



江苏航空职业技术学院  
JIANGSU AVIATION TECHNICAL COLLEGE

# 高等职业教育 质量年度报告（2023）




2023年1月

## 内容真实性责任声明

学校对 江苏航空职业技术学院 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章): 江苏航空职业技术学院

法定代表人 (签名): 

2023年1月15日

# 目 录

前 言 .....	1
<b>1.基本情况</b> .....	<b>2</b>
1.1 学校概况 .....	3
1.2 学生情况 .....	4
1.3 教师队伍 .....	5
1.4 设施设备 .....	5
<b>2.学生发展质量</b> .....	<b>7</b>
2.1 党建引领 .....	8
2.2 立德树人 .....	9
2.3 在校体验 .....	11
2.4 就业质量 .....	15
2.5 创新创业 .....	16
2.6 技能大赛 .....	17
<b>3. 教育教学质量</b> .....	<b>19</b>
3.1 专业建设质量 .....	20
3.2 课程建设质量 .....	24
3.3 教学方法改革 .....	25
3.4 教材建设质量 .....	29
3.5 数字化教学资源建设与应用 .....	30
3.6 师资队伍建设 .....	30
3.7 校企双元育人 .....	33
<b>4.国际合作质量</b> .....	<b>38</b>
4.1 合作办学质量 .....	39
4.2 提升学生国际化素养质量 .....	40
<b>5. 服务贡献质量</b> .....	<b>42</b>
5.1 服务行业企业 .....	43
5.2 服务地方发展 .....	44

5.3 服务乡村振兴.....	45
5.4 服务地方社区.....	47
5.5 具有本校特色的服务.....	49
<b>6.政策落实质量.....</b>	<b>51</b>
6.1 国家政策落实.....	52
6.2 地方政策落实.....	54
6.3 学校治理.....	54
6.4 质量保证体系建设.....	55
6.5 经费投入.....	57
<b>7.挑战与展望.....</b>	<b>58</b>
7.1 面临挑战.....	59
7.2 未来展望.....	59
附表.....	61
附表1 计分卡.....	61
附表2 满意度调查表.....	62
附表3 教学资源表.....	63
附表4 国际影响表.....	64
附表5 服务贡献表.....	65
附表6 落实政策表.....	66

## 表目录

表 1-1 学校专业设置一览表（截止 2022 年 8 月） .....	3
表 1-2 学校师资队伍一览表 .....	5
表 1-3 学校基本办学条件一览表 .....	6
表 2-1 满意度调查表 .....	11
表 2-2 计分卡 .....	15
表 2-3 学校重点建设 10 大赛项列表 .....	17
表 3-1 教学资源表 .....	20
表 3-2 学校专业群布局一览表 .....	21
表 4-1 国际影响表 .....	40
表 5-1 服务贡献表 .....	49
表 6-1 落实政策表 .....	52

## 图目录

图 1-1 2017-2022 年度在校生人数 .....	4
图 2-1 学校“书记项目”获评市优质书记项目 .....	9
图 2-2 党委书记开学第一课 .....	9
图 2-3 参加党校联盟红色经典进高校活动 .....	9
图 2-4 航空文化进校园，6S 管理入人心——赴企业参观学习 .....	9
图 2-5 学生参加大学生讲思政课公开课作品 .....	10
图 2-6 学校常态化开展宿舍卫生安全检查 .....	13
图 2-7 习劳动强化学生“6S”素养 .....	13
图 2-8 业余时间学生清理校园杂草杂物 .....	13
图 2-9 寒假期担任家乡救援队志愿 .....	13
图 2-10 “关爱留守儿童，点亮航空梦”航空公益科普活动 .....	13
图 2-11 学生获省“三好学生”称号 .....	13
图 2-12 社团巡礼节活动 .....	14
图 2-13 组织少数民族学生英语辅导 .....	15
图 2-14 关工委同志与少数民族学生座谈 .....	15
图 2-15 学生荣获创新创业大赛荣誉证书 .....	16
图 2-16 江苏航院“航天海鹰杯”首届学生技能大赛比赛现场 .....	18
图 3-1 空中乘务 1+X 职业技能考试+空乘技能大赛 .....	23
图 3-2 学校全面落实“岗课赛证”综合育人 .....	24
图 3-3 “五育并举”的课程体系 .....	25
图 3-4 2022 学年校级教学比赛及教学研讨活动 .....	26
图 3-5 2022 学年新建设实训室 .....	27
图 3-6 “金课”教学策略 .....	28
图 3-7 校企融合教学 .....	28
图 3-8 江苏省“十四五”首批职业教育规划教材公示 .....	29
图 3-9 上线课程资源 .....	30
图 3-10 2022 学年学校举办师德师风与专业建设培训 .....	31
图 3-11 教职工综合素养与能力提升讲座 .....	32
图 3-12 2022 学年新教师入职入会仪式 .....	33
图 3-14 院长带队赴扬泰地区和对口中专学校等单位走访调研 .....	35

图 3-15 镇江市航空航天产业发展促进会正式成立.....	35
图 3-16 航空工程学院专业建设指导委员会成立暨新增专业论证会.....	36
图 3-17 航空飞行学院专业建设指导委员会成立现场.....	36
图 3-18 天工国际有限公司校园宣讲会.....	37
图 4-1 学校与白石大学专本贯通合作项目宣传推广现场.....	39
图 4-2 韩国白石大学驻华教师在学校讲授韩语选修课.....	41
图 5-1 学校副书记带领教师赴企业科技助农.....	43
图 5-2 2020-2022 年科研情况图.....	44
图 5-3 学校以科研管理服务为平台推进科研项目进程.....	45
图 5-4 江苏航院王坝镇航模活动学习中心.....	46
图 5-5 甘肃陇南礼县王坝镇中心小学感谢信.....	46
图 5-6 坝镇中心小学航模队的孩子们在航模学习社录制给航院师生的新年视频.....	47
图 5-7 开展航空科普及职业体验活动.....	48
图 5-8 航空科普进校园活动被新闻媒体报告.....	48
图 5-9 “火焰蓝” 应急通信比武竞赛暨无人机实战应用演练及合编教材.....	50
图 6-1 2021 级无人机“航测定向班” 开班仪式.....	53
图 6-2 校企合作实训基地授牌.....	54
图 6-3 学校第二次学生代表大会现场.....	55
图 6-4 学校第六届教师教学能力比赛现场.....	56

## 案例目录

【案例 1 党建“红”引领航空“蓝”彰显育人成效】 .....	8
【案例 2 实施三课一体，实现全方位育人】 .....	10
【案例 3 融入红色文化资源让思政课生动起来】 .....	10
【案例 4 校企联动，学生技能大赛促提升】 .....	17
【案例 5 “岗课赛证”融通培养航空专业人才】 .....	23
【案例 6 创新综合育人机制，实施多元化综合评价】 .....	24
【案例 7 提升实训建设内涵，建设高水平实训平台】 .....	27
【案例 8 校企互接互助赋能“金课”打造】 .....	27
【案例 9 学校牵头成立全省首家航空航天产业发展促进会】 .....	35
【案例 10 国际合作推动职教交流向更宽领域发展】 .....	39
【案例 11 “一站式”科技业务综合平台服务师生】 .....	44
【案例 12 践行“亚夫精神”，赋能新时代乡村振兴】 .....	45
【案例 13 服务地方消防支队增强特“翼”功能】 .....	50
【案例 14 “双课堂”教学让企业文化走进课堂】 .....	52
【案例 15 实施教学质量提升行动计划推动内涵建设】 .....	56



## 前 言

2021年7月31日中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，意见中指出要有序有效推进现代职业教育体系建设改革，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实基础。2021-2022学年，学校以此为指引方向，以立德树人为根本任务，落实学校“一训三风”，践行“全员育人、全程育人、全方位育人”的理念，遵从“引导学生成人、陪伴学生成长、服务学生成才”的工作准则；确立了“以服务产业强市战略为主线，坚持航空特色和突出地方重点产业两条腿走路”的办学定位，不断提升人才培养的适应性，提高服务地方经济社会发展能力，努力为地方重点产业发展提供高素质技术技能型人才。2021-2022学年，学校荣获2018-2021年度江苏省文明校园的称号。

学校高度重视高等职业教育质量年度报告（2023）撰写工作，专门成立学校年报编写工作组和企业年报编写小组，广泛征集案例，系统挖掘，依托“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台”分析数据，编制形成《江苏航空职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》，如实反映学校年度教育质量状况。



**江苏航空职业技术学院**  
JIANGSU AVIATION TECHNICAL COLLEGE

# 1.基本情况

**质量年度报告（2023）**

## 1.1 学校概况

江苏航空职业技术学院（以下简称“学校”）是江苏省首家航空类公办专科层次职业高等院校，地处历史文化名城江苏镇江，学校占地 700 余亩，校区建在镇江航空航天产业园内，北倚圖山，东临瑞湖，毗邻航空教育小镇，菁菁校园，环境优美，具备优良的教育、教学和生活条件。学校确立“厚德尚能、笃学敏行”的校训，“团结奋进、严实细致”的校风，“以身作则、训导有方”的教风，“以德为先、术有专攻”的学风，坚持走集群发展、特色发展之路，逐步打造无人机应用技术、飞机机电设备维修、飞机机载设备装备调试技术、空中乘务、机场运行服务与管理、航空材料精密成型技术等特色专业群，是全国航空工业职业教育教学指导委员会副主任单位、无人机应用技术专业教学指导委员会主任单位。

表 1-1 学校专业设置一览表（截止 2022 年 8 月）

序号	二级学院	专业名称	专业代码	专业大类
1	航空工程学院	无人机测绘技术	420307	资源环境与安全大类
2	航空工程学院	航空复合材料成型与加工技术	430604	能源动力与材料大类
3	航空工程学院	飞行器数字化制造技术	460601	装备制造大类
4	航空工程学院	飞行器数字化装配技术	460602	装备制造大类
5	航空工程学院	飞机机载设备装配调试技术	460605	装备制造大类
6	航空工程学院	飞行器维修技术	460607	装备制造大类
7	航空工程学院	航空发动机维修技术	460608	装备制造大类
8	航空工程学院	无人机应用技术	460609	装备制造大类
9	航空工程学院	航空材料精密成型技术	460610	装备制造大类
10	航空飞行学院	民航运输服务	500401	交通运输大类

