



南京科技职业学院
NANJING POLYTECHNIC INSTITUTE

高等职业教育质量年度报告

(2023)

二〇二三年一月

内容真实性责任声明

学校对 南京科技职业学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 南京科技职业学院



法定代表人(签名):

2023 年 1 月 3 日

目 录

前 言	1
1.基本情况.....	3
1.1 学校概况	3
1.2 学生情况	6
1.3 教师队伍	6
1.4 设施设备	6
2.学生发展质量.....	8
2.1 党建引领	8
2.2 立德树人	9
2.3 在校体验	11
2.4 就业质量	17
2.5 创新创业	22
2.6 技能大赛	25
3.教育教学质量.....	27
3.1 专业建设质量	27
3.2 课程建设质量	31
3.3 教学方法改革	31
3.4 教材建设质量	32
3.5 数字化教学资源	32
3.6 师资队伍建设	33
3.7 校企双元育人	35
4.国际合作质量.....	40
4.1 留学生培养质量	40
4.2 合作办学质量	44
4.3 开发标准质量	46
4.4 国(境)外独立办学质量	47
4.5 助力“一带一路”建设质量	49

4.6 提升学生国际化素养质量	50
5.服务贡献质量	53
5.1 服务行业企业	53
5.2 服务地方发展	54
5.3 服务乡村振兴	55
5.4 服务地方社区	55
5.5 具有地域特色的服务	57
5.6 具有本校特色的服务	57
6.政策落实质量	60
6.1 国家政策落实	60
6.2 地方政策落实	61
6.3 学校治理	61
6.4 质量保证体系建设	62
6.5 经费投入	63
7.挑战与展望	64
7.1 面临挑战	64
7.2 未来展望	64
8.附表	65
8.1 表1 计分卡	65
8.2 表2 满意度调查表	65
8.3 表3 教学资源表	67
8.4 表4 国际影响表	67
8.5 表5 服务贡献表	69
8.6 表6 落实政策表	70

表目录

表 1-1 南京科技职业学院主要办学特色成果一览表.....	5
表 1-2 南京科技职业学院专任教师结构 2021 年与 2022 年比较表.....	6
表 1-3 南京科技职业学院设施设备 2021 年与 2022 年比较表.....	7
表 2-1 南京科技职业学院美育类课程资源一览表.....	12
表 2-2 满意度调查表.....	17
表 2-3 计分卡.....	19
表 3-1 2022 年获批中职-高职-本科系统培养技术技能人才成长“立交桥”.....	27
表 3-2 南京科技职业学院 2022 年教育部 1+X 证书一览表.....	29
表 3-3 教学资源表.....	30
表 4-1 国际影响表.....	43
表 5-1 服务贡献表.....	53
表 5-2 南京科技职业学院地市级以上科技平台一览表.....	54
表 6-1 落实政策表.....	60

图目录

图 1-1 校领导与二级学院签订年度目标任务书.....	4
图 2-1 学生赴爱国主义教育基地观革命遗址、听红色故事、忆革命历史、学抗大精神.....	8
图 2-2 工业过程自动化专业 2020 级学生在劳动教育实践课程中.....	12
图 2-3 “喜迎二十大 奋进新征程 永远跟党走”社团招新合影.....	13
图 2-4 “寸草环保协会”社团开展《禁渔十年计划实施的潜在性问题研究》.....	13
图 2-5 学校获“一起云支教 共同迎冬奥”优秀组织高校.....	14
图 2-6 白鸽志愿者赴天长市安乐学校开展党史教育实践活动.....	15
图 2-7 学生陈鑫在东南大学附属中大医院为听障患者进行手语翻译服务.....	15
图 2-8 南京科技职业学院学生参加企业专场招聘会.....	18
图 2-9 南京科技职业学院近四年毕业生月收入变化趋势.....	20
图 2-10 南京科技职业学院近四届毕业生通用能力变化趋势.....	20
图 2-11 南京科技职业学院近四届毕业生职业能力变化趋势.....	21
图 2-12 南京科技职业学院近两届毕业生就业岗位适应性变化趋势.....	21
图 2-13 南京科技职业学院近四届毕业生就业满意度变化趋势.....	22
图 2-14 南京科技职业学院近四届毕业生毕业半年内的离职率变化趋势.....	22
图 2-15 学生获第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛(学生组)金奖.....	23
图 2-16 “挑战杯”创业计划竞赛南京分院选拔赛暨第十五届校园双创大赛决赛.....	24
图 2-17 南京科技职业学院 2022 年技能竞赛国赛一等奖选手.....	25
图 3-1 空中乘务专业学生 2021 年首次参加教育部 1+X 证书试点, 通过率 98% 以上.....	28
图 3-2 国家职业教育智慧教育平台 9 个专业教学资源库.....	33
图 3-3 VR 技术 BDO 工艺 3D 虚拟现实仿真模拟实训.....	33
图 3-4 学生在省产教融合集成平台本质安全与绿色制造连续流实训中心培训.....	36
图 3-5 学生在省产教融合集成平台体感教育实训室体验节能环保装置项目.....	36
图 3-6 “责任关怀五进三融合”创新实践获省教学成果一等奖.....	37
图 3-7 H3C 数字技术(产业)学院获评 2022 年度现代产业学院典型案例.....	38
图 3-8 产业教授指导电气自动化专业 2019 级学生毕业设计.....	38

图 3-9 省石化职教行指委举办国家教师教学创新团队能力提升班	39
图 4-1 南京科技职业学院留学生招生线上展开幕式	40
图 4-2 南京科技职业学院海外 TikTok 平台招生直播宣传	41
图 4-3 江苏高校外国留学生教学观摩比赛一等奖	42
图 4-4 化工装备技术专业入选 2022 年省“十四五”高校国际化人才培养品牌专业	42
图 4-5 新西兰职业教育师资培训项目开班仪式	45
图 4-6 “一带一路”人才培养合作联盟联盟学校线上培训截图	45
图 4-7 南京科技职业学院与乌兹别克斯坦安集延机械制造学院专业标准对接会	47
图 4-8 乌兹别克斯坦南科郑和学院开班仪式	48
图 4-9 乌兹别克斯坦《人民言论报》《中乌合作欣欣向荣》报道	48
图 4-10 南京科技职业学院-乌兹别克斯坦南科郑和中心第一期汉语强化班	49
图 4-11 留学生培养“传统-在线-实境”三堂贯通(以市场营销专业为例)	50
图 4-12 学校参加金砖国家技能大赛获二等奖	51
图 4-13 留学生“文化+职业技能”递进式双螺旋课程体系	52
图 4-14 留学生“文化导师+技能导师”双导师制	52
图 5-1 南京科技职业学院创建“家门口”的老年教育学习点	56
图 5-2 科普场景:智能制造学院 2020 级学生展示 3D 设备及打印作品	59
图 6-1 学校召开《南京科技职业学院章程》修订工作推进会	62

案例目录

【典型案例 2-1】南京科技职业学院开展丰富多彩思政实践育人活动	11
【典型案例 2-2】“梦里花”学生党员志愿服务团队让青春绽放绚丽之花	15
【典型案例 2-3】南京科技职业学院构建“三双”体系，全力促进毕业生就业	18
【典型案例 2-4】南京科技职业学院科创森林精心培育，双创竞赛再创佳绩	24
【典型案例 2-5】南京科技职业学院竞赛赋能，助力绿色化工技能人才培养	25
【典型案例 2-6】南京科技职业学院构建“四级”竞赛体系，促进技能人才培养质量提升	26
【典型案例 3-1】南京科技职业学院岗课赛证融通，1+X 证书制度试点成效凸显	28
【典型案例 3-2】南京科技职业学院对接产业升级，建设绿色生物制造技术教学创新团队	34
【典型案例 4-1】南京科技职业学院搭建优秀留学生招生网站平台，破解留学生招生困境	41
【典型案例 4-2】南京科技职业学院搭建“1+N”海内外宣传平台，助力讲好中国故事	45
【典型案例 4-3】南京科技职业学院推进国际课堂项目-线上汉语强化班	49
【典型案例 5-1】南京科技职业学院体医融合，创新健康教育	56
【典型案例 5-2】南京科技职业学院凝心聚力新时代，赋能提质新老年	58
【典型案例 5-3】南京科技职业学院科普惠民，深入开展智慧思政宣讲	59

前 言

高等职业教育质量年度报告制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手,是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、接受社会监督的重要载体,是职业学校强化内涵发展,全面提高人才培养质量的重要举措。

学校贯彻落实职业教育质量年度报告制度,制定并实施《南京科技职业学院高等职业教育质量年度报告编制与发布管理办法》(南科院字〔2017〕76号)。按照《教育部职成司关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》《江苏省教育厅关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》(苏教职函〔2022〕48号)及江苏省质量年度报告编写课题组相关要求,学校于2022年11月9日召开质量年度报告(2023)编制工作专题会议,认真领会上级文件精神,准确把握质量年度报告合规性编制要求及“计分卡”等6张年报数据表指标内涵,将职业教育信息数据采集与质量年度报告编制工作同步部署、统筹协调开展,确保质量年报指标数据与职业教育信息数据的一致性。

学校实施“校—职能部门、二级教学单位”两级质量年度报告编制制度。质量年度报告编制按照“学校事业发展规划—学校年度工作计划—校级质量年度报告大纲确立—职能部门、二级教学单位凝练工作亮点、特色和成果—职能部门进行年报指标数据采集、统计分析—职能部门、二级教学单位编制质量年度报告分项报告和典型案例—质量管理部门编制学校质量年度报告总报告和典型案例—学校质量年度报告完善—校内公开征求意见—校领导审核—学校质量年度报告面向社会发布”的工作流程进行编制发布。

《南京科技职业学院高等职业教育质量年度报告(2023)》按照上述工

作流程，于2023年1月3日完成年报编制。报告主体分为“基本情况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、挑战与展望、附表”等8部分，辅以14个典型案例，报告主体约1.8万字。报告及典型案例按照“举措+成效”的编制思路，以图文并茂形式，较全面地展现了学校2021-2022学年办学成就与特色亮点。报告中的“计分卡”等6张指标数据表及相关数据分析主要源自学校2021、2022年职业教育信息数据采集平台、国家职业教育智慧教育平台，部分数据来源于第三方机构——麦可思数据有限公司关于《南京科技职业学院2021应届毕业生培养质量评价报告》数据、校内问卷调查数据、全国高校毕业生就业管理系统数据及学校职能部门管理统计数据，各类引用数据客观、详实、准确。

南京科技职业学院

高等职业教育质量年度报告(2023)

1.基本情况

1.1 学校概况

南京科技职业学院是由江苏省人民政府举办、省教育厅主管的全日制专科层次普通高等学校，地处江苏省南京市国家级江北新区。

学校肇始于民族化学工业先驱范旭东先生于 1934 年创办的“远东第一大厂”——永利化学工业公司铔厂厂办校，2001 年，独立升格为全日制普通高校。2014 年通过教育部财政部国家示范性（骨干）高职院校建设项目验收，2015 年更名为南京科技职业学院，2021 年入选江苏省中国特色高水平高职学校。

2021-2022 学年，学校占地面积 493336 平方米，固定资产 91818 万元，开设专业 60 个，在校生 12783 人。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平总书记关于高等职业教育的重要论述，深入贯彻全国全省教育大会、职教大会及《国家职业教育改革实施方案》精神，根据国家及江苏省高等职业教育发展战略，以职教法修订、中国特色职业教育体系构建、省中国特色高水平高职学校创建为契机，对标国家“双高校”发展指标体系，立足学校实际与未来发展，着力强化顶层设计，科学编制实施学校“十四五”事业发展规划。具体实施中，细化 2022 年核心指标任务分解，研制各单位（部门）全年重点任务清单——“一主体一清单”，以任务的保质保量完成支撑驱动学校的高质量发展。



图 1-1 校领导与二级学院签订年度目标任务书

坚持党对学校事业的全面领导，健全完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与”的内部治理结构和运行机制，形成以《章程》为核心的制度体系，推动章程统领的现代大学制度体系建设，执行“三重一大”决策制度，促进学校治理体系和治理能力现代化。

学校以“仁爱 求真 笃行 拓新”为校训，形成“文明 团结 勤奋 进取”的校风，“刻苦 严谨 求实 创新”的学风和“敬业 博学 爱生 奉献”的教风，铸就“精益求精 追求卓越”的南京科院精神。

学校以办人民满意的社会主义高职教育为宗旨，根植化工、立德树人，服务区域经济社会发展。坚持质量为本、促进学校科学发展，育人为本、促进师生全面发展，化工为本、促进特色优势发展，政行校企合作共赢、产学研用结合共进，全面实施“文化引领、人才强校、协同发展、开放办学”四大战略，落实依法治校、民主治校、科学治校，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

学校办学特色鲜明，成果丰富，先后获国家级、省级各类荣誉 30 余次。

表 1-1 南京科技职业学院主要办学特色成果一览表

序号	荣誉名称	级别
1	中国石油和化工行业责任关怀最佳组织单位、卓越领导者、优秀推进者	国家
2	全国高职院校“育人成效 50 强”1 次	国家
3	全国高职院校“服务贡献 50 强”3 次	国家
4	全国高职院校“国际影响力 50 强”3 次	国家
5	全国高职院校排行榜第 82 位	国家
6	武书连中国高职高专排行榜第 47 位	国家
7	江苏高职院校人才竞争力第 9 名	省级
8	江苏省普通高校综合考核第一等次(2019、2020、2021 连续三年)	省级
9	高职院校服务贡献 60 所典型学校	国家
10	高职院校教师发展指数 100 所优秀院校	国家
11	高职院校学生发展指数 100 所优秀院校	国家
12	中国石油和化学工业联合会教育工作委员会副主任单位	国家
13	中国石油和化学工业联合会责任关怀工作委员会副主任单位及全国责任关怀院校工作组组长单位	国家
14	教育部石油和化工行业职业教育教学指导委员会副主任单位、中国化工教育协会副会长单位及职教工作委员会主任单位	国家
15	教育部石化行指委精细化工技术专业指导委员会主任单位	国家
16	中国教育国际交流协会职教分会副理事长单位	国际
17	中国高职教育合作与交流工作委员会副秘书长单位	国家
18	江苏省外国留学生教育管理研究会副会长单位	省级
19	江苏化工职教集团理事长单位	省级
20	江苏省石油化工职业教育行业指导委员会副主任及秘书长单位	省级
21	全国职业院校“化工设备维修”“精细化工生产技术”技能大赛定点基地	国家
22	全国石油和化工职业教育国际交流与培训基地	国家
23	中石化系统优质人力资源培养输送基地	国家
24	教育部首批示范性职业教育集团(联盟)培育单位	省级
25	2020-2021 年度全国化工行业职业技能评价先进单位	国家
26	2020 年度全省高校学生资助绩效评价“优秀等级”	省级
27	2021 年度机械工业人才评价工作先进集体	国家
28	江苏省征兵工作先进单位	省级
29	江苏省教科研工作先进集体	省级
30	江苏省文明校园	省级
31	江苏省来华留学生教育先进集体	省级

