



湖南电气职业技术学院 高等职业院校质量年度报告（2023）

二〇二二年十二月二十八日

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 湖南电气职业技术学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2023 年 1 月 5 日

目 录

| | |
|-----------------------|----|
| 1. 学生发展质量 | 1 |
| 1.1 党建引领 | 1 |
| 1.1.1 引领人才培养 | 1 |
| 1.1.2 引领学生发展 | 2 |
| 1.2 立德树人 | 5 |
| 1.2.1 思想政治教育 | 5 |
| 1.2.2 “三全育人” | 6 |
| 1.2.3 劳动教育 | 8 |
| 1.2.4 工匠精神培育和传承 | 8 |
| 1.2.5 身心素质 | 8 |
| 1.3 在校体验 | 9 |
| 1.3.1 教书育人满意度 | 9 |
| 1.3.2 课程教学满意度 | 11 |
| 1.3.3 管理服务满意度 | 11 |
| 1.3.4 实践能力 | 12 |
| 1.4 就业质量 | 12 |

| | | |
|-------|-----------------|----|
| 1.4.1 | 毕业去向落实率 | 12 |
| 1.4.2 | 专业相关度 | 13 |
| 1.4.3 | 就业起薪点 | 13 |
| 1.4.4 | 就业满意度 | 14 |
| 1.4.5 | 毕业生三年后月收入 | 15 |
| 1.4.6 | 职位晋升 | 16 |
| 1.4.7 | 职业稳定性 | 16 |
| 1.5 | 创新创业 | 16 |
| 1.5.1 | 创新能力 | 16 |
| 1.5.2 | 创新创业教育 | 17 |
| 1.5.3 | 自主创业 | 17 |
| 1.6 | 技能大赛 | 18 |
| 1.6.1 | 参赛情况 | 18 |
| 1.6.2 | 以赛促学 | 21 |
| 2. | 教育教学质量 | 22 |
| 2.1 | 专业建设质量 | 22 |
| 2.1.1 | 专业结构调整 | 22 |
| 2.1.2 | 特色专业群建设 | 22 |

| | |
|------------------------|----|
| 2.1.3 专业实践教学条件 | 23 |
| 2.2 课程建设质量 | 24 |
| 2.2.1 课程标准建设 | 24 |
| 2.2.2 精品课程建设 | 24 |
| 2.2.3 岗课赛证融通 | 25 |
| 2.3 教学方法改革 | 26 |
| 2.3.1 模块化教学 | 26 |
| 2.3.2 信息技术应用 | 26 |
| 2.4 教材建设质量 | 27 |
| 2.4.1 教材选用 | 27 |
| 2.4.2 教材建设与改革 | 28 |
| 2.5 数字化教学资源建设 | 29 |
| 2.5.1 教学资源库建设 | 29 |
| 2.5.2 虚拟仿真实训基地建设 | 30 |
| 2.5.3 数字化校园建设 | 30 |
| 2.6 师资队伍建设 | 30 |
| 2.6.1 师德师风 | 30 |
| 2.6.2 师资队伍结构 | 31 |

| | |
|-----------------------|----|
| 2.6.3 “双师型”教师培养 | 32 |
| 2.6.4 名师大师队伍建设 | 33 |
| 2.6.5 教学创新团队建设 | 33 |
| 2.6.6 教师职业能力竞赛 | 34 |
| 2.7 校企双元育人 | 34 |
| 2.7.1 集团化办学 | 34 |
| 2.7.2 中国特色学徒制 | 34 |
| 2.7.3 多样化订单培养 | 35 |
| 3.国际合作质量 | 36 |
| 3.1 留学生培养质量 | 36 |
| 3.1.1 招收留学生 | 36 |
| 3.1.2 规范管理 | 36 |
| 3.1.3 培养模式创新 | 36 |
| 3.2 合作办学质量 | 37 |
| 3.2.1 招生情况 | 37 |
| 3.2.2 办学模式 | 37 |
| 3.2.3 办学效益 | 38 |
| 3.3 开发标准质量 | 38 |

| | |
|------------------------|----|
| 3.3.1 合作开发标准 | 38 |
| 3.3.2 标准输出与应用 | 39 |
| 3.4 国（境）外独立办学质量 | 39 |
| 3.4.1 办学规模 | 39 |
| 3.4.2 办学模式 | 39 |
| 3.4.3 办学效益 | 40 |
| 3.5 助力“一带一路”建设质量 | 40 |
| 3.5.1 援外培训 | 40 |
| 3.5.2 技术服务 | 40 |
| 3.5.3 文化交流 | 41 |
| 3.6 提升学生国际化素养质量 | 41 |
| 3.6.1 学生双语水平 | 41 |
| 3.6.2 国际化师资 | 42 |
| 3.6.3 学生参与国际化项目 | 42 |
| 4.服务贡献质量 | 42 |
| 4.1 服务行业企业 | 42 |
| 4.1.1 开展高质量培训 | 42 |
| 4.1.2 服务企业创新发展 | 43 |

| | |
|--------------------------|----|
| 4.1.3 共建技术创新平台 | 45 |
| 4.2 服务地方发展 | 46 |
| 4.2.1 服务湖南“三高四新”战略 | 46 |
| 4.2.2 服务新兴优势产业链 | 46 |
| 4.3 服务乡村振兴 | 47 |
| 4.3.1 培养培训 | 47 |
| 4.3.2 技术服务 | 47 |
| 4.3.3 定点帮扶 | 47 |
| 4.4 服务地方社区 | 48 |
| 4.4.1 服务疫情防控 | 48 |
| 4.4.2 服务社区公共文化建设 | 48 |
| 4.5 具有地域特色的服务 | 49 |
| 4.5.1 “智造莲城”人才输送 | 49 |
| 4.5.2 “智造莲城”技术支撑 | 50 |
| 4.6 具有本校特色的服务 | 50 |
| 5.政策落实质量 | 51 |
| 5.1 国家政策落实 | 51 |
| 5.1.1 贯彻落实新《职业教育法》 | 51 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| 5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》 | 52 |
| 5.1.3 贯彻落实提质培优行动计划..... | 53 |
| 5.2 地方政策落实..... | 53 |
| 5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》 | 53 |
| 5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动 | 53 |
| 5.2.3 推进部省共建职教高地..... | 54 |
| 5.3 学院治理..... | 54 |
| 5.3.1 加强党的领导 | 54 |
| 5.3.2 治理能力提升 | 56 |
| 5.3.3 关键领域改革..... | 57 |
| 5.4 质量保证体系建设..... | 57 |
| 5.4.1 全面推进教学工作诊改..... | 57 |
| 5.4.2 不断完善“三查三评”制度 | 58 |
| 5.4.3 建立建全教学管理制度..... | 58 |
| 5.5 经费投入..... | 59 |
| 5.5.1 生均财政拨款..... | 59 |
| 5.5.2 生均学费 | 59 |

| | |
|-----------------------------|----|
| 5.5.3 举办者投入 | 59 |
| 5.5.4 绩效评价 | 59 |
| 6.面临挑战 | 60 |
| 挑战 1：专业建设水平有待进一步提高..... | 60 |
| 挑战 2：人才队伍建设有待进一步突破..... | 60 |
| 挑战 3：社会服务能力有待进一步提升..... | 60 |
| 附表 | 61 |
| 表 1 计分卡 | 61 |
| 表 2 满意度调查表 | 62 |
| 表 3 教学资源表 | 63 |
| 表 4 国际影响表 | 64 |
| 表 5 服务贡献表 | 65 |
| 表 6 落实政策表 | 66 |
| 附件 | 67 |
| 附件 1 横向技术服务产生的一览表..... | 67 |
| 附件 2 横向技术服务产生经济效益证明复印件..... | 68 |

表 目 录

| | |
|---|----|
| 表 1- 1 高校思想政治工作精品项目与思想政治教育工作研究课题立项一览表 | 7 |
| 表 1- 2 在校学生对公共基础课教学满意度调查数据 | 9 |
| 表 1- 3 在校学生对专业课教学满意度调查数据 | 10 |
| 表 1- 4 教学满意度情况表 | 11 |
| 表 1- 5 学生技能竞赛部分获奖名单 | 18 |
| 表 2- 1 2022 年学院四大专业群实践基地情况表 | 23 |
| 表 2- 2 近三年学院标准建设情况 | 24 |
| 表 2- 3 近三年省级以上教师获奖情况 | 34 |

图 目 录

| | |
|---|----|
| 图 1- 1 2021、2022 届毕业生去向初次落实率及对口就业率 | 13 |
| 图 1- 2 2021、2022 届毕业生就业起薪点..... | 14 |
| 图 1- 3 毕业生就业及雇主满意度..... | 15 |
| 图 1- 4 毕业生三年后月收入情况..... | 16 |
| 图 1- 5 国赛图片..... | 21 |

案 例 目 录

| | |
|-------------------------------------|----|
| 【案例 1-1】对标“七个有力”，赋能党建与事业高水平发展.....1 | 1 |
| 【案例 1-2】技能报国，解锁大国工匠培育新路径.....20 | 20 |
| 【案例 2-1】总结现有运行模式经验，扩大产业学院实施范围..34 | 34 |
| 【案例 4-1】依托国家级众创空间，助推双创教育高质量发展...45 | 45 |
| 【案例 4-2】开展电梯安全科普教育,提高全民规范用梯意识..49 | 49 |

前 言

学院立足“坚持党建引领、擦亮电气底色、打造融合典范”的办学思路，秉承“忠信敏确，匠心守拙”校训，紧紧围绕“建设省内一流、国内高水平特色职业院校”目标，以立德树人为根本，全面提升办学水平、人才培养质量、服务发展能力，各项事业取得了长足发展。

学生发展质量- 2022年，学生荣获省级以上奖项33项，其中国家级一等奖2项、省级一等奖5项、二等奖9项、三等奖11项，在全国职业院校中排名第124位，在全省排名前20位。学生对学院的课堂育人满意度为97%、课外育人满意度为95%、公共课教学的平均满意度为96%、思政课教学的平均满意度为98%、专业课教学平均满意度97%、教学管理满意度为96%、学生管理满意度为94%、后勤服务满意度为93%。学生毕业设计成果抽查、技能抽查合格率100%，电梯工程技术、新能源装备技术、新能源汽车技术和跨境电子商务四个专业被评为优秀。共培养毕业生2574名，落实毕业去向2313人，毕业生去向初次落实率为89.86%，毕业生职业资格获证率92%，就业率达到99%以上，用人单位对毕业生的满意度达到95%以上，就业稳居全省高职院校前列。

教育教学质量-电梯工程技术专业群、新能源装备技术专业群立项为省级“高水平专业群”。着力打造了电梯产教融合校内实训基地，电梯专业实践教学条件国内最优。新增省级精品在线

开放认定课程 4 门，新增精品在线开放建设课程 7 门。重点开发专业教学标准 1 个，课程标准 4 门，开发其他标准 3 个。信息化教学资源、虚拟仿真实训基地、信息化教学方法已通过疫情线上教学大考，基本满足校内在校生需求。

服务贡献质量-当年成功立项科技部众创空间 1 家，获批省级科普基地 1 个，市级科普基地 1 个。立项各类纵向课题 92 项，含省级 52 项，其中自然科学基金课题立项数仅次民政，全省高职院校排名第 2。科学规划课题、科学研究课题推荐质量得到省厅认可，均获得大满贯。全年教师发表学术论文有 103 篇，其中 SCI 三区以上 2 篇、权威期刊 1 篇；全年授权实用新型专利 28 项，其中发明专利 5 项，专利质量大幅度提升；开展高质量职业培训总人数 2344 人，承担非学历培训学时 5123 学时，非学历培训到账经费 245.56 万元。2022 年获得发明专利数 5 项，校企合作攻克关键技术难题 12 个。当年横向技术服务到款额 155 万元，为服务企业产生经济效益 1040 万元。

政策落实质量-学院组织深入学习、积极研讨和落实国家及省厅各项政策，深化体制机制改革，切实增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为湖南高质量跨越式发展提供有力人才和技能支撑。

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 引领人才培养

落实立德树人根本任务，不断提升学院育人质量。强化学院党委的主体责任，加强对学生思想政治教育工作的组织领导。全年，学院党委会研究学生思想政治教育工作会议 4 次，完善各类制度 3 项，制定了《湖南电气职业技术学院 2022 年学生思想政治教育工作会议要点》，结合教学、科研和学科建设等方面持续做好铸魂育人工作，学生思想政治教育体制机制不断完善，逐步实现学院全员全过程全方位的“大思政”育人格局。

加强学生工作队伍建设，不断提升学院育人水平。将党建工作作为培养高质量技能人才的重要引领，把党建工作融入理想信念培养、职业素养塑造等各方面，加大辅导员的引进、培养与考核力度，全年新聘辅导员 6 人，组织开展了辅导员专题培训 3 次，促进辅导员队伍的职业化、专业化、专家化，先后选送 8 名辅导员参加省、国家级培训，派出学习交流培训 30 余人次，不断提高辅导员职业能力，把“为党育人、为国育才”的要求落实到培养更多适应高质量发展需求的技能人才实践中。

【案例 1-1】对标“七个有力”，赋能党建与事业高水平发展

湖南电气职业技术学院风能工程学院党总支教工党支部在“对标争先”中，紧紧围绕“七个有力”，实施“四个一”、“三亮三比”、“三服务”、“三融教育”、

“手拉手、一帮一”五大工程，赋能学院党建工作和事业高水平创新发展。通过开展谈心积极征求群众意见、“风能党员活动日”掌握入党积极分子学习状态、突出抓好“第一议题”制度坚持理论学习、开展“风能蒲公英”党员志愿服务活动，实施“四个一”工程，落实教育党员有力；通过亮身份、亮职责、亮承诺、比履职能力、比服务能力、比工作业绩，实施“三亮三比”工程，落实管理和监督党员有力；通过服务大局、服务群众、服务社会，实施“三服务”工程，引领师生积极投身学院建设，落实组织师生有力；通过党建工作融入专业建设、党建工作融入师德建设、党建工作融入教风建设，实施“三融教育”工程，筑牢“主阵地”，落实宣传师生有力。采取一位党员教师对接一位群众教师、一个班级、一位党员的学生方式，实施“手拉手、一帮一”工程，以服务学院全体师生为目标，以支部党员为核心，落实凝聚和服务师生有力。

