



岳阳职业技术学院  
YUEYANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

# 高等职业教育质量年度报告 (2023)

二〇二三年一月

# 内容真实性责任声明

学校对岳阳职业技术学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

黄岳山

2023年1月13日

# 目 录

前 言	1
1. 学生发展质量	2
1.1 党建引领	2
1.1.1 引领人才培养	2
1.1.2 引领学生发展	5
1.2 立德树人	9
1.2.1 深入推进思想政治教育	9
1.2.2 创新开展“三全育人”	13
1.2.3 持续深化劳动教育	20
1.2.4 大力培育与传承工匠精神	20
1.2.5 全面提升学生身心素质	21
1.3 在校体验	24
1.3.1 教书育人满意度	24
1.3.2 课堂教学满意度	24
1.3.3 管理服务满意度	24
1.3.4 实践能力	27
1.4 就业质量	28
1.4.1 毕业去向落实率	28
1.4.2 专业相关度	32
1.4.3 就业起薪点	34
1.4.4 就业满意度	35
1.4.5 毕业生三年后月收入	35
1.4.6 职位晋升	35
1.4.7 职业稳定性	35
1.5 创新创业	36
1.5.1 创新能力	36
1.5.2 创新创业教育	39
1.5.3 自主创业	41
1.6 技能大赛	42
1.6.1 参赛情况	42

1.6.2 以赛促学.....	44
<b>2. 教育教学质量.....</b>	<b>45</b>
<b>2.1 专业建设质量.....</b>	<b>45</b>
2.1.1 调整优化专业结构.....	45
2.1.2 精心打造特色专业群.....	46
2.1.3 不断改善专业实践教学条件.....	51
<b>2.2 课程建设质量.....</b>	<b>54</b>
2.2.1 课程标准建设.....	54
2.2.2 精品课程建设.....	54
2.2.3 岗课赛证融通.....	57
<b>2.3 教学方法改革.....</b>	<b>59</b>
2.3.1 积极推进模块化教学.....	59
2.3.2 广泛应用信息技术.....	64
<b>2.4 教材建设质量.....</b>	<b>66</b>
2.4.1 严格教材选用.....	66
2.4.2 推进教材建设与改革.....	66
<b>2.5 数字化教学资源建设.....</b>	<b>66</b>
2.5.1 开展教学资源库建设.....	66
2.5.2 强化虚拟仿真实训基地建设.....	70
2.5.3 推进数字化校园建设.....	78
<b>2.6 师资队伍建设.....</b>	<b>79</b>
2.6.1 加强师德师风建设.....	79
2.6.2 优化师资队伍结构.....	83
2.6.3 注重“双师型”教师培养.....	83
2.6.4 建设名师大师队伍.....	83
2.6.5 打造教学创新团队.....	85
2.6.6 参加教师职业能力竞赛.....	86
<b>2.7 校企双元育人.....</b>	<b>87</b>
2.7.1 开展集团化办学.....	87
2.7.2 推广中国特色学徒制.....	87
2.7.3 开展多样化订单培养.....	89
<b>3. 国际合作质量.....</b>	<b>92</b>

3.1	留学生质量.....	92
3.1.1	招收留学生.....	92
3.1.2	规范管理.....	95
3.1.3	培养模式创新.....	97
3.2	合作办学质量.....	97
3.3	开发标准质量.....	97
3.3.1	合作开发标准.....	97
3.3.2	标准输出与应用.....	101
3.4	国（境）外独立办学质量.....	101
3.5	助力“一带一路”建设质量.....	101
3.5.1	援外培训.....	101
3.5.2	技术服务.....	104
3.5.3	文化交流.....	104
3.6	提升学生国际化素养质量.....	104
3.6.1	学生双语水平.....	104
3.6.2	国际化师资.....	104
3.6.3	学生参与国际化项目.....	107
<b>4.</b>	<b>服务贡献质量.....</b>	<b>112</b>
4.1	服务行业企业.....	112
4.1.1	学员至上，开展高质量培训.....	112
4.1.2	依托平台，服务企业创新发展（技术攻关）.....	114
4.1.3	对接产业，校企共建技术创新平台.....	119
4.2	服务地方发展.....	121
4.2.1	服务湖南“三高四新”战略.....	121
4.2.2	服务新兴优势产业链.....	121
4.3	服务乡村振兴.....	122
4.3.1	开展社会培训.....	122
4.3.2	开展技术服务.....	124
4.3.3	开展定点帮扶.....	125
4.4	服务地方社区.....	127
4.4.1	服务疫情防控.....	127
4.4.2	服务社区公共文化建设.....	129

4.5	地域特色服务成效显著	130
4.5.1	突出职教类型特色, 创建“学院+社区”社会服务模式	131
4.5.2	利用社区联盟优势, 贡献“政校地共建”经典范式	131
4.5.3	根据社区发展需求, 开展“科研化”社区建设	132
4.5.4	服务地方发展, 推进“十进社区”活动	133
4.5.5	打造社区学院品牌, 彰显“双高计划”建设特色	133
4.6	本校特色服务百花齐放	134
<b>5.</b>	<b>政策落实质量</b>	<b>139</b>
5.1	国家政策落实	139
5.1.1	积极学习贯彻《新职业教育法》	139
5.1.2	认真贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	140
5.1.3	深入贯彻落实提质培优行动计划	141
5.2	地方政策落实	142
5.2.1	落实《湖南省职业教育改革实施方案》	142
5.2.2	落实职业教育“楚怡”行动计划	142
5.2.3	推进部省共建职教高地	142
5.3	院校治理	144
5.3.1	全面加强党的领导	144
5.3.2	着力提升治理能力	145
5.3.3	持续深化关键领域改革	147
5.4	质量保证体系建设	147
5.4.1	积极推进教学工作诊改	147
5.4.2	不断完善“三查三评”制度	148
5.4.3	建立健全教学管理制度	149
5.5	经费投入	150
5.5.1	生均财政拨款	150
5.5.2	生均学费	150
5.5.3	举办者投入	151
5.5.4	绩效评价	152
<b>6.</b>	<b>面临挑战与主要对策</b>	<b>152</b>
6.1	主要问题	152
6.2	面临挑战	152

6.2.1	面临发展竞争的压力.....	152
6.2.2	面临“双高计划”建设与“升本”创建的重任.....	153
6.2.3	面临服务区域发展的新要求.....	153
<b>6.3</b>	<b>主要对策.....</b>	<b>153</b>
6.3.1	坚持党建引领，提供坚强政治保障.....	153
6.3.2	实行四方联点，打造人才培养高地.....	153
6.3.3	突出健康特色，打造高水平专业群.....	154
6.3.4	紧盯发展战略，推进科技创新服务.....	154
6.3.5	注重素质提升，建设卓越师资队伍.....	154
6.3.6	深化产教融合，构建校企命运共同体.....	154
6.3.7	完善教育体系，助力书香社会建设.....	154
6.3.8	健全运行机制，提升现代治理能力.....	154
6.3.9	借力信息技术，建设高效智慧校园.....	155
6.3.10	拓宽合作渠道，促进国际教育交流.....	155
<b>7.</b>	<b>数据表.....</b>	<b>156</b>
7.1	记分卡.....	156
7.2	满意度调查表.....	157
7.3	教学资源表.....	158
7.4	国际影响表.....	159
7.5	服务贡献表.....	160
7.6	落实政策表.....	161

# 表 目 录

前 言	1
<b>1. 学生发展质量</b>	<b>2</b>
表 1-1 2022 学年在校生满意度调查抽样安排表	25
表 1-2 2022 学年在校生对学院工作满意度评价调查表	25
表 1-3 2022 学年在校生对学院工作满意度评价结果一览表	26
表 1-4 2022 届毕业生各学院及专业国内升学率	29
表 1-5 2022 届毕业生各学院及专业省内就业流向分布	30
表 1-6 2022 年学生专利登记表	36
表 1-7 2022 年创业规划大赛获奖情况	37
表 1-8 2022 年入驻创新创业孵化基地项目登记表	40
表 1-9 2022 届毕业生各专业自主创业情况	41
表 1-10 2022 届毕业生自主创业行业分布	41
表 1-11 2022 年学生参加国家级比赛获奖情况	42
<b>2. 教育教学质量</b>	<b>45</b>
表 2-1 近 5 年专业结构调整情况一览表	46
表 2-2 专业结构优化调整与分级建设情况一览表	47
表 2-3 岳阳职院在建现代产业学院一览表	51
表 2-4 岳阳职院校内实践教学基地一览表	52
表 2-5 省级精品在线开放课程一览表	55
表 2-6 老年健康服务专业群模块课程一览表	61
表 2-7 2022 年领军人才基本情况一览表	84
表 2-8 2022 年名师大师工作室一览表	84
表 2-9 2022 年 8 月现代学徒制培养情况统计表	88
表 2-10 2022 年 8 月校企合作、产教融合订单班开展情况统计表	89
<b>3. 国际合作质量</b>	<b>92</b>
表 3-1 开展境外人员国内短期培训情况	101

表 3-2	老挝万象协和医院培训安排一览表.....	104
表 3-3	2022 年度学生参与国际化项目人数统计表.....	108
<b>4.</b>	<b>服务贡献质量.....</b>	<b>112</b>
表 4-1	2022 年社会培训开展情况一览表.....	112
表 4-2	2022 年立项横向合作项目一览表.....	114
表 4-3	2022 年教师获得发明专利一览表.....	116
表 4-4	2022 年服务企业突破关键技术一览表.....	117
表 4-5	学院技术技能协同创新平台一览表.....	120
表 4-6	2022 年服务社区公共文化建设情况.....	129
表 4-7	2022 年岳阳职院社区学院开展活动情况.....	135
<b>5.</b>	<b>政策落实质量.....</b>	<b>139</b>
表 5-1	2021-2022 学年办学收入情况.....	151
表 5-2	2021-2022 学年办学经费支出情况.....	151
<b>6.</b>	<b>面临挑战与主要对策.....</b>	<b>152</b>
<b>7.</b>	<b>数据表.....</b>	<b>156</b>

# 图 目 录

前 言	1
1. 学生发展质量	2
图 1-1 学院中层正职以上干部收看党的二十大开幕式现场直播	3
图 1-2 二级学院教师收看党的二十大开幕式现场直播	4
图 1-3 学生在教室收看收看党的二十大开幕式现场直播	4
图 1-4 湖南省委党的二十大精神宣讲团成员、省委党校副校长刘艺宣讲党的二十大精神	5
图 1-5 党的二十大代表董敏芳与师生们一起分享参加党代会的所见所闻所感	5
图 1-6 第 38 期入党积极分子培训班开班仪式	6
图 1-7 学院党委书记陈美中为入党积极分子讲党课	6
图 1-8 在校内红色教育基地“承红园”，新发展党员面向党旗庄严宣誓	7
图 1-9 学院举办“喜迎二十大 建功新时代 做骆驼式职教人”分享交流会	7
图 1-10 学生赴岳阳市革命烈士陵园扫墓	8
图 1-11 岳阳职院医学院党总支荣获 2021 年度湖南省先进基层党组织	8
图 1-12 学院思政课教师教改团队	10
图 1-13 校园思政实践教育基地“承红园”	12
图 1-14 重走红军长征路示意图	13
图 1-15 学生重走校园长征路，重温红军长征故事	13
图 1-16 “骆驼式”现代职业人核心素养体系示意图	13
图 1-17 “四位一体”的“骆驼式现代职业人”培育机制示意图	14
图 1-18 岳阳职院校本教材《中国传统文化》《古典诗词晨读暮写》	15
图 1-19 “显隐虚三课融合”《中国传统文化》课程模式框架	16
图 1-20 “显隐虚三课融合、知情意行四维一体”考核评价框架	17
图 1-21 5 月 25 日，抗美援朝老战士、全国模范退役军人、全国“七一勋章”和“全国优秀共产党员”双奖提名人朱再保，为青年学子讲述抗美援朝历史，激励学子们传承好红色基因。	17
图 1-22 机电工程学院学生志愿者开展“净滩护河”环保志愿服务活动	18
图 1-23 医学院师生志愿者在龙舟社区学院开展学雷锋志愿服务活动	18

图 1-24	医学生开展“终结艾滋 与爱同行”预防艾滋病知识宣传活动.....	19
图 1-25	学生参加劳动实践周活动，清扫校园道路上的落叶。.....	20
图 1-26	心灵驿站活动现场.....	23
图 1-27	“健康睡眠养成记”21 天打卡活动.....	23
图 1-28	《岳阳职院报》副刊刊发的“拨云散疫，心向暖阳”征文比赛部分作品.....	24
图 1-29	双导师育人模式下的学术、学工活动安排.....	27
图 1-30	2022 届毕业生各学院结构分布.....	28
图 1-31	2022 届毕业生毕业去向落实率.....	28
图 1-32	2022 届毕业生工作岗位与专业相关度.....	33
图 1-33	2022 届毕业生就业单位行业分布.....	34
图 1-34	2022 届毕业生薪酬区间分布.....	34
图 1-35	2022 届毕业生对母校就业创业指导服务的评价.....	35
图 1-36	在校学生获得的部分实用新型专利证书.....	37
图 1-37	朱玉、李瑞芝等老师指导的“它的归宿——宠物火化服务”在湖南省第十届“挑战杯”大学生创新创业大赛中获得金奖.....	38
图 1-38	参加第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛湖南省省赛，学生荣获一等奖 1 个、三等奖 1 个.....	38
图 1-39	参加 2022 年湖南省“黄炎培”职业教育奖创业规划大赛，学生荣获二等奖.....	39
图 1-40	2022 届毕业生创新创业课程开设方式.....	40
图 1-41	岳阳职院技能节学生作品展（一）.....	43
图 1-42	岳阳职院技能节学生作品展（二）.....	44
图 1-43	岳阳职院技能节学生作品展（三）.....	44
<b>2.</b>	<b>教育教学质量.....</b>	<b>45</b>
图 2-1	专业（群）建设发展机制示意图.....	45
图 2-2	专业设置与动态调整管理办法.....	46
图 2-3	健康服务为主线的六大专业群构建示意图.....	47
图 2-4	专业群对接岳阳市产业发展规划示意图.....	47
图 2-5	“政校企协同、三阶段递进”高职复合型养老人才培养模式.....	49
图 2-6	“岗位需求—核心素养-职业能力”的同心圆式模块化课程群.....	50

图 2-7	“模型+SP+临床”的实践教学模式.....	50
图 2-8	全国老年健康服务生产性实习实训基地“国泰阳光颐养院”.....	53
图 2-9	院中办班师生合影.....	54
图 2-10	岳阳职院省级精品在线开发课程.....	56
图 2-11	2022 年职业教育国家在线精品课程公示名单.....	56
图 2-12	课证融通教学团队.....	58
图 2-13	“六衔接”教学模式图.....	59
图 2-14	“双模块双轮驱动”课程体系示意图.....	60
图 2-15	老年健康服务专业群“三模块、双驱动”专业群课程体系.....	61
图 2-16	教师发展标准示意图.....	63
图 2-17	《儿童护理》活页式教材.....	64
图 2-18	智慧职教大数据中心.....	64
图 2-19	在智慧职教 MOOC 学院平台上开设的部分课程.....	65
图 2-20	教学资源库 MOOC 活跃课程前十.....	67
图 2-21	助产教学资源库本校贡献量.....	68
图 2-22	老年健康服务专业群教学资源库建设思路示意图.....	69
图 2-23	老年健康服务专业（群）教学资源库.....	69
图 2-24	安宁照护开始界面截图 .....	70
图 2-25	安宁照护物品界面截图 .....	70
图 2-26	安宁照护操作界面截图 .....	71
图 2-27	安宁照护题目界面截图.....	71
图 2-28	虚拟超市登录界面截图.....	71
图 2-29	虚拟超市操作截图.....	72
图 2-30	虚拟超市操作截图.....	72
图 2-31	安宁照护操作截图.....	72
图 2-32	安宁照护操作截图.....	73
图 2-33	安宁照护操作截图.....	73
图 2-34	安宁照护操作截图.....	73
图 2-35	居家环境创设操作截图.....	74
图 2-36	居家环境创设操作截图.....	74
图 2-37	居家环境创设操作截图.....	74

图 2-38	VR 一体机台车实物图.....	75
图 2-39	十二经脉与针灸操作截图.....	75
图 2-40	十二经脉与针灸操作截图.....	75
图 2-41	十二经脉与针灸操作截图.....	76
图 2-42	虚实结合关节松动术实物图.....	76
图 2-43	关节松动术操作截图.....	76
图 2-45	关节松动术操作截图.....	77
图 2-46	虚实结合洗胃术实物图.....	78
图 2-47	洗胃术操作截图.....	78
图 2-48	2022 年党风廉政建设暨师德师风建设工作推进会.....	79
图 2-49	2022 年下半年教师培训班.....	81
图 2-50	“以老带新”拜师仪式，“徒弟”向“师傅”敬献鲜花.....	81
图 2-51	专业群建设教学创新团队示意图.....	86
图 2-52	政行企校四方联动育人机制图.....	86
图 2-53	“乡村本土化”人才培养模式示意图.....	91
图 2-54	“院中办班”教育教学情况.....	92
<b>3.</b>	<b>国际合作质量.....</b>	<b>92</b>
图 3-1	来华留学生招生宣讲.....	93
图 3-2	招收来华留学生面试工作方案及来华留学生录取名单.....	93
图 3-3	来华留学语言生线上培训开班典礼现场.....	94
图 3-4	国际中文教学教材.....	94
图 3-5	2022 年国际中文复练课教学截图.....	95
图 3-6	关于成立留学生工作领导小组的通知.....	95
图 3-7	来华留学生管理制度.....	96
图 3-8	收费标准一览表.....	97
图 3-9	坦桑尼亚教育部国家职业教育委员会授权函.....	98
图 3-10	第二批坦桑尼亚国家职业标准开发项目医疗专业类第一轮线上会议视频截图.....	98
图 3-11	关于公布第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”立项建设单位的通知.....	99

图 3-12	“畜牧兽医技术员 5 级”立项（牵头单位） .....	99
图 3-13	“护理员 4 级” 立项（参与单位） .....	100
图 3-14	坦桑尼亚课程标准（节选） .....	100
图 3-15	拔罐、推拿、针灸等技能操作培训情景.....	102
图 3-16	岳阳职院校园网新闻报道《护理学院与老挝万象协和医院开展线上培 训和交流》 .....	102
图 3-17	与新西兰奥克兰商学院举行校际合作线上交流会.....	103
图 3-18	部分教师赴韩国世瀚大学攻读博士学位录取通知书.....	105
图 3-19	2021 级护理（康复）博士班课程表.....	106
图 3-20	教师线上学习截图.....	107
图 3-21	专业人才培养方案节选.....	108
图 3-22	赴韩专升本项目韩语语言培训及出国留学合作协议书.....	109
图 3-23	德语考证强化培训.....	109
图 3-24	韩语能力考试培训方案.....	110
图 3-25	韩国世翰大学开设前置课程《中医护理学》 .....	110
图 3-26	《中医护理学》课程记录表.....	110
图 3-27	喜报：学生通过海外企业面试.....	111
图 3-28	毕业生赴日就业《三湘都市报》报道.....	111
<b>4.</b>	<b>服务贡献质量.....</b>	<b>112</b>
图 4-1	艾灸设备控制系统物理拓扑图.....	119
图 4-2	关于开展 2022 年乡村振兴致富带头人培训工作的通知.....	123
图 4-3	2022 年乡村振兴致富带头人培训任务分配表.....	123
图 4-4	市派科技特派员许栋副教授带学生在湖南全民鸽业有限公司采样检测.....	124
图 4-5	关于印发《全市基层农技特岗人员本土化定向培养计划实施方案》的通 知.....	125
图 4-6	送培到校开班仪式：长沙唯上商务科技学校.....	126
图 4-7	送培到校开班仪式：汨罗职业中专学校.....	126
图 4-8	慕课西行《基础护理技术》同步课堂,邱志军教授授课.....	127
图 4-9	对入校车辆开展防疫检查（包括检测体温、查看健康码与行程码）.....	128
图 4-10	师生在学院体育馆保持安全距离依次接受核酸检测.....	128

图 4-11	6 月 10 日成立岳阳县麻塘社区学院.....	130
图 4-12	12 月 18 日成立南湖社区学院.....	130
图 4-13	2 月 25 日, 中国教育报新闻报道《在社区治理中注入高职力量》..	131
图 4-14	湖南省社区学院联盟学分银行网站.....	132
图 4-15	教学项目《基于区域经济社会和高校自身发展的“55142”社区学院建设模式研究与实践》参加湖南省职业教育教学成果奖评审汇报课件首页.....	132
图 4-16	中国教育电视台职教频道《梦开始的地方》栏目报道岳阳职院社区学院建设.....	133
图 4-17	文化传承服务团队举办“端午粽香”党建活动之文艺汇演.....	135
图 4-18	母婴健康关爱服务团队举办母婴护理技能实践操作培训.....	136
图 4-19	乡村振兴服务团队走进田间地头开展技术服务.....	136
图 4-20	就业培训服务团队举办直播带货技能培训.....	136
图 4-21	科普宣传服务团队为小学生讲解人体生命科学知识.....	137
图 4-22	小学生参观人体生命科学馆.....	138
图 4-23	“敬老健康行”大型活动.....	138
<b>5.</b>	<b>政策落实质量.....</b>	<b>139</b>
图 5-1	5 月 17 日, 《岳阳日报》刊发岳阳职院党委书记、院长的理论文章《深入贯彻新职业教育法 办好人民满意的高职教育》.....	140
图 5-2	带教医生指导学生学习.....	144
图 5-3	岳阳职院诊改门户系统导航.....	148
图 5-4	教学管理制度《岳阳职业技术学院校本题库项目建设与管理办法》(岳职院〔2022〕71 号).....	150
<b>6.</b>	<b>面临挑战与主要对策.....</b>	<b>152</b>
<b>7.</b>	<b>数据表.....</b>	<b>156</b>

# 案例目录

前 言.....	1
<b>1. 学生发展质量.....</b>	<b>2</b>
【案例 1】“多彩党建”成就“健康学子” .....	7
【案例 2】创新形式 思政课 5 分钟学“四史” .....	10
【案例 3】聚焦立德树人 打造思政金课.....	11
【案例 4】深耕课程思政 展传统文化育人魅力.....	15
【案例 5】借力社会实践 强化医学生医德修养.....	19
【案例 6】坚持双元协同 实施活动育人.....	26
<b>2. 教育教学质量.....</b>	<b>45</b>
【案例 7】三阶段递进 打造老年健康服务人才.....	49
【案例 8】创新三个模式 打造产教融合新样板.....	53
【案例 9】立足 1+X 证书试点 深化“课证融通”改革.....	58
【案例 10】“三教”改革强内涵 融合创新促“双高” .....	63
【案例 11】建好教学资源库 赋能健康人才培养.....	68
【案例 12】四方联动 共育“欢乐工程师” .....	88
<b>3. 国际合作质量.....</b>	<b>92</b>
【案例 13】服务“一带一路” 打造职教国际品牌.....	103
<b>4. 服务贡献质量.....</b>	<b>112</b>
【案例 14】岳阳职院携手企业攻关解难题.....	118
【案例 15】开展健康科普宣讲 助力健康中国建设.....	137
<b>5. 政策落实质量.....</b>	<b>139</b>
【案例 16】深化医教协同 提高人才培养质量.....	143
<b>6. 面临挑战与主要对策.....</b>	<b>152</b>
<b>7. 数据表.....</b>	<b>156</b>

# 前 言

根据湖南省教育厅《关于做好 2023 年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，我院由院长挂帅，组建了由教育督导与质量评价处牵头、其他相关部门参与的岳阳职院质量年报编写工作组。编写工作组认真学习习近平总书记关于教育的重要论述和在湖南考察的重要指示精神，认真学习新职业教育法和有关国家、省厅文件精神，在深入调研的基础上，精心编写了《岳阳职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。

本报告数据来源于第三方评价机构麦可思数据（北京）有限公司编制的《岳阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价报告》《岳阳职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》、岳阳职业技术学院 2021-2022 年度人才培养工作状态数据、岳阳职业技术学院高等教育事业基层统计报表、岳阳职业技术学院信息化内部质量管理平台数据和学院相关部门提供的有关数据。

报告图文并茂、文字与数据互补，内容包括学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量和面临挑战等六个部分，以及有关典型案例，记录了一年来岳阳职院改革发展的轨迹，较全面地反映了学院在办学育人、服务社会等方面取得的主要成就和工作亮点。

岳阳职业技术学院是岳阳市人民政府主办、湖南省教育厅主管的一所综合性高等职业院校。2003年4月，由原岳阳卫校、岳阳农校、岳阳机电学校和岳阳职工高专四校合并升格组建而成。2006年在“全国高职高专人才培养工作水平评估”中荣获“优秀”等级，2011年通过教育部人才培养工作第二次评估，2012年成为湖南省示范性高职院校，2016年成功立项湖南省卓越高职院校，2018年成为国家第三批现代学徒制试点单位，2019年成为国家“优质专科高等职业院校”、国家“双高计划”项目建设单位（高水平专业群）并获得来华留学生招生资质，2021年入围湖南省本科职业院校（岳阳职业技术师范学院）建设单位，2022年成为湖南省“双高计划”（学校）建设单位（A档），并荣获全国职业教育领域最高荣誉“第七届黄炎培职业教育奖优秀学校奖”（湖南唯一获此殊荣的高职院校），办学综合实力位居全省高职教育先进行列。教育部组织的国家“双高计划”项目建设中期绩效评价，学院高水平专业群建设获评“优秀”等级。老年健康服务、妇幼健康服务、健康装备制造与维护等3大重点专业群为湖南省高职教育一流特色专业群建设项目。护理（母婴护理方向）教学团队立项“首批国家级职业教育教师教学创新团队”。牵头发起成立了全国助产人才培养和基层妇幼保健协作联盟、湖南省老年健康服务产学研协同创新联盟、湖南省社区学院联盟，共建的职业教育助产专业（群）教学资源库入选国家教学资源库，通过三年建设已通过教育部评估验收。学院入选医药卫生大类护理类国家级职业教育“双师型”教师培训基地。“专升本”人数再创历史新高，393名毕业生进入本科院校就读深造。当前，岳阳职院正在全力推进“双高计划”“专升本”等重点项目建设，努力打造“健康品牌”更加响亮、“游乐特色”更加鲜明的全国职教名校。

## 1. 学生发展质量

### 1.1 党建引领

#### 1.1.1 引领人才培养

牢记“为党育人、为国育才”历史使命，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，认真贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把理想信念教育作为加强学生思想政治工作的重要内容，激励学生将个人理想自觉融入中国梦之中，

为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。广大学生自觉用党的创新理论武装头脑，理想信念坚定，政治方向明确，忠诚拥护“两个确立”，牢固树立“四个意识”，始终坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

围绕党建铸魂育人，学院党委组织开展了“喜迎党的二十大 对党说句心里话”主题党日活动，组织集中收看了“党的二十大开幕现场直播”，举办了学习贯彻“党的二十大精神”的系列宣讲会、精品微党课评选交流活动，以及学习贯彻“党的十九届六中全会精神”、《习近平谈治国理政》第四卷、习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话精神等专题讲座。组织党委干部以“悟思想 强素质 提能力 促发展”为主题开展业务培训，培训班学员学习考试通过率达 100%。坚持开展“党建三联”活动，即党委书记、院长等全体院领导联点二级学院(部)、中层正职干部联系班级担任副班主任、教职工党员联系帮扶贫困学生活动，从学习、思想、生活等方面帮助和引导学生成长成才。印发《岳阳职业技术学院示范党支部建设标准 20 条（试行）》，评选表彰了一批在教书育人、干事创业方面表现突出的优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织。

2022 年，信息工程学院“求索”学生党支部入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。5 月 19 日，《中国教育报》以《以党建为引领 筑梦“双高”华章——岳阳职业技术学院推进高质量党建工作实录》为题，对学院党建特色工作进行了报道。



图 1-1 学院中层正职以上干部收看党的二十大开幕式现场直播



图 1-2 二级学院教师收看党的二十大开幕式现场直播



图 1-3 学生在教室收看收看党的二十大开幕式现场直播



图 1-4 湖南省委党的二十大精神宣讲团成员、省委党校副校长刘艺宣讲党的二十大精神



图 1-5 党的二十大代表董敏芳与师生们一起分享参加党代会的所见所闻所感

### 1.1.2 引领学生发展

2022年，申请入党的学生人数达1662人；举办了2期（第37、38期）入党积极分子培训班，共培训入党积极分子1176人，合格率达98.6%；发展大学生党员267人。

坚持打造“骆驼文化”传承高地，大力弘扬任弼时“骆驼精神”，让“骆驼精神”走进班级、融入活动，努力培养“骆驼式现代职业人”。军训期间，组织新生 5000 余人分批前往任弼时纪念馆参观学习，近距离感悟“骆驼精神”，传承红色基因，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。成功举办了“喜迎二十大 建功新时代 做骆驼式职教人”分享交流会，来自全校各教学机构、党政管理机构及教辅机构的 12 名一线教师，作为新时代骆驼式职教人代表，分享了他们教书育人的先进事迹。

积极培养学生的担当意识和奉献精神，有计划地组织学生开展“农技服务进乡村、健康服务进社区、科技服务进企业、帮助孤残老幼”系列志愿服务活动，全年参与社会志愿服务的学生达 4000 多人次。



图 1-6 第 38 期入党积极分子培训班开班仪式



图 1-7 学院党委书记陈美中为入党积极分子讲党课



图 1-8 在校内红色教育基地“承红园”，新发展党员面向党旗庄严宣誓



图 1-9 学院举办“喜迎二十大 建功新时代 做骆驼式职教人”分享交流会

## 【案例 1】

### “多彩党建”成就“健康学子”

岳阳职院医学院党总支将党建与育人深度融合，常态化开展“‘多彩党建’助推‘三全育人’模式，‘五化实践’打造‘守护健康’品牌”主题党建活动，不断提升党建实效和育人质量。

组织学生参观任弼时纪念馆、祭扫烈士陵园等活动，弘扬革命传统，传承红色基因，培养担当精神，争做“骆驼式现代职业人”。发挥党员干部的先锋模范作用，持续开展“党建三联”活动，即院级领导联点二级学院、中层正职干部联点班级、

广大党员帮扶贫困生，从学习、思想、生活等方面帮助学生健康成长、顺利成才。鼓励入党积极分子发挥表率示范作用，从严要求自己，积极为同学服务。在医学生中全面开展红十字救护员培训，培养专业技能，增强责任意识。组织学生社团举办艾滋病、新冠疫情防护等知识宣讲，引导学生养成健康的生活方式。



图 1-10 学生赴岳阳市革命烈士陵园扫墓

丰富多彩的党建活动促进了学生成长成才。近年来，医学院党总支荣获全省高校先进基层党组织、湖南省教育系统先进基层党组织、湖南省高校党建工作标杆院系等荣誉。每年评选的省级、校级优秀毕业生中，学生党员占比超过 85%。2022 年，“专升本”毕业生中党员占比约为 60%；参加省级以上技能竞赛，获奖学生中党员比例逾 80%。

**中共湖南省委教育工委文件**

湘教工委发〔2021〕3 号

**关于表彰全省教育系统优秀共产党员、  
优秀党务工作者和先进基层党组织的决定**

各市州党委教育工委、教育（体）局党组（党委），各高校党委：

近年来，全省教育系统各级党组织、广大党员和党务工作者坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，在谋划推进教育事业科学发展、加快建设科教强省、努力办人民满意教育工作中履职尽责，涌现出一大批成绩显著、贡献突出、事迹感人的优秀个人和先进集体，为表彰先进、树立标杆、弘扬时代精神，在中国共产党成立 100 周年之际，经各地各校各有关单位推荐、资格审核并经省委教育工委会议审定，决定授予毛俊响等 94

- 湖南女子学院社会发展与管理学院党委
- 长沙师范学院机关党总支
- 益阳医学高等专科学校基础医学部（检验系）党总支
- 湖南幼儿师范高等专科学校学前教育学院党总支
- 长沙民政职业技术学院马克思主义学院党总支
- 湖南铁道职业技术学院轨道交通装备智能制造学院党总支
- 湖南交通职业技术学院汽车工程学院第一党支部
- 永州职业技术学院智能制造与建筑工程学院党支部
- 湖南工艺美术职业学院科研处党支部
- 娄底职业技术学院文化传播学院教师党支部
- 长沙航空职业技术学院航空机电设备维修学院党总支
- 岳阳职业技术学院医学院党总支**
- 湖南现代物流职业技术学院物流信息学院党总支
- 湖南艺术职业学院舞蹈系党支部
- 湖南商务职业技术学院商务信息技术学院党总支
- 长沙商贸旅游职业技术学院湘菜学院烹饪与营养配餐专业党支部
- 湖南体育职业学院运动系党总支
- 郴州职业技术学院财政经济学院党总支
- 湖南司法警官职业学院矫正教育学系教师党支部
- 湖南民族职业学院学前教育学院西藏学生寝室党支部
- 湖南都市职业学院航空服务与城轨管理系党总支

图 1-11 岳阳职院医学院党总支荣获 2021 年度湖南省先进基层党组织

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 深入推进思想政治教育

#### 1.2.1.1 严格落实思政课程设置要求

根据教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》，规范思政课程开设，严格落实思政课教学学分、课时要求。目前，我院开设了“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“思想道德与法治”“形势与政策”4门必修课程（均规范使用“马工程”重点教材和课件等教学资源），教学覆盖大一、大二两个年级；将“四史”教育开设为选择性必修课，写进各专业人才培养方案。同时，将思想政治教育有机融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，不断提高实践教学育人实效。此外，根据统一安排，还以线上教学方式为全校学生举办了学习贯彻党的二十大精神专题讲座。

#### 1.2.1.2 强化思政教师队伍建设

根据习近平总书记在全国思政教师座谈会“六个要求”的基本精神，组建了一支由党委书记领头、思政专任教师为主体、辅导员兼课、专业课教师参与的高素质思政教育教师队伍，形成了“思政课程”与“课程思政”同向同行、协同育人的思政教育体系。上、下学期，学院领导班子成员轮流深入思政课堂听课，为思政教师进一步提高课堂教学实效提出改进意见和建议。组织教师参加湖南省在线开放课堂、湖南省思政理论课骨干教师等培训项目，有效提高了思政课教师的理论水平和教学能力。成立思政集体备课小组，定期召开教学研讨会，使集体备课、相互听课评课等制度化、常态化。2022年，通过“四海揽才”引进6名思政教师，思政教学团队实力进一步增强。目前，思政教育部现有专任教师22人。其中，教授2人、副教授6人，硕士16人。4名教师兼任岳阳市委讲师团成员，经常走近基层社区宣讲党的创新理论。思政教育部现有“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“思想道德与法治”两个教研室。



图 1-12 学院思政课教师教改团队

### 1.2.1.3 持续深化思政教学改革

组建四支团队推进思政课教学改革不断深化。建设“大思政团队”，开展集体备课，整合教材内容，构建思想政治理论课专题二十三讲；建设“竞赛团队”，钻研课程改革，参加思政教师职业能力竞赛；建设“网络金课团队”，建设网络课程资源；建设“思政实践教学科研团队”，探索思政实践教学，开展了“将骆驼精神融入高职学生全面发展”系列研究。

思政课教学采用凸显学生课堂主体性的“学—思—悟—行”四环教学模式。实践教学打造思政“移动课堂”，建设校内外实践教学基地（校内承红园，校外屈子寺、任弼时纪念馆、岳阳市革命烈士陵园等），学生在行走中、活动中深化对课内思政教学内容的理解。在深化教学改革的基础上，结合本土红色资源教育，编写了教材《主题育人实践教程——做骆驼式现代职业人》。

## 【案例 2】

### 创新形式 思政课 5 分钟学“四史”

为深入贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会的重要讲话精神，将“四史”特别是党史教育有机融入思政课教学，岳阳职院积极探索实践“思政课 5 分钟学‘四史’”模式。每天用 5 分钟左右的时间，以听、说、读、演、唱等形式调动学生五感进行学习，以达到“润物细无声”的效果。“听”是指倾听教师讲授，在“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课中，穿插“四史”知识教学；“说”

是指学生自主讲述“历史上的今天”故事，分享学习感悟；读是指师生共读、共赏革命诗词，感受革命精神和英雄气概；“演”是指组织“四史”微情景剧表演，通过角色体验，体会革命志士的思想情感；“唱”是指演唱革命老歌和时代新曲，激扬青春志气。

创新学习形式，以听、说、读、演、唱等方式开展“四史”学习教育，充分调动学生多感官参与，不仅活跃了课堂氛围，而且激发了学习兴趣、提高了学习实效。除深耕课堂教学主渠道外，岳阳职院还开辟其他学习途径，如组织党史知识抢答赛、在本地抗战遗址进行现场教学、加大融媒体传播力度等，不断增强思政课的亲和力与感染力、针对性和实效性，实现“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的育人目标。

#### 1.2.1.4 扎实推进思政金课和课程思政建设

建设了两门省级在线精品课程《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》。《地方高职院校“一核双融三联动”协同育人思政教育研究与实践》荣获湖南省职业教育教学成果奖二等奖。

围绕“文化+专业”推进课程思政建设。全院 200 余门课程参与课程思政教学改革，建设了 23 门专业课程思政精品示范课，构建了具有岳阳地方特色的红色思政育人指标体系。同时，将实施课程思政作为教育考核的重要指标，建立了思政教研室和专业教研室“互派共建”制度。

### 【案例 3】

#### 聚焦立德树人 打造思政金课

如何有效提升思政课教学效果？岳阳职院聚焦立德树人，从建资源、创模式、显特色等方面“深耕细作”，努力打造思政金课。

**建设“专题化”思政课教学资源。**贯彻人才培养方案要求，以“马工程”教材为基础，整合教学内容，以专题教学形式对学生进行系统的马克思主义基本理论、爱国主义、社会主义核心价值观、理想信念教育及法制观教育，形成了具有岳阳职院特色的专题化教学模式。

**推行“学思悟行”四环教学模式。**突出学生主体，按照认知体验学习规律，在各专题教学内容设计上，按照“学、思、悟、行”逻辑构建教学板块，实现从“知

识体系”到“价值引导”的迁移，最终将“价值导向”内化为学生的“价值取向”。

形成“理实一体”课程教学特色。组织学生参加爱心社团、服务社会，参观名人故居，探望幸存革命老人，祭扫烈士陵园，开展丰富多彩的社会实践活动。通过“课堂与现实”“理论与实践”有机结合，巩固和延伸课堂所学，强化学生的价值取向。

通过深化教学改革，岳阳职院积极打造思政金课，让学生对思政教学内容“真懂”“真信”、努力做到“真行”，提高了思政课教学实效和人才培养质量。人民网曾以《岳阳职院将“新闻发布会”搬上课堂，提高思政课“抬头率”“活动率”》为题，报道该院思政课教学改革成效。



图 1-13 校园思政实践教育基地“承红园”

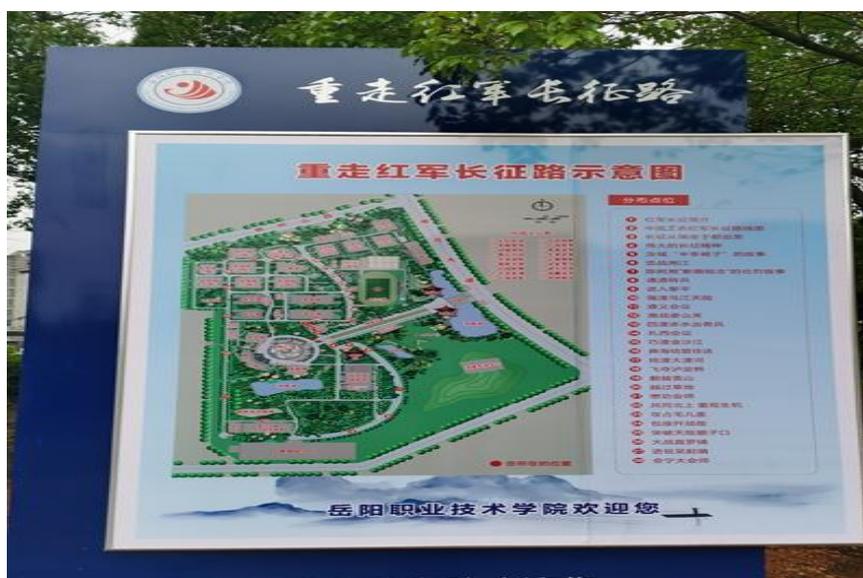


图 1-14 重走红军长征路示意图



图 1-15 学生重走校园长征路，重温红军长征故事

### 1.2.2 创新开展“三全育人”

学院坚持德技并修、知行合一、德智体美劳全面发展的原则，参考《中国学生发展核心素养》《中国国民素质》权威研究成果，结合任弼时“脚踏实地、刻苦耐劳、敦厚诚实、无私奉献、顽强拼搏、坚韧不拔、矢志不渝、负重奋进”的骆驼精神，凝练为家国情怀、职业操守、精湛技艺、创新精神、健康生活、卓越品质 6 大核心素养，设置 28 个二级指标 160 个质控点，形成了打造“骆驼式现代职业人”核心素养指标体系。

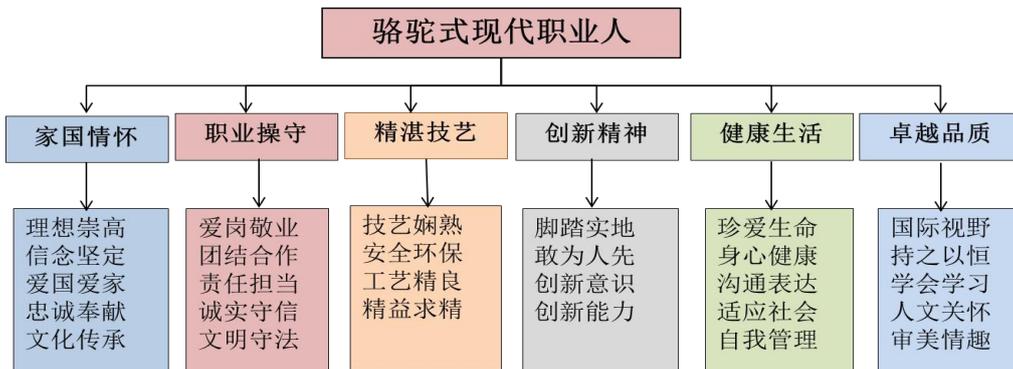


图 1-16 “骆驼式”现代职业人核心素养体系示意图

坚持学校、行业企业、家庭、基地四方联动，搭建校校、校所、校企、校地、家校合作育人平台，按照标准引领、文化融入、环境熏陶、制度保障的思路，开展以课堂教学、岗位实践、文化活动、志愿服务等为主，联席会、校园开放日、成果汇报会、艺术节、技能节等为辅的综合育人活动。坚持全员、全程、全方位育人，实行校地、校企、校校、校所、家校等多方协同，形成了“四位一体”的“骆驼式现代

