



江苏信息职业技术学院  
JIANGSU VOCATIONAL COLLEGE OF INFORMATION TECHNOLOGY

# 高等职业教育质量 年度报告

(2023)

二〇二二年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对 江苏信息职业技术学院 质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：江苏信息职业技术学院

法定代表人（签名）：



2022 年 12 月 30 日

# 目 录

<b>1. 基本情况</b> .....	<b>1</b>
1.1 学校概况 .....	1
1.2 学生情况 .....	1
1.3 教师队伍 .....	2
1.4 设施设备 .....	2
<b>2. 学生发展质量</b> .....	<b>4</b>
2.1 党建引领 .....	4
2.2 立德树人 .....	5
2.3 在校体验 .....	7
2.4 招生就业 .....	9
2.5 创新创业 .....	11
2.6 技能大赛 .....	14
<b>3. 教育教学质量</b> .....	<b>17</b>
3.1 专业建设质量 .....	17
3.2 课程建设质量 .....	20
3.3 教学方法改革 .....	20
3.4 教材建设质量 .....	23
3.5 数字化教学资源建设与应用 .....	25
3.6 师资队伍建设 .....	25
3.7 校企双元育人 .....	27
<b>4. 国际合作质量</b> .....	<b>29</b>
4.1 留学苏信 .....	29
4.2 境外办学 .....	29
4.3 国际课程 .....	29
<b>5. 服务贡献质量</b> .....	<b>32</b>

5.1 服务行业企业 .....	32
5.2 服务地方发展 .....	33
5.3 服务乡村振兴 .....	34
5.4 服务地方社区 .....	36
5.5 具有地域特色的服务 .....	38
<b>6. 政策落实质量 .....</b>	<b>39</b>
6.1 国家政策落实 .....	39
6.2 地方政策落实 .....	40
6.3 学校治理 .....	42
6.4 质量保证体系建设 .....	44
6.5 经费收支 .....	45
<b>7. 挑战与展望 .....</b>	<b>47</b>
7.1 面临挑战 .....	47
7.2 未来展望 .....	47
<b>附 表 .....</b>	<b>49</b>
表 1 计分卡 .....	49
表 2 满意度调查表 .....	50
表 3 教学资源表 .....	51
表 4 国际影响表 .....	52
表 5 服务贡献表 .....	53
表 6 落实政策表 .....	54

# 表格目录

表 1-1 学生相关数据与上一年度相比的变化情况 .....	2
表 1-2 师资队伍相关数据与上一年度相比的变化情况 .....	2
表 1-3 设施设备相关数据与上一年度相比的变化情况 .....	2
表 2-1 满意度调查表 .....	8
表 2-2 计分卡 .....	11
表 2-3 苏信大学生创业园现有注册公司 .....	13
表 2-4 2022 年全国职业院校技能大赛一等奖获奖情况 .....	15
表 2-5 2022 年江苏省职业院校技能大赛一等奖获奖情况 .....	15
表 3-1 微电子技术、智能制造和智慧建造专业群 .....	17
表 3-2 智慧商业专业群 .....	18
表 3-3 物联网应用技术和新能源汽车技术专业群 .....	18
表 3-4 教学资源表 .....	21
表 3-5 江苏省“十四五”在线精品课程入选情况 .....	22
表 3-6 2022 年江苏省职业院校教学能力大赛获奖情况 .....	22
表 3-7 学校“胡格教学模式”课程改革试点项目入选情况 .....	23
表 3-8 江苏省“十四五”首批职业教育规划教材入选情况 .....	24
表 4-1 国际影响表 .....	30
表 5-1 服务贡献表 .....	32
表 5-2 2021 年新建产教融合人才培养基地及联合研发中心 .....	33
表 5-3 2021 年立项建设的校级产业学院 .....	34
表 6-1 落实政策表 .....	41
表 6-2 2021 年度学校办学经费收入表 .....	45
表 6-3 2021 年度学校办学经费支出表 .....	46

# 图片目录

图 2-1 张进平油画作品展现现场 .....	5
图 2-2 社区扎染技艺体验课现场 .....	5
图 2-3 聘请市委讲师团成员担任客座教授 .....	7
图 2-4 与滨湖区委宣传部共建 .....	7
图 2-5 “大飞哥说党建”走进舍区图 .....	9
图 2-6 “三全育人大家谈”活动现场 .....	9
图 2-7 江苏省大学生创业示范园授牌仪式 .....	14
图 2-8 市人社局专家来校指导工作 .....	14
图 2-9 学生进行模具分型面间隙检验图 .....	16
图 2-10 师生进行集成电路测试 .....	16
图 3-1 学校牵头组建的无锡集成电路产业学院正式成立 .....	19
图 3-2 全国职业院校技能大赛教学能力比赛现场 .....	24
图 3-3 智能物联网技术名师工作室成员开展专题讨论 .....	26
图 3-4 现代移动通信技术专业学生参加“中兴通讯电信学院”企业文化周活动 ..	28
图 5-1 与无锡蠡园经济开发区共同签订校地战略合作共建协议 .....	34
图 5-2 与西吉县职业中学开展线上交流培训 .....	36
图 5-3 学生项目团队助力西吉农产品直播 .....	36
图 5-4 同学们参观智能制造创新实践基地 .....	37
图 5-5 同学们的现场体验 .....	37
图 5-6 锡绣大师赵红育指导留学生学习刺绣 .....	37
图 5-7 相关专家调研工作室 .....	37
图 6-1 2021 年度学校办学经费收入（万元） .....	45
图 6-2 2021 年度学校办学经费支出（万元） .....	46

# 案例目录

案例 1：强化基层党建提质增效，建设国家级样板党支部 .....	4
案例 2：党建共建搭平台，“艺心向党”促发展 .....	5
案例 3：校地联盟，让党的创新理论“飞”入寻常百姓家 .....	7
案例 4：打造学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地 .....	9
案例 5：“苏信大学生创业园”获评省级大学生创业示范园 .....	13
案例 6：凝心聚力育人才，乘风破浪奏凯歌 .....	15
案例 7：学校牵头建设无锡集成电路产业学院 .....	19
案例 8：“学生中心、行动导向”，加强教材建设与教法改革 .....	24
案例 9：“名师引领、人才汇聚”，建设教师教学科研创新团队 .....	26
案例 10：基于校企共建产业学院，构建 5G 人才培养新模式 .....	27
案例 11：学校成立老挝校友会 .....	31
案例 12：校企共建产业学院，打造职教改革新样板 .....	34
案例 13：电商赋能，东西部协作助力乡村振兴 .....	35
案例 14：助力中小学“双减”需求，开展智能制造系列实践活动 .....	36
案例 15：深挖无锡非遗文化，建设同心教育实践基地 .....	37

# 前 言

党中央、国务院高度重视职业教育的改革发展，党的二十大报告再次明确了职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分。习近平总书记强调，要把职业教育摆在更加突出的位置，优化职业教育类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人力资源支撑。

根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”相关要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，健全完善职业教育质量年度报告制度，提高年报编制质量，教育部和江苏省教育厅分别下发了《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》《省教育厅关于做好2023年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函〔2022〕48号）。根据相关文件和通知要求，学校以2021年9月1日至2022年8月31日期间的数据、事件以及国家、省最新文件精神要求和表彰成果等为主要依据，对人才培养工作的投入质量、过程质量和结果质量进行分析，形成了《江苏信息职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。

报告从基本情况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、挑战与展望七个方面，用翔实的数据和典型案例展示了学校一年来的办学情况和特色做法，展现了学校对服务江苏区域经济发展发挥的作用，体现了学校在江苏高质量发展进程中作出的贡献，是社会各界了解学校人才培养质量的重要依据和窗口。

# 1.基本情况

## 1.1 学校概况

江苏信息职业技术学院是首批国家级示范性软件职业技术学院、江苏省示范性高等职业院校、江苏省中国特色高水平高职学校建设单位、江苏省半导体行业集成电路人才储备基地。学校的前身苏南工人技术学校创建于1953年，是新中国第一所电子类中等专业学校，1960年更名为无锡无线电工业学校。2002年8月，国家级重点中专无锡无线电工业学校和创建于1997年的国家级职教中心无锡市锡山职教中心合并，实现了人才培养层次的提高和建制的升格，迈上了高等职业教育的新征程。学校现有招生专业35个，高职本科贯通培养“4+0”“3+2”项目11个，定向培养军士专业2个。学校建设集成电路、物联网、智能制造、汽车技术服务、智慧商业专业群，协同发展智慧建造、数字创意设计与制作专业群，形成特色鲜明的集成电路专业集群和国内领先的微电子技术、物联网应用技术高水平专业群。牵头建设全省首家由政府主导的无锡集成电路产业学院，牵头组建中国电子信息行业联合会物联网产教联盟和中国职业教育微电子产教联盟，建成省产教融合平台3个、紧密型校外实训基地488个。近年来，学生在国家级、省级职业技能竞赛等比赛中屡获佳绩，获国家级奖项212项，省级奖项396项。学校先后荣获教育部“国防教育特色学校”“江苏省职业教育先进单位”“江苏省文明校园”“江苏省五一劳动奖单位”等荣誉称号。2019-2021年连续三年获评“江苏高校综合考核第一等次”。

## 1.2 学生情况

学校招生规模5023人、全日制在校生数13467人、应届毕业生4158人。学校做好招生宣传、生源基地建设和计划结构“三优化”工作，相关指标好于去年同期，全日制在校人数较去年增加267人。学校着力推进就业指导服务工作，全面落实大学生就业工作“一把手”工程，86.47%的毕业生在江苏省内就业，其中31.73%的毕业生在无锡就业，多数集中于集成电路和智能制造等第二产业。（见表1-1）

表 1-1 学生相关数据与上一年度相比的变化情况

年度	招生规模	全日制在校生数	应届毕业生数	已就业人数	初次就业率 (%)
2021	4815	13200	3858	3707	96.09
2022	5023	13467	4158	3652	95.16

(数据来源: 状态数据采集与管理平台v3.1.0)

### 1.3 教师队伍

学校加强具有博士学位、行业企业正高职称和具备丰富经历经验的教学、科研、管理等领域高层次人才的引培力度。学校现有教职员工 657 人, 生师比 16.21%、具有高级职称人员比例 39.07%、具有“双师素质”人员比例 71.51%。专任教师总数 558 人, 较去年增加 48 人, 师资队伍规模稳步扩大。(见表 1-2)

表 1-2 师资队伍相关数据与上一年度相比的变化情况

年度	教职员工总数	专任教师总数	生师比 (%)	具有高级职称人员比例 (%)	具有双师素质人员比例 (%)
2021	680	510	14.37	42.75	89.80
2022	657	558	16.21	39.07	71.51

(数据来源: 状态数据采集与管理平台 v3.1.0)

### 1.4 设施设备

学校目前生均教学科研仪器设备值 15314 元、生均教学行政用房面积 16.39 平方米、生均占地面积 62.64 平方米、生均宿舍面积 8.23 平方米、新增教学科研仪器设

表 1-3 设施设备相关数据与上一年度相比的变化情况

年度	生均教学科研仪器设备值 (元)	生均教学行政用房面积 (m <sup>2</sup> )	生均占地面积 (m <sup>2</sup> )	生均宿舍面积 (m <sup>2</sup> )	新增教学科研仪器设备占比 (%)	生均图书 (册)	百名学生配教学用计算机数 (台)
2021	14791.22	16.73	63.91	8.39	14.08	71.36	44.83
2022	15314	16.39	62.64	8.23	15.17	75.69	51.34

(数据来源: 状态数据采集与管理平台v3.1.0)

备所占比例 15.17%、生均图书 75.69 册、生均年进图书量 2.10 册、百名学生配教学用计算机数 51.34 台。与上一年度相比，教学科研仪器设备总值增加约 107.95 万元，生均教学科研仪器设备值增加 522.78 元。（见表 1-3）

## 2. 学生发展质量

### 2.1 党建引领

全面贯彻党的教育方针，培育时代新人。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，紧紧围绕为党育人、为国育才。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强青年学生思想引领和素质提升，求真务实提升学生思想政治素质、人文素质、身心素质、职业素质和创新创业素质，培养中国特色社会主义建设事业的时代新人。落实“党建带团建”要求，在学生舍区建立党员积极分子工作站，以公告公示、联系同学、检查监督、例会汇报等工作制度为依托开展党建进舍区，将党建工作贯穿到学生思想引领、学业指导、就业引导、科技创新各个项目中，实现党团建工作舍区全覆盖。智能工程学院“卓越工程师训练营”项目入选江苏省职业院校“三全育人”典型案例之二级院系德育特色案例，智能工程学院分团委荣获“全国五四红旗团支部（团总支）”称号。

