



2023

高等职业教育质量 年度报告



2023年1月

内容真实性责任声明

学校对南京铁道职业技术学院质量年度报告
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：南京铁道职业技术学院

法定代表人（签名）：



2023年1月3日

目 录

1 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.2.1 招生情况	2
1.2.2 全日制在校生情况	5
1.2.3 应届毕业生情况	5
1.3 教师团队	6
1.4 设施设备	6
1.5 编制说明	7
2 学生发展质量	8
2.1 党建引领	8
2.2 立德树人	10
2.2.1 坚持立德树人，强化思想引领	10
2.2.2 坚持三全育人，推动五育并举	11
2.2.3 强化文化浸润，培养时代新人	12
2.3 在校体验	14
2.3.1 劳育和美育必修课程的落实情况	14
2.3.2 劳动教育的开展情况	15
2.3.3 学生参加社团情况	16
2.3.4 学生参加文艺展演获奖	18
2.4 就业质量	19
2.4.1 就业情况	19
2.4.2 职业发展	20
2.5 创新创业	21
2.5.1 落实创新创业政策举措	21
2.5.2 创新创业教育开展情况	22
2.5.3 创新创业大赛	22

高等职业教育质量年度报告2023

2.6 技能大赛	22
3 教育教学质量	23
3.1 专业建设质量	23
3.1.1 专业设置动态调整与结构优化	23
3.1.2 高水平专业群建设	24
3.1.3 现代职业教育体系建设	26
3.2 课程建设质量	27
3.2.1 课程建设	27
3.2.2 1+X 证书制度试点工作推进	28
3.3 教学方法改革	28
3.4 教材建设质量	29
3.5 数字化教学资源建设与应用	30
3.6 师资队伍建设	31
3.6.1 教师引进	31
3.6.2 教师培训培养	33
3.6.3 教师团队建设	33
3.7 校企双元育人	33
4 国际合作质量	34
4.1 留学生培养质量	34
4.2 合作办学质量	37
4.3 开发标准质量	38
4.4 助力“一带一路”建设质量	38
4.5 提升学生国际化素养质量	38
5 服务贡献质量	42
5.1 服务科技创新	42
5.2 服务行业企业	43
5.3 服务地方发展	43
5.4 服务乡村振兴	44
5.5 服务地方社区	45

南京铁道职业技术学院

5.6 具有地域特色的服务	45
5.7 具有本校特色的服务	48
6 政策落实质量	48
6.1 政策落实	48
6.2 学校治理	49
6.3 质量保证体系建设	50
6.4 经费投入	51
6.5 服务抗击疫情	52
7 挑战与展望	54
7.1 面临挑战	54
7.2 未来展望	54
附件：南京铁道职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标（2023）	56

附表目录

表 1-1 学校 2021-2022 学年在校生生源结构及比例	5
表 1-2 学校 2021 年、2022 年学生情况.....	5
表 1-3 学校 2021 年、2022 年教师队伍情况.....	6
表 1-4 学校 2021 年、2022 年设施设备情况.....	6
表 2-1 南京铁道职业技术学院各类社团及其成员数	16
表 2-2 学校 2021 年、2022 年毕业生情况.....	19
表 2-3 近三届毕业生职业稳定情况	20
表 2-4 近三届毕业生就业适配情况	20
表 2-5 2022 年度专业技能竞赛获奖情况一览表.....	23
表 3-1 2022 年度专业结构及规模.....	23
表 3-2 2022 年度专业结构优化表.....	24
表 3-3 2022 年学校专业群（省级以上）招生人数和分数情况一览表... ..	25
表 3-4 2022 年学校“现代职教体系”合作项目一览表.....	26
表 3-5 学校立项首批“十四五”江苏省精品在线课程一览表	27
表 3-6 学校教师参加 2022 年省级以上教学能力比赛获奖情况统计表 ..	29
表 3-7 “十四五”首批职业教育江苏省规划教材	30
表 4-1 学校培养订单班留学生信息一览表	35
表 6-1 2021 年度学校经费支出情况表.....	51
表 6-2 2021 年度学校教学支出情况表.....	52

附图目录

图 2-1 学校与南京站等铁路单位共同创作舞蹈《复兴号》	10
图 2-2 学校举办第四届大学生讲思政课比赛决赛	11
图 2-3 学校邀请全国劳动模范孙景南为师生作报告	12
图 2-4 学校举行庆祝中国共产党成立 100 周年暨庆祝建校 80 周年文艺演出	13
图 2-5 音乐剧《金陵火种》首演	13
图 2-6 学校特邀南京市工艺美术大师、非遗传承人陈耀为学生传授剪纸技艺	14
图 2-7 学校举办“走近国粹——京剧艺术的魅力”专题讲座	15
图 2-8 南铁学生技能大赛获奖作品展示	15
图 2-9 学校原创音乐组歌《柱石人间》和音乐剧《金陵火种》	18
图 3-1 “1+X”城市轨道交通线路维护技能等级（中级）证书考核	28
图 3-2 活页式教材《跨境电商进出口业务》	29
图 3-3 2022 年铁道交通运营管理专业国家教学资源库验收	31
图 4-1 我国驻埃及大使与学校订单班留学生亲切交谈	36
图 4-2 中航国际成套设备有限公司致南京铁道职业技术学院项目人才培养感谢信	36
图 4-3 中方为中-哈“郑和学院”揭牌	38
图 4-4 埃及总统塞西参观列车驾驶室，学校留学生任试车活动列车司机	40
图 4-5 中国驻埃及大使廖力强慰问学校埃及订单班毕业生	40
图 4-6 校外派专业教师赴埃及教学和培训“斋月十日城铁路项目”员工	42
图 5-1 培训现场图	45
图 5-2 非遗进社区系列活动——秦淮灯彩篇	46
图 5-3 淘宝店铺二维码	46
图 5-4 直播现场	47
图 5-5 《新心点灯》项目在全国第七届“互联网+”创新创业大赛中获得金奖	47
图 6-1 江苏省高职诊改专委会组织开展诊改现场复核工作	51

图 6-2 学校进行疫情防控应急处置演练..... 53

附数据分析图目录

数据分析图 1-1 学校 2022 年计划、实际招生人数（人）.....	3
数据分析图 1-2 2022 年招生方式.....	3
数据分析图 1-3 省内历史类科目组分数情况对比图.....	4
数据分析图 1-4 省内物理类科目组分数情况对比图.....	4
数据分析图 3-1 学校专任教师年龄结构.....	32
数据分析图 3-2 学校专任教师职称结构.....	32
数据分析图 3-3 学校专任教师学位结构.....	32
数据分析图 3-4 参与校外进修、培训、交流的教师人次.....	33
数据分析图 4-1 学校近三年专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	35
数据分析图 4-2 中俄合作办学项目教学资源一览表.....	37
数据分析图 4-3 中俄合作办学项目培养学生规模.....	37
数据分析图 4-4 “国际素养型人才班”培养人数一览表.....	39

附案例目录

案例 1-1	实施大类招生，增强职业教育适应性	4
案例 2-1	校企共学党史 共育“大国工匠”	9
案例 2-2	原创音乐剧促进党史学习教育常态鲜活	13
案例 2-3	南京铁道职业技术学院推动中华优秀传统文化扎根校园	14
案例 2-4	优秀毕业生案例	21
案例 3-1	创新专业群“三三三”人才培养模式，打造高铁运维人才培养高地	25
案例 3-2	“党建+业务”融合深入探索课程思政建设模式	27
案例 3-3	联建共享专业资源库，有效提升线上教学质量	30
案例 4-1	埃及首条电气化铁路通车 南铁院首批埃及留学生大显身手 ..	39
案例 4-2	多方合力，助力提升肯尼亚职教水平	41
案例 4-3	服务中国铁路“走出去”，谱写中埃友好新乐章	41
案例 5-1	校企协同贯通输送人才，服务江苏国际货运市场	44
案例 5-2	守公益服务初心，育青年志愿人才，为社区治理赋能	45
案例 6-1	运输管理学院建立校企合作的长效机制	49
案例 6-2	防疫当前不言退，恪尽职守践初心——学生防疫一线的南铁“网格员”	53

1 基本情况

1.1 学校概况

南京铁道职业技术学院位于江苏省南京市浦口区珍珠南路 65 号，始建于 1941 年，是江苏省人民政府举办，江苏省教育厅、中国铁路上海局集团公司共建的全日制公办专科层次的普通高校，是长三角地区唯一的一所独立设置的轨道交通高等职业技术学院，也是在国内轨道交通职业教育领域影响力最大的高等职业技术学院之一。学校占地 1146 亩、在校生超万人。

学校秉承“团结、奉献、拼搏、争先”的学校精神、“团结守纪求实创新”校风、“求真励行”校训、“爱生乐教、学高技精”教风、“德业兼修、技道并进”学风，以“办师生和企业满意的学校”为目标，坚持“走合作发展之路，坚持与中国铁路同行”办学的理念，构建了对接轨道交通产业链的特色专业体系，形成了校企、校校、国际协同育人新机制，建成了全国一流的高铁综合实训基地，打造了“铁色”鲜明的校园文化，拥有良好的社会声誉。学校被立项为江苏省依法治校改革试点校、江苏省高等教育综合改革试点单位以来，以省依法治校改革试点校项目为抓手，持续完善以章程为核心的制度体系，持续完善学校治理体系，不断提升学校治理能力现代化水平。

学校是国家优质高职院校、中国特色高水平专业群建设单位、江苏省高水平高等职业院校建设单位、江苏省示范性高职院校，是中国职教学会轨道交通委员会主任单位、全国铁道行业教学指导委员会运输专业委员会主任单位、江苏省铁道学会副理事长单位、江苏高教学会副主任单位、欧亚交通高校国际联合会副主席单位、中俄交通大学校长联盟管理委员会中方委员单位、中俄交通大学校长联盟—中国轨道交通应用人才培养联盟主席单位、中国—东盟轨道交通教育培训联盟秘书处单位，江苏省教育国际交流协会职业教育分会挂靠单位。

学校现有运输管理学院、通信信号学院、机车车辆学院、供电与工程学院、财经与物流管理学院、建筑与艺术设计学院、智能工程学院、国际教育学院 8 个二级学院，马克思主义学院、基础教学部、体育教学部、素质教育部、轨道交通工程实践中心等 5 个教学部门，地铁学院、继续教育学院等教学单位。截至 2022 年 8 月 31 日，全日制在校学生 10128 人，生源遍及全国 21 个省、市、自治区。

高等职业教育质量年度报告2023

现有国家级教学成果二等奖 2 项，省级优秀教学成果一、二等奖 12 项，全国行业优秀教学成果一等奖 2 项；中央财政支持重点建设专业 2 个，国家骨干专业 7 个，“1+X”证书试点专业 15 个，省级特色专业 3 个，省高校品牌专业建设工程一期项目 2 个，省高水平专业群 4 个；国家级实训基地 2 个，国家级生产性实训基地 2 个，省级实训基地 6 个；国家级双师培训基地 3 个；国家级协同创新中心 1 个。

学校立足江苏，面向全国，重点服务长三角地区，立足铁路和城市轨道交通行业，面向区域经济，开放办学，特色办校，致力于建设成为中国特色、世界水准卓越新南铁，办师生和企业满意的学校。

学校近几年获得的主要荣誉有：

国家优质高职院校	中国特色高水平专业群建设单位
江苏省高水平高等职业院校建设单位	全国高职院校服务贡献 50 强
全国高职院校国际影响力 50 强	全国职业院校就业竞争力示范校
全国职业院校技能大赛突出贡献奖	全国职工教育培训示范点
全国高校美育先进单位	江苏省五一劳动奖状单位
江苏省文明单位	江苏省职业教育先进单位
江苏省高等学校和谐校园	江苏省教学工作先进高校
江苏省师资队伍建设和先进高校	江苏省高校毕业生就业工作先进集体
江苏省教育国际合作与交流先进学校	江苏省职业院校技能大赛先进单位
江苏高校思想政治教育工作先进集体	江苏高校后勤工作先进集体
江苏省社会教育培训工作先进单位	江苏省共青团工作先进单位
江苏省高校先进基层党组织	全省学习型党组织建设工作先进单位
江苏省教育宣传工作先进单位	江苏省应急志愿服务事业贡献奖
江苏省高等学校信息化建设先进单位	