职业人”培育机制。

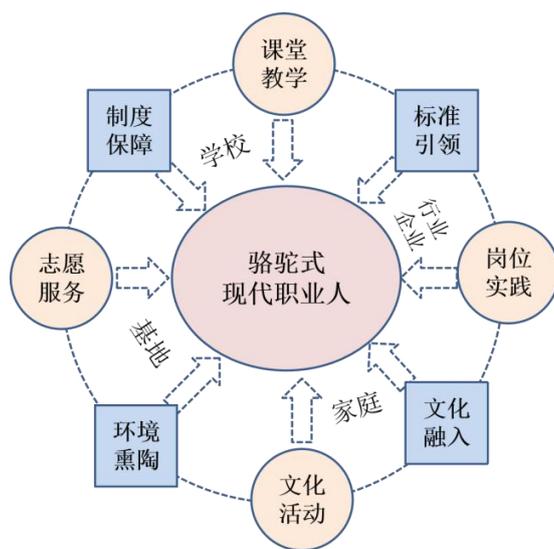


图 1-17 “四位一体”的“骆驼式现代职业人”培育机制示意图

在“打造骆驼式现代职业人”文化育人品牌的基础上，借力学院“双高计划”项目和“楚怡”文化传承基地建设，实施“德育铸魂、通识培基、文化领航、技能报国--四育人行行动计划”。学院已立项湖南省“三全育人”综合改革试点院系1个。拟重点培育标志性成果，在省内乃至全国有影响力的课程思政示范项目4个，建设6个校内外思政教育实践基地，建设课程思政创新研究中心1个，立项湖南省“三全育人”综合改革试点高校、院系各1项，立项湖南省大学生思政精品项目2项。

### 1.2.2.1 强化思政课主渠道育人

学院将思政课程纳入人才培养方案，融入人才培养各环节，落实“五进”和“五确保”。落实“五进”，即坚持将思政教育内容进人才培养方案、进课程标准、进课程培养目标、进课程学习内容、进评价和考核标准。落实“五确保”，即确保专业课程培养目标中学生的人文素质、职业素质目标，确保课堂教学对学生的人生观、价值观、世界观进行正确引导，确保课程、教学评价有对学生人文素质和职业素质的评价内容和要求，确保教师积极做学生思政导师和正能量的弘扬者。坚持思政课为学生成长成才服务，开展思政课集体备课和听课评课活动，提高思政课的针对性和实效性。

### 1.2.2.2 注重课程思政育人

学院制定了课程思政育人工作方案，实施课程体系和教育教学创新计划方案，优化专业课程设置，梳理各专业承载的思政教育内涵和课程蕴含的思政教育元素，纳入专业人才培养方案、课程标准和教材等，作为教学设计的重要环节和教学实施的重要内容。认真设计专业课思政教学内容并灵活落实，确保专业课与思政课同向

同行，凝聚课堂教学育人合力。

## 【案例 4】

### 深耕课程思政 展传统文化育人魅力

为提升课程思政成效，经过实践探索与积累提升，岳阳职院开展《中国传统文化》课程教育形成了“一二三四五”模式。

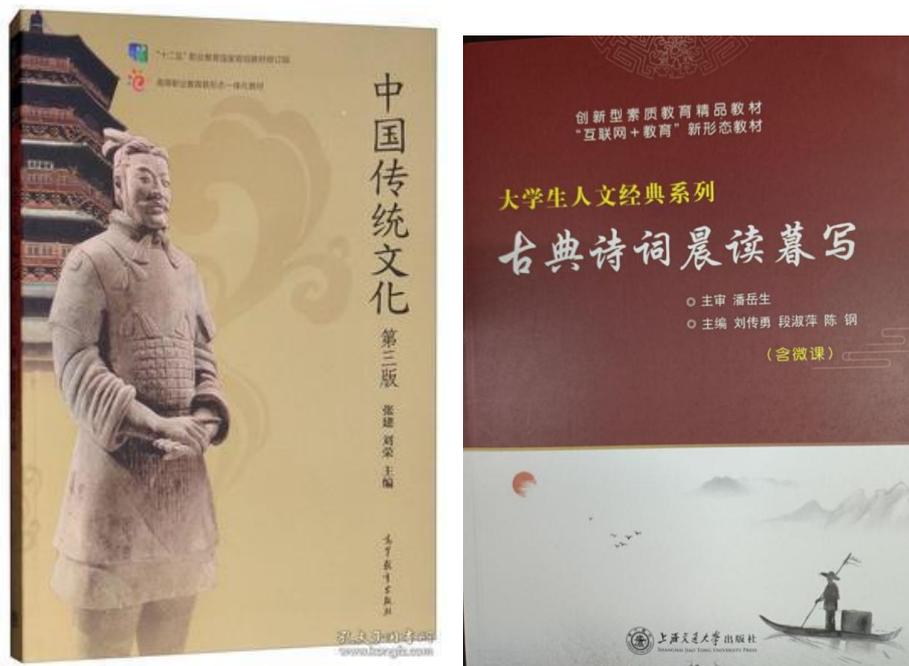


图 1-18 岳阳职院校本教材《中国传统文化》《古典诗词晨读暮写》

一是落实一个总目标。围绕立德树人，开展以“天下兴亡、匹夫有责”为重点的家国情怀教育、以“仁爱共济、立己达人”为重点的社会关爱教育、以“正心笃志、崇德弘毅”为重点的人格修养教育。

二是建设二个教学阵地。线上、线下教学相结合，充分挖掘思政元素，打造古今名人库、典型故事库等思政资源，形成序列化思政案例。

三是融合三种课堂形态。显性实体课堂，采用案例教学、情境教学、小组讨论、合作探究等教学方法。隐性实践课堂，以清荷诗社、书法社、汉服社等学生社团活动和社会实践为载体。虚拟网络课堂，依托智慧 MOOC 学院、智慧云课堂等平台，建设《中国传统文化》《诗意中国》等在线课程。

四是建构四个教学环节。按照观文化现象、寻文化源头、探文化内涵、践文化精神 4 个环节，让现象净化于目、知识固化于脑、精神内化于心、认知外化于行。

五是采用五式融入方法。滴灌式融入，挖掘思政资源，将思政元素“融化”。

点睛式融入，在知识点和技能点教学中，“点”家国情怀、职业素养和个人品德之“睛”，将思政元素“亮化”。故事式融入，将“讲故事”与“明大德”结合，将思政元素“象化”。专题式融入，围绕知识点，“观寻探传”，将课程思政“深化”。活动式融入，线上线下探究，课内外活动，将课程思政“动化”。

聚焦提升传统文化教育育人实效，遵循教育规律与学生认知规律，打造“一二三四五”教学模式。一方面，充分挖掘、提炼了传统文化中的思政元素与德育资源；另一方面，全方位调动学生积极参与、主动学习，极大地提升了育人成效。

“显隐虚三课融合”《中国传统文化》课程模式框架						
课程	显性实体课程		隐性第二课程		虚拟网络课程	
	模块内容	单元教学设计	学生社团	社会实践	网络课程及网址	网络课程及网址
中国传统文化	历史的天空 中国传统文化	“12345” 教学策略 “四环 五化” 教学模式	向日葵爱心社	志愿者活动	《中国传统文化》智慧 职教 MOO 学 院课程 C <a href="https://mooc.icve.com.cn/courses.html?cid=ZGCYY470013">https://mooc.icve.com.cn/courses.html?cid=ZGCYY470013</a>	诗意中国 <a href="http://e.yvtc.edu.cn/weixin/yhwk/lstSYZG.html">http://e.yvtc.edu.cn/weixin/yhwk/lstSYZG.html</a>
	生命的律动 中国古代哲学		演讲协会	辩论演讲		
	诗意的栖居 中国古代文学		青荷学生诗社	诗词创作		
	璀璨的星空 中国传统艺术		篆刻“秋水社” 书法社	篆刻比赛 书法创作		
	先民的智慧 中国古代科技			大国工匠精神演讲		
	岁月的烙印 中国传统节日			主题征文比赛 演讲比赛 大学生辩论赛		
	大国风范 中国古代礼仪		汉服社 医护礼仪协会	汉服表演		
	绚丽的生活 中国古代的生活方式		茶艺协会	茶艺表演		

图 1-19 “显隐虚三课融合”《中国传统文化》课程模式框架

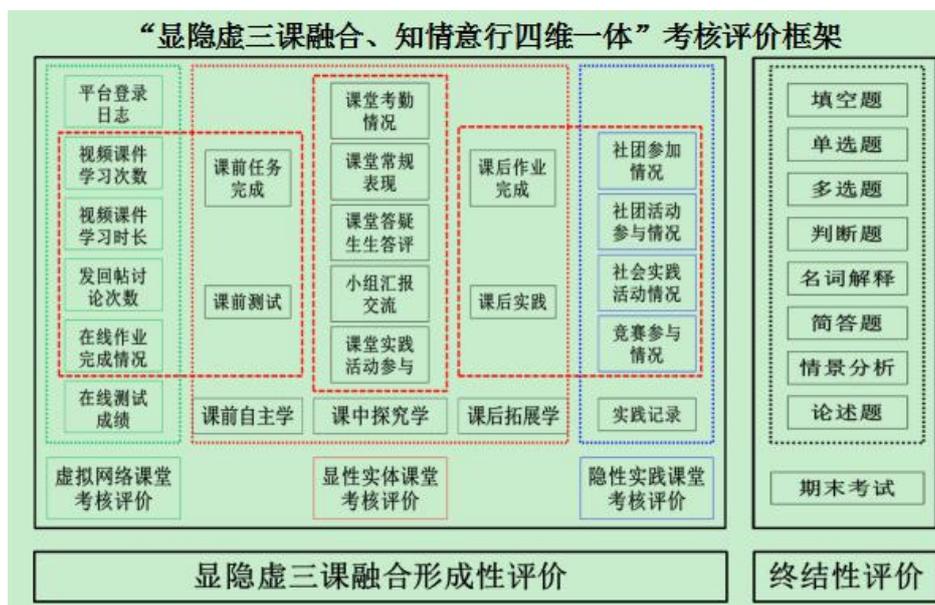


图 1-20 “显隐虚三课融合、知情意行四维一体”考核评价框架

### 1.2.2.3 深化岗位实践育人

学院研究各类岗位所承载的育人功能，整合实践资源，拓展实践平台，依托医疗、养老、母婴保健机构，地方开发园区，工矿企业，社区/乡镇和爱国主义教育场所等，开展专业实践、“十进社区”、创新创业等育人活动，校地共建大学生德育高地。

### 1.2.2.4 策划文化活动育人

学院按照“骆驼式现代职业人”核心素养指标体系，扎实开展“三文明”创建、“四讲”教育，精心策划校园读书节、艺术节、体育节、技能节等节庆文化活动，积极推进“马鞍山大讲堂”“思政讲坛”等讲坛文化建设，认真开展经典晨读暮写、优秀传统文化展播、优秀戏曲进校园等文化传承活动，组织职教宣传月、技能竞赛、作品展示、创新创业等技能文化活动，形成了形成多样、内容丰富、特色鲜明的校园文化。



图 1-21 5月25日，抗美援朝老战士、全国模范退役军人、全国“七一勋章”和“全国优秀共产党员”双奖提名人朱再保，为青年学子讲述抗美援朝历史，激励学子们传承好红色基因。

### 1.2.2.5 开展志愿服务育人

将学生志愿服务学分纳入学生必修学分，利用课余时间广泛开展校内外志愿服务活动，充分发挥实践育人作用。坚持以“奉献、友爱、互助、进步”为服务宗旨，按照“立足校园、面向社会”的原则，鼓励在校学生人人争做注册志愿者，积极参与各类志愿服务活动。学院青年志愿者协会曾被团中央授予“全国百个优秀志愿者先进集体”称号。青年志愿者协会有8个分会，注册会员14650人，学生社团活动参与度为47.5%。

2022年，青年志愿者协会共组织三下乡社会实践、医疗义诊、家电维修、无偿献血、文艺演出等各类志愿服务活动253场次，参加学生4900多人次。401名优秀大学生组成岳阳职业技术学院志愿服务团队，为在岳阳举行的湖南省第十四届运动会、第十二届残疾人运动会开展各类志愿服务，赢得了参赛运动员和与会嘉宾的好评。



图 1-22 机电工程学院学生志愿者开展“净滩护河”环保志愿服务活动



图 1-23 医学院师生志愿者在龙舟社区学院开展学雷锋志愿服务活动

#### 1.2.2.6 组织社团活动育人

学院现有52个社团，分专业社团和兴趣社团，涵盖了学术科技、文娱爱好、体育运动、理论学习、公益实践等不同领域。各社团均统一安排专业老师指导开展活动。丰富多彩的社团活动，让广大学生提升了素质、增强了能力。向日葵公益社、医护礼仪协会先后荣获“湖南省高校最受欢迎十佳社团”荣誉。参加第三届湖南省大学生社团创新创业能力挑战赛，倾时手工协会、爱婴协会荣获“百强社团”称号。国际外

语社团支部荣膺“全国高校活力团支部”。

## 【案例 5】

### 借力社会实践 强化医学生医德修养

为丰富第二课堂，岳阳职院医学院成立了检验协会、预防保健协会、爱心环保社团、爱婴协会、药学协会等学生社团。按照统一部署，各社团经常组织志愿团队开展社会实践活动，提高医学生医德修养水平。

红十字会志愿服务队组织学生走进社区、街道、工地和学校，开展问卷调查、发放宣传手册、进行防艾宣传，以及向社会不同群体普及保健常识、防病治病知识。组织开展社区义诊时，志愿者认真接待每一位前来咨询的群众，耐心地为他们检测血糖、测量血压、讲解病情、宣传健康知识、提供健康指导。

借助参观烈士陵园、生命教育基地、医院住院部和太平间等地，指导老师即时开展思政教育、生命教育和职业道德教育。

丰富多彩的社会实践活动，培育了医学生珍惜生命、关爱他人职业精神，以及社会责任感和使命感。医学院“领略英雄风采，传承红色精神”社会实践团队，成功立项湖南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动国家级重点团队。



图 1-24 医学生开展“终结艾滋 与爱同行”预防艾滋病知识宣传活动

#### 1.2.2.7 坚持“五早”文明养成育人

学院制定并实施“五早”养成教育方案。“五早”是指早起床、早整理、早锻炼、吃早餐、早朗读。组织一年级学生全体出早操，自主编排医护礼仪广播体操。提倡全体学生参加早读，编写了《大学生人文经典晨读暮写》等早读教材。倡导学生积极

早起，坚持早晨整理好寝室内务。持之以恒开展“五早”养成教育，帮助学生养成良好的生活习惯，为将来长远发展打下了坚实的基础。

### 1.2.3 持续深化劳动教育

一直以来，我院十分重视学生劳动教育，建立了劳动教育课程与劳动教育实践相结合的劳动教育运行机制。

根据中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，我院把劳动教育纳入各专业人才培养方案和人才培养全过程，组织编写了《新时代大学生劳动教程》。全院开设了劳动教育课程，明确理论学时为 16 学时。同时，以实习实训课为主要载体，广泛开展劳动精神、劳模精神、工匠精神教育。除开设劳动教育必修课外，其他课程结合学科、专业特点，有机融入了劳动教育内容。

坚持组织学生开展劳动实践周活动，每名学生每学年开展劳动实践周教育一次。学工部牵头，各二级学院健全了卫生检查评比细则与制度，每天公布卫生检查评比结果，强化学生的劳动责任感。充分利用校内公共环境资源，建立了校园劳动基地 21 个，确保每名学生每周参加劳动 4 课时。实行分区分块管理，开展校园环境卫生责任区保洁活动，把劳动教育的目标任务落到实处，全面提高学生劳动技能与素养。



图 1-25 学生参加劳动实践周活动，清扫校园道路上的落叶。

### 1.2.4 大力培育与传承工匠精神

深挖工匠精神的内涵和核心要素，将工匠精神写入人才培养方案、融入人才培

养全过程，以多种方式教育学生对待工作执着专注、精益求精、追求卓越，基本形成了工匠精神和职业技能高度融合的人才培养体系。开设工匠精神教育课程，举办弘扬工匠精神专题讲座。2022年，开设工匠精神教育和传承课程60门，平均每个专业不少于2门。认真落实习近平总书记对职业教育工作的重要指示，努力培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。开展了“大国工匠进校园”“劳模进校园”“优秀毕业生成长成才”等典型事迹报告会和图片展，宣传展示大国工匠、能工巧匠和劳模的事迹和形象，培养学生的工匠精神。截至2022年，累计建立名师大师工作室20个。

## **1.2.5 全面提升学生身心素质**

### **1.2.5.1 积极开展阳光体育运动，学生身体素质明显增强**

除全校开设体育课外，学院成立了篮球、排球、羽毛球、田径、素质拓展等10多个俱乐部，从学校到二级学院组建了各种体育代表队，开展全员体育活动。组织新生开展球类竞赛，大一学生坚持出早操，办好一年一度的体育节暨校园运动会。结合党史学习教育，在校园里打造了一条“重走红军长征路”，全程距离2500米，激励学生“跑起来”，积极强身健体。2022年，本院参加全国体质健康测试学生为15207人，样本数大幅度增加，整体测试结果达标合格率较去年有了一定提升，优秀率为7.01%，及格率为95.03%，不及格率为3.82%。优秀率、合格率相比去年（2.05%、92.8%），均有较大幅度提升；在平均分上，今年总体平均分为79.9分，相比去年提高了1.5分；本年度测试学生肥胖率为4.2%，相比去年有所下降。

学生体质健康测试结果有所回升，分析原因如下：1.随着全社会对体育的日益重视，小学、初中、高中学生在校体育锻炼显著增强，学生体质状况得到改善；2.大学一年级、二年级学生每日校园跑活动的常态化开展；3.校园体育文化活动逐渐丰富，学生的参与程度较高。

### **1.2.5.2 加强心理健康普查和教育，学生心理素质总体较好**

每年坚持对所有新生进行心理健康普查，并根据普查结果进行跟踪回访。2020年、2021年、2022年分别对5230名、4963名、5186名新生进行了普查。其中，存在严重心理障碍的学生人数分别为47名、46名和34名。

近三年心理普查结果表明，少数学生存在不同程度的心理问题，大部分学生心理素质良好，认知协调一致，个性完整统一，适应能力良好。2022年心理普查健康

率为 99.34%。回访发现，学生出现严重心理障碍的原因主要表现为：自身人格缺陷，人际关系不良；身体残疾或家庭贫困；父母离异或父母一方去世导致自卑心理；精神疾病康复期出现的抑郁、轻生、饮食睡眠障碍；父母教养方式不当等等。针对这些学生，心理健康教育中心一直进行动态跟踪及帮扶指导。

我院高度重视学生心理健康教育，坚持教育教学、心理咨询、危机干预、活动宣传四位一体，打造两张活动名片：一是每年五月举办“5.25 心理健康活动月”活动，至今已连续坚持 15 年；二是每年 11 月开展向阳而生系列心理健康教育活动。活动的开展，既丰富了学生的业余文化生活，又使学生的心理品质得到实际锻炼。2022 年，为帮助学生应对新冠疫情反复来袭带来的情绪困扰，心理健康教育中心组织了“拨云散疫 心向暖阳”系列活动，围绕主题先后开展了心灵驿站之心情树洞和心情漂流、“健康睡眠养成记”21 天打卡、“最美人间四月天 美丽校园随手拍”摄影比赛、“报平安 递真情”亲子互动温馨打卡、“拨云散疫 心向暖阳”征文比赛和主题班会、“携手同心 心向未来”心愿墙等活动。

另外，学院设有心理健康教育教研室，归属学生工作部管理，面向全体新生开设《大学生心理健康教育》课程，该课程集知识传授、心理体验与行为训练于一体，帮助学生识别与预防各类心理障碍，解决日常生活中遇到的各类问题，促进学生身心健康、人格完善。在全院心理健康工作团队努力下，岳阳职院被评为“湖南省大学生心理健康教育研究与实践先进集体”。



图 1-26 心灵驿站活动现场



图 1-27 “健康睡眠养成记”21 天打卡活动



各二级学院：

为了解学生对学院工作的满意度情况，不断加强和改进教书育人工作，促进人才培养质量稳步提升，拟于 11 月下旬抽样组织在校生对学院工作进行满意度评价。问卷采用在线答题方式进行，答题通过微信统一发送给各二级学院，由各二级学院发给一、二、三年级学生如实填写。

教育督导与质量评价处

教务处

学生工作部

2022 年 11 月 20 日

- 附件：1. 2022 学年在校生满意度调查抽样安排表  
2. 2022 学年在校生对学院工作满意度评价调研表  
3. 2022 学年在校生对学院工作满意度评价结果一览表

**表 1-1 2022 学年在校生满意度调查抽样安排表**

二级学院	抽样人数 生人数（人）
医学院	190
护理学院	180
机电工程学院（游乐设施学院）	160
商贸物流学院	160
国际教育学院	50
信息工程学院	130
生物环境工程学院	130
总 数	1000

注：各二级学院分别抽取一定数量的一、二、三年级学生

**表 1-2 2022 学年在校生对学院工作满意度评价调查表**

满意度	评价等级（请勾选您认定的选项）
课堂育人满意度	A、非常满意；B、满意；C、基本满意；D、不满意
课外育人满意度	A、非常满意；B、满意；C、基本满意；D、不满意
思想政治课教学满意度	A、非常满意；B、满意；C、基本满意；D、不满意

公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	A、非常满意；B、满意；C、基本满意；D、不满意
专业课教学满意度	A、非常满意；B、满意；C、基本满意；D、不满意
服务满意度 (教学管理、学生管理、后勤服务)	A、非常满意；B、满意；C、基本满意；D、不满意
在校生总体满意度	A、非常满意；B、满意；C、基本满意；D、不满意

表 1-3 2022 学年在校生对学院工作满意度评价结果一览表

服务对象	满意度指标	评价结果 (%)
2022 学年 在校学生	在校生总体满意度	98.20
	课堂育人满意度	98.10
	课外育人满意度	99.10
	思想政治课教学满意度	98.50
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	97.80
	专业课教学满意度	97.90
	管理服务满意度（教学管理、学生管理、后勤服务）	97.80

## 【案例 6】

### 坚持双元协同 实施活动育人

通过分析学情，岳阳职院信息工程学院在应用软件专业开展育人模式试点，改革传统的教学模式、班级管理方式，实行“学术+学工”双导师协同包班育人模式。

从学生入校开始，软件专业每个班配备固定的学术导师、学工导师各一名，双导师各自有明确的职责与考核指标。学术导师除完成班级专业课教学任务外，还要参与学工活动。学工导师从思政老师中选聘，除负责班级日常管理、参与课堂管理外，还要负责思政课教学，组织课前 6 分钟演讲、项目比赛等活动。双导师结成对子，共同挖掘专业课中的思政元素，在理论教学、实习实训、第二课堂活动等教学环节中融入职业素养培养，形成了独具特色的双导师育人模式。

从入学教育开始，双导师即带领学生开展各种体验式的学术、学工活动，将梦想的种子种在学生“心”里，让学生有更多“赢”的体验。通过环境影响及氛围营造，激发学生内在潜能，点燃激情与梦想，增强团队意识，提高自信心和学习积极性。参加期末考试、技能测试和技能竞赛，学生均取得了满意的成绩。

近三年，软件专业学生就业率一直保持在 98.5% 以上，对口就业率分别为 86.90%、

88.60%、80.00%，高薪率分别为 68.90%、64.50%、65.00%。

月份	活动类型	活动内容	月份	活动类型	活动内容
9月	学工	入学教育系列活动	3月	学术	项目大赛
	学工	迎新晚会	4月	就业	职业风采大赛
	学术	打字比赛	5月	就业	模拟面试
	学术	PPT设计大赛		学术	大二知识竞赛“头脑风暴”
10月	学术	PS创意设计大赛	6月	就业	过三关（人力、技术、项目）
11月	学工	感恩节晚会		学工	欢送学长晚会
	学术	HTML设计大赛	7-8月	学工	暑期社会实践
12月	学术	赛事人才选拔大赛		学术	商业项目承接
		学术	大一知识竞赛“头脑风暴”		

图 1-29 双导师育人模式下的学术、学工活动安排

### 1.3.4 实践能力

学院制定并下发了《2022 届毕业生毕业设计工作实施方案》，成立毕业设计工作专门机构，负责全院毕业生毕业设计工作的领导和统筹协调工作。通过“召开毕业设计动员专题会→指导学生毕业设计→各专业自查→二级学院普查→教务处组织校内专家网上抽查→反复修改”等环节，按照省教育厅文件要求，共上传了 6098 份学生毕业设计作品，其中 3 年制学生毕业设计 5497 份、5 年制学生毕业设计 601 份。我院组织校内专家对学生毕业设计进行了审核普查，合格率为 100%；在省教育厅组织的全省高职高专院校学生毕业设计抽查中，我院以 176.85 分的成绩获得“优秀”等级，在抽查的 71 所院校中排名第八。

按照省教育厅有关文件要求，我院严格按程序组织了 2022 届毕业生技能强化训练、普查和抽查。通过“召开技能抽查专题会→制定技能抽查方案和预算→二级学院安排强化训练课表组织实训→二级学院普查→学院抽查”等环节，非医卫类专业二级学院，在学生实习前组织 19 个专业的 2843 名实习生完成了校内技能考核，合格率 100%。医卫类专业二级学院，组织 9 个专业的 2600 名学生在实习单位进行了技能针对性训练及考核。因疫情原因，省教育厅将 2022 年学生专业技能省级抽查工作推迟

到 2023 年上半年进行。

## 1.4 就业质量

### 1.4.1 毕业去向落实率

#### 1.4.1.1 毕业生人数

2022 届毕业生总人数为 6001 人，其中男生 2588 人、占比 43.13%，女生 3413 人、占比 56.87%。

2022 届毕业生分布于 8 个学院，人数最多的学院医学院(1432 人，占比 23.72%)，其次是护理学院（1033 人，占比 17.11%）。

图 1-30 2022 届毕业生各学院结构分布

二级学院	人数	比例 (%)	二级学院	人数	比例 (%)
医学院	1432	23.72	机电工程学院	727	12.04
护理学院	1033	17.11	社会培训学院	710	11.76
商贸物流学院	754	12.49	生物环境工程学院	475	7.87
信息工程学院	752	12.46	国际教育学院	154	2.55

数据来源：湖南唯勤网络科技有限公司-岳阳职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告数据。

#### 1.4.1.2 当年毕业去向落实人数 5171 人，其中升学人数 393 人

2022 届毕业生毕业去向落实率<sup>[1]</sup>为 85.62%。其中，男生落实率为 88.57%，女生落实率为 83.38%。



图 1-31 2022 届毕业生毕业去向落实率

数据来源：湖南唯勤网络科技有限公司-岳阳职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告数据。

2022 届毕业生国内升学人数为 393 人，升学率为 6.51%。

[1] 计算毕业去向落实率时，落实毕业去向情况包括传统就业、灵活就业、出国（境）、升学、自主创业及自由职业，下同。

2022 届毕业生国内升学率最高的学院是国际教育学院，升学率是 14.94%；国内升学率最高的专业是影视动画，升学率为 33.33%，其后依次是大数据技术与应用（16.57%）、护理（15.16%）（见表 2）。

表 1-4 2022 届毕业生各学院及专业国内升学率

二级学院	专业名称	总人数	升学人数	升学率 (%)
信息工程学院	大数据技术与应用	169	28	16.57
	影视动画	6	2	33.33
	数字媒体应用技术	107	8	7.48
	环境艺术设计	43	2	4.65
	移动应用开发	148	12	8.11
	计算机应用技术	1		0.00
	计算机网络技术	40	1	2.50
	软件技术	238	11	4.62
<b>小计</b>		<b>752</b>	<b>64</b>	<b>8.51</b>
医学院	临床医学	599	22	3.67
	助产	205	12	5.85
	医学检验技术	304	19	6.25
	药学	278	16	5.76
	预防医学	46	3	6.52
<b>小计</b>		<b>1432</b>	<b>72</b>	<b>5.03</b>
商贸物流学院	会计	221	18	8.14
	国际商务	184	14	7.61
	市场营销	92	5	5.43
	旅游管理	71	6	8.45
	港口物流管理	186	4	2.15
<b>小计</b>		<b>754</b>	<b>47</b>	<b>6.23</b>
国际教育学院	护理	154	23	14.94
<b>小计</b>		<b>154</b>	<b>23</b>	<b>14.94</b>
护理学院	医学美容技术	138	1	0.72
	康复治疗技术	133	11	8.27

二级学院	专业名称	总人数	升学人数	升学率 (%)
	护理	736	118	16.03
	老年保健与管理	26		0.00
	<b>小计</b>	<b>1033</b>	<b>130</b>	<b>12.58</b>
机电工程学院	工业机器人技术	129	13	10.08
	应用电子技术	125	6	4.80
	机械产品检测检验技术	45		0.00
	机械制造与自动化	88	1	1.14
	机电一体化技术	268	10	3.73
	汽车检测与维修技术	72	3	4.17
	<b>小计</b>	<b>727</b>	<b>33</b>	<b>4.54</b>
生物环境工程学院	园林技术	184	7	3.80
	建筑室内设计	206	8	3.88
	建设工程管理	1		0.00
	畜牧兽医	84	8	9.52
	<b>小计</b>	<b>475</b>	<b>23</b>	<b>4.84</b>
社会培训学院	临床医学	646	1	0.15
	护理	40		0.00
	药学	24		0.00
	<b>小计</b>	<b>710</b>	<b>1</b>	<b>0.14</b>
	<b>总计</b>	<b>6037</b>	<b>393</b>	<b>6.51</b>

数据来源：湖南唯勤网络科技有限公司-岳阳职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告数据。

#### 1.4.1.3 毕业生本省去向落实率

2022 届毕业生在湖南省内落实毕业去向人数为 2915 人，占比 61.43%；省外落实毕业去向人数为 1853 人，占比 38.86%（见表 3）

表 1-5 2022 届毕业生各学院及专业省内就业流向分布

二级学院	专业名称	省内落实去向		省外落实去向	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)

二级学院	专业名称	省内落实去向		省外落实去向	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
信息工程学院	大数据技术与应用	63	47.37	70	52.63
	影视动画	2	66.67	1	33.33
	数字媒体应用技术	38	40.86	55	59.14
	环境艺术设计	30	83.33	6	16.67
	移动应用开发	38	29.01	93	70.99
	计算机应用技术	1	100.00		0.00
	计算机网络技术	30	88.24	4	11.76
	软件技术	43	19.82	174	80.18
<b>小计</b>		<b>245</b>	<b>37.81</b>	<b>403</b>	<b>62.19</b>
医学院	临床医学	260	62.05	159	37.95
	助产	103	80.47	25	19.53
	医学检验技术	203	86.38	32	13.62
	药学	150	81.08	35	18.92
	预防医学	21	72.41	8	27.59
<b>小计</b>		<b>737</b>	<b>74.00</b>	<b>259</b>	<b>26.00</b>
商贸物流学院	会计	106	61.99	65	38.01
	国际商务	81	52.26	74	47.74
	市场营销	48	63.16	28	36.84
	旅游管理	40	68.97	18	31.03
	港口物流管理	80	48.48	85	51.52
<b>小计</b>		<b>355</b>	<b>56.80</b>	<b>270</b>	<b>43.20</b>
国际教育学院	护理	71	63.96	40	36.04
<b>小计</b>		<b>71</b>	<b>63.96</b>	<b>40</b>	<b>36.04</b>
护理学院	医学美容技术	83	63.85	47	36.15
	康复治疗技术	79	75.24	26	24.76
	护理	333	66.87	165	33.13
	老年保健与管理	10	47.62	11	52.38
<b>小计</b>		<b>505</b>	<b>66.98</b>	<b>249</b>	<b>33.02</b>

二级学院	专业名称	省内落实去向		省外落实去向	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
机电工程学院	工业机器人技术	17	14.91	97	85.09
	应用电子技术	12	10.43	103	89.57
	机械产品检测检验技术	5	12.20	36	87.80
	机械制造与自动化	22	28.57	55	71.43
	机电一体化技术	114	45.06	139	54.94
	汽车检测与维修技术	46	70.77	19	29.23
<b>小计</b>		<b>216</b>	<b>32.48</b>	<b>449</b>	<b>67.52</b>
生物环境工程学院	园林技术	114	70.37	48	29.63
	建筑室内设计	136	72.34	52	27.66
	建设工程管理	1	100.00		0.00
	畜牧兽医	42	65.63	22	34.38
<b>小计</b>		<b>293</b>	<b>70.60</b>	<b>122</b>	<b>29.40</b>
社会培训学院	临床医学	451	88.61	58	11.39
	护理	28	96.55	1	3.45
	药学	14	87.50	2	12.50
<b>小计</b>		<b>493</b>	<b>88.99</b>	<b>61</b>	<b>11.01</b>
<b>总计</b>		<b>2915</b>	<b>61.14</b>	<b>1853</b>	<b>38.86</b>

数据来源：湖南唯勤网络科技有限公司-岳阳职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告数据。

### 1.4.2 专业相关度

2022 届毕业生工作岗位与专业相关度为 69.59%，其中 10.11%的毕业生表示工作岗位与专业“完全对口”。

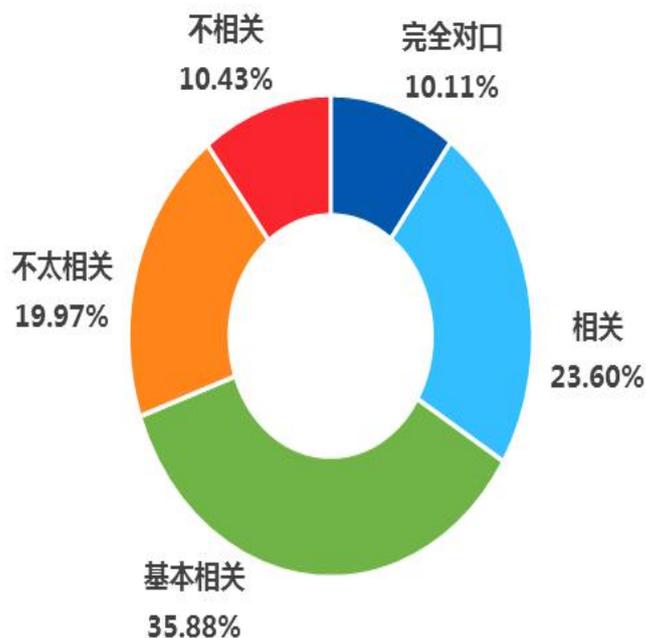


图 1-32 2022 届毕业生工作岗位与专业相关度

数据来源：湖南唯勤网络科技有限公司-岳阳职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告数据。

2022 届毕业生就业单位排位前三的行业分别是卫生和社会工作（1935 人，占比 40.58%）、制造业（598 人，占比 12.54%）、信息传输、软件和信息技术服务业（459 人，占比 9.63%）。

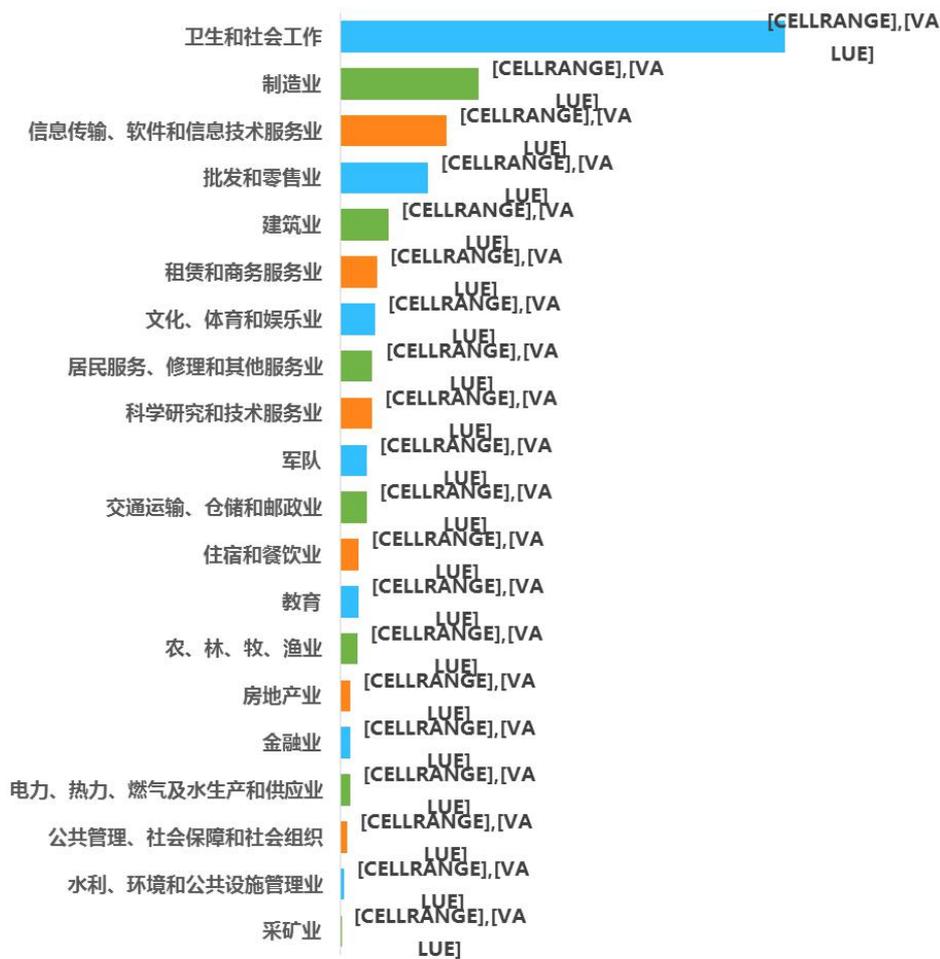


图 1-33 2022 届毕业生就业单位行业分布

数据来源：湖南唯勤网络科技有限公司-岳阳职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告数据。

### 1.4.3 就业起薪点

2022 届毕业生中，7.51%的毕业生实际月薪在 6000 元以上；月薪在 3000-4000 元区间的毕业生所占比例较大，占比 38.87%；毕业生平均月薪为 4074 元。

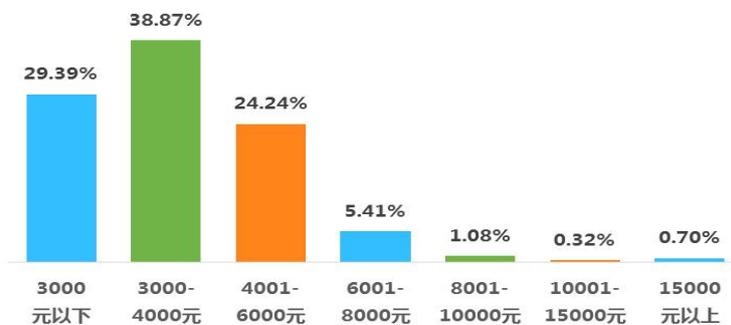


图 1-34 2022 届毕业生薪酬区间分布

数据来源：湖南唯勤网络科技有限公司-岳阳职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告数据。

## 1.4.4 就业满意度

### 1.4.4.1 应届毕业生满意度

2022 届毕业生就业指导服务满意度为 96.54%，其中“非常满意”占比 47.02%，“比较满意”占比 32.87%。

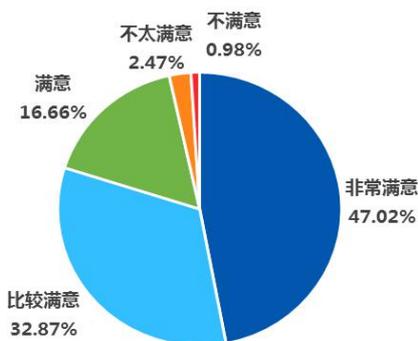


图 1-35 2022 届毕业生对母校就业创业指导服务的评价

数据来源：湖南唯勤网络科技有限公司-岳阳职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告数据

### 1.4.4.2 毕业三年内毕业生满意度

2020-2022 届毕业生就业满意度均保持在 90%以上，2022 届毕业生就业满意度为 94%。

### 1.4.4.3 用人单位满意度

2022 届毕业生，用人单位对其总体满意度为 100%，其中“非常满意”占比 46.67%（见图 8）。

## 1.4.5 毕业生三年后月收入

2018 届毕业生月平均收入为 3612 元，2019 届毕业生月平均收入为 3787 元。2019 届毕业生比 2018 届起薪平均增加 175 元。

## 1.4.6 职位晋升

2018、2019 届毕业生职位晋升比例：2018 届毕业生三年内职务晋升（含 1 次以上）人数比例为 73.5%，2019 届毕业生三年内职务晋升（含 1 次以上）人数比例为 62.3%。

## 1.4.7 职业稳定性

2018、2019 届毕业生平均雇主数：2018 届毕业生三年内平均雇主数为 2.40 个，2019 届毕业生三年内平均雇主数为 3.05 个。

## 1.5 创新创业

### 1.5.1 创新能力

#### 1.5.1.1 学生获得 9 个发明专利

表 1-6 2022 年学生专利登记表

序号	专利名称	专利类型	发明人
1	可独立拆解的集成化陶瓷基板	实用新型专利	谢华林
2	微调机用石墨板分流装置	实用新型专利	谢华林
3	一种便于封装的晶振	实用新型专利	谢华林
4	一种带有标识的晶片夹具	实用新型专利	谢华林
5	一种电极研磨机	实用新型专利	谢华林
6	一种镀膜机移动挡板装置	实用新型专利	谢华林
7	一种晶片测频装置	实用新型专利	谢华林
8	一种用于晶片电极镀膜的镀膜夹具	实用新型专利	谢华林
9	一种用于晶振加工的振盘上料点胶机	实用新型专利	谢华林





图 1-36 在校学生获得的部分实用新型专利证书

### 1.5.1.2 学生创新创业能力有较大提高

2022 年，学生参加省级以上“互联网+”大赛、创业规划大赛等创新创业赛项，共获金奖 1 个、一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 1 个，学生创新创业能力有较大提高。

表 1-7 2022 年创业规划大赛获奖情况

赛事名称	获奖情况	项目名称	指导老师
“挑战杯”省赛	金奖	它的归宿	朱玉、李瑞之
“三创赛”省赛	一等奖	跨境电商实战赛	何丽萍
“三创赛”省赛	三等奖	跨境电商实战赛	
黄炎培省赛专项赛	二等奖	创业专项赛	蒋屹、黄丽



