



江阴职业技术学院
Jiangyin Polytechnic College

江阴职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2023)

附件 6

内容真实性责任声明

学校对 江阴职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)

法定代表人 (签字):



Handwritten signature in black ink.

2022年12月13日

目录

1. 基本情况	7
1.1 学校概况	7
1.2 学生情况	8
1.3 教师队伍	10
1.4 设施设备	10
2. 学生发展	11
2.1 立德树人	11
2.2 育人成效	19
2.3 就业质量	26
2.4 创新创业	30
2.5 职业发展	32
2.6 技能大赛	32
3. 教学改革	33
3.1 专业建设质量	33
3.2 课程建设质量	36
3.3 教学方法改革	37
3.4 教材建设质量	40
3.5 数字化教学资源建设与应用	41
3.6 校企双元育人	42
3.7 师资队伍	45
4. 国际合作质量	47
4.1 通过技能竞赛，培养学生的国际化视野	47
4.2 培养国际外贸人才，服务企业海外业务	47
4.3 持续深化开展海峡两岸徐霞客文化交流	48
4.4 服务或借力江阴的对外文化展示与交流	48
5. 服务贡献质量	49
5.1 服务国家战略	49
5.2 服务科技创新	49
5.3 服务产业升级	52
5.4 服务文化传承	55

5.5 服务民生福祉	56
5.6 服务抗击疫情	57
6. 政策落实质量	60
6.1 国家政策落实	60
6.2 地方政策落实	68
6.3 学校治理	68
6.4 质量保证体系建设	68
6.5 经费投入	70
7. 挑战与展望	71
7.1 面临挑战	71
7.2 未来展望	71

表目录

表 1-1	2022 年招生情况汇总表	8
表 1-2	2020~2022 年教师队伍建设指标比较	10
表 1-3	2020~2022 年学院设施设备比较	10
表 2-1	满意度调查表	25
表 2-2	计分卡	29
表 3-1	教学资源表	34
表 5-1	2021-2022 年完成培训规模	54
表 5-2	服务贡献表	59
表 6-1	苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板 江阴职业技术学院政策落实情况表	60
表 6-2	江阴职业技术学院经费投入情况（单位：万元）	70

图目录

图 1-1	2022 年招生地区分布	9
图 1-2	2022 年招生方式分布	9
图 2-1	电子系王晓莲老师开设“以勤为墨 绘就人生画卷”主题班会现场···	14
图 2-2	主题班会诊改会议现场	14
图 2-3	辅导员、班主任老师参加学院心理健康教育工作业务培训·····	16
图 2-4	学院邀请南京大学费俊峰教授开展“疫情下师生的情绪调节”讲座···	17
图 2-5	学院开通 24 小时心理咨询服务热线	17
图 2-6	宿舍精微网格管理，环境育人标准化成效·····	19
图 2-7	宿舍精微网格管理，打造样板宿舍·····	19
图 2-8	“戎耀之家”国旗护卫队举行升国旗仪式	21
图 2-9	“戎耀之家”校园卫士与承训部队联合开展学生军事训练	21
图 2-10	耿静同学、张敏芝同学获奖证书	23
图 2-11	八位学生获评无锡市职业院校“技能雏鹰”称号·····	25
图 2-12	井新宇副院长和曹伟处长参加“毕业生成才计划空中直播带岗“活动	28
图 2-13	盛合晶微半导体人力资源部吕怡经理开展空中招聘宣讲直播带岗活	29
图 2-14	《一种感应式自动喷雾消毒柜》创新作品展示组一等奖·····	30
图 2-15	《五只老虎跑得快直播挑战》直播带货组一等奖·····	31
图 2-16	江阴职业技术学院参加省技能大赛师生合影·····	33
图 3-1	2021~2022 年市级以上课程建设情况	36
图 3-2	学院教师团队为 2022 年“专转本”选拔考试保驾护航·····	37
图 3-3	江阴职业技术学院一平三端教学大数据分析截图	38
图 3-4	2021~2022 年学院教师各类比赛获奖情况·····	39
图 3-5	《塑料成型设备》线上教学截屏·····	40
图 3-6	《塑料成型设备》二次教学实操教学现场·····	40
图 3-7	2021~2022 年度教材建设情况	41
图 3-8	张庆堂院长陪同省教育厅副厅长曹玉梅参观职业岗位能力体验中心···	42
图 3-9	张庆堂院长为海澜产业学院成立揭牌	43
图 3-10	为企业班主任颁发聘书	44

图 3-11 企业班主任参与专业育人模式研讨·····	44
图 3-12 企业班主任带学生熟悉车间环境 ·····	44
图 3-13 企业班主任带学生提升技能·····	44
图 5-1 我院科协获得 2020-2021 年度江阴市“五星级学会”荣誉 ·····	50
图 5-2 学院科协获得 2021 年度无锡市五星高校科协 ·····	51
图 5-3 杭建伟副教授在江苏省高教学会 2021 年学术年会上作专题报告·····	51
图 5-4 张良副教授获得江阴市“十大科技之星”荣誉称号 ·····	52
图 5-5 张庆堂院长和海澜集团人力资源总监吉敏生签约 ·····	53

案例目录

【典型案例 1】精彩呈“宪”，马院“宪法宣传周”系列活动培育大学生法治思维	12
【典型案例 2】引入教学诊改机制，推进主题班会课程化建设	13
【典型案例 3】前移心理育人关口 护航师生生命健康	16
【典型案例 4】精微网格管理 环境育人显成效	18
【典型案例 5】展示军人英姿，教育服务相得益彰	20
【典型案例 6】内容项目化，职业素养提升贯穿其中	22
【典型案例 7】初心铸魂勇攀登，技能雏鹰展翅飞	24
【典型案例 8】学院顺利推进毕业生成才计划 成功举办“毕业生成才计划·空中直播带岗”招聘宣传活动	27
【典型案例 9】学院在“创响无锡”2021年无锡市大中专院校 创新创业大赛总决赛中喜获佳绩	30
【典型案例 10】间歇性疫情背景下线上理论线下实操的二次学习新模式 夯实了学生职业技能	39
【典型案例 11】学院与江苏海澜集团共建“海澜产业学院”积极推进“政行企校”协同育人机制	43
【典型案例 12】学院双班主任制校企协同互促共融取得“1+1>2”的育人效果	43
【典型案例 13】学院政行企校协同打造省级“双师型”名师工作室团队	46
【典型案例 14】学院科协“五招”创“五星级学会”荣誉	50
【典型案例 15】学院科协站位“双高”目标，再获无锡市“五星高校科协”称号	50
【典型案例 16】学院优秀教师荣获无锡市“百名科技之星”荣誉称号	52
【典型案例 17】学院与海澜集团共同发起成立海澜产业学院	53
【典型案例 18】江阴职业技术学院以“党建+”筑牢校园疫情防控“红色屏障”	57
【典型案例 19】“疫”路相伴，想方设法促成“专转本”顺利参考	59

1. 基本情况

1.1 学校概况

江阴职业技术学院创建于1977年,自2002年9月改制为普通高职院校以来,历经“十五”期间(2001—2005年)的转型起步、“十一五”期间(2006—2010年)的基础建设、“十二五”期间(2011—2015年)的规模发展、“十三五”期间(2016—2020年)的内涵振兴,学院已拥有了一定的实力。据武书连2021中国高职高专综合实力排行榜,学院在全国纳入排名的1315所高职高专院校中位居392名。“十四五”期间,学院将发展目标定位为建设“中国特色高水平高职学校和专业”,争创“双高计划”项目培育单位。学院积极落实教育部《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》、江苏省《职业教育质量提升行动计划(2020—2022年)》和无锡市、江阴市《职业教育质量提升攀登计划(2021—2025年)》,大力强化内涵建设,提高学院治理水平,加快推进教育现代化,争创服务地方、人民满意的大格局职业教育,努力实现“专业更高端、创新更澎湃、校园更美好、师生更幸福”的美好愿景。

学院在近半个世纪的办学历程中,淬炼出“自强不息,立德树人”的校训,形成了“崇实、善思、笃行、敬业”的校风、“严教善导、爱生创新”的教风、“尚德崇能、践行致远”的学风。

学院致力于打造“一线人才的培养中心”“技能人才的培训中心”和“技术创新的服务中心”,围绕“立足江阴,根植企业,为地方经济社会发展培养具有‘现代班组长’以上潜质的生产、经营、管理者”的人才培养目标,推行“工学结合、顶岗实践,项目导入、任务驱动”的教学模式和“主体参与、情感体验、积极创造”的德育模式,探索形成了“二维互动、双轨并行”的人才培养模式。

学院现设有机电工程系、环境与材料工程系、电子信息工程系、计算机科学系、艺术设计系、经济管理系、国际商贸系、基础部、体育部、马克思主义学院、继续教育学院共7系2部2院。紧扣江阴“345”现代产业体系,开设40个专业,建设9大专业群,涵盖了电子信息、机电制造、纺织服装、计算机、土建、财经、旅游、管理等十一个大类24个小类。目前学院共建有校内实训基地及中心36个,其中国家级实训基地1个(数控技术)、省级实训基地2个(服装设计和软件与服务外包),另建有江苏省信息融合软件工程技术研究开发中心、江苏省国际软件与服务外包人才培训基地、江阴市高技能人才公共实训基地。学院在企业建立校外实习实训基地110个,彰显了我院依托行业企业办学、校企共建的特色。

办学 45 年来，学院已为地方培养输送了近 6 万名技术技能型人才。

学院目前全日制在校生 5822 余人；教职工 486 人，其中专任教师 340 人。2022 年面向江苏、浙江、安徽等 17 个省、市、自治区录取新生 2270 名。

2022 年，学院奋进献礼二十大，以高质量党建展现新气象；喜迎建校 45 周年，忆往昔向未来画大同心圆；策应“十四五”攻坚，在体制机制上增强驱动力。学院获评江阴市征兵工作先进单位、江阴市武装工作先进单位等荣誉称号。学院再次成为江苏省高等教育学会常务理事单位。学院科协再次荣获无锡市“五星高校科协”称号，院团委获评 2021 年度无锡市“五四红旗团委”。继续教育学院党支部入选首批全省党建工作“样板支部”培育创建单位，获评“暨阳红一盟红江阴”五星级堡垒党支部等。

1.2 学生情况

2022 年招生专业 40 个，招生录取总数为 2270 人，如表 1-1 所示。实际报到人数为 2148 人，报到率 94.62%。

表 1-1 2022 年招生情况汇总表

省份	类别	录取数	报到数	报到率	备注
江苏省	高职提招	128	127	99.21%	
	转段升学	537	510	94.97%	
	职教高考专一批次	197	179	90.86%	
	职教高考专二批次	310	290	93.54%	
	普高录取（普通）	750	716	95.46%	
	普高录取（艺术）	60	55	91.66%	
	合计	1982	1877	94.70%	
外省市	合计	288	271	94.09%	
总计		2270	2148	94.62%	

数据来源：江苏省教育考试院。

1.2.1 招生地区

省内招生录取数 1982 人，占总招生录取总人数的 87%；在其它 17 个省（直辖市/自治区）招生录取人数 288 人，占总招生录取人数的 13%。如图 1-1 所示。



图 1-1 2022 年招生地区分布

数据来源：江苏省教育考试院。

1.2.2 招生方式

在招生方式上分为基于高考的直接招生、基于高考的知识+技能招生、单独考试招生、对口高考招生和中高职贯通的招生，分别占录取总人数的 45%、3%、6%、22%和 24%。如图 1-2 所示。

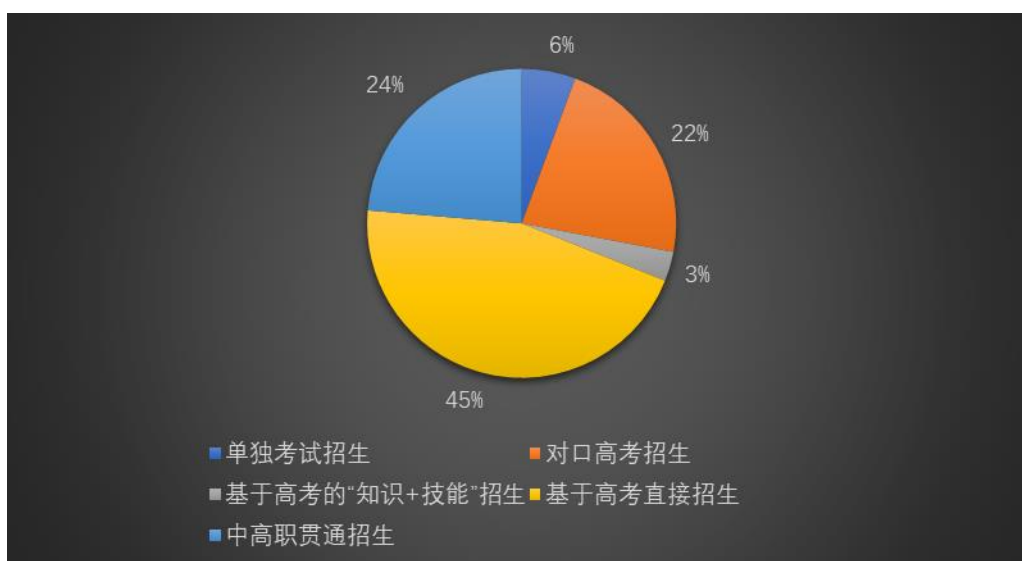


图 1-2 2022 年招生方式分布

1.3 教师队伍

坚持师资队伍建设与学院发展、专业建设相协调，以“德技双进、德业双修”为目标，“引培管用”配齐建强师资，拓展教师成长途径，建设一支高素质专业化创新型“新职师”队伍，打造一批品牌教师。实施“师德涵养工程”“教能提升工程”“高水平团队建设工程”“兼职教师队伍优化工程”，健全师资队伍建设保障机制。

表 1-2 2020~2022 年教师队伍建设指标比较

指 标	单 位	2020 年	2021 年	2022 年
专任教师数	人	340	340	340
兼职教师比例	%	24.45	25.46	25.33
生师比	%	8.25	12.39	14.6
校内专任教师中具有硕士及以上学位人员比例	%	65.3	66.77	67.64
高级专业技术职务专任教师比例	%	50.88	51.18	51.17
双师素质专任教师比例	%	73.24	73.53	71.47

表 1-2 数据表明，截至 2022 年 8 月，学院有专任教师 340 人，其中教师高级职称占 51.17%，具有硕士及以上学位的教师比例达 67.64%，专任教师中双师素质占专任教师的比例为 71.47%，相比 2020 年和 2021 年，2022 年各项数据基本保持在前两年水平。专任教师总数、高级专业技术职务专任教师比例、校内专任教师中具有硕士及以上学位人员比例、双师素质占专任教师的比例、生师比等指标都达到了江苏省基本办学条件。

1.4 设施设备

表 1-3 2020~2022 年学院设施设备比较

指标	单 位	2020 年	2021 年	2022 年	2021 年同类学校中位数
生均教学科研仪器设备值	元	23051.2	17399.66	18153.55	11,007.24
生均教学行政用房面积	m ²	33.09	23.43	20.37	17.37

生均占地面积	m ²	114.13	80.79	79.58	60.36
生均宿舍面积	m ²	11.92	9.05	8.91	7.90
新增教学科研仪器设备所占比例	%	10.64	10.96	9.77	11.68
生均图书	册	133.08	98.24	97.9	64.19
生均年进图书量	册	2.26	2.04	1.8	2.41

表 1-3 数据表明，2022 年设施设备均值与 2020、2021 年相比，均有不同程度的下降，这主要与近两年招生数比 2019 年有较大幅度的增加有一定关联。与 2021 年同类学校中位数相比，学院 2022 年在新增教学科研仪器设备所占比例、生均年进图书量这两个指标方面，有一定的差距。

2. 学生发展

2.1 立德树人

学院以“主体参与、情感体验、积极创造”的德育管理模式，从学生终身发展的高度出发，遵循立德树人根本任务，营造环境，构造德育渗透载体，搭建舞台，创设岗位，努力让学生主体参与教育活动，在活动中加强情感体验，在体验中升华创造力，形成了良好的道德面貌、展现了向上的精神力量和过硬的职业素养，激发了主体的创造性。

2.1.1 秉持“教学供给侧”改革理念，持续推进思政教学改革创新

马克思主义学院努力打造新时代“大思政”工作格局，构建“理性思考、实践体验、师生互动、主体参与”的教学模式。秉持“教学供给侧”改革理念，供给侧教师主导：重构课程框架，从教材体系到教学体系，创新教学设计；需求侧学生主体：课堂导学、网络辅学、实践助学，“三学互动”。课程团队采用线上线下相结合的混合式教学，课程教学打造了理论课堂、实践课堂和网络课堂相结合的“三位一体”的思政课堂；坚持以“学生为主体”设计教学内容，围绕学生、关照学生、服务学生，坚持生活化教学语言、时代化教学案例、信息化教学手段；坚持实践化、形象化、互动化原则，强化实践体验教学，积极引导大学生将价值体系转化为行为体系上，课程学习最后落到行为的养成，知行合一，促进大学生思想道德素质和法治素养的提升。