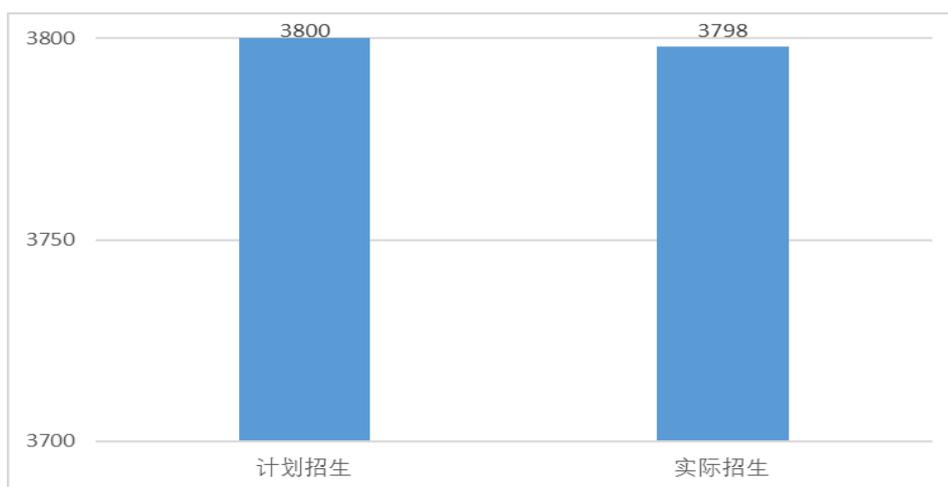
1.2 学生情况

1.2.1 招生情况

2022 年是江苏、福建、河北、湖北、重庆、湖南、广东、辽宁等八省市实行“3+1+2”高考选拔方案的第二年，学校招生工作平稳落地，计划招生 3800 人，

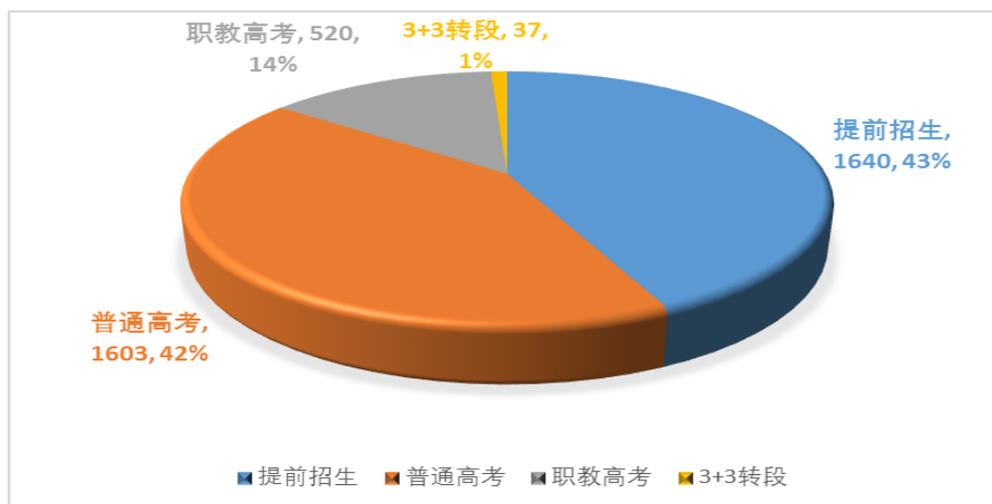
南京鐵道職業技術學院

实际招生 3798 人，完成率达 99.95%。



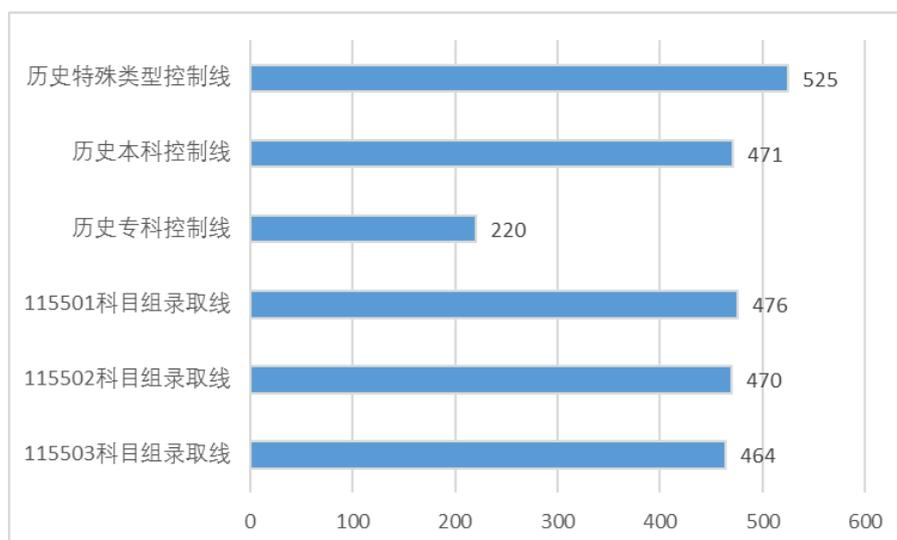
数据分析图 1-1 学校 2022 年计划、实际招生人数 (人)

其中，提前招生 1640 人，对口招生 520 人，普通高考招生 1603 人，3+3 转段招生 37 人。学校面向全国 21 个省、市、自治区进行招生，涉及高考改革省份 9 个，省外生源占比 27.53%。

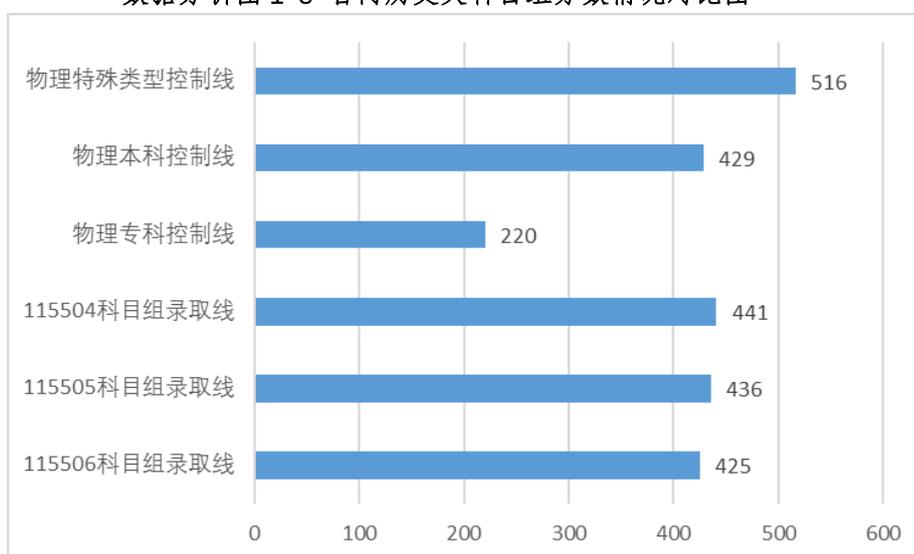


数据分析图 1-2 2022 年招生方式

多年来，学校高招录取分数在江苏省内和相关省份保持领先地位。2022 年学校在江苏省内高考招生普通类各专业组录取分数名列前茅，其中 01 组、04 组和 05 组均已超过本科线。江苏和外省高招录取考生中有 957 人达到或超过本科线，占今年高招录取考生的 64.96%。学校新生报到率为 96.6%，连续多年保持在 95% 以上。



数据分析图 1-3 省内历史类科目组分数情况对比图



数据分析图 1-4 省内物理类科目组分数情况对比图

案例 1-1 实施大类招生，增强职业教育适应性

学校长期坚持“走校企合作之路，与中国铁路同行”的办学理念，服务“轨道上的长三角”建设，服务中国高铁发展，服务交通强国战略，为培养和输出更多复合型铁道运营维护高素质技术技能人才，通过广泛调研、科学分析，首开先河实施铁道运输类大类招生。此次大类招生涵盖铁道交通运营管理、铁道信号自动控制、动车组检修技术、高速铁路工程技术、铁道供电技术等专业，招生辐射区域包括浙江、上海、安徽、山东、福建等 18 个省市。学生进校后，学校按照“一通二专三综合”的要求安排教育教学。“一通”即一年级学生不分专业，按群开设通识课程；“二专”即二年级学生实施专业分流；“三综合”即三年级强

南京铁道职业技术学院

化综合能力培养实现实践、实习和就业的无缝对接，重在培养学生专业综合能力和各岗位协同作业的意识 and 能力。

1.2.2 全日制在校生情况

学校立足长三角地区，依托行业优势，主要面向轨道交通行业培养高素质技术技能人才。学校在校生 10128 人，涵盖 8 个专业大类。

表 1-1 学校 2021-2022 学年在校生生源结构及比例

序号	专业大类名称	在校专业总数 / 2022 年招生专业数 (个)	在校生人数 (2022 年招生数) (人)	在校生占比 / 2022 年招生占比 (%)
1	交通运输大类	16/16	6481 (2217)	63.99 / 60.10
2	电子与信息大类	9/7	1142 (396)	11.28 / 10.73
3	财经商贸大类	7/6	1214 (429)	11.99 / 11.63
4	文化艺术大类	4/4	686 (244)	6.77 / 6.61
5	装备制造大类	3/3	201 (223)	1.98 / 6.05
6	旅游大类	1/1	249 (93)	2.46 / 2.52
7	能源动力与材料大类	1/0	40 (0)	0.39 / 0.00
8	土木建筑大类	3/3	115 (87)	1.14 / 2.36
	合计	44/40	10128 (3689)	100/100

1.2.3 应届毕业生情况

学校 2022 届毕业生 3203 人，截至 2022 年 8 月 31 日，已就业 2921 人（含专转本升学 429 人），初次就业率为 91.2%；2021 届毕业生 3086 人，当年 8 月 31 日，就业 2829 人（含升学 548 人），就业率 91.67%。

表 1-2 学校 2021 年、2022 年学生情况

序号	学生情况	2021 年	2022 年	变化量	变化幅度 (%)
1	招生规模 (人)	3650	3800	150	4.11
2	全日制在校生数 (人)	9648	10128	480	4.98
3	应届毕业生数 (人)	3086	3203	117	3.79
4	已就业人数 (人)	2829	2921	92	3.25
5	初次就业率 (%)	91.67	91.20	-0.47	-0.01

数据来源：南京铁道职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

1.3 教师团队

学校现有教职工 644 人，比上年增长 8.6%；其中专任教师 482 人，专任教师中具有博士学位人员比例增长 16.91%，具有高级职称人员比例增长 3.5%，具有“双师素质”人员比例为 81.95%。

表 1-3 学校 2021 年、2022 年教师队伍情况

序号	教师情况	2021 年	2022 年	变化量	变化幅度 (%)
1	教职员工总数 (人)	593	644	51	8.6
2	兼职教师比例 (%)	32.72	25.15	-7.57	-23.13
3	专任教师中具有博士学位人员比例 (%)	9.76	11.41	1.65	16.91
4	专任教师中具有硕士及以上学位人员比例 (%)	83.64	86.03	25.05	41.08
5	具有高级职称人员比例 (%)	42.35	45.85	3.5	8.27
6	具有“双师素质”人员比例 (%)	81.82	81.95	0.13	0.16

数据来源：南京铁道职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

1.4 设施设备

学校认真落实国家、江苏省有关职业教育发展政策、文件精神，加强内涵建设经费的投入，日常教学、设备（图书）购置等方面较 2021 年明显提升，其中生均年进图书量较 2021 年增加 2.5%。

表 1-4 学校 2021 年、2022 年设施设备情况

序号	设施设备情况	2021 年	2022 年	变化量	变化幅度 (%)
1	生均教学科研仪器设备值 (元)	16474.41	24116.06	7641.65	46.38
2	生均教学行政用房面积、生均占地面积 (m ²)	22.96	16.18	-6.78	-29.53
3	生均占地面积 (m ²)	58.79	73.62	14.83	25.23
4	生均宿舍面积 (m ²)	7.73	7.44	-0.29	-3.75
5	新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	6.59	18.72	12.13	184.07

6	生均图书（册）	73.64	75.48	1.84	2.50
7	生均年进图书量（册）	2.41	2.30	-0.11	-4.56
8	百名学生配教学用计算机数（台）	37.51	67.61	30.1	80.25

数据来源：南京铁道职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

1.5 编制说明

编制目的：通过学校质量年度报告编制工作，认真做好学校人才培养质量的评价、检测工作，进一步完善学校教育质量的评价制度，促进学校强化内部质量保证体系的建设，将诊断与改进工作落到实处；更好地展示学校的办学特色、办学成果，接受社会监督，有助于争取更多的办学资源，增强高等职业教育的吸引力；更好地推动学校弘扬立德树人理念，强化教育教学管理，在更高水平和层次上提升人才培养质量。

编制过程：认真学习教育部《关于做好 2023 年职业教育年度报告编制、发布和报送工作的通知》、江苏省教育厅《关于做好 2023 年度职业教育年度报告编制、发布和报送工作的通知》等有关文件精神，积极参加江苏省高等职业院校数据采集和质量报告课题组召开的 2023 年高职质量报告编制工作培训会议；结合学校的特点及上级有关学校年报编制文件要求，成立了年报编制组，制定了南京铁道职业技术学院年报编制工作实施方案，明确工作分工、内容编制要求及完成时间节点，召开专题会议，启动年报编制工作；分阶段开展编制工作。第一阶段，通过学校目标管理系统下达第一阶段编制《学校典型案例》、《企业年报》任务，各二级学院、教学部按规定时间上报典型案例及企业年报，编制组组织专家进行认真修改、审定，并按规定时间上报了《学校典型案例》1 份。第二阶段，各具体任务编制部门在规定的时间内完成内部研讨、论证及撰写工作，并上报质控处，质控处在汇总整理的基础上组织专家对年报内容进行认真修改、审定，按规定时间上报《南京铁道职业技术学院高等教育质量年度报告初稿（2023）》1 份。第三阶段，学校层面组织专家对学校年报进行了审定并提出了修改意见，年报编制组对学校年报进行了修订完善，在校园网上对学校年报及企业年报进行了公示，并在规定时间内完成最终上报工作。

年度亮点：“党建+”模式增强四力，全方位引领双高建设。坚持以高质量

党建引领高质量发展，以“党建+”模式着力强化组织力、思想力、文化力、人才力，深化党建与育人工作的融合，将党建工作“软实力”转化为引领双高建设“强引擎”。一是开好党组织标杆“火车头”，以学校获评的教育部高校党建“标杆院系”“样板支部”为示范，构建国家-省-校三级党建“双创”体系，彰显党组织在双高建设中的政治核心和引领保障作用。二是深化思政教育改革，完善大思政工作体系，以省示范马院和省级课程思政示范课为引领，落实立德树人根本任务。三是实施文化铸魂工程，探索形成特色文化育人模式，创建教育部高职院校校园文化“一校一品”，为人才培养培根铸魂。四是强化党管人才，完善干部培养选拔机制，建设高层次人才以及专业“双带头人”队伍，为双高建设提供中坚和骨干力量。

2 学生发展质量

2.1 党建引领

坚持社会主义办学方向，压实党建育人责任。加强党委对学校工作的全面领导，确保党的教育方针和中央、省委的决策部署在学校落地生根，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实增强“两个维护”的政治自觉。坚持和完善党委领导下的校长负责制，压实管党治党、办学治校责任，发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用，践行“职教报国、立德树人、振兴铁路、追求卓越”的初心使命。

夯实基层党组织建设，汇聚党建育人力量。抓基层强基础，实施基层党组织“强基创优”行动计划，强化党组织的政治功能，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。加强党务工作队伍建设，重视对党组织书记的培养，充分发挥“双带头人”支部书记作用。发挥党建育人作用，将党建工作与人才培养深度融合，提升党建育人成效，取得省级党建创新项目新成绩。做好统战工作，加强对民主党派基层组织的政治领导，加强党外知识分子工作。群团组织的领导，打造“五带五提升”工作品牌。重视发挥关工委的育人作用。