**※强化基层党建提质增效，建设国家级样板党支部※** 物联网工程学院与士官学院党总支以政治建设为统领、以质量攻坚为动力、以提升组织力为重点，实施“强基础工程”，抓实党员教育管理；实施“聚合力工程”，推动党建引领发展；实施“促融合工程”，构建“赋能型”党建生态。以教工第二党支部为主体，与无锡服务贸易协会党支部、无锡市商务局机关第二党支部、常州大学微电子与控制工程学院党委等政行企校通过党建共建，结成广泛的事业发展共同体，围绕无锡打造世界级物联网产业高地的目标，推动党建生态圈建设，通过党建共建“促融合工程”，将党建与物联网融合创新人才培养有机融合，推动党建工作高质量发展、人才培养工作提质培优，物联网工程学院教工第二党支部入选“全国党建工作样板支部”培育创建单位。

（案例来源：物联网工程学院）

**着力增强党组织政治功能和组织功能。**指导基层党组织围绕中心、服务大局、引领发展。继续强化“一总支一品牌”建设，“苏小芯”“三心工程”“艺匠金兰”“大飞哥说党建”等基层党建工作品牌更加彰显。开展“强基创优”党组织建设计划，智能工程学院教工第三党支部顺利通过第二批全国党建样板支部验收，物联网工程学院教工第二党支部获第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位，建筑工程学院教

工党支部获首批“江苏省党建工作样板支部”培育创建单位，智能工程学院党总支获评无锡市教育系统“立德树人”先锋党组织，学校基准型党支部达到100%，商学院学生党支部开展的“弘扬‘四千四万’精神，开展‘百人百村行’系列主题党日活动”荣获江苏省2021年度高校“最佳主题党日活动”优胜奖。扎实做好党员教育管理发展工作，各分党校入党积极分子培训1500余人、入党启蒙教育4500余人，完成发展对象培训227人，预备党员培训216人，高质量发展学生党员70人。

**※党建共建搭平台，“艺心向党”促发展※** 艺术设计学院党总支充分发挥政治引领作用，深入开展党史学习教育，加强政行企校的沟通与协作，将党建与专业建设相融合，先后与无锡市公安局交通警察支队三大队党支部、惠山街道盛岸二村社区党总支、惠山区长安街道惠城社区党总支、无锡商业职业技术学院设计与传媒学院党总支签约，形成互助、互利、共促发展的良好局面。利用党建共建平台，艺术设计学院党总支立足自身专业特长，组织骨干教师开设了面向惠山区长安街道惠城社区居民的扎染技艺体验课《体验扎染技艺，普及非遗知识，传承传统文化》、张进平教授油画展等活动，逐步打造“设计赋能，‘艺’心向党”党建品牌项目。通过党建平台与行业、企业、社区等结对成立党建共建联盟，更好地利用各方资源，实现优势互补，在组织建设、党建活动、社会培训等方面深度合作，引领专业高质量发展。（图2-1/2）

（案例来源：艺术设计学院）



图 2-1 张进平油画作品展现场



图 2-2 社区扎染技艺体验课现场

（图片来源：艺术设计学院）

## 2.2 立德树人

贯彻文件精神，开齐课程开足课时。根据教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2号）《教育部关于加强新时代高校“形

势与政策”课建设的若干意见》（教社科〔2018〕1号）精神设置思想政治理论课。将思想政治理论课纳入人才培养方案，确保按时开课、开足课时，确保落实“18方案”。将《形势与政策》课列入教学计划，贯彻在校期间“不断线”原则，开设5个学期，每学期8学时，以1学分记入学生学籍档案。开设《共产党宣言导读》《无锡红色文化》等全校性公共选修课。自2022年开始，在2021级学生中开设“四史”、《中华优秀传统文化》等选择性必修课，构建起独具特色的思想政治理论课课程体系。

**坚持“八个相统一”，持续推进教学改革。**以江苏省高校思想政治理论课示范点建设为基础，推动课程改革。突出专业特色，以无锡地域文化为依托，探索基于虚拟博物馆的课堂、网络、实践三位一体的思想政治理论课教学模式。

**强化队伍建设，提升教师素质。**严格思想政治理论课教师准入制度，选聘工作严把政治关、师德关、业务关。加强师德师风建设，开展师德师风先进个人评选、组织优秀师德师风典型进行重点宣传等系列活动，广泛宣传师德师风先进事迹，营造师德师风的良好风尚。进一步完善师德师风激励措施，对在师德师风方面表现突出的教师进行表彰和奖励，并在岗位聘用、培训进修、各类评优奖励等方面，在同等条件下给予优先考虑。加强思想政治理论课教师全员培训，定期组织教师参加全国思想政治理论课教师集体备课活动、全国高校思想政治理论课“手拉手”集体备课活动，每年暑期组织全体教师参加全国思想政治理论课教师实践研修，鼓励教师参加全国高校、科研机构举办的线上或线下学术研讨会，鼓励教师攻读博士学位，提高自身学历。优化思想政治理论课教师评价机制，制定符合思想政治理论课教师教学科研特点的职称评聘标准，提高教学和教学研究占比。优化思想政治理论课教师岗位设置，按教师比例核定思想政治理论课教师专业技术职务各类岗位占比，单列计划、单独评审，思想政治理论课教师在中央和省级主要媒体上发表的理论文章纳入学术成果范畴予以认定。设立思想政治理论课教师岗位津贴，纳入教师绩效管理，并随着学校收入的增长不断增长。

**持续推动课程思政研究与示范课建设。**坚持德育为先，以课程思政研究中心建设为抓手，进一步推进学校课程思政教学改革，创新职业教育思想政治教育，实现各类课程与思想政治理论课同向同行、协同共建，形成全员育人、全过程育人和全方位育

人格局。持续推进学校课程思政示范课的建设，将思政元素与专业知识、技能有机融合，充分体现专业特色，激发学生认同感。

**※校地联盟，让党的创新理论“飞”入寻常百姓家※** 学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期的首要政治任务。学校坚持发挥“江苏省高校示范马克思主义学院”的带动作用，把党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想作为基层理论宣讲的主线，突出群众主体地位、立足基层实际，依托“1+1+N”校地宣传思政联盟（“1”是指马克思主义学院宣讲团，“1”是指各区委宣传部，“N”是指学校各基层党组织、各镇街道、企事业等单位），以深入推进理论宣讲校地结对为契机，搭建大宣传思政新平台。马克思主义学院与无锡市委讲师团联合开展“党的二十大精神”宣讲进校园活动，聘请讲师团成员担任客座教授，校内校外两支宣讲队伍集中开展《党的二十大精神》系列讲座。马克思主义学院与滨湖区委宣传部共建校地宣传思政联盟，联合开展理论宣讲员培训、“一对一”导师指导、指导宣讲比赛等活动，同时开展“专家宣讲团‘精品课程’点单宣讲进基层”活动，为基层送去党的最新的创新理论成果。（图2-3/4）

（案例来源：马克思主义学院）



图 2-3 聘请市委讲师团成员担任客座教授



图 2-4 与滨湖区委宣传部共建

（图片来源：马克思主义学院）

## 2.3 在校体验

**志愿服务等社会实践活动呈现新气象。**学校坚持教育的精准供需对接，精准供给适合学生需求的社会实践、志愿服务等活动，增强学生直接体验和切身感悟，赋能学生全面发展。通过“劲松”志愿者服务团、各二级学院青年志愿者协会集结青年力量，依托“学雷锋志愿服务月”“三下乡”暑期社会实践、“博爱青春”“社区有我青春报到”“两个计划”等品牌项目，常态化开展理论宣讲、支教、急救培训、无偿献血、

疫情防控等志愿服务活动，使广大青年在志愿服务中塑造自我、理解国情、奉献社会、服务人民。全校现有活跃志愿者 700 余人，全年累计提供志愿服务时长 15000 余小时。劲松志愿者服务团获评“江苏省青年志愿服务行动组织奖”、无锡市学雷锋志愿服务“最佳志愿服务组织”，士官学院张轩源同学入选“江苏省优秀青年志愿者”。

**坚持以生为本理念，提升“一站式”舍区建设。**学校全体辅导员进驻舍区办公，与学生“同场域、同频率、同成长”。充分利用“一站式”学生舍区共享资源，把主题班会、党团活动、师生交流谈心放在社区，开展了一系列主题鲜明的思政教育系列活动。建优“梦想舍区”第二课堂主阵地，打造“海澜人才孵化中心”“中兴文化园”等育人平台，优化“修养轩”等育人载体，借助“千万工程”和组织、资源、教育、管理、文化“五大协同机制”，优化“双区”育人环境。（见表 2-1）

表 2-1 满意度调查表

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.25	6428	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.55	6428	问卷调查
	课外育人满意度	%	99.08	6428	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.53	6428	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.14	6428	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.94	6428	问卷调查
	毕业生满意度	——	——	——	——
2	其中：应届毕业生满意度	%	96.57	1866	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.20	1328	问卷调查
3	教职工满意度	%	95.39	117	问卷调查
4	用人单位满意度	%	94.80	435	问卷调查
5	家长满意度	%	99.20	1083	问卷调查

（数据来源：质量管理处、招生就业处、人事处、学生工作处）

※打造学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地※ 学校坚持党建引领，将党建品牌、思政“一院一品”融入舍区文化建设，打造具有特色的舍区文化。全体辅导员舍区办公，开展了一系列主题鲜明的思政教育系列活动，打造学生党建前沿阵地；以学生为中心，以服务学生在课堂学习之外的成长成才为目标，打造“三全育人”实践园地；提升舍区治理能力，发挥学生在舍区管理中的积极作用，常态化开展校园文明督查、环境保护、宿舍管理等社团活动；实行舍区网格管理，使每个学生都成为安全网格中的一个分子；健全组织体系，落实“四长负责制”，压实区长、楼长、层长、舍长主体责任；坚持人防和技防相结合，为舍区安全保驾护航，打造平安校园样板高地。（图 2-5/6）

（案例来源：学生工作处）



图 2-5 “大飞哥说党建”走进舍区图



2-6 “三全育人大家谈”活动现场

（图片来源：学生工作处）

## 2.4 招生就业

学校深入贯彻落实党中央、国务院关于促进高校毕业生就业创业的决策部署，构建“产教融合、校企合作、区域整合、全员联合”访企拓岗工作新格局，精准谋划、合力推进，多方位拓展就业岗位，每名毕业生有多个优质就业岗位可供选择，实现毕业生更加充分、更高质量就业。学校就业率达 98% 以上，先后荣获“全国职业院校就业竞争力示范校”“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”“高校毕业生就业工作量化考核 A 等高校”“无锡市职业教育就业创业成效突出学校”等荣誉。

**提高就业质量，服务地方发展。**学校秉承以立德树人为根本，以“服务发展为宗旨、促进就业为导向”的理念，营造全校上下关心支持大学生就业的良好氛围。扎实推进就业教育，注重学生就业核心竞争力的培养，进一步提升毕业生就业核心竞争力。

把“稳就业”放在更加突出的位置，加强对二级学院就业工作的指导与服务，细化、压实就业工作任务。开展“访企拓岗一流企业深度合作，提升内功齐心促高质量就业”系列行动，校院领导和专业负责人带头访企拓岗。加强线上线下精准服务，优化就业信息发布渠道。

**强化责任担当，认真落实“一把手”工程。**学校多次召开专题会议，深入贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，根据《国务院办公厅关于进一步做好高校毕业生等青年就业工作的通知》（国办发〔2022〕13号）精神，细化就业工作方案，第一时间掌握就业动态，开展就业形势研判。学校在年度财务预算中按不低于每年学费总额1%的标准划拨就业工作专项经费，为就业工作提供运行保障。党委书记、院长亲自部署，校院领导和专业负责人带头访企拓岗，与企业保持常态沟通；部门协调，推进协同发展，形成相关职能部门分工负责，校、院、专业协同推进，干部和专业教师全员参与的工作格局；按时间节点、预期目标、工作任务，逐层逐单元落实责任主体，通畅信息、责任到人；多主体联合，提升师资队伍。以平台产学研项目为载体，柔性引进企业职业经理人、高校知名学者和企业一线能工巧匠，校企混编高水平师资队伍。联合500余家企业的负责人，组建企业家团队，其中32位企业家受聘为学校“企业家导师”，定期就未来规划、专业与岗位匹配等学生关心的问题，与学生面对面交流，打通校、社、企、师、生各主体沟通渠道，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机融合。

**完善机制建设，努力推进就业工作。**学校进一步完善了二级学院就业工作考核机制，将就业工作纳入年度考核，努力提高以“专业对口率高、起薪线高、就业稳定性高、灵活就业率低”为主要指标的毕业生就业质量考核方案，实行阶段督查与“周周清”通报制度；全面实施就业教育“四结合”工程，一是必修课程与选修课程相结合，二是网络教学与课堂教学相结合，三是理论教学与模拟实践相结合，四是普及教育与专门培训相结合。

