



江苏农林职业技术学院

JIANGSU VOCATIONAL COLLEGE OF AGRICULTURE AND FORESTRY

国家高水平高职院校

高等职业教育质量年度报告


(2023)

内容真实性责任声明

学校对江苏农林职业技术学院质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：江苏农林职业技术学院

法定代表人（签名）：

2023 年 1 月 2 日

江苏农林职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）编委会

江苏农林职业技术学院团队

主 编：简祖平 潘永圣
副 主 编：曹仁勇 周兴元 贾 君 周国义 毕德全
编 委：梁 凯 朱孟玲 王 瑾 丁 威 张小华
管 斌 杨广荣 郭海红 陈 军 刘玉成
陈 兵 刘玉华 颜志明 汪善锋 曹 正
刘永华 吴刚山 吉根宝 马万顺 梅 霞
汪建春 栾海波 杨 俊 孔德志 王会聪
陈凡学 田 明 陈 巍 王慧媛 许建民
孙兴民 陈月容 赵 光 曹 淼 张五英

撰写说明

根据教育部职业教育与成人教育司《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2023）的通知》和《省教育厅关于做好2023年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知（苏教职函〔2022〕48号）》的文件要求，江苏农林职业技术学院以上报教育部的《全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台 V3.1.0 版》（2021.9.1-2022.8.31）的数据为主要依据，开展了深入的数据分析，形成了《江苏农林职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。报告分为基本情况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、挑战与展望等七个部分。

目录

一、基本情况	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	2
(三) 教师队伍.....	2
(四) 设施设备.....	3
二、学生发展质量	4
(一) 党建引领.....	4
(二) 立德树人.....	5
(三) 在校体验.....	9
(四) 就业质量.....	14
(五) 创新创业.....	20
(六) 技能大赛.....	26
三、教育教学质量	30
(一) 专业建设质量.....	30
(二) 课程建设质量.....	33
(三) 教学方法改革.....	35
(四) 教材建设质量.....	38
(五) 数字化教学资源建设与应用.....	39
(六) 师资队伍建设.....	39
(七) 校企双元育人.....	42
四、国际合作质量	47
(一) 留学生培养质量.....	47
(二) 合作办学质量.....	50
(三) 开发标准质量.....	50
(四) 助力“一带一路”建设质量.....	50
(五) 提升学生国际化素养质量	52
五、服务贡献质量	53
(一) 服务行业企业.....	53
(二) 服务地方发展.....	53
(三) 服务乡村振兴.....	57
(四) 服务地方社区.....	58

(五) 具有地域特色的服务.....	59
(六) 具有本校特色的服务.....	60
六、政策落实质量	62
(一) 国家政策落实.....	62
(二) 地方政策落实.....	62
(三) 学校治理.....	63
(四) 质量保障体系建设	64
(五) 经费投入.....	66
七、挑战与展望.....	69
(一) 面临挑战.....	69
(二) 未来展望.....	69
附表	71

图目录

图 2-1 学院体育馆举办第 15 届教职工篮球赛武术舞狮表演	10
图 2-2 学院社团满意度	11
图 2-3 学院“树文明新风 创绿色新城”实践团在白兔开展垃圾分类专项社会实践	14
图 2-4 学院 2019-2021 届毕业生去向落实率、协议和合同就业率、灵活就业率、升学率的变化趋势	15
图 2-5 学院 2021 届毕业生工作与专业相关度	15
图 2-6 学院 2021 届毕业生从事与专业不相关工作的原因	16
图 2-7 学院毕业生入职初期薪资水平	16
图 2-8 学院毕业生对所在用人单位薪资待遇的满意度	17
图 2-9 学院 2019-2021 年毕业生在江苏省各市就业人数百分比	18
图 2-10 学院 2019-2021 届毕业生长江经济带、长三角、“一带一路”经济带和西部地区就业比例	19
图 2-11 学院现代农业技术（定制村干）专业学生在当地村委会实习的场景	20
图 2-12 学院现代农业技术（定制村干）毕业生接受 CCTV-17 农业农村频道采访的场景	25
图 2-13 学院风景园林学院参加园艺比赛的学生吴苏东在训练中	29
图 3-1 学院与企业混编的“融通”教学创新团队参加全国教师教学能力大赛荣获二等奖	37
图 3-2 学院“岗课训赛融通培养体系的探索与实践”成果荣获江苏省教学成果特等奖	37
图 3-3 学院在 2021 年第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获金奖	44
图 3-4 学院毕业生华梦丽被中国科学家论坛提名入围“建党 100 周年科技创新人物”	45
图 3-5 学院学生在苏州胥城食品有限公司学习操作月饼生产设备的场景	46
图 4-1 学院刚果（金）毕业生升入南京林业大学攻读机械制造与自动化本科专业	49
图 4-2 学院孟加拉国毕业生 MD ASHIK AL HELAL 就职于四川路桥孟加拉国分公司	49
图 4-3 “一带一路”沿线国家农业技术人员参加《中国传统插花创作与鉴赏》的培训场景	52
图 5-1 学院第四代土培草坪生产技术培育的草坪	56
图 5-2 学院“亚夫科技服务团队”赴溧水白马蓝莓高效栽培示范点开展抗旱指导的场景	57
图 5-3 学院“亚夫科技服务团队”在白兔镇指导地面全覆盖草莓高密度繁苗技术的场景	58

表目录

表 1-1 计分卡	2
表 1-2 学院 2021-2022 学年设施设备情况	3
表 2-1 学院 2021-2022 学年体育场馆与文化设施面积	9
表 2-2 学院学生参与各类社团情况统计表	11
表 2-3 学院 2021-2022 学年学生主要活动情况一览表	12
表 2-4 满意度调查表	17
表 2-5 学院 2021-2022 年度省级以上创新创业大赛获奖统计	21
表 2-6 学院 2021-2022 学年江苏省职业院校技能大赛获奖情况	26
表 2-7 学院 2021-2022 学年全国性技能大赛获奖情况	28
表 3-1 学院 2021-2022 学年全日制高职在校生各专业大类规模及其产业结构匹配情况	30
表 3-2 学院重点或特色专业一览表	31
表 3-3 学院专业群组群情况	32
表 3-4 教学资源表	33
表 3-5 学院规划教材一览表	38
表 3-6 学院 2021-2022 学年专任教师职称结构分布	40
表 3-7 学院 2021-2022 学年专任教师学位结构分布	40
表 3-8 学院 2021-2022 学年专任教师参与院外进修、培训、交流的情况	41
表 3-9 学院 2021-2022 学年专任教师科研情况	42
表 3-10 学院 2020-2021 学年实训基地建设情况	42
表 4-1 国际影响表	47
表 4-2 学院专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	50
表 4-3 学院 2021-2022 学年非全日制国（境）外人员培训情况	51
表 5-1 学院承担江苏省种业振兴揭榜挂帅项目	53
表 5-2 学院“亚夫科技服务团队”项目	54
表 5-3 服务贡献表	55
表 5-4 学院 2021-2022 学年服务地方社区情况	58
表 6-1 落实政策表	63
表 6-2 学院 2022 学年办学经费收入构成	66
表 6-3 学院 2022 学年办学经费支出构成	67
表 6-4 学院 2022 学年办学经费一览表	67

案例目录

【典型案例】 创新“定制村干”模式 培养“三农人才”队伍	19
【典型案例】 打造“新禾”双创练兵场 培养农村致富引路人	25
【典型案例】 全国职业院校技能大赛“八连冠”的背后	28
【典型案例】 “岗课赛证融通”打造“三教”改革创新高地	36
【典型案例】 建国家级产教融合平台 育现代农业精英人才	44
【典型案例】 产教融合 校企联动 探索实训育人新路径	45
【典型案例】 一人一策保升学 访企拓岗促就业	48
【典型案例】 技能文化双推进 提升援外培训成效	51
【典型案例】 创新四代生产技术 “撬动”亿元草坪产业	55
【典型案例】 组建“亚夫团队” 打通农技推广“最后一公里”	57
【典型案例】 挥好综合考核指挥棒 提振高质量发展精气神	64

一、基本情况

（一）学校概况

江苏农林职业技术学院创建于1923年，是一所国有公办的省属高等职业院校。历经近百年培桃育李、砥砺奋进，学院已发展成为以农科专业为特色的多学科、综合型高等职业技术学院。学院于2002年升格更名为江苏农林职业技术学院，2007年入选国家示范性高等职业院校，2018年入选江苏省卓越高职院校建设单位，2019年成功入选中国特色高水平高职学校（A档）建设单位。

学院坐落于南京东郊、江南福地——句容市，现有校本部、茅山校区两个校区和江苏农博园、江苏茶博园两大园区，占地面积6000余亩，建筑面积53多万平方米，固定资产总额12.96亿元，图书馆藏书116万册。设有农学院、风景园林学院、畜牧兽医学院、茶与食品科技学院、经济与人文学院、机电工程学院、信息工程学院等7个二级学院和马克思主义学院、基础部、体育部、继续教育学院、国际教育学院等教学单位，46个专业。学院的校训是“自律成人、奋勉成才、守信成业”。校风是“团结、严谨、勤学、苦干”，教风是“厚德博学、敬业爱生、知行合一”，学风是“励志、明理、务实、创新”。校庆日为每年12月12日。

学院坚持扎根中国农村大地办高职，确立了以服务“三农”为宗旨，能力培养为核心，走产学研一体化之路的办学理念和“课堂移村口、师生到田头、成果进农户、论文写大地”的践行思路，取得了一批较为丰硕的、有影响力的办学成果，引领着全国农业职业教育的发展。荣获国家教学成果一等奖1项、二等奖5项，荣获中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖4枚，荣获全国深化创新创业教育改革示范高校、黄炎培优秀学校、全国高职院校服务贡献50强和全国高职院校国际影响力50强等荣誉。学院牵头组建中国现代农业职教集团，入选首批国家示范性职教集团。学院是省委组织部确定的江苏省“定制村干”培育试点学校。连续三年被评为全省高水平高职院校综合考核第一等次。

学院坚持依法治校、质量立校和改革兴校，持续完善治理结构，提升治理水平，形成了植根“三农”的鲜明特色，打造了“质量农林”金字招牌。“十四五”时期，学院将认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和《新职业教育法》，根据上级和地方有关职业教育、农业农村现代化等战略部署，加快构建现代职教体系，奋力提升办学层次与办学水平，努力建成“国内一流、特色鲜明”的高水平职业技术大学，为全面推进乡村振兴，加快农业农村现代化，为落实科技、教育、人才“三位一体”新部署和建设“强富美高”新江苏提供人才和技能

支撑。

（二）学生情况

学院现有在校生 12085 人。2022 年学院计划招生 4550 人，实际招生 4474 人，报到 4225 人，报到率为 94.43%。2020-2022 届毕业生的准时毕业率分别为 94.90%、94.57%、95.38%。近三年（2020-2022 年）毕业生平均毕业去向落实率持续保持在 97% 以上。2022 届毕业生 3844 人，毕业去向落实人数 3784 人，毕业去向落实率为 98.44%，较 2021 届提升 0.94 个百分点。

表 1-1 计分卡

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	毕业生人数	人	3920	3844
2	毕业去向落实人数	人	3822	3784
	其中：毕业生升学人数	人	486	588
3	毕业生本省去向落实率	%	69.69	65.81
4	月收入	元	4201.00	4228.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3305	3146
	其中：面向第一产业	人	427	122
	面向第二产业	人	619	545
	面向第三产业	人	2259	2479
6	自主创业率	%	1.68	1.04
7	毕业三年晋升比例	%	71.00	71.82

（三）教师队伍

学院“双高”建设规划明确了人才队伍建设的主要目标，并制定了具体有力的举措。近年来，学院不断加大经费投入，创新人才引进机制，开通高层次人才引进“绿色通道”，完善人才队伍建设的体制机制及相关保障制度，人才队伍建设工作取得了良好成效。学院现有专任教师 666 名、院内兼课教师 64 名、院外教师 20 名、行业导师 365 名，生师比为 14.40，专任教师中具有高级职称教师 253 人，占比 37.99%， “双师”素质教师 566 人，占比 84.98%。学院现有国家级教学团队 1 个，国家级教学创新团队 1 个，国家“万人计划”教学名师 1 人，国家级教学名师 1 人，全国模范教师 1 人，享受国务院特殊津贴专家 3 人，国家级课程思政教学名师 16 人，全国农业、林业职业教育教学名师 13 人，省级教学名师 6 人，省突出贡献中青年

专家 1 人，省“333”培养对象 22 人，江苏工匠 2 人，省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 15 人，省高校“青蓝工程”中青年骨干教师培养对象 34 人、省科技创新团队 4 个，省优秀教学团队 10 个，省级技能大师工作室 3 个，省“六大人才高峰”培养对象 11 人，省特聘产业教授 17 人，市有突出贡献中青年专家 4 人，市级大师工作室 3 个等。

（四）设施设备

学院设施设备条件优越，2022 年教学科研仪器设备值、生均占地面积、生均宿舍面积、新增教学科研仪器设备所占比例、生均图书、生均年进图书量、百名学生配教学用计算机数等指标比 2021 年有所提升，生均教学行政用房面积稍下降，所有指标均远超教育部的合格标准。

表 1-2 学院 2021-2022 学年设施设备情况

设施设备指标	合格标准	2021 年	2022 年
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥4000	24433.72	25181.05
生均图书（册/生）	≥60	85.12	93.84
生均占地面积（平方米/生）	≥59	182.12	196.63
生均教学行政用房（平方米/生）	≥16	27.72	26.18
生均宿舍面积（平方米/生）	≥6.5	9.34	9.47
百名学生配教学用计算机台数（台）	≥8	46.49	51.47
生均年进书量（册）（纸质）	≥2	2.13	7.12
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	≥10	12.31	13.19

数据来源：江苏农林职业技术学院2021-2022学年人才培养状态数据采集平台

二、学生发展质量

（一）党建引领

学院党委全面贯彻党的十九大和十九届六中全会精神，充分发挥“总揽全局、协调各方”的领导核心作用，坚持党对学校工作的全面领导，坚持立德树人根本任务，全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实开展党史学习教育，聚焦践行“争当表率、争做示范、走在前列”的使命要求，健全基层组织，建强战斗堡垒，以高水平党建引领学校高质量发展。

1. 紧扣主题学党史，凝心聚力抓党建

学院党委把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，落实“第一议题”制度，以政治学习为根本，深入学习党的十九届六中全会精神和习近平总书记关于党的历史的重要论述、重要讲话和指示批示精神，为全体中层干部和思政课教师发放学习用书1千余册，促进党史学习教育融入日常、抓在经常，持之以恒学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

制订《关于推动党史学习教育常态化长效化的实施方案》，围绕6个要点，确立18条具体举措，推进党史学习教育常态化长效化。结合“两学一做”“不忘初心，牢记使命”主题教育等，通过集中学习、专题研讨、视频教学等方式，深入开展以“中国梦”和“农学梦”为主题理论学习和乡村振兴战略重要论述学习，增强学生党员对所学专业认同感。通过理想信念教育、乡村筑梦实践、农业劳模寻访等活动，引导学生铸爱国之魂、爱农之魂、爱岗之魂。开展爱国主义教育、参观红色教育基地等党日活动受到学习强国、扬子晚报等省级以上媒体报道。开展“农学老教授访谈”“劳模进校园”“优秀村官访谈”等活动，坚定了学生党员知农爱农理想信念。针对学生党员大三下半年顶岗实习的特殊性，充分运用QQ群、微信群、微信公众平台等新媒体交流工具，完善网络阵地建设。

落实书记带头讲专题党课，书记、校长带头上开学第一课，书记站讲台上好思政课，校领导开展专题党课6次，党组织书记开展党课20余次，开展“劳模工匠进校园”讲座10场，邀请名师大家等开展各类活动讲座18场次。

2. 党建工作出成果，创先争优树标杆

实行“党员教师+业务骨干”双帮带，依托大学生创新创业训练项目、大学生“三创”大赛、互联网+大赛、技能大赛等，鼓励教师党员带领学生党员申报项目，鼓励学生党员积极参加老师的科研项目，积极探索“科研育人”工作模式。开展“大国三农，我的村官梦”“大国

三农，我的农业梦”系列活动，通过演讲、村务技能大比拼等专业认知活动让更多的学生熟悉三农、服务三农，扎根农村。举办“大国三农，我的村官梦”演讲比赛、“大国三农”系列讲座、村务技能大比拼等。

2022年共培育校级“书记工作室”建设10个、“党建工作标杆院系”2个、“党建工作样板支部”8个、党员教育实境课堂6个。立项省市级党建课题20多项。1人获“江苏省优秀党务工作者”，1人获“镇江市优秀共产党员”。1个全国党建工作样板支部建设通过验收，2个党支部入选首批全省党建工作样板支部；多个党支部荣获江苏省优质党支部、镇江市“五星”先进党支部等称号。树立了学校党建工作样板和标杆，全面促进了党建工作质量和党建科学化水平，为学校各项事业高质量发展奠定了坚强的组织基础。

3. 我为群众办实事，服务师生促发展

拓宽党员服务社会的渠道，组织党员、入党积极分子、发展对象等进社区、进村镇，开展助学、助残、助老等各类志愿服务活动，强化“样板支部”党员的责任和宗旨意识。组织学生党员跟随专业教师，赴生产一线开展社会服务，通过参与田间指导、农民培训，提升学生党员服务三农的自觉性。结合暑期社会实践，深入群众体民情，开展“政策宣讲进乡村，特色培训入人心”“互融互进同发展，定村学习促成长”“专业指导进农户，精准帮扶创示范”等活动，荣获镇江市大学生“三下乡”社会实践活动先进个人等荣誉称号。在新冠肺炎疫情防控期间，成立党员先锋队，积极组织党员、积极分子参与疫情防控等。

（二）立德树人

江苏农林职业技术学院坚决扛起为党育人为国育才的光荣使命，紧紧围绕立德树人，卓有成效地开展工作，取得了一定成绩。

1. 统筹推进思政工作

党建引领，思政工作一体推进。以高质量的党建引领推动学院为党育人为国育才、实现高质量发展、提升思想政治工作的能力和水平。印发年度学院思想政治工作重点任务清单，分为强化政治引领和理论武装、大力提升学院思政工作质量、配齐建强学院思政工作队伍、扎实开展心理健康教育四大板块，将重点任务落实到具体的责任部门和责任人。印发《中共江苏农林职业技术学院委员会关于推动党史学习教育常态化长效化的实施方案》《中共江苏农林职业技术学院委员会“喜迎二十大 奋进新征程”迎接学习宣传党的二十大主题宣传教育活动实施方案》等文件，一体化推进党建与思政工作，取得了积极成效。

深化学习，思政工作有序推进。深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。严格落实《党委理论学习中心组专题学习计划》和《教职工理论学习计划》，推进理论学习制度化、规范化、成果化。用好“学习强国”学习平台，对“学习先进组织”“学习标兵”“学习先进个人”进行表彰。通过党委理论学习中心组集体学习、党支部“三会一课”等方式，形成党委引领学、党员干部带头学、专家学者辅导学、全体师生踊跃学的浓厚氛围。学院组建了校级理论宣讲团，面向全校师生宣讲十九届六中全会精神，使党史学习教育常态化长效化进行。经过理论宣讲，师生员工的理论素养得到一定提高。

三全育人，思政工作协同推进。积极开展三全育人、五育并举，扎实推进立德树人根本任务。三全育人工作已面向各二级学院和教学单位全面试点。面向全校开展三全育人精品项目、典型案例、先进集体、先进个人评选，极大地调动了三全育人工作的积极性、主动性和创造性。向省教育厅报送的《构建“三四二”课程体系培育乡村振兴“新农人”》入选高等职业院校“三全育人”工作典型案例，《政校联动育新农 六育并举促成长》入选高等职业院校二级院系德育特色案例。学院申报的《深耕“田间课堂”，开创实践育人新模式》获评江苏高校思想政治工作精品项目，并被推荐参评教育部高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目。

