

江苏食品药品职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2023）



江苏食品药品职业技术学院  
JIANGSU FOOD & PHARMACEUTICAL SCIENCE COLLEGE

2023年1月

## 内容真实性责任声明

学校对江苏食品药品职业技术学院质量年度报告  
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称(盖章): 江苏食品药品职业技术学院

法定代表人(签名)



2023 年 1 月 12 日

# 目 录

<b>1 基本情况</b> .....	<b>1</b>
1.1 学校概况 .....	1
1.2 学生情况 .....	5
1.3 教师队伍 .....	6
1.4 设施设备 .....	6
<b>2 学生发展质量</b> .....	<b>7</b>
2.1 党建引领 .....	7
2.2 立德树人 .....	8
2.3 在校体验 .....	10
2.4 就业质量 .....	12
2.5 创新创业 .....	14
2.6 技能大赛 .....	16
<b>3 教育教学质量</b> .....	<b>18</b>
3.1 专业建设质量 .....	18
3.2 课程建设质量 .....	23
3.3 教学方法改革 .....	25
3.4 教材建设质量 .....	27
3.5 数字化教学资源建设与应用 .....	27
3.6 师资队伍建设 .....	28
3.7 校企双元育人 .....	31
<b>4 国际合作质量</b> .....	<b>33</b>
4.1 留学生培养质量 .....	33
4.2 合作办学质量 .....	37
4.3 开发标准质量 .....	38
4.4 助力“一带一路”建设质量 .....	39
4.5 提升学生国际化素养质量 .....	40

<b>5 服务贡献质量</b> .....	<b>41</b>
5.1 服务行业企业 .....	41
5.2 服务地方发展 .....	41
5.3 服务乡村振兴 .....	43
5.4 服务地方社区 .....	44
5.5 具有地域特色的服务 .....	46
5.6 具有本校特色的服务 .....	46
<b>6 政策落实质量</b> .....	<b>50</b>
6.1 国家政策落实 .....	50
6.2 地方政策落实 .....	51
6.3 学校治理 .....	52
6.4 质量保证体系建设 .....	53
6.5 经费投入 .....	54
<b>7 挑战与展望</b> .....	<b>55</b>
7.1 面临挑战 .....	55
7.2 未来展望 .....	55
<b>8 附件高等职业教育质量年度报告指标</b> .....	<b>56</b>

## 表目录

表 1-1 现代学徒制情况一览表.....	3
表 1-2 学校综合主要荣誉一览表.....	4
表 1-3 学校教学质量工程建设主要成果.....	5
表 1-4 教育部办学条件指标与学校基本情况数据统计对照表.....	6
表 2-1 满意度调查表.....	11
表 2-2 计分卡.....	14
表 3-1 教学资源表.....	20
表 4-1 国际影响表.....	34
表 5-1 横向课题到账经费 (≥10 万元) .....	41
表 5-2 服务贡献表.....	47
表 6-1 落实政策表.....	50

## 图目录

图 2-1 五四运动 103 周年表彰大会暨建团 100 周年文艺汇演现场.....	9
图 2-2 教师带领学生开展学习周恩来精神草坪读书分享会.....	10
图 2-3 学生志愿者开展博爱青春系列主题活动.....	11
图 2-4 学校 2022 年毕业生专场招聘会.....	13
图 2-5 制药工程学院学生参加江苏省创新创业大赛.....	16
图 2-6 信息工程学院虚拟现实（VR）设计与制作现场教学.....	17
图 3-1 “双高计划”中期绩效评价现场汇报会.....	19
图 3-2 食品学院 1+X 证书考核现场.....	23
图 3-3 护理学院课程思政与岗课赛证协调育人的“金课群”.....	24
图 3-4 护理专业教师模块化教学场景.....	26
图 3-5 教师工作室艺术设计专业 2021 级学生进行项目实践.....	27
图 3-6 药品生产技术专业学生利用虚拟仿真系统进行课程教学.....	28
图 3-7 中药学团队教师赴苏州市天灵中药饮片有限公司企业实践场景.....	30
图 3-8 国际淮扬菜学院揭牌仪式.....	31
图 3-9 校企联合申报江苏省教学成果奖一等奖.....	32
图 4-1 中国能源建设股份有限公司（孟加拉事业部）留学生（右一）.....	33
图 4-2 江苏食品药品职业技术学院中法厨艺课堂.....	39
图 4-3 中印尼青年淮扬美食夏令营活动.....	40
图 5-2 财贸学院 2020 级实践团到苏嘴镇西瓜种植棚开展调研活动.....	44
图 5-5 护理学院开展“救在身边·校园守护”急救技能培训.....	49

## 案例目录

典型案例 1【筑牢基层党建“四阵地”，力促健康育人“四传承”】 .....	7
典型案例 2【思想引领“五个一”行动，纵深推进“浸润式”团课】 .....	8
典型案例 3【聚焦“三个课堂”，培育和践行周恩来精神】 .....	9
典型案例 4【设置“议程”，打造“爆款”，努力传播校园正能量】 .....	12
典型案例 5【构建“三阶段”“四融合”竞赛新体系，提升创新创业实践能力】 ...	15
典型案例 6【聚焦科创融合“强磁场”，打造创新创业“孵化池”】 .....	15
典型案例 7【技能大赛引领“双提升”，助推人才培养高质量】 .....	17
典型案例 8【厚植中华佳节文化，助力中西面点专业“三教改革”】 .....	21
典型案例 9【深化产教融合，强化高水平专业群建设与引领】 .....	22
典型案例 10【多方举措推进食品类“1+X”证书人才培养改革】 .....	22
典型案例 11【构建课程思政与岗课赛证协调育人的“金课群”】 .....	23
典型案例 12【“453”教学模式助力教学质量新提升】 .....	24
典型案例 13【深化模块化教学模式改革，提升护理专业人才培养质量】 .....	25
典型案例 14【“项目导向，双线五维”推进艺术设计专业实践课程教学改革】 .....	26
典型案例 15【用好“虚拟仿真”，助力制药技术专业群实训教学】 .....	27
典型案例 16【探索企业实践新模式，注入“双师”建设新活力】 .....	29
典型案例 17【多维度引育高层次人才，高质量助力双高建设】 .....	30
典型案例 18【深化产教融合，校企共建“浸润”式制药产业学院】 .....	32
典型案例 19【串联育人环节，推动来华留学教育内涵发展】 .....	37
典型案例 20【以淮扬美食为媒，促中法美食文化交流与融合】 .....	38
典型案例 21【立足专业特色，搭建交流平台，助力中印尼学术合作】 .....	39
典型案例 22【开展送教下乡，助力乡村振兴】 .....	42
典型案例 23【启动“三色”引擎，赋能乡村振兴】 .....	43
典型案例 24【党建引领，校社共建，激活青少年职业启蒙教育】 .....	44
典型案例 25【“助力双减”再实践，“营养健康”永向前】 .....	45
典型案例 26【校企合作助力，无人配送抗疫】 .....	48
典型案例 27【应急救护“三个二”引领，筑牢校园安全“保护墙”】 .....	48

## 前言

根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，按照江苏省教育厅《关于做好2023年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》文件精神 and 《江苏食品药品职业技术学院高等职业教育质量年度报告工作制度》，启动学校2023年职业教育质量年度报告编制工作。

质量年报制度是推进教育质量评价改革的重要抓手，是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。学校高度重视质量年报的编制、报送、发布工作，成立质量年报编制工作组，强化对年报编写质量、应用宣传以及公开情况的检查，严把年报质量关，充分发挥年报对教育教学高质量发展的推动作用。

学校先后召开质量年报编制工作启动会、中期数据研讨会，面向二级院部和职能部门征集典型案例65个，精选27个典型案例编入学校质量年报。以学校人才培养状态数据和“计分卡”“满意度调查表”“教学资源表”“国际影响表”“服务贡献表”“落实政策表”中的数据为主要依据，对学校的人才培养质量进行了定性和定量分析。在此基础上形成了《江苏食品药品职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。报告围绕学校基本情况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量和挑战与展望等七个方面，用详实数据和典型案例，展现了一年来的学校教育、教学、管理、服务等整体质量，是社会各界了解学校状况的重要依据和窗口。



# 江苏食品药品职业技术学院

## 高等职业教育质量年度报告（2023）

### 1 基本情况

#### 1.1 学校概况

##### 1.1.1 学校简介

江苏食品药品职业技术学院是江苏省人民政府主办、江苏省教育厅主管的全日制普通高等学校，坐落于一代伟人周恩来的故乡—江苏省淮安市，始建于 1960 年。学校为中国特色高水平高职学校和专业建设单位、国家优质高职院校，是国家示范性“骨干”高职院校、江苏省高水平高职院校建设单位、教育部首批现代学徒制试点院校、教育部“高等职业学校学习成果积累与转换试点项目”单位、国家自然科学基金依托单位、首批国家示范性职业教育集团（联盟）培育单位，是中国食品药品职业教育联盟发起和常设秘书长单位，江苏食品职教集团理事长单位，江苏省食品工业协会、江苏省餐饮行业协会副会长单位，中国食品学院联盟单位，江苏省食品生物技术类专业人才培养模式创新实验基地。

学校现占地约 103.31 万平米（含洪泽湖产业学院），校舍总建筑面积约 37.40 万平米（含洪泽湖产业学院），全日制在校生 12626 人。设有马克思主义学院、食品学院、药学院、制药工程学院、酒店学院、护理学院、健康学院、财贸学院、机电工程学院、信息工程学院、基础教学部、国际教育学院、本科生院、民族学院等 14 个二级院部，开设食品智能加工技术、食品药品监督管理、食品检验检测技术、药学、中药学、药品生产技术、药品质量与安全、烹饪工艺与营养、中西面点工艺、护理、中医康复技术、中医养生保健、婴幼儿托育服务与管理等 40 多个专业，涵盖了食品、药品、健康服务等大健康产业领域。

##### 1.1.2 办学宗旨

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧跟国家和江苏加快经济发展方式转变和产业转型升级的步伐，坚持立德树人根本任务，深入贯彻《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》等要求，秉承“以人为本，立德尚能”

的校训，弘扬“严谨、求实、和谐、创新”的校风、“明理、求知、践行”的学风、“笃学、敬业、爱生”的教风，立足区域经济社会发展、服务食品药品和大健康产业特色发展，不断培养高层次、高素质、复合型技术技能人才，全面建设“特色鲜明、行业领先、国内一流、国际知名”的中国特色高水平高职院校。

### **1.1.3 发展规划与落实情况**

学校科学编制学校“十四五”事业发展规划、8个专项规划、13个二级院部子规划。做好“十四五”事业发展规划年度任务分解，并依托项目信息化管理平台常态化推进。目前29项KPI指标中，已完成和进度符合预期的指标共计21项，占比72.4%。其中，已完成的指标有12项（国家精品在线开放课程、国家示范性职业教育集团、国家双创大赛获奖等），预期可完成和完成度超过40%的指标有6项（成果转化转让数、社会服务到账经费、“1+X”证书国家试点专业数等），推进进度符合预期的指标有3项（国家职业技能大赛获奖数、国家规划教材数、国家教学成果奖），仍需强力推进的指标有8项（职教本科建设标准专业、全国教学大赛获奖、全国课程思政示范项目、国家级众创空间、省级以上大学生年度人物等）。

### **1.1.4 学校章程**

根据《教育部办公厅关于启动新一轮高等学校章程修订工作的通知》（教政法厅函〔2021〕17号）、《江苏省教育厅关于开展高校章程集中修订工作的通知》（苏教办法函〔2022〕5号）文件精神，制定《江苏食品药品职业技术学院章程修订工作方案》，成立章程修订工作领导小组，下设办公室，负责组织召开有关章程修订工作会议及研讨会、座谈会等；负责收集整理相关政策法规、上级文件、同行院校章程及相关资料，及时呈送章程修订工作领导小组，撰写学校章程修订材料。能够面向学校各部门各单位师生员工、政府和校友等广泛征求意见，经过三轮的修订完善，目前已完成学校章程的修订工作。

### **1.1.5 学校学徒制建设**

结合“双高计划”建设任务，学校以现代学徒制试点专业为抓手，积极推动校企合作“双主体”人才培养模式改革，校企双元育人提高人才培养质量。学校现代学徒制情况如表1-1所示，共计13个班级。学校婴幼儿托育服务与管理专业积极主动创新，

与淮安市托育龙头企业 e-BABY 国际教育集团合作共建实训基地，共同探索校内托班学徒班模式。烹饪工艺与营养专业于 2022 年 5 月作为学校现代学徒制试点专业代表参加江苏省职业院校现代学徒制人才培养质量监测工作，以“良好”结果通过监测，学徒制双导师团队获批江苏省职业教育淮扬菜技艺技能传承创新平台。

表 1-1 现代学徒制情况一览表

序号	班级名称	合作企业
1	烹调 2019 级吴江班	苏州市吴江宾馆有限公司
2	烹调 2019 级艾迪班	无锡艾迪花园酒店有限公司
3	烹调 2019 级海澜班	海澜集团有限公司江阴海澜大酒店
4	老百姓大药房 2019 级学徒班	老百姓大药房连锁股份有限公司
5	数媒 2019 级华艺试点班	江苏华艺网络科技有限公司
6	烹调 2020 级艾迪班	无锡艾迪花园酒店有限公司
7	雷允上 2019 级学徒班	苏州雷允上药业集团
8	好利来 2019 级现代学徒制精英班	苏州好利来食品有限公司
9	e-BABY2021 级学徒班	e-BABY 淮安分校
10	平面设计师 2020 级学徒班	淮安壹周文化传媒有限公司
11	烹饪 2021 级艾迪班	无锡艾迪花园酒店有限公司
12	烹饪 2021 级吴江班	苏州吴江宾馆
13	已签订合作协议	淮安经济技术开发区医院

