



昆山登云科技职业学院高等职业教育质量 年度报告（2023）



二〇二三年一月



内容真实性责任声明

学校对 昆山登云科技职业学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

陈长伟

2023年1月5日



目录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	5
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设施设备.....	6
2. 学生发展	7
2.1 立德树人.....	7
2.2 育人成效.....	13
2.3 就业质量.....	16
2.4 创新创业.....	19
2.5 职业发展.....	21
3. 教学改革	21
3.1 教学资源.....	21
3.2 专业建设.....	23
3.3 校企合作.....	26
3.4 师资队伍.....	29
3.5 信息技术.....	33
4. 政策保障	34
4.1 政策落实.....	34
4.2 创新发展.....	38
4.3 提质培优.....	40
4.4 质量保障.....	43
4.5 经费落实.....	47
5 国际合作	47
6 服务贡献	50



6.1 服务质量	50
6.2 服务科技创新	51
6.3 服务产业升级	53
6.4 服务文化传承	55
6.5 服务民生福祉	57
6.6 服务抗击疫情	59
7. 挑战与展望	63
7.1 面临挑战	63
7.2 未来展望	64
附表:	66
表 1: 计分卡	66
表 2: 满意度调查表	67
表 3: 教学资源表	68
表 4: 国际影响表	69
表 5: 服务贡献表	70
表 6: 落实政策表	71



表目录

表 1 昆山登云科技职业学院成果曾获奖励情况	2
表 2 学生情况表.....	5
表 3 设施设备表.....	6
表 4 计分卡	17
表 5 满意度调查表	17
表 6 教学资源表	22
表 7 落实政策表	35
表 8 国际影响表	49
表 9 服务贡献表.....	50
附表:	66
表 1: 计分卡	66
表 2: 满意度调查表	67
表 3: 教学资源表.....	68
表 4: 国际影响表.....	69
表 5: 服务贡献表	70
表 6: 落实政策表.....	71



典型案例目录

【典型案例 1】	昆山登云科技职业学院举办“请党放心 强国有我”骨干培训班...	8
【典型案例 2】	昆山登云科技职业学院开展喜迎二十大系列活动.....	10
【典型案例 3】	昆山登云科技职业学院特邀“百名局长百场宣讲”成员到校宣讲.	12
【典型案例 4】	昆山登云科技职业学院云社团线上活动进行 ing	14
【典型案例 5】	我从登云走来，现在在建方舱！	15
【典型案例 6】	为毕业生高质量就业，辅导员在行动.....	18
【典型案例 7】	笃学蓄力抗疫情 创新创业促成长.....	20
【典型案例 8】	昆山登云科技职业学院教材获“省规”立项.....	24
【典型案例 9】	重塑“职业·行业·专业”课程结构，精进高职学生实力.....	25
【典型案例 10】	多方行动提高校企合作品质.....	27
【典型案例 11】	理实融合，知行归一，任课教师寒假入企挂职.....	28
【典型案例 12】	政校企齐商产业人才培养，协三方合力共育工匠人才.....	28
【典型案例 13】	昆山登云科技职业学院在 2021 年江苏省高校微课教学比赛中再创佳绩	30
【典型案例 14】	昆山登云科技职业学院新聘教师参加入职培训.....	31
【典型案例 15】	昆山登云科技职业学院学新规用新法.....	35
【典型案例 16】	昆山登云科技职业学院组织学习职教法，推动新发展.....	36
【典型案例 17】	昆山登云科技职业学院深入推动“一院一品”建设工作.....	38
【典型案例 18】	昆山登云科技职业学院开展教学设计研习班.....	40
【典型案例 19】	昆山登云科技职业学院进行“闪课”公开课.....	42
【典型案例 20】	昆山登云科技职业学院荣获 2021 年江苏省教学成果奖.....	44



【典型案例 21】职业能力核心课程二期建设持续进行.....	45
【典型案例 22】多名教师应邀担任昆山市创业指导师培训班讲师.....	51
【典型案例 23】昆山登云科技职业学院助推企业转型升级取得新成果.....	53
【典型案例 24】机关党总支党史学习教育实践活动 ——参观学习“昆山之路” .	55
【典型案例 25】昆山登云科技职业学院培训中心为企业员工开展制图工培训....	57
【典型案例 26】昆山登云科技职业学院开展公益直播课堂.....	58
【典型案例 27】昆山登云科技职业学院主动请战抗疫.....	60
【典型案例 28】以青春之名，反哺家乡.....	62



图目录

图 1	“请党放心 强国有我” 骨干培训班开幕式.....	9
图 2	“请党放心 强国有我” 骨干培训班学习现场.....	10
图 3	“请党放心 强国有我” 骨干培训班结业典礼.....	10
图 4	百年团史青年学主题活动	11
图 5	“我心目中的英雄” 书画创作展示.....	11
图 6	“百名局长百场宣讲” 活动现场	12
图 7	学生认真聆听宣讲.....	13
图 8	国防社开展线上团课	15
图 9	建设方仓施工现场	16
图 10	就创业线上视频会议实况.....	19
图 11	认真观看讲座的学生	20
图 12	认真做笔记的学生	21
图 13	江苏省“十四五” 规划教材项目公示.....	25
图 14	中国教育报第 6 版	26
图 15	校领导深入企业一线	28
图 16	任课教师挂职锻炼现场	28
图 17	会议三方讨论现场	29
图 18	2021 江苏省高校微课教学比赛获奖名单公示	31
图 19	课程培训游戏互动.....	32
图 20	培训教师积极参与课程讨论	33
图 21	培训教师参与实战演练.....	33
图 22	学新法线上学习活动现场	36
图 23	校领导带头观看宣讲大会.....	37
图 24	全校师生观看宣讲大会	38
图 25	工学院“一院一品” 研讨会.....	39



图 26	现代服务学院“一院一品”研讨会	40
图 27	教学设计培训现场	41
图 28	教学设计案例评比展示	41
图 29	舒缓身心瑜伽课现场	42
图 30	标准美式发音的英语口语课现场	43
图 31	江苏省教学成果奖公示	45
图 32	课程建设研讨现场	46
图 33	课程组成员积极参与课程讨论	47
图 34	现代物流管理专业 IEET 通过证书	48
图 35	酒店管理与数字化运营专业 IEET 通过证书	49
图 36	培训现场学员认真听讲	52
图 37	学员进行小组讨论交流	53
图 38	校企合作开发自动套标机	54
图 39	校企合作开发自动校直机	55
图 40	党员合影	56
图 41	党员认真听讲解员讲解	57
图 42	企业员工参与理论培训	58
图 43	培训结束后学员积极反馈	59
图 44	志愿者动员大会现场	60
图 45	志愿者参与社区抗疫现场	61
图 46	志愿者集结完成现场	62
图 47	学生志愿者进行身份登记	62
图 48	学生志愿者进行两码查验	63



1. 基本情况

1.1 学校概况

昆山登云科技职业学院是经江苏省人民政府批准，由台湾知名人士热忱投资举办的全日制普通高校。学院位于全国百强县之首的昆山市，东接上海，西邻苏州，地处中国经济最发达的长江三角洲核心地带，区位优势明显，交通十分便捷。区域内拥有台资企业 4800 多家。“苏南国家自主创新示范区”和“昆山深化两岸产业合作试验区”全面实施产业转型升级，人才需求极为旺盛，为学院的可持续发展和学生就业创业提供了得天独厚的条件。

学院围绕区域产业发展重点，以打造品牌骨干专业为思路，不断优化专业结构，调整专业方向，构建了“以应用学科为主体，多学科协调发展”的专业结构。设有工学院、建筑与设计学院、管理学院、现代服务学院等 4 个二级学院 28 个专业和马克思主义学院、通识教育中心、继续教育学院，实现了学院专业群与地区产业链的深度对接，形成了多方参与，多层次、多形式办学格局。机电一体化技术、酒店管理、汽车检测与维修技术等一批省级示范高职院校重点专业特色鲜明，社会美誉度高；机电一体化技术、建筑工程技术、酒店管理和物流管理等四个专业在江苏省高职院校率先开展国际工程（IEET）教育专业认证并获得通过。

办学十七年，学校秉承“诚正、弘毅、奋进、创新”的校训，以“成就学生未来，助力区域发展，增进两岸交流”为教育使命，以“学生热爱、企业追求、BOSS 摇篮”为教育愿景，以“培养具有工匠精神、可持续发展能力、业界乐用的技术技能人才”为教育目标，崇尚“德育为先、能力为重、全面发展”的教育思想，先后荣获“江苏省高等教育综合改革自主试点学校”、“中央财政支持实训基地”、“苏州市职业教育先进单位”、“江苏省民办高校党建考核优秀单位”、“江苏省电子商务人才培训基地”、“江苏省‘十三五’高等职业教育产教深度融合实训平台立项建设单位”、“全省百佳学生资助工作典型单位”、“江苏省平安校园建设示范高校”、“江苏省示范性高等职业院校”、全国“首批‘1+X’证书试点院校”、江苏省高水平骨干专业建设单位”等殊荣。



表 1 昆山登云科技职业学院成果曾获奖励情况

获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
教学成果奖			
2020.12	教学成果：基于悉尼协议专业认证理念的高职人才培养体系改革与实践	二等奖	苏州市教育局
2021.12	2021 年度江苏省教育研究成果奖	三等奖	江苏省教育厅
2022.03	2021 年江苏省教学成果奖(高等教育类)	特等奖	江苏省人民政府
2022.03	2021 年江苏省职业教育类教学成果奖	二等奖	江苏省教育厅
教学改革及建设项目			
2012.06	先进制造技术人才培养共享型实训基地	省级	江苏省教育厅
2013.07	中央财政支持的职业教育实训基地	国家级	中央财政部
2014.06	江苏省高等教育综合改革自主试点学校	省级	江苏省教育厅
2015.06	江苏省电子商务人才培训基地	省级	江苏省商务厅
2015.09	江苏省教育科学十二五规划课题—高等职业院校教学评估长效机制的研究	省级	江苏省教育规划办公室
2016.09	江苏省高等职业教育产教深度融合实训平台—汽车技术公共服务实训平台	省级	江苏省教育厅
2019.09	2019 年高等教育科学研究成果—高职院校工学结合专班培养模式创新实践	省级	江苏省高等教育学会
2019.12	省高等教育学会高等教改课题	省级	江苏省
	—高职院校敏捷教学体系的构建	重点	高等教育学会
2019.01	江苏省示范性高职院校验收通过	省级	江苏省教育厅
2020.01/ 2022.01	《悉尼协议》工程技术教育专业认证 (全国唯一民办高职通过认证)	通过 认证	中华工程教育学会 (IEET)



