



連雲港職業技術學院
LIANYUNGANG TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量 年度报告（2023）

二〇二二年十二月二十八日

附件 8

内容真实性责任声明

学校对 连云港职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章): 连云港职业技术学院

法定代表人 (签名):



2022 年 12 月 28 日

目 录

1 基本情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	3
2 学生发展质量	3
2.1 党建引领.....	3
2.2 立德树人.....	5
2.3 在校体验.....	10
2.4 就业质量.....	17
2.5 创新创业.....	22
3 教育教学质量	23
3.1 专业建设质量.....	23
3.2 课程建设质量.....	28
3.3 校企合作与产教融合.....	33
3.4 师资队伍.....	35
4 国际合作质量	38
4.1 引进优质资源，提升合作办学质量.....	38
4.2 增进国际交流，助力一带一路建设.....	39
5 服务贡献质量	41
5.1 聚焦科技创新，服务地方发展.....	41

5.2 加强校企合作，开展社会培训·····	43
5.3 增强“校地联动”，助力地方发展·····	44
6 政策落实质量·····	46
6.1 国家政策落实·····	46
6.2 地方政策落实·····	46
6.3 学校治理·····	47
6.4 质量保证体系建设·····	48
6.5 经费投入·····	50
7 挑战与展望·····	51
7.1 面临挑战·····	51
7.2 未来展望·····	52
附表 连云港职业学院质量年度报告指标（2023）·····	54
附表1 计分卡·····	54
附表2 学生反馈表·····	55
附表3 教学资源表·····	56
附表4 国际影响表·····	57
附表5 服务贡献表·····	58
附表6 落实政策表·····	59

图目录

图 1 “重走长征路” 体验式拓展训练·····	7
图 2 举行“七一” 升国旗主题党日活动·····	7
图 3 “唱支山歌给党听” 主题文艺快闪·····	7
图 4 “知爱同行” 主题党日活动·····	7
图 5 “青声漫语” —民族团结一家亲，同心共筑校园梦·····	8
图 6 “青声漫语” —漫“话”常态化疫情防控·····	8
图 7 师生畅谈，坚守信念，弘扬奋斗精神·····	9
图 8 开展学生实践活动·····	13
图 9 对点帮扶高龄留守老人·····	13
图 10 “心理游园会” 活动现场·····	14
图 11 学生事务服务大厅·····	16
图 12 师生座谈会·····	16
图 13 “4+0” 合作协议·····	27
图 14 “3+2” 合作协议·····	27
图 15 学生扎染蜡染手工 DIY 劳动实践作品（一）·····	29
图 16 学生扎染蜡染手工 DIY 劳动实践作品（二）·····	29
图 17 职业教育课程思政示范课程遴选材料·····	31
图 18 空中课堂·····	32
图 19 云端交流授课经验·····	32
图 20 教学能力比赛备赛（一）·····	33
图 21 教学能力比赛备赛（二）·····	33

图 22 纳米新材料“双师型”名师工作室获批江苏省职业教育“双师型”名师工作室培育单位.....	38
图 23 纳米新材料“双师型”名师工作室成员合影.....	38
图 24 荷兰学院专业教师通过实时网课方式为学生授课.....	39
图 25 学生以优异的成绩通过 YU TOPIK 考试喜报.....	40
图 26 2022 年岭南大学本科国际班教学金颁奖典礼.....	40
图 27 中日云端交流现场（一）.....	40
图 28 中日云端交流现场（二）.....	40
图 29 2022 年度各族群众互嵌式发展计划试点示范项目工作推进会.....	44
图 30 2022 年度海州区退役军人适应性培训开班仪式.....	45
图 31 连云港职业技术学院 2021 年度高质量发展业绩奖励发放表.....	48
图 32 关于聘任 2021 级学生质量监督信息员的决定.....	50
图 33 连云港职业技术学院 13 号学生公寓项目.....	51

表目录

表 1 基本办学条件一览表	3
表 2 2022 年文化艺术类竞赛获奖情况	11
表 3 满意度调查表	16
表 4 2020—2022 年毕业生就业率统计表	17
表 5 记分卡	18
表 6 教学资源表	24
表 7 专业群一览表	25
表 8 2022 年江苏省技能大赛参赛项目及获奖情况统计	26
表 9 2022 年学校 1+X 证书制度试点获批情况一览表	27
表 10 学校开设课程情况	30
表 11 学校教材选用情况	31
表 12 材料化工专业大类各专业学生录取情况	35
表 13 连云港职业技术学院师资队伍结构现状一览表	37
表 14 国际影响表	41
表 15 服务贡献表	45
表 16 落实政策表	48

案例目录

案例 1【充分发挥党建引领作用，打造“五度”工作品牌】	6
案例 2【“青声漫语”，画润心灵】	8
案例 3【学人民楷模王继才、做新时代奋斗者】	9
案例 4【贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，打造思政育人新模式】	12
案例 5【“向阳携行，‘抖’出精彩”心理游园会】	14
案例 6【全心付出，打造“一站式”服务中心】	15
案例 7【以专业实践为依托，提升学生专业劳动技能】	28
案例 8【交流互促，提升现代化教学水平】	32
案例 9【扎根重点产业链，着力培养地方急需的石油化工产业技术人才】	34
案例 10【聚焦产教融合，推进学校“双师型”教师团队建设】	37
案例 11【努力耕耘，中外合作办学有成效】	38
案例 12【拓宽办学思路，中外合作结硕果】	39
案例 13【“云交流，促成长”，中日校际系列交流】	40
案例 14【对接区域特色产业，提升服务发展能力】	43
案例 15【建设民族团结“红石榴家园”工程，推动各民族深度交融】	43
案例 16【资源共享、优势互补，打造学历教育与非学历教育协同发展的“退役军人终身教育”服务体系】	45

案例 17【重视业绩导向，推动内涵建设发展】	47
案例 18【加强质量建设，优化监督队伍】	49
案例 19【积极筹措资金，提供硬件保障】	50

1 基本情况

1.1 学校概况

连云港职业技术学院前身是连云港职业大学，1983年3月经教育部批准成立；1999年3月，连云港职业大学与连云港市职教中心合并，更名为连云港职业技术学院。学校是由江苏省人民政府管理、江苏省人民政府与连云港市人民政府共建的全日制普通高等学校。建校之初，学校与全国一百多所职业大学率先举起了“高等职业教育”的旗帜，实现了“办起来”的历史性飞跃。2020年，学校首次实现高职在校生万人办学规模，办学特色进一步彰显，实现了“大起来”的历史性跨越。2022年，学校召开了第三次党员代表大会，提出了“创成双高院校、创建应用本科”的奋斗目标，全校上下正凝心聚力提升办学综合实力，砥砺奋进，开启学校事业“强起来”的历史新征程。

学校位于风景秀丽、气候宜人的海滨城市，“一带一路”交汇点城市，全国文明城市和中国优秀旅游城市——江苏省连云港市，坐落在著名的西游圣境花果山脚下。占地面积1150亩，建筑面积33万平方米，全日制在校生近14000人。学校现有博士20人，硕士312人，正高33人，副高198人，硕士以上学位人数占比67%，副高以上职称人数占比45.3%。省、市高等学校教学名师、省“333高层次人才培养工程”培养对象等各类高层次人才70余人次。

学校设有机电工程学院、医药与化学工程学院、公共管理学院、商学院、信息工程学院、艺术与旅游学院、建筑工程学院、外国语学院（国际交流合作学院）、继续教育学院、马克思主义学院、基础课部（公共体育部）等11个教学单位。学校开设近50个专业，其中物流管理、药品生产技术为国家重点建设专业，建筑工程技术、药品生产技术、数控技术应用、计算机信息管理 etc 4个专业为省级特色专业，

计算机应用技术、药品生产技术、建筑工程技术为省级重点建设专业群，市场营销、旅游管理为省级重点专业，药品生产技术、建筑工程技术为省级高水平骨干专业。学校建有2个国家级实训基地、6个省级实训基地（产教融合平台、技术研发中心）、1个国家职业技能鉴定所。校内产教融合企业6家，总投入7000余万元。

学校秉承“德才兼备、知行合一”的校训精神，传承“团结、文明、严谨、勤奋”的校风、“厚德、博学、精业、善教”的教风、“修德、励学、强技、立业”的学风，坚持德技并修、工学结合的育人机制，创新产教融合、校企合作的办学模式，通过校政行企携手共建、深度合作，不断推进资源整合，着力培养学生工匠精神、职业技能和就业创业能力。近年来，学校被授予“江苏省文明校园”“江苏省高等学校文明学校”“江苏省平安校园”“江苏省高等学校和谐校园”“江苏省职业教育先进单位”“全国职工职业技能实训基地”“江苏省高技能人才培养示范基地”“江苏省高等学校思想政治教育工作先进集体”“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”等荣誉称号。

1.2 学生情况

学校2022年招生计划6000人，录取5849人，实际报到5458人，2021年实际报到人数为3821人，相比增加1637人，全日制在校学生总数为14117人。学校2022届毕业生共计2926人，已落实就业单位2652人，就业率为90.64%，初次就业率为87.94%，2021届毕业生初次就业率为84.01%，相比增加3.93个百分点。

1.3 教师队伍

教职员工总数为558人，兼职教师比为60.4%，2022年生师比为17.27；校内专任教师中具有硕士及以上学位人员比例为67%；2022年具有高级职称人员比例为45.3%，具有“双师素质”人员比例达68.7%。

1.4 设施设备

表 1：基本办学条件一览表

项目名称	2021 年	2022 年
生师比	16.72	14.94
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	64.71	67.02
生均教学行政用房（m ² /生）	23.54	16.62
生均(折合)教学科研仪器设备值（元/生）	8823.54	7908.67
生均(折合)图书（册/生）	81	96
百名学生配教学用计算机台数（台）	44	33
网络多媒体教室数（间）	117	117
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	9.65	11.2
生均(折合)年进书量（册）	2	2
生均占地面积（m ² /生）	94.32	64.04
生均学生宿舍(公寓)面积（m ² /生）	11.65	8.22

2 学生发展质量

2.1 党建引领

2.1.1 坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想融于党史教育活动中，创造性地开展党史学习教育活动

以学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，通过“沉浸式”党史教育系列活动让广大师生带着兴趣学，带着感情听，带着目的做，先后组织开展“重走长征路”“飞夺泸定桥”体验式拓展训练、党史飞行棋竞赛、巧手剪纸学党史等沉浸式党史教育活动 12 次，不断提升广大师生对党史的认知度、广泛度和认可度。党的二十大召开前后，开展青春学党史、奋斗新征程、喜迎二十大和学习党的二十大精神等主题教育活动，把党史教育镶嵌在党建业务、技能竞赛、班级管理、志愿服务等方面，建构了不同层面的党史教育融合性活动，学校通过坚持用党的最新理论成果引导学生不忘初心、牢记使命，坚持理论与实践各发其力，同频共振，常态化推动教育学习活

动，为学校发展提供坚强的思想保证。

2.1.2 “与雷锋车同行”党员志愿服务持续开展

不定期组织大学生党员、入党积极分子、团员及青年学生去连云港火车站参加“雷锋车”组献爱心活动，引导和照顾候车的旅客，协助旅客搬运行李物品，为进出站旅客指引道路，帮助旅客在自助机上取票购票。让学生们在活动中学习雷锋同志吃苦耐劳、关心他人、助人为乐、无私奉献的精神。通过这些活动的开展，学生们深刻体会到“宁愿自己千般苦，不让旅客一时难”的“雷锋车”精神的实质。据统计，师生党员赴火车站服务达30次，近200人次。

2.1.3 贯彻“党建引领、以文化人”为核心的党建工作思路

通过精心打造党建特色品牌活动——“传统文化大讲堂”和“经典诵读工程”，丰富中华优秀传统文化与新时代大学生思政教育工作有效融合的途径，全力服务地方经济和人才培养。通过建设“双带头人”党支部书记工作室、样板支部为契机，增强党支部的战斗力和凝聚力和向心力，同时有效结合支部党员的业务工作，从实际出发，环环相扣，层层推进，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。一是打造“党建+三双”育人阵地，筑建高质量育人堡垒。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为思想政治教育和干部教育培训的核心内容，通过理论研究、专题培训、课堂教学等方式，增强党员干部、师生群众的政治认同、思想认同和情感认同。加强对践行“两个维护”、落实习近平总书记重要指示批示精神以及中央、省市市委和校党委重大决策部署的监督检查，贯彻落实好学校关于各项工作的年度部署安排，打造“党建+三双”育人阵地。三双是指“双主体双师双合”，双主体即学校和企业，双师即学校教师、企业技师（包括产业教授），双合即指工学结合和产教融合。例如，与校友企业南京博迈建设工程有限公司共建“校企”联合党支部，并聘任2000届

毕业生孙海担任建筑工程技术专业群产业教授，加强校企合作，产教融合，筑建高质量育人堡垒。二是加强师生共融共建，党建引领凝心聚力。围绕构筑师生融合共同体为主题，着力加强师生紧密联系、创新活动开展方式，切实发挥党建引领作用和育人功能，逐步形成党总支引领、支部相互结对、师生交流升温的结对共建融合体系。针对党建中普遍存在的学生党建经验不足、教师党建形式不够新颖、师生党建缺乏融合等问题，设计开展增强师生沟通融合、构建新型朋辈师生关系、聚焦促进学生成长成才的系列活动，并且坚持需求导向，活动开展贴近师生的共同兴趣点和爱好，把师生热爱的活动、感兴趣的事物作为活动举办的纽带，学生与老师间互相结对、互相帮扶，让师生有兴趣、有激情的参与。此外，通过开展新生座谈会、毕业生座谈会、少数民族学生座谈会等形式，学校全体党员与学生党支部全体教师党员、学生代表进行结对，开展谈心谈话。活动主要针对学生在学习、实习就业过程中的困惑与困难，教师支部党员结合工作经验体会予以解答，师生交流、教学相长。坚持问题导向，针对党建中普遍存在的学生党建经验不足、教师党建形式不够新颖以及师生党建缺乏融合的问题，设计开展增强师生沟通融合，构建新型朋辈师生关系，聚焦促进学生成长成才。