11	航空工程学院	民航通信技术	500402	交通运输大类
12	航空飞行学院	空中乘务	500405	交通运输大类
13	航空飞行学院	民航安全技术管理	500406	交通运输大类
14	航空飞行学院	民航空中安全保卫	500407	交通运输大类
15	航空飞行学院	机场运行服务与管理	500408	交通运输大类
16	航空工程学院	飞机机电设备维修	500409	交通运输大类
17	航空工程学院	飞机电子设备维修	500410	交通运输大类
18	航空工程学院	通用航空器维修	500412	交通运输大类
19	航空工程学院	飞机结构修理	500413	交通运输大类
20	航空飞行学院	航空物流管理	530803	财经商贸大类

## 1.2 学生情况

学校主要采取基于高考直接招生、对口招生等招生方式，截止到2022年8月在全日制校生共计5703人，其中应届毕业生1418人，直接就业1160人（含参军16人），升学239人，自主择业1人。毕业去向落实率达98.70%，其中对口率达76.34%，与上一年度相比毕业去向落实率、对口率略有提升。

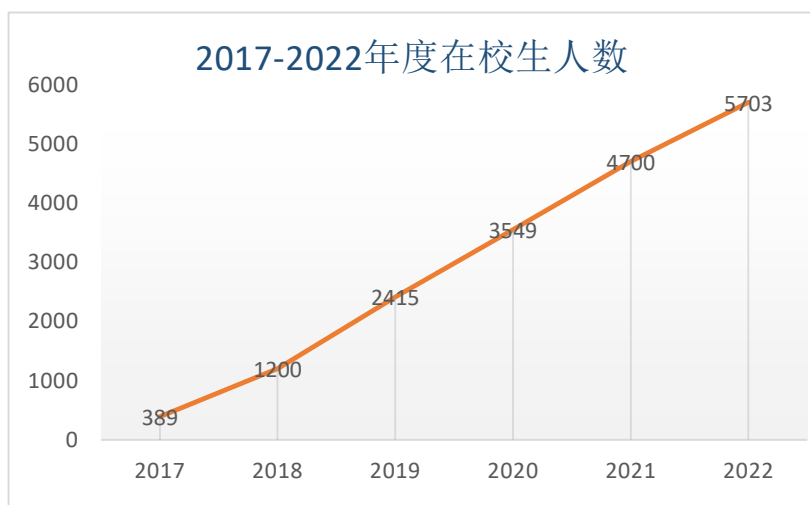


图 1-1 2017-2022 年度在校生人数

### 1.3 教师队伍

学校现有教职员工 288 人，校内专任教师 224 人、校内兼课教师 3 人。专任教师生师比 21.44:1，校内专任教师中具有硕士学历人数占专任教师的比例为 66.96%，具有高级职称人员比例 19.64%，具有“双师素质”教师占比 49.55%。与上一年度相比专任教师中硕士以上学位人数占比有所提高，具有高级职称教师占专任教师比例、双师素质教师占专业课教师的比例有所下降。

表 1-2 学校师资队伍一览表

序号	指标	2022 年	2021 年	指标要求	备注
1	生师比	21.44	17.97	≤18	校外 2 人算 1 人，最多不超过校内专任的 1/4
2	硕士学位教师占专任教师比例 (%)	66.96	59.19	≥15	
3	副高以上职称教师占专任教师比例 (%)	19.64	20.63	≥20	
4	专任教师“双师”比例 (%)	49.55	50.00	≥50	

说明：相关数据引用自 2022 年高等职业院校人才培养状态数据采集平台。

### 1.4 设施设备

学校占地 466703.33 平方米，校舍总建筑面积 168467.87 平方米，其中教学科研及辅助用房 97910.47 平方米（含实验实习场所 47483 平方米）、行政办公用房 5338.50 平方米、学生宿舍 50904 平方米。学院建有 65 个校内实训基地，其中教学科研仪器设备 4679.50 万元，新增教学科研仪器设备 486.50 万元。学校现有纸质图书 24.21

万册，数字资源量中电子图书 4.10 万册，电子期刊 28127 册，学位论文 124.77 万册。学校有教学用计算机 1810 台。本学年，学校教学基础设施建设投入稳定，新增学生宿舍楼 1 幢，所有基本办学指标均达标，与上一学年相比部分指标稳中有升，如：图书、百名学生配教学用计算机台数等，其中生均图书增幅达 50%。

表 1-3 学校基本办学条件一览表

序号	指标	2022 年	指标要求
1	生均教学行政用房(平方米/生)	18.10	$\geq 16$
2	生均教学科研仪器设备值(元/生)	8205.00	$\geq 4000$
3	生均图书(册/生)	70.75	$\geq 60$
4	生均占地面积(平方米/生)	81.83	$\geq 59$
5	生均宿舍面积(平方米/生)	8.93	$\geq 6.5$
6	百名学生配教学用计算机台数(台)	31.74	$\geq 8$
7	新增教学科研仪器设备所占比例(%)	10.38	$\geq 10$
8	生均年进书量(册)	2.10	$\geq 2$

说明：相关数据引用自 2022 年高等职业院校人才培养状态数据采集平台。



**江苏航空职业技术学院**  
JIANGSU AVIATION TECHNICAL COLLEGE

# 2. 学生发展质量

**质量年度报告（2023）**

## 2.1 党建引领

**旗帜鲜明讲政治，党建引领促发展。**学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的精神，认真落实新时代党的建设总要求，以党的政治建设为统领，坚持立德树人为根本，全面落实党建主体责任，把加强党的全面领导融入办学治校各个环节，渗透到基层党组织的“神经末梢”，形成了党委抓、书记抓、一级抓一级、层层抓落实的党建工作格局，积极开展迎接二十大系列学习活动，以高质量党建推进学校各项事业高质量发展。

**【案例1 党建“红”引领航空“蓝”彰显育人成效】**学校持续深入开展镇江市委组织部立项“以党建‘红’引领航空‘蓝’”的党委书记项目，构建党委统一领导、党委书记首责、部门担责协同、校企联动发力、师生全员参与的“三全育人”新模式。以党建为引领，建强思政教师、辅导员、党务干部三支骨干队伍；以党校平台为依托，丰富“专题党课、电影党课、音乐党课、红色参观”等教育形式与内涵；举办“党在我心中”主题演讲活动，组织学生参加镇江市“党校联盟”红色经典进校系列活动。完善“新生入校、在校学习、顶岗实习、毕业离校”四阶段全程管理机制，新生入校启动新生职业素养训导，实施半军事化管理；在校学习确立年级成长目标，建档立卡加强进程管理；顶岗实习依托产教深度融合链，共育航空职业技能人才；毕业强化就业帮助与指导，打通学生入职航企最后一公里；“守正创新践行‘引导学生成人、陪伴学生成长、服务学生成才’的‘三成育人’准则”，彰显政治育人、组织育人、教书育人的强大功能。2021年学校党委“书记项目”获评镇江市优秀“书记项目”，2022年学校案例入选江苏省高职院校“三全育人”工作典型案例。





图 2-1 学校“书记项目”获评市优质书记项目



图 2-2 党委书记开学第一课



图 2-3 参加党校联盟红色经典进高校活动



图 2-4 航空文化进校园，6S 管理入人心——赴企业参观学习

## 2.2 立德树人

**强化立德树人，守好课堂主阵地。**学校把思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键环节，把办好思想政治理论课作为学校党的建设和意识形态工作的标志性工程，坚持守正和创新相统一，落实新时代思政课改革创新要求，进行思政课程设置优化，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，不仅按规定开设思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想等必修课，同时增设选修课，通过网络平台开设马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、《共产党宣言》导读、

新青年学党史等课程，充分发挥每门课的育人作用，思政课建设初见成效，思政教学团队参加 2022 年江苏省职业院校教学能力大赛获二等奖，1 名教师入选江苏省青蓝工程优秀骨干教师，2 名教师入选镇江市 169 人才工程学术技术骨干。

**【案例 2 实施三课一体，实现全方位育人】**学校进行“理论课堂+实践课堂+第二课堂”的“三课一体”思政教学改革，打造“教学内容专题化+教学方法多样化+教学评价全过程+技术支撑信息化”的多格局理论课堂；突破学校围墙，探索“行走的思政课”，到校企合作单位开展实践教学，到党史教育基地开展现场教学，构建多渠道立体式的实践教学课堂；开展“理论推动、情感触动、落实行动”的第二课堂，引导学生参与大学生讲思政课、思政技能大比武、“我心中的思政课”微电影拍摄等活动，实现“知行合一”的行动导向。



图 2-5 学生参加大学生讲思政课公开课作品

**【案例 3 融入红色文化资源让思政课生动起来】**学校推进思政课改革，将党史融入课程，在思政课教学中融入江苏风格和地域特色

中的红色文化资源。选取中国共产党在江苏的百年光辉历程，铸就了伟大的周恩来精神、雨花英烈精神、新四军铁军精神、淮海战役精神等一系列中国共产党精神谱系的“江苏符号”；选取中国共产党在镇江的奋斗历程，铸就了新四军铁军精神、脱贫攻坚的亚夫精神、苏南抗战精神等一系列中国共产党精神谱系的“镇江符号”，在思政教学中积极引导广大学生充分发扬本地红色传统、传承地域红色基因，赓续共产党人精神血脉，“扣好人生第一粒扣子”，做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 2.3 在校体验

学院以“特色鲜明、行业领先、省内一流”的办学目标为引领，营造“校园活力更充足、师生获得感更强、社会认同感更高”的良好环境，致力于让学生拥有更好的学习和生活环境，获得更多的能力提升，感受更多的校园关怀，从而获得更好的发展路径和更广阔的发展空间，让学生健康自由成长成才在学院的美好校园体验之中。据表 2-1 可知，在校生对课堂育人满意度平均满意度为 97.70%，对课外育人平均满意度达到 96.46%，学生对学校整体满意度均保持在较高水平。毕业生满意度中应届毕业生满意度为 94.39%，毕业三年内毕业生满意度为 95%，可见毕业生对母校总体满意。

