



江苏城乡建设职业学院

JIANGSU URBAN AND RURAL CONSTRUCTION COLLEGE

2023

江苏城乡建设职业学院  
高等职业教育质量年度报告

二〇二三年一月

## 内容真实性责任声明

学校对 江苏城乡建设职业学院 质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：江苏城乡建设职业学院



法定代表人（签名）：

2023年1月4日

# 目录

典型案例目录.....	IV
撰写说明.....	1
1.基本情况.....	2
1.1 学院概况.....	2
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师队伍.....	4
1.4 设施设备.....	4
2.学生发展.....	6
2.1 党建引领.....	6
2.2 立德树人.....	7
2.3 在校体验.....	10
2.4 就业质量.....	13
2.5 创新创业.....	14
2.6 技能大赛.....	16
3.教学改革.....	18
3.1 专业建设质量.....	18
3.2 课程建设.....	19
3.3 教学方法改革.....	20
3.4 教材建设质量.....	22
3.5 数字化教学资源建设与应用.....	23

3.6 师资队伍建设.....	24
3.7 校企双元育人.....	26
4.国际合作质量.....	30
4.1 留学生培养质量.....	30
4.2 合作办学质量.....	30
4.3 开发标准质量.....	31
4.4 助力“一带一路”建设质量.....	31
4.5 提升学生国际化素养质量.....	32
5.服务贡献质量.....	33
5.1 服务行业企业.....	33
5.2 服务地方发展.....	33
5.3 服务乡村振兴.....	34
5.4 服务地方社区.....	36
5.5 具有地域特色的服务.....	37
5.6 具有本校特色的服务.....	39
6.政策落实质量.....	40
6.1 国家政策落实.....	40
6.2 地方政策落实.....	41
6.3 学校治理.....	42
6.4 质量保证体系.....	43
6.5 经费投入.....	44
7.挑战和展望.....	46

7.1 面临挑战.....	46
7.2 未来展望.....	46
附件.....	48
附件 1 计分卡.....	48
附件 2 满意度调查表.....	49
附件 3 教学资源表.....	50
附件 4 国际影响表.....	51
附件 5 服务贡献表.....	52
附件 6 落实政策表.....	53

# 典型案例目录

典型案例 1: “礼赞新时代, 奋进新征程” .....	6
典型案例 2: “培根铸魂”, 校党委班子成员有序上讲台讲授思政课 .....	8
典型案例 3: “精准赋能·助力成长”, 辅导员素质能力提升培训 .....	9
典型案例 4: 专业特色与社会实践结合, 提高育人实效 .....	12
典型案例 5: 以赛促学, 提升学生创新创业素养 .....	15
典型案例 6: 坚持标准引领, 探索专业群人才培养模式创新 .....	19
典型案例 7: 非遗大师进校园, 木作技艺传薪火 .....	20
典型案例 8: 学院召开教材研讨会, 落实党的二十大精神进教材 .....	22
典型案例 9: 揭牌成立教师发展中心, 深入推进高素质专业化创新型教师队伍 .....	24
典型案例 10: 精准服务创平台, 育才聚智促发展 .....	25
典型案例 11: 助力“双碳”行动, 学徒制育人成效日益凸显 .....	27
典型案例 12: 坚持集聚共生, 优势互补, 合作育人 .....	28
典型案例 13: 加强国际交流合作, 提高人才培养质量 .....	30
典型案例 14: 主动服务职教“走出去”国家战略, 助力中国职教“走出亚洲” .....	31
典型案例 15: 教育资源送入乡村, 服务民生幸福实事 .....	34
典型案例 16: 科技赋能乡村经济发展, 校地合作共促乡村振兴 .....	35
典型案例 17: 融入地方发展, 探索学院社会教育服务新模式 .....	37
典型案例 18: “陪伴式”规划设计, 服务城市老旧小区改造 .....	38
典型案例 19: 成立“思成薪火”理论宣讲团, 打造“三全育人”的重要平台 .....	40
典型案例 20: 城乡融合绿色发展, 改革创新苏锡常都市圈职业教育 .....	41
典型案例 21: 完善治理体制机制, 办学理事会助力学校高水平建设 .....	42
典型案例 22: 发挥“金课”引领作用, 全面实施“三教”改革 .....	44

# 表目录

表 1 学院 2021~2022 年师资情况 .....	4
表 2 学院 2021~2022 年基本办学条件一览表 .....	5
表 3 学院 2021-2022 年就业情况表 .....	13
表 4 学院 2022 年省级以上竞赛获奖情况统计表 .....	17
附件 1 计分卡 .....	48
附件 2 满意度调查表 .....	49
附件 3 教学资源表 .....	50
附件 4 国际影响表 .....	51
附件 5 服务贡献表 .....	52
附件 6 落实政策表 .....	53

# 图目录

图 1 “礼赞新时代，奋进新征程”文化艺术作品展活动揭幕剪彩 .....	7
图 2 校党委班子成员有序上讲台讲授思政课.....	9
图 3 学院举办辅导能力提升培训班 .....	10
图 4 “雨燕护巢”社会实践活动 .....	12
图 5 学院近三届毕业生月收入情况 .....	14
图 6 学院师生参加第十二届“挑战杯”工商银行江苏省大学生创业计划竞赛 .....	16
图 7 学院专业设置分大类构成.....	18
图 8 测绘地理信息技术专业“岗课赛证”四位一体育人模式.....	19
图 9 木作技艺大师进校园 .....	21
图 10 党的二十大精神进教材研讨会 .....	23
图 11 江苏城乡建设职业学院教师发展中心揭牌成立.....	25
图 12 学院组织高层次人才交流会 .....	26
图 13 现代学徒制试点项目签约会议 .....	28
图 14 学院成立“智能建造与建筑工业化职教联盟” .....	29
图 15 英国索伦特大学建筑管理国际课程授课现场 .....	31
图 16 学院申报坦桑尼亚测绘技术员 5 级国家职业标准项目汇报答辩现场.....	32
图 17 “民生微实事”公益项目终期评审汇报.....	35
图 18 乡村振兴博士工作站.....	36
图 19 “智能生活+”银发助力行动 .....	37
图 20 技术服务团队陪伴式规划设计调研 .....	38
图 21 “思成薪火”理论宣讲团成立大会 .....	41
图 22 “同心教育实践基地”揭牌仪式.....	42
图 23 办学理事会助力学校高水平建设.....	43
图 24 2021 年度“金课”教师表彰宣传 .....	44



# 撰写说明

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，根据教育部《关于持续做好高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和《关于做好江苏省高等职业教育质量年度报告（2023）编制和报送等相关工作的通知》等文件要求，以学院填报的《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台 V3.10 版》数据（2021.9.1~2022.8.31）为主要依据，结合高等教育基层统计报表，并参考第三方的《江苏城乡建设职业学院 2022 年度社会需求与人才培养质量综合报告》，开展了深入的数据分析，形成了《江苏城乡建设职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。

报告包括基本情况、学生发展、教学改革、国际合作、服务贡献、政策落实、挑战与展望等七个部分。

# 1.基本情况

## 1.1 学院概况

江苏城乡建设职业学院是一所独立设置的公办全日制专科层次普通高等学校，隶属于江苏省住房和城乡建设厅，2015年2月经江苏省人民政府批准，由江苏省常州建设高等职业技术学校和常州市职工大学合并组建成立。截至2022年8月31日，学院拥有殷村和清潭两个校区，总占地面积54.17万平方米，总建筑面积28.99万平方米，其中殷村校区位于常州市钟楼区殷村职教园和裕路1号，资产总值12.37亿元。学院围绕城乡建设行业，以土建大类专业为主共开设39个高职专业，其中高中后三年制高职专业36个、初中后五年制高职专业17个，两种学制重合专业14个。

学院以“明志、笃行”为校训，秉承“崇德尚能、知行合一、全面发展”的办学理念，立德树人，服务发展，学生就业率一直稳定在95%以上，办学以来为城乡建设事业发展培养了近三万名高素质技术技能人才。

站在“十四五”新时期起点上，学院抓住江苏省建设现代化高教强省的重要窗口期，加快构建高质量职业教育体系，以培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。《江苏城乡建设职业学院“十四五”事业发展规划》及各项子规划相继编写完成并逐步实施。学院成功入选“江苏省中国特色高水平高职学校”建设（培育）单位并通过培育验收，事业发展开启崭新篇章。

学院依据《章程》，坚持党委领导下的校长负责制，建立党委议事规则与院长办公会议事规则、“三重一大”事项管理办法等一批重要制度，加强多元主体治校体系和能力建设，发挥办学理事会、学术委员会作用，不断完善“两代会”，妇女委员会与党外知识分子联谊会，“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、社会参与”的高校治理体系更加完善。

学院长期坚持“行业特色型院校”发展定位，以培养具有绿色发展理念的高素质技术技能人才为办学特色，拥有土建大类专业23个，行业内专业集中度70%以上，是省内土木建筑大类专业设置最为齐全的高职院校。学院是国家和江苏省建设行业技能型紧缺人才培养培训基地、全国第一批住房和城乡建设行业

职业技能鉴定试点单位、世界技能大赛中国集训基地，是全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会工程管理类专业指导委员会副主任单位、中国建设教育协会常务副理事长单位、中国建设教育协会中职委员会主任单位、江苏省建设教育协会理事长单位、智能建造与建筑工业化职教联盟理事长单位和江苏建筑职教集团副理事长单位、江苏省建设职业教育行业指导委员会产教融合专委会主任单位。近年来，学院先后获得江苏省职业教育先进单位、江苏省职业院校技能大赛先进单位、江苏省文明校园、江苏省智慧校园、江苏省建设教育工作先进单位、江苏建设教育产教融合工作先进单位、江苏建设教育宣传工作先进单位、教育部全国“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位、江苏省地方普通高校高质量发展争先进位奖、全国绿色建筑创新一等奖、全国职业院校技能大赛优秀组织奖、国家技能人才培养突出贡献奖等荣誉。