1.2 学生情况

2021-2022 学年全日制在校生 12783 人，同期增长 581 人；2021 级新生报到 4342 人，报到率 94.62%。2022 年招生计划 4730 人，总录取 4730 人，计划完成率 100%，同比去年增加 141 人。2022 级新生报到 4556 人，比 2021 级新生报到增加 214 人，报到率 96.32%。全国高校毕业生就业管理系统显示，学校 2022 届毕业生 3847 人（含结业生），9 月 1 日就业 3624 人，毕业去向落实率 94.20%，较上一年下降 3.95%。

1.3 教师队伍

2021-2022 学年，教职工总数 707 人，校内专任教师 544 人，聘请行业导师 546 人，校外教师 46 人，外籍教师 1 人，生师比为 15.43:1。校内专任教师中具有硕士及以上学位教师 461 人，占比 84.74%，比上学年增加 2.11%；具有博士学位 62 人；具有高级职称教师 225 人，占比 41.36%；具有“双师素质”专任教师 496 人，占比 91.18%，比上学年增加 0.06%。

表 1-2 南京科技职业学院专任教师结构 2021 年与 2022 年比较表

类型信息	2021 年		2022 年	
	人数	比例	人数	比例
校内专任教师（人）	518	—	544	—
具有硕士及以上学位专任教师（人）	428	82.63%	461	84.74%
具有高级职称专任教师（人）	225	43.44%	225	41.36%
“双师素质”专任教师（人）	472	91.12%	496	91.18%

数据来源：学校 2021 年、2022 年人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.4 设施设备

2021-2022 学年，生均教学科研仪器设备值 15463.30 元，生均教学行政用房面积 18.01 平方米，生均占地面积 38.59 平方米，生均宿舍面积 6.92 平方米，新增教学科研仪器设备所占比例 7.51%，生均图书 125.6 册

(含数字资源)、生均年进书 2.8 册、百名学生配教学用计算机 53.84 台。

表 1-3 南京科技职业学院设施设备 2021 年与 2022 年比较表

项目	2021 年	2022 年
生均教学科研仪器设备值(元)	15382.99	15463.30
生均教学行政用房面积(平方米)	18.57	18.01
生均占地面积(平方米)	40.43	38.59
生均宿舍面积(平方米)	7.25	6.92
新增教学科研仪器设备所占比例(%)	8.07	7.51
生均图书(册)	122.85	125.60
生均年进书量(册)	2.55	2.80
百名学生配教学用计算机(台)	49.10	53.84

数据来源：学校 2021 年、2022 年人才培养工作状态数据采集与管理平台

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

2.1.1 贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想

学校将思政课程、课程思政作为推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”的主渠道。制定《2022年高校思想政治工作重点任务清单》，健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的思政教育体系，形成全员、全过程、全方位育人“大思政”格局。2022年，《打造“五彩文化”育人品牌，培养高素质技术技能人才》获评高职院校“三全育人”工作典型案例，《厚德笃行 匠心育人，培养绿色化工高素质技术技能人才》获评高职院校二级院系德育特色案例。



图 2-1 学生赴爱国主义教育基地观革命遗址、听红色故事、忆革命历史、学抗大精神

2.1.2 扎实推进基层党组织建设

按照建设学习型、服务型、创新型基层党组织的要求，不断增强书记抓党建工作责任意识，加强组织管理，完善党内民主制度，落实“三会一课”制度、组织生活制度，扎实开展教师党员先锋工程、大学生党员素质

工程等活动。构建“校党委—二级党总支（直属党支部）—党支部”三线联动工作格局，优化基层党组织设置，选优配强党组织领导班子，探索党支部进学科、进学生社团，扩大基层党组织的有效覆盖面。

2.1.3 加强政治理论学习，推动党史学习教育常态化长效化

出台《关于推动党史学习教育常态化长效化的实施方案》，严格落实校—院两级党组织理论学习制度，通过党史学习教育读本、党史知识竞赛、中国教育干部网络学院专题培训等形式，线上线下相结合，强化党史学习教育，坚持领导带头示范，原汁原味、学以致用、知行合一，聚焦主责主业、围绕中心工作、瞄准当前任务，把学习收获体现在行动上、落实到工作中。指导督促二级党组织提高党史学习质量、提升学习效果，持之以恒推进党史学习教育常态化长效化。

2.1.4 聚焦师生急难愁盼，落实“我为群众办实事”

2022年，围绕“学校高质量发展、服务师生现实需求、落实立德树人根本任务、助力高质量就业、服务地方社会发展”等，列出“我为师生办实事”233件，实行清单化管理，明确“实事”负责人，设定预期目标，落实具体举措。在各党总支协同组织和党员干部模范作用下，233件“我为师生办实事”全部落实，实现了管理与服务有机统一。

2.2 立德树人

2.2.1 落实立德树人根本任务

扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，打造校本特色思政示范课，将立德树人贯穿人才培养全过程，严格要求教师认真践行教师职业道德，引导学生践行社会主义核心价值观、树正德、立志向。坚持德育为先，推动课程思政与思政课同向同行，将德育渗透于教育教学各个环节，促进学生全面发展。

2.2.2 思政理论课程与师资队伍建设

学校设立马克思主义学院,专门从事思政理论和人文素质教育,设“习近平新时代中国特色社会主义思想(概论)、思法、形策(军事)、人文”四个教研室,形成集思政理论课、军事理论课、职业规划课、公共艺术课在内的“大思政”教育格局。将党史学习教育融入思政课教学,运用在线开放课程、蓝墨云班课等,引导学生自主学习。建成省级在线开放课程1门,校级在线开放课程3门,获江苏省教学能力大赛三等奖1项,江北新区优质思政课一等奖2项、二等奖3项,思政课改革成效多次受到《中国教育报》、学习强国等专题报道。

将思政课教师队伍建设纳入学校事业发展和人才队伍建设总体规划,按比例配齐配足思政课专职教师,选聘社科理论界专家担任思政课客座教授。现有专职思政课教师41人,另有校内外兼职兼课教师20余人。2021-2022学年,2个教学团队获批学校思政理论课教学创新团队,1人获批科研北斗计划科技创新人才培养工程。

2.2.3 课程思政示范课建设

学校在所有课程中全面推行课程思政,推动课程思政与思政课程同向同行、形成合力,实施课程思政导师制,开展学校课程思政示范课比赛活动,2021-2022学年立项校级“课程思政”示范课24门,获省级“课程思政”示范课1门,获第二届全国职业院校化工类专业教师课程思政能力竞赛特等奖1项、二等奖2项。

2.2.4 思政工作特色

立足立德树人根本点,打造“时代故事”理论课堂。结合长江保护讲好生态文明故事、结合行业背景讲好大国工匠故事、结合新区新貌讲好守正创新故事、结合校本特色讲好校友风采故事,将时代故事融入思政理论课堂教学,提升思政课吸引力和感染力。

构建思政“共同体”,打造“强国有我”延伸课堂。通过红色情景剧比

赛、国防知识竞赛、思政技能竞赛等形式展示学生学习成果，弘扬以爱国主义为核心的民族精神。依托牵头建立的江北新区大中小学思政课一体化建设联盟和共建的“大厂街道新时代文明实践中心”，组建青春宣讲团，赴 15 所中小学开展“同上一堂思政课”活动，学思践悟社会主义核心价值观。

【典型案例 2-1】南京科技职业学院开展丰富多彩思政实践育人活动

学校深入挖掘南京地域文化中的红色资源，出版《足印金陵——思想政治教育实践手册》，组织学生利用课内课外进行实景学习，鼓励学生结合专业背景研发足印金陵系列文创产品。学校精心谋划以遗迹寻访、创新体验、志愿行动为主线，发扬革命精神，创新精神和志愿精神的红橙实践育人“双彩线”。一是“革命红”遗迹寻访线，二是“活力橙”志愿行动线。组织“宁聚青春”学生志愿服务队，引导学生用实际行动为魅力金陵贡献青春力量。学校组织 1000 余名学生，开展“红色情景剧”思政实践教育活动，大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神。“情景剧”小切入，打开思政课实践教学新局面，“小舞台”传播正能量，打造党史学习教育新模式。



南京科技职业学院思政实践育人活动现场

2.3 在校体验

2.3.1 美育与劳育

学校将培育和践行社会主义核心价值观融入美育全过程，征集美育课程资源，申报 2022 年江苏省高校美育精品课程 1 门、江苏省高校美育大讲 堂优课 2 门，获评 2022 紫金奖第三届中国（南京）大学生设计展最具人气

奖三等奖 1 项、优秀奖 1 项、优秀指导教师奖 2 项，2022 年南京市职业院校文化旅游创意设计大赛文化旅游、创意、衍生产品设计三等奖 1 项，2022 第五届江苏省高校设计学生作品入选 2 项，优秀组织奖 1 项，2022 全国高校数字艺术设计大赛省赛一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项，优秀指导教师 2 人，“艺融杯”第十三届江苏艺术设计大赛专业组金奖 2 项。2022 年增设美育类课程 3 门。

表 2-1 南京科技职业学院美育类课程资源一览表

序号	课程名称	教师姓名	学院
1	二十四节气里的中国传统美学赏析	房晶	经济管理学院
2	海子诗歌鉴赏	吴苏寒	经济管理学院
3	体育艺术展演与竞赛赏析	刘帅、李华梅、刘通	体育工作部

数据来源：学校教务部门统计数据

持续实施“我的区域我负责”为主题的“劳动周”教育实践，探索“三维三阶渐进式”劳动教育工作法，即围绕课程、实践、文化三个维度，从认知层面劳动知识的获得，到技能层面自立能力的增进，再到道德情感层面正确劳动观的树立，三个阶段循序渐进，充分发挥劳动教育的育人功能，培养合格的社会主义建设者和接班人。



图 2-2 工业过程自动化专业 2020 级学生在劳动教育实践课程中

2.3.2 学生社团与竞赛获奖

加强学生社团管理与专题培训，建有文体科技、创新创业、公益服务等各类学生社团 36 个。充分发挥学生社团“第二课堂”实践育人作用，举办“青春携手 同心抗疫 校园体育文化节”，线上开展“团徽闪耀庆百年 青春永远跟党走”、“青春携手 同心抗疫”等丰富多彩的社团活动，线下错时、错峰举办篮球赛、定向越野等活动 14 场。2021-2022 学年，学生参加各级各类文体科技竞赛获省级以上奖项 224 项。“寸草环保协会”学生社团开展《禁渔十年计划实施的潜在性问题研究》哲学社会科学类社会调查，获江苏省第十七届“挑战杯”一等奖。



图 2-3 “喜迎二十大 奋进新征程 永远跟党走”社团招新合影



图 2-4 “寸草环保协会”社团开展《禁渔十年计划实施的潜在性问题研究》

2.3.3 志愿服务与社会实践

学校秉承支持大学生志愿服务与社会实践的优良传统，组织大学生志愿者参与团中央青年发展部组织的“一起云支教”社会实践活动及党史学习教育教育实践活动，累计志愿服务和社会实践 43500 小时。

通过线上线下相结合的方式，搭建“互联网+社会实践”平台，700 余名大学生志愿者与内蒙古、山东、贵州、云南、河北等 1600 余名中小学生对，开展云支教活动；组建青年抗疫突击队 500 余名、1000 人次参与疫情防控志愿服务，2019 级学生陈鑫投身抗疫一线，以自身手语翻译专长帮助 200 余名听障朋友，被多家省级以上媒体转载报道，荣获 2022 年“江苏好人”等荣誉称号。

学校荣获全省唯一“一起云支教 共同迎冬奥”专项社会实践活动“优秀组织高校”，1 名学生获评全国优秀先进个人，相关事迹获“中国青年报”“南京晨报”“荔枝网”等媒体报道。



图 2-5 学校获“一起云支教 共同迎冬奥”优秀组织高校



图 2-6 白鸽志愿者赴天长市安乐学校开展党史教育实践活动



图 2-7 学生陈鑫在东南大学附属中大医院为听障患者进行手语翻译服务

【典型案例 2-2】“梦里花”学生党员志愿服务团队让青春绽放绚丽之花

学校于 2021 年成立“梦里花”学生党员志愿服务团队，打造“一心两项三融四坚持”学生党员教育特色品牌。即：一心向党，胸怀建党百年激发的无限热情，号召动员广大青年学生激情参与，让志愿服务生根发芽、落地生花；两个项目，依托“七彩社区行”“手绘美丽乡村”项目，切实发挥高校社会服务功能，为周边社区乡村办实事解难题；三融一体，融合社区、乡村、学校，共融共建，共商共享；四个坚持，坚持需求导向、坚持专

业匹配、坚持品牌打造、坚持常态推进,不断提高志愿服务活动的辐射力、影响力和知名度。团队积极服务周边社区、乡村、学校、医院等,共建服务基地 10 多个,办实事 100 余件,服务乡村 6 个,手绘作品 200 余幅,累计服务人次超 1000 人。团队核心成员陈鑫同学是国内首位“00”后持证手语翻译,他在无声的手语世界里给听障群体带去温暖,该同学先后获得省级以上个人荣誉 10 余项,相关事迹被省级以上媒体报道 100 余次。

“梦里花”志愿服务团队入选团中央 2021-2022 年“七彩四点半”志愿服务项目示范团队,获评 2021 年江苏省“三下乡”社会实践优秀团队和 2021 年全国“三下乡”社会实践优秀团队,取得历史性突破。



手绘美丽乡村”墙绘活动



开展党史学习教育

2.3.4 全力打造“一站式”学生社区

学校坚持以学生为中心,将“三全育人”落到实处,强化基础、突出重点、建立规范、落实责任,推动学生社区教育培养模式、管理服务体制、协同育人体系、支撑保障机制改革,践行“一线规则”,把校院领导力量、管理力量、思政力量、服务力量落实到学生中间,重点推进“党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我治理”六方面工作,打造体现思政要求、贴近学生实际的生活园区,着力构建“人人连通、阶段贯通、环节融通”三全育人新格局。

