



# 高等职业教育质量年度报告（2023）

二〇二三年一月

# 内容真实性责任声明

学校对 长沙航空职业技术学院 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

肖宇

2023年1月3日

# 《长沙航空职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》

## 编 委 会

主 任：陈 勇 刘喜宾

副 主 任：曾全胜

成 员：严 灿 张 松 朱国军 刘永明 肖 渊 彭连刚

主 编：刘艳红 刘 阳

副 主 编：刘利蓉

编写人员：（按姓名拼音首字母排序）

蔡 莉 陈 律 陈 蓉 陈 硕 丁哲民 高 昆

高树平 何婕妤 胡忠建 黄洪波 黄子豪 江 游

李金津 李 潞 廖蓓芬 林 巧 林双慧 刘凡香

刘凤霞 刘利蓉 刘 琼 刘艳红 刘 阳 刘 怡

刘雨晴 刘宗群 彭 熙 苏 龙 覃章权 谭德琦

唐 倩 唐卫东 王金霞 王其梁 王迎春 文 芳

文 敏 肖彩龙 谢红桂 谢智慧 徐 乐 许 赛

许 燕 杨 丹 湛 阳 张冬平 张少利 张伟华

张艳芳 赵常霖 赵 鹏 郑 敏 郑佩其 朱 悦

左墨涵

主要数据：刘艳红 何婕妤 湛 阳 苏 龙 刘 琼 黄子豪

刘雨晴 张少利

统 稿：刘艳红 刘 阳 刘姣瑶 刘利蓉 高树平

# 目 录

1.前言.....	1
1.1 报告说明.....	1
1.2 主要成绩.....	1
2.学生发展质量.....	4
2.1 党建引领.....	4
2.1.1 引领人才培养.....	4
2.1.2 引领学生发展.....	5
2.2 立德树人.....	10
2.2.1 思想政治教育.....	10
2.2.2 持续有效推进“三全育人”综合改革.....	12
2.2.3 29年坚持劳动教育 长航经验走向全国.....	16
2.2.4 工匠精神培育与传承.....	18
2.2.5 守护学生身心健康.....	19
2.3 在校体验.....	22
2.3.1 教书育人满意度持续向好.....	22
2.3.2 课程教学满意度高位稳定.....	24
2.3.3 管理服务满意度高位攀升.....	24
2.3.4 多措并举提升实践能力.....	26
2.4 就业质量.....	27
2.4.1 毕业去向落实率位居全省第一.....	27
2.4.2 毕业生专业相关度提升1.44%.....	28
2.4.3 毕业生就业起薪点连年攀升.....	28
2.4.4 毕业生就业满意度高.....	29
2.4.5 毕业生三年后月收入增长62.96%.....	30
2.4.6 毕业生职位晋升100%.....	30
2.4.7 毕业生职业稳定性高.....	30
2.4.8 落实就业帮扶政策.....	32
2.5 创新创业.....	32
2.5.1 学生创新创业能力不断增强.....	32
2.5.2 创新创业教育成效显著.....	35
2.5.3 大力扶持毕业生自主创业.....	37
2.6 技能大赛.....	38
2.6.1 参赛获省级以上奖项58个.....	38
2.6.2 以赛促建.....	43
3.教育教学质量.....	45
3.1 专业建设质量.....	45
3.1.1 专业结构稳步调整.....	45
3.1.2 特色专业群建设成效显著.....	45

3.1.3 不断夯实专业实践教学条件 .....	47
3.2 课堂建设质量 .....	48
3.2.1 强力推进课程标准建设 .....	48
3.2.2 精品课程建设取得重大突破 .....	49
3.2.3 全面推进岗课赛证融通 .....	50
3.2.4 持续深化课程思政建设 .....	52
3.3 教学方法改革 .....	53
3.3.1 全力推进模块化教学 .....	53
3.3.2 推进信息化与教育教学深度融合 .....	54
3.4 教材建设质量 .....	55
3.4.1 严格执行教材选用政策 .....	55
3.4.2 教材建设与改革取得重大突破 .....	56
3.5 数字化教学资源建设 .....	56
3.5.1 建成国家级专业教学资源库 3 个，省级教学资源库 5 个 .....	56
3.5.2 虚拟仿真实训教学走进央视《消费主张》 .....	57
3.5.3 数字校园基础条件持续优化 .....	58
3.6 教师队伍 .....	61
3.6.1 加强师德师风建设 .....	61
3.6.2 提升师资队伍结构 .....	62
3.6.3 双师型教师比例达 90.98% .....	64
3.6.4 持续加强名师大师队伍建设 .....	65
3.6.5 组建教学创新团队 147 个 .....	66
3.6.6 教师职业能力竞赛获奖 13 项 .....	67
3.6.7 教师信息化教学水平逐年提高 .....	67
3.7 校企双元育人 .....	69
3.7.1 集团化办学取得新突破 .....	69
3.7.2 全面推行中国特色现代学徒制 .....	70
3.7.3 多样化订单培养比例达 81.7% .....	71
3.7.4 创新校企合作机制 .....	72
<b>4.国际合作质量 .....</b>	<b>74</b>
4.1 留学生培养质量 .....	74
4.1.1 招收留学生 .....	74
4.1.2 规范管理 .....	74
4.2 合作办学质量 .....	74
4.2.1 合作办学累计招生 234 人 .....	74
4.2.2 双方合作办学模式 .....	74
4.2.3 办学效益 .....	75
4.3 开发标准质量 .....	75
4.3.1 合作开发标准 .....	75
4.3.2 12 门课程标准输出与应用 .....	76
4.4 助力“一带一路”建设质量 .....	76
4.4.1 援外培训 .....	76
4.4.2 技术服务 .....	77

4.4.3 文化交流.....	78
4.5 提升学生国际化素养质量.....	81
4.5.1 学生双语水平.....	81
4.5.2 国际化师资.....	81
4.5.3 学生参与国际化项目.....	82
<b>5.服务贡献质量.....</b>	<b>83</b>
5.1 服务行业企业.....	83
5.1.1 开展高质量培训.....	83
5.1.2 服务企业创新发展.....	85
5.1.3 共建技术创新平台.....	86
5.2 服务地方发展.....	87
5.2.1 服务湖南“三高四新”战略.....	87
5.2.2 服务新兴优势产业链.....	88
5.3 服务乡村振兴.....	90
5.3.1 开展乡村振兴培养.....	90
5.3.2 为乡村振兴提供技术服务.....	91
5.3.3 坚持定点帮扶7年.....	93
5.4 服务地方社区.....	95
5.4.1 服务疫情防控.....	95
5.4.2 服务社区公共文化建设.....	96
5.5 具有地域特色的服务.....	98
5.5.1 服务湖南通航产业发展.....	98
5.5.2 服务湖南职教学生技能发展.....	99
5.6 具有本校特色的服务.....	100
5.6.1 深度服务军民融合.....	100
5.6.2 服务军队军士人才培养.....	102
5.6.3 服务航空产业发展.....	106
5.6.4 服务航空文化传承.....	106
<b>6.政策落实质量.....</b>	<b>109</b>
6.1 国家政策落实.....	109
6.1.1 贯彻落实新《职业教育法》.....	109
6.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展意见》.....	109
6.1.3 贯彻落实提质培优行动计划.....	110
6.2 地方政策落实.....	111
6.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》.....	111
6.2.2 实施职业教育“楚怡”行动.....	111
6.2.3 推进部省共建职教高地.....	112
6.3 学校治理.....	112
6.3.1 坚持和加强党的全面领导.....	112
6.3.2 治理能力提升.....	113
6.3.3 关键领域改革.....	115
6.4 质量保证体系建设.....	117

6.4.1 持续推进教学工作诊改.....	117
6.4.2 不断完善“三查三评”制度.....	119
6.4.3 建立健全教学管理制度.....	120
6.5 经费投入.....	120
6.5.1 生均财政拨款.....	120
6.5.2 生均经费.....	121
6.5.3 举办者投入.....	121
6.5.4 绩效评价.....	122
6.5.5 社会捐赠.....	122
<b>7.面临挑战.....</b>	<b>123</b>
7.1 发展机遇与挑战.....	123
7.1.1 党的二十大和国家重大发展战略实施为学院发展带来了新机遇，提出了新挑战.....	123
7.1.2 “三高四新”背景下湖南产业提质增效给学院发展带来了新机遇，提出了新挑战...	123
7.1.3 新的职教法出台等一系列职业教育利好政策为学院发展带来了新机遇，提出了新挑战.....	124
7.1.4 实现建军百年奋斗目标，提升军队新域新质作战能力为学院发展带来了新机遇，提出了新挑战.....	125
7.2 应对的措施.....	125
<b>8.附表.....</b>	<b>127</b>
8.1 计分卡.....	127
8.2 满意度调查表.....	128
8.3 教学资源表.....	129
8.4 国际影响表.....	130
8.5 服务贡献表.....	131
8.6 落实政策表.....	132

# 案 例 目 录

<b>2.学生发展质量</b> .....	4
【案例 2-1】献血献爱心，血浓爱更浓.....	8
【案例 2-2】原创党史宣讲视频《追梦》在《学习强国》专栏报道.....	11
【案例 2-3】以德技双馨为目标，“三融三魂”文化育人成效显著.....	14
【案例 2-4】“梦之蓝”官微连续五年跻身“全国高职高专官微百强”.....	15
【案例 2-5】CETV4《职教中国》专题报道学院劳动育人新模式.....	17
【案例 2-6】大国工匠进校园——孙红梅大师来院作专题讲座.....	18
【案例 2-7】织密常态化疫情防控下的心理健康防护网.....	20
【案例 2-8】传承红色基因，赓续精神血脉.....	23
【案例 2-9】万名教师进万家，三方合力促成长.....	25
【案例 2-10】访企拓岗促就业，合作共赢创新高.....	27
【案例 2-11】父子校友，跨越 29 年的传承.....	29
【案例 2-12】“四川工匠”杨海东：21 载坚守匠心为战鹰护航.....	31
【案例 2-13】创新创业校企合作成效明显，奖项与效益实现双丰收.....	33
【案例 2-14】高水平双创导师队伍，助力双创教育喜获丰收.....	36
【案例 2-15】扶摇砺鹰，向战而行.....	41
【案例 2-16】匠心传承筑梦青春，立足航修不负韶华.....	42
<b>3.教育教学质量</b> .....	45
【案例 3-1】依托第三方评价体系，促进飞行器维修专业群高质量建设.....	46
【案例 3-2】共建校外实践基地，拓展劳育课程形态.....	47
【案例 3-3】坚持标准引领，主持参与职业教育国家教学标准 13 个.....	49
【案例 3-4】推行岗课赛证融通，提升学生技术技能水平.....	51
【案例 3-5】多措并举，公共基础课程思政建设结硕果.....	52
【案例 3-6】数据驱动课程建设，持续赋能成果丰硕.....	54
【案例 3-7】数据赋能，智慧教学模式再获国奖.....	56
【案例 3-8】黄登红同志获湖南省第九届徐特立教育奖.....	61
【案例 3-9】推行“5432”模式，打造高水平专业教师队伍.....	64
【案例 3-10】校企共建共享，入选国家级职业教育“双师型”教师培训基地.....	65
【案例 3-11】搭建平台“育”人才，实现人才可持续发展.....	66
【案例 3-12】“疫”路停课不停学，线上教学有保障.....	68
【案例 3-13】长沙航院发挥专业优势，助力湖南通航产业蓄势起飞.....	70
【案例 3-14】校企合作双元育训，推动职业院校教师培训走实走深.....	73
<b>5.服务贡献质量</b> .....	83
【案例 5-1】发挥兄弟院校互助情谊，服务湖南职业院校赛事举行.....	84
【案例 5-2】对标军营练硬功，强化素质砺精兵.....	85
【案例 5-3】紧贴行业发展与企业需求，打造全国航空产业技能人才培养高地.....	87
【案例 5-4】主要参与制订国家标准，助力高精产业创新发展.....	89
【案例 5-5】青年红色筑梦之旅，全面服务乡村振兴.....	91

【案例 5-6】校企协同育新农，精准发力助振兴 .....	92
【案例 5-7】七年定点帮扶芷江职专，培出楚怡优质 A 档学校 .....	94
【案例 5-8】冲锋“疫”线，全力守护师生健康 .....	95
【案例 5-9】传承雷锋精神，展我迷彩青春 .....	97
【案例 5-10】做好东道主，服务空军机务尖兵比武 .....	100
【案例 5-11】汇聚红色资源，打造国防教育高地 .....	103
【案例 5-12】“三融合九对接”育精兵，航院学子无悔青春 .....	105
【案例 5-13】校企强强联手，聚力创建青少年航空科普综合平台 .....	107
【案例 5-14】航空科普少年营，暑期生活好去处 .....	108
<b>6.政策落实质量</b> .....	<b>109</b>
【案例 6-1】坚持“支部建在连上”，发挥基层组织战斗堡垒作用 .....	113
【案例 6-2】坚持以管理增效能，推动学院建设迈上快车道 .....	115
【案例 6-3】开展重点领域合规性专项审计，为学院长远发展保驾护航 .....	116
【案例 6-4】打造 1+10 规划体系，完善目标链，落实质量主体责任 .....	118
【案例 6-5】构建“一三五”培训质量监控体系，助力培训提质增效 .....	118

# 表 格 目 录

1.前言.....	1
表 1-1 学院 2022 年取得的国家级标志性成果 .....	2
2.学生发展质量.....	4
表 2-1 学生在校体验满意度调查表 .....	22
表 2-2 近三年毕业生对口就业率 .....	28
表 2-3 2017-2019 届毕业生毕业三年后月收入增长情况 .....	30
表 2-4 2022 年学生参加创新创业大赛获奖情况一览表 .....	33
表 2-5 2022 年学生注册公司情况一览表 .....	37
表 2-6 学生取得省级以上技能大赛获奖情况（2022 年） .....	38
3.教育教学质量.....	45
表 3-1 学院省级以上资源库的建设及使用情况 .....	59
表 3-2 教师参加教学能力竞赛获奖情况（2019 年-2022 年） .....	67
表 3-3 2022 年教师参加省级及以上教学能力比赛获奖详情 .....	68
4.国际合作质量.....	74
表 4-1 毕业生参加英语等级考试取证情况 .....	81
5.服务贡献质量.....	83
表 5-1 2022 年学院承办的国家级、省级职业院校教师素质提高计划培训班 .....	84
表 5-2 学院发明的 6 项涉农授权知识产权项目 .....	91
表 5-3 2022 年全国职业院校技能竞赛获奖总数排名前 10 的省份 .....	100
6.政策落实质量.....	109
表 6-1 年度办学经费收入及结构 .....	120
表 6-2 年度办学经费支出及结构 .....	121
表 6-3 学院近三年举办者投入情况 .....	121
8.附表.....	127
8.1 计分卡 .....	127
8.2 满意度调查表 .....	128
8.3 教学资源表 .....	129
8.4 国际影响表 .....	130
8.5 服务贡献表 .....	131
8.6 落实政策表 .....	132

# 图 片 目 录

<b>2.学生发展质量</b> .....	4
图 2-1 学生开展“喜迎二十大 剪纸传情”活动 .....	4
图 2-2 学生党支部开展主题党日活动 .....	6
图 2-3 学院被评为 2021 年湖南省高校易班建设工作先进单位 .....	7
图 2-4 学院荣获 2021 年易班优课“新生入学教育活动”优秀组织奖 .....	8
图 2-5 军士学生义务献血 .....	9
图 2-6 青年志愿者踊跃排队献血 .....	9
图 2-7 原创党史宣讲视频《追梦》在《学习强国》开设专栏 .....	11
图 2-8 “三敬零无”航修精神融入教育教学全过程 .....	14
图 2-9 长沙航院官微获评 2021-2022 年度全国高职高专官微 50 强 .....	15
图 2-10 陈勇院长在 CETV4《职教中国》栏目介绍劳动教育长航经验 .....	18
图 2-11 大国工匠孙红梅在学院做“践行工匠精神，成就精彩人生”专题讲座 .....	18
图 2-12 开展春季防疫心理健康宣传 .....	21
图 2-13 居家期间心育教师开展“生命教育”在线讲座 .....	21
图 2-14 长航红色故事宣讲团在寝室开展“喜迎二十大”主题宣讲教育活动 .....	24
图 2-15 “满意度调查表”各项指标满意度 .....	25
图 2-16 学院总会计师肖渊家访过程中关心王梓就业意向 .....	26
图 2-17 学院副院长曾全胜带队前往贫困学生冯可家走访了解情况 .....	26
图 2-18 教育厅副厅长王仁祥、学院院长陈勇一行在川航开展访企拓岗 .....	28
图 2-19 2022 届毕业生薪资分布情况 .....	29
图 2-20 相隔 29 年的父子“校友”在长沙航院校园喜相逢 .....	30
图 2-21 2022 届毕业生就业现状满意度 .....	31
图 2-22 “四川工匠”杨海东正在车间认真训练 .....	32
图 2-23 在 5712 工厂与试用单位进行智能管理技术架构方案讨论 .....	34
图 2-24 5712 工厂湛建平董事长的推荐信 .....	35
图 2-25 参加陆军第二届通航专业技能比武 .....	42
图 2-26 参加陆军第二届通航专业技能比武 .....	42
图 2-27 学院获 2022 年全国职业院校技能大赛一等奖第一名 .....	43
<b>3.教育教学质量</b> .....	45
图 3-1 学院对学生、教师、用人单位等相关利益方进行第五轮调研 .....	46
图 3-2 麦可思研究院副院长马妍来院进行教学质量评价报告解读 .....	47
图 3-3 学院与七家单位签约校外劳动教育实践基地 .....	48
图 3-4 研制专家组线上统稿会 .....	49
图 3-5 省内部分职业院校入选 2022 年职业教育国家在线精品课程数 .....	50
图 3-6 学生参加轨道交通无损检测技能等级证书考核现场 .....	51
图 3-7 田娟老师在英语教学过程中正在使用“课程思政资源中心”的资源 .....	53
图 3-8 湖南智慧教育平台——航空工业数字博物馆 .....	55
图 3-9 学院各类教育教学平台“人人通”网络学习空间统一入口 .....	57
图 3-10 学院学生“智慧学习”场景作为职业院校典型代表在节目中向全国展示 .....	58

图 3-11	朱国军副院长受访介绍学院“智慧学习”信息化建设	58
图 3-12	学院搭建的国家职业教育智慧教育平台校级平台	60
图 3-13	黄登红教授获第九届湖南省徐特立教育奖(第二排右起 12 个)	62
图 3-14	“开学第一课”——《师者如是》徐特立教育奖获得者黄登红介绍他的教育事迹	62
图 3-15	专任教师年龄结构	63
图 3-16	专任教师职称结构	63
图 3-17	专任教师学位结构	63
图 3-18	学院花甲教师吴阳林当“主播”，上好网络思政课	69
图 3-19	顺丰航空飞机维修现代学徒制开班仪式	71
图 3-20	校企共建航空动力产业学院	72
图 3-21	中职电子与信息类教师观摩威胜集团有限公司先进制造工艺流程	73
<b>4.国际合作质量</b>		<b>74</b>
图 4-1	部分视频课程内容	75
图 4-2	学院为巴基斯坦师生开展“无人机应用技术”线上专题培训	76
图 4-3	巴基斯坦“无人机应用技术”线上专题培训师生现场交流场景	76
图 4-4	东南亚教育部长组织科学与数学教育区域中心主任致辞	77
图 4-5	“无人机行业发展与人才培养”中文+技能线上培训现场交流	77
图 4-6	加纳 K8 飞机地勤人员培训班培训计划	78
图 4-7	学院为加纳开展 K8 飞机地勤人员培训	78
图 4-8	中巴职业技术教育合作发展研讨会连线会场	79
图 4-9	“中国—马来西亚职业教育展”连线会场	79
图 4-10	参展学院名单	80
图 4-11	学院获首届世界职业院校技能大赛无人机维修与应用赛项优胜奖	81
图 4-12	加拿大卡纳多文理学院授权书	82
<b>5.服务贡献质量</b>		<b>83</b>
图 5-1	武警湖南总队指挥军士纠正参训学员训练动作	85
图 5-2	昌飞维修分公司员工转岗培训新员工基本技能培训班在学院举行	88
图 5-3	2022 年顺丰航空飞机维修现代学徒制订单班在学院举行	88
图 5-4	文韬教授与桂阳县职业中专培训学员在课后深入探讨	90
图 5-5	联合湖南精飞智能开展植保无人机飞手培训	92
图 5-6	学院在沅江市人民政府会议室与沅江市职业中专签订合作办学协议	93
图 5-7	芷江民族职业中专参照学院实训室 6S 星级评价模式建成的数控实训室	94
图 5-8	学院医护人员正对师生员工进行核酸采样	96
图 5-9	学院代表雨花区参加第三届湖南省红十字应急救援大赛荣获一等奖	97
图 5-10	职工万玲编导的“纪念袁隆平院士逝世一周年田间音乐会”在隆平稻作公园公演	97
图 5-11	走进社区养老院关爱老人活动	98
图 5-12	“机务尖兵-2022”电气线路维修岗位练兵比武竞赛(长沙赛区)	101
图 5-13	“机务尖兵-2022”电气线路维修岗位练兵比武竞赛现场	102
图 5-14	学院定向军士招生人数及军兵种情况	102
图 5-15	学院 2019 级 1648 名定向军士携笔从戎整装待发	103
图 5-16	邀请英模人物开展红色基因教育	104
图 5-17	军士学员参加长沙强军号地铁启动仪式	104

图 5-18	定向军士赴部队参加演练集训 .....	105
图 5-19	2019 级 1648 名定向培养军士入伍欢送会 .....	106
图 5-20	2022 年湖南省航空航天模型公开赛开幕式在学院体育馆举办 .....	107
图 5-21	航空军事夏令营少年正在驾驶飞机飞向蓝天 .....	108
<b>6.政策落实质量</b>	.....	<b>109</b>
图 6-1	管理学院学生党支部组织收听收看党的二十大开幕式盛会 .....	113
图 6-2	学院陈勇院长在全省高校党委书记校长暑期研讨班上作典型发言 .....	115
图 6-3	第三方审计机构对学院相关资料进行合规性审计 .....	117
图 6-4	专职督导到培训学员拆装导管实践现场巡查教学效果 .....	119
图 6-5	2021 年度办学经费收入及结构 .....	120
图 6-6	年度办学经费支出及结构 .....	121

# 1. 前言

## 1.1 报告说明

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》关于“建立高等学校质量年度报告发布制度”和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》关于“实施职业教育质量年度报告制度”的要求，按照省教育厅《关于做好2022年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的工作布置，学院依据2022年上报的《全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台》《长沙航空职业技术学院2022届毕业生培养质量评价报告》（第三方调查评价）以及《长沙航空职业技术学院2022年度学生满意度调查分析报告》的数据，在深入分析数据的基础上，从学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临的挑战等方面对学院人才培养工作进行全面梳理，形成《长沙航空职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。

## 1.2 主要成绩

学院创办于1973年，1998年升格创办高等职业教育，隶属空军装备部，主要承担为军队航空装备修理和地方航空产业培养高素质技术技能人才的任务，是中国特色高水平高职学校和专业群建设单位、国家优质专科高等职业院校、湖南省卓越高等职业院校、军队定向军士定点培养高校。

近年来，学院坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，对接产业、产教融合、校企合作、协同创新，着

力打造军队和航空特色品牌，先后获得“国家技能人才培养突出贡献奖”“全国教育系统先进集体”“全国职业教育先进单位”“全国黄炎培职业教育优秀学校奖”“全国毕业生就业典型经验高校”“全国国防教育特色学校”“全国科普教育基地”“空军装备修理系统先进单位”“空军装备修理系统先进党委”“湖南省文明标兵单位”“湖南省文明标兵校园”“湖南省党建示范高校”、湖南省“三全育人”综合改革试点高校、“湖南省依法治校示范学校”“湖南省思想政治工作优秀集体”“湖南省直模范职工之家”等多项荣誉。

2022年，在空军装备部和湖南省教育厅的正确领导和大力支持下，学院党委团结带领全体师生员工坚持“立足军队航空修理，面向地方航空产业，服务湖南经济建设”办学定位；聚焦战略空军建设、航空产业发展和湖南“三高四新”战略目标，凝心聚力、抢抓机遇、攻坚克难，共取得国家级标志性成果25项57个（见表1-1），省部级标志性成果53项140个。

表1-1 学院2022年取得的国家级标志性成果

序号	时间	标志性成果名称
1	2022.2	高职院校学生发展指数优秀院校百强
2	2022.2	高职院校教师发展指数优秀院校百强
3	2022.3	第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位（长沙航空职业技术学院士官学院学生党支部）
4	2022.3	第七届黄炎培职业教育杰出教师奖（文韬、黄登红）
5	2022.3	中国民用航空局CCAR-66R3维修人员执照试点培训资质
6	2022.3	2021年产教融合校企合作典型案例《军政行企校五方协同，深化产教融合办学机制》
7	2022.4	2021-2025年度第一批全国科普教育基地（航空馆）
8	2022.4	第一期供需对接就业育人项目立项3项
9	2022.4	国家职教创新团队典型案例（飞行器维修技术团队案例）
10	2022.5	桑云逸入围《人民日报》刊登的100名国家奖学金获奖学生代表名录
11	2022.6	2022年度军队科学技术奖三等奖
12	2022.6	教育部第一批职业院校数字校园建设试点院校
13	2022.6	参与制定人力资源社会保障部42个国家职业技能标准《6-23-03-06 航空附件装配工（试行）》

14	2022.8	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛获二等奖2项、三等奖2项、团体三等奖3项
15	2022.8	2022年全国职业院校技能大赛高职组一等奖1项、二等奖4项、三等奖1项
16	2022.8	入选职业教育国家教学标准13个：牵头5个、参与8个
17	2022.9	2021年度网络学习空间应用普及活动优秀学校
18	2022.9	2人获首届世界职业院校技能大赛W05无人机维修与应用赛项优胜奖
19	2022.10	主要参与制订国家技术标准《绿色制造·激光表面清洗技术规范》(标准号：GB/T 41735-2022)
20	2022.11	“2022年职业院校外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动”全国总决赛一等奖
21	2022.12	教育部国家级职业教育“双师型”教师培训基地
22	2022.12	第四届全国高职高专院校信息素养大赛一等奖1个，最佳组织奖1个
23	2022.12	首批国家体育科普基地-长沙航空职业技术学院航空馆
24	2022.12	2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖1项、三等奖1项
25	2022.12	入选2022年职业教育国家在线精品课程4门

## 2. 学生发展质量

### 2.1 党建引领

#### 2.1.1 引领人才培养

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，紧扣时代需求，围绕立德树人根本任务，立足学院学生培养实践基础，结合学院“双高校”建设现实需要，制定《“十四五”大学生成长规划（2021-2025年）》，构建了“12345”德技并修育人体系。2022年，学院党委专题召开研究教学工作会议4次，立项校级党建工作样板支部7个，其中士官学院学生党支部入选第三批全国党建工作样板支部培育创建单位名单，有3名教师分获第二批全省普通高校“先锋工程”“双带头人”标兵、青年教工党员工作示范岗、党务工作示范岗；艾康慧、吴灿阳、桑云逸先后荣登2020、2021、2022年《人民日报》国家奖学金百名本专科生名录，获得湖南省高校最美大学生、湖南省高校优秀大学生党员等荣誉称号。



图 2-1 学生开展“喜迎二十大 剪纸传情”活动

### 2.1.2 引领学生发展

学院注重大学生党员培养，加强党性教育，重视学生党组织建设，切实发挥党建带团建、党建促班建的主要作用，组织各种丰富多彩的主题团会，积极开展各种公益性志愿服务，拓宽思政教育的平台和途径，服务社会，提高大学生思想政治素质，引领学生发展。

**注重大学生党员培养，提升组织战斗力。**为提高入党积极分子的政治素质和理论修养，保障党员发展的“源头”质量，把严发展党员的“入口关”。在新生入学教育中开展党的基本知识及发展党员政策教育，引导大学新生向党组织靠拢。把党章规定的党员标准具体化，细化成“思想先进、成绩优秀、工作敬业、生活模范、身心健康”五条标准，严格规范党员发展程序，完善发展党员培养教育考察全程纪实档案制。学院设有6个二级学院分党校，共收到6157份入党申请书，占在校生人数的60%；举办入党积极分子培训班12期，培训入党积极分子1880人，举办高级党校培训班2期，接收230名同学成为预备党员。