党史学习教育常态化、长效化。建立“三带头全覆盖”学悟机制，强化党史学习教育组织保障，以“一总支一品牌”推动党史学习教育走深走实，以“三维党建共建”推进校地企党史学习教育同频共振，以“党建带团建”助推党史学习

南京鐵道職業技術學院

教育在青年学生中持续升温。持续强化党史学习教育载体建设,用好教学主阵地,精心打造《百年铁路》精品课程;用好铁路红色资源,携手中国收藏家协会举办“中国铁路文化收藏展览”;线上线下同步发力,开设党史学习教育专题网站,及时传达中央和省委的决策部署。

广泛开展我为群众办实事工作。校领导带头深入所联系学院“面对面”了解情况,及时了解学生反馈的“急难愁盼”问题。办实事活动常态化,将其融入“领导接待日”、“爱生日”、“校领导暑期慰问室外作业员工”等工作,“心贴心”关爱学生,构建起领导干部密切联系学生、解决学生实际困难的长效机制。

案例 2-1 校企共学党史 共育“大国工匠”

学校积极联系南京站、中车南京浦镇车辆有限公司等合作企业开展党组织共建,校企共同挖掘铁路红色资源,形成铁路红色教育阵地群;共同挖掘区域红色资源,创设党史实境课堂链,逐步形成“一总支一品牌、一支部一特色”的生动局面,以党史学习教育凝聚校企合作共识。校企多次共同研讨课程思政建设方案,推动专业课程融入思政元素全覆盖;定期开展报告会、座谈会等党史学习教育交流,行业领军人物、优秀党员教师走进校园开展十余场“百年党史青春说”活动,打造面向青年学生的系列“思政微课”,以党史学习教育提升人才培养质量。牢牢抓住长三角一体化发展机遇,携手铁路企业积极对接智能高铁人才培养需求,推动学校“三站两区间”智慧高铁教学站场项目建设,升级学校实训条件,有力提升服务社会,服务中国高铁“走出去”的能力,以党史学习教育推进学校高质量发展。



图 2-1 学校与南京站等铁路单位共同创作舞蹈《复兴号》

2.2 立德树人

2.2.1 坚持立德树人，强化思想引领

强化政治引领，筑牢思想根基。认真贯彻教育部 2022 年工作要点、高校宣传思想政治工作会议和学校思想政治理论课座谈会精神，不折不扣落实江苏省地方高校党的建设综合考核中思想政治工作的各项任务，把思想政治工作的推动与落实纳入政治巡察、班子考核、干部述职评议的重要内容。

强化机制建设，夯实制度保障。将思想政治工作融入办学治校全过程，落实到各级党组织、各部门单位及全体教职员工的职责中。召开学校 2022 年思想政治工作会议，贯彻落实全国宣传思想工作会议精神，学校党委和二级学院党总支、校领导和相关部门负责人分别签订《意识形态工作责任书》和《网络与信息安全责任承诺书》，推动学校思想政治工作走深走实。

发挥思政课主渠道和课程思政育人作用。持续推进马克思主义学院高质量发展，学校马院再次入选“江苏省高校示范马克思主义学院”，杨晓慧教授在首届全省高校思想政治理论课教学展示活动中获特等奖。结合党史国史铁路史，系统深入挖掘课程蕴含的思想政治教育元素，持续推动省级课程思政示范课《百年铁路》引领辐射课程思政改革向纵深发展，立项 5 门校级课程思政示范课，立项校

级课程思政教改项目 30 项、培育项目 30 项。



图 2-2 学校举办第四届大学生讲思政课比赛决赛

2.2.2 坚持三全育人，推动五育并举

党委高度重视，明确育人目标。学校围绕立德树人根本任务，把“三全育人”纳入年度党政重点工作，成立思想政治工作委员会。把“三全育人”工作纳入“十四五”规划和“双高”建设任务中，制定时间表、路线图，分解到年度任务清单中加以推进。

汇聚力量，强化责任落实。汇聚校内教师、管理、服务保障等力量，全员参与育人工作。共建校内铁路教学站场、校外志愿服务基地、省级非遗优秀传统文化传承基地，培育双元双主体育人团队。强化家校沟通，共同凝聚育人合力，促进学生健康全面发展。

强化保障，优化评价引导。加强制度保障，出台《南京铁道职业技术学院贯彻落实〈高校思想政治工作质量提升工程实施纲要〉实施办法》《关于加快构建学校思想政治工作体系的实施办法》等文件，及配套实施细则。把“三全育人”纳入党组织考核、干部考核、教职工考核中，与评奖评优挂钩。确保经费保障，落实思政课教师补贴，设立网络育人等相关育人专项经费。落实项目实施保障，培育遴选试点项目，开展“三全育人”综合改革试点学院和试点项目。

学校《以铁色文化铸铁路魂育铁路人》案例入选全省高职院校“三全育人”工作典型案例，财经与物流管理学院《“一体四翼”组织育人体系为二级院系“三全育人”注入源头活水》案例入选全省高职院校二级院系德育特色案例。



图 2-3 学校邀请全国劳动模范孙景南为师生作报告

2.2.3 强化文化浸润，培养时代新人

创新文化建设理念构建全动力文化育人体系。学校创立“立魂、铸魂、聚魂”文化建设理念，凝练了“职教报国、立德树人、追求卓越”的文化核心价值，为办学治校立魂；确立培养具有家国情怀、工匠精神、铁路基因的兴路强国时代新人的文化育人目标，为立德树人铸魂；校企共同担当“交通强国，铁路先行”的历史使命，形成“兴路强国”的共同价值追求，为产教融合聚魂。

创新文化育人载体实现全方位文化育人。学校创新文化育人载体，打造由“铁色课堂、铁色管理、铁色实践、铁色文艺、铁色环境”支撑的“五铁”载体，推动文化育人工作落实落地、提质增效。在第二届江苏省大学生网络文化节和高校网络教育优秀作品推选展示活动中，学校获省级一等奖 2 项、二等奖 8 项，三等奖 11 项。

创新传承与转化机制打造文化育人品牌。依托全国首家铁路文化研究中心、铁路文化发展研究院，组织开展全省铁路系统“回首苏铁二十年、喜迎党的二十大”征文活动，带动铁路企业职工和学校师生共同学习铁路精神、感悟铁路文化。推动铁路文化研究成果转化为学生课外实践品牌，打造《人间柱石》、《金陵火种》等“铁色”原创文艺作品，其中音乐组歌《人间柱石》入选 2022 年度南京艺术基金-舞台艺术资助项目，《金陵火种》入选江苏省大学生戏剧展。



图 2-4 学校举行庆祝中国共产党成立 100 周年暨庆祝建校 80 周年文艺演出



图 2-5 音乐剧《金陵火种》首演

案例 2-2 原创音乐剧促进党史学习教育常态鲜活

6 月 29 日下午，在慷慨激昂的歌声中，音乐剧《金陵火种》在南京铁道职业技术学院报告厅拉开帷幕。音乐剧通过点亮火种、星火渐燃、品重柱石、淬炼成钢、烈火熊熊、荷风波光六个篇章讲述了南京地区第一个党组织成立的经过，再现了中国共产党早期领导人、中国工人运动的杰出领导者、首任中共中央监察委员会主席王荷波同志等一批优秀共产党员在两浦地区积极开展革命运动和工人

运动，与反动军阀、外国资本家英勇斗争的感人故事。该剧由江苏省音乐家协会副秘书长、国家一级作曲家赵彤，原南京军区政治部创作室成员、国家一级编剧葛逊和南铁院教师团队共同编创，由学校大学生艺术团的同学们进行演绎。

案例 2-3 南京铁道职业技术学院推动中华优秀传统文化扎根校园

学校注重将传统文化融入美育、劳育课程，开设书法鉴赏、中华优秀传统文化礼仪实践、中华经典诗文诵读等多门选修、必修课程，让学生感受中华优秀传统文化的博大精深，强化感知认同。建设舞龙舞狮、金陵竹刻、金陵剪纸、秦淮灯彩、传统美食、民乐表演等一系列传统文化类社团，定期举办“校园文化艺术节”等活动，强化吸引带动。聘请多位非遗传承人担任特聘教授，建设大师工作室、非遗文化工作坊，学生在非遗传承与作品创作中融入大学生特有的青春活力，推动传承创新。定期邀请扬剧、昆曲、锡剧等专业表演团体来校展演，带动青年学子近距离感受传统文化。鼓励优秀师生团队、学生社团“走出去”，通过社区文化讲座、留守儿童公益课堂等活动，推动传统优秀文化普及传播。



图 2-6 学校特邀南京市工艺美术大师、非遗传承人陈耀为学生传授剪纸技艺

2.3 在校体验

2.3.1 劳育和美育必修课程的落实情况

加强美育课程和劳动教育课程建设，开设《大学生公共艺术课》和《劳动教育》公共课。组织“第一届艺术特长技能竞赛”，激发学生欣赏艺术、热爱艺术

南京铁道职业技术学院

和积极参与展示艺术才华的热情。举办“走近国粹——京剧艺术的魅力”专题讲座，感受中国戏曲的博大精深和深厚底蕴。



图 2-7 学校举办“走近国粹——京剧艺术的魅力”专题讲座

2.3.2 劳动教育的开展情况

开设“南铁学子千幅剪纸作品传递抗疫正能量”、“以劳育德，以劳创美——绳结技艺非遗体验活动”劳动教育实践课程。特邀南京市工艺美术大师、非遗传承人陈耀、蒋妍侠传授剪纸、绳结技艺。举办缠花、DIY 公益发夹、铁路立体书、卡通津浦线等劳动实践成果展示活动。退伍军人组成理发团队，为全校学生义务理发。组织“非遗学堂-感受匠心精神”文创产品、传统文艺产品制作竞赛。



图 2-8 南铁学生技能大赛获奖作品展示

2.3.3 学生参加社团情况

学校有正式社团 80 个，主要包含思想政治、志愿公益、文化体育、创新创业、学术科技、自律互助等 6 类，90%以上的学生参加社团活动，满意度评价均在 95%以上。依托建团百年、学雷锋日、国家公祭日、宪法日等节点开展各类活动 16 场，掀起学党史热潮；槿道跆拳道社帮助学生强身健体；keep spinning 轮滑社的精湛技艺成为校园内独特的风景；篮球裁判社、羽扬羽协开展“新生杯”系列比赛；Star Power 街舞社、Rita 音乐协会、繁星话剧社、绯天动漫社展示多元文化；爱心协会的义工行动、博爱社的公益志愿服务、汉文化社的爱心义演等树立崇尚劳动、奉献社会的劳动观念。

表 2-1 南京铁道职业技术学院各类社团及其成员数

序号	社团	大一参加人数	大二参加人数	社团类型
1	红色文化宣传社	44	37	思想政治类
2	朝阳社	145	113	思想政治类
3	博雅史学社	87	43	思想政治类
4	讲武堂（国防安全）	73	31	思想政治类
5	普法协会	52	41	思想政治类
6	volunteer house 社	142	121	志愿公益类
7	爱心协会	230	197	志愿公益类
8	尚德社	55	49	志愿公益类
9	图书馆落花苑	36	23	志愿公益类
10	博爱社	135	115	志愿公益类
11	keep spinning 轮滑社	72	64	文化体育类
12	啦啦操社	84	59	文化体育类
13	南铁健身社	40	36	文化体育类
14	乒吧乒乓球社	61	58	文化体育类
15	武术协会	34	20	文化体育类
16	羽扬羽协	85	56	文化体育类
17	answer 篮球社	52	50	文化体育类
18	排舞社	29	20	文化体育类
19	田径社	53	56	文化体育类
20	台球社	25	20	文化体育类
21	槿道跆拳道社	59	68	文化体育类
22	Star Power 街舞社	152	113	文化体育类
23	趣动社	56	37	文化体育类
24	棋艺社	39	33	文化体育类
25	NTY 电竞社	114	91	文化体育类
26	电子竞技社	70	84	文化体育类
27	A SHOW 话剧社	26	32	文化体育类

南京鐵道職業技術學院

28	曲艺协会	69	57	文化体育类
29	繁星话剧社	25	23	文化体育类
30	民间美术协会	35	33	文化体育类
31	书法协会	60	55	文化体育类
32	推普协会	155	136	文化体育类
33	演讲协会	71	73	文化体育类
34	辩论协会	89	87	文化体育类
35	文书苑	17	22	文化体育类
36	英语协会	104	108	文化体育类
37	雨已诗社	34	30	文化体育类
38	图书馆读者协会	63	52	文化体育类
39	岭南文化社	30	29	文化体育类
40	雪韵文学社	22	24	文化体育类
41	诵曲协会	39	34	文化体育类
42	中西文化交流社	52	49	文化体育类
43	英语角	40	41	文化体育类
44	日语角	31	29	文化体育类
45	静远书社	20	21	文化体育类
46	静悦社（文学类）	34	46	文化体育类
47	汉文化社	55	52	文化体育类
48	SKY 吉他社	118	103	文化体育类
49	Rita 音乐协会	214	113	文化体育类
50	酷玩吉他社	47	56	文化体育类
51	文物考古爱好者协会	120	108	文化体育类
52	哈韩社	17	24	文化体育类
53	剪纸社	52	27	文化体育类
54	Answer 篮球社	38	24	文化体育类
55	贝加尔俄语社	23	29	文化体育类
56	篮球裁判社	47	31	文化体育类
57	铁道运输俱乐部	23	73	创新创业类
58	蓝天俱乐部	22	15	创新创业类
59	CAD 三维设计社	15	23	创新创业类
60	沃创社	97	91	创新创业类
61	物流协会	21	17	创新创业类
62	信号交流社	80	65	创新创业类
63	机器人社	25	21	创新创业类
64	市场营销协会	50	47	创新创业类
65	智信社	25	30	创新创业类
66	数学建模社	42	41	学术科技类
67	通信社团	65	60	学术科技类
68	嵌入式单片机社	22	23	学术科技类
69	家电维修社	31	28	学术科技类
70	摄影协会	58	23	学术科技类
71	IT 协会	29	34	学术科技类
72	心扬旅行社	25	32	自律互助类

73	心理协会	86	76	自律互助类
74	悦游社	20	22	自律互助类
75	food hunter 美食社	85	80	自律互助类
76	绯天动漫社	124	96	自律互助类
77	花草协会	42	34	自律互助类
78	FSO 模特社	115	84	自律互助类
79	DIY 手工社	34	27	自律互助类
80	兵锋社	39	26	自律互助类