### 1.1.6 办学特色及成果

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，围绕服务国家和地方大健康产业发展，立足国家和江苏省两个层面的教育发展规划，深入推进“双高”建设，不断深化人才培养模式改革，全面加强专业内涵建设，切实提高人才培养质量，大力推进教学、招生、就业、校企合作、国际交流等各方面工作，在办学体制机制创新、人才培养模式改革、社会服务能力提升等方面取得了显著办学业绩，获得了全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校、江苏省文明校园、“创青春”中国青年创新创业大赛金奖等多项国家级、省级荣誉。学校综合主要荣誉如表 1-2 所示，学校教育质量工程建设主要成果如表 1-3 所示。

表 1-2 学校综合主要荣誉一览表

序号	荣誉	获得年份
1	2021 年全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校	2021
2	全国“千校千项”最具影响好项目	2021
3	教育部 1+X 粮农食品安全评价职业技能等级证书优秀组织奖、 优秀教学奖、优秀师资团队奖	2021
4	江苏省教育系统先进集体	2021
5	2022 年江苏省职业院校高职赛项承办院校	2021
6	江苏省省级家庭服务职业培训基地	2021
7	2021 年江苏省工程研究中心	2021
8	CMA 检验检测机构资质认定资格学校	2021
9	国家工信部职业技能提升行动培训单位	2022
10	高职院校教师发展指数 100 所优秀院校	2022
11	全国党建工作样板支部	2022
12	教育部“人文交流经世项目”院校	2022
13	“增值税电子发票电子化报销、入账、归档”国家试点单位	2022
14	教育部 2021 年产教融合校企合作典型案例	2022
15	教育部第一期供需对接就业育人项目	2022
16	“全国高等职业院校技术应用服务联盟和全国职业高等院校校 长联席会议”职业教育产教融合典型案例	2022
17	全国职业教育集团化办学典型案例	2022
18	2021 年度江苏教育新闻宣传工作优秀单位	2022
19	江苏省高校毕业生就业工作量化督导 A 等高校	2022
20	江苏省党建工作标杆院系、样板支部培育建设单位	2022
21	省“十四五”高校国际化人才培养品牌专业建设第二批项目	2022
22	2019-2021 年度江苏省文明校园	2022
23	江苏省 2021 年度高校最佳党日活动优胜奖	2022
24	江苏省巾帼文明岗	2022
25	江苏省高等职业院校“三全育人”工作典型案例	2022
26	首批江苏省职业教育“双师型”名师工作室和技艺技能传承创新 平台建设单位	2022
27	“双高计划”中期绩效评价获评优秀	2022

表 1-3 学校教学质量工程建设主要成果

序号	成果类别	级别	奖项
1	第九届“创青春”中国青年创新创业大赛	国家	金奖 1 项
2	江苏省第五届“互联网+”大学生创新创业大赛	省部	一等奖 4 项, 二等奖 2 项, 三等奖 5 项, 最佳组织奖
3	江苏省教育教改课题	省部	重点课题 1 项, 一般课题 4 项
4	2021 年江苏省职业院校技能大赛	省部	一等奖 2 项, 二等奖 5 项, 三等奖 9 项
5	江苏省医药行业职业技能竞赛	省部	三等奖 1 项
6	江苏省省级重点教材、省级优秀培育教材	省部	4 部
7	江苏省社科界第十五届学术大会优秀成果	省部	一等奖 1 项, 二等奖 1 项
8	“武进人才杯”第十六届江苏省大学生职业规划大赛	省部	特等奖 1 项, 二等奖 2 项
9	江苏省职业院校微课教学比赛	省部	一等奖 2 项, 二等奖 1 项, 三等奖 3 项
10	江苏省教学成果奖	省部	一等奖 2 项, 二等奖 1 项
11	江苏省“十四五”首批职业教育规划教材	省部	7 部, 其中省优秀培育教材 2 部
12	2021 年度江苏省普通高校本专科优秀毕业论文(设计)	省部	团队奖 3 项, 一等奖 1 项, 二等奖 1 项, 三等奖 3 项
13	第十二届“江苏省高校辅导员年度人物”	省部	提名奖
14	第六届“启航杯”江苏省高职院校新教师教学竞赛	省部	一、二等奖各 1 项
15	2022 年江苏省职业院校教学能力比赛	省部	一等奖 3 项, 二等奖 2 项, 三等奖 8 项
16	第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛	省部	银奖 2 项, 铜奖 1 项

## 1.2 学生情况

2022 年学校共有 37 个专业招生, 总人数为 5335 人, 对比近几年招生情况, 招生人数呈上涨趋势, 根据 2022 年人才培养状态数据, 全日制在校生人数为 12626, 学校应届毕业生人数 3503 人, 目前已就业人数为 3441 人, 毕业生本省就业落实率达 75.03%, 毕业去向落实率为 98.23%。

### 1.3 教师队伍

截止 2022 年 8 月 31 日，学校教职工总数 792 人。校内专任教师 596 人，兼职教师 362 人，其中具有硕士及以上学位的 455 人。高级专业技术职务专任教师比例达 39.93%，双师素质专任教师比例达 84.90%。

### 1.4 设施设备

学校各项办学条件均符合教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2 号）的相关基本办学条件指标要求。因近年以来招生较好，目前在校生数量较之往年有较大增长，但是学校在学校发展投入方面加大力度，各项生均指标较之往年仅些许降幅。教育部办学条件指标与学校基本情况数据统计见表 1-4，其中生均教学行政用房、生均图书、生均占地面积等指标远高于国家示范、骨干及省示范中位数。

表 1-4 教育部办学条件指标与学校基本情况数据统计对照表

序号	指标名称	学校现状	全国示范中位数	国家骨干及省示范中位数	合格指标
1	生均教学行政用房（平方米/生）	18.21	17.31	16.9	16
2	生均教学科研仪器设备值（元/生）	15061.64	15451.5	11409.23	4000
3	生均图书（册/生）	80.12	73.98	71.82	60
4	生均占地面积（平方米/生）	80.6	62.66	59.3	59
5	生均宿舍面积（平方米/生）	8.69	8.05	7.68	6.5
6	生均实践场所（平方米/生）	10.11	8.83	8.4	8.3
7	百名学生配教学用计算机数（台）	46.52	34.59	26.57	10
8	新增科研仪器设备所占比例（%）	11.85	11.52	11.33	10
9	生均年进书量（册）	7.5	3	3.01	2

## 2 学生发展质量

### 2.1 党建引领

学校党委围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、党风廉政、意识形态、法律法规等“五个必学”制订学习计划并推进实施，通过巡学旁听保证学有成效、学以致用，全校党员干部、师生员工“四个意识”进一步增强、“四个自信”更加坚定，“两个维护”坚决做到；全体教职员工的思想更加集中统一，能够围绕“双高”计划建设等中心工作，立足岗位开创事业发展新局面。

学校党委高度重视党建工作，深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，紧紧围绕高校党组织“对标争先”和党支部“提质增效”要求，切实履行党建工作“第一责任人”责任，始终坚持立德树人，注重从严治党，持续推进“双带头人”培育工程，教师党支部书记“双带头人”实现100%。积极推动“党建+”，把“双高”建设与疫情常态防控、人才培养、教学科研等工作紧密结合，实现党建业务融合发展。以“书记项目”、党建“双创”工作为载体，大力支持二级党组织开展主题鲜明、富有特色的党性教育实践活动，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，药学院学生支部获批全国样板党支部、省高校特色党支部，食品学院总支获批省标杆院系，马院直属支部获批省样板党支部，制药工程学院总支荣获省高校“最佳党日活动”优胜奖。

#### **典型案例1【筑牢基层党建“四阵地”，力促健康育人“四传承”】**

健康学院党总支依托中医养生保健专业师资力量开展了以“千年中医药，百年健康人”为主题的中医药文化传承系列主题党日活动及“端午话健康，关爱暖人心”等健康真情活动，创建了线上课堂与线下课堂相结合的“社区中老年健康生活课堂”，在官方微信公众平台推出《跟着经典学养生》《“数”说中医》专栏系列文章二十篇，以“健康产业·特色党日”、“健康主线·真情活动”、“健康生活·品牌课堂”、“健康辐射·微信推送”等载体为阵地，传承中医药文化“尊重生命”思想，践行“以人为本”理念；传承中医药文化“天人合一”思想，阐释“生态文明”智慧；传承中医药文化“友爱互助”思想，构建“融洽和谐”社会；传承中医药文化“精勤不倦”思想，遵循“诚实守信”规范。将党员先锋模范作用发挥与人才培养、思想政治教育

工作相融合，形成“四阵地”促“四传承”的党建引领人才培养工作新机制，全力构建“三全育人”工作新格局。

## 2.2 立德树人

学校开设4门思政必修课、四史及红色选修课程，邀请政行企名师大家、大国工匠打造云上思政第二课堂；思政教师对接二级学院讲解党的最新理论成果20余次、指导学生党员开展20讲“我来微讲党的二十大”系列云上微课堂。牵头驻淮4所高职院校思政课教师开展“党的精神谱系”46讲系列微课；组织思政课教师开展12讲“周恩来六个杰出楷模”以及8讲“民族团结一家亲”系列微课。开展校级课程思政示范课程遴选，并推荐2门课程申报省级课程思政示范课程。

### 典型案例2【思想引领“五个一”行动，纵深推进“浸润式”团课】

校团委聚力实施主题专项行动，注重以浸润式体验，着力提升团员教育的吸引力、感染力和有效性，倾力打造思想引领工作品牌，服务高质量发展。“上好一堂课”，让青年“真听、真知、真学习”。组建“青椒”讲师团，打造“食院青年 阅思享”团史微课堂，坚持线上与线下相结合，引导团干部“走出来、走上台”；“用好一本书”，让青年“真看、真懂、真思考”。组织团组织开展读书会，通过研读、分享的形式推动团员青年多读书、读好书、善读书。“唱好一首歌”，让青年“真情、真意、真信仰”。“过好一个节”让青年“真融、真享、真体悟”，举办纪念五四运动103周年表彰大会暨建团100周年文艺汇演；“做好一件事”，让青年“真用、真干、真践行”。学校各级团组织和团员青年通过“云视频”“云团课”“云感悟”三个板块，动员鼓励广大团员青年投身疫情防控志愿服务工作，在奉献中展现青春风采。





图 2-1 五四运动 103 周年表彰大会暨建团 100 周年文艺汇演现场

### 典型案例 3【聚焦“三个课堂”，培育和践行周恩来精神】

财贸学院秉承用周恩来精神育人的办学理念，坚持立德树人的根本任务，紧紧抓住人才培养这根主线，积极推进周恩来精神与第一、二、三课堂的融合，提升人才培养质量，彰显周恩来精神育人特色。一是第一课堂打基础，鼓励财经类专业课程渗透融入周恩来精神，全面推进课程思政建设，将周恩来精神的内容和要求，细化落实到课程思政目标之中。二是第二课堂立行动，以“周恩来班”创建为契机，在学生中扎实开展学周恩来精神“六个一”活动，即读一本书籍、看一部电影、访一处纪念地、听一次讲座、讲一堂党课、做一次实践，以草坪读书分享会、劳动体验、参观红色教育基地等为载体，推进第二课堂活动项目化建设，形成专业教育+恩来文化品牌活动 3 项、恩来活动+精品社团 1 个、恩来精神传承+社会实践活动 10 项。三是第三课堂提素质，将学习弘扬周恩来精神和志愿服务结合起来，不断增强志愿服务实践育人作用。每年组织 1000 多名志愿者开展 50 余次服务活动，服务的各类人群约 5000 人次。



图 2-2 教师带领学生开展学习周恩来精神草坪读书分享会

### 2.3 在校体验

围绕专业特色，编写劳动教材，打造校本特色劳动教育体系。将“家庭烘焙小工坊”“学做家常菜”“一起做药妆”“家庭保健按摩”“四季养生茶”“家庭急救常识”等实用技能融入教材编写之中，专业特色突出。将劳动教育融入专业和社会实践活动。结合专业实习实训工作，开展与专业和技能竞赛有关的创造性劳动实践活动。开展“博爱青春”、“小青淮”夏令营特色志愿服务、暑期“三下乡”等社会实践活动。打造专业实践平台，着力提升学生劳动实践能力。打造“烘焙工坊”“苏食苑宾馆”“模拟药房”“苏食药妆”等校内劳动教育实践平台，开展专业特色的劳动教育。

学校学生社团依据团中央、团省委有关会议精神，结合学校社团实际，共注册 51 个社团。邀请校内外艺术专家对大学生艺术团定期进行专业培训和艺术指导，充分发挥校大学生艺术团、学生会文艺部、班级文艺骨干的作用，在毕业典礼、迎新晚会、红歌会等大型活动中表现突出，服务于团员青年人文艺术素养提升。以大学生“十个一”工程为载体，通过承办校园廉洁文化月活动、“我把青春献给党”、校园科技文化艺术节、花朝节游园会、艺术大讲堂等主题活动，含诵读展演、奇思妙想创意大赛等具有食品药品特色的活动，培养青年参与社团、习惯运动、热衷公益、积极创新、懂