2022.04	江苏省十四五职业教育规划教材入选	省级	江苏省教育厅
专业建设			
2013.12	重点专业：机电产品设计与制造	省级	江苏省教育厅
2017.09	骨干专业：机电一体化技术	省级	江苏省教育厅
2021.01	高水平专业群：机电一体化技术专业群	省级	江苏省教育厅
党建及育人			
2015.12	党建考核优秀单位	省级	江苏省委教育工委
2017.06	全省百佳学生资助工作典型单位	省级	江苏省教育厅
2015.09- 2020.09	2014-2019年度全省学生资助工作 绩效评价	6年 优秀	江苏省教育厅 江苏省财政厅
学生技能竞赛			
2015.05	江苏省大学生力学竞赛(2)	省级	江苏省教育厅
2016.01	技能大赛：电子商务赛项(3)	省级	江苏省教育厅
2017.03	技能大赛：汽车营销(2)/汽车检测与维修(2)/建筑工程识图赛项(3)	省级	江苏省教育厅
2017.09	江苏省大学生力学竞赛(2)	省级	江苏省教育厅
2017.11	互联网+大学生创新创业大赛(3)	省级	江苏省教育厅
2018.03	技能大赛：汽车检测与维修(2)/新能源汽车技术与服务(3)/电子商务赛项(3)	省级	江苏省教育厅
2019.01	大学生信息技术应用能力比赛(2,3)	省级	江苏省教育厅
2019.03	技能大赛：汽车检测与维修赛项(2)	省级	江苏省教育厅



2019.06	江苏省第二届大学生电子商务“创新、创意及创业”大赛(3)	省级	江苏省教育厅
2013.12- 2019.12	江苏省第8届-第14届大学生职业规划大赛(二等奖2项,三等奖5项)	省级	江苏省教育厅
2020.11	技能大赛:汽车检测与维修(2)/新能源汽车技术与服务赛项(3)	省级	江苏省教育厅
2021.03	技能大赛:汽车检测与维修(3)/新能源汽车技术与服务赛项(3)	省级	江苏省教育厅
2020.11	江苏省技能状元大赛:无人机赛项(3)	省级	江苏省人民政府
2021.04	技能大赛:汽车检测与维修(3)/新能源汽车技术与服务赛项(3)	省级	江苏省职业院校技能大赛组委会
2022.01	技能大赛:养老服务技能(3)/英语口语赛项(3)	省级	江苏省职业院校技能大赛组委会
教师教学竞赛			
2018.12	信息化教学大赛(3×2)	省级	江苏省教育厅
2019.12	教学大赛:建设工程管理类(3)/汽车制造类(3)/电子商务类(3)	省级	江苏省教育厅
2020.12	教学大赛:财经商贸类(2)/土木建筑类(3)	省级	江苏省教育厅
2021.08	教学大赛:交通运输大类(3)	省级	江苏省教育厅
2019.12	高校微课教学比赛(2, 3×4)	省级	江苏省教育厅
2020.12	高校微课教学大赛(1,2)	省级	江苏省教育厅
2020.11	长三角民办高校教师教学技能大赛	省级	江浙沪徽教育厅



2021.09	2021年江苏省高校微课教学大赛(2,3×3)	省级	江苏省高校微课教学比赛组委会
2022.1	2022年江苏省高等职业院校技能大赛(3)	省级	江苏省职业院校技能大赛组委会

1.2 学生情况

截止2022年8月31日,学校全日制学历教育在校生7599人,其中订单培养人数2402人,现代学徒制人数291人,普通高中生源数2194人,中职生源数4756人,社会招生人数649人。应届毕业生2242人,初次就业率95.84,同比增长0.85个百分点;应届生直接就业率94.10%,应届生对口就业率87.52%,应届生升学率0.94%,上届学生年终就业率98.8%。2022年计划招生4300人,实际录取4017人,实际报道人数2599人。

表2 学生情况表

指标	单位	2021	2022	增量
全日制在校生数	人	6313	7599	+1286
应届毕业生数	人	1496	2242	+746
已就业人数	人	1421	2122	+701
初次就业率	%	94.99	95.84	+0.85
计划招生	人	3810	4300	+490
实际录取	人	2884	4017	+1133
实际报道	人	2566	2599	+33

与2021年相比,全日制在校生人数增加1286人,应届毕业生人数增加746人,初次就业率增长0.85%。

1.3 教师队伍



截止 2022 年 8 月底，昆山登云科技职业技术学院现有教职工数量 377 人，与去年相比增加 42 人，专任教师 290 人，行政人员 61 人，教辅人员 16 人，工勤人员 10 人，校内兼课教师 5 人，校外教师 10 人，行业导师 160 人，师生比 20.26。其中专任教师高级职称人数 48 人，与去年相比下降 3.18%；专任教师“双师”人数 142 人，专任教师硕士以上学位人数 144 人，与去年相比下降 9.74%。2022 年度受疫情影响，学校师资队伍存在一定的不稳定性，相关指标数据较去年相比有一定下降。

1.4 设施设备

昆山登云科技职业学院占地面积 464107.70 平方米；教学科研及辅助用房面积 68781.00 平方米，生均教学行政用房 9.71 平方米/生；学生宿舍 48348.00 平方米，生均宿舍面积 6.36 平方米/生；教学科研仪器设备 5323.7 万元，当年新增 501.3 万元，生均教学科研仪器设备值 7005.79 元/生，新增教学科研仪器设备所占比例 10.4%；纸质图书总数 46.79 万册，生均纸质图书册 61.6 册/生、生均年进图数量 2.11 册；此外每百名学生拥有计算机为 18.63 台。因全日制在校学生数量与去年相比，增加 1286 人，增长率达 20.37%，故相关设施设备指标与 2021 年相比，均有一定程度下降。

表 3 设施设备表

指标	单位	2021	2022	变化
生均教学科研仪器设备值	元	8078.88	7005.79	-1073.09
生均教学行政用房面积	m ²	11.85	9.71	-2.14
生均占地面积	m ²	73.50	61.07	-12.43
生均宿舍面积	m ²	7.66	6.36	-1.30
新增教学科研仪器设备所占比例	%	10.07	10.40	+0.33
生均纸质图书	册	71.58	61.60	-9.98
生均年进图书量	册	2.06	2.11	+0.05
百名学生配教学用计算机数	台	20.02	18.63	-1.39



2. 学生发展

2.1 立德树人

昆山登云科技职业学院坚持全面从严治党，认真贯彻党的教育方针，加强意识形态工作，做好大学生党员发展工作，激励青年学生听党话，跟党走。积极抓好党委中心组和师生的政治学习，认真开展党史学习教育。深化思政课改革创新，推进“课程思政”，努力使各门课程与思政课同向同行，落实“立德树人”根本任务，采取多种措施加强校园文化建设，构建和谐育人环境：

（一）营造文化育人良好氛围，坚持以立德树人为根本。以社会主义核心价值观为引领，以“文化育人”为主线，通过专题教育月、主题班会、人文讲座、专项党团活动、品牌活动等形式，多渠道、多层次的开展主题教育活动，把习总书记关于思想政治教育的重要思想融入到教育过程中，优化育人环境，营造校园文化氛围，凸显校园文化特色，提升校园文化品位，增强我院文化软实力。

（二）培育良好校风教风学风。学校秉承“诚正、弘毅、奋进、创新”的校训，通过各种文化形式和活动载体，内化为师生坚强的内在精神力量。凝练并培育优良的校风教风学风，激励教师为人师表、用心育人，鞭策学生勤奋学习、积极向上，激发学生的创造精神，鼓励学生追逐梦想，使学生真正成为校园文化建设的积极参与者和良好校园文化环境的受益者。

（三）加强人文与技能教育融合。重视人文教育与技能教育融合，转变教育理念、优化课程设置、提升育人水平，推进专业技能教育与人文素质教育的融合渗透，弘扬工匠精神，促进学生全面发展，培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的技术技能人才。



（四）打造特色文化活动品牌。紧扣时代主题，紧贴青年特点，尊重学生的正当权利，尊重学生的合理需求，创新校园文化品牌活动，做优人文素质讲座，做强非常零距离、做精文化艺术节；打造高品位校园物质文化，营造改革创新校园精神文化，培育文明诚信的校园行为文化，融合爱岗敬业的企业文化，构建和谐育人环境。

【典型案例1】昆山登云科技职业学院举办“请党放心 强国有我”骨干培训班

为提高昆山登云科技职业学院青年学生干部的业务素质和理论水平，发挥学生干部在学生管理工作中的示范和带头作用，根据昆登团[2021]18号文件，昆山登云科技职业学院开展了“请党放心强国有我”青年马克思主义者培养工程大学生骨干培训班，希望广大青年学生干部通过先进榜样的激励带动更多青年，自觉提升自我价值，在校园文化建设，班风、学风、校风建设中添彩出力；希望全院青年学生干部以此为榜样，不断提升自身的社会责任感，为学校发展贡献青春力量，为中华民族伟大复兴的中国梦助力；同时号召新时代青年大学生们要始终感党恩，听党话，跟党走，冲锋在前，勇于担当，传播正能量，在新时代文明实践中绽放青春绚丽之花，传播文明理念、涵育文明新风，使整个社会到处充满文明，崇尚文明，实践文明。



图1 “请党放心 强国有我”骨干培训班开幕式



图2 “请党放心 强国有我”骨干培训班学习现场



图3 “请党放心 强国有我”骨干培训班结业典礼

【典型案例2】昆山登云科技职业学院开展喜迎二十大系列活动

为进一步丰富线上校园文化生活，培养学生的创新能力，展现昆山登云科技职业学院学生健康、活泼、创新的精神风貌，举办学校第十三届大学生文化艺术节系列活动。活动面向全体学生，活动项目分为三大类：献礼篇、筑梦篇、奋进篇。通过丰富多彩的文化、体育、艺术、公益等活动，纪念“五四”运动103周年：学团史，忆初心；铭誓言，表决心；致青春，树信心；引导新时代青年大学生厚植爱党、爱国情感，从历史的发展历程中汲取力量，增强政治觉悟，坚定自身政治立场，推动校园文化发展，团结登云师生启航新征程，向党的二十大献礼！



图4 百年团史青年学主题活动



图5 “我心目中的英雄”书画创作展示



【典型案例3】昆山登云科技职业学院特邀“百名局长百场宣讲”成员到校宣讲

为推动党史学习教育走深走实，引导广大党员坚持学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。2021年10月20日，昆山登云科技职业学院特邀苏州市“百名局长百场宣讲”活动成员、昆山市文联党组书记主席王豪到校作专题宣讲。校领导张进明、钱勤元、徐伟、陈长伟、罗瑜出席宣讲会，全体党员和入党积极分子代表近250人参加会议。通过此次宣讲，全体党员更加认真学习贯彻习总书记“七一”重要讲话精神，将继续加强党史学习，进一步推进“悟思想、办实事、开新局”，为登云的高质量发展贡献力量！



图6 “百名局长百场宣讲”活动现场



图 7 学生认真聆听宣讲

2.2 育人成效

昆山登云科技职业学院成立马克思主义学院，配备思政课专职教师队伍，构建“思政课程+课程思政”格局，把立德树人作为根本任务融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，开设党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，爱国主义、集体主义、社会主义教育，劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育并将劳动教育纳入人才培养方案，把社会主义核心价值观融入人才培养全过程，构建中国特色职业教育的思想体系。

