

**江苏城市职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2023)**

2023年1月

内容真实性责任声明

学校对 江苏城市职业学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：江苏城市职业学院

法定代表人（签名）：



2023 年 1 月 9 日

目录

1.基本情况.....	1
◆ 学校概况.....	1
◇ 学校简介.....	1
◇ 办学理念.....	1
◇ 办学质量.....	1
◆ 学生情况.....	2
◆ 教师队伍.....	2
◆ 设施设备.....	2
2.学生发展质量.....	3
◆ 党建引领.....	3
◆ 立德树人.....	7
◆ 在校体验.....	11
◆ 就业质量.....	15
◇ 政策落实.....	16
◇ 就业适配性.....	16
◇ 就业薪酬.....	17
◇ 职业稳定性.....	17
◆ 创新创业.....	18
◇ 政策宣传.....	18
◇ 创新创业教育.....	18
◇ 创新创业基地建设及成效.....	19
◇ 创新创业大赛获奖情况.....	20
◆ 技能大赛.....	22
3.教育教学质量.....	24
◆ 专业建设质量.....	24
◇ 教学资源.....	24

◇ 专业设置.....	25
◇ 高水平专业群建设.....	28
◇ 专业教学标准.....	28
◇ 1+X 证书制度试点工作推进.....	29
◆ 课程建设质量.....	31
◇ 课程体系设计与搭建.....	31
◇ 思政元素融入课程.....	31
◇ 课程监测与评价机制.....	33
◆ 教学方法改革.....	34
◆ 教材建设质量.....	35
◆ 数字化教学资源建设与应用.....	36
◇ 数字资源专业和课程覆盖和应用.....	36
◇ 虚拟仿真实验室建设.....	36
◆ 师资队伍建设.....	41
◆ 校企双元育人.....	41
4.国际合作质量.....	43
◆ 合作办学质量.....	43
◆ 助力“一带一路”建设质量.....	45
◆ 提升学生国际化素养质量.....	49
5.服务贡献质量.....	50
◆ 服务行业企业.....	50
◆ 服务地方发展.....	53
◆ 服务乡村振兴.....	57
◇ 服务国家战略，多措并举助力乡村振兴.....	57
◇ 深化内涵建设，持续推进东西部对接.....	57
◆ 服务地方社区.....	60
◆ 具有地域特色的服务.....	63
◆ 具有本校特色的服务.....	64

6.政策落实质量.....	66
◆ 国家政策落实.....	66
◆ 地方政策落实.....	68
◇ 完善校内科研管理制度.....	68
◇ 建设省内社区教育资源.....	69
◇ 为老年人提供智能手机培训.....	69
◇ 创新校企合作的形式.....	69
◆ 学校治理.....	71
◆ 质量保证体系建设.....	72
◇ 坚持质量立校，持续完善教学质量保障体系.....	72
◇ 落实立德树人，创新开展课程思政建设工作.....	73
◇ 疫情常态化情况下全力保障教学质量.....	73
◇ 紧抓教学质量，定期开展教学检查工作.....	73
◆ 经费投入.....	76
7.挑战与展望.....	79
附录.....	81
◆ 表1 计分卡.....	81
◆ 表2 满意度调查表.....	82
◆ 表3 教学资源表.....	83
◆ 表4 国际影响表.....	84
◆ 表5 服务贡献表.....	85
◆ 表6 落实政策表.....	86

图目录

图 2-1 机关七支部青年党员为新生开展微党课.....	4
图 2-2 设计学院与江苏省文化产业协会签订党建共建协议.....	4
图 2-3 机关第十二党支部（资源建设中心）《梧桐书话》节目开机.....	5
图 2-4 学校官微推送“科技兴校院长谈”专栏.....	6
图 2-5 校报开设“凝心聚力强科研 砥砺前行促发展”跨版.....	6
图 2-6 学校召开“坚持科技创新，激活高质量发展新动力”党委理论学习中心组专题学习 会.....	7
图 2-7 五四青年节专题教学集体备课.....	8
图 2-8 五四青年节教学课堂实况.....	8
图 2-9 开学第一课课堂实况.....	9
图 2-10“云课堂”参观宜兴市党史陈列馆.....	10
图 2-11 学生与史馆讲解员一起“云朗诵”.....	10
图 2-12 宜兴日报对“云参观”活动的报道.....	11
图 2-13 机器人大赛.....	13
图 2-14 识图制图大赛.....	13
图 2-15 建筑装饰技术应用交流会.....	14
图 2-16 校团委组织“挑战杯”创业计划竞赛专家指导会.....	14
图 2-17“挑战杯”“莲动水乡生态水智慧科技有限公司”项目团队.....	15
图 2-18 学校与全国、江苏省高职 2018~2021 届毕业生工作与专业相关度情况对比..	17
图 2-19 学校与全国、江苏省高职 2018~2021 届毕业生月收入情况对比.....	17
图 2-20 学校与全国、江苏省高职 2018~2021 届毕业生离职率情况对比.....	18
图 2-21 学校与全国、江苏省高职 2018~2021 届毕业生总体创新能力培养效果情况对比	19
图 2-22 学校 2021 届毕业生创新创业教育的有效性.....	19
图 2-23 退役大学生士兵创业沙龙.....	21
图 2-24 退役学生姜静达参加第七届“创客中国”区块链中小企业创新创业大赛.....	21
图 2-25 江苏城市职业学院退役学生姜静达参加第三届“戎创金陵”退役军人创业创新大 赛南京市建邺区选拔赛获奖证书.....	22

图 3-1 学院专业数量分布	26
图 3-2 不同专业大类开设专业数量	26
图 3-3 专业设置与产业对应情况	27
图 3-4 新版《职业教育专业简介》系列解读.....	29
图 3-5 江苏城市职业学院职业技能等级考试场景.....	30
图 3-6 江苏城市职业学院职业技能等级考试场景.....	31
图 3-7 “平台+模块”式课程体系.....	31
图 3-8 艺术学院师生在老门东休闲文化片区开展休闲文化产业调研.....	33
图 3-9 艺术学院老年书画课程班学员和部分休闲服务与管理的学生一起户外写生.....	33
图 3-10 辅导教师工作坊参培教师利用 zoom 会议软件线上听课.....	34
图 3-11 学习设计工作坊进行教学内容讲解.....	35
图 3-12 全媒体制作中心 1	38
图 3-13 全媒体制作中心 2	38
图 3-14 录播教室	39
图 3-15 智慧教室	39
图 3-16 VR 体验中心.....	40
图 3-17 全景游学虚拟红色纪念馆	40
图 3-18 虚拟仿真实验系统	41
图 4-1 中国师生听讲座现场	44
图 4-2 韩国师生听讲座现场	44
图 4-3 捷克生命科学大学陈中兵副教授应邀作主题报告	45
图 4-4 学校选派教师参加 7th ICACS 国际学术会议.....	45
图 4-5 我校教师担任国际跨文化交流项目活动主讲人.....	46
图 4-6 张露作《“一带一路”开创美好未来》主题讲座	47
图 4-7 张露《“一带一路”开创美好未来》主题讲座	48
图 4-8 黄一澜作《中国传统文化》主题讲座.....	48
图 4-9 黄一澜《中国传统文化》主题讲座.....	49
图 5-1 校党委书记王建明带队走访调研商学院校友企业.....	50
图 5-2 商学院赴江北新区推进横向课题开展.....	51

图 5-3 建筑工程学院教师赴大金（中国）投资有限公司南京分公司进行专业调研.....	51
图 5-4 校党委书记王建明带队赴宜兴开放大学开展专项调研.....	52
图 5-5 校长崔新有带队赴扬州市邗江区沿湖村考察学习.....	53
图 5-6 副校长吴光林带队赴连云港开展校地合作调研.....	53
图 5-7 学校智能建造与区块链协同创新中心获授“江苏省社区教育优质项目化基地”称号.....	54
图 5-8 江苏检察在线公众号报道学校无障碍环境建设协同研究中心案例.....	55
图 5-9 学校无障碍环境建设协同研究中心案例汇报现场.....	56
图 5-10 商学院大学生志愿服务队深入涟水县岔庙镇百子村开展社会实践.....	59
图 5-11 探索新型农村社区数字乡村治理机制工作座谈会.....	60
图 5-12 “江苏学习在线”平台社区教育、老年教育培训专题.....	61
图 5-13 校党委常委、副校长吴光林出席江苏社区教育领军人才开班会议.....	62
图 5-14 江苏省社区教育领军人才开班仪式现场.....	63
图 5-15 设计学院一行与桥林街道百人敬老院举行养教联动基地挂牌仪式.....	64
图 6-1 走访调研现场.....	67
图 6-2 调研现场.....	68
图 6-3 江苏城市职业学院举行“落实教育部有关会议精神”工作研讨会.....	71
图 6-4 举办“智库研究与高质量决策咨询报告撰写”学术报告.....	71
图 6-5 线上教学检查.....	74
图 6-6 副校长耿焕同开展听课工作.....	75
图 6-7 副校长张晓开展课程思政听课工作.....	75
图 6-8 课程思政教育教学质量宏观评价驾驶舱.....	76
图 6-9 2021 年经费收入结构图（单位：万元）.....	77
图 6-10 2021 年经费支出结构图（单位：万元）.....	77

表目录

表 2-1 满意度调查表	11
表 2-2 计分卡	15
表 2-3 各类技能竞赛获奖情况	22
表 3-1 教学资源表	24
表 3-2 省级以上优势专业一览表	27
表 3-3 2021 年江苏省职业院校教学大赛获奖情况.....	35
表 4-1 国际影响表	43
表 5-1 服务贡献表	64
表 6-1 响应上级文件出台 8 个配套文件.....	69
表 6-2 落实政策表	77

案例目录

【案例 2-1】以项目化管理, 促基层学生党建提质增效	3
【案例 2-2】汲取思想伟力、科技兴校促学生专业发展	5
【案例 2-3】基于重大历史事件, 开发思政课程	7
【案例 2-4】“云参观”让课堂“活”起来	9
【案例 2-5】建学术科技活动体系, 促社团创新发展	12
【案例 2-6】以赛促创, 多措并举共推双创工作	20
【案例 3-1】学校建设“1+X”证书试点	30
【案例 3-2】思政融合, 开展社会实践教学	32
【案例 3-3】虚实结合, 探索教学新模式	37
【案例 4-1】传播中国主旋律, 弘扬中国好声音——江苏城市职业学院对外开展“一带 一路”专题讲座	46
【案例 5-1】校企合作调研, 助推“三区联动”工作	52
【案例 5-2】学校专家团队优化车站无障碍出行	54
【案例 5-3】商学院志愿服务队深入涟水县岔庙镇百子村	57
【案例 5-4】学校与浦口区农业农村局共创数字乡村新征程	59
【案例 5-5】江苏城市职业学院举办江苏社区教育领军人才开班会议	61
【案例 5-6】设计学院赴桥林开展“养教联动基地”挂牌仪式	63
【案例 6-1】走访企业, 保障学生就业质量	67
【案例 6-2】教师参与咨政研究, 多项成果获肯定	70
【案例 6-3】云端督导保质量	73
【案例 6-4】数据赋能, 抓好线上线下教学	74

1.基本情况

校训：自强奋进

校风：求实创新

教风：敬业厚生

学风：明德善学

◆ 学校概况

◇ 学校简介

江苏城市职业学院是 2006 年 6 月经江苏省人民政府批准成立，2007 年 5 月经教育部备案的全日制公办普通高等学校，开展三年制高职和五年制高职学历教育。

学校本部设在南京市内，有应天、定淮门、古平岗和挹江门 4 个校区，学校占地面积 214.7 万平方米，教学科研及辅助用房共 70.9 万平方米，环境优雅，交通便利。设有商学院、建筑工程学院、信息工程学院、环境生态学院、设计学院、艺术学院（健康学院）、教育学院、外国语学院、公共管理学院、马克思主义学院、乡村振兴学院等 11 个学院。开设现代物流管理、大数据与会计、建设工程管理、计算机网络技术、环境工程技术、广播电视节目制作、人物形象设计等专业，涵盖财经商贸、土木建筑、电子与信息、资源环境与安全、新闻传播、文化艺术等专业大类。

◇ 办学理念

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，以服务城市化建设为宗旨，以高质量就业创业为导向，按照“厚基础、精技能、高素质”的培养目标，着力提升学生的“社会适应能力、职业发展能力、终身学习能力”，为生产、建设、管理、服务一线造就具有工匠精神、精深专业技能和良好职业道德的应用型专门人才。

◇ 办学质量

学校现有江苏高校品牌专业建设工程一期项目专业 1 个，江苏省高等职业教

育高水平骨干专业 1 个，高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）项目认定骨干专业 1 个，江苏省高等职业教育高水平专业群培育项目 1 项，“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目专业 2 个，江苏省特色专业 2 个，“十二五”江苏省高等学校重点专业群 3 个（涵盖 10 个专业）。27 门课程获江苏省高等学校在线开放课程立项；《经济学基础》、《商业摄影》2 门课程获国家精品在线开放课程认定，《昆曲》课程获国家级一流本科课程认定，《营销与策划》等 9 门课程获省级一流本科课程认定。我校教师先后在全国职业院校信息化教学大赛获一等奖 2 项、江苏省职业院校教学大赛获奖 42 项，江苏省职业院校技能大赛（高职教师组）获奖 3 项，全国高校微课教学比赛获奖 15 项，全省高校微课教学比赛获奖 144 项，其他各级各类教学能力竞赛 43 项，校级教师教学能力（信息化教学）大赛获奖 205 项。

◆ 学生情况

学校现有全日制在校生 14543 人，主要面向江苏省招生，另招收安徽、江西、贵州、云南、山西、广东、广西、四川、重庆、河南、陕西、甘肃等地的学生。截止 12 月 31 日，学校共毕业 6612 人，已就业 6280 人，毕业去向落实率为 94.98%。

◆ 教师队伍

学校教职工总数 2063 人，专任教师 1112 人，其中高级职称 467 人；具有“双师素质”教师 890 人，双师素质专任教师比例为 80.04%。为满足实践教学的需要，提升学生实操能力，学校积极加强与行业、企业的合作联动，丰富兼职教师队伍，2022 年共聘校外教师 164 人，行业导师 82 人。

◆ 设施设备

根据 2022 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台数据显示，2022 年学校生均教学科研仪器设备值为 34244.39 元，新增教学科研仪器设备所占比例为 12.77%；生均占地面积 147.66 平方米，生均教学行政用房面积 55.35 平方米，生均宿舍面积 25.45 平方米；生均图书 437.04 本，生均年进图书量 4.5 本；每百名学生配教学用计算机数 119 台。

2. 学生发展质量

◆ 党建引领

学校坚持党建引领事业高质量发展。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想做到常态化、多形式、全覆盖。2021年9月以来，校党委开展理论学习中心组学习12次，各党支部同步落实学习，组织参加各类培训18次。学校新增3个党支部并进行第一届委员会选举，原37个党支部完成换届选举，2个党支部获批全省党建工作“样板支部”培育创建单位。各级党组织密切联系群众，落实“我为群众办实事”举措400余条，机关党组织开展“两服务一帮扶”200余次；离退休党组织凝聚银发力量，录制线上微课12个，参加青年师生各类活动7项；学院党组织与284家地方单位建立合作关系，提供各类服务400余次，对接校友企业88家，服务校友共计315人次。

【案例 2-1】以项目化管理，促基层学生党建提质增效

江苏城市职业学院首次以项目化方式引导基层党组织开展党建工作，提高工作内容的靶向性、确保工作过程的完整性、实现工作成果的可视性。遴选确定2个党总支部和4个党支部作为校级党建工作“标杆院系”“样板支部”培育创建对象，通过签订项目任务书，建立专项账户，拨付建设经费共计22万元，明确两年建设周期的目标任务、进度安排，确保高质量党建工作成果产出，积累经验，形成点上示范效应；多方结合开展自建工作，稳步推动基层党建工作提质增效。一是紧紧压实、层层传导党建工作责任，进一步夯实了“校党委—党总支部—党支部—党小组—党员”五位一体组织体系，增强了“腰部”“末梢”在贯彻落实党委决策部署方面的力量；二是整体提升了党建工作质量，产出党建系列成果、凝练党建工作特色，为打造“一支部一品牌”的党建“蔷薇效应”树立了引领示范形象；三是推动“分类党建”纵深发展、取得实效。聚力协同以党建“三三三”工程为轴心，推进科学研究和人才引育等工作；“1+1+N”多组织参与党建共建、协同区域治理，彰显为地服务、互利共赢的价值取向。



图 2-1 机关七支部青年党员为新生开展微党课



图 2-2 设计学院与江苏省文化产业协会签订党建共建协议



图 2-3 机关第十二党支部（资源建设中心）《梧桐书话》节目开机

【案例 2-2】汲取思想伟力、科技兴校促学生专业发展

江苏城市职业学院深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，同党史学习教育相结合，纳入党委理论学习中心组专题学习计划，纳入年度教职工政治学习要点，并在每次中心组学习时落实“第一议题”制度，深入学习习近平总书记关于党和国家各项工作的一系列重要论述。同时，学校充分发挥校报、官微、官网、学习强国学习平台等媒体矩阵，宣传报道学习成效。如 4 月 29 日，学校召开党委理论学习中心组集体学习会，专题学习研究“坚持科技创新，激活高质量发展新动力”，深入学习习近平总书记关于科技创新的重要论述，结合学校实际，部署学习研究，提升学校的科学研究水平。同时做好宣传报道，学校官网、学习强国第一时间刊发新闻，阅读量均超过 1300 人次；微信于 5 月 5 日进行新闻推送，阅读量 1161 人次，于 6 月 6 日陆续推送《科技兴校院长谈》9 篇；校报开设《凝心聚力强科研 砥砺奋进促发展》跨版，进行深度聚焦报道，通过全媒体矩阵的宣传报道，号召全校师生投身学校科学研究，提升学校科研水平。

科技兴院校长谈 | 袁灿生：不忘初心谋发展 紧贴需求做科研



按照校长崔新有相关工作要... 学校官微本期起开设《科技兴院校长谈》专栏，聚焦各学院科研重点工作，围绕如何创设机制、激发活力、打造团队... 江苏开放大学 5个月前 已关注