抓在日常，思政工作全力推进。辅导员是学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。按照德才兼备、专兼结合、以专为主的原则，常态化按照师生比 1: 200 的要求配备辅导员。支持辅导员做好思想理论教育和价值引领、党团和班级建设、学风建设、学生日常事务管理、心理健康教育与咨询工作、网络思想政治教育、校园危机事件应对、职业规划与就业创业指导、理论和实践研究等工作，使辅导员成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。加强辅导员、班主任思想政治教育综合能力建设。支持辅导员参加各类培训、比赛，并在江苏高校辅导员职业能力大赛中获得佳绩。

2. 用心建设思政课程

课程建设，必修选修共同推进。学院形成必修课、选择性必修课和选修课一体推进，相互促进的课程体系。面向专科生开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》四门必修课程，开设《中国共产党简史》《中国传统文化》等选择性必修课和《思想政治理论课社会实践》校本课程，进一步提高学生的综合素养。

资源建设，线上线下相辅相成。学院积极推动《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系

概论》和《思想道德与法治》的课程资源建设，组建团队进行慕课视频的拍摄并上传相应的章节问卷、题库、专题讨论帖，形成线上线下相融合的教学模式。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《思想道德与法治》两门课程在 2022 年被评选为“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程。学院量身定制了基于地域红色资源的虚拟仿真系统——“韦岗战斗”和“新四军铁军精神”交互式 VR 虚拟仿真项目。将《白毛女》《红灯记》等改编成情景剧，起到了很好的教育教学效果。2022 年，出版了《农业职业院校“红绿”融合教学案例》，通过 50 个典型的三农人物或三农故事诠释人生方向、崇高信念、中国精神和道德品格，进一步丰富了教学资源，深化了“红”“绿”融合的教学改革。

3. 全力打造思政师资

队伍壮大，专兼结合凝聚合力。学院不断完善专兼结合、优势互补的思政课教师队伍，着力提升思政课教师各方面素养。截至目前，专职思政课教师 41 人，师生比为 1:320，符合不低于 1:350 的要求。为帮助青年教师尽快成长，学院实行青年教师导师制，制订结对培养计划。积极组织教师参加各类培训，鼓励教师在职攻读博士学位、外出参加培训等，提高学术眼界。学院不仅具备一支专职工作队伍，还着重发展兼职思政课教师队伍，注重打造校内校外两个兼职队伍。校内，聘请优秀教师担任兼职教师。校外，组建了由“时代楷模”赵亚夫、“全国劳动模范”纪荣喜、茅山新四军纪念馆馆长孙志军及多位柔性引进人才组成的“八支队伍”，给学生讲理想、讲道德、讲法治，促进思政课守正创新。

多维培养，教师能力全面发展。一方面，学院组织教师开展红绿方面的科学研究。成立研究中心，营造研究氛围。成立了 5 个研究中心，组建了 10 个科研团队。2021 年来，发表论文 20 篇，其中在全国中文核心期刊、省级以上党报或网络平台发表论文 10 篇以上。立项省部级课题 2 项、市厅级课题 15 项，获校级以上科研奖励 10 项。出版相关专著 1 部、教材 2 部。另一方面，组织教师开展红绿方面的社会服务，注重发挥思政课教师在理论宣讲、政策解析等方面优势，成立“亚夫科技服务团队”马克思主义学院分团，与地方党委宣传部门、党校、团委、乡镇进行合作，通过党课讲授、理论宣讲等方式，进入乡镇、深入社区，开展社会服务。校内，搭建与其他党总支、党支部、团委、分团委的关联，进行理论宣讲类的校内服务。同时，思政课教师积极与各二级学院结对参与到课程思政建设中，助力《鱼类增养殖技术》《仪器分析》课程成为教育部首批课程思政示范课程，《高等数学 I》成为省级课程思政示范课程，积极参与 57 门校级课程思政示范课程建设。

4. 协同打造红绿特色

以“红”铸魂，推进特色社会实践。参观考察类的实践有前往茅山新四军纪念馆、侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆等地进行参观、考察、学习或纪念；社会调研类的实践有学生对红色遗迹、遗存、故事、传说、口碑材料等的搜集整理，对老兵等的拜访及对老兵史料的抢救性挖掘等；情景模拟类的实践，包括将一些红色经典文艺作品，尤其是影视剧进行再创作，变成红色情景剧，在班内、校内进行展演、汇演；文艺表演类实践，则包括学生精选主题，以红色人物、事迹为基础，以情境再现、影视配音等方式进行展示，让学生对红色文化和红色文化作品有了更多的接触和更深的理解；朗诵演讲类实践是较为常见的实践形式，以学生社团为承办单位，或联合校内其他单位共同承办，让学生通过朗诵演讲的方式，讴歌党的丰功伟绩，颂扬中华民族、社会主义和伟大人民的可亲、可敬、可爱；辩论研讨类的实践，可以以一定的红色人物、实践、历史为素材，就此开展研究性的学习，对其中的是非曲直、逻辑理路、发展路径等进行分析、研究、探讨、交流，让“头脑风暴”在这个过程中，发挥积极的作用；文学创作类实践，是鼓励和引导学生通过诗歌、散文、微小说等形式，就一定的红色主题进行的创作性表达，学生可以据此增进认同、加深理解、陶冶情操、坚定信念；作品展示类实践则主要是通过书法、绘画、海报、手抄报、微电影、短视频的传统或现代表现手法，将红色文化的认识、体会、体验、感悟表达出来，以实现与大家相互切磋、共同成长的效果。

以“绿”筑基，开展特色耕读教育。学院在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等过程中，非常重视与三农的关联，立足农业的实践、农村的实际、农民的实情，让师生们眼睛盯着乡村、身体立足乡村、处处考虑乡村、时时关注乡村。教师带领学生深入乡村，去观察乡村社会、感知乡村变化、认识乡村治理、体验乡村文化、服务乡村振兴。先后带领学生前往赵亚夫事迹馆、李塔村、陈树安书记工作室、张奎峰书记工作室、戴庄村、郁宝峰“菌满园”5G智能生产基地等地开展社会调研、志愿服务、专题体察、政策宣传、文化下乡、“行走的思政课堂”“田野中的实践”等实践教学和实践参观，让师生走进广袤的绿色乡村，通过参观句容农村葡萄、草莓等产业的建设，了解“三农”、认识“三农”、服务“三农”，让绿色理念进学习、进头脑，助推“一懂两爱”，助力乡村振兴。

2022年，学院和句容市教育局共同发起成立的句容市大中小思政课一体化建设联盟，推进大中小学思政课一体化建设，坚持问题导向和目标导向相结合，重视并解决思政课课程内容简单重复的问题，做到横向贯通、纵向衔接，构建大中小学思政课一体化建设衔接机制。

（三）在校体验

1. 德育和美育的创新举措

耕读结合，创新了劳动教育模式，开发适应时代发展的耕读教育“十四五”创新教材。实施了劳动教育进人才培养方案、进专业/实训课堂、进实践环节，将劳动教育贯穿人才培养全过程。结合专业特色，形成了线上线下结合、“德技并修+专创融合”联动的耕读劳动教育课程体系。线上设置《劳动教育》理论课程（16课时），将中华农耕文明、耕读传家、工匠精神等内容融入劳动教育课程内容。线下将劳动教育嵌入以“技”为主的专业实训课程、融入实践育人过程和创新创业指导，打造了教赛、教创、教产、教研四结合特色模块课程，与德育、智育、体育、美育相融合，达到立德树人、劳动铸魂的人才培养目标。灵活设立了耕读教育周。结合专业能力素质要求、职业发展需求和教学计划安排，分层分类，有序组织了不同专业班级的学生在每学期的耕读教育周里集中开展耕读主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示、志愿者服务和三下乡等集体活动。

坚持根植中华优秀传统文化深厚土壤，营造以美育人、以美化人、以美培元的校园美育环境，引导广大师生有信仰、有情怀、有担当。加快推进具有“农林”特色的校园文化建设，坚持“引进来”“走出去”，鼓励民间传统技艺以社团形式扎根校园，充分发挥扬剧高校研习社、创新毛线立体编艺等社团文化功能，邀请地方曲艺艺人、民间艺人等传统文化传承人作为校外指导教师，指导学生学习传统文化，定期开展丰富多彩的弘扬传统文化的活动。学院体育场馆与文化设施总面积 71307 平方米，生均面积 6.1 平方米。

表 2-1 学院 2021-2022 学年体育场馆与文化设施面积

名称	面积（平方米）
室外篮球场（含茅山校区）	10880
田径场、足球场（含茅山校区）	25400
网球场（茅山校区）	670
体育馆（本部）	17535
健康小区（含茅山校区）	1050
乒乓房（茅山校区）	400
拓展中心（江苏茶博园）	4250
大学生艺术中心（本部）	9281
文体活动中心（茅山校区）	1841
合计	71307

数据来源：江苏农林职业技术学院后勤基建处、团委、体育部统计数据



图 2-1 学院体育馆举办第 15 届教职工篮球赛武术舞狮表演

2. 社团建设

(1) 生均参加社团活动时间

学院共有学生社团 52 个，其中思想政治类 3 个、学术科技类 12 个、创新创业类 11 个、文化体育类 14 个、志愿公益类 10 个和自律互助类 2 个。年度社团活动开展 200 余次，社团活动共计参与 34464 人次，共计总时长 165048 小时，大一、大二学生总人数为 8970 人，生均参加社团活动时间 18.41 小时。

其中思想政治类社团青年马克思主义者协会开展了“清明祭英烈，我想对你说”“建党百年”红色家书诵读比赛等 16 场，共计 1190 人次参与。学术科技类社团梓匠工坊家具社本着“弘扬家具文化、传承家具工艺”为宗旨，开展“指尖创意设计”“木棒造屋，筑梦未来”等 10 场木材加工活动，共计 1013 人次参与；创新创业类社团茶韵农林服务团开展“红马甲点缀绿茶园”“弘扬中国茶文化，传承中华传统美德”等 13 场茶艺类活动，共计 3689 人次参与；文化体育类社团创新毛线立体编艺传承团开展“‘艺’起传承，‘艺’起飘香”等 10 场毛线编制类活动，共计 982 人次参与；志愿公益类社团青禾志愿者协会大力培植校园“青春防艾”项目，积极开展各类同伴教育宣传活动及相关培训 23 场；并积极参加公益环保、博爱青春等其他志愿活动 7 余场，共计 13000 余人次参与；自律互助类社团爱馨心理协会开展了“团辅”“生活技能大赛”等系列活动 6 场，共计 1000 余人次参与。

(2) 各年级学生参与社团活动的比例

学院通过社团纳新巡礼节、校园文化艺术节等开展系列富有特色的社团活动，发挥学生主观创造力，调动学生参与社团活动的积极性，在引领学生思想和促进学生成长成才等方面起到重要的推动作用。大一、大二学生总人数为 8970 人，参与社团共计 11488 人次（部分学生参加 2 个社团），参与社团人数比例达 100%。

表 2-2 学院学生参与各类社团情况统计表

序号	社团类别	社团数量	大一 加入社团人次	大二 加入社团人次
1	思想政治类	3	263	199
2	学术科技类	12	1216	738
3	创新创业类	11	1316	1014
4	文化体育类	14	1502	1073
5	志愿公益类	10	2230	1586
6	自律互助类	2	200	151
合计		52	6727	4761

数据来源：江苏农林职业技术学院团委统计数据

3. 毕业生对社团的满意度

本校 2021 届毕业生对社团满意度普遍提高，其中学术科技类、自律互助类提高 1%，创新创业类提高 2%。6 大类社团满意度均在 90% 以上，其中志愿公益类社团满意度达 98%。

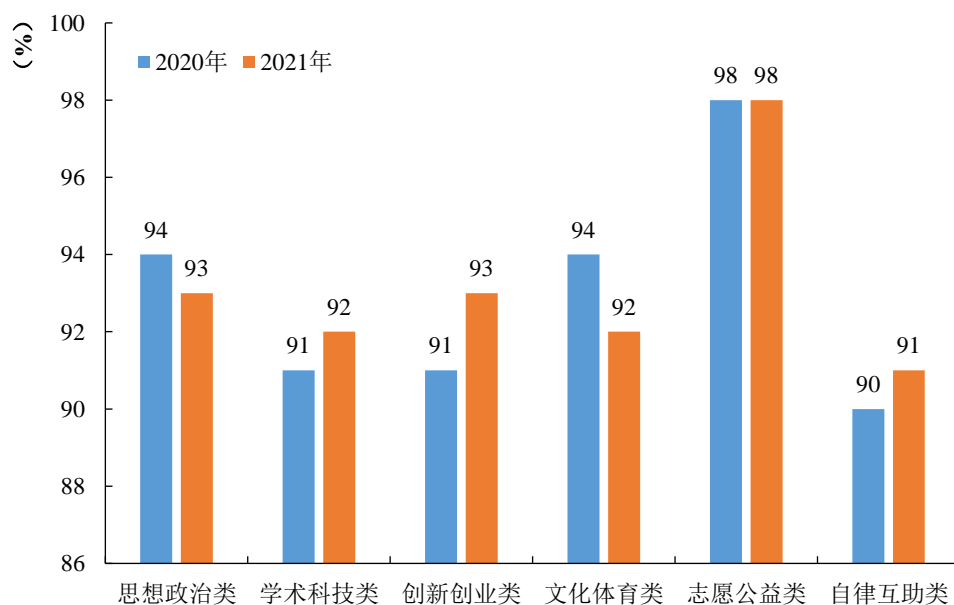


图 2-2 学院社团满意度

数据来源：江苏农林职业技术学院团委提供

4. 学生活动

2021-2022 学年，学院组织了思想引领、主题团日、志愿服务、文化体育、就业创业等各类活动 200 余次。其中，依托校园文化艺术节，开展“请党放心 强国有我”演讲比赛等“一院一品”系列活动 8 场，让学生在丰富的校园活动和文化自信中增强美育意识，夯实文化育人平台；以青年学习社为依托，持续开展主题鲜明、喜闻乐见的农林青年说特色品牌活动；依托“双高”建设，以学生社团改革为契机，着力打造 10 个精品农业特色社团，积极传播农业技术、带动农业经济、传承农业文化。52 个校级社团开展了 2021 年“秀自我风采 展青春魅力”社团纳新巡礼节。依托各平台，精心组织、积极参与各级各类比赛。学院刘沛同学的摄影《我和我的校园赛场》荣获全国第六届大学生艺术展演艺术作品一等奖；在大学生网络文化节活动中学院获省级“优秀组织奖”1 项，一等奖 3 项、二等奖 10 项、三等奖 7 项，获奖数量、质量在全省位列前茅；在第十三届江苏省大学生文化节中，学院大学生艺术团“逆光”组合荣获流行音乐大赛铜奖、学院大学生艺术团《信念永恒》荣获江苏省大学生中华经典诵读比赛三等奖；在江苏省第二十届运动会高校部比赛中，学院 T-max 轮滑社团在 6 个项目比赛中荣获 5 金 1 银，社团指导老师荣获“优秀教练员”称号。

表 2-3 学院 2021-2022 学年学生主要活动情况一览表

时间	活动名称	地点/形式
2021 年 9 月	“99 公益日”活动	学校
	“农林青年说”之“战‘疫’·实习·成长”云分享会	线上
2021 年 10 月	“青春防艾 健康同行”主题讲座	线上
	应急救护知识技能普及和培训	线上
	2021 年“青马工程”培训班开班仪式	学校
2021 年 11 月	“青少年网络舆论现状分析与应对”新媒体专题讲座	线上
	“青春红丝带，携手共防艾”防艾宣教活动	学校
	“青春红丝带，携手共防艾”防艾主题讲座	学校
	“传承耕读文化，赓续百年初心”信仰公开课	学校
	“农林青年说”之“演讲与口才”线上主题讲座	线上
	第三届“青春红丝带 携手共防艾”大学生艾滋病防治同伴教育主持人技能大赛	学校
	共青团江苏农林职业技术学院第四次代表大会、第八次学生代表大会	学校
2021 年 12 月	第十九届校园文化艺术节暨“一院一品”系列活动之“音乐农林-开门大吉音乐达人秀”	学校
	“生命至上 终结艾滋 健康平等”世界艾滋病日主题活动	学校
	第十九届校园文化艺术节暨“一院一品”系列活动之“请党放心，强国有我”演讲比赛	学校
	第十九届校园文化艺术节暨“一院一品”系列活动之“活力青春语出风采”相声小品大荟	学校
	第十九届校园文化艺术节暨“一院一品”系列活动之大学生辩论赛比赛	学校

时间	活动名称	地点/形式
	“学习贯彻党的十九届六中全会精神”专题辅导讲座	学校
	“秀自我风采 展青春魅力”社团纳新巡礼节	学校
	第十九届校园文化艺术节暨“一院一品”活动之新生才艺大赛	学校
	第十九届校园文化艺术节暨“一院一品”之“食光有约 品味农林”	学校
	第十九届校园文化艺术节暨“一院一品”系列活动之“墨香机电”活动	学校
	“农林青年说”之大学生文明素质养成教育讲座	学校
	第十九届校园文化艺术节暨“一院一品”之“醉美农林”摄影大赛	学校
	“农林青年说”之“历练与青春”社会实践成果分享会	学校
	“农林青年说”之“传承红色基因 共建强大国防”专题讲座	学校
	“浓情腊八粥，温暖冬至夜”活动	学校
2022年3月	“三月春风暖人心 雷锋精神伴我行”线上主题活动	学校
2022年4月	“最美农林”摄影大赛	线上
	“青春逢盛世，奋斗正当时”线上校园音乐会	线上
2022年5月	专题学习会深入学习习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神	学校
	“动起来 正青春”趣味运动会	学校
	“汇聚青春，齐心抗疫”主题征文活动	线上
	“激扬青春 逐梦农林”趣味挑战赛	学校
	“同声战疫”朗诵大赛	学校
	“百校千企万岗”2022年江苏大学生就业帮扶 “送岗直通车”直播荐岗活动	线上
	2022年入团积极分子培训	学校
	组织观看庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会	线上
	“关注食品安全共建和谐校园”食品安全海报设计比赛	学校
	“反有组织犯罪 护航青春成长”专题讲座	学校
	关注食品安全共建和谐校园”食品安全知识竞赛活动	学校
	“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”团干部思政技能 大比武专职团干部、兼挂职团干部和青年教师专项赛	学校
	“青春防艾 健康同行”主题讲座	线上
	学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的 重要讲话精神信仰公开课	线上
2022年6月	“战疫，有你有我”短视频大赛	学校
	“博爱青春”2022年暑期志愿服务项目启动仪式	学校
2022年 7-8月	2022年大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动	全国各地

数据来源：江苏农林职业技术学院团委统计数据

5. 志愿服务

健全“常态化、专业化、个性化、国际化”志愿服务体系，每年参与志愿服务的学生超1万人次。暑假期间，学院严格按照“目标精准化、工作系统化、实施项目化、传播立体化”和“按需设项、据项组团、双向受益”的工作原则组建15支校级团队，覆盖全院5581名同学，确定了2个重点项目、10个一般项目和3个培植项目，并给予2000-8000元经费的支持，同时各二级学院还组建了18支实践团队。他们在句容周边和家乡广泛开展党史学习、理论宣讲、

国情观察、乡村振兴、民族团结等主题活动。其中“向阳花”假日课堂暑期社会团队获团中央青年志愿者行动指导中心、中国青年志愿者协会秘书处 2022 年“七彩假期”志愿服务示范团队立项，团队带领了句容市茅山镇、天王镇和下蜀镇的百余名小朋友们开启七彩暑期生活，满怀自豪喜迎党的二十大胜利召开。江苏农林学子在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在观察实践中学党史、强信念、跟党走，努力成为担当民族复兴大任的时代新人，为广大团员青年树立了身边的榜样。



