋梦百合家居科技股份有限公司达成培训协议，分两期为该公司拟派往泰国、塞尔维亚及美国工厂的 30 名员以及管培生进行了包括语言、派驻国历史文化和习俗、技能和现场管理等内容的为期 2 个月的培训，受到了该公司人力资源部和参训员工的高度认可。

4.4 提升学生国际化素养

学校在留学生的培养工作中，一直致力于提高留学生对中国文化的认同，培养“知华、友华、爱华”的留学生，20201-2022 学年学校先后组织了“谁是 K 歌之王”、“参观、体验南通蓝印花布制作技艺”、“登山比赛”、“香囊制作之旅”、“喜迎中秋”、“观艺展、学文化”；“登军山、赏美景系列活动”、“赴梦百合家居科技股份有限公司参观”“世界读书日主题汉语角活动”等丰富多彩的学生文体活动 12 场；邀请专家作“蓝印花布艺术”及“走近中国近代第一城”讲座 3 场；开展“防范电信网络诈骗”“安全和宗教活动”专题教育培训 2 场。通过丰富多样的文化和交流活动，让各国留学生更多了解南通，了解中国。



图 4-4 国际教育学院组织留学生开展心理健康主题教育活动



图 4-5 留学生参观南通美术馆



图 4-6 留学生参观南通如皋水绘园和顾庄村

图 4-7 留学生喜迎 2021 年中秋佳节活动



图 4-8 留学生参观南通梦百合家居科技股份有限公司

5 服务贡献

5.1 服务质量

我校2022届毕业生中就业的人数为1721人,其中留在当地就业人数929人;到西部地区和东北地区就业人数81人,比去年增加18人;到中小微企业等基层服务人数1564人、比去年增加510人。到大型企业就业人数124人,比去年减少260人。在本省就业的毕业生中就业量较大的城市仍然为南通,有力的支持了南通本地区的经济发展所需要的技能人才。受疫情影响,横向技术服务到款额只有131万元,比去年减少数量较大,下一年需加大这方面工作。专利授权数量53个,比去年增加30个,其中发明专利授权数量10个,但是专利成果转化到款额比去年减少较大,下一年需要促进专利成果转化数量(表5-1)。

表5-1 服务贡献表

序号	指标	单位	2021年	2022年
1	全日制在校生人数	人	8496	8911
2	毕业生就业人数	人	2371	1721
	其中:A类:留在当地就业	人	1474	929
	B类:到西部和东北地区就业	人	63	81
	C类:到中小微企业等基层就业	人	1154	1564
	D类:到大型企业就业	人	384	124
3	横向技术服务到款额	万元	450.28	131
	横向技术服务产生的经济效益	万元	8540.56	896.14
4	纵向科研经费到款额	万元	344.3	101.85
5	技术产权交易收入	万元	44.4	2.55
6	知识产权项目数	项	57	67
	其中:专利授权数量	项	23	53
	发明专利授权数量	项	3	10
	专利成果转化到款额	万元	14	2.55
7	非学历培训项目数	项	24	13
	非学历培训学时	学时	2566	2136
	非学历培训到账经费	万元	1098.632	707.28
8	公益项目培训学时	学时	592	120

数据来源:江苏省高等职业院校人才培养工作数据采集与管理平台(2022年)

5.2 服务地方发展

作为南通市唯一一所农林科技为特色的高职院校，学校一直致力校地合作，服务地方发展。依托园艺技术专业群，从对口帮扶、产业升级、技术技能培训等角度助力“农业+X”产业振兴。2021年10月与南通市绿化造园开发有限公司合作建立中国菊花保种基地，为南通地方种质资源的保存和服务地方经济做出贡献。2021年底学校与南通市崇川区政府、南通都市现代农业发展有限公司、江苏沿江地区农业科学研究所等建立政、校、企、所创新联合体，在南通崇川区陈桥万顷良田建设智慧农业科教园。依托学校园艺技术、计算机网络技术、机电一体化、环境工程技术等专业，共建 5000 m² 园林植物智能繁育工厂、300 亩园林植物高效栽培示范基地、100 亩菊花保种育种基地和 5000 m² 园林植物精品造型实践教学坊。将其打造成乡村振兴技能人才的成长地、科技成果的聚集地、创新创业的孵化地，引领南通智慧农业发展新方向，展示农旅新业态新模式，助力传统农业转型升级。