科技兴院校长谈 | 朱祎：崇尚学术之风 推动新型大学内涵建设



按照校长崔新有相关工作要... 学校官微本期起开设《科技兴院校长谈》专栏，聚焦各学院科研重点工作，围绕如何创设机制、激发活力、打造团队... 江苏开放大学 4个月前 已关注

科技兴院校长谈 | 周晓珺：凝聚共识、持续发力、向上突破



按照校长崔新有相关工作要... 学校官微本期起开设《科技兴院校长谈》专栏，聚焦各学院科研重点工作，围绕如何创设机制、激发活力、打造团队... 江苏开放大学 3个月前 已关注

科技兴院校长谈 | 纪河：学术立身，勇做高水平开放大学科研的排头兵



按照校长崔新有相关工作要... 学校官微本期起开设《科技兴院校长谈》专栏，聚焦各学院科研重点工作，围绕如何创设机制、激发活力、打造团队... 江苏开放大学 5个月前 已关注

科技兴院校长谈 | 黄一澜：重视科研，让科研成为一种习惯



按照校长崔新有相关工作要... 学校官微本期起开设《科技兴院校长谈》专栏，聚焦各学院科研重点工作，围绕如何创设机制、激发活力、打造团队... 江苏开放大学 5个月前 已关注

图 2-4 学校官微推送“科技兴院校长谈”专栏

2022年5月15日 综合新闻 江苏开放大学报 综合新闻 2022年5月15日

凝心聚力强科研 砥砺奋进促发展

——学习贯彻王健明书记、崔新有校长科研工作讲话精神

高平开放大学作为高水平开放大学，肩负着“三个定位”使命，即成为江苏开放大学体系中的排头兵、成为江苏开放大学体系中的排头兵、成为江苏开放大学体系中的排头兵。在王健明书记、崔新有校长科研工作讲话精神指引下，学校上下凝心聚力，砥砺奋进，推动学校高质量发展。

锚定目标 笃行实干 加速推进科研高质量发展

王健明书记在江苏开放大学建校40周年之际，提出了“三个定位”使命，即成为江苏开放大学体系中的排头兵、成为江苏开放大学体系中的排头兵、成为江苏开放大学体系中的排头兵。学校上下凝心聚力，砥砺奋进，推动学校高质量发展。

不忘初心谋发展 聚焦学术科研

袁灿生：不忘初心谋发展，紧贴需求做科研。作为江苏开放大学的一员，我们要牢记初心使命，聚焦学术科研，为江苏开放大学的发展贡献力量。

坚持科研核心地位 推进江苏开放大学高质量发展

朱祎：崇尚学术之风，推动新型大学内涵建设。我们要坚持科研核心地位，推进江苏开放大学高质量发展，为江苏开放大学的发展贡献力量。

学者当好信息工程学院的表率

周晓珺：凝聚共识、持续发力、向上突破。作为信息工程学院的学者，我们要当好表率，凝聚共识，持续发力，向上突破，为江苏开放大学的发展贡献力量。

深研科研工作 推进高质量发展与学校发展相融合

纪河：学术立身，勇做高水平开放大学科研的排头兵。我们要深研科研工作，推进高质量发展与学校发展相融合，为江苏开放大学的发展贡献力量。

坚定信念 潜心科研 勇创高水平开放大学

黄一澜：重视科研，让科研成为一种习惯。我们要坚定信念，潜心科研，勇创高水平开放大学，为江苏开放大学的发展贡献力量。

勇担使命 为江苏开放大学科研工作贡献力量

我们要勇担使命，为江苏开放大学科研工作贡献力量，为江苏开放大学的发展贡献力量。

图 2-5 校报开设“凝心聚力强科研 砥砺奋进促发展”跨版



图 2-6 学校召开“坚持科技创新，激活高质量发展新动力”党委理论学习中心组专题学习会

◆ 立德树人

学校深入贯彻党的十九大和二十大精神，全面贯彻落实党的教育方针，始终坚持“立德树人”的成效作为检验学校工作的根本标准，开足开齐思想政治理论课，积极探索思政理论课教学改革创新路径，组织思政课教师积极参加各学院课程思政建设，推动课程思政与思政课程同向同行、专任教师与思政课教师协同育人，组织课程思政教学评比活动，打造课程思政示范课堂，开发锻造专题教学活动资源，开展红色文化专题教学活动，将党史、校史融入课程教学。

【案例 2-3】基于重大历史事件，开发思政课程

江苏城市职业学院认真贯彻落实中央和省委关于思政课程教学的决策部署，积极践行立德树人的使命与担当，不断创新德育教学新思路、新方法。在 2021 年，根据校党委的部署，结合党史教育，学校开始深入挖掘重大历史事件和时间节点的德育价值，开展四史与校史、南京大屠杀国家公祭日主题的专题教学活动，在校内外引起热烈反响，受到人民日报新媒体、人民日报全国党媒、交汇点新闻、荔枝新闻等多家媒体报道。2022 年，学校充分挖掘地方红色文化、校史资源，聚焦国家和民族历史上的重大事件和重要时间节点，结合江苏和南京地方红色文化，深挖其中的德育元素，开发校本课程，开展专题德育教学活动，进一步完善学校思政课程体系。开发思政校本课程将有效推进学校思政课教学改革，创新思想政

治教学内容和形式，有利于将学校思政教育做实、做细、做常。以专题教学活动的形式，开展思政课程教学，创新学校德育教学实践，自然而然，润物无声，丰富校园红色文化。2022年已完成五四运动、开学第一课等专题教学活动。

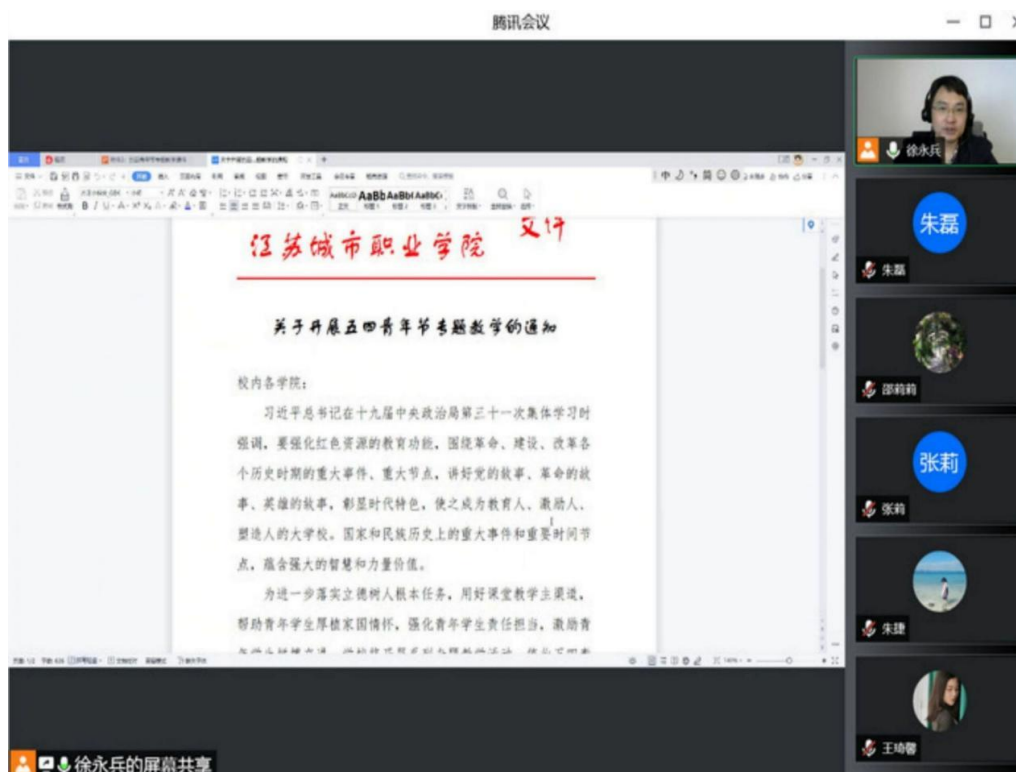


图 2-7 五四青年节专题教学集体备课



图 2-8 五四青年节教学课堂实况



图 2-9 开学第一课课堂实况

【案例 2-4】“云参观”让课堂“活”起来

江苏城市职业学院持续加大“形式与政策”课的实践教学力度，采取线上线下相结合的方式实践参观校外红色文化场馆。2022 年 5 月，学校城市轨道交通工程技术和建筑智能化工程技术专业的同学们与授课教师、宜兴市党史陈列馆的讲解员共聚云端，通过直播的形式，“云端”体验宜兴百年党史，互动交流，并共同“云朗诵”宜兴籍中共党员潘梓年的誓言。此后，将“云参观”的形式进行了推广，探索形成党史学习教育与思政课融合的常态化机制。



图 2-10“云课堂”参观宜兴市党史陈列馆



图 2-11 学生与史馆讲解员一起“云朗诵”



图 2-12 宜兴日报对“云参观”活动的报道

◆ 在校体验

学校根据学生成长需要，共建立各类学生社团 20 个，涵盖公益、文化艺术、体育户外、社会实践、社交联谊、科技、表演艺术等多种类别，85% 的学生均参加过社团活动，制定相关文件政策，规范管理学生社团。学校通过开展丰富的社团文艺活动，例如校园文化艺术节系列活动、迎新生晚会等文艺汇演，通过“高雅艺术进校园”庆祝中国共产党建党 100 周年交响音乐会，结合文化艺术活动深入开展党史学习教育，鼓励学生积极参加文艺竞赛，多名学生获得“微小说大赛”等省级以上文艺竞赛奖项，为大型活动提供志愿服务 50 余场等途径，提升学生艺术素养、增强美育实效。

表 2-1 满意度调查表

序号	指标	单位	2021 年	调查人次	调查方式	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.25	560	网络问卷	98.43	1638	网络问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.29	560	网络问卷	98.78	1638	网络问卷
	课外育人满意度	%	99.29	560	网络问卷	97.37	1638	网络问卷

序号	指标	单位	2021年	调查人次	调查方式	2022年	调查人次	调查方式
	思想政治课教学满意度	%	99.47	560	网络问卷	98.66	1638	网络问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.28	560	网络问卷	98.72	1638	网络问卷
	专业课教学满意度	%	98.93	560	网络问卷	98.60	1638	网络问卷
2	毕业生满意度	—	—	—	—	—	—	—
	其中：应届毕业生满意度	%	98.80	4932	网络问卷	98.70	4002	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.60	12934	网络问卷	98.50	12749	网络问卷
3	教职工满意度	%	—	—	—	99.53	423	网络问卷
4	用人单位满意度	%	96.68	582	网络问卷	96.78	589	网络问卷
5	家长满意度	%	—	0	—	—	0	—

学生对学校满意度调研结果显示，2022年在校生满意度为98.43%，其中课堂育人满意度、课外育人满意度等均高于97.37%。教职工满意度最高，为99.53%。

【案例 2-5】建学术科技活动体系，促社团创新发展

为营造学术科技氛围，共同建立大学生课外学术科技活动体系，江苏城市职业学院团委以学术科技竞赛为龙头，不断确立和拓展与学院专业结合紧密且更能提升学生运用专业知识和实践能力的竞赛项目，举办“机器人大赛”“识图制图大赛”“建筑装饰技术应用交流会”等学术科技活动，发动9个学术科技类社团854名科技爱好者积极参与，把学科竞赛氛围营造融入到学术科技类社团日常的培训中。2021年以来，学术科技类社团累计获得学术科技类国家级、省级奖项多项，充分发挥了“选专家”“建标准”“造氛围”的作用，为学校“挑战杯”中获得“两银一铜”的成绩注入了底气。



图 2-13 机器人大赛



图 2-14 识图制图大赛



图 2-15 建筑装饰技术应用交流会



图 2-16 校团委组织“挑战杯”创业计划竞赛专家指导会



图 2-17“挑战杯”“莲动水乡生态水智慧科技有限公司”项目团队

◆ 就业质量

根据高等职业院校“人才培养工作状态数据”结果显示，学校全省办学系统 2022 届毕业生人数为 6612，毕业去向落实人数为 6280，落实率为 94.98%。月收入为 4550 元，毕业三年晋升比例为 33%。

表 2-2 计分卡

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	6494	6612	
2	毕业去向落实人数	人	6335	6280	
	其中：毕业生升学人数	人	969	1130	
3	毕业生本省去向落实率	%	90.00	92.05	
4	月收入	元	4500.00	4550.00	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	6335	6280	
	其中：面向第一产业	人	34	35	
	面向第二产业	人	2742	1583	
	面向第三产业	人	3559	4662	
6	自主创业率	%	0.43	0.23	
7	毕业三年晋升比例	%	31.00	33.00	

◇ 政策落实

为进一步落实就业政策，学校积极打造健全就业服务机制，全方位多角度深层次提升就业工作实效。学校将就业工作列入“十四五”事业发展规划与年度党政工作要点，积极推进和有效实施“一把手工程”，成立校院两级毕业生就业工作领导小组，贯彻“时时有指导、处处有服务”的就业工作理念，遵循“学校、院系、班级”三级管理体制，落实“学校主导，院系主体，学生主动，全员参与，部门联动、齐抓共管”的总机制，坚持“招生、培养、就业”良性联动。学校党委将就业工作作为“我为群众办实事”的重要内容，形成“出实招，重实效、办实事”的工作局面。注重就业创业教育，提高就业能力。点面结合，提高就业指导的有效性。以创新教育为契机，提高自主创业的意识。努力拓宽就业市场，突破合作效应，发挥联盟优势，校企合作有新突破，充分发挥“书记校长访企拓岗”作用。同时，学校积极开展就业统计数据的动态核查与统计工作，做好“年报”“月报”“周报”相关工作，做好暂未落实毕业去向毕业生的就业指导服务工作，帮助离校未就业毕业生提供“不断线”服务，帮助毕业生尽早实现就业，确保我校毕业生就业大局稳定，为江苏经济社会发展贡献力量。

◇ 就业适配性

“麦可思报告”数据显示，学校 2021 届毕业生的工作与专业相关度（65%）较 2020 届（63%）上升了 2 个百分点，略高于全国高职 2021 届（63%）、江苏省高职 2021 届（61%），毕业生对口就业情况较好。

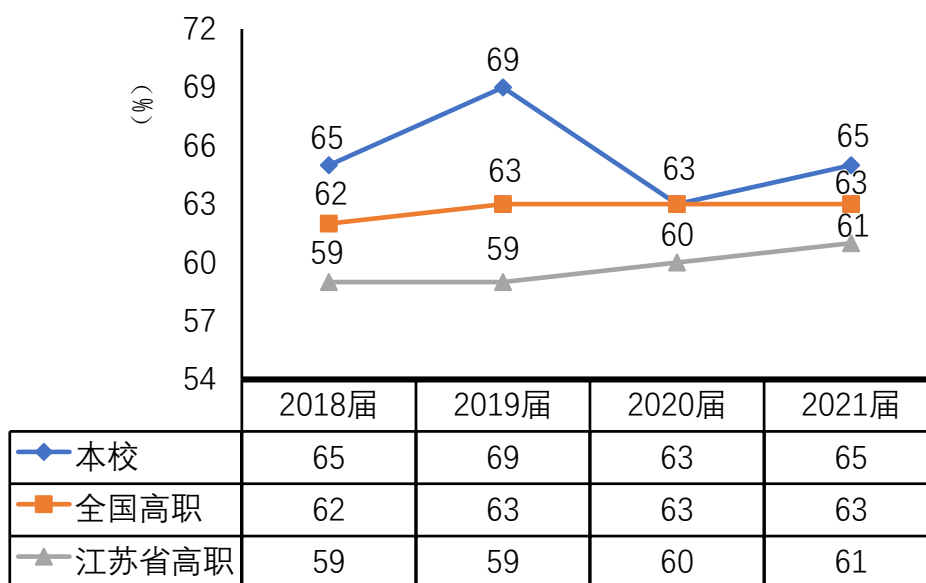


图 2-18 学校与全国、江苏省高职 2018~2021 届毕业生工作与专业相关度情况对比

◇ 就业薪酬

高等职业院校“人才培养工作状态数据”结果显示，学校 2022 届毕业生的月收入为 4550 元，较 2021 届（4500 元）有所提高。

“麦可思报告”数据显示，学校 2021 届毕业生的月收入（5093 元）较 2020 届（4620 元）有所提升，且较全国高职 2021 届（4505 元）、江苏省高职 2021 届（4587 元）具有优势，本校毕业生的市场价值得以体现。

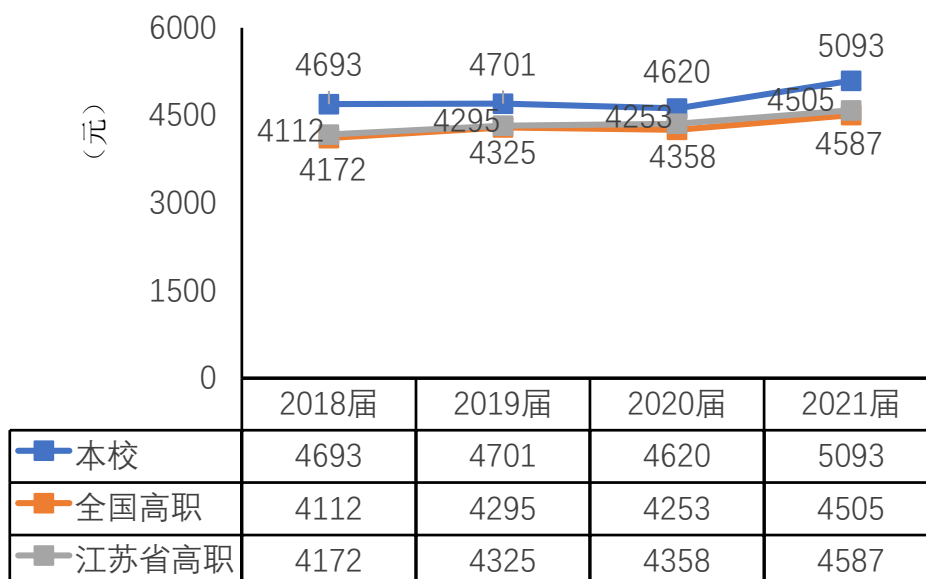


图 2-19 学校与全国、江苏省高职 2018~2021 届毕业生月收入情况对比

◇ 职业稳定性

“麦可思报告”数据显示，学校 2021 届毕业生离职率（41%）较 2020 届（48%）

有所降低，且基本持平于全国高职 2021 届（42%），与江苏省高职 2021 届（39%）差距进一步缩小。本校毕业生就业稳定性有所增强，有利于毕业生中长期发展和校企深度合作。