数据来源：南京铁道职业技术学院团委

2.3.4 学生参加文艺展演获奖

学校重视校园文化建设，以铁色文化铸魂工程推动学校高质量发展。学校 70 余名大艺团学生参加展演的原创音乐剧《金陵火种》成功入围江苏省大学生戏剧展演（紫金文化艺术节）。师生共同创作的音乐组歌《柱石人间》成功入选 2022 年度南京艺术基金舞台艺术资助项目。



图 2-9 学校原创音乐组歌《柱石人间》和音乐剧《金陵火种》

2.4 就业质量

2.4.1 就业情况

学校 2021 届毕业生 3086 人，截至 2021 年 12 月 31 日，就业 3007 人，年终就业率为 97.44%；2022 届毕业生 3203 人，截至 2022 年 8 月 31 日，初次就业率为 91.20%，毕业生初次就业留在本省就业 1758 人，占比 60.18%；到西部地区和东北地区就业人数为 160 人，到规模以上企业就业人数为 1928 人。

学校毕业生月收入一直处于全省高职院校前列，2021 年毕业生平均月薪高达 5475 元，专业相关度 80.28%，毕业生母校满意度 97.84%，且连续两年雇主满意度均超过 90%。

表 2-2 学校 2021 年、2022 年毕业生情况

指标	单位	2021 年	2022 年	备注
毕业生人数	人	3086	3203	
毕业去向落实人数	人	3007	2921	2022 初次
其中：毕业生升学人数	人	548	430	2022 初次
毕业生本省去向落实率	%	2202	1758 (60.18%) 不含升学	2022 初次
月收入	元	5475		
毕业生面向三次产业就业人数	人	2443	2475	2022 初次
其中：面向第一产业	人	5	1	2022 初次
面向第二产业	人	183	190	2022 初次
面向第三产业	人	2255	2284	2022 初次
自主创业率	%	7 (0.23%)	8 (0.25%)	2022 初次

学校把“稳就业”作为重点工作，多措并举，保障毕业生充分高质量就业。书记校长访企拓岗，挖掘岗位增量；利用江北新区资源、借助高校就业联盟力量，拓展就业市场；做好“三支一扶”、“西部计划”、“苏北计划”等基层项目组织招录工作；落实国务院、中央军委“一年两征”的征兵工作部署，积极引导毕业生参军入伍；建立重点群体毕业生就业帮扶工作台账，落实教育部“宏志助航”就业帮扶计划；参与实施教育部“24365 岗位精选计划”、优化“91JOB 智慧就业平台”；优化网上签约、网上招聘等就业服务，提高信息化水平。

2.4.2 职业发展

毕业生毕业后的职业稳定性。学校从 2020 到 2022 三届毕业生总体协议履约率呈现逐年下降趋势，2022 届相较 2020 届下降 2.88%。三届毕业生离职率呈现逐年上升趋势，2022 届相较 2020 届上升 3.50%。2021 和 2022 两届毕业生中享受“五险一金”的比例均在 90%上下，享受比例较高。

表 2-3 近三届毕业生职业稳定情况

	协议履约率/%	离职率/%	享受“五险一金”比例/%
2020 届	83.46	4.31	-
2021 届	83.24	6.73	90.60
2022 届	80.58	7.81	89.70

就业适配性。2021 和 2022 届毕业生就职岗位与所学专业的相关度分别为 80.28%和 81.31%，较 2020 届毕业生的 85.97%有小幅下降。2020 届毕业生工作与职业期待吻合度为 82.69%，2021 届经历了小幅下降（75.99%），2022 届又回升至 80.75%，总的来说，相较 2020 届小幅下降 1.94%。

表 2-4 近三届毕业生就业适配情况

	专业相关度/%	职业期待吻合度/%
2020 届	85.97	82.69
2021 届	80.28	75.99
2022 届	81.31	80.75

原因分析：总的来说，职业发展的影响来自于外部和内部两个方面。从外部因素来说：近三年高校毕业生总量持续增加，热门岗位竞争加剧导致部分学生在一个时期内寻求过渡是职业稳定性和就业适配性下降的一个重要原因；另一方面，疫情的持续影响既加剧了岗位供需的不平衡又改变了传统的招聘形式，大大增加了毕业生求职过程的不确定性，也对毕业生毕业后的职业稳定性和就业适配性造成了持续加深的影响。从内部因素来说：00 后高校毕业生越来越强的自我意识强烈和追求个性化发展是职业稳定性和就业适配性下降的最主要原因；此外，00 后毕业生择业时从岗位性质来说偏向体制内有编制的岗位，从劳动形式来说偏向脑力劳动（坐办公室），从工作内容来说偏向新兴技术文化，对传统工作内容容易感到乏味，这些都是其职业稳定性和就业适配性下降的重要原因。

案例 2-4 优秀毕业生案例

江荣，女，汉族，中共预备党员，2022 届数字媒体艺术设计专业毕业生。获国家奖学金、国家励志奖学金、中国大学生自强之星、第七届中国国际互联网+大学生创新创业大赛金奖、第五届全国大学生网络文化节动漫作品国赛优秀奖、江苏省职业院校创新创业大赛创意组省赛季军、江苏省大学生网络文化节动漫作品一等奖等。创立“一幕云数字科技有限公司”，传播秦淮灯彩文化，开展非遗传承宣讲活动，利用海外网络平台广泛传播灯彩文化，让灯彩成为又一张闪亮的中国名片。

薛孜勤，男，中共预备党员，江苏南京人，2023 届毕业生。2016 年加入中国人民解放军海军，2021 年下士退伍，返回校园。服役五年期间，先后担任过警卫兵、仪仗兵、操舵兵，执行礼仪任务二十余次，被评为青岛市国防教育优秀教官。2018-2021 年期间，参加军演十余次，2019 年参与庆祝人民海军成立 70 周年多国海军活动，获得“执行重大任务”纪念章。同年担任中华人民共和国成立七十周年天安门阅兵装备方队成员，获得“国庆阅兵”纪念章。退伍返校后，被推选为运输管理学院半军事化管理委员会负责人。疫情防控期间，加入运输管理学院党员突击队，为保卫平安校园贡献自己的力量。

2.5 创新创业

2.5.1 落实创新创业政策举措

强化顶层设计夯实创新创业工作基础。通过整合创新创业教育要素与资源，构建课程教学、实战训练、条件保障、文化引领“四位一体”的创新创业教育体系，坚持“科教与产业对接，创新与创业共进，生态与人文融合”的理念，夯实创新创业工作基础。

建立协同工作机制形成创新创业发展合力。以建成“校内教育实践、园区孵化转化、社会推广应用”三级递进式创新创业教育实践服务平台为目标，形成团委牵头，教务处、学工处、人事处、科研处、各二级学院参与的创新创业协同工作机制。

完善制度体系建设保障创新创业教育落地。出台《南京铁道职业技术学院优秀科技创新团队建设管理办法》、《南京铁道职业技术学院中国“互联网+”大学生创新创业大赛学生参赛奖励办法》等政策文件；成立以校长为组长的创新创

业教育工作委员会,全面指导学校双创教育工作。委员会下设办公室和四个工作组,即创新创业教学工作组、创新创业训练与实践工作组、创新创业指导与服务工作组、创新创业孵化工作组;各二级学院成立大学生创新创业教育工作小组,形成南铁特色的创新创业教育与实践模式。

2.5.2 创新创业教育开展情况

出台《南京铁道职业技术学院优秀科技创新团队建设管理办法》,聘任企业专业技术人员、管理人员、企业家、创业成功人士或校友等担任创新创业导师。创新学分认证制度,各类学科竞赛、发表论文、申请专利、创新实践、科研训练、创新创业竞赛、自主创业等可申请创新创业学分认定。引进 GYB、SYB 等培训课程,将创新创业教育融入人才培养方案。引入“国家级众创空间”项目,开展全面深度合作。明确创新创业课程为必修课,与职业生涯规划、职业素质养成、就业创业教育等课程一并作为学生毕业基本要求。

2.5.3 创新创业大赛

学校斩获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道银奖 1 项;2022 年江苏省职业院校大学生创新创业大赛一等奖 2 项,二等奖 3 项,三等奖 1 项;“青年红色筑梦之旅”赛道二等奖 1 项;第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛一等奖 1 项,二等奖 1 项;三等奖 1 项;第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛银奖 1 项;获得 2022 年江苏省职业院校创新创业大赛双创知识竞赛之星。

2.6 技能大赛

学校依托“技能竞赛与科技创新月”,开展专业技能竞赛、综合素养竞赛及科技创新竞赛活动 60 余个,覆盖所有专业,参与度达到 90%以上。在“CRH380B 型动车组受电弓专项修”、“CRH380B 型动车组制动闸片更换”、“城市轨道交通车辆电气控制 PLC 编程”等专业技能赛项中突出行业三新技术的融入和师生创新能力培养;依托学校省级非遗基地,开展“体验活字印刷传承非遗文化”活字印刷技艺特色比赛,融“思政、文化、美育、劳育”教育一体,第一课堂和第二课堂相辅相成。

学校承办江苏省职业院校技能大赛“通讯网络建设与部署”和“智能财税”

南京铁道职业技术学院

两个赛项。53 个竞赛项目中，学校共参加了 20 个学生组和 4 个教师组项目的比赛，5 个赛项获得一等奖，获奖率 60.7%。其中，“智能财税”等 3 个赛项获国家级奖项。

表 2-5 2022 年度专业技能竞赛获奖情况一览表

序号	二级学院	项目名称	获奖等级
1	财经与物流学院	智能财税	全国二等奖
2	财经与物流学院	会计技能	全国三等奖
3	通信信号学院	5G 全网建设技术	全国三等奖
4	通信信号学院	通讯网路建设与部署	省一等奖
5	通信信号学院	网络系统管理	省一等奖
6	财经与物流学院	会计技能	省一等奖
7	财经与物流学院	智能财税	省一等奖
8	财经与物流学院	智慧物流作业方案设计与实施	省一等奖

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业设置动态调整与结构优化

学校修订完善《专业设置与动态调整原则意见》，不断优化专业布局。2022 年新增专业 5 个（不含 3+2），契合江苏省交通运输产业的发展态势、南京都市圈的战略定位和江北新区的未来规划。学校 8 个专业大类，其中交通运输类专业 17 个，在校生 6481 人，占在校生总数的 63.99%。

表 3-1 2022 年度专业结构及规模

序号	专业大类名称	设置专业数量(个)	在校生人数(人)	占在校生总数的比例(%)
1	交通运输大类	17	6481	63.99
2	电子与信息大类	9	1142	11.28
3	财经商贸大类	7	1214	11.99
4	文化艺术大类	4	686	6.77

5	装备制造大类	3	201	1.98
6	旅游大类	1	249	2.46
7	能源动力与材料大类	1	40	0.39
8	土木建筑大类	3	115	1.14
合计		45	10128	100

表 3-2 2022 年度专业结构优化表

二级学院名称	新增专业	调整	撤销
运输管理学院	城市轨道交通设备与控制技术	—	—
通信信号学院	现代通信技术（3+2）	—	—
供电与工程学院	铁道供电技术（3+2）	暂停“供用电技术”招生	—
智能工程学院	移动应用开发	暂停“人工智能技术应用”招生	计算机应用技术
财经与物流学院	财税大数据应用	—	国际商务
建筑与艺术学院	建筑工程技术	—	—

3.1.2 高水平专业群建设

学校坚持“联建、共享、动态”建设思路，创新专业群协同发展机制，建立“适时智能推送、数据自动采集、依据标准分析、绩效量化呈现”的专业群建设诊改机制。

以国家双高专业群—“铁道交通运营管理”专业群为引领，充分发挥专业群的集聚和协作效应，拉动 3 个省级重点专业群建设。将“人工智能技术服务”校级专业群作为新增长点给予政策和资金倾斜，加强“移动应用开发”“物联网应用技术”“云计算应用技术”等专业建设，提升“智转数改”时代背景下的轨道交通产业智能化服务水平。辐射带动轨道交通工程专业群、智能财税专业群、物流电商专业群的建设。形成“龙头引领、协同共振”专业群建设良好生态。

学校继续优化大类招生政策，共招生 565 人。实施 333 人才培养模式改革，

构建“底层共享、中层互选、高层联动”的课程体系，推进“一通二专三综合”的大类人才培养路径改革，学校专业群建设水平跨上新台阶。国家专业资源库顺利通过验收；组织学校三期品牌专业的遴选，立项 A 档 3 个，B 档 4 个，C 档 3 个，及时拨付建设经费，有效推进专业建设。

表 3-3 2022 年学校专业群（省级以上）招生人数和分数情况一览表

序号	专业大类名称	设置专业	2022 招生人数及分数线
1	国家级高水平专业群 (铁道交通运营管理)	铁道交通运营管理	大类招生 565 人/437
2		铁道信号自动控制	
3		动车组检修	
4		铁道供电技术	
5		高速铁路施工与维护	
6	江苏省高水平专业群 (铁道机车运用与维护)	铁道机车运用与维护	200/440
7		铁道车辆技术	75/452
8		城市轨道交通车辆应用技术	200 (含 5+0 项目 30 人) /436
9	江苏省高水平专业群 (室内艺术设计)	室内艺术设计	70 (含对口 30 人) /424
10		环境艺术设计	67 (含对口 30 人) /426
11		数字媒体艺术设计	64 (含对口 30 人) /433
12		广告艺术设计	52 (含对口 30 人) /425
13	江苏省高水平专业群 (城市轨道交通智能控制)	城市轨道交通运营管理	275/440
14		城市轨道交通通信信号技	200/445
15		现代通信技术	50/443
16		城市轨道交通供配电技术	139/437

案例 3-1 创新专业群“三三三”人才培养模式，打造高铁运维人才培养高地

按照学校“大类招生、按群培养、双元育人”的人才培养模式总方向，高铁专业群针对高铁运营维护岗位“系统高度集成、技术交叉融合、多岗协同作业”的现实需求，创新“三三三”人才培养模式。一是为学生提供“三个选择”。一