2019 年以来，学院在杭州电子科技大学中国科教评价研究院（CASEE）、武汉大学中国科学评价研究中心（RCCSE）、中国教育质量评价中心和《中国科教评价网》联合发布的《2018 年中国高职高专竞争力排行榜 800 强》中排名持续上升：2019 年学院排名位列全国第 707 位，江苏省第 59 位，全国建设类高职院校第 20 位。2020 年学院排名位列全国第 623 位，江苏省第 54 位，全国建设类高职院校第 20 位。2021 年学院排名位列全国第 527 位，江苏省第 53 位，全国建设类高职院校 20 强。2022 年学院排名首次进入 500 强，位列 423 位。江苏省前 50 强，位列 43 位。四年来，学院排名稳步上升，2022 年较 2021 年全国排名进步 104 位，综合实体不断增强，发展进入高职教育快车道。

## 1.2 学生情况

2022 年，学院积极落实国家高职扩招任务，在 16 个省（自治区）招生。五年制高职计划 150 人，录取 150 人，报到 142 人；三年制高职计划 4515 人，录取 4198 人，报到 4006 人（含 13 人保留入学资格）；2021 年下半年面向社会人员招生计划 120 人，录取 190 人，报到 180 人。截至 2022 年 8 月 31 日，学院现有包括五年制高职前三年学生在内全部折合在校生总数为 11811 人，包括高职阶段学生 9409 人，五年制前三年学生 1716 人，非全日制专科学生 4852 人。应届毕业生 2403 人，已就业 1962 人，2022 届毕业生初次毕业去向落实率为 82%。

高质量完成“专转本”工作，报名 435 人，录取 134 人，录取率 30.8%。

### 1.3 教师队伍

学院坚持人才强校战略，始终把师资队伍建设作为保障人才培养水平的基础工作来抓，持续加大教师队伍建设投入力度，内培外引、多措并举，不断优化师资队伍结构，提升师资队伍整体水平。现有校内专任教师 555 人，硕士学位教师 361 人，占比 65.05%，高级职称教师 154 人，占比 27.75%，具有双师素质的专任教师 417 人，占比 75.13%。具体见学院 2021~2022 年师资情况（表 1）。

表 1 学院 2021~2022 年师资情况

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1.1	教职员工额定编制数	人	696	813
1.2	在岗教职员工总数	人	502	661
1.3	其中：专任教师总数	人	435	555
2.0	生师比	—	14.07	17.83
3.0	双师素质专任教师比例	%	81.38	75.14
4.0	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.64	27.75
5.1	企业兼职教师年课时总量	课时	11865	15076
5.2	年支付企业兼职教师课酬	元	1919300	2267300

备注：2021 年的数据为 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日

### 1.4 设施设备

学院现有教学科研仪器设备 17430.43 万元，纸质图书 65.06 万册，教学行政实验用房 18.27 万平方米，实验实习用房 9.41 万平方米，学生宿舍 7.17 万平方米。生均教学科研仪器设备值 15668 元/生、生均占地面积 45.86m<sup>2</sup>/生、生均宿舍面积 6.07 m<sup>2</sup>/生、生均图书 62 册/生、生均年进图书量 2 册/生、百名学生配教学用计算机数 39 台。与上一年度相比的变化情况，见学院基本办学条件一览表（表 2）。

表 2 学院 2021~2022 年基本办学条件一览表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	15070.00	15668.00
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	14.69	15
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.98	0.88
4	年生均财政拨款水平	元	13677.00	12098.00
	其中：年生均财政专项经费	元	3426.56	4300.00
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	580	744
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	241	258
7	生均企业实习经费补贴	元	0	39.76
	其中：生均财政专项补贴	元	0	17.76
8	生均企业实习责任保险补贴	元	60	60
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
9	主要办学经费来源（单选，把对应的来源前序号纯数字，填写在 2020 年填报项中）：（1）省级；（2）地市级；（3）行业或企业；（4）其他	—	1	1

备注：2022 年的数据为 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日

## 2. 学生发展

### 2.1 党建引领

学院党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实新时代党的建设总要求，以政治建设为统领，围绕立德树人根本任务，引领学校高质量发展。党的二十大召开之后，学院组织全院师生收听收看了党的二十大开幕盛况，成立了“思成薪火”校级理论宣讲团，制定了院党委《关于系统深入学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》，把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，多层面、多渠道组织开展党的二十大精神专题学习活动，在校内迅速掀起党的二十大精神学习热潮，把广大党员干部和师生员工的思想统一到党的二十大精神上来，把力量凝聚到党的二十大确定的各项任务上来。

学院积极贯彻落实《关于开展党史学习教育实施方案的通知》（苏城建院党〔2021〕13号）要求，多层面、多渠道组织开展好党史学习教育。为巩固拓展党史教育成果，推进党史学习教育常态化长效化制度化建设，制定了《推动党史学习教育常态化长效化的实施方案》（苏城建院党〔2022〕17号），聚焦“五个始终”，结合学校实际，细化相关要求和举措，推动党史学习教育常态化长效化。各级党组织开展了“从党史故事中学忠诚干净担当”主题党课、“我为师生办实事”师生志愿服务主题活动等，切实将党史学习教育融入日常、抓在经常。学校的三项案例《多层面全方位确保理论学习入脑入心》（理论学习类）、《地方红色文化宣讲助力乡村振兴》（党史宣讲类）、《青年党员当先锋，斩金夺银创佳绩》（办实事开新局类）于2022年1月获评江苏省高校党史学习教育优秀案例。

#### 典型案例 1：

【“礼赞新时代，奋进新征程”】为推进党史学习教育常态化长效化，深刻认识党的二十大召开的重大意义，及时跟进学习宣传和贯彻落实好党的二十大精神，更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，2022年10月5日，“礼赞新时代，奋进新征程”文化艺术作品展在江苏城乡建设职业学院图书馆揭幕。本

次展出聚焦新时代主题性创作，着眼弘扬中华文化，传承传统文化精神主题；以讴歌新时代，唱响主旋律，传递传统艺术风采为宗旨，作品以书法、水彩、工笔、金坛非遗刻纸等不同风格呈现，为党的二十大的召开营造浓厚的艺术氛围。



图 1 “礼赞新时代，奋进新征程”文化艺术作品展活动揭幕剪彩

## 2.2 立德树人

学院制定《江苏城乡建设职业学院 2022-2023 学年主题教育实施方案》，明确思想工作目标和重点，组织开展系列主题教育活动，教育引导广大学生坚定理想信念，锤炼品德修养，不断推动学生思想政治教育工作再展新作为。开展 2022 年“大学生年度人物”评选活动，编写《青春起航》榜样人物事迹汇编，1 个班级获评省级先进班集体，11 名学生获评省级三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生。

学院高度重视课程思政与思政课程的同向同行，注重思想政治理论改革创新工作，思政部坚持与专业学院共建人才培养方案，对标就业岗位思想道德目标要求，积极推进“三教改革”，充分挖掘学校本土特色、校史资源、精神品格等，并将其融入教学，讲好城建思政育人故事，达到“沟通心灵、启智润心、

激扬斗志”育人效果，为培养“崇绿色、明志向、笃言行、爱技术、敢创新”高素质技术技能人才提供思政育人保障，通过举办课程思政沙龙、课程思政示范课程、示范课堂、优秀教学团队建设、高水平专业群课程思政结对等举措，逐步提升课程思政质量。建成思政课优质示范课堂 9 个，立项思政课校本重点教材 2 门，立项培育首批校级思政工作精品项目 7 项，获评全省职业院校“三全育人”典型案例 1 项、江苏省高校党史学习教育优秀案例 3 项。

### 典型案例 2:

【“培根铸魂”，校党委班子成员有序上讲台讲授思政课】为全面贯彻落实中共中央、国务院《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，充分发挥领导干部在宣讲党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求和重大政策上的示范带动作用，结合党的二十大精神宣讲要求，江苏城乡建设职业学院党委全体班子成员陆续走进学生《形势与政策》课堂，带头把党的二十大精神讲清楚讲明白，引导学生学习领会，积极落实。党委班子成员结合学情实际，通过变换课堂场景、线上线下结合等方式，创新教学形式，通过一堂堂鲜活、生动、接地气的思政课，向同学们宣讲党的二十大精神召开的振奋人心，传递共克艰难疫情的坚定信心。同学们听后表示备受鼓舞又信心满怀，表示在未来的学习、工作和生活中，将秉承明志笃行的校训精神，以大国工匠为榜样，以成为高技能人才为目标，争当城乡建设绿色发展排头兵，为实现第二个百年奋斗目标贡献自己的力量。





图 2 校党委班子成员有序上讲台讲授思政课

学院实施“绿色心向阳，满天星陪伴”心理成长计划，加强学生朋辈队伍与活动体系建设，构建了学生心理健康状况排查与跟进反馈工作机制，确保“一生一策”及时干预，“六位一体”的心理育人格局进一步完善，本年度学生心理危机事件零发生。学院在苏南片区大学生心理健康月主题活动获评优秀组织奖，心理情景剧作品《烛光》成功入选全国百佳剧目。学院重视心理健康教师队伍建设，组织心理辅导员、专兼职心理咨询师专业技能培训 20 余次，人均参训 30 学时。组织教师开展课程教学与实践研究、发挥专业优势积极参与社会公益心理服务，申报省哲社课题 1 项，校级课题 3 项；获批全国高职院校心理工作精品项目 1 项，获评校级在线教学案例一等奖 1 项。学院成为全国高校心理委员研究协助组理事单位，多名学生获得全国百佳心理委员、江苏省优秀心理委员、常州市大专委优秀心理委员荣誉。学院心理健康教育中心坚持“用心倾听，用爱关注”的服务理念，本年度累计接待个体心理咨询 228 人次，二级心理辅导站接待心理辅导 628 人次，中心接待服务量较 2021 年增加 42%。成为首批常州市 12355 青少年心理健康服务热线合作单位，有 2 名教师受聘为江苏省大学生 24 小时心理热线志愿者，6 名教师撰写的工作案例在常州市妇女儿童公益咨询案例评选中获得优秀荣誉。

学院高度重视辅导员队伍建设，围绕“四力四平台”辅导员职业能力提升体系，提升辅导员实战力、研究力。建立分层分类培养体系，搭建“一赛一沙龙”、“一课一案例”研学平台，以理论讲授、交流研讨、体验参与等形式，提升辅导员职业能力。2022 年立项建设校级辅导员工作室 5 个、校级班主任工作室 2 个；围绕“初心·使命、筑梦·追梦”等主题举办 2 场辅导员沙龙；组织开展校级“2022 辅导员年度人物”评选活动；学院 1 名辅导员在第九届江苏高校辅导员素质能力大赛复赛中获得二等奖，实现了学校在该项赛事中新的突破。