得感恩等，不断满足青年学生多角度、高品味的文化需求。先后获得江苏省第二十届运动会高校部棒垒球比赛第二名和江苏省第二十届运动会高校部足球第五名。



图 2-3 学生志愿者开展博爱青春系列主题活动

学校积极构建精准学业支持体系，学业支持与学生发展服务中心，通过个性化咨询、团体辅导等多种形式，以更精准的指导、更具个性化的课程安排，为每一位需要学业支持的同学保驾护航。2022 年，学校为满足专转本学生考前辅导需求，共开设专业课、公共课 9 门课程。

表 2-1 满意度调查表

序号	指标	单位	2021 年	调查人次	调查方式	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.12	6899	走访、问卷	99.36	9980	走访、问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.22	5899	走访、问卷	99.32	9977	走访、问卷
	课外育人满意度	%	98.98	4567	走访、问卷	99.21	8879	走访、问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.57	4500	走访、问卷	99.67	9942	走访、问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.35	5111	走访、问卷	99.38	8588	走访、问卷

	专业课教学满意度	%	99.40	1620	走访、 问卷	99.60	9960	走访、 问卷
2	毕业生满意度	—	—	—	—	—	—	—
	其中：应届毕业生满意度	%	99.14	2321	走访、 问卷	99.24	2650	走访、 问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.75	6036	走访、 问卷	98.95	6596	走访、 问卷
3	教职工满意度	%	99.26	549	走访、 问卷	99.56	685	走访、 问卷
4	用人单位满意度	%	97.95	456	走访、 问卷	99.85	498	走访、 问卷
5	家长满意度	%	98.54	8500	走访、 问卷	99.14	8500	走访、 问卷

学校通过走访、问卷等调研方式，多次多渠道了解学生、教职工、用人单位和家長对学校教学、管理、服务等方面的满意度，从表 2-1 满意度调查表可以看出整体满意度较高，满意度平均值达 99% 以上。

#### 典型案例 4【设置“议程”，打造“爆款”，努力传播校园正能量】

学校校大学生记者团立足于新媒体基因，突出全媒体优势，以敏锐的政治觉悟、专业的选题判断引领校园议题，与全校师生共同记录传播有时代印记的正能量。讲述“小而美”，引发朋辈共鸣。大学生记者团聚焦学生团体，善于从“小”从“美”切入，以真情实意的讲述方式深入人心、产生共鸣。设立《青春派》专栏，从身边人身边事着手，突出技术技能、优良品格，细微讲述身边的榜样。布局“新而实”，紧跟时代主旨。校大学生记者团围绕建党百年等重大主题、“我们的节日”等中华优秀传统文化、疫情防控等常态化保障深耕选题，以版画、核雕、摄影等形式策划制作了《行摄苏食》专题、表白系列专题等，其中“向爸爸说一句‘我爱你’”的新闻视频网络播放量达 105 万，阅读达 4275 万人次，讨论超过 1500 人次，央视新闻据此发起小调查，近一万网友参与，网络点赞数超过 3 万。大学生记者团作品连续两年获得《中国青年报》全国百强新闻专题称号，多个新闻选题受到中国青年报、央视网等媒体关注报道。

## 2.4 就业质量

2022 年以来，学校深入贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于“稳就业”“保就业”决策部署，按照省教育厅《关于做好 2022 届全省普通高校高校毕业

生就业创业工作的通知》（苏教学函〔2021〕15号）要求，千方百计促进毕业生更加充分更高质量就业创业，截至12月31日，学校2022届毕业生初次毕业去向落实率达91.98%，年终毕业去向落实率达98.23%，全校整体就业落实情况较好，实现了毕业生更高质量、更加充分就业创业。

**岗位需求总量上升，确保就业形势整体稳定。**2022年以来，学校根据国家、省、市疫情防控工作要求，结合区域特色产业发展实际，按小规模、分专题、高频次的原则举办了“一‘职’为你‘云’端等你江苏食品药品职业技术学院2022届毕业生春季网络招聘会”、江苏省2022届高校毕业生“百日冲刺”行动暨江苏食品药品职业技术学院2022年毕业生专场招聘会等线上线下招聘会84场，进校招聘企事业单位853家、提供就业岗位2.1万余个，总关注人次达3.9万余次，为促进毕业生高质量就业搭建了供需对接平台。



图 2-4 学校 2022 年毕业生专场招聘会

**本省就业稳中有升，有效服务地方经济发展。**学校近两届毕业生江苏省内就业比例均处于74%以上，2022届毕业生本省毕业去向落实率达75.03%，留苏毕业去向落实率一直处于较高水平，且呈上升趋势。这一地区流向与学校办学定位相契合，为当

地的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。此外，毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，学校将继续加强校地、校企合作，预计今后会有更多毕业生留淮、留苏就业，为建设强富美高新江苏提供强有力的人才支撑。

**就业质量逐步提升，获得用人单位广泛认可。**近两届毕业生就业质量均处于较高水平，从表 2-2 计分卡可以看出，2022 届毕业生月收入达 4690 元，较上年度提高了 110 元，毕业生收入水平呈上升趋势。受新冠疫情、全球经济下行等因素影响，毕业生创业压力增大，2022 届毕业生自主创业率较上年度下降了 3.11 个百分点，毕业生创业选择更加小心谨慎。毕业生步入社会后发展状况良好，就业竞争力明显增强，三年晋升比例由 81.98% 上升到 85.99%。近两届用人单位对毕业生工作表现的满意度均处于 95% 以上，表明学校毕业生综合素质获得了用人单位的广泛认可。

表 2-2 计分卡

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	毕业生人数	人	2703	3503
2	毕业去向落实人数	人	2668	3441
	其中：毕业生升学人数	人	221	292
3	毕业生本省去向落实率	%	74.07	75.03
4	月收入	元	4580	4690
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2159	2761
	其中：面向第一产业	人	29	38
	面向第二产业	人	374	478
	面向第三产业	人	1756	2245
6	自主创业率	%	6.27	3.16
7	毕业三年晋升比例	%	81.98	85.99

## 2.5 创新创业

学校秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的理念，深化双创教育协同育人、深耕双创基地资源、深挖大学生双创项目，营造双创氛围，培育大学生创新精神、创业意识和创新创业能力。

学校制定出台《江苏食品药品职业技术学院大学生创新创业竞赛管理办法（试

行)》，加大对师生参与创新创业大赛的支持力度，并纳入两级管理考核指标。学校创新构建了“大水漫灌—精准滴灌—孵化催熟”的三阶递进和“创新创业学院—二级院系—指导教师—参赛团队”四元融合的双创竞赛组织体系，形成“领导小组顶层设计、创新创业学院统筹规划、职能部门密切配合、二级学院具体实施”的创新创业竞赛协同推进机制。

全校 3000 余名学生组建 1300 多个项目团队积极报名参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，最终荣获国赛银奖 1 项、铜奖 1 项，省赛一等奖 4 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项、最佳创意奖 1 项，获得江苏省赛一等奖项目总数位列全省高职院校第 2 名，第四次荣获江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛“优秀组织奖”。

“挑战杯”大学生课外作品获银奖、铜奖各一项，获第九届“创青春”中国青年创新创业大赛（乡村振兴专项赛）全国金奖，“武进人才杯”第十六届江苏省大学生职业规划大赛，获特等奖 1 项，二等奖 2 项。

#### **典型案例 5【构建“三阶段”“四融合”竞赛新体系，提升创新创业实践能力】**

学校以大赛为载体，构建了“大水漫灌—精准滴灌—孵化催熟”三阶递进和“创新创业学院—二级院系—指导教师—参赛团队”四方融合的创新创业竞赛体系，积极参加“互联网+”、“挑战杯”、“创青春”等双创大赛，师生参赛热情高涨，成绩不断突破，创新创业实践能力不断提升。由创新创业学院、教务处、科研处、团委多部门联合举办校园创新创业大赛，广泛发动学生围绕烘焙、乳制品、啤酒、淮扬菜、保健饮品、药妆、养生保健等行业开展创新创业项目挖掘，建立“项目池”，强化工商注册、财务分析、知识产权、PPT 美化等方面的精准辅导，为各类双创大赛选拔和培育种子项目。2022 年，1300 个项目团队共 4000 余名学生报名参与各类双创赛事，荣获江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖 4 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项，“晒来乐—中国酱油生产企业强‘晒’剂”项目荣获“最佳创意奖”，学校再次被授予“优秀组织奖”，取得学校自参加“互联网+”大学生创新创业大赛以来历史最好成绩。

#### **典型案例 6【聚焦科创融合“强磁场”，打造创新创业“孵化池”】**

制药工程学院准确把握中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛政策脉搏，积

极开展符合高职院校特色的“互联网+”大赛项目培育机制研究。学院首先聚焦“项目来源”，深度挖掘创业校友运营项目、家族企业传承项目等优质项目资源；其次聚焦“项目质量”，重点打造创意好、产品好、团队好等“潜力股”项目；接着，聚焦“科学分类”，遴选项目分别归属为科技产业项目、文化创意项目以及乡村振兴项目等类别；最后聚焦“评审要点”，根据大赛规则，充分发挥好学校学科优势、国家政策支撑优势、市场商业可持续优势等“就近”优势资源。近年来，学院在省级以上创新创业大赛中荣获金奖2项，取得了3个省级标志性成果；此外，学院学生“创新创业”活动参与率由47%增长至80%以上，6000人/次学生获得素质拓展学分。



图 2-5 制药工程学院学生参加江苏省创新创业大赛

## 2.6 技能大赛

学校常年开展英语竞赛、数学建模竞赛、食品安全知识大赛、营养食谱设计大赛、药物分析技能大赛、药理学知识技能大赛、会计技能大赛、中药调剂技能、校级学科竞赛和技能竞赛近30项，并通过校级竞赛，选优拔尖，培育团队，参与校外世界级、国家级和省级高水平学科竞赛和技能大赛。2021年度，全年设置校级技能比赛27个赛项，累计参赛学生达5700余人次。

学校积极探索适合的职业教育，服务学生多元发展竞赛项目。一是教赛结合，培养专业技能人才。2022年江苏省职业院校技能大赛中，学校“虚拟现实设计与制作(VR)”以及“艺术设计(个人赛)”赛项荣获省赛一等奖；“互联网+国际贸易综合技能”、“餐



厅服务”、“农产品安全质量检测”、“会计技能”“学前教育专业教育技能”五个赛项荣获省赛二等奖；“化工生产技术”、“中药传统技能”、“市场营销”、“现代电气系统安装与调试”、“电子商务”、“化学实验技术”、“机电一体化”、“英语口语技能”、“护理”、“艺术设计（个人赛）”十个赛项荣获省赛三等奖。二是教研结合，培养技术创新能力人才。学生立项省级“大创项目”60项，获省级优秀毕业论文奖8项，其中一等奖1项，二等奖1项，三等奖3项，优秀团队奖3项。

### 典型案例7【技能大赛引领“双提升”，助推人才培养高质量】

信息工程学院软件数媒专业群以技能大赛为抓手，紧紧围绕“三全育人”的理念，不断深化教育教学改革，以赛促教、以赛促学，将技能大赛标准融入人才培养方案、人才培养全过程。2022年3月江苏省虚拟现实（VR）设计与制作技能大赛获一等奖并顺利入围国赛，有多名技能大赛选手被淮安市授予“淮安青年工匠”，并顺利转入本科院校继续学习。专业团队教师能以省技能大赛标准为指南，积极参加技能培训、主动申请企业实践、深度参与校企合作，努力提升自身技能水平及综合素质，有3名技能大赛指导教师被淮安市教育局授予“优秀指导教师”称号。年轻教师也以技能大赛“优秀指导教师”为标杆主动提升，形成了“你追我赶、不甘落后”的良好氛围。技能大赛促使学生、教师技能素质水平“双提升”，带动了学院相关专业人才培养的高质量发展。2022年数字媒体技术专业获批工信部首批产教融合型试点专业。



图 2-6 信息工程学院虚拟现实（VR）设计与制作现场教学

## 3 教育教学质量

### 3.1 专业建设质量

学校坚持“立足区域、面向行业，为大健康产业培养高素质技术技能人才”的办学定位，对接江苏省和“长三角”地区食品主导产业和药品新兴产业对高端人才的需求变化，动态调整专业设置，通过新增、整合和改造专业，进一步优化专业布局。开展专业评估，健全专业预警与专业结构动态调整机制，建立专业（群）调整与招生指标、经费投入联动机制，根据产业发展、招生报到率、专业相关度、就业满意度、用人单位满意度和办学条件等因素调整专业设置，推动教育链、人才链和产业链、创新链有机衔接，实现人才培养质量与产业发展协调互动。学校招生专业设置与管理工均按新版《职业教育专业目录（2021年）》及相应专业设置管理办法执行，2022年招生专业共37个，新申报卫生检验与检疫专业获批，围绕大健康产业办学特色更加鲜明。

2022年，学校在以食品加工技术专业群为龙头对标对表实施“双高计划”建设的基础上，顺利完成中期绩效评价工作，“双高计划”中期绩效评价获评优秀。其后学校及时总结部署，正视差距，补足短板，在项目建设办公室的基础上组建双高专班，深挖问题，攻坚克难，通过“院校结合”“查建结合”的工作方式继续推进学校“双高计划”建设。学校紧扣立德树人根本任务，坚持目标导向，全面推进“双高计划”建设。校级层面建设任务产出指标202项，其中数量指标123项、质量指标79项。专业群层面建设任务产出目标181项，其中数量指标115项、质量指标66项。截至中期，校级层面五年建设终期达成度已达70.59%，专业群层面已达73.39%。通过双高建设，学校在党的建设、人才培养、技术技能平台打造、教学资源建设、服务能力提升、集团化办学等诸多方面在全国同类院校中的领先地位更加明显，学校分专业大类竞争力位列食品药品与粮食大类全国第一。