图 1-37 朱玉、李瑞芝等老师指导的“它的归宿——宠物火化服务”在湖南省第十届“挑战杯”大学生创新创业大赛中获得金奖



图 1-38 参加第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛湖南省省赛，学生荣获一等奖 1 个、三等奖 1 个

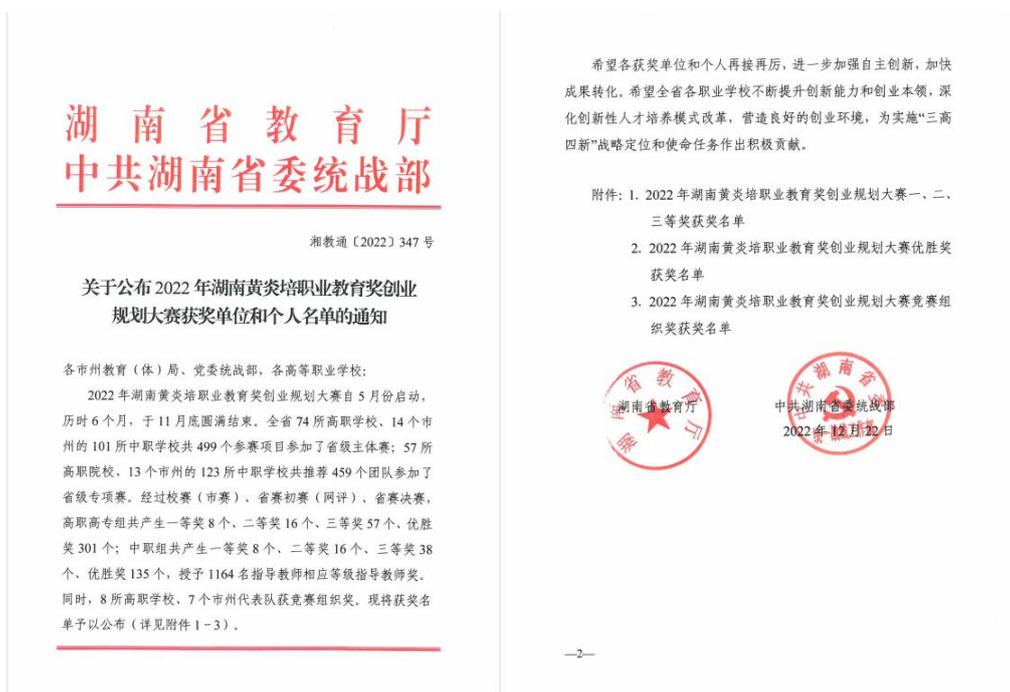


图 1-39 参加 2022 年湖南省“黄炎培”职业教育奖创业规划大赛，学生荣获二等奖

## 1.5.2 创新创业教育

### 1.5.2.1 设立创新创业专项经费

为鼓励学生积极创新创业，岳阳职院出台了《大学生创新创业活动管理办法（试行）》，对学生创新创业给予专项经费支持。相关内容如下：

#### 第六章 经费支持

**第二十一条** 学校设立“大学生创新创业活动专项经费”，主要用于支持大学生创新创业活动的组织开展、指导教师附加教学工作津贴，奖励在活动中表现突出的个人和集体等。竞赛活动所添置的设备和资产归学校所有。同时，为有发展前景的应用性科技成果转让与市场化创造条件。

### 1.5.2.2 创新创业教育课程开设到位

从 2019 年起，创新创业就业教研室划归公共基础课部，专门负责课堂教学。按照“必修课、32 课时、2 学分、小班制授课”要求，创新创业教育纳入了人才培养方案。学生创新创业必修课到课率为 99.2%，修创新创业课程学生为 100%。

创新创业教育培养了毕业生的创新意识，营造浓厚的创新氛围。2022 届毕业生中，59.80%的毕业生创新创业指导服务课程开设方式是“线下课堂讲授”，其后依次是“线上课程”（51.62%）、“创新创业主题讲座”（23.89%）。

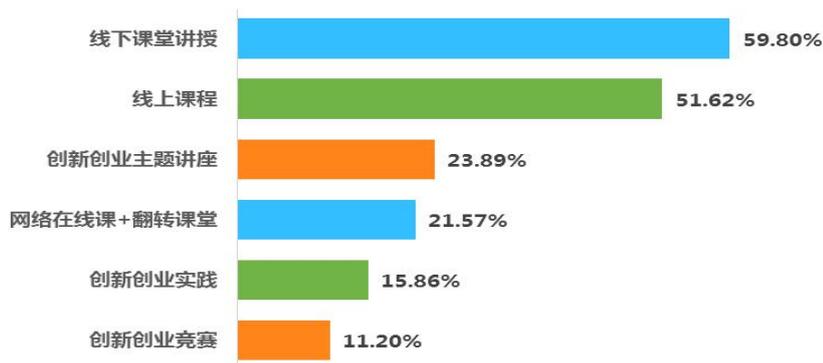


图 1-40 2022 届毕业生创新创业课程开设方式

数据来源：湖南唯勤网络科技有限公司-岳阳职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告数据。

### 1.5.2.3 创新创业项目入驻孵化基地情况

大学生创新创业孵化中心采取校院两级建设方式，基地面积达 3289 m<sup>2</sup>；同时，各二级学院依托专业建设了一批各具特色的创新创业实训中心。孵化中心设有创意组、初创组和成长组多个功能分区，配套有管理办公室、创客空间、成果展示区、路演厅、创业咨询室、公共会议室等实训、孵化场地，是学院组织开展大学生创新创业教育的重要实践平台，是大学生践行创业理念、实现创业梦想的专业孵化基地。二级学院建有园林技术类、机电工程及应用电子类、商贸物流类、计算机类等 4 个大学生创新创业实训基地。

2022 年学生入驻创新创业孵化基地项目 10 个。

表 1-8 2022 年入驻创新创业孵化基地项目登记表

序号	项目名称	负责人	联系电话
1	君康堂万疗膏	林思静	18528338149
2	石英晶体	解华林	13526735956
3	植物医院	王宇杰	17507403290
4	智能焊接	肖栋杰	13017158694
5	智能鞋柜	肖刮文	15573092096
6	产后康复仪	梅墨子	17607400659
7	恒政消防科技	张赞凯	15367030161
8	儿童带教科技	周任辉	18570468005
9	我的花房	王宇杰	17507403290
10	日达设计	曾向林	18528051975

### 1.5.3 自主创业

#### 1.5.3.1 应届毕业生自主创业率

2022 届毕业生自主创业总人数为 26 人，其中护理专业 6 人、园林技术专业 5 人。

表 1-9 2022 届毕业生各专业自主创业情况

专业名称	人数	比例 (%)	专业名称	人数	比例 (%)
护理	6	23.08	助产	1	3.85
园林技术	5	19.23	康复治疗技术	1	3.85
建筑室内设计	3	11.54	机电一体化技术	1	3.85
市场营销	2	7.69	临床医学	1	3.85
医学美容技术	1	3.85	工业机器人技术	1	3.85
软件技术	1	3.85	会计	1	3.85
药学	1	3.85	畜牧兽医	1	3.85

#### 1.5.3.2 自主创业行业

表 1-10 2022 届毕业生自主创业行业分布

创业行业	人数	比例 (%)	创业行业	人数	比例 (%)
批发和零售业	14	53.85	制造业	2	7.69
居民服务、修理和其他服务业	3	11.54	文化、体育和娱乐业	1	3.85
住宿和餐饮业	2	7.69	租赁和商务服务业	1	3.85
信息传输、软件和信息技术服务业	2	7.69	建筑业	1	3.85

数据来源：湖南唯勤网络科技有限公司-岳阳职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告数据。

#### 1.5.3.3 自主创业三年项目存活率

2018 届毕业生创业三年项目存活率为 17%，2019 届毕业生创业三年项目存活率为 12%。

## 1.6 技能大赛

### 1.6.1 参赛情况

#### 1.6.1.1 参加国家、省级技能竞赛获奖情况

2022年，我院积极组织学生参加国家、省市、校级各类竞赛，学生获得国家、省级各项比赛奖励55项。其中，国家特等奖2项、一等奖1项、二等奖4项、三等奖11项；省级一等奖1项、二等奖12项、三等奖24项。

表 1-11 2022 年学生参加国家级比赛获奖情况

奖项名称	获奖时间	获奖等级	颁奖单位	获奖学生
第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 Java 软件开发赛项	2022.6	个人三等奖	工业和信息化部人才交流中心	刘策鸿
第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类 3D 打印赛项	2022.8	团体二等奖	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	李琨璟、吴志亮、许多、杨仕秦、黄宇康
第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	2022.8	个人二等奖	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	李琨璟
第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	2022.8	团体三等奖	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	李琨璟、吴志亮、许多、杨仕秦、黄宇康
第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	2022.8	个人三等奖	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	吴志亮
第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	2022.8	个人三等奖	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	许多
第八届全国大学生物流仿真设计大赛	2022.11	团体特等奖	中国物流生产力促进中心	郭君琴、许志勇、曾维健
第八届全国大学生物流仿真设计大赛	2022.11	团体特等奖	中国物流生产力促进中心	刘戴敏、苏晴、全乐
首届全国职业院校学生检验科普作品大赛	2022.12	团体二等奖	全国职业院校检验技能竞赛组委会	尹钰婷、廖倩、潘瑶
首届全国职业院校学生检验科普作品大赛	2022.12	团体二等奖	全国职业院校检验技能竞赛组委会	宋丽、成金铃、方乐怡
首届全国职业院校学生检验科普作品大赛	2022.12	团体三等奖	全国职业院校检验技能竞赛组委会	廖倩、潘瑶、尹钰婷
首届全国职业院校学生检验科普作品大赛	2022.12	团体三等奖	全国职业院校检验技能竞赛组委会	肖洪杰、朱利宵、王明会

奖项名称	获奖时间	获奖等级	颁奖单位	获奖学生
首届全国职业院校学生检验科普作品大赛三等奖	2022.12	团体三等奖	全国职业院校检验技能竞赛组委会	方乐怡、宋丽、成金铃
首届全国职业院校学生检验科普作品大赛	2022.12	团体三等奖	全国职业院校检验技能竞赛组委会	朱利宵、王明会、肖洪杰
首届全国职业院校学生检验科普作品大赛	2022.12	团体三等奖	全国职业院校检验技能竞赛组委会	成金铃、方乐怡、宋丽
首届全国职业院校学生检验科普作品大赛	2022.12	团体三等奖	全国职业院校检验技能竞赛组委会	王明会、肖洪杰、朱利宵
首届全国职业院校学生检验科普作品大赛	2022.12	团体三等奖	全国职业院校检验技能竞赛组委会	潘瑶、尹钰婷、廖倩
第四届全国高职高专院校信息素养大赛	2022.12	个人一等奖	教育部高校图书情报工作指导委员会高职高专院校分委员会、高教文献保障系统管理中心	罗金超

### 1.6.1.2 参加校级技能竞赛情况

4月5日至6月11日，我院组织全院学生参加了41个项目的校级技能初赛，2227名学生参加复赛和决赛，全校共评出了41个赛项的一、二、三等奖，其中一等奖131人、二等奖213人、三等奖307人，获奖人数占复赛的30%、决赛的60%。



图 1-41 岳阳职院技能节学生作品展（一）



图 1-42 岳阳职院技能节学生作品展（二）



图 1-43 岳阳职院技能节学生作品展（三）

### 1.6.2 以赛促学

日常教学中，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促训，将国家、省级技能竞赛标准与要求融入专业人才培养方案、课堂教学与技能实训之中，充分发挥技能竞赛的引领和促进作用，学生的专业技能水平稳步提升，提高了参赛竞争力。

## 2. 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

#### 2.1.1 调整优化专业结构

通过校企定期对话、企业定期回访、毕业生定期跟踪、新生素质调研，分析区域产业发展、人才需求、产业转型等对专业人才岗位胜任力要求，进一步完善《专业设置与调整的原则意见》等管理制度，跟进产业新业态、新岗位、新标准、新技术对人才培养的新要求，定期开展专业评估和质量抽查，实时修正专业建设质控点、目标值和预警值，不断调整和优化专业结构、人才培养方案和课程标准。我院已建立了较为完善的专业结构动态调整、专业内涵持续改进、专业建设预警与退出等三大机制。

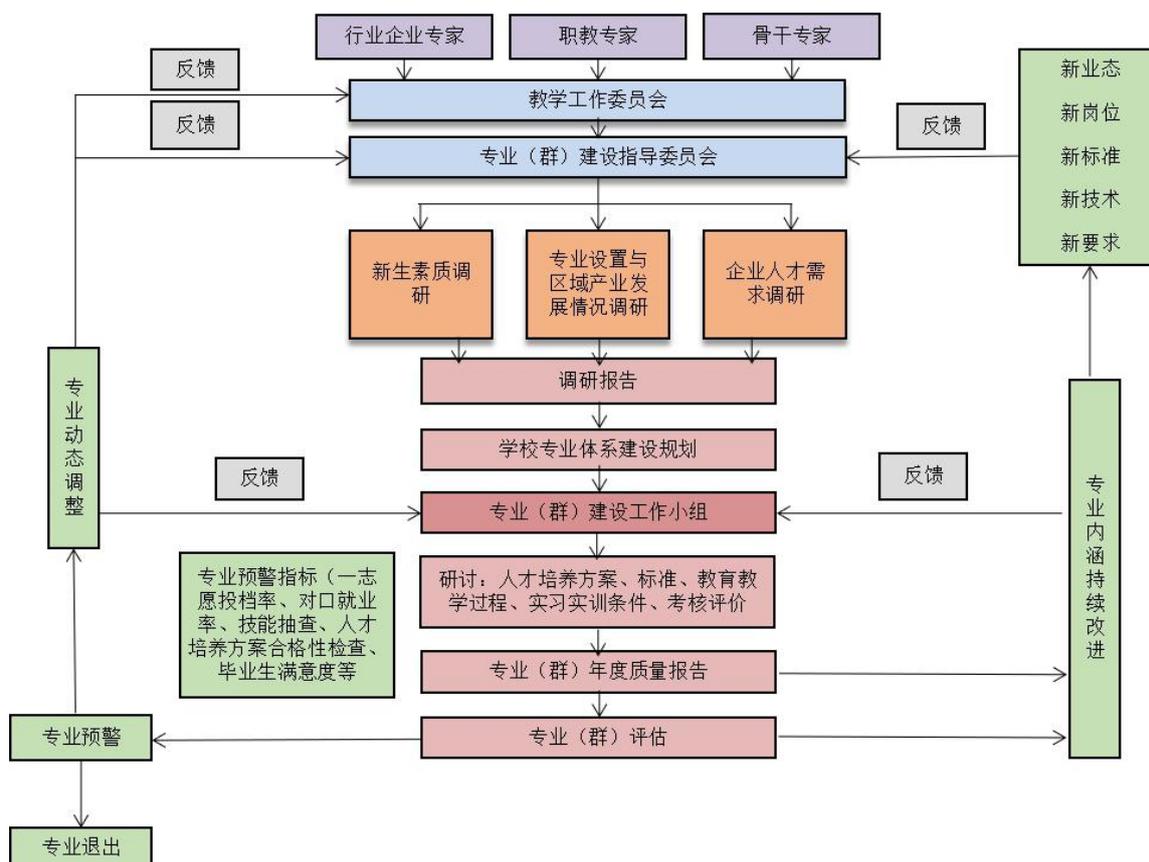


图 2-1 专业（群）建设发展机制示意图



**岳阳市职业技术学院**  
**专业设置与动态调整管理办法**

**第一章 总则**

**第一条** 为加强我院专业建设与管理,更好地适应社会市场需求,为区域经济建设与产业发展的需要培养各类高素质技术技能人才,促进学院规模、结构、质量和效益的协调发展,根据教育部《普通高等学校高等职业教育(专科)专业设置管理办法》(教职成〔2013〕10号)和《湖南省高等职业教育(专科)专业设置管理实施细则》(湘教发〔2018〕39号),结合学校实际,特制定本办法。

**第二条** 专业设置要坚持面向市场,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律,主动适应区域经济社会发展,特别是技术进步和生产方式变革以及社会公共服务的需求,适应区域、行业对技术技能人才培养的需要,适应学生全面可持续发展的需要。

**第三条** 二级学院是专业设置和建设的主体,各二级学院应根据学校专业建设规划结合自身特点和实际制订专业设置和建设计划,按计划,分步骤地增设和调整专业并加强建设,增强科学性和实效性,减少随意性和盲目性。

**第四条** 专业的增设和调整必须符合教育部和省教育厅颁布的有关工作要求,按规定程序办理。

**第二章 专业设置条件与要求**

**第五条** 专业设置要依照教育部最新发布的高等职业教育专业目录

图 2-2 专业设置与动态调整管理办法

2022 年,淘汰 1 个专业,新增 2 个专业。目前,我院共有招生专业 31 个。

表 2-1 近 5 年专业结构调整情况一览表

	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
淘汰专业	影视动画、环境艺术设计	/	/	/	国际商务
新增专业	数字媒体应用技术、移动应用开发、机械产品检测检验技术	预防医学、大数据技术与应用、建筑室内设计	/	生殖健康管理、休闲农业经营与管理、物联网应用技术	跨境电子商务、虚拟现实技术应用

### 2.1.2 精心打造特色专业群

植根岳阳,立足湖南,服务全国,深入分析区域产业发展规划和院校专业特点,围绕“健康中国 2030”和湖南“三高四新”战略,对接岳阳 7 大千亿级优势产业,聚焦健康服务业、健康制造业、健康农业三大产业领域,优化专业结构,构建老年健康服务、妇幼健康服务、健康装备制造与维护、健康产品流通服务、健康农业服务、健康信息服务等六大专业群,形成以健康服务为主线的“健康+”特色专业集群,领跑健康产业,为健康产业及区域经济发展提供人才支撑和智力支持。

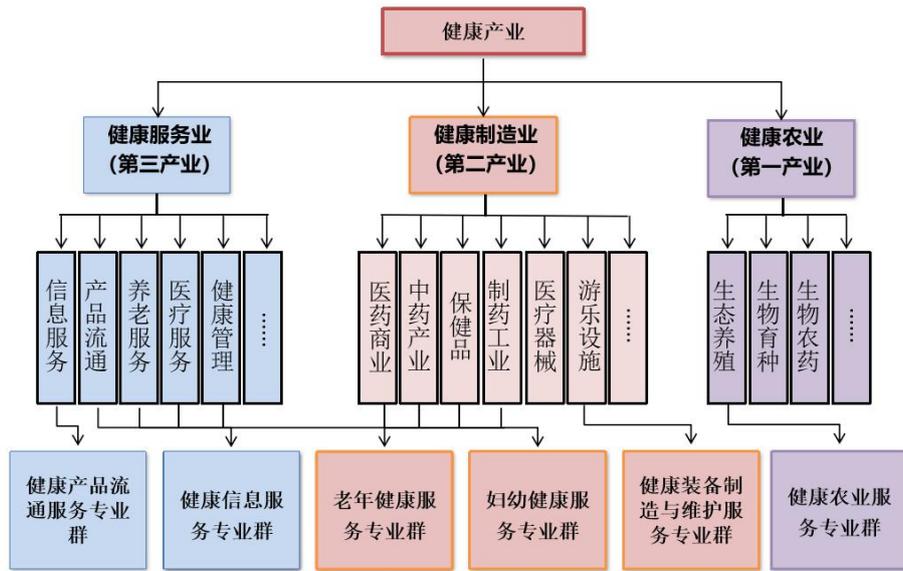


图 2-3 健康服务为主线的六大专业群构建示意图

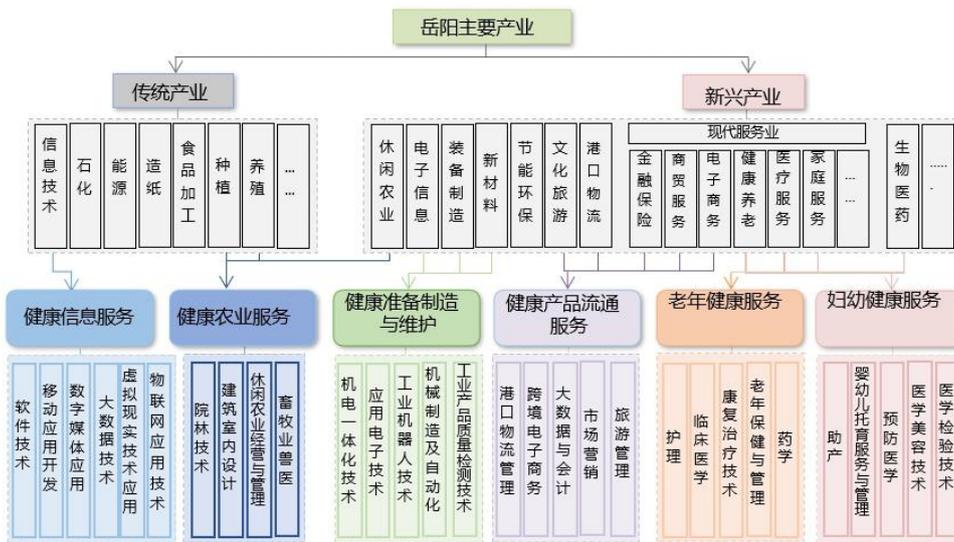


图 2-4 专业群对接岳阳市产业发展规划示意图

表 2-2 专业结构优化调整与分级建设情况一览表

序号	专业群	专业群定位与服务面向	专业群构成	群内专业调整情况	备注
1	老年健康服务	主动融入健康产业和老年产业，医疗与养老融合需要，面向家庭、社区、养老机构和医疗机构，培养具有慢病照料、康复治疗、养生保健、健康管理等能力的高素质老年健康照护专门人才。	护理		全国高水平专业群
2			临床医学		
3			康复治疗技术		
4			老年保健与管理		
5			药学		

序号	专业群	专业群定位与服务面向	专业群构成	群内专业调整情况	备注
6	妇幼健康服务	主动融入生殖健康产业和母婴保健产业，面向家庭、社区、基层医疗卫生机构和母婴保健机构，培养能胜任生殖健康、婴幼儿保健、妇女全生命周期保健、美容康体等岗位工作的高素质妇幼保健专门人才。	助产	<b>新增：</b> 婴幼儿托育服务与管理（2023） <b>撤销：</b> 生殖健康服务与管理（2022）	省级高水平专业群
7			医学美容技术		
8			预防医学		
9			婴幼儿托育服务与管理		
10			医学检验技术		
11	健康装备制造与维护	主动服务健康旅游产业和健康制造产业发展，对接医疗与旅游融合的需要，面向休闲娱乐的游乐产业，培养装备制造、设备安装、检测、运营和维护管理的能工巧匠。	机电一体化技术	<b>调整：</b> 汽车检测与维修技术（2022）	省级高水平专业群
12			应用电子技术		
13			工业机器人技术		
14			机械制造及自动化		
15			工业产品质量检测技术		
16	健康产品服务	面向健康产业的流通服务和健康旅游，培养具有营销、国际商务、产品物流、旅游服务、财务管理等能力的高素质技术技能人才。	港口物流管理		校级重点专业群
17			跨境电子商务		
18			大数据与会计		
19			市场营销		
20			旅游管理		
21	健康农业服务	面向现代农业产业和新农村建设，培养具有绿色发展理念、懂科技、善经营、会管理的新型职业农民。	园林技术		校级专业群
22			建筑室内设计		
23			休闲农业经营与管理		
24			畜牧兽医		
25	健康信息服务	对接医疗与信息技术融合的健康信息产业，面向健康医疗、健康旅游等智能化技术服务领域，培养具有网络技术服务、软件技术服务、App UI 设计服务、虚拟现实技术服务等能力的高素质信息技术专门人才。	软件技术		校级专业群
26			移动应用开发		
27			数字媒体应用		
28			大数据技术		
29			虚拟现实技术应用		
30			物联网应用技术		

2022年，老年健康服务、妇幼健康服务、健康装备制造与维护三大特色专业群均被立项为湖南省“楚怡”高水平专业群。

坚持校企行协多元参与，按照模式多元的人才分类培养要求，完善和修订教学、

评价、管理三类标准，科学设定质控点及标准值、预警值。完善人才培养方案公开制度，定时向社会公开。

落实职业教育国家教学标准，按照国家专业教学标准，结合区域支柱产业人才需求规格，制定具有我校特色的专业教学标准、实习实训标准等各类教学标准 60 多项，分类制定适合学习者特点的人才培养方案，把好人才培养的标准关。健全持续诊改的质量评价机制，修订完善现有质量评价标准，建设毕业评价标准、线上课堂评价标准等，教学评价贯穿教育教学和人才培养全过程。建立学校、二级学院（部）、专业教研室三级质量管理委员会，规范和加强教育教学质量管理。坚持开展“日巡视、周跟踪、月讲评、期考核”，深入推进教学视导、教学巡察、教学检查，将管理标准落实到人才培养的各个环节。

## 【案例 7】

### 三阶段递进 打造老年健康服务人才

为提高老年健康服务专业群建设质量，岳阳职院构建了“政校企协同、三阶段递进”复合型老年健康服务人才培养模式。该模式被河南应用技术职业学院、常德职业技术学院等 7 所院校推广应用，《中国职业技术教育》杂志对该模式的内涵、改革举措与成效作了专题报道。

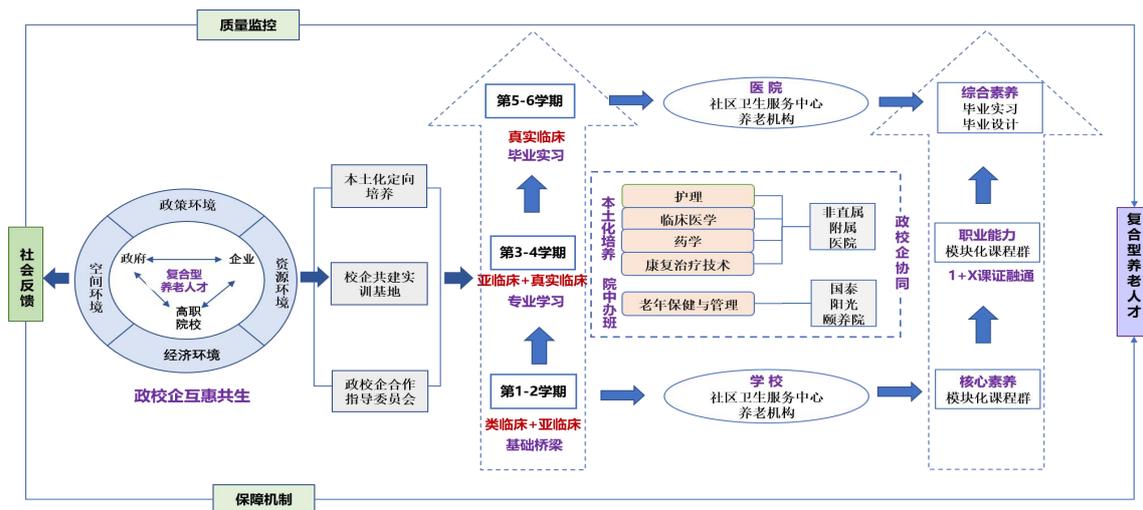


图 2-5 “政校企协同、三阶段递进”高职复合型养老人才培养模式

构建“岗位需求-核心素养-职业能力”同心圆式模块化课程群。根据复合型养老人才培养目标和职场发展要求，明确学生 7 大核心素养和 24 项主要指标要素。基

于复合型养老人才的工作任务与职业能力分析结果，将核心素养模块内容融入能力模块，形成紧密对接岗位需求的同心圆式模块化课程群，将尊老、敬老、爱老的职业素养贯穿于人才培养全过程，提升学生职业认同感。

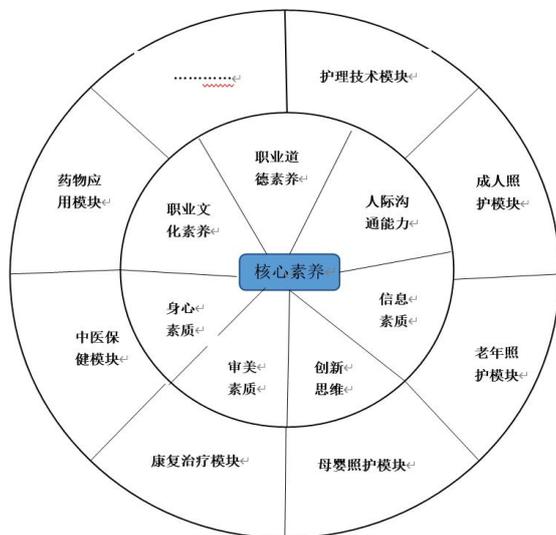


图 2-6 “岗位需求—核心素养-职业能力”的同心圆式模块化课程群

**构建“模型+SP+临床”的实践教学模式。**依托校内仿真实训室、校企合作生产性实习实训基地和 30 家校外实习实训基地，搭建“校内仿真-基地拟岗-企业实习”的实践教学平台，构建“模型+SP+临床”实践教学模式，实现亚临床-类临床-真实临床情境的过渡，解决真实职业情境缺乏的问题。

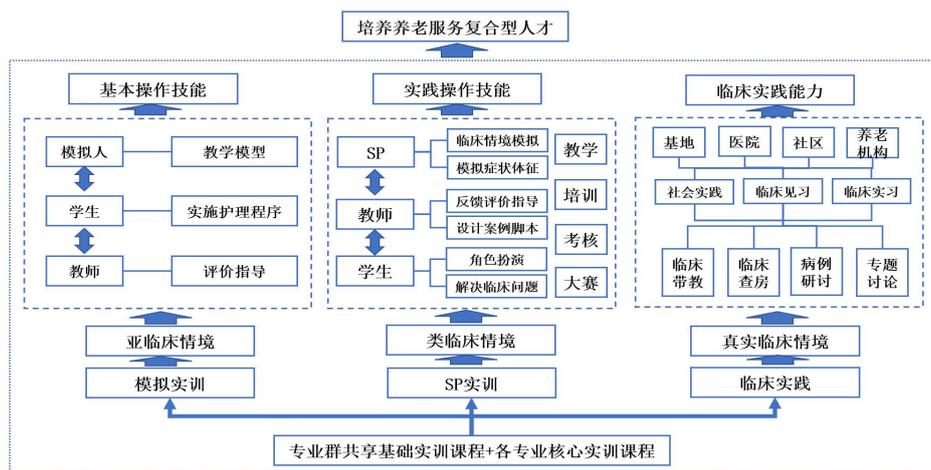


图 2-7 “模型+SP+临床”的实践教学模式

**完善师资转型培养机制。**学院与国泰阳光颐养院、岳阳市中心医院等单位合作，推行“专业教师下企业、企业专家进课堂”教师转型培养机制，打造“双师双能型”养老服务教师团队，提升专业教师养老服务技能，丰富养老实践经验。

## 2.1.3 不断改善专业实践教学条件

### 2.1.3.1 校企合作共建现代产业学院

不断创新产教融合模式，搭建工学结合、实践育人新平台，打造校企命运共同体。截至2022年8月，累计在建产业学院5个。其中，岳阳职院临港自贸区现代产业学院是政行校企三方合作共建的混合所有制产业学院，产业链、人才链、教育链深度融合。岳阳职院游乐设施学院拥有全国唯一的游乐设施人才培养基地，成立了中国游乐设施联盟协同创新中心、游乐设施创新人才团队，2021年制定国家级及行业标准5个，获得发明专利3项，立项省级课题4项，横向项目及其他专利等超过30项。岳阳市现代物流产业发展研究院，以绿色物流、冷链物流、智能物流、医药物流等为研究重点，服务环洞庭湖城市物流产业政策研究、咨询和技术开发，牵头编制了《岳阳市现代服务业六年发展规划（2017-2022年）》等规划，开展物流课题研究项目25个，撰写专题报告26个，出刊《物流简报》29期，支撑了岳阳港口物流千亿级产业群发展。

表 2-3 岳阳职院在建现代产业学院一览表

序号	名称	共建单位
1	岳阳职院临港自贸区现代产业学院	岳阳职院、湖南城陵矶新港区观盛投资发展有限公司
2	岳阳职院游乐设施学院	岳阳职院、深圳华侨城集团公司
3	岳阳职院华夏眼科学院	岳阳职院、华夏眼科医院集团公司
4	岳阳市现代物流产业发展研究院	岳阳职院、岳阳市政府
5	岳阳职院新迈尔信息科学产业学院	岳阳职院、新迈尔科技有限公司

### 2.1.3.2 建设高水平实践教学基地

争取政府支持，引企入校，按照“2345”建设思路，共建集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的“两院、三馆、四中心、五基地”高水平实践教学基地，同时拥有校外实习实训基地241个，成为区域实践教学中枢和技术创新服务高地。

表 2-4 岳阳职院校内实践教学基地一览表

名 称		主要功能	覆盖专业
两院	国泰阳光颐养院	老年健康评估、康复治疗、养生保健、临终关怀（国家级生产性实训基地、楚怡实训基地）	护理、康复治疗技术、临床医学、药学、医学检验、老年保健与管理
	爱康医院	妇科、产科、儿科、新生儿科、母婴健康会所(妇幼保健特色的地方三甲医院)	助产、临床医学、预防医学、护理、药学、医学检验
三馆	人体生命科技馆	“生命的孕育，生命的侵蚀，生命的风采，生命的呵护，生命的解剖，脆弱的生命，生命的体验”健康类专业教育教学、岳阳地区中小学生科普教育、民众科学普及	临床医学、预防医学、护理、康复治疗技术、药学、医学检验、助产、老年保健与管理
	中医药养生保健馆	药膳制作、拔罐、砭石、针刺、艾灸、中医脉诊体验、AI 智能辅助问诊	药学、临床医学、康复治疗技术、老年保健与管理
	动植物标本馆	教学、科普、物种多样性、遗传多样性、生态系统多样性研究等	畜牧兽医、药学
四中心	游乐设施创新中心	教学实训、技术研发、创新创业	健康装备制造与维护相关专业
	老年健康服务产学研协同创新中心	教学实训、技术研发、创新创业，包括慢性病重点实验室	老年健康服务相关专业
	妇幼健康虚拟仿真实训中心	遗传咨询、孕期咨询、分娩体验、婴幼儿照护、儿童保健、青春期关爱、成年支持、母婴关爱体验、妇幼产品开发	助产、临床医学、预防医学、护理、药学、医学检验、医学美容技术、康复治疗技术
	现代物流中心	3D 模拟物流配送、智慧仓储、港口物流、多功能商务谈判、岳阳现代物流产业研究	港口物流管理、市场营销
五基地	国家公共卫生助理执业医师考试基地	国家公共卫生助理执业医师考试	临床医学
	护士执业资格考试基地	护士执业资格考试	护理、助产
	全国乡村全科执业助理医师考试基地	全国乡村全科执业助理医师培训与考试	临床医学
	全国 1+X 证书培训基地	1+X 职业技能等级证书培训与考核	护理等相关专业
	游乐设施检验员培训考证基地	游乐设施检验员培训考证	机电一体化技术、机械制造及自动化

## 【案例 8】

### 创新三个模式 打造产教融合新样板

顺应养老服务业发展趋势和需求，岳阳职院建立了政企校深度融合的长效合作机制，打造以国泰阳光颐养院为平台的养老服务示范窗口，创新基地建设模式、养老服务模式和老年服务人才培养模式，引领区域职业教育改革和养老产业发展。

**创新股份制合作模式，打造国家级生产性实习实训基地。** 在岳阳市政府主导下，与岳阳市城市建设投资集团有限公司合作，以股份制形式成立国泰阳光老年服务有限责任公司，共建拥有 800 张床位、集“教学、医疗、培训、服务”于一体的国泰阳光颐养院，按照现代企业管理制度和经营理念进行管理。2019 年，国泰阳光颐养院被教育部认定为“全国老年健康服务生产性实习实训基地”。



图 2-8 全国老年健康服务生产性实习实训基地“国泰阳光颐养院”

**创新医护养一体服务模式，打造区域机构养老示范窗口。** 开发《社区居家养老护理服务规范》《社区居家养老生活照料服务规范》，为区域养老服务行业提供标准。开展养老院院长、养老护理员培训，夯实养老服务人才基础。树立养老服务标杆，形成了机构养老、居家养老、在线服务、远程照护相结合的“医护养一体”老年健康服务模式。通过在线咨询、上门服务、远程照护等方式，为区域内 218 家养老机构老年人提供健康照护、亲情互动、心理疏导等服务，覆盖人群达 5 万人次。国泰阳光颐养院成为湖南养老产业的一张亮丽名片。

**创新院中办班培养模式，打造老年健康服务人才高地。** 通过“老年人进课堂、床旁教学”等教学模式改革以及“学生一对一服务老人”第二课堂教学实践，培养

学生专业技能，有效地提升了老年健康服务人才培养质量。老年照护、失智老年人照护职业技能等级证书获证率达 90%。



图 2-9 院中办班师生合影

## 2.2 课程建设质量

### 2.2.1 课程标准建设

2022 年，完成了 2022 级人才培养方案制定工作，对 2020 级、2021 级各专业人才培养方案进行了修订。对全院 31 个专业教学标准、365 门课程标准和 87 门课程题库进行了验收。

### 2.2.2 精品课程建设

制定了《岳阳职业技术学院精品在线开放课程建设与管理办法》。截至 2022 年，校级精品在线开放课程验收合格的为 195 门。2019-2021 年，共有 20 门课程被湖南省教育厅立项（或认定）为省级精品在线开放课程。2022 年，省级精品在线开放课程暂未开始评选。在线精品课程课均学生数 12000 余人。

规范精品课程管理。精品课程的建设与申报，由学校领导小组全程指导，各二级学院（部）及教务处组织实施。领导小组指导全校精品课程的规划、经费使用、过程管理、评估验收等工作。各专业成立精品课程建设小组，由专业建设负责人、项目组成员及有关教师组成，负责制定并实施本专业精品课程的建设方案，以及精品课程的评估、检查工作。

严格精品课程建设。精品课程建设采取项目负责人制。由负责人制定、实施精品课程建设的规划、运作、自评等工作。根据评审标准、指标体系要求，负责人制定实施计划，认真组织实施。每学期末进行自查,同时向学校精品课程建设领导小组汇报并写出书面材料；学校对全校精品课程进行统一检查,并召开精品课程建设会议,总结交流建设情况。

表 2-5 省级精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	立项时间	验收通过时间
1	老年护理	李国平	2018 年	2020 年
2	康复护理	姜 娜	2018 年	2020 年
3	基础护理技术	代 玉	2018 年	2020 年
4	药理学	周 芳	2018 年	2020 年
5	助产技术	邹 燕	2018 年	2019 年
6	茶艺与茶文化	余 芳	2018 年	2020 年
7	MasterCAM	孙 鹏	2018 年	2020 年
8	3DMAX 软件应用基础	陈 道	2018 年	2019 年
9	信息素养与专业发展	黄红波	2018 年	2020 年
10	思想道德修养与法律基础	李文辉	2018 年	2019 年
11	妇科护理	孙移娇	2019 年	2020 年
12	内科护理	殷晓敏	2019 年	2020 年
13	大学英语	彭宣红	2019 年	2020 年
14	药物制剂与应用	蒋志勇	2020 年	2020 年
15	儿童护理	洪 昆	2020 年	2021 年
16	助产实用英语	童丽玲	2020 年	2021 年
17	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	田 犇	2020 年	2021 年
18	基础护理	吴珊云	2020 年	
19	中国传统文化	段淑萍	2021 年	
20	健康评估	黄 薇	2021 年	

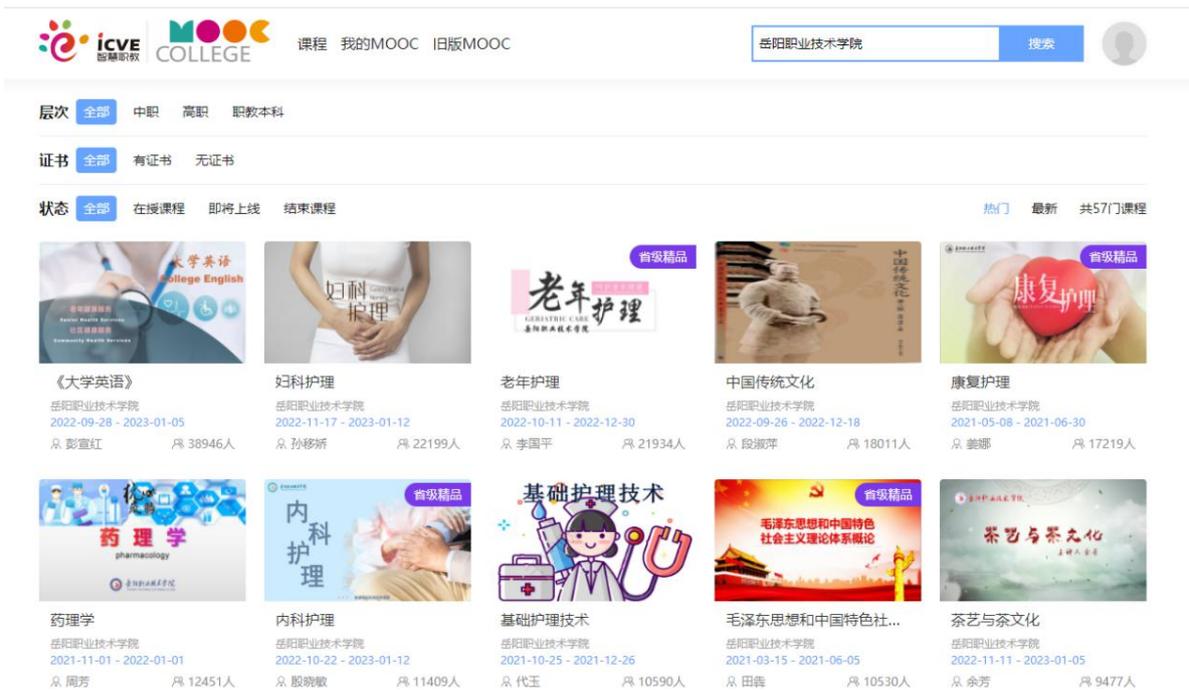


图 2-10 岳阳职院省级精品在线开发课程

2022年8月，遴选《老年护理》《康复护理》《妇科护理》《儿童护理》《MasterCAM》五门省级精品在线开放课程申报国家级精品在线开放课程。12月15日，教育部职业教育与成人教育司公示“2022年职业教育国家在线精品课程”名单，我院《老年护理》《康复护理》两门课程入选。