马克思主义学院持续推进思政实践教学改革创新，认真贯彻落实习近平总书记

记关于“重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来”的讲话精神，与江阴市革命烈士纪念馆、江阴长泾镇新四军六师驻地纪念馆等共建思政实践教学基地，通过深耕红色文化资源、组织开展情景教育、举办红色专题讲座等，探索建立“以史育人、以文感人、以教化人”的教学新模式，让爱国理念在活动中体现，在教育中积淀，在细节中落实，不断提升思政课的吸引力和感染力。

用好热点，大学生关注点，12月初，用好“宪法宣传周”，组织系列活动；组织实施“圆梦冬奥会，一起向未来”弘扬冬奥精神思政大课直播活动。用心征集了江院学子的抗疫事迹，将抗疫实践作为最鲜活教材，思政小课堂用心用情讲好中国抗疫故事，讲好伟大抗疫精神，尤其是讲好江院师生最鲜活的抗疫故事，发挥好思政课立德树人重要作用，而且要用好社会“大课堂”，同频共振激发学生弘扬践行抗疫精神，激发学生的爱国情、强国志、报国行。

【典型案例1】

精彩呈“宪”，马院“宪法宣传周”系列活动培育大学生法治思维

2021年12月初，马克思主义学院在全院开展了“以习近平法治思想为指引，坚定不移走中国特色社会主义法治道路”为主题的“宪法宣传周”系列活动，引导学生尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法，自觉成为宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

通过邀请江阴市人民法院王晓丹法官作民法典相关专题讲座，让同学们对民法典有了基础而全面的理解，学会用法律、规则约束和规范自己的行为，主动学法、懂法、守法、遵法。

通过带领学生前往江阴市人民法院参加庭审旁听，让学生切身体会法律的威严，提高对法院以及法院庭审的认识，了解法律在现实生活中的运用。

通过开展模拟法庭活动，让学生了解了法庭审理案件的整个流程和细节，感受法律的神圣和法庭的威严，进一步提高法治意识，提升法治素养。

根据中央宣传部、教育部制定教材〔2020〕6号《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》要求，制定了《江阴职业技术学院选择性必修思政理论课教学实施方案》，将《新青年·习党史》、《新中国史》、《改革开放史》和《社会主义发展史》加入学院公共选修课，成为学生限制性公共选修课，学生必须修完四门中的任意1门。

2.1.2 细化班会主题模块，课堂改革成效明显

固定班会数量，固定班会时间，每班每学期至少完成 16 节班会课。分年级、按需求，以“4+4”模式完成每学期至少 8 节主题班会课。由院级主题班会教研中心提供课程内容，形成“文明养成教育”、“身心健康教育”、“爱国诚信教育”、“职业规划教育”四大院级主题模块。由系级主题班会教研室根据系部专业特点形成“专业文化教育”、“技能素养教育”、“劳动品行教育”、“生产安全教育”四大系级主题模块。

【典型案例 2】

引入教学诊改机制，推进主题班会课程化建设

学院围绕现代班组长型人才培养目标，高度重视主题班会思想教育主阵地作用，重点聚焦班主任育人能力提升，德育工作与“教研培一体化”教学诊改模式进行嫁接，将专业课程诊改机制引入主题班会课程。通过“班主任自荐+系部推荐”的方式，以“以勤为墨，绘就人生画卷”为共同主题，选取两堂主题班会课作为诊改试点。学工处会同质控处、教务处、宣传部、各系德育主任组建独立评委会，围绕主题班会课程构思、课程设计、课堂实施、育人效果等环节进行诊断和研判。通过班主任自诊、专家提问、同行评价等环节，进一步梳理了“两个相统一”，即主题班会的设计和实施如何更好地体现职业性和学生个体身心发展相统一；学生个体需求和学校现代班组长型人才培养要求如何实现相统一。逐步完善班会课集体备课制度，引入教学诊改机制，打造精品主题班会课，精准提高主题班会课堂教学质量，使学生在集体教育的特定氛围中增强获得感，在班主任的准确引导下树立正确的世界观、人生观、价值观，有效提高学生核心素养。



图 2-1 电子系王晓莲老师开设“以勤为墨 绘就人生画卷”主题班会现场



图 2-2 主题班会诊改会议现场

2.1.3 用好资助育人政策，关心关爱有力量

一是深入关心关爱，重视资助帮扶。畅通贫困生资助通道，按时发放 845 名困难生春季度国家助学金 137.775 万元；正常发放勤工助学岗位 19 名学生工资 1.64 万元。开启疫情期间临时困难补助，为 2380 名学生发放 9.639 万元生活必需品及防疫物资“爱心大礼包”，给予 205 名困难生 7.61 万元临时困难补助，开展关心少数民族学生等活动。

二是树先进榜样，弘正气能量。先后组织开展了 314 名学院综合奖学金、8 名国家奖学金、213 名国家励志奖学金以及院级三好学生、院级优秀学生干部、先进班集体、各类单项积极分子的评选活动。其中，4 名同学获评江苏省高校三好学生，1 名学生获评江苏省高校优秀学生干部，2 名学生获评江苏省高校优秀毕业生。开展了“国家奖学金事迹报告会”，分享获得者成长成才故事视频，表达对国家、学校和老师的感恩与感激，进一步增强“感恩常怀于心，回报践诺于行”的社会责任意识，激励其他同学争做爱国、励志、求真的新时代大学生。让全院学生学有榜样、赶有目标、超有希望，提升学生职业素养，形成了良好学风。

三是重诚信感恩教育，显育人化人导向。学院一直坚持将资助育人与大学生思想政治教育工作相结合，与诚信感恩教育相结合，与维护校园稳定相结合，使所有受助学生学会感恩，把感恩的心化为成长动力，健全全方位资助育人工作。组织开展了“我的航天梦”征文比赛、“‘疫’堂好课”主题班会、“我为诚信代言，遵守诚信承诺”海报征集及图片展、“舞台展示诚信，线上传递温情”舞台剧线上评选、“助学·筑梦·铸人”书法作品征集大赛等多项活动。同时打破系部壁垒，拓宽“一系一品”共建共享。

2.1.4 用情开展健康教育，心理育人有成效

关心关爱大学生的健康成长，学院一直以来切实关注大学生心理健康工作，建立了以“教育教学、宣传实践、咨询服务、预防干预、培训队伍”五位一体的心理工作格局，帮助学生缓解心理压力，筑牢心理健康防线。组建了由校领导、德育骨干和学生心育干部组成的一支精干之军，形成了定期学习交流，上下联动的心理健康工作机制，严格执行学生心理健康状况周汇报工作制度。

“学工系统”平台心理健康模块严格执行了学生心理健康状况汇报制度，摸排重点关爱学生 84 名，一般关爱学生 126 名。对个别学生进行“一人一策”重点关爱，共计关爱学生 937 人次。全年发放 6000 余份“疫情期间大学生心理健康状况调查”问卷，掌握受疫情影响的师生的心理健康动态变化，给予心理支

持和关爱。做到了学生心理状况底数清、情况明、措施实。

【典型案例 3】

前移心理育人关口 护航师生生命健康

学院心理健康中心紧盯重要时间节点，线上线下整合开展心理主题教育活动。先后开展 3•20 心理健康宣传周，5•25 第十八届心理健康节，10•10 世界精神卫生日宣传活动等 31 项丰富多彩的活动，形式新颖，贴合学生切身需要。系统开展了“辅导员班主任心理工作技术”专题培训、“朋辈心理互助技术专题培训”等 11 项专题培训，“疫情下师生的情绪调节”讲座，培训人次近 2000 余人。积极运用新媒体平台，在校园官微和“澄职青年”公众号上推送 9 篇心理活动文章，向师生推送心理健康科普知识，帮助师生构建好心理自助防线。心理健康中心开展问卷调查，开通校园 24 小时心理热线和 QQ 线上咨询服务，及时帮助有需求的学生排忧解难。各系心理辅导员和班主任走进学生宿舍，前移心理疏导哨口，化解学生宿舍人际矛盾。院系两级心理条线“一人一策”主动关爱帮扶重点学生，成功干预了 15 例学生紧急心理事件，并后续对其进行了心理状态跟踪。2022 年 4 月 29 日，江苏教育网“高校动态”栏目对学院做好大学生心理健康服务工作进行了专题报导。



图 2-3 辅导员、班主任老师参加学院心理健康教育工作业务培训



图 2-4 学院邀请南京大学费俊峰教授开展“疫情下师生的情绪调节”讲座

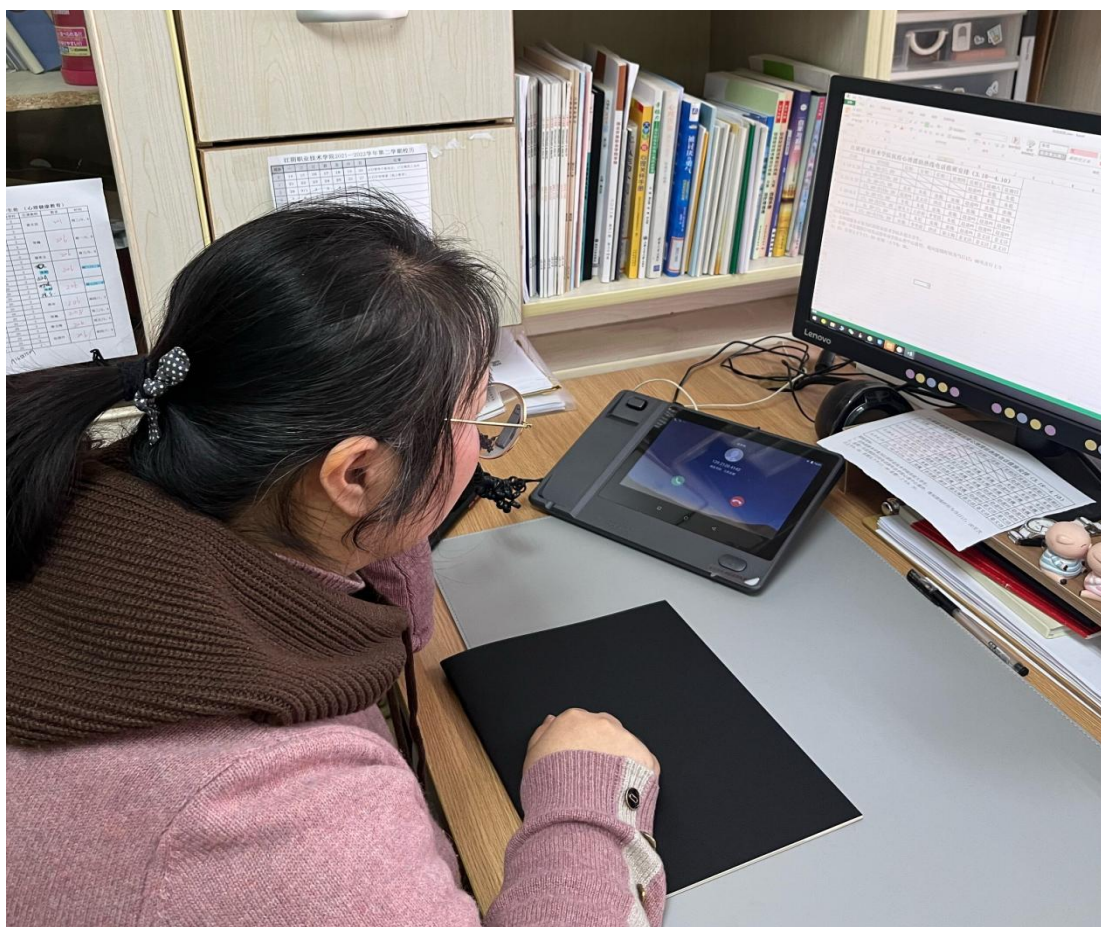


图 2-5 学院开通 24 小时心理咨询服务热线

2.1.5 建设文明校园，环境管理双育人

1912年10月19日，孙中山先生提出“叫全国的文明从江阴发起”，江阴市民人人争做“文明有礼江阴人”，江阴成为全国文明城市，与每个人的积极响应密不可分。学院作为江阴城市的重要一员，2020年获评“江苏省平安校园建设示范高校”、2021年再获“无锡市文明校园”称号，体现了广大师生员工良好的文明素养。为了更好地巩固文明建设成果。按建设“文明交通、文明宿舍、文明环境、文明教室”四个模块定期开展专项整治。制定了爱国爱校、守法守纪、诚实守信、互帮互助、修身立德、礼让谦和的“校园文明公约”和杂物不乱扔、高空不抛物、行走不吸烟、吐痰不随地、公物不损坏、宿舍不喧哗、电器不违章、交通讲安全、讲话有礼貌、习惯有修养、做人有风度的“校园文明11条”，进一步打造“让文明成为一种习惯！”的校园文化。

【典型案例4】

精微网格管理 环境育人显成效

宿舍安全文明环境是高校环境育和管理育人的重要抓手和直接体现。学院对宿舍安全文明环境秉持“安全、卫生、整洁、文化”的规范化建设思路，按照星级管理理念，设立五个星级标准层级：安全有保障（二星级），卫生达清洁（三星级），整理讲规范（四星级），文化有创意（五星级），生活富特色（七星级）。施行院级全面查，物业日常查，职能部门专项查，系部分头查，班主任自行查的五个层面检查管理模式。在坚持“五查”的基础上，嵌入宿舍楼长、层长、舍长“三长”负责制，及时掌握学生学习、生活、心理状况，进一步畅通问题反映渠道的最后“一公里”。



图 2-6 宿舍精微网格管理，环境育人标准化成效



图 2-7 宿舍精微网格管理，打造样板宿舍

2.2 育人成效

2.2.1 整合退役军人资源，爱国主义教育有榜样

学院建设了“一站式兵役服务站”，让所有退役复学同学有了自己的“戎耀之家”。服务站试行“114”架构，即“一站、一家、四平台”，涵盖征兵工作模

块和退役事务两大模块。学院党委抓教育不忘固国防、搞教学不忘兴武装、兴科研不忘强备战的政治担当，全院上下积极落实党管武装要求，从国防宣传、征兵工作、权益维护、退役服务四个方面推进爱国主义思想政治教育，强化兵役服务，提升工作成效。紧扣“一站式”要求，着力在优化流程、提升服务质量上下功夫，扎实有力做好征兵宣传、咨询等全流程服务工作，尽心尽责为部队输送优质兵员，用心用情做好退役士兵复学、资助和就业安置工作，解决他们后顾之忧，让广大官兵充分感受到来自学院的温暖。学院充分整合退役军人资源，组建了国旗护卫队、安全护校队、军训服务队三支退役军人队伍，充分发挥军人坚强的意志品质，树立了思政学习榜样。

【典型案例 5】

展示军人英姿，教育服务相得益彰

成大事者必立大志。在这个“同心共筑中国梦”的伟大时代，拥有了理想和抱负，就有了引导自己锲而不舍、不断攀登的引擎。为了激励更多的青年学子存鸿鹄之志，树爱国之情，立报国之心，胸怀祖国的发展，心系民族的未来，在“自强不息，立德树人”校训的指引下，认识自我、塑造品格、明确使命、勇于担当，用勇毅顽强之心领航精彩的大学生生活和青春岁月。学院人武部从兵役服务站“家”的建设服务退役复学军人，在升国旗、军事训练、重大活动、校园卫士等多个方面提供展示军人英姿的平台，充分发挥退役复学军人的优良品质，树典型，立标杆，扬风气，服务于学校的教育管理。



图 2-8 “戎耀之家” 国旗护卫队举行升国旗仪式

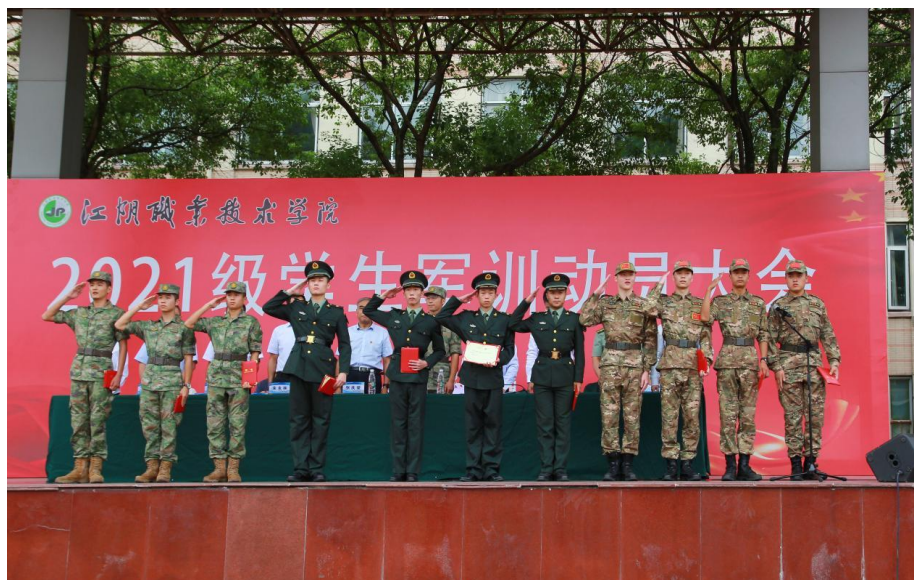


图 2-9 “戎耀之家” 校园卫士与承训部队联合开展学生军事训练

2022年圆满完成春季征兵任务，有12名学生顺利应征入伍。加强与无锡军分区、江阴市人武部及相关部队的联系，为21级和22级学生军训做好前期准备。

2.2.2 项目化设计劳动内容，职业素养提升有抓手

精选劳动教育切入点，构建新型劳动教育平台，促进学生良好卫生习惯、责任习惯的养成，并融入中华优秀传统文化教育。

【典型案例6】

内容项目化，职业素养提升贯穿其中

学院高度重视学生劳动教育的落实与实施，劳动教育，不只是劳动，更关注是让学生在参与劳动的过程中培养一定的职业素养，同时在学习与生活中养成勤劳的习惯，传承中华美德。

学院各劳动基地将各种各样的劳动设计成项目，比如图书馆阅览室的劳动，岗位老师按照阅览室的各岗位的职责要求，设定学生劳动岗，让学生在劳动中直接以“图书馆阅览室馆员”的身份来定位自己。根据岗位要求，设置分任务点、岗位职责说明、人员安排、岗位激励、岗位考核等，让学生在兴高采烈中完成劳动任务，习得认真踏实的工作作风，团结合作的工作品格等，感受到劳动的价值。同时，及时发现学生在劳动中的偏差，并进行纠正。