2.3.5 学生满意度

2021-2022 学年,在校生对学校总体满意度为 98.22%,应届毕业生对

学校满意度为 96.94%，用人单位对毕业生满意度为 96%。

表 2-2 满意度调查表

名称：南京科技职业学院（12920）

序号	指标	单位	2021 年	调查人次	调查方式	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.52	25396	线上问卷调查	98.22	19695	线上问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.60	23922	线上问卷调查	98.28	19695	线上问卷调查
	课外育人满意度	%	99.51	21478	线上问卷调查	97.71	19695	线上问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.54	8658	线上问卷调查	98.56	6565	线上问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.49	8433	线上问卷调查	98.32	6565	线上问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.48	8305	线上问卷调查	98.23	6565	线上问卷调查
2	毕业生满意度	—	—	—	—	—	—	—
	其中：应届毕业生满意度	%	98.72	1959	线上问卷调查	96.94	2416	线上问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.00	1719	与第三方机构合作调查	95.00	1750	与第三方机构合作调查
3	教职工满意度	%	—	—	—	98.17	408	企业微信线上调查
4	用人单位满意度	%	—	—	—	96.00	177	与第三方机构合作调查
5	家长满意度	%	—	—	—	96.34	3188	通过短信平台调研

2.4 就业质量

学校以“让毕业生满意、让用人单位满意、让家长满意”为目标，重视提升毕业生就业质量，开设职业生涯规划必修课程，定期举办校园就业招聘会和双选会，及时推送就业招聘信息，为毕业生提供就业指导与服务，毕业生就业呈现出“竞争力强、协议就业率高、层次高、起薪高、适应性强”的良好态势。



图 2-8 南京科技职业学院学生参加企业专场招聘会

【典型案例 2-3】南京科技职业学院构建“三双”体系，全力促进毕业生就业

学校应对疫情带来的压力和挑战，构建“全员+全程”双协同、“校企+校地”双阵地、“线上+线下”双平台的“三双”就业工作体系，促进学生高质量就业。深化“全员+全程”双协同：通过全员参与就业工作、全过程深化就业指导、全面跟踪服务，落实落细就业工作责任。夯实“校企+校地”双阵地：与 30 余家经济园区开展人才供需战略合作，与 200 余家知名企业共建校外实训基地，积极融入江北新区“三区一平台”战略，在教学、实习和就业等方面开展订单培养，提升学生就业能力，促进人岗有效匹配。打造“线上+线下”双平台：注重加强就业信息高效服务，开启线上就业服务新模式，通过就业平台云推送、云招聘、云服务、云签约等方式，精准发布就业信息，实现线上对接、网上签约。学校在高校毕业生就业工作量化考核中连续两次获得 A 等次，2022 届毕业生初次就业率达 94.20%。



书记校长访企拓岗促就业专项行动



毕业生应聘中石化企业现场

2.4.1 毕业去向落实

学校 2022 届毕业生(获取毕业证书的学生)3637 人,毕业去向落实人数 3583 人,其中升学人数 986 人,毕业生本省去向落实率 85.78%,毕业生面向三次产业就业人数 2550 人,自主创业率 0.33%。2021 届毕业生 3568 人,年终就业 3535 人,年终就业率 99.08%,较上一届增长 0.97%。

表 2-3 计分卡

名称:南京科技职业学院(12920)

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	毕业生人数	人	3211	3637
2	毕业去向落实人数	人	3191	3583
	其中:毕业生升学人数	人	1099	986
3	毕业生本省去向落实率	%	87.42	85.78
4	月收入	元	4791.74	4752.39
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2080	2550
	其中:面向第一产业	人	8	0
	面向第二产业	人	836	1138
	面向第三产业	人	1236	1412
6	自主创业率	%	0.06	0.33
7	毕业三年晋升比例	%	98.54	98.12

2.4.2 就业薪酬

学校 2022 届毕业生平均月收入 4752.39 元,与上届毕业生基本持平。毕业生调查显示:学校 2018 届—2021 届毕业生月收入稳定增长,2021 届毕业生月收入(5237 元)较 2020 届(5045 元)增长 192 元,涨幅为 3.8%。与全国“双高”校对比来看,本校毕业生近四届薪资水平均高于全国“双高”校。

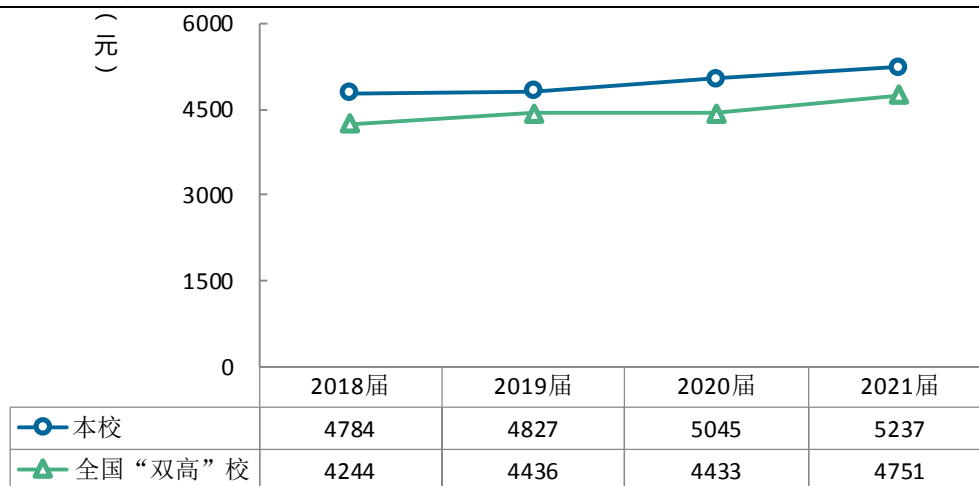


图 2-9 南京科技职业学院近四年毕业生月收入变化趋势

2.4.3 就业适配性

毕业生调查显示：毕业生对通用能力、专业能力、职业能力的掌握水平能够满足初始工作岗位的要求。学校近四届毕业生的通用能力达成度（分别为 83%、89%、92%、93%）持续提高，2021 届较全国“双高”校（87%）优势明显。

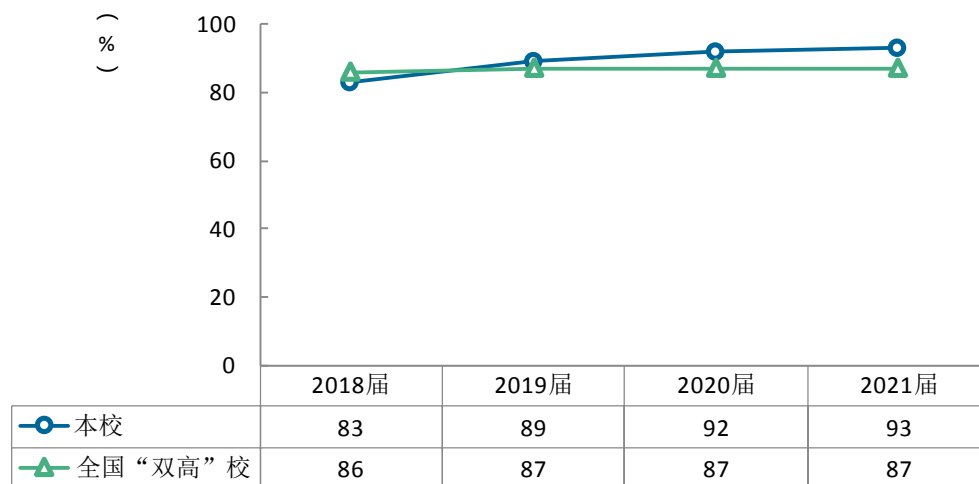


图 2-10 南京科技职业学院近四届毕业生通用能力变化趋势

在职业能力方面，本校 2021 届毕业生职业能力达成度为 83%，较上届（78%）有所上升，说明大部分毕业生在毕业时所掌握的职业能力基本能够满足工作需要。

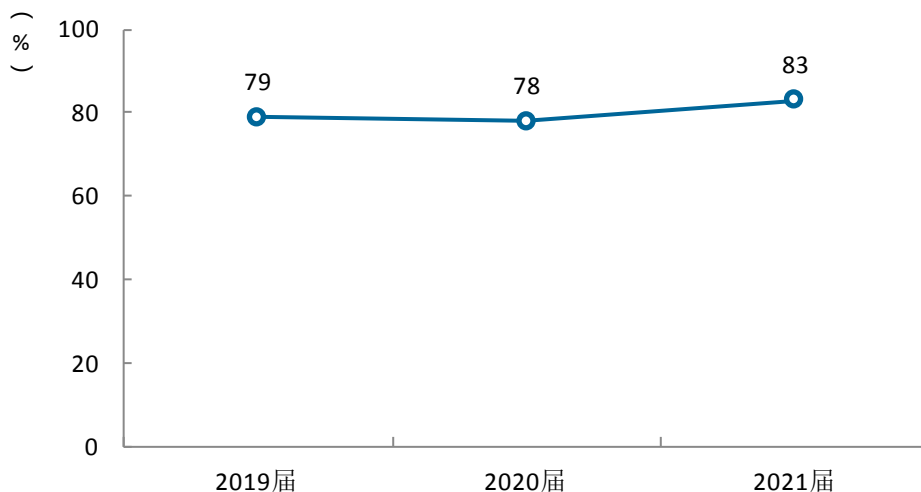


图 2-11 南京科技职业学院近四届毕业生职业能力变化趋势

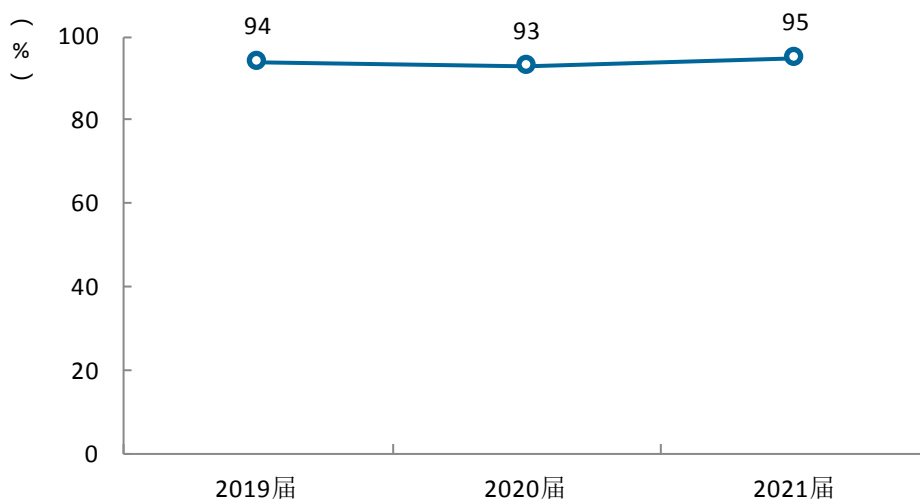


图 2-12 南京科技职业学院近两届毕业生就业岗位适应性变化趋势

2.4.4 就业满意度与职业稳定性

毕业生调查显示：本校 2018 届—2021 届毕业生的就业满意度整体趋势平稳（分别为 76%、77%、76%、76%），2021 届毕业生就业满意度略高于全国“双高”校 2021 届（74%），毕业生就业感受较好。学校近四届毕业生的离职率继续低于全国“双高”校水平。2021 届毕业生中有九成以上（95%）适应目前的工作岗位。

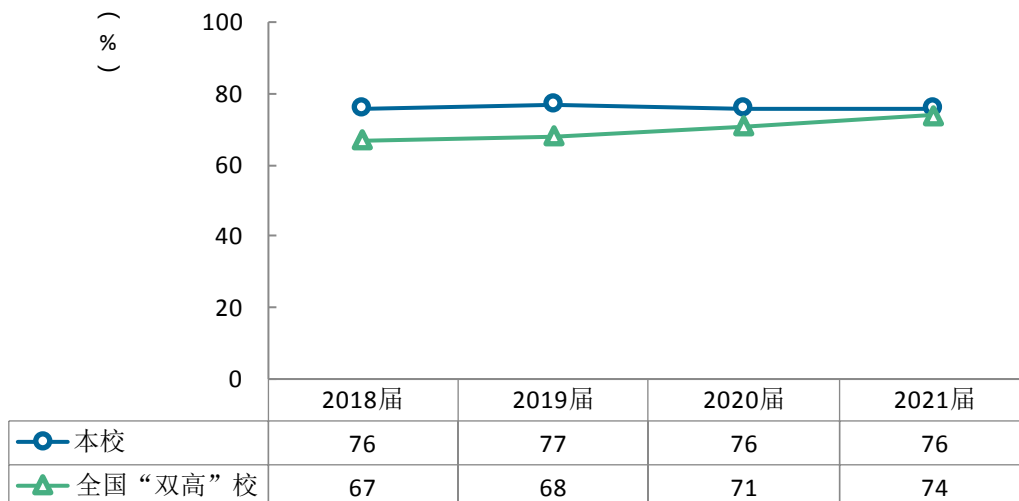


图 2-13 南京科技职业学院近四届毕业生就业满意度变化趋势

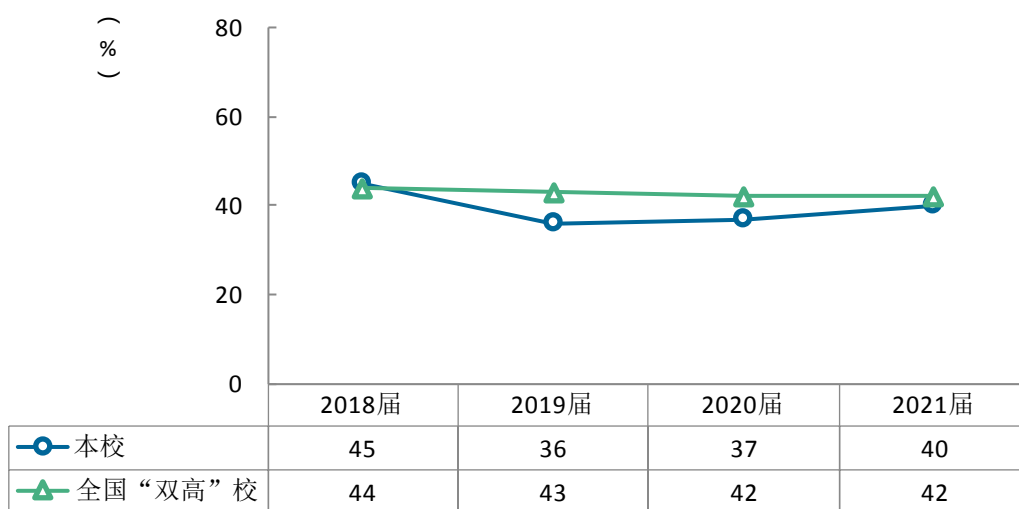


图 2-14 南京科技职业学院近四届毕业生毕业半年内的离职率变化趋势

图 2-9 至 2-14 数据来源：麦可思：南京科技职业学院 2021 应届毕业生培养质量评价报告

2.5 创新创业

学校依托“国家级科技企业孵化器”“全国高校学生创业实习基地”“国家级众创空间备案”“省级大学生创业示范基地”等平台，引导扶持大学生创新创业，通过邀请专家指导、举办创新创业训练营、支持启动资金、开放公共服务平台和资源等，提升大学生创新创业成功率。2022年，科技园新增大学生创业企业32家。组建百余支科技兴趣小组，培养学生创新精神和创业能力。2021-2022学年，学生获第八届中国国际“互