依托环境工程技术专业群，充分发挥江苏环保产业职教联盟优势，在环保人才输出、人员培训、技术服务等方面，助力打好农村污染防治攻坚战；依托南通乡村振兴战略研究中心平台，在农村人居环境综合整治领域，发挥农村环境污染治理与生态文明建设规划的技术优势，促进农业绿色发展，助力美丽乡村建设，实现生态振兴。



图 5-1 学校举行中国菊花保种基地产学研合作签约仪式



5-2 学校与南通都市现代农业公园签约共建智慧农业科教园

5.3 服务地方社区

学校依托各专业的不同优势及特点,践行社会责任,服务社区。与学校所在的街道开展广泛合作,为老年人、儿童青少年、失业人群等提供专业化的社会工作服务,在社区开展形式多样的主题活动,丰富社区文化,促进邻里交流、互帮互助。如食品专业志愿服务分队与南通市虹桥街道开展的“享零食,迎新春,庆冬奥”主题活动;环境保护专业学生与南通盘香沟社区开展了“庆国庆,助力河道健康”的活动;市场营销专业学生与南川园社区开展了反虚假营销宣传活动;会计教研与万濠邻里党支部组织的“远离非法集资”主题教育活动;信息与智能工程学院联合太平社区开展的防诈骗宣传活动主题活动等。



图 5-3 学校食品专业学生携手社区开启趣味零食之“旅”

图 5-4 学校环境专业学生给小学生讲解水污染检测原理



图 5-5 学校营销专业学生在社区开展反虚假营销宣传活动 图 5-6 会计教研党支部组织的“远离非法集资”主题教育活动

案例 14: 立足现代农业专业特色, 推动职业教育资源面向基础教育开放

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》以及上级关于加强中小学生职业体验教育的相关要求, 积极推动职业教育资源面向基础教育开放, 学校现代农业职业体验中心立足现代农业专业特色, 精心设计符合中小学生兴趣的职业体验项目课程。将职业文化、产业文化、传统文化融为一体, 将农业科普、职业体验和劳动教育融为一体, 大力倡导劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚, 促进了学生的全面发展。先后有南通田家炳中学、城中小学、八一小学、教职工子女等 1200 多名中小学生先后走进校园, 走进中心, 在这里开拓了知识, 学习了农业技能, 加深了对农业相关职业的认识, 磨炼了意志品格。学校现代农业职业体验中心也获评南通市示范性中小学生职业体验中心。



图 5-7 小学生在学校现代农业职业体验中心参加农作物采摘活动 图 5-8 东方岚谷幼儿园 150 名小朋友走进中心赏兰花、体验盆景制作

5.4 服务国家乡村振兴战略

5.4.1 成立“南通乡村振兴学院”，服务三农

学校围绕国家乡村振兴战略, 坚持以“服务三农”为特色, 以服务经济社会全局为目标。2022 年学校依托薛窑校区, 以南通乡村振兴战略研究中心、科技部星创天地“农业创 e 园”、省生态环保产教融合集成平台等为基础, 由南通市农业农村局和我校共同牵头组建南通乡村振兴学院, 吸纳相关涉农行业协会、

科研院所共同参与,努力为南通乡村振兴战略提供专业技术和人才支撑。承担了南通市农业农村局乡村振兴专项课题 16 项,获资助经费 80 万元。举办了“南通市农产品质量安全监管和万户入网追溯管理培训班”、“南通市深入实施乡村振兴战略加快推进农业农村现代化培训班”等 13 个专题乡村振兴培训班,培训学员 1127 人。培训工作以“优质的教学质量,良好的培训效果,精细的服务措施”赢得了南通市农业农村局和参训学员的认可。2022 年度学校入选江苏省乡村振兴人才培养优质校;学校报送的“职业教育助力乡村振兴研究——南通科技职业学院的实践模式与行动策略”案例入选教育部职业技术教育中心研究所《职业教育助力乡村振兴研究》课题典型案例,该案例全国共 64 个入选。