年级大类培养，二、三年级根据企业需求以及个人专长，学生可以对专业、课程模块、综合实训项目做出选择，更加符合技术技能人才认知和成长规律。二是**创新“三类教学组织形式”**。根据专业学习的需要和教学内容的设置，学生分别在行政班级、教学班级、项目团队三类教学组织中进行学习实践。三是**铺设交叉融汇的人才培养“三条路径”**。大力实施课程思政改革，强化价值引领；依托实训和社会实践项目，深化实践养成，提升学生实践能力；深入开展文化育人，为学生厚植家国情怀、工匠精神和铁路基因。“三三三”人才培养模式的实施，遵循复合型人才培养规律，融合专业群育教学要素，有力提升了人才培养质量，学生专业能力和综合素质显著提升。

3.1.3 现代职业教育体系建设

根据区域经济社会发展与职业教育的特点，着力在合作项目、合作层次提档升级，突出“IT+轨道交通”特色，支撑江苏先进制造业集群发展人才需求。建立本科人才培养“特区”，成立各试点项目工作委员会，强化试点项目建设与管理，提供专项培养经费，有效促进合作双方人才培养方案、课程体系、评价标准和学籍管理的对接，推动双方教育教学资源融合共享，确保应用型本科人才培养质量，为培养长三角地区轨道交通人才培养贡献力量。

表 3-4 2022 年学校“现代职教体系”合作项目一览表

序号	合作院校	合作形式	合作专业	人数
1	南京工程学院	3+2	城市轨道交通技术	293
2	南京林业大学	3+2 (本科阶段)	物流管理工程	105
3	南京信息工程大学	4+0	自动化	27
4	南京师范大学	3+2	铁道信号自动控制	93
5	南京工业职业技术大学	3+2	现代通信技术	154
6	南京工业职业技术大学	3+2	铁道供电技术	
7	南京工业职业技术大学	4+0	轨道交通设备与控制技术	39

3.2 课程建设质量

3.2.1 课程建设

依照学校三教改革行动计划,年投入近 300 万,按照“国家级—省级—校级”三层打造在线开放课程。修订《南京铁道职业技术学院在线开放课程建设管理办法》,开通中国大学慕课、智慧职教、爱课程、超星尔雅、学堂在线等 6 个学习平台。其中,超星平台全校建课 607 门,课程覆盖率达 86.7%,手机端 APP 使用率达 86.31%,有效支撑线上线下混合式教学开展。立项校优质在线开放课程 30 门,省“十四五”首批职业教育精品在线课程 14 门,居全省前列。“十三五”国家精品课程顺利通过复核。

表 3-5 学校立项首批“十四五”江苏省精品在线课程一览表

序号	二级学院(部)	课程名称
1	运输管理学院	列车调度指挥
2	建筑与艺术设计学院	城市景观设计
3	基础教学部	高等数学 B
4	马克思主义学院	百年铁路
5	马克思主义学院	思想道德与法治
6	基础教学部	高等数学
7	财经与物流管理学院	国际贸易实务
8	财经与物流管理学院	集装箱与多式联运
9	通信信号学院	光纤通信系统
10	运输管理学院	服务礼仪
11	通信信号学院	区间闭塞设备维护
12	机车车辆学院	机车制动机检查与维护
13	机车车辆学院	机车总体及走行部
14	供电与工程学院	高速铁路轨道
15	建筑与艺术设计学院	中外传世名画作品赏析

案例 3-2 “党建+业务”融合深入探索课程思政建设模式

学校物流管理团队注重课程思政建设模式创新,创新“党建+业务”深度融合式课程思政建设模式,依托国家级职业教育创新教学团队的建设,探索课程思政“实践-提炼-总结-推广-反馈-再提升”课改路径。创立“双线”党支部书记工作室,结合物流各岗位深入挖掘蕴含思想性、前沿性与时代性的德育成果转化

为适洽的思政课程资源，利用财经与物流学院财融媒新媒体中心和“七秩阳光”志愿服务平台，将党建过程、党建成果、志愿服务转化为实时课程思政教学内容。课程不仅注重行业“四新”，同时说好身边人，身边事，身边物，优化课程思政内容供给，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。物流团队立项2022年校级课程思政示范项目。

3.2.2 1+X 证书制度试点工作推进

成立1+X证书专项工作小组，建立“学校—二级学院—证书负责人”三级管理制度，实施半月推进制，并进行双周报统计，依托教育部1+X证书平台实施全过程动态信息化管理。申报试点专业25个，证书23个。累计462名学生获取相应职业资格等级证书，平均通过率良好。“动车组检修技术”专业被江苏省教育厅遴选为1+X证书制度学分银行试点典型专业。



图3-1 “1+X”城市轨道交通线路维护技能等级（中级）证书考核

3.3 教学方法改革

学校进一步深化三教改革，实施“三课计划”。按校级10万/门、省级15万/门的建设经费资助方案，遴选建设30门优质课程。聚焦一线企业真实生产，重点建设“三库一教材”，即思政资源库、典型生产案例库、试题库和活页式、工作手册式等新型教材，推动课堂革命。深化校企合作，依托企业一线项目，抓好课题研究，每年立项各类校级课题100项左右，充分发挥科研对教学反哺作用。

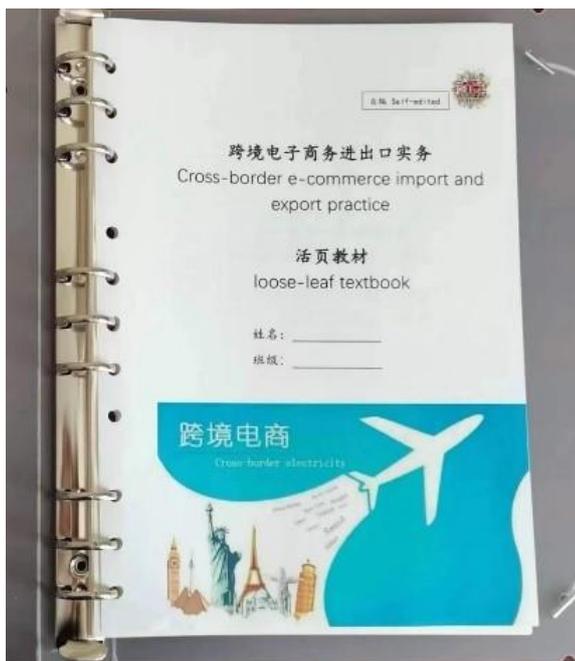


图 3-2 活页式教材《跨境电商进出口业务》

表 3-6 学校教师参加 2022 年省级以上教学能力比赛获奖情况统计表

序号	二级学院	教师团队	获奖等次
1	通信信号学院	王若昆, 张菊, 余红梅, 段俊毅	省一等奖 全国三等奖
2	机车车辆学院	方松, 孔祥峰, 朱荣华, 耿烽	省二等奖
3	建筑与艺术设计学院	韩洁, 马娜娜, 李媛冰, 张文	省二等奖
4	财经与物流学院	姜晓兰, 于正尉, 苏娜, 嵇莉莉	省二等奖
5	运输管理学院	易鹏, 蒋越, 李子木	省二等奖
6	智能工程学院	韩世东, 柳笛, 叶云飞	省三等奖
7	马克思主义学院	叶苗苗, 胡孝四, 李易轩, 宋诗琪	省三等奖
8	智能工程学院	张中秋, 束元, 黄必栋	省三等奖

3.4 教材建设质量

学校修订完善《教材管理办法》等规章制度，开展教材选用情况专项检查，重点聚焦境外教材选用、课程配备教材、教材选用质量和规范性。开展校级活页式、工作手册式教材和云教材等新形态教材申报工作，立项 7 本工作手册式教

材、13本活页式教材、10本云教材。支持有特色的高水平教材参加国家级、省级重点教材、规划教材评审,获批“十四五”首批职业教育江苏省规划教材9本。建设专门建设教材网站、参加中国职教学会“四说”项目,推广优秀做法,并积极对外推广。

表 3-7 “十四五”首批职业教育江苏省规划教材

序号	二级学院	教材名称	教师姓名
1	智能工程学院	数控加工工艺项目化教程 (第四版)	马金平
2	财经与物流学院	物流信息管理(第三版)	都国雄
3	通信信号学院	铁路区间自动控制系统维护	余红梅
4	供电与工程学院	高速铁路桥隧施工与维护	蒋伟
5	运输管理学院	铁路旅客运输组织	裴瑞江
6	通信信号学院	城市轨道交通联锁系统维护	黄克勇
7	运输管理学院	铁路旅客运输服务	周平
8	财经与物流学院	会计电算化实务	谈先球
9	运输管理学院	城市轨道交通应急处理	李宇辉

3.5 数字化教学资源建设与应用

对接高铁运营企业数字化转型,应用大数据、虚拟现实、5G等新技术,搭建“TDCS/CTC仿真实训,技术站仿真实训及铁路客货运仿真实训”3个虚拟仿真实训平台;对接高铁调度员、客运值班员、动车组机械师、高铁信号工、高铁线桥工、高铁接触网工等6个典型岗位群,开发10套虚拟仿真实训系统;校企合作,发挥VR、AR、MR等虚拟仿真信息技术优势改造传统教学,配套开发虚拟仿真教学资源。学校与南京地铁合作“地铁学院”、通号学院与和利时共建产业学院、财物学院与财税帮共建正保产业学院,共同开发10多个“云实训”平台。

案例 3-3 联建共享专业资源库,有效提升线上教学质量

学校和西安铁路职业技术学院、湖南铁路科技职业技术学院联合吉林铁道职业技术学院等15所高职院校,中国铁路西安局集团有限公司等17家企业共

南京铁道职业技术学院

建“铁道交通运营管理”国家专业教学资源库。重点建成 25 门专业标准化课程，10 门职业培训课程。专项研发 2 个嵌入式虚拟仿真实训平台，开发了包含微课、动画、视频及虚拟仿真等多种类型颗粒化资源 18000 余条。截至 2022 年 11 月，资源库注册且活跃用户 111606 人，全国 31 个省区的 1391 所大中专院校、1133 家企事业单位用户注册使用了资源库。资源库累计访问量达 4778 万次，最高日访问量达 417 万次。经第三方满意度调查统计，学生、教师、企业员工及社会学习者等四类用户总体满意率超过 95%，2022 年 11 月，国家专业资源库顺利通过验收。



图 3-3 2022 年铁道交通运营管理专业国家教学资源库验收

3.6 师资队伍建设

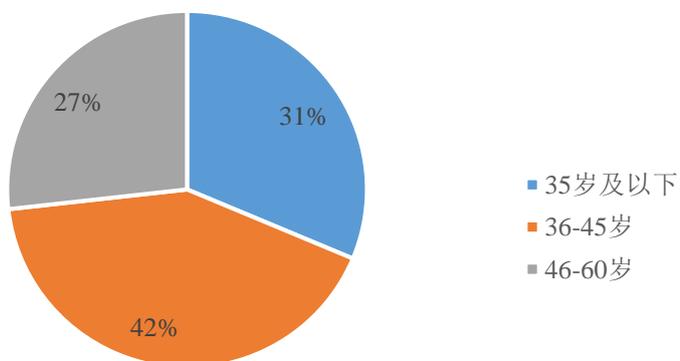
3.6.1 教师引进

学校共引进教师 34 人，其中具有副高以上职称 13 人，博士 7 人，硕士 23 人，有企业工作经验 11 人，74 人通过职称评审，其中 8 人晋升教授，19 人晋升副教授，师资队伍结构和整体素质进一步优化。

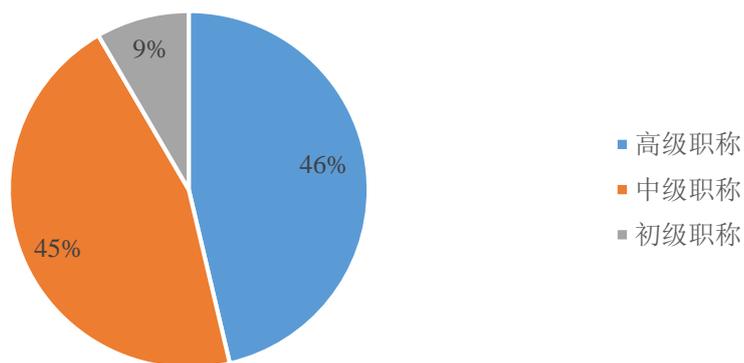
学校现有专兼职教师 937 人，其中专任教师 482 人，校内兼课教师 129 人，校外教师 63 人，行业导师 261 人，外籍教师 2 人，生师比为 16.79。在专任教师中，高级职称 221 人，硕士学位 371 人，博士学位 55 人。

高层次人才聚集效应凸显，2022 年学校第四年挺进全国职业院校技能大赛教学能力比赛，“武书连 2022 年中国高职高专教师教学能力评价”学校排名全

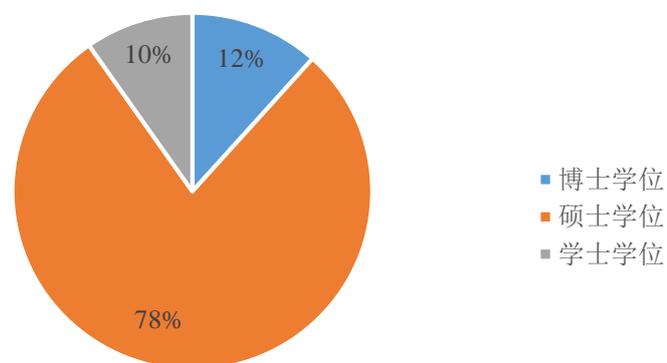
图第6。



数据分析图 3-1 学校专任教师年龄结构



数据分析图 3-2 学校专任教师职称结构



数据分析图 3-3 学校专任教师学位结构

3.6.2 教师培训培养

全校 908 人次参加校内外各种进修、培训和交流。组织全体教职工参加教师发展网络培训，课程包括“思想政治教育”、“师德师风”、“岗前培训”、“教学能力提升”、“信息技术运用”、“职业生涯规划”、“防疫”等内容。组织 40 名辅导员参加高校辅导员素质能力提升专题网络培训，组织 27 名管理人员参加管理人员履职能力提升专题网络培训。