**线上线下多措并举，拓展就业指导和校园招聘深度和广度。**学校注重就业市场的拓展和就业工作的精准服务，编制年度《毕业生就业创业指导手册》的学生篇、企业篇，突出毕业生的主体性和学校的主动性，实现人职匹配。充分实现个性化服务，就

业服务部门和二级学院主动联系行业协会、产业协会、重点企业等，加强与一流企业的深度融合，积极开展“毕业生实习就业服务促进月”系列活动，围绕职业生涯、职业定位、职业规划等，通过校友报告会、专家讲座、简历门诊、面试技巧培训、主题班会等多种形式与学生交流，增强实习和就业工作实效。组织举办“2022年夏季校园招聘”、二级学院企业招聘专场等几十场各类型招聘会、宣讲会，进一步聚合社会资源，搭建各用人单位招聘与学生实习和就业的有效平台，线上线下几千家企业提供了2万余个岗位需求。毕业生就业质量稳中有升，截止2022年8月31日，2022届4158名毕业生的初次就业率95.16%、协议就业率75.97%、86.47%的毕业生在选择江苏省内就业，为区域经济发展提供了众多高素质技术技能人才。（见表2-2）

表 2-2 计分卡

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4158
2	毕业去向落实人数	人	3957
	其中：毕业生升学人数	人	419
3	毕业生本省去向落实率	%	86.47
4	月收入	元	4496.20
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3652
	其中：面向第一产业	人	581
	面向第二产业	人	1873
	面向第三产业	人	1198
6	自主创业率	%	0.30
7	毕业三年晋升比例	%	91

（数据来源：招生就业处）

## 2.5 创新创业

加强融合，推进创新创业教育工作。创新创业学院协同教务处及各二级学院开展创新创业教育课程教学、江苏省重点立项教材申报建设、集体教学研讨备课、与政府社会机构合作进行创新创业培训等活动，组织12名教师积极参加国培、省培等多层

次师资培训，推荐优秀教师报考“创业指导师职业资格证书”；申报双创课程及教材建设项目，修订出版“十三五”江苏省高等学校重点教材《大学生创新创业实践教程》；与无锡市人力资源社会保障局合作开设大学生“创业意识培训”等创业实践能力培训课程，提高学生创新意识和实践能力，培训学生人数 1170 人。加强与市、区、街道三级人社、科技、教育等政府部门多向沟通，搭建多元化的创新创业服务平台，积极开展“校地融合”主题交流及战略合作，融入太湖科教城协同发展共同体。苏信大学生创业示范园区建设“彩虹创业步道”“视频直播间”，举办“周末创业集市”，引入学生创业团队运营“创业咖啡”“锡城壹号花店”等项目，打造为彰显学校特色的时尚创意创新创业地标，积极营造“敢为人先、敢闯会创”的创客文化，搭建提供学生校园创业实践的“一站式”综合服务平台。2022 年通过“江苏省大学生创业示范基地”验收工作，获得“创响无锡”全民创业大赛“护航先锋奖”，学校获评 2022 年“无锡市职业教育就业创业成效突出学校”。苏信大学生创业园承办了 6 届无锡市大中专院校创新创业能力大赛，并为大学生提供项目论证、注册、财务、法律、专利、税费减免、创业补贴申领、无偿资助、贷款、融资等方面政策咨询和辅助服务。截止 2022 年 8 月 31 日，共入驻学生创业团队 35 个，在园注册公司 17 个（见表 2-3）。实现了园区团队滚动孵化良性发展机制。

**以赛促教，以赛促学，以赛促创。**学校积极开展各级各类大学生创业能力大赛、职业生涯规划大赛，加强各类就业创业赛事的组织工作，培训选拔学生参赛，取得优异成绩。连续举办五届学校互联网+大学生创新创业大赛，连续六年高质量承办无锡市大中专院校创业能力大赛总决赛；坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促创、以赛促改”，积极组织开展和参加各级各类创新创业大赛，推进学校创新创业教育改革发展。2022 年学校在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛平台上共申报创新创业项目 1051 项。在江苏省赛中，学校共有 13 个项目获奖，名列高职院前列。其中，“国内一流的中频电炉安全技术方案提供商”“云豆汽车——全国领先的城市末端物流配送汽车提供商”“云天网络——专业的一站式网络安全服务商”3 个项目斩获一等奖，另有二等奖 5 项、三等奖 5 项，学校连续 4 年蝉联省赛“优秀组织奖”。以“互联网+”大赛为重要载体和平台，以赛促教、以赛促学、以赛促创，注重强化学生创新精神、创业意识和创新创业能力的培养，促进毕业生高质量就业创业。

表 2-3 苏信大学生创业园现有注册公司

序号	二级学院	团队名称	指导教师
1	智能工程学院	无锡雄华智能科技有限公司	周忠梁
2		无锡探成自动化有限责任公司	严惠
3		无锡锡大恒泽科技有限公司	周忠梁
4		无锡智汇益嘉教育网络科技有限公司	周忠梁
5		无锡拜瑞思电子商务有限公司	周忠梁
6		无锡玉米智慧科技有限公司	周忠梁
7		无锡忆山海文化传媒有限公司	许晖
8	微电子学院	无锡海阔网络科技有限公司	许晖 陈国文
9		无锡市惠山区晶玖水晶珠宝有限公司	许晖 陈国文
10		无锡市派刻电子网络科技有限公司	许晖
11		授人以渔电子商务(无锡)有限公司	包懿 浦秦夏
12	商学院	无锡洲际荣创贸易有限公司	李善战 张晓燕
13		无锡惠山区森艺手工编织有限责任公司	武珺
14		无锡一悦澜电子商务有限公司	赵玉
15	艺术设计学院	无锡禧承文化传媒有限公司	王晓刚 孔源慧
16	物联网工程学院	无锡优携科技有限公司	朱炜 胡恺君 姜晓燕
17	汽车与智能交通学院	无锡艺匠金兰技术有限公司	马祥原 蒋蓉

(数据来源:创新创业学院)

※“苏信大学生创业园”获评省级大学生创业示范园※ 根据“江苏省 2021 年度省级创业示范基地（江苏省省级大学生创业示范园）”名单，苏信大学生创业园获评“江苏省省级大学生创业示范园”，这是苏信大创园继 2020 年 6 月获评“无锡市大学生创业孵化基地（市级大学生创业园）”后取得的又一殊荣。苏信大学生创业园集创新创业培训、创业实践、项目孵化和创业服务等功能于一体，为大学生创业提供政策咨询、项目论证、公司注册、财务管理、法律咨询、专利代理、税费减免、创业补贴申领、无锡市大学生创业项目无偿资助申报、融资服务等“一站式”综合服务。近年来，学校创新创业教育工作紧紧依托专业建设，凸显专业特色，遵循“平台支撑、项目引领、专创融合、协同育人、资源共享、持续发展”的原则，大力实施“四三二一

工程”（四结合、三联动、二扶持、一体化），全面实施创新创业教育改革。创新创业学院依托“苏信大学生创业园”培育和孵化的 20 多个创业项目，在国家、省、市“互联网+”“挑战杯”等创新创业大赛中屡获大奖，在同类院校中名列前茅。学校相继荣获“江苏省大学生创业教育示范校”“江苏省大学生创业示范基地”等多项荣誉。（图 2-7/8）

（案例来源：创新创业学院）



图 2-7 江苏省大学生创业示范园授牌仪式

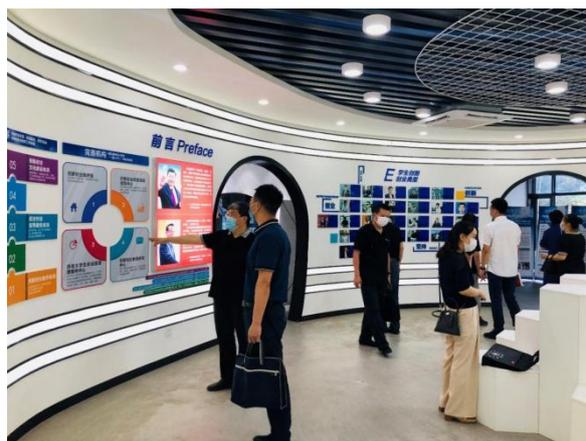


图 2-8 市人社局专家来校指导工作

（图片来源：创新创业学院）

## 2.6 技能大赛

**坚持赛课融通，提升人才培养质量。**学校将技能竞赛与日常教学有机融合，把反映行业先进水平的新工艺、新技术、新规范渗透到教学改革中，优化课程教学内容，开展项目化教学，实现竞赛和课程融通，强化学生实操能力训练，提升学生综合实践水平，展现职业教育人才培养特色，为学生的高质量就业提供广阔平台。

**坚持点面结合，完善竞赛选拔机制。**学校持续健全和加强“国家-省-市-校”学生职业技能竞赛四级体系的建设，校赛接轨国赛和省赛，稳步扩大参赛覆盖面。2022 年设有近 30 个赛项，学生参与率超 50%。组建社团、工作室，以老带新，重视梯队建设，设立后备人才库。加强重点项目的培育工作，凸显集训成效。

**坚持以赛促学，保持大赛领先水平。**学校秉承“以赛促教、以赛促学”的理念，深化人才培养模式改革，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，不断提高学生实践能力和创新能力。2022 年圆满完成省职业院校“集成电路开发及应用”“物联网技术应用”赛项的承办工作。学校获国赛一等奖 3 项（表 2-4）、二等奖 1 项；

省赛一等奖7项（表2-5）、二等奖13项、三等奖10项，始终保持全省职业院校技能大赛的领先水平。

表 2-4 2022 年全国职业院校技能大赛一等奖获奖情况

序号	赛项	指导教师	参赛学生
1	集成电路开发及应用	袁琦睦 王恩亮	张晓琪 胡金奎 武 旭
2	信息安全管理与评估	朱晓阳 鲁志萍	杨西澳 赵 威 王 茜
3	模具设计与制造技术	徐善状 窦鹿研	朱允驰 段相森

（数据来源：教务处）

表 2-5 2022 年江苏省职业院校技能大赛一等奖获奖情况

序号	赛项	指导教师	参赛选手
1	集成电路开发及应用	王恩亮 戴志强	张晓琪 胡金奎 武 旭
2	物联网技术应用	刘 丽 李 涛	瞿士涵 袁 涛
3	信息安全管理与评估	朱晓阳 许 军	赵 威 彭永恩 王 茜
4	艺术设计（室内）	江依娜	沈淼冷
5	互联网+国际贸易综合技能	李进才 张晓燕	李惠柏 张 婕 王哲宇 朱玉婷
6	英语口语（非专业）	李 敏	龚宇轩
7	物联网技术应用（教师组）	——	刘 丽 李 涛

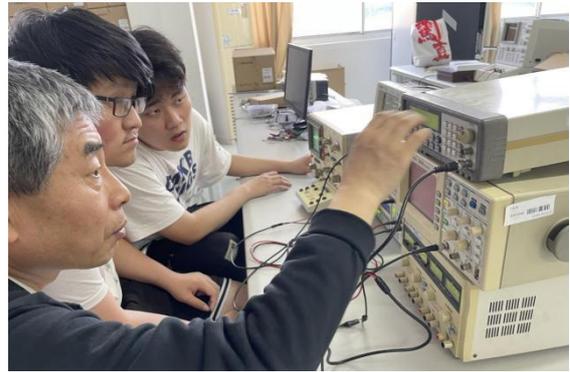
（数据来源：教务处）

**※凝心聚力育人才，乘风破浪奏凯歌※** 学校持续健全和加强“国-省-市-校”四级学生职业技能竞赛体系的建设。坚持点面结合，通过校赛、创新社团等方式设立后备人才库，完善竞赛选拔机制，推进指导教师团队的建设，以老带新，强化梯队建设；坚持赛课融通，将技能竞赛与日常教学有机融合，序化课程教学内容，开展项目化教学，实现竞赛和课程的融通，提升生综合实践的水平，展现职业教育人才培养的特色；坚持德技并修，创新培养模式，深化产教融合，实施“岗课赛证融通”的校企双元项目化人才培养模式改革，优化人才培养体系，打造技能人才培养高地，为学生的高质量就业提供广阔的平台。2022年学校在全国职业院校技能大赛高职组中获3个一等奖、1个二等奖，排名江苏省第三。（图2-9/10）

（案例来源：教务处）



图 2-9 学生进行模具分型面间隙检验图



2-10 师生进行集成电路测试

(图片来源: 教务处)

## 3. 教育教学质量

### 3.1 专业建设质量

对接区域产业集群优化专业结构。学校通过搭建校企合作供需对接平台，实施专业诊改，及时把控专业建设质量，建立专业建设管理动态调整机制，围绕无锡“465”现代产业体系，形成学校面向先进制造产业集群的“333”专业群结构：一是面向无