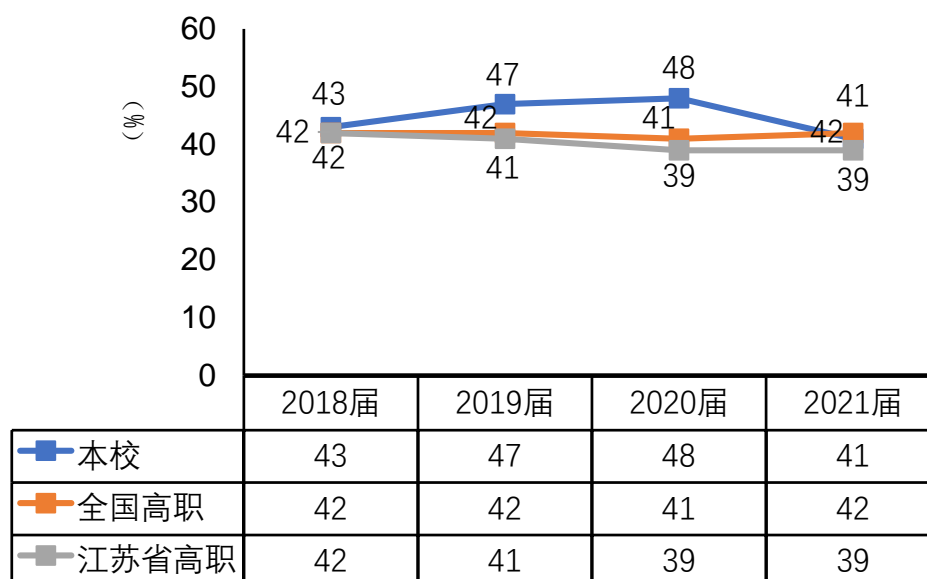


图 2-20 学校与全国、江苏省高职 2018~2021 届毕业生离职率情况对比

◆ 创新创业

◇ 政策宣传

学校采取线上+线下相结合方式，大力宣传国家和各级政府出台的“双创”政策，同时通过校区橱窗、海报栏、电子屏、网站、微信公众号和专场宣讲形式广泛宣传 and 推送各类最新的创新创业政策资讯和信息，供所有学生参考并提供全天候无差别咨询服务。

◇ 创新创业教育

“麦可思报告”数据显示，学校 2018 届~2021 届毕业生总体创新能力培养效果整体基本持平，分别为 86%、90%、88%、88%，本校近四届的总体创新能力培养效果与全国高职近四届（分别为 84%、85%、86%、87%）、江苏省高职近四届（分别为 85%、85%、86%、87%）相比均有优势，总体创新能力培养效果较好。

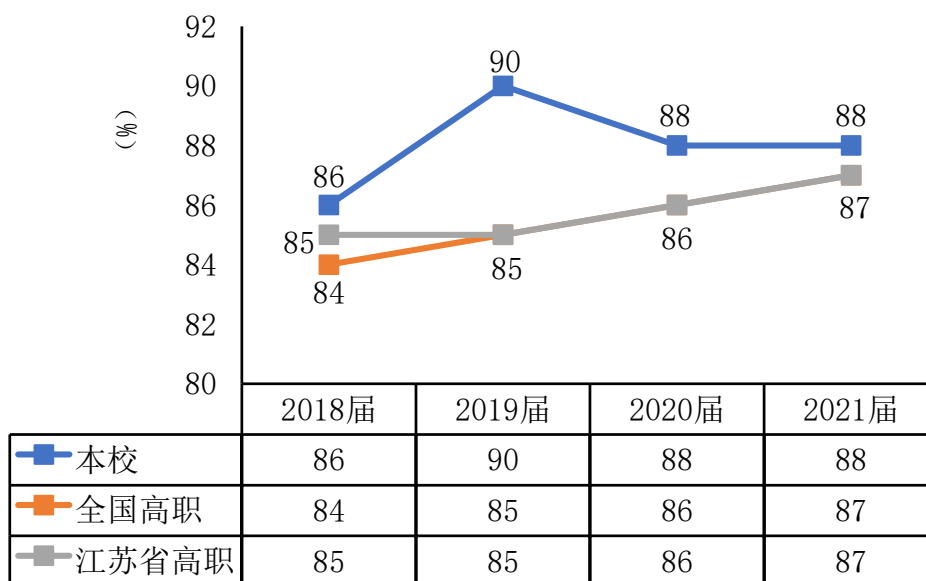


图 2-21 学校与全国、江苏省高职 2018~2021 届毕业生总体创新能力培养效果情况对比

“麦可思报告”数据显示，学校 2021 届分别有 99%、98%、97%的毕业生认为创新创业教育对树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）、掌握开展创业活动所需要的基本知识、掌握开展创业活动所需要的基本知识有所帮助。

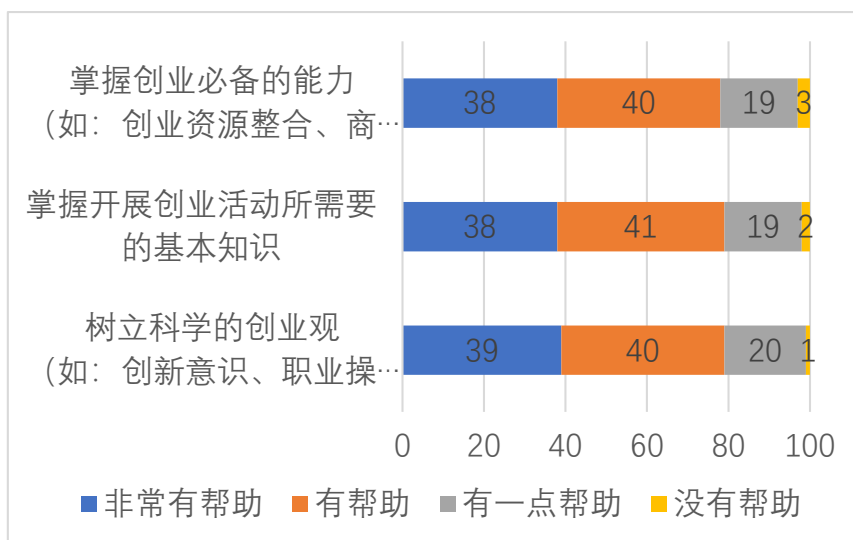


图 2-22 学校 2021 届毕业生创新创业教育的有效性

◇ 创新创业基地建设及成效

为加强学生创新创业意识的培养，提高学生的创业技能与综合素质，学校开展各类“双创”教育活动，积极联系省市人社部门和创业培训中心，邀请创业导师、校友进校作沙龙、讲坛，并组织近百名学生参加 SYB（GYB）创业课程培训和按

要求参加考试取证，同时联系学院开办各类讲座，开展“双创”文化进宿舍主题活动，参加“创聚金陵”创业云课堂学习交流，走访企业并设立创新创业实践基地。学校每年定期组织创业训练和实践项目的遴选与评审，入驻园区的团队能严格遵守相关管理规定并积极参加各类辅导与咨询活动，同时督促项目负责人加强与指导老师沟通，定期组织考评和中期检查，确保所有项目的业务运营规范有序。据统计，每年都有 6-8 个团队在园孵化，2-3 名同学领取营业执照和开办实体公司。

◇ 创新创业大赛获奖情况

在“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校提前谋划、系统部署，通过召开校赛启动会、开展专项培训，完善激励政策、组织决赛路演等方式，不断激发全省办学系统的热情与信心。校本部推荐项目获得省赛三等奖 5 项，其中 1 个项目获推参加国赛，办学点推荐项目获得省赛一等奖、二等奖、三等奖各 1 项。《设施农业·点“红”阿里》项目展示环节获得省委领导的肯定，并就项目的技术与成本等问题与团队师生进行了亲切的交流。建筑工程学院退役学生姜静达带领“签在未来”团队以“基于区块链技术的电子签约平台”项目，分别参加第三届“戎创金陵”退役军人创新创业大赛南京市建邺区选拔赛和第七届“创客中国”区块链中小企业创新创业大赛，并以优异成绩和良好表现荣获三等奖并获得现金奖励。信息工程学院邓凯文的项目“蛋鸽鸽舍智能化系统”入围南京市第七届青年大学生创业计划书大赛。

【案例 2-6】以赛促创，多措并举共推双创工作

江苏城市职业学院非常重视退役军人就业创业工作，近三年来，学校陆续有 300 多名学生退役返校。为激发广大退役士兵“双创”热情，引导他们投入创业大潮，学校通过多种举措推进相关工作。一是定期邀请专家做专场宣讲和创业形势介绍，通过橱窗、海报、大屏、网站、微信等平台，向退役学生广泛宣传最新的创业政策。二是举办退役大学生士兵创业沙龙，邀请资深创业导师和创业成功校友现场作指导，提出宝贵建议。三是动员优秀团队积极报名参加各类“双创”大赛，联系江苏省创业服务协会，邀请资深的创业指导专家进校，开展高质量的赛前培训和“一对一”“一对多”专项辅导，不断优化项目设计和提升现场项目路演能力。2022 年 6 月中旬和 8 月下旬，退役学生姜静达带领“签在未来”团队以“基于区块

链技术的电子签约平台”项目，分别参加第三届“戎创金陵”退役军人创业创新大赛南京市建邺区选拔赛和第七届“创客中国”区块链中小企业创新创业大赛，并以优异成绩和良好表现荣获三等奖和现金奖励，这是学校学生首次参加该类赛事并获得好成绩。



图 2-23 退役大学生士兵创业沙龙



图 2- 24 退役学生姜静达参加第七届“创客中国”区块链中小企业创新创业大赛



图 2-25 江苏城市职业学院退役学生姜静达参加第三届“戎创金陵”退役军人创业创新大赛南京市建邺区选拔赛获奖证书

◆ 技能大赛

学校高度重视技能大赛工作，经过严格细致筛选，择优推选 74 名学生参加了省职业院校技能大赛，27 个赛项的比拼，共获得二等奖 4 项、三等奖 12 项，其中 1 个赛项入选国赛集训队。此外，我校学子在其他学科类竞赛中获得省级及以上奖项 27 项，其中国家级竞赛特等奖 2 项。“互联网+”大学生创新创业大赛省赛获三等奖 5 项。

表 2-3 各类技能竞赛获奖情况

竞赛类别	竞赛项目名称	获奖等级
省职业院校技能大赛	艺术插花（教师组）	三等奖
	工程测量	三等奖
	数控加工综合应用技术（学生组）	三等奖
	机电一体化（教师组）	三等奖
	化学实验技术（学生组）	三等奖
	汽车技术（学生组）	二等奖
	信息安全管理与评估	三等奖
	养老服务技能	二等奖
	市场营销技能	三等奖
	互联网+国际贸易综合技能	三等奖
	关务技能	二等奖

竞赛类别	竞赛项目名称	获奖等级
	会计技能（教师组）	二等奖
	会计技能（学生组）	三等奖
	平面艺术设计（学生组）	三等奖
	室内艺术设计（学生组）	三等奖
	英语口语（非专业组）	三等奖
技能竞赛	2022 世界杯技能大赛	世界第 8 名
	2022 年“鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛（B5 模块 BIM 创新研究）	国家级特等奖
	2022 年“鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛（B3 室内 BIM 应用）	国家级特等奖
	第七届“创客杯”中小企业区块链创新创业大赛	国家级三等奖
	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛全国总决赛	国家级二等奖
	2022RoboCom 机器人开发者大赛	国家级一等奖 2 项
	第十一届“中国软件杯”大学生软件设计大赛	国家级三等奖
	第七届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛	国赛二等奖 1 项
		省赛一等奖 1 项
		二等奖 2 项
		三等奖 3 项
	江苏省第十三届“挑战杯”大学生创业创新大赛	省级三等奖
	江苏省第二届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛暨第十五届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛预选赛	省级三等奖
	第十二届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛	省级一等 1 项
		二等奖 2 项
		三等奖 1 项
	融通并茂——第五届江苏省高校设计作品展	省级二等奖
	2022 年全国大学生数学建模竞赛	省级二等奖
2022 年江苏省大学生机器人大赛	省级三等奖 2 项	
2022RoboCom 机器人开发者大赛	省级一等奖 2 项	
“互联网+”大学生创新创业大赛省赛	东方锦纹-乱针绣技术革新助力非遗产业发展	三等奖
	星耀雒水星百纳文化传媒创业项目	三等奖
	恒农物联蛋鸽鸽舍智能化系统	三等奖
	蜡封朱顶红--园艺黑科技呼吸空气就开花	三等奖
	乡村振兴·科技助农——设施农业点“红”阿里	三等奖

3.教育教学质量

◆ 专业建设质量

◇ 教学资源

根据 2022 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台数据显示，2022 年学校生师比为 11.78%，双师素质专任教师比例为 80.04%。校级教学资源库 1 个。国家级在线精品课程 2 门，校级在线精品课程 95 门。

表 3-1 教学资源表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	生师比	:	11.85	11.78	
2	双师素质专任教师比例	%	82.93	80.04	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.90	42.00	
4	教学计划内课程总数	门	1454	1757	
		学时	138238	191351	
	其中：课证融通课程数	门	—	41	
		学时	—	3856	
	网络教学课程数	门	197	46	
		学时	3060	2679	
5	教学资源库数	个	1	1	
	其中：国家级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
	校级数量	个	1	1	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0	
6	在线精品课程数	门	88	10	
		学时	—	892	

序号	指标	单位	2021年	2022年	备注
	在线精品课程课均学生数	人	—	130	
	其中：国家级数量	门	0	2	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	2	
	省级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	
	校级数量	门	88	95	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0	
7	编写教材数	本	2	7	
	其中：国家规划教材数量	本	0	3	
	校企合作编写教材数量	本	0	0	
	新形态教材数量	本	0	1	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0	
8	互联网出口带宽	Mbps	18320.00	20000.00	
9	校园网主干最大带宽	Mbps	100000.00	100000.00	
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.75	1.20	
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	32733.23	34244.39	

◇ 专业设置

为主动适应“十四五”国家和江苏省产业发展规划，更好地实现学校专业与国家战略和地方产业的对接，掌握市场对专业的最新需求，优化调整学校整体专业结构布局，推进高等职业教育高质量发展，学校建立了专业调研长效机制，动态分析专业设置与区域产业匹配情况。

学校紧扣江苏省产业转型升级和经济社会发展需要，强化体系统筹，优化专业设置，提升人才培养质量。截止目前，学校校本部设置三年制高职专业 36 个，涵盖了《职业教育专业目录（2021 年）》中的 11 个专业大类和 18 个专业类，专业大类覆盖率为 57.89%，分布在 6 个学院（见图 3-1），其中建筑工程学院开设专业数量最多。



图 3-1 学院专业数量分布

11 个专业大类开设的专业数量如下图 3-2 所示，其中专业数较多的前五个专业大类分别是：土木建筑大类、财经商贸大类、文化艺术大类、电子与信息大类及装备制造大类和资源环境与安全大类。

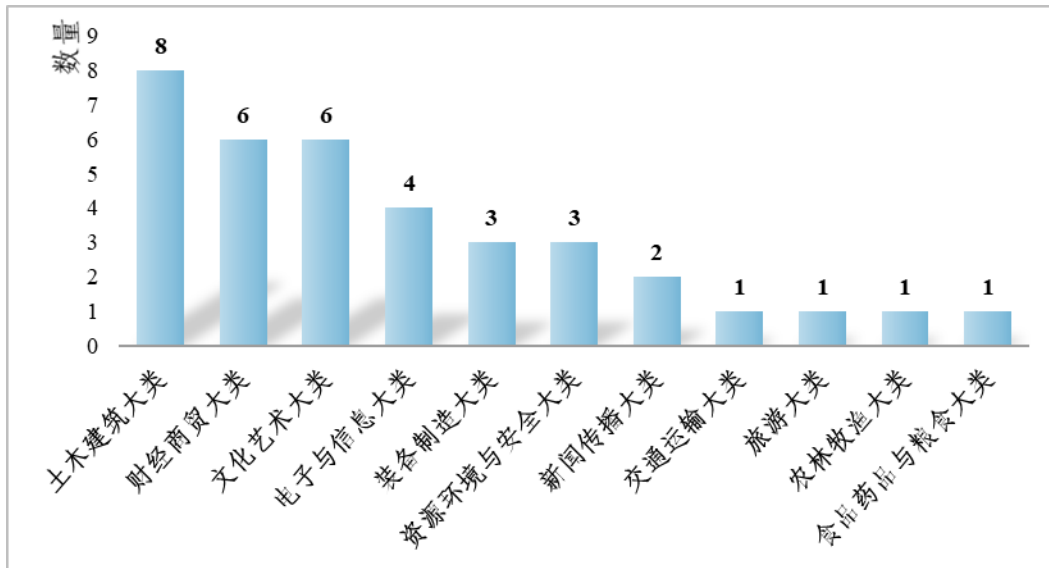


图 3-2 不同专业大类开设专业数量

目前，学校专业结构科学合理，土木建筑大类、财经商贸大类、文化艺术大类、电子与信息大类开设的专业数量位居前列，与江苏省经济大省的发展地位相呼应，主动适应长三角地区和江苏省经济转型升级和产业调整，专业建设与区域产业支柱产业、战略性新兴产业以及现代服务业匹配度高，专业发展规划与区域未来产业发展政策同频共振。

学校专业设置立足南京市、面向江苏省，紧扣区域经济社会发展和产业转型升级的需要，与支柱产业、战略性新兴产业和现代服务业匹配，主要以服务第二、三产业为主，占设置专业总数的 97.22%，其中服务第三产业占 55.56%，与江苏