表 2-1 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.08	5050	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	97.70	5050	问卷
	课外育人满意度	%	96.46	5050	问卷
	思想政治课教学满意度	%	95.05	5050	问卷



	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.56	5050	问卷
	专业课教学满意度	%	92.12	5050	问卷
	毕业生满意度	—	—		—
2	其中：应届毕业生满意度	%	94.39	1016	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.00	100	问卷
3	教职工满意度	%	93.33	120	问卷
4	用人单位满意度	%	100.00	67	问卷
5	家长满意度	%	97.80	2231	问卷

**构建“1+N”体系，全方位劳动教育育人。**学校坚持“五育并举”，制订劳动素养全过程考评细则，在《劳动教育》必修课的基础上，将日常生活、实习实训、社团活动、公益服务、暑期实践等环节的劳动素养培育纳入学生综合素质考评体系，形成了“1+X”的全方位劳动教育的育人新体系。聚集第一课堂《劳动教育》，开展劳动通识教育，培育马克思主义劳动观，引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜成果；聚焦“劳动教育+日常生活”，推行半军事化生活管理，制度化开展星级宿舍评比，打造“静、洁、谐、安”的宿舍家文化，假期推动“家校联动”，联动家长实施家庭劳动教育，促进劳动习惯养成；聚焦“劳动教育+实训实习”，依托校内实验、实训室和镇江航空航天产业园，协作中国航发等校外实习实训基地，全面落实实习实训过程中劳动教育考评，并将航空工程的“整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全”6S管理理念、民航服务礼仪规范等特色元素融入考评指标，提升职业素养的同时培育工匠精神；聚焦“劳动教育+公益服务”，依托社团、班级组织公益劳动，整洁校园环境，培养团队精神，劳动中锻炼，汗水中快乐，学生争当防疫志愿者、加入救援队，组建24个团队按线上、线下两个板块平行推动“三下乡”暑期社会实践活动，收获经历的同时劳动素养得到有效提升。2021-2022学年，邱旭同学荣获省“三

好学生”荣誉称号，张智鑫同学获得“中国大学生自强之心”奖学金，贺御林获得江苏省暑期社会“三下乡”社会实践活动先进个人。



图 2-6 学校常态化开展宿舍卫生安全检查



图 2-7 习劳动强化学生“6S”素养



图 2-8 业余时间学生清理校园杂草杂物



图 2-9 寒假期担任家乡救援队志愿



图 2-10 “关爱留守儿童，点亮航空梦”航空公益科普活动



图 2-11 学生获省“三好学生”称号



**社团文化育人体验。**大学生社团是校园文化建设的重要载体，是学院第二课堂的引领者，学校注重加强学生社团建设，坚持学生为工作主体和力量源泉的学生社团工作方针，促进学院社团的可持续发展，2021-2022 学年，学生社团初见规模，增长至 10 个，社团成员共计 848 人。通过每年的社团招新、“社团巡礼节”等活动，学校社团为学生提供了全面、个性、自主发展的平台。



图 2-12 社团巡礼节活动

**关工委多重关爱、助力少数民族大学生健康成长。**学校充分发挥“关心下一代工作委员会”的育人作用，规范少数民族学生关爱工作机制，建立少数民族学生成长档案，全程跟踪少数民族学生在校成长历程。学校领导亲自挂帅，关工委组织协调，二级学院、后勤保障部门、团委、学生社团等多方力量支持配合，每学期组织召开 1 次少数民族大学生座谈会，关工委委员每月至少与少数民族学生开展 1 次“一对一”交流，党建组织员结对帮扶英语能力弱的少数民族学生。一年来，学院邀请教学经验丰富教师为少数民族学生开展专题辅导讲座 5 次，关工委委员与少数民族学生谈心谈话 185 人次，组织员结对少数民族学生实现了全覆盖。针对未能通过全国高等学校英语应用能力 B 级考试的学生，制定辅导计划，免费发放辅导资料，实施线下集中辅导、网上分散答疑，少数民族学生全部通过了等级考试。另外，对成绩优异和经济困难的少数民族大学生

给予奖励和补助，助力少数民族大学生健康成长，弘扬民族团结主旋律。



图 2-13 组织少数民族学生英语辅导



图 2-14 关工委同志与少数民族学生座谈

## 2.4 就业质量

**初次就业率。**学校 2022 届毕业生去向落实率为 98.66%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 80.80%；“专科升普通本科”次之，占比为 16.80%。已就业毕业生中有 65.40%选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“国有企业”为主。

**计分卡。**2022 年与 2021 年“计分卡”数据对比显示，毕业生本省去向落实率、月收入等指标略有上升，自主创业比例指标有所下降，其他各项指标基本保持平稳。

表 2-2 计分卡

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	毕业生人数	人	1212	1418
2	毕业去向落实人数	人	1188	1399
	其中：毕业生升学人数	人	176	239
3	毕业生本省去向落实率	%	57.96	65.40
4	月收入	元	4605.70	4710.21

5	毕业生面向三次产业就业人数	人	983	1144
	其中：面向第一产业	人	6	1
	面向第二产业	人	930	1133
	面向第三产业	人	47	10
6	自主创业率	%	1.10	0.07
7	毕业三年晋升比例	%	—	35.17

## 2.5 创新创业

学校高度重视创新创业工作，逐步建立健全大学生创新创业体制机制，完善创新创业教育实践和孵化平台，以大学生创新创业课程体系建设为切入点，加强学生对于创新创业的全面认识，以专业发展为导向，引进一大批涉航央企的发展带头人作为“创业就业导师”，逐步培育一批高水平的创新创业团队，树立一批师生创新创业典型，形成集课程教学、专业导向、实践训练、培育孵化、社会服务、文化引领与一体的创新创业教育体系。2022 学年，屡获创新创业相关奖项。



图 2-15 学生荣获创新创业大赛荣誉证书



## 2.6 技能大赛

**提升技能竞争硬实力。**2022 学年，学校以“技能点亮人生、技能成就未来”为活动宗旨，对接江苏省职业院校技能大赛和全国职业院校技能大赛标准，与涉航企业联合举办了“航天海鹰杯”首届学生技能大赛，通过初赛和决赛，按照“有省赛基础的先上、有设备条件的先上、与专业建设紧密相关的先上、与新技术紧密相关的先上、能出成绩的先上”的五大原则，最终从 29 个赛项中确定了重点建设的 10 大竞赛项目（见表 2-3）；为保障 10 大重点项目顺利推进，学校先后投入了 200 余万元进行设备采购，在硬件设备保障下，机电一体化赛项共获省职业院校技能大赛三等奖 1 次，二等奖 2 次；飞机发动机拆装调试与维修共获省职业院校技能大赛二等奖 1 次，全国职业院校技能大赛三等奖 1 项，实现了技能大赛标志性成果从无到有的突破，总体提升了学校技能大赛竞争硬实力。

表 2-3 学校重点建设 10 大赛项列表

序号	赛项名称	赛项负责人
1	机电一体化	陆建荣
2	飞机发动机拆装调试与维修	曹永华
3	嵌入式技术应用开发	陈聪
4	现代电气控制系统安装与调试	陈彦
5	电子产品设计与制作	贡益明
6	机器人集成系统	叶杨飞
7	机器视觉系统应用	朱莉凯
8	货运代理	刘晓丽
9	智慧物流作业方案设计与实施	张卫卫
10	英语口语	王姣

**【案例 4 校企联动，学生技能大赛促提升】**为提升学生技术技

能水平，建立竞赛梯队培养机制，构建校级、省级、国家级三级竞赛体系，由教务处牵头，在全校范围内举办了“航天海鹰杯”首届学生技能大赛。2020 级学生参赛率 100%，2021 级学生参赛率超过 40%；经过初赛选拔，共有 351 人参加“航天海鹰杯”首届学生技能大赛决赛，最终 71 人获决赛一等奖，104 人获决赛二等奖，176 人获决赛三等奖。通过此次竞赛，学院重点建设的 10 个赛项共选拔出 31 名正式参赛选手，22 名培育选手，共计 53 人；其中 20 级 5 人，占总人数 9.40%，21 级 42 人，占总人数 79.20%，22 级 6 人，占总人数 11.40%，形成了以 20 级学生为先锋力量、21 级学生为中坚力量、22 级学生为后备力量的一支技能竞赛梯队。通过此次竞赛，学生学技能、练本领的热情高涨，全校学生技能水平得到提升。



图 2-16 江苏航院“航天海鹰杯”首届学生技能大赛比赛现场



**江苏航空职业技术学院**  
JIANGSU AVIATION TECHNICAL COLLEGE

# 3. 教育教学质量

**质量年度报告（2023）**

### 3.1 专业建设质量

学校以立德树人为根本任务，紧紧围绕高水平专业群建设任务，对标对表《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》任务清单，系统构建专业建设方案。充分发挥校、院二级专业建设指导委员会的作用，发挥行业、企业在专业建设中的指导作用，通过政行企校多方资源，达到专业设置与航空产业（无人机、航空材料、航空制造、航空维修、航空服务等）精准对接、教学内容与职业标准（行业职业标准、航空“1+X”证书、职业资格标准等）精准对接、教学过程与生产过程（航空专业所对应岗位生产过程）精准对接，学生个性化差异培养与职业岗位对接（大飞机班等定向班、冠名班），真正实现因材施教、精准育才。并定期开展专业论证，以实现专业设置的动态调正与结构优化。学校整体教学资源建设情况见表 3-1。

表 3-1 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年
1	生师比	:	21.44
2	双师素质专任教师比例	%	49.55
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.64
4	教学计划内课程总数	门	285
		学时	45310.00
	其中：课证融通课程数	门	75
		学时	12366.00
	网络教学课程数	门	41
		学时	1424.00
5	教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	22