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
823	数控车床编程与加工	燕峰	湖南机电职业技术学院	爱课程
824	单片机技术与应用	邓婷	湖南科技职业学院	学银在线
825	水污染控制技术	曹喆	长沙环境保护职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
826	现代设计史	廖瑜	湖南工艺美术职业学院	学银在线
827	老年护理	李国平	岳阳职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
828	康复护理	姜娜	岳阳职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
829	护理职业人际沟通	谢丽琴	长沙民政职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院

图 2-11 2022 年职业教育国家在线精品课程公示名单

### 2.2.3 岗课赛证融通

贯彻教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成〔2019〕13号）》《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知（教职成司函〔2019〕61号）》和《高等职业学校专业教学标准》等文件精神，坚持立德树人，构建“三全育人”体系，深化“课程思政”建设。引导学生崇尚劳动、尊重劳动，把劳动教育融入专业教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，全面提高人才培养质量。坚持德技并修，知行合一，专业课与思政课同向同行，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。将家国情怀、职业操守、精湛技艺、创新精神、健康生活、卓越品质6大核心素养融入人才培养全过程，基于学生成长成才及认知规律，遴选岗位典型工作任务，基于工作流程设计教学流程和优化课程结构，将企业的新技术、新工艺、新规范纳入教学内容，积极探索“岗课赛证”融合育人模式，以构建特色鲜明的新型模块化课程体系，更新优化31个专业人才培养方案。

创新并实践了“专业企业一体、生产教学融合”的人才培养模式，探索并实施了“双主体育人，四阶段递进”现代学徒制人才培养模式。紧跟国家职业教育发展理念，对接最新国家职业资格标准和行业企业相关职业技能标准，把1+X证书制度的培训内容融入课程标准，把全国职业技能竞赛标准融入教学过程，实现“以赛促教”、“课证融通”，引入行业企业新技术、新工艺、新规范，实现专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接。今年已完成《仓储管理实务》《儿童护理》等91门课程标准修订工作，课程目标明确、具体、可衡量、可实现，教学标准、学习标准和考核标准统一。

积极促进教学成果转化，《高职院校深度融入“技能型社会”建设的社区学院服务模式探索与实践》《“政校企协同、三阶段递进”高职复合型老年健康服务人才培养模式研究与实践》获湖南省教学成果奖一等奖，《地方高职院校思政教育“一核双融三联动”协同育人模式研究与实践》获湖南省教学成果奖二等奖，《<中国传统文化>“显隐虚三课融合”课程模式建构与实践》《“政行企校”协同共育游乐设施产业“欢乐工程师”的研究与实践》获湖南省教学成果奖三等奖。

## 【案例 9】

### 立足 1+X 证书试点 深化“课证融通”改革

《国家职业教育改革实施方案》提出，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，启动 1+X 证书制度试点工作。岳阳职院以老年照护、失智老年人照护、母婴护理、幼儿照护等 4 个 1+X 职业技能等级证书试点为突破口，深化“课证融通”改革，提高学生实践能力。

**开发“双融通”课程模块。**将 X 证书相关内容融入护理专业群课程，统筹教学组织实施，深化教学方式方法改革，探索开发课证融通、赛证融通的“双融通”课程模块。参与编写教材《失智老人照护职业技能等级证书》，开发《儿童护理》等活页式（手册式）课证融通教材，建设省级以上优秀教材 4 本。与中南大学湘雅二医院、岳阳市一人民医院等医院联合编写教材 12 本。建设了国家级资源库课程《失智老年人照护》《老年照护》《母婴护理》等职业技能等级考证培训在线课程。

**打造“模块化”教学团队。**深化产教融合，推进“三教”改革，组建模块化创新教学团队。一是建强课证负责人团队，由专业教师、企业骨干、基础课教师等跨专业组成。二是培养专业骨干教师，建立周期轮训制度和新教师实习成长制度。三是聘任校外兼职教师，引进中福协、阳光大姐等专业组织培训教师或行业企业兼职教师，选聘企业高级技术人员担任专家导师，为课证融通提供行业支持。



图 2-12 课证融通教学团队

创新“六衔接”教学模式。从“课证融合”课程设计、实施、考核入手，对课程标准、培养目标、教学模式、团队建设、实训环境建设、考试考核等内容进行研究，形成“六个衔接”课证融合教学模式。成功立项国家级职教团队课题研究项目专业领域子课题《“1+X 证书制度”在护理专业人才培养试点的探索与实践》。

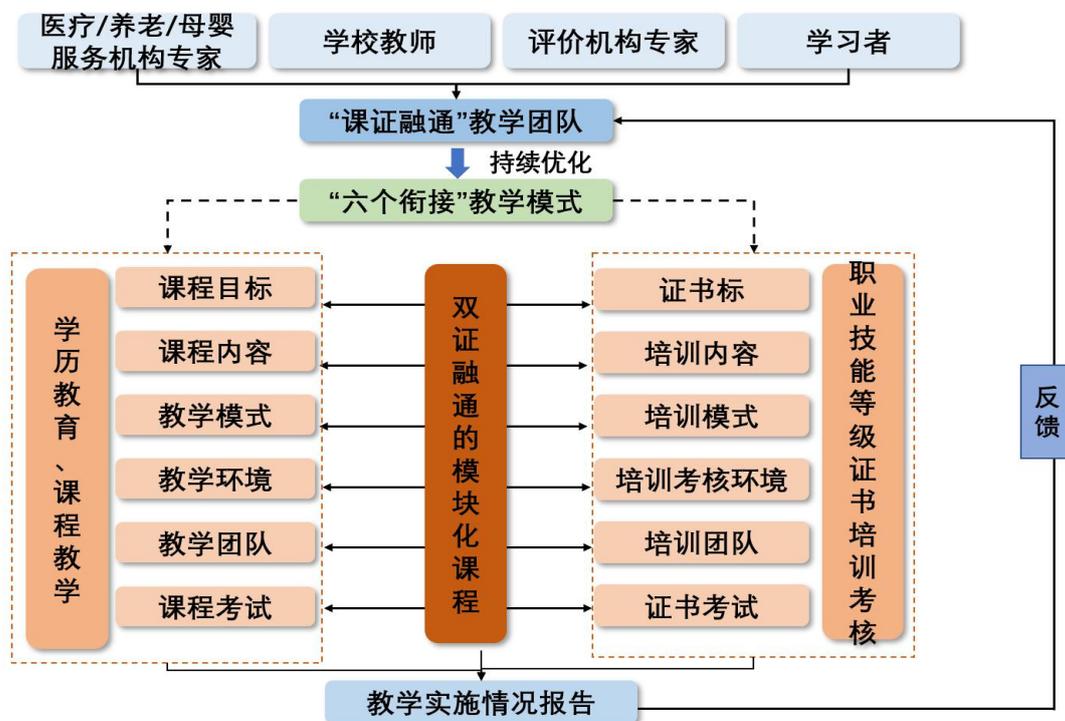


图 2-13 “六衔接”教学模式图

## 2.3 教学方法改革

### 2.3.1 积极推进模块化教学

按照“工作过程导向、职业能力主线、项目任务载体”的建设思路，着力建设基于工作过程的项目化专业（技能）课程体系和基于价值引导的情景化公共基础课程体系；对接健康传统产业和健康产业新业态，根据专业面向的特定服务领域，深入分析专业定位与人才培养规格，建设公共基础课程、专业（技能）课程模块，构建“双模块双轮驱动”的专业课程体系。



图 2-14“双模块双轮驱动”课程体系示意图

老年健康服务专业群对接医疗、医药、保健品、健康管理、养老等健康传统产业和新业态，融入老年健康产业最新职业标准、行业标准和岗位规范，按照群内专业服务对象相同、技术领域或专业基础相近的原则，整合专业教学内容，构建“共享+特色+拓展”的基于工作过程的专业课程体系和基于价值引导的人文课程体系，形成“三模块、双驱动”的专业群课程体系。融合护士执业资格证书、老年照护等职业技能等级证书培训要求，对知识点进行跨专业、跨课程整合与重构并融入课程思政元素，实现从过去的学科知识体系的课程设置和教学实施，逐步转向基于职业工作过程的、模块化的课程设置和项目制的教学实施，推动专业群的课程教学和人才培养改革。

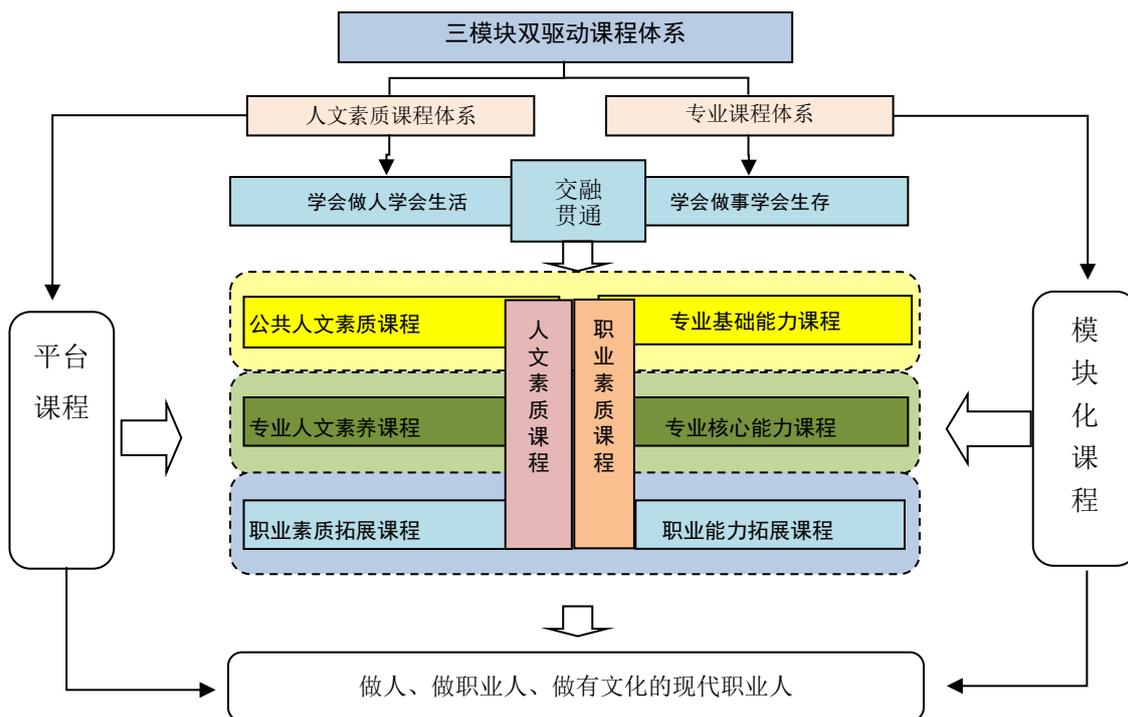


图 2-15 老年健康服务专业群“三模块、双驱动”专业群课程体系

表 2-6 老年健康服务专业群模块课程一览表

课程模块		核心课程名称	
专业群平台课程	公共人文素质课程模块	思想政治模块	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策……
		国防教育模块	军事理论
		语言文化模块	大学英语、大学语文……
		信息技术模块	信息素养……
		身心发展模块	体育、大学生心理健康、劳动实践、大学美育……
		职业发展模块	职业生涯规划与发展规划、创业与就业指导……
	专业基础能力课程模块	人体组织与概述模块	整合人体解剖学、生理学、病理学……
		人体运动与循环模块	
		人体消化与呼吸模块	
		人体泌尿与生殖模块	
		人体感觉与控制模块	

课程模块		核心课程名称	
专业群 核心课程 模块	护理 专业 课程 模块	老年护理模块	健康评估、基础护理、内科护理、外科护理、康复护理、急危重症护理
		精神保健模块	精神病护理、心理护理
		预防保健模块	传染病护理、社区护理
		五官保健模块	眼耳鼻喉护理、口腔护理
		妇幼保健模块	妇科护理、助产技术、儿科护理……
	临床 医学 专业 课程 模块	老年医学模块	诊断学、内科学、外科学、急诊医学、全科医学、中医学
		预防保健模块	传染病学、营养与健康、基本公共卫生服务
		精神保健模块	精神病学、医学心理
		五官保健模块	眼耳鼻喉科学、口腔医学
		妇幼保健模块	妇产科学、儿科学
		皮肤性病模块	皮肤病学、性病学
	药学 专业 课程 模块	老年用药指导模块	临床疾病概要、药理学、应用中药学、用药指导、药品调剂技术
		老年养生保健模块	中医学、中药炮制、天然药物学
		药品流通模块	药品营销技术、药品分析与检验技术
	康复 治疗 技术 专业 课程 模块	康复评定模块	康复评定技术、医学影像技术
		言语治疗模块	听力与言语康复学、言语治疗技术
		物理治疗模块	物理因子治疗技术、运动学基础、运动治疗技术
		作业治疗模块	作业治疗技术、老年音乐照护
		疾病康复模块	老年病学、临床疾病概要、临床疾病康复
	老年 保健 与管 理课 程模 块	老年保健模块	老年医学概要、居家养老实务、老年慢病管理、健康管理理论与实务、老年运动管理、老年健康照护技术、老年康复、安宁照护、老年运动保健
		机构管理模块	养老机构管理、养老机构运营实务、营销管理
社会工作模块		老年社会工作、老年活动组织与策划	
专业实践模块		综合实训、顶岗实习、技能抽查、毕业设计	
专业 群拓 展课 程	执业准入	护士执业资格证课程、执业助理医师资格证课程、国家执业药师资格证课程 康复治疗师资格证课程	
	课证融通	养老服务评估员课程；老年照护师课程；健康管理师课程	
	专业选修	心理咨询与治疗技术、循证医学、药膳与食疗、中医养生保健、传统养生功法、生命观与临终关怀、家庭健康管理、医疗器械营销……	

## 【案例 10】

### “三教”改革强内涵 融合创新促“双高”

在加强高水平护理（老年健康服务）专业群建设方面，岳阳职院强力推进“三教”改革，积极“赋能”教师成长、教材升级、教法创新，助力“双高计划”项目建设。

**团队建设赋能教师成长。**按照“四有教师”的标准，构建“新教师—合格教师—骨干教师—专业/学科带头人—大师名师”五阶梯成长体系，打通教师成长通道。在企业（医院）建立了 12 个教师工作站，落实 5 年一周期的全员教师轮训。组建老年健康服务协同创新中心，加盟教育部“养老及家政服务领域协作共同体”，定期开展专题研讨。通过柔性引进方式，建立了 7 个大师/名师工作室，引领教师教学创新团队建设。

**课证融通赋能教材升级。**根据职业岗位能力需求，融入国际最新执业标准，结合相关职业技能等级证书要求，开发活页式或手册式课证融通教材，并引入 AR、VR 等先进技术，实现专业教材立体化与可视化。开发视频、虚拟仿真软件、特色教材等教学资源，打造国家、省级职业教育专业（群）教学资源库。

**以学定教赋能教法创新。**运用 MR、VR、AR 等信息技术，建设智慧教室。实体课堂推进“服务对象进课堂”、标准化病人等教学方法，线上课堂开展“游戏闯关”“挑战答题”等形式学习。将竞赛项目融入人才培养方案、竞赛内容融入课程教学、竞赛评价融入课程评价，实现人才培养与技能竞赛衔接，并开展多元化、智能化和立体化评价。

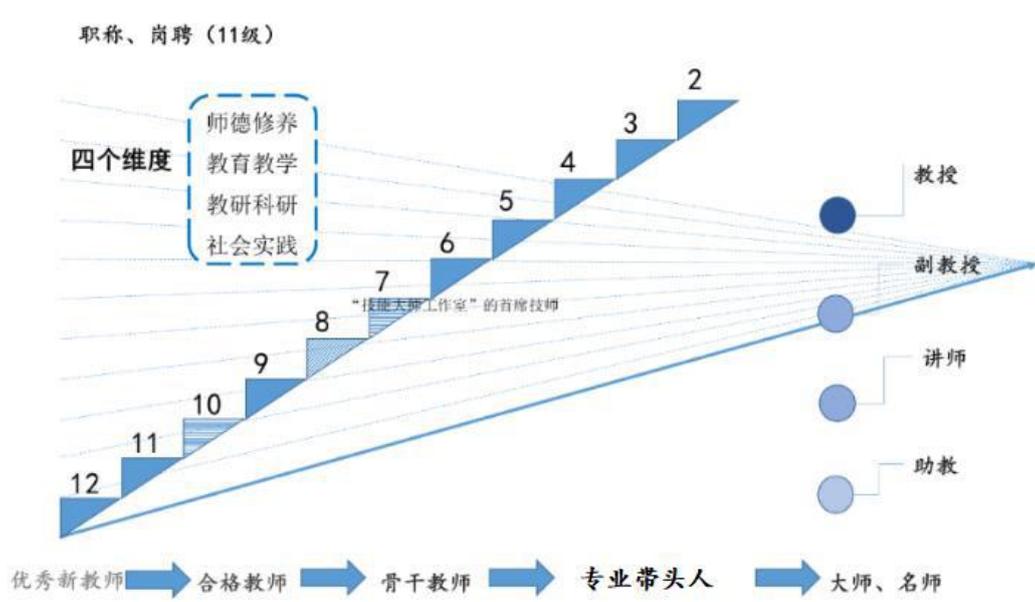


图 2-16 教师发展标准示意图

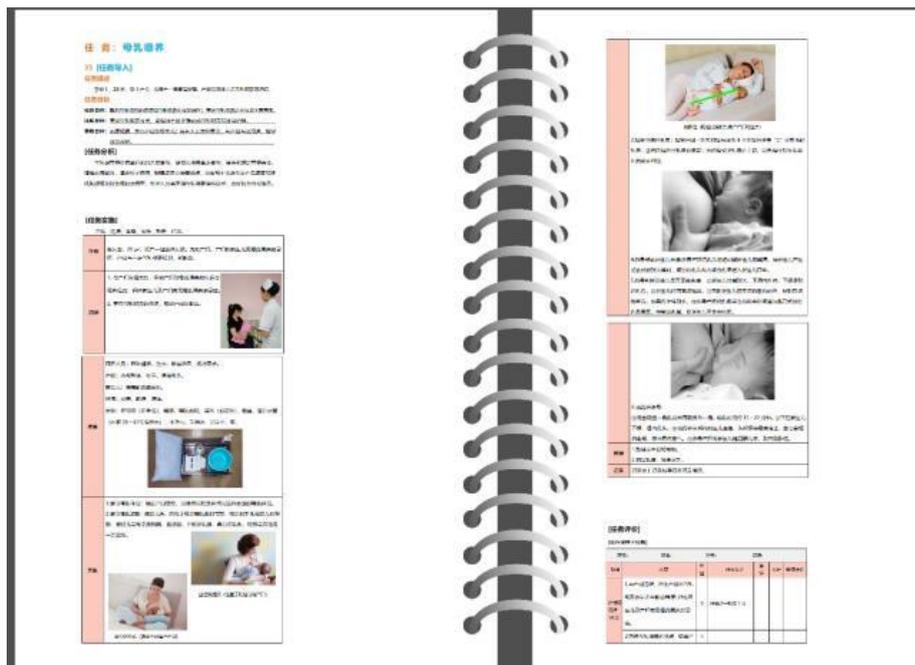


图 2-17 《儿童护理》活页式教材

### 2.3.2 广泛应用信息技术

基于线上线下教学需求，校企“双元”合作开发了包括动画、视频、虚拟仿真软件、特色教材等形式的教学资源，建设集教学、培训考证、专业拓展、竞赛等于一体的专业（群）教学资源库。2022 年学院已建设资源库 33 个，其中国家级资源库 1 个、省级资源库 2 个，累计上传资源 80977 条，建设课程 1242 门，累计学习人数 78.73 万人次，形成了“国家级、省级、校级”三级资源库体系。



图 2-18 智慧职教大数据中心

适应新产业、新技术、新业态对人才培养的新要求，以就业岗位为导向，按照结构化、模块化的课程逻辑，依托“智慧职教”等平台，重构“共享+特色”模块化在线课程体系。依托现代信息技术，对课程进行数字化改造和升级。“智慧职教大数据中心”平台显示，2022年我院共在“智慧职教 MOOC 学院”及“智慧树网”2个平台上建设 MOOC57 门，累计已运行 212 期。21 门 MOOC 被立项为省级精品在线开放课程，其中已有 18 门通过认定。

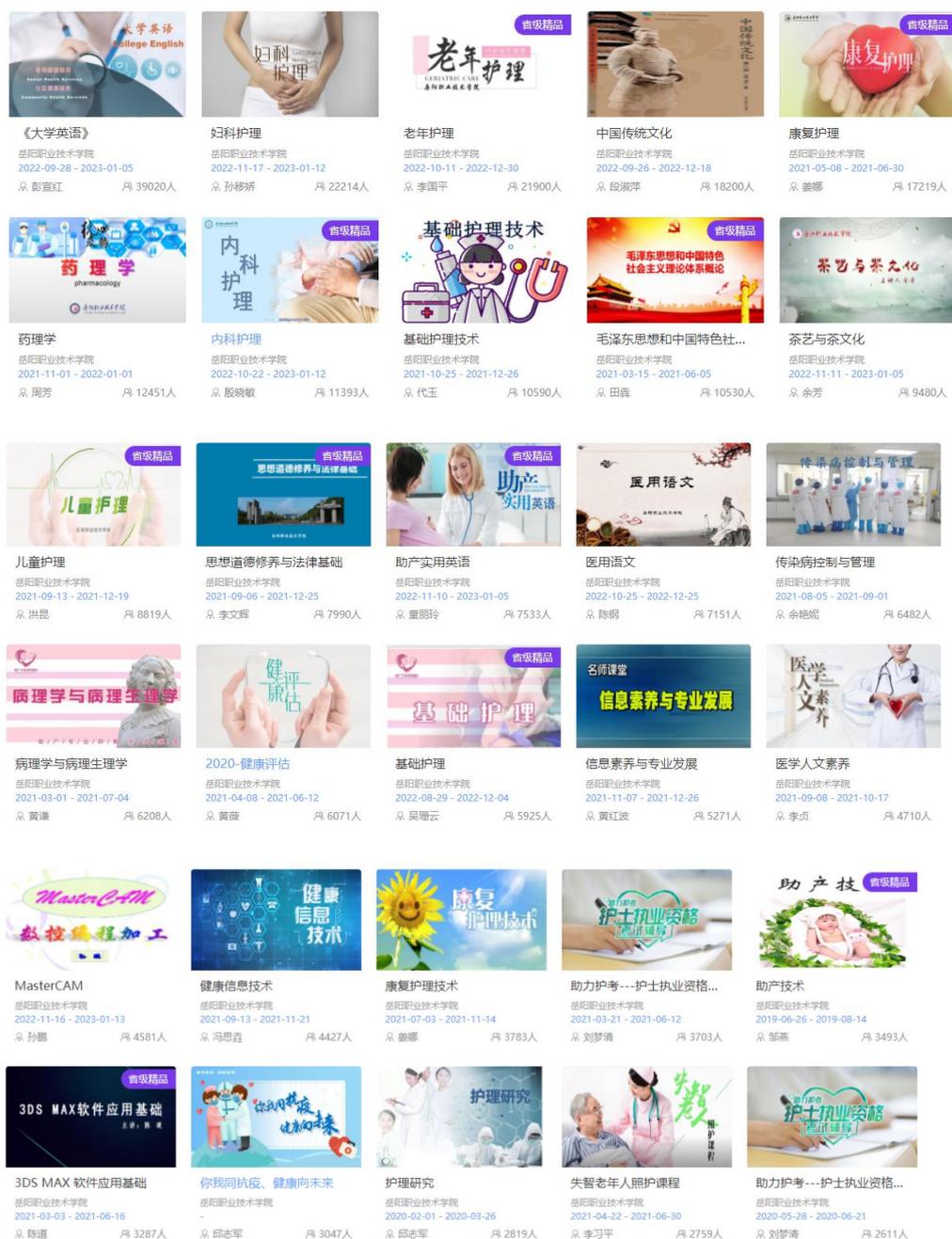


图 2-19 在智慧职教 MOOC 学院平台上开设的部分课程

## 2.4 教材建设质量

### 2.4.1 严格教材选用

按照《岳阳职业技术学院教材管理与使用办法》要求，原则上选用教育部高职高专规划教材、国家一级出版社教材、国家专业出版社教材，且为近三年出版的教材，同时注重教材的学科性与实用性。2022年，春、秋两季共征订教材692种，共263272册。其中，近三年新版教材470种，172938册，占比68%；教育部高职高专规划教材、国家一级出版社教材、国家专业出版社教材588种，占比85%。

严格教材审批程序和使用测评。教材委员会对专业核心课程、省级以上精品课程、校企合作教材进行严格审核，并听取、收集师生的教材使用反馈意见，组织专家对当期使用教材进行测评。宣传统战部重点对语文语言类、思政类、社会类等教材进行审核，严格把好意识形态关。6月29日，由宣传统战部牵头，组织教务处、图书馆及各二级学院对所有教材的封面、插图及内容进行了自查，没有发现问题。

### 2.4.2 推进教材建设与改革

将教材建设与教学创新团队建设、模块化课程建设结合起来，邀请教材建设专家对骨干教师进行新型活页式、手册式教材建设培训。根据校企共建新型教材三年规划，2022年启动了两批共37部新型活页式、手册式教材建设工作。根据教材建设规划和教材管理办法落实情况，组织开展了中期评估，效果良好。

我院教师主编的系列高职专科“十四五”护理专业院校合作“双元”规划教材，如《急危重症护理学》《妇产科护理学》《儿科护理学》《妇产科护理学》《外科护理》等，深受使用者好评。

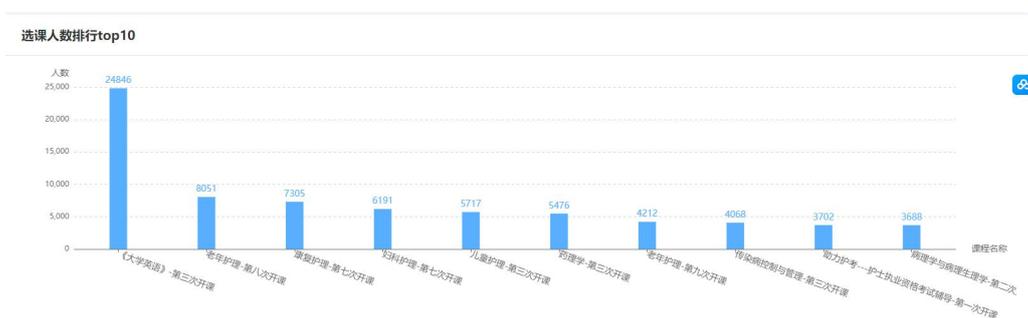
## 2.5 数字化教学资源建设

### 2.5.1 开展教学资源库建设

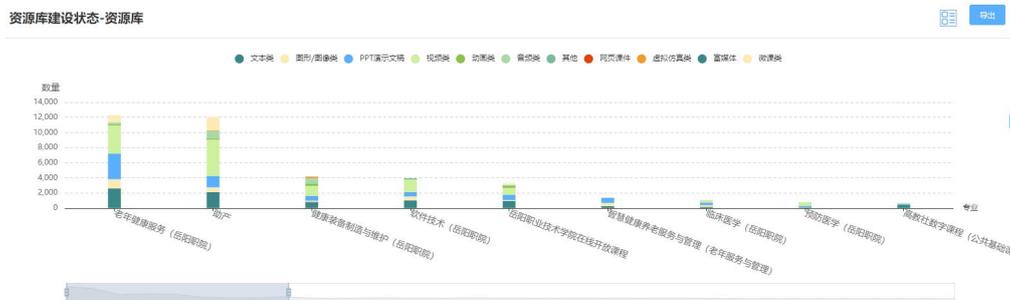
教学资源库中的课程通过多次开课，服务不同需求的使用者，活跃资源占比74.6%。



图 2-20 教学资源库 MOOC 活跃课程前十



教学资源库选课人数排行前十



教学资源库资源来源统计及活跃资源占比

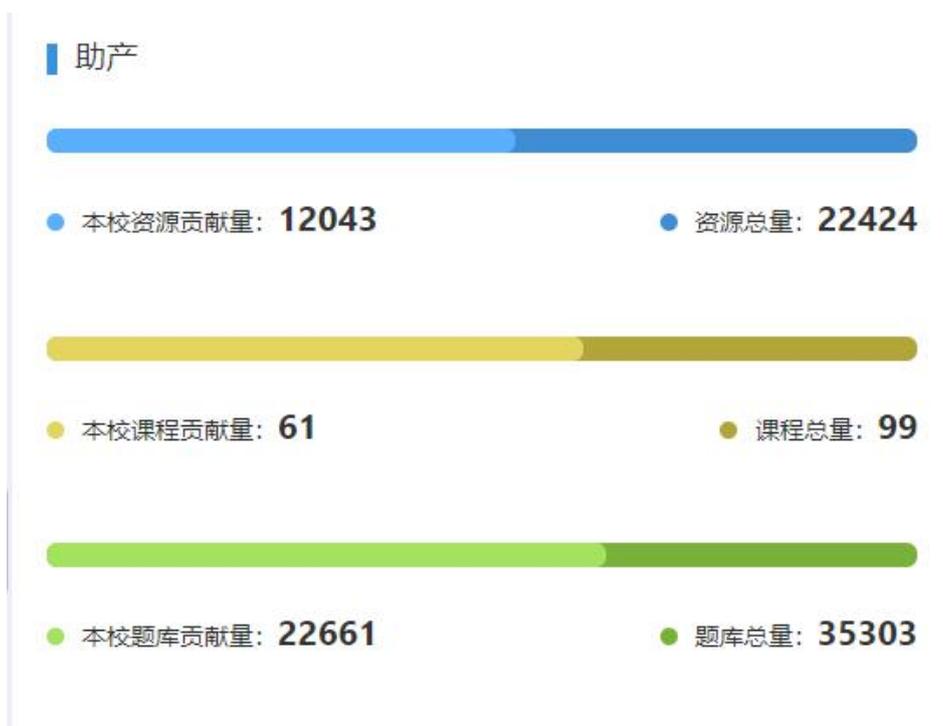


图 2-21 助产教学资源库本校贡献量

## 【案例 11】

### 建好教学资源库 赋能健康人才培养

岳阳职院老年健康服务专业群资源库，既是省级重点建设项目，也是国家教学资源库的重要组成部分。该资源库有效对接“1+X”证书制度试点，助力健康人才培养。

**建设四类资源馆，服务专业群人才培养。**岗课赛证融合，校企合作建成了集动画、文本、图片、视频、虚拟仿真等多种资源于一体的四个资源馆，满足教师、学生、从业人员、老年人和家庭成员、社会学习者等五类人群的学习需求。一是“普证融通”资源馆。设计了《科学育儿》《夕阳风采》等健康教育系列科普微课程8门，为女性妊娠、育儿提供健康知识，为青春期、更年期、老年期等阶段提供自我保健技能，并为家庭健康饮食、急救技能培养提供帮助。二是“训证融通”资源馆。校企合作完成了《“助力护考”》《老年照护1+x证书》等4门职业技能等级考证课程。三是“赛证融通”资源馆。与医院专家共同完成了《全国职业院校高职护理技能竞赛辅导课程》，护航国赛选手训练。四是“课证融通”资源馆。搭建了26个模块化课程群，建有145门标准化课程，上线76门MOOC课程，建有素材18194个、微课资源

1729个、习题31948道。

加强推广使用，扩大资源库社会影响。一是筑牢院校用户主阵地，动员参建学校、医院共建共享。二是动员医院、社区、养老机构等医务工作者利用资源库资源，提升医务人员服务能力。三是资源库进机关、进企业、进家庭，提升居民健康素养。资源库共有来自全国近 2000 个单位、22 万余人注册使用，累计访问量 10434 万人次。《老年护理》等 3 门课程在“一带一路”沿线国家进行推广。

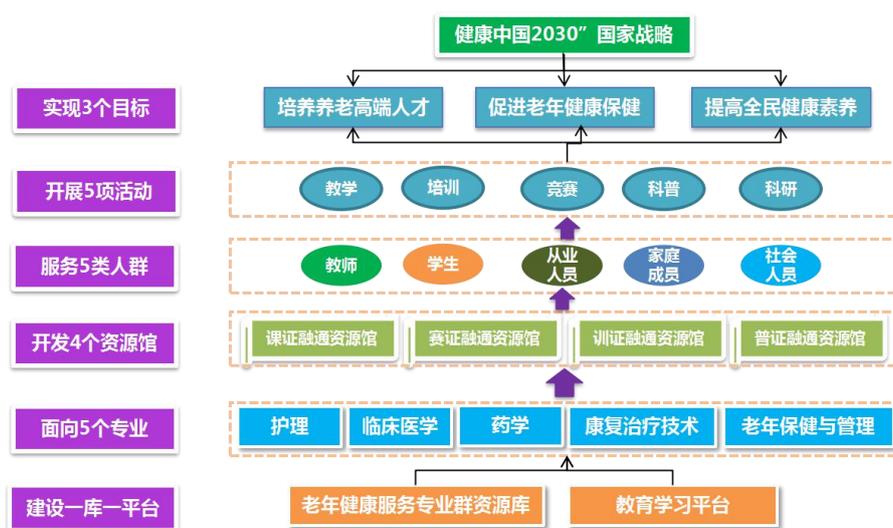


图 2-22 老年健康服务专业群教学资源库建设思路示意图

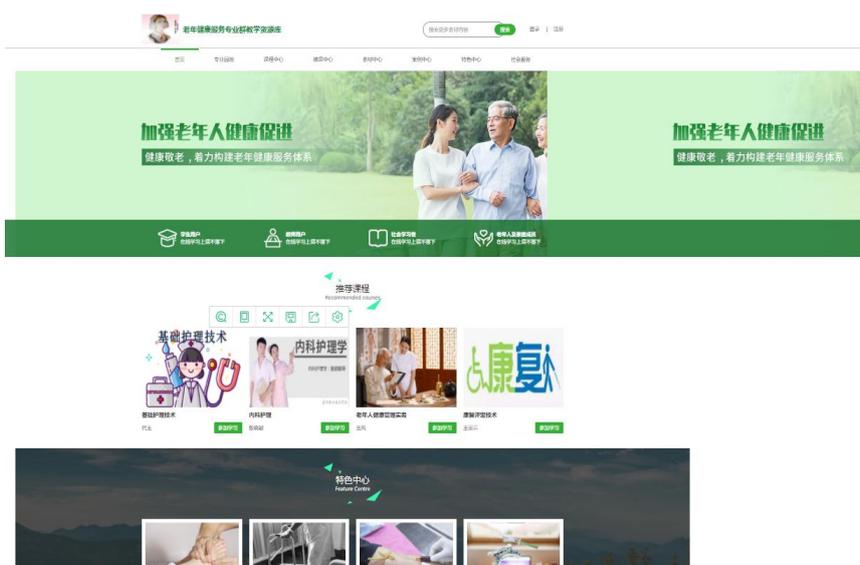


图 2-23 老年健康服务专业（群）教学资源库

## 2.5.2 强化虚拟仿真实训基地建设

2022年，在原有医卫类专业虚拟仿真实训室的基础上，采购了“岳阳职业技术学院护理VR资源包”，包括基础护理虚拟仿真教学资源、老年护理虚拟仿真教学资源、中医学虚拟仿真教学资源、康复临床虚拟仿真教学资源和虚实结合实训系统，以及相关配套设施。以下为部分资源（虚拟仿真实训基地）图片：

### 2.5.2.1 基础护理资源截图（安宁照护）



图 2-24 安宁照护开始界面截图



图 2-25 安宁照护物品界面截图

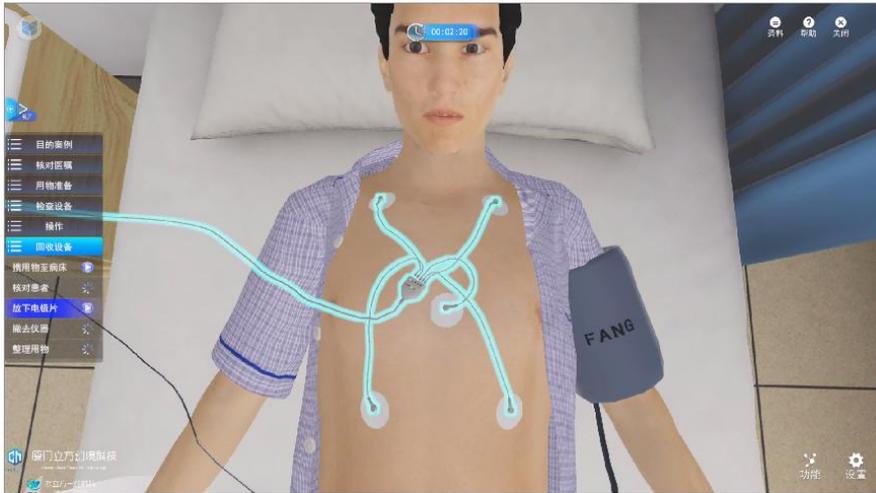


图 2-26 安宁照护操作界面截图



图 2-27 安宁照护题目界面截图

### 2.5.2.2 康复临床虚拟仿真教学资源截图（虚拟超市）

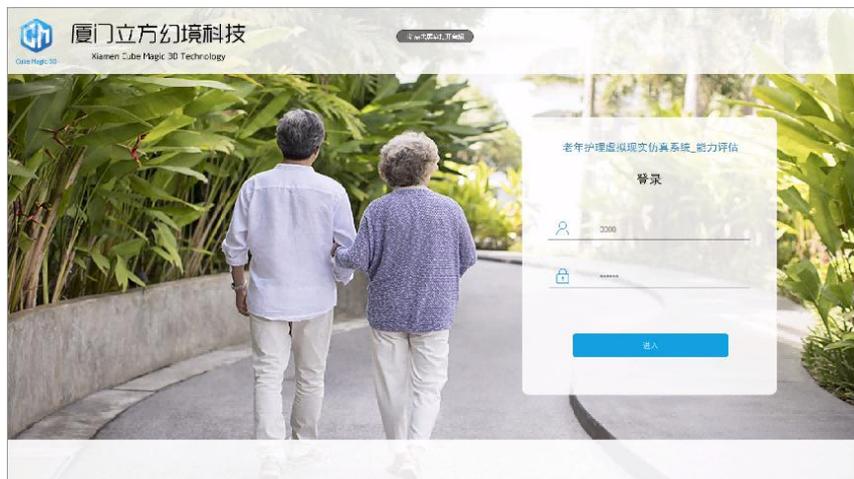


图 2-28 虚拟超市登录界面截图



图 2-29 虚拟超市操作截图

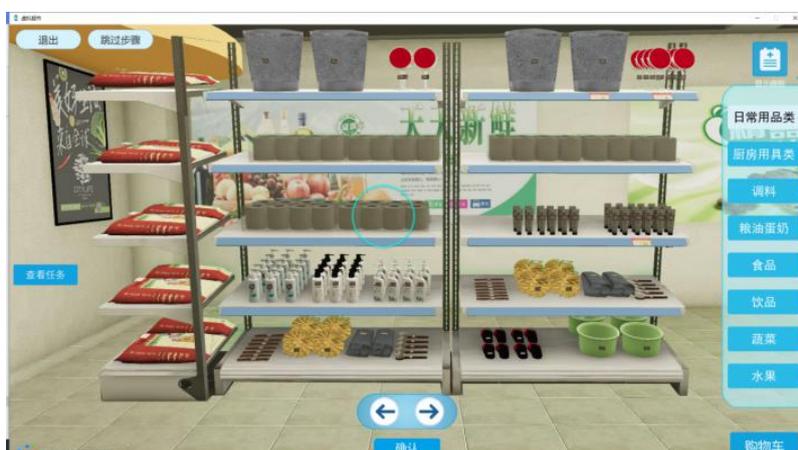


图 2-30 虚拟超市操作截图

### 2.5.2.3 老年护理虚拟仿真教学资源截图（安宁照护）



图 2-31 安宁照护操作截图

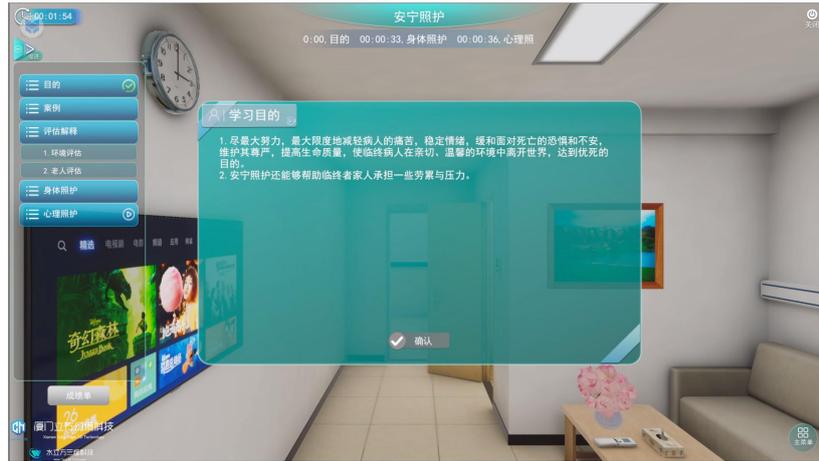


图 2-32 安宁照护操作截图



图 2-33 安宁照护操作截图

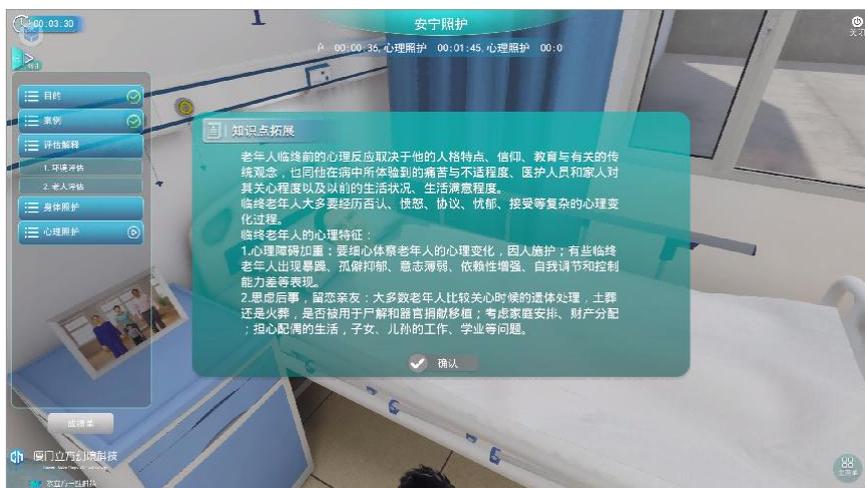


图 2-34 安宁照护操作截图

### 2.5.2.4 老年护理虚拟仿真教学资源（居家环境创设）

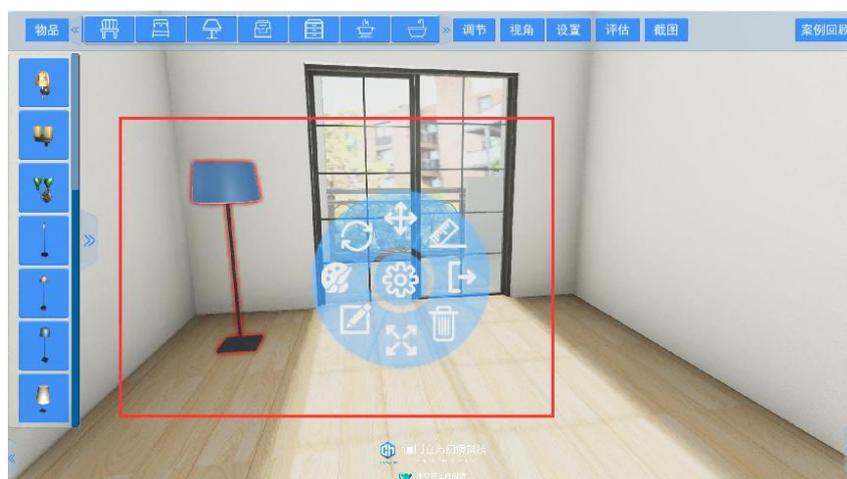


图 2-35 居家环境创设操作截图



图 2-36 居家环境创设操作截图



图 2-37 居家环境创设操作截图



图 2-38 VR 一体机台车实物图

### 2.5.2.5 中医学虚拟仿真教学资源截图（十二经脉与针灸）



图 2-39 十二经脉与针灸操作截图



图 2-40 十二经脉与针灸操作截图

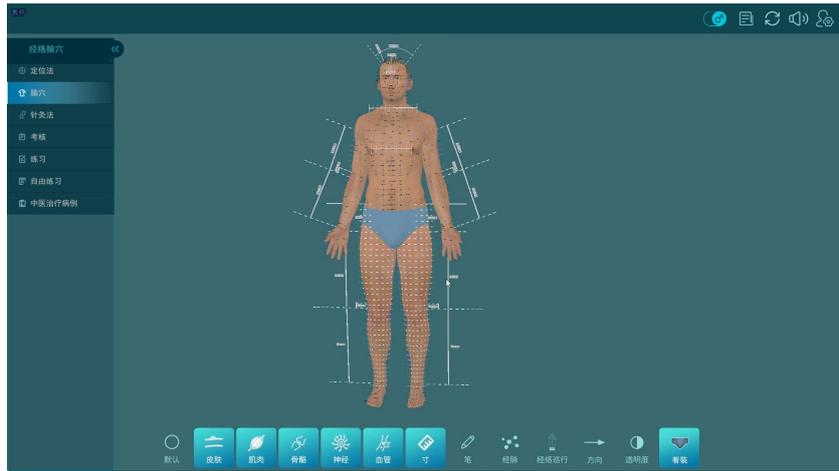


图 2-41 十二经脉与针灸操作截图

### 2.5.2.6 虚实结合实训系统（关节松动术）



图 2-42 虚实结合关节松动术实物图



图 2-43 关节松动术操作截图



图 2-44 关节松动术操作截图



图 2-45 关节松动术操作截图

### 2.5.2.7 虚实结合实训系统（洗胃术）



图 2-46 虚实结合洗胃术实物图



图 2-47 洗胃术操作截图

## 2.5.3 推进数字化校园建设

2022年，由合作企业中国联通子公司“湖南今朝纵横通信工程有限公司”与“南京迪塔维数据技术有限公司”签订了数据中台设备及相关服务采购合同。该中台系统拟打通 21 个业务部门信息化系统，构建全院统一的数据底座，为学院未来信息化提质增效奠定基础，目前已采集 11 个部门的相关数据。同时，学院互联网出口带宽达 20GB，校园网主干最大带宽达 40GB，累计建成智慧教室 210 间，已实现人性化、智能化互动空间。物理空间与数字空间相结合、本地与远程相结合，极大地改善了校园学习环境，促进了学生个性化学习、开放式学习和泛在学习，提升了教学信息化水平和综合治理水平。