5-9 南通乡村振兴学院功能示意图

案例 15: 政校合作, 共促乡村振兴

自 2010 年以来,南通市开展对口支援青海贵德县,从人才、资金、卫生、文化等各领域对贵德县开展援建,有力促进了贵德县经济社会健康快速发展,2022 年 6 月 26,“大美青海 圣洁海南”贵德文旅产业推介会在南通举办,学校受邀参加活动,以此为契机,学校与贵德县政府签订合作框架协议。内容旨在发挥学校技术研发推广、人才培养、产学研合作等方面的优势和支撑作用,通过对接《贵德县“十四五”农牧和科技发展规划(2021—2025 年)》目标,协助推进贵德县生态文明建设和现代特色农牧业发展,实现农牧业提质增效、农民持续增收,促进贵德县乡村振兴建设和农业现代化发展。下一步,学校拟在贵德县设立实习实践基地、产学研合作基地、优质生源基地、继续教育与培训基地,双方将发挥各自资源优势,共促乡村人才振兴。



图 5-10 学校与青海贵德县签订乡村振兴合作框架协议

5.4.2 助力乡村特色产业发展

根据南通地区现代农业的生产特色，学校以实现“农业增效、农民增收”为目标，组成了一支由园艺、蔬菜、植物保护等专业实践经验丰富的 16 人驻村专家科技服务团队，多年来一直深入乡村进行服务，推广农业新品种、新技术、新模式，以试验示范、技术培训为手段，培育科技示范村（点）和科技示范基地。

随着网络直播的兴起，学校注重加强农村电商人才培育，提升电子商务进农村效果，开展电商专家下乡活动。学校电商创业团队自 2017 年创建以来，以服务“三农”为宗旨，借助学校直播电商产业学院、大学生直播电商协会和“行·远”电子商务专项助农团队，发挥高校网络营销与直播电商、电子商务等专业人才优势，通过与地方政府或农业组织对接等，深入田间地头，建设田间校园和农产品直播间等，助力农产品销售和农民增收，并推动地方农村电子商务产业发展。2021-2022 年，为江苏和云南两省农产品直播带货，开展农产品直播带货 100 多场，累计销售农产品金额 700 多万元。荣获江苏省青年助力乡村振兴网络直播大赛“优秀组织奖”。新华日报、江苏卫视、南通日报等多家省市媒体报道学校电商服务工作成效。

案例 16：技术对接，服务乡村

南通科技职业学院园艺专家余德琴教授作为南通市赴新疆伊宁县对口支援的考察队成员，与新疆伊宁县喀什镇兰增林果业专业合作社对接进行技术服务，为他们进行了现场技术指导并向合作社赠送了她推广的新品种贝贝绿南瓜种子

和黑紫糯玉米种子。回通后余教授与学校团队成员一同继续关心伊宁县农业发
展工作,向伊宁提出推广适合新疆伊宁气候条件和栽培模式的优质蔬菜瓜果新品种;
围绕伊宁农产品特色,加强区域农产品公共品牌建设;加快农产品深加工,提高
产品附加值和推进乡村人才建设,提高农民素质等建议。近几年,学校紧紧围绕
国家乡村振兴战略要求,依托园艺技术专业群,从对口帮扶、产业升级、技术技
能培训等角度助力“农业+X”产业振兴,全面打造以“服务现代园艺产业发展”
为核心的集成平台,提升服务乡村振兴的能力和水平。