2.2 立德树人

2.2.1 促进党建和学生思想政治工作深度融合，构建“1+2+N”的育人模式

1 是 1 条主线，即红色文化传承与学生思想工作有机融合，充分运用红色资源，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观；2 是 2 个抓手，即以“党建带团建”和“团建带群建”为工作抓手；N 是 N 个载体，即以各类学生文体活动、创新创业比赛项目、技能竞赛为载体。一是创新学习机制，建立“学习强国”“青年大学习”

学习群，推行“主讲+专题研讨”学习制度模式。二是开展“我为群众办实事”等主题党日活动，实地参观白虎山等红色基地，教育学生要不忘初心，砥砺前行。三是召开主题班会，关爱心理健康活动，开展黑板报评比、辩论赛、各类志愿服务活动，鼓励学生积极参加创新创业比赛、技能竞赛等，使学生在丰富生动的活动中培育和践行社会主义核心价值观，接受教育，升华思想。四是切实抓好舆论宣传工作，及时更新校园网、二级学院网站、公众号，强化思想引领。

2.2.2 立德树人工作与党建工作双向发力，开展党性教育“体验课”“公开课”和“最后一课”教学

通过在教学区打造“习语文化长廊”，建设党建文化墙，举办“唱支山歌给党听”文艺快闪等系列活动，让学生感受党历史的贡献，同时也让广大教职员工进一步感受党的光辉历史，增强党性，更好地教育学生，形成良性循环，进一步提高学院立德树人的思想高度和措施的实施力度。

案例1：【充分发挥党建引领作用，打造“五度”工作品牌】机电工程学院积极探索将党建工作融入中心工作、嵌入发展流程的新路径，着力打造“有高度、有力度、有广度、有深度、有温度”的党建工作品牌，先后获评“省高校先进基层党组织”和“省工人先锋号”等多项表彰。**筑牢信仰之基，政治引领有高度。**健全“中心组领学、党支部促学、总支委员督学”的学习体系，推动党史学习教育常态化长效化，站在讲政治的高度，狠抓各环节落实，先后组织开展“重走长征路”体验式拓展训练、巧手剪纸学党史等情景体验活动，相关经验获省级部门点赞和推介。**创新工作机制，人才培养有力度。**充分挖掘专业课程和教学方式中蕴含的思政元素，培育建成一批汽车和无人机课程思政示范课。定期举行升国旗、唱国歌仪式，开展“青春心向党、建功新时代”等主题教育。开展有使命的科研，获得省高校科技研究成果奖，入选“十三五”国家规划教材、省重点教材，在省级教学大赛、技能大赛、“状元杯”上屡获佳绩，累计有数十名毕业生到韩国岭南大学等国外高校留学深造。**坚持固本强基，组织建设有广度。**建立“双带头人”培育制度，实现教工党支部党务和业务双促进、双提升。在学生流动党员比较集中的苏锡常等地区设立流动党员党支部，有力破解流动党员教育管理服务难题，获市组织工作优秀调研成果奖。**激活党建文化，价值传递有深度。**打造“习语文

化长廊”，建设党建文化墙，举办“唱支山歌给党听”文艺快闪等系列活动，进一步拓展党性教育宣传新阵地。开展“民族团结一家亲”系列活动，实施教师党员和少数民族学生“结对子”工程，让各民族师生像石榴籽一样紧紧抱在一起。**推进品牌建设，典型带动有温度。**先后组织开展家电义务维修活动，入选市“学雷锋”活动示范点。开展“知爱同行”主题党日活动，以特殊党费的形式对口援助赣榆区驻驾庄小学，受到今日头条、中国江苏网等全国和省内多家媒体的采访报道。



图 1：“重走长征路”体验式拓展训练



图 2：举行“七一”升国旗主题党日活动



图 3：“唱支山歌给党听”主题文艺快闪



图 4：“知爱同行”主题党日活动

2.2.3 聚焦网络阵地，开辟新媒体思政品牌

新媒体思政品牌具有参与主体多元，内容紧贴学生生活，形式生动活泼等特色，有效解决了“大思政”教育实践中网络空间思想政治教育覆盖不全面等问题。在现有资源基础上，学校将创建新媒体“大思政”品牌群，从而形成集群效应。学校首批将打造六个人思政品牌：一是“伟伟道来”，负责人邱伟伟，聚焦传道授业、专业提升；二是“莉言莉行”，负责人刘莉，聚焦党建引领；三是“青声漫语”，

负责人潘晓青，以漫画形式聚焦学生日常生活；四是“娟娟心语”，负责人吴从娟，聚焦学生心理帮扶；五是“同心共媛”，负责人孙媛，聚焦民族团结教育及奖助学金；六是“阳光志愿”，负责人张国阳，聚焦创新创业及志愿服务。

案例2：【“青声漫语”，画润心灵】学校因事而化、因时而进、因势而新，丰富思政教育“打开方式”，把解决学生思想问题与实际困难贯穿立德树人全过程。艺术与旅游学院潘晓青团队创办“青声漫语”微信公众号，以“漫画+思政”的形式，用漫画讲故事，用漫画知时政，用漫画交朋友，如盐化水，沁润学生心田。目前，公众号已推出“漫话疫情防控”“四史系列漫画”“看港城”“民族一家亲”“漫话学生手册”“大学囡事”等系列漫画作品30余期，创作漫画500余幅，把青年的心声通过漫画表现出来，用青年学生喜爱的漫画的形式进行思政教育，截至2022年12月，累计浏览量超20万。漫画作品《四史系列漫画之党的100年简史》获2021年连云港市广告行业“金玉兰奖”公益广告设计技能大赛金奖。团队主创老师被授予2021年度连云港市五一劳动奖章连云港市技术能手称号。



图5：“青声漫语”——民族团结一家亲，同心共筑校园梦；图6：“青声漫语”——漫“话”常态化疫情防控

2.2.4 遴选实践基地，推进理论教学与实践育人相结合

习近平总书记提出：“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”学校深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，促进“思政小课堂”和“社会大课堂”相结合，积极推动“大思政课”理

论与实践相辅相成，让思政课有魅力、有张力、有活力，加快开辟新时代思政课改革创新的新局面。学校确定东海县文明实践中心、连云港市博物馆、灌云县开山岛等地为实践教学基地，定期组织师生开展参观调研、志愿服务、理论宣讲、现场观摩等丰富的实践活动。我校多位老师担任连云港市文明办等机构的志愿者和学校二级学院学生社团的指导老师，带领学生走出校门，参与抗击疫情、公益服务等活动。通过实践活动涵养学生的家国情怀、志愿服务等精神，将知识教育和情感教育、信念教育结合起来。在2022年暑期“三下乡”社会实践活动中，学校3支团队被确立为校级重点团队、优秀团队，汪瑾、陆玉晶和樊巧云三位教师获评“先进工作者”，学校获“优秀组织奖”。

案例3：【学人民楷模王继才、做新时代奋斗者】马克思主义学院直属党支部组织全体党员教师和部分学生代表，赴灌云县开山岛党性教育基地开展主题党日活动，并对学生开展实境化“体、思、悟”思政课实践教学活动。

在专职讲解员引导下，师生们上岛首先参观王继才同志生前工作、生活的场景设施以及瞭望台、营房、灯塔等建筑，实境感受王继才夫妇“以岛为家”32年如一日坚守海防事业的艰苦和辛劳，接着在“王继才先进事迹展馆”，大家认真观看一幅幅图片和一件件实物，听取讲解员对王继才同志无怨无悔坚守海岛、不平凡付出的生动感人事迹介绍。王继才爱国奉献精神感染了每位党员教师和学生。全体党员教师齐聚到开山岛国旗广场，面向党旗，高举右拳，重温入党誓词。参观结束后，马克思主义学院教师在岛上为学生代表开展了实境教学，课上师生互动畅谈，点赞王继才夫妇舍小家为大家的奉献牺牲事迹，教师启发引导学生应具有新时代奋斗者的价值追求。师生们一致表示新时代要学习王继才“以家为岛、以岛为国”的家国情怀，在平凡的岗位上书写不平凡人生。



图7：师生畅谈，坚守信念，弘扬奋斗精神

2.2.5 聚焦立德树人任务，创新思政课教育教学模式

学校积极筹备江苏省职业院校教学大赛和思政课教学展示活动评选，坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”，通过参赛促进教师教学内容、教学方法、教学策略等创新；促进教研方向的提升拓展；促进课程、师资、团队等方面良性建设；促进教师、教材、教法等改革，推动示范性教学；促进“能说会做”的“双师型”教师成长。学校还筹建了校内思政课智慧教学实践基地，利用先进VR和AR技术赋能思政课，探索教学与实践新模式，创新授课生态和人才培养模式。此外，充分高效使用思政专项经费，鼓励教师进行外出学习考察、学术交流、实践研修、课程建设、教学比赛、实践教学等活动。在政治引导、学理阐释、价值塑造上下功夫，让校园阵地坚固起来，让思政课生动起来，让育人成效强起来。

2.3 在校体验

2.3.1 学生社团情况

一是发挥好学生社团的凝聚、教育功能。学校党委统一领导学生社团工作，把加强和改进社团工作作为学校贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、推进素质教育、繁荣校园文化的重要抓手，纳入学校整体工作中。推行精品学生社团培育计划，实施“第二课堂”社团学分制度，构建学术科技、创新创业、志愿公益、文化体育、自律互助等类型学生社团31个，活动覆盖第二课堂全部课程模块体系，形成“大型活动机制化品牌化、小型活动项目化社团化”的工作特点。

二是加强对学生社团活动的指导和管理，深化“一院一品”、高雅艺术进校园、建设高水平传统文化学生社团等人文素质教育活动，举办科技文化艺术节、社团巡礼节、创新创业大赛等活动，把科学精神融入社团活动，将学生社团打造为复合型人才培养的重要平台。

三是强化组织育人，学生社团管理更加规范。充分发挥学生社团

的美育功能，使其成为知识性、趣味性、艺术性融为一体的第二课堂，努力让每个学生有机会参加至少一项艺术活动。学生社团建设与校园文化建设相结合，与党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中重大历史事件纪念日和中华民族传统节日相结合，突出育人导向。

四是加强学生社团建设管理，深化“一站式”学生社区综合管理改革，更好地把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，实现理论与实践、育德与育心、课内与课外、线上与线下、解决思想问题与实际问题的多维结合。

2.3.2 学生文艺展演获奖情况

学校始终践行“以美育人”的方针，开展丰富多彩的校园文化体育活动，积极组织学生参加各级各类文化艺术类竞赛。2022年，在共青团江苏省委、江苏省学生联合会主办，江南大学承办的“江苏省大学生‘乡村振兴’文化创意作品大赛”中，艺术与旅游学院赵钰、李婷婷、刘莉老师带领的郑金彩、孔静雯团队创作的“流光溢彩”系列文创产品，荣获特等奖，王秋含、李一彪、刘莉指导的作品“大圣闹港城”获得三等奖。作品充分展示了学生朝气蓬勃、奋发有为的青春风采，体现了向真、向善、向美、向上的校园文化特质。

表 2：2022 年文化艺术类竞赛获奖情况

获奖人	身份	奖 项	主办单位	级别
柴宇豪	学生	连云港市首届高校师生联合书法大赛学生软笔组一等奖	连云港市总工会、共青团连云港市委员会	市级
韩心洁	学生	连云港市首届高校师生联合书法大赛学生软笔组优秀奖	连云港市总工会、共青团连云港市委员会	市级
李玟	学生	连云港市首届高校师生联合书法大赛学生软笔组优秀奖	连云港市总工会、共青团连云港市委员会	市级
苗亚文	学生	连云港市首届高校师生联合书法大赛学生软笔组优秀奖	连云港市总工会、共青团连云港市委员会	市级
潘岚青	教师	连云港市第二届金玉兰公益广告设计技能大赛铜奖	连云港市总工会、连云港市人力资源和社会保障局	市级

张萌	教师	连云港市第二届金玉兰公益广告设计技能大赛铜奖	连云港市总工会、连云港市人力资源和社会保障局	市级
潘晓青	教师	连云港市第二届金玉兰公益广告设计技能大赛金奖	连云港市总工会、连云港市人力资源和社会保障局	市级

2.3.3 学生参与疫情防控志愿服务等社会实践活动

学校将社会实践与服务中心大局相结合，动员学生主动投身“抗疫”战斗，引领学生向基层报到，展现青春担当。连职院学子们响应号召，积极向组织报到、向家乡报到，踊跃报名成为志愿者，主动投身“抗疫”战斗中。2022年3月，连云港市疫情防控中，我校大学生团员抗疫先锋队在核酸检测、物资转运、校园巡查等工作中提供志愿服务超6000人次；900余名同学向社区（村）和青年之家报到，11000余名同学参与“三下乡”“返家乡”等社会实践活动，青年先锋开展分流疏导、秩序维护、信息登记、搬运物资等志愿服务，为守护家乡贡献志愿力量。2022年，1个团队获江苏省大学暑期社会实践优秀团队，2人荣获先进个人，2名师生荣获连云港市疫情防控优秀志愿者。