## 2.6 师资队伍建设

### 2.6.1 加强师德师风建设

为深入贯彻中共中央、国务院《关于全面加强新时代教师队伍建设的意见》精神，落实好全省教育系统师德师风建设推进工作视频会议要求，我院坚持常态化狠抓师德师风建设，制定了《“师德师风建设年”推进方案》，不断提升教师的思想政治素质和师德师风水平。一是深入开展新时代“思想铸魂”学习活动。二是积极探索创新师德师风教育。三是加大师德师风宣讲宣传力度。四是完善师德档案和师德考核制度。五是加强师德监督与治理工作。六是精心组织第 38 个教师节庆祝活动。七是评选表彰一批“师德标兵”“优秀教育工作者”。八是加强师德师风建设理论与实践研究。



图 2-48 2022 年党风廉政建设暨师德师风建设工作推进会

#### 【岳阳职院校园网新闻】

#### 【图文】立师德、铸师魂、强师能！

#### 我院举办 2022 年下半年教师培训班

作者：宣传统战部 金慧莉 2022-09-19 10:16 阅读：1678 次

9 月 17 日，我院举办 2022 年下半年教师培训班。全体院领导、中层正副职干部和部分教师等 348 人参加。此次培训主题为“以‘双高’建设为引领，全面加强内涵建设”，特邀湖南铁道职业技术学院院长张莹、学院党委书记陈美中、院长黄岳山、副

院长付高勤等专家和领导作专题讲座。

针对“加强内涵建设，打造人才培养高地”这一主题，张莹从职教改革的形势、高水平学校和高水平专业群建设、“三教”改革于教学实施三个方面进行了讲述，为强化学院专业建设开阔了视野，拓展了思路，让在座老师受益匪浅。

培训中，陈美中以《突出立德树人 加强内涵建设 努力续写学院高质量发展新篇章》为主题作专题讲座。他从准确把握新时代高职教育的新形势、切实理清学院高质量发展的新思路、努力续写学院高质量发展的新篇章三个方面对学院未来发展进行了阐述。他强调，加强内涵建设，一要落实立德树人根本任务；二要坚持以教学为中心办学思想；三要持续深化“三教”改革；四要不断优化大体系；五要加强党的全面领导。他号召全体教师在当前“双高”建设、提质培优、致力“升本”的大环境下，脚踏实地、勤奋工作，不断提升教学水平，让自己从一般教师成长为“双师”，从“双师”成长为“大师”。陈美中的讲课结合学院实际，高瞻远瞩，振奋人心，博得掌声一片。

黄岳山作了题为《以“双高”为目标，以教学为中心，以绩效为导向，全面提升教育教学质量》的专题报告。他首先传达了中央及省厅有关会议精神，回顾总结了前段时间学院取得的成绩，并提出了当前学院发展存在的困难和问题。就如何瞄准风口、抢抓机遇，抓好落实“双高”建设和“升本战略”，他表示，要坚决落实党代会、职代会目标任务；全面落实立德树人任务；切实加强师德师风建设；不断提升教育教学水平；充分发挥绩效指挥棒作用；做大做强社会服务，以崭新的面貌献礼党的二十大。

付高勤以《由重塑到重构，力争当好“大先生”》为题作主题报告。他分析了当前职教新形势下面临的挑战，指出了重塑与重构的必要性，号召每一个教师当好“大先生”，实现学院高质量发展。

随后，学院教务处处长陈忠良就下学期教学工作进行了安排部署；会上还对2021-2022年度技能竞赛获奖师生进行了表彰。

最后，培训会上举行了“以老带新”拜师仪式。37名新进及转岗教师向带教老师鞠躬并敬献鲜花，57名经验丰富的教师受聘为“师傅”，将开展为期一年的带教活动，指导“徒弟”早日成长为合格教师。

据悉，举办教师培训班是学院的惯例，既是老师们高效开启新学期教育教学工

作的“金钥匙”，也是建立教师队伍培训体系的举措之一。此次培训内容丰富，理论联系实际，上接天线，下接地气，是一次丰盛的职业教育“大餐”，有利于搭建教师专业成长平台，畅通教师成长通道，建设一支高水平双师队伍。（责编/李艳霞）



图 2-49 2022 年下半年教师培训班



图 2-50 “以老带新”拜师仪式，“徒弟”向“师傅”敬献鲜花

**【督导微评】**（9月18日，发布在岳阳职院教师工作群及《督导简报》）

### 推进“青蓝工程” 打造卓越教师队伍

9月17日，我院举办2022年下半年教师培训班。会上，举行了拜师仪式，37名新进及转岗教师拜师，向带教老师鞠躬并敬献鲜花。57名经验丰富的教师受聘为

“师傅”，将开展为期一年的带教活动（包括辅导员工作、专业教学、处室专业管理），指导“徒弟”早日成长为合格教师。

“青出于蓝而胜于蓝。”实施以老带新“青蓝工程”，是我院加强教师队伍建设的优良传统。每年9月，新进教师入职后，学院组织开展以老带新活动。通过一年的带教指导、跟踪督导与最终考核验收，新进教师均顺利成长起来，成为学院建设与发展的生力军。

教育大计，教师为本。大而言之，加强队伍建设，事关科教兴国、人才强国战略顺利实施，事关中华民族伟大复兴。小而言之，事关学院高质量发展，事关发展核心竞争力打造。

当前，我院正在全力推进国家、省级“双高计划”项目建设和本科职业院校创建。教师队伍的能力素质直接影响重大项目的建设成效，关系到办学育人水平和人才培养质量的高低。因此，建设高素质专业化创新型的卓越教师队伍，是我院发展的关键所在。

学高为师，行为世范。推进“青蓝工程”，广大带教老师要牢记职责使命，积极发挥传帮带作用。一方面，要不断提升自己的能力素质和业务水平；另一方面，要严格要求、悉心指导新进教师，帮助加强师德师风修养，提高班级管理能力和专业教学水平及处室业务能力。

作为新进教师，要珍惜机会，主动向“师傅”请教，认真学习高职教育理论，刻苦钻研业务，善于反思总结，在实践中锤炼提升自己，全面提升履职能力和本领，力争尽早胜任本职工作，争做新时代的“四有”好老师。

高职教育竞争日趋激烈，学院建设发展如火如荼。我们要坚持引进与培养并举，畅通教师成长路径与提升通道，不断提升教师的师德水平、专业能力、实践能力、科研能力、创新能力和社会服务能力。广大教师要做好职业生涯规划，永葆奋斗奋进姿态，在学历提升与职称晋升、师德师风修养与双师素质培养等方面持续下功夫、不断上台阶，努力成为堪当重任的优秀教师、专业团队。

推进“青蓝工程”，建设卓越教师队伍。我们一起加油，共同托举岳阳职院更加美好的明天。

## 2.6.2 优化师资队伍结构

现有教职员工总数为 839 名，教师队伍结构进一步优化。其中，专任教师 683 名，占在职教职工总数的 81.98%；“双师”素质教师 328 人，专任专业教师中“双师”比例为 47.74%；副高以上职称教师 263 名，专任教师中高级职称占 38.28%；博士/硕士研究生 353 人。聘请兼职教师 391 名、校外兼课教师 42 名。

## 2.6.3 注重“双师型”教师培养

### 2.6.3.1 出国出境培训

2022 年，学院派出 10 名骨干教师赴韩国世翰大学攻读医学护理博士学位，与导师深入探讨课题设计与研究意义，开展护理相关领域课题研究。目前，有 4 名老师已进入毕业答辩阶段。

### 2.6.3.2 参加国培省培

2022 年，学院承办了 1 期“职教国培”示范项目（中高职护理领域专业骨干教师示范培训）、7 期国培项目（中职医药卫生大类 1+X 证书制度试点种子教师研修项目、中职教师教学能力提升专题研修、高职护理专业教师企业实践、国家级教师教学创新团队研修、高职教学副校长专题研修、中高职课程实施能力提升、中职护理专业教师企业实践培训班），以及 1 期省培项目（职业院校公共骨干教师高职语文培训）。另外，选派 2 名专业教师赴疆支教，助力吐鲁番职业技术学院教育教学和专业建设。

### 2.6.3.3 举办校本培训

2022 年，根据国家、省级“双高计划”项目师资队伍建设要求，学院举办了骨干教师全国职业院校教学能力比赛双向解析暨演练式备赛训练营、专业带头人人才培养方案系列标准培训、新学期教师培训班等三期校本培训，共培训教师 498 人。

### 2.6.3.4 派遣教师下企业锻炼

学院将教师下企锻炼作为教师绩效工作量计算、职称评审的必要条件，要求每名教师 5 年内必须有 6 个月下企业锻炼时间。2022 年，到企业顶岗实践累计达 30 天以上的教师有 133 人。

## 2.6.4 建设名师大师队伍

2022 年，学院进一步完善了“高层次领军人才引进与培养计划”。学院计划通过

校外引进、校内选拔等方式，遴选聘任 20 名高层次领军人才、25 名高层次人才后备人选（省特聘教授、芙蓉学者）、50 名中青年学术带头人和学术骨干（湖南省新世纪 121 人才工程入选对象、湖湘智库专家、省政府特殊津贴专家）。通过全职聘请、柔性引进等措施，现有高层次领军人才 13 名，其中校内 4 名、校外 9 名。截至 2022 年，累计建设名师大师工作室 20 个。对高层次领军人才、名师大师及后备人选，学院加大经费投入力度，实行岗位聘任制，按需设岗、公开招聘、择优聘任，根据岗位职责与目标实行合同管理。

**表 2-7 2022 年领军人才基本情况一览表**

序号	姓名	年龄	最高学位	专业技术职务	学术头衔或人才称号	校内校外
1	王贡献	45	博士	教授	黄鹤英才	校外
2	李少波	49	博士	教授	省政府特殊津贴专家	校外
3	沈功田	58	博士	研究员	院士候选人，国家“百千万人才工程”人才	校外
4	方超英	65	硕士	主任医师	省政府特殊津贴专家	校外
5	邓维成	58	学士	主任医师	湖南省高层次“225”工程人才	校外
6	姜小鹰	68	硕士	教授	国务院政府特殊津贴专家	校外
7	唐四元	56	博士	教授	二级教授	校外
8	尚少梅	56	硕士	教授	二级教授	校外
9	尚云峰	46	博士	教授	湖南省新世纪 121 人才工程入选对象	校外
10	孙鹏	50	学士	教授	省三八红旗手	校内
11	邱志军	50	硕士	教授	芙蓉学者、二级教授	校内
12	陈四清	56	学士	教授	省级劳动模范	校内
13	吴丽文	60	学士	教授	二级教授	校内

**表 2-8 2022 年名师大师工作室一览表**

序号	名师大师工作室名称	名师大师
1	王文海工作室	王文海
2	唐四元工作室	唐四元
3	姜小鹰工作室	姜小鹰

序号	名师大师工作室名称	名师大师
4	谢日华工作室	谢日华
5	郑萍工作室	郑萍
6	刘庆国工作室	刘庆国
7	陆虹工作室	陆虹
8	庞燕工作室	庞燕
9	徐国庆工作室	徐国庆
10	李少波工作室	李少波
11	张晓红工作室	张晓红
12	李锶工作室	李锶
13	沈功田工作室	沈功田
14	梁朝虎工作室	梁朝虎
15	陈勇武工作室	陈勇武
16	茹家团工作室	茹家团
17	张建工作室	张建
18	刘显泽工作室	刘显泽
19	唐智彬工作室	唐智彬
20	高鸿工作室	高鸿

### 2.6.5 打造教学创新团队

不断深化产教融合与校企合作，跨学科组建了由骨干教师、企业专家组成的教学创新团队，分析专业群内各专业的逻辑关系、各专业人才培养目标和规格，以及与对应的准入类和水平评价类职业资格证书/技能等级证书的对应情况，重构了课程体系 and 课程实施方式。

学院成立了母婴护理、老年护理、游乐设施维护、物流管理、软件技术、园林技术等 11 个教学创新团队，跨学科开展课程、教学、资源建设等方面的研究和实践。其中，护理（母婴护理方向）教学团队立项为“首批国家级教师教学创新团队”，并入选国家级职教创新团队建设典型案例。护理、临床医学、机电教学创新团队立项为“首批省级教师教学创新团队”。

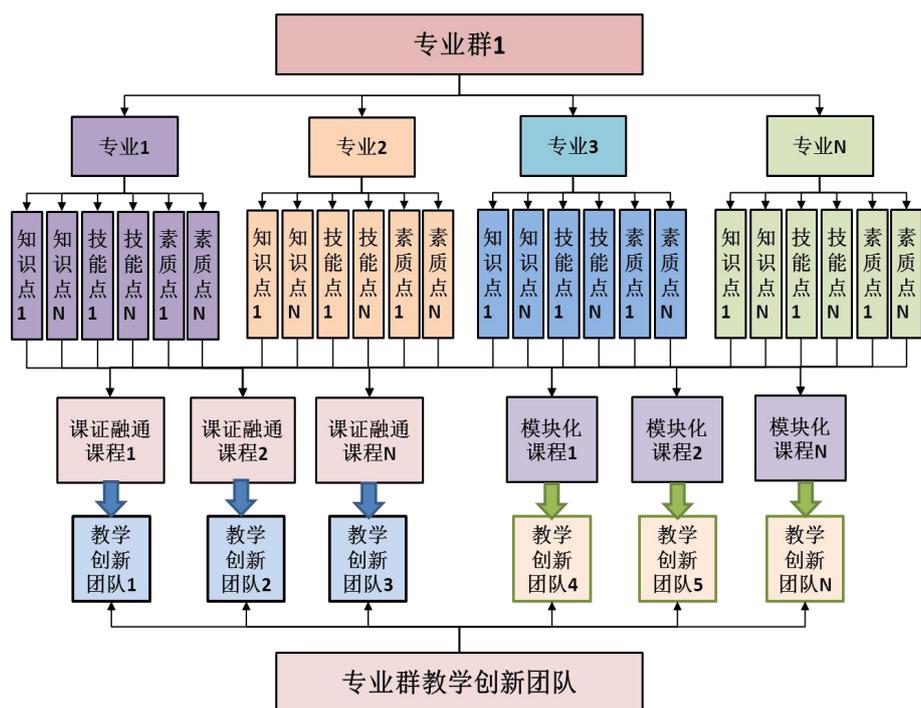


图 2-51 专业群建设教学创新团队示意图

### 2.6.6 参加教师职业能力竞赛

坚持以竞赛为引领，加强教师职业能力建设，促进教师专业成长与教育教学水平提升。由教务处牵头，组织人事处和各二级学院（部）密切配合，有针对性地组织开展校级教师职业能力竞赛，为参加省赛、国赛“练兵备战”，锤炼教师过硬本领。2022年，教师参加省赛，共荣获1个一等奖、4个二等奖、4个三等奖；参加国赛，共荣获2个一等奖、4个二等奖、3个三等奖。

参加各类省赛、国赛，具体获奖情况如下：

省赛方面，参加“楚怡杯”湖南省职业院校教师教学能力比赛，荣获4个二等奖（物流、老年保健、康复、体育）、4个三等奖（药学、机电、语文、英语）；参加职业院校外语微课优秀作品征集与交流活动，荣获湖南省优秀作品一等奖。

国赛方面，参加第四届全国职业院校检验专业微课大赛，荣获2个二等奖、2个三等奖；参加全国高校外语微课优秀作品征集与交流评比（高职高专英语组），荣获二等奖；参加首届全国职业院校教师检验科普作品大赛，荣获三等奖；参加第二届物流与供应链专业教师数字化职业能力竞赛，荣获2个一等奖、1个二等奖。

另外，湖南省关于党的二十大精神融入高校思政课教学设计大赛将于2023年初举行，我院拟参赛思政教师正在积极备赛。

## 2.7 校企双元育人

### 2.7.1 开展集团化办学

岳阳职业教育集团共有职业院校 14 所，其中中职学校 11 所、高职学校 3 所。岳阳职教集团以办学特色鲜明的岳阳职院为龙头，积极对接岳阳市七大千亿产业和“12+1”优势产业链。岳阳职院、岳阳市第一职业中专对接生物医药、现代物流、电子信息、装备制造产业，湖南省石油化工职业学院、中南工业学校对接石油化工、电力能源产业，湖南民族职业技术学院、湘北女子职业学校对接文化旅游产业，平江县职业职业中专、汨罗市职业中专对接食品产业，实现了特色产业全覆盖。岳阳职教集团与城陵矶临港新区签订战略合作协议，共建混合制现代产业学院，打造工业园区与职教集团互动发展的“园团融合”模式，集团化办学的教育功能和服务产业功能实现双提升。

中高职贯通培养模式主要是“3+2”，职教集团成员岳阳职院、湖南民院、岳阳市第一职业中专、平江县职业中专等学校参与了中高职贯通试点。岳阳职院已被省教育厅纳入“十四五”升本规划，推动岳阳职院升格职业技术大学，搭建中高本贯通体系。

集团成员各中高职学校根据各校特色充分发挥师资、设备条件等资源优势，积极申报、承接政府、社会、企业等各级各类职工培训、职业技能培训、考证培训等项目，面向社会开展技术咨询和技术服务。2022 年，中职学校有学历教育在校生 24588 人，培养输送学历教育毕业生 6353，开展社会培训 8247 人；共 3000 余人取得各项专业技术初级证书，60000 余人取得中级职业资格技能证书。中高职学校为本地企事业单位开展职工培训，短期职业技能培训约 1.25 万人次，提供考证服务约 2 万人次。集团与企业签订科技服务横向项目 272 个，突破关键技术 18 项，开发标准 21 个，其中《玻璃水滑道安全技术要求》国家标准企业应用覆盖率达 100%。“废液焚烧装置锅炉熔融物溜槽”研发解决了中石化巴陵石油化工有限公司废液处理的技术难题。开发新型冠状病毒检测试剂盒 4 种，取得欧盟 CE 认证。2022 年，集团为企业增加经济效益约 1.5 亿元。

### 2.7.2 推广中国特色学徒制

2021 年 9 月，岳阳职院现代学徒制试点工作（机电一体化技术、机械制造与自动化等两个专业）顺利通过教育部验收。2022 年，学院充分发挥“国家级现代学徒制

试点单位”示范效应，坚持协同创新育人，全面推行“双主体育人、四阶段递进”的现代学徒制培养模式。目前，开展现代学徒制培养的专业数为6个，其中2个为国家级、4个为校级，共计10个班，培养学徒（学生）数384人。

表 2-9 2022 年 8 月现代学徒制培养情况统计表

专业名称	等级	班级数	培养学徒数	合作企业	合作日期
机电一体化技术	国家级	1	30	湖南华强文化科技有限公司	2017.9
		1	30	南昌融创文旅管理有限公司	2019.9
机械制造与自动化	国家级	1	30	雷勃电气（岳阳）有限公司	2018.5
药学	校级	1	35	湖南科伦制药岳阳分公司	2018.9
临床医学	校级	1	59	华容县人民医院	2020.9
	校级	1	45	华夏眼科医院集团	2018.9
医学美容技术	校级	3	125	浙江天鑫健康服务有限公司	2019.9
畜牧兽医	校级	1	30	新五丰责任有限公司	2021.5
合计		10	384		

## 【案例 12】

### 四方联动 共育“欢乐工程师”

由中国特检院牵头，岳阳职院与 20 多家全国游乐产业龙头企业组建了中国游乐设施产业联盟。依托机电一体化技术专业，学院遴选学生与联盟内企业开展以“欢乐工程师”为品牌的现代学徒制试点，积极探索“政行企校”四方联动育人新模式。

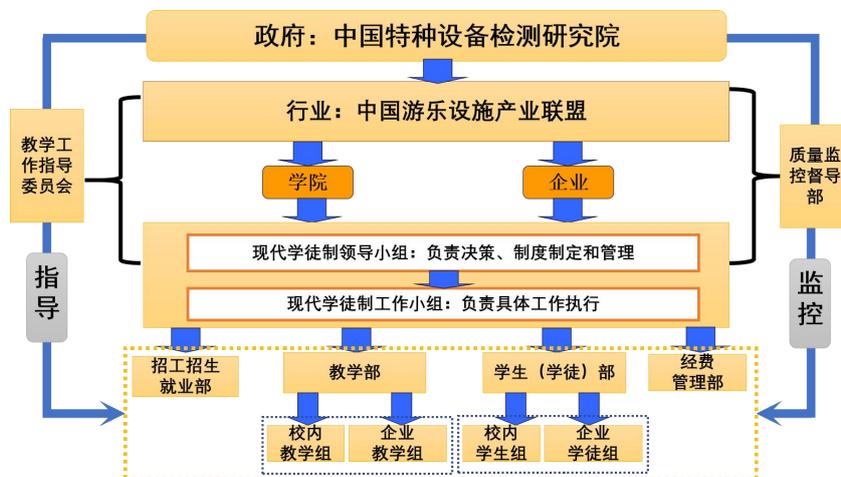


图 2-52 政行企校四方联动育人机制图

**开创“政企行校”四主体育人新路径。**学院与联盟成员单位华强集团、融创文旅集团等公司先后签订现代学徒制合作协议，形成政行企校共同招生、制定人才培养方案、开发教学内容、共同施教和管理、共同监控与评价教学质量，以及共建基地、共培师资，合格毕业生到合作企业就业的四主体育人的新路径。

**建立“互聘共培”双导师培养机制。**聘请中国特检院院长林树青、博士生导师沈功田等为学院特聘教授，成立大师工作室。按照“互聘共培”双导师原则，在企业建立双导师工作站，形成了一支适应现代学徒制教学设计、教学实施和教学考核评价的双导师队伍。

**打造“产教学研用”融合的协同创新平台。**企业捐赠价值 1558 万元的游乐设施实训设备，合作共建游乐设施职业技能鉴定中心，开发游乐设施行业相关培训标准和资源，开展全国大型游乐设施操作员、检测员（师）培训考证。

学院与联盟龙头企业共建“游乐设施学院”，打造全国唯一的游乐设施人才培养基地。中国游乐设施产业联盟协同创新中心被教育部认定为国家级协同创新中心。学院研发行业标准 2 项，开展职业资格培训 3 期，每年培养大型游乐设施操作员、维修员、检验员（师）等达 1000 人以上。开展横向技术项目 9 个、技术服务 11 项，制定国家标准 2 项、地方标准 1 项，取得发明专利 3 项，立项技术研究课题 4 项。

## 2.7.3 开展多样化订单培养

### 2.7.3.1 订单培养概况

2022 年，全校订单班开展情况已辐射至工业机器人技术、移动应用开发、临床医学眼科、港口物流管理、建筑室内设计等 18 个专业，订单班专业覆盖率达 60%。累计开展订单班 71 个，培养学生 3232 人，全校订单培养人数覆盖比例 19.77%。

**表 2-10 2022 年 8 月校企合作、产教融合订单班开展情况统计表**

二级学院	专业名称	校企合作企业	班级数	在校学生数
机电工程学院	机械制造与自动化	雷勃电气（岳阳）有限公司	1	40
	机电一体化技术	融创文化旅游运营管理有限公司	2	48
		湖南华强文化科技有限公司	2	79
	工业机器人技术	湖南东品有限公司	1	20
	应用电子技术	深圳智邦英才有限公司	1	20

二级学院	专业名称	校企合作企业	班级数	在校学生数
信息工程学院	软件技术	武汉美和易思信息技术有限公司	12	770
	移动应用开发	武汉美和易思信息技术有限公司	9	346
	大数据技术	新迈尔科技有限公司	7	304
	数字媒体应用技术	新迈尔科技有限公司	5	325
护理学院	护 理	本土基层医疗	2	163
	医学美容技术	浙江天鑫有限公司	3	125
医学院	临床医学眼科	华夏眼科医院	1	42
	临床医学	华容本土	1	47
	药 学	湖南科伦制药岳阳分公司	1	30
商贸物流学院	港口物流管理	深圳南凯物流有限公司	6	210
	国际商务	深圳南凯物流有限公司	4	160
生物环境工程学院	园林技术	卓鼎信息技术有限公司	7	275
	建筑室内设计	卓鼎信息技术有限公司	5	198
	畜牧兽医	新五丰有限公司	1	30
合 计			71	3232

### 2.7.3.2 “三方五定”定向培养本土化医疗人才

依托医卫类专业办学优势，积极承接岳阳、湖南基层医卫类人才本土培养任务。2022 级新生中，共招收护理、药学、临床医学、预防医学、康复治疗技术、医学检验技术等 6 个专业共 399 名学生，开展订单定向培养。

基层医疗卫生人才本土化定向（公费定向）培养，旨在加强基层医疗卫生人才队伍建设，充实乡镇卫生院、社区卫生服务中心专业队伍，提高基层医疗卫生服务能力。学校、卫健委、医疗机构经过共同磋商，构建了“定向-定岗-定案-定培-定评”的“三方五定”乡村本土化人才培养模式。

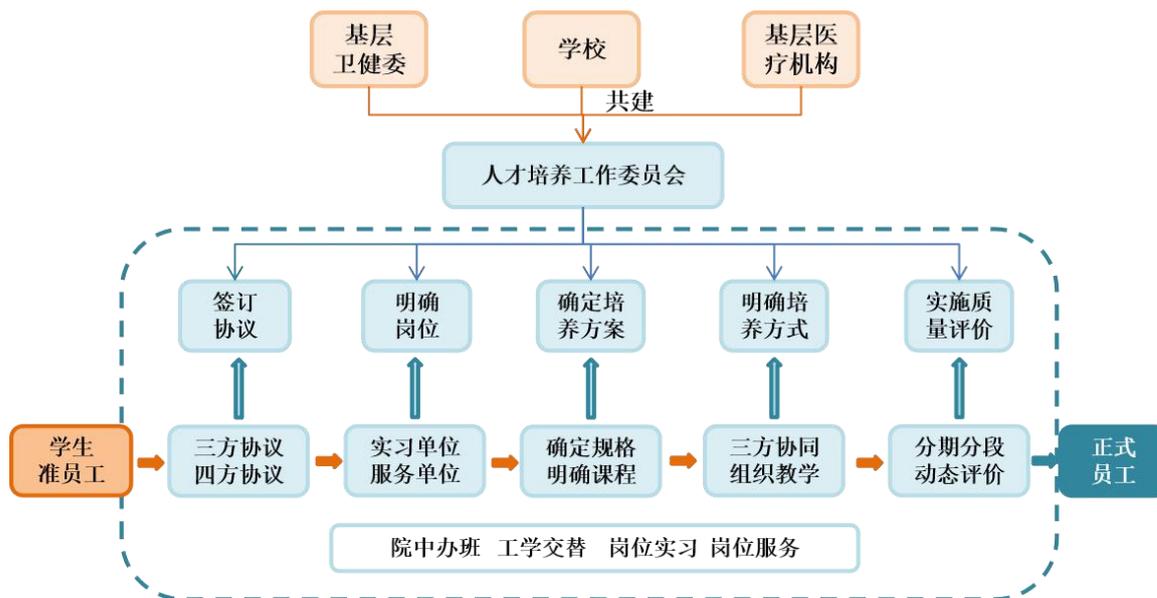


图 2-53 “乡村本土化”人才培养模式示意图

### 2.7.3.3 “院中办班”，医教协同培养本土化医疗人才

临床医学专业改革人才培养模式，与相关医院签订合作育人协议，通过院中办班、课程发包与校院共管等方式，构建“基础桥梁在学校，专业临床在医院、见习实习轮科转”的教学机制，借力医教协同、校院合作方式培养本土化基层医疗卫生人才。

通过 2 年实践，学生的专业水平与实践能力得到了明显提升。2021 年试点班级《外科学》《诊断学》《五官科学》等 3 门课程考试成绩明显高于校本部 9 个班，学生的临床技能也进步较快。“1+1+1”人才培养模式改革，让学生“早临床、多临床、反复临床”，理论与实践无缝对接，补齐了“2+1”培养模式下学生专业学习与临床实践难以紧密结合的短板，提高了医卫类人才培养质量。教学医院临床医师承担教学任务后，经过教学岗位锻炼实现教学相长，不仅促进了自身理论水平和业务素质提升，也促进了医院办医水平的整体提升。





图 2-54 “院中办班”教育教学情况

### 3. 国际合作质量

2022 年，学院积极拓展国际交流与合作渠道，开展国际健康教育项目，打造健康职教国际品牌，培养健康服务国际化人才，服务“一带一路”建设，全面提升国际化服务水平。

#### 3.1 留学生质量

##### 3.1.1 招收留学生

2022 年，学院克服新冠疫情影响，积极拓展国际视野，整合多方资源，多措并举同步开展招收来华留学生录取工作。现已完成 14 项来华留学生管理制度、13 名老挝学生线上面试、录取通知书发放、入学申请资料收集等工作。组织开展国际汉语培训，反响良好。这些汉语零起点老挝学生，通过 15 个星期的强化训练，汉语水平显著提升，3 名学生通过了 HSK4 级考试。共 10 名语言生被录取，均已报考护理、药学专业学历生，入学手续正在办理之中。

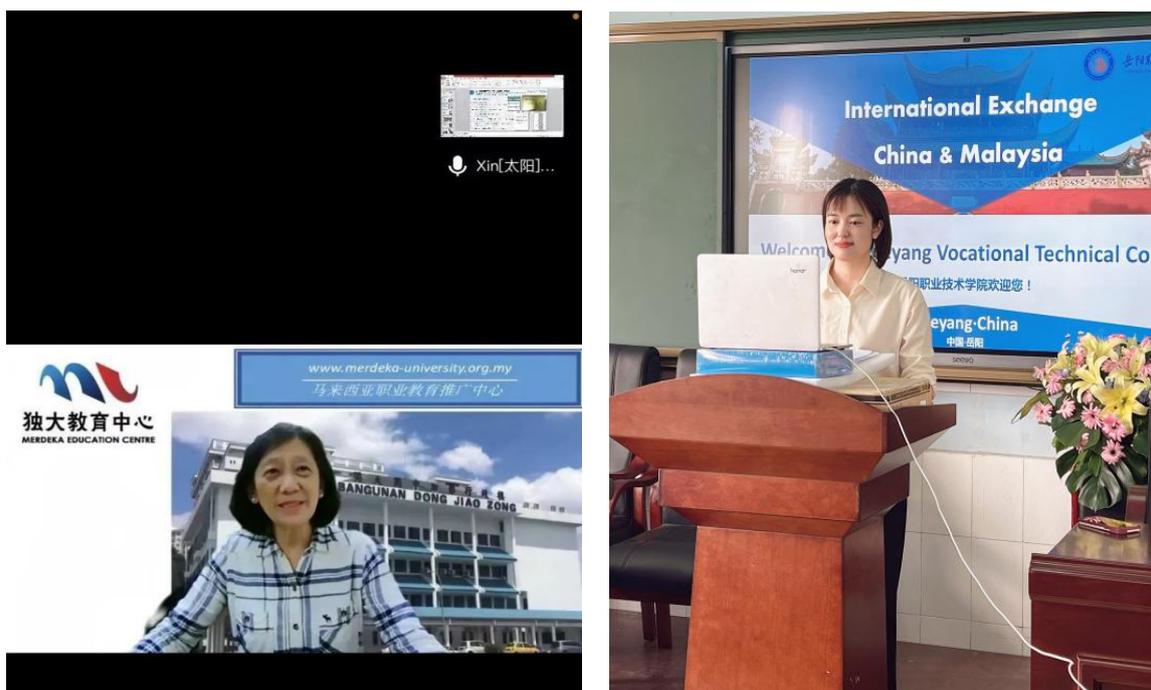


图 3-1 来华留学生招生宣讲

#### 岳阳职业技术学院 2022 年招收来华留学生面试工作方案

为更好规范地做好我校来华留学生管理工作，根据教育部、外交部、公安部联合颁发的《高等学校接受外国留学生管理规定》的要求和有关规定，以确保 2022 年招收来华留学生面试工作有计划、有步骤地进行，特制定本工作方案。

##### 一、领导小组

顾问：喻岳兰、黄岳山

组长：黄二良、彭宣红

副组长：凌建中、陈忠良、易贤文、李习平、闫四平、汤熊、李锋、戴亚平、李景军、徐莉

成员：闫松林、李恬、李国平、沈颖惠、刘波、丁扬、孙鹏、吴超、郭颂、肖永光、李军旺、黄丽、谢拥军、袁勃、童丽玲、黄耀元

##### 二、面试小组

顾问：黄二良、彭宣红

组长：凌建中、李习平、闫四平、汤熊、李锋、戴亚平、李景军、徐莉

(负责协调上级部门相关工作、遴选面试教师、审核面试题库、督促面试公开、公平、公正进行等相关工作)

成员：

李保侨 (引入马来西亚院校学生资源、负责做好面试指导工作)

黄耀元 (负责制定工作方案)

童丽玲 (负责专业培养及教学对接)

李新 (负责面试题库、组织监考老师面试、制定面试评分表等)

#### 2022年岳阳职业技术学院招收来华留学生录取名单 (老挝 10人)

序号	姓名	性别	报考专业	备注
1	Miss Khampheang VILAYPHONE	女	药学	
2	Phailin TRAYMANY	女	护理/药学	
3	Outhaivanh VANNACHACK	女	护理/药学	
4	Rfong VANNACHACK	男	护理/药学	
5	Miss Vilada Vongpatsa	女	护理/药学	
6	Miss Pinnapha Mounthady	女	护理/药学	
7	Miss Latsamee sengmanevanh	女	护理/药学	
8	Miss Maikao Keosivongsack	女	护理/药学	
9	Miss Phor Phonevixai	女	护理/药学	
10	Miss Souneda	女	护理/药学	

图 3-2 招收来华留学生面试工作方案及来华留学生录取名单



图 3-3 来华留学语言生线上培训开班典礼现场

孔子学院系列/国家汉办  
Confucius Institute Series/HSK Office

**标准教程**  
**STANDARD COURSE**

HSK

4<sub>上</sub>

主编：姜丽萍  
LEAD AUTHOR: Jiang Liping

编者：董政、张军  
AUTHORS: Dong Zheng, Zhang Jun

2

真正的朋友

**课文** 1 小夏和马克聊马克的中国朋友

**Texts** 小夏：来中国快一年了，你适应这儿的生活了吗？  
马克：开始有点儿不习惯，后来就慢慢适应了。最近我还交了一个中国朋友。  
小夏：那就好，快给我讲讲你新交的中国朋友。  
马克：我们是在图书馆认识的。平时我们常常一起看书、逛街、踢足球。有时候他还给我发一些幽默短信。  
小夏：你这个朋友真不错！下次介绍我们认识认识，怎么样？  
马克：没问题！我们下午要去踢足球，正好一起去吧。

**生词**

1. 适应	shìyīng
v. to get used to	
2. 交	jiāo
v. to make (friends)	
3. 平时	píngshí
n. normal times	
4. 逛	guàng
v. to stroll, to roam	
5. 短信	dùoxìn
n. text message	
6. 正好	zhèngchǎo
adv. just in time, just right	

**专有名词**

1. 夏	Xià
Xia, a Chinese family name	
2. 马克	Mǎkè
Mark	

**2** 小李和小林聊同学聚会的事情

**Texts** 小李：星期天同学聚会，你能来吗？  
小林：能来。班里同学你联系得怎么样了？来多少人？  
小李：差不多一半儿吧。张远还专门从国外飞回来呢。  
小林：是吗？毕业都快十年了，真想大家啊！对了，今天早上，我在地铁站遇到了王静，她毕业后就去上海工作了，她这次是来旅游的。  
小李：那太好了！麻烦你跟她联系一下，请她一起来参加同学聚会。聚会就在校门口那个饭店，六点半。别迟到啊！  
小林：放心吧。星期天六点半见！

**生词**

7. 聚会	jùhuì
v./n. to have a party; party, get together	
8. 联系	liánxì
v. to contact	
9. 差不多	chābùduō
adv. almost	
10. 专门	zhuānmén
adv. specially	
11. 毕业	bìyè
v. to graduate	
12. 麻烦	máfan
v. to bother	

**专有名词**

3. 林	Lín
Lin, a Chinese family name	
4. 张远	Zhāng Yuǎn
Zhang Yuan, name of a person	
5. 上海	Shànghǎi
Shanghai, a city of China	

图 3-4 国际中文教学教材

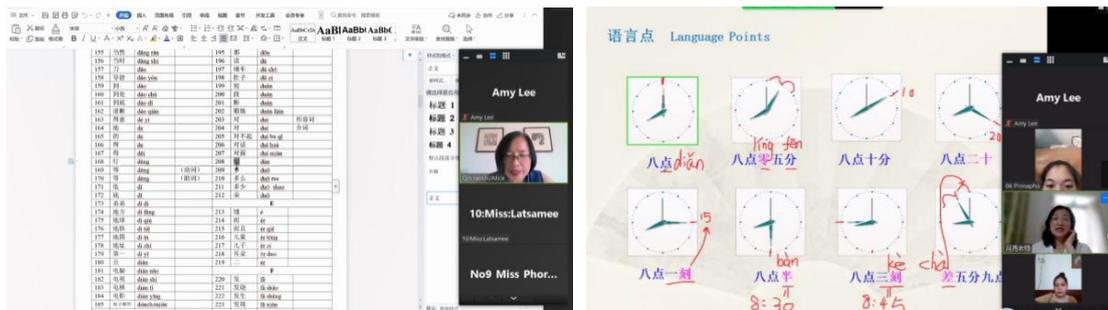


图 3-5 2022 年国际中文复练课教学截图

### 3.1.2 规范管理

为规范和加强留学生招收与培养工作，学院成立了来华留学生工作领导小组，下设办公室。办公室成员包括 1 名主任、1 名副主任、1 名留学生管理专职人员、若干其他人员。组建了一支涵盖专业课、语言基础课、中华优秀传统文化课的教师队伍。制定了《来华留学生管理规定》《来华留学生日常管理规定》《来华留学生学籍管理规定》《来华留学生学籍管理规定》等 14 项管理制度，以规范留学生招生程序与培养管理。