图 2-3 学院“树文明新风 创绿色新城”实践团在白兔开展垃圾分类专项社会实践

持续开展“青春防艾”项目，举办“行动起来，向‘零’艾滋迈进”等主题讲座 5 场，“让爱蔓延，让艾停止”等青春防艾宣传教育活动 7 次，共计发放艾滋病检测试剂 3000 余份，防“艾”宣传覆盖全院 13000 余名学生。积极开展大学生艾滋病防治同伴教育主持人相关工作，610 名主持人培训合格，宣传干预 6264 人。在第五届全国大学生预防艾滋病知识竞赛中，学院线上网络知识竞赛参与人数达 3952 人，4 人荣获一等奖，7 人荣获优秀志愿者，学院团委荣获优秀承办单位，青禾志愿者协会“携手防艾”志愿服务项目荣获“江苏省优秀青年志愿服务项目”。

（四）就业质量

1. 毕业去向落实率持续高水平（职业稳定性）

江苏省 2021 年高校毕业生人数达 61.07 万人，较 2020 年（58.4 万人）增加 2.67 万人。其中，专科毕业生 25.5 万人，较 2020 年（23.5 万人）增加 2 万人。加之“新冠”疫情影响依然

存在，2021 届毕业生就业形势严峻。学院高度重视毕业生就业工作，近三年毕业生平均毕业去向落实率持续保持在 97% 以上。毕业生协议和合同就业率（协议和合同就业人数/毕业生总数）、升学出国率持续保持较高水平，特别是协议和合同就业率达到了 81.76%，较 2020 年提升近 30 个百分点。学院 2021 年“稳定毕业去向落实率和提升就业质量”的工作目标已实现，就业工作稳步推进。

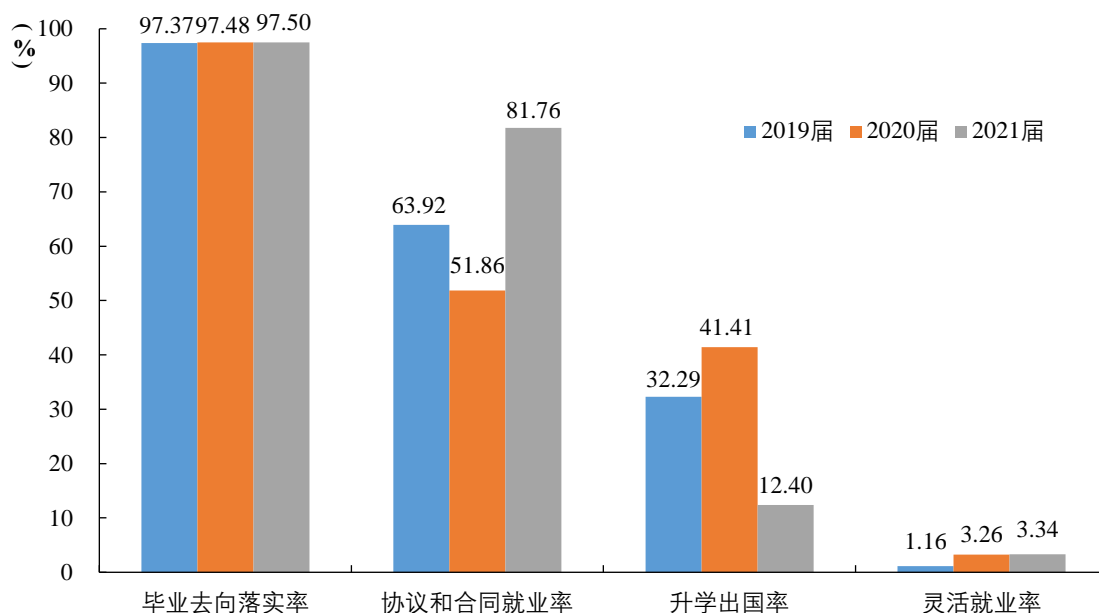


图 2-4 学院 2019-2021 届毕业去向落实率、协议和合同就业率、灵活就业率、升学率的变化趋势

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统

2. 工作与专业相关度（就业适配性）

学院 2021 届专科毕业生的工作与专业相关度为 60.96%。专科生选择与专业无关工作的最主要原因是其他（30.90%），其次是与专业相关的工作很难找（23.72%）。

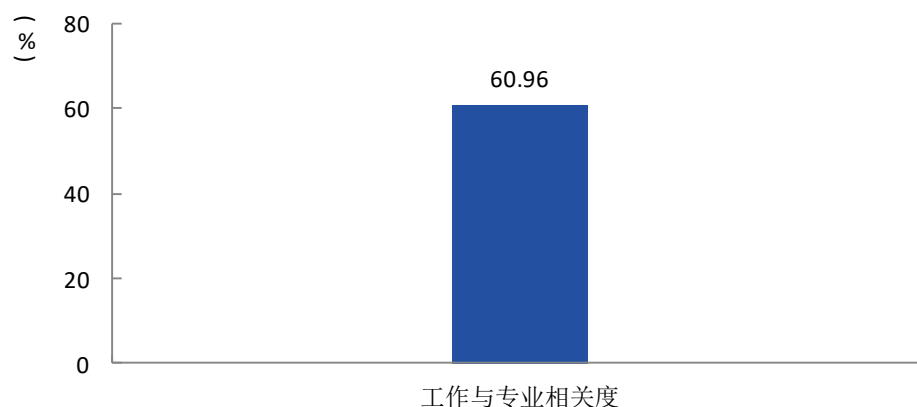


图 2-5 学院 2021 届毕业生工作与专业相关度

数据来源：江苏招就“2021年江苏省普通高校毕业生就业调查”

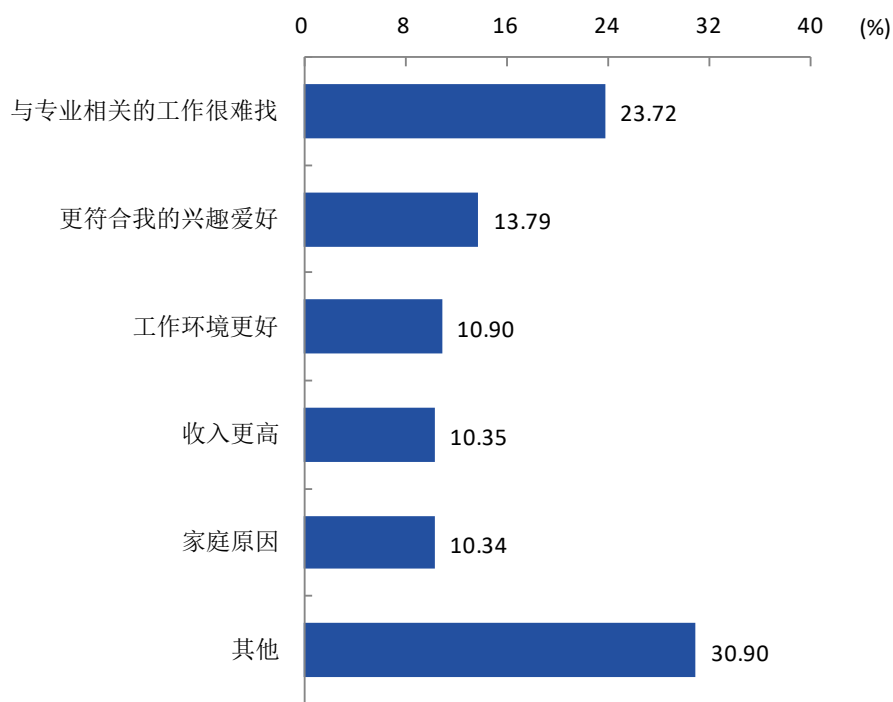


图 2-6 学院 2021 届毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：江苏招就“2021年江苏省普通高校毕业生就业调查”

3. 薪资水平（就业薪酬）

（1）入职初期薪资水平

毕业生入职初期薪资在 3000-4000 元的占比最高(38.40%)，其次是 4000-5000 元(31.20%)，再次是 5000-6000 元（20.97%）。

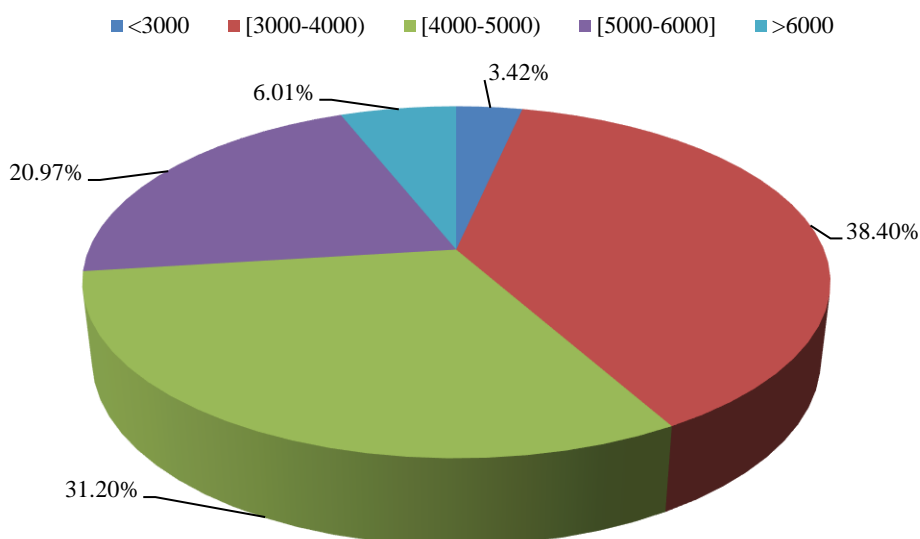


图 2-7 学院毕业生入职初期薪资水平

数据来源：江苏农林职业技术学院2021届毕业生就业跟踪调查

（2）薪资满意度

调查显示，毕业生对所在用人单位薪资待遇的满意度为 92.50%。

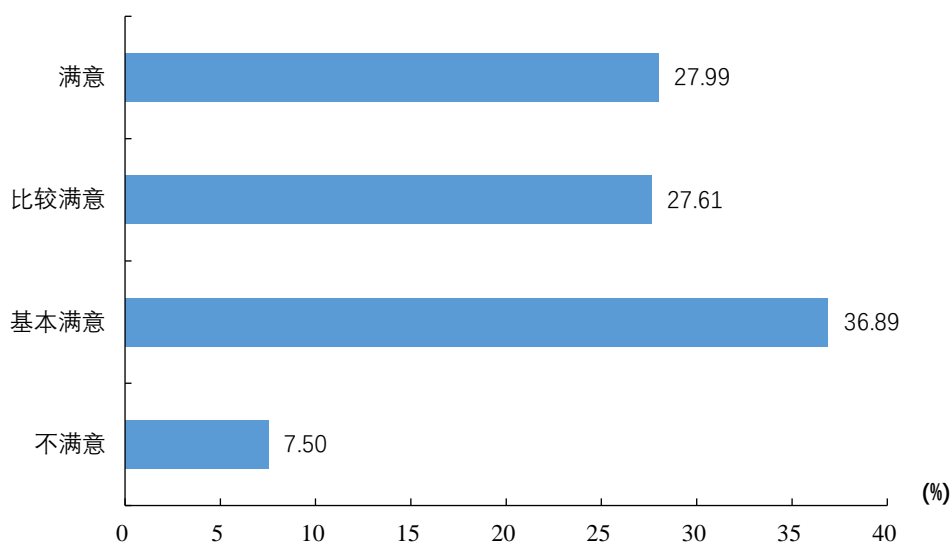


图 2-8 学院毕业生对所在用人单位薪资待遇的满意度

数据来源：江苏农林职业技术学院2021届毕业生就业跟踪调查

4. 用人单位满意度

通过对不同类型、不同规模的用人单位进行问卷调查，用人单位对学院毕业生综合评价较高，满意度达 98.90%，比 2021 年稍有提升。

表 2-4 满意度调查表

序号	指标	单位	2021 年	调查人次	调查方式	2022 年	调查人次
1	在校生满意度	%	99.01	7529	问卷调查	97.21	7851
	其中：课堂育人满意度	%	99.72	7953	问卷调查	99.84	7978
	课外育人满意度	%	99.38	4169	问卷调查	98.25	8970
	思想政治课教学满意度	%	98.63	13235	问卷调查	98.78	12085
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.25	4748	问卷星	95.92	6457
	专业课教学满意度	%	99.89	6927		99.88	6965
2	毕业生满意度	——	——		——	——	
	其中：应届毕业生满意度	%	98.13	3157	问卷调查	97.22	3491
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.19	3499	问卷调查	97.92	3409
3	教职工满意度	%	98.16	571	问卷调查	98.34	602
4	用人单位满意度	%	98.70	308	问卷调查	98.90	320
5	家长满意度	%	96.50	3800	问卷星	96.20	3767

5. 服务地方经济成效显著

学院 2021 届毕业生主要就业地区流向为江苏省、浙江省、上海市、西藏自治区、安徽省和广东省等地。其中，选择在江苏省就业占比 67.33%，在江苏省以外就业占比 32.67%。

在省内就业的毕业生流向遍布全省 13 个地级市，近三年在江苏省各地级市就业毕业生人数比例数据显示，学院毕业生省内就业主要集中在南京（19.24%）、镇江（17.93%）、苏州（10.61%）三市。2021 届毕业生在镇江市、淮安市、无锡市就业人数较往年有所上升，尤其是镇江市较 2020 届（12.82%）上升 5.11 个百分点。

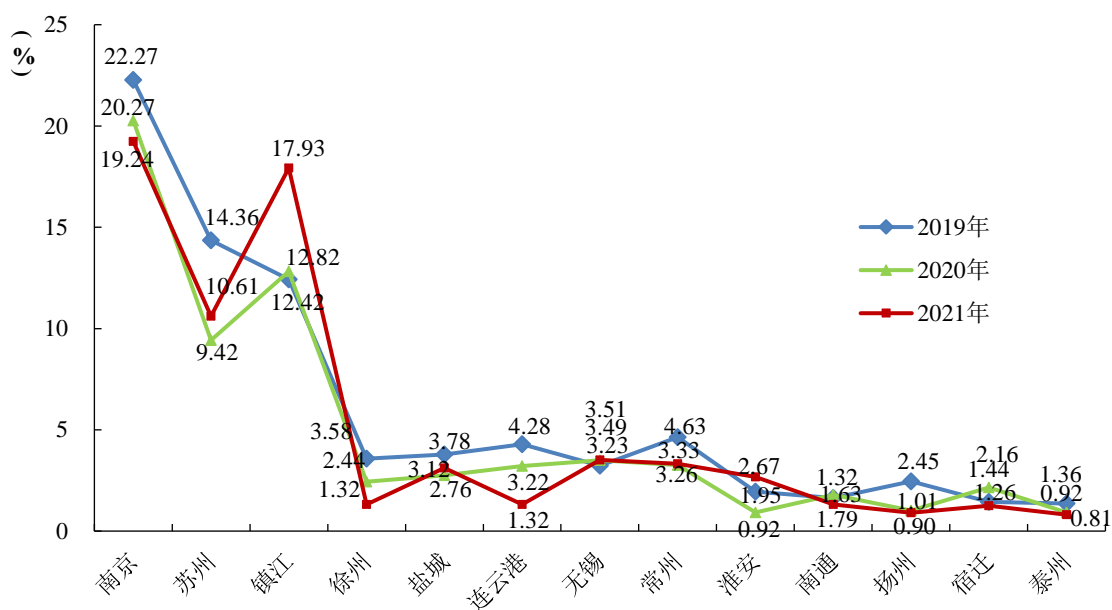


图 2-9 学院 2019-2021 年毕业生在江苏省各市就业人数百分比

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统

学院实施的就业质量提升工程成效显著，毕业生在江苏省外就业地区覆盖面逐年增大。省外就业地区不再局限长三角经济发达地区，还辐射了珠三角，西藏自治区、新疆维吾尔自治区、青海省等西部地区也有毕业生的足迹，充分履行了高校服务社会，培养社会需要的人才，促进经济发展的职责。

6. 服务重点区域比例较高

学院响应国家经济发展规划，积极引导和鼓励毕业生服务经济发展重点区域。2021 届毕业生在长江经济带、长三角、“一带一路”经济带和西部地区等重点区域就业比例较高，特别是服务“一带一路”经济带和西部地区的比例较 2019 届、2020 届均有提高。

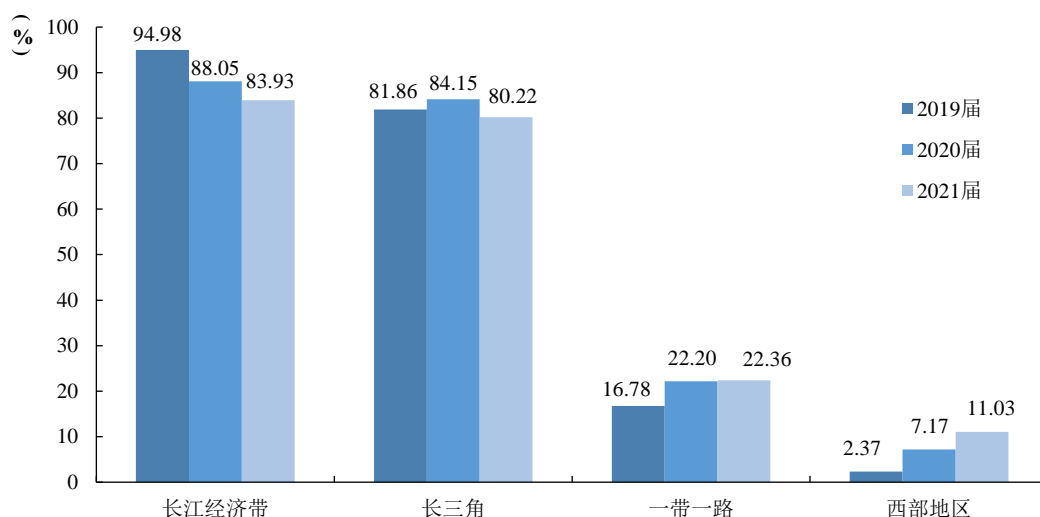


图 2-10 学院 2019-2021 届毕业生长江经济带、长三角、“一带一路”经济带和西部地区就业比例

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统

7. 优秀毕业生

学院毕业生中涌现了一批以曹辉、张晶晶为代表的服务乡村振兴的新型农业人才。

曹辉，2022 届现代农业技术（定制村干）专业毕业生。现就职于江苏省兴化市荻垛镇党群工作局。在校期间，他曾任班级班长，院学生会主席团成员、校组培协会会长、校青年马克思主义者协会副会长等职务。先后荣获中国大学生自强之星、江苏省大学生年度人物提名奖、江苏省优秀学生干部等荣誉称号。他积极参与各类竞赛，先后获得省级以上奖项 16 项，其中大学生创新创业类奖项 8 项。2021 年，在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，他参与的项目“金色庄园—用小草莓托起农民致富梦”获得红旅赛道金奖。

【典型案例】创新“定制村干”模式 培养“三农人才”队伍

江苏农林职业技术学院作为全省唯一的“定制村干”培育高校，创新人才培养模式，为乡村振兴储才蓄能。一是建立“政府买单、共同招生、定向就业”联动机制。校政双方共同招生，开设现代农业技术专业“定制村干”班，确定招生与就业联动机制。二是创新“目标共定、方案共制、教学共担”协同育人模式。校政村共同协商，制定人才培养模式，重构模块化课程体系，共同承担教学任务。三是建设“课程定制、师资互通、平台共享”多维适配资源。根据定制人才需求，量身定制课程内容；政校村师资互通互聘，组建“时代楷模+名师名匠+乡土专家+技术骨干”师资团队；建成共享型现代农业生产性实训基地，形成“课程+师资+平台”多维适配教学资源。四是深化“双元合力、精准对接、跟踪培养”接续育人举措。学院与用人单位

合力打造由“产业专家、乡土人才、管理大师”组成的接续育人服务团队，精准对接毕业生职业发展需求，开展跟踪培养服务。目前，有 315 名“定制村干”已学成回乡，28 人进入村（居）“两委”班子，2 人被选为村委会副主任，25 人成为农民致富带头人。



图 2-11 学院现代农业技术（定制村干）专业学生在当地村委会实习的场景

（五）创新创业

1. 创新创业举措

学院高度重视创新创业教育工作，积极探索农科类专业创新创业人才培养，提出了“导创业于教学，成论文于大地”的创新创业教育理念，创新实施了具有鲜明农林特色的“新禾行动计划”，优化创新创业人才培养体系，培育“有创意、敢创新、能创业”的新禾人才。坚持将创新创业教育贯穿人才培养全过程，在更高层次、更深程度、更关键环节上深入推进了创新创业教育改革。