		学时	6128.00
	在线精品课程课均学生数	人	571.45
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	17
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	2100.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.43
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8205.33

**着力推进专业群建设。**学校紧密围绕航空产业发展，精准对接镇江航空航天产业园，从服务地方区域经济发展角度出发，科学合理设置、调整专业。开设专业与航空产业链上中下游高度契合，在无人机应用技术专业群申报江苏省高水平专业群成功的基础上，分步推动新一轮专业建设，2022年1月，成功申报民航通讯技术、无人机测绘技术、民航运输服务三个新专业，形成了包含20个涉航专业的6大专业群。

表 3-2 学校专业群布局一览表

序号	学院	专业群名称	专业名称	备注
1	航空工程学院	无人机应用技术专业群	无人机应用技术	省级专业群
2			飞行器数字化制造技术	
3			飞行器维修技术	
4			飞行器数字化装配技术	
5			无人机测绘技术	
6			飞机机电设备维修	校级专业群



7	航空飞行学院	飞机机电设备维修专业群	通用航空器维修	校级专业群
8			航空发动机维修技术	
9		飞机机载设备装配调试技术专业群	飞机机载设备装配调试技术	
10			飞机电子设备维修	
11			民航通信技术	
12		航空材料精密成型技术专业群	航空材料精密成型技术	
13			航空复合材料成型与加工技术	
14			飞机结构修理	
15		空中乘务专业群	空中乘务	
16			民航空中安全保卫	
17			民航运输服务	
18		机场运行服务与管理专业群	航空物流管理	
19			机场运行服务与管理	
20			民航安全技术管理	

**构建现代职业教育体系。**飞机机电设备维修与飞行器数字化制造技术等专业与中职学校开展“3+3”中高职贯通培养、无人机应用技术等专业与普通本科院校开展高职本科衔接培养，逐步形成了具有航空特色的现代职业教育体系。

**优化人才培养方案。**依据国家教育部出台《关于专业人才培养方案制定（修订）工作的原则意见》，学校修订并出台学校《专业人才培养方案制定（修订）工作的原则意见》，进一步规范专业人才培养方案制定（修订）流程。建立了制度化、常态化的专业调研制度，通过开展调研，获得调研资料和真实数据。在专业调研数据基础上，通过认真分析和研究，把握行业企业发展趋势，明确专业发展方向，分析职业岗位（群）任职要求和典型工作任务，以满足行业企业对人才规格需求为导向，科学优化学分制人才培养方案，探索多样化人才培养模式，确保人才培养目标、培养规格和培养质量。

**“1+X”证书试点项目持续推进。**为贯彻落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，2022 学年学

校完成无人机驾驶职业技能等级证书和空中乘务职业技能等级证书试点申报与考核工作，累积考核通过 83 人。2023 学年学校继续申报空中乘务职业技能等级证书、无人机驾驶职业技能等级证书、飞机铆接装配职业技能等级证书和民用航空器航线维修职业技能等级证书，进一步加强“课证融通”建设。

**【案例 5 “岗课赛证”融通培养航空专业人才】**学校以“专业人才培养+空中乘务技能大赛+空中乘务 1+X 职业技能等级证书”为培养模块构建了“岗课赛证”三位一体综合育人的融通机制。按照空乘岗位工作内容优化课程设置，实现岗课对接，以岗定课；将职业技能等级证书标准融入课程标准，实现课证融合，以证定标；构建“校-省-国家”三级大赛体系，实现课赛融通，以赛提技，该院空乘专业学生连续两年参加 1+X 空中乘务职业技能等级证书考试，综合通过率超 90%，学生参加校级技能大赛以赛促学，砥砺技能，参与率达 100%，参与全国航空职业院校空中乘务技能大赛荣获一、二等奖，激发了学生的内生学习驱动力，点燃了学生航空报国的热情，师生互动、共谋突破，呈现出一片“因赛而动”“因证而动”的良好局面，取得了 1+1+1>3 的效果，助力空乘专业人才培养质量的提升。



图 3-1 空中乘务 1+X 职业技能考试+空乘技能大赛





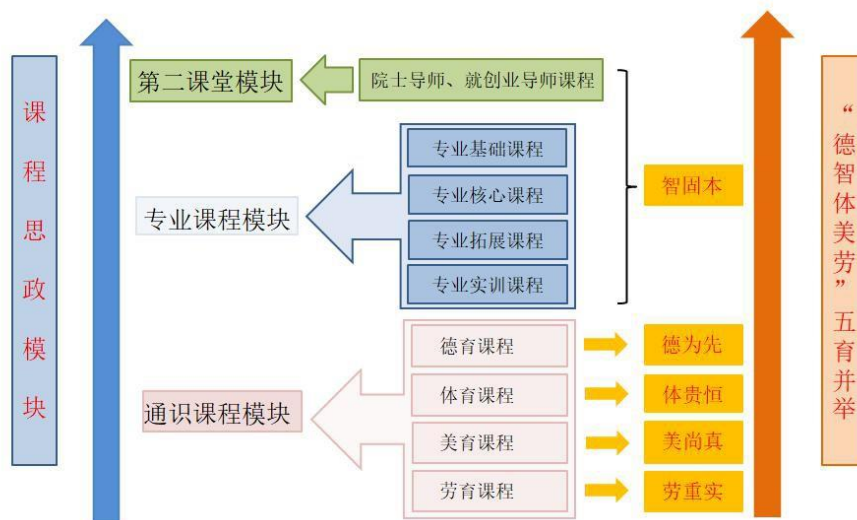


图 3-3 “五育并举”的课程体系

**课程建设取得新成效。**依托教学改革项目平台，建立国家级、省市级、校级三级教改项目研究体系。学校在建国家级无人机应用技术专业教学资源库子项目 1 项、国家级飞行器维修技术专业教学资源库子项目 1 项、国家级飞行器制造技术专业教学资源库子项目 2 项。2022 学年，获批省级教学改革项目类研究课题 29 项，组织校级在线开发课程和课程思政教学改革项目申报，共立项建设校级在线开放课程 17 门、课程思政教改项目 11 项，通过项目建设引领，推进教师教学理念的提升、教学方式的变革，并以此带动学校整体课程资源的建设与应用。

### 3.3 教学方法改革

为进一步推动“三教”改革，提升人才培养质量，更新教育教学观念，加快推进学校内涵建设和高质量发展，学校启动 2022 年教学质量提升行动计划，2022 年 3 月印发《江苏航空职业技术学院 2022 年教学工作质量提升行动计划》的通知，旨在落实学校“十四五”事业发展规划，扎实推进新建高职院校人才培养工作评估整改，聚焦课程建设、能力建设、高效课堂建设三大关键，加强教师教育教学创新能力。遵循职业教育教学规律，适应“信息化+职业教育”发展趋势，

促进教学过程、教学内容、教学模式改革创新，全面提升教师教育教学能力。

**构建校级、省级、国家级三级竞赛体系。**学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的总体思路，结合学院实际情况整个推进工作按照“先校赛、再培训、后集训”的路径开展。要求教师适应“互联网+职业教育”发展需求，以熟悉专业新知识新工艺、掌握教学改革新模式新技术为目标，提升教师职业素养与创新教育教学能力，选拔、培育一批创新型教学团队、辅导员团队，同时以赛促教，将比赛成果有机转化为日常教学过程，不断改进课堂教学形态，切实深化三教改革。2022年获江苏省职业院校教师教学大赛二等奖1项，三等奖3项；“领航杯”江苏省教师信息素养提升实践活动一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项。



图 3-4 2022 学年校级教学比赛及教学研讨活动

**提升实训平台建设水平。**为提升实验实训室建设硬实力，立足学校发展特色，对接江苏省职业院校技能大赛，2022 学年，制定了学校十四五实训室建设方案，从原有的“五中心一平台”的 65 个实验实训室项目中，确定了 10 个实训室为十四五期间重点建设项目，为保障各项目满足校内实践教学需求和竞赛标准要求，按照“有省赛基础的先上，能出成绩的先上”原则，先后投入 200 余万进行设备采购，目前已经完成了 7 个赛项设备的采购，初步建成了集教学、竞赛集训

和科研生产“三位一体”的校内高质量实验实训平台。

**【案例7 提升实训建设内涵，建设高水平实训平台】** 为彰显航空特色、全面提升学校航空维修技能水平，持续扩大学院办学影响，拓宽学生就业渠道。学校立足于江苏省职业院校技能大赛，完成了机器视觉系统、机器人集成系统等先进实验实训设备的采购，并完成了人员的配备；在软件方面，完成了配套的办公场所、实训室的文化建设以及集训机构文件体系建设。学校建设高水平实训平台可以解决在校学生的现实需要，并促进学院的学历教育更好地对接竞赛标准，为培养高素质技术技能人才做出更大贡献。



图 3-5 2022 学年新建设实训室

**【案例8 校企互接互助赋能“金课”打造】** 学校精准对接地方重点产业需求，发挥行业办学优势，校企互接互助、双元驱动赋能教学改革，助力“金课”打造，深化产教融合。航空复合材料成型与加工技术专业与航天海鹰(镇江)特种材料有限公司、菲舍尔航空部件(镇江)有限公司深度合作，综合利用校企资源实现学生学习过程与企业生产过程融合，将镇江市炭素特种材料职工职业技能竞赛与课程教学有机嫁接并贯穿整个学习过程，在教师“导示教评”辅助下，通过“学练展研”四大学习环节，完成项目化学习任务，最后形成“校企资源为基、技能比赛为梁、导示教评为引、学练展研为主”的教学策略。



《航空复合材料成型工艺》课程改革，产赛学融合调动学生学习积极性，提升学生技能水平，达成学习目标，满足岗位要求，同时能够近距离接触航空职业各项要求，将劳动教育和职业素养融入教学，注重学生技术技能培养和职业素养养成，落实立德树人的根本任务提升安全素养、规范意识及工匠精神，首次参加 2022 年江苏省职业院校教师教学能力比赛，荣获三等奖。