案例4：【贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，打造思政育人新模式】建筑工程学院深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，打造党建引领下的“乡村振兴工作坊”思政育人新模式，围绕乡村振兴主题组织开展学生实践活动。2022年6月，学校基于连云港市坊点网络，充分发挥校地联动的优势，约200名学生奔赴东海县张湾乡、花果山街道大村村等各处坊点，开展学生实践活动12项。学生们通过“院坝会活动”“街头一对一”、农家书屋、乡村小舞台等文化阵地，以理论宣讲、文艺演出、宣传展示、志愿服务等方式为新时代文明实践活动加载“新引擎”，以“乡音”传“党音”，将党的创新理论送到田间地头和农家院落；对点帮扶高龄留守老人，与老人“唠家常”，帮助清理居所、采购日常用品，讲解防诈骗基础知识；结合乡村特色和文明风貌，设计并打造“乡风文化墙”，做“活”农村文化，育“实”乡风文明。

实践活动锻炼了一大批优秀学生，使学生在实践中“受教育、长才干、做贡献”，推进思想政治工作实现整体设计、渐层推进、重点优化、全面提升。学院现已形成将学生社会实践与思政教育、劳动教育、专业提升、志愿服务、就业选择深度融合的“六个结合”实践育人理念，满足师生扎根乡村开展长期驻点服务需求。



图 8：开展学生实践活动



图 9：对点帮扶高龄留守老人

2.3.4 完善资助政策，推进精准资助，深化资助育人

学校现已形成较为完善的“奖、助、贷、勤、补、免”六位一体的家庭经济困难学生资助体系，每年约 1.2 万人次享受各类奖助学金，资助金额达 1500 万元，有效地缓解了困难学生的学习和生活压力。为进一步推进精准资助，学校对建档立卡等特殊困难学生给予重点关注和帮扶，建立健全适应疫情防控常态化要求的学生资助工作机制和灾情应急保障机制。深化资助育人，加强对家庭经济困难学生的思想政治教育、学业指导、心理疏导、就业帮扶，帮助家庭经济困难学生成长成才。

2.3.5 育心育德促进自我塑造，学生全面发展得到有力支撑

一是科学摸排，加强重点学生心理辅导。通过“学校—学院—班级—宿舍”四级网络体系，全面排查学生的心理健康状况，组织辅导员通过 QQ、微信、电话、视频等方式实现一对一谈话全覆盖，给予学生关怀与陪伴。通过普测，摸排重点关注学生 211 人，安排专兼职咨询师进行咨询和回访。

二是搭建平台，积极开展线上线下心理疏导。心理中心具备两间个体咨询室和一间团辅室，并开通 24 小时心理热线 13775493756、咨询服务 QQ 群，由 10 名专兼职心理咨询师值班，服务基本满足在校学生的心理咨询要求。中心通过学校、学院微信公众号广泛宣传省、市、校级心理援助渠道，积极推送心理健康和调适方法等知识。

三是精心组织，丰富学生校园生活。2022年上半年以“320”和“525”为契机开展主题教育活动；下半年，以苏北中心立项项目“向阳携行，‘抖’出精彩”为重点，开展视频制作、健康讲座、音乐治疗、答题、游园会等活动，使学生在活动中掌握更多心理健康知识，提高自身综合能力，促进其全面发展。

疫情期间，全面把控学生心理状态，及时掌握受疫情影响的学生群体心理健康状况，注意加强心理疏导，给予他们全面的关心关怀，积极预防、减缓和尽量控制疫情的负面影响，减轻疫情所导致的心理问题，有效应对疫情防控期间可能出现的恐慌、焦虑等不良情绪以及其他突发性心理状况，切实保障学生心理健康，促进社会和校园和谐稳定。

案例5：【“向阳携行，‘抖’出精彩”心理游园会】为引导广大学生关注心理健康，提高心理素质，构建和谐校园，2021年10月16日下午，学生工作处在大学生服务中心二楼举办“向阳携行，‘抖’出精彩”心理游园会，近1000名学生参加活动。游园会以心理中心七大功能室以及公共区域设立九个关卡：穿越黑暗、知识测验、护宝行动、沙盘体验、OH卡体验、吹走烦恼、放松体验、宣泄气球和心愿树，有个人完成的项目，也有需要团队合作才能完成的项目，活动最后凭通关积分到奖品兑换区兑换礼品。本次游园会以喜闻乐见的形式，贴近学生需求，并采用抖音直播广泛宣传，使学生感受到心理学知识的魅力与作用，引导同学们积极关注心理健康知识，关爱自己、悦纳自己，在校园内营造人人关注心理健康，人人参与心理健康教育的良好氛围。



图 10：“心理游园会”活动现场

2.3.6 打造“一站式”学生社区，为学生提供全方位服务

学校以 12 栋学生公寓为依托，以大学生服务中心为主要活动阵地，建设“一站式”学生社区。社区内建成了“一站式”学生事务服务大厅、医疗服务中心、大学生心理咨询中心、学生公寓管理中心、红石榴家园、校园警务室及微型消防站等场所，周边配套设施齐全，包含了运动场、超市、餐厅等设施，为学生打造了便捷、舒适、温馨的生活环境。同时，在学生公寓中配置了辅导员值班室，满足了在社区进行师生交流、生活服务、活动开展等方面的场地需要，常态化开展了辅导员进公寓工作。学校领导带头走到学生中间，走进学生心里，在开学季、毕业季、节庆日、疫情防控等重要时间节点深入一线，体察校情、关注学情、把脉舆情，及时了解掌握学生成长成才的实际需求和真实问题。

“一站式”学生社区的建设完善了校领导、专任教师、管理人员、辅导员等常态化联系学生的体系。多方主体力量下沉到学生社区，践行“一线规则”，坚持围绕学生、关爱学生、服务学生，改进和创新思想政治工作方式方法，开展思政领航、学业督导、生活指导、心理疏导等方面的综合育人。辅导员班主任团队全程陪伴学生成长，增强学生思想政治工作的亲和力和针对性，定期与学生交流，帮助学生尽快适应大学生活，对学生日常学习与生活进行有针对性的指导，将家国情怀、诚信教育、劳动教育等育人元素融入学生日常生活。此外，进一步开展活动场地建设，建成丰富多样的活动空间，提升软硬件建设水平，发挥大学生自身的积极性和主动性，提高了大学生生活社区的政治文化建设工作，学生社区成为学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地。

案例 6：【全心付出，打造“一站式”服务中心】连云港职业技术学院大学生服务中心位于学生宿舍区中心地带，在原有闲置用房的基础上，重新装修改造建成。中心的建成为学生提供各类手续的一站式办理、充值缴费、后勤报修、医疗救助、安全保障、洗浴开水等相关服务，方便更好地满足个人生活、学习的基

本要求。同时为学生提供了思想政治学习、交流的场所，思政教师、辅导员可定期为学生开展思政小课堂、学习会、交流活动以及民族团结等活动。中心建筑面积约 1500 平方米，共有 2 层，包含 6 个功能区，分别是：

“一站式”学生事务服务大厅：面积约 400 平方米，提供学生办证、缴费、报修、勤工助学以及就业指导等一站式服务；

医疗服务中心：面积约 400 平方米，设置有门诊、治疗室、药房、留观室等医疗场所，为学生提供医疗救助及校园卫生管理等服务；

大学生心理咨询中心：面积约 350 平方米，设置有心理咨询室、团辅室、音乐放松室、发泄室等 7 个场所，为学生提供心理咨询和疏导等服务；

学生公寓管理中心：面积约 150 平方米，提供公寓管理办公、学生自我管理，开展师生思政教育等服务；

红石榴家园：面积约 150 平方米，与高新区公安分局共建石榴籽工作室，打造我校民族学生管理和民族学生事务服务管理基地；

校园警务室及微型消防站：面积约 40 平方米，作为学生公寓区域安全保卫报警区及学生安保护校自治区域。

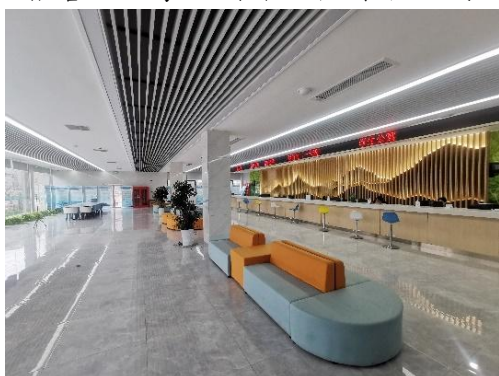


图 11：学生事务服务大厅



图 12：师生座谈会

表 3：满意度调查表

序号	指标	单位	2021年	调查人次	调查方式	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.16	1050	问卷	96.75	1570	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	96.81	1050	问卷	96.82	1570	问卷
	课外育人满意度	%	96.42	1050	问卷	96.50	1570	问卷
	思想政治课教学满意度	%	95.31	1050	问卷	95.79	1570	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.44	1050	问卷	96.69	1570	问卷
	专业课教学满意度	%	95.62	1050	问卷	97.96	1570	问卷
2	毕业生满意度	—	—		—	—	—	

	其中：应届毕业生满意度	%	95.32	1207	问卷	95.75	2022	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.12	750	问卷	96.63	800	问卷
3	教职工满意度	%	97.28	300	问卷	97.14	315	问卷
4	用人单位满意度	%	93.25	120	问卷	95.94	148	问卷
5	家长满意度	%	93.78	207	问卷	96.08	204	问卷

2.4 就业质量

2.4.1 毕业生就业率

学校 2022 届毕业生人数为 2926 人，截至 11 月底，毕业生实现就业 2652 人，就业率为 90.64%，其中签就业协议形式就业率为 62.34%，签劳动合同形式就业率为 66.01%，灵活就业率为 10.97%，应征义务兵为 1.67%，地方基层项目为 0.14%，自主创业为 0.62%，自由职业为 0.72%，升学为 10.49%，出国为 0.17%，留苏就业毕业生超 1000 人。根据江苏省毕业生就业调查数据显示，近三年学校毕业生年终就业率分别为 96.66%、97.01%和 90.64%（2022 届目前未截止），毕业生总体就业情况保持稳定。

表 4：2020—2022 年毕业生就业率统计表

年度	2020	2021	2022
人数	2008	2571	2926
初次就业率	88.94%	86.91%	87.94%
年终就业率	96.66%	97.01%	90.64%（未截止）

2.4.2 毕业生月收入

2021 届毕业生的平均月收入为 4496 元，比 2020 届同期的 3993 元高出 503 元，比 2019 届同期的 4004 高出 492 元，薪酬水平总体呈上升趋势。

各院系月均收入。各学院毕业生月均收入都在 4000 元以上，其中机电工程学院、信息工程学院、外国语学院毕业生月均收入水平相对较高，均在 4500 元以上。

各专业月均收入。连锁经营管理（5643 元）、建设工程监理（5430

元)、电气自动化技术(5318元)专业月均收入水平相对较高,而税务(3360元)、文秘(3300元)、园林技术(3269元)专业月均收入水平相对较低。

2.4.3 毕业生就业满意度

2020届和2021届毕业生对目前工作的满意度分别为81.92%和77.74%,大部分毕业生对所从事的工作岗位、工作内容及职业发展前景等方面均比较认同。

2.4.4 用人单位对毕业生满意度

2021年用人单位对学校毕业生的总体满意度为85.90%,较2020年的89.37%略有下降。学校专业设置及人才培养定位基本与社会需求相匹配,但仍有部分毕业生专业知识储备及能力素养暂时未能胜任岗位要求。因此,应加强入职培训,促进自身综合素质提升,做到与用人单位的发展需求相契合。

表5: 计分卡

序号	指标	单位	2021年	2022年	备注
1	毕业生人数	人	2382	2817	
2	毕业去向落实人数	人	2061	2659	
	其中:毕业生升学人数	人	272	312	
3	毕业生本省去向落实率	%	31.48	32.26	
4	月收入	元	3993.00	4496.00	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1789	1928	
	其中:面向第一产业	人	19	24	
	面向第二产业	人	682	732	
	面向第三产业	人	1088	1172	
6	自主创业率	%	1.26	1.33	
7	毕业三年晋升比例	%	83.05	82.07	

2.4.5 落实就业政策的具体做法

一是落实主体责任,实施“一把手工程”。建立健全学生就业创业指导服务专门机构,做到“机构、人员、场地、经费”四到位,对

自主创业学生实行持续帮扶、全程指导、一站式服务。健全持续化信息服务制度，为学生实时提供国家政策、市场动向等信息，针对区域需求、行业发展，发布就业相关政策信息，引导学生多渠道获取就业创业信息。

二是压实责任，实施就业工作量化考核。学校根据省教育厅高校毕业生就业工作量化考核实施办法的文件精神，制定《连云港职业技术学院毕业生就业工作量化考核实施办法》，强化各学院就业工作主体责任，将毕业生就业工作纳入各学院年度重点任务，进行量化分解，突出过程管理，着力推进就业工作扎实有效开展。根据省教育厅相关文件和视频会议要求，及早做好毕业生就业数据统计工作，对已签订就业协议的毕业生，及时做好数据审核上报工作，严格按照教育部“四不准”要求，确保就业统计数据真实准确，并落实省招就中心关于毕业生就业信息周报和就业情况月报制度，同时在校内定期通报各学院就业工作进度，督促各学院就业工作的开展。

三是开展专项行动，落实书记校长访企拓岗促就业。学校持续开展“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，学校主要领导带队实地走访、电话联系、集中活动等形式与百余家企业联系，通过走访，与企业建立了深度校企合作关系，为毕业生挖掘更多岗位资源，提供更多优质和精准的就业信息，建立了一批毕业生就业实习实践基地，为毕业生创造了更多实习和就业机会，充分发挥书记、校长以及学校领导班子成员带头做好毕业生就业工作的重要示范作用，带动高校全员深度参与高校毕业生就业工作，全面深化校企合作和岗位供需对接。

