



南京交通职业技术学院

# 高等职业教育质量年度报告 (2023)



二〇二二年十二月

附件 6

## 内容真实性责任声明

学校对 南京交通职业技术学院 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：南京交通职业技术学院

法定代表人（签名）：



2022 年 12 月 29 日

# 目 录

<b>1 主体内容</b> .....	<b>1</b>
1.1 基本情况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	2
<b>2 学生发展质量</b> .....	<b>3</b>
2.1 党建引领.....	3
2.2 立德树人.....	4
2.3 在校体验.....	6
2.4 就业质量.....	9
2.5 创新创业.....	14
2.6 技能大赛.....	15
<b>3 教育教学质量</b> .....	<b>17</b>
3.1 专业建设质量.....	17
3.2 课程建设质量.....	20
3.3 教学方法改革.....	22
3.4 教材建设管理.....	22
3.5 数字化教学资源建设与应用.....	23
3.6 师资队伍建设.....	24
3.7 校企双元育人.....	26
<b>4 国际合作质量</b> .....	<b>29</b>
4.1 留学生培养质量.....	29
4.2 合作办学质量.....	33
4.3 开发标准质量.....	33
4.4 国（境）外独立办学质量.....	35
4.5 助力“一带一路”建设质量.....	35
4.6 提升学生国际化素养质量.....	37
<b>5 服务贡献质量</b> .....	<b>41</b>
5.1 服务行业企业.....	41
5.2 服务地方发展.....	42
5.3 服务乡村振兴.....	44
5.4 服务地方社区.....	44
<b>6 政策落实质量</b> .....	<b>47</b>
6.1 学校治理.....	47
6.2 质量保证体系建设.....	49
6.3 经费投入.....	51
<b>7 挑战与展望</b> .....	<b>54</b>
7.1 挑战.....	54
7.2 展望.....	54
<b>附表</b> .....	<b>55</b>

# 表目录

表 1-1 学生情况 .....	2
表 1-2 教师情况 .....	2
表 1-3 设施设备情况 .....	3
表 2-1 满意度调查表 .....	9
表 2-2 2022 届毕业生就业单位统计表 .....	10
表 2-3 计分卡 .....	15
表 3-1 专业设置情况一览表（数据截止 2022 年 8 月 31 日） .....	17
表 3-2 教学资源表 .....	20
表 4-1 国际影响表 .....	35
表 5-1 服务贡献表 .....	49
表 6-1 落实政策表 .....	52

# 图目录

图 2-1 开展“学行为准则，做时代新人”主题班会教育活动 .....	5
图 2-2 举办新入职辅导员主题班会设计大赛 .....	6
图 2-3 党委书记为全体新生讲授“开学第一课” .....	6
图 2-4 学生校内参与公益劳动周 .....	8
图 2-5 学生沐春园校外劳动基地服务老人 .....	8
图 2-6 学生在瑞硕农庄校外劳动基地参与绿色养护实践活动 .....	8
图 2-7 2022 届毕业生毕业去向分布图 .....	10
图 2-8 2022 届毕业生就业地区分布图 .....	10
图 2-9 学院近五年毕业生月收入变化趋势图 .....	11
图 2-10 学院近四年毕业生专业相关度变化趋势图 .....	11
图 2-11 用人单位对我院 2022 届毕业生满意度情况 .....	12
图 2-12 学院近五年毕业生就业现状满意度变化趋势图 .....	12
图 2-13 一把手“访企拓岗”牵动就业岗位“多条线” .....	13
图 3-1 “四维融合”课程体系设计 .....	20
图 3-2 “一中心两突破三步走”混合式教学 .....	21
图 3-3 智慧教学环境展示 .....	24
图 3-4 智慧虚拟仿真实训室 .....	27
图 3-5 数字孪生虚拟仿真实训资源 .....	27
图 3-4 智慧虚拟仿真实训室 .....	27
图 3-6 校企共建智慧工地与管控虚拟仿真实训中心 .....	28
图 3-7 教育部高等学校科学研究发展中心专家王纪安一行来访调研 .....	28
图 4-1 南京交院-泰国兰纳鲁班工坊揭牌 .....	35
图 4-2 泰国经世学堂场地建设 .....	35
图 4-3 泰国经世学堂实训室建设 .....	31
图 4-4 鲁班工坊开班仪式学生发言 .....	31
图 4-5 泰国创新班学生上课 .....	31
图 4-6 开展新能源汽车技术课程教学 .....	32
图 4-7 在 CATECP 平台上线课程 .....	37
图 4-8 《智能物流技术在中国物流企业中的应用》 .....	37
图 4-9 《中国地下管廊结构与施工》 .....	37
图 4-10 参与培训的海外学员照片 .....	38
图 4-11 南京交院郑和学院·宝船工坊揭牌 .....	39
图 4-12 吉扎克国立技术学院参加郑和学院·宝船工坊成立大会 .....	39
图 4-13 双方共同承办国际科学与技术学术会议 .....	39
图 4-14 双方开展人才培养方案研讨 .....	40
图 4-15 吉扎克国立技术学院学生参与线上学习 .....	40
图 5-1 “四创新、八共同”的集团实体化运行作模式 .....	49
图 5-2 产教融合对话现场 .....	49
图 5-3 非遗文化斫琴项目公益培训 .....	45
图 6-1 江苏省第二十届运动会高校部女足、健美操比赛中荣获冠军 .....	49
图 6-2 学院第二十届田径运动会暨第十四届体育文化节开幕式现场 .....	49
图 6-3 学院体育部骨干教师持续帮扶支教江宁高新区中学体育校本课程教学场景 .....	49
图 6-4 学院体育部骨干教师持续帮扶支教江宁高新区中学体育校本课程教学场景 .....	52

# 案例目录

南京交通职业技术学院基于“8S”模式的“三全育人”协同创新机制 .....	3
南京交通职业技术学院做好退役大学生就业帮扶工作 .....	4
南京交通职业技术学院“三个聚焦”推动主题教育活动走深走实 .....	5
南京交通职业技术学院深入推进劳动教育 提升学生劳动素养 .....	7
南京交通职业技术学院访企拓岗促就业 精准对接求共赢 .....	12
南京交通职业技术学院“课证赛创”四维融合 培养多能兼具人才 .....	20
南京交通职业技术学院循本引类，以文化人，探索公共基础课课程思政建设 .....	22
南京交通职业技术学院聚焦岗课赛证融合 深化学院三教改革 .....	23
南京交通职业技术学院创新智慧校园建设驱动，推进信息技术与教育教学的深度融合 .....	24
南京交通职业技术学院数字孪生，软硬同步：打造国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设样板 .....	26
南京交通职业技术学院中泰共建“新能源汽车检测技术”鲁班工坊 .....	29
南京交通职业技术学院中文+职业技能，培养“走出去”企业海外本土化人才 .....	36
南京交通职业技术学院聚焦交通职业教育合作 中乌共建郑和学院 .....	38
南京交通职业技术学院根植交通，创新共融，打造校企命运共同体 .....	49
南京交通职业技术学院举办产教对话活动，创新开展省交通行指委工作 .....	42
南京交通职业技术学院培育省科技副总，提升科技服务能力 .....	43
南京交通职业技术学院创建社会服务新模式，服务区域多元发展 .....	45
南京交通职业技术学院党建赋能聚合力，强根筑魂促发展 .....	47
南京交通职业技术学院创新实施“一体两翼三支柱”以体育人体系取得新成效 .....	48

# 南京交通职业技术学院

## 高等职业教育质量年度报告（2023）

### 1 主体内容

#### 1.1 基本情况

南京交通职业技术学院隶属于江苏省交通运输厅，创办于1953年，2001年独立升格高等职业院校，办学历史长，文化底蕴厚，被誉为江苏交通运输人才成长的“黄埔军校”。学院位于南京市江宁区龙眠大道629号，占地976亩，建筑面积37.7万平方米，资产总值12.48亿元。学院是经江苏省人民政府批准、从事高等职业学历教育的全日制公办普通高等学校。学院设置38个专业，坚持“以人为本、立足交通、开放办学”的办学理念，秉承“依托交通，服务交通”的办学特色，以“知行合一、明德致远”为校训，以“勤奋、求实、团结、创新”为校风，以“尚德善教”为教风，以“砺志敏学”为学风，努力培养服务交通运输行业和区域经济社会发展的高素质技术技能人才。

学院科学编制学校事业发展“十四五”规划纲要，10个专项规划和10个二级院系部子规划，形成了“1+10+10”规划体系，总体规划明确了2025、2035“两步走”战略目标，将学院发展定位为建设“综合交通特色、产教深度融合、国际有影响力”的交通运输类一流高职院校。学院将规划细化到每年年度工作要点，制订重点工作任务，各部门各单位编制部门年度工作计划和任务分解表。确保“十四五”规划落地落实。学院于2015年和2022年分别修订了《南京交通职业技术学院章程》，并依据学院章程实行党委领导下的校长负责制，坚持党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与的现代大学制度。

学院2012年成为国家教育体制改革试点院校、江苏省高等教育综合改革试点院校，2018年入选江苏省高水平高等职业院校建设单位，2021年获批教育部示范性职业教育集团（联盟）培育单位。学院是江苏省交通运输职业教育行业指导委员会秘书处单位。学院荣获江苏省文明单位（文明校园）、省政府高技能人才摇篮奖、省教学工作先进高校、省高校毕业生就业工作先进集体、省高校思想政治教育工作先进集体、省平安校园建设示范高校、省五一劳动奖状、全国职业院校数字校园建设实验校、江苏省智慧校园示范校等荣誉称号。多次入选“全国高

等职业院校服务贡献 50 强”“全国高等职业院校国际影响力 50 强”“全国高校创新人才培养暨学科竞赛 50 强”。2021 年学院荣获全国高职院校服务贡献 60 所典型学校、教师发展指数 100 所优秀院校、学生发展指数 100 所优秀院校。

## 1.2 学生情况

学院以生为本广育英才，保持招生就业进出两旺。学校目前全日制在校生规模 12600 余人，新生投档线、报到率保持全省高职院校前列，毕业生就业岗位与专业相关度高出全省平均 10 个百分点，相关数据见表 1 所示。

表 1-1 学生情况

项目名称	2021 年	2022 年
招生人数（人）	4500	4320
全日制在校生数（人）	11719	12592
应届毕业生数（人）	3527	3906
已就业人数（人）	3438	3692
毕业去向落实率（%）	97.48	94.52

## 1.3 教师队伍

学院师资力量雄厚，现有教职工 715 人，其中专任教师 588 人，教授、副教授 260 人，校外兼职教师 342，生师比 12.33:1。在专任教师中，双师素质的教师占专任教师总数的 90.14%，拥有国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，省高校优秀教学团队 4 个、优秀科技创新团队 4 个，国家“双师型”教师培养培训基地 3 个，国家“万人计划”教学名师 1 人，市厅级以上教学名师 18 人，相关数据见表 2 所示。

表 1-2 教师情况

项目名称	2021 年	2022 年
教职工总数（人）	624	715
兼职教师（人）	523	342
兼职教师比例（%）	45.60	32.36
师生比	12.58:1	12.33:1
校内专任教师数（人）	507	588
校内专任教师高级职称人员比例（%）	48.13	44.22
校内专任教师硕士及以上学位人员比例（%）	79.10	83.16
“双师素质”人员比例（%）	84.02	90.14

## 1.4 设施设备

针对近年来招生人数逐年增加的情况，学校多方筹措资金，增加教学科研



仪器设备投入，满足学生学习、阅读等相关需求，相关数据见表 3 所示。

表 1-3 设施设备情况

项目名称	2021 年	2022 年
生均教学科研仪器设备值（元/生）	15641.74	15765.23
生均教学行政用房（m <sup>2</sup> /生）	18.21	17.07
生均占地面积（m <sup>2</sup> /生）	50.70	51.70
生均学生宿舍(公寓)面积（m <sup>2</sup> /生）	8.60	8.46
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	9.09	9.24
生均(折合)图书（册/生）	72.66	70.24
生均(折合)年进书量（册）	2.06	2.64
百名学生配教学用计算机台数（台）	28.16	28.46

## 2 学生发展质量

### 2.1 党建引领

学院学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，积极推进“我为群众办实事”落实生根。通过全面开展“一站式”学生社区综合管理模式改革建设工作，以“三级建家”评选和公寓文化艺术节为抓手，加快推进部分主题工作站改造升级，广泛开展系列主题教育活动，先后有 6000 余名学生直接参与，近 1000 间宿舍获得奖励，较好地实现了“学生在哪里，党建与思政工作就延伸到哪里”。加大对家庭经济困难、就业困难、心理困难等学生群体的专项帮扶，持续实施“珍爱生命、心怀感恩、温暖同行”学生心理健康关爱工程，巩固“五位一体”的心理健康教育格局，织密织牢“学校-院（系）-班级-宿舍”四级工作网络，引导学生树立“自尊自信、理性平和、积极向上、阳光开朗”的健康心态，树立“珍爱生命、心怀感恩、温暖同行”的人生信念。严格落实国家、江苏省学生资助各项政策，确保保障型资助稳步开展，开辟新生入学“绿色通道”，确保家庭经济困难学生顺利入学，开展系列主题教育活动，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。

#### **【南京交通职业技术学院基于“8S”模式的“三全育人”协同创新机制】**

该院大力探索“三全育人”改革创新，构建形成基础类（道德素养：德，身心素养：健，人文素养：美）、发展类（专业素养：技，社交素养：群，生涯发展：业）、提升类（科创素养：创，国际视野：域）三层螺旋递升式“8S”综合素质教育新模式，服务学生明德精技，笃行致远。

项目构建了校企社四方联动、齐抓共管、协同推进的工作格局。以“大学

生素质教育中心”为平台，形成“5+5+1”工作实体机构和“理论+实践”“必修+选修”“项目化+活动化”“线上+线下”“校内+校外”五结合的大课程体系；以基础素养、提升素养、发展素养三层递进的思路构建实践平台和项目，满足学生成长个性化、多样化需求。依托校企共同开发PU素质教育智慧评价与管理信息系统实行学生综合素质成长全程可视化、可分析、可量化的管理与评价。

项目实施以来成效明显。学生年均获全国技能、学科、双创竞赛奖项100余项。学校近3年连续获评省就业工作考核优秀单位或A等次。两次入选“全国普通高校（高职）学科竞赛50强”，连续2届获全国交通职校学生综合素质大赛一等奖，社会实践工作连续10年蝉联全省先进单位，获批全国高职体育工作“一校一品”示范基地培育项目。