**加强大学生党支部建设，提升组织凝聚力。**坚持学院党委、二级学院党总支、党支部（小组）三级联动，充分发挥好学院党委的领导核心作用、二级学院党总支的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用。选优配强学生党支部书记，严肃党内政治生活，突出党内政治生活的政治教育功能，严明政治纪律和政治规矩，严格党的组织生活制度，通过定期开展学习和研讨活动，增强学生党性修养。现有大学生党支部9个，结合时政热点，开展“学习二十大，金句我来读”“喜迎二十大，宣写明信片”等活动，增强党员对党组织的归属感，使党组织更有凝聚力、影响力。



图 2-2 学生党支部开展主题党日活动

**丰富创新活动载体，提升组织吸引力。**紧密围绕立德树人根本任务，遵循学生成长规律和思想要求，依托“三会一课”主题党日、主题班团会等活动，引导学生坚定理想信念，不断提高思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，切实发挥党建带团建、党建促班建的主要作用，着力将组织建设与教育引领结合起来。积极开展大学生志愿服务，把志愿服务作为加强和改进大学生思想政治教育的重要途径，组织引领学生在志愿服务中受教育、长才干、作贡献。学院现有学生社团 59 个，涵盖了思想政治、社会公益、创新创业、艺术体育、学术科技和文化宣传 6 个类别，志愿者注册人数达 9215 人次，占在校生人数的 90%。军士教育学院青年志愿者协会在共青团长沙市开福区委员会举行“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题团日颁奖活动中，获“献礼建团百年 青春征集令”主题活动优秀组织奖，在共青团湖南省委、长沙市委、长沙市卫生健康委举办的“百年正青春，热血当有我”世界献血者主题活动中，获评长沙市“热血青年突击队”称号。

长航易班网络育人实效好。学院易班发展中心注重网络思政引领作用，引导长航学子提升人文素养、大学生党员提高党性修养、激发青年责任担当、激励学生传承红色基因，砥砺强国之志。自主研发的“健康日报”“战疫情”等轻应用，从“身、心”两方面为疫情期间的航院学子保驾护航。

作为湖南省首批易班建设单位，学院以优秀等级通过湖南省教育厅 2022 年高校易班建设项目验收；《以易班为牵引，打造筑梦蓝天网络新平台》作为湖南省高校思想政治工作精品项目顺利结项，易班优课总教学活跃度为 8580861。2020 年 2 月至今，基于“易班优课”开展的“互联网+思政教学”总教学活跃度排名稳居全国第一。学院在 2021 年教育部易班发展中心组织的“新生入学教育”活动中获优秀组织奖，荣获 2021 年湖南省高校易班建设工作先进单位，易班指导教师刘怡获湖南省易班建设“优秀指导教师”。



图 2-3 学院被评为 2021 年湖南省高校易班建设工作先进单位



图 2-4 学院荣获 2021 年易班优课“新生入学教育活动”优秀组织奖

### 【案例 2-1】献血献爱心，血浓爱更浓

长沙航空职业技术学院军士学院青年志愿者协会始终坚持服务人民、奉献社会，积极弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，常态开展校园公益、社区服务、扶贫济困、帮孤助残、下乡支教、国防教育、环境保护、消防宣传、疫情防控、义务献血等志愿服务活动，用爱心和行动诠释青年学生使命与担当，在奋斗征程中展现青春风采、贡献青春力量。2022 年 6 月 14 日——第 19 个“世界献血者日”，协会 1500 余名青年志愿者积极响应共青团湖南省委举办的“百年正青春、热血当有我”无偿献血号召，早早列队参与义务献血活动。他们用热血传递温度与力量，将义务献血现场气氛推向高潮，献血总量超 50 万毫升，充分展示了志愿者们互助互爱、关爱社会、乐于奉献的精神风貌。协会自 2015 年成立以来，累计开展各类志愿服务活动 8000 余次，参与人员达 7 万余人次，赢得全校师生和社会的一致好评。2022 年 6 月，协会被长沙市卫生健康委、共青团长沙市委授予“热血青年突击队”称号。



图 2-5 军士学生义务献血



图 2-6 青年志愿者踊跃排队献血

## 2.2 立德树人

### 2.2.1 思想政治教育

“四促”改革，让思政教育提质增效。马克思主义学院坚持“为党育人，为国育才”的总体教学目标，推动思政教师与学工管理队伍协同育人，探索“以研促教、以学促教、以赛促教、以评促教”的“四促”思政教育改革新路径，有效提升思想政治教育的实效性。

一是以研促教为“出发点”，增强思政教学协同。以金课建设、精品课程建设为切入点，联动学工教师参与集体备课、精准把握学情，精准设计教学环节，提升思政教学的针对性；联动学工教师和思政教师共同参与主题教育活动和思政教学实践活动，增强思政教育的协同性。二是以学促教为“着力点”，实现教师共同成长。利用“周末理论大讲堂”名师讲座、校内外大国工匠课堂、思想政治理论课实践研学、红色筑梦之旅研习等，拓展思政教师和学工教师“双主体”的学习机会，加强思政课教师与辅导员队伍的日常沟通，促成两支教师队伍的共同成长。三是以赛促教为“切入点”，提升竞赛能力水平。通过教研室比试、学院比武、校外比赛等赛事，开拓教师视野，明确思政教育改革方向。通过引导思政教师和学工教师共同培育竞赛作品、共同进行备赛训练，形成备赛竞赛的良好生态，有效提升思政教育教学能力水平和竞赛成绩。四是以评促教为“关键点”，拓展思政教学改革。打造全方位思政教师考评制度，通过督导评价、学生评价、课部评价、自身评价、同行评价的“五维评价”体系，客观真实反映学院思政教育教学存在的问题，为思政教学改革提供客观依据。

通过“四促”改革，夯实思政教育主阵地、主渠道作用，学院思政教育实现了提质增效：湖南省高职高专思想政治工作联盟成立大会在学院举行；学院获评“2021年湖南省高校辅导员工作研究与

实践先进单位”；“2021 湖南省高校辅导员年度人物”评选和湖南省第九届高校辅导员素质能力大赛，学院双双获奖；机制学院辅导员王菲菲被评为“2021 年湖南省高校辅导员工作研究与实践先进个人”，电子学院辅导员李灿阳被评为“2021 年湖南省高校学生思想政治教育研究与实践先进个人”，思想政治理论课教师张艳芳被评为“2021 年湖南省高校思想政治教育先进个人”。

### 【案例 2-2】原创党史宣讲视频《追梦》在《学习强国》专栏报道

在中国共产党建党百年之际，长沙航空职业技术学院马克思主义学院为帮助同学们碎片化、沉浸式学习党史，宣传党的十九届六中全会精神，与湖南省教育电视台共同策划制作了名为《追梦》的 14 集系列微宣讲视频。该视频系首个原创党史宣讲系列节目，每一集系统地梳理了相关知识点，较全面地宣讲了党的十九届六中全会精神的主要内容。节目一经播出，受到同学们的热烈欢迎，学院公众号平台观看量达 60000 人次以上，随后成功入选学习强国平台并在“学习强国”湖南平台开设专栏，成为了学院、其他兄弟院校及社区宣传党史理论的重要数字资源，并受到广大学习者的好评。



图 2-7 原创党史宣讲视频《追梦》在《学习强国》开设专栏

### 2.2.2 持续有效推进“三全育人”综合改革

学院紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大精神这一主线，以湖南省第二批“三全育人”综合改革试点院校建设为抓手，以落实立德树人根本任务和推进“双高校”建设为目标，把思想政治教育落实到全员全过程全方位。同时，对标省教育厅“三全育人”建设要求，科学统筹各领域育人资源和育人合力，创新思想政治工作，坚持经验总结与示范推广相结合，思政课程与课程思政相结合，重点突破与一体推进相结合，持续有效推进“三全育人”综合改革建设。

**建立健全育人工作体系。**《“三全育人”综合改革实施方案》制定下发两年来，学院上下严格执行，有序开展。成立了以党委书记、院长为双组长的“三全育人”综合改革工作领导小组，政治部、党委学生工作部双部门统筹，十大育人小组协助，构建了党委统筹、党政共管、部门协同、全员参与的架构体系，形成内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的“大思政”格局。

**构建“三融三魂”文化育人模式。**注重以文化人、以文育人。把中华优秀传统文化、社会主义先进文化、湖湘文化融入人文精神教育，以传统文化塑造“国魂”；把革命文化、军队文化、国防文化融入国防教育，以国防文化锻造“战魂”；把装备文化、航空文化、技能文化融入教育教学全过程，以技能文化铸造“匠魂”，通过搭建全体系、全时域、全媒体的文化思政融合育人平台，开展渐入式、循环式、递进式的铸魂育人实践，全面推进文化育人与思想政治教育、学生职业精神培育、校园文明创建相融合，形成独具军航特质的“三融三魂”育人模式，有效提升人才培养质量。《中国教育报》以《培育“三融”特色高职文化 推动社会主义核心价值观落地生根》《以军魂铸校魂——长沙航院将军队文化贯穿于学生教育管理全过程》为

题重点报道特色文化育人及成效,《航空类高职院校“三融三魂”实践育人体系探索》获 2021 年湖南省职业教育教学成果奖一等奖。

**搭建联动育人平台。**发挥航空办学特色,主动对接军队装备修理、航空工业、中国航发、民航、通航和中国商飞,牵头成立百余家单位参与的航空职业教育与技术协同创新中心,与省内 6 家通航企业共同发起成立湖南省通用航空协会,搭建“军政行企校”五方联动的战略合作平台。依托设在学院的省高校思想政治工作创新发展中心、航指委航空文化育人专门指导委员会主任委员单位、湖南省高职高专思想政治工作联盟理事会会长单位、湖南航空馆六大基地等优势,打造思政文化育人平台。

**强化思政工作队伍。**配齐建强思想政治理论课教师、辅导员、心育教师和其它思政、党务工作人员等 5 支队伍,形成以专为主、专兼结合、人人参与的一体化育人工作体系。实行“思政课教师担任政治辅导员,学工助理兼任学生党支部书记,技能大师和教学名师担任学业导师”等制度,合力做好大学生思想政治教育。成立湖南省辅导员名师工作室,建成心理健康虚拟现实(VR)心理辅导室,实施大学生“千日成长”心理育人工程。

**打造航空特色育人品牌。**学院持续加强劳动教育,学院“三课并行”劳动教育改革实践成为全国首批典型,《职业院校“三课并行”劳动教育体系研究与实践》获 2021 年湖南省职业教育教学成果奖一等奖,为新时代高职院校全面落实劳动教育新任务提供了“航院样板”。学院每五年制定一次校园文化建设规划,以航空报国为主题,把航空文化、军队文化作为主线,纳入校园环境建设、写入人才培养方案、融入教育教学体系,深化校园“理念文化、制度文化、环境文化、

行为文化”四位一体建设，推进文化育人与文明创建全面结合、全线贯通，打造航空军队特色品牌。

### 【案例 2-3】以德技双馨为目标，“三融三魂”文化育人成效显著

学院创新提出“三融三魂”多元文化融合育人理念，深入开展铸魂育人实践，着力培养具有忠诚奉献品质、航空报国精神、“三敬零无”素养的航空工匠新生代。分年级、分对象、分阶段，常态化开展文化活动，大一开展“学习航空、热爱航空、奉献航空”主题教育和大国工匠进校园活动，大二开展红色逐梦之旅、“一梦三观四史”教育，大三开展野外行军拉练、创新创业教育，使文化与课堂教学、职业精神培育、文明校园创建深度融合，让“魂育”像空气一样浸润师生。人才培养质量得到军地领导高度肯定，军士生被 CCTV-7 誉为“不穿军装的军人，不扛枪的战士”，定向培养士官成为全国最亮品牌。连续 3 年学生获评湖南省高校优秀大学生党员，入选《人民日报》国家奖学金百名代表名录，毕业生初次就业率稳定在 96%以上，2022 届毕业生初次就业率 97.27%，位居全省高校第一，就业现状满意度为 97.72%、企业满意率达 100%。



图 2-8 “三敬零无”航修精神融入教育教学全过程

## 【案例 2-4】“梦之蓝”官微连续五年跻身“全国高职高专官微百强”

学院坚持立德树人根本任务，不断创新思想政治教育形式、优化思想政治教育内容，按照宣传教育线、教育教学线、管理服务线“三线”，重构社交模式、搭建模拟场景、提供交互平台“三式”，打造了网络育人平台——“梦之蓝”官方微信。开设学在长航等 9 个栏目，凭借 WEB 站点、APP 应用、VR 等形式，通过校园网、官方微信、易班等阵地，开辟了“学习进行时”7 个党建专栏和航院思政课教学中心 6 个特色栏目，联动航空 E 馆、长航易班等，形成“网信班库”融媒体矩阵；通过推出《家国梦》《少年声》《匠心传道 春风育人》等一系列正能量的微视频文化作品，形成有影响力的可视化融媒体。目前官微关注人数 80000 余人，每年发布微信息 300 余条，原创 200 余条，单篇阅读量占送达人数的 10%以上，篇均点赞量、转发和收藏量达 5%以上，具备一定的传播影响力。荣获“党的十九大精神专栏征集暨第二届全国高校‘名站名栏’”精品奖，“湖南省宣传思想工作高校优秀官微”等荣誉。在中国青年报官方微信综合指标(WCI)周排名上常居于榜单前列，连续五年上榜中国青年报“全国高职高专官微百强”名单。



图 2-9 长沙航院官微获评 2021-2022 年度全国高职高专官微 50 强

### 2.2.3 29 年坚持劳动教育 长航经验走向全国

以“课程劳育”，推动劳动教育落地落实。学院将“课程劳育”作为一项重要的教育教学举措，充分利用好课堂教学主渠道，推动劳动教育落地落实，积累了宝贵的劳动育人的经验。

一是增强教师劳育意识及能力，实现全员参与的“课程劳育”。学院以增强教师实施“课程劳育”意识，提升教师实施“课程劳育”能力为着力点，要求教师提升实施劳动教育的自觉性，把知识传授、技能培养和劳动价值观引领融入到所教的课程之中，将课程内容与劳动教育有机结合，增强“课程劳育”的亲合力和获得感。二是构建劳动教育课程体系，实现全课程渗透的“课程劳育”。学院独立开设劳动教育必修课，并列入各专业人才培养方案。推动劳动教育进课程，做好各类课程实施“课程劳育”的有效衔接，强化“课程劳育”的系统性、整体性、互补性和协同性。突出“课程劳育”实施的重点课程，尤其突出以实习实训课为主要载体开展劳动教育，强化学生的实践体验。三是充分挖掘各类课程资源，实现内容全覆盖的“课程劳育”。针对所有课程实施“课程劳育”，将“课程劳育”与“金课”建设、教学资源库建设和专业建设相结合，要求承担课程教学的每一位教师都要深入研究和挖掘自己所教课程的劳动教育资源（元素），形成课程或专业劳动教育资源建设共同体，实现劳动教育内容的全覆盖。四是建立健全各级联动机制，实现全过程保障的“课程劳育”。学校成立劳动教育领导小组，健全实施“课程劳育”的责任落实机制，细化“课程劳育”实施所涉及的部门和教学单位的具体职责，并将其作为工作考核的重要指标；健全实施“课程劳育”的主体协调机制，将劳动教育的责任、要求与成效纳入各项工作的制度设计，形成各单位多向联动、多维协调的劳动教育大格局。

承办了全国职业院校劳动教育经验交流会，学院向全国院校介绍学院劳动教育经验，撰写的《“三课并行”推进劳动教育，着力培养高素质技术技能人才》案例成为全国劳动教育 50 个优秀案例之一。

### 【案例 2-5】 CETV4《职教中国》专题报道学院劳动育人新模式

长沙航空职业技术学院秉承 29 年劳动教育光荣传统，贯彻落实《中小学劳动教育指导纲要（试行）》精神，在原有劳动实践周保持不变的基础上，新开设 16 学时/期的劳动教育理论课，构建了“劳动教育理论课+岗位劳动锻炼周”的“理实一体化”劳动教育课程。贯彻“课程教育”理念，将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入课堂、嵌入实训、镶入活动，不断强化学生劳动实践锻炼及考核，促成劳动教育与知识技能传授有机融合，打造了包括独立课程形态（劳育必修课）、渗透课程形态（课程劳育）、拓展课程形态（第二课堂）的“三课并行”劳动教育体系。以“全方位具身”培养为特色，让学生在实习实训，岗位锻炼中出力流汗，体悟劳动的艰辛、感受劳动的幸福，培养具有“崇尚劳动、尊重劳动”特质的航空工匠新生代。学院“劳动教育研究基地”获批湖南省“十四五”教育科学研究重点培育基地，陈勇院长受邀在 CETV4《职教中国》栏目，以“谈职业院校如何做好劳动教育”为题，介绍劳动教育的长航经验。



图 2-10 陈勇院长在 CETV4《职教中国》栏目介绍劳动教育长航经验

## 2.2.4 工匠精神培育与传承

学院将工匠精神、航修精神和职业素养融入教育教学全过程，在学院 4 个特色专业群内分别组建工匠实验班。以高技能人才培养为目标，以技能竞赛为抓手，以专业技术技能培养为重点，单独制定人才培养方案，将工匠精神融入课程教学，课程设置对接岗位任务，教学内容对接岗位标准，教学过程对接生产过程，邀请全国劳模、工匠来院授课，传承工匠精神。累计建立技能大师工作室 20 个，开设有关工匠精神教育和传承的课程 619 门，29 年坚持开设劳动教育课。

### 【案例 2-6】大国工匠进校园——孙红梅大师来院作专题讲座

长沙航空职业技术学院为了让学生近距离地领略“大国工匠”风采，领悟新时代“工匠精神”的内涵，学院邀请全国劳动模范、空军装备修理系统焊接专业首席专家、大国工匠 2019 年度人物、学院首席技术技能大师孙红梅分校区为学生作专题讲座。大师用自己的实践经验、人生阅历和执着理想追求讲述“践行初心使命，奉献航空报国”的工匠之路，朴实亲切的话语，给学生传递“爱国、敬业”的社会主义核心价值观，并多角度用自己鲜活的事例分享给学生，进一步深化“工匠精神”的内涵。



图 2-11 大国工匠孙红梅在学院做“践行工匠精神，成就精彩人生”专题讲座

### 2.2.5 守护学生身心健康

**夯实做细危机干预工作，守住安全底线。**开展全院 2021 级新生心理普查，施测率 100%，对筛查结果呈阳性的 548 人采取了一对一的心理回访工作，建立心理健康档案；2021-2022 学年度全年开展重点人员排查、跟踪、帮扶工作，全面构建“医院、学校、二级学院、班级、宿舍”五级预警网络，“一周一排查”“两周一上报”，共为 93 名重点人员建立心理档案；开展危机咨询、评估咨询和心理咨询 600 余人次，成长辅导近 3400 人次，学院全年未发生过一例因心理问题导致的极端事件。

**积极开展学生心育活动，护航心理健康。**开展“拥抱情绪 心向未来”5·25 心理健康月活动、“双十精神卫生日”主题宣传活动、21 期“美丽心情”系列朋辈心理沙龙和 1 期“阳光路上”系列拓展活动，全年组织师生观看 6 场心理健康主题线上讲座，帮助师生提升情绪管理和压力应对能力，以积极心态应对疫情防控下的学习生活。

**加强心理健康教育队伍建设，提升业务能力。**学院组织了 1 次湖南省十校联合心理案例督导，组织心育老师参与 4 次校外联合督导，每月 1 次校内朋辈督导，送培 2 位老师参与脑科医院高校心育教师专项培训，提升心育教师队伍咨询服务水平和危机干预能力；心育团队立项省级、院级科研项目各 1 个，《大学生心理健康教育》课程纳入学院“金课”建设，指导学生作品获 2022 年湖南省大学生暑假社会实践心理调研活动三等奖。

**抓实心育建设项目，实现工作提质增效。**学院成功结项湖南省心理素质提升示范校建设项目，参与湖南省心理健康教育示范中心

对口协作项目，与长沙民政职业技术学院签订对口协作协议。同时与湖南工业职业技术学院、湘西民族职业技术学院等兄弟院校深化交流联动，开展了四校联合工作研讨、工作案例辅导、在线朋辈专题培训等各项活动，用高校协作共建推进学院心理健康教育工作专业化。在湖南省心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会第十六届学术年会上，学院被评为“2020-2021 年度湖南省高校心理健康教育先进单位”，心理健康协会被评为“优秀心理类学生社团”、心育中心李丹老师被评为“心理健康教育先进个人”。

**学生体质健康持续向好。**据统计，2022 年学生体质健康测试合格率为 94.28%，较 2021 年提高了 1.34%。学院在完善学生健康成长教育体系下，将体质健康测试专项训练融入体育课堂教学，着重增强学生的健康意识，提高学生身体素质，推进学生身体素质教育，积极开展学生阳光体育运动，促进学生自发参加体育锻炼。2022 年学生参加跆拳道、体育舞蹈、足球、武术、田径等项目省级以上比赛，共获奖项 10 个。学院航空模型运动队参加 2022 年湖南省航空航天模型公开赛及 2022 年湖南（国际）通用航空产业博览会湖南青少年航空航天模型公开赛，成绩喜人，共获 4 个一等奖，8 个二等奖，6 个三等奖。

### **【案例 2-7】织密常态化疫情防控下的心理健康防护网**

长沙航空职业技术学院在常态化疫情防控的特殊时代背景下，充分利用原有的线上易班平台，线下“心育中心—成长辅导室”两级工作网络，开展大型主题教育活动、日常成长辅导活动等系列活动，对全院万余名学生开展全面心理普查，拉好心理健康“防护网”。为了守住安全底线、主动干预引导、赋能积极情绪，心理健康教研室教师坚持课程教学不停歇，线上咨询实行 7+10 值班新模式（即每周 7 天，每天 10 小时），举办了《疫情下的大学生情绪管



## 2.3 在校体验

学院坚持以学生为中心，注重学生全面发展，积极开展“教书育人满意度”“课程教学满意度”“管理和服务工作满意度”等问卷调查。通过调查，了解学院教育教学存在的问题，促进学院推进教学改革，切实改进教学管理、学生管理和后勤服务管理，不断提升学生在校获得感、成长感和满意度。2022年，学院抽样调查2021级、2022级学生6136个样本，得出相关满意度数据，具体如下（见表2-1）。

表 2-1 学生在校体验满意度调查表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
12055	长沙航空职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	3435	3215			
		教书育人满意度	—					
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	3146	2990		
			满意度	%	99.30	99.03		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3146	2990	
				满意度	%	98.32	97.53	
		课程教学满意度	—					
		3 (1) 思想政治课	调研人次	人次	3146	2990		
			满意度	%	99.52	98.60		
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研人次	人次	3146	2990	
				满意度	%	99.49	99.03	
			(3) 专业课教学	调研人次	人次	3146	2990	
				满意度	%	99.43	98.80	
		管理和服务工作满意度	—					
		4 (1) 教学管理	调研人次	人次	3146	2990		
			满意度	%	98.44	97.53		
			(2) 学生管理	调研人次	人次	3146	2990	
				满意度	%	97.36	95.82	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3146	2990	
				满意度	%	95.42	94.68	

数据来源：长沙航空职业技术学院教学督导室抽样调查表

### 2.3.1 教书育人满意度持续向好

学院通过“课堂育人”和“课外育人”两个维度对教书育人满

意度进行调查。调查结果显示学院教书育人满意度持续向好,2022级、2021级学生对课堂育人满意度分别是99.30%、99.03%;对课外育人满意度分别是98.32%、97.53%。

### 【案例2-8】传承红色基因,赓续精神血脉

长沙航空职业技术学院团委通过推荐、选拔、审核、考察和培训,组建了长航青年突击队和长航红色故事宣讲团,全年举办了红色实践、思想教育、主题宣讲等“传承红色基因”系列主题教育活动40余次。为切实发挥志愿者的重要作用,增强志愿服务的育人功能,长航青年突击队在“急、难、新、险、重”任务面前,始终冲在一线,9月,在疫情防控的紧要关头,百余名热血青年紧急奔赴学院集中隔离点站岗执勤,为隔离师生送盒饭买物资,把“红色基因”的精神血脉传播到校内每一寸土地。为讲好红色故事,传承革命精神,长航红色故事宣讲团采用学生讲给学生听的方式,先后派出了10余支实践小分队,先后开展“欢庆百年团”“喜迎二十大”等主题宣讲系列教育活动,吸引近8000名学生参与。争做“红色基因”坚定的传承者,成为学生的自觉行动。



图 2-14 长航红色故事宣讲团在寝室开展“喜迎二十大”主题宣讲教育活动

### 2.3.2 课程教学满意度高位稳定

学院通过“思想政治课教学”“公共基础课教学”以及“专业课教学”三个维度对课程教学满意度进行调查。结果显示：2022 级和 2021 学生对思想政治课教学满意度分别为 99.52%、98.6%，对公共基础课教学满意度分别为 99.49%、99.03%，对专业课教学满意度分别为 99.43%、98.80%。

### 2.3.3 管理服务满意度高位攀升

学院通过教学管理、学生管理以及后勤服务三个维度对管理和服务工作满意度进行调查。其中“教学管理满意度”指学生对于学校在课程设置、实习实践、测评考核等教学管理方面表示满意的比例，“学生管理满意度”指学生对于学校学生思想政治教育、学生行为管理、学生心理健康教育、安全教育、就业指导等方面表示满意的比例，“后勤服务满意度”是指学生对于学校食堂、宿舍、洗浴等后勤服务质量、服务态度、基本设施等方面表示满意的比例。调查结果显示：2022 级、2021 级学生对教学管理满意度分别是 98.44%、97.53%；2022 级学生 97.36%的对学生管理满意（见图 2-15）。



图 2-15 “满意度调查表”各项指标满意度

数据来源：长沙航空职业技术学院教学督导室抽样调查表

### 【案例 2-9】万名教师进万家，三方合力促成长

长沙航空职业技术学院为全面落实立德树人的根本任务，积极响应上级政策文件，制定下发了《2021-2022 学年寒暑假家访活动方案》，成立了以党委书记、院长为组长，学院副院长、党委委员为副组长，党委学生工作部、团委、各二级学院院长、党总支书记、学生助理、辅导员、专任教师为成员的家访活动工作领导小组，利用寒暑假、节假日等开展“万名教师进万家”大家访活动。重点关注单亲家庭学生、经济困难家庭学生、学业和就业困难学生、残疾学生以及遭遇重大变故、思想情绪波动、言行表现异常等六类学生，该活动目前已覆盖全院 242 个班级，6 支家访小分队通过实地走访、视频沟通、电话家访等形式对 300 多个家庭进行了家访，促进了家庭教育与学校教育的有效衔接，形成了学校、家庭、社会三位一体的育人合力，有效提升了学生及社会对学院的认可度和满意度。



图 2-16 学院总会计师肖渊家访过程中关心王梓就业意向



图 2-17 学院副院长曾全胜带队前往贫困学生冯可家走访了解情况

#### 2.3.4 多措并举提升实践能力

**实施校内课程抽考制度。**学校不断强化教学质量意识，实施校内课程抽考制度，对教师和学生双向施力，充分发挥各类课程的育人功能，激励学生积极主动学习，提升学生职业能力。2021-2022 第 2 学期，共有 25 门课程参加抽考，涉及 44 个班、48 名老师，其中理论课 16 门，教学做一体课程 3 门，实训课 6 门。

**加强学生企业顶岗实习管理。**学院坚持理论与实践相结合,强化校企协同育人,加强实习岗位安排、过程监控、考核评价等环节的管理,实现技术技能对接职业岗位。依据上级文件要求,进一步修订《长沙航空职业技术学院实习管理规定》等制度文件,升级学生顶岗实习管理系统,不断完善信息化手段,进一步规范和加强学生实习管理工作。2022年组织3518名毕业生规范、有序开展顶岗实习,专业对口率达97.58%,并按时、按要求向省教育厅报送实习周报、月报,截至学生毕业,全部毕业生无任何异常情况和安全事故。