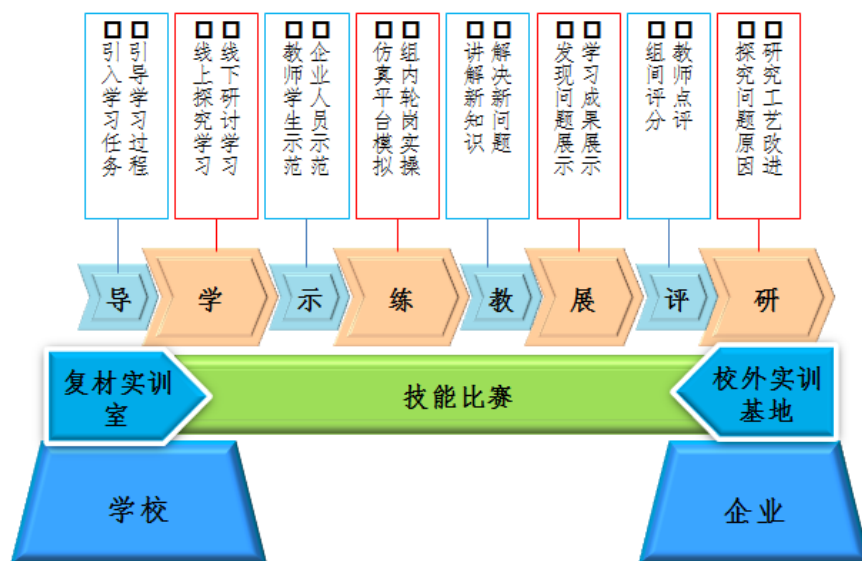


图 3-6 “金课”教学策略



图 3-7 校企融合教学

### 3.4 教材建设质量

**教材选用程序规范。**学校从教材规划、编写、选用、审核、研究、评价等方面进行规范管理，建立校级教材库，完善教材选用审批流程，坚持做到教材“凡选必审、凡编必审”。学校全面落实党中央对教材建设的工作部署，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，以立德树人为根本，以服务学生全面发展为目标，不断规范和加强教材管理，大力推进教材建设改革，切实提高教材建设水平，严格按照国家和江苏省相关规定范围选用教材，充分发挥教材建设在人才培养质量中的基础性作用，全面提高学校职业教育教学质量。

**教材建设成绩显现。**近年来，学校教师主编、参编出版教材 6 部，其中江苏省“十四五”规划教材 1 部。2022 学年学校对校级重点教材进行立项，共立项 10 本校级重点教材，有力支撑了学校的人才培养及教育。

序号	教育层次	教材名称	ISBN号	第一主编(作者)	第一主编所在单位	出版单位	备注
457	高职	导游实务	978-7-5654-4223-0	孙斐	南京旅游职业学院	东北财经大学出版社	省优秀培育教材
458	高职	餐饮服务与管理	978-7-122-36332-9	刘勇	徐州工业职业技术学院	化学工业出版社	省优秀培育教材
459	高职	水环境监测与评价	978-7-04-023658-3	张宝军	江苏建筑职业技术学院	高等教育出版社	省优秀培育教材
460	高职	空中乘务情境英语	978-7-302-49164-4	范晔、郑海腾	江苏工程职业技术学院	清华大学出版社	省优秀培育教材
461	高职	汽车美容与装饰(第4版)	978-7-111-53669-7	周燕	南京交通职业技术学院	机械工业出版社	省优秀培育教材
462	高职	城市轨道交通应急处理(第2版)	978-7-114-13600-9	李宇辉	南京铁道职业技术学院	人民交通出版社股份有限公司	省优秀培育教材
463	高职	数据结构(第二版)	978-7-04-038778-0	高佳琴	常州工业职业技术学院	高等教育出版社	省优秀培育教材
464	高职	C语言程序设计	978-7-04-047607-1	李宇刚	常州信息职业技术学院	高等教育出版社	省优秀培育教材
465	高职	基于LabVIEW的应用程序设计	978-7-04-047844-0	李晴	常州信息职业技术学院	高等教育出版社	省优秀培育教材
466	高职	路由交换技术及应用(第3版)	978-7-115-50572-9	孙秀英	江苏电子信息职业学院	人民邮电出版社	省优秀培育教材
467	高职	计算机应用基础	978-7-5499-7312-5	张跃东	江苏省南京工程高等职业学校	江苏凤凰教育出版社	省优秀培育教材
468	高职	线务工程(第3版)	978-7-5682-7549-1	曹庆珠	南京信息职业技术学院	北京理工大学出版社	省优秀培育教材
469	高职	模拟电子技术基础	978-7-121-32728-5	于宝明	南京信息职业技术学院	电子工业出版社	省优秀培育教材
470	高职	物联网技术及应用基础	978-7-121-38020-4	张园	南京信息职业技术学院	电子工业出版社	省优秀培育教材
471	高职	单片机应用技术项目教程(C语言版)(第2版)(附微课视频)	978-7-115-51398-4	宋慧	南通职业大学	人民邮电出版社	省优秀培育教材
472	高职	软件测试技术任务驱动式教程	978-7-5763-1006-1	吴伶俐	苏州健雄职业技术学院	北京理工大学出版社	省优秀培育教材
473	高职	物联网设备编程与实施	978-7-04-049630-7	陈天桃	无锡职业技术学院	高等教育出版社	省优秀培育教材
474	高职	概率论与数理统计	978-7-200-10588-9	张爱武	盐城师范学院	北京出版社	省优秀培育教材
475	高职	知行英语视听说教程	978-7-5135-3695-0	李霄翔	东南大学	外语教学与研究出版社	省优秀培育教材
476	高职	心理健康教育(第三版)	978-7-04-052352-2	陈艳	江苏电子信息职业学院	高等教育出版社	省优秀培育教材
477	高职	园艺设施	978-7-109-24884-7	陈国元	苏州农业职业技术学院	中国农业出版社	省优秀培育教材
478	高职	无人机结构与系统	978-7-5165-2376-6	浦黄忠	江苏航空职业技术学院	航空工业出版社	省优秀培育教材

图 3-8 江苏省“十四五”首批职业教育规划教材公示

### 3.5 数字化教学资源建设与应用

学校持续建设、推广应用飞行器维修技术专业、无人机应用技术、飞行器数字化制造技术专业国家级教学资源库建设与应用。加强在线精品课程建设和应用，现有 4 门课程已完成资源建设并上线全国性课程平台，持续推进其他校级课程建设，积极推进线上线下教学模式改革，实现教学资源供给服务的智能化、个性化，提升全校师生信息化应用能力。

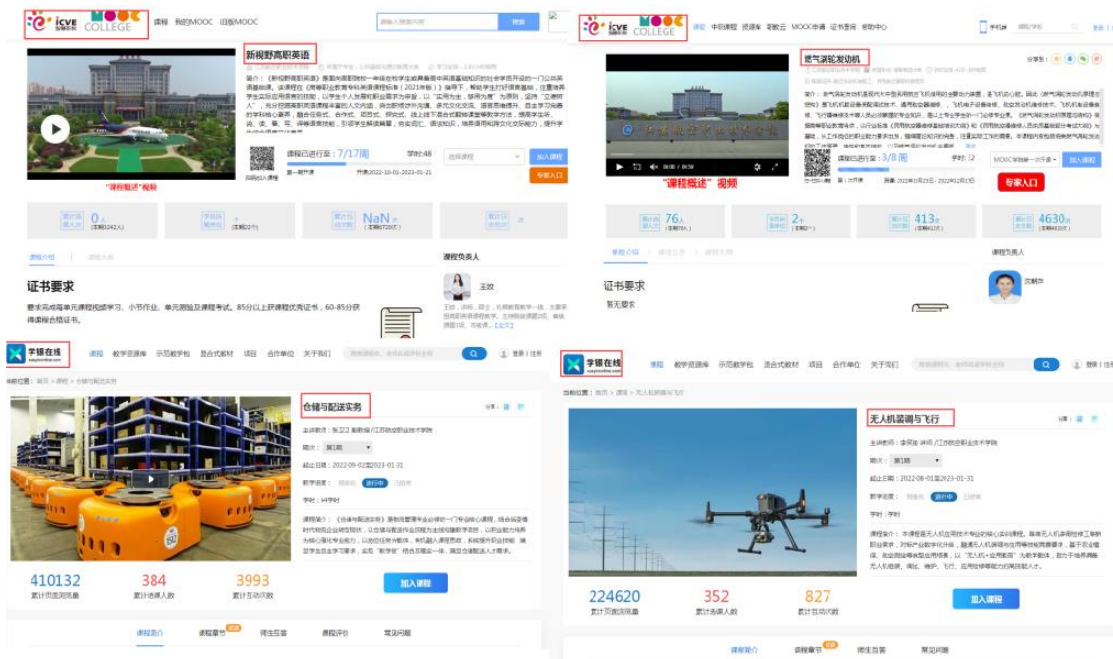


图 3-9 上线课程资源

### 3.6 师资队伍建设

**打造专兼结合师资队伍。**学校以全面提高师资队伍政治素质和执教能力为核心，坚持“引进与培养并重、学历提升与能力发展并行、师德教育与业务培训并进、专兼职并举”的师资队伍建设方针，大力实施“人才强校”战略，努力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

**营造德育为先的德育生态。**学校重视教师师德师风建设，组织全校教职工深入学习贯彻《新时代高校教师职业行为十项准则》《教师

《师德师风失范行为处理实施细则》等文件精神，并开展师德师风建设风险点专项排查工作，引导教职工廉洁自律，营造风清气正的教育生态。把师德师风评价纳入师资引进、职称评审、先进考核、干部选拔等各个方面，采用正面引导激励与负面惩戒教育相结合，形成相关职能部门齐抓共管的良好氛围，学校一贯坚持教师坐班制，与学生联系紧密、感情深厚，要求全体教职工都以立德树人为核心，践行“一训三风”的教育目标，遵从“三成育人”工作准则，切实将“三全育人”的理念贯彻落实在每日的教育教学和管理服务工作中，引导和教育新教师志愿忠诚党的教育事业，履行教师育人职责，弘扬航空报国精神。此外，学校坚持开展优秀共产党员、优秀党务工作者、航院十佳、优秀班主任、优秀教研室、线上教学优秀案例等先进评比表彰活动，充分挖掘教师先进事迹，让正能量激励和引导广大教师做新时代“四有”好教师。



