



江苏卫生健康职业学院

JIANGSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

2023

江苏卫生健康职业学院高等职业教育

质量年度报告

二零二三年一月

附件 6

内容真实性责任声明

学校对 江苏卫生健康职业学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：江苏卫生健康职业学院

法定代表人（签名）：



2023 年 1 月 5 日

目录

1. 基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	2
2. 学生发展质量.....	3
2.1 党建引领.....	3
2.2 立德树人.....	8
2.3 在校体验.....	11
2.4 就业质量.....	21
2.5 创新创业.....	27
2.6 技能大赛.....	28
3. 教育教学质量.....	29
3.1 专业建设质量.....	29
3.2 课程建设质量	35
3.3 教学方法改革	37
3.4 教材建设质量	39
3.5 数字化教学资源建设与应用	40
3.6 师资队伍建设	40
3.7 校企双元育人	41

4. 国际合作质量	45
4.1 留学生培养质量	45
4.2 合作办学质量	47
4.3 助力“一带一路”建设质量	49
4.4 提升学生国际化素养质量	51
5. 服务贡献质量	52
5.1 服务行业企业	52
5.2 服务地方发展	55
5.3 服务乡村振兴	56
5.4 服务地方社区	56
5.5 具有地域特色的服务	58
5.6 具有本校特色的服务	60
6. 政策落实质量	64
6.1 国家政策落实	64
6.2 地方政策落实	68
6.3 学校治理	68
6.4 质量保证体系建设	70
6.5 经费投入	70
7. 挑战与展望	71
7.1 面临挑战	71
7.2 未来展望	71

表目录

表 1 江苏卫生健康职业学院“满意度调查表”	20
表 2 江苏卫生健康职业学院“计分卡”	26
表 3 学校 2022 年度学生职业院校技能大赛获奖情况	28
表 4 江苏卫生健康职业学院“教学资源表”	34
表 5 2022 年江苏卫生健康职业学院“课程思政”示范课程项目	35
表 6 2022 年学校教学质量获奖立项表	38
表 7 江苏卫生健康职业学院“国际影响表”	46
表 8 江苏卫生健康职业学院“服务贡献表”	61
表 9 江苏卫生健康职业学院“落实政策表”	67
表 10 学校经费投入一览表	70
附表	73

图目录

图 1 江苏卫生健康职业学院开展“喜迎二十大，服务进社区”活动	5
图 2 “医心向党，筑梦健康——巷陌里的抗疫青春”主题社会实践活动	5
图 3 江苏卫生健康职业学院“学习宣传党的二十大精神师生巡讲团”集体备课现场	6
图 4 学校领导班子走进思政课堂进行“二十大精神”专题授课	7
图 5 “献礼二十大，青春在行动”主题班会活动现场	8
图 6 党委书记曾庆琪教授带领学生走进“神农百草园”开展了一场特别的思政课	10
图 7 江苏卫生健康职业学院“中草药产学研基地”	12
图 8 学校邀请特聘教授谈献和在田间给学生讲解中药的种植	12
图 9 学校中药专业老师带领学生学习中药传统加工	13
图 10 学生开展“传承中医药文化，助力乡村振兴”暑期社会实践	13
图 11 江苏省高校毽球推广示范基地揭牌仪式在江苏卫生健康职业学院举行	14
图 12 学校毽球社团代表学校参加全国毽球锦标赛勇获佳绩	15
图 13 学校毽球社团代表学校参加全国毽球锦标赛现场照	15
图 14 江苏卫生健康职业学院大学生艺术团·合唱团	16
图 15 江苏卫生健康职业学院大学生艺术团·舞蹈团	16
图 16 江苏卫生健康职业学院礼仪队	17
图 17 江苏卫生健康职业学院学生参与无偿献血志愿服务	18
图 18 江苏卫生健康职业学院学生参与乡村振兴暑期社会实践	18
图 19 江苏卫生健康职业学院学生“博爱青春志愿服务队”	19
图 20 江苏卫生健康职业学院学生参与江苏省人民医院志愿服务	19
图 21 江苏卫生健康职业学院学生迎新志愿服务队	20

图 22 学校党委书记曾庆琪带队赴浦口卫健委走访交流	21
图 23 学校党委书记曾庆琪带队赴南京市浦口区中医院考察交流	22
图 24 学校副党委书记、院长赵胜忠带队赴泰康仙林鼓楼医院考察交流	22
图 25 学校副党委书记、院长赵胜忠带队赴普斯康健养老服务中心考察交流	23
图 26 学校副党委书记、院长赵胜忠带队赴江苏省人民医院浦口分院考察交流	23
图 27 南京市浦口区中医院一行来江苏卫生健康职业学院交流	24
图 28 泰康仙林鼓楼医院一行来江苏卫生健康职业学院交流	24
图 29 学校 2019 届—2021 届毕业生就业相关情况调查	25
图 30 学校与江北新区联合举办“校纳英才 筑梦江北”专场招聘会	26
图 31 江苏省委常委、省委宣传部部长张爱军，江苏省教育厅厅长葛道凯参观指导学校“青年红色筑梦之旅”实践活动项目展	27
图 32 第八届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动启动仪式	28
图 33 学校“1+X”中医体质评估与应用培训班开班	31
图 34 “1+X”中医体质评估与应用职业与技能等级证书考核现场	31
图 35 我校 1+X 证书制度试点项目考核培训现场	33
图 36 江苏卫生健康职业学院专业教师进社区开展月嫂基本技能培训	43
图 37 优秀月嫂来江苏卫生健康职业学院校内实训基地学习	44
图 38 优秀月嫂来江苏卫生健康职业学院校内实训基地学习	44
图 39 校-政-企联合举办永宁月嫂技能大比拼	45
图 40 江苏卫生健康职业学院与韩国又松大学签约仪式	48
图 41 江苏卫生健康职业学院与菲律宾莱康大学就护理专业合作举行线上会谈	49
图 42 江苏援外医疗队接受江苏卫生健康职业学院兼职教师受聘仪式	50
图 43 学校党委书记曾庆琪带领江苏援外医院队员在校药植园内认草药	51

图 44 学校党委书记曾庆琪在校标本馆内给援外医疗内院讲经典	51
图 45 江苏卫生健康职业学院邀请五国中医专家举行中医药学术交流会	52
图 46 学校与附属医院和临床医院召开科研座谈会	54
图 47 学校在高淳中医院实地交流考察	55
图 48 东南大学附属中大医院科研团队来校交流	55
图 49 学校与鼓楼区湖南路街道云南路社区共建社区教育基地	57
图 50 江苏卫生健康职业学院开展社区健康教育讲座	58
图 51 基层医院干部政治素养和综合管理能力培训班开班仪式	59
图 52 基层医院干部政治素养和综合管理能力培训班授课现场	59
图 53 江苏卫生健康职业学院举办省级急救救护培训班	62
图 54 江苏卫生健康职业学院 PCR 实验室获批开展新型冠状病毒核酸检测资 质	63
图 55 江苏卫生健康职业学院援苏州核酸采样队	64
图 56 江苏卫生健康职业学院援苏州核酸检测队	64

案例目录

【案例 1：学校运用“矩阵式”理念打造“沉浸式”大思政课】	8
【案例 2：学校开展体验职业劳动技能系列活动，弘扬传统中药文化】	11
【案例 3：学校加强学生社团建设管理，充分发挥社团影响力】	14
【案例 4：凝心聚力，打造全方位就业育人格局】	25
【案例 5：积极探索“1+X”证书制度背景下康养人才培养模式】	30
【案例 6：深化政校企合作，专业建设显成效】	43
【案例 7：普及中医药文化-百草园里话中药】	50
【案例 8：深化医教协同，力促科教并举】	53
【案例 9：积极参与社区教育和老年教育，打通健康教育最后“一公里”】 ..	57
【案例 10：深耕基层卫生管理人才培养，助推医院高质量发展】	58
【案例 11：学校构建“1235N”急救教育工作模式，为急救教育工作贡献江苏智慧】	61
【案例 12：发挥学校优势，展现学校服务地区卫生事业能力】	62

1. 基本情况

1.1 学校概况

江苏卫生健康职业学院是一所省属公办全日制医药卫生类普通高等学校，隶属于江苏省卫生健康委员会。学校的主源是1933年创办的国立中央助产学校，历经国立中央高级助产职业学校、华东助产学校、南京第一助产学校、江苏省南京助产学校、南京卫生学校、江苏职工医科大学等历史时期，是我国最早的现代卫生类院校之一。学校另一源头是1958年创办的南京中医学院附院护士学校，历经南京中医学院附院卫校、江苏省中医学校等发展时期，是全国第一家开办中医护理专业的学校。

学校秉承“勤慎诚爱”的校训，坚持“立足江苏，服务区域经济，依托行业，面向健康事业”的办学定位，特别是通过省级示范性高职院校建设，学校不断探索人才培养模式改革，深化产教融合，加强社会服务能力，人才培养质量显著提升，社会影响力显著增强。2018年12月学校第二次党代会明确了“把学校办成中医药特色高水平应用型高校”的办学目标。

2021-2022年，学校牵头成立江苏健康养生养老职教集团并成为理事长单位；获批江苏省职业教育中医技艺技能传承创新平台，江苏省国际化人才培养品牌专业；入选教育部首批急救教育省域培训基地，入选江苏首批“高校银铃学习中心”。荣获江苏省高等学校信息化建设先进集体；获评“江苏省文明校园”称号；获评首批江苏省绿色学校（高校）称号；首次荣获江苏省高校宣传工作优秀奖；获批江苏省高校统一战线“同心教育实践基地”；荣获江苏省高校统战工作实践创新成果二等奖；作为唯一高职院校获得省卫健委“2021年度学习型单位”；获批首个江苏省职业院校技能大赛——中药传统技能大赛承办权；荣获江苏省教师教学能力大赛7个奖项，其中二等奖4项，三等奖3项；在教育部新版《职业教育专业简介》中，我校牵头完成的高职专科《健康大数据管理与服务》、《卫生信

息管理》，中职专科《卫生信息管理》三个专业的专业简介和教学标准；7门课程被评为“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程；针灸推拿专业获批江苏省“十四五”第二批高校国际化人才培养品牌专业建设项目；获得2022年江苏省职业院校技能大赛（高职组）英语口语技能赛项非英语专业组一等奖；获得江苏省第十六届“武进人才杯”大学生职业规划大赛二等奖1项，三等奖2项；获得2022年江苏省职业院校技能大赛高职医药卫生类护理技能项目学生组二等奖、教师组二等奖；获得2022年江苏省健康和社会照护技能比赛二等奖。

1.2 学生情况

学校全日制在校学生10366人，包含：三年制学生8741人、五年制学生1649人、留学生48人以及成人教育学生1000余人。学校2022年三年制高职招生计划为3500人，较去年增加200人。2022届应届毕业生2725人，较去年增加248人；截止12月31日，已就业人数2634，毕业去向落实率81.72。

1.3 教师队伍

学校现有教职工总数503人，专任教师372人，高级职务以上专任教师138人，占校内专任教师总数的37.10%，其中正高级教师23人；硕士以上学位专任教师312人，占校内专任教师总数的83.83%，其中博士学位专任教师27人。2022年引进高层次人才4人，其中35岁以下博士1人。学校专任教师中“双师比”为86.56%、专业教师中“双师比”达97.96%，均与上一年度有所提升。近年来，学校获国家卫健委高层次人才项目、省“333工程”、省“六大人才高峰”等国家级、省级人才项目20余项，拥有国家级、省级教学科研团队3个。

1.4 设施设备

学校现有汉中路校区、凤凰西街校区和浦口校区三个校区，总占地面积1011395.37平方米，生均教学行政用房11.09平方米，生均宿舍面积6.52平方米。校内建有情景化实训室57个，教学科研仪器设备7749台，总值达15163.42万

元，生均 14628.03 元，本年度新增教学科研仪器设备 1309.56 万元，占总教学科研设备值的 9.45%。学校拥有纸质图书 58.97 万册、数字资源 332.94 万册，计算机 1067 台，折合生均图书 96.22 册、生均年进书量 3.73 册，百名学生配教学用计算机台数 10.29 台，均符合国家标准。

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

2.1.1 探索“四创四融”党建协同模式，成果丰硕

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人根本任务。围绕学校基层党组织建设尚存在的瓶颈因素，积极思考党建工作新思路、新办法，通过“四创四融”党建协同实践探索，深耕“党建引领”与业务融合互促，推动党建工作向基层延伸，激发组织活力，双向赋能事业发展。