2019年12月风能工程学院党总支教工党支部立项“全国党建工作样板支部”培育创建，并于2022年6月顺利通过“全国党建工作样板支部”建设单位验收。通过党建引领团队建设，风能工程学院成果显著，2020年成功立项国家级职业教育教师教学创新团队，2021年立项全国首批示范性职教集团新能源装备职教集团。

1.1.2 引领学生发展

学生基本素养显著提升：开展观看二十大开幕式、“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”系列活动、“党的二十大和我的人生路”青春使命教育演讲比赛、主题班会等活动，增强了学生爱党爱校情怀以及社会责任感、使命感，培育良好的理想道德信念，抒发爱国爱党爱校情怀，践行报国兴校使命，将活动中的收获转化为推动学院改革发展的实际行动。发挥校史育人功能，激发学生爱党爱国爱校情怀，组织3300余名新生参观校史馆，让学生深入了解学院办校历史，感受校园文化精神，激发同学们

对母校的认同感和自豪感。

坚持“两早两晚三检查”学生素养提升机制，即坚持学生早会、学工人员早巡查，坚持晚自习、晚班会，坚持查到课率、查晚自习出勤率、查宿舍卫生。坚持学工人员早巡查、晚值班制度，每天安排1名学工本部人员带班，二级学院辅导员值班，早上教学楼巡查，查到课率，查带早餐、穿脱鞋进教室等不文明行为，晚上值班，查晚自习纪律，查宿舍卫生和宿舍安全用电，处理应急突发事件。通过以上工作的开展，学院学风建设和学生素质养成教育取得明显成效，新生平均到课率达99%以上，晚自习出勤率达98%以上，带早餐进教室、公共场所吸烟等不文明行为明显减少。

学生实践能力明显增强：坚持以赛促教，推进赛教融合，学生技能竞赛水平进一步增加，学生获全国职业院校技能竞赛一等奖2项，省级一等奖5项、二等奖7项、三等奖7项。通过开展“为人民服务”主题实践活动、送公益技能培训进社区活动、“寝室文化艺术节”系列活动、“创新创业节”系列活动，学生的社会实践能力和创新实践能力进一步增强。参加全国“振兴杯”青年创新大赛获二等奖1项，获奖学生同时获得全国青年岗位能手称号。参加2022年湖南省“挑战杯”课外科技学术作品竞赛获三等奖5项，湖南省黄炎培创业规划大赛获三等奖3项。

身心素质进一步提高：持续开展阳光体育活动，深入推进体育教育改革，创新体育教学模式，开展“阳光健康跑”活动、排

舞展演、“中华优秀传统文化进校园”艺术展演、“书香为伴，书写经典”——书法、美术作品展和第十七届田径运动会，开展体育文化艺术节系列活动。开展了 5.25 大学生心理健康节——心理健康讲座、心理情景剧大赛、“疫情期间的各种压力如何释放”主题心理班会、2022 级学生心理干部培训班暨朋辈心理互助员选拔培训等。

2022 级新生心理健康测试参测率为 98.95%，在本次测评中，心理健康状态处于正常水平的占比 67.9%，检出异常水平（即阳性检出率）占总比的 32.1%。大部分学生为发展性心理困扰，少部分学生经医院诊断为心理障碍，少部分学生有自杀意念或者曾有自杀未遂情况，均已列为校级重点关注对象，并入库干预跟踪辅导。

学生服务水平显著提高：为进一步加强学院学生管理工作、提高学生干部综合素质，高质量地完成新生接待工作，形成较为科学稳定高效的学生管理队伍培养机制，开展 2022 级新生助理班主任培训班，共培训 81 人，为学院学生管理工作贡献自己的青春力量。

坚持做好学生日常事务管理工作，以大学生事务中心为依托，做好学生一卡通办理、学生证办理、档案管理、学费缓交和补偿办理、诚信银行积分管理、学生评教、保险办理、勤工助学管理等日常事务工作。开展了“万名教师进万家”大走访活动、“感恩诚信月”、2021-2022 学年国家奖学金评审会、“我与学长学姐

面对面”交流会等主题班会活动，评选 2021-2022 学年度国家助学金，其中一等 1245 人、二等 104 人、三等 84 人，共计发放 666.6 万元。评选 2022-2023 学年度秋季国家助学金，其中一等 1220 人、二等 92 人、三等 504 人，共计发放 339.02 万元。

1.2 立德树人

1.2.1 思想政治教育

思政课金课建设情况:打造校级以上思政课程金课数 2 门，分别为《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，其中《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》获 2021 年湖南省职业教育高职精品在线开放课程认定。学院黄对娥、王松平、唐丽婷团队获得湖南省思想政治教育能力思政课说课比赛一等奖，黄对娥老师团队获得湖南省职业院校技能大赛教学能力比赛公共基础课组三等奖。

党的二十大精神“三进”工作:围绕习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神“三进”工作，用好全国高校思政课集体备课中心、周末理论大讲堂、学习强国等平台，开展集体备课和教师示范课堂观摩活动，把党的二十大精神全面准确有机融入以《习近平新时代中国特色社会主义思想》为引领的各门思政课程；结合实际，组织集体备课，思政课教师制作专题“思政微课”10 个；教研室主任王松平老师带头上示范课。以学习宣传贯彻党的二十大精神为新契机，开展“党的二十大和我的人

生路”青春使命教育演讲比赛；构建校党委统一领导、各部门密切配合的思政课实践教学工作体系，有计划地组织学生走出校门、走向社会，深入基层、深入生活，将“思政小课堂”与“社会大课堂”有机结合。

思政教育研究项目：本校校级思想政治工作课题立项 2 项，匡翠芳老师《楚怡职教精神融入高职院校思政课教学路径研究》立项湖南省思想政治理论课专项课题一项，文婷老师，《高职思政课分众式教学模式探索与实践》立项湖南省课程育人项目一项。

1.2.2 “三全育人”

学院制定了《湖南电气职业技术学院立德树人工作体系建设方案》，系统推进“三全育人”工作，构建“十大”育人体系。成立了由党委书记、校长任组长，分管学生思想政治教育工作的校领导为副组长，其他校领导班子成员、部门负责人为成员的思想政治工作领导小组，统筹推进学院“三全育人”工作。制定了“三全育人”建设方案，完善了“三全育人”工作机制。

融合课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等十大育人要求，优化“课程思政+思政课程”的思政教育内容体系建设与改革，组织全体师生深入开展社区服务、校园服务、湘潭市深化文明城市建设工作等志愿服务活动，系统实施“12360”育人体系，“五位一体”汇聚全员育人合力，“六个阶段”规划学生成

长全过程，进一步深入落实立德树人根本任务。2022 年，学院立项高校思想政治工作精品项目与思想政治教育工作研究课题共 10 项：

表 1-1 高校思想政治工作精品项目与思想政治教育工作研究课题立项一览表

| 序号 | 项目名称 | 项目类型 | 负责人 |
|----|------------------------|---------------|-----|
| 1 | 芙蓉计划-湖南省高校优秀思想政治工作干部 | 青年骨干队伍建设项目 | 胡 烽 |
| 2 | 科教融合协同育人体系建设 | 科研育人 | 吴 敏 |
| 3 | 高职思政课分众式教学模式探索与实践 | 课程育人 | 文 婷 |
| 4 | 基于志愿服务的高职学生劳动教育实践新路径研究 | 高校思想政治教育研究项目 | 刘 丹 |
| 5 | 楚怡职教精神融入高职院校思政课教学路径研究 | 思想政治理论课教学研究项目 | 匡翠芳 |
| 6 | 高职心理健康教育协同育人机制建设的实现路径 | 辅导员骨干研究项目 | 李 萍 |
| 7 | 高职院校发展型资助育人“三扶一创”体系研究 | 辅导员骨干研究项目 | 李 佳 |
| 8 | 2022 湘潭市职业院校名班主任工作室 | 班主任工作室 | 杨 琦 |
| 9 | 2022 湘潭市职业院校名班 | 班主任工作室 | 李 萍 |

| | | | |
|----|-------------------------|--------|-----|
| | 主任工作室 | | |
| 10 | 2022 湘潭市职业院校名班 主任工作室 | 班主任工作室 | 李 佳 |

1.2.3 劳动教育

整合校内外资源，学院积极开展劳动教育，形成了以劳动教育理论政策为引领，以制度标准为保障，以多元劳动教育实践平台为支撑，采用四级联动多方全员参与的劳动教育机制。学院构建了家庭劳动技能、集体劳动技能、工作劳动技能 3 个层次以及社会服务模块化的劳动教育内容体系，将劳动教育融入专业人才培养。同时学院各专业开设了专业实习实践课程，通过家庭劳动技能、集体劳动技能和专业劳动技能 3 个层次的劳动模块的培养，增强学生劳动意识，提高劳动技能，让学生学会关心与照顾他人，树立正确的劳动观，崇尚劳动，尊重劳动，乐于奉献社会。

1.2.4 工匠精神培育和传承

开展工匠精神、劳模精神专题讲座，邀请了湖湘工匠年度人物、湖南省劳动模范、技术能手、优秀校友到学院开展主题讲座，传播劳模精神，形成了热爱劳动、崇尚劳动的良好风尚。

1.2.5 身心素质

学院持续开展阳光体育活动，深入推进体育教育改革，创新体育教学模式，开展“阳光健康跑”活动、排舞展演、“中华优

秀传统文化进校园”艺术展演、“书香为伴，书写经典”——书法、美术作品展和第十七届田径运动会，开展体育文化艺术节系列活动。开展了 5.25 大学生心理健康节——心理健康讲座、心理情景剧大赛、“疫情期间的各种压力如何释放”主题心理班会、2022 级学生心理干部培训班暨朋辈心理互助员选拔培训等。

2022 级新生心理健康测试参测率为 98.95%，在本次测评中，心理健康状态处于正常水平的占比 67.9%，检出异常水平（即阳性检出率）占总比的 32.1%。大部分学生为发展性心理困扰，少部分学生经医院诊断为心理障碍，少部分学生有自杀意念或者曾有自杀未遂情况，均已列为校级重点关注对象，并入库干预跟踪辅导。

1.3 在校体验

1.3.1 教书育人满意度

通过在大一、大二共计 2016 名学生中开展满意度网上问卷调查，结果显示，学生对学院的课堂育人满意度为 97%，课外育人满意度为 95%。公共课教学的平均满意度为 96%，思政课教学的平均满意度为 98%，专业课教学平均满意度 97%，教学管理满意度为 96%，学生管理满意度为 94%，后勤服务满意度为 93%。

表 1-2 在校学生对公共基础课教学满意度调查数据

| 序号 | 课程名称 | 总体满意度 |
|----|--------|-------|
| 1 | 《高等数学》 | 94.64 |

| | | |
|----|-------------|-------|
| 2 | 《高职英语》 | 94.30 |
| 3 | 《大学体育》 | 96.73 |
| 4 | 《普通话训练》 | 95.83 |
| 5 | 《就业指导》 | 96.73 |
| 6 | 《大学生职业生涯规划》 | 97.22 |
| 7 | 《信息技术》 | 97.27 |
| 8 | 《思想道德与法治》 | 98.07 |
| 9 | 《形势与政策》 | 97.82 |
| 10 | 专业课的教学 | 96.78 |
| 11 | 后勤服务 | 92.71 |
| 12 | 教学管理 | 95.78 |
| 13 | 学生管理 | 94.15 |
| 14 | 课堂育人 | 97.07 |
| 15 | 课外育人 | 95.24 |

表 1-3 在校生对专业课教学满意度调查数据

| 序号 | 课程名称 | 总体满意度 |
|----|------------|--------|
| 1 | 城市轨道交通机电技术 | 87.88 |
| 2 | 电梯工程技术 | 95.58 |
| 3 | 机电一体化技术 | 98.86 |
| 4 | 机械设计与制造 | 98.39 |
| 5 | 数控技术 | 85.14 |
| 6 | 电机与电器技术 | 100.00 |
| 7 | 电气自动化技术 | 100.00 |
| 8 | 风力发电工程技术 | 98.78 |
| 9 | 工业机器人技术 | 98.57 |
| 10 | 新能源装备技术 | 95.12 |
| 11 | 智能控制技术 | 91.53 |
| 12 | 大数据与会计 | 97.87 |
| 13 | 电子商务 | 96.37 |
| 14 | 跨境电子商务 | 98.02 |

| | | |
|----|-----------|--------|
| 15 | 现代物流管理 | 95.54 |
| 16 | 汽车技术服务与营销 | 100.00 |
| 17 | 汽车制造与试验技术 | 100.00 |
| 18 | 汽车智能技术 | 96.88 |
| 19 | 新能源汽车技术 | 98.04 |

1.3.2 课程教学满意度

通过问卷调查，2022年，思想政治课、公共基础课、专业课教学满意度均在95%以上，并且思想政治课、公共基础课均比上一年有所提高。

表 1-4 教学满意度情况表

| 指标 | | 单位 | 2021 级 | 2022 级 |
|-------------------|------|----|--------|--------|
| 课程教学满意度 | | | | |
| (1)思想政治课教学 | 调研课次 | 课次 | 10 | 23 |
| | 满意度 | % | 95.6 | 95.8 |
| (2)公共基础课（不含思想政治课） | 调研课次 | 课次 | 10 | 40 |
| | 满意度 | % | 95.1 | 96 |
| (3)专业课教学 | 调研课次 | 课次 | 40 | 251 |
| | 满意度 | % | 96.4 | 95.5 |