## 2.4 就业质量

### 2.4.1 毕业去向落实率位居全省第一

2022届普通高校高校毕业生规模、增量创历史新高,就业形势复杂严峻。截至2022年8月31日,学院2022届毕业生去向落实率为97.27%,位居全省第一。

#### 【案例2-10】访企拓岗促就业,合作共赢创新高

为缓解因疫情和经济形势给高校岗位实习和毕业生就业带来的冲击,长沙航空职业技术学院制定下发了《2022年访企拓岗促就业专项行动实施方案》和《2022年暑假企业走访调研方案》,主动“走出去”,邀请教育厅副厅长王仁祥等领导先后到凌云集团等军队保障性企业、中航工业、中国航发、中国民航、航天科工、中国兵器、中国核电、中国电子等企事业单位积极拓展就业渠道,开发优质就业资源。截至11月,累计走访企业、视频访企102家,企业来访85家。全年通过开展走访企业、企业来访、线上线下招聘等一系列有力举措,签订合作协议61份,立项教育部第一期供需对接就业育人项目3项,企业捐赠教学仪器设备778万,捐赠现金265万,拓展实习就业岗位2000余个。学院2022届应届生初次就业率达97.27%,其中应届生对口就业率达

81.55%，应届生高质量就业率达 80.96%。



图 2-18 教育厅副厅长王仁祥、学院院长陈勇一行在川航开展访企拓岗

#### 2.4.2 毕业生专业相关度提升 1.44%

2022 届毕业生专业相关度 81.55%，较 2021 年提升 1.44%，连续 3 年稳定在 80% 以上（见表 2-2）。

表 2-2 近三年毕业生对口就业率

年份	毕业生总数	对口就业人数	对口就业率
2022 届	3518	2869	81.55%
2021 届	3220	2525	80.11%
2020 届	2901	2347	84.49%

数据来源：长沙航空职业技术学院就业质量年度报告

#### 2.4.3 毕业生就业起薪点连年攀升

随着学院人才培养质量不断提高和军士生规模不断扩大，学院 2022 届毕业生就业起薪点达 5825 元/月，其中主要分布在 6001-8000 元之间，占比 53.19%（具体见图 2-19）。较 2021 届毕业生就业起薪点 5722 元/月增加 103 元，较 2020 届毕业生就业起薪点 5196 元/月增加 629 元，实现了就业起薪点持续增长。

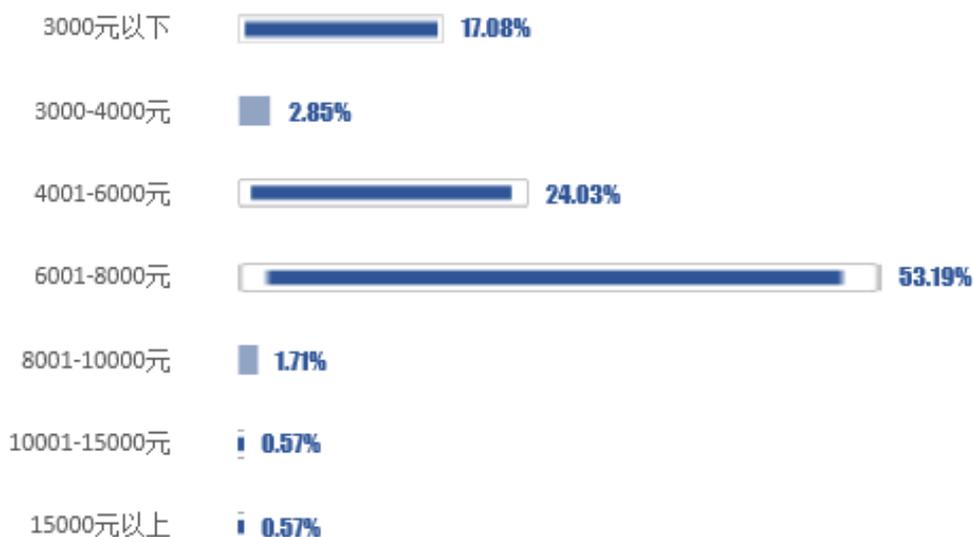


图 2-19 2022 届毕业生薪资分布情况

数据来源：长沙航空职业技术学院就业质量年度报告

#### 2.4.4 毕业生就业满意度高

2022 届毕业生对母校各项就业服务工作的满意度均在 97.00% 以上。对母校就业服务工作满意度最高的三个方面为：“校园招聘与宣讲”“实习实训”“就业指导类课程”，满意度分别为 98.73%、98.67%、98.29%。

#### 【案例 2-11】父子校友，跨越 29 年的传承

2022 年开学季，长沙航空职业技术学院 93 级学生秦庆送儿子秦尉翔来校就读航空机电设备学院理化测试与检测专业。父子之间，相隔 29 年实现了航院校友和技术技能的传承赓续。学院始终以就业“一把手”工程为抓手，将毕业生就业工作摆在首位，打造全员抓就业、促就业的工作格局。通过强化就业指导、强力推进学生就业、全力稳定就业市场、大力开拓新的就业市场，实现学生就业好、好就业、就好业的良好局面。2022 届毕业生就业去向落实率为 97.27%，其中在国企、央企和军企就业毕业生超过 70%，实现毕业生连续多年就业率稳定在 96% 以上、毕业生对口就业率稳定在 80% 以上，位居全省高校第一，学生就业满意率达 98%、家长满意度达 99.62%，企业满意率达 100%。



图 2-20 相隔 29 年的父子“校友”在长沙航院校园喜相逢

#### 2.4.5 毕业生三年后月收入增长 62.96%

学院 2018-2019 届毕业生毕业三年后月收入均有显著增长，2019 届毕业生毕业三年后月收入为 7716 元，与毕业当年相比增加 2981 元，增幅为 62.96%。

表 2-3 2017-2019 届毕业生毕业三年后月收入增长情况

届次	毕业时月收入	毕业三年后月收入	增长幅度
2019 届	4735 元	7716 元	62.96%
2018 届	3650 元	7816 元	103.33%
2017 届	3261 元	6381 元	95.68%

数据来源：长沙航空职业技术学院就业质量年度报告

#### 2.4.6 毕业生职位晋升 100%

学生毕业三年后，在工作职责增大、管理权限扩大、技术职称晋升等方面均有不同程度提升。据统计数据显示，2019 届毕业生毕业三年职位晋升比例达 100%。

#### 2.4.7 毕业生职业稳定性高

学院 2019 届毕业生在国企、大型企业、党政机关、事业单位和部队的学生达 2848 人，“应届生高质量就业”比例达 80.96%，其中

国有企业就业人数 741 人、部队服役 1699 人，学生就业品质整体较高，优质企业为毕业生提供了良好的成长环境。

据调查数据显示，2022 届毕业生就业现状满意度为 97.72%（具体见图 2-21），2019 届毕业生对当前所从事工作满意度为 97.27%。2019 届毕业生随着薪资增长或职位晋升，离职率低、工作稳定性好，但受疫情影响，毕业生平均雇主数由 2018 届毕业生的 1.065 个变为 1.142 个。

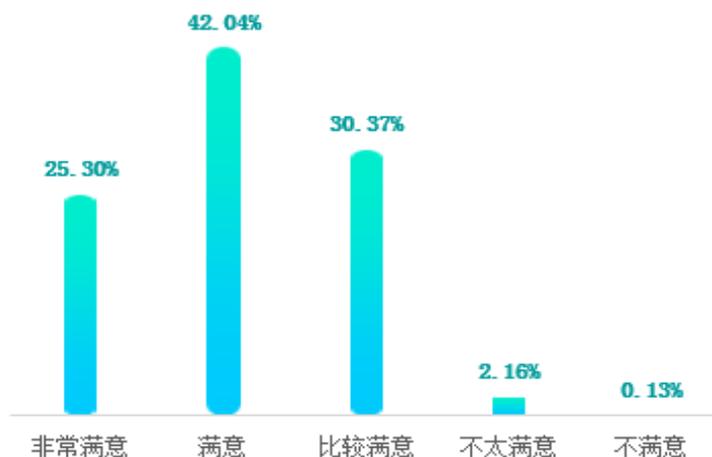


图 2-21 2022 届毕业生就业现状满意度

数据来源：长沙航空职业技术学院就业质量年度报告

### 【案例 2-12】“四川工匠”杨海东：21 载坚守匠心为战鹰护航

长沙航空职业技术学院 2001 届毕业生杨海东，入职中国人民解放军第五七一九工厂 21 年来，不忘初心，始终秉承工匠精神，刻苦钻研钳工技术。在车工钳工组，从业二十一载，他从深耕技能、练就精密加工绝活的金牌钳工，成长为匠心传承、培育优秀修理人才的首席专家。获空军航空修理系统职业技能竞赛钳工项目第三名、四川省第一届技工院校职业技能大赛装配钳工项目冠军、成都市百万职工技能大赛钳工项目第一名优异成绩，先后获空军航空修理系统技术能手、四川省五一劳动奖章、四川省技术能手、四川工匠等省级以上荣誉称号。他因善于创新加工方法，被业内人士誉为能快速解决战斗机安全飞行技术难题的“航修创客”。



图 2-22 “四川工匠”杨海东正在车间认真训练

#### 2.4.8 落实就业帮扶政策

学院通过就业网、班级群等各种方式宣传求职创业补贴政策，2020年，有165人获得求职创业补贴，2021年有330人获得求职创业补贴，2022年有350人申请求职创业补贴。

### 2.5 创新创业

#### 2.5.1 学生创新创业能力不断增强

学院将创新创业教育纳入人才培养全过程，建立创新创业实验班、实施大学生创新创业训练项目计划、建设创新创业实训中心、创新创业工作站、大学生创业孵化基地和校外创新创业实践基地于一体的校内外结合的创新创业实践教学体系，形成创新创业良好生态，学生创新创业能力显著提升。

遴选出一批优秀的大学生创新创业训练项目重点培育和孵化，组织参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生创业计划竞赛、“创青春”中国青年创新创业大赛、黄炎

培职业教育奖创业规划大赛等四类大学生创新创业大赛,获1个国家级铜奖和13个省级奖项(见表2-3)。

表2-4 2022年学生参加创新创业大赛获奖情况一览表

比赛项目	项目名称	获得奖项	举办单位
第八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	航空工具RFID智能管理系统产品	职教赛道(创业组)铜奖	教育部等12个中央部委单位和江苏省人民政府联合举办
第十届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛	微力把脉——先进空天发动机微力检测技术	二等奖	湖南团省委
	军民融合,大国重“气”——高压气体充气集装箱	三等奖	
	“翼”览无余——基于无人机航拍的汛期河湖全景VI监测预警系统	三等奖	
	匠心育人——职业劳动的引领者	三等奖	
“建行杯”第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	航空工具RFID智能管理系统产品	职教赛道(创业组)一等奖	湖南省教育厅
	超精温控——高端装备毫K级温控方案解决者	职教赛道(创意组)二等奖	
	“五小工”志愿服务队——新时代雷锋精神的践行先锋	红旅赛道(公益组)二等奖	
	微力把脉——先进空天发动机微力检测技术	职教赛道(创意组)三等奖	
	南方丘陵农机引领者——微型智能收获烘干一体机	职教赛道(创意组)三等奖	
	未来城市飞行器总体构型方案	产业命题赛道三等奖	
	公共安全之水域事故搜救	产业命题赛道三等奖	
第九届“创青春”湖南省青年创新创业大赛	微力把脉——先进空天发动机微力检测技术	科技创新专项(创新组)二等奖	湖南团省委
	“翼”览无余——基于无人机航拍的汛期河湖全景VI监测预警系统	数字经济专项(创新组)二等奖	

数据来源:全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 【案例2-13】创新创业校企合作成效明显,奖项与效益实现双丰收

为培养学生的创新意识、启迪创意思维、提升创造能力、造就创业人才,学院以大赛为抓手,明确行业企业导师任指导教师,持续推动学生的专业、

学业、职业、创业有机融合，着力培养“敢闯会创”的高素质创新型人才。第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖得主《航空工具 RFID 智能管理系统产品》项目，在高昆博士的指导下，深入企业，联合研究、技术开发、样机试用后，能有效解决航空器外来异物损伤中的工具遗落问题给航空安全带来的巨大安全隐患，获得了航空工业长沙五七一二飞机工业有限责任公司的肯定，并得到推广应用，直接产生经济效益 3000 万元。



图 2-23 在 5712 工厂与试用单位进行智能管理技术架构方案讨论

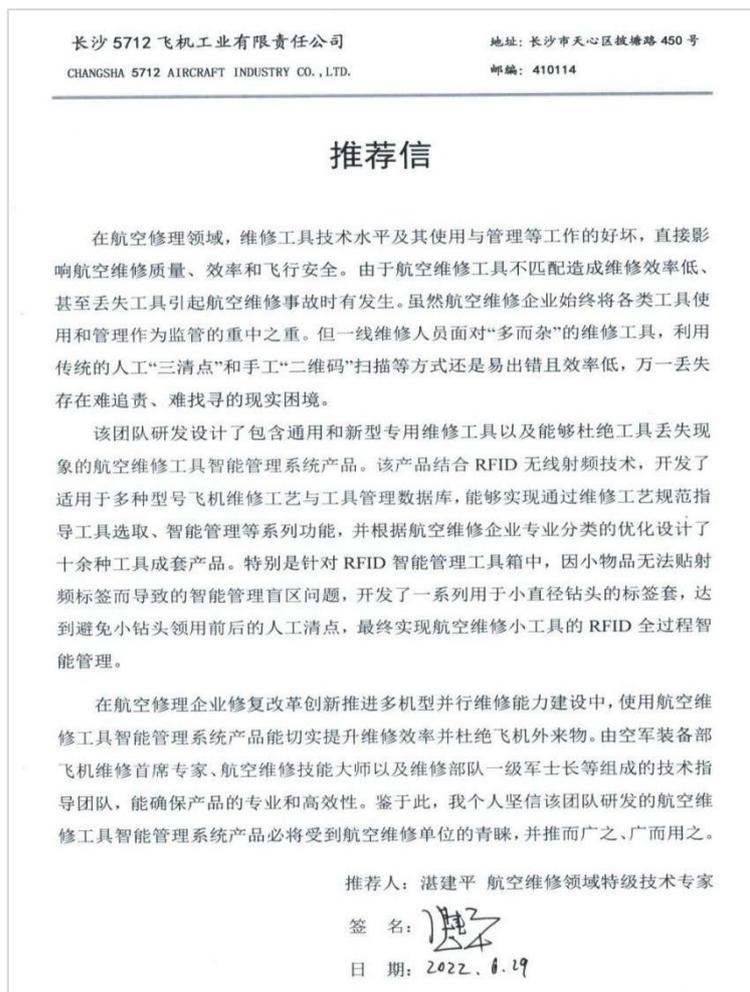


图 2-24 5712 工厂湛建平董事长的推荐信

## 2.5.2 创新创业教育成效显著

**创新创业教育融入人才培养方案全过程。**将创新创业素质能力作为人才培养目标, 强化课堂教学主阵地作用。完善创业通识教育课程、创业素质拓展课程、创新驱动与应用专业拓展课程三个门类的创新创业教育专门课程群, 将创新创业教育融入专业课程教学、校内外实习实训, 将创新精神、创业意识和创新创业能力作为所有课程的培养目标并列入课程标准。

**建立校院两级创新创业导师团队。**以各专业群教学名师和省赛国赛获奖项目的指导教师为主体, 组建含省级创新创业大赛评委和项目评审专家在内的校级创新创业导师团队, 主要为省赛国赛项目

参加比赛和优质创新创业训练项目市场孵化做指导；以各专业带头人、技术能手、课程带头人为主体的二级学院创新创业指导教师团队，形成创新创业项目培育的重要力量。

**创新创业项目指导能力大幅提升。**学院 80 余人参加创新创业课程教学与项目指导能力提升专题培训，有任俊桦、王琪、叶林等教师 33 人次参加省级部门组织的业务学习和培训；送培了郑佩其、兰琳等 10 名教师参加人社部门组织的 SYB 创业培训、创业模拟实训、网络创业培训（电商）和网络创业培训（直播）等 4 期专门培训，现有吴月红、兰琳等省级创业培训讲师 7 名，秦硕、郑佩其等湖南省创业导师 6 名，李经山入选第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛专家评委。

**创新创业成果转化取得突破。**学院设立学生科技服务中心，为大学生创新创业提供科技情报检索、科技文献查询、科研项目申报、成果鉴定受理、知识产权申报指导等一站式科技咨询服务。学生科技创新教育受益面超 97%，科技服务学生 3500 余人次，主要集中在航天航空、先进制造、电子信息等技术领域，吸纳创业人数 605 人，带动就业人数 108 人。

#### **【案例 2-14】高水平双创导师队伍，助力双创教育喜获丰收**

长沙航空职业技术学院将就业创业指导课教师定编为专任教师，组建了一支 71 人的专兼结合、校内外结合的就业创业课教师队伍和一支 20 人组成的校内校外创业指导教师团队，以培养学生创业能力为目标，以导师培养、项目培育和孵化基地建设为抓手，举办创新创业专题培训 4 期，先后选派 43 人参加人社部门组织的 SYB 创业培训等省级学习和培训，致力于打造一支职业化、专业化、专家化的高水平创新创业导师队伍，着力构建新时代高校双创型师资队伍建设体系。在第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛中

参赛的 10 个优秀作品获 1 金、2 银、4 铜的好成绩，在 2022 年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛中选送的 2 个优秀作品以主体赛小组并列第三的好成绩荣获了二等奖，李经山入选第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛专家评委，秦硕、李经山、高昆、张锐、沈宇峰、郑佩其 6 位教师入选湖南省科技企业孵化器协会发布的 42 名湖南省创业导师名单。

### 2.5.3 大力扶持毕业生自主创业

对于自主创业毕业生除按规定享受国家和地方政府的创新创业政策外，学院对毕业生自主创业实施一系列帮扶：一是二级学院创业导师提供创业咨询与指导服务；二是在国家政策内继续享受学院创业孵化基地或众创空间提供的相应免费场地和资金扶持；三是在毕业 5 年内的创业项目，学院持续扶持，条件成熟的代表学院参加国家、地方举办的大学生创新创业大赛。2022 年帮助学生注册公司 12 家（见表 2-4）。大力开展创新创业实践活动，遴选出 21 个优质项目入驻孵化基地并作重点培育。

表 2-5 2022 年学生注册公司情况一览表

公司名称	识别号	法人信息		成立日期
		姓名	联系电话	
长沙昆鹏数据技术有限公司	91430111MA7G44Q29P	杜嘉凯	13653600648	2022-01-21
长沙人人达体育服务有限公司	91430111MA7G8NN31M	刘玉婷	15197134656	2022-02-18
长沙高精温控电子科技有限公司	91430111MA7LY4L41X	吴永强	19198263969	2022-04-08
长沙科微智能科技有限公司	91430111MA7M903T5K	蔡帆	15343056558	2022-03-24
长沙申星智能科技有限公司	91430111MABMAREX47	林藏龙	15803896104	2022-04-24
长沙祥禾机械科技有限公司	91430111MA7KWNPR51	刘珅	19198263859	2022-03-25
长沙鸿航机械科技有限公司	91430111MA7KCAP34L	刘欣宇	13027301028	2022-03-28
长沙恒脉科技有限公司	91430111MABMMU6M7E	陈磊	13167428891	2022-04-28
长沙市雨花区森屿摄影有限公司	91430111MA7MGAT41H	谢书帆	13319555040	2022-03-30

长沙晨铠机电科技有限公司	91430111MA7KXECW4G	唐益南	19973741780	2022-03-21
长沙空翼无人机技术有限公司	91430111MA7KP3KN8G	严恒康	18569475850	2022-03-23
湖南拓铎信息技术有限公司	91430111MA7HF77R1K	张葵	15084783093	2022-01-24

数据来源：长沙航空职业技术学院招生就业处就业数据

## 2.6 技能大赛

### 2.6.1 参赛获省级以上奖项 58 个

2022 年，学生参加省级以上技能竞赛共获奖项 58 个，其中获国家级技能竞赛奖项 16 个、省级技能竞赛奖项 42 个（见表 2-5）。

表 2-6 学生取得省级以上技能大赛获奖情况（2022 年）

序号	项目名称(全称)	级别	学生名单	指导教师
1	2022 年全国职业院校技能竞赛数控机床装调与技术改造二等奖	国家级	李谱、陈海建	宋福林、许文斌
2	2022 年全国职业院校技能竞赛复杂部件数控多轴联动加工技术二等奖	国家级	王德勇、王泽满	唐军、张加锋
3	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类个人全能奖二等奖	国家级	袁磊	李涛、殷海眯、滕建亮
4	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类个人全能奖三等奖	国家级	陈嘉伟	李涛、殷海眯、滕建亮
5	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类个人全能奖二等奖	国家级	李建辉	李涛、殷海眯、滕建亮
6	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类个人全能奖三等奖	国家级	尹向东	李涛、殷海眯、滕建亮
7	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类团体三等奖	国家级	袁磊、李建辉、陈嘉伟、尹向东、刘群琪	李涛、殷海眯、滕建亮
8	2022 年全国职业院校技能大赛货运代理二等奖	国家级	孙崇毓	孙庭锋
9	2022 年全国职业院校技能大赛飞机发动机拆装调试与维修一等奖	国家级	温茜远、刘冀琛、张艺	刘文刚、丁哲民
10	2022 年全国大学生电子设计竞赛二等奖	国家级	文新宇、雷世民、周志华	王文海、戴鼎鹏

11	2022年全国大学生电子设计竞赛二等奖	国家级	张学豪、罗润莲、刘畅	易江义、彭艳云
12	首届世界职业院校技能大赛无人机维修与应用优胜奖	国家级	蔡吉旺、梁俊涛、刁飞特	王怀超、刘肩山
13	2022年全国职业院校技能大赛英语口语赛项(非英语专业组)二等奖	国家级	廖宇	简剑芬
14	2022年全国职业院校技能大赛关务技能三等奖	国家级	胡静、王明浩、王奕霖	孙功苗、解为
15	第六届全国红十字应急救护大赛创伤救护(二)项目二等奖	国家级	刘思瑜	刘英
16	第六届全国红十字应急救护大赛创伤救护(一)项目三等奖	国家级	王洋溢	刘英
17	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛飞机发动机拆装调试与维修一等奖	省部级	刘顿、桑云逸、杨骏	丁哲民、文成
18	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛飞机发动机拆装调试与维修二等奖	省部级	郝喜民、张艺、曾兆恒	朱路红、王林林
19	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛飞机发动机拆装调试与维修二等奖	省部级	温茜远、刘冀琛、卫世远	刘文刚、郭俊
20	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛智能电梯装调与维护三等奖	省部级	陈威、卢法明	李广兵、周欢喜
21	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛现代电气控制系统安装与调试三等奖	省部级	曾天胤、卢强	彭小平、易江义
22	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛集成电路开发及应用三等奖	省部级	黄鹏、唐定华、李朵玉	汤泽军、王文海
23	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛集成电路开发及应用三等奖	省部级	罗颖、周志华、雷世民	戴鼎鹏、谷绍湖
24	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛电子产品设计及制作三等奖	省部级	徐永福、文新宇、罗润莲	彭艳云、戴伊炯
25	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组英语口语(非英语专业)一等奖	省部级	廖宇	简剑芬
26	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛复杂部件数控多轴联动加工技术二等奖	省部级	张晟、陈利敏	张加锋、何幸保
27	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛机电一体化二等奖	省部级	陈帆飞、周文哲	李红章、刘金荣
28	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛数控机床装调与技术改造一等奖	省部级	李谱、陈海建	宋福林、吴云锋
29	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛数控机床装调与技术改造一等奖	省部级	唐鑫、阮开程	谌侨、王建平

30	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛工业机器人应用技术二等奖	省部级	周梦杰、许志远	曾乐, 刘敏
31	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛CAD机械设计二等奖	省部级	尹向东	王清
32	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛CAD机械设计三等奖	省部级	田泰石	严勇
33	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛CAD机械设计三等奖	省部级	李建辉	王清
34	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛工业设计技术三等奖	省部级	张荣轩	陈恩雄
35	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛关务技能一等奖	省部级	王明浩、王奕霖、胡静	陈玉红、孙功苗
36	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛关务技能二等奖	省部级	唐坤炜、陈忠辉、吴星奎	陈玉红, 胥郁
37	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛关务技能三等奖	省部级	范卫、陈京定、师鑫玉	陈玉红, 解为
38	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛关务技能三等奖	省部级	耿瑞霞、陈紫依、赵湘美	陈玉红, 张桂兰
39	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛货运代理一等奖	省部级	孙崇毓	龙海燕
40	2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛货运代理二等奖	省部级	吴文倩	孙庭锋
41	湖南省第八届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛二等奖	省部级	侯佳奇、魏福坤、李航、李哲、赫乾帅	朱小姣、梁良
42	湖南省第八届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛三等奖	省部级	王一帆、李亚昕、朱露遥、石志超、金贺	朱婷、陈志伟
43	扶摇砺鹰-2022年陆军第二届定向培养军士技能竞赛-航空机务专业基础理论模块第一名	省部级	邓东超、孙绍杰、刘孝锋、刘棚鹏、肖迎光	李昭飞、刘和平、邓中付
44	扶摇砺鹰-2022年陆军第二届定向培养军士技能竞赛-航空机务专业基础理论模块第三名	省部级	张飞、易泽胜、王奥杰、刘炜、夏鹏威	杨国辉、周密乐
45	扶摇砺鹰-2022年陆军第二届定向培养军士技能竞赛-航空机务专业专业技能模块第二名	省部级	曹建祺、曹彬、周远航、吴生杰、李玉博	吕志忠、王志敏
46	扶摇砺鹰-2022年陆军第二届定向培养军士技能竞赛-航空机务专业专业技能模块第三名	省部级	杨珍澳、陈斌、房利虹、刘斯敏、宋见	文一娜、李卫华

47	扶摇砺鹰-2022年陆军第二届定向培养军士技能竞赛-航空机务专业作战运用模块第一名	省部级	付丽勇、向大清、李政、雷江浩、贺鑫	江游、戴严炯、李祥
48	扶摇砺鹰-2022年陆军第二届定向培养军士技能竞赛-航空机务专业作战运用模块第二名	省部级	邓东超、孙绍杰、刘孝锋、刘棚鹏、肖迎光	李昭飞、刘和平、邓中付
49	全国大学生数学建模比赛二等奖	省部级	袁芸、彭实俊、周海韬	郭立娟
50	全国大学生数学建模比赛二等奖	省部级	胡勇、赵达源、杨坤	郭立娟
51	全国大学生数学建模比赛三等奖	省部级	贾思航、许鲲鹏、孙峰	黄明秋
52	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛(湖南预选赛)机械类个人全能奖三等奖	省部级	吴培民	李涛、殷海咪、滕建亮
53	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛(湖南预选赛)机械类个人全能奖三等奖	省部级	刘群琪	李涛、殷海咪、滕建亮
54	湖南省第一届职业技能大赛优胜奖	省部级	孙崇毓	孙庭锋
55	2022年外研社杯全国英语写作大赛湖南省复赛一等奖	省部级	钟庆	胡灿辉
56	2022年外研社杯全国英语演讲大赛湖南省复赛三等奖	省部级	周子雄	邓德萍
57	2022年外研社杯全国英语写作大赛湖南省复赛三等奖	省部级	刘国豪	邵毅
58	2022年外研社杯全国英语演讲大赛湖南省复赛一等奖	省部级	郭鸿韬	曾娅妮

### 【案例 2-15】扶摇砺鹰，向战而行

长沙航空职业技术学院作为全国首批定向军士培养试点院校，始终聚焦强军兴军，精准对接部队，紧密衔接战场，从部队实战化需要设置训练科目，在“贴近实战场景、模拟实战装备、体验实战氛围”中传授技能，在“真材实料、真刀实枪”中开展实操实训，从难从严锤炼定向军士综合素质，立起为战育人鲜明导向。2022年6月，在陆军举办的第二届定向培养军士航空机务专业技能竞赛中，学院派出了65名军士生参加3个模块设置7个竞赛课目，获得3个赛项中的2个第一名、2个第二名、2个第三名、团体总分第一名的好成绩。