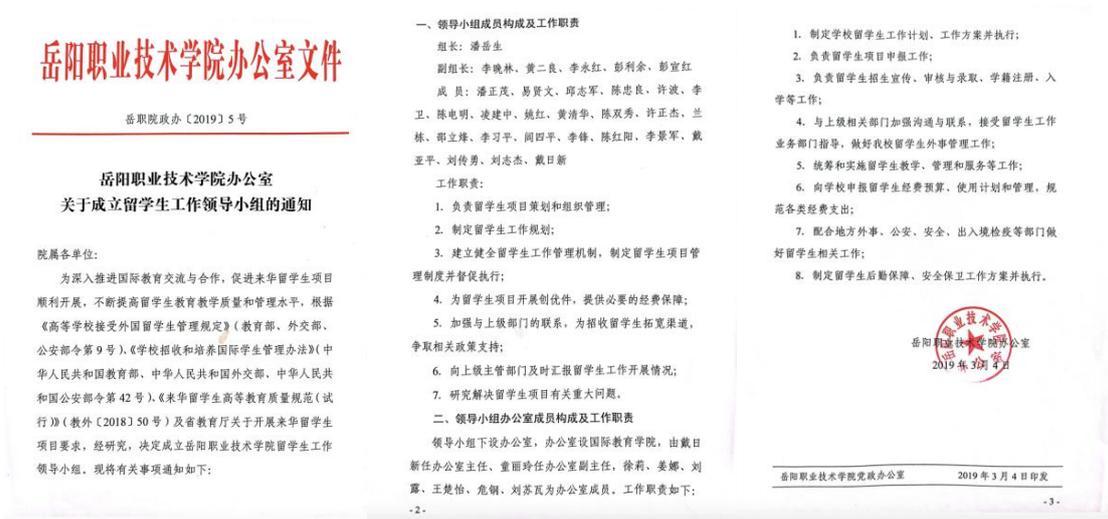


图 3-6 关于成立留学生工作领导小组的通知

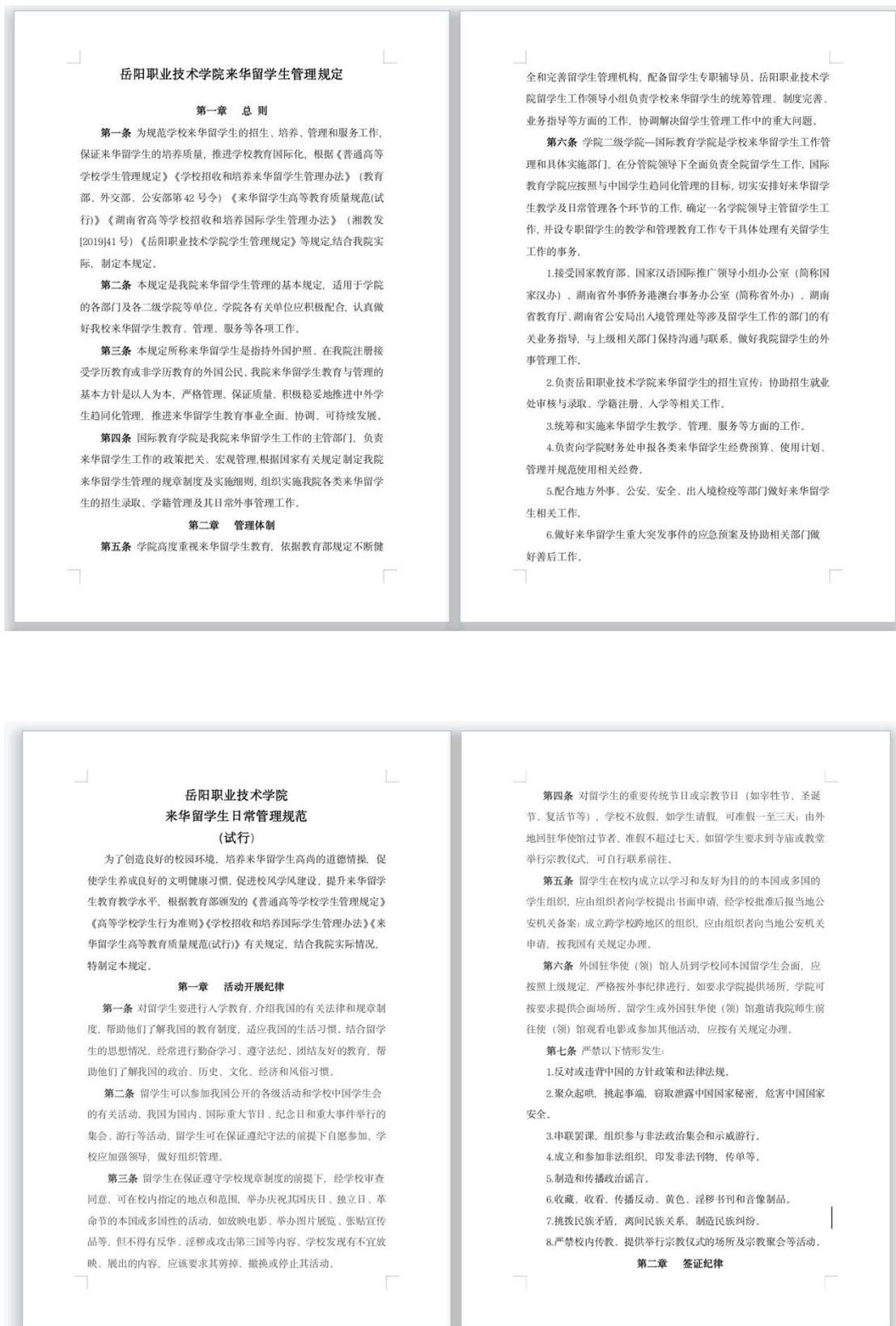


图 3-7 来华留学生管理制度

**岳阳职业技术学院2022年招收来华留学生收费标准一览表**

项目	基本费用		代收费(元/生)(一次性收费)			备注
	类别	学费	住宿费	保险费	体检	
学历生 (元/年/生)	5000-10000	1200	800	500	800	8300-13300
语言生 (元/期/生)	6000	600				8700
语言生 (元/年/生)	8800	1200				12100

图 3-8 收费标准一览表

### 3.1.3 培养模式创新

致力于将留学生专业教学与国际文化交流结合起来，采取订单培养、现代学徒制培养等模式进行人才培养。拟通过三年时间培养，留学生在获得毕业证书的同时，还能取得 HSK3、4 级（汉语水平考试 3、4 级）等相关语言证书以及职业技能竞赛证书、行业相关初级职业资格证书等，造就能服务“一带一路”倡议的复合型应用型“大国工匠”“能工巧匠”，为沿线国输出掌握汉语语言、了解中国文化和国际规则、专业知识与实践技能兼具的高素质创新型国际人才，实现既定的留学生人才培养目标。

## 3.2 合作办学质量

学院目前暂无中外合作办学项目。

## 3.3 开发标准质量

### 3.3.1 合作开发标准

2022 年，学院组建工作专班，根据坦桑尼亚实际需求，与坦桑尼亚国家职业教育委员会专家组进行多轮次商讨，开发了符合中国标准、适应坦桑尼亚需求的职业标准，并配套提供与其相关的专业教学标准，由坦桑尼亚国家职业教育委员会注册认证纳入该国职业教育体系，在坦桑尼亚国家职业院校推广使用，指导和规范其职业教育人才培养工作。

学院独立开发的标准包括畜牧兽医技术员 5 级。负责参与开发的标准包括：（1）护理员 4 级；（2）畜牧兽医工程师 7 级。

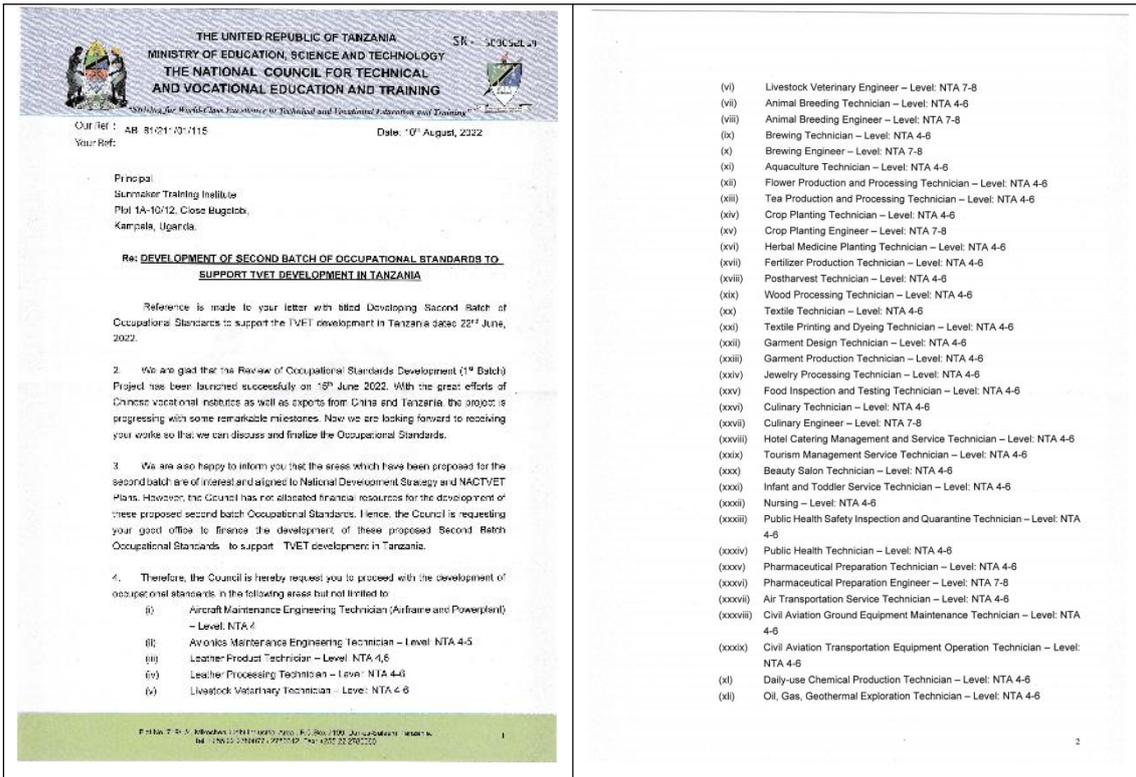


图 3-9 坦桑尼亚教育部国家职业教育委员会授权函

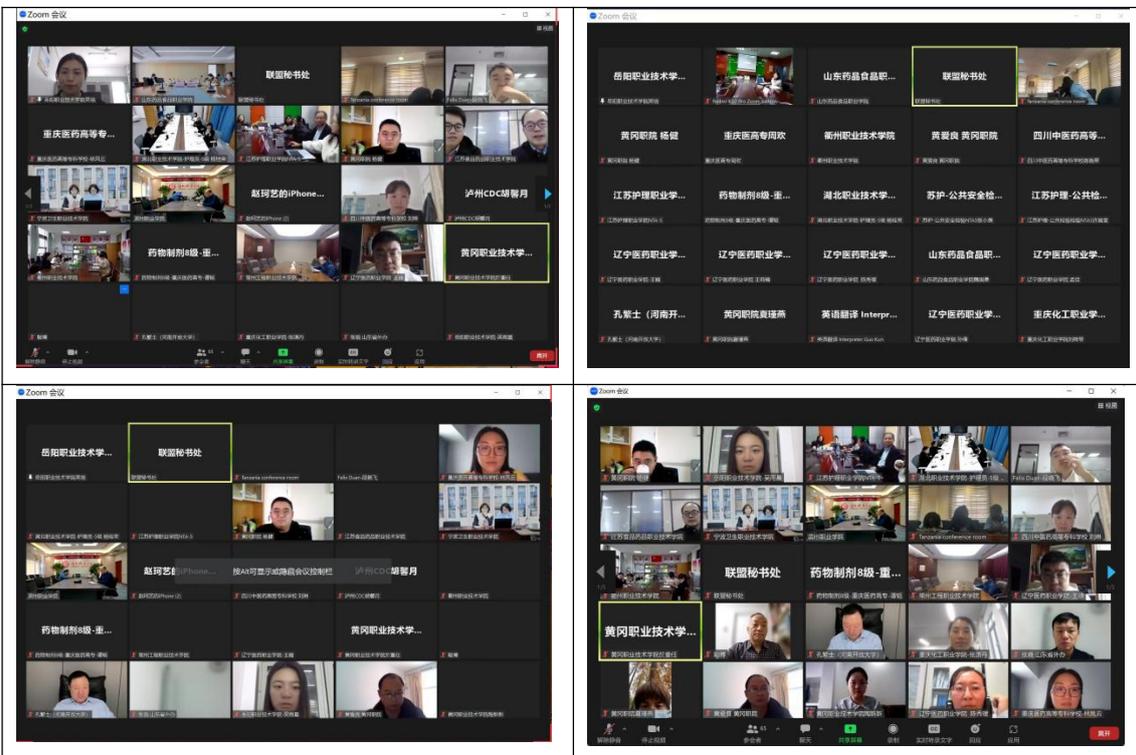


图 3-10 第二批坦桑尼亚国家职业标准开发项目医疗专业类第一轮线上会议视频截屏

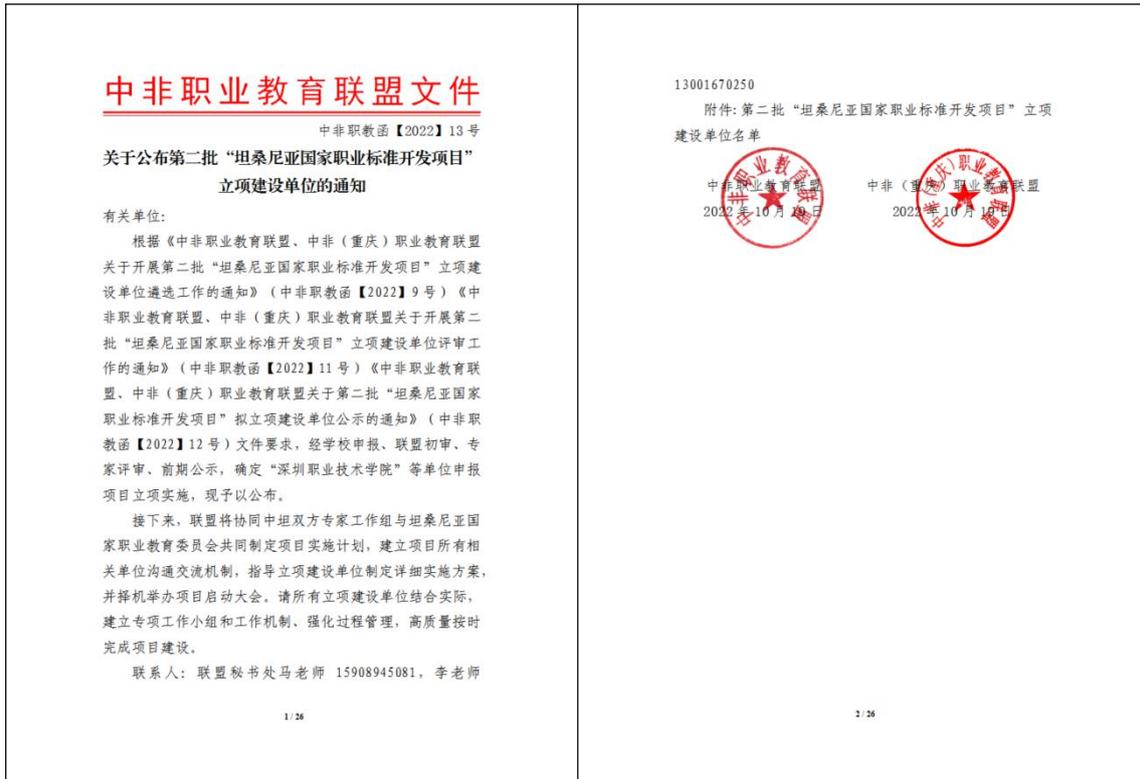


图 3-11 关于公布第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”立项建设单位的通知

附件：第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”立项建设单位名单

名称	牵头单位	参与单位
飞机维修工程技术员（机身和动力装置）4 级	芜湖职业技术学院	
航空电子维修工程师 7 级	成都航空职业技术学院	
航空电子维修工程师 8 级	成都航空职业技术学院	
民用航空地面设备维修技术员 4 级	广西交通职业技术学院	
民用航空地面设备维修技术员 5 级		无
民用航空地面设备维修技术员 6 级		无
畜牧兽医技术员 4 级	邵阳职业技术学院	
畜牧兽医技术员 5 级	岳阳职业技术学院	
畜牧兽医技术员 6 级	咸阳职业技术学院	
畜牧兽医工程师 7 级	湖南环境生物职业技术学院	娄底职业技术学院

图 3-12 “畜牧兽医技术员 5 级”立项（牵头单位）

名称	牵头单位	参与单位
		重庆三峡医药高等专科学校
护理员 4 级	黄冈职业技术学院	乐山职业技术学院
		岳阳职业技术学院
护理员 5 级	湖北职业技术学院	衢州职业技术学院
		宁波卫生职业技术学院
护理员 6 级	滨州职业学院	宁波卫生职业技术学院
		郑州铁路职业技术学院
公共卫生安全检验检疫技术员 4 级	辽宁医药职业学院	四川中医药高等专科学校
公共卫生安全检验检疫技术员 5 级	江苏护理职业学院	四川中医药高等专科学校
公共卫生安全检验检疫技术员 6 级	四川中医药高等专科学校	
药物制剂技术员 4 级	江苏食品药品职业技术学院	常州工程职业技术学院
药物制剂技术员 5 级	重庆化工职业学院	

12 / 26

图 3-13 “护理员 4 级” 立项（参与单位）

<p style="text-align: center;">THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA</p>  <p style="text-align: center;"><b>Ministry of Health, Community Development, Gender, Elderly and Children</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Situational Analysis Report for the Review of Curricula for Certificate and Diploma in nursing and midwifery (NTA Level 4, 5 &amp; 6)</b></p> <p>Ministry of Health, Community Development, Gender, Elderly and Children Directorate of Human Resource Development Government City- Mtwara Health Road 40478 PO Box 743 Dodoma Tanzania</p> <p>November, 2021</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p><b>ACKNOWLEDGEMENT</b></p> <p>Situational analysis for reviewing certificate and diploma curricula for nursing and Midwifery programme has involved various technical people from different institutions and organizations. The MoHCDGEC extends its sincere gratitude to the development partners; in particular United Nation Population Fund (UNFPA) for their financial support. Special gratitude goes to Felister Mayala Bwana the Programme specialist at UNFPA for her efforts and ensuring the resources are available for the entire work.</p> <p>MOHCDGEC is grateful to the secretariat team led by Dr. Fadhlili Lyimo the ADHRD and Dr. Vumilia Mmari, the Coordinators for Nursing and Midwifery Training. Sincere appreciation goes to Mr. Emmanuel Mvencenzi the Lead facilitator for his tireless efforts to facilitate the entire process. Also I would like to thank the Curriculum development experts from National Council for Technical Education (NACTE) and all participants (Appendix 1) for their technical support throughout the process of conducting the situation analysis toward the review of the Nursing and Midwifery curricula NTA Level 4, 5 and 6.</p> <p>Further, I would like to express my special thanks to representatives from the society, graduates, employers, trainers, professional boards including Tanzania Nursing and Midwifery Council (TNMC), Directorate of Nursing and Midwifery Services (DNMS), Health Laboratory Practitioners Council (HLPC), professional associations including Tanzania Midwives Association (TAMA) and Tanzania National Nurses Association (TANNA), Association of Gynecologist and Obstetricians of Tanzania (AGOTA), Medical Association of Tanzania (MAT), Association of Private Health Colleges in Tanzania (APHECOT), Paediatric Association of Tanzania (PAT), and Private Nurses and Midwives Association of Tanzania (PRINMAT), Benjamin Mkapa Foundation (BMF) their contributions during situational analysis process provided valuable information that shaped the curriculum to address competences practiced by nurses and midwives at work place.</p> <p>Furthermore, MOHCDGEC extends its sincere appreciation to all representatives from Health facilities: Benjamin Mkapa Hospital, Dodoma Regional Referral Hospital, Chamvino Dispensary, St. Gemma Hospital, Uhuru Hospital, Agakhan Hospital, Makole Health center, Arusha Lutheran Medical Center, Selian and Dodoma Military Hospital.</p> <p>The MoHCDGEC is indebted to all curriculum implementers (tutors) who contributed wide wealth knowledge, skills and experiences in the entire process of situational analysis.</p> <p style="text-align: right;">Dr. Saitore Loishooki Laizer <b>Director of Human Resource Development</b></p> <p style="text-align: center;">2</p>
---	--

图 3-14 坦桑尼亚课程标准（节选）

### 3.3.2 标准输出与应用

标准还在合作开发阶段，目前尚无输出与应用数据。

### 3.4 国（境）外独立办学质量

目前尚无国（境）外独立办学项目。

### 3.5 助力“一带一路”建设质量

#### 3.5.1 援外培训

表 3-1 开展境外人员国内短期培训情况

序号	培训项目	累计培训人日	面向国家	时间
1	护理专业技能培训	210	老挝	2022 年

为助力“一带一路”国家老年健康服务人才培养，提升护理高水平专业群的国际影响力，学院与老挝万象协和医院合作，共同制定护理专业技能培训方案，面向老挝医院、医药卫生学校、社会养老机构等单位，开展养老护理技能专项操作、老年养生保健基础知识、老年康复技能等方面培训工作。截至 2022 年 11 月，已完成拔罐、推拿、针灸等技能操作线上培训 4 次，累计培训老挝专业人员 210 人日，培训效果良好。





图 3-15 拔罐、推拿、针灸等技能操作培训情景



图 3-16 岳阳职院校园网新闻报道《护理学院与老挝万象协和医院开展线上培训和交流》

## 【案例 13】

### 服务“一带一路” 打造职教国际品牌

发挥医药卫生类专业优势，对接“一带一路”倡议，岳阳职院借力“双高计划”项目建设，积极开展国际教育交流与合作，努力打造健康职教国际品牌。

**搭建国际交流平台。**2022年，先后与新西兰惠灵顿理工学院、韩国中部大学、韩国嘉泉大学和新西兰奥克兰商学院等四所高校建立友好合作关系，共同开展国际教育项目，提升办学国际化办学水平。

**培养健康技能人才。**继续加强与韩国世翰大学合作，招收护理赴韩“专升本”学历提升学生 110 人。加强与老挝万象协和医院的合作，依托中医药养生馆和海外教学医院，开展护理技能培训，培训老挝医护人员累计 210 人日，推动“一带一路”沿线国家医疗卫生事业发展。录取马来西亚、老挝等国家的 10 名来华留学生，并完成为期 6 个月的国际汉语课程培训。其中，3 名老挝语言生通过 HSK4 级考试，分别录取为护理、药学专业学历生。

**共建健康教学标准。**与坦桑尼亚国家职业教育委员会专家组商讨，形成符合中、坦双方需求的职业标准，并纳入坦桑尼亚国家职业教育体系，在其职业院校推广使用。独立或与坦桑尼亚共同开发了畜牧兽医技术员、护理员相关人才标准。引入韩国世翰大学《中医护理学》课程，作为护理专业赴韩“专升本”学生的本科前置课程。



图 3-17 与新西兰奥克兰商学院举行校际合作线上交流会

### 3.5.2 技术服务

2022年，学院共安排4名专业教师负责老挝万象协和医院培训工作，为当地医护人员提供医疗技术指导。

表 3-2 老挝万象协和医院培训安排一览表

时 间	地 点	培训内容	培训教师	参培人员 (人日)	培训形式
2022年10月	岳阳职院-老挝	推拿	王敬乔、廖桂香	60	线上
2022年10月	岳阳职院-老挝	针灸	王敬乔、廖桂香	60	线上
2022年11月	岳阳职院-老挝	艾灸	廖桂香、谭杏	60	线上
2022年11月	岳阳职院-老挝	刮痧	廖桂香、王敬乔	60	线上
2022年11月	岳阳职院-老挝	中医药养生	丁刚、廖桂香	60	线上
合 计				300	

### 3.5.3 文化交流

受全球疫情影响，2022年无赴境外文化交流项目。

## 3.6 提升学生国际化素养质量

### 3.6.1 学生双语水平

按教育部有关英语教学标准，选用国家“十四五”规划教材，大一两个学期每周开设4节英语课，引导学生早自习坚持朗读英语，认真落实人才培养方案要求，确保英语教学质量。强化英语教师职责，开展英语学习课后辅导，并编写英语过级辅导教材助力学生英语A级考试。2022届毕业生中，英语A级、四级、六级考试通过人数分别为1758、99人、23人，占毕业生的比例依次为29.12%、1.64%、0.38%。

### 3.6.2 国际化师资

截至2022年，学院共选派10名专任教师赴韩国世翰大学攻读博士学位、提升学历，推进师资队伍国际化建设。

합격 통지서  
预录通知单

姓名: 姜娜 (JIANG NA)  
申请学位: 博士  
专业: 医学护理

위 사람은 2020학년도 06월 세한대학교 박사  
과정 신청을 통과하였음을 통지합니다.  
通知您预录取为世翰大学2020年6月博士研究生课程入学学生。

2020-01-21

세한대학교 총장



합격 통지서  
预录通知单

姓名: 陈茵 (CHEN YIN)  
申请学位: 博士  
专业: 医学护理

위 사람은 2020학년도 06월 세한대학교 박사  
과정 신청을 통과하였음을 통지합니다.  
通知您预录取为世翰大学2020年6月博士研究生课程入学学生。

2020-01-21

세한대학교 총장



**합격 통지서**

성명: 등원 (DENG YUAN)  
생년월일: 1984년 9월 28일  
과정: 박사과정 (외국인)  
학과: 간호학과

위 사람은 2021학년도 06월 여름학기 대학원 입학전형에 합  
격하였음을 통지합니다.

2021년 5월 26일

세한대학교 국제교류원장

\* 이 합격통지서는 합격 증명만 가능하며 최종 입학은 시중허가번호 발급에 따라 결정됨.

**합격 통지서**

성명: 서효봉 (XU XIAOFENG)  
생년월일: 1989년 3월 6일  
과정: 박사과정 (외국인)  
학과: 간호학과

위 사람은 2021학년도 06월 여름학기 대학원 입학전형에 합  
격하였음을 통지합니다.

2021년 5월 26일

세한대학교 국제교류원장

\* 이 합격통지서는 합격 증명만 가능하며 최종 입학은 시중허가번호 발급에 따라 결정됨.

图 3-18 部分教师赴韩国世翰大学攻读博士学位录取通知书

2021年上学期	2021年下学期
차현수 교수 간호이론총론 护理理论总论	문숙자(周一):护理指导论
ID : 992 162 2577	ID: 266 937 9809
PW : 950543	PW: 942977
이봉숙 교수 시뮬레이션교육 模拟教育	노인숙 (周二) 上级老人扶 学
ID : 269 141 9017	ID: 514 775 7111
PW : 969621	PW: 694662
정대근 교수 임상관절운동학 临床关节运动学	차현수 (周三) 护理研究 论 I
ID : 413 350 2126	ID: 992 162 2577
PW : 420652	PW: 950543

图 3-19 2021 级护理（康复）博士班课程表

RE: 고급 노인 간호학 숙제 (제7주, 미답제 주) —정양 20218125

发件人: 노인숙 <rhoinsuk@hanmail.net>  
 收件人: 丁旻 <15607404020@163.com>  
 发 件 时 间: 2022年01月27日 16:13 (星期一)

안녕하세요!  
 보내주신 과제 잘 보았습니다.  
 가장 열심히 해주셔서 감사드립니다.  
 수고 많으셨습니다.  
 화요일에 발도록하겠습니다. 감사합니다.  
 세한대학교 노인학 교수 드림

你好!  
 收到了你送给我的任务,  
 谢谢你最努力的,  
 辛苦了,  
 让我星期二给你发书,  
 世汉大学 노인학教授

In-Suk Rho, RN, PhD, PMHNP Associate Professor, Sehan University, Department of Nursing Tel : 82-41-469-1301 Fax : 82-41-469-1317 E-mail : rhoinsuk@seha

In-Suk Rho, RN, PhD, PMHNP Associate Professor, Sehan University, Department of Nursing Tel : 82-41-469-1301 Fax : 82-41-469-1317 E-mail : rhoinsuk@seha

----- 원본 메일 -----

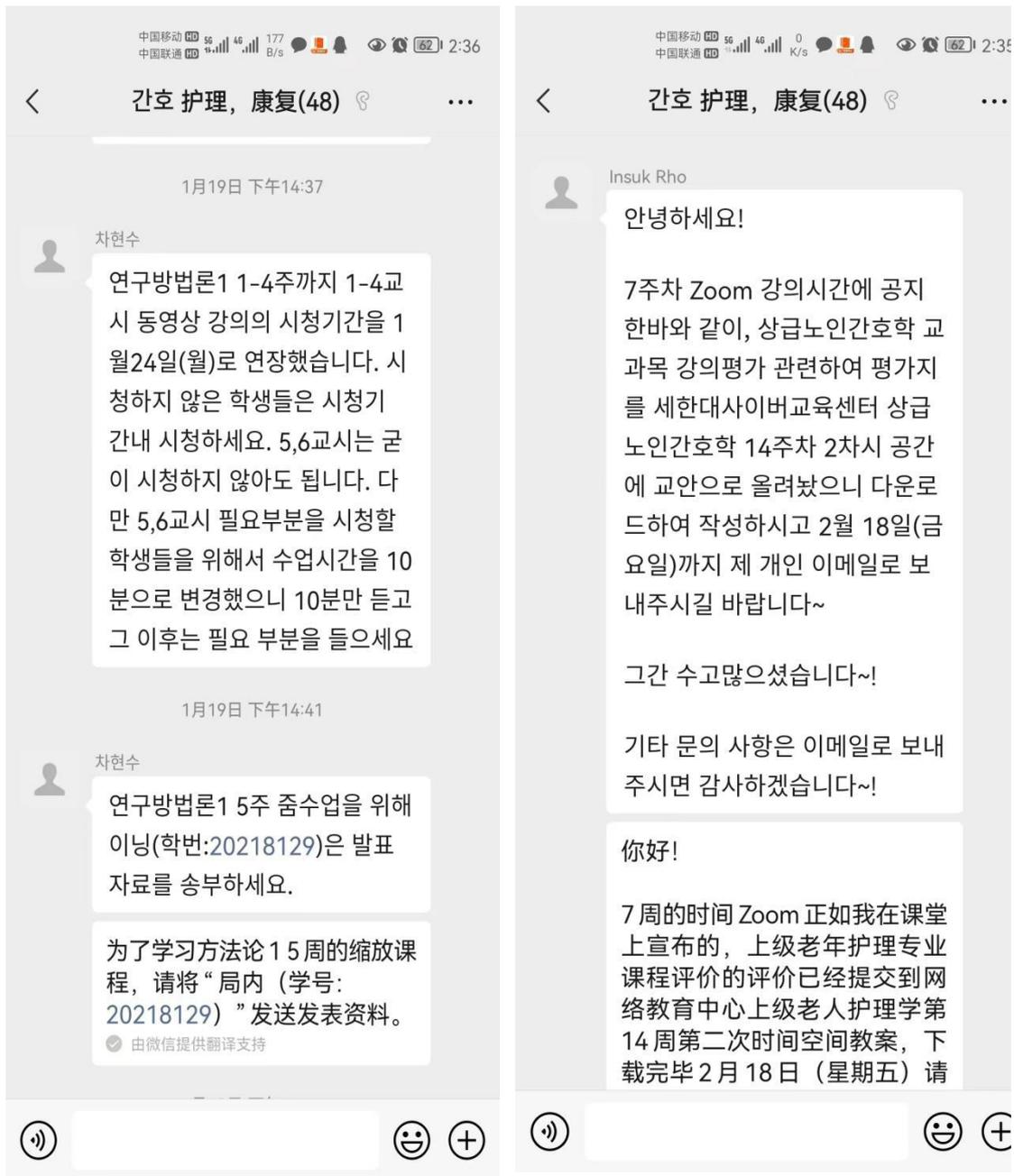


图 3-20 教师线上学习截图

### 3.6.3 学生参与国际化项目

致力于培养具备全球视野的复合型、应用型人才，毕业生受到用人单位广泛好评。依托优势专业，学院积极实施教育国际化战略，与德国、日本、韩国、新西兰等国家开展形式多样的合作项目，加强学生养成教育及专业技能培养。目前，学院开设了护理（赴日方向）、护理（赴德方向）、护理（赴韩专升本）等专业，2022年度学生参与国际化项目人数达 445 人。通过组织语言考试、开展特色活动、召开表彰大会、强化语言等级考试培训、实施核心专业课程前置等方式，积极探索并构

建国际化人才培养新模式。2022年7月，2018级护理专业（赴日方向）程静同学通过日本美能市（杜の郷 能美グループ）养老机构面试，10月已赴日本；8月，2017级护理专业（赴日方向）周琛，2018级护理专业（赴日方向）段海婕、孙金晖等三位同学，在日本完成入职培训并正式上岗；11月，在湖南省外事办、湖南省教育服务有限公司、日本滋贺县福祉会联合举办的日本国境外就业招聘会上，护理专业（赴日方向）共5名学生通过面试，其中2名为2020级在校生。

表 3-3 2022 年度学生参与国际化项目人数统计表

2022年度学生参与国际化项目 人数统计表			
序号	专业	年级	人数
1	护理（赴德方向）	2019级	85
2	护理（赴日方向）	2019级	79
3		2020级	67
4	护理（赴韩专升本）	2021级	104
5		2022级	110
合计			445

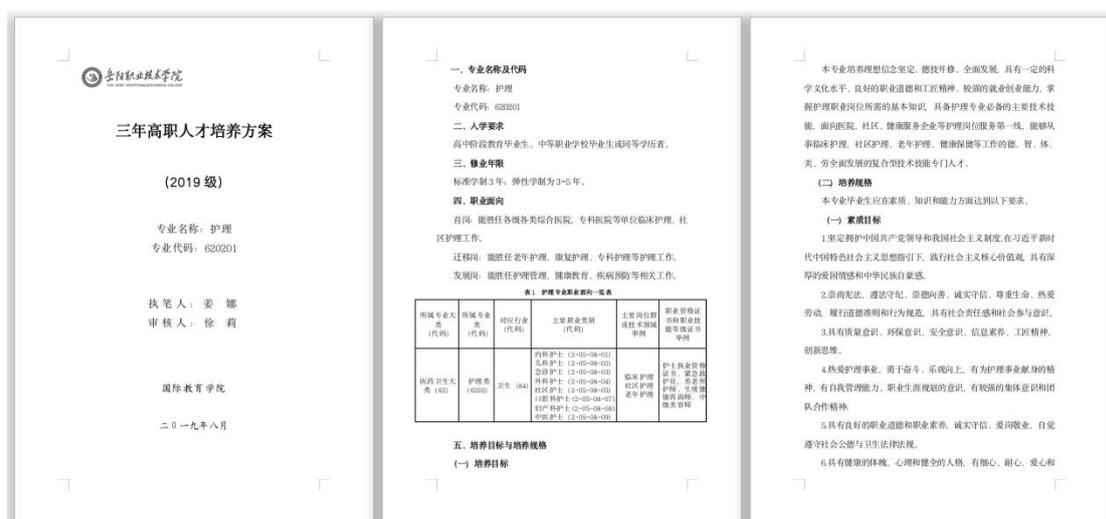


图 3-21 专业人才培养方案节选

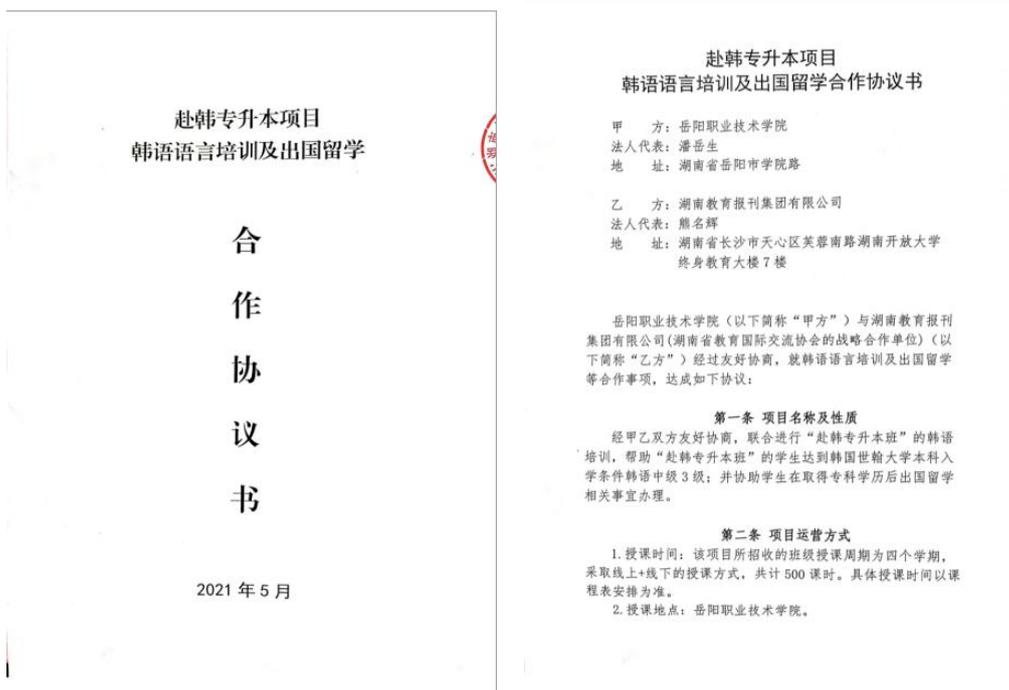


图 3-22 赴韩专升本项目韩语语言培训及出国留学合作协议书



图 3-23 德语考证强化培训

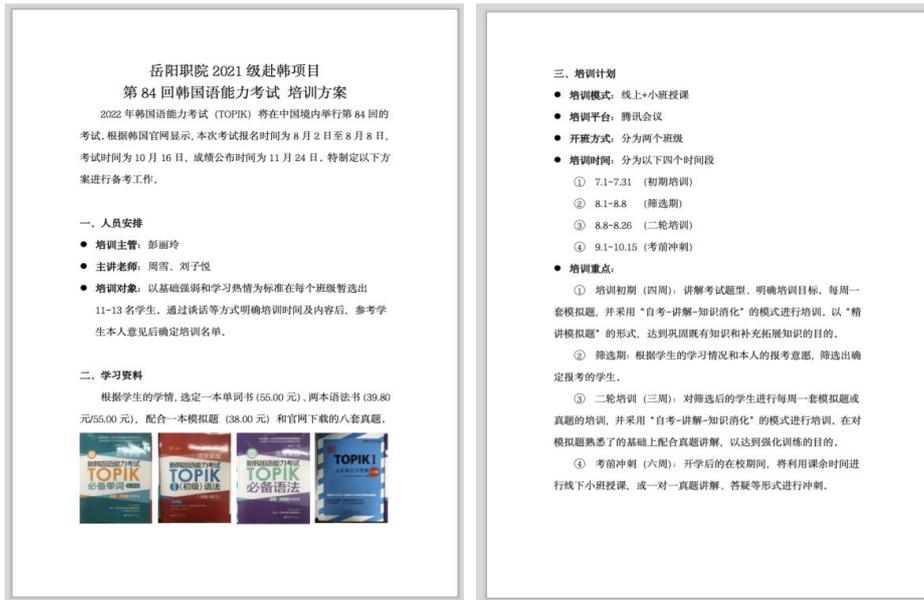


图 3-24 韩语能力考试培训方案



图 3-25 韩国世翰大学开设前置课程《中医护理学》

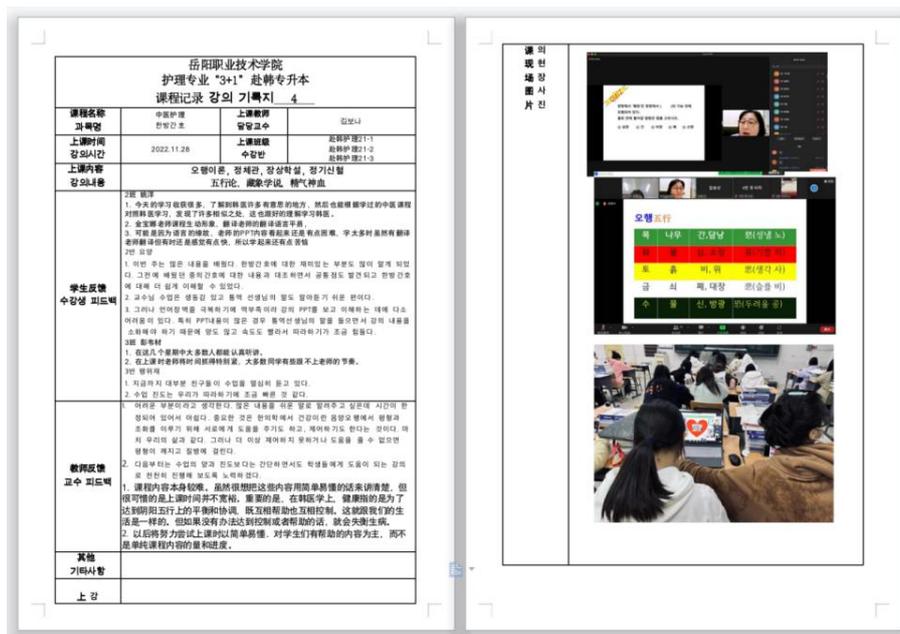


图 3-26 《中医护理学》课程记录表



图 3-27 喜报：学生通过海外企业面试



图 3-28 毕业生赴日就业《三湘都市报》报道

## 4. 服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

#### 4.1.1 学员至上，开展高质量培训

围绕高质量目标，大力开展各类非学历教育培训。开发重点领域典型培训项目 19 个，校企共建高水平培训基地 4 个，拥有中国特种设备检测研究院游乐设施检验人才培养基地、湖南省乡村振兴致富带头人培训基地、岳阳市“创办和改善你的企业”定点培训机构、岳阳市“四类人员”培训定点机构等 20 多个培训基地。承担学历教育、培训任务的“双岗”教师占专业课教师的比例达 15.25%。共举办各类非学历教育培训 6851 人（其中承担补贴性培训人数 3832 人），培训 7416 学时，培训到账经费 1345.5 万元。为优化培训条件，培训大楼的教学、生活等设施进一步改善。为确保培训质量，精选培训师资，强化授课教师职责，坚持理论讲授、交流讨论与实践见习相结合。培训结束后，通过班级微信群，授课专业教师及时为学员答疑解惑，指导解决生产、经营中遇到的技术难题。问卷调查显示，培训工作赢得了学员的广泛好评。