表 3-1 微电子技术、智能制造和智慧建造专业群

专业群	服务产业	群内专业	对应产业链	参与建设龙头企业
微电子技术	集成电路产业	集成电路技术	集成电路设计	华润微集成电路（无锡）有限公司
		微电子技术	集成电路制造（封测）	SK海力士半导体（中国）有限公司
		应用电子技术	集成电路测试	无锡伟测半导体科技有限公司
		电子信息工程技术 智能产品开发与应用	集成电路应用	中科芯集成电路有限公司制造中心
智慧建造	集成电路产业	工程造价	集成电路洁净工程 数字化建造管理	上海建工一建集团有限公司
		建筑工程技术	集成电路洁净工程 数字化建造技术	中国电子系统工程第二建设有限公司
		建筑智能化工程技术	集成电路洁净工程 装备施工	无锡恒大电子科技有限公司
智能制造	高端装备制造产业	模具设计与制造	精密模具设计制造	北京精雕科技集团有限公司
		电气自动化技术	装备装调与维护	SK海力士半导体（中国）有限公司
		机械制造及自动化	装备设计制造及 工艺开发实施	无锡微研股份有限公司
		机电一体化技术	集成电路装备调试、 应用与维护	华润微电子集团
		工业机器人技术	工业机器人应用与维护	无锡信捷电气股份有限公司
		数控技术	精密工艺装备制造	无锡信捷电气股份有限公司
		智能控制技术	智能制造系统集成	无锡先导智能装备有限公司

（数据来源：教务处）

表 3-2 智慧商业专业群

专业群	服务产业	群内专业	对应产业链	参与建设龙头企业
智慧商业	现代制造服务产业	金融服务与管理	数字金融服务	航天信息股份有限公司
		大数据与会计	业财一体管理	益海嘉里（无锡）数字科技有限公司
		大数据与财务管理		
	高端纺织产业	电子商务	平台创建线上运营	海澜集团
		现代物流管理	物流及供应链管理	海澜集团、红豆集团
		市场营销	品牌筹划线下运营	波司登集团
		国际经济与贸易	跨境电子商务	波司登集团

(数据来源：教务处)

表 3-3 物联网应用技术和新能源汽车技术专业群

专业群	服务产业	群内专业	对应产业链	参与建设龙头企业
物联网应用技术	物联网产业	物联网应用技术	工业系统互联控制	联想有限公司
		计算机网络技术	工业网络运维部署	北京神州数码云科信息技术有限公司
		软件技术	工业APP开发测试	文思海辉信息技术有限公司
		大数据技术	工业大数据清洗、分析及可视化	无锡华云数据技术服务有限公司
		人工智能技术	工业数据应用	奥鹏科技（无锡）有限公司
		信息安全技术应用	工业互联网安全	蓝深远望科技股份有限公司
		新能源汽车技术	新能源汽车	华晨新日新能源汽车有限公司
新能源汽车技术	汽车制造与服务产业	智能网联汽车技术	车联网设备制造	蔚来汽车公司
		汽车检测与维修技术	汽车检测与服务	保时捷（中国）汽车销售有限公司
		汽车技术服务与营销		
		现代移动通信技术	车联网5G通信技术应用	中兴通讯（南京）有限公司

(数据来源：教务处)

锡支柱产业集成电路产业集群形成定位集成电路、集成电路洁净工程和专用装备的微电子技术、智能制造和智慧建造专业群，（见表 3-1）专业规模占比 30%；二是面向无锡重点产业高端装备制造和高端纺织产业集群形成定位集成电路专用装备、精密长寿命模具和品牌服装的智能制造和智慧商业专业群（见表 3-2），专业规模占比 30%；三是面向无锡战略新兴产业物联网和新能源产业集群形成定位工业互联网、新能源汽车产业链的物联网应用技术和新能源汽车技术专业群，（见表 3-3）专业规模占比 30%。

**※学校牵头建设无锡集成电路产业学院※** 无锡集成电路产业学院是江苏省高职院校唯一由政府主导建设的一所现代产业学院，在省教育厅、省工业和信息化厅和无锡市政府的共同支持下，学校联合 20 余家行业内的企业和高校共同建设，紧密围绕无锡集成电路发展战略，探索校企协同育人模式改革，培养适应现代产业发展的高素质技术技能人才。2021 年 12 月 23 日，无锡集成电路产业学院正式成立并启动建设。在近一年的建设期间，学校多次召开集成电路产业学院建设方案研讨会、建设工作推进会等，无锡集成电路产业学院院长，东南大学首席教授孙伟锋院长多次到校参与交流，指导产业学院建设工作。按照产业学院建设方案，围绕人才培养体系建设、生产型实训基地建设、校企师资共同体建设和科研社会服务等方面，稳步推进各项工作。经过一年的试运行，服务产业的人才数量和质量有所提升，校企共建的生产型实训基地取得明显进展，由行业龙头企业技术专家和学校专任教师组成的混编师资队伍基本组建完成，省科技计划成果转化项目及四技服务到账金额等方面取得了较大的提升。（图 3-1）

（案例来源：微电子学院）



图 3-1 学校牵头组建的无锡集成电路产业学院正式成立

（图片来源：微电子学院）

**深化职教体系探索强化类型特色。**学校持续优化“中职-高职-本科”纵向贯通的课程体系和人才培养方案，制订并完善横向融通的学分银行及成果转化制度，在应用电子技术等 14 个专业进行对口单招和 3+3 中高职分段培养，职教高考招生 1263 人，规模占总招生人数的 25.14%。围绕现代产业对解决复杂问题、进行复杂操作的高层次技术技能人才需求，与常州大学、徐州工程学院等本科高校合作开展电子科学与技术

和电气工程及其自动化专业职教本科“4+0”联合培养2项、职教本科“3+2”分段培养9项，累计招生人数达408人。

### 3.2 课程建设质量

**坚持以建促改，以在线精品课程为抓手，大力推进专业群课程体系的构建。**分期分批分层次建设各级各类在线精品课程，形成国家、省、市、校多级课程建设体系。面向产业链与岗位群需求，校企共同开发建设项目化课程，推进模块化课程体系的重构，发挥不同层级课程的作用，不断加强学生专业基础能力、核心技能、岗位迁移能力的培养。（见表3-4）

**坚持德育为先，以课程思政研究中心建设为抓手，进一步推进学校课程思政教学改革。**创新职业教育思想政治教育，实现各类课程与思想政治理论课同向同行、协同共建，形成全员育人、全过程育人、全方位育人格局。持续推进学校课程思政示范课的建设，将思政元素与专业知识、技能有机融合，充分体现专业特色，激发学生认同感。依托国家教学资源库、各级在线精品课程（见表3-5），组织开展优秀课程思政案例评选，打造专业特色鲜明的案例教学库。

**坚持质量为王，以课程诊改为抓手，构建多元化课程建设质量评价标准。**优化课程建设与课程教学评价指标，借助现代信息技术手段，充分利用大数据开展个性化课程评价。依托诊改平台的预警功能，进一步健全课程质量与应用效果的监控机制，注重教学资源建设质量，强调课程应用与运行的过程管理。

### 3.3 教学方法改革

**持续提升教师课堂教学能力。**教务处牵头制定学校《“加强教风学风建设、提升教育教学质量”实施意见》（苏信院教〔2021〕4号），以“新教师过关、老教师过硬”为主题，出台学校《课堂教学质量提升实施方案》（苏信院教〔2022〕4号），加强教师现代职教理念认识、教学标准执行和课堂教学水平。坚持以赛促教，深入开展“国家-省-校-二级学院”四级竞赛活动，全年共有322人次参加各级各类教学能

表 3-4 教学资源表

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.21
2	双师素质专任教师比例	%	71.51
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.07
4	教学计划内课程总数	门	959
		学时	226842
	其中：课证融通课程数	门	110
		学时	17452
网络教学课程数	门	147	
	学时	13408	
5	教学资源库数	个	14
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	13
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	134
		学时	31890
	在线精品课程课均学生数	人	398
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	30
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	103
		其中：国家规划教材数量	本
	校企合作编写教材数量	本	53
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	63500
9	校园网主干最大带宽	Mbps	20000
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.55
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	15314

(数据来源：人事处、教务处、信息中心、国有资产管理处)

力大赛，获得江苏省教学能力大赛一等奖1项、二等奖4项、三等奖5项（表3-6），学校教学团队时隔6年再次历史性入围全国高职院校教学能力大赛决赛，并获得优异成绩。

表 3-5 江苏省“十四五”在线精品课程入选情况

序号	课程名称	课程负责人	发布平台
1	电子产品PCB设计	徐 敏	爱课程（中国大学MOOC）
2	电气控制与PLC应用技术	曹 菁	爱课程（中国大学MOOC）
3	嵌入式Linux应用与开发实践	平震宇	爱课程（中国大学MOOC）
4	程序设计基础	赵 彦	爱课程（中国大学MOOC）
5	现代物流服务方案规划	吴铭峰	超星泛雅
6	网络商品图像设计与处理	张敏洁	超星泛雅
7	物联网节点开发	高 云	爱课程（中国大学MOOC）
8	半导体器件物理	徐振邦	爱课程（中国大学MOOC）
9	移动应用开发	季云峰	爱课程（中国大学MOOC）
10	计算机组装与维护	张 蓉	爱课程（中国大学MOOC）
11	自动化专业综合实践	严 惠	超星泛雅
12	图形图像处理	朱旭明	爱课程（中国大学MOOC）

（数据来源：教务处）

表 3-6 2022 年江苏省职业院校教学能力大赛获奖情况

序号	作品名称	获奖等级	参赛教师
1	数字化转型下的企业网络安全防护	一等奖	陆 蔚 施小英 朱晓阳 华 驰
2	新能源汽车功率半导体芯片测试	二等奖	黄 玮 戈益坚 席筱颖 谢亚伟
3	网球基本技术教学	二等奖	姜东辉 王 渊 张园园 高 岩
4	地基与基础工程施工	二等奖	李 娜 丁晓华 黄志华 顾 俊
5	汽车外观件的修复	二等奖	马祥原 姜晓燕 袁红军 庄益来
6	汽车驾驶辅助系统检修	三等奖	高 明 何宇漾 丁 伟 汪清淼
7	国货时代的网店设计与装修	三等奖	马胜铭 张敏洁 杜化俊 戴天瑾
8	大运河文创陶瓷产品设计实践	三等奖	谭玉辉 曹百奎 张 艳 胡欣蕊
9	尊重市场规律 助力乡村振兴	三等奖	姚 君 胡伟芬 佘 颖 傅 琳
10	财务人生 原理相伴	三等奖	张 弛 周 航 鄢丽敏 王炎彬

（数据来源：教务处）

加强学生中心课堂教学模式改革。深入开展微电子专业认证工作，组织专业认证师资培训，通过江苏省高职专业认证委员会一期专家现场督导验收，完成专业认证自评报告的提交，在全校初步形成“学生中心、成果导向、持续改进”课堂教学理念。继续推广具有苏信特色的“胡格教学模式”改革，完成8门校级胡格教学改革试点课程验收（见表3-7），模块化、项目化、情景化等教学模式在全校课堂教学普及程度进一步提升。

表 3-7 学校“胡格教学模式”课程改革试点项目入选情况

序号	课程名称	适用专业	课程负责人
1	电工技术应用	机电一体化技术 电气自动技术 工业机器人技术	杨 芸
2	文化创意产品设计	产品艺术设计 视觉传播设计与制作	吴 君
3	精益生产管理实训	商学院所有专业	於丽娜
4	混凝土结构平法识图与钢筋计算	智慧建造专业群	张克纯
5	数据库程序设计（MySQL）	物联网技术专业群	王 华
6	计算机组装与维护	物联网应用技术 软件技术 计算机网络技术 计算机应用技术 信息安全与管理	管维红
7	单片机技术与应用	应用电子技术	戴红霞
8	汽车电气设备构造与维修	汽车检测与维修技术 新能源汽车技术	高 明

（数据来源：教务处）

### 3.4 教材建设质量

严格落实“教研室支部-学院党总支-学校党委”三级教材意识形态审核制度。执行《教材建设与选用管理办法》，规范教材编写、教材选用工作。围绕课程建设持续推进成果固化的教材建设工作，全年立项校重点教材12部，《电子技术应用项目式教程》等9部教材获批十四五省级规划教材（见表3-8），其中《物联网移动应用开发》等6部教材获省推荐申报国家十四五规划教材，课程及教材省级立项数量位居全省高职院校前列。

表 3-8 江苏省“十四五”首批职业教育规划教材入选情况

序号	教材名称	主 编	出版社
1	集成电路开发与测试（中级）	居水荣	高等教育出版社
2	物联网移动应用开发	季云峰	机械工业出版社
3	电子技术应用项目式教程（第三版）	王志伟	北京大学出版社
4	嵌入式系统技术应用与开发	陆渊章	机械工业出版社
5	三菱PLC、触摸屏和变频器应用技术项目教程（第二版）	曹 菁	机械工业出版社
6	大数据导论	朱二喜	机械工业出版社
7	Windows 服务器配置与安全管理	华 驰	机械工业出版社
8	自动化设备检测与控制技术	曹 菁	电子工业出版社
9	组态控制技术与应用项目式教程	赖永波	机械工业出版社