图 5-11 学校余德琴教授在新疆伊宁县参加对口支援活动

案例 17: 百名主播战双十一, 助力地方产业

学校网络营销与直播电商专业紧密结合南通电商直播产业需求,依托“平台+学院+企业”三方协作的方式,借助淘宝直播、抖音直播等多种电商直播平台,以校企合作项目、服务三农公益活动为载体,综合采用社会实践、技能比赛、专业实践课、创新创业团队建设等多种实践形式,将提高学生的专业实践能力与服务地方产业振兴有机结合,既呼应了产业对于直播人才的需求,又在实践中提高了学生的专业认知和技术落地能力,为学生展示才华创新创业提供了平台,为企业产生了价值,为农民的产品销售提供了渠道。该专业学生团队先后获 2021 年、2022 年江苏省互联网+创新创业大赛二等奖、5 名学生获淘宝官方认可为金牌主播、2021-2022 年开展农产品直播带货 100 多场,累计销售农产品金额 700 多万元。2022 年 11 月 7-9 日,我校直播专业和电商专业选拔出 100 名主播,利用一年一度的双十一购物节开展直播实战,共参加企业带货直播 100 多场,其中 8 日晚,电子商务专业 3213 班杨娟同学带领校园直播团队在南通海门叠石桥家纺城单场直播成交额突破 10 万元,单场直播累计观看人数超过 30 万人,刷新了该团队直播带货的记录。



图 5-12 学校电子商务专业 3213 班杨娟同学带领校园直播团队在南通叠石桥家纺城直播

5.4.3 打造“新农人”继续教育品牌

学校围绕国家乡村振兴战略，借助我校成立的“南通乡村振兴学院”，充分发挥学校产教融合示范性学习基地中的诸如江苏景瑞农业园区、南通市金土地生态农业有限公司等农业企业在经营管理与产业发展等优势，利用农民合作社和通州区东社镇开心田园生态农场等家庭农场等在生产经营、技术应用为“样板”，建立了以学校为主体，涉农科研机构、政策、推广、园区、企业和新型农业经营等主体广泛参与的“新农人”继续教育品牌。

通过对接南通市推广“定制村干”培育模式，为南通乡村振兴培养下得去、用得上、留得住的农村人才。2021-2022 学年面向南通市新增以及提升的 150 个示范村、先进村支部书记开展了需求调研活动，为下一步开展精准服务对接打好基础。

实施农业农村部高素质农民培育项目，突出抓好家庭农场经营者、农民合作社带头人培育。2021-2022 学年陆续开展中央财政高素质农民培训、全江苏省农业合作社及企业文体骨干培训、乡村振兴战略实绩考核培训等 5 个班次，累计 441 人的培训工作。开展新型农业经营主体负责人、种植大户、家庭农场主培训 7 个班次，累计培训新型农业经营主体负责人、种植大户、家庭农场主共 683 人。培训班多名学员获南通市优秀新型职业农民标兵等荣誉；如皋搬经镇旺旺家庭农场王小龙被选为南通市、江苏省党代会代表。



图 5-13 学校举办全省省级示范家庭农场主培训班

5.5 服务科技创新

学校面向现代农业、健康环保、智能装备专业等领域，根据《学校“十四五”科研与社会服务规划（2021-2025）》，积极开展科技研发和成果应用。本年度学校组织申报省、市、校各级自然科学计划项目课题 65 项，立项 40 项，市科局项目 25 项，校级青年基金项目 15 项，市科技项目立项数量及资助额度全市高职院校第一。组织各级各类人文社科项目 120 项，已获立项 41 项，其中省级项目 22 项；获得市级以上纵向课题财政资助总经费达 100 余万元。授权专利共 53 项（发明专利 10 项，实用新型专利 43 项）；成功转化科技成果 2 项。签订横向合作项目 24 项（江苏省技术合同认定平台登记 19 项，123.23 万元），合同金额 140.28 万元，乡村振兴专项经费 95 万，横向累计经费 235.28 万元。制定省市级地方标准及行业规范 6 项，组织编写江苏省人社厅委托的江苏省“绿化工”和“盆景工”两个省级行业鉴定标准。获省社科“应用研究精品工程”奖优秀成果二等奖 1 项，南通市农业科技推广奖一等奖 1 项。

6 政策落实

6.1 国家和地方政策落实

学校深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育发展重要指示批示精神,组织全体教师认真学习《深化新时代教育评价改革总体方案》、《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》、《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等政策文件,推动学校“江苏省中国特色高水平高职院校建设培育单位”建设方案的深度实施。