数据分析图 3-4 参与校外进修、培训、交流的教师人次

3.6.3 教师团队建设

实施师德建设工程、教授培养工程、青蓝工程，以及专业带头人高端研修、教师下现场赴企业实践等制度，通过开设“名师讲堂”，举办青年教师公开课、教师教学大奖赛、微课大赛、信息化教学大赛、说课竞赛等活动，提升专任教师素质和水平。鼓励在职教师继续深造，本年度共有 30 人攻读博士。持续加大教师“双师素质”培养，与合作企业建设多个涵盖学校主要专业的双师培训基地，双师素质型专业教师达到 81.95%。

学校获批江苏省第二批职业教育教师教学创新团队 2 个、高速铁路调度指挥“双师型”名师工作室 1 个、秦淮灯彩技艺技能传承创新平台 1 个、省级技能大师工作室 1 个、江苏省“青蓝工程”优秀教学团队 1 个、江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象 4 人、江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人 2 人、省产业教授 5 人。

3.7 校企双元育人

对接轨道交通产业链，深化“联盟-融通-共建-转化”机制，打造多功能高水平产教融合实践大平台。一是创新产教融合的多元治理体系。与上海局集团公

司相关站段成立“智慧高铁教学站建设专门理事会”，在与南京地铁创立“地铁学院”基础上，吸纳省内其他五家地铁企业，形成“1+1+5”的江苏城市轨道交通人才培养联盟。二是融通校内外高层次人才队伍。通过与院士团队合作、聘请产业教授、建立技能大师工作室等方式，打造混编团队，汇聚轨道交通领域高端研究团队力量，助力提升协同创新能力。三是校企共建与行业技术同步的一流实践大平台。与上海局共同设计，升级建设“三站两区间”智慧高铁产教融合实训平台，打造国际领先的技术技能创新服务平台。与南京地铁共同设计建设产教融合实训平台的新典范——南京地铁11号线教学运营一体站。四是促进技术服务平台研究成果的转化。依托省级轨道交通控制工程技术研发中心、高铁安全研究中心以及与工信部重点实验室（南航）开展的合作研究项目等，将技术研发成果转化为国家级教学资源库、行业标准专业标准、人才培养方案等，促进产业升级和人才培养。

4 国际合作质量

4.1 留学生培养质量

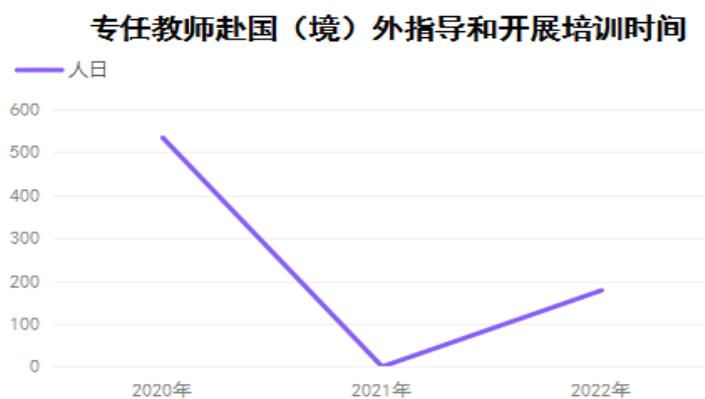
学校主动服务国家战略，搭建国际平台，积极参与江苏省教育厅组织实施的“留学江苏优秀人才遴选计划”，与中航国际签署战略合作协议，联合申报省优才计划项目，为埃及铁路项目订单培养铁路运营维护本土化人才。

成立“南京铁道职业技术学院来华留学生工作领导小组”，决策学校有关来华留学生教育的重大政策与管理制度。围绕《来华留学生高等教育质量认证指标体系》，优化院校两级管理体制，建立软硬件保障机制，并通过了全国首批来华留学生高等职业教育质量认证。

积极探索“一带一路”倡议下的“中文+职业技能”人才培养模式，与清华大学高速铁路技术研究中心合作建设高铁人才培养O2O创新中心，合作开发线上高铁MOOCs（慕课）课程，推出的“高速动车组运用检修”等课程已在美国加州大学等多所高校上线；构建“语言文化双线并进”的对外汉语混合教学模式，建设完成《知华友华爱华之一——学汉语、读中华》在线开放课程，获省微课教学比赛三等奖。受疫情影响，学校先后派出通信信号学院、运输管管理学院两名专业教师赴埃及进行现场教学并实施项目员工培训。

南京铁道职业技术学院

学校开设 6 个留学生订单班，已累计培养留学生 87 人，56 名毕业生分别就业于埃及地铁和轻轨项目，均获企业好评。留学生内涵建设成效显著，留学生安力的作品《跨越洲际的高铁奇缘》获“学在长三角”微视频比赛三等奖；冯鲁的摄影作品《我的实习单位“中车青岛四方股份有限公司”》获江苏高校外国留学生创意作品展示活动“十佳摄影作品”；安力的视频《我把“中国速度”带回家》获江苏高校外国留学生短视频大赛三等奖；指导教师潘文娇老师获得“优秀指导教师”称号。



数据分析图 4-1 学校近三年专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间

表 4-1 学校培养订单班留学生信息一览表

序号	年份	专业	人数
1	2018	铁道交通运营管理（埃及订单班）	18
2	2019	城市轨道交通车辆技术	14
3	2019	城市轨道交通通信信号技术	12
4	2019	电气自动化技术	12
5	2021	城市轨道交通车辆应用技术	15
6	2021	城市轨道交通机电技术	16
7	合计	87	



图 4-1 我国驻埃及大使与学校订单班留学生亲切交谈



中航国际成套设备有限公司
AVIC-INTL PROJECT ENGINEERING COMPANY

感谢信

南京铁道职业技术学院：

2022年7月3日，中航国际-中国中铁联合体共同承建的埃及斋月十日城铁路项目开通典礼圆满完成！埃及总统塞西、总理马德布利等埃方官员，以及中国驻埃及大使廖力强、各中方代表出席了当天的通车试运行活动。典礼当天，总统专列的司机为中航国际联合贵校共同培养的“优才项目”2018级埃及学员穆罕默德·努希尔，该生不负所望，顺利完成任务！

中航国际联合贵校共同实施的“优才项目”，是一带一路企校合作的标杆型项目，是一带一路重大项目人才培养创新、互利共赢的典范！自2018年以来，“优才项目”已培养三期，共计87名埃及学员。目前，已毕业的各专业学员在项目中深度参与到车辆、通信信号等系统的安装调试、维护保养工作中，部分学员参与司机培训、调度等专业工作，他们以勤勉的工作态度、优质的工作成果获得了各分包厂家的认可与赞誉！看到学员的成长我们更是感到欣喜与骄傲！

目前，根据埃及交通部需求，贵我双方将推进在埃及当地联合建立铁路职业教育培训中心事宜。“优才项目”将根据项目情况及国内防疫政策适时推进。

感谢江苏省教育厅在埃及留学生培养方面提供的支持与指导！感谢贵校在“优才项目”师资、软硬件设施等方面的鼎力相助！感谢老师们以无私的热忱给予学员们家一般的关怀！贵校秉承“求真励行”的校训，践行“走合作办学之路，与中国铁路同行”的办学理念，展现了一代代南铁人“立德树人、追求卓越”的风采！无愧华东地区“铁路黄埔”的美誉！

值此项目开通典礼圆满完成之际，再次向贵校致以衷心的感谢！期待与贵校进一步的交流与合作！祝愿贵校薪火相传、桃李芬芳！

特此函达，谨致谢忱！



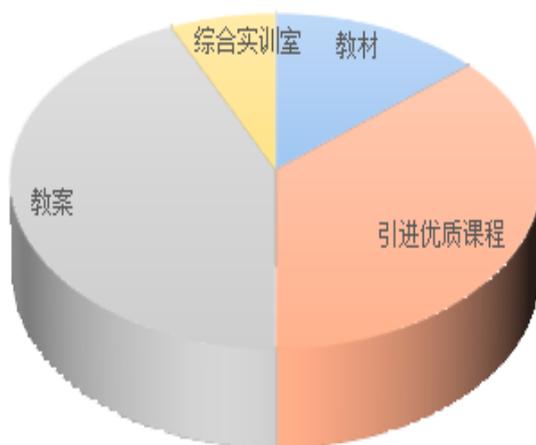
中航国际成套设备有限公司
AVIC INTL PLAZA, No.18 Beichen East Rd.,
Chaoyang Dist., Beijing, China 100101

T / (86-10) 8480294
E / aspec@avic.com
www.avic-intlproject.cn

图 4-2 中航国际成套设备有限公司致南京铁道职业技术学院项目人才培养感谢信

4.2 合作办学质量

学校与俄罗斯圣彼得堡国立亚历山大一世皇帝交通大学开展中外合作办学项目，先后招收学生 413 人，28 名学生赴境外合作高校留学深造，17 名学生在俄罗斯获本科学士学位，4 人继续攻读硕士。合作开发了《城轨车辆及车辆段设备》、《城市轨道交通票务管理》、《列车调度指挥》等 6 本教材，引进 16 门优质课程，共建了高速铁路调度智慧仿真实训中心、接发列车实训室、铁路货运 3D 装车仿真综合实训室。该项目获江苏省高校“十三五”高水平示范性中外合作办学建设工程，铁道交通运营管理专业获批江苏省“十四五”第二批高校国际化人才培养品牌专业建设项目。



数据分析图 4-2 中俄合作办学项目教学资源一览表



数据分析图 4-3 中俄合作办学项目培养学生规模

4.3 开发标准质量

开发了埃及订单班《城轨车辆机械装置调试》、《城轨车辆电气装置检修》、《城轨车辆机械装置检修》、《供变电一次设备检修维护》、《电气控制及PLC技术》、《城市轨道交通运营安全事故案例分析》等国际化课程标准；开发了肯尼亚教育部大中专升级改造项目在线培训方案及教学资源，为肯尼亚实训室人员和学员提供线上培训服务。

4.4 助力“一带一路”建设质量

学校建设南铁院老挝铁路培训中心、南铁院埃及铁路培训中心、南铁院-马来西亚吉隆坡建设大学合作基地、南铁院-哈萨克斯坦物流与交通大学“郑和学院”，推进“一带一路”沿线教育人文交流。借助海外培训平台，开发中国高铁职业教育国际化专业教学标准4套；全英文、双语教材4本；全英文在线开放课程3门（省级全英文精品课程1门）；双语综合实践项目10个；师生赴境外交流学习47人次；联合承担商务部援外培训项目1项，培训人次365人；为“一带一路”国家的职业教育发展贡献南铁力量。



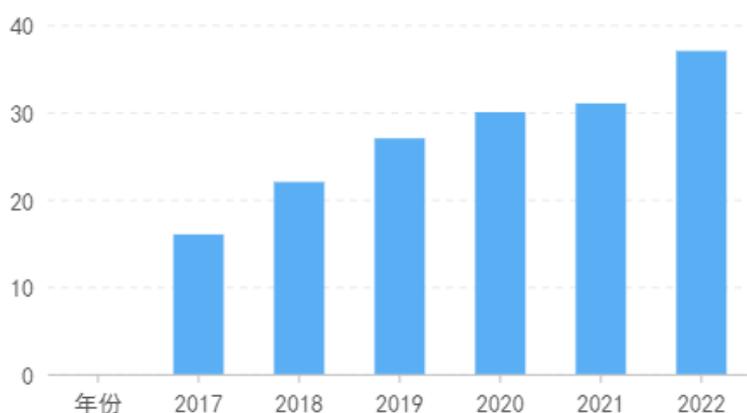
图 4-3 中方为中-哈“郑和学院”揭牌

4.5 提升学生国际化素养质量

学校开办“国际素养型人才班”，累计培养160余名学员，其中80%的学生已获得“剑桥商务英语（中级）”证书，部分学生参加省级各类英语竞赛取得了优异的成绩。联合俄罗斯圣彼得堡国立亚历山大一世皇帝交通大学举办“中外合

南京铁道职业技术学院

作办学项目铁道交通运营管理和铁道信号专业线上夏令营”，参与学生 65 人次，促进了中外学生交流。组织留学生参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获金奖 2 项，银奖 1 项，铜奖 1 项；参加“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”，获三等奖 3 项，优秀奖 1 项。承办第二届“相聚江苏·青春飞扬——江苏高校港澳台大学生交流营”，来自南京大学，南京师范大学，南京中医药大学等在宁高校港澳台学生 85 人和带队老师参观了学校江苏铁路教育馆和高铁综合实训基地，提升了学校国际知名度和影响力。



数据分析图 4-4 “国际素养型人才班”培养人数一览表

案例 4-1 埃及首条电气化铁路通车 南铁院首批埃及留学生大显身手

7 月 3 日，由中国企业承建的埃及斋月十日城轻轨铁路通车试运行，这是埃及第一条电气化铁路。该铁路位于埃及首都开罗东部，是连接开罗市区与新行政首都、斋月十日城和东部沿线卫星城的重要纽带，也是中埃“一带一路”合作旗舰项目之一。

埃及总统塞西、总理马德布利等埃方官员，以及中国驻埃及大使廖力强出席当天的通车试运行活动，并从起点站阿德利·曼苏尔站乘坐轻轨前往巴德尔站。埃及交通部长瓦齐尔在活动现场介绍说，目前通车试运行的项目一期工程将由 22 辆列车运行，预计每天运送乘客 36 万人。



图 4-4 埃及总统塞西参观列车驾驶室，学校留学生任试车活动列车司机

廖力强大使表示，斋月十日城轻轨铁路项目由中方提供融资，采用中国技术和装备，由中埃两国企业共同实施。自项目开工以来，面对新冠疫情带来的挑战，项目实施企业疫情防控和生产建设“两手抓、两手硬”。同时，中方企业还注重培训埃及青年技术人员，为项目建设及维保团队提供人才支持。

廖力强大使还特别提到当天试运行的列车司机——学校 2021 届埃及留学生穆罕默德·努希尔，称赞其不仅车开得好，还会讲流利的汉语。



图 4-5 中国驻埃及大使廖力强慰问学校埃及订单班毕业生

案例 4-2 多方合力，助力提升肯尼亚职教水平

习近平主席在 2021 中非合作论坛部长级会议开幕式上提出一系列对非合作举措，包括开展能力建设工程，实施“未来非洲一中非职教合作计划”。为落实习近平主席的讲话，教育部启动未来非洲一中非职教合作计划，帮助非洲国家培养培训更多急需人才，助力中非命运共同体构建。学校根据疫情及国际形势变化，应肯尼亚教育部和中国航空技术国际控股有限公司的要求，按需定制了肯尼亚教育部大中专升级改造项目在线培训方案，学校牵头整合包括江苏农林职业技术学院、南京师范大学、南京邮电大学等多所院校资源，开发了适应项目需求的培训资源，为 26 名肯尼亚实训室人员和学员提供线上教育管理培训服务，开拓了高水平职教标准输出的重要路径。