形成机制，融注助推剂，激发党建领航驱动力。学校建立“党总支-党支部-党员”三级联动机制，实现重点工作由党总支抓党支部、党支部抓党员，层层压实工作，形成上下贯通，有机融合。同时建立党政班子成员发挥五个表率、支委委员发挥五个带头作用，党员发挥五个模范作用、教师发挥五个师表作用的“四个五”作用机制，有机推进党政有机融合，同向发力。积极推进党支部书记“双带头人”培育工作机制，强化“支部维度”互嵌，支部书记全部由教研室主任或教学业务骨干担任。选育“双带头人”培育对象，提前“跟班”学习，把党员教育管理和教师思想政治工作责任担起来，把教学、科研任务扛起来，把教师发展推动起来，实现党建工作与业务工作深度融合，有机衔接。

创建平台，融入行业发展，打造特色品牌影响力。学校依托自身行业优势，与多家校企合作单位共创党建平台，如：卫生管理与基础学院党总支与浦口区疾

控中心党支部结对共建，双方统筹党建资源与优势，以“党建联盟”“预防医学专业实践教学基地”“联盟工作协调会”为纽带，通过政行校企资源共享、教学相长，形成“资源共享、优势互补、协调发展”的党建工作新格局，以党建助推专业发展，将专业建设融入地方发展需要，助推浦口区全区公共卫生事业高质量发展。与此同时，学校与校企合作单位围绕“资源共享、活动共办、事务共商”的共建目标实践育人，学生专业技能得到显著增强，近年来多次获得国家级、省级学生技能大赛一等奖。

创设活动，融合红色资源，强化教学内涵感知力。聚焦“大健康”事业和学校办学特色，创新设计“医心向党，共筑健康梦”系列党日活动，拓展以“第二课堂”教育为载体的教学，邀请行业专家、一线医师为学生开设专题讲座。“喜迎二十大，服务进社区”党日活动中，师生走进浦口区各街道、社区、医疗机构开展健康宣讲、义诊等服务，受益群众超 1000 人，为浦口区公共卫生事业发展作出了积极贡献。作为“健康守护人”，学校各支部党员老师利用自身专业优势，主动报名参加南京市、苏州市核酸检测、采样、党员志愿者等抗疫支援工作，做到学以致用，践行使命担当。

创优内涵，融聚社会服务，提升思政育人实效力。学校坚持党建引领，积极服务地区经济社会，通过创优内涵建设，引领学院高质量发展。为提升学生专业技能，学校联合浦口区疾控中心，举办健康管理、医学营养、公共卫生管理专业技能大赛，培养学生传播健康知识、科普健康生活方式的能力，提高了学生专业技能和教师的教学水平；学校通过“医心向党，筑梦健康——巷陌里的抗疫青春”主题社会实践活动，走进南京浦口区中心医院、南京华银医学研究所及部分社区，通过理论宣讲、学习访谈、调查研究及志愿服务多种形式，讲好青春故事，贡献青春力量。为倡导健康生活理念，学校申报获批“江苏省高校毽球项目推广示范基地”，发展传统体育项目，辐射周边群众和学生。2020 年开设江苏省病案管

理人员培训基地，近两年来共培训全省二、三级医院疾病分类编码人员、统计人员、病案质控管理等专业人员近 400 人，为全省病案管理人员能力提升贡献力量。



图 1 江苏卫生健康职业学院开展“喜迎二十大，服务进社区”活动



图 2 “医心向党，筑梦健康——巷陌里的抗疫青春”主题社会实践活动

2.1.2 学习“”党的二十大精神”，形式多、效果好

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，把全校师生的思想统一到党的二十大精神上来，把力量凝聚到党的二十大确定的各项任务上来，在学习宣传贯彻党的二十大精神中，学校组织了形式多样的系列活动，并取得热烈反响。

成立学习宣传党的二十大精神师生巡讲团，组织师生巡讲团开展集体备课活动，把学习宣传贯彻党的二十大精神作为巡讲团的首要任务，深入各二级学院、相关部门面向师生开展广泛巡讲，助力推进党的二十大精神进教材、进课堂、进

头脑，结合学校实际把党的二十大精神讲精讲透讲活，推进党的二十大精神在我校落地生根开花结果。



图3 江苏卫生健康职业学院“学习宣传党的二十大精神师生巡讲团”集体备课现场

开展学校领导班子讲思政课活动，让“党的二十大精神”入脑入心入行，为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，充分发挥高校领导干部带头抓思政课建设的示范引领作用。校党委书记曾庆琪，校党委副书记、院长赵胜忠，校党委副书记蒋汝根，党委委员、副院长缪文玲，党委委员、副院长张红萍，党委委员、副院长徐福田与党委委员、纪委书记承明华以高度的政治责任感和饱满的教学热情走进思政课堂，分别为不同学院、不同专业的学生进行了题为“学习贯彻党的二十大精神 立志做新时代好青年”的“形势与政策”专题授课。



图4 学校领导班子走进思政课堂进行“二十大精神”专题授课

学工处开展“献礼二十大，青春在行动”主题班会活动，号召全校学生，以班级为单位，通过重温党的二十大直播、观看学习视频、分享心得感悟、身边的党员事迹宣讲等多种形式，展现新时代伟大成就，了解当前形势任务，展望光明发展前景。有的班级组织了“结合党的二十大报告学习畅谈理想抱负”的讨论会，同学们纷纷表示要努力学好知识，提高技能，把爱国热情转化为实际行动，在逐梦的道路上踔厉奋发，勇毅前行，以优异的成绩献礼党的二十大，践行“强国有我”的铮铮誓言。本次主题班会活动共有 297 个班级、10366 名学生参与，通过主题班会的学习，让同学们认识到青年一代要以赤诚之心、昂扬之姿、奋进之势建功新时代，以“强国一代有我在”的自觉，在实现中华民族伟大复兴的征程上书写人生的绚丽篇章。



图5 “献礼二十大，青春在行动”主题班会活动现场

2.2 立德树人

学校积极推进思想课程和课程思政改革，深入学习贯彻习近平总书记关于思政课建设的重要论述，牢牢把握思政课是立德树人关键课程的定位。贯彻实施教育部等十部门共同印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，加快构建“大思政课”格局。以“立德树人、引领医路，培养新时代高素质技术技能型医药卫生人才”为思政课教学改革主线，将“政治底色+行业特色”贯穿思政课教学，创新思政课教学形式，与现实紧密结合、与实践充分互动、与时代同频共振，充分利用并整合学校特色及优势资源，坚持内容创新与方法改革双推进，科学把握学生成长立体虚实融合的多维时空场域，发挥校内校外多主体协同育人效应，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，让思政教育入脑入心。实现思政课知情意行多要素融合。

【案例1：学校运用“矩阵式”理念打造“沉浸式”大思政课】

学校积极探寻“大思政课”建设的切入点、着力点和新抓手，将“矩阵式”理念引入思

想政治理论课教学改革，对“大课堂”“大平台”“大师资”进行一体化设计和同步骤推进，旨在解决教学目标的项目化分工和合成、教学内容的模块化分割和整合、育人参与方的结构化角色和合力、人才培养的动态化节点和集成。为激励青年学生接续“时代各有不同，青春一脉相承”之志，打造“新时代青年与战疫思政大课”。引入南京地方红色资源，挖掘“雨花英烈家书”蕴藏的精神实质和育人功能，通过与党史中的同龄人展开心灵对话，理解革命先烈的信仰初心和家国情怀；将思政课堂搬到校内实训基地“神农百草园”，党委书记曾庆琪教授讲述中医大家的仁心仁术和医学大爱，中药为中华民族的繁衍生息和生命健康做出的重大贡献，从而引导学生坚定中医药文化自信，理直气壮地弘扬中华优秀传统文化；将我校校友支援武汉、南京、苏州抗疫的鲜活案例融入思政课堂，鼓励学生练就过硬本领，在校园疫情防控中积极担当作为，用青春的能动力和创造力投身民族复兴的澎湃春潮。“一场百草园里的思政教育”被《新华日报》、《学习强国》等媒体报道。





图 6：党委书记曾庆琪教授带领学生走进“神农百草园”开展了一场特别的思政课

配齐建强思想政治教师队伍，随着近两年新进思政教师数量激增，作为青年思政教师和青年党员统一体的“双青”教师成为马克思主义学院的主力军。马克思主义学院从青年教师与青年党员培养的双重角度找到基层党组织建设与师资队伍建设的耦合点，制定双青教师培养方案，以老带新结“对子”，帮助新进教师深刻认识新时代高校思想政治理论课肩负的时代使命，自觉按照习近平总书记提出的“六个要”“八个相统一”的要求，增强提高自身业务素质的自觉性，培养良好的职业道德和爱岗敬业精神。运用党建的理想信念培育功能满足思政教师必须“有信仰的人讲信仰”的要求，建设学习型党组织满足思政教师必须“懂理论的人讲理论”的要求，创新主题党日活动满足思政教师必须“有方法的人讲方法”的要求。通过专家讲座学习和借鉴教学经验，通过开展理论学习研讨创新与拓展教学视角和学术视角，通过党课和集体备课融合的“亢慕三坛”切磋和碰撞教科研火花。积极吸纳党政领导、科学家、老同志、先进模范等加入到思政课兼职教师队伍。

2.3 在校体验

学校积极完善劳育和美育制度机制建设，印发《关于成立“五育并举”专项工作组的通知》（苏卫健职党〔2022〕3号），成立“五育并举”专项领导工作组，秘书处设在教务处，下设“德、智、体、美、劳”五个工作小组统筹开展相关工作。劳动教育工作领导小组办公室设在学工部（处），成立劳动教育教研室，挂靠马克思主义学院；美育工作领导小组办公室设在团委，成立美育教研室，暂时挂靠团委。

学校将今年5月和10月定为劳动教育月，围绕“在劳动中绽放青春光彩”、“劳动让我成长”的活动主题，在全校范围内开展公益劳动、环境清洁、讲座、征文、摄影、手工制作等形式多样的活动，覆盖面广，参与度高，通过活动大部分学生都能正确认识劳动教育，在劳动中体验生活，感受生活，锻炼自己，提升自己。开展“技能成才、强国有我”主题教育活动，征集“榜样故事我来说”和“未来工匠说”短视频，组织校级比赛，报送优秀作品并进行宣传展示。组织劳动教育优秀实践项目申报和评审，推选五个项目作为校级劳动教育优秀实践项目继续进行建设和培育，推荐药学院《体验职业劳动技能，弘扬传统中药文化》和护理学院《劳动淬成长，实践出真知》两个项目参加全省评比。为进一步加强劳动教育师资力量，今年吸纳五名辅导员加入劳动教育兼职教师队伍，召开劳动教育课程交流推进会开展学习和讨论，组织老师参加全省劳动教育师资培训2次。

【案例2：学校开展体验职业技能系列活动，弘扬传统中药文化】

紧盯中医药特色高水平应用型高校的办学目标，江苏卫生健康职业学院新建“健康百草园”、改建“神农标本馆”、扩建“中草药实践基地”，构建了融教学实训、科普宣传及劳动教育三位一体的综合性平台。利用该平台资源优势，结合学校专业特色，围绕“中药种植与管理”“中药采收与养护”“中药文创产品设计制作”“中药传统加工”四个主题劳动活动，积极开展技能实训、专业服务和创新创业活动，将专业理论与实践相贯串，脑力劳动与

体力劳动相结合。鼓励学生从课堂走到田间地头，以劳强体；在劳动实践中发现问题和解决问题，以劳增智；开发具有养生保健功效和观赏作用的中药文创产品，如香囊、手工皂、腊叶标本等，以劳育美；创造有价值的物化劳动成果，实现传统与现代相结合原则，以劳树德，培养学生成为真正服务于社会的劳动者。



图7 江苏卫生健康职业学院“中草药产学研基地”



图8 学校邀请特聘教授谈献和在田间给学生讲解中药的种植



图9 学校中药专业老师带领学生学习中药传统加工



图10 学生开展“传承中医药文化，助力乡村振兴”暑期社会实践

多彩社团打造魅力校园。学校目前有学生社团四大类 52 个，会员 6300 余人。在社团日常管理方面，积极推进“学生社团品牌”创建，每学年评选“十佳社长”“五佳社团”，春季学期开展“社团巡礼节”社团秀活动，秋季学期开展“百团大战”招新活动和“阳光体育节”活动，同时积极参与学校开学典礼、迎新晚会、运动会节目表演、信仰公开课活动，社团影响力不断扩大，一年来，开展各类学