坚决贯彻全国、全省高校思想政治工作会议精神,认真落实中央及教育部、教育厅关于思想政治工作队伍建设的要求,学校高度重视专职辅导员队伍和思想政治理论课教师队伍的建设,印发了《南通科技职业学院专职辅导员直接考察聘用进编综合考核办法》和《南通科技职业学院校内教职工转任思想政治理论课教师的工作方案》。2022年校内人事代理专职辅导员符合条件的直接申请转编7人;通过校内公开选聘思政课教师2人,公开招聘引进思政课教师11人、辅导员29人。

学校以教育部《职业学校校企合作促进办法》和江苏省《江苏省职业教育校企合作促进条例》等校企合作政策为指引,以服务乡村振兴战略为主线,通过“现代农业产教融合平台”、“江苏省生态环境保护与治理产教融合集成平台”、“农业农村污染防治技术与装备工程研究中心”等“两平台一中心”建设为抓手,不断加强校企合作。

在专业课程建设方面,学校各专业成立专业委员会,聘请企业中高层管理人员、技术骨干参与专业建设、人才培养方案的制定以及校内外的实践教学。2022年新聘任产业教授3人,聘请行业企业高技能人才27人,获批2022年江苏省职业教育校企合作示范组合性培育1项。2021年底与南通市崇川区政府、南通都市现代农业发展有限公司、江苏沿江地区农业科学研究所等建立政、校、企、所创新联合体,在南通崇川区陈桥万顷良田建设共建5000m²园林植物智能繁育工厂、300亩园林植物高效栽培示范基地、100亩菊花保种育种基地和5000m²园林植物精品造型的智慧农业科教园。

6.2 学校治理

6.2.1 努力提升学校治理效能

学校在全面回顾和总结“十三五”工作的基础上，将内部治理改革列入学校“十四五”事业发展规划。完善党委会、校长办公会议事规则，建立学校内部辅助决策、跟踪督办和执行反馈机制，研究制定《督查督办管理办法》，强化师生民主管理和多方民主监督的职能。制定了学校《规章制度制定与管理办法》，建立规范性文件废、改、立、留运行机制。发挥法律顾问在学校重大决策中的作用，重视法律顾问对重大问题的法律意见，印发了《南通科技职业学院关于全面推进依法治校工作的实施意见》，提高学校决策的法治化水平。在重大决策执行和实施中，通过多种途径了解师生及利益相关方对决策实施的意见和建议。

积极发挥教（工）代会、学（团）代会、校友会、民主党派等各类组织团体的作用，参与学校民主管理和民主监督的职能。健全信息公开制度，确保每位师生员工有效参与学院治理决策，提升民主管理水平，聘请了十位同志为学校特邀监察员。加强学生会等学生自治组织建设，完善学生校长助理制度以及学生代表旁听校长办公会议制度，拓展学生参与学校民主管理和参与学校治理的机制，增强学生对学校的认同感和归属感。加强学校高素质干部队伍建设，加大年轻干部培养力度，学校研究出台了《年轻干部培养选拔工作推进计划》和《干部教师挂职锻炼暂行办法》

结合学校专业办学特色，加强学校的产业联盟建设，修订和完善了产业联盟的章程，充分发挥产业联盟在学校办学方向、发展规划、人才培养等重大事项上的咨询、指导和监督作用。



图 6-1 学校召开全面从严治党工作会议



图 6-2 学校召开 2021 年校友代表大会

案例 18: 学校开展新冠疫情防控演练

为贯彻省市有关秋季学期开学前疫情防控工作要求,进一步做实、做细、做优学校疫情防控应急处置工作,学校开展了疫情防控应急演练。全体校领导和学校疫情防控各工作组成员,以及南通市崇川区市场监管局、南川园社区、疾控中心、学田派出所等属地机构以及南通消防支队的专业消杀人员参加了演练活动。本次演练主要模拟在学校常态化核酸检测过程中发现10人师生混管初筛疑似阳性后的处置情况。新冠肺炎疫情暴发以来,学校全面落实上级工作要求,按照精准施策、科学防治的要求,详细制定工作方案和应急预案,采取有力措施开展疫情防控工作,为全校师生生命安全和身体健康构筑了坚实的防火墙。