省经济转型和产业结构调整相适应，基本实现人才供给侧与需求侧的对接，如下图 3-3 所示。

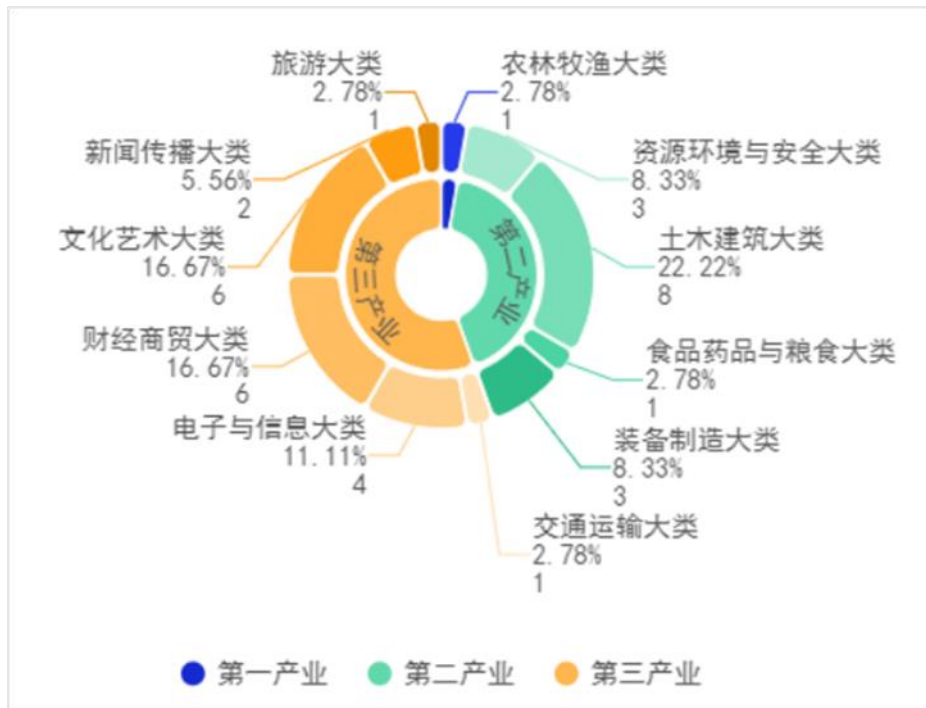


图 3-3 专业设置与产业对应情况

学校现有江苏省高等职业教育高水平专业群培育项目 1 项，高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）项目认定骨干专业 1 个、江苏高校品牌专业建设工程一期项目专业 1 个、江苏省高等职业教育高水平骨干专业 1 个、“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目专业 2 个、江苏省特色专业 2 个，“十二五”江苏省高等学校重点专业群 3 个（涵盖 10 个专业）。

表 3-2 省级以上优势专业一览表

序号	级别	专业（群）名称
1	江苏省高等职业教育高水平专业群培育项目	广播影视节目制作专业群
2	《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》项目认定骨干专业	现代物流管理
3	江苏高校品牌专业建设工程一期项目	现代物流管理
4	江苏省高等职业教育高水平骨干专业	广播影视节目制作
5	“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目专业	现代物流管理
6		环境工程技术
7	江苏省特色专业	广播影视节目制作
8		环境工程技术

序号	级别	专业（群）名称
9	“十二五”江苏省高等学校重点专业群	物流管理专业群
10		物联网设备与工程技术专业群
11		影视媒体设计与制作专业群

◇ 高水平专业群建设

学校积极贯彻《国家职业教育改革实施方案》的要求，重视高水平专业群建设工作。围绕专业群与产业的对应关系，结合学校自身资源和优势，遴选不同专业，根据内在联系组成专业群，满足不同产业结构对人才培养体系、层次与规格的要求，发挥不同专业协同育人的作用。

学校出台《江苏城市职业学院高水平专业群建设办法》（苏城院〔2020〕99号），颁布校级高水平专业群建设办法，引领学校专业建设与发展。除此之外，学校还提供组织管理、建设经费等方面的保障，促进群内各专业结构关系、培养模式、课程体系、实践条件、师资队伍建设等要素不断完善，确保高水平专业群建设规范、有序、顺利进行。

广播影视节目制作专业群在 2021 年获批立项为“江苏省高等职业教育高水平专业群”培育项目，该专业群依托江苏省高水平骨干专业——广播影视节目制作专业，联合数字媒体艺术设计、广告艺术设计、室内艺术设计、影视动画等五个专业共同组建而成。专业群从人才培养模式创新、课程体系与教学资源、教材建设与教法改革、教师教学创新团队建设、产教融合平台建设、服务发展能力提升、管理体制和运行机制等方面不断加强建设。近 3 年来，专业群招生人数稳定，招生数占所在设计学院招生总数的 95%，保持一定办学规模。旨在以广播影视节目制作专业为特色，重点建设广告设计与制作、数字媒体艺术设计、室内艺术设计、影视动画专业，加强文化与新技术融合，力争信息化与教学深度融合水平处在省内高校领先地位，形成办学特色和优势。

◇ 专业教学标准

2021 年 3 月，教育部印发了《职业教育专业目录（2021 年）》，对职业教育专业体系进行了系统升级和数字化改造。为贯彻落实职业教育法，实施好专业目录，让办学主体和社会各界准确地了解职业教育专业人才培养的基本内容，教育

部组织研制了与新版专业目录配套的《职业教育专业简介》。

根据教育部印发的《职业教育专业目录（2021年）》，学校对高职专业的专业代码和专业名称进行了调整。

针对教育部印发的《职业教育专业简介（2022年修订）》，学校发布了四期新版《职业教育专业简介》系列解读，从新变化、新要求；加快推进职普融通；数字化改造成为职业教育发展的重要指标要求；探究学习、终身学习和可持续发展的能力四方面进行了全方面的解读。同时，学校组织各专业遵循教育部编制的《职业教育专业目录（2021年）》《职业教育专业简介（2022年修订）》《高等职业学校专业教学标准》，进一步对人才培养目标等进行优化和调整，加快专业升级，更好地服务产业发展。



图 3-4 新版《职业教育专业简介》系列解读

◇ 1+X 证书制度试点工作推进

2019年1月，国务院颁发了《国家职业教育改革实施方案》（“职教20条”），启动1+X证书制度试点工作。学校积极申报职业院校“1+X”证书制度试点，满足学校师生专业技能提升的需求。

2022年，学校持续推进1+X证书试点工作的开展，不断将证书考核标准与相应专业课程内容相融，本年新增两个试点证书，试点证书项目达到18个，专业覆盖率进一步提升。自开展1+X证书试点工作以来，已有731名学生取得等级证书，18位教师获得考评员资格。学校荣获2019-2020年度物流管理1+X职业技能等级证书先进单位。

【案例 3-1】学校建设“1+X”证书试点

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》有关精神，建筑工程学院积极申报“1+X 建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书”、“1+X 室内设计职业技能等级证书”等试点项目，积极动员申报考核站点，组织制定详尽的工作方案。在报名培训、考务和证书发放全流程全方位做好学生的考证服务工作。其中，2021 年度“1+X 建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书”考试中，建筑装饰系学生参加考核学生通过率达到 92%，在提高学生职业综合能力的基础上，增强了学生的就业竞争力。以该 1+X 证书试点项目为基础，学院还组织学生参加了第八届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛，在这项全国普通高校大学生竞赛排行榜赛事中获得了二等奖 1 项、三等奖 2 项。



图 3-5 江苏城市职业学院职业技能等级考试场景



图 3-6 江苏城市职业学院职业技能等级考试场景

◆ 课程建设质量

◇ 课程体系设计与搭建

根据“底层共享，中层分立，高层互选”的建设理念，学校构建了基于岗位能力需求、素质教育全程贯穿的“平台+模块”课程体系。在统一公共基础知识和专业群共享技术“平台”课程的基础上，灵活设置模块化（专业方向）课程，形成 3 个“平台”（专业群基础课平台、学院公共基础课平台、素质教育通识课平台）与 2 个“模块”（专业技能模块、专业拓展模块）、第一课堂和第二课堂彼此联系、相互渗透、共享开放的课程体系。



图 3-7 “平台+模块”式课程体系

◇ 思政元素融入课程

为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）《省教育厅关于深入推进全省高等学校课程思政建设的实施意见》（苏教高〔2020〕3号）精神，深入推进课程思政建设，有效发挥各类课程育人作用，学校完成《江苏开放大学（江苏城市职业学院）课程思政建设实施方案（试行）》的编制、修订与发布工作。通过完善的课程思政方案来引领学校的课程思政建设方向，在课堂教学中融入思政元素，高标准、严要求地培养高素质社会主义接班人。

同时，学校立足于“基础知识精当、专业技能精深、实践历练精致且富有特色”的人才培养指导思想，将课程思政元素融入教育教学全过程，不断完善具有本校特色的“学做合一、多证融合”的人才培养模式。坚持人才培养以能力为本位，思想教育为引领，突出实践教学主线，以岗位需要和职业标准为依据，实现第一课堂与第二课堂、理论学习与实践学习、校外实训与校内实践、全面发展与社会需求相结合，推动“教、学、做”一体化，实现“学中做、做中学”，不断提高素质应用型、技能型人才培养质量，为中国现代化发展做出贡献。

【案例 3-2】思政融合，开展社会实践教学

艺术学院积极倡导教师充分运用“理实一体”的教学方式，在教学过程中结合思政元素，以实践锻炼培养学生，通过高职教育与社会教育两类教育学生的实践融合，促进教学氛围与学生创新能力的提升。组织 21 级休闲服务与管理专业学生和老年书画课程班学员集体开展“户外课堂”教学实践，开展老门东休闲片区文化产业调研，金陵美术馆、先锋书店考察，室外写生等研学项目。

两类教育联动实践活动是对学校“三三三”工程的充分落实，既观摩学习了形式新颖的文创产品和主题多元、内涵丰富深厚的艺术展览，又有艺术写生实践，这顿饱含课程思政意义的“文化大餐”深深地吸引了同学们，对同学们坚守中华文化的立场，增强文化自信具有潜移默化的作用。



图 3-8 艺术学院师生在老门东休闲文化片区开展休闲文化产业调研



图 3-9 艺术学院老年书画课程班学员和部分休闲服务与管理的学生一起户外写生

◇ 课程监测与评价机制

学校坚持质量立校，持续完善课程质量监测与评价机制，建立标准明确、流程规范、多元参与的课程质量监控和保障体系。夯实教学工作基础，构建科学的课程质量综合评价体系，对课程教学过程各个环节开展有效监测，使质量监控工作更加科学化、规范化。学校还修订《江苏开放大学（江苏城市职业学院）听课

制度实施办法（试行）》《江苏开放大学（江苏城市职业学院）教学督导队伍管理办法》《江苏开放大学（江苏城市职业学院）教学督导工作考核办法（试行）》，完善课程监测与评价的管理机制，持续优化教学质量保障体系。

◆ 教学方法改革

学校围绕“以学生为中心”的教学理念，以在线课程、优质课程建设和教师教学能力竞赛为抓手，以“在线课程工作坊”等教师培训品牌项目为支撑，推动教学设计与内容、教学组织与实施、教学方法与手段、教学管理与评价改革等。2022年受疫情影响，学校采取全线上模式开展，邀请到英国开放大学六位资深专家担任授课教师，结合以往线上教学的丰富经验，为我校教师精心定制学习设计、辅导教师、慕课制作三个不同主题的工作坊。

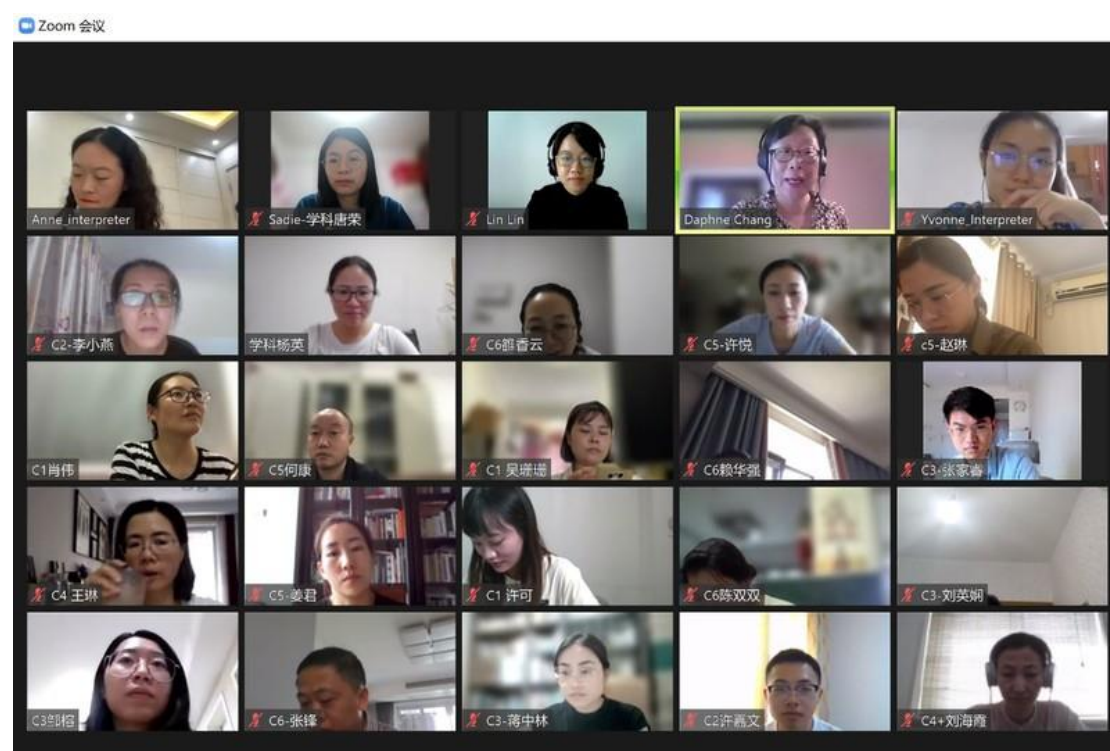


图 3-10 辅导教师工作坊参培教师利用 zoom 会议软件线上听课

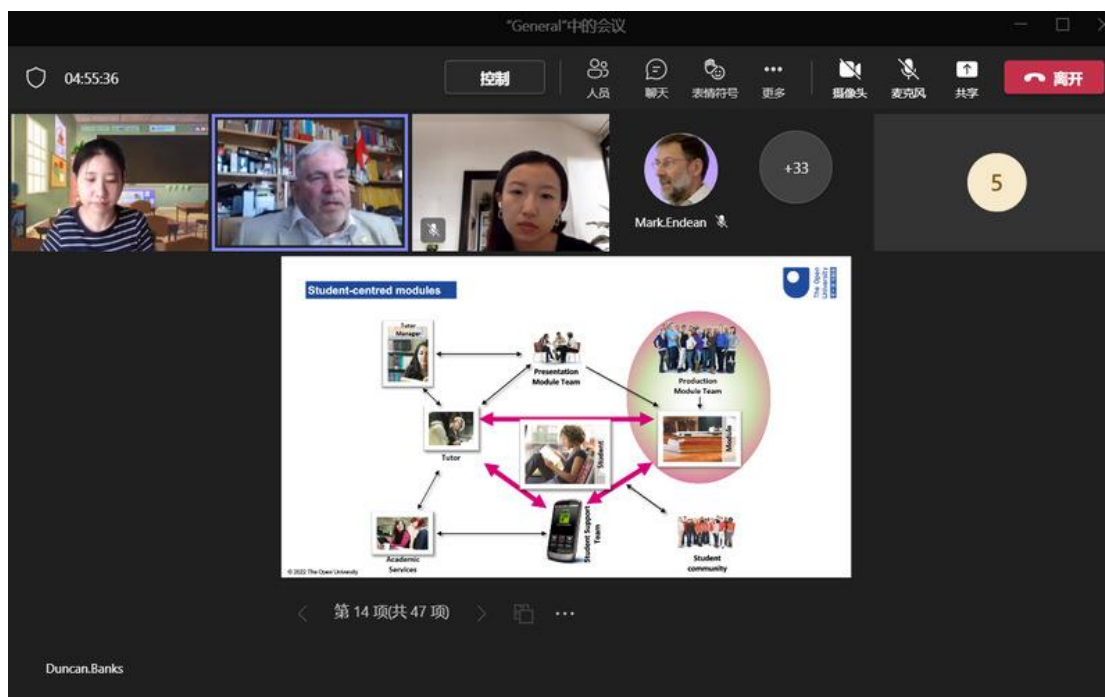


图 3-11 学习设计工作坊进行教学内容讲解

2021 年学校《营销与策划》和《中医美容技术》成功入选教育部首批课程思政示范项目“课程思政示范课程、教学名师和团队”；教师获立江苏省高等教育教改研究课题 2 项；在江苏省职业院校教学大赛中获得一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项（如表 3-3 所示）；在江苏高校微课教学比赛中获得一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 2 项。

表 3-3 2021 年江苏省职业院校教学大赛获奖情况

序号	参赛项目	教学团队	获奖等级
1	学健身瑜伽，立文化自信	杨宁,王倩,魏旭峰	一等奖
2	“金税三期”下的税费计算与申报	李镭,任秋芳,缪梦娜	二等奖
3	传统文化形象之屋脊神兽再设计	肖伟,王小越,周莹,陈震	二等奖
4	“短链、到家”的供应链末端业态下配送作业管理	桑育亮,蔡亚芹,孙馨	三等奖
5	概率视角下的银行之行	张洁,秦泽,王洁	三等奖
6	建筑给排水工程施工	周玉娟,程欣,刘明玮,范文飙	三等奖