联网+”大学生创新创业大赛省赛一等奖1项、二等奖7项、三等奖3项。2021届毕业生获省优秀毕业论文(设计)一等奖1项、二等奖1项、三等奖6项、团队优秀毕业论文(设计)2项。获批2022年度省大学生实践创新训练计划一般项目35项、创业训练项目5项。在第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛(学生组)创新创效专项赛中,《“粕”在眉睫——轨道交通用HP070S改性芳纶浆粕新材料》项目获全国金奖,项目负责人获第21届全国青年岗位能手;在第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛中获优秀组织奖和一金一银一铜的优异成绩。



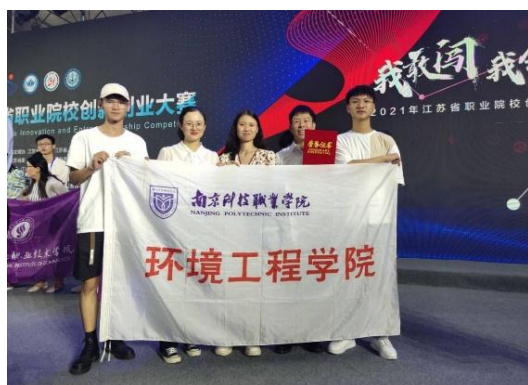
图 2-15 学生获第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛(学生组)金奖



图 2-16 “挑战杯”创业计划竞赛南京科院选拔赛暨第十五届校园双创大赛决赛

【典型案例 2-4】南京科技职业学院科创森林精心培育，双创竞赛再创佳绩

学校实施“科创森林”培育计划，每年组建百余支科技兴趣小组，培养学生创业意识，指导学生创新创业，构建以“挑战杯”竞赛为龙头、科技创新创业大赛为基础、科技兴趣小组为支撑的“三层递进”机制，培养具有创新精神和创业能力的高素质人才。2022年，在第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）创新创效专项赛中，学生项目《“粕”在眉睫—轨道交通用 HP070S 改性芳纶浆粕新材料》获全国金奖，项目负责人获得第 21 届全国青年岗位能手；在第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛中获一金一银一铜的优异成绩，其中《一路“分”芳——国产化改性芳纶浆粕新材料开拓者》、《防“患”未然——智慧化立体防控集成服务商》入围第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛。



学生参加第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛创新创效专项赛



2.6 技能大赛

积极组织学生参加各级各类技能大赛。2022 年完成第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 1909 个项目校级选拔赛,获省赛一等奖 1 项、二等奖 7 项、三等奖 3 项;获省级职业院校技能大赛一等奖 5 项、二等奖 9 项、三等奖 24 项;国家级职业技能竞赛一等奖 1 项、三等奖 1 项;获金砖国家职业技能大赛决赛二等奖 1 项、三等奖 1 项,省赛选拔赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 8 项;获 2022 年江苏省第二十届运动会高校部奖项 10 项、江苏省高职院校大学生体能大赛团体二等奖 1 项、全国健身气功八段锦网络视频大赛二等奖 1 项。



图 2-17 南京科技职业学院 2022 年技能竞赛国赛一等奖选手

【典型案例 2-5】南京科技职业学院竞赛赋能，助力绿色化工技能人才培养

学校高度重视技能竞赛，技能竞赛“人人都参与、专业全覆盖、层层有选拔”，“崇尚技能、学习技能、锻炼技能、展示技能”蔚然成风，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，形成了“产学研用一体 工学交替互促 教学做赛合一”工学结合人才培养模式。2022 年学校成功承办江苏省职业院校技能大赛高职生物与化工类化工生产技术项目，有效提升了学生的专业能力、创新能力、团结协作意识，检验了教学效果，有效促进人才培养与就业需求及岗位能力标准的密切贴合。学校优先向企业推荐参加各类技能大赛

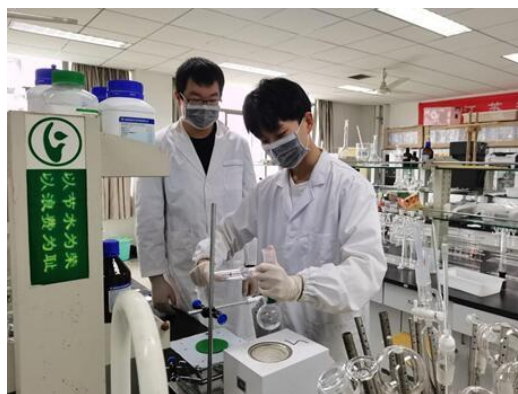
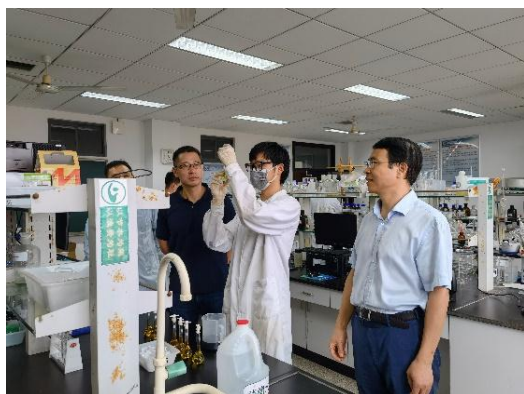
的优秀毕业生和实习生,如曾连续荣获全国职业院校技能竞赛化工生产技术赛项三等奖(2022年)、江苏省职业院校技能大赛化工生产技术赛项一等奖(2022年)和三等奖(2021年)的赵德方同学,被优先推荐至扬子石化—巴斯夫公司。



省教育厅葛道凯厅长参观技能大赛赛场 省技能大赛化工生产技术项目比赛赛场

【典型案例 2-6】南京科技职业学院构建“四级”竞赛体系，促进技能人才培养质量提升

学校科学选拔种子选手,在备赛补助、奖学金评定、学分奖励等方面给予政策激励,形成“院院有赛项、人人练技能”的良好氛围。2021年学校组织校级技能大赛68项,共计14229人次参赛,遴选33个代表队共计75人参加省级及以上职业院校技能大赛29项。学生获国赛一等奖1项、三等奖1项,省赛一等奖5项、二等奖8项、三等奖24项。部分国赛选手享受省厅技能大赛专转本激励制度红利,迈入南京信息工程大学等高校深造,还有部分选手则被世界五百强企业和重点科研院所抢先订购。在“互联网+”2021年省赛中,学生取得1金4银3铜,并斩获全国总决赛中银奖1枚,2022年“互联网+”省赛,学生夺得1金7银2铜的成绩,实现了历史性突破。



学生参加技能大赛现场

3.教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校适应长三角及南京地区经济结构调整和产业升级需要，系统谋划专业布局，为专业（群）调整优化提供组织保障。健全专业诊断、预警与退出机制，2022 年新增数字化设计与制造技术等 2 个专业，停招撤销模具设计与制造等 9 个专业。对接产业推进专业升级和数字化改造，全面推进 2 个省级高水平专业群建设，出台专业群建设项目管理办法，梯次建设生物医药、环境工程和电气自动化技术 3 个校级重点高水平专业群，云计算技术与应用、经济与管理、健康管理、数字化设计与制造技术和环境艺术设计 5 个校级高水平专业群培育点。

持续推进中职、专科职业教育、本科职业教育有机衔接，继续实施与江苏科技大学合作的“4+0”项目 2 项、与南京工业职业技术大学合作的“3+2”项目 1 项，继续实施“3+3”分段联合培养项目 5 项，新增与南通理工学院“3+2”项目 1 项、与南京传媒学院“3+2”项目 1 项。

表 3-1 2022 年获批中职-高职-本科系统培养技术技能人才成长“立交桥”

序号	项目名称	合作院校	前段专业	后继专业
1	“4+0”高职本科联合培养	江苏科技大学	应用化学	
2			环境工程	
3	“3+2”高职本科分段培养	南京工业职业技术大学	软件技术	软件工程技术
4		南通理工学院	电气自动化技术	电气工程及其自动化
5		南京传媒学院	数字媒体技术	数字媒体技术
6	“3+3”中高职分段培养	江苏省南京工程高等职业学校	安全技术与管理	安全技术与管理
7			建筑工程造价	工程造价
8			建筑工程施工	建筑工程技术
9		南京六合中等专业学校	计算机网络技术	计算机网络技术
10		南京市莫愁中等专业学校	药剂	药品生产技术

数据来源：学校教务部门统计数据

稳步推进 1+X 证书制度，2022 年获批 1+X 证书试点 34 项，其中新增 1+X 证书 8 项，覆盖专业 38 个，组织申报江苏省 1+X 证书制度学分互认，积极推进江苏省职业教育“学分银行”工作。



图 3-1 空中乘务专业学生 2021 年首次参加教育部 1+X 证书试点，通过率 98% 以上

【典型案例 3-1】南京科技职业学院岗课赛证融通，1+X 证书制度试点成效凸显

学校按照高质量发展要求，以学生为中心，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，畅通技术技能人才成长通道，将 1+X 证书制度试点工作作为深化职业教育改革、提高人才培养质量、拓展就业本领的重要抓手，扎实推进岗课赛证融通，积极开展 1+X 证书试点，做到证书试点工作与日常教育教学、职业技能竞赛等互融互促。将专业技能证书工作与推进教师、教材、教法改革工作相结合。2022 年度全校 38 个专业中开展 1+X 证书试点。组织完成了 1+X 污水处理职业技能证书在内的考证场地建设工作，开展 1+X 证书制度试点师资培训工作，发挥引领作用，培育“种子”师资。



1+X 证书技能鉴定现场

表 3-2 南京科技职业学院 2022 年教育部 1+X 证书一览表

序号	证书名称	培训人数	备注
1	机械工程制图职业技能等级证书(初级)	10	新增
2	药物制剂生产职业技能等级证书(中级)	30	
3	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书(初级)	5	
4	化工危险与可操作性(HAZOP)分析职业技能等级证书(中级)	10	
5	水环境监测与治理职业技能等级证书(中级)	10	
6	数字艺术创作职业技能等级证书(初级)	15	
7	老年康体指导职业技能等级证书(中级)	10	
8	智能水厂运行与调控职业技能等级证书(中级)	5	新增
9	污水处理职业技能等级证书(初级)	9	
10	机械产品三维模型设计职业技能等级证书(初级)	10	新增
11	不动产数据采集与建库职业技能等级证书(中级)	10	
12	Web 前端开发职业技能等级证书(中级)	10	
13	JavaWeb 应用开发职业技能等级证书(初级)	10	
14	室内设计职业技能等级证书(中级)	10	新增
15	云计算平台运维与开发职业技能等级证书(初级)	10	
16	智能网络应用与优化职业技能等级证书(初级)	10	新增
17	工业机器人应用编程职业技能等级证书(初级)	13	
18	工业机器人集成应用职业技能等级证书(初级)	8	
19	工业机器人集成应用职业技能等级证书(中级)	2	
20	前厅运营管理职业技能等级证书(中级)	10	
21	研学旅行策划与管理(EEPM)职业技能等级证书(初级)	20	
22	空中乘务职业技能等级证书(初级)	10	
23	数字创意建模职业技能等级证书(初级)	10	
24	3D 引擎技术应用职业技能等级证书(初级)	10	
25	建筑工程识图职业技能等级证书(中级)	10	
26	化工设备检维修作业职业技能等级证书(初级)	10	
27	垃圾焚烧发电运行与维护职业技能等级证书(中级)	6	
28	垃圾焚烧发电运行与维护职业技能等级证书(初级)	4	
29	增材制造模型设计职业技能等级证书(初级)	10	
30	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书(初级)	202	新增
31	智能财税职业技能等级证书(中级)	10	新增
32	财务共享服务职业技能等级证书(初级)	10	
33	跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书(中级)	10	
34	数字营销技术应用职业技能等级证书(中级)	10	新增

数据来源：1+X 职业技能等级证书信息管理服务平台

2021-2022 学年教学计划内课程总数 1139 门,共 200644 学时,其中课证融通课程 187 门,共 25842 学时,网络教学课程数 155 门,共 21442 学时,生均校内实践教学工位 0.72 个,生均教学科研仪器设备值 15463.30 元,建有专业教学资源库 9 个,其中国家级教学资源库 1 个、校级 8 个。

表 3-3 教学资源表

名称: 南京科技职业学院 (12920)

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	生师比	:	16.12	15.43
2	双师素质专任教师比例	%	91.12	91.18
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	43.44	41.36
4	教学计划内课程总数	门	1155	1139
		学时	155175	200644
	其中:课证融通课程数	门	132	187
		学时	12017	25842
	网络教学课程数	门	149	155
		学时	19298	21442
5	教学资源库数	个	9	9
	其中:国家级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	1
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	校级数量	个	8	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	8	8
6	在线精品课程数	门	62	71
		学时	24889	28501
	在线精品课程课均学生数	人	430	450
	其中:国家级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	1
	省级数量	门	14	17
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	校级数量	门	47	53
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	1

序号	指标	单位	2021年	2022年
7	编写教材数	本	82	92
	其中：国家规划教材数量	本	22	23
	校企合作编写教材数量	本	32	37
	新形态教材数量	本	19	24
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0
8	互联网出口带宽	Mbps	19100	19100
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.64	0.72
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	15382.99	15463.30

3.2 课程建设质量

学校以专业人才创新创业知识技能与素质为主线，主修与辅修相结合，通过理论学习、仿真实践、创办实体，构建“一线两修三模块”创新创业课程体系。根据行业发展和上级要求，持续优化全校课程标准，加强课程教学诊改，强化课程数字资源建设。建成在线精品课程71门，其中国家级1门、省级17门、校级53门。推动课程思政与思政课程同向同行，将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观等融入文化课、专业课教学，开展课程思政示范课比赛，遴选一等奖6门、二等奖12门、三等奖20门；验收结项校级“院长课程思政”示范课11门；申报省级课程思政示范项目2项，获第二届全国职业院校化工类专业教师课程思政能力竞赛特等奖1项、二等奖2项。