生社团活动 500 余场，活动参与人次 3 万余人次，多个社团代表学校参加各类省级、国家级比赛，并获得佳绩。

【案例 3：学校加强学生社团建设管理，充分发挥社团影响力】

学校制定并印发《江苏卫生健康职业学院学生社团管理办法》《江苏卫生健康职业学院大学生社团指导教师管理办法》等文件，全面加强学校学生社团建设管理，深化学生社团育人功能，促进学生社团健康有序发展。此外，学校积极推进“学生社团品牌”创建，每学年评选“十佳社长”“五佳社团”，春季学期开展“社团巡礼节”社团秀活动，秋季学期开展“百团大战”招新活动和“阳光体育节”活动，同时积极参与学校开学典礼、迎新晚会、运动会节目表演、信仰公开课活动，社团影响力不断扩大。新华日报、学习强国等媒体对我校毽球社在开展毽球运动教育中的先进做法进行了宣传报道，得到了社会的一定认可，助力我校成功申请成为江苏省毽球协会理事单位，2021 年学校被江苏省毽球跳绳运动协会授予“江苏省高校毽球推广示范基地”荣誉称号。



图 11 江苏省高校毽球推广示范基地揭牌仪式在江苏卫生健康职业学院举行



图 12 学校毽球社团代表学校参加全国毽球锦标赛勇获佳绩



图 13 学校毽球社团代表学校参加全国毽球锦标赛现场照

以美育人、以美化人。学校美育教研室面向在校生开设音乐艺术、影视艺术、书法艺术、雕塑艺术、建筑艺术、摄影艺术、文学艺术等不同专题的美育课程，从理论层面提升学生艺术修养。以文化艺术节、社团巡礼节等校园品牌活动为抓手，鼓励学生走向台前，展示自我，主动表达美、创造美；以高雅艺术进校园、经典戏曲高校巡演等高水平文艺演出为平台，全面提高学生审美素养。在历年的

江苏省大学生艺术展演中，学生在声乐、舞蹈、戏剧、朗诵、艺术作品竞赛中均获得荣誉。



图 14 江苏卫生健康职业学院大学生艺术团·合唱团



图 15 江苏卫生健康职业学院大学生艺术团·舞蹈团



图 16 江苏卫生健康职业学院礼仪队

大学生志愿服务铸魂育人。学校利用大学生志愿服务作为实践育人的重要载体，一年来，组织学生参与校内、校外以及暑期社会实践等各项志愿服务活动，基本覆盖全校学生。校内承接各项赛事、迎新等志愿服务活动。校外长期项目对接省人民医院、省中医院、鼓楼医院、江北医院、白马书院、八里社区、求雨山、金陵图书馆等定期开展志愿服务。并将暑期社会实践纳入学生综合素质评价中，学生利用暑假时间组成四十余支实践团队开展了“传承中药文化，助力乡村振兴，我们在路上”“关爱生命，‘救’在身边”“探寻家乡红色文化，铸新时代青年精魂”“众予星愿—关爱孤独症儿童志愿服务”等团队实践项目以及 3000 余项个人实践项目，并推荐了 10 项暑期实践项目参与省级评选，被中国青年报报道，得到社会关注。



图 17 江苏卫生健康职业学院学生参与无偿献血志愿服务



图 18 江苏卫生健康职业学院学生参与乡村振兴暑期社会实践



图 19 江苏卫生健康职业学院学生“博爱青春志愿服务队”



图 20 江苏卫生健康职业学院学生参与江苏省人民医院志愿服务



图 21 江苏卫生健康职业学院学生迎新志愿服务队

表 1 江苏卫生健康职业学院“满意度调查表”

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.99	3120	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.72	3120	问卷
	课外育人满意度	%	97.76	3120	问卷
	思想政治课教学满意度	%	96.19	15905	教务系统
	公共基础课（不含思想政治	%	96.17	46217	教务系统
	专业课教学满意度	%	96.10	145139	教务系统
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	95.77	1911	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.14	679	问卷
3	教职工满意度	%	100	497	问卷
4	用人单位满意度	%	88.16	1424	问卷
5	家长满意度	%	98.82	2448	问卷

2.4 就业质量

学校始终将就业工作视为“生存之本、立足之基、拓展之源”，落实就业工作“一把手”工程，校领导带头“访企拓岗”，优化顶层设计、完善组织架构；发挥党建引领，开拓就业渠道；细化考核指标，实施动态管理；强化队伍建设，做好场地保障；举办核心就业能力培训班，提升毕业生核心就业能力；开展就业帮扶，实施分类指导；凝聚育人合力，注重指导服务。学校的“四全”就业服务体系（全员形成合力、全程指导教育、全力对接职业、全面贴心服务）特色鲜明、成效显著，毕业生就业率、就业质量实现双高，毕业生就业竞争力稳步增强，先后荣获“江苏省高校就业工作先进集体”“江苏省高校毕业生就业创业工作考核优秀单位”“高校毕业生就业工作量化考核 A 等高校”。



图 22 学校党委书记曾庆琪带队赴浦口卫健委走访交流



图 23 学校党委书记院曾庆琪带队赴南京市浦口区中医院考察交流



图 24 学校副党委书记、院长赵胜忠带队赴泰康仙林鼓楼医院考察交流



图 25 学校副党委书记、院长赵胜忠带队赴普斯康健养老服务中心考察交流



图 26 学校副党委书记、院长赵胜忠带队赴江苏省人民医院浦口分院考察交流



图 27 南京市浦口区中医院一行来江苏卫生健康职业学院交流



图 28 泰康仙林鼓楼医院一行来江苏卫生健康职业学院交流

与此同时，学校始终将实现毕业生更加充分、更高质量就业作为工作重心，依托国家大力扶持职业教育、江苏省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高等优势，近三届毕业生就业质量呈现出就业率高、工作与专业相关度高、职业期待吻合度高、工作满意度高、离职率低的景象。

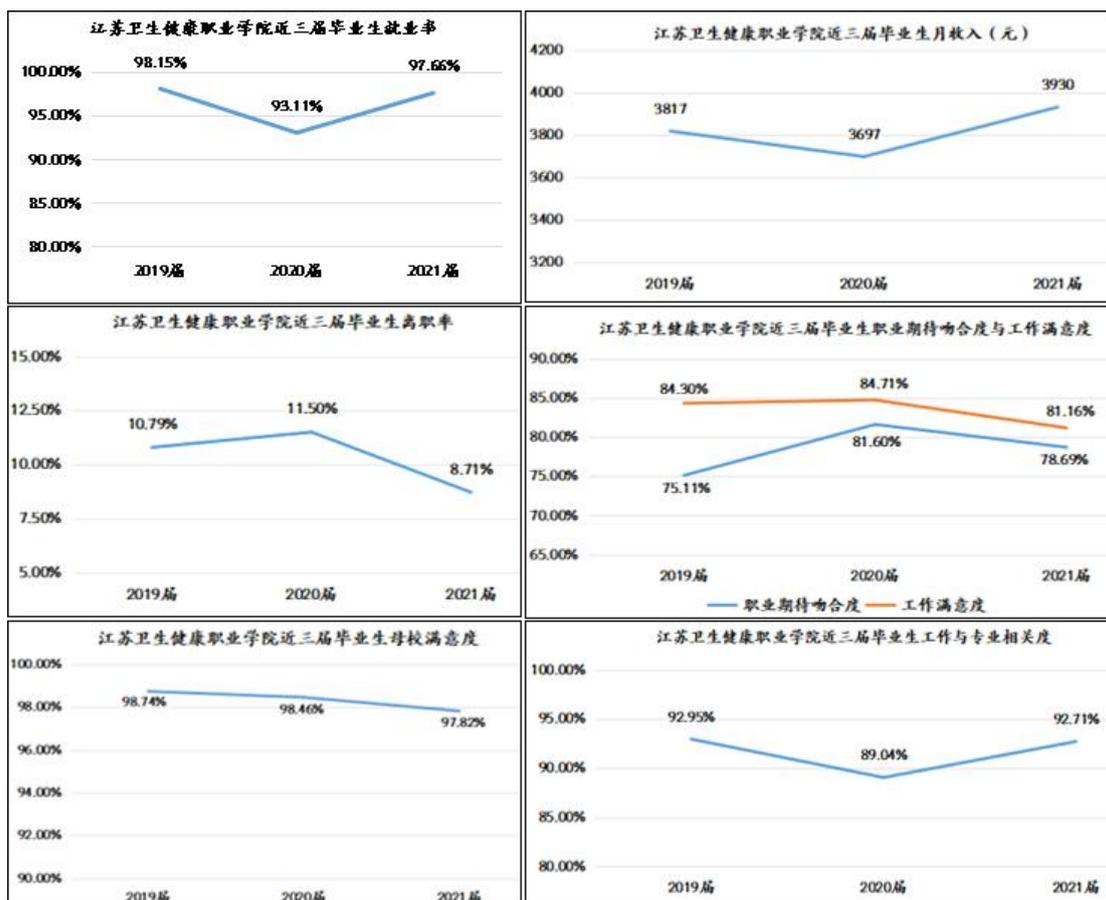


图 29 学校 2019 届—2021 届毕业生就业相关情况调查
数据来源：江苏省高校毕业生就业管理系统（2019、2020、2021 年度）

【案例 4：凝心聚力，打造全方位就业育人格局】

学校落实“一把手”工程，形成“一把手”亲自抓、负总责，分管领导具体抓、全程抓的大学生就业创业工作领导体系，优化顶层设计，走访用人单位，“把单位请进来，把学生送出去”，积极开拓就业渠道，丰富校企合作内容，提升合作实效。校级就业工作管理部门精心谋划、合理安排、全面覆盖、重点突破，依托行业资源优势，打开就业市场，锚定重点就业区域及岗位，结合学生个性化特点，通过就业工作专题网站、QQ 群等信息发布平台及时向毕业生推送各类就业信息，实现“就业信息全覆盖”。二级学院领导班子、专任教师、辅导员、班主任齐发力，分类指导、责任到人、狠抓落实。行政部门主动关心、通力协作，形成人人关心就业工作、人人参与就业工作的良好氛围，切实打造全方位就业育人格局。

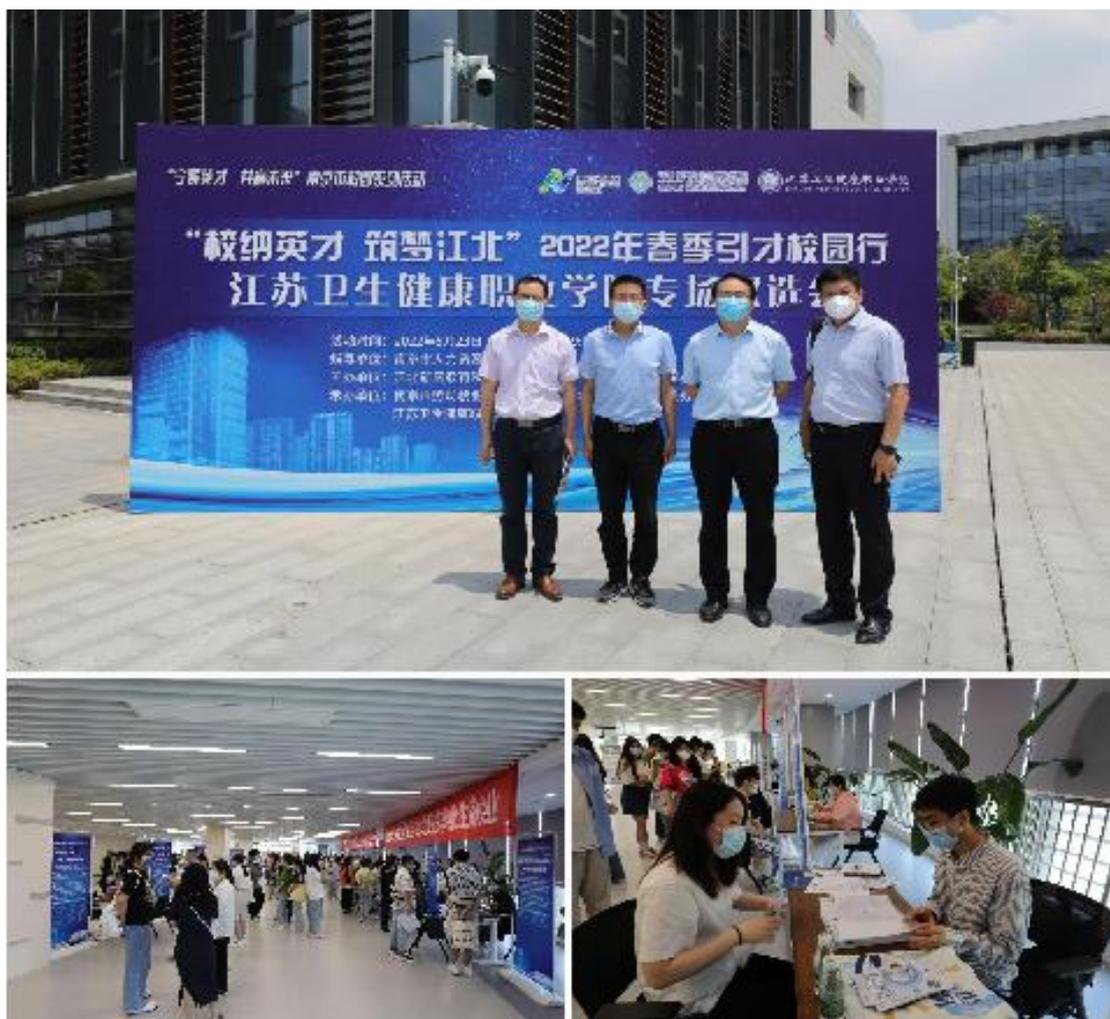


图 30 学校与江北新区联合举办“校纳英才 筑梦江北”专场招聘会

表 2 江苏卫生健康职业学院“计分卡”