表 4-1 2022 年社会培训开展情况一览表

办班时间	举办单位	类型	参培人数	培训天数	培训经费（万）
2022.8.9—12.18	省乡村振兴局	湖南省致富带头人培训	1457	9	670
2022.4.22—11.7	市人社局	创业培训	720	8	89
2022.10.9—11.16.	岳阳职院护理学院	育婴员培训	245	30	20
2022.10.11—11.24	岳阳职院护理学院	美容师培训	169	36	10
2022.10.24—11.23	岳阳职院护理学院	养老护理员培训	187	20	10
2022.11.14—11.24	平江县农业农村局	平江县高素质农民生产经营型培训	210	10	84
2022.12.1—12.7	云溪区农业农村局	云溪区高素质农民生产技能与服务型培训	70	7	14
2022.9.19—11.16	市人社局 (机电学院)	高校毕业生培训	250	84*6 课时	46
2022.3.27—9.7	岳阳红十字会	红十字救护员培训	400	28	12
2022.6	汨罗市归义镇政府 岳阳职业技术学院 龙舟社区学院	母婴护理培训	120	8	0
2022.5	护理学院	护士执照培训	846	30	50.76

办班时间	举办单位	类型	参培人数	培训天数	培训经费(万)
2022.7	教育部	教育部职教国培	50	10	24
2022.7	湖南省教育厅	教师下企业锻炼	30	30	39
2022.7	湖南省教育厅	教师教师传承创新紧缺型项目	25	22	22
2022.7	湖南省教育厅	湖南省职业院校教师素质提高计划——高职语文骨干教师培训班	40	10	17.6
2022.5.18—5.27	湖南省教育厅	湖南省职业院校教师素质提高计划2022年国家级培训项目——中职教师教学能力提升专题研修班	50	14	22
2022.6.27—6.30	湖南省教育厅	湖南省职业院校教师素质提高计划——课程实施能力提升培训班（高职医药卫生大类、生物与化工大类、食品药品与粮食大类）	45	7	39.6
2022.6.27—6.30	湖南省教育厅	湖南省职业院校教师素质提高计划——课程实施能力提升培训班（中职农林牧渔类、医药卫生类）	45	7	39.6
2022.7.17—7.26	湖南省教育厅	职业院校教师素质提高计划2022年国家级培训项目——“送培到校精准培训”汨罗职业中专学校培训班	30	14	13.2
2022.7.17—7.26	湖南省教育厅	职业院校教师素质提高计划2022年国家级培训项目——“送培到校精准培训”长沙唯上商务科技学校培训班	30	14	13.2
2022.3.1—6.30	岳阳职院公共课部	普通话培训	716	40	19.551
2022.6	岳阳职院机电学院	游乐设施修理作业考证培训	336	8	
2022.6.27—7.9	湖南省畜牧水产事务中心	草食动物养殖培训	190	5	30
2022.7.12—8.5	岳阳市残联	技能提升培训	90	10	15
2022.11.7—11.16	岳阳市残联	创业提升与定岗培训	125	10	10
2022.11.12—11.16	岳阳楼区残联	职业技能培训	55	5	5
2022.11.28—12.18	岳阳市委组织部市人社局	农村劳动力转移	320	6	30
合 计			6851		1345.5

#### 4.1.2 依托平台，服务企业创新发展（技术攻关）

利用产学研协同创新平台，横向合作开展技术攻关，获得横向合作项目 46 个，服务项目到账经费 614 万元，为企业创造经济效益 5000 万元。同时，教师申请专利 146 项，其中发明专利 105 项；获得专利授权 43 项，其中发明专利 12 项，突破关键技术难题 21 项。

表 4-2 2022 年立项横向合作项目一览表

序号	项目主持人	项目名称	合作单位	进校经费（万元）
1	陈文轩	一种具有自动保护装置的锂电池移动电源	长沙市校易修科技有限公司	20
2	陈道	网红视频素材设计	长沙潇漫文化传媒有限公司	13.5
3	郑圻	AE 虚拟背景视频素材设计	长沙潇漫文化传媒有限公司	12.6
4	谢建武	高空检测与焊接机器人监测数据采集系统的开发	湖南聚至工贸有限公司	10
5	孙鹏	一种高空检测与焊接机器人的设计	湖南聚至工贸有限公司	10
6	李进	职业教育研究成果推广与服务平台建设	湖南民族职业学院	3
7	李静	岳阳市市树市花应用调查研究	岳阳市园林科学研究所	12.8
8	孙移娇	一种妇科肿瘤护理用碎药装置	湖南三盛教育咨询有限公司	5
9	毛先华	一种妇科肿瘤护理配药架	湖南三盛教育咨询有限公司	5
10	葛立	艾草灸疗床（第一代）产品开发	湖南圣高生物科技有限公司	12
11	王春梅	农产品物联电子秤开发	岳阳芦华州农业有限责任公司	18
12	许栋	岳阳王鸽配套系育种技术开发	湖南全民鸽业有限公司	16
13	汤熊	瓷砖胶生产线自动化的升级改造	湖南威邦新材料有限公司	20
14	郭玉姣	岳阳市园林植物病虫害调查研究	岳阳市园林科学研究所	13.1
15	龙萌	高线厂预精轧辊环辅助拆装机械臂设计	湖南哈航液压科技有限公司	10
16	李子昀	上带分类搬运机械手控制系统开发	东莞市恒之久电子材料有限公司	10
17	童丽玲	新课标视域下助产实用英语课程资源建设	湖南三书礼文化发展有限公司	5
18	林丽秀	《动物营养与饲料》课程建设服务合同	上海卓越睿新数码科技有限公司	4.2
19	陈斌南	新型重磁分选机的研制	岳阳大力神电磁机械有限公司	10

序号	项目主持人	项目名称	合作单位	进校经费(万元)
20	谢建武	“短时磁混凝-高速磁分离”污水处理系统	岳阳大力神电磁机械有限公司	10
21	曾雪芳	羊抗人 ApoB 多克隆抗体制备与优化	岳阳市玉林生物技术有限公司	20
22	杨小抒	负性光刻胶配方设计	广州格瑞特材料技术有限公司	20
23	郑佳	水胶体医用敷料吸收液体能力的工艺研究	武汉众普康科技有限公司	10
24	骆雪	长期稻虾共作模式下稻田土壤肥力变化特征研究	岳阳市江南农业科技研究院	20
25	李习平	中药材茯苓传统炮制加工技术服务	长沙前途无忧网络科技有限公司	8
26	郑佳	一次性使用导尿管亲水涂层制备工艺研究	武汉众普康科技有限公司	20
27	石霞	百年辉煌百年征程中国共产党党史三字经百集漫画制作	湖南省冶百合动漫文化有限公司	20.08
28	曾雪芳	抗雌激素多克隆抗体的制备、效价鉴定及纯化	岳阳市玉林生物技术有限公司	20
29	杨小抒	负性光刻胶用光固化树脂的合成	广州格瑞特材料技术有限公司	10
30	姜娜	国家级护理专业教学资源建设项目——《康复护理技术》建设与研究项目	天津德异教育咨询有限公司	4.2
31	王志文	一种生物基因检测技术	武汉宁果教育咨询有限公司	20
32	覃秋莲	一种耳部护理给药装置	湖南优医库人力资源有限公司 岳阳分公司	10
33	覃秋莲	一种改进的小耳畸形术后护理枕	湖南优医库人力资源有限公司 岳阳分公司	10
34	邬婧	橡胶撕片助力设备研发	岳阳港弘供应链管理有限公司	25
35	谢建武	电磁设备全生命周期健康管理系统的开发	岳阳大力神电磁机械有限公司	20
36	孙鹏	电磁装备智能装配系统的研制	岳阳大力神电磁机械有限公司	20
37	陈斌南	强磁选机介质盒的研制	岳阳大力神电磁机械有限公司	20
38	石霞	文化产业创新创业园 VI 设计	岳阳市培萌社会工作服务中心	10
39	唐岳彬	高职院校学历提升服务体系团队建设的探究	长沙前途无忧网络科技有限公司	10
40	唐岳彬	高职医学美容专业学生就业能力提升探究	湖南懿尚生物科技有限公司	10
41	高艳	药品销售服务咨询研究	湖南鸿安仁和医药有限公司	10

序号	项目主持人	项目名称	合作单位	进校经费(万元)
42	高升	乡村振兴背景下农村集市建设研究	岳阳市长江经济研究所	10
43	陈红阳	防水涂料生产线自动化的升级改造	湖南威邦新材料有限公司	20
44	黄丽	“老有所学”老年教育行动项目	岳阳市培萌社会工作服务中心	10.6
45	李景军	岳阳市建成区城市绿地外来入侵物种普查项目及岳阳市建成区城市绿地乡土适生植物应用调查	岳阳市城管事务中心	26.6
46	罗羿轩	日本血吸虫核酸可视化快速检测方法	湖南新永利交通科工贸有限公司	10
		合计		614.68

数据来源：岳阳职业技术学院科研处数据统计

表 4-3 2022 年教师获得发明专利一览表

序号	姓名	专利名称	专利号	时间
1	刘小平	一种乒乓器械借用管理装置及系统	2021114517742	2022.7.22
2	邹进	一种腹腔镜手术用一次性取物器自动装配设备	2021113473022	2022.9.6
3	戴娟	一种心理泄压拳击受体摆动部件及生产装配设备	2021111992975	2022.5.17
4	龚萃萃	一种高度可调的托盘及其制造设备	2021108449447	2022.9.23
5	邓媛	一种老年人护理牙膏及其制备方法与应用	2021106356289	2022.4.22
6	方金湘	一种涡旋压缩机的变截面涡旋齿及其型线设计方法	2021105130675	2022.9.2
7	赵宏伟	一种游乐设施的间歇失重体验游乐车	2021104160476	2022.4.15
8	赵宏伟	一种儿童游乐的交错摆动式悬挂游乐装置	2021104160692	2022.5.13
9	黄薇	一种老年护理运动训练装置	2021103477224	2022.9.6
10	孙鹏	一种过山车	2021100555359	2022.5.13
11	邓益媛	一种药学教学中药萃取装置	2020116342589	2022.5.24
12	郑佳	一种临床药学用固体试剂溶解装置	2021116726507	2022.10.11

数据来源：岳阳职业技术学院科研处数据统计。

表 4-4 2022 年服务企业突破关键技术一览表

序号	项目名称	合同类别	技术领域	买方名称	卖方名称
1	防水涂料生产线自动化的升级改造	技术开发	先进制造	湖南威邦新材料有限公司	岳阳职业技术学院
2	橡胶撕片助力设备研发	技术开发	先进制造	岳阳港弘供应链管理有限公司	岳阳职业技术学院
3	电磁设备全生命周期健康管理系统的开发	技术开发	电子信息	岳阳大力神电磁机械有限公司	岳阳职业技术学院
4	电磁装备智能装配系统的研制	技术开发	先进制造	岳阳大力神电磁机械有限公司	岳阳职业技术学院
5	强磁选机介质盒的研制	技术开发	先进制造	岳阳大力神电磁机械有限公司	岳阳职业技术学院
6	抗雌激素多克隆抗体的制备、效价鉴定及纯化	技术开发	生物、医药和医疗器械	岳阳市玉林生物技术有限公司	岳阳职业技术学院
7	负性光刻胶用光固化树脂的合成	技术开发	新材料及其应用	广州格瑞特材料技术有限公司	岳阳职业技术学院
8	长期稻虾共作模式下稻田土壤肥力变化特征研究	技术开发	农业	岳阳市江南农业科技研究院	岳阳职业技术学院
9	负性光刻胶配方设计	技术开发	新材料及其应用	广州格瑞特材料技术有限公司	岳阳职业技术学院
10	羊抗人 ApoB 多克隆抗体制备与优化	技术开发	生物、医药和医疗器械	岳阳市玉林生物技术有限公司	岳阳职业技术学院
11	新型重磁分选机的研制	技术开发	先进制造	岳阳大力神电磁机械有限公司	岳阳职业技术学院
12	“短时磁混凝-高速磁分离”污水处理系统	技术开发	电子信息	岳阳大力神电磁机械有限公司	岳阳职业技术学院
13	上带分类搬运机械手控制系统开发	技术开发	先进制造	东莞市恒之久电子材料有限公司	岳阳职业技术学院
14	高线厂预精轧辊环辅助拆装机械臂设计	技术开发	先进制造	湖南哈航液压科技有限公司	岳阳职业技术学院
15	岳阳王鸽配套系育种技术开发	技术开发	农业	湖南全民鸽业有限公司	岳阳职业技术学院
16	农产品物联电子秤开发	技术开发	电子信息	岳阳芦华州农业有限责任公司	岳阳职业技术学院
17	艾草灸疗床（第一代）产品开发	技术开发	生物、医药和医疗器械	湖南省高圣生物科技股份有限公司	岳阳职业技术学院
18	一种具有自动保护装置的锂电池移动电源	技术开发	新材料及其应用	湖南杉野新能源科技有限公司	岳阳职业技术学院
19	一种高空检测与焊接机器人的设计	技术开发	先进制造	湖南聚至工贸有限公司	岳阳职业技术学院
20	瓷砖胶生产线自动化的升级改造	技术开发	先进制造	湖南威邦新材料有限公司	岳阳职业技术学院
21	高空检测与焊接机器人监测数据采集系统的开发	技术开发	电子信息	湖南聚至工贸有限公司	岳阳职业技术学院

## 【案例 14】

### 岳阳职院携手企业攻关解难题

艾灸治疗是中医传统治疗技术的重要组成部分。传统艾灸明火在具体操作中一定安全隐患，限制了艾灸在临床中的发展与应用。鉴于医用艾灸治疗更加注重设备安全性、降低施灸医师照看依赖性、提高艾灸效率，岳阳职院与湖南省高圣公司签订合作协议，承接高圣公司医用版艾灸仪研发项目，对艾灸设备进行自动化控制改进。

根据穴位区域灸疗法与自动化控制设备结合可行性方案，岳阳职院研发团队采用试验方法，针对艾灸临床面临的问题，融入嵌入式系统，有效控制各组件，开发设备刷卡启动、灸材点火自动、灸疗指标可视化显示、故障语音提示等功能，通过不断调整优化自动化控制方案，团队深入探索艾灸治疗自动化控制机制，利用“三元催化”技术和负压抽风原理，采用试验方法研究艾烟无烟无害化处理机制。

一年来，团队成员经常深入企业车间，参观考察现场，分析产品市场需求，与企业领导、员工反复进研讨，多次召开技术协商会，设计并完善总体方案。设计过程中，注重细节，精选元器件，优化设计方案，分模块组装调试，对比实验检测，系统集成验收，加快设计开发进度，保证了医用版艾灸仪（第一代）样机成功研制。测试达到预期成果，标志项目第一阶段工作圆满完成。采用传统艾灸疗原理，利用穴位区域灸疗方法，结合现代化自动治疗设备替代传统的艾灸疗，为我省“立足特色资源、坚持科技兴农，全面推进乡村振兴”和实施“三高四新”战略贡献力量，具有非常重要的现实意义。

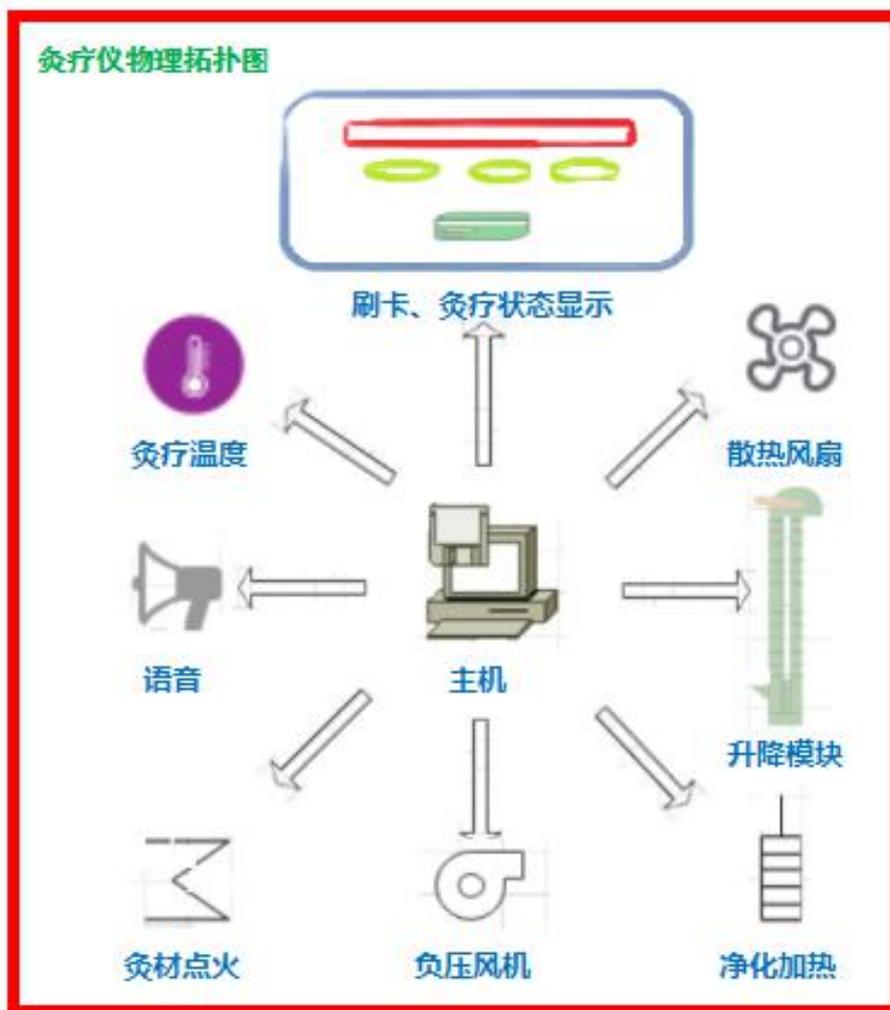


图 4-1 艾灸设备控制系统物理拓扑图

### 4.1.3 对接产业，校企共建技术创新平台

跨界合作，校企共建科技创新平台，强力推进科技创新。

积极对接区域大健康产业链，聚焦生物医药、信息技术和健康装备与制造等产业领域的共性技术及人口老龄化、乡村振兴、健康产业技术升级等经济社会发展的关键问题，发挥学院医药卫生类、健康装备与制造类专业和人才优势，与企业深度合作新建了湖南省老年健康服务产学研协同创新联盟、洞庭湖生态经济区物流研究中心省级协同创新中心 2 个、岳阳市动植物种质资源开发与利用重点实验室，同时整合优化了中国游乐设施产业联盟协同创新中心、慢性病岳阳市重点实验室。目前，学院已拥有国家、省、市、院四级科学技术技能创新平台 20 个，形成了良性互动、协调发展的技术技能创新平台服务体系。

表 4-5 学院技术技能协同创新平台一览表

序号	名称	立项单位
1	中国游乐设施产业联盟协同创新中心	教育部
2	湖南省老年健康服务产学研协同创新联盟	省级
3	洞庭湖生态经济区物流研究中心（现有）	省级
4	动植物种质资源开发与利用重点实验室	岳阳市科技局
5	慢性病岳阳市重点实验室	岳阳市科技局
6	岳阳市生物医药产业产学研战略联盟	岳阳市科技局
7	岳阳市现代物流产业产学研战略联盟	岳阳市科技局
8	岳阳市老年护理产业产学研战略联盟	岳阳市科技局
9	岳阳市洞庭湖区特色中药材综合利用重点实验室	岳阳市科技局
10	湖南省教育科学高职人文素质教育研究基地	湖南省教育科学研究院
11	岳阳市社会科学普及基地岳阳职业技术学院人体生命科学馆	岳阳市社科联
12	张谷英名俗文化研究所	岳阳职业技术学院
13	高职教育研究所	岳阳职业技术学院
14	畜牧兽医研究所	岳阳职业技术学院
15	应用技术研究所	岳阳职业技术学院
16	老年护理研究所	岳阳职业技术学院
17	湖南省社科普及基地	湖南省社科联
18	岳阳市老年健康养护重点实验室	岳阳市科技局
19	岳阳现代物流产业发展研究院研究院	岳阳市发改委
20	老年健康服务产学研协同创新中心	岳阳职业技术学院

## 4.2 服务地方发展

### 4.2.1 服务湖南“三高四新”战略

根据教育部、湖南省人民政府《关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》（湘政发〔2021〕5号）要求，学院按照“一校一案”任务清单，坚持党建、文化、标准三个引领，打造产教融合、技术创新、国际合作三个平台，彰显专业特色、课程特色、育人特色三大品牌，实现教学水平、服务水平、治理水平三个提升，服务健康中国建设和湖南“三高四新”战略。对接生命健康、智能制造、现代农业等重点产业领域，着力打造老年健康服务、装备制造与维护 and 生态农业三大特色专业体系、服务体系和产业人才培养培训高地。

具体而言，完善“党委总揽全局、院长行政治理、教授学术治学、师生民主管理、校地综合治理、社会监督评价”的“六位一体”治理结构，不断提高学院现代治理能力。持续深化机构改革，设立国际交流处和社会培训处，分别与国际教育学院和社会培训学院合署办公，更好地服务国际合作与交流、开展各类社会培训。建立校院两级理事会，做强全国助产人才培养和基层妇幼保健协作联盟、湖南省老年健康产学研协同创新产业联盟、湖南省社区学院联盟，形成“以我为主、为我所用、互学互鉴”的开放办学体系，不断提高办学育人水平与社会服务质量。打造示范职教集团，形成教学、科研、服务相互促进的工作闭环和协同育人的产教融合机制。实施骨干教师企业兼职行动计划，推进国家级“双师培训基地”建设，提升教师“双师双能”素质，打造高水平师资队伍。实施德育铸魂、通识培基、文化领航和技能报国“四育人行动计划”，建设现代产业学院、“楚怡”工作室、大师工作室“三大创新平台”，改革学生成长诊断分析系统、道德学分银行、专业课程评价体系、学生毕业评价体系等四项评价制度，培养“骆驼式现代职业人”，全面提升学生的专业技能、创新能力和综合素质。

### 4.2.2 服务新兴优势产业链

岳阳承东启西、联南接北，枢纽地位突出。岳阳被确定为省域副中心城市和港口型国家物流枢纽承载城市，GDP由2016年2807亿元增加到2021年4402.98亿元，全市主导产业主要分为“12+1”优势产业链，即：电子信息及人工智能（2021年产值320亿元，下同）、纺织（202.3亿元）、金属非金属新材料（466.1亿元）、石油化

工及新材料（1537.4 亿元）、电力能源（155.6 亿元）、现代物流（1205 亿元）、生物医药及应用（202.9 亿元）、节能环保和石油化工装备（150 亿元）、食品加工（1507.3 亿元）、电磁及磁力装备（40 亿元）、装配式建筑及建筑新材料（647.9 亿元）、工程机械和农业机械（55.2 亿元）、文体旅游产业链（1193.66 亿元）。

紧密对接地方产业布局，学院构建了老年健康服务、妇幼健康服务、装备制造与维护、生态农业、信息技术、港口物流等 6 大专业群。其中，老年健康服务专业群为国家“双高计划”项目建设专业群，妇幼健康服务专业群、装备制造与维护专业群为省级“双高计划”项目建设专业群，生态农业专业群、港口物流专业群是院级重点专业群。学院创新产教融合机制，实现产教融合载体从单体到综合体的转变，从虚拟到实体的转变，增强产教融合载体的自身造血功能，打造校企命运共同体。在由岳阳市工信局承办的岳阳市七大千亿产业、“12+1”优势产业链成果展示会上，岳阳职院与物流产业链等 11 个链校签约。推进岳阳职业技术学院临港自贸区现代产业学院建设，积极探索混合制办学模式，发挥装备制造与维护、信息技术、港口物流三大专业群的优势，实现产业链、专业链、人才链和创新链的高度融合，打造政企校共建产业学院建设新模式、产业学院服务园区经济发展新典范。校企共建“股份制”老年健康服务产教融合实训基地，按照“董事会决策、院长负责”治理结构，校企合作制定基地《章程》，实现校企基地共建、人才共育、利益共享、和谐共进的互惠共生模式，打造湘北地区“医养结合”养老示范基地。

## 4.3 服务乡村振兴

### 4.3.1 开展社会培训

乡村振兴，关键是人才振兴。2022 年，共开展各类社会培训 2607 人，积极助力乡村振兴。其中，受湖南省乡村振兴局委托，为岳阳、常德、益阳、湘西州四地培养乡村振兴致富带头人 1457 人；在湖南省畜牧水产事务中心支持下，培养草食动物养殖人才 190 人；承办岳阳市残联乡村振兴、托底帮扶、残疾人就业技能培训 365 人，岳阳市委组织部、岳阳市人社局联合组织的实用人才技能培训 315 名；为岳阳平江县培养高素质农民生产经营型人才 210 人；为岳阳云溪区培养高素质农民生产技能与服务型人才共 70 人。培训学员中，涌现出姜响华、瞿金滔、付国良等一大批创业致富典型，其经营实体立项为市级龙头企业或湖南省示范家庭农庄。

# 湖南省乡村振兴局文件

湘振局发〔2022〕25号

## 关于开展2022年乡村振兴致富带头人 培训工作的通知

各市州、县市区乡村振兴局，各培训机构：

为切实做好2022年乡村振兴致富带头人培训工作，根据《国家乡村振兴局综合司关于做好2022年全国乡村振兴局系统培训工作的通知》（国乡振司发〔2022〕4号）、《湖南省乡村振兴局湖南省财政厅关于开展乡村振兴致富带头人培训工作的实施意见》（湘振局联〔2021〕2号）等有关文件要求，现就培训事项通知如下。

### 一、培训任务

2022年全省乡村振兴致富带头人培训计划任务为10178名，

图4-2 关于开展2022年乡村振兴致富带头人培训工作的通知

附件1

## 2022年乡村振兴致富带头人培训任务分配表

单位名称	培训任务数 (人)	湖南农业 大学	湖南生物 机电职业 技术学院	湖南省隆 平培训中 心	岳阳职业 技术学院	湖南商务 职业技术 学院	湖南科技 职业学院
全省	10178	1941	2505	1600	1457	1247	1428

图4-3 2022年乡村振兴致富带头人培训任务分配表

### 4.3.2 开展技术服务

着眼服务“三农”，学院开设了休闲农业经营与管理、畜牧兽医、园林技术等专业，共为乡镇振兴输送涉农专业毕业生 319 名。为充分专业技术优势，更好地服务乡村经济发展，选派 12 名农业专家作为市派科技特派员入驻企业、深入一线，参与当地涉农企业的生产、经营和管理，全方位提供技术指导。三年内，参与乡村产业建设项目 15 个，参与乡村文化建设项目 6 个。许栋博士与全民鸽业有限公司开展横向合作，扩大肉鸽育种项目规模，培育优质种鸽 8000 羽，企业年增收入 30 多万元。王春梅副教授与岳阳楼区郭镇乡磨刀村合作，利用高杆换种技术将报废的 160 亩油茶变成高产油茶，农民年增收入 15 万元。昌正兴副教授研制的《洞庭红心柚绿色生产技术规程》，在湘沪农业公司基地开展生产技术指导与培训，使基地产果量增产 4 万多斤，企业年增收入约 12 万元。



图 4-4 市派科技特派员许栋副教授带学生在湖南全民鸽业有限公司采样检测

以乡村学院（郭镇乡村学院、梅仙乡村学院）为平台，学院打出助力乡村振兴“组合拳”，广泛开展技能培训、创业指导、科技支持和志愿服务，培养学员达 4000 多人次，提高了居民群众的技能水平和文化素养。

为更好地服务乡村振兴，学院主动对接岳阳市委组织部、市农业农村局等市直单位，拟从 2023-2025 年连续三年，逐年招收畜牧兽医、园林技术等专业学生，开展全日制基层农技特岗人员定向培养工作。

中共岳阳市委组织部  
中共岳阳市委机构编制委员会办公室  
岳阳市财政局文件  
岳阳市人力资源和社会保障局  
岳阳市农业农村局

岳人才办发〔2022〕52号

关于印发《全市基层农技特岗人员本土化  
定向培养计划实施方案》的通知

各县市区委组织部、编办，县市区财政局、人力资源和社会保障局、农业农村局及相关单位：

为深入贯彻党的二十大精神，全面推进乡村振兴，坚持农业农村优先发展，巩固拓展脱贫攻坚成果，加快建设农业强国，落实《湖南省乡村人才振兴行动计划》和省委办公厅印发的《关于促进人才向基层流动的实施方案》（湘办〔2019〕85号），进

- 1 -

图 4-5 关于印发《全市基层农技特岗人员本土化定向培养计划实施方案》的通知

### 4.3.3 开展定点帮扶

2022年，根据湖南省教育厅《关于遴选湖南省职业院校教师素质提高计划2022年度培训项目承训基地的通知》（湘教函〔2021〕321号）要求，申报并承接了10项国培、省培任务，定点帮扶长沙唯上商务科技学校、汨罗市职业中专学校等4所院校，为中高职院校培训师资力量。



图 4-6 送培到校开班仪式：长沙唯上商务科技学校



图 4-7 送培到校开班仪式：汨罗职业中专学校

积极响应教育部高教司虚拟教研室建设和“慕课西行”号召，2022年12月2日，学院与吐鲁番职业技术学院借力智慧树平台首次共享了一堂横跨3000多公里的同步课堂。吐鲁番职院300余名护理、助产专业学生通过线上平台，与24名岳阳职院学生一起分享了《基础护理技术》课堂教学，实现优质教学资源跨区域共享，促进吐

鲁番职院教学改革和西部教育均衡发展。授课教师为湖南省芙蓉教学名师、岳阳职院教授邱志军。



图 4-8 慕课西行《基础护理技术》同步课堂,邱志军教授授课

## 4.4 服务地方社区

### 4.4.1 服务疫情防控

按照上级防疫要求，与岳阳楼区及郭镇乡公共卫生事件应急指挥部联络协调工作，高效组织开展新冠疫情防控工作。坚持群防群控、联防联控，完善防疫工作方案，建立常态化疫情防控工作机制，层层压实责任，细化防控举措。严格日常管理，严格把好校门，严格活动管控，强化教室、寝室、食堂、实训室等重点场所的疫情

防控与安全管理。2022年，参与志愿服务的师生达5560人次，累计投入医护人员1200余人次。全年共重点排查涉疫地区30多次，排查、收集信息并上传岳阳楼区疫情防控管理系统，共涉及499人。集中隔离146人次，居家健康监测275人次，健康监测317人次。组织全院性全员核酸检测88次，共计210449人次。对全院16000多名师生员工进行健康信息跟踪排查，对跨省出市的教职工及学生做好出行申报、登记工作。全年未发生校园疫情，有效维护了师生员工的健康安全。



图 4-9 对入校车辆开展防疫检查（包括检测体温、查看健康码与行程码）



图 4-10 师生在学院体育馆保持安全距离依次接受核酸检测

#### 4.4.2 服务社区公共文化建设

依托社区公共文化设施、文化惠民工程、重要节日纪念日、关爱弱势群体工作等，岳阳职院文化传承服务团队有计划地深入社区，为居民群众开展文化服务活动。文化传承服务团队录制了《诗意中国》《骆驼精神》《中国传统文化》《中医药文化》等4门社区学院微课。建设线上共享精品资源课，方便社区居民了解、学习中国传统文化，提升人文素养。开展诗词文化进社区主题活动，先后组织10余批次老师走进社区，开展诗词教学并对岳阳精神进行解读，参与居民达3800余人次。注重传统节日内涵的挖掘和民俗文化的传承，举办各类民俗文化活动。例如，重阳节，到社区、敬老院开展养生保健讲座、“品茗敬老”茶文化主题活动；端午节，团队带领学生志愿者到社区，和社区居民共同开展包粽子活动，弘扬端午文化和民俗传统文化，增强广大居民对传统文化的认同感和归属感。

全年共举办系列文化讲座10多场、志愿者服务5次、各类文化表演3次，打造了“弘扬中国精神 抗击新冠疫情”“孝道文化”等精品项目。

表 4-6 2022 年服务社区公共文化建设情况

序号	活动形式	活动地点	活动内容	开展时间
1	家庭教育	所有社区	“弘扬中国精神 抗击新冠疫情”主题讲座	2022.3
2		杨树塘社区	孝道文化	2022.10
3	政策宣讲	岳阳市妇联	乡村振兴	2022.5
4	文化活动	经开区社区	中国古典诗词	2022.3
5		郭镇社区	中国古典诗词	2022.4
6		奇康社区	传统节日文化	2022.6
7	精准扶贫	屈原管理区	培训新型农民、致富能手	2022.11
8	志愿服务 文艺表演	岳阳楼区	文明劝导	2022.5
9	志愿服务 文艺表演	敬老院	关爱老人	2022.6
10	志愿服务 文艺表演	敬老院	关爱老人	2022.10

## 4.5 地域特色服务成效显著

为更好地服务地方经济社会发展，学院积极开展校地协作，共建社区（乡村）学院，结合地方发展需求与自身办学优势，有针对性地开展系列服务活动。2022年，新建了岳阳县麻塘社区学院、南湖社区学院。截至目前，学院共建了16家社区（乡村）学院，覆盖城乡社区居民64.6万人。



图 4-11 6月10日成立岳阳县麻塘社区学院



图 4-12 12月18日成立南湖社区学院

### 4.5.1 突出职教类型特色，创建“学院+社区”社会服务模式

学院“走出围墙办大学”，创新“志愿者服务+技能培训+学历提升+服务地方”的4.0版社会服务模式，并以社区学院为中心辐射周边社区，逐步形成“学院+社区”的社会服务模式。2022年2月，中国教育报以《湖南省岳阳职院创建“学院+社区”社会服务模式——在社区治理中注入高职力量》为题，对社区学院的建设工作进行宣传报道。



图 4-13 2月25日，中国教育报新闻报道《在社区治理中注入高职力量》

### 4.5.2 利用社区联盟优势，贡献“政校地共建”经典范式

学院牵头成立“湖南省社区学院联盟”并建立了联盟学分银行网站。为实现资源共享共享，网站打造《政策宣讲》《文化艺术》《种养技术》《老年康养》《创新创业》《妇幼保健》《休闲游乐》《家庭教育》《科学普及》《城市记忆》等十大模块课程，为联盟成员单位搭建信息与技术交流平台，提供理论指导和规章、标准、制度方面的帮助，最大程度发挥省内各社区学院的协同作用,为社区学院联盟建设贡献“政校地共建”经典范式。

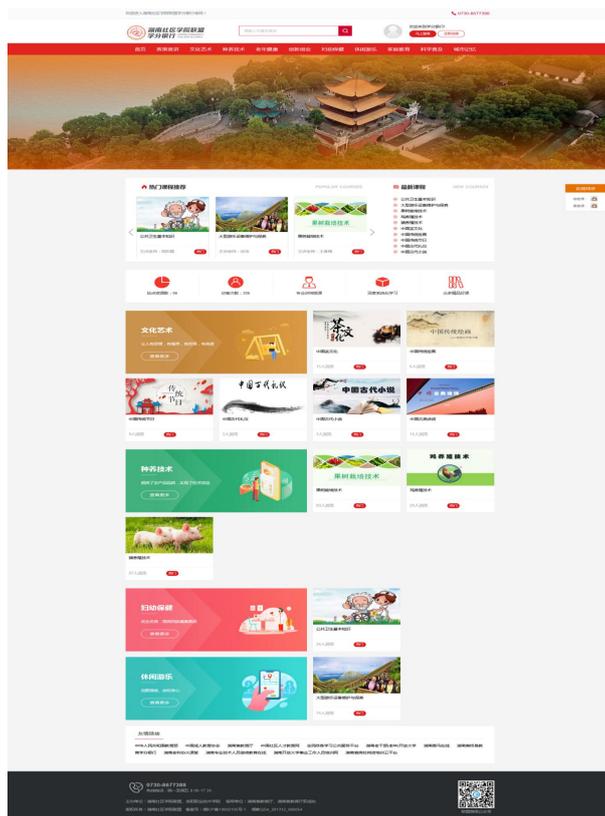


图 4-14 湖南省社区学院联盟学分银行网站

### 4.5.3 根据社区发展需求，开展“科研化”社区建设

立足社区学院建设与发展，学院积极鼓励教师开展相关科学研究。2022 年，社区学院获得 3 项国家级奖项，申报、结项省级课题 3 项，公开发表论文 3 篇，申报 1 项软件著作权。教学项目《基于区域经济社会和高校自身发展的“55142”社区学院建设模式研究与实践》荣获湖南省职业教育教学成果一等奖。



图 4-15 教学项目《基于区域经济社会和高校自身发展的“55142”社区学院建设模式研究与实践》参加湖南省职业教育教学成果奖评审汇报课件首页

#### 4.5.4 服务地方发展，推进“十进社区”活动

开设政策宣讲、志愿服务、技术指导、健康关爱、科学普及、文化活动、就业培训、家庭教育、扶危帮困、学历提升等“十进社区”服务活动，培养师生的社会责任感和实践能力。通过“社会实践学分”考核，让学生怀揣责任和情感参加志愿活动。2022年，共组织开展45次服务活动，参与师生1200余人，覆盖服务社区居民1.2万人次。

#### 4.5.5 打造社区学院品牌，彰显“双高计划”建设特色

借力国家、省级“双高计划”项目建设，开展“十进社区活动”，打造“十大服务平台”，建立“十大服务团队”，开发“十大模块课程”，形成了“十大服务品牌”。2022年6月，经开区社区学院申报湖南省教育示范点通过审核；6月14日，中国教育电视台职教频道《梦开始的地方》栏目，向全国推荐了岳阳职院社区学院建设亮点工作。

CETV职教频道《梦开始的地方》栏目职业教育提质培优增值赋能典型案例展示，带您走进岳阳职业技术学院，讲述这里经世致用、特色立校的故事。



图 4-16 中国教育电视台职教频道《梦开始的地方》栏目报道岳阳职院社区学院建设

## 4.6 本校特色服务百花齐放

为满足社区居民多样化需求，学院依托专业和师资优势，精心打造“七支服务团队”，助力社区学院建设上台阶，不断提高社区学院建设成效。借力七支服务团队，学院全面开展“十进社区”活动，提供特色“服务菜单”，将教学延伸到社区、服务延伸到家庭，并加强相关专业课程资源建设，积极助推乡村振兴和区域经济社会发展。

一是文化传承服务团队。以公共文化课教师为骨干力量，通过线上线下方式，积极弘扬中华优秀传统文化、地域特色文化与红色文化，全面提高社区居民人文素养，为社区建设提供精神动力。

二是康复治疗技术服务团队。以康复治疗专业师生为骨干力量，举办康复治疗技术讲座，为社区居民开展康复治疗技术及保健服务。

三是母婴健康关爱服务团队。以医学专业师生为骨干力量，以服务母婴健康为重点，开展健康讲座、健康调查、健康建档、专家义诊、心理咨询、卫生宣传等健康服务。

四是乡村振兴服务团队。以涉农专业师生为骨干力量，深入乡村和涉农企业，举办专题讲座，开设田间课堂，进行技术指导，帮助解决生产（种养殖）和经营中的技术难题。

五是科技创新服务团队。以工科类师生为骨干力量，向社区居民普及家用汽车保养、游乐设施游玩、家用电器保养等方面的知识，开展汽车、家电有关故障解决技能培训，并为社区居民开展家用电器等义务维修活动。

六是就业培训服务团队。以就业创业指导教师为骨干力量，为社区居民及企业员工开展就业创业政策宣讲与技能培训，帮助提高就业创业能力，尤其是失业居民、下岗工人、退役军人、大学生等群体的就业创业能力。

七是科普宣传服务团队。以医学专业教师为骨干力量，开展健康教育与科普宣传，提高居民的健康意识与健康素养。

七支服务团队既开展“常规式”服务，又开展“订单式”服务，还开展“专业式”服务，极大地满足了社区居民的多样化需求，深受当地群众和干部好评，产生了良好的社会效益和经济效益。开展社区学院建设满意度调查，调查结果显示各社区学院均在95%以上。

表 4-7 2022 年岳阳职院社区学院开展活动情况

序号	社区学院	培训社区居民数(人)	学校文体场所每周向社区居民开放时间(小时)	与社区共同开展文化活动(次)	所属二级学院
1	郭镇乡村学院	120	12	4	生物环境工程学院
2	平江梅仙社区学院	60	12	2	生物环境工程学院
3	亮山社区学院	80	20	2	公共基础部
4	杨树塘健康服务社区学院	200	24	4	护理学院
5	临湘长城社区学院	58	18	4	护理学院
6	汨罗归义镇龙舟社区学院	360	12	4	医学院
7	九华山健康服务社区学院	200	12	4	医学院
8	经开区社区学院	500	18	6	商贸物流学院
9	新港区社区学院	200	35	2	商贸物流学院
10	月山社区学院	400	20	5	机电工程学院
11	华容北街社区学院	450	20	3	信息工程学院
12	平江月池塘社区学院	300	25	4	护理学院
13	大荆社区学院	350	20	2	农科中心
14	君山濠河社区学院	200	20	4	护理学院
15	麻塘社区学院	210	20	3	机电工程学院
16	南湖社区学院	150	10	1	护理学院
合计		3838	298	54	



图 4-17 文化传承服务团队举办“端午粽香”党建活动之文艺汇演



图 4-18 母婴健康关爱服务团队举办母婴护理技能实践操作培训



图 4-19 乡村振兴服务团队走进田间地头开展技术服务



图 4-20 就业培训服务团队举办直播带货技能培训



图 4-21 科普宣传服务团队为小学生讲解人体生命科学知识

## 【案例 15】

### 开展健康科普宣讲 助力健康中国建设

依托医卫类专业优势和人体生命科学馆基地，岳阳职院面向社会广泛开展健康科普宣讲，普及有关健康知识，服务中小学生和基层群众，为健康中国建设贡献力量。其人体生命科学馆多次荣获“湖南省优秀社会科学普及基地”“岳阳市优秀社会科学普及基地”称号。

**立足场馆，呵护生命健康。**以“呵护生命、珍爱健康”为主题，人体生命科学馆按照生命周期，设计了“生命的孕育、生命的侵蚀、生命的风采、生命的呵护、生命的解构、脆弱的生命、生命的体验”和 3D 展示 8 个展区。科学馆为岳阳市小学生素质教育基地，近年来共接待中小學生 90 余批次、约 1.2 万余人，先后接待社会团体、民众参观 360 批次。