3.3 教学方法改革

学校积极推动“课堂革命”，以学习者为中心，深入分析学情，实行动向教学，推广线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。鼓励教师综合运用探究式、讨论式、参与式等教学方法，灵活采取项目教学、情境教学、案例教学等教学方式，提升教学效果。针对不同生源类型，分类

组建班级,分类编制专业人才培养方案,采取适应社会人员实际的方法开展教学,推进教法改革与教学模式改革创新,打造优质课堂。

3.4 教材建设质量

严格执行《职业院校教材管理办法》和《江苏省职业院校教材管理实施细则》,持续完善学校教材管理办法。紧跟产业发展需求,融入新技术、新工艺、新规范,针对具体岗位职责和操作流程,引用企业真实案例,校企共同开发新形态一体化、工作手册式、活页式教材,2022年,9部教材入选省“十四五”首批职业教育规划教材,其中2部教材被推荐参加国家“十四五”首批职业教育规划教材遴选,《化工原理》(第二版)获首届全国教材建设二等奖,立项校级新形态教材24部。

3.5 数字化教学资源

学校持续推进江苏省高等职业教育绿色化工与环境保护产教融合集成平台建设,完成教育部“现代化工虚拟仿真实训基地”建设2021年度检查工作、精细化工技术国家专业教学资源库建设验收工作,获批“智能装备与制造虚拟仿真实训基地”省示范性虚拟仿真实训基地培育项目1项。2022年开设网络教学课程155门。

学校建有完善的有线与无线网络,网络出口带宽达到19100M。加大教学场所信息化投入,公共教室多媒体比例100%,建成智慧教室12间,创新实验室4间,录播教室1间,VR体验中心3间,开展基于VR、AR、MR、AI等新技术的学习、探究与创造实践活动。师生信息化应用水平不断提升,近两年来在省、国家教育主管部门、协会组织的信息化教学大赛、信息化职业技能大赛中共获国家二等奖1项、三等奖3项,获省级一等奖10项、二等奖12项、三等奖21项。



图 3-2 国家职业教育智慧教育平台 9 个专业教学资源库



图 3-3 VR 技术 BDO 工艺 3D 虚拟现实仿真模拟实训

3.6 师资队伍建设

3.6.1 人才引进与教师培训

学校实施“引智聚贤”计划，2021-2022 学年新引进高层次人才 40 人，其中博士 20 人、具有高级专业技术职务 10 人。实施“第一标准”与“增值赋能”计划，在人才引进、职称评审、考核聘用、评奖评优、干部推荐、教师

培训等过程中将师德师风作为第一标准,推进师德师风建设制度化、常态化、长效化。通过“国培-省培-校培-院培”的“四级框架、三全覆盖”培训体系,完成国培 93 人次、省培 41 人次,组织校培累计 2000 人次以上。

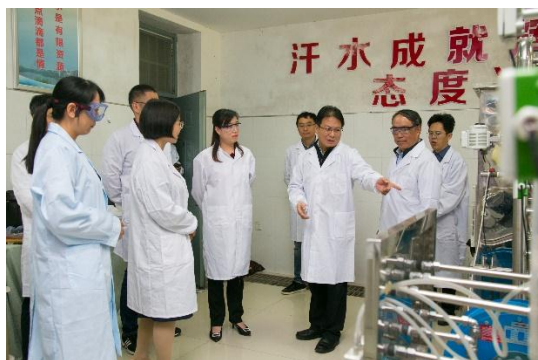
3.6.2 教师团队建设与教科研能力提升

实施“高原高峰”计划,教师团队建设、教师教学与教科研能力显著提升。新增国家级高水平教学创新团队 1 个、省级高水平教学创新团队 3 个、省“双创博士”1 名,获批江苏省“双师型”名师工作室(培育)1 项,获 2022 年江苏省职业院校教师教学大赛二等奖 2 项、三等奖 3 项,江苏省技艺技能创新平台(建设)1 项;新增江苏省产业教授 6 名,江苏省技术能手 3 名,“333”工程第三层次培养对象等省级人才 10 余名。教师指导学生获“互联网+”“挑战杯”国赛奖 4 项、国家技能大赛一等奖 5 项。形成了以领军名师、名师、青年名师、骨干教师为梯队的“双师型”教师队伍。实施“校企共育”计划,与南京钢铁股份有限公司等 50 家以上大中型、行业头部企业开展人才双向流动,与江苏省产教融合型企业共建“双师型”教师培养培育基地、企业实践基地,教师赴企业兼职不少于 6 个月,年均 50 人以上。

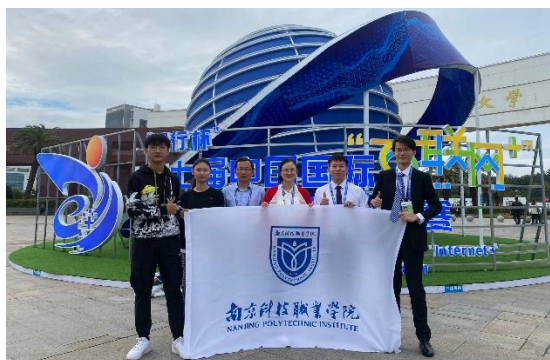
【典型案例 3-2】南京科技职业学院对接产业升级,建设绿色生物制造技术教学创新团队

学校坚持绿色发展理念,通过机制创新、校企合作、引培劳动模范和大国工匠,打造一支德技并修、育人成效显著、社会服务能力强、结构合理、示范引领的绿色生物制造技术高水平“双师型”教师教学创新团队。2021 年,团队获批立项第二批国家级职业教育教师教学创新团队。健全教师培养机制,促进全面发展,团队有全国劳动模范 1 人、国家“万人计划”教学名师 1 人、省教学名师 2 人、化工行业教学名师 5 人、江苏省巾帼文明岗 1 个、江苏省巾帼建功标兵 1 人。创新人才培养模式,提升教学能力,团队教师指导学生获 2021 年全国职业院校技能大赛化学实验技术赛项一等奖,连续两年获江苏

省职业院校技能大赛化学实验技术赛项一等奖、“互联网+”创新创业大赛一等奖。构建责任关怀培养体系，彰显团队育人功能，团队牵头组建全国责任关怀院校工作组，政行校企协同打造“责任关怀育人共同体”，构建“准则认知—理念认同—实践养成—行动自觉”责任关怀职业素养全周期培养路径。



绿色生物制造技术教学创新团队工作掠影



教学创新团队指导学生获全国职业院校技能大赛一等奖



3.7 校企双元育人

3.7.1 产教融合平台建设

学校聚焦绿色化工与环境保护产业链，与江苏省生态环境厅、江北新区新材料科技园等联结，与南京威尔药业股份有限公司等绿色环保、技术密集型规上企业联盟，共建“江苏省职业教育绿色化工和环境保护产教融合集成平台”。聚焦江苏高端产业，以立德树人为根本，以“功能集成、资源集优、服务集聚、管理集约”(四集)为理念，以理念共商、资源共建、过程共管、设施共用、成果共享、效益共赢(六共)为路径，以生产工艺绿色化、过程控制智能化、装置设备高端化、资源利用综合化、环境治理无害化(五化)

为目标,政行校企多方联动,高效推进“两基地三部六中心”产学研训一体的产教融合集成平台建设。



图 3-4 学生在省产教融合集成平台本质安全与绿色制造连续流实训中心培训



图 3-5 学生在省产教融合集成平台体感教育实训室体验节能环保装置项目

传承范旭东“爱国 科学 实业”精神,将责任关怀全面融入人才培养。2021-2022 学年,“‘责任关怀五进三融合’绿色化工人才培养的创新实践”项目获江苏省教学成果奖一等奖,获批江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目 1 项。

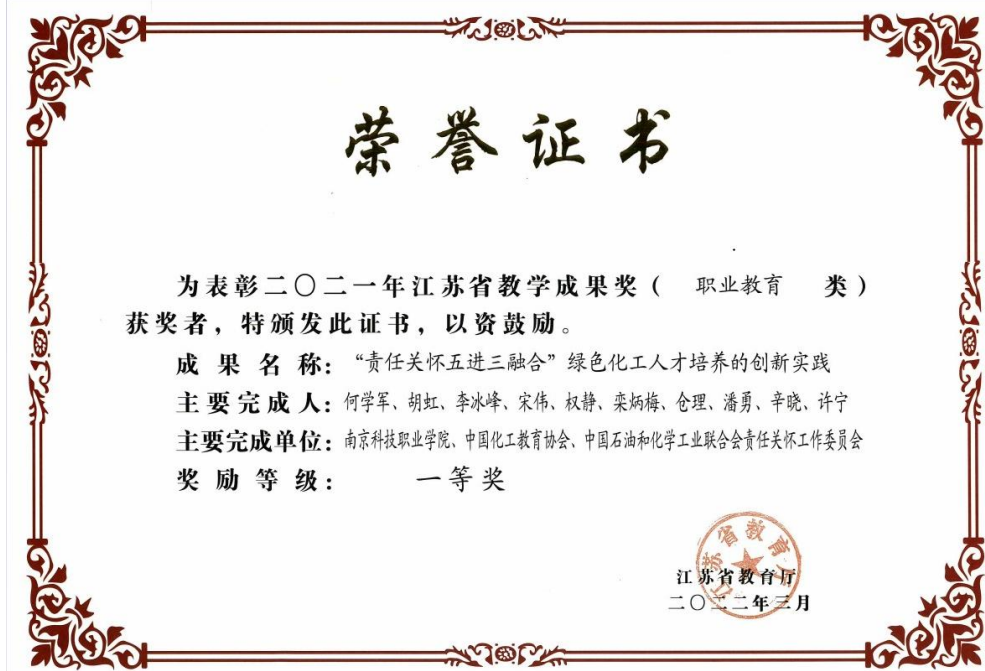


图 3-6 “责任关怀五进三融合” 创新实践获省教学成果一等奖

3.7.2 产业学院建设与新型企业学徒制项目

学校瞄准科技前沿，以产业学院为依托，成立南京科院-H3C 数字技术（产业）学院，在教学实施过程中实现“五个嵌入”——基于“职业素质+职业发展+职业技能”结构框架，将行业标准嵌入教学过程、国际通用资格认证嵌入课程体系、企业内训资源嵌入课程内容、企业环境嵌入职业化训导环境、岗位一线项目嵌入实训过程，构建“嵌入式”现代学徒制网络人才培养学习环境，形成学校与企业联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制。

2022 年，H3C 数字技术（产业）学院获评 2022 年度现代产业学院典型案例。

2021-2022 学年，学校与 7 家企业合作开展新型企业学徒制项目 7 项，培养新型学徒 50 人。



图 3-7 H3C 数字技术（产业）学院获评 2022 年度现代产业学院典型案例

3.7.3 产业教授选聘及兼职教师队伍建设

学校建立校企人员双向流动、相互兼职常态运行机制。2022 年获批江苏省产业教授 5 名。组建企业能工巧匠组成的行业导师库，2021-2022 学年聘请行业导师 546 名，承担专业实践环节教学工作。



图 3-8 产业教授指导电气自动化专业 2019 级学生毕业设计

3.7.4 职教集团建设与职业教育行业指导

学校遵循“共建、共享、共赢”原则，牵头成立的江苏化工职教集团，是教育部首批示范性职教集团（联盟）培育单位，目前校企合作企业 304 家，产教融合企业 75 家，校企联合申报科技成果 3 个，牵头成立产业学院并获典型案例，挂牌教师企业工作站一个，与属地、企业开展“政校企”战略合作，进一步丰富了“一体二翼三维四化五新”校企合作内涵。与扬子石化-巴斯夫有限责任公司深度合作，充分发挥职教集团、高水平专业化产教融合基地的平台作用，2022 年获批“南科—扬巴”绿色化工校企合作示范组合。

学校作为江苏省石油化工职业教育行业指导委员会秘书处单位，实施“学习研究深耕计划、标准建设提质计划、产教融合提效计划、组织能力提升计划”，举办行指委《职业教育法》专题学习会议、全国职业院校化工类专业教师课程思政能力竞赛，牵头省职业院校技能大赛高职生物与化工类赛项等活动，制定发布《石油化工行业职业教育专业结构与产业结构吻合度报告》等专项报告，承接教育部《精细化工技术（中职）（高职）（职教本科）》等 5 项专业简介及教学标准制定，充分发挥行指委职业教育政策制定的“智囊团”作用。



图 3-9 省石化职教行指委举办国家教师教学创新团队能力提升班

4.国际合作质量

4.1 留学生培养质量

4.1.1 留学生招生规模

学校克服全球疫情蔓延对国际合作交流教育事业带来的持续冲击，在维护既有生源地的同时，积极拓展留学生招生渠道，参加“2022年中国高等教育国际招生线上展”，面向全球114个国家和地区介绍学校高质量、国际化项目和专业，吸引国际学生来校学习，面向印度尼西亚、乌兹别克斯坦、尼日利亚等国家，开展海外TikTok平台招生直播宣传。

2022年新增阿塞拜疆、喀麦隆、也门、博茨瓦纳4个留学生生源地，招收学历生68人，预科生65人，短期生57人。



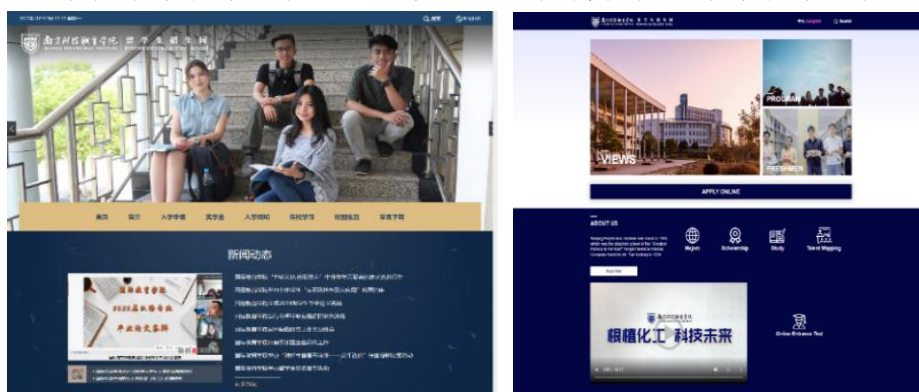
图 4-1 南京科技职业学院留学生招生线上展开幕式



图 4-2 南京科技职业学院海外 TikTok 平台招生直播宣传

【典型案例 4-1】南京科技职业学院搭建优秀留学生招生网站平台，破解留学生招生困境

受新冠疫情持续影响，留学生招生工作面临着更加严峻的挑战。学校贯彻落实“2022 年江苏省关于开展江苏高校来华留学生招生网站建设专项工作”要求，以 2022 年江苏省优秀来华留学生网站建设专项为契机，创新工作方法，多措并举建设来华留学生招生网站，搭建留学生招生“云推广”平台，有效破解了特殊时期留学生招生困境。网站设有学校介绍、招生专业介绍、奖学金信息、入学须知、在校学习、生活设施、校园生活等模块，并实现了中英文网页切换。网站运行有效保障了学校 2022 年来华留学生招生规模和质量。学校来华留学生招生网站获评“江苏高校优秀来华留学生招生网站”。