序号	指标	单位	2022 年
1	毕业生人数	人	2725
2	毕业去向落实人数	人	2634
	其中：毕业生升学人数	人	476
3	毕业生本省去向落实率	%	81.72
4	月收入	元	4230
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2060
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	81
	面向第三产业	人	1977
6	自主创业率	%	0.03
7	毕业三年晋升比例	%	100

2.5 创新创业

近年来，学校积极响应国家号召，遵循“创新带动学业，创业成就事业，提升综合竞争力”的理念，高度重视大学生创新创业工作，以赛促学、以赛促教、以赛促练、以赛促创，课赛融通，专创融合，持续激发学生创新创业思维与热情，努力培养造就“大众创业、万众创新”的主力军，着力提升大学生创新意识、创业能力和实践水平，提高应用型人才培养质量。做好师资队伍建设、课程建设、教材创新、实践基地建设、创新创业大赛等保障工作。2021年，我校学生参加省级各类就业创业竞赛，获江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖2项，“青年红色筑梦之旅”三等奖1项。



图 31: 江苏省委常委、省委宣传部部长张爱军，江苏省教育厅厅长葛道凯参观指导学校“青年红色筑梦之旅”实践活动项目展



图 32：第八届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动启动仪式

2.6 技能大赛

学校重视大赛建设，完善项目管理。进一步建立校、省、国家三级竞赛体系，优化各级各类技能大赛的申报、组织、备案、考核等环节。本年度继续组织开展校级技能大赛，确保专业覆盖率 100%。首次承办江苏省职业院校技能大赛国赛选拔赛，获批 2022 年度江苏省职业院校技能大赛高职中药传统技能赛项国赛选拔赛承办校，并承担国赛集训任务。与此同时，学校 2022 年度职业技能大赛再创佳绩，荣获国赛二等奖 1 项；省赛一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项。

表 3 学校 2022 年度学生职业院校技能大赛获奖情况

级别	比赛名称	获奖情况
国家级	全国职业院校技能大赛“中药传统技能”赛项	二等奖 1 项
省级	江苏省职业院校技能大赛（高职组）中药传统技能赛项	一等奖 1 项，二等奖 1 项
	江苏省职业院校技能大赛（高职组）英语口语技能赛项	一等奖 1 项
	江苏省职业院校技能大赛（高职组）医药卫生类护理技能项目	二等奖 1 项，三等奖 2 项
	江苏省职业院校技能大赛健康与社会照护赛项	二等奖 1 项，三等奖 1 项

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 教学标准

学校受全国卫生行业指导委员会的委托,主持了国家中等职业教育卫生信息管理专业《简介》、国家高等职业教育卫生信息管理专业《简介》《教学标准》、国家高等职业教育健康大数据管理与服务专业《简介》《教学标准》的修(制)订工作,通过走访、电话等多种形式,组织调研了专业相关的100多所院校,经反复论证修改,完成了3个相关专业的专业简介、2个教学标准的修(制)订工作。学校护理、医学检验技术、健康管理、预防医学等4个专业均参与了专业简介、教学标准修(制)订的调研工作。

3.1.2 专业群建设

学校目前拥有省级专业群两个,分别为中医学专业群和康复治疗技术专业群。

中医学专业群经过近两年的建设,在人才培养创新、课程教学资源、教材教法改革、教学创新团队、产教融合平台和服务发展能力等六个方面取得了较好的成果,制订了面向东盟的高职中医药人才培养标准1个,获全国职业院校技能大赛银奖1项,江苏省职业院校技能大赛一等奖2项,二等奖1项,江苏省创新创业大赛二等奖及三等奖3项;获批江苏省精品在线课程及课程思政示范课共5门,其中国家级精品在线开放课程1门,新建校级以上专业群资源库6个;获批并已出版省重点教材1部,参编创新及校企合作教材5部,在省职业院校教师教学能力大赛获等一二奖4项;获批全国职业院校教师教学创新团队1个,获批省青蓝工程优秀教学团队1个,青蓝工程青年教师及省级人才计划5人,产业教授2人;初步形成校级中医药协同创新中心1个,建成校“育训赛考”一体化技能平台1个;获批省厅级教科研课题约30项以上,授权专利或软件著作权30项。

康复治疗技术专业群自立项以来，从“立德树人、全面发展、系统培养、多样成才”的指导思想出发，以成果为导向，基于养老机构康复养护等岗位的通用能力、专业核心能力、专业拓展能力培养要求，建立了专业群“底层共享+中层分立+高层互选”的三阶递进课程体系，为养老机构培养“一专多能”型高素质人才。深化三教改革，获江苏省高等学校重点教材 1 部，“十四五”江苏省职业教育规划教材 1 部，江苏省职业教育课程思政示范课程 2 门，“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程 1 门，省级重点在校开放课程 2 门。优化专业群“1+X”职业技能培训体系。根据产业发展趋势，开展“老年照护”“中医体质评估与应用”“产后康复”等“1+X”证书培训，实现职业教育和职业培训相互贯通。以赛促教，打造高水平教师队伍。学生获江苏省职业院校技能大赛二等奖 2 项、三等奖 3 项，“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛银奖 1 项。教师获江苏省职业院校教学能力比赛二等奖 2 项。获教育部科技发展中心虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用专项课题 1 项。

【案例 5：积极探索“1+X”证书制度背景下康养人才培养模式】

学校以“1+X”证书制度为抓手，积极探索康养人才培养模式。以中医康复专业为例，进行“中医体质评估与应用”“1+X”证书推广。第一，通过开发中医养生保健实训教材，专业实训课程融入“1+X”职业能力等方式加强课程与证书对接课证融通；第二，通过建设中医体质评估、应用虚拟仿真教学平台，为学生提供更多的实践机会，学生可随时、随地、反复练习推拿、艾灸等相关操作，实现学生中医思维及操作技能的一体化训练；第三，坚持教学为岗位服务的原则，与行业企业合作，深化产教融合，拓宽学生 X 证书实训场所、提高实训条件，促进实训与就业结合，已与江苏省第二中医学中医康复科达成“医教融合，协同育人”的人才培养方案。“中医体质评估与应用证书”已经在中医专业、针推专业、康复治疗技术、医学美容等专业实施推广，并取得了良好的效果，展现了学校的中医药办学特色。



图 33 学校“1+X”中医体质评估与应用培训班开班



图 34 “1+X”中医体质评估与应用职业技能等级证书考核现场

3.1.3 专业设置及布局

（一）专业设置情况。学校目前已形成以医药护等专业为重点、辐射中医药专业、医技类专业、健康促进类专业齐全的专业布局。目前共开设 21 个专业，建有中医学、康复治疗技术两个省级高水平专业群。重点打造康复治疗技术、中

医学、临床医学、公共卫生管理、健康管理与促进五大校级专业群。

（二）专业结构调整优化布局情况。目前共开设 21 个专业，医药卫生专业大类专业布点 19 个，食品药品与粮食专业大类专业布点 2 个。为普及健康生活、优化健康服务、完善健康保障等为重点，进一步对接医药卫生和健康养老产业需求，2022 年新增药品经营与管理、健康大数据管理与服务专业；2022 年新申报婴幼儿托育服务与管理专业已获批。学校整体专业结构调整优化符合围绕生命周期健康产业侧重“一老一小”的布局。

（三）专业与区域产业匹配度情况。我校专业结构分布医药卫生大类及食品药品与粮食专业大类，产业结构属于卫生和社会产业大类、医药制造业。专业整体布局与江苏省、南京市的卫生、医药制造业的产业基本吻合。

3.1.4 人才培养方案相关工作

为落实高质量发展要求，对标高质量发展和提质培优行动指标，进一步贯彻落实教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成〔2019〕13号）》《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知（教职成司函〔2019〕61号）》的文件精神，我校调整优化了调整课程设置，增加了《习近平新时代中国特色社会主义思想理论》；根据专业人才培养方案总体要求，在制订专业课程标准时，优化课程内容，将“专转本”考试需要的内容融入课程标准；进一步规范人才培养方案格式。并对照国家教育部文件，组织全体院系和专业，以立德树人为己任，以教学质量为抓手，坚持以学生为中心、以教学为主线，开展了所有专业人才培养方案的修订工作，克服困难、协调矛盾、深入调研、坚持原则，高质量完成本年度人才培养方案修订工作，建立健全人才培养方案公开制度，完成人才培养方案面向社会公开，并撰写专业与产业匹配度报告。

3.1.5 1+X 证书制度试点工作

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，落实“学历证书+若干职业技能等级证书”（即1+X证书）制度试点，积极推进育训结合、课证融通的人才培养体系改革，学校在已有试点项目基础上，进一步推进相关工作开展，切实提高专业覆盖率和考核人数。2022年共计成功申报6个1+X证书制度试点项目，499人次培训计划，分别为：老年照护职业技能等级证书、母婴护理职业技能等级证书、产后恢复职业技能等级证书、幼儿照护职业技能等级证书、中医体质评估与应用职业技能等级证书、体重管理职业技能等级，涉及护理、助产、临床医学、康复治疗技术、中医康复技术、针灸推拿、健康管理、医学营养、老年保健与管理、医学美容技术10个专业。



图 35 我校 1+X 证书制度试点项目考核培训现场

3.1.6 学分银行建设情况

学校积极推进学生注册使用江苏省教育学分银行注册工作,确保在校生注册100%。本年度,制订了《江苏卫生健康职业学院学分认定及转换工作实施办法(试行)》,以省级学分银行信息系统为平台,对学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果进行登记和存储,计入个人学习账号,尝试学习成果的认定、积累与转换。目前学分银行学生注册用户达21992,依据《江苏省终身教育学分银行管理暂行办法》(苏教规〔2021〕2号)相关规定,完成2022年度学生学习成果信息集中存入江苏省终身教育学分银行工作,包括为本校学生集中注册开户(所有在校生及2015-2018年毕业学生),集中存入学历教育学习成果(所有在校生及2015-2018年毕业学生)。为学分认定及转换做好数据基础。

表4 江苏卫生健康职业学院“教学资源表”

指标	单位	2022年
生师比	:	14.08
双师素质专任教师比例	%	86.56
高级专业技术职务专任教师比例	%	37.10
教学计划内课程总数	门	650
	学时	105354
其中:课证融通课程数	门	168
	学时	35353
网络教学课程数	门	222
	学时	18664
教学资源库数	个	2
其中:国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	143
	学时	15728

在线精品课程课均学生数	人	393.78
其中：国家级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	19
接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	51
接入国家智慧教育平台数量	门	0
编写教材数	本	80
其中：国家规划教材数量	本	4
校企合作编写教材数量	本	22
新形态教材数量	本	2
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	2600
校园网主干最大带宽	Mbps	40000
生均校内实践教学工位数	个/生	0.36
生均教学科研仪器设备值	元/生	14628

3.2 课程建设质量

为贯彻落实全国和全省高校思想政治工作会议精神，深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，课程思政示范课程、充分发挥课堂教学的育人主渠道作用，学校制定《江苏卫生健康职业学院课程思政实施方案》（下面简称“方案”），并根据“方案”要求，学校定期组织“课程思政”示范课程建设项目立项工作，目前已有校级“课程思政”示范课程49门，其中《药物化学》被评为省级“课程思政”示范课程。

表5 2022年江苏卫生健康职业学院“课程思政”示范课程项目

序号	课程名称	课程类型	课程负责人	立项时间
1	基础护理学	专业课	洪震	2022
2	护患沟通	专业课	严鑫	2022
3	护理美学	专业课	杨亚	2022
4	外科护理	专业课	周婉	2022
5	儿科护理	专业课	钱丽冰	2022