图 6-3 学校开展新冠疫情防控演练

案例 19: 学校的‘传声筒’和学生的‘发声筒’——校长助理团

2022 年学校开始选拔第三届优秀学生组成学生校长助理团。过去一年来,学生校长助理的工作机制进一步优化,通过易班网站、今日校园 APP 为学生和学校双向发声,抢占网络思政新阵地;围绕常态化疫情防控、学校日常管理和学生学习、生活的方方面面,召开四场“我为同学办实事”专题座谈会,完成 1500 份问卷调查,上传下达、疏导化解学生群体意见建议 29 条;社会影响进一步提升,学生校长助理参与学校民主管理工作先后获《新华日报》、《江苏教育报》专题报道,并被“中共江苏省委新闻网”、上海市《松江报》等媒体转载。学生校长助理是推进学校民主管理的重要力量,是学校民主管理和以学生为本工作理念的一次有益探索和具体体现。



图 6-4 第三期校长“下午茶”活动

6.3 质量保证体系建设

6.3.1 强化教学质量监控，完善教学评价

学校深入贯彻落实《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，改进完善学校教学质量监控保障组织架构，建立了三级督导架构以及网上评价相结合的督导模式，对全校专兼职教师全覆盖听课，实现评价全覆盖。三级督导即校级督导，其主要成员由学校主要领导和各部门主要负责人构成；二级学院督导其主要成员由学院主要领导和教研室主任等构成；校外特聘专职督导主要是其他学校在职以及退休的高级教师组成。网上评价系统是基于网页端和手机 APP 端同步管理的教学质量评价系统，该系统设置了学生评教、教师评学、问卷调研等功能，每个学期末都要由学生对任课教师授课情况进行全面的评价。2022 年引进了第三方评价公司广东策智咨询文化有限公司对在校生、毕业生、用人企业、家长、教职工五方满意度进行调研，进一步提高了教学评价的质量、客观性和公正性。2021-2022 学年以来 3 级督导体系听课评课 122 人次，发布学生评教 2 次，教师评学 2 次，学生参与评教率达到 95%以上；2022 年上半年疫情期间，为加强对线上各教学环节的质量监控，进行了在线教学测评学生问卷调查，发布学生线上教学满意度分析报告 1 份。

6.3.2 改革内控管理机制，建立高效内部控制体系

学校持续推进内部控制体系建设，强化学校管理和业务层面的内部控制，完善预算、收支、采购、资产管理、建设项目管理、合同管理等六项重点业务的内部控制，定期开展内部控制基础性评价工作，努力建成权责一致、执行有力、管理科学的内部控制体系。以部门绩效考核为抓手，深入推进绩效管理改革，全力推进部门的目标责任管理，加大监督检查和考核力度，切实提升管理与服务效能。2022 学年印发了《南通科技职业学院政府采购内部控制制度》《南通科技职业学院建设工程项目审计实施办法（修订）》《南通科技职业学院二级单位目标管理考核办法》等相关制度文件。

6.4 经费投入

本年度学院总收入为 22808.6 万元，主要来源于财政拨款、学费收入、社会服务收入等。本年度办学经费总支出 20448.52 万元，用于日常教学经费（2567.21 万元）、教学改革和研究（317.23 万元）、设备采购经费（1571.1 万

元)、师资队伍建设(207.82万元)、基础设施建设(1220.24万元)以及人员工资支出(11910.00万元)、学生专项经费(1161.13万元)等。2022年年生均财政拨款水平为14197.30元,2022年支付企业兼职教师课酬100.63万元(表6-1)。

表6-1 落实政策表

序号	指标	单位	2021年	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	12449.05	14197.30
2	年财政专项拨款	万元	1614.75	1934.73
3	教职员工额定编制数	人	296	296
	教职工总数	人	405	472
	其中:专任教师总数	人	325	408
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3620	3842
5	企业兼职教师年课时总量	课时	14018	10257
	年支付企业兼职教师课酬	万元	121.76	100.63
6	年实习专项经费	万元	600.00	610.25
	其中:年实习责任保险经费	万元	5.45	5.99