图 2-25 参加陆军第二届通航专业技能比武



图 2-26 参加陆军第二届通航专业技能比武

### 【案例 2-16】匠心传承筑梦青春，立足航修不负韶华

学院积极探索培养学生弘扬工匠精神的新方法。每年从大一新生中选择 25 人左右，组建机电工匠实验班，以高技能人才培养为目标，以工匠精神培育为核心，以飞机发动机拆装调试与维修大赛为抓手，以提升人才培养质量为重点，制定个性化人才培养方案。创新培养模式，灵活教学方式，个性化

培养，打牢了专业技能基础。以工匠班为主体，积极参加技能大赛，为保证技能大赛成绩，学院树立“凝聚产生力量，团结诞生希望”的意识，“筹建”高瞻远瞩的领导团队，成立能工巧匠的指导团队，组建炉火纯青的参赛团队。各个团队秉承“春江水暖我先知”的工作态度，上下同心、步调一致，沟通协调、密切配合。严格执行“三练三转变”的训练模式（长期练——由“不会”向“会”转变、强化练——由“生疏”向“熟练”转变、刻意练——由“常规”向“技巧”转变），充分发扬“宁愿白练千万点，也不漏练一个点”的工匠精神。正是因为有优秀的团队、端正的工作态度、严格的训练计划，学院在技能大赛中取得了丰硕的成果：全国职业院校技能大赛——高职组飞机发动机拆装调试与维修赛项，2019、2021、2022年度连续3年获得国赛一等奖第1名。



图 2-27 学院获 2022 年全国职业院校技能大赛一等奖第一名

### 2.6.2 以赛促建

学院坚持以赛促教、以赛促学、以赛促建，将技能竞赛标准融入教学标准和教学内容，建立校级技能竞赛制度，赛项设置对接行业企业发展的新技术、新工艺、新规范，赛项组织对接世赛、国赛、省赛、行业赛等相关赛项的竞赛规程与评分标准，形成了“校赛、

省赛、国赛”有效衔接的三级技能竞赛体系。2022年学院第五次技能竞赛有深圳航空有限责任公司等14家企业参与,设有34个赛项,覆盖全院4个专业群所有专业核心能力及英语、写作、信息素养等公共基础,报名人数达2800余人,占全院学生总数的26%。

遴选的选手参加省级以上技能竞赛共获国家级奖项15项、其中一等级奖1项;获省部级奖项36项,其中,一等奖9项。特别是全国职业院校技能竞赛飞机发动机拆装调试与维修赛项以全国第一名获一等奖。全年省级以上技能竞赛累计获奖人次达134人次,占在校生的1.3%。

## 3. 教育教学质量

### 3.1 专业建设质量

#### 3.1.1 专业结构稳步调整

学院坚持走航空特色发展之路，建立专业随产业发展动态调整、持续改进机制，形成了覆盖航空全产业链的专业体系。从2012年开始，学院调整优化专业结构，到2018年先后撤销与航空产业关联度不高的专业23个，新增航空类专业13个，专业结构由原来8个专业大类33个专业调整为4个大类22个专业。2022年22个专业42个方向全部紧密对接航空产业链。

#### 3.1.2 特色专业群建设成效显著

大力推进专业集群发展，按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则，以飞行器维修技术、飞机电子设备维修、飞机数字化制造技术、空中乘务四个专业为龙头，构建了四大特色专业群；推行“以群建院”，与中国商飞、空军5719工厂等100多家企业深化产教融合，校企共建专业群和专业二级学院，航空机电设备维修专业群为中国特色高水平专业群，飞行器维修技术等3个专业为全国职业院校示范专业点，飞行器数字化制造技术等4个专业为国家骨干专业，航空电子设备维修等3个专业群成为湖南省一流特色专业群，航空智能制造专业群立项为湖南省服务“三高四新”战略高水平专业群建设项目，2022年学院成功入选湖南省楚怡高水平高职学校建设单位A档，飞行器维修技术专业群、飞行器数字化制造技术专业群、飞机电子设备维修专业群入选高水平专业群。

### 【案例 3-1】依托第三方评价体系，促进飞行器维修专业群高质量建设

长沙航空职业技术学院与第三方评价机构麦可思研究院签订了以《悉尼协议》为范式的专业建设教学质量监测与改进项目合作协议，麦可思公司对飞行器维修技术专业群教学质量进行了四年持续跟踪监测。依据飞行器维修技术专业“在校生、中期毕业生（毕业三年后）、应届毕业生、教师”的调研数据，结合学院“生源质量、教学质量、能力达成、师资队伍、就业质量、校友评价”等指标的变化趋势，综合分析并总结归纳了专业群人才培养各环节在质量方面的亮点及存在的问题，为学院办学情况和人才培养质量撰写了《飞行器维修专业群跟踪评价报告》等 9 份权威的第三方报告。学院先后 7 次邀请公司专业人士来院进行报告解读，依据第三方监测机构的评价结果及建议，通过采取动态修订飞行器维修技术专业群人才培养方案、创新线上+线下混合式教学模式、建立教学督导制度、走进行业企业实地调研岗位职业能力需求等一系列措施，实现以评促建、以评促改、以评促管，提升专业群内涵建设，有效地促进了专业群的提质发展。



图 3-1 学院对学生、教师、用人单位等相关利益方进行第五轮调研



图 3-2 麦可思研究院副院长马妍来院进行教学质量评价报告解读

### 3.1.3 不断夯实专业实践教学条件

学院紧跟航空产业技术升级，加强军地航空企业紧密合作，充分利用企业资源，逐步加大实践教学基地建设，不断推进基础实践、专业实践和综合实践三个层次的实践教学基地以及实训中心建设，满足现有专业教学需要。2022年，与岳阳长炼机电工程技术有限公司、中航通飞华南飞机工业有限公司、中国水利水电第八工程局有限公司、湖南云协机械制造有限公司、DHL 空运服务（上海）有限公司和湖南航天捷诚电子装备有限责任公司等 6 家企业签订共建就业实习基地协议。校企累计共建实践教学基地 362 个，其中校内实践教学基地 146 个、校外实践教学基地 216 个。

#### 【案例 3-2】共建校外实践基地，拓展劳育课程形态

长沙航空职业技术学院为进一步完善“三课并行”劳动教育体系，改变长期以来形成的理论与实践相脱节、重课堂学习效果忽视创新精神和实践能力培养等问题，大力拓展劳育课程形态（第二课堂），与雨花区石桥小学、黄兴医院、雨花区跳马镇新田村、雨花区跳马镇斑竹塘社区、雨花区跳马镇新田村芦荻塘组、雨花区教育局素质教育基地 7 家单位签约共建校外劳动教育实践基地，带领学生有针对性地开展义务劳动、志愿服务、政策宣讲、航空

科普、困难户帮扶、文化表演、文明创建等多个项目的劳动教育实践活动，进一步培育学生正确劳动观和良好劳动品质，促进学生全面发展。



图 3-3 学院与七家单位签约校外劳动教育实践基地

## 3.2 课堂建设质量

### 3.2.1 强力推进课程标准建设

学院近年来强力推进各类教学标准建设，强化标准意识，完善标准体系，规范修订流程，推进标准实施，形成了专业教学标准、课程标准、专业技能考核标准、双师教师技能考核标准、课程抽考题库、专业技能考核题库和双师教师技能考核题库的“四标三库”教学标准体系。2022 年共修（制）定人才培养方案 42 个，100%通过湖南省高职高专院校专业人才培养方案合格性评审，修订专业技能抽查标准和题库 30 个，其中数控技术、空中乘务、无人机应用技术、飞行器维修技术、应用电子技术、飞行器数字化制造技术、飞机电子设备维修 7 个专业的人才培养方案及专业技能考核标准（含题库）先后获得湖南省优秀等级。学院累计修订 22 个双师教师技能考核标准和题库、课程标准 756 个、课程抽考题库 536 个。

### 【案例 3-3】坚持标准引领，主持参与职业教育国家教学标准 13 个

长沙航空职业技术学院高度重视教学标准建设，成立了以院长为组长、主管教学副院长为副组长、教务处处长和各教学院（部）主要负责人为成员的标准制订领导小组，组织领导学院各类教学标准文件的制订工作。每年依据国家《专业简介》和《专业教学标准》，聘请学院及相关职业院校副高以上职称专任教师和行业企业专家组成专家团队，多次调研走访企业、学校，多轮集中研讨，不断对学院专业教学标准、课程标准、实训教学条件建设标准、岗位实习标准进行修订、完善，构建了一套完整的标准体系。2022 年，在全国航空工业职业教育教学指导委员会统一安排指导下，学院牵头主持的 1 个高职本科专业（飞行器维修工程技术）、3 个高职专科专业（飞行器维修技术、航空发动机维修技术、导弹维修技术）、1 个中职专业（无人机操控与维护）和主要参与的 3 个高职本科专业（无人机系统应用技术、航空智能制造技术、航空动力装置维修技术）、5 个高职专科专业（航空复合材料成型与加工技术、飞行器数字化制造技术、飞机机载设备装配调试技术、无人机应用技术、航空发动机制造技术）的《专业简介》入选职业教育国家教学标准体系。



图 3-4 研制专家组线上统稿会

#### 3.2.2 精品课程建设取得重大突破

学院坚持面向职业岗位工作领域，对接行业企业标准、“1+X”

证书标准，实施“金课”建设计划，按照“整体规划、以用促建、分级管理、绩效优先”的原则，建立教学院部、校级、省级、国家级四级“金课”培育体系。2022年立项建设各类“金课”105门，其中教学院部“金课”58门、校级“金课”29门，省级“金课”18门。学院现有省级精品在线开放课程32门，2022年5门课程经湖南省教育厅等部门推荐参加全国精品在线开放课程评审，最终有飞机维修手册与文件的使用、飞机铆装与机体结构修理技术、公共英语、航空服务英语4门课程入选2022年职业教育国家在线精品课程，入选课程门数居全省第三。

序号	主要建设单位	精品课程立项数
1	长沙民政职业技术学院	8
2	湖南铁道职业技术学院	5
3	长沙航空职业技术学院	4
4	湖南机电职业技术学院	3
5	湖南现代物流职业技术学院	3
6	湖南工艺美术职业学院	2
7	湖南水利水电职业技术学院	2
8	湖南铁路科技职业技术学院	2
9	湖南信息职业技术学院	2
10	岳阳职业技术学院	2
11	长沙环境保护职业技术学院	2
12	长沙建筑工程学校	2
13	长沙商贸旅游职业技术学院	2

图 3-5 省内部分职业院校入选 2022 年职业教育国家在线精品课程数

### 3.2.3 全面推进岗课赛证融通

学院全面推进“岗课赛证”融通，将岗位需求、各级竞赛标准、职业技能等级证书标准融入人才培养方案、课程标准和技能考核标准，将大赛训练与实践教学环节相结合，引入创新创业要求，融入职业技能等级证书要求，搭建“校赛、省赛、国赛”有效衔接的三级技能竞赛体系。对标 CCAR-66R3 部标准，在民航局认可的航空特色专业中实施“育训结合”改革，实现民航基础执照取证“课证融

通”；建设好“1+X”证书试点，建设证书考核站点，实施模块化教学。2022年学院新增“1+X”试点证书1个，试点证书数达10个，覆盖学院四大专业群12个专业。经相关部门的考核、认证，学院成为无人机驾驶、数控车铣加工、空中乘务、航空发动机试点证书的考核站点。2021-2022学年学院“1+X”证书制度试点证书计划数为811人，实际考证人数619人，取证人数达527人，取证率为85.14%。

### 【案例 3-4】推行岗课赛证融通，提升学生技术技能水平

长沙航空职业技术学院依据 1+X 制度标准构建了岗课赛证融通模式，积极走访企业，调研岗位能力需求，归纳总结岗位典型工作任务，岗课对接，确保专业课程均来源于真实职业岗位的工作领域，实现岗课融通；构建“校-省-国家”三级技术技能竞赛体系，将院级技能竞赛、省级技能竞赛、全国职业技能竞赛项目嵌入实践课程教学中，实现课赛融通；梳理各专业相关 X 证书知识点、技能点，以设置为学分互认课程或采用部分学时置换方式，在学生取得证书后均免修相关课程的部分学时，实现课证融通。随着“岗课赛证”融通模式在学院的推广和应用，学生的技术技能水平得到了大幅提升。截止2022年12月，学院共申报10项1+X试点证书，覆盖学院四大专业群12个专业，计划考核811人，实际参考619名，取证人数527人，取证率为85.14%，2022年，学生参加各项竞赛获58项省级及以上奖项。



图 3-6 学生参加轨道交通无损检测技能等级证书考核现场

### 3.2.4 持续深化课程思政建设

为持续推进课程思政建设，学院制定下发《长沙航空职业技术学院课程思政教育实施办法》等文件，为课程育人实施提供制度保障。开设“课程思政资源中心”，建设课程思政案例库、事迹库、格言库；通过教学改革实践打造课程思政示范课、评选优秀课程思政教学案例、开展课程思政示范课展示和课程思政教学比赛等，打造具有航空特色的课程思政体系。

学院《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《思想道德与法治》两门课程认定为空军装备修理企业思想政治工作优秀项目，《飞机维修手册查询与应用》课程认定为省级课程思政示范课，课程思政教学研究中心获省级课程思政教学研究示范中心，思政课教师朱小姣荣获第二届全国高校思想政治理论课教学展示一等奖，2个课程团队受邀参加航空工业行指委组织课程思政集体备课活动进行经验交流分享，由教师解芳领衔的大学英语课程思政教学团队参加“2022年职业院校外语课程思政优秀教学案例征集与交流”活动”荣获全国高职英语组一等奖。

#### 【案例 3-5】多措并举，公共基础课程思政建设结硕果

为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》中有关公共基础课程思政建设的要求，学院基础教育学院通过学文件转观念、培师资提能力、修课标明规矩、建课程强体系、抓比赛练技能、融思政铸灵魂等一系列举措，让课程思政贯穿每一门公共基础课课程改革、教学设计、教学实施、教学研究的全过程，让课程思政成为每一名公共课教师开展教学活动的行动自觉，大思政课程体系得到进一步完善。经过近三年的研究与实践，基础教育学院课程思政建设取得了一系列的标志性成果，解芳老师团队的作品《Sorry and Thank You》在“2022年职业院校外语课程思政优秀教学案例征集与交流”全国总决赛中获高职英语组全国一等奖，公共英语教研室立项省级以上“课

“课程思政”研究课题 2 个，获 2021 年湖南省职业院校教师教学能力比赛课程思政竞赛一等奖和二等奖各 1 个。



图 3-7 田娟老师在英语教学过程中正在使用“课程思政资源中心”的资源

### 3.3 教学方法改革

#### 3.3.1 全力推进模块化教学

学院以新时代职业岗位需求和发展为导向，坚持立德树人，将“文化基础、专业技术、职业素质”融为一体，构建以技能为主线的“课岗赛证”融合的模块化教学内容，打造“公共课教师+专业课教师+企业导师”三师合一的模块化教学团队。以问题、任务为导向，采取“线上线下+任务驱动”“线上线下+基于工作过程”等教学方式方法，分阶段、分模块实施全过程评价和目标考核，有效解决学生要学什么、怎样学、如何提高岗位职业技能等问题。2022 年全院模块化教学课程升级改造 45 门，新增加 16 门，累计达 225 门。

### 3.3.2 推进信息化与教育教学深度融合

信息化教育教学环境日趋完善。学院自入选湖南省教育信息化创新应用“十百千万工程”示范学校以来，在校园网络与信息安全、教学资源建设与应用、教育教学模式改革等方面开展探索和研究，推进信息化与教育教学深度融合。目前，接入互联网出口总带宽22Gbps，主干最大带宽14Gbps，网络信息点数超万个，实现了校园网络全覆盖。现有网络教学课程数207门，网络课程教学课时占总课时的比例达64.2%，建成“六类五库”线上教学资源，实现教学资源覆盖率达100%，信息化教育教学环境日趋完善，在疫情大考下，学院实现了“停课不停学，线上教学也精彩”的目标。

教育信息化创新应用持续深入。学院先后立项（入围）教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目、“湖南省教育信息化创新应用十百千万工程”示范学校、2018年度及2021年度“网络学习空间应用普及活动优秀学校”、湖南省教育厅“信创工程”试点单位、湖南省教育厅“大国长技”项目主要承建及联合申报单位、湖南省教育厅“5G+智慧教育”应用试点项目联合申报单位，成为湖南省职业教育区块链应用联盟成员单位及区块链创新应用项目联合申报单位。

#### 【案例3-6】数据驱动课程建设，持续赋能成果丰硕

长沙航空职业技术学院坚持以课程建设为立足点、以教学资源库建设为着力点、以教师职业能力竞赛为突破口，积极探索信息化助力教学质量提升的路径，持续推进信息技术与教育教学深度融合的课程内容、教学模式与教学方法改革，先后立项省级“金课”18门、省级精品在线开放课程32门，建成国家级专业教学资源库3个、省级教学资源库5个。教学资源库专业群覆盖率达100%，教师在近三年职业院校教师教学能力比赛中获国家级奖项4项，

省级奖项 33 项，其中省级一等奖 12 项，国家级一等级 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。2022 年 6 月 24 日，湖南省教育厅下发《关于公布 2022 年智慧教育平台“大国长技”试点项目名单（第一批）的通知》，学院段新华老师主持的职业启蒙数字资源（飞机维修）、田娟老师主持的《英语》课程教学资源 and 谢智慧老师主持的航空工业数字博物馆等 3 个项目获批立项。

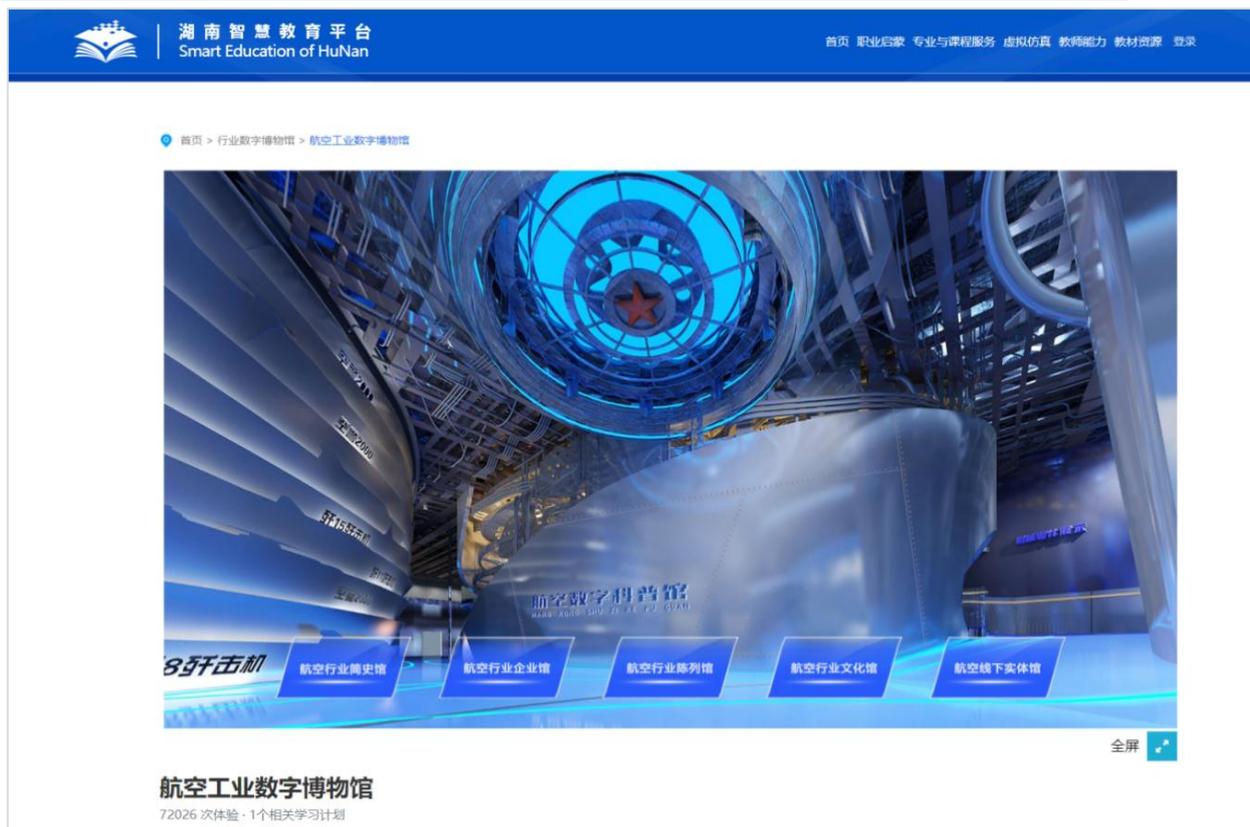


图 3-8 湖南智慧教育平台——航空工业数字博物馆

### 3.4 教材建设质量

#### 3.4.1 严格执行教材选用政策

学院贯彻教育部《职业院校教材管理办法》，严格执行国家和地方关于教材管理的政策规定，健全内部管理制度，不断完善教材管理体制，2022 年修订《教材建设与管理办法》，严格教材审核选用，建立教师推荐教材—教研室主任初审—教学院部审核—教务处复核—教学副院长审批的负责制度，进一步压实教材建设与管理工作的

责任，不断增强教材育人功能。2022 年度共计征订 440 本教材，其中国家规划教材 55 本，近三年的新版教材 328 本。

### 3.4.2 教材建设与改革取得重大突破

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》，加强和规范教材建设与管理，学院 2022 年修订《教材建设与管理办法》，统筹教材规划，进一步压实教材建设的工作责任，提升教材编写质量。以国家规划教材建设要求为标准，以立体化、VR、活页式、工作手册式等为主要形式，依照专业课教材校企双主编和公共课教材专业教师参与的原则，高质量编著出版内容先进、特色鲜明的新形态教材。2022 年计划编著校企合作教材 56 部，已出版及待出版 27 部，完成教材书稿 5 部，正在编著中 22 部，未启动 2 部，参审“十四五”国家级规划教材 11 部。

## 3.5 数字化教学资源建设

### 3.5.1 建成国家级专业教学资源库 3 个，省级教学资源库 5 个

学院坚持以专业群建设为依托，以课程建设为中心，建成国家级专业教学资源库 3 个、省级教学资源库 5 个，4 个专业（群）资源库和 1 个公共课程资源库，数字化教学资源总容量达 1781GB，其中原创性数字化资源达 1228GB，教学资源平台共搭载网络课程 315 门，上传素材资源 10 万余个，习题近 6.2 万个，注册用户 22 万余人，其中活跃用户 12.8 万余人，课程资源浏览总量 4 千余万次。

#### 【案例 3-7】数据赋能，智慧教学模式再获国奖

“十三五”以来，学院以专业群建设为依托，以网络学习空间建设为主线，以“六类五库”数字化学习资源建设为抓手，先后引入智慧职教、微知库、中国大学 MOOC、金课坊等教学资源及教育教学平台，建设拥有自主知识产权的数字化工卡实训教学平台，建成国家级专业教学资源库 3 个、省级教

学资源库 5 个, 实现了数字化学习资源专业全覆盖, 在校师生“人人有空间、人人用空间”, 同时面向企业和社会学习者, 开通实名制网络学习空间, 提供数字化学习资源服务。2018 年, 学院首次获评国家“网络学习空间应用普及活动优秀学校”; 2022 年 10 月 27 日, 《教育部办公厅关于公布 2021 年度网络学习空间应用普及活动优秀区域和优秀学校名单的通知》公布, 学院成功入围“2021 年度网络学习空间应用普及活动优秀学校名单”, 并再次获评“网络学习空间应用普及活动优秀学校”。

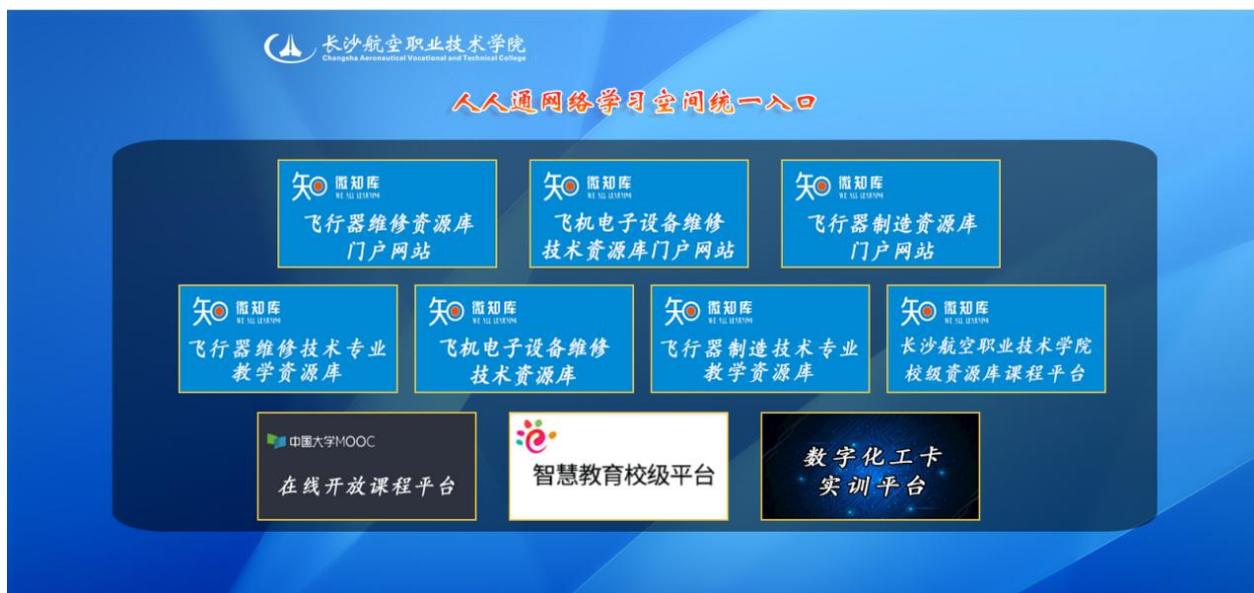


图 3-9 学院各类教育教学平台“人人通”网络学习空间统一入口

### 3.5.2 虚拟仿真实训教学走进央视《消费主张》

学院航空职业教育示范性虚拟仿真实训基地, 通过飞机维修虚拟仿真训练中心、航空服务虚拟仿真实训中心、数控加工虚拟仿真平台等, 实现了飞行器维修、飞行器制造、航空服务和心理咨询等特种训练项目的虚拟化教学, 解决了航空类专业实训教学过程中高投入、高损耗、高风险及难实施、难观摩、难再现的“三高三难”问题, 成功入选教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。2022 年 10 月 21 日晚, CCTV 财经频道《消费主张》栏目播出《美好智慧生活》系列第十集“智慧学习”, 从基础教育、职业教育、社

会教育等多个教育阶段展示了全国近 20 余所学校的“智慧学习”场景，学院基于虚拟仿真技术的“智慧学习”场景作为职业院校典型代表在节目中向全国展示。



图 3-10 学院学生“智慧学习”场景作为职业院校典型代表在节目中向全国展示



图 3-11 朱国军副院长受访介绍学院“智慧学习”信息化建设

### 3.5.3 数字校园基础条件持续优化

学院斥资 1480 万元对校园基础网络环境进行全面升级改造，建成“有线无线一体化”校园网，形成全院“一张网”格局。截至目前，学院接入互联网出口总带宽 22Gbps，主干最大带宽 14Gbps，网

络信息点 10267 个；建成标准化、模块化的中心机房 1 个，新增数据中心服务器 10 台，存储空间扩展至 300T，采用主流的虚拟化技术和产品完成校内私有云平台建设。完成跳马和圭塘两校区所有教室的信息化教学环境改造，建成智慧教室 67 间，虚拟仿真实训中心 3 个，所有教室、实训室均已具备信息化教学条件。完成视频监控系统建设，实现安全防范区域的视频监控全覆盖，完成标准化考场建设，实现主要教学楼栋教室监控全覆盖。校园一卡通系统与图书馆自助借还系统、图书馆门禁系统及体质健康测试系统完成了数据对接，实现了刷卡入馆、图书自助借还和体质健康数据测试。同时，以国家职业教育智慧教育平台校级平台建设为抓手，以链接的方式开展各类优质教学资源汇聚工作，已完成飞行器维修技术、飞行器数字化制造技术、空中乘务等 5 个专业教学资源库(见表 3-1)、32 门省级精品在线开放课程、9 个虚拟仿真素材以及 6 本新形态教材的汇集工作。