劳动教育不只是劳动，劳动现场更是学生的教育课堂、职业素养提升课堂。

2.2.3 团学改革服务至上，扎实提升学生权益

围绕“我为同学做件事”中心开展工作，聚焦大学生的权益，关注大学生的学习、生活需求。在学院封闭管理期间，在学院党委的支持下，校团委组织了抗疫关爱礼包发放仪式，给在校的2480名学生送去学院的关爱。指导校学生会策划开展失物招领活动，通过策划和宣传，共收集到寻物信息13条，推送5条寻物启事的微信推文。组织学生干部积极参与核酸检测、疫情防控等志愿服务活动，贯彻“群众路线”——从同学中来，到同学中去。在封闭管理期间积极发挥校园广播电台的作用，用音乐和播音舒缓学生情绪。另外，校团委指导校学生会和校青协策划的变废为宝、权益意见箱等项目，虽然由于疫情原因，没有实际开展，但前期准备工作有序推进，等待新学期后落实。校团委和校学生会在扎实做好工作的同时，坚持换位思考，从广大同学的角度积极寻找工作突破点，积极搭建有

效活动平台，贴近学生需求，反映青年呼声，将“权益维护”作为团学改革工作突破口，扎实提升学生权益工作的质量和水平。

学院团委立足于“我为师生办实事”的理念，积极发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神和“人道、博爱、奉献”的红十字精神，激励广大学生积极投身志愿服务项目，组织开展了一系列形式多样、内容丰富的志愿活动。5月，校团委、红十字会共组织3场应急救护培训。组织开展无偿献血活动，动员全校师生共665人，累计献血207340毫升，缓解了一年多来因为疫情原因我市的临床用血紧张，为江阴市无偿献血事业贡献了力量。

继续抓好学生就业和创新创业工作。为落实中央“六稳”“六保”精神，抢抓毕业生就业应聘的“窗口期”，更好地服务大学生就业，4月，校团委联合招就处共同举办了“百校千企万岗”大学生就业帮扶行动“送岗直通车”直播荐岗活动（江阴学院专场）。为疫情期间广大毕业生求职提供便利，为2022届、2023届毕业生特别是建档立卡经济困难毕业生提供就业岗位推荐、求职面试等多项就业服务，全方位助力毕业生实现高质量就业。

团学改革的成效是直接让大学生们受益，一大批青年学子获得各级各类殊荣，如：18电信（2）班的耿静同学被共青团中央、全国学联评为“中国大学生自强之星”，这是学院学子连读第二年获此殊荣；1名同学获得“中国电信奖学金”，4名学生获评江苏省“最美职校生”，11名学生获评无锡市“最美职校生”，7名学生获评江阴市新时代向上向善好青年，133名团员青年、共青团干部获评江阴市级以上团内其他荣誉，学院青年典型不断涌现，朋辈领航作用发挥明显。



图 2-10 耿静同学、张敏芝同学获奖证书

2.2.4 全员参与重点培育，创新创业教育有成果

学院从科研立项、大创项目、社团创新赛事、互联网+赛事、挑战杯赛事等按难度梯度引导不同水平的学生参与，做好全员参与，团队作战，重点培育，成效明显。高度重视创新创业教育，在“创响无锡”2021年无锡市大中专院校创新创业大赛总决赛中喜获佳绩，荣获一等奖4项，大赛先进个人奖1项、优秀组织奖2项。中国“互联网+”大学生创新创业大赛，学院举办了校级复赛，推选“‘憨憨有礼’大学生双创助残人文品牌构建方案”“舞风采 龙传人——青年群体的龙狮文化传承”等7个项目，参加2022年江苏省职业院校创新创业大赛。艺术系陶颖彦、葛建伟、潘红梅指导的《“憨憨有礼”——大学生双创助残人文品牌构建方案》获得第八届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛青年红色筑梦之旅赛道三等奖，计算机系苏宁、严李宏、姚晴怡指导的《星合智慧政务服务》获得第八届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道创业组三等奖。

学院还组织开展了第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛校内选拔赛，从12个项目中综合评议，选送了经管系和国贸系的2个项目参与省级竞赛。

【典型案例7】

初心铸魂勇攀登，技能雏鹰展翅飞

为在全社会营造尊重劳动、崇尚技能的良好氛围，坚持“五育”并举全面发展的标准，突出技能实效，进一步激发职业院校学生勤学技能、奋发成才的热情，引导职业院校学生走技能成才、技能报国之路，无锡市和学院都开展了技能雏鹰评比活动。江阴学院八位品德端正、学习优秀、技能突出的在校学生获评无锡市职业院校“技能雏鹰”称号。

前言

为在全社会营造尊重劳动、崇尚技能的良好氛围，进一步激发职业院校学生勤学技能、奋发成才的热情，引导职业院校学生走技能成才、技能报国之路，近日，无锡市开展了2022年度职业院校“技能雏鹰”评比活动，共评选出100名“职业院校技能雏鹰”。我院曹原、蒋泽文、李铭浩、刘华伟、奚琪、于秋艳、钟情蓉、朱佳涵等八名同学，因品德端正、学习优秀、技能突出，获此殊荣。下面，就让大家一睹这八位“技能雏鹰”的风采吧。

曹原

曹原同学是江阴学院计算机系2022级学生，在校期间，他始终秉持“初心铸魂勇攀登，技能雏鹰展翅飞”的信念，刻苦钻研专业知识，不断提升自身技能水平。他积极参与各类技能竞赛，多次获得优异成绩。他热爱劳动，崇尚技能，用实际行动诠释了职业院校学生的风采。

蒋泽文

蒋泽文同学是江阴学院计算机系2022级学生，在校期间，他始终秉持“初心铸魂勇攀登，技能雏鹰展翅飞”的信念，刻苦钻研专业知识，不断提升自身技能水平。他积极参与各类技能竞赛，多次获得优异成绩。他热爱劳动，崇尚技能，用实际行动诠释了职业院校学生的风采。

李铭浩

李铭浩同学是江阴学院计算机系2022级学生，在校期间，他始终秉持“初心铸魂勇攀登，技能雏鹰展翅飞”的信念，刻苦钻研专业知识，不断提升自身技能水平。他积极参与各类技能竞赛，多次获得优异成绩。他热爱劳动，崇尚技能，用实际行动诠释了职业院校学生的风采。



图 2-11 八位学生获评无锡市职业院校“技能雏鹰”称号

表 2-1 满意度调查表

序	指标	单	2021 年	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.04	95.24	580	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	94.5	95.1	200	问卷
	课外育人满意	%	95.6	94.7	200	问卷
	思想政治课教学满意	%	94.3	95.3	60	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.6	95.2	60	问卷
	专业课教学满意度	%	95.2	95.9	60	问卷
2	毕业生满意度	—	—	—	—	—
	其中：应届毕业生满意	%	96.74	88.6	1320	问卷
	毕业三年内毕业生满意	%	86.4	88.9	318	问卷
3	教职工满意度	%		96.5	90	问卷
4	用人单位满意度	%	88.71	90.12	587	问卷
5	家长满意度	%	95.04	95.3	100	问卷

表 2-1 统计表明，2022 年的在校生满意度、课堂育人满意度、思想政治课教学满意度、专业课教学满意度、用人单位满意度、家长满意度等指标较上一年，

都有不同程度的提高，这得益于学院高度重视立德树人，强化“大思政”理念，积极推进三全育人的实践活动。

2.3 就业质量

江阴学院作为地方高校，坚持以“地方大学地方办，办好大学为地方”的办学方向，秉承以“立足江阴，根植企业，为地方经济社会发展培养具有‘现代班组长’以上潜质的生产、经营、管理者”人才培养目标的具体实践，学院始终坚持办学过程主动融入地方，办学专业紧跟产业发展，办学方向贴近企业需求，毕业生高质量精准就业等有效保证了强富美高新江阴建设。

一是坚定学院人才培养定位。学院顺应江阴地方经济社会发展需求，自2017年成立江阴职业教育联盟以来，建立了江阴企业群 HR 联盟，并强化与江阴市“345”现代产业体系的对接，加快建立现代产业合作框架体系，坚持与地方经济社会发展同频共振，围绕“现代班组长”型人才培养目标，在不断实践中赋予“现代班组长”更多数字技能、创新能力、工匠精神、劳模精神等新的内涵，重塑“一线人才的培养中心”“技能人才的培训中心”和“技术创新的服务中心”三大中心，在办学过程中做到了“专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与技能等级证书对接，职业教育与终身学习对接”四个有效衔接，这个旗帜鲜明的人才培养定位，得到了区域本土企业和社会的广泛认可和普遍欢迎。

二是贴近地方需求设置专业。学院紧紧依托中国制造业第一县强劲的实业背景，主动服务地方产业转型升级和做大做强产业。目前学院专业设置涵盖高职高专目录中13个大类，且聚焦江阴地方产业政策适时调整。2014年至今，随地方产业发展新增工业机器人技术、物联网应用技术、环境监测与控制技术、无人机应用技术等11个专业，因产业因素撤销染整技术、精细化工、商务日语等5个专业，学院的专业设置与地方经济及企业发展紧密结合，关联度好，就业对口率高。

三是依托企业推进产教融合。学院根据人才培养目标，凸显职业教育的特点，不断深化校企合作，积极建设校外实训基地。到目前为止，学院依托本土企业共建立校外实习实训基地110多个，在满足全院各专业实习、实训和就业需求的同时，彰显了学院依托行业办学、校企共建的特色。近年来，学院与企业、行业合

作越来越紧密，在学生培养、就业等方面发挥了良好的作用。

学院努力消弭疫情影响，大力推进“两在两同促就业、为民服务再起航”2022届高校毕业生就业行动，做好了毕业生赴苏北基层单位就业学费补偿等政策的宣传解读。2022届毕业生春季网络招聘双选会，全程历时四个多月，线上线下招聘企业300多家，在澄企业占比超70%，在锡企业占比超80%，生均岗位数近7个。在高校书记院长“访企拓岗促就业”专项行动中，积极贯彻落实高校毕业生就业工作“一把手”工程，部署了2022届毕业生就业工作“百日冲刺”行动。目前院领导已带队走访调研了近30家企业，全面深化校企合作、供需对接，既为2022届毕业生开拓了更多就业创业岗位和机会，又构建了高校毕业生市场化社会化的就业工作机制。截至6月30日，学院2022届毕业生1849人，其中1307人已落实就业，就业落实率达70.7%。国贸系就业率85%、机电系就业率84.2%，位居系部前列。学院连续第二年荣膺“全省高校毕业生就业工作量化督导A等高校”。

【典型案例8】

学院顺利推进毕业生成才计划

成功举办“毕业生成才计划·空中直播带岗”招聘宣传活动

为贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府“稳就业”“保就业”决策部署，大力推进“两在两同促就业、为民服务再起航”江苏省2022届高校毕业生就业行动，以更大决心、更强力度、更实举措消除后疫情时代对就业工作的影响，学院主动对接市人力资源服务行业协会，推进“毕业生成才计划”，开展“校长书记访企拓岗促就业”专项行动，开启“政行校企”四维一体高技能人才培养试点项目，促进毕业生在工作岗位成长成才，实现“技能成才、强国有我”的大国工匠奋斗目标。

3月18日，顺利举办江阴职业技术学院毕业生成才计划暨高技能人才培养试点项目推进宣讲会，4月29日-30日，成功举办“毕业生成才计划·空中直播带岗”招聘宣传活动，江阴市人力资源服务行业协会会长吴福庆、秘书长姚忠良，江阴高新区盛合晶微、联动天翼、富仁集团和江阴临港开发区恒润传动4家江阴市“345”现代产业体系重点企业人力资源总监，学院党委委员、副院长井新宇，招生就业处，相关系部领导、教师及毕业生代表参加了招聘宣传活动。

活动中，市人力资源服务行业协会秘书长姚忠良指出，江阴成立市人才发展集团，出台暨阳英才计划2.0，实施“千企万才”三年行动（2022-2024年），

为“科创江阴”提供强有力的人才支撑，职业院校“毕业生成才计划”就是一个先行先试的典型案列，鼓励试点优质企业筑巢引凤，激励职业院校毕业生成长成才，后续，市人力资源服务行业协会将联合江阴市职业院校继续扩大试点企业范围，共同协商定制职业院校毕业生成长成才实施路径和薪酬体系，进一步推进和加快江阴市本地高技能人才培养的步伐。

学院井新宇副院长表示：期盼已久的《中华人民共和国职业教育法》将于2022年5月1日起施行，其中第四章第三十三条指出“专科层次高等职业学校设置的培养高端技术技能人才的部分专业，符合产教融合、办学特色鲜明、培养质量较高等条件的，经国务院教育行政部门审批，可以实施本科层次的职业教育”，新修订的职教法对于学院“十四五”发展规划对标对表建设双高培育单位具有极大的信心鼓舞和政策支撑，为学院“十四五”发展指明了方向。

近年来，学院围绕江阴市高端纺织服装、石化新材料、金属新材料等3个千亿级产业；新能源、集成电路、高端装备、生物医药等4个战略性新兴产业；5G通信、智能制造、节能环保、现代物流、健康文旅等5个未来产业，主动开展形式多样、内容丰富的政行校企合作，学院将以开展“毕业生成才计划”为契机，从毕业生就业撬动开始，推进岗位分析、促进人才培养、加快专业建设、开展科研合作、共享企业导师、聚焦技能培训等七个方面加强校企产教融合，为学院“十四五”规划对标对表双高建设培育单位夯实基础。



图 2-12 井新宇副院长和曹伟处长参加“毕业生成才计划·空中直播带岗”活动



图 2-13 盛合晶微半导体人力资源部吕怡经理开展空中招聘宣讲直播带岗活动

表 2-2 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	1850	引用
2	毕业去向落实人数	人	1739	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	260	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	75.22	学校填报
4	月收入	元	5080	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1462	学校填报
	其中：面向第一产业	人	17	学校填报
	面向第二产业	人	503	学校填报
	面向第三产业	人	942	学校填报
6	自主创业率	%	0.32	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	20.45	学校填报

2.4 创新创业

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，进一步激发职业院校学生创新创业热情，搭建职业院校创业教育交流平台，展示职业院校创新创业教育成果，形成职业院校内涵建设发展机制，江阴职教联盟以“培养学生综合素质，服务学生成长成才”为宗旨，以“发扬江阴精神、推进创新创业”为主题，进一步加强了创业政策宣传，明确了创业扶持政策，推进学院创新创业项目落地和孵化。统筹开展学院创新创业工作，积极组织学生参加各级各类创新创业大赛、职业规划大赛，屡获殊荣和奖项。

疫情防控中克服困难，不间断创新创业培训，2022年3月13日—3月20日，通过线上培训，学院顺利完成人力资源和社会保障局GYB培训任务，培训人员达360人，最终合格人员347人。与GYB创业培训有机统一，我们招就处开设公选课《创新、发明与专利实务》、《大学生创业基础》，参加学生人数达171人。在课程教学和培训中培育好项目、发掘好苗子、组建好团队。上半年学生参与第八届中国国际“互联网+”大赛，网上报名项目达547项，其中红旅赛道82项，职教赛道465项，学生参与达到1976人。下半年在武进人才杯江苏省第十七届大学生职业规划大赛中，学生参与达到2090人。

【典型案例9】

学院在“创响无锡”2021年无锡市大中专院校 创新创业大赛总决赛中喜获佳绩

2022年4月18日至22日，由于疫情原因，由无锡市教育局、人社局、商务局、科技局、团市委、邮政管理局联合举办的“创响无锡”2021年无锡市大中专院校创新创业大赛在“云空间”开展了总决赛，学院参赛的八个项目荣获一等奖4项、二等奖4项，并获大赛先进个人奖1项、优秀组织奖2项。

“创响无锡”无锡市大中专院校创新创业大赛自2021年6月启动以来，全市大中专院校积极响应，比赛共分为九个竞赛组别，参赛人数达4.2万人次。经过各院校校级初赛、市级复赛，共有271个项目入围总决赛，比赛采用“云上赛”的方式，按7个赛道、20个云赛场、19场“云直播”进行，线上观摩达13万人次。本次大赛是无锡市规模最大、影响最广的一次创新创业大赛。学院在2021

年江阴市职业院校第四届创新创业大赛选拔的基础上,经无锡市大中专院校创新创业大赛复赛,最终8个项目团队、42位师生成功入围创新作品展评赛、创意项目专项赛、创业项目专项赛、跨境电商专项赛、主播带货专项赛等五个赛项的云上总决赛。