6	急危重症护理	专业课	许婷	2022
7	传染病护理	专业课	张永梅	2022
8	老年护理	专业课	胡明明	2022
9	中药制剂技术	专业课	陈海燕	2022
10	有机化学	专业课	鲍真真	2022
11	药理学	专业课	秦爱萍	2022
12	中药炮制技术	专业课	张宁	2022
13	药物分析技术	专业课	梅晓亮	2022
14	实用药学服务	专业课	王锦淳	2022
15	无机及化学分析	专业课	许小青	2022
16	生物化学	专业课	张晶	2022
17	传统康复治疗技术	专业课	李晓洁	2022
18	作业治疗技术	专业课	陈芳婷	2022
19	中医内科学	专业课	魏潇	2022
20	中医美容技术	专业课	李墨灵	2022
21	美容咨询与沟通	专业课	彭展展	2022
22	中医诊断	专业课	平凡	2022
23	中药学	专业课	董蔚	2022
24	方剂学	专业课	张可可	2022
25	儿科学	专业课	朱丽华	2022
26	医学影像设备应用与维护	专业课	张法轮	2022
27	外科学	专业课	陈灵	2022
28	眼耳鼻喉科学	专业课	鲍文	2022
29	内科学	专业课	钱倩	2022
30	病原生物与免疫	专业课	王慧	2022
31	人体解剖学	专业课	彭茹	2022
32	皮肤性病学	专业课	王菲菲	2022

33	临床检验技术	专业课	孙玲先	2022
34	病理及病理生理学	专业课	王莉	2022
35	公众应急预防及救护	公共基础课	周寒寒	2022
36	职业生涯规划与就业创业指导	公共基础课	王文英	2022
37	健身气功八段锦	公共基础课	张素芹	2022
38	病案信息管理实务	专业课	徐芬	2022
39	文献检索	公共基础课	罗臻	2022
40	运动与健康	专业课	陈娟	2022

3.3 教学方法改革

完善机制体制，“教学”、“督导”两手抓。“教”：为落实高质量发展的要求，全面提升教学质量，保证教学效果，学校修订了新版《江苏卫生健康职业学院教学差错与教学事故认定及处理办法（试行）》，从教学和教学管理两个方面出发，列举了12项教学类差错、14项教学类一般教学事故和8项教学管理类差错、9项教学管理类一般教学事故情形；基于广泛调研和征求意见的基础上，通过了12项严重教学事故和5项重大教学事故情形；并且该文件明确了教学差错和教学事故的认定流程和8条处理办法，以达到规范教学行为、严肃教学纪律、保证教学秩序、提升教学质量的目的。“督”：为提升督导工作的科学性、规范性和合理性，学校制定了《校级督导工作手册》，该手册既是全体督导开展工作的指南，也是全体教师、教学管理人员、学生监督督导工作的依据；2022年3月中旬学校开启线上教学模式，质量管理处多措并举，对校级督导进行分组管理，强化教学督导不掉线，确保教学质量不打折，完善《江苏卫生健康职业学院在线教学督导巡查记录表（试行）》，明确了在线督导听课巡课要求和对教师在线教学的评价指标，为疫情期间在线教学督导工作的顺利开展提供制度保障和政策支持；与此同时，持续推进学生教学信息员制度，及时收集整理学生对教学及管理

的合理意见和建议。

强化组织管理，教学质量显成效。第一，学校高度重视教学信息化及在线开放课程建设与应用，不断完善实施方案，加强过程管理，在经费投入、教学管理、网络平台使用等方面加强保障，促进在线开放课程建设质量和使用效益不断提高，本年度有7门课程被评为“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程，其中《药物化学》课程被评为2022年职业教育国家在线精品课程；与此同时，新立项了一批校级在线开放课程共30门课程。第二，为达到以赛促教、以赛促学的目的，学校积极组织教师教学能力大赛，进一步完善“二级学院初筛、校赛初选、省赛遴选”的参赛团队选拔流程；作品准备阶段，组织多种形式的线上线下培训、专家指导、现场模拟以及多轮封闭集训，并全力给予人力、物力和财力的保障，2022年学校在江苏省职业院校教学能力比赛中斩获7个奖项。此外，学校在2022年江苏省高校微课比赛、第二届江苏省教师国家通用语言文字微课教学能力大赛等比赛中，均获得佳绩。

表6 2022年学校教学质量获奖立项表

项目	等级	名称	获奖人(团队)
精品在线开放课程	国家级	药物化学	吴洁
	省级	生物化学	陆璐
		基础护理学	洪震
		妇产科护理学	张蕾
		药剂学	周咏梅
		儿科学	朱丽华
		无机及化学分析	许小青
课程思政示范课	省级	基础护理学	洪震
教学能力比赛	二等奖	遵守道德规范，锤炼道德品格	胡柏、范冬云、葛晓磊、黄竹清
		呼吸系统疾病患者的护理	蔺佳，马蕊、陆小兵、张丽莉
		新生儿及新生儿常见疾病患儿的护理	张永梅、胡明明、陈丽云、杨亚
		丸剂的制备与应用	周咏梅、陈海燕、刘元芬、许虎

	三等奖	健身气功·八段锦	祁晓红、张海连、张素芹、贾月新
		CT设备的安装调试	张法轮、朱璇、陈凝、王凯玺
		皮脂溢出性皮肤病的中医美容诊疗	李墨灵、彭展展、魏潇、徐毓华
江苏省高校 微课比赛	一等奖	泛制丸的工业制备	陈海燕
	二等奖	肝门失守，殃及血脑	王艺颖
		儿科学（微课程）	朱丽华
	三等奖	为何说改革是中国的第二次革命？——力挽狂澜，救国、兴国之“处方”	张洋
		畅通双循环 构建新格局	赵丁海
		胎儿循环和出生后血液循环变化（继续教育）	钱丽冰
第二届江苏省教师国家通用语言文字教学能力大赛	二等奖	《王风·黍离》（选自《诗经》）	王爱萍

3.4 教材建设质量

学校致力于基于社会需求，进行校企合作，探索“产教融合、校企合作”的“双元”创新型教材。开发“教学做”一体教学方法，创新多种教材形式。依据课程教学改革为背景，以提高学生的职业岗位能力和职业素养为宗旨，倡导以学生为本的教育理念，在进行广泛的企业、行业调研为基础，与合作企业创新教材建设。目前学校教师主编出版教材数 49 部，其中获奖教材 5 部。2021 年 9 月至 2022 年 8 月以来，校企合作开发新教材 3 本，2022 年获批“十四五”职业教育省级规划教材 1 本，完成“十三五”江苏省高等学校重点教材结项 2 本。与此同时，开展了 2022 年度江苏凤凰科技出版社教材编写和人民卫生出版社教材编写申报工作

3.5 数字化教学资源建设与应用

学校对标国家职业教育专业教学资源库建设标准，支持资源库“能学，辅教”的功能定位，以职业院校“双高”专业群建设需求为中心，搭建“系统专业、共建共享；学思结合、知行合一”的开放式、动态性学习平台；共享优质教学资源，降低教学研发成本，提供先进的专业课程体系与优质课程建设服务，支撑教师课堂教学，辅助学生自主学习。致力于平台专业“两手抓”的建设目标，一方面，通过现代信息技术手段，搭建公共服务平台，实现专业教学资源共享；另一方面，完成专业人才培养方案、课程标准、精品在线课程体系的建设。目前完成搭建公共课程平台1个；基于中医学、康复治疗技术2个专业群内专业岗位分析、能力分析的基础上，完成7个高水平专业群重点建设专业的人才培养方案的修订、融入课程思政的课程标准的建设；探索深化校企合作，融入岗位任务的课程体系建设。

3.6 师资队伍建设

学校始终贯彻人才强校战略，以适应高素质技能型人才培养、科学研究和社会服务需求为主线，构建“专家引领、双师双能、分层培养”的师资队伍培养模式。学校采取专业带头人高端研修进修、企业实践锻炼、线上线下培训相结合等方式，加强教师的培训培养，切实提高教师整体素质，落实人才强校战略。今年学校组织了公文写作，暑期教师研修，创新团队研修班，骨干教师研究班等培训，内容涵盖课程思政、课堂教学能力提升、教学创新团队建设等。全年校内教师线上线下培训297人次。

学校加强双师教师队伍建设，专业教师中具有“双师”素质的教师239人，占专业教师数的97.95%。学校聘请了一大批包括行业知名专家、能工巧匠在内的兼职教师参与人才培养和教科研工作，建立了稳定的兼职教师库。实施“双专业带头人”制和“互兼互聘”制度，2022年新申报产业教授2人，获得产业教

授考核优秀 1 人。校外专业带头人及课程负责人广泛参与学校专业、课程、实践基地建设和科研工作；校内专业带头人兼任医院或企业的相关管理或技术职务，校内外深度融合，全面提升校企（院）联合培养师资工作的整体水平。

本年度成功推荐江苏省青蓝工程优秀骨干教师培养对象 2 人，优秀教学团队 1 个，省技艺技能创新传承平台 1 个。推荐“333”高层次人才第三层次 1 人。获得第七届全国名老中医 1 人。

3.7 校企双元育人

学校现有校企合作企业 310 家，包括医院、各级疾控中心、卫生监督所、社区卫生服务中心、幼儿园等事业单位，以及药企、医疗设备、医学检验公司等。此外，开办南京市高淳人民医院、太仓市第一人民医院、江宁医院、仪征市人民医院等驻点班 10 余个。在积极探索“校-企-政”人才培养模式基础上，从多个方面深入校企合作：

（一）专业建设。我校发挥行业办学优势，实施“多元化的校企合作”，依靠区域优势、借助优质行业资源，通过共建专业指导委员会、共同创新人才培养模式、共同开发教学资源、合作开发课程教材、共建双师教师团队，多途径实现“校企双元育人”。2022 年我校共开设 21 个专业，均设有校外专业带头人，全面参与专业建设、人才培养方案修订、课程建设以及实践教学，参与人才培养的全过程，专业建设校企合作覆盖面达 100%。依靠区域行业资源，通过“校企互聘、互兼”双向交流合作机制，聘请了一批行业专家和技术骨干担任兼职教师，专兼职教师共同参与教研活动，共同开展教学，共同开发教学资源，校企合作共建课程覆盖总课程数的 52%。2022 年，校企合作开发教材 3 部，创新针对具体岗位的活页式教材和工作手册式教材 1 部。

（二）职教集团合作成果。为进一步落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》和《江苏省政府关于加快推

进职业教育现代化的若干意见》文件精神，结合目前国家产业发展需求和我校专业建设特点及成立条件，我校作为江苏卫生健康养生养老职教集团牵头单位，积极探索养生养老服务业人才培养的集团化职业教育办学模式，以培养更多适应卫生健康养生养老产业需要的高素质技术技能人才。2022年，在省老龄产业协会的指导下参加第二届长三角国际健康养老产业交易会，并在“立足长三角，助力老龄产业发展”战略合作协议签约暨交通银行养老金融产品发布活动上，代表职教集团分别与江苏省老龄产业协会、交通银行江苏省分行签订战略合作协议。年内，先后与普斯康健养老服务中心、泰康仙林鼓楼医院等机构进行了交流互访，就涉老专业合作事宜进行商谈，并在康养类专业人才培养、实习、就业基地建设等方面达成初步合作意向。

（三）校外临床驻点及实践教学基地建设。为切实提升人才培养质量，培养符合社会需求的医学类技术技能人才，学校持续加强校外临床驻点及实践教学基地建设。一方面继续有序开展临床驻点教学。学校现有驻点教学医院14家，2022年共计完成2021级14个驻点班347名学生的统一下点、2020级原驻点班400余名学生转入实习阶段等工作。学校在驻点班管理实践中，坚持“以生为本”的教育理念，推进驻点班人才培养“质量革命”。8月底，进行2021级驻点班送点工作，学校周密部署，随车老师负责到点对接，真正将“以生为本”服务理念落到实处。驻点教学过程中，学校与各驻点医院加强调研，提升理论课程与实践课程的融合度，努力提升驻点教学质量，深化产教融合协同育人。另一方面严格规范校外实践教学管理。2022年以来，学校严格执行教育部等八部门联合印发的《职业学校学生实习管理规定》，签订《三方协议》，维护学生、学校和实习单位的合法权益；从学校经费支出专项费用为所有进行岗位实习的学生购买实习保险，并加强安全教育和管理；同时注重校企沟通协作，实习单位科教等部门负责老师与校内实习管理老师、专业指导老师通过线上线下多种方式，强化对实习

生的关心关爱和跟踪管理。

【案例6：深化政校企合作，专业建设显成效】

学校护理专业不断加强政校企合作，与浦口区妇联、永宁街道妇联及浦口爱心缘社会组织和南京市秦淮区钟晓敏爱心工作室，共同为“永宁月嫂”量身定制“学习提升”计划，包括“月嫂基本技能培训”、“优秀月嫂进校园”和“月嫂技能大比武”三部曲，月嫂们“回炉再造”收获“文化素质+职业技能”双提升。同时举办提升月嫂综合素质系列活动，充分发挥政校企合作的影响力，把“宁姐月嫂”这项民生实事办好办实，促进农村妇女增收致富，助力乡村振兴，同时为城市家庭提供服务。活动先后十余次被“中国江苏网、新江苏、江苏女性网站、凤凰新闻、南京市浦口区政府网站、浦口妇联网站、浦口新闻、永宁发布”等多家媒体进行了报道，受到了社会各界的好评，为高职院校将专业建设成效应用于服务地区经济和人民生活提供了新思路。