图 3-10 2022 学年学校举办师德师风与专业建设培训





图 3-11 教职工综合素养与能力提升讲座

**人才队伍培养成效显著。**学校积极做好人才服务与配套工作，关注青年教师成长，重视教学科研创新团队的培养与发展，形成职称、年龄和学历等比例优化、结构合理的人才梯队。2022 学年，无人机应用技术教师教学创新团队入选江苏省职业教育“双师型”教师团队装备制造协作组-名师工作室组，李笑瑜和胡超 2 位老师入选 2022 年江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象，沈宝国入选 2022 年镇江市有突出贡献中青年专家。此外，完成了第六期“169 工程”人才的年度考核工作，11 人获得考核优秀；完成了年度职称评审工作，8 名教师获得副高级职称，17 名教师获得中级职称。

**新教师入职培训制度化，入职仪式举办常态化。**学校坚持“校本培训+省岗前培训+导师带教”相结合的模式，举办新教师入职入会仪式暨座谈会，这是新教师入职第一课，2022 学年 16 名新入职教师集中进行入职宣誓仪式和参加职前培训会议，此次培训不仅是新进教师



入职培训的重要一环，也是学校加强教师队伍建设和师德师风建设的重要举措。老师们纷纷表示，此次培训不仅提升了思想政治觉悟，也进一步加深了对教育教学和学生管理的理解，在今后的教育教学中会充分发扬艰苦奋斗、不畏牺牲的精神，真抓实干，努力工作，不断开创学校高质量发展的新局面。



图 3-12 2022 学年新教师入职入会仪式

### 3.7 校企双元育人

**发挥产业教授智囊作用。**截止到 2022 年 8 月，学校聘请江苏省产业教授 10 人，建立了由 86 位行业企业工程技术人员、高级管理人员组成的兼职教师资源库。学校积极储备企业高级人才资源，明确学院产业教授岗位需求，积极走访调研航天航空产业园区内的合作企业，如航发优材、航天海鹰、菲舍尔航空部件、美龙航空、江苏恒神等涉航企业，了解高级技术人员、高级管理人员的基本情况和专业特长，尤其是企业高管、高级工程师、高级技师、博士等人才，建立起 16 人的产业教授储备资源库。同时，加强产业教授、兼职教授的管理与聘用工作。举办产业教授师生座谈会，邀请孙兵兵、陆明富等产业教授参与专业人才培养方案论证及课程标准审定工作，邀请王晓峰博士指导学生顶岗实习，邀请郭渊博士为教师作主题为“航空碳纤维复合材料的技术发展及展望”的学术报告交流，指导青年教师精准对接航空产业和专业建设，开展有关航空复合材料的教学研究和攻关，充

分发挥了产业教授参与职业教育人才培养、推进技术研究和成果转化的作业。同时，与产业教授所在的航天海鹰特种材料有限公司开展合作，共建“双师型”教师培养培训基地和学生实习实践基地，联合举办学校首届学生技能比赛。

**积极成立区域校企合作理事会。**学校积极响应镇江市委、市政府号召，服务地方经济，深化产教融合，与江苏大路航空产业发展有限公司、航天海鹰（镇江）特种材料有限公司等单位共同发起成立“镇江市航空航天产业发展促进会”，形成区域性校企合作联盟，全面增进产教融合的深度与广度。

**树立合作共赢理念，优先服务地方经济。**学校坚持优先服务地方经济的理念，主动融入校企合作，探索合作的深度与广度，加强校企联动频率，浦黄忠书记、殷国兴院长赴天工国际调研走访、开展书记访企拓岗促就业专项行动，与镇江新区产业园区企业开展合作座谈、组织中远海运航空货运代理有限公司、天工国际有限公司等专场校园招聘；各二级学院分别赴企业调研，达成初步合作协议。



图 3-13 书记校长访企拓岗促就业专项行动暨航空产业园区企业合作座谈会



图 3-14 院长带队赴扬泰地区和对口中专科学校等单位走访调研

**【案例 9 学校牵头成立全省首家航空航天产业发展促进会】**为贯彻落实镇江市委、市府产业强市“一号战略”和“四群八链”的统一部署和决策要求，由政府领导挂帅、学校牵头组织，联合 113 家企业会员、38 名个人会员共同组建“镇江市航空航天产业发展促进会”。促进会的成立，填补了江苏航天职业教育产教联合组织的空白，搭建了学生实习实训、竞赛考证，产学研交流合作、咨询服务，双师型教师队伍建设的平台，促进了地域、行业产教的深度融合。同时，学院充分发挥科教、产业人才优势，开办企业定向班冠名班 32 个，聘请王礼恒等 5 位中国工程院院士为专业导师、12 家涉航企业董事长为创（就）业导师、80 多名企业工程师（技术员）为企业实习指导教师，学生就业的专业对口率、企业的满意度不断提升。



图 3-15 镇江市航空航天产业发展促进会正式成立



**明确双主体育人的企业责任人。**学校定期召开双主体责任人培训、交流活动，各二级学院分别成立了专业建设指导委员会。2021年11月30日成立了航空工程学院专业建设指导委员会；航空飞行学院于2021年12月13日成立了航空飞行学院专业建设指导委员会，委员会成员由来自兄弟院校、涉航企业等数十名校外专家及校内各专业带头人、相关部门负责人，搭建了校企交流平台，共同探讨新时期高职教育中出现的新情况、新问题，加强专业建设，指导专业改革。



图 3-16 航空工程学院专业建设指导委员会成立暨新增专业论证会



图 3-17 航空飞行学院专业建设指导委员会成立现场

**规划现代学徒制试点。**在浦黄忠书记、殷国兴院长的带领下，学院与天工国际有限公司达成一致，计划组建系统化“天工定向班”。天工国际有限公司为学校打造专属人才培养、实习实训、工学交替、教师下厂实践等提供相关政策，校企协同探索创新现代学徒制培养模式。



图 3-18 天工国际有限公司校园宣讲会



**江苏航空职业技术学院**  
JIANGSU AVIATION TECHNICAL COLLEGE

# 4.国际合作质量

**质量年度报告（2023）**

## 4.1 合作办学质量

**积极开展国际合作与交流**活动。学校多次与韩国白石大学就2+1+1 交换生项目、3+2 专升本项目以及中外合作办学项目进行了深入的可行性探讨，并初步达成合作意向。为进一步深入开展合作，提升学院国际化交流水平，学院举办线上签约仪式，与韩国白石大学缔结友好学校，明确了双方合作目标。同时，学院不断探索更多国际合作项目，目前初步与加拿大圣奥科斯教育集团进行合作的可行性研究。

**【案例 10 国际合作推动职教交流向更宽领域发展】**学校与韩国白石大学缔结友好学校以来，以“2+2”国际本科联合培养项目为载体，定期召开合作交流视频会议，开设韩语选修课，举办中韩文化传播活动，积极推动人员交流、学生联合培养、合作研究、学术会议等全方位的合作，该院人才培养的质量得到韩国白石大学的充分认可。白石大学还设立合作办公室，介绍学校办学特色，推介韩国经贸、文化、教育、旅游等领域的信息，促进了镇江市与韩国的经贸合作与技术交流。



图 4-1 学校与白石大学专本贯通合作项目宣传推广现场

表 4-1 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

## 4.2 提升学生国际化素养质量

自学校与韩国白石大学签订友好合作协议以来，充分利用合作资源，开展提升学生国际化素养行动。白石大学教师在校内定期开设韩语选修课，丰富学生课余文化。2022 年是中韩建交 30 周年，镇江市与韩国在经贸、文化、教育、旅游等领域深入合作，取得成果丰硕。日后两校可通过开展人员交流、学生联合培养、合作研究、召开多种形式的学术会议等全方位的合作与交流，促进双方学校的高质量发展的同时给我校教师和学生带来更多的机会，有效地推动职业教育交流向更宽领域、更深层次发展。





图 4-2 韩国白石大学驻华教师在学校讲授韩语选修课



**江苏航空职业技术学院**  
JIANGSU AVIATION TECHNICAL COLLEGE

# 5. 服务贡献质量

**质量年度报告（2023）**

## 5.1 服务行业企业

**科技助农，助推乡村振兴、人才振兴。**在职业教育积极倡导产教融合的背景之下，学校、镇江移动、江苏润果农业有限公司三方以农业现代化市场需求为导向，以 5G 技术应用为核心，围绕人才培养体系构建、标准化课程体系建设、生产性实训基地建设、项目课题研究和技能竞赛合作等方面，开展深入研究和实质性合作。智慧农业、生态农业、生产性服务融合发展的现代化农业离不开人才和科技的支撑，通过校企共建实训基地助推乡村振兴、人才振兴，以科技的手段推行现代农业的生产理念。围绕立德树人，以共建实训基地、开发人才培养方案等为合作切入点，开展“5G+无人机+农业”主题活动，促进产业数字转型，发展智慧农业。同时打造合作模式样板，为地方和全国农业产业化发展贡献力量，加快推进农业现代化进程，为农业高质量发展赋能。



图 5-1 学校副书记带领教师赴企业科技助农

## 5.2 服务地方发展

学校为镇江市“产业强市”一号战略服务，结合镇江市“四群八链”产业发展规划，与南京航空航天大学、江苏大学、江苏科技大学、南京工程学院等兄弟院校及飞瑞航空科技（江苏）有限公司、德扬航空工业（江苏）有限公司、航发优材（镇江）钛合金精密成型有限公司、江苏高创机电制造有限公司、镇江宝华物流有限公司等企业开展科技研发合作，面向全体教师开展系列学术交流活动。2022 学年，共发表论文 97 余篇，申请专利 72 篇，实用新型授权专利 19 篇，江苏省高校哲学社会科学研究项目立项 20 项，镇江市科技计划项目立项 8 项，镇江市社科联（院）课题立项 30 项，横向课题 10 项，各类课题立项数、申请专利数等连续三年逐年增加。教师科研创新能力不断提高，学校整体科研学术水平及社会服务能力不断得到提升。