四是整合资源，积极拓宽就业渠道。举办各类招聘活动，搭建线上线下就业平台，举办网络招聘会3场、各类专业专场招聘会30余场，累计提供近万个招聘岗位，实现用人单位和毕业生线上线下供需对接；组织毕业生参加教育部“24365校园招聘服务平台”和省“91job

智慧就业平台”系列网络招聘活动。通过学校就业网、班级QQ群、微信群等加大就业信息审核发布推送，丰富线上求职信息。

五是校政企合作，鼓励毕业生留连就业。为吸引更多毕业生留连就业，进一步拓宽企业招聘渠道，学校已与多家知名企业联合开展校企合作和产教融合。学校与连云港市人才服务中心联合举办“连聚英才、智汇港城”高校行系列活动，通过组织就业政策宣讲、企业实地参观、专场招聘会等活动，进一步引导毕业生留连就业，满足本地企业的用人需求，为我市提供技能型人才支撑，发挥职业院校服务地方经济建设和发展的重要作用。

六是就业指导与职业生涯管理相结合，贯穿大学教育全过程。学校面向全校学生开设必修课《大学生就业与创业指导》，统一教材，统一排课，配齐配强就业指导教师，所有任课教师必须参加就创业培训并获得相关资格证书，2021—2022年分别安排三批近30余名毕业班辅导员参加了省招就中心组织的就业工作轮训。就业指导教师作用在于让学生了解国家、省、市有关就业政策、就业形势和就业程序，教育引导学生把握自己的择业定位和期望目标。同时，利用教育部24365、省教育厅网课资源和“高校就业创业指导公益巡讲”线上精品讲座，为毕业生提供了更为丰富的关于求职技巧、职业生涯规划、就业政策、心理调适等方面的就业辅导，提升毕业生就业创业能力，帮助毕业生更好择业和就业创业。

七是贴心指导，全力做好特殊群体就业工作。学校要求辅导员、班主任采用线上和线下相结合的方式，面向全体毕业生开展就业指导，确保全员覆盖，及时了解掌握毕业生思想动态和心理状况，引导毕业生合理调整就业预期，树立正确的职业观和择业观，并加强特殊群体毕业生的就业帮扶，优先推荐岗位，实现稳定就业。

2.4.6 职业发展前景

由于 2022 届毕业生刚入职不久，为更客观分析毕业生工作与专业相关度、职业期待吻合度和就业现状满足度及离职率评价等情况，主要依据 2021 届毕业生相关数据做分析，数据引用自江苏省高校招生就业指导服务中心和学院在合作开展毕业生就业调查基础上编制的《连云港职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》。

总体离职率。2021 届毕业生的总体离职率为 31.42%。离职率较低的专业是药品生产技术（6.67%），离职率较高的专业是药品质量与安全（43.33%）。离职类型“有过主动辞职”的占比为 93.56%；主动辞职的主要原因是收入低（49.32%）和个人发展空间小（47.96%）。毕业生更看重工作的薪资待遇，同时为了谋求事业发展的更大空间或自身的成长而选择更换工作单位。

社会保障。2021 届毕业生享受“五险一金”的比例为 49.47%。享受各项社保的比例中，享受医疗保险（70.34%）、养老保险（69.30%）、工伤保险（68.55%）的比例相对较高。

总体职业期待吻合度。2021 届毕业生工作与自身职业期待吻合度为 65.50%；毕业生认为目前工作与职业期待不符合的主要方面是收入（61.11%），其后依次是个人兴趣爱好（37.65%）、行业（32.41%）等。

总体工作满意度。2021 届毕业生对目前工作的满意度为 77.74%，毕业生对初入职场的工作岗位、工作内容及职业发展前景等方面均比较认同。就业调查显示，毕业生对目前工作不满意的原因，其中最主要原因是收入低（68.90%），其次是个人发展空间小（52.63%）、单位发展前景不好（31.58%）、所学专业用不上（30.62%）等。

学校 2021 届毕业生的平均月收入为 4496 元，比其求职时期期待的月收入（5562 元）低 1066 元。在国有及集体企业就业的毕业生薪酬较高；毕业生月收入相对较高的行业是电力、热力、燃气及水生产和

供应业（5413元）和房地产业（5289元）；月收入较高的职业为金融业务人员（5003元）和文学艺术工作人员（4768元）。

2019届毕业生目前有82%的毕业生在职级、管理权限、专业职称以及薪资等职业晋升上有过提升。

2.5 创新创业

2.5.1 落实创新创业政策举措

学校坚持创新引领创业、创业带动就业，组建校内外创新创业导师团，积极对接行业企业需求，密切与政府部门、社会机构和其他高校院所的联系，有效整合集聚社会资源，贯通课内与课外、实践教学与社团活动、创新实践与创业竞赛渠道，促进多学科交叉融合、跨专业学习、校内外协同，促进人才培养新机制的建立。学校把双创教育融入人才培养全过程，形成了“课堂教学、自主学习、指导帮扶、实践强化、项目孵化、文化浸润”六位一体的创新创业教育体系，培养了大批“职业素养高、迁移能力强、发展后劲足”的复合型技术技能人才。

学校注重推动创新创业教育与思想政治教育相融合，创新创业实践与服务区域发展相结合，继续贯彻落实以“红色筑梦”“绿色创新”“金色实践”项目为重点，通过培育富有红色基因传承的双创项目，以适应行业企业和产业需求为指引，建立校内外实践教育基地，拓宽农村电商、直播带货人才培养平台，助推双创成果对接产业需求。

2.5.2 创新创业教育开展情况

在人才培养方案中改革创新创业课程考核方式，设置创新实践学分，并纳入学院必修课体系，允许学生用创业成果兑换学分，推行第二课堂成绩单。鼓励和支持大学生尽早参与科学研究、技术开发和创业模拟、创业实践等创新创业活动，强化创新创业能力养成训练，增强大学生的创新精神、创造思维和创业意识。以大学生创业园为载体，

保障大学生创新创业训练计划项目落地实施，健全立项机制、规范项目管理，认真做好优秀大学生创业项目的孵化培育工作，完善创新创业成果激励机制，提高全校学生的双创热情和参与度。

2.5.3 创新创业基地建设及成效

学校高度重视创新创业基地建设，把建设的要求融入人才培养、管理服务的各个环节，坚持创新引领创业、创业带动就业，建立了完善的双创工作管理机制，搭建了多层次、多类型的双创实践平台，以政策为引导、以项目为载体、以竞赛为依托、以导师团建设为支撑，纵深推进双创载体建设。校内双创基地含大学生创业园、大学生科技园、学生社区创业街，建筑面积 3800 平方米，入驻创业项目 27 项、注册企业 13 家，总投入 7000 余万元。2022 年，在园企业营业总额超过 1000 万元。创新创业基地为学生提供了全方位服务和成长空间，年吸纳毕业生 200 人以上，年提供实习实训岗位 400 个以上，培训学生取得 SYB 合格证书 600 余人，指导学生发表论文百余篇。

2.5.4 组织参加创新创业大赛获奖情况

学校高度重视以“互联网+”“挑战杯”为龙头的创新创业赛事，以赛促教、以赛促学、以赛促创、以赛促改，构建学工、团委等职能部门和二级学院协同的创新创业训练与实践体系。根据教育部、江苏省教育厅发布的赛事指导性文件，扎实开展各类校级创新创业赛事活动，不断完善赛教创融合机制，让更多学生在项目实践中得到创新创业体验和历练。2022 年组织参加创新创业竞赛学生 8000 余人，共申报项目 818 个，获“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道“初创组”“创意组”三等奖 2 项，青年红色筑梦之旅赛道三等奖 1 项。

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 聚焦区域发展需求，科学规划专业设置

围绕省市重点新兴产业发展规划，优化专业结构，保持专业结构与产业结构同步规划、发展，大力扶持连云港市政府重点发展的战略新兴产业及符合学校未来发展方向的新专业，2022年新增汽车检测与维修技术、石油化工技术、药品经营与管理、复合材料智能制造技术等专业，招生专业49个，涵盖装备制造、电子与信息、生物与化工等16个专业大类，分布在32个专业类中。

表6：教学资源表

序号	指标	单位	2021年	2022年	备注
1	生师比	:	16.72	14.94	
2	双师素质专任教师比例	%	72.40	68.71	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	47.96	45.24	
4	教学计划内课程总数	门	791	917	
		学时	104680	121013	
	其中：课证融通课程数	门	34	47	
		学时	6136	8798	
	网络教学课程数	门	230	293	
		学时	24876	30966	
5	教学资源库数	个	2	2	
	其中：国家级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
	校级数量	个	2	2	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
6	在线精品课程数	门	22	26	
		学时	6726	8414	
	在线精品课程课均学生数	人	89	478	
	其中：国家级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	
	省级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	
	校级数量	门	22	26	

	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	
7	编写教材数	本	51	58	
	其中：国家规划教材数量	本	2	2	
	校企合作编写教材数量	本	21	21	
	新形态教材数量	本	2	2	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0	
8	互联网出口带宽	Mbps	4000.00	4000.00	
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	10000.00	
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.46	0.53	
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8344.88	7909.23	

3.1.2 对接产业链做强专业群，推进高水平特色专业群建设

对接全市石油化工、“三新一高”、休闲旅游等主导产业，进行专业调整，落实“以群建院”理念，着力打造材料化工、医药、智能制造、人工智能等专业群10个。稳步推进传统专业，大力发展优势专业，重点建设新兴专业，以省高水平专业群药品生产技术建设为抓手，全面提高专业产业契合度，深化校企合作，产教深度融合，提升人才培养和社会服务质量。

表 7：专业群一览表

序号	专业群	原专业	对接产业
1	智能制造专业群	机电一体化技术	智能制造、高端装备等产业
2		数控技术	
3		电气自动化技术	
4		工业机器人技术	
5		无人机应用技术	
6	药品生产技术专业群	药品生产技术	医药产业
7		药品质量与安全	
8		生物制药技术	
9		药品经营与管理	
10	材料化工技术专业群	石油化工技术	新材料、新能源产业
11		应用化工技术	
12		复合材料智能制造技术	
13		环境监测与控制技术	
14	数字建造专业群	建筑工程技术	建造、建筑产业
15		工程造价	
16		建设工程监理	
17	数字装饰设计专业群	建筑设计	

18		市政工程技术	
19		建筑室内设计	
20	数字供应链专业群	现代物流管理	电子商务、现代物流产业
21		跨境电子商务	
22		移动商务	
23		市场营销	
24		电子商务	
25	信息技术创新专业群	计算机网络技术	信息技术产业
26		软件技术	
27		大数据技术	
28	人工智能技术应用专业群	计算机应用技术	
29		物联网应用技术	
30		电子信息工程技术	
31		数字媒体技术	
32	艺术设计专业群	室内艺术设计	旅游服务业
33		服装与服饰设计	
34		数字媒体艺术设计	
35	旅游管理专业群	旅游管理	
36		酒店管理与数字化运营	
37		会展策划与管理	
38		高速铁路客运服务	
39		空中乘务	

表 8：2022 年江苏省技能大赛参赛项目及获奖情况统计表

序号	部 门	项 目	指导教师	获奖等级
1	商学院	艺术插花	丁九敏	二等奖
2	外国语学院	英语口语	徐洁	二等奖
3	建筑工程学院	建筑装饰技术应用	赵伟、仝彩霞	二等奖
4	医药与化学工程学院	化学实验室技术	桂玉梅、钱清华	三等奖
5	建筑工程学院	建筑信息建模与应用	李正超、高明	三等奖
6	商学院	市场营销	魏加莉、高红	三等奖
7	信息工程学院	网络系统管理	孙博	三等奖
8	艺术与旅游学院	室内艺术设计	邱伟伟	三等奖
9	艺术与旅游学院	服装设计与工艺	李天应、张海波	三等奖
10	建筑工程学院	建筑信息建模与应用 (教师组)	李正超	三等奖

3.1.3 推进现代职教体系建设，协同培养应用型人才

学校积极与中职、本科学校联系，联合申办中职高职“3+3”、高职本科“3+2”分段培养试点项目，形成中-高-本职业教育贯通培

养体系。2020年“3+3”项目有54名学生进入学校学习；2022年与南京传媒学院签订“3+2”高职与本科分段培养项目协议，数字媒体艺术设计、室内艺术设计、服装与服饰设计、跨境电子商务四个专业共招生116人。与江苏理工学院联合举办网络工程专业“4+0”本科班，2021、2022年学校连续招收“4+0”在校生合计60人。学校积极加强校际合作，不断探索中高、高本一体化培养模式，制定一体化人才培养方案，人才培养类别更加多元化。