7 挑战与展望

7.1 面临挑战

近年来,学校以高质量党建为统领,以落实立德树人为根本任务,以增强服务江苏“六个高质量”贡献度为导向,推动学校事业不断发展,学校办学能力稳步提高,取得了较为明显的成效。但与其他高水平学校相比还存在一定差距,需要在实践中不断改进、完善、提高。

校企合作机制有待进一步创新。近年来,学校在人才培养模式改革,推进产教融合、校企合作方面进行了大量有价值的探索,但在校企合作机制、合作模式、合作的深度等方面尚需进一步探索实践,加强对引入企业的管理,进一步发挥人才培养实践中的作用人才培养需要进一步提升。

人才队伍建设有待进一步加强。受制于传统的人事(人才)管理机制约束,岗位评聘矛盾仍然突出。专业建设、校企合作所需要的领军人才及高素质专任教师与教育教学管理人才缺乏。教师的积极性、主动性和创造性还没有被充分激发出来。

内部治理体系有待进一步完善。内部治理工作规范化、精细化程度还不够高。目标管理的引领作用、推动作用、激励作用发挥不够质量文化需要进一步完善。

7.2 展望

国务院和教育部印发的《国家职业教育改革实施方案》、《加快推进教育现代化实施方案(2018—2022年)》以及江苏省印发的《江苏省职业教育质量提升行动计划(2020—2022年)》凸显了党和国家高度重视职业教育,加快了现代职业教育大改革大发展。中共中央、国务院印发的《长三角一体化发展规划纲要》中明确规划建设南通新机场、北沿江高铁、通州湾长江集装箱运输新出海口等多个与南通市直接相关的区域重大基础设施项目,并提出重大产业项目向沿海布局等重大举措,南通市迎来了百年未有之重大历史机遇。学校要做好“十四五”规划的实施,明晰办学方向、定位,做好、做足、做优学校的特色。抓住江苏省“中国特色高水平高职学校培育单位”建设的契机,创新发展模式,深化综合改革,在面临激烈的竞争发展环境,立足服务南通地方经济发展,全面提升办学质量,加强人才保障和技术支持,融入南通高质量发展步伐中,实现学校良性发展。

附表：南通科技职业学院质量年度报告指标

表 1 计分卡

名称：南通科技职业学院(12684)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2326
2	毕业去向落实人数	人	1889
	其中：毕业生升学人数	人	168
3	毕业生本省去向落实率	%	69.51
4	月收入	元	4637
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1721
	其中：面向第一产业	人	119
	面向第二产业	人	633
	面向第三产业	人	969
6	自主创业率	%	1.92
7	毕业三年晋升比例	%	15.48

表 2 满意度调查表

名称：南通科技职业学院(12684)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.41	8860	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.87	8860	问卷调查
	课外育人满意度	%	95.06	8860	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.09	8860	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.40	8860	问卷调查
	专业课教学满意度	%	94.37	8860	问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	95.91	902	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.98	413	问卷调查
3	教职工满意度	%	92.93	250	问卷调查
4	用人单位满意度	%	90.05	89	问卷调查
5	家长满意度	%	94.21	5853	问卷调查

表3 教学资源表

名称: 南通科技职业学院(12684)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	13.95
2	双师素质专任教师比例	%	67.65
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.35
4	教学计划内课程总数	门	1829
		学时	116811.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	129
		学时	8409.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	214
		学时	10271.00
5	教学资源库数	个	2
	其中: 国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	173
		学时	6768.00
	在线精品课程课均学生数	人	72.18
	其中: 国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	110
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	63
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	37
	其中: 国家规划教材数量	本	5
	校企合作编写教材数量	本	13
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
8	互联网出口带宽	Mbps	12100.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.01
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	15678.27

表 4 国际影响表

名称：南通科技职业学院(12684)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	5
	接收国（境）外留学生人数	人	117.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	2
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表5 服务贡献表