**深入社会，服务社会大众。**一是走进学校。组建健康科普讲师团，先后到乌江小学、永济中学等 18 所中小学开展社科宣讲教育活动。二是深入社区。举办义诊和社科普及讲座 12 次，服务民众 1 万余人。

**走向基层，助推乡村振兴。**举办了“健康科普进乡村 为精准扶贫助力——走进平江扶贫村”系列主题活动，科普团队现场为当地群众诊治疾病和进行保健指导。开展中药科普宣传与指导，团队成员利用节假日深入岳阳艾叶、雷公藤种植基地，

精准提供技术服务。面向乡村灵活就业人员开展心理咨询师、催乳师、小儿推拿师等健康服务项目培训，帮助乡村居民解决就业难题。



图 4-22 小学生参观人体生命科学馆



图 4-23 “敬老健康行”大型活动

## 5. 政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

#### 5.1.1 积极学习贯彻《新职业教育法》

2022年5月1日，新修订的职业教育法正式颁布实施，昭示着我国现代职业教育发展步入了“又一个阳光明媚的春天”。5月8日，中国高等教育学会以线上公益直播的方式，举办了“学习贯彻新职业教育法宣讲大会”，学院领导班子、中层正职干部参加了视频会议。5月17日，岳阳职院党委书记喻岳兰、院长黄岳山在《岳阳日报》“理论·时评”版发表学习体会文章《深入贯彻新职业教育法 办好人民满意的高职教育》。结合学习、贯彻新职业教育法，文章指出，我们要加大教育综合改革力度，创新办学育人方式方法，突出内涵发展、特色发展和创新发展，不断提高学院综合实力和发展竞争力，更好地服务经济社会发展。文章阐释了岳阳职院发展的努力方向：突出德技并修，提高人才培养质量；突出“双高”引领，打造“楚怡”职教品牌；突出服务地方，助力“三高四新”战略。

5月18日，学院党委理论学习中心组组织集中（扩大）学习，学习贯彻新《职业教育法》。党委书记喻岳兰领学，全体党员干部、部分教师参加学习。喻岳兰以《时不我待、真抓实干，依法加快推进职业教育高质量发展》为题，从新职教法的特点风格、新职教法的重要变化、推进岳阳职院高质量发展等三个方面进行解读，强调贯彻新《职业教育法》，对于深化全面依法治教、推动职业教育高质量发展，对于建设教育强国、人力资源强国和技能型社会，推进社会主义现代化建设具有重要意义。喻岳兰要求广大党员干部、全体教师切实增强机遇意识、使命意识和责任意识，结合“双高计划”项目建设和“升本”创建工作，加快推进岳阳职院高质量发展，努力办好人民满意的高职教育，积极赋能区域经济社会发展。

岳阳日报 第四版  
理论·时评

### 汲取四种精神力量 交出新的答卷

“汲取四种精神力量，交出新的答卷”，这是岳阳市委、市政府在岳阳职业技术学院建校60周年之际，向全市广大干部群众发出的号召。这四种精神力量，是岳阳这座城市在革命、建设、改革各个历史时期形成的宝贵财富，是岳阳这座城市的精神内核，是岳阳这座城市的精神旗帜。我们要深刻领悟这四种精神力量的深刻内涵，汲取其中的智慧和力量，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献岳阳力量。

第一种精神力量，是岳阳这座城市在革命时期形成的“岳阳精神”。岳阳这座城市是革命老区，是革命先辈们抛头颅、洒热血的地方。在革命年代，岳阳人民为了民族独立、国家解放，英勇斗争，不怕牺牲，形成了“岳阳精神”。这种精神力量，是岳阳这座城市的精神内核，是岳阳这座城市的精神旗帜。我们要深刻领悟这种精神力量的深刻内涵，汲取其中的智慧和力量，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献岳阳力量。

第二种精神力量，是岳阳这座城市在建设时期形成的“岳阳精神”。岳阳这座城市是建设时期的重要基地，是建设者们挥洒汗水、辛勤耕耘的地方。在建设年代，岳阳人民为了国家建设、民族振兴，艰苦奋斗，无私奉献，形成了“岳阳精神”。这种精神力量，是岳阳这座城市的精神内核，是岳阳这座城市的精神旗帜。我们要深刻领悟这种精神力量的深刻内涵，汲取其中的智慧和力量，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献岳阳力量。

第三种精神力量，是岳阳这座城市在改革时期形成的“岳阳精神”。岳阳这座城市是改革时期的重要窗口，是改革者们开拓创新、锐意进取的地方。在改革年代，岳阳人民为了国家发展、民族进步，勇于探索，敢于担当，形成了“岳阳精神”。这种精神力量，是岳阳这座城市的精神内核，是岳阳这座城市的精神旗帜。我们要深刻领悟这种精神力量的深刻内涵，汲取其中的智慧和力量，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献岳阳力量。

第四种精神力量，是岳阳这座城市在新时代形成的“岳阳精神”。岳阳这座城市是新时代的重要阵地，是新时代者们接续奋斗、砥砺前行、勇往直前的地方。在新时代，岳阳人民为了国家富强、民族复兴，接续奋斗，砥砺前行，形成了“岳阳精神”。这种精神力量，是岳阳这座城市的精神内核，是岳阳这座城市的精神旗帜。我们要深刻领悟这种精神力量的深刻内涵，汲取其中的智慧和力量，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献岳阳力量。

### 深入贯彻新职业教育法 办好人民满意的高职教育

5月17日，岳阳职业技术学院党委书记、院长在《岳阳日报》发表文章，深入贯彻新职业教育法，办好人民满意的高职教育。文章指出，新职业教育法的颁布实施，是职业教育发展史上的重要里程碑，为职业教育高质量发展提供了法律保障。我们要深刻领会新职业教育法的重大意义，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，不折不扣抓好贯彻落实。

文章强调，要坚持以立德树人为根本，以国家、省级“双高计划”项目建设为抓手，以产教融合为主线，深度融入国家、湖南经济社会发展战略，积极服务岳阳产业升级。要围绕国家重大战略，紧密对接地区产业升级和民生需求，优先发展装备制造、现代农业、现代信息技术类专业，加快建设护理、康养、婴幼儿照护等一批人才紧缺的专业。要深化产教融合，推动校企深度合作，培养高素质技术技能人才。

文章还指出，要深化教育教学改革，提高人才培养质量。要坚持以学生为中心，深化课程思政建设，强化实践教学，提升学生综合素质。要深化校企合作，推动产教深度融合，培养适应社会需求的高素质技术技能人才。要深化评价改革，建立多元评价机制，提高人才培养质量。

文章最后表示，岳阳职业技术学院将深入贯彻落实新职业教育法，办好人民满意的高职教育，为岳阳经济社会高质量发展贡献更大力量。

### 勇担历史使命 在青春赛道上奋力奔跑

青春是人生的春天，是奋斗的年华。在青春赛道上奋力奔跑，是当代青年的使命和担当。我们要坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，在青春的赛道上跑出当代青年的最好成绩。

首先，要坚定理想信念。理想信念是人生的灯塔，是前进的动力。我们要深入学习新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

其次，要练就过硬本领。本领是立身之本，是成事之基。我们要努力学习科学文化知识，掌握专业技能，提高综合素质，为将来投身社会主义现代化建设打下坚实基础。

再次，要勇于创新创造。创新是民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。我们要敢于突破陈规，勇于探索未知，在创新中实现人生价值。

最后，要矢志艰苦奋斗。艰苦奋斗是中华民族的优良传统，也是我们成就事业的必经之路。我们要不怕困难，不怕挫折，在艰苦奋斗中磨练意志，增长才干。

### 弘扬北京冬奥精神 照亮战胜胜利之路

北京冬奥会成功举办，创造了历史，书写了传奇。北京冬奥精神，是新时代中国精神的生动体现，是激励我们战胜一切困难、实现中华民族伟大复兴的强大精神力量。我们要大力弘扬北京冬奥精神，照亮战胜胜利之路。

北京冬奥精神，集中体现了胸怀大局、超越自我、迎难而上、追求卓越、共创未来的精神。我们要学习北京冬奥精神，增强责任感和使命感，在实现中华民族伟大复兴的征程中，勇挑重担，勇当先锋。

我们要学习北京冬奥精神，弘扬爱国主义精神，增强民族自豪感和自信心。我们要学习北京冬奥精神，弘扬集体主义精神，增强团队协作意识和集体荣誉感。我们要学习北京冬奥精神，弘扬拼搏奉献精神，增强不畏艰难、迎难而上的勇气。

我们要学习北京冬奥精神，弘扬开放包容精神，增强国际视野和全球意识。我们要学习北京冬奥精神，弘扬文明礼貌精神，增强社会公德和文明素养。我们要学习北京冬奥精神，弘扬诚实守信精神，增强诚信意识和契约精神。

图 5-1 5月17日，《岳阳日报》刊发岳阳职院党委书记、院长的理论文章《深入贯彻新职业教育法 办好人民满意的高职教育》

## 5.1.2 认真贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，认真贯彻党的教育方针和中央、国办《关于推进现代职业教育高质量发展的意见》精神，以立德树人为根本，以国家、省级“双高计划”项目建设为抓手，以产教融合为主线，深度融入国家、湖南经济社会发展战略，积极服务岳阳产业升级。

围绕国家重大战略，紧密对接地区产业升级和民生需求，优先发展装备制造、现代农业、现代信息技术类专业，加快建设护理、康养、婴幼儿照护等一批人才紧缺的专业。学院已立项国家级高水平专业群“老年健康服务专业群”（国家“双高计划”项目）、省级高水平专业群“妇幼健康服务专业群”“装备制造与维护专业群”（省级“双高计划”项目）。

《意见》提出了“到2025年，职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%”的职业本科教育发展目标。学院申办本科职业院校成功入围湖南省“十四五”高职本科设置规划并上报教育部，拟在一、二、三产业布局首批职业本科专业，培养本科层次技术技能人才，并依托岳阳市职教集团平台统筹功能，加快构建中职、高职、本科纵向贯通的现代职业教育培养体系，增强职业教育的社会吸引力，满足经济社会发展对高层次、高学历技术技能人才的需求。

积极推进产教融合与校企合作，学院与湖南城陵矶新港区共建现代产业学院，与岳阳市国资委共建股份制产教融合实训基地—国泰阳光颐养院。正在推进面积 3 万平方米的产教融合大楼，拟建成集生产、实训、研发、培训、服务等功能为一体的产教融合综合体，实现产教融合从单体走向综合、从虚拟走向实体，增强自我造血功能。

学院充分利用“省级乡村致富带头人培训基地”“社区/乡村学院”等平台，主动服务基层群众，开展以技能培训、志愿服务、政策宣讲为主题的社会服务活动，积极为乡村振兴做出贡献。

### 5.1.3 深入贯彻落实提质培优行动计划

按照教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）的通知》（教职成〔2020〕7号）精神，学院共承接提质培优行动计划项目 25 个、任务 34 项，并将其建设与落实岳阳职院“十四五”规划和“双高计划”项目建设相结合，坚持协同发力推进。一年来，学院以提质培优、增值赋能为主线，以重点任务（项目）为抓手，聚焦内涵提升，注重改革系统性、整体性与协同性有机统一，全力推动职业教育高质量发展。

为了加强对承接项目、任务建设的组织和领导，学院成立了由院长任组长、班子成员为副组长，各二级学院（部）、相关处室主要负责人为成员的提质培优行动计划建设工作领导小组，全面负责项目（任务）建设的统筹协调、方案制定和督查指导。把项目、任务分解到各相关职能部门，各承接部门各负其责、协同推进。国家职业教育助产专业教学资源库，通过三年建设 2022 年顺利通过教育部验收。学院入选医药卫生大类护理类国家级职业教育“双师型”教师培训基地。目前，已立项国家级教师教学创新团队 1 个、“全国党建工作样板支部”培育创建单位 1 个、职业教育国家在线精品课程 2 门、省级高水平高职学校（湖南“楚怡”高水平高职学校）、省级高水平专业群（湖南“楚怡”高水平专业群）3 个、湖南省职业教育专业（群）教学资源库 3 个、湖南省职业院校专业教学团队 3 个、湖南省“楚怡文化”传承基地 1 个、湖南省职业教育精品在线开放课程 20 门、湖南省职业教育社区教育示范基地 1 个，开展“1+X”证书试点专业 20 个，成为湖南省乡村振兴人才培养优质校。

## 5.2 地方政策落实

### 5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》

认真学习领会湖南省人民政府《关于印发湖南省职业教育改革实施方案的通知》（湘政发〔2020〕2号）精神，不断强化工作举措，持续深化教育综合改革，积极赋能学院高质量发展，不断增强办学综合实力和竞争力。在建设高水平师资队伍方面，建立教师编制管理动态调整机制，落实了职业院校教师编制标准，推动企业工程技术人员、高技能人才和校内教师双向流动。专业教师中，“双师”素质教师比例达85.45%。在提升职业教育服务能力方面，紧密对接国家、湖南发展战略，积极担当职业技能培训重任，共开展线上、线下培训7408学时，培训人数达6289人次。

### 5.2.2 落实职业教育“楚怡”行动计划

认真学习领会湖南省人民政府《关于实施职业教育“楚怡”行动的通知》（湘教发〔2022〕7号）精神，充分发挥办学优势、挖掘办学潜力，积极参与职业教育“楚怡”行动计划，提升学院内涵建设水平。学院成功跻身湖南省“双高计划”（学校）建设单位（A档）（“楚怡”高水平高职专科院校），老年健康服务、健康装备制造与维护以、妇幼健康服务专业群立项为“楚怡”高水平专业群；立项“楚怡”文化传承基地、“楚怡”产教融合实训基地。

“楚怡”文化传承基地，将形成“**两馆**（“楚怡”职教文化展览馆、“楚怡”工匠孵化馆）+**两平台**（“楚怡”文化育人平台、“楚怡”产教融合创新平台）+**两室**（“楚怡”大师名师工作室、“楚怡”文化传承研究工作室）+**六园**（“楚怡”职业启蒙体验园、“楚怡”职业文化雕像园、“楚怡”红色文化传承园、“楚怡园林艺匠”园、“楚怡游乐工匠”园、“楚怡夕阳护匠”园）的楚怡文化传承格局，构建融入人才培养方案、融入课堂教学、融入校园文化的“楚怡”文化育人模式，培养新时代“楚怡工匠”。

“楚怡”产教融合实训基地（国泰阳光颐养院），帮助解决养老产业人才供需结构性矛盾，促进养老产业提质升级和良性发展，打造出省内“医护养学一体”、示范引领的股份制产教融合实训基地。

### 5.2.3 推进部省共建职教高地

认真贯彻职业教育政策精神，积极争取政府和相关部门支持，不断深化产教融合与校企合作，充分利用各类社会资源，推进教育教学改革和办学内涵建设，高起

点谋划和推进学院高质量发展。

广泛深入开展各项专题调研，组织专家团队分析研究制约学院科学发展的难点、痛点和堵点，采取有效举措攻坚克难、创优发展条件。以“双高计划”“提质培优”“现代产业学院”“专升本”等重点项目建设为抓手，着力打造高水平师资队伍、高水平专业（群）和高水平技术技能创新平台、高素质技术技能人才培养高地，不断提升学院办学综合实力和核心竞争力。《传承骆驼精神，打造红色文化育人品牌》立项为湖南省高校思想政治工作精品项目，入选湖南省高校文化育人十大典型案例。立项湖南省“三全育人”综合改革试点院系 1 个，湖南省大学生思想道德素质提升工程 5 项、湖南省高校思想政治工作质量提升工程项目 11 项、湖南省课程思政示范项目 1 个。教学成果《德技并修、知行合一的高职学生人文素质培养和评价体系建设研究与实践》荣获湖南省教学成果一等奖、职业教育国家级教学成果二等奖。2022 年，学院完成各类建设任务 140 项，获取标志性成果 64 项，其中国家级 22 项、省级 42 项。

## 【案例 16】

### 深化医教协同 提高人才培养质量

2019-2022 年,岳阳职院分别与汨罗市人民医院等 3 家县(市)人民医院签订合作协议,3 家医院成为学院临床教学基地。学院在临床医学专业率先开展“1+1+1”培养模式,每年选派优秀班级到 3 家医院实施“院中开班”,培养学生的临床思维、临床技能和职业素养。三年来,医学院与教学医院携手合作,取得了良好成效,学生满意度及获得感都非常高。

“1+1+1”人才培养模式改革,真正实现了让学生“早临床、多临床、反复临床”,补齐了“2+1”培养模式中专业学习难以与临床相结合的短板,提高了学生的实践技能。同时,由于学习环境的改变,学生学习的积极性与主动性明显增强,医德素养与综合素质也得到了提高。2022 年试点班级的《外科学》《内科学》等学科考试平均成绩,均高于校本部 6 个班 3—5 分,其余科目成绩基本持平。

通过近三年“院中开班”实践,岳阳职院在教学管理、学生管理、见习管理、后勤保障、教学质量考核等方面积累了丰富的经验。该院将逐步扩大医卫类专业“1+1+1”人才培养范围,努力为基层医疗卫生单位培养医德高尚、理论深厚、技能过硬的复

合型技术技能人才，努力服务健康中国建设。



图 5-2 带教医生指导学生学习

## 5.3 院校治理

### 5.3.1 全面加强党的领导

按照新时代党的建设总要求，坚持和完善党委领导下的校长负责制，认真贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务，强化党在学校各项工作中的核心领导地位，形成党建引领学院高质量发展的格局。创新党建模式和思政工作方式方法，坚持为党育人、为国育才，办好人民满意的高职教育。

#### 5.3.1.1 聚核守正，强化党的核心领导地位

落实“第一议题”制度，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为各级党组织会议的第一议题。党委研究重大事项、部署重点工作、作出重大决策严格对标，不折不扣抓好落实。完善党政联席会议、院务会议等议事规则，制订学院党委“三项工作”清单，在“三重一大”事项决策方面坚持民主集中制。严格中央八项规定，查找和处理“四风”问题和违反师德师风事件，加强对重点岗位、重大项目、重点领域的监督，营造风清气正的氛围。

#### 5.3.1.2 固本强基，加强党组织体系建设

扎实推进新时代高校党建示范创建和质量创优工作，不断加强党委“六个过硬”、党总支“五个到位”、党支部“七个有力”建设，制定任务清单和责任清单，构建高质量党建工作体系。设置各类党员服务岗、党员工作室，推动全院 37 个党支部 100%达

到“五化”验收标准，切实做到学院工作在哪里、党组织就覆盖到哪里、党的思想政治工作就延伸到哪里。

### **5.3.1.3 先锋先行，发挥党员干部模范作用**

推进“院级领导联系部，中层正职蹲班级，党员干部齐帮扶”和“农技服务进乡村、健康服务进社区、科技攻关进企业”的党建“三联三进”活动。制定《党支部书记“双带头人”培育导师制工作实施办法》，14个教师支部书记全部发展成为专业带头人。

### **5.3.1.4 示范引领，打造党建工作品牌**

利用学院红色教育基地推进微宣讲、微党课、微阵地、微活动、微分享“五微”智慧党建活动。开展“党支部亮旗帜、组织生活亮规矩、党员示范亮身份、党建阵地亮形象”为主要内容的“四亮”主题活动。创新五项基本制度、五种组织生活形式、“5+5”党建工作法，为学院“双高计划”项目建设和“升本”创建提供坚强保障。

### **5.3.1.5 培根铸魂，培育社会主义时代新人**

推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进教材、进课堂、进网络、进宿舍。深入开展“弘扬骆驼精神，做‘骆驼式’现代职业人”活动，将任弼时骆驼精神融入人才培养方案、融入课堂教学、融入校园文化、融入素质教育，实现思政课程与课程思政协同育人及课程思政全覆盖。开展“劳模进校园”“技能大比武”等活动，弘扬“楚怡”工匠精神。加强传统美德教育、艺术教育、体育与健康教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## **5.3.2 着力提升治理能力**

### **5.3.2.1 完善“六位一体”治理结构**

严格落实党委领导下的校长负责制，健全“党委总揽全局、院长行政治理、教授学术治学、师生民主管理、校地综合治理、社会监督评价”的“六位一体”治理结构，形成“一核心（党委）、两主体（行政、学术）、五监督（纪委责任监督、教工审议监督、学生测评监督、政府指导监督、社会评价监督）”的管理机制。健全各项管理制度，巩固湖南省“现代大学制度建设先进高校”成果，完善现代大学管理制度体系，提高制度执行力和治理效能。坚持属地管理原则，与属地政府及相关职能部门建立联席会议制度，定期研究和处理学校及周边社会治安综合治理问题，打造阳光、安全的校园及周边环境，构建“群防群治，共建共享”的安全体系。进一步巩固省级平安校园、文明校园建设成果，争创高质量平安校园和湖南省文明标兵单位。

### 5.3.2.2 健全二级管理的运行机制

根据《岳阳职业技术学院二级管理体制实施办法》，以专业群为基础组建二级学院，明晰权责边界，增强二级学院人、财、物等资源配置权和专业群管理自主权，推动学校管理结构由直线式向矩阵式转变、管理模式由层级化管理向扁平化管理转变。完善二级学院（部）党总支会议、党政联席会、教授委员会、教代会为支撑的治理体系，激发办学活力。加强对二级学院（部）目标管理，建立相应的督导与考核机制，确保其办学方向和办学质量。

### 5.3.2.3 建立跨界融合的治理组织

健全校院两级理事会。成立校级理事会秘书处，负责协调日常事务；以专业群为支撑，做强全国助产人才培养和基层妇幼保健协作联盟、湖南省老年健康产学研协同创新联盟、湖南省社区学院联盟，建立7个二级学院理事会，形成一个专业群对应一个理事会、一个理事会对接一个专业群的指导、咨询、监督、服务机构，形成和完善“以我为主、为我所用、互学互鉴”的开放办学体系。

打造示范职教集团。加强学院牵头的岳阳职教集团建设，进一步完善工作机制，建立招生就业、专业建设、人才培养、实习实训、校企合作、科学研究、社会服务等专门指导委员会，形成教学、科研、服务相互促进的工作闭环和协同育人的产教融合机制。“十四五”期间，将岳阳职教集团打造成省级示范职教集团。

建立“1+1+N”运行模式的产业学院。与湖南城陵矶临港新区合作共建岳阳自贸片区现代产业学院，构建“职业院校+园区+多个企业”的“1+1+N”产业学院运行机制，探索混合所有制办学模式，组建由学校、园区、企业三方代表组成的董事会，实行董事会领导下的院长负责制。进一步推进与深圳华侨城等游乐设施产业龙头企业合作，共建混合制游乐设施学院。实行“投资多元、产权灵活、利益共享、风险共担”的建设模式。

### 5.3.2.4 推行实时画像的管理手段

按照“大平台、广应用”的设计理念，整合校内各项管理资源，打造智能化治理平台，实现数据共享。借助大数据、人工智能等手段，构建以教学诊断与改进大数据分析平台、智慧课堂系统、内部质量管理体系、专业课程发展中心、师生发展中心、诊改数据中心及集成平台为主要内容的内部质量管理体系，对学院、专业（群）、课程、教师、学生实时画像，进一步提升学院治理能力。

### 5.3.3 持续深化关键领域改革

#### 5.3.3.1 推进机构设置改革

适应学院高质量发展需要，遵循精干高效原则，进一步理顺行政职能，撤并行政管理机构。后勤服务中心和后勤基建处合署办公。

#### 5.3.3.2 推进人事制度改革

建立高层次人才和拔尖人才引进和培养基金，为拔尖人才制定个性化培养方案。建立产业导师领衔制，聘请“全国技术能手”“省优秀高技能人才”“全省技术能手”，以及有其它技艺特长和重大技术革新成果的技术人才担任产业导师。实施骨干教师企业兼职行动计划，加强“双师双能”教师队伍建设。

#### 5.3.3.3 推进目标管理考核制度改革

完善目标考核方案，推行一线工作法、一站式服务、首签问责任制，充分利用内部质量诊断与改进系统，实行跟踪考核、综合评分、民主评定，考核结果与绩效挂钩。

#### 5.3.3.4 推进绩效分配制度改革

制订“1+N”绩效分配制度，按照绩效优先、兼顾公平的原则，向教学、科研和有突出贡献者倾斜。鼓励教师赴企业开展技术服务、产品研发、横向合作，对有突出贡献者予以重奖。鼓励二级学院（部）开展校企合作和技术服务、社会培训，所得收入按比例提成用于绩效工资发放。

## 5.4 质量保证体系建设

### 5.4.1 积极推进教学工作诊改

依托质量诊改平台，按照质量保证体系要求，加强质量文化建设和内部控制与管理，全面推进学院、专业、课程、教师、学生等5个层面的质量诊改工作。经过4年诊改工作的探索与实践，完善了“纵向贯通，横向衔接”的目标链和“对接国标省标，引领大健康产业特色”标准链，健全了“五纵五横一平台”的诊改工作运行机制。依据“8”字螺旋诊改路径，进一步完善了“55821”内部质量保证体系，构建了较完备的质量诊改制度体系。开发校本大数据中心和质量管理平台子系统，形成了以自律为主要特征、全员保证质量的文化氛围。学院办学水平和人才培养质量持续提升，真正实

现了自我诊改工作常态化，诊改工作取得了显著成效，内部质量得到了有效保证。2022年，学院内部质量保证体系诊断与改进工作实现了全覆盖、常态化、网络化、可视化。

与此同时，认真组织教学质量网上测评，开展毕业生就业质量、人才培养质量评价。强化督导工作，坚持以督促管、以督促改，确保了办学治校育人水平稳步提升。同时，将“双高计划”项目建设、文明校园建设等工作纳入质量诊改平台，促进了建设质量的提高。



图 5-3 岳阳职院诊改门户系统导航

#### 5.4.2 不断完善“三查三评”制度

认真贯彻教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成〔2019〕13号）》《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知（教职成司函〔2019〕61号）》精神，落实好《高等职业学校专业教学标准》等文件要求，不断完善“三查三评”制度，努力提高教育教学水平和人才培养质量。

加强公共基础课建设。坚持德技并修、知行合一、专业课与思政课同向同行，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。将家国情怀、职业操守、精湛技艺、创新精神、健康生活、卓越品质 6 大核心素养融入人才培养全过程，努力培养“骆驼式现代职业人”。

加强人才培养方案建设。基于学生成长成才及认知规律，遴选岗位典型工作任务，基于工作流程设计教学流程和优化课程结构，将企业的新技术、新工艺、新规范纳入教学内容，同时将专业技能抽查标准、毕业设计标准融入教学实践，积极探索“岗课赛证”融合育人模式，构建特色鲜明的新型模块化课程体系，更新优化了全院31个专业人才培养方案。

加强标准体系建设。结合学院实际和办学特色，对专业教学标准、课程标准、技能考核标准与题库、毕业设计标准等系列标准进行修订。各类标准由各标准建设小组组织专业教师和企业专家制定，二级学院（部）根据有关意见和建议修改并完成送审稿，学院教学指导委员会最终审定。为规范人才培养各环节质量标准，制定并完善了《市场调研环节质量标准及评价方案》《人才培养方案制定环节质量标准及评价方案》等系列标准，在教学过程中对各二级学院（部）工作进行考核并纳入年终绩效管理。2022年，新修订了《岳阳职业技术学院专业人才培养方案制定与修订实施办法（修订）》等标准，并根据专业建设要求修订了毕业设计标准、技能抽查标准及题库，并进行了自查工作。

2022年，学院没有新设专业。机电一体化技术、港口物流管理、助产和康复治疗技术4个专业，在2022年湖南省高职高专院校专业人才培养方案、专业技能考核标准与题库评审中获得“优秀”等级。在全省高职高专院校学生毕业设计抽查中，岳阳职院以176.85分的成绩获得“优秀”等级，在抽查的71所高职院校中排名第八。根据教育厅部署，全省高职学生专业技能抽查推迟到2023年上期进行。2020—2022年，学院专业人才培养方案连续3年合格率达100%。

### **5.4.3 建立健全教学管理制度**

为规范和加强教育教学管理，根据上级有关文件精神 and 自身发展需要，学院积极与时俱进，适时出台和完善教学管理制度。截至2022年，共建立健全了20项教学管理制度，内容涵盖教学工作、听课评课、教研室工作、技能竞赛、考试管理、学分认定、教材建设、考风考纪、项目管理、教学与实习管理、专业与课程建设等多个方面。其中，2022年新出台制度1项，即《岳阳职业技术学院校本题库项目建设与管理办法》（岳职院〔2022〕71号）。

学院坚持开展“日巡视、周跟踪、月讲评、期考核”，即坚持教学工作每日巡视两次、发现问题每周跟踪督查一次、每月开展教学工作讲评一次、每期组织教学工作

全面考核一次。健全质量管理信息发布机制，每周编发 1-2 期《督导通报》，每学期编发若干期《督导简报》，利用《督导通报》《督导简报》和信息化平台，及时反馈教学实施、运行、管理中出现的問題，并对问题整改情况进行跟踪督查和适时通报。用好督导考核成果，将考核结果与教师职称晋升、绩效工资发放挂钩。

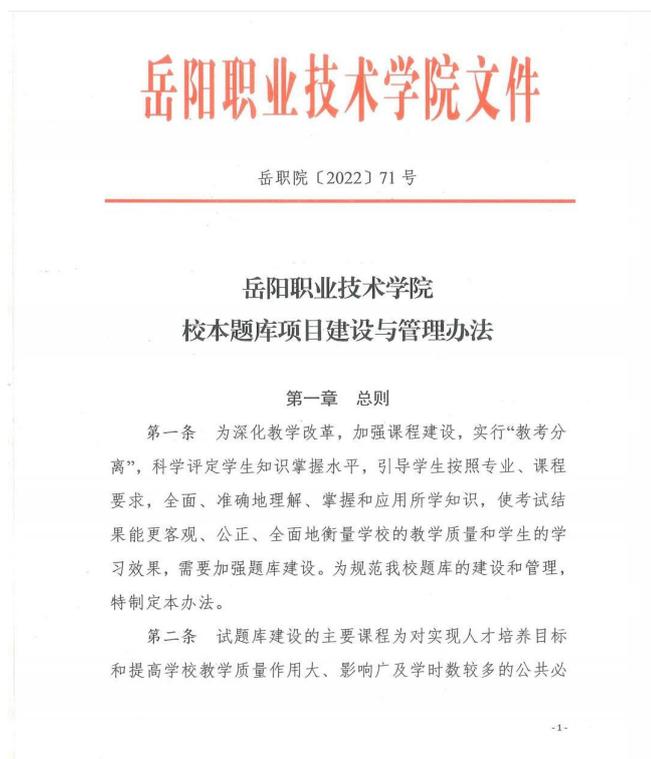


图 5-4 教学管理制度《岳阳市职业技术学院校本题库项目建设与管理办法》  
(岳职院〔2022〕71号)

## 5.5 经费投入

### 5.5.1 生均财政拨款

根据湖南省财政厅、湖南省教育厅《关于完善高等职业院校生均拨款制度的通知》(湘财教〔2015〕31号)精神，积极争取政府全力兑现办学生均经费。2022年，岳阳市人民政府按照人均8868元的标准单列岳阳职院生均拨款经费，已落实到位。

### 5.5.2 生均学费

2022年，学院学费收入共7907万元，在校生人数16381人。本年生均学费4827元/人。

### 5.5.3 举办者投入

学院办学经费主要来源于学费收入、财政经常性补助收入、“双高计划”项目建设专项收入等。2021-2022 年，举办者岳阳市政府财政投入 14527 万元。

#### 5.5.3.1 办学经费收入

2021-2022 学年度，学校办学经费总收入 25085 万元，其中学费收入 7907 万元、财政经常性补助收入 14527 万元、社会捐赠 0 万元、其他收入 2651 万元。（见表 3-2）

表 5-1 2021-2022 学年办学收入情况

序号	办学经费来源	金额（万元）	所占比例（%）
1	学费收入	7907	31.52
2	财政经常性补助收入	14527	57.91
3	其他收入	2651	10.57
	合计	25085	100.00

数据来源：岳阳职业技术学院财务处数据统计。

#### 5.5.3.2 办学经费支出

2021-2022 学年办学经费总支出 25085 万元。其中，基础设施建设 2209 万元、设备购置 1332 万元、日常教学经费 3346 万元、教学改革及研究 3180 万元、师资建设 1031.6 万元、图书购置 49 万元、其他支出 13937.4 万元。

表 5-2 2021-2022 学年办学经费支出情况

序号	办学经费支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
1	基础设施建设	2209	8.81
2	设备购置	1332	5.31
3	日常教学经费	3346	13.34
4	教学改革及研究	3180	12.68
5	师资建设	1031.6	4.11
6	图书购置	49	0.20
7	其他支出	13937.4	55.55
	合计	25085	100.00

数据来源：岳阳职业技术学院财务处数据统计

#### 5.5.4 绩效评价

政府生均财政拨款及学费收入基本到位，纳入了学院综合预算管理，全额用于学院办学经费支出，保障了日常教育教学活动的合理经费支出，保障了教学活动的有序开展与办学水平的稳步提升，保证了广大教职员工的工资的正常发放。

由计划财务处、规划发展与评建处牵头，相关责任单位密切配合，完成了学院2020-2021年度“双高计划”项目绩效自评报告、2023年度部门整体支出与项目支出预算绩效目标编报等。

## 6. 面临挑战与主要对策

### 6.1 主要问题

职业教育改革的新政策、新理念尚未广泛深入人心，教育综合改革的力度还不够大、措施还不够多。教育治理体系有待进一步完善，治理能力现代化水平还不高，大学章程的贯彻与执行有待继续加强，内部质量诊断改进工作还有待进一步强化。产教融合的广度、深度有待拓展，合作成效还不够显著。教师队伍整体水平与教师个人的能力素养，与提质培优、申办本科还有较大差距。科技服务对区域产业发展的贡献度不够高。因新冠疫情影响，国际教育交流与合作有些工作滞后，原定的服务国家“一带一路”战略的任务未能如期完成。经费投入不够充足，校园信息化建设有待加力。办学特色还不够明显，品牌打造力度还不够大，学院高质量发展水平有待进一步提升。

### 6.2 面临挑战

#### 6.2.1 面临发展竞争的压力

世界正经历百年未有之大变局，国际环境不稳定不确定性因素明显增加，统筹疫情防控与经济压力的压力较大，这些对职业教育的持续健康发展造成了诸多不良影响。本科院校独立学院的转设和应用型本科的增加，高职院校发展的激烈竞争，以及岳阳“十四五”期间高校将增至10所以上的计划出台，所有这些必将在专业建设、生源流向、就业环境和社会培训等方面形成新的竞争态势。

## 6.2.2 面临“双高计划”建设与“升本”创建的重任

2022 年是国家实施“双高计划”项目的第四年，2023 年是建设期的收官之年。同时，省级“双高计划”项目也在全力推进。“双高计划”项目建设时间紧、任务重、要求高、考核严，项目建设严格执行“花钱必有效，无效必问责”的原则。因此，落实教育部、财政部有关文件精神，高标准推进“双高计划”项目建设，打造高水平护理专业群，建设“楚怡”高水平学校，助力学院高质量发展，任务比较艰巨。“升本”创建达标亟需补短板、强弱项，在办学条件改善、师资队伍建设等方面需要加大工作力度。

## 6.2.3 面临服务区域发展的新要求

湖南实施“三高四新”战略，奋力建设现代化新湖南，岳阳在打造湖南发展新增长极、省域副中心城市和大城市。区域发展的新形势新任务新要求，需要职业教育提供强有力的人才支撑和智力支持。作为岳阳职业教育的领头雁，学院要紧密对接区域产业发展和乡村振兴需求，实现专业链和产业链、人才链与创新链高度融合，加大改革、创新与发展力度，充分发挥人才培养、科学研究、社会服务、文化传承的主要功能，从数量上、质量上满足经济转型升级和高质量发展对各类高素质技术技能人才的需求，更好地服务区域经济建设和社会发展。

# 6.3 主要对策

## 6.3.1 坚持党建引领，提供坚强政治保障

始终坚持和加强党对教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。牢牢掌握教育领域意识形态工作的领导权、主导权和话语权。强化基层党组织建设，为教育改革发展提供坚强的政治保障和组织保障。

## 6.3.2 实行四方联点，打造人才培养高地

坚持立德树人，将社会主义核心价值观教育贯穿人才培养全过程，推行“质量提升行动计划”，健全三类标准体系，构建学校、行业企业、家庭和基地“四位一体”育人机制，创新人才分类培养模式，推进“三教改革”和“1+X”证书、“学分银行”等改革，形成“骆驼式现代职业人”育人特色，打造德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才培养高地。

### **6.3.3 突出健康特色，打造高水平专业群**

融入“健康中国 2030”“中国制造 2025”等国家战略，优化健康服务为主线的特色专业体系，按照国家、省、校三级专业群建设标准，将护理（老年健康服务）专业群建成国家高水平专业群，将妇幼健康服务群、健康装备制造与维护专业群建成湖南省高水平专业群。

### **6.3.4 紧盯发展战略，推进科技创新服务**

紧盯湖南省生物医药、人工智能等优势产业和岳阳市现代物流、装备制造等 7 大千亿级产业，建立“政校行企”四方联动的技术创新、成果转化和应用推广耦合机制，强力推进产教融合和科技创新服务，打造“产学研用”一体化技术技能创新服务平台。

### **6.3.5 注重素质提升，建设卓越师资队伍**

按照新进教师、合格教师、骨干教师、专业带头人、名师大师成长阶梯，实行教师“五步成长法”，完善教师成长机制。以“服务、促进、引领”为宗旨，发挥“激发教师潜能、追求教学卓越、提升科研能力、倾心社会服务”四大功能，建设教师发展中心，全面提高教师教学科研能力、专业实践能力和社会服务能力。

### **6.3.6 深化产教融合，构建校企命运共同体**

创新混合制办学模式，以健康装备制造与维护专业群为基础，与华侨城集团有限公司、深圳润昌文化有限公司等业内企业合作，共建混合制“游乐设施学院”。优化“岳阳市国泰阳光颐养院”股权结构，完善股份制管理模式，建成医养一体示范窗口和全国养老服务专业实习实训示范基地。加大力度、创新方式，与湖南城陵矶新港区共建岳阳职院临港自贸区现代产业学院。

### **6.3.7 完善教育体系，助力书香社会建设**

根据不同生源，分类编制人才培养方案，分类实施教学和管理；完善社会培训机制体制建设，面向农村、企业、医院、社区、学校开展多元化的社会培训。实现职业教育培训培养全贯通，构建网络学习、半工半读、现代学徒制等个性化、开放式、多元化的终身学习体系。加强社区学院建设，服务乡村振兴和文明社区建设。

### **6.3.8 健全运行机制，提升现代治理能力**

落实党委领导下的校长负责制，建立校院两级理事会制度，完善“党委全面领导、

院长行政治理、教授学术治学、师生民主管理、社会监督评价”的治理结构，形成“一核心（党委）、两主体（行政、学术）、五监督（纪委责任监督、教工审议监督、学生测评监督、社会评价监督、政府指导监督）”的管理机制。健全质量标准体系，推行一线工作法、一站式服务，持续深化教育综合改革，强化数据思维，提升现代管理水平。

### **6.3.9 借力信息技术，建设高效智慧校园**

充分利用云计算、大数据、移动互联网、物联网、人工智能、5G 网络等前沿技术，为学校的诊改平台、校情展示、决策等提供可靠数据来源和强力技术支撑，打造智慧教育。建设自助缴费、自助查询、自助打印等师生服务终端，健全智能报警感应终端、红外及射频设施，全面推进面部识别、行为识别技术，提高管理效能。

### **6.3.10 拓宽合作渠道，促进国际教育交流**

建立国际合作长效机制，加强与韩国世翰大学、马来西亚大同韩新学院等 10 所国（境）外大学、科研机构、跨国公司间的交流与合作，开展教学标准等引入与输出、合作开发资源、国（境）外培训服务、访学交流、中外合作办学、服务国（境）外中国企业等项目，提升国际化办学水平，服务国家“一带一路”倡议。

## 7. 数据表

### 7.1 记分卡

名称：岳阳职业技术学院(13038)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	6001
2	毕业去向落实人数	人	5171
	其中：毕业生升学人数	人	393
3	毕业生本省去向落实率	%	61.43
4	月收入	元	4074
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4768
	其中：面向第一产业	人	71
	面向第二产业	人	846
	面向第三产业	人	3851
6	自主创业率	%	0.55
7	毕业三年晋升比例	%	62.30

## 7.2 满意度调查表

名称：岳阳职业技术学院(13038)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.20	1000	学校学工部问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.10	1000	学校学工部问卷调查
	课外育人满意度	%	99.10	1000	学校学工部问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.50	1000	学校学工部问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.80	1000	学校学工部问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.90	1000	学校学工部问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	94.00	4662	第三方麦可思数据
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.00	4875	第三方麦可思数据
3	教职工满意度	%	99.80	506	第三方麦可思数据
4	用人单位满意度	%	100.00	116	第三方麦可思数据
5	家长满意度	%	98.50	2715	第三方麦可思数据

## 7.3 教学资源表

名称：岳阳职业技术学院(13038)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	20.11
2	双师素质专任教师比例	%	47.74
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	38.28
4	教学计划的课程总数	门	868
		学时	103708
	教学计划的课程-课证融通课程数	门	439
		学时	54190
	教学计划的课程-网络教学课程数	门	385
		学时	41336
5	教学资源库数	个	13
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	9
6	在线精品课程数	门	169
		学时	32498
	在线精品课程课均学生数	人	377
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	20
	接入国家智慧教育平台数量	门	8
	校级数量	门	195
接入国家智慧教育平台数量	门	41	
7	编写教材数	本	30
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	26
	新形态教材数量	本	30
	接入国家智慧教育平台数量	本	8
8	互联网出口带宽	Mbps	20000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.67
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10434.76

## 7.4 国际影响表

名称：岳阳职业技术学院(13038)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	1
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	210
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	3
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

## 7.5 服务贡献表

名称：岳阳职业技术学院(13038)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	16270
2	毕业生就业人数	人	4778
	其中：A类：留在当地就业	人	868
	B类：到西部和东北地区就业	人	173
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4165
	D类：到大型企业就业	人	338
3	横向技术服务到款额	万元	625
	横向技术服务产生的经济效益	万元	5707
4	纵向科研经费到款额	万元	56.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	95
	其中：专利授权数量	项	58
	发明专利授权数量	项	15
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	36
	非学历培训学时	学时	7416.00
	非学历培训到账经费	万元	916.82
8	公益项目培训学时	学时	3732.00

## 7.6 落实政策表

名称：岳阳职业技术学院(13038)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	5712.97
2	年财政专项拨款	万元	5232.00
3	教職員工額定編制數	人	766
	教職工總數	人	838
	其中：專任教師總數	人	687
4	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	864.31
5	企業兼職教師年課時總量	課時	93168.00
	年支付企業兼職教師課酬	萬元	560.23
6	年實習專項經費	萬元	177.00
	其中：年實習責任保險經費	萬元	30.00