### **典型案例 3:**

**【“精准赋能·助力成长”，辅导员素质能力提升培训】**江苏城乡建设职业学院为进一步提升学院辅导员队伍的素质能力，通过组织开展辅导员工作理论学习、实战演练与交流研讨等活动，推动辅导员专业化、职业化、专家化发展。举办辅导员培训班，邀请多位校内校外专家对辅导员角色认知、岗位职能、科

研提升作理论引领，并在开班典礼重温“高校辅导员誓词”；组织心理团建与素质拓展、主题演讲比赛、模块工作交流研讨等活动，凝聚思想共识，汲取奋进力量；围绕“一站式”学生社区建设组织开展专题研究，通过指导撰写课题申报书、主题教育方案，深化实践指导。



图 3 学院举办辅导能力提升培训班

## 2.3 在校体验

学院全面贯彻落实中共中央、国务院、教育部、省委省政府关于劳动教育相关文件精神，印发《江苏城乡建设职业学院新时代劳动教育实施方案》，以“劳育+特色”活动为载体，创新劳动教育形式。以“理论+实践”课程为引领，启动“劳育+” 2.0 升级版劳动实践课程，转线下课程为线上课程，将劳动教育与美育教育、绿色教育、携手抗疫相融合，以“劳育+美育教育”“劳育+绿色教育”“劳育+携手抗疫”新形态开展劳动实践线上课程，共有 27 个班级 977 名同学参加劳动实践课。

学院坚持“校院班”三级联动，扎实推动精准资助和服务工作，积极探索“资助与励志并举，助学与育人并重”发展型资助育人体系。2022 年，通过奖、勤、助、贷、补、免以及绿色通道等多种形式，深入开展资助诚信教育、节日慰问座谈会、爱心生日会、冬衣捐赠等活动，圆满完成了学生资助各项工作，受助学生达 4204 人次，总金额达 1016.9117 万元。学院与江苏省住房和城乡建设厅老干部处签订了“银发助学”协议，为 11 名贫困生捐赠 10.8 万元。完成了 1610 名家庭经济困难学生的认定工作，进一步落实了精准资助的工作要求。

学院党委高度重视“一站式”学生社区建设工作，统筹设计并优化配置学生社区各类资源，持续推动学生社区信息化、智慧化服务不断升级。学院多次召开专题工作会研究推进，制定建设方案及任务清单，强化统筹协调、台账式

组织推进。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，围绕“支部建在社区、榜样树在社区、难题解在社区、活动开在社区、习惯养在社区、关爱留在社区、专业引在社区”七项工作任务，实施“751计划”，将学生社区打造成管理和服务的平台、育人和育才的港湾、文化和成长的高地、第一课堂和第二课堂的延伸。学院橙园学生社区入选全国学生社区综合管理模式建设自主试点项目。在团市委、市教育局于2022年10月联合下发的《关于公布2022年全市“最美职校生”“最美中学生”寻访活动结果的通知》中，1名学生获评“最美职校生”。

学院积极创新学生思想政治活动形式，强化思想引领，充分发挥组织青年、引导青年、服务青年、维护青少年合法权益的功能，思想工作有了新举措，团学组织建设再上新台阶、学生素质提升获得新突破、校园文化建设开创新阵地。结合“信仰青年说”，举办“庆党百岁，红色传音”配音大赛、“学党史强信念 跟党走”红色朗诵会等活动，组织广大学生参加团省委、常州市组织开展的各项比赛，取得2项市级三等奖的成绩；结合“红歌青年唱”，组织百名青年在学校各大地点唱响红歌，以视频锦集的形式呈现相关成果。结合“历程青年看”，组织学生利用平时周末，节假日打卡百个红色教育基地；组织学生赴常州烈士陵园、张太雷纪念馆等地开展主题团日活动，加深团学青年信念教育；开展党史学习教育暑期专题社会实践，组织师生前往革命老区遵义进行实地调研，学习和传承“长征精神”。结合“服务青年行”，组织开展“我为青年办实事”活动，举办座谈会4次，集中反馈学生反映的各条线问题。结合“故事青年听”，开展红色故事团干讲主题活动，邀请青年团干以信仰公开课的形式开展红色故事宣讲。结合“气息青年嗅”，组织开展美丽乡村调研以及家乡变迁我来看主题活动，让广大学生在党的领导下，感受家乡和祖国的变化。1名同学荣获“全国优秀共青团员”荣誉称号，学院原创短剧《信仰的力量》入围2022江苏省大学生戏剧展演并成功展演。

学院团委高度重视志愿服务工作，组织青年志愿者参加各项志愿活动、履行社会责任，积极投身社会公益和青年志愿服务事业，已初步形成“有特色、有温度、有影响”的志愿者品牌。全年开展志愿服务活动50余场，参与活动人次达12000余人次。其中，由学院青橙志愿者协会组织开展的“青春自护”防艾宣传志愿项目，以专家讲座、知识竞赛、主题绘画、同伴教育主持人培训、

社区宣传等为形式，共举办志愿活动 10 余场，影响人数达 7000 余人。项目荣获 2022 年江苏省青年志愿服务项目大赛三等奖，入选常州市 2022 年“博爱青春”暑期志愿服务项目，并获评“2021 年度江苏省优秀青年志愿服务项目”。在团江苏省委联合江苏省青年志愿者协会于 2022 年暑期开展“垃圾分类·青春助力”大学生暑期社会实践专项活动中，学院志愿者团队“美丽社区助力团”成功入围并荣获“优秀团队”荣誉称号，团队队长被评为优秀志愿者。

#### 典型案例 4:

**【专业特色与社会实践结合，提高育人实效】**江苏城乡建设职业学院发挥行业院校专业优势，通过组织各类社会实践活动引导全院同学走出校园、扎根社会，在社会实践中受教育、长才干，结合所学专业回报社会。通过及时总结学生社会实践工作成果，提炼实践育人工作中的突出成效和亮点，不断推进社会实践成果培育转化，扎实推动学院三色文化育人工作向纵深发展，形成具有城建特色的社会实践品牌。在 2022 年“雨燕护巢”暑期社会实践中，该院学生不畏酷暑，实地踏访经营性自建房，累计排查 9 类重点经营性自建房 7000 余户，实践活动受到各级政府的一致好评，被省教育厅官方微博（微信）、扬子晚报、常州新闻等省市级媒体连续报道。



图 4 “雨燕护巢”社会实践活动

## 2.4 就业质量

受新冠肺炎疫情和经济下行压力的影响，2022 年高校毕业生就业形势复杂严峻。学院积极贯彻落实党中央、国务院“稳就业”、“保就业”决策部署，落实就业工作“一把手”工程，强化就业工作主体责任，将就业工作摆在突出重要位置，科学谋划，精心部署，全员动员，压实责任，千方百计促进毕业生更加充分和更高质量就业。据统计，2022 届毕业生初次毕业去向落实率为 82%，与去年数据相比较略有下降。2021 届毕业生整体就业情况如下表，总体来说就业状况良好，就业质量较高；学校教学模式合理，获得毕业生较高评价。（表 3）。

表 3 学院 2021-2022 年就业情况表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	毕业生人数	人	1564	2403
	其中：就业人数	人	1509	1962
2	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	343	1513
	B 类：到西部地区和东北地区 就业人数	人	1	40
	C 类：到中小微企业等基层服 务人数	人	503	1688
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	8	90
3	初次就业率	%	87.70	82
4	理工农医类专业相关度	%	88.68	88.74
5	月收入	元	4956.51	5138.82
6	自主创业比例	%	2.63	2.66
7	雇主满意度	%	99.73	99.92
8	毕业三年职位晋升比例	%	69.16	70.11
9	母校满意度	%	97.47	97.58

备注：2022 年的数据为 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日

根据学院和北京新锦成数据科技有限公司（以下简称：新锦成）的调查，

学院 2021 届毕业生初次就业率为 87.89%，2022 届毕业生总体月均收入为 5138.82 元/月，比本校 2019 届毕业生月均收入（3934.79 元/月）高 1204.03 元，比本校 2020 届毕业生总体月均收入（4956.51 元/月）高 182.31 元，比全国高校 2021 届专科毕业生月均收入（4526.25 元/月）高 612.57 元。在月收入、专业相关度、雇主满意度指标上均比上一届有所增长，并且高于全国专科高校平均水平（图 5）。

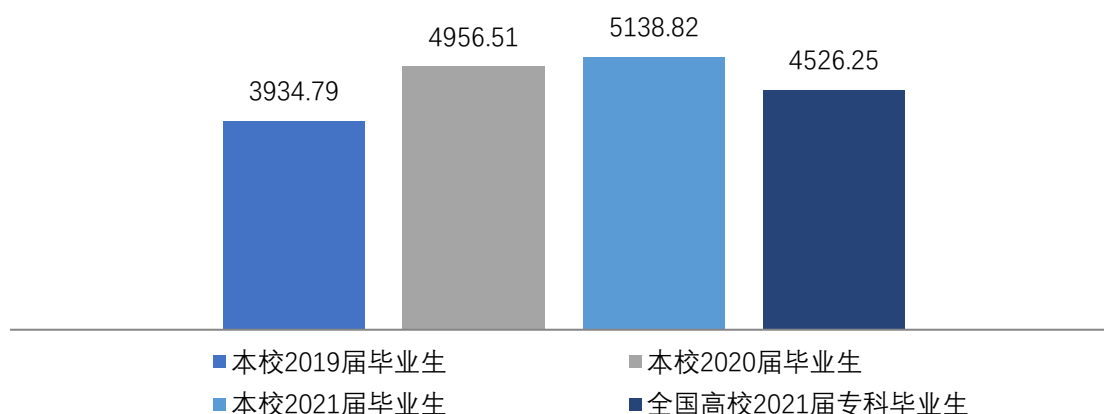


图 5 学院近三届毕业生月收入情况

## 2.5 创新创业

近年来学院高度重视学生创新创业工作，校党委校行政多次召开专题会议谋划实施学生创新创业工作。在体制安排上，学院先后成立了以校党委书记、校长为组长的校级创新创业教育工作领导小组、创新创业教育竞赛工作领导小组，统筹谋划，全面布局学校双创工作；学院成立了创新创业学院，安排专人负责全校双创工作；在机制安排上，出台了《江苏城乡建设职业学院推动创新创业教育发展实施方案（试行）》《江苏城乡建设职业学院大学生创新创业竞赛奖励办法（试行）》等保障性文件；在工作落实（执行）上，全过程落实“双创”教育育人内涵，“全覆盖、四阶段、多层次”双创人才培养体系构建完成。