昆山登云科技职业学院团委充分利用社会资源，全面推进青年学生志愿服务工作。继续发挥“登云小红帽”志愿团队品牌优势，组织广大青年学生积极参与各种志愿服务活动，积极参与社会实践，奉献社会。截至 2022 年 8 月，我校注册团队注册志愿者 2516 人，活动开展累计 2379 余次，志愿服务参与人数达 15.8 万人次，志愿服务时长累计 297.6 万小时。在校内，“登云小红帽”服务于各项校级重大活动，文明礼仪、校园环境美化、无偿献血（260 名学子 6 个小时爱心交付全血 68900 毫升）等志愿活动；在校外，作为在昆高校、新昆山人，小红帽团队积极服务昆山各类大型赛会，



助力昆山市疫情防控工作、文明示范城市创建系列活动、道路交通执勤、城市环境美化等志愿服务。2022年初，因受疫情影响居家学习期间，我校200余名学生自愿加入当地志愿者行列参与疫情防控志愿服务，各自为家乡出力，为登云争光。通过大力开展慈善救助、大型社会服务、敬老帮困、环境保护、文明宣传等公益活动，进一步扩大志愿服务的覆盖范围和影响力，普及志愿服务理念，倡导文明新风，引导青年学生在服务社会中树立正确的世界观、人生观和价值观。

此外，为激发学生学习专业技能的兴趣，在学生中形成比学习、比技能的良好氛围，达到“以赛促学，以赛促教，以赛促改”的目的，学校鼓励学生参加各种技能大赛、创新创业能力比赛等活动，更好地提高学生的技能水平，为学生实习和求职就业打下坚实的基础，培养学生的团队合作意识，激发学生学习知识的积极性。

【典型案例4】昆山登云科技职业学院云社团线上活动进行ing

为坚定战“疫”信心，积极响应学校号召，发挥网络平台育人功能，调动大学生活动热情，开展健康有益的“云社团”活动，昆山登云科技职业学院团委召开线上社团负责人会议，及时部署疫情期间学生社团活动要求，鼓励各社团根据自身特点开展内涵丰富的线上社团活动。如国防社开展了线上团课，深入学习了相关精神和基础团务知识；吉他社举办了线上交流活动，畅谈音乐、感悟人生；乒乓球社的社员们录制短视频来相互交流球技心得；书画社的同学们居家挥毫泼墨，线上交流书画技艺；跆拳道社通过线上学习示范，对特尔套路、特技、对抗、防身术等进行了交流学习……多种形式的活动开展，突出展现了同学们奋发向上的精神面貌，热爱因坚持而有意义，停课不停爱，居家也精彩！



图8 国防社开展线上团课

【典型案例5】我从登云走来，现在在建方舱！

急难有情，情有馀兮！疫情就是命令，抗疫工程土建人做先锋！昆山登云科技职业学院建筑与设计学院2019届校友傅崇敬，用切身行动，诠释了青年人的使命担当。

为有效遏止疫情传播，安徽宣城市广德市快速启动方舱医院建设，该项目占地五百多亩，可容纳一万人。校友傅崇敬所在的安徽广建建设有限公司第一时间响应广德市政府，参加广德市方舱医院的土方工程建设。他在现场从事调度工作，将近60个小时没有休息，更没有回家，实在困了累了，就找个角落休息10分钟。作为专科建筑工程技术、本科工程管理专业的学生，建设方舱医院让他所学的知识派上了用场，能够为国家做贡献，倍感荣幸与自豪。



图9 建设方仓施工现场

2.3 就业质量

学校学生就业质量是衡量高职院校教育质量和学生就业程度的重要尺度，关系到学校的办学能力和发展前景，直接影响高职教育的长远健康发展。为了保障毕业生的充分就业和高质量就业，防范化解毕业生就业风险，打好防范和抵御就业风险的有准备之战，昆山登云科技学院不断完善就业制度，以就业服务为驱动、不断落实“充分就业、适配就业、导向就业、创业就业、稳定就业和满意就业”的毕业生就业工作总体目标，建立健全学院就业教育指导体系，积极开展就业教育宣传，搭建好大学生创业教育与培训工作交流平台，帮助学生树立创新意识，丰富创业知识，提高创业能力，以预就业宣讲会、校园招聘会、短信平台、就业网站等多元推荐形式，助推学生成功就业。昆山登云科技职业学院19级应届毕业生2242人，截止2022年底，初次就业率达到95.84%，直接就业率94.1%。毕业生月收入5584元，毕业生升学人数21人，毕业生本省落实率69.22%，比上年增加13.84%；毕业生自主创业率1.07%，比上年增加0.87%；随着今年毕业生人数的增加，面向三次产业的就业人数均高于2021年；毕业生就业满意度92.17%，用人单位对毕业生满意度达到100%。



表 4 计分卡

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	毕业生人数	人	1496	2242
2	毕业去向落实人数	人	1463	2131
	其中：毕业生升学人数	人	28	21
3	毕业生本省去向落实率	%	55.38	69.22
4	月收入	元	4690	5584
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1427	2131
	其中：面向第一产业	人	10	21
	面向第二产业	人	357	569
	面向第三产业	人	1060	1541
6	自主创业率	%	0.20	1.07
7	毕业三年晋升比例	%	68	65

为了解学校育人工作的优势与不足，为后续改善提供客观的参考与依据，昆山登云学院于 2021 年底对所有在校生进行年度满意度调查，调查为期 10 天，采用匿名方式进行，共回收有效问卷 2649 份。

根据调查结果，本年度在校生整体满意度为 95.43%，同比增加 0.67%，其中课堂育人满意度 95.47%，课外育人满意度 95.01%，思想政治课教学满意度 95.7%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 94.57%，专业课教学满意度 94.26%，与去年同期相比，满意度均有增加。从对毕业生的调查结果来看，2022 年应届毕业生满意度达到 92.17%，毕业三年满意度为 91.88%，受疫情对经济的影响，该项指标与同期相比下降 0.67%，用人单位满意度高达 100%。

表 5 满意度调查表



序号	指标	单位	2021 年	调查 人次	调查方式	2022 年	调查 人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.76	2235	问卷调查	95.43	2649	问卷调查
	其中：课堂育人 满意度	%	94.63	2235	问卷调查	95.47	2649	问卷调查
	课外育人满意度	%	91.72	2235	问卷调查	95.01	2649	问卷调查
	思想政治课教学 满意度	%	95.62	2235	问卷调查	95.70	2649	问卷调查
	公共基础课（不 含思想政治课） 教学满意度	%	93.11	2235	问卷调查	94.75	2649	问卷调查
	专业课教学满意 度	%	93.83	2235	问卷调查	94.26	2649	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——	——		——
	其中：应届毕业 生满意度	%	94.88	898	江苏省省厅 调研问卷	92.17	996	江苏省省厅 调研问卷
	毕业三年内毕业 生满意度	%	92.55	980	校内调研问 卷	91.88	900	校内调研问 卷
3	教职工满意度	%	95.63	320	教职工满意 度调研	96.34	355	教职工满意 度调研
4	用人单位满意度	%	100	21	江苏省省厅 调研问卷	100	27	江苏省省厅 调研问卷
5	家长满意度	%	94	100	教职工满意 度调研	96	100	家长满意度 问卷调查

【典型案例 6】为毕业生高质量就业，辅导员在行动

产学合作与两岸交流处组织二级学院应届毕业生带班辅导员和就创业相关教师，参加了教育部的“2022 届全国高校毕业生就业创业促进行动”视频会议、教育部 24365 互联网+就业指导直播课《多措并举，蓄力就业新征程》、“一起向未来”线上招聘会等，了解当下全国就业形势，当前就业创业工作进展，以促进 2022 届毕业生能充分且高质量就业。

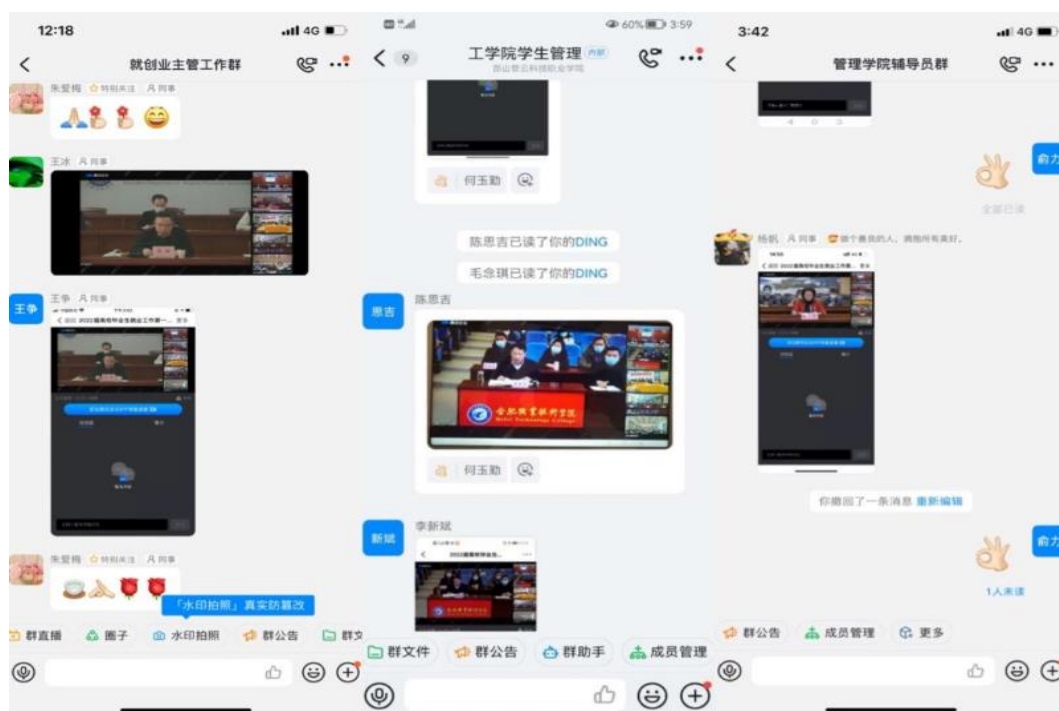


图 10 就创业线上视频会议实况

2.4 创新创业

包括落实创新创业政策举措、创新创业教育开展情况、创新创业基地建设及成效、组织参加创新创业大赛获奖情况等。

昆山登云科技职业学院建立健全学院创业教育指导体系，积极开展创业教育宣传，深入践行“大众创业、万众创新”，搭建好大学生创业教育与培训工作交流平台，帮助学生树立创新意识，丰富创业知识，提高创业能力。同时鼓励创业指导教师考取职业、创业指导师证照，逐步推行创业授课老师“持证上岗”，重视理论研究，组织授课老师编写和完善校本教材，鼓励发表就创业学术论文，定期对授课老师进行教学内容和授课技巧培训，提升就创业指导教师的专业素质。

创新创业教育既是解决学生就业问题的有力举措，也是知识经济时代的迫切需求。学校在传授学生专业知识、基本技能、专业技能的同时，通过开设《大学生就业指导与创业》专业核心能力课程、开展创新创业讲座、举办“互联网+”创新创业大



赛、创业交流会等活动，唤起学生创业愿望，激发其创业激情，帮助学生打“等、靠、要”的依赖思想，培养他们的创新思维、创业精神和创业能力，从多方面提升其专业基础知识，动手能力、领导水平及身体素质等。