表 3-1 学院省级以上资源库的建设及使用情况

资源库名称	级 别	院校用 户数	资源数	课程 门数	总访问量
飞行器维修技术专业教学资源库	国家级	146	35139	85	23128894
飞行器制造技术专业教学资源库	国家级	40	31963	36	6966374
空中乘务专业教学资源库	国家级	14	14944	62	7880361
飞机电子设备维修专业群教学资源库	省 级	34	41392	49	4716309
飞行器维修技术专业群(定向士官生)教学资源库	省 级	5	23373	10	9744354

数据来源：长沙航空职业技术学院国家职业教育智慧教育平台校级平台



图 3-12 学院搭建的国家职业教育智慧教育平台校级平台

## 3.6 教师队伍

### 3.6.1 加强师德师风建设

学院印发了《师德师风建设长效机制实施办法》《教职工师德失范处理办法》《教职工师德考核管理办法》文件,形成了齐抓共管的师德师风建设管理考核机制。本年度开展各类师德教育活动 16 次,共计培训 700 人次;持续做好先进典型挖掘和培育工作,坚持开展“师德标兵”等院级先进师德典型评选活动,培育表彰各类先进典型教师 80 人次,累计有 62 人次获省级以上荣誉或表彰,其中文韬、黄登红 2 名同志获第七届全国黄炎培职业教育杰出教师奖,黄登红同志获湖南省第九届徐特立教育奖荣誉。

#### 【案例 3-8】黄登红同志获湖南省第九届徐特立教育奖

黄登红,男,汉族,1973 年生,中共党员,湖南省芙蓉教学名师、湖南省“双师型”名师工作室主持人,学院专任教师、技术技能大师,高级技师、教授。从教二十三年来,他潜心育人,先后带出了一批省部级、国家级技术能手,完美诠释了教育园丁的树木成林梦。他倾尽热血,紧密聚焦教改科研,引领学院专业群发展,实现了一次次零的突破。他奋斗不息,斗顽疾战病魔终扬帆再起。曾获全国黄炎培职业教育杰出教师奖、全军职工先进工作者、空军装备部先进人物、空军装备部优秀党员、湖南省教书育人楷模等多项荣誉。《中国教育报》《空军报》《新湖南》等多家媒体曾报道过他爱岗敬业、传道授业、无私奉献的先进事迹。2022 年 9 月,获得了每 5 年评选一次的全省教育教学最高奖——第九届湖南省徐特立教育奖,受到省委、省政府领导亲切接见。



图 3-13 黄登红教授获第九届湖南省徐特立教育奖（第二排右起 12 个）

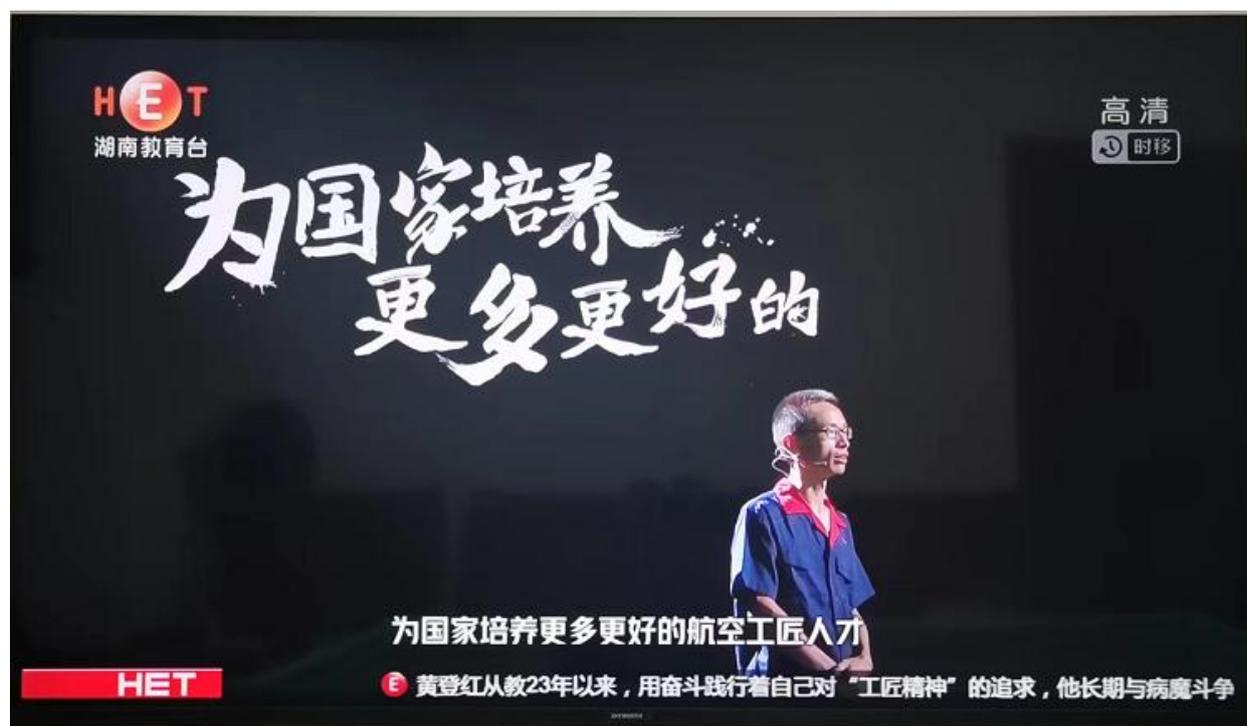


图 3-14 “开学第一课”——《师者如是》徐特立教育奖获得者黄登红介绍他的教育事迹

### 3.6.2 提升师资队伍结构

学院现有教职工 731 人，其中专任教师 532 人，占比 72.64%；校外兼职兼课教师 203 人，占比 27.77%。专任教师中 45 岁以下教师 321 人（见图 3-15），占比 60.34%；高级职称 246 人（见图 3-16），

占比 46.24%; 硕士以上学位 357 人(见图 3-17), 占比 67.11%; “双师型”教师 484 人, 占比 90.98%。

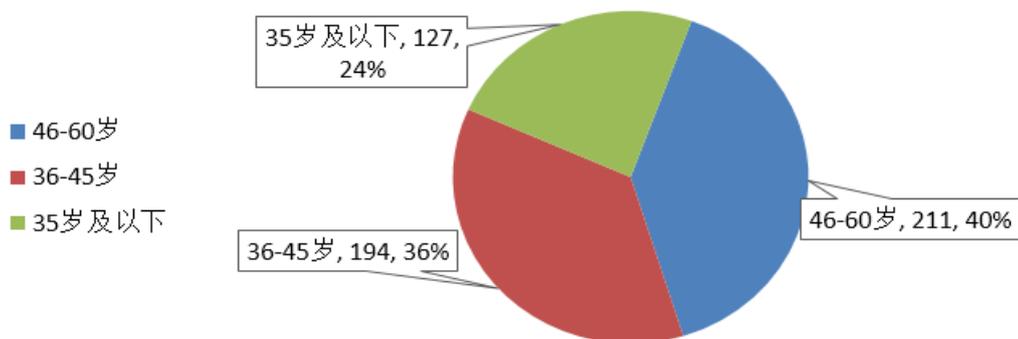


图 3-15 专任教师年龄结构

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

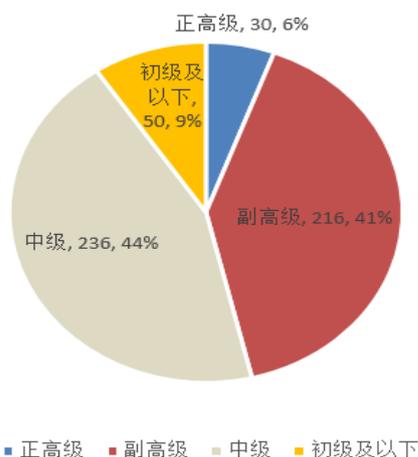


图 3-16 专任教师职称结构

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

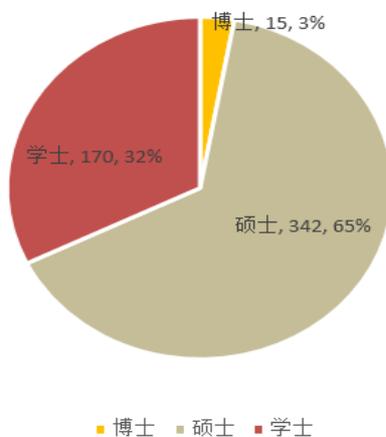


图 3-17 专任教师学位结构

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 【案例 3-9】推行“5432”模式，打造高水平专业教师队伍

长沙航空职业技术学院为全面服务湖南省“三高四新”发展战略，助力“楚怡行动”，坚定推行“5432”专业教师队伍建设模式，逐步打造出一支优势互补、专兼结合的高水平专业教师队伍。

一是坚持“五位一体”，扎实推进教师培训。将教师培训分为企业顶岗、政府培训、国际交流、校本培训、高校进修五个类别，逐步搭建完善了以军队航修企业为核心的“军、政、行、企、校”五方协同培养平台，近3年来，共选派1294人次专业教师开展“五培”，参训率达305%以上。二是锚定“四维发展”，赋能师资精准培养。围绕师德素养、教学能力、科研能力、技能水平4个维度，坚持常规培养与个性培养相结合，因材施教，因人定策，全面赋能师资精准培养。共培养博士人才6人，教授人才14人。立项国家技能人才培育突出贡献奖1项、空军装备修理系统首席专家2人、湖南省芙蓉教学名师2人、湖南省芙蓉学者3人、全国黄炎培杰出教师奖2项，湖南省徐特立教育奖1项，湖南省教书育人楷模荣誉1项。三是推进“三类任务”，抓实专业技能培育。学院坚持把企业作为教师专业技能提升的主阵地，按照基础技能培训、专项技能提升、项目驱动研修三个类别，分层次深入推进教师专业技能培育。现有双师型教师484人，其中中级双师51人、高级双师3人，27人获“1+X”培训师证书，12人获得相应专业考评员证书，4人被相关企业聘为省级“名师工作站”主持人。四是强化“两元融合”，实现专兼结合发展。学院坚持打造以专职教师和企业兼职教师双元主体发展的专业教师队伍，在加强专职教师培育培养的同时，高度重视兼职教师队伍建设。近三年来，学院先后聘请企业兼职教师179人，兼职技术技能大师8人，特聘教授4人，客座教授45人。

#### 3.6.3 双师型教师比例达 90.98%

学院坚持企业顶岗轮训制度，把企业作为锤炼教师专业技能的主阵地，积极参与国家和湖南省师资培训项目，组织开展各类专项培训。2022年，成功入选国家级职业教育“双师型”教师培训基地，

校企共建“双师型”教师培训基地 68 个；选派教师赴企业顶岗实践 108 人次，选派教师参加国培、省培项目 56 人次，选派教师参加国内访问学者、省级青年骨干教师项目 5 人，17 人参加湖南省高校教师岗前培训，103 人次参加各类网络培训，532 人次参加学院举办的其他专项培训，如思政教师培训、教师科研能力培训、教学能力培训、学工线教师能力培训等，培养各专业“1+X”证书培训师 15 人，现有“双师型”教师 484 人（其中中级双师 51 人、高级双师 3 人），占比 90.98%，较 2021 年提高 0.61%。

### 【案例 3-10】校企共建共享，入选国家级职业教育“双师型”教师培训基地

长沙航空职业技术学院发挥国家和省级示范性职业教育集团——航空工程职业教育集团的办学优势，在凌云科技集团、中国商飞上海飞机制造有限公司、长沙五七一二飞机工业有限责任公司等一大批航空类国有企业或大型企业中建立了 28 个教师实习实训场所，拥有一大批国内领先、真实生产环境实训装设备。组建了由 80 余名院校名师和企业专家构成的高水平培训专家团队，建立了“区域协作”“共建共享”等工作机制，确定了“校企联动、模式创新、质量至上、分类施教”的基地建设思路，制定了“提升培训能力、完善过程管理、创新培训组织、强化保障基础、创建品牌效应”等基地建设主要任务和措施，借助国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地平台和企业成员单位科研条件，形成了华南、华东、华北和西南“一主三辅”的基地布局，开展教师线上线下培训，为教师成长发展持续赋能，学院入选国家级职业教育“双师型”教师培训基地。

#### 3.6.4 持续加强名师大师队伍建设

2022 年，引进国务院政府特殊津贴获得者、中国航发南方工业有限公司数控铣工高级技师邓元山同志，国务院政府特殊津贴获得者、凌云科技集团有限责任公司首席技师付旭东同志，第四十六届世界技能大赛货运代理项目中国国家队教练组成员、重庆嘉宏国际

物流有限公司总经理杨佳骏同志为学院兼职技术技能大师，并组建3个特级技术技能大师工作室。截止目前，学院现有各类技术技能大师工作室11个、教学名师工作室4个。

### 【案例3-11】搭建平台“育”人才，实现人才可持续发展

长沙航空职业技术学院为充分发挥名师团队带培育人作用。学院先后制订《大师名师工作室管理办法》《教学创新团队管理办法》，搭建了以院级技术技能大师、省级教学名师工作室和国家教学创新团队为主体的人才培育平台，为青年骨干提供良好的发展空间和工作环境。现有院级技术技能大师工作室11个、省级技能传承创新平台1个，省级教学名师工作室4个，省级、国家级教学创新团队5个，形成了一批以雷世平芙蓉教学名师工作室、黄登红技术技能大师为典型的各具特色的高质量人才培育平台。

雷世平芙蓉教学名师工作室自2019年11月成立以来，通过指导成员参加各类教学能力技能竞赛、从事教研教改课题研究、指导撰写学术论文为主要带培途径，“师徒”密切合作，先后立项省级以上重点课题4项，发表高水平学术论文40余篇，其中中文核心期刊25篇，人大复印资料全文转载5篇，成员中3人先后晋级教授职称，2人先后晋级副教授职称；1人获全国职业教育教学能力竞赛三等奖，4人获湖南省职业教育教学能力一等奖，带培实效在校内外引发轰动，各兄弟院校争相来院学习取经。

### 3.6.5 组建教学创新团队147个

学院印发《院级教育教学团队建设与管理办法》，将教师个体成长和教学创新团队建设相结合，充分发挥“传帮带”作用，重点加强青年教师和“双师型”教师培育培养。依据“示范先行，逐步推广”，逐步建设一批结构合理、合作紧密、水平拔尖的教学团队。目前，学院分批建成学院教学创新团队1个、专业群教学创新团队4个、专业教学创新团队9个、课程教学创新团队120个、大师名师创新团队15个。其中，飞行器维修技术专业已成功申报为国家级职

业教育教师教学创新团队；思想政治教育、无人机应用技术、飞行器制造技术、飞行电子设备维修技术等4个专业已立项为省级职业教育专业教学创新团队。

### 3.6.6 教师职业能力竞赛获奖13项

为深入贯彻习近平总书记关于技能人才工作重要指示精神，落实立德树人根本任务，学院秉承“思政引领、德技并修，学生中心、能力本位、工学一体”德智体美劳五育并举的教育理念，不断加强学院教师队伍专业化建设。2022年，在“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛中，学院11个作品全部获奖，其中一等奖4个，二等奖7个，获奖数目在全省高职院校中名列前茅。2个作品代表湖南省参加全国职业院校教师职业能力竞赛，分获二等奖、三等奖。

### 3.6.7 教师信息化教学水平逐年提高

学院大力推进网络学习空间教学，2次被教育部评为网络学习空间应用普及活动优秀学校，积极开展“校-院-教研室”三级教研活动，组织信息化教学能力提升专题培训，整体提升教师信息化教学水平；通过组织教师参加职业能力大赛和微课大赛、开展教学示范观摩课活动、组建“骨干引领、学科联动、团队互助”的教学创新团队等系列措施，提高教师应用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导和学业评价的能力。2022年，教师参加教学能力竞赛获国家奖项2项、省级奖项11项（见表3-2、3-3），杨国辉教师团队的《飞机有刷电机电刷的检测与更换》和李广兵教师团队的《交流接触器的拆装与维护》等2个微课资源荣获空军军事职业教育新型学习资源建设优秀成果奖。

表3-2 教师参加教学能力竞赛获奖情况（2019年-2022年）

年度	获奖等级	获奖数量(个)		
		一等奖	二等奖	三等奖

2019	省级	1	5	5
2020	国家级	1	0	1
	省级	4	4	3
2021	省级	4	5	2
2022	省级	4	7	0
	国家级	0	1	1
合计	国家级	1	1	2
	省级	13	21	10

数据来源：全国职业院校技能竞赛网站（<http://www.chinaskills-jsw.org>）

表 3-3 2022 年教师参加省级及以上教学能力比赛获奖详情

序号	项目	获奖教师	级别	获奖等级
1	传感器技术与应用	李超、赵嘉、金振山、胡霞	国家级	二等奖
2	军事体育	莫铭、杨焯、尹岳、张清	国家级	三等奖
3	军事体育	莫铭、杨焯、尹岳、张清	省级	一等奖
4	传感器技术与应用	李超、程秀玲、金振山、赵嘉	省级	一等奖
5	民航旅客安全检查	温宝琴、钟科、邢静、胥郁	省级	一等奖
6	大学语文	杨英伟、覃艳艳、钟曦、刘姣瑶	省级	一等奖
7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	袁君、胡佳、朱婷	省级	二等奖
8	航空发动机修理技术	张锐、贺东京、黄宇生、周毅	省级	二等奖
9	嵌入式技术应用与实践	谢佳君、蒋雄、李雪、李云	省级	二等奖
10	航空发动机试车	都昌兵、舒毅、康小波、邱清竣	省级	二等奖
11	飞机复合材料结构成型	李敏、刘逸众、聂明明、汪莹	省级	二等奖
12	飞行控制系统设备维护	鄢立、刘春英、彭艳云	省级	二等奖
13	飞机 3D 打印数字化修复技术	吕勤云、邓中华、殷海咪、黄鹏	省级	二等奖

数据来源：全国职业院校技能竞赛网站（<http://www.chinaskills-jsw.org>）

### 【案例 3-12】“疫”路停课不停学，线上教学有保障

长沙航空职业技术学院面对 3 月份长沙新一轮新冠肺炎疫情防控的严峻形势，为守住“零感染”这条底线，学院停止线下授课，并积极响应教育部“停课不停学”精神要求，成立以院长任组长、教学副院长为副组长的线上教学领导小组；全体教师依托智慧职教、微知库、国家级、省级、校级共 13 个教学资源库资源在腾讯会议等网络直播平台开展线上教学，全面实施疫情防控期间教学工作；督导室、教务处、各二级学院结合日常教学安排进行了相应教

学文件的电子版材料检查和线上不定时抽查，为高质量线上教学保驾护航。仅3月28日当天，该校教师通过腾讯会议、腾讯课堂、QQ会议等平台，共完成线上教学648学时，有10540名学生参与线上讨论，10332名学生完成课堂测验，11551名学生通过网络提交了课后作业。

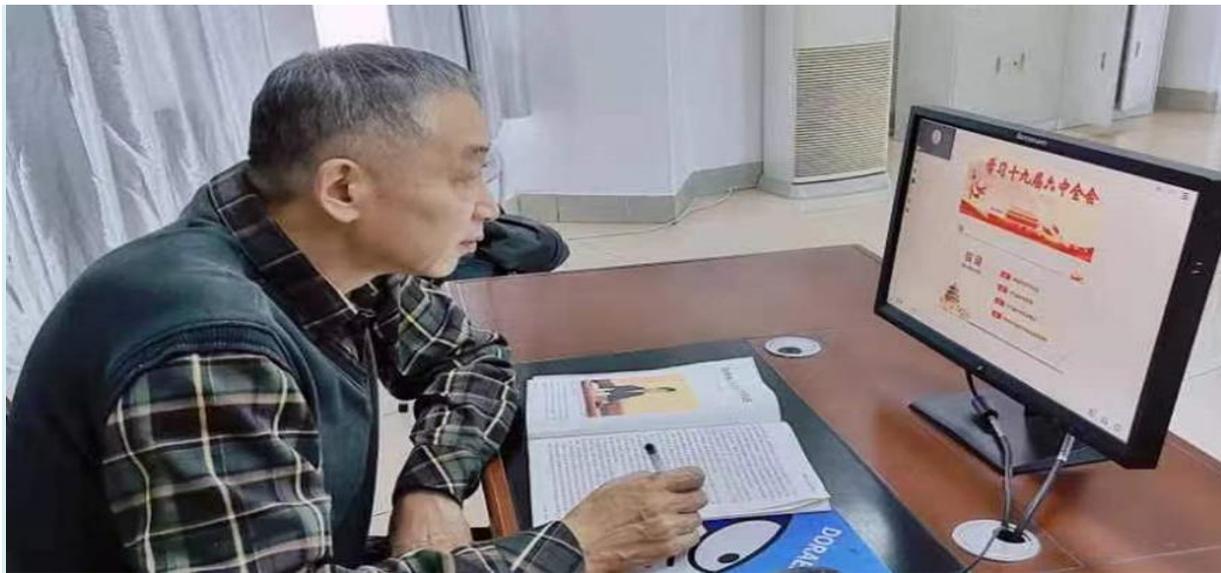


图 3-18 学院花甲教师吴阳林当“主播”，上好网络思政课

### 3.7 校企双元育人

#### 3.7.1 集团化办学取得新突破

汇聚优质资源，提升整体实力。学院牵头组建军政行企校五方联动的“航空工程职业教育集团”入选全国示范性职教集团建设单位，通过十年的动态调整，目前集团有企业成员单位82家、科研院所3家、行业协会2个，形成了航空产业龙头企业、航空职业教育优质学校和航空行业协会于一体的集团化办学合作共同体。其中，成员单位中国商用飞机有限责任公司获得国家级产教融合型企业，上海飞机制造有限公司是国家级高技能人才培训基地，中航通飞华北公司、航空工业洪都、5719工厂、顺丰等5家单位是首批国家级教师企业实践基地，学院与中国商飞、航空工业沈飞、成飞等3家单位共同成功申报国家级就业育人项目，集团内校企联合申报了10

余项国家级项目，集团化办学整体实力和综合服务能力进一步得到加强。

**强化示范引领，促进品牌建设。**学院每年举办航空工程职业教育集团年会，其中2022年会成为湖南（国际）通用航空产业博览会主题活动之一，年会活动受到广泛关注。通过举行航空工程职业教育集团四届一次理事大会、通航产业产教融合论坛、湖南省航空工业职业教育教学指导委员会成立大会、校企合作签约以及湖南省青少年航空航天模型大赛等活动，打造了促进教育链与产业链融合的经典案例，得到了中新网、改革网、凤凰网湖南、新湖南、红网、三湘都市报、潇湘晨报、芒果TV、通航在线等主流媒体宣传报道。

### **【案例 3-13】 长沙航院发挥专业优势，助力湖南通航产业蓄势起飞**

长沙航空职业技术学院充分发挥航空特色专业优势，积极投入到湖南省“万亿级”通航产业发展之中。一是协助办好通航协会，为产业发展提供资源支撑。目前协会会员单位已有60多家，会员单位涵盖省内外通航运营公司、通航机场、飞机销售、航油航材保障、无人机企业和设计咨询等与行业相关的上下游单位，成为湖南省通航产业发展的可靠资源。二是举办湖南省通航产业产教融合大会，为产业发展提供智库支撑。2022年9月学院承办的通航产业产教融合大会被纳入湖南（国际）通用航空产业博览会总体方案。学院牵头，聘请了20余位来自政府机关、教育机构、科研机构、企业和院校教授组成通航产业智囊团，成为共享产业发展新机遇、共创通航经济新品牌、共赢低空改革新未来主力军。三是加快培养专业人才，为产业发展提供人才支撑。目前学院开设服务通航产业专业17个，每年为湖南省通航产业企业输送技能人才200余名。大力开展无人机驾驶培训和组考、“1+X 无人机驾驶职业技能等级证书”考证工作，平均每年考证人数达3000人。

### **3.7.2 全面推行中国特色现代学徒制**

依托航空工程职教集团与航空优势企业共同探索“三方+四证+

“八段+双导师”的“3482”现代学徒制人才培养模式，不断优化现代学徒制选拔与培养过程，制定各专业现代学徒制人才培养方案，校企合作共建工学交替课程 50 门以上，制(修)定现代学徒制课程标准、授课计划、教案等教学材料，共同开发现代学徒制实训指导书等教材 30 余本。2021-2022 学年，学院与 5706 工厂、四川川航发动机维修工程有限公司、顺丰航空等 41 家企业合作，举办飞行器维修、飞机发动机维修等 20 个专业的现代学徒制班，共培养学生 3238 人。



图 3-19 顺丰航空飞机维修现代学徒制开班仪式

### 3.7.3 多样化订单培养比例达 81.7%

学院自 2012 年被确定为全国首批定向培养军士试点高校以来，紧贴部队定向军士人才需求，不断扩大军士招生规模，2022 年招收定向军士生 1800 名，涵盖飞行器维修、飞机电子设备维修、导弹维修等 10 个专业。目前在校定向军士生已达 5242 名，占在校生总人数的 51.3%。

依托航空工程职教集团，拓展订单式合作企业，持续深化多元制的订单式人才培养模式，积极与顺丰航空有限公司开展以就业为

主的订单培养、与 5706 工厂开展现代学徒制培养，学院订单、定向、现代学徒制学生共计 8441 名，占在校生的 81.7%。

### 3.7.4 创新校企合作机制

**创新合作模式，激发办学活力。**2022 年，学院抓住湖南省开展“楚怡”示范性职教集团（联盟）建设契机，紧扣构建新型产教融合业态主题，以打造高品质合作项目为抓手，破除“一对一”“校对企”校企合作梗阻，着重推行“多对多”“企对企”“校企对协会”新合作模式，集团化办学活力得以迸发。由中国航发南方公司、中国航发黎阳发动机公司、5719 工厂、5713 工厂、4724 工厂以及长沙航院、张家界航空工业职院等 7 家单位共同发起组建的“航空动力产业学院”，汇聚了全国航空动力产业的研发、制造、维修、教育（人才配套）、科技创新与理论研究全要素和资源，成为集团化办学合作模式创新的典型案例。目前，学院携手军队装备修理系统、中国航发中传、航空工业长飞、中国商飞上飞等企业共建了飞机维修、无人机、民用航空器维修等 11 个产业学院。



图 3-20 校企共建航空动力产业学院

成功立项国家级合作育人项目。2022年,联合中国商飞、航空工业成飞和沈飞成功申报教育部第一期定向人才培养培训、就业实践实习基地建设等3个供需对接就业育人项目,进一步推动学院实践教学改革,为产教融合协同育人提质增效。

### 【案例 3-14】校企合作双元育训,推动职业院校教师培训走实走深

长沙航空职业技术学院坚持校企合作,产教融合,联合五七一二工厂、湖南强智科技、威胜集团等企业参与湖南省职业院校教师素质提高计划培训项目的申报与实施。项目实施分两个阶段进行,第一阶段在学院进行专业理论与实践培训,通过专家讲座、技能实操演示等方式,学习新形势职教理念、现代产业技术前沿知识及专业基本技能;第二阶段在企业通过企业一线参观、观摩及岗位实践,深入了解行业企业发展动向、先进制造工艺流程,深刻体验现代企业先进管理方法、质量管理要求等。全年通过校企联合申报、企业深度参与模式,学院成功举办了中职电子信息类、高职飞机维修类专业教师企业实践等7个培训项目,共计227人次参培。在校企合作双元育训的真实情境培训下,学员深度了解了专业生产实践中的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等,超出了培训预期,学员满意度100%。