学院获评 2022 年常州市本级创业培训机构；获得第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项；获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省选拔赛暨第十届江苏省大学生创新创业大赛铜奖（红旅赛道）1 项；获得第十二届“挑战杯”

中国大学生创业计划竞赛江苏省选拔赛银奖 1 项、铜奖 2 项；获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省选拔赛暨第十一届江苏省大学生创新创业大赛（红旅赛道）铜奖 1 项、职教赛道（2022 年江苏省职业院校创新创业大赛）铜奖 2 项；学院获得第十五届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛全国三等奖 1 项、第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）创新创效专项赛铜奖 1 项、2022 年“创青春”江苏青年创新创业大赛三等奖 1 项；获得 2022 年常州市高等教育和职业教育创新创业大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项。1 名学生获得“中国银行杯”2022 年江苏省职业院校创新创业大赛“双创知识竞赛之星”荣誉称号。

#### **典型案例 5：**

**【以赛促学，提升学生创新创业素养】** 2022 年 6 月 29 日，第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）创新创效专项赛结果公布，江苏城乡建设职业学院代表队获得铜奖，实现 2022 年双创类国家级赛事突破。2022 年 8 月 2 日至 5 日，“六百光年杯”第十五届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛决赛在天津大学举行，学院参赛项目《一种柔性的可重复使用的高效氮化硼过滤膜的制备》喜获三等奖。2022 年 8 月 24 日，由共青团江苏省委、江苏省教育厅、江苏省人力资源和社会保障厅、江苏省科技协会、江苏省学联、盐城市人民政府主办，盐城师范学院承办的第十二届“挑战杯”工商银行江苏省大学生创业计划竞赛获奖名单公布，学院再次获得 1 银 2 铜，实现历史性突破。



图 6 学院师生参加第十二届“挑战杯”工商银行江苏省大学生创业计划竞赛

## 2.6 技能大赛

为全面贯彻落实学院“三色文化”育人方针，展示学院办学特色和专业特点，搭建学生展示职业风采和学习成果的平台，进一步强化赛教融合，学院建立了市、省、国家，企业、行业、政府，学生、职工等多层级多主体的技能大赛参赛和办赛体系。以“学一技之长，筑工匠之梦”为主题，学院组织开展了第七届校园技能文化节活动，共设立竞赛项目 66 项，赛项覆盖全部专业、全部核心技能，全院学生共有 2528 人次报名参加了比赛，其中 206 人次获得一等奖，389 人次获得二等奖，591 人次获得三等奖。2022 年学院有 159 人次参加省级以上技能大赛 39 项，共有 32 人次获奖，其中在全国职业院校技能大赛工程测量赛项中，学院学生测量团队获得三等奖。

学院重视第 46 届世界技能大赛国家集训队的组织保障工作，在专业建设和课程教学中，融入国际标准，瞄准行业发展，贴近学生发展需求，从而将教学与赛事融合，进一步提高教育教学水平，优化专业结构，深化教学改革，持续



推进学校的高质量发展。目前学院共有混凝土建筑、油漆与装饰、精细木工和砌筑四个项目进入国家集训队，且四个项目选手均以较高排名顺利通过第一阶段考核进入第二阶段集训。

表 4 学院 2022 年省级以上竞赛获奖情况统计表

序号	比赛名称	级别	获奖情况
1	2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之建筑信息建模决赛	国家级一类	二等奖
2	2022 年全国职业院校技能大赛高职组工程测量比赛	国家级一类	三等奖
3	2022 年江苏省职业院校技能大赛室内艺术设计比赛	省级一类	一等奖
4	2022 年江苏省职业院校技能大赛建筑信息模型与应用比赛	省级一类	一等奖
5	2022 年全国大学生数学建模竞赛江苏赛区竞赛	省级一类	一等奖
6	第 47 届世界技能大赛江苏选拔赛砌筑比赛	省级一类	一等奖
7	2022 年江苏省职业院校技能大赛工程测量	省级一类	二等奖
8	2022 年江苏省职业院校技能大赛艺术插花	省级一类	二等奖
9	2022 年江苏省职业院校技能大赛工程测量比赛	省级一类	二等奖
10	2022 年江苏省高校 BIM 装配式大赛	省级一类	三等奖
11	2022 年江苏省职业院校技能大赛英语口语比赛	省级一类	三等奖
12	2022 年江苏省职业院校技能大赛移动应用开发比赛	省级一类	三等奖
13	2022 年第五届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛	省级一类	三等奖
14	2022 年第十六届 iCAN 大学生创新创业大赛江苏赛区选拔赛	省级一类	三等奖
15	第 47 届世界技能大赛江苏选拔赛数字建造比赛	省级一类	三等奖

## 3.教学改革

### 3.1 专业建设质量

学院坚持围绕产业链调整专业链，根据学校行业办学特色，建立专业设置与动态调整机制，确保土木建筑大类专业主体地位，实现专业设置与产业发展有机对接。2022年，学院现有在校生专业总数39个，招生专业36个，在校生规模达到11125人。在专业布局方面，按照2021年新颁布的职业教育专业目录，学院39个专业覆盖8个专业大类，其中土木建筑大类专业23个，占专业目录中土木建筑大类专业总数的71%，学院以土木建筑大类为主体，资源环境与安全大类、交通运输大类等为支撑的专业布局得到进一步优化（图7）。

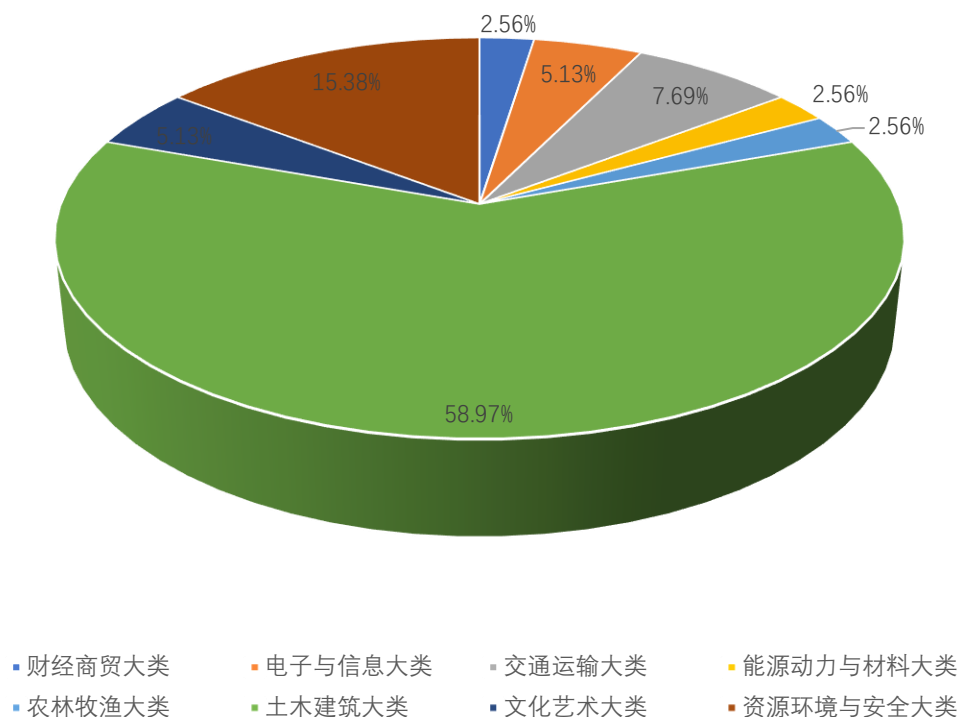


图7 学院专业设置分大类构成

2022年，学院进一步推进专业集群化、资源集聚化、管理集约化，全面对标高水平专业群建设目标，依据高水平专业建设建设管理办法，细化建设方案，分解目标任务，高质量推进“工程造价”、“建筑智能化工程技术”2个省级高水平专业群建设和“建筑工程技术”、“园林工程技术”2个校级高水平专

业群建设，立项了“建筑设计”、“房地产经营与管理”和“环境工程技术”3个校级高水平专业群建设项目，充分发挥高水平专业群的辐射和示范作用，以高水平专业群建设带动所有专业内涵建设和质量提升。

#### 典型案例 6:

**[坚持标准引领，探索专业群人才培养模式创新]** 江苏城乡建设职业学院针对专业群复合型创新型人才培养目标，创新了“岗赛证一体、德技创融合”等专业群人才培养模式，编制了2021版专业群人才培养方案，全面对接专业群面向岗位群的职业能力要求，融入群内各专业对接的技能大赛考核评价标准、1+X职业技能等级证书考核评价标准要求，落实岗课赛证综合育人；注重学生综合能力培养，在培养方案中融入习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、绿色发展等课程思政及思政育人的要求，结合课程、企业生产中的痛点问题开展创新创业引领。“岗赛证一体、德技创融合”的专业群人才培养模式初步形成并在省造价协会教育分会年会上进行主题交流。3个人才培养典型案例获江苏省工程造价管理协会案例评比一等奖，5个案例获二等奖。2项成果获江苏省教学成果（职业教育）奖二等奖。



图 8 测绘地理信息技术专业“岗课赛证”四位一体育人模式

### 3.2 课程建设

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《江苏城乡建设职业学院课程思政建设实施方案》要求，实施课程思政教改研究、示范课堂、示范课程、教学名师、教学团队、示范专业六大项目建设，为创新人才培养机制，满足学生多样化、个性化的发展需要创造条件，全面推进学院课程思政建设。2022年，学院组织开展课程思政示范课堂、示范课程、教学名师和教学团队评选工作，共立项建设课程思政

示范课堂 27 节、示范课程 20 门、教学名师 8 个和教学团队 10 个，同时完成第二批课程思政教改项目 15 个项目的结项验收工作，举办“课程思政”主题沙龙 5 场，通过公开课、示范课、课程思政教学沙龙等活动促进了教师之间的交流碰撞，以点带面推动整体教学水平不断提升。创新《思政课社会实践》课程实施方案，编制了《思政实践教学手册》；针对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法治》课程修订了《课堂教学手册》，融合了习近平总书记育人金句和教学提纲、课后作业等，引导学生做好笔记、思考问题、学有所获，提升思政育人成效。