【典型案例7】笃学蓄力抗疫情 创新创业促成长

昆山登云科技职业学院学校举办了“笃学蓄力抗疫情 创新创业促成长”教育实践系列活动。通过系列活动，加强同学们对创新创业的了解，培养创新创业思维，增强创新创业意识。管理学院积极联系大学生创新创业网、创赛星(厦门)科技有限公司，共同举办了“管理学院创新创业讲座”。本次讲座邀请了国内大学生创新创业教育知名专家，从大学生创新创业的原理、创新创业的过程及相关案例等角度，进行了深入浅出的讲解，强调了设计思维和独立思考的重要性，受到了广大师生的一致好评。



图 11 认真观看讲座的学生



图 12 认真做笔记的学生

2.5 职业发展

根据江苏省就业调研数据显示，昆山登云科技职业学院 2022 届应届毕业生毕业后职业稳定性达 65.24%，就业薪酬 5584 月/元，截止 2022 年 12 月底，就业对口率为 73.39%，职业期待符合率未 85.80%，毕业生本省去向落实率 69.22%，毕业生面向三次产业的就业人数达 2131 人，其中面向第一产业 21 人，面向第二产业 569 人，面向第三产业 1541 人，自主创业率未 1.07%，毕业三年晋升比例达到 65%。

3. 教学改革

3.1 教学资源

根据 2022 年高等职业院校人才培养工作状态数据平台显示，2022 年昆山登云科技职业学院师生比未 20.26，双师素质专任教师比例为 48.97%，高级专业技术职务专任教师占比为 16.55%；教学计划内课程总数为 312 门，总学时 99530，其中教学计划内网络教学课程数为 216 门，学时共计 63816，在线精品课程数 15 门；学校现有教学资源库 2 个，校内教师编写教材 37 本，互联网出口带宽 1000.00Mbps，校园网主干最



大宽带 1000.00Mbps，生均校内实践教学工位 0.4 个/生，生均教学科研仪器设备值为 7005.79 元/生。

受新冠肺炎疫情的影响，本学年学校教职工存在一定不稳定性，人员流动率与去年相比有所增加，此外，学校全日制在校生人数与去年相比也相应增加，因此 2022 年教学资源表相关数据与上一年相比有所变化。

表 6 教学资源表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	生师比	:	16.98	20.26
2	双师素质专任教师比例	%	65.47	48.97
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.73	16.55
4	教学计划内课程总数	门	445	312
		学时	87336	99530
	其中：课证融通课程数	门	58	74
		学时	11000	20322
	网络教学课程数	门	270	216
		学时	36200	63816
5	教学资源库数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
6	在线精品课程数	门	33	15
		学时	17280	17032
	在线精品课程课均学生数	人	1286.00	2141.27
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	省级数量	门	11	3



	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	校级数量	门	22	12
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
7	编写教材数	本	27	37
	其中：国家规划教材数量	本	0	0
	校企合作编写教材数量	本	0	1
	新形态教材数量	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0
8	互联网出口带宽	Mbps	600	1000
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49	0.40
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8087.88	7005.79

3.2 专业建设

昆山登云科技职业学院围绕区域产业发展重点，以打造品牌骨干专业为思路，不断优化专业结构，调整专业方向，构建了“以应用学科为主体，多学科协调发展”的专业结构。设有工学院、建筑与设计学院、管理学院、现代服务学院等4个二级学院和马克思主义学院、通识教育中心、继续教育学院，实现了学院专业群与地区产业链的深度对接，形成了多方参与，多层次、多形式办学格局。机电一体化技术、酒店管理、汽车检测与维修技术等一批省级示范高职院重点专业特色鲜明；机电一体化技术、建筑工程技术、酒店管理和物流管理等四个专业在江苏省高职院校率先开展国际工程（IEET）教育专业认证并获得通过。

昆山登云科技职业学院机电一体化技术获江苏省高等职业教育高水平专业群立项。2022年度，机电一体化专业群进行人才培养模式创新；建成了专业群“混编”型教师团队，指导学生参加技能大赛2项，教师参加教学技能比赛2项；完善了电气实训中心、自动化生产实训中心建设；引进企业兼职教师10人，建立孙青海工作室1个，完成校企开发课题2项；开展计算机程序设计员、制图员、工业视觉系统运维、



工业机器人系统操作等技能培训项目，培训学员 700 余人次。此外，机电一体化专业群根据专业委员会的指导，修订专业群优质核心课程标准，进行校企合作将企业案例融入教学过程开发《机器视觉技术及应用》配套教材；建设《机器视觉技术》等 3 门校级精品线上课程学习资源。建立专业群共享数字化教学资源库平台。

昆山登云科技职业学院积极探索实施“岗课赛证”综合育人模式，切实把 1+X 证书制度试点工作作为深化职业教育改革、提高专业人才培养质量、拓展就业本领的重要抓手，多措并举推进了 1+X 职业技能等级证书试点工作。充分发挥了 1+x 职业技能等级证书制度试点的作用，不断完善试点建设，贴近职业岗位工作实际，对接职业标准、行业规范，校企联合优化和更新课程内容。

昆山登云科技职业学院不断加强校企合作课程开发和建设，构建项目化课程体系，开展优质课程建设，制定突出职业能力和素质培养的课程标准，改革课程体系和教学内容，促进教学质量和水平提高。建立课程建设负责人制度，打造体现岗位要求、促进学生实践操作能力培养的精品课程。组织落实院级、省级以上规划教材的建设工作，完善教材评审、评价与选用机制，以省级以上规划教材为重点，建设符合岗位操作要求的教材体系。

【典型案例 8】昆山登云科技职业学院教材获“省规”立项

江苏省职业教育规划教材面向全省中等职业学校、高等职业院校、本科高校、科研机构展开遴选，通过材料复核、专家评审等环节共确定 500 部教材为“十四五”职业教育江苏省规划教材。其中，民办高职院校共入围 5 本，昆山登云科技职业学院申报的《Capstone 项目化教程》成功立项。《Capstone 项目化教程》所选用的案例来自真实生产项目和工作任务，教材实现了专业课程与通识课程的融合，铺垫了相邻专业及专业大类融合的可能性，特别注重塑造学生的人文关怀，其中包含意义导向创新的基本人才培养理念，教材有助于提升教师及学生对 Capstone 课程的认知与了解，帮助课程的实施与推广，助力职业教育教学改革与创新。



省教育厅关于公布江苏省“十四五” 首批职业教育规划教材名单的通知

发布日期: 2022-04-12 14:49 来源: 职业教育处 浏览次数: 1次 字体: [大中小]

苏教职函〔2022〕9号

各设区市教育局, 各高等职业院校, 各有关单位:

为贯彻党中央、国务院关于职业院校教材建设的决策部署, 落实教育部《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和省教育厅《江苏省职业院校教材管理实施细则》有关要求, 经有关单位申报、形式审查、专家评审、面向社会公示等程序, 共确定636种教材为江苏省“十四五”首批职业教育规划教材(含省职业院校优秀培育教材171部, 纳入省规划教材一并建设), 现予以公布(见附件), 并就有关事项通知如下。

图 13 江苏省“十四五”规划教材项目公示

【典型案例9】重塑“职业·行业·专业”课程结构, 精进高职学生实力

2022年6月21日,《中国教育报》第6版“职教周刊·教改探索”刊发昆山登云科技职业学院张进明校长、罗瑜校助署名文章《以教改精进高职生技能硬实力》, 文章结合我校教育教学改革经验, 从“结构化课程体系, 找到“一技之长”培养的突破口”、“合理序化课程设计, 引领“知行合一”任务的阶段实现”和“培养职业核心能力, 厚植学生“拓宽边界”软实力”三方面对探索高等职业人才培养改革进行经验分享。



图 14 中国教育报第 6 版

3.3 校企合作

昆山登云科技职业学院创建独具特色的“工学结合专班、校企双主体育人”人才培养模式，成为台商企业技术骨干的摇篮。先后与 300 多家企业建立了合作关系；与 80 多家知名大型企业集团共建教学实训基地；与 6 家知名企业集团分别共建企业学院；与昆山高新集团深度合作，共建（两岸）科教创新基地，培育战略性新兴产业，培养精英高技能人才，促进教育、科技与产业发展；与本科院校合作开展高职与普通本科“3+2”分段培养合作项目，为学生搭建了专本无缝对接的人才培养直通立交桥。每年有数百名学子通过“专转本”、“专接本”、“专升本”等方式进入本科院校继续深造。学院坚持以赛促教，以赛促学，以赛促练、以赛促发展，组织师生参加全国、省、市各类教学竞赛和技能大赛，并取得骄人成绩。

昆山登云科技职业学院不断加强实训基地建设，建立起有效支撑人才培养、各具特色、充满生机和活力的技术应用中心和产学研结合基地，充分发挥基地的社会效益和经济效益，为校内外科技工作提供优质服务。校企共建“登云科技职业学院电子商务人才培训基地”，由上海冠军贸易有限公司与学校共建登云科技职业学院电子商务



人才培训基地。校企共建“康威一站式汽车服务实训中心”，并逐步将其建设成为促进科技成果转化，推进企业技术进步，提高技术服务能力的重要支撑平台。引入冠亿精密工业（昆山）有限公司、昆山市工业技术研究院等单位进入学校，组建“校院企”三方联合的生产性校内实验室，开展人才培养、生产设计、技术服务等深度合作，建立“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型合作办学机制，提升学院综合办学实力和人才培养质量。

【典型案例 10】多方行动提高校企合作品质

为进一步开辟学生实习就业市场，更好打造学校与企业同命运共发展的产教融合之路，张进明校长等校院领导利用假期时间，走访了昆山渡扬数控机床设备有限公司、苏州汇川技术有限公司、苏州富纳科技等企业。在专业人才共育领域，形成资源互补、课程共建、人才共育机制，拓展了新企业，深化了校企合作，开创了产教融合新篇章。

学校将继续弘扬“工学结合专班，校企双主体育人”人才培养模式，践行学校“成就学生未来，助力区域发展，增进两岸交流”使命，融合校企力量，共育产业紧缺人才。



图 15 校领导深入企业一线

【典型案例 11】理实融合，知行归一，任课教师寒假入企挂职

为促进双师型教师队伍建设，提升教师理论结合实际水平，使教育教学更贴近一线，更符合学生和企业的实际需要；也为了关心在企业实习和进行课程实践的学生，寒假初至，昆山登云科技职业学院现代服务学院派出数 10 位教职工分别前往南京、上海和苏州等地进行挂职锻炼，并看望学生。为切实做好此次教师寒假挂职锻炼工作，现代服务学院在学期末就进行动员，让教师们对挂职锻炼有了全面的认识并履行好相应的手续。

老师们进入企业实践后，通过岗位观摩、实际参与等形式，现场指导学生，将教与学落实、落地。通过这一过程，老师们能够切实地将自身教学目标与实际企业需要进行挂钩，更新优化教学过程，使得培养出来的学生更能适应未来工作需要。