（数据来源：教务处）

※“学生中心、行动导向”，加强教材建设与教法改革※ 物联网工程学院联合专业群合作的行业企业，对接主流生产技术，注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，校企二元合作，对接标准，坚持行动导向，贯穿价值引领，配合在线资源开发融媒体教材，在教材的内容、形态和服务上不断创新，服务教法改革和人才培养。推进以学生为中心的教学设计与教法改革，运用信息技术助力实施模块化教学模式，整合信息化资源，监控模块化教学实施过程，及时根据评价反馈，动态调整模块化教学内容，实现模块之间有机衔接和不断优化，不断提升“教”的精准性和“学”的个性化。2022年获评江苏省“十四五”首批职业教育规划教材3本，教师获得第四届全省高校青年教师教学竞赛二等奖，2022年第三届“新大陆杯”物联网课证融通教学能力大赛中获得年度TOP3的第一名，获得江苏省教师教学能力大赛一等奖，并进入全国职业院校技能大赛教学能力比赛决赛。（图3-2）

（案例来源：物联网工程学院）



图 3-2 全国职业院校技能大赛教学能力比赛现场

（图片来源：物联网工程学院）

### 3.5 数字化教学资源建设与应用

**形成群内各专业资源的协同共享。**基于专业标准和课程标准的要求，整合专业群内所有课程教学资源，以数字技术实现资源的颗粒化，持续提升教学资源库和各级各类在线开放课程的引领作用，不断丰富和优化课程数字化教学资源，加强资源的整合与应用。

**坚持虚实结合，构建虚仿实训体系。**依托新一代信息技术手段，学校将虚拟现实、人工智能等技术与实训设施深度融合，完善虚拟仿真教学场所，开发仿真教学管理系统，搭建虚拟仿真实训课程体系，开发虚拟仿真教学资源，开展仿真教学。

**全面推进线上线下混合式教学，实现课程数字化教学资源的全覆盖。**有效利用数字化教学资源提升学生学习兴趣和主动性，将优质数字化教学资源与教材有机融合，打造新形态一体化教材，根据行企发展动态，及时更新资源内容，满足学生掌握最新知识和技能的需求。

### 3.6 师资队伍建设

**明确师德规范，加强师风建设。**学校将师德教育摆在教师培养首位，不断完善师德师风教育体系，把教师职业理想、职业道德、学术规范教育融入教师发展全过程。将师德师风表现作为教师招聘录用、评优评先、考核考评、职称评聘、岗位聘用等的首要内容，对教师师德失范行为实行“一票否决”。开展多层次的优秀教师选树宣传活动，培育重德养德良好风尚，评选学校“师德标兵”6人。

**实施英才引培，优化师资结构。**学校完善高层次人才引进办法，加强高层次人才引进力度，拓展人才引进视野和渠道，充分发挥高层次人才在教学、科研中的引领作用。入选省“333工程”第三层次培养对象3人、省高校“青蓝工程”中青年学术带头人2人、省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师3人、省“双创博士”3人，1人获评江苏省教学名师，新增产业教授3名。推进“双师型”教师培训基地、校企合作的“双师型”教师培养培训基地、企业实践基地承接教师工程实践，提高专业教师的实际操作能力和新技术应用能力。

**强化团队建设，实施梯队培养。**学校实施“双师型”创新团队培育计划，探索“双师型”创新团队建设规律，聚焦以集成电路为基础的新一代信息技术研究热点和产业发展需求，围绕高水平专业群建设，培育以名师为引领、专业带头人负责、双师骨干教师为主体、企业技术大师、能工巧匠协同参与、专兼结合的创新团队，获批江苏省职业教育“双师型”名师工作室1个，江苏省职业教育技艺技能传承创新平台（培育）1个，江苏高校“青蓝工程”教学创新团队1个。进一步加大对专业带头人、课程负责人、骨干教师、辅导员、管理骨干等培训力度，全年共组织专业教师参加企业顶岗实践、行业培训等500多人次，形成教师队伍的团队合力与整体优势，推动教学内容、教学方法和人才培养模式的改革与创新，推进教科研经验的交流与共享，为提高人才培养质量奠定基础。

**※“名师引领、人才汇聚”，建设教师教学科研创新团队※** 物联网应用技术专业群汇聚柔性引进一流企业的技术骨干和优质人才资源，组建专业群专兼结合“双师型”团队。与行业领军企业共建“双师型”教师培养基地和教师企业实践基地，通过工程实践、技术改造、项目研发、科学研究、行业标准制订等差异化培养途径，建立“双师型”教师培养体系，以省产教融合集成平台和全国职业院校技能大赛等为载体，做好技能传授、技术攻关、技艺传承，构建了专业技能娴熟、专业技能精湛、具有行业影响力、引领专业群与所在行业发展的人才梯队，五年来共立项建设省级教学科研创新团队6支，其中“智能物联网技术名师工作室”入选2022年度江苏省首批职业教育“双师型”名师工作室，“程序设计课程群‘4+N’混合式课程思政实践创新教学团队”入选2022年度江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队，成员入选国家万人计划1人、江苏省“333”工程第三层次培育对象4人、江苏省“青蓝工程”优秀骨干教师5人。（图3-3）

（案例来源：物联网工程学院）

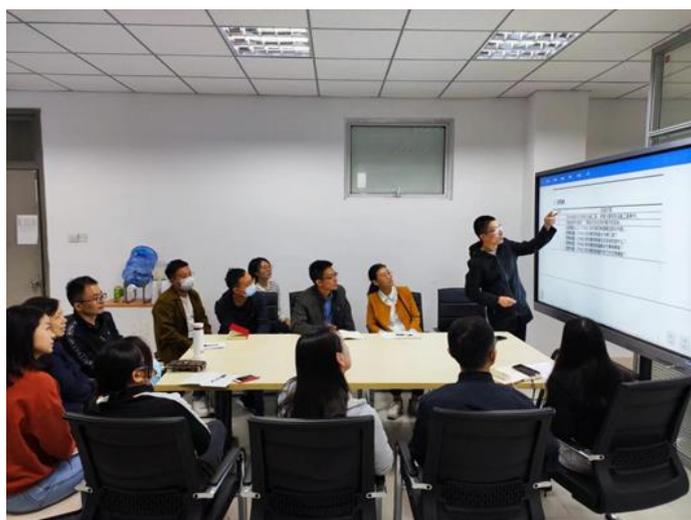


图 3-3 智能物联网技术名师工作室成员开展专题讨论

（图片来源：物联网工程学院）

### 3.7 校企双元育人

**推进产业学院协同育人。**学校通过不断研究探索并大力推进产业学院协同育人，有效提高人才培养质量和办学水平。2021年，学校联合20余家行业内的企业和高校共同建设成立无锡集成电路产业学院，按照“生产制造—服务应用—配套支撑”组群逻辑，以微电子技术和物联网应用技术2个省高水平专业群为引领，重点建设集成电路应用技术、微电子技术、物联网应用技术等六个专业，整体推进集成电路专业集群建设，构建适应集成电路产业人才培养的课程谱系，完善“岗课赛证”融合的综合育人机制，提高课堂教学质量。

**开展创新人才订单培养。**2021年，学院与海澜集团、红豆集团、保时捷（中国）、SK海力士半导体（中国）、北京精雕、江苏卓胜微、无锡微研股份、无锡威孚高科、无锡信捷、南京华夏天成等行业一流企业开展人才订单培养，共开设了“SK海力士微电子班”“卓胜微班”“微研模具创新班”“汽车车身维修技术创新班”等共计32个现代学徒制试点班、冠名班或创新班，受惠学生超1500人。

**※基于校企共建产业学院，构建5G人才培养新模式※** 学校通过深化产教融合，现代移动通信技术专业与南京中兴信雅达公司校企共建了“中兴通讯电信学院”，组建了混编师资队伍，联合培养移动通信领域高素质技术技能人才，教学团队共有16人，学校专任教师10名，企业兼职教师6名，兼职教师包括企业资深工程师和人力资源专家，将行业最新技术发展和现代企业文化融入人才培养全过程。基于南京中兴信雅达公司的强大研发能力和丰富产业链资源，校企双方联合组建了专业建设指导委员会，校企共同制定人才培养方案，将行业最新的技术、工艺、规范和职业素养需求融入课程体系。校企共同打造移动通信校外实训基地，包含1个校内综合实训基地和5个校外实训基地。成功申报教育部“5G基站建设与维护”1+X职业技能等级证书试点专业；根据职业技能等级标准，将证书培训内容融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，实现了“课证融通”的教学模式，2022年1+X职业技能等级证书考证通过率超过95%，在省内名列前茅。基于共建的多家校外实训基地，为学生提供了丰富的5G领域顶岗实习岗位，有效提升了学生的职业能力和职业素养，增强了就业竞争力，2022届学生一次性就业率达到95%以上，专业相关度超过70%，人才培养质量受到用人单位的高度认可。（图3-4）

（案例来源：汽车与智能交通学院）



图 3-4 现代移动通信技术专业学生参加“中兴通讯电信学院”企业文化周活动  
(图片来源：汽车与智能交通学院)

## 4.国际合作质量

### 4.1 留学苏信

扎实推进“留学苏信”工作。学校继续以“一带一路”沿线国家为重点，进一步拓展留学生优质生源，开展线上“中文+专业技能”“培训+学历”教育、打造“留学苏信”品牌影响力，2021年开设国际贸易和旅游管理2个招生专业，。2021年留学生均进入南京林业大学等本科院校和规模以上“走出去”企业就业，留学生质量获得相关院校、各用人企业的高度认可。留学生谷下真里获“汉字缘”2021国际故事大赛三等奖。2021中国—东盟教育交流周演讲暨征文大赛中，老挝留学生宋多，凭借作品《我的中国故事》获一等奖；由邢虹雨指导的老挝留学生何宋，凭借作品《米粒苔花》获二等奖；在征文比赛中，由邢虹雨老师指导的留学生何宋再获二等奖；华敏敏、邢虹雨老师获优秀指导教师奖。（见表4-1）

### 4.2 境外办学

推进“一学院两中心”海外办学体系。学校积极响应“一带一路”建设倡议，以老挝作为境外办学基地国家，辐射并服务“一带一路”周边各国，努力打造“一学院两中心”，服务“走出去”企业的职业教育精品工程。2021年江苏信息琅南塔省汉语培训中心提供各级各类汉语类培训和HSK考级服务，每年将为“留学江苏”“留学苏信”各高校提供优质老挝籍生源。2021年4月，学校与老挝万象赛色塔综合开发区、老中联合投资有限公司签署合作备忘录，双方将合作成立“赛色塔-苏信培训中心”，将为园区内企业提供语言类、技能类培训，助力中老两国合作国家级经贸合作区。

### 4.3 国际课程

输出苏信优质职教资源。学校重视教育国际化研究，积极引入国际先进标准。鼓励各二级学院、各专业根据自身特色引入国际通用资格证书，并将证书标准融入各专业人才培养方案。学校注重引进职业教育发达国家优质课程资源，与课程国际化改革

表 4-1 国际影响表

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	5
	接收国（境）外留学生人数	人	25
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	16
	在国（境）外开办学校数	所	3
3	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	300
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	17
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	6

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	夏玉果	电子信息	国际电子技术员协会国际电子技术员分会	管理员
2	陆渊章	电子信息	国际电子技术员协会国际电子技术员分会	管理员
3	王恩亮	电子信息	国际电子技术员协会国际电子技术员分会	管理员
4	张少华	电子信息	国际电子技术员协会国际电子技术员分会	管理员
5	叶春	物联网技术	国际电子技术员协会网络系统技术员分会	管理员
6	鲁志萍	物联网技术	国际电子技术员协会网络系统技术员分会	管理员
7	许军	物联网技术	国际电子技术员协会网络系统技术员分会	管理员
8	张蓉	物联网技术	国际电子技术员协会网络系统技术员分会	管理员
9	朱晓阳	物联网技术	国际电子技术员协会网络系统技术员分会	管理员
10	袁红军	车辆技术	法国雷诺COTECH培训中心	培训师
11	高明	车辆技术	法国雷诺COTECH培训中心	培训师
12	丁伟	车辆技术	法国雷诺COTECH培训中心	培训师
13	吴英鹰	旅游管理	老挝信息文化与旅游部 (大众传媒、文化和旅游研究院)	外籍教师
14	曹文捷	旅游管理	老挝信息文化与旅游部 (大众传媒、文化和旅游研究院)	外籍教师
15	方胜香	旅游管理	老挝信息文化与旅游部 (大众传媒、文化和旅游研究院)	外籍教师
16	邢虹雨	对外汉语	老挝琅南塔省汉语培训中心	外籍教师
17	华敏敏	对外汉语	老挝琅南塔省汉语培训中心	外籍教师