### 3.3 教学方法改革

学院持续深化教育教学改革，创新教学模式与方法，改进教学内容与教材，加强教学资源建设与管理。2022 年，学院继续常态化开展“专业剖析、课程标准解读与说课”活动，理清专业建设思路，更新课程教学标准，提高教师教学水平，推动现代信息技术与教育教学深度融合。学院组织校级教学大赛选题比赛和校级教学能力现场决赛 2 场比赛，参加的教师数总计 137 人，参赛人数创新高，并从中遴选优秀团队参加江苏省职业院校教师教学能力大赛，获得一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 4 项。

学院根据《教学成果奖励条例》、《江苏省教学成果奖励办法》等文件精神，组织开展了江苏省第三届教学成果奖申报培育工作，共推荐 3 项成果参加江苏省教学成果奖评选，经过评审，《服务区域城乡一体化建设的“集成·协同·开放”产教融合平台构建与实践》和《建设类高职院校“绿色+”人才培养模式创新实践》两项成果获得省级教学成果二等奖。

#### 典型案例 7:

**[非遗大师进校园，木作技艺传薪火]** 为更好地推广绿色建材可循环运用和传承古建木作技艺，江苏城乡建设职业学院举办了木作技艺大师进校园活动，邀请了苏州香山帮木作非遗传承人顾春华、加拿大木业协会技术总监 Steve ROSS、常州市园林古建专家孙伍一、江苏省技术能手龚进华、全国技术能手郭雨婷和全国文物技能竞赛获奖者陈思文，以云录制、进校园和现场指导等形式与学生们进行良好互动。本次活动，在丰富了学生校园生活的同时，能够让生近距离感受木作技艺的文化魅力，深刻领悟到工匠精神，坚定走技能成才道

路的决心。



图 9 木作技艺大师进校园

### 3.4 教材建设质量

为贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，学院持续深化教师、教材、教法“三教”改革，着力构建教材建设的长效保障和激励机制，积极探索专业（群）、课程、教材一体化建设思路，坚持产教融合、校企合作办学理念，吸纳行业及领军企业参与课程建设与教材开发，将产业升级和行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法及时纳入教材内容，并不断丰富相应的数字化教学资源，努力做到教材建设与教学改革同步，以教材改革促进教学内容的优化和教学质量的提高。组织了校级重点教材项目结项工作，《建筑材料与检测》等 9 本教材正式出版，通过结项；组织开展了首届校级优秀教材评选工作；组织省级重点教材遴选和推荐工作，《房地产经纪实务》成功入选省高校重点教材项目；组织申报并入选住建部“十四五”规划教材 10 部；组织申报江苏省“十四五”职业教育规划教材，推荐 11 本教材参加评选，共有 6 本入选江苏省“十四五”首批职业教育规划教材名单，入选规划教材的数量在同类院校中位居前列，也是学院在规划教材方面的首次突破。

为切实做好教材建设与管理工作，学院先后出台了教材建设与管理办法，成立了学校教材选用委员会和各二级学院（部）教材选用工作组，校党委书记和校长担任教材选用委员会主任，各工作组组长由二级学院（部）党总支书记和院长（主任）担任，为加强党对教材的领导、全面提高教材质量、切实发挥教材育人功能提供了组织保障。针对教材领域意识形态问题，学院针对 2022 学年秋学期教材选用与审核工作进行专项检查，同时严把选用关，充分发挥学校教材选用委员会的作用，确保教材必须体现党和国家意志，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，充分体现社会主义核心价值观。学院将红色文化育人使命与建筑文化传承职责相融合，梳理建党百年辉煌历程重要事件，整理匹配相关历史建筑，汇编形成《中国共产党百年历史与建筑记忆》红色文化育人校本教材。

#### **典型案例 8：**

**【学院召开教材研讨会，落实党的二十大精神进教材】**为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，2022 年 11 月 26 日，江苏城乡建设职业学院召开党的二十大精神进教

材研讨会，传达学习了教育部教材局和职业教育与成人教育司关于加快推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑的相关要求。此次研讨会是对党的二十大精神再一次深入学习，对提升我校课程思政建设水平和教育教学质量将起到积极的促进作用。



图 10 党的二十大精神进教材研讨会

### 3.5 数字化教学资源建设与应用

学院打破学科体系和知识本位的束缚，持续推进教学资源建设，不断加强校企合作、新形态一体化教材建设，推广以在线开放课程为代表的数字课程。2022 年高质量完成了建筑智能化专业 1 个国家级教学资源库以及钢结构专业、房地产经营与管理专业 2 个国家级教学资源库子项目的建设任务，在建校级在线开放课程 94 门，在建校级重点教材 76 部，认定校级精品在线开放课程 3 门，成功认定“十四五”江苏省职业教育在线精品课程 3 门。

学院高度重视全国和江苏省教育信息化学习和交流活动，积极鼓励教师（团队）参加，努力以信息化比赛为抓手，以技术应用为切入点，不断提升教师的教育教学信息化素养与技术融合应用、创新能力。在中央电化教育馆发布《关于总结第二十五届全国教师教育教学信息化交流活动参与情况的通知》（教电馆〔2021〕58 号）中，学院推荐的作品有 6 件获奖，其中 3 件被评为典

型作品，3 件被评为研讨作品。在 2022 年“领航杯”江苏省教师信息素养提升实践活动，1 名教师获省一等奖，3 名教师获省三等奖。

### 3.6 师资队伍建设

2022 年，学院紧紧围绕推进江苏省中国特色高水平高职学校培育单位建设，不断强化人才是办学第一资源的战略意识，把教师队伍建设作为基础性工作，持续落实立德树人根本任务。坚持把师德师风建设放在首位，结合庆祝中国共产党成立 100 周年和“四史”学习教育，隆重举行第 37 个教师节庆祝活动，举办师德专题教育月，探索实施师德师风量化考核评价。1 名教师获评“龙城十佳教授”、1 名教师获评“常州市优秀党务工作者”、1 名教师获评“江苏省高校优秀共产党员”、常州市“师德标兵”称号。深化教师评价改革，构建“三类五级”教师发展多维业绩评价指标，实施“低职高聘”，打破“论资排辈”，12 名教师在第二轮岗位聘用中得到破格晋升。完善教师绩效工资分配制度，树立鲜明的干事创业导向，奖励性绩效工资重点向关键岗位、高层次人才和做出突出业绩的人员倾斜，营造浓厚的干事创业氛围。将高层次人才引育作为“一把手”工程，健全完善人才引进政策，加大人才引进力度，优化人才发展环境，成功立项建设省级工程中心 1 个，市级重点实验室 1 个。

#### 典型案例 9:

**【揭牌成立教师发展中心，深入推进高素质专业化创新型教师队伍建设】**为建设学院高素质专业化创新型教师队伍，2022 年 12 月 5 日，江苏城乡建设职业学院教师发展中心暨苏锡常都市圈“新职师”培养研究中心揭牌成立。该中心坚持把师资队伍建设放在学院事业发展的核心地位；坚持把师德师风教育放在师资队伍建设的首要位置；坚持把教师团队培养作为重要方向，力争出名师。通过“走出去、请进来”“传帮带”“校企合作”等方式进行建设，进一步规范和强化师资培训工作，为全校教师的专业化发展提供更加有力的支持与帮助，助推教师德廉素养和教学科研水平的不断提升。





图 11 江苏城乡建设职业学院教师发展中心揭牌成立

2022 年，学院新引进教师 24 人，其中硕士以上比例 87.5%，有企业经历的高级职称人员 3 人。继续开展校级“双师型”、“双师素质”教师认定工作，新增“双师型”“双师素质”教师 38 人。坚持引进和培育相结合，新增博士 9 人、在读博士生 1 人、省级产业教授 2 人、省“333”工程第三层次培养对象 1 人、省高校“青蓝工程”优秀教学团队 1 个、优秀青年骨干教师 2 人、省和国家级技术能手 3 人、省职业教育“双师型”名师工作室 1 个、省职业教育技艺技能传承创新平台 1 个；柔性引进绿色新材料研发教授团队 1 个；新入选“龙城英才”计划 5 人

#### 典型案例 10:

**[精准服务创平台，育才聚智促发展]** 江苏城乡建设职业学院紧紧围绕“科教兴国、人才强国、创新驱动发展”战略，结合高层次人才专业背景、研究特长，通过科研政策宣讲、校内研究条件优化、校外行业企业资源挖掘等举措为留才、育才提供坚实的支撑。一是举办高层次人才交流会，利用会议宣讲各级各类助力开展科研工作的利好政策，引导申报“适合的项目”；二是多方协调推进建设研究实验室，优化科研条件，为项目研究正常开展保驾护航；三是积

极寻找对口行（企）业资源，开展校企科技合作交流，为开展应用性基础性研究注入“行业智慧”。该院各项高层次人才引培政策和措施，助力打造了用当其时、人尽其才、各展所长的生动局面，助力学院高质量发展。



图 12 学院组织高层次人才交流会

### 3.7 校企双元育人

学院基本建成“政、行、校、企、研”多元主体深入参与合作办学的长效机制，形成以办学理事会、教育发展基金会、智能建造与建筑工业化职教联盟牵引，以专业开发、课程建设、双师队伍培养、高素质技术技能人才培养为载体的育人新格局，构建了多元主体深度参与学校人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承的育人实践模式。校企合作的体制机制更加完善，出台《江苏城乡建设职业学院产业学院建设管理办法》《江苏城乡建设职业学院现代学徒制项目管理办法（试行）》《江苏城乡建设职业学院现代学徒制（学徒）管理办法》《江苏城乡建设职业学院现代学徒制“双导师”教师管理办法》，为“产业学院”共生发展、“需求导向、双元主体”协同育人、“多元治理、结构优化”职教实体建设提供了基本遵循。

学院贯彻落实国务院、江苏省政府关于深化产教融合的政策文件，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，政校行企协同培养高素质技术技能

人才。全年新增校企合作企业 245 家，合作企业总数 460 家。新增维尔利城建学院、融创学院设备工程学院、融创学院管理工程学院 3 家企业学院。新增常州慧管家会计服务有限公司、江苏成章建设集团有限公司、江苏武进建工集团有限公司现代学徒试点合作企业 3 家。新增融创物业集团南京分公司、融创物业集团上海分公司、江苏广亚建设集团有限公司、维尔利环保科技集团股份有限公司 4 家订单培养企业。新增订单培养专业建筑智能化工程技术、环境工程技术 2 个，全年累计接受企业财物捐赠价值 1200 余万元。“智能物联产业学院”获常州市教育局立项资助 5 万元，获批江苏省职业院校校企合作示范培育项目 1 项。