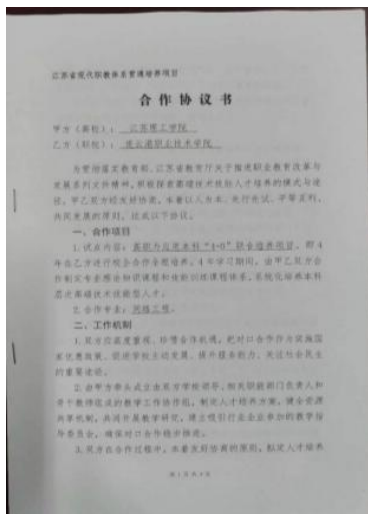


图 13：“4+0”合作协议

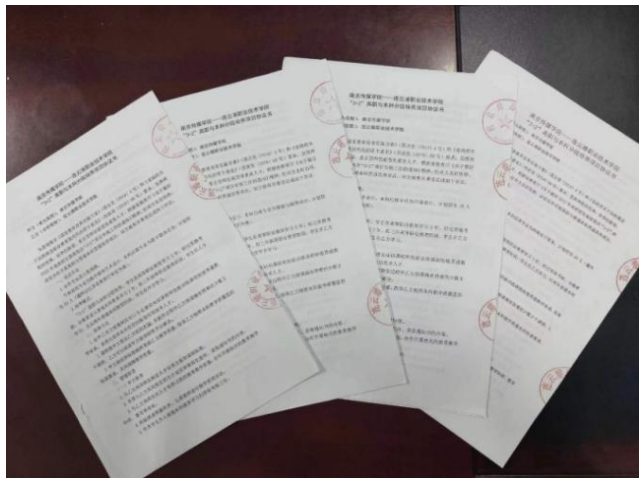


图 14：“3+2”合作协议

3.1.4 深入推进 1+X 证书试点工作，扩大试点证书范围

学校在已开展的 12 个职业技能等级证书基础上，新增无人机驾驶、实用英语交际、数字创意建模、业财一体信息化应用 4 个职业技能等级证书(含等级)，试点专业覆盖了全部 8 个全日制教育二级学院，全校 29 个专业。

表 9：2022 年学校 1+X 证书制度试点获批情况一览表

序号	申报年度	证书名称	颁证机构	批准总培训人数
1	2022	化工精馏安全控制职业技能等级证书(中级)	北京化育求贤教育科技有限公司	40
2	2022	个税计算职业技能等级证书(中级)	浙江衡信教育科技有限公司	30
3	2022	实用英语交际职业技能等级证书(中级)	北京外研在线数字科技有限公司	50
4	2022	无人机驾驶职业技能等级证书(初级)	北京优云智翔航空科技有限公司	30

5	2022	空中乘务职业技能等级证书(中级)	江苏无国界航空发展有限公司	50
6	2022	网店运营推广职业技能等级证书(初级)	北京鸿科经纬科技有限公司	60
7	2022	财务共享服务职业技能等级证书(初级)	北京东大正保科技有限公司	30
8	2022	业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级)	新道科技股份有限公司	30
9	2022	网络系统建设与运维职业技能等级证书(初级)	华为技术有限公司	30
10	2022	新媒体技术职业技能等级证书(中级)	南京奥派信息产业股份公司	45
11	2022	建筑工程识图职业技能等级证书(初级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	30
12	2022	工程造价数字化应用职业技能等级证书(初级)	广联达科技股份有限公司	30
13	2022	室内设计职业技能等级证书(初级)	中国室内装饰协会	50
14	2022	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书(中级)	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	20
15	2022	大数据分析与应用职业技能等级证书(初级)	阿里巴巴(中国)有限公司	30
16	2022	数字创意建模职业技能等级证书(初级)	浙江中科视传科技有限公司	30

3.2 课程建设质量

3.2.1 开齐公共课程，实现德技双修

学校严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、职业生涯规划、创新创业教育、信息技术、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课，深化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养。同时学校明确将劳动课纳入专业人才培养方案，强化劳动教育，明确劳动教育时间，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学 生崇尚劳动、尊重劳动。

案例 7：【以专业实践为依托，提升学生专业劳动技能】学校充分发挥学科专业优势，坚持将劳动教育与专业教育、知识学习和技能实践相融通，搭建各专业相关的学科，完善劳动教育实践平台。艺术与旅游学院依托校内外实训基地，开展课外专业劳动实践，形成多学科交叉融合的专业劳动实践课堂，打造“扎染蜡染手工DIY”劳动实践课，要求参加劳动实践的学生至少制作一件工艺作品，并组织系列主题工艺作品展。



图 15: 学生扎染蜡染手工 DIY 劳动实践作品 (一)



图 16: 学生扎染蜡染手工 DIY 劳动实践作品 (二)

3.2.2 深化“三教”改革，提升教学质量水平

一是加强教学团队组织与建设，加快信息化教学研究和管理队伍构建，举办“教学能力大赛”“微课大赛”“教案设计大赛”等教师系列竞赛，提升课堂教学能力，充分利用各级各类教学比赛平台，提高教师信息化技术应用能力，提升教师整体执教水平。2022年，教师教学能力比赛省级获奖4项。二是推进教法改革，以学生为中心，打造优质课堂。实施项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、体验式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，提高课堂教学效果。积极推广远程协作、实时互动、翻转课堂、移动学习等信息化教学模式，构建数字化、网络化、智能化、个性化的线上线下协同教育新体系。

三是推进教材建设，完善教材选用制度。针对具体岗位职责和操作流程，引用企业真实案例，校企共同开发新形态一体化、工作手册式、活页式教材。新形态教材遴选建设校级重点教材15部，新增国家级优秀教材、规划教材5部、省重点教材12部，形成国家、省、校三级重点教材体系；完善课程标准、教学资源建设标准、实验实训实习实施标准，建设专业群教学资源库、在线精品课程，推进优质教学资源共建共享。目前，新增12级在线开放课程42门。

此外，针对学生生源特点，学校不断创新课程评价方式。推进以证代考工作，深化课程内容与职业标准的对接，2022年实行以证代性考核（如考勤、作业、课堂表现、阶段测试等）成绩占总成绩比重原则上不低于60%；采用非试卷形式考核课程610门，占开设课程的66.52%。

表 10：学校开设课程情况

课程	课程属性		课程性质			课程类型		
	公共基础课	专业技能课	必修课	公共选修课	专业选修课	A类	B类	C类
总数	76	841	783	13	121	128	650	139

3.2.3 注重思想引领，全面推进课程思政

积极推动课程思政教学改革工作，构建“三全育人”的大思政格局，制定《连云港职业技术学院课程思政实施方案》，统筹推进“课程思政”建设，明确各部门的职责和分工。明确将课程思政元素纳入专业人才培养方案和课程教学标准，深入推进课程思政进教案、进课堂、进头脑。发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，强化示范引领，强化资源共享，全面推进课程思政高质量建设，将思政工作体系贯通人才培养体系全过程，构建全员全程全方位育人工作格局。学校开展职业教育课程思政示范课程遴选工作，以“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。注重体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思想政治教育有机融入课程教学。在2022年省级职业教育课程思政示范课程遴选中，朱春江教授主持申报的《大学生就业与创业指导》课程成功入选。



图 17：职业教育课程思政示范课程遴选材料

3.2.4 规范选用审核，推进教材建设

学校制定出台教材管理实施方案及管理办法，成立了学校教材选用及审核委员会，形成了教材选用、审核、招标采购、意见反馈等科学的管理机制，并结合全省教材排查的相关要求，对学校所用教材进行了全面排查，同时鼓励教师自编校本特色教材。机电工程学院、信息工程学院教师对接目前岗位需求，以职业能力培养为出发点，编写的教材《信息技术基础（微视频版）》和《AutoCAD2017 中文版实用教程》被评为“十四五”职业教育江苏省规划教材。

表 11：学校教材选用情况

教材类别	“十三五”“十四五”规划教材	获得国家教材奖教材	教育部统编教材
数量	149 种	33 种	10 种

3.2.5 教法改革大力推进，提升教学能力

为应对新冠肺炎疫情对教学工作的影响，学校面向全校教师开展了超星在线教学平台的信息化教学培训，使教师熟练掌握线上线下混合、在线虚拟仿真、线上直播授课等多种教学手段，科学开展信息化教学设计，推进课堂革命。线上教学期间，教师之间积极交流，开展线上教学引领课活动，分享平台使用心得，探讨线上教学新教法，并通过在线教学平台，面向校内外学习者开放教学。据统计，教师采用

信息化平台教学达到 90%以上，教学效果明显提升。同时，学校持续做好校级在线精品课程建设和校级微课教学比赛工作，目前已经确定 12 门课程作为校级在线精品课程，并从 29 项微课参赛作品中推荐 8 项参加 2022 年省级微课遴选。

案例 8：【交流互促，提升现代化教学水平】为充分发挥名师在线教学的示范、引领、辐射作用，推动线下教育资源向线上集聚，马克思主义学院樊巧云老师给全校教师上了一节超星直播引领课。学校领导、各二级学院负责人和全体教师约 500 人全程参与线上观摩和教学研讨。樊老师在线分享了在超星平台建课和直播课经验。真实展示直播授课过程，授课内容为《习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位》。为了让学生更好地掌握和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、历史地位和重大贡献，樊老师将习近平总书记在梁家河村下乡插队的经历、冬奥精神、抗疫精神以及俄罗斯乌克兰局势等内容融入课程教学，并利用超星平台的连麦功能与学生实时互动，同时使用词云功能统计并展示学生互动中的关键内容。课后，樊老师与在线观摩的老教师们进行了广泛交流和积极讨论。新形势下，教师需不断思考教学方法改革，既要做好“主播”，又要当好“导演”，今后要对课程教学设计进行重新规划，对课程内容进行重构整合。



图 18：空中课堂

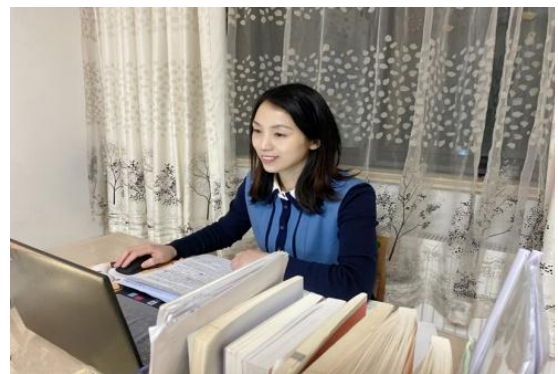


图 19：云端交流授课经验

3.2.6 紧抓教学能力比赛，提高课堂创新能力

学校高度重视教师团队建设工作，科学制定了 2022 年校级教师教学能力比赛方案，经过初赛、复赛，共评选出 4 支获奖教师团队。为帮助教师备战省级比赛，各部门积极筹备、精心组织，密切配合，为参赛团队创造了良好的备赛条件。教务处组织备赛团队开展多种形式的线下培训、线上指导、现场模拟。各参赛团队克服困难、勇于担

当、认真研究、精心准备。在 2022 年江苏省职业院校教师教学能力比赛中，机电工程学院的陈颖、周勇平、李海东团队和建筑工程学院的顾亚雯、耿妍琼、张雷雨、朱进军团队获得高职组二等奖，建筑工程学院的李正超、王世凤、董春盈团队和艺术与旅游学院的王秋含、李一彪、闫伟红、赵子昂团队获得高职组三等奖。



图 20：教学能力比赛备赛（一）



图 21：教学能力比赛备赛（二）

3.3 校企合作与产教融合

3.3.1 创新校企合作管理体系，保障校企合作健康发展

学校以“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担、互利共赢”为主线，与政府、行业企业深度融合，通过创新校企合作管理机制，构建组织体系、制度体系和保障体系，促进了校企合作深入开展。

一是健全组织体系。学校成立由校领导、相关行政职能部门和二级学院负责人组成的校企协同工作组，统筹协调学院校企合作项目，各二级学院委派专人负责，形成了“学校主抓、部门统筹、学院负责”的校企合作管理体系。

二是健全制度体系。学校从校企合作的问题入手，召开《江苏省职业教育校企合作促进条例》推进会，有针对性出台了《连云港职业技术学院校企合作合作管理与促进办法》，对校企合作工作在组织实施、保障支持、监督考核等方面作出任务分解，使校企合作走向制度化、规范化、经常化，保证校企合作有序进行。

三是健全保障体系。学校采取有效措施，保障校企合作顺利推进。完善教学基础设施，使其不但满足教学需要，还能满足培训、职业鉴

定、执业考试、省技能大赛等要求。深化教学改革，依托国家首批1+X证书制度试点单位，构建专业课程与职业标准相互衔接、专业教学与岗位技能相互衔接的“双衔接”课程体系。

3.3.2 创新校企合作办学模式，探索职业教育办学特色

学校以“校企合作、工学结合”为切入点，积极实践“现代学徒制”“特色订单班”等人才培养模式，构建“学校课程、校企课程、企业课程”三位一体的课程体系。学校已经与江苏绿源工程设计研究有限公司、江苏国正检测有限公司、连云港智清环境科技有限公司、连云港新人类广告装饰有限公司、宝贝格子（北京）科技有限公司等企业签订校企紧密合作协议，“引企驻院”，共建“院中厂”5家。学校依托产教融合基地，重点打造“医药化工”“材料化工”“建筑装饰”等高水平实训基地、省高等职业教育产教深度融合实训平台和江苏省产教融合集成平台培育点。学校还与江苏绿源和连云港智清环境科技有限公司联合开展“环境监测与控制技术”招生；与江苏绿源合作开展现代检测技术课程教学，参与人数约100人；江苏绿源接纳学生实习实训近1000人次，并设立“绿源奖学金”、举办“绿源杯”技能大赛，以全域视角和系统思维打造“院中厂”医药化工产教融合基地。

通过校企合作办学模式，企业深度参与人才培养方案制订和课程建设，学生全岗位认知全过程实践，组建技术协同攻关和成果转化应用团队，共同面向社会开展职业培训及技能服务。在教育厅下发的《关于公布2022年江苏省职业教育校企合作示范组合培育项目名单的通知》（苏教职函〔2022〕59号），学校申报的项目“面向医药化工全产业链的检验检测服务型组合”获批立项。

案例9：【扎根重点产业链，着力培养地方急需的石油化工产业技术人才】紧跟产业需求，加大急需紧缺高技能人才培养力度。2021—2022学年，连云港职业技术学院紧贴区域重点产业发展需要调整专业设置，扩大招生规模。围绕国