经过5天的激烈角逐,学院机电工程系陶晓和彭桂枝指导的《一种感应式自动喷雾消毒柜》获创新作品展评赛高职高校组一等奖;国际商贸系高洁指导的《一月挣三亿奖金》、沈薇菁指导的《中国新青年》获跨境电商专项赛高校组一等奖,李静指导的《虾米队》、严岑雪指导的《金桂》获跨境电商专项赛高校组二等奖;经济管理系葛敏敏和徐奕雯指导的《五只老虎跑得快直播挑战》获主播带货专项赛高校组一等奖、冯军和徐娅指导的《乡播播——打造农村电商直播的“香饽饽”》获创意项目专项赛高校组二等奖;电子信息工程系郭昊坤和吴晓芬指导的《鼎之诚传媒——打造苏锡常都市圈传媒高地》获创业项目专项赛高校组二等奖;招生就业处崔斌老师获大赛先进个人奖;江阴职业技术学院获创新创业知识竞赛优秀组织奖和本届大赛的优秀组织奖。

学院高度重视本次“创响无锡”2021年无锡市大中专院校创新创业大赛,全情投入,全力营造学院线上线下“双创”良好氛围,极大的激发了广大师生投身创新创业教育的积极性,实现了“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的目标,有力提升了学院创新创业教育工作水平。



图 2-14 《一种感应式自动喷雾消毒柜》创新作品展示组一等奖



图 2-15 《五只老虎跑得快直播挑战》直播带货组一等奖

成绩的取得令人振奋，追根溯源，是学院将“岗课赛证”贯穿人才培养方案，围绕“立德树人”根本任务，通过破除专业壁垒，打通专业课程建设与双创能力培养通道，在专业课程标准中融入创新创业能力培养，组建校内外创新创业教育指导委员会和职业发展规划专家团队，推进职业岗位分析、专业教学实践、生产过程对接、创新项目挖掘四者阶梯融合，建立起“创新教育与素质教育、创业教育与通识课程、创业教育与专业实践、创业教育与就业指导”双创导向与人才培养目标相融合的改革机制，全面提升学生综合技能和职业素养。

2.5 职业发展

近年来，围绕学院“现代班组长”型人才培养目标，学院人才培养质量得到企业和社会广泛认可，学院多层面开展校企合作和毕业生校园招聘会申请入场企业数、招聘岗位数、起薪标准均有较大程度增加，毕业生深受用人单位欢迎，毕业生就业工作和专业相关度较高，对就业工作和母校满意度较高，月收入逐年持续增长，就业协议履约率和专业对口率稳步提升，学生就业质量和职业发展相得益彰、相辅相成，形成了学院、毕业生、用人单位和社会等共赢的局面。

2.6 技能大赛

江阴职业技术学院围绕“岗课赛证”实施综合育人。在课程教学体系构建过程中要求课程内容既联系本专业的基础理论、专业技能、又联系技能大赛、工作岗位和职业证书。通过“以岗定课”体现职业教育社会性，“课赛互促”提升学

习兴趣，“课证融合”检验学习成果，“赛证互补”兼顾内外。这样既丰富课程内容，又提升教学含金量，增强专业适应性。2022 年度江阴职业技术学院师生参加 78 项省级以上技能比赛。获得 5 个一等奖，16 个二等奖，25 个三等奖。以上成果是我院高度重视各级各类技能竞赛工作的结果，通过技能大赛与日常教育教学紧密结合，充分发挥技能大赛对教学改革的引领作用。提升和展示职业教育技能教学成果，积极推动现代职业教育高质量发展，为社会经济发展提供有力人才和技能支撑。



图 2-16 江阴职业技术学院参加省技能大赛师生合影

3. 教学改革

3.1 专业建设质量

根据学院办学定位和服务面向的产业需求，科学规划专业布局，创新专业建设模式，合理组建专业群，实现学院教学资源的整合优化，提升人才培养质量和产业发展能力，落实内涵建设“攀登计划”，统筹建设 9 大专业群。进一步理清专业群内专业逻辑关系，增强专业群建设与地方产业发展的适应性、协同性。突出“特色、共享、创新”导向，在专业带头人和团队建设、课程资源建设、教材建设、实践教学、技能竞赛、教改项目推进等方面，进行有针对性的高水平培育，积极探索体制机制创新。依据《关于公布 2021 年学院高水平专业群建设项

目立项的通知》（澄职院〔2021〕54号）学院首批立项建设了4个引领改革、支撑发展、特色鲜明、融合发展的高水平专业群。学院将重点建设7个紧密契合我市产业发展需要的高水平专业。

积极稳妥推进现代职教体系项目，2019年我院与10所中职校合作申报了现代职教体系3+3分段培养项目，为确保分段培养教育质量，在人才培养方案的制定、教学考核与管理、转段方案修订、师资团队建设、教科研交流等方面，合作学校充分沟通与通力合作。2022年23个专业共转段报名学生559人，按照合作学校双方制定的转段方案，严把新生入学质量关，最终成功转段学生507人。

有效推进1+X证书试点工作，我院目前有13个1+X证书考证项目，分别为工业机器人装调、实用英语交际、跨境电商海外营销、数控车统加工、Web前端开发、云计算平台运维与开发、JavaWeb应用开发、跨境电商B2B数据运营、直播电商、个税计算、旅行策划、建筑工程识图、污水处理。由于上半年受疫情影响，2022年度完成7个证书的考证，已有99张证书在系统中完成发放，其中建筑工程识图18人，实用英语交际20人，旅行策划20人，直播电商20人，跨境电商B2B数据运营21人。

2022年与2021年数据对比显示，生均教学科研仪器设备值、在线精品课程数、课证融通课程数、校企合作编写教材数量、新形态教材数量等指标都有小幅度增长。双师素质专任教师比、生均校内实践教学工位数、网络教学课程数等指标都有所下降。（见表3-1）

表 3-1 教学资源表

序号	指标	单位	2021	2022年
1	生师比	:	11	14.67
2	双师素质专任教师比例	%	73.53	71.47
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	51.18	51.18
4	教学计划内课程总数	门	710	700
		学时	131124	45206
	其中：课证融通课程数	门	298	125
		学时	55073	9158
	网络教学课程数	门	75	170
		学时	2400	9916

5	教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个		
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个		
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个		
6	在线精品课程数	门	189	97
		学时		6492
	在线精品课程课均学生数	人		135.5
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	门		
	省级数量	门	5	7
	接入国家智慧教育平台数量	门		
	校级数量	门	189	90
接入国家智慧教育平台数量	门			
7	编写教材数	本	74	78
	其中：国家规划教材数量	本	3	3
	校企合作编写教材数量	本	14	16
	新形态教材数量	本	2	3
	接入国家智慧教育平台数量	本		
8	互联网出口带宽	Mbps	1400	1500
9	校园网主干最大带宽	Mbps	20000	20000
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.9	0.87
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	17400.79	18153.6

3.2 课程建设质量

贯彻“课程思政”要求，将思政教育、创新创业教育、劳动教育、“工匠精神”培育等，融入专业群人才培养课程内容。主动应变“岗课赛证”，推进“岗课互通”，面向产业链与岗位群需求，重构“底层基础+中层模块+高层方向”的模块化课程体系，依次培养好学生的专业基础能力、岗位核心能力、岗位迁移能力；推进“课证融通”，开发“1+X”证书培训课程。学院鼓励混合式教学改革，建设混合式金课，纳入学院攀登计划。力争混合式金课建设数量占学院每年金课建设数量的70%。混合式金课立项后，学院予以一定的建设经费支持，聘请专家指导课程建设，优先推荐申报上一级无锡市金课或省级课程资源申报，与课程相关的教材优先审核同意出版。5 门金课立项为学院 2022 年职业教育质量提升攀登计划项目，1 门金课评为无锡市金课，2 门课程入选省在线开放精品课程。

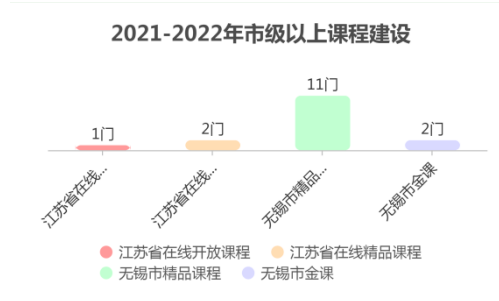


图 3-1 2021~2022 年市级以上课程建设情况

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，积极推进课程思政课程建设，在知识传授中注重强调价值引领，善于挖掘各类思想政治教育元素并融入教学各环节。充分体现思想政治教育元素，撰写体现“课程思政”改革思路的课程教学大纲、教案等教学文件，明确课程目标、课堂教学目标，改革教学方法、评价方法，产生预期学习成果达成度测评证据，形成可推广可复制的教学改革经验。3 个思政教育示范项目立项为学院 2022 年职业教育质量提升攀登计划项目。

2022 年江苏省普通高校“专转本”选拔考试因为疫情使得组织考试工作异常艰难，特别受江阴 503 疫情影响，需要在江阴设置重置考场等工作，我院领导与师生员工上下联动，众志成城，全力以赴，突破江阴 5 月伊始疫情暴发的重重困难，组织 482 名学生，在江阴重置的新考点顺利完成了考试，实现了省委省政府下达的“不因疫情影响考试、不因考试引发疫情”的总目标，将课程思政工作落到实处。2022 年度有 267 名学生考入本科，录取率占参考学生总数 55.4%，创历史新高。



图 3-2 学院教师团队为 2022 年 “专转本” 选拔考试保驾护航

3.3 教学方法改革

优化“项目导入、任务驱动”教学模式，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学以及现场教学、模拟教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、体验式等教学方法。推进多媒体教室和信息化终端建设，依托学院网络教学平台和智能课堂，升级超星公司一平三端智慧教学系统，平台具备课程网站功能，可在线创建课程、编辑资源、发布教学内容，具备师生互动答疑功能，具有教师教学空间和学生空间，具备课程统计、教学行为统计、过程性考核统计等功能，同时支持移动终端设备，建设具有体验性的师生互动和学习交互环境，推动信息化教学模式和方法创新。实施线上线下混合教学、混合式教学平台建设力度，明确线上线下混合式教学的安排，安排 20%—50%的教学时间实施学生线上自主学习，与线下面授有机结合开展翻转课堂、混合式教学；理实虚立体化教学、全程智能化教学、空中课堂教学等改革，形成课堂新形态。有优质的线上资源；教学设计合理，教学方法和教学手段灵活多样；有明确的线上、线下考核标准及成绩占比，线上成绩不低于 20%。加强协作，全面提升教师信息化教学和微课制作与竞赛水平。2021 年-2022 年度我院教师进一步熟悉泛雅教学平台的使用。江阴职业技术学院一平三端教学大数据显示，日在线教师数有 109，日在线学生数达 3700；11 月份课堂运行数 678 门，课堂活动总量 610140；教学基础数

据监测发现：网络课程数 1063 门，网络教学班 3448 个，建课教师数占比 65.71%，选课学生数占比 98.80%，各年级学生数、活跃班级和活跃课程、二级教学单位教师人数及网络课程数排行（管理系、计算机科学系、机电工程系排名靠前）、二级教学单位学生人数及选课学生数排名（计算机科学系、艺术设计系、机电工程系排名靠前）等。



图 3-3 江阴职业技术学院一平三端教学大数据分析截图

积极鼓励教师参加教学竞赛，艺术系陈萍、徐澄、曹宝飞教师组获得江苏省职业院校教学大赛三等奖 1 项，唐煜楠老师获得首届江苏省高校艺术教师基本功展示三等奖 1 项。马克思主义学院卢琳、杨梅花、周秀娥教师组获得江苏省微课比赛一等奖 1 项。电子信息工程系华燕萍、包军卫教师组与朱志强、王慧、丁雷教师组、经济管理系庄敏、李根芹、赵坊芳教师组获得江苏省微课比赛二等奖 3 项，基础部仲盛、夏翌、贡韶红教师组获江苏省微课比赛三等奖 1 项。环境与材料工程系徐娜徐娜老师获得第三届（2021）全国职业院校轻化工类教师微课比赛二等奖 1 项。

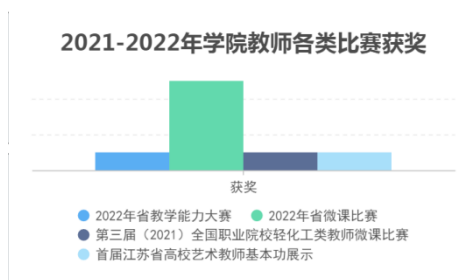


图 3-4 2021~2022 年学院教师各类比赛获奖情况

【典型案例 10】

间歇性疫情背景下线上理论线下实操的二次学习新模式 夯实了学生职业技能

由于新冠疫情的蔓延,我国各领域受到了不同程度的影响,尤其是教育领域。为保证教学秩序,推进教学进度,同时防止疫情进一步传播,各高校响应国家号召,通过线上形式进行教学,而技能实践课的教学模式值得探讨。高职院校是培养技能人才的高地,是企业工厂一线人才的摇篮,疫情时代,职业院校如何上好职业技能课?

学院针对核心的职业技能实践课程,将课程转变成线上教学模块和线下实操模块,相当于把课程进行了两次教学,知识块做了一定重复。在疫情封控严重时刻,采用视频会议形式,将实践课程设备结构,功能做详细剖析;在疫情封控结束时候,采用实际操作形式,边讲解,边操作,通过解构机械设备来充分了解设备的功能原理和元件结构等。这样一来,相当于学生对这门课程做了二次学习,学习再重复,是最好的学习方法。

教育与网络相结合是新趋势,但线上教学再好,终归要落在实际技能应用上。我们利用疫情间歇防控的特点,二次教学模式夯实了学生的职业技能,也为今后老师选择教学方式提供一些参考方向。

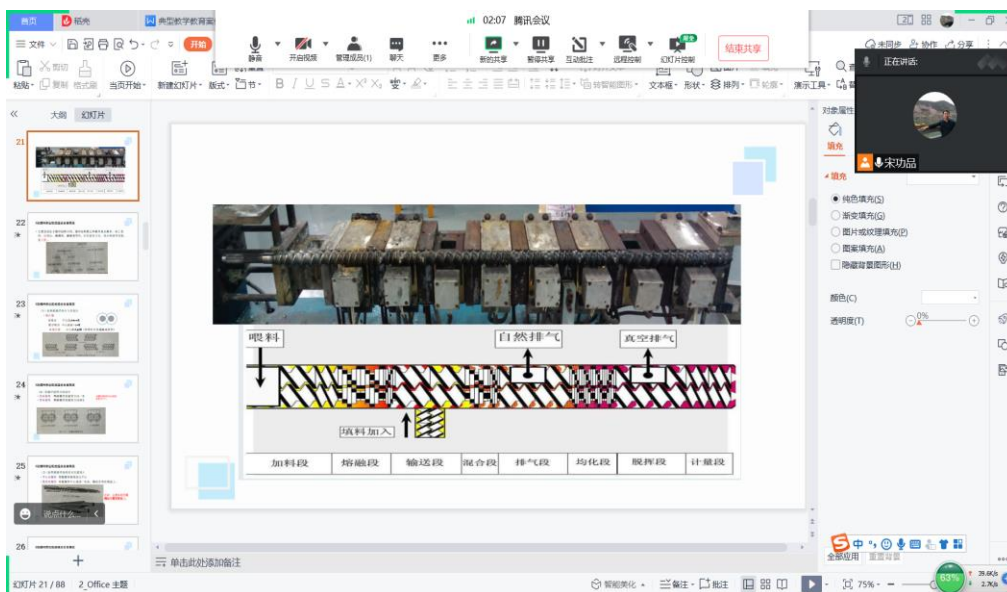


图 3-5 《塑料成型设备》线上教学截屏



图 3-6 《塑料成型设备》二次教学实操教学现场

3.4 教材建设质量

完善教材选用制度，建设一批内容形式精良的教材。内容上，紧跟产业发展，融入新技术、新工艺、新规范，针对具体岗位职责和操作流程，引用企业真实案例，并融入“1+X”证书考核标准；形式上，校企合作开发模块化、立体化、新型活页式、工作手册式的“纸质+云端”新形态教材。江阴职业技术学院教材编

写和选用上坚持正确政治方向，坚持马克思主义指导地位，强化阵地意识，牢牢把握党对教材建设的领导权，落实立德树人根本任务。严格落实教育部关于印发《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）要求，执行《江阴职业技术学院教材管理办法》（澄职院〔2021〕24号）的规定。

江阴职业技术学院在教材选用和建设上要求教材必须符合国家专业教学标准，对接岗位能力需求；有利于培养学生的创新思维和创新能力，具有科学性、先进性，适合职业类学校教学。在哲社类课程的教材统一使用国家编写的指定教材，专业课程的教材要求各系部使用国家规划教材和省重点教材，鼓励老师围绕“岗课赛证”编写活页式、工作手册式新形态教材。2021—2022年度江阴职业技术学院出版教材7本，自编教材9本。获评无锡市职业教育新形态一体化教材2本。