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	INYA SORTO	学生	2021中国—东盟教育交流周物联网技术大赛 国际邀请赛	国际赛道特 等奖第一名
2	LAENI HOUSOK	学生	2022中国—东盟教育交流周物联网技术大赛 国际邀请赛	国际赛道特 等奖第一名
3	陈 雨	学生	国际大学生手绘艺术与设计大赛	铜 奖
4	陈语嫣	学生	国际大学生手绘艺术与设计大赛	铜 奖
5	陈湘漪	学生	国际大学生手绘艺术与设计大赛	铜 奖
6	谷下真里	学生	“汉字缘”2021国际故事大赛	三等奖

（数据来源：海外教育学院）

相结合，打造具有苏信特色的高职信息类、智能工程专业国际化课程标准，为进一步拓展海外办学奠定坚实的基础。学校积极影响“一带一路”建设倡议，保持与老挝信息文化与旅游部（大众传媒、文化和旅游研究院）的良好互动，克服疫情带来的不利影响，继续向老挝输出面向中国游客旅游行业的从业标准与教学资源。

**※学校成立老挝校友会※** 2022年，老挝校友会在老挝首都万象成立。自2016年起开启留学生教育工作，学校每年招收来自“一带一路”沿线国家留学生40余人。同时，通过境外办学的方式，建设以老挝为基地的海外“一学院两中心”（老挝赛色塔苏信郑和学院、老挝教育与旅游部苏信培训中心、老挝琅南塔省汉语培训中心）。截止2022年，共培养各级各类国际技能型人才近1000人。毕业学生服务于中老昆万铁路（China/Kunming-Laos/Vientiane Railway）等各项海外重点建设与江苏省“走出去”企业，受到各用人单位一致好评。老挝校友会将为广大毕业生搭建增进友谊，交流合作的平台，成为校友和母校联系的桥梁，为进一步拓展学校的国际区域影响力贡献力量，为打造“一带一路”职业教育高质量发展样板贡献力量，为中老两国的友谊长存贡献力量。

（案例来源：海外教育学院）

## 5.服务贡献质量

### 5.1 服务行业企业

学校围绕国家战略及长三角经济社会发展的需求，坚持创建良好科研氛围，严格把好校企平台和合作项目申报关，成效显著。纵向科研经费到款额达 277.32 万元，横向技术服务合同金额累计达 1616.81 万元，提高 65.60%，横向技术服务产生的经济效益达 4401.15 万元。主动与行业企业协同合作，聚焦技术供给和技术需求，推进科技成果向现实生产力转移转化。专利授权数量 169 项，其中发明专利授权 10 项，专利成果转化到款额 11.68 万元。（见表 5-1）

表 5-1 服务贡献表

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	13467
	毕业生就业人数	人	3652
2	其中：A类：留在当地就业	人	2761
	B类：到西部和东北地区就业	人	14
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2807
	D类：到大型企业就业	人	683
3	横向技术服务到款额	万元	1616.81
	横向技术服务产生的经济效益	万元	4401.15
4	纵向科研经费到款额	万元	277.32
5	技术产权交易收入	万元	11.68
6	知识产权项目数	项	218
	其中：专利授权数量	项	169
	发明专利授权数量	项	10
	专利成果转化到款额	万元	11.68
7	非学历培训项目数	项	187
	非学历培训学时	学时	11067
	非学历培训到账经费	万元	444.40
8	公益项目培训学时	学时	1988

（数据来源：招生就业处、科学技术处、继续教育处）

## 5.2 服务地方发展

为学校高质量发展提供高水平校企合作平台和载体支撑。学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《江苏省职业教育校企合作促进条例》《中华人民共和国职业教育法》等文件精神，进一步建立健全校企合作长效运行机制，不断探索实践“双主体”协同育人模式，健全理事会领导下的产业学院院长负责制管理模式和具有混合所有制特征的产业学院发展模式。2021年学校新建产教融合人才培养基地及联合研发中心（研究院）10个（见表5-2），新立项建设校级产业学院2个（见表5-3）、继续资助建设产业学院9个；新增紧密型校外实训基地46个，学校专业平均拥有校企合作企业总数达到16.5个。学校新选聘产业教授3人、战略发展顾问4人、企业家导师45人兼职教师队伍建设。学校产教融合主题教学改革项目获评学校优秀教学成

表 5-2 2021 年新建产教融合人才培养基地及联合研发中心

序号	基地（中心）名称	合作企业	辐射专业
1	“苏信·江苏南瑞恒驰电气装备有限公司教师企业工程实践基地”	江苏南瑞恒驰电气装备有限公司	机电一体化 电气自动化技术 物联网应用技术
2	“苏信·汉高汽车粘合剂维修技能培训中心”	汉高股份有限公司	汽车检测与维修技术 机械制造及自动化 机电一体化技术 工业机器人技术等专业
3	苏信·麟聚联合工程研发中心	无锡麟聚半导体科技有限公司	微电子技术（集成电路）
4	“苏信·无锡麟聚半导体科技有限公司‘双师型’教师培育基地”	无锡麟聚半导体科技有限公司	微电子技术（集成电路）
5	臻远物联网技术研究院有限公司	南通海安上湖创新区中意海安生态园	物联网、大数据、人工智能
6	苏信帆软数据应用工作坊	帆软软件有限公司	软件技术专业
7	苏信·路迈汽车零部件再制造联合研发中心	上海路迈信息技术有限公司	汽车技术服务与营销 汽车检测与维修技术
8	汽车服务类双师型教师培养培训基地	上海群煌汽车科技有限公司	汽车技术服务与营销
9	苏信·海克斯康智慧质量工程研究院	海克斯康制造智能技术(青岛)有限公司	机械制造及自动化
10	海克斯康精密检测技术工作室	海克斯康制造智能技术(青岛)有限公司	机电一体化技术

（数据来源：校企合作办公室）

果奖特等奖 2 项、江苏省教学成果奖（职业教育类）特等奖 1 项、中国劳动学会“党与劳动发展”征文“十大优秀典型案例”，获批“全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位”“江苏省示范性职业教育集团”“江苏省职业教育校企合作示范组合培育项目”2 项、“无锡市职业教育校企合作示范组合项目（名企名校项目）”9 项，连续 4 次获评“无锡市职业院校产业发展贡献奖”。

表 5-3 2021 年立项建设的校级产业学院

序号	产业学院名称	合作单位
1	无锡集成电路产业学院	江苏省半导体行业协会 华虹半导体（无锡）有限公司 无锡华润微电子公司有限公司 SK海力士半导体(中国)有限公司 无锡麟力科技有限公等
2	苏信·雷诺学院	雷诺（北京）汽车有限公司

（数据来源：校企合作办公室）

**※校企共建产业学院，打造职教改革新样板※** 学校主动聚焦苏锡常都市圈产业人才和技术需求，联合一流企业，在集成电路、物联网、智能制造等领域，打造一批服务无锡区域优势产业发展的特色产业学院，构建政行企校命运共同体。通过制度建设与文化建设“双引擎”，提升产业学院的多元协同管理成效。一是以党建引领机制提升产业学院建设“粘度”。与产业学院参与各方进行广泛深入的党建共建，通过成立党建联盟、制订合作章程，强化“班子联促、工作联动、业绩联创”，增强合作凝聚力。二是以协同育人机制提升产业学院建设“精度”。实行理事会领导下的院长负责制；制订《产业学院建设实施方案》，强化各方在组织、资源、文化、教学等方面的协同管理，提升人才培养的匹配性。三是以联合“双创”机制提升产业学院建设“甜度”。引进企业“双创”文化，创设系列“双创课程”，制订项目合作机制和考核机制，强化师生“双创”能力，回馈企业与社会，树立苏锡常职业教育改革创新样板。（图 5-1）

（案例来源：校企合作办公室）



图 5-1 与无锡蠡园经济开发区共同签订校地战略合作共建协议

（图片来源：校企合作办公室）

### 5.3 服务乡村振兴

**党建引领促校地共建，送服务助力乡村振兴。**学校实施“1551 生态赋能型”党建工作发展模式，加强党建生态圈建设。党建共建创新社会服务模式，帮助乡村适应现代电商运营新模式、推广乡村旅游资源、培养乡村治理人才、服务乡村振兴战略。召开“党建引领校村携手，同心共建美丽乡村”新时代乡村振兴研讨会，探讨乡村振兴背景下的校村协同育人等问题，为新农村高质量发展贡献智慧和力量。一是加强理论宣讲，提升乡村治理人才素质。马克思主义学院送理论宣讲进乡镇，丰富阳山镇红色文化与乡村文化内涵；二是加强课程开发，建设乡村振兴资源平台。组织教师申报建设《农业资产核算》等 22 门江苏省高校助力乡村振兴在线开放课程；三是加强技术服务，助力乡村产业振兴。商学院等与无锡市锡山区东港镇山联村党总支、无锡市锡山区羊尖镇严家桥村党总支“校村结对共建”，提供电子商务、旅游管理等服务。“电商技能培训 助力乡村振兴”项目荣获江苏省“高校继续教育服务学习型社会建设案例”优秀成果二等奖。赴宁夏西吉县开展乡村振兴调研，与西吉县职业中学校校共建电商团队，在专业发展、教师团队、学生团队培养等方面给予帮扶，助力乡村振兴，与贵州装备制造职业学院签署“东西部协作”框架协议，为东西部高职教育协同发展贡献力量。

**※电商赋能，东西部协作助力乡村振兴※** 从实施乡村振兴战略到全面推进乡村振兴，商学院从传统电商运营到电商直播开辟出一条属于自己的道路。商学院专业建设立足“三农”工作需求，以乡村振兴人才培养为己任，整合自身优质资源，通过深化校政、校企、校校合作，主动对接宁夏西吉县政府、西吉县职业中学、西吉县草地湾科技有限公司，建立“一院对接三方”的精准服务和对接机制。联合无锡本地企业及新媒体资源，以西吉县职业中学为依托，从专业建设、师资共建、学生培养三方面发力，实现共融、共建、共赢新局面。与宁夏西吉县职业中学开展线下对接、线上交流培训，同时在商学院和西吉县职业中学设立专门的电商助农直播室，完成学生登记注册创业公司、建立抖音商城，开展抖音直播等工作。借助电商直播等新媒体手段，完成想法与做法的“共融”，并通过建立“虚拟教研室”混编的教师团队和选拔专门的学生创新创业团队实现“共建”，从东西部农产品销售、文化交流、红色革命精神传递等多方面实现“共赢”。(图 5-2/3)

(案例来源：商学院)



图 5-2 与西吉县职业中学开展线上交流培训



图 5-3 学生项目团队助力西吉农产品直播

(图片来源：商学院)

## 5.4 服务地方社区

**加强街道社区合作，服务全民终身教育。**学校加强与街道、社区、学校等合作，开展非遗技艺、抖音短视频制作、智能手机使用、物业管理与服务等公益培训活动。充分利用平台资源，加强社区教育课程资源建设，传承红色基因，依托学校“劲松宣讲团”开展理论宣讲，以红色建筑数字化资源建设为载体，宣传红色文化，开展青少年爱国主义教育。智启美好未来，依托智能制造和“智跑未来”无线电测向2个无锡市中小学生职业体验中心，开展青少年职业体验活动。“‘传承红色基因、智启美好未来’青少年爱国主义教育”成功入选2022年度江苏省社区教育特色品牌建设项目。

**※助力中小学“双减”需求，开展智能制造系列实践活动※**为加快推进职业教育资源向基础教育开放，促进普职融合，智能工程学院依托中瑞合作智能制造创新实践基地、无锡市中小学生职业体验示范中心，遵循中小学生的身心特点，坚持理论与实践相结合、继承与创新相结合，在江苏省机械行指委、无锡模具行业协会、无锡报业集团少年新闻学院等社会团体支持下，贯穿全年开展以“探索智能制造，传承匠心匠艺”为主题的系列实践与体验活动。活动突出爱国主义教育、劳动教育、职业素养教育，青少年通过聆听主题报告、对话劳模工匠、参观实践基地和项目观摩体验等多种项目载体，初步认识融合数字化、自动化、智能化等一系列技术的智能制造，亲身体会其神奇魅力，由此激发求知、求学、求技热情，树立“技能成才，强国有我”理念，让中国制造的种子在心中生根萌芽。实践与体验活动覆盖了全市近50所中小学学生，包括无锡报业集团小记者团、无锡台青家庭等专场活动，累计参与的师生和家长达千余人。中国青年报、无锡观察、江南晚报等多家媒体对活动进行了报道。(图5-4/5)

(案例来源：智能工程学院)



图 5-4 同学们参观智能制造创新实践基地



图 5-5 同学们的现场体验

(图片来源：智能工程学院)