2022年，药品生产技术、市场营销、烹调工艺与营养等专业群完成省高等职业教育高水平专业群2021年度报告，其中，药品生产技术专业群建设任务为59项，平均完成度为121.02%；市场营销专业群建设任务为42项，平均完成度为98.81%；烹调工艺与营养专业群建设任务为46项，平均完成度为112.83%。



图 3-1 “双高计划”中期绩效评价现场汇报会

学校在重点专业推广“3+2”“4+0”等贯通培养项目，取得一系列成果，不断实践完善职业本科人才培养方案，彰显职业教育类型特征，为应用型本科人才培养提供了实践样本。2022年，学校共立项贯通培养项目8项，其中食品科学与工程、药物制剂专业“4+0”高职本科联合培养项目2项，中医康复技术、生物制药技术、药学等专业“3+2”高职本科分段培养项目6项，共招生319人。

学校牵头研制了职业本科药事服务与管理专业《专业简介》及《教学标准》，自2021年5月开始，由教育部、食药行指委部署的职业本科药事服务与管理专业《专业简介》及《教学标准》由学校牵头研制，冯锋校长任课题组长，联合了江苏医药职业学院、金华职业技术学院、广东食品药品职业学院、山东药品食品职业学院等17所中高职职业院校的20位研制组成员共同完成了标准的研制。在研制过程中，课题组深入研究药学类职业教育发展政策，并开展药事服务与管理职教本科专业的需求调研，研究制定和贯彻落实专业标准，确定了相关的人才培养目标和教学基本要求，对药事服务与管理职教本科专业设置提出了指导意见。

根据省职业院校1+X证书制度试点工作办公室的工作部署，教务处召开1+X证

书试点工作推进会，了解各试点二级学院工作总体推进情况，针对各试点二级学院在考证组织和实施等环节存在的困难和问题进行深入研讨交流，形成初步解决方案。会议中，各试点二级学院教学团队对课程的教学方式和课程标准、考证组织和实施等进行研讨，通过互相分享经验，进一步推动学校“1+X”各项工作的落实，确保本年度考证工作顺利开展。

表 3-1 教学资源表

序号	指标	单位	2021年	2022年
1	生师比	:	16.52	16.49
2	双师素质专任教师比例	%	89.68	84.90
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	38.29	39.93
4	教学计划内课程总数	门	1027	929
		学时	96754	116958
	其中：课证融通课程数	门	178	166
		学时	16523	17032
	网络教学课程数	门	142	172
		学时	9984	10536
5	教学资源库数	个	16	16
	其中：国家级数量	个	2	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	1
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	校级数量	个	10	10
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	3
6	在线精品课程数	门	114	114
		学时	16860	19760
	在线精品课程课均学生数	人	348	404
	其中：国家级数量	门	2	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	2
	省级数量	门	34	34
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0

	校级数量	门	60	60
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	3
7	编写教材数	本	154	155
	其中：国家规划教材数量	本	4	4
	校企合作编写教材数量	本	16	17
	新形态教材数量	本	134	134
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0
8	互联网出口带宽	Mbps	14100	14100
9	校园网主干最大带宽	Mbps	20000	20000
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.91	0.70
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	15210.59	15288.30

从表 3-1 教学资源表可以看出，学校发挥专业优势，积极主持和参与国家级资源库建设，共主持食品加工技术、中华酿酒传承与创新资源库 2 个，参与食品营养与检测、生物技术及应用、药品生产技术与工业分析技术等 6 个资源库的建设工作。建成国家级精品在线开放课程《中国元素》《酸奶及冰淇淋生产技术》2 门。4 部教材获“十三五”职业教育国家规划教材立项，首届全国教材建设奖二等奖 1 项。2021-2022 学年，学校进一步加强教学资源建设，校级资源库增至 10 个；各类省级在线课程增至 34 门，校级增至 60 门；校企合作编写教材 17 本，新形态教材增至 134 本。新教师引进较多，学校双师素质专任教师比例较去年下降了 4.78%，学生在校人数增多，生均校内实践教学工位数和生均教学科研仪器设备值略有下降，其它指标在正常波动范围内。

#### **典型案例 8【厚植中华佳节文化，助力中西面点专业“三教改革”】**

酒店学院中西面点工艺专业以中华佳节传统文化为抓手，以专业思政为引领，课程思政和实践活动为主要形式，推动“三教改革”，以弘扬传统文化，增强文化自信。建立“一节一点”实践项目，每逢佳节之季，组织学生开展面点创新实践活动，以“佳节文化”为主线挖掘出“浓情端午”“和谐中秋”“诚敬重阳”等主题，将节庆习俗体验和节庆面点制作、品鉴融入实践活动中。课程建设中，《中式面点制作》课程团队以中华佳节文化为主线，选取“爱国诗人屈原（粽子的制作）、尊老爱幼（重阳糕的

制作)、中国梦(立春春卷)、军民鱼水情(黄桥烧饼)、廉洁自律(荷花酥)”等思政元素,加强课程建设,该课程立项为校级在线开放课程,校级课程思政示范课,教学团队也获课程思政教学团队荣誉,课程负责人获苏食药教学名师称号;《中华佳节与面点》立项校级新形态教材建设项目;建成食品加工国家教学资源库之《中华佳节美食》子库;学生主持并完成《二十四节气养生船点的创新与开发》江苏省大学生实践创新项目。

### **典型案例9【深化产教融合,强化高水平专业群建设与引领】**

酒店学院高度重视产教融合,围绕烹饪工艺与营养高水平专业群建设目标,聚焦淮扬菜创新、食品安全保障、中央厨房标准化建设等产业共性技术、前瞻性技术和企业技术难题开展协同攻关和成果转化,形成“技术服务平台+产业终端”的技术转移链条,助推区域餐饮产业可持续发展。深化“龙虾产业学院”、“国际淮扬菜学院”、“预制菜研究院”等特色产业学院建设,构建淮扬菜国际化人才培养平台。创新“一贯通、三融通”的专业群人才培养模式,探索“一课多师”的模块化教学模式,推行“线上线下混合、理论实践融通”的课程学习方式。引入行企项目,实现课堂教学实战化,让“产”“教”在资源、信息等方面各自发挥最大优势,共同培养出满足行业发展需求的复合型技术技能人才。近两年来学院联合企业制定江苏企标10件,专利技术转让8件,获得江苏省轻工协会科学技术奖励3项,建成校级教师企业实践流动站1个,立项省级职业教育技艺技能传承创新平台1个。

### **典型案例10【多方举措推进食品类“1+X”证书人才培养改革】**

食品学院贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》中关于1+X证书的有关要求,积极探索形成了基于“1+X”证书背景下食品类专业人才培养模式的改革。一是围绕食品类“1+X”证书岗位能力需求,重构了“平台共享、模块分向、拓展互选”专业群课程体系,实现开放共享,增强教学保障能力。二是围绕食品类“1+X”证书的技能考核要求,整合校企优质资源,共建集实践教学、生产实训、社会培训、技术服务于一体的高水平智能化实践教学基地,通过虚实结合、交叉训练,不断提升实践教学效果。三是作为江苏省食品类“1+X”证书协作组长单位,牵头食品类“1+X”证书的考核,主动进行职业技能等级证书考点认证,积极进行“课证融合”和国家学分银

行建设，加强考核规范性管理，保证获取的证书质量。学校食品类“1+X”证书考核通过率均为100%。学生技术和技能水平受到企业广泛认可，专业群就业率达99%以上，毕业生就业率、满意度及薪资水平稳居全国前列。喜获2021年教育部“1+X”粮农食品安全评价和食品合规管理证书考核优秀组织奖、优秀教学奖和优秀师资团队奖，在全国食品类“1+X”证书改革中不断引领与示范。



图 3-2 食品学院 1+X 证书考核现场

### 3.2 课程建设质量

学校修订课程建设管理办法、在线开放课程管理办法及课程思政实施细则，提升课程建设质量标准，积极开展校级在线课程的培育和校级在线精品课程的认定，同时，开展了新一轮课程思政示范课程、示范专业的遴选工作，并择优认定优秀教学团队，并对立项到期的课程思政示范课程进行结项验收，推选 2 门课程参与申报 2022 年江苏省课程思政示范课程，学校省级引领、校级培育的课程思政雁阵梯队逐步形成，为冲击国家级课程思政示范课程打好基础。

#### 典型案例 11【构建课程思政与岗课赛证协调育人的“金课群”】

护理学院依托新职教岗课赛证学习平台，通过构建“3阶段4环节2融合”教学设

计，将课程思政建设与岗课赛证融通协同育人的内容融入课程体系，创新打造课程思政与岗课赛证协调育人“金课群”。教学的课前、课中、课后3阶段，分别通过提炼、融合、体验、考核4环节，实现教学标准与职业标准融合、课程思政与岗课赛证2融合。通过提炼岗位典型工作任务，剖析岗位知识技能与职业素养、技能竞赛与“1+X”考证标准，基于学生发展设置模块化的课程体系。从中提取职业精神、竞赛精神、劳动精神等育人资源，实现课程思政元素与专业知识技能的系统化融合，构建护理专业课程思政案例库，建设课程思政内容体系。岗，以岗定课，构建课程体系；课，以课定标，打造高效课堂；赛，以赛促训，强化技能；证，以证为引，扎实推进融证入课。依托课程情境让学生在潜移默化中接受主流价值观的熏陶，通过第一课堂与第二课堂联动，增强课程知识、技能、思政学习的目的性、不断提升学生的思想觉悟、回报社会意识，弘扬社会主义核心价值观。



图 3-3 护理学院课程思政与岗课赛证协调育人的“金课群”

### 典型案例 12 【“453”教学模式助力教学质量新提升】

基础教学部大学英语课程借助在线开放课程实行“4阶段、5环节、3性融合”的教学模式提高英语教学质量，提升学生人文素养能力。教学的课前自学、课中教学、课后拓学和语言实操4个阶段以及融人文素养教育于语言学习之中“八·二配置”教学内容，分别通过“讲、聊、侃、演、做”5个环节，将英语语言知识、技能操练和思政人文素养教育相结合，实现英语知识性、应用性和人文性“3性融合”。通过讲故事、查时事、做调研等手段将思政元素融入教学设计，全面落实立德树人根本任务。依托第一课堂引导学生完成线上线下探究协作式知识技能的汲取，利用第二课堂各类技能竞赛及人文素养类社团活动帮助学生完成理论知识到实践技能的输出转化。充分



体现英语课程线上线下相结合、课内课外相结合、理论与实践相结合的教学特色。先后建设省级在线开放课程1门、校级思政示范课程1门，获得全国大学生英语竞赛特等奖2项、江苏省职业院校学生技能竞赛（英语口语）三等奖2项等。

### 3.3 教学方法改革

学校始终秉持一切为了学生的理念，践行“以人为本、立德尚能”的校风，不断改进教学方法，推动“三全育人”综合改革。学校持续推进岗证课融通，在课程考核方式上采用灵活方式，以学生技能大赛的成绩与所学课程相互认证来激发学生参加各项技能竞赛的热情，并在专业课程考核中加大过程性考核比重。学校组织教师集体性备课，通过团队的力量深化教学设计与内容的改革，积极开展教评活动，以评促教，实现人才培养质量和培养模式双提升。

#### **典型案例 13【深化模块化教学模式改革，提升护理专业人才培养质量】**

护理学院贯彻落实“三教”改革，构建护理专业模块化教学体系。将专业课程设置为基础护理、专科护理、拓展护理3大模块，186个任务模块，内容以专科化、综合化为主，秉承“德技兼修”原则，对应每一个任务模块提炼思政元素，应用信息技术建立具有显著针对性、系统性及严密性的临床案例-思政案例立体教学资源库，创新建设COPPMP立体模块化工作手册式教材，探索思学做评一体教学，搭建线上线下、课内课外、自主自助式的学习平台，做优课程教学的组织实施。通过四年模块化教学模式的探索与实践，教师在模块化教学中提升教学能力和综合素养，学生在自主自助自控式学习中实现德技兼修，有效提高了教学质量和护理人才培养质量，2022届毕业生护士执业资格考试通过率98%，“专转本”考试通过率54%，获江苏省技能状元大赛二等奖2项，江苏省职业院校技能竞赛三等奖1项，初次就业率达97%。



图 3-4 护理专业教师模块化教学场景

#### **典型案例 14【“项目导向，双线五维”推进艺术设计专业实践课程教学改革】**

信息工程学院艺术设计专业依托合作企业、校中厂、校企共建的教师工作室等，将企业项目引入课堂，以真实设计项目为教学任务，“双线”贯穿，“五维”对接。通过将工作流程线与教学过程线有机融合，形成符合实际教学的实施主线贯穿课程始终；将教学三维目标与岗位要求对接，确保目标导向的准确性；教学内容与1+X证书考核标准、艺术设计专业技能竞赛考核方式对接，确保工作任务的典型性；将教学实训环境与工作场景对接，确保项目实施的真实性；将教学评价与岗位考核对接，确保项目运营目标的达成度；将学生作品与企业产品对接，确保项目实施的有效性。该教学改革实现了学生技术技能的提升、岗位能力目标的达成及创业意识的培养。师生在2022年获得了江苏省职业院校技能大赛艺术设计赛项一等奖、三等奖各1项；江苏省教学能力大赛三等奖1项；江苏省优秀毕业项目（团队）1项。西藏学生多杰伦珠实习期间返回家乡注册成立了那曲市星客摄影工作室。