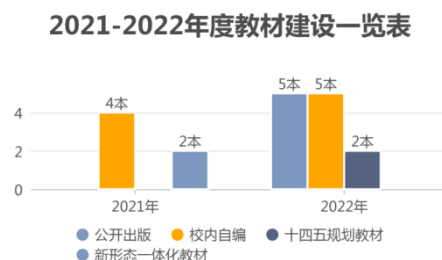


图 3-7 2021~2022 年度教材建设情况

3.5 数字化教学资源建设与应用

坚持标准化引领、模块化课程、多元化资源、个性化设计的原则，构建专业群教学资源体系。推进信息技术全面融入专业建设与发展，全面升级现有专业教学资源库，有重点地建设专业群教学资源库。提升省级以上精品课程和优质教学资源库的覆盖面，争取国家级精品在线开放课程、国家级教学资源库建设取得突破，学院出台《江阴职业技术学院职业教育在线精品课程实施意见》，加大在线开放课程和智慧教学场所建设。基于智慧校园和互联网+，学院要逐步完成所有教室的有线、无线信号接入，智慧黑板与投影等硬件设施加持，为线上教学资源平台提供网络支撑。课堂教学要从传统意义上的课堂向所有的教学空间拓展。要将实验实训中心全部改造为职业技术基础能力和职业岗位能力体验中心，实现现代化、职场化、信息化和体验化，所有的创客工坊建成技术应用能力和创新创业能力体验中心，建成智造未来职业体验中心。



图 3-8 张庆堂院长陪同省教育厅副厅长曹玉梅参观职业岗位能力体验中心

3.6 校企双元育人

健全校企合作与产教深度融合机制。我院围绕地方产业结构，致力于打造“一线人才的培养中心”“技能人才的培训中心”和“技术创新的服务中心”三大中心，探索形成了“二维互动、双轨并行”的人才培养模式。产教融合是高职院校培养技术技能人才、提高社会服务能力、增强职业教育适应性的必由之路。首先，加强产教深度融合的顶层设计，建立健全有利于地方行业企业深度参与学院人才培养、协同创新的体制机制。积极参与苏锡常都市圈职教集团与产业联盟建设，在更高平台上共建共享产教融合资源。扩大江阴市职业教育联盟、江阴市企业 HR 联盟成员单位，在此基础上推进现代职教集团的建设，形成校企协同发展命运共同体。其次，探索共建新型校企合作综合体，创新推动以产业学院为代表的校企合作综合实体项目。产业学院是校企合作的 2.0 版本，产业学院的成立是我院推进深度校企合作的里程碑，将对专业建设和人才培养产生重要影响。我院将以此为契机，务实推进海澜产业学院建设，形成并推广试点经验做法，努力谱写产教融合、校企合作新篇章。





图 3-9 张庆堂院长为海澜产业学院成立揭牌

【典型案例 11】

学院与江苏海澜集团共建“海澜产业学院” 积极推进“政行企校”协同育人机制

学院电子商务专业不断深化政府主导、行业指导、企业参与的产教融合、校企合作新办学模式。学院与海澜集团签订共建“海澜产业学院”的协议，聚力企业和学校二元互融，构建产业学院、实习实训、科研创新三个平台，实现技术技能、实训设备、产业标准、人才交流、文化交融等五个方面共建共享共赢，携手共建“校企命运共同体”。学院与江阴市电子商务公共服务中心签约成立江阴市电子商务校企合作服务中心，为国家电子商务进农村综合示范项目提供培训师资，市电商协会为校内实训室捐赠设施设备。学院积极推进“岗课赛证”融通教学改革，在课程建设和技能竞赛中屡获佳绩。《新媒体运营》获评为“十四五”江苏省职业教育在线精品课程；在第三届全国大学生直播电商创新创业大赛中电子商务专业的三名学生组成的团队获得一等奖；在“江苏工匠”岗位练兵—2022江苏省电子信息行业电子商务职业技能竞赛中，学院电子商务专业的两名教师分别获得直播销售员赛道一等奖和跨境电子商务师赛道二等奖。

【典型案例 12】

学院双班主任制校企协同互促共融 取得“1+1>2”的育人效果

学院为全面提升学生的职业素养，努力培养适应新时代现代企业班组长人才，近 5 年来形成了学校班主任、企业班主任双班主任联合培养学生的制度。学院聘请企业一线技术能手、一线管理能手担任企业班主任，对学生三年高职生涯作“三期（适应期、平稳期、实习期）六步（专业介绍、企业参观、课程教学及

讲座、职业生涯规划、就业指导、顶岗实践) ”式分阶段引导, 让学生能在不同的时间段接触企业人员, 了解企业动态和企业对人才需求的详细内容, 激发学生对职业的兴趣, 对专业学习的热爱, 起到了非常好的育人效果, 截止到 2022 年 8 月, 学院共聘请了 260 多名企业班主任共同参与学生的技能提升, 涉及企业 140 余家。近五年来学生已经获得国家授权专利 120 余项, 在国家、省、市各类职业竞赛荣获特等奖、金奖、一等奖等累计 100 余项。企业也从中懂得了青年员工的培养、使用、管理的规律, 物色到了优秀员工, 校企双方互促共融“在一起”更能“成一体”, 从而取得“1+1>2”的育人效果。

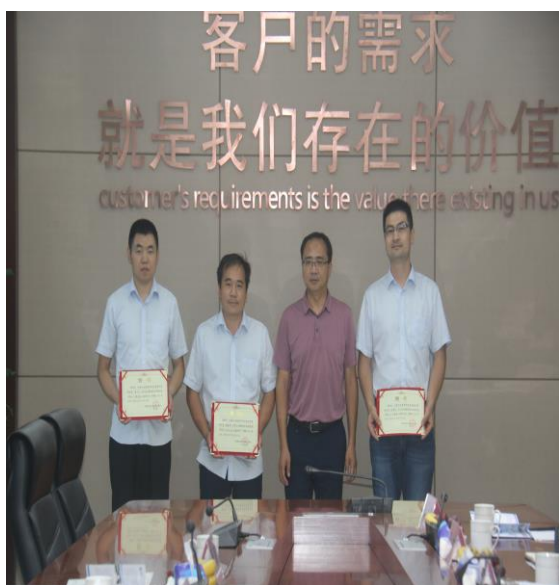


图 3-10 为企业班主任颁发聘书 图 3-11 企业班主任参与专业育人模式研讨



图 3-12 企业班主任带学生熟悉车间环境 图 3-13 企业班主任带学生提升技能

3.7 师资队伍

3.8.1 加强师德建设，全面提升教师的思想政治素质

坚持把社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。根据《省委教育工委省教育厅关于印发全省师德专题教育实施方案的通知》（苏教师〔2021〕2号）要求，面向全体教师，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿始终，学院以提高干部和教师思想政治素质、理想信念和职业道德水平为重点，创新师德教育形式，丰富师德教育内容，加大师德典型选树力度，扎实开展问题查摆，用心用力，抓细抓实，使广大教师更好地担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

3.8.2 加强内涵建设，着力提升师资队伍核心竞争力

为积极推进人才强校战略，学院从顶层架构，全面统筹师资队伍建设，“双师型”教师培养质量显著提升。一是强化四方协同。纵深推进政府、行业、企业和学校之间的合作，构建现代产业合作框架体系，成立了江阴长三角数字人才公共实训基地、职教联盟、海澜产业学院、云计算大数据产业学院等平台，将“双师型”教师培养作为合作的重要内容之一。二是营造技能氛围。围绕工匠精神和技能特色开展教学，宣传栏、校园网、公众号等载体及时宣传师生参赛获奖情况，形成校园处处弘扬工匠、师生人人崇尚技能的时代风尚。三是构建发展体系。遵循职业教育发展规律和教师成长成才规律，聚焦产教融合、校企合作、阶梯发展和多元引导，对标高职院校“双师型”教师能力要求图谱，优化“岗课赛证”四元融合的发展路径，建立健全贯穿教师职业生涯的“双师型”教师发展保障体系。四是培养成效显著。坚持“引进来、走出去”，积极引入产业教授、行业导师，成功探索实践“教师项目团队下企业”新模式，实现“要我下企业”到“我要下企业”的主动转变，教师服务产业、服务社会的能力不断提升，在省级以上教学、技能大赛上屡有突破，多人入选省级以上教学团队、名师工作室、教学名师、技术能手等项目。

2022年重点做好了江苏省职业教育“双师型”名师工作室和技艺技能传承创新平台建设单位的申报推荐工作，艺术系王银明领衔的“江苏省职业教育服装设计与工艺‘双师型’名师工作室”成功入选。做好了2022年度省“青蓝工程”培养对象的申报推荐工作，环材系杭彩云博士入选为中青年学术带头人，徐娜博士入选优秀青年骨干教师；做好了2019年度省“青蓝工程”培养对象的期满考核工作。2022年派员参加各级各类培训约150人次，培训支出约31万元。完成

了1名引进人才、1名紧缺性人才的入编工作；做好了教师管理信息系统的数据更新工作；认真顺利完成了第五轮岗位设置与聘用工作。

加快实施“团队建设提升计划”。进一步推进优秀团队建设，着力打造高质量、品牌性的优秀教学团队。依托省级高水平骨干专业、高水平专业群、质量项目，或者我院特色专业，整合优化现有资源，以专业或课程为建设平台，重点遴选和建设具有较强竞争力和较大影响力的优秀教学团队，建立有效的团队合作机制，加强人才培养模式改革创新，可持续产出优质的专业成果。

【典型案例 13】

学院政行企校协同打造省级“双师型”名师工作室团队

2022年，学院服装设计与工艺“双师型”名师工作室教学团队被评为江苏省职业教育“双师型”名师工作室，工作室以“长三角经济圈”服装产业发展为工作室运行基石，以服装设计与工艺专业高质量发展为核心任务，秉承“艺工结合”教育理念，紧紧围绕江阴及周边地区服装产业集群和经济发展需求，根据学院“现代班组长”型人才的培养目标，深化实施企业“工艺单”教学，践行“导师制”、“现代学徒制”、“工作室制”三制融合的人才培养策略，联合海澜集团、阳光集团等企业进行“课程思政”“岗课赛证”教学改革与实践，建立“政行企校”协同育人长效机制，积极发挥学校和企业在职高人才培养中的各自优势作用，积极适应区域经济与产业结构调整的步伐，助推地方产业转型升级。一方面帮助江阴及周边地区产业转型服装企业快速成长，另一方面为其培养行业需求的专业技术人才，形成“校企双赢”的良好格局，持续服务区域经济快速发展。

3.4.3 深化内部改革，充分激发师资队伍整体活力

推进岗位管理制度改革。2022年进一步健全岗位管理体系，大力强化“能上能下”、“能进能出”的激励竞争机制，充分调动广大教师的积极性、主动性。建立中层干部轮岗制度，推进干部多岗位锻炼，促进干部合理流动，增强干部队伍活力。实行管理岗位职级制，根据岗位职能划分高级管理岗位、中级管理岗位、初级管理岗位，制定各岗位职级评价标准，在中级及以上管理岗位中，设立同职级的非领导职务岗位。进一步加强辅导员队伍建设，进一步明确岗位职责，建立工作质量标准，构建服务对象、条线同行、部门领导多方共同参与的考核模式。

推进考核评价机制改革。2022年进一步完善以贡献和质量评价为导向的业

绩评价体系，坚持德才兼备，注重能力、实绩和贡献，克服“五唯”倾向。探索建立教师分层分类发展机制，制定教学型、教学科研并重型、科研型、技术技能型等各类教师职业发展的评价标准和评价办法，注重个体评价与团队评价相结合，引导教师分类发展。制定基本工作量标准，建立人力资源动态调整机制，促进人员交流，盘活人力资源，激发队伍活力。

推进绩效分配制度改革。2022年进一步完善绩效分配制度和岗位聘用制度，运用各类考核评价结果，突出收入分配的激励和导向作用。在分配上，坚持向一线教师倾斜，向高层次人才、优秀团队倾斜，坚持重奖在教学科研、专业建设中做出突出贡献的教师，适当提高课金标准、干部待遇和教研室主任待遇，充分体现多劳多得、优劳优酬，奖勤罚懒，拉开收入差距，让敬业奉献、业绩突出者有更多的获得感。

4. 国际合作质量

2022年，学院积极克服新冠疫情影响，在不便开展线下直接交流的情况下，想方设法、创新思路，开展对外交流与合作。学院以专业建设为基，以校企合作为径，在人才培养、智力支持、文化交流等方面，积极服务“一带一路”建设，取得了新进展、新成效。

4.1 通过技能竞赛，培养学生的国际化视野

学生在2022“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“视频感知技术”赛项国内赛总决赛中荣获二等奖，成功晋级中国赛区国际赛；在2021“江苏工院杯”江苏省纺织服装院校服装设计大赛决赛暨“一带一路”院校学生服装设计国际邀请赛上，斩获金奖；在2021中国工程机器人大赛暨国际公开赛上，荣获三等奖。这些国际化的技能竞赛，使学生在训练备赛的过程中，能以国际化的新视野、高标准，激励自身苦练技能，提高专业素养。参赛的过程和荣誉的获得，更是对自身国际化素养的很好锻炼与展示。学院坚持以竞赛促教学，在“岗课赛证”综合育人中，将“赛”的要求融入课程建设，丰富专业教学内涵，促使国际化视野的培养融入教育教学日常。

4.2 培养国际外贸人才，服务企业海外业务

学院国际商贸系在“新文科、大外语”改革背景下，通过“以赛促学、以赛促教”的教学模式改革，培养学生的思辨能力和国际视野，切实提升专业课和公

共英语的教育教学成效。2022 年，组织全院学生参加第八届“LSCAT 杯”江苏省笔译大赛，2 名学生荣获一等奖，9 名学生获二等奖，6 名学生获三等奖。国贸系学生在 2022 “中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛中，获得江苏赛区特等奖并晋级国赛。国贸系积极组织学生参加“一带一路”接待外宾志愿者活动、中俄青年圆桌论坛等，借助跨文化体验中心和 13 家校外实训基地，不断丰富学生的专业技能和国际化素养。2022 年，国贸系开启与澄江跨境电商产业园的全面深度合作，在优化人才培养方案和服务企业拓展海外业务中，达成互利共赢。国贸系还立项在研江苏省高校哲学社会科学研究课题《高职院校现代班组长型人才国际视野培育路径研究》，以期在社会服务中，更好地贡献教师队伍的智力支持和学生培养输出的人才支持。

4.3 持续深化开展海峡两岸徐霞客文化交流

在第 12 个中国旅游日当天，学院以视频会议的形式，举办了海峡两岸徐霞客公祭仪式暨文化交流活动。这次活动由江阴市徐霞客研究会、台湾徐霞客研究会共同主办，双方徐研会的专家代表以及台湾市立大学、台湾东南科技大学、江阴职院的师生代表共计 80 余人在线上参加了活动。学院通过历届海峡两岸文化交流活动，增进了海峡两岸徐学界的学术交流，也促进了两岸教育界的交流合作，增进了两岸友谊。对于学院来说，也促进了旅游管理、研学旅行等专业建设，引导在校大学生继承和践行霞客精神，贡献青春力量，争做时代新人。

4.4 服务或借力江阴的对外文化展示与交流

在江阴第十七届中国徐霞客国际旅游节开幕式上，艺术系教师的“虎头鞋”非遗项目，作为第四批江阴市非物质文化遗产示范点，受邀参加了此次国际非遗展。学院教师还参加了第十四届中国·江阴徐霞客国际学术研讨会，与多位海外学者进行了交流发言。2021 年 12 月，群山新万金文化学堂开班典礼在学院举行。韩国群山市驻烟台代表处总代表、江阴市对外友好协会和江阴市政府对外交流服务中心领导出席开班典礼。本期群山新万金文化学堂为学员们精心准备了 60 课时的文化大餐，让同学们体验到异国文化，感受到韩国风情。不仅可以学到一门全新的语言，还能对韩国、特别是友城群山市有更深入的了解，是一次不可多得的自我提升的良机。

5. 服务贡献质量

5.1 服务国家战略

5.1.1 为“一带一路”项目提供人才支撑

以服务本地企业海外发展为抓手，大力培养适应企业“走出去”的技术技能人才，2022年继续助力本地企业在“一带一路”战略中有所作为。在电子商务、物流管理专业的人才培养中，聘请海澜集团讲师举办讲座，为学徒制试点班学生讲解国家“一带一路”政策方针和“海澜之家”海外发展规划。同时与海澜集团共同推进储备干部计划，选拔优秀学生作为“海澜之家”海外门店的骨干力量进行培养。电子商务专业与江阴跨境电子商务分会合作，组织跨境电商培训，推荐学生到跨境电商企业实习就业。

5.1.2 依托职教联盟，成为企业海外发展的智库。

2022年继续依托江阴市“一带一路”职业教育联盟，加强与行业企业在“一带一路”中的合作，成为企业海外发展的智库。如电子商务专业教师多次到江苏贝德集团开展交流，为其缅甸工厂的发展出谋划策；纺织品检验与贸易专业与阳光集团展开校企合作，探索海外发展；物流管理专业与江阴港区开展调研，为福州江阴港海外线路规划提供建议。