**※深挖无锡非遗文化，建设同心教育实践基地※** 艺术设计学院锡绣大师工作室以传承中华优秀传统文化为宗旨，深入挖掘中华优秀传统文化价值内涵，积极开展无锡精微绣统一战线同心教育实践。依托校内实践基地，工作室面向民主党派和无党派人士开展同心教育实践，面向港澳台同胞开展同心教育交流活动；工作室服务党内外知识分子，举办多场讲座和展览；面向西部少数民族开展设计扶贫系列活动，基地赵红育大师多次应邀到西部少数民族地区，指导当地妇女提升刺绣技艺，使其作品具备更高的附加值；面向留学生围绕“一带一路”倡议开展刺绣教学活动，引导留学生从无锡精微绣中感受中华文化的博大精深；锡绣大师工作室围绕新时代统战工作的新形势、新任务、新要求，进一步加强实践探索，为更好助力江苏教育高质量发展、“强富美高”新江苏建设贡献高校统一战线的智慧和力量，相关做法获“江苏省 2022 年高校统战工作实践创新成果”二等奖。(图 5-6/7)

(案例来源：艺术设计学院)



图 5-6 锡绣大师赵红育指导留学生学习刺绣



图 5-7 相关专家调研工作室

(图片来源：艺术设计学院)

## 5.5 具有地域特色的服务

学校作为江苏省中国特色高水平高职学校建设单位，在积极深化教育教学改革的基础上，坚持需求导向，产教深度融合，大力推行校企合作，工学结合的培养模式，切实加强无锡本地企业的合作办学，开展人才订单培养，为无锡的经济发展培养更多技术技能型人才。

**校地共建产业学院，支持区域特色产业。**2021年12月，在省教育厅、省工业和信息化厅和无锡市政府的共同支持下，学校联合20余家行业内的企业和高校共同建设的无锡集成电路产业学院正式成立，这是江苏省高职院校唯一一所政府主导建设的现代产业学院。该产业学院未来计划每年培养1000名以上的专科生，300到500名的本科生，50名左右的研究生，为无锡集成电路产业提供适用的人才储备。

**开展人才订单培养，服务区域特色发展。**2021年，学校与与华润微电子、江苏卓胜微、无锡微研股份、无锡信捷等无锡本地的一流企业开展订单培养，共计开设了22个现代学徒制试点班、冠名班或创新班，受惠学生超1000人，约占学校每年毕业生人数的23%。无锡集成电路产业学院重点建设的六大专业，为产业学院合作共建的江苏长电科技、无锡新洁能、华润微电子、SK海力士等一流企业输送高素质技术技能人才1500多人。

## 6.政策落实质量

### 6.1 国家政策落实

**贯彻党的二十大精神战略谋划。**按照教育部相关通知要求，通过深入学习、广泛调研，总结撰写江苏信息职业技术学院贯彻落实党的二十大精神战略谋划报告——《党建引领 管理赋能 评价导向 数字驱动“三位一体”办好人民满意的职业教育》。根据习近平总书记把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署的重要指示，对有关“三位一体”统筹推进教育科技人才工作、全面提升拔尖创新人才自主培养水平、构建扎根中国大地办大学的评价体系、完善基础教育和高等教育的贯通机制、强化国际交流合作等五大方面十三个问题进行深入分析，前瞻性地提出对于国家层面、江苏省层面和学校层面如何贯彻落实党的二十大精神战略规划建议，为各级组织落细落实党的二十大精神提供参考。

**优化落实“十四五”建设方案。**进一步对接十九届六中全会、国家职业教育“十四五”规划精神，在学校“十四五”事业发展规划相关部分融入新精神、新目标、新任务、新要求、新规范，组织各部门按省教育厅对“十四五”事业发展规划的批复意见进行修改，并按内控流程向教代会报告，报省教育厅审批后组织实施。同时，组织各责任部门修改完善分规划、子规划，并组织对分规划、子规划进行论证，最后报发展规划处备案；发展规划处审核通过后，完成“十四五”事业发展总体规划、分规划和子规划的汇编。学校“十四五”事业发展规划发布后，组织各部门、二级教学单位对总体规划、分规划和子规划的目标任务进行进一步分解和落实，形成从总体规划-分规划-子规划的目标链。

**落实职业教育提质培优计划。**深入实施《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，以提质培优、增值赋能为目标，高标准制定学校各项改革任务与举措，在着力培养高素质技术技能人才、推进职业教育协调发展、完善服务全民终身学习的制度体系、深化职业教育产教融合校企合作、健全职业教育考试招生制度、实施职业教育治理能力提升行动、实施职业教育“三教”改革攻坚行动、实施职业教育信息化2.0

建设行动、实施职业教育服务国际产能合作行动、实施职业教育创新发展高地建设行动、营造良好发展氛围等 11 个方面持续发力，落实高校思想政治理论课教学工作基本要求，加强人文素养公共基础课程建设；设立劳动教育必修课程；建设职业素养培育实践基地，组织开展学生创新创业比赛，继续强化与常州大学等的“4+0”本科培养合作，不断优化人才培养方案；建立职业体验中心，面向中小学开展职业启蒙教育；并深入进行政府牵头、政产学研合作的产业学院——无锡集成电路产业学院的各项建设。

**推进苏锡常都市圈职业教育改革创新。**深入贯彻落实《教育部 江苏省人民政府关于整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施意见》（苏政发〔2020〕75号），认真执行《江苏信息职业技术学院关于推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施方案》中规定的年度任务，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉承“养正修能”校训，弘扬“立德树人”校风，紧扣“一体化”和“高质量”两个关键，聚焦立德树人、聚力改革创新，主动融入苏锡常都市圈，紧密对接“强富美高”新江苏的定位和苏锡常都市圈集成电路产业，立足苏锡常社会经济高质量发展的技术技能人才需求，以党建生态建设为抓手，创建“党建引领、生态赋能”的党建工作发展模式，加强党对学校工作的全面领导；以无锡集成电路产业学院建设为契机，以微电子技术、物联网应用技术省高水平专业群为核心，全面推进集成电路专业集群建设，建成全国集成电路和物联网技术高层次人才培养培训基地；深化教育教学改革，实施“千日修养、万人创星”素质提升工程，全面提升高素质技术技能人才培养质量；强化高水平双师型队伍建设，深化产教融合，加强教科研创平台建设，建成服务区域经济发展示范校；优化信息化融合创新平台，提升学校治理能力现代化，聚焦“一带一路”，提升国际化服务能力。并根据要求撰写年度实施报告。（见表 6-1）

## 6.2 地方政策落实

**制定省高水平高职学校建设方案。**落实省高水平高职学校申报书的各项任务要求，围绕办好新时代职业教育的新要求，充分把握国家战略及区域产业优势赋能新发展和苏锡常都市圈职业教育改革给职业教育带来的发展机遇，以“坚持党建引领、坚持立

表 6-1 落实政策表

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	14047.44
2	年财政专项拨款	万元	3262.61
3	教职员工额定编制数	人	301
	教职工总数	人	657
	其中：专任教师总数	人	558
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3892.28
5	企业兼职教师年课时总量	课时	43812.80
	年支付企业兼职教师课酬	万元	215.70
6	年实习专项经费	万元	12.73
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.97

（数据来源：财务处、人事处、国有资产管理处、教务处）

德树人、坚持特色发展、坚持改革创新”为原则，系统性提出了推进 11 个任务、33 个项目实施路径和时间节点要求，为逐步把学校建设成集成电路和物联网技术高层次人才培养培训基地、“三全育人”典型学校和服务区域经济发展示范校，最终建设成国内知名、省内示范的高水平高职院校提供顶层设计，确保学校各项事业和区域经济一体化高质量发展。

**全面开展教育评价改革综合试点工作。**按照省教育厅教育评价改革试点项目申报通知和苏锡常都市圈提出的领先全国高质量发展的要求，结合学校高质量发展的实际，完成了《标准引领 数据驱动 学生高质量发展为本的苏信新时代教育评价改革方案》。该方案突出评价是导向、标准是引领、信息化是支撑。提出了学校新时代教育评价改革方案总体思路：新时代评价改革+内部质量管理+诊断与改进三位一体进行整体设计，形成一个综合性的方案，重点在专业高质量发展、人才培养模式、学生健康成长、全面发展方面进行评价改革，通过实施领先的信息化、标准化引领驱动学校的高质量发展。评价改革内容涉及教育教学评价、专业质量评价、课程质量评价、教师发展性评价、学生健康成长全面发展评价以及学校总体发展评价。

**努力申报江苏省绿色学校（高校）。**根据《省教育厅办公室关于开展江苏省绿色学校（高校）申报认定工作》的通知要求，撰写江苏省绿色学校建设申报书，从加强绿色校园管理、开展生态文明教育、建设绿色环保校园、培育绿色校园文化、推进绿色创新研究等方面做了全面总结，总结了学校在组织开展学校创新节能、清洁能源利用、新型绿化等方面的特色，及积极培育绿色校园文化、推进绿色创新研究、打造“节水型高校”特色项目；通过智慧农业研究开展新型校园绿化工作，促进校园人均能耗率有效下降，逐年降低学校人均碳排放强度等方面开展绿色校园创建工作的成功经验和显著成效，学校荣获首批“江苏省绿色学校（高校）”称号。

**抓好重大设备购置和配套设施项目储备工作。**根据《省发展改革委关于抓紧梳理报送中长期贷款重点支持领域备选项目的通知》和省教育厅办公室关于抓紧做好重大设备购置和配套设施建设项目储备工作的通知》要求，梳理分析学校重大项目申报过程中存在的问题，制订《江苏信息职业技术学院重大项目建设管理办法（修订）》（苏信院〔2022〕41号），对重大项目申报应建立的相应的组织机构和工作职责、项目入库与发布、项目实施也管理、项目监督与考核等各方面进行了严格规定，成立学校重大项目建设管理工作领导小组，由学校党委书记和校长任组长，加强对重大项目的全面领导；成立重大项目办公室，由发展规划处和账务处具体负责学校重大项目的协调和管理工作。并高质量完成了学校5.80亿重大设备、配套设备储备项目申报。

### 6.3 学校治理

**坚持党的全面领导，强化高水平高职名校建设政治引领。**坚持党委领导下的校长负责制。充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，坚持党的民主集中制原则，完善重大决策专家论证咨询制度、重大决策风险评估机制等决策支持体系，不断完善党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作体制，进一步提升班子整体合力。健全党组织“三级联动”机制。对标“四个过硬”，提高学校党委办学治校能力和驾驭全局水平；对标“五个到位”，发挥院级党组织政治核心作用；对标“七个有力”，建强党支部战斗堡垒；形成学校党委、党总支、党支部“三级联动”机制，层层压实全面从严治党主体责任。深化部门综合考核制度改革。

强化新发展理念引领，聚焦高质量发展主题，坚持以考定向、以考促建、以考促干、以考促优，将考核指标作为工作导向，进一步强化考核结果运用，以综合考核推动学校工作全面过硬，激励师生员工担当作为，不断营造干事创业良好氛围。

**强化思想政治建设，提供高水平高职名校建设思想保证。**落实意识形态责任制。加强对课堂、教材、新媒体平台、重大活动、讲座论坛等管理，将意识形态工作与业务工作同部署、同落实、同检查、同考核，完善意识形态工作考核评价体系，全面加强党对意识形态工作的领导，压紧压实意识形态工作责任。发挥两级中心组作用。强化理论武装，深入学习、宣传、贯彻、落实党的二十大精神，健全教职工政治理论学习制度，完善二级中心组学习考核方式，健全师生员工思想状况定期调查分析制度，深入推进巡学旁听制度常态化，不断推进两级理论学习中心组学习走实走深。建好江苏省高校示范马克思主义学院。配齐配强思政课专任教师队伍，实施思政课教学名师培育工程，培育思政课教学创新团队；深化思政课教学改革，创新思政教育模式，推动课程思政与思政课程同向同行；为地方政府政策咨询提供服务，加强与西部高职院校马克思主义学院共建。

**推动党建生态圈建设，建强高水平高职名校建设战斗堡垒。**建优政行企校党建共建协同发展生态。进一步推进“1551生态赋能型”党建工作发展模式，强化生态赋能，以党建共建引领深化区域政行企校大融合、大联盟，推动学校发展与区域发展聚链共赢，赋能各项事业高质量发展。建好无锡集成电路产业学院生态圈。紧扣无锡集成电路产业学院建设，服务集成电路产业人才贯通培养和企业多样化人才需求，深化与集成电路产业企业、学校、科研院所的党建共建，用党建融合推动业务融合。加强校内基层党组织建设。持续推进“强基创优”建设计划，优化基层党组织设置，建成第三批全国党建工作样板支部，力争在省级及以上标杆院系立项建设方面取得突破。