南京科技职业学院来华留学生招生网站中、英文布局

4.1.2 留学生培养质量

组织留学生参加“江苏高校外国留学生短视频大赛”,来自马来西亚的留学生 SEOW YORK GI(萧若琪)的参赛作品《我家乡的中国元素——藤编》获得“优秀作品奖优秀奖”,学校获“优秀组织奖”。市场营销专业教师在“江苏高校外国留学生教学观摩比赛决赛中获一等奖。继 2021 年学校精细化工技术专业入选以后,化工装备技术专业又一次成功入选 2022 年江苏省“十四五”高校国际化人才培养品牌专业。

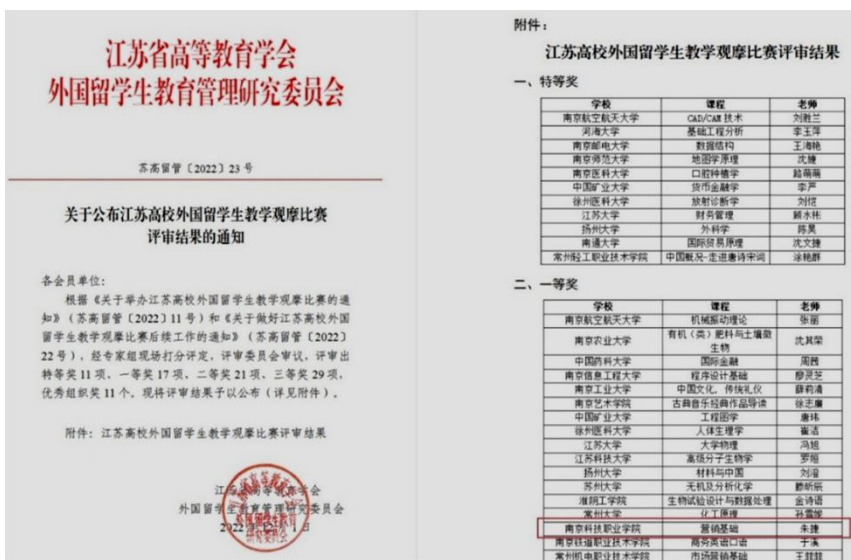


图 4-3 江苏高校外国留学生教学观摩比赛一等奖

附件

“十四五”高校国际化人才培养品牌专业
建设第二批项目立项名单

序号	学校	专业名称	专业负责人	立项结果
1	南京大学	环境科学	谷成	立项资助
2	东南大学	临床医学	刘必成	立项资助
3	南京航空航天大学	机械工程	左敦稳	立项资助
.....
67	南京工业职业技术大学	软件工程技术	胡光永	立项不资助
68	南京交通职业技术学院	汽车检测与维修技术	刘阳	立项不资助
69	南京科技职业学院	化工装备技术	张小军	立项不资助

图 4-4 化工装备技术专业入选 2022 年省“十四五”高校国际化人才培养品牌专业

4.1.3 留学生培养经费保障

学校留学生工作经费充足，专款专用，主要项目有留学生招生费、留学生教学运行费、外教管理费、外事国际交流综合费、中外合作办学分成费、省高校留学生暑期研修项目、高端平台运营维护、境外办学专项、苏德项目、中外校群合作及外事协调机制奖补、国际合作交流质量提升重点项目、江苏省茉莉花奖学金、学校校长奖学金等项目。近两年，2个专业入选省高校国际化人才培养品牌专业建设项目，1个项目入选江苏高校海外高层次人才引进重点平台建设项目，建设期内每年专项经费15万元，学历生年生均专项经费1.2万元。

4.1.4 留学生管理水平

学校加强留学生新生入学教育，组织留学生学习《国际学生手册》，对来华留学生学籍管理规定、请假管理办法、违纪处分规定等条例进行重点解读；与南京市公安局出入境管理支队联合开展“法制进课堂”系列讲座，解读出入境管理规定、交通管理规定以及禁毒宣传，加深境、内外留学生对中国法律和规定的了解，提高法律意识，开展留学生消防安全、应急疏散演练，强化留学生安全意识，筑牢留学生安全防线。

表 4-1 国际影响表

名称：南京科技职业学院（12920）

序号	指标	单位	2021年	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	16	12
	接收国（境）外留学生人数	人	205	73
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	312	312
3	在国（境）外开办学校数	所	3	3
	其中：专业数量	个	4	3
	在校生数	人	92	73
4	中外合作办学专业数	个	1	1
	其中：在校生数	人	52	53
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	632	723
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	9	7
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	6	1

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	何学军	生物化工	欧洲职业教育机构联盟（EVBB）	会员
2	何学军	生物化工	美国社区学院国际发展联盟（CCID）	会员
3	何学军	生物化工	中国教育国际交流协会（CEACI）	常务理事
4	何学军	生物化工	中南职业教育合作联盟	理事
5	何学军	生物化工	乌中贸易文化交流协会	会员
6	张小军	化学工程	乌中贸易文化交流协会	会员
7	丛倩	教育管理	乌中贸易文化交流协会	会员
8	张小军	化学工程	APEC 绿色化工项目组	成员
9	刘萍萍	机械制造及自动化	加拿大道森学院	兼课教师
10	吴晓燕	机械制造及自动化	加拿大道森学院	兼课教师
11	虞启凯	机械制造及自动化	加拿大道森学院	兼课教师
12	何学军	生物化工	爱尔兰塔拉理工学院“ITT-NJPI Program”	主任
13	张小军	化学工程	爱尔兰塔拉理工学院“ITT-NJPI Program”	成员
14	丛倩	教育管理	爱尔兰塔拉理工学院“ITT-NJPI Program”	成员
15	王世娟	化学工程	爱尔兰塔拉理工学院“ITT-NJPI Program”	成员
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	渠根源 李游 张云云	学生	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	二等奖

4.2 合作办学质量

学校与加拿大道森学院合作举办数控技术（机械工程技术）专科专业 2022 年招生 16 人，较去年增长 14.3%。乌兹别克斯坦南科永利学院开设机械制造及自动化专业 2022 年招生 10 人，在校生 23 人。乌兹别克斯坦南科郑和学院开设中文专业 2022 年招生 20 人，在校生 20 人。南京科院印尼德龙学院开设中文专业 2022 年招生 7 人，在校生 30 人。

学校作为江苏高职院校“一带一路”人才培养合作联盟秘书长单位，积极寻求海外优质培训资源，牵头搭建教师海外培训线上平台，提升教师教学能

力和水平。2022 年组织联盟内的江苏食品药品职业技术学院、无锡商业职业技术学院 40 名专业教师参加“新西兰成人教学方法（Adult teaching methodology in New Zealand）”培训项目，加强了联盟学校之间的合作，迈出了与新西兰交流合作第一步。



图 4-5 新西兰职业教育师资培训项目开班仪式

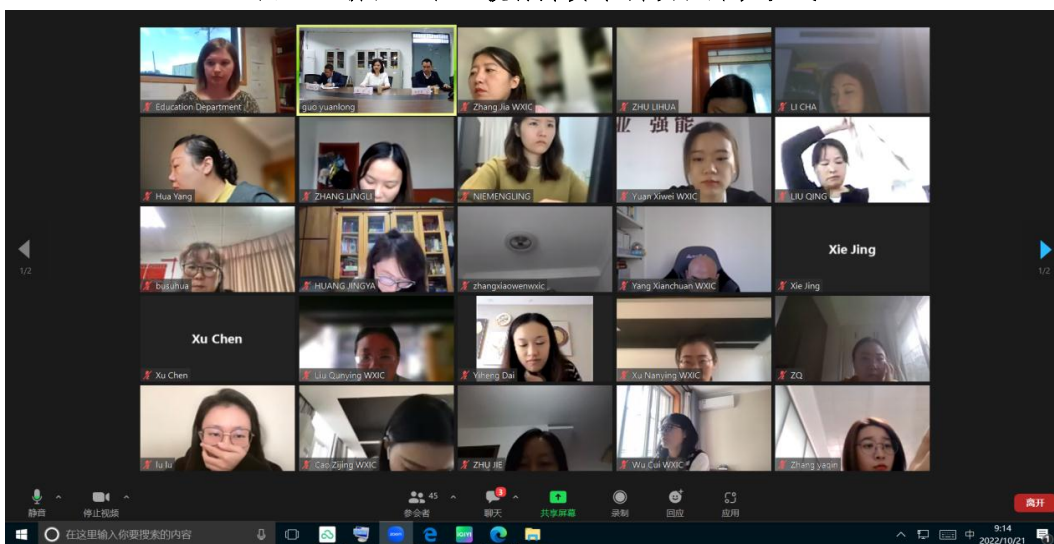


图 4-6 “一带一路”人才培养合作联盟联盟学校线上培训截图

【典型案例 4-2】南京科技职业学院搭建“1+N”海内外宣传平台，助力讲好中国故事

学校努力克服全球疫情蔓延对国际合作交流带来的巨大冲击，通过网络新媒体向世

界传播中国文化。在建设全英文招生宣传网站的基础上,搭建海外 TikTok 平台,面向“一带一路”沿线国家和地区开展立体宣传,包括在 TikTok 平台和 B 站同时开设“跟王老师学汉语”“我的中国故事”“学在南科”等栏目。在东南亚、中亚、南美、非洲等地区建立“我的中国故事”镜像资源;紧密联系生源国招生基地,广泛发动境外校友征集“我的中国故事”,分别以英语、俄语、印尼语等方式,投放海内外媒体;在乌兹别克斯坦、哈萨克斯坦、印度尼西亚、泰国等国携手“走出去”中资企业,投放多语种教学资源,开展国际学生现代学徒制;在校留学生与海外校友主动参与线上宣传直播,他们畅谈在中国、在学校的学习和生活体验,对汉语状况、生活状况、中国电影、中国美食文化进行了互动交流,使得更多境外学生进一步了解来华留学现况,有力推动学校留学生招生和培养工作。



南京科技职业学院留学生“我的中国故事”跨境镜像资源

4.3 开发标准质量

4.3.1 标准引进

学校参与由江苏高职院校“一带一路”人才培养合作联盟院校和德国职业院校发起组织的中德职业教育产教融合联盟发起《德国应用科学大学机电一体化专业建设及课程体系构建》项目建设及师资培训。该项目由中方院校联合德国多所应用科学大学共同组成研发团队,开发师资培训课程。培训项目聚焦化学化工专业群和机电一体化专业,提升职业院校教师的专业教学能力、专业技术水平和国际视野格局,推动一线教学科研人员参与国际交流合作,培养高素质、专业化、创新型教师队伍,为培养高素质国际化应用

型人才提供专业师资保障。

4.3.2 标准输出

学校与乌兹别克斯坦几所高校合作交流,就中方和乌方在专业对口设置、人才培养适应性进行探讨,就机电一体化、机械制造、工业过程自动化、汉语、计算机信息技术、网络安全等专业需求达成一致意见。与中国在乌企业合作,形成校企合作人才培养模式,共建优秀教学团队实施教学。2021-2022 学年,输出专业标准 3 个、课程标准 15 个。



图 4-7 南京科技职业学院与乌兹别克斯坦安集延机械制造学院专业标准对接会

4.3.3 技能大赛

学校与加拿大道森学院举办的数控技能大赛为中加大学生提供同台竞技的平台,研发的中加数控技能大赛标准经过多年实践,得到国际认可,目前参赛选手包括了澳大利亚、英国、新西兰等国家的学生。2022 年乌兹别克斯坦郑和中心(国立世界语言大学)、乌兹别克斯坦南科永利学院(安集延机械制造学院)学生通过合作项目申请就读学校预科和电气自动化技术、机械制造与自动化专业。

4.4 国(境)外独立办学质量

2021-2022 学年,学校与乌兹别克斯坦安集延机械制造学院合作,在其校区内成立乌兹别克斯坦南科永利学院。目前乌兹别克斯坦南科永利学院、

南科郑和中心(学院)和南京科院印尼德龙学院共有在校生73人,乌兹别克斯坦南科郑和中心(学院)已培养中文教师15人,在当地形成了良好的品牌效应。乌兹别克斯坦《人民言论报》以《中乌合作欣欣向荣》为题做了相关报道。《中国青年报》2022年9月以《我想把中文学得和母语一样好》为题报道学校与安集延机械制造有限公司的合作办学项目。



图 4-8 乌兹别克斯坦南科郑和学院开班仪式

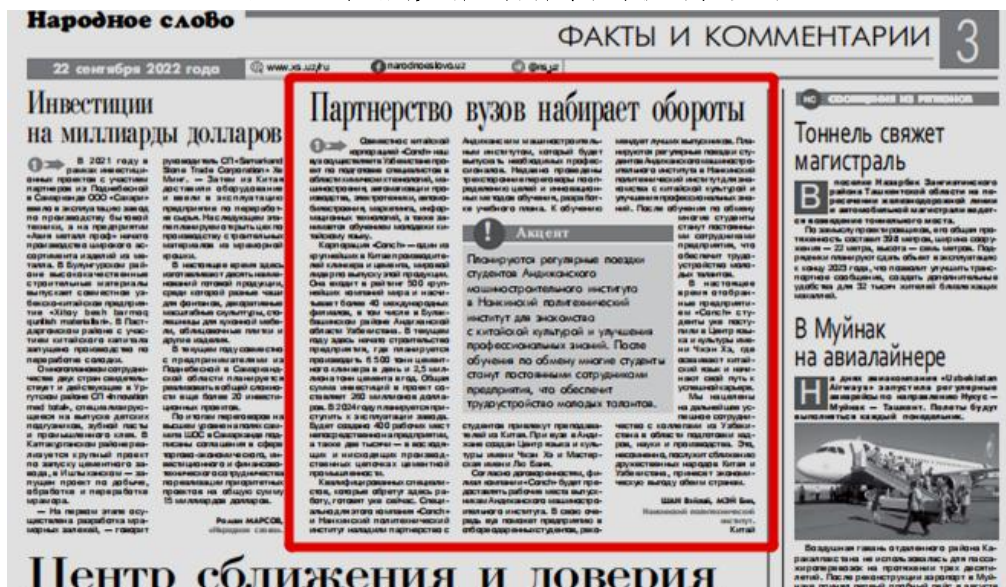


图 4-9 乌兹别克斯坦《人民言论报》《中乌合作欣欣向荣》报道

4.5 助力“一带一路”建设质量

学校先后开展南京科院印尼德龙分院、南京科技职业学院(塔什干)鲁班学院、南京科院-塔什干化工大学国际课堂等项目。疫情期间进一步拓展乌兹别克斯坦郑和中心(国立世界语言大学)、乌兹别克斯坦南科永利学院(安集延机械制造学院)等境外办学项目。2022年,学校与乌兹别克斯坦国立世界语言大学东方语言学院共同举办“乌兹别克斯坦南科郑和中心(学院)第一期汉语强化班”,以汉语水平三级考试为目标,定期开展线上交流,班级多名学生在此期间通过了 HSK3 级考试,极大地提升了学生对中文的兴趣和对中华文化的认识,取得了良好效果。