5.2 服务科技创新

5.2.1 全力推进科技智库建设，打造服务社会科普平台

学院科协自2003年11月成立以来，在上级科协的指导、关心和支持下，不断解放思想，创新思路，锐意进取，把创新摆在核心位置，让创新贯穿一切工作，以提升学院科研质量为重点，着力内涵发展、协调发展，创新机制，不断推进服务企业、校企合作工作。坚持发挥高校人才集聚优势，大力开展应用性研究和面向社区不同层次公众的科普宣传工作，让科技发展的成果惠及于人民大众，创造出相应的经济和社会效益。科协工作围绕职业院校“双高”建设目标，打好特色和品牌这两张牌，建好在职教师、大学生和老科协三支队伍。重点做好了大学生科协干部的培育与引导工作，培养大学生科协委员会骨干力量，指导其积极开展各项活动，强化科研育人理念，在学生中倡导科技创新理念，大力培养大学生科技创新意识，让科协成为学院培养“现代班组长”人才的其中一个支柱。2021年10月，学院科协又被评为江阴市2020—2021年度“五星级学会”。2021年11月，我院科协再次荣获2021年度无锡市“五星高校科协”殊荣。

【典型案例 14】

学院科协“五招”创“五星级学会”荣誉

2021年，学院科协立足“四服务”职责定位，把服务高校科技工作者和后备人才培养作为主要职能，切实加强科学研究、科学普及、智库建设、志愿服务、人才举荐等方面的工作。重点做好了以下五方面工作：一是党建引领汇聚科技力量，助推学院高质量发展；二是全力推进科技智库建设，打造服务社会科普平台；三是提升服务科技创新能力，全面激发科协组织活力；四是集聚优势资源形成合力，凝心聚力培育科协梯队；五是积极创新学术活动方式，精心打造科创活动品牌。2021年9月，我院科协再次获得江阴市“五星级学会”荣誉。

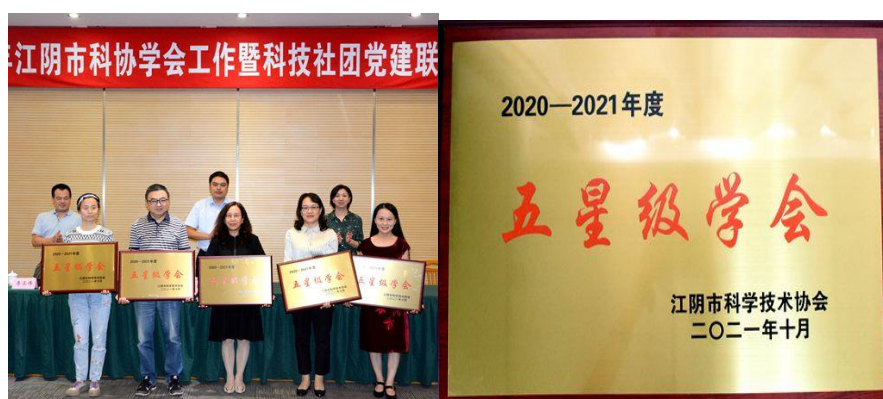


图 5-1 我院科协获得 2020-2021 年度江阴市“五星级学会”荣誉

【典型案例 15】

学院科协站位“双高”目标，再获无锡市“五星高校科协”称号

学院科协自 2003 年 11 月成立以来，在上级科协的指导、关心和支持下，不断解放思想，创新思路，锐意进取，把创新摆在核心位置，让创新贯穿一切工作，以提升学院科研质量为重点，着力内涵发展、协调发展，创新机制，不断推进服务企业、校企合作工作。学院科协工作围绕职业院校“双高”建设目标，打好特色和品牌这两张牌，建好在职教师、大学生和老科协三支队伍，曾被评为“无锡市科协先进集体”“创建全国科普示范市先进集体”。2021 年 5 月被评为“江阴市十佳基层科协组织”，2021 年 10 月又被评为江阴市 2020—2021 年度“五星级学会”。2021 年 11 月，学院科协再次荣获 2021 年度无锡市“五星高校科协”称号。



图 5-2 学院科协获得 2021 年度无锡市五星高校科协

5.2.2 集聚优势资源形成合力，凝心聚力培育科研团队

学院进行了科研组织模式改革的积极探索，提倡构建多元化的团队组织模式，提倡多学科交叉融合，跨学科、跨学校、跨行业组建团队，提倡把学校与社会的资源有机地整合起来，取长补短，采取多种灵活方式建设科研团队。近年来学院努力打造多支年龄、职称、学历、学缘结构合理，具有强烈的创新思想和创新精神，充满活力、团结合作的科研团队，大力提升了学院的科研核心竞争力。一是围绕学院学科规划、品牌专业建设和地方产业需求，确定重点支持团队，明确研究方向和发展目标；二是选择具有战略眼光和很强的协调能力的教科研骨干担任科技创新团队负责人，使整个团队和谐运行、良性发展；三是构建适度的人员规模、合理的队伍结构，形成团结协作的机制和追求创新的文化；四是建立科学合理的考核、评价、激励政策，支持团队建设。在 2021 年 12 月举办的江苏省高等教育学会第八次会员代表大会暨 2021 年学术年会上，我校杭建伟副教授以《在产教融合中推进科技创新的实践探索——以无锡市为例》为题作了报告，介绍了团队近两年取得的研究成果。



图 5-3 杭建伟副教授在江苏省高等教育学会 2021 年学术年会上作专题报告

【典型案例 16】

学院优秀教师荣获无锡市“百名科技之星”荣誉称号

2022年2月，无锡市委组织部、市人力资源和社会保障局、市科技局和市科协联合组织开展了2022年度无锡市“百名科技之星和“十大科技人物”选树工作。经基层推荐、资格审查、专家评审、网络投票、选树委员会研究和网上公示等程序，学院环境与材料工程系堵国君博士荣获2022年度无锡市“百名科技之星”荣誉称号。2022年6月，江阴市科协会同市委组织部、市委宣传部、市科技局、市人社局在全市开展了第四届江阴市“十大科技之星”选树活动。经过推荐申报、资格审查、征信会审、专家评审并向社会公示，学院机电工程系副主任、张良副教授凭借出色的工作表现和执教二十多年不变的初心，在众多的候选人中脱颖而出，荣获第四届江阴市“十大科技之星”荣誉称号。



图 5-4 张良副教授获得江阴市“十大科技之星”荣誉称号

5.3 服务产业升级

学院坚持以江阴地方产业发展急需为牵引，与江阴政府、行业企业携手，为谋划多主体共建共管共享的现代产业学院而努力，以培养大批产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才为己任，为江阴地方政府提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。2021年，学院成为江苏省服务型制造产教联盟副理事长单位。学院与江阴市商务局、江阴市电子商务公共服务中心深化校企合作，成立江阴市电子商务校企合作服务中心。计算机系与南京第五十五所

签订云计算大数据产业学院合作协议，与中国移动江阴分公司开展 5G 创新应用战略合作。

【典型案例 17】

学院与海澜集团共同发起成立海澜产业学院

为贯彻落实国家职业教育改革方案，深化产教融合，加强校企合作，2021 年 11 月 6 日下午，学院与海澜集团共同发起成立的海澜产业学院成立大会在海澜集团总部举行。张庆堂院长与海澜集团人力资源总监吉敏生共同签订《海澜产业学院合作协议》，并且为“海澜产业学院”揭牌。海澜产业学院推进了产教融合组织创新，由校企双方代表组成理事会，构建人才培养共同体、有机体、综合体。海澜产业学院的成立是我院推进深度校企合作的里程碑，将对学院专业建设和人才培养产生重要且深远的影响。



图 5-5 张庆堂院长和海澜集团人力资源总监吉敏生签约

2022 年，学院继续瞄准与地方经济社会发展的结合点，完善产教融合协同育人机制，创新企业兼职教师评聘机制，成为融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的现代班组长型人才培养的摇篮。

企业新型学徒制培训按照政府引导、企业为主、院校参与的原则，在企业（含拥有技能人才的其他用人单位，下同）全面推行以“招工即招生、入企即入校、

企校双师联合培养”为主要内容的企业青年技能人才培养制度。这种“一边长知识、一边领工资、还能拿证书”的培训模式，既能够提升学员的专业知识、实操能力、职业素养等，又能有效提高员工对企业的归属感，有助于企业培育技能人才，提高工作效率。在江阴市人社局的组织下，我院首次参与企业新型学徒制培训任务。通过专业技能训练，让企业员工从“技能小白”蜕变为“技能工匠”，切实有效的提高了学员的技能技术水平，也为企业“量身定制”了一批实用性技能人才，为企业发展和区域建设上发挥更大的价值。

表 5-1 2021-2022 年完成培训规模

项目名称	合作单位	培训对象	培训人数	培训班次	人次	人学时
江化微成人高中班	江阴江化微电子材料股份有限公司	班组长	32	1	256	1024
电子对抗旅会计培训	电子对抗旅	士兵	15	1	360	1440
社区教育能力提升培训	教育局职社科	成教中心教师	60	1	240	960
探索家庭关系,把握幸福人生	摩拓乐液压机械	企业员工	90	1	180	720
企业学徒制(成型工)	海达橡塑	操作工	50	1	400	3200
企业学徒制(硫化工)	海达橡塑	操作工	50	1	400	3200
企业学徒制(模具工)	江苏圣马科技	操作工	50	1	400	3200
企业学徒制(装配钳工)	江苏圣马科技	操作工	50	1	400	3200
图纸识读	天澄机械	操作工	234	3	702	2580
机构与结构分析	天澄机械	操作工	234	3	702	2580
材料与热处理	天澄机械	操作工	166	2	498	1660
机械制造工艺	天澄机械	操作工	147	2	441	1470
测量技术	天澄机械	操作工	147	2	294	882
机械知识与技能	天澄机械	操作工	68	1	204	816
视频编辑技能培训	市场监管局	干部、职工	49	1	490	980

养老护理员	民政局 社保局	养老护理 员	128	3	1664	7680
家政服务员	民政局 社保局	家政服务 员	48	1	480	2880
育婴员	民政局 社保局	育婴员	86	2	1300	6000
技师研修班	民政局 社保局	技师 高级技师	24	1	624	1440
合计			1728	29	10035	45912

5.4 服务文化传承

学院结合地域特色和行业需求，努力构建富有时代风格、地方特色的高职校园文化体系，发挥校园文化的隐性育人功能。

学院深入学习贯彻党的二十大精神，从学院党委宣传部、马克思主义学院、团委等部门遴选典型代表，组成学院学习宣传党的二十大精神师生巡讲团，通过集体备课、理论巡讲、诗词电影特色党课、书画作品大赛、知识竞赛等丰富多彩的形式，促进广大师生深入学习党的二十大精神。积极推动党史学习教育常态化、长效化，计算机系师生制作了“理响江阴”E起学系列动漫短视频，在第二届江苏省大学生网络文化节和高校网络教育优秀作品推选展示活动中，获得大学生网络文化节动漫作品一等奖1项、微视频作品二等奖1项、高校网络教育优秀新媒体作品二等奖2项。艺术系广大师生积极为地方部门设计非遗题材的文创作品，“憨憨有礼”大学生双创助残人文品牌获第八届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛红色筑梦之旅赛道三等奖。秉承“阳光体育”的文化理念，通过课堂教学、运动训练、课外俱乐部活动和社会实践“四位一体”的有机结合，将舞龙舞狮、健身气功等传统体育项目融入学生日常体育课程，形成了以“足球、舞龙舞狮”为主要特色的校园传统体育项目。学院还将校报、橱窗、广播等传统媒体宣传形式和新媒体宣传形式相结合，积极弘扬主旋律，宣传“无锡市技能雏鹰”等先进人物典型事迹。学院新媒体工作室用心运营学院官方微信、微博、抖音、视频号等新媒体平台，全面配合学院各级部门做好招生就业宣传、重大成果展示、校园活动报道、“全澄反诈”网络直播等工作。

2022年学院在获评“无锡市文明校园”的基础上，积极开展校园安全文明环境专项集中整治、校园环境美化等活动，积极做好省文明校园创建工作。

5.5 服务民生福祉

5.5.1 提升江阴市康养服务从业水平

为提升江阴市康养服务从业人员职业素质和工作质量，促进康养服务技能培养和劳动者就业创业，为建立高质量标准的养老服务和家政服务体系，加强养老护理员和家政服务员队伍建设，助力江阴市养老服务事业和家政服务事业向规范化、科学化、优质化方向发展。根据省、市相关文件精神要求在全市范围内实施康养职业技能项目制培训计划，在江阴市民政局会同人社局、财政局的推动下，江阴职业技术学院继续教育学院精心组织开展了“江阴市养老护理员职业技能培训班”、“江阴市家政服务员职业技能培训班”、“江阴市育婴员职业技能培训班”和“江阴市电气自动化高级技师研修班”。

5.5.2 协助市教育局做好江阴市社区培训学院职能工作

继续教育学院同时也是江阴市社区培训学院，以培训学院总部为龙头、15所社区教育中心校为支撑，“天、地、人三网合一”的立体覆盖全市城乡的办学体系，并与江苏开放大学合作，建立“江阴终身学习网”，平台依托“江苏学习在线”进行技术管理。从数据看，平台注册人数达到26万余人，开展活动新闻报道2034篇，获得学习积分5000余人次。在2021-2022年度“在线学习组织工作先进表彰”中，县市区共有9个获得表彰，其中我市以表彰分值第一夺得头冠；在镇级表彰中，获得提名表彰的有29家，我市璜土镇、徐霞客镇、周庄镇、祝塘镇获得提名表彰，占全省表彰个数的13.8%。

继教院组织开展2021年江阴市社区教育微课程和品牌特色项目评选活动，收到参评微课共22件，特色项目品牌申报17个。申报的微课选题广泛，内容丰富，制作精良，有较强的实用性、推广性，较以往的课程开发有很大的进步。并组织我院专家进行评审，这些特色品牌项目引领并推进了社区教育研究的不断深入。其中，学院评审出的《知言沐声·红色悦读》，被省教育厅认定为2022年省社区教育特色品牌项目。

2021年继教院组织各镇街道积极参与“建党百年系列活动”。在“讲党的故事”、“唱响党歌”、“精品党课”、“摄影作品”四大板块，共计评选出一等奖作品八位，二等奖作品十四位，三等奖作品十八位。这些活动的广泛开展为广大市民搭建了施展才能的舞台，在活动中焕发了蓬勃的爱国热情，增强了实践岗位的干劲和活力。

为有效解决老年人运用智能技术困难、帮助老年人跨越“数字鸿沟”，2022年江苏省将继续实施老年人运用智能技术专项普及培训工程，并纳入省政府民生

实事求是推进。2022年6月，江阴职业技术学院退休教师智能手机应用培训班在继教院正式开班，本次培训活动旨在帮助学院退休教师掌握智能手机的使用方法，增加老年人日常生活的便利性。“玩转智能手机，夕阳更加灿烂”，此次培训不仅帮助退休老教师们更好的运用手机，同时也推动了老年教育的健康发展，提高了老年人的养老生活质量，让老年人融入数字时代新生活，也拉近了老年人与他人沟通的距离。

5.6 服务抗击疫情

5.6.1 党委精准施策强化防疫领导

2022年，奥密克戎变异株多点爆发，江阴一度出现严重疫情，学院防控工作始终面临巨大压力。学院党委高度重视、迅速反应、科学应对，全面部署应急状况及战时管控措施，全力保障师生身体健康和生命安全。3月28日，学院按照上级有关指示精神，实施应急封闭管理，执行AB岗轮班驻校值守，严格人员出入管控，落实“围墙行动”。织密校园“安全网”，织牢防控“应急网”，织稳保障“服务网”，完善应急处置预案，组织校内师生应急演练，建立“平战转换”机制。期间，江阴市副市长杭成，市委常委、组织部长、统战部长宋新春，省教育厅副厅长曹玉梅等领导，以及“五大员”联防联控专班，先后来院督查指导疫情防控及安全工作。5月3日江阴爆发本土疫情，此时学院已实施封闭管理一月有余，正是院党委的未雨绸缪与精准施策，领导班子靠前指挥、率先垂范，保障了学院在江阴一度严峻复杂的疫情形势下，校园安全平稳、未受波及。至6月中旬，鉴于疫情防控已由应急状态恢复至常规状态，且绝大部分学生已分批错峰离校，我们适时优化了疫情防控措施。

【典型案例 18】

江阴职业技术学院以“党建+”筑牢校园疫情防控“红色屏障”

2022年，新冠肺炎疫情多点散发，江阴一度出现严重疫情。面对校园疫情防控的巨大压力，江阴职业技术学院党委强化组织领导，科学精准布防，通过党建引领，筑牢了校园安全屏障。应急封闭管理期间，党员干部带头执行AB岗轮班驻校值守，各防控组齐抓共管落实“围墙行动”，全体教师竭诚服务在校学生与“专转本”考生；常态化管控中，织密校园安全网、防控应急网和保障服务网，建立“平战转换”机制。在各党支部部署开展了“党员亮徽章，防疫勇担当”“疫

路同行·战疫一线党旗红”等主题党日活动,各党支部纷纷将党日活动开在战“疫”一线,党员教师争当志愿者,在抗击疫情中锤炼党性觉悟、检验政治担当。学院以党建抓防疫,形成了党员干部勇当疫情防控“排头兵”、党支部筑牢攻坚一线“主堡垒”、院党委提供防疫工作“强后盾”的红色氛围与格局。