数据来源：2022年湖南电气职业技术学院教学督导问卷调查采样数据

1.3.3 管理服务满意度

为进一步加强学院学生管理工作、提高学生干部综合素质，高质量地完成新生接待工作，形成较为科学稳定高效的学生管理队伍培养机制，开展2022级新生助理班主任培训班，共培训81人，为学院学生管理工作贡献自己的青春力量。

坚持做好学生日常事务管理工作，以大学生事务中心为依托，做好学生一卡通办理、学生证办理、档案管理、学费缓交和补偿办理、诚信银行积分管理、学生评教、保险办理、勤工助学管理等日常事务工作。开展了“万名教师进万家”大走访活动、“感恩诚信月”、2021-2022 学年国家奖学金评审会、“我与学长学姐面对面”交流会等主题班会活动，评选 2021-2022 学年度国家助学金，其中一等 1245 人、二等 104 人、三等 84 人，共计发放 666.6 万元。评选 2022-2023 学年度秋季国家助学金，其中一等 1220 人、二等 92 人、三等 504 人，共计发放 339.02 万元。

1.3.4 实践能力

学院构建了“两车间、三层递进、五段交替”的实践教学体系，学生整体实践能力快速提升。对全校 19 个专业随机抽取了“机电一体化”“新能源装备技术”“新能源汽车智能技术”“跨境电子商务”专业进行了校级技能抽考，被抽考学生合格率 100%，优秀率 80%以上。在 2022 年湖南省高职高专院校学生毕业设计抽查中，学院 2022 届学生毕业设计检查工作 100%合格。全校已有 7 个专业实施“1+X”证书制度试点，已完成三批“1+X”企业考证，合格率均在 93%以上。

1.4 就业质量

1.4.1 毕业去向落实率

根据湖南省大中专毕业生就业指导中心数据统计，截至 2022

年 8 月 31 日，学院 2022 届 2574 名毕业生，落实毕业去向 2313 人，毕业生去向初次落实率为 89.86%，较 2021 届初次落实率 88.13%，上升 1.7 个百分点。

1.4.2 专业相关度

根据麦可思公司提供的毕业生就业质量年度报告显示，学院 2022 届毕业生对口就业率为 74.7%，较 2021 届的 74%，呈现稳中有升态势。

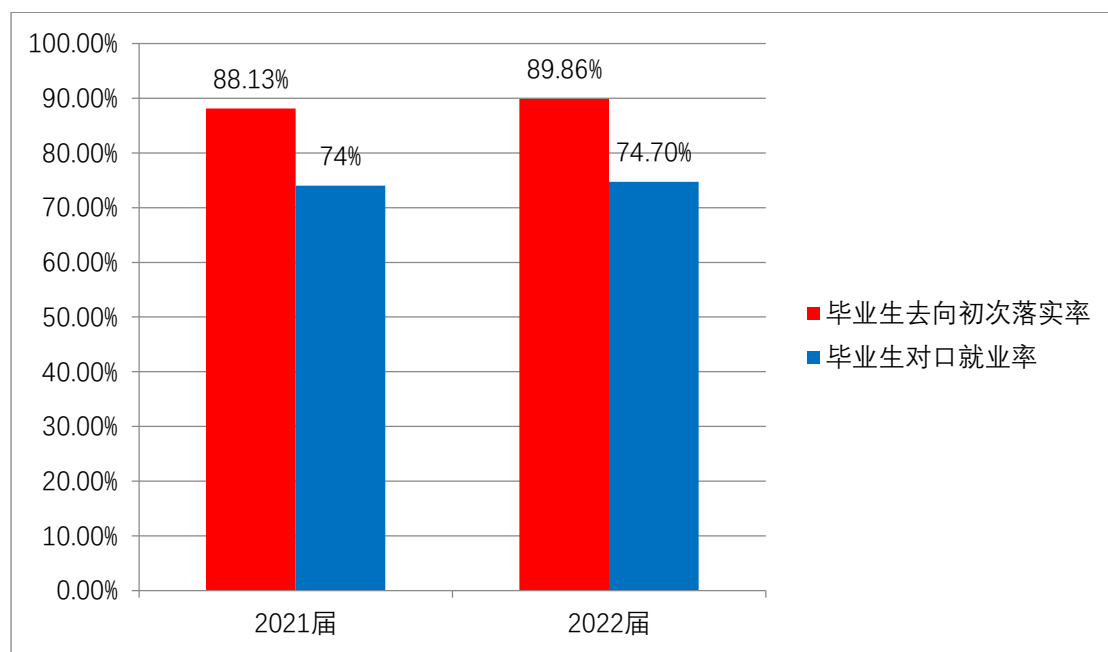


图 1- 1 2021、2022 届毕业生去向初次落实率及对口就业率

数据来源：湖南电气职业技术学院上报湖南省教育厅及教育部数据及麦可思公司出具毕业生就业质量年度报告

1.4.3 就业起薪点

学院 2022 届毕业生的就业起薪点为 4580 元，与去年同期

4500 元相比稳中有升。

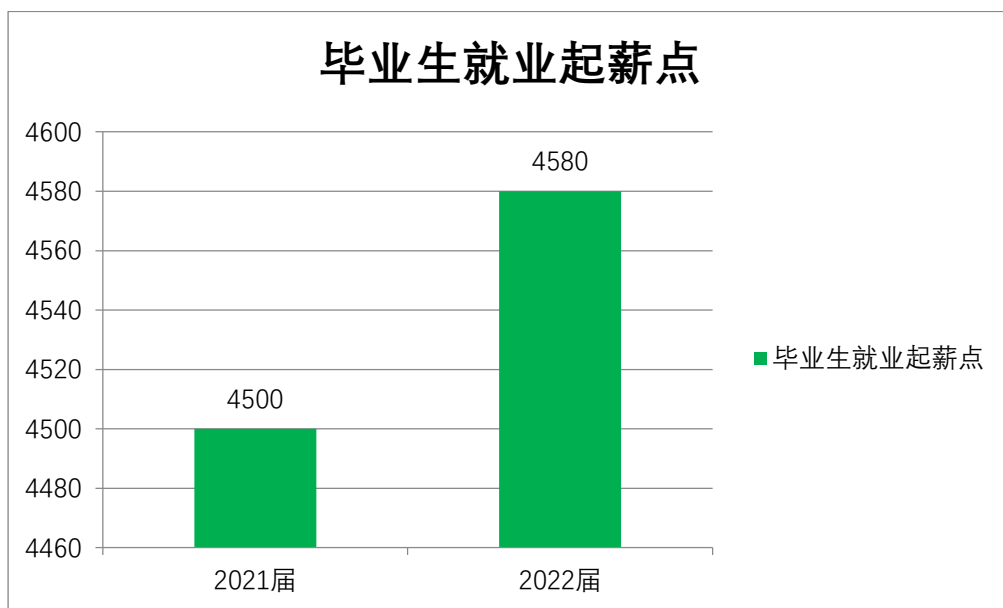


图 1- 2 2021、2022 届毕业生就业起薪点

数据来源：麦可思公司出具毕业生就业质量年度报告

1.4.4 就业满意度

学院 2022 届毕业生雇主满意度为 97.5%，较 2021 届的 96.47% 稳中有升；应届毕业生母校满意度稳定在 100%；毕业三年内毕业生满意度由 2021 年的 92% 提升至今年的 93.2%。反映学院人才培养和就业服务得到了用人单位和学生的普遍认可。

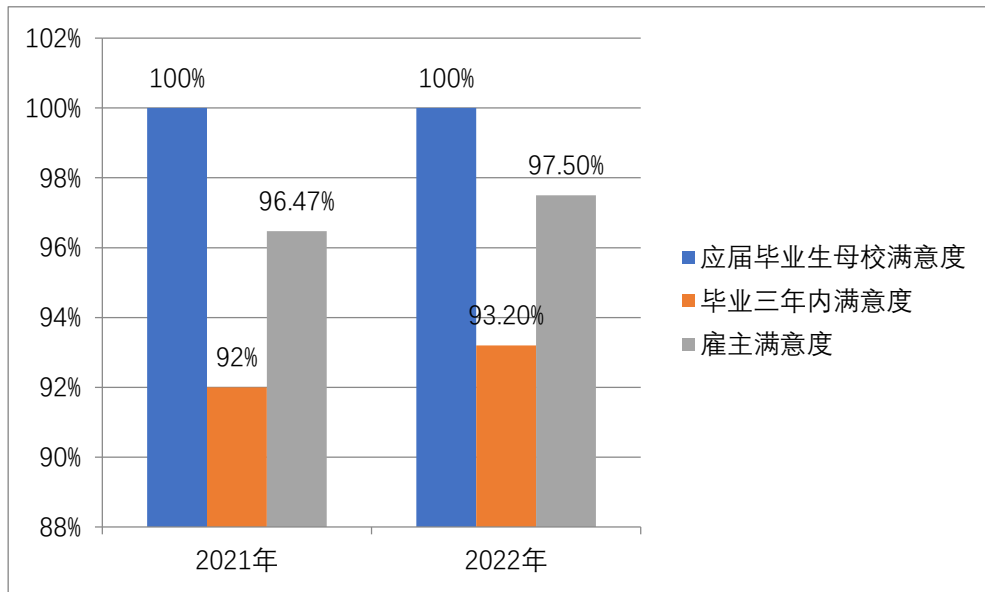


图 1- 3 毕业生就业及雇主满意度

数据来源：麦可思公司出具毕业生就业质量年度报告

1.4.5 毕业生三年后月收入

截至 2022 年 11 月，学院 2018 届毕业生平均月收入为 5800 元，较 2018 年应届毕业月收入提升 800 元；2019 届毕业生平均月收入为 6100 元，较 2019 年应届毕业月收入提升 1010 元。总体而言，稳中有升。

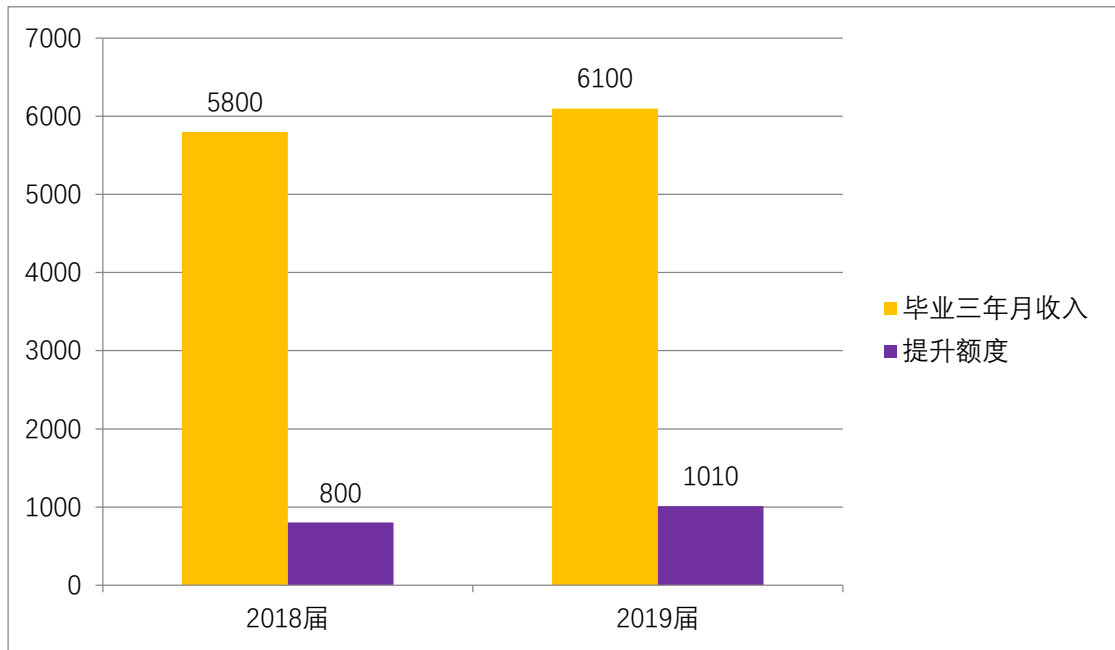


图 1- 4 毕业生三年后月收入情况

数据来源：麦可思公司出具毕业生培养质量评价数据

1.4.6 职位晋升

学院 2022 年毕业生三年晋升比例为 40%，较 2021 年的 39% 提升 1 个百分点，毕业生的晋升比例稳中有升，职业发展情况持续向好。

1.4.7 职业稳定性

2018、2019 届毕业生平均雇主数，2022 年为 1.1 个，与去年持平，毕业生的职业稳定性继续保持较高水平。

1.5 创新创业

1.5.1 创新能力

一年来，学生创新创业能力显著增强，组织学生参加 2022

年湖南省“挑战杯”课外科技学术作品竞赛获省级三等奖 5 项，湖南省黄炎培创业规划大赛获省级三等奖 3 项。

学生参与创新创业活动比率达 96%以上，全年培育创新创业项目 25 个，孵化企业实体 1 个，产品投入市场 5 项。

1.5.2 创新创业教育

开展创新创业课程教育，完善“通识类课程+专业类课程+创新创业实践”融合的创新创业课程体系。组织开展“深化课程改革，推动就业创业高质量发展”、“就业思政育人工作专题研讨会”等研讨会，从学生的根本利益出发，为学生提供全过程、全方位的就业指导服务。组织开展创新创业节系列活动，开展“宏志助航计划”湖南电气职业技术学院毕业生就业能力培训班、全国劳模易国强来校为蓝思班学子开展专题讲座、头条学堂“金钥匙”“DOU 学”线上培训活动、“我与学长面对面”等活动，举办创新创业专题讲座 2 场，开办 4 期 SYB 创业培训班，2 期网络创业班，共培训 190 名学员。依托“技能大师工作室+专业创新工作室+DQ 众创空间”开展创新创业实践教育，依托 DQ 众创空间实行“专业+工作坊+项目”的创新创业模式，提高学生的创新创业实践能力。