图 36 江苏卫生健康职业学院专业教师进社区开展月嫂基本技能培训



图 37 优秀月嫂来江苏卫生健康职业学院校内实训基地学习



图 38 优秀月嫂来江苏卫生健康职业学院校内实训基地学习



图 39 校-政-企联合举办永宁月嫂技能大比拼

4. 国际合作质量

4.1 留学生培养质量

学校作为省属公办全日制医药卫生类普通高等学校、省级示范性高职院校，自 2017 年起，积极响应“一带一路”倡议，面向老挝、印度尼西亚等“一带一路”沿线国家招收针灸推拿、护理、中医等专业来华留学生，目前在籍留学生近 50 人。立足自身优势，结合中医学自身的发展特色与历史，积极构建适应留学生人才培养目标的教学实践综合课程体系，针对留学生学习特点，着力加强实践教学与技能培养。树立“中外融合，本土特色”的工作目标，将所有来华留学生纳入中国学生管理体系，实施与中国学生趋同的人才培养方案。部分课程，尤其是实训实践课程，探索“同一个课堂，同一张试卷，同标准评价”的模式，在趋同条件下保障人才培养质量。

遵循“六道”人才培养计划，根据学生的发展方向，围绕专业人才培养模式，突出语言能力与实践技能的学习训练，专业知识技能学习与语言学习充分结合，形成“中文+针灸推拿职业技能”的课程体系和教学标准体系，建立针灸推拿专

业 4C 人才培养模式，即针灸推拿经典理论学习（Classics of Acumox）、针灸推拿临床实践（Clinical skill of Acumox）、创新能力培养（Creative ability）、中文应用能力培养（Chinese application ability）。针灸推拿专业获批“2022 年江苏省高校国际化人才培养品牌专业建设项目”，学校将以此为契机，持续提高国际化人才培养的深度与广度，拓展国际视野，树立国际意识，加强国际交流合作，积极探索人才国际联合培养的新机制，中医药技术与文化在“一带一路”国家和地区的传播作出贡献。

表 7 江苏卫生健康职业学院“国际影响表”

序号	指标	单位	2022 年	
1	接收国（境）外留学生专业数	个	3	
	接收国（境）外留学生人数	人	48	
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	3	
3	在国（境）外开办学校数	所	0	
	其中：专业数量	个	0	
	在校生数	人	0	
4	中外合作办学专业数	个	3	
	其中：在校生数	人	52	
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	30	
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	9	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	
说明①：请逐一系列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	曾庆琪	中医学	世界中医药学会联合会男科专委会	会长
2	刘嘉	中药学	世界中医药学会联合会男科专委会	秘书长
3	从庆武	中医学	世界中医药学会联合会男科专委会	委员
4	耿拔群	心理学	世界中医药学会联合会男科专委会	委员
5	骆峻	检测专业	世界中医药学会联合会男科专委会	委员
6	朱杰	中医学	世界中医药学会联合会男科专委会	委员

7	平凡	中医学	世界中医药学会联合会男科专委会	会员
8	马宇霆	中医学	世界中医药学会联合会男科专委会	会员
9	王从成	针灸推拿	世界中医药学会联合会男科专委会	会员

4.2 合作办学质量

在新冠肺炎疫情常态化防控大背景下，学校主动适应新常态，积极探索多方位、深层次的国际化合作办学实践，推动学校国际化水平提质增效，进而实现学校内涵式发展基于前期合作基础。学校与韩国又松大学成功以线上方式举行合作签约仪式，推进与韩国又松大学的合作办学项目，做好医学美容专业前期的课程对接等工作。





图 40 江苏卫生健康职业学院与韩国又松大学签约仪式

此外，学校积极推进合作办学事宜，基于当下学校发展需求，先后与菲律宾莱康大学、泰国宣素那他皇家大学举行线上会议，分别分享护理专业和预防医学专业的人才培养方案、课程设置以及教学进程总体安排，并重点讨论了学生联合培养、短期交流互访以及语言、文化推广等双方合作机制。未来，学校拟在护理、预防医学等专业开展全方位、多领域、深层次的合作交流，进一步提升双方学校的国际化水平。



图 41 江苏卫生健康职业学院与菲律宾莱康大学就护理专业合作举行线上会谈

4.3 助力“一带一路”建设质量

2022 年，学校参与承办“世界中联男科专业委员会第十四届学术年会”，组织开展中医男科专家论坛和青年论坛，会议在线收看人数累计 30000 人次，为促进中医男科在“一带一路”沿线国家的传播与运用和中医药国际化事业的发展贡献了力量。

学校不断提升人才的国际化视野，推动学校国际化高质量发展，加强建设江苏省援外医疗队培训基地建设，助力受援我国卫生事业发展，完成 43 名援外队员的集训。充分整合和利用资源，聘任第 32 期援桑给巴尔医疗队、第 18 期援圭亚那医疗队以及第 18 期援马耳他医疗队五名队长为学校兼职教师，进一步优化学校教师队伍结构；推动援外医疗队融入学校人才培养工作，邀请第 18 期援圭亚那医疗队为学校师生开展“共筑健康，大爱无疆”的专题讲座，组织援外医疗队员聆听“百草园里话中药”主题讲座，加深其对学校的了解，组织援外医疗队员参观学校药植物园、标本馆以及校史馆等，增进江苏省援外医疗队与学校在教学上的交流。



图 42 江苏援外医疗队接受江苏卫生健康职业学院兼职教师受聘仪式

【案例 7：普及中医药文化-百草园里话中药】

为加深江苏省援外医疗队对中医药文化知识的认识，当好中医药文化传播大使，学校给援外医疗队员们上了一堂特殊的思政课，课堂设在学校的药植物园和标本馆内。首先在药植园内，让江苏省援外医疗队员有机会接触到各种中草药，给队员们深入浅出地讲解中草药，使队员对各种中草药的产地、药性和适应症有了初步了解。然后将课堂又移至学校的标本馆，为队员们介绍了国内常见经典中药，如季德胜蛇药、云南白药等名方的由来及临床应用，并且讲述了季德胜以身试药拯救苍生，曲焕章散尽家产支援抗日，且都大公无私地将保密药方上交国家的事迹。

这一堂特殊的思政课，援外医疗队员们，感受到了中医药文化这一中华文明瑰宝的魅力，也深深被一些中医药先驱者的不屈不挠的精神和拳拳爱国之心折服，作为“一带一路”的重要衔接，他们必将中国故事、中华文化洒向受援国大地，为促进中医药文化的传播与发展而贡献自己的力量。



图 43 学校党委书记曾庆琪带领江苏援外医院队员在校药植园内认草药



图 44 学校党委书记曾庆琪在校标本馆内给援外医疗内院讲经典

4.4 提升学生国际化素养质量

为更好地推动中医药教育教学创新发展，培养优秀的国际化中医药人才，更高层次、更大范围、更广领域推进中医药职业教育国际合作交流，探索疫情影响下国际交流新路径，帮助学生树立专业自信、提升国际素养。学校举行中医药学术交流会，邀请来自香港浸会大学、英国谢菲尔德中医诊所、马来西亚中医总会、

新加坡中华医院、泰国中医师工会的专家，为中西医结合学院针灸推拿专业学生与留学生共 100 余人，以线上线下结合的方式讲述中医药在其本国的发展状况。此外，学校携手海内外中医药专家学者在传染病防控、公共卫生、传统医药等领域同各方拓展合作，加强具有国际化视野的中医药人才培养，努力推进中医药和职业教育走出去，切实践行习近平总书记提出的人类命运共同体理念，共同护佑各国人民生命安全和身体健康。



图 45 江苏卫生健康职业学院邀请五国中医专家举行中医药学术交流会

5. 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

学校有着长期的中医药办学历史，积淀了丰厚的中医药办学资源和办学基础，学校的中医学、康复治疗技术两个省级高水平专业群凸显了中医药特色。为高质量推进专业群建设，提高建设成效，学校贯彻人才强校战略，以适应高素质技能型人才培养、科学研究和社会服务需求，构建“专家引领、双师双能、分层培养”的师资队伍培养模式。在此基础上，学校投入建设了具有一定规模的科研中心实

实验室，目前已形成包括实验动物中心、细胞实验中心、分析检测中心等科研实验功能模块，为我校科研工作的顺利开展提供良好的科研条件。

有了硬件，还需软件的充实，为了凝聚学校科研力量，校科技处联合校附属医院及临床医院多次开展校院科研工作座谈会，跨出了医教协同模式下推进有组织科研实践的第一步，并提出了彰显科教并举特色的有组织科研的实施路径。主要方式有以下五个方面：第一，校院共建科研团队，设计建立以校院高端科研人员为中心的个性化科研团队建设方案、管理模式和考核机制，结合双方优势，合作申报国家、地方等各类研发项目，共同承担研发任务，旨在打造多方联合科研人才培养和科研水平提升的平台；第二，校院双方共同建立资源协同共享平台，实现学校丰富的学术资源和医院丰富的临床资源共享，推动双方科教融合，促进科研和谐发展生态，提升双方师资的创新意识和能力；第三，建立科研学术会议制度，合作校院科研人员定期召开学术交流会议，促进双方科研特色互补、科研设施、科研设备仪器等资源的共享；第四，建立交叉学科科研人员的有效流动机制，支持双方科研人员开展跨学科、跨领域的高水平教学科研工作，提高双方科研人员从事前沿和重大应用问题研究的积极性，打造学科交叉、科教融合的科研教学体系；第五，设立校院科研联络小组，便于双方主动寻求合作机会，创造合作条件，协调科研发展，促进高端科研人才引育等方面的具体工作。校院合作期间将以“建强建优”的理念聚焦高质量科研创新平台的建设，以凝聚大团队、争取大项目、产出大成果为目标，优化平台资源配置，优化科研创新平台布局，加强校院双方科研人员的协同联动，提升校院双方科研创新能力，提升科研引领作用。

【案例 8：深化医教协同，力促科教并举】

学校认真贯彻教育部《关于加强高校有组织科研推动高水平自立自强的若干意见》，为充分发挥校院科研协同合作的特有优势，与溧水区中医院、高淳中医院、浦口区中医院、东

南大学附属中大医院等附属医院和教学医院通过实地考察和召开科研工作座谈会的形式，确立了“医教协同，科教并举”的校企科技合作的大方向，跨出了医教协同模式下推进有组织科研实践的第一步。通过设立江苏卫生健康职业学院附属医院和教学医院的院级课题平台，设置常态化、内涵化的校院交流，以加强校院双方科研人员的协同联动，共同提升校院双方的科研能力和水平。医院利用学校的学术资源，不断地提高医疗水平，医院丰富的临床资源也为学校的科研成果提供了直接高效的转化平台。



图 46：学校与附属医院和临床医院召开科研座谈会



图 47：学校在高淳中医院实地交流考察



图 48：东南大学附属中大医院科研团队来校交流

5.2 服务地方发展

学校在省卫健委的指导下，立足江苏，服务区域经济，充分发挥学校专业和师资优势，吸引行业、企业共同参与，构建功能完备的社会服务体系，为促进地

方卫生人才终身学习及卫生人才能力提升做出了积极贡献。

值得一提的是学校在全省全科住培工作中持续发挥引领作用,对全科基地进行动态化管理,邀请全科领域国家、省内外知名专家授课,创新培训形式,加强师资培训实效,推进全科专业基地能力建设,促进全科医生同质化培养,先后举办江苏省全科师资培训班,培训 597 人;举办江苏省全科规培骨干师资培训班,培训 70 人。江苏省卫健委中青年干部 60 人、江苏省卫健委机关(直属单位)党务干部暨纪检机构负责人 107 人。

5.3 服务乡村振兴

学校一直以来积极参与卫生对口援建工作,以实际行动践行“五援红医精神”,从援青援藏援疆到援外医疗,再到广大师生踊跃投身社区防疫等践行在工作生活中的“平凡之援”。一个“援”字,浓缩了师生们使命担当、逆行而上的缩影,彰显着学校独具特色的医者仁心。东西协作方面,学校精心谋划培训方案,创新课程,理论与实地跟岗锻炼相结合,持续助力中西部地区医疗卫生服务水平提升。2021 年赴江苏跟岗锻炼培训拉萨市疾控业务骨干 11 人,赴苏跟岗锻炼培训 2022 年拉萨市卫生行政管理人员 7 人;赴苏跟岗锻炼培训 2022 年拉萨市卫生监督业务骨干 11 人。