图 3-21 中职电子与信息类教师观摩威胜集团有限公司先进制造工艺流程

## 4. 国际合作质量

### 4.1 留学生培养质量

#### 4.1.1 招收留学生

因学院主管部门空军装备部最新政策规定，军队企事业单位不得招收留学生，学院留学生教育工作暂停。

#### 4.1.2 规范管理

依据教育部、外交部和公安部《学校招收和培养国际学生管理办法》、教育部《来华留学生高等教育质量规范（试行）》等相关政策规定和要求，结合学院实际，学院建立健全留学生工作管理体制和工作机制，制定“国际学生管理办法（试行）”“国际学生学籍管理规定（试行）”“国际学生奖学金评比与管理办法（试行）”“国际学生突发事件应急处理预案（试行）”等系列管理制度，打造国际化师资团队，提前谋划做好航空发动机维修技术、航空发动机制造技术、机电一体化技术、无人机技术等4个专业招收留学生准备工作。

### 4.2 合作办学质量

#### 4.2.1 合作办学累计招生 234 人

2022年，学院与加拿大卡纳多文理学院（Canadore College of Applied Arts and Technology）合作举办的飞行器维修技术专业高等专科教育项目（2+1）停止招生，累计招生5届，共234人，目前在校生95人，该项目最后一届学生将于2024年毕业。

#### 4.2.2 双方合作办学模式

学院积极探索国际化办学模式，与加拿大卡纳多文理学院合作举办飞行器维修技术专业高等专科教育项目（2+1），引进加方《材料科学与工艺》《飞机液压系统》等16门专业核心课程，该项目全

部专业核心课程数为 30 门，引进的专业核心课程的门数约占该项目所有核心课程门数的 53%。加方直接参与教学的教师和专家共 4 人，加方培训并授权学院教师 16 人参与教学。

### 4.2.3 办学效益

飞行器维修技术专业中外合作办学项目 35 名毕业生中，在航空相关产业就业 25 人，对口就业占比 71.4%，岗位优势明显，专升本 1 人，自主择业 7 人，用人单位反馈良好，社会效益进一步提高。

## 4.3 开发标准质量

### 4.3.1 合作开发标准

学院与中航技进出口有限责任公司合作，为赤道几内亚开发了《飞行原理》《空中领航》《特种设备》《航空气象》《航空动力装置》《航空法规》《无人机概论》《无人机结构性能》《无人机飞行控制系统》《通信链路任务规划》《任务载荷》《飞机维护技术》12 门网络视频课程。

中大型无人机零起点理论培训视频资源建设方案					
根据《中大型无人机零起点培训方案》要求，对理论培训知识进行分解，根据教育部视频教学资源建设标准拍摄相关教学视频，培训内容、课时安排及视频拍摄费用如下。					
一、内容设计					
模块	内容	知识点	授课时长(分钟)		
航空理论	飞行原理	无人机空气动力学与飞行原理的基本概念	3		
		空气的相对运动原理	3		
		流场的基本概念	3		
		低速流管截面积与流速关系	5		
		对称翼型流场	3		
		层流与紊流	3		
		连续性原理	5		
		伯努利定理	5		
		伯努利定理的应用	5		
		无人机机翼	3		
		固定翼无人机的气动结构组成	5		
		固定翼无人机机翼的几何特性	6		
		机翼的压力分布	5		
		大迎角流场	5		
		小迎角流场	5		
		迎角与压力中心	5		
		升力	5		
		升力的形成	5		
		升力系数	5		
		阻力	5		
		压差阻力	5		
		摩擦阻力	5		
		干扰阻力	5		
		诱导阻力	5		
		升阻比	5		
		阻力系数	5		
		增升装置	5		
		推举	5		
		空中领航		基本飞行性能	5
				无人机的重心	5
				无人机的坐标轴系	5
				无人机上的力矩	5
				俯仰平衡	5
				方向平衡	5
				横滚平衡	5
稳定性的基本概念	5				
俯仰稳定性	6				
方向稳定性	6				
横滚稳定性	6				
无人机的不稳定现象	5				
影响稳定性的因素	5				
操纵性的定义	5				
影响操纵性的因素	5				
无人机的起飞	5				
无人机的着陆和回收	8				
什么是坐标系	10				
地理坐标系	9				
导航坐标系和机体坐标系	6				
机械转子陀螺仪的结构组成	6				
机械转子陀螺仪的性质	10				
机械转子陀螺仪的应用	8				
科氏力的产生	6				
MEMS 陀螺仪工作原理	6				
MEMS 陀螺仪校准	10				
飞行器的加速度计	7				
加速度计校准	10				
惯性导航系统是如何确定位置的	10				
磁力计工作原理	6				
磁力计校准	10				
航姿参考系统工作原理	10				
自动定向系统组成及功能	10				
VOX 导航相关角度	6				
甚高频全向信标系统结构组成和功能	10				
飞机是如何实现盲降的	10				
测距系统是如何测量距离的	6				
GPS 卫星的信号结构	8				
码的测量原理	7				

图 4-1 部分视频课程内容

### 4.3.2 12 门课程标准输出与应用

学院开发的 12 门无人机网络视频课程，使之输出成为适应赤道几内亚职业要求的无人机驾驶职业技能标准。

## 4.4 助力“一带一路”建设质量

### 4.4.1 援外培训

学院联合马来西亚国际文化交流中心（ICCCM）为巴基斯坦 Air University 40 名师生开展“无人机应用技术”线上专题培训。



图 4-2 学院为巴基斯坦师生开展“无人机应用技术”线上专题培训



图 4-3 巴基斯坦“无人机应用技术”线上专题培训师生现场交流场景

学院联合马来西亚国际文化交流中心（ICCCM）为东南亚教育部

长组织 (SEAMEO) 科学与数学教育区域中心的 380 多人开展“无人机行业发展与人才培养”中文+技能线上专题培训。



图 4-4 东南亚教育部长组织科学与数学教育区域中心主任致辞

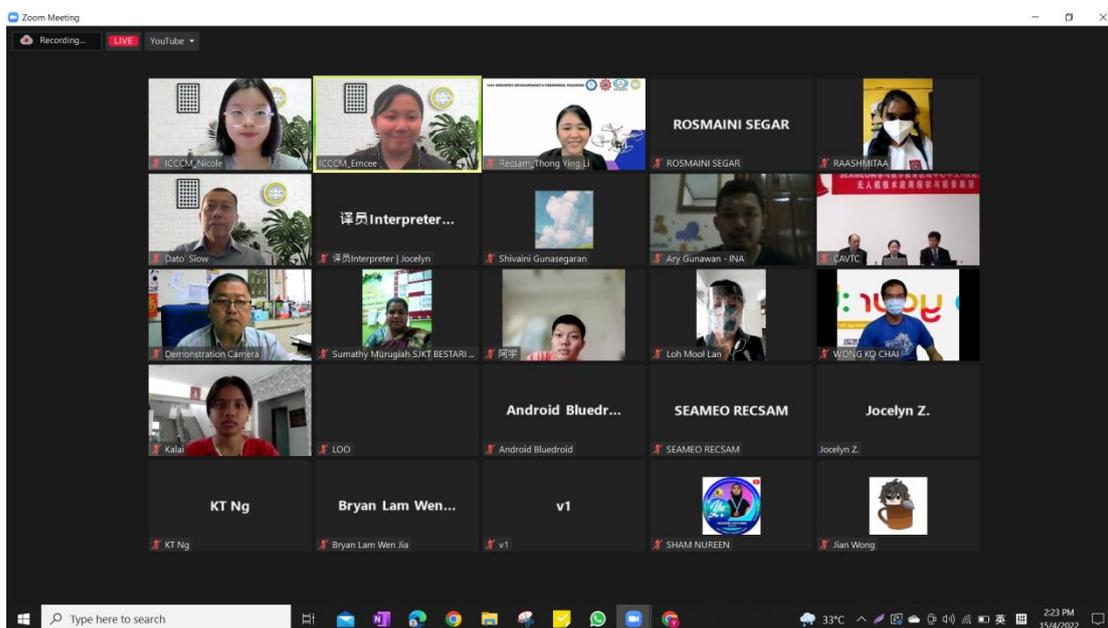


图 4-5 “无人机行业发展与人才培养”中文+技能线上培训现场交流

学院与中航工业 5712 飞机工业有限责任公司达成合作协议，共同建立巴基斯坦飞机维修培训中心。

#### 4.4.2 技术服务

2021 年 12 月 27 日，学院与中航工业长飞公司合作举办加纳 K8

飞机地勤人员培训班，培训 60 人，共 23 天。

K8 培训计划 K8 Training Schedule				
培训时间: 2021 年 12 月 27 日至 2022 年 1 月 21 日				
课程安排见下表				
Training Time: Dec. 27, 2021 – Jan. 21, 2022				
Class Arrangement: Table as following				
序号 NO.	时间 TIME	培训项目 TRAINING ITEM	讲师 INSTRUCTOR	翻译人员 Interpreter
1	2021.12.24	9:30 开学典礼 Opening ceremony		
		14:00 办电话卡及其他 Apply for SIM card and other issues		
2	2021.12.27	8:30-11:30 K8p 机体地勤培训 K8P airframe training	胡亮	谢娜芳、姚希、周洁兰
		14:00-17:00 K8 电气培训课件.doc K8 electric system training	李超鹏	周小雪、曹琦
3	2021.12.28	8:30-11:30 无线电专业通电台检查学习 K8 electric system training	刘迎亚	谢娜芳、姚希
		14:00-17:00 军械专业的外场维护学习 Outfield maintenance of weapon system	黄毅	谢娜芳、姚希、周洁兰
4	2021.12.29	8:30-11:30 K8p 发动机地勤培训 K8P engine training	胡亮	周洁兰、周小雪、曹琦
		14:00-17:00 无线电专业试飞工作检查学习 Flight test check of radio system	刘迎亚	谢娜芳、姚希、周洁兰
5	2021.12.30	8:30-11:30 K8 仪表培训课件.doc K8 instrument training	李超鹏	周小雪、曹琦
		14:00-17:00 军械系统的通电检查和 使用 Power-on check and use	黄毅	谢娜芳、姚希、周洁兰

			of weapon sybstem 机械/军械专业学习、提 问 Mechanic/weapon system lessons and Q&A	胡亮、黄毅	谢娜芳、姚希、周洁兰
6	2021.12.31	8:30-11:30			
		14:00-17:00	无线电特设专业学习、 提问 Radio/SPE lessons and Q&A	李超鹏、刘迎亚	周小雪、曹琦
7	2022.01.02	8:30-17:00	飞机维修基本技能训练 Basic Skills of Maintenance	陈律、李向新	英文授课
8	2022.01.03	8:30-17:00	飞机维修基本技能训练 Basic Skills of Maintenance	陈律、李向新	英文授课
9	2022.01.04	8:30-17:00	飞机接收通电台检查 Power-on check of aircraft acceptance	胡亮、李超鹏、 黄毅、刘迎亚	周小雪、曹琦
10	2022.01.05	8:30-17:00	飞机接收通电台检查 Power-on check of aircraft acceptance	胡亮、李超鹏、 黄毅、刘迎亚	谢娜芳、姚希、周洁兰、 周小雪、曹琦
11	2022.01.06	8:30-17:00	飞机接收通电台检查 Power-on check of aircraft acceptance	胡亮、李超鹏、 黄毅、刘迎亚	谢娜芳、姚希、周洁兰、 周小雪、曹琦
12	2022.01.07	8:30-17:00	飞机接收通电台检查 Power-on check of aircraft acceptance	胡亮、李超鹏、 黄毅、刘迎亚	谢娜芳、姚希、周洁兰、 周小雪、曹琦
13	2022.01.09	8:30-17:00	飞机维修基本技能训练 Basic Skills of Maintenance	陈律、李向新	
14	2022.01.10	8:30-17:00	输油顺序检查 Fuel sequence check	李超鹏、黄毅、 刘迎亚	谢娜芳、姚希、周洁兰
15	2022.01.11	8:30-17:00	发动机启封 Engine preservation	李超鹏、黄毅、 刘迎亚	周洁兰、周小雪、曹琦
16	2022.01.12	8:30-17:00	授罗盘 Compass calibration	李超鹏、黄毅、 刘迎亚	谢娜芳、姚希、周洁兰
17	2022.01.13	8:30-17:00	机务准备 Pre-flight preparation	胡亮、李超鹏、 黄毅、刘迎亚	周小雪、曹琦
18	2022.01.14	8:30-17:00	机务准备 Pre-flight preparation	胡亮、李超鹏、 黄毅、刘迎亚	谢娜芳、姚希、周洁兰
19	2022.01.16	8:30-17:00	飞机维修基本技能训练 Basic Skills of Maintenance	陈律、李向新	英文授课
20	2022.01.17	8:30-17:00	故障排除 (机械及无线电 专业) Trouble shooting	胡亮、李超鹏、 刘迎亚	谢娜芳、姚希、周洁兰
			特设专业 (平显培训) SPE(HUD training)	胡亮、李超鹏、 刘迎亚	周小雪、曹琦
21	2022.01.18	8:30-17:00	军械专业 (座椅培训) Armament (seat training)	胡亮、李超鹏、 刘迎亚	谢娜芳、姚希、周洁兰
			试飞准备 (试车) (机械 及无线电专业) Flight test	胡亮、黄毅、 刘迎亚	周洁兰、周小雪、曹琦

图 4-6 加纳 K8 飞机地勤人员培训班培训计划



图 4-7 学院为加纳开展 K8 飞机地勤人员培训

#### 4.4.3 文化交流

2022 年 8 月，学院参加中巴职业技术教育合作发展研讨会暨中

巴职业技术教育交流合作系列活动启动仪式。



图 4-8 中巴职业技术教育合作发展研讨会连线会场

2022年10月31日至11月30日，学院参加由唐风国际教育集团主办，中国驻马来西亚大使馆、马来西亚教育部职教司、人力资源部技术控制司、森美兰州政府、马来西亚全国职业工友会、独大教育机构支持，深圳信息职业技术学院、成都工业职业技术学院协办的首届“中国—马来西亚职业教育展”。



图 4-9 “中国—马来西亚职业教育展”连线会场

参与本次展会的中方院校名单如下 (排名不分先后) :

参会院校
广西国际商务职业技术学院
莱英职业技术学院
培群职业学院
吉林铁道职业技术学院
福州职业技术学院
沧州医学高等专科学校
武汉船舶职业技术学院
郑州职业技术学院
广西交通职业技术学院
福建信息职业技术学院
江西旅游商贸职业学院
吉林交通职业技术学院
廊坊职业学院
烟台职业学院
江苏食品药品职业技术学院
贵阳职业技术学院
咸阳职业技术学院
滨州职业学院
贵州护理职业技术学院
湖南机电职业技术学院
湖南工业职业技术学院
云南机电职业技术学院
云南国土资源职业学院
云南林业职业技术学院
贵州电子信息职业技术学院
<b>长沙航空职业技术学院</b>
长沙环境保护职业技术学院
青海卫生职业技术学院

图 4-10 参展学院名单

学院蔡吉旺、梁俊涛 2 名同学在 2022 年 8 月首届世界职业院校技能大赛无人机维修与应用赛项中获得优胜奖。

**★ 首届世界职业院校技能大赛 ★**  
**拟获奖名单公示**

**各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关单位：**

首届世界职业院校技能大赛已与8月9日—20日期间在天津、江西赛区成功举办，来自亚洲、非洲、欧洲、南美洲、北美洲等五大洲107个国家和地区的293所院校、988名选手和489名指导教师参加了竞赛类和展演类比赛。经大赛组委会同意，现将获奖名单公示。

公示期自2022年9月22日起至9月26日止。公示期内，如对获奖名单有异议，请以书面形式向我们反映。以单位名义反映的应加盖公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话，逾期及匿名反映恕不受理。我们将对反映的问题进行调查核实处理，并为反映人保密。反映情况的书面意见请于2022年9月26日之前通过快递或传真送达教育部职业教育与成人教育司。

**通讯地址**  
北京市西城区西单大木仓胡同35号  
**邮政编码**  
100816  
**电话/传真**  
010-66097726  
010-66020434

全国职业院校技能大赛组委会秘书处  
2022年9月21日

五、W05 无人机维修与应用			
名次	获奖学校	获奖选手	获奖等级
1	天津现代职业技术学院	穆雪峰 闫昱霖	金牌
	天津职业技术师范大学	ABDULLAH ADNAN	
2	济南职业学院	刘浩然 黄伟杰	银牌
3	广州民航职业技术学院	KHAKIMOV M.ichhammadayub 林沛金	铜牌
	暨南大学华文学院	赵宇 FAROXODOV SOYIBTON	
4	许昌职业技术学院	安家兴 于鹏涛	优胜奖
	许昌学院	EZEH CHUKWINKWELIM PRISCILLA	
5	长沙航空职业技术学院	蔡吉旺 梁俊涛	
6	湖南汽车工程职业学院	A H N SHAHRIAR SHIPAT 魏恒	
	成都航空职业技术学院	曾华 Diabate Aboubakar	
7	西安航空职业技术学院	宋骏骁 于丁雷	
	咸阳师范学院	DJOE PUNA MBAMBI	
六、W06 虚拟现实 (VR) 设计与制作			
名次	获奖学校	获奖选手	获奖等级

图 4-11 学院获首届世界职业院校技能大赛无人机维修与应用赛项优胜奖

## 4.5 提升学生国际化素养质量

### 4.5.1 学生双语水平

2022 年, 学院毕业生获全国高等学校英语能力等级考试 A 级合格证书 92 人, 占比 2.62%; 毕业生获大学英语四级考试合格证书 205 人, 占比 5.83%, 较 2021 年增加 121 人; 毕业生获大学英语六级考试合格证书 25 人, 占比 0.71%, 较 2021 年增加 17 人, 增幅达 212.5% (见表 4-1)。

表 4-1 毕业生参加英语等级考试取证情况

年份	毕业生人数	A 级	四级	六级
2021 年	3220 人	379 人	84 人	8 人
2022 年	3518 人	92 人	205 人	25 人

数据来源: 长沙航空职业技术学院教务处

### 4.5.2 国际化师资

学院先后派出 16 名专业教师赴合作院校加拿大卡纳多文理学院进行飞行器维修技术专业教学方法和实训课程培训, 16 人均获得加方授权, 认可其进行中外合作办学项目专业双语教学资格。



图 4-12 加拿大卡纳多文理学院授权书

### 4.5.3 学生参与国际化项目

2022年，学院与乌克兰哈尔科夫国立航空航天大学合作举办航空发动机制造和航空发动机维修 3+2 学士联合培养项目共招生 84 人，因疫情控制等原因，到校 73 人。该项目以学分互认为基础，双方共同制订第 1-3 学年的“综合课程”（College-University）计划，学院引入乌方 5 门课程，合作开展课程教学，学生第 1-3 学年在学院学习，成绩合格获得学院专科文凭；第 4-5 学年在哈尔科夫国立航空航天大学学习，成绩合格获得乌方本科文凭及学士学位。

## 5.服务贡献质量

### 5.1 服务行业企业

#### 5.1.1 开展高质量培训

**联合打造高品质培训基地。**学院拥有民航 CCAR-147、145 部培训机构、民用无人机系统驾驶员训练机构和民用无人机系统专业工程师培训资质，设有空军装备修理系统教育培训中心。在建好国家级数控技术实训基地、湖南省飞机维修公共实训基地、中国航发高技能人才培育基地、湖南省企业高技能人才培训等基地的同时，联合中国商飞、航空工业江西洪都飞机工业有限公司等企业成功申报国家级高技能人才培训基地、国家级“双师型”教师培训基地、航空工业高技能人才培训基地。全年联合航空产业龙头企业共建航空动力实训中心、航空智能制造实训中心等高水平实训基地 12 个，校内校外总量达到 152 个。

**助力企业技能人才队伍建设。**2022 年承担了航空工业昌飞维修分公司员工转岗培训、5718 工厂飞机维修赛项集训、331 厂新入职员工机加实操等技能培训工作，承办了湖南省国防工会第一届职工技能大赛、331 厂第六届职工技能运动会（制造团队挑战、技术技能复合赛项）等技能比赛工作，开展 300 厂职业技能等级认定工作，成为企业技能人才队伍建设合作伙伴。

**持续做好高品质社会培训。**学院拥有国家级职业教育“双师型”教师培训基地等多个基地，坚持学历教育与培训教育并重，积极履行社会服务功能。全年开展非学历社会培训项目 70 项（期），总培训学时为 23413 课时，实现培训收入 1803 万元，培训规模达到 3.14 万人次（含补贴性培训人次为 1295 人次）。其中，承办国家级、省

级职业院校教师素质提高计划培训班 11 期(见表 5-1); 承办航空工业昌飞公司等企业技能培训班 15 期; 承办空军装备修理系统从业人员资格考核认证 15 期; 开展湖南省武警总队无人机技术送培入伍培训 2 期; 开展退役军人适应性培训、桂阳职中送培到校精准扶贫、新型农民工无人机驾驶员考证乡村振兴、雨花区学生军事训练、青少年航空科普教育、社区教育服务等公益性培训项目 30 期。目前, 校内参与培训的师资为 332 人, 双岗教师比例达 66.4%。

表 5-1 2022 年学院承办的国家级、省级职业院校教师素质提高计划培训班

序号	项目	送培单位	人数	天数
1	中职电子与信息大类“1+X”证书制度试点种子教师研修班	省教育厅	40	15
2	中职电子信息类教师企业实践	省教育厅	25	30
3	高职装备制造大类“1+X”证书制度试点种子教师研修项目	省教育厅	40	15
4	高职飞机维修类专业教师企业实践	省教育厅	20	30
5	国家级教师教学创新团队研修(飞行器维修技术)	省教育厅	10	10
6	公共课教学改革培训(英语)	省教育厅	40	10
7	公共课教学改革培训(劳动教育)	省教育厅	77	7
8	国家级教师教学创新团队研修(飞行器维修技术)第二批	省教育厅	15	15
9	高职“双师型”名师工作室专题研修	省教育厅	15	30
10	高职信息中心负责人专题研修项目	省教育厅	77	5
11	送培到校精准扶贫-桂阳县职业技术教育学校	省教育厅	30	10

数据来源: 全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 【案例 5-1】发挥兄弟院校互助情谊, 服务湖南职业院校赛事举行

全国职业院校技能大赛——高职组飞机发动机拆装调试与维修赛项从 2013 年在天津举办首届国赛表演赛以来, 每年举办一次。学院承办了 2019、2021 年该赛项比赛, 实现了两年“零事故、零投诉”。2022 年“国赛”落户湖南汽车工程职业学院, 学院受教育厅指派、湖南汽车工程学院邀请, 派出指导团队全力支持湖南汽车工程职业学院办好“国赛”。学院指导团队根据 2022 年“国赛”赛项规程, 从场地、设备、工具、耗材四个方面分别派出 4 个工作小组进驻兄弟院校, 全力帮助解决赛项比赛前、比赛中、比赛后各环

节的各个问题，直至比赛结束，确保了比赛的有序进行并圆满完成了各项比赛任务。在学院指导团队与湖南汽车工程职业学院教师通力合作下，2022年“国赛”取得圆满成功，且“零事故、零投诉”，为湖南职业院校树立了优异的办赛形象。

### 【案例 5-2】对标军营练硬功，强化素质砺精兵

长沙航空职业技术学院为做好地方兵役机关下达的军训带训任务，暑假期间邀请武警湖南总队 30 名指挥军士担任教练员，挑选 1000 名定向培养军士骨干开展为期 30 天的“施教者先受教”集训班，在思政教育、队列指挥、组训施教、教育管理、安全技能和军事体能六大模块设置了 24 个科目，通过专长带训、集中组训、共同研训、以考促训等方式，在集训中规范训练程序、统一动作标准、锤炼技能体能、强化组训施教，严抠每一处细节，引领军士学员争做“四会”教员，实现从“会做”向“善教”迈进。自 2015 年来，学院军士学员累计获取“四会”教员证达 2531 人，共计派出 4500 余人次承担了 224 所学校 24 万余人次的军训任务，受训单位满意度达到 100%。



图 5-1 武警湖南总队指挥军士纠正参训学员训练动作

## 5.1.2 服务企业创新发展

学院坚持植根航空，服务航空的理念，紧跟新技术、新工艺、

新材料的发展形势，积极开展应用技术研究，与企业协同开展科研攻关、技术应用与推广。一年来，协同开展科研攻关、技术应用与推广，与多家单位联合发布国家级技术标准《绿色制造 激光表面清洗技术规范》等技术标准；与中南大学、长沙高精温控电子科技有限公司等企业单位联合申报并获得“一种扭矩传感器”“一种用于微型动力装置的冲量测量设备”“一种带电源补偿的宽适应性测温系统”等 118 项专利并研发大量新产品；立项挤压机螺杆力学特性及其参数优化研究、某生物炼油设备的 DCS 系统改造等技术开发研究等 9 项应用技术推广服务类项目，空军武器装备军内科研项目 8 项，进院经费 1519.24 万元，成果转化到款 558.25 万元。

### 5.1.3 共建技术创新平台

学院与长沙五七一二飞机工业有限责任公司共建湖南省飞机维修工程技术中心，与中南大学共建湖南省导弹维修工程技术研究中心。学院是湖南省唯一一所拥有 2 个省级工程技术中心的高职院校，目前正联合山河科技公司申报湖南省通用航空工程技术中心。学院联合企业共建航空维修技术研发及应用推广智库、职业教育混合所有制研究所、定向士官培养研究所等校级智库、航空智能制造技术研究所、航空智能控制技术研究所、通用航空技术研究所等校级科研创新平台，构建了省校两级科研创新体系，为服务产业发展和技术创新搭建优质平台。

依托省校两级技术创新平台，与企业共同开展飞机智能化维修技术、飞机复合材料结构修理技术、导弹电耦防腐蚀技术、导弹智能化维修技术、基于区块链技术和大数据条件下的导弹维修数据综合分析等 11 个领域技术应用研究。

## 5.2 服务地方发展

### 5.2.1 服务湖南“三高四新”战略

学院立足湖南省建设先进制造高地，紧密对接“推进先进装备制造业”“智能制造赋能”两大工程，以“航空”办学特色为牵引，以服务湖南航空装备制造产业发展为目标，着力打造航空机电设备维修、航空电子设备维修、航空机械制造三大专业群，共开设服务湖南“三个高地”专业 17 个，2022 年为“三个高地”输送高技能人才 380 名。依托湖南省航空制造与维修技术技能人才培养公共实训基地平台，全年为中国航发南方公司、中传公司、长江动力等在湘 20 余家涉航企业 1100 余人次开展新员工入职、技能培训、技能等级认定、技能竞赛等，成为湖南省航空装备制造产业技能人才重要培育基地。

#### 【案例 5-3】紧贴行业发展与企业需求，打造全国航空产业技能人才培养高地

长沙航空职业技术学院实施“产教融合，校企双元育人”，积极解决行业企业人才培养的重点与难点问题，组织开展精准培训，为企业精选人才。一是组织昌飞公司、中国航发南方工业公司、5718 工厂、300 工厂、西安军械修理厂等企业的员工培训，培养了一大批熟悉飞机维修系统，掌握各项维修基本技能操作的高技能人员；二是组织各类大赛赛前集训，先后组织了飞机发动机维修国家技能竞赛、湖南省“楚怡”杯发动机维修技能竞赛、部队修理系统匠心杯选拔赛、中国航发匠心杯赛前集训，为企业遴选、培养了大批行业高水平高技能人才；三是联合顺丰航空开展飞机维修现代学徒制订单班，以取得 CCAR-147 基础执照为导向的“1+X”证书办学模式。以航空特色、专业的培训能力，成为国家高技能人才培训基地、中国航空工业集团高技能人才培训基地。



图 5-2 昌飞维修分公司员工转岗培训新员工基本技能培训班在学院举行



图 5-3 2022 年顺丰航空飞机维修现代学徒制订单班在学院举行

### 5.2.2 服务新兴优势产业链

学院聚焦株洲航空产业园中小航空发动机集群和长沙高新区起降系统关键部件领域，以赋能湖南航空航天参与国际竞争为己任，以服务航空器整机制造、航空发动机、航空运营为引领，为航空航

天新型优势产业输送高技能人才 602 名。2022 年先后与中国航发南方等公司开设企业新型学徒制人才培养班 8 个, 牵头编制全国航空职业教育专业教学标准 5 个、参与编制 8 个, 开发发动机装配与调试等职业培训课程标准 38 个; 依托湖南省飞机维修工程技术中心科研平台, 与 5712 长飞公司共同申报的“激光清洗工程化应用关键技术研究”立项湖南省高新技术产业科技创新计划引领项目, 学院激光清洗团队全程主要参与起草的《绿色制造·激光表面清洗技术规范》国家标准成功发布, 为先进制造业发展提供了标准依据。先后与中国航发南方公司共建航空动力产业学院、与山河科技共建通航产业学院, 与湖南精飞智能科技有限公司共建无人机产业学院、与株洲市数字化中心和深圳市技成科技共建航空智能制造产业学院; 联合中国航发南方等公司共同申报组织的国家级高技能人才培训基地、国家级教师企业实践基地、国家级“双师”教师培训基地; 协助华星通航、湘晨通航等 6 家企业申报湖南省产教融合型企业。

#### 【案例 5-4】主要参与制订国家标准, 助力高精产业创新发展

长沙航空职业技术学院激光清洗团队为解决传统的清洗工艺清洗周期长、难以实现自动化、对环境造成有害影响且达不到理想的清洁效果, 无法很好满足精细化加工需求等实际问题, 全程主要参与中国航空综合技术研究所牵头制订的《绿色制造·激光表面清洗技术规范》(标准号: GB/T 41735-2022) 于 2022 年 10 月在全国标准信息服务平台正式对外发布。该国家标准的正式发布, 不仅填补了国内外激光清洗行业的标准空白, 还大大提高了各行各业对激光清洗技术的认可度, 对进一步促进激光清洗技术产业化, 促进激光清洗技术提供商保证产品质量, 实现激光清洗行业的标准化和规范化有着重要指导意义!