5.6.2 各防控组齐抓共管守土尽责

学院来之不易的防控成果,得益于院党委的坚强领导,得益于各职能部门的通力配合,得益于各系部处室的认真落实。正是大家的齐抓共管、责任共担,才确保了校园防控工作的平稳有序。教务条线做好了防疫形势下的线上教学组织安排、教学进度调整,以及英语四六级等大型考试的防疫工作。后勤条线强化了防疫物资储备、环境卫生、通风消杀、垃圾清运、食堂经营和工勤服务人员管理。学工条线全面落实晨午检制度、外出就诊与返校查验隔离制度,严格学生请假外出审批手续,强化宿舍区管理,做好校内临时隔离区的运行与管理;并认真做好了校内核酸检测的组织安排和频次调整,落实街道全员核酸检测工作。安保条线加强了人员出入管控,落实物品消杀静置驳运要求;“围墙行动”中,把好门、盯好墙、管好人、看好网。工会、人事处分别扎口做好了核酸志愿者和酒店志愿者的招募、教职工健康日报和离锡管理,做好了疫情防控数据中台的人员信息维护工作。监察条线成立学院“卫生防疫工作组”,常态化开展学院疫情防控专项督查,应急管控期间,更加从严从细地抓好疫情防控各项措施的督查整改;我们还与南理工江阴校区互派驻校防疫督查员。各部门众志成城、拼搏实干,切实筑牢了校园疫情防控的铜墙铁壁。

5.6.3 党员教师精锐争当抗疫先锋

防疫阻击战中,院党委发出《携手同心,共克时艰,筑牢疫情防控“安全线”》的倡议,号召一个支部成为一座堡垒,一名党员就是一面旗帜,强化政治意识、责任意识、群众意识。部署了“党员亮徽章,防疫勇担当”行动,党员干部勇当疫情防控“排头兵”,党支部筑牢攻坚一线“主堡垒”,院党委提供防疫工作“强后盾”。

一大批党员教师服从学院调遣,勇挑疫情防控重担,充分体现了学院干部、教师的忠诚担当和爱生敬业的高尚师德,成为疫情防控一线最亮的红色风景线。

【典型案例 19】

“疫”路相伴，想方设法促成“专转本”顺利参考

2022年因为疫情影响，原本3月份的“专转本”考试延期到5月22日举行。然而时值江阴疫情最紧要的时期，为了确保大三近500名考生“应返尽返、应考尽考”，院党委审时度势、加强领导，党员干部与教师志愿者同心共赴，将“一切为了学生”诠释得淋漓尽致。学院想尽一切办法，与市政府、市防指、教育局等反复沟通、积极争取。各地考生的来澄接站与转运，落实酒店、安排隔离与健康监测，物资保障与三餐供应，考试当天的送考与午餐安排，考完之后将他们送出江阴、让他们能顺利返乡，桩桩件件，都克服重重阻力，一一安排妥当。而在这过程中的费用，全由学校兜底；考生在这期间的学习生活，一批教师志愿者全程陪同，绽放温暖光芒，提供全方位的服务。良苦用心，只为学生能安心考试、金榜题名。最终，全校过线率达到50.4%，成绩来之不易。

表 5-2 服务贡献表

序号	指标	单位	2021年	2022年
1	全日制在校生人数	人	5735	5822
2	毕业生就业人数	人	1182	1428
	其中：A类：留在当地就业	人	806	587
	B类：到西部和东北地区就业	人	50	31
	C类：到中小微企业等基层就业	人	772	1383
	D类：到大型企业就业	人	234	81
3	横向技术服务到款额	万元	53.7	59.5
	横向技术服务产生的经济效益	万元	497	4198.8
4	纵向科研经费到款额	万元	42.5	97.85
5	技术产权交易收入	万元	66.5	72.5
6	知识产权项目数	项	10	17
	其中：专利授权数量	项	9	14
	发明专利授权数量	项	1	3
	专利成果转化到款额	万元	0	0
7	非学历培训项目数	项	8	11

序号	指标	单位	2021年	2022年
	非学历培训学时	学时	44852	1972
	非学历培训到账经费	万元	12.8	54.7
8	公益项目培训学时	学时	32	0

2022年，学院技术服务到款额59.5万元，比2021年增长5.8万元；技术服务产生的经济效益4198.8万元，比2021年增长了3701.8万元，有较大幅度的增长；纵向科研经费到款额97.85万元，比2021年增长了55.35万元；技术交易到款额72.55万元，比2020年增加6万元。2022年，完成非学历培训到账经费54.7万元，与2021年相比，增长了41.9万元。

6. 政策落实质量

6.1 国家政策落实

狠抓疫情防控工作落实，保障师生生命安全。新冠疫情发生以来，学院党委、院长室高度重视，成立了学院疫情防控工作领导小组，负责全院疫情防控工作，提出疫情防控的政策、处置措施；指导疫情防控工作中的思想政治工作；根据疫情对教学安排及其它相关工作做出及时调整。切实加强了对全校疫情防控工作的指挥协调，有力有序展开了疫情防控各项工作。

为贯彻落实《关于整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施意见》的文件精神，深入推进职业教育综合改革，学院结合实际情况，制定了江阴职业技术学院政策落实情况

表 6-1 苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板

江阴职业技术学院政策落实情况表

工程名称	主要任务	责任单位	进展情况
(一) 坚持党建引领，高站位推进立德	1. 建立地方党委领导挂钩联系职业学校党建和思想政治工作制度，将党建工作纳入职业学校综合考核。	市委宣传部、市委教育工委	江阴市委宣传部、组织部等，均将我院党委相关工作纳入了条线工作考核范畴。
	2. 牵头成立苏锡常都市圈职业教育党建联盟。	无锡职业技术学院	积极响应，参与党建联盟工作。

工程名称	主要任务	责任单位	进展情况
树人工程	3. 构建全员全过程全方位育人机制, 力争入选一批“三全育人”综合改革试点学校。建设一批思政教育示范课堂、课程思政典型案例。	市教育局	已将争创“三全育人”综合改革试点学校、建设思政教育示范课堂、课程思政典型案例, 写入学院“十四五”发展规划。
	4. 实施新时代职业学校思想政治理论课改革创新行动, 组建无锡市职业学校思政教育联盟。	市委教育工委、无锡商业职业技术学院	积极参与。
	5. 每年举办在锡高校辅导员和职业学校班主任素质能力大赛, 开展职业学校“文明风采”活动。	市教育局	获在锡高校辅导员大赛三等奖1项。
	6. 推进职业启蒙教育和劳动教育覆盖所有中小学校, 重点打造20个无锡市中小学职业体验中心。	市教育局	申报的2个无锡市中小学职业体验中心, 已进入复核环节。
	7. 支持职业学校建设惠山泥人、无锡留青竹刻、无锡精微绣、锡剧、紫砂工艺等国家级非物质文化遗产传承基地、课程资源库和大师工作室。支持无锡工艺职业技术学院依托“全国普通高校中华优秀传统文化传承基地”牵头成立“非遗文化传承职教联盟”。	市委宣传部、市文广旅游局、市教育局、宜兴市、无锡工艺职业技术学院	制作完成十集大型非物质文化遗产系列人物纪录片《江阴好手艺》, 为江阴非遗传承及宣传作出贡献。
	8. 每年举办全市大中专院校“传承工商精神、推进创新创业”系列活动。每年选树100名职业学校学生“技能雏鹰”。	市教育局、市科技局、市人力资源社会保障局、团市委	积极参与该项系列活动, 2021年3名学生获评“技能雏鹰”。
(二) 完善结构布局, 高品质推	9. 全面核查中职学校(含技工学校)基本办学条件, 整合“空、小、散、弱”学校。到2022年, 全市中职学校(含技工学校)办学条件全面达到国家规定标准。	市教育局、市人力资源社会保障局	未涉我校。

工程名称	主要任务	责任单位	进展情况
进资源优化工程	10. 推动太湖创意职业技术学院、江阴职业技术学院、江苏省无锡交通高等职业技术学校、无锡卫生高等职业技术学校、无锡市体育运动学校、江苏省锡山中等专业学校、江苏省江阴中等专业学校、江苏省陶都中等专业学校等易地新建或改扩建。支持江苏省江阴中等专业学校、江阴市华姿中等专业学校、江苏省惠山中等专业学校、江苏省陶都中等专业学校创建江苏联合职业技术学院分院。	市教育局、市卫生健康委、市体育局、江阴市、宜兴市、锡山区、惠山区、各相关院校	已向江阴市教育局、江阴市财政局分别提交了新建学生宿舍楼的请示。为改善办学条件，还亟待完成部分现有设施的修缮改造，实施天然气管道入校、消防控制中心等安防设施建设，实施雨污分流及河道疏浚驳岸、双电源改造与用电扩容、校园驿站等公共服务配套设施建设工程。计划“十四五”期间推进建设大学生活动中心、大学生创新创业园、综合展厅、综合体育馆等一批建设项目。目前正在积极寻求地方教育主管部门和地方政府的大力支持，暂无实质性进展。
	11. 技工学校、中等专业学校可分别增挂中等专业学校或技工学校校牌，符合条件的高职院校可加挂技师学院校牌。支持符合条件的技师学院纳入高等职业学校序列。	市教育局、市人力资源社会保障局、市委编办	未涉我校。
	12. 推动无锡职教园建设发展，组建无锡职教园发展联盟。由江苏信息职业技术学院牵头组建职教园党建联盟。	惠山区、市发展改革委、市自然资源规划局、市教育局、江苏信息职业技术学院	未涉我校。
	13. 支持无锡学院建设一流创新应用型大学。推进厅市共同支持无锡太湖学院创新发展，支持太湖学院建设高水平应用型大学。	市教育局、市发展改革委、市科技局、无锡学院、无锡太湖学院	未涉我校。
	14. 支持无锡职业技术学院建设职业技术大学。支持无锡商业职业技术学院、江南影视艺术职业学院等按规定开展本科层次职业教育试点。	市教育局、市发展改革委、无锡职业技术学院、无锡商业职业技术学院、江南影视艺术职业学院	未涉我校。

工程名称	主要任务	责任单位	进展情况
	15. 建设无锡师范高等专科学校，加快发展师范教育。	市教育局、市发展改革委、市财政局、市委编办、市人力资源社会保障局按职责分工负责	未涉我校。
	16. 建设5所中等职业教育“领航学校”和3所左右标杆性的五年制高等职业学校，建设1—2所独立设置的五年制高等职业学校。	市教育局、市发展改革委、市委编办、市卫生健康委	未涉我校。
	17. 职业学校每年培训人次达到全日制在校生规模的2倍以上。	各职业学校、技工院校	我院2020全年面向社会开展各级各类培训1.112万人次，基本达到全日制在校生规模的2倍。
	18. 探索建立企业数据库和产业人才数据库，定期发布产业人才需求，适时发布供需分析报告。到2022年，全市每万名劳动者高技能人才提高至1200人左右。	市人力资源社会保障局、市发展改革委、市工业和信息化局按职责分工负责	不属学校层面任务。
(三) 深化产教融合，高质量推进增值赋能工程	19. 建立产业、行业、企业、专业、学业、就业“六业联动”校企合作平台，每年开展“校企共促六业联动”产教对话活动。	市教育局、市人力资源社会保障局、市发展改革委、市工业和信息化局、市工商联	我院牵头组建了江阴市HR联盟，并于2021年6月举办了2021江阴装备制造业产教融合与高质量发展高峰论坛。
	20. 依托行业企业的先进技术、设备、管理、人才等资源，打造40个名企名校合作项目。	市教育局、市发展改革委、市工业和信息化局、市人力资源社会保障局	我院与扬子江船业、长电科技、双良集团、海澜集团合作定向培养人才项目，设立必维申优、秋毫检测、江苏中基等企业奖学金。
	21. 重点支持建设3—5个国家示范性职教集团，打造10个有特色、成规模、实体化运行的骨干职教集团。培育一批产业学院示范点。	市教育局、市发展改革委、市工业和信息化局、市人力资源社会保障局	我院牵头成立了江阴市职业教育联盟，带动中职校共同发展。

工程名称	主要任务	责任单位	进展情况
	22. 建设中国（无锡）跨境电子商务综合试验区、国家数字电影产业园、无锡职教园、山水城科教产业园、宜兴高职校产教融合园等产教融合特色园区。支持无锡高新区与无锡科技职业学院区校一体化发展，打造产教深度融合先导区和长三角开发区职业教育高质量发展样板。	市发展改革委、市商务局、市教育局、市科技局、宜兴市、滨湖区、惠山区、新吴区、无锡科技职业学院按职责分工负责	未涉我校。
	23. 支持太湖湾科技创新带应用型本科高校和职业学校加快发展，成立太湖湾科创带高校发展联盟。支持无锡职教园职业学校积极参与太湖湾科创带建设。	市教育局、市科技局、市发展改革委、宜兴市、滨湖区、新吴区	未涉我校。
	24. 培育产教融合型企业，组建3—5个错位发展的产教联盟，建成3个左右高水平产教融合型行业和不少于30家国家级、省级产教融合型企业。建设产教融合型城市。	市发展改革委、市工业和信息化局、市科技局、市人力资源社会保障局、市税务局、市教育局按职责分工负责	不属学校层面任务。
	25. 聚焦我市重点发展的16个先进制造业重点产业集群、4个未来产业集群以及现代服务业，建设20个产教融合集成平台和一批资源共享型高水平实训基地。	市教育局、市发展改革委、市工业和信息化局、市科技局按职责分工负责	已列入学院“十四五”发展规划，将重点推进。
(四) 全面提质增效，高水平推进内涵提升工程	26. 组织实施全市职业教育质量提升攀登计划（2021—2025年）。	市教育局、市发展改革委、市工业和信息化局、市财政局、市科技局、市人力资源社会保障局、市工商联	积极参与无锡市和江阴市的“攀登计划”，在“攀登计划”引领下，推进职业教育内涵建设和质量建设得到全面提升。
	27. 根据我市产业需求，培育50个高水平专业（群）和30个产业急需、特色鲜明的技工教育品牌专业。	市教育局、市人力资源社会保障局	共建有9个专业群，已获批省高水平专业群1个、省高水平骨干专业3个、无锡市品牌专业6个、无锡市特色专业1个。
	28. 组建无锡市1+X证书制度试点联盟，重点支持20个1+X证书制度试点项目。	市教育局、市人力资源社会保障局	目前我院获批的“1+X”项目数已达到11个

工程名称	主要任务	责任单位	进展情况
	29. 搭建苏锡常都市圈职业学校信息化管理平台,实现职业教育即时性、常态化管理。	市教育局、无锡商业职业技术学院	将积极参与。
	30. 建设 15 个国家级、省级“双师型”教师培养培训基地,重点建设 30 个职业学校教师教学创新团队,创建 30 个左右国家级和省级教师教学创新团队。新增产业教授 100 名以上。	市教育局、市发展改革委、市人力资源社会保障局	目前产业教授共 2 名。“十四五”期间拟建省级教学创新团队 3 个。
	31. 支持办好柬埔寨西哈努克港工商学院、无锡太湖学院苏格兰学院、无锡职业技术学院爱尔兰学院等中外合作办学机构。支持职业学校参与一带一路“郑和计划”。支持江苏省无锡交通高等职业技术学校建设“德国手工业行会(HWK)长三角地区焊接培训基地”。	市教育局、市外办、无锡商业职业技术学院、太湖学院、无锡职业技术学院、江苏省无锡交通高等职业技术学校	未涉我校。
	32. 支持国有企业和大型民营企业举办或参与举办职业教育。	市发展改革委、市国资委、市工业和信息化局 按职责分工负责	不属学校层面任务。
	33. 健全财政、登记、收费等支持民办职业学校发展的相关政策,按规定对非营利性民办职业学校发展给予扶持。	市财政局、市教育局、市人力资源社会保障局	未涉我校。
(五) 增强内生动力,高效能推进体制机制创新工程	34. 在二级学院、专业建设等方面依法依规试点开展股份制或混合所有制改革,探索举办“跨境电商学院”“无锡集成电路产业学院”“淘宝影视学院”“海澜产业学院”“康养产业学院”等机构。	市教育局、市发展改革委、市工业和信息化局、市财政局、无锡太湖学院、江苏信息职业技术学院、无锡城市职业技术学院、江阴职业技术学院、太湖创意职业技术学院 按职责分工负责	我院与海澜集团共商建立“海澜产业学院”,就组建产业学院理事会、共同制订人才培养方案构建校企融合的课程体系、共同实施课程教学建设现代化课程资源、共同开发编写活页式或工作手册式教学培训教材、共同建设实训基地协同完成实践教学环节、共同培养师资队伍创建“双师型”教师培训基地、联合指导学生创新创业大赛、联合申报教科研项目等八个方面达成明确意向,现已进入到产业学院协议及章程修订阶段,计划 10 月底前正式签约成立“海澜产业学院”。