图 16 任课教师挂职锻炼现场

【典型案例 12】政校企齐商产业人才培养，协三方合力共育工匠人才

为高质量满足企业用工需求和技能人才培养需要，2021 年 12 月 24 日，昆山市人



力资源管理中心邹亚清副主任、王明经科长携昆山科森科技、沪光电器等企业人资主管来到昆山登云科技职业学院与相关校领导展开交流，与会人员围绕企业“找人难、留人更难”的问题展开交流，就产业转型升级过程中，企业产线储备管理岗位人才短缺、社会人员跳槽频繁、高职院校学生实习就业心态、就业观、劳动价值观的现状、政校企三方如何通力合作等进行深入分析和探讨。三方将着力打造产业引导、双向互补、多方参与的人力资源供给体系，大力推进校企合作，支持企业“走出去”办班，通过订单式培养，缓解企业用工时点矛盾，定向培养符合产业发展所需技能人才，构建技能人才输转培养高地。



图 17 会议三方讨论现场

3.4 师资队伍

为不断提高教师综合素质，增强教师教科研能力，昆山登云科技职业学院坚持人才强校战略，采取多项措施建设一流师资队伍：

（一）加强师德教育，建立长效机制。昆山登云科技职业学院建立教师职业道德规范、学术道德承诺制度，完善奖罚机制，实行教师职务聘用、职称评聘“师德一票



否决制”；定期开展师德师风专题培训，加强对新进教师、辅导员的重点培训；鼓励学生和学生家长参与对教师师德师风的监督评价，促成优良的师德师风。

（二）分层培养，提升双师素质。昆山登云科技职业学院加强对专业带头人和骨干教师的培养，制定学院专业带头人和学术骨干选拔培养管理办法，积极开展校内骨干教师遴选和培养工作；鼓励专业带头人和骨干教师组建教学团队，支持专业带头人和骨干教师通过进修攻读学位、开展学术交流、参与企业技术改造、开展科研合作。积极推行青年导师校内指导制度，有计划的安排青年教师参加继续教育，鼓励并要求青年教师下企进行生产服务性实践锻炼，帮助青年教师尽快成长。

（三）校企师资混编，保障兼职队伍。昆山登云科技职业学院建立健全学院兼职教师管理制度，根据专业建设、人才培养的不同需求，对兼职教师实施分类管理，以充分发挥其对学院专任教师“传、帮、带”的指导与示范作用。充分利用我院民办高校灵活的产学研合作机制，实施校企人才互聘互用，建立校企混编师资团队，进一步改善师资结构。完善兼职教师选聘及管理办法，制定兼职教师培训计划，加强对兼职教师的教学质量的考核与监控，保障兼职教师队伍的素质及稳定性。

（四）学院紧贴岗位实际，对接最新职业标准、行业标准，建设富有特色的职业核心能力课程、行业通用课程、通识基础课程体系。定期举行课堂教学观摩、“精彩一课”示范课堂、校级教学大赛、微课竞赛、授课质量星级评定、学生教学成效评价等教学活动，促进全体教师课堂教学和科研水平稳步提升，四年一次的教学成果奖申报评审，荣获江苏省教学成果二等奖。

【典型案例 13】昆山登云科技职业学院在 2021 年江苏省高校微课教学比赛中再创佳绩

在江苏省高校微课教学比赛组委会主办的 2021 年江苏省高校微课教学比赛中，我校送审作品 6 项，其中 4 项作品荣获奖项，包含二等奖一项，三等奖三项。

近年来，为深入促进我校课程建设和教学改革，推进现代信息技术与教育教学的融合，提升教师专业化水平和创新能力，我校积极组织微课教学比赛，老师们精心准备，领导们认真指导，召开内部交流研讨会，为赛项赢得好成绩提供了坚强后盾。我校将继续贯彻落实深化“三教改革”精神，加强“三全育人”，不断更新教学

内容，积极参与比赛，做到以赛促教、以赛促学、以赛促建。

2021年江苏省高校微课教学比赛获奖名单公示

排名顺序不分先后

作品类型	学校名称	作品名称	团队成员	拟获等级
微课类				
微课	昆山登云科技职业学院	时间去哪儿了——5S管理拖延法	赖艳, 陈睿	二等奖
微课	昆山登云科技职业学院	用珍珠奶茶帮你理解摄影曝光基础	田磊, 许哲毓, 安娜	三等奖
微课	昆山登云科技职业学院	搜索新玩法——用“电商”解决问题	李婉倩, 刘于辉	三等奖
微课	昆山登云科技职业学院	一起瑜伽, “绣”出你的天鹅颈	施萍, 郝士凤, 徐康	三等奖

图 18 2021 江苏省高校微课教学比赛获奖名单公示

【典型案例 14】昆山登云科技职业学院新聘教师参加入职培训

为促进新聘教师尽快适应新的工作环境，熟悉教育教学要求，成长为合格的教师，昆山登云科技职业学院结合新教师实际情况，对新聘教师开展入职培训。本次培训区别于以往的讲座、授课等培训方式，采用好玩、生动、沉浸式的团体游戏互动模式，教师们变身学员，融入情境，抛出问题，热烈讨论，仔细记录，进行实战演练……这种颠覆传统的培训方式吸引各位新聘教师积极参与。通过本次入职培训，各位老师快速了解教学设计，教学理念，教学模式；通过穿插的游戏等技巧，更知道如何把控课堂，怎样有效师生互动，开学后将以积极向上的心态和热情饱满的状态等待新生的到来。



图 19 课程培训游戏互动



图 20 培训教师积极参与课程讨论



图 21 培训教师参与实战演练

3.5 信息技术

昆山登云科技职业学院逐步建设多网融合、完整统一、技术先进、高效稳定、安全可靠的校园网络硬件平台；建设绿色、高效、共享的集中化、智能化、虚拟化数据中心；建设资源共享、个性服务的公共管理信息应用服务体系和管理有序、保障可靠的网络安全与运维体系，提高教学、科研、管理和服务的数字化水平，构建高度信息化的和谐校园环境。

学校目前建设完成 20TB 的私有云大数据中心，支持基本的数据容错、数据备份、数据容灾、数据恢复、存储加密、内容分发网络和数据缩减技术的多存储设备、多应用、多服务协同服务，部署成熟的云管理平台 and 可靠妥善的安全保障设施。学校现有服务管理应用软件系统有 ERP 系统、web 网站、迎新系统、日报系统、保卫处心理测试软件、迎新系统、财务收费系统、支付宝缴费系统、心里测评、高



校收费查询系统等 40 个应用系统。

学校以一体化原则及理念，提高校园信息化管理工作；建立统一身份管理中心、金融管理中心、聚合支付平台、统一管理数据中心；建立实卡、虚拟卡扫码一账号线上线下载支付系统；整合第三方支付通道；建立门禁通道系统，管理跟踪学生的行为轨迹，掌握学生在校、离校的等状况；建立教务考勤电子班牌签到系统，查看课表、管理学生教学考勤及缺席、旷课等情况；建立校园 WIFI 覆盖教学楼，支持学院网络课程的使用带宽，配合电子班牌 WIFI 配套使用；建立数据分析平台，为校领导、各部门提供校情数据分析。实现学生入校有记录，离校有跟踪，满足学生移动端与其它多种方式缴费统一认证。结合安防监控和智能化系统的更新完善，宿舍水控电控系统升级改造等，提升学生在校体验。

4. 政策保障

4.1 政策落实

昆山登云科技职业学院不断加强学院办学标准体系建设。健全符合法律法规规定、体现登云办学特色的章程和制度体系，完善学院内部治理结构，推动学院依法履行教育教学和管理职责；健全评价体系和考核办法，提高干部队伍的管理能力和水平；健全重大事项依法科学民主决策机制，落实教职工参与、专家论证、集体讨论决定的程序要求，建设依法办学、民主监督、社会参与的现代学校制度，确保决策制度科学、程序正当、过程公开、责任明确。

在加快发展现代职业教育的进程中，昆山登云科技职业学院紧紧围绕着教学、科研、管理、疫情防控等方面，出台了一系列制度和文件：《关于印发〈思想政治理论课实践教学实施方案（试行）〉的通知》、《昆山登云科技职业学院就业创业工作考核管理办法（2021 修订版）》、《关于疫情期间学生实习就业管理工作的通知》。此外，学校根据实际情况的调整，配合疫情形势之下线上教学活动的开展，修订并出台一系列关于教学管理相关制度，包括《昆山登云科技职业学院教师授课质量评价办法（2022 修改稿）》、《教材征订管理办法》、《在线教学管理办法》、《校外实践教学管理规定》、《学生毕业顶岗实习管理办法》、《关于工作量的补充规定》、《优秀毕业生评选条例》



等内容，提高教学工作和教学管理水平，培养良好的教风和学风，引导并保证学校健康有序发展，不仅完善学校办学体系和教学运行的规范性，也有助于提高学校教学质量和管理水平，为人才培养和质量监控提供科学依据。

根据 2022 年高等职业学校人才培养工作状态数据平台显示，2021 自然年年年财政专项拨款 988.8 万元，学校教职工总数 377 人，其中专任教师总数 290 人，企业提供的校内校内实践教学设备值 192 万，企业兼职教师年课时总量 15112.80 学时，年实习专项经费 30.30 万，其中年实习责任保险经费 15.9 万。

表 7 落实政策表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	年生均财政拨款水平	元	861.25	0.00
2	年财政专项拨款	万元	331.70	988.80
3	教职员工额定编制数	人	0	377
	教职工总数	人	355	377
	其中：专任教师总数	人	223	290
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	41.67	192.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	22960.00	15112.80
	年支付企业兼职教师课酬	万元	112.50	127.80
6	年实习专项经费	万元	24.38	30.30
	其中：年实习责任保险经费	万元	15.93	15.90

【典型案例 15】昆山登云科技职业学院学新规用新法

2022 年 4 月，昆山登云科技职业学院组织学校领导教师参加教育部教育发展中心开展的《职业学校学生实习管理规定细则（修订）》（以下简称《规定》）线上培训会。全体参训人员通过系统学习，从优化实习内涵、完善实习组织、细化实习管理过程、强化学生权益保障、夯实实习安全防线、强化实习监督处理、加强实习鼓励激励等七个方面全面的了解和熟悉，对《规定》中的新理念、新举措、新方法，准确把握 1 个“严禁”、27 个“不得”，守住实习管理的底线和红线等内容有了更深刻的理解，并进一步明确了《规定》对实习各方提出的刚性约束。

陈长伟副校长带领产学合作与两岸交流处全体成员，针对《规定》的新修订点、关键点和创新点进行了交流和讨论，结合新规出台后的昆山登云科技职业学院学生岗位实习管理实施细则的”合作企业开拓、学生岗位实习申请、学生岗位实习管理“等具体内容修订提出指导意见，并对部门同事继续加强《规定》研读、强化实习管理规范、提升管理水平提出希望和要求。



图 22 学新法线上学习活动现场

【典型案例 16】昆山登云科技职业学院组织学习职教法，推动新发展

2022 年 7 月，昆山登云科技职业学院党委组织全校党员和师生在线收看由中国高等教育学会主办的“学习贯彻新职业教育法宣讲大会”实况，对新修订的《中华人民共和国职业教育法》修订背景、目的意义、原则精神、章节结构、内涵特征、贯彻实施等方面进行了学习了解。。我校各级党组织、各单位、各部门高度重视、迅速响应、积极组织，校领导班子带头学、党员同志认真学、教师和学生按时学，大家用照片打卡学习场景、用文字凝练心得体会，全校师生在云端掀起学习新职业教育法的热潮。