1.5.3 自主创业

学院进一步落实学生创新创业的政策和措施。将学生创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等情况折算为《创新创业基

础》、《大学生就业指导》等课程成绩，将学生参与创新创业项目、创新创业竞赛等活动认定为课程实践课时。依托国家级众创空间“智慧电气众创空间”，以“创新创业赛事+创新创业活动”为主要运营方式，将大学生企业家精神的培养渗透到一系列教育类、演练类活动中，以实践育人的方式激发大学生创新创业意识，累计吸引了 2000 多名在校大学生参与企业经营管理和商业实践，成功孵化湖南又一电气、湘潭深蓝科技等企业，获得省级以上创新创业奖项 100 余项。

1.6 技能大赛

1.6.1 参赛情况

学院坚持“以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促研”的理念，注重提升学生的创新意识和实践能力，多举措激励学生参加各类技能竞赛，对获奖学生不但进行物质奖励，在学生学科成绩及升学等方面都有奖励政策，获得国家级技能竞赛一等奖的学生可留校担任实训教师。2022 年学生技能竞赛成绩突出，在全国职业院校中排名第 124 位，在全省排名前 20 位。全年共计获得各级各类奖项 33 项，其中国家级一等奖 2 项；省级 31 项，其中省级一等奖 5 项、二等奖 9 项，三等奖 11 项，具体情况见表 1 所示。

表 1-5 学生技能竞赛部分获奖名单

| 序号 | 竞赛名称 | 参赛项目名称 | 获奖情况 | 级别 | 获奖学生名单 | 指导教师名单 |
|----|------|--------|------|----|--------|--------|
|----|------|--------|------|----|--------|--------|

| | | | | | | |
|----|-------------------|-------------------|-----|-----|-----------------|---------|
| 1 | 2022 年全国职业院校技能竞赛 | 智能电梯装调与维护 | 一等奖 | 国家级 | 周康侯、苏风云 | 左可、颜鑫 |
| 2 | 2022 年全国职业院校技能竞赛 | 机电一体化项目 | 一等奖 | 国家级 | 王子鸣、刘锦国 | 左可、蒋燕 |
| 3 | 2022 年湖南省职业院校技能竞赛 | 智能电梯装调与维护 | 一等奖 | 省级 | 周康侯、朱黎明 | 左可、颜鑫 |
| 4 | 2022 年湖南省职业院校技能竞赛 | 电子商务技能 | 一等奖 | 省级 | 易欣婷、郑文、易富康、欧蓉 | 谢华丽、张宇 |
| 5 | 2022 年湖南省职业院校技能竞赛 | 电子商务技能 | 一等奖 | 省级 | 万石周、万振、刘晓晴、尹奕蕊 | 吴涛、王雨泽 |
| 6 | 2022 年湖南省职业院校技能竞赛 | 业财税融合暨大数据管理会计应用能力 | 一等奖 | 省级 | 蒋慧敏、谢鑫华、张佳妮、刘瑞雪 | 石旦、陈娟 |
| 7 | 2022 年湖南省职业院校技能竞赛 | 机电一体化项目 | 一等奖 | 省级 | 王子鸣、刘锦国 | 左可、路成志 |
| 8 | 2022 年湖南省职业院校技能竞赛 | 智慧物流作业方案设计与实施 | 二等奖 | 省级 | 肖宇、刘永馨、简荣鑫、张申成 | 黄成菊、谢灿 |
| 9 | 2022 年湖南省职业院校技能竞赛 | 智能电梯装调与维护 | 二等奖 | 省级 | 肖海雄、王可夫 | 单武斌、马灵秀 |
| 10 | 2022 年湖南省职业院校技能竞赛 | 英语口语（非专业组） | 二等奖 | 省级 | 孙浩南 | 周荃 |
| 11 | 2022 年湖南省职业院校技能竞赛 | CAD 机械设计 | 二等奖 | 省级 | 陈嘉俊 | 曾泽恩 |
| 12 | 2022 年湖南省职业院校技能竞赛 | 业财税融合暨大数据管理会计应用能力 | 二等奖 | 省级 | 罗颖、董兰妮、肖秀瑛、邓毅 | 王雅婷、王妍 |

| | | | | | | |
|----|-------------------|-----------|---------|--------|-------------------------|-------------|
| 13 | 2022 年湖南省职业院校技能竞赛 | 电子产品设计及制作 | 二等 奖 | 省 级 | 曹康、金劝、 王阳琦 | 练红海、陈 文明 |
| 14 | 2022 年湖南省职业院校技能竞赛 | 电子产品设计及制作 | 二等 奖 | 省 级 | 唐加劲、黄 起军、肖权 | 罗胜华、宁 金叶 |
| 15 | 2022 年湖南省职业院校技能竞赛 | 山林巡检蝎子 | 二等 奖 | 省 级 | 尹劲松、张 力比、阳志 鹏、李书洋 | 朱建军、龙 莉霞 |

数据来源：2022 年湖南电气职业技术学院教务处统计

【案例 1-2】 技能报国，解锁大国工匠培育新路径

2014 年学院开设电梯工程技术专业，2017 年成立电梯工程学院，电梯工程技术专业群选后立项为湖南省一流特色专业群，湖南省高水平专业群。“智能电梯装调与维护”赛项依托专业并助力专业的发展和学生培养，在指导老师和学生的不断努力下，十年磨一剑，成为全国智能电梯赛项领头者，较好实现以赛促教，以赛促学的典范。13 年至今我校学子共参加国赛 7 次，从第一次的三等奖走向今天的连续三年全国一等奖，总计一等奖 4 个，二等奖 2 个，三等奖 1 个。17 年至今连续 5 年冠冕全省一等奖第一名。

本赛项取得辉煌成绩主要有以下举措：1) 政策：《学院师生竞赛管理办法》规定：学生获职业院校技能竞赛全国一等奖，可选择留校任教（待遇与副教授持平）或免试升本深造。2) 梯队式训练：由电梯协会老师和学生组成教练团，针对大一学生开设兴趣班，利用教学日晚上和周末进行理论训练，涉及面覆盖电梯学院全体学生，参与人数 200 以上；大二进阶，通过大一集训，结合学院工匠文化艺术节之技能竞赛决胜出 15 余人进入校赛集训队并定期举行校内比武大赛，参加电梯相关的行业等赛事；大三结合多次校内比赛及行业赛情况竞技出 5 名左右种子选手进入省赛集训队，最终派遣 4 名选手参加省职业院校技能竞赛，挑选 2 名参加全国职业院校技能竞赛。



图 1- 5 国赛图片

1.6.2 以赛促学

学院基于各专业学习特点出发，为学生开展有计划，有目的的技能竞赛，使其获得技能实践经验，做到学科教学和实践教学融合，充分发挥竞赛对课程教学的推动作用，进一步实现教学合一，达到教学做一体化，坚持以学生为本的理念，充分调动学生学习的积极性，从而使技能竞赛和教学改革人才培养相辅相成。学生技术技能水平与创新创业能力的优异成绩同步促进了人才培养质量的稳步提升。2022 年，所有专业均顺利通过校级技能抽查，合格率均为 100%，电梯工程技术、新能源装备技术、新能源汽车技术和跨境电子商务四个专业被评为优秀。2022 年，

学院 22 届学生毕业设计成果抽查合格率 100%。2022 级专业人才培养方案和 2022 年跨境电子商务新设专业办学水平全部通过省厅的合格性评价。

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业结构调整

学院紧扣区域新能源和先进装备制造产业新业态发展需求，不断调整发展方向和优化专业结构。近年来，先后增设汽车智能技术、工业机器人技术、跨境电子商务三个专业，停办汽车电子技术专业。目前开设了风力发电工程技术、电机与电器技术、电梯工程技术、新能源汽车技术、电子商务等高职专业 19 个。学院拟于 2023 年新设工业互联网应用、输配电工程技术两个专业，全力打造智能制造专业群。构建以电梯工程技术专业群、新能源装备技术专业群、智能制造专业群为主体，电子商务专业群、新能源汽车技术专业群为两翼的“三体两翼”特色专业群体系。

2.1.2 特色专业群建设

学院专业群秉承“校企一体、产教融合、特色发展、品牌引领”的办学思路，深化校企合作办学，专业整体实力持续增强。新能源装备技术、电梯工程技术、电子商务等专业群核心专业在全省甚至全国已具有较好的品牌影响力。取得了丰硕的体现核心竞争力的办学成果。学院近年获省级以上教学成果奖 17 项；风

力发电工程技术专业（原：风电系统运行与维护专业）教学团队成为国家级职业教育教师创新团队，新能源装备技术、电梯工程技术、思想政治等 3 个团队获批湖南省职业院校专业教学团队；全国机械行业新能源技术装备职业教育集团成为全国首批示范性职业教育集团培育单位；新能源装备技术应用专业群、电梯工程技术专业群入围省一流特色专业群，学院“智慧电气众创空间”认定为国家级众创空间。2022 年，电梯工程技术专业群、新能源装备技术专业群立项为省级“高水平专业群”。

2.1.3 专业实践教学条件

学院依托电梯工程技术专业群、风电技术应用群、汽车技术与服务专业群以及生产性服务专业群为依托，校企共联合打造了 4 个高水平产教融合校内实训基地，投资 75 万升级机电一体化智能实训室，投资 55 万升级工业机器人实训基地，投资 280 万新建智能电梯装调实训室，专业实践教学基地情况如下表所示：

表 2- 1 2022 年学院四大专业群实践基地情况表

| 序号 | 专业群名称 | 实训室数量(个) |
|----|------------|----------|
| 1 | 风电技术应用群 | 32 |
| 2 | 电梯技术专业群 | 36 |
| 3 | 汽车技术与服务专业群 | 12 |
| 4 | 生产性服务专业群 | 23 |

数据来源：2022 年湖南电气职业技术学院教务处统计

2.2 课程建设质量

2.2.1 课程标准建设

坚持以标准建设引领人才培养，建立和优化人才培养方案、课程标准、专业技能抽查标准、实训条件建设标准。截至 2022 年学院累计开发校级专业教学标准 21 个，389 课程标准，开发其他标准 3 个。

表 2- 2 近三年学院标准建设情况

| 标准名称 | 2020 年 | 2021 年 | 2022 年 |
|-----------|--------|--------|--------|
| 专业教学标准（个） | 20 | 20 | 21 |
| 课程标准（个） | 122 | 385 | 389 |
| 其他标准（个） | 3 | 3 | 3 |

数据来源：2022 年湖南电气职业技术学院教务处统计

2.2.2 精品课程建设

高职高专精品课程体现了高职高专教育特色和教学水平，建设高职高专精品课程是学院课程建设的重点工作。通过精品课程建设，使学院的课程建设创出特色和水平，促使学院更多的课程向精品课程标准靠拢，促进专业建设，促进各二级学院教学水平和人才培养水平不断提高。

近年来，学院以合作育人为价值取向，积极开展精品课程建设，2022 年新增培育校级精品在线开放课程建设项目 10 个，

截止 2022 年，学院省级精品在线开放课程累计达 26 门。

2.2.3 岗课赛证融通

为推动“岗课赛证融通”综合育人，汽车工程学院以核心岗位工作任务为载体，校企共建课程标准，实现课程教学内容与职业岗位需求的有效融合。以“学生职业能力培养”为主线，建设省级精品在线课程，实现课程教学资源与学生职业技能竞赛的有效融合；以学生为中心，创新课堂教学模式，实现职业素养与专业技能培养的有效融合；以 OBE 教学理念为原则，形成多元多维评价体系，实现课程评价与职业技能等级证书标准的有效融合。通过多年的教学实践，建成了以省级人才培养基地为起点，校企共同打造了“技术领先、功能齐全”的“传统汽车+混合动力汽车+纯电动汽车+无人驾驶汽车”的全国机械行业汽车生产性实训基地；出版了 1 本国家规划教材、1 本省级优秀教材、6 本核心课程教材；以 3 门省级精品课程为核心，建成了汽车专业群教学资源库；以省级骨干教师（校内）+省级十佳汽车维修工（企业）为联合，组建了双师型教学团队，提升了教师的教科研水平。2022 年来汽车工程学院教师参加各类教学比赛获省级以上奖项 13 个：其中教学竞赛，机械行职委课程思政一等奖 1 项，二等奖 3 项，省级教学能力一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项，省级课程思政比赛二等奖 1 项。指导学生，机械创新设计二等奖 1 项，技能竞赛三等奖 2 项，挑战杯三等奖 1 项，电子设计三等奖 1 项。

2.3 教学方法改革

2.3.1 模块化教学

为突破以学科为中心的传统教学体系，学院先后开展了“工作过程系统化课程体系”、“空间课程开发”、“基于任务驱动的项目化课程”，“MOOC 和微课教学”等四轮课程改革。重点专业构建了课岗相融的专业课程体系，专业群架构了“平台+模块”项目化课程体系；建成“教学车间”和企业“生产车间”配套的风电、电机、电梯、汽车、先进制造、生产性服务六大实训中心、54 个实习实训室为主体，38 个“产学研实践基地”挂牌企业为依托的实习实训基地；构建了基于岗位实际需要的 100 门网络资源课程、11 门项目化课程、10 门 MOOC 课程和 26 门省校级精品课程；引入企业真实项目 78 项、职业资格标准和技能抽考标准 18 个，牵头开发省级技能抽考标准 3 项，承担全国职业教育教学资源库 1 项，出版专著和教材 25 部，开发校本教材、实习实训指导书 97 本，引进和开发虚拟工艺、虚拟车间、虚拟实验、教学管理软件 14 套，拍摄视频 1037 个，制作精品课件 978 项，教学资源容量达到 49.2GB；项目分步训练、竞赛激励教学，空间仿真教学，“主题+活动”教学、分层翻转课堂等多种教学新模式应用于在线教学。