际一流石化产业基地建设，服务炼化一体化和多元化原料加工、化工新材料和精细化工高端产业集群，新增“石油化工技术”“复合材料智能制造技术”“材料工程”“药品经营与管理”等紧密对接产业需求专业8个，根据业态或岗位需求变化合并专业3个，积极打造“集群发展、突出重点”的区域服务型高职专业体系。截至2022年9月，学校面向先进制造业、战略性新兴产业、现代服务业等重点领域共开设专业44个，专业与主导产业匹配度达80%以上。

对标国家职业教育专业教学标准、岗位实习标准、实训教学条件标准，形成面向石油化工全产业链、覆盖“石油炼制加工-化学制品制造-医药中间体生产/化工新材料生产”全流程，涵盖“石油化工生产装置现场操作、总控操作、产品检测”全岗位的材料化工专业集群，精准服务石化产业发展。2022年学校面向全国26个省市自治区招收学生5860人，其中材料化工专业大类866人。

表 12：材料化工专业大类各专业学生录取情况

专业名称	当年招生人数			专业人才培养规模
	2020年	2021年	2022年	
应用化工技术	21	21	89	131
药品生产技术	61	117	171	349
生物制药技术	69	67	147	283
环境监测技术	32	59	141	232
药品质量与安全	104	91	138	333
石油化工技术（新）	/	/	52	52
复合材料智能制造技术（新）	/	/	43	43
药品经营与管理（新）	/	/	85	85
合计	287	355	866	1508

3.4 师资队伍

学校高度重视师资队伍建设，积极实施高层次人才、“双师型”教师培养工程，教师教学、科研、社会服务能力不断增强。目前学校教职员工总数为558人，兼职教师比为60.4%，生师比为17.2。校内专任教师中具有硕士及以上学位人员比例为67%。具有高级职称人员比例45.24%，2022年具有“双师素质”人员比例68.7%。

3.4.1 优化师资队伍，提升双师素质建设

一是鼓励教师参加企业实践。为进一步推进我校双师队伍建设，切实提高教师的专业实践能力，深化校企合作、产教融合。本年度教师到企业实践锻炼达 77 人次，为全面提高人才培养质量提供强有力的支撑。二是加强兼职教师队伍建设。修订《客座教授管理办法》，公开招聘校外兼职教师，2 人获批江苏省职业院校产业教授，通过聘请兼职教师加强实践教学，补充目前教师队伍的不足，解决专业间师资数量不平衡的问题，优化教师队伍结构。三是做好教师培训工作。注重教师教学能力、综合素质、专业化水平和创新能力的发掘和培养提升，本学年度切实做好新教师岗前培训、江苏省高职院教师国家级及省级培训等各类培训的组织工作，组织教师参加培训、进修共计 239 人次。

3.4.2 重视人才引进，强化师资培养力度

学校坚持“引培并举”原则，实施高层次人才培养工程。一是围绕学校发展目标，依据人才培养需要，结合现有师资队伍结构及建设情况，制定人才引进计划，本学年共计引进编制内高层次人才 16 人（其中博士 3 名、硕士 13 名）。晋升高级职称 1 人，中级职称 13 人，通过教师资格认定 12 人，进一步优化人才队伍结构，促进学校各项事业发展；二是做好各类高层次人才培养和建设工作的，本学年度“省 333 高层次人才培养工程”培养对象 6 人，“市 521 高层次人才培养工程”培养对象 32 人，其中第二层次培养对象 4 人，省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师 1 人，省高职院校专业带头人高端研修 1 人。我校纳米新材料“双师型”名师工作室获批江苏省职业教育培育建设项目，完成“跨进电商”和“特色文旅”教师培养培训基地一期建设工程。经考核，对博士正高等高层次人才发放特殊津贴，营造留人环境。通过建立高层次人才激励机制，运用政策杠杆，激励教师提升学

历、职称和教学科研水平，以高学历、高职称、高层次人才培养引领带动师资队伍整体水平的提高，促进高层次人才作用的发挥。

表 13：连云港职业技术学院师资队伍结构现状一览表

类别		教职工		专任教师	
总数		554		473	
各结构人数及比例		人数	比例（%）	人数	比例（%）
学历学位结构	博士	20	3.61	18	3.80
	硕士	324	58.48	299	63.21
	其他	210	37.90	156	32.98
职称结构	正高级	32	5.77	29	6.13
	副高级	198	35.74	185	39.11
	其他	324	58.48	259	54.75

3.4.3 强化业绩导向，加强师资队伍规划

一是完善学校岗位设置和聘用办法，调整教师聘用和职称评聘、绩效考核、评优评先的工作导向，采用聘期考核和年度考核相结合，健全能上能下、能进能出的岗位设置动态管理机制。2022 年度制定出台《连云港职业技术学院第四轮岗位聘期考核暂行办法》《连云港职业技术学院教师岗位聘用条件和岗位职责》《连云港职业技术学院高质量发展业绩奖励办法》等文件规定，稳步推进学校人事制度系统改革。二是修订各系列专业技术资格条件，做好职称评审权下方后的学校职称评审工作，职称结构明显改善，教师教学能力明显增强，整体素质明显提升，切实发挥人才强校作用。

案例 10：【聚焦产教融合，推进学校“双师型”教师团队建设】连云港职业技术学院紧跟国家职业教育改革发展大势，聚焦产教融合，支持教师参与企业实践，提高他们的专业实践能力。同时聘请企业的工程技术与经营管理人员到学校任教，或担任实践教学的指导教师，形成“双师”素质的师资队伍。学校以工作室教师团队为平台，推进学校“双师型”教师团队建设，发挥改革创新和示范引领作用，有力支撑高素质技术技能人才培养。2022 年，学校纳米新材料“双师型”名师工作室获批江苏省职业教育“双师型”名师工作室培育单位。

附件 3

江苏省职业教育“双师型”名师工作室
培育单位名单（高职）

序号	培育单位	工作室名称	首席专家	培育人
1	江苏工程职业技术学院	江苏省职业教育新材料“双师型”名师工作室	顾建强	马强
2	江苏经贸职业技术学院	江苏省职业教育物联网技术设计“双师型”名师工作室	丁晓	丁晓
3	江苏农牧渔业职业技术学院	江苏省职业教育物联网技术设计“双师型”名师工作室	顾建强	顾建强
4	江苏经贸职业技术学院	江苏省职业教育物联网技术设计“双师型”名师工作室	顾建强	顾建强
5	江苏经贸职业技术学院	江苏省职业教育物联网技术设计“双师型”名师工作室	顾建强	顾建强
6	江苏经贸职业技术学院	江苏省职业教育物联网技术设计“双师型”名师工作室	顾建强	顾建强
7	江苏经贸职业技术学院	江苏省职业教育物联网技术设计“双师型”名师工作室	顾建强	顾建强
8	江苏经贸职业技术学院	江苏省职业教育物联网技术设计“双师型”名师工作室	顾建强	顾建强
9	江苏经贸职业技术学院	江苏省职业教育物联网技术设计“双师型”名师工作室	顾建强	顾建强
10	江苏经贸职业技术学院	江苏省职业教育物联网技术设计“双师型”名师工作室	顾建强	顾建强
11	江苏经贸职业技术学院	江苏省职业教育物联网技术设计“双师型”名师工作室	顾建强	顾建强

— 11 —

12	连云港职业技术学院	江苏省职业教育新材料“双师型”名师工作室	顾建强	顾建强
13	江苏经贸职业技术学院	江苏省职业教育物联网技术设计“双师型”名师工作室	顾建强	顾建强

图 22：纳米新材料“双师型”名师工作室
获批江苏省职业教育“双师型”名师工作
室培育单位

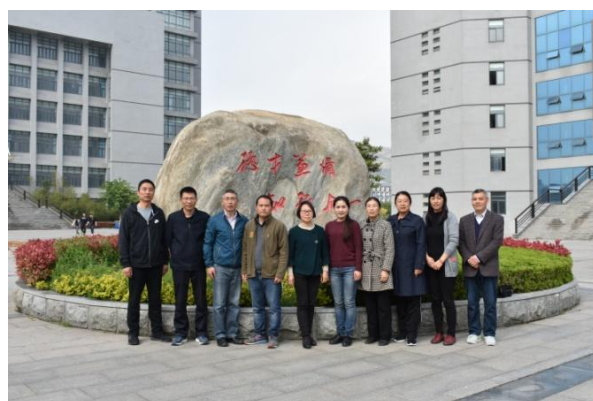


图 23：纳米新材料“双师型”名师工作室
成员合影

4 国际合作质量

4.1 引进优质资源，提升合作办学质量

2019、2020 年学校计算机网络技术专业中加合作班分别招收新生 38、43 人。在认真执行国家教学规范的同时，将荷兰学院相关教学资源有机融入该专业教学实践，按照双方协议约定的课程体系及实施方案组织教学。在因疫情原因外教无法来校执教的情况下，先后在十余门课程教学过程中引入荷兰学院提供的教学视频资源，并协调荷兰学院专业教师通过实时网课方式为 2020 级学生授课。

案例 11：【努力耕耘，中外合作办学有成效】2017 年 8 月，连云港职业技术学院与加拿大荷兰学院签订合作协议，双方联合举办计算机网络技术专业专科教育项目。协议约定在该专业人才培养方案中嵌入加方提供的核心专业课程，学生毕业时，所有课程成绩合格的学生可同时获得连云港职业技术学院与加拿大荷兰学院颁发的专科毕业文凭。为做好相关工作，2018 年 9 月，学校派出四名专业教师赴加拿大参加专项培训。在教学过程中，认真执行国家教学规范的同时，将荷兰学院相关教学资源有机融入专业教学实践，按照双方协议约定的课程体系及实施方案组织教学。该项目班级同学先后在职业技能大赛、蓝桥杯等专业技能竞赛中取得了优秀的成绩，有三位品学兼优的同学先后获得了由荷兰学院颁发的中加合作办学奖学金。首届 38 名学生已于 2022 年 6 月全部顺利毕业，其中有 3 位同学通过考试转入本科学校深造，2 位同学参军入伍，其他同学均顺利走上工作岗位。

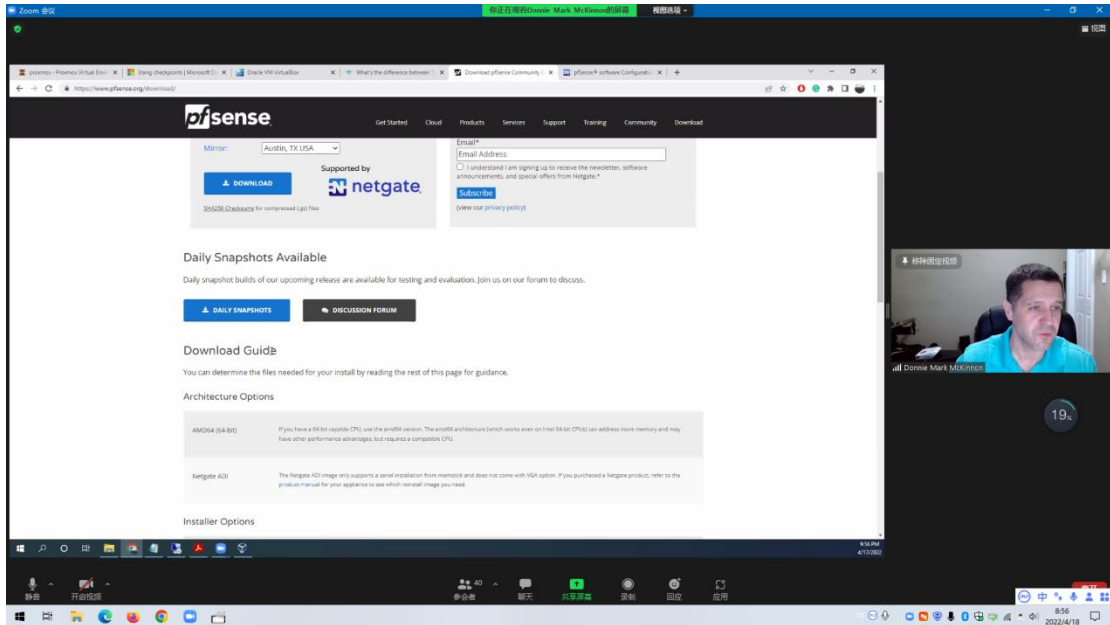


图 24：荷兰学院专业教师通过实时网课方式为学生授课

4.2 增进国际交流，助力一带一路建设

学校与韩国岭南大学共同在师生专业学术交流及 3+2 本科学历提升等方向进行了深层次的多边合作。自 2019 年开始，机电工程学院和信息工程学院开设国际本科预备班，并不断扩大规模，每年有数十名学生通过语言考核直升韩国岭南大学大三就读，毕业后可获得中国教育部认证的本科毕业证书和学士学位。双方多次以视频连线等方式进行相关学术活动交流。我校还与韩国 LG 集团和韩国岭南大学共同成立助学基金，对本科预备班的学生提供助学帮助，通过助学金、助学岗位，学费减免等多种方式，帮助普通家庭、工薪家庭的学生走出国门，让每一位学生都有机会通过自己的努力完成学历提升。

案例 12：【拓宽办学思路，中外合作结硕果】自 2020 年连云港职业技术学院与韩国岭南大学中国办事处签署国际交流合作协议以来，开展了师生专业学术交流及学分互认，学历提升等项目合作，为更多优秀学子拓展升学通道提供助力和支持。学校先后三批赴韩国岭南大学本科国际班学生参加 YU TOPIK 韩国语能力认定入学考试。2022 届本科国际班中，来自机电工程学院和信息工程学院的顾珉溪、王湫、左龙生、杨伟浩、邹安友、宋志豪等多名学生以优异的成绩通过 YU TOPIK 考试，学校通过率达到 100%，同时所有学生均获得 50% 学费奖学金及韩国岭南大学的预录取通知书，赴韩国岭南大学继续深造。



图 25: 学生以优异的成绩通过 YU TOPIK 考试喜报 图 26: 2022 年岭南大学本科国际班教学金颁奖典礼

案例 13: 【“云交流，促成长”，中日校际系列交流】2021 年 11 月，连云港职业技术学院与日本关西大学线上文化交流系列活动在智慧教室拉开帷幕。该项线上文化交流系列活动分别以中日两国风土人情、饮食文化、游戏与动漫、畅想未来等话题开展互动交流，旨在促进友城交流，提升学生国际视野，同时将课程思政融入外语教学中，让每一位学生能在熟练运用外语的基础上，学好中华民族优秀传统文化，做好中国故事宣讲人。线上交流活动以公共日语课堂为载体，有来自学校商务英语、机电一体化、微机等诸多专业的学生参加交流互动。活动中，学生分别用日、英、汉三语与日方学生就当代大学生感兴趣的文化、城市、大学生活等话题进行了轻松而愉快的交流互动。



图 27: 中日云端交流现场（一）

图 28: 中日云端交流现场（二）

表 14：国际影响表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	0	
	接收国（境）外留学生人数	人	0	0	
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
3	在国（境）外开办学校数	所	0	0	
	其中：专业数量	个	0	0	
	在校生数	人	0	0	
4	中外合作办学专业数	个	1	1	
	其中：在校生数	人	81	81	
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师					
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称		担任职务
1					
.....					
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖					
序号	姓名	教师或学生	大赛名称		获奖等次
1					
.....					