## 5.3 服务乡村振兴

### 5.3.1 开展乡村振兴培养

**大力开展教育帮扶。**学院响应省教育厅的政策，积极申报 2022 年湖南省职业院校教师素质提高计划中的相应培训项目，全年承担送培到校精准扶贫、中职专业教师企业实践等教师师资培训班 11 个，受培教师 389 人，从教学设计能力、科研创新能力、社会服务能力、课程开发能力等不同模块进行专项培训，切实提升受训教师的教育教学、课程建设和改革、科研创新能力。

**持续开展送培到校。**学院连续 5 年累计为 9 所学校实施送培到校服务，受培教师达 290 人。2022 年暑假，由全国技术能手、湖南省双师名师工作室主持人黄登红教授带领全国教师教学能力竞赛一等奖获得者文韬教授等前往桂阳县职业中专，历时 10 天，从课程开发、教学设计、课堂教学三个模块对该校进行湖南省职业院校教师素质提高计划 2022 年度国家级项目——送培到校精准培训。



图 5-4 文韬教授与桂阳县职业中专培训学员在课后深入探讨

### 5.3.2 为乡村振兴提供技术服务

开展科技兴农，服务乡村振兴。2022年，学院主持及参与乡村振兴科研项目18项；发表了“一种提高农业光伏发电效率装置的设计与研究”“南方油菜开沟起垄种植配套机具发展现状”“‘技能乡村’建设：理念定位与行动选择”等有关乡村振兴方面的论文，为乡村振兴提供理论和技术指导；发明了“一种联合收割机用干燥装置”等6项（见表5-2）涉农发明专利和实用新型专利，从科技应用上为乡村振兴提供助力。

表5-2 学院发明的6项涉农授权知识产权项目

序号	专利名称	专利号	专利人
1	一种公路病害监测设备的安装装置	ZL202122474556.2	邓桂萍
2	一种具有下水道除污功能的机器人	ZN202111640492.7	凌双明
3	一种菠萝采摘装置	ZL202122205903.1	曾乐
4	一种旋耕开沟起垄装置	ZL202121152639.3	包攀峰
5	一种旋耕开沟起垄喷药播种施肥装置	ZL202121152115.4	包攀峰
6	一种不同含水率土壤颗粒休止角的测量装置及测量方法	ZN202210235670.6	包攀峰

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

#### 【案例5-5】青年红色筑梦之旅，全面服务乡村振兴

长沙航空职业技术学院积极引导广大师生聚焦“新农村、新农业、新农民、新生态”建设，以“红色青春筑梦创业人生，绿色发展助力乡村振兴”为主题，举办“青年红色筑梦之旅”活动。学院师生利用专业知识以“科技小分队”“健康小分队”“教育小分队”“法治小分队”“政策宣讲小分队”形式深入基层，扎根基层进行创新创业，注册公司12家，培育优质项目21个，主持及参与乡村振兴科研项目18项，“蓝鹰众创空间”成功纳入2022年度市级创业孵化基地名单和2022年度市级创业孵化基地扶持名单，为科技兴农服务乡村振兴、助力实现共同富裕，搭建了重要平台。

校企共育新农，服务产业振兴。学院积极贯彻落实国家实施新型职业农民培育工程，充分发挥民用无人机系统驾驶员训练机构和

全省唯一考点的资源优势，联合湖南精飞智能科技有限公司共同打造“航空+农业+教育+就创业”服务植保无人机产业振兴模式，全力满足新型农民工就业创业培训需求，撰写“校企协同育新农，精准发力助振兴”入选湖南省乡村振兴典型案例。

### 【案例 5-6】校企协同育新农，精准发力助振兴

长沙航空职业技术学院与湖南省植保无人机龙头企业湖南精飞智能科技有限公司共建无人机产业学院，广泛开展面向农业农村的职业教育和培训，为乡村振兴提供人才。通过校企合作开展了 无人机驾驶员培训、林木生长无人机监测、林木病虫害无人机防治、古树名木无人机监理保护、环境保护无人机检测、无人机应急防控等多个培训项目，共有 1478 人参训，满足了新型职业农民就业创业的迫切需要。

作为湖南地区唯一无人机驾驶员执照的考点，每月 11 日承担无人机驾驶员执照组考工作，累计为中斯航迹、湖南胜翔、领头鸿雁、盈方科技、林科达、山河科技、湖南视曼、湖南斯凯、国网智能等无人机训练机构 5000 余名新型职业农民提供了无人机驾驶员执照考试，为乡村振兴提供大量智力支撑。



图 5-5 联合湖南精飞智能开展植保无人机飞手培训

免费科普教育，服务乡村新生代。学院利用航空特色资源，充

分发挥航空科普资源的育人功能，面向学院周边农村中小學生免费开放。接待田心桥小学、石燕湖中学等周边学校的学生来院开展参观研学活动 30 余次，通过主题突出、特色鲜明的爱国主义教育、国防教育和航空科普教育为 2000 余名乡村学生送上了航空科普大餐。

### 5.3.3 坚持定点帮扶 7 年

2022 年，学院依据湖南省教育厅发布《关于深入开展全省职业学校结对帮扶工作的通知》要求，积极实施“自选动作”，与沅江市职业中专签订合作协议，双方以数控技术为试点，采用“3+2”分段培养模式联合开展五年制高职学生培养，在共建专业、共培师资、共享资源、技术开发等方面开展合作，再次践行“定点帮扶芷江模式”。通过培训师资、共享专家资源、共享课程资源等形式，与古丈县综合职业技术学校开展“规定动作”的合作。学院通过结对帮扶、定点帮扶，全面促进脱贫县(市)公办中职学校教育教学质量提升，打造巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的湖南职教“样板”。



图 5-6 学院在沅江市人民政府会议室与沅江市职业中专签订合作办学协议

### 【案例 5-7】七年定点帮扶芷江职专，培出楚怡优质 A 档学校

长沙航空职业技术学院为落实湖南省教育厅《关于印发〈湖南省教育厅教育精准扶贫试点方案〉的通知》文件精神，自 2015 年 11 月与芷江民族职业中专签订结对帮扶院校合作协议以来，始终以专业建设为抓手，以数控技术专业作为突破口，按照学院“工学六合”人才培养模式的要求，在中高职衔接课程体系、课程标准、师资建设、课程建设、教材开发、实习实训条件等方面进行全面建设结对帮扶，通过送培到校、接受教师顶岗实践、加强实训室星级评价建设、拓展学生升学通道等多种形式，把帮扶工作落实到芷江民族职业中专的发展上、落实到芷江子弟更加优质的成长平台上。2022 年 7 月 28 日，湖南省教育厅下发了《关于公布湖南省楚怡高水平高职学校和专业群建设计划及楚怡优质中职学校和专业（群）建设计划建设单位名单的通知》，芷江民族职业中专学校入选湖南省楚怡优质中职学校建设单位 A 档。

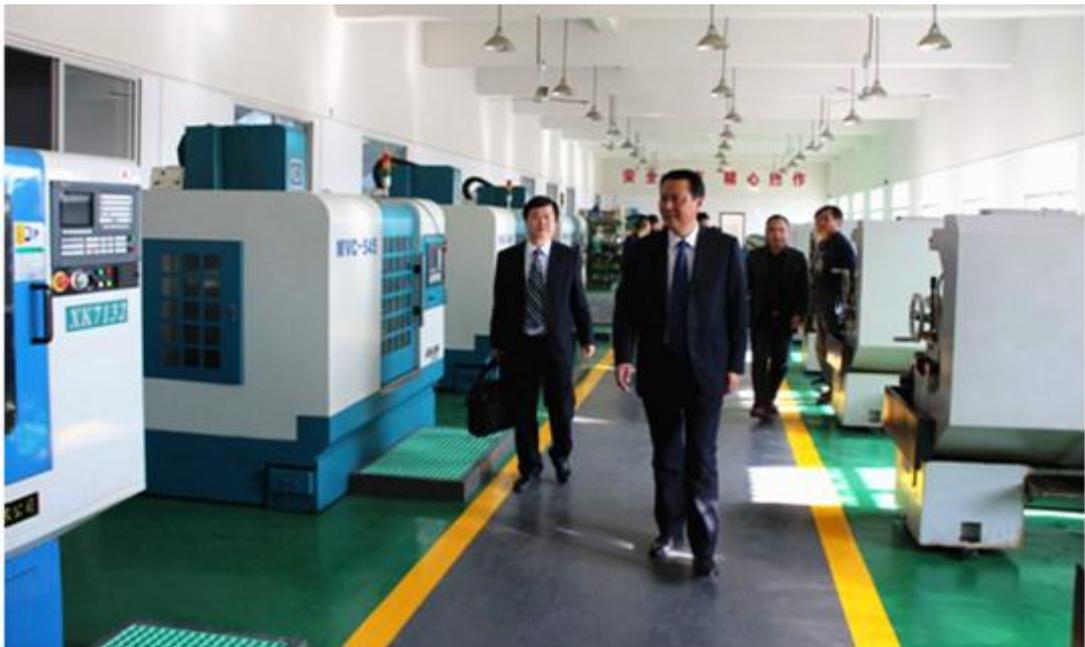


图 5-7 芷江民族职业中专参照学院实训室 6S 星级评价模式建成的数控实训室

## 5.4 服务地方社区

### 5.4.1 服务疫情防控

学院科学精准落实各项疫情防控措施，坚决守住不发生规模性疫情的底线，抓好校园（人员）管理，优化服务保障，严格落实防控责任，切实筑牢校园疫情防控安全防线。

**政策为先，科学抗疫。**根据地方、军队疫情防控政策变化，学院疫情防控工作专班适时研究调整学院防控措施，制发《关于加强当前新冠疫情防控工作的紧急通知》等16份文件。

**筑牢防线，精准抗疫。**加强联防联控，密切关注疫情动向，及时排查重点涉疫关联人员，开学期间中高风险地区400余名学生暂缓报到。严格落实“日报告”“零报告”制度，精准掌握师生员工基本情况，师生员工疫苗接种率达98%。按照60:1的要求设置隔离场所，加强物资储备，确保全校满负荷运转15天疫情防控和生活物资需求。组织应急演练和防疫人员、重点领域人员的防疫培训，开展应急处置预案演练，截止11月底，学院未报告一例新冠阳性病例。

**全面统筹，联合抗疫。**开学前做好开学教学方案、疫情防控方案和应急预案，通过微信、QQ等方式进行线上心理援助服务，多途径开展疫情防控知识和科学防疫方法的宣传教育，时刻提醒师生自身是防疫责任第一人，做好自身防护和自觉遵守疫情防控要求。合作单位、学生及家长捐赠口罩22万只，全力支持学校疫情防控工作。

#### **【案例5-8】冲锋“疫”线，全力守护师生健康**

2022年，长沙疫情防控形势复杂严峻，高校成为防止聚集性疫情的重要阵地，长沙航空职业技术学院卫生所作为师生健康保障、疫情防控的重要窗口，10名医务人员面对疫情毫不畏惧，始终坚持响应时间精准、防控台账精准、人员管理精准、服务师生精准四个精准，高标准落实新冠疫情防控工作。

在这没有硝烟的战场上，他们既是白衣战士也是人民教师，是他们义无反顾，冲锋在前，担当校园疫情防控的“守门员”和“服务员”。全年累计做好了 1451 人次红黄码人员处置、2011 人次观察人员集中处置、3133 人次新冠疫苗接种、51 轮次共计 463131 人次全员核酸检测，全力守护全校万余名师生的身体健康和生命安全。



图 5-8 学院医护人员正对师生员工进行核酸采样

#### 5.4.2 服务社区公共文化建设

**积极参与社区教育。**推出以深化中国特色社会主义和中国梦系列教育为主题的网络课程 20 集，学习强国平台推送 14 期《追梦》原创视频，对接雨花区社区教育学院量身打造了《学习红色思想，助力乡村振兴》专题社区红色教育课程 7 期，并被推荐为教育部“能者为师”社区教育特色课程。

**积极参与社区文化建设。**学院积极参与当地社区公共文化体系建设，2022 年开展青少年航空科普、文化艺术、体育健康等领域社区公共文化活动 10 余项，面向社区开展小飞手、应急救护、军魂国防教育、科技周等系列培训展示活动，全年有 12000 余名各类社区人员参与活动。学院文体设施面向社区居民定时开放，每周开放时

间为 20 小时，圭塘校区划拨 100 余平方米房屋用作体育路社区职工活动中心。学院代表雨花区获得第三届湖南省红十字会应急救护大赛一等奖。5 月 22 日，由学院职工万玲担任编导的“纪念袁隆平院士逝世一周年田间音乐会”在隆平稻作公园隆重举行。



图 5-9 学院代表雨花区参加第三届湖南省红十字应急救护大赛荣获一等奖



图 5-10 职工万玲编导的“纪念袁隆平院士逝世一周年田间音乐会”在隆平稻作公园公演

### 【案例 5-9】传承雷锋精神，展我迷彩青春

长沙航空职业技术学院大力弘扬雷锋精神，坚持用雷锋精神引领文明风

尚，用志愿服务汇聚向善力量，将学雷锋活动常态化。学院围绕“树好旗帜、建好队伍、搭建平台、健全机制”要求，构建了“五小工”志愿服务体系，常态开展“传承雷锋精神，展我迷彩青春”志愿服务活动。依托后勤服务平台，采取“订单+上门+定点”的方式，积极开展校园维修志愿服务活动，实现“小修小补不出院、故障问题不过夜”；担当湖南省“三馆一厅”志愿者，入湘西等偏远山区开展扶贫支教，进校园开展应急处突演练和国防教育，进社区养老院送温暖，担任疫情防控员，展现了当代大学生的责任担当；常态化开展“垃圾分类、变废为宝”“以校为家、自家自建”活动，自制维修工具，自购维修材料，义务维修营产营具，每年为学校节省经费 12 万余元。近年来，每年参与志愿服务的学生达 3 万人次，志愿服务时长达 10 余万小时，雷锋精神在学院文明实践中永葆生机和活力，始终散发时代光彩。



图 5-11 走进社区养老院关爱老人活动

## 5.5 具有地域特色的服务

### 5.5.1 服务湖南通航产业发展

2020 年，湖南成为全国第一个全域低空空域管理改革试点拓展省份，出台了湖南省《关于促进通用航空业发展的实施意见》。学院

紧紧围绕湖南通航地域特色产业，在拓展航空消费需求、发展通航制造、强化人才培养三大板块提供强大服务保障。学院开设无人机应用技术、通航航务技术、复合材料等服务通航产业专业 12 个；与山河科技共建通航产业学院，共同制定通航产业技能人才培养标准；在 2022 湖南（国际）通用航空产业博览会上组织召开了“湖南省通航产业产教融合大会”，承办了“湖南省航空航天模型公开赛”“湖南省青少年航空航天模型大赛”。

### 5.5.2 服务湖南职教学生技能发展

湖南省职业院校技能竞赛组委会秘书处设在学院，由学院代表组委会办公室处理湖南省职业院校技能竞赛事务。上半年，围绕 2022 年全国职业院校技能竞赛，完成湖南赛区飞机发动机拆装调试与维修等 3 个赛项的承办地、承办校和合作企业遴选，协调教育部大赛组委会与承办校之间的赛事组织工作，完成赛区赛项成绩上报及赛区工作总结。组织各参赛院校参赛报名与审核、赛前集训组织与检查、参赛组织与协调、竞赛成绩汇总等工作。下半年积极筹备 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛准备工作，已经完成 102 个学生技能竞赛项目和 10 个教师技能竞赛项目比赛规程的制订工作。

通过秘书处的严谨组织和省内高职院校的共同努力，今年湖南省技能竞赛成绩喜人，共获得一等奖 31 个、二等奖 81 个、三等奖 65 个。其中，高职获一等奖 25 个、二等奖 52 个、三等奖 35 个；中职获一等奖 6 个、二等奖 29 个、三等奖 30 个。根据公示成绩统计：湖南省一等奖数排名全国第 5，总获奖数排名全国第 6（见图 5-3）；高职一等奖数排第 4、总获奖数排第 4，中职一等奖数排第 8、

总获奖数排第 8。

表 5-3 2022 年全国职业院校技能竞赛获奖总数排名前 10 的省份

序号	省份	一等奖	二等奖	三等奖	获奖总数
1	山东省	75	97	64	236
2	广东省	43	92	88	223
3	浙江省	73	95	54	222
4	江苏省	134	45	22	201
5	福建省	14	75	101	190
6	湖南省	31	81	65	177
7	河南省	27	68	78	173
8	重庆市	29	72	67	168
9	广西壮族自治区	12	51	97	160
10	湖北省	19	59	79	157

数据来源：全国职业院校技能竞赛网站 (<http://www.chinaskills-jsw.org>)

## 5.6 具有本校特色的服务

### 5.6.1 深度服务军民融合

2022 年承担空军装备修理系统工厂从业人员 1396 人次的准入资格认证考核和颁证工作；承担空军部队机务尖兵比武两批次；承担军队计量条例颁布横向课题 1 项；承办第一届湖南国防科技工会职工技能大赛；承接和参与定向军士教育研讨会 5 次，联合军兵种制定定向军士教育教学标准 18 个；承接 495 人次的退役军人就业创业适应性培训；积极响应地方人武部门需求，组织定向军士承担学生军事训练 40800 人日；在陆军定向军士教育研讨会上作“厚实办学基础，多措并举育人，推动定向培养军士工作高质量发展”的主题发言。

#### 【案例 5-10】做好东道主，服务空军机务尖兵比武

长沙航空职业技术学院积极承办空军某局组织的“机务尖兵-2022”电气线路维修岗位练兵比武”竞赛，成立了由教培处牵头、电子学院、后勤服务中心为主的服务保障组，从竞赛准备工作、组织实施、后勤保障三个方面全力完成各项保障任务，获得上级机关、各参赛队的一致好评。该项赛事已经

举办了5届,今年共有参赛选手58人,均为来自空军各战区、飞行基地、外场保障基地等单位的在役军士。根据竞赛规程,此次比武由理论考试、模块化实操以及线路设计等部分组成,并按机型设置比武项目,实现比武与练兵无缝对接,真正落实以赛促训、以赛促战的初衷。



图 5-12 “机务尖兵-2022” 电气线路维修岗位练兵比武竞赛(长沙赛区)



图 5-13 “机务尖兵-2022” 电气线路维修岗位练兵比武竞赛现场

### 5.6.2 服务军队军士人才培养

学院开设的 22 个专业中有 10 个培养定向军士，年招生人数由最初 170 人增加到 1800 人，涵盖陆、海、空、火箭军和武警部队 5 个军种（见图 5-14），是全国职业院校中招收士官军种最全、专业最广、人数最多的地方院校。目前，学院在校定向军士生 5242 名，占在校生规模的 51.3%，形成了军地各半的人才培养格局。



图 5-14 学院定向军士招生人数及军兵种情况

学院定向军士培养成效显著，学生参加陆军第二届定向培养军士航空机务专业技能比武，荣获三个竞赛模块中的 2 个第一名、2 个第二名、2 个第三名、团体总分第一名的好成绩。经长沙市征兵机关考核，学院 2019 级 10 个专业 1648 名毕业定向军士携笔从戎，奔赴祖国各地，成为陆军、海军、空军、火箭军、武警部队的新生力量。学院 18 年来，累计为各军种部队输送高水平专业技术军士人才 8283 名，为国防和军队现代化建设作出新的更大贡献。



图 5-15 学院 2019 级 1648 名定向军士携笔从戎整装待发

### 【案例 5-11】汇聚红色资源，打造国防教育高地

长沙航空职业技术学院充分发挥全国国防教育特色学校、湖南省全民国防教育基地优势，通过聘请军队优秀自主择业干部担任中层领导、客座教授、思政教员、辅导员，组建参战老英雄、现役军人英模组成的国防教育讲师团，编写《国防教育知识读本》《革命诗词 100 首》《红色歌曲 100 首》等系列丛书，开设国防大讲坛、创办“国防公开课”专栏等形式，唱响国防教育主旋律，建好国防教育示范田。连续 5 年与长沙市雨花区国教办联合举办全民国防教育日活动，先后接待省内外中小學生 6 万余人次来院进行爱国主义教育、国防教育和航空科普教育，每年承接地方兵役机关下达军训带训任务，年均带训学校 28 所、学生 3 万余人，士官学院党总支书记曹志刚荣获“湖南省国防动员工作先进个人”“全省学生军训工作先进个人”，学院成功创建长沙市双拥示范单位。



图 5-16 邀请英模人物开展红色基因教育



图 5-17 军士学员参加长沙强军号地铁启动仪式

学院始终坚持“党建引领、立德树人、为战育人”，深化定向军士人才培养研究，强化内涵建设，构建了“三融合九对接”军士人才培养模式，《为战育人：“三融合九对接”的定向士官培养研究与实践》研究成果获湖南省职业教育教学成果奖特等奖，军士学院学生党支部被教育部遴选为全国第三批高校党建“样板支部”培育创建单位。

**【案例 5-12】“三融合九对接”育精兵，航院学子无悔青春**

长沙航空职业技术学院深入贯彻军民融合战略，坚持立德树人、聚焦为战育人，构建“三融合”联教联培联训机制，践行“九对接”培育路径，培养了大批“听党指挥、能打胜仗、作风优良”的高素质专业技术军士人才。学院与各军种部队签订战略合作协议 9 份，共同制订人才培养方案 18 个，编写各类教材、教案 376 份；邀请 140 余名部队专家、政治教员、军事教官来校辅导授课，累计选派了 2300 余名军士生赴部队集训，300 余名军士生参加了部队军事和技能比武，累计为部队输送了 8283 名“思想素质好、军事素质强、专业技能精、作风纪律优”的军士人才。经调查统计，96% 晋升了高一级军士留队长期服役，68% 参加了部队重大演训任务，46% 走上了部队骨干和技术能手岗位，人才培养质量得到用人部队的高度赞誉。学院被教育部评为国防教育特色校，被湖南省评为全民国防教育基地，被湖南省军区指定为学生军训协同体创新实践单位。



图 5-18 定向军士赴部队参加演练集训



图 5-19 2019 级 1648 名定向培养军士入伍欢送会

### 5.6.3 服务航空产业发展

学院以军民融合创新平台建设为抓手，不断推进航空产业军民融合协同发展、深度发展，完成了湖南省科技厅组织的“湖南省飞机维修工程技术中心”的验收，积极组织科研人员申报军队科研项目，加强修理理论和技术研究，申报军内各类科研项目 12 项；申报军队科技进步奖 2 项，为长沙五七一二飞机工业有限责任公司、中航技进出口有限责任公司等多家军民融合企业开展《质量管理流程梳理及优化技术服务》《无人机零起点理论培训资源开发》等横向技术服务 10 项，全年横向技术服务到款经费 2455.16 万余元。

### 5.6.4 服务航空文化传承

学院建有航空装备、航空科技与航空文化相融合的航空科普主题现代化专业性展馆，是全国体育科普基地、全国科普教育基地、湖南省爱国主义教育基地、湖南省全民国防教育基地、航空科普教育基地、青少年教育基地。2022 年承接了 15000 余人次来馆参观和开展科普活动，承办通航漫画大赛 6 期、国防教育 3 期、航空科普

夏令营 6 期、中小学生研学及科技周活动 20 余期。

### 【案例 5-13】校企强强联手，聚力创建青少年航空科普综合平台

长沙航院充分发挥航空特色办学优势资源，致力于航空教育培训全链条服务，汇聚校内外资源，不断推进航空科普教育活动升级改进，以多形式校企合作项目组合打造青少年航空科普综合平台。一是开展航空科普进校园。派遣学院航模运动代表队先后到 9 个市州 31 所中小学校和各大航模活动现场开展航模飞行表演，有近 50000 余名师生观看表演。二是联合承办通航漫画大赛。学院联合湖南爱飞客航空服务有限公司承办的湖南省通航漫画大赛是湖南省（国际）通用航空产业博览会的重要暖场活动，前后有来自全省 8000 余名漫画爱好者在营地进行现场创作，通过专家评选，来自胡佳瑶小朋友创作的《放飞》等作品在博览会现场展出，受到各方一致好评。三是联合举办湖南省青少年航空航天模型大赛。2022 年 9 月 3 日由学院联合湖南启航理想文化交流有限公司共同举办的湖南省青少年航空航天模型公开赛在长沙国际会展中心开赛，来自全省 57 支队伍，626 人次参加 18 个项目的角逐。四是承办“2022 年湖南省航空航天模型公开赛”。比赛分为青少年选拔赛和公开赛两大类，设个人赛、单项团体赛和女子赛，来自全省 31 支队伍，140 名运动员同台竞技，其中年龄最小的 8 岁。



图 5-20 2022 年湖南省航空航天模型公开赛开幕式在学院体育馆举办

接待 150 余批 5000 余人来馆开展“雷锋精神代代传，我为战机

展新颜”为主题的学雷锋活动，“重温青春岁月，坚定青年理想”主题团日活动，“抗疫同心，青春同行”主题团建活动，“走进科技，你我同行”等主题教育活动，充分发挥航空文化育人作用，服务航空文化传承。

#### 【案例 5-14】航空科普少年营，暑期生活好去处

长沙航空职业技术学院依托集全国体育科普基地、全国科普教育基地等集 8 个荣誉于一体的湖南航空馆，结合自身军队特色和航空特色，开展以飞行兴趣为起点、航空科普及军事教育为基础、体验飞行为亮点、营地互动交流为一体的实战型航空科技军事夏令营。夏令营先后举办 6 期，每期 6 天 5 晚，共有 210 名中小学生参与了训练，包含翻越障碍，飞跃巅峰，越过涵洞，匍匐攀爬，扛运原木等活动项目。从知识、体验、实践、生活等方面，提高孩子们自理、自律、自立的能力，在实践和体验活动中收获课本及课堂上学不到的知识，全面提升了学生的运动能力及综合应变能力。



图 5-21 航空军事夏令营少年正在驾驶飞机飞向蓝天

## 6.政策落实质量

### 6.1 国家政策落实

#### 6.1.1 贯彻落实新《职业教育法》

学院高度重视新《职业教育法》的贯彻落实，一是领导干部先学先行，专题党委会上党委班子全文通学新《职业教育法》，党委中心理论组扩大会收看了邢晖教授的《职业教育法解读培训》视频。二是组织集中学，依据中国高等教育学会下发的《关于举办“学习贯彻新职业教育法宣讲大会”的通知》要求，组织全体教职工收看了此次网络公益直播。三是师生自由学，收集《孙善学：职业教育高质量发展的法律指引》《王大泉副司长：新修订职业教育法条文概要解读》《和震：技能型社会与职业教育的改革展望——基于新职业教育法的思考》等资料，整理成册，发给全体师生，以“三会一课”、主题班会形式专题学和工作课余时间自由学。通过学习引导师生深入了解职业教育发展前景，努力营造职业教育发展良好氛围。