2.3.2 信息技术应用

教育信息化建设是职业学院提升教学质量的重要支撑，以数

数字化校园建设项目为抓手，践行大管理、大教学、大保障、强督察“三大一强”治理模式，利用现代信息技术制定科学教学计化，优化教学目标，为学生构建电子知识体系、营造自我探究学习环境，整合学院教育信息资源，服务全校师生，促进教师专业发展，构建“自主、泛在、个性化”的教学环境。

为培养高素质职业技能型人才，不断提升实践教学质量，推动实践教学管理改革，2022 年根据学院实际情况，开发教务信息化平台实践教学管理服务平台，建立健全学生实习实训考核体系，培养学生实践意识，建立多元化的管理体系，利用信息技术完善实习实训信息反馈机制。

2.4 教材建设质量

2.4.1 教材选用

教材选用原则：2022 年学院修订了新的教材制度，逐步建立教材库，优先选用职业教育国家规划教材，优先选用高等教育出版社、机械工业出版社、化学工业出版社的教材。高职高专思想政治教材选用按国家要求执行。其他教材（包括培训教材）经学院审批同意入选教材库后选用。教材选用原则上同一教学大纲授课的课程，一般选用同一版本教材。杜绝教材陈旧现象，及时更新教材。

教材选用审批制度：各教研室对所开设课程教材的选用，由任课教师根据本课程教学大纲要求共同商议，择优选好一种教材，

经教研室主任、分管教学的教学院部副院长（副主任）审核同意后，由分管教学的校领导批准。对于公共课课程、专业基础课程等跨专业同一课程教材的选用，由课程负责人选好教材报开课教学院部副院长（副主任）审批同意后由分管教学的校领导批准。思想政治理论课的教材选用，必须符合省教育厅和省教育厅的规定要求。教材一经选用，在培养计划和课程设置无重大变化情况下，不允许因更换主讲教师等原因而更换教材。

2.4.2 教材建设与改革

教材建设：学院充分发挥校企融合优势，在深入了解岗位需求、全面掌握实操技能的基础上，将新技术、新工艺、新规范融入教学，将行业企业技术标准、工艺规范、工程案例等引入课程教学内容，编写具有职业教育特色的教材，并通过修订教材的形式实现教材内容的实时动态更新。依据这一思路，这几年校企合作完成了《治具的组装与维护》《PLC 控制系统编程与调试》《单片机技术仿真项目教程(C 语言)版》等 25 本特色教材开发。学院《常用机床电气故障检修》《风电机组电气安装与调试》和《汽车底盘构造与拆装》等 3 本教材被评为省级优秀教材，《汽车故障诊断》被评为“十三五”国家级规划教材。

教材改革：学院成立了以分管教学的副校长为主任的“教材建设委员会”，出台了《教材建设与选用管理办法》从制度层面进一步规范教材管理，同时把教材建设纳入教学改革重点项目管理范围，给专项资金支持教材建设。

严把教材选用质量关。建立校级教材库备选库，对教材进行分类管理，明确优先选用职业教育国家规划教材、高等教育出版社、机械工业出版社、化学工业出版社的教材，建立三级教材选用审批制度。

2.5 数字化教学资源建设

构建“云约式”的智慧教学管理平台，实现教学管理过程全面信息化，构建“学习圈”、“课程圈”、“实习圈”。利用云计算、互联网技术、大数据技术的深度发展，构建基于超星泛雅平台的数字化教学资源平台。2022年数字化资源总量509.6GB，电子图书22.5万册、电子期刊近6万册、学位论文34.3万册。2022年校级精品在线开放课程建设项目10个，2022年校级精品在线开放课程认定项目11个。建设立体化的智慧教学资源平台，推动教学方式互动化、智能化，培养模式个性化、特色化，教育生态网格化、智能化，建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型校园，推广“混合式”信息化教学模式，实现课程100%向混合式课程转变，建成能满足多种教学模式需求的在线学习平台。

2.5.1 教学资源库建设

为提高教学效果与教学效率，依托超星尔雅平台，按照“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的思路，建设内容丰富、技术先进、共享开放、具有专业特色的教学资源库。学院与湖南

机电职业技术学院合作建设电梯工程技术专业省级教学资源库 1 个，2022 年校级专业教学资源库认定项目 3 个。

2.5.2 虚拟仿真实训基地建设

学院现已投资 700 余万进行信息化实训室建设，以满足信息化虚拟仿真实训教学要求。现有风电仿真实训室、电梯文化室、数控仿真实训室。2022 年投资 24 万元建设跨境电商实训室，投资 20 万元建设大数据会计实训室。

2.5.3 数字化校园建设

扩充校园出口带宽至 850M。搭建完成数据中心平台、微服务快速开发平台、统一服务门户平台（含一站式办事大厅）、统一身份认证平台建设工作。建立了统一服务门户平台，完成了 15 个微应用的建设，包括校园报修、车辆通行证、课表查询、成绩查询、工资查询、学生请假、空闲教室、临时人员校园业务申请、失物招领、校历、图书借阅、考试安排查询、在线咨询等，满足用户的不同线上办公的需求。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 师德师风

积极开展各项学习，保证学习的常态性、针对性、有效性。将师德师风教育融入校本统筹思想政治素质提升、师德师风涵养、业务能力提升，确保师德师风建设内容贯彻学习始终；组织主题

党日、“三会一课”、专题组织生活会、思想政治和师德师风常态化建设专题网络培训等，通过丰富多彩的活动形式生动开展党史学习教育；强化落实教师的师德考核和奖惩制度，把师德表现作为业绩考核、职称评审、评优评先首要要求，重点优化学院相关部门管理工作职能，注重加强对教师思政素养、职业水平、师德师风等的监察监督，强化师德考评。

2022 年全校累计开展各项师德教育班次超 10 余次，累计参与人员达 700 人次，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，以为党育人、为国育才。根据教育部有关要求，建立健全师德违规问题查处通报和报告制度，经深入自查，学院 2022 年全年无师德违规问题查处及通报工作情况。

2.6.2 师资队伍结构

注重师资建设，打造高水平团队。通过实施“师德建设计划”、高层次人才引进计划、“双师素质”能力提升计划和卓越团队建设计划，培养一批高水准教学团队和创新团队，建设一支高质量的专兼职教师队伍。2022 年，新聘教师 37 名，引进高层次人才 2 名、国赛留校学生 2 名，续聘专家 3 人、新聘专家 3 名，其中 5 人具有高级职称。专任教师共计为 287 人，其中，拥有高级职称教师达 80 人，占专任教师总人数的 27.87%；中青年教师共 220 人，占比达 76.65%；硕士研究生以上学历教师共 203 人，占比达 70.73%。全年组织国培 43 人次、省培 10 人次、地市级培训 66 人次、校级培训 260 人次。

注重学历职称，提升师资内涵建设。完成 2021 年度职称评审与备案：认定讲师 9 人；初级评审通过 1 人；中级评审通过 9 人；副高级评审通过 14 人；正高级评审通过 3 人。其他系列初级评审通过 1 人，副高级评审通过 1 人。组织申报评审 2022 年度职称评审：拟申报 66 人，正高级评审拟通过 8 人，副高级评审拟通过 12 人，中级评审拟通过 15 人，初级评审拟通过 1 人。全年攻读博士学位 6 人。

2.6.3 “双师型”教师培养

增强学院专任教师的专业化能力和教学水平，加强生产性服务专业群内涵建设，提升学院办学水平，扩大专业建设的品牌力和影响力，不断更新教育理念，精通专业知识，提高教学能力，适应高职教育新形势发展的需求。

深入企业调研，及时了解企业用人需求发展变化，是学院调整人才培养方案和教学改革，全面深化校企合作，一企一策做好就业服务的重要契机。以学习专业领域新技术、新工艺、新设备和岗位关键技能为内容，以培养高素质专业化双师型教师队伍为目标

2022 年认定校企共建“双师型”教师培训基地数 4 个；依托湘电集团办学优势，推动专业教师下企业开展实践锻炼，2022 年参加企业实践教师人数为 15 人。

2.6.4 名师大师队伍建设

充分发挥校企共建产业学院的优势，建立高层次人才柔性引进制度，校企共同共管名师大师工作室。重点建设罗金梅、彭勇、石琼、王雅婷、周献等 5 个名师工作室和李佳、杨琦、李萍等 3 个名班主任工作室。截至 2022 年底，累计建设名师大师工作室共计 21 个。

2.6.5 教学创新团队建设

学院充分发挥企业办学的优势，创新“标准-平台-团队-机制”的“四位一体”建设模式，瞄准 4 维度 11 层级的教师发展标准，依托全国新能源专指委和国家首批示范性职教集团平台，构建由行业企业技术专家深度参与的双师型教师教学团队，通过实施协同发展三机制，发挥风电专业团队示范引领作用，推动专业教学改革，取得系列成果。该团队主持国家级、省级教改项目 102 项、科学研究项目 18 项，先后获国家级教学成果二等奖 2 项、省级教学成果 13 项、省级及以上科技进步奖 4 项；国家级教师教学能力大赛奖励 2 项、省级教师教学与职业能力大赛奖励 75 项；公开发表核心论文 26 篇、出版学术专著 25 本、获发明专利授权 9 项；承担横向课题 23 项，为企业研发产品 12 项，创造经济效益超过 1000 万元。目前，学院拥有 3 个国家级教学创新团队，4 个省级教学创新团队。

2.6.6 教师职业能力竞赛

2022 年，教师参加湖南省职业院校教师教学能力比赛获一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 2 项。

表 2-3 近三年省级以上教师获奖情况

| 获奖名称 | 2020 年 | 2021 年 | 2022 年 |
|----------|--------|--------|--------|
| 教师教学能力比赛 | 9 项 | 10 项 | 9 项 |
| 教师思政教学比赛 | 3 项 | 4 项 | 5 项 |
| 教师职业技能比赛 | 6 项 | 5 项 | 6 项 |

数据来源：2022 年湖南电气职业技术学院教务处统计

2.7 校企双元育人

2.7.1 集团化办学

无。

2.7.2 中国特色学徒制

大力推行中国特色现代学徒制人才培养模式。学院成立“奥的斯电梯”、“迅达电梯”、“京东订单班”等现代学徒制班级；与蓝思科技股份有限公司签订了校企合作框架协议，成立蓝思产业学院。2022 年，学院实施现代学徒制班级 30 个，占学生总数的 15.4%。

【案例 2-1】总结现有运行模式经验 扩大产业学院实施范围

湖南电气职业技术学院积极创新校企联动机制，依托“电梯工程技术”专业群，对接世界一流电梯品牌，2019 年与奥的斯电梯管理（上海）有限公司构建了校企双主体理事会领导下的“奥的斯电梯技术学院”，校企共建国家级生产性

实训基地、企业师傅常驻学院担任实践导师、开发工作手册式新形态教材、共建省级专业群教学资源库、提供专项教学经费，目前已培养现代学徒制学生6届超过了1000名。“奥的斯电梯技术学院”运行模式成效显著，提升了电梯工程技术专业品牌，该运行经验成功推广到校内其他校企合作项目：2022年1月与迅达（中国）电梯有限公司签订战略合作协议，共建“迅达电梯产业学院”、“迅达电梯产教融合实训基地”，开展现代学徒制人才培养；2022年6月与蓝思科技集团签订了组建“蓝思产业学院”的合作协议，启动了第六期“A+雏鹰计划”蓝思现代学徒制班，此前共培养了将近300名毕业生；2022年10月与湖南湘电机电工程公司签订校企合作战略框架协议，成立“新能源装备产业学院”。通过产业学院建设，推进产教深度融合，企业将业内最新的设备、技术、技能引入到专业教学中来，提升了学生职业能力，反哺行业转型升级，实现从“对接产业”到“提升产业”。

2.7.3 多样化订单培养

学院与蓝思科技股份有限公司、步步高集团、京东集团、湘电动力、吉利汽车等十多家企业，在机电一体化、电气自动化、电梯工程技术、电子商务、新能源汽车技术等十几个专业，采用“订单培养”“工学交替”“双证融通”等多种形式组建成立了多个订单班，形成了“专业共建、人才共育、教训融通、资源共享、能力递进”的订单培养模式。在基地建设、师资队伍建设、人才培养、文化融通等方面与企业开展了深度合作，2022年，学院订单班数量为35个，订单学生数1432人。

3.国际合作质量

3.1 留学生培养质量

3.1.1 招收留学生

目前学院尚未招收留学生。“十四五”期间，学院将以本校十四五规划为依据，结合国际国内实际情况，为未来加强国际合作、招收留学生拟订规划，为学院施加国际影响作好初步准备。

3.1.2 规范管理

健全机制，规范管理，为国际合作发展提供管理保障。成立以学院行政主管，包括国际交流合作、人事、科研、教务、学工和财务等多个教学和职能部门参与的学院“国际化事务委员会”，构建“学校为主导、学院和职能部门为主体、教师和学生为主角”的国际合作工作格局，定期召开国际合作工作会议，统筹规划近期和长期工作，服务学院的国际化战略目标。建立健全科学规范的国际交流合作管理体制，不断完善国际交流合作工作管理规章制度和 workflows，提高工作效率。

3.1.3 培养模式创新

紧密围绕学院国际化的发展战略目标，不断推进学院在更广领域、更高层次上与国（境）外教育、科研机构，以及企业、行业协会进行交流与合作，为学院在人才培养、师资队伍建设、专业建设、科研和管理等方面提供强有力的支持与服务，并不断扩

大学院的国际影响力，实现国际交流与合作事业的全面、健康、可持续发展，是高职院校需要进行系统规划的国际化发展战略。2019-2021年，共选派了8名学生赴新加坡奥的斯电梯有限公司顶岗实习，获用人单位高度认可，是学院国际交流合作模式的创新，也是学院响应国家“一带一路”职业教育对外开放做出的新的贡献。