**加强党风廉政建设，营造高水平高职名校建设良好环境。**持之以恒推进作风建设。锲而不舍落实中央八项规定精神，坚决纠治贯彻上级和学校重大决策部署中的形式主义、官僚主义现象，推动纠“四风”树新风取得更大成效；健全完善干部作风建设机制，加强师德师风建设，严肃学术纪律。一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。严肃执纪问责，依规依纪依法处置各类问题线索，坚决查处侵害师生利益的不正之风；健全

完善以党内监督为主导的监督体系，推动纪律监督、组织监督、巡察监督、审计监督统筹衔接，推动系统施治；深化廉洁教育，持续涵养校园廉洁文化氛围。高质量推进巡视整改和巡察工作。坚决落实巡视整改政治责任，健全完善整改长效机制，把整改融入日常工作、融入深化改革、融入全面从严治党、融入班子队伍建设，把解决突出问题与提升治理能力相结合，持续深化标本兼治；科学谋划、系统推进新一届党委巡察全覆盖，做深做细做实整改“后半篇文章”，不断提升巡察工作质量和效果。

**做好统战群团工作，凝聚高水平高职名校建设奋进力量。**发挥统一战线凝聚人心、汇聚力量的法宝作用。深入学习宣传贯彻《中国共产党统一战线工作条例》，支持民主党派成员发展，不断推进和强化学校民主党派自身建设；丰富参政议政平台、拓宽建言献策渠道，充分发挥党外人士参政议政、民主监督职能，为学校事业发展提供决策参考，助力学校事业高质量发展。发挥群团组织和教职工代表大会联系师生、服务师生的纽带作用。坚持党建带群团，充分发挥工会、关工委、共青团、学生会等群团组织作用，加强学生社团管理，引导广大师生听党话跟党走，并做好爱心互助和困难帮扶，畅通师生权益维护渠道，开展丰富多样的学术和文体活动，提升师生幸福感；支持教职工代表大会正确行使职权，在参与学校民主管理和民主监督、维护教职工合法权益等方面发挥积极作用。

## 6.4 质量保证体系建设

**持续推进内部质量保证体系诊断与改进工作。**学校围绕目标标准全面打造“两链”，在学校、专业、课程、教师、学生各层面按照“8字形”质量改进螺旋开展诊改工作。依托智慧校园建设，持续优化诊改平台建设，努力消除信息孤岛，着力实现五层面诊断指标数据的“即时采集、源头采集、数据共享”，为数据分析、监测预警提供数据支撑和技术支持。2021年11月，江苏省高职诊改委专委会专家组对学校内部质量保证体系诊断与改进工作进行了现场复核，复核结论为“有效”。诊改复核工作进一步提升了全校师生的质量主体意识，全面提升了学校内部治理能力和治理水平，学校内部质量保证体系建设迈上新台阶。

**扎实开展教学质量评价与反馈工作。**学校开展“加强教风学风建设、提升教育教

学质量”行动，坚持教育引导和规范管理相结合，整体推进教风建设，促进优良学风建设，进一步提升教育教学质量。学校建立健全教学质量评价体系，进一步完善督导评教、学生评教、二级教学单位评教的指标，加强对教学过程的监测，重视对新教师教学能力的指导，鼓励师生员工、家长、企业等对教育教学工作进行监督。组织校督导通过查阅资料、现场巡学旁听等方式对二级教学单位教研活动进行专项检查。加强信息员队伍建设，逐步形成年度分析报告、学期工作研讨、月度情况简报的反馈机制。

## 6.5 经费收支

**保障稳定经费来源。**学校教育经费收入每年稳定略有增长，主要以政府财政投入为主、受教育者合理分担、其他途径筹集等来源方式。2021 年学校办学经费总收入为 33553.24 万元，主要来源为财政拨款收入、事业收入、其他收入及非同级财政拨款收入组成。（见表 6-2，图 6-1）

**优化经费支出结构。**学校科学规划教育经费支出，合理确定阶段性目标和任务，

表 6-2 2021 年度学校办学经费收入表

序号	收入项目	2021年（万元）
1	财政拨款收入	22180.30
2	事业收入	10422.40
3	其他收入	814.76
4	非同级财政拨款收入	135.78
	合 计	33553.24

（数据来源：财务处）

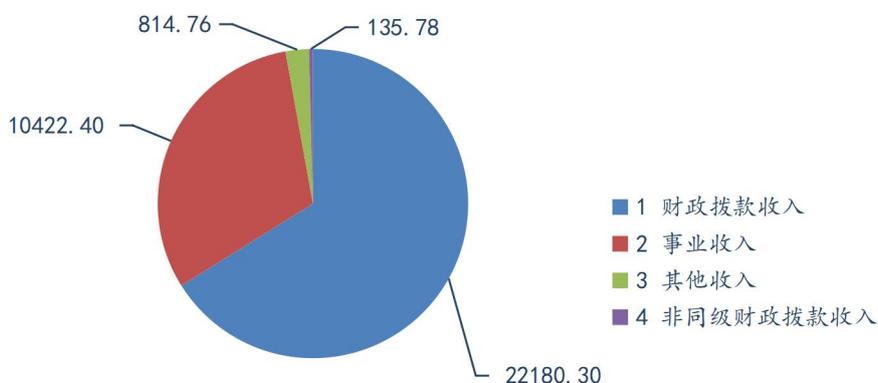


图 6-1 2021 年度学校办学经费收入（万元）

（图片来源：财务处）

科学管理使用教育经费。落实管理责任，建立健全“谁使用、谁负责”的教育经费使用管理责任体系。2021年学校办学经费总支出35483.64万元，其中基础设施建设占0.64%，设备采购占8.84%，日常教学经费占16.17%，教学改革及科学研究经费占6.14%，师资建设占1.65%，图书购置费占0.56%，人员工资占53.27%，学生专项经费占8.13%，党务及思政工作队伍建设经费占0.12%，偿还债务本金支出占0.85%，其他支出占3.63%。（见表6-3，图6-2）

表 6-3 2021 年度学校办学经费支出表

序号	支出项目	2021年（万元）
1	基础设施建设	226.91
2	设备采购	3138.23
3	日常教学经费	5738.60
4	教学改革及科学研究经费	2180.06
5	师资建设	586.58
6	图书购置费	200
7	人员工资	18902.39
8	学生专项经费	2885.63
9	党务及思政工作队伍建设经费	42.58
10	偿还债务本金支出	300
11	其他支出	1282.66
	合计	35483.64

（数据来源：财务处）

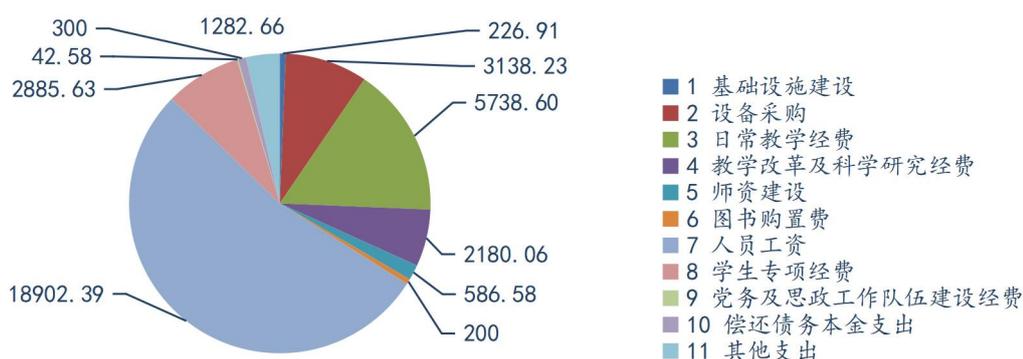


图 6-2 2021 年度学校办学经费支出（万元）

（图片来源：财务处）

## 7.挑战与展望

### 7.1 面临挑战

**高职竞争对学校发展速度提出新要求。**与首批“双高”建设院校相比，学校在政策支持与财力保障方面均处于劣势，要在强手林立的长三角职教领域站稳脚跟、赢得发展，压力巨大。

**经济发展对未来人才培养提出新要求。**新一代信息技术推动产业发展向数字化、智能化转型，对人才的要求更高更全面，如何适应产业变化需求，培养信息特色鲜明的复合型、创新型、应用型人才，这是个很大挑战。高职扩招导致生源多元化，零零后学生作为“网络原住民”又存在个性多样化和发展需求多样化的特点，这迫使学校要努力制定多元化的教育标准和管理制度，加强分层分类教育教学。此外，新冠疫情对高职教育带来严峻挑战，迫使学校要在资源调配、教学模式改革、教育平台优化和学生心理健康、应急保障体系构建等多方面进行改革。

### 7.2 未来展望

未来五年，是学校建设发展至关重要的五年，是重大机遇与重大挑战并存的五年。国家“十四五”规划把发展集成电路产业作为国家战略进行重点推进，新一代信息技术的快速发展和落地应用使传统行业加速“智转数改”成为必然，这都为学校带来了更为广阔的发展空间。学校处于苏锡常都市圈职教样板区，在集成电路、物联网、高端装备等专业的办学优势，与无锡市“465”现代产业体系产业集群建设发展高度契合，具有丰富的发展维度，是学校未来发展的优势和机遇。

**今后五年学校工作的指导思想。**高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，立足学校发展实际，把握职业教育发展规律，主动对接国家战略和区域经济社会发展需求，以立德树人为根本，以高质量发展为核心，以专业布局优化、现代职教体系构建、内涵质量提升、产教融合创新、社会服务赋能为抓手，以微电子技术、物联网应用技术两个省高水平专业群

为引领，带动智能制造、智慧商业、智慧交通、智慧建造、数字创意等专业群协同发展，加快推进办学层次提升，努力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，更好服务“强富美高”新江苏建设。

**今后五年学校工作的总体目标。**到 2027 年，学校电子信息特色更加鲜明、产教融合更加深入、服务地方更加有力、社会声誉更加彰显，建成全国集成电路、物联网技术、智能制造高层次技术技能人才培养高地，建成“三全育人”典型学校，跨入举办本科层次职业教育院校行列。

# 附表

表1 计分卡

名称：江苏信息职业技术学院(13108)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4158
2	毕业去向落实人数	人	3957
	其中：毕业生升学人数	人	419
3	毕业生本省去向落实率	%	86.47
4	月收入	元	4496.20
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3652
	其中：面向第一产业	人	581
	面向第二产业	人	1873
	面向第三产业	人	1198
6	自主创业率	%	0.30
7	毕业三年晋升比例	%	91

表 2 满意度调查表

名称：江苏信息职业技术学院(13108)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.25	6428	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.55	6428	问卷调查
	课外育人满意度	%	99.08	6428	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.53	6428	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.14	6428	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.94	6428	问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	96.57	1866	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.20	1328	问卷调查
3	教职工满意度	%	95.39	117	问卷调查
4	用人单位满意度	%	94.80	435	问卷调查
5	家长满意度	%	99.20	1083	问卷调查

### 表 3 教学资源表

名称：江苏信息职业技术学院(13108)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.21
2	双师素质专任教师比例	%	71.51
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.07
4	教学计划内课程总数	门	959
		学时	226842
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	110
		学时	17452
教学计划内课程-网络教学课程数	门	147	
	学时	13408	
5	教学资源库数	个	14
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	13
6	在线精品课程数	门	134
		学时	31890
	在线精品课程课均学生数	人	398
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	30
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	102
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	103
	其中：国家规划教材数量	本	18
	校企合作编写教材数量	本	53
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	63500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.55
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	15314.00

表 4 国际影响表

名称：江苏信息职业技术学院(13108)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	5
	接收国（境）外留学生人数	人	25.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	16
3	在国（境）外开办学校数	所	3
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	300.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	17
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	6

表 5 服务贡献表

名称：江苏信息职业技术学院(13108)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	13467
2	毕业生就业人数	人	3652
	其中：A类：留在当地就业	人	2761
	B类：到西部和东北地区就业	人	14
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2807
	D类：到大型企业就业	人	683
3	横向技术服务到款额	万元	1616.81
	横向技术服务产生的经济效益	万元	4401.15
4	纵向科研经费到款额	万元	277.32
5	技术产权交易收入	万元	11.68
6	知识产权项目数	项	218
	其中：专利授权数量	项	169
	发明专利授权数量	项	10
	专利成果转化到款额	万元	11.68
7	非学历培训项目数	项	187
	非学历培训学时	学时	11067.00
	非学历培训到账经费	万元	444.40
8	公益项目培训学时	学时	1988.00

表 6 落实政策表

名称：江苏信息职业技术学院(13108)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	14047.44
2	年财政专项拨款	万元	3262.61
3	教职员工额定编制数	人	301
	教职工总数	人	657
	其中：专任教师总数	人	558
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3892.28
5	企业兼职教师年课时总量	课时	43812.80
	年支付企业兼职教师课酬	万元	215.70
6	年实习专项经费	万元	12.73
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.97



无锡市惠山区钱藕路 1 号

0510-85804253

<https://www.jsit.edu.cn/>