### **【南京交通职业技术学院做好退役大学生就业帮扶工作】**

该院将毕业生征兵入伍工作列入学校党委重要工作，将退役大学生就业工作列为就业重点帮扶工作。学院成立毕退役大学生就业帮扶工作站，院（系）配备1名退役大学就业帮扶联络员，有退役大学生的班级选聘1名就业信息宣传员，上下协同推进，加强校内外联动，主动与上级主管部门和地区企业对接，共同做好退役大学生就业工作。在就业指导课程中融入课程思政，为退役士兵大学生开展就业核心能力培训，和专转本政策辅导。学院为退役士兵大学生建立就业规划专项档案，为退役士兵毕业生提供一对一就业指导与帮扶，开展退役士兵大学生专场招聘活动。拓展江宁区消防救援大队等优质就业单位，为退役士兵大学生提供专职就业岗位。今年66名退役士兵毕业生已全部升学或就业。

## **2.2 立德树人**

学院党委行政全面贯彻党的教育路线、方针、政策，加强学生社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，提升学生道德素养，全面落实高校“立德树人”根本任务。围绕《高等学校学生行为准则》内容，组织设计开展了“明礼修身、团结友爱”、“强健体魄、热爱生活”、“技能成才，强国有我”、“诚实守信，自强不息”、“明确学习纪律，做好个人规划”、“学行为准则，做时代新人”、“诚实守信，严于律己”等系列主题班会教育活动，将大学生思想政治教育与日常管理、疫情防控实践、法治教育、文明校园创建以及学习宣传二十大精神相结合，充分发挥中华优秀传统文化育人功能，用故事育人，引导广大学生

成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

### 【南京交通职业技术学院“三个聚焦”推动主题教育活动走深走实】

该院积极创新素质教育渠道，以主题班会教育活动为载体，着力打造思想政治教育、优良学风培育、学生自我发展的新阵地。

聚焦大学生成长规律，科学化设计主题教育。围绕《高等学校学生行为准则》内容，先后组织设计开展了“学习二十大、奋进新征程”等系列主题班会教育活动，将大学生思想政治教育与日常管理、疫情防控实践、法治教育、文明校园创建以及学习宣传二十大精神相结合，引导学生争做新时代好青年。

聚焦大学生管理特点，全方位推进主题教育。将主题班会开展情况列为学生工作考核评定的重要指标，成立学生工作督导组，及时监督和推动主题班会建设，形成良好的监督反馈机制，组织新入职辅导员技开展主题班会设计大赛，促进学生工作队伍专业化发展。

聚焦大学生发展需求，分层次组织主题教育。结合学生年级需求和阶段特征，以学生思想困惑和成长难题为主线，有针对性的组织如立德修身、学业指导、生涯规划等主题班会。注重发挥第二班主任工作优势，灵活采用时事访谈、文艺展演等方式，确保主题班会的教育实效。

主题班会教育活动先后覆盖 300 余个班级，12000 余名师生直接参与，形成了“月月有主题，人人受教育”的良好局面。



图 2-1 开展“学行为准则，做时代新人”主题班会教育活动



图 2-2 举办新入职辅导员主题班会设计大赛



图 2-3 党委书记为全体新生讲授“开学第一课”

### 2.3 在校体验

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以提高学生审美和人文素养为目标，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，出台《南京交通职业技术学院美育教育实施方案》，把美育纳入学校人才培养全过程，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。继续深入推进“1+1+1”三层递进的劳动教育课程体系建设，严格落实 8 学时理论学习与 20 学时的实践教育，制定了《学生劳动教育实施方案》，出台了《大学生公益劳动课程标准》《学生公益劳动周管理办法》，整合校内外优势资源，共建学生劳动教育基地，切实将劳动教育作为提升学生综合素质的重要载体，贯穿人才培养全过程。全面启动“一站式”学生社区综合管理模式改革建设工作，制

定了实施方案，明确了目标任务，完成了部分主题工作站的升级改造，以“三级建家”评选和公寓文化艺术节为抓手，广泛开展系列主题教育活动，初步形成了以思想引领为核心，以日常管理为龙头，以文化熏陶为载体，以安全教育为保障，以心理疏导为支撑，以生活服务为补充的“一站式”学生社区思想政治教育工作格局。

### **【南京交通职业技术学院深入推进劳动教育 提升学生劳动素养】**

该院将劳动教育纳入人才培养全过程，构建了具有交通特色的劳动教育体系，多措并举推进劳动教育走深走实。

强化顶层设计，促进劳动教育体系化。建立院党委统一领导、各部门密切配合的工作格局，构建了“1+1+1”三层递进的劳动教育模式，依托专业教师、岗位指导教师、辅导员建立专兼结合的劳动教育师资队伍，推动劳动教育融入专业课程。

拓展多方资源，增强劳动教育多样性。结合交通特色优势，推动共建实践基地，开辟绿地养护管理员等百余个岗位，丰富学生劳动体验；定期组织开展厨艺大赛、公寓文化节等活动，激发学生内在动力；立足现有的专业技能，将劳动教育融入创新创业大赛和创业园建设，培养学生创新能力。

强化宣传引领，推动劳动教育时代化。每学年组织开展“技能成才，强国有我”等劳动教育主题班会，邀请大国工匠、劳动模范深入校园，让学生近距离感受工匠精神和劳模风范。

该院《落实“五育并举”实施交通特色劳动教育》被遴选为全省职业院校劳动教育案例；学生累计参与劳动实践活动达1.5万余人次，总时长达7.5万小时；学生每年参与“挑战杯”“互联网+”等大赛项目达1500余项，获省级及以上奖项共49项；学校连续三年被大赛组委会授予“优秀组织奖”。





图 2-4 学生校内参与公益劳动周



图 2-5 学生沐春园校外劳动基地服务老人



图 2-6 学生在瑞硕农庄校外劳动基地参与绿色养护实践活动

表 2-1 满意度调查表

序号	指标	单位	2021年	调查人次	调查方式	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.62	5625	问卷	98.93	6893	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	91.22	5625	问卷	99.29	6893	问卷
	课外育人满意度	%	89.86	5625	问卷	98.55	6893	问卷
	思想政治课教学满意度	%	95.96	5625	问卷	99.00	6893	问卷
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	95.45	5625	问卷	99.00	6893	问卷
	专业课教学满意度	%	95.63	5625	问卷	98.82	6893	问卷
2	毕业生满意度	——	——	——	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	98.19	3400	问卷	98.03	3500	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.18	3400	问卷	97.22	3500	问卷
3	教职工满意度	%	93.26	550	问卷	93.15	580	问卷
4	用人单位满意度	%	90.70%	342	问卷	90.19	342	问卷
5	家长满意度	%	91.23%	5625	问卷	93.14	6893	问卷

## 2.4 就业质量

学院始终高度重视毕业生就业工作,建立了较为完善的毕业生就业工作服务体系及保障机制。通过定期举办校内大型双选会、不定期举办各类中小型招聘会、积极开展“订单式”人才培养,建立特殊群体就业帮扶体系等一系列措施确保每一位毕业生顺利实现就业,就好业。截至2022年12月7日学院2022届3907名毕业生总体就业形势良好,实现就业创业升学人数为3752人,就业率为96.03%,实现了毕业生就业率与就业质量双高的目标。

### (1) 就业状况

学院2022届共有毕业生3907名。截止2022年12月7日,毕业生总就业率为96.03%。其中签订就业协议的毕业生人数为2665人,协议就业率68.21%,灵活就业35人,灵活就业率0.90%,自主创业15人,自主创业率0.38%,通过“3+2”转段、专转本继续升学的毕业生为1037人,升学率26.54%,实现了就业率和就业质量双高的目标。

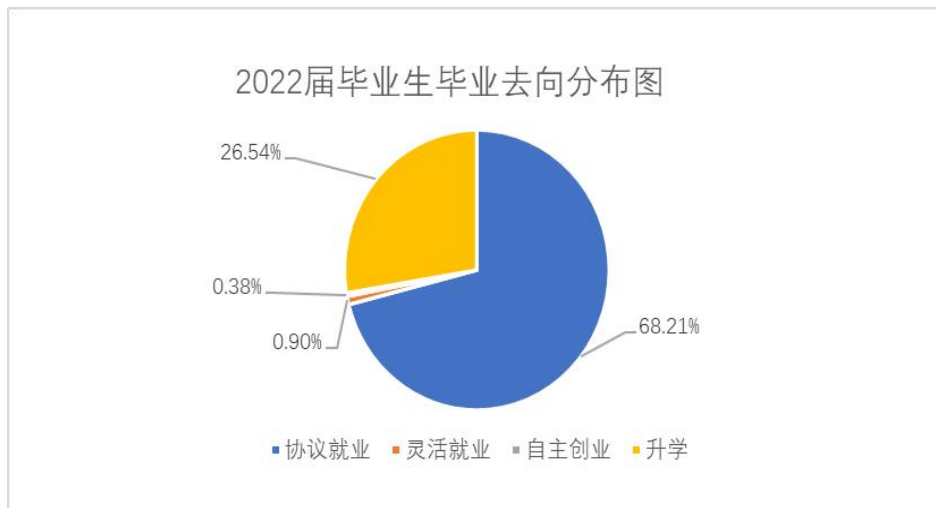


图 2-7 2022 届毕业生毕业去向分布图  
(数据来源: 省招生就业指导中心智慧就业平台)

表 2-2 2022 届毕业生就业单位统计表

名称	国有企业	民营企业	三资企业	入伍	升学	自主创业	合计
毕业生就业人数(人)	153	2423	24	100	1037	15	3752
百分比(%)	3.91	54.34	0.61	2.56	26.54	0.38	96.03

数据来源: 省招生就业指导中心派遣系统

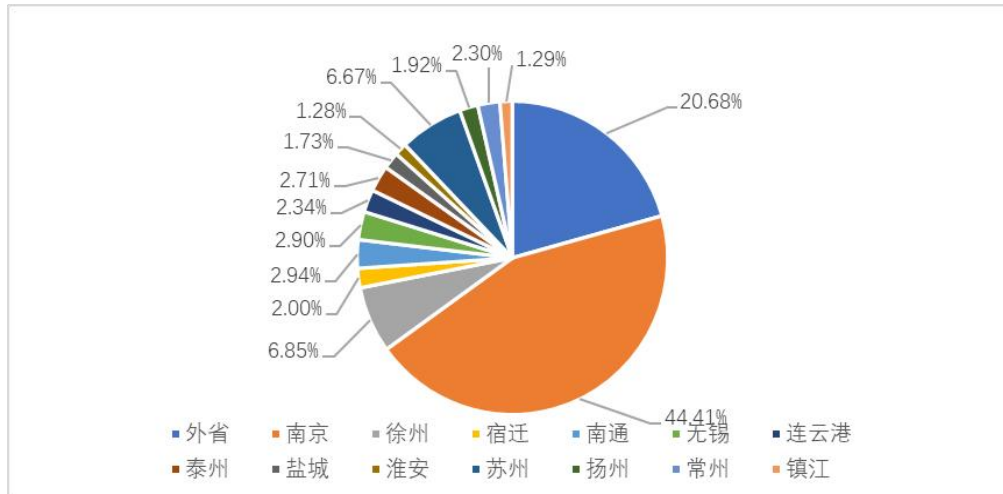


图 2-8 2022 届毕业生就业地区分布图  
(数据来源: 省招生就业指导中心智慧就业平台)

## (2) 就业质量

学院 2022 届毕业生薪资水平的月收入为 4554 元, 同比 2021 届(4569 元)低 15 元。



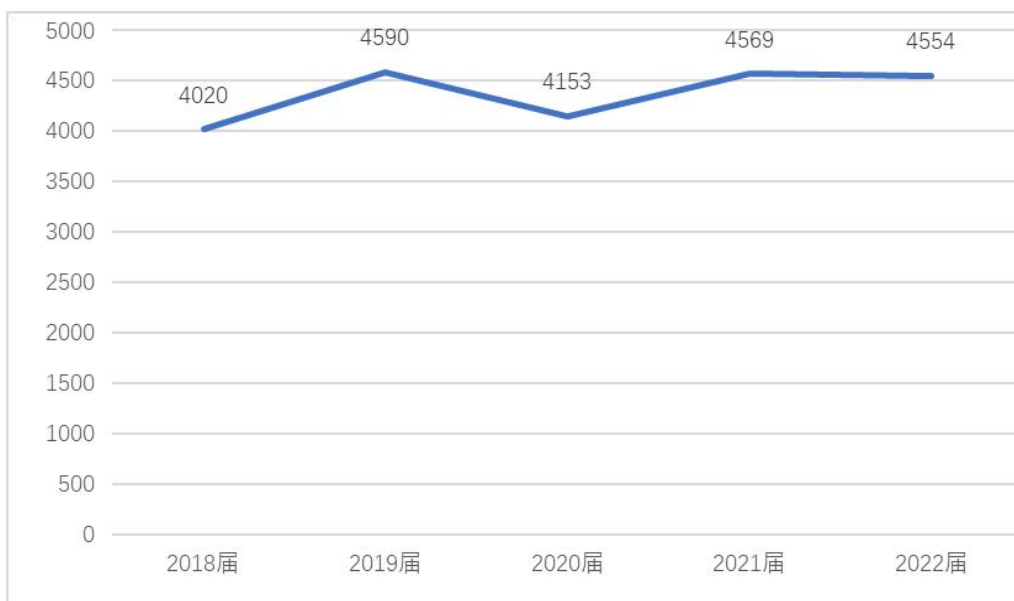


图 2-9 学院近五年毕业生月收入变化趋势图

学院 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 81%，同比 2021 届（64%）有所上升，八成以上的毕业生能够学以致用。如图 2-4 所示。

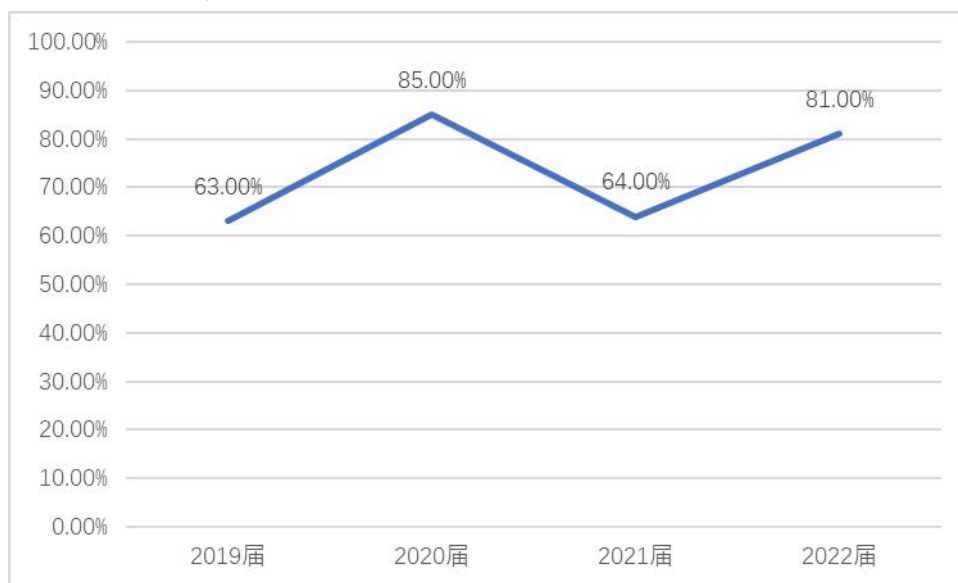


图 2-10 学院近四年毕业生专业相关度变化趋势图

学院通过校园招聘会、毕业生跟踪回访等多种途径开展用人单位满意度调查。调查从毕业生职业素养、专业技能、工作岗位胜任水平等多方面征求用人单位的意见。学院 2022 届毕业生满意度调查共调查回收纸质调查问卷 342 份。调查结果显示用人单位对我院毕业生的满意度高达 90.19%，具体如图 2-5 所示。