3.2 合作办学质量

3.2.1 招生情况

目前学院尚未招收合作办学学生。学院将积极发挥学院专业群优势和湖南产业优势，积极与长沙、株洲等地的新能源装备产业集群和电梯产业集群定期沟通，结合哈电风能、奥的斯电梯等企业的海外发展战略，积极为湘电集团、中国中车、三一重工、哈电风能、亚洲富士电梯、蓝思科技、吉利汽车等“走出去”企业提供技术、人才方面的协助支持，为未来开展合作办学、建立教师研学培训基地做好前期准备工作。

3.2.2 办学模式

提升学生的综合素质及国际化视野，打造国际化人才培养模式。学院与国际知名企业共建校内实训基地。学院与国际知名电梯企业奥的斯电梯有限公司合作共同建校内奥的斯电梯实训基地。实训基地新建整梯安装与调试、可编程控制技术、城轨交通屏蔽门系统、轨道交通运营、轨道交通信号控制实训室；完善了

液压与气动、直梯维保调试、数控仿真实训室建设；新建左可技能大师工作室，电梯实训基地已成为集“教学、培训、职业技能鉴定和技术服务”为一体的全国一流的电梯实训基地。

3.2.3 办学效益

本年度学院积极响应国家“一带一路”倡议，依托与全球电梯行业龙头企业奥的斯电梯的良好合作，积极“走出去”，为“一带一路”沿线国家输送高素质技术技能人才。学院一直在电梯行业深耕，与政、行、企联系紧密，学生职业能力逐年提升，得到了国内电梯行业与企业的广泛认可。随着与国外知名企业合作办学渠道的进一步开拓，学院毕业生进军国际技工人才市场战略将进一步得到落实。

3.3 开发标准质量

3.3.1 合作开发标准

将与奥的斯公司、迅达电梯有限公司等跨国企业共同开发职业教育教师标准，从教师的教学能力、专业能力、附加能力三个方面建立相关标准。教学能力，能做到面向实践教学，这就要求教师掌握多方面的教学方法、教导和组织的方式、应用媒体的能力等；专业能力，要求教师在自己的专业领域是专家，并且有在不同工作场所工作的实践经验；附加能力，教师能接触到企业或其他工作机构，有生产线组织方面的知识，了解产品和教育的关系，对培训成本有清晰的认识。

3.3.2 标准输出与应用

依托跨境电商职教联盟平台向韩国、德国、马来西亚等职教发达国家的行业组织、跨国企业及湘潭大学国际交流学院进行学习。借鉴英国 GES 学徒计划 (Government Economic Service Degree Apprenticeship, GES-DAP) 为中资国际化员工 制定 GRS 培训计划。引进德国工商联合会，在职业院校中用来制定人才培养方案的 DIHK (Deutscher Industrie-und Handel Skamm ertag) 相关标准，于 2025 年之前将《进出口实务》、《跨境电商 B2B 运营》、《跨境电商 B2C 运营》等国际化双语课程标准建设完成，把国际化职业资格与技能 认证标准融入专业群课程体系，有效提高专业群国际化水平。引进韩国等国家跨境电商优质核心课程资源 1 门，对国外输出 1 门专业课程标准、教学资源，为当地培养职教师资及技术技能人才。

3.4 国（境）外独立办学质量

3.4.1 办学规模

目前学院尚未开展国（境）外独立办学。

3.4.2 办学模式

积极引进国际职业教育教学标准，提升学院人才培养质量；将国际高质量职教标准融汇于人才培养全过程，构建具有国际视野的人才培养体系。助力省内新能源装备、电梯产业、电子商务行业和汽车产业知名企业走向国际市场，组建有电气特色的湘企

湘品“走出去”联盟；与“联盟企业”深度合作，构建“湘”字品牌国际合作协调机制；完善人才培养，开发国际通用的新能源装备、电梯产业、电子商务行业和汽车产业职业教育标准。基于“一带一路”国家战略，构建具备电气特色的职业教育国际交流机制；基于“联盟企业”的国际合作机制，积极参与中非经贸博览会职教论坛和中国-东盟教育交流周；瞄准世界标杆，打造具有电气特色的技能交流品牌。

3.4.3 办学效益

基于“联盟企业”的国际合作机制，主动融入中非经贸合作职业教育产教联盟，结合参与国际新能源装备技术、电梯工程、电子商务等专业职业教育国际标准的开发进程，积极参与中国-东盟教育交流周。利用湖南本土的产业技术优势和技术开发、建设、运行维护的经验优势，开发国际合作新项目，为“一带一路”国际交流合作战略作出积极贡献。

3.5 助力“一带一路”建设质量

3.5.1 援外培训

无。

3.5.2 技术服务

无。

3.5.3 文化交流

2022年，学院为培养学生弘扬中国传统文化的优秀美德，发起了“非遗文化进校园，传统文化进头脑，‘打油鼓’进课堂”等系列活动。邀请湖南省非物质文化遗产——千年打油鼓第十代传承人钱继明为同学们亲身讲授非遗文化传承课。打油鼓舞是中国少见的单面鼓舞表演形式，很有特色。本着以抢救、传承和振新地方民俗舞蹈艺术为己任，钱继明通过深入地挖掘和整理，厘清湘潭“打油鼓”谱系，旨在传承、弘扬油鼓民俗文化，为给千年油鼓舞注入新的生机。该系列文化交流活动让非遗文化有机融入大学生日常学习生活，实现了非遗保护与大学生文化教育的有机衔接，不仅有助于大学生近距离接触非遗、熟悉非遗，还实现了非遗在大学生一代身上的继承与发展。除此之外，本年度学院还邀请了全国道德模范、全国劳动模范、全国技术能手艾爱国，“全国技术能手”、“全国青年岗位能手”“湖南省政府特殊津贴”、“湖南省五一劳动奖章”获得者王增木等到学院开展了工匠文化和劳模精神进校园等文化交流活动。由于疫情因素，本年度学院未开展涉外文化交流活动。

3.6 提升学生国际化素养质量

3.6.1 学生双语水平

为响应国家号召与需求，深化中外人文交流，打造更具国际竞争力的职业教育，形成具有国际竞争力的人才培养高地，培养

掌握党和国家方针政策，具有全球视野，通晓国际规则，熟练运用外语，精通专业技能、善于中外沟通的国际化人才，学院多年来一直坚持开展普通话培训和大学生三级英语考试，积极鼓励学生考级提升双语水平。2022 年度英语三级考试报名人数达 1920 人，已出成绩合格率达 32.7%。普通话登记证书报名人数达 1792 人，合格率达 97%。

3.6.2 国际化师资

学院与美国 OTIS 电梯公司合作成立奥的斯（中国）华南实训基地。依托电梯工程学院进行深化校企合作改革成立奥的斯学院，聘请奥的斯南中国地区培训经理陈滔为奥的斯学院院长，与新加坡政府进行深度合作并建立湖南电气职业技术学院-奥的斯-新加坡定向电梯学徒制培养订单班。

3.6.3 学生参与国际化项目

无。

4.服务贡献质量

4.1 服务行业企业

4.1.1 开展高质量培训

学院一直以来都是湖南省安全生产培训及考试点，今年学院继续与湘电集团共建高低压电工、高处作业 3 个特种作业考证培训点和湘潭市安全生产管理人员考证培训点，加大设备投入。学

院充分发挥考证培训平台优势，不断建立和完善考证培训师资队伍、设备场地以及课程资源，聘请了省应急管理厅宣教处熊军源、市应急管理局局长席晓刚、党委书记陈述贤以及华菱湘钢集团余宏彦等一批行业企业专家指导安全培训工 作，为地方的安全生产工作提供了有效的保障。

4.1.2 服务企业创新发展

学院通过进一步做好横向课题服务工作，规范课题管理，保障教师顺利完成横向课题工作任务。科研处组织下企业广泛收集需求信息并及时反馈科研教师，并通过政府搭桥、合作联盟方式与湖南湖工电气有限公司、湖南楚境科技有限公司、湖南省四海速达电梯有限公司取得对接。在电机控制与测试、SCADA 在线预警系统、电梯源领域为企业 提供技术改造、工艺革新等技术 40 余项，为企业带来经济效益 571.53 万元。为区域经 济转型升级提供了有力的技术支持和智力支撑。

表 4- 1 横向技术服务一览表

| 项目编号 | 项目名称 | 负责人 | 到账金额（元） |
|----------|---------------------|-----|------------|
| 2022H001 | 智慧公厕管理系统 | 蒋燕 | 150,000.00 |
| 2022H002 | 基于物联网技术的智慧电梯监控管理平台 | 柏智 | 150,000.00 |
| 2022H003 | 大尺寸 FDM 式 3D 打印设备开发 | 韩自强 | 110,000.00 |
| 2022H004 | 英汉翻译技术服务项目 | 吴敏 | 100,000.00 |

| | | | |
|----------|------------------------------|-----|------------|
| 2022H005 | 交直流微电网互联变流器的研制开发 | 邓鹏 | 100,000.00 |
| 2022H006 | 机电安装施工管理方案编制 | 阳桂桃 | 100,000.00 |
| 2022H007 | 供应链与物流管理方案编制 | 刘瑞华 | 100,000.00 |
| 2022H008 | 船舶牵引电机及电力拖动控制系统优化研发 | 容慧 | 100,000.00 |
| 2022H009 | 湘潭市中小型企业、公司等单位员工气排球运动项目培训与赛事 | 罗丽梅 | 100,000.00 |
| 2022H010 | 机械装备业供应链优化管理方案 | 覃波 | 100,000.00 |
| 2022H011 | 企业融媒体运营策略研究及技术服务项目 | 余颖玲 | 80,000.00 |
| 2022H012 | 公司融媒体运营策略研究及技术服务项目 | 余颖玲 | 60,000.00 |
| 2022H013 | 众博联欢晚会设计服务项目 | 刘雯 | 50,000.00 |
| 2022H014 | 鑫田联欢晚会设计服务 | 刘雯 | 50,000.00 |
| 2022H015 | 企业“创新人格”心理辅导咨询项目 | 马灵秀 | 50,000.00 |
| 2022H016 | 非专业社会考生普通话培训实施方案编制 | 常晋 | 50,000.00 |
| 2022H017 | “未来可期 一路同行”晚会设计技术服务项目 | 刘雯 | 50,000.00 |

4.1.3 共建技术创新平台

与湘潭市人社局、湘潭高新区、湘潭经开区等开展深度合作，集聚政府部门和园区的创新人才、科技平台、培训、创业孵化器的社会资源，共同建设众创空间联盟、大学生创业孵化园、创业孵化示范基地、创业培训基地等学生创新创业能力培养平台。

2022年智慧电气众创空间成功立项科技部众创空间。

【案例 4-1】 依托国家级众创空间，助推双创教育高质量发展

湖南电气职业技术学院智慧电气众创空间成立于 2016 年，是一家集产品研发、技术创新、项目孵化、创业咨询服务等于一体的国家级综合性众创空间。

（一）转变服务方式，建设示范引领的高职院校创新创业模式。

智慧电气众创空间的独特之处在于以“专业+工作坊+项目”为主要运营方式，将大学生企业家精神的培养渗透到一系列教育和实践活动中，激发创新创业意识，提高创新创业能力。

（二）深化双创教育教学改革，完善双创人才培养机制。

湖南电气职业技术学院早在 2013 年就率先将创新创业课程纳入人才培养方案，开设创新创业教育通识课程。结合专业特点，依托校内创新工作室、专业实训室等平台，将创新创业教育融入专业课程。

（三）搭建双创实践平台，构建服务大学生双创实践的生态孵化系统。

智慧电气众创空间依托校内名师工作室、技能大师工作室、教授工作室、校企共建研发中心等平台，组建了一支“理实全能、专兼结合”的双创师资团队，搭建集知识产权、技术交流、成果转化等于一体的双创实践平台。

近几年，学院在双创领域取得的一系列标志性成果在省内外产生了重大影响，在推动职业教育创新创业实践中起到了示范引领作用。

4.2 服务地方发展

4.2.1 服务湖南“三高四新”战略

学院开设的 19 个专业按照“对接区域产业办学，教学内容更新与产业发展同步”要求办学，抓住国家发展智能制造的战略任务，全面落实湖南着力打造国家重要先进制造业、具有核心竞争力的科技创新、内陆地区改革开放的高地，专业设置新增加了智能控制技术、工业机器人技术和汽车智能技术。到 2022 年，对接服务“三个高地”的专业数达到 13 个，学院每年为“三个高地”输送高技能人才达到 1400 余人。

4.2.2 服务新兴优势产业链

学院风电产业学院顺应湘风电企业转型升级及产业结构的调整，其合作企业由原来的湘电风能有限公司调整为哈电风能有限公司。2022 年，携手哈电风能成立了新能源装备产业学院。电梯专业群在与奥的斯电梯有限公司合作的基础上，扩大与迅达公司合作的规模，筹建成立迅达电梯产业学院。联合杭州职业技术学院、江苏省溧阳中等专业学校，牵头成立了“机械行业电梯工程技术职业教育集团”，进一步提高学院人才培养与区域经济社会实际吻合度。

4.3 服务乡村振兴

4.3.1 培养培训

2022 年，学院紧密对接我省“三高四新战略”积极为湘电集团、湘潭三大园区及湖南省电梯维保行业等全省 100 余家企业开展各级各类培训，同时进一步加强对校内相关专业毕业生获取特种作业操作资格证书的宣传和培训力度。对接宝塔社区，继续做好手机摄影、书法、舞蹈、形体以及篮球等项目的公益培训工作。全年各级各类培训开班数 41 个，培训 2344 人次，完成 3676 个培训课时，培训收入 100 余万元。

4.3.2 技术服务

学院立项“五溪特色乡土文化推动乡村振兴的实证路径研究”项目，通过挖掘少数民族文化，丰富少数民族文化内涵，提升少数民族形象，为乡村旅游、乡村手工产品的发展提供参考依据。立项“立项乡村振兴背景下县乡村三级物流配送体系规划研究”，提出构建部署挖掘农村消费潜力，进一步补齐农村物流短板，完善电商进农村的物流配送体系，以降低农产品物流成本，为相关管理部门提供决策方案。立项乡村振兴下工科类职院技能教育混合式培训模式研究项目，为乡村振兴下工科类职院技能教育提供决策依据。