5 服务贡献质量

5.1 聚焦科技创新，服务地方发展

5.1.1 教科研服相长，提高科研能力

认真落实省市和学校“十四五”科技发展规划，不断提高科研水

平、社会服务能力和成果转化水平。2022 年度组织申报江苏省社科基金省市协作、高校哲学社会科学、江苏省高校自然科学、连云港市社科基金以及连云港市科技计划等研究项目，获 24 项省级课题立项、20 项市级课题立项，其中“建设苏鲁省际融合发展示范区推进海州湾高质量发展战略研究”项目获得 2022 年度江苏省社会科学基金省市协作项目立项。2022 年度，完成院级 26 项课题申报立项；签订横向课题合同 15 项，到账经费总计 175 万元；13 项知识产权获得授权。

5.1.2 围绕平台建设，助力产业发展

围绕连云港重点产业领域，通过“科技副总项目”以及与企业共建“双师型”名师工作室等途径，组建科研团队，共建科研平台，新增校企共建共享企业研发中心 7 个。智能制造与智能控制技术科研团队在 2022 年江苏省 J-TOP 创新挑战季高端装备制造产业专场（连云港）与江苏奇星流体设备有限公司等企业签订产学研合作协议。工业互联网技术服务团队与江苏天马电商产业园有限公司、江苏新元素数字科技有限公司等企业合作构建资源共享、技术互通的合作平台。临海土木工程研究所与连云港龙晟基础工程有限公司共建“苏北沿海软土工程技术研发中心”。依托省级光催化工程研究中心，向社会公开征集研发课题，立项了 4 项课题。

5.1.3 深化校地合作，服务高质发展

我校通过“红韵海州”校地合作联盟与高新区签署校地人才科技合作协议，推进校地人才共进共育共享和科研成果转化，促进自主知识产权的科研成果在区内落地转化和产业化。以市科协组织的 2022 年连云港市“全国科技活动周”暨连云港市第 34 届科普宣传周为契机，学校组织无人机应用技术专业代表队为广大市民现场提供植保无人机、航拍无人机和航测无人机等设备展示和应用演示等科技咨询和服务。建筑工程学院对接“第一次全国自然灾害综合风险普查项目”，

教师带领学生到连云港市各城镇开展现场自然灾害综合风险普查，促进了连云港市自然灾害综合风险普查的实施进度。这些活动不仅展示我校办学特色，还宣传了我校办学优势，提升了学校社会声誉和社会服务能力。

案例 14：【对接区域特色产业，提升服务发展能力】聚焦区域石油化工重点产业（链）领域，服务国家级石化产业基地建设，搭建“多元协同”育人平台，共同开展职业培训、社区教育和技能等级评价等服务。全面对接石化产业基地链主企业、骨干企业，与盛虹石化、卫星化学（连云港石化）、中化国际、丰益油脂、新海石化、虹港石化、赛科化学等企业合作，在开办“虹港石化班”“中化扬农班”“卫星现代学徒制班”的基础上，拓宽合作领域，联合建立协同创新中心、工程实验室、博士工作站、专家教授工作室，通过校企合作、科技服务、科教结合等方式扎实推进科技创新团队和科技人才培养工程，立足“最后一公里”进行符合行业与地方经济发展需要的科技项目研发，校企合作、校地合作促进技术进步和推广，强化四技服务能力。2021—2022 学年，光催化材料协同创新中心获批江苏省工程研究中心，纳米新材料科技创新团队获评江苏省“双师型”名师工作室，面向医药化工全产业链的检验检测服务型制造组合获评江苏省职业教育校企合作示范组合；卫星化学（连云港石化）获评江苏省产教融合型企业，朱晓东、赵金银等企业技术专家获评江苏省产业教授；“石油化工技术”专业群超过 40%毕业生留在连云港就业，支撑产业向技术密集型转型。

5.2 加强校企合作，开展社会培训

学校始终将助力本土企业发展作为自身使命，近年来紧紧围绕产业转型升级，同步优化专业结构，开设专业与支柱产业匹配度达 80% 以上，有效推动了人才培养与产业需求衔接。学校依托“连云港职业技术学院国家职业技能鉴定所”开展电工、汽车维修工、网店运营推广、大数据分析与应用、数字创意建模、无人机操作与应用等多工种职业技能等级培训与认定，同时组织企业人力资源管理师、秘书两个工种的全国（省）职业技能统一鉴定考试工作，充分发挥了学校的社会服务功能。

案例 15：【建设民族团结“红石榴家园”工程，推动各民族深度交融】国家民委公布 2022 年度“三项计划”试点示范项目名单，学校申报的“新疆西藏

少数民族学生化学检验员职业技能培训”项目成功入选“各族群众互嵌式发展计划”，此项目为连云港市唯一入选项目。该项目紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识主线，针对就业形势需求，创新职业技术教学方法，在新疆西藏等地少数民族学生中，开展化学检验员职业资格等级培训，为服务吸纳“民族8省区”群众来连就业创业搭建了新的平台，旨在实现边疆民族学生与东部沿海地区跨区域双向就业创业，促进民族交往交流交融。国家民委通过腾讯会议召开各族群众互嵌式发展计划试点示范项目工作推进会，全国入选的45个项目单位相关负责人、相关省市民委负责人参加会议。会上，全国共有9家单位在会上进行交流发言，我校副校长张萍就化学检验员职业技能培训项目代表江苏省进行了汇报。



图 29：2022 年度各族群众互嵌式发展计划试点示范项目工作推进会

5.3 增强“校地联动”，助力地方发展

探索校地合作新机制和新模式，强化有组织、计划和目的的主动服务地方意识与战略，搭建学校与地方企业、事业单位精准对接服务模式。探索建立从基础研究、应用开发、成果转化全链条的技术开发和技术服务机制。学校与汤沟酒业、连云港石化等企业紧密联系，建立长效沟通机制，开发“项目中心课程”教学体系，开展现代学徒制联合培养、共建校企研发中心联合技术攻关，形成“1+1>2”的合作成效，促进双方共同发展。

作为市属高职院校，学校极力协助地方政府选拔人才、培养人才。2022年，学校共组织了8种类型的大型考试，计33场，共有21649人次参加考试，教职员工参与考务工作达1371人次。其中承接了大量国家、省市社会考试工作，如国家统一法律职业资格考试、全国会

计专业技术初级资格无纸化考试、全国会计专业技术中级资格无纸化考试、连云港市属单位笔试、社会工作者考试、经济专业资格考试、翻译专业资格考试等，均圆满完成各项考试组织任务，产生了良好社会影响。

案例 16: 【资源共享、优势互补, 打造学历教育与非学历教育协同发展的“退役军人终身教育”服务体系】海州区退役军人事务局在我校挂牌设立退役军人教育培训基地, 以党建为引领, 构建资源共享、优势互补、共同提高的工作格局, 打造学历教育与非学历教育协同发展的“退役军人终身教育”服务体系。适应性培训班为期十天, 采用线下线上相结合方式, 学校和退役军人事务局精心设置了培训内容, 落实疫情防控措施, 通过针对性培训, 帮助退役军人更好地适应和融入地方的工作与生活。



图 30: 2022 年度海州区退役军人适应性培训开班仪式

表 15: 服务贡献表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	9993	11520	
2	毕业生就业人数	人	2061	2277	
	其中: A 类: 留在当地就业	人	867	647	
	B 类: 到西部和东北地区就业	人	398	346	
	C 类: 到中小微企业等基层就业	人	1715	1829	
	D 类: 到大型企业就业	人	34	49	
3	横向技术服务到款额	万元	83.00	151.39	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	5000.00	5542.00	

4	纵向科研经费到账额	万元	9.60	3.25	
5	技术产权交易收入	万元	68.00	0.00	
6	知识产权项目数	项	27	13	
	其中：专利授权数量	项	26	12	
	发明专利授权数量	项	15	4	
	专利成果转化到账额	万元	13.00	0.00	
7	非学历培训项目数	项	30	7	
	非学历培训学时	学时	15634	3964	
	非学历培训到账经费	万元	409.72	98.96	
8	公益项目培训学时	学时	0	0	

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

深入贯彻落实新《教育法》《中共中央办公厅国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，坚持立德树人，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，落实办学自主权，紧密结合地方产业发展的实际，围绕连云港市石化产业和“三新一高”主导产业，筹建医药工程学院和材料与化工学院，新增石油化工技术、复合材料智能制造技术等专业，重点打造现代制造技术、药品生产技术等7大专业群。深化校际合作，积极与中职、本科院校联系，联合申办中职高职“3+3”、高职本科“3+2”分段培养试点、“4+0”本科班等项目，不断探索中高、高本一体化培养模式，制定一体化人才培养方案，人才培养类别更加多元化。学校把深化产教融合、推进校企合作作为培养应用型人才的必经路径，推动产业链与教育链、人才链与创新链深度融合发展，形成校政行企协同育人新局面。

6.2 地方政策落实

深入贯彻落实《江苏省“十四五”教育发展规划》《省委办公厅省政府办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等精神，突出规划引领，加强顶层设计，科学编制《连云港职业技术学院“十

四五”事业发展规划》，胜利召开学校第三次党代会，明确“高质发展、谋强进位”主题主线和“创成双高院校、创建应用本科”奋斗目标。制定《连云港职业技术学院科研创新与服务能力提升三年行动方案（2021—2023年）》《连云港职业技术学院科研教学质量提升三年行动方案（2021—2023年）》《连云港职业技术学院师资队伍建设提升三年行动方案（2021—2023年）》等3个专项方案，着力补短板、强弱项、提能力。

6.3 学校治理

以学校章程为核心，推进“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”治理模式，建立以领导决策体系、行政执行体系、学术治理体系和监督保障体系为主干的“四位一体”的现代治理体系。推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，健全学校民主治校形式，充分发挥双代会、团（学）代会、民主党派及无党派人士等组织和个人在学院治理和管理中的作用，畅通师生参与民主管理和监督渠道，充分收集与广大教职员工切身利益密切相关的热点、难点问题，认真听取他们的意见和建议，让广大师生享有对学校决策最广泛的知情权、参与权、决策权和监督权。切实推动管理重心下移，完善校院两级管理体制，明晰学校办学主体地位和主体责任，创新岗位竞聘、综合目标考核、人事制度分配方案等重点领域改革，全面激发学院办学活力。完善社会参与机制，推进理事会、咨询会、校友会建设，吸收各办学利益主体参与学校的建设、发展、管理和监督，拓宽社会参与和支持学校办学情况等。制定出台《连云港职业技术学院第四轮岗位聘期考核暂行办法》《连云港职业技术学院教师岗位聘用条件和岗位职责》《连云港职业技术学院高质量发展业绩奖励办法》等文件规定，稳步推进学校人事制度系统改革。修订各系列专业技术资格条件，做好职称评审权下放后的学校职称评审工作，职称结构明显改善，教师教学能力明显增强，整体素质明显提升，切实发挥人才强校作用。

案例 17：【重视业绩导向，推动内涵建设发展】坚持立德树人为中心，把

高水平教师队伍建设作为学校建设重要内容，加强高水平、标志性成果的奖励力度，整体规划，统筹考虑业绩奖励办法相关指标设置及权重问题。根据《连云港职业技术学院高质量发展业绩奖励办法》，经过申报、相关职能部门审核，学院对符合奖励的项目发放高质量发展业绩奖励 30 余万元，保证教师工作有条件，干事有平台，待遇有保障，发展有空间，不断提高提高教师队伍素质和职业能力，进一步提升学校综合实力。