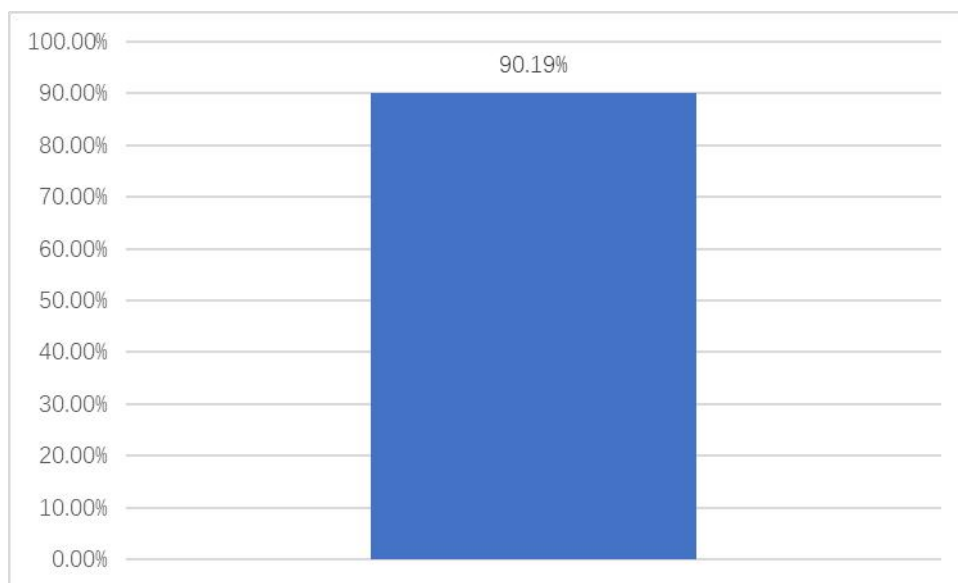


图 2-11 用人单位对我院 2022 届毕业生满意度情况

学院 2022 届毕业生的就业现状满意度为 80.96%，同比 2021 届（80.40%）有所上升。学院近五年毕业生的就业现状满意度整体呈上升趋势，接近江苏省高职平均水平。如图 2-6 所示。

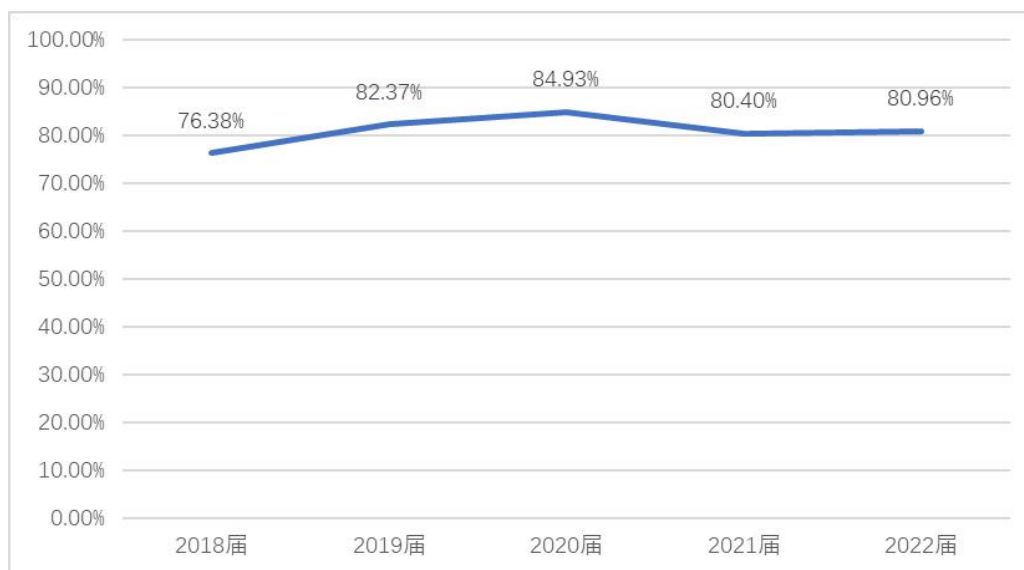


图 2-12 学院近五年毕业生就业现状满意度变化趋势图

### 【南京交通职业技术学院访企拓岗促就业 精准对接求共赢】

自 2022 年开展“书记校长访企拓岗促就业”专项行动以来，该院以“走出去”、“请进来”、“云走访”相结合的方式，将工作重点集中在多层面深耕就业岗位资源上，找准学校与用人单位契合点，不断拓展学生对口就业空间，实现学校与企业、毕业生与用人单位的“双向奔赴”。

一把手“访企拓岗”牵动就业岗位“多条线”。学校将毕业生信息与多家

行业企业需求对接，提升就业专业匹配度。学校每周全面摸排毕业生就业情况，通过网络调研、毕业生座谈会形式，广泛了解毕业生就业的实际困难，根据毕业生不同专业就业现状，由书记、校长牵头，联系行业内优质企业，对接校友资源，开展线上访企，开拓就业岗位。校长书记拓展优质合作企业 108 家余家，院系、职能部门对接企业 732 家，精准提供就业岗位 17000 余个，全面助力毕业生更充分和更高质量就业。

学校广泛发动校友资源，织密助推就业“一张网”。学校将往届职业生涯人物、学哥学姐、优秀毕业生、实习生联系组织起来，通过在线访谈、录制视频或在线直播的方式进行云端荐岗。详细介绍他们所在岗位的工作情况和岗位职责，提供所在企业的就业岗位，用自身经历为毕业生传授经验，帮助毕业生进一步了解岗位需求，提升毕业生的求职信心和就业意愿。



图 2-13 一把手“访企拓岗”牵动就业岗位“多条线”

表 2-3 计分卡

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	毕业生人数	人	3545	3646
2	毕业去向落实人数	人	3373	3798
	其中：毕业生升学人数	人	959	1042
3	毕业生本省去向落实率	%	77.09	79.03
4	月收入	元	4153.00	4569.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2395	2563
	其中：面向第一产业	人	4	5
	面向第二产业	人	847	890
	面向第三产业	人	1544	1668
6	自主创业率	%	0.37	0.38
7	毕业三年晋升比例	%	52	53

## 2.5 创新创业

### （1）创新创业课程体系

进一步深化学院创新创业教育改革，推进素质教育，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。2022 年，创新创业学院持续推进以“引导课程+成长课程+项目课程”为内涵的“131”工程，通过“劳动教育+双创实践”课程融合，进一步拓展创新创业教育路径，为“劳创”“专创”“思创”“美创”搭建互通的桥梁，努力实现课赛一体、以赛促学、以赛促教、以赛促创教育教学目标。

### （2）创新创业实践

2022 年，我院大学生创新创业项目训练项目共结项 47 项，其中省级项目 24 项，校级项目 23 项。本年度在校学生新增注册公司 10 家，本年度孵化基地立项 10 项。学院上半年举办了首届创新创业教育成果展，下半年开展“蒲公英”创新创业活动周系列活动，充分展现了学校创新创业教育改革成效，展示师生创新创业风采，进一步营造了学院创新创业氛。

### （3）就业创业培训

积极对接和集聚政府与社会资源，深化校地协同、校企协同的多元协同育人机制，广泛开展各类就业创业技能培训，会同南京市人社局共同开设“GYB”“SYB”“PPT 设计与制作”“视觉特效”等就业创业技能培训课程，进一步转变学生的就业观念，激发学生的创业意识，掌握创业技能，提高就业能力。本年度共有在校生 2384 人次获得南京市人力资源和社会保障局技能证书。

#### （4）创新创业大赛

以育人为目的，以成果为导向，创新创业学院进一步加大对学生创新创业教育与实践的支持力度，鼓励学生在各类大赛中巩固专业知识、锤炼品质、增长才干，推动了人才培养质量的跃升。2022年，共组织3186个项目报名教育部第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级初赛（其中职教赛道2594项、红旅赛道394、产业赛道197），项目数量创历届新高，参与度位列全省高职院校第四名。整合校内外多方资源，分阶段开展金种子项目训练营、成长营和加速营等系列创新创业实践活动，努力构建并完善“训练—项目—竞赛”三位联动的项目培育体系，使项目在加速实战中快速蜕变，并争取“点上突破”。本年度大学生创新创业竞赛获奖数量和参与度情况持续向好：“互联网+”大学生创新创业大赛省赛二等奖5项、三等奖5项；“挑战杯”创业计划竞赛省赛三等奖3项。学校被江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会授予青年红色筑梦之旅赛道“优秀组织奖”。

#### （5）创新创业师资队伍建设

创新创业教育内容涉及广泛，实践性和技术性很强，教师不仅要有深厚的专业知识，更需要丰富的实践经验和指导能力。创新创业学院一方面持续引进“外援”，以课程、讲座、项目辅导的形式，遴选聘请校内外专家、企业家、创业投资者担任双创导师。2022年共聘请校外导师15人次；另一方面，积极谋划“内部”培养，开展校内双创师资培训，提高教师的创新创业素养。组织全校61名师生参加“四季同行 投智未来”——2022年创新创业培训。

#### （6）创新创业教育保障机制

坚持执行《南京交通职业技术学院大学生创新创业蒲公英基金管理办法》《南京交通职业技术学院“千学百创”管理制度》，努力培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，指导学生开展创新创业活动，全面提高人才培养质量，使优秀的创新人才、创新成果脱颖而出，更好地发挥基金在学院创新创业活动中的作用。

### 2.6 技能大赛

技能大赛是职业院校教育教学活动的重要组成部分，是培养学生创新思维、团队协作能力和综合职业技能的重要平台，对技术技能人才培养具有引领作用。

学院以项目为驱动，围绕学生主体、教师主导、企业参与、氛围营造、品牌引领等环节构筑“一个目标、纵横三赛、四融四促、三化机制”的技能竞赛体系，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励更多学生走技能成才、技能报国之路。2022年组织学生参加江苏省职业院校技能大赛获一等奖3项，二等奖11项，三等奖17项；参加全国职业院校技能大赛获金牌3块。

### 3 教育教学质量

#### 3.1 专业建设质量

学院努力推动专业社会服务能力从“对接产业、服务产业”向“提升产业、引领产业”转变，初步建成紧密对接江苏综合交通运输产业体系、服务区域经济发展方式转变、以特色专业群布局为特征的大交通人才培养体系，专业设置与行业发展契合度提升至 70%，成为全省唯一一所覆盖江苏综合交通运输体系建设的高职院。根据毕业生就业率、就业质量和新生报到率等因素，学院适时调整专业设置和专业的招生规模。

表 3-1 专业设置情况一览表（数据截止 2022 年 8 月 31 日）

序号	院系	专业代码	专业名称	专业开设时间
1	汽车工程学院	500211	汽车检测与维修技术	1997
2		500210	汽车技术服务与营销	1999
3		500212	新能源汽车检测与维修技术	2016
4		460704	智能网联汽车技术	2021
5	路桥与港航工程学院	500601	城市轨道交通工程技术	2009
6		500201	道路与桥梁工程技术	1999
7		440305	地下与隧道工程技术	2018
8		500302	港口与航道工程技术	2012
9		440501	工程造价（公路造价）	2014
10		440601	市政工程技术	2005
11		500204	道路工程检测技术	2021
12		500205	道路工程造价	2021
13	运输管理学院	530503	关务与外贸服务	2007
14		500606	城市轨道交通运营管理	2015
15		530302	大数据与会计	1999
16		500405	空中乘务	2014
17		530805	冷链物流技术与管理	2019
18		530802	现代物流管理	2001
19	电子信息工程学院	510205	大数据技术	2019
20		510101	电子信息工程技术	2004
21		510202	计算机网络技术	2003
22		510203	软件技术	2006
23		510301	现代通信技术	2009

24		500207	智能交通技术	2017
25		460609	无人机应用技术	2021
26	轨道交通学院	500602	城市轨道交通车辆应用技术	2016
27		500603	城市轨道交通机电技术	2015
28		500604	城市轨道交通通信信号技术	2016
29		500203	智能工程机械运用技术	2002
30		460301	机电一体化技术	2003
31		460113	模具设计与制造	2003
32		460305	工业机器人技术	2021
33	建筑工程学院	440501	工程造价	2003
34		440301	建筑工程技术	2002
35		440106	建筑室内设计	2016
36		440102	建筑装饰工程技术	2003
37		440104	园林工程技术	2006
38	人文艺术系	550102	视觉传达设计	2007
39		550114	室内艺术设计	2007

根据教育部制定的资源库建设基本要求，全面建设与应用校级资源库。目前已建有汽车检测与维修技术、道路与桥梁工程技术、物流管理、智能交通技术、轨道交通、智能制造、建筑工程技术 7 个校级教学资源库，参建国家级职业教育专业教学资源库——物流信息技术职业教育教学资源库，校级教学资源库的内容需进一步完善，国家级教学资源库的使用频率有待提升。

积极推进 1+X 证书制度试点，从选派师资、担任组长单位、示范推进培训考证、推进课证融通、组织师资培训、扩大引进 1+X 证书种类等方面开展有益实践探索工作。目前已获批 30 个证书，对应学校开设的 34 个专业。



表 3-2 教学资源表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	生师比	:	12.58	16.59
2	双师素质专任教师比例	%	84.39	90.14
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	48.12	44.22
4	教学计划内课程总数	门	960	961
		学时	183336	173959
	其中：课证融通课程数	门	154	232
		学时	34496	41882
	网络教学课程数	门	85	489
		学时	21642	76114
5	教学资源库数	个	9	9
	其中：国家级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	1
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	1
	校级数量	个	1	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
6	在线精品课程数	门	98	115
		学时	18508	24449
	在线精品课程课均学生数	人	403	532
	其中：国家级数量	门	5	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	3	3
	省级数量	门	13	13
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	校级数量	门	81	97
接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	
7	编写教材数	本	145	165
	其中：国家规划教材数量	本	8	8
	校企合作编写教材数量	本	127	137
	新形态教材数量	本	27	50
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0
8	互联网出口带宽	Mbps	2800.00	6800.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	80000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.50	0.36
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	15641.74	15913.60