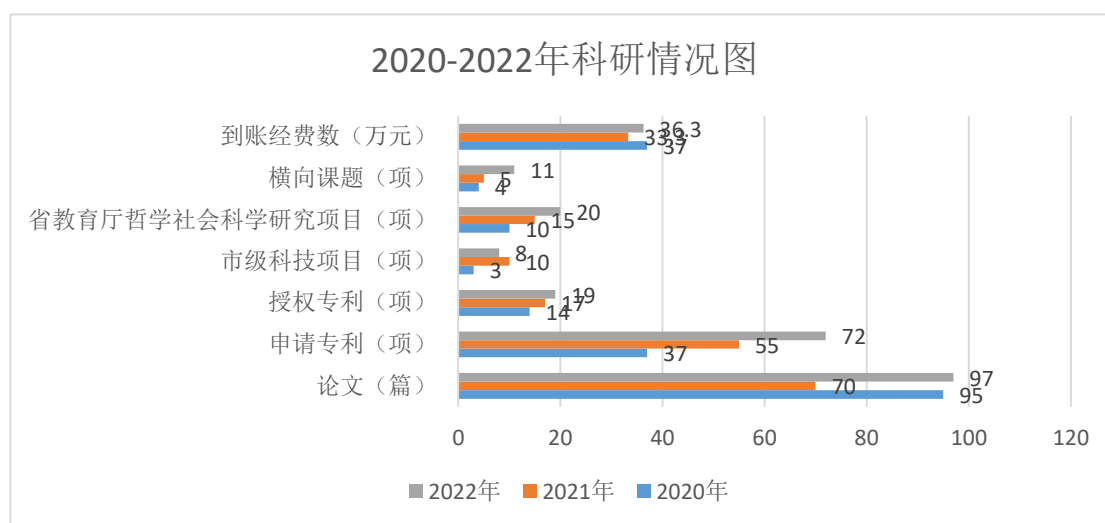


图 5-2 2020-2022 年科研情况图

**【案例 11 “一站式”科技业务综合平台服务师生】**为建立健全学校信息化建设的体制机制，进一步推进信息专业队伍以及科技创新团队建设，科研处以主动服务为理念，把科研管理转变为科研服务，通过建立科研管理系统平台为学校从事科研的教师提供项目、成果与专利申报等全面的、主动的、个性的服务。该科研系统以科研管理服务为平台，以科研项目为主线，整合构建院、管理结构和项目负

责人三级纵向协同互动的科研信息化服务机制，建立科研项目于全过程交互，推进科研项目进程，宏观层面把控科研全生命周期状态，微观层面注重科研过程监控，实现对课题、成果等科研活动的全过程、全要素和全生命周期的动态关注。同时建立网上科研项目成果绩效考核及评价机制，通过绩效目标推动教师们科研项目与科研成果的产出，提高教师们科研积极性与能动性。



图 5-3 学校以科研管理服务为平台推进科研项目进程

### 5.3 服务乡村振兴

2020年起，由学校党员教师、优秀毕业生、在校优秀学生组成的“青春领航，筑梦蓝天”航空科普专项帮扶队与甘肃陇南市礼县签订共建协议，开展专项航空科普教育、无人机植保扶贫工作。2022学年，“青春领航，筑梦蓝天”航空科普助力乡村振兴，“学亚夫，做亚夫”甘肃先锋队成员来到礼县王坝镇，为当地的留守儿童开展了航空科普教学，并建立航模队。江苏航院王坝镇航模学习社建成，成为当地15个行政村、62个村小组，近万名留守儿童与农民的航模、无人机、无人机防风植保的教学点和实训点。

**【案例 12 践行“亚夫精神”，赋能新时代乡村振兴】2022 学年**



江苏航院先锋队圆满完成了王坝镇航模活动学习中心建设工作。为提高孩子们学习和应用科学技术的兴趣，增强好奇心，变被动学习为主动进取，先锋队成员孙岭虎在“红色基因航空梦”课堂上，通过丰富多彩的图片向孩子们介绍新兴事物，激发孩子们对科技的兴趣，引导同学们畅想科技与未来。杨笑冬在“中国梦·航天梦”课堂上，由宇航员在太空中祝福中国共产党成立一百周年“生日快乐”的视频引入，从中国的航天发展史、宇航员的生活、中国梦·航天梦三个方面向同学们进行具体的介绍，增强了孩子们对航空航天知识的了解，感悟伟大的中国航天精神。



图 5-4 江苏航院王坝镇航模活动学习中心



图 5-5 甘肃陇南礼县王坝镇中心小学的感谢信





图 5-6 坝镇中心小学航模队的孩子们在航模学习社录制给航院师生的新年视频

#### 5.4 服务地方社区

**依托民航科普基地，传播航空文化。**学校作为江苏省民航科普基地，积极响应国家在中小學生中开展职业体验教育，促进普职融通，深入实施素质教育的号召，2022 学年学校先后共接待 11 批次 600 余名来自镇江市以及周边城市的青少年，开展职业启蒙、职业认知、职业体验，让他们走进江苏航院了解更多航空类知识，包括航空理论课程讲授、波音 737-300 飞机参观及讲解、无人机及发动机实训室参观、航空急救知识演示、航空安检体验、航空礼仪服务教学、航模和无人机等模型的制作、航模模拟飞行训练、航模外场实际飞行等多类课程系统地為青少年教授全方面的航空知识，引导青少年树立科学思想、科学态度、科研精神，帮助其学有所用，崇尚“技能让生活更美好”。活动受到学生和家長的一直好评，被镇江日报和京江晚报等媒体先后进行报道。



图 5-7 开展航空科普及职业体验活动



图 5-8 航空科普进校园活动被新闻媒体报告

## 5.5 具有本校特色的服务

2022 年与 2021 年“服务贡献表”数据对比显示（见表 5-1），科研相关数据相对稳定，纵向科研经费到款额、专利及发明专利申请数量稳中有升。在行企校联盟的镇江市航空航天产业发展促进会的框架下，集聚校内资源，不断完善校企合作机制，校企合作向先进制造业战略性新兴产业加快转型，因此科研成果保持稳定并略有上升。由于疫情等原因影响，线下开展非学历培训和公益项目学时有所下降。

表 5-1 服务贡献表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	全日制在校生人数	人	4687	5703
2	毕业生就业人数	人	1098	1176
	其中：A 类：留在当地就业	人	221	716
	B 类：到西部和东北地区就业	人	91	24
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	495	778
	D 类：到大型企业就业	人	407	366
3	横向技术服务到款额	万元	17.10	36.30
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00
4	纵向科研经费到款额	万元	24.00	31.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00	0.00
6	知识产权项目数	项	42	43
	其中：专利授权数量	项	16	43
	发明专利授权数量	项	1	8
	专利成果转化到款额	万元	0.00	0.00
7	非学历培训项目数	项	43	6
	非学历培训学时	学时	89432.00	272.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00	0.00
8	公益项目培训学时	学时	89432.00	272.00



**【案例 13 服务地方消防支队增强特“翼”功能】**学校针对国内消防无人机队伍“数量少、素质弱、任务重、标准不统一”的现状，发挥无人机专业群特色优势，聚焦“无人机+消防”特色服务模式，通过“校企消”三方合力打造消防员教育培训与产创协同一体化服务平台。组建联合力量共研合编并正式出版了国内第一本符合“主力军、国家队”定位、促进“职业化、专业化”发展的《消防无人机应用》精品教材，填补了国内消防无人机应用培训教材的空白。通过办班集训、校消合训、企业资助、竞赛备赛，练就消防队伍特“翼”功能。镇江消防支队在江苏省消防总队举办的“火焰蓝”应急通信比武竞赛暨无人机实战应用演练中，“无人机航拍侦察”和“现场指挥部通信中心应用”项目分获第一名和第二名，并获得团体三等奖。



图 5-9 “火焰蓝”应急通信比武竞赛暨无人机实战应用演练及合编教材



**江苏航空职业技术学院**  
JIANGSU AVIATION TECHNICAL COLLEGE

# 6.政策落实质量

质量年度报告（2023）



## 6.1 国家政策落实

学校认真组织学习习近平总书记对职业教育工作的重要指示以及全国职业教育大会精神和 2022 年新修订《职业教育法》，全面落地落实《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，思想上学深悟透，行动加强执行力，成立工作专班，确保党中央、国务院和教育主管部门的决策部署落地生根、取得实效。积极推进产教深度融合，完善校企育人机制，全面提升全方位、紧密型合作企业数量，为了加大资源利用力度，充分利用涉航企业资源，校企合作企业由 91 家增加至 110 家，校外实训基地达 189 个，其中核心型基地由原先 51 个增加至 55 个，紧密型基地由 39 增加至 44 个，松散型基地由 85 增加至 90 个，全面覆盖各专业。落实《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，制定了学校“十四五”师资队伍建设规划(2021-2025 年)，以核定全省高校人员总量管理工作为契机，拟定了学校人员总量控制方案，学校教师队伍建设更加科学合理。

表 6-1 落实政策表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	年生均财政拨款水平	元	22858.15	17040.15
2	年财政专项拨款	万元	0.00	0.00
3	教职员工额定编制数	人	241	285
	教职工总数	人	300	288
	其中：专任教师总数	人	223	224
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	10384.00	16805.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	58.60	46.30
6	年实习专项经费	万元	77.64	32.13
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.70	13.80

**【案例 14 “双课堂”教学让企业文化走进课堂】**学校深入落实《国家职业教育改革实施方案》提出的“推动校企全面加强深度合作”

的要求，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新等方面开展合作，与苏州恒井泰信息技术有限公司签订了校企合作协议书，开展产教融合、校企双元育人试点工作，截止到 2022 年，通过“校内企业宣传-学生报名-面试选拔”的流程，已成功组建两届无人机“航测定向班”，通过校企合办定向班，实施现代化学徒制的培养模式，能够使校门与厂门无缝对接，开展“双课堂”教学，学校在课堂教学中融入企业文化，让企业走进课堂，让学生走近企业，实现学生与企业的“零距离”对接，在教学见习和实习期，将课堂搬进工厂，在校企共同组织下，学生到工厂参加教学见习和实践，了解企业生产流程和岗位实践能力要求，同时由企业负责制订教学计划，选派厂里技能骨干担任指导教师，使学生的理论知识在生产线上进行验证，为学生今后有足够的的能力胜任工作岗位打下良好的基础。