#### **典型案例 11:**

**[助力“双碳”行动，学徒制育人成效日益凸显]** 作为江苏省“建筑智能化工程技术”高水平专业群的核心专业之一，江苏城乡建设职业学院供热通风与空调工程技术专业结合专业特点和行业技术技能人才供给需求，与格瑞海思人居环境科技（江苏）有限公司携手，深度推行“1+1+0.5+0.5”现代学徒制人才培养模式，协同培育行业紧缺人才，助力“双碳”行动，持续节能减排。2020 级供热通风与空调工程技术专业学生章健等在校企共同指导下，斩获第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）创意设计类铜奖。供热通风与空调工程技术专业在“金平果”全国高职专业排行榜中，排名位居全国 40 所高职院校第 6，四星级。



图 13 现代学徒制试点项目签约仪式

#### 典型案例 12:

**[坚持集聚共生，优势互补，合作育人]** 2022 年，江苏城乡建设职业学院在产教融合上积极探索，“智能建造与建筑工业化职教联盟”以促进建筑行业企业发展为己任，聚焦建筑技术技能人才培养，与中国建设教育协会、住建部武进绿建区以及中建八局等特大型企业集聚共生，推动产业教授参与到教育教学、课程建设、教材研发全过程，与南京青铜建服科技有限公司合作共建“江苏建设安全科技研究院”，与省建筑教育协会、杭州建研科技有限公司共建“建筑产业工人及装配式建筑人才培训基地”，为企业开展职工培训达 12272 人次。



图 14 学院成立“智能建造与建筑工业化职教联盟”

## 4.国际合作质量

### 4.1 留学生培养质量

为打造来华留学生招生信息广泛共享、招生服务方便快捷、招生工作公开透明的平台，进一步深化学院对外交流与合作，不断发展校际和学科（专业）性的合作项目，学院在 2022 年 3 月完成了新的留学生招生网站。2022 年 5 月江苏省高教学会公布了江苏高校来华留学生招生网站建设专项评价结果，全省 87 所高校参加了来华留学生招生网站建设专项评价工作。经专家组综合评审并报评审委员会审定，其中 10 所本科和 5 所专科被评定为 A 等级，学院来华留学生招生网站被评为 B 等级。

### 4.2 合作办学质量

学院注重促进学生国际化成才发展，深化中外合作办学。2022 年，学院与英国索伦特大学等境外高校继续保持合作，通过索伦特大学专升本合作项目出国的学生人数保持稳定，被录取学生为 16 人，均于 9 月份顺利赴英研读本科；开设了两期英国索伦特大学建筑管理国际课程，所有学生均顺利完成学业，获得英国索伦特大学课程结业证书。学院与韩国大邱大学、新加坡南洋艺术学院开展合作洽谈，确定合作意向，并签署框架协议，计划在学历提升、师生交流、科研合作、开发培训项目等方面开展合作。

#### 典型案例 13:

**[加强国际交流合作，提高人才培养质量]**为提高专业群国际型、复合型技术技能人才培养质量，江苏城乡建设职业学院工程造价高水平专业群择优选拔了 47 名学生组建成专业群现代学徒制试点班，并在课程体系中引入国际化课程，该课程分为英国文化和建筑管理原理两个模块，由英国索伦特大学教师全英文直播授课。英方教师在课程中通过案例分析、小组协作等方式，激励学生团队协作，研究案例问题，提出解决方案，最终以小组为单位展示研究成果。在两期课程中，学生们克服语言难关，从听说读写四个方面强化了自身英语水平，感受到了国内外教学风格异同，并在学习活动中树立了团队意识和合作精神。

最终全体学生顺利完成课程任务，获得英国索伦特大学创意产业、建筑与工程学院颁发的课程结业证书。

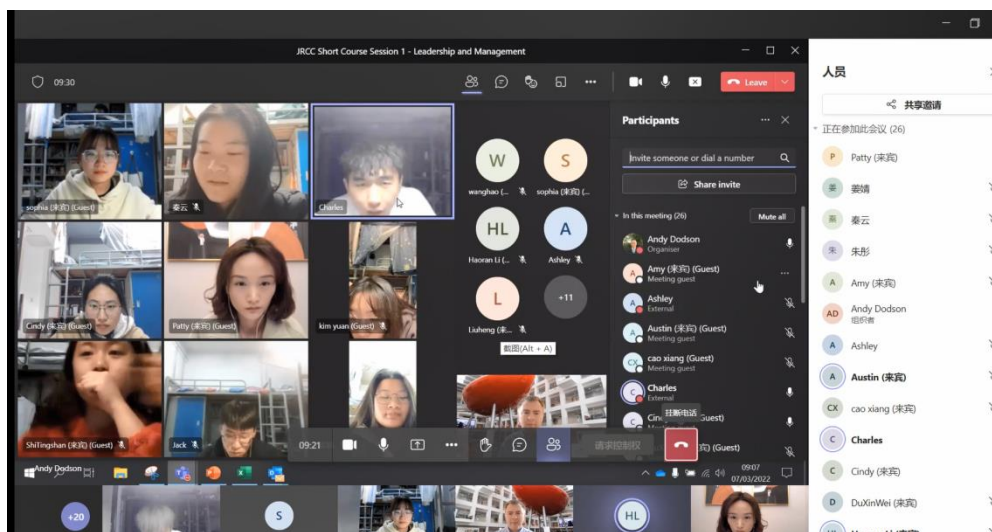


图 15 英国索伦特大学建筑管理国际课程授课现场

### 4.3 开发标准质量

为提升中国教育品牌国际影响力，打造中国优质职业教育资源“走出去”的典型案列，学院积极参与坦桑尼亚职业标准和配套专业教学标准建设。经项目申报，在线汇报、答辩，专家评审等环节，学院成功获批立项坦桑尼亚测绘技术员 5 级国家职业标准开发。目前学院组建工作专班，结合坦方实际需求，配合牵头院校，合作开发测绘技术员 5 级职业标准，并制定配套专业教学标准。

### 4.4 助力“一带一路”建设质量

学院积极响应国家“一带一路”倡议，积极促进中外职业教育合作与交流，郑和学院建设逐步推进。与江苏省建集团多次洽谈工作，携手共建海外“郑和学院”，实行校企协同育人，并助力留学生招收工作，探索企业海外项目订单班培养，目前已完成章程初稿。

#### 典型案例 14:

【主动服务职教“走出去”国家战略，助力中国职教“走出亚洲”】江苏城乡建设职业学院积极发挥行业办学优势，积极创造条件参与江苏“一带一路”

合作倡议项目，主动对接江苏省建集团，准备携手共建海外“郑和学院”，实行校企协同育人，并助力留学生招收工作，探索企业海外项目订单班培养。学院成功获批立项坦桑尼亚测绘技术员 5 级国家职业标准开发，目前已组建工作专班，结合坦方实际需求，配合牵头院校，合作开发测绘技术员 5 级职业标准，并制定配套专业教学标准。



图 16 学院申报坦桑尼亚测绘技术员 5 级国家职业标准项目汇报答辩现场

## 4.5 提升学生国际化素养质量

学院高度重视学生国际化素养的培养，连续举办了新加坡南洋艺术学院线上讲座、装配式建筑工程咨询产业国际论坛和“一带一路”青年学者国际论坛，进一步拓展学院师生的全球视野，为学院专业群建设提供了更多的思路。2022 年，学院组织开展加拿大木业协会技术培训，由加方代表向学院教师和学生进行远程讲座，为校内 1171 名学生开设木结构技能培训，中加合作已经成为学院国际交流的一张名片。



## 5.服务贡献质量

### 5.1 服务行业企业

2022 学年，学院充分发挥行业办学资源优势服务行业企业，服务江苏省建设行业从业技术技能培训 33036 人次，合计 132144 人天，培训收入 1115.534 万元。2022 年 7 月，与泰州市住建局燃气管理部门共同组织两批次燃气行业从业人员，到学院燃气实训基地接受培训和考核，进一步提升从业人员技术技能，为老百姓安全用气保驾护航。2021 年 11 月，学院与南京青铜建服有限公司校企合作，引入企业资金 1030 万元，共建“江苏建设安全科技研究院”，作为江苏省工程建设安全管理人才线上线下培训基地培养安全领域科技人才，共同提高建设行业科研与创新管理能力。

学院科研工作继续深入实施制度建设固本、科研人才队伍建设强基、深入基层精准服务筑基、省委高质量考核引领等工程，助力科技成果转化与服务。通过线上线下开展基层科研需求调研活动 3 次，为二级学院、群团组织、高层次人才等不同群体开设科技服务与成果转化引领与解读等专题报告 5 场，举办项目申报、专利撰写等专题讲座 2 场，全力服务提升教师科技创新能力。2022 年全年已实现专利申请 104 件（2021 年共 80 件），授权 33 件，转化 32 件（2021 年共 20 件），与上年相比，申请数提升了 30%，转化数提升了 60%，继续呈现稳步上升态势，形成了科技成果转化的稳步上升局面。

### 5.2 服务地方发展

学院立足建设行业、面向地方发展，科技服务继续取得突破，对外开展横向技术服务获得经费 869.3 万元，开展纵向科研服务获得经费 599.12 万元，横向技术服务产生的经济效益达 1236 万元，技术合同成交额、“四技服务”课题项目数增长明显。

学院高水平省部级科研项目取得明显突破，获得立项 2022 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校辅导员研究）1 项，获得立项江苏省教育科

学“十四五”规划课题 8 项，获得立项 2022 年度江苏高校哲学社会科学研究重大项目 1 项，获得立项 2022 年度江苏省高等学校基础科学（自然科学）研究重大项目 1 项。

### 5.3 服务乡村振兴

学院主动融入国家“精准扶贫”和“乡村振兴”战略，2022 年，主动对接地方乡村社区，开展需求调研，先后对接武进区牛塘镇丫河村，共建“乡村美丽庭院”主题活动，设计并实施了“绿色生活理念提升、乡村家庭园艺与美化、乡村美丽庭院营造”等一系列课程送教服务，以文化助力乡风文明；同时，对接武进区牛塘镇人民政府，协助承办技能大赛项目、对接牛塘镇民政局“民生微实事”项目，助力乡村治理。