## 【南京交通职业技术学院“课证赛创”四维融合 培养多能兼具人才】

该院物流管理专业创新“课证赛创”四维融合教学模式,综合培养学生学习 能力、实践技能、职业精神、双创思维,人才培养质量显著提升,近 5 年,参加省级以上技能竞赛、双创竞赛获奖 79 项(国家级 31 项)。

重构四维融合课程体系。在岗位能力分析的基础上,确定岗位任职知识、能力、素养要求,创设典型工作任务,序化成专业核心课程。汇聚行业新技术、新工艺、新规范;对标 1+X 证书;对接世赛国赛行业赛;引入物流企业创新项目、双创竞赛获奖作品、毕业生创业案例、教师创新科研项目等双创成果,重构四维融合课程体系。



图 3-1 “四维融合”课程体系设计

开发四维融合教学资源。开发微课、动画等碎片化资源,整合为“技能包、竞赛包、双创包、课程包”4 个资源包。汇集优质资源,建设国家教学资源库 1 个、国家精品在线开放课程 2 门、国家规划教材 2 部和云教材 15 部。

开展“123”混合式教学。“一中心两突破三步走”混合式教学以学生为中心,信息化资源和校内外实训条件突破学习时间、空间的限制,课前知识准备、课中实施研讨、课后拓展提升三步推进。

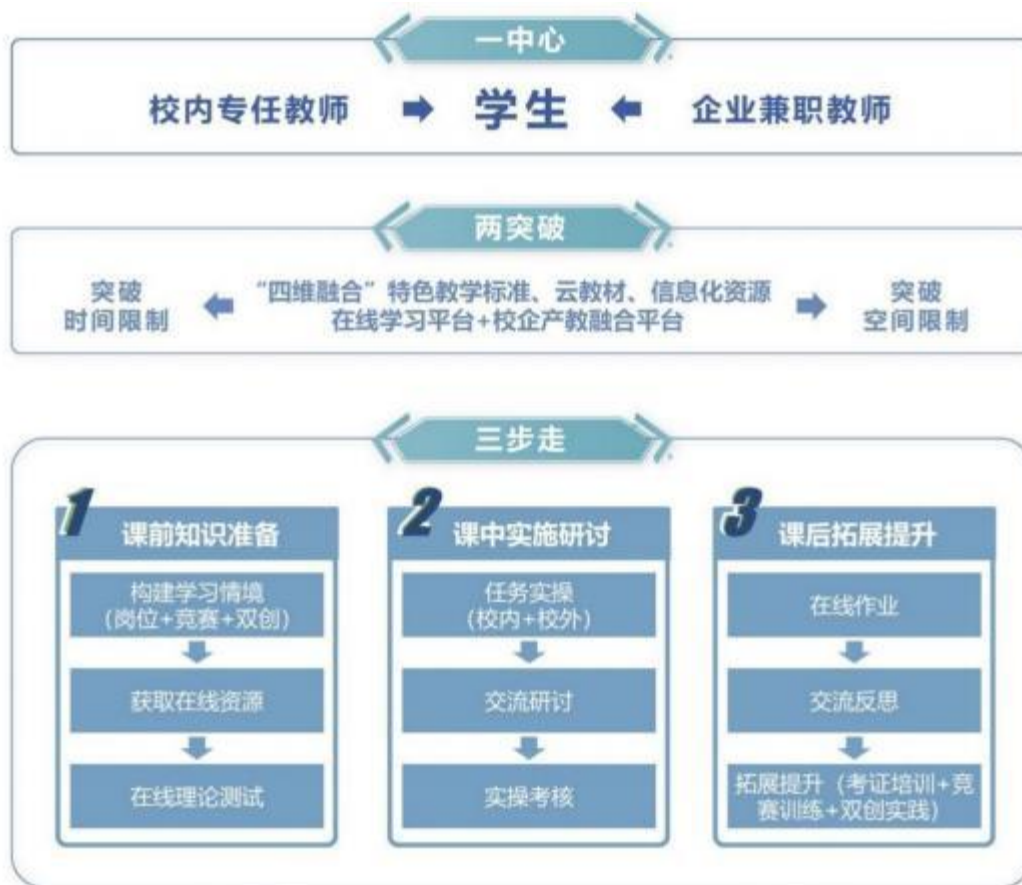


图 3-2 “一中心两突破三步走”混合式教学

### 3.2 课程建设质量

学院高度重视课程建设质量，连续多年立项建设校级精品在线开放课程，为提高学校在线课程建设水平，提升教学资源质量，每年以 15-20 门的建设数量稳步推进精品在线开放课程建设。目前学校建成国家级省级精品、课程在线开放课程 25 门，院级精品资源共享课程 120 门，网络课程 110 门，在线开放课程 75 门。

学院制定课程思政建设工作方案，组织开展各类课程思政线上线下培训，积极申报各类课程思政教育案例。2021 年获批《塑料成型工艺与模具设计》等 17 个交通行职委课程思政教育案例，2022 年申报全国交通运输职业院校课程思政优秀案例 44 个。

在课程质量监测方面，利用学校校情智能分析数据平台，开展周期性监测预警。其中课程建设以课程立项建设周期为诊改周期，按学期监测预警；课程教学以学期为诊改周期，按课程考核阶段监测预警。

## 【南京交通职业技术学院循本引类，以文化人，探索公共基础课课程思政建设】

该院在公共基础课的教学中，充分发挥各门课程本身具有的丰富人文内涵，实现育人目标与课程知识目标、能力目标的有机融合，培养具有中国情怀、国际视野，厚植中华文化自信的高素质技术技能人才。

在大学语文课程教学中，精选中国优秀文学名作，发掘其中蕴含的高尚理想、健全人格和积极向上等课程思政元素。如通过学习《蓼莪》了解中国传统的孝道；通过《又呈吴郎》体会民胞物与的精神；通过《孔孟语录》宣传以民为本、和谐社会的理念；通过《佝偻承蜩》明白天道酬勤、熟能生巧的道理等。在大学英语课程教学中，让学生用英语讲述“中国故事”，为学生赋能，提高文化自信。如在“生态之约，筑梦之旅”主题下，将低碳、减排的环保理念融入英语教学中，契合“绿水青山就是金山银山”的绿色发展理念；在“品格塑造”主题下，从诚信、勤奋、公正、同理心等道德品质入手，介绍中华民族乃至全人类的优秀品格在中华文化中的体现等。在高等数学课程教学中，以学生畅谈乘坐高铁的切身感受，引入“曲率”知识的学习，激发同学们的民族自豪感；结合讲述刘徽的“割圆术”、庄子的“截丈问题”等数学故事，引入“极限”知识的学习，引导同学感受辉煌灿烂的中华文化，厚植民族文化自信。

### 3.3 教学方法改革

面对生源基础多样化和企业人才需求多样化，学校实施了“分流培养，分类成才”培养模式改革，根据学生基础、学习能力、个人意愿，将培养目标分为三类：具备岗位胜任力的高素质技能型人才、具备职业适应力的技术应用型人才和具备创新能力的技术创新型人才。针对三类定位，匹配不同的培养模式、课程内容、条件保障和机制制度，为学生个性化发展创造条件。不断创新完善管理机制与制度，探索形成了“3615”校企协同教学运行模式。

### 3.4 教材建设管理

学院坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，学校主导、企业参与开发活页式、工作手册式、立体化教材，并配套开发信息化资源，将新技术、新工艺、新规范纳入教学内容，将能够提高技术技能水平、反映职业活动的内容要素融入教材，促进专业持续发展，满足最新行业发展对岗位能力的需求，提高人才培养的质量。认真落实校企合作双元教材建设工作，推动教材出版，积极争取

国家级、省级职业教育规划教材。2021 年校企双元合作开发职业教育教材 10 本，2022 年 1 本教材入选国家十四五规划教材，6 本十三五国家规划教材待复核，2 本教材获省厅推荐参评国家十四五规划教材，待评选结果。

加大校级教学基本建设项目中关于新业态教材的评选，按照课程对岗位、课程任务对项目、项目对工作任务的要求，编写教材内容。引入企业的岗位手册、培训教材、工作规范、安全指引、典型案例等资料，增强教材内容的真实性。

### **【南京交通职业技术学院聚焦岗课赛证融合 深化学院三教改革】**

该院贯彻落实全国全省职业教育大会精神，探索出了聚焦“岗课赛证”融合，深化学院“三教”改革的新路径，取得了丰硕的成果。

一是岗课赛证融合，打造结构化的教师团队。学院依托与江苏交通控股集团、苏宁物流等行业龙头企业共建的生产性实训基地，校企共同选拔业务水平高、科研能力强的骨干教师和企业专家组成混合教学团队，将岗位要求、技能竞赛要求、相关证书的要求融合教师队伍的培养，打造高水平结构化的教师团队。

二是岗课赛证融合，深化高职课堂教学革命。学院通过重构教学内容、调整教学方式、改变评价方式推动课堂革命，解决教学内容与行业企业对人才的需求不对接的问题；解决教学手段与信息化时代的学习方式不匹配的问题；解决考核手段与社会对人才的评价标准不适应的问题。

三是岗课赛证融合，推动高水平的教材建设。将交通运输行业新知识、职业技能等级证书考核要点、职业技能竞赛要求、创新创业思维方式等融入教材体系，重构“课、证、赛、创”四维融合教材内容，保证教材内容的职业性、科学性和前瞻性。

学院三教改革成效显著，本年度师资队伍建设成效显著，入选省职业教育“双师型”教师团队协作组组长单位；学获得全国职业院校技能大赛获一等奖 3 项，评被评为江苏省职业院校技能竞赛先进单位；新增江苏省“十四五”首批职业教育规划教材 8 本。

### **3.5 数字化教学资源建设与应用**

学院以“稳定性强、速度快、体验感美、安全性高”为建设目标，加大信息化建设投入力度，目前拥有高清录播教室 2 间，互动云课堂 1 间，实时网络直播 1 个，智慧教室 80 间，全光网络万兆接入 ONU 共 1173 台，WIFI6 无线 AP 共 3025



个，物理与虚拟应用服务器共计 200 余台，实现安保监控、无线网络全覆盖，全院信息点总数超过 29200 个。40 多个数字化校园应用平台覆盖全校管理、教学、产业等环节，完善了服务一站式设计，强化立体化办事功能，通过数据管理各模块的建设为学院后续的数据加工处理提供平台支持，开发自有教学平台——易智教，将大数据管理应用于教学，目前建有网络课程 222 门，数字资源量 4TB。

### 【南京交通职业技术学院创新智慧校园建设驱动，大力推进信息技术与教育教学的深度融合】

该院主动对接智能时代对技术技能人才的需求和技术变革需要，坚持以服务师生发展为出发点，依靠“云、物、大、智”等信息技术，全面建设服务师生的信息化基础设施，调整专业结构、持续优化教学内容、改革教学方法，把信息技术有效地融合到教育教学过程中，赋能学校发展、教师成长、学生成才。

以信息技术为基础，打造一流全“光”网络环境，实现 10G 光网+WIFI6 高速网络校园的全覆盖。建设智慧教学环境（见图 3-3），全面提升校园智慧化水平，支撑内部质量保证体系运行，2022 年获批教育部职业院校数字校园建设试点。



图 3-3 智慧教学环境展示

以需求为导向，打造覆盖教、学、考、评、管的全过程一流智慧教学服务平台

台，搭建国省校三级教学资源建设体系，建立交互式教学空间。建成国家级教学资源库 2 个，国家级精品在线开放课程 5 门，省部级精品课程、在线开放课程 23 门，校级在线开放课程 75 门，精品资源共享课程 120 门，网络课程 110 门。

以应用为驱动，推动专业转型升级，全面提升教师素养。开发新能源汽车、智能网联汽车、智能交通工程技术、物联网技术、无人机运用、工业机器人等新专业，将智能制造、绿色建造等技术全面融入老专业；引入 VR、AR、MR 等丰富培训形式，提升教师掌握智能化教育工具能力，提升智能化教学和管理水平。

### 3.6 师资队伍建设

学院制定《高层次人才引进管理办法》《柔性人才引进管理办法》等制度，通过公开招聘、校内遴选等方式，引进硕士及以上人才 50 余人，专职辅导员、思政课专任教师、专职心理健康教师、专职组织员配备均按时达到省委立德树人清单配置要求。制订国家级、省级教师专项培训工作方案，完善国培省培项目工作机制，将国培省培项目与“双师型”教师队伍建设有机结合、融合贯通，国培省培项目参培人数 63 人，培训总量位列省内同类院校前列；突出师德师风第一标准，分别与二级教学单位、教职工签订师德建设责任书、承诺书，严防师德失范行为；评选表彰两届师德先进个人；组织实施师德专题教育活动，邀请全国模范教师、国家级教学名师、南京师范大学博士生导师汤国安教授为全校教师讲授“师德教育第一课”等。

拓界开源，形成了人才项目限额内足额申报、全额入选的喜人局面。本年度学校入选江苏省职业教育“双师型”教师团队协作组组长单位，教师先后入选江苏省教学名师 1 人，江苏省“双创人才”资助对象 1 人，江苏省第六期“333 高层次人才培养工程”第三层次 5 人（其中 1 人获批 2022 年培养支持资助项目），江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 2 人、骨干教师 3 人、优秀教学团队 1 个，江苏省职业教育“双师型”名师工作室 1 个、江苏省职业教育“双师型”技艺技能传承创新平台 1 个，江苏省交通运输行业高层次领军人才第二层次培养对象 1 人、第三届江苏交通工匠 1 人、江苏省交通技术能手 2 人、江苏省交通运输行业技能大师工作室 1 个等。

### 3.7 校企双元育人

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加快促进产教融合，校企“双元”育人。借鉴现代学徒制、企业新型学徒制、“双元制”等模式，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训，2022年订单培养和学徒培养人数达到在校生总数的25.9%。根据教育部《现代产业学院建设指南（试行）》（教高厅函〔2020〕16号）出台《南京交通职业技术学院现代产业学院建设管理办法（试行）》，推进学校产业学院建设，深入推进产教融合协同育人。

建立完善“双师型”教师资格认定制度，同类院校率先研制出台《“双师型”教师认定暂行办法》，将创新创业、承担横向项目能力、理论宣讲等纳入双师评定标准，将企业实践经历列为资格认定、职称评定、任期考核的基本条件，双师型教师数量列入教二级院系目标考核指标体系，组织认定首批“双师型”教师工作。学校累计入选江苏省产业教授25人、产业导师16人、第三届江苏交通工匠1人、江苏省交通技术能手4人、江苏省交通运输行业技能大师工作室3个等。校企合作建成“江苏省交通节能减排工程技术研究开发中心”等省部级协同创新中心5个、“南京新能源汽车与应用技术研究院”等产教融合平台2个，并与知名企业共建混编科技服务团队和研究所13个、国家职业技能鉴定所和行业培训鉴定工作站7个、区域性和行业性职业培训中心14个、虚拟仿真实训基地2个。