4.3.3 定点帮扶

学院组织一支乡村振兴工作队驻怀化通溪村定点帮扶。组织

党课学习 5 次、组织召开支委会 10 多次、组织党日活动 12 次、组织集中学习近 10 次、组织党员外出学习两次。在村内投资 120 万元省拨资金兴建了一座 280 千瓦光伏电站，年产生经济效益 12 万元左右，摘掉了通溪村集体产业薄弱的帽子。并进行了一系列的人居环境整治工作，废除露天垃圾池，新添置垃圾桶 30 多个，拆除 12 处棚建以及 6 栋空心房。

4.4 服务地方社区

4.4.1 服务疫情防控

学院严格落实疫情防控各项措施，密切监测全校学生及教职工的健康状态，并确保隔离宿舍、防疫物资准备齐全，设专人负责两码查验和消杀工作。按上级防控部门要求组织师生有序开展全员核酸检测工作，全年为全体师生共进行 35 轮免费核酸检测，共计 24.6 万人次，完成师生疫苗接种加强针 1614 人次。

4.4.2 服务社区公共文化建设

学院积极对接社区和企业，利用自身优势，丰富服务内容，创新服务形式，突出服务职能，打造公益培训特色亮点。组建了一支“公益队伍”，全年开办各类公益培训达 40 多项，培训 2100 余人次。如老年人手机摄影、短视频制作和舞蹈形体等培训班，紧贴社区人群的日常生活需求，使他们学有所获、学有所成，得到了社区的高度好评；选派学院教师骨干与企业专业人士开展技术攻关，签订了 16 个横向项目，攻破 23 个技术难关，彰显了学

院“教育反哺”的责任和使命。

【案例 4-2】开展电梯安全科普教育 提高全民规范用梯意识

湖南电气职业技术学院依托校企共建的 5000 余平方米（内含 15 台直梯、7 台扶梯及 80 多台套模块化设备）电梯产教融合实训基地，多年来积极开展电梯安全方面的公益普及教育，以提高用梯人员的安全意识，减少电梯安全事故的发生。学院利用自身优势，主动承担相应社会责任，建立以校长为负责人的电梯安全普及教育工作机制，并将之纳入学院公益培训活动方案，免费向社会提供电梯安全知识普及教育服务。学院主动对接新闻媒体、电梯行业协会及各类团体，利用举办电梯竞赛、培训、会议等大型活动的时机，同步开展电梯安全教育；利用周末及寒暑假时间，组织大、中、小学生及社区居民进入基地参观学习，实地了解安全乘坐电梯的重要性及注意事项。近三年接待 50 余起超 3000 人次的参观交流；湖南卫视新闻大求真栏目分别于 2019 年和 2022 年来校拍摄了电梯安全乘坐方面的专题；仅湘潭日报社在 2022 年就组织了 6 批 240 余小学生来科普基地参加“争当电梯安全小卫士”主题活动。多渠道全方位的电梯安全普及教育开展，得到省科技厅与省科协的一致认可，于 2022 年 7 月获批“电梯安全湖南省科普基地”。

4.5 具有地域特色的服务

4.5.1 “智造莲城”人才输送

学院紧密围绕湘潭经开区已形成汽车及零部件制造、先进装备制造、电子信息等主特产业板块，集中专业群特色优势大力发展先进电传动及风电装备制造、智能装备制造业，构建“新能源+先进装备制造”产业生态系统，全面提升人才培养质量和服务发展能力。到 2022 年，对接服务“智造莲城”的专业数达到 11 个，学院每年为区域新兴优势产业输送高技能人才数达到 1000

余人。

4.5.2 “智造莲城”技术支撑

学院和湘潭市科技局 2022 年共派驻 6 名市级科技员和 1 名省级科技特派员。在智能机器人、3D 打印技术、韧性形状记忆智能材料、无刷双馈电机、风力发电等领域为湘潭地区提供智力、技术服务。全年实现横向课题经费进校约 155 万元。切实提升了学院服务区域经济发展的社会服务能力。

4.6 具有本校特色的服务

实施军地校融合育人工程，校地军共建大学生国防教育体系。开展了春季应征入伍大学生役前思想教育、新兵入伍欢送会、退役军人座谈会、生日会等活动，全年组织开展国防教育专题报告 2 场，圆满完成了 3313 名新生的军训工作任务。建设了征兵工作站，为入伍学生提供“一站式”服务，承办了湘潭市高校征兵工作推进会暨辅导员培训会，隆重举行校地军共建启动仪式，与市退役军人事务局、武警湘潭支队共建了退役大学生士兵之家、军民共建示范学院，三方签订了共建协议，制定了《湖南电气职业技术学院大学生征兵工作实施办法》，制定了一系列学生入伍激励措施，学院学生入伍学生热情高涨，全年共计有 155 名学生应征入伍，超额完成省教育厅和省军区联合下达的征兵任务指标。

5.政策落实质量

5.1 国家政策落实

5.1.1 贯彻落实新《职业教育法》

全校上下深入学习、研讨、领会新修订《中华人民共和国职业教育法》的精神，并以此为根本遵循。一是认真学习贯彻。学院党委理论学习中心和全体师生开展专题学习，通过学院宣传栏、广播站、校园网、微信公众号等传统媒体和新媒体，进一步推动宣传普及新修法规知识。积极走进社区企业宣传职教法。组织 80 余名学生志愿者走进湘潭市栗塘、长城、宝塔等社区，向社区工作人员、辖区居民和过往群众宣讲最新修订的《中华人民共和国职业教育法》，活动报道受到教育部领导点赞。二是深度推进产教融合、校企合作。通过继续深化校企合作、产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。与蓝思科技集团成立蓝思产业学院、与明阳智慧能源集团股份有限公司、迅达(中国)电梯有限公司等单位成立了 16 个订单班。三是重视人才培养，积极开展“工匠文化节”，以“专业学生技能竞赛”“创新技术作品展”“专业教育教学成果展示”“工匠大师进校园”等丰富多彩的活动，提升学生综合素质能力。四是落实制度保障。为推进职业教育课程建设、实习实训、教材管理等，先后出台了《湖南电气职业技术学院教材建设及选用管理办法》《湖南电气职业技术学院学生实习管理办法》《湖南电气职业技术学院教学改革重点

建设项目实施管理办法》等制度，提高了学院教学管理水平。

5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

全校上下深入学习、积极研讨和落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神，始终坚持“强化职业教育类型特色，深化体制机制改革，切实增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为湖南高质量跨越式发展提供有力人才和技能支撑”。

一是学生技能竞赛喜获佳绩。先后获得各级各类技能竞赛奖项 33 项，其中国家级一等奖 2 项；省级 31 项，其中省级一等奖 5 项、二等奖 9 项。获得湖南省创业就业类赛项 8 项，其中“挑战杯”创业计划竞赛省级铜奖 5 个，湖南省黄炎培创业规划大赛省级三等奖 3 项。二是打造强有力的师资队伍。探索师资管理的新方法和新举措，通过外聘兼师、技能大师进校园等渠道解决教师资源不足问题，全年引进博士 1 人，从企业引进能工巧匠 10 名。举办暑假教师培训班、教师学术沙龙、电气大讲堂等培训，不断提升教师教育教学能力，全年获湖南省教师教学能力竞赛 13 项，其中，省级一等奖 2 项、二等奖 9 项。三是学院智慧电气众创空间项目获得国家级众创空间的荣誉，其以“创新创业赛事+创新创业活动”为主要运营方式，将大学生企业家精神的培养渗透到一系列教育类、演练类活动中，成为集技术创新服务、

创业培训、信息咨询等于一体的综合性众创空间。

5.1.3 贯彻落实提质培优行动计划

为贯彻落实《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》，学院制定了湖南电气职业技术学院职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）。在落实立德树人根本任务、完善服务全民终身学习的制度体系、深化产教融合校企合作、实施“三教”改革攻坚行动、实施职业教育信息化、实施服务产能合作行动6大方面25个小点作了详细部署，并积极承接了教育厅发布的30项任务。

5.2 地方政策落实

5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》

学院组织深入学习、积极研讨和落实《湖南省职业教育改革实施方案》，从“加强党对职业教育工作的全面领导”“完善新时代湖南职业教育体系”“大力推进产教协同育人”“提升职业教育服务能力”“建设高水平‘双师型’师资队伍”“建立健全职业教育质量保证体系”“确保各项改革顺利实施”等七个方面制订了实施步骤与保障举措。

5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动

电梯工程技术专业群、新能源装备技术专业群成功立项为湖南“楚怡”高水平高职高专专业群。推荐了电梯产教融合产业园

申报“楚怡”产教融合实训基地，新能源职教集团“楚怡”职教集团（联盟）。推荐了程一凡、彭勇等申报“楚怡”名师工作室，方鹭翔申报教师技艺技能传承创新平台。

5.2.3 推进部省共建职教高地

学院根据《教育部湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》湘政发〔2021〕5号文件精神、据《关于制定职业教育改革发展高地实施方案》湘教通〔2021〕211号文件要求，制定了《湖南电气职业技术学院职业教育改革发展高地实施方案（2021-2023）》。方案紧密对接“三高四新”战略和乡村振兴战略，重点培养湖南新能源、先进制造、现代信息技术、人工智能四大主导产业急需的各类技术技能人才。提出积极推进“1+X”证书制度试点、现代学徒制和企业新型学徒制，培养出更加符合市场需要的高素质人才的学院特色方案。并为不断深化产教融合、校企合作，为区域产业、园区企业发展提供强有力的人才支撑，贡献湖南高职力量与智慧。

5.3 学院治理

5.3.1 加强党的领导

学院坚持以党的二十大精神为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，始终把立德树人作为根本任务，把思想政治工作贯穿于学院教育管理服务全过程，着力培养德智体美劳全面发

展的社会主义建设者和接班人。

实施“领航工程”，强化政治统领和责任担当。将贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为各级党组织会议第一议题、党课第一内容，全年开展第一议题学习 10 次。贯彻落实党委领导下的校长负责制，发挥党委把方向、管大局、作决策、保落实作用，确保办学治校的正确方向，截止 11 月 30 日，召开党委会 30 次，院长办公会 12 次，严格按照《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》对重大事项集体研究。落实中央八项规定，坚持反“四风”、改作风，推进清廉电气建设，高质量推进政治巡察。全面维护政治安全，建立意识形态阵地内容管理“五审制”（课堂、教材、讲座、网络、就业），切实维护意识形态安全。推进干部队伍“素质培养”“知事识人”“选拔任用”“从严管理”“正向激励”五大体系建设，做好 2022 年中层干部调整工作，平职调整 6 人，提任 2 人。

实施“强基工程”，强化基层党组织建设。召开党建与思政工作会议，专题部署党建和思政工作。建立领导干部挂钩联系党支部机制，落实党建任务“月安排、季督查、年考评”机制。推进“书记联项目”活动，创新“党建+”品牌创建力度，建成“十大党建品牌”，推动党建与教育教学、立德树人、师德师风深度融合。出台《党建工作基本规范》，深化党支部“达标创星”活动，开展标准化党组织创建观摩活动。深化党员积分制分类管理，设立党员责任区、党员先锋岗，评选“示范党支部”，打造党建

示范点 8 个，2022 年 1 个党总支、2 个党支部、5 个党小组获学院主管单位表彰，第二批“全国党建工作样板支部”建设单位风能工程学院教工党支部被批准成功验收通过。

5.3.2 治理能力提升

健全现代大学制度。根据实际情况，学院开展了《章程》修订工作，厘清党委、行政、学术、民主管理权力边界和“章程、标准、制度、流程”四级体系，完善《章程》的落实保障监督。同时，在学院现有各项规章制度的基础上，结合实际，开展了“废、改、立”工作，全年废止制度 2 个、修订制度 2 个、新建制度 8 个。

优化学术治理体系。充分发挥学术委员会职能，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询职权。全年，召开 3 次学术委员会，对特色专业群体系、人才培养质量的评价标准、学院重大申报项目建设实施方案等有关学术事项进行专题研讨，营造浓厚的学术氛围，充分保障教授治学，促进学院学术繁荣和发展，推动学术治理水平提升。

推进校企协同育人。将核心课程的技能抽查标准融入课堂教学，保证了专业课程内容与职业资格标准对接，实现了产教深度融合。继续拓展校企合作路径，与湘机电工程有限公司签订了校企合作协议书，校企双方共同培养企业和社会所紧缺的智能制造人才。

5.3.3 关键领域改革

完善学院目标管理。以全面落实管理水平提升行动计划为导向，按照《部门绩效考核管理办法》实施目标管理，完善年度计划的目标链，通过精准化目标管理标准体系，设计、打造科学、规范、民主、精准、高效的高职院校现代化治理体系。

优化办学条件。与湘电集团达成初步意见，购置湘潭电机股份有限公司低压电机事业部等资产建设高新校区（产教融合综合实训基地），突破学院办学瓶颈，破解学院土地不足的难题，实现办学硬件和综合办学实力的全方位提升。

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 全面推进教学工作诊改

学院按照“内部质量保证体系建设与运行实施方案”要求，建立了“55821”的内部质量保证体系，形成了“学校、专业、课程、教师、学生”五个层面“纵向贯通、横向衔接”的目标链和系统完整、支撑目标实现的标准链，创新了“聚焦四环节”诊改工作常态化运行机制。设置了293个质控点，编制了20个部门职责、94个岗位职责，优化了172个工作流程，制定了“专业、课程、教师、学生”层面共71个标准。依托自主开发的诊改信息化平台，实现了数据的共享、展示与可追溯。通过质量知晓、质量认同、质量建构、质量提升的深入推进，构建了“以学生为本、三全育人、鼓励创新、追求卓越”的现代质量文化。