#### 典型案例 15:

**【教育资源送入乡村，服务民生幸福实事】**江苏城乡建设职业学院作为地方高职院校，在服务乡村振兴战略中有着天然优势，特别在资源整合、平台建设、人才激励、驱动辐射等方面作了有益实践与探索。2022 年 6 月，在常州市牛塘镇人民政府“民生微实事”项目双选会上，经牛塘镇所辖各村委根据需求进行申报与双向选择，学院充分发挥了教育办学资源优势，成功对接了“传承红色基因，赓续红色血脉”微实项目项目和“塘口欢乐健身操”微实项目。这两个微实项目的实施，为职业教育服务乡村振兴、参与基层乡村治理提供了落脚点，也促进学院高质量发展。



图 17 “民生微实事”公益项目终期评审汇报  
典型案例 16:

**[科技赋能乡村经济发展，校地合作共促乡村振兴]** 江苏城乡建设职业学院积极投身于乡村振兴事业中，2022年11月，学院首个“乡村振兴博士工作站”落地武进区牛塘镇，学院高层次引进人才作为代表在仪式上签约。2022年，学院与金坛区金城、武进区牛塘镇丫河村签订校地合作协议，派出老师担任丫河村第一书记，将专业课堂搬进乡村、运用专业技能服务乡村振兴。学院多次派出无人机师生团队为乡村干部开展培训，运用无人机参与乡村疫情防控、秸秆禁烧、违禁农作物种植、水环境巡查等工作。学院师生开展了“武进丫河村美丽庭院建设”“溧阳鸣桐里文创心中建设”“金坛黄金村稻田艺术节策划”等一系列活动，参与了青绘乡村、印迹乡村、绘田园乡村、村党群服务中心等系列创意设计比赛，受到学习强国等诸多媒体的关注报道。



图 18 乡村振兴博士工作站

## 5.4 服务地方社区

学院依托学校办学资源优势，围绕服务国家战略开展新谋篇布局，着力推进继续教育向服务全民终身学习体系建设的新路径。通过重构与教育实践，目前形成了面向全龄段、服务于“老、中、少”全民终身学习的教育体系，并取得了一定成效。2022年，学院《“绿色校园大课堂”惠民行动计划》获江苏省教育厅社区教育特色品牌项目立项建设、14门社区教育课程资源入选2022年度常州市社区选课平台；《“智能生活+”银发助力行动》获江苏省社会教育服务指导中心先进集体；学院《高校推动智慧助老走进千家万户——基于多元化教学模式设计的实践应用》获教育部“智慧助老”优质工作案例、《“智能生活+”银发助力行动》同时还荣获教育部“智慧助老”优质教育培训项目；学院《亲子阅读》课程被认定为常州市家庭教育精品课程；学院入选首批“全国职业院校服务全民终身学习”项目实验校。《乡村振兴背景下木结构传统技艺的社会教育、传承与服务》、《江苏建设行业一线从业人员素质提升策略与评价体系构建研究》、《社区治理视域下社区教育特色品牌项目的创新实践研究》三项成果获江苏省第三届社会教育（教学）成果二等奖。同时，《生活艺术家》获评常州市社区教育品牌团队，《全民健身你我同行》和《乡村传统文化传播》获评常州市社区教育特色项目工作室、常州市社区教育科研基地、《绿色科技

文化传播》、《农村居民绿色艺术生活引领》获评江苏省优质项目化基地，相关项目建设持续推进中。学院采用送教社区、面向社会开放校园等方式，共计服务社区居民 5399 人次，其中智慧助老项目服务老年群体近 1300 人次。

#### 典型案例 17:

**[融入地方发展，探索学院社会教育服务新模式]** 江苏城乡建设职业学院在赋能“一老一小”、助力乡村振兴、融合社区治理等方面积极开展研究与探索，充分发挥学院社区教育研究基地作用，助推职业教育与继续教育、社区教育等融合发展，探索社会教育服务新模式新路径、整合共享各类教育资源，建设一批具有影响力的职业院校服务全民终身学习的品牌项目，让学院的教育教学资源服务地方社会治理，解难题、办实事，为促进建设学习型社会贡献一份力量。2022 年 10 月，学院申报的《“智能生活+”银发助力行动》喜获教育部“智慧助老”优质教育培训项目；同时，《高校推动智慧助老走进千家万户——基于多元化教学模式设计的实践应用》入选“智慧助老”优质工作案例，是在常高校唯一入选案例。



图 19 “智能生活+”银发助力行动

## 5.5 具有地域特色的服务

学院重视校地合作，加强产学研交流，增强学校服务地方经济社会与行业

发展能力。与常州市住房保障中心共同组建了“常州市宜居城镇与住房发展研究中心”，充分发挥学校教师的理论优势和住房保障中心的业务特色与资源优势，在住房保障体系建立、物业管理融入基层社会治理、维修资金管理创新、老旧小区改造、职业技能培训等方面全方面展开共建合作，把中心打造成集学术研究、业务发展与服务城市发展为一体的区域性综合服务平台，为常州市住房保障与市场体系建设谋智，为物业服务行业改革与创新谋发展，为片区整体开发与宜居城镇建设谋势，服务常州“532”发展战略大局，全力跑出美丽宜居新常州和城镇融合发展的加速度。

### 典型案例 18:

【“陪伴式”规划设计，服务城市老旧小区改造】江苏城乡建设职业学院近年来组建了由“城市规划+建筑设计+市政设计+园林景观”等多专业组成的技术服务团队，以“陪伴式规划设计”深入常州市老旧小区广泛征求民意，挖掘地方特色亮点、塑造实用新颖的特色宜居空间。目前已完成了工人新村、勤业四村、花园新村等多个老旧小区的改造设计任务，取得较高社会美誉度，设计的老旧小区改造项目多次作为样板供省市各级政府、行业部门领导、同行参观交流学习，被各级媒体多次报道。



图 20 技术服务团队陪伴式规划设计调研

学院立足于传统工艺和地方特色文化，建设的建筑安全职业体验中心和古建筑传统营造职业体验中心获得江苏省教育厅中小学生职业体验中心认定，这是学院首次获得此殊荣。另外，有建筑安全职业体验中心等 6 个中心获得常州

市中小學生職業體驗中心認定。

## 5.6 具有本校特色的服務

學院立足行業，發揮學校專業優勢開展了建設行業從業人員的崗前培訓和繼續教育、技術培訓、技能大賽等活動。全年組織開展三類安全人員的無紙化考試人員資格審核 9562 人次，組織考試 294 場，提供考試機位 14700 個。全年組織在校學生開展技能鑑定 3692 人次，組織社會人員開展技能認定 57 人；組織學生開展 CAD 培訓考試 1007 人次。全年組織開展學生二技能培訓 630 人，取證 550 人。

此外，學院抓住國家深化職業資格改革、推行人才評價工作的契機，主動與江蘇省建設教育協會、江蘇省風景園林協會進行對接，申報成為常州地區考核點，打通了面向社會人員開展技能等級認定的通道，目前面向社會人員的技能認定有 4 個工種。不斷拓展社會技能培訓業務範圍，充分利用常州市人社優惠的技能培訓補貼的政策，開拓新的企業技能培訓項目。與兩家園林企業合作開展園林綠化工企業新型學徒制培訓班，共申報學員 68 人。繼續與江蘇省人力資源與社會保障廳組織事業單位工勤崗位人員技能培訓考核項目，完成省工考培訓考核 13 人。

## 6.政策落实质量

### 6.1 国家政策落实

学院全面贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）〉的通知》《教育部江苏省人民政府关于整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施意见》《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》、新修订的《职业教育法》等文件精神，积极适应经济社会发展需要，深入推进产教融合、职普融通、科教融汇。深入学习宣传贯彻党的二十大精神，成立“思成薪火”理论宣讲团，设立“思成薪火”虚拟教研室，推动党的二十大精神在学校落地生根、开花结果。

#### **典型案例 19:**

**[成立“思成薪火”理论宣讲团，打造“三全育人”的重要平台]**江苏城乡建设职业学院为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，深化党的理论武装，2022年10月28日，成立“思成薪火”理论宣讲团。宣讲团由校党委书记任团长，宣传部部长和思政部(马克思主义学院)院长任副团长，由学校党委委员、党团部门负责人、基层党组织书记、宣传委员、思政专业教师等30名教师代表组建而成，将重点开展党的创新理论、核心价值引领、优秀传统文化、职业教育理想、优秀典型示范、文明校园创建等宣讲活动，致力打造成为学校大思政课重要载体，“三全育人”的重要平台。





图 21 “思成薪火”理论宣讲团成立大会

## 6.2 地方政策落实

根据《省教育厅关于公布江苏省中国特色高水平高职学校名单的通知》，制定《江苏城乡建设职业学院创建江苏省中国特色高水平高职学校建设实施方案》并成功获批培育单位。2022年12月，学院圆满完成江苏省中国特色高水平高职学校建设培育单位验收。学院全面贯彻《关于常州市推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施方案》文件精神，加入苏锡常都市圈职业教育党建联盟。学院融入常州“532”发展战略与两湖创新区建设，响应常州市人才强市战略，毕业生留常就业率超30%。

### 典型案例 20：

**[城乡融合绿色发展，改革创新苏锡常都市圈职业教育]** 江苏城乡建设职业学院主动融入并服务于苏锡常都市圈的发展，不断探索融入城市高质量发展的路径。2022年11月15日，以“苏锡常都市圈职业教育的改革创新”为主题的常州民盟第八届高校论坛在学院隆重召开。此论坛由民盟常州市委和常州市社科联主办、学院承办。在论坛上，党委书记黄志良和中共常州市委统战部副部长、常州市社会主义学院院长刘佩共同为“城乡融合 绿色发展 民盟常州市委

同心教育实践基地”揭牌。民盟常州市委与学院将以基地为依托，加强联系、紧密合作，充分调动盟内外、校内外优质资源，凝聚共识，汇聚力量，为推动绿色发展，促进人与自然和谐共生，促进职业教育助力城乡融合高质量发展贡献力量。