#### **【南京交通职业技术学院数字孪生，软硬同步：打造国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设样板】**

为克服道路与桥梁工程技术专业群实训过程中的“三高三难”问题，该院绿色智慧交通建造国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设围绕人才培养目标，系统设计实践教学体系，基于建设“一条路、一座桥、一条轨道、一座港口、一条隧道”的实际流程，按照“以实带虚、以虚助实、虚实结合”原则，融合多方资源，开发虚拟仿真实训环境和数字孪生实训资源，承担教育部虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用专项课题，改革教学方法和手段，提升人才培养质量、社会培训和技术服务能力。

目前建成资源已全面融入道路与桥梁工程技术专业群人才培养方案与课程标准，覆盖1603名在校生“桥梁结构与识图”“桥梁施工技术”“桥梁构造与施



工”等专业课程的实践教学，以及 4528 人次的公路工程现场施工管理人员等 各类培训与考核。实训效果显著提升，获得了学生、教师、社会的一致好评。教育部专家组通过线上线下多次调研，对基地建设给予了高度评价，认为学院实训大楼建设有亮点，数字孪生资源开发有成效，虚实结合理念有创新，认定为全国职业院校虚拟仿真实训基地建设典型案例，在全国范围内广泛宣传并推广经验。



图 3-4 智慧虚拟仿真实训室



图 3-5 数字孪生虚拟仿真实训资源



图 3-6 校企共建智慧工地与管控虚拟仿真实训中心



图 3-7 教育部高等学校科学研究发展中心专家王纪安一行来访调研

## 4 国际合作质量

### 4.1 留学生培养质量

学院积极响应国家“一带一路”建设倡议，培养一带一路技术技能人才。充分挖掘既有专业优势，大力开展来华留学生教育工作。学院领导高度重视留学生工作，采取了一系列有效措施，强化留管团队建设，完善留管制度建设，取得了良好的效果。拓展海外生源基地，2019-2022年，学院在哈萨克斯坦建立“南京交通职业技术学院中亚地区留学生生源基地”、在非洲地区建立“南京交通职业技术学院非洲留学生生源基地”、在泰国、老挝、乌兹别克斯坦建设生源基地，留学生招生网站在江苏高校来华留学生招生网站建设专项评价中获A等级。学院始终坚持“立足交通，服务交通”的办学特色，围绕“一带一路”沿线国家发展的人才需求，面向海外生源基地开设了关务与外贸服务、计算机网络技术、汽车运用与技术、道路桥梁工程技术、建筑工程技术、物流管理、轨道交通运营管理等专业，找准留学生培养定位，培养服务“一带一路”沿线国家发展的技术技能人才。2022年共招收来自泰国、乌兹别克斯坦、孟加拉、印度尼西亚学生82名。

强化办学特色，切实提高留学生人才培养质量。学院专门设立了对外汉语教学中心，强化留学生对外汉语教学。通过对留学生培养质量的高要求，我校留学生HSK通过率达到88%以上，最高分292分。组建留学生学业导师队伍，教研室主任担任留学生学业导师，培养留学生职业技能。开展“党员联系留学生助学活动”（党员联系留学生班级，支委联系留学生宿舍），坚持“以结对促学习、以结对促成长”为原则，发挥教师党员在留学生学习、生活、成长等各方面的教育引导作用。学院设有国际教育专项经费，设有留学生奖学金、专门的留学生管理经费，保障留学生招生、教学与管理。

#### **【南京交通职业技术学院中泰共建“新能源汽车检测技术”鲁班工坊】**

该院紧扣“交通运输”和“职业教育”两个维度，积极创新国际化办学和国际合作模式，与泰国兰纳皇家理工大学、北京华晟经世信息技术股份有限公司“校-校-企”三方共同合作，助力比亚迪、长城汽车等知名车企走出去，输出南京交院方案，开展鲁班工坊建设。

严格对照《鲁班工坊建设规程》，明确中泰新能源汽车检测与维修技术鲁班工坊的发展定位，在建设宗旨、办学基础、场地建设、师资队伍、教学资源、校企合作和

办学成效等方面做了一系列的探索与实践。完成了南京交通职业技术学院-兰纳皇家理工大学经世学堂基础环境建设、新能源汽车检测与维修专业海外实训室的建设；共同制定了“新能源汽车检测与维修技术（中泰合作）”人才培养方案，开发了《汽车电工电子基础》《新能源汽车构造》等8门国际化课程和教学资源等；完成了海外创新班招生开班，采取“1+2+1”模式培养技能型本科人才；立足汽车行业，挖掘“郑和精神”，开展“中文+职业技能”培训，培训泰国师生200人次，提升了泰国青年技术技能。采取“云课堂+云参观+云活动+云典礼+云结对”等五重云模式，开展汉语课程教学和人文交流活动，实现了中泰师生间良好互动和文化互鉴。



图 4-1 南京交院-泰国兰纳鲁班工坊揭牌



图 4-2 泰国经世学堂场地建设





图 4-3 泰国经世学堂实训室建设



图 4-4 鲁班工坊开班仪式学生发言



图 4-5 泰国创新班学生上课

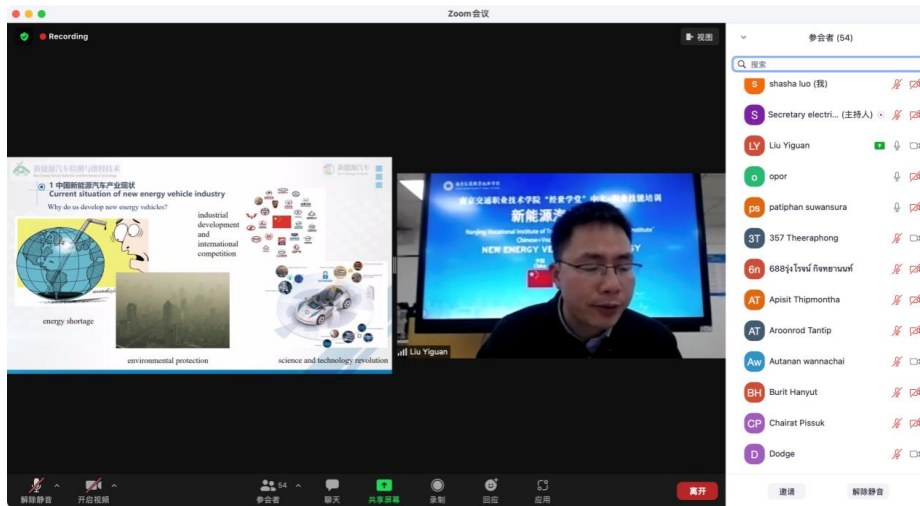


图 4-6 开展新能源汽车技术课程教学

表 4-1 国际影响表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	4	4
	接收国（境）外留学生人数	人	59	127
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	56	79
3	在国（境）外开办学校数	所	0	1
	其中：专业数量	个	0	1
	在校生数	人	0	20
4	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	10
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	8	5

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	姜 军	运输管理	东南亚教育部长组织	教师
2	林 榕	运输管理	东南亚教育部长组织	教师
3	马耀文	运输管理	东南亚教育部长组织	教师
4	陈乃源	运输管理	东南亚教育部长组织	教师
5	李小叶	运输管理	东南亚教育部长组织	教师
6	刘奕贯	新能源汽车	东南亚教育部长组织	教师
7	万 彤	新能源汽车	东南亚教育部长组织	教师

8	叶瑶君	国际汉语	东南亚教育部长组织	教师
9	朱 霖	国际汉语	东南亚教育部长组织	教师
10	白天璇	国际汉语	东南亚教育部长组织	教师
<b>说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖</b>				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	胡恒委	学生	2022 年金砖国家职业技能大赛 IT 网络系统管理赛项	三等奖
2	吴平平	教师	2023 年金砖国家职业技能大赛 IT 网络系统管理赛项	三等奖
3	孙单东	教师	2024 年金砖国家职业技能大赛 IT 网络系统管理赛项	三等奖
4	王亮军	教师	2022 年金砖国家职业技能大赛总决赛	一等奖
5	卫妍	教师	2022 年金砖国家职业技能大赛总决赛	一等奖

#### 4.2 合作办学质量

创新中外合作模式，拓展境外高水平院校合作交流规模。作为全国首家与英国考文垂大学开展“3+1+1 专升本升硕项目学分互认”的高职院，学院和英国考文垂大学的校际合作不断深化，项目开展以来共 50 余名学生赴英国学习。学院与德国国际合作部（GIZ）及德国五大汽车制造商开展中德职业教育汽车机电合作项目（SGAVE），加入了全球教育联盟 GEC、交通职业教育国际联盟、江苏德国高职教育合作联盟，与英国、美国、俄罗斯、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、德国、马来西亚、泰国、柬埔寨、韩国、台湾、澳门等 10 多个国家和地区的院校与培训机构开展合作，开设校际合作项目。积极推动与英国威尔士三一圣大卫大学、英国 NPTC 学院申请中外合作办学项目。

#### 4.3 开发标准质量

对标国际标准，建设国际化课程。学院“AHK 机电一体化”专业人才培养方案，获得德国工商大会、舍弗勒公司认可。“会计”、“物流管理”、“计算机网络技术”、“道路桥梁工程技术”、“建筑工程技术”、“软件技术”、“应用电子技术”、“数字媒体设计与制作”、“工程机械运用与维护”、“轨道交通运营管理”“机械运用技术”11 个专业人才培养方案获英国考文垂大学、马来西亚马拉工业大学认可。新能源汽车检测与维修技术获专业获泰国兰纳皇家理工大学认可，汽车检测与维修技术、现代物流管理专业获乌兹别克斯坦吉扎克国立技术大学认可。学院积极引入国际化标准和国际证照，引入丰田技术员、上汽大众基础机电技术员、FIATA DIPLOMA IN

FREIGHT FORWARDING、AHK 工业机械工、CCTT（布线测试认证工程师）、RHCE（红帽认证工程师）、MCSA（微软认证系统管理员）、CCNA（思科认证网络工程师）、CCNP（思科认证网络专业人员）9 个国际证照，仅 2022 年，就有 197 名学生获得国际证照。《物流基础》《物流仿真技术》《物流成本核算与控制》《仓储管理》《配送管理实务》《国际航运管理》《港口业务管理与操作》《城市配送中心运作管理》《供应链管理实务》《C 语言程序设计》《高级 web 开发》《工程制图(AutoCAD)》《数据库应用与管理》《Linux 操作系统管理》《工程测量技术》《桥梁结构与识图》《道路建筑材料》《道路勘测设计》《建筑 CAD》《建筑工程测量》《房屋建筑构造》《建筑施工技术》《电磁学及其应用》《数字电路》《EDA 技术》《PLC 技术》《交通电子系统》《机械制图及 CAD》《工程机械专业英语》《工程机械电气设备》《工程机械设备管理》《工程机械文化》《数字图像技术》《色彩训练》《色彩基础》《三维影视训练》《数字图像训练》《影视特效》《微电影制作》《互动媒体训练》《城市轨道交通基础》《管理学基础》《土木技术与应用》《公路工程检测技术》等 44 门专业课程标准被英国考文垂大学、马来西亚马拉工业大学等学校认可。《机械基础》《机械制图》《电工电子基础》《CAD/CAM 应用基础》《机械制造技术》《机电一体化专业英语》《PLC 应用技术》《电机与电气控制技术》和《冲压模具设计》等 9 门专业课课程标准，《制图测绘》《电机与电气综合实训》2 门实训课程标准，被德国工商大会、舍弗勒公司认可。开发了《丰田 T-TEP 机电维修技术》《大众基础级机电技术》《国际货运代理实务》《钳工实训》《网络综合布线技术》《局域网管理》《网络互联技术》《高级路由交换》《路桥工程概论》《FIDIC 合同管理》《AASHTO 道路桥梁新技术》《欧美规范宣贯》《中国管廊结构与施工》《外贸单证实务》《国际贸易实务》《海关通关实务》《电子商务基础》《外贸函电》《集装箱运输实务》《国际货物运输保险》《物流大数据分析》《供应链管理》《机械加工》《数控机床加工》《液压与气动》25 门国际化课程。与泰国兰纳皇家理工大学合作开展新能源汽车检测与维修技术海外办学，开发《汽车构造》《新能源汽车构造》《汽车工程》《现代汽车技术》《汽车工程制图》《电动汽车的电气和电子》《汽车电气系统维修》《动力电池与管理技术》《电驱动系统与控制技术》《汽车售后服务接待》《新能源汽车使用与维护》《智能网联汽车概论》《智能网联汽车环境感知技术》《车联网技术及应用》《智能网联汽车整车装调测试技术》《电动汽车设计》《电动汽车试验》《中国书法》《中国绘画》19 门走



出去课程。《智能运输管理》《集装箱运输实务》《冷链物流信息》《物流客户服务》《物流汉语》5 门课获东南亚教育部长联盟认证，在中国—东盟技术教育合作平台（CATECP）上线多门课程，10 位教师入选东盟行业专家库，在海外出版教材一本。学校积极推进专业国际化建设，2021 年，我校“物流管理”专业入选江苏省高校国际化人才培养品牌专业建设，2022 年，我校“汽车检测与维修技术”专业入选江苏省高校第二批国际化人才培养品牌专业建设。学校 5 名师生在 2022 年金砖国家职业技能大赛总决赛及 IT 网络系统管理赛项中分获一等奖、三等奖。

#### **4.4 国（境）外独立办学质量**

2021 年学院与泰国兰纳皇家理工大学合作开展海外办学，严格对照《鲁班工坊建设规程》，明确中泰新能源汽车检测与维修技术鲁班工坊的发展定位，在建设宗旨、办学基础、场地建设、师资队伍、教学资源、校企合作和办学成效等方面做了一系列的探索与实践，取得了阶段性的建设成果。先后完成了南京交通职业技术学院—兰纳皇家理工大学经世学堂基础环境建设、新能源汽车检测与维修专业海外实训室的建设；共同制定了“新能源汽车检测与维修技术（中泰合作）”人才培养方案，开发了《汽车电工电子基础》、《新能源汽车构造》等国际化课程和教学资源等；完成了海外创新班招生开班，采取“1+2+1”模式进行国际化人才培养；采取“云课堂+云参观+云交流”等多种方式，开展汉语课程教学和人文交流活动。立足汽车行业，挖掘“郑和精神”，语言教学中融入中华优秀传统文化、职业道德、工匠精神等元素；开展了中外学生“同读一本书”、非遗文化沉浸式体验、开学第一课校园参观等文化交流活动，实现了中泰师生间良好互动和文化互鉴。建设“鲁班工坊”，培养技能型本科学生开展技术技能培训。