图 6-1 2021 级无人机“航测定向班”开班仪式



图 6-2 校企合作实训基地授牌

## 6.2 地方政策落实

学校认真落实推进《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》各项任务，充分认识完成好落实好承接任务的重要意义，把项目执行作为实施《国家职业教育改革实施方案》的具体措施，把项目推进作为制定学校新一届党委未来五年事业发展任务的主要依据。确立以“提质培优、增值赋能”为主线，以重点任务（项目）为抓手，不断夯实基础、补齐短板，切实提高人才培养质量和服务经济社会发展能力。学校总计承担 10 个项目指标，按照任务管理责任制的要求，将各项工作列入各责任部门年度工作清单中，并做好工作进展汇报工作，目前 10 项均达成年度预定目标。

## 6.3 学校治理

**优化管理运行机制。**学校认真吸取新建院校评估专家建议，认真学习贯彻党和国家对高等教育的各项决策部署，全面加强党对学校事业发展的领导，结合省教育厅章程审核意见，修订完善学校《章程》，保证了学校工作的健康运行和科学决策，使学校管理和办学有“法”

可依。

**修订完善“十四五”事业发展规划。**学校在全面总结“十三五”工作的基础上，结合市政府要求，经过充分调研、反复论证，科学修订完善学校“十四五”事业发展规划，并报请镇江市政府批准同意，明确了在校生的办学规模，解决部分办学指标濒临临界值的问题，为学校未来事业发展绘制了蓝图。

**完善制度体系建设。**学校以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”为基本框架，努力完善中国特色现代大学制度，释放办学活力。全面落实党委领导下的院长负责制要求，坚持定期召开常委会、院长办公会，进一步健全议事规则与决策程序。2022 学年成功召开学校二届“两代会”第二次会议和第二次学生代表大会，使民主集中制原则真正落到实处。



图 6-3 学校第二次学生代表大会现场

## 6.4 质量保证体系建设

**提高全员质量意识，加强质量意识与文化建设。**学校以“提高质量意识，筑牢质量品牌”为目标，2022 学年组织开展教师职业素养与能力提升系列培训，邀请国家教学成果奖获奖者、江苏省教学比赛教练团成员为教师针对性辅导，组织内部质量保证体系建设专题讲座，



提升学院教师的教学能力和质量认识。学校聚焦课程建设、能力建设、高效课堂建设三大关键，提出力争实现“让每个学生拥有一项技能、让每个教师拥有一门金课”的行动目标，营造质量文化氛围。持续性开展网上学生和教师评价工作，分阶段召开学生代表座谈会，全面推进教学诊断和改进工作，逐步在全校师生中树立全员质量意识和校园质量文化。

【案例 15 实施教学质量提升行动计划推动内涵建设】为进一步推动“三教”改革，提升人才培养质量，更新教育教学观念，加快推进学校内涵建设和高质量发展，学校实施 2022 年教学质量提升行动计划，确定了“课程建设、能力建设、高效课堂建设”三大行动，力争做到“让每个学生拥有一项技能、让每个教师拥有一门金课”，为学校稳步成长长期的发展奠定基础。通过行动计划的实施，2022 年共立项 17 门校级在线开放课程；重点建设并参与职业院校技能大赛 10 个赛项，校级学生技能大赛，20 级学生参赛率达到 100%，21 级学生参赛率达 40%以上，学生学技能、练本领的热情高涨，全校学生技能水平到全面提升；改造多媒体教室 3 间、专业实训室 3 间，为进一步提升信息化教学水平，实现高效课堂构建提供基础保障。



图 6-4 学校第六届教师教学能力比赛现场



**提升数据质量水平，为学校决策助力。**学校制定出台《江苏航空职业技术学院人才培养工作状态数据采集和管理平台管理办法》，实施领导责任制，规范数据采集平台的管理与使用，避免因疏忽造成的数据“打架矛盾”“漏填误填”现象，提高数据真实性、精准性。以数据平台建设为依据，按照数据库指标认真、扎实统筹开展学院稳步成长期各项建设工作，进一步推动学校人才培养工作科学、高效、有序开展。

## 6.5 经费投入

2022 学年，镇江市财政生均拨款 17040.15 元，较上年下降了 25.45%；企业兼职教师年课时总量、年实习责任保险经费等均较上年有所提升；专任教师总数保持稳定，得益于政府政策支持，教职员工编制总数与上年略有增加，为学校发展提供了基础保障。



**江苏航空职业技术学院**  
JIANGSU AVIATION TECHNICAL COLLEGE

# 7.挑战与展望

质量年度报告（2023）

## 7.1 面临挑战

学校事业越前进、越发展，新情况新问题就会越多，面临的风险挑战也会越多，具体表现在：

1.职业教育前景广阔，但学校承载容量严重不足。当前，我国职业教育正处于大改革、大发展、大作为的历史最好时期，与此同时，学校提前实现了“十四五”办学规模，学校出现全方面资源紧缺，难以趁势实现跨越式发展。

2.高素质技术技能人才紧缺，对学校人才培养质量提出更高要求。随着国家大力发展职业教育，将职业本科教育和普通综合类本科教育提升到了同等重要的位置，特别是“职业教育本科”的诞生，打破了公众对职业教育的偏见，越来越多学生选择学习职业教育。但是对于江苏航院这类新建的高职院校而言，人才培养质量和水平面临更高要求。

## 7.2 未来展望

机遇与挑战并存、优势与困难同在，机遇大于挑战，优势多于困难，学校将抓住重点工作，团结带领广大党员干部、师生群众，踔厉奋发，向着“特色鲜明、行业领先、省内一流”的目标稳步前行。重点抓好以下工作：

1.围绕能力提升，加快师资队伍建设。根据学校事业发展规划和学生规模定位，结合全省高校人才总量管理要求，统筹规划人才招聘引进安排，优先满足教学科研需求，重点保障薄弱环节和急需岗位。拓宽引进渠道，加快企业兼职教师队伍建设。搭建教师专业成长平台，畅通教师成长通道，严格教师企业实践管理，探索与企业导师和教学导师结对帮扶的“双导师制”，建设一支专兼结合、德技双馨、省内外有影响的高水平“双师”队伍。

2.围绕条件优化，强化基础设施建设。强化办学硬件建设，按照

科学规划、分步实施的要求，逐步推进宿舍楼、食堂、大学生活动和服务中心、教学楼、现代化实训大楼、辅助用房等基础设施配套建设，争取提前完成学校二期规划目标，实现实训条件提档升级，达到与“十四五”办学规模相适应的教学、生活用房面积。做好校内实验实训基地整体规划，系统推进实训条件建设，重点保障“五中心一平台”建设，优先支持新增专业、相对薄弱专业的实验实训项目。

3.围绕特色鲜明，深化教学专业建设。坚持航空特色与服务地方重点产业发展相结合，建立完善的专业预警与动态调整机制，重点围绕镇江制造业“四群八链”中的高端装备制造、新材料和数字经济三大产业，面向航空航天、新一代信息技术、现代物流等领域，力争再开设3-5个航空类专业和1-3个现代制造业类专业，高质量服务镇江“产业强市”一号战略。



## 附表

### 附表1 计分卡

名称：江苏航空职业技术学院(14568)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1418
2	毕业去向落实人数	人	1399
	其中：毕业生升学人数	人	239
3	毕业生本省去向落实率	%	65.40
4	月收入	元	4710.21
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1144
	其中：面向第一产业	人	1
	面向第二产业	人	1133
	面向第三产业	人	10
6	自主创业率	%	0.07
7	毕业三年晋升比例	%	35.17

## 附表 2 满意度调查表

名称：江苏航空职业技术学院(14568)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.08	5050	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	97.70	5050	问卷
	课外育人满意度	%	96.46	5050	问卷
	思想政治课教学满意度	%	95.05	5050	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.56	5050	问卷
	专业课教学满意度	%	92.12	5050	问卷
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	94.39	1016	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.00	100	问卷
3	教职工满意度	%	93.33	120	问卷
4	用人单位满意度	%	100.00	67	问卷
5	家长满意度	%	97.80	2231	问卷

附表3 教学资源表

名称：江苏航空职业技术学院(14568)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	21.44
2	双师素质专任教师比例	%	49.55
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.64
4	教学计划内课程总数	门	285
		学时	45310
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	75
		学时	12366
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	41
		学时	1424
5	教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	22
		学时	6128
	在线精品课程课均学生数	人	571
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	17
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	2100.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.43
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8205.33

附表 4 国际影响表

名称：江苏航空职业技术学院(14568)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0



### 附表 5 服务贡献表

名称：江苏航空职业技术学院(14568)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	5703
2	毕业生就业人数	人	1176
	其中：A类：留在当地就业	人	716
	B类：到西部和东北地区就业	人	24
	C类：到中小微企业等基层就业	人	778
3	D类：到大型企业就业	人	366
	横向技术服务到款额	万元	36.30
4	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
	纵向科研经费到款额	万元	31.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	43
	其中：专利授权数量	项	43
	发明专利授权数量	项	8
7	专利成果转化到款额	万元	0.00
	非学历培训项目数	项	6
	非学历培训学时	学时	272.00
8	非学历培训到账经费	万元	0.00
	公益项目培训学时	学时	272.00

附表 6 落实政策表

名称：江苏航空职业技术学院(14568)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	17040.15
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	285
	教职工总数	人	288
	其中：专任教师总数	人	224
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	16805.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	46.30
6	年实习专项经费	万元	32.13
	其中：年实习责任保险经费	万元	13.80



地址：江苏省镇江新区瑞城路 88 号

邮编：212134