图 23 校领导带头观看宣讲大会





图 24 全校师生观看宣讲大会

4.2 创新发展

包括院校及行业部门、地方政府的创新制度、做法或者专项实施方案等。

党的十九大报告中指出要“不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面的创新。”“坚持创新驱动发展战略。”“鼓励更多社会主体投身创新创业。”在新时代，创新已经成为我国各方面事业发展的重要动力和源泉。昆山登云科技职业学院在全面学习报告中的“创新”精神基础上，将创新贯彻落实到日常的教育教学之中。

一是着力推动人事制度改革。教学工作量由“标时”改为“人·学分”，优劳优酬，解决工作量分配及核算；核心能力课程采用外卖骑手“抢单”模式，让能者上，变被动为主动；二是强力推动教育教学改革。注重学生潜力，重塑涵盖“职业、行业、专业”课程结构；面向学生未来，精选体现“想法、做法、活法”的教学内容；遵循教学规律，推进建构“基石、要石、顶石”的项目教学；确保教学质量，开发符合“维度、程度、达成度”的评价量规。实现扶技、扶智、扶志，精进硬实力、厚植软实力、激发内驱力的“三扶·三力”的改革成效，取得江苏省教学成果二等奖；三是合力推动质量文化建设。通过“使命、价值观、远景”构建学校全方位的校园文化，借以 IET 国际工程专业认证，实现文凭国际认可，持续推动教学改革和评价体系。

【典型案例 17】昆山登云科技职业学院深入推动“一院一品”建设工作

昆山登云科技职业学院各二级学院在面对当前产业讯息快变带来的压力与挑战之时，充分发扬工学结合的教育教学改革精神，主动出击，迎接挑战，抓住机遇，以产业发展为导向，研究构建适合的人才培养模式，融入行业技术标准，推动课程体系建设，强化师资团队建设，提升教育教学水平，加强学生专业技能，提升学生就业能力，寻求专业建设创新突破，加大专业与产业相对接、课程与岗位相融合，进而提高疫情下我们学生的就业竞争能力，树立学院各自特色建设品牌。不断厘清以产业需求为导向，学生能力培养为主导，政行企校多元融合为推力，多学科多专业交叉融合为方向，高素质高质量专业人才的培养为目标的“一院一品”建设思路，打造各学院品



牌。



图 25 工学院“一院一品”研讨会





图 26 现代服务学院“一院一品”研讨会

4.3 提质培优

职业教育提质培优行动计划的推进与实施，是办好公平有质量、类型特色突出的职业教育，提质培优、增值赋能、以质图强，加快推进职业教育现代化的重要举措。2022 年度，昆山登云科技职业学院深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等文件要求，立足于职业教育提质培优行动计划目标，统筹校内外资源，完善任务建设方案，明确推进步骤，加快推进任务的实施。学校总计承担 16 项任务。

为落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》文件对于职业教育的相关要求，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断健全职业教育标准体系，全面深化教育改革，激发学校办学活力和教学水平。学校定期开展思想政治教育专题学习，加强思想政治理论课程建设，有效提升师生的思想政治素质；定期组织校级教学大赛、微课比赛，开展多种形式教学公开课，为学校老师提供教学经验交流切磋的平台，促进教学交流，提高教师教学水平和教学质量；组织开展反思性实践研习活动、反思性教学研习活动、教师教学设计研习活动，提升教师科研能力，促进教学改革。

【典型案例 18】昆山登云科技职业学院开展教学设计研习班

教学设计是教师的基本功，也是教师体现个人教育思想与理念、体现教育创造性与艺术性的重要抓手。昆山登云科技职业学院教师发展中心从服务教师教学发展出发，本学期开设了教学设计研习班、反思性实践研习班。通过钉钉在线课堂邀请专家与老师们深入分享了教学设计的基础理论与一般策略，召开组内讨论会，交流研习体会、提升设计认知，撰写分享材料，进行组内评优，助力教师专业化发展，促进教师自我教育，提高教学理论素养，推动任课教师授课质量水平提升与发展。



图 27 教学设计培训现场



图 28 教学设计案例评比展示

【典型案例 19】昆山登云科技职业学院进行“闪课”公开课

为培养学生的科学思维，激发学生的学习兴趣，昆山登云科技职业学院 2021-2022-1 学期的公开课采取“闪课”方式进行。各公开课教师提前公布“闪课”主题，由全校学生根据自身兴趣有的放矢得进行选择，整个活动持续两个月之久。课程主题包括：舒缓身心又能减肥的瑜伽课程，为爱情加点浪漫的古诗词表白课程，到底怕不怕断网的网络那家事儿，用手语为爱豆打 call 的手语课，标准美式发音的英语口语课，探析孟晚舟回国背后那些事儿的时政课……课程结合学生关心的话题和当下热点时事，内容丰富多样，有效调动学生参与的积极性，拓展了学生业余知识，丰富学生课余生活，受到了同学们的青睐。



图 29 舒缓身心瑜伽课现场



图 30 标准美式发音的英语口语课现场

4.4 质量保障

教学质量是学校生存发展的生命线。为进一步加强教学质量保障体系建设，建立健全教学质量持续改进的长效机制，昆山登云科技职业学院逐步建立教学质量监控系统，该系统是对教学全过程的质量监控和反馈控制，该系统包括教学监控、教学评价两方面。

（一）教学监控

（1）日常教学巡查。由相关职能部门牵头组成教学巡视联查组，实行值周检查制，强化日常教学的检查。每天深入所有教学场所掌握教学动态，及时发现和纠正教学中存在的问题，保证教学秩序的稳定。（2）“三期”教学检查。推行校、院系、教研室三级联查制度，结合各阶段工作重点，通过定期教学检查，及时掌握教师备课情况、教学资料完备情况、作业布置与课程考核情况，促进教师工作规范的执行。（3）督导听课。建立健全校、院系两级督导队伍，加强督导听课。坚持以导为主、督导并行的原则，加强对任课教师的指导，帮助教师提高教学能力。督导听课与教师授课质量评



价挂钩。(4) 干部听课。各级领导、教师应按《学校领导干部及教师听课制度》安排听课。经常深入教学第一线，全面掌握教学信息，及时了解教师授课状况、学生到课情况、课堂纪律等。(5) 实践教学巡查。定期对工学专班、顶岗实习进行巡查。重视校内实训项目的组织，提高实训开出率与设备利用率。加强学生毕业设计/Capstone课程、毕业作品、“1+X”证书的质量跟踪。

(二) 教学评价

(1) 重点工作督查。围绕学校年度重点工作与工作目标，定期检查各教学单位工作任务的完成情况。加强对各教学单位质量管理的检查，提出质量管理考核意见，发布内审通报。(2) 专业评估。在分管校长带领下对各二级学院进行专业评估。主要评估：专业设置与产业需求的对接；专业建设规划的落实；人才培养方案的实施与达成；专业品牌与特色的形成。(3) 课程评估。课程是学校的产品，为推进校—院—专业三级课程平台建设，丰富网络课程资源，学校每年开展一次课程评估评优。表彰教师课程建设的成就，择优向省市推荐课程项目申报。(4) 授课质量评价。根据《登云科技职业学院教师授课质量评价办法》，学校每学期组织一次教师授课质量评价活动。授课质量评价与职称评审、年度评选挂钩，对评为 5、4.5 星级的教师实行优教优酬。

(5) 学生评教。每学期组织学生开展网上评教活动，学生按《学生教学评价调查问卷表》要求，对任课教师的教学工作做出客观、公正的评价。

【典型案例 20】昆山登云科技职业学院荣获 2021 年江苏省教学成果奖

在中央破“五唯”的今天，省级教学成果奖成为各类高水平大学建设项目的准入门槛，4 年一次更加剧了“内卷”。昆山登云科技职业学院与江苏理工学院合作项目获高等教育类特等奖（公示）；昆山登云科技职业学院独立完成的“如何帮助民办高职生逆袭？”获职业教育类二等奖（公示），引起广泛关注和高度评价。全省共计申报高职教学成果奖 304 项，获奖 170 项，民办院校获奖率 2.3%，彰显昆山登云科技职业学院教学质量不断提升。



图 31 江苏省教学成果奖公示

【典型案例 21】职业能力核心课程二期建设持续进行

为发挥好职业能力核心课程的人才培养主渠道、主阵地、主战场作用，提升课堂教学质量和育人水平，昆山登云科技职业学院开启二期建设。通过选聘新任课程组组长，召开课程组课程建设研讨会等方式，打造统一的课程标准、教学任务，建设课程共享资源，建立统一考核标准；研讨各课程可以实现的教学成果，可融入课程思政的元素；创新课程教材形式，进行教材的修订；探讨如何由三全育人一课堂向二课堂的延伸……不断提升职业核心能力课程的内涵建设，提高职业核心课程的教学质量与品质，打造校级精品课程，厚植学生可持续发展的软实力。



图 32 课程建设研讨现场





图 33 课程组成员积极参与课程讨论

4.5 经费落实

昆山登云科技职业学院按照国家“举办者投入，受益者合理分担、鼓励社会捐助”的多渠道筹措经费的办学要求，已形成了学生缴费、财政补助、行业企业投入等稳定的办学经费来源。

2021 自然年，年财政专项拨款 988.8 万，日常教学经费支出 2560.4 万元，固定资产总值 27632.9 万元，教学科研仪器设备投入 5323.7 万元，企业提供的校内实践教学设备值 192 万。学院严格按照法律法规要求合理分配和使用办学经费，充分保障教学中心地位，积极加大教学经费的投入，有力促进了学院教学条件和教育质量的提升。

5 国际合作

国际合作是高校发展的趋势所在，有效的国际合作可以促进学校的快速发展，推动教育教学体制改革，全面提升教学质量，培养先进教学理念，建设高水平师资队伍、完善国际化教学质量保障体系，促使学校在国际合作中逐步提高自身教学水平，确保教学质量。学校在探索国际化发展路径方面采取多方举措。

(一) 昆山登云科技职业学院现代服务学院与奥地利模多尔大学签署中澳合作办学项目，与瑞士教育集团达成意向合作，在南京、上海建立 4 个国际酒店企业学院。并与泰国博仁大学签署中泰国际教育合作，为学校拓展国际交流渠道，设立了专本硕直通车，为学生提供更好的发展平台和学历提升渠道，为学校教师继续深造提供良好的机会，促进教师科研素质提升，是建设学校高水平师资队伍的一项有力举措。

(二) 昆山登云科技职业学院酒店管理与数字化运营专业、现代物流管理专业顺利通过 2022 年度 IIEET 应用技术教育认证。酒店管理与数字化运营专业是省级示范院校重点建设专业。经过十几年的探索，专业通过产教深度融合，建立了校企合作双赢的校内外实训基地、搭建了校企合作产学研服务三平台，专业综合实力在省内同类院校



中位居前列。专业不仅培养高端行业的服务与管理者、具有品牌意识的拓荒者、开创者，更要培养美好生活的传播者。现代物流管理专业是学校最早开办的专业之一，也是学校立项建设的重点专业，职业教育“1+X”证书试点专业，专业与企业物流深度合作，正积极筹建企业学院。专业培养掌握现代物流管理专业必备专业知识和技术技能，能够从事仓储、运输与配送、采购、供应链管理等基层管理及物流服务等工作的高素质技术技能人才。成功通过认证，表明专业人才培养质量达到认证规范要求，教学品质达到国际《悉尼协议》专业标准，教育质量保障体系获得国际认可，也标志着学校品牌专业建设再上新台阶，彰显了我校的办学水平和人才培养成效。