2. 创新创业教育

学院建成了“政策、机制、经费、平台、课程、师资”六位一体的创新创业教育工作生态系统，实施了“课程嵌入”的创新创业教育与专业教育深度融合的融合路径，构建了“教促创、研促创、产促创”三轮联动的创新创业教育实践平台和运行机制，创立了“训-赛-孵-战”四维

创新创业实践教育体系，搭建了具有农林特色的大学生创新创业项目的孵化平台，形成了“周期监控、动态评价、实时反馈、持续改进”的创新创业教育工作新格局。

3. 创新创业基地

学院先后被教育部表彰为“全国创新创业典型经验 50 强高校”，农业农村部认定为“国家青年农场主创业孵化基地”，共青团中央认定为“青年就业创业见习基地”，江苏省教育厅认定为首批“大学生创新创业示范基地”“大学生创新创业实践教育中心”，江苏省发改委认定为第二批“大众创业万众创新示范基地”。

4. 创新创业大赛

2021-2022 年度学院学生在省级以上创新创业大赛中获奖 47 项目。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中，学院参赛团队披荆斩棘，喜获“3 金 1 银 2 铜”的佳绩。其中，红旅赛道 1 金、职教赛道 2 金 1 银、国际赛道 2 铜，是江苏省首次在一届大赛中获得三个金奖和首次获得红旅赛道金奖的高职院校。

表 2-5 学院 2021-2022 年度省级以上创新创业大赛获奖统计

序号	大赛名称	获奖项目	团队成员	级别	等级
1	江苏省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛	西红柿首富	施连槟、周冰艳、刘韬、徐海峰、史于乐、王成钢	省级	一等奖
2	江苏省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛	黄金财“鱧”——黑鱼产业转型升级的领跑者	周广帅、颜子豪、王煜轩、王子怡、张子琳、付书宇、郝美丽、郑浩奇、张容彬、袁家琪、倪松、任萌	省级	一等奖
3	江苏省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛	草坪梦工厂	张晶晶、耿豪、陈家乐、刘珊、孟德雨、居新	省级	一等奖
4	江苏省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛	“苗”向未来——做中国茶树穴盘苗的供应商	姚光烨、陈梦怡、李如一、吴雨晨、朱双凤、代雨婧、郑翔俊、杨淼、陈雪婷、陈城、宋灏	省级	一等奖
5	江苏省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛	乡村“火”凤---火鸡农场	孔得利、於兰、杨华斌、周子路、陈树芳、刘沛	省级	二等奖
6	江苏省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛	“田”言蜜语-句容红环土蜂的保护与传承	彭航、张欣欣、金陈淏、朱皓天、姚淑婷、唐边静、马徐晖	省级	二等奖
7	江苏省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛	大国小匠——特色劳动教育实践课程先行者	夏婷婷、石琪、罗琬青、孔令智、方欣烨、杨婷婷、朱梦泽、郭雨婷、夏顺成、武子豪、黄军、徐亮	省级	二等奖

序号	大赛名称	获奖项目	团队成员	级别	等级
8	江苏省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛	花开半朵，果然爱你	隋泽华、崔煜、耿怡柠、王玗、胡书玉、韩成阳、邵昊昶、殷廉洁、夏依娜、张怡、韩明昊、王茜、王宇豪、刘霏、张雅楠	省级	三等奖
9	江苏省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛	过木不忘--中国古建筑数字孪生领跑者	辛佳乐、王明慧、李亚坤、沈泽文、包云峰	省级	三等奖
10	江苏省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛	智农无忧	何成勇、张善龙、朱月、王其健、王喜龙、傅剑平、何杭瑜	省级	二等奖
11	江苏省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛	悦动夕阳——农村轻度失能老人运动康复先行者	陈奇、李良军、赵苗苗、杨叶斌、胡蝶倩、王家辉	省级	二等奖
12	江苏省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛	金色庄园---用小草莓托起农民致富梦	吴中平、曹辉、尹依冉、陆奕蕾、李明月、王振礼、章若妍、李忠良、程博、赵镇、司荣荣、王聪、石伟	省级	一等奖
13	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	金色庄园——用小草莓托起农民致富梦	吴中平、曹辉、尹依冉、陆奕蕾、李明月、王振礼、章若妍、李忠良、程立君、程博、赵镇、司荣荣、石伟、王聪	国家级	金奖
14	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	草坪梦工厂	张晶晶、耿豪、孟德雨、居新、陈家乐、刘珊、倪想、王小兵、马恩庆、陈树芳、王欣宇	国家级	金奖
15	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	黄金财“鳢”——黑鱼产业转型升级的领跑者	周广帅、颜子豪、郝美丽、王煜轩、王子怡、付书宇、张子琳、郑浩奇、倪松、袁家琪	国家级	金奖
16	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	西红柿首富	施连槟、史于乐、刘韬、周冰艳、徐海峰、王成钢、田蜜	国家级	银奖
17	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	Intelligent Negative Pressure Surface Cleaning Boat	Jingchen BI、Juntao LU、Jiawen JIN、Xin ZHOU	国家级	铜奖
18	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	MicroIDx: A Smartphone-based Molecular Diagnostic IoT-POCT Device	Yining LIANG、Jihao LUO、Yixuan JIANG	国家级	铜奖
19	第四届“创星杯”创新创业大赛	旺旺鲜贝-高效保质的贝类活体脱壳技术领跑者	夏宇飞、刘一鸣、丁垣元、朱泽友、倪玥、赵玉坤、周李晨、徐道林	省级	一等奖
20	第四届“创星杯”创新创业大赛	草莓超高垄栽培技术集成示范与推广	孙朋朋、王全智、杨淑莉、周雨、冯康荣、韩明昊、王颢棣	省级	三等奖

序号	大赛名称	获奖项目	团队成员	级别	等级
21	第四届“创星杯”创新创业大赛	碧水金将——黑鱼优质种苗开拓者	颜子豪、郝美丽、王煜轩、王子怡、付书宇、张子琳、郑浩奇、周广帅	省级	优秀奖
22	第四届“创星杯”创新创业大赛	便捷可控电池快充装置	贾小伟、马管斌、王道、王科宇、王豪冉	省级	优秀奖
23	第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛	一种新型木质板材防腐剂的研发及其在园林景观中的应用	杨华珍、丁波、李顺祥、韩亚琪	国家级	一等奖
24	第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛	园林 GIS 作业智慧管控装置	赵连栋、陈岳、沈财、卜祥翠、罗思妍	国家级	一等奖
25	第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛	智慧生活 智想未来家	臧家豪、颜廷响、余盈盈、张紫怡、牛乐乐	国家级	二等奖
26	第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛	多功能家庭智能种养装置	李毅栋、宋之玮、陆闯、马宁、黄锋	国家级	二等奖
27	第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛	一种水肥一体化设备	王振礼、李明月、章若妍、胡书玉、胡忠航	国家级	三等奖
28	第十六届全国高职院校“发明杯”专利创新大赛	多功能无人驾驶水产养殖船及其智能管控平台	闫师训、余启超、顾佳伟、何成勇、张善龙	国家级	三等奖
29	江苏省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	成人之莓--助力乡村振兴的高将军	文莎莎、童梦瑶、方丰、周雨、年启荣、张怡、刘霏、陆奕蕾、陈骥昀	省级	三等奖
30	江苏省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	“机智”农装——助力乡村振兴的青春创行者	周祎、贾胜云、闫师训、余启超、陈文彬、丁子军、韩子悦、王彤、雷甚悦	省级	三等奖
31	江苏省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	“渔”水深情	黄则鑫、钟小龙、李肖桐、许龙飞、虎鹏、肖东琴	省级	三等奖
32	江苏省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	助童知农——助力革命老区青少年开启智农业科技萌芽	石元彪、赵瑞、徐阳婷、谭文涛、徐雨点、杨箫、马丽丽	省级	三等奖
33	江苏省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	家宁固牛——退役士兵闯出智慧养牛致富路	尹佳宁、刘旭、刘子铭、王钊、金银花、徐嘉穗、岳俊伟、翟雯婧、陶建羽、齐智敏、李江豪、陈静文、吴佳芸	省级	三等奖
34	江苏省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	农家赤子 禾天下	史于乐、史安旭、郭慧茹、刘浩盛、黄晓、施连槟、孟莱	省级	一等奖

序号	大赛名称	获奖项目	团队成员	级别	等级
35	江苏省职业院校创新创业大赛	金粉世家-作物授粉好帮手	彭航、胡忠航、黄再旭、谢婷允、庄元龙、陈风云、焦伟文、赵玉坤、蔡新宇、刘明展、季杨、程小龙、扎西尼玛	省级	二等奖
36	江苏省职业院校创新创业大赛	火凤起舞-新型中国火鸡产业的寻路者	孔得利、杨康、张荣荣、渠基宁、柴新愉、陈树芳	省级	二等奖
37	江苏省职业院校创新创业大赛	鸿斛之志--做乡村振兴道路上的追梦人	隋泽华、刘御天、陈舒文、戴飞凡、钱志洋、杨钦超、储睿、王玘、周奕铭、潘雪婷、任书康、夏依娜、赵森、曹梦格、冯秀英	省级	一等奖
38	江苏省职业院校创新创业大赛	江南银鲚--刀鱼健康养殖的排头兵	颜子豪、李凡凡、束琦、王新茹、姬文民、王煜轩、肖东琴、胡杨、茆忠剑、陆锴丰、李佳乐、邵允淳、刘云、顾浩	省级	二等奖
39	江苏省职业院校创新创业大赛	奇妙菌药竹林里的蝉花珍菌	王菲、张家煜、陈慧、张景雨、杨宇、陈修国、肖长一、费雨彤	省级	一等奖
40	江苏省职业院校创新创业大赛	土豆天团——中国粮食安全的守护者	曹辉、邵昊昶、潘婷、张玉洁、赵镇、张颖、陈骥昀、吾姆库苏木·吾吉阿杜拉、秦冲、顾志宇	省级	一等奖
41	江苏省职业院校创新创业大赛	猪能手——规模化猪场降本增效的能手	朱启龙、刘小荣、罗铃、卞梦玲、张家瑞、张阳、贺驿洋、姚淑婷	省级	二等奖
42	江苏省职业院校创新创业大赛	超级码草-蘑菇菌精准检测试剂盒	吴慕桥、丁杨飞、芮婷、邵茹、陈义彬、徐振华、崔文博	省级	三等奖
43	江苏省职业院校创新创业大赛	稻虾先锋	李志刚、王煜轩、杨峥、颜子豪、袁歆怡、胡杨、满都拉、徐可馨、顾浩、邵允淳、沈晓露、刘苏娴、薛志彬	省级	三等奖
44	江苏省职业院校创新创业大赛	桑木真黄金液	贾晨睿、姚函吟、曾森资、洪菲儿、任墨宸、孟浩	省级	三等奖
45	江苏省职业院校创新创业大赛	生财有道--农业强国的践行者	李江芳、张石林、肖佳君、杨子、俞亲亲、潘洁、顾颢、吴津毅、许庭瑜	省级	三等奖
46	江苏省职业院校创新创业大赛	心语猫队	虞霞、赵宇杰、陈宇煌、周唯、谭小洁、高子茹、陶欣瑜、兰熙杰、刘杨兰、张荣	省级	三等奖

序号	大赛名称	获奖项目	团队成员	级别	等级
47	江苏省职业院校创新创业大赛	益心益亿	周田旭、武迅福、陈毅娜、李恒宇、胡影、李亚奇、梅祯怡、陶磊、杜振宇	省级	三等奖

【典型案例】打造“新禾”双创练兵场 培养农村致富引路人

江苏农林职业技术学院现代农业技术专业群以培养高素质技术技能人才为目标，实施“新禾创新创业计划”，培养了农村致富引路人。一是依托大赛，培养创新创业能力。搭建“新禾”双创实战演练平台，组建“毕业生+在校生”创业团队，采取“零投入，后结算”运营模式，引导学生积极自主创业，实现高素质技能型人才的培养与创业教育的融合。以国家、省、市创新创业大赛、技能大赛为引导，以院级“禾木杯”等双创大赛为支撑，模拟创业实践，积极营造勇于创新、敢于创业的校园文化氛围，激发学生创业激情。二是依托项目，加速创新创业孵化。根据现代农业发展需求，借助专业群内园艺技术、现代农业技术等核心专业及优秀师资条件，围绕草莓、葡萄、水稻等地方主导产业，引导学生开展农业类项目创业，探索以“承包经营实战演练”为真实场景的新型职业农民培养方式。

经过多年实践，学生获得各类创新创业奖项 68 项，其中“小莓好——开拓科技兴农新时代”获得第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。培养了一大批农业农村技术管理人才，园艺技术专业毕业生华梦丽等已经成长为全国农村青年致富带头人，孵化出“句容市果牧不忘家庭农场”等农业项目 73 个，引领地方主导产业的发展。



图 2-12 学院现代农业技术（定制村干）毕业生接受 CCTV-17 农业农村频道采访的场景

（六）技能大赛

学院每年开展技能竞赛月活动，赛项设置与世界技能大赛、全国职业院校技能大赛、1+X职业技能等级证书对接，各分院组织不少于40%的在校生参赛，促进全体学生专业技能水平和职业素养的提升，为高级别赛事遴选优秀选手。经过各二级学院、各部门的精心组织，全校共计4832名选手参加了61个项目的选拔赛和决赛。获奖学生总数为1024名，64位指导教师荣获“优秀指导老师”称号，基础部（体育部）荣获优秀组织奖。

全国职业院校技能大赛、江苏省职业院校技能大赛各赛项除正式参赛选手外均遴选配备替补选手，同步开展训练，参赛选手的梯队建设为确保省赛、国赛等取得优异成绩做好准备。2022年上半年，学院共有128名学生、16名教师参加了2022年江苏省职业院校技能大赛47个项目的比赛，其中学生组获一等奖6项、二等奖6项、三等奖10项。教师组获一等奖2项、二等奖1项、三等奖2项。

表 2-6 学院 2021-2022 学年江苏省职业院校技能大赛获奖情况

序号	竞赛名称	获奖选手	获奖等级
1	2022年江苏省职业院校技能大赛园景观设计施工项目	宋琪琪、徐文涛、孙潜、周梦雪	一等奖
2	2022年江苏省职业院校技能大赛艺术插花项目	孙浚豪	一等奖
3	2022年江苏省职业院校技能大赛艺术插花项目	董超越	一等奖
4	2022年江苏省职业院校技能大赛工程测量项目	赵兴振、路师证、梁桢帷、胡耀天	一等奖
5	2022年江苏省职业院校技能大赛环境监测与治理技术项目	邵培培、谢星宇	二等奖
6	2022年江苏省职业院校技能大赛农产品质量安全检测项目	谢以勒、罗尧	一等奖
7	2022年江苏省职业院校技能大赛化学实验技术项目	叶晔、林若楠、江莹	三等奖
8	2022年江苏省职业院校技能大赛工业产品数字化设计与制造项目	宋元山、马刚	三等奖
9	2022年江苏省职业院校技能大赛汽车技术项目	闫凯	三等奖
10	2022年江苏省职业院校技能大赛汽车技术项目	孟赞	三等奖

序号	竞赛名称	获奖选手	获奖等级
11	2022 年江苏省职业院校技能大赛 平面艺术设计项目	包明泽	二等奖
12	2022 年江苏省职业院校技能大赛 电子产品设计及制作项目	杨国斌、梁胤、朱睿	三等奖
13	2022 年江苏省职业院校技能大赛 物联网技术应用项目	黄斌、荆怀龙	三等奖
14	2022 年江苏省职业院校技能大赛 大数据技术与应用项目	周宇琛、刘金林、张申奥	三等奖
15	2022 年江苏省职业院校技能大赛 云计算技术与应用项目	徐杨	三等奖
16	2022 年江苏省职业院校技能大赛 货运代理项目	陈江丽	二等奖
17	2022 年江苏省职业院校技能大赛 互联网+国际贸易综合技能项目	孙鑫培、王露、孙艳、张雅玲	二等奖
18	2022 年江苏省职业院校技能大赛 智慧物流作业方案设计与实施项目	郑好、闻马利、程宝璠、陈羽凡	二等奖
19	2022 年江苏省职业院校技能大赛 市场营销技能项目	薛蕾、王心怡、王进、管益	三等奖
20	2022 年江苏省职业院校技能大赛 电子商务技能项目	张樊燕、周思怡、朱子威、武玺瑞	三等奖
21	2022 年江苏省职业院校技能大赛 鸡新城疫抗体水平测定项目	胡特翰、李嘉欣	一等奖
22	2022 年江苏省职业院校技能大赛 鸡新城疫抗体水平测定项目	娄启明、王辰汝	二等奖
23	2022 年江苏省职业院校技能大赛 艺术插花（教师组）	张虎	一等奖
24	2022 年江苏省职业院校技能大赛 云计算技术与应用（教师组）	杨健	一等奖
25	2022 年江苏省职业院校技能大赛 汽车技术（教师组）	朱路生	二等奖
26	2022 年江苏省职业院校技能大赛 物联网应用技术（教师组）	颜秋林	三等奖
27	2022 年江苏省职业院校技能大赛 室内艺术设计（教师组）	于坤	三等奖

2021 年 12 月，学院风景园林学院学生王成钢、教师叶希珈分获全国行业职业技能竞赛——全国轻工业设计技能大赛家具设计师赛项学生组和教师组的一等奖。截至 2022 年 8 月底，经过省赛及遴选赛的选拔，学院共有 7 名学生参加了 2022 年全国职业院校技能大赛 4 个项目

的比赛，获一等奖 4 项，一等奖获奖率 100%。

表 2-7 学院 2021-2022 学年全国性技能大赛获奖情况

序号	竞赛名称	获奖选手	获奖等级
1	2021 年全国行业职业技能竞赛——全国轻工业设计技能大赛家具设计师赛项（学生组）	王成钢	一等奖
2	2021 年全国行业职业技能竞赛——全国轻工业设计技能大赛家具设计师赛项（教师组）	叶希珈	一等奖
3	2022 年全国职业院校技能大赛园艺项目	徐文涛、宋琪琪	一等奖
4	2022 年全国职业院校技能大赛花艺项目	董超越	一等奖
5	2022 年全国职业院校技能大赛农产品质量安全检测项目	谢以勒、罗尧	一等奖
6	2022 年全国职业院校技能大赛新城疫抗体测定项目	胡特翰、娄启明	一等奖

【典型案例】全国职业院校技能大赛“八连冠”的背后

在园艺国赛赛场里，人们都聚精会神地等待着大赛组委会宣布 2022 年园艺赛项成绩，当最后宣布一等奖的时候，人们惊叹：“哇！这个项目自举办以来，江苏农林职业技术学院一直都是冠军”，“这次他们居然再次蝉联冠军！”

一、岗课训赛，培育工匠人才

人才培养方案中确立了施工、设计、植物三岗位，学生自主选择岗位，将竞赛规则、评分标准融入课程，实现课赛融通；梳理出本专业 122 个实训项目，其中虚拟实训项目 35 个，生产实训项目 87 个，实现课训融通。通过岗课训赛的育人模式，培养了一大批具备“四个一”即一颗工匠心、一套设计图、一座小花园、一张技能证的园林工匠人才。

二、五级赛制，筑梦世赛桂冠

班赛中选拔百分之五十的学生参加院赛，院赛中再选拔百分之五十的选手进入省赛集训队，班赛、院赛、省赛、国赛、世赛五级选拔，层层集训，教练团队与选手放弃休息时间合理组织、科学训练、冬练三九、夏练三伏，取得了全国职业院校技能大赛园林景观设计施工（园艺）赛项“八连冠”。“高职园林工匠人才‘岗课训赛融通’培养体系的探索与实践”获 2021 年江苏省教学成果特等奖。