案例 4-3 服务中国铁路“走出去”，谱写中埃友好新乐章

南京铁道职业技术学院—中航国际埃及铁路人才订单培养项目是学校与中航国际成套设备有限公司深度合作，精准对接中国铁路“走出去”的企业订单留学生人才培养项目。

受疫情影响，2021 级埃及留学生未能如期来到中国。为提升、巩固线上教学效果，树立留学中国的优质形象，学校出台海外培训基地工作人员选派办法，并选派两位具有企业工程师工作背景的专业教师赴埃及，开展订单班留学生现场教学和实训指导。两位老师共同教授了《电气控制及 PLC 技术》、《轨道交通机电设备装调综合实训》、《城市轨道交通运营安全事故案例分析》三门核心课程，指导了《城轨车辆机械装置调试》、《城轨车辆电气装置检修》两门实践类课程。同时，两名老师还承担教学管理和学生辅导工作，被学生们视为亦师亦友的“学业导师”。两名老师不仅将中国高铁技术传到了埃及，更将中埃友好之情传到了埃及年轻一代的心中，谱写了中埃友好新乐章。



图 4-6 校外派专业教师赴埃及教学和培训“斋月十日城铁路项目”员工

5 服务贡献质量

5.1 服务科技创新

继续深化科研评价改革，完善以创新能力、质量、实效、贡献为导向的科研工作评价机制，不断激发教职工科研创新活力。认真学习领会国家、省部政策文件精神，积极走访调研兄弟院校、校企合作单位，编制了学校十四五规划科技创新与服务子规划。培育和建设一批具有较强自主创新能力的科技创新团队，制订了《南京铁道职业技术学院优秀科技创新团队建设管理办法》，遴选建设三个校优秀科技创新团队。学校 7 位教师获批省科技副总项目。

学校教师科研水平显著提升，《“对接职业标准、能力层级递进、岗课赛证融通”的现代物流与供应链专业课程体系研究》获教育部研究课题立项；《基于信号分级自增强方法的动车组轴温红外探测技术研究》、《基于图论的城轨全自动运行信号系统数据安全研究 V1.1》获省高校自然科学基金项目立项；《坚持和加强党对高校依法治校的全面领导研究》获省高校哲学社会科学研究重大项目立项；《铁路运输企业财务共享服务模式及风险防范体系》项目获上海局集团公司科技进步二等奖，《基于智能语音校核图标的接发列车信号操作技术》项目获上

南京铁道职业技术学院

海局集团公司科技进步三等奖；《提升高速铁路供电质量关键技术智能化创新与实践》获 2021 年度江苏省综合交通运输学会科学技术二等奖。

5.2 服务行业企业

学校通过与区域高校、企业构建“研发中心、试验基地、产教融合基地”组成的产教融合型技术技能创新服务平台，服务市场需求，开展技术转化服务，推动企业技术革新和转型发展，科技成果转化率和技术服务水平双提升。

打造智慧站场，服务轨道交通。高质量规划并建设三站两区间智慧高铁教学站场，配合建宁路过江隧道建设，引入政府投入 1.2 亿元，智慧高铁产教融合集成平台成功获选江苏省高等职业教育产教融合集成平台，立项省级智慧高铁虚拟仿真实训基地 1 项，国家级产教融合实训平台 2 项。承担国家级科研项目 2 项，中国铁路上海局科技进步奖一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项。服务中国铁路上海局集团、济南局集团、呼和浩特局集团、兰州局集团等 9 家铁路公司各层次培训 18684 人天，依托地铁学院，对南京地铁、无锡地铁、常州地铁等 8 家地铁公司培训 13586 人天，轨道交通类员工培训 15190 人天，轨道交通类师资培训 1832 人天，非轨道交通类培训 24949 人天，全年各类共计培训 41971 人天。

面向新零售，服务新经济。为服务国家战略需求及地方经济，结合智慧零售发展、营销、国商、物流等专业人才队伍建设需要，与苏宁海外购集团、中国（南京）跨境电子商务综合试验区中国（无锡）跨境电子商务综合试验区展开合作，积极探索人才培养模式，实现教学模式相互借鉴、实习实训互为补充、教学资源校企共享，为企业源源不断地输送了大批的优秀人才。

5.3 服务地方发展

发挥学校特色专业，服务旅游行业发展。与华住集团合作办学，联合开展订单式、学徒制人才培养——“华住英才班”（原汉庭店长班），2022 年共有 21 名学生进入江苏各门店顶岗实习，毕业后即实现“零距离”上岗。

建立智能制造平台，服务数字化行业发展。与华为软件技术、ABB、康尼电气、江苏汇博、江苏中车数字科技、南京派光高速载运智慧感知研究院等企业深度合作，共建华为开发者创新中心、机器人产业学院等产教融合平台。依托平台项目实践与企业资源，培训“1+X”项目中高级师资 7 人次，承担教师下企业实践 12 人次，联合开展同等学力博士培养 4 人；在研横向课题 5 项，到账经费近

150万元；成功立项省在线开放课程3门，立项建设校级品牌专业1个，校级优质课程3门；获“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛江苏省一等奖，供给对口就业岗位170余个，初次就业率近93%，实现毕业设计校企联合指导100%全覆盖。

对接区块产业链技术，服务物流行业发展。与传盛国际物流公司等货运代理行业头部企业共同合作，开发课程与实训体系，将岗位任务、企业案例前置到课程中，打造“岗课贯通”式培养模式。举办多项货运代理岗位技能培训班，累计培训1000余人次。与传盛国际物流公司等区域国际货运代理企业联合培养国际货代人才300余人，同时校企合作完成多项人才培养模式创新与企业技术攻关项目。响应国家“一带一路”倡议，促进长三角经济国际化转型发展，服务江苏省及长三角地区国际货运发展。

案例 5-1 校企协同贯通输送人才，服务江苏国际货运市场

学校物流系经过多年的探索和实践，与传盛国际物流公司等货运代理企业建立深入校企协同育人机制，共同开发课程与实训体系，将行业标准、岗位作业规范与课程标准对接，将岗位任务、企业案例前置到课程中，在第五学期，学生顶岗实习之前，引企入校，校企共同完成综合实训教学任务，打造“岗课贯通”式人才培养模式。目前学校物流系举办多项货运代理岗位技能培训班，累计培训1000余人次。与传盛国际物流公司等区域国际货运代理企业联合培养专项货代人才300余人，同时校企合作完成多项人才培养模式创新与企业技术攻关项目。响应国家“一带一路”倡议，促进长三角经济国际化转型发展，服务江苏省及长三角地区国际货运发展。

5.4 服务乡村振兴

学校全面落实乡村振兴发展战略，以孙伟省级技能大师工作室为依托，以全国技术能手、省级技能大师、企业首席技师为引领，为乡村振兴提供助力和保障。积极参与美丽乡村环境建设，开展乡村园林绿化、花卉园艺等技术技能服务累计200余项；开展园艺工、植保工等园林职业工种培训，累计培训1000余人次，培养出李传明、侯冰等一批实用型、应用型服务乡村创业领军人才，为乡村环境建设输送大量高技能人才。

5.5 服务地方社区

学校教师到多个社区进行铁路发展史、家庭用电常识、无人机使用等内容的公益培训，共为常州市新北区三井街道洪福、南京市江北新区顶山街道珍珠路、南京市江北新区顶山街道大新等社区培训 462 人次。



图 5-1 培训现场图

案例 5-2 守公益服务初心，育青年志愿人才，为社区治理赋能

学校秉承“立德树人”、“实践育人”教育理念，结合办学特色，聚焦具有专业特色的社区服务及创新创业教育，以高校为起点，以服务地方社区为宗旨，以“双师型”师资团队为智库，以五社联动为契机，创新复合型公益人才培养模式，推动实现高校社区一体化实践育人项目、探索志愿服务教育新模式，优化实践育人方法，打造公益人才补给站。学校培育的新一代公益创业人将志愿服务精神与创新创业理念融合发展，吸引更多高校青年加入社区服务行业，形成梯队式人才培养，让其在志愿服务中发挥专业技能，在工作岗位中乐于奉献，在项目开发中大胆创新，于创新创业、志愿服务、劳动实践、精神文明等多方面颇有建树。此外，学校培养出的吴斌、朱学优、詹传錡等一批新时代公益创业人，并用他们的公益精神和创业机构反哺学校，持续丰富着学院的人才资源和精神宝库。

5.6 具有地域特色的服务

开展主题灯会活动。举办《灯彩辉煌——庆祝新中国成立七十周年》主题灯

会展示活动，辐射幼儿园、小学3所，让青少年儿童感受传统文化的魅力。组织社团学生及秦淮灯彩志愿者进入社区38次，进行教学或宣讲活动，让民众通过参与制作秦淮灯彩，了解秦淮灯彩国家级非物质文化遗产的内容。



图 5-2 非遗进社区系列活动——秦淮灯彩篇

开展多渠道宣传报道。通过建设“秦淮灯彩”直播间，开设“灯丰造极”微信公众号及“秦淮花灯”淘宝店铺，邀请媒体进行宣传报道等更多的渠道、运用更丰富的表现方式宣传秦淮灯彩文化，打响学校秦淮灯彩传承基地的品牌与口碑。



秦淮花灯

图 5-3 淘宝店铺二维码



图 5-4 直播现场

组织参加各类竞赛。组织参加各类创业、创意设计大赛，提升学生的综合素质。《新心点灯》项目在第七届“互联网+”创新创业大赛中获得全国金奖，《艺手包伴》项目在江苏省第六届“互联网+”创新创业大赛中获得三等奖，《佐邻佑里·青竹林》项目分别在全国第六届和第七届“互联网+”创新创业大赛红旅赛道中获得铜奖，第十一届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛三等奖。



图 5-5 《新心点灯》项目在全国第七届“互联网+”创新创业大赛中获得金奖

开展文化交流。参加全国大学生艺术展演活动及全国大学艺术展演活动，将秦淮灯彩的传统工艺和创新设计向大众进行展示，扩大秦淮灯彩的影响力和知名度。参加“南京周”在世界各国的展览活动，非遗大师顾业亮先生带着与学生共同设计的灯彩作品参加了德国、法国、比利时、卢森堡等 10 多个国家各类民间文化艺术交流活动，作品受到了外国友人的热烈追捧。

5.7 具有本校特色的服务

坚持多方协同，搭建铁路文化研究平台。依托铁路文化发展研究院开展南京江北新区铁路历史文化研究、铁路文化收藏研究、新时代铁路精神的育人价值等铁路文化课题研究，2022年立项18个研究课题，为高职院校文化建设、文化育人提供新思路、新视角。

服务人民群众，精心创作音乐剧《金陵火种》。学校积极打造一批“铁色”文化育人品牌。由学校大学生艺术团师生创作的音乐剧《金陵火种》走进社区和企业，在市民群众和企业员工中广泛传播红色文化、传承革命精神，让红色薪火代代相传。该项目先后入选2022年度南京艺术基金-舞台艺术资助项目，入围2022江苏省大学生戏剧展演活动。

6 政策落实质量

6.1 政策落实

切实提高政治站位。坚持党委会等“第一议题”制度、两级理论中心组学习、师生理论学习、中层干部集中培训、巡学旁听等制度，全面把握、深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。深入学习贯彻习近平总书记教育重要论述，贯彻落实全国、全省职业教育大会精神，深入学习《中华人民共和国职业教育法》（2022新修订），更加自觉地站在党和国家发展大局、站在办好人民满意的教育的大局中思考问题、谋划工作，站在提升职业教育适应性、提升服务行业和区域发展能力以及培养具有家国情怀、工匠精神、铁路基因的兴路强国时代新人高度谋划和推动学校事业发展。

加强和改进党对学校的全面领导。贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，严格落实党委领导下的校长负责制，切实发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用；建设全国、全省党建工作“标杆院系”和“样板支部”，打造党建工作特色品牌，全面提升党建与事业发展融合度；推动全面从严治党，贯彻落实省委《关于加强巡视整改和成果运用的实施意见》，持续推动巡视整改和成果运用；贯彻以人民为中心的思想，坚持开

展“我为群众办实事”实践活动，师生满意度不断提高。

全面推动高质量发展。围绕“双高”建设，大力推进“五育并举”，贯彻落实《加快构建思想政治工作体系实施办法》、推动省示范马克思主义学院建设、思政课改革创新、课程思政建设、“三教”改革等方面持续发力，全面落实立德树人根本任务，提升人才培养能力。深入贯彻落实中央和省委人才工作会议精神，落实党管人才主体责任，健全党对人才工作的领导体系，成立学校人才工作领导小组，完善各项政策制度，确保党的人才工作方针政策全面贯彻落实。贯彻落实《江苏省职业教育校企合作促进条例》，汇聚政行企校智力资源，不断提升科技服务能力，为助力现代化铁路强国建设、谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章作出贡献。

案例 6-1 运输管理学院建立校企合作的长效机制

近年来，学校运输管理学院与中国铁路上海局集团有限公司南京东站建立了校企合作的长效机制，双方在开展人才培养、职工培训、课题申报、师资培养、专业课程实践教学等方面的保持着密切校企合作。一是强化人才培养。在人才培养方面，南京东站积极为运输管理学院学生了解铁路系统、规划职业生涯、培养实践能力提供有益平台，已连续多年为数千名师生提供顶岗实习。二是组建校企共建“混编”教学团队。校企双方依托校企合作委员会，在组建企校“混编”教学团队的基础上，进一步优化人员结构，组建了《百年铁路》“混编”教学团队。三是为提高在校教师专业知识与实践能力和提升校企“2+1”订单班人才培养质量，更好服务上海局集团公司“人才强局”战略，运输管理学院委派专任教师赴南京东站挂职锻炼。