图 3-5 教师工作室艺术设计专业 2021 级学生进行项目实践

### 3.4 教材建设质量

为进一步做好教材建设与管理工作，学校成立了专业和教材建设委员会，并制定了《江苏食品药品职业技术学院教材管理办法》，指导和统筹全校教材工作。教材建设指导委员会于每学期初开展教材选用审议工作，2021-2022 学年第二学期通过拟选用教材 310 种，2022-2023 学年第一学期通过拟选用教材 269 种；2022 年，学校共申报“十四五”职业教育国家规划教材 10 部，其中 2 部教材入选国家规划教材江苏推荐项目，7 部教材成功入选为“十四五”职业教育江苏省规划教材。

### 3.5 数字化教学资源建设与应用

申报省级在线精品课程项目 24 门，复核项目 2 门，共 4 门课程入选国家在线精品课程江苏推荐项目，被认定为“十四五”首批省级在线精品课程 11 门；利用 AR/VR 及云平台等信息化新技术，建设食品药品智能制造虚拟仿真实训中心。现有大型分析仪器、化工原理、医学系统、实验室安全、产品检测、食品生产、药品生产、药理类等 118 套食品药品虚拟仿真教学实训软件，涵盖食品药品企业产品研发、智能生产、功效评价、质量控制等全技术链条。

#### 典型案例 15【用好“虚拟仿真”，助力制药技术专业群实训教学】

制药技术专业群在实践教学过程中充分利用虚拟仿真技术，通过“虚实结合、能

实不虚”，促进了虚拟实训基地与实体实训基地的双融合；通过“科目重组、技能分类”，优化了“三阶六类”的制药专业群虚拟仿真课程体系；通过“依岗设项、能力递进”，构建了具有显著制药特色的虚拟仿真实训项目；通过“因材施教、虚实混合”，推进了制药技术专业群虚拟仿真实践“三教”改革。有效解决了目前制药技术专业群虚拟仿真教学虚实结合程度不高、重（轻）虚拟轻（重）实践、虚实教学组织混乱、虚拟仿真辅助教学功能不强等问题，有效重构了制药技术专业群的实训体系，充分满足了学生职业体验、专业学习、创新创业及社会服务等需求，学生先后获得全国职业院校生物制药技术技能大赛一等奖、江苏省职业院校化学实验室技术技能大赛一等奖，江苏省“互联网+”创新创业大赛一等奖等多项殊荣。



图 3-6 药品生产技术专业学生利用虚拟仿真系统进行课程教学

### 3.6 师资队伍建设

以师德师风建设为引领，护航教师教书育人质量。2022 年学校为进一步加强和改进师德师风建设，形成良好的师德师风和教风学风，制定并出台《关于进一步加强和改进师德师风建设工作的实施办法》，明确建设措施，构建教育、宣传、考核、监督、激励、惩处“六位一体”的师德师风建设长效机制。组织开展师德师风专项督查，建立教师个人信用档案和师德考核负面清单，举办师德讲坛，开展师德标兵、“三育人”先进个人等评比活动，在评奖评优、人才工程选拔、职称评聘等工作中严格实行师德

“一票否决”制度，着力解决教师队伍中师德失范、学术不端等行为。

**创新人才引进方式，确保人才引进取得实效。**充分利用网络扩大宣传，先后在硕博英才网、高校人才网等网站刊登招聘信息，通过微信公众号推广招聘信息。开展以才引才活动，建立高层次人才引进专用微信群，充分发挥校内博士、教授等接触高层次人才多、联系广泛的优势，为学校引进高层次人才牵线搭桥、当好纽带。加大人才引进投入，提供充分资金保障。直接引进和柔性引进相结合，外引与内培相结合，2022年引进博士研究生10人、通过学校内14名教师的读博申请。出台《校外特聘教授、兼职教授管理办法》柔性引进特聘教授、兼职教授等3人。

**科学制定选拔机制，分类打造模范示范标杆。**修订并出台《“教学名师”评选办法》、《“枚乘学者、枚乘青年学者”评选办法》、《名师工作室和技艺技能传承创新平台管理办法》，面向校内外专兼职教师开展名师、学者、技能大师等选拔活动。通过名师、学者、团队等分类选拔、逐层培育的方式，鼓励拔尖人才脱颖而出，示范、引领全校教师教育教学、科研攻关水平的整体提升。2022年学校遴选枚乘学者、枚乘青年学者各2名、立项建设名师工作室5个、技艺技能传承创新平台1个、“苏食药”技能大师工作室4个。入选省职业教育“双师型”名师工作室及省技艺技能传承创新平台各1个；入选省高校“青蓝工程”培养对象5人、省“333高层次人才培养工程”第三层次培养对象5人；省“双创博士”资助对象1人；省科技副总6人，省教学名师1人，省产业教授4人。学校也成功入选全国高职院校教师发展指数100强院校。

#### **典型案例 16【探索企业实践新模式，注入“双师”建设新活力】**

学校紧紧围绕国家2021-2023职业教育提质培优计划指导思想，聚焦教师“双师”素质，改革现有教师企业实践形式，校企共建教师企业实践流动站，助力学校“双师”队伍建设水平全面提升。紧紧围绕国家2021-2023职业教育提质培优计划指导思想，聚焦教师“双师”素质，改革现有教师企业实践形式，校企共建教师企业实践流动站，助力学校“双师”队伍建设水平全面提升。项目申报更灵活，有效提高了教师参加企业实践活动的积极性；团队项目和企业流动站由教学单位和企业统一组织、具体安排，锻炼目标明确，提升了教师实践活动的质量。2021年教师企业实践累计452.7人月，评选优秀项目12项，遴选在建企业实践流动站7个，校企合作开发教材3本、共建开放课

程1门、新增企业实践基地7个、完成科教融合项目1项、面向全校开展企业实践经验分享3次，获得江苏省微课教学比赛一等奖一项、指导学生荣获江苏省职业院校技能大赛三等奖2项，互联网+创新创业项目二等奖一项。



图 3-7 中药学团队教师赴苏州市天灵中药饮片有限公司企业实践场景

### 典型案例 17【多维度引育高层次人才，高质量助力双高建设】

学校积极拓宽人才发展渠道，创新引育机制，协调好“外引”和“内培”两支队伍，促进高层次人才队伍整体水平不断提升。修订《高层次人才引进管理办法》，落实高层次人才队伍建设绩效考核，把高层次人才队伍建设作为各二级院部的“一把手工程”，制定“有重点、有侧重、不扎堆”的高层次人才引进策略，提升高层次人才引进待遇，采用人才引进积分制，设置1至4级高层次人才标准，先后引进各级各类人才50人，其中，引进博士、副教授以上高层次人才14人，聘请全职教授等专家7人；加大人才培养培训力度，支持青年教师学历学位进修，推荐优秀青年骨干教师攻读硕士以上学历学位进修24人，其中攻读博士学历学位进修17人，已取得博士学位6人，校内培养副高以上高层次人才37人，培养国家级教学团队1支、省级“双师型”名师工作室1个、省级技艺技能创新平台1个、省“青蓝工程”培养对象5人、省“333工程”培养对象5人、省“双创博士”1人；加大经费投入，切实提高人才待遇，提高服务水

平，使人才“引得进、留得住、用得好”。

### 3.7 校企双元育人

学校修订《江苏食品药品职业技术学院兼职教师管理办法》，按照“按需聘用、择优选拔、规范管理、注重实效”原则，完善兼职教师选拔聘用，进一步促进校企学术交流与合作。制定并出台《江苏食品药品职业技术学院校外特聘教授、兼职教授管理办法（试行）》，进一步加强高层次兼职教师的聘用，充分发挥兼职教师中高水平专家对学校专业建设、人才培养、科学研究及师资队伍建设的指导和推动作用。2022年新增校外特聘教授、兼职教授3人获批江苏省产业教授4人。

学校主动对接江苏省和淮安市食品、新医药、大健康等地方主导产业发展，创新“四位一体、三层联动”合作办学体制机制，搭建“政行企校、资源汇聚”产教融合协作平台，推动“双链融合，互惠共赢”校企合作育人项目，持续不断深化产教融合、推进校企合作，激发江苏食品职教集团内设机构运行新动能，实施政行企校多元化合作项目，形成集团化办学长效运行机制，构建校企合作利益共同体，为食品药品产业培养高素质技术技能人才。



图 3-8 国际淮扬菜学院揭牌仪式

为配合淮安市人民政府做好世界美食之都建设，由学校牵头发起，世界中餐业联

合会、淮安市人民政府、江苏省餐饮行业协会、江苏食品药品职业技术学院四方共同成立“国际淮扬菜学院”；与江苏省餐饮行业协会、淮扬菜集团股份有限公司、江苏果然草本科技有限公司合作共建龙虾产业学院、龙虾产业研究院和淮扬菜预制研究院，赋能中国淮扬菜产业传承、创新与发展。2022年，职业教育集团化办学特色工作举措先后入选教育部产教融合校企合作典型案例和全国职业教育集团化办学典型案例。

### 典型案例 18【深化产教融合，校企共建“浸润”式制药产业学院】

制药工程学院精准实施校企供需“五对接”，共建“浸润”式制药产业学院，为长三角医药产业和人类健康事业培养高素质技术技能人才。一是对接药企岗位需求，校企共同制定专业群人才培养方案；二是对接学院产业导师需求，组建了校企“混编”“生物制药技术”江苏省教学创新团队；三是对接学院实习实训需求，共建GMP教学工厂和“江苏省食品药品智能制造虚拟仿真基地”，提供“沉浸式”实习实训场所；四是对接药企技术需求，校企共建省级蛋白质药物工程实验室等实训基地和药物设计与开发科技创新团队，联合开展技术攻关；五是对接药企员工素质需求，根据医药新法规与智能化新技术，为企业订制培训项目。通过校企共建进行“浸润式”制药产业学院的探索与实践，学生获得省级实践创新项目15项，获得江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖2项，教师获得江苏省教学能力大赛一等奖1项，有力提升了学院的人才培养水平和服务医药产业发展的能力。

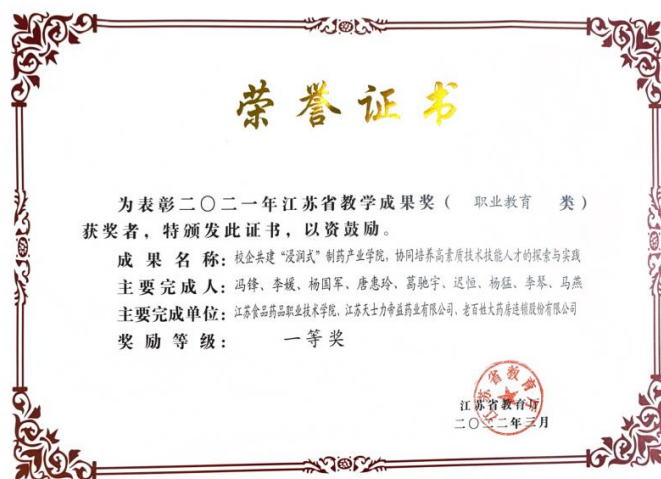


图 3-9 校企联合申报江苏省教学成果奖一等奖



## 4 国际合作质量

### 4.1 留学生培养质量

学校积极推进留学生教学改革，对留学生课程教学内容进行“汉语交际实用化+对接企业职业化”的提升重组，为留学生服务“走出去”中资企业夯实基础。截止到2022年7月，学校超30名留学生毕业后就职于蒙牛乳业、格力电器、上海电气等“走出去”企业以及服务于中老铁路、雅万高铁等中外合作项目。留学生的汉语水平和综合能力得到了“走出去”企业的一致好评，为企业储备国际化优秀人才奠定了坚实的基础。

根据职业教育国际化发展应推进“中文+职业技能”的政策指导，为服务“走出去”企业提升国际化人才储备质量，精准对接企业发展需要，国际教育学院对原有的汉语课程教学内容进行了“汉语交际实用化+对接企业职业化”的提升重组，为留学生服务“走出去”中资企业夯实基础。截止到2022年7月，毕业留学生已接近150人，其中近70名留学生学成归国，在回国就业的留学生中，超过50人就职于“走出去”中资企业，占回国就业留学生人数的73%。在“汉语交际实用化+对接企业职业化”这一教学模式的培养下，留学生的汉语水平和综合能力也得到了“走出去”中资企业的一致好评，为“走出去”中资企业储备国际化优秀人才奠定了坚实的基础。



图 4-1 中国能源建设股份有限公司（孟加拉事业部）留学生（右一）

表 4-1 国际影响表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	5	3
	接收国（境）外留学生人数	人	149	60
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
4	中外合作办学专业数	个	0	1
	其中：在校生数	人	0	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	90	110
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	20	24
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	31	18

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	翟玮玮	食品科学	乔治王子郡社区学院	客座教授
2	焦宇知	烹饪	乔治王子郡社区学院	客座教授
3	张胜来	烹饪	乔治王子郡社区学院	客座教授
4	罗来庆	烹饪	乔治王子郡社区学院	客座教授
5	周蒙蒙	烹饪	乔治王子郡社区学院	客座教授
6	翁梁	食品科学	台湾食品工业发展研究	讲师
7	王碧君	汉语	蒙牛 Yoyic 印尼培训学院	讲师
8	王旭华	英语	蒙牛 Yoyic 印尼培训学院	讲师
9	孙兆远	食品加工	蒙牛 Yoyic 印尼培训学院	讲师