◆ 教材建设质量

学校成立了教材建设与选用管理委员会，分管教学的副校长作为委员会主任，

教务处、宣传部负责人为副主任，对教材建设与选用工作进行咨询、审议、监督和指导。进一步完善制度，制定《教材建设管理办法》和《教材选用管理办法》，规范教材建设和选用工作，加强教材管理，确保教材质量。2021年，学校组织开展三年制五年制高职办学系统教材专项审核工作4次。发布教材选用工作通知，要求各学院必须优先选用马工程教材，确保马工程教材选用率达100%。坚持“凡选必审”原则，组织各学院对所选教材的意识形态、政治立场、价值导向等做严格把关；实行教材选用结果报学校教务处审批备案后方可列入教材选用计划制度。组织完成高职500余类教材选用工作。遴选并组织优质教材申报江苏省“十四五”首批职业教育规划教材和教材建设奖，获立江苏省“十四五”首批职业教育规划教材3部，其中含省优秀培育教材1部。

◆ 数字化教学资源建设与应用

◇ 数字资源专业和课程覆盖和应用

学校积极探索信息技术与教育教学的深度融合，在实践中变革教学形式，提升教学质量和教学效果。开发建设“网络教学平台”，满足教学资源的汇集与分享，学生学习轨迹的实时记录；自建“点石网”MOOC学习平台，持续开发和建设各层次、各类型学习资源，实现SPOC和MOOC有机结合的混合学习模式。2022年，学校在线开放课程网站“点石网”，共新增资源144574条，共涉及34个专业，1640门课。

学校在改革发展过程中高度重视课程建设质量，构建和完善了在线课程建设标准，强化在线课程过程管理，推进优质在线课程建设，与中国大学慕课平台、超星平台达成良好的合作关系，既借助平台向社会大众推送校内的高质量课程，也引进校外的高水平课程供学生学习，形成校内校外优质课程的双循环。目前，学校依托超星平台开展校级精品课程建设，共立项134门校级精品课程，其中27门课程获江苏省高等学校在线开放课程立项。《经济学基础》、《商业摄影》2门课程获国家精品在线开放课程认定，《昆曲》课程获国家级一流本科课程认定，9门课程获省级一流本科课程认定，取得了优异的成绩，为学校在线开放课程的建设和发展提供可学习和借鉴的模板。

◇ 虚拟仿真实验室建设

学校开展数字化校园建设，教务教学管理系统、实验教学智能管理系统、虚拟实验室等构建成一体化的数字化教学、管理、实验实训智能校园环境。近三年投入 480 余万元，用于虚拟仿真实训室（基地）建设，现已在学校综合实践教学平台运行的虚拟仿真实训项目达 490 余个。在已有虚拟仿真实训室（基地）建设的基础上，积极开展江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目推荐申报工作，2022 年择优遴选出“智能建造虚拟仿真实训基地”参评省示范性虚拟仿真实训基地培育项目并成功获得立项，实现了该项目的突破。

【案例 3-3】虚实结合，探索教学新模式

2022 年，学校建成 5G 智慧交互课堂、研讨型智慧教室、VR 教育培训中心，以支撑个性化、精准化的教育场景和线上线下融合式信息化教学需求。校企合作打造京东跨境电商、百度云、数据酷客等一批数字化实训基地，满足师生在虚拟仿真环境中开展交互式的沉浸式教学，积极发挥 VR、AR 技术在课程思政和实验实训中的应用探索，建立全景游学虚拟红色纪念馆。2022 年，学校在线开放课程网站“点石网”，共新增资源 144574 条，共涉及 34 个专业，1640 门课。

同时，学校以学生为中心，以能力培养为主线，将信息化素养和职业能力培养贯穿人才培养全过程，学校自主开发全生命周期教学一体化平台，建设招生平台、教学教务平台、学习平台移动端、综合实验实训管理平台、网络考试平台、教师业务档案系统、毕业设计管理系统等。开展专业建设、课程建设、在线教学、实习实训、质量评价，为教育教学提供全流程信息化服务以及从入学到毕业的全周期数字化教学。



图 3-12 全媒体制作中心 1



图 3-13 全媒体制作中心 2



图 3-14 录播教室



图 3-15 智慧教室



图 3-16 VR 体验中心



图 3-17 全景游学虚拟红色纪念馆



图 3-18 虚拟仿真实验系统

◆ 师资队伍建设

学校高度重视人才和师资队伍建设工作，出台了《江苏开放大学（江苏城市职业学院）高层次人才引进工作实施办法》《江苏开放大学（江苏城市职业学院）高层次及紧缺人才柔性引进办法（试行）》《江苏开放大学人才工作队伍建设奖励办法（试行）》《江苏开放大学（江苏城市职业学院）教师攻读博士学位有关规定》《江苏开放大学（江苏城市职业学院）教师名师评选办法（试行）》《江苏开放大学（江苏城市职业学院）优秀教师、优秀教育工作者评选办法（试行）》《江苏开放大学（江苏城市职业学院）教职工培训管理办法》等一系列政策制度，推动人才与师资队伍建设工作上台阶。截至 2022 年 11 月底，已有 80 名博士等高层次人才入职，入职博士获取国家基金 7 项，6 名博士入选江苏省“双创博士（世界名校类）”，1 名博士入选江苏省“333 工程”第三层次培养人选，4 名教师入选江苏省“青蓝工程”中青年骨干教师培养人选。此外，学校重视师德师风建设，出台《江苏开放大学（江苏城市职业学院）师德师风建设先进集体和师德先进个人评选办法（试行）》，有效促进教职工形成优良师德和争先创优的工作氛围，助力学校高质量发展向上突破。

◆ 校企双元育人

学校出台了《江苏开放大学（江苏城市职业学院）兼职教师聘用与管理办法》，

兼职教师队伍建设取得了一定的成效。2022 年，积极组织遴选、推荐 7 名兼职教师申报省级人才项目，其中 3 人入选“产业导师”，到账经费 3 万元。

4.国际合作质量

表 4-1 国际影响表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	0	
	接收国（境）外留学生人数	人	0	0	
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
3	在国（境）外开办学校数	所	0	0	
	其中：专业数量	个	0	0	
	在校生数	人	0	0	
4	中外合作办学专业数	个	0	0	
	其中：在校生数	人	0	0	
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	2	
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	1	
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖					
序号	姓名	教师或学生	大赛名称		获奖等次
1	吴云	学生	OMC 世界杯大赛美甲项目世界		第 8 名

根据高等职业院校“人才培养工作状态数据”结果显示，我校 2022 年专任教师赴国（境）外指导和开展培训和国（境）外技能大赛获奖数量，均较去年有所突破。

◆ 合作办学质量

学校不断拓展国际合作办学思路，创新国际化人才培养途径。学校充分发挥信息技术优势，依托高水平线上资源建设与在线教学能力，克服学校办学条件限制及因疫情带来的阻碍，不断创新国际化人才培养模式，充实国际化应用技能型人才培养与文化涵养型培养工作内涵。2022 年 6 月，学校艺术学院联合韩国湖南大学，开展“连接你我，匠心筑梦”——对外技能培训暨“中韩美业文化云讲堂”活动，学校邀请中华工商联美容化妆品商会副秘书长金玉春、世界技能大赛美容项目中国赛区裁判长助理、江苏省兼职产业教授顾炜恩分别作了主题讲座，并采

用对外技能培训、线上教学指导等多种方式，对韩国湖南大学 40 余名师生开展线上培训，为对方学员颁发证书，本次合作进一步发挥了学校品牌专业对外传播与交流的优势，提升了学生的理论素养和技能水平，增进了学校与韩国湖南大学校际合作办学实效。



图 4-1 中国师生听讲座现场



图 4-2 韩国师生听讲座现场

学校十分重视加强国际科研合作与交流。2021 年 10 月，学校举办“人工湿地在处理污水中的应用”线上研讨会，捷克生命科学大学陈中兵副教授应邀作主题报告。参会教师分别就提升人工湿地污染物处理效果和湿地植物筛选等专业相关问题与陈博士开展了深入讨论，为今后的科研工作带来新的启发。2022 年 11 月，学校选派教师参加了由江苏省复合材料学会、美国国家科学基金会基础设施

领域复合材料协同创新中心以及南京工业大学联合主办的第 7 届先进复合材料结构 ICACS 国际学术会议。会议共有来自世界各地的 25 位专家学者带来了精彩的学术报告。报告内容围绕纤维增强复合材料结构优异的力学和耐候性能，在土木、交通、船舶、海洋、航空航天等工程领域的应用，本次学术会议促进了专业教师 and 同领域专家的学术交流，提升了参会教师的研究视野和科研水平。



图 4-3 捷克生命科学大学陈中兵副教授应邀作主题报告



图 4-4 学校选派教师参加 7th ICACS 国际学术会议

◆ 助力“一带一路”建设质量

为深入贯彻落实习总书记在推动共建“一带一路”中，要“传播好中国声音，讲好中国故事，向世界展现一个真实的中国、立体的中国、全面的中国，主动讲好中国坚持和平发展合作共赢的故事，让世界更好了解中国”这一要求。2021年12月，学校首次开展对外文化传播，从“一带一路”倡议背景下的大国担当形象及中国传统文化的视角，通过组织专题讲座，向阿根廷21世纪大学师生介绍中国、传播中国主旋律、弘扬中国好声音。随后，学校不断深化与阿根廷21世纪大学的合作，于2022年4月，推荐设计学院4位老师加入阿根廷21世纪大学“一带一路”相关研究团队。

2022年10月，学校参加中国-东盟跨文化交流项目，参与本次活动是学校开展对外文化传播与宣讲活动及实施新时代“在地国际化”理念的深入推进。本次中国-东盟跨文化项目共十余场，学校马克思主义学院张露博士与乡村振兴学院龙卫华博士分别以《“一带一路”背景下的中国历史》与《中华饮食文化简介》为题，在历史文化及饮食文化专场，面向线上线下中外百余名师生展现了中华优秀传统文化的丰富内涵。此外，学校还组织录制《圆梦冬奥会，一起向未来》英文主题宣传片，向学校国际合作兄弟高校及国内合作兄弟高校间进行推广，进一步推广中华文化，提升学校国际知名度。



图 4-5 我校教师担任国际跨文化交流项目活动主讲人

【案例 4-1】传播中国主旋律，弘扬中国好声音——江苏城市职业学院对外开展“一带一路”专题讲座

2021年12月7日至8日，学校组织两场专题讲座，从“一带一路”倡议背景

下的大国担当形象及中国传统文化的视角，向阿根廷 21 世纪大学师生介绍中国，传播中国主旋律、弘扬中国好声音。此次专题讲座是学校落实与阿根廷 21 世纪大学友好战略合作框架协议的重要举措，也是学校首次开展对外文化传播与宣讲活动。为做好此项工作，学校提前谋划部署安排，就讲座相关事宜多次与阿根廷 21 世纪大学进行磋商，并根据活动主旨与目的，最终确定《“一带一路”开创美好未来》《中国传统文化》作为本次讲座的两个主题。学校依托资源建设特色与优势，提前录制好全英文讲座资源，在阿根廷 21 世纪大学“2021 中国之旅”活动现场，向学生播放讲座视频，活动现场共计 50 余名师生，随后，阿根廷 21 世纪大学将讲座视频上传网络平台持续进行推广，覆盖受众 300 余名师生。

阿根廷 21 世纪大学对本次讲座的内容及质量均给予了充分肯定，本次活动既促进了阿根廷 21 世纪大学师生对“一带一路”倡议的积极内涵及中华传统文化的认识，也加深了两校的了解。此次交流是学校拓展对外合作途径、丰富对外交流实质内涵的重要标志。学校将充分利用本次交流成果，深入推广、传播中国主旋律与中国文化，进一步推动国际合作交流工作再上新台阶。

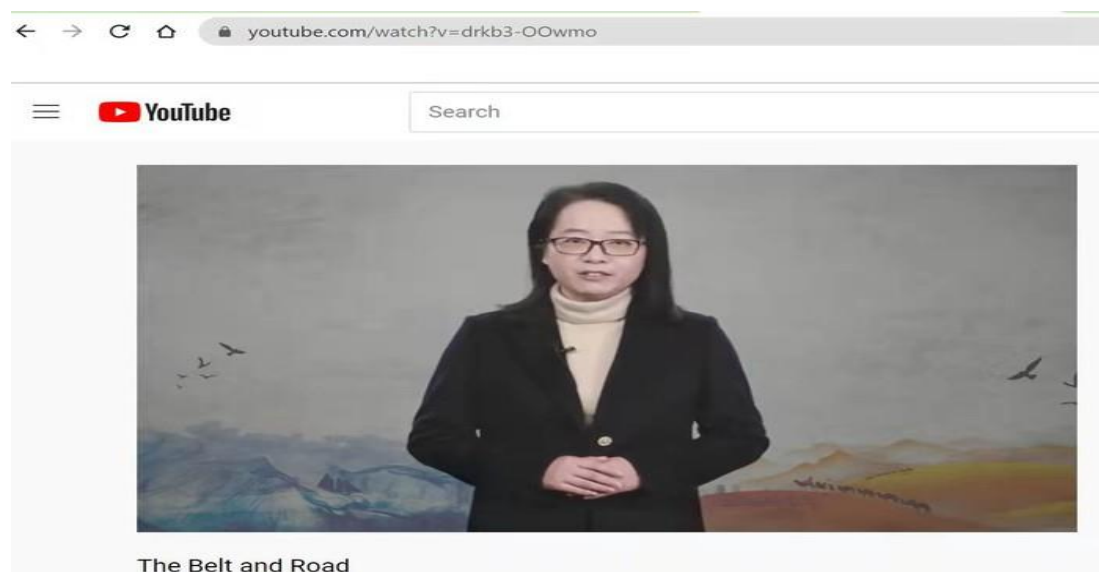


图 4-6 张露作《“一带一路”开创美好未来》主题讲座



图 4-7 张露《“一带一路”开创美好未来》主题讲座

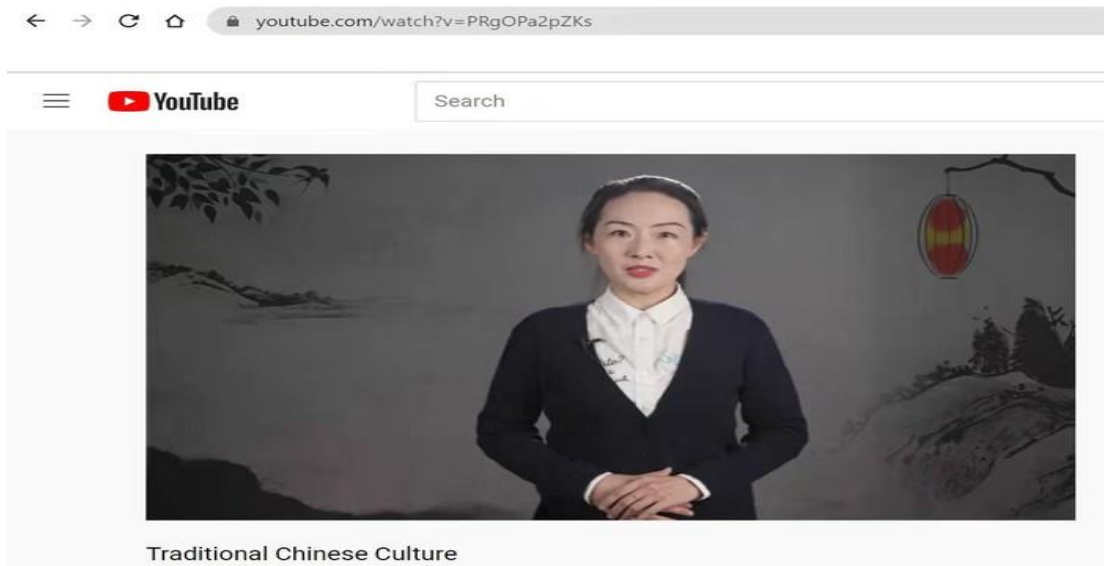


图 4-8 黄一斓作《中国传统文化》主题讲座



图 4-9 黄一澜《中国传统文化》主题讲座

◆ 提升学生国际化素养质量

扩大教育对外开放布局，增强学生国际化素养。学校坚持对外开放与交流，充分激发院系、师生积极性，加强国际化环境建设，构建多元化的交流与合作体系，先后与阿根廷 21 世纪大学、韩国湖南大学、英国开放大学签署校际国际合作交流协议，并依托学校信息化技术与平台，从科研合作、技能培训、文化传播、学生培养、专业建设等领域开展了实质性交流与合作，参与师生 600 余人，为提升学生国际化素养营造了良好的制度环境。

构建学术交流合作平台，推动中外学生沟通融合。2021 年 11 月，学校举办传习技艺，筑梦匠心——“中韩美容云讲堂”活动，此次活动邀请到了韩国湖南大学罗允英，全炫真，宋泰妊，尹熙，朴挺延五位老师，分别为师生带来了个人颜色搭配、韩国古典发型风格、皮肤仪器分析及精油护理、老人特殊装扮及伤口化妆、人工智能仪器进行皮肤及化妆品的教育方案等精彩讲座，艺术学院 300 余名师生与韩国湖南大学美容系的相关师生线上线下共同参加了本次活动，参加活动的中韩师生纷纷表示受益匪浅。本次云讲堂活动既为两校搭建了文化友谊的桥梁，又促进了双方的交流与学习，有利于中韩师生的国际视野和国际交流协作能力的提升。

5.服务贡献质量

◆ 服务行业企业

学校积极推进教师挂职及横向项目研究工作,在 2021 年 9 月至 2022 年 8 月期间,学校主要领导带队开展企事业单位调研走访,加强校、政、企三方联系,各学院也积极走进园区、走进企业,建立常态化的联系、加强合作。出台《校企(校地)挂职工作实施办法(试行)》,依据本办法的实施,先后选派 15 名青年博士及教师开展挂职锻炼,挂职单位涉及鼓楼高新区管委会、南京水利科学研究院、浦口区生态环境局、中建安装集团等企业、政府相关部门及研究机构,在挂职协议中明确挂职人员在完成挂职单位规定的研究任务外,还要立足于企业的实际问题开展相关横向项目研究。多次邀请浦口区工信局、文旅局、科技局及企业单位负责人走进学校,双方就进一步项目合作的领域进行探讨。2021 年至今,学校共签订科技服务合同 412 项,合同金额 3192 万元,共授权专利 50 项,10 项成果实现转化。2021 年科研到账经费首次突破千万。