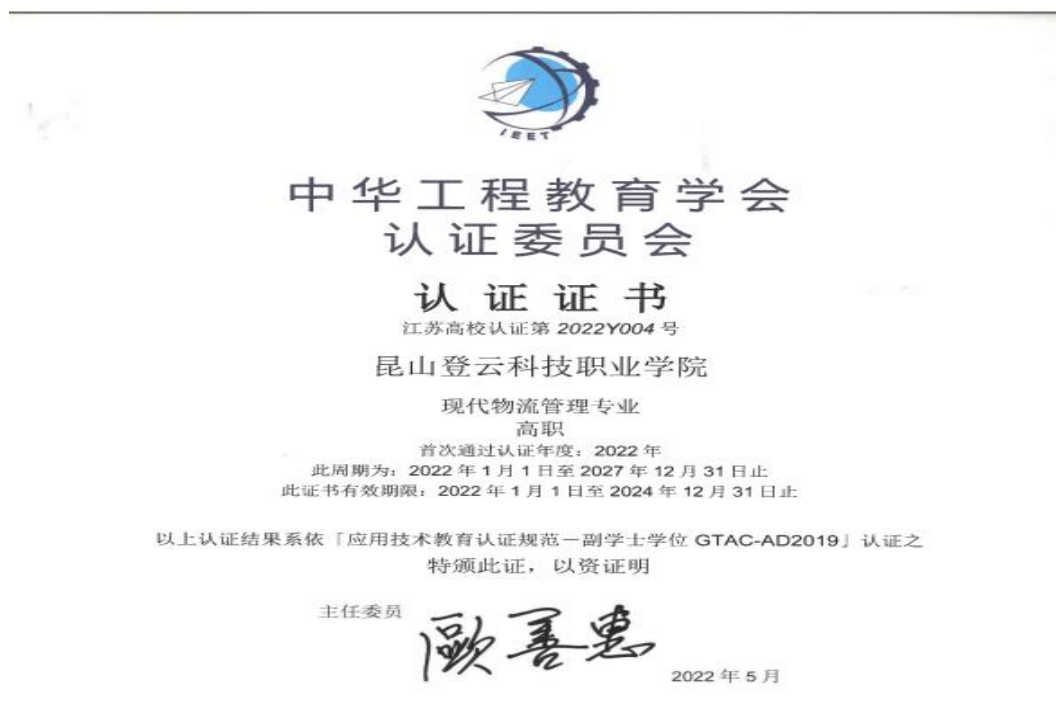


图 34 现代物流管理专业 IEET 通过证书



中华工程教育学会 认证委员会

认证证书

江苏高校认证第 2022Y003 号

昆山登云科技职业学院

酒店管理与数字化运营专业
高职

首次通过认证年度：2022 年

此周期为：2022 年 1 月 1 日至 2027 年 12 月 31 日止

此证书有效期限：2022 年 1 月 1 日至 2024 年 12 月 31 日止

以上认证结果系依「应用技术教育认证规范—副学士学位 GTAC-AD2019」认证之
特颁此证，以资证明

主任委员

2022 年 5 月

图 35 酒店管理与数字化运营专业 IEET 通过证书

表 8 国际影响表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
4	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0



6 服务贡献

6.1 服务质量

高职教育是高等教育的重要组成部分，是职业教育体系中的高层次，其主要目标是培养在生产、服务第一线工作的高层次技术应用型人才，更好的服务社会，满足经济建设和社会发展的需要，其终极目标是服务社会。国家推进的示范性高职建设和高职院校中的特色专业建设都要求高职院校把社会服务能力建设作为一个重要方面进行评价。

昆山登云科技职业学院 2022 年全日制在校生人数 7599 人，比 2021 年增加 1286 人，毕业生就业人数 2122 人，与去年同期相比增加 701 人，其中留在当地就业人数 952 人，比去年减少 19 人，到西部和东北地区就业 99 人，比去年增加 29 人，到中小微企业等基层就业 1971 人，到大型企业就业 79 人；横向技术服务到款额 2.38 万元，纵向科研经费到款额 3.9 万元，受师资队伍不稳定性影响，与去年相比，两个指标数据均有所下降；知识产权项目数 1 项，非学历培训项目数 12 个，非学历培训学时 1320 学时，非学历培训到账经费 30.32 万元。

表 9 服务贡献表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	全日制在校生人数	人	6313	7599
2	毕业生就业人数	人	1421	2122
	其中：A 类：留在当地就业	人	971	952
	B 类：到西部和东北地区就业	人	70	99
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1369	1971
	D 类：到大型企业就业	人	45	79
3	横向技术服务到款额	万元	68.20	2.38
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00
4	纵向科研经费到款额	万元	259.00	3.90
5	技术产权交易收入	万元	0.00	0.00



6	知识产权项目数	项	0	1
	其中：专利授权数量	项	0	1
	发明专利授权数量	项	0	0
	专利成果转化到款额	万元	0	0
7	非学历培训项目数	项	30	12
	非学历培训学时	学时	940	1320
	非学历培训到账经费	万元	74.20	60.32
8	公益项目培训学时	学时	0	1320

6.2 服务科技创新

昆山登云科技职业学院充分发挥民办院校灵活办学机制优势，整合两岸产学研资源，在构建产学研协同创新服务平台的基础上，积极组建由两岸政行企校多方人士参与的“两岸产学合作联盟”，建成若干个产学研协运行载体，努力实现专业与区域产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接，提升人才培养质量、教师科研实力与科技服务能力及学院承接政府购买服务项目能力，形成利益相关各方“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型政行企校共同参与的产学研协同创新长效机制。

【典型案例 22】多名教师应邀担任昆山市创业指导师培训班讲师

2021年12月，由市自主创业者协会举办的昆山市创业孵化基地从业人员创业指导师培训在智谷创意产业园报告厅举行，四十多名来自众创空间、孵化器、创业服务机构的专业人员参加了为期三天的培训。学校管理学院院长许哲毓及安娜、张雪佳等骨干教师应邀担任此次培训班的讲师，为学员们进一步掌握创新创业技能和知识，提供了专业的建议和思维引导。

许哲毓博士、安娜老师、张雪佳老师分别以《青创历程分析与辅导》、《理解情绪积极沟通》、《圈粉营销攻略——短视频拍摄与制作》为题为青年学员们带来了精彩课程。学员们就孵化器如何在创新创业方面服务好入驻企业、如何更好地提高团队沟通效率、如何做到团队品牌宣传等方面与授课老师交流探讨，三天的培训现场都气氛热烈。



图 36 培训现场学员认真听讲





图 37 学员进行小组讨论交流

6.3 服务产业升级

昆山登云科技职业学院以实施工学结合专班精致化项目为抓手，创新“工学结合，校企双主体育人”教学改革的路径与方式，充分发挥企业的重要主体作用；推动校企共建校内外生产性实训基地、切实增强学院技术技能积累能力和学生就业创业能力；以产业或专业(群)为纽带，推动专业人才培养与岗位需求衔接，人才培养链和产业链相融合；积极推动现代学徒制试点，着力提高技术技能人才的培养能力和针对性。

昆山登云科技职业学院培训中心一直努力克服各种困难，以“服务经济、促进就业、提高技能素质”为宗旨，利用现有的场地、设施、师资及管理力量，努力克服各种困难，鼓励教职工承担更多培训任务，完善奖励机制，不断探索培训的模式和方法，积极拓宽培训的路子，服务企业，抓住政策机会，为地方区域发展培养更多人才。2022 年度共开展非学历培训 12 项，内容包括高级电子专用设备装接工、高级制图员；中级制图员、中级工业机器人培训以及养老护理员、茶艺师等，非学历培训学时 1320 学时，培训人次达 8580 人次。

【典型案例 23】昆山登云科技职业学院助推企业转型升级取得新成果

昆山登云科技职业学院与美事满工具（海安）有限公司校企合作项目，由专业老师张生入驻企业，主导企业转型升级建设工作，带领工学院 20 名实习学生参与设施改善。2022 年帮助企业顺利通过安全生产标准化三级认证，开发 3 种自动化机台，实现机器换人升级。企业受益：原产线需求 40 名员工降低至 8 人，解决企业用人难的痛点；学校受益：210 万项目合作经费，收益 54 万元；学生受益：参与企业项目实战，实习稳定率高达 90%，就业留任率 55%。此项目是教师带学生真正服务企业技改的突破，实现产学研深度融合，为校企合作开拓新的模式。



图 38 校企合作开发自动套标机





图 39 校企合作开发自动校直机

6.4 服务文化传承

学校大力弘扬以艰苦奋斗、勇于创新、争先创优为核心内涵的“昆山之路”精神，积极相应上级党组织要求，开展“明理、增信、崇德、力行”党史知识竞赛，参观“昆山之路”专题党性教育室，组织十九届六中全会专题学习会，进一步巩固和拓展党史学习主题教育成果；推进“三全育人”工作落地，着力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才；举办党史宣讲活动，传统文化知识普及，引导学生树立正确的历史观、民族观，国家观、文化观，坚定中华文化立场，传承中华文化基因，增强民族文化自信。

学校历来重视对中华传文化的教育，借着位于昆曲发源地的地理优势，2018年起学校将昆曲艺术教学纳入了学校高等职业教育职业核心能力课程，并设为必修课。《昆曲艺术》课程采取线上线下混合教学模式，线上课程向同学们介绍昆曲的基本知识，线下课程让昆曲走进校园，让同学们近距离现场感受昆曲艺术，理论和实践相结合，领略昆曲蕴含的传统文化。通过昆曲艺术的学习，来自全国五湖四海的登云学子近距离观赏了昆曲，让同学们了解了学校所处城市昆山的文化，推进中国传统曲艺文化、昆山地方特色文化的保护与传承保护。

【典型案例 24】机关党总支党史学习教育实践活动 ——参观学习“昆山之路”

昆山登云科技职业学院机关党总支组织党员前往昆山市委党校参观“昆山之路”，开展了一场沉浸式学习活动，切身体验“昆山之路”的精神实质和丰富内涵，传承红色文化。通过参观昆山之路发展历程、精神内涵、理念阐释、党建引领等多个模块，系统展现了党的十一届三中全会以来，昆山人成功走出的以改革开放为特征、以创新创业创优为精神动力、以人民幸福为不懈追求的“昆山之路”，全面阐述了“昆山之路”精神的核心内涵，进一步理解了党建引领在城市建设中的重要地位，看到了昆山在推进新农村建设和在深化两岸产业合作、促进两岸关系和平发展方面取得的成就。此次文化传承党史学习教育实践活动主题突出，让党员们进一步增强党性认识、坚定理想信念