10	王桢	汉语	蒙牛 Yoyic 印尼培训学院	讲师
11	朱清馨	汉语	蒙牛 Yoyic 印尼培训学院	讲师
12	杜晓明	市场营销	蒙牛 Yoyic 印尼培训学院	讲师
13	龚冰	英语	蒙牛 Yoyic 印尼培训学院	讲师
14	辛悦	英语	蒙牛 Yoyic 印尼培训学院	讲师
15	丁玉勇	烹饪	西班牙国际餐饮学院	客座教授
16	尹恣强	烹饪	西班牙国际餐饮学院	客座教授
17	谷绒	烹饪	西班牙国际餐饮学院	客座教授
18	施国山	散打	墨西哥国家散打队	教练
19	高乐	药学	特刊《护理管理与实践》	客座编辑
20	高乐	药学	加纳药师协会	执行委员
21	李思阳	药学	曹氏制药	高级技术顾问
22	杨宝卫	药学	曹氏制药	技术顾问
23	闫宇辉	药学	曹氏制药	技术顾问
24	周宁	药学	曹氏制药	技术顾问

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	雷羽西	学生	第三届海峡两岸食品加工技能大赛	烘焙组最佳团队奖
2	张雯雯	学生	第三届海峡两岸食品加工技能大赛	烘焙组最佳团队奖
3	张峰	学生	第三届海峡两岸食品加工技能大赛	烹饪组最佳团队奖
4	邵成凯	学生	第三届海峡两岸食品加工技能大赛	烹饪组最佳团队奖
5	陈典	学生	2022 Adobe Certified Professional 世界大赛中国赛区(第九届 ACP 世界大赛)	国赛优秀奖

6	朱财龙	学生	2022 Adobe Certified Professional 世界大赛中国赛区(第九届 ACP 世界大赛)	国赛优秀奖
7	祝婷婷	学生	2022 Adobe Certified Professional 世界大赛中国赛区(第九届 ACP 世界大赛)	国赛优秀奖
8	张倬瑜 数	学生	2022 Adobe Certified Professional 世界大赛中国赛区(第九届 ACP 世界大赛)	国赛优秀奖
9	吉宇豪	学生	2022 Adobe Certified Professional 世界大赛中国赛区(第九届 ACP 世界大赛)	省赛一等奖
10	义西拉 毛	学生	2022 Adobe Certified Professional 世界大赛中国赛区(第九届 ACP 世界大赛)	省赛一等奖
11	聂梦书	学生	2022 Adobe Certified Professional 世界大赛中国赛区(第九届 ACP 世界大赛)	省赛二等奖
12	张可欣	学生	2022 Adobe Certified Professional 世界大赛中国赛区(第九届 ACP 世界大赛)	省赛二等奖
13	施蕊	学生	2022 Adobe Certified Professional 世界大赛中国赛区(第九届 ACP 世界大赛)	省赛二等奖
14	张梦雅	学生	2022 Adobe Certified Professional 世界大赛中国赛区(第九届 ACP 世界大赛)	省赛三等奖
15	张丝雨	学生	2022 Adobe Certified Professional 世界大赛中国赛区(第九届 ACP 世界大赛)	省赛三等奖
16	尹苗苗	学生	2022 Adobe Certified Professional 世界大赛中国赛区(第九届 ACP 世界大赛)	省赛三等奖
17	张芹	学生	2022 Adobe Certified Professional 世界大赛中国赛区(第九届 ACP 世界大赛)	省赛三等奖
18	张军权	学生	2022 Adobe Certified Professional 世界大赛中国赛区(第九届 ACP 世界大赛)	省赛优秀奖

从表 4-1 国际影响中可以看出 2022 年的数项指标较 2021 年有不同程度的变化，受疫情持续影响，指标接收国（境）外留学生人数较去年下降明显；国（境）外技能大赛获奖数量指标较 2021 年有所下降；专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间

和在国（境）外组织担任职务的专任教师数小福上升；中外合作办学实现了零突破，2022年，学校与大西洋理工大学（原斯莱戈理工学院）合作举办的药学专业合作办学项目成功获批，是十四五期间学校获批的首个中外合作办学项目。

### **典型案例 19【串联育人环节，推动来华留学教育内涵发展】**

学校围绕办学特色与专业优势，以培养东道国本土化技术技能人才作为“走出去”企业的人才支撑，服务“一带一路”建设为发展定位，拓展留学生目标生源招生渠道，培育优质生源基地，将融入国际标准的“走出去”企业技术规范转化为教学标准，构建并输出国际化教学资源，协同“走出去”企业将现代学徒制人才培养模式应用于来华留学教育，同时关注留学生职业生涯规划，与本科院校建立专转本合作关系，为优秀留学生搭建升学通道，串联招生、培养、就业（升学）三大育人环节，着力推动来华留学教育内涵发展。2022年5月，学校留学生招生网被评为江苏高校优秀来华留学生招生网站（A等级）。在印度尼西亚、孟加拉国等国，多名毕业生就职于蒙牛 YOYIC 公司、雅万高铁项目部、中国能源建设股份有限公司等“走出去”中资企业。在中国，14名2022届毕业留学生升学至本科院校，其中1名优秀毕业生被中国药科大学录取，并申请获评该校中国政府奖学金——丝路奖学金项目。

## **4.2 合作办学质量**

**拓展中外合作办学项目。**2022年上半年，学校与大西洋理工大学（原斯莱戈理工学院）合作举办药学专业高等专科教育项目正式获批，计划于明年招生，该项目由学校与爱尔兰大西洋理工大学共同制定专业人才培养方案，共同承担课程教学，共同对学生进行考核和管理，着力培养具有扎实专业基础、跨文化交流能力和开阔国际视野的药学专业人才。学校将以开展中外合作办学为契机，引进爱尔兰大西洋理工大学优质的教育教学资源，促进课程体系改革，推动人才培养方案完善，优化师资队伍结构，不断提升学校专业发展特色和国际化水平。

**搭建学术交流平台。**学校积极搭建学术交流平台，加强中外产、学、研、用合作，与海外合作院校及国际组织机构紧密合作，主动参与双边、多边和全球性、区域性教育科研合作。学校依托中国国际教育协会平台，积极申办国际研讨会，承办中国国际教育协会主办的2022年中国国际教育展国际产学研用融合创新发展研讨会；依托印

尼蒙牛 YoyiC 海外培训学院，开展印尼食品科学与技术学术论坛；依托中外合作办学项目，与合作院校大西洋理工大学（原斯莱戈理工学院）开展学术研讨会。

**完善多边合作机制。**2021 年 8 月-2022 年 9 月期间，学校与来自意大利、法国、印尼的 5 所院校签署了合作备忘录，并开展了实质性合作，包括教师培训、学术研究、学生交流等领域。加入各类联盟组织，以联盟为依托，参与各类交流活动，依托中德职业教育产教融合联盟，组织教师参加中德双元制精英师资提升项目，提升教师的国际化教学水平。

### 4.3 开发标准质量

2022 年，学校成功入选“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”立项建设单位，牵头制定食品技术员等职业标准，与坦桑尼亚国家职业教育委员会共同制定项目实施计划，学校将以次为契机，建立专项工作小组和工作机制，强化过程管理，高质量完成项目建设，扩大学校国际影响力和认可度，提升国际化办学水平。

学校校与 Highfield 合作，成立国际资格证书中心并引进际专业技能证书，成为中国第一所获 Highfield 国际认证的高等院校。学校将具备对 2 级食品营养与健康国际证书、3 级食品营养与健康国际证书、3 级食品安全国际证书以及 4 级制造业食品安全管理国际证书开展职业资格证书的培训和考核。在 2022 Adobe Certified Professional 世界大赛中获佳绩，获得国赛卓越技能奖、国赛优秀奖、省赛二等奖、三等奖、优秀奖等数项荣誉。学校 14 名同学通过了 Adobe 官方认证考试，并获得了世界通用的 Adobe 技能证书。

#### **典型案例 20【以淮扬美食为媒，促中法美食文化交流与融合】**

学校充分发挥特色专业优势，以淮扬美食为媒，以人文交流为纽带，引进与输出并举，在淮安当选世界美食文化之都的契机下，与法国多尔多涅省工商会、法国品阁高等厨艺学院合作举办了“2021中法线上厨艺课堂”。该项目为来自中法两国30余名学生开设了为期3个月的法国西餐研修课程，从教育教学角度，将中西方饮食进一步结合，培养学生全球饮食文化一体化的烹饪理念；同时打造中法美食文化交流平台，传播淮扬美食文化，通过开展专题讲座和厨艺教学，感知淮扬美食和法餐的独特魅力。双方互学互鉴，提升了学生的专业素养，完善了多层次国际化人才培养体系，促进了

中法美食文化的交流与融合。



图 4-2 江苏食品药品职业技术学院中法厨艺课堂

#### 4.4 助力“一带一路”建设质量

为深入贯彻落实江苏省教育厅《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》，我积极探索跨境教育新形式。2022年，学校入选教育部“人文交流经世”项目建设单位。结合学校专业特色，项目将以服务中医药文化“走出去”，培养“一带一路”国家本土化人才，致力于打造中药传统技能传播和学习平台，推进国际化专业标准、课程体系和教学资源建设。积极筹备成立海外郑和中心、加入了鲁班工坊联盟，积极筹划项目建设，探索“中文+职业技能”的国际化发展模式，提升“一带一路”沿线国家院校的专业建设水平和学校国际化办学水平。继续巩固“蒙牛 YoyiC 印尼培训学院”建设，开展了中印尼食品科学与技术学术论坛等系列活动。

##### **典型案例 21【立足专业特色，搭建交流平台，助力中印尼学术合作】**

学校积极响应“一带一路”倡议，立足学校专业特色，深入与印度尼西亚院校开展人文学术交流。先后牵头举办了“品淮扬美食文化，学中国烹饪技艺—2022中印尼青年淮扬美食夏令营”和“2022中印尼食品科学与技术学术论坛”两个大型学术交流

活动，取得了较大的反响。印尼教育部领导在线参加了活动的开营仪式并发表致辞，内容丰富充实，融学术讲座与实操课程为一体。论坛以中、印尼院校“双主讲人”讲座的方式进行，紧扣当前食品科学领域热点话题，主讲嘉宾为该校和印尼院校食品科学技术领域的专家学者，共有500余名来自中、印尼院校食品专业的老师和学生参加了讲座。学校通过学术交流次活动，与印尼院校达成了一揽子的合作计划，把中印尼人文交流活动定为系列活动，并同8所来自印尼的院校签署了合作备忘录。



图 4-3 中印尼青年淮扬美食夏令营活动

#### 4.5 提升学生国际化素养质量

一年来，学校与法国品阁高等厨艺学院、意大利 Tor Carbone 特技烹饪学院、波兰华沙生命科学大学等院校紧密合作，为学生开设了食品类、烹饪类等专业的国际研修课程；2022 年暑期，组织了 19 名学生参加了江苏省大学生赴澳门文化交流项目，通过各类文化和学术交流项目，完善了学校多层次国际化人才培养体系，提升了学生的专业素养和国际视野。



## 5 服务贡献质量

### 5.1 服务行业企业

学校积极主动与企业沟通交流，寻求合作机会，创造合作条件，攻坚克难，不懈努力，在项目、成果转化等方面都取得了一定的成绩。申请发明专利 191 项，授权发明专利 33 项，实用新型 206 项。全年转让专利 58 项，转让经费共计 165.6 万元。完成横向课题 272 项，服务企业产生经济效益 2754.99 万元；技术服务到账 1029.37 万元。

表 5-1 横向课题到账经费（≥10 万元）

序号	项目名称	到账经费/万元	合作企业
1	祛痘天然植物添加剂筛选及中药复方法痘面霜的研制	34.5	淮安麦德森制药有限公司
2	5G 智慧工厂网络部署中波束指向可重构基站天线研发	32	江苏科圣化工机械有限公司
3	长效化胰高血糖素样肽-1 衍生物的合成及生物活性研究	30	淮阴医疗器械有限公司
4	中药楮实子抗 AD 及肝细胞癌的药效学研究	30	江苏德鲁克生物科技有限公司
5	$\alpha$ -synuclein 抑制剂的虚拟筛选、活性评价及分子模拟	30	江苏正大清江制药有限公司
6	天然产物 QL-003 的制备工艺及放大研究	30	南京苓康医药科技有限公司
7	老字号食品品牌数字化营销推广	30	江苏老侯珍禽食品有限公司
8	葛根饮料关键技术研究及系列产品研发	10	镇坪县水源泉农业科技有限公司

### 5.2 服务地方发展

2022 年，学校与淮安国家高新技术产业开发区共同投资 2000 余万元，共建 2000 平方米实验室，共同打造高规格高质量高标准的科研平台“食品研发及检测中心”。中心充分调研地方食品、生物技术及新医药等大健康类产业需求，采购超高效液相色谱串联质谱联用仪、气相色谱串联质谱联用仪、等离子体发射光谱质谱联用仪等设备，并初步通过省 CMA 评审组外审。届时中心将覆盖食品、药品、材料等领域大部分检测

项目，服务区域特色食品药品产业发展。学校依托平台，获批“江苏省中枢退行性疾病治疗药物的开发与应用”省级工程技术开发中心1个，获批准安市重点实验室1个，江苏省蛋白质类药物工程实验室等3个省级科研平台顺利通过省发改委年度运行考核。