5.4 服务地方社区

学校与鼓楼区湖南路街道云南路社区共建首家社区教育基地,已面向社区内 52 人次的居民朋友们开展了《颈肩腰腿痛的居家康复》《老年认知功能障碍的全程管理》等专题健康教育讲座;共组织师生志愿者 68 人,下沉社区防疫一线,与社区工作人员紧密配合,有效保障了核酸检测采样工作高效运作,暑期协助完成社区超 2 万人次的核酸检测工作。

【案例 9：积极参与社区教育和老年教育，打通健康教育最后“一公里”】

为贯彻落实以优质职业教育支撑终身学习体系，学校积极响应号召，参与社区教育和老年教育，采取送教进社区的方式，打通社区居民参加学习的最后“一公里”，与社区共建共享，满足新时代人民群众多层次、多样化的教育需求。2022年5月学校与鼓楼区湖南路街道云南路社区共建社区教育基地。发挥学校专业和师资优势、服务社区群众、促进居民健康，开设《颈肩腰腿痛的居家康复》《老年认知功能障碍的全程管理》等专题讲座广泛开展健康教育；组织师生志愿者68人开展志愿服务，下沉社区防疫一线，与社区工作人员紧密配合，有效保障核酸检测采样工作高效运作，暑期协助完成社区超2万人次的核酸检测工作。一方面，提高了社区居民素质和生活质量；另一方面，推进全民终身学习的教育理念向社区延伸，共同建设学习型社区、健康社区。



图 49 学校与鼓楼区湖南路街道云南路社区共建社区教育基地



图 50 江苏卫生健康职业学院开展社区健康教育讲座

5.5 具有地域特色的服务

学校深耕基层卫生管理人才培养，围绕国家和基层卫生工作重点，不断优化培训方案，持续为江苏省培养基层卫生管理人才。通过管理知识、卫生大政策方针、新形势下医疗改革和卫生事业发展的需求等多个层面的培训教育，推动我省基层医疗机构干部的管理水平整体提升。本年度学校先后举办江苏省基层卫生机构管理人员培训班 3 期，培训 223 人。举办 2021 年昆山第三人民医院管理干部提高班，培训 55 人；举办 2022 年太仓市第一人民医院中层及以上干部管理能力提升培训班，培训 68 人。

【案例 10：深耕基层卫生管理人才培养，助推医院高质量发展】

为提高太仓市第一人民医院中层干部政治素养和综合管理能力，加强医疗卫生人才运用新思想、新方法解决实际问题的能力，激发干事创业的热情，促进医院学科建设，深化落实综合改革，促进高质量发展和能力提升，学校为太仓市第一人民医院 68 名中层以上干部做了针对性培训。培训过程采取集中培训和自学相结合的形式，为使学员学能所用，成为优秀的管理者，培训内容从医院发展过程的实际问题入手，分享其他医院在相似问题上取得的成功经验和主要做法，培训内容涵盖医院中层领导管理职能与执行力、医院发展战略、综合协

调与有效沟通、等级医院评审与医疗质量持续改进、医疗数据质量，促医院高质量发展等方面的内容，对推动医院管理创新具有很强的现实性和指导性。



图 51 基层医院干部政治素养和综合管理能力培训班开班仪式



图 52 基层医院干部政治素养和综合管理能力培训班授课现场

5.6 具有本校特色的服务

近年来，学校结合办学特色，充分发挥社会影响力，在对接准、形式活、服务广、质量高、效果好等方面下功夫，探索形成重视专业发展、强化核心能力、对接职业需求的职业素养培养模式，依托学校“四全”（全员形成合力、全程指导教育、全力对接职业、全面贴心服务）就业服务体系，做好学生就业服务，通过信仰公开课、基层单位宣讲及走访等形式，引导广大毕业生到基层建功立业，在祖国需要的地方贡献青春力量。2022年，学校服务贡献如表8所示。学校在服务地方经济发展、助力基层发展等方面均有所提升，其中，毕业生到西部和东北地区、中小微型企业等基层服务人数不断增加，留在当地就业工作、到大型企业就业人员也有不同程度增加。

学校一向贯彻科教兴国战略，科学技术服务常抓不懈，2022年积极响应省委省政府号召，在疫情期间积极投入建设核酸检测实验室，组建核酸检测队伍，为抗疫提供技术支持，横向技术服务产生的经济效益达517.9万元，由于疫情影响，我校同比2021年，横向技术服务产生的经济效益有所降低。

学校创新“依托专业，融合行业，反哺社会”的服务路径，发挥学校医药卫生特色，为政府、行业企业和社会提供多形式、多层次的技术和培训服务，具有江苏省卫生管理人才培训及应急救护培训等特色品牌社会服务项目。学校一直致力于加大应急救护培训普及面，覆盖各年龄段受训对象，规范教学标准，丰富教学内容，开展多样化的普及培训工作，为提高全民急救素养，贡献力量。先后面向汉开学院、浦口中专校、江苏警官学院、南京农业大学、南京审计大学、南京信息工程大学、实验幼儿园、新江中等地开展公益应急救护知识技能培训、美国心脏病协会（AHA）BLS培训，培训4979人，培训137学时。

表 8 江苏卫生健康职业学院“服务贡献表”

序号	指标	单位	2022 年
1	全日制在校生人数	人	9359
2	毕业生就业人数	人	1809
	其中：A 类：留在当地就业	人	1176
	B 类：到西部和东北地区就业	人	33
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1307
	D 类：到大型企业就业	人	16
3	横向技术服务到款额	万元	151.08
	横向技术服务产生的经济效益	万元	517.90
4	纵向科研经费到款额	万元	83.75
5	技术产权交易收入	万元	111.61
6	知识产权项目数	项	29
	其中：专利授权数量	项	29
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	27
	非学历培训学时	学时	3325
	非学历培训到账经费	万元	368.09
8	公益项目培训学时	学时	137

【案例 11：学校构建“1235N”急救教育工作模式，为急救教育工作贡献江苏智慧】

2022 年，江苏卫生健康职业学院以首批全国急救教育试点学校建设为契机，推进学生急救健康素养教育，构建“1235N”急救教育工作模式，即一个中心：以课程为中心，形成基础版、升级版两套学校急救教育工作方案，覆盖大学阶段、高中阶段（含中职）、义务教育阶段三个层次，并涵盖一个培训平台、一本数字教材、一个教学资源库、一个急救科普馆（急救站）、一个实训基地五项衍生成果，形成 N 套模板。与此同时，学校着力打造高水平师资队伍，公众应急预防及救护教学团队获批江苏省高校“青蓝工程”优秀教学团队。加强实训基地建设，获批教育部首批学校急救教育省域培训基地、江苏省示范性虚拟仿真实训基地、江苏省第三批中小学生职业体验中心等。积极拓展急救教育服务功能，强化师资培训，承办了江苏省高等职业院校教师培训项目（高职院校教师应急救护能力提升培训）、江苏省红十

字会急救救护师资培训等。试点以来已累计培养校内学生约 7000 余人，校外 1300 余人，为全省培养急救救护师资 180 余名。先进的设备配备、专业化的师资队伍、丰富的培训工作经验和突出的培训业绩得到省教育厅、全国校园急救教育试点工作办公室的高度认可，在全国范围内形成可复制、可推广的急救教育成果，为急救教育工作贡献江苏智慧。



图 53 江苏卫生健康职业学院举办省级急救救护培训班

【案例 12：发挥学校优势，展现学校服务地区卫生事业能力】

2022 年上半年，在疫情防控攻坚克难的关键时期，江苏卫生健康职业学院作为卫生健康类职业院校，充分发挥学校优势，积极投入抗疫实战的各项工作中，展现了学校服务地区卫生事业的能力。今年 4 月，学校响应省政府的号召，积极参与由省教育厅、省卫健委、南京市具体牵头实施部署的高校扩大新型冠状病毒核酸检测能力相关工作，在短时间内将中心

实验室部分区域按照标准实验室要求，划分为试剂准备区、样本处理区、产物扩增区、清洗间和机组间，并设有缓冲间和专用 PCR 通道走廊；同时，4 台核酸提取仪、12 台荧光定量 PCR 仪等设备、耗材迅速到位，具备较强的检测能力。目前，核酸检测实验室顺利通过了江苏省临床检验中心、南京市卫生健康委员会等专家组的 4 次现场验收，并相继获批《医疗机构执业许可证》《生物安全实验室备案证书》《临床基因扩增检验实验室技术验收合格证书》。此外，学校还积极组织参与了驰援苏州的 52 人核酸采样志愿队和 25 人的核酸检测志愿队，援苏州核酸采样队在所负责的 9 个社区和村的 60 余个采样点日均完成 3 万余人次的核酸采样量，总计约 177950 人次；援苏州核酸检测队历时 17 天完成了超 12 万管（合计约 240 万人次）的核酸检测任务实现了检测零事故、人员零感染。江苏卫生健康职业学院的教师坚守在疫情防控一线用实际行动证明健康人特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献的精神用自己的热情和真情展现了医学院校人民教师的使命担当！



图 54 江苏卫生健康职业学院 PCR 实验室获批开展新型冠状病毒核酸检测资质



图 55 江苏卫生健康职业学院援苏州核酸采样队



图 56 江苏卫生健康职业学院援苏州核酸检测队

6. 政策落实质量

6.1 国家政策落实

6.1.1 宣传贯彻党的二十大精神

创新方式方法，持续学习宣传贯彻党的二十大精神，采取多种形式，多措并举

举开展党的二十大精神学习宣传贯彻活动。围绕中心工作，学校党委把抓好党的二十大精神的学习贯彻落实与推进学校事业高质量发展、实施好“十四五”事业发展规划、做好校园疫情防控工作、安全稳定工作、党史学习教育常态化长效化工作等统筹推进，推动党的二十大精神在学校落地生根。

校院两级党组织中心组上下联动、学相结合，校党委中心组召开专题会议，学习研讨党的二十大精神，部署全校学习宣传贯彻工作；学校党委组织开展对多个二级党组织中心组学习的巡学旁听工作，推动学习宣传贯彻党的二十大精神不断走深走实。党支部“三会一课”与主题党日活动学相结合，学校各党支部依托“支部党员大会”“支委会”“党小组会”“专题党课”等载体，积极组织党员师生结合自身工作实际开展学习交流活动。同时，广泛开展主题党日活动，不断创新学习形式提升学习实效。思政教师集体备课与深入师生宣讲学相结合，学校马克思主义学院召开思政教师线上线下多场次党的二十大精神专家辅导报告会，并根据学习方案开展有针对性的集体备课活动，不断提升思政课教师宣讲团队能力。学校思政教师积极依托思政课堂、入党积极分子培训班、学生社团活动、共青团第二课堂等学习教育阵地，开展了多场次党的二十大精神主题宣讲，切实推进党的二十大精神“三进”工作，引导青年大学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。积极营造氛围与线上线下宣传学相结合。学校依托“两微一站”、校园各类宣传栏、显示屏等线上线下阵地，宣传党的二十大精神的核心要义和金句摘编等，方便师生随时随地学习党的二十大精神，积极营造学习宣传贯彻党的二十大精神浓厚氛围。

6.1.2 学习宣传和贯彻实施新修订的职业教育法

学院高度重视新《职业教育法》的学习宣传工作，召开党委理论学习中心组学习会，专题学习新修订的《中华人民共和国职业教育法》，深刻认识新《职业

教育法》的核心要义、基本内容及其对职业教育改革发展的重要意义。组织开展全院“职业教育法大讲堂”，将职业教育法的学习纳入教职工教育培训计划和学生法治教学培训计划，组织实施进教材、进课堂、进头脑。将学习宣传《职业教育法》作为 2022 年全院普法工作的头等大事，推动《职业教育法》走到师生身边、走进师生心里。

通过线上、线下相结合的方式大力营造校园普法学习氛围，在学校教学楼、餐厅等各处楼宇显眼位置摆放移动宣传栏，用鲜活的版面、细致的阐述向全校师生全面展示新《职业教育法》具体内容。同时，利用学校官网、微信公众号等网络平台发布、推送新职教法全文内容以及职业教育领域专家对新职教法的权威解读，引导广大师生准确深入地理解和把握新职业教育法的丰富内涵。辅导员、班主任发起在班级开展新职教法的专题宣讲活动，声情并茂地向同学们解读法规内容，并结合当前职业教育发展现状，就学生切实关注的实习就业、发展规划、社会认可等方面进行了细致的讲解，让大学生进一步增强了对自身发展的认同感、荣誉感。围绕“技能让生活更美好”主题，开展了系列学生活动，组织广大青年学子化身为学校的保洁员、图书管理员、食堂工作人员等，通过亲身体验，投身不同的志愿服务，感受不同岗位工作人员的辛勤付出，体会到了劳动的快乐，也展现大学生们的朝气与活力，参与一堂特别的劳动教育课。让广大学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动，养成良好的劳动习惯。