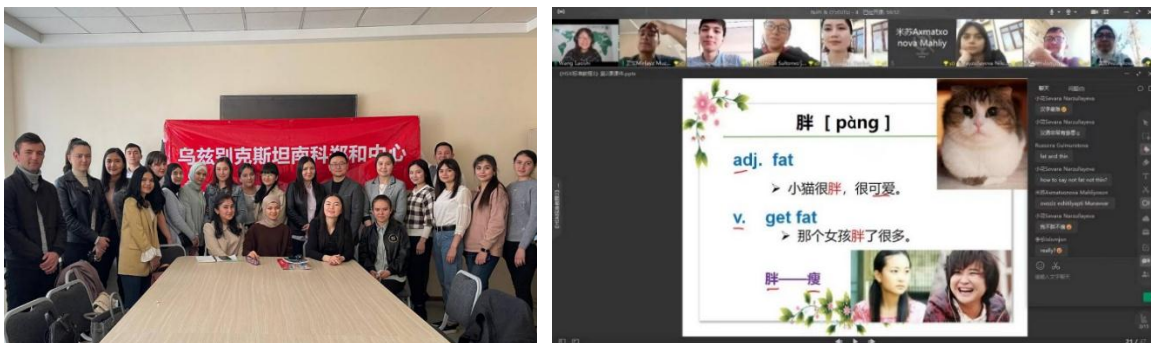


图 4-10 南京科技职业学院-乌兹别克斯坦南科郑和中心第一期汉语强化班

【典型案例 4-3】南京科技职业学院推进国际课堂项目-线上汉语强化班

2021年12月,学校与乌兹别克斯坦国立世界语言大学成立乌兹别克斯坦南科郑和中心(学院),双方就语言、技能培训等方面签署了一系列的合作协议,开启双方国际合作的篇章。学校积极推进乌兹别克斯坦国立世界语言大学国际课堂项目,以汉语水平三级考试为目标,乌兹别克斯坦国立世界语言大学东方语言学院20名学生参加培训,学校专业教师担任培训主讲。2022年第一期线上语言培训历时三个月,共有16名学生通过了 HSK3 级考试,培训效果显著。学校与乌兹别克斯坦国立世界语言大学将进一步

深化合作,就汉语水平四级培训、汉语教师培养等项目方面进行洽谈。



乌兹别克斯坦南科郑和中心(学院)第一期线上语言班开班典礼、HSK 在线教学

4.6 提升学生国际化素养质量

4.6.1 知识与技能

学校融通“传统-在线-实境”三课堂育人路径,围绕“文技并修”培养目标主线,增值“传统课堂”,新编教材、创作情景剧,增加民族工业史、地方文化和校本文化,创新“实境课堂”,开展留学生“走进社区”“我眼中的中国”“全球购跳蚤市场”等,丰富“在线课堂”,建设国家-省-校三级在线开放课程。将中国标准和企业案例转化为教学项目,开发校企共研活页式、手册式教材 17 本。

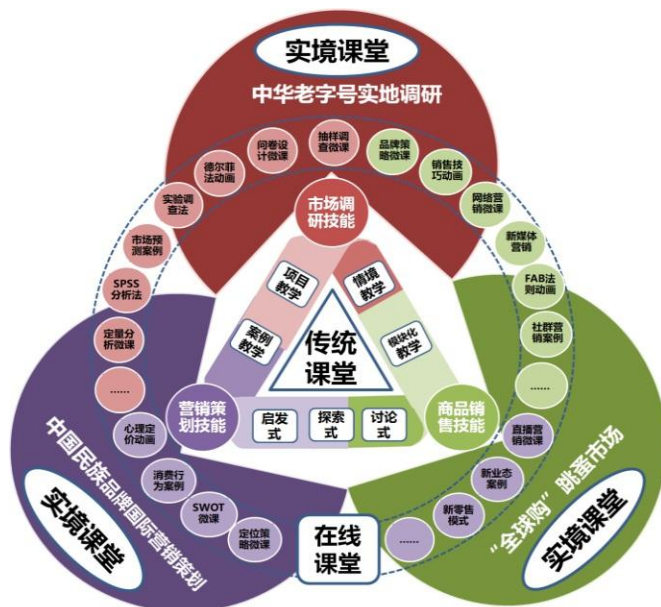


图 4-11 留学生培养“传统-在线-实境”三堂贯通(以市场营销专业为例)

组织留学生参加各类国际竞赛,屡有斩获。在省语委等六部门关于开展“筑梦向未来”2022 年度中华经典诵写讲系列活动中,留学生 EAH JIAN HUA(谢建骅)、TAN YIHUI(陈一慧)凭借作品《我喜欢出发》获得留学生组二等奖,LEE YEH YING(李玥莹)、SOH ZI WEI(苏舒纬)凭借作品《理想》获得留学生组三等奖,组织学生参加“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—智能计算机视觉应用赛项”,获全国二等奖。



图 4-12 学校参加金砖国家技能大赛获二等奖

4.6.2 价值观与态度

学校构建“文化+职业技能”递进式双螺旋留学生课程体系,文技并举,显隐结合,递进实现从“文化感知+技能认知”到“文化体验+技能训练”到“文化理解+技能提升”,将文化浸润目标嵌入专业类课程标准隐性螺旋,加深留学生对中国文化的理解。实施“文化导师+技能导师”双导师制,制定《来华留学生双导师实施办法》,从行业协会、“走出去”企业聘请导师 54 名,组成 6 个专业大类跨界师资团队,双导师共研课程目标、开发教材,提炼文化元素,打造实境课堂,实施模块教学。

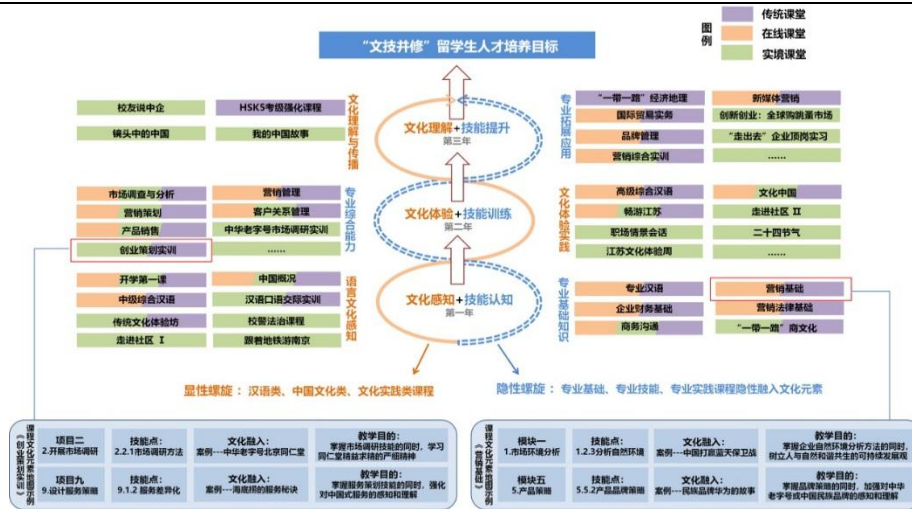


图 4-13 留学生“文化+职业技能”递进式双螺旋课程体系



图 4-14 留学生“文化导师+技能导师”双导师制

5.服务贡献质量

5.1 服务行业企业

表 5-1 服务贡献表

名称：南京科技职业学院（12920）

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	全日制在校生人数	人	12202	12783
2	毕业生就业人数	人	2075	2470
	其中：A类：留在当地就业	人	1698	2040
	B类：到西部和东北地区就业	人	114	123
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1842	2074
	D类：到大型企业就业	人	200	352
3	横向技术服务到款额	万元	555.89	710.23
	横向技术服务产生的经济效益	万元	14580.00	12816.30
4	纵向科研经费到款额	万元	175.00	86.60
5	技术产权交易收入	万元	—	34.15
6	知识产权项目数	项	267	129
	其中：专利授权数量	项	98	73
	发明专利授权数量	项	17	25
	专利成果转化到款额	万元	8.40	103.00
7	非学历培训项目数	项	57	60
	非学历培训学时	学时	3172	4714
	非学历培训到账经费	万元	203.14	361.86
8	公益项目培训学时	学时	160	208

学校坚持市场导向、创新驱动的“产学研培”发展方针，服务行业企业，出台《“科研北斗计划（2.0版）”实施办法》，制定（修订）纵向、横向科研管理办法、专利、科技成果及转化等7项管理办法，发挥专业优势、人才优势，为企业开展应用技术研发、装备开发、工程设计、技术创新、成果转化等服务。2022年，18名博士教师入选江苏省科技副总项目，获批数居全省高职院校前列。以协同创新促进科技成果转化，提高科技成果转化率，2021-2022学年，获知识产权项目129项，专利授权73项，其中发明专利授权25

项，专利成果转化到款额 103 万元，发明专利授权数量和专利成果转化到款额均比往年有所提高。2021 年度，横向技术服务到款额 710.23 万元，较 2020 年增加 154.34 万元，增幅为 27.76%，纵向科研经费到款额 86.6 万元，技术产权交易收入 34.15 万元，横向技术服务产生的经济效益 12816.3 万元。

5.2 服务地方发展

学校与地方政府、高校科研院所、企业合作共建协同创新中心、工程实验室、博士工作站、专家教授工作室，优化“国家—省（市）—校”三级科研平台体系，建有地市级以上科技平台 13 个。将技术成果反哺教学与人才培养，促进创新创业人才培养，服务地方发展、服务中小微型企业。2021-2022 学年，立项、在研或结题省级以上科研项目 36 项、其他省级以上项目 149 项，获省教科研工作先进集体荣誉称号、省级科技企业孵化器绩效评估 A 类（第一等次）、2021 年度江苏省科技企业孵化器评价结果优秀。

表 5-2 南京科技职业学院地市级以上科技平台一览表

序号	项目名称
1	南京化院中山科技创业园（国家级科技企业孵化器）
2	“2123”创意谷（国家级众创空间备案）
3	南京化工职业技术学院大学科技园（省级大学科技园）
4	江苏省挥发性有机污染物治理工程技术研究中心
5	江苏省应用化工应用工程技术研究中心
6	江苏省精细化工应用工程技术研究中心
7	江苏省流体密封与测控工程技术研究开发中心
8	江苏省磁共振靶向显像剂工程实验室
9	南京市有机光电材料合成技术工程实验室
10	南京市机械密封工程技术研究中心
11	南京市氨基模塑料工程技术研究中心
12	江苏省重点企业清洁生产审核咨询机构
13	南化院（中山）大学科技园分析测试科技公共服务平台

数据来源：学校科技处统计数据

5.3 服务乡村振兴

学校落实省委省政府对口伊犁州教育援疆要求，与新疆伊犁职业技术学院签订对口帮扶协议，在指导制订专业人才培养方案、师资队伍建设、技能大赛组织与训练、专业实训条件建设、教材开发等方面开展了卓有成效的工作。组织伊犁州教师参加省石油化工行业指导委员会专业教学标准、人才培养方案专题学习会议、浙江省现代职业教育研究中心举办的以“迈向新征程 担当新使命—高职教育高质量发展之路”为主题的2022年全国高职教育研究论坛，充分发挥江苏省职业教育人才和资源优势，助力伊犁州教育加快发展。

贯彻落实《关于做好2022年预算单位采购脱贫地区和省内重点帮促地区农副产品的通知》《关于转发省财政厅等部门做好2022年预算单位采购脱贫地区和省内重点帮促地区农副产品的通知》等文件精神，在指定平台采购贫困地区农副产品38万余元，圆满完成上级下达的任务指标。

5.4 服务地方社区

学校以江北新区社区学院、江北新区老年开放大学为载体，积极开展各类终身教育、社区教育活动，依托自身资源优势，以优质、多样、便捷、灵活的教育服务供给服务地方社区。

2022年新增区老年开放大学社区教学点3个。与北京石景山社区学院紧密合作，成为“老年赋能提质项目、区域终身学习发展共同体试验点”。持续开展“百场万人”老年人学用智能手机专项行动，推进“南京市积极应对人口老龄化能力评价”相关工作，全区老年人社区教育活动年参与率超20%。开展青少年社会实践活动和“五育并举”“书香江北”“行走新区游学”系列特色活动151场。



图 5-1 南京科技职业学院创建“家门口”的老年教育学习点

社区学院“知行学堂”项目被中国成人教育协会推介为 2022 年“终身学习品牌项目”，党史学习教育创新案例《红色行》获省级一等奖，社区家庭教育优秀案例《研学新区 奋进未来》获省级二等奖。新建《中老年休闲健身—匹克球运动》等 5 门特色课程，《中老年休闲健身—匹克球运动》《老年科学养生与保健》立项为南京老年开放大学特色课程，《美声训练营》立项为江苏省“能者为师”特色课程。《终身教育视角下社区、校区、园区融合发展》立项为省社会教育规划课题，《社区教育资源开发与融合运用研究》立项为南京市十四五社会教育课题。《匹克球运动入门技术》获“南京市‘能者为师’社区教育教师技能大赛”二等奖，并获推参加“江苏省‘能者为师’社区教育教师技能大赛”，《红荷领航 鼎立江北》获“南京市‘能者为师’社区教育教师技能大赛”三等奖。