### 典型案例 22【开展送教下乡，助力乡村振兴】

财贸学院针对淮安市淮安区部分乡镇优化产业升级和建设新型农民队伍的迫切需要，秉承“立足特色、服务社会”的理念，组织老师到淮安区平桥镇、漕运镇、车桥镇、苏嘴镇开展送教下乡活动，助推淮安区新农村建设。财贸学院因地制宜借助自身江苏省市场营销高水平专业群特色资源，以“农产品网络营销”为主题展开培训，内容涵盖了农产品网络营销行业规模剖析、农产品网络营销生态模式分析、农产品网络营销混合策略探析与农产品网络营销案例赏析等四个方面内容，较为系统和全面地点讲解了农产品网络营销的方法和技巧。在答疑环节，为个别学员提供水稻网上销售渠道拓展、小西瓜网络直播技巧等个性化解决方案。淮安区各个村镇“两委”干部、种植大户、养殖大户、小农户等600余人参会人员对本次送教下乡活动赞不绝口，取得了良好的培训效果。



图5-1 教师为平桥镇开展“乡村振兴”主题农民培训

### 5.3 服务乡村振兴

学校深入贯彻《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》精神，结合中国特色高水平高职学校和专业建设计划实施，与陕西省镇坪县签订了党建帮扶、消费扶贫和乡村振兴产业发展合作等协议，着力加强校地资源互补、人才交流、科技帮扶，形成了协同发展、共建共赢的良好局面。发挥学校在食品、药品、健康服务等大健康产业领域的科研优势，结合镇坪县中药材及生物资源丰富特点，在当地成立中药康养科技成果孵化园项目，对黄连、葛根、淫羊藿养生酒、五味子原浆系列产品及镇坪腊肉、鸡蛋皮工艺改良等 10 个项目进行专项技术开发，并分别成立项目团队，确保项目落地投产，带动当地群众大力发展食品产业，走出了一条富民增收新路径，其中，帮助研发的葛根饮料、养生保健酒等保健产品已进入批量生产阶段。

#### 典型案例 23【启动“三色”引擎，赋能乡村振兴】

财贸学院党总支组织党支部书记、骨干教师、专业带头人牵头，发动学生党团骨干组成“乡村振兴实践团”，在阵地聚焦、人才培养、产业发展上持续发力，启动红色、绿色、金色“三色”引擎，绘就美丽画卷，赋能乡村振兴。一是强化阵地聚焦，点燃“红色”引擎，发挥电子商务、市场营销专业特色，举行“党建直播间”，建设“农民培训基地”；二是加强人才培养，锻造“绿色”引擎，立足将本地的“土专家”“田秀才”“乡创客”通过精准培训打造成懂农业、爱农村、知农情的新时代乡村建设人才队伍；三是助力产业发展，激活“金色”引擎，探索“党建+电商+产业”的“致富路”，拓宽特色农产品的销售渠道，带动农村产业发展，指导乡村振兴实践团做好策划，组织电子商务专业学生党员、校园主播开展别开生面的农产品专场直播活动。2021 年度开展了 4 场高素质农民培训，培训 600 余人，直播间短视频引流效果明显，各项数据均大幅增长，最高实时在线人数达 1441 人，共获点赞 53.1 万，销售额达万余元。



图 5-2 财贸学院 2020 级实践团到苏嘴镇西瓜种植棚开展调研活动

## 5.4 服务地方社区

党的二十大指出，要“实施科教兴国战略”“办好人民满意的教育”“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。一年来，学校深入社区，充分了解社区居民及老年人的需求，在疫情防控常态化影响下，有序推进、精心组织社区教育和老年教育活动。“传承非遗文化—体验中药扎染魅力”社区教育活动，通过介绍扎染文化背景、扎染工艺等，展现以文化新辉煌增强实现伟大复兴的精神力量，增强了社区居民对传统文化的认同，提升了文化自信。结合 2022 年省政府为民办实事围绕“力解一老一小难题”提出 10 件民生实事中“开展老年人运用智能技术培训”，学校组织教师进社区开展“融入智能 e 时代，健康银龄新生活”教育活动，引领老年人进入智能生活。学校全年开展社区教育、老年教育 30 场，培训 7000 人次。

### 典型案例 24【党建引领，校社共建，激活青少年职业启蒙教育】

机电工程学院党总支与社区共建“党建+职业启蒙教育”双元融合课堂，以课堂为依托，促进党建与业务工作融合，创新社区志愿服务供给模式，引领师生走向社会实践大课堂。根据社区需求，结合专业特点，为社区青少年提供微课程定制服务。开发适合青少年的党建微课，遴选专业教师打造以科普、职业体验为主的专业特色职业

启蒙课，制定特色课程清单。采用“1+1+2”模式开展志愿服务活动，暨成立1支队伍，依托1个课堂，融入2个主题，实现多元成效。以党建微课，向青少年传承红色基因，激发爱党爱国情怀；以职业体验课，培养青少年职业兴趣和创新精神，激活社区青少年职业启蒙教育。



图5-3 “党建+职业启蒙教育课堂”揭牌仪式

### 典型案例 25【“助力双减”再实践，“营养健康”永向前】

食品学院携手地方小学、协会共谋事业发展，把职教匠心、合作真心和服务热心落实到小学生健康成长领域。食品学院联合健康学院、淮安市营养学会与淮安市天津路小学联合制定“健康中国·我先行”暨“小小营养家”养成培训计划，将提高全民营养健康素养社会服务行动拓展到基础教育前沿一线，开展营养健康行业人才共育活动，助力“双减”，构建“校校共建、双向育人”协同育人机制，开展营养健康知识培训。通过此次“小小营养家”养成培训社会服务活动，食品专业学生切实体会到社会责任，感受到服务光荣和劳动快乐，竞相参加营养科普健康活动，争做儿童营养健康科普的传播者，专业学生累计参与528人次，累计受众5400余人。在淮安电视台各大频道转载报道，深受社会的认可和好评。



图5-4 “小小营养家”养成培训计划启动仪式

## 5.5 具有地域特色的服务

学校始终将服务区域社会经济发展作为重点工作，2022年，学校紧跟区域特色产业需求，与淮安国家高新技术开发区共建食品药品研发检测中心，承担高新区食品检验、绿色食品开发、药品质量控制、食药企业人员培训等方面的特色服务；针对园区内中小微企业的委托研发及检测服务提供优惠政策，填补淮安市集成化食品药品研发及检测机构的空缺，全面服务区域食药企业，辐射苏北乃至全省。食品药品研发检测中心依据 ISO/IEC17025 准则建立并实施 A 版质量手册，运行管理体系，完成全要素内审和管理评审，高质量通过省 CMA 资格认证，从根本上解决了企业技术和产品质量检测报告的社会认可度不高的问题。一年来，受企业和行业委托累计开展食品农药残留、食品添加剂和保健食品中非法添加物、药品农药残留等项目检测服务 60 余项，承担“瓜蒌果酒研发检测”“白酒中风味物质鉴别”“姬松茸保健品研发检测”等企业委托项目，技术服务到账经费达 1262.55 万元。

## 5.6 具有本校特色的服务

学校结合上级相关部门政策文件精神，不断完善、修订科研制度，出台了《江苏食品药品职业技术学院横向科研项目管理办法（修订）》《江苏食品药品职业技术学院

科研业绩标准工作量认定补充规定》等文件，确保科研工作规范的制度下有序开展，同时进一步以政策制度为导向，提升学校整体科研水平和学术影响力。学校有计划开展项目申报、项目调研、报项目成果产出、成果转化等多次专题讲座，激发教师申报项目的热情，全年立项省级以上项目 40 余项，其中《基于调控星形胶质细胞介导的谷氨酸-谷氨酰胺循环改善海马 niche 探讨楮实子促神经发生治疗 AD 的作用及机制》获得国家自然科学基金项目。

表 5-2 服务贡献表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	全日制在校生人数	人	11037	12626
2	毕业生就业人数	人	2703	2894
	其中：A 类：留在当地就业	人	1552	2158
	B 类：到西部和东北地区就业	人	403	368
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1350	2095
	D 类：到大型企业就业	人	797	666
3	横向技术服务到款额	万元	1140.65	1592.28
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2639.14	2754.99
4	纵向科研经费到款额	万元	255.08	183.58
5	技术产权交易收入	万元	206.85	165.60
6	知识产权项目数	项	228	182
	其中：专利授权数量	项	227	182
	发明专利授权数量	项	34	30
	专利成果转化到款额	万元	14.50	165.60
7	非学历培训项目数	项	121	135
	非学历培训学时	学时	12674	14580
	非学历培训到账经费	万元	634.35	723.38
8	公益项目培训学时	学时	9940	10305

从表 5-2 服务贡献表可以看出，技术服务到款额为 1592.28 万元，较 2021 年增幅为 39.59%；技术服务产生的经济效益为 2754.99 万元，较 2021 年增幅为 4.38%；专利成果转化到款额为 165.6 万元，较 2021 年大幅度增长为 1042.06%，从统计数据来

看，学校的专利成果转化到款额显著提高，主要因为近年来，学校出台政策鼓励教师科技成果转化，并且学校积极引进第三方专利转化机构，更好的推进科技成果转化。预计在将来几年，这些数据将仍持续上升。学校非学历培训项目较 2021 年增加了 11.57%，非学历培训学时较 2021 年增加了 15.04%。从统计数据来看，学校的继续教育培训服务水平有着明显的提升，主要因为学校依托优势学科，打造培训特色品牌，加强与“校政行企”合作，扩大线上培训的覆盖面，开展各类升学培训、岗前培训、岗位培训、技能培训。

### **典型案例 26【校企合作助力，无人配送抗疫】**

学校校与菜鸟网络签订校企合作协议，共建集数字电商智慧物流末端管理、数字化运营、绿色快递、IOT智能设备、无人配送技术研究与应用领域一体化的智慧物流末端综合实训基地——“苏食院 菜鸟驿站”。驿站自建成以来，进一步规范和提升了校园物流服务质量，同时也为物流及电子商务专业学生实习实训、困难学生勤工俭学、大学生创新创业提供了平台支撑、岗位支持，先后被菜鸟网络授予“苏北地区体验最佳站点”“好服务标杆站点”“最佳校园驿站”等荣誉称号。为创新疫情防控常态化背景下校园智慧物流服务模式，校企双方第一时间进行沟通，升级合作项目，推出多台无人车，所有快递在进入校园前进行集中消毒处理，随后可以预约无人车送货到楼，再自行取件，避免人群聚集，减少面对面接触，确保校园疫情防控安全稳定。“校企合作助力，无人配送抗疫”这项工作获得人民日报、新华网、江苏商报、南京晨报等多家媒体报道。

### **典型案例 27【应急救护“三个二”引领，筑牢校园安全“保护墙”】**

学校为全面贯彻落实教育部和中国红十字会总会《关于进一步推进学校应急救护工作的通知》精神，以“三个二”工作思路引领，筑牢校园安全“保护墙”。以“救在身边·校园守护”培训项目为载体，内容涉及心肺复苏、创伤救护、常见急症、意外伤害、灾害事故等的急救处理，依托已授权的美国心脏协会（American Heart Association, AHA）、市红十字会应急救护培训两个基地优势，面向校内、周边学校师生员工和社区人员两类人群，开展线上线下一条路径的应急救护培训。近一年来，利用具备应急救护培训师资质的26名教师开展应急救护技能现场培训4350人次；充分



利用学校微信公众号持续推送系列科普作品，普及应急救护、防灾避险知识，有效提高校园应对突发事件和意外伤害的自救互救能力，并以本校为中心，辐射和渗透周边学校、社区及家庭，截止目前微信推送点击量达5.3万人次，有效助力“关爱生命 救在身边”形成自觉行动，为切实保障师生生命健康安全及高质量发展构建一道安全防护屏障。



图 5-5 护理学院开展“救在身边·校园守护”急救技能培训

## 6 政策落实质量

### 6.1 国家政策落实

学校积极贯彻落实全国职业教育大会精神和习近平主席对职业教育工作作出的重要指示，以立德树人为根本任务，以“双高计划”建设项目工作为抓手，以落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》等为重点，严格执行教育部、财政部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》和《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》要求，对标中共中央办公厅国务院办公厅印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，坚持校企合作和产教融合，创新人才培养模式，保障学校的持续发展和教育质量不断提升。先后出台《江苏食品药品职业技术学院书记校长防企拓岗促就业专项行动实施方案》《“双师型”名师工作室和技艺技能创新平台管理办法》《江苏食品药品职业技术学院“枚乘学者、枚乘青年学者”评选办法》《江苏食品药品职业技术学院学生素质发展教育实施方案》《江苏食品药品职业技术学院2022年度毕业生就业工作量化督导实施办法》等人才培养、社会服务、队伍建设等系列文件，进一步简化程序、规范管理，满足教职工所需，推进事业发展。

根据《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件精神，学校牵头成立的江苏食品职业教育集团，充分发挥自身的行业特色优势，始终坚持为食品产业链高质量发展培养高素质技术技能人才的发展定位，创新“四位一体、三层联动”运行机制，提高职业教育集团化办学运行成效，搭建“跨境跨域、四互一共”协作平台，促进食品药品职业教育高质量发展，聚力“健康中国2030”国家发展战略，助力区域食品产业转型升级。集团成功入选全国首批国家示范性职业教育集团（联盟）培育单位，职业教育集团化办学特色工作举措入选教育部产教融合校企合作典型案例、全国职业教育集团化办学典型案例。

表 6-1 落实政策表

序号	指标	单位	2021年	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	21634.56	18130.23
2	年财政专项拨款	万元	2519.11	3361.87