6.1.3 加强校外临床驻点及实践教学基地建设

为切实提升人才培养质量，培养符合社会需求的医学类技术技能人才，学校持续加强校外临床驻点及实践教学基地建设。一方面继续有序开展临床驻点教学。学校现有驻点教学医院 14 家，2022 年共计完成 2021 级 14 个驻点班 347 名学生的统一下点、2020 级原驻点班 400 余名学生转入实习阶段等工作。学校在驻点

班管理实践中,坚持“以生为本”的教育理念,推进驻点班人才培养“质量革命”。另一方面严格规范校外实践教学管理。2022年以来,学校严格执行教育部等八部门联合印发的《职业学校学生实习管理规定》,签订《三方协议》,维护学生、学校和实习单位的合法权益;从学校经费支出专项费用为所有进行岗位实习的学生购买实习保险,并加强安全教育和管理;同时注重校企沟通协作,实习单位科教等部门负责老师与校内实习管理老师、专业指导老师通过线上线下多种方式,强化对实习生的关心关爱和跟踪管理。

2022年,学校以首批全国急救教育试点学校建设为契机,通过构建新型急救教育工作模式、打造高水平师资队伍、完善应急救护实训基地建设,不断推进学校急救教育。先后承办江苏省高等职业院校教师培训项目-高职院校教师应急救护能力提升培训、江苏省红十字会应急救护师资培训班,获批江苏省示范性虚拟仿真实训基地、江苏省第三批中小学生职业体验中心等。先进的设备配备、专业化的师资队伍、丰富的培训工作经验和突出的培训业绩得到省教育厅、全国校园急救教育试点工作办公室的高度认可。

表9 江苏卫生健康职业学院“落实政策表”

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	24906.33
2	年财政专项拨款	万元	1312.22
3	教职员工额定编制数	人	258
	教职工总数	人	503
	其中:专任教师总数	人	372
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	368.20
5	企业兼职教师年课时总量	课时	50140.90
	年支付企业兼职教师课酬	万元	234.40
6	年实习专项经费	万元	184.98
	其中:年实习责任保险经费	万元	7.40

6.2 地方政策落实

强化思政队伍建设，落实师资编制。学校高度重视思想政治理论课教师和辅导员队伍建设工作，坚持从战略高度和政治高度，始终扛稳抓牢政治责任，从体制机制、激励保障、督查考核等方面保障思政课教师和辅导员队伍建设需要，引领学校思想政治工作取得扎实成效。通过面向社会公开招聘、打通校内人员直接考察聘用通道等方式选拔思政教师，学校多次举行思政课教师、辅导员专项招聘工作，招录人员全部入编，同时让满足条件的专职辅导员通过考察进入事业编制，持续有力支持思政教师编制落实。

完善制度体系建设，提高治理效能。结合《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020—2022年）》等指导意见，学校紧抓教育教学改革关键点，结合实际情况，先后出台了《江苏卫生健康职业学院教学差错与教学事故认定及处理办法（试行）》、《江苏卫生健康职业学院二级学院学生工作目标管理办法与考核指标》、《江苏卫生健康职业学院内部控制管理制度（试行）》等符合学校发展的基础性文件；专门出台《江苏卫生健康职业学院校院二级管理实施办法（试行）》，通过授权和适当放权，推动管理重心下移，调动积极性、激发办学活力；成立“五育并举”专项工作组、内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组，启动《江苏卫生健康职业学院章程》修订工作，使相关政策在落到实处。

6.3 学校治理

完善治理体系，推进依法治校实施进程。坚持和完善以党委领导下的校长负责制为核心的学校领导体制和治理体系，建立“立体式”全覆盖的校章学习机制，在政治学习中开展学校规章制度的学习。根据学校发展目标和改革任务，全面梳理学校在党建、教学、科研、干部人事、学生事务、后勤保障服务等各方面的制度规定，制定形成完整、统一的规章制度汇编和保障高质量发展的内部治理制度

体系。

修订学校章程，完善依法治校制度保障。学校章程是学校的根本大法，是其他制度建设基本依据。为进一步贯彻党的教育方针，健全现代大学制度，推进依法治校。根据江苏省教育厅关于做好高校章程修订工作的通知精神，学校严格按照法定程序开展章程修改工作。本次章程修改是在 2018 年章程的基础上进行，从指导思想、管理体制、办学权利、组织机构、教师义务、学生义务、财务管理等方面进行修订，为依法治校，为正确的办学方向提供了制度保障。

优化治理结构，健全依法治校机制保障。构建自主管理、民主监督、多元评价、社会参与的大学治理结构为目标，修订了《中共江苏卫生健康职业学院委员会会议议事规则》《江苏卫生健康职业学院院长办公会议议事规则》《中共江苏卫生健康职业学院委员会“三重一大”决策制度实施办法》，明确决策流程和执行、反馈运行机制，利用信息化平台设立决策执行情况专栏，要求责任部门及时反馈党委行政决策情况，实现动态化监管。坚持教授治学，建立学术事务清单，修订《江苏卫生健康职业学院学术委员会章程》。完善民主监督，制定《江苏卫生健康职业学院教职工代表大会提案工作实施办法》；改革完善学生代表大会制度，提升学生自主管理、自主教育能力，出台了《江苏卫生健康职业学院学生会改革方案》，完成学校学生会干部的调整。

深化二级管理，激发二级学院创新潜能。为强化二级学院办学的主体地位和责任机制，紧紧围绕全面提高教育质量为目标，深化两级管理，将人事权、财权、专业建设和教学改革等更多权力下放给二级学院，鼓励二级学院特色发展，对二级学院实行个性化考核，构建多元化治理模式，扎实推进校企合作产教融合，主动与区内外知名企业对接。

6.4 质量保证体系建设

学校紧紧围绕“双高计划”建设的核心要义，构建内部质量保障体系，切实保障学校教育教学质量、培养高素质人才。立足学校、专业、课程、教师、学生五个层面，发挥目标导向、标准对照、动态反馈、诊断改进功能，把教学过程各个环节、各部门活动与职能合理组合起来，落实到学校管理的实施过程中。并对标学校未来发展规划，在初步建立内部质量保障体系的基础上，保持不断更新、完善的状态。

6.5 经费投入

学校严格落实专项资金专项核算要求，及时合理保障相关工作正常有序开展。2021年度经费投入总额25389.84万元，较去年25045.63万元增加344.21万元，同比增长1.37%，按照经费预算主要投入基础设施建设、设备购置、日常教学等方面。其中，基础设施建设等投入经费3221.54万元，较去年3511.29万元减少289.75万元，同比下降8.25%；设备、图书购置投入2102.77万元，较去年同期增加108.46万元，同比增长5.44%；日常教学经费投入3483.73万元，较去年同期增加235.31万元，同比上升7.24%；教学改革及教学研究经费投入1541.58万元，较去年同期增加212.44万元，同比增长15.98%；师资队伍建设经费投入338.49万元，同比去年增加0.66万元，增长0.2%。此外，人员工资、学生专项经费、党务及思政队伍建设经费等合计投入14701.73万元。

表10 学校经费投入一览表

经费投入主要情况	本年金额(万元)	去年金额(万元)	变动幅度	本年占比
基础设施建设等	3221.54	3511.29	-8.25%	12.69%
设备、图书购置	2102.77	1994.31	5.44%	8.28%
日常教学经费	3483.73	3248.42	7.24%	13.72%
教学改革及教学研究经费	1541.58	1329.14	15.98%	6.07%
师资队伍建设经费	338.49	337.83	0.20%	1.33%
人员工资等其他投入	14701.73	14624.64	0.53%	57.91%
合计	25389.84	25045.63	1.37%	-

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战

7.1.1 办学资源较为紧张

学校办学资源比较紧张，场地资源不足严重制约学校事业规模的扩大，无法满足日益增长的学生需求。目前学校生均教学行政用房、生均宿舍面积、生均实践场所与江苏高职校中位数相比均存在一定差距。

7.1.2 师资队伍建设和有待加强

目前专任教师数量与学校办学规模、学生数量增加量不能良好匹配，导致教学、管理等各项工作开展受限，学校的高质量发展动力不足。学校骨干教师、专业带头人学科引领力有待进一步培养，校内外教师教学、科研和社会服务能力有待进一步提升，中青年教师针对性、系统性和长期性培养有待进一步加强。

7.2 未来展望

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是全面建设社会主义现代化国家新征程起步之年。学校将以党的二十大精神为统领，在新起点、新征程中牢记立德树人初心，不忘为党育人、为国育才使命，在推进学校事业高质量发展，建设中医药特色高水平应用型高校，助力健康中国、健康江苏建设的实践中继续踔厉奋发、勇毅前行！

7.2.1 强化组织保障和机制保障

办学条件改善事关学校事业长远发展，是实现学校高质量发展的必要条件。领导班子高度重视、统筹协调，各部门协调一致、密切配合，按照工作安排加快推进，确保办学条件达标目标和任务的圆满实现。坚持问题导向和目标导向，将办学条件改善工作完成度纳入年度综合考核，按管理制度要求组织检查监督，及时发现问题，保障改善工作项目建设按制度要求规范开展。

7.2.2 进一步拓展办学空间

2021 年学校《江苏卫生健康职业学院十四五事业发展规划》提出在十四五期间要实施扩建校区来拓展办学空间，满足办学需要。目前已与高淳区人民政府签订框架协议，接下来学校将积极争取主管部门政策支持，积极主动对接地方政府，积极筹措资金，为新校区建设提供充足的经费保障。

7.2.3 进一步加强师资队伍建设

学校将以服务教学为中心，硬件建设和内涵建设并重，注重师资队伍建设，持续加大人才引进等方面的相关投入。继续以高层次人才引进和公开招聘为重点，加大行业领军人才招引力度；以教师素质提升工程为依托，完善院校领导、专业带头人、骨干教师、专兼职教师的师资队伍梯队建设；以制度建设和岗位聘任为抓手，强化对师资队伍的管理和考核；以绩效考核和激励机制为引领，提高师资队伍的教学、科研和社会服务能力。

附表

表1 计分卡

名称：江苏卫生健康职业学院(14255)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2725
2	毕业去向落实人数	人	2634
	其中：毕业生升学人数	人	476
3	毕业生本省去向落实率	%	81.72
4	月收入	元	4230
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2060
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	81
	面向第三产业	人	1977
6	自主创业率	%	0.03
7	毕业三年晋升比例	%	100

表2 满意度调查表

名称：江苏卫生健康职业学院(14255)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.99	3120	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.72	3120	问卷
	课外育人满意度	%	97.76	3120	问卷
	思想政治课教学满意度	%	96.19	15905	教务系统
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.17	46217	教务系统
	专业课教学满意度	%	96.10	145139	教务系统
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	95.77	1911	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.14	679	问卷
3	教职工满意度	%	100	497	问卷
4	用人单位满意度	%	88.16	1424	问卷
5	家长满意度	%	98.82	2448	问卷

表3 教学资源表

名称：江苏卫生健康职业学院(14255)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	14.08
2	双师素质专任教师比例	%	86.56
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.10
4	教学计划内课程总数	门	650
		学时	105354
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	168
		学时	35353
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	222
		学时	18664
5	教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
6	在线精品课程数	门	143
		学时	15728
	在线精品课程课均学生数	人	394
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	19
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	51
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	80
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	22
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	2600.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.36
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	14628.03

表4 国际影响表

名称：江苏卫生健康职业学院(14255)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	3
	接收国（境）外留学生人数	人	48
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	3
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	52
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	30
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	9
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表5 服务贡献表

名称：江苏卫生健康职业学院(14255)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	9359
2	毕业生就业人数	人	1809
	其中：A类：留在当地就业	人	1176
	B类：到西部和东北地区就业	人	33
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1307
	D类：到大型企业就业	人	16
3	横向技术服务到款额	万元	151.08
	横向技术服务产生的经济效益	万元	517.90
4	纵向科研经费到款额	万元	83.75
5	技术产权交易收入	万元	111.61
6	知识产权项目数	项	29
	其中：专利授权数量	项	29
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	27
	非学历培训学时	学时	3325.00
	非学历培训到账经费	万元	368.09
8	公益项目培训学时	学时	137.00

表 6 落实政策表

名称：江苏卫生健康职业学院(14255)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	24906.34
2	年财政专项拨款	万元	1312.22
3	教职员工额定编制数	人	258
	教职工总数	人	503
	其中：专任教师总数	人	372
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	368.20
5	企业兼职教师年课时总量	课时	50140.90
	年支付企业兼职教师课酬	万元	234.40
6	年实习专项经费	万元	184.98
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.40



江苏卫生健康职业学院
JIANGSU HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

勤慎诚爱

地址：南京市浦口区黄山岭路69号

邮编：211800

网址：<http://www.jssmu.edu.cn/>