图 5-1 校党委书记王建明带队走访调研商学院校友企业



图 5-2 商学院赴江北新区推进横向课题开展



图 5-3 建筑工程学院教师赴大金（中国）投资有限公司南京分公司进行专业调研

【案例 5-1】校企合作调研，助推“三区联动”工作

2021 以来，江苏城市职业学院大力开展“三区联动”工作，王建明书记、崔新有校长、吴光林副校长和其他校领导多次带队赴宜兴、扬州、连云港、无锡等地方企业走访调研，通过建立有效的联络机制，推进信息交流，搭建校政企供需合作的对接桥梁。2022 年 8 月，王建明书记带队走访调研了中超利永紫砂陶有限公司，开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，就加强校企合作、深化产教融合进行了深入交流。2022 年 9 月，崔新有校长带队赴扬州市邗江区沿湖村考察学习，与沿湖村相关负责人、回村创业青年代表等进行了座谈，就进一步助力沿湖村实现新突破、新发展，阐述了工作设想和打算。2022 年 9 月，吴光林副校长带队赴连云港企业走访调研，对连云港当地企业的发展趋势和用人需求进行深入了解，后期将进一步完善人才培养体系，加强学科建设，精准对接企业，为社会提供更优质的人才。

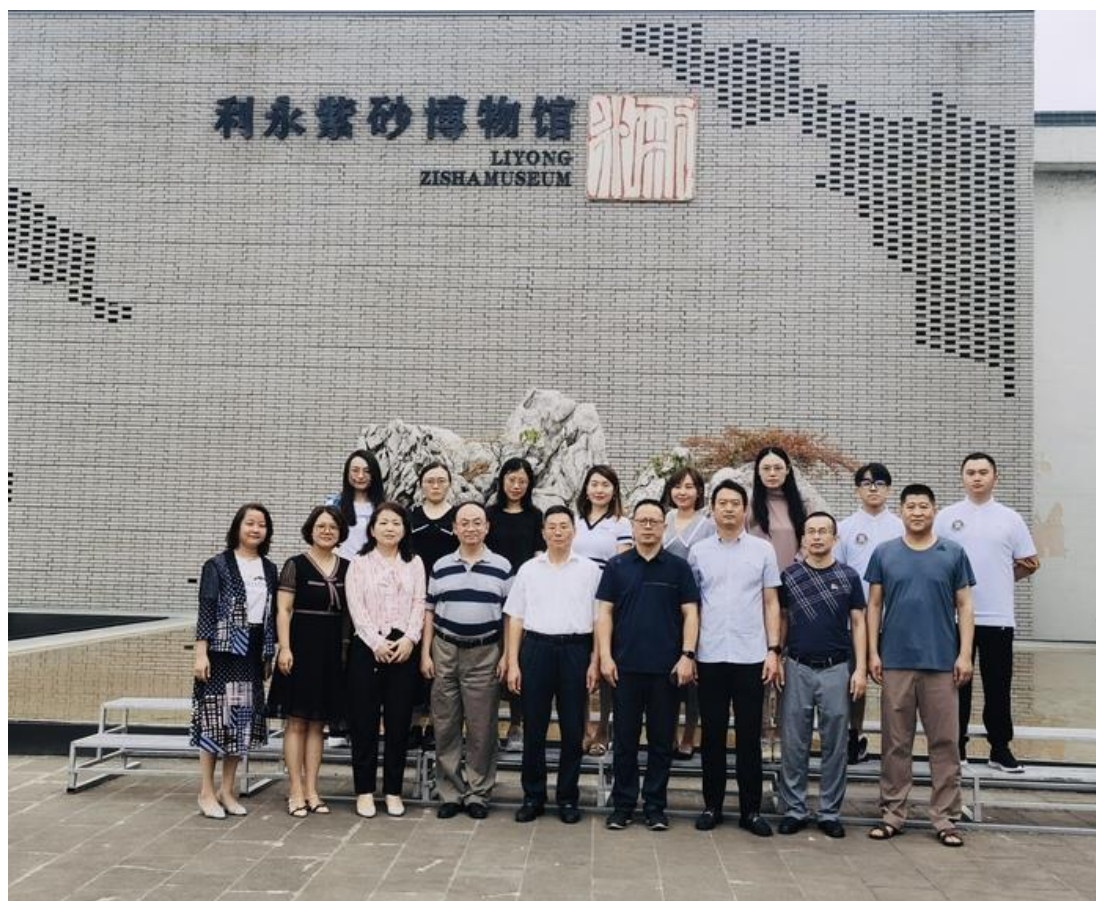


图 5-4 校党委书记王建明带队赴宜兴开放大学开展专项调研



图 5-5 校长崔新有带队赴扬州市邗江区沿湖村考察学习



图 5-6 副校长吴光林带队赴连云港开展校地合作调研

◆ 服务地方发展

实施“一院一平台”工程，以团队建设为基础、平台搭建为路径，整合优化科研资源，加强科研队伍建设，充分发挥青年博士、柔性引进人才力量。2022 年度新设立以围绕国家和江苏省中长期发展规划的重点领域或前沿热点问题，结合产业发展需要，积累高质量研究成果等建设目标的学科支撑型平台 9 个，和以坚持产学研结合的发展思路，接收企事业单位的委托任务，定期开展企事业单位调研，解决遇到的技术创新难题，促进科研成果转化为现实生产力的横向课题型科研平

台 6 个，校“无障碍环境建设协同研究中心”“智能建造与区块链协同创新研究中心”等研究平台作为科研平台的典型代表，主动与地方经济社会发展需求对接，2021 年至今服务于昆山市、海安市文明城市创建和江苏等多家企事业单位，累计签订二十余项横向服务合同，服务能力和服务水平得到业内好评和认可。出台《关于加强科研平台管理的有关规定》，从建设目标、资助办法等方面对两类平台进行分类管理，进一步提升科研平台服务成效。

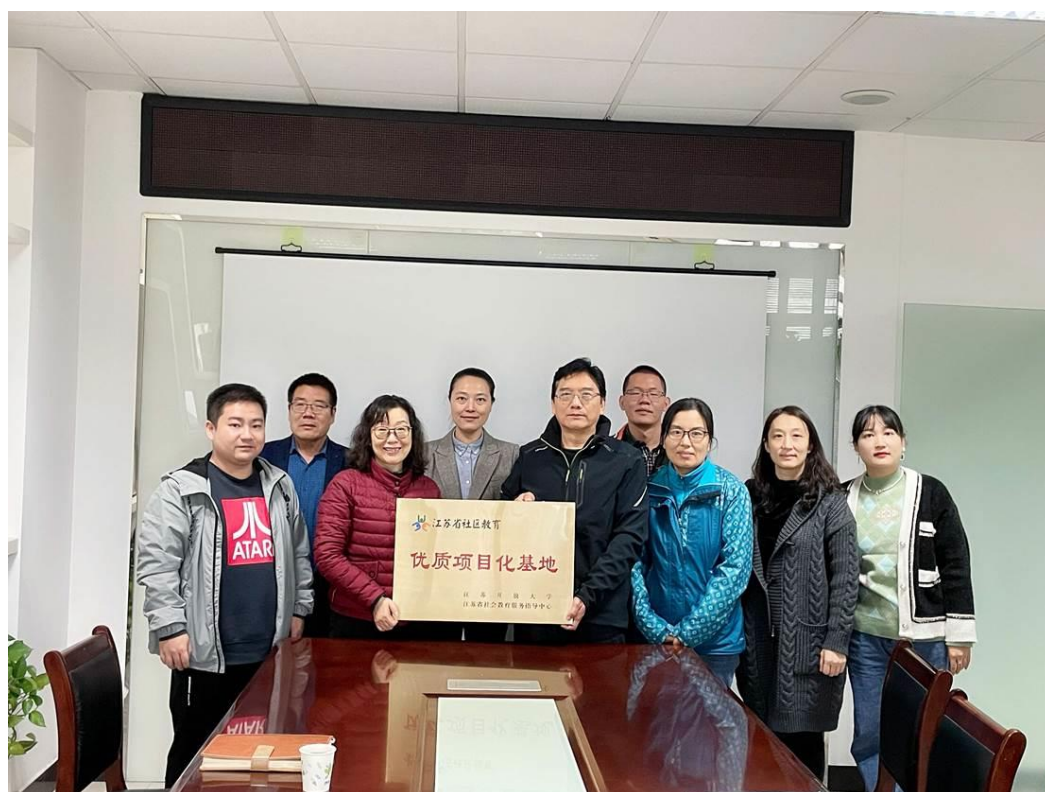


图 5-7 学校智能建造与区块链协同创新研究中心获授“江苏省社区教育优质项目化基地”称号

【案例 5-2】学校专家团队优化车站无障碍出行

2022 年 7 月，第 17 届中国信息无障碍论坛暨全国无障碍环境建设成果展示应用推广活动在南京举行。活动中，省检察院、省住建厅、省残联联合发布了无障碍环境建设检察公益诉讼 9 件典型案例。由学校无障碍环境建设协同研究中心（以下简称“研究中心”）团队提供技术服务的“专家出智，优化车站无障碍出行——督促维护火车南京南站无障碍设施公益诉讼案”位列其中。

2021 年 6 月，南京铁路运输检察院邀请学校研究中心专家团队，共同对火车南京南站综合体研究制定检查方案。在研究中心专家团队协助下，南京铁路运输检察院形成专项调查报告，指出了无障碍引导提示标识缺失、盲道衔接不畅、

轮椅席位缺失、低位服务设施不符合规范等 164 项问题、提出整改建议 25 条。2021 年 9 月 7 日，南京铁路运输检察院组织召开无障碍环境建设听证会，研究中心老师应邀参加，介绍南京南站现场调查情况。9 月 9 日，南京铁路运输检察院向责任单位送达检察建议。检察建议送达后，专家团队、检察官与铁路车站工作人员再次齐聚南京南站，对无障碍设施整改进行现场指导。

无障碍环境建设涉及领域广，专业性强，检察机关通过邀请无障碍环境建设领域专家参与办案，有利于提出专业、精准意见建议。研究中心团队为江苏省无障碍环境建设公益诉讼提供技术服务和相关专业知识培训，也是落实学校“三结合”、“三区联动”、“三类教育融合”的重要举措。

省检察院、省住建厅、省残联联合发布无障碍环境建设检察公益诉讼典型案例

江苏检察在线 2022-07-28 12:00 发表于江苏

点击上方“江苏检察在线”  精彩随时关注

习近平总书记强调，无障碍设施建设问题是一个国家和社会文明的标志。江苏检察机关将无障碍检察公益诉讼作为新领域积极稳妥探索实践，努力做实做细，把“有爱无碍”进行到底。2021年以来，江苏省人民检察院与省住房和城乡建设厅、省残疾人联合会共同开展无障碍环境建设公益诉讼专项监督活动。专项监督以来，全省检察机关共立案办理行政公益诉讼案件562件。现选取9件典型案例予以发布。

典型案例4

专家出智 优化车站无障碍出行

——督促维护火车南京南站无障碍设施公益诉讼案

南京南站作为亚洲第一大火车站、第一家“零换乘”的交通枢纽，其坐落的区域交通发达、人员密集，残障人士、老年人等重点人群出行意愿强烈，建成十余年间为无数重点人群提供了无障碍出行服务。2021年4月初，某铁路运输检察院（以下简称铁检院）在开展交通运输领域无障碍环境建设公益诉讼专项监督中，对南京南站的无障碍环境进行了现场查勘，发现南京南站虽然无障碍设施基本齐全，但存在无障碍服务设施使用不便，设置不规范等问题。

铁检院采取检校合作方式，邀请江苏开放大学无障碍环境建设专家团队，共同对火车南京南站综合体研究制定检查方案。检察官、高校专家与铁路车站工作人员一起，用时二十余天，围绕进站、购票、候车、乘车、转乘市内交通、停车等环节进行全链条检查，并现场与车站残障人士沟通，倾听实际体验和意见建议。在专家团队协助下，铁检院形成专项调查报告，指出了无障碍引导提示标识缺失、盲道衔接不畅、轮椅席位缺失、低位服务设施不符合规范等164项问题、提出整改建议25条。

图 5-8 江苏检察在线公众号报道学校无障碍环境建设协同研究中心案例



图 5-9 学校无障碍环境建设协同研究中心案例汇报现场

◆ 服务乡村振兴

◇ 服务国家战略，多措并举助力乡村振兴

聚集体系力量，量身定制、因地制宜开展各类服务乡村人才培养项目建设共23项，整合各类乡村资源，建设乡土特色文化课程，推动素质技能提升、职业发展乃至产业发展。服务乡村居民学习需求，依托“江苏学习在线”，开设了“乡村振兴教育先行”非学历学习专栏和“服务乡村人才振兴”学历教育专栏，建立起了线上线下相结合的培训体系。开发制作了职业农民技能培训、新市民素养提升等多类课程，包括种养殖技能、社区普法安全教育等。结合学校完全学分制推进工作，组织社区非学历教育10门课程通过学分银行学习成果认定，纳入服务“千名村（社区）干部学历素质提升计划”学分转换规则。围绕乡村居民学习特征，运用体验式学习、交互式学习方法，形成“线上+线下”的多元混合学习新形式。在实践中逐渐凝练形成“四聚”服务模式，被《中国教育报》《江苏教育报》专题报道。

◇ 深化内涵建设，持续推进东西部对接

学校系统先后与陕西省、贵州省、青海省等西部地区各级电大及社区学院进行了对口支援活动。2022年学校与陕西开放大学继续深化对接交流，接受陕西开放大学交流人员在社会教育处开展为期2个月的跟岗全程学习交流。同时鼓励结对双方结成理论研究共同体，基于实践联合开展东西部结对的运行机制、成效与影响等专题研究。2021年昆山开大与铜仁市碧江区中等职业院校共同承担的江苏省社会教育规划重点课题“东西部扶贫协作地区学习型社区运行机制和评估指标研究”通过结项审核。

2021年11月，中共江苏省委、江苏省人民政府印发《关于对全省脱贫攻坚暨对口帮扶支援合作工作表现突出集体予以通报表扬的通知》，学校社会教育处作为全省教育系统唯一获奖单位，荣获“扶贫工作先进集体”称号。为进一步总结经验，表彰先进，2022年11月，江苏省社会教育服务指导中心组织开展社会教育东西部结对阶段性总结和评优工作。

【案例5-3】商学院志愿服务队深入涟水县岔庙镇百子村

为充分发挥新时代文明实践在乡村振兴战略中的作用，2022年8月16-17日，江苏城市职业学院商学院“乡村振兴”村干部学历素质提升工程志愿服务队以

暑期社会实践为契机，用志愿服务助推乡村振兴事业。在中共江苏省委驻涟水县乡村振兴帮促工作队队员、后勤处张莉同志的大力协调下，志愿队队员走进涟水县岔庙镇百子村开展帮促活动，获得当地政府及村民一致好评。

学生志愿者们不怕脏、不怕累、不怕苦，顶着酷暑深入乡村。他们牺牲午休时间，用扎实的文化课程功底为乡村留守儿童辅导暑假作业，细致讲解，耐心答疑；他们深入涟水县岔庙镇敬老院，帮助老人打扫卫生，为五保老人做饭，与老人交流聊天，倾听老人心声。他们热情的工作态度及奉献精神深深感染了留守儿童、老人及当地的村干部，展现志愿服务精神及质朴品格，以实际行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。

此次帮促活动大大拉近了乡村与校园的距离。志愿者们体验了丰富多彩的乡村生活，展现了大学生们昂扬向上的精神面貌，实实在在为家乡、为群众做好事，激发了大学生主人翁意识，推动志愿活动再上新台阶，奋力推进乡村文明建设新篇章，用实际行动彰显出新青年的时代风采。





图 5-10 商学院大学生志愿服务队深入涟水县岔庙镇百子村开展社会实践

【案例 5-4】学校与浦口区农业农村局共创数字乡村新征程

为了充分发挥江苏城市职业学院促进乡村振兴方面的优势，积极承担服务地方经济的责任与担当，在浦口区成为首批国家数字乡村试点的背景下，聚焦第四轮省农村改革试验任务“探索新型农村社区数字治理机制”，学校信息化建设处牵头积极对接浦口区农业农村局，组织开展工作座谈会。

杨基楼、吴文彪首先对学校全力支持浦口区数字乡村建设表示感谢，并对本次座谈会的目标及内容进行介绍。钱琦表示学校将立足于浦口，全力与浦口区开展各个层面的合作，助力浦口走出乡村振兴发展特色之路。公管院项目组汇报了《探索新型农村社区数字乡村治理机制改革》项目的阶段性研究成果，同时对下一步的项目实施计划进行介绍。之后，科技处、社会教育处、信息处、马克思主义学院、环科院、商学院、公管院、信工院各部门（学院）代表聚焦部门特色和助力数字乡村发展方面的团队科研优势、典型案例、服务清单等进行沟通交流。



图 5-12 “江苏学习在线”平台社区教育、老年教育培训专题

依托各类基地开展中小学职业体验教育。在学校立项建设的各类游学基地、学习体验基地和优质项目化基地中，面向中小學生开展各类职业体验教育。包括科技类职业体验，如“生命奥秘学习体验基地”“3D 打印+传统造物智慧实践基地”“青少年机器人科普教育基地”等；职业素养体验，如“农民画创作体验基地”“中医药文化科普教育学习体验基地”“绿色科技文化传播基地”等；农耕文化体验，如“桃林农耕文化之旅”“礼嘉生态农业游学基地”等；非遗传承体验，如“金陵非遗捏面工坊”“木偶非遗文化体验学习中心”等。强化科技、艺术、道德与职业的内在融合，在培养学生动手实践与创新能力的同时植入职业生涯规划意识，既让学生学习必要的职业知识和技能，更通过职业体验帮助学生树立正确的职业观、劳动观和人生观。

【案例 5-5】江苏城市职业学院举办江苏社区教育领军人才开班会议

2022 年 9 月，由江苏城市职业学院、江苏省社会教育服务指导中心主办、常州开放大学承办的“江苏省社区教育领军人才”开班会议在常州举办。来自全省各地的领军人才培养对象、学员导师、授课专家等 30 余人参加了此次会议。学校党委常委、副校长吴光林、常州市教育局终身教育与民办教育处处长丁皓、常州开放大学党委书记、校长顾锡宏等出席了开班会议。