连云港职业技术学院2021年度高质量发展业绩奖励发放表					
序号	奖励项目类别	名称	级别	姓名	金额(元)
1	专业群	药品生产技术-江苏省高等职业教育高水平专业群	省级	魏清华	2500
2	专业群	药品生产技术-江苏省高等职业教育高水平专业群	省级	张浩	1500
3	专业群	药品生产技术-江苏省高等职业教育高水平专业群	省级	张辉	1500
4	专业群	药品生产技术-江苏省高等职业教育高水平专业群	省级	孟玲	1500
5	专业群	药品生产技术-江苏省高等职业教育高水平专业群	省级	刘明强	1500
6	专业群	药品生产技术-江苏省高等职业教育高水平专业群	省级	于均疆	1500
7	现代职教体系	4+0联合培养项目		韩加好	50000
8	职业技能大赛	2021年江苏省职业院校技能大赛：现代电气控制系统安装与调试	省级三等奖	朱文胜	1200
9	职业技能大赛	2021年江苏省职业院校技能大赛：现代电气控制系统安装与调试	省级三等奖	杜勇	800
10	职业技能大赛	2021年江苏省职业院校技能大赛：插花个人项目	省级三等奖	丁九敏	2000
11	职业技能大赛	2021年江苏省职业院校技能大赛：插花个人项目	省级三等奖	郭亮	2000
12	职业技能大赛	2021年江苏省职业院校技能大赛：网络系统管理	省级二等奖	孙博	3250
13	职业技能大赛	2021年江苏省职业院校技能大赛：网络系统管理	省级二等奖	何洪磊	1750
14	职业技能大赛	2021江苏省职业院校技能大赛：建筑装饰技术类项目	省级二等奖	赵伟	3250

图 31：连云港职业技术学院 2021 年度高质量发展业绩奖励发放表

表 16：落实政策表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	12617.26	9909.38	
2	年财政专项拨款	万元	3103.11	3144.29	
3	教职员工额定编制数	人	524	524	
	教职工总数	人	535	558	
	其中：专任教师总数	人	442	473	
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00	
5	企业兼职教师年课时总量	课时	23841	26073	
	年支付企业兼职教师课酬	万元	157.74	167.37	
6	年实习专项经费	万元	50.33	54.86	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00	0.00	

6.4 质量保证体系建设

学校基于高职院校人才培养工作状态数据，构建网络化、全覆盖、

具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现教学管理水平 and 人才培养质量的持续提升。构建立体化的质量监督体系，建立学校质量监督工作领导小组领导下的校级质量监督处（督导室）、教学院部质量监督小组和专业班级质量监督学生信息员队伍的三级质量监督及信息反馈体系，调动各方面的质量监督积极性，促进教学质量的提升。实施多样化的监督方式，形成包括督教、督学、督管在内，涵盖人才培养全过程的教学质量监督。2022年，在全校范围选聘兼职质量监督员9名，并扩大学生信息员管理奖励力度，全年补贴奖励学生质量监督信息员和兼职质量监督员近5万元，提高督导队伍的积极性。采取人性化的沟通机制，在每次听课课后，要求采取一定方式与被听课教师进行平等交流与沟通，听取授课者对课程教学方案的设计、实施思路 and 想法。定期印发《连云港职业技术学院质量监督简报》，促使教学管理和服务单位完善和优化教学保障工作。完善《连云港职业技术学院质量监督处（督导室）工作职责》《质量监督处（督导室）办公室主任岗位职责》《质量监督处（督导室）工作人员岗位职责》等多个管理制度，营造督查工作有法可依、有据可查的工作环境。持续推动“思政课程”和“课程思政”建设，坚持每学期第一堂课听取思政课，第一堂思政课由学校主要领导参加听课，把“课程思政”作为重要的常规工作之一，积极助力学校思想政治教育。

案例 18：【加强质量建设，优化监督队伍】为了充分发挥学生参与学校人才培养工作的能动性，及时了解和反映学生对学校人才培养工作的意见和建议，建立学校、院部和班级三级人才培养质量监督体系，不断优化人才培养全过程，提高人才培养质量，提升人才培养工作水平，学校质量监督处（督导室）经学校同意，在原有2019级和2020级167名学生质量监督信息员的基础上，增聘2021级信息员89名，以进一步充实优化我校质量监督队伍。并通过召开座谈会、学生信息反馈群及时获取学生的各项意见和建议，即刻反馈给相关职能部门，针对性地作出整改，保证了学校各项工作的顺利开展。

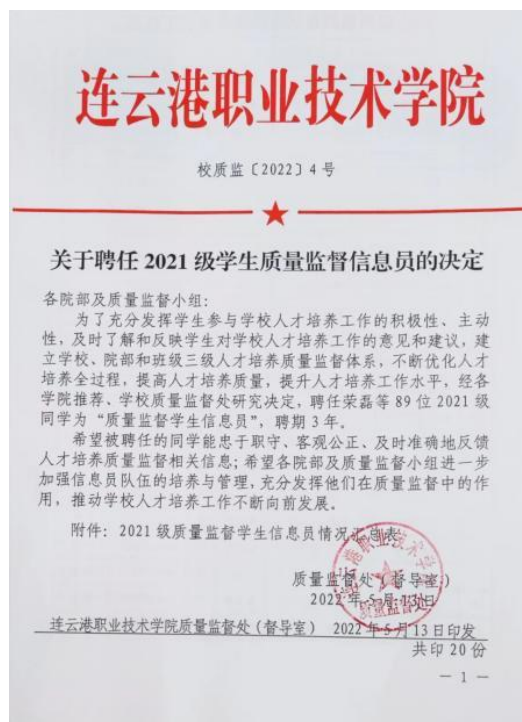


图 32：关于聘任 2021 级学生质量监督信息员的决定

6.5 经费投入

从 2020 年起市财政对我校实行生均拨款 12000 元标准，2021 年生均拨款总额 11415.6 万元，较上年增加 2324.4 万元，增长 25.57%，从经费投入上保障了学校的建设和发展。学校统筹协调，有效利用资金，加快实训基地建设。投资 305 万元更新 PLC 实验室；新建 273 个工位的公共机房、67 个工位的外语商务综合实训室；投资 179 万元新建 10 间智慧教室；投资 50 万元升级改造 18 间多媒体教室；连云港市人事考试中心投资 40 万元与学校共建 121 间标准化考场；投资 40 余万元新建危险化学品中转库；投入 495 万元建设智慧石油化工产业链半实物仿真实践中心（一期）。学校加大内涵建设投入，为聚力提升学校办学综合实力，全力推动学校高质量改革发展，提供了资金支持和财力保障。

案例 19：【积极筹措资金，提供硬件保障】作为一所市属院校，由于市财政基础较为薄弱，尽管每年拨款有所增加，但是我校生均财政拨款总量相对较少、增长幅度较小，与省属高校生均经费标准和国家要求的标准相比，仍然存在一定的差距。为缓解我校学生公寓住宿紧张、提升学生住宿条件，连云港职业技术学

院积极向市政府反映，与相关部门积极沟通，申请政府专项债，推进学校 13 号学生公寓项目开工建设。该项目总投资 6250 万元，其中政府专项债 5000 万元，建筑面积 13327m²，由 6 层四个单体楼组成，共 308 间房间，能满足 1232 名学生住宿。项目建成后极大改善学生居住条件、推进学校高质发展、谋强进位，为“创成双高院校、创建应用本科”提供硬件保障。



图 33：连云港职业技术学院 13 号学生公寓项目

7 挑战与展望

7.1 面临挑战

7.1.1 同类院校高质量发展带来的竞争压力

全省首批高水平高职院校有 22 所，20 所高职院校入选国家“双高计划”，上述院校组成了省内高职的第一方阵。教育部和江苏省联合推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板，对于苏锡常高职院校是一次新机遇，对于域外高职院校而言则面临更多挑战。而苏北其他高职院校也各具特色，发展势头迅猛。由于历史等诸多原因，我校在硬件投入和软件建设上投入不足，师资队伍存在教师数量、名师数量不足，学术领军人物与创新团队建设水平不高、双师型教师有待提高等。这给我校深化改革、加快发展带来巨大的竞争压力。高

职本科院校和双高院校在教育教学资源 and 优质生源的竞争中具有层次优势和政策优势，这就要求学校必须加快谋强进位、实现后发先至。

7.1.2 地方产业高质量发展对人才培养提出了新要求

以高端化、智能化、绿色化、产业化为导向，我国正在推进石化等传统产业优化升级和布局调整，推动传统产业高质量发展。江苏省石油化工产业规模压减和产业升级对石油化工类专业人才培养提出了更高要求，连云港石化产业基地作为全国七大石化产业基地之一，高起点规划建设，正以国际标准打造世界一流石化产业基地。蓬勃发展的新能源、新医药、新材料、高端装备制造业、信息类产业人才需求旺盛，要求学校加快改造传统优势专业，并打造适应地方经济社会需要的新的特色专业，这对学校办学方向提出了更高要求。

7.2 未来展望

7.2.1 国家大力支持职业教育发展带来难得机遇

2021年4月全国职业教育大会召开，习近平总书记对职业教育工作做出重要指示，强调在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。习总书记的重要指示为新时代职业教育改革发展指明了前进方向、提供了根本遵循。大会明确提出，坚持立德树人，优化类型定位，加快构建现代职业教育体系；一体化设计中职、高职、本科职业教育培养体系，深化“三教”改革，“岗课赛证”综合育人，提升教育质量；健全多元办学格局，细化产教融合、校企合作政策，探索符合职业教育特点的评价办法。这次大会具有里程碑意义，从国家顶层设计职业教育发展，绘就了深化职普融通、产教融合、打通职业教育升学通道的宏伟蓝图，为未来职业教育发展带来了难得机遇，也指明了前进方向。

7.2.2 区域经济社会发展对人才培养提出了新需求

“一带一路”倡议为连云港融入全球发展提供新动能，长三角区

域一体化和淮河生态经济带建设上升为国家战略，江苏沿海开发战略进入新的发展阶段，自贸试验区推动连云港探索更加开放创新的体制机制，深入实施“工业立市，产业强市，以港兴市”战略，形成了以石化和“三新一高”为主导的现代产业体系，“一体两翼”组合大港加速建成，自贸试验片区改革探索不断深化，学校将持续为连云港经济高质量发展提供技术技能人才支撑和智力支持。

学校将继续加大办学经费投入，进一步增强学校办学功能；出台优惠政策，吸引高层次专业人才，鼓励和支持学校教师深入企业一线实践，提升教师实践技能水平，改善师资队伍结构；实施创新发展战略，深化校企合作、产教融合，基于平等、互利互惠的原则，开展校企共建专业、师资、实训基地等活动；进一步完善治理体系，理顺校院二级管理体制，管理权限下沉，全面激发二级学院管理活力。

附表

连云港职业学院质量年度报告指标（2023）

附表 1：记分卡

名称：连云港职业技术学院(11050)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2817
2	毕业去向落实人数	人	2659
	其中：毕业生升学人数	人	312
3	毕业生本省去向落实率	%	32.26
4	月收入	元	4496.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1928
	其中：面向第一产业	人	24
	面向第二产业	人	732
	面向第三产业	人	1172
6	自主创业率	%	1.33
7	毕业三年晋升比例	%	82.07

附表 2：满意度调查表

名称：连云港职业技术学院(11050)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.75	1570	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	96.82	1570	问卷
	课外育人满意度	%	96.50	1570	问卷
	思想政治课教学满意度	%	95.79	1570	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.69	1570	问卷
	专业课教学满意度	%	97.96	1570	问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	95.75	2022	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.63	800	问卷
3	教职工满意度	%	97.14	315	问卷
4	用人单位满意度	%	95.94	148	问卷
5	家长满意度	%	96.08	204	问卷

附表 3：教学资源表

名称：连云港职业技术学院(11050)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	14.94
2	双师素质专任教师比例	%	68.71
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	45.24
4	教学计划内课程总数	门	917
		学时	121013
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	47
		学时	8798
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	293
		学时	30966
5	教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
6	在线精品课程数	门	26
		学时	8414
	在线精品课程课均学生数	人	478
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	26
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	58
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	21
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	4000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7909.23

附表 4： 国际影响表

名称：连云港职业技术学院(11050)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	81
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5： 服务贡献表

名称：连云港职业技术学院(11050)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	11520
2	毕业生就业人数	人	2277
	其中：A类：留在当地就业	人	647
	B类：到西部和东北地区就业	人	346
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1829
	D类：到大型企业就业	人	49
3	横向技术服务到款额	万元	151.39
	横向技术服务产生的经济效益	万元	5542.00
4	纵向科研经费到款额	万元	3.25
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	13
	其中：专利授权数量	项	12
	发明专利授权数量	项	4
	专利成果转化到款额	万元	0.00
7	非学历培训项目数	项	7
	非学历培训学时	学时	3964.00
	非学历培训到账经费	万元	98.96
8	公益项目培训学时	学时	0.00

附表 6： 落实政策表

名称：连云港职业技术学院(11050)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	9909.38
2	年财政专项拨款	万元	3144.29
3	教职员工额定编制数	人	524
	教职工总数	人	558
	其中：专任教师总数	人	473
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	26073.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	167.37
6	年实习专项经费	万元	54.86
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00



统 稿：教务处（继续教育管理处、校企合作中心）

参与撰写部门：

党委办公室（院长办公室、外事办公室）、党委组织部（统战部）、党委宣传部、网络信息中心、人事处、教务处（继续教育管理处、校企合作中心）、党委学生工作部、学生工作处（招生就业办、学生公寓管理中心）、团委、财务处、科技产业处（发展规划处、高教研究室、学报编辑部）、质量监督处（督导组）、后勤管理处（资产管理处）、图书馆、机电工程学院、医药与化学工程学院、公共管理学院、商学院、信息工程学院、艺术与旅游学院、建筑工程学院、外国语学院（国际交流学院）、继续教育学院、马克思主义学院、基础课教学部（公共体育部）