6.2 学校治理

坚持和完善党委领导下的校长负责制，以学校章程修订、加强党的领导、教授治学、民主管理、数据治理等工作为重点，不断推进学校治理体系和治理能力现代化建设。一是**修订学校章程**。适应新发展需要，彰显职业教育类型定位，坚持依法、民主、科学、公开的原则，开展学校章程修订工作，制订和修订一系列办学治校制度文件，进一步优化了现代高职院校制度体系。二是**全面加强党的领导**。打造党建引领“火车头”，推动全校基层党组织提质增效，实现党建工作和

学校中心工作深度融合；推进全面从严治党工作，开展第三届党委第五轮巡察工作，完善党风廉政建设工作责任制，营造风清气正的干事创业环境。三是**深化教授治学**。学术委员会先后参与了科研项目管理辦法、科技成果转化管理辦法、科研平台管理辦法等多个学校文件的修订制定工作。强化教学工作委员会、教材委员会、财经委员会等专门委员会运行机制建设。明确二级学院教授委员会章程及组成人员，对7个二级学院教授委员会运行情况进行监督。四是**推进民主管理**。组织召开六届二次教職工代表大会、第七次学生代表大会，规范两级教代会运行，推进了以教代会和学代会为主要的民主监督体系建设，充分发挥师生的主人翁作用。五是**深化产教融合机制建设**。推进理事会、产业学院等建设，成立苏中地区、川渝地区产教融合促进会，发挥行业、企业、校友等相关利益群的积极作用，进一步完善社会参与办学机制。六是**增强数据治理能力**。以诊改复核工作为抓手，完善目标链标准链，建成了学校、专业、课程、教师、学生五个层面的诊改系统，8字螺旋推进质量改进，强化诊改引擎驱动，完善内部质量保证体系，数据治理能力得到进一步提高。学校先后荣获了江苏省文明校园、全省高校宣传工作优秀奖、全省共青团工作先进单位、江苏省涉外办学工作先进单位等荣誉称号。

6.3 质量保证体系建设

学校以诊改复核工作为抓手，完善目标链、标准链，建成了学校、专业、课程、教师、学生五个层面的诊改系统，8字螺旋推进质量改进，强化诊改引擎驱动，形成以大数据分析为基础、完全覆盖学校日常运行各环节的一体化业务系统。随着诊改平台的投入使用，借助信息技术实现源头数据即时采集、过程实时监测预警与分析，构建五个层面适时诊改的常态化内部质量自主保证运行模式，逐步构建富有内生动力的常态化诊断与改进工作机制，全员、全方位、全过程的诊改工作思维深入人心。

2022年11月22日至24日，江苏省高职诊改专委会组织专家对学校内部质量保证体系诊断与改进工作进行了现场复核。专家组通过数据分析、状态考察、面上调查、深入研讨、取样分析等多种形式，顺利完成了学校试点诊改复核工作。



图 6-1 江苏省高职诊改专委会组织开展诊改现场复核工作

6.4 经费投入

学校加强内涵建设，确保对日常教学、教改、设备（图书）购置及师资队伍建设等方面的经费投入，支出结构相对合理。2021 年度学校年初结转 5,060.23 万元，本年收入合计 32,828.39 万元，本年支出合计 35,253.09 万元，扣除基础设施建设经费 964.83 万元，全年事业经费支出 34,288.26 万元。

表 6-1 2021 年度学校经费支出情况表

学校总支出	基础设施建设	设备采购	日常教学经费	教学改革及科学研究经费
35253.09	964.83	2113.81	2112.22	987.8
	学生专项经费	人员工资	思政队伍建设	师资队伍建设经费
	1625.06	10110.34	182.86	553.28
	图书购置费	其他支出	偿还债务本金	
548.09	13054.79	3000		

表 6-2 2021 年度学校教学支出情况表

总支出	实训耗材费	体育维持费	实习专项经费
2112.22	344.51	49.18	50.45
	合作办学经费	思政专项经费	聘请兼职教师经费
	350.67	41.71	200.34
	其他经费	教学仪器设备维修费	网络思政工作经费
	567.94	504.58	2.84

6.5 服务抗击疫情

学校坚决贯彻习近平总书记对新型冠状病毒感染的肺炎疫情的重要指示，科学防治精准施策，坚持把常态化疫情防控措施落实落细落到位。

严字当头，抓实抓细，构筑校园防疫线。在疫情防控中，学校充分发扬“严”“实”的工作作风，层层压实防控责任。学校领导班子成员率先垂范，带头下沉一线，充分发挥“火车头”“领头雁”作用；成立的综合协调组、学生应急处置组、后勤保障组、消毒保洁组等 19 个工作组，各司其职，把“精细防控”和“精心服务”紧密结合；全体干部、辅导员和教师坚守岗位，及时处理好学生思想上、生活上出现的问题，缓解学生思想压力，既当“守护者”，又当“知心人”。

敢于担当，精准施策，打造校园安全线。根据疫情防控要求，及时调整政策，全年共发布通知公告 83 条。严格落实全校师生健康信息“日报告”“零报告”制度，精准摸排各类人员信息，切实做到“底数清、情况明、动态准”。每日核对核酸检测人员数据，确保“应检尽检”。强化校园管理，确保源头管控到位。严格落实校门查验登记制度。开展 4 次多场景实战应急处置演练，同时开展了抗原试剂检测等专题培训，切实提升应急处置能力。坚持强化心理健康服务，开通 24 小时心理热线，加强学生心理健康教育。

冲锋在前，服务师生，形成靓丽风景线。200 余名党员积极报名参加志愿服务，42 名党员组成党员突击队，在学校防控办统一安排下，协助做好学生返校报

到工作、处理突发情况和进行应急处置、维持学校日常防疫防控秩序、协助做好全校师生核酸检测工作。随着疫情防控的需要，更多的党员同志参与到志愿服务中来，他们甘于奉献，把志愿服务作为守初心、担使命的试金石和磨刀石，哪里需要哪里就有党员当先锋做表率，成为了校园中一道“靓丽的风景线”。



图 6-2 学校进行疫情防控应急处置演练

案例 6-2 防疫当前不言退，恪尽职守践初心——学生防疫一线的南铁“网格员”

校学生工作处教师任维燕，是学生眼中的“热心姐姐”，是学校防疫一线的“全能网格员”，在学校疫情防控工作中她用责任和担当诠释了当代年轻党员教师的抗疫情怀。每日更新完成学生数据上报及政策转发；配合社区完成风险点轨迹交叉学生流调摸排以及密接学生的转运工作；统筹协调安排重点关注学生完成校内健康监测和校外集中隔离；做好学生转码申请工作；统筹重点地区学生返宁返校事宜等。从参与防疫工作以来，任老师手机 24 小时保持开机状态，有时要忙到凌晨一两点才能休息。学工无小事，事事皆用心，虽没有轰轰烈烈的英雄事迹，却有着实实在在的敬业情怀；服务无定时，时时见初心，她用自己的实际行动践行了新时代教育人打好疫情防控阻击战的初心使命！

7 挑战与展望

7.1 面临挑战

挑战 1：国际环境对国际化人才培养带来的挑战。2022 年 3 月以来，俄罗斯的国际教育合作格局发生急剧变化，俄罗斯高等教育的国际声望受到极大影响，国际教育合作的空间与渠道也受到限制，部分中国学生及家长对赴俄留学及中俄联合办学项目产生顾虑。学校与俄罗斯圣彼得堡国立亚历山大一世皇帝交通大学已开展合作办学项目 6 年，面对教育市场上来自西方国家的竞争压力，学校中俄合作办学项目面临国际环境变化带来的挑战。

挑战 2：产业数字化、数字产业化带来的挑战。随着人工智能、互联网+、大数据等新一代信息技术的广泛应用，产业迭代升级速度加快。轨道交通作为技术密集型产业，目前轨道交通控制系统智能化、运维设备智能化及应用端智能化方面以极快的速度在更新迭代，轨道交通产业优化升级、岗位复合重组同步加速。轨道交通智能化的快速发展，迫切需要加快“一专多能”的复合型、创新型技术技能人才培养，这对各类高校产教融合、人才培养模式、课程体系、实训体系以及师资队伍等都提出了更高的要求。因此，必须加快与行业企业的深度融合，实施专业转型升级和数字化改造，才能赢得先发优势，更好服务行业产业发展。

挑战 3：学校治理能力提升带来的挑战。学校已经建立了学校、专业、课程、教师及学生五个层面的诊改平台，基本形成了事前、事中、事后的诊改运行体系。随着学校内部治理工作的深入推进，需切实解决诊改工作中的短板和瓶颈问题，扎实有序推进诊改工作走实走深。

7.2 未来展望

展望 1：国际化人才培养要适应国际环境变化。根据国际形势的急剧变化必须及时调整内部运作逻辑与外部招生宣传模式，从而应对当前教育治理中出现的逆全球化现象，保持并提升该项目对学生的吸引力，同时要有有机融入教育体系，避免脱离两国的教育环境。一方面，有必要通过合作科研、升学培养等模式，加强与其他高校之间的联系沟通；另一方面，依托自身特点及优势，与开设俄语的中学建立互动机制，优化生源结构，实现人才贯通培养，最大限度发挥中俄教育合力。

展望 2：轨道交通进入智能化发展时代。随着交通强国、铁路先行的国家战略深入推进，轨道交通进入智能化发展时代。轨道交通智能化发展主要体现在三个方面：一是轨道交通控制系统的智能化、二是轨道交通运维设备及系统的智能化、三是轨道交通应用端的智能化。为了适应轨道交通行业智能化快速发展带来人才需求的新变化，学校将全面深化产教融合、校企合作，加快与龙头企业组织深度融合，打造校企命运共同体，聚焦“双高”专业群的内涵式发展，有效提升轨道交通类人才培养质量。

展望 3：扎实有序推进诊改工作走实走深。学校在已取得的诊改阶段性成效基础上，进一步强化诊改主体责任意识和“诊改永远在路上”的理念，持续推进诊改；进一步加强约束、激励机制建设，切实提升各层面主体参与诊改的积极性、主动性和创造性；进一步完善内部质量保证体系建设与运行体系，为切实提高人才培养质量和学校治理能力奠定坚实基础。

附件：南京铁道职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标（2023）

表 1 计分卡

名称：南京铁道职业技术学院(13106)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3262
2	毕业去向落实人数	人	3047
	其中：毕业生升学人数	人	429
3	毕业生本省去向落实率	%	68.88
4	月收入	元	5325.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2594
	其中：面向第一产业	人	6
	面向第二产业	人	201
	面向第三产业	人	2387
6	自主创业率	%	0.28
7	毕业三年晋升比例	%	61.86

表 2 满意度调查表

名称：南京铁道职业技术学院(13106)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.12	3438	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.56	3438	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.00	3438	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.87	3438	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.38	3438	问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.81	3438	问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.09	3029	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.59	354	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.43	488	问卷调查
4	用人单位满意度	%	89.14	70	问卷调查
5	家长满意度	%	97.48	3657	问卷调查

高等职业教育质量年度报告2023

表3 教学资源表

名称：南京铁道职业技术学院(13106)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.79
2	双师素质专任教师比例	%	81.95
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	45.85
4	教学计划内课程总数	门	847
		学时	129978
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	148
		学时	13858
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	336
		学时	31619
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
6	在线精品课程数	门	91
		学时	22706
	在线精品课程课均学生数	人	392
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	25
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	65
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
7	编写教材数	本	84
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	42
	新形态教材数量	本	42
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	11800.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.80
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	24116.06

表 4 国际影响表

名称：南京铁道职业技术学院(13106)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	6
	接收国（境）外留学生人数	人	120
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	28
3	在国（境）外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	30
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	119
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	178
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	3
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	9

备注 1：在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	钱吉奎	管理	欧亚交通高校国际联合会	副主席
2	都国雄	物流管理	中俄交通大学校长联盟	副主席
3	曹国红	铁道交通、教学管理	中国-东盟轨道交通教育培训联盟	秘书长

备注2：师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	郝世文、江荣、皇甫辉煌、边亭耀、梁欣怡、吴	学生	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖
2	贾英泽、罗惟洲、余翔宇、张娟、陈榕滢、彭佳文、李茹欣、徐子轩、徐莉娟、高芸梦	学生	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖
3	刘允允、王涛、程金云、边亭耀	学生	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖
4	吴斌、夏小慧、杨铭、杨辰宇、韩品良、鲁泽萱、刘家琦、余晨露	学生	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖
5	孙鸣宇、吴庭旺、刘涛	学生	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——城市轨道交通服务员技能赛项站务员项目总决赛	团体优秀奖
6	吴庭旺、刘涛、孙鸣宇	学生	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——城市轨道交通服务员技能赛项站务员项目（江苏赛区）选拔赛	团体三等奖
7	徐心怡、张梦晴、沈阳	学生	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——城市轨道交通服务员技能赛项行车值班员项目（江苏赛区）选拔赛	团体三等奖
8	侯穆恩奇、吴苏恩	学生	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——轨道车辆技术项目总决赛	团体三等奖
9	邓丽敏、衣晚卓	教师	2022 一带一路暨金砖国家铁路信号设备维护技能项目总决赛	二等奖

表 5 服务贡献表

名称：南京铁道职业技术学院(13106)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	10128
2	毕业生就业人数	人	2491
	其中：A类：留在当地就业	人	1721
	B类：到西部和东北地区就业	人	159
	C类：到中小微企业等基层就业	人	490
	D类：到大型企业就业	人	1985
3	横向技术服务到款额	万元	328.97
	横向技术服务产生的经济效益	万元	321.00
4	纵向科研经费到款额	万元	168.88
5	技术产权交易收入	万元	16.00
6	知识产权项目数	项	79
	其中：专利授权数量	项	61
	发明专利授权数量	项	11
	专利成果转化到款额	万元	16.00
7	非学历培训项目数	项	38
	非学历培训学时	学时	9349.00
	非学历培训到账经费	万元	365.57
8	公益项目培训学时	学时	0.00

高等职业教育质量年度报告2023

表6 落实政策表

名称：南京铁道职业技术学院(13106)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	16735.51
2	年财政专项拨款	万元	7349.72
3	教职员工额定编制数	人	517
	教职工总数	人	644
	其中：专任教师总数	人	482
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	53.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	9618.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	200.34
6	年实习专项经费	万元	50.45
	其中：年实习责任保险经费	万元	14.58



求真勵行