图 2-13 学院风景园林学院参加园艺比赛的学生吴苏东在训练中

三、教育教学质量

(一) 专业建设质量

1. 专业设置动态调整与结构优化

2021—2022 学年，据学院办学定位和发展规划，结合现代农业行业、区域经济和社会发展对人才培养的需要，统筹考虑企业需求、生源、就业等因素，学院制定了《江苏农林职业技术学院专业设置与动态调整标准（试行）》，积极建设与区域产（行）业尤其是主导产业和行业紧密结合的特色优势专业，充分发挥特色优势专业的示范作用，带动专业结构的整体优化，2021 年停招五年一贯制专业 8 个，新增专业 1 个，当前学院共开设 14 个大类 46 个专业。

表 3-1 学院 2021-2022 学年全日制高职在校生各专业大类规模及其产业结构匹配情况

专业大类代码	大类名称	设置专业数（个）	在校生人数（人）	比例（%）	服务行业/产业
41	农林牧渔大类	15	5966	49.37	农业、林业、畜牧
42	资源环境与安全大类	1	203	1.68	环境污染的监测
44	土木建筑大类	3	683	5.65	园林工程
46	装备制造大类	5	1038	8.59	农业机械化
47	生物与化工大类	1	124	1.03	制药、生物技术
48	轻工纺织大类	1	105	0.87	食品加工、检测
49	食品药品与粮食大类	3	567	4.69	食品加工、检测口
50	交通运输大类	1	116	0.96	交通
51	电子与信息大类	6	1324	10.96	农业信息化、通讯技术
53	财经商贸大类	4	1170	9.68	国际商务
54	旅游大类	3	417	3.45	旅游
55	文化艺术大类	1	173	1.43	广告、会展、社区文化
57	教育与体育大类	1	60	0.50	教育
59	公共管理与服务大类	1	139	1.15	旅游服务业
合计		46	12085	100	

数据来源：江苏农林职业技术学院2021-2022学年人才培养工作状态数据采集平台。

学院依托江苏省卓越高职院校建设项目，以入选中国特色高水平高职学校（A 档）建设单位为契机，不断加强专业建设，现有林业技术、园林技术等 5 个国家示范性重点建设专业，园林工程技术（原园林建筑）、宠物养护与驯导（原宠物养护与疫病防治）等 2 个国家高等职业

学校提升专业服务产业项目重点建设专业，畜牧兽医、茶艺与茶叶营销高等 2 个职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）建设与认定专业，作物生产技术、林业技术等 5 个高水平骨干专业。

表 3-2 学院重点或特色专业一览表

序号	专业名称	国家级重点专业	中特高专业(群)	省级重点专业(群)	省级品牌(特色)专业	省级骨干专业	专业成立时间(年)
1	林业技术	√	√		√	√	1978
2	园林技术	√	√	√	√		1993
3	园林工程技术 (原园林建筑)	√	√	√			2003
4	园艺技术	√	√	√	√		2002
5	作物生产与经营管理 (原作物生产技术)	√	√	√	√	√	2005
6	现代农业技术		√				
7	畜牧兽医	√		√	√	√	2002
8	宠物养护与驯导 (原宠物养护与疫病防治)	√		√		√	2005
9	茶艺与茶文化 (原茶艺)	√			√	√	2006
10	现代农业装备 应用技术		√				2019
11	物联网应用技术		√				2019
12	食品智能加工技术 (原食品加工技术)			√	√		2002
13	动物医学			√			2003
14	水产养殖技术			√			2020
15	食品检验检测技术 (原食品营养与检测)			√			2003
16	农产品加工与质量检测 (原农产品质量与检测)			√			2009
17	动物防疫与检疫			√			2006
18	园林工程技术			√			2008
19	园艺技术 (原都市园艺)			√			2009
20	环境工程技术(原环境 监测与治理技术)			√			2006
21	环境艺术设计			√			2002

数据来源：江苏农林职业技术学院2021-2022学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 高水平专业群建设

学院围绕农林特色，面向江苏农业产业群，立足现代农业（农林牧渔）生产、农产品加工、农特产品销售、农业休闲观光旅游等产业领域，遵循“产业领域相同、专业面向相通，岗位需求互补、技术领域相近，结合办学特色、专业优势互补”的组群逻辑，形成“以农为本，突出林业，以信息技术、装备技术和生物技术为支撑，一二三产专业融合发展”的专业布局，围绕技术兴农、质量兴农和服务兴农，组建现代农业技术、园林技术、畜牧兽医、农产品加工与质量检测、景观工程、装备技术、农业生物技术、物联网应用技术、农业经济管理、乡村旅游等10个专业群，构建现代农业专业集群。

表 3-3 学院专业群组群情况

序号	专业群名称	级别	涵盖专业
1	现代农业技术	国家级	现代农业技术，园艺技术，作物生产与经营管理，现代农业装备应用技术
2	园林技术	国家级	园林技术，林业技术，园林工程技术，物联网应用技术
3	畜牧兽医	省级	畜牧兽医，动物医学，宠物医疗技术，宠物养护与驯导，水产养殖技术
4	农产品加工与质量检测	省级	农产品加工与质量检测，食品智能加工技术，食品检验检测技术，茶艺与茶文化
5	景观工程	校级	木业产品设计与制造，家具设计与制造，环境艺术设计、工程造价
6	农业生物技术	校级	农业生物技术，食品药品监督管理，茶叶生产与加工技术，环境监测技术
7	装备技术	校级	电气自动化技术，机电一体化技术，机械制造及自动化，汽车制造与试验技术，新能源汽车技术
8	信息技术	校级	电子信息工程技术，计算机应用技术，云计算技术应用，数字媒体技术
9	农业经济管理	校级	市场营销，现代物流管理，大数据与财务管理
10	乡村旅游	校级	旅游管理，酒店管理与数字化运营，电子商务，休闲农业经营与管理，现代文秘

数据来源：江苏农林职业技术学院2021-2022学年人才培养工作状态数据采集平台。

3. 现代职业教育体系建设

学院主动适应经济社会高质量发展需要，为学生提供多种选择、多途径成才平台，先后与南京江宁中等专业学校等合作开办 3+3 专业 3 个，与江苏海洋大学、江苏大学合办 4+0 专业 3 个，与金陵科技学院合办 3+2 专业 1 个，与江苏大学等合办专转本专业 6 个。

4. 专业教学标准

学院对接职业教育国家教学标准，借鉴成果导向（OBE）理念，细化专业教学要求，优化

专业教学目标和标准，完成 46 个专业的专业教学标准制定。教学标准在教学内容和课程体系安排上体现与职业岗位对接、中高职衔接，理论知识够用，职业能力适应岗位要求和个人发展要求；在教学条件要求上，按照农业类院校办学特色，细化了开办专业应具备的师资、教学设施等基本条件。

5. 1+X 证书制度试点工作推进

2021-2022 学年，学院共申报 32 个 1+X 证书试点，共计 1554 名同学参加考试，通过人数为 1284 人，通过率为 82.63%。学院主动与评价组织对接，购置考证所需设备、改造升级实验场所，目前已实现 1+X 证书考点全覆盖，所涉及的 32 个证书均可在学院考试。本年度，共计 70 名教师参加 1+X 证书师资培训和考评员培训，满足 1+X 证书的培训 and 考评工作。

（二）课程建设质量

1. 课程建设规划与体系建设

学院印发了《江苏农林职业技术学院课程建设与教学标准（试行）》，制定了“十四五”课程建设规划，不断加强课程建设，优化课程体系。2021-2022 学年，学校开设课程总数为 1372 门，专业（技能）课程为 1012 门，占总课程数的 73.76%；公共基础课程 360 门，占总课程数的 26.24%。从课程建设来看，精品在线开放课程 202 门、课证融通课程 245 门，网络教学课程 1072 门，课程思政示范课程 68 门。

表 3-4 教学资源表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	生师比	:	12.60	14.40
2	双师素质专任教师比例	%	90.21	84.68
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.11	37.99
4	教学计划内课程总数	门	1043	1372
		学时	50790	184829
	其中：课证融通课程数	门	208	245
		学时	11185	22249
网络教学课程数	门	1043	1072	
	学时	41023	112458	
5	教学资源库数	个	8	9
	其中：国家级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数量	个		3
	省级数量	个	1	2
	接入国家智慧教育平台数量	个		1

序号	指标	单位	2021年	2022年
	校级数量	个	4	4
	接入国家智慧教育平台数量	个		0
6	在线精品课程数	门	129	202
		学时	5258	30835
	在线精品课程课均学生数	人	652	241
	其中：国家级数量	门	18	20
	接入国家智慧教育平台数量	门		4
	省级数量	门	21	38
	接入国家智慧教育平台数量	门		0
	校级数量	门	61	101
	接入国家智慧教育平台数量	门		1
7	编写教材数	本	96	102
	其中：国家规划教材数量	本	17	17
	校企合作编写教材数量	本	41	52
	新形态教材数量	本	50	62
	接入国家智慧教育平台数量	本		62
8	互联网出口带宽	Mbps	15760.00	16400.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	20480.00	20480.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.44	1.44
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	24433.72	24995.01

数据来源：江苏农林职业技术学院2021-2022学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 课程思政建设

学院不断加强课程思政示范课程建设，设立了专项资金，2021年共投入120余万元推进课程思政示范课程建设。主办了全国职业教育农林牧渔专业大类课程思政集体备课和行指委课程思政集体备课及课程思政建设交流活动。2021年获得立项国家课程思政示范课程2门、省级1门；立项建设校级课程思政示范课程20门。

3. 课程建设质量标准与检测评价

学院制定了《江苏农林职业技术学院课程质量建设标准》，按照“管、办、评”分离的原则，明确“管理部门—二级学院—质评部门”在课程质量建设中的职责权限，建立了课程质量监测平台，通过线上线下相结合方式监测课程建设各环节落实课程建设标准的情况，推动课程建设质量持续改进提升。学院还完成了课程建设质量标准1113个，设置课程团队建设、课程资源建设、课程教学、课程评价等4类指标13个评价检测点，有效保证了教学质量稳步提高。

4. 课程级别及数量

学院现有国家级在线精品课程 20 门、省级在线精品课程 38 门，认定校级在线精品课程 101 门。学院主持的园林技术、园艺技术、食品营养与检测专业教学资源库升级改进项目持续推进。为进一步加强文化基础课程建设，增强学生自主学习能力，拓展学生知识层面，提升学生的人文精神和科学素养，学院在文化基础通识教育选修课中引进“尔雅通识教育网络课程”等在线课程 517 门，采用学生自主学习与教师网上辅导相结合的教学模式开展教学。

（三）教学方法改革

1. 教学设计与内容改革

学院依据国家教学标准、专业人才培养方案和课程标准，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，优化课程结构、更新教学内容，依据就业岗位能力需求、学生成长需要，对接学情，确定教学目标。思政课以“八个统一”为统领，增强思政课教学的吸引力、说服力、感染力；专业（技能）课程按照生产实际和岗位需求设计模块化课程，课程内容应对接新产业、新业态、新模式、新职业。

2. 教学组织与实施改革

教学实施注重实效性，突出教学重点难点的解决方法和策略，开展师生、生生的有效互动，推动深度学习，采用现代信息技术收集教学过程真实数据，并根据反映出的问题适时调整教学策略。专业（技能）课程注意引入典型生产案例；实习实训落实职业学校学生实习管理规定、岗位实习标准、实训教学条件建设标准等，教师规范操作、有效示教，提高学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力。根据需要合理创设数字化学习和实习实训情境，运用数字化教学资源。

公共基础课线上线下“三段四步”模式改革。学院公共基础课教学以线上线下“三段四步”混合教学为主要形式。在线上，学生完成两段（课前和课后）、三步（微课助学、前测检学、后测提效）的学习、巩固和提升过程，包括阅读任务单，学习知识点教学视频，进行互动交流，完成前测试题等，教师完成个性化指导；在线下，则完成了一段（课中）一步（活动导学），加深学生对重点知识的理解和对难点问题的突破，实现知识的内化。同时，借助平台统计功能，实施过程考核；兼顾学生差异化发展，实施分级考核，创新了多元化考核评价模式。

专业核心课程线上线下“四步走”模式改革。学院专业核心课程运用网络课程平台组织教学，通过“四步走”的教学安排，使学习者通过看视频、做测试、讨论、虚拟实训、现场实践

等环节逐步达成学习目标。第一步：在线学习，利用在线开放课程，学生通过查看学习任务单，了解需要自我学习的内容和资源；查看网站资源，结合教材进行消化，小组讨论总结梳理学习任务；第二步：虚拟练习，借助课程虚拟仿真实训系统，完成项目的设计、实施虚拟练习；第三步：模型演练，依托专业模型等实验室，开展模型搭建演练；第四步：项目实践，依托各类实训室、实训教学工场，开展项目实践。

3. 教学方法与手段改革

学院总结国家现代学徒制试点经验，不断推进项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，灵活运用翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。在教学过程中不断加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂，体现专业升级和数字化转型、绿色化改造，并结合教学实际融入科学精神、工程思维和创新意识，注重劳动精神、工匠精神、劳模精神培育。

4. 教学管理与评价改革

学院在顺利通过江苏省内部质量保证体系诊断与改进复核后，持续开展教学诊断与改进，注重过程评价与结果评价相结合，探索增值评价、健全综合评价，关注育人成效、检验教学质量，促进学生全面成长。鼓励运用大数据、人工智能等现代信息技术开展教与学行为的精准分析，个性化评价学生的学习成果和学习成效。思政课尤其注重综合考核学生的思想政治素质和学科核心素养培养情况。

5. 教师教学竞赛获奖

在 2021 年全国职业院校教学能力比赛中，学院曹丽娜团队获得二等奖、高菊玲团队获得三等奖；在 2021 年江苏省职业院校教学能力大赛中，学院获得一等奖 4 项、二等奖 5 项、三等奖 1 项。

【典型案例】“岗课赛证融通”打造“三教”改革创新高地

江苏农林职业技术学院通过“岗课训赛融通”，全力打造“三教”改革创新高地。一是校企混编，打造“融通”的教学创新团队。根据岗位职业能力要求，组建由专业教师、企业技术骨干、世赛专家、技艺传承人等组成的结构化教师团队；围绕省-国-世三级大赛，打造“技能大师工作室”；围绕特色课程打造“名师工作室”，通过传-帮-带，培养青年教师；依托产业学院打造“企业工作室”，提升双师素质。二是三新融入，开发“融通”的新型立体教材。将“三新”技术和企业案例等融入教材，开发活页式、工作手册式教材 4 部；依托国家级现代农

林虚拟仿真实训基地，组建由“网络工程师+专业教师+企业专家”虚拟实训项目研发梯队，开发立体化教材 8 部。三是课堂革命，开展“融通”的教学方法改革。课岗融通，专业核心课程、岗前实训课程全面采用项目式、理实一体和线上线下混合式教学；课证融通，1+X 证书考核知识点和技能点融入课程标准和教学内容；课赛融通，将比赛项目融入教学内容；以“课”为中心，“岗-证-赛”为支撑点，将岗位考核标准、竞赛评价标准和证书评价标准融入课程教学评价体系。“‘岗课训赛融通’培养体系的探索与实践”获江苏省教学成果特等奖。



图 3-1 学院与企业混编的“融通”教学创新团队参加全国教师教学能力大赛荣获二等奖



图 3-2 学院“岗课训赛融通培养体系的探索与实践”成果荣获江苏省教学成果特等奖

（四）教材建设质量

1. 教材建设规划与管理

学院依据国家教材委员会印发的《全国大中小学教材建设规划（2019-2022年）》、教育部印发的《职业院校教材管理办法》《学院选用境外教材管理办法》，制定了《江苏农林职业技术学院教材建设与管理办法》《江苏农林职业技术学院教材选用管理办法》等教材建设选用管理文件，成立了以党委书记、校长为主任的校级教材工作委员会和以二级学院总支书记、院长为主任的二级学院教材工作分委员会，形成了院领导牵头、党委宣传部、组织人事处、教务处等职能部门参与、各二级学院具体实施的教材管理工作体系。

2. 职业教育规划教材建设

学校一贯重视教材建设，出台了《江苏农林职业技术学院教材建设与管理办法（试行）》，对于立项教材予以专项资助，要求教材编写人员注重吸收产业升级和行业发展的新技术、新工艺、新方法，丰富相应数字化教学资源，对教材进行动态更新完善，并将优秀教材应用到课堂，鼓励教师和企业人员共同编写教材，2022年学院共6部教材入选江苏省“十四五”职业教育规划教材。

表 3-5 学院规划教材一览表

序号	教材名称	ISBN 号	主编
1	电气控制与 PLC 应用技术（第4版）	978-7-5124-3010-5	刘永华
2	基础化学	978-7-122-39046-2	唐迪
3	高等数学（第四版）	978-7-305-21600-8	杨天明
4	植物保护技术实训	978-7-109-28946-8	邱晓红
5	酒店管理实务（第二版）	978-7-305-21948-1	吉根宝
6	园林工程	978-7-04-042329-7	刘玉华

数据来源：江苏农林职业技术学院教务处统计数据。

3. 新形态一体化教材建设

为了增强教材的可读性、趣味性和实用性，学院不断推进建立以纸质教材为核心、以互联网为载体、以信息技术为手段、通过多种终端形式应用的纸质内容与数字化资源融合设计的新形态一体化教材，2021年共投入经费80万元，立项建设新形态教材20本。

4. 教材选用

教材选用实行学院和二级学院两级审定机制，坚持首选马克思主义理论研究和建设工程重点教材和国家及省部级规划、精品、重点（获奖）教材。学院累计选用“马工程”教材 2 部、省级、国家“十二五、十三五”职业教育国家规划教材 236 部、省级重点教材 26 部。

（五）数字化教学资源建设与应用

1. 数字化教学资源建设

学院积极推进数字化教学资源建设，2021 年共投入 1500 余万元用于信息化资源建设，持续推进学院主持的 3 个国家教学资源库建设，建成国家级精品在线课程 10 门、2 门国家课程思政示范课程、1 门省课程思政示范课程，立项 16 门“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程、21 门省在线开放课程和 101 门院级 SPOC 课程。

2. 综合实训平台建设

学院拥有国家级现代农林虚拟仿真实训基地，投入 1100 余万元建成教学、实训、展示、体验、研发等五大功能区，打造虚拟仿真实训资源建设的专业教师团队、专业资源制作团队和专业平台开发团队，重点围绕现代园林、现代农业、畜牧兽医技术和智慧农业等专业（群），采用项目管理方式，建成 48 个具有自主知识产权的校级虚仿实训项目和管理平台，有效支撑了三教改革和学生技能提升。

3. 数字化教学资源覆盖与应用

鼓励教师应用资源开展教学，提高教育质量，2021-2022 学年，学院共开设课程 1372 门，其中运用数字资源开展网络教学课程 1035 门，占全部课程的 75.44%。在课程资源方面，学院教师自主建成的线上课程占 79.31%，选用全国各平台、院校免费开放的课程占 20.69%。

4. 师生信息化应用水平提升

2021-2022 学年，学院共集中组织 8 批次的教师教学能力提升培训活动，搭建了 4 个在线教学技术交流群，邀请各网络教学平台专业人员在线指导。学院教师主要借助智慧职教、泛雅、爱课程和蓝墨云等四个网络教学平台开展线上教学，参与在线教学的教师总数为 571 人，占全院教师的 85.74%。

（六）师资队伍建设

1. 大力引进优秀人才，提升师资队伍水平

学院坚持党对人才工作的领导，坚持把高水平师资队伍作为支撑学院发展的第一资源，大

力实施“人才强校”战略，抓好引才、育才、用才、留才等环节，高起点、高标准、高投入推进师资队伍建设，全力打造一支与学院“双高”建设规划目标相适应的高水平师资队伍，为学院事业发展提供坚实的人才支持和智力保障。

学院扎实推动人才引进工作，坚持人才引进与学院发展所求、专业建设所需、师资队伍结构优化所要相匹配，制定科学合理的人才引进目标，出台了《高层次人才引进与管理办法（2022年修订）》《人才柔性引进管理办法》等系列文件，加大领军人才、专业带头人和急需人才的招引力度，2021-2022 学年学院人才柔性引入 38 人，引进高级职称、博士研究生等高层次人才 60 人，对引进的高层次人才进行动态跟踪管理，围绕教学、科研、住房、子女入学等方面创造良好的发展环境，增进融入感和归属感。