5.4.2 不断完善“三查三评”制度

学院通过新设专业合格性评价、专业人才培养方案评价、专业技能考核标准评价引导学院调整优化专业结构；引导学院人才培养与国家、省级标准以及行业企业标准或“X证书”主动对接，规范课程设置和教学组织实施；引导学院建立与自身办学定位、专业定位相适应的质量标准，并采用专业技能考核标准与人才培养方案联评方式，确保两者的匹配性。通过专业技能抽查、毕业设计抽查、教案抽查等，对学院专业教学水平和质量进行评价分析，牢牢把住了人才培养出口的质量关，2022年学院“三查三评”均100%合格。

5.4.3 建立建全教学管理制度

制订并实施了《教学改革重点项目管理办法》《教材建设与选用管理办法》《岗位实习管理办法》《实训室安全管理办法》4项制度文件，根据国家、省等相关文件要求，进一步完善教学改革重点项目管理机制、教材建设与选用机制、岗位实习动态监督机制、实训室的安全保障机制。完成了“实习实训智慧管理平台”的开发，2023年的学生岗位实习工作启用“智慧管理平台”全面实施动态管理。学院实习实训管理工作得到省派专家组的一致好评。

5.5 经费投入

5.5.1 生均财政拨款

2021 年学院经费收入总额 12757.4 万元，其中财政拨款总额 7743.16 万元，生均财政专项 2774.15 万元，年生均财政拨款水平 9765.62 元/人，年生均财政专项经费 3498.74 元/人。（2021 年状态数据平台财务数据为 2020 年财政年度数据。）

5.5.2 生均学费

学院学费收入 3309.3 万元，生均学费 4173.67 元/人。

5.5.3 举办者投入

无。

5.5.4 绩效评价

根据《湖南省财政厅关于开展 2021 年度部门绩效自评工作的通知》的相关规定，的相关规定，在基础数据分析及处理的基础上，湖南电气职业技术学院 2021 年度部门整体支出绩效评价综合得分 95.6 分，其中预算执行率得分为 9 分、产出指标类得分为 50 分、效益指标类得分为 26.6 分、满意度指标得分为 10 分。

6. 面临挑战

挑战 1：专业建设水平有待进一步提高

主要表现为专业发展不平衡，课程体系有待优化、课堂教学有效性需要进一步提升，国家级精品在线开放课程、国家级规划教材、国家及省级专业资源库的建设方面尚存在较大的短板。

挑战 2：人才队伍建设有待进一步突破

主要表现为专业群领军人物、专业带头人、教学名师短缺；高端人才引进培养还需加强；教师队伍的数量、素质和结构等尚不能适应学院快速发展的需求。

挑战 3：社会服务能力有待进一步提升

主要表现为面向企业解决生产一线技术难题的攻关能力还不高，社会培训规模偏小，服务地方政府、企业的横向科研经费到款额较少。

附表

表 1 计分卡

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 2521 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 2313 |
| | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 188 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 48.29 |
| 4 | 月收入 | 元 | 4580 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 1995 |
| | 其中：面向第一产业 | 人 | 3 |
| | 面向第二产业 | 人 | 1373 |
| | 面向第三产业 | 人 | 619 |
| 6 | 自主创业率 | % | 2.9 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 40 |

表 2 满意度调查表



高等职业院校质量年度报告（2023）

表 2 满意度调查表

名称：湖南电气职业技术学院(14071)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|----|-------|------|------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 96 | 2016 | 网上问卷 |
| | 其中：课堂育人满意度 | % | 97 | 2016 | 网上问卷 |
| | 课外育人满意度 | % | 95 | 2016 | 网上问卷 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 98 | 2016 | 网上问卷 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 96 | 2016 | 网上问卷 |
| | 专业课教学满意度 | % | 97 | 2016 | 网上问卷 |
| 2 | 毕业生满意度 | — | | | |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 100 | 1047 | 网上问卷 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 93.2 | 423 | 网上问卷 |
| 3 | 教职工满意度 | % | 96.6 | 350 | 网上问卷 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 97.33 | 75 | 网上问卷 |
| 5 | 家长满意度 | % | 98 | 950 | 网上问卷 |

表 3 教学资源表


 湖南电气职业技术学院
 HUNAN ELECTRICAL COLLEGE OF TECHNOLOGY


高等职业院校质量年度报告（2023）

表 3 教学资源表

名称：湖南电气职业技术学院(14071)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|-----------------|-----------------|------|---------|
| 1 | 师生比 | ∶ | 19.82 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 41.45 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 26.32 |
| 4 | 教学计划内课程总数 | 门 | 1165 |
| | | 学时 | 68642 |
| | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门 | 65 |
| | | 学时 | 3708 |
| 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门 | 5 | |
| | 学时 | 776 | |
| 5 | 教学资源库数 | 个 | 4 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 4 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| 6 | 在线精品课程数 | 门 | 134 |
| | | 学时 | 7236 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人 | 133 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 25 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 3 |
| | 校级数量 | 门 | 32 |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 | |
| 7 | 编写教材数 | 本 | 13 |
| | 其中：国家规划教材数量 | 本 | 0 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 10 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 13 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | 0 |
| 8 | 互联网出口带宽 | Mbps | 800.00 |
| 9 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 1000.00 |
| 10 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.63 |
| 11 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 9616.68 |

表 4 国际影响表



湖南电气职业技术学院
HUNAN ELECTRICAL COLLEGE OF TECHNOLOGY

高等职业院校质量年度报告（2023）

表 4 国际影响表

名称：湖南电气职业技术学院(14071)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|---------------------|----|-------|
| 1 | 接收国（境）外留学生专业数 | 个 | 0 |
| | 接收国（境）外留学生人数 | 人 | 0 |
| 2 | 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 0 |
| 3 | 在国（境）外开办学校数 | 所 | 0 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 0 |
| | 在校生数 | 人 | 0 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 |
| 5 | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 |
| 6 | 在国（境）外组织担任任务的专任教师数 | 人 | 0 |
| 7 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 |


表 5 服务贡献表

表 5 服务贡献表

名称：湖南电气职业技术学院(14071)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|----------------|----|---------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 7897 |
| 2 | 毕业生就业人数 | 人 | 2089 |
| | 其中：A类：留在当地就业 | 人 | 916 |
| | B类：到西部和东北地区就业 | 人 | 33 |
| | C类：到中小微企业等基层就业 | 人 | 1720 |
| | D类：到大型企业就业 | 人 | 244 |
| 3 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 155 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 1040 |
| 4 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 36.00 |
| 5 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0.00 |
| 6 | 知识产权项目数 | 项 | 19 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 17 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 5 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 |
| 7 | 非学历培训项目数 | 项 | 23 |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 5123.00 |
| | 非学历培训到账经费 | 万元 | 245.56 |
| 8 | 公益项目培训学时 | 学时 | 91.00 |

表 6 落实政策表



高等职业院校质量年度报告（2023）

表 6 落实政策表

名称：湖南电气职业技术学院(14071)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 |
|----|----------------|----|---------|
| 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 9793.67 |
| 2 | 年财政专项拨款 | 万元 | 9.10 |
| 3 | 教职员额定编制数 | 人 | 350 |
| | 教职工总数 | 人 | 443 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 304 |
| 4 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0.00 |
| 5 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 2000.00 |
| | 年支付企业兼职教师课酬 | 万元 | 60.8 |
| 6 | 年实习专项经费 | 万元 | 0.63 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 0.41 |

附件

附件 1 横向技术服务产生的一览表

| 编号 | 项目名称 | 服务企业 | 负责人 | 经济效益 (万元) |
|----|--------------------|-----------------|-----|--------------|
| 1 | 电梯监控智能处理平台开发 | 湖南四海速达电梯有限公司 | 蒋燕 | 30 |
| 2 | 基于物联网的智慧公厕环境检测系统研发 | 湖南楚境科技有限公司 | 柏智 | 50 |
| 3 | 心理健康助力企业员工素养提升方案编制 | 湖南铭天机电设备工程有限公司 | 谢妮 | 45 |
| 4 | 列车牵引电机综合测试系统研制 | 湖南湖工电气有限公司 | 邓鹏 | 350 |
| 5 | 大功率无刷双馈牵引电机的研发 | 湖南湖工电气有限公司 | 周展 | 400 |
| 6 | “心灵加油站”职工定制关爱服务 | 无锡市优利康电气有限公司 | 马灵秀 | 85 |
| 7 | 会计内部控制制度和核算流程设计方案 | 长沙安控防安全技术咨询有限公司 | 石旦 | 45 |
| 8 | 心理健康服务 | 无锡市优利康电气有限公司 | 万秋红 | 35 |
| 合计 | | | | 1040 |

附件 2 横向技术服务产生经济效益证明复印件

横向技术服务产生经济效益证明

| | | | |
|---|--------------------------|---|----|
| 项目名称 | 电梯监控智能处理平台开发 | | |
| 项目承担单位 | 湖南电气职业技术学院 | 项目负责人 | 周献 |
| 应用单位 | 湖南四海速达电梯有限公司 | | |
| 应用单位地址 | 湖南省湘潭市高新区芙蓉东路 78 号 2 栋 | | |
| 单位法人 | 周干 | 单位联系人 | 周凤 |
| 应用起止时间 | 2022 年 1 月 ~ 2022 年 12 月 | | |
| 2022 年经济效益（万元） | 大写：叁拾万元（小写：30 万元） | | |
| 应用单位：湖南四海速达电梯有限公司 (公章) | | | |
|  | |  2022 年 12 月 30 日 | |

图 1 电梯监控智能处理平台开发，湖南四海速达电梯有限公司，蒋燕，30 万元

经济效益证明

柏智同志为湘潭市 2022 年科技特派员，指导我公司的“基于物联网的智慧公厕环境监测系统研发”项目研发、设计等，同时为我公司提供技术研发、员工培训等各项技术服务。目前该项目已经研发成功并在市场推广，使用过程中得到客户高度认可，预计为公司创造经济效益 50 万元。

特此证明!

湖南楚境科技有限公司

2022.12.20



图 2 基于物联网的智慧公厕环境检测系统研发，湖南楚境科技有限公司，柏智，50 万元

横向技术服务经济效益说明


| | | | |
|--------------------|---|-------|----|
| 项目名称 | 心理健康助力企业员工素养提升方案编制 | | |
| 项目承担单位 | 湖南电气职业技术学院 | 项目负责人 | 谢妮 |
| 应用单位 | 湖南铭天机电设备有限公司 | | |
| 应用单位地址 | 湖南省湘潭市岳塘区霞光东路85号长塘大厦 | | |
| 单位法人 | 李壬戌 | 单位联系人 | 汤纯 |
| 应用起止时间 | 2022年11月---2024年11月 | | |
| 2022-2024年经济效益（万元） | 大写：肆拾伍万元（小写：45万元） | | |
| 应用单位： |  年 月 日 | | |

图3 心理健康助力企业员工素养提升方案编制，湖南铭天机电设备有限公司，谢妮，45万元

经济效益证明

邓鹏同志以科技特派员身份与我公司联合完成“列车牵引电机综合测试系统研制”项目，为我公司提供技术研发、员工培训等各项技术服务，该项目产品得到市场高度认可，目前已批量化生产，预计为我公司创造经济效益 350 万元。

特此证明！



图 4 列车牵引电机综合测试系统研制，湖南湖工电气有限公司，邓鹏，350 万元

经济效益证明

周展同志与我公司联合完成“大功率无刷双馈牵引电机的研发”项目，项目合作期间为我公司提供技术研发、员工培训等各项技术服务，该项目产品得到市场高度认可，目前已批量化生产，预计为我公司创造经济效益 400 万元。

特此证明！



图 5 大功率无刷双馈牵引电机的研发，湖南湖工电气有限公司，周展，400 万元

横向技术服务经济效益说明

| | | | |
|---|------------------------|--|-----|
| 项目名称 | “心灵加油站”职工定制关爱服务项目 | | |
| 项目承担单位 | 湖南电气职业技术学院 | 项目负责人 | 马灵秀 |
| 委托单位 | 无锡市优利康电气有限公司 | | |
| 应用起止时间 | 2022年10月1日——2023年1月31日 | | |
| 该项技术服务为我单位产生的经济效益（万元） | 大写： 八十五 万元（小写： 85 万元） | | |
| 委托单位：（财务章） | | 代表（签字）：  | |
|  | | 年 月 日 | |
| | | | |

图6 “心灵加油站”职工定制关爱服务，无锡市优利康电气有限公司，马灵秀，85万元

横向技术服务经济效益证明


| | | | |
|---------------------|--|-------|----|
| 项目名称 | 会计内部控制制度和核算流程设计方案 | | |
| 项目承担单位 | 湖南电气职业技术学院 | 项目负责人 | 石旦 |
| 应用单位 | 长沙安控防安全技术咨询有限公司 | | |
| 应用单位地址 | 长沙市雨花区汇金路嘉华智谷产业园 B1 栋 113 号 | | |
| 单位法人 | 周婷 | 单位联系人 | 周婷 |
| 应用起止时间 | 2022 年 11 月 ~ 2023 年 10 月 | | |
| 2022-2023 年经济效益（万元） | 大写：肆拾伍 万元（小写：45 万元） | | |
| 应用单位： |  年 月 日 | | |

图 7 会计内部控制制度和核算流程设计方案，长沙安控防安全技术咨询有限公司，石旦，45 万元

横向技术服务经济效益说明

| | | | |
|--|------------------------|--|-----|
| 项目名称 | 心理健康服务 | | |
| 项目承担单位 | 湖南电气职业技术学院 | 项目负责人 | 万秋红 |
| 委托单位 | 无锡市优利康电气有限公司 | | |
| 应用起止时间 | 2022年11月16—2023年11月15日 | | |
| 该项技术服务为我单位产生的经济效益（万元） | 大写：叁拾伍 万元（小写：35 万元） | | |
| 委托单位：（财务章） | | 代表（签字）： | |
|  | |  | |
| 年 月 日 | | | |

图 8 心理健康服务，无锡市优利康电气有限公司，万秋红，
35 万元