【典型案例 5-1】南京科技职业学院体医融合，创新健康教育

学校引进成熟的体医融合知识与技术，挖掘传承传统中华武医融合技术，根据不同人群的健康需求创编中国特色的个性化运动处方，用于精准健康教育。学校“体医融合技术服务与创新中心”对内服务师生，对外服务社会。疫情期间，通过网络组织

全校学生做好居家锻炼,提高学生抵抗力,累计服务学生 3770 余名,为全校教师开展健康科普讲座 3 次,社区服务累计超过 1000 人。学校深入研究“主动健康”,申报江苏省“十四五”规划课题 1 项,完成省厅级课题 2 项,组织学生参加全国和江苏省健身气功竞赛,获国家级集体优胜奖 1 项,个人 2 等奖 6 人次,三等奖 11 人次,集体三等奖 5 项,江苏省比赛获奖累计 16 人次。



南京科技职业学院体医融合健康服务

5.5 具有地域特色的服务

在疫情防控严峻形势下,学校积极与省市区地方职能部门、行业协会、社区、企业合作,社会培训继续保持良好态势,2021-2022 学年社会培训累计 28617 人次。通过线上线下教学形式,主要完成东南大学等本科高校 12 批次实践培训、南通市应急管理局委托化工类专业技术人员培训 143 人、全国化工教育协会主办的“有机合成工”等技能培训鉴定 65 人;完成危险化学品特种作业等安全生产培训 1588 人次、江苏省应急厅安全培训师资班 756 人次;开展 2021 年江北新区退役军人适应性培训 588 人次。学校获“2020-2021 年度全国化工行业技能人才评价先进单位”“2021 年度机械工业人才评价工作先进单位”“江苏省安全生产培训示范职业院校单位”。

5.6 具有本校特色的服务

学校以“江北新区老年开放大学”为载体,建成市级老年教育优质微课程 4 门、微课 27 门,建成一支稳定的高素质大学生老年教育志愿者队伍,在所属街道 24 个社区设立学习点,常态化开设隶书、美声培训等课程,将优

质课程资源、志愿服务输送到街道社区。每学期在籍老年学员超 500 人。积极探索“康养学游”一体化融合发展新模式，定期开展主题行走游学活动，每期参与老人 100 余人。2022 年开展“智慧助老”专项活动 20 余场，参加培训人数超 500 人，“江北新区老年开放大学”被评为“江苏高校银龄学习中心”。

【典型案例 5-2】南京科技职业学院凝心聚力新时代，赋能提质新老年

学校着眼行业、地域发展需要，利用自身职业教育资源优势，依托江北新区社区学院、江北新区老年开放大学载体，坚持以学习者为中心，以学习需求为导向，多措并举，助推老年教育赋能提质。以建设“银龄学习中心”为契机，下沉社区，将优质课程资源、优质志愿服务输送到街道、社区，打通老年教育“最后一公里”。目前已建设社区学习点 84 个，市级优质微课程 4 门、微课 27 门。每学期常态化开展匹克球、隶书、科学养生、形体瑜伽、美声培训、摄影、智慧助老等特色课程，目前在籍老年学员超 500 人。打造“康养学游”一体化融合发展新模式，定期开展主题行走游学活动，每期参与老人 100 余人，开展“智慧助老”专项活动，2022 年累计 20 余场，参培训人数超 500 人。



南京科技职业学院老年开放大学课程活动进社区

学校创建“南科·云科普”品牌，优化省—市—区—校四级“科普教育示范基地”，统筹 16 个二级科普中心，结合绿色双碳、健康环保等专业特点，组织云讲座、云课堂、科普知识竞赛等活动，吸引了众多师生和社区群众积极参与。校科协顺利通过南京市科普示范基地复核，获 2021 年高校科协综合能力四星级称号（高职类高校科协仅 5 家）。



图 5-2 科普场景：智能制造学院 2020 级学生展示 3D 设备及打印作品

【典型案例 5-3】南京科技职业学院科普惠民，深入开展智慧思政宣讲

学校依托学校省、市级“科普教育示范基地”，持续开展科普活动，让师生和群众感受科技创新和传统文化的魅力。“思想政治教育实践科普中心”运用VR技术，将虚拟与现实相结合，以智慧引领科普，宣传党史知识。近两年，先后开展了“述往思来叙传承，红色少年铭党恩”“青春思政，环保有我”“南京红色印迹”等科普讲座，4000多名学生在虚拟的学习环境中进行角色扮演，极大增强了参与活动的积极性和主动性，让科普活动“活”了起来。同时，科普讲师积极为街道、社区、中小学等群体开展党史宣讲活动35次，2000多名群众重温了党的百年辉煌历程。科普中心线上线下相结合，科普活动形式丰富，宣传党史知识，受到了师生群众的广泛好评。



南京大厂街道青少年、化工园区消防官兵参加学校思政教育实践科普中心活动

6.政策落实质量

6.1 国家政策落实

落实《国家职业教育改革实施方案》、《中国教育现代化 2035》《中华人民共和国职业教育法(修订)》《中共中央办公厅、国务院办公厅〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉》《教育部等部门〈职业学校学生实习管理规定〉》等政策要求,突出职业教育类型定位和跨界特征,深化产教融合、校企合作,鼓励企业参与职业教育人才培养工作。2021-2022 学年,60 个专业与 367 家企业密切合作,校企合作开发课程 152 门,校企合作开发教材 37 部,合作企业支持学校行业导师 272 人、接收顶岗实习学生 1318 人、接收应届毕业生就业 523 人,学生顶岗实习保险参与率 100%。落实教师编制相关规定,2022 年教职员工额定编制 783 个,思想政治理论课专任教师 100% 纳入编制管理,专职辅导员 100% 纳入编制管理。落实《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神,修订《绩效工资实施办法》,坚决破除“五唯”顽瘴痼疾,有效激发教职工创新活力。

表 6-1 落实政策表

名称: 南京科技职业学院(12920)

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	年生均财政拨款水平	元	13035.31	12592.74
2	年财政专项拨款	万元	4755.61	5499.29
3	教职员工额定编制数	人	783	783
	教职工总数	人	662	707
	其中:专任教师总数	人	518	544
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	370.66	402.66
5	企业兼职教师年课时总量	课时	47946	43642.62
	年支付企业兼职教师课酬	万元	608.08	427.69
6	年实习专项经费	万元	174.80	163.55
	其中:年实习责任保险经费	万元	10.59	11.54

6.2 地方政策落实

深入贯彻全国全省职业教育大会精神,落实《江苏省“十四五”职业教育发展规划》《江苏省“十四五”教师队伍建设规划》《省委办公厅省政府办公厅印发关于推动现代职业教育高质量发展实施意见的通知》等地方政策,推动学校内涵发展。一是按“总体规划方向引领、专项规划项目驱动、二级单位子规划细化落实”要求,形成了“1+X+N”学校事业发展规划体系,构建了“十四五”规划、提质培优、质量提升和省高水平学校“四位一体”高质量发展体系。二是围绕“师德高尚、技艺精湛、专兼结合、数量充足”的建设目标,与南京钢铁股份有限公司等大中型企业、产教融合型企业共建“双师型”教师培养培育基地,校企联合打造高水平“双师型”教师队伍,联合江苏省产教融合型企业南京建策科技有限公司获批江苏省企业实践基地 1 个。三是通过教育评价关键领域的改革破解“五唯”,构建与教育强国、人才强国和科技强国相匹配的体现中国特色的新时代职业教育评价体系,努力形成可复制可推广的教育评价改革经验,为区域职业教育评价综合改革提供南科方案。

6.3 学校治理

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制,主动适应高职教育发展新要求,进一步完善现代大学制度建设,巩固拓展省依法治校试点校建设成果。优化以校学术委员会为最高学术权力机构的学术管理制度体系,凸显教授治学思想。落实师生主体地位,进一步加强民主与监督,完善教职工代表大会和二级教代会制度,不断健全完善大学生参与大学治理的体制机制,探索社会利益相关者参与学校民主管理与监督的体制机制,依法依规构建科学民主的决策、执行、民主管理与监督既相互制约又相互协调的运行机制,促进学校治理体系和治理能力的现代化。

修订完善学校章程,健全制度体系,优化内部治理结构,形成“制度管

权、流程管事、过程可溯、结果可测”的内部治理体系。进一步推进管理重心下移，健全学校宏观管理、学院自主运行、责权利明晰的校院两级管理体制机制，激发内生发展动力。聚焦国家“双高”学校创建，出台《关于加快建设“江苏省中国特色高水平高职学校”全面推进学校高质量发展的决议》，研制了《南京科技职业学院江苏省中国特色高水平高职学校建设管理办法》，完善了重大项目协同推进机制，强化了项目管理与绩效考核。



图 6-1 学校召开《南京科技职业学院章程》修订工作推进会

6.4 质量保证体系建设

学校构建“责有攸归、质量自觉”质量文化引领的“五多一平台”内部质量保证体系，按照“8”字形质量改进螺旋运行规律，常态化开展学校、专业、课程、教师、学生五个层面诊改工作，认真落实各层面“事前-事中-事后”三环节的相关工作，完善自我诊改、持续发展工作机制。2021年11月，学校完成内部质量保证体系诊断与改进省级复核，结论为“有效”。2022年，学校按照省级诊改复核专家组反馈意见，协调开展专业、课程、教师、学生层面诊改指标优化及专业群诊改模块设计，着力推进质量管理平台优化工作。总结内部质量保证体系诊改工作经验，向中国教育科学院提交学校内部质量保证体系诊改典型案例2个，并获江苏省高等教育学会推荐。

6.5 经费投入

学校严格按照上级主管部门的要求,落实学生实习专项经费、思政工作专项经费、奖助学金专项经费等政策,保障各项教学工作规范有序开展。2021自然年度学校财政生均拨款总收入16097.30万元,年生均财政拨款水平为12592.74元,年财政专项拨款收入5499.29万元,年支付兼职教师课酬427.69万元,年实习专项经费支出163.55万元,其中年实习责任保险费支出11.54万元。严格落实政策经费支出要求,为学校高质量发展保驾护航。

7.挑战与展望

7.1 面临挑战

未来五年,是国家全面建设社会主义现代化、向第二个百年奋斗目标进军的关键时期,也是学校推进新一轮高质量发展、实现“三步走”发展战略目标的关键时期。学校须心系“国之大者”,落实立德树人根本任务,切实扛起职教新使命,认真落实新修订的《职业教育法》,按照学校“十四五”事业发展规划部署要求,着眼“两个大局”,深刻认识错综复杂的国际环境、国内现状及新矛盾新挑战,面向现代职业教育高质量发展新目标、面向现代产业体系建设新需求、面向服务和支撑发展新格局、面向高水平对外开放新高地,抓住机遇,努力突破重点领域和关键环节,主动融入“强富美高”新江苏、南京市“创新名城”和长江经济带现代化南京江北新区建设,建强省高水平高职学校、争创国家“双高”学校、开展职业本科教育,努力将学校建设成为“产教融合深、办学特色明、培养质量高”的中国特色高水平高职学校。

7.2 未来展望

面对新形势、新目标、新要求,学校着力做到超前识变、积极应变、主动求变,不断强化学校内涵建设,深化教育教学改革,支撑国家战略、融入区域发展、服务产业升级,横向拓资源,纵向提层次,按照中国特色现代职业教育体系建设部署,坚持“三步走”战略,努力达成“省高水平学校—国家双高校—本科职业技术大学”发展目标,开启创建本科层次职业技术大学新征程。

8. 附表

8.1 表 1 计分卡

名称：南京科技职业学院(12920)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3637
2	毕业去向落实人数	人	3583
	其中：毕业生升学人数	人	986
3	毕业生本省去向落实率	%	85.78
4	月收入	元	4752.39
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2550
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	1138
	面向第三产业	人	1412
6	自主创业率	%	0.33
7	毕业三年晋升比例	%	98.12

8.2 表 2 满意度调查表

名称：南京科技职业学院(12920)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.22	19695	线上问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.28	19695	线上问卷调查
	课外育人满意度	%	97.71	19695	线上问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.56	6565	线上问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.32	6565	线上问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.23	6565	线上问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	96.94	2416	线上问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.00	1750	与第三方机构合作调查
3	教职工满意度	%	98.17	408	企业微信线上调查
4	用人单位满意度	%	96.00	177	与第三方机构合作调查
5	家长满意度	%	96.34	3188	通过短信平台调研

8.3 表 3 教学资源表

名称：南京科技职业学院(12920)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	15.43
2	双师素质专任教师比例	%	91.18
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.36
4	教学计划内课程总数	门	1139
		学时	200644
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	187
		学时	25842
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	155
		学时	21442
5	教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	8
6	在线精品课程数	门	71
		学时	28501
	在线精品课程课均学生数	人	450
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	17
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	53
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
7	编写教材数	本	92
	其中：国家规划教材数量	本	23
	校企合作编写教材数量	本	37
	新形态教材数量	本	24
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	19100.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.72
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	15463.30

8.4 表 4 国际影响表

名称：南京科技职业学院(12920)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	12
	接收国（境）外留学生人数	人	73
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	312
3	在国（境）外开办学校数	所	3
	其中：专业数量	个	3
	在校生数	人	73
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	53
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	723
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	7
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1

8.5 表 5 服务贡献表

名称：南京科技职业学院(12920)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	12783
2	毕业生就业人数	人	2470
	其中：A类：留在当地就业	人	2040
	B类：到西部和东北地区就业	人	123
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2074
	D类：到大型企业就业	人	352
3	横向技术服务到款额	万元	710.23
	横向技术服务产生的经济效益	万元	12816.30
4	纵向科研经费到款额	万元	86.60
5	技术产权交易收入	万元	34.15
6	知识产权项目数	项	129
	其中：专利授权数量	项	73
	发明专利授权数量	项	25
	专利成果转化到款额	万元	103.00
7	非学历培训项目数	项	60
	非学历培训学时	学时	4714.00
	非学历培训到账经费	万元	361.86
8	公益项目培训学时	学时	208.00

8.6 表 6 落实政策表

名称：南京科技职业学院(12920)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	12592.74
2	年财政专项拨款	万元	5499.29
3	教职员工额定编制数	人	783
	教职工总数	人	707
	其中：专任教师总数	人	544
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	402.66
5	企业兼职教师年课时总量	课时	43642.62
	年支付企业兼职教师课酬	万元	427.69
6	年实习专项经费	万元	163.55
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.54

学校地址：江苏省南京市江北新区欣乐路 188 号

邮政编码：210048

网 址：www.njpi.edu.cn

联系电话：025-58372729