工程名称	主要任务	责任单位	进展情况
	35. 汇聚名校名企名师资源，联合组建 10 个无锡市高技能人才联合培养平台。	市教育局、市发展改革委、市工业和信息化局、市人力资源社会保障局	我院牵头成立了江阴市职业教育联盟，带动中职校共同发展。
	36. 职业学校依法制定章程，建立学校、行业、企业、社区等共同参与的学校理事会。	市教育局	暂未建立各界广泛参与的学校理事会。
	37. 深化“放管服”改革，按规定给予职业学校教师招聘、内设机构设置、干部聘用、专业设置等办学自主权。	市委编办、市教育局、市人力资源社会保障局按职责分工负责	不属学校层面任务，十分期待能进一步扩大办学自主权。
	38. 允许对企业高层次、高技能人才通过直接考核的方式引进，支持职业学校专设流动岗位自主聘任兼职教师。	市委编办、市教育局、市人力资源社会保障局	不属学校层面任务，十分期待政策落地。
	39. 将承担职业培训情况作为核定职业学校教师绩效工资总量的依据。苏锡常都市圈职业学校教师依法取得的科技成果转化奖励收入不纳入绩效工资，不纳入单位绩效工资总量管理。	市教育局、市人力资源社会保障局、市财政局	不属学校层面任务，十分期待政策落地。
	40. 将德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、用人单位满意度、产业发展贡献度、“双师型”教师（含技工院校“一体化”教师）队伍建设等情况纳入职业学校（技工学校）办学水平评价体系。	市教育局、市人力资源社会保障局	江阴市教育局对我院相关工作给予高度关注，将学院建设发展的各主要指标纳入到了学院办学水平评价体系。
	41. 制定职业学校社会服务能力绩效考核评价办法，根据职业学校对我市产业发展服务贡献度给予相应奖励。对毕业生留锡就业成效突出的职业学校给予专项激励。	市教育局、市发展改革委、市工业和信息化局、市科技局、市人力资源社会保障局、市工商联	作为一所完全由地方政府举办的地方高职院校，江阴市人民政府及市教育局对我院服务地方发展的贡献度十分在意，每年均就相关情况来校开展专题调研，要求我院进行专题汇报。
	42. 鼓励职业学校师生参加职业技能大赛和创新创业大赛，对世界、全国和全省技能大赛获奖选手、技术专家团队以及集训基地给予激励。	市教育局、市财政局、市人力资源社会保障局	近 3 年获全国职业院校技能大赛三等奖 1 项，省级技能竞赛一等奖 2 项、二等奖 7 项、三等奖 19 项。荣获江苏省第六届“紫金奖”文化创意设计大赛金奖 1 项、银奖 1 项。

工程名称	主要任务	责任单位	进展情况
(六) 优化发展环境，高标准推进助力护航工程	43. 把职业教育纳入全市经济社会发展规划和重点产业发展行动计划，将推进苏锡常都市圈职业教育改革创新工作纳入对市（县）区政府履行教育职责评价。制定“一地一策”职业教育改革创新实施方案。	市发展改革委、市工业和信息化局、市教育局、江阴市、宜兴市、锡山区、惠山区、新吴区	不属学校层面任务。
	44. 设立无锡市推进苏锡常都市圈职业教育改革创新工作专班，实体化运行“无锡高等教育发展服务中心”。	市教育局、市委编办、市人力资源社会保障局	不属学校层面任务。
	45. 加大对职业教育的投入力度，健全经费长效保障机制，职业教育经费优先保障无锡市推进苏锡常都市圈职业教育建设。	市教育局、市财政局	不属学校层面任务，十分期待政策落地。
	46. 推行职业学校毕业生在落户、就业、参加机关事业单位招聘、职称评审等方面与普通院校毕业生享受同等待遇。	市人力资源社会保障局	不属学校层面任务，十分期待政策落地。
	47. 加强无锡现代职业教育研究中心建设，制定发布职业教育科研课题指南，评选职业教育创新成果。	市教育局、无锡职业技术学院	我院鼓励教师积极参与职业教育研究，举办了“智能制造背景下高职人才培养模式改革”高职教育论坛，定期组织“江院杏坛”；2020年以来全校发表教育教学研究相关论文200余篇。
	48. 推动出台《苏锡常都市圈职业教育质量提升三年行动计划》《江苏省职业教育校企合作促进条例》《苏锡常都市圈实施细则》《苏锡常都市圈产业教授选聘管理办法》等系列文件。	市教育局	不属学校层面任务，十分期待政策落地。
	49. 推动全市职业学校“三互两共”一体化发展。建立苏锡常都市圈中职学校（含技工学校）统一招生平台，实行统一考试标准、统一考试方式、统一招生录取。	市教育局、市人力资源社会保障局	不属学校层面任务。

工程名称	主要任务	责任单位	进展情况
	50. 加大职业教育宣传，办好职业教育活动周和职业学校技能大赛、教学大赛、创新创业大赛等活动，增强职业教育的吸引力和美誉度。	市委宣传部、市教育局、市人力资源社会保障局	每年组织职业教育活动周，每年举办“大学生职业风采节”和师生科技成果展，宣传办学成果，展示师生风采；2021年3月在江阴市展览馆举办师生艺术设计作品展，取得很好的社会反响。

6.2 地方政策落实

2022年继续加强省级高等职业教育专业群建设。为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《江苏高等职业教育创新发展卓越计划》，实施内涵建设攀登计划，大力建设高水平专业（群）。一是对接地方产业，适时调整优化专业布局。围绕江阴地方先进制造业和现代服务业中的重点产业领域发展需求，与园区共建、与行业结盟、与企业结对，加快调整和优化专业结构，全面推进品牌专业建设，打造契合地方需要的特色专业群和专业体系。切实提升学院服务江阴地方经济社会发展的能力和水平。二是对标“双高”要求，全力培育高水平专业群。根据中国特色高水平专业群建设的条件，力争在专业组建、专业带头人和教学创新团队建设、课程资源体系、实践教学、招生就业工作、科技研发应用等方面，突出特色、共享、创新导向，保持适度超前原则，以产教融合为行动依据。系与系之间要跨界融通，跨专业要交叉融合，资源要集约集聚，从而推进专业集群化、资源集聚化、管理集约化，不断提升专业竞争力和服务力。

6.3 学校治理

一是强化引领，健全院校治理结构和体系。学院坚持党对教育工作的全面领导，认真贯彻新时代党的教育方针，坚持“为党育人、为国育才”主基调，强化党风廉政建设和师德师风建设，严格落实意识形态工作责任制。坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全“党委领导、校长负责、教授（专家）治学、民主管理、社会参与”的治理结构和治理体系。学院学术委员会、教师代表大会、团学代会等，依法依规开展活动，保障师生合法权益。学院积极推进校务公开，健全了重大事项的情况通报制度。创新完善内部制度体系，财务管理规范，正着手建立内部控制和内部审计管理机制。

二是修订章程，推进依法治校的制度建设。学院于2015年制定《江阴职业

技术学院章程》，并上报省教育厅核准备案。目前，学院正根据教育部统一部署和教育厅的工作安排，组建了专班，在广泛听取意见建议、认真研究和充分论证的基础上，对学院章程进行全面修订，为引领学院在新时代实现新发展提供更坚强的制度保障。

三是四方协同，产教融合促进现代化治理。学院完善“政行企校”四方协同机制，动员社会力量参与学院建设，构建了多元投入、多元共治、多元评价的办学格局。学院深入贯彻《江苏省职业教育校企合作促进条例》，推进产教深度融合，建立健全有利于地方行业企业深度参与学院管理、人才培养、协同创新的体制机制。学院正积极扩大江阴市职业教育联盟、江阴市企业 HR 联盟成员单位，在此基础上推进现代职教集团的建设。先后与海澜集团、南京第五十五所，成立海澜产业学院、云计算大数据产业学院，形成校企协同发展共同体。

6.4 质量保证体系建设

6.4.1 持续深化混合教学质量诊断与改进

2022 年学院质量监控工作围绕“三个精心”（精心打磨一批有分量、有特色的诊改亮点，精心锻造一支懂诊改、善诊改的诊改队伍，精心探索一套易操作、高效率的诊改机制），深入开展课堂教学质量诊改工作，进一步完善“教研培一体化”的课堂教学质量诊改模式。共组织了 17 次院级“线上线下混合教学形态下教学质量监控诊改”活动。院行政中层、院督导听评课近 700 人次，参加诊改活动的教师达到 1900 人次，创近年来最好水平，基于网络的跨系听课、跨系研讨的“大教研”氛围初露生机。共编撰了 11 期《人才培养质量监控工作简报》，撰写质量监控综述 7 篇，形成案例 63 个。案例《江阴职业技术学院构建“源于企、精于技、立于德、成于恒”的产教融合文化，助推地方经济高质量发展》入选 2022 年度《江苏省高等职业教育质量年度报告》。

6.4.2 初步构建“五纵五横”全面质量保证体系

2022 年学院深化全面质量管理理念，由教学质量诊改拓展至学院办学育人的各个领域，逐步构建学校、专业、课程、教师、学生不同层面既相对独立又有联系，全要素、网络化、全覆盖的自我质量保证机制。加强信息化建设顶层设计，初步建立统一、开放、共享的校本数据中心，消除信息孤岛，实现源头数据采集，增强数据展示、监测、预警及数据分析功能，进一步完善以大数据思维为核心的工作模式。鼓励教职工积极参与内部质量保证体系诊断与改进工作，大力构建“自

省、自律、自主”的质量文化，以此推进校风、教风、学风建设，提高教学、管理和服务水平，形成以提高人才培养质量为核心，全员、全过程、全方位参与质量管理的质量文化氛围。

6.5 经费投入

健全经费投入机制，保持高等职业教育内涵稳定增长。与2020年相比，2021年江阴职业技术学院总收入增加3948.45万元，增长23.54%；财政经常性补助总额减少1519.65万元，降低9.92%；学校日常教学经费总额增加44.77万元，增长1.74%；教学改革及研究合计减少80.06万元，降低28.13%；师资建设合计减少53.75万元，降低40.17%。（见表6-2）

表6-2 江阴职业技术学院经费投入情况（单位：万元）

序号	经费投入情况	2020年	2021年	增量
1	学校总收入	16771.1	20719.55	+3948.45
2	学费收入合计	3161.98	3515	+353.02
3	财政经常性补助收入合计	15311.81	13792.16	-1519.65
4	中央地方财政专项投入合计	1459.29	2850.57	+1391.28
5	社会捐赠金额	418.73	12.31	-406.42
6	财政拨款总额	16601.3	16654.21	+52.91
7	政府购买服务到款额	50	54.7	+4.7
8	技术服务到款额	119.8	67.01	-52.79
9	学校总支出	19625.09	20753.17	+1128.08
10	基础设施建设	1846.25	600.64	-1245.61
11	设备采购合计	1145.81	905.63	-240.18
12	其中：教学科研仪器设备值	914.59	815.08	-99.51
13	日常教学经费合计	2575.03	2619.8	+44.77
	其中：实验（训）耗材	140.6	230.46	+89.86
	实习专项	25	17.04	-7.96
	聘请兼职教师经费	24.4	19.17	-5.23
	体育维持费	18	27.14	+9.14
	其他	2367.03	2232.43	-134.6
14	教学改革及研究合计	284.61	204.55	-80.06
15	师资建设合计	133.8	80.05	-53.75
16	图书购置费	92.45	2.56	-89.89
17	其他支出总额	13547.14		-13547.14

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战

7.1.1 经济高质量发展对技术技能人才的数量和质量产生了新需求

国家“十四五”规划提出要“增强职业技术教育适应性”，突出职业技术教育类型特色，深入推进改革创新，优化结构与布局，大力培养技术技能人才。江阴及长三角地区是我国重要的制造业高地，产业转型升级加快，科技进步日新月异，对高技能人才提出了更高要求。当前，适应数字化、自动化、智能化制造等行业前沿的高技能人才严重不足，国民经济产业需求与人才供给的结构性矛盾突出。高职教育的办学水平亟待提高，尤其是提高我院办学水平以适应区域产业发展的需求，提升学院的知名度和美誉度，这对学院形成了较严峻的挑战。

7.1.2 区域打造职业教育样板战略对学院的内涵建设提出了新要求

《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》提出明确要求，“共同发展职业教育，搭建职业教育一体化协同发展平台”。而部省整体推进苏锡常都市圈职教高质量发展样板建设的实施意见也提出，“继续实施‘省高等职业教育创新发展卓越计划’，启动第二批省高水平高职院校建设，其中苏锡常都市圈不少于3所，支持区域内更多学校纳入下一轮‘双高计划’项目培育单位”。如何确立学院在长三角高职一体化发展中应有的地位，如何使我院在苏锡常都市圈职教改革创新中真正获得优质高职资源的示范辐射，是学院需要深入研究和奋力攻坚的课题。

7.1.3 江阴产业发展与科技创新对学院服务地方能力形成了新考验

部省共建打造苏锡常职教高质量发展样板的实施意见，鼓励市县属高职院校紧密结合本地产业特色发展，重点提升服务区域发展的能力和水平。而未来五年是江阴产业转型的攻坚突围期和科技创新的关键突破期。在江阴举全市之力开展产业“强链、补链、延链、展链”行动，加快推动传统制造向智能制造转型升级，打造战略性新兴产业和现代服务产业两大新兴增长极的进程中，学院要在江阴“十四五”建设与发展中扮演好地方高校的角色，可谓任务艰巨、挑战重重。

7.2 未来展望

7.2.1 明确“一个目标”，抓住“两大机遇”，力争入围下一轮“双高计划”项目培育单位

学院积极响应国家高职教育“双高计划”，努力抓住国家实施长三角一体化发展战略、部省共建苏锡常都市圈职业教育高质量发展样板这两大历史性机遇，

结合江阴“南征北战、东西互搏”三年行动计划，在“弯道超越”中谋学院发展之篇、布专业建设之局，力争入围下一轮“双高计划”项目培育单位。

7.2.2 开展“三转一提”，重塑“三大中心”，有效对接“科创江阴”发展主赛道

学院着力转思路、转方法、转作风、提效能，切实用新思路推动工作，用新办法解决问题，用新作风砥砺奋进，提升教育教学管理服务效能。继续秉持“现代班组长”型人才培养定位，进一步拓展社会培训、技术服务的广度和深度，将学院打造为江阴企业的“一线人才的培养中心”“技能人才的培训中心”“技术创新的服务中心”，有效对接“科创江阴”发展主赛道。

7.2.3 实施“四大工程”，实现“五个提升”，矢志打造县域高水平高职院校

学院正深入实施党的建设工程，全面落实立德树人根本任务，力求实现党的建设水平全面提升。深入实施提质培优工程，紧密结合江阴地方产业特色办学，力求实现内涵建设水平全面提升。深入实施深化改革工程，推进产教融合深度发展，建立权责明确、精简高效的管理职能运行体系，力求实现内部管理水平全面提升。继续实施基础建设工程，加大基本建设和实训设备投入，破除制约学院发展的瓶颈，力求实现服务社会能力全面提升。最终使学院知名度美誉度得到全面提升，成为地方离不开、业内都认同、人民能满意的县域高水平高职院校。

艰难方显勇毅，磨砺始得玉成。“十四五”期间学院将坚持发展至上，突出对标意识、突出目标引领、突出系统观念、突出创新思维、突出务实导向，充分激发学院建设发展的内生动力，彰显自强不息的江阴学院精神，汇聚无坚不摧的江阴学院力量，书写可赞可叹的江阴学院佳话。

百舸争流千帆竞，借海扬帆奋者先。在这波澜壮阔的新时代，留下劈波斩浪的奋进足迹，交上建功立业的时代答卷。

附表

表 1 计分卡

名称：江阴职业技术学院(13137)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1850
2	毕业去向落实人数	人	1739
	其中：毕业生升学人数	人	260
3	毕业生本省去向落实率	%	75.22
4	月收入	元	5080
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1462
	其中：面向第一产业	人	17
	面向第二产业	人	503
	面向第三产业	人	942
6	自主创业率	%	0.32
7	毕业三年晋升比例	%	20.45

表 2 满意度调查表

名称：江阴职业技术学院(13137)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.24	580	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	95.1	200	问卷
	课外育人满意度	%	94.7	200	问卷
	思想政治课教学满意度	%	95.3	60	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.2	60	问卷
	专业课教学满意度	%	95.9	60	问卷
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	88.6	1320	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	88.9	318	问卷
3	教职工满意度	%	96.5	90	问卷
4	用人单位满意度	%	90.12	587	问卷
5	家长满意度	%	95.3	100	问卷

表 3 教学资源表

名称：江阴职业技术学院(13137)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	14.67
2	双师素质专任教师比例	%	71.47
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	51.18
4	教学计划内课程总数	门	700
		学时	136412.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	125
		学时	16290.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	170
		学时	27990.00
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	97
		学时	20080.00
	在线精品课程课均学生数	人	133.15
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	90
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	78
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	16
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	—
8	互联网出口带宽	Mbps	1500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.87
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	18153.56

表 4 国际影响表

名称：江阴职业技术学院(13137)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	-

表 5 服务贡献表

名称：江阴职业技术学院(13137)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	5822
2	毕业生就业人数	人	1465
	其中：A类：留在当地就业	人	706
	B类：到西部和东北地区就业	人	28
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1303
	D类：到大型企业就业	人	88
3	横向技术服务到款额	万元	59.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	4198.8
4	纵向科研经费到款额	万元	97.85
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	17
	其中：专利授权数量	项	14
	发明专利授权数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	11
	非学历培训学时	学时	1972.00
	非学历培训到账经费	万元	54.70
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：江阴职业技术学院(13137)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	5822
2	毕业生就业人数	人	1465
	其中：A类：留在当地就业	人	706
	B类：到西部和东北地区就业	人	28
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1303
	D类：到大型企业就业	人	88
3	横向技术服务到款额	万元	59.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	4198.8
4	纵向科研经费到款额	万元	97.85
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	17
	其中：专利授权数量	项	14
	发明专利授权数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	11
	非学历培训学时	学时	1972.00
	非学历培训到账经费	万元	54.70
8	公益项目培训学时	学时	0.00