2022 年学院与乌兹比克斯坦吉扎克国立技术学院建设郑和学院·宝船工坊，双方共同制定人才培养方案，开展学术研讨会，开展云参观，深度了解相互学校办学情况，致力打造现代物流管理、新能源汽车检测与维修技术新品牌。

#### **4.5 助力“一带一路”建设质量**

2021 年、2022 年，学校面向“一带一路”沿线国家开展“中文+职业技能”培训，进一步助力沿线国家青年“中文+职业技能”学习，为“走出去”中资企业培养海外本土员工。“中文+职业技能”培训共开设“中文+智能物流技术、中文+路桥工程技术、中文+建筑工程技术、中文+新能源汽车检测技术、中文+传统文化”等五类课程，培训

将通过“教师直播+教学资源+学习平台”，采取“理论知识学习+技能训练沉浸式体验”相结合方式进行，汽车工程学院、路桥与港航工程学院、运输管理学院、建筑工程学院、国际合作与交流办公室等 9 名教师进行授课，培养学员人次近 2000 人次。

学院积极对接“一带一路”建设和交通大型企业“走出去”战略，与中江国际、省交工集团、苏交科集团、南京交通建设投资公司等开展深度国际合作，选派师生参与中国阿联酋“一带一路”产能合作园区建设，以及赞比亚、安蓬、喀麦隆、马尔代夫、新加坡、印尼等 10 余个海外项目工程，共 30 余名学生在海外实习或就业。积极开展文化交流，与孟加拉达卡皇家大学、孟加拉城市大学等孟加拉多所高校合作，在孟加拉达卡建设一带一路海外汉语言中心。与泰国兰纳皇家理工大学开展文化交流活动，邀请泰国教师为学院学生举办《泰国旅游文化》讲座。

### **【南京交通职业技术学院中文+职业技能，培养“走出去”企业海外本土化人才】**

中文是沟通的桥梁，技能是发展的钥匙。该院输出优质职教资源，推进中华优秀传统文化传播的重要举措。学院面向东盟 11 个国家开展“中文+职业技能”系列培训，以需求为导向，以专业为依托，以技能为核心，以语言为基础，以文化为载体，大力推进交通运输专业群技能培训体系建设，服务国际产能合作，为“走出去”中资企业培养海外本土员工。

“中文+职业技能”培训共开设“中文+智能物流技术、中文+路桥工程技术、中文+新能源汽车技术、中文+建筑工程技术、中文+传统文化”等五类课程，培训通过“教师直播+教学资源+学习平台”，采取“理论知识学习+技能训练沉浸式体验”相结合的方式进行。

系列培训分别有《智能物流技术在中国物流企业中的应用》《信息化技术对国际货运代理的运用》《现代化建筑工程技术的发展与应用》《中国地下管廊结构与施工》《中国的民俗文化符号：十二生肖》《中国传统节日的文化内涵》《中国饮茶文化与制茶技术》等。培训学生覆盖东盟 11 个国家，相关行业的从业人员及学生共计 1500 人次。《智能运输管理》《集装箱运输实务》《冷链物流信息技术》《物流客户服务》4 门专业技术课程、《物流汉语》1 门上线中国-东盟技术教育合作平台（CATECP）海外平台，开发教学资源包 150 个，海外出版《集装箱运输实务》1 本，学校共有 10 门课程教师入选东南亚教育部长联盟行业专家库。

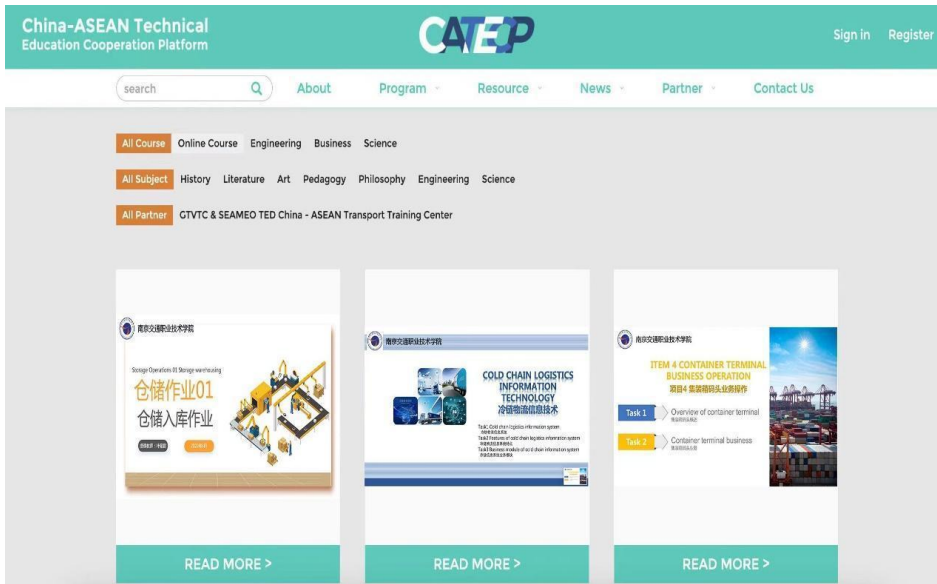


图 4-7 在 CATECP 平台上线课程



图 4-8 《智能物流技术在中国物流企业中的应用》



图 4-9 《中国地下管廊结构与施工》

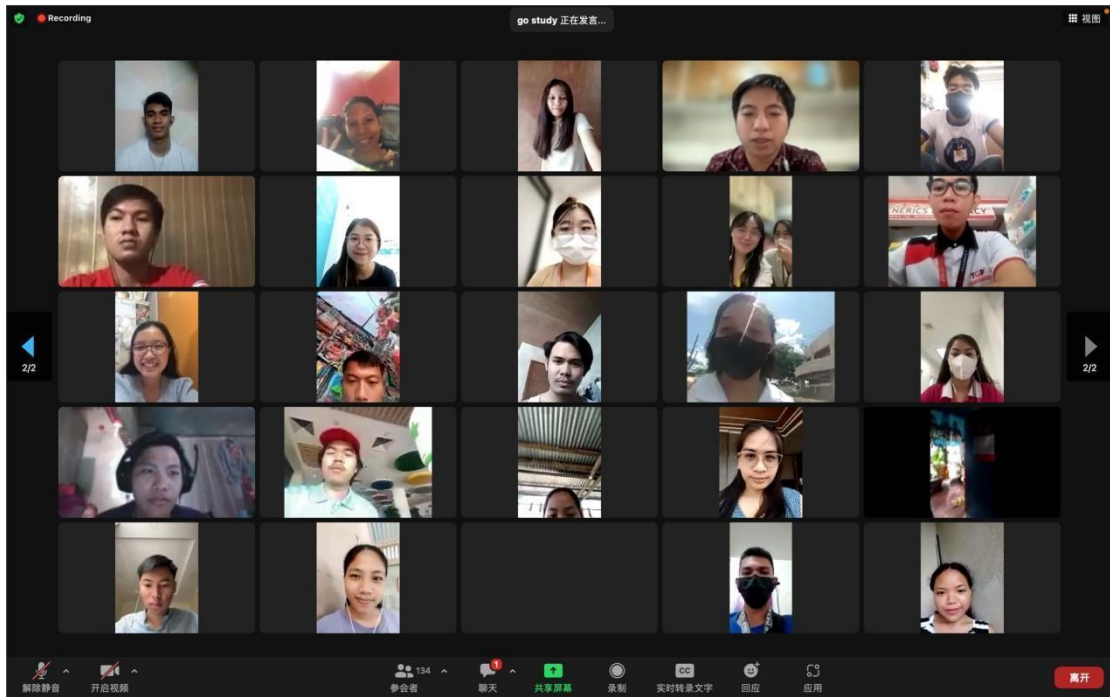


图 4-10 参与培训的海外学员照片

### 【南京交通职业技术学院聚焦交通职业教育合作 中乌共建郑和学院】

该院主动配合国家“一带一路”建设，积极响应江苏省“郑和计划”，发挥学校“依托交通，服务交通”办学特色，助力中国交通运输“走出去”企业发展，与乌兹别克斯坦吉扎克国立技术学院合作建设“郑和学院·宝船工坊”。

郑和学院·宝船工坊立足双方在交通职业教育的办学优势，聚焦交通土建、汽车服务、物流管理、轨道交通等专业群教育教学、人才培养、科学研究、社会服务，开展“中文+职业技能”培训，为中资企业发展培养所需的通语言、懂技术的具有较高专业素质的人才；输出现代物流管理、汽车维修技术等职业教育标准，双方共育国际化师资队伍，开展国际化课程教学，对乌兹别克斯坦学生开展双学历教育，培养交通运输行业国际化人才；推动人文交流与互鉴，搭建中乌人文交流提供合作共赢的新平台，打造具有中国交通运输特色的职业教育新名片。

郑和学院·宝船工坊现已招收技能型本科留学生 19 名，开展中文+职业技能培训 260 人次，共同举办国际科学与技术研讨会，美国、俄罗斯等多个国家相关领域专家参与，双方就现代物流管理专业与新能源汽车专业人才培养、课程设置、教学方法等开展多次研讨，完善了现代物流管理、新能源汽车技术（国际班）人才培养方案。





图 4-11 南京交院郑和学院·宝船工坊揭牌

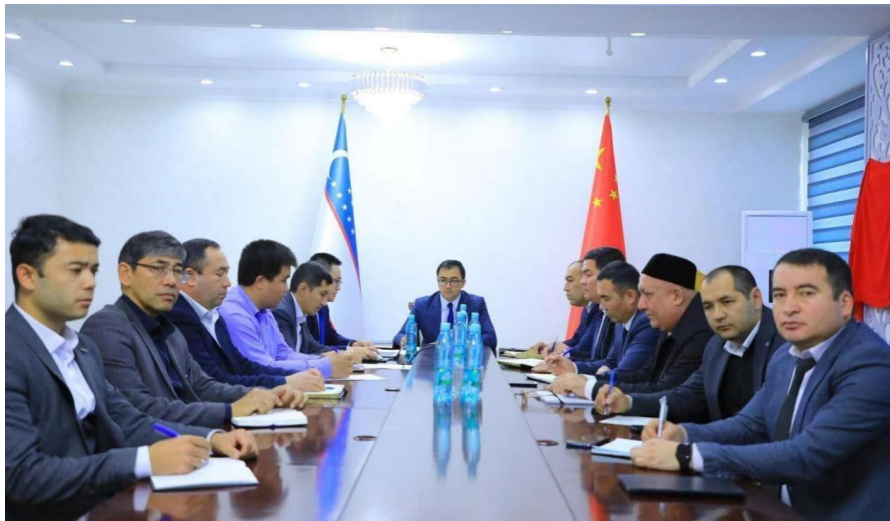


图 4-12 吉扎克国立技术学院参加郑和学院·宝船工坊成立大会

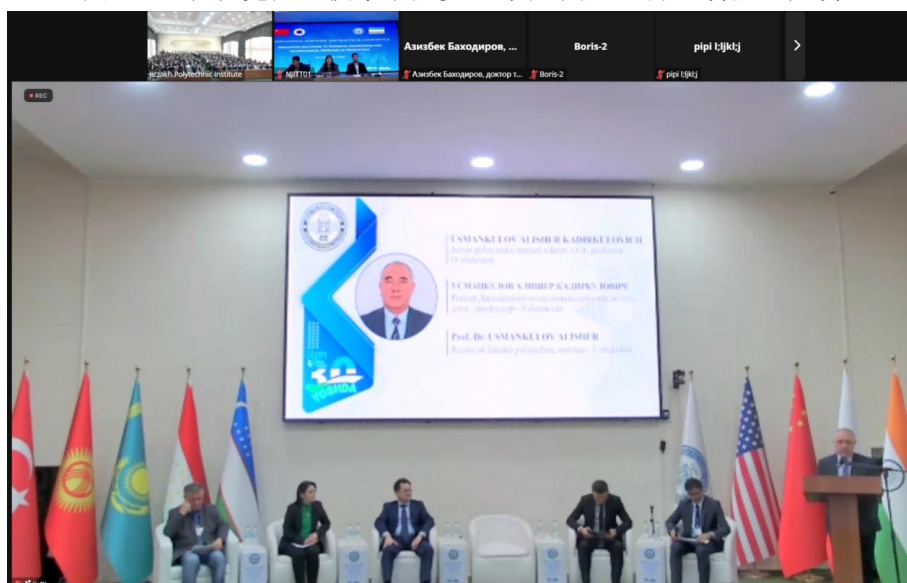


图 4-13 双方共同承办国际科学与技术学术会议



图 4-14 双方开展人才培养方案研讨



图 4-15 吉扎克国立技术学院学生参与线上学习

#### 4.6 提升学生国际化素养质量

学院积极提升学生国际化素养。2022年，5名学生被英国考文垂大学录取，17名学生暑期赴澳门大学、澳门城市大学学习交流。学院与韩国清州大学、京福大学开展学生境外交流活动和赴韩国攻读本科项目。积极组织学生参加第七届“飞越海峡 两岸青少年携手公益行”作品征集活动，向组委会提交了77件优秀参赛作品，其中一等奖4名，二等奖11名，三等奖15名，优秀奖47名，有6副作品在组委会决赛中获奖。学校5名师生在2022年金砖国家职业技能大赛总决赛及IT网络系统管理赛项中分获一等奖、三等奖。2022年5月，学院成立“丝路学院”，旨在培养具有国际视野、熟悉国际规则、了解多元文化、能够参与国际事务的技术技能型人才，“丝路学院”先后举办过英语角活动、聆听国外教师讲座、与留学生“共读一本书”、共同朗诵诗歌等活动。

## 5 服务贡献质量

### 5.1 服务行业企业

集成整合学院科技优势资源，按照“有重点、分层次”的工作思路，面向交通建设主战场，紧扣《交通强国江苏方案》《江苏省交通运输新型基础设施建设行动方案》重点任务和样板工程、专项行动等，明确主攻方向和重点突破口，在自动驾驶、新能源和清洁能源车船、绿色智能航道、智慧高速公路、绿色建筑等领域开展联合研究与攻关，“新能源与无人驾驶汽车”省高等职业院校工程技术研究开发中心验收，推进 2021 年度省高校优秀科技创新团队“绿色建筑技术科技创新团队”建设，完成“道路设施安全服役保障技术”等 6 个院级青年科研创新团队和“汽车辅助驾驶与智能座舱系统研发”等 3 个重点科研创新团队年度建设情况检查，年度专利转让许可 32 件、成交额达 52 万元。