学院现有专任教师 666 名、院内兼课教师 64 名、院外教师 20 名、行业导师 365 名。专任教师中，高级职称 253 人，占 37.99%。学院专任教师中，具有博士学位的教师 151 人，占 22.67%；硕士学位的教师 438 人，比例达 65.77%。

表 3-6 学院 2021-2022 学年专任教师职称结构分布

专业技术职务结构	人数（人）	比例（%）
高级	253	37.99
中级	284	42.64
初级	16	2.40
其他	113	16.97
合计	666	100.00

数据来源：江苏农林职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。

表 3-7 学院 2021-2022 学年专任教师学位结构分布

学位结构	人数（人）	比例（%）
博士	151	22.67
硕士	438	65.77
学士	65	9.76
其他	12	1.80
合计	666	100.00

数据来源：江苏农林职业技术学院2021-2022学年人才培养工作状态数据采集平台

2. 加强师德师风建设，打造优秀教学团队

学院始终坚持“师德建设是教师队伍建设的第一要务，师德师风是评价教师队伍的第一标准”，成立了师德师风建设工作领导小组和党委教师工作部，统筹教师思想政治工作和师德师风建设，形成了党委统一领导、党政齐抓共管、党委教师工作部牵头协调、各部门共同参与的师德师风建设工作机制，将立德树人内化到学习、生活各方面，整合了育人队伍，2021-2022 学年培育了 1 个国家级教师教学创新团队，1 个国家级职业教育“双师型”教师培训基地，2 个省级教师教学创新团队，1 个省级创新创业“双师型”名师工作室，1 个省级技艺技能传承创新平台，1 个省级课程教学团队和 1 个省级技能大师工作室。近年来，学院师德师风建设取得显著成效，先后涌现出以“全国模范教师”“国家级课程思政教学名师”“省级教学名师”“校级师德标兵”为代表的一批敬业修德、无私奉献的先进个人和集体。

3. 构建教师培训服务体系，助力教师业务能力提升

依托学院教师发展中心，构建教师教学成长发展培训服务体系，助力教师教育教学、科学研究等方面能力提升。组织开展学院师资队伍建设的战略研究、教师发展综合评价和分类培养，精心组织职前培训，完善入职培训和在职研修体系，统筹做好专任教师进修、培训和交流。本年度国内外线上线下培训 616 人次，占专任教师的 92.49%；挂职锻炼 47 人次，占专任教师的 7.06%；社会兼职 164 人次，占专任教师的 24.62%。专任教师的年培训量达 20842 人日。

表 3-8 学院 2021-2022 学年专任教师参与院外进修、培训、交流的情况

进修、培训、交流项目	参与教师数（人次）	比例（%）
国内外线上线下培训	616	92.49
挂职锻炼	47	7.06
社会兼职	164	24.62

数据来源：江苏农林职业技术学院2021-2022学年人才培养工作状态数据采集平台。

围绕专业建设、科技创新，建立培养梯队，培育优秀人才，通过“333 高层次人才培养工程”“青蓝工程”“技能大师工作室”等项目，培养遴选一批优秀中青年学术领军人才、专业带头人和教学名师，打造教学创新团队，全方面开展教育教学创新工作，本年度学院专任教师获得教科研奖励 541 项，获知识产权项目 151 个，立项课题 402 项、结项课题 173 项，以第一作者身份公开发表论文 324 篇。支持新引进高层次中青年学者面向科学前沿自主选题，开展创新性研究，在资源配置、科研启动经费、人员配备等方面大力支持，2021 年度申报国家自然

科学基金项目获得立项资助 2 项；省自然科学基金面上项目 1 项，首次获批科技厅省现代农业重点研发计划项 1 项；获批教育厅自然研究项目 6 项；获批省种业揭榜挂帅项目立项 4 项。学院不断拓宽教师的国际交流渠道，分层次、有重点地遴选 179 名中青年学术骨干参加奥地利教育体系与欧盟职业技能证书国际教育培训，积极对接海外优质教育教学资源，了解海外高校教育教学理念、教学方法、学术研究热点等，为教师提供国际化对接平台，提升教师队伍的国际化水平。

表 3-9 学院 2021-2022 学年专任教师科研情况

科研项目	数量
获奖项目（项）	541
获知识产权项目（个）	151
立项课题（项）	402
结项课题（项）	173
第一作者公开发表论文（篇）	324

数据来源：江苏农林职业技术学院2021-2022学年人才培养工作状态数据采集平台。

（七）校企双元育人

1. 产教融合平台建设

学院目前设有校内实训基地 213 个，省级以上实训基地 14 个，其中国家级重点实训基地 2 个，国家级彩叶树种良种基地等科研平台 5 个，国家级现代农林虚拟仿真实训基地 1 个，世界技能大赛园艺项目中国集训基地 1 个，省级重点实训基地 2 个，省级产教融合实训平台 3 个；校外实训基地 401 个，2021-2022 学年为学院师生提供实训服务达 6168 人次。

表 3-10 学院 2020-2021 学年实训基地建设情况

指标	2021-2022 学年	备注
校内实训基地（个）	213	国家级重点实训基地：江苏省农博园、蔬菜低碳无公害工厂化生产实训基地。 省级重点实训基地：现代农业生产综合实训基地。 省级产教深度融合实训平台：宠物养护实训平台、植物种苗工厂化繁育苗实训平台、现代园林园艺产教融合集成平台。
国家级重点实训基地（个）	2	
省级重点实训基地（个）	8	
省级产教深度融合实训平台（个）	3	
校外实训基地（个）	401	
校外实训基地使用（人次）	6168	

数据来源：江苏农林职业技术学院2021—2022学年人才培养工作状态数据采集平台

2. 现代（新型）学徒制项目

学院对宠物养护与驯导（原宠物养护与疫病防治）、木材加工技术、现代农业技术（原农业技术与管理）和园艺技术四个试点专业的建设工作进行总结、形成案例，完成了验收。学院在前期试点基础上，不断推进现代学徒制培养，2021-2022 学年，学校施行现代学徒制的专业 14 个，共 25 个在校生班级，现代学徒制专业在校生共 352 人。

3. 产业学院建设

学院与中植生态农林科技集团股份有限公司、淮安柴米河农业科技股份有限公司、袁隆平农业高科技股份有限公司等行业龙头企业签署战略合作协议，共建“中植园林学院”“柴米河园艺学院”“隆平学院”等 3 个产业学院。校企共同成立董事会，制定产业学院章程，共建一体化实训基地 5 个，开展师资互聘 47 人，实现知识、人才、创新、生产各领域的有效结合，推进校企协同育人。助力 5 家企业入选省级产教融合型企业。

4. 产业教授选聘及兼职教师队伍建设

学院通过校企合作，不断加强高层次人才兼职教师队伍建设，特别将农业行业领域的领军人才聘请为学院兼职教师，2021-2022 学年学院选聘产业教授 17 名，聘请院外教师 20 名、行业导师 365 名。

5. 职教集团建设

学院与隆平高科联合、双牵头组建中国现代农业职教集团，集合政校行企等 130 多家单位力量，共享师资、实习实训基地等教学资源，发挥资源集聚效应。注册成立全国首家职教集团股份制公司，入选首批全国示范性职教集团。积极开展集团现代学徒制试点，集团 27 所院校入选教育部学徒制试点单位。集团 7 家单位出资成立中农产教（北京）科技有限公司，推进集团实体化运作，打造全国农职院校金课联盟、全国农业职业院校思想政治理论课创新发展联盟。先后举办中国小动物临床技能大赛、中国小动物技能大赛骨科专赛及第一届全国智慧农业虚拟仿真创新设计大赛等 5 项赛事，吸引万余名选手参赛。

6. 职业教育行业指导工作

学院连续两年承办全国职业教育农林牧渔专业大类课程思政集体备课，18 所全国涉农职业院校同台交流课程思政建设经验，180 所职业院校在线参与备课，效果良好，备受教师好评，活动受到江苏高教等媒体报道。牵头开发江苏省中职农林牧渔类专业平台课程指导方案，组织编写并出版《种植基础》《养殖基础》《生物基础》《农业生态环境保护》和《农业产业与经

营》等 5 门平台课程教材。围绕乡村振兴开展课题研究活动，行指委成员单位积极组织申报，两年共立项各类研究项目 40 余项，下达专项经费近 30 万元。承办农业农村部职业教育活动周活动开幕式暨乡村振兴人才培养优质校推介名单发布会；在省农业农村厅的指导下，行指委牵头制定全省乡村振兴人才培养优质校的遴选方案、评审指标，并组织评审工作，遴选并发布南京大学等 20 家省级乡村振兴人才培养优质校。组织调研和编写农业行业人力资源需求预测、就业形势分析、专业预警报告，开展农业行业最新职业岗位变化和人才需求，并撰写专项报告。

【典型案例】建国家级产教融合平台 育现代农业精英人才

农学园艺术学院针对职业教育和产业发展“两张皮”、校企合作“一头热、一头冷”现象，依托“植物种苗工厂化繁育实训平台”国家级产教融合实训基地，结合现代农业技术发展前沿，构建产教融合协同育人的校企合作长效机制。一是共建共育，建立校企合作互融机制；二是引培并举，打造校企混编“双师”教学团队；三是实战演练，培育现代农业精英人才。通过基地项目，校企合作共同培养的现代农业技术专业学生，获中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 2 项，银奖 1 项，铜奖 1 项，培养了全国农村致富带头人华梦丽、隋泽华，江苏省技术能手吴中平等一批创业典型。



图 3-3 学院在 2021 年第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获金奖



图 3-4 学院毕业生华梦丽被中国科学家论坛提名入围“建党 100 周年科技创新人物”

【典型案例】产教融合 校企联动 探索实训育人新路径

江苏农林职业技术学院茶与食品科技学院以学生岗位能力培养为核心，筛选优质实习企业，建设岗位实习名企库，联合企业制定岗位实习方案；实行校企联动、产教融合岗位实习模式，依托校企联合开发的 3D 虚拟工厂对实习生进行培训，强化理论基础，提升学生对企业实习岗位认知；依托学院“工作云”实习信息管理平台管理，学生按时填写日报、周报、月报与实习总结，指导老师可以及时了解学生实习情况，做好考核管理，实现岗位实习的信息化和精细化管理；依托校企双导师开展岗位任务实践，学院安排理论知识丰富的专业指导老师现场指导理论知识、做好思想教育，企业安排技能扎实的企业导师指导学生操作，提升学生技能水平，双方协同管理，全方位保障实习质量和安全。通过有效实施实习管理制度体系、仿真实验教学、信息化管理平台、校企双导师，形成了“校企联动、产教融合”岗位实习模式，促进了学生专业职业知识和职业能力的双提升，探索了岗位实习育人的新路径，为职业院校岗位实习管理创新提供理论依据和案例参考。



图 3-5 学院学生在苏州晋城食品有限公司学习操作月饼生产设备的场景

四、国际合作质量

（一）留学生培养质量

学院严格落实国家相关政策，将留学生教育发展目标列入学校总体规划，健全来华留学生管理体制和机制，加强高层次、多形式的合作办学，逐步实现留学生国别结构多元化，充分对外宣传学校的地域优势和文化特色，吸引各类长短期留学生来校学习交流，为“一带一路”沿线国家培养本土化人才。

1. 全日制留学生规模、结构

2021-2022 学年共有注册在籍的来自巴基斯坦、马来西亚、肯尼亚、哈萨克斯坦等 16 个国家的全日制留学生 143 人。

表 4-1 国际影响表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	1	13
	接收国（境）外留学生人数	人	4	143
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	30	33
3	在国（境）外开办学校数	所	1	1
	其中：专业数量	个	2	2
	在校生数	人	55	31
4	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	240	450
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	5	6
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	6

2. 留学生教育教学成效

2021-2022 学年，学院积极推行留学生导师制，充分发扬全员育人精神，国际教育学院全体教师“一对一”帮扶留学生，帮助克服疫情影响，解决学习、毕业、就业、升学等难题。留学生导师制取得较好效果，2022 届留学生毕业率位居全省前列，其中近 20 人升学本科院校。学院积极推行文化育人与国情教育，留学生专业及技能竞赛成果丰硕，本学年先后获得江苏省中华经典诵读大赛三等奖、江苏省外国留学生创意作品展示活动十佳书法作品、中国日报“我的校园故事”主题征文活动全国三等奖、“在镇外国人摄影大赛”一等奖、教育部“我与中国的美丽邂逅”短视频大赛优秀奖、江苏省高校学生跨文化能力大赛三等奖、国际大学生新媒体节三等奖等多项荣誉。

3. 国际交流与短期生项目

学院本学年多次开展长短期涉外培训及学习交流项目，依托中法农业培训和乡村振兴服务中心、农业对外合作科技支撑与人才培养基地江苏联合体、“一带一路”现代农业职业教育联盟等平台，开展中法“肉牛养殖”交流研讨会，培训 20 家中法院校的近 120 名代表；承办中法“茶产业”主题线上交流研讨会，培训中法院校的近 200 名代表；承办中法园林国际职教论坛，共有同济大学、中国农业大学等 40 多家中法院校的 270 余名代表参会。与走出去企业中航国际合作，派出农机专业教师赴加蓬开展农机维修师资培训 3 人，总计 360 人日；与江苏大学联合开展“中非友谊”中国政府奖学金进修生项目，培训来自索马里、加纳、津巴布韦、尼日利亚等 10 个国家的 30 名学员；承办“一带一路”豆类遗传育种与综合利用科技创新培训项目，培训中缅泰学员 200 余人。

4. 留学生课程建设

学院根据留学生的国别、语种、专业等不同，结合留学生来源国的地理、自然条件以及实际需求，制定符合留学生教育教学的培养目标和培养方案，不断加强留学生品牌专业与课程建设力度。学院“园艺技术”专业成功入选“十四五”高校国际化人才培养品牌专业建设项目，学院立项院级留学生全英文精品课程 6 项，培育课程 1 项。2021-2022 学年，学院积极推进信息化资源建设，强化教师信息化教学培训，通过建设线上学习资源为境外留学生开展直播授课，确保境外留学生专业学习不断线。

【典型案例】一人一策保升学 访企拓岗促就业

因疫情影响，部分留学生不能正常返回国内进行线下学习，为了帮助留学生完成学业并顺利毕业，江苏农林职业技术学院国际教育学院全体教师分工包干，每人定点负责联系数名境外学生，全面保障其线上学习、论文撰写、答辩和毕业考试等事宜，留学生毕业率位居全省高职院校前列。同时，该院积极开展留学生升学与就业帮扶工作，加强与本科院校联络，为留学生做好升学规划，做到一人一策，在学院的努力下，12 名留学生成功升入南京林业大学、南京信息工程大学、北京交通大学等本科院校学习；学院积极访企拓岗，主动对接走出去企业，为留学生争取合适的岗位并提供面试指导，数十名优秀毕业生在江苏华越集团肯尼亚分公司、中交集团孟加拉国分公司、中国中铁孟加拉国分公司、中老铁路有限公司等知名企业获得了工作机会。



图 4-1 学院刚果（金）毕业生升入南京林业大学攻读机械制造与自动化本科专业



图 4-2 学院孟加拉国毕业生 MD ASHIK AL HELAL 就职于四川路桥孟加拉国分公司

（二）合作办学质量

学院与老挝乌多姆赛省中老友谊学校不断深化合作，深入推进学院分校建设，制定完善了《学院老挝分校工作人员选派办法及相关待遇标准》。本学年，双方在师资交流培训、留学生培养、共建老挝分校和中老现代农业科技示范园等方面开展全方位的合作与交流，根据老挝当地实际需求，开展职业技能培训与语言培训，为老挝培养当地亟需的技术技能型人才；开发并向当地输出了导游基础知识、茶叶加工技术、园林工程施工、农机电器设备与维护等课程资源33门。

（三）开发标准质量

2021-2022 学年，农学园艺学院对接 BTEC 园艺学职业标准国际标准，开发作物生产与经营管理、现代农业技术等 2 个国际可借鉴专业标准，经济人文学院、信息工程学院、茶与食品科技学院、机电工程学院、风景园林学院等二级学院累计开发核心课程标准 33 个，通过与中国航空技术国际控股有限公司、袁隆平农业高科技股份有限公司、中农产教（北京）科技有限公司等企业合作，开展援外培训项目，向老挝、肯尼亚、柬埔寨等国家输出相关职教资源，并获得一致好评。

（四）助力“一带一路”建设质量

学院依托农业农村部农业对外合作科技支撑与人才培养基地、中法农民培训和乡村振兴服务中心、中国现代农业职业教育集团等平台，加强与中国航空技术国际控股有限公司、袁隆平农业高科技股份有限公司的校企合作，学院也积极响应国家“一带一路”倡议和企业“走出去”需求，主动对接老挝、加蓬、肯尼亚、埃塞俄比亚等国家农业发展需求，积极开展人员培训、技术支持等援外工作，提升办学国际影响力。

1. 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间

学院专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间 3 人合计 450 人日。

表 4-2 学院专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间

企业名称	参与教师数（人次）	指导时间（天）
中国航空技术国际控股有限公司	2	240
袁隆平农业高科技股份有限公司	1	210
合计	3	450

数据来源：江苏农林职业技术学院国际交流合作中心统计数据

2. 在国境外组织担任职务的专任教师人数

学院携手中航国际成套设备有限公司为肯尼亚大中专学院升级改造项目提供咨询、师资培训及跟踪指导等服务，并派出 2 名教师赴加蓬为当地学员开展为期 4 个月的农机维修专业的培训。1 位教师担任《Scientia Horticulturae》国际期刊特约审稿人；1 位教师担任《Frontiers in Cellular and Infection Microbiology》国际期刊专刊主编辑；1 位教师担任国际木文化协会“木作技艺培训基地”木子培训部主任；1 位教师担任国际建筑装饰协会考评员。

3. 非全日制国（境）外人员培训量

非全日制国（境）外人员培训总数为 233 人次，2360 人日，投入资金总数为 37.3 万元。

表 4-3 学院 2021-2022 学年非全日制国（境）外人员培训情况

培训项目	参与人员数（人次）	投入资金（万元）
加蓬农机维修培训项目	3	26.80
“一带一路”豆类遗传育种与综合利用科技创新培训项目	200	4.50
教育部“中非友谊”农机使用及维修进修班	30	5.00
合计	233	37.30

数据来源：江苏农林职业技术学院国际交流合作中心统计数据

【典型案例】技能文化双推进 提升援外培训成效

疫情常态化背景下，江苏农林职业技术学院积极拓展渠道，推动援外培训工作。2022 年暑期，学院与江苏大学联合开展教育部“中非友谊”中国政府奖学金进修生项目，为“一带一路”沿线国家 30 名农业技术人员提供“农机使用与维修”“园艺设施”等技术培训。学院通过理论教学、主题讲座、模块研讨、实践操作等理实结合方式，开展了拖拉机、耕整机、谷物联合收割机等农机使用与维修技术，以及草莓、葡萄、蔬菜等园艺设施技术的专业技术培训。同时还开设了中国传统插花创作与鉴赏、中国茶文化体验、数字农业认知与实践、农产品电商直播等中国文化和农业国情课程，丰富的课程内容和灵活的培训方式极大提升了学员的学习兴趣，既传播了中国传统文化，又推广了中国农业先进技术。



图 4-3 “一带一路”沿线国家农业技术人员参加《中国传统插花创作与鉴赏》的培训场景

（五）提升学生国际化素养质量

2021-2022 学年，学院坚持面向国际，通过参加国际化技能大赛，以赛促学，推进学生国际化素养不断提高。全年，学院学子在国际“互联网+”大学生创新创业大赛中表现出色，取得三金一银的好成绩，在 2021 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——无人机技术应用技能竞赛（高校组）比赛中取得优秀奖。2022 年 3 月，学院积极组织学生参加中法友好茶园设计比赛，经法国农业部中法农业教育合作主任马克斯、艾内邦农业学校农场总经理 Arnaud Billon、艾内邦农业学校茶业项目经理 Marine Chotard 等专家评审，风景园林学院学生胡马明团队的方案成功入选。