名称：南通科技职业学院(12684)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	8911
2	毕业生就业人数	人	1721
	其中：A类：留在当地就业	人	929
	B类：到西部和东北地区就业	人	81
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1564
	D类：到大型企业就业	人	124
3	横向技术服务到款额	万元	131
	横向技术服务产生的经济效益	万元	896.14
4	纵向科研经费到款额	万元	101.85
5	技术产权交易收入	万元	2.55
6	知识产权项目数	项	67
	其中：专利授权数量	项	53
	发明专利授权数量	项	10
	专利成果转化到款额	万元	2.55
7	非学历培训项目数	项	13
	非学历培训学时	学时	2136.00
	非学历培训到账经费	万元	707.28
8	公益项目培训学时	学时	120.00

表6 落实政策表

名称：南通科技职业学院(12684)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	14197.30
2	年财政专项拨款	万元	1934.73
3	教职员工额定编制数	人	296
	教职工总数	人	472
	其中：专任教师总数	人	408
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3842.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	10257.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	100.63
6	年实习专项经费	万元	610.25
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.99

. 附件 1 横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	项目名称	应用单位	产生经济效益(万元)
1	蔬菜工厂化育苗技术集成创新与推广应用	南通中江农业发展有限公司	72.14
2	电化学废水处理集成技术	南通大恒环境工程有限公司	824

附件 2 横向技术服务产生经济效益证明复印件

成果应用于生产实践的证明

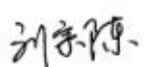
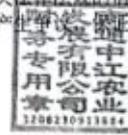
项目名称	蔬菜工厂化育苗技术集成创新与推广应用			
应用单位	南通中江农业发展有限公司			
应用成果起止时间	2019年~2021年			
通信地址	如东县掘港镇环镇中心路与新 S334 交叉口北			
经 济 效 益				
年度	推广规模 (万株)	单位规模新增纯收益 (元/万株)	推广费用 (万元)	总经济效益 (万元)
2019年	560	168.0	0.43	5.50
2020年	1580	179.1	0.51	17.32
2021年	3530	224.4	0.58	49.32
合计	5670.00	206.21	1.52	72.14

效益(经济、社会、生态效益)说明:叙述应用的对象、范围、规模,各项农产品投入产出情况,农产品品质,农产品及投入品价格,单位规模新增纯收益,节支金额,总经济效益等。

①单位规模新增纯收益=单位规模新增产值-单位规模新增成本
②总经济效益=单位规模新增纯收益×单位规模新增纯收益增收系数(0.7)×推广规模×推广规模增收系数(0.9)-总推广费用

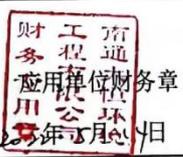
由南通科技职业学院等主持的“蔬菜工厂化育苗技术集成与推广”项目,我公司主要应用研发的基质配方、嫁接育苗技术、育苗精确管理技术等,平均万株新增纯收益 114.35 元(加权平均×0.7),3 年应用生产 5670 万株,三年累计实现总经济效益 72.14 万元,该项技术应用占我公司蔬菜工厂化育苗应用近 100%。

声明:
本单位承诺所提供的应用证明材料真实有效,自不存在违反相关法律法规的情形,如有材料虚假或违纪行为,愿意承担相应责任并接受相应处理,如产生争议,保证积极配合调查处理工作。

负责人签字:  应用单位公章及财务章:  

2022年3月14日

应用证明

项目名称	电化学废水处理集成技术	
应用单位	南通大恒环境工程有限公司	
单位注册地址	江苏省南通市崇川区胜利路168号	
应用起止时间	2015年至今	
经济效益(万元)		
年份	新增销售额	新增利润
2020	1265	354
2021	1450	470
累 计	2715	824
所列经济效益的有关说明及计算依据: 公司近2年以电催化氧化技术承接的相关废水处理工程的财务收支情况。		
具体应用情况: 南通科技职业学院、中国矿业大学相关团队开发的电催化氧化技术在我公司承建的垃圾渗滤液处理、精细化工废水处理等工程中成功运用,针对高盐有机废水处理电耗可有效控制在3.8kWh/kg COD左右,出水可实现达标排放。2020、2021年新增利润合计824万元,具有显著的技术优势和经济价值。		
		

注:专用项目如无经济效益,可不填经济效益相关栏目。