#### **【南京交通职业技术学院根植交通，创新共融，打造校企命运共同体】**

该院牵头组建的江苏交通运输职业教育集团（下称“集团”）顺应行业发展趋势，聚焦产教深度融合难、资源集聚共享难和人才供需对接难等问题，创新实施“四创新、八共同”的集团实体化运作模式，聚焦治理结构、管理制度、运行机制和治理手段的创新，构建“以集团理事会为核心、专门委员会为指导、专业分会为主体、联盟单元为支撑”的协同治理组织机构，形成理事会决策、4 个专门委员会组织、8 个专业分会执行、N 个联盟单元联动的“1+4+8+N”的多元共治机制。2021 年，集团入选国家示范性职教集团培育单位。

通过建设的集团信息管理与服务平台、江苏交通运输行业在线学习中心、交通运输行业人才数据平台，推动集团治理能力现代化建设。集团成员单位共建产业学院、教育联合体、产学研用平台等，联合开展“现代学徒制”“企业新型学徒制”“携手走出去伙伴计划”，推进“八共同”的协同育人体系落地，聚力打造交通行业特色明显的高水平专业群，建立优势互补的发展共同体。成员单位先后荣获“服务贡献 50 强”“国际影响力 50 强”“创新人才培养暨学科竞赛 50 强”“国家产教融合型企业”“学生发展 100 强”等众多荣誉，集团影响力、示范性持续增强。



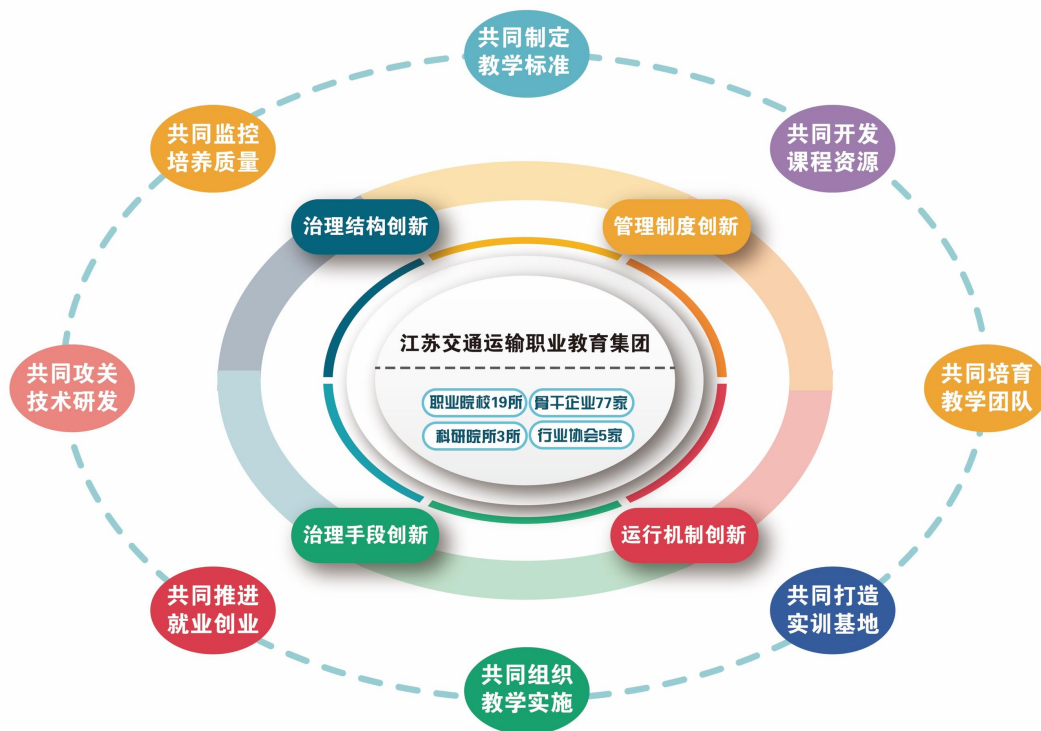


图 5-1 “四创新、八共同”的集团实体化运行作模式

### 【南京交通职业技术学院举办产教对话活动，创新开展省交通行指委工作】

该院承担江苏省交通运输职业教育行业指导委员会秘书处工作，以职教周为契机，举办“交通运输现代化与技术技能人才培养——创新共融 提质赋能”为主题的产教融合对话，旨在学习贯彻《交通强国江苏方案》和新修订的《职教法》。

江苏省教育厅和交通运输厅相关领导，驻宁交通企业嘉宾代表、部分交通运输类中高职院校负责人、职业院校师生代表、企业代表在主会场出席，江苏省交通运输职业教育行指委其他成员单位代表线上参加活动。行指委相关成员校企代表先后围绕对话主题作交流发言，共谋为江苏交通运输行业的高质量发展培养高素质技术技能人才。活动现场启动了江苏交通运输技术技能人才供需平台，助力交通运输技术技能人才供需精准匹配，促进行指委内资源共建、共用、共享。

活动反响热烈，受到人民网、中央广电总台、央广网、学习强国、中国江苏网、网易新闻等 12 家国家、省级媒体报道。该院聚焦职业教育的类型化发展和提质培优行动计划，聚焦交通强省建设和交通运输现代化示范区建设，围绕行指委研究、咨询、指导和服务的工作职能，高质量地完成了各项工作，获全省行指委 2021 年度工作评价第一名。



图 5-2 产教融合对话现场

## 5.2 服务地方发展

充分发挥学院社会服务职能，积极强化与地方政府的合作，在扩大合作领域、丰富合作项目、深化合作内涵、促进科研成果转化等方面进行了一系列富有成效的实践。新增校企协同创新中心 6 个，与南京深科汽车电子系统有限公司共建“智能网联汽车技术产学研平台”，与江苏建研建设工程质量安全鉴定有限公司共建“绿色建筑校企协同创新中心”，年度新增江苏省科技副总项目 18 个，开展四技服务 52 项，合同成交额 4560 多万元。

### 【南京交通职业技术学院培育省科技副总，提升科技服务能力】

该院高度重视科研人才队伍建设，注重高层次人才引进，通过组建科研团队、培育科技副总、深化产学研合作，全方位服务高层次人才科研与社会服务能力提升，确保高层次人才“引得来”“有平台”“留得住”，有效助力地方高质量发展。

组建科研团队，促进交叉研究。学校修订政策，支持博士等高层次人才组建校级科研创新团队，鼓励跨学科、跨院系组建团队，促进学科交叉研究。在校级培育基础上择优遴选申报更高层次科研团队，学院 2017 年、2019 年、2021 年连续三年获批江苏省高校优秀科技创新团队立项。

培育科技副总，务实产学研合作。学院积极拓展校企合作资源，加强与地方科技主管部门联系，帮助博士与江苏企业精准对接，围绕企业技术需求和难点开展技术服务，依托合作企业申报江苏省科技副总和江苏省产学研合作项目，进一步将博士的科研能力转化为科技服务优势，大大提升了产学研合作的实际效果。2022 年学院入选江苏省科技副总项目 18 人、立项江苏省产学研合作项目 12 个，数量位列全省高职院校前列。。

### 5.3 服务乡村振兴

结合学生实际，引导毕业生到基层和重点领域就业。根据近三年毕业生就业数据统计，2020、2021、2022 年毕业生在基层和重点领域就业人数逐年递增，分别占应届毕业生数的 65.35%、65.42%和 65.59%。学校引导毕业生服务国家发展战略，引导高校毕业生到祖国和人民最需要的地方奉献青春、建功立业，鼓励毕业生积极参加“三支一扶”、“西部计划”、“苏北计划”，三年共计 13 人。

为适应军队现代化建设需要，学院将征兵工作作为人才培养的一项新常态工作。进一步加强组织领导，努力破解工作难题，扎实推进责任落实，形成了“顶层设计有思路，具体工作有措施，活动开展有成效”的良好局面。2015 开始，学院人民武装部将国旗班、民兵应急排建设和征兵宣传动员相结合，将征兵政策解读融入到日常国防教育中去，营造了浓郁的校园国防文化氛围，促使大学生由“想当兵”到“去当兵”的快速提升，实现了国防教育和征兵工作的双丰收。三年来共有 149 名学生光荣入伍，其中 2020 年 19 人，2021 年 30 人，2022 年 100 人。

### 5.4 服务地方社区

学院着力推进社会服务能力建设，在做好疫情防控措施的前提下，学校创新推进社区教育发展的体制机制，积极建设以学校为主体、与社区联合共建的南京交院-东山社区学院，积极开展社区教育。学校加强了社区教育师资队伍建设，选聘了教学水平高、实践经验多、富有爱心的专业教师团队。发挥交通运输职业教育的特长，开发了交通安全知识宣讲、桥梁知识科普、汽车维修技术等特色社区教育项目。发挥网络在线教育和学校资源优势，克服疫情带来的不利影响，与东山街道、大学城社区等社区合作，开展了网络安全防诈骗、中华传统文化书法和陶艺特色教育、非遗文化古琴制作等社区教育活动。社区教育活动惠及了青少年、老年等各个年龄段，内容包括通识教育德育、美育、技术技能等方面，涉及十余个项目，参与人次累计达 5000 余人。同时，学校面向周边社区，广泛开展“职业教育活动周”活动，结合我校一年一度的技能大赛，面向就近学校的中小学生组织开展了“技能宝贵、劳动光荣”交通职教体验日活动，邀请高新区中学 360 名师生走进竞赛现场，了解职业教育创新发展成果，感受职业教育魅力。

## 【南京交通职业技术学院创建社会服务新模式，服务区域多元发展】

该院通过创建社区服务新模式，开展系列公益性教育宣传活动，服务区域多元发展，惠及了青少年、老年等各个年龄段，内容包括通识教育德育、美育、技术技能等方面，涉及十余个项目，参与人次累计达 5000 余人。

面向就近学校的中小學生组织开展了“技能宝贵、劳动光荣”交通职教体验日活动，高新区中学 360 名师生走近我校一年一度的技能大赛现场，了解职业教育创新发展成果，感受职业教育魅力。面向兰园、合班村等多个社区开展非遗文化斫琴项目公益培训，由我校园林景观设计专业老师，南京市鼓楼区非物质文化遗产传承人孙成东，为孩子们开展系列生动有趣的古琴科普课。面向周边中、老年群体，发挥交通运输职业教育的资源优势，开展交通安全法规、桥梁知识科普等系列社区学院宣讲活动。



图 5-3 非遗文化斫琴项目公益培训

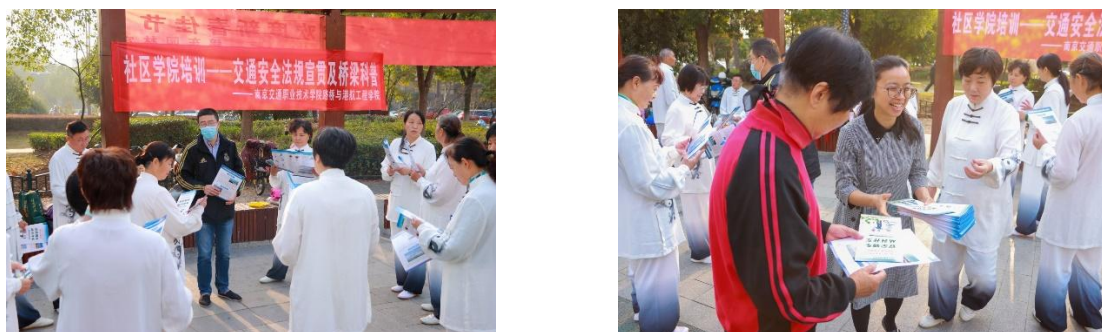


图 5-4 社区学院宣讲活动

表 5-1 服务贡献表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	11717	12592	
2	毕业生就业人数	人	3527	2451	
	其中：A 类：留在当地就业	人	2861	1873	
	B 类：到西部和东北地区就业	人	117	88	
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1853	2154	
	D 类：到大型企业就业	人	42	192	
3	横向技术服务到款额	万元	5755.03	4560.03	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	6132.70	6719.00	
4	纵向科研经费到款额	万元	525.63	447.08	
5	技术产权交易收入	万元	7.30	27.40	
6	知识产权项目数	项	168	190	
	其中：专利授权数量	项	157	154	
	发明专利授权数量	项	7	31	
	专利成果转化到款额	万元	4.40	52	
7	非学历培训项目数	项	33	318	
	非学历培训学时	学时	2489073	1668439	
	非学历培训到账经费	万元	1354.21	1214.51	
8	公益项目培训学时	学时	1074903.00	189553.00	



## 6 政策落实质量

### 6.1 学校治理

学院坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步完善学校决策管理机制情况；推进教授治学机制，完善以学术委员会、专业建设委员会、教材委员会等各类专门委员会为主体的学术权利体系情况；推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，加强教代会、学代会、群团组织建设，形成学校自我管理、自我约束的体制机制情况；完善社会参与机制，推进理事会、咨询会、校友会建设，吸收各办学利益主体参与学校的建设、发展、管理和监督，拓宽社会参与和支持学校办学情况等。

学院认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，修订完善“三重一大”制度，党委会议事规则、院长办公会议事规则等，进一步完善议事内容、决策程序、会议决议执行办法，确保党委履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。坚持集体领导和科学民主依法决策，加强班子沟通研商。全面落实从严治党的制度，建立健全以党的政治建设为统领，全面推进党的各方面建设的体制机制。修订完善学院学术委员会、教学工作委员会章程，实行学术委员会制度，积极推进教授治学。推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，加强教代会、学代会、群团组织建设，形成学校自我管理、自我约束的体制机制。今年召开四届三次教代会和四届章程修订专题会议共2次教代会。完善社会参与机制，推进理事会、校友会建设。今年完成了11个校友分会的换届工作。

#### **【南京交通职业技术学院党建赋能聚合力，强根筑魂促发展】**

该院轨道交通学院党总支第一党支部是第三批全国党建样板支部和全省“交通运输现代化示范区建设先锋队”培育建设单位。该支部坚持党建工作和业务工作两手抓、共促进，全力打造“1234”教师党支部工作新模式。一室：“平行线之声”支部书记工作室，建立“校领导—支部书记—教师党员”上下联动的学习宣讲机制，在理论学习中筑牢信仰之魂。两岗：“党员示范岗”“巾帼标兵岗”发挥模范带头作用，强化“双带头人”支部书记引领专业创新发展的“领跑形象”、专业教师扎根课堂的“敬业形象”、党员干部志愿服务的“奉献形象”。近年来涌现出省五一创新能手、青年岗位能手、教学名师、“青蓝工程”优秀青年骨干教师等先进代表。三课：“课程思政”示范金课、“党员先锋公益行”志愿优课、“主题党日”品牌党课，将思政教学元素融入专业课程，开展党员教师“一人一门示范课”“一人一