五、服务贡献质量

（一）服务行业企业

学院聚焦乡村振兴战略“产业、技术、人才”需求，服务行业企业产业转型升级。申报国家林草局新品种 6 个，申报省级农作物新品种 2 个，省级审定“苏糯 7132”和“中江玉 1701”品种 2 个，立项省种业揭榜挂帅项目 4 项。结合区域产业和学院专业特色，开发具有自主知识产权的农业采摘机器人、河道黑臭水体原位修复无人船等装备 3 套。获得江苏省高等学校科学技术研究成果奖 1 项，第四届江苏省农学会科技奖 5 项，完成句容市知识产权资助申请相关工作，获授权专利 47 项，其中国际专利 2 项，发明专利 30 项，实用新型专利 15 项。本学年签订横向服务合同 77 项，横向技术服务到额 4231.23 万元。

（二）服务地方发展

学院科技团队聚焦地方农业产业发展需求，产学研推并举，服务地方发展，打造引领地方农业产业转型升级的“江苏样板”。

1. 紧盯农业“卡脖子”难题，实施技术攻关

依托彩叶林木育种国家长期科研基地等“产学研推”平台，组建由国家名师、产业体系首席专家等科研学术带头人领衔的研发团队，聚焦农业前瞻性技术创新、突出种源“卡脖子”问题开展技术攻关，立项江苏省种业揭榜挂帅项目 4 项，取得了“国审”品种、发明专利等一批高质量成果，获得省教育厅科学技术研究成果二等奖。

表 5-1 学院承担江苏省种业振兴揭榜挂帅项目

项目编号	项目名称
JBGS[2021]081	茅麓群体种茶树资源筛存及优质、宜机品种育繁
JBGS[2021]087	鹿茸菇和金针菇工厂化生产核心种源选育
JBGS[2021]092	江浙沪地区铁线莲属优良品种选育与推广应用研究
JBGS[2021]096	江苏省优良抗逆生态修复草坪草种质创新及应用

2. 组建“亚夫科技服务团队”，打通推广服务最后一公里

学院遴选 161 位技术专家，组建“亚夫科技服务团队”8 支，设立“亚夫科技服务专项”并提供经费支持，开展进村到户跟踪指导，扩大示范应用，强化跟踪培训，促进科技成果落地见效，助力属地农业特色村镇建设。

表 5-2 学院“亚夫科技服务团队”项目

项目编号	项目名称	实施部门	主要对接村镇
鱼、虾稻（菜）生态综合养殖模式示范及推广	牧医分团水产组	畜牧兽医学院	后白镇徐巷村
草莓绿色高效栽培关键技术创新与应用	农艺分团草莓组	农学院园艺学院	白兔镇中心村
茶叶绿色高效生产技术集成与示范推广	茶食分团茶叶组	茶与食品科技学院	白兔镇中心村
食用菌循环绿色栽培技术集成与推广	茶食分团食用菌组	茶与食品科技学院	宝华镇栗庄村
优质草坪高效生产技术示范与推广	园林分团草业组	风景园林学院	后白镇西冯村
生猪健康养殖与生物安全防控技术示范及推广	牧医分团畜牧兽医组	畜牧兽医学院	后白镇延福村
丁庄葡萄产业新零售技术服务模式示范与推广	经文分团电商服务组	经济与人文学院	茅山镇丁庄村
林下容器化高效育苗技术示范及推广	园林分团彩叶苗木组	风景园林学院	天王镇唐陵村
瓜类-叶菜类-茄果类蔬菜周年高效栽培关键技术与应用	农艺分团园艺组	农学院园艺学院	边城镇赵村村
葡萄立体种植关键技术创新与应用	农艺分团葡萄组	农学院园艺学院	茅山镇丁庄村
高标准稻田节水减污智慧灌溉技术推广与示范	信工分团智慧农业组	信息工程学院	后白镇后白村
稻田综合种养智能化管控技术示范与推广	机电分团现代农业装备组	机电工程学院	郭庄镇方溪村
应时鲜果无人销售自助采摘云管控系统示范及推广	信工分团智慧农业组	信息工程学院	句容市白兔镇
粮食作物绿色高产高效栽培技术集成与创新	农艺分团粮油组	农学院园艺学院	白兔镇古隍村
中药材种植技术示范与推广	生物中心分团药用植物组	生物工程技术中心	茅山风景区马埂村
稻麦无人化耕播复式作业技术集成示范与推广	机电分团现代农业装备组	机电工程学院	边城镇赵村村

3. 立足地方特色产业，全力深化“三张名片”

学院立足地方特色产业，重点研发现代种业、优质茶叶、无土草毯、彩叶苗木、应时鲜果等新品种、新技术。近三年，累计育成新品种 11 个，研制农业新技术 96 项，授权专利 87 件，

其中发明专利 46 项，制订省级以上标准 6 项，形成了服务地方产业转型升级的“三张名片”。

表 5-3 服务贡献表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	全日制在校生人数	人	11908	12085
2	毕业生就业人数	人	3540	2814
	其中：A 类：留在当地就业	人	2595	1726
	B 类：到西部和东北地区就业	人	302	201
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1481	2310
	D 类：到大型企业就业	人	708	237
3	横向技术服务到款额	万元	4713.00	4231.23
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2935.80	3046.67
4	纵向科研经费到款额	万元	3369.00	3285.00
5	技术产权交易收入	万元	1814.70	1911.06
6	知识产权项目数	项	73	151
	其中：专利授权数量	项	34	87
	发明专利授权数量	项	29	46
	专利成果转化到款额	万元	126.00	135.00
7	非学历培训项目数	项	28	25
	非学历培训学时	学时	510968.00	943202.00
	非学历培训到账经费	万元	2232.76	2122.52
8	公益项目培训学时	学时	28102.00	19652.00

【典型案例】创新四代生产技术 “撬动” 亿元草坪产业

自上世纪 80 年代起，学院一直积极开展草坪草种质创新、新品种选育和绿色高效草坪生产关键技术的研发工作，迭代创新土培草坪生产技术、稻壳无土草毯生产技术、沙培果岭草生产技术和草坪工厂化生产技术等四代草坪生产技术，支撑草坪草产业转型升级，服务句容一村一品与草坪特色产业镇建设。以西冯村为中心，不断将创新的草坪种植技术向周边乡镇的丘陵山地推广，总面积达 5 万余亩，成为全国最大的草坪种植基地。学院牵头创建了江苏省草坪产业技术创新战略联盟，长三角地区草坪产业国家创新联盟，将草坪种植新技术和新品种辐射推广到全国 30 多个县市，草坪年种植面积达 9 万余亩，撬动数十亿元产业，造福 4 万多户农民。



图 5-1 学院第四代土培草坪生产技术培育的草坪

4. 面向多元主体，培育发展新型职业农民

学院为解决区域农业人才短缺问题，创新培训模式和服务方式，向各级乡村输出规模型新型职业农民，为地方农业产业发展和农村经济提升做出重要贡献。

学院面向在校大学生培育未来家庭农村农场主，年均培养近 2000 名高素质懂技术懂管理的青年家庭农场主。与政府、企业建立合作关系，采用订单式培养模式，输送定向培养人才。

面向村干部培育基层精准扶贫和脱贫致富带头人，围绕当地农村的实际发展情况，组织专家针对村级领导班子成员开展教育培训，与地方政府共促共育脱贫致富带头人，开办多个地市级成人学历教育班。

面向农业龙头企业主、家庭农场主、农村合作社带头人等高素质农民，培育农业生产经营大户。对创业农民实施一对一培训帮扶，引导农民开展现代农业项目，提高农业产的效能，促进农民自主收入提高，带领大批农民脱贫致富。

5. 汇聚成果转化推广要素，构建“四轮联动”体系

学院构建“科技推动、产业拉动、园区带动、培训驱动”的“四轮联动”体系，形成“两地一站一体”农技推广框架，2021 年以来转化专利及成果 35 项，示范草坪草、水稻、彩叶苗木等新品种、新技术、新模式共 82 项，服务区域经济发展，累计经济效益达 3000 余万元。

（三）服务乡村振兴

依托国家新型职业农民培育基地、江苏省干部培训高校基地等平台，政校行企联动，充分发挥各自资源优势，通过“走出去、请进来”，面向省内外的新型农业经营主体带头人、乡村治理及事业发展带头人、农村基层干部、退役士兵等对象大力开展职业技术技能培训及评价工作，举办各类培训班 188 个班次，培训人数达 4 万余人次，累计培训时长达 90 余万学时。2022 年获评江苏省乡村振兴培训基地。

【典型案例】组建“亚夫团队” 打通农技推广“最后一公里”

“亚夫科技服务团队”是对“戴庄经验”和“亚夫精神”的学习与传承，是推动乡村振兴的重要科技支撑力量，打通了农技推广服务的“最后一公里”。

一是组建“亚夫科技服务团队”，实施精准服务。学院聚焦江苏镇江丘陵地区产业实际需求，组建草莓等 7 个“亚夫科技服务团队”，下设 20 个分团，每个分团对接 1 个示范村，每个示范村对接 3-4 家新型经营主体。2021 年以来，服务新型经营主体 76 家、农户 530 余户，培训 6400 余人，带动 1000 多人就业。

二是实施“亚夫科技服务专项”，推动成果落地。实施乡村产业振兴“213 模式”，即“两个平台示范、一批团队服务、三轮体系联动”，促进农业科技成果在基层转化。近年，学院推广农业“三新”技术 56 项，转让专利成果 27 件；助力句容市入选全国乡村特色产业亿元村 4 个，协助建成省级农业示范合作社和家庭农场 23 家；直播服务 40 余场，促进葡萄销售 4300 多万元。

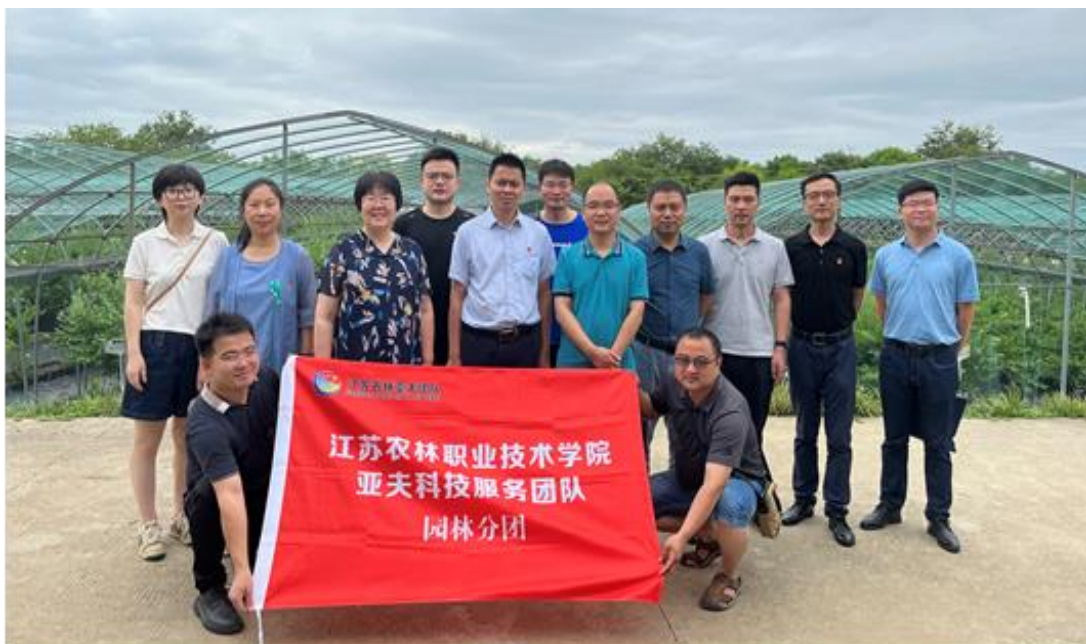


图 5-2 学院“亚夫科技服务团队”赴溧水白马蓝莓高效栽培示范点开展抗旱指导的场景



图 5-3 学院“亚夫科技服务团队”在白兔镇指导地面全覆盖草莓高密度繁苗技术的场景

（四）服务地方社区

充分发挥涉农类职业学院教育资源优势，搭建学习平台，建设完成了江苏省老年教育学习资源库子项目-园林园艺康养，申报了健身气功、中华茶艺、园艺生产与生活等 3 个江苏省老年教育学习资源库子库，面向社区、离退休老人、中小学生等开展各类公益培训服务工作，举办各类培训班 30 期，培训人数 1500 余人次，累计学时 15000 余学时。其中面向社区教育开展 19 期 800 余人次，面向老年教育开展 6 期 600 余人次，面向中小学生职业体验教育开展 5 期 80 余人次服务工作。

表 5-4 学院 2021-2022 学年服务地方社区情况

序号	名称	类型	对象	人数	开始时间	结束时间	天数	学时
1	“经典润乡土” 普通话推广	句容宝华镇、 茅山镇丁庄村 乡民	老人	507	2021.9.15	2021.9.15	0.50	2028
2	重阳节茶话会	社区退休职工	老人	15	2021.10.13	2021.10.13	0.50	60
3	“新禾助农服务 团”开展助农服 务	句容市白兔镇	老人	30	2021.10.31	2021.10.31	0.50	120
4	“献爱于人间， 暖心为他人”志 愿 服务活动	幸福里社区 养老服务中心	老人	48	2021.11.10	2021.11.10	1	384
5	驻镇高校“百名 教授老区行”	丹徒区 实验小学	老人	50	2021.12.12	2021.12.12	1	400
6	暑期走访慰问 老同志活动	社区	老人	5	2021.7.29	2021.7.29	1	40

序号	名称	类型	对象	人数	开始时间	结束时间	天数	学时
7	暖冬志愿服务	后白镇延福村	儿童	20	2021.12.12	2021.12.12	1	160
8	院关工委赴茅山镇城盖村开展送温暖活动	茅山镇城盖村	儿童	2	2021.12.19	2021.12.19	1	16
9	“喜迎二十大，筑梦向未来”青少年暑期培训班开班仪式	社区	中小学生	20	2022.7.15	2022.7.15	0.50	80
10	“培中国根 铸中华魂”暑期社会实践活动	社区	中小学生	30	2022.6.25	2022.6.30	6	1440
11	“园艺助童，博爱万家”暑期社会实践活动	社区	中小学生	12	2022.6.13	2022.6.23	11	1056
总计				739				5784

此外，马克思主义学院组织教师开展红绿融合式的社会服务，注重发挥思政课教师在理论宣讲、政策解析等方面优势，与地方党委宣传部门、党校、团委、乡镇进行合作，通过党课讲授、理论宣讲等方式，进入乡镇、深入社区、直面问题，知民情、晓民意、解民忧，实现社会服务言之有据、行之有效、持之以恒。在校内，该学院与其他党总支、党支部、团委、分团委的联系，进行理论宣讲，100余人次教师走进各二级学院进行党的十九大、十九届六中全会精神等主题宣讲；在校外，成立的“江苏农林亚夫团队”马克思主义学院分团，先后走进江苏省农机化服务站、镇江市京口区民政局、团句容市委、句容市崇明街道等企事业单位开展理论宣讲。

（五）具有地域特色的服务

1. 紧密对接地方产业提升社会服务水平

整合农业科技资源，积极服务区域社会，助力产业转型升级。遴选经验丰富、具有责任心的161名农技专家，组建“亚夫科技服务团队”，设立院级乡村振兴“亚夫科技服务”专项16个，安排专项资金640万元，分别与属地白兔镇、边城镇、华阳镇等16个村签订“三新”技术基层示范站点合作协议，开展茶叶、食用菌、草莓、蔬菜、农业信息化等方面技术指导、科技项目、创新创业等方面的业务。学院与句容市天王镇全面合作，推动“政产学研用”融合发展。派驻骨干教师挂职副镇长，助力唐陵花木交易市场获评农业产业化国家重点龙头企业。选派专业老师分别赴盱眙县、射阳县乡镇挂职，指导服务当地茶叶、水产等产业转型升级。

2. “三张名片”引领地方农业特色产业转型升级

一棵小草富农民。牵头成立长三角地区草坪产业国家创新联盟，凭借“一棵小草”撬动亿元产业，成为江苏丘陵地区农业优势主导产业，获中华农业科技二等奖。一粒种子强农业。年推广自主知识产权的农作物新品种 30 多个，提供良种 7000 万公斤，辐射 18 个省区和 22 个国家，推广面积 1800 万亩，带动农民增收 7 亿多元，获江苏省农业推广一等奖。一片叶子美农村。以省茶叶产业技术体系集成创新中心等为载体，引领彩叶苗木和茶叶两大特色产业发展，年推广彩叶苗木 4 万多亩，带动 2 万多茶农致富，获全国农牧渔业丰收一等奖。

3. “213 服务体系”打通农技推广“最后一公里”

一是打造“两园”示范平台，做给农民看。提升江苏农博园和江苏茶博园“两园”的智能水平、技术承载能力和示范功能，推广草莓超高垄栽培等新技术 100 多项。二是组建“亚夫科技服务团队”，带着农民干。传承亚夫精神，团队助力句容市唐陵、西冯等 4 个产业特色村入选全国乡村特色产业亿元村。三是构建“三联动”增收体系，帮助农民赚。“科技”“培训”“销售”联动，“三新”技术累计推广面积 120 多万亩，电商直播助力丁庄葡萄等农产品销售，实现效益 6.4 亿元。

（六）具有本校特色的服务

1. 发挥学院科技支撑作用，服务乡村振兴战略

学院聚焦江苏经济社会高质量发展和现代农业产业转型升级的关键问题开展科技创新和社会服务，通过揭榜挂帅、组建亚夫团队等举措，进一步擦亮“三张名片”。2021 年以来立项国家自然科学基金项目 6 项、省自然科学基金面上项目等省级项目 16 项、省种业揭榜挂帅专项 4 项，立项省数字农业农村基地平台 1 个，育成主要农作物品种 11 个，数量居同类院校前列，近三年培育的“荃 9 优 063”“中江玉 1601”等品种通过了全国和省级品种审定，在江苏、浙江、江西、安徽等省进行示范推广。

2. 筑台强技做好“四技服务”，赢得行业企业青睐

学院坚持服务区域经济发展、服务中小微企业，积极开展校地科技对接合作，2021 年以来服务包括中小企业和其他对象技术研发、产品升级和咨询共 125 家，技术成交额 8784.36 万元。学院服务对象不仅涉及南京金盾动物药业有限责任公司等企业，还包括市场监督管理局、农业农村局等地方行政管理部门。学院不断提高技术开发、技术服务和技术咨询的输出质量，持续给中国航空技术国际控股有限公司、句容市农业农村局等对象提供服务，把技术和科技成

果真正向生产力转变，解决技术应用“最后一公里”问题。

3. 放大职教集团平台效应，提升集团凝聚力

学院牵头成立的中国现代农业职业教育集团，举办“校·企·生云端漫话”活动，得到了 50 多家院校师生的广泛关注，集团与“东西部小动物临床医师大会”联合举办第六届中国小动物临床技能大赛骨科专赛，近 130 所学校 3560 名选手参赛；还举办了第两届全国智慧农业虚拟仿真创新设计大赛，40 多所学校的 1997 名学生报名参赛。职教集团还主办“一带一路”豆类遗传育种与综合利用科技创新培训会、中法园林国际职教论坛等会议，为“一带一路”国家培训师资 30 人；中法农业培训中心开展乡村振兴、农业职业教育等专题培训 3 批次 30 人次，开展技术交流 3 次。

六、政策落实质量

（一）国家政策落实

1. 认真学习贯彻新《职业教育法》

新修订的《中华人民共和国职业教育法》明确了职业教育与普通教育“同等重要”的地位，为职业教育高质量发展提供了法律保障。学院通过党委会学习、专题报告和研讨等多种形式，认真领会文件精神，借助新法规的政策东风，把握职业教育大有可为、大有作为的新机遇，推动中国农职教育领军学校建设。学院领导参加了全国政协调研座谈会并作了题为《扛起光荣使命 服务乡村振兴》的交流发言。