图 22 “同心教育实践基地”揭牌仪式

### 6.3 学校治理

学院多措并举，保证治理结构合理通畅。进一步加强办学理事会建设，召开理事会年会，健全理事会工作制度。组织开展学术委员会换届工作，完善组织架构，充分发挥学术引领功能。开展新一轮制度“废改立”工作，完善以学校章程为总纲、以基本管理制度和具体规章制度为主体的制度体系。落实“放管服”总体工作要求，做大做强二级学院，加快推进二级管理，持续深化人事分配制度改革，制定出台绩效工资方案，完成了新一轮校内岗位设置与聘用工作，更好服务学院事业发展。

#### 典型案例 21:

**【完善治理体制机制，办学理事会助力学校高水平建设】**学院办学理事会主动参与学校战略发展研讨，在学校十四五规划和省高水平学校建设实施方案制

定论证工作中，从行业办学特色、人才队伍建设、人才培养结构、科学研究布局等方面，提出了指导性意见。学院办学理事会以章程为指引，立足“政、行、校、企、社”专家五位一体参与，以江苏城乡建设职业学院办学理事会年会、学校战略发展研讨会暨省高水平学校建设方案专家论证会的形式，实现多元合作、全过程参与相关方案制定和论证工作，服务学校决策。



图 23 办学理事会助力学校高水平建设

## 6.4 质量保证体系

学院质量保证体系建设持续推进，营造追求质量的文化氛围。增强标准建设，以科学的标准引领工作、诊断改进工作，把各项工作纳入到制度化、规范化和科学化的轨道中来。修订《江苏城乡建设职业学院部门年度工作诊断与改进实施办法（修订稿）》，增强诊断与改进指标标准、主体、过程方法和结论应用科学性。在总结经验教训的基础上，不断赋予诊改工作新的内涵，实现年度重点工作必诊与非重点工作抽诊相结合，数量达标诊改与质量效能提升诊改相结合，网络诊改与现场诊改相结合，诊改推动高质量发展的作用日益彰显。开展“金课”培育和认定，发挥“金课”引领课程和教学改革功能；开展教学、教育和管理改革创新优秀案例评选表彰活动，营造立足岗位追求质量的文化氛围；将诊改结论与部门考核、评优结合起来，调动广大师生投身质量活动

的积极性和创造性。

### 典型案例 22:

**[发挥“金课”引领作用，全面实施“三教”改革]** 江苏城乡建设职业学院把贯彻“职教 20 条”、江苏省中国特色高水平高职学校建设作为推进高质量发展的重要战略机遇期来抓，紧紧围绕全面提升建筑类专业人才培养质量，深入推进“三教”改革。以“金课”建设为抓手，以“金课提升计划”为主轴，在培育到示范展示过程中，注重以校内外专家磨课、专家引领讲座、外出观摩等形式，不断提升培育质量。学院领导多次深入教学一线听课评课，聚焦课堂教学质量提升，助力教师专业发展，形成了校督导全程跟踪听课、职能部门听课和教学单位同行听课的成熟机制和良好态势，加强了课程教学过程管理与引导，推动了课程教学过程改进和课程教学效益提升，提高了人才培养质量，打造了一批品质优良、辐射性强、影响力大的“金课”，在校内形成比学赶超的良好氛围，培育了一批具有“自醒、自律、自查、自纠”习惯的“金师”。



图 24 2021 年度“金课”教师表彰宣传

## 6.5 经费投入

学院着眼提升服务行业企业发展的能力，不断完善教育经费投入机制。2021 年度学院总收入达 26762.13 万元，比 2020 年增加了 21.63%。其中事业收入 7214.73 万元，财政拨款收入 16516.14 万元，非同级财政拨款收入 709.89 万元，其他收入 2321.37 万元。

2021年，学院总支出24795.66万元，其中用于基础设施建设294.43万元，设备采购1181.35万元（含教学科研仪器设备：787.51万元），图书购置80.00万元，日常教学经费2770.84万元，教学改革及研究1008.41万元，师资建设322.65万元，人员工资12816.21万元，学生专项经费1206.51万元，党务及思政工作队伍建设经费14.7万元，还贷支出1200万元，其他支出3900.56万元，分别占1.19%、4.76%、0.32%、11.17%、4.07%、1.30%、51.69%、4.87%、0.06%、4.84%和15.73%。学院教学经费支出持续增长，2021年达6190.62万元，是2014年的3.09倍。学院生均教学经费支出达5156元，生均日常教学经费达2944元。

# 7.挑战和展望

## 7.1 面临挑战

### 1. 专业契合度不断提升的挑战。

随着“中国制造 2025”“互联网+”等战略实施，建筑产业转型升级已进入关键时期，对技术技能型人才的素质和能力提出了新的挑战，这就要求学院加快专业升级步伐，紧紧围绕高端产业和产业高端优化专业布局、升级专业内涵，实现专业链、人才链与区域产业链的深度融合。

### 2. 高水平师资队伍短缺的挑战。

近年来，学院办学规模不断扩大，学生人数大幅增长，师资队伍规模逐年上升，但还是面临一定缺口。如何进一步优化师资队伍结构，提升教师综合能力，强化骨干教师培育，重点打造优秀团队，已经成为影响学院人才培养质量的关键因素之一。

### 3. 高标准产教融合不足的挑战。

学院坚持“行业特色型高职院校”发展定位不动摇，面对产业转型、技术升级和产品加速迭代对高职院校人才培养提出的新要求，学院产教融合机制还不完善，社会服务能力还需进一步提升，产教合作优秀示范项目、典型成果还不够突出，品牌效应还不明显。

## 7.2 未来展望

### 1. 大力推进专业提质增效

坚持围绕产业链调整专业链，坚持行业办学特色。实施专业动态调整机制，每年对专业办学状态进行监测、预警，对不适应产业发展需求、市场人才需求不高或者缺乏就业竞争力的专业，进行整合、升级、撤销或停招。加强与省内本科高校的合作，积极拓展现代职教体系专本贯通培养专业。全面对标高水平专业群建设目标，高质量推进省级高水平专业群建设。建设和完善学院高水平专业群建设相关标准，充分发挥省级高水平专业群的辐射和示范作用，分批建成校级高水平专业群，形成与区域经济和产业转型升级匹配程度高，服务行业、

结构合理、特色鲜明、资源共享的专业群发展新格局，以高水平专业群建设带动所有专业内涵建设和质量提升。

## **2. 全力打造高水平师资队伍**

按照“稳定现有人才，培养关键人才，吸引高端人才，储备未来人才，用好各类人才”的工作思路，认真做好师资队伍的引培工作，努力提高师资队伍整体水平。坚持全职引进与柔性引进相结合，线上线下多途径、多渠道、多元化、多方位吸引高端人才加入。坚持外部引进与内部培育相结合，激发内生动力，深挖校内潜力，构建多层次人才队伍。内部充分挖掘有潜力的老师，与外部引进的教师形成互补，内引外培多措并举优化师资队伍结构。坚持青年骨干与优秀团队相结合，充分依托“青蓝工程”、“科研骨干”“创新团队”等工程培育，努力打造一批高质量优秀教师团队。

## **3. 深入推进产教深度融合**

充分发挥行业办学特点，形成以办学理事会、教育发展基金会、智能建造与建筑工业化职教联盟为牵引，以专业开发、课程建设、双师队伍培养、高素质技术技能人才培养为载体的育人新格局，构建起多元主体深度参与学校人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承的育人实践模式。联合行业企业组建产业学院，推动专业与企业开展现代学徒制试点人才培养试点，联合开展招工招生、实训实习、质量评价、就业创业等工作，形成产学研深度融合的新型人才培养模式。推动职教联盟与政行企的深度合作，围绕人才培养、企业职工培训等方面开展课程共建、博士挂职、双师培养，推动实现联盟成员单位深度合作、协同共生。

# 附件

## 附件 1 计分卡

名称：江苏城乡建设职业学院(14543)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2403
2	毕业去向落实人数	人	2317
	其中：毕业生升学人数	人	148
3	毕业生本省去向落实率	%	73.87
4	月收入	元	5138.82
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2122
	其中：面向第一产业	人	11
	面向第二产业	人	1315
	面向第三产业	人	796
6	自主创业率	%	2.66
7	毕业三年晋升比例	%	70.11



## 附件2 满意度调查表

名称：江苏城乡建设职业学院(14543)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.58	206222	学生评教
	其中：课堂育人满意度	%	98.57	205247	学生评教
	课外育人满意度	%	98.43	975	学生评教
	思想政治课教学满意度	%	98.82	31776	学生评教
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.81	89937	学生评教
	专业课教学满意度	%	98.48	84509	学生评教
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.32	1362	学生评教
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.54	1282	学生评教
3	教职工满意度	%	96.25	582	学生评教
4	用人单位满意度	%	99.92	1345	学生评教
5	家长满意度	%	98.26	1026	学生评教

### 附件3 教学资源表

名称：江苏城乡建设职业学院(14543)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.83
2	双师素质专任教师比例	%	75.14
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.75
4	教学计划内课程总数	门	1098
		学时	165389
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	126
		学时	6010
5	教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
6	在线精品课程数	门	3
		学时	150
	在线精品课程课均学生数	人	239
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	10500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.88
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	15667.80

## 附件 4 国际影响表

名称：江苏城乡建设职业学院(14543)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	14
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

## 附件 5 服务贡献表

名称：江苏城乡建设职业学院(14543)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	9409
2	毕业生就业人数	人	1962
	其中：A类：留在当地就业	人	1513
	B类：到西部和东北地区就业	人	40
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1688
	D类：到大型企业就业	人	90
3	横向技术服务到款额	万元	869.30
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1236
4	纵向科研经费到款额	万元	116.40
5	技术产权交易收入	万元	9.80
6	知识产权项目数	项	53
	其中：专利授权数量	项	51
	发明专利授权数量	项	9
	专利成果转化到款额	万元	9.80
7	非学历培训项目数	项	18
	非学历培训学时	学时	4811.00
	非学历培训到账经费	万元	1194.77
8	公益项目培训学时	学时	368.00

## 附件 6 落实政策表

名称：江苏城乡建设职业学院(14543)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	12098.31
2	年财政专项拨款	万元	5132.84
3	教职员工额定编制数	人	813
	教职工总数	人	661
	其中：专任教师总数	人	555
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	744.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	15076.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	226.73
6	年实习专项经费	万元	39.76
	其中：年实习责任保险经费	万元	17.76

**2023**

**江苏城乡建设职业学院  
高等职业教育质量年度报告**



联系电话：0519-69872168  
官方网址：[www.js-cj.com](http://www.js-cj.com)