3	教职员工额定编制数	人	838	838
	教职工总数	人	733	792
	其中：专任教师总数	人	504	596
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	599.06	698.80
5	企业兼职教师年课时总量	课时	78726	98821
	年支付企业兼职教师课酬	万元	127.57	248.29
6	年实习专项经费	万元	0	136.71
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	3.34

从表 6-1 政策落实表可以看出，年财政专项拨款增加 842.76 万元，教职工新增 59 人，其中专任教师新增 92 人，企业提供的校内实践教学设备值增加 99.74 万元，增加 16.65%，企业兼职教师年课时总量增加 20095 课时，增加 25.53%，年支付企业兼职教师课酬增加 120.72 万元，增加 94.63%，学校新增实习专项经费 136.71 万元，其中年实习责任保险经费 3.34 万元。

## 6.2 地方政策落实

全面贯彻落实《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020-2022 年）》《省教育厅办公室关于开展全省高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》《江苏省教育工作先进个人（教学名师）评选办法》等文件精神，出台了《江苏食品药品职业技术学院书记校长访企拓岗促就业专项行动实施方案》《江苏食品药品职业技术学院“教学名师”评选办法》等文件，全面推进学校高质量发展。

根据《江苏省职业教育校企合作促进条例》文件精神，结合学校实际情况，修订了《江苏食品药品职业技术学院校企合作管理办法》，规范校企合作工作的运行与管理，提升校企“双主体”协同育人成效。积极深化产教融合、推进校企合作，充分发挥在全国食品药品类高等职业院校中的“领头羊”优势，主动对接江苏省和淮安市食品、新医药、大健康等地方主导产业发展，校地共建“产教园区”、校行共编“产业标准”、校企共筑“产业学院”。与行业领先企业共建烘焙、制药等混合所有制特色产业学院，与江苏省餐饮行业协会、淮扬菜集团股份有限公司、江苏果然草生物科技有限公司合作共建龙虾产业学院、龙虾产业研究院和淮扬菜预制研究院，赋能中国淮扬

菜产业传承、创新与发展。

### 6.3 学校治理

**优化现代职业院校治理体系，引领依法治校示范。**一是以章程为统领，强化顶层议事的标准化、中层工作的精细化、业务基层运行的规范化和单体层行为习惯的养成化。二是以完善内控机制为主线，纵向分层，横向分类，以体系化、标准化、系统化和可操作为原则，全面梳理各项规章制度，制订修订教科研、师生发展、干部交流轮岗和强制离岗等 200 余项配套执行制度，形成依法治校的现代化治理制度体系。三是按照集权分立、民主管理和教授治学的原则调整学术委员会、专业建设委员会和教学工作委员会成员构成，强调“三会”领导与行政权的独立，编制“三会”标准化权责清单，制定行政权边界和解释规定，以制度形式确保“三会”行使审定权和仲裁权的独立性和权威性。四是细化专办导查、审计督查、纪委巡查和督导检查的权责清单，制定“四查”边界权规定和服务指导责任制，全面厘清决策权、执行权和监督权以及行政权和学术权的关系。

**优化多方参与的共治体系，打造开放办学样板。**一是以江苏省食品职教集团企业为轴开展深度产教融合，以办学理事会和中国食品药品职教联盟为左翼开展协商、决策和资源整合等治理，以由银行、校友、集团合作企业组成的学校基金会为右翼，为学校治理发展提供资金和资源等支撑。二是优化组织决策层、实施层和监督层三层治理制度，按照“学校对接政府、二级部门对接行企、专业对接产业”建立工作机制，为产教融合、校企合作命运共同体的打造保驾护航。三是聚焦江苏省“3+3”绿色食品特色产业发展，与洪泽区人民政府共建江苏食品科技产业园、与淮阴区人民政府共建江苏淮安国家农业科技园、与淮阴高新区产业园共建 CMA 认证食品药品检验中心；与国际中餐业联合会和省餐协共建国际淮扬菜学院和龙虾学院。与江苏天士力帝益药业、淮扬菜集团、中国农业银行等头部企业合作，共建特色产业学院和大数据中心。共治实体以共赢为纽带，共同投资和管理，探索形成多形式特色共治机制。

**深化“放管服”改革，形成内生动力激发典范。**一是全面实施基于教师分类发展和目标导向的岗位设置和聘任、岗位目标管理与考核、绩效工资分配、专业技术资格评聘四项制度改革。突出强化二级学院自主发展、自我管理，形成“一级治校、二级

办学”。二是以绩效目标为抓手，试点职能部门与头部二级学院共同责任制和权责清单制，有效形成职能部门主动服务和参与二级学院建设的“三全大服务、大部制”共治格局。三是构建由教学名师、产业导师、企业大师等组成的结构化平台梯队，围绕人才培养、技术创新、标准制定、创业孵化、成果转化、文化传承等绩效目标，制定基于项目绩效的团队激励约束机制和流动机制，形成纵向传帮带、横向流通互补和交叉协同攻关三维良性循环。四是以标杆树典型，制定二级学院、骨干教师、管理骨干和大学生四个层面“十个一”评价标准，挖掘二级学院和职能部门在专业建设、以群建院、多类型办学、师生发展、管理服务等方面的突出成效和典型，形成可复制可推广的治理机制和成果，推动全校治理体系创新。

#### **6.4 质量保证体系建设**

**“督”“导”并重，构建“四化四促”教学质量监控机制。**以“过程可溯,质量可测”为目标推进教学质量监控机制建设，构建覆盖校领导、职能部门、二级院部和教师四层的标准化、规范化、精细化、养成化教学质量监控评价机制，制定修订《加强课堂教学听课管理实施意见》《校级督导管理办法》《教师教学质量评价办法》《学生信息员管理办法》等质量监控约束激励机制和制度，建立领导评教促改革、督导评教促规范、学生评教促提升、教师互评促创新、信息化监控促效率的教学质量评价反馈机制。一学年以来实现听课评课 1021 人次，发布学生评教 4 次，学生参与评教 46798 人次；发布教学评价数据分析报告 1 份；发布学生满意度分析报告 1 份。

**“诊”“改”并举，扎实推进内部质量保证体系建设。**学校先后制定了《内部质量保证体系建设与运行实施方案》、《内部质量保证体系诊断与改进实施办法》《高等职业教育质量年度报告工作制度》等，以“质量文化建设”和“约束激励机制”为引擎，以“学校大数据和质量监测中心平台”为支撑，动态对接人才培养工作状态数据，以“8 字型质量改进螺旋”为体系运行单元，以事前、事中、事后三阶段为诊改流程，建立了学校、专业、课程、教师、学生五个层面目标链、标准链和制度体系，构建了监控全覆盖、数据采集动态实时、反馈改进高效的内部质量保证体系。科学制定诊断改进方案，依托诊断改进平台，实施诊断改进。依托智慧教学平台，通过大数据分析，实时掌握教学动态；结合教师分类发展标准和人事分配制度改革，提升教师质量意识

和业务能力；基于智能学工管理系统，实现数据图标对比分析，形成素质发展自我画像，内部质量保证体系高效运行，内部治理成效显著。

## 6.5 经费投入

学校充分利用校内外各种资源，积极拓展办学经费来源渠道，为学校事业发展提供经费保障，随着学校办学规模的不断扩大，学校经费投入逐年提升。2021 年学校办学经费总收入为 37271.56 万元，比去年增加 5392.88 万元，增加了 16.92%，其中，财政生均拨款收入 22891.23 万元、财政专项拨款收入 3361.87 万元；教育事业收入 6000 万元、科研事业收入 3691.36 万元；其他收入 1327.10 万元。

学校在保证资金合法合规使用的前提下，不断加强各项经费的使用与管理，优化经费支出结构，提高资金的使用效益，进一步加大对中国特色高水平高职学校和专业建设、教育教学改革、仪器设备购置、产教融合实训基地以及师资队伍建设等专项建设的投入，为学校高质量发展提供强有力的经费保障。2021 年学校办学经费总支出 38058.83 万元，比上年增加 3171.32 万元，增长了 20.01%，其中，基础设施支出 2072.28 万元、设备采购 3189.98 万元、日常教学经费 3200.43 万元、教学改革及研究 2213.91 万元、师资建设 485.60 万元、图书购置费 154.05 万元、人员工资 20870.88 万元、学生专项经费 1908.44 万元、党务与思政队伍建设经费 60.13 万元、其他支出 3903.13 万元。

## 7 挑战与展望

### 7.1 面临挑战

**经济转型升级提出新要求。**随着经济结构调整和产业结构的优化升级，必须推动教育体系与产业体系、社会体系、科技体系等有效对接，必须加强教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，才能为产业发展培育新的动能、厚植新的优势。如何贯彻好总书记“两争一前列”的指示精神，服务好“三大光荣使命”和“强富美高”新江苏建设，迫切需要学校在区域经济社会发展中发挥更大的作用。如何做足、做优学校特色，提升服务能力，为“四链”融合发展扣紧关键一环是摆在全体师生员工面前的重要课题。

**生源多样化形成新考验。**高职院校生源类型呈现多样化、多元化趋势，这给学校人才培养模式改革、教学内容组织与实施、教学方法创新、学生管理等方面均提出了新的挑战。能否让每位学生都有人生出彩的舞台，需要我们聚焦难点重点，努力改革创新，实现高质量发展目标。

**职教内部竞争需要新优势。**《国家职业教育改革实施方案》的实施为职业教育的未来指明了新的方向，加快了一批高职院校本科层次职业教育的探索。对于地处苏北，定位于培养高层次、高素质、复合型技术技能人才的我，能否在“双高计划”每五年一周期的“重新洗牌”中实现新的跨越，能否高质量达到职教本科的标准和要求，是必须认真对待的挑战。

### 7.2 未来展望

面对新形势，应对新要求，我们必须发扬抢抓机遇，砥砺奋进，顽强拼搏的精神，聚焦质量提升，聚力特色打造。一要推进“十四五”规划高效执行，落实落细学校“十四五”事业发展规划年度目标任务，聚焦主要绩效指标（KPI），做好任务分解责任到人。二要抓住“双高”建设的契机，持续推进项目建设进程，高质量完成中国特色高水平专业群建设任务，促进各项事业实质性飞跃，为迈入高水平院校打好基础。三要紧盯高等职业教育的发展趋势，抢占现代职业教育体系构建先机，积极探索本科职业教育，抓好内涵建设，在稳定发展规模的前提下，改善生源结构，提升人才培养质量，提升服务能力、服务水平，实现更高层次、更具特色的发展。

## 8 附件高等职业教育质量年度报告指标

表 1 计分卡

名称：江苏食品药品职业技术学院(13104)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3503
2	毕业去向落实人数	人	3441
	其中：毕业生升学人数	人	292
3	毕业生本省去向落实率	%	75.03
4	月收入	元	4690
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2761
	其中：面向第一产业	人	38
	面向第二产业	人	478
	面向第三产业	人	2245
6	自主创业率	%	3.16
7	毕业三年晋升比例	%	85.99

表 2 满意度调查表

名称：江苏食品药品职业技术学院(13104)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校满意度	%	99.36	9980	走访、问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.32	9977	走访、问卷
	课外育人满意度	%	99.21	8879	走访、问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.67	9942	走访、问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.38	8588	走访、问卷
	专业课教学满意度	%	99.60	9960	走访、问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	99.24	2650	走访、问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.95	6596	走访、问卷
3	教职工满意度	%	99.56	685	走访、问卷
4	用人单位满意度	%	99.85	498	走访、问卷
5	家长满意度	%	99.14	8500	走访、问卷



表3 教学资源表

名称：江苏食品药品职业技术学院(13104)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.49
2	双师素质专任教师比例	%	84.90
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.93
4	教学计划内课程总数	门	929
		学时	116958
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	166
		学时	17032
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	172
		学时	10536
5	教学资源库数	个	16
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	10
6	在线精品课程数	门	114
		学时	19760
	在线精品课程课均学生数	人	404
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	34
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	60
接入国家智慧教育平台数量	门	3	
7	编写教材数	本	155
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	17
	新形态教材数量	本	134
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	14100.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.70
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	15288.30

表 4 国际影响表

名称：江苏食品药品职业技术学院(13104)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	3
	接收国（境）外留学生人数	人	60.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	110
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	24
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	18

表 5 服务贡献表

名称：江苏食品药品职业技术学院(13104)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	12626
2	毕业生就业人数	人	2894
	其中：A类：留在当地就业	人	2158
	B类：到西部和东北地区就业	人	368
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2095
	D类：到大型企业就业	人	666
3	横向技术服务到款额	万元	1592.28
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2754.99
4	纵向科研经费到款额	万元	183.58
5	技术产权交易收入	万元	165.60
6	知识产权项目数	项	182
	其中：专利授权数量	项	182
	发明专利授权数量	项	30
	专利成果转化到款额	万元	165.60
7	非学历培训项目数	项	135
	非学历培训学时	学时	14580.00
	非学历培训到账经费	万元	723.38
8	公益项目培训学时	学时	10305.00

表 6 落实政策表

名称：江苏食品药品职业技术学院(13104)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	18130.23
2	年财政专项拨款	万元	3361.87
3	教职员工额定编制数	人	838
	教职工总数	人	792
	其中：专任教师总数	人	596
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	698.80
5	企业兼职教师年课时总量	课时	98821.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	248.29
6	年实习专项经费	万元	136.71
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.34

严谨 求实 和谐 创新

地址：江苏省淮安市高教园区枚乘路 4 号

邮编：223003

电话：0517-87088061

传真：0517-87088009

网址：<https://www.jsfpc.edu.cn/>