2. 高质量做好“双高”中期绩效评价

根据《教育部办公厅财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》，学院严格按照要求，扎实做好中期绩效评价工作。其中，国家级标志性成果覆盖十大建设项目，省级以上标志性成果超额完成。在引领职教改革和增强适应性，服务国家战略和地方经济社会发展，以及推动形成国家层面支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面取得了显著成效。

3. 科学谋划“十四五”事业发展

根据《中国教育现代化 2035》《深化新时代教育评价改革总体方案》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《本科层次职业学校设置标准(试行)》等法律法规以及《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》等文件，围绕上级有关职业教育、产业发展、乡村振兴、农业农村现代化等战略部署，结合学院实际，确定了“1+6+7”的总体方案（全校编制 1 个总体规划、6 个专项规划、7 个二级学院规划），确立了“十四五”的发展愿景和路线图。

（二）地方政策落实

1. 创新实施校级综合考核

围绕《省属高校高质量发展综合考核实施办法》，优化综合考核制度，解决分条线考核的不足；简化综合考核过程，实行一表、一会、一调查；强化综合考核结果应用，激发干部、职工干事创业激情。综合考核一体化解决了传统分条线考核存在的弊端，做到了“不同起点定目标、基于现状看发展、关注特色和增量”，提升了评价的科学性、合理性和可行性。学院连续

三年荣获省属高职院校综合考核第一等次。

2. 全方位深层次推进校企合作

认真落实《江苏省职业教育校企合作促进条例》，学院先后派出 102 人次教师前往企业或实训基地实践。与企业探索共建混合所有制产业学院（中植园林产业学院、柴米河园艺学院），共同开展学徒制人才培养。学院投入实习专项经费 1026.86 万元，与 1916 家企业签订了顶岗实习协议。18 个专业与 16 家企业、7 个地方政府签订定向培养协议，双方共同制定人才培养方案，共同培养。

表 6-1 落实政策表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	年生均财政拨款水平	元	38868.00	24727.50
2	年财政专项拨款	万元	15001.96	13516.48
3	教教职工额定编制数	人	284	284
	教教职工总数	人	682	787
	其中：专任教师总数	人	582	666
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	384.20	637.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	55575.00	55277.60
	年支付企业兼职教师课酬	万元	252.24	333.95
6	年实习专项经费	万元	1062.65	1026.86
	其中：年实习责任保险经费	万元		6.13

3. 聚力培养“永久牌”三农人才

根据省委省政府《关于加快推进乡村人才振兴的实施意见》，创新人才培育模式，着力培养“三类人才”。一是培育“定制村干”，覆盖了全省 90% 的县（市、区），培养了一批下得去、留得住、用得上的“永久牌”人才，2022 年招生 281 人。二是培养农林“双创”人才。将创新创业教育融入人才培养全过程，实施“新禾行动计划”，在省级以上创新创业大赛中获奖 50 项，其中在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中，喜获 3 金 1 银 2 铜的佳绩。三是培训高素质农民。坚持育训并举，面向农村基层干部、基层农技推广人员、青年农场主和种养大户，培养乡村致富带头人和高素质农民，培训各类学员 1.5 万人次。荣获全国乡村振兴人才培养优质校、2021 年省级高素质农民培育先进集体，被认定为中国扶贫开发协会乡村振兴人才联合培养院校。

（三）学校治理

坚持和完善党委领导下的校长负责制，严格落实“三重一大”、党委会“第一议题”制度

和民主集中制，进一步完善学院决策管理机制。推进治理体系和治理能力现代化，构建了以党委领导的治理架构为核心，以章程为统领的制度体系、以综合考核为总揽的评价体系、以“诊改”为抓手的内部质量保证体系为主要路径的“一核心三体系”高职院校内部治理体系。开展制度立改废工作，建立制度落实和工作执行闭环，本学年合计制定修订各类规章制度 39 项。扎实做好省委巡视整改工作，完成第三批校内巡察工作。推进教授治学机制，学术委员会开展高层次人才等级评定等工作，教材选用和管理委员会认真开展教材选用、编写、排查等工作。高度重视民主管理与监督体系建设，规范高效召开教代会、学代会、团代会，征集并落实 2022 年度“十大民生实事”。提升学院信息化建设，持续优化 OA 平台，被评选为 2021 年江苏省智慧校园示范校，入选教育部“智慧大脑”院校项目。完善社会参与机制，与建设银行镇江分行开展战略合作，同时与句容市农业农村局（乡村振兴局）三方围绕服务乡村振兴战略开展合作，共同打造全省乃至全国服务乡村振兴战略的示范样板。

【典型案例】挥好综合考核指挥棒 提振高质量发展精气神

学院创新开展校级综合考核，激发部门自主发展动力。一是优化考核制度。综合考核强化党建引领，坚持和加强党的全面领导；突出高质量发展，用最核心、最具全局性的指标带动教育教学全面建设和发展；坚持“从起点看变化”，创新“发展性增量”考核评价。综合考核办法内容涵盖党的建设、高质量发展、单位治理及服务满意度三大类，指标根据学院工作重点逐年调整优化。二是简化考核过程。主要包括一表、一会、一调查，即量化指标表、综合考核述职会和单位治理及服务满意度调查，不需提供纸质材料。综合考核述职会包括党组织负责人汇报党的建设重点亮点和二级单位负责人汇报全年重点工作、日常工作效能。三是强化考核结果应用。加大考核结果在绩效分配、干部评价中的应用，真正体现优绩优酬。部门获得综合考核第一等次的，其负责人一般为个人优秀，部门职工优秀比例高于全校平均值 10%，同时兑现奖励性绩效。

综合考核一体化解决了传统分条线考核存在的弊端，做到了“不同起点定目标、基于现状看发展、关注特色和增量”，提升了评价的科学性、合理性和可行性，促进了内部治理体系的完善和提升。学院连续三年荣获省属高职院校综合考核第一等次，荣获地方普通高校领导班子考核优秀等次、省纪委监委考核第一等次。

（四）质量保障体系建设

1. 搭建校企育人平台，创新校企协同育人模式

（1）牵头组建中国现代农业职教集团

集团以“生源链、就业链、师资链、信息链、产业链和成果转化链”六链为纽带，坚持“共建、共享、共赢、共长”的原则，通过产业驱动、校企联动、平台带动、项目推动，实现资源共享、优势互补、互惠互赢，集团化办学的集聚效应初步显现。参与企业 64 家，学校 77 所。

（2）政校联合培养“定制村干”三农人才

江苏省委组织部、省教育厅、省财政厅、省农业委员会等部门联合出台《关于推进“定制村干”培育工程的通知》，指定江苏农林职业技术学院为全省唯一定制村干培养单位，并在全省 13 个地级市实施“定制村干培育工程”，培育具有村务管理、组织协调、农业生产、乡村设计与规划、生态治理、农业经济管理能力的岗位定制人才。目前学院已与全省 87 个县（市、区）合作开展人才定制培养，在校“定制村干”752 人。

（3）校企融合开展“现代学徒制”人才培养

学院与金纬机械溧阳有限公司、新瑞鹏宠物医疗集团有限公司等 12 家企业合作，在畜牧兽医等 14 个专业开展“定向招生、双主体育人、定岗培养”试点，创建了“定制培养、分段教学、产教融合”人才培养模式和“师资互聘、技术共享、基地共建”的深度融合机制。

（4）校企联合共建产业学院

学院与袁隆平农业高科技股份有限公司、中植生态农林科技集团股份有限公司、淮安柴米河农业科技股份有限公司等行业龙头企业签署战略合作协议，共建“隆平产业学院”“中植园林学院”“柴米河园艺学院”，为服务乡村振兴战略提供强大的人才支撑。

2. 三对接三驱动三结合 建设内部质量保证体系

学院将“诊改”理念贯穿于办学全过程，将质量建设贯穿师生教育学习体系，建立起具有江苏农林特色的“三对接三驱动三结合”内部质量保证体系诊改模式，顺利通过了省级复核。

（1）三对接，完善质量管理标准

一是对接世界标杆，对标找差，着力打造“中国特色、世界一流”的现代农业技术技能人才培养高地。创新“三自主四结合”个性化人才培养模式，“定制村干”培养模式写入省委一号文件。二是对接《悉尼协议》等国际范式，借鉴《悉尼协议》等通用标准。设立了 890 个标准项，组建“一带一路”现代农业职业教育国际联盟，为世界农业职业教育提供中国方案。三是对接“乡村振兴”等国家战略，坚持“带着农民干，帮着农民赚”的服务宗旨，建设乡村振兴学院。将其打造成理论研究、科技服务和人才培养为一体的综合供给中心。

(2) 三驱动，提升发展内生动力

一是将质量文化浸润作为内部质量保证体系运行的“孵化器”，厚植“新禾育人”内涵，增亮“人文农林”底色，逐步形成禾木质量文化。二是将管理机制创新作为内部质量保证体系运行的“发动机”，建立章程统领的现代大学制度，发挥多元治理优势，推进学院治理能力现代化。三是将大数据技术分析作为内部质量保证体系运行的“加速器”，以数据中心建设为核心，完成信息化平台、校园信息化驾驶舱建设，实现了信息互联。

(3) 三结合，形成诊改长效机制

一是结合日常管理。全面提升办公、教学和社会服务的效率与质量，努力实现由“师生跑断腿”向“云端轻松行”转变，形成“一站式”服务。二是结合“双高”建设。确保“双高”计划目标任务层层分解到部门、学院和个人，落实绩效指标任务。三是结合学院发展战略。有效建立教学质量监控网络，为实施“十四五”规划及长远发展定向领航。

(五) 经费投入

1. 年度办学经费总收入及其结构

本年度，学院办学经费总收入为 62465.38 万元，主要来源：财政拨款收入 43399.66 万元，其中财政生均拨款收入 29883.18 万元，政府专项拨款收入 13516.48；事业收入 14474.27 万元，其中学费、住宿费收入 6958.04 万元，科研事业收入 7516.23 万元；其他收入 4591.45 万元。

表 6-2 学院 2022 学年办学经费收入构成

收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
财政拨款收入	43399.66	69.48%
其中：财政生均拨款收入	29883.18	47.84%
政府专项拨款收入	13516.48	21.64%
事业收入	14474.27	23.17%
其中：学费、住宿费收入	6958.04	11.14%
科研事业收入	7516.23	12.03%
其他收入	4591.45	7.35%
其中：社会服务收入	4461.45	7.14%
投资收益收入	70.00	0.11%
捐赠收入	59.25	0.09%
其他收入	0.75	0.01%
总收入	62465.38	100%

数据来源：江苏农林职业技术学院2022学年人才培养状态数据采集平台

2. 年度办学经费总支出及其结构

学院经费支出总额为 56696.95 万元,其中日常教学经费(含学生实践经费)8869.09 万元,占比 15.64%;基础设施建设费用 2944.91 万元,占比 5.19%;图书购置费 176.29 万元,占比 0.31%;设备采购(含教学、科研设备采购)8342.27 万元,占比 14.71%;教学改革及科学研究经费 4730.75 万元,占比 8.34%;师资队伍建设经费 1475.23 万元,占比 2.60%;人员工资 19835.06 万元,占比 34.98%;学生专项经费 2326.06 万元,占比 4.10%;党务及思政工作队伍建设经费 39.85 万元,占比 0.07%;其他支出 7957.44 万元,占比 14.04%。日常教学经费、教学改革及研究、师资队伍建设等经费逐年增加。

表 6-3 学院 2022 学年办学经费支出构成

支出项目	金额(万元)	所占比例(%)
日常教学经费	8869.09	15.64%
基础设施建设	2944.91	5.19%
图书购置费	176.29	0.31%
设备采购	8342.27	14.71%
教学改革及科学研究经费	4730.75	8.34%
师资队伍建设经费	1475.23	2.60%
人员工资	19835.06	34.98%
学生专项经费	2326.06	4.10%
党务及思政工作队伍建设经费	39.85	0.07%
其他支出	7957.44	14.04%
总支出	56696.95	100%

数据来源:江苏农林职业技术学院2022学年人才培养状态数据采集平台

3. 收入与支出的比率

学院办学经费的总收入与总支出比为 1.00 : 0.91。

表 6-4 学院 2022 学年办学经费一览表

经费收入			经费支出		
项目	金额(万元)	所占比例(%)	项目	金额(万元)	所占比例(%)
财政拨款收入	43399.66	69.48%	日常教学经费	8869.09	15.64%
其中:财政生均拨款收入	29883.18	47.84%	基础设施建设	2944.91	5.19%
政府专项拨款收入	13516.48	21.64%	图书购置费	176.29	0.31%
事业收入	14474.27	23.17%	设备采购	8342.27	14.71%
其中:学费、住宿费收入	6958.04	11.14%	教学改革及科学研究经费	4730.75	8.34%
科研事业收入	7516.23	12.03%	师资队伍建设	1475.23	2.60%

经费收入			经费支出		
			经费		
其他收入	4591.45	7.35%	人员工资	19835.06	34.98%
其中：社会服务收入	4461.45	7.14%	学生专项经费	2326.06	4.10%
投资收益收入	70.00	0.11%	党务及思政 工作队伍建设 经费	39.85	0.07%
捐赠收入	59.25	0.09%	其他支出	7957.44	14.04%
其他收入	0.75	0.01%			
总收入	62465.38	100%	总支出	56696.95	100%
收支比率	1.00 : 0.91				

数据来源：江苏农林职业技术学院2022学年人才培养状态数据采集平台

七、挑战与展望

（一）面临挑战

1. 产教融合、校企合作的继续深化问题

学院与行业企业的交流合作还不够系统深入，行业企业用人需求信息发布不够及时、不全面，专业与产业的对接不紧密，专业动态调整优化机制还不健全。全面推进采用新技术、新模式改造传统专业，迫在眉睫。学院在校地、校企定向培养、职教集团建设、校地合作办学等方面走深走实乃至取得突破，是现实挑战，也是重大课题。

2. 职业教育评价和技术技能人才评价改革问题

学院还没有形成比较完整的职业教育和技术技能人才评价体系配套制度，现有评价制度仍然没有较好地跳出普通教育学科思维，破除“五唯”依赖，突出技能水平。“五育并举”体系仍不健全，体育、美育仍然是短板，在教材建设、教学实训和活动开展方面，还没有形成成果比较好、影响力比较大的成绩。

3. 职业教育更高层次更高质量发展的理念和实践问题

全国已有 34 所职业技术学院升格为职业技术大学，2022 年南京工业职业技术大学等已有本科层次职业教育毕业生。学院作为唯一一所全国农业类“双高”A 档高职院校，未来引领全国农业职业教育的发展，提振社会对农业职业教育和“三农”事业的信心，在本科层次职业教育领域需要更新理念，在现代职业教育体系建设方面需要做出更多贡献，在高质量发展方面需要持续有所突破。

（二）未来展望

1. 提高政治站位，加强和改进新时期党的建设

全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育、“三农”的重要指示批示，全面落实新时代党的建设总要求，加强党对学院工作的全面领导，开拓党建引领、“红绿”融合工作格局，不断提升领导班子和领导干部办学治校能力和水平。坚定不移推进全面从严治党，全力做好安全稳定各项工作，打造安全稳定的校园环境。

2. 落实立德树人，践行为党育人、为国育才初心使命

落实“立德树人”根本任务，深入实施思想政治工作质量提升行动，围绕“提质培优”主线，大力推广“定制村干”培养的典型做法，优化“三自主四结合”个性化人才培养模式，培

养“下得去、用得上、干得好、留得住”的“四类人才”，夯实乡村人才振兴基石。深化产教融合、“三教”改革，健全专业设置与动态调整管理机制，全面提升教学内涵和人才培养质量。加强师德师风建设，营造争做“四有”好教师良好氛围，全面提升全员育人的能力水平。

3. 擦亮“三张名片”，助力农业产业转型升级

大力推进科研改革，坚决破除“五唯”痼疾，有效激发科研人员创新活力，不断提升科研创新能力和服务经济社会发展水平。创新科技成果转化机制，打通产学研创新链、产业链、价值链，研发推广高效精品农业和都市农业。开展种源“卡脖子”技术攻关，在“一粒种子”上下更大功夫，做更大文章。践行亚夫精神，做好“亚夫科技服务团队”工作，打通农业科技推广“最后一公里”，更大范围更高水平擦亮一棵小草富农民、一粒种子强农业、一片叶子美农村“三张名片”。

4. 深化改革创新，奋力走在高水平高职院校前列

建立健全职业教育和技术技能人才评价体系，以综合考核为抓手推进教育评价改革。探索落实教育、科技、人才“三位一体”部署，放大中国现代农业职教集团在深化产教融合、校企合作领域的优势，以农业对外合作科技支撑与人才培训基地为平台服务“一带一路”倡议，切实体现中国特色高水平高职学校 A 档建设单位为职业教育探路的担当。勇立时代潮头，努力开办本科层次职业教育，为丰富类型教育内涵、完善现代职教体系、增强职业教育适应性提供江苏农林方案。

附表

附表1 计分卡

名称：江苏农林职业技术学院(13103)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3844
2	毕业去向落实人数	人	3784
	其中：毕业生升学人数	人	588
3	毕业生本省去向落实率	%	65.81
4	月收入	元	4228.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3146
	其中：面向第一产业	人	122
	面向第二产业	人	545
	面向第三产业	人	2479
6	自主创业率	%	1.04
7	毕业三年晋升比例	%	71.82

附表 2 满意度调查表

名称：江苏农林职业技术学院(13103)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.21	7851	问卷星
	其中：课堂育人满意度	%	99.84	7978	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.25	8970	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.78	12085	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.92	6457	问卷星
	专业课教学满意度	%	99.88	6965	问卷星
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.22	3491	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.92	3409	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.34	602	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.90	320	问卷调查
5	家长满意度	%	96.20	3767	问卷星

附表3 教学资源表

名称：江苏农林职业技术学院(13103)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	14.40
2	双师素质专任教师比例	%	84.68
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.99
4	教学计划内课程总数	门	1372
		学时	184829
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	245
		学时	22249
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1072
		学时	112458
5	教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	202
		学时	30835
	在线精品课程课均学生数	人	241
	其中：国家级数量	门	20
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	省级数量	门	38
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	101
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
7	编写教材数	本	102
	其中：国家规划教材数量	本	17
	校企合作编写教材数量	本	52
	新形态教材数量	本	62
	接入国家智慧教育平台数量	本	62
8	互联网出口带宽	Mbps	16400.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	20480.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.44
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	24995.01

附表 4 国际影响表

名称：江苏农林职业技术学院(13103)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	13
	接收国（境）外留学生人数	人	143
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	33
3	在国（境）外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	31
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	450
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	6
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	6

附表 5 服务贡献表

名称：江苏农林职业技术学院(13103)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	12085
2	毕业生就业人数	人	2814
	其中：A类：留在当地就业	人	1726
	B类：到西部和东北地区就业	人	201
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2310
	D类：到大型企业就业	人	237
3	横向技术服务到款额	万元	4231.23
	横向技术服务产生的经济效益	万元	3046.67
4	纵向科研经费到款额	万元	3285.00
5	技术产权交易收入	万元	1911.06
6	知识产权项目数	项	151
	其中：专利授权数量	项	87
	发明专利授权数量	项	46
	专利成果转化到款额	万元	135.00
7	非学历培训项目数	项	25
	非学历培训学时	学时	943202.00
	非学历培训到账经费	万元	2122.52
8	公益项目培训学时	学时	19652.00

附表6 落实政策表

名称：江苏农林职业技术学院(13103)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	24727.50
2	年财政专项拨款	万元	13516.48
3	教职员工额定编制数	人	284
	教职工总数	人	787
	其中：专任教师总数	人	666
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	637.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	55277.60
	年支付企业兼职教师课酬	万元	333.95
6	年实习专项经费	万元	1026.86
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.13



江苏农林职业技术学院
JIANGSU VOCATIONAL COLLEGE OF AGRICULTURE AND FORESTRY

学院地址：江苏省句容市文昌东路19号
邮政编码：212400
咨询电话：0511-87290000
学院网址：<http://www.jsafc.edu.cn>