堂微党课”系列活动，入选全国交通运输职业院校课程思政优秀案例 1 项、省级以上课程思政教改课题 2 项。四平台：依托“示范工程”“青蓝工程”“强基工程”“领航工程”平台，组建智能制造教学团队和轨道交通技能大赛学生团队。教师获省级教学能力大赛一、二等奖，指导学生获国家级技能竞赛一、二等奖；支部所辖教研室获评“全省交通运输行业青年建功标兵团队”。

### 【南京交通职业技术学院创新实施“一体两翼三支柱”以体育人体系取得新成效】

该院体育工作以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，系统谋划实施学校体育工作，形成党委统一领导，体育部牵头负责、各院系党总支密切配合的“以体育人”工作新局面。构建以“三自主”选项教学为主体，俱乐部活动、运动训练为两翼，体育教师、体育辅导员、学生体育骨干为支柱的“一体两翼三支柱”学校体育课程体系，形成以体育人全校“一盘棋”的高效运行机制。开设 17 门体育选项课程供学生选课，同时发挥体育俱乐部活动和运动训练的两翼作用，在党员教师、体育辅导员、学生骨干 3 支队伍的带领下，大力实施“每周 2 小时体育课+5 小时课外活动+0.5 小时运动训练比赛”的每周 7.5 小时体育行动计划，营造全体学生人人有项目、天天想锻炼、周周有活动、月月办比赛的校园体育活动氛围，确保学生每天体育锻炼时间达 1.5 小时。

近三年，有 2.4 万名学生通过体质健康测试，学校健美操、女子足球等 10 支特色运动队在国家、省级各类比赛中获得一等奖 30 余项，其中包括女子足球全国冠军 1 次。三年来，学校特色体育工作被学习强国等外网新闻报道共计 14 次。2022 年，学校获 2018-2021 年度江苏省群众体育先进单位、江苏省第二十届运动会高校部“优秀组织奖”、江苏省“省长杯”学生足球技能、体能大赛双双一等奖。。



图 6-1 江苏省第二十届运动会高校部女足、健美操比赛中荣获冠军





图 6-2 学院第二十届田径运动会暨第十四届体育文化节开幕式现场



图 6-3 学院体育部骨干教师持续帮扶支教江宁高新区中学体育校本课程教学场景

## 6.2 质量保证体系建设

### (1) 完成内部质量保证体系诊断与改进复核工作

2018年6月，学校被省教育厅确定为内部质量保证体系诊断与改进第二批试点单位。学校领导高度重视，成立了以书记、校长为组长的诊改工作领导小组，并成立了诊改实施和保障工作组。2019年学校根据省诊改专委会审定意见修订完善学校

《内部质量保证体系建设与运行实施方案》（以下简称“实施方案”），并以此为依据稳步推进各项工作。紧紧围绕学校事业发展规划、第三次党代会目标和省高水平职业院校、职业教育提质培优三年行动计划各项目标任务，落实到各年度重点工作之中。2020年进一步完善年度目标考核制度，“55821”内部质量保证体系不断完善，以校情智能数据分析平台为支撑，在学校、专业、课程、教师和学生五个层面建立并运行了“‘8字形’质量改进螺旋”。现已基本完成实施方案中的各项任务，实现办学水平和人才培养质量持续提升，全员质量意识进一步强化，并于2022年11月完成了内部质量保证体系诊断与改进复核工作。

### （2）构建学院人才培养质量立体监控保障体系

学院构建“4233”教学质量监督保障体系，即四个系统、二级组织、三支队伍和三级教学质量监控保障的体系，实现了教学质量的有效监督、控制、评价、反馈保障。

四个系统：“教学质量管理系统”、“教学质量监控系统”、“教学质量评价系统”和“教学质量反馈系统”；院、系（部）两级督导组织；院、系（部）、教研室三级质量保障网络和专兼职督导员、学生信息员、校外企业督导员组成的三支教学质量监控队伍。在学院原有的“院、系（部）二级督导”质量监控体系基础上，聘用一批教学经验丰富的退休教师作为专职教学督导员，同时学院在校外企业聘请了59位兼职督导员，建立一支专兼结合的督导员队伍，对人才培养各环节进行督查。

### （3）加强教学监督机制建设,完善教师教学质量综合评价体系

学校持续完善教师教学质量综合评价体系，采用多元化、多主体教学质量评价，对教师教学的评价权重学生占50%、同行占10%、二级单位领导20%，二级督导20%，学院专职督导主要以过程性评价为主。将学生测评、督导测评、同行测评综合考虑共同形成教师的考核结果，并将评价结果与年终考核和教师本人职务晋升、评优挂钩。

## **【南京交通职业技术学院以“诊改”为契机、促进管理手段现代化，稳步提升学校质量管理水平】**

该院作为江苏省高职诊改试点院校，依据教育部省教育厅的有关文件精神，结合学院具体的办学实践，制定实施具有交通院校特色的诊改方案，贯彻落实了“需

求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针；诊改制度已形成体系，“两链”已基本形成，五横层面均已建立起质量改进螺旋，实施了周期性诊改，成效比较明显。稳步推进平台建设，利用网络信息技术助力诊改，学校依托校情智能分析数据平台，建立学校、专业、课程、教师、学生 5 个层面的目标、目标关系和评价标准，实时采集 5 个层面的数据和建设完成情况，对目标标准预警值进行监测和数据分析，根据监测点，及时改进和调整 5 个层面的建设措施或计划；建立了与诊改相结合的考核激励制度，治理能力不断提升；师生员工普遍认同诊改，自觉参与诊改。

此次复核对于学院深入学习贯彻中办国办《关于推进现代职业教育高质量发展的意见》，进一步推动省高水平高职院校建设和内部质量保证体系诊改工作具有重要意义。通过迎接省级复核，学院对近五年来推进内部质量保证体系建设与运行进行了深入的检查分析和全面总结提炼。通过专家组把脉、问诊和改进指引，学院将在高质量发展新征程中，进一步引导全员树立创新发展责任意识和现代质量文化理念，深化全面质量管理和教学诊改，持续完善常态化自我保障人才培养质量机制，更好地落实立德树人根本任务，为交通强国江苏方案的实施和交通运输现代化示范区建设提供智力支撑和人才保障。

### **6.3 经费投入**

2021 年度学院办学条件与上年持平，在保障人员经费的情况下，加强了内涵建设的经费投入，确保日常教学、设备（图书）购置及师资队伍建设等方面的投入，支出结构相对合理。2021 年度学院总收入 38947.11 万元，事业收入 13346.02 万元，其中：教育事业收入 8338.91 万元、科研事业收入 5007.11 万元；财政拨款收入 24272.61 万元，其中：财政专项拨款收入 4008.71 万元；其他收入 1328.48 万元，各项收入情况如图 6-4 所示。

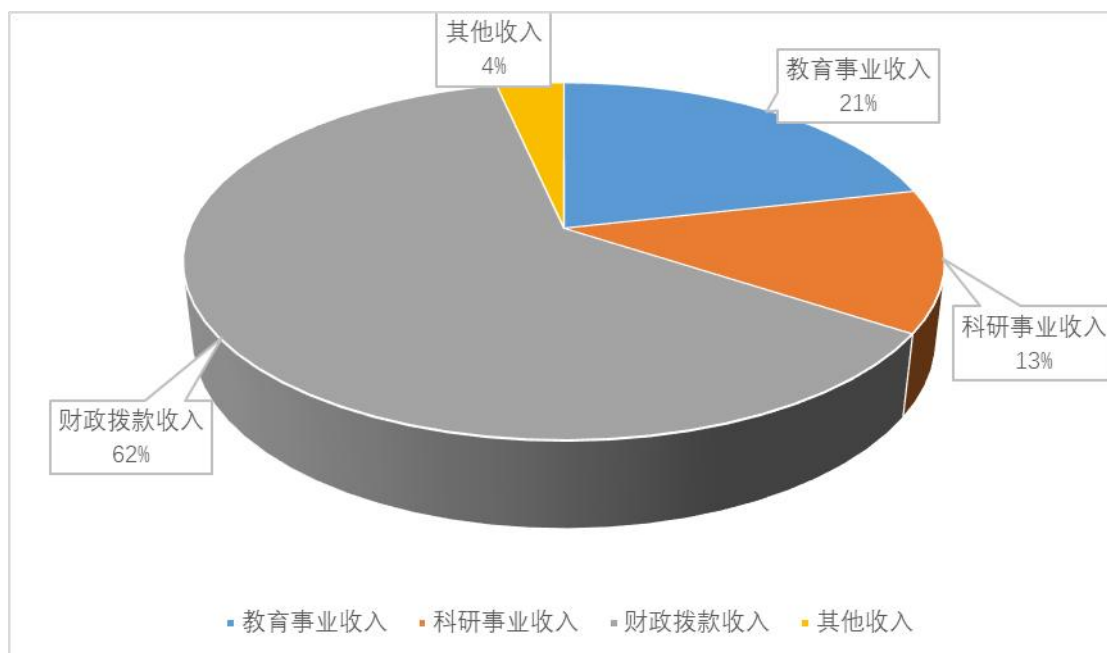


图 6-4 2021 年学院各项经费收入分析情况表

学院经费总支出 39769.7 万元，扣除基础设施建设专项经费 3119.17 万元、偿还债务本金支出 3180 万元，实际全年事业经费支出 33470.53 万元，日常教学经费支出 3672.7 万元，学生专项经费支出 1970.97 万元，学院能注重加强日常教学经费投入，形成逐年增长投入机制，每年均有一定增幅，确保日常教学等经费的需要，为提高教育教学质量提高资金保障。

表 6-1 落实政策表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	17114.08	16092.68	
2	年财政专项拨款	万元	4559.8	4008.71	
3	教职员工额定编制数	人	667	667	
	教职工总数	人	691	715	
	其中：专任教师总数	人	507	588	
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	243.53	481.16	
5	企业兼职教师年课时总量	课时	61706.00	68788.00	
	年支付企业兼职教师课酬	万元	124.15	161.02	
6	年实习专项经费	万元	201.05	242.30	
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.87	9.19	

## 7 挑战与展望

### 7.1 挑战

#### (1) 疫情常态化背景下高校就业压力凸显

因新冠肺炎疫情的爆发，很多企业受经济下行影响，被迫压缩人力资源支出，招聘需求下降。同时伴随着供给侧结构性改革的深入推进，以及产业转型升级创新发展与淘汰落后产能，部分行业出现结构性人才需求下降。当前大学生群体就业岗位和薪酬要求要求逐步提高，高校就业压力进一步凸显。

#### (2) 职业教育提质培优迫在眉睫

《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的发布，预示着职业教育深化体制机制改革、加强内涵建设的要求进一步提高。特别是在创新思想政治教育模式、健全职业教育标准体系、完善办学质量监管评价机制、打造高素质专业化管理队伍等方面提出具体要求。学校要在思想政治教育，特别是课程思政建设改革；学历教育与培训并举并重；提升教师“双师”素质；系统推进职业教育“三教”改革；深化产教融合，推进校企合作协同育人等方面有积极举措。

#### (3) 交通强国江苏方案对人才培养质量提出更高要求

2020年4月，《交通强国江苏方案》正式发布，提出奋力打造交通强国建设先行区，争取率先建成交通强省的目标。《交通强国江苏方案》的实施，一方面催生了巨大的人力资源需求，另一方面，由于对技术和管理等要求的进一步提高。结合当前高职扩招后生源多元化、发展需求多样化的现实，给学校的专业设置、教育教学、人才培养规格与培养质量提出了更高要求。

### 7.2 展望

学院将紧扣江苏到2035年基本建成交通强省，形成安全、便捷、高效、绿色、经济的现代化综合交通体系，交通运输总体发展水平进入世界先进行列的发展目标，突出交通运输行业转型升级和区域经济发展对高素质技术技能人才的迫切需求，坚持立德树人，坚持改革创新，全面升级内涵建设，建成行业领先、国内一流、国际有影响力的交通运输类高职院校，为江苏在交通强国建设中打造先行区提供人才保障和技术支持。



## 附表

### 附表1 计分卡

名称：南京交通职业技术学院(12804)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3646
2	毕业去向落实人数	人	3798
	其中：毕业生升学人数	人	1042
3	毕业生本省去向落实率	%	79.03
4	月收入	元	4569.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2563
	其中：面向第一产业	人	5
	面向第二产业	人	890
	面向第三产业	人	1668
6	自主创业率	%	0.38
7	毕业三年晋升比例	%	53

### 附表2 满意度调查表

名称：南京交通职业技术学院(12804)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.63	6893	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.29	6893	问卷
	课外育人满意度	%	98.55	6893	问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.00	6893	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.00	6893	问卷
	专业课教学满意度	%	98.82	6893	问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.03	3500	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.22	3300	问卷
3	教职工满意度	%	93.15	580	问卷
4	用人单位满意度	%	90.19	342	问卷
5	家长满意度	%	93.14	3300	问卷



附表3 教学资源表

名称：南京交通职业技术学院(12804)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.59
2	双师素质专任教师比例	%	90.14
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	44.22
4	教学计划内课程总数	门	961
		学时	173959
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	232
		学时	41882
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	489
		学时	76114
5	教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	7
6	在线精品课程数	门	115
		学时	24449
	在线精品课程课均学生数	人	532
	其中：国家级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	13
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	97
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	165
	其中：国家规划教材数量	本	8
	校企合作编写教材数量	本	137
	新形态教材数量	本	50
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	6800.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	80000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.36
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	15913.60

附表 4 国际影响表

名称：南京交通职业技术学院(12804)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	4
	接收国（境）外留学生人数	人	127
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	79
3	在国（境）外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	20
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	10
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	5

附表5 服务贡献表

名称：南京交通职业技术学院(12804)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	12592
2	毕业生就业人数	人	2451
	其中：A类：留在当地就业	人	1873
	B类：到西部和东北地区就业	人	88
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2154
	D类：到大型企业就业	人	192
3	横向技术服务到款额	万元	4560.03
	横向技术服务产生的经济效益	万元	6719.00
4	纵向科研经费到款额	万元	447.08
5	技术产权交易收入	万元	27.40
6	知识产权项目数	项	190
	其中：专利授权数量	项	154
	发明专利授权数量	项	31
	专利成果转化到款额	万元	52.00
7	非学历培训项目数	项	318
	非学历培训学时	学时	1668439.00
	非学历培训到账经费	万元	1214.51
8	公益项目培训学时	学时	189553.00

附表 6 落实政策表

名称：南京交通职业技术学院(12804)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	16092.68
2	年财政专项拨款	万元	4008.71
3	教职员工额定编制数	人	667
	教职工总数	人	715
	其中：专任教师总数	人	588
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	481.16
5	企业兼职教师年课时总量	课时	68788.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	161.02
6	年实习专项经费	万元	242.30
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.19



南京交通職業技術學院



南京交通职业技术学院 njitt.edu.cn

地址：南京江宁科学园龙眠大道 629 号

邮政编码：211188

传真：025-86115300