2022年，学院以职教新法为引领，全面规范办学行为，结合学院“十四五”事业发展规划、“双高校”建设等做好工作谋划，完善配套制度与措施，结合年度工作要点抓好全面落实。深化“三教”改革，构建校企共生共长命运共同体，与商飞、山河科技等企业共建11个产业学院，探索“专业学院+产业学院”办学模式，学院入选湖南省“楚怡”高水平学校A档建设单位。

#### 6.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展意见》

学院深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和职业教育大会精神，秉承“对接产业、产教融合、校企合作、协同创新”办学理念；坚持“立足军队航空修理，面向地方航空产业，

服务湖南经济建设”办学定位；聚焦战略空军建设、航空产业发展和湖南“三高四新”战略目标；立足军队航空修理，面向航空维修、航空制造、航空运营与管理领域，全面对接航空产业、行业和企业，创新军民融合、产教融合机制，集聚优质资源，推进办学体制、管理机制、分配制度、评价模式等方面改革，落实 10 大建设任务，推动学院高质量发展。

全年立项建设湖南省楚怡高水平高职学校和 3 个专业群，建成国家航空制造与维修技术技能人才培养产教融合公共实训基地。协助中国商用飞机有限责任公司立项国家级产教融合型企业，入选教育部 2021 年产教融合校企合作典型案例。与企业共建产业学院 11 个，航空工程职业教育集团入选国家示范性职业教育集团。推行三级双师资格分级认定，双师比例达 90.98%，参加职业院校教师教学能力比赛获国家二等奖、三等奖各 1 个，入选国家精品在线开放课程 4 门，主持或参与制定职业教育国家专业教学标准 13 个。开发的 12 门国际标准被赤道几内亚采用，开展国际培训达 470 人次。

### 6.1.3 贯彻落实提质培优行动计划

学院积极落实教育部《关于公布〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）〉任务（项目）承接情况的通知》精神，制定了《长沙航空职业技术学院提质培优行动计划（2021—2023 年）实施方案》，将承接的 35 项 46 条任务（含系统自动增加的 7 项 8 条任务），纳入学院的重点工作，作为“双高”建设项目的重要内容，与“双高”建设任务同分解、同推进、同考核。年中组织开展了“提质培优”建设项目的中期检查，年底依据教育部的文件要求，进行了年度数据采集工作。通过两年建设已完成 26 项任务，入选国家级职业教育“双师型”教师培训基地、获首届世界职业院校技能大赛优胜奖 1

个,2022年全国职业院校技能大赛学生组一等奖1个、二等奖2个、三等奖1个,第四届全国高职高专院校信息素养大赛一等奖1个等一系列国家级标志性成果。

## 6.2 地方政策落实

### 6.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》

学院持续贯彻落实《湖南省职业教育改革实施方案》,聚集职教体系构建、产教融合发展、教学模式改革、育人机制创新、标准体系建设、对外合作交流等重点领域,为湖南现代产业发展提供更多高技能人才支撑。探索职教本科层次办学试点,主持或参与制订的4个高职本科专业标准入选职业教育国家教学标准体系;引进企业技能大师3名,累计建立技能大师名师工作室15个,引进、培育现代产业教师(导师)28名,协助1家企业立项国家级产教融合型企业、协助5家企业立项省级产教融合型企业;开展订单、订向、现代学徒制人才培养专业达20个,专业覆盖率达90.91%。

### 6.2.2 实施职业教育“楚怡”行动

依据省教育厅、省发改委等五部门下发的《关于实施职业教育“楚怡”行动的通知》(湘教发〔2022〕7号)和《湖南省高水平高职学校和专业群优秀中职学校和优质专业群计划实施方案》文件精神,学院下发《学院实施职业教育“楚怡”行动工作方案的通知》,实施楚怡行动计划,传承“楚怡”职教精神,推动学院高质量发展。

2022年学院完成省域“双高计划”申报工作并入选湖南省楚怡高水平高职学校建设单位A档,飞行器维修技术、飞行器数字化制造技术、飞机电子设备维修3个专业群立项为楚怡高水平专业群;入选湖南省“楚怡”文化传承基地计划建设单位、湖南省“楚怡”

产教融合实训基地计划建设单位、湖南省“楚怡”示范性职业教育集团（联盟）计划建设单位名单。

### 6.2.3 推进部省共建职教高地

为推进我省职业教育高地建设，学院按照教育厅要求成立了以院长任组长的职教高地建设领导小组，结合国家“双高”建设任务和学院“十四五”规划，制定了职教高地建设与提质培优“一校一策”实施方案，系统设计，同步推进，并将建设任务分解到年度，任务明确到责任人。经过持续建设，学院职教高地各项建设任务顺利推进，三年38项225条建设任务，其中2021年85条任务，已完成81条，完成率95.29%；2022年71条任务，已完成66条，任务完成率92.96%，总完成率为65.33%。

## 6.3 学校治理

### 6.3.1 坚持和加强党的全面领导

学院党委深入学习贯彻党的二十大精神，落实管党治党、办学治校主体责任，健全完善党委领导下的校长负责制，充分发挥党委集体领导作用。严格贯彻民主集中制，坚持党委会决议督察督办，完善决策实施闭环机制，召开党委会35次，议决“三重一大”事项173项。组织召开学院第五届“双代会”二次会议，审议通过了《高校教师系列高级职称申报评审办法》等5个文件草案，征集并跟踪落实提案14个。进一步完善干部管理制度和考评体系，制定《中层领导干部管理办法》《中层以上领导干部任职到龄后相关规定》和《中层领导班子和中层领导干部考核办法》，强化干部作风建设和师德师风建设。建立健全党建工作督查巡查机制，持续开展基层党组织党建考核和党总支书记抓基层党建工作述职评议考核，党建工作责任

制进一步落实。

### 【案例 6-1】坚持“支部建在连上”，发挥基层组织战斗堡垒作用

长沙航空职业技术学院深入贯彻落实党建工作“对标争先”计划，推进基层党组织“五化”建设，弘扬“支部建在连上”的政治优势，夯实基层党支部建设，发挥基层组织战斗堡垒作用。按照“双帮双到”工作机制，调整优化基层党组织设置，以教育教学为中心，全院设置 10 个党总支，55 个党支部，由骨干教师、有党建工作经验的党员干部、教研室主任、业务骨干担任党支部书记，实现“双带头人”全覆盖，真正把教师党支部建设成为团结师生的核心、党员教育的骨干、攻坚克难的堡垒。持续开展党员示范岗、示范性党建阵地建设、“一支部一品牌”创建活动，充分挖掘树立各支部党建工作特色。2022 年，学院三个党支部被评为湖南省党建工作样板党支部、湖南省教育系统先进基层组织、空军装备部先进基层党组织；3 名党员教师被评为湖南省“双带头人”标兵、党务工作示范岗、青年教工党员示范岗；军士学院学生党支部被评为“全国党建工作样板支部”，连续 3 年 3 位学生被评为湖南省高校优秀大学生党员。



图 6-1 管理学院学生党支部组织收听收看党的二十大开幕式盛会

### 6.3.2 治理能力提升

以章程为统领的内部治理体系进一步健全。2022 年为学院“治

理能力建设提升年”，坚持民主公开原则开展学院章程修订工作，持续开展校内规章制度的“废、改、立”工作，实施重要制度性文件合法性审查机制，新建制度 25 个，修订制度 8 个，废除 8 个。进一步调整优化机构设置，撤销 2 个二级机构，机构数量由 26 个调整为 25 个，干部岗位交流调整 36 人次，其中新提拔任用 3 人，提为中层正职 2 人，解聘（免职）5 人，岗位交流调整 26 人，进一步促进校院两级管理岗位人员的双向流动和多渠道发展。

**责权利明晰的运行机制进一步完善。**坚持和加强党的全面领导，健全完善党委领导下的校长负责制，持续加强校院两级学术委员会、专业建设委员会、教材建设委员会的建设，完善校内学术权力体系和独立运行机制。召开第五届“双代会”二次会议，听取并审议学院工作报告、工会工作报告、财务工作报告、工会经费审查情况报告和提案工作报告，落实五届一次教代会各类提案。组织召开学生（团员）代表大会，组建学生参与的课堂教学监督、食堂监管、纪检监察等队伍，拓展学生参与学院事务管理的渠道。实行院领导倾听日制度，及时处理学生事务，建立教育阳光服务实体平台和网络平台，接受、处理学生投诉，学生满意度 100%。

**重大安全专项整顿取得实效。**制定《重大安全专项整顿实施方案》《安全大检查“百日攻坚”工作方案》等，设立“安全宣传月”，建立安全工作专班，将安全工作细化为政治、设施设备、保密、疫情防控等 10 个方面安全，完善安全管理体系，落实安全管理责任，开展安全教育培训，加强物防、技防水平，注重安全问题隐患整改。召开了 9 次安全形势分析专题党委会、政工会，认真分析研判学院当前面临的安全形势，切实抓好全国“两会”前后、“五一”“七一”、二十大召开前后等重要时间节点的校园安全稳定。

### 【案例 6-2】坚持以管理增效能，推动学院建设迈上快车道

近年来，学院大力实施治理能力提升工程，坚持以管理增效能，打造军队和航空特色品牌。一是培植管理文化，以先进的理念引领发展。坚持走航空特色发展道路，形成覆盖航空全产业链的专业体系，打造航空特色品牌成为教职员工的普遍共识。树立“干部作风是第一民生”的理念，积极践行“四个始终”“四有航院人”，营造了上下一心、风清气正、团结和谐的政治生态。始终把人才培养质量作为学院发展的生命线，“人人讲质量、人人要质量、人人抓质量”的全员质量文化意识入脑入心入行。二是创新管理方式，以良好的合作助推发展。牵头成立航空职业教育与技术协同创新中心，打造“军政行企校”五方联动的校企命运共同体，与中国商飞、山河科技等企业共建产业学院 11 个，企业捐赠教学工装设备价值超过 3.5 亿元。三是强化管理效益，以精细的举措保障发展。把精细化管理做为提升管理效能的切入点和突破口，狠抓教师教学管理、实践教学管理、学生日常行为管理精细化，健全教师专业成长通道，引导学生养成良好的思想品德、职业素养和行为习惯，有效地提高了教育教学质量和办学水平，保障了学院高质量发展。今年学院成功入选湖南省楚怡高水平高职院校。



图 6-2 学院陈勇院长在全省高校党委书记校长暑期研讨班上作典型发言

#### 6.3.3 关键领域改革

学院制订下发《教师违反职业道德行为处理实施细则》，规范教

师履职尽责行为，实行师德师风一票否决制，建设“四有”教师队伍。印发《中层领导干部管理办法》《中层领导班子和中层领导干部考核办法》等管理文件，开展中层领导班子和中层领导干部平时考核工作，以考核促作风转变、以考核促工作落实、以考核促干部成长，打造一支素质好、能力强、作风实、能干事、干成事的干部队伍。下发《高层次人才引进与管理办法》《教职工攻读博士学位管理办法》等一系列人才建设管理制度，贯彻落实“人才强校”战略，持续优化人才政策和软硬环境，进一步优化学院人才队伍结构，为助推学校高质量发展提供重要制度保障。

### 【案例 6-3】开展重点领域合规性专项审计，为学院长远发展保驾护航

长沙航空职业技术学院为迎接军委审计署专项审计，委托第三方审计机构并请求上级机关抽调外单位 5 名专家组成工作小组，对学院财务、基建和人事等重点业务开展情况及其有关资料进行合规性审计，重点聚焦财务、基建、薪酬和劳动关系四大方面内容，揭露和查处存在的主要漏洞与问题，以及未来学院可能会遇到的合规性风险。通过现场了解、实地查看、查阅档案资料等方式，历经 14 天，共披露财务管理、资产管理和工程管理等方面的问题 51 个。为确保审计反映的问题切实得到纠正，管理漏洞切实得到堵塞，制度机制缺陷切实得到修补，成立了以院长和党委书记为组长的审计整改工作领导小组，针对专项审计中发现和披露的问题，逐条逐项制定整改措施，形成问题整改清单，以点带面，举一反三，深入排查管理漏洞和死角，确保学院长远发展得到有效保障。



图 6-3 第三方审计机构对学院相关资料进行合规性审计

## 6.4 质量保证体系建设

### 6.4.1 持续推进教学工作诊改

学校持续开展校内规章制度的“废、改、立”工作，新建制度 25 个，修订制度 8 个，废除 8 个。以《学院“十四五”事业发展规划（2021-2025 年）》为统领，打造了 1+10 规划体系，明析五个层面目标链、标准链。不断健全内控和诊改机制，下发《长沙航空职业技术学院内部控制评价管理办法》，主动开展重点领域合规性专项审计，查控管理风险。开展基于大数据的内部治理监控体系研发，以教育部职业院校数字校园建设试点为抓手，探索建立“制度管人、流程管事”的智慧校园网络；以大数据中心为基础，建成内部质量保证体系诊断与管理平台，形成具有网络化、全覆盖、有较强预警功能和激励作用的内部质量保证运行机制。构建教学质量综合评价体系和“一三五”培训质量监控体系，依托校、院二级督导员队伍，对学校教学工作全面实施监测、督导与评估，强化人才培养全过程

质量管理，实现人才培养质量的持续提升。

#### 【案例 6-4】打造 1+10 规划体系，完善目标链，落实质量主体责任

长沙航空职业技术学院为推动学院高质量发展，全面提升学院办学水平和综合实力，成为特色鲜明、国内一流、世界知名的航空类职业院校，制订以《学院“十四五”发展规划（2021-2025 年）》为统领、以《学院“十四五”专业建设规划》《“十四五”人才队伍建设规划（2021-2025 年）》《“十四五”大学生成长规划（2021-2025 年）》《“十四五”基本建设规划》等 10 个子规划为主线的 1+10 规划体系。通过学院大数据平台中“目标任务管理”，分年度将目标具体化成项目，项目分解成任务，将任务层层分解落实到责任部门和责任人，形成“纵向贯通、横向衔接”的目标链，实现了全院建设目标任务管理全覆盖和全周期管理，保障了自主诊改与绩效考核的常态化。

#### 【案例 6-5】构建“一三五”培训质量监控体系，助力培训提质增效

长沙航空职业技术学院为加强培训班级的教学效果和教学管理质量，实现校、企、培训学员三方共赢良好局面，依托开设的培训项目，构建了“一三五”培训质量监控体系，即以督导室为核心成立了一个督导评价指导委员会，请院领导、教学管理和督导人员、企业、同行、学员五方参与对教、学、管三方面进行评价。日常培训教学过程中，学院督导人员加强督导巡查频次，对教师教学准备、课件制作、讲课内容、教学方法、手段、教学效果及培训项目的管理质量和服务质量进行重点督查，确保学员的学习质量和专业知识与技能的提升效果，扎实为企业做好高质量的培训服务。2022 年学院共开出培训项目 70 个，其中公益性培训项目 17 个，政府补贴性培训项目 11 个，培训人次达 31440 人次，培训经费超 1800 万元。



图 6-4 专职督导到培训学员拆装导管实践现场巡查教学效果

#### 6.4.2 不断完善“三查三评”制度

学院全面实施专业技能抽查、毕业设计抽查制度，下发《学生专业技能考核办法》《毕业设计工作管理办法》《关于开展 2020 级专业技能考核标准与题库评价和学生专业技能抽查考核的通知》等文件，规范人才培养质量标准，有效促进了职业教育质量持续提升，初步形成了具有“航院”特色的人才质量监控体系。2022 年 9 月，学院检查毕业设计作品 1850 份，经自查、抽查以及评优后，133 份毕业设计被评为优秀等级，毕业设计合格率为 100%。10 月，学院在 2020 级学生中开展院级学生专业技能抽查工作，抽选理化测试与质检技术、飞行器维修技术、飞机电子设备维修、民航通信技术、机电一体化技术和机场运行服务与管理六个专业的 74 名学生参与专业技能抽查，其合格率均为 100%，且理化测试与质检技术、飞机电子设备维修两个专业的优秀率为 100%。目前学院已按照省厅要求，将相关工作资料整理、存档、上传。

### 6.4.3 建立健全教学管理制度

2022 年全面梳理学院教学管理制度，共有 39 个教学类文件制度被整理成教学管理文件制度汇编，分发给各教学院部，以便查阅。新增《“金课”建设与管理办法》，修订《教学事故认定及处理办法（修订）》《教学做一体化课程实施管理办法》《教材建设与管理办法（修订）》《学生实习管理办法》《进一步加强教风学风建设实施方案》5 个文件，进一步完善了教学制度体系，为提高教学质量保驾护航。

## 6.5 经费投入

### 6.5.1 生均财政拨款

学院现有在校学生人数 10331 人，全年收到财政生均拨款收入 12404.19 万元，折合生均拨款 1.2 万元。

（1）学院收入情况（见表 6-1）。

表 6-1 年度办学经费收入及结构

教育事业收入	财政拨款收入	上级补助收入	社会服务收入	捐赠收入	合计（万元）
8,596.47	14,588.99	2,240.00	1,852.54	1,042.82	28,320.82



图 6-5 2021 年度办学经费收入及结构

（2）学院支出情况（见表 6-2）。

表 6-2 年度办学经费支出及结构

基础设施建设	设备购置	图书购置费	日常教学经费	教学改革及研究	师资队伍建设	其他支出	合计(万元)
2,506.40	1,756.85	82.86	2,845.43	1,622.51	1,135.70	17,810.01	27,759.76

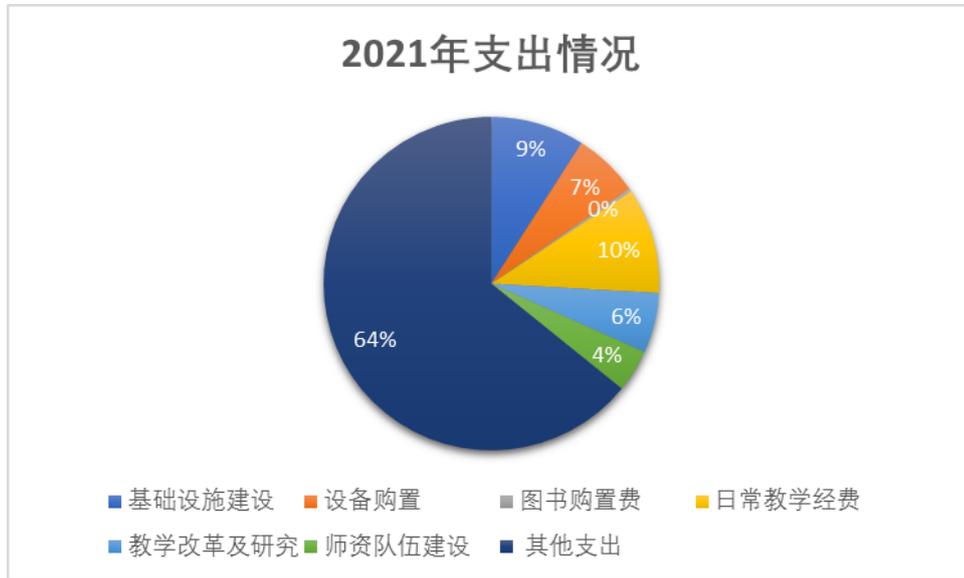


图 6-6 年度办学经费支出及结构

### (3) 生均培养成本

学院办学总支出为 27759.76 万元，在校学生人数 10331 人，生均培养成本 2.68 万元。

#### 6.5.2 生均经费

本年度学院共收到学费 6648 万元，生均学费 0.64 万元。

#### 6.5.3 举办者投入

学院属军地共建，经费来源地方财政和空军装备部拨款，本年度学院收到财政生均拨款投入 12364.19 万元、财政专项拨款投入 2224.8 万元，补助投入 2240 万元，合计约 16829 万元，相较去年略有增长（见表 6-3）。

表 6-3 学院近三年举办者投入情况

序号	年份	投入经费	较上一年增加经费
1	2019 年	16268.79 万元	1129.65
2	2020 年	16803 万元	534.21
3	2021 年	16829 万元	26

数据来源：长沙航空职业技术学院财务审计处

#### 6.5.4 绩效评价

根据《湖南省财政厅关于开展 2021 年度部门整体支出绩效自评工作的通知》（湘财绩〔2022〕1 号）的文件规定，会计师事务所采用定量分析和定性分析相结合的方法，从产出、效益及满意度等方面对学院进行了绩效评价，整体支出绩效得 95 分，评价等级为优，项目支出绩效评价得 98.5 分，评价等级为优。

#### 6.5.5 社会捐赠

本年度学院收到社会捐赠 1042.82 万元，其中合作企业捐赠航空装备修理工装设备价值 778 万，合作企业开展现代学徒制捐赠收入 264.82 万元。

## 7. 面临挑战

### 7.1 发展机遇与挑战

#### 7.1.1 党的二十大和国家重大发展战略实施为学院发展带来了新机遇，提出了新挑战

近年来，党中央、国务院高度重视职业教育，加大力度推动职业教育的改革发展，不断增强职业教育对经济社会发展需求的适应性。习近平总书记对职业教育工作作出了一系列重要指示，强调在全面建设社会主义现代化国家新征程当中，职业教育前途广阔，大有可为。今年，党的二十大报告明确提出“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑；统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位；加快建设国家战略人才力量，努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才。”国家首次在党的报告中统筹教育、科技、人才三个方面发展，实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势，这为职业教育发展带来了新的重要发展机遇，同时对学院创新办学体制机制，形成多元办学格局，强化类型教育特色提出了新的要求。

#### 7.1.2 “三高四新”背景下湖南产业提质增效给学院发展带来了新机遇，提出了新挑战

当前，为深入贯彻党中央、国务院重大战略决策，全面落实我省“三高四新”战略定位和使命任务，切实提升湖南职业教育服务“老三样”（工程机械、轨道交通装备、中小航空发动机及航空航天装备）、“新三样”（电子信息、新能源汽车和现代石化）、“未来三样”（新材料、生物医药、节能环保）等重大产业的能力，湖南省将进

进一步深化职业教育产教融合，促进支柱产业提质增效，加快新旧动能转换。航空产业是湖南重点建设的战略型新型产业，学院作为湖南省为数不多地服务航空产业发展的高职院校，面临着更为广阔的发展空间，如何面向航空产业，调整专业设置，优化专业结构，增强专业群服务面向的针对性，进一步促进人才培养供给侧在结构、质量、水平上与航空产业需求侧适应，成为了学院未来改革发展的重点。同时航空产业发展将进一步要求学院深化产教融合、坚持育训并举，创新人才培养模式，将新的行业企业和产业标准及时有效融入人才培养过程，培育更多复合型高素质技术技能人才，建立更多的产教融合平台、技术技能平台，助推湖南航空产业向高端迈进提出了新的要求。

### **7.1.3 新的职教法出台等一系列职业教育利好政策为学院发展带来了新机遇，提出了新挑战**

以习近平同志为核心的党中央站在党和国家发展全局的高度，把职业教育摆在了前所未有的突出位置。2021年10月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》；2022年4月20日，第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议通过了新的职业教育法修订，这从国家最高层面确立了职业教育的类型定位，明确了职业教育要深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，建设技能型社会，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。这为学院如何创新人才培养模式，提高人才培养质量，深化产教融合，构建职业教育立交桥，开辟发展新赛道，塑造发展新动能带来了发展新机遇，提出了新挑战。

### 7.1.4 实现建军百年奋斗目标，提升军队新域新质作战能力为学院发展带来了新机遇，提出了新挑战

党的二十大报告提出：“如期实现建军一百年奋斗目标，加快把人民军队建在世界一流军队，是全面建设社会主义现代化国家的战略要求；要深化军队院校改革，建强新型军事人才培养体系，创新军事人力资源管理。”学院作为军队主办的唯一一所国民教育性质的学校，培养定向军士是学院重要的职能。目前，学院面向陆、海、空、火箭军和武警部队培养定向军士的规模已超过学院在校生的一半。定向军士作为军事专门人才队伍之一，其能力素质很大程度上决定了军队新域新质战斗力的生成。目前，空军已将学院培养本科层次的机务军士列入十四五发展规划，这为学院发展提供了大好机遇，同时也对学院如何面向部队武器装备升级换代、技术更新加快等要求培养高质量的本科层次的军士提出了新的挑战。

## 7.2 应对的措施

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，主动服务国家、军队和湖南省等有关发展战略，紧紧围绕立德树人根本任务，以全面加强党的建设为统领，以学习者为中心，以职业教育高质量发展为主题，以军民融合、产教融合为主线，以国家“双高”和湖南省楚怡高水平学校建设为抓手，以系统性、协同性、前瞻性深化新时代教育评价改革为动力，以依法治校为保障，推进办学体制、管理机制、分配制度、评价模式等方面改革；开展长学制职教本科试点，深化产教融合，完善协同创新中心，打造校企命运共同体；构建职业教育与培训并重、人才培养与技术服务并举、专业建设与产业发展相融、面向国内与兼顾国际办学的发展新格局，全面推进

人才培养、社会服务、文化传承创新，全面提升学院办学水平和综合实力，努力将学院建设成为特色鲜明、国内一流、世界知名的航空类职业院校。

## 8.附表

### 8.1 计分卡

名称：长沙航空职业技术学院(12055)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3518
2	毕业去向落实人数	人	3422
	其中：毕业生升学人数	人	152
3	毕业生本省去向落实率	%	65.41
4	月收入	元	5824.6
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3422
	其中：面向第一产业	人	10
	面向第二产业	人	2821
	面向第三产业	人	591
6	自主创业率	%	0.09
7	毕业三年晋升比例	%	100

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 8.2 满意度调查表

名称：长沙航空职业技术学院(12055)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.91	6136	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.17	6135	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.93	6136	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.06	6136	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.26	6136	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.12	6136	问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.72	1977	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.27	990	问卷调查
3	教职工满意度	%	99.67	609	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	36	问卷调查
5	家长满意度	%	99.62	261	问卷调查

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 8.3 教学资源表

名称: 长沙航空职业技术学院(12055)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.31
2	双师素质专任教师比例	%	90.98
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	46.24
4	教学计划内课程总数	门	649
		学时	103846.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	180
		学时	16482.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	207
		学时	38862.00
5	教学资源库数	个	23
	其中: 国家级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	省级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	15
6	在线精品课程数	门	216
		学时	36352.00
	在线精品课程课均学生数	人	287.91
	其中: 国家级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	32
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	184
接入国家智慧教育平台数量	门	15	
7	编写教材数	本	176
	其中: 国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	123
	新形态教材数量	本	16
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	22528.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	14336.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.8
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	22012.11

数据来源: 全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 8.4 国际影响表

名称：长沙航空职业技术学院(12055)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	8
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	134
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 8.5 服务贡献表

名称：长沙航空职业技术学院(12055)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	10331
2	毕业生就业人数	人	3270
	其中：A类：留在当地就业	人	154
	B类：到西部和东北地区就业	人	285
	C类：到中小微企业等基层就业	人	208
	D类：到大型企业就业	人	962
3	横向技术服务到款额	万元	2455.16
	横向技术服务产生的经济效益	万元	25786
4	纵向科研经费到款额	万元	916.62
5	技术产权交易收入	万元	418.00
6	知识产权项目数	项	128
	其中：专利授权数量	项	118
	发明专利授权数量	项	24
	专利成果转化到款额	万元	558.25
7	非学历培训项目数	项	70
	非学历培训学时	学时	23413.00
	非学历培训到账经费	万元	1803.97
8	公益项目培训学时	学时	3113.00

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 8.6 落实政策表

名称：长沙航空职业技术学院(12055)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	12006.77
2	年财政专项拨款	万元	2224.80
3	教职员工额定编制数	人	870
	教职工总数	人	731
	其中：专任教师总数	人	532
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	4041.86
5	企业兼职教师年课时总量	课时	31700.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	397.65
6	年实习专项经费	万元	212.75
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.78

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

自强不息 止于至善



地址：湖南·长沙市跳马镇田心桥/长沙市雨花区体院路348号

邮编：410124（跳马校区）/410014（圭塘校区）

电话：0731-85473600 传真：0731-85473601