吴光林副校长对此次开班会议承办单位表示了衷心的感谢并强调社区教育

领军人才培养工程，是进一步推动社区教育专业队伍建设，发挥高层次人才示范引领作用的重要举措。对进一步提升我省社区教育内涵发展，实现全民终身学习具有非常重要的现实意义。也是进一步打造江苏社区教育研究高地，实现各类项目“提质增优”发展的人才保障。吴校长还从体制机制建设、课程建设、资源建设、平台建设、队伍建设、项目建设、品牌建设发展等方面对各位培养对象提出了具体要求和殷切希望。

本次开班会议除了理论教学，还组织学员到部分特色品牌孵化基地进行了现场教学，向大家展示了学习型城市和社区教育特色品牌的发展状况。



图 5-13 校党委常委、副校长吴光林出席江苏社区教育领军人才开班会议



图 5-14 江苏省社区教育领军人才开班仪式现场

◆ 具有地域特色的服务

学校构建校区、园区、社区相互融合的“三区联动”机制，提升服务社会能力水平，坚持服务地方，重点围绕产学研合作，着眼于浦口区、南京市乃至江苏省的中小微企业，尊重企业的创新主体地位，紧密围绕产业规划，不断健全产学研合作机制，逐渐显现产教融合、协同发展的“规模效应”，努力实现园区、校区、社区深度融合发展。学校与新校区所在地浦口经济开发区、桥林街道签订了联盟共建协议，大力推进应用型研究和成果转化力度，服务地方社会经济发展。

【案例 5-6】设计学院赴桥林开展“养教联动基地”挂牌仪式

2022 年 6 月 23 日，由设计学院党总支书记邹佳带队，副院长孙培松、第二党支部书记焦娜、媒体设计系主任高明、学工办主任朱福硕一行五人赴桥林街道办事处为民服务中心，就“桥林农村五保供养服务中心养教基地”项目进展情况进行洽谈，并进行挂牌仪式。“桥林农村五保供养服务中心养教基地”项目是由设计学院与桥林街道办事处为民服务中心共同创建的“养教联动”基地，是 2021 年度江苏省“养教联动”8 家基地之一。根据基地创建及相关建设工作要求，设计学院与桥林街道办事处为民服务中心进行了系列项目推动工作，并于 6 月 23 日进行了阶段性工作交流。

邹佳与桥林百人敬老院负责人进行养教联动基地挂牌仪式，后期学院将继续充分发挥自身的办学优势，通过建立“养教联动”基地，构建为新校区所在地桥林进行社会服务，利用学院师资力量、学生志愿服务等，引领和满足老年人的精神、

文化的需求，提升老年人的生命质量和生活质量，为江苏社会服务和学习型社会的构建做出努力。

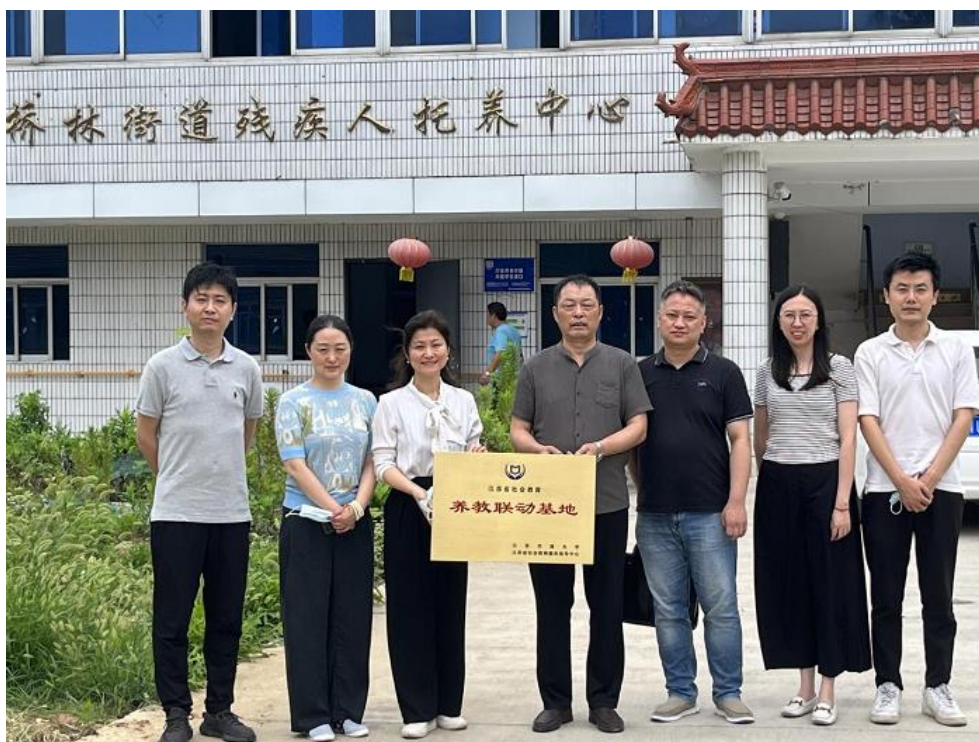


图 5-15 设计学院一行与桥林街道百人敬老院举行养教联动基地挂牌仪式

◆ 具有本校特色的服务

“人才培养工作状态数据”结果显示，学校 2022 年毕业生就业人数为 4958 人，其中留在当地就业的学生人数最多，占比 87.1%；更多学生选择到中小微企业等基层就业，人数占比 91.4%，到大型企业就业的学生占比 5.6%。在科技成果方面，2022 年学校横向技术服务到款额为 1182.5 万元，纵向科研经费到款额 85.43 万元；知识产权项目数共计 34 项，其中专利授权数量 30 项，发明专利授权数量 17 项，专利成果转化到款额 25.2 万元。在非学历培训方面，2022 年学校集合全省办学系统教育资源，开展非学历培训项目 205 项，共计 21949 学时，非学历培训到账经费 2226.56 万元。此外，开展公益项目培训共计 6274 学时。

表 5-1 服务贡献表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	17274	14543	
2	毕业生就业人数	人	2853	4958	
	其中：A 类：留在当地就业	人	1886	4319	
	B 类：到西部和东北地区就业	人	68	86	

序号	指标	单位	2021年	2022年	备注
	C类：到中小微企业等 基层就业	人	1774	4534	
	D类：到大型企业就业	人	312	277	
3	横向技术服务到款额	万元	577.00	1182.50	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
4	纵向科研经费到款额	万元	104.80	85.43	
5	技术产权交易收入	万元	448.10	13.40	
6	知识产权项目数	项	40	34	
	其中：专利授权数量	项	35	30	
	发明专利授权数量	项	12	17	
	专利成果转化到款额	万元	4.66	25.20	
7	非学历培训项目数	项	5	205	
	非学历培训学时	学时	150000.00	21949.00	
	非学历培训到账经费	万元	165.00	2226.56	
8	公益项目培训学时	学时	100000.00	6274.00	

6.政策落实质量

◆ 国家政策落实

根据《国务院关于印发“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划的通知》（国发〔2021〕35号），文件要求“践行积极老龄观，创新发展老年教育，加快发展城乡社区老年教育”。为落实该政策，学校持续开展“养教联动基地”建设，目前已建有基地15家。立项建设一批老年教育资源，建设“江苏老年教育网”“江苏老年教育资源库”，在2021年全省终身学习活动周开幕式上，由省教育厅厅长葛道凯点击开通。全省参与社区学习的老年人口228万人，达到全省老年人口的42%；全省经常性参与教育活动的老年人占老年人口的比例已超过23%。

国务院于2019年1月24日正式印发《国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号），通知中明确：在职业院校、应用型本科高校启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点（1+X证书制度试点）工作。在2021年1月7日召开的全国教育工作会议上又强调：进一步推进“职教20条”落实落地。有关政策的相继出台，凸显了国家对于职业教育改革的决心。学校积极响应号召，成为教育部首批1+X证书制度试点院校（《关于首批1+X证书制度试点院校名单的公告》（教职所〔2019〕141号））。根据教育部公布的第四批1+X等级证书，我校环境生态学院先后有3位骨干教师参加1+X水环境监测与治理职业技能等级证书相关团体标准、专著、配套教材等的编写工作，8名骨干教师考取了水环境监测与治理职业等级证书考评员资格，80名同学获得了水环境监测与治理职业等级（中级）证书，有力提升了学生的职业技能，为社会、企业培育优质人才，为中国特色职业教育的蓬勃发展贡献力量。

江苏省终身教育学分银行管理中心对学分银行管理信息系统进行了升级改造，增加了“1+X”证书试点管理模块；为全省85家高职院校开设管理员账户，服务高职院校为125万名学生开设账户，存入学习成果995万条。根据《苏锡常都市圈职业教育高质量发展样板建设重点任务分工方案》，牵头遴选了“工业机器人技术、市场营销、软件技术”三个专业，组织专家组开展学习成果认定标准研制工作。服务1+X证书制度典型专业学分互认试点，配合省教育厅职教处和教育科学研究院，协同、指导17个典型专业完成学习成果认定标准研制。

【案例 6-1】走访企业，保障学生就业质量

为落实《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》和江苏省教育厅相关工作要求，抢抓毕业生求职关键期，帮助毕业生充分就业，学校党委书记王建明、校长崔新有和其他校领导，以及部分职能部门分别联合分管学院并带队深入相关用人单位开展访企拓岗活动，各二级学院党政负责人分别陪同走访和调研。据统计，全程共走访企业 130 余家，开拓就业岗位近 1300 多个。



图 6-1 走访调研现场

走访过程中对学校的专业设置、学科发展、人才培养、科学研究、服务社会、教育改革等情况作专门介绍，校企双方建立和完善日常联系机制，找准校企合作的契合点，在学生就业、人才培养、供需对接、科研成果转化等方面开展更广泛、更深入的合作。同时，还深度了解企业的运营现状、未来发展规划、企业岗位设置和招聘计划等情况。



图 6-2 调研现场

被访企业围绕企业历史沿革与发展现状、人才需求以及前期合作情况作详细介绍，希望校企双方建立长期深入而广泛的交流合作，拓宽合作空间，搭建合作平台，协同开展实践育人、科学研究、社会服务等项目，实现双方互惠共赢、共同发展，同时愿意提供更多岗位资源、更多优质和精准的就业信息，助力学校为毕业生创造更多实习和就业机会，构建“校企双向赋能”就业工作机制。

◆ 地方政策落实

◇ 完善校内科研管理制度

持续贯彻落实省委省政府“科技改革 30 条”，以《深化新时代教育评价改革总体方案》、教育部等三部委破“五唯”要求为指导，紧贴学校实际，进一步完善学校科研评价体系，不断规范学校科研工作，为教师的科技创新和服务赋能。2021 年至 2022 年，学校出台了《校企（校地）挂职工作实施办法（试行）》《关于持续开展减轻科研人员负担 激发创新活力专项行动的实施方案》，修订《科研平台建设与管理办法》《横向科研经费管理办法》《横向科研项目管理办法》《科技成果转化管理办法修订版》等文件。

表 6-1 响应上级文件出台 8 个配套文件

序号	文件名称及文号	发布时间
1	江苏开放大学（江苏城市职业学院）校企（校地）挂职工作实施办法（试行）苏开大（苏城院）【2021】39 号	2021.06
2	江苏开放大学（江苏城市职业学院）关于持续开展减轻科研人员负担 激发创新活力专项行动的实施方案）苏开大（苏城院）【2021】45 号	2021.07
3	江苏开放大学（江苏城市职业学院）科研平台建设与管理 办法 苏开大（苏城院）【2021】90 号	2021.12
4	江苏开放大学（江苏城市职业学院）横向科研经费管理办 法 苏开大（苏城院）【2021】92 号	2021.12
5	江苏开放大学（江苏城市职业学院）横向科研项目管理办 法 苏开大（苏城院）【2021】91 号	2021.12
6	江苏开放大学（江苏城市职业学院）科技成果转化管理办 法修订版苏开大（苏城院）【2022】23 号	2022.04

◇ 建设省内社区教育资源

为落实《省政府办公厅关于印发江苏省“十四五”教育发展规划的通知》（苏政办发〔2021〕115 号），江苏省社会教育服务指导中心协助省教育厅起草了《江苏“十四五”社区教育发展规划》，明确了“十四五”期间社区教育发展的目标、主要指标和保障措施。新增品牌建设 42 项，优质化项目基地建设 44 个，开展社区教育教师技能大赛评选。依托“江苏学习在线”进一步完善优化社区教育数据采集系统，组织全省社区教育机构开展系列数据填报培训与填报，为社会教育大数据监测提供基础数据支撑。依托“江苏学习在线”为 20 万人次提供线上线下相结合的社区教育培训，新建课程资源 200 余个，新增用户 12 万人。

◇ 为老年人提供智能手机培训

根据省卫生健康委、省发改委、省财政厅、省教育厅、省民政厅、省委老干部局、省老龄工作委员会联合发布的《关于实施老年人运用智能技术专项普及培训工程的通知》（苏卫老龄〔2022〕2 号），为有效帮助老年人跨越“数字鸿沟”，学校利用“江苏学习在线”平台，开展两期“老年人智能手机应用”专项培训，整合、自建相关资源，参与人次达 2 万余人，提高了老年群体应用智能手机、融入数字生活的信心和能力。

◇ 创新校企合作的形式

为推进《江苏省职业教育校企合作促进条例》贯彻落实，促进职业院校与企业深度合作，推动产教融合、校企合作，环境生态学院基于校企实习实训平台的

合作基础，邀请企业专家申报产业教授，同时派遣教师赴企业挂职锻炼，与南京滨江公园等企业共同承担科研项目的攻关，科研成果归双方共同所有。并且与宁波莲韵有限公司成立科研与实习双基地，以高质量的科研合作推动教学质量的提升，创造了深度合作新机制。学院同时积极主动参与地方组织的“政校企”三方联动论坛，学院专家与江北新区各高校、各企业开展产学研合作研讨，认真分析研究发展中的重点、难点问题，立足产业实际，为企业发展献言献策，也为推进后续的合作打下基础。

【案例 6-2】教师参与咨政研究，多项成果获肯定

学校高度重视智库建设和咨政研究相关工作，围绕智库建设、提升教师撰写决策咨询水平、高水平论文写作等方面举办“教育部哲学社会科学知识体系建构和高校咨政服务能力提升工程推进会”、“智库研究与高质量决策咨询报告撰写”等多场学术报告，进一步提升教师咨政服务能力。近年来，学校多项成果获政府部门肯定性批示，崔新有教授团队的研究成果《关于加快健全农业社会化服务体系支撑农业强省建设的建议》得到省委副书记邓修明同志的肯定性批示，该成果被省科协列入 2022 年第 13 期《江苏省科技工作者建议》并上呈省委、省政府。张璇研究员团队编写的《非学历学习成果认定与转换现状分析报告》被教育部教育发展研究中心认可，为教育部推进高等教育学分认定和转换总结评估工作提供了重要参考。南京市无障碍研究中心陈从建教授团队编写的《江苏省城镇老旧小区无障碍环境改造技术指南》得到江苏省残联领导肯定性批示，为加强江苏省城镇老旧小区无障碍环境改造和提升工作提供了技术指导。



图 6-3 江苏城市职业学院举行“落实教育部有关会议精神”工作研讨会



图 6-4 举办“智库研究与高质量决策咨询报告撰写”学术报告

◆ 学校治理

学校始终走在探索建设新型大学的道路上，学校治理能力显著增强，并根据新型大学的发展要求，按照学科专业、岗位职责和业务流程对学院和职能部门进行组织机构的重新建构，使部门间协同更加高效，运行更加顺畅，在学校治理中

体现出四个统一：一是学校统一领导与多元主体参与办学治校决策的统一。既要坚持党委领导下的校长负责制，确保学校的统一领导，又要实现系统办学、合作办学多元主体参与的高效共治。二是学校制度约束与大学文化育人的统一。既要建章立制，依规依纪依法办学治校，又要塑造孕育厚重深远的大学精神与大学文化以文化人。三是学校管理和服务的统一。既要在专项工作中通过管理实现优质高效运行，又要在日常工作服务中体现治理的民主内涵。四是常规管理与非常规管理的统一。既要在常规事务中又要在应急情况下体现出协同治理的有效性。

自2021年8月27日起，校长崔新有主持召开基于学校治理的职能部门建设发展调研工作会，力求通过深入各职能部门，听取部门负责人和内设机构负责人工作汇报，听取部门教职员意见，全面了解职能部门工作成效及工作中存在的难点、堵点、痛点，全面掌握学校各项工作的运行状态和运行机制，进一步厘清部门工作职能和岗位职责，推进学校内部治理体系和治理能力现代化。

◆ 质量保证体系建设

学校建立了完善的教学质量监控体系，进一步完善了校、院两级教学督导体系，分别从校、院两级层面对教学全过程进行监控、评价和指导。由校长任组长的全面质量管理领导小组负责宏观指导，相关职能部门、学院、课程负责人负责全面管理。学院和各办学点设立教学质量督导机构，建立两级联动监控机制，运行初见成效。学校引入开放多元的评价体系，以内部监控评价为主体，由学生信息员、系统督导、政府部门、用人单位、专业评价公司麦可思等共同参与教学质量评价。学校还充分利用信息技术对教学过程开展质量监控，选择影响教学质量的关键环节开展专项督导，重视过程，关注重点，特色鲜明，为改进教学、提升教学质量提供了有价值的指导参考和具有建设性的建议。另外，为不断提升教学质量，学校组织人员梳理现行的规章制度，编制了《教学质量保障手册》的初稿，并不断更新优化，旨在为学校的质量保障提供一份“取之即用，用之有效”的操作模板。

◇ 坚持质量立校，持续完善教学质量保障体系

建立标准明确、流程规范、多元参与的多元质量监控和保障体系。夯实教学工作基础，构建科学的教学质量综合评价体系，对教学过程各个环节开展有效监

测，使教学质量监控工作更加科学化、规范化。修订《江苏开放大学（江苏城市职业学院）听课制度实施办法（试行）》《江苏开放大学（江苏城市职业学院）教学督导队伍管理办法》《江苏开放大学（江苏城市职业学院）教学督导工作考核办法（试行）》，持续优化教学质量保障体系。