信念、提升理论素养，更好的传承昆山红色文化。



图 40 党员合影





图 41 党员认真听讲解员讲解

6.5 服务民生福祉

学校认真贯彻人力资源与社会保障部、教育部职业教育相关文件精神，制定社会培训管理制度，充分利用学校资源平台，开展社会培训与服务，承办职业培训项目 32 项，培训 8580 人次。学校充分发挥二级教学单位专业资源优势，面向企业、社会人员开展职业技能培训，培训内容主要涉及中级网页制作员、中级汽车维修工、中级可编程序控制系统设计师、中级钳工、中级普通话、高级维修电工以及茶艺师等职业资格证书以及平面设计师、土木工程师、造价工程师、网络工程师、育婴师、金蝶 K3 财务管理师、中国市场营销策划师、老年人能力评估员等职业技能证书，为区域经济转型和高质量发展做出贡献。

为贯彻落实国务院《国家职业教育改革试试方案要求》，推进高等职业教育教学改革，学校继续面向社会人员开展全日制学历教育。学校面向社会人员（含退役士兵、下岗职工、进城务工人员）招生专业共计 5 个，主要包括工商企业管理、机电一体化技术、建设工程管理、酒店管理与数字化运营、汽车制造与试验技术。学校积极发挥自身资源优势，办好面向社会、面向人人的现代职业教育，强化服务意识，加快培养经济社会发展急需的技术技能人才和高素质劳动者，助力更多青年凭借一技之长实现人生价值，既是缓解当前就业压力，更是解决技术技能人才短缺的战略之举。

【典型案例 25】昆山登云科技职业学院培训中心为企业员工开展制图工培训

为积极回应新型显示企业主有关电子线路制图人员技术培训需求，2022 年 1 月 14 日，由昆山登云科技职业学院承办的制图应用型人才培训班正式开班。企业的发展离不开一批懂技术、会操作的技术能手，此次启动电子线路制图应用型人才培训班，是希望通过系统培训进一步激发昆山市新型显示等重点产业员工学习热情，提高职工技能和知识，开发职工智慧潜能，激发职工创新欲望，增强职工市场竞争力，加快培养一批符合企业发展需求的应用型人才，为昆山市企业发展提供坚实的技术支撑和人

才支持。截止到9月1日，共开展培训7场次，服务企业员工473人次。



图 42 企业职工参与理论培训

【典型案例 26】昆山登云科技职业学院开展公益直播课堂

昆山登云科技职业学院培训中心一直努力克服各种困难，不断探索培训的模式和方法，积极拓宽培训的路子，服务企业，抓住政策机会，为地方区域发展培养更多人才。面对措手不及的疫情，培训中心经过多次的会议讨论，调整培训策略，积极利用网络、新媒体开展公益直播课，提升品牌价值。经过前期多渠道多层次宣传，反响热烈，成功建立7个直播预热群共计1000多人。此次公益培训指导性强，适用性广，受到开发区和巴城劳动所的大力支持，登云继续教育暨培训中心后续会根据企业和学员需求，提供更多更好的公益课程，发挥学校专业优势，帮助学员学习更多知识，掌握更多技能。



图 43 培训结束后学员积极反馈

6.6 服务抗击疫情

面对新的疫情防控形势，昆山登云科技职业学院积极贯彻落实相关部署，在保障学校防疫安全的同时，高质量做好服务昆山高新区疫情防控工作。首先强化防控安全意识，树立“健康第一责任人”观念，增强“自身健康影响全校”的责任意识，坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，把疫情防控作为当前维护安全稳定的重要责任。正确认识疫情形势和政策规定，身体力行，自觉遵守防控工作要求。其次，学校成立领导小组，制定和完善防控工作方案和应急预案，宣传普及疫情防治知识，加强师生身体健康检测；另一方面通过加强学校门禁管理，开设线上课程，疫情防控演练、制定疫情处置任务清单，制作疫情防控应急演练视频、落实学校常态化核酸检测工作，强化舆情检测，做好疫情科学防控工作。此外，昆山登云科技职业学院党员志愿者、教职工志愿者、学生志愿者积极投身抗击疫情、守护学校、守护昆山的防控一线，用行动践行初心使命，用汗水汇聚责任担当，全力协助做好区域疫情防控工作。

【典型案例 27】昆山登云科技职业学院主动请战抗疫

“疫”线有我，志愿为民；同向而行，同频共振，疫情防控就是集结号，党员团员就是先锋队！为配合做好苏州市昆山市疫情防控各项任务，昆山登云科技职业学院主动请“战”、紧急部署，发动全校党员干部和师生在确保自身安全的前提下，党员干部模范带头、主动作为，小红帽志愿者踊跃报名、积极参与，投入疫情防控志愿服务，短短半天时间就招募了近 200 名师生志愿者，进行培训教育，整合为 7 个队伍支援昆山娄江办事处、亭林办事处等 7 个区域全力以赴协助疫情防控工作。各位师生志愿者们以高标准、严要求彰显登云人的担当使命与志愿精神，在保证自身平安健康，展现登云师生良好的精神面貌。



图 44 志愿者动员大会现场



图 45 志愿者参与社区抗疫现场



图 46 志愿者集结完成现场

【典型案例 28】以青春之名，反哺家乡

疫情当前，曾经被守护的孩子，如今已长大成人，稚嫩的肩膀已担起重任，在一线冲锋陷阵也毫不含糊。受新冠疫情影响，工学院“00后”大学生响应社区号召，在社区参与疫情防控工作，对来往人员进行两码查验、身份登记、体温测量……一丝不苟地做好每日防疫工作。他们穿梭在家乡的大街小巷，为出行的人们送上一股股暖流，用实际行动诠释着志愿者的青春担当。



图 47 学生志愿者进行身份登记



图 48 学生志愿者进行两码查验

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战

（一）教师人才队伍的稳定性需进一步提升。民办高职教育因其举办机构的特殊性，师资队伍一直存在不稳定的特点，尤其近两年受新冠疫情的影响，学校教师的离岗和跳槽现象较为普遍，个别教师甚至将民办高校当成个人发展跳板，导致学校现有教育科研队伍状态不稳定。一方面，相对年轻的毕业生到学校任教后，往往不能直接胜任教学岗位，而要先从辅导员等教学管理岗位做起，造成一线教师的数量不足；另一方面，部分年轻教师的教育科研能力增强、经验丰富之后，一些教师会选择向发展条件更加优越的公办高职院校流动，造成学校的人才数量存在一定缺口。

社会服务能力需进一步加强。昆山登云科技职业学院作为一所民办高职院校，办学经费来源相对单一，政府投入资金有限，社会服务能力相对公办高职院校偏弱。一



方面学校自身服务区域经济发展的具体制度需进一步完善，搭建更多的与地方企事业单位联系的合作平台；另一方面，虽然教师对服务区域经济发展的重要性有所认识，但由于缺乏行之有效的具体措施，科研成果难以得到有效转化，技术服务难以真正产生经济效益。近年来昆山登云职业学院在服务区域经济发展方面，服务的内容和形式逐渐多样化，科研经费、技术服务款额也有所增加，但科研成果转化率还相对较低，在后续的社会服务方面还需进一步提升服务能力，实现多方共赢。

7.2 未来展望

多方并举，促进师资队伍稳定。学校将努力提升教师的保障水平，从衣食住行等各个角度提升教师的生活待遇，为教师消除后顾之忧。其次，学校要努力为教师创造成长平台，一方面，要努力推动教师走出去，主动与其他高职院校、先进地区高职院校进行联系和沟通，帮助教师赢得更多去先进地区院校学习、参观、进修的机会，帮助教师进一步开阔视野、增长见识、提升能力。另一方面，民办高职院校要与教师进行深入的沟通和交流，帮助教师建立和完善个人职业规划，更好地给予教师更多的职称晋升、职务晋升等方面的机遇和空间。最后，学校要努力强化对民办高职院校教师的人文关怀，要注重发挥学校工会的独特作用，经常为教师组织各种文体活动，帮助教师们缓解工作压力，提升幸福感和归属感；此外，要注重了解教师的心理状态和精神状态，高度重视职业倦怠问题，一旦发现教师存在职业倦怠和心理问题，就要第一时间予以正确的引导，帮助教师解决心理问题，更好地投入到教学科研工作之中。

进一步强化服务意识，提升社会服务能力。昆山登云科技职业学院学将进一步强化为区域经济发展服务的意识，加强宣传和引导，提高服务积极性，更加主动地融入区域发展，应对长三角地区经济社会发展带来的问题和挑战，做到更为有效地依托区域，服务区域。此外，在未来的发展过程中学校还需与企业共建更多的“产学研”合作平台，促进学生高质量就业，提升教师教学、科研、创新水平，最终实现新技术推广与专业建设步调一致、新技术应用与产教融合纵深发展一致。最后，学校将进一步完善双创培养体系，更加主动地开展创新创业教育，引导学生积极参加“互联网+”、



挑战杯、创青春等创新创业大赛，让就业变成成功创业，进而减轻社会就业压力，有效服务于区域经济的发展。



附表：

表 1：计分卡

名称：昆山登云科技职业学院(13963)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2242
2	毕业去向落实人数	人	2131
	其中：毕业生升学人数	人	21
3	毕业生本省去向落实率	%	69.22
4	月收入	元	5584
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2131
	其中：面向第一产业	人	21
	面向第二产业	人	569
	面向第三产业	人	1541
6	自主创业率	%	1.07
7	毕业三年晋升比例	%	65



表 2：满意度调查表

名称：昆山登云科技职业学院(13963)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.43	2649	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.47	2649	问卷调查
	课外育人满意度	%	95.01	2649	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.70	2649	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.75	2649	问卷调查
	专业课教学满意度	%	94.26	2649	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	92.17	996	江苏省省厅调研问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.88	900	毕业生问卷调查
3	教职工满意度	%	96.34	355	教职工满意度调研
4	用人单位满意度	%	100	27	江苏省省厅调研问卷
5	家长满意度	%	96	100	家长满意度问卷调查



表 3：教学资源表

名称：昆山登云科技职业学院(13963)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	20.26
2	双师素质专任教师比例	%	48.97
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.55
4	教学计划内课程总数	门	312
		学时	99530
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	74
		学时	20322
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	216
		学时	63816
5	教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
6	在线精品课程数	门	15
		学时	17032
	在线精品课程课均学生数	人	2141
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	12
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	37
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.40
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7005.79



表 4：国际影响表

名称：昆山登云科技职业学院(13963)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0



表 5：服务贡献表

名称：昆山登云科技职业学院(13963)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	7599
2	毕业生就业人数	人	2122
	其中：A类：留在当地就业	人	952
	B类：到西部和东北地区就业	人	99
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1971
	D类：到大型企业就业	人	79
3	横向技术服务到款额	万元	2.38
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
4	纵向科研经费到款额	万元	3.90
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
7	非学历培训项目数	项	12
	非学历培训学时	学时	1320.00
	非学历培训到账经费	万元	60.32
8	公益项目培训学时	学时	1320.00



表 6：落实政策表

名称：昆山登云科技职业学院(13963)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	988.80
3	教职员工额定编制数	人	377
	教职工总数	人	377
	其中：专任教师总数	人	290
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	192.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	15112.80
	年支付企业兼职教师课酬	万元	127.80
6	年实习专项经费	万元	30.30
	其中：年实习责任保险经费	万元	15.90



昆山登云科技职业学院高等职业教育质量年度报告 (2023)