◇ 落实立德树人，创新开展课程思政建设工作

学校将开展课程思政教育教学质量评价考核列为 2022 年党政工作要点，充分发挥信息技术和大数据在教学、管理和服务中的作用，开发“课程思政教育教学质量宏观评价驾驶舱”，实时展播课程思政建设工作的数据，利用大数据平台提高教学服务管理水平。发布《江苏开放大学（江苏城市职业学院）课程思政教育教学质量评价考核实施办法（试行）》，组织开展课程思政专项督导工作，教学督导员深入课堂开展听课工作，课后及时反馈听课结果，发挥指导作用，助力教师提升教学能力。

◇ 疫情常态化情况下全力保障教学质量

疫情防控期间，灵活应对突发情况，制定教学检查方案，保障教学工作不延迟。线上教学过程中，组织教学督导员随机进入线上课堂，查看教师的教学情况和学生的学习情况，形成检查总结，通报至校内各学院，帮助教师发现问题，及时改进，确保线上教学平稳有效，减少疫情对教学效果影响。线下教学过程中，开展教学检查工作，检查教学秩序，详细了解教学运行情况，反馈教学检查情况，优化教学服务，全力保障教学质量。

◇ 紧抓教学质量，定期开展教学检查工作

组织校、院两级教学督导员开展教学检查、期末巡考工作，善用学生信息员队伍，从学生角度收集教学信息，落实以生为本理念。针对检查中发现的问题，联系相关责任人限期整改并反馈整改情况，实行闭环管理，充分发挥教学督导工作对提升质量的促进作用。

【案例 6-3】云端督导保质量

2022 年春学期，在为期两周的线上教学结束后，江苏城市职业学院恢复线下教学，在疫情严重时又迅速转为线上教学，制定线上教学检查工作安排，于云端开展教学督导工作。学校教学质量管理工作办公室组织教学督导员每人负责一个学

院，抽查线上课程，检查教师的教学状态、教学内容、教学方法、学生的出勤和学习状态，认真、客观记录检查结果，将检查中优秀教学案例发布在学校的官方微信公众号中进行宣传。对于检查中发现的问题，立即联系相关责任人，沟通问题，及时改正，全力保障线上教学与线下教学质量无差别。

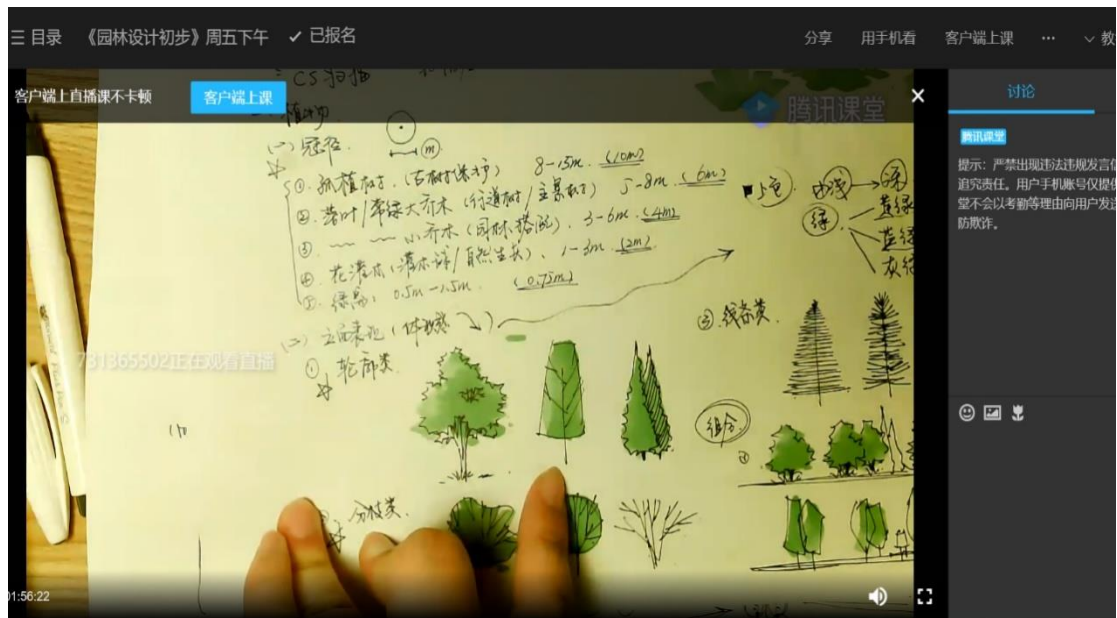


图 6-5 线上教学检查

【案例 6-4】数据赋能，抓好线上线教学

学校始终坚持质量立校，以提高质量、优化结构为核心的内涵式发展，确立人才培养的中心地位和教学工作的基础地位，学校领导定期深入教学一线，以推门听课的方式了解教学情况，并与教师就教学工作进行探讨，帮助教师提升教学能力，进一步提升教学质量。校、院二级教学督导员常态化开展教学检查工作，及时准确掌握教师教学情况和学生学习情况，发现问题，联系责任人整改，发现优秀教学案例，在学校官网、官方微信公众号、《教学督导简报》中进行宣传，发挥优秀示范作用。向学生发放《学生评教表》，从学生角度了解教学工作，落实以生为本理念，深入分析教学工作。

同时，学校认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，聚焦立德树人根本任务，创新利用大数据分析技术，开发“课程思政教育教学质量宏观评价驾驶舱”，设有教师课程思政融入元素、课程思政活动关键词、课程思政活动师生参与情况等观测点，实时展播数据，清楚了解课程思政建设动态。开展课程思政专项督导工作，通过推门听课，发现问题，引导教师改进。通

过抓紧抓实课程思政建设，教师课程思政建设的意识和能力迅速提升，学生的课程满意度和获得感不断提高，思想政治教育的亲和力和感召力不断增强，育人效果上升。



图 6-6 副校长耿焕同开展听课工作



图 6-7 副校长张晓开展课程思政听课工作



图 6-8 课程思政教育教学质量宏观评价驾驶舱

◆ 经费投入

学校按照“优先保证新型大学高水平人才培养能力建设，在确保收支平衡的基础上，秉承逐年提高内涵建设和信息化建设投入”的原则，始终坚持教学经费投入的优先地位，将教学经费投入作为重点加以保障。

2021 年学校经费总收入 164977.9 万元，其中财政拨款为 134718.21 万元，占总收入比重为 81.66%，其中生均拨款为 68251.35 元，与上年相比增加 54751.35 万元，变化较大原因是统计口径不同；学费、住宿费收入 12453.11 万元，占总收入比重为 7.55%；科研事业收入 1276.35 万元，占总收入比重为 0.77%；其他收入 16530.23 万元，占总收入比重为 10.02%（如图 6-9）。2021 年学校经费总支出 150450.03 万元，人员支出 107037.25 万元，占总支出比重 71.14%，日常教学经费 16721.69 万元，占总支出比重 11.11%，教学改革支出 2057.79 万元，占总支出比重 1.37%，师资建设支出 2545.54 万元，占总支出比重 1.69%，学生专项支出 5043.6 万元，占总支出比重 3.35%，其他支出 17044.16 万元，占总支出比重 11.33%（如图 6-10），收支基本平衡。

学校按照“统一核算、统一管理”的核算体制，逐步完善内部财务会计核算体系和制度，校内各部门收入全部纳入学校，由财务处统一归口管理，各项收费按规定的用途和比例使用，严禁任何部门“坐收”、“坐支”。继续深化收支两条线管理，修订、完善有关规章制度，使“收支两条线”管理工作制度化、规范化。

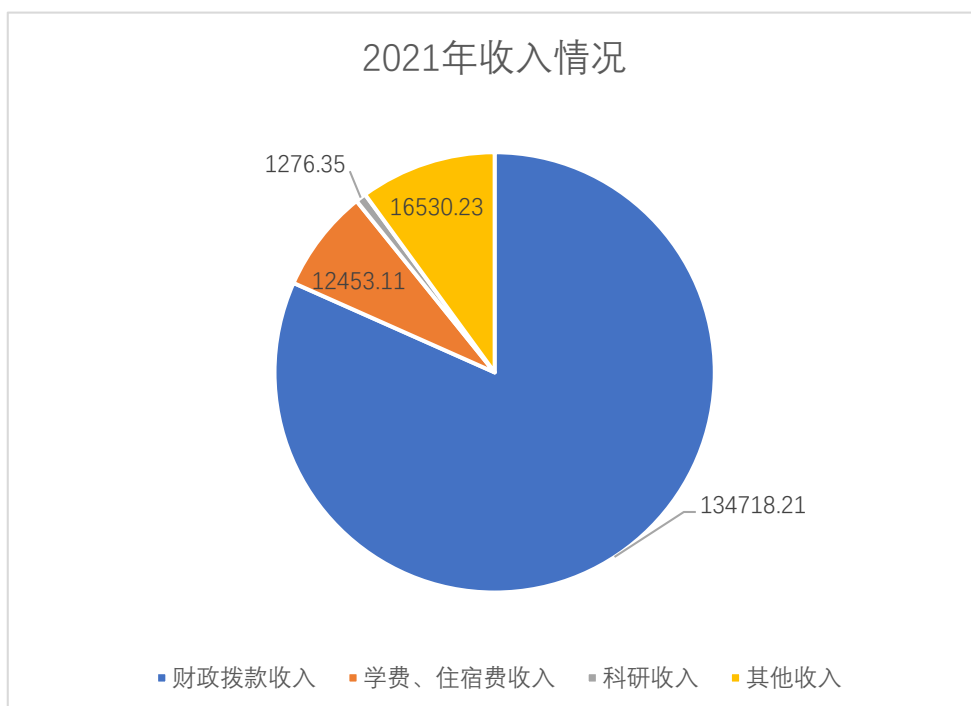


图 6-9 2021 年经费收入结构图 (单位: 万元)

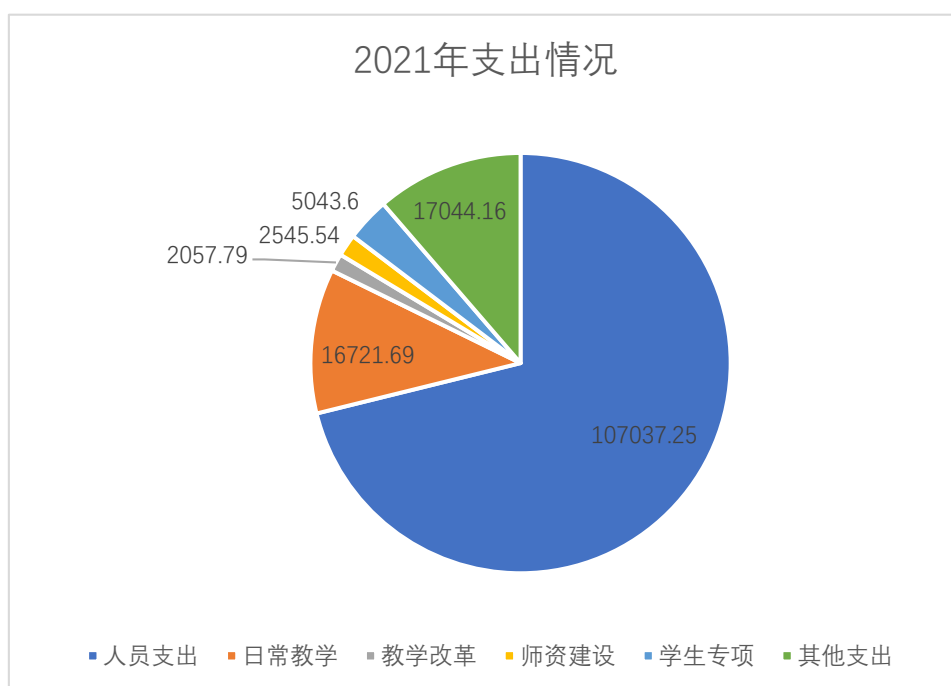


图 6-10 2021 年经费支出结构图 (单位: 万元)

表 6-2 落实政策表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	13500.00	68251.35	
2	年财政专项拨款	万元	33765.10	33984.27	
3	教职员工额定编制数	人	4748	3773	

序号	指标	单位	2021年	2022年	备注
	教职工总数	人	2473	2063	
	其中：专任教师总数	人	1160	1112	
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	309.50	536.93	
5	企业兼职教师年课时总量	课时	12726.00	11707.80	
	年支付企业兼职教师课酬	万元	420.98	442.31	
6	年实习专项经费	万元	0	342.21	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	30.24	

备注：年生均财政拨款水平 2022 年数据与 2021 年差距较大，原因可能是状态数据核心数据表中财政生均拨款收入统计口径不同。文本中 2022 年生均财政拨款水平实际为 10800 元。

7.挑战与展望

(1) 落实好二十大报告对教育的重大部署，推进职业教育与高等教育、继续教育的融通

党的二十大报告重点部署了未来五年的战略任务和重大举措，指出教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”是二十大报告对职业教育发展提出新的部署要求。为了更好地服务于国家发展战略，加快国家资历框架的研究与开发，以及学分银行的学习成果认定、积累和转换服务探索，可通过将职业教育、高等教育与继续教育纳入同一资历框架，通过学分银行的可信数字档案建设、查询以及学分学时认定的参照，实现学分互认转换。学校将遵照发展类型教育的思路，推进普职融合。按照“大职业教育观”和终身教育理念进一步发展和完善，形成“纵向贯通、横向融通”现代职业教育体系，通过不同类型教育间的学习成果融通，使职业教育成为与普通教育等值的教育类型。

(2) 主动适应“十四五”产业发展规划，更好实现专业与国家战略和地方产业的对接

“十四五”时期，我国新型基础设施建设政策密集出台及产业数字化转型，使得新兴产业人才需求逐年攀升。面对产业对人才需求的持续上涨，人才资源成为助推产业革新最活跃、最关键的要素。高等职业教育作为培育高技能人才的重要途径，在推进教育强国与人才强国的伟大建设中具有重要作用。为主动适应“十四五”国家和江苏省产业发展规划，更好地实现学校专业与国家战略和江苏地方产业的对接，掌握市场对专业的最新需求，优化调整学校整体专业结构布局，推进高等职业教育高质量发展，学校建立专业调研长效机制，动态分析专业设置与区域产业匹配情况。如绿色低碳发展国民教育方面，支持具备条件和实力的专业加快储能、氢能、碳排放权交易、碳汇、绿色金融等高职专业和课程建设，同时推动生态文明与职业规范相结合，职业资格与职业认证绿色标准相结合。

(3) 以革新教学要素为突破口，落实多维质量建设

随着“十四五”时期科技创新在社会管理、服务、生产等领域的深入应用，各类产业对于综合技术型人才的需求随即提升，同时，社会各界对高等职业教育教

学质量的要求更为严格。我国高等职业教育深化改革步入新发展阶段，亟须革新与升级职业教育本质要素，学校将开展多维度质量建设，提升人才培育质量。一是着重借助数字化技术，抓好教学内容立体化、课程教材特色化、教材来源多元化，提升教材质量；二是提升教师专业水平，学校重点支持教师科研合作，推动博士教师企业挂职，制订优秀教师定向培训计划。不断改革教师评价制度，优化教师考核指标，建设高质量专业化教师团队；三是应用多元化教学模式，提高教法质量。高等职业院校应顺应“互联网+职业教育”的发展需求，实现教法智能化。

附录

◆ 表 1 计分卡

名称：江苏城市职业学院(14000)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	6612
2	毕业去向落实人数	人	6280
	其中：毕业生升学人数	人	1130
3	毕业生本省去向落实率	%	92.05
4	月收入	元	4550.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	6280
	其中：面向第一产业	人	35
	面向第二产业	人	1583
	面向第三产业	人	4662
6	自主创业率	%	0.23
7	毕业三年晋升比例	%	33.00

◆ 表 2 满意度调查表

名称：江苏城市职业学院(14000)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.43	1638	网络问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.78	1638	网络问卷
	课外育人满意度	%	97.37	1638	网络问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.66	1638	网络问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.72	1638	网络问卷
	专业课教学满意度	%	98.60	1638	网络问卷
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.70	4002	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.50	12749	网络问卷
3	教职工满意度	%	99.53	423	网络问卷
4	用人单位满意度	%	96.78	589	网络问卷
5	家长满意度	%	-	0	-

◆ 表 3 教学资源表

名称：江苏城市职业学院(14000)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	11.78
2	双师素质专任教师比例	%	80.04
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	42.00
4	教学计划内课程总数	门	1757
		学时	191351
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	41
		学时	3856
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	46
		学时	2679
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	10
		学时	892
	在线精品课程课均学生数	人	130
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	95
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	7
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	20000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	100000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.20
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	34244.39

◆ 表 4 国际影响表

名称：江苏城市职业学院(14000)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	2
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1

◆ 表 5 服务贡献表

名称：江苏城市职业学院(14000)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	14543
2	毕业生就业人数	人	4958
	其中：A类：留在当地就业	人	4319
	B类：到西部和东北地区就业	人	86
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4534
	D类：到大型企业就业	人	277
3	横向技术服务到款额	万元	1182.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	85.43
5	技术产权交易收入	万元	13.40
6	知识产权项目数	项	34
	其中：专利授权数量	项	30
	发明专利授权数量	项	17
	专利成果转化到款额	万元	25.20
7	非学历培训项目数	项	205
	非学历培训学时	学时	21949.00
	非学历培训到账经费	万元	2226.56
8	公益项目培训学时	学时	6274.00

◆ 表 6 落实政策表

名称：江苏城市职业学院(14000)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	68251.35
2	年财政专项拨款	万元	33984.27
3	教职员工额定编制数	人	3773
	教职工总数	人	2063
	其中：专任教师总数	人	1112
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	536.93
5	企业兼职教师年课时总量	课时	11707.80
	年支付企业兼职教师课酬	万元	442.31
6	年实习专项经费	万元	342.21
	其中：年实习责任保险经费	万元	30.24

校训 自强奋进

校风 求实创新

教风 敬业厚生

学风 明德善学

江苏